

Politiche di Ateneo per la programmazione dell'offerta formativa

versione originale:

Consiglio Accademico 30.11.2021

Aggiornamenti:

Consiglio Accademico 29.11.2022

Consiglio Accademico 01.10.2024 e Consiglio Accademico 26.11.2024

Indice

Premessa

1. La strategia dell'Ateneo: obiettivi del Piano Strategico 2021-25
2. Declinazione e sviluppo degli indirizzi strategici in ambito di offerta formativa
3. Sostenibilità economico-finanziaria, docenza e infrastrutture

Premessa

Lo sviluppo dell'offerta formativa, in linea con l'articolazione disciplinare dell'Ateneo, è definito per macro-obiettivi nel Piano Strategico, di cui l'offerta costituisce parte integrante.

La declinazione di dettaglio dell'offerta formativa e le politiche sottese alla programmazione della stessa - in coerenza con le European Standards and Guidelines per l'Assicurazione della Qualità nell'European Higher Education Area (EHEA) e con le Politiche per la qualità nella didattica - sono contenute nel presente documento, periodicamente aggiornato e sottoposto alla approvazione del Consiglio Accademico.

Lo sviluppo dei singoli programmi formativi tiene conto delle esigenze delle parti interessate e del contesto di riferimento attraverso confronti periodici e continui monitoraggi che consentono di mantenere aggiornate e coerenti con il mercato del lavoro le competenze fornite ai laureati e di promuovere metodi didattici sempre più innovativi.

Gli Organi di Ateneo competenti deliberano annualmente l'attivazione dell'offerta formativa, verificandone la coerenza con le politiche generali di Ateneo e la sostenibilità economico finanziaria della stessa.

1. La strategia dell'Ateneo: obiettivi del Piano Strategico 2021-25

Il [Piano Strategico 2021-25](#) è stato sviluppato sulla base di un'approfondita analisi del contesto di riferimento e del posizionamento strategico dell'università, che ha portato alla definizione di 6 macro - obiettivi rilevanti per il decennio 2021-2030 (Vision 2030).

1. *A leading independent international university in the social sciences*
2. *A university committed to the advancement of knowledge through rigorous and relevant research*
3. *A university offering a life transforming learning experience of the highest academic quality*
4. *A university promoting impact and engagement of all its stakeholders*
5. *An open university supporting social mobility, inclusivity, diversity and sustainability*
6. *A university promoting innovation and entrepreneurship*

Nel 2023, a metà del suo percorso e in parallelo al rinnovo della Governance dell'Ateneo, si è proceduto ad un monitoraggio approfondito del Piano Strategico ed al suo aggiornamento (laddove opportuno/necessario), ad opera di 7 gruppi di lavoro composti da rappresentanti della leadership accademica ed amministrativa dell'Ateneo.

Il monitoraggio, approvato dal Consiglio di Amministrazione del 22 aprile 2024, ha confermato la validità delle priorità strategiche definite nella Vision 2030 ed ha portato all'adeguamento di alcuni target relativi agli obiettivi operativi.

Le azioni prioritarie in ambito di didattica sono definite nel Piano Strategico e nel relativo monitoraggio, come segue:

Undergraduate e Law:

1.1.0 update and improve our **current Bachelor programs**, by:

- innovating the contents of BSc curricula, progressively including data/digital skills, critical thinking, soft skills and ethics/CSR;
- increasing classes taught in English, to ensure a better "demand-supply" match; this will be done by switching current classes from Italian to English or by adding new classes in English;
- establishing a "common core" first year that provides foundations of business and economics, postponing the choice of a specific 'Bachelor program' to the end of the first year, with specific study plans (in line with current BSc programs).

1.2.0 launch **new programs** to attract international talents at an earlier stage and to foster social mobility also at the international level (including the summer school)

1.4.0 slightly **increase the intake of 3-y degree programs**

Graduate:

3.1.0 revise the intake pyramid undergraduate/graduate: slightly increase the intake at the undergraduate level and symmetrically reduce it/consolidate it at the graduate level, with a reduction of the average student number per class-group.

3.2.0 make our 2-year Master of Science programs the powerhouse of a personalized and flexible learning experience, based on cutting-edge knowledge and oriented to worldwide markets, by:

- offering more personalized & flexible curricula, with less in-class time; this could open up time, for instance, for "concentrations/majors", that are more solid, recognizable and appreciated by employers;
- strengthening the soft skills building process (negotiation, problem solving, critical thinking, team working), as these skills are increasingly crucial for placement and career development;
- including across all MSc programs data science/business analytics contents;
- progressively delivering all MSc programs in English;
- harmonizing the current MSc program offering, consolidating STEM-based and more specialized and distinctive programs;
- moving from the current 2 semester model to 3/4 shorter terms.

