



# **Programma** **“Valutazione della didattica”**

*a.a. 2006-2007*

*Report complessivo dei risultati*

**Bocconi**

## INDICE

◆ Principali dati di sintesi	pag. 1
◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate	pag. 5
◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate	pag. 11
◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza	pag. 17
1. CLMG/CLSG	pag. 18
2. CLG-LS	pag. 24
◆ Parte IV: Approfondimenti grafici	pag. 30
◆ Parte V: Insegnamenti Linguistici	pag. 53
◆ Parte VI: Insegnamento d'Informatica	pag. 62
◆ Parte VII: Valutazioni degli studenti in scambio	pag. 68

*Principali dati di sintesi*

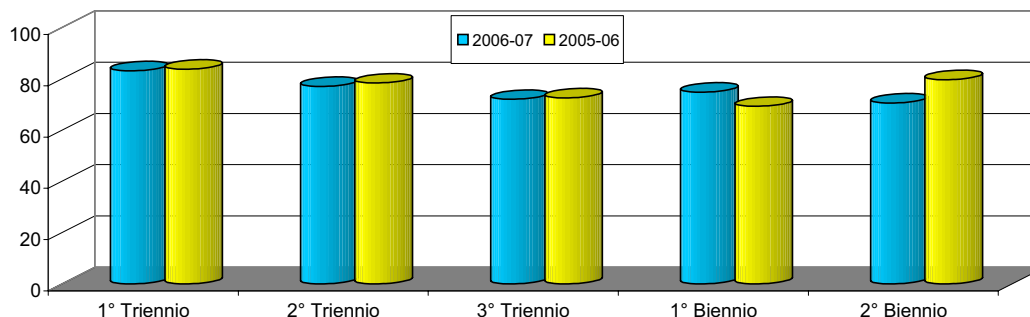
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

Questionari Compilati:47.069

Tassi di risposta e di frequenza alle lezioni: **CONFRONTI CON L'A.A 2005-2006**

ANNO DI CORSO		Questionari elaborati/ Studenti mediamente presenti in aula (Tasso di Risposta)		Studenti mediamente presenti in aula/ Studenti iscritti (Tasso di Frequenza)	
		2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006
Corsi Triennali/ Magistrale C.U.	I	83,1%	83,7%	69,7%	67,1%
	II	77,0%	78,3%	64,2%	60,8%
	III	71,9%	72,5%	54,4%	55,9%
	<b>TOT. UNDERGRADUATE</b>	<b>77,5%</b>	<b>78,7%</b>	<b>62,4%</b>	<b>61,4%</b>
Corsi Biennali	I	74,8%	69,2%	76,9%	73,7%
	II	70,5%	79,6%	56,1%	55,6%
	<b>TOT. GRADUATE</b>	<b>73,6%</b>	<b>71,6%</b>	<b>69,5%</b>	<b>68,5%</b>

Andamento del tasso di risposta per anno di corso



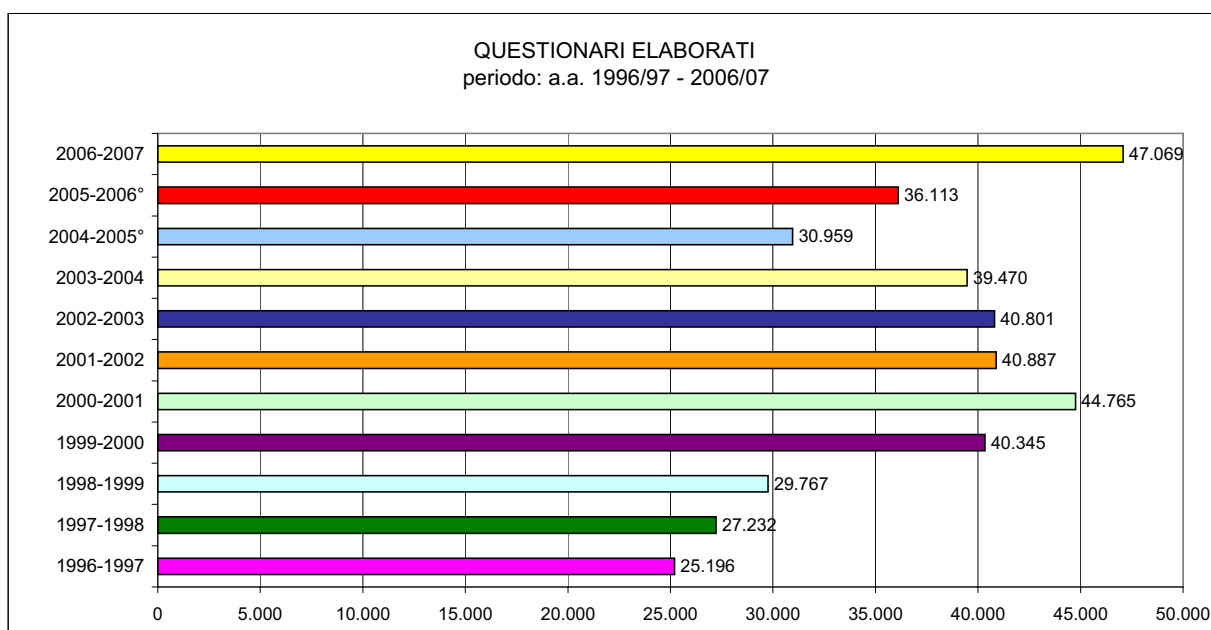
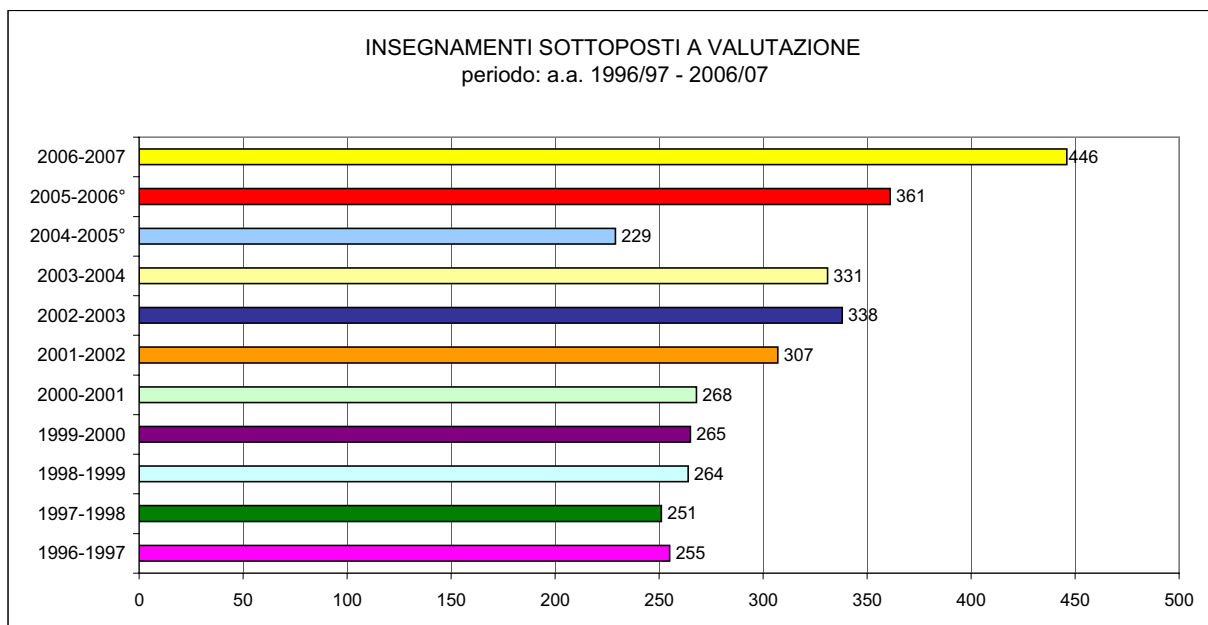
	N°QUESTIONARI VALUTATI 06-07	N°QUESTIONARI VALUTATI 05-06
TRIENNI*	30.100	20.833
BIENNI	13.278	12.227
LINGUE	3.691	3.053
<b>TOTALE</b>	<b>47.069</b>	<b>36.113</b>

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 06-07	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 05-06
TRIENNI*	196	128
BIENNI	237	222
LINGUE	13	11
<b>TOTALE</b>	<b>446</b>	<b>361</b>

	N° DOCENTI VALUTATI 06-07	N° DOCENTI VALUTATI 05-06
TRIENNI*	582	409
BIENNI	392	358
LINGUE	51	45
<b>TOTALE</b>	<b>1.025</b>	<b>812</b>

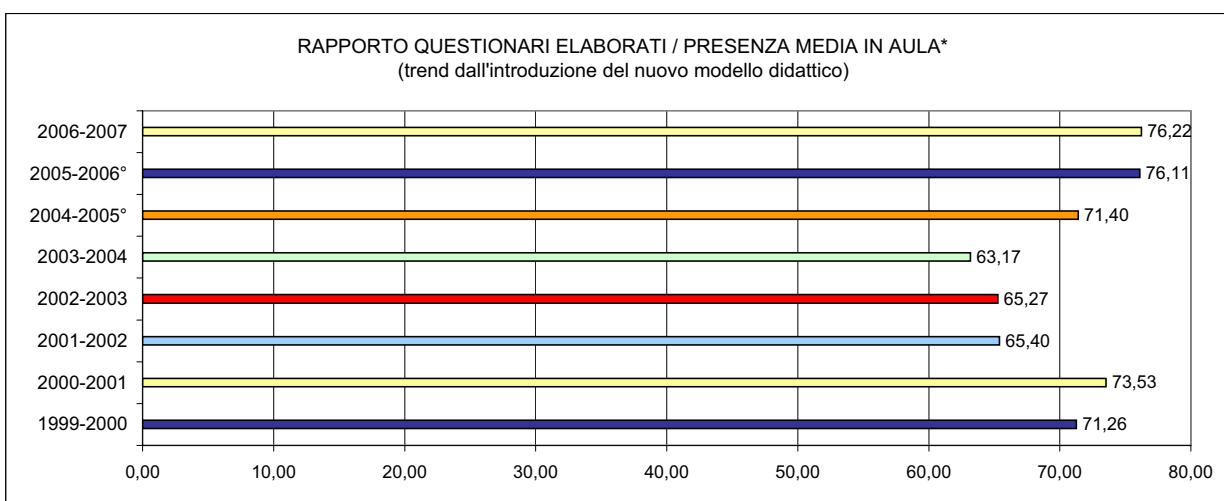
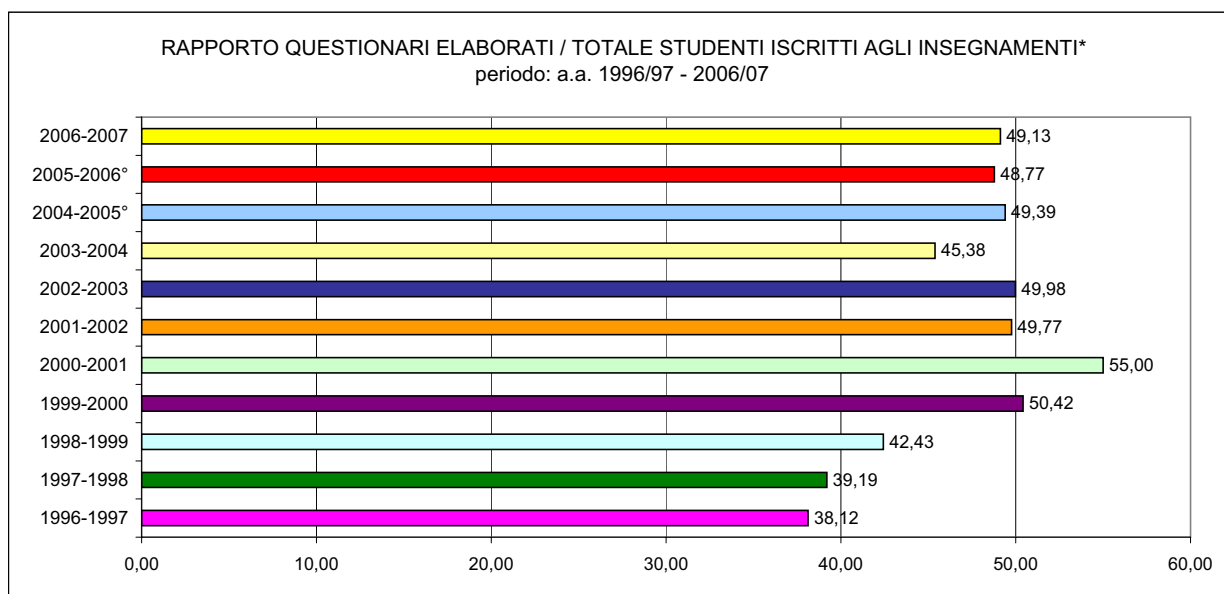
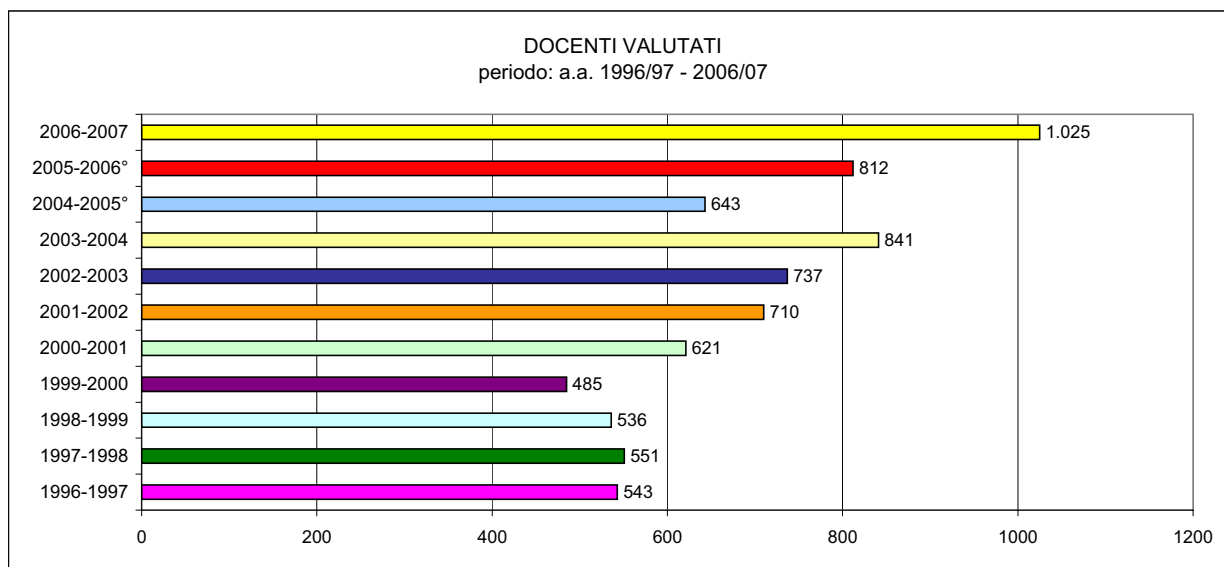
(\*):i valori si riferiscono agli insegnamenti ordinari dei corsi di laurea triennali incluso l'insegnamento d'Informatica.

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



(\*): Dall'analisi sono esclusi gli insegnamenti di lingue straniere

(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

**Parte I:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Undergraduate*

## 1. ANALISI GENERALE

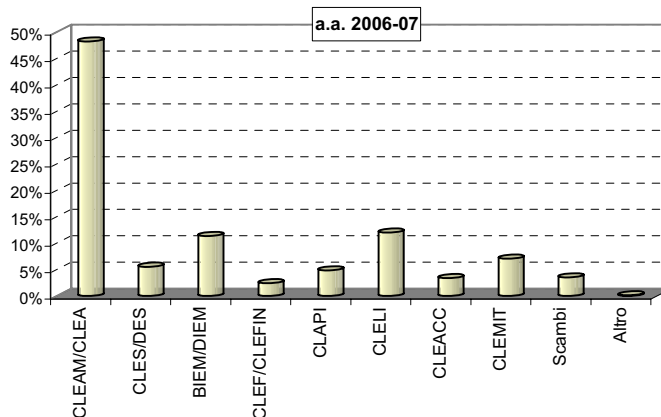
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v. a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06
1°	8.638	32,0	51,7	54,6	73,7	80,9	70,1	67,5
2°	9.345	34,7	47,9	44,8	73,0	73,4	65,6	61,1
3°	7.494	27,8	36,8	38,7	67,4	68,6	54,6	56,4
Fuori corso	575	2,1	-	-	-	-	-	-
n.r.	913	3,4	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>26.965</b>	<b>100,0</b>	<b>47,6</b>	<b>49,0</b>	<b>75,7</b>	<b>79,3</b>	<b>62,9</b>	<b>61,8</b>

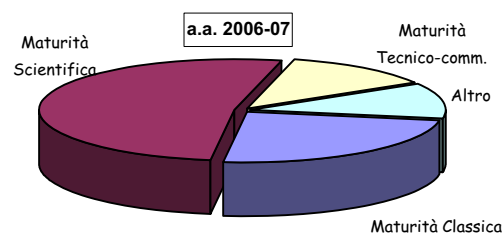
#### Corso di Laurea (dichiarato)

	v. a.	%
CLEAM/CLEA	12.993	48,2%
CLES/DES	1.490	5,5%
BIEM/DIEM	3.060	11,3%
CLEF/CLEFIN	650	2,4%
CLAPI	1.305	4,8%
CLELI	3.233	12,0%
CLEACC	907	3,4%
CLEMIT	1.904	7,1%
Scambi	946	3,5%
Altro	33	0,1%
n.r.	444	1,6%
<b>TOTALE</b>	<b>26.965</b>	<b>100,0%</b>



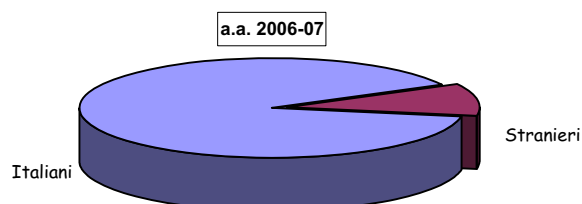
#### Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v. a.	%	
		2006-07	2005-06
Classica	6.364	23,6	23,2
Scientifica	13.736	50,9	49,6
Tecnico- commerciale	3.339	12,4	13,3
Altro	2.989	11,1	10,3
n.r.	537	2,0	3,7
<b>TOTALE</b>	<b>26.965</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



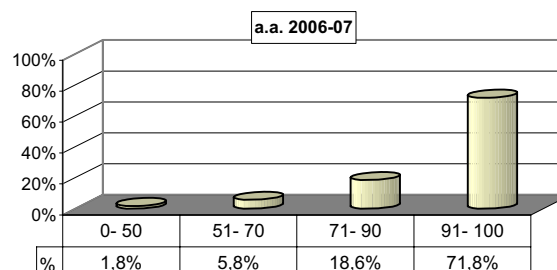
#### Nazionalità

	v. a.	%
Italiana	22.867	84,8
Straniera	2.665	9,9
n.r.	1.433	5,3
<b>TOTALE</b>	<b>26.965</b>	<b>100,0</b>



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2006-07	2005-06
0- 50	473	1,8%	171,6%
51- 70	1.558	5,8%	619,0%
71- 90	5.006	18,6%	1892,0%
91- 100	19.362	71,8%	6946,5%
n.r.	566	2,1%	3,7%
<b>TOTALE</b>	<b>26.965</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



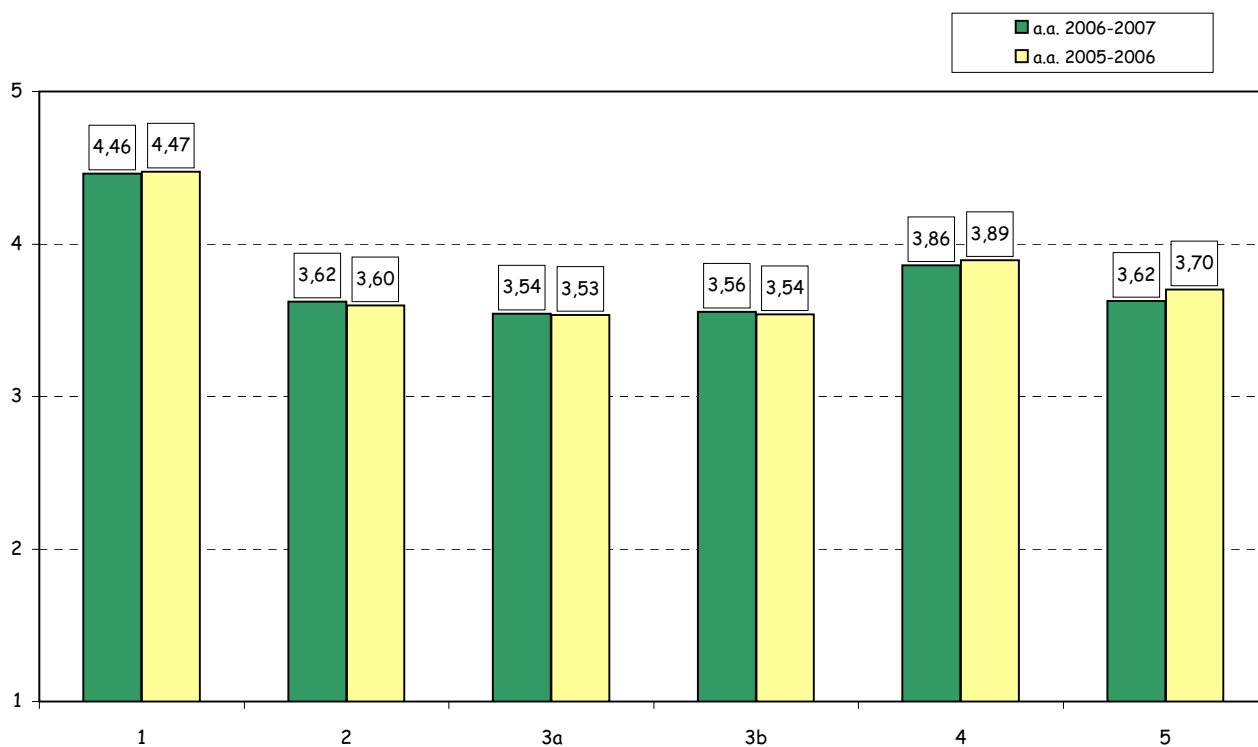
(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.



SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	318	1,2	594	2,2	2026	7,6	7170	27,0	16426	61,9	26534	100,0	431
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	1770	6,7	2954	11,2	5985	22,7	8530	32,3	7181	27,2	26420	100,0	545
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	1639	6,2	3224	12,2	6672	25,2	8987	34,0	5924	22,4	26446	100,0	519
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	1526	5,8	3151	12,0	6668	25,4	9063	34,5	5870	22,3	26278	100,0	687
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	1256	4,8	2151	8,2	4764	18,2	8828	33,8	9150	35,0	26149	100,0	816
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	1924	7,5	2586	10,0	5294	20,5	9439	36,6	6560	25,4	25803	100,0	1162

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

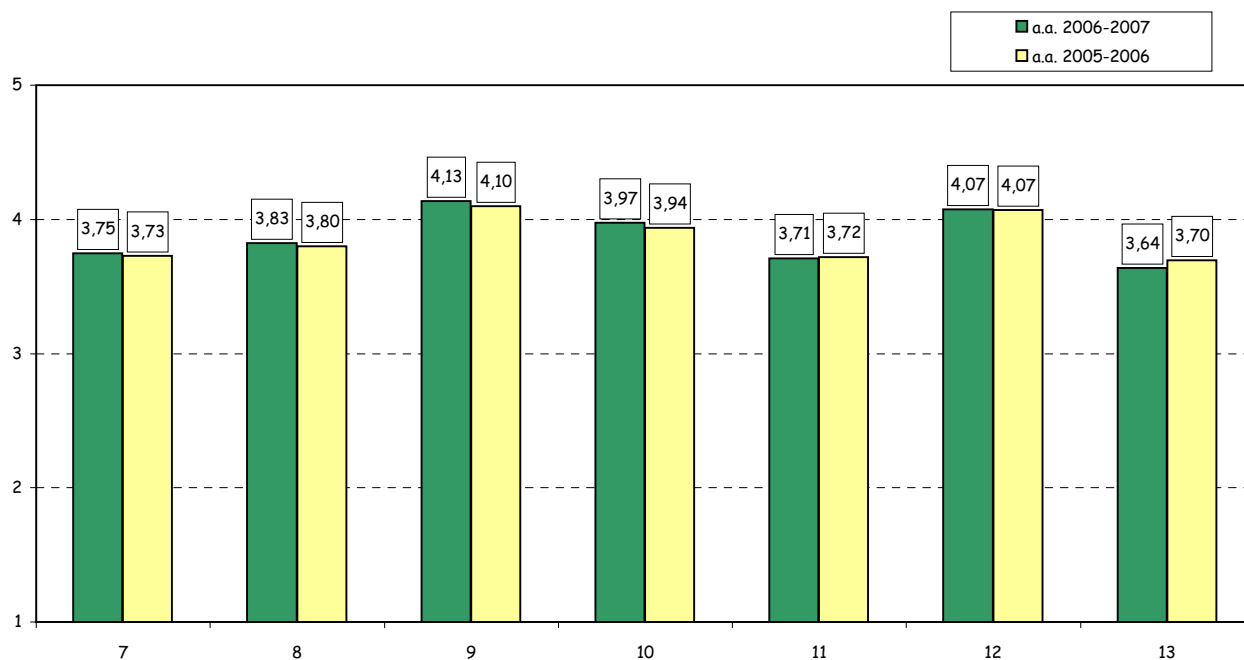
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 41.765

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
7	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	2983	7,2	3623	8,8	8224	19,9	12342	29,9	14077	34,1	41249	100,0	516
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	2419	5,9	3583	8,7	7575	18,4	12778	31,0	14803	36,0	41158	100,0	560
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	1366	3,3	1913	4,7	5665	13,9	12874	31,5	19083	46,7	40901	100,0	678
10	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	1793	4,4	2559	6,2	6891	16,8	13385	32,7	16359	39,9	40987	100,0	636
11	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	2978	7,3	3877	9,5	8709	21,3	11919	29,1	13454	32,9	40937	100,0	647
12	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	412	1,6	1043	4,0	4395	17,0	10370	40,1	9612	37,2	25832	100,0	1133
13	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	681	7,5	979	10,8	1923	21,2	2844	31,4	2642	29,1	9069	100,0	4459

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

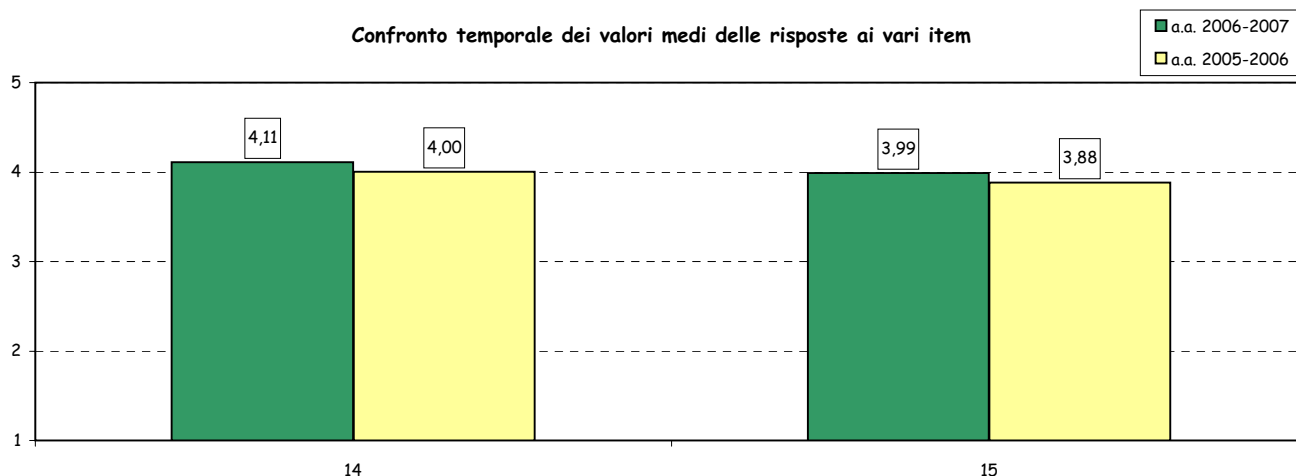
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 26.965

**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	877	3,4	1268	4,9	3590	13,7	8703	33,3	11685	44,7	26123	100,0	842	
15	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	249	2,5	544	5,5	1824	18,5	3738	37,8	3523	35,7	9878	100,0	3650	

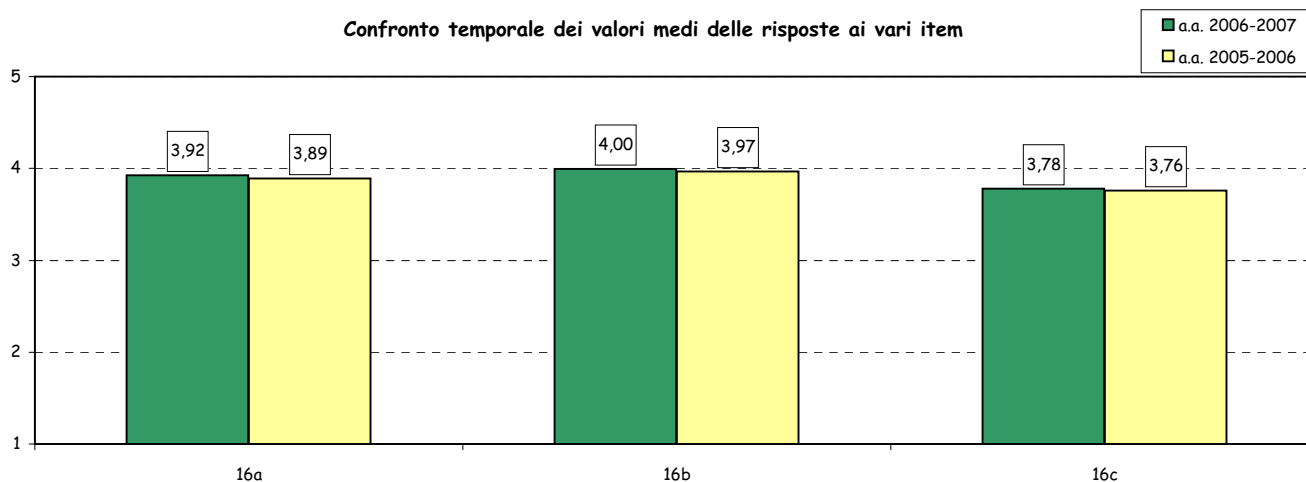
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	485	1,8	1350	5,1	5246	20,0	11754	44,8	7402	28,2	26237	100,0	728	
16b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	647	2,5	1369	5,2	4790	18,3	10014	38,3	9340	35,7	26160	100,0	805	
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	1040	4,0	2042	7,9	5665	21,8	10157	39,1	7101	27,3	26005	100,0	960	

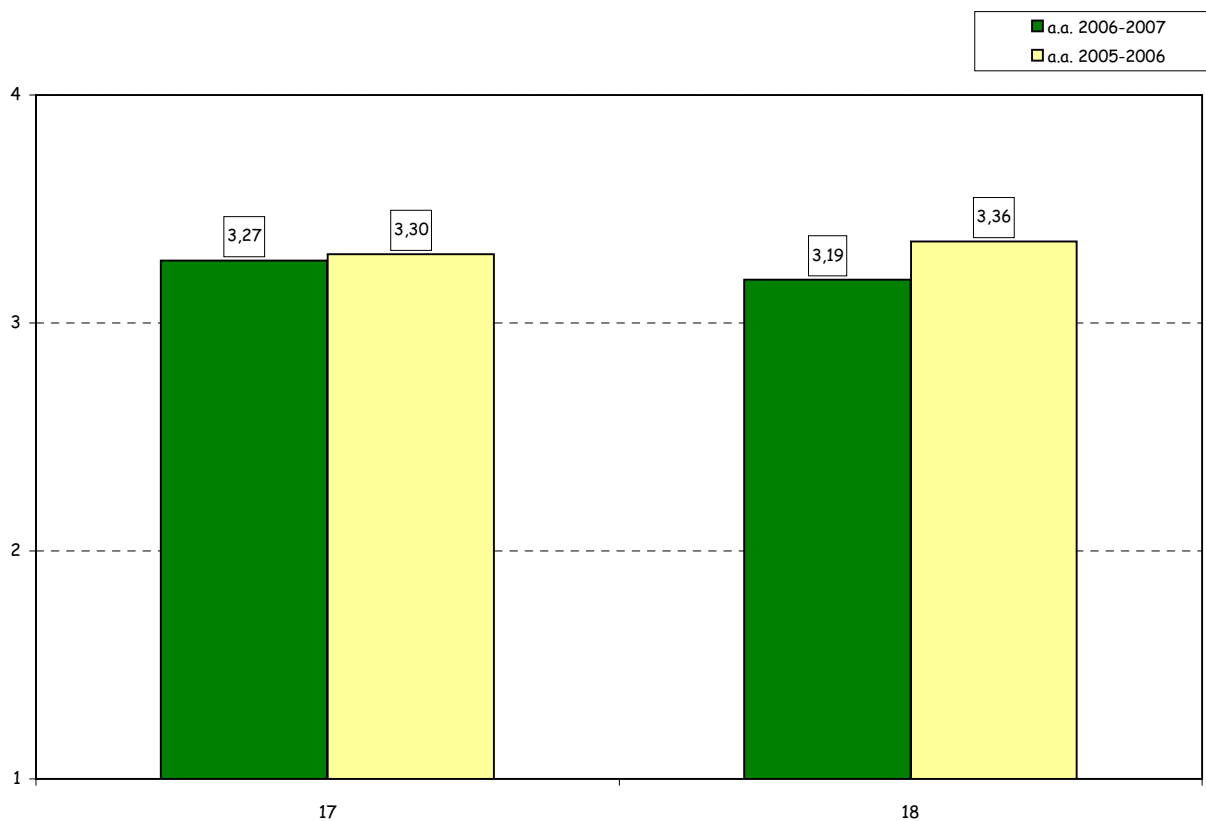
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI °**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	1838	9,1	3090	15,2	6034	29,7	6375	31,4	2961	14,6	20298	100,0	6667
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	2185	10,9	3230	16,1	5956	29,7	5973	29,8	2732	13,6	20076	100,0	6889

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

**Parte II:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Graduate*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

Scuola Graduate

N° risposte: 12.378

## 1. ANALISI GENERALE

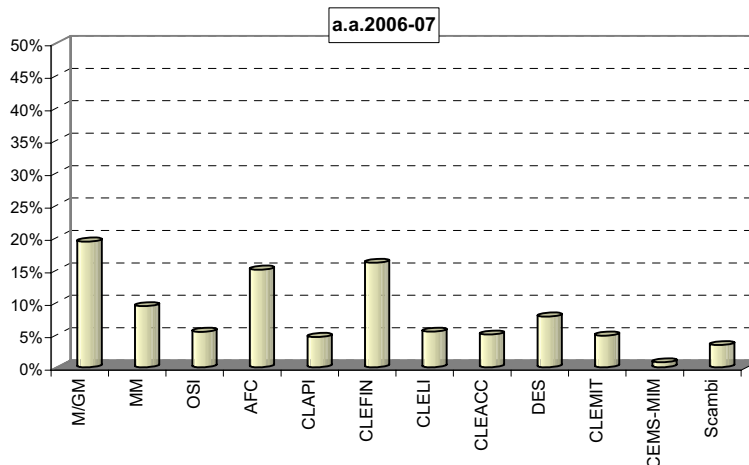
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06
1°	8.700	70,3	57,8	50,3	73,5	67,1	78,7	75,0
2°	3.020	24,4	37,0	38,2	66,6	68,8	55,5	55,5
Altro (es. scambi)	177	1,4	-	-	-	-	-	-
n.r.	481	3,9	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>12.378</b>	<b>100,0</b>	<b>53,3</b>	<b>49,8</b>	<b>75,6</b>	<b>71,9</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>

