

**Modelli di questionario
utilizzati nell'edizione 2005-'06 del
Programma "Valutazione della Didattica"**

PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario, a carattere anonimo, ha per oggetto la valutazione delle attività didattiche erogate dall'Università Bocconi, con **riferimento particolare ad uno specifico insegnamento frequentato** nel semestre che si sta concludendo. Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per mettere in evidenza i fattori che possono aver ostacolato o favorito il processo di apprendimento. Le valutazioni e le osservazioni espresse saranno utilizzate per rivedere e perfezionare le modalità didattiche e logistiche del corso negli anni successivi, in un'ottica di costante attenzione alle esigenze di proficuo apprendimento degli studenti.

Le chiediamo di compilare con attenzione il questionario, che si articola in due parti:

- La prima (foglio ottico) contiene una serie di proposizioni (item) relative **all'insegnamento oggetto di valutazione** (sezioni A-D) e, nella parte finale (sezione E), **alcuni item inerenti aspetti generali delle attività didattiche del semestre**. I giudizi dovranno essere formulati annerendo, in relazione a ciascuna affermazione, il box corrispondente alla risposta prescelta.
Si fa presente che la sezione B è riservata alla formulazione delle opinioni direttamente inerenti la docenza. Alla consegna dei questionari saranno fornite indicazioni su quali docenti della classe si chiede la valutazione e su quali colonne riportare i giudizi.
- La seconda parte (sezione F, retro di questa pagina) è riservata alla raccolta delle **osservazioni** e dei **commenti** in forma aperta che è possibile fornire ad integrazione delle valutazioni quantitative.

*L'Università Bocconi ringrazia
per la gentile collaborazione prestata all'iniziativa*

QUESTIONNAIRE PURPOSES

This questionnaire, which is completely anonymous, aims to evaluate teaching activities carried out in a specific course during the semester which is now concluding.

It is a useful instrument since it highlights elements which may contribute to favouring or hindering the learning process in Bocconi.

As part of Bocconi's permanent commitment to quality, the evaluations and comments expressed in this form will be used to revise and improve teaching methods and course logistics for the coming years.

Please fill in the two parts of the questionnaire with care:

- *The first (optical form) contains a series of statements (items) regarding specific **aspects of the course under evaluation** (sections A-D) and **general aspects of teaching referred to the current semester** (section E). The answer box corresponding to your opinions must be marked as explained in the example.*

*Please, note that **section B** is reserved for the expression of opinions directly regarding the teacher performance. During the delivery of the questionnaire you will be given information on those teachers of your class you are asked to evaluate and where to mark your opinions.*

- *The second part (section F, on the reverse of this sheet) is reserved for the collection of **observations** and **comments** in an open way so that it is possible to supply the integration of a quantitative evaluation.*

Bocconi University appreciates your collaboration

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA CORSI DI LAUREA TRIENNALI

AVVERTENZE PER LE TRASCRIZIONI SULLA SCHEDA OTTICA

Le risposte devono essere riportate **annerendo completamente**, con una penna o un pennarello nero o blu, il **rettangolo corrispondente** al campo prescelto, come indicato nel seguente esempio.

[1] [2] [3] [4] [5]

In corrispondenza di ogni domanda si deve **annerire uno solo dei campi previsti**. Non è possibile **correggere o cancellare** quanto già marcato. La scheda non deve essere piegata o gualcita.

INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI

A Anno di Corso:	[1] I	[2] II	[3] III	[4] Fuori corso																		
B Corso di laurea frequentato:	[1] CLEA	[2] DES	[3] CLEFIN	[4] CLAPI	[5] CLELI	[6] CLEACC	[7] CLSG	[8] CLEMIT	[9] DIEM	[10] Scambi	[11] Altro											
C Classe frequentata:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]
D Diploma di scuola superiore conseguito:	[1]	[2]	[3]	[4]																		
E Percentuale di lezioni seguite del corso in esame:	[1]	[2]	[3]	[4]																		

SEZIONE A — ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IN ESAME

	Disaccordo				Accordo
1 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
2 Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
3 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Il materiale didattico (indicato o fornito) è:					
4 A chiaro;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
B adeguato (utile/completo) per lo studio della materia.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
5 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE B — ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI STUDIO

Nelle prime 5 domande di questa sezione si chiede di fornire i propri giudizi sui diversi docenti che hanno svolto lezioni durante il corso (fino a un massimo di 3). Al momento della consegna della scheda saranno fornite le indicazioni opportune per una corretta compilazione.

	Docente A		Docente B (Eventuale)		Docente C (Eventuale)					
	Disaccordo	Accordo	Disaccordo	Accordo	Disaccordo	Accordo				
6 Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
8 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
9 Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
10 Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
11 Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	Disaccordo				Accordo					
12 Le attività didattiche integrative eventualmente svolte (<i>esercitazioni, laboratori, seminari, casi etc.</i>) sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	N.A.* [0]		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]			

SEZIONE C — INFRASTRUTTURE

	Disaccordo				Accordo		
13 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]		
14 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	N.A.* [0]		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE D — VALUTAZIONI DI SINTESI

	Disaccordo				Accordo
A La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
15 B I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
C Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE E — ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI

16 Ha già compilato altri questionari di questo tipo nel corrente semestre accademico?	[1]	Si: terminare qui la compilazione			[2]	No: passare al quesito n° 17	
17 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	Disaccordo				Accordo		
18 L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]		

* N.A. = Non Applicabile (marcare la casella corrispondente se l'insegnamento in esame non ha fatto ricorso ad attività integrative).