3.4.0 Harmonize and internationalize the current offer of 1-year, pre-and post-experience, specialized Master Programs, to reduce portfolio fragmentation

Ph.d.:

2.2.3- Focus on training through ambitious PhD programs.

An important goal of Bocconi pertains to the education of future generations of academics. To achieve this goal, we need to:

1. Attract the best candidates with international profiles, through targeted orientation actions and ensuring appropriate economic conditions.
2. Provide doctoral students with top-level training, equipping them with qualitatively significant research knowledge and skills to facilitate their placement at the highest possible levels.
3. Support job market placement.

2. Declinazione degli indirizzi strategici e operativi in ambito di offerta formativa

Il piano di sviluppo delle attività didattiche, in coerenza con gli indirizzi del Piano Strategico (e relativo Monitoraggio) e con la pianificazione economico finanziaria, tiene conto delle opinioni delle parti interessate raccolte a livello di Ateneo e di CdS ed è realizzato sul fondamento dell'offerta formativa preesistente.

2.1 Offerta formativa 2020/21

Con il corrente Piano Strategico l'offerta formativa a.a. 2020/21 era così configurata:

UNDERGRADUATE SCHOOL:

10 CdL, 23 classi (di cui 12 in inglese, 52%)

classe L-18 scienze economico aziendali:

1. **Economia Aziendale e Management** (CLEAM), Ita
2. **Economia e Finanza** (CLEF), in Ita,
3. **Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione - Economics and Management for Arts, Culture and Communication** (CLEACC), Ita - Eng
4. **International Economics and Management** (BIEM), Eng
5. **World Bachelor in Business** (WBB), Eng, quadriennale con rilascio di "triple degree" in partnership con Marshall School of Business (University of Southern California) e Hong Kong University of Science and Technology (HKUST),

classe L-33 Scienze economiche:

6. **Economic and Social Sciences** (BESS), Eng
7. **International Economics and Finance** (BIEF), Eng
8. **Economics, Management and Computer Science** (BEMACS), Eng

classe L-35 Matematica:

9. **Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence** (BAI), Eng, con flessibilità ex art. 8.1 DM 6/2019

classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

10. **International Politics and Government** (BIG), Eng

GRADUATE SCHOOL (corsi di laurea magistrale e master universitari pre-esperienza non giuridici):

13 CdLM, 25 classi (di cui 16 in inglese, 64%)

LM-16- Finanza

1. **Finanza-Finance** (FIN); Ita - Eng

LM-56-Scienze dell'economia:

2. **Economic and Social Sciences** (ESS); Eng
3. **Economics and Management of Innovation and Technology** (EMIT); Eng

LM-62-Scienze della Politica:

4. **Politics and Policy Analysis** (PPA); Eng

LM-77-Scienze economico-aziendali

5. **Management** (M); Ita - Eng
6. **International Management** (IM); Eng
7. **Marketing Management** (MM); Ita - Eng
8. **Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo - Accounting, Financial Management and Control** (AFC); Ita - Eng
9. **Economia e Legislazione per l'Impresa** (CLELI); Ita
10. **Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment** (ACME); Eng
11. **Economics and Management of Government and International Organizations** (GIO); Eng

LM-82-Scienze Statistiche

12. **Data Science and Business Analytics** (DSBA); Eng

LM- 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione

13. **Cyber Risk Strategy and Governance** (Cyber); Eng; interateneo con Politecnico di Milano (sede amministrativa: Università Bocconi).

Master Universitari:

1. Accounting, Auditing & Control (MAAC); 1° liv; Ita
2. Economia del Turismo (MET); 1° liv; Ita
3. Economia e Management dei Trasporti, delle Infrastrutture e della Supply Chain (MEMIT); 1° liv; Ita
4. Marketing e Comunicazione (MiMeC); 1° liv; Ita (edizione settembre ed edizione gennaio)
5. Organizzazione e Personale (Master OP); 1° liv; Ita
6. Quantitative Finance and Risk Management (MAFINRISK); 1° liv; Eng
7. Sustainability and Energy Management (MASEM); 1° liv; Eng

SCHOOL OF LAW (programmi formativi di area giuridica diversi dal dottorato):

Corso di laurea magistrale:

CLMG/01 (a ciclo unico) - **Giurisprudenza**; Ita

Master Universitari e Corsi di Perfezionamento:

1. Diritto Tributario dell'Impresa (MDT); MU 2° liv; Ita
2. LLM in Law of Internet Technology (ITL); MU 2° liv; Eng
3. European Business and Social Law (EBSL); MU 1° liv; Eng
4. Giuristi d'impresa; CP; Ita

Scuola di specializzazione per le professioni legali in partnership con Pavia (sede amministrativa)

PHD SCHOOL (dottorati di ricerca):

1. **Business Administration and Management**; 4 anni; curricula: Management; Marketing; Eng
2. **Economics and Finance**; 4 anni; curricula: Economics; Finance; Accounting; Eng
3. **Social and Political Science**; 4 anni; Eng
4. **Statistics and Computer Science**; 4 anni; Eng
5. **Legal Studies**; 3 anni; curricula: International and European Law (Eng); Business and Social Law (Eng/Ita)

2.2 Sviluppi intercorsi dal 2020/21

Per quanto riguarda l'offerta formativa dell'**Undergraduate School** le novità di maggiore rilievo sono state l'accelerazione del processo di internazionalizzazione attraverso la conversione delle classi da italiano ad inglese. Sono proseguiti, all'interno dei programmi esistenti, gli sforzi finalizzati ad innovare la didattica da un lato e dall'altro ad inserire contenuti sulle skills, incluse quelle informatiche/digitali.

2024/25:

- **International Politics and Government (BIG)**: articolazione in due curricula (il nuovo prevede double program con HEC)
- **International Economics and Management (BIEM)**: aumento di 2 classi con parallela riduzione di 2 classi di CLEAM
- **International Economics and Finance (BIEF)**: aumento di 2 classi con parallela disattivazione del CLEF.

Le azioni intraprese nell'ambito del portafoglio di programmi afferenti la **Graduate School** sono state finalizzate a rendere l'esperienza di apprendimento più personalizzata e flessibile, basata su ricerca di frontiera e orientata ai mercati globali, sviluppo delle soft skills integrate in modo ancora più pervasivo nel processo di apprendimento, progressiva conversione dei programmi in lingua inglese, aggiornamento dei contenuti dei programmi esistenti ed introduzione di nuovi programmi/insegnamenti in linea con gli sviluppi disciplinari e con le esigenze espresse dal mercato (data science, computer science, ambiti disciplinari connessi alla sostenibilità), razionalizzazione del portafoglio di programmi MU.

2022/23:

- LM-76 – Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Transformative Sustainability (TS); Eng, inter-ateneo in partnership con Politecnico di Milano (sede amministrativa: Università Bocconi); con flessibilità ex art. 8.1 DM 6/2019
- calendario IM su semi semestri.

2023/24:

- LM-18-Informatica
Artificial Intelligence (AI); Eng 2023-24
- **Economics and Management of Innovation and Technology** (EMIT): incremento di una classe e corrispondente riduzione di una classe di Management (M)
- **Master Universitari**: disattivazione Master in Accounting, Auditing & Control.

2024/25:

- **International Management** (IM): modifica di ordinamento del programma – composto da 6 classi - in due track 1) IM e 2) IM Global Experience. Nel primo track sono inclusi i percorsi IM CEMS MIM, IM Asia – China MIM, IM Asia DD Bocconi/Essec, IM Concentrations. Quest'ultimo include sette majors/concentrations che sono più solide, riconoscibili ed apprezzate dagli employer. Entrambi i track includono seminari sulle soft skills e contenuti di data science/business analytics e sono strutturati in 4 shorter terms
- **Management** (M): disattivazione del corso (incorporato in International Management)
- **Master Universitari**: disattivazione Master in Economia del Turismo, Master in Economia e Management dei Trasporti, delle Infrastrutture e della Supply Chain, Master in Organizzazione e Personale; passaggio in SDA Bocconi del Master in Sustainability and Energy Management (con nuova denominazione Master in Sustainable Management) finalizzati a ridurre la frammentazione del portafoglio e ad armonizzarlo con quello delle lauree specialistiche.

2025/26 (innovazioni di offerta già deliberate dagli organi accademici interni ancora da sottoporre a MUR nel momento di redazione del presente documento):

- **Finance** (FIN): modifica di ordinamento di Finanza – Finance con passaggio alla sola lingua inglese e ristrutturazione piano studi con attivazione di due track
- **Accounting and Financial Management** (AFM): modifica di ordinamento di Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo – Accounting, Financial Management and Control che viene trasformato ed incorpora il precedente CLELI; passaggio alla sola lingua inglese e inclusione di insegnamenti su temi di sostenibilità e data science/business analytics.
- **Marketing Management** (MM): modifica di ordinamento con passaggio alla sola lingua inglese e alla struttura in 4 shorter terms.
- LM Data: **Data Analytics and Artificial Intelligence in Health Sciences (DAIHS)**, Eng con flessibilità ex art. 1 comma 1 lett d) punto 4) DM 96/2023; in partnership con Humanitas University (sede amministrativa), con struttura in 4 shorter terms.