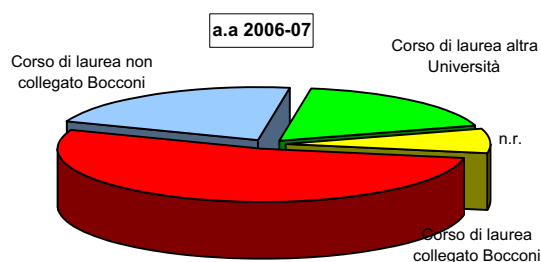
#### Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
M/GM	2.397	19,4%
MM	1.166	9,4%
OSI	675	5,5%
AFC	1.861	15,0%
CLAPI	576	4,7%
CLEFIN	1.994	16,1%
CLELI	678	5,5%
CLEACC	623	5,0%
DES	966	7,8%
CLEMIT	602	4,9%
CEMS-MIM	93	0,8%
Scambi	421	3,4%
n.r.	326	2,6%
<b>TOTALE</b>	<b>12.378</b>	<b>100,0%</b>



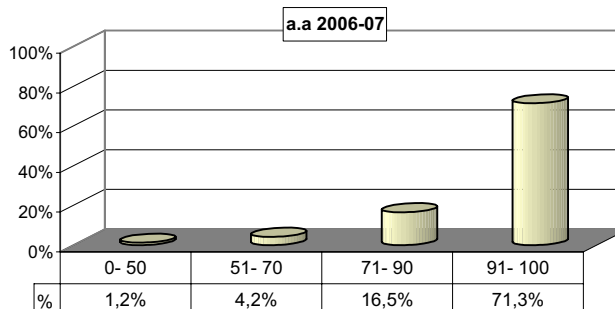
#### Provenienza laurea di primo livello (dichiarata)

	v.a.	% 2006-07	% 2005-06
Corso di laurea collegato Bocconi	6.584	53,2	53,4
Corso di laurea non collegato	2.670	21,6	19,6
Corso di laurea altra Università	2.209	17,8	15,8
n.r.	915	7,4	11,2
<b>TOTALE</b>	<b>12.378</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



#### Percentuale di lezioni seguite nella classe in esame (dichiarata)

	v.a.	% 2006-07	% 2005-06
0- 50	151	1,2%	1,4%
51- 70	514	4,2%	4,5%
71- 90	2.042	16,5%	15,7%
91- 100	8.829	71,3%	69,8%
n.r.	842	6,8%	8,6%
<b>TOTALE</b>	<b>12.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante il semestre di lezioni.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

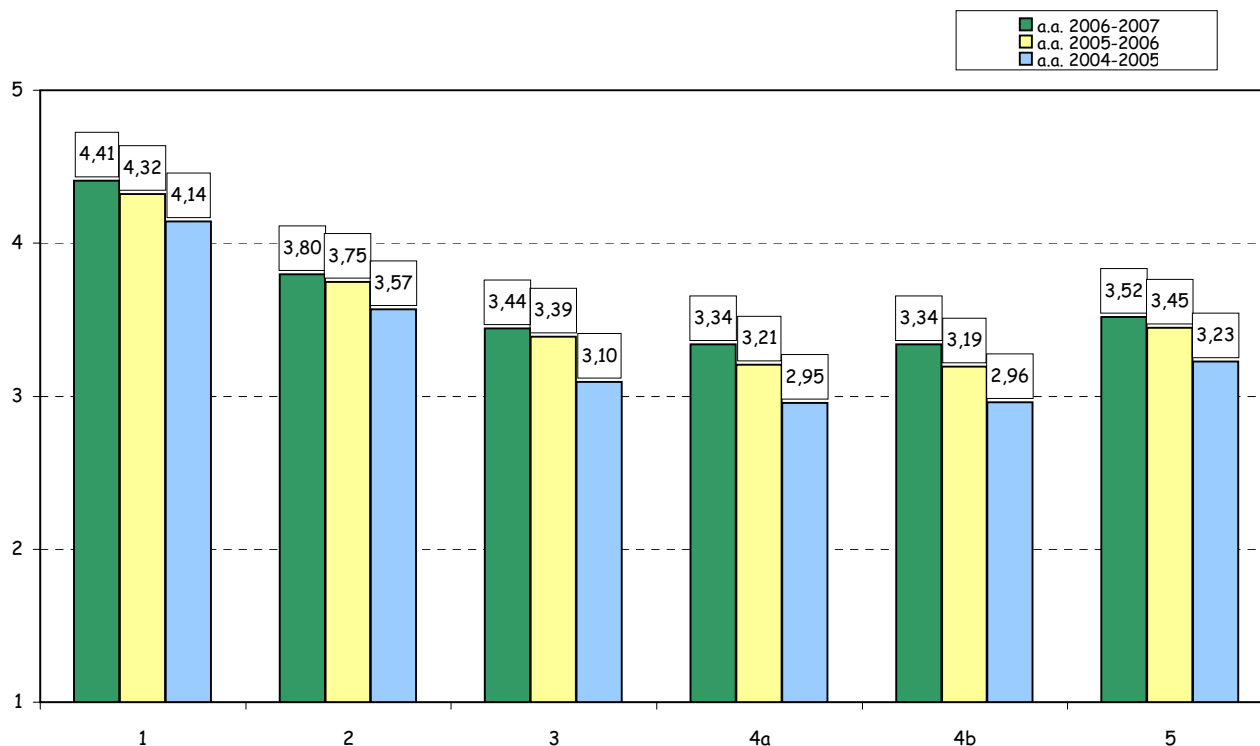
Scuola Graduate

N° risposte: 12.378

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	186	1,5	358	2,9	961	7,9	3451	28,4	7202	59,2	12158	100,0	220
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	520	4,3	1121	9,2	2451	20,2	4280	35,2	3777	31,1	12149	100,0	229
3	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	1006	8,3	1524	12,6	3048	25,3	4119	34,1	2374	19,7	12071	100,0	307
4a	Il materiale didattico è chiaro.	996	8,3	1882	15,6	3280	27,2	3847	31,9	2051	17,0	12056	100,0	322
4b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	991	8,2	1877	15,6	3235	26,9	3899	32,4	2020	16,8	12022	100,0	356
5	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	897	7,7	1449	12,4	2861	24,4	3691	31,5	2817	24,0	11715	100,0	663

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007

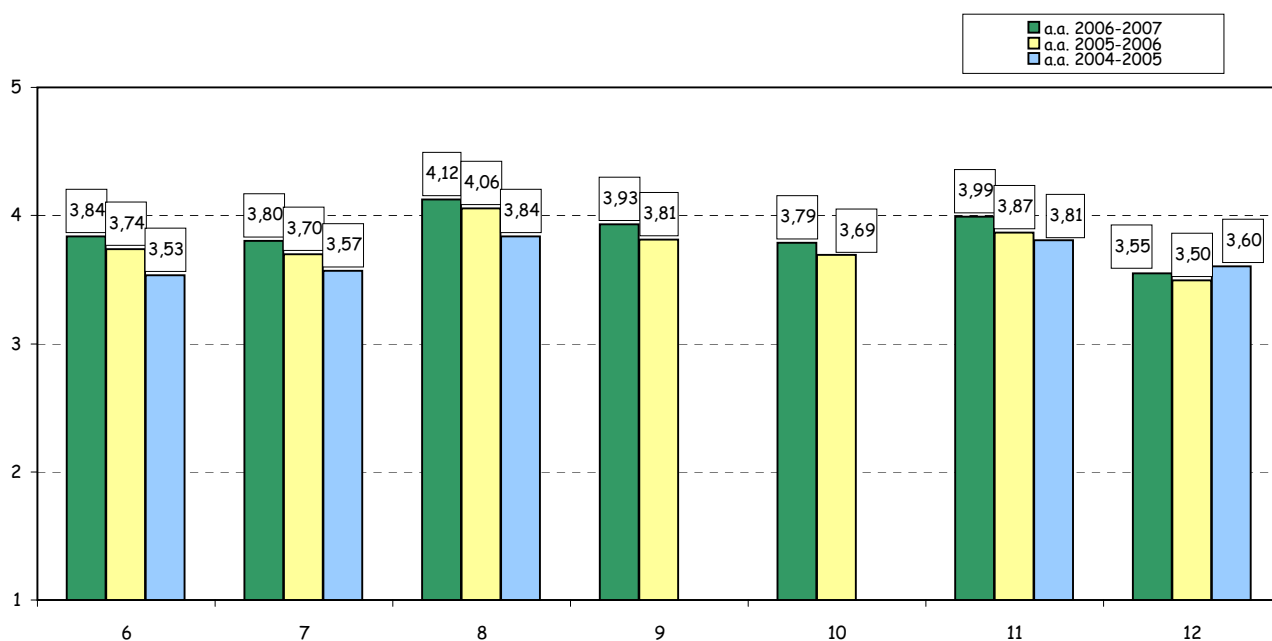
Scuola Graduate

N° risposte: 19.774

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	965	5,2	1418	7,7	3606	19,5	6113	33,1	6349	34,4	18451	100,0	1323
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	950	4,9	1706	8,8	3952	20,3	6449	33,2	6379	32,8	19436	100,0	284
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	508	2,7	776	4,1	2916	15,4	6459	34,0	8333	43,9	18992	100,0	538
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	684	3,5	1254	6,5	3642	18,8	6893	35,6	6867	35,5	19340	100,0	315
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	966	5,0	1672	8,7	4128	21,4	6185	32,1	6314	32,8	19265	100,0	367
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	193	1,6	536	4,5	2209	18,7	5131	43,4	3744	31,7	11813	100,0	241
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	215	8,4	295	11,5	574	22,3	836	32,5	650	25,3	2570	100,0	449

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



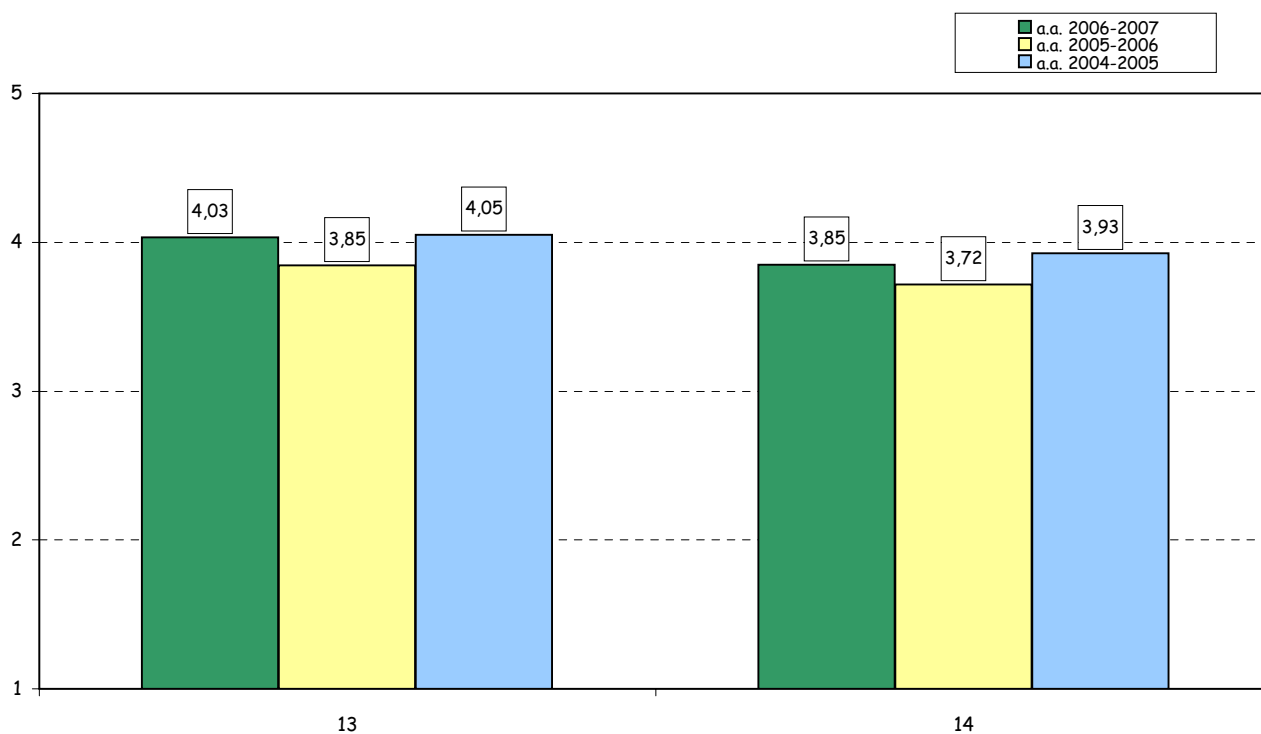
(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero complessivo dei rispondenti può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.



**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	514	4,3	722	6,1	1697	14,3	3896	32,8	5066	42,6	11895	100,0	483
14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	131	4,8	204	7,5	514	18,8	972	35,6	907	33,2	2728	100,0	949

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



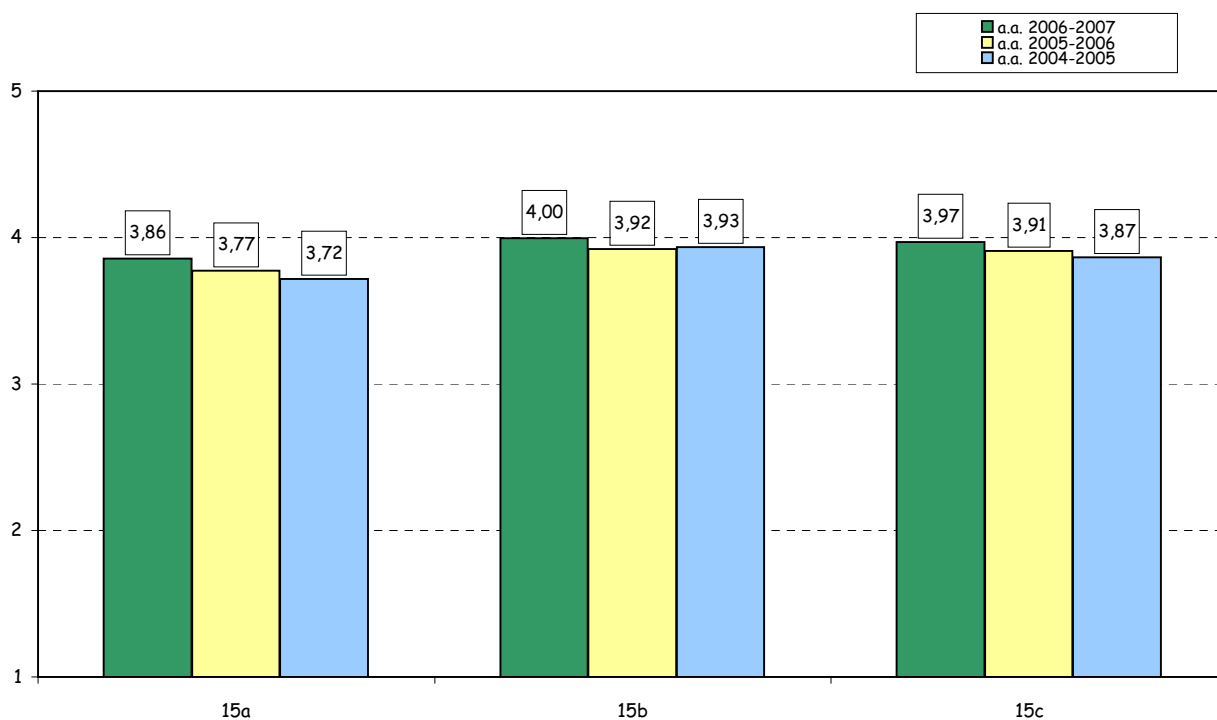
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007  
 Scuola Graduate

N° risposte: 12.378

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	321	2,7	750	6,3	2444	20,4	5276	44,0	3189	26,6	11980	100,0	398
15b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	320	2,7	670	5,6	2031	17,0	4617	38,7	4283	35,9	11921	100,0	457
15c	I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	398	3,3	754	6,3	2042	17,2	4318	36,3	4388	36,9	11900	100,0	478

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Parte III:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola di Giurisprudenza*

***CLMG/CLSG***

## 1. ANALISI GENERALE

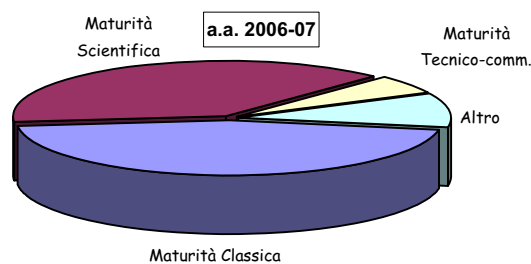
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06
1°	999	39,8	50,0	39,6	75,3	74,8	66,3	63,9
2°	711	28,3	32,4	38,2	62,2	73,9	52,1	52,8
3°	571	22,8	31,6	39,2	60,0	63,4	52,7	51,7
Fuori corso	36	1,4	-	-	-	-	-	-
n.r.	191	7,6	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>2.508</b>	<b>100,0</b>	<b>41,8</b>	<b>42,8</b>	<b>73,3</b>	<b>76,3</b>	<b>57,0</b>	<b>56,8</b>

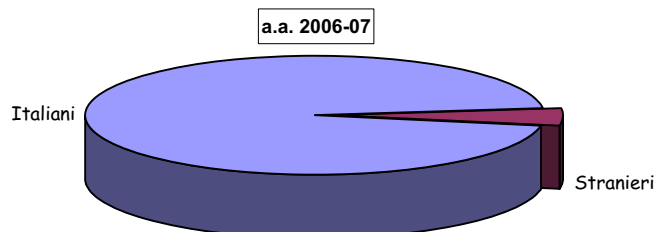
#### Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	%	2006-07	2005-06
Classica	1.080	43,1	45,6	45,6
Scientifica	919	36,6	32,2	32,2
Tecnico- commerc	135	5,4	6,5	6,5
Altro	235	9,4	13,0	13,0
n.r.	139	5,5	2,7	2,7
<b>TOTALE</b>	<b>2.508</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



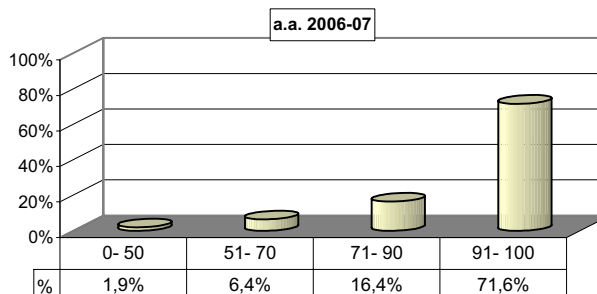
#### Nazionalità

	v.a.	%
Italiana	2.193	87,4
Straniera	109	4,3
n.r.	206	8,2
<b>TOTALE</b>	<b>2.508</b>	<b>100,0</b>



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	2006-07	2005-06
0- 50	48	1,9%	1,7%	1,7%
51- 70	161	6,4%	7,3%	7,3%
71- 90	412	16,4%	18,6%	18,6%
91- 100	1.795	71,6%	69,6%	69,6%
n.r.	92	3,7%	2,8%	2,8%
<b>TOTALE</b>	<b>2.508</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



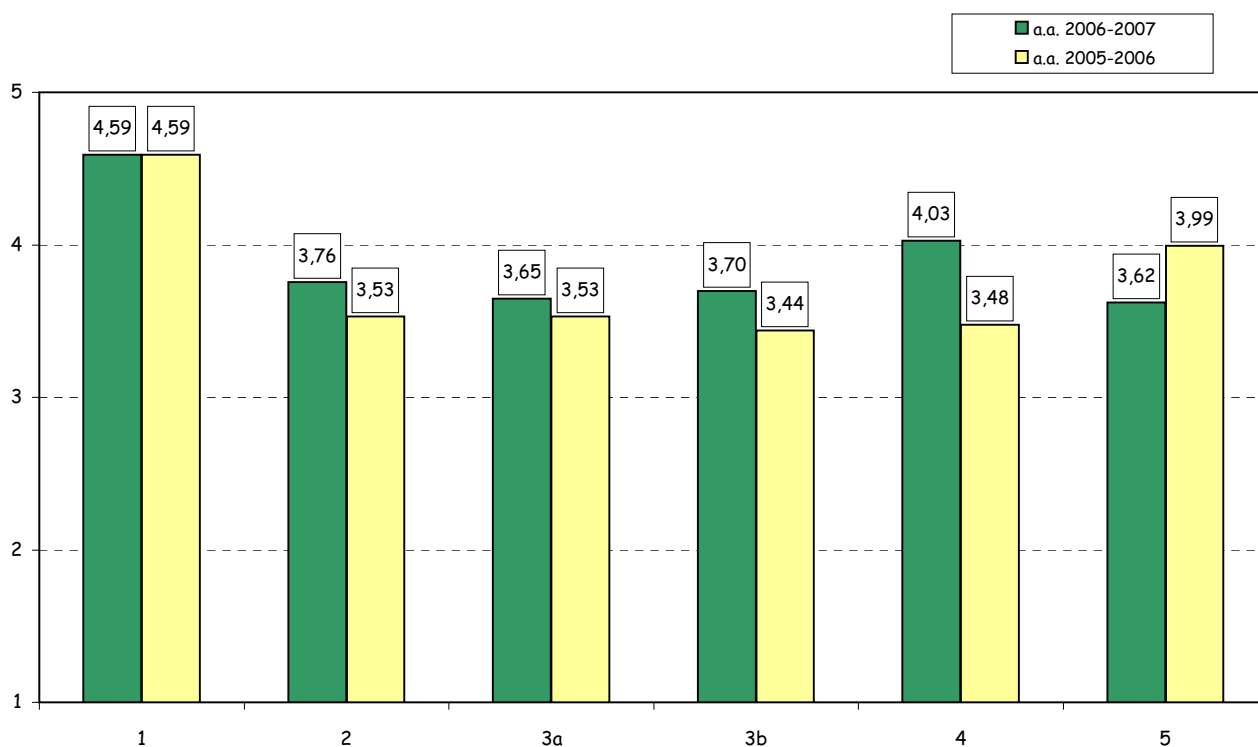
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007- CLMG/CLSG  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 2.508

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	14	0,6	31	1,3	143	5,8	573	23,3	1700	69,1	2461	100,0	47
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	114	4,7	242	9,9	534	21,8	797	32,5	762	31,1	2449	100,0	59
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	144	5,9	261	10,7	584	24,0	764	31,4	681	28,0	2434	100,0	74
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	115	4,7	260	10,7	543	22,4	840	34,6	670	27,6	2428	100,0	80
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	67	2,8	136	5,7	424	17,7	808	33,7	965	40,2	2400	100,0	108
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	220	9,3	240	10,1	426	17,9	825	34,7	664	28,0	2375	100,0	133

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



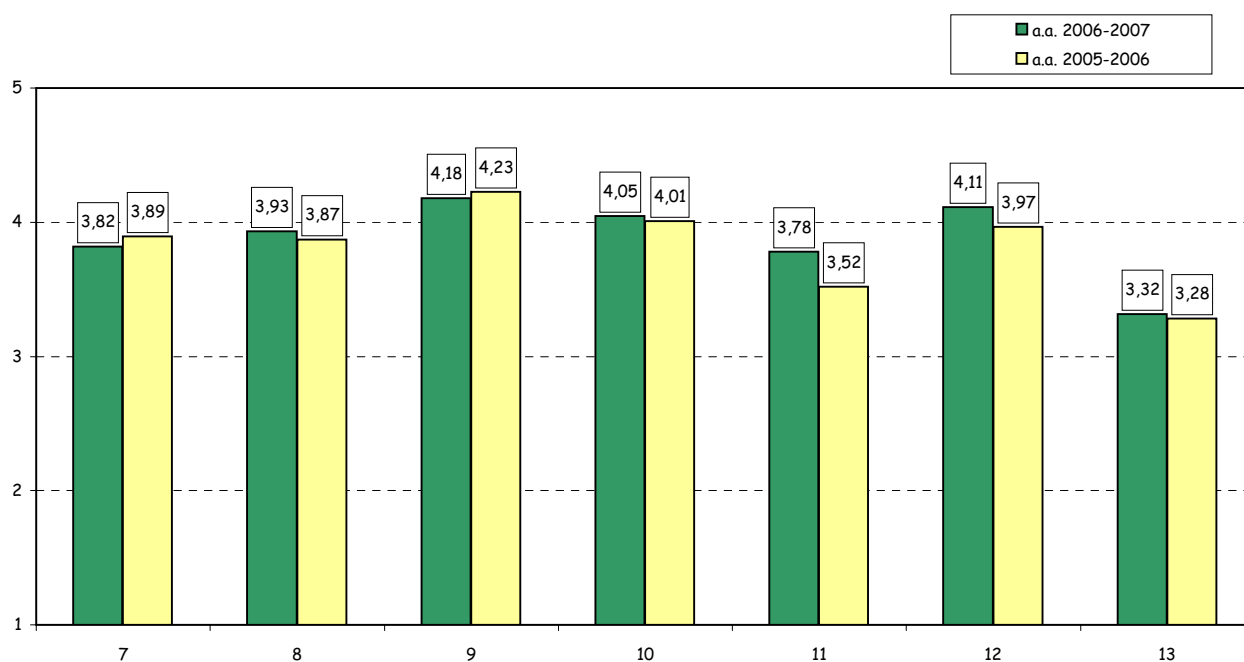
**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007- CLMG/CLSG**  
**Scuola di Giurisprudenza**

N° risposte: 3.509

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo					Accordo					Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
7	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	264	7,8	273	8,0	596	17,5	947	27,8	1322	38,9	3402	100,0	107
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	203	6,0	237	7,0	579	17,1	934	27,6	1435	42,4	3388	100,0	117
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	110	3,3	147	4,4	490	14,5	908	26,9	1719	50,9	3374	100,0	125
10	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	143	4,2	192	5,7	545	16,1	989	29,3	1511	44,7	3380	100,0	120
11	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	267	7,9	302	8,9	633	18,7	881	26,1	1298	38,4	3381	100,0	116
12	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	52	2,2	93	4,0	359	15,3	872	37,2	965	41,2	2341	100,0	167
13	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	67	11,9	74	13,1	145	25,7	172	30,4	107	18,9	565	100,0	211

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

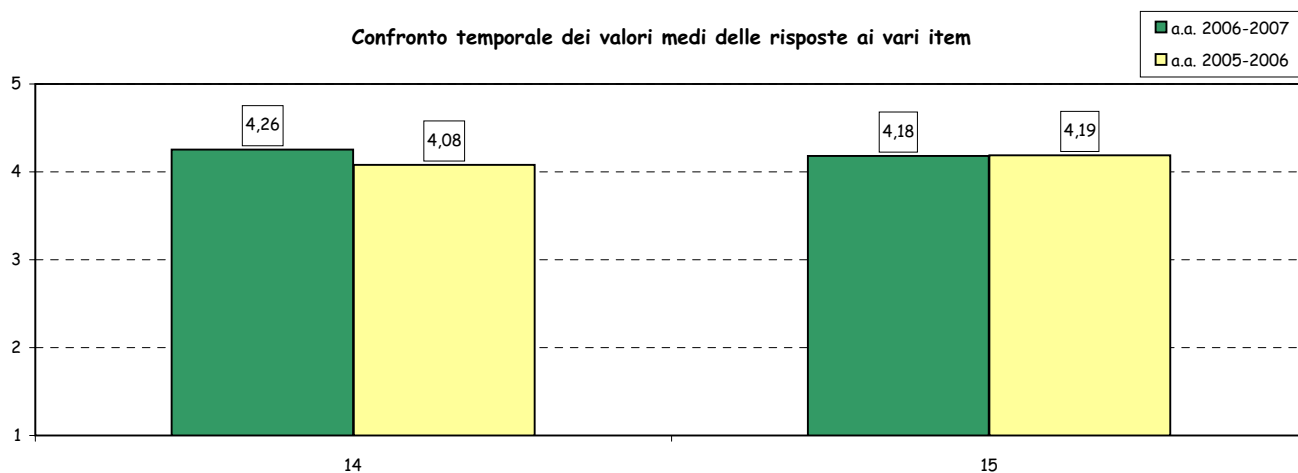
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007- CLMG/CLSG  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 2.508

**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	63	2,6	111	4,6	262	10,9	677	28,2	1288	53,6	2401	100,0	107	
15	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	9	1,4	28	4,4	87	13,8	220	34,9	286	45,4	630	100,0	146	

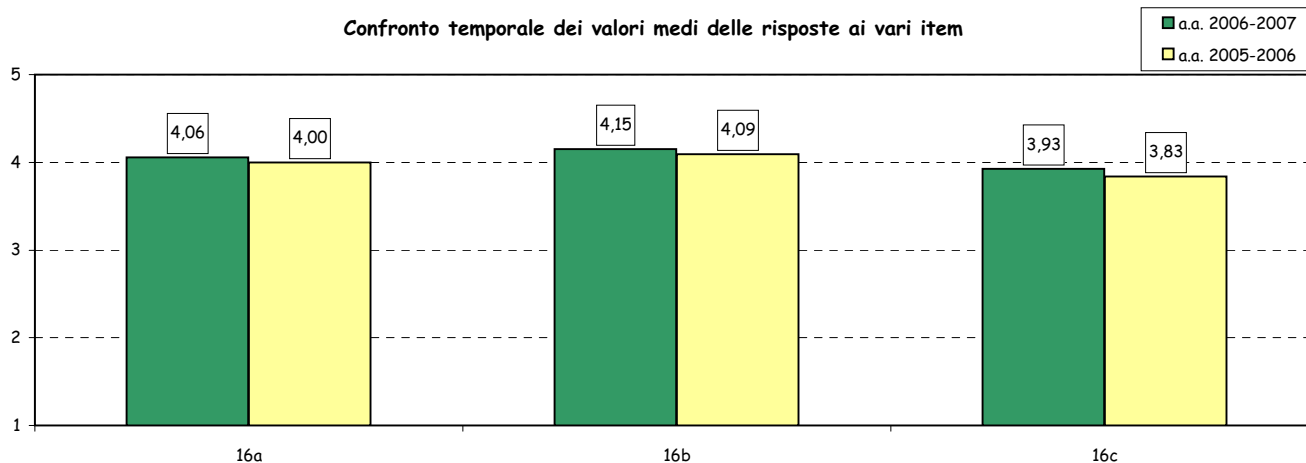
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	57	2,4	91	3,8	393	16,4	972	40,6	884	36,9	2397	100,0	111	
16b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	67	2,8	93	3,9	356	14,9	774	32,4	1099	46,0	2389	100,0	119	
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	100	4,2	149	6,2	429	18,0	857	35,9	851	35,7	2386	100,0	122	

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item





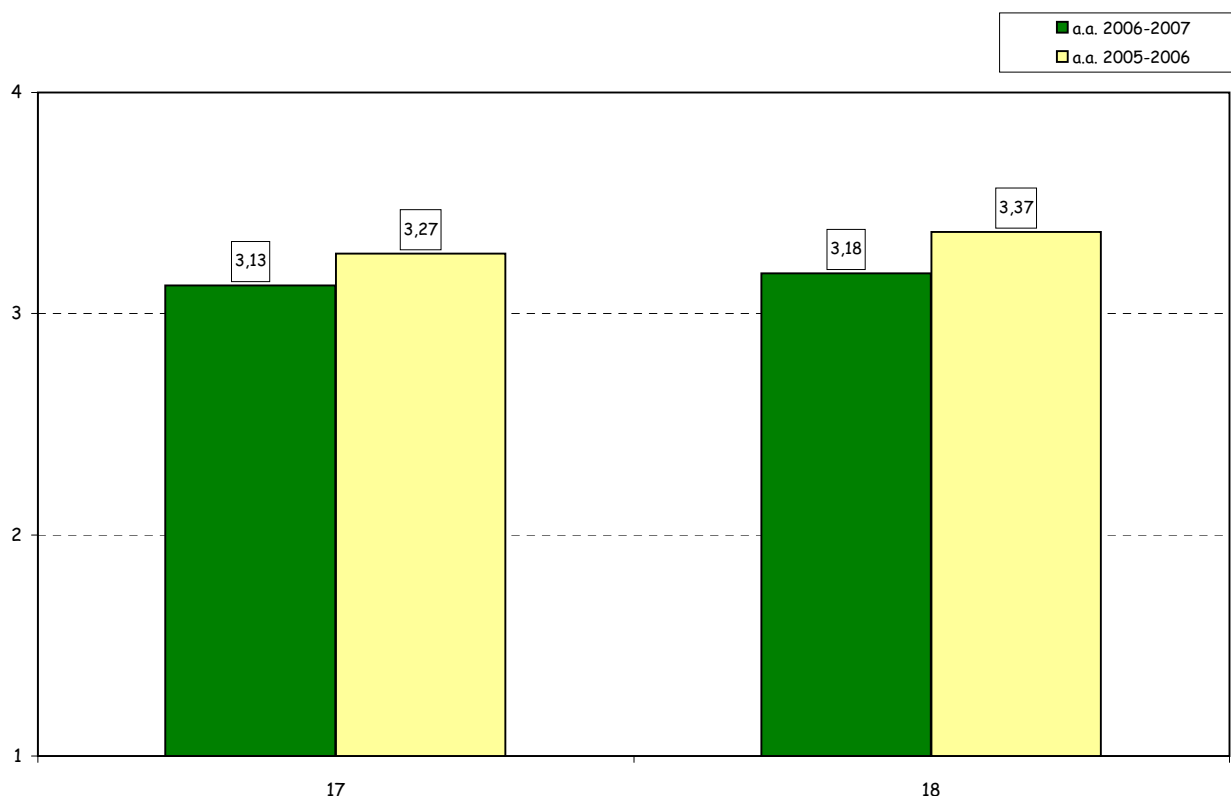
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007- CLMG/CLSG  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 2.508

**SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI °**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	305	14,7	350	16,9	519	25,0	578	27,9	323	15,6	2075	100,0	433
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	256	12,4	340	16,5	560	27,2	572	27,8	329	16,0	2057	100,0	451

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

***CLG-LS***

## 1. ANALISI GENERALE

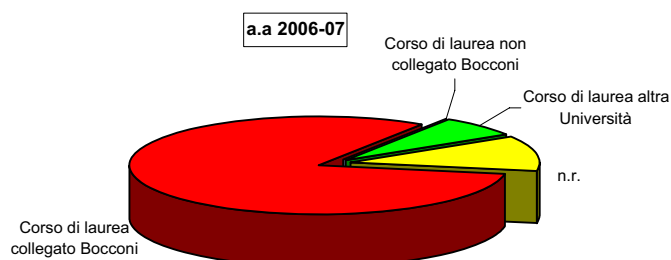
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06
1°	633	70,3	34,0	34,7	53,5	56,7	63,5	61,3
2°(*)	164	18,2	18,3	47,4	32,8	84,0	55,7	56,5
Altro (es. scambi)	2	0,2	-	-	-	-	-	-
n.r.	101	11,2	-	-	-	-	-	-
TOTALE	900	100,0	32,6	40,7	53,5	67,0	60,9	60,7

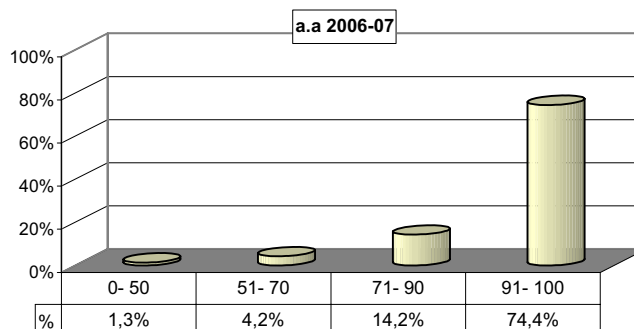
#### Provenienza laurea di primo livello (dichiarata)

	v.a.	%	
		2006-07	2005-06
Corso di laurea collegato Bocconi	732	81,3	78,4
Corso di laurea <u>non</u> collegato Bocconi	1	0,1	0,0
Corso di laurea altra Università	62	6,9	8,4
n.r.	105	11,7	13,1
TOTALE	900	100,0	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nella classe in esame (dichiarata)

	v.a.	%	
		2006-07	2005-06
0- 50	12	1,3%	1,9%
51- 70	38	4,2%	4,8%
71- 90	128	14,2%	15,8%
91- 100	670	74,4%	68,6%
n.r.	52	5,8%	8,8%
TOTALE	900	100,0%	100,0%



(\*): si fa presente che nelle analisi relative al secondo anno sono stati considerati soltanto gli iscritti agli insegnamenti caratterizzanti del corso di laurea in Giurisprudenza.