TEACHING EVALUATION QUESTIONNAIRE UNDERGRADUATE DEGREE PROGRAM

INSTRUCTIONS FOR THE OPTICAL FORM'S COMPILATION

This questionnaire will be optically analysed, therefore **please fill in the responses as in the example, using only a black or a blue pen.**

[1] [2] [3] [4] [5]

Please fill in **only one answer for each question. You cannot correct or delete what you have already marked.** The form must not be folded or crumpled.

STUDENT INFORMATION

A	Year of study:	[1] I	[2] II	[3] III	[4] Supplementary years								
B	Degree course:	[1] CLEA	[2] DES	[3] CLEFIN	[4] CLAPI	[5] CLELI	[6] CLEACC	[7] CLSG	[8] CLEMIT	[9] DIEM	[10] Exchange pr.	[11] Other	
C	Class attended:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]
D	Secondary school diploma:	[1] "Classical"	[2] "Scientific"	[3] "Technical"	[4] Other								
E	Percentage of lessons attended during this course:	[1] Less than 50%	[2] From 51 to 70%	[3] From 71 to 90%	[4] More than 90%								

SECTION A — ORGANISATION OF THE COURSE

	Disagree				Agree	
1	The teaching timetable is respected.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
2	Your previous knowledge was sufficient to let you understand the subjects matter.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
3	The workload required for this course is proportional to the credits assigned.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	The course material and readings (indicated or supplied) are:					
4	A clear;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	B adequate (useful/complete) for the study of the course subject.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
5	The exam procedure was explained clearly.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SECTION B — TEACHING AND STUDY ACTIVITIES

In the first 5 questions of this section you will be asked to give your impressions on every teacher who gave lessons in this class (up to 3). Before the completion of this part, you will be given the necessary information.

	Professor A	Professor B (Possible)	Professor C (Possible)				
	Disagree	Disagree	Disagree				
	Agree	Agree	Agree				
6	The teacher stimulates interest in the course subject.	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]			
7	The teacher explains the topics in a clear and effective way.	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]			
8	The teacher is available to provide clarification and explanations.	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]			
9	Lectures are well prepared and organized.	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]			
10	The teacher encourages the student's active involvement and participation.	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]	[1] [2] [3] [4] [5]			
		Disagree				Agree	
11	The teacher(s) carried out the syllabus in accordance with purposes and features communicated in advance.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	
12	The supplementary activities (<i>practice, laboratories, seminars</i>) were useful for the learning process.	N.A.* [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SECTION C — INFRASTRUCTURES

	Disagree				Agree		
13	The rooms where the lessons take place are adequate (you can see and hear, you can find a seat).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	
14	The rooms where the supplementary activities take place are suitable to their needs.	N.A.* [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SECTION D — OVERALL ASSESSMENT

	Disagree				Agree	
A	The overall quality of teaching is notable.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
15	B The course contents are useful with respect to the overall preparation provided by the degree program.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	C On the whole I am satisfied about the way the course was carried out.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SECTION E — ORGANISATION OF THE CURRENT TEACHING SEMESTER

16	Have you already filled any other questionnaire of this kind in the current academic Semester?	[1] Yes: Stop filling in the form	[2] No: Go to item n. 17			
		Disagree	Agree			
17	The overall workload planned for the current Semester is realistically sustainable.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
18	The overall organisation of the courses (timetables, calendar of intermediate and final exams) planned for this Semester is acceptable.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE F [SECTION F]

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI [OBSERVATIONS AND SUGGESTIONS]

Codice/denominazione del corso [*Code/name of the course*]:

.....

Nome/i del docente/i nella classe [*Name(s) of the teacher(s)*]:

.....

Osservazioni sui contenuti e le modalità didattiche del corso. [*Observations and suggestions on the course's content.*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Osservazioni sui materiali didattici e le eventuali applicazioni tecnologiche utilizzate.

[*Observations and suggestions on the teaching's materials and on I.T. applications.*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segnalare gli aspetti positivi del corso. [*Highlight the positive aspects of the course.*]

.....

.....

.....

.....

Segnalare eventuali difficoltà o problemi riscontrati. [*Highlight any problem or difficulty which came up during the course.*]

.....

.....

.....

.....

.....

Indicare possibili interventi per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso.

[*Highlight any possible intervention to improve the organization of the course.*]

.....

.....

.....

.....

PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario, a carattere anonimo, ha per oggetto la valutazione delle attività didattiche erogate dall'Università Bocconi, con **riferimento ad uno specifico insegnamento frequentato** nel semestre che si sta concludendo. Si tratta di uno strumento a disposizione degli studenti per mettere in evidenza i fattori che possono aver ostacolato o favorito il processo di apprendimento. Le valutazioni e le osservazioni espresse saranno utilizzate per rivedere e perfezionare le modalità didattiche e logistiche del corso negli anni successivi, in un'ottica di costante attenzione alle esigenze di proficuo apprendimento degli studenti.

Le chiediamo di compilare con attenzione il questionario, che si articola in due parti:

- La prima (foglio ottico) contiene una serie di proposizioni (item) relative **all'insegnamento oggetto di valutazione**. I giudizi dovranno essere formulati annerendo, in relazione a ciascuna affermazione, il box corrispondente alla risposta prescelta. Si fa presente che la sezione B è riservata alla formulazione delle opinioni direttamente inerenti la docenza. Alla consegna dei questionari saranno fornite indicazioni su quali docenti della classe si chiede la valutazione e su quali colonne riportare i giudizi.
- La seconda parte (sezione F, retro di questa pagina) è riservata alla raccolta delle **osservazioni** e dei **commenti** in forma aperta che è possibile fornire ad integrazione delle valutazioni quantitative.

*L'Università Bocconi ringrazia
per la gentile collaborazione prestata all'iniziativa*

QUESTIONNAIRE PURPOSES

This questionnaire, which is completely anonymous, aims to evaluate teaching activities carried out in a specific course during the semester which is now concluding.