Con riferimento alla **School of Law**, gli obiettivi sono stati declinati nell'introduzione **di corsi di studio o classi impartite in lingua inglese**.

2023/24:

- L-14 Servizi giuridici
Global Law (BGL); Eng
- Recesso dalla Scuola di Specializzazione per le professioni legali in partnership con Università di Pavia.

L'offerta di Corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo per il 2025/2026 sarà adeguata alle nuove classi ministeriali conformemente alle indicazioni ministeriali.

La **Ph.D. School** mantiene l'obiettivo strategico di consolidare e migliorare ulteriormente il suo posizionamento a livello internazionale quale centro di eccellenza per la formazione delle future generazioni di ricercatori nelle aree delle scienze sociali. In particolare, si propone di intraprendere una serie di azioni volte a:

- mantenere la propria capacità di **attrarre i migliori candidati dalle università del mondo**, anche attraverso un incremento delle risorse per le Borse di studio, già deliberato per l'a.a. 2024-25 (in coerenza con quanto deliberato per le altre Scuole).
- proseguire le azioni finalizzate a un placement di eccellenza dei propri dottori di ricerca sul Job Market internazionale.

L'offerta formativa e le modalità didattiche potranno in futuro essere adeguate in funzione dell'evoluzione nel mercato dell'education e dagli sviluppi nel mercato del lavoro in termini di professionalità richieste e di conoscenze / skill collegate.

2024/25:

- attivazione di due curricula per il PhD in Statistics and Computer Science e ristrutturazione del piano studi (in risposta alla crescente domanda da parte di candidati per il percorso di Computer Science e le nuove risorse di docenti rese disponibili dall'attivazione del nuovo dipartimento in Computer Science)
- ristrutturazione del piano studi per il PhD in Business Administration and Management (per anticipare l'inizio delle attività di ricerca degli studenti al fine di favorire la produzione anticipata di paper di ricerca poi finalizzati ad ottimizzare le possibilità di placement nel job market accademico nazionale ed internazionale)

2025/26 (modifica già deliberata dagli organi accademici e ancora da sottoporre al MUR al momento di redazione del presente documento):

- il PhD in Legal Studies diventa interamente in inglese (l'offerta della PhD School sarà quindi 100% in inglese)

Alcuni obiettivi – di natura più trasversale – sono perseguiti su base continuativa. In particolare:

1. Innovazione didattica anche attraverso metodologie technology-based
2. Rafforzamento ed integrazione delle tematiche di sostenibilità nei programmi/insegnamenti
3. Rafforzamento delle competenze di analisi dei dati ed informatiche in tutti i programmi
4. Rendere la Bocconi più attrattiva e accessibile ai talenti globali, attraverso 1) agevolazioni e supporti prioritariamente basati sul bisogno, 2) percorsi di selezione in linea con le diverse esigenze delle Scuole, 3) attività di promozione dell'offerta formativa in Italia e nei principali

mercati globali.

5. Progressivo potenziamento della “Summer School” rivolta prioritariamente agli studenti delle scuole superiori in chiave di orientamento e recruiting.
6. Presidio del posizionamento di Bocconi nei principali ranking.

2.3 Evoluzione offerta formativa

In continuità con il Piano Strategico 2021-25, in coerenza con la Vision 2030 e con gli obiettivi del secondo mandato del Rettore Billari, in attesa della definizione del nuovo Piano Strategico 2026-30, è possibile anticipare alcuni indirizzi per la programmazione dell’offerta formativa.

Nell’ambito della **Scuola Universitaria** gli sforzi saranno indirizzati a:

- verificare la fattibilità di un “common core”, ovvero di un percorso comune di insegnamenti per tutti i programmi formativi (o per la maggior parte).
- rafforzare ulteriormente le competenze trasversali, con particolare riferimento a quelle informatiche e digitali.
- valutare la possibilità di attivare insegnamenti in aree disciplinari di frontiera e di particolare rilevanza.