(^): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante i due semestri di lezione.

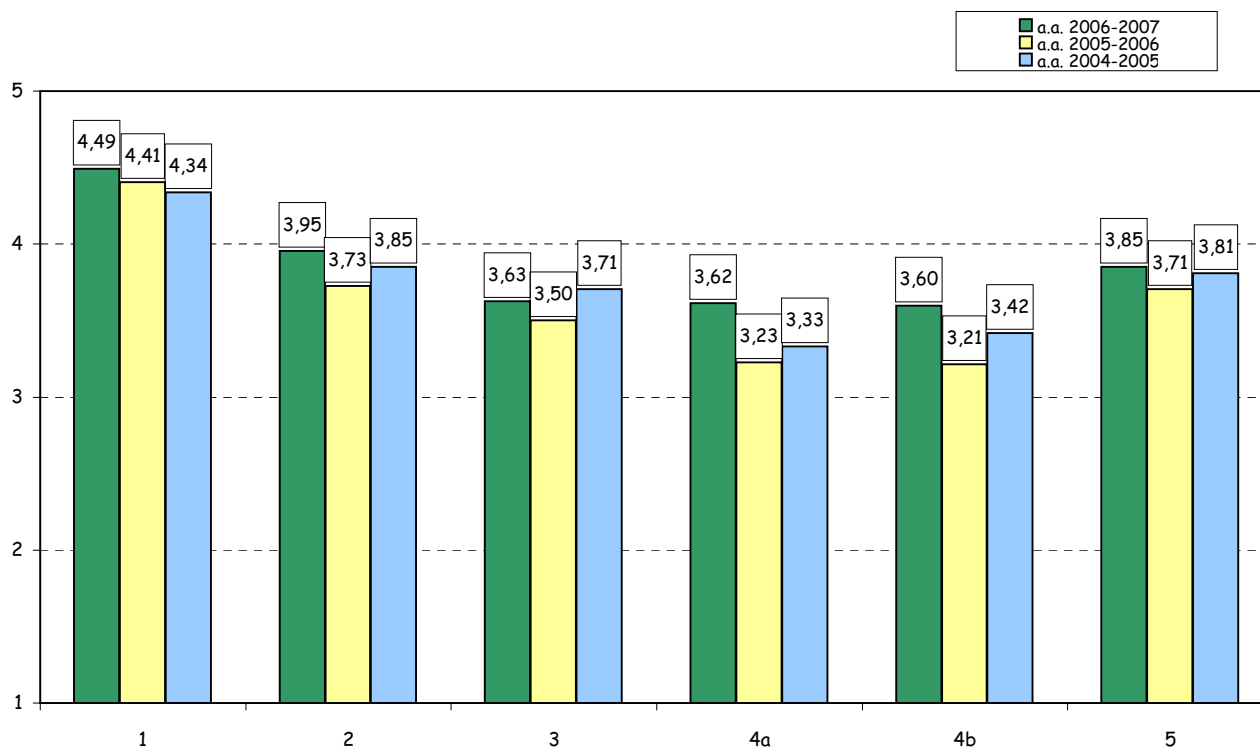
**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - CLG-LS**  
**Scuola di Giurisprudenza**

N° risposte: 900

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	21	2,4	22	2,5	64	7,2	173	19,5	609	68,5	889	100,0	11
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	20	2,3	53	6,0	179	20,2	328	37,1	305	34,5	885	100,0	15
3	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	58	6,6	110	12,5	179	20,3	289	32,8	245	27,8	881	100,0	19
4a	Il materiale didattico è chiaro.	46	5,2	89	10,1	233	26,6	297	33,9	212	24,2	877	100,0	23
4b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	48	5,5	85	9,8	241	27,7	292	33,5	205	23,5	871	100,0	29
5	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	53	6,4	65	7,8	158	19,0	233	28,0	324	38,9	833	100,0	67

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



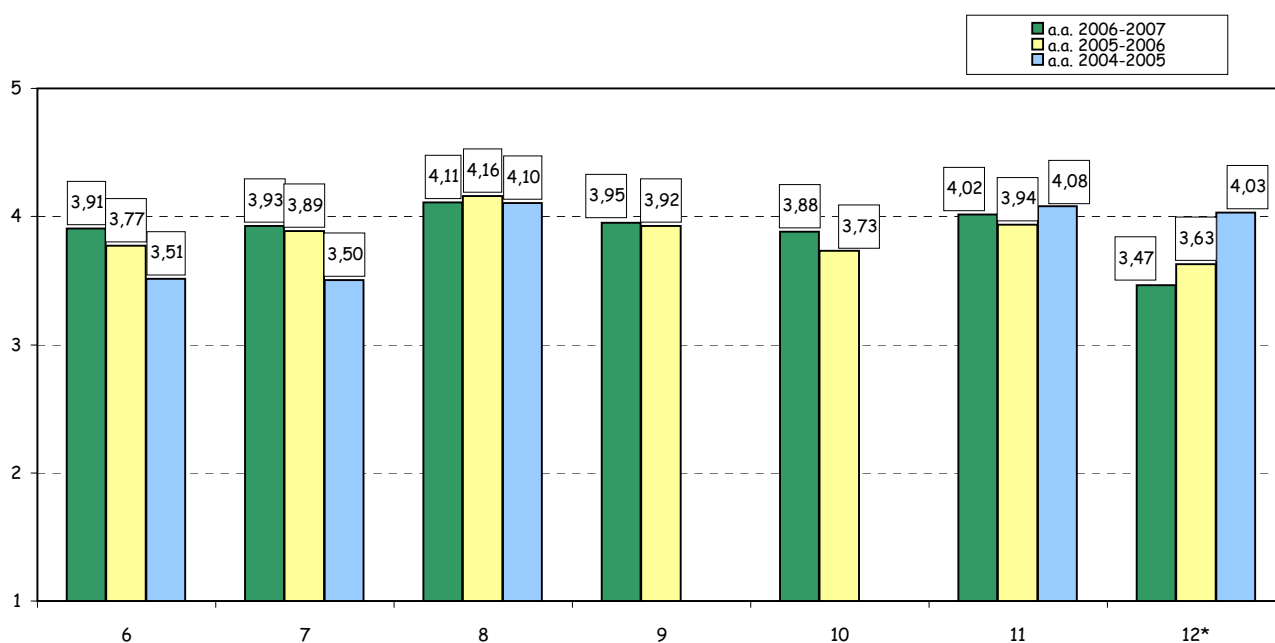
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - CLG-LS  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 1.260

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo					Accordo					Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	82	6,9	73	6,1	204	17,1	348	29,2	484	40,6	1191	100,0	69
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	79	6,6	73	6,1	202	17,0	338	28,4	497	41,8	1189	100,0	63
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	66	5,6	56	4,8	137	11,7	336	28,7	575	49,1	1170	100,0	78
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	88	7,5	57	4,8	182	15,4	352	29,8	501	42,5	1180	100,0	67
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	86	7,3	68	5,8	214	18,2	337	28,6	472	40,1	1177	100,0	66
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	24	2,8	46	5,4	143	16,8	317	37,2	322	37,8	852	100,0	48
12*	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	7	7,8	13	14,4	24	26,7	23	25,6	23	25,6	90	100,0	40

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(\*): non sono state effettuate attività integrative

(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero complessivo dei rispondenti può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

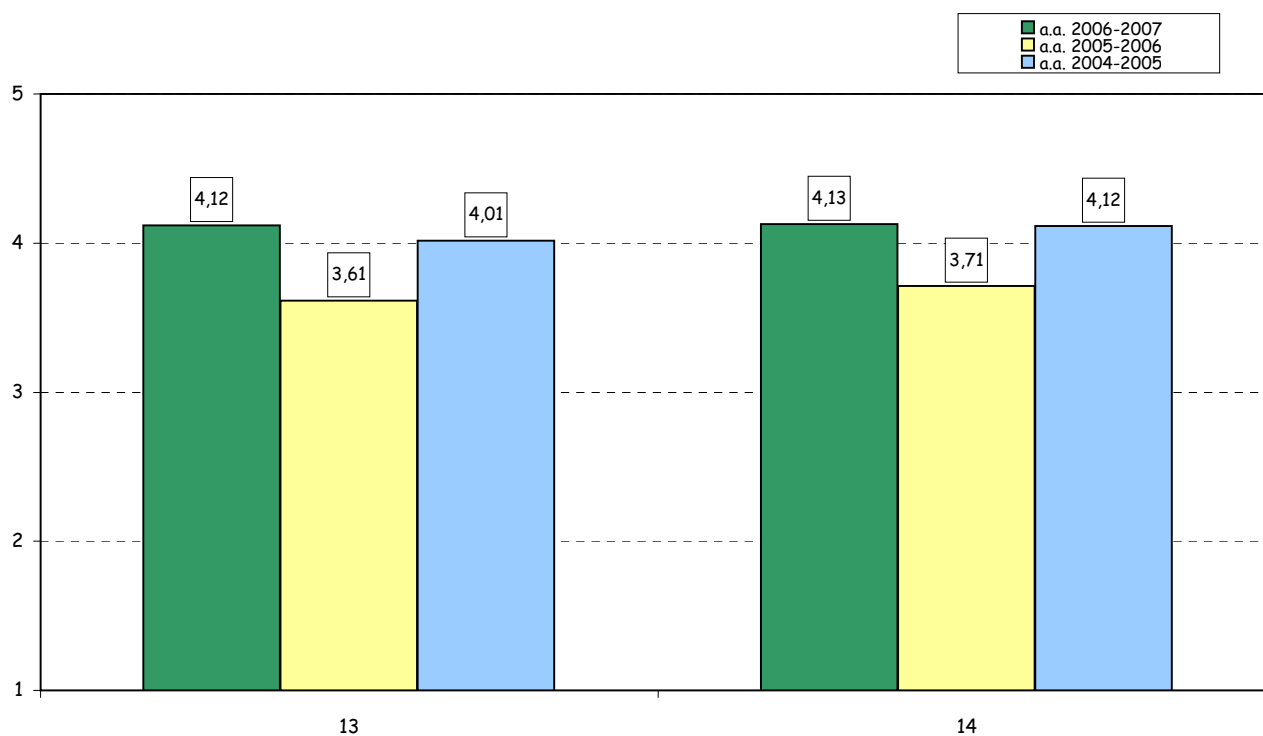
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - CLG-LS  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 900

**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	34	4,0	32	3,8	115	13,5	288	33,9	380	44,8	849	100,0	51
14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	1	1,1	3	3,2	19	20,4	30	32,3	40	43,0	93	100,0	38

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



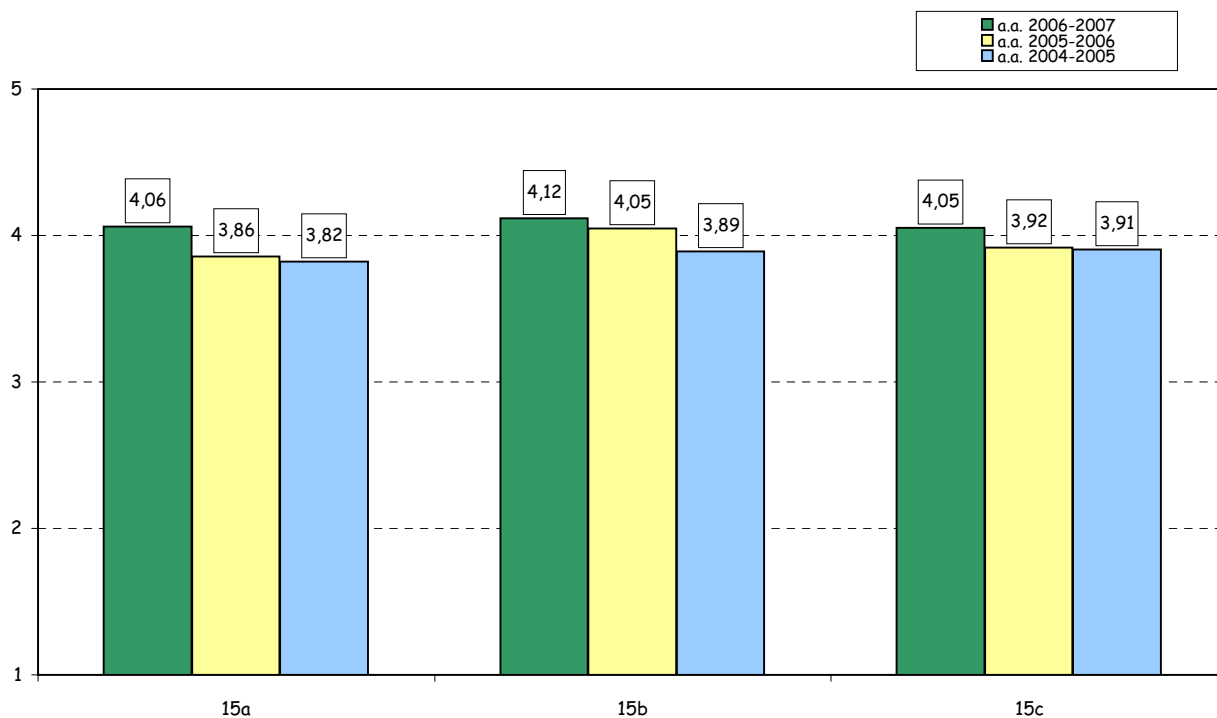
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - CLG-LS  
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 900

**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	15	1,7	40	4,7	143	16,6	343	39,9	319	37,1	860	100,0	40
15b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	28	3,3	39	4,6	112	13,1	300	35,2	374	43,8	853	100,0	47
15c	I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	30	3,5	41	4,8	139	16,4	285	33,6	354	41,7	849	100,0	51

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



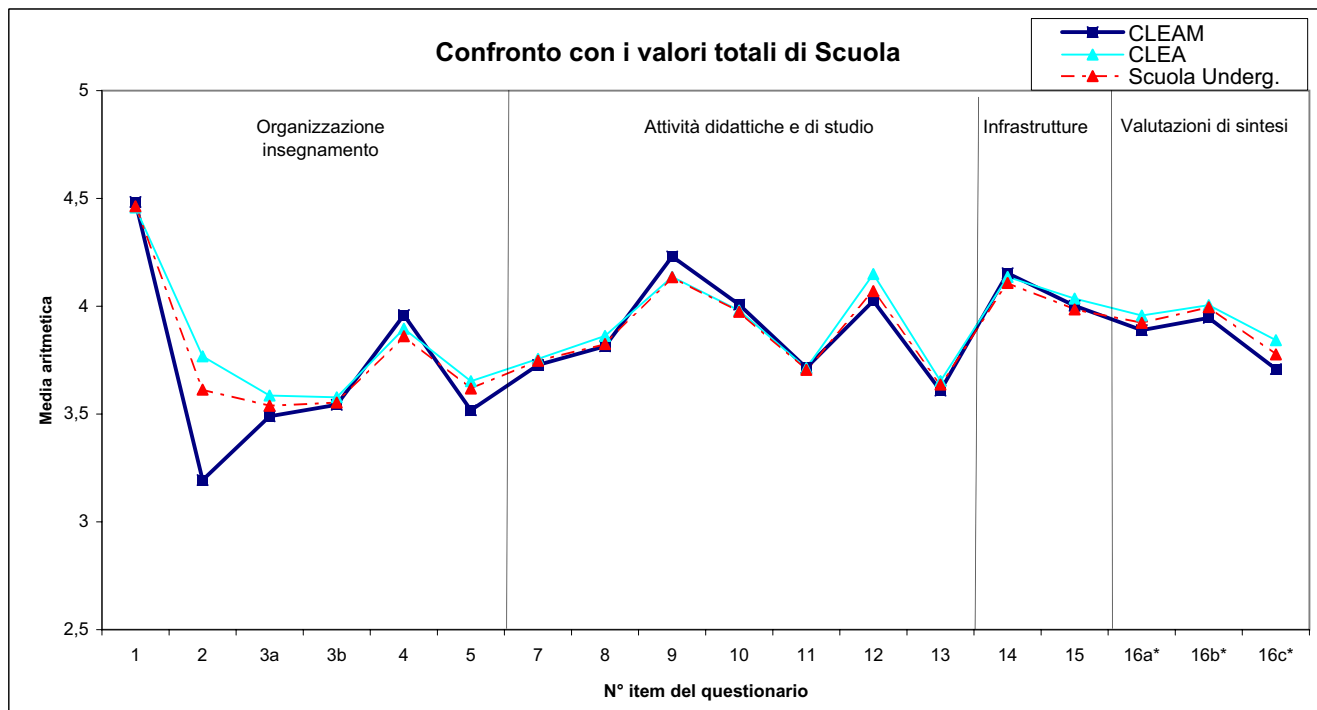
**Parte IV:**

*Approfondimenti grafici*

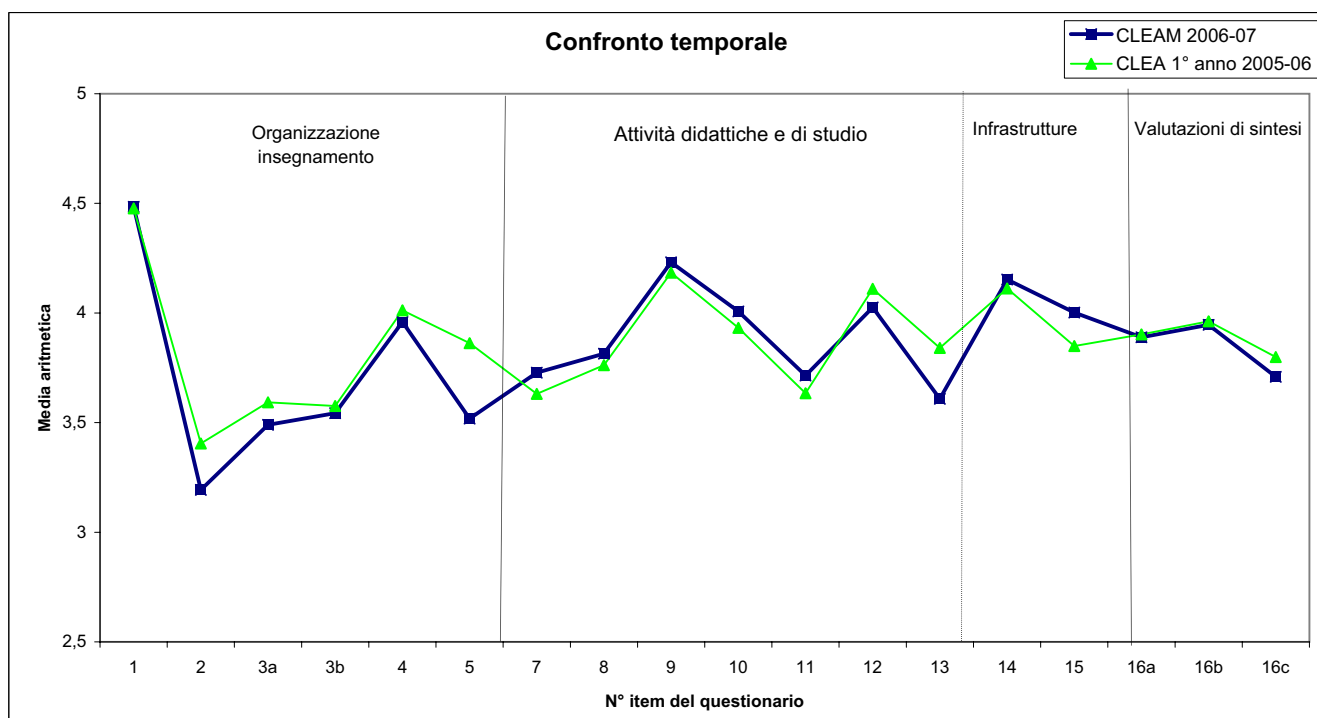


## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

### CLEAM/CLEA



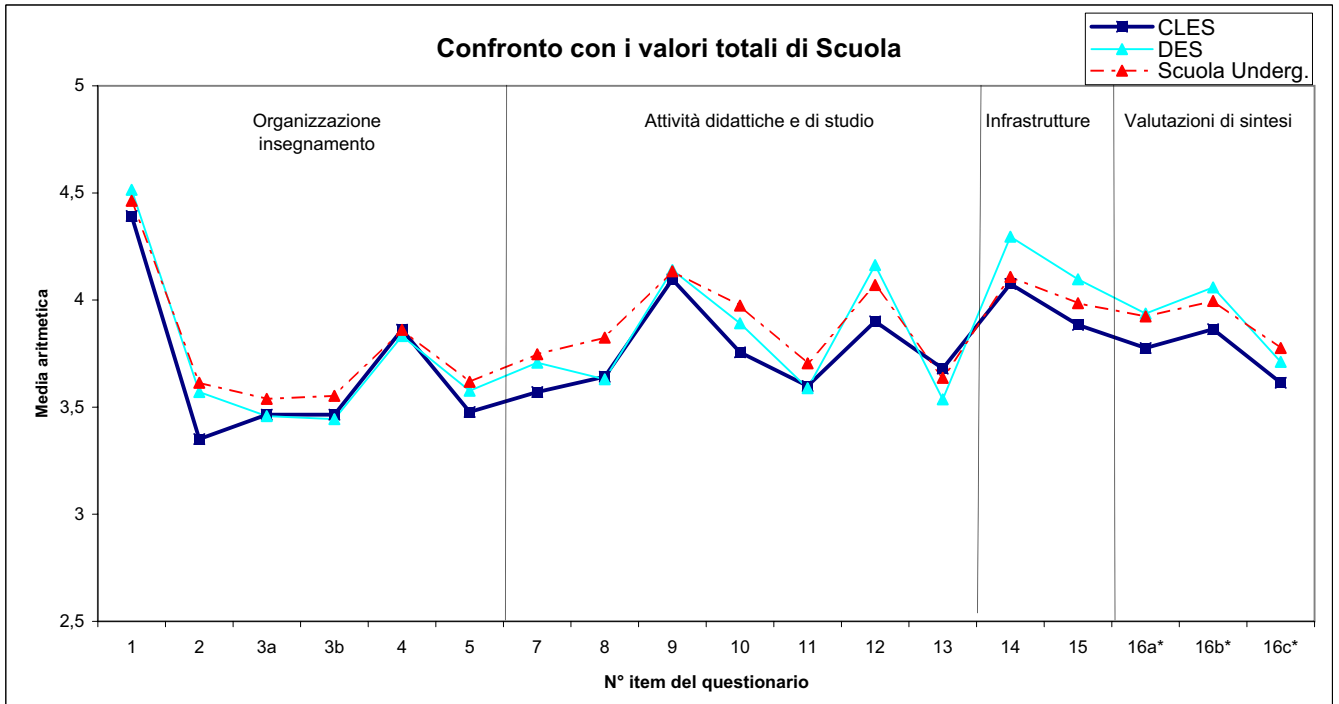
(\*) Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



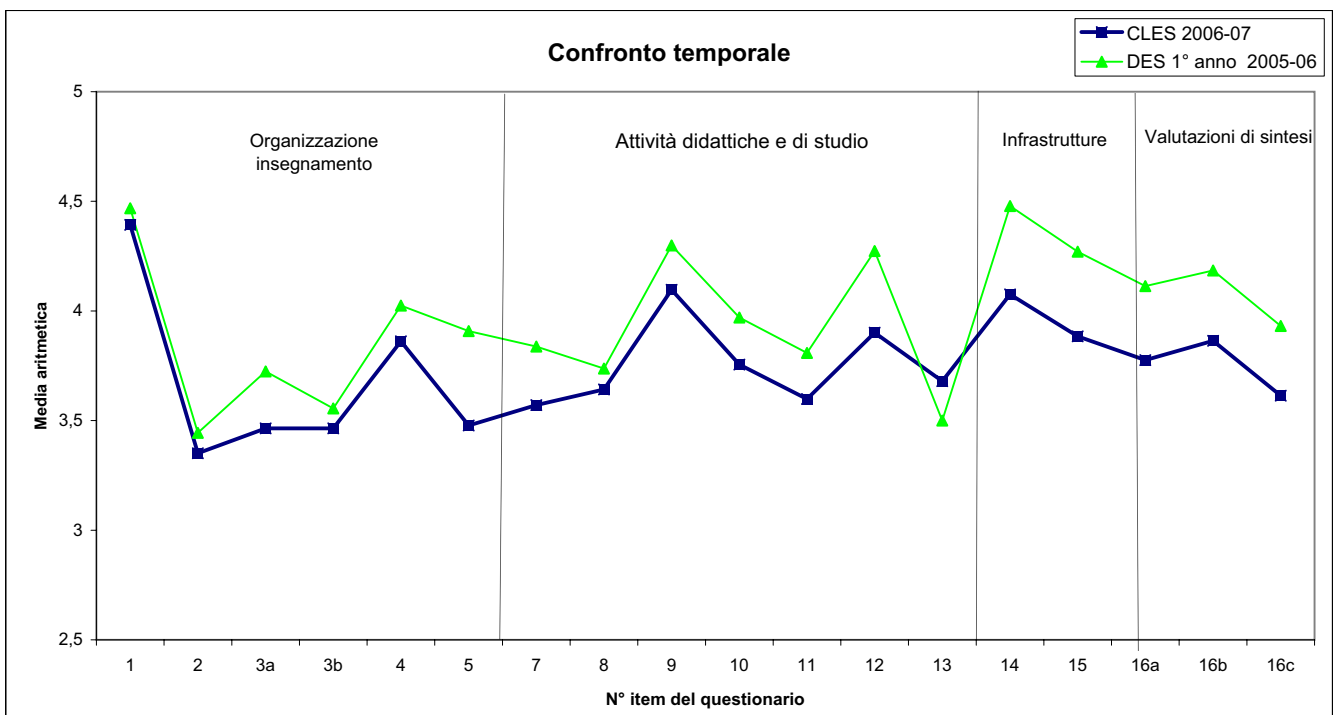
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLES/DES



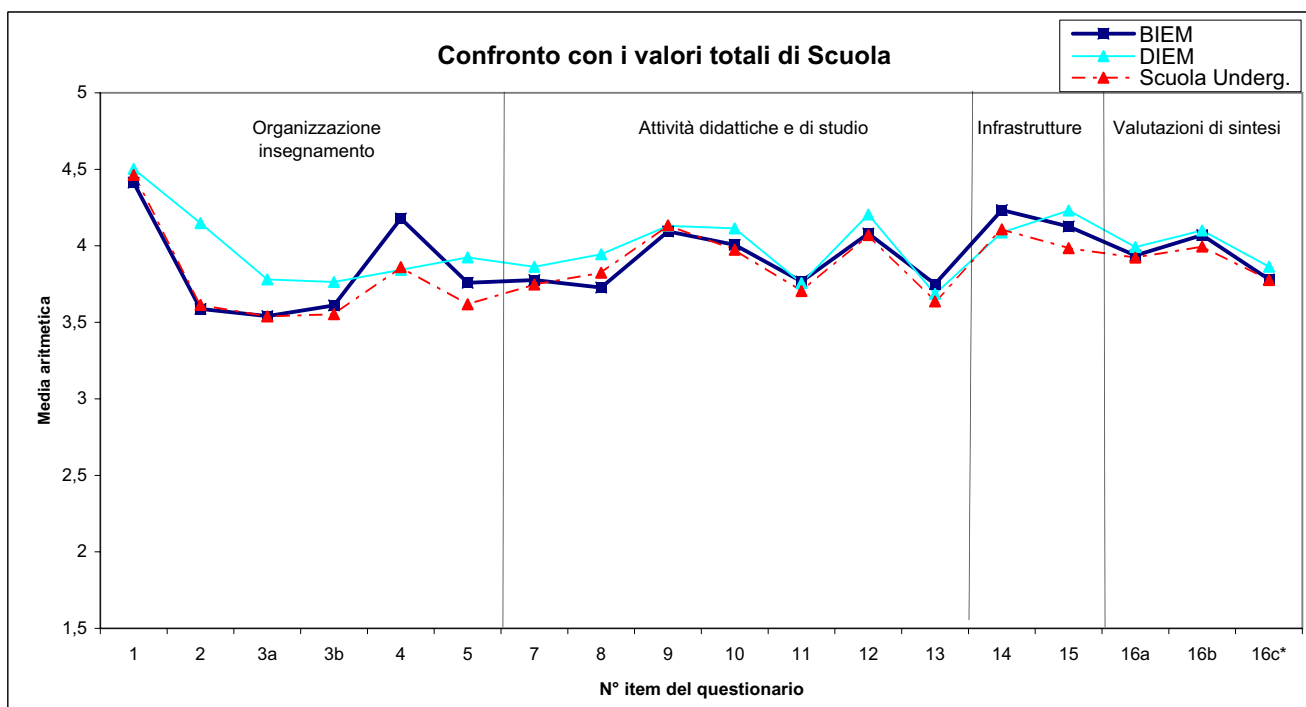
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



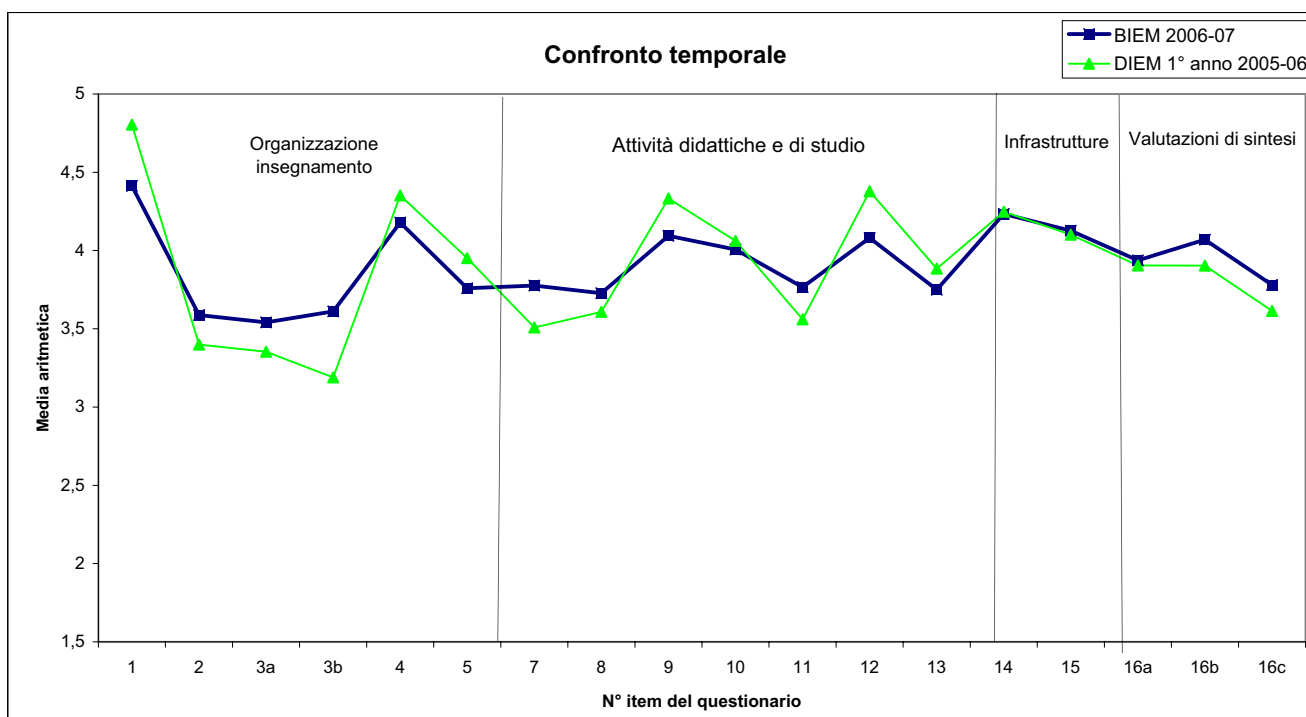
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**BIEM/DIEM**



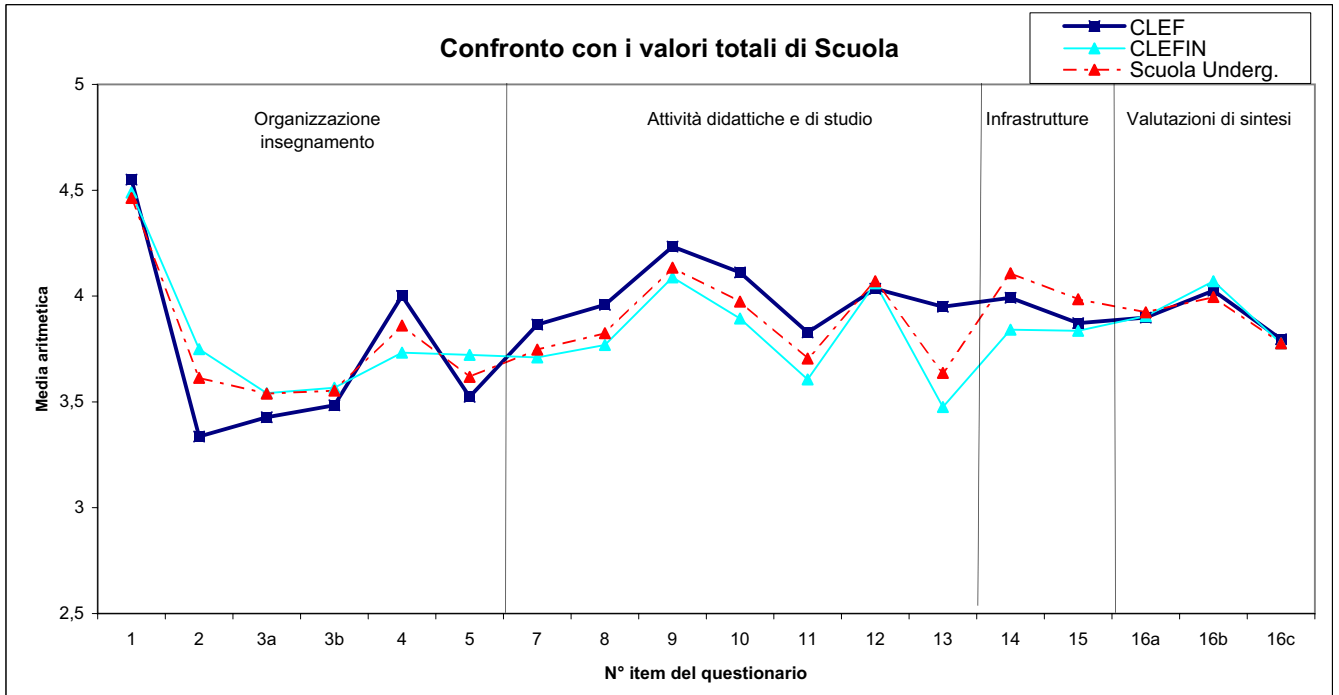
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