It is a useful instrument since it highlights elements which may contribute to favouring or hindering the learning process in Bocconi.

As part of Bocconi's permanent commitment to quality, the evaluations and comments expressed in this form will be used to revise and improve teaching methods and course logistics for the coming years.

Please fill in the two parts of the questionnaire with care:

- *The first (optical form) contains a series of statements (items) regarding specific **aspects of the course under evaluation**. The answer box corresponding to your opinions must be marked as explained in the example. Please, note that **section B** is reserved for the expression of opinions directly regarding the teacher performance. During the delivery of the questionnaire you will be given information on those teachers of your class you are asked to evaluate and where to mark your opinions.*
- *The second part (section F, on the reverse of this sheet) is reserved for the collection of **observations** and **comments** in an open way so that it is possible to supply the integration of a quantitative evaluation.*

Bocconi University appreciates your collaboration

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA

AVVERTENZE PER LE TRASCRIZIONI SULLA SCHEDA OTTICA

Le risposte devono essere riportate **annerendo completamente**, con una penna o un pennarello nero o blu, il **rettangolo corrispondente** al campo prescelto, come indicato nel seguente esempio.

[1] [2] [3] [4] [5]

In corrispondenza di ogni domanda si deve **annerire uno solo dei campi previsti**. **Non è possibile correggere o cancellare** quanto già marcato. La scheda non deve essere piegata o gualcita.

INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI

A Anno di Corso:	[1] I	[2] II	[3] Fuori corso									
B Corso di laurea frequentato:	[1] GM	[2] MM	[3] OSI	[4] AFC	[5] CLAPI	[6] CLEFIN	[7] CLELI	[8] CLEACC	[9] DES	[10] CLEMIT	[11] CLG	[12] Scambi
C Classe frequentata:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]
	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[31]	[32]			
D Provenienza laurea di primo livello:	[1] Corso di laurea <u>collegato</u> – Bocconi	[2] Corso di laurea <u>non collegato</u> – Bocconi	[3] Corso di laurea altra Università									
E Percentuale di lezioni seguite del corso in esame:	[1] Meno del 50%	[2] Tra il 51 e il 70%	[3] Tra il 71 e il 90%	[4] Più del 90%								

SEZIONE A — ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IN ESAME

	Disaccordo				Accordo
1 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
2 Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
3 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Il materiale didattico (indicato o fornito) è:					
4 A chiaro;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
B adeguato (utile/completo) per lo studio della materia.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
5 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE B — ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI STUDIO

Nelle prime 5 domande di questa sezione si chiede di fornire i propri giudizi sui diversi docenti che hanno svolto lezioni durante il corso (fino a un massimo di 3). Al momento della consegna della scheda saranno fornite le indicazioni opportune per una corretta compilazione.

	Docente A		Docente B (Eventuale)		Docente C (Eventuale)	
	Disaccordo	Accordo	Disaccordo	Accordo	Disaccordo	Accordo
6 Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]	
8 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]	
9 Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]	
10 Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]		[1] [2] [3] [4] [5]	
					Disaccordo	Accordo
11 Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	
12 Le attività didattiche integrative eventualmente svolte (<i>esercitazioni, laboratori, seminari, casi etc.</i>) sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.			N.A.* [0]	[1]	[2]	[3] [4] [5]

SEZIONE C — INFRASTRUTTURE

	Disaccordo				Accordo
13 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
14 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.			N.A.* [0]	[1]	[2] [3] [4] [5]

SEZIONE D — VALUTAZIONI DI SINTESI

	Disaccordo				Accordo
A La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
15 B I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
C I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE E — VALUTAZIONE COMPARATIVA

Con il seguente quesito La invitiamo a **confrontare l'insegnamento in oggetto con tutti quelli da Lei frequentati fino ad oggi**.

16 Come giudica la difficoltà di questo insegnamento:	[1] Molto inferiore alla media	[2] Inferiore alla media	[3] Nella media	[4] Superiore alla media	[5] Molto superiore alla media
--------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------	----------------------------	----------------------------------

* N.A. = Non Applicabile (marcare la casella corrispondente se l'insegnamento in esame non ha fatto ricorso ad attività integrative).

TEACHING EVALUATION QUESTIONNAIRE GRADUATE DEGREE PROGRAM

INSTRUCTIONS FOR THE OPTICAL FORM'S COMPILATION

This questionnaire will be optically analysed, therefore **please fill in the responses as in the example, using only a black or a blue pen.**

[1] [2] [3] [4] [5]

Please fill in **only one answer for each question. You cannot correct or delete what you have already marked.** The form must not be folded or crumpled.

STUDENT INFORMATION

A	Year of study:	[1] I	[2] II	[3] Supplementary years																																													
B	Degree course:	[1] GM	[2] MM	[3] OSI	[4] AFC	[5] CLAPI	[6] CLEFIN	[7] CLELI	[8] CLEACC	[9] DES	[10] CLEMIT	[11] CLG	[12] Exchange pr.																																				
C	Class attended:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]																																				
D	Undergraduate Degree:	[1] Bocconi's <u>related</u> undergraduate program												[2] Bocconi's <u>unrelated</u> undergraduate program												[3] Other University undergraduate program																							
E	Percentage of lessons attended during this course:	[1] Less than 50%												[2] From 51 to 70%												[3] From 71 to 90%												[4] More than 90%											

SECTION A — ORGANISATION OF THE COURSE

		Disagree				Agree			
1	The teaching timetable is respected.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
2	Your previous knowledge was sufficient to let you understand the subjects matter.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
3	The workload required for this course is proportional to the credits assigned.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
4	The course material and readings (indicated or supplied) are:								
	A clear;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
	B adequate (useful/complete) for the study of the course subject.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
5	The exam procedure was explained clearly.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]

SECTION B — TEACHING AND STUDY ACTIVITIES

In the first 5 questions of this section you will be asked to give your impressions on every teacher who gave lessons in this class (up to 3). Before the completion of this part, you will be given the necessary information.