Con riferimento alla **Scuola di Giurisprudenza** si prevede di proseguire il piano di internazionalizzazione del portafoglio dei programmi offerti, per esempio, attraverso il completamento della sequenza avviata con l’introduzione del Bachelor in Global Law, progettando un Master of Arts a completamento del percorso.

Per quanto concerne la **Scuola Superiore Universitaria**, sarà possibile:

- valutare l’opportunità di sviluppare nuovi programmi e insegnamenti in aree disciplinari di frontiera,
- consolidare il portafoglio di programmi offerti in base all’evoluzione della domanda in entrata e del mercato del lavoro,
- proseguire nell’attività di rafforzamento delle conoscenze e competenze trasversali.

Con riferimento alla **Scuola di Dottorato**, si intende proseguire con il continuo aggiornamento dei piani studio attuali alla luce dell’evoluzione della ricerca nelle aree disciplinari già coperte dai ricercatori Bocconi e nelle aree limitrofe.

3. Sostenibilità economico-finanziaria, docenza e infrastrutture

L’elaborazione del Piano Strategico è stata accompagnata da un’approfondita analisi delle implicazioni economico-finanziarie, che ne ha decretato la piena sostenibilità anche con riferimento alle diverse iniziative previste sul fronte dell’offerta formativa.

Inoltre, ogni anno – in sede di predisposizione del budget di Ateneo – viene riverificata la sostenibilità economico-finanziaria dell’insieme delle attività previste nell’orizzonte di piano (ordinarie e straordinarie, in corso e da attivare), attraverso un’attenta analisi dei relativi costi e ricavi.

L’aggiornamento del Piano Strategico realizzato a metà percorso ha rappresentato un ulteriore momento di verifica di sostenibilità.

Con riferimento ai **requisiti di docenza** (cfr. tavola sotto riportata), **si evidenzia** che:

- L’Ateneo non ha piani di raggiungimento per i CdS attivi.

- A giugno 2024, in occasione della verifica ex ante relativa al 2024-25, risultavano necessari 291 docenti (calcolati sulla base del numero programmato a livello locale deliberato dagli Organi accademici), di cui minimo 173 ordinari / associati. Essendo disponibili 434 docenti (di cui 216 ordinari / associati), il soddisfacimento dei requisiti QUANTITATIVI è pienamente raggiunto.
- Inoltre, sempre a giugno 2024, tutti i 291 docenti necessari sono stati identificati nominativamente, soddisfacendo quindi anche i requisiti QUALITATIVI.
- A novembre 2024 sarà effettuata la verifica ex post relativa al 2024-25 (che il MUR effettua per porre eventuali limiti alla istituzione di nuovi programmi per il 2025-26). Considerato che a settembre 2024 la disponibilità di docenti è ampiamente superiore a quanto necessario (434 docenti di cui 216 ordinari / associati), si stima che anche la verifica ex post del soddisfacimento dei requisiti quanti/qualitativi dia esito positivo.
- Considerato che il numero programmato del 2025-26 è già stato deliberato dagli Organi accademici, è stato calcolato anche il numero di docenti necessari per il 2025-26 che è pari a complessivi 292 docenti, di cui 173 ordinari / associati. Anche per tale anno accademico si ritiene quindi che il requisito sia soddisfatto.

Come infatti si può vedere nell'ultima colonna della tabella sotto riportata (elaborata sulla base dell'elenco dei target riportati alle pagg. 1-2 del Piano Strategico) è previsto entro il 2025 un incremento della Faculty complessiva, che dovrebbe raggiungere le 470 unità.

Ciò dimostra che il piano di reclutamento di docenti prospettato nell'ambito del piano strategico Bocconi 2021-25 è in grado di assicurare la piena sostenibilità del piano di medio periodo relativo all'offerta formativa.

	docenti necessari 2024-25 ⁽¹⁾	docenti disponibili a settembre 2024	docenti necessari 2025-26 ⁽²⁾	docenti disponibili nel medio periodo: 2025 (termine piano strategico)
Totale Professori + altri docenti	291	434	292	470
Totale Professori	173	216	173	236
a Ordinari e Associati Bocconi		216		
Docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ordinari o associati (non ancora chiaro se possiamo utilizzarli)				
Totale "altri docenti"	118	218	119	234
<i>di cui:</i>				
b Ricercatori		16		19
Ricercatori di cui all'art 24, comma 3, lettere a) e b) della legge 240/10 (assistant professor, associate professor, full professor)		127		111
c Docenti in convenzione ai sensi dell'art 6, comma 11 della Legge 240/10, con Università anche straniere ed enti pubblici di ricerca (art.3, comma 1 del D.M. n.24786 del 27 novembre 2012)				
d Professori a tempo determinato di cui all'art. 1, comma 12 della Legge 230/05 con incarichi di durata triennale				
e Docenti a contratto ai sensi dell'art. 23 della Legge 240/ 2010 (Lecturer, Professori a contratto senior, Adjunct Professor, Professor of Practice) ⁽³⁾		75		104

