

## CONSIGLIO DI SCUOLA GRADUATE SCHOOL – sez. MU

Riunione del 18 gennaio 2021 ore 14.30

P.to 3.1 OdG: **Risultati complessivi valutazione insegnamenti (MU con inizio a gennaio/febbraio 2020)**

Nel report distribuito sono riepilogati gli esiti complessivi della valutazione della didattica da parte degli studenti riferiti agli insegnamenti impartiti nell'edizione 2020 dei Master Universitari.

In termini di adesione alle rilevazioni, la percentuale di *redemption* complessiva si conferma superiore al 90% nell'ambito di tutti i programmi e appare particolarmente elevata nell'ambito del MasterOP e del MEMIT (con percentuali di compilazione che superano il 96%).

I risultati delle rilevazioni svolte mostrano, a livello aggregato, una situazione di lieve riduzione delle valutazioni assegnate all'insieme degli insegnamenti impartiti (rispetto ai valori della precedente edizione) che si estende a quasi tutti gli item considerati, con l'eccezione di quelli direttamente inerenti all'azione svolta dal corpo docente (sez.2 del questionario).

Gli aspetti che in assoluto continuano a raccogliere i giudizi mediamente più elevati riguardano *l'interesse per gli argomenti trattati* (item n.3, media complessiva pari a 8,28 – in lieve calo rispetto a 8,40 dell'edizione 2019) e la capacità dei docenti di assicurare una buona *interazione con l'aula* (item n.2b – sez.2, media complessiva pari a 8,28 – stabile rispetto a 8,29 dell'edizione 2019), mentre quello relativamente meno apprezzato fa riferimento all' *efficacia dei metodi didattici utilizzati* (item n.5, media complessiva pari a 7,76 – in calo rispetto a 7,94 della precedente rilevazione).

L'analisi distinta per singolo programma evidenzia un andamento differenziato a seconda dei Master considerati: se per il MAGER e il MiMeC si nota un trend di incremento generalizzato (se pur di intensità variabile) dei punteggi medi rispetto alla precedente edizione, per il MasterOP si rileva un quadro più stabile o di leggera contrazione delle valutazioni (analogamente a quanto risulta a livello aggregato), mentre per il MEMIT e il MAAC le opinioni complessive espresse dai partecipanti si mostrano in calo per la totalità degli item considerati (che risulta più marcato con riferimento agli insegnamenti impartiti in quest'ultimo Master).