		Professor A		Professor B (Possible)		Professor C (Possible)					
		Disagree	Agree	Disagree	Agree	Disagree	Agree				
6	The teacher stimulates interest in the course subject.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
7	The teacher explains the topics in a clear and effective way.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
8	The teacher is available to provide clarification and explanations.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
9	Lectures are well prepared and organized.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
10	The teacher encourages the student's active involvement and participation.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
11	The teacher(s) carried out the syllabus in accordance with purposes and features communicated in advance.										
12	The supplementary activities (<i>practice, laboratories, seminars</i>) were useful for the learning process.	N.A.* [0]		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]

SECTION C — INFRASTRUCTURES

		Disagree				Agree			
13	The rooms where the lessons take place are adequate (you can see and hear, you can find a seat).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
14	The rooms where the supplementary activities take place are suitable to their needs.	N.A.* [0]		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]

SECTION D — OVERALL ASSESSMENT

		Disagree				Agree			
A	The overall quality of teaching is notable.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
B	The course contents are useful with respect to the overall preparation provided by the degree program.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
C	The course subject is interesting.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]

SECTION E — COMPARATIVE ASSESSMENT

On the next item we invite you to **compare this course with all the others you have taken** at this institution.

16	How do you consider the difficulty of the subject matter:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
		[1] Much less than the average	[2] Less than the average	[3] About average	[4] More than the average	[5] Much more than the average

* N.A. = Not Applicable (fill in the corresponding box if you did none of the supplementary activities referred to).

SEZIONE F [SECTION F]

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI [OBSERVATIONS AND SUGGESTIONS]

Codice/denominazione del corso [Code/name of the course]:

.....

Nome/i del docente/i nella classe [Name(s) of the teacher(s)]:

.....

Osservazioni sui contenuti e le modalità didattiche del corso. [Observations and suggestions on the course's content.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Osservazioni sui materiali didattici e le eventuali applicazioni tecnologiche utilizzate.
[Observations and suggestions on the teaching's materials and on I.T. applications.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segnalare gli aspetti positivi del corso. [Highlight the positive aspects of the course.]

.....

.....

.....

.....

Segnalare gli eventuali aspetti negativi del corso. [Highlight the possible negative aspects of the course.]

.....

.....

.....

.....

Indicare possibili interventi per migliorare l'organizzazione e/o lo svolgimento del corso.
[Highlight any possible intervention to improve the organization of the course.]

.....

.....

.....

.....

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI MODULI DI LINGUA STRANIERA — a.a. 2005-2006 [FOREIGN LANGUAGE TEACHING EVALUATION FORM — a.y. 2005-2006]

PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario, del tutto anonimo, ha per oggetto la valutazione delle attività didattiche d'aula relative ai **moduli di lingua straniera**. Si tratta di uno strumento utile per mettere in evidenza i fattori che possono aver ostacolato o favorito il processo di apprendimento della lingua nel corso del semestre di riferimento.

Le valutazioni e le osservazioni espresse saranno utilizzate per rivedere e perfezionare le modalità di svolgimento dei moduli di insegnamento negli anni successivi, in un'ottica di continua attenzione alle esigenze di proficuo ed efficace apprendimento da parte degli studenti.

Le chiediamo di **compilare con attenzione** il questionario, in ogni sua parte, esprimendo il Suo giudizio sulle affermazioni riportate. Esso si compone di 2 parti:

- La prima (foglio ottico) contiene una serie di proposizioni che prendono in esame i **vari aspetti del servizio didattico offerto**. I giudizi ad esse corrispondenti dovranno essere formulati annerendo, in relazione a ciascuna affermazione, il box corrispondente alla risposta prescelta. Si fa presente che le griglie di risposta possono differire a seconda dell'item considerato. In aggiunta, questa sezione prevede una parte dedicata alla raccolta di alcune informazioni di carattere personale, che sono richieste allo scopo di effettuare utili approfondimenti statistici dei risultati.
- La seconda parte (Sezione F, retro di questa pagina) è riservata alla raccolta delle **osservazioni** e dei **commenti** in forma aperta che è possibile fornire ad integrazione delle informazioni quantitative.

*L'Università Bocconi ringrazia
per la gentile collaborazione prestata all'iniziativa*

QUESTIONNAIRE PURPOSES

*This questionnaire, which is completely anonymous, aims to **evaluate foreign language** taught at Bocconi University. It is a particularly useful instrument since it highlights the elements which may contribute to favouring or hindering the learning process of languages.*

As part of Bocconi's permanent commitment to quality, the evaluations and comments expressed in this form will be used to revise and improve teaching methods and course logistics for the coming years.

Please fill in the two parts of the questionnaire with care:

- *The first (optical form) contains a series of statements (items) regarding **specific aspects of the teaching service provided**. The answer box corresponding to your opinions must be marked as explained in the example. We remind you that the answer grids may differ according to the items considered. Moreover, this part also has a section designed to collect some information of a personal nature that will be useful in making a detailed statistical analysis of the results obtained.*
- *The second part (section F, on the reverse of this page) is reserved for the collection of **observations** and **comments** in an open way so that it is possible to supply the integration of a quantitative evaluation.*

Bocconi University appreciates your collaboration

AVVERTENZE PER LE TRASCRIZIONI SULLA SCHEDA OTTICA

Le risposte devono essere riportate **annerendo completamente**, con una penna o un pennarello nero o blu, il **rettangolo corrispondente** al campo prescelto, come indicato nel seguente esempio.