(1) Nel totale dei docenti necessari sono inclusi 6 docenti resi disponibili da PoliMi (3 per il biennio CYBER e 3 per il biennio TS, i due programmi in

(2) Nel totale dei docenti necessari sono inclusi i 6 docenti resi disponibili da PoliMi (per i bienni in partnership di cui Bocconi è sede) e 3 docenti che Bocconi deve rendere disponibili ad Hunimed per il biennio DAIHS (sede amministrativa Hunimed)

(3) rientrerebbero nell'art.23 ex lege 240/ 2010 anche docenti con posizione di Academic Fellow ma non sono stati conteggiati in quanto non utilizzati come docenti di riferimento dall'Università.

A conferma della sostenibilità della docenza rispetto ai requisiti di accreditamento, si evidenzia che l'indicatore di ateneo (IA08) volto a misurare la qualificazione e adeguatezza del corpo docente attraverso

la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (L; LMCU; LM) rispetto al totale dei docenti di riferimento, nell'ultimo triennio si attesta mediamente intorno al 96%. Anche l'indicatore relativo alla Qualità della ricerca (IA9) dei docenti per le lauree magistrali a livello di Ateneo è abbondantemente soddisfatto attestandosi, come gli anni precedenti, sul valore di 1.

Gli indicatori IA27 e IA28 relativi al rapporto docenti/studenti evidenziano valori di sostenibilità e benchmark al di sopra dei valori medi.

Dal punto di vista infrastrutturale, per quanto riguarda l'offerta formativa tutte le aule e le aule studio, nonché i laboratori (informatici e linguistici), le infrastrutture IT e la Biblioteca sono a disposizione dell'insieme dei programmi di I e II livello offerti con una programmazione del calendario accademico che consente un pieno utilizzo degli spazi disponibili.

Più precisamente, conformemente a quanto indicato in Scheda Sua, l'Ateneo può contare complessivamente su:

- **92 aule didattiche, per un totale di circa 10.330 posti**, site in tre edifici limitrofi (via Sarfatti 25, piazza Sraffa 13 e via Roengten 1), tutte collegate alla rete wireless di Ateneo e quasi tutte dotate di postazioni accessoriate con presa elettrica per consentire l'utilizzo di device personali (PC, tablet, smartphone.) utili ad una didattica multimediale. La dotazione tecnologica delle aule consente, in caso di necessità, di svolgere contemporaneamente lezione in presenza per una parte di studenti e a distanza (in diretta) per un'altra parte di studenti e la video-registrazione della lezione con successiva possibilità di fruizione in differita. Oltre alle aule tradizionali vi sono aule tecnologicamente avanzate (circa 77 su 92) dotate di più sorgenti (circa 37 aule con 2 proiettori e 2 schermi e circa 40 aule con 3 proiettori e 3 schermi), scrivania / podio con funzionalità domotiche con tablet pc per il docente, doppia camera (teacher e audience, cioè con ripresa su studenti). Nell'aula più capiente vi è un videowall che sostituisce proiettori e schermi. Un insieme di queste (14) è costituito da aule "flat", caratterizzate da un layout innovativo che favorisce la didattica interattiva grazie anche a sedie riposizionabili. In tali aule è possibile infatti una rapida riconfigurazione dalla versione "lezione frontale" alla versione "gruppi di lavoro" con il solo spostamento di alcune delle sedie presenti. Nelle aule "flat" lavagne sulle pareti laterali consentono inoltre uno spazio di confronto ai gruppi di lavoro. In 29 aule è presente un banco dedicato a studenti con disabilità; in 9 di queste è realizzata un'ulteriore postazione per studenti disabili integrata nell'arredo esistente. Tramite la rete di Ateneo è possibile accedere a una serie di software scientifici e applicativi utilizzati in alcuni insegnamenti (es. Eviews, Mathcad, STATA, SAS, Phyton, R) oltre che accedere alla piattaforma di Learning Management System "Blackboard" e seguire corsi multimediali. Sono presenti antenne wi-fi interne all'aula, sistema per videoconferenze, camera per la ripresa del docente e radio microfono per il docente. Si segnala che, in aggiunta a questo complesso di aule, in casi particolari l'Ateneo può rendere disponibili per i Corsi di Studio anche le aule dislocate nella sede di Via Sarfatti 10, recentemente realizzate (e dotate di moderne attrezzature) per ospitare le attività didattiche dei programmi post esperienza erogati dalla Scuola di Direzione Aziendale (SDA Bocconi).
- **3 aule informatiche (circa 300 posti) e 1 aula/laboratorio** di accesso a banche dati in ambito finanziario (40 posti) site nei medesimi edifici e utilizzate per la didattica degli insegnamenti di informatica e per alcune sessioni di insegnamenti che richiedono l'uso intensivo di applicazioni informatiche.
- **Le Infrastrutture "di calcolo"**, il cui fabbisogno è sempre più rilevante, includono:
 - cloud virtual labs
 - server dell'Università
 - Cineca Marconi e AWS cloud