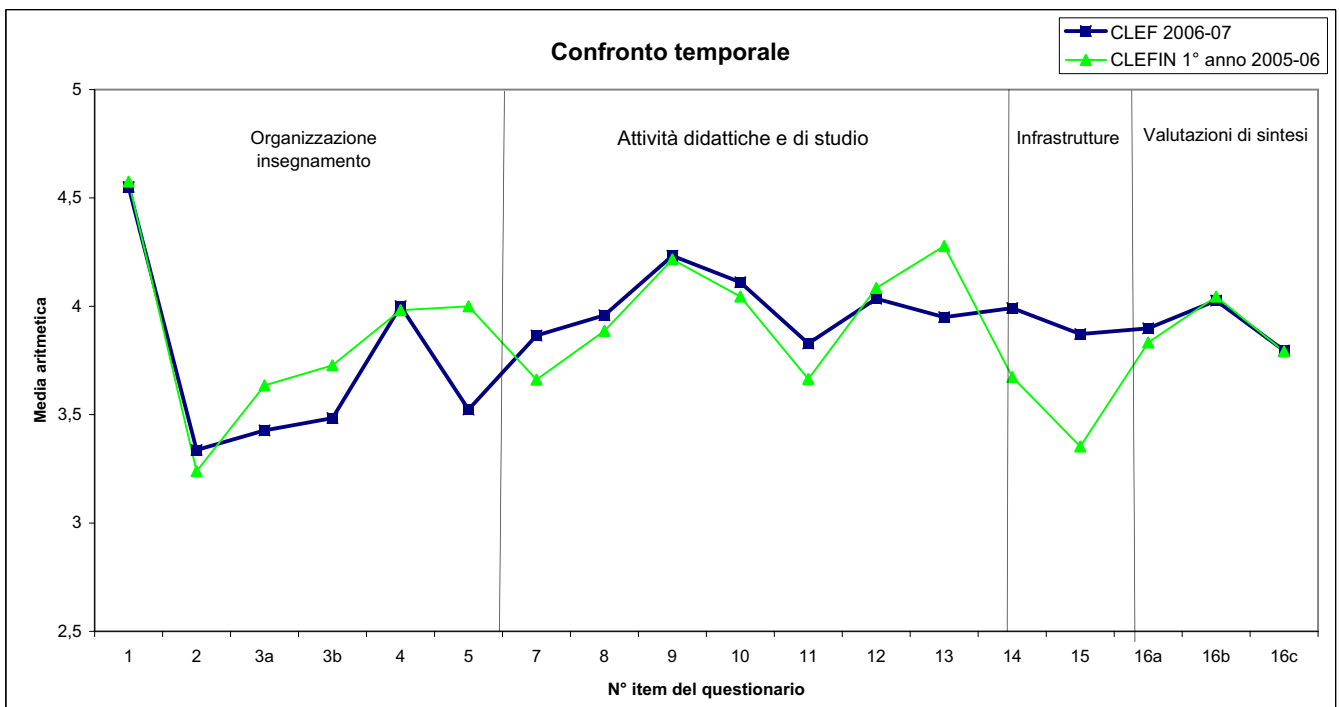
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEF/CLEFIN



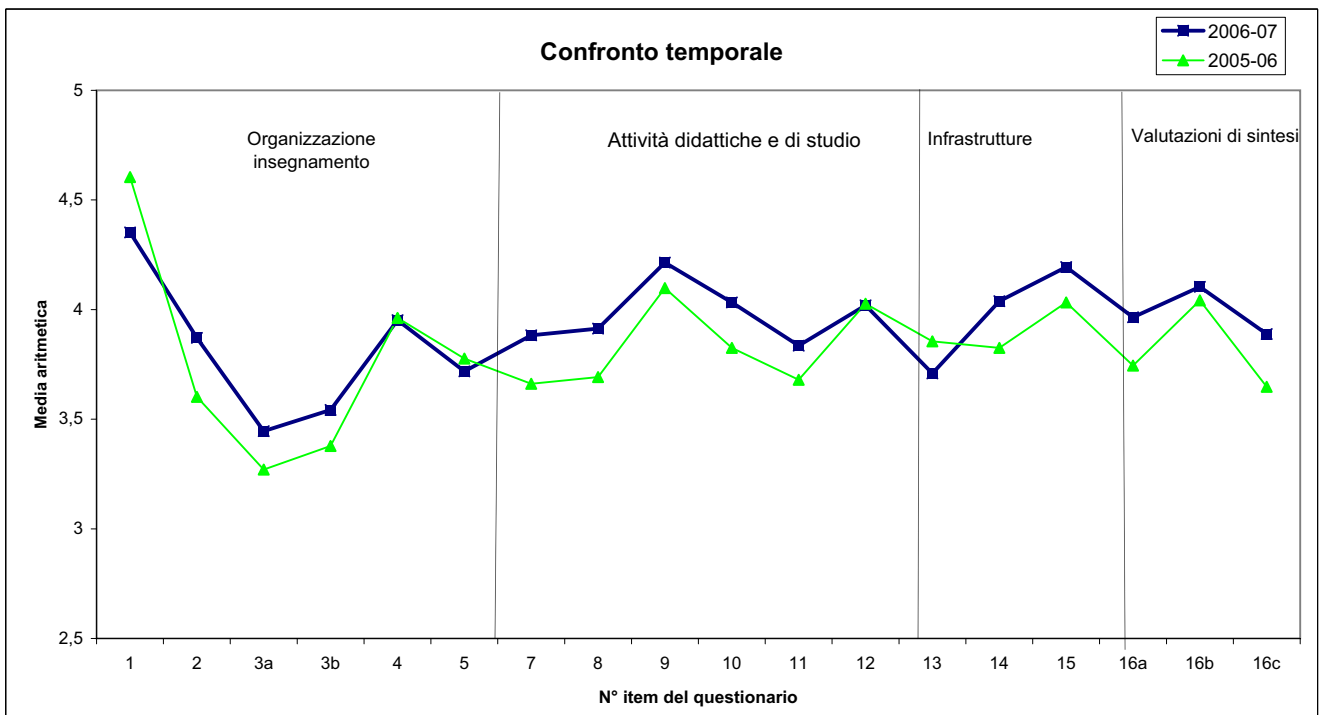
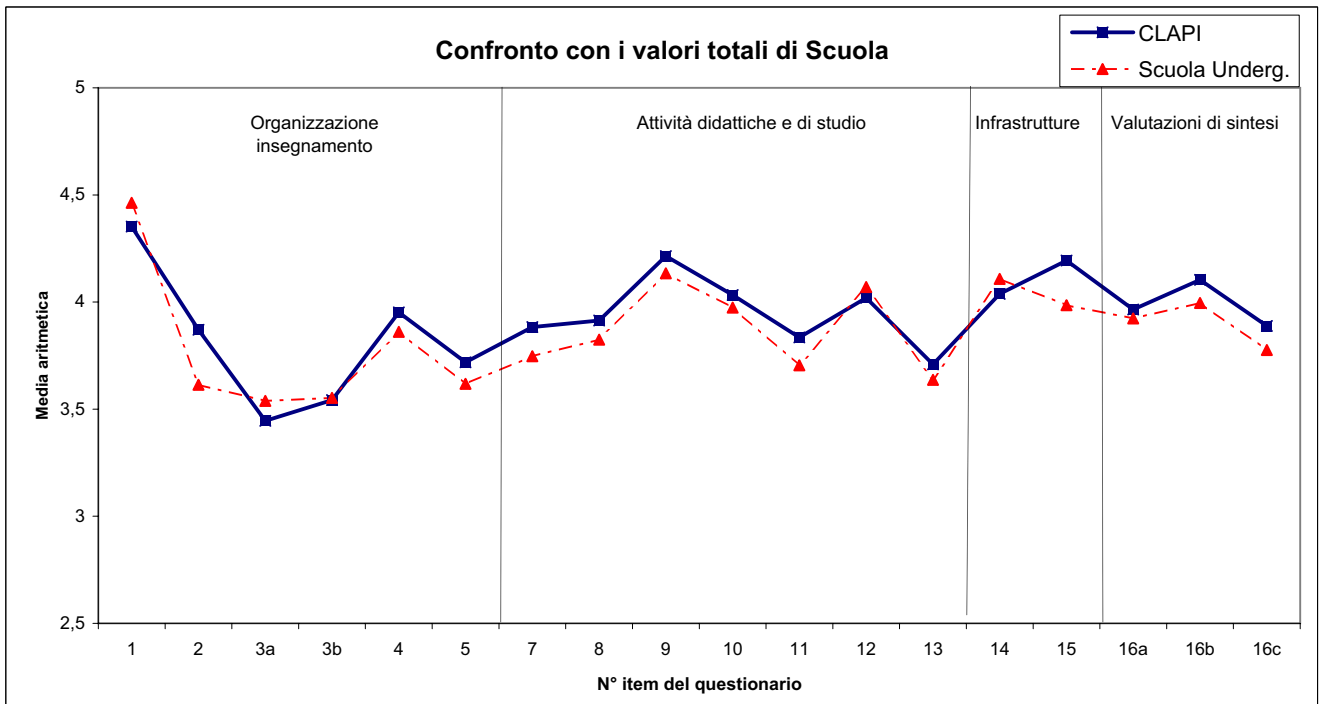
(\*) Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

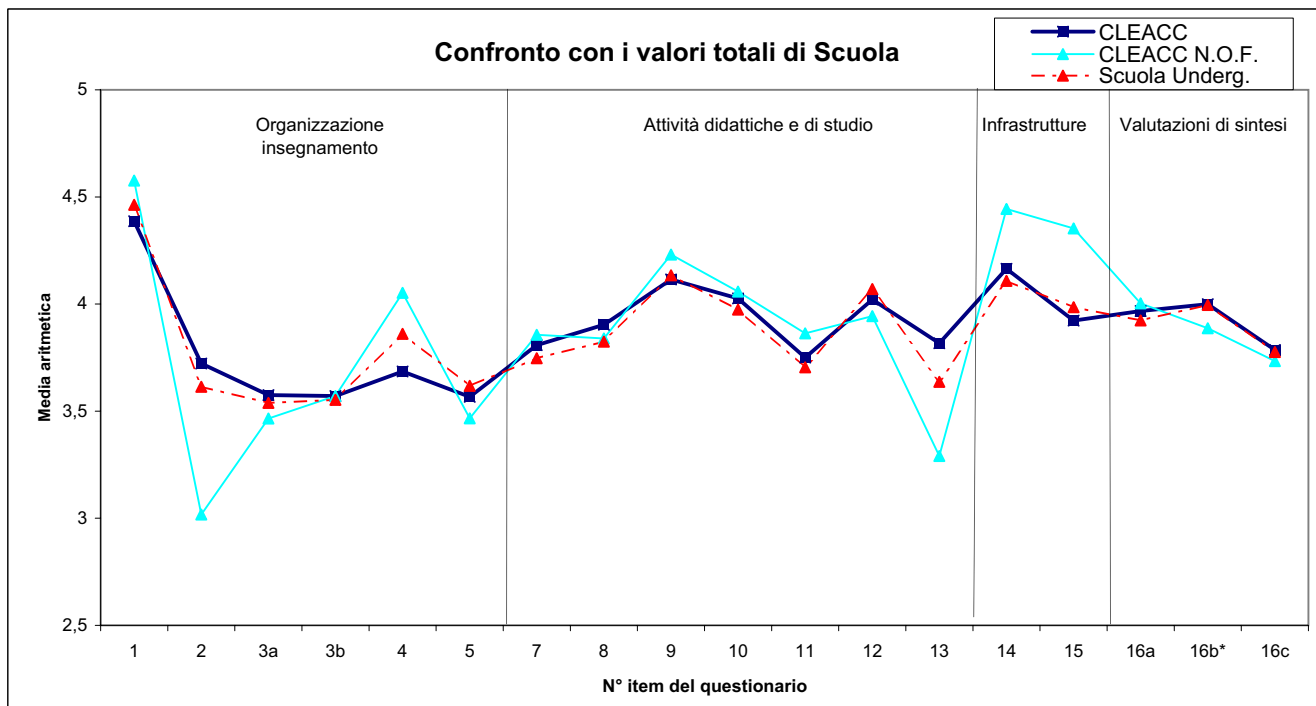
CLAPI



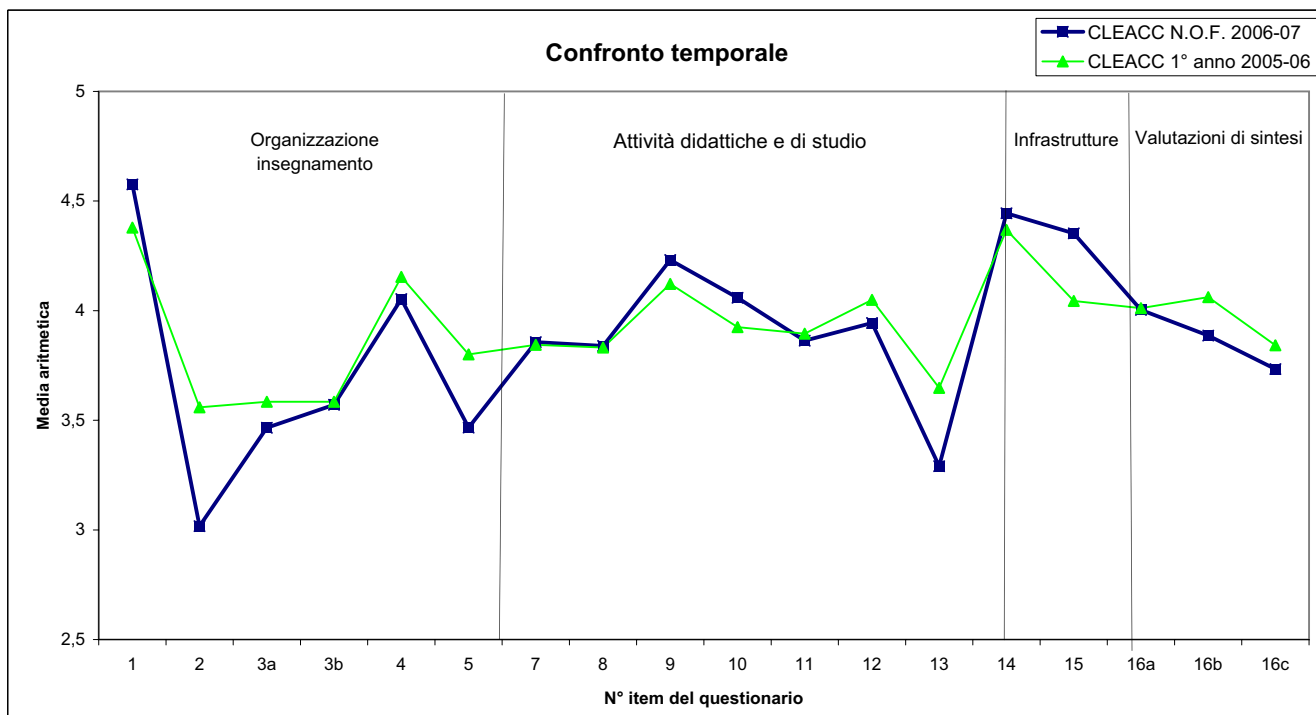
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEACC



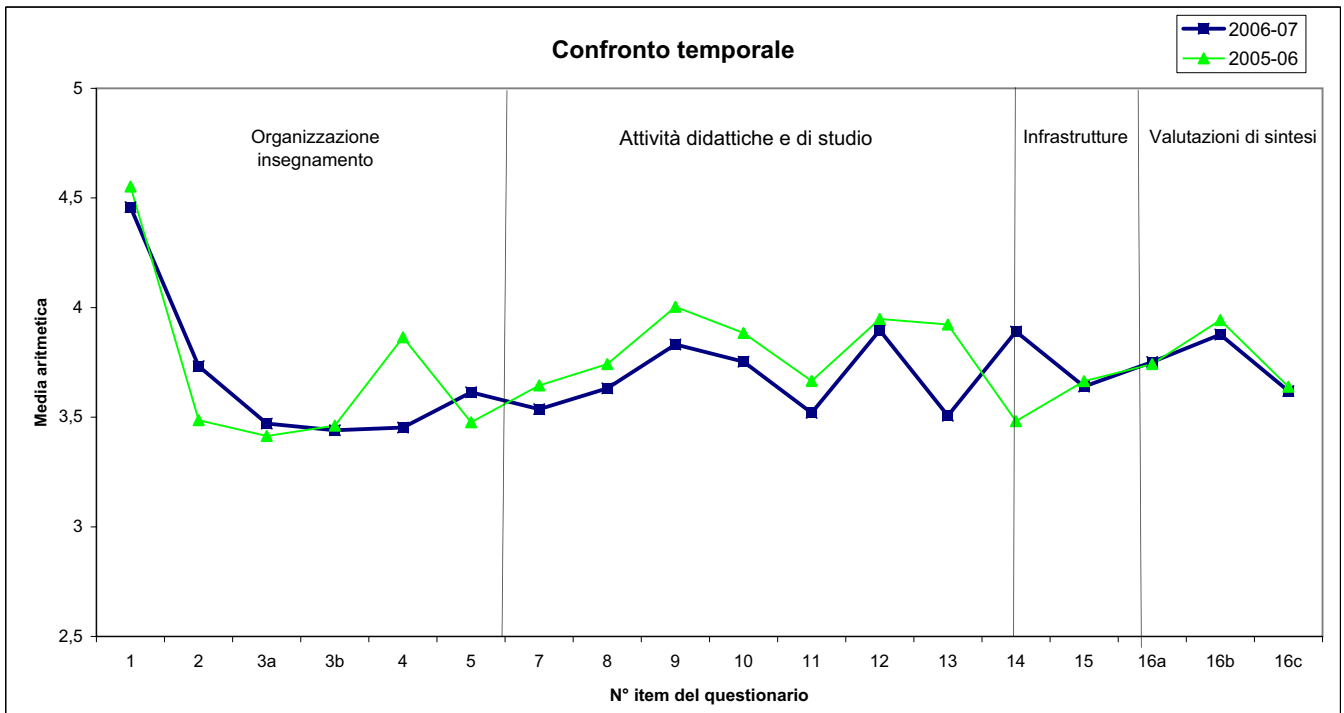
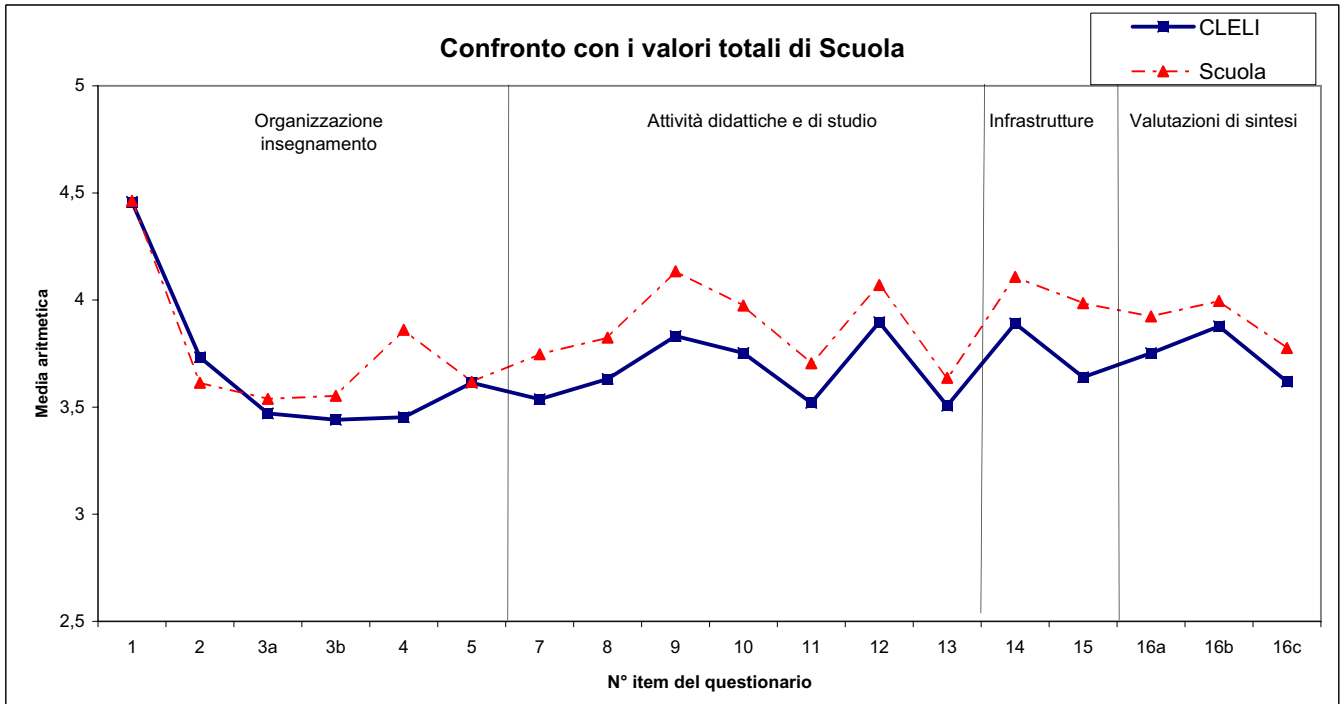
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

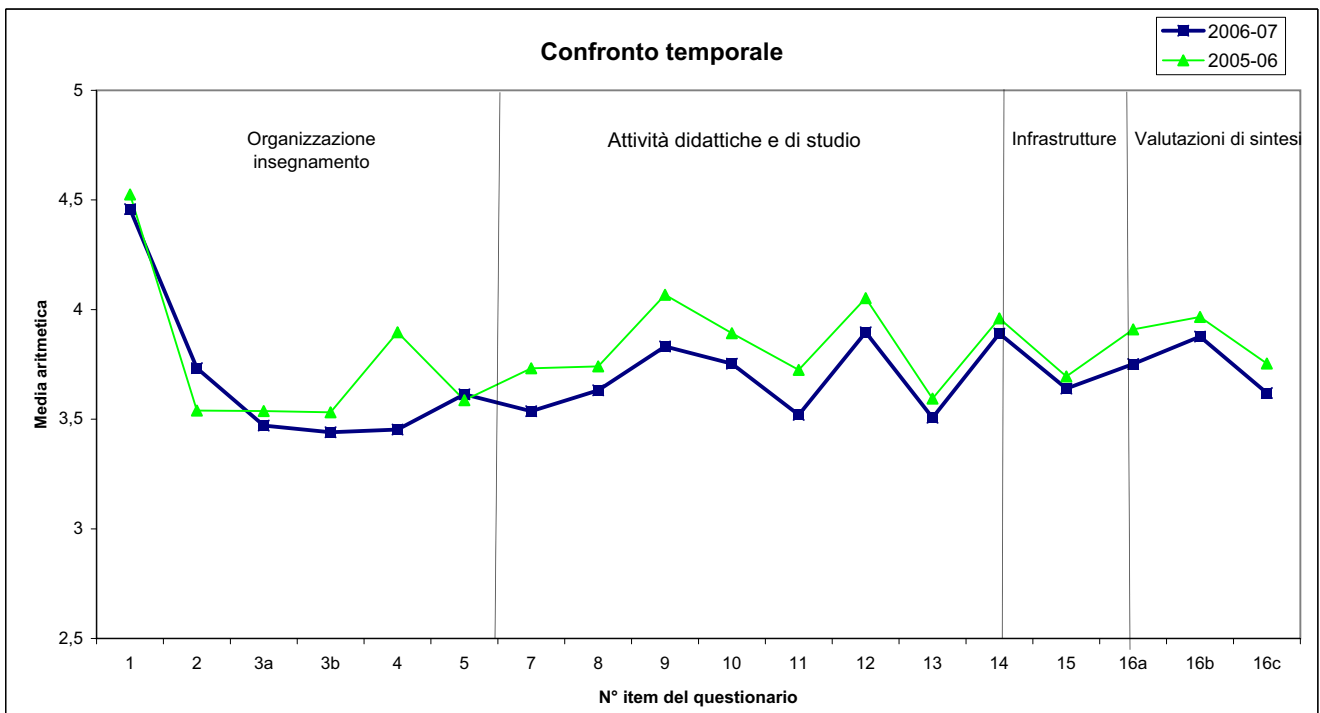
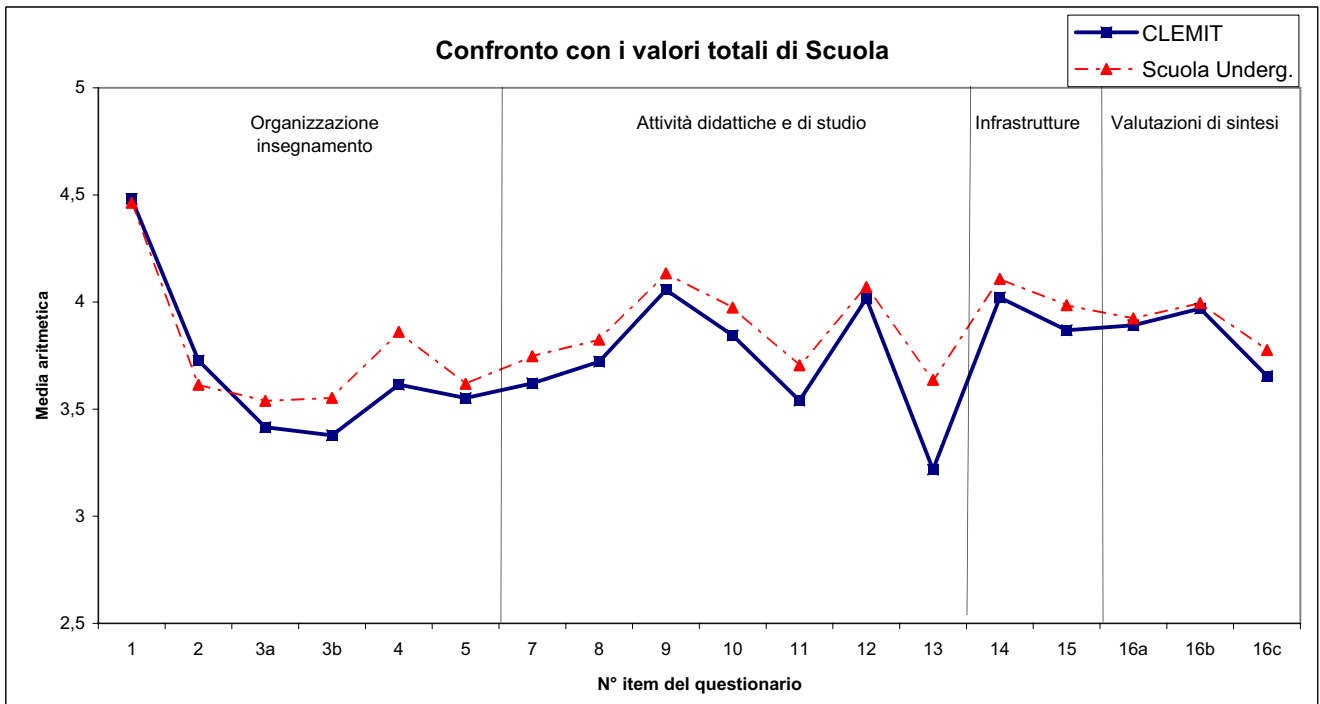
CLELI



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**CLEMIT**

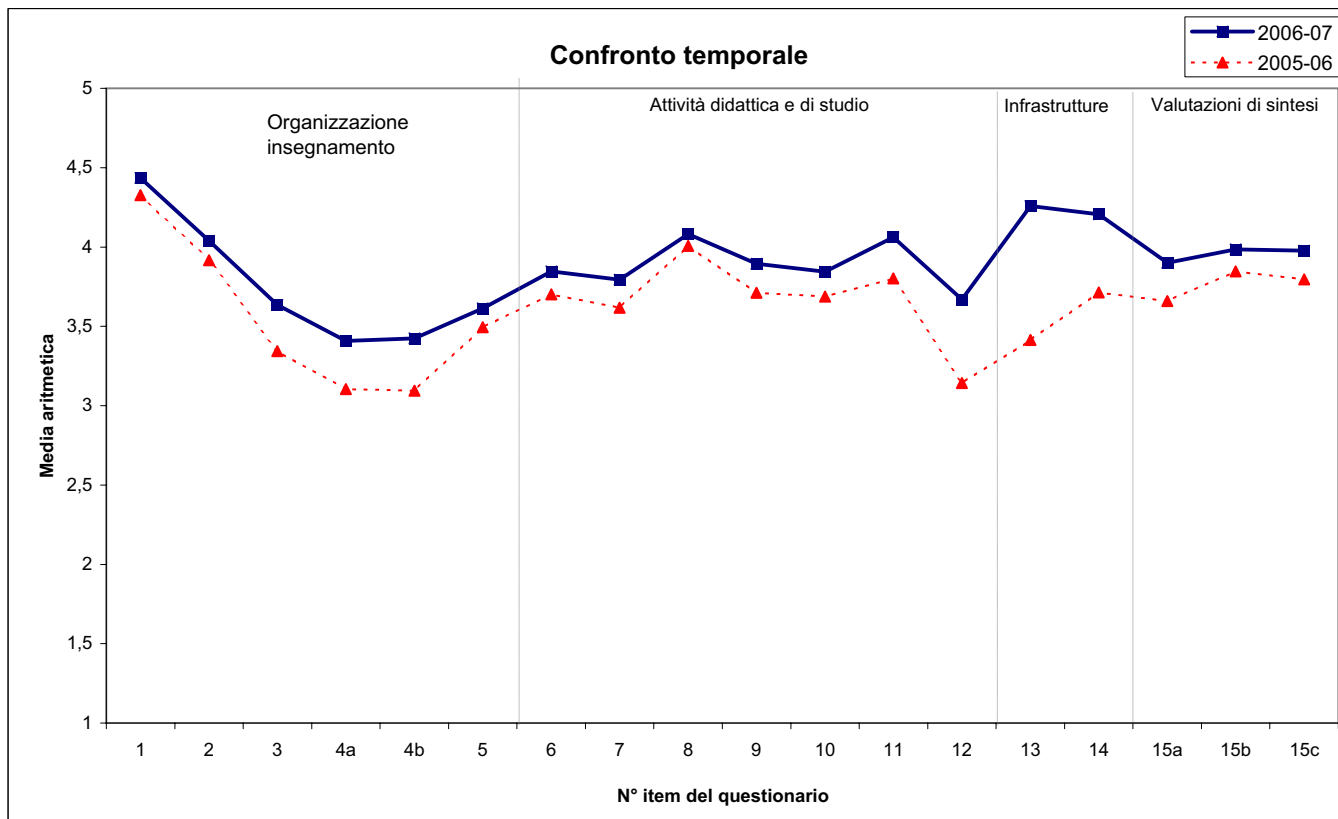
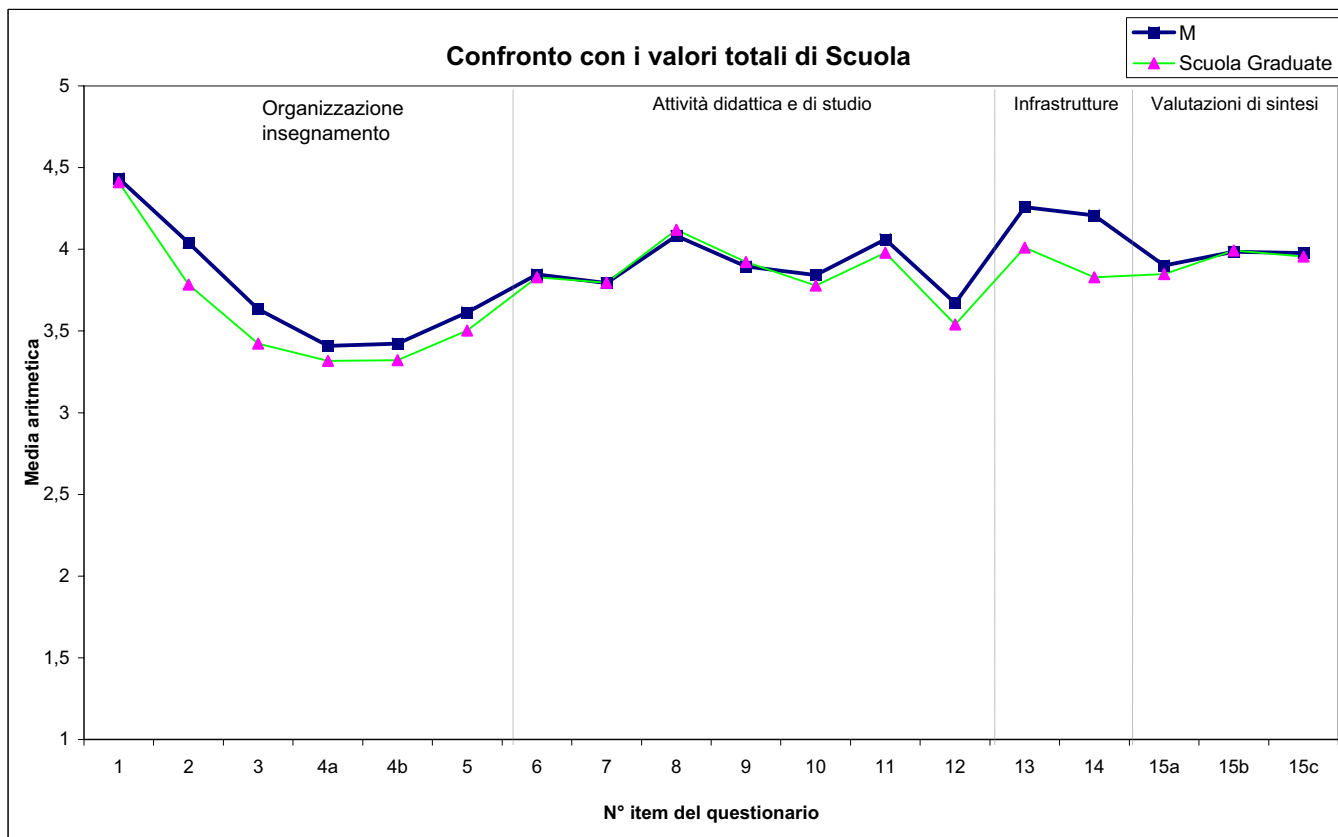


**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.



PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

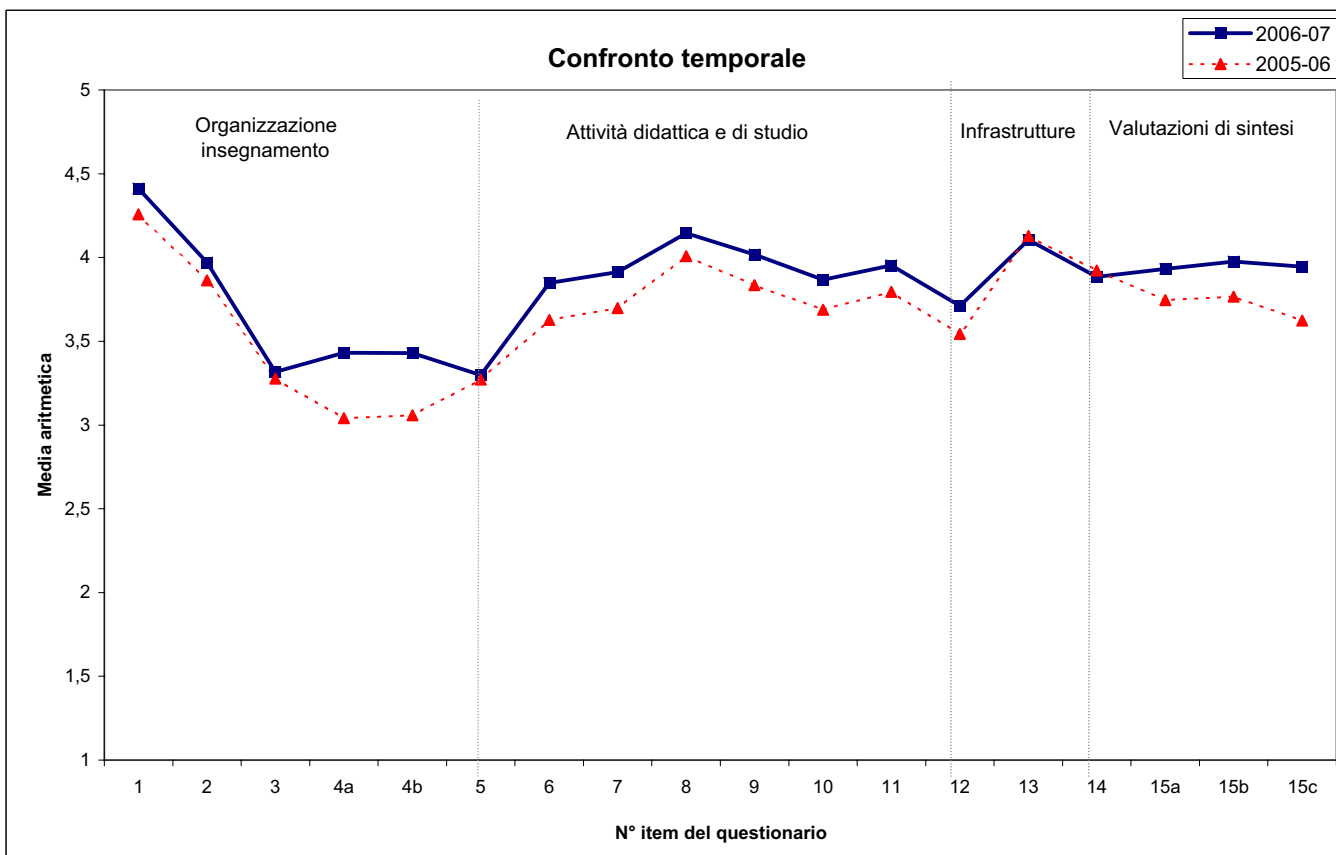
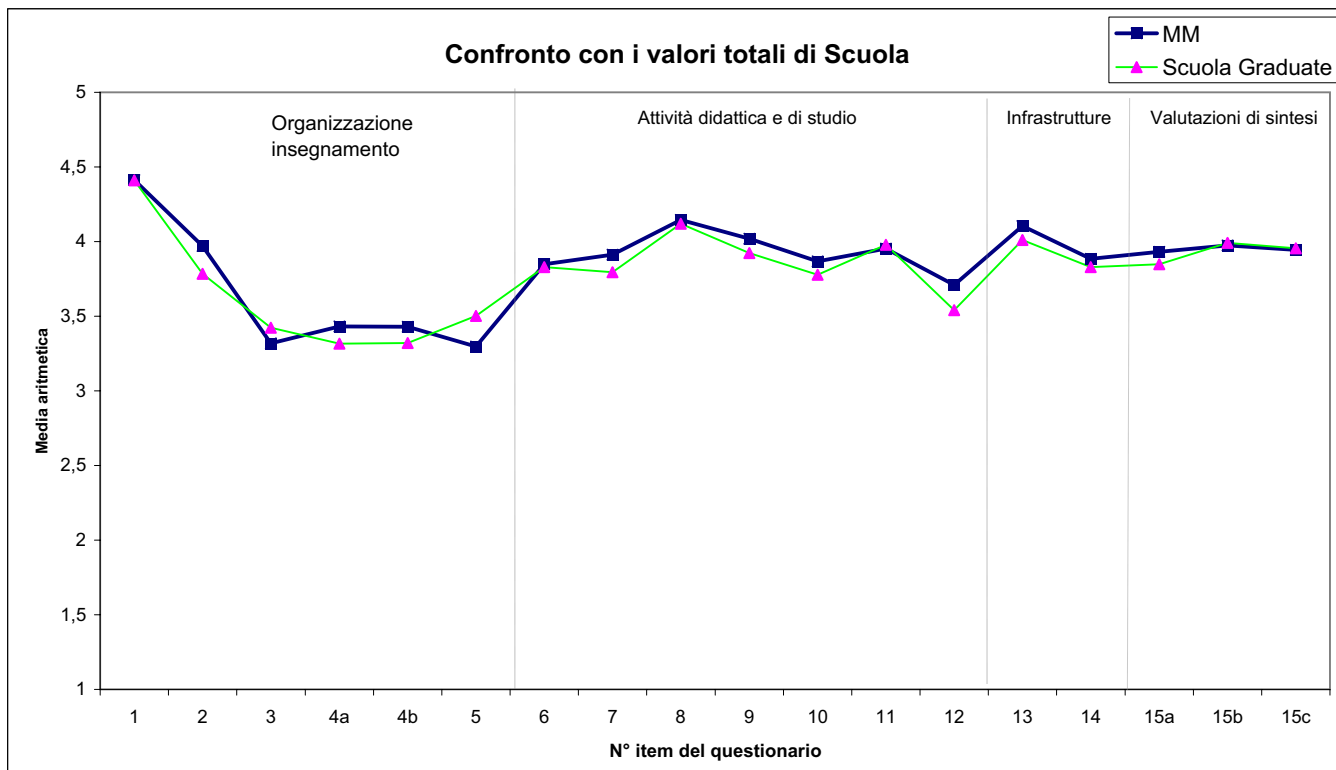
Management



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

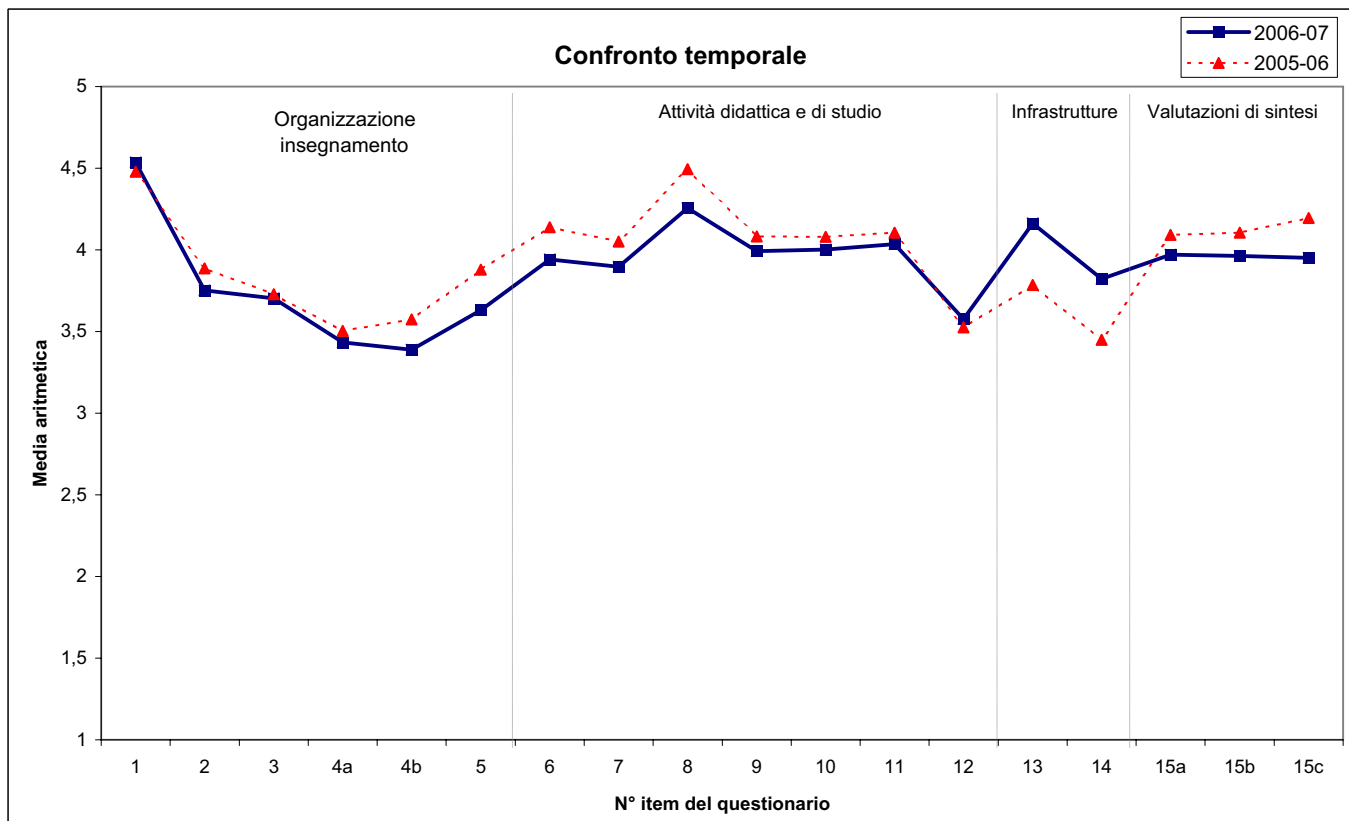
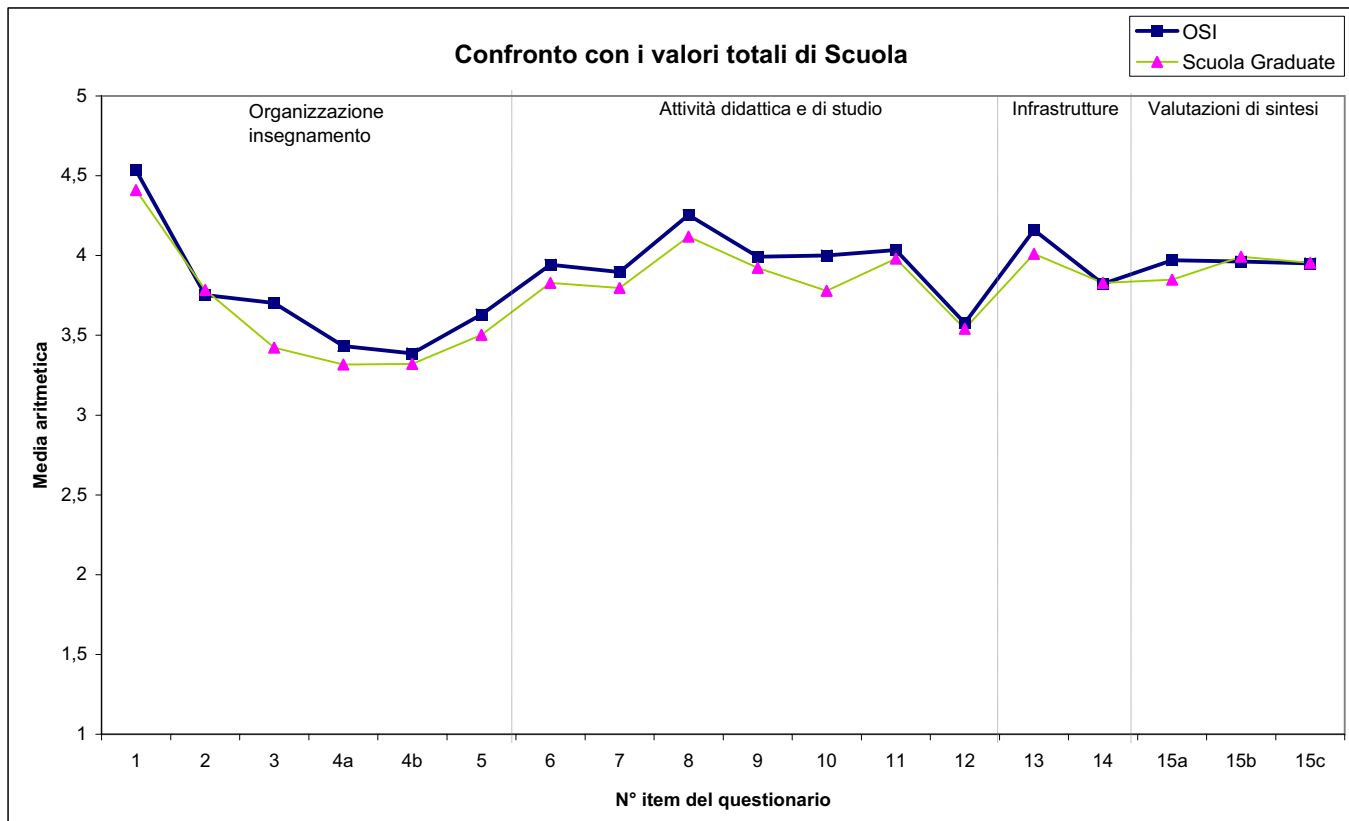
## Marketing Management



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

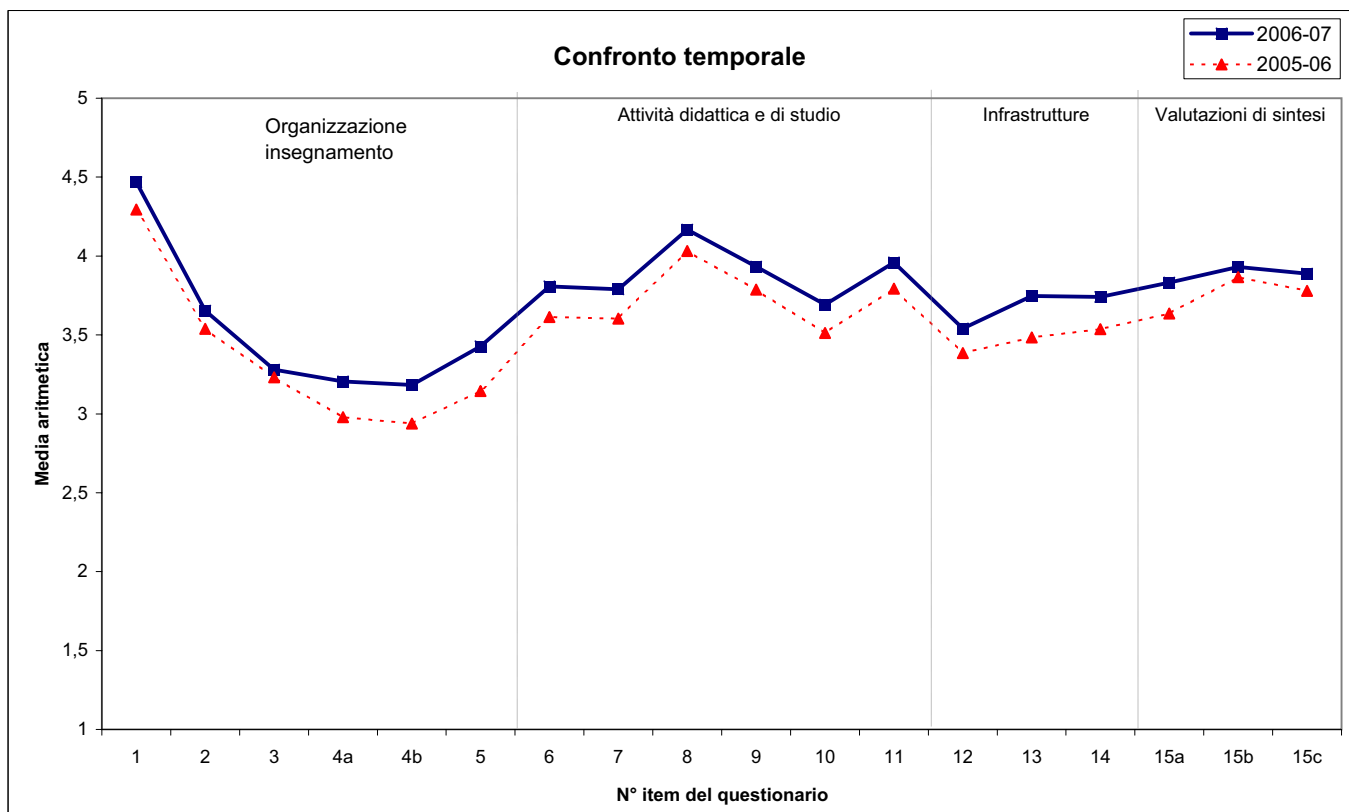
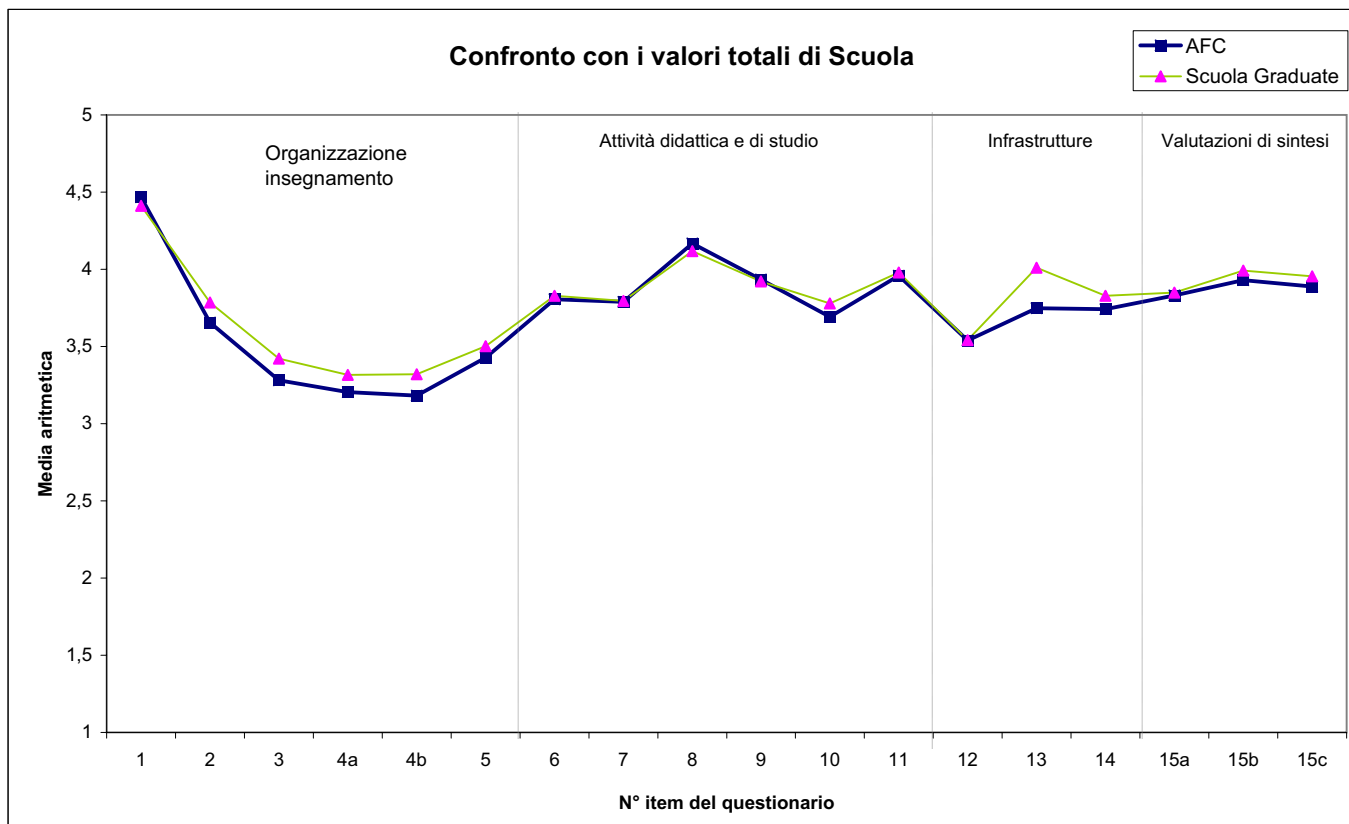
**Organizzazione e Sistemi Informativi**



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

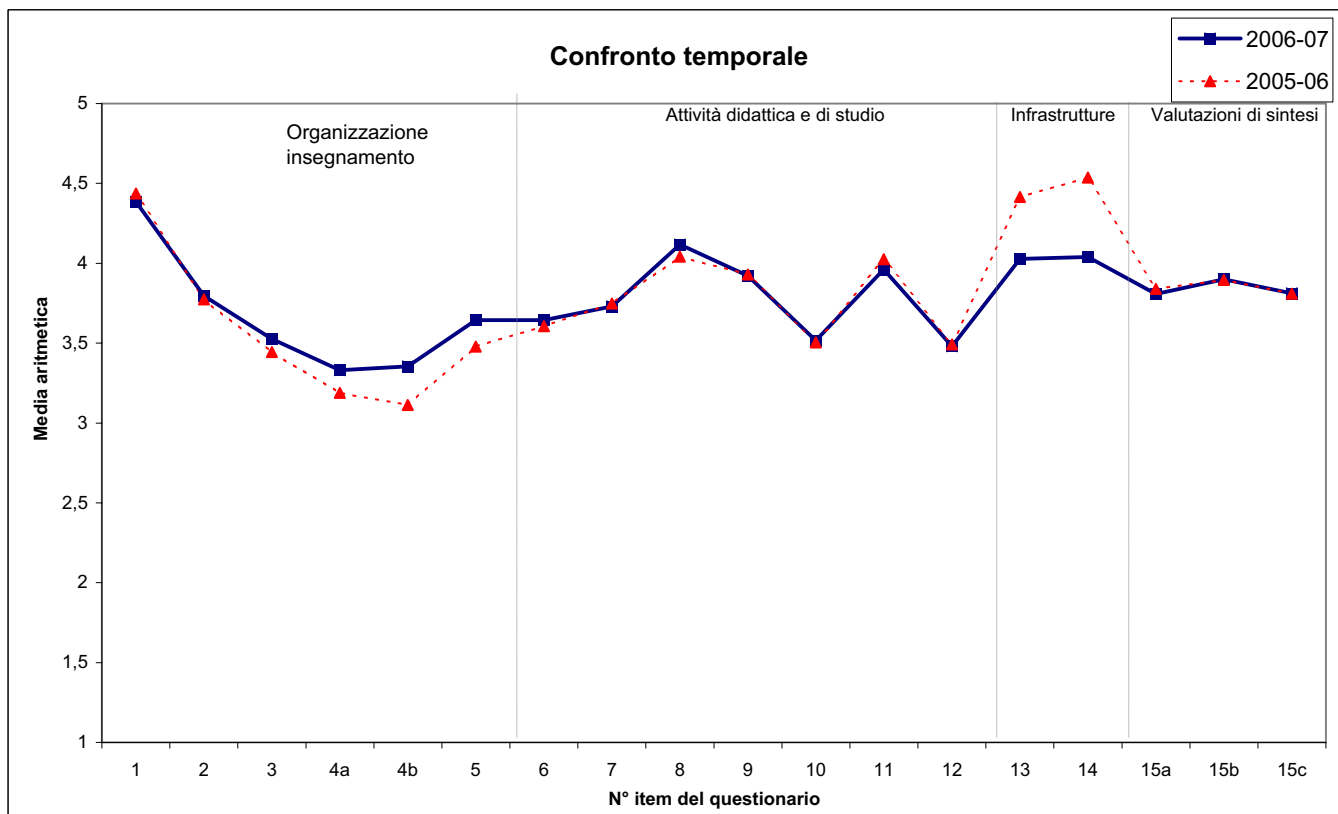
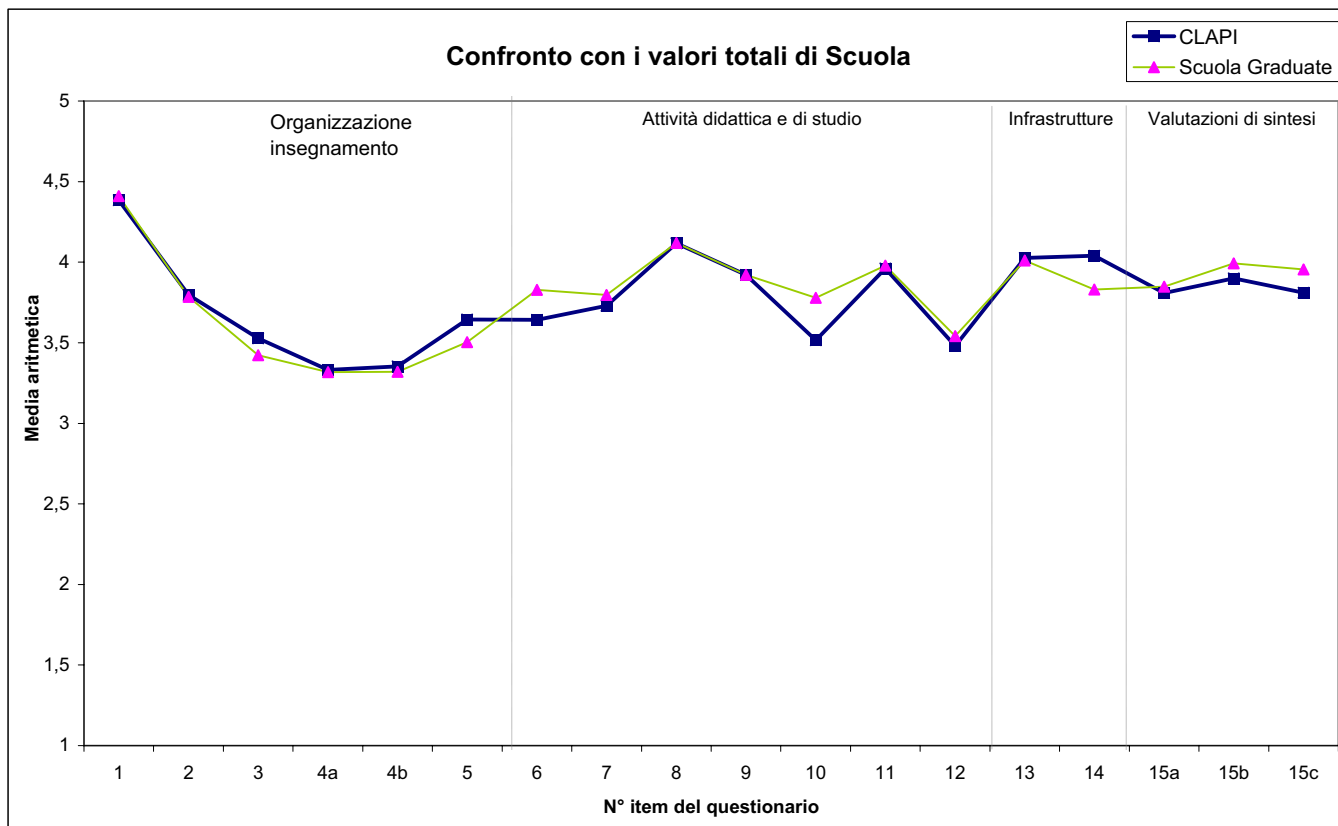
## Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

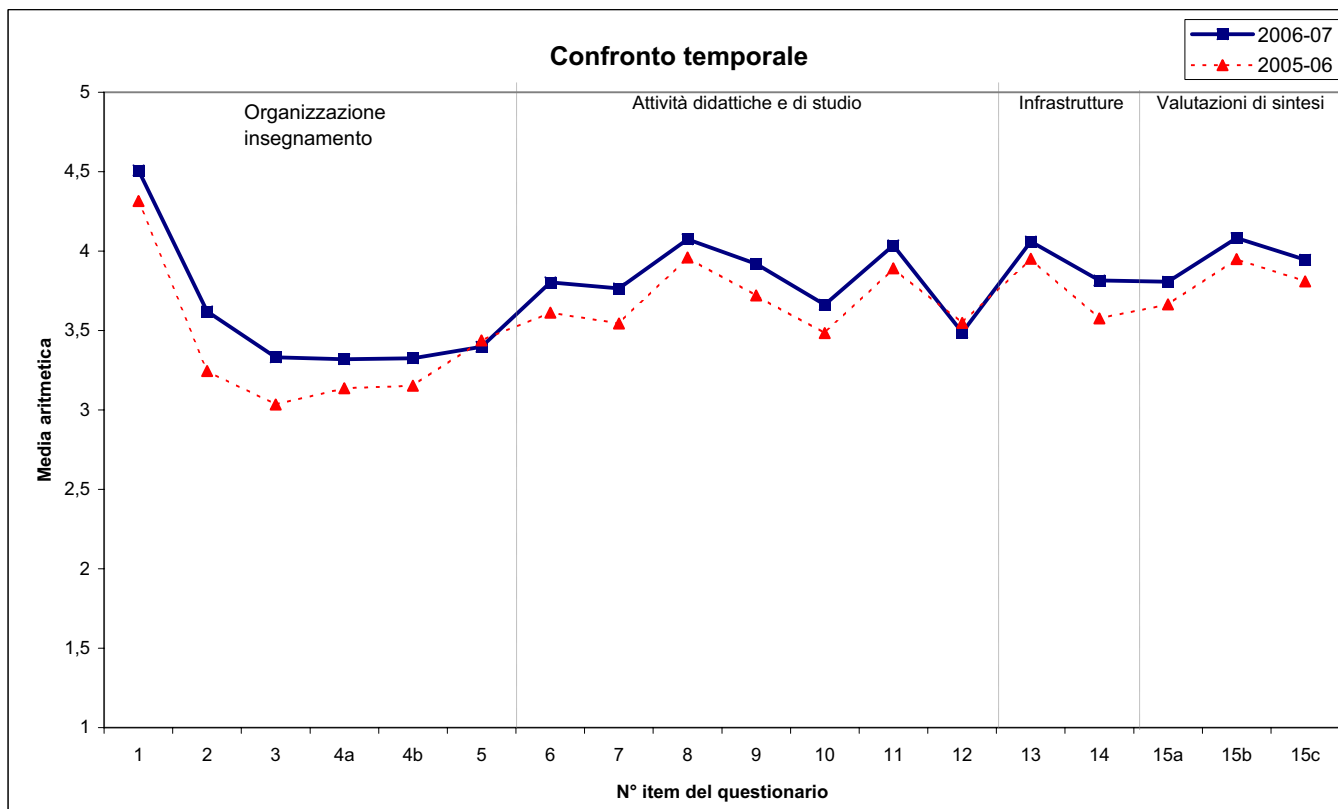
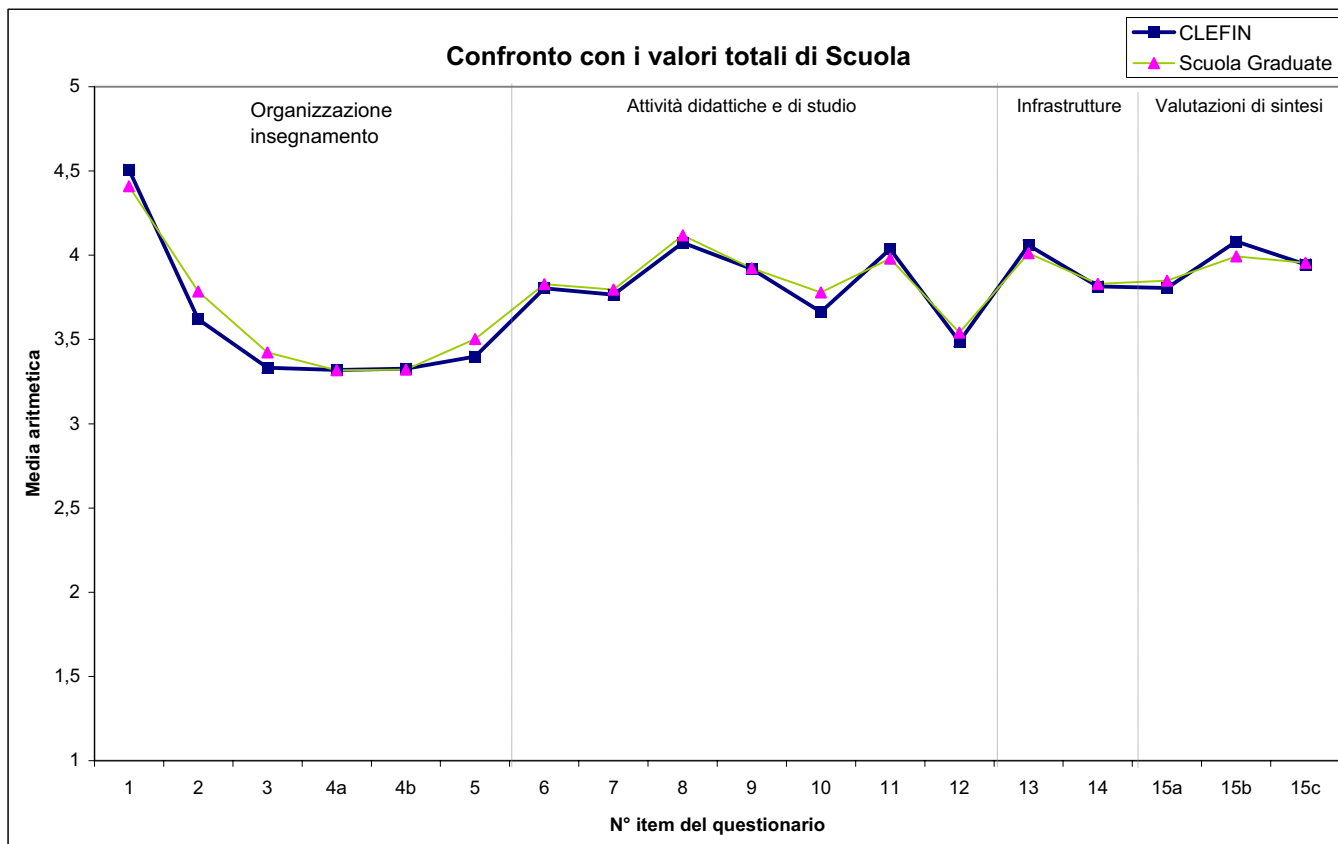
## Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

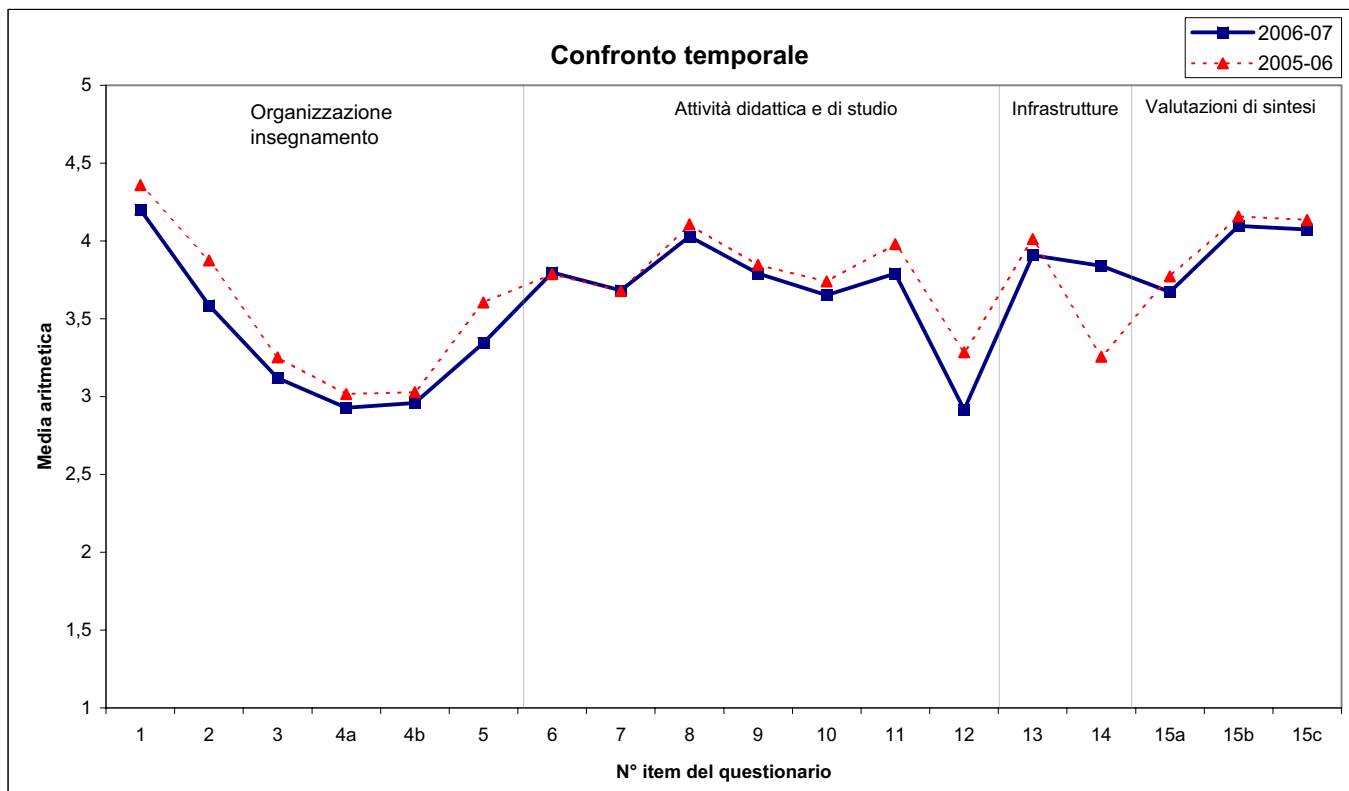
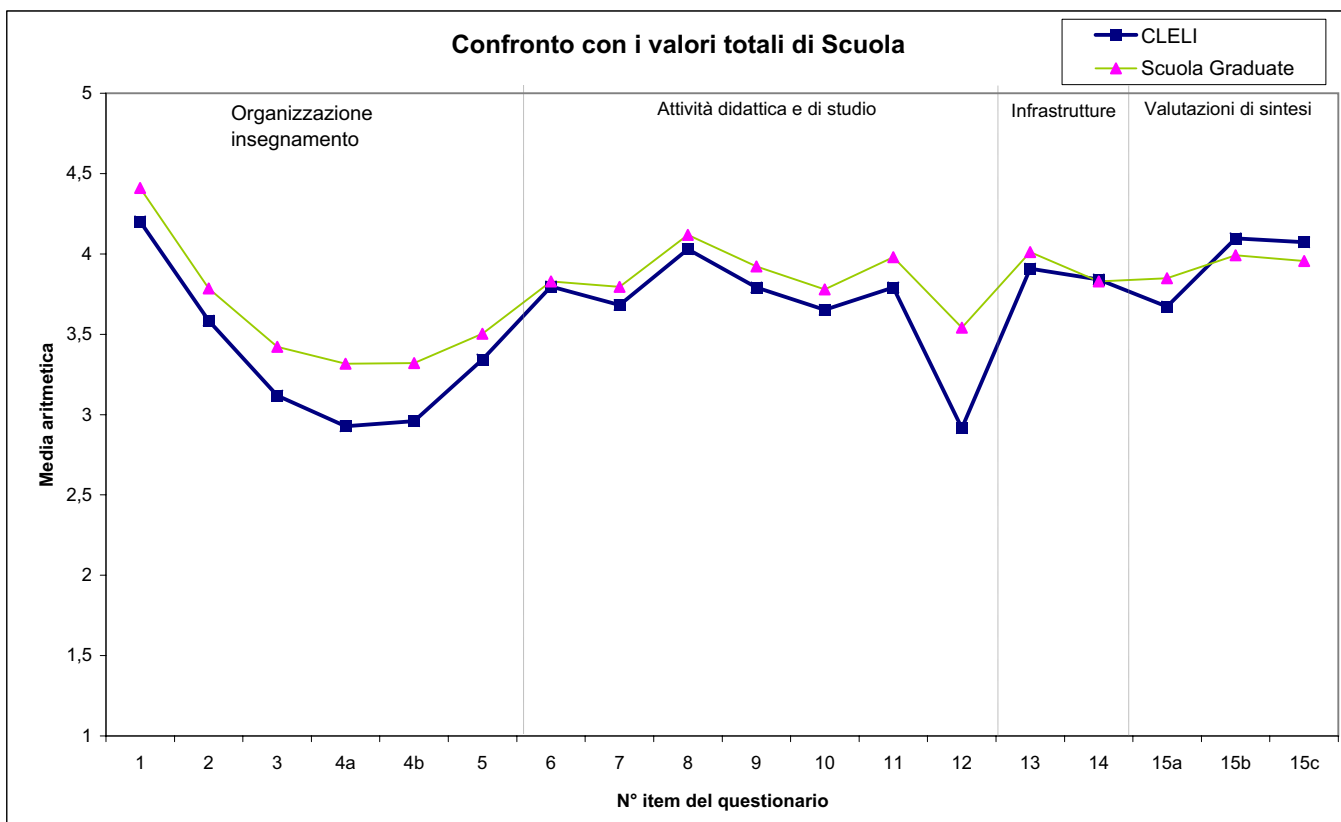
## Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

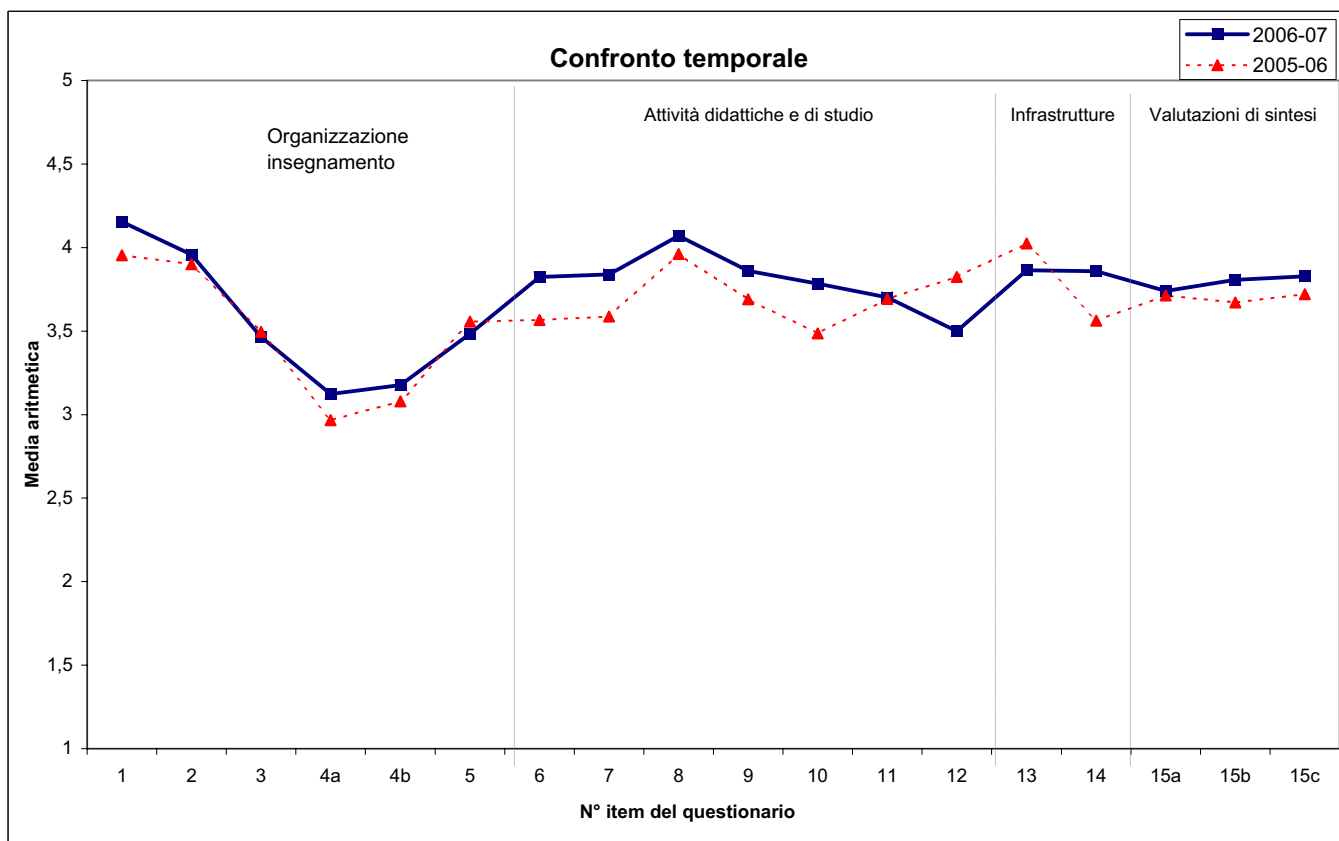
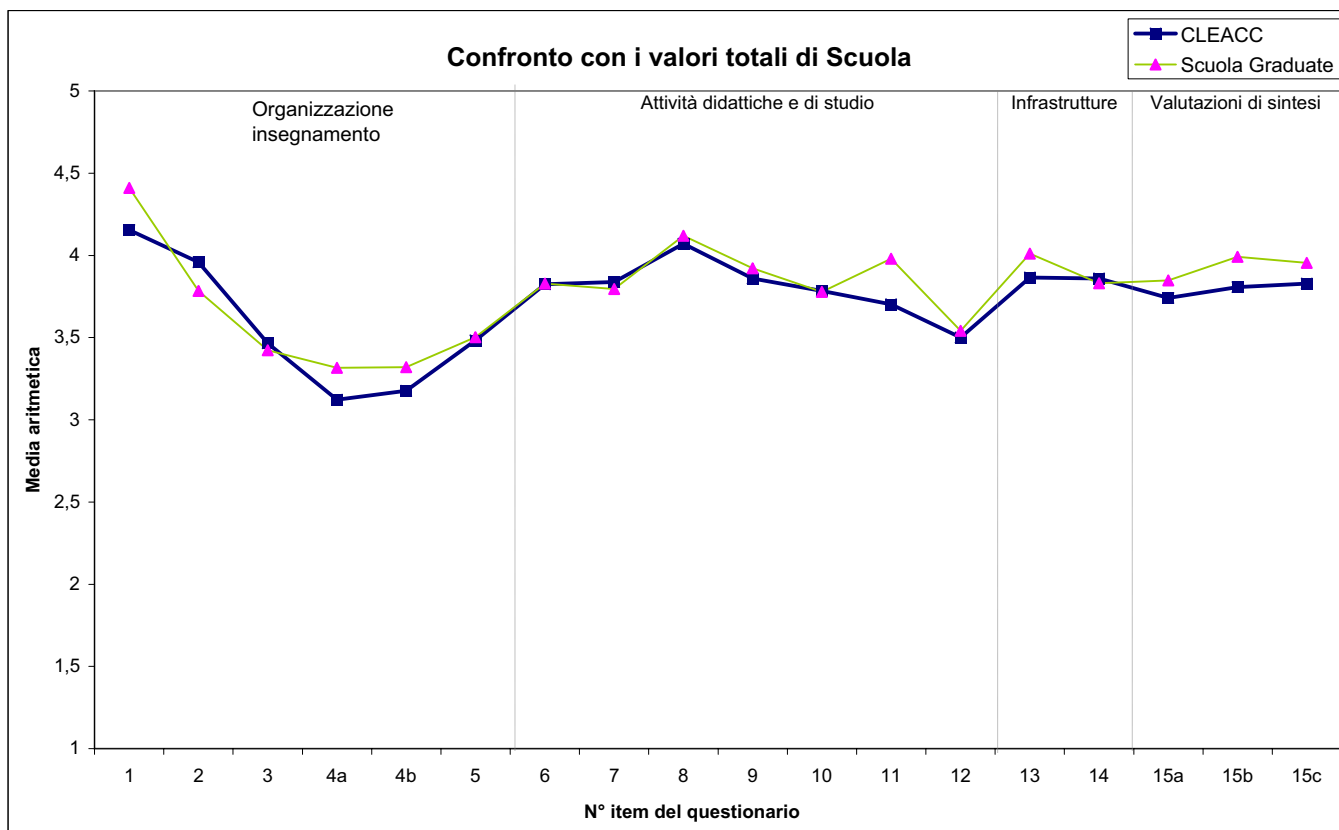
## Economia e Legislazione per l'Impresa



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

## Economia e Management per le Arti, la Cultura e la Comunicazione

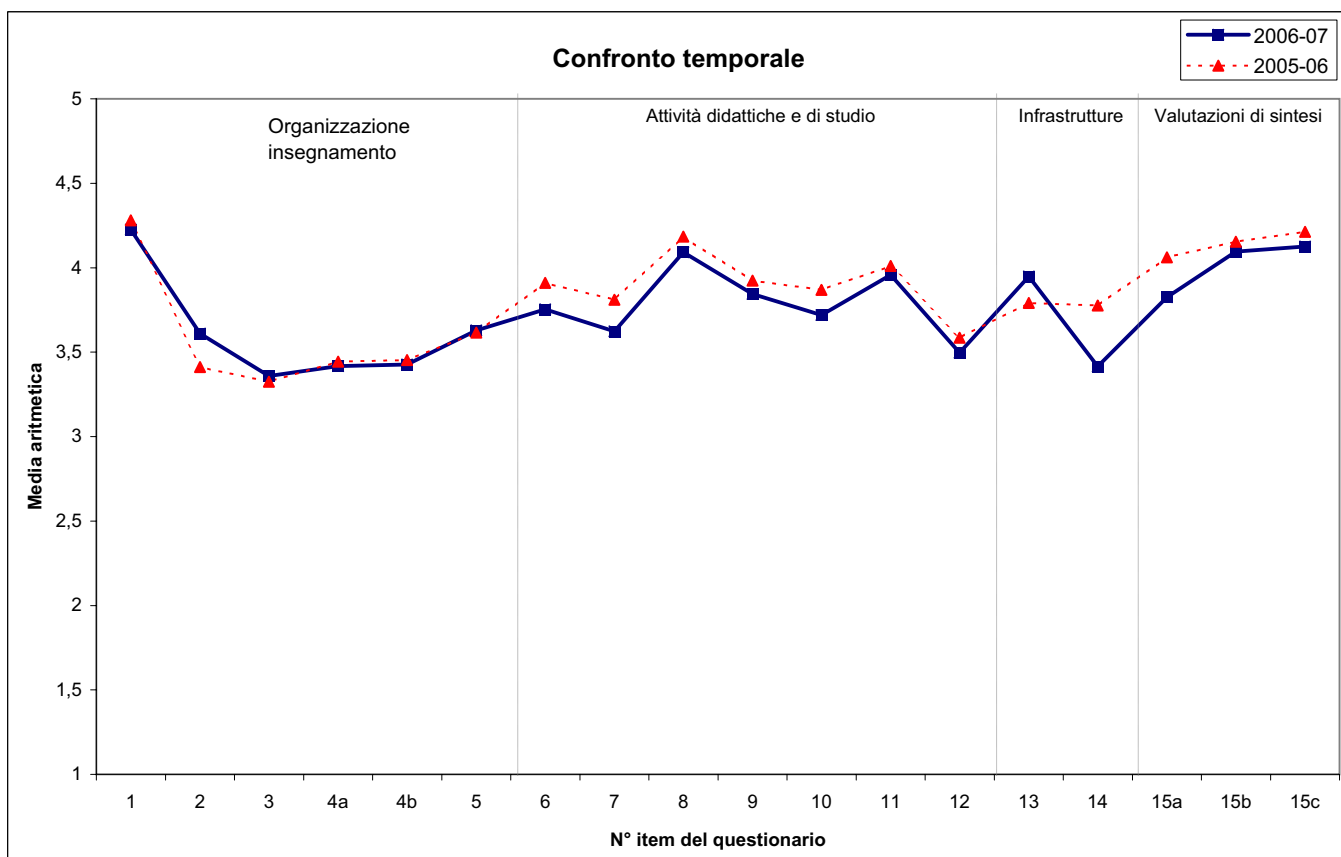
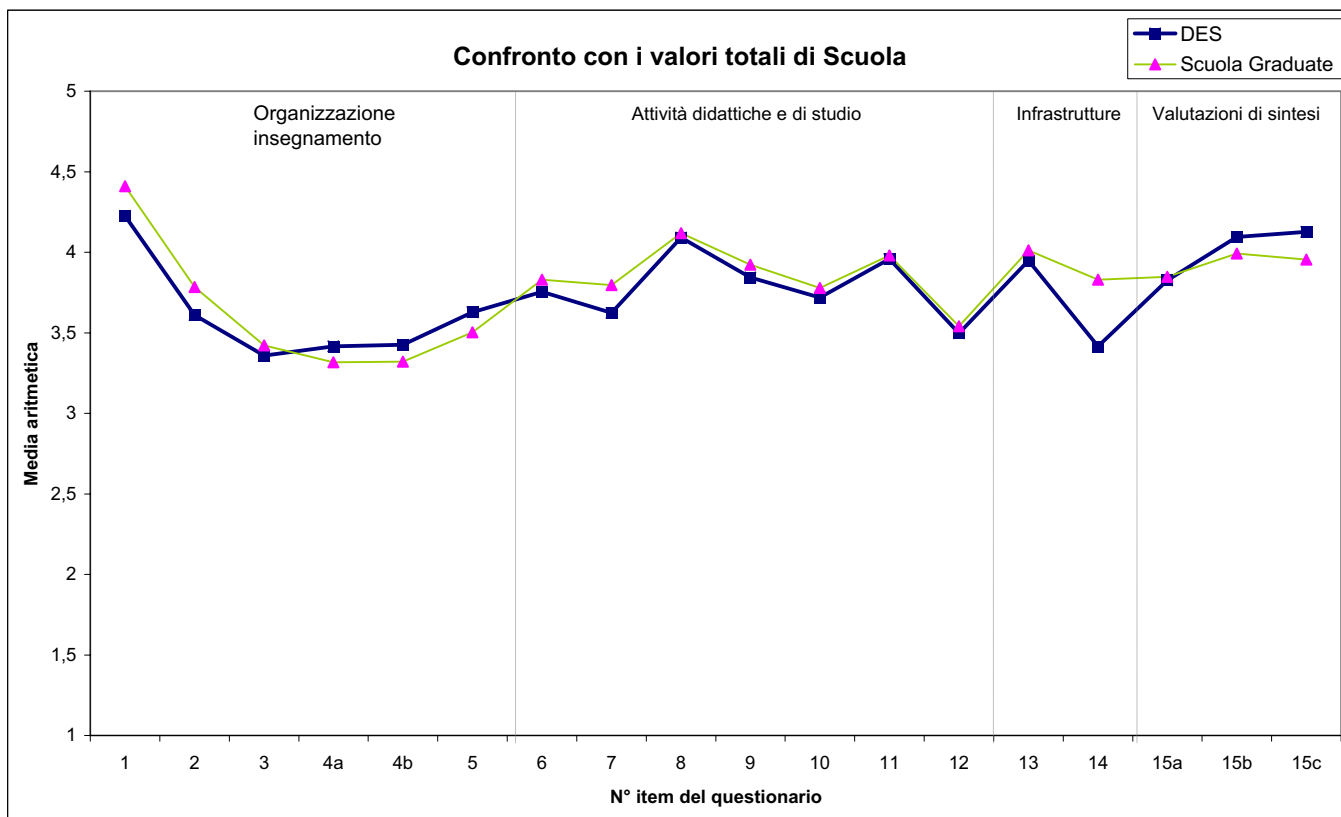


**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

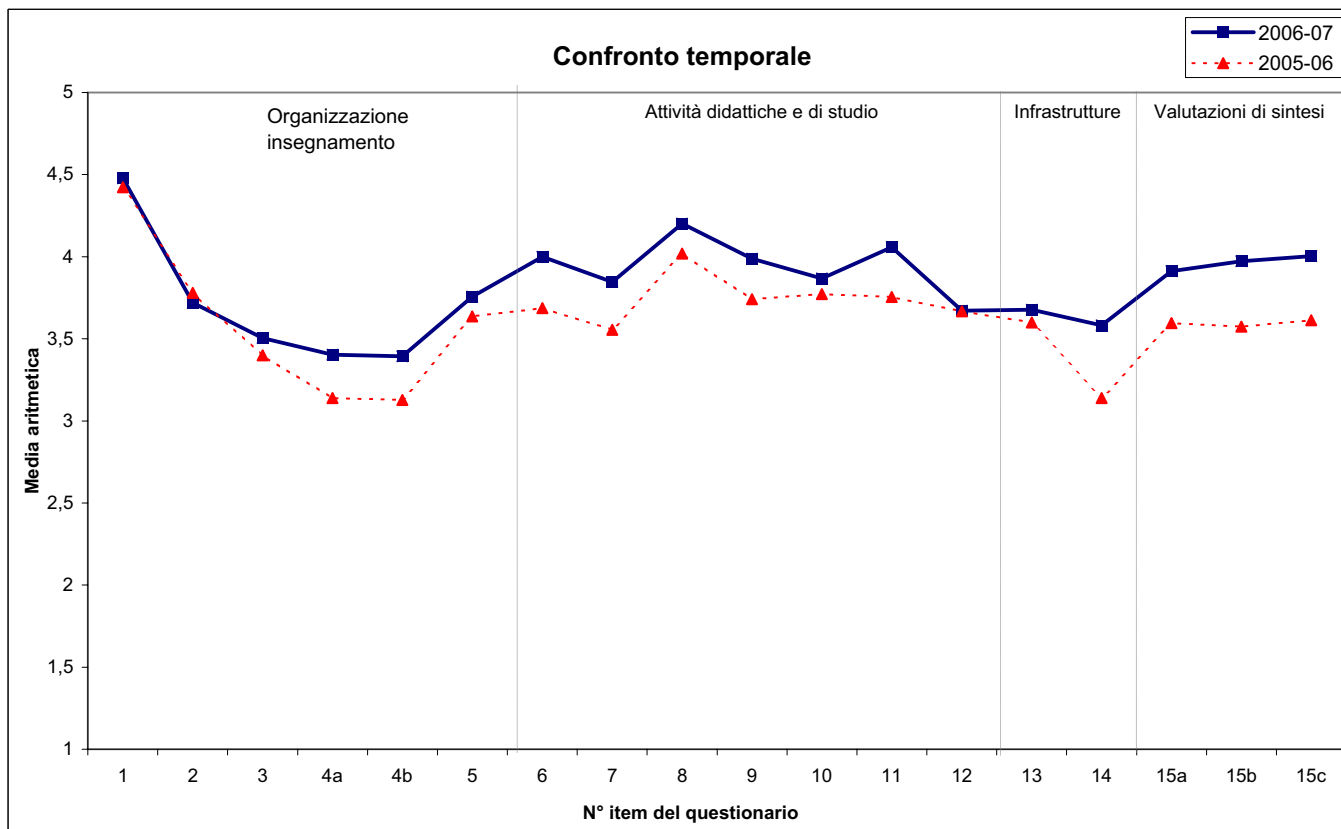
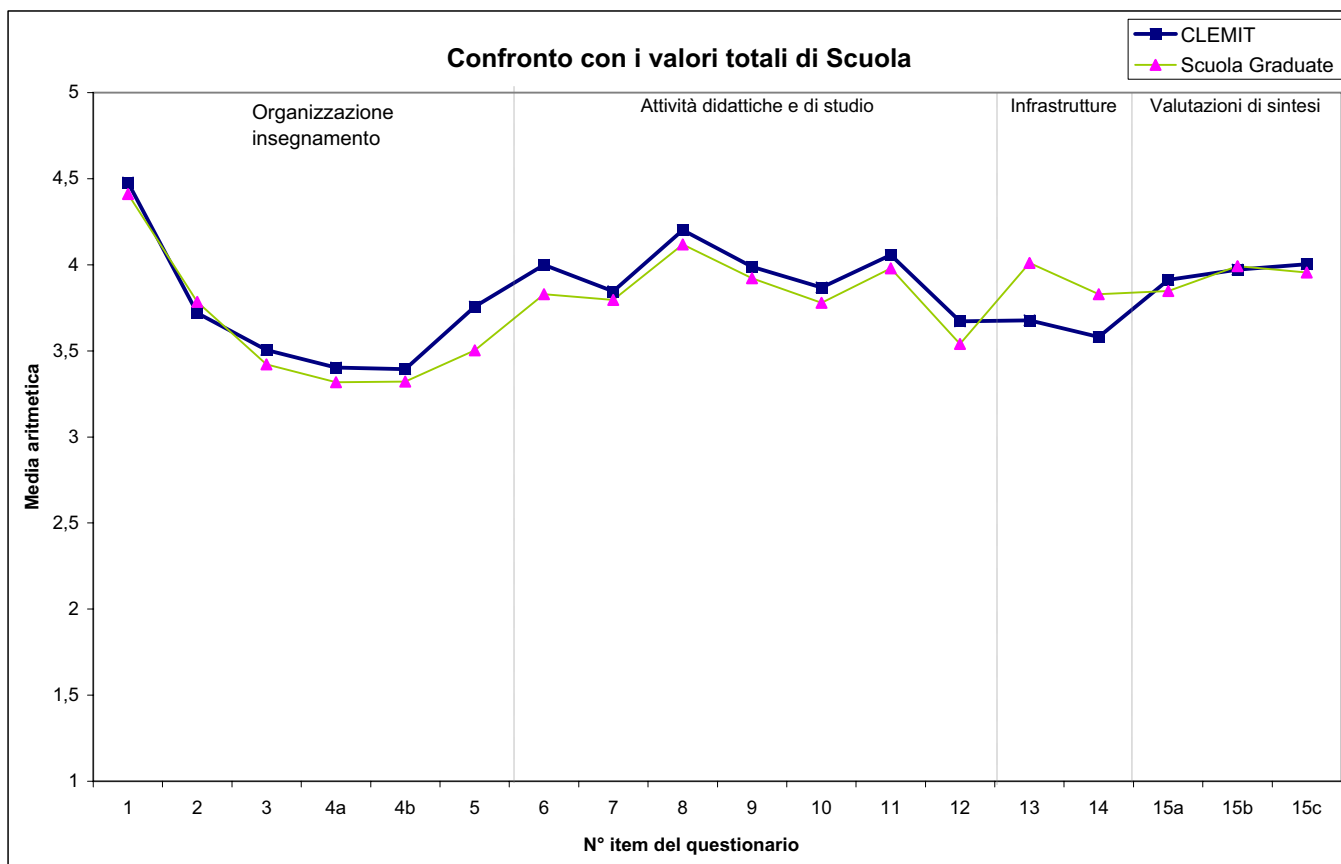
## Discipline Economiche e Sociali



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

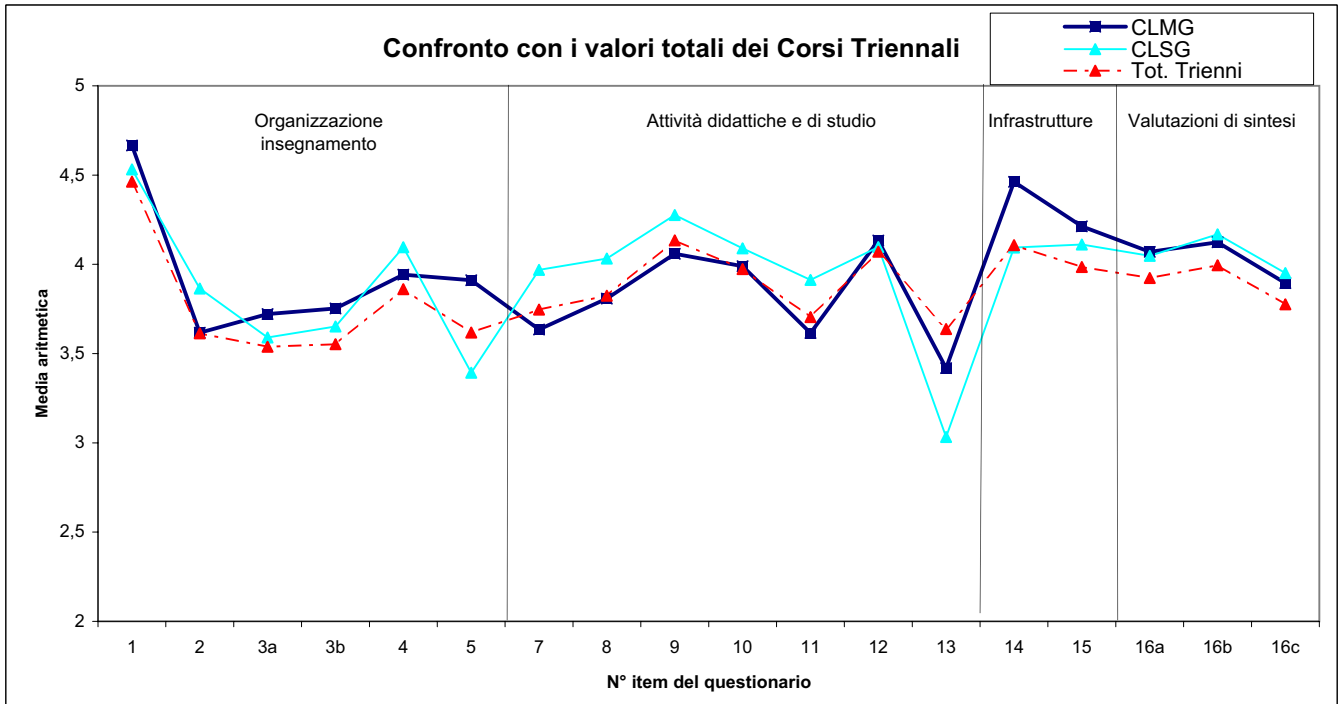
## Economia e Management dei Mercati Internazionali e delle Nuove Tecnologie



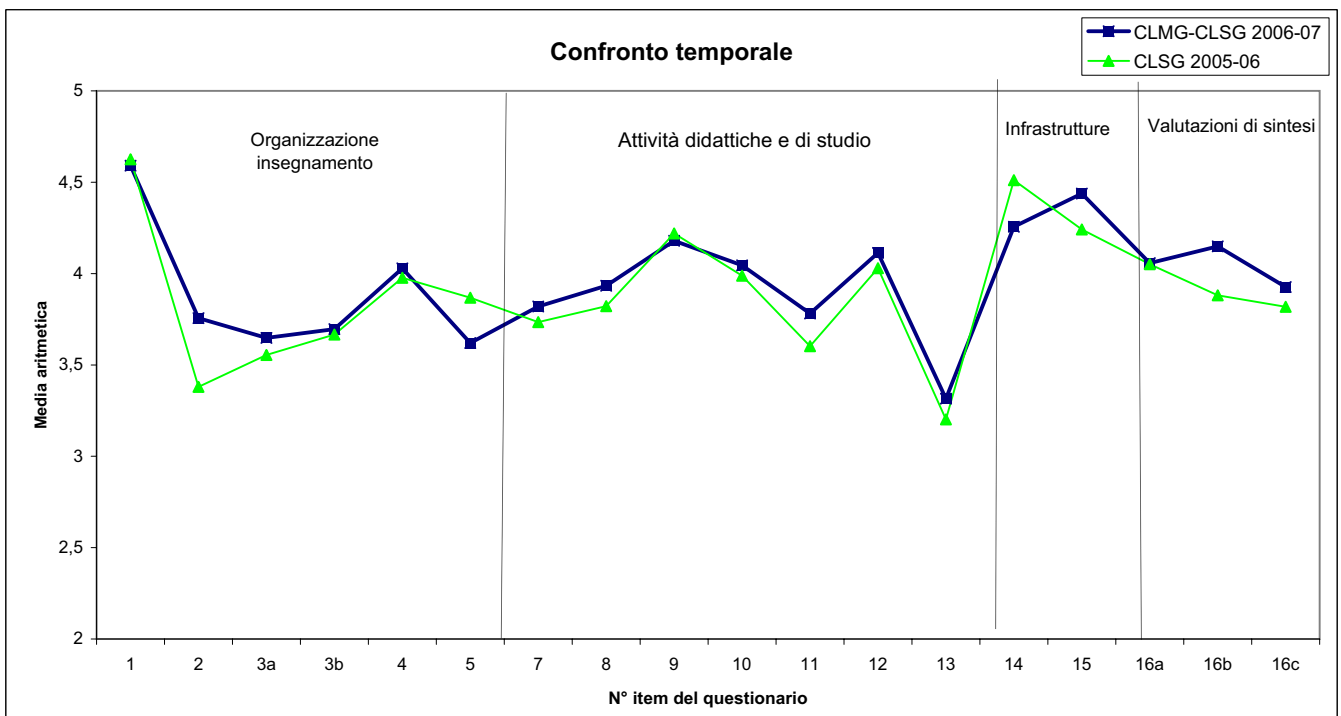
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA**

**CLMG/CLSG**



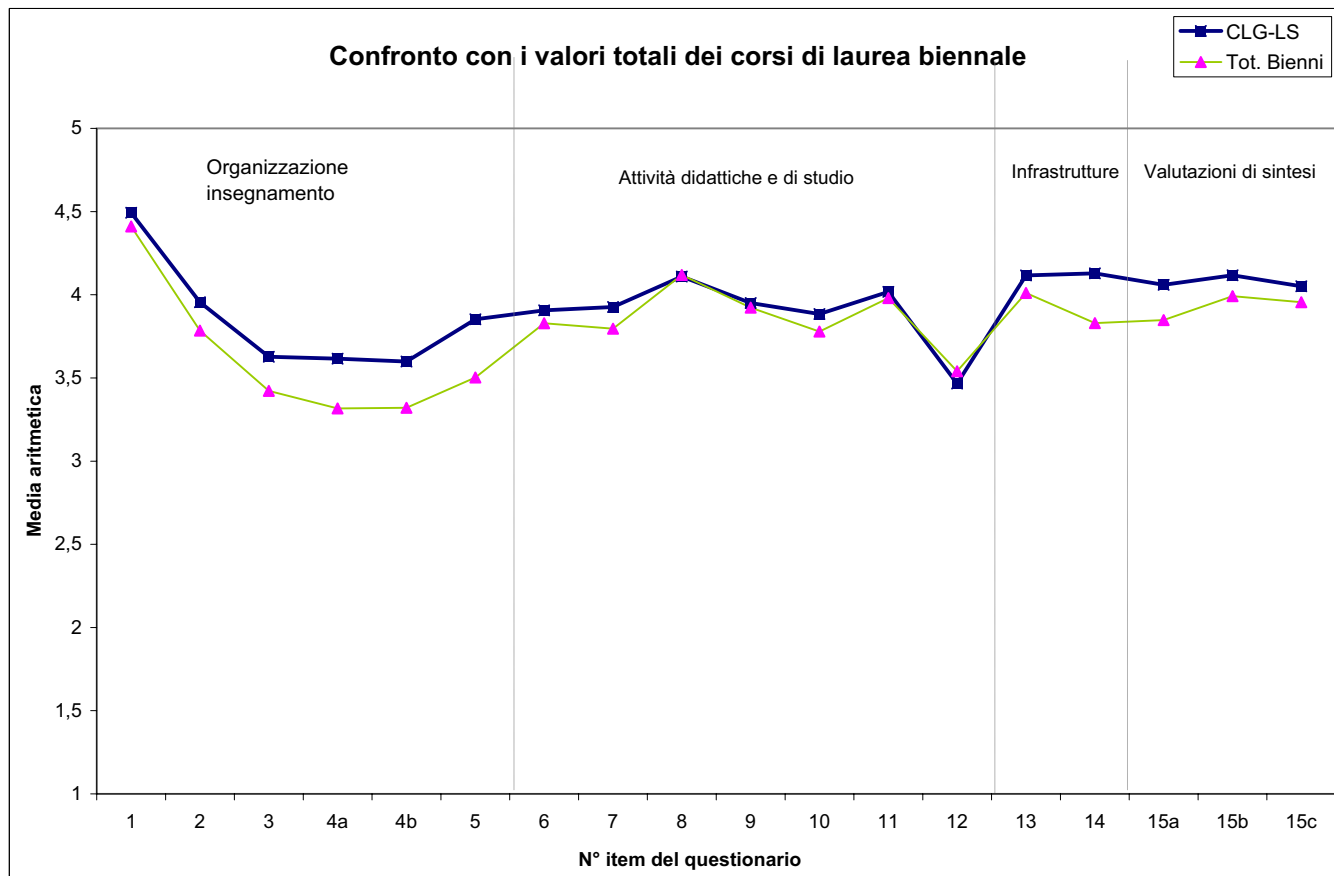
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi, è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° anno di corso e da quelli degli altri anni (2° e 3°). Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

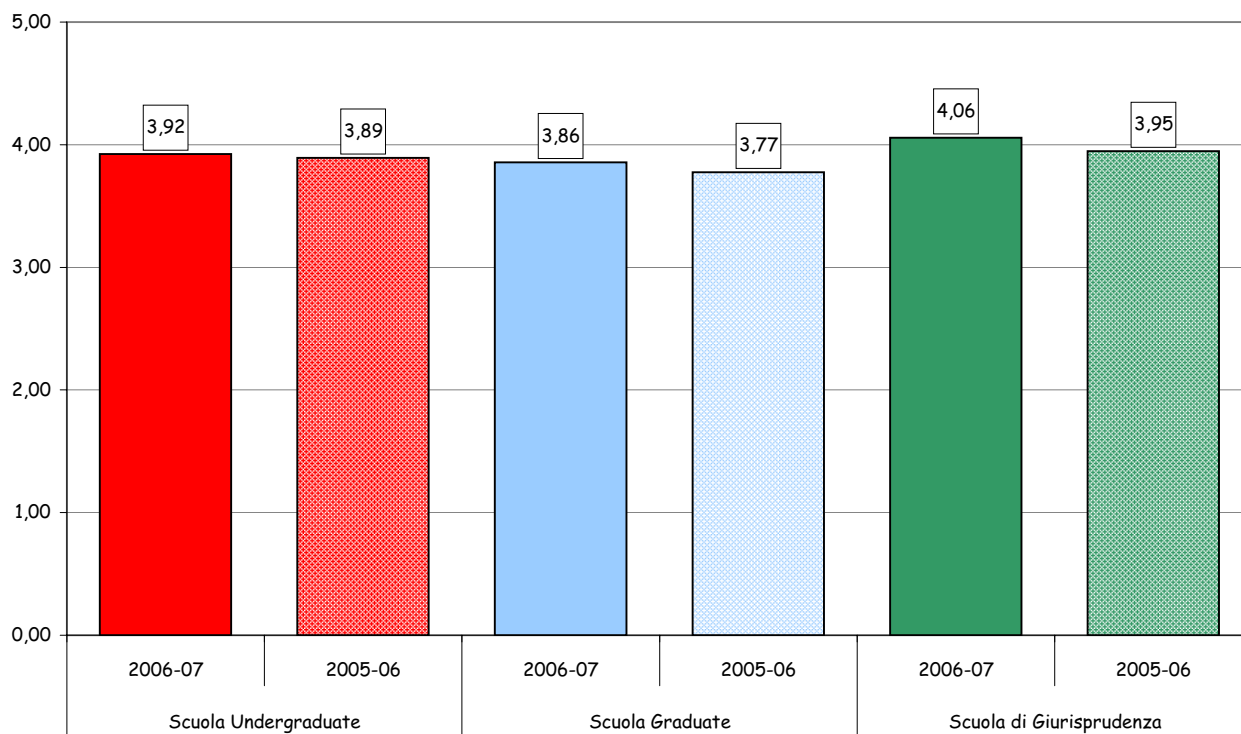
**CLG-LS**



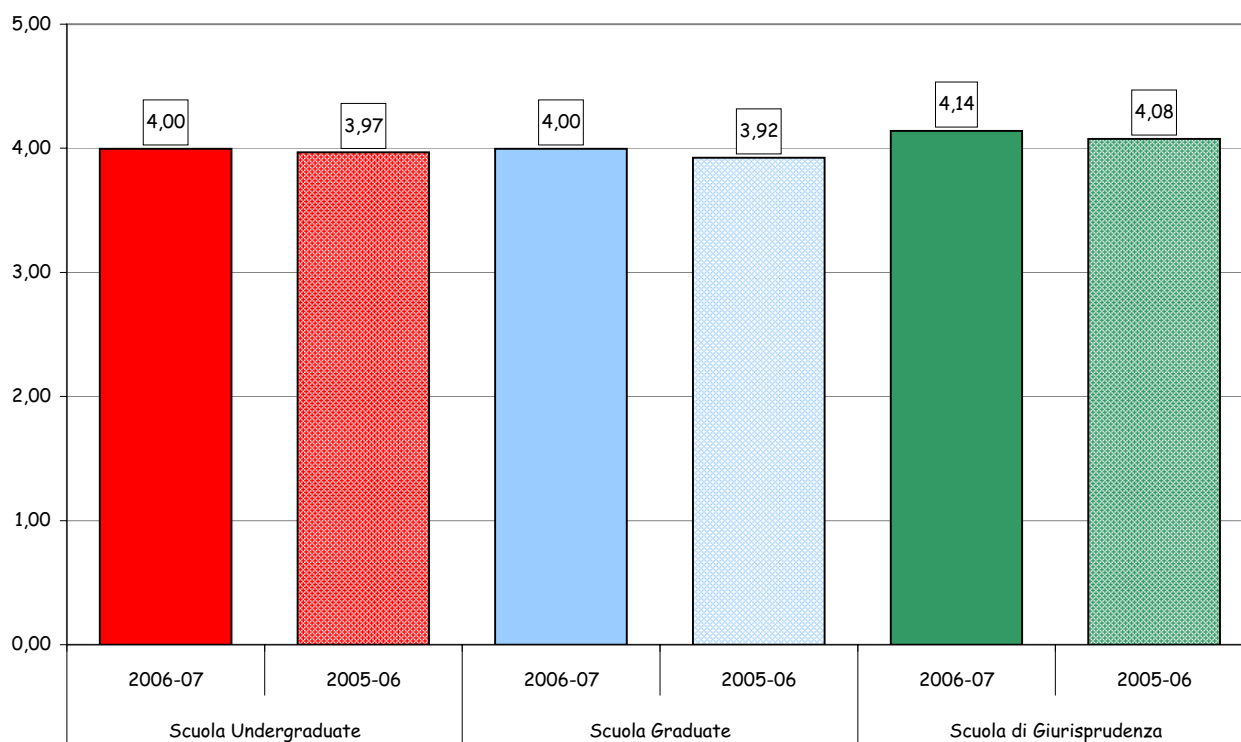
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

## CONFRONTO DEI VALORI MEDI DEGLI ITEM DI SINTESI AGGREGATI PER SCUOLA

QUALITA' DELLA DIDATTICA:  
confronto temporale della distribuzione delle risposte per scuola di afferenza

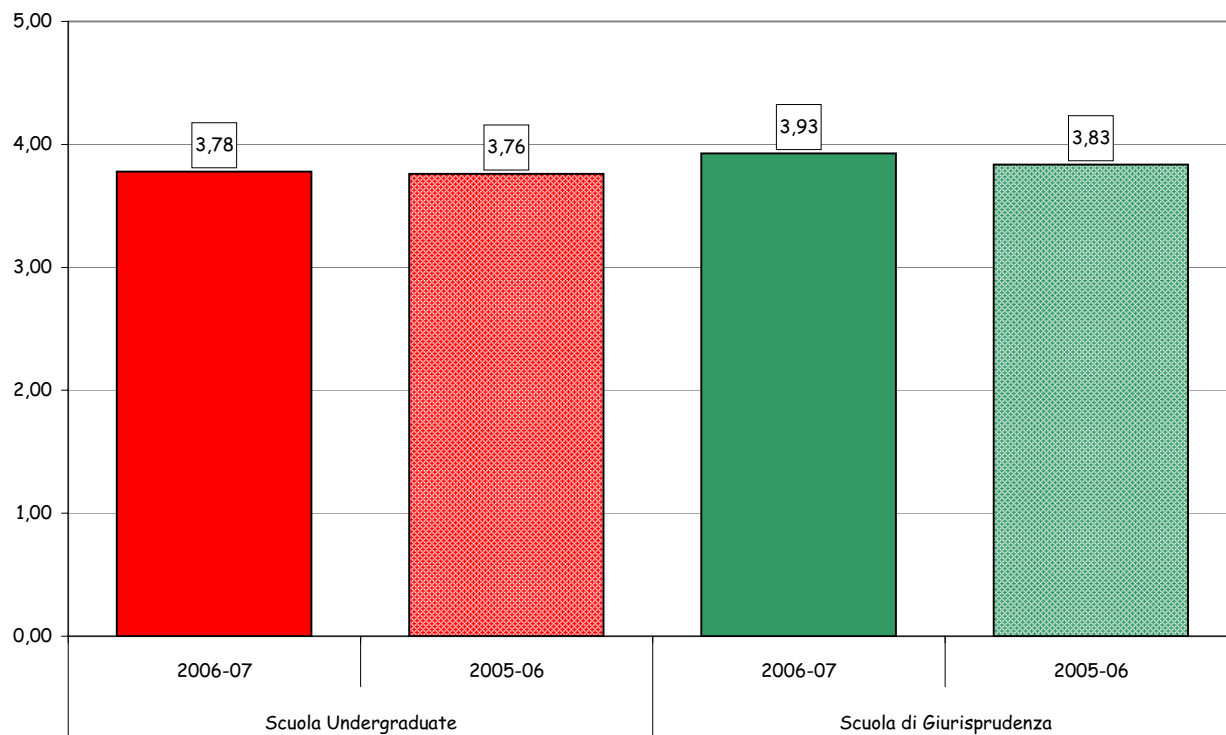


UTILITA' DEI CONTENUTI:  
confronto temporale della distribuzione delle risposte per scuola di afferenza

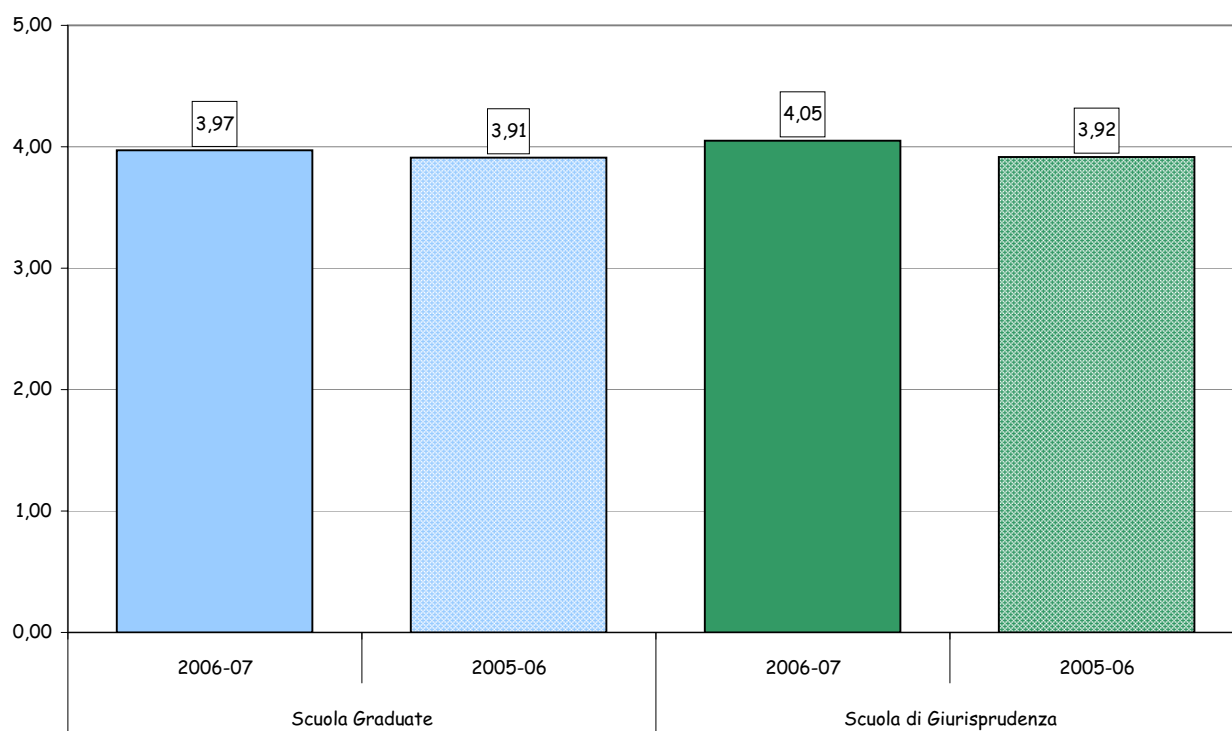


Confronto dei valori medi degli item di sintesi aggregati per scuola -segue-

**SODDISFAZIONE COMPLESSIVA:**  
confronto temporale della distribuzione delle risposte per scuola di appartenenza



**INTERESSE DEI TEMI TRATTATI:**  
confronto temporale della distribuzione delle risposte per scuola di appartenenza



**Parte V:**

***Insegnamenti Linguistici***

N° rispondenti: 3.691

## LINGUA STRANIERA VALUTATA E MODULO FREQUENTATO

### Corsi di Laurea Triennali

Lingua	v.a.	%
Francese	463	16,9
Inglese	1.365	50,0
Italiano	121	4,4
Portoghese	6	0,2
Spagnolo	697	25,5
Tedesco	80	2,9
TOTALE	2.732	100,0

Modulo	v.a.	%
P 1: Modulo intensivo per principianti	66	2,6
P 2: Modulo intensivo per principianti	133	5,3
A 1: Elementare	349	13,9
A 2: Pre-intermedio	131	5,2
B 1: Intermedio	981	39,2
B 2: Post-intermedio	773	30,9
C 1: Avanzato	69	2,8
C 2: Proficient	3	0,1
TOTALE	2.505	100,0

### Corsi di Laurea Specialistica

Lingua	v.a.	%
Francese	320	28,4
Inglese	455	40,4
Italiano	34	3,0
Spagnolo	258	22,9
Tedesco	58	5,2
TOTALE	1.125	100,0

Modulo	v.a.	%
B 1: Intermedio	486	45,2
B 2: Post-intermedio	474	44,1
C 1: Avanzato	115	10,7
TOTALE	1.075	100,0

Rispondenti che non hanno selezionato alcuna opzione per le lingue: 73

Rispondenti che non hanno selezionato alcuna opzione per i moduli: 271



N° rispondenti: 3.691

## INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

### A. Anno di corso

	v.a.	%
I Triennale	497	14,4
II Triennale	1.107	32,1
III Triennale	791	22,9
I Biennale	538	15,6
II Biennale	496	14,4
Fuori corso	24	0,7
TOTALE	3.453	100,0
NR	238	

### B. Corso di Laurea

#### Triennali

	v.a.	%
CLEA	1.096	44,2
DES	129	5,2
CLEFIN	361	14,6
CLAPI	99	4,0
CLELI	144	5,8
CLEACC	247	10,0
CLSG	145	5,9
CLEMIT	124	5,0
DIEM	132	5,3
TOTALE	2.477	100,0

#### Specialistiche

	v.a.	%
GM	195	20,7
MM	73	7,8
OSI	50	5,3
AFC	138	14,7
CLAPI	43	4,6
CLEFIN	140	14,9
CLELI	94	10,0
CLEACC	76	8,1
DES	37	3,9
CLEMIT	31	3,3
CLG	64	6,8
TOTALE	941	100,0

Rispondenti che non hanno selezionato alcuna opzione per il corso di laurea: 220

N° rispondenti: 3.691

**INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI -segue-**

**C. Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza**

**Triennio**

	2006-07		2005-06	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	788	31,9	570	31,3
Da 1 a 3	305	12,3	285	15,6
Da 4 a 5	276	11,2	228	12,5
Da 6 a 8	578	23,4	425	23,3
Più di 8	523	21,2	314	17,2
TOTALE	2.470	100,0	1.822	100,0
NR	61		81	

**Biennio**

	2006-07		2005-06	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	151	13,5	149	14,1
Da 1 a 3	299	26,8	282	26,6
Da 4 a 5	179	16,0	168	15,8
Da 6 a 8	184	16,5	194	18,3
Più di 8	304	27,2	267	25,2
TOTALE	1.117	100,0	1.060	100,0
NR	43		90	

**D. Percentuale di lezioni seguite**

**Triennio**

	2006-07		2005-06	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	31	1,3	37	2,0
26-50%	100	4,1	106	5,8
51-75%	518	21,2	442	24,2
76-100%	1.800	73,5	1.240	67,9
TOTALE	2.449	100,0	1.825	100,0
NR	82		78	

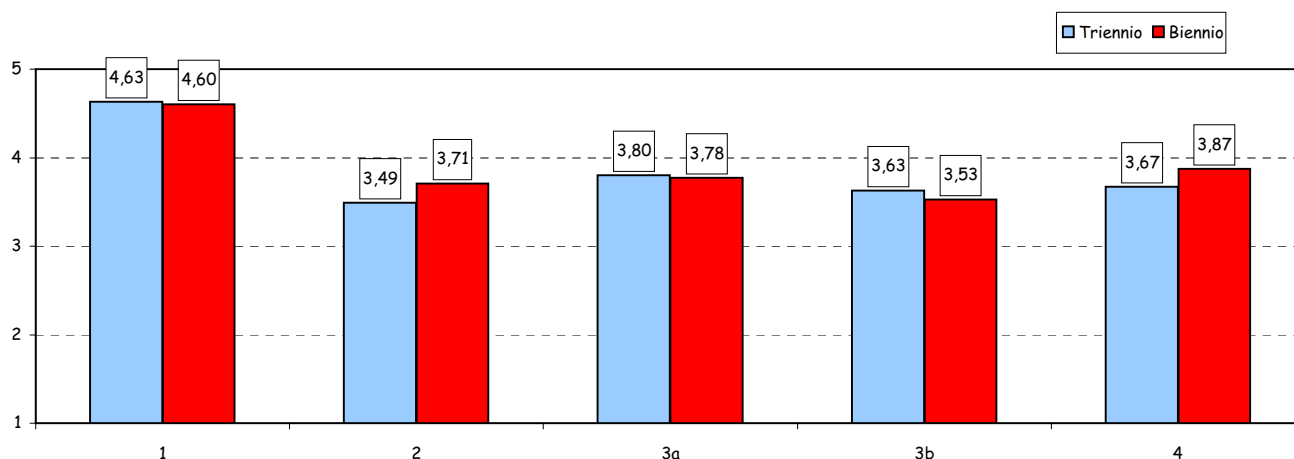
**Biennio**

	2006-07		2005-06	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	9	0,8	6	0,6
26-50%	29	2,6	22	2,0
51-75%	177	15,8	205	18,8
76-100%	905	80,8	855	78,6
TOTALE	1.120	100,0	1.088	100,0
NR	40		62	

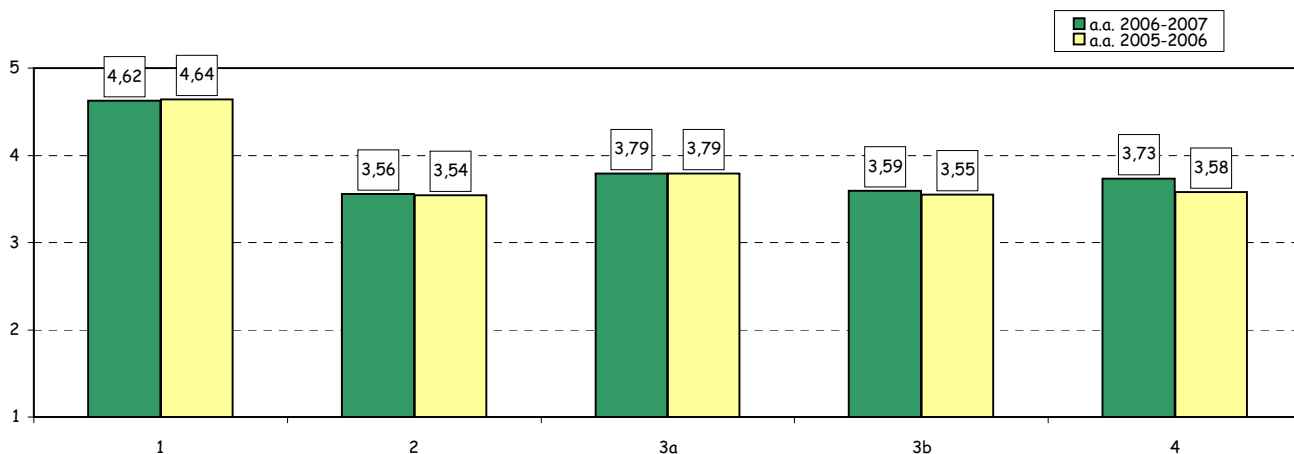
**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati.	28	0,8	43	1,2	188	5,1	756	20,7	2644	72,3	3659	100,0	32
2	Le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	308	8,5	415	11,5	828	22,9	1090	30,1	978	27,0	3619	100,0	72
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	97	2,7	271	7,5	845	23,3	1484	41,0	925	25,5	3622	100,0	69
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	172	4,7	388	10,7	948	26,2	1344	37,1	770	21,3	3622	100,0	69
4	Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.	197	5,6	351	10,0	713	20,4	1163	33,2	1074	30,7	3498	100,0	102

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



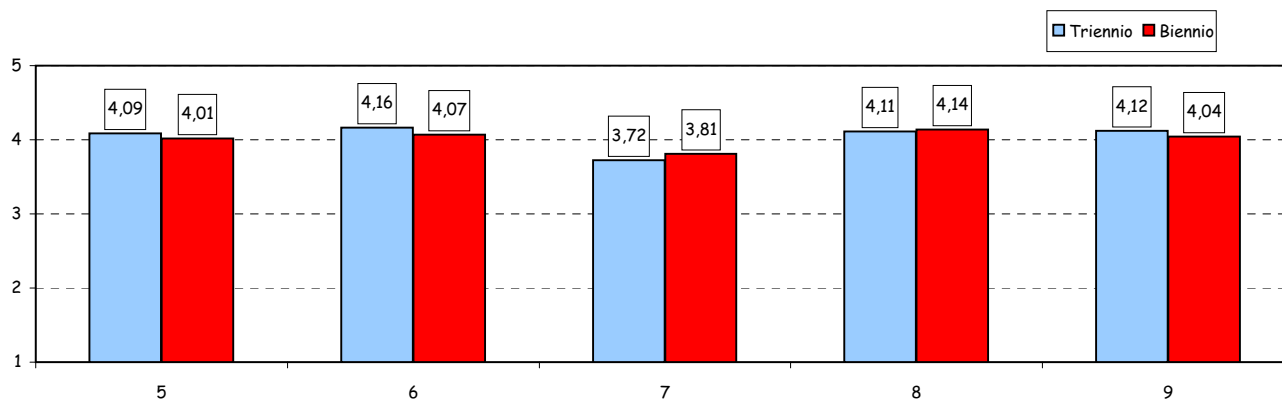
Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



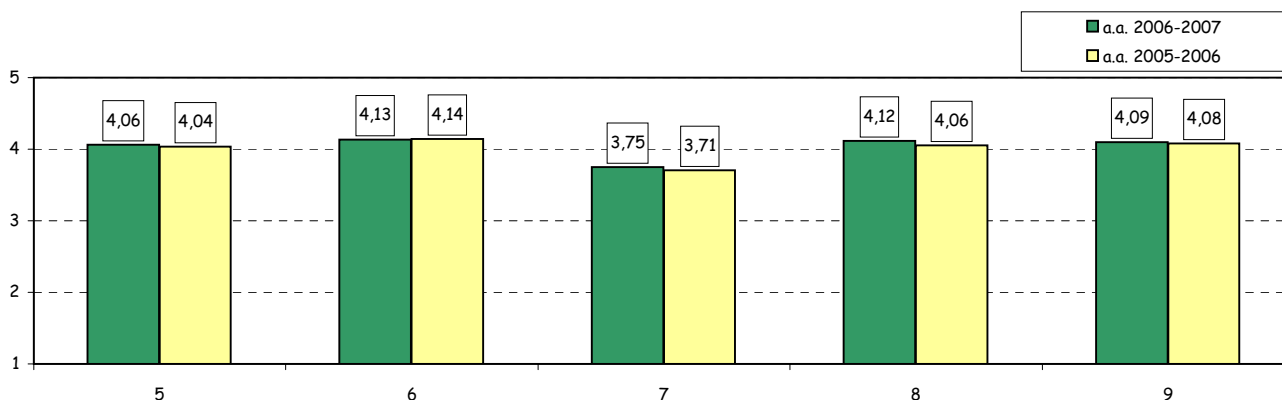
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	82	2,3	195	5,4	574	15,8	1350	37,1	1441	39,6	3642	100,0	49
6	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	60	1,6	169	4,6	536	14,7	1335	36,6	1545	42,4	3645	100,0	46
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	156	4,3	360	9,9	801	22,1	1226	33,8	1084	29,9	3627	100,0	64
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	43	1,2	132	3,7	652	18,3	1266	35,6	1466	41,2	3559	100,0	132
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	42	1,2	146	4,1	601	16,7	1447	40,3	1358	37,8	3594	100,0	97

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



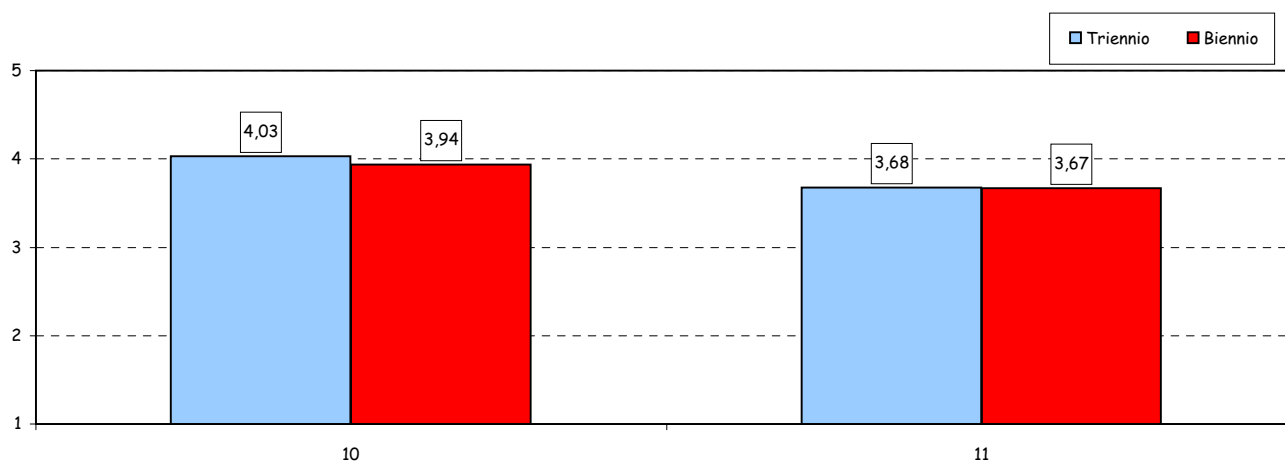
Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



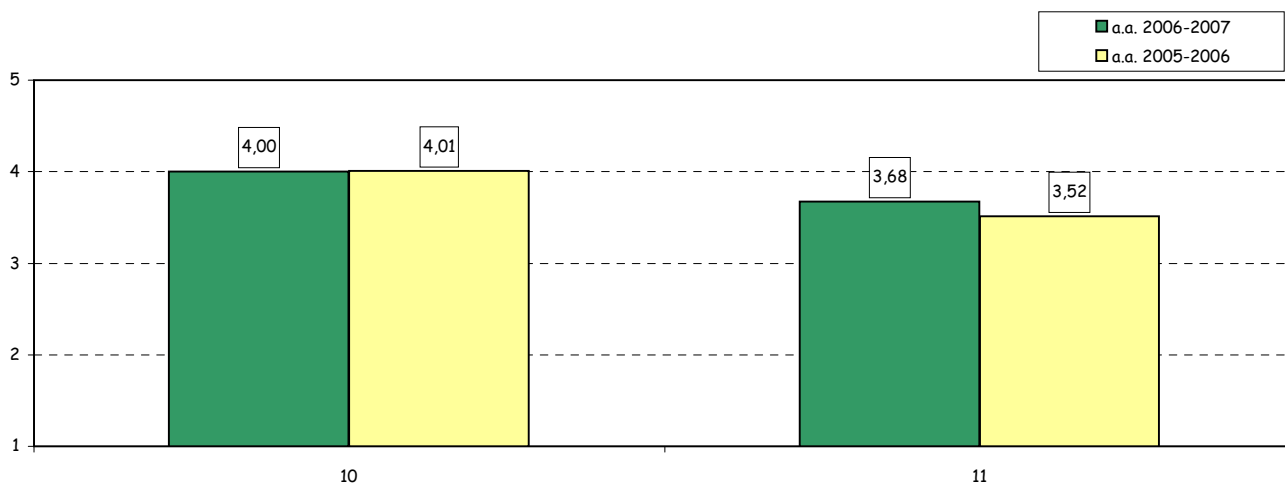
**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ( si sente, si vede, si trova posto).	180	5,0	260	7,2	513	14,1	1094	30,1	1584	43,6	3631	100,0	60
11	Gli strumenti multimediali utilizzati nelle lezioni sono risultati di aiuto all'apprendimento della lingua.	163	4,6	306	8,6	913	25,6	1324	37,1	861	24,1	3567	100,0	124

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item

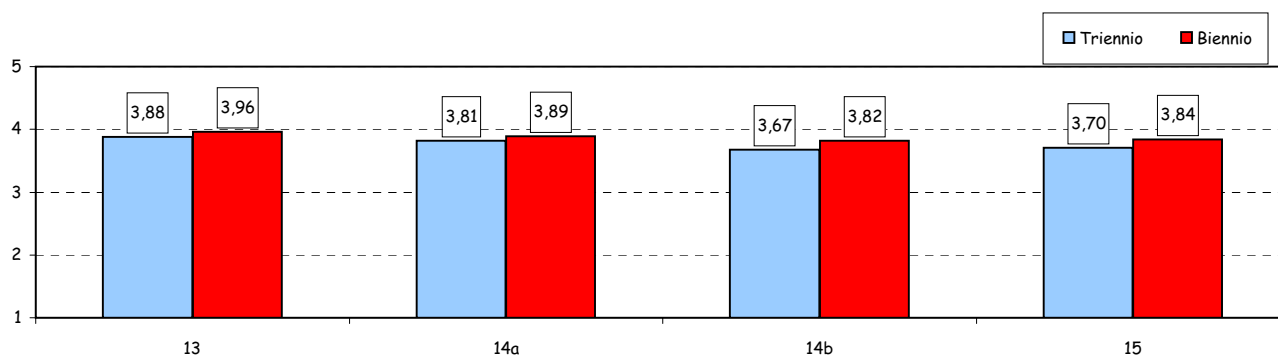


N° rispondenti: 1.178

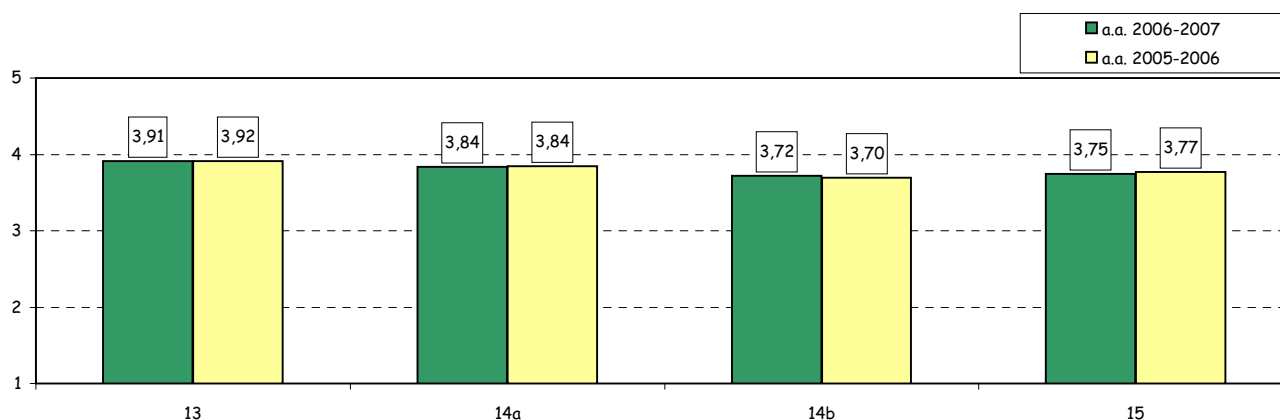
**SEZIONE D - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE  
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)\***

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	15	1,5	49	4,8	244	23,7	429	41,6	294	28,5	1031	100,0	147
14a	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	23	2,2	49	4,6	279	26,2	437	41,1	275	25,9	1063	100,0	115
14b	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	47	4,4	70	6,6	271	25,5	414	39,0	259	24,4	1061	100,0	117
15	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	34	3,4	55	5,5	264	26,5	416	41,8	226	22,7	995	100,0	183

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(\*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

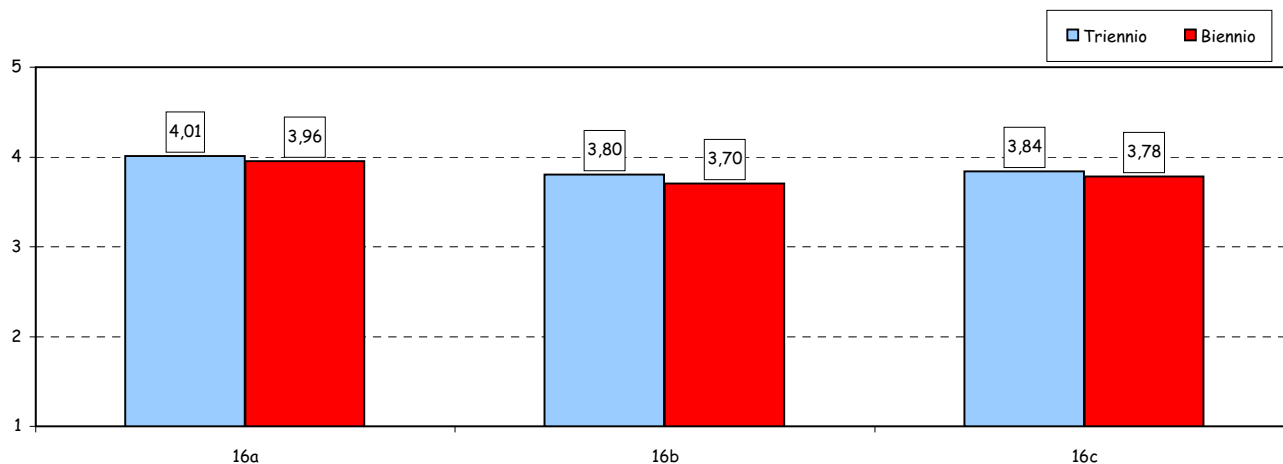
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 1.944

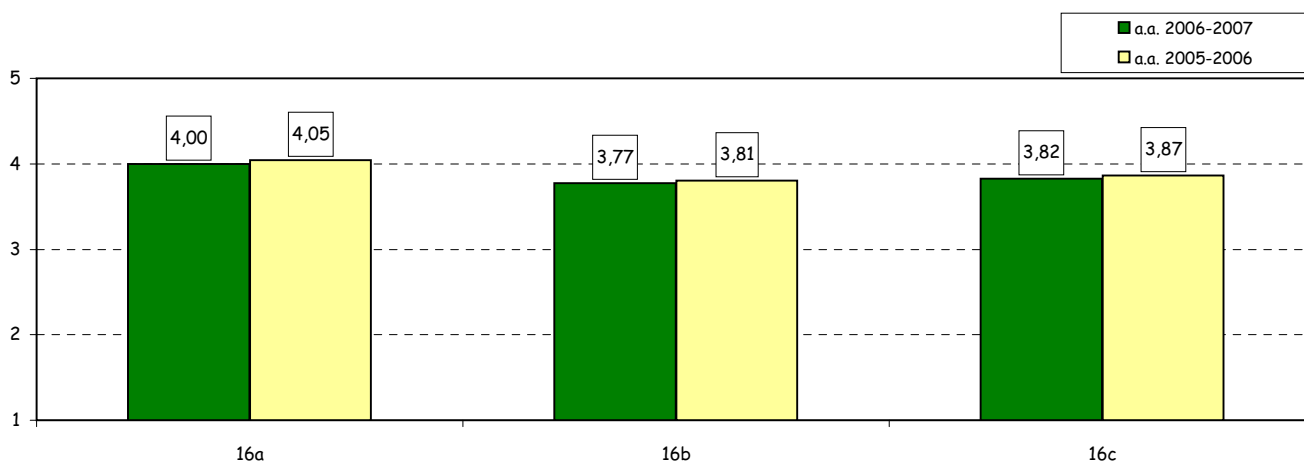
SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	58	1,6	181	5,1	644	18,0	1535	42,9	1164	32,5	3582	100,0	109
16b	I contenuti proposti dall'insegnamento sono interessanti.	99	2,8	273	7,6	877	24,5	1436	40,0	901	25,1	3586	100,0	105
16c	Soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.	122	3,4	260	7,3	745	20,8	1448	40,5	1000	28,0	3575	100,0	116

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



**Parte VI:**

***Insegnamento di Informatica***



## 1. ANALISI GENERALE

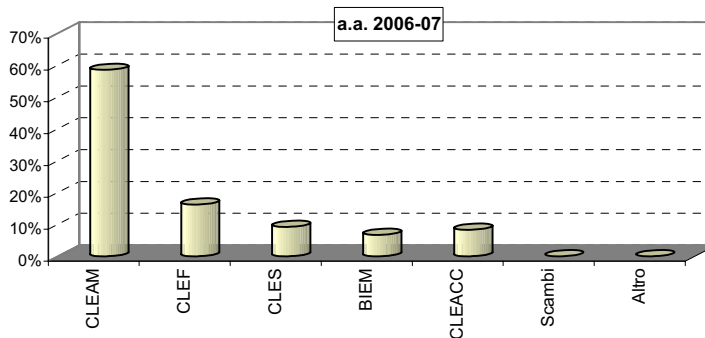
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06
1°	627	100,0	27,3	45,9	67,3	84,0	40,6	54,6

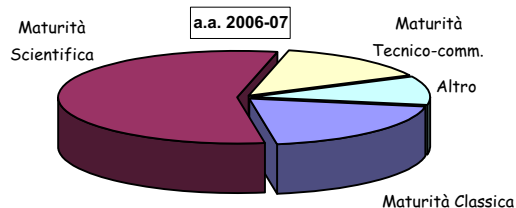
#### Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM	367	58,5%
CLEF	102	16,3%
CLES	58	9,3%
BIEM	42	6,7%
CLEACC	52	8,3%
Scambi	0	0,0%
Altro	0	0,0%
n.r.	6	1,0%
TOTALE	627	100,0%



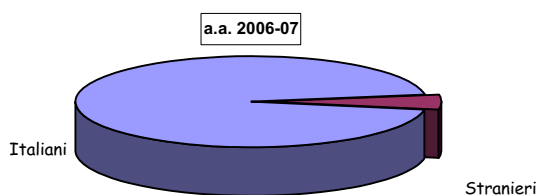
#### Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	%
Classica	121	19,3
Scientifica	345	55,0
Tecnico- commerciale	87	13,9
Altro	61	9,7
n.r.	13	2,1
TOTALE	627	100,0



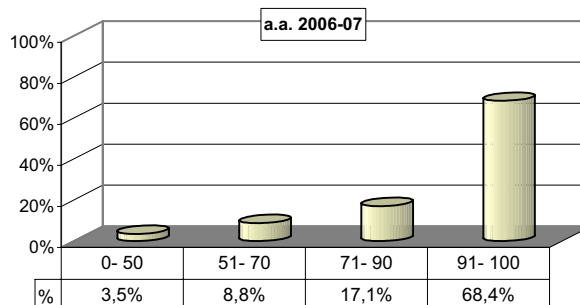
#### Nazionalità

	v.a.	%
Italiana	571	91,1
Straniera	31	4,9
n.r.	25	4,0
TOTALE	627	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%
0- 50	22	3,5%
51- 70	55	8,8%
71- 90	107	17,1%
91- 100	429	68,4%
n.r.	14	2,2%
TOTALE	627	100,0%

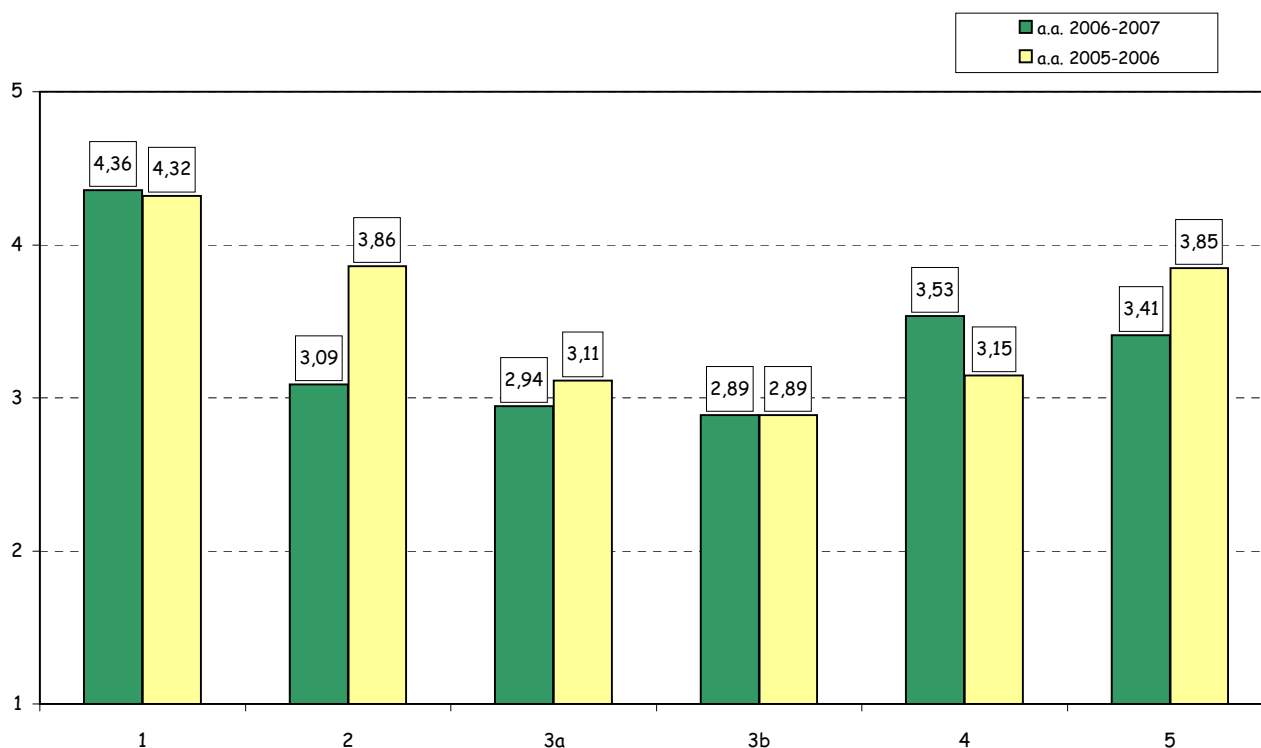


(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante il semestre di lezioni.

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	7	1,1	15	2,4	67	10,8	192	31,0	338	54,6	619	100,0	8
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	111	17,8	92	14,8	167	26,8	137	22,0	116	18,6	623	100,0	4
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	90	14,6	135	22,0	169	27,5	161	26,2	60	9,8	615	100,0	12
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	103	16,9	134	21,9	171	28,0	135	22,1	68	11,1	611	100,0	16
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	56	9,1	73	11,9	130	21,1	198	32,2	158	25,7	615	100,0	12
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	92	15,0	78	12,7	107	17,4	161	26,2	176	28,7	614	100,0	13

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



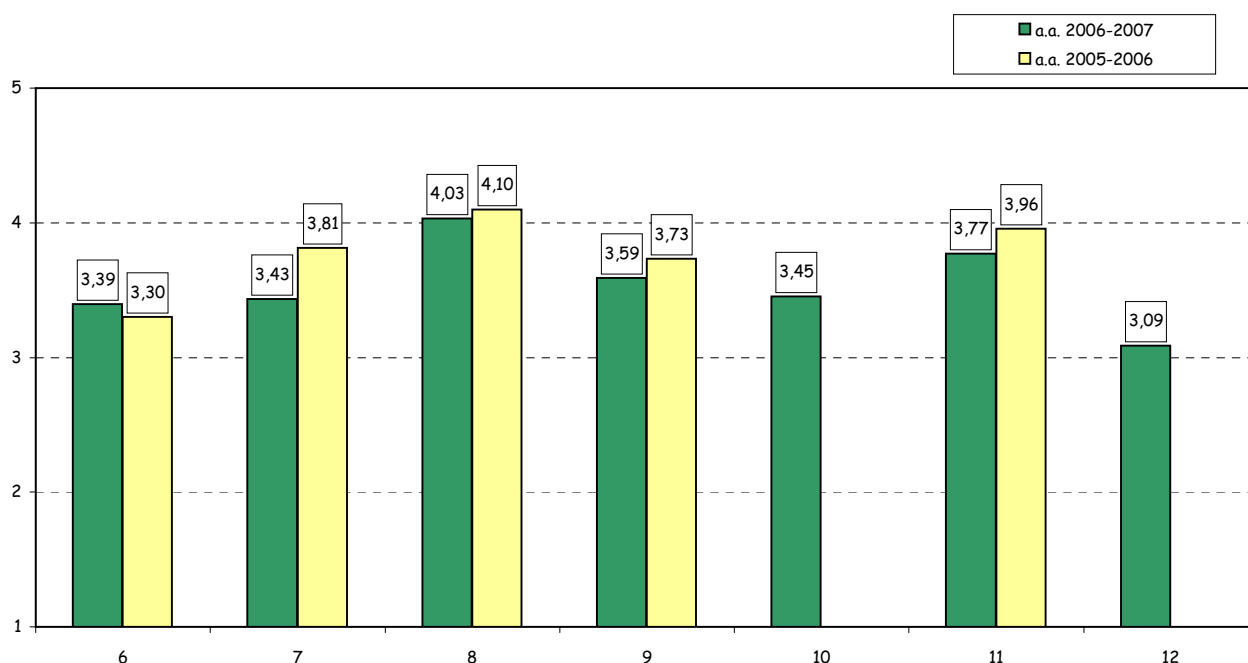
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2006-2007 - Insegnamento di Informatica

N° risposte: 20.643

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	60	7,9	119	15,7	190	25,1	238	31,4	150	19,8	757	100,0	7
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	59	7,9	109	14,5	198	26,4	217	28,9	168	22,4	751	100,0	9
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	27	3,6	49	6,5	123	16,4	226	30,1	327	43,5	752	100,0	10
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	48	6,4	71	9,5	201	26,9	247	33,1	180	24,1	747	100,0	13
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	60	8,0	106	14,2	194	26,0	209	28,0	178	23,8	747	100,0	13
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	27	4,4	44	7,2	142	23,3	226	37,0	171	28,0	610	100,0	17
12	I tutor didattici si sono dimostrati competenti e disponibili a offrire il supporto previsto.	94	18,0	67	12,8	150	28,7	123	23,5	89	17,0	523	100,0	104

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

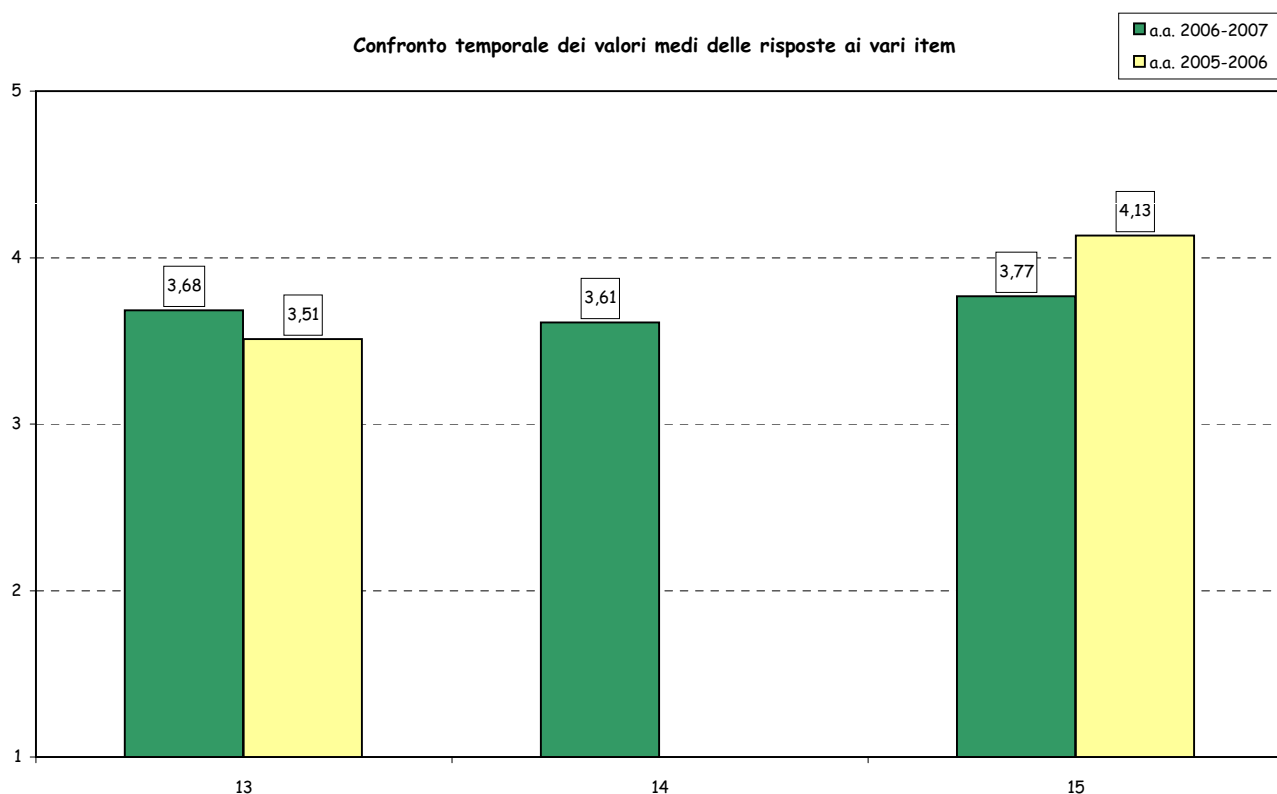


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 2) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

N° risposte: 627

### SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	L'aula in cui si svolgono le lezioni è adeguata.	63	10,3	62	10,1	89	14,6	188	30,8	209	34,2	611	100,0	16
14	La logistica dei laboratori si è rivelata adeguata per un efficace svolgimento delle attività didattiche.	39	6,3	77	12,5	129	20,9	213	34,5	160	25,9	618	100,0	9
15	I supporti hardware/software a disposizione per i laboratori si sono rilevati funzionali ad aggiornati.	27	4,4	48	7,8	140	22,7	228	37,0	173	28,1	616	100,0	11

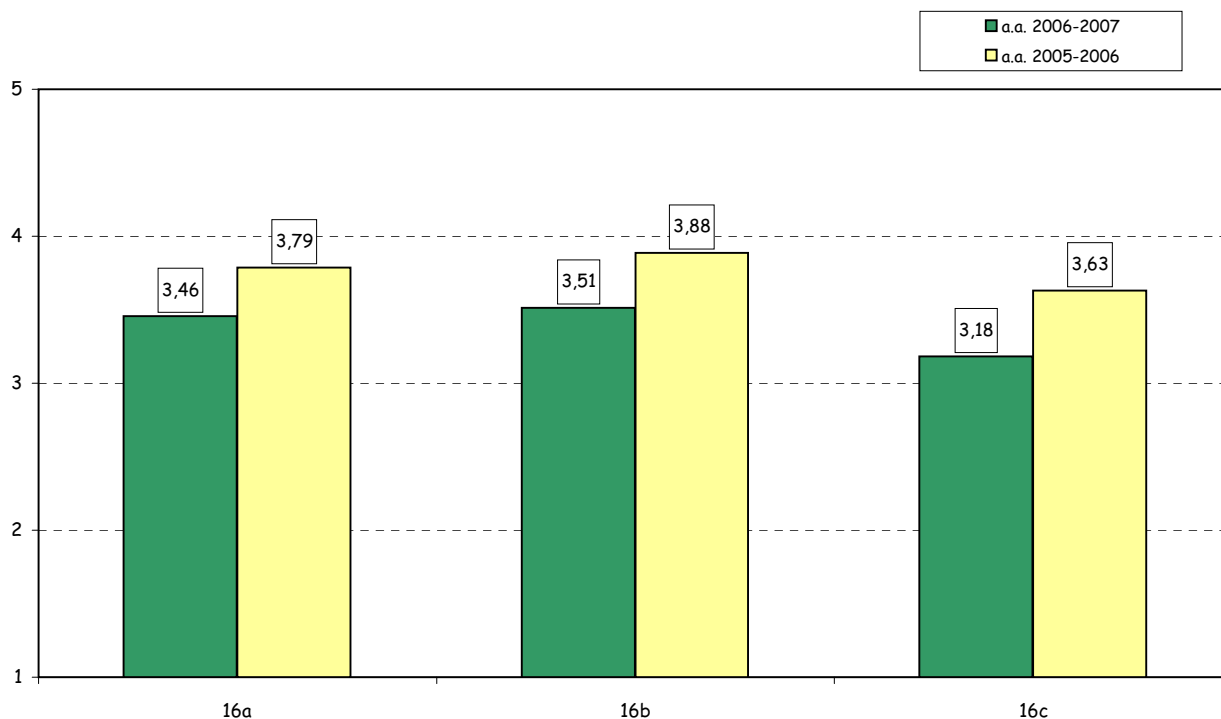


N° risposte: 627

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	41	6,6	74	12,0	176	28,4	217	35,1	111	17,9	619	100,0	8
16b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	45	7,3	73	11,8	156	25,2	209	33,8	136	22,0	619	100,0	8
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	86	13,9	85	13,8	165	26,7	194	31,4	88	14,2	618	100,0	9

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Parte VII:**

***Valutazione degli studenti in scambio  
 (“incoming”)***

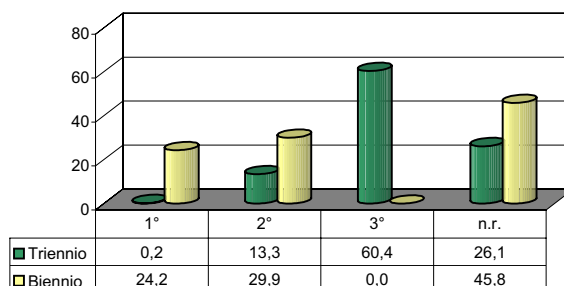
N° risposte: 1.367

## 1. ANALISI GENERALE

### Informazioni sugli studenti rispondenti

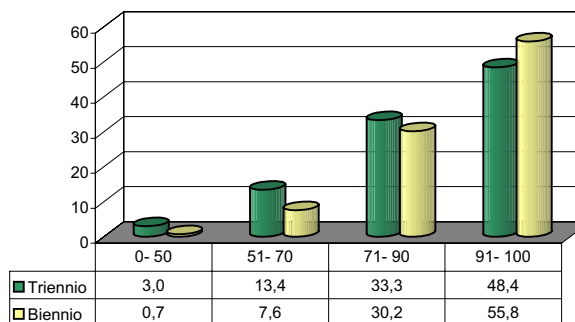
#### Anno di corso (dichiarato)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
1°	2	0,2	102	24,2
2°	126	13,3	126	29,9
3°	571	60,4	-	-
n.r.	247	26,1	193	45,8
TOTALE	946	100,0	421	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
0- 50	28	3,0	3	0,7
51- 70	127	13,4	32	7,6
71- 90	315	33,3	127	30,2
91- 100	458	48,4	235	55,8
n.r.	18	1,9	24	5,7
TOTALE	946	100,0	421	100,0

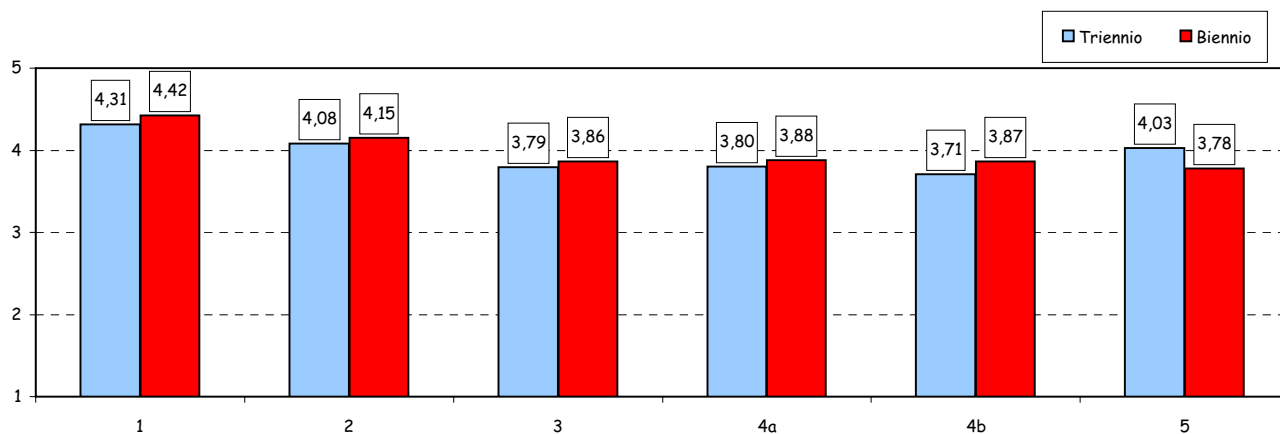


N° risposte: 1.367

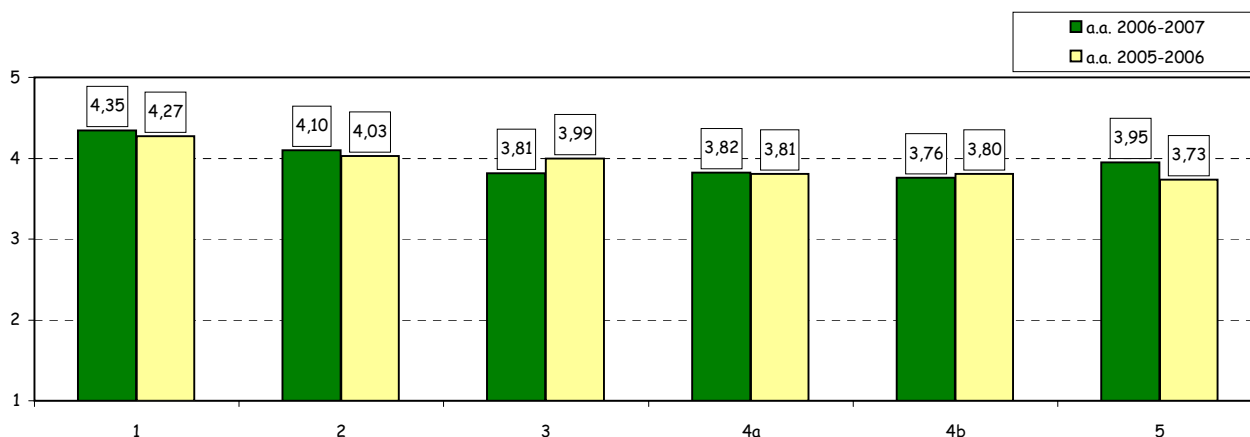
### SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	18	1,3	34	2,5	147	10,9	414	30,7	735	54,5	1348	100,0	19
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	36	2,7	91	6,7	196	14,5	403	29,9	624	46,2	1350	100,0	17
3	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	44	3,3	116	8,6	284	21,2	501	37,3	397	29,6	1342	100,0	25
4a	Il materiale didattico è chiaro.	34	2,6	131	9,8	264	19,8	512	38,4	392	29,4	1333	100,0	34
4b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	70	5,3	132	9,9	264	19,8	453	34,0	412	31,0	1331	100,0	36
5	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	43	3,3	87	6,8	225	17,5	466	36,3	463	36,1	1284	100,0	83

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item

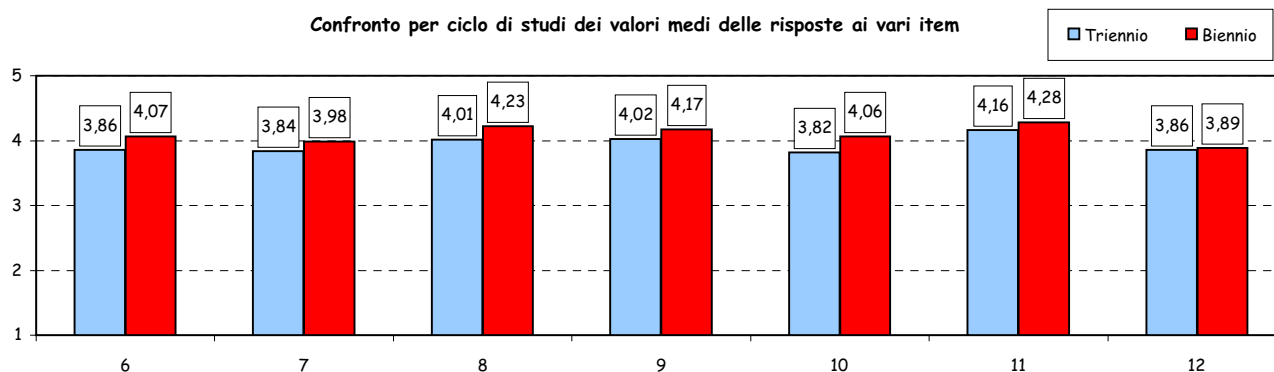




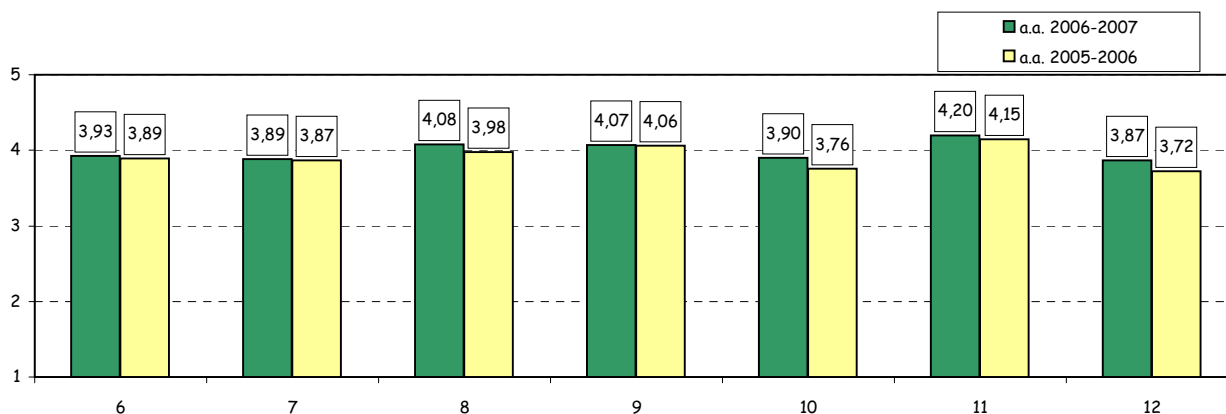
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	90	4,1	147	6,7	416	19,0	715	32,7	818	37,4	2186	100,0	22
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	78	3,6	173	8,0	426	19,6	741	34,1	758	34,8	2176	100,0	26
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	48	2,2	106	4,9	377	17,5	713	33,1	909	42,2	2153	100,0	43
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	45	2,1	134	6,2	321	14,8	783	36,2	882	40,7	2165	100,0	36
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	71	3,3	164	7,6	483	22,2	650	29,9	804	37,0	2172	100,0	31
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	14	1,1	39	3,0	192	14,5	503	38,0	574	43,4	1322	100,0	45
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	5	2,8	14	7,8	37	20,7	67	37,4	56	31,3	179	100,0	134

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



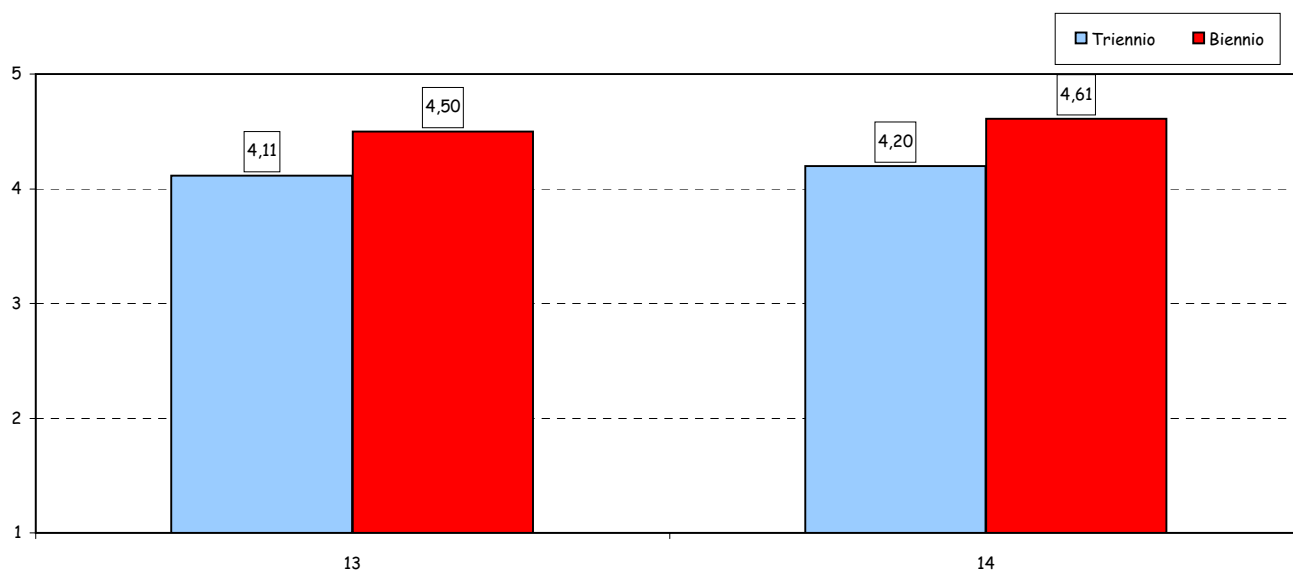
(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

N° risposte: 1.367

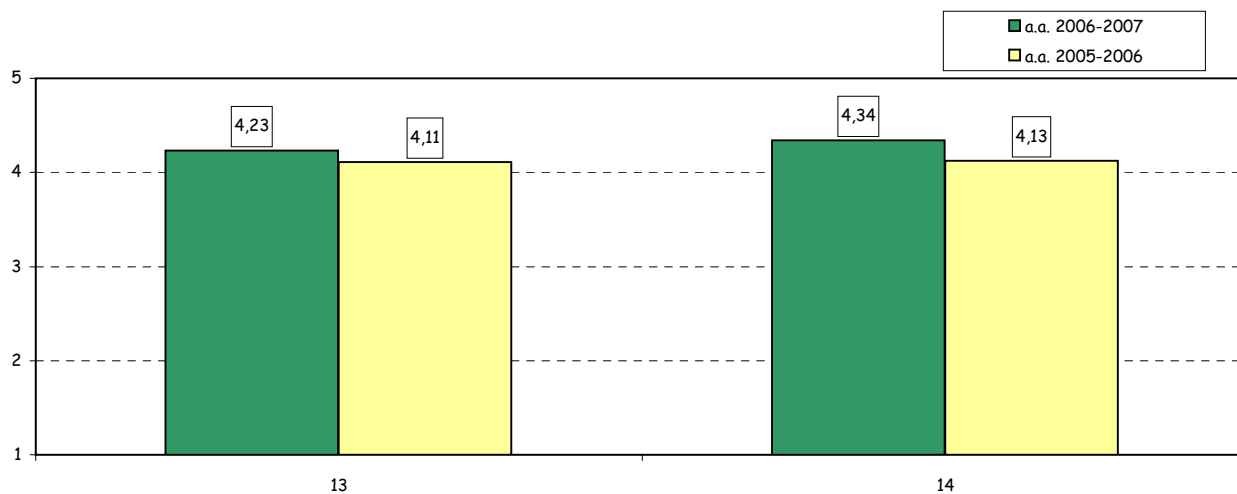
### SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	33	2,5	75	5,6	147	11,0	373	28,0	704	52,9	1332	100,0	35
14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	1	0,6	3	1,8	23	13,9	50	30,1	89	53,6	166	100,0	147

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

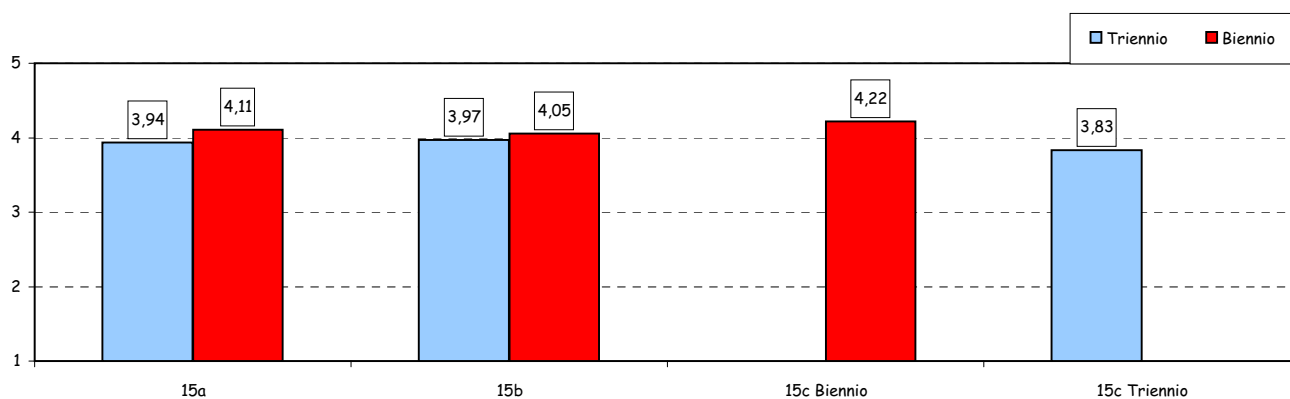


N° risposte: 1.367

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
15a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	33	2,5	73	5,4	214	16,0	577	43,0	444	33,1	1341	100,0	26
15b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	13	1,0	67	5,1	243	18,6	572	43,8	412	31,5	1307	100,0	60
15c Biennio	I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	6	1,5	17	4,1	43	10,4	161	39,1	185	44,9	412	100,0	9
15c Triennio	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	33	3,6	69	7,6	183	20,1	359	39,4	268	29,4	912	100,0	34

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