[1] [2] [3] [4] [5]

In corrispondenza di ogni domanda si deve **annerire uno solo dei campi previsti**. Non è possibile correggere o cancellare quanto già marcato. La scheda non deve essere piegata o gualcita.

LINGUA STRANIERA VALUTATA

Studenti dei corsi di laurea triennale : Modulo frequentato:	[1] Francese	[2] Inglese	[3] Italiano	[4] Portoghese	[5] Spagnolo	[6] Tedesco		
	[1] P1	[2] P2	[3] A1	[4] A2	[5] B1	[6] B2	[7] C1	[8] C2
Studenti dei corsi di laurea specialistica : Modulo frequentato:	[1] Francese	[2] Inglese	[3] Italiano	[4] Portoghese	[5] Spagnolo	[6] Tedesco		
	[1] B1	[2] B2	[3] C1					

INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

A Anno di Corso:	[1] I triennale	[2] II triennale	[3] III triennale	[4] I biennale	[5] II biennale	[6] Fuori corso					
Corso di laurea frequentato:											
B Triennale :	[1] CLEA	[2] DES	[3] CLEFIN	[4] CLAPI	[5] CLELI	[6] CLEACC	[7] CLSG	[8] CLEMIT	[9] DIEM		
Specialistica :	[10] GM	[11] MM	[12] OSI	[13] AFC	[14] CLAPI	[15] CLEFIN	[16] CLELI	[17] CLEACC	[18] DES	[19] CLEMIT	[20] CLG
C Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza:	[1] Meno di 1	[2] Da 1 a 3	[3] Da 4 a 5	[4] Da 6 a 8	[5] Più di 8						
D Percentuale di lezioni seguite in questo modulo:	[1] Meno del 25%	[2] Tra il 25 e il 50%	[3] Tra il 51 e il 75%	[4] Oltre il 75%							

SEZIONE A — ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IN ESAME

	Disaccordo	Accordo			
1 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
2 Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Il materiale didattico (indicato o fornito) è:					
3 A chiaro;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
B adeguato (utile/completo) per lo studio della materia.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE B — ATTIVITÀ DIDATTICA

	Disaccordo	Accordo			
5 Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
6 Il docente ha utilizzato una forma comunicativa chiara e efficace ai fini dell'apprendimento della lingua.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
7 Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con l'attività di auto-apprendimento nei laboratori.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
8 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
9 Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE C — INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA

	Disaccordo	Accordo			
10 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
11 Gli strumenti multimediali utilizzati nel corso delle lezioni sono risultati di aiuto all'apprendimento della lingua.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE D — ATTIVITÀ INTEGRATIVE (studio in autoapprendimento nei laboratori linguistici)

12 Ha usufruito del laboratorio messo a disposizione dal Centro Linguistico per lo studio in autoapprendimento?	[1] Sì	[2] No			
	Disaccordo	Accordo			
13 I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Gli strumenti multimediali disponibili presso il laboratorio linguistico sono risultati:					
14 A di adeguato supporto all'apprendimento della lingua;	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
B quantitativamente adeguati alle esigenze degli utenti.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
15 Le attività integrative svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SEZIONE E — VALUTAZIONI DI SINTESI

	Disaccordo	Accordo			
A La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
16 B I contenuti proposti dall'insegnamento sono interessanti.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
C Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

INSTRUCTIONS FOR THE OPTICAL FORM'S COMPILATION

This questionnaire will be optically analysed, therefore **please fill in the responses as in the example, using only a black or a blue pen.**



Please fill in **only one answer for each question. You cannot correct or delete what you have already marked.** The form must not be folded or crumpled.

ASSESSED FOREIGN LANGUAGE

Undergraduate programs student:	<input type="checkbox"/> French	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Italian	<input type="checkbox"/> Portuguese	<input type="checkbox"/> Spanish	<input type="checkbox"/> German
Class attended:	<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P2	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2
Graduate programs student:	<input type="checkbox"/> French	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Italian	<input type="checkbox"/> Portuguese	<input type="checkbox"/> Spanish	<input type="checkbox"/> German
Class attended:	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1			

STUDENT INFORMATION

A Year of study:	<input type="checkbox"/> 1 st undergraduate	<input type="checkbox"/> 2 nd undergraduate	<input type="checkbox"/> 3 rd undergraduate	<input type="checkbox"/> 1 st graduate	<input type="checkbox"/> 2 nd graduate	<input type="checkbox"/> Suppl. years
Degree course:						
B Undergraduate:	<input type="checkbox"/> CLEA	<input type="checkbox"/> DES	<input type="checkbox"/> CLEFIN	<input type="checkbox"/> CLAPI	<input type="checkbox"/> CLELI	<input type="checkbox"/> CLEACC
Graduate:	<input type="checkbox"/> GM	<input type="checkbox"/> MM	<input type="checkbox"/> OSI	<input type="checkbox"/> AFC	<input type="checkbox"/> CLAPI	<input type="checkbox"/> CLEFIN
C Number of years studying this language before coming to Bocconi:	<input type="checkbox"/> Less than 1	<input type="checkbox"/> From 1 to 3	<input type="checkbox"/> From 4 to 5	<input type="checkbox"/> From 6 to 8	<input type="checkbox"/> More than 8	
D Percentage of lessons attended in this class:	<input type="checkbox"/> Less than 25%	<input type="checkbox"/> From 25 to 50%	<input type="checkbox"/> From 51 to 75%	<input type="checkbox"/> More than 75%		