Dal 2023 è disponibile una infrastruttura di calcolo ad alta prestazione per i progetti di High performance computing della Faculty. Dall'aprile del 2024 è stato messo in esercizio un piccolo cluster di 3 nodi High

Performance Computing aperto agli studenti dei corsi di laurea e laurea magistrale. Il software SLURM installato su questo cluster è lo stesso utilizzato sul cluster dedicato alla ricerca e permette quindi, in piccolo, una esperienza di utilizzo comparabile.

- **Il Language Center** che dispone di due laboratori linguistici con postazioni pc che vengono utilizzate per iniziative gestite dal Centro, nello specifico:
 - erogazioni di esami di certificazioni di lingua
 - corsi di lingua online
 - tutoring e sessioni di esercitazione per il miglioramento delle abilità linguistiche degli studenti
- **Spazi per lo studio individuale e di gruppo, per un totale di 1.324 posti** (a cui si aggiungono i posti studio individuali resi disponibili giornalmente nelle aule per la didattica non occupate da lezioni), suddivisi in:
 - 99 box per un totale di 870 posti, siti negli stessi edifici delle aule didattiche (via Sarfatti 25 e piazza Sraffa 13);
 - 26 salette, per un totale di 182 posti disponibili (su prenotazione) presso la Biblioteca per lo svolgimento di lavori di gruppo;
 - 1 sala studio da 184 posti presso la sede di via Sarfatti 25;
 - Altri spazi, presso gli edifici del Campus di viale Bligny 22, per un totale di 88 posti.
- **La Biblioteca** (che è aperta dal lunedì al sabato e spesso anche la domenica, in coincidenza di esami, tesi e lavori finali) è dotata di vaste collezioni cartacee ed elettroniche: 456.008 monografie cartacee, 1.304 libri antichi, 98.576 tesi, 266.652 e-book, 172.269 periodici cartacei, 87.295 e-journal, 75 banche dati. La struttura dispone di 640 posti nelle sale di lettura (prenotabili mediante l'app d'ateneo) tutte dotate di rete wireless, e offre servizi di prestito, prestito interbibliotecario (ILL), fornitura documenti (DD), consulenza e assistenza per la ricerca bibliografica. Per garantire accessibilità anche negli orari di chiusura o per chi non possa recarsi in Biblioteca, quasi tutte le risorse digitali sono accessibili anche da remoto. Alla Biblioteca di Ateneo afferiscono, inoltre, gli Archivi storici dell'Università e un Centro di documentazione europea. Per meglio rispondere ai bisogni dell'utenza, la biblioteca oltre a offrire servizi di assistenza e di supporto (chiedi al bibliotecario, servizio di prestito e prestito interbibliotecario, intercampus delivery...) ed organizza seminari di information literacy, di redazione bibliografica e visite guidate.

Il numero e la capienza delle aule didattiche e delle altre infrastrutture che l'Ateneo rende disponibili sono tali da consentire la sostenibilità dell'offerta formativa.

Attraverso l'azione dei propri uffici amministrativi, l'Ateneo gestisce e tiene sotto controllo costantemente lo stato e il corretto funzionamento delle varie componenti infrastrutturali messe a disposizione per le attività didattiche e per lo studio autonomo (collettivo e individuale). In particolare:

- il loro stato di manutenzione e di adeguamento alle norme di sicurezza è monitorato dall'area *Infrastructures, Sustainability & Facility Management*;
- la dotazione di apparecchiature informatiche e audiovisive (ad esempio: videoproiettori, ecc.) e il loro stato di aggiornamento tecnico e di manutenzione è monitorato dalla direzione *Technology*;
- le condizioni di fruibilità da parte degli studenti (ad esempio, in termini di affollamento delle aule) sono monitorate dall'Ufficio *Academic Programs Organization* dell'area *Academic Services*.

L'adeguatezza qualitativa delle strutture dell'Ateneo viene verificata annualmente tramite questionari sottoposti a tutti gli studenti in procinto di laurearsi. Nelle tabelle che seguono sono indicati i risultati delle ultime tre indagini di soddisfazione dei laureandi; come si può vedere, la soddisfazione espressa dai laureandi è sempre piuttosto elevata. Nell'edizione 2022-23 i rispondenti sono stati circa 4.300, pari al 92,4% del totale dei laureandi.

Soddisfazione sulle infrastrutture da parte degli studenti (item di valutazione proposti da ANVUR):

	Percentuale di risposte positive		
	Edizione rilevazione		
	a.a. 2022-23	a.a. 2021-22	a.a. 2020-21
Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche? ¹	98,2%	98,7%	98,2%
Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università? ²	76,1%	75,7%	75,6%
Qual è il Suo giudizio complessivo sulla fruizione dei servizi di Biblioteca dell'Università come supporto allo studio? ³	92,7%	93,7%	93,8%

Soddisfazione sulle infrastrutture da parte degli studenti – item aggiuntivi previsti dall'Ateneo (scala di valutazione 1-10, con 1 – minimo e 10 – massimo) – Aule, spazi per lo studio e laboratori informatici:

	Media aritmetica dei giudizi espressi		
	Edizione rilevazione		
	a.a. 2022-23	a.a. 2021-22	a.a. 2020-21
Come valuta la funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).	8,83	8,83	8,80
Come valuta la qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).	9,19	9,22	9,08
Come valuta l' adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo.	7,14	7,57	7,36
Come valuta l' adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi".	7,23	7,61	7,38
Come valuta la chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna .	8,42	8,40	8,35
Come valuta la disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).	8,52	8,54	8,37
Come valuta la comodità degli orari di apertura dei laboratori .	8,27	8,20	7,97
Come valuta il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	8,09	8,07	7,97

¹ Possibili risposte: "A - Sempre o quasi sempre adeguate", "B - Spesso adeguate", "C - Raramente adeguate", "D - Mai adeguate", "E - Non ne ho utilizzate"; la percentuale di risposte positive è calcolata come: $(A+B) / (A+B+C+D)$.

² Possibili risposte: "A- Presenti in numero adeguato", "B- Presenti ma in numero non adeguato", "C- Mai utilizzate"; la percentuale di risposte positive è calcolata come: $A / (A+B)$.

³ Possibili risposte: "A - Decisamente positivo", "B – Abbastanza positivo", "C - Abbastanza negativo", "D - Decisamente negativo", "E - Non ne ho utilizzati"; la percentuale di risposte positive è calcolata come: $(A+B) / (A+B+C+D)$.

Soddisfazione sulle infrastrutture – item aggiuntivi previsti dall'Ateneo (scala di valutazione 1-10, con 1 – minimo e 10 – massimo) – **Biblioteca:**

	Media aritmetica dei giudizi espressi		
	Edizione rilevazione		
	a.a. 2022-23	a.a. 2021-22	a.a. 2020-21
Come valuta l'estensione degli orari d'apertura e di accesso ai principali servizi della Biblioteca.	8,58	8,21	8,35
Come valuta la copertura disciplinare delle collezioni su carta (libri e riviste) rispetto alle sue necessità di studio e ricerca.	8,41	8,22	N.D.
Come valuta la pertinenza e l'aggiornamento delle collezioni online (ebooks, ejournals, banche dati) rispetto alle sue necessità di studio e ricerca.	8,41	8,04	N.D.
Come valuta la facilità d'uso degli strumenti per la ricerca presenti sul sito web della Biblioteca.	8,30	8,12	N.D.
Come valuta l'assistenza fornita dal personale della Biblioteca.	8,60	8,32	8,40
Come valuta la a disponibilità dei documenti (libri di testo, articoli, capitoli, case studies, ecc.) a supporto dei singoli insegnamenti.	8,41	7,92	N.D.
Come valuta il sito web della Biblioteca come fonte di informazioni sui servizi offerti e come punto di accesso alle risorse.	8,35	8,10	N.D.
Come valuta l'utilità dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, etc.).	8,02	7,85	8,03

N.D.: Valutazione non disponibile in quanto i contenuti della survey stati aggiornati nell'a.a 2021-22 per renderli più efficaci e aderenti alla realtà attuale della Biblioteca.