SECTION A — ORGANISATION OF THE COURSE UNDER EVALUATION

		Disagree		Agree
1 The teaching timetable is respected.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Your previous knowledge was sufficient to let you understand the subject matter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The course material and readings (indicated or supplied) are:				
3 A clear;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B adequate (useful/complete) for the study of the course subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 The exam procedure was explained clearly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION B — TEACHING

		Disagree		Agree
5 The teacher stimulates interest in the course subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 The teacher communication skills are clear and effective for the language learning process.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 The teacher gives suggestions on how to combine teaching with the use of the language laboratory.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 The teacher is available to provide clarification and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 The teacher carried out the syllabus in accordance with purposes and features communicated in advance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION C — INFRASTRUCTURES AND TECHNOLOGICAL SUPPORTS FOR TEACHING

		Disagree		Agree
10 The rooms where the lessons take place are adequate (you could see and hear, you could find a seat).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 The multi-media equipment used in class helps the language learning process.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION D — SUPPLEMENTARY ACTIVITIES (self-study in language laboratories)

12 Did you use the language laboratory provided by the Centro Linguistico for individual study?		<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	
Disagree Agree				
13 The rooms where the supplementary activities take place are suitable to their needs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The multi-media equipment available in the language laboratory:				
14 A provides suitable support for language learning;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B is adequate in number for the needs of the students.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 The supplementary activities are useful for the language learning process.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION E — OVERALL ASSESSMENT

		Disagree		Agree
16 A The quality of teaching is notable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B The course's topics are interesting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C On the whole, I am satisfied about the way the course was carried out.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE F [SECTION F]

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI [OBSERVATIONS AND SUGGESTIONS]

In aggiunta al questionario a risposte chiuse, Le chiediamo di compilare la presente sezione, a carattere aperto, nel caso Lei voglia esprimere ulteriori commenti e suggerimenti sul modulo didattico in esame. *[In addition to the set answers of the questionnaire, please fill in freely if You want to make any observations or suggestions regarding the present class.]*

Codice/denominazione del modulo [Code/name of the class]:

.....

Nome del docente del modulo [Name of the teacher]:

.....

**Segnalare un particolare problema o difficoltà riscontrati durante lo svolgimento del modulo
[Highlight any problem or difficulty which came up during the class].**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Suggerimenti specifici per migliorare i contenuti, la didattica e la logistica del modulo
[Specific suggestions to improve the content and logistics of the class].**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Altre osservazioni [Other observations].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Programma "Valutazione della didattica" a.a. 2005-2006

Il presente questionario, del tutto anonimo, ha per oggetto la valutazione del servizio didattico di informatica erogato dall'Università Bocconi. I giudizi e le osservazioni da Lei formulati saranno utilizzati per rivedere e perfezionare le modalità e le condizioni logistiche di svolgimento dei moduli nelle edizioni successive, in un'ottica di continua attenzione alle esigenze di proficuo ed efficace apprendimento da parte degli studenti.

Le chiediamo di esprimere, prestando la massima cura, il Suo giudizio sulle affermazioni di seguito riportate, annerendo il campo prescelto fra quelli previsti (dove "1" corrisponde a pieno disaccordo con l'affermazione riportata e "5" a pieno accordo, mentre i valori interni individuano opinioni intermedie).

Il retro del presente foglio è invece riservato alla formulazione di eventuali osservazioni e suggerimenti in forma libera.

Codice del corso:	5005 <input type="radio"/>	5006 <input type="radio"/>	5132 <input type="radio"/>							
Classe frequentata:	51 <input type="radio"/>	52 <input type="radio"/>	53 <input type="radio"/>	54 <input type="radio"/>	55 <input type="radio"/>	56 <input type="radio"/>	57 <input type="radio"/>	58 <input type="radio"/>	59 <input type="radio"/>	60 <input type="radio"/>
	61 <input type="radio"/>	62 <input type="radio"/>	63 <input type="radio"/>	64 <input type="radio"/>	65 <input type="radio"/>	66 <input type="radio"/>	67 <input type="radio"/>	68 <input type="radio"/>	69 <input type="radio"/>	70 <input type="radio"/>
	71 <input type="radio"/>	72 <input type="radio"/>	73 <input type="radio"/>	74 <input type="radio"/>	75 <input type="radio"/>	76 <input type="radio"/>	77 <input type="radio"/>	78 <input type="radio"/>	79 <input type="radio"/>	80 <input type="radio"/>
	81 <input type="radio"/>	82 <input type="radio"/>	83 <input type="radio"/>	84 <input type="radio"/>	85 <input type="radio"/>	86 <input type="radio"/>				
Anno di corso:	1° <input type="radio"/>	2° <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	Altro <input type="radio"/>						
Corso di laurea :	CLEA <input type="radio"/>	CLAPI <input type="radio"/>	CLEFIN <input type="radio"/>	CLELI <input type="radio"/>	CLEACC <input type="radio"/>	DES <input type="radio"/>	CLEMIT <input type="radio"/>			
	DIEM <input type="radio"/>	CLG / CLSG <input type="radio"/>								

	disaccordo			accordo	
	1	2	3	4	5
1) Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2a) Il docente X espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2b) Il docente Y espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3a) Il docente X stimola l'interesse verso la disciplina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3b) Il docente Y stimola l'interesse verso la disciplina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4a) Il docente X è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4b) Il docente Y è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5a) Le lezioni del docente X sono ben preparate ed organizzate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5b) Le lezioni del docente Y sono ben preparate ed organizzate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato (utile/completo) per lo studio della materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Il numero e le caratteristiche degli studenti in aula si sono rivelati adeguati ad un efficace svolgimento delle attività didattiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) I supporti hardware / software a disposizione per le attività didattiche si sono rivelati funzionali ed aggiornati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) La logistica dell'aula (visibilità e funzionamento video- proiettore, impianto acustico, impianto di condizionamento dell'aria, etc.) si è rivelata adeguata per un efficace svolgimento delle attività didattiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15b) I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini del miglioramento della capacità di utilizzo del pc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEZIONE B

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

In aggiunta al questionario a risposte chiuse, Le chiediamo di compilare la presente sezione, a carattere aperto, nel caso Lei voglia esprimere ulteriori commenti e suggerimenti sul corso in esame.

Osservazioni sui contenuti del programma del corso:

Osservazioni sulle attrezzature e i materiali didattici utilizzati:

Segnalare eventuali difficoltà incontrate durante lo svolgimento del corso:

Indicare possibili interventi per migliorare le modalità didattiche e l'organizzazione del corso:



**Evaluation form for computer science subject
a.a. 2005-2006**

*This questionnaire, totally anonymous, aims to evaluate the teaching activities regarding the **computer science subject** carried out at Bocconi University during the current semester.*

As part of Bocconi's permanent commitment to quality, the evaluations and comments expressed in this form will be used to revise and improve teaching methods and course logistics for the coming years.

Please give your opinion on the following statements by filling in with care the appropriate space on a scale of 1 to 5, (where 1 corresponds to "fully disagree" and 5 to "fully agree", while numbers in between identify intermediate opinions). The back of this sheet is the section for individual comments and suggestions which can serve to round out the quantitative evaluations previously made.

Course code:	5005 <input type="radio"/>	5006 <input type="radio"/>	5132 <input type="radio"/>							
Classroom attended:	51 <input type="radio"/>	52 <input type="radio"/>	53 <input type="radio"/>	54 <input type="radio"/>	55 <input type="radio"/>	56 <input type="radio"/>	57 <input type="radio"/>	58 <input type="radio"/>	59 <input type="radio"/>	60 <input type="radio"/>
	61 <input type="radio"/>	62 <input type="radio"/>	63 <input type="radio"/>	64 <input type="radio"/>	65 <input type="radio"/>	66 <input type="radio"/>	67 <input type="radio"/>	68 <input type="radio"/>	69 <input type="radio"/>	70 <input type="radio"/>
	71 <input type="radio"/>	72 <input type="radio"/>	73 <input type="radio"/>	74 <input type="radio"/>	75 <input type="radio"/>	76 <input type="radio"/>	77 <input type="radio"/>	78 <input type="radio"/>	79 <input type="radio"/>	80 <input type="radio"/>
	81 <input type="radio"/>	82 <input type="radio"/>	83 <input type="radio"/>	84 <input type="radio"/>	85 <input type="radio"/>	86 <input type="radio"/>				
Year of study:	1° <input type="radio"/>	2° <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	Altro <input type="radio"/>						
Degree program :	CLEA <input type="radio"/>	CLAPI <input type="radio"/>	CLEFIN <input type="radio"/>	CLELIO <input type="radio"/>	CLEACC <input type="radio"/>	DES <input type="radio"/>	CLEMIT <input type="radio"/>			
	DIEM <input type="radio"/>	CLSG <input type="radio"/>								

	disagree		agree		
	1	2	3	4	5
1) The teacher(s) carried out the syllabus in accordance with purposes and features communicated in advance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2a) Teacher X explains the topics clearly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2b) Teacher Y explains the topics clearly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3a) Teacher X stimulates interest in the subject of the course.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3b) Teacher Y stimulates interest in the subject of the course.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4a) Teacher X is available to provide clarification and explanations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4b) Teacher Y is available to provide clarification and explanations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5a) Lectures of the teacher X are well prepared and organized.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5b) Lectures of the teacher X are well prepared and organized.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) The workload required for this course is proportional to the credits assigned.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) The exam procedure was explained clearly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) The course material and readings (indicated or supplied) are clear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) The course material and readings (indicated or supplied) are adequate (useful / complete) for the study of the course subject	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) The teaching timetable is respected.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Your previous knowledge was sufficient to let you understand the subjects matter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) The number and the characteristics of the students in the class are adequate for a good working of teaching activities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Hardware / software supports available for teaching activities are adequate and updated.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) The course logistics (class schedule, average number of students in the classroom, hardware/software tools, etc.) are able to adequately and effectively support the teaching activities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15a) The overall quality of teaching is notable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15b) The course contents are useful for the improvement of your computer skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15c). On the whole I am satisfied about the way the course was carried out.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SECTION B

COMMENTS AND SUGGESTIONS

Comments on Subject Content:

Comments on Course Material and hardware/software tools:

Have you met with Difficulties/Obstacles during the Course?

Suggestions to improve Teaching and Course Organisation:



Titolo Insegnamento:

SEZIONE A

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Si chiede di seguito di esprimere il proprio livello di soddisfazione in merito ad ognuno degli aspetti esaminati, che fanno riferimento alle modalità di svolgimento dello specifico insegnamento considerato nella presente rilevazione. In corrispondenza di ciascuna proposizione siete invitati a marcare una delle caselle da 1 a 6, dove **1** identifica un livello scarso di soddisfazione e **6** un livello molto elevato.

- | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. L'insegnamento nel suo complesso. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Contenuti del corso. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Interesse per i temi affrontati. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4. Coerenza delle attività didattiche svolte con gli obiettivi e le modalità di svolgimento dichiarati. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5. Efficacia dei metodi didattici utilizzati (lezioni, casi pratici, simulazioni, testimonianze, etc.). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 6. Adeguatezza dei materiali didattici utilizzati nelle attività d'aula o indicati per la lettura. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 7. Equilibrio del carico di lavoro previsto dal corso. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 8. Organizzazione generale del corso (calendario lezioni, orari, etc.). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 9. Adeguatezza della logistica e delle strutture messe a disposizione (attrezzature d'aula, pc, spazi di lavoro, servizi accessori, etc.). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

SEZIONE B

VALUTAZIONE DEI SINGOLI DOCENTI DELL'INSEGNAMENTO

DOCENTE A: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DOCENTE B: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DOCENTE C: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DOCENTE D: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DOCENTE E: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DOCENTE F: Cognome (o codice)

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Chiarezza ed efficacia espositiva. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Capacità di interazione con l'aula. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Giudizio complessivo sul docente. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

SEZIONE C

COMMENTI E SUGGERIMENTI IN FORMA LIBERA

In aggiunta al questionario a risposte chiuse, Le chiediamo di compilare la presente sezione, a carattere aperto, nel caso Lei voglia esprimere ulteriori commenti e suggerimenti sul corso in esame.

ASPETTI GENERALI DELL'INSEGNAMENTO:

ASPETTI ORGANIZZATIVI:

DOCENTE A (Cognome o codice):

DOCENTE B (Cognome o codice):

DOCENTE C (Cognome o codice):

DOCENTE D (Cognome o codice):

DOCENTE E (Cognome o codice):

DOCENTE F (Cognome o codice):



Course name:

SECTION A

COURSE EVALUATION

You are requested to provide your evaluation of each of the aspects examined, which refer to the way the Course that has just been completed was taught.

For each of the following items you are requested to indicate your evaluation by choosing one of the numbers from 1 to 6, where 1 indicates that you are absolutely not satisfied and 6 indicates that you are strongly satisfied.

- 1. Overall evaluation of the course.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 2. Course contents.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 3. Interest in the subjects taught.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 4. Consistency between the course's objectives and programme and the way it has been carried out.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 5. Effectiveness of teaching methods employed (lessons, case studies, role play activities, guest speakers, etc.).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 6. Quality of teaching material used during lessons and suggested for outside reading.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 7. Balance of workload required.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 8. General organisation of the course (lesson calendar, timetable, etc.).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 9. Facilities (classroom equipment, computers, work space, complementary services, etc.).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

SECTION B

EVALUATION OF INDIVIDUAL TEACHERS

TEACHER A: Surname

- 1. Clarity and ability to explain.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 2. Classroom interaction ability.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 3. Teacher's overall evaluation

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

TEACHER C: Surname

- 1. Clarity and ability to explain.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 2. Classroom interaction ability.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 3. Teacher's overall evaluation

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

TEACHER B: Surname

- 1. Clarity and ability to explain.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 2. Classroom interaction ability.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 3. Teacher's overall evaluation

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

TEACHER D: Surname

- 1. Clarity and ability to explain.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 2. Classroom interaction ability.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---
- 3. Teacher's overall evaluation

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

SECTION C

OBSERVATIONS AND SUGGESTIONS

In addition to the set answers of the questionnaire, please fill in freely if You want to make any observations or suggestions regarding the present course.

GENERAL ISSUES:

ORGANISATIONAL AND LOGISTIC ISSUES:

TEACHER A:

TEACHER B:

TEACHER C:

TEACHER D:



VALUTAZIONE DEL MODULO / TERM DI LEZIONI

Titolo Modulo (o term n°):

SEZIONE A

Si chiede di seguito di esprimere il proprio livello di soddisfazione in merito ad ognuno degli aspetti esaminati, che fanno riferimento alle modalità di svolgimento del MODULO o del TERM di lezioni appena concluso.

In corrispondenza di ciascuna proposizione siete invitati a marcare una delle caselle da 1 a 6, dove **1 identifica un livello scarso di soddisfazione e 6 un livello molto elevato.**

- | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Il Modulo/Term nel suo insieme. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. Il corpo docente del Modulo/Term nel suo complesso. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Interesse per i temi affrontati nell'ambito del Modulo/Term. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4. Equilibrio del carico di lavoro previsto dal Modulo/Term. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5. Coordinamento tra i vari insegnamenti impartiti nel Modulo/Term. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 6. Organizzazione generale del Modulo/Term (calendario lezioni, orari, assistenza amministrativa e di segreteria, etc.). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

SEZIONE B

In aggiunta al questionario a risposte chiuse, Le chiediamo di compilare la presente sezione, a carattere aperto, nel caso Lei voglia esprimere ulteriori commenti e suggerimenti sul corso in esame.

ASPETTI GENERALI DEL MODULO/TERM:

ASPETTI ORGANIZZATIVI:

CORPO DOCENTE:



MODULE / TERM EVALUATION

Name of the Module (or term no.):

.....

SECTION A

You are requested to provide your evaluation of each of the aspects examined, which refer to the way the lesson MODULE or TERM that has just been completed was taught.

For each of the following items you are requested to indicate your evaluation by choosing one of the numbers from 1 to 6, where 1 indicates that you are absolutely not satisfied and 6 indicates that you are strongly satisfied.

- | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. The Module/Term as a whole. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2. The Faculty involved. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3. Interest in the subjects taught in the Module/Term. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4. Balance of the overall workload required. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5. Overall co-ordination of the courses. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 6. General organisation of the Module/Term (lesson calendar, timetable, administrative and secretarial assistance, etc). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 7. Simplicity of integration in the academic and extra-academic life at Bocconi University. (<i>only for foreign students</i>) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

SECTION B

In addition to the above questions, we would also ask you to fill out the following section with any further comments or suggestions you would like to make on the Module/Term in question.

GENERAL ISSUES OF THE MODULE/TERM:

ORGANISATIONAL ISSUES:

FACULTY:
