



# Programma “Valutazione della didattica”

*a.a. 2008-2009*

*Report complessivo dei risultati*

**Bocconi**

## Note alla lettura del fascicolo

Il Rapporto finale di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica", relativo all'intero a.a. 2008-2009, si presenta, sostanzialmente inalterato nella sua struttura complessiva rispetto alla versione adottata nell'a.a. 2007-08.

Nel dettaglio, il fascicolo risulta articolato nelle seguenti otto parti:

- I. contiene alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni ed i risultati delle rilevazioni;
- II. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Undegraduate;
- III. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- IV. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola di Giurisprudenza;
- V. presenta alcuni approfondimenti grafici e tabellari relativi ai principali risultati emersi dalle rilevazioni;
- VI. riporta gli esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti),
- VII. contiene un'analisi specifica delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ogni parte è divisa nel suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato) in cui vengono riportate, per ogni singola domanda, la distribuzione in percentuale e in valore assoluto delle risposte, oltre ad una rappresentazione grafica del confronto con l'anno accademico precedente (ove possibile) dei valori medi delle risposte ai diversi item.

## INDICE

- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 7
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 14
- ◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza pag. 21
- ◆ Parte IV: Approfondimenti statistici pag. 29
- ◆ Parte V: Insegnamenti Linguistici pag. 63
- ◆ Parte VI: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 72

*Principali dati di sintesi*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

Questionari Compilati:49.987

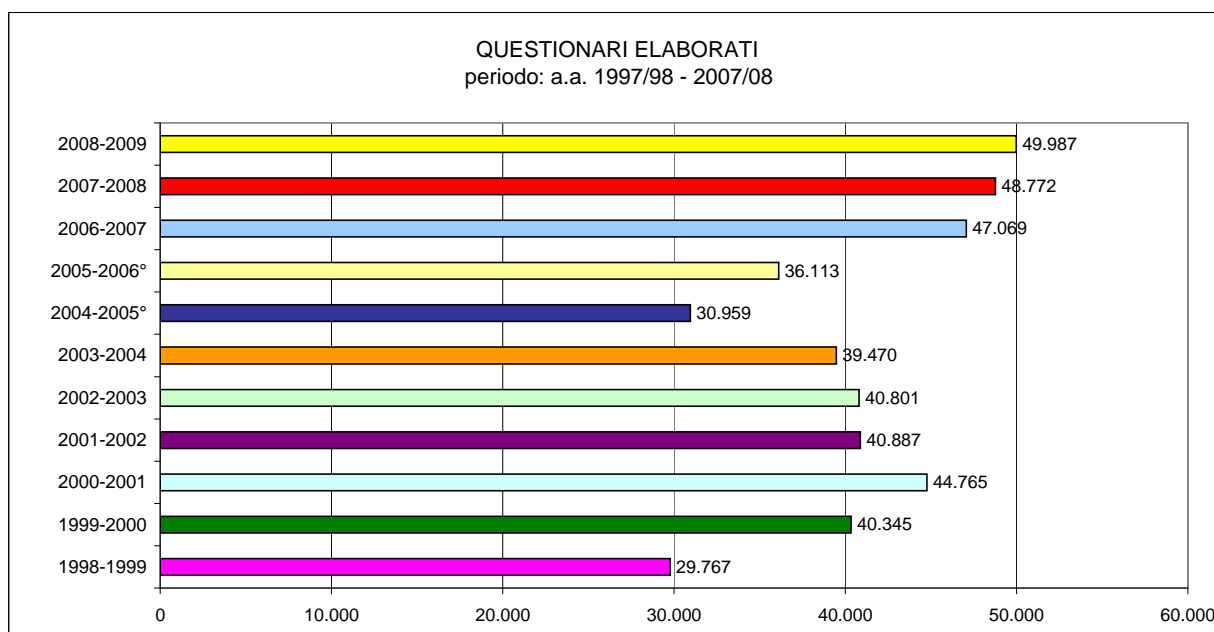
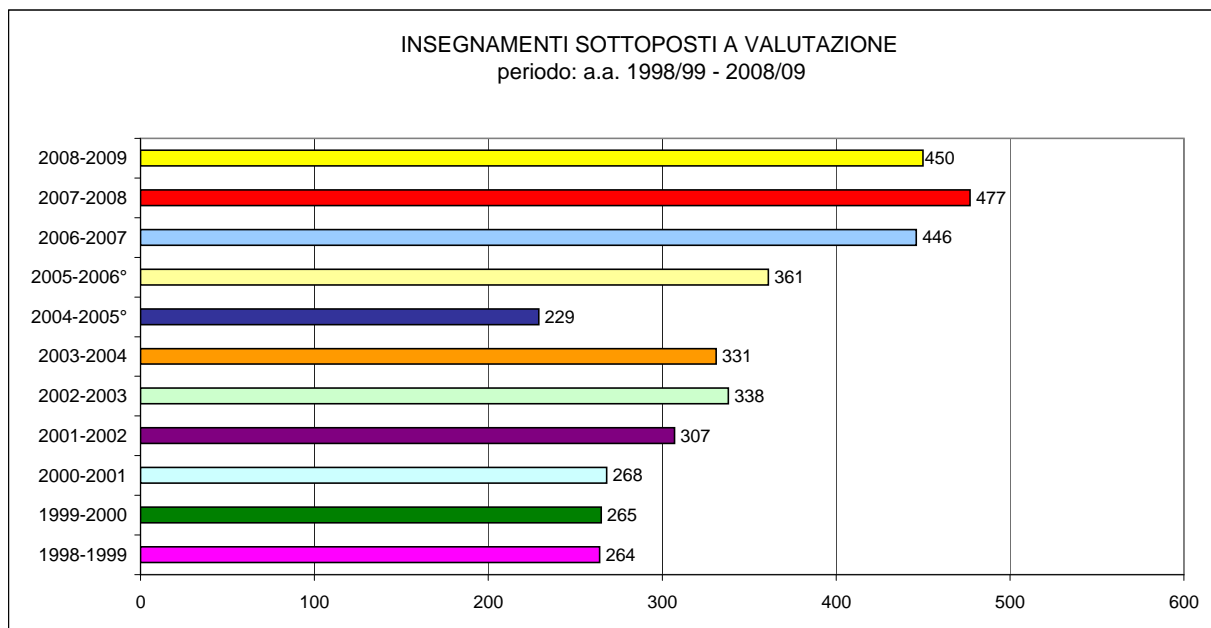
**DIMENSIONI DELLA RILEVAZIONE:  
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N°QUESTIONARI ELABORATI 08-09	N°QUESTIONARI ELABORATI 07-08
Insegnamenti Scuola Undergraduate	29.761	28.652
Insegnamenti Scuola Graduate	13.816	13.050
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	4.216	4.260
Insegnamenti di Lingue Straniere	2.194	2.810
<b>TOTALE</b>	<b>49.987</b>	<b>48.772</b>

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 08-09	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 07-08
Insegnamenti Scuola Undergraduate	171	189
Insegnamenti Scuola Graduate	214	244
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	49	29
Insegnamenti di Lingue Straniere	16	15
<b>TOTALE</b>	<b>450</b>	<b>477</b>

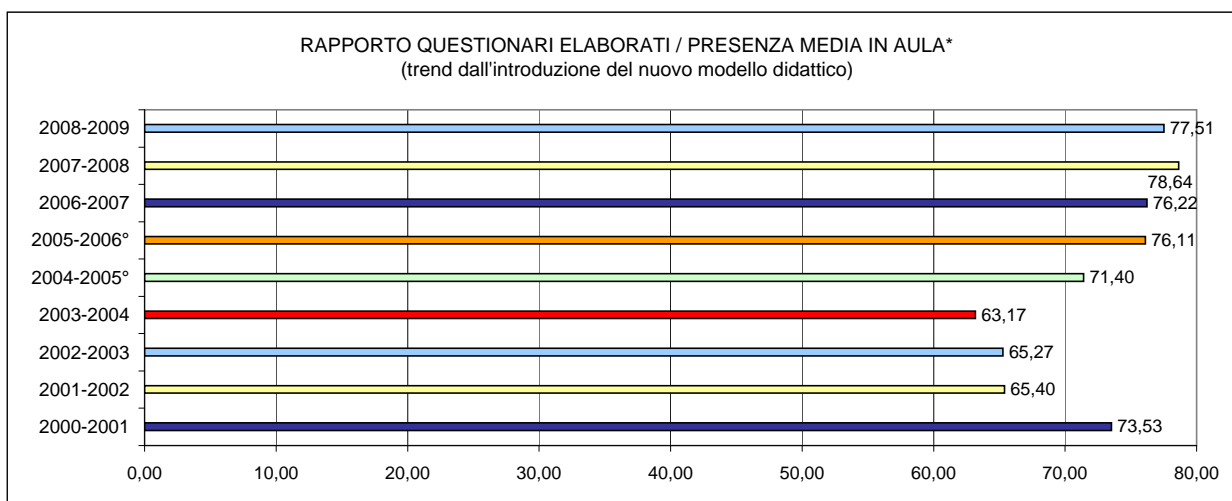
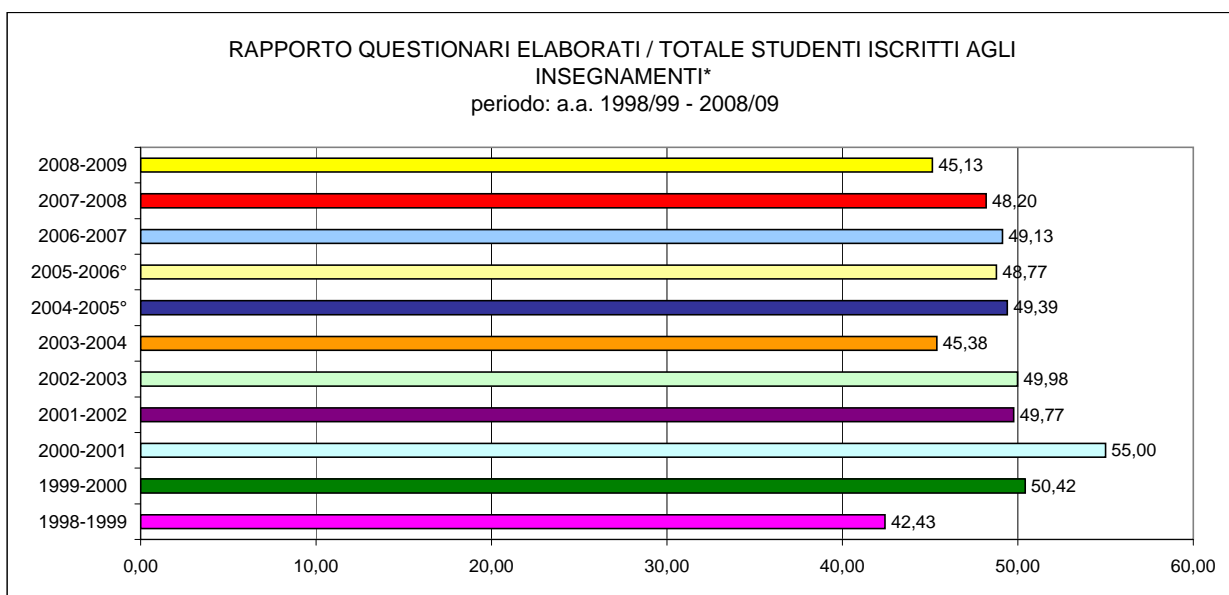
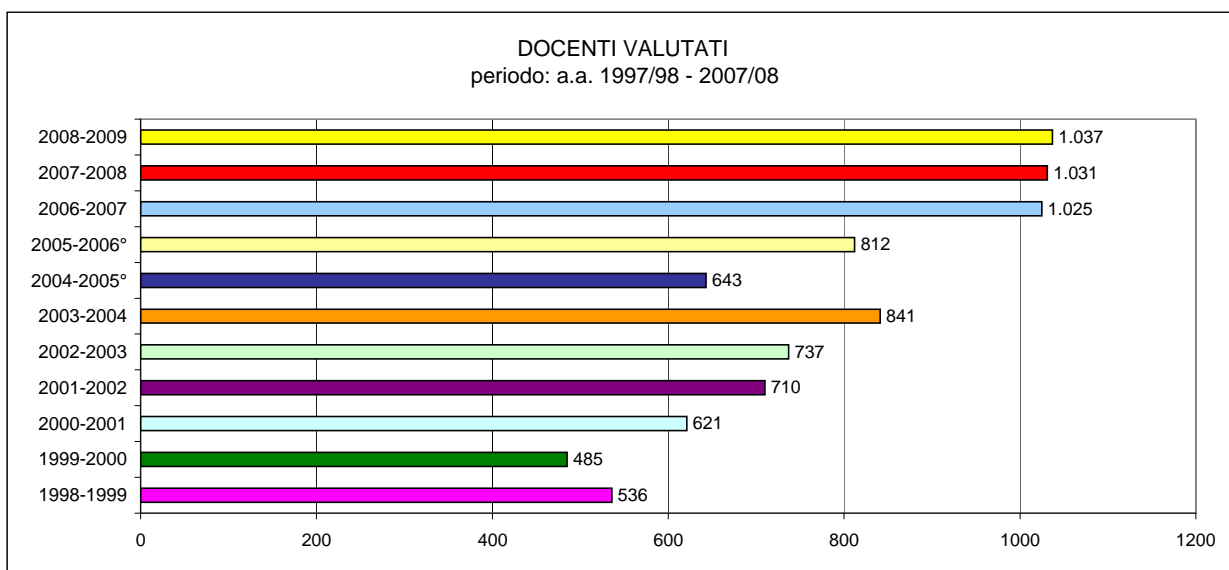
	N° DOCENTI VALUTATI 08-09	N° DOCENTI VALUTATI 07-08
Insegnamenti Scuola Undergraduate	532	528
Insegnamenti Scuola Graduate	370	359
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	90	94
Insegnamenti di Lingue Straniere	45	50
<b>TOTALE</b>	<b>1.037</b>	<b>1.031</b>

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



(<sup>\*</sup>): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti

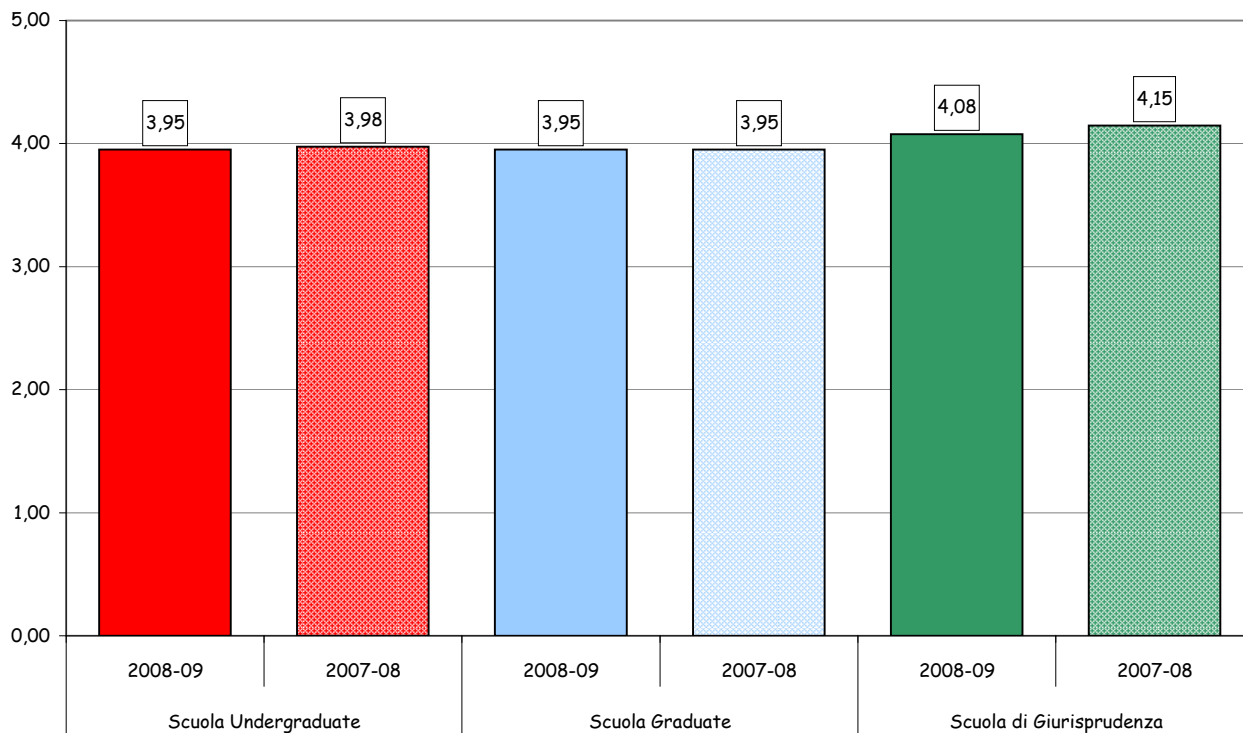


(\*): Dall'analisi sono esclusi gli insegnamenti di lingue straniere

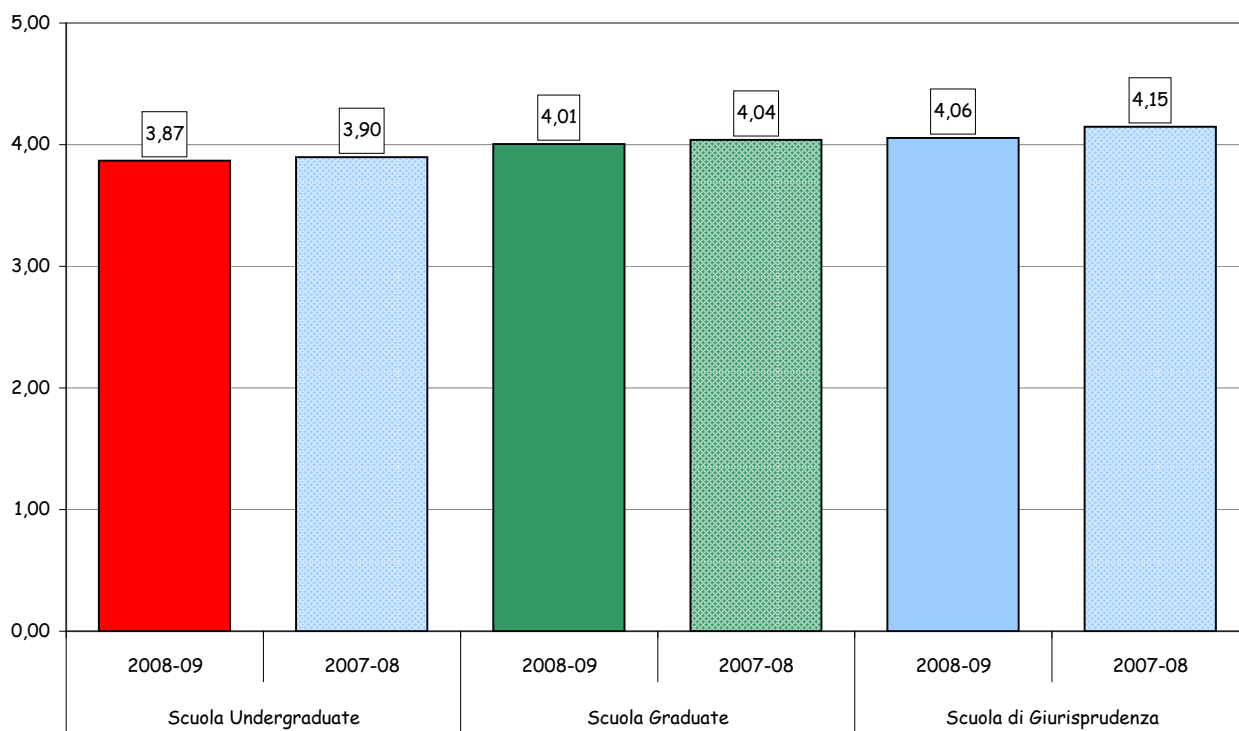
(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

### CONFRONTO TEMPORALE DEI VALORI MEDI DEGLI ITEM DI SINTESI AGGREGATI PER SCUOLA

#### QUALITA' DELLA DIDATTICA

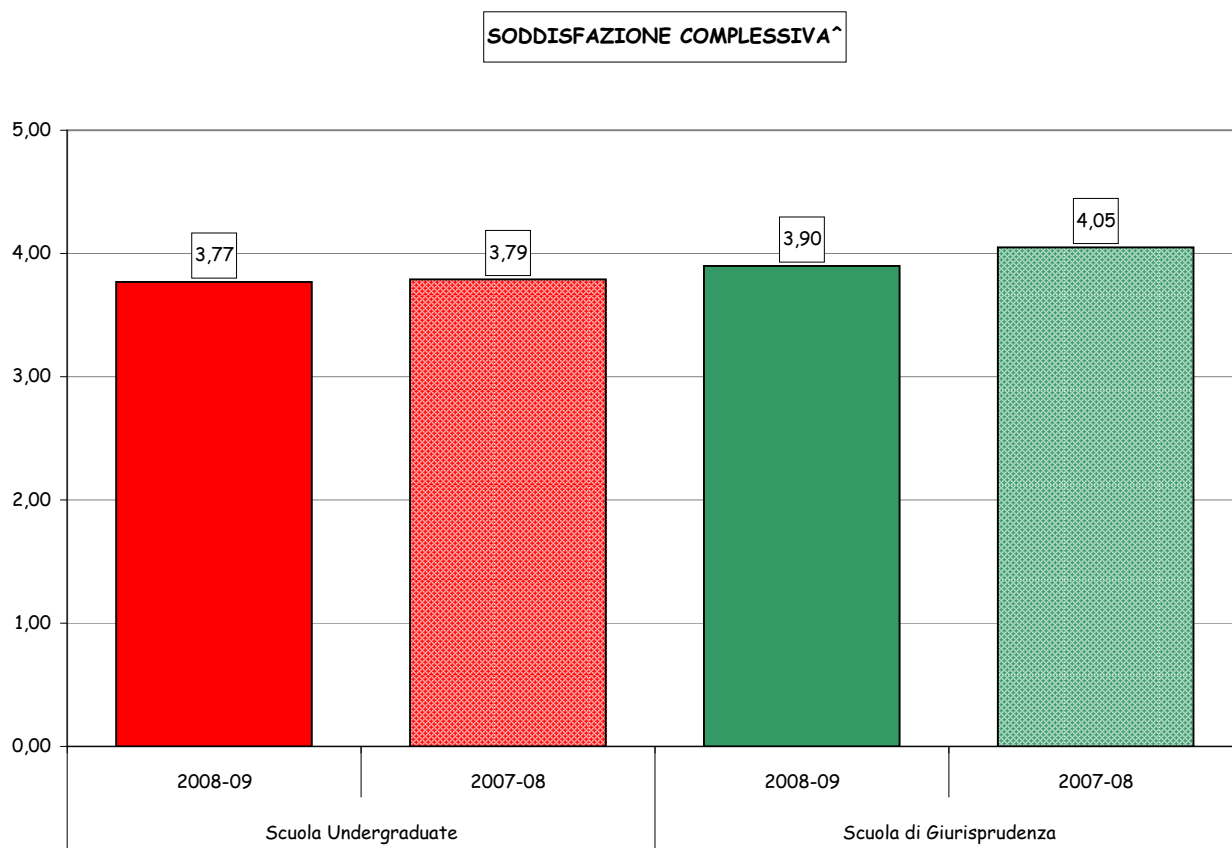


#### INTERESSE DEI TEMI TRATTATI





Confronto temporale dei valori medi degli item di sintesi aggregati per Scuola -segue-



(<sup>^</sup>): Item non previsto nel questionario utilizzato per la valutazione degli insegnamenti della Scuola Graduate

**Parte I:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Undergraduate*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.761

## ANALISI GENERALE

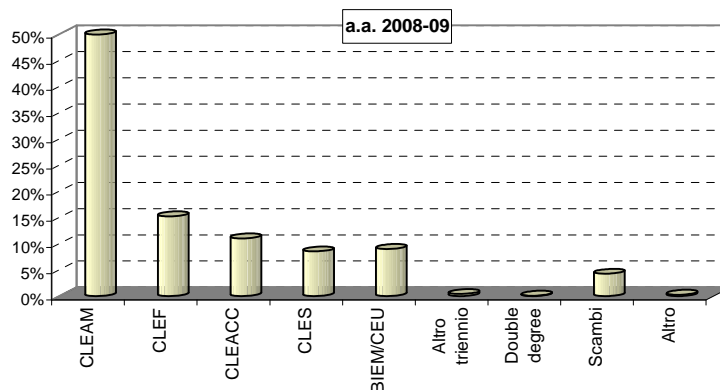
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2008-09	2007-08	2008-09	2007-08	2008-09	2007-08
1°	10.840	36,5	57,4	57,2	79,5	78,3	72,1	73,0
2°	10.062	33,9	53,2	49,3	77,1	71,8	69,0	68,7
3°	7.705	26,0	37,8	38,7	74,9	67,5	50,5	57,3
Fuori corso	452	1,5	-	-	-	-	-	-
n.r.	612	2,1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>29.671</b>	<b>100,0</b>	<b>51,0</b>	<b>50,9</b>	<b>80,3</b>	<b>77,1</b>	<b>63,6</b>	<b>66,0</b>

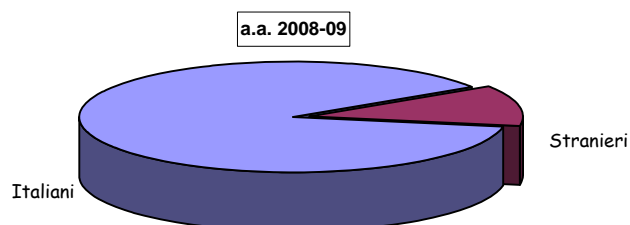
#### Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM	14.817	49,9%
CLEF	4.510	15,2%
CLEACC	3.257	11,0%
CLES	2.527	8,5%
BIEM/CEU	2.659	9,0%
Altro triennio	113	0,4%
Double degree	14	0,0%
Scambi	1.259	4,2%
Altro	74	0,2%
n.r.	441	1,5%
<b>TOTALE</b>	<b>29.671</b>	<b>100,0%</b>



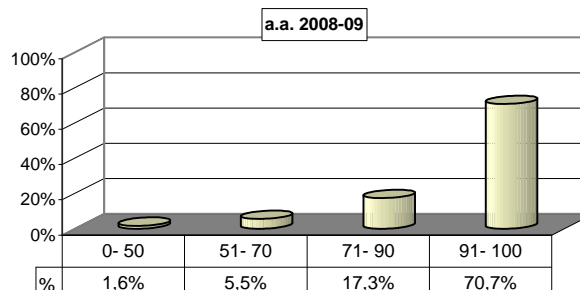
#### Nazionalità

	v.a.	%	
		2008-09	2007-08
Italiana	23.678	79,8	81,6
Straniera	3.170	10,7	11,2
n.r.	2.823	9,5	7,3
<b>TOTALE</b>	<b>29.671</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2008-09	2007-08
0- 50	470	1,6%	1,5%
51- 70	1.622	5,5%	4,9%
71- 90	5.133	17,3%	17,3%
91- 100	20.975	70,7%	73,6%
n.r.	1.471	5,0%	2,8%
<b>TOTALE</b>	<b>29.671</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

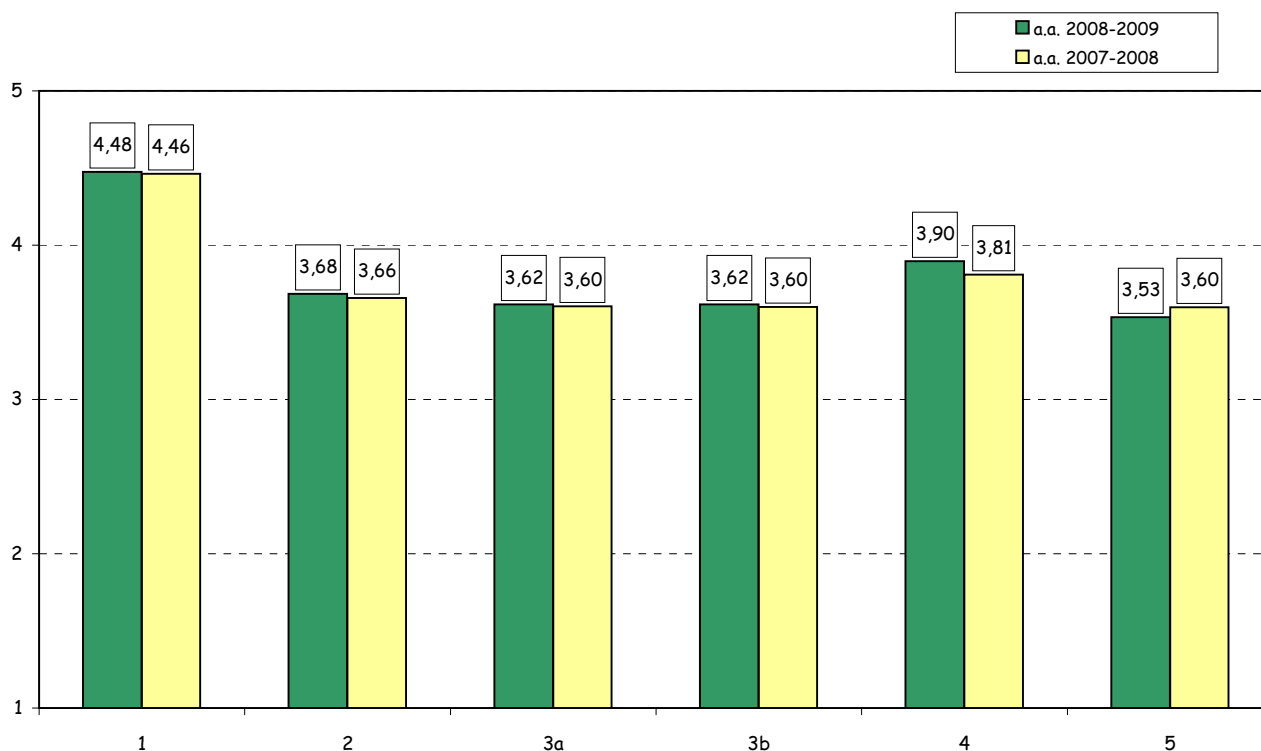


(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.					
		1		2		3		4		5								
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%							
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	360	1,2	662	2,3	2166	7,4	7488	25,7	18419	63,3	29095	100,0	576				
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	1714	5,9	3020	10,4	6344	21,9	9516	32,9	8374	28,9	28968	100,0	703				
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	1451	5,0	3187	11,0	7233	25,0	10244	35,4	6824	23,6	28939	100,0	732				
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	1465	5,1	3091	10,8	7138	24,8	10336	36,0	6707	23,3	28737	100,0	934				
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	1247	4,4	2115	7,5	5086	18,0	9600	34,0	10149	36,0	28197	100,0	1474				
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	1781	6,3	3313	11,8	7014	24,9	10224	36,3	5839	20,7	28171	100,0	1500				
												<b>Eccessivo</b>		<b>Ridotto</b>		<b>Totale</b>		<b>N.R.</b>
												<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	
<i>(In caso di risposta 1 o 2 alla domanda n. 5)</i>																		
5b	Il carico di studio risulta eccessivo o ridotto rispetto ai crediti assegnati?							4336	90,8	437	9,2	4773	100,0	321				

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

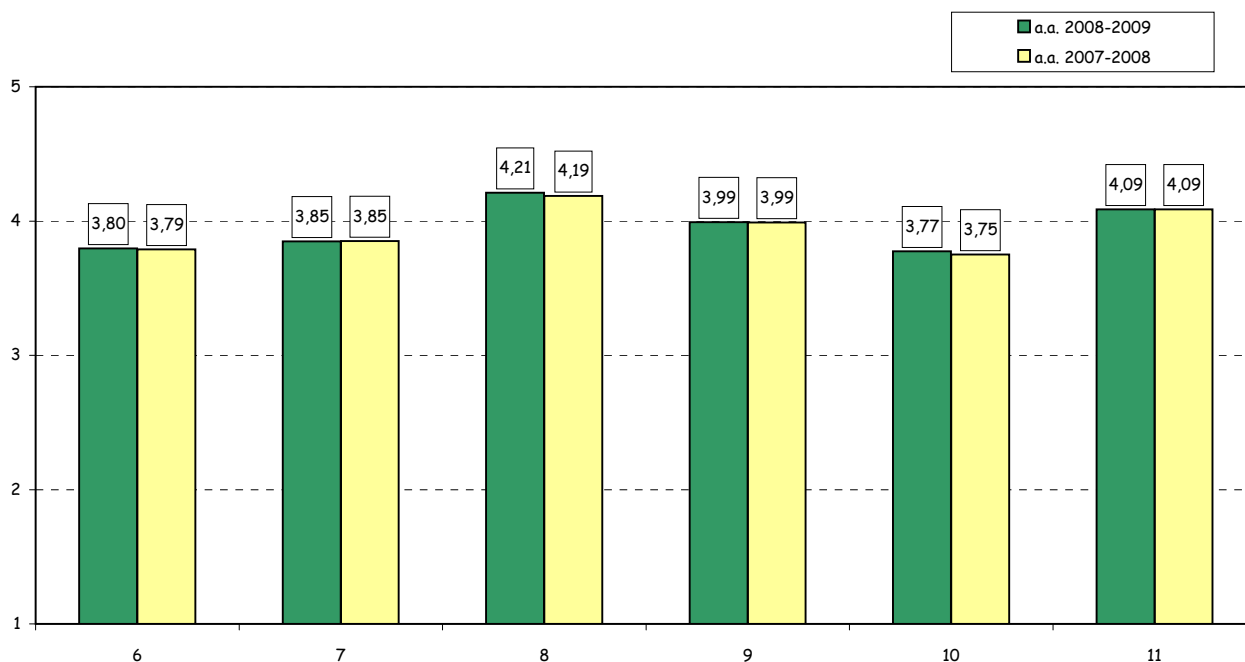
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 42.399

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	2399	5,8	3715	8,9	8184	19,6	13125	31,5	14274	34,2	41697	100,0	702
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	2129	5,1	3597	8,6	7849	18,9	12946	31,1	15083	36,3	41604	100,0	728
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	986	2,4	1643	4,0	5506	13,3	12866	31,0	20450	49,3	41451	100,0	803
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	1495	3,6	2551	6,2	7065	17,1	13999	33,8	16313	39,4	41423	100,0	829
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	2353	5,7	3693	8,9	8862	21,4	12442	30,1	13969	33,8	41319	100,0	883
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	454	1,6	1045	3,7	4758	16,7	11462	40,3	10694	37,6	28413	100,0	1258

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

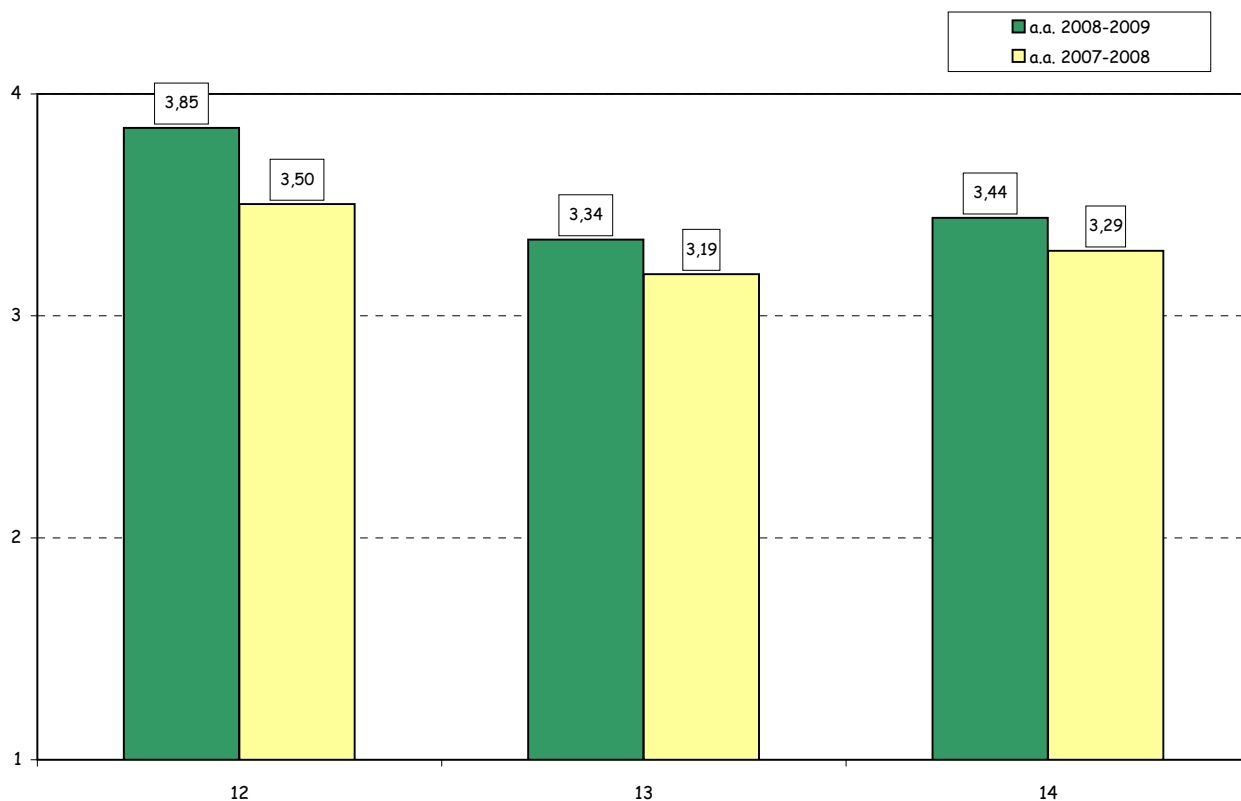


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.A.*	N.R.
		1		2		3		4		5		Totale			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	859	4,8	1420	7,9	3552	19,8	5855	32,7	6222	34,7	17908	100,0	7255	4508
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	1129	13,3	1155	13,6	1976	23,3	2135	25,1	2102	24,7	8497	100,0	8966	4539
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	938	11,3	1053	12,7	1920	23,1	2190	26,4	2204	26,5	8305	100,0	8946	4751

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

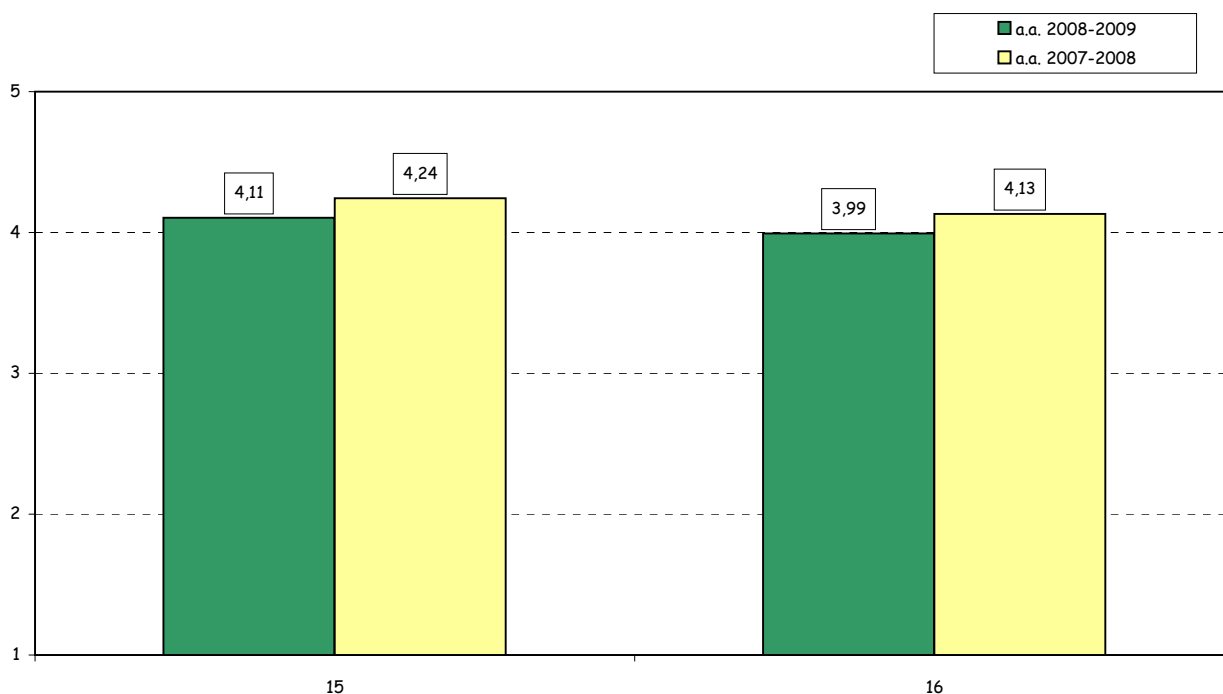
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.761

**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.A.*	N.R.
		1		2		3		4		5		Totale			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	882	3,1	1409	4,9	4077	14,3	9627	33,7	12543	44,0	28538	100,0		1133
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	571	2,7	1129	5,4	3792	18,1	7771	37,2	7635	36,5	20898	100,0	4947	3826

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

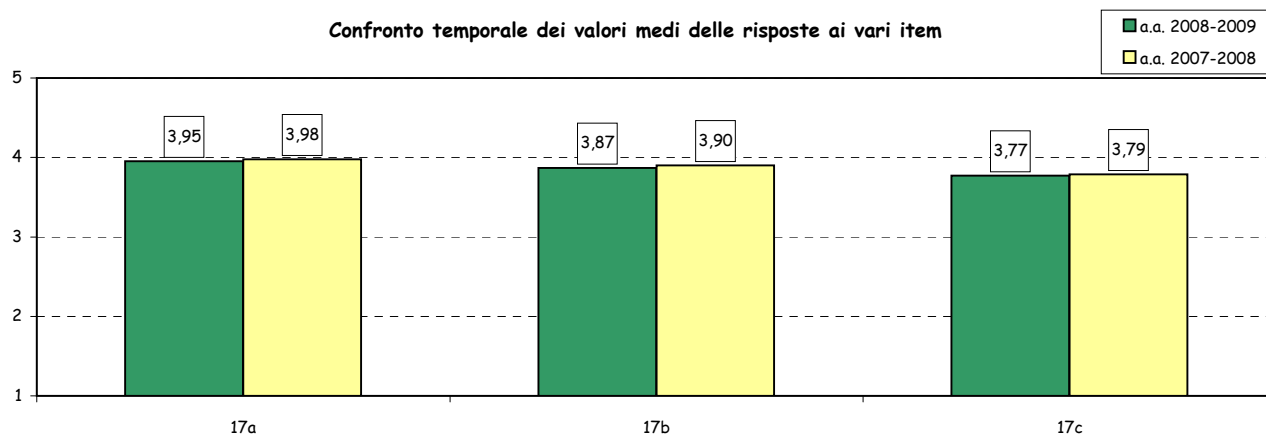


(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	563	2,0	1385	4,9	5503	19,3	12484	43,7	8611	30,2	28546	100,0	1125	
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	1320	4,6	2186	7,6	5410	18,9	9759	34,1	9963	34,8	28638	100,0	1033	
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	1062	3,7	2348	8,2	6319	22,2	11158	39,1	7631	26,8	28518	100,0	1153	

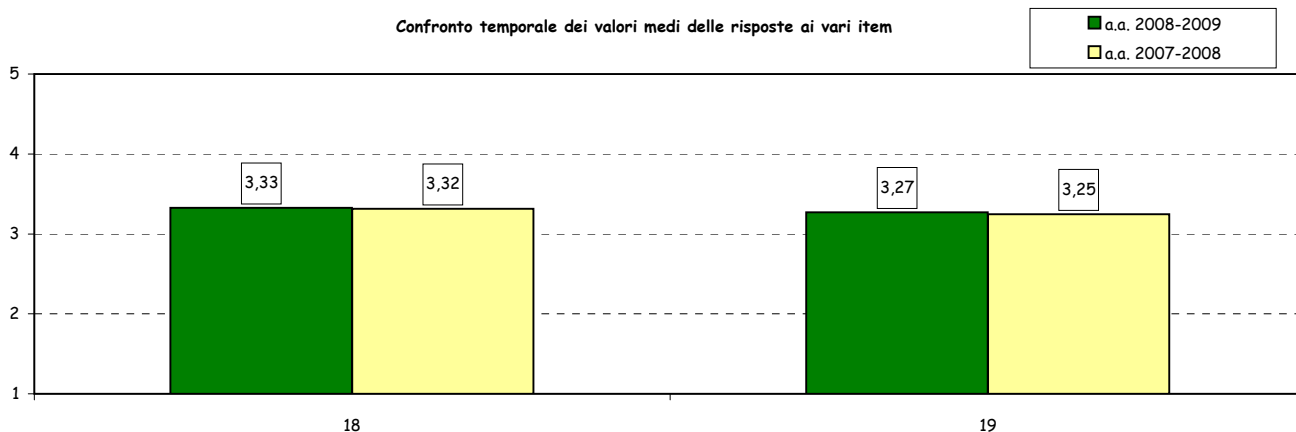
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



### SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI°

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
18	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	2047	8,2	3535	14,1	7431	29,6	8299	33,1	3784	15,1	25096	100,0	4575	
19	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	2198	8,8	3877	15,6	7412	29,8	7798	31,3	3615	14,5	24900	100,0	4771	

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.



**Parte II:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Graduate*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

Scuola Graduate

N° risposte: 13.816

**DATI AGGREGATI**

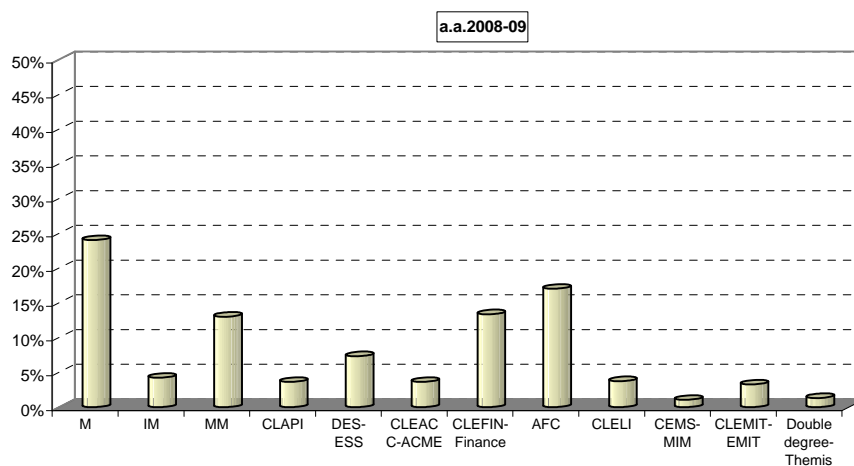
**Informazioni sugli studenti rispondenti**

**Anno di corso (dichiarato)**

	v.a.	%	% su iscritti		% su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2008-09	2007-08	2008-09	2007-08	2008-09	2007-08
1°	10.480	75,9	59,9	56,4	82,1	75,2	73,0	74,9
2°	2.831	20,5	33,3	33,0	69,5	58,7	47,9	56,3
Fuori corso	161	1,2	-	-	-	-	-	-
n.r.	344	2,5	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>13.816</b>	<b>100,0</b>	<b>53,1</b>	<b>51,8</b>	<b>82,0</b>	<b>74,8</b>	<b>64,8</b>	<b>69,2</b>

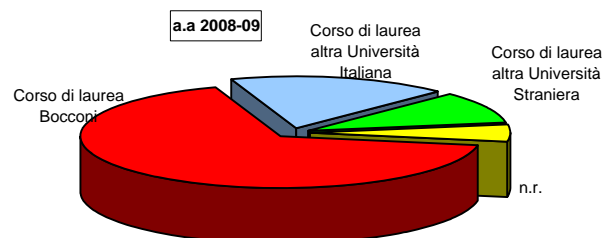
**Corso di Laurea (dichiarato)**

	v.a.	%
M	3.322	24,0%
IM	584	4,2%
MM	1.796	13,0%
CLAPI	502	3,6%
DES-ESS	1.013	7,3%
CLEACC-ACME	500	3,6%
CLEFIN-Finance	1.846	13,4%
AFC	2.354	17,0%
CLELI	516	3,7%
CEMS-MIM	145	1,0%
CLEMIT-EMIT	452	3,3%
Double degree- Themis	180	1,3%
Scambi	383	2,8%
n.r.	223	1,6%
<b>TOTALE</b>	<b>13.816</b>	<b>100,0%</b>



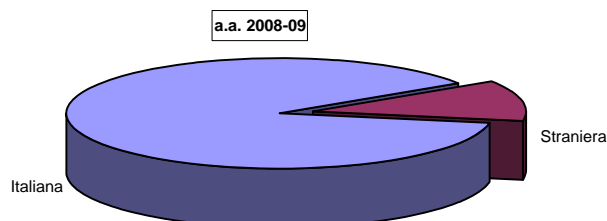
**Provenienza laurea di primo livello (dichiarata)**

	v.a.	%	
		2008-09	2007-08
Corso di laurea Bocconi	9.254	67,0	70,7
Corso di laurea altra Università Italiana	2.461	17,8	16,1
Corso di laurea altra Università Straniera	1.362	9,9	9,2
n.r.	739	5,3	4,0
<b>TOTALE</b>	<b>13.816</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



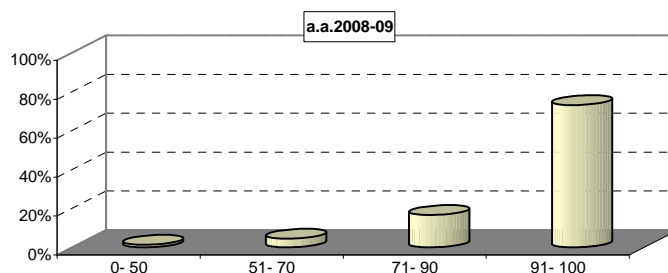
**Nazionalità**

	v.a.	%	
		2008-09	2007-08
Italiana	11.736	84,9	80,9
Straniera	1.584	11,5	10,8
n.r.	496	3,6	8,3
<b>TOTALE</b>	<b>13.816</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



**Percentuale di lezioni seguite (dichiarata)**

	v.a.	%	
		2008-09	2007-08
0- 50	181	1,3%	1,4%
51- 70	614	4,4%	4,7%
71- 90	2.294	16,6%	17,8%
91- 100	10.109	73,2%	72,2%
n.r.	618	4,5%	3,8%
<b>TOTALE</b>	<b>13.816</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

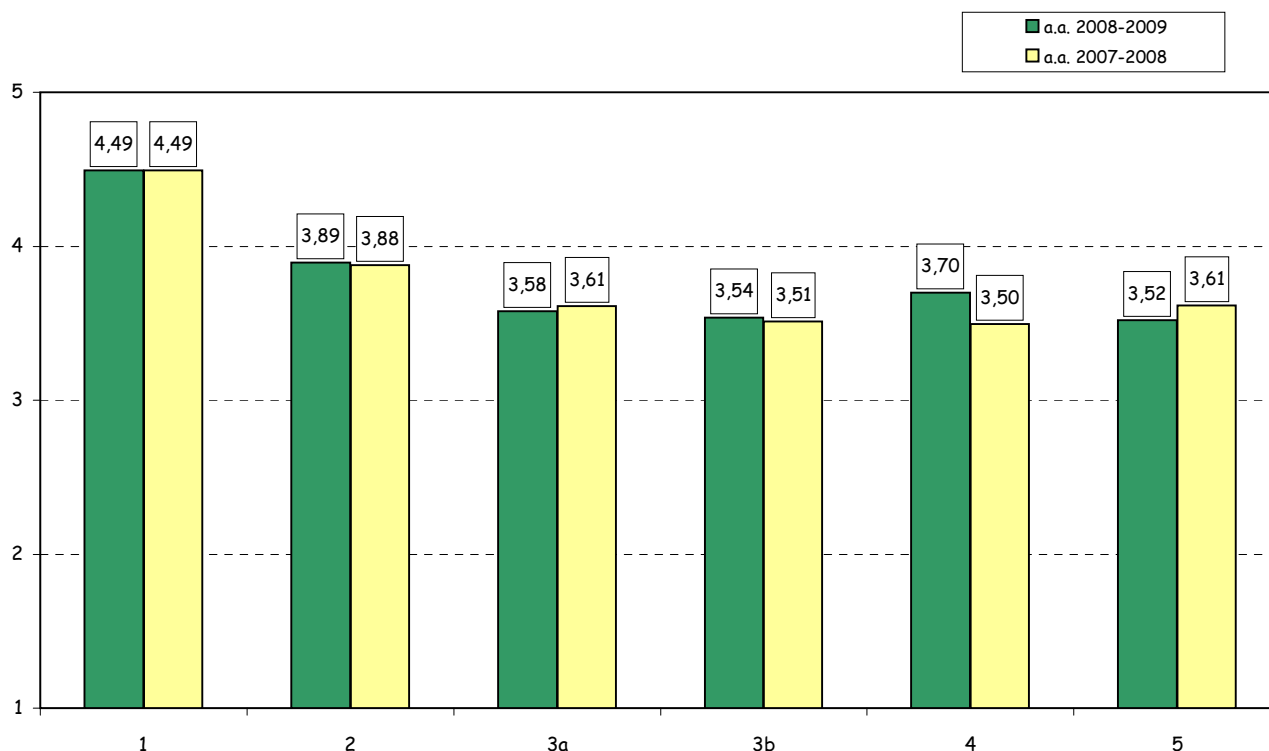


(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante il semestre di lezioni.

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	144	1,1	254	1,9	906	6,7	3686	27,3	8534	63,1	13524	100,0	292
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	502	3,7	1043	7,7	2553	18,9	4707	34,8	4712	34,9	13517	100,0	299
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	784	5,8	1588	11,8	3331	24,8	4551	33,8	3204	23,8	13458	100,0	358
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	874	6,5	1681	12,6	3303	24,7	4445	33,2	3081	23,0	13384	100,0	432
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	732	5,6	1323	10,0	2937	22,3	4368	33,1	3826	29,0	13186	100,0	630
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	838	6,4	1561	11,9	3377	25,8	4613	35,2	2718	20,7	13107	100,0	709
		<b>Eccessivo</b>		<b>Ridotto</b>		<b>Totale</b>								
		<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>			
(In caso di risposta 1 o 2 alla domanda n. 5)														
5b	Il carico di studio risulta eccessivo o ridotto rispetto ai crediti assegnati?	2105	93,4	148	6,6	2253	100,0							146

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

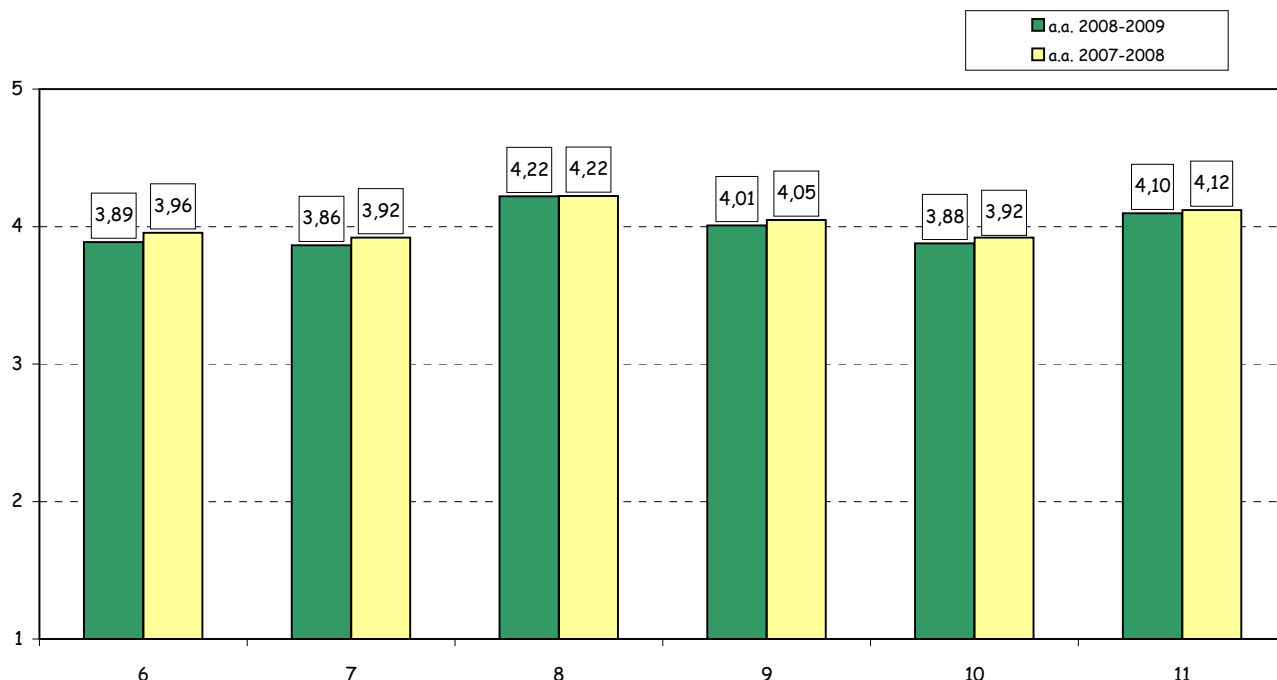
Scuola Graduate

N° risposte: 21.588

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	1086	5,1	1637	7,7	3880	18,3	6652	31,3	8005	37,7	21260	100,0	328
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	1137	5,4	1692	8,0	3908	18,4	6623	31,2	7836	37,0	21196	100,0	346
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	581	2,8	790	3,7	2653	12,6	6487	30,7	10598	50,2	21109	100,0	387
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	803	3,8	1279	6,0	3447	16,3	7087	33,5	8567	40,4	21183	100,0	348
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	1105	5,2	1606	7,6	4081	19,3	6335	29,9	8030	38,0	21157	100,0	353
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	216	1,6	444	3,3	2182	16,4	5466	41,0	5015	37,6	13323	100,0	493

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

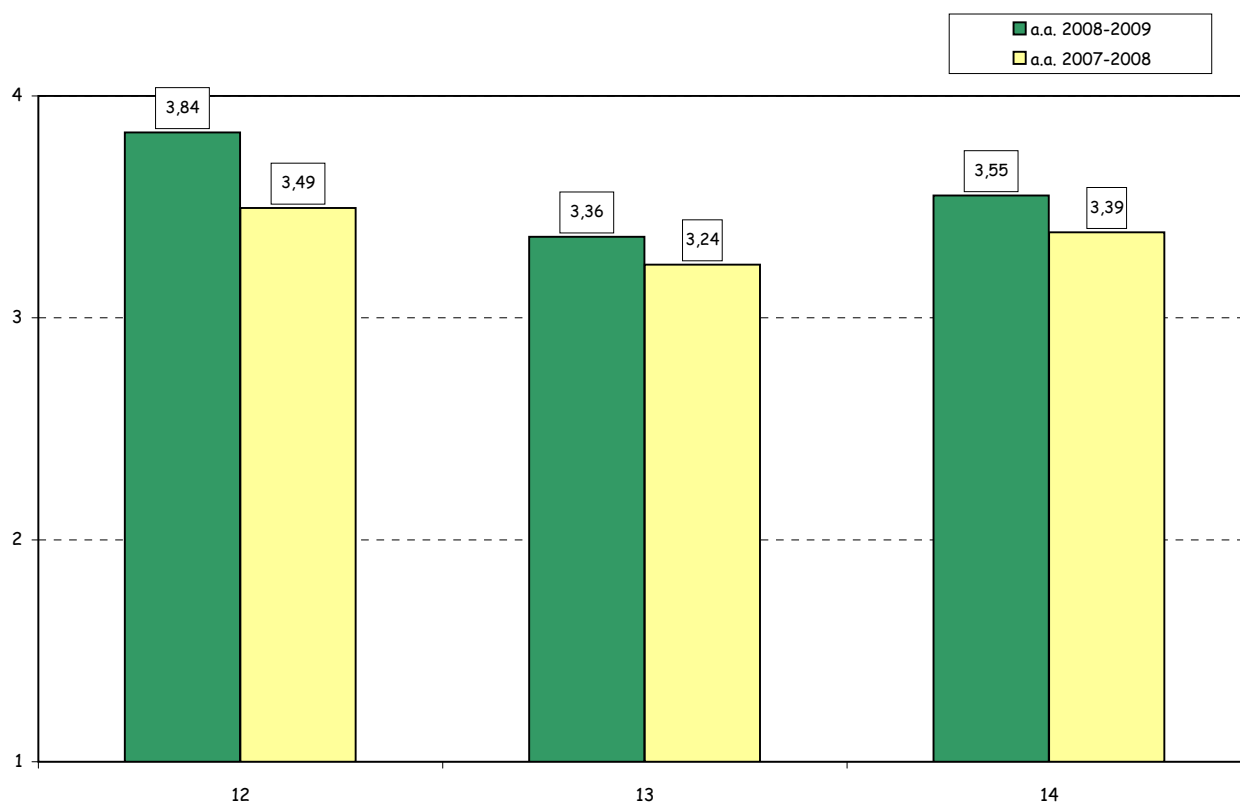


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero complessivo dei rispondenti può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.A.*	N.R.
		1		2		3		4		5		Totale			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	417	5,0	660	7,9	1675	20,0	2754	32,9	2872	34,3	8378	100,0	3361	2077
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	480	12,4	505	13,1	894	23,2	1087	28,2	893	23,1	3859	100,0	3478	1795
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	338	8,7	432	11,2	907	23,4	1149	29,7	1046	27,0	3872	100,0	3417	1843

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

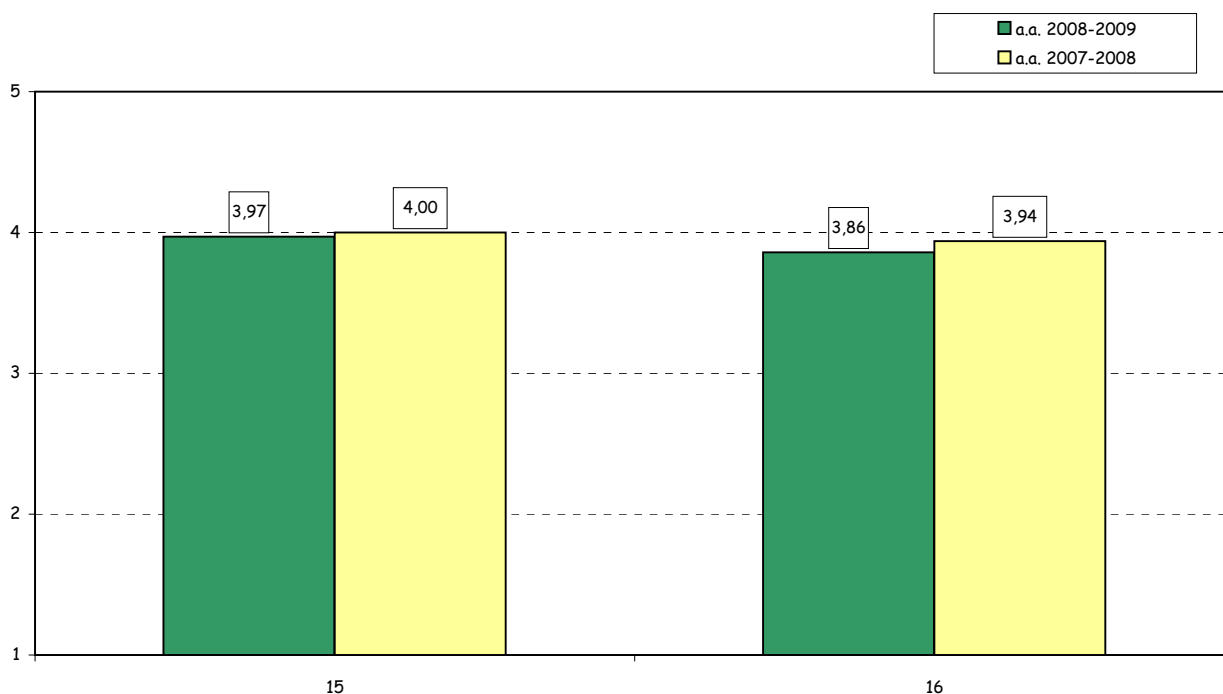
Scuola Graduate

N risposte: 13.816

**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.A.*	N.R.	
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				v.a.
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	628	4,7	886	6,7	2090	15,7	4351	32,7	5366	40,3	13321	100,0		495
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	453	5,0	647	7,2	1736	19,2	3091	34,2	3115	34,5	9042	100,0	2864	1910

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009

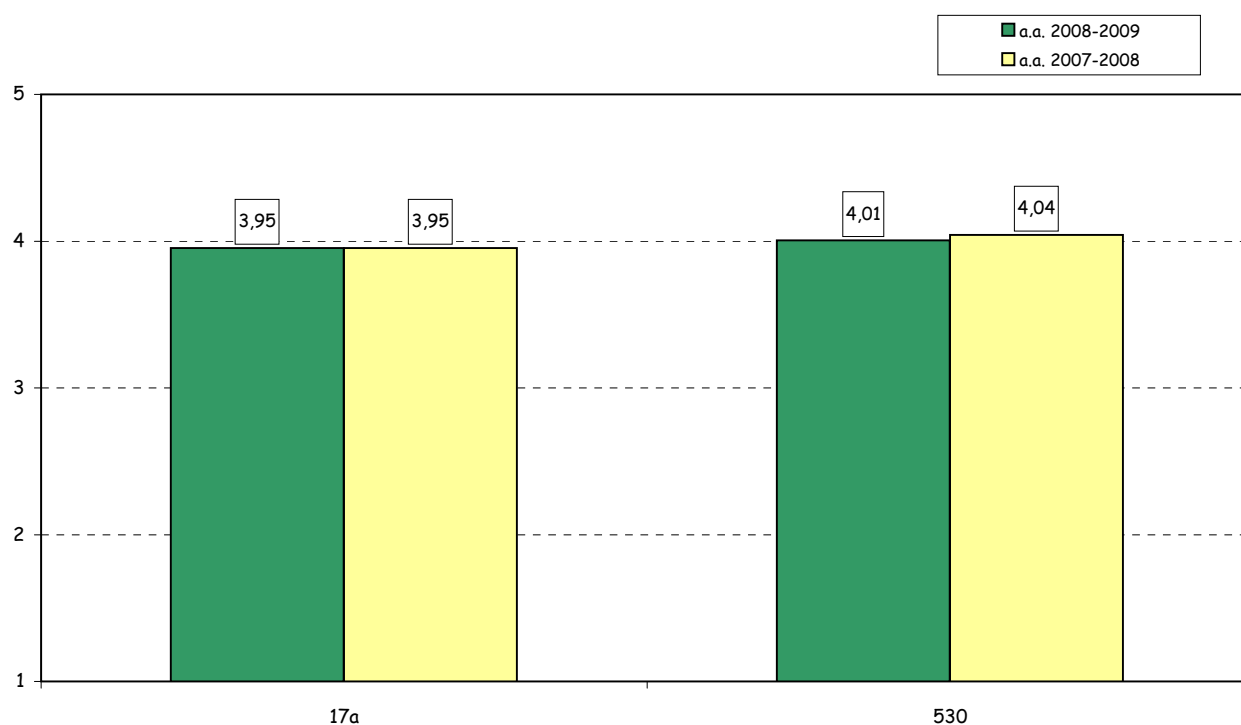
Scuola Graduate

N° risposte: 13.816

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	345	2,6	769	5,8	2399	18,0	5489	41,1	4354	32,6	13356	100,0	460
17b	I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	491	3,7	794	6,0	2080	15,7	4702	35,4	5218	39,3	13285	100,0	531

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Parte III:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola di Giurisprudenza*



## ANALISI GENERALE

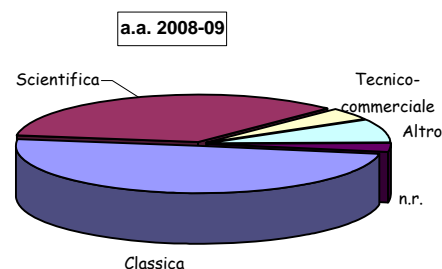
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso

	ANNO DI CORSO	v.a.	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2008-2009	2007-08	2008-2009	2007-08	2008-2009	2007-08
CLMG	I	1269	42,6%	51,7%	55,5%	73,0%	76,8%	70,9%
	II	970	25,7%	33,4%	52,0%	58,5%	49,5%	57,1%
	III	740	21,9%	42,2%	45,9%	85,3%	47,7%	49,4%
	Fuori corso	21	-	-	-	-	-	-
Themis		11	-	-	-	-	-	-
Scambi		71	-	-	-	-	-	-
CLG/LS	I	652	21,7%	34,8%	46,2%	62,2%	46,8%	55,9%
	II	246	11,5%	38,3%	27,4%	72,0%	42,2%	53,2%
	Fuori corso	56	-	-	-	-	-	-
Altro		55	-	-	-	-	-	-
TOTALE		4091	26,8%	40,0%	50,7%	68,6%	52,9%	58,2%

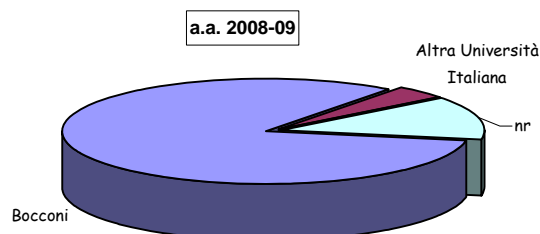
#### Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	% 2008-09	% 2007-08
Classica	2.082	49,4	43,5
Scientifica	1.489	35,3	29,5
Tecnico- commerciale	181	4,3	3,9
Altro	336	8,0	5,3
n.r.	128	3,0	17,7
TOTALE	4.216	100,0	100,0



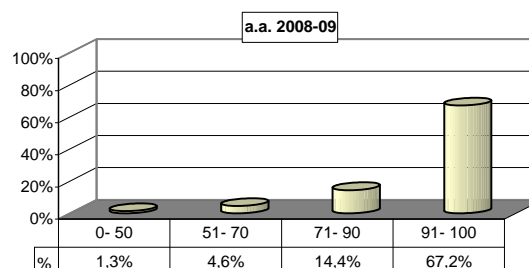
#### Provenienza laurea di primo livello dei frequentanti del CLG-LS (dichiarata)

	v.a.	% 2008-09	% 2007-08
Corso di laurea Bocconi	911	82,5	88,7
Corso di laurea altra Università Italiana	47	4,3	5,5
Corso di laurea altra Università Straniera	0	0,0	2,0
n.r.	146	13,2	3,8
TOTALE	1.104	100,0	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

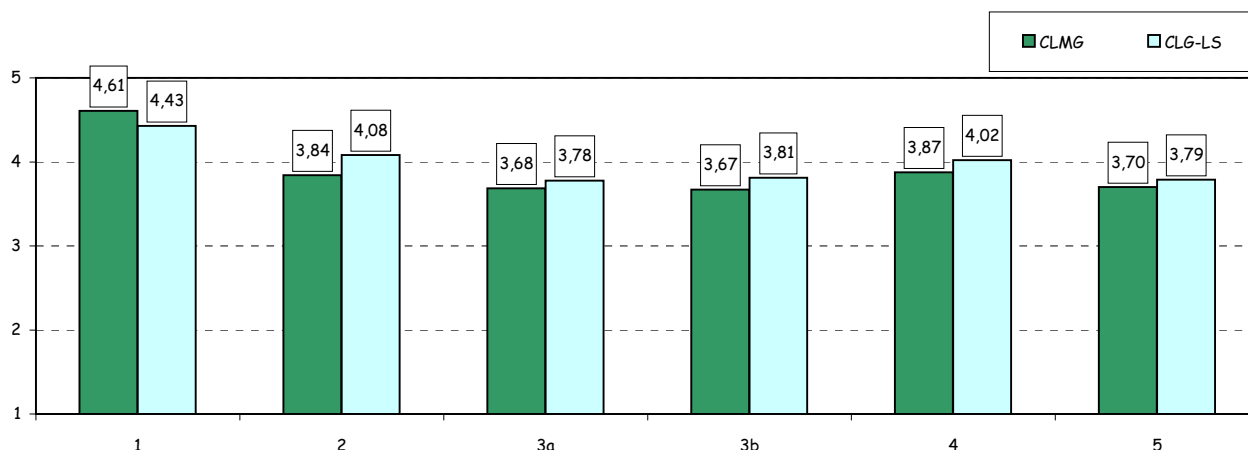
	v.a.	% 2008-09	% 2007-08
0- 50	55	1,3%	1,5%
51- 70	192	4,6%	5,0%
71- 90	608	14,4%	17,4%
91- 100	2.832	67,2%	73,4%
n.r.	529	12,5%	2,8%
TOTALE	4.216	100,0%	100,0%



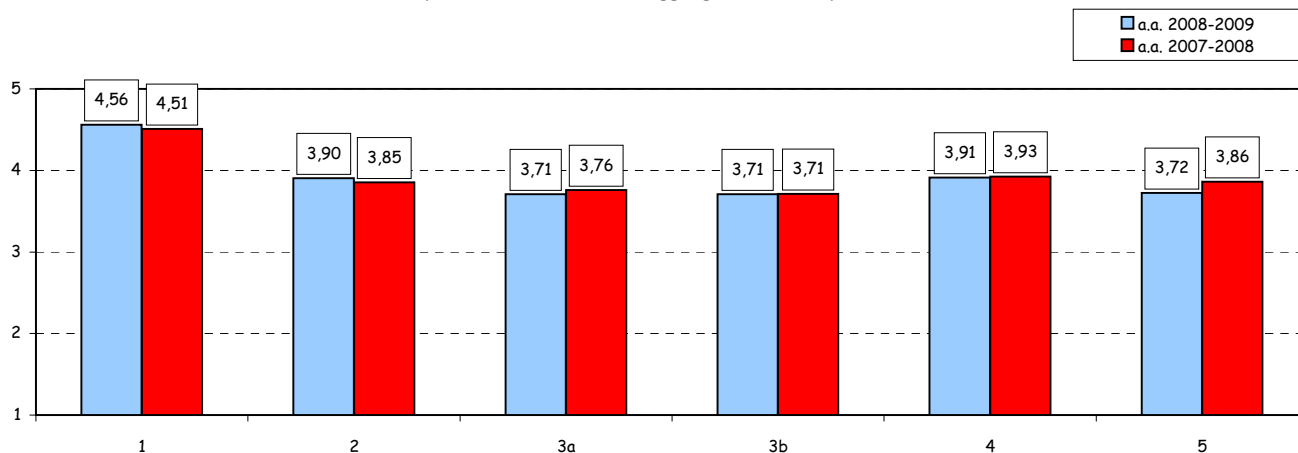
**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	56	1,4	69	1,7	250	6,0	886	21,4	2874	69,5	4135	100,0	81
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	140	3,4	307	7,4	807	19,5	1431	34,6	1448	35,0	4133	100,0	83
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	224	5,5	402	9,8	932	22,7	1335	32,5	1209	29,5	4102	100,0	114
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	220	5,4	402	9,9	920	22,5	1347	33,0	1192	29,2	4081	100,0	135
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	199	4,9	266	6,5	767	18,8	1314	32,2	1540	37,7	4086	100,0	130
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	330	8,1	313	7,6	779	19,0	1409	34,4	1261	30,8	4092	100,0	124

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



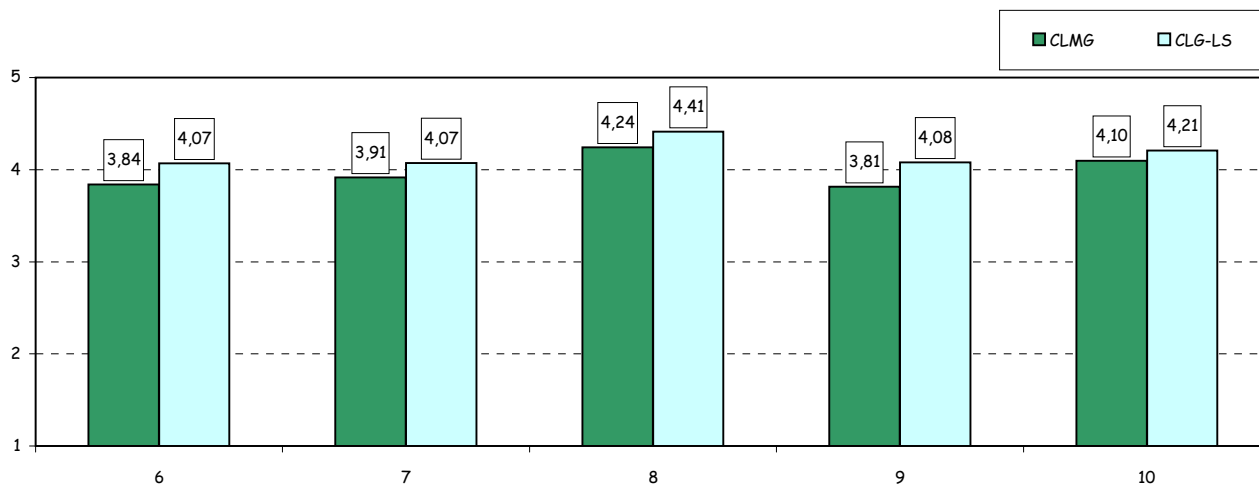
Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



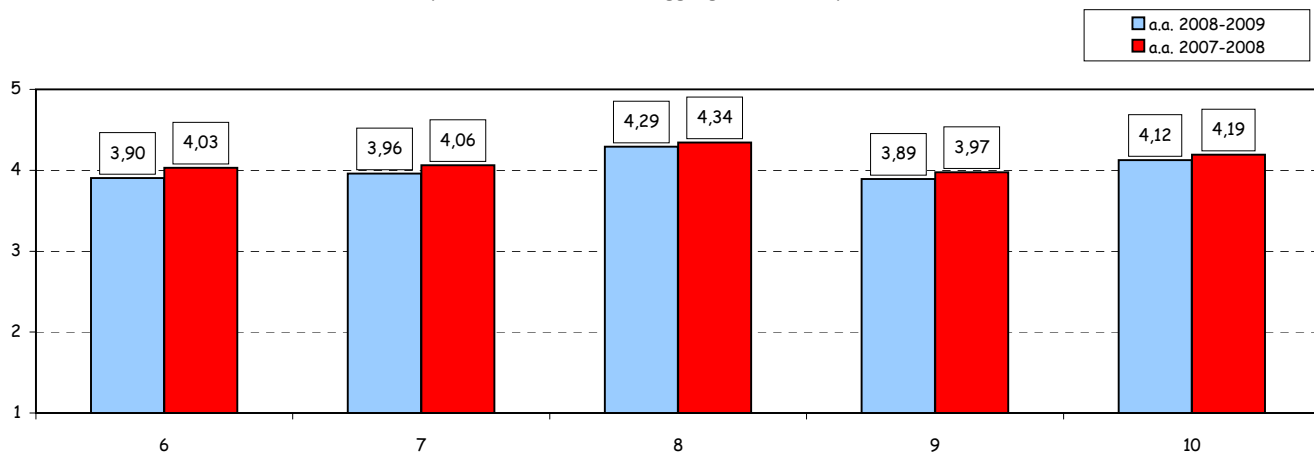
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	358	6,1	407	6,9	1013	17,3	1740	29,7	2343	40,0	5861	100,0	138
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	305	5,2	436	7,5	906	15,5	1729	29,6	2457	42,1	5833	100,0	147
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	152	2,6	225	3,9	627	10,8	1582	27,2	3233	55,6	5819	100,0	160
9	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	356	6,1	453	7,8	998	17,1	1680	28,9	2336	40,1	5823	100,0	155
10	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	98	2,4	173	4,3	577	14,3	1478	36,5	1721	42,5	4047	100,0	169

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item

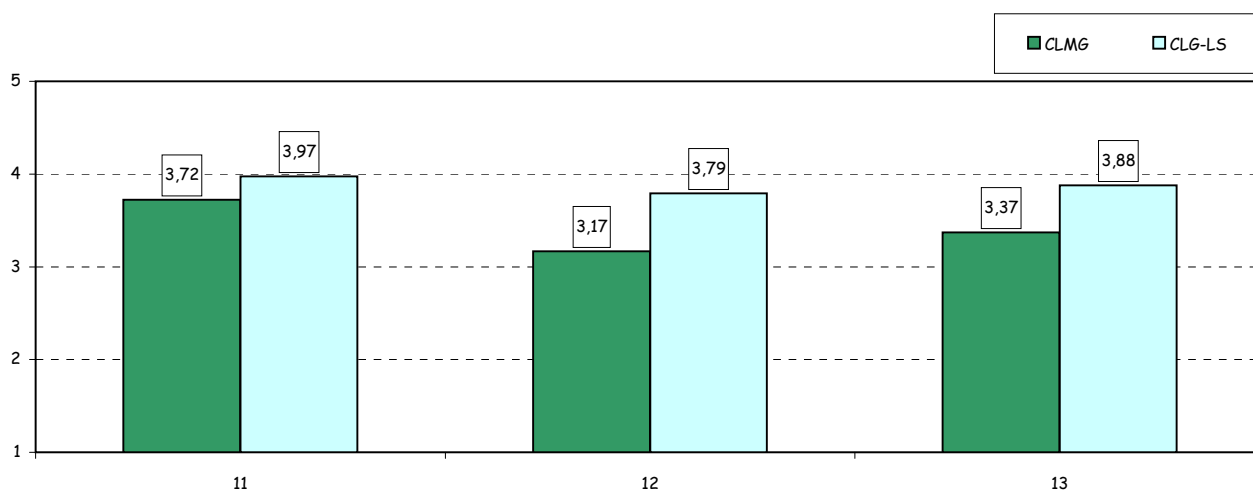


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

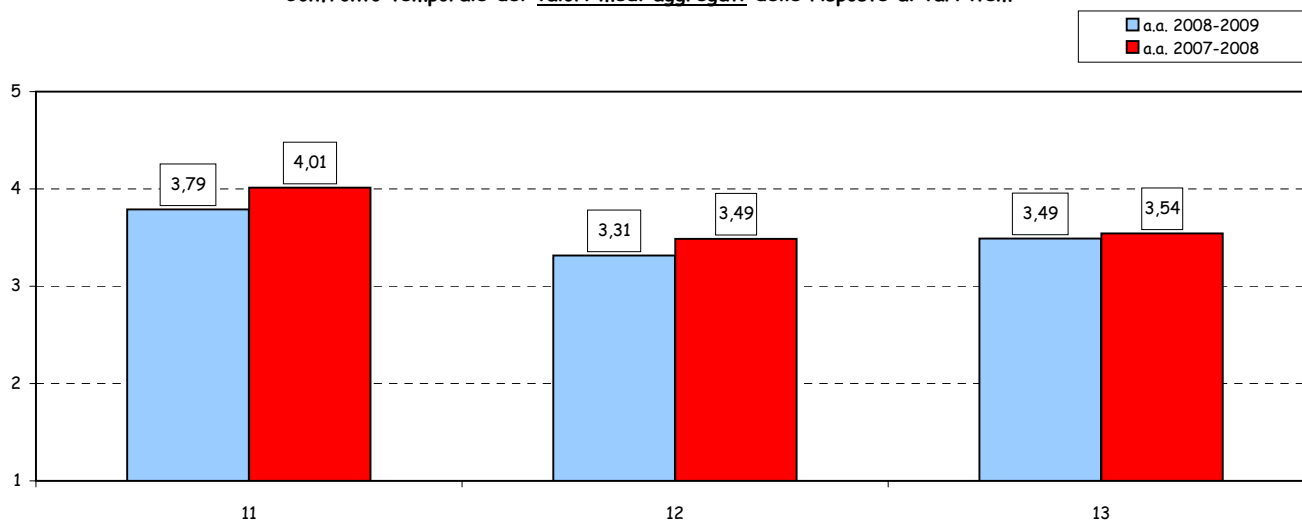
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.A.*	N.R.
		1		2		3		4		5						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	106	5,9	158	8,8	363	20,1	558	30,9	619	34,3	1804	100,0	1415	997	
12	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	159	15,8	146	14,5	182	18,1	254	25,3	263	26,2	1004	100,0	824	632	
13	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	126	12,4	123	12,1	202	19,9	256	25,2	308	30,3	1015	100,0	805	640	

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item

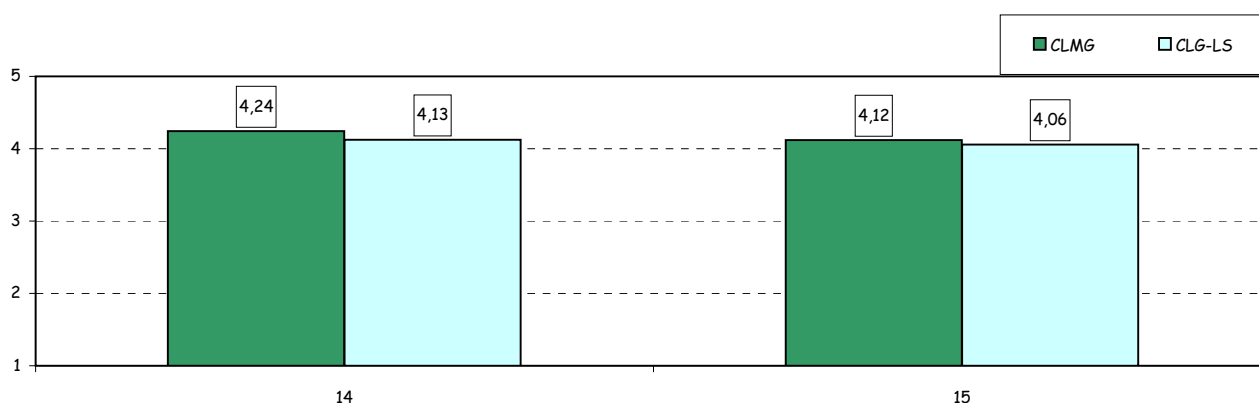


(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

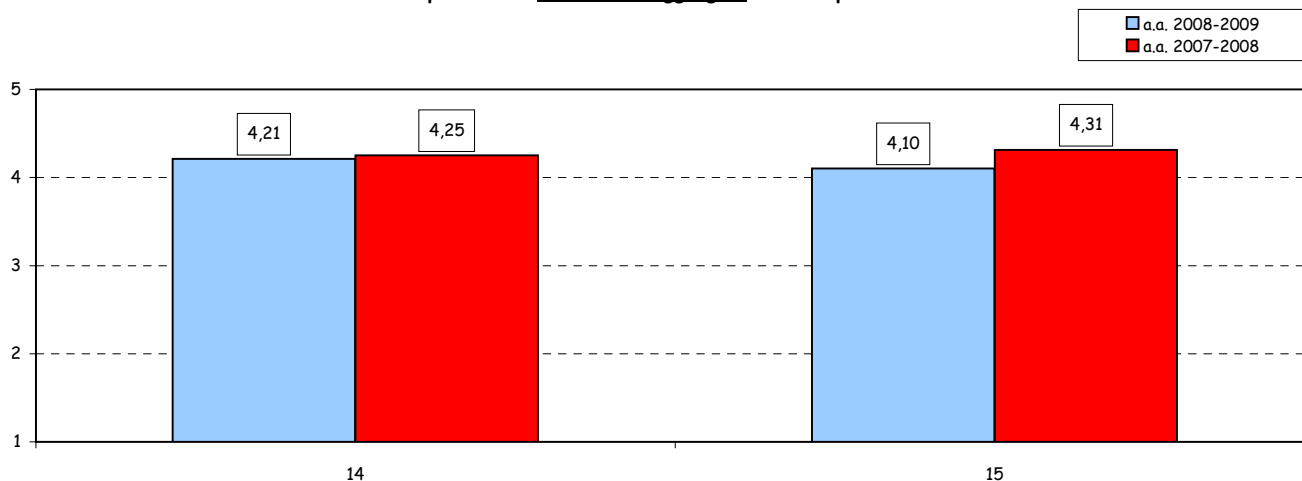
**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.A.*	N.R.	
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	119	2,9	187	4,6	501	12,3	1176	28,8	2101	51,4	4084	100,0		132
15	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	88	3,2	122	4,5	393	14,4	950	34,7	1182	43,2	2735	100,0	775	706

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item

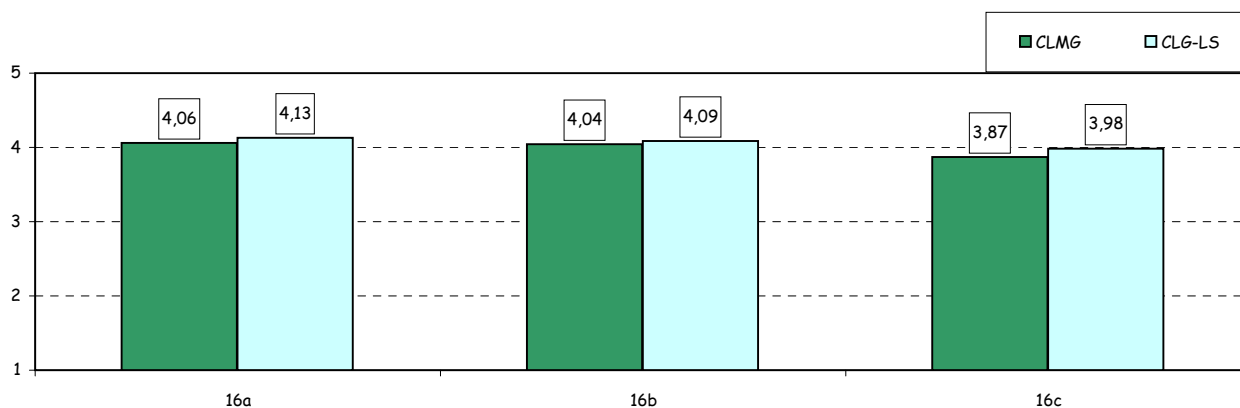


(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

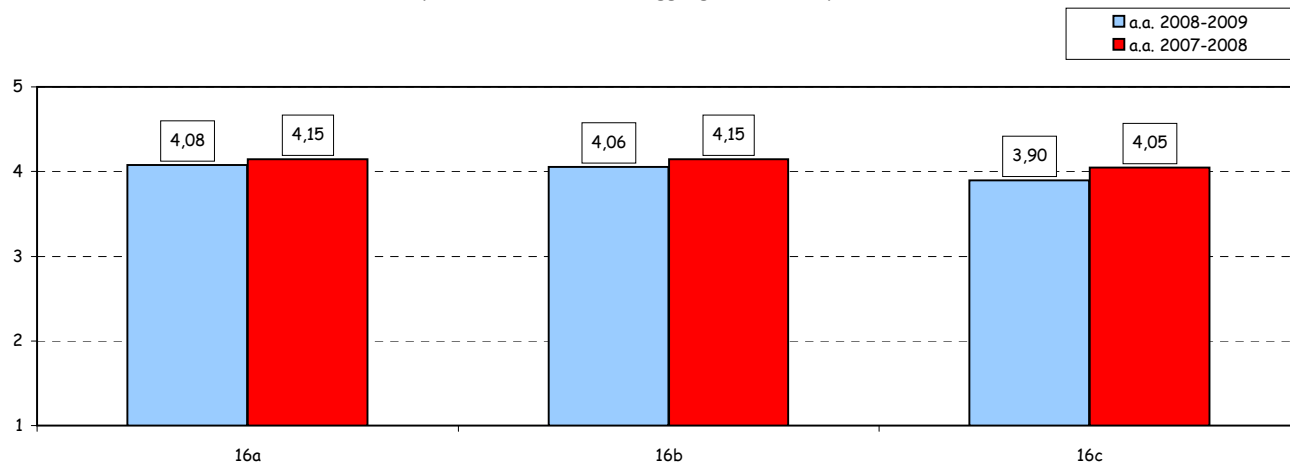
**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	101	2,5	169	4,1	620	15,2	1617	39,6	1577	38,6	4084	100,0	132
16b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	128	3,1	237	5,8	656	16,0	1335	32,6	1743	42,5	4099	100,0	117
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	170	4,2	280	6,9	736	18,0	1500	36,8	1394	34,2	4080	100,0	136

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



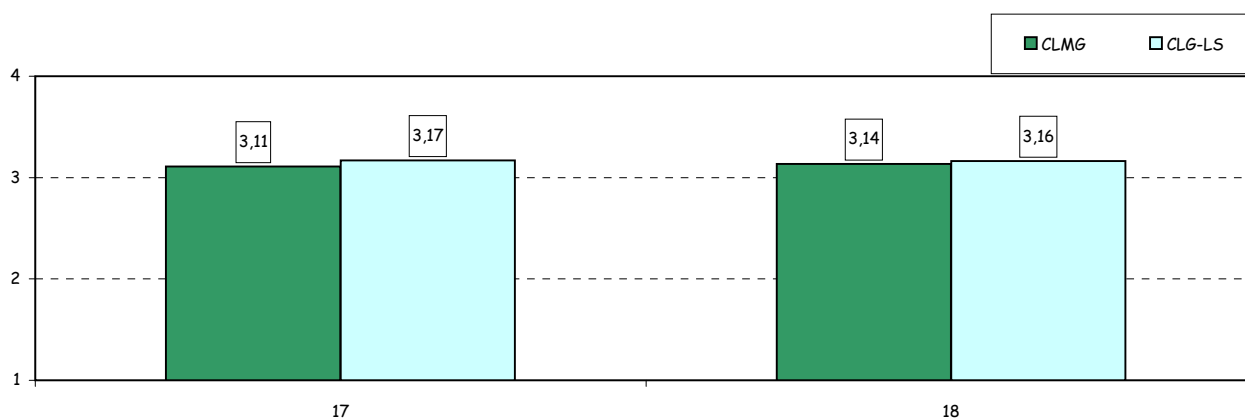
Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



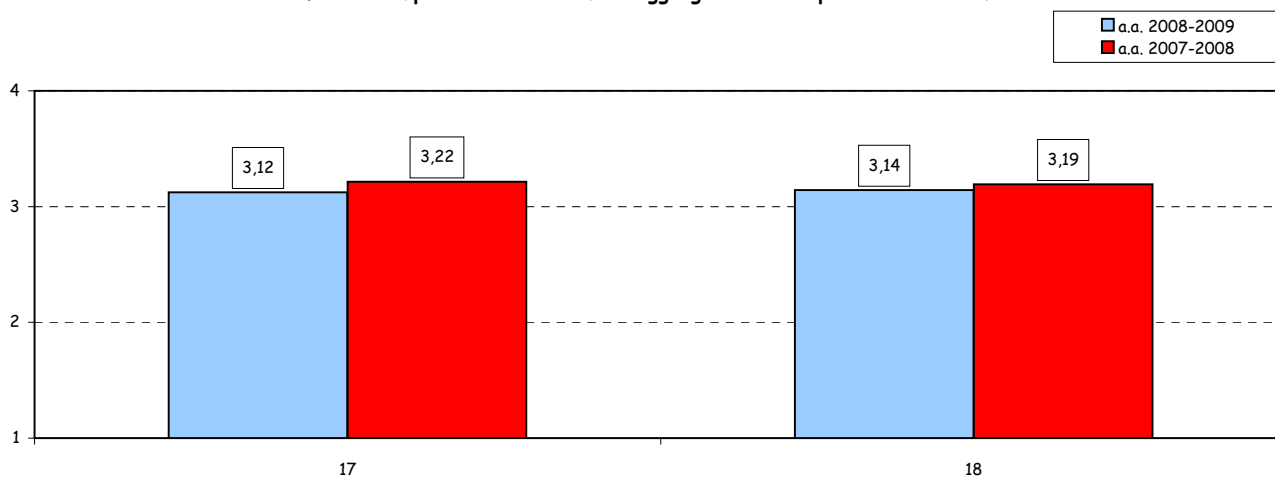
**SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	521	14,5	587	16,4	961	26,8	963	26,9	554	15,4	3586	100,0	630
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	502	14,1	581	16,3	950	26,7	962	27,0	564	15,8	3559	100,0	657

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



(°): Alle domande di questa sezione (non previste nel questionario delle lauree specialistiche) gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

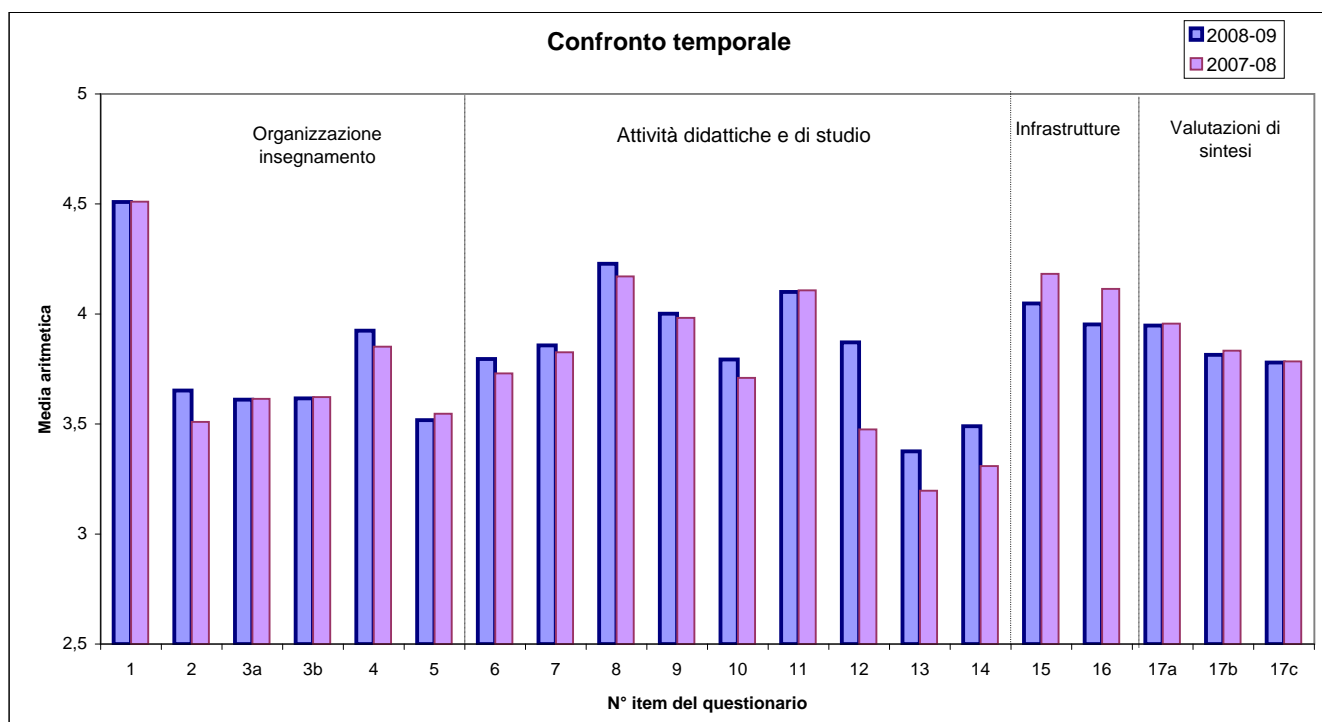
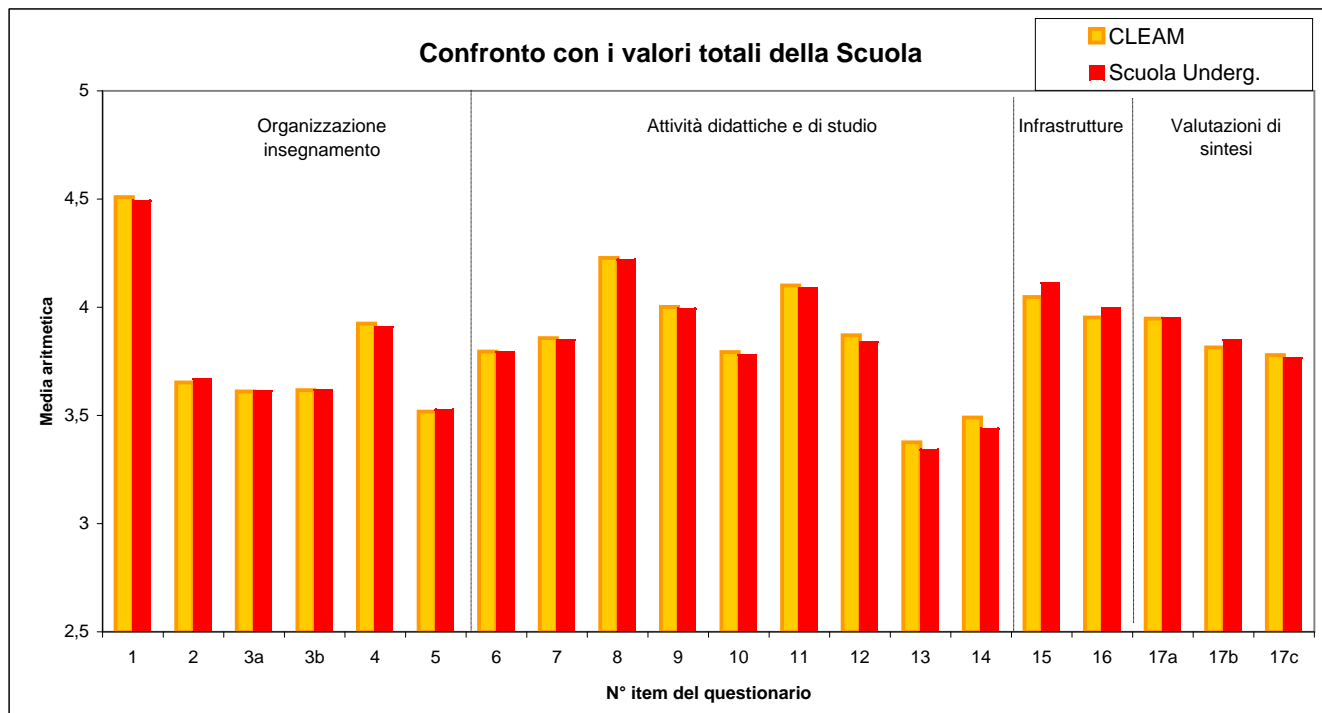
**Parte IV:**

*Approfondimenti statistici*



## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### CLEAM



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

**CLEAM**

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 5 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
<b>I</b>	4,54	3,26	3,56	3,61	4,04	3,48	3,62	3,70	4,18	3,91	3,61	4,06	3,80	3,09	3,21	3,97	3,97	3,89	3,75	3,69
<b>II</b>	4,53	3,86	3,72	3,67	3,96	3,55	3,94	4,00	4,29	4,10	3,94	4,18	3,90	3,68	3,75	4,06	3,91	4,04	3,87	3,90
<b>III</b>	4,42	3,96	3,52	3,54	3,68	3,53	3,85	3,89	4,20	3,99	3,84	4,03	3,95	3,09	3,35	4,16	4,00	3,89	3,83	3,72
<b>Totale</b>	<b>4,51</b>	<b>3,65</b>	<b>3,61</b>	<b>3,62</b>	<b>3,92</b>	<b>3,52</b>	<b>3,79</b>	<b>3,86</b>	<b>4,22</b>	<b>4,00</b>	<b>3,79</b>	<b>4,10</b>	<b>3,87</b>	<b>3,38</b>	<b>3,49</b>	<b>4,05</b>	<b>3,95</b>	<b>3,95</b>	<b>3,81</b>	<b>3,78</b>

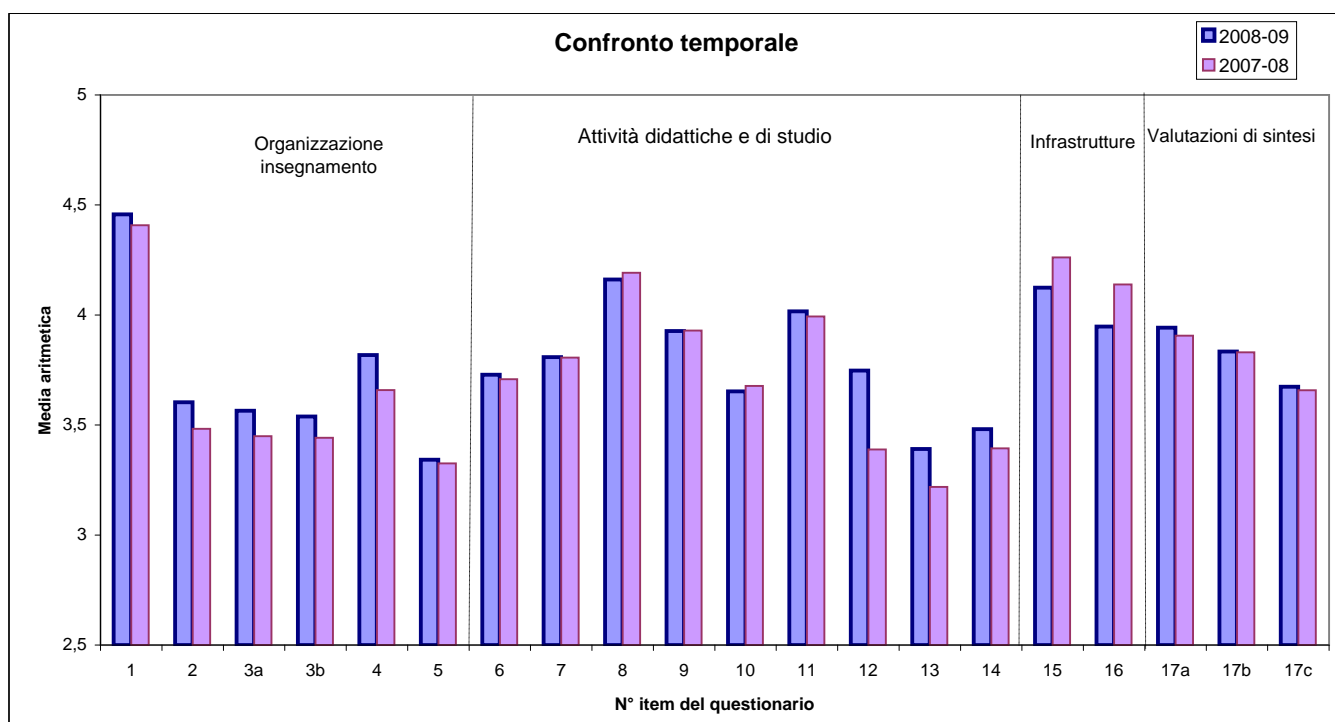
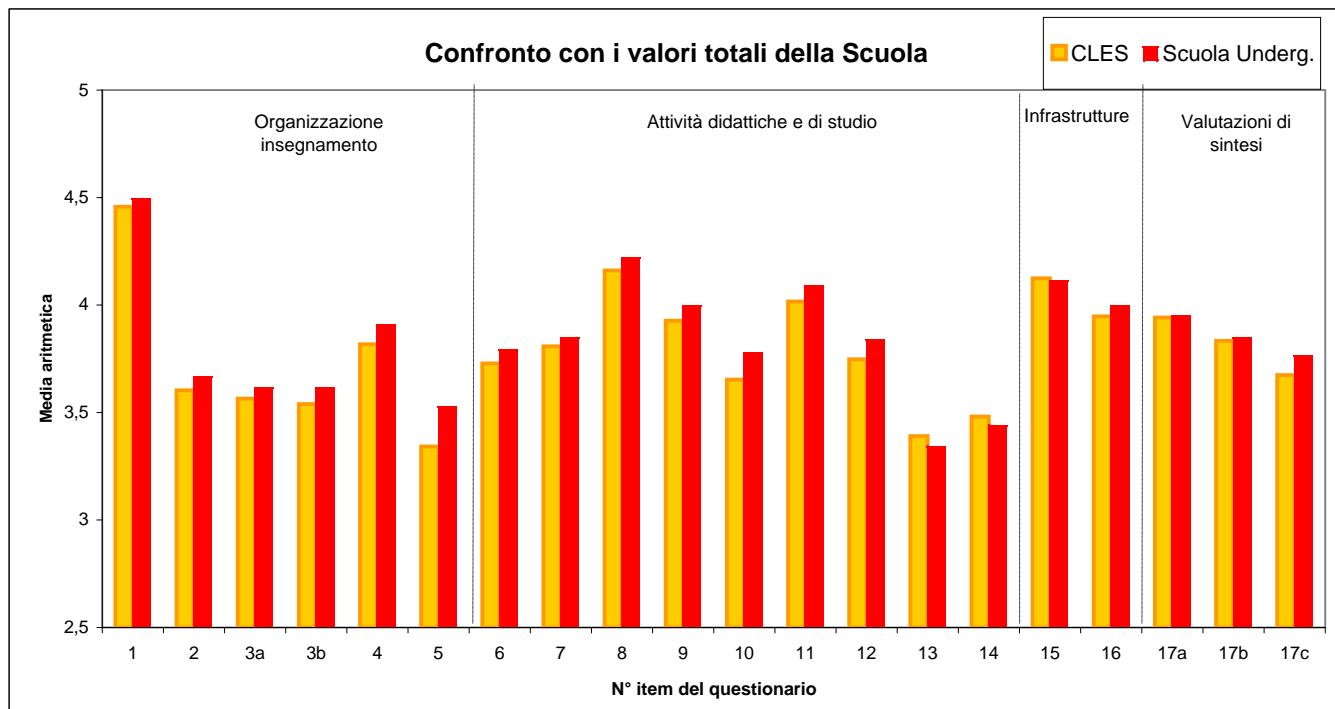
**Legenda**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le lezioni del docente sono bene preparate e organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|---|

**NOTA:** Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea e anno di corso- segue

CLES



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

**CLES**

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 5 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
<b>I</b>	4,48	3,44	3,59	3,64	4,04	3,55	3,59	3,71	4,12	3,88	3,60	4,05	3,95	3,65	3,79	4,09	3,98	3,98	3,70	3,74
<b>II</b>	4,44	3,71	3,57	3,49	3,70	3,15	3,82	3,91	4,19	3,98	3,70	4,08	3,71	3,43	3,54	4,17	3,88	3,95	3,89	3,65
<b>III</b>	4,43	3,88	3,44	3,31	3,31	3,16	3,92	3,82	4,25	3,90	3,69	3,69	3,11	2,47	2,38	4,08	4,02	3,76	4,15	3,47
<b>Totale</b>	<b>4,46</b>	<b>3,60</b>	<b>3,56</b>	<b>3,54</b>	<b>3,82</b>	<b>3,34</b>	<b>3,72</b>	<b>3,81</b>	<b>4,16</b>	<b>3,92</b>	<b>3,65</b>	<b>4,02</b>	<b>3,75</b>	<b>3,39</b>	<b>3,48</b>	<b>4,12</b>	<b>3,95</b>	<b>3,94</b>	<b>3,83</b>	<b>3,67</b>

**Legenda**

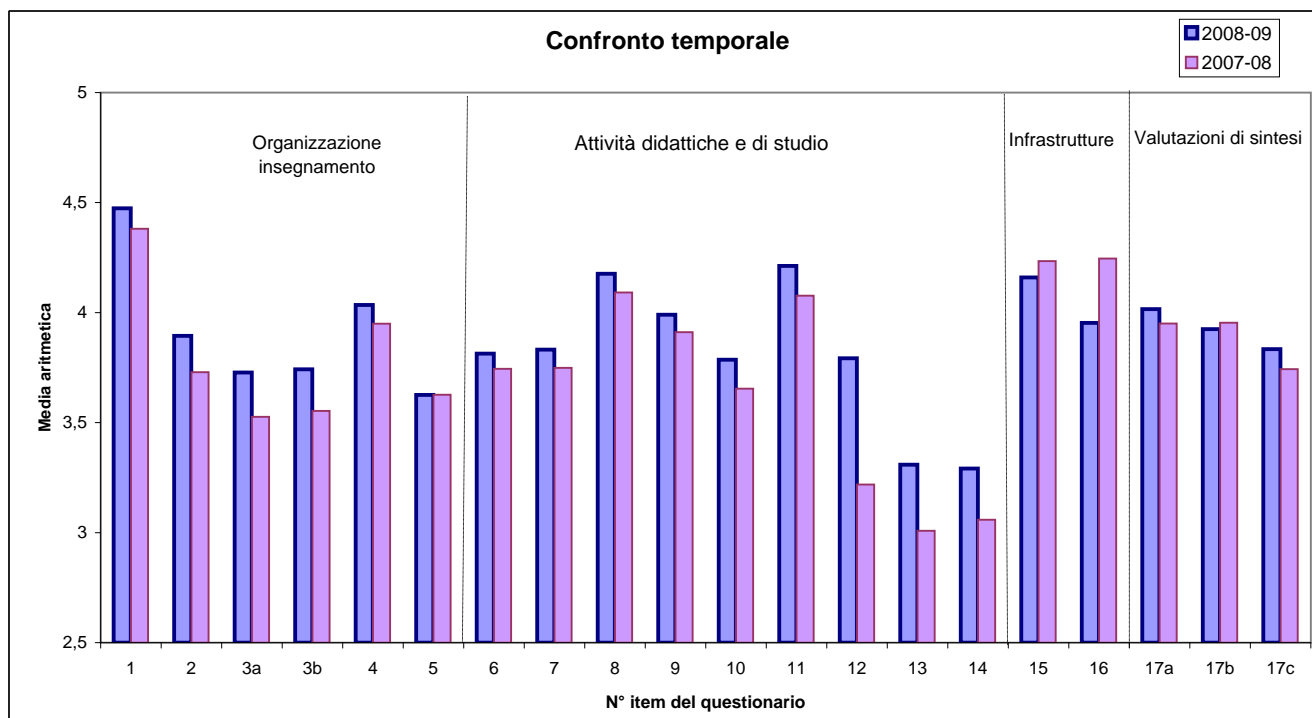
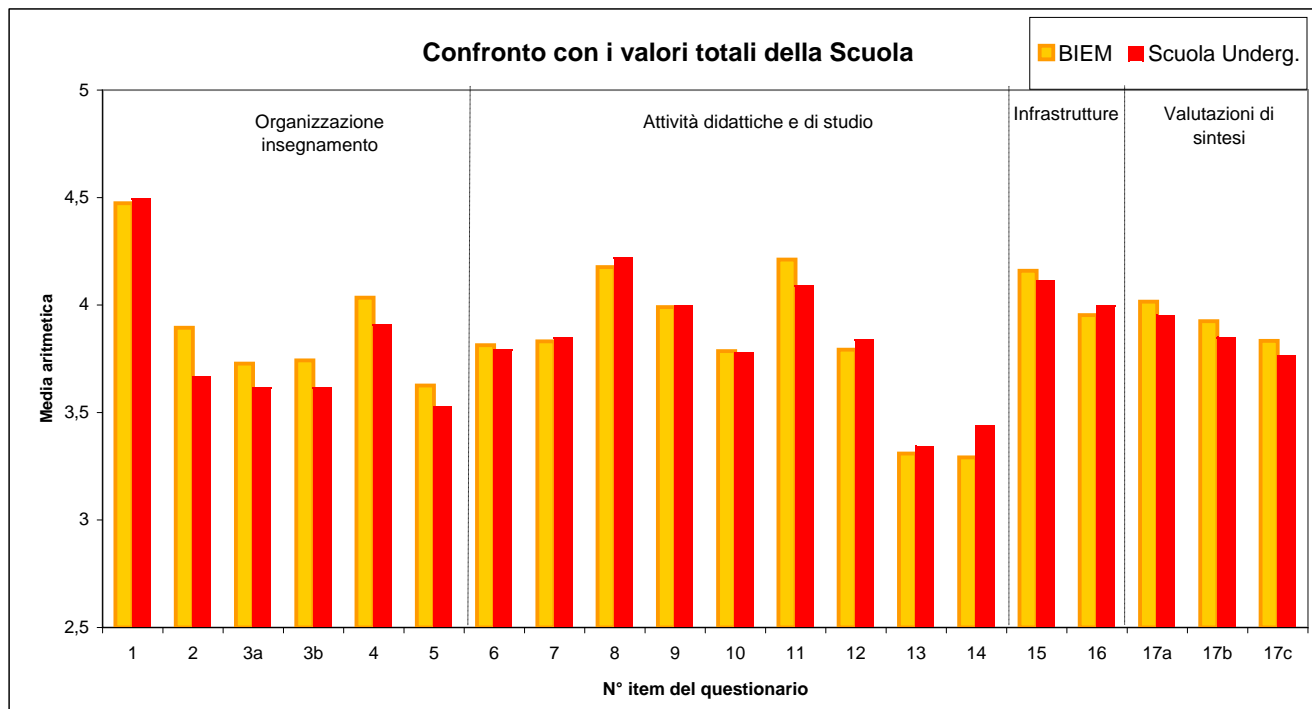
- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le lezioni del docente sono bene preparate e organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**NOTA:** Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea e anno di corso- segue

**BIEM**



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

**BIEM**

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 5 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
<b>I</b>	4,59	3,69	3,68	3,75	4,37	3,65	3,84	3,94	4,26	4,12	3,82	4,32	3,84	3,30	3,15	4,25	4,17	4,09	3,77	3,90
<b>II</b>	4,35	3,91	3,63	3,55	3,80	3,52	3,70	3,67	4,10	3,81	3,58	4,04	3,52	3,20	3,30	3,98	3,75	3,88	3,94	3,68
<b>III</b>	4,48	4,23	3,96	4,05	3,84	3,75	3,95	3,92	4,17	4,08	4,07	4,31	4,11	3,52	3,58	4,29	3,87	4,11	4,18	3,96
<b>Totale</b>	<b>4,47</b>	<b>3,89</b>	<b>3,73</b>	<b>3,74</b>	<b>4,03</b>	<b>3,63</b>	<b>3,81</b>	<b>3,83</b>	<b>4,17</b>	<b>3,99</b>	<b>3,78</b>	<b>4,21</b>	<b>3,79</b>	<b>3,31</b>	<b>3,29</b>	<b>4,16</b>	<b>3,95</b>	<b>4,02</b>	<b>3,93</b>	<b>3,83</b>

**Legenda**

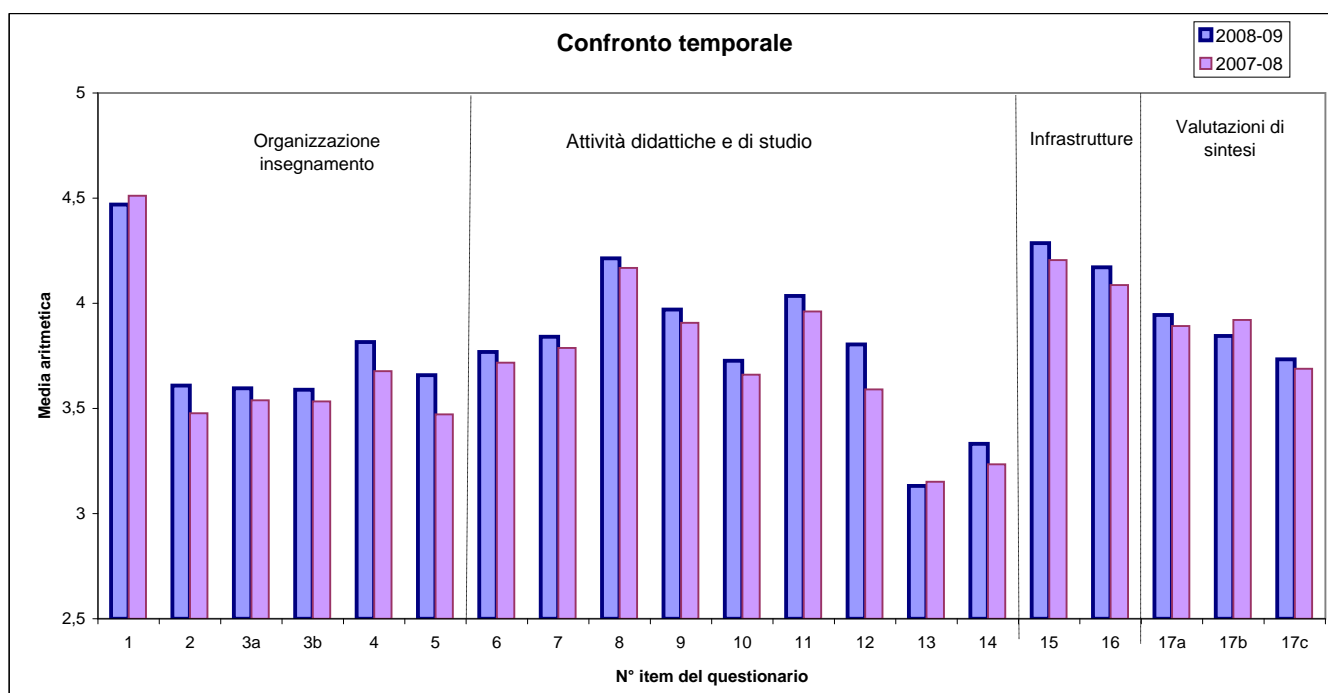
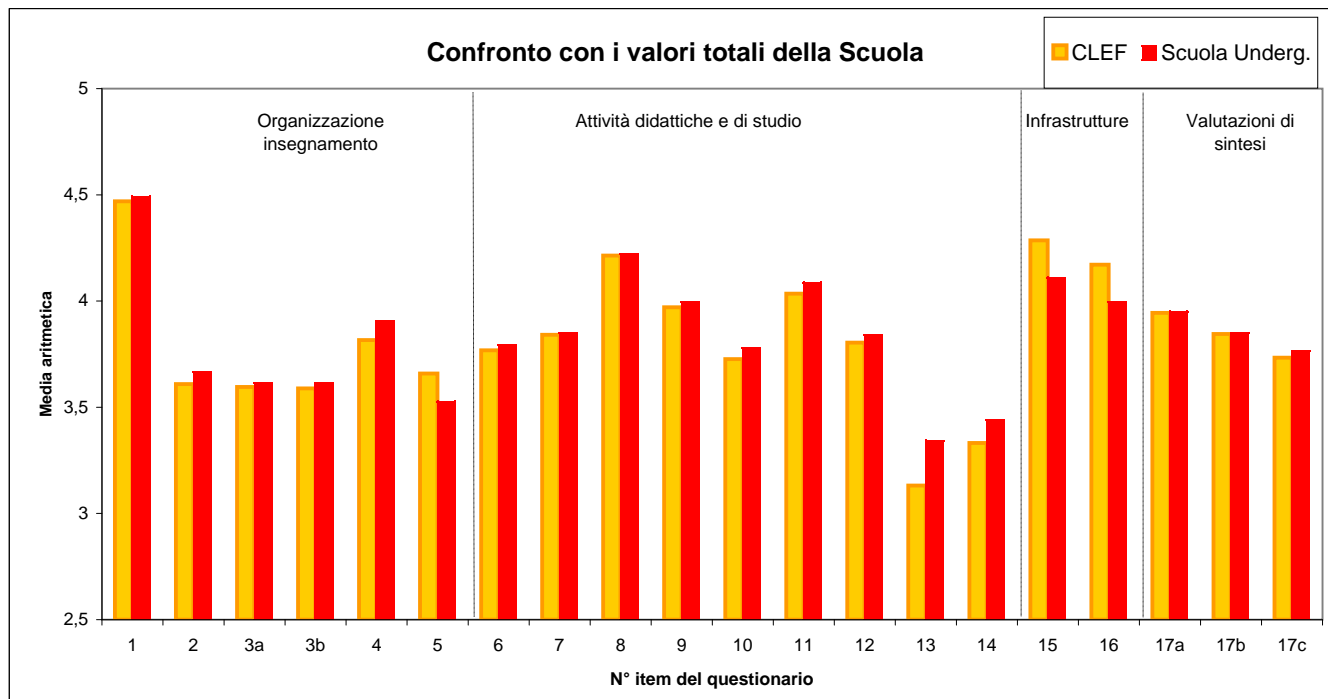
- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le lezioni del docente sono bene preparate e organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**NOTA:** Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea e anno di corso - segue

CLEF



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

**CLEF**

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 5 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
<b>I</b>	4,63	3,48	3,62	3,66	4,16	3,58	3,77	3,85	4,34	4,05	3,81	4,18	3,93	3,37	3,54	4,14	4,13	4,04	3,94	3,86
<b>II</b>	4,40	3,71	3,55	3,51	3,54	3,36	3,66	3,74	4,01	3,78	3,49	3,86	3,56	3,21	3,23	4,17	3,96	3,79	3,88	3,59
<b>III</b>	4,30	3,92	3,56	3,60	3,85	3,57	3,89	3,92	4,24	4,07	3,80	4,04	4,08	3,80	3,77	4,15	4,03	3,91	3,99	3,77
<b>Totale</b>	<b>4,48</b>	<b>3,65</b>	<b>3,58</b>	<b>3,59</b>	<b>3,88</b>	<b>3,50</b>	<b>3,75</b>	<b>3,82</b>	<b>4,20</b>	<b>3,95</b>	<b>3,69</b>	<b>4,04</b>	<b>3,83</b>	<b>3,35</b>	<b>3,43</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>	<b>3,93</b>	<b>3,92</b>	<b>3,74</b>

**Legenda**

- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le lezioni del docente sono bene preparate e organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

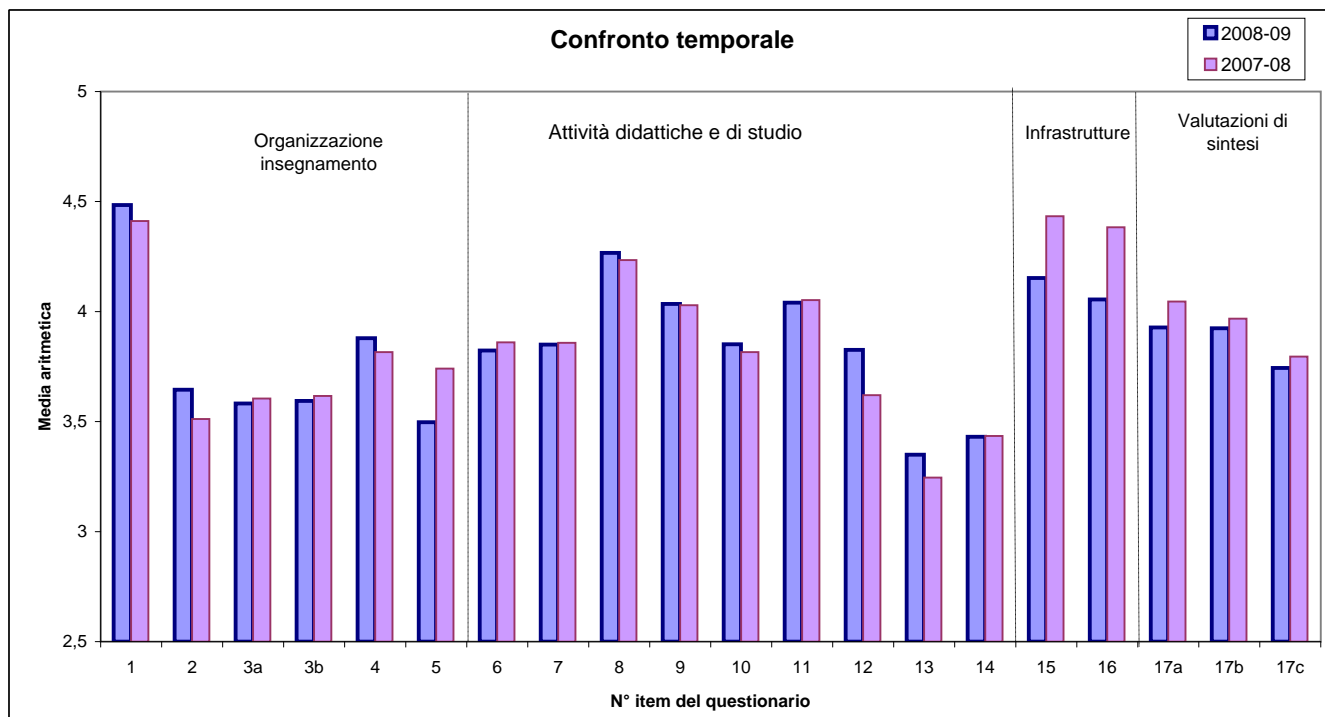
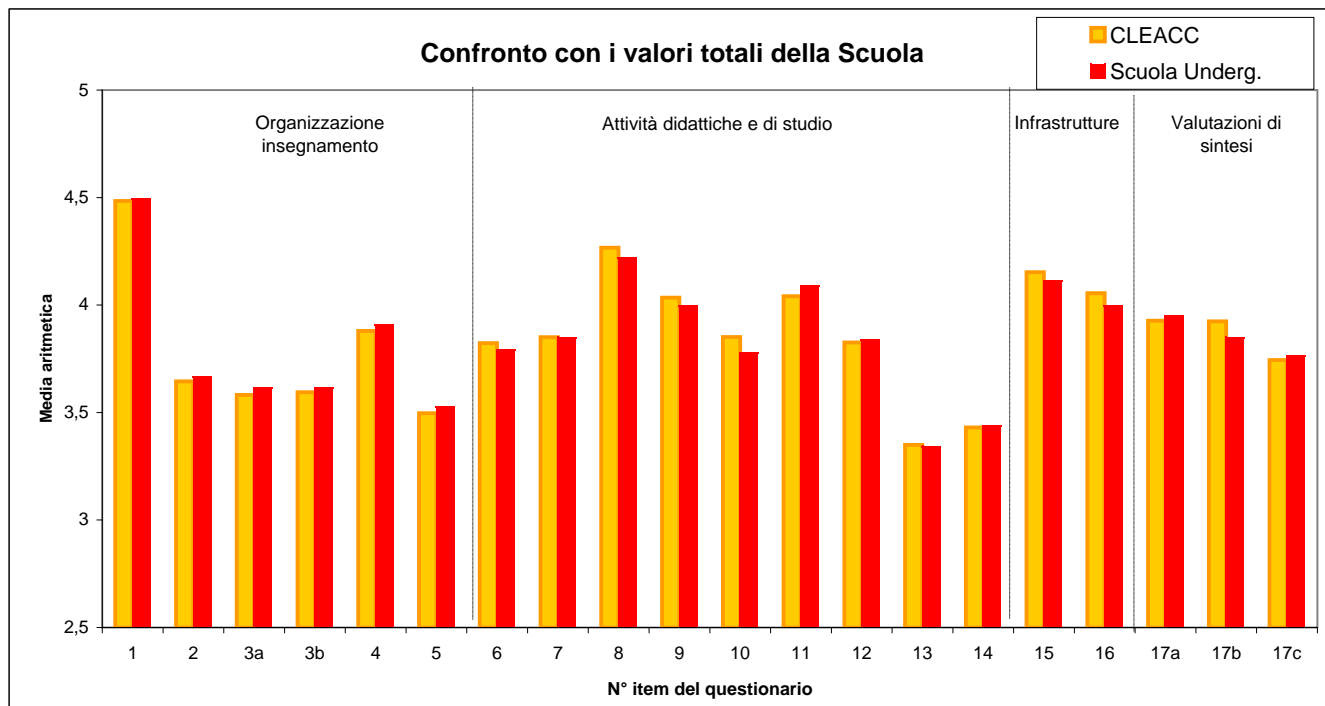
- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**NOTA:** Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea e anno di corso- segue

CLEACC



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

**CLEACC**

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 5 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
<b>I</b>	4,53	3,26	3,64	3,70	4,11	3,62	3,86	3,84	4,34	4,09	3,91	4,17	3,79	2,86	3,12	4,18	4,04	4,06	3,89	3,87
<b>II</b>	4,49	3,69	3,66	3,61	3,78	3,79	3,85	3,93	4,25	4,07	3,77	3,97	3,63	3,15	3,27	4,38	4,27	3,94	3,86	3,74
<b>III</b>	4,35	4,01	3,45	3,39	3,44	3,53	3,75	3,78	4,18	3,91	3,82	3,92	3,99	3,66	3,84	4,31	4,23	3,79	3,74	3,53
<b>Totale</b>	<b>4,47</b>	<b>3,61</b>	<b>3,60</b>	<b>3,59</b>	<b>3,82</b>	<b>3,66</b>	<b>3,82</b>	<b>3,85</b>	<b>4,27</b>	<b>4,03</b>	<b>3,84</b>	<b>4,03</b>	<b>3,80</b>	<b>3,13</b>	<b>3,33</b>	<b>4,29</b>	<b>4,17</b>	<b>3,94</b>	<b>3,85</b>	<b>3,73</b>

**Legenda**

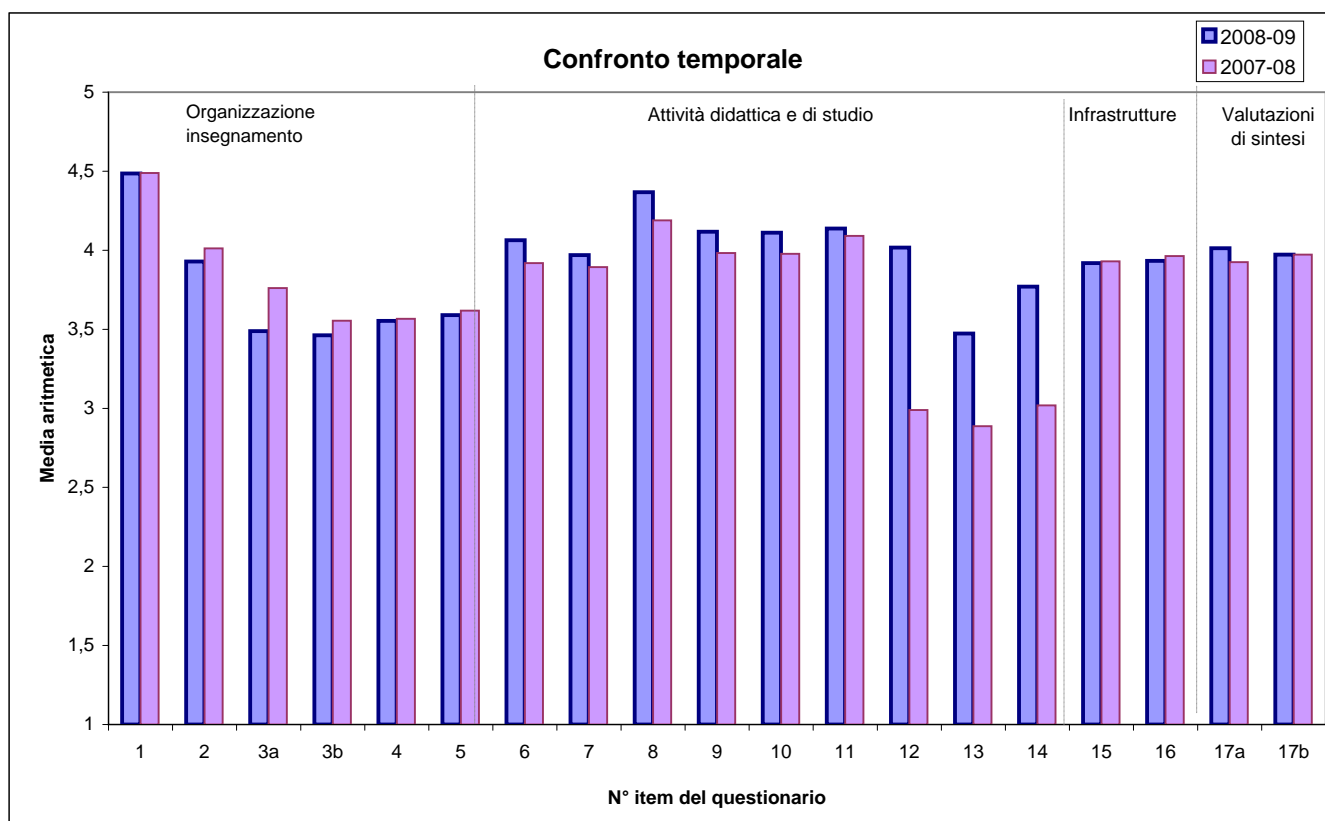
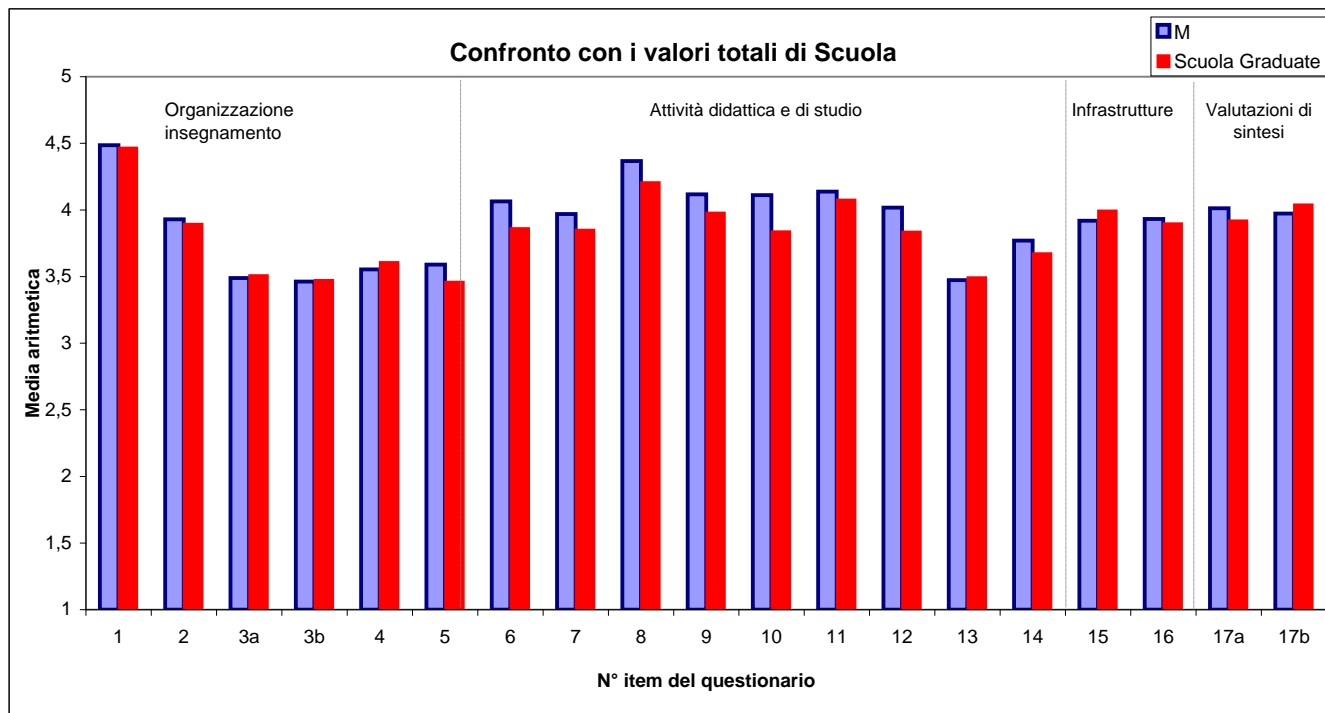
- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le lezioni del docente sono bene preparate e organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**NOTA:** Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Management



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Management**

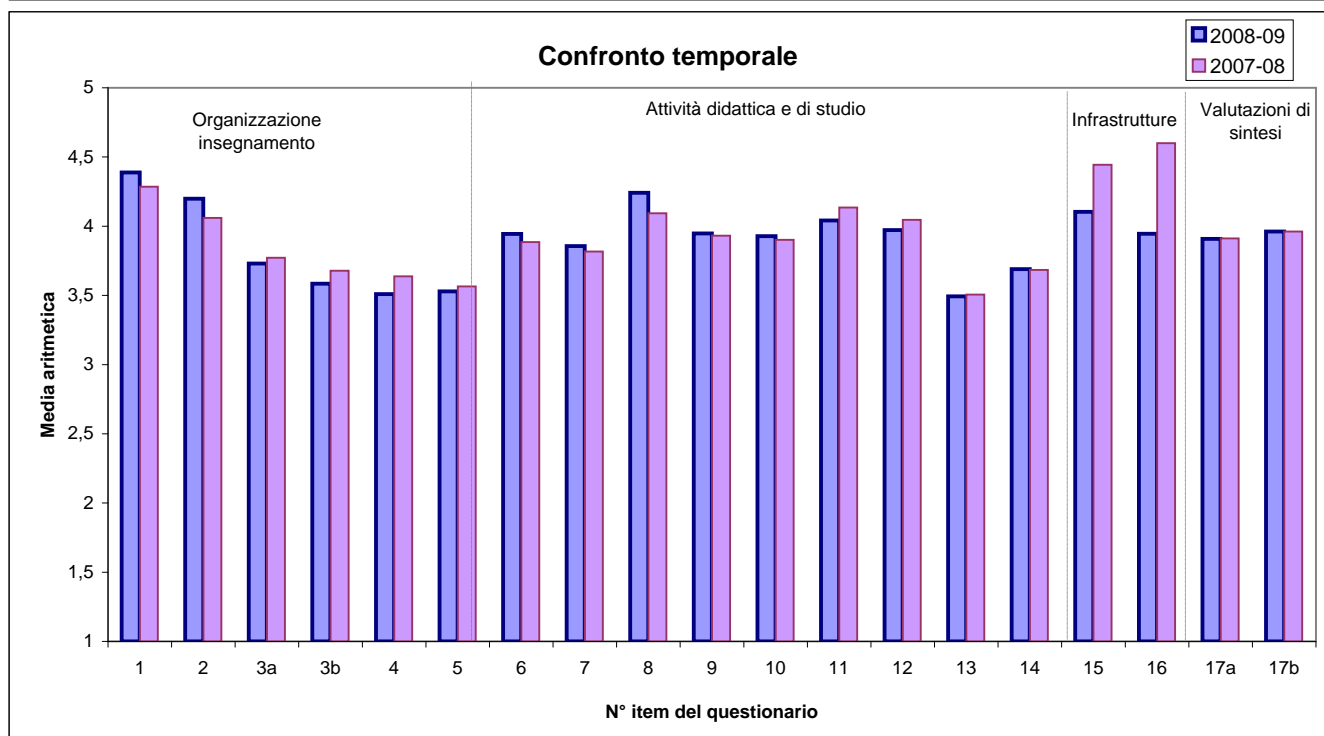
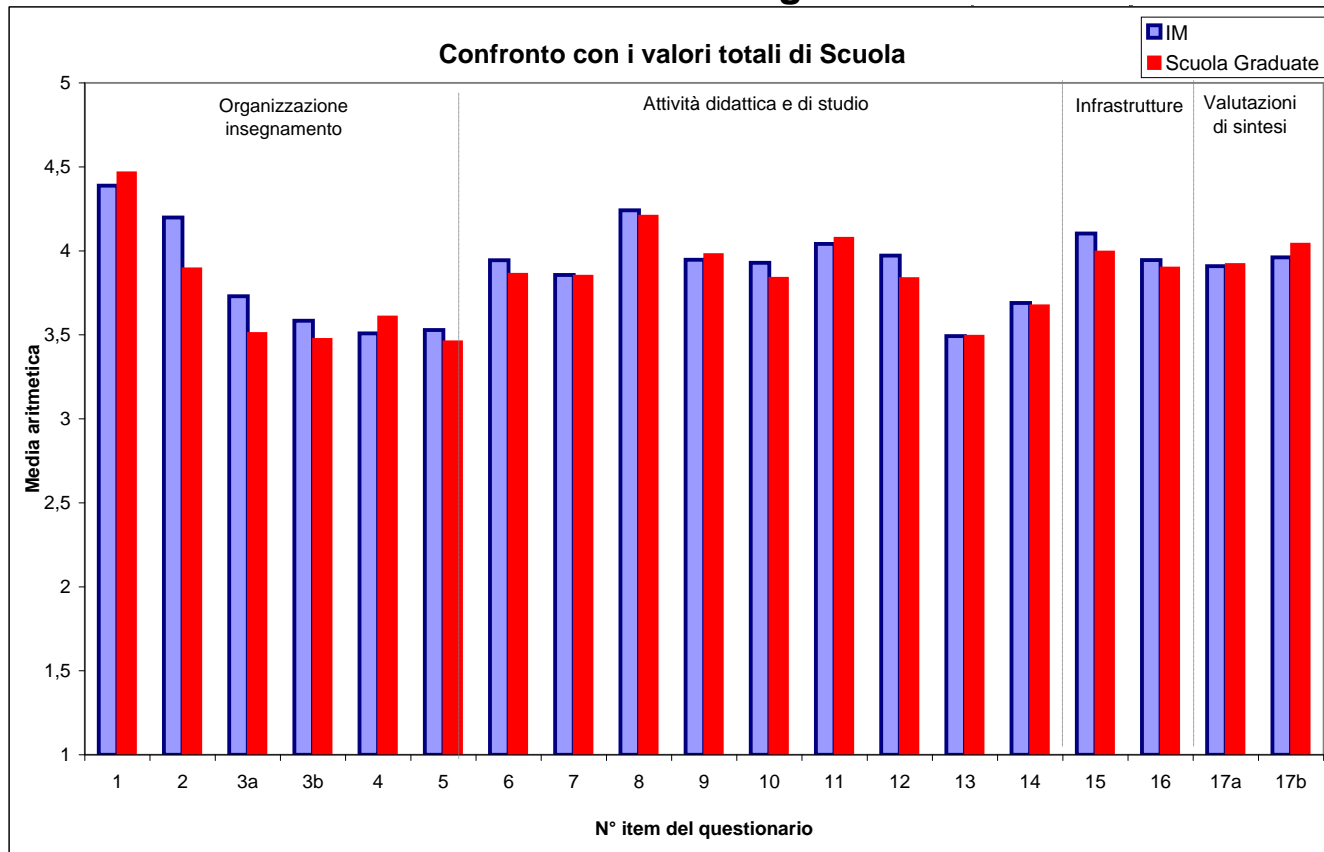
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,51	3,93	3,58	3,53	3,76	3,54	3,86	3,85	4,23	3,99	3,89	4,07	3,86	3,29	3,58	3,88	3,86	3,92	3,86
<b>II</b>	4,56	4,07	3,88	3,82	3,72	3,96	4,24	4,25	4,43	4,28	4,28	4,23	4,25	4,37	4,39	4,30	4,20	4,31	4,38
<b>Totale</b>	<b>4,51</b>	<b>3,94</b>	<b>3,59</b>	<b>3,54</b>	<b>3,76</b>	<b>3,56</b>	<b>3,89</b>	<b>3,88</b>	<b>4,25</b>	<b>4,01</b>	<b>3,93</b>	<b>4,08</b>	<b>3,88</b>	<b>3,32</b>	<b>3,60</b>	<b>3,90</b>	<b>3,88</b>	<b>3,94</b>	<b>3,89</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### International Management



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**International Management**

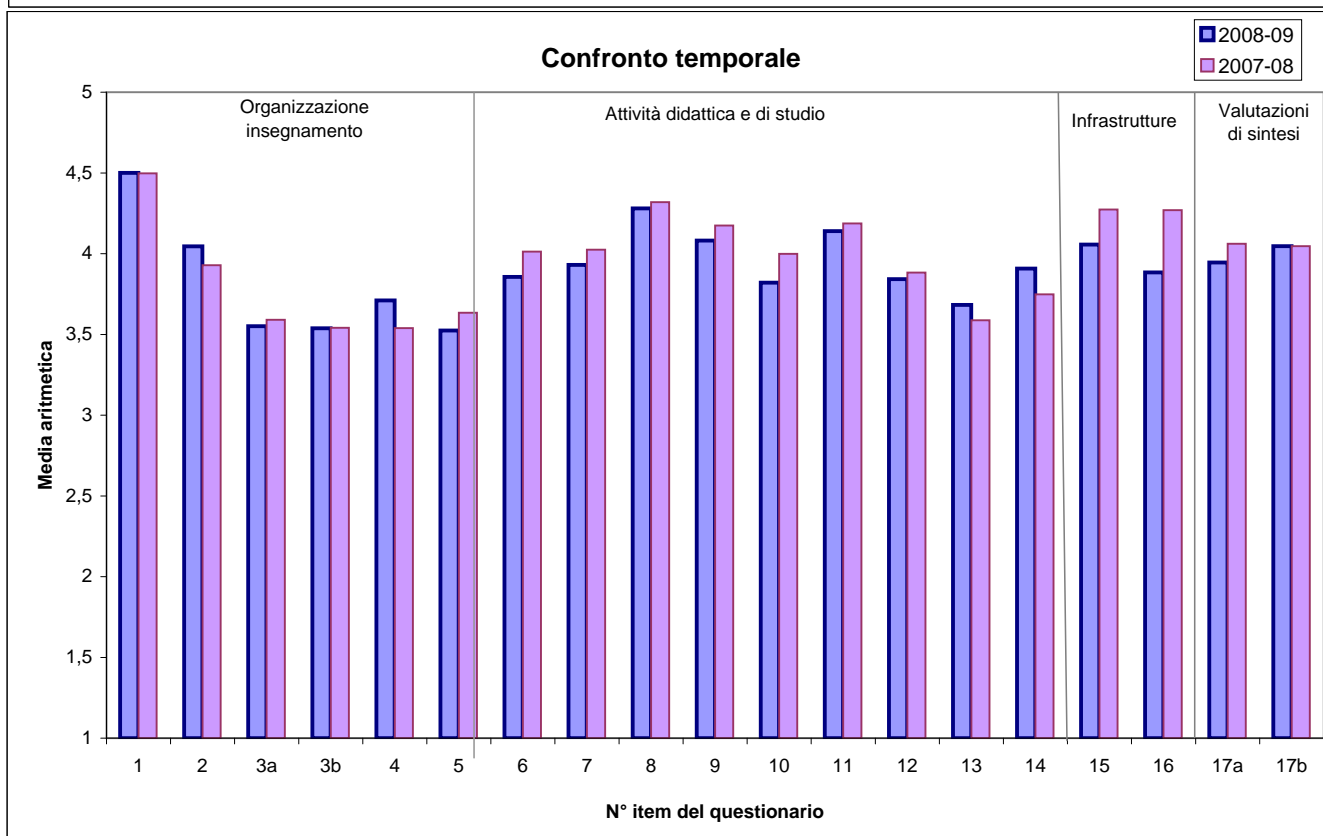
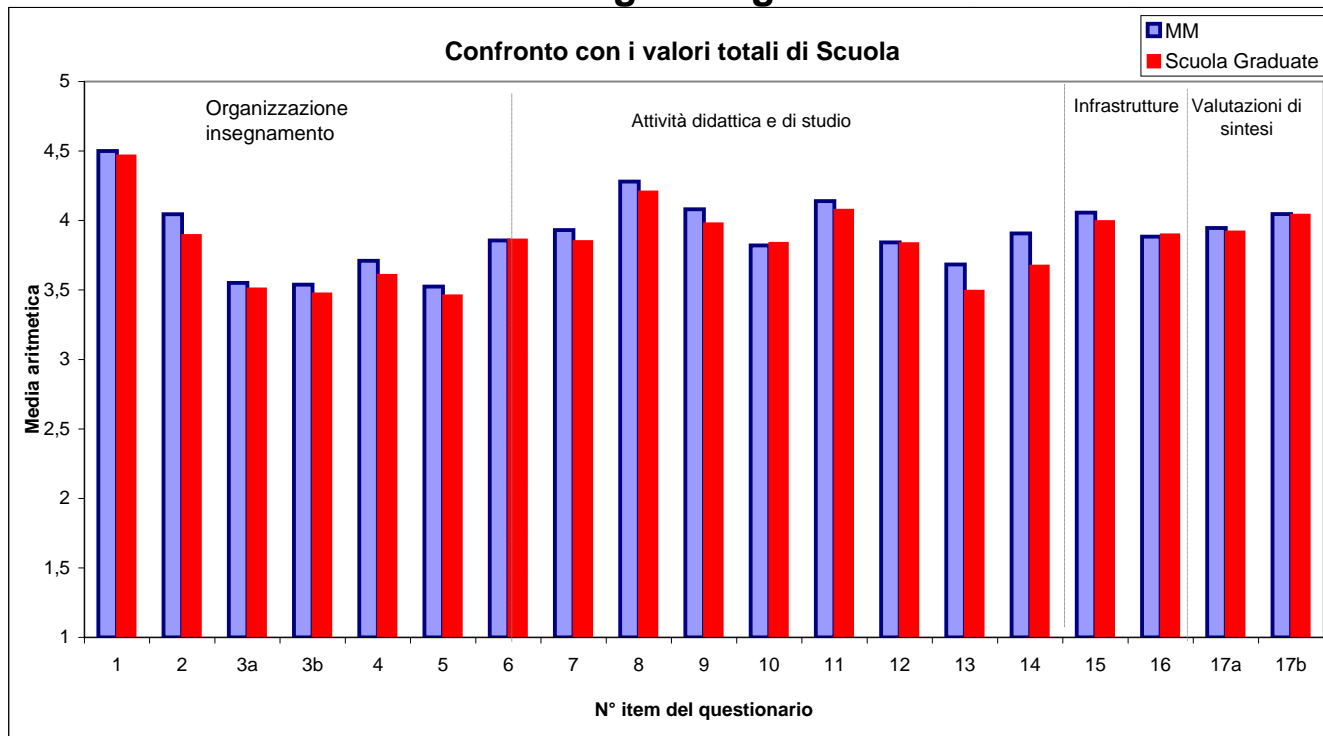
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,44	4,10	3,74	3,60	3,61	3,53	3,89	3,82	4,21	3,96	3,86	4,08	3,95	3,27	3,51	3,80	3,64	3,91	3,91
<b>II</b>	4,23	4,68	4,08	3,96	4,24	4,32	4,19	3,96	4,38	4,19	4,38	4,35	4,24	n.v.	n.v.	4,56	4,54	4,19	3,77
<b>Totale</b>	<b>4,43</b>	<b>4,12</b>	<b>3,76</b>	<b>3,62</b>	<b>3,64</b>	<b>3,57</b>	<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>4,22</b>	<b>3,96</b>	<b>3,88</b>	<b>4,09</b>	<b>3,96</b>	<b>3,27</b>	<b>3,51</b>	<b>3,83</b>	<b>3,70</b>	<b>3,92</b>	<b>3,90</b>

**Legenda**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d' esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|--|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Marketing Management



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Marketing Management

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,52	3,99	3,58	3,54	3,75	3,56	3,80	3,85	4,20	4,01	3,82	4,12	3,93	3,63	3,81	4,15	3,89	3,98	3,91
<b>II</b>	4,56	4,44	4,01	4,12	3,84	4,10	4,29	4,29	4,55	4,43	4,28	4,36	4,27	n.v.	n.v.	4,24	4,03	4,29	4,34
<b>Totale</b>	<b>4,53</b>	<b>4,02</b>	<b>3,61</b>	<b>3,59</b>	<b>3,75</b>	<b>3,60</b>	<b>3,84</b>	<b>3,88</b>	<b>4,23</b>	<b>4,04</b>	<b>3,85</b>	<b>4,14</b>	<b>3,95</b>	<b>3,63</b>	<b>3,81</b>	<b>4,16</b>	<b>3,90</b>	<b>4,00</b>	<b>3,94</b>

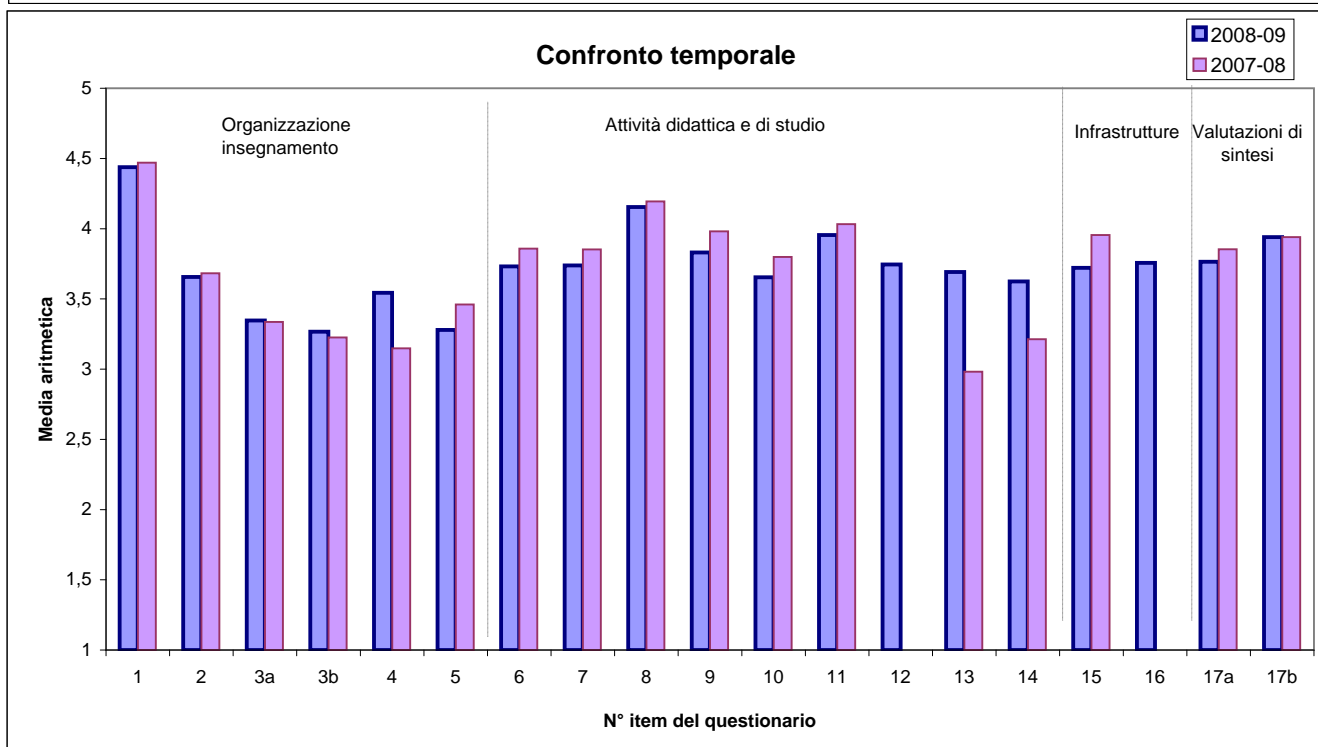
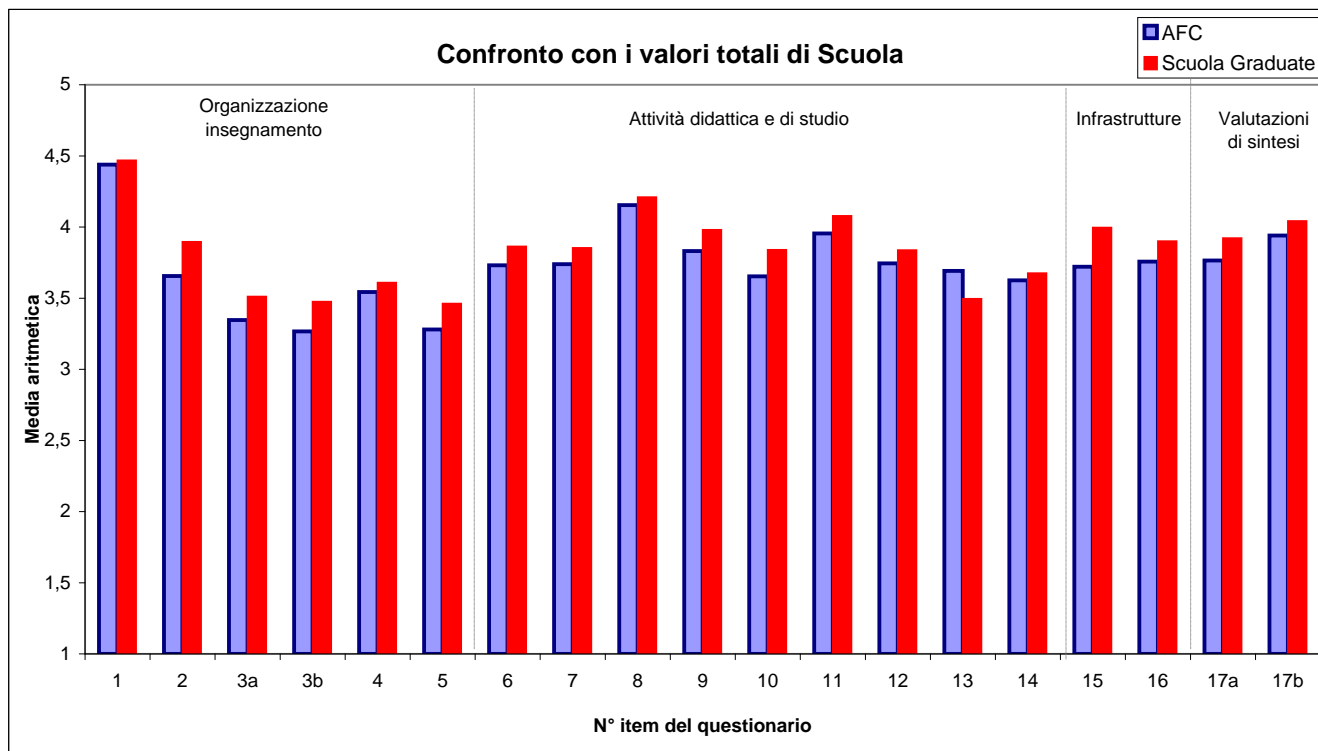
Legenda

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|



## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo**

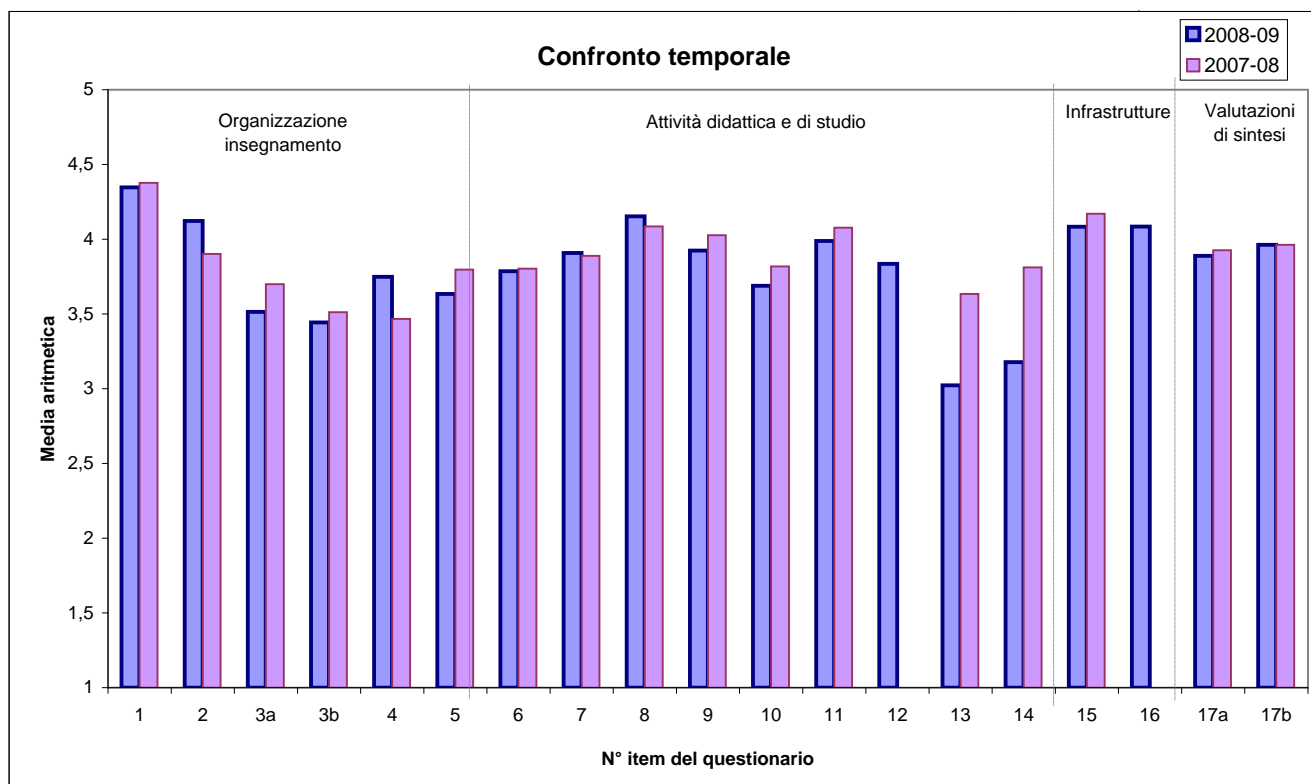
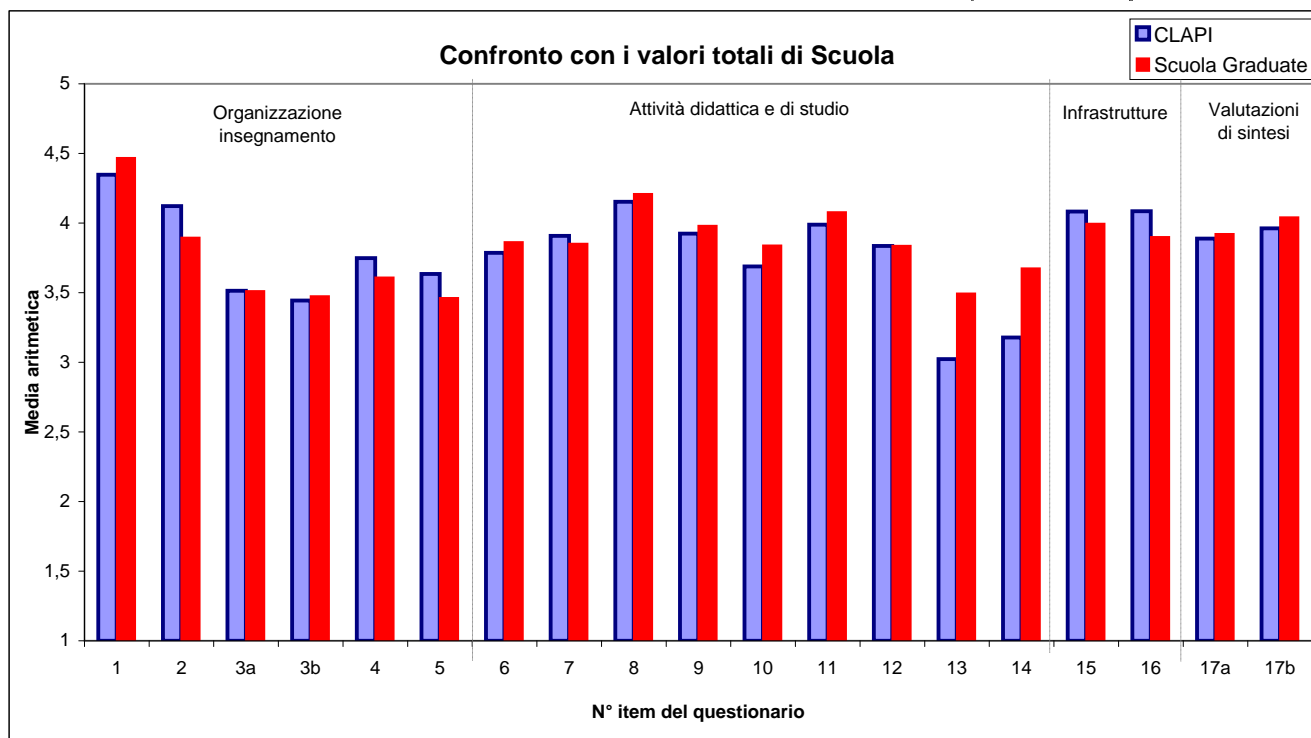
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
<b>Anno</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4a</i>	<i>4b</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17a</i>	<i>17b</i>
<b>I</b>	4,50	3,59	3,28	3,21	3,61	3,31	3,80	3,77	4,20	3,92	3,75	3,97	3,40	2,78	3,05	3,61	3,58	3,75	3,85
<b>II</b>	4,41	3,61	4,17	4,00	3,72	3,72	4,40	4,45	4,68	4,37	4,32	4,06	4,33	n.v.		4,28	4,11	4,56	4,83
<b>Totale</b>	<b>4,50</b>	<b>3,59</b>	<b>3,29</b>	<b>3,22</b>	<b>3,61</b>	<b>3,32</b>	<b>3,80</b>	<b>3,78</b>	<b>4,20</b>	<b>3,92</b>	<b>3,75</b>	<b>3,97</b>	<b>3,40</b>	<b>2,78</b>	<b>3,05</b>	<b>3,62</b>	<b>3,59</b>	<b>3,76</b>	<b>3,86</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni Internazionali**

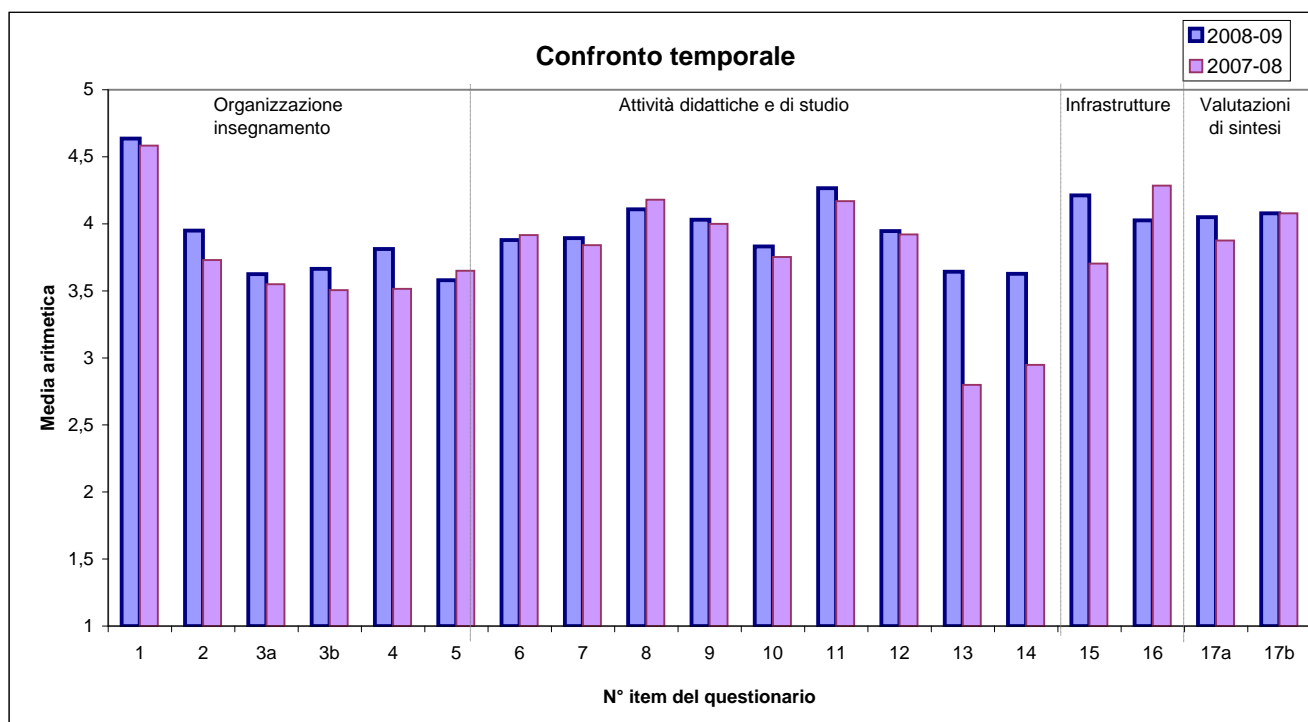
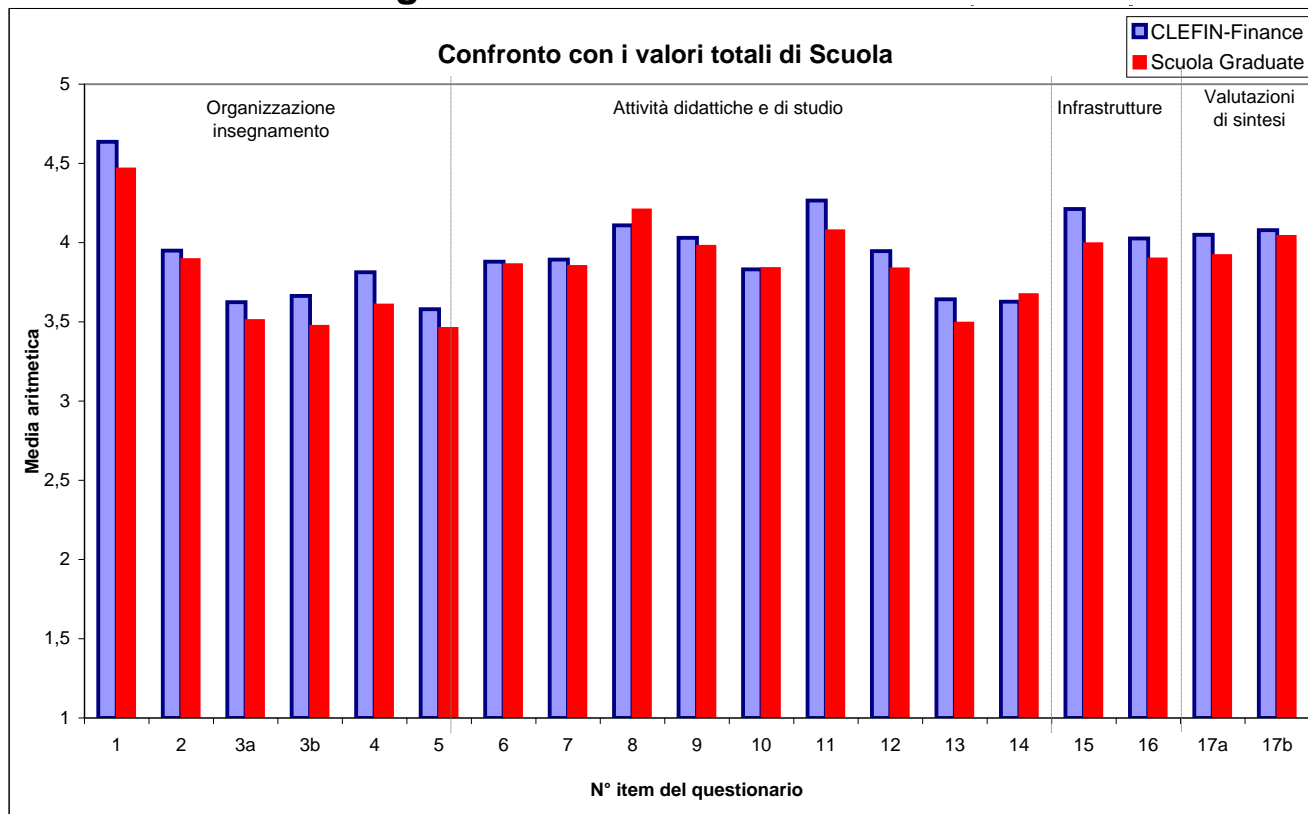
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,28	4,01	3,43	3,43	3,84	3,59	3,91	3,96	4,21	3,98	3,81	3,98	3,85	3,45	3,60	3,82	3,83	3,95	3,93
<b>II</b>	4,39	4,27	4,00	4,05	4,09	4,14	4,19	4,27	4,44	4,16	4,34	4,23	4,38	n.v.	n.v.	4,26	4,44	4,26	4,45
<b>Totale</b>	<b>4,29</b>	<b>4,02</b>	<b>3,46</b>	<b>3,47</b>	<b>3,86</b>	<b>3,62</b>	<b>3,93</b>	<b>3,98</b>	<b>4,23</b>	<b>3,99</b>	<b>3,85</b>	<b>3,99</b>	<b>3,89</b>	<b>3,45</b>	<b>3,60</b>	<b>3,85</b>	<b>3,88</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (Finance)**

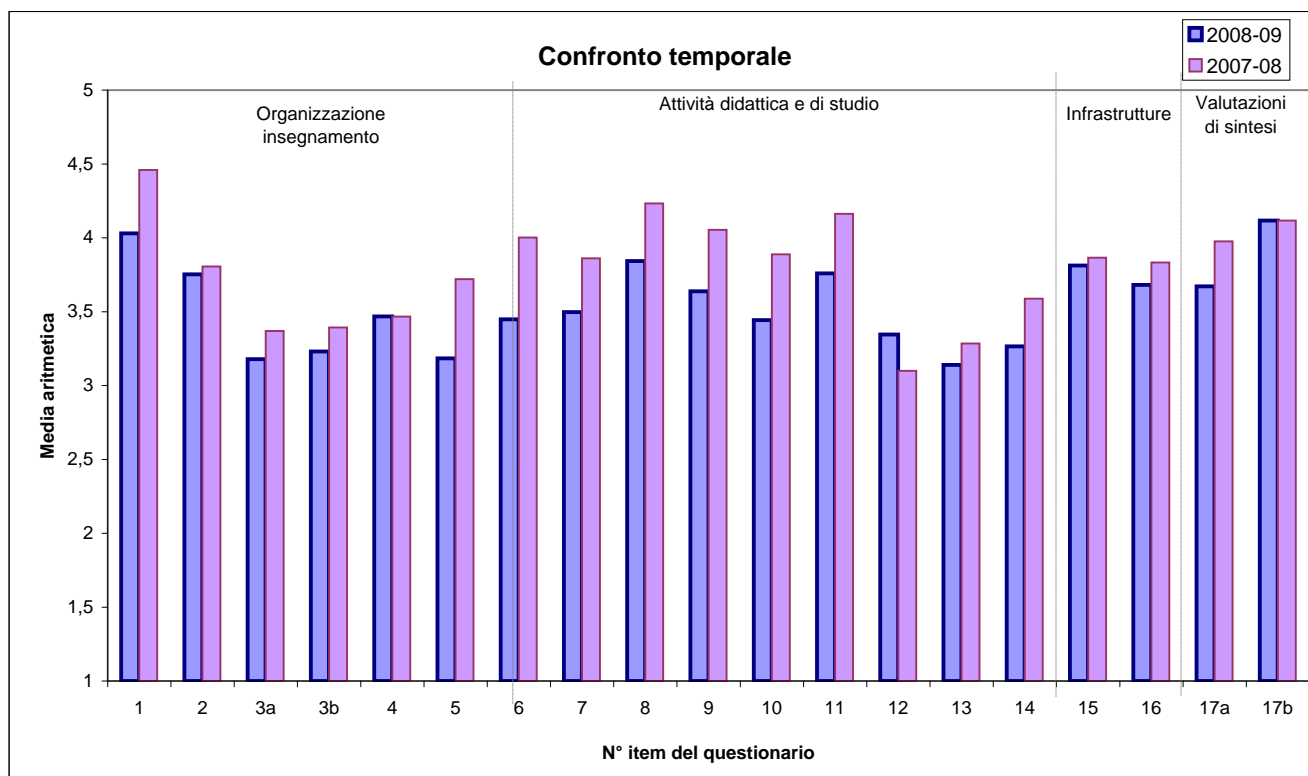
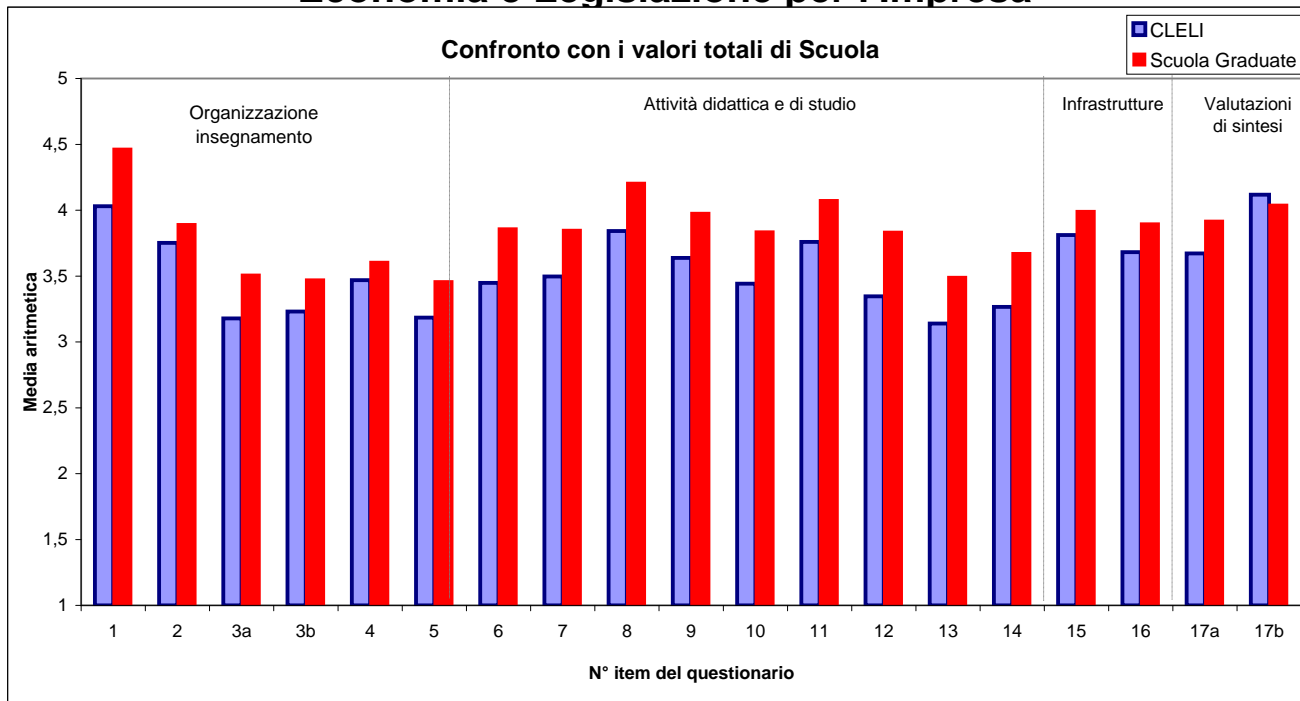
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
<b>Anno</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4a</i>	<i>4b</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17a</i>	<i>17b</i>
<b>I</b>	4,65	3,71	3,56	3,54	3,67	3,41	3,90	3,88	4,15	4,03	3,76	4,26	3,77	3,15	3,22	4,22	4,03	4,00	4,10
<b>II</b>	4,72	4,39	4,04	4,15	4,10	4,20	4,17	4,05	4,34	4,16	4,18	4,36	4,17	3,87	4,23	4,53	4,42	4,23	4,39
<b>Totale</b>	<b>4,66</b>	<b>3,77</b>	<b>3,60</b>	<b>3,59</b>	<b>3,71</b>	<b>3,48</b>	<b>3,92</b>	<b>3,90</b>	<b>4,17</b>	<b>4,05</b>	<b>3,80</b>	<b>4,27</b>	<b>3,80</b>	<b>3,19</b>	<b>3,27</b>	<b>4,25</b>	<b>4,07</b>	<b>4,02</b>	<b>4,13</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Economia e Legislazione per l'Impresa



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Economia e Legislazione per l'Impresa**

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,21	3,68	3,13	3,22	3,48	3,21	3,56	3,52	3,99	3,76	3,60	3,94	3,50	3,35	3,41	3,60	3,58	3,72	3,93
<b>II</b>	4,17	4,00	3,78	3,74	4,00	3,90	4,42	4,35	4,48	4,45	4,62	4,23	4,25	4,50	4,25	4,59	4,47	4,36	4,59
<b>Totale</b>	<b>4,21</b>	<b>3,70</b>	<b>3,16</b>	<b>3,24</b>	<b>3,51</b>	<b>3,24</b>	<b>3,59</b>	<b>3,55</b>	<b>4,01</b>	<b>3,78</b>	<b>3,64</b>	<b>3,95</b>	<b>3,54</b>	<b>3,37</b>	<b>3,42</b>	<b>3,65</b>	<b>3,62</b>	<b>3,75</b>	<b>3,96</b>

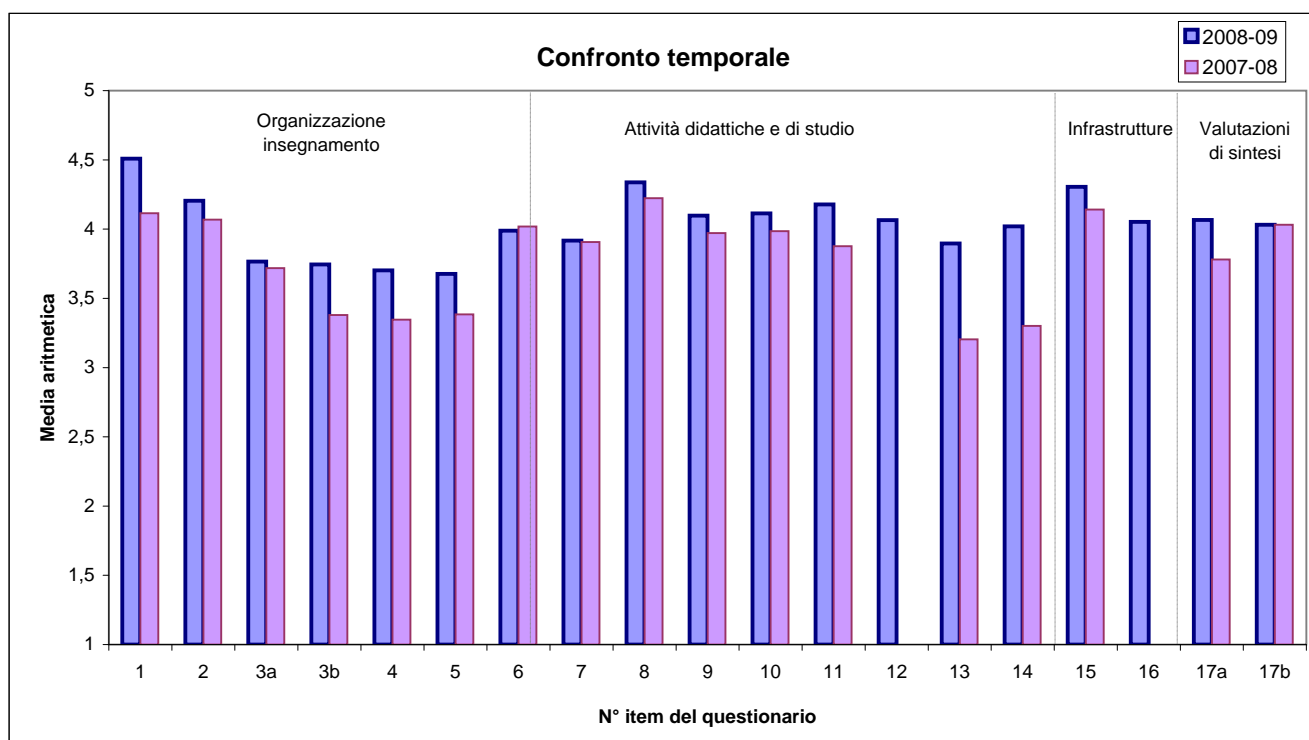
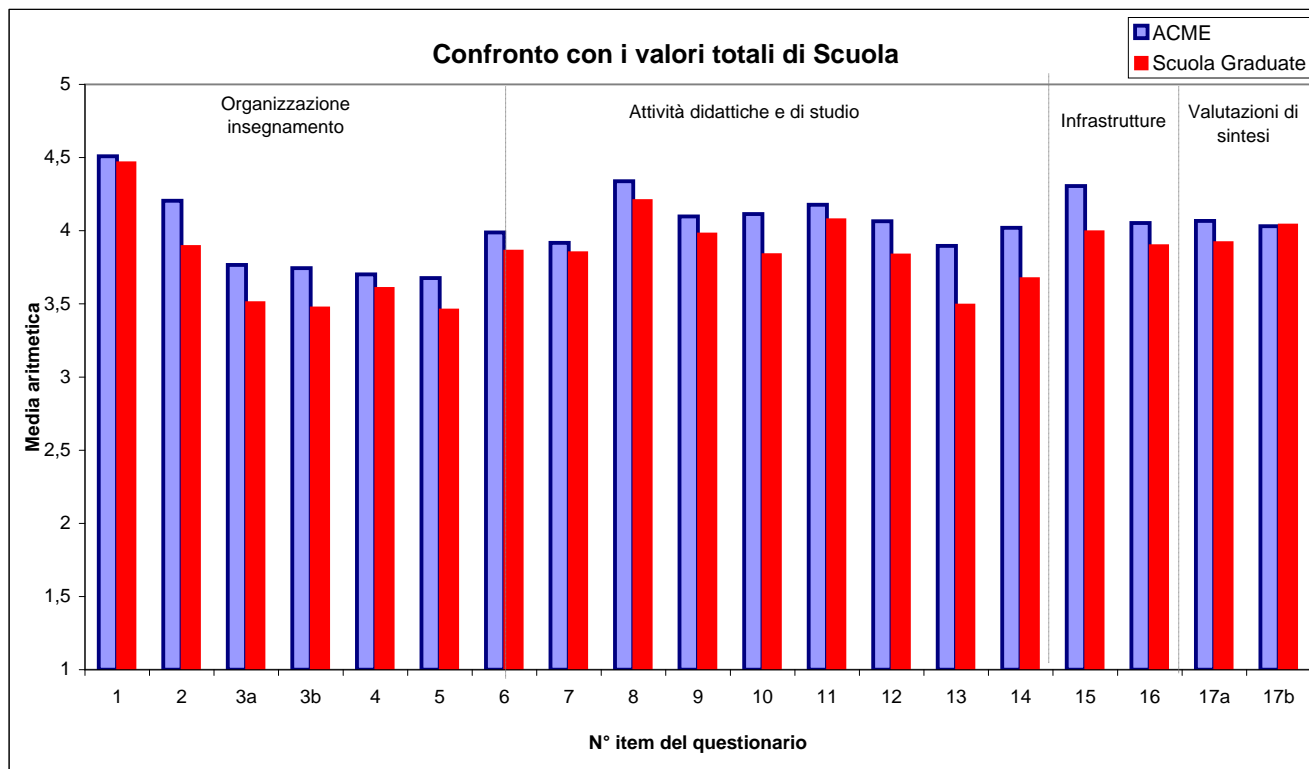
**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|



## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment**

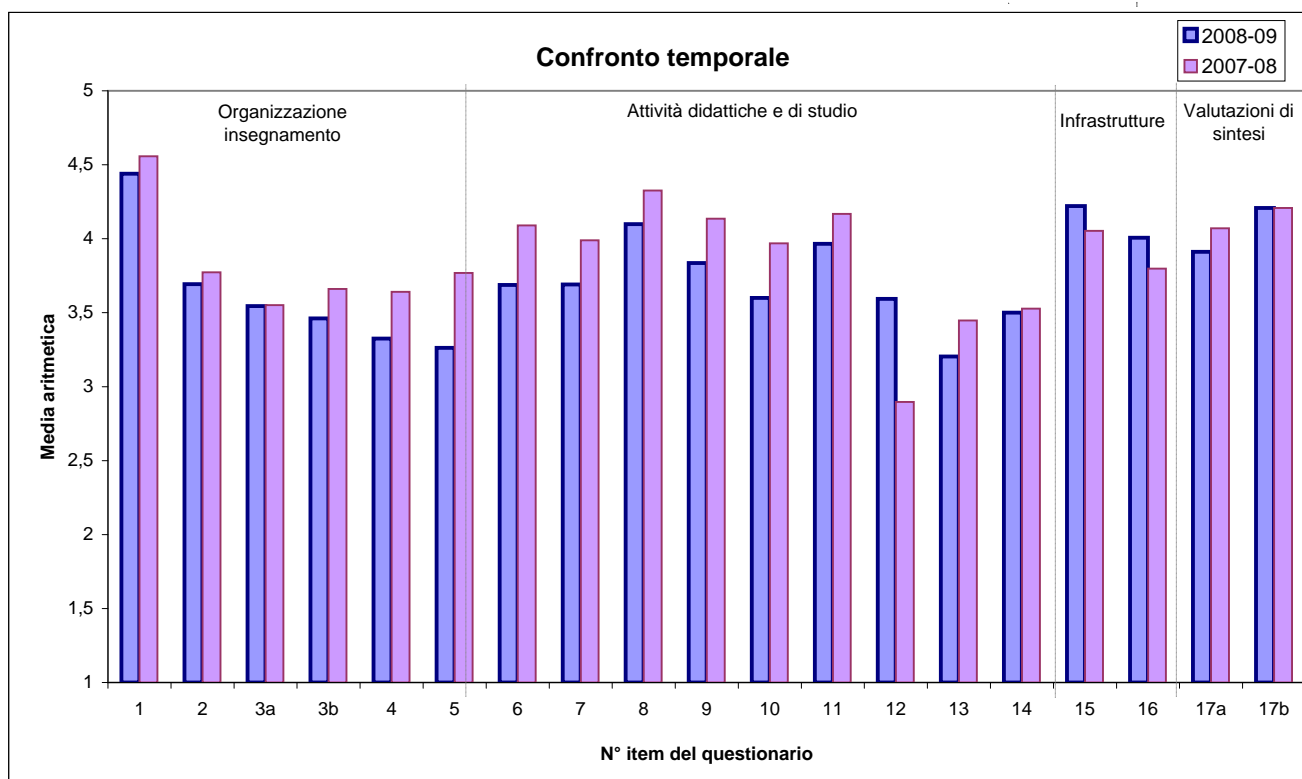
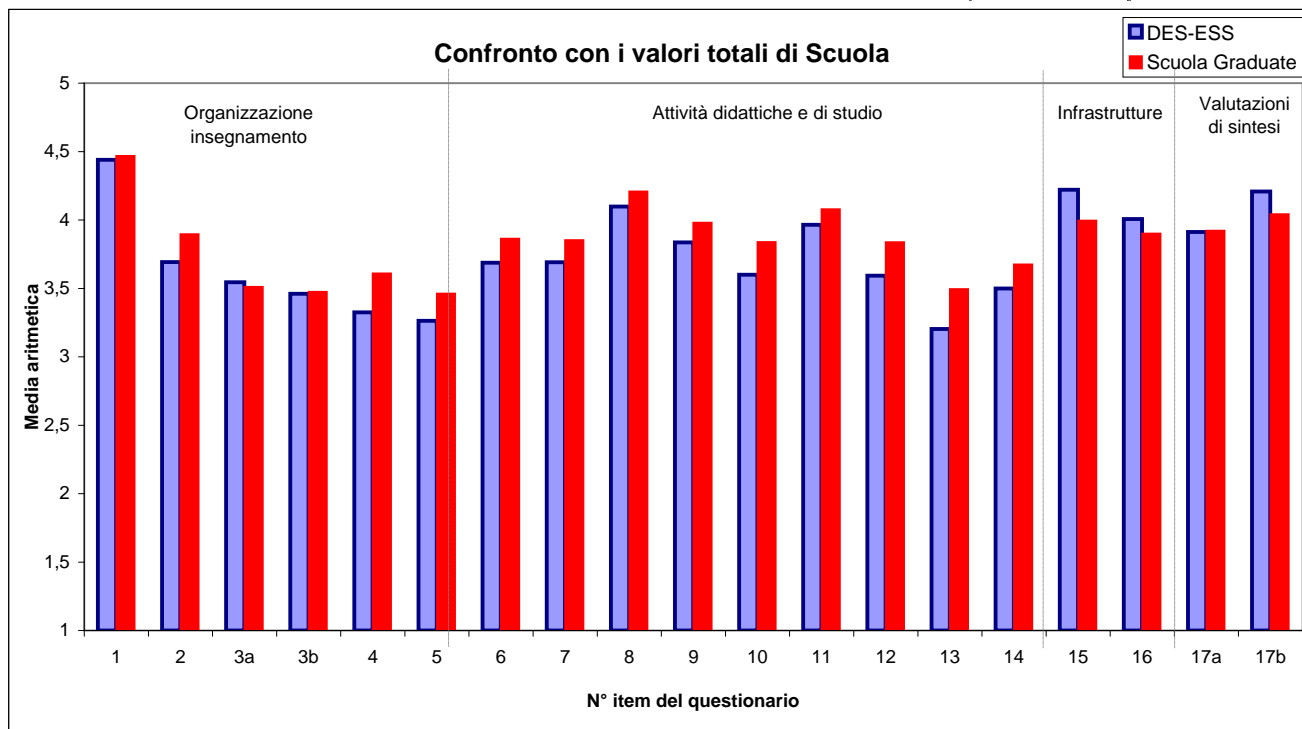
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,46	4,03	3,64	3,58	3,47	3,58	3,83	3,74	4,23	3,99	3,96	3,99	3,99	3,58	3,70	4,10	4,01	3,88	3,96
<b>II</b>	3,45	4,11	3,79	3,54	3,12	3,70	3,91	3,60	4,06	3,53	3,93	3,26	3,93	3,76	3,56	4,23	3,60	3,66	4,26
<b>Totale</b>	<b>4,40</b>	<b>4,03</b>	<b>3,65</b>	<b>3,58</b>	<b>3,44</b>	<b>3,59</b>	<b>3,83</b>	<b>3,73</b>	<b>4,21</b>	<b>3,95</b>	<b>3,96</b>	<b>3,94</b>	<b>3,99</b>	<b>3,59</b>	<b>3,69</b>	<b>4,11</b>	<b>3,98</b>	<b>3,87</b>	<b>3,98</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Discipline Economiche e Sociali



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009  
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Discipline Economiche e Sociali (Economics and Social Sciences)**

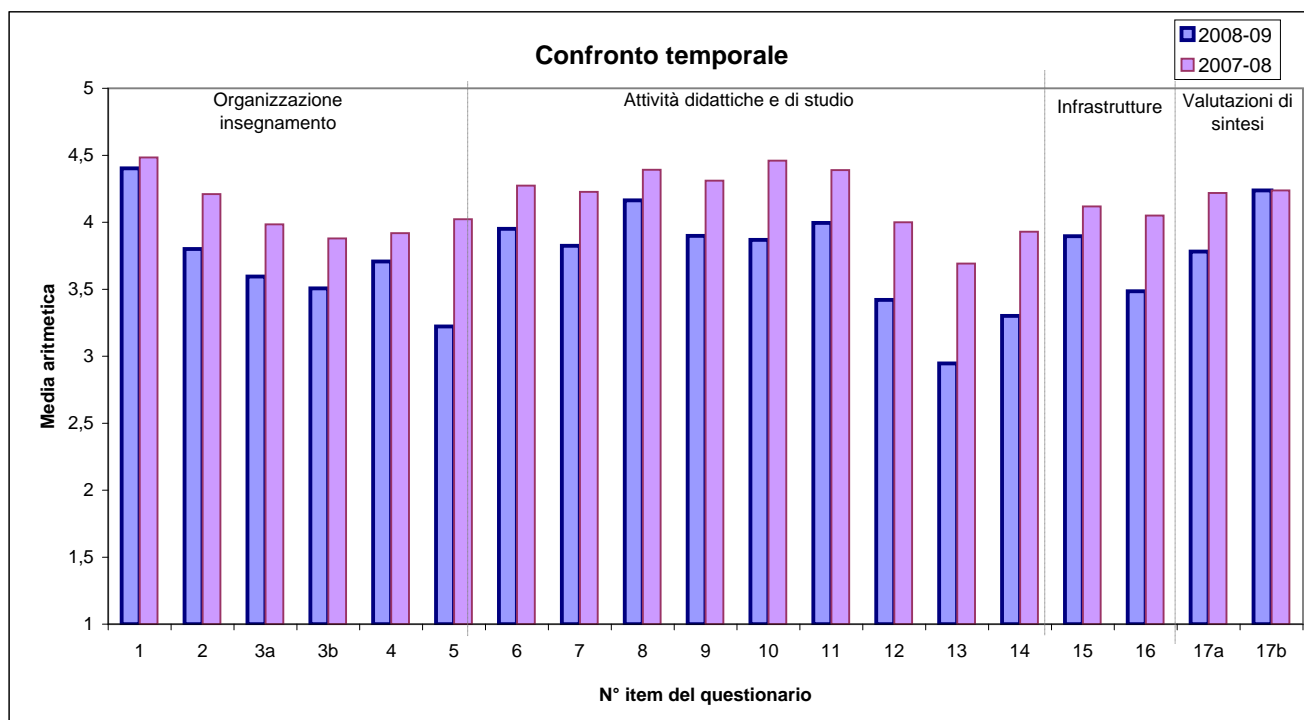
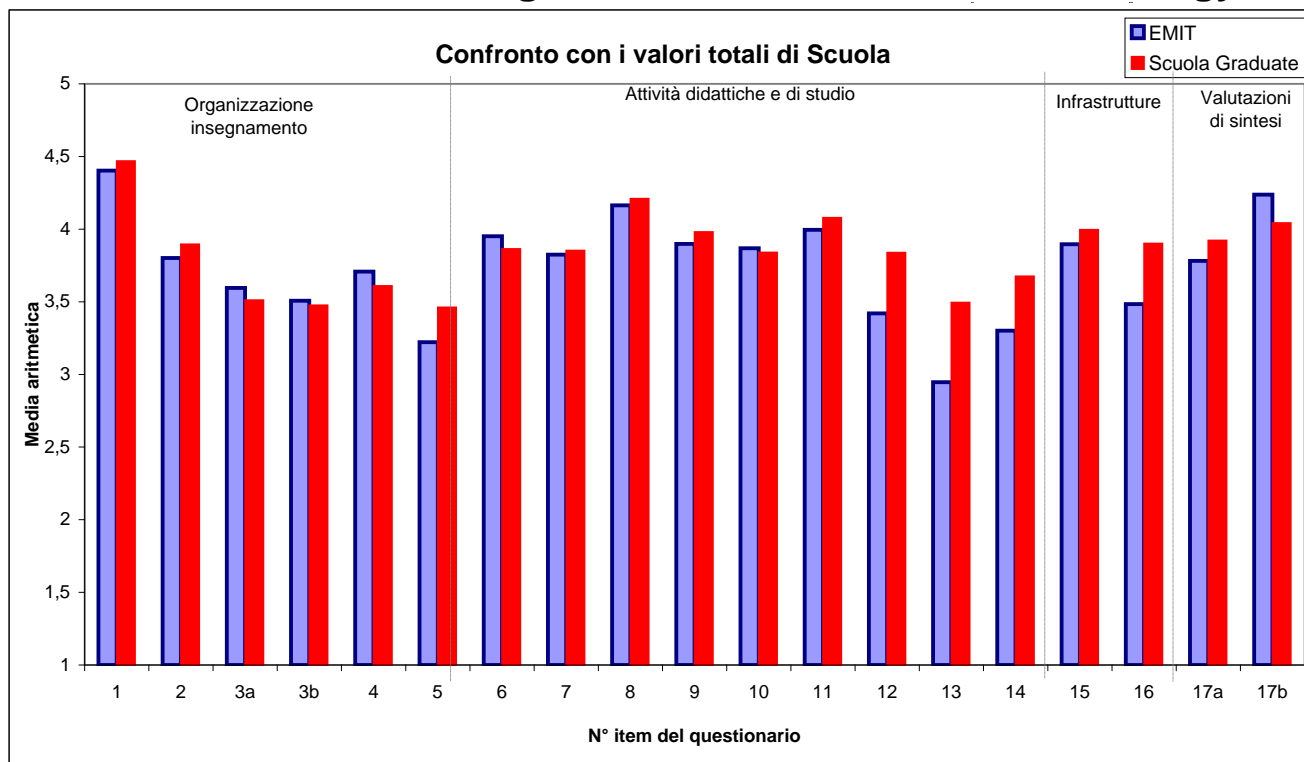
Anno	ITEM (N°)																		
	scala 1 (min) - 5 (max)																		
	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,45	3,51	3,55	3,59	3,92	3,39	3,60	3,61	4,25	3,93	3,63	4,04	3,73	3,96	4,07	3,48	3,59	3,86	3,94
<b>II</b>	4,44	3,69	3,55	3,46	3,33	3,26	3,69	3,69	4,10	3,84	3,60	3,97	3,59	3,20	3,50	4,22	4,01	3,91	4,15
<b>Totale</b>	<b>4,44</b>	<b>3,61</b>	<b>3,55</b>	<b>3,52</b>	<b>3,60</b>	<b>3,32</b>	<b>3,65</b>	<b>3,65</b>	<b>4,17</b>	<b>3,88</b>	<b>3,61</b>	<b>4,00</b>	<b>3,67</b>	<b>3,62</b>	<b>3,81</b>	<b>3,88</b>	<b>3,79</b>	<b>3,89</b>	<b>4,05</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO

### Economics and Management of Innovation and Technology



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Corsi di Laurea Scuola Graduate**

**Economics and Management of Innovation and Technology**

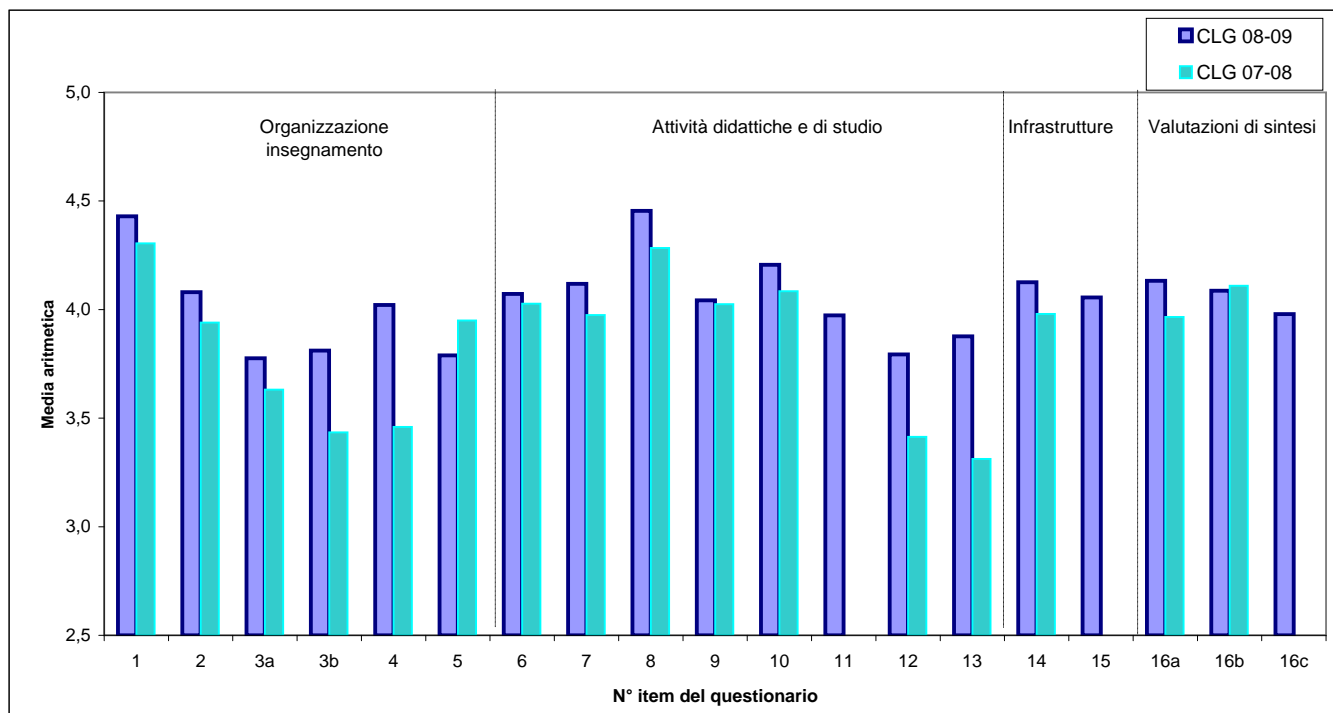
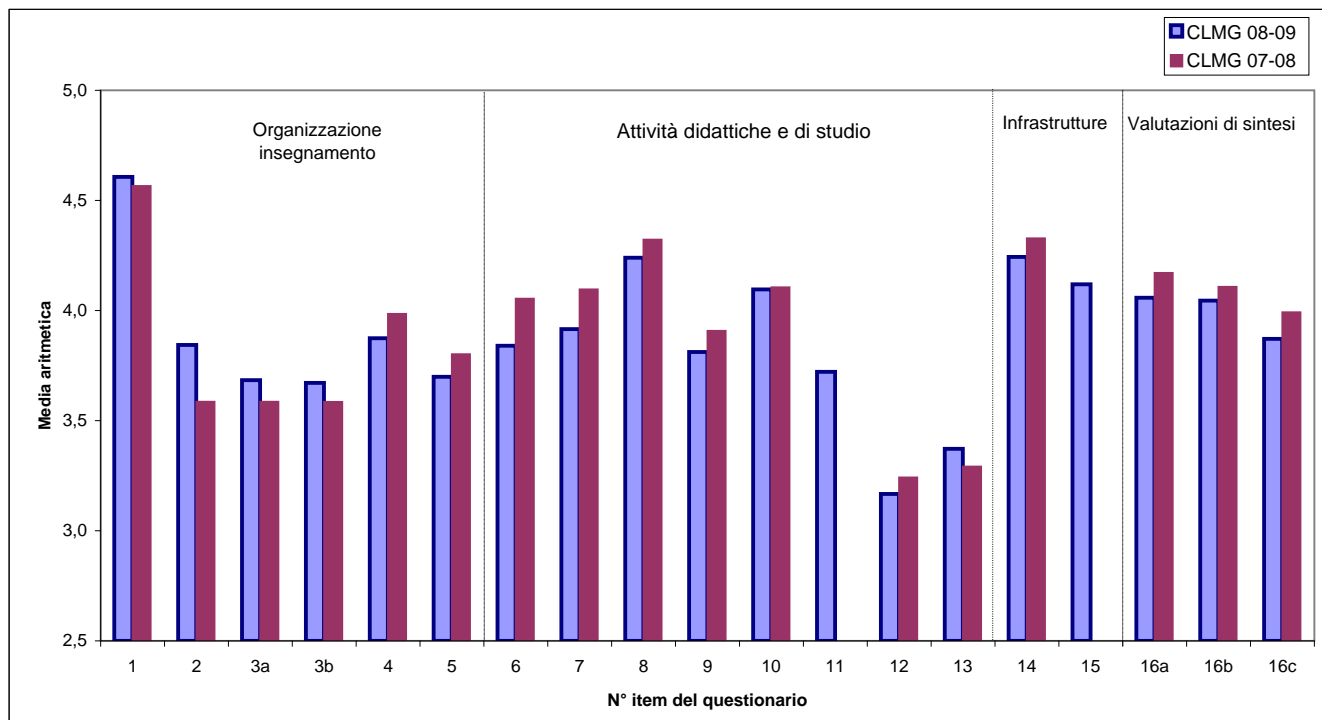
ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
<b>I</b>	4,35	3,97	3,68	3,62	3,63	3,41	4,06	3,93	4,22	4,02	4,04	4,05	3,76	3,59	3,90	3,93	3,62	3,96	3,95
<b>II</b>	4,66	4,28	4,32	4,19	4,41	3,58	4,51	4,63	4,66	4,47	4,61	4,70	4,36	n.v.	n.v.	4,45	4,47	4,68	4,55
<b>Totale</b>	<b>4,37</b>	<b>3,99</b>	<b>3,73</b>	<b>3,67</b>	<b>3,69</b>	<b>3,43</b>	<b>4,10</b>	<b>3,99</b>	<b>4,26</b>	<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,10</b>	<b>3,81</b>	<b>3,59</b>	<b>3,90</b>	<b>3,97</b>	<b>3,68</b>	<b>4,02</b>	<b>3,99</b>

**Legenda**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>4a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>4b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>5) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|--|

## CONFRONTO TEMPORALE DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI STUDI E ANNO DI CORSO

( CLMG e CLG )



**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Scuola di Giurisprudenza**

**CLMG**

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16a	16b	16c
<b>I</b>	4,68	3,71	3,74	3,73	4,04	4,00	3,74	3,90	4,23	3,77	4,23	3,64	3,12	3,33	4,26	4,10	4,11	4,04	3,94
<b>II</b>	4,61	3,89	3,77	3,79	3,98	3,53	3,97	3,99	4,34	3,89	4,14	3,93	3,39	3,56	4,37	4,26	4,14	4,03	3,97
<b>III</b>	4,49	4,00	3,48	3,43	3,46	3,42	3,84	3,83	4,14	3,78	3,81	3,69	3,22	3,29	4,01	3,99	3,87	4,07	3,63
<b>Totale</b>	<b>4,61</b>	<b>3,84</b>	<b>3,68</b>	<b>3,67</b>	<b>3,87</b>	<b>3,70</b>	<b>3,84</b>	<b>3,91</b>	<b>4,24</b>	<b>3,81</b>	<b>4,10</b>	<b>3,72</b>	<b>3,21</b>	<b>3,37</b>	<b>4,25</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>4,04</b>	<b>3,87</b>

**Legenda**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>10) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>11) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>12) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>13) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>14) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>16a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.</p> <p>16b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>16c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|



**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009**  
**Scuola di Giurisprudenza**

**CLG**

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 5 (max)																			
Anno	1	2	3	4a	4b	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16a	16ba	16c
<b>I</b>	4,50	4,10	3,83	3,89	4,08	3,80	3,97	4,02	4,38	3,98	4,21	3,98	3,90	3,98	4,24	4,13	4,11	4,01	3,93
<b>II</b>	4,28	4,03	3,65	3,64	3,90	3,76	4,26	4,18	4,49	4,29	4,20	3,96	3,63	3,65	3,81	3,87	4,19	4,25	4,10
<b>Totale</b>	<b>4,43</b>	<b>4,08</b>	<b>3,78</b>	<b>3,81</b>	<b>4,02</b>	<b>3,79</b>	<b>4,07</b>	<b>4,07</b>	<b>4,41</b>	<b>4,08</b>	<b>4,21</b>	<b>3,97</b>	<b>3,83</b>	<b>3,88</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>4,13</b>	<b>4,09</b>	<b>3,98</b>

**Legenda**

1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

3a) Il materiale didattico è chiaro.

3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

10) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.

11) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.

12) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.

13) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.

15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.

16a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.

16b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.

16c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Parte V:**

*Insegnamenti Linguistici*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2008-2009 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti:2.194

LINGUA STRANIERA VALUTATA E MODULO FREQUENTATO

	2008-09	2007-08	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti		% frequentanti su iscritti	
	v.a.	v.a.	2008-09	2007-08	2008-09	2007-08	2008-09	2007-08
Corsi per studenti Triennali	1.170	1.589	20,1	26,0	84,0	82,2	24,0	31,6
Corsi per studenti Biennali	1.024	1.221	18,5	18,3	83,9	78,2	22,1	23,4

Corsi di Laurea Triennale

Lingua	2008-09		2007-08	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	175	14,7	273	17,2
Inglese	629	52,8	690	43,4
Italiano	87	7,3	129	8,1
Portoghese	9	0,8	2	0,1
Spagnolo	181	15,2	371	23,3
Tedesco	22	1,8	42	2,6
NR	88	7,4	82	5,2
TOTALE	1.191	100,0	1.589	

Modulo		2008-09		2007-08	
		v.a.	%	v.a.	%
Studenti 1° e 2° anno	P 1	115	12,1	144	21,7
	P 2	497	52,5	461	69,3
	P 3	63	6,7	57	8,6
Studenti 3° anno	P1	254	26,8	3	0,5
	P3	18	1,9	-	-
		947	100,0	665	100,0
NR		245		95	

Corsi di Laurea Specialistica

Lingua	2008-09		2007-08	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	308	31,7	296	25,6
Inglese	205	21,1	551	47,7
Italiano	79	8,1	38	3,3
Portoghese	0	0,0	0	0,0
Spagnolo	326	33,6	215	18,6
Tedesco	53	5,5	56	4,8
TOTALE	971	100,0	1.156	100,0
NR	53		64	

Modulo	2008-09		2007-08	
	v.a.	%	v.a.	%
A 2	11	1,2	0	0,0
B 1	546	60,8	451	40,5
B 2	276	30,7	520	46,7
C 1	65	7,2	143	12,8
TOTALE	898	100,0	1.114	100,0
NR	132		107	

N° rispondenti:2.194

**INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI**

**A. Anno di corso (dichiarato)**

	2008-09		2007-08	
	v.a.	%	v.a.	%
I Triennale	458	22,8	440	17,8
II Triennale	199	9,9	243	9,8
III Triennale	444	22,1	744	30,0
Fuori corso	11	0,5	25	1,0
I Biennale	462	23,0	570	23,0
II Biennale	430	21,4	449	18,1
Fuori corso	2	0,1	7	0,3
TOTALE	2.006	100,0	2.478	100,0
NR	188		332	

**B. Corso di Laurea (dichiarato)**

	2008-09		2007-08	
	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	587	27,5	677	27,8
CLES	98	4,6	111	4,6
BIEM	86	4,0	97	4,0
CLEF	163	7,6	237	9,7
CLEACC	105	4,9	170	7,0
CLMG	111	5,2	101	4,2
AFC	173	8,1	153	6,3
CEMS-MIM	1	0,0	12	0,5
CLAPI	47	2,2	46	1,9
CLEACC-ACME	43	2,0	64	2,6
CLEFIN-Finance	135	6,3	135	5,6
CLELI	83	3,9	79	3,2
CLEMIT-EMIT	31	1,5	28	1,2
DES-ESS	47	2,2	55	2,3
IM	36	1,7	22	0,9
M	208	9,8	251	10,3
MM	136	6,4	110	4,5
CLG	24	1,1	84	3,5
Double degree/Themis	7	0,3	0	0,0
Scambi	5	0,2	0	0,0
Altro	5	0,2	0	0,0
TOTALE	2.131	100,0	2.432	100,0
NR	63		189	

N° rispondenti:2.194

**INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI -segue-**

**C. Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza**

	2008-09		2007-08	
	v. a.	%	v. a.	%
Meno di 1	527	24,5	342	19,3
Da 1 a 3	427	19,9	250	14,1
Da 4 a 5	259	12,0	229	12,9
Da 6 a 8	381	17,7	391	22,0
Più di 8	557	25,9	562	31,7
<b>TOTALE</b>	<b>2.151</b>	<b>100,0</b>	<b>1.774</b>	<b>100,0</b>
NR	43		71	

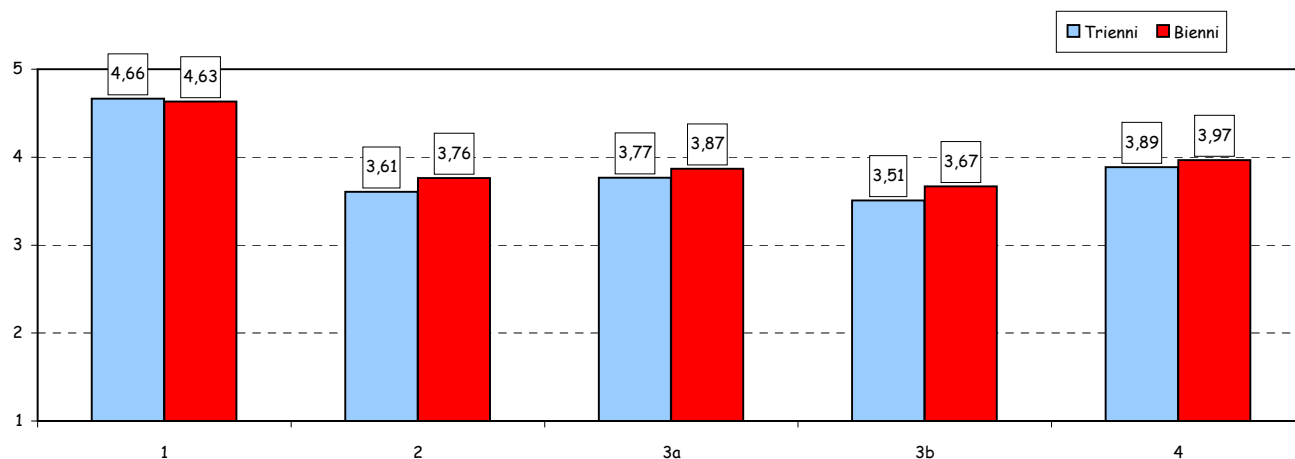
**D. Percentuale di lezioni seguite**

	2008-09		2007-08	
	v. a.	%	v. a.	%
0-25%	37	1,7	11	0,6
26-50%	96	4,5	30	1,7
51-75%	413	19,5	321	18,2
76-100%	1.573	74,2	1.405	79,5
<b>TOTALE</b>	<b>2.119</b>	<b>100,0</b>	<b>1.767</b>	<b>100,0</b>
NR	75		78	

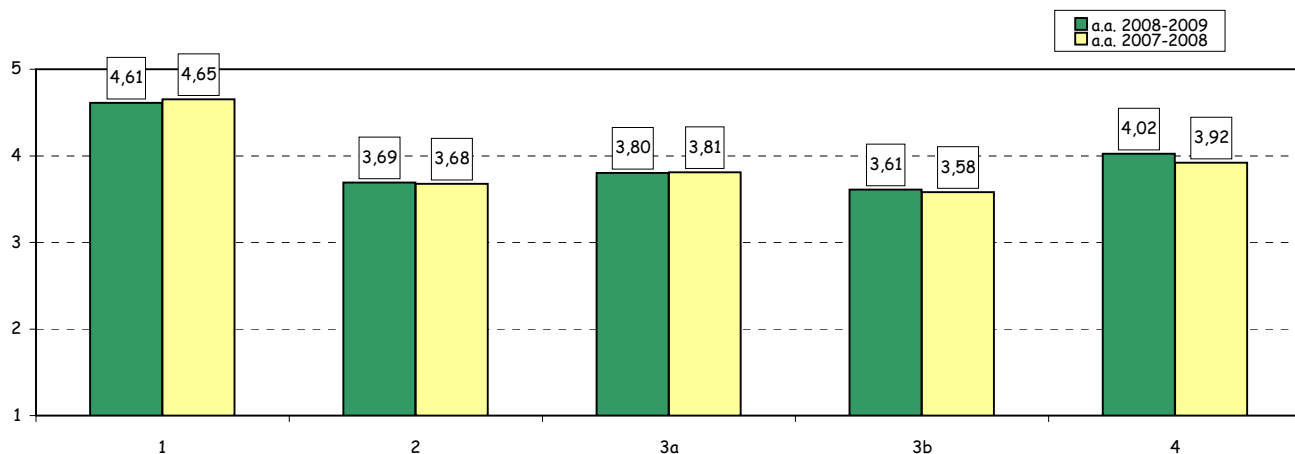
**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati.	13	0,6	31	1,4	108	5,0	472	22,0	1523	70,9	2147	100,0	47
2	Le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	179	8,4	196	9,2	423	19,9	631	29,7	696	32,8	2125	100,0	69
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	72	3,4	173	8,1	478	22,5	782	36,8	622	29,2	2127	100,0	67
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	116	5,5	245	11,5	517	24,3	723	34,0	525	24,7	2126	100,0	68
4	Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.	48	2,3	145	6,9	359	17,2	692	33,2	843	40,4	2087	100,0	107

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



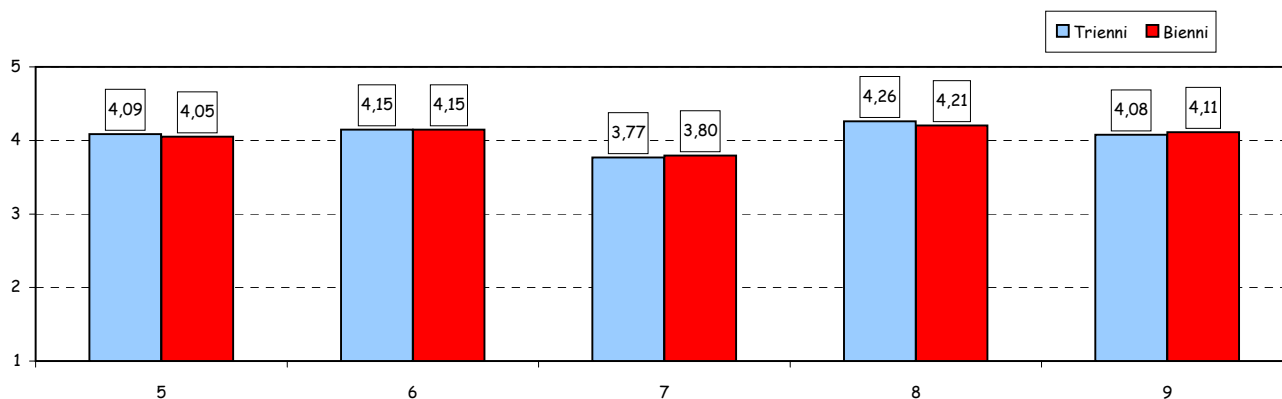
Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



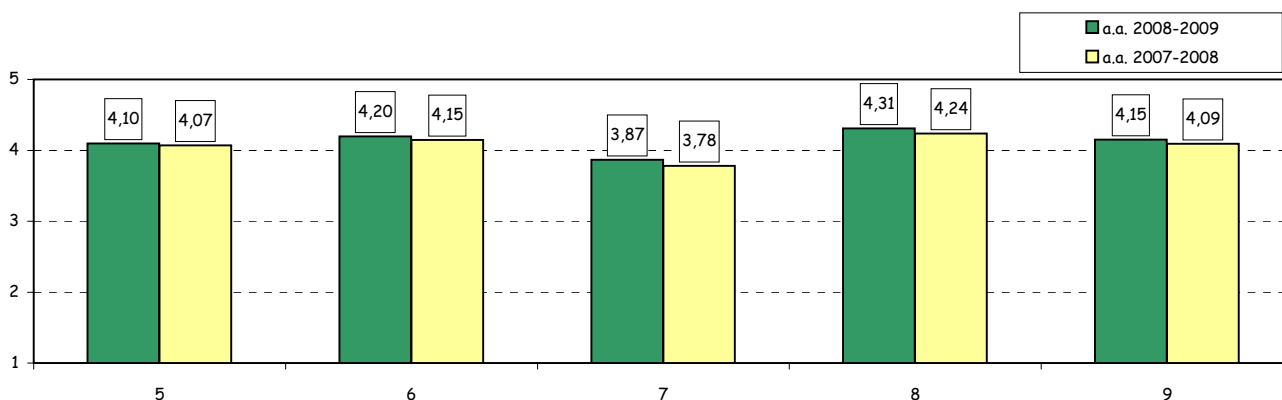
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	59	2,7	111	5,2	320	14,9	731	34,1	925	43,1	2146	100,0	48
6	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	42	2,0	93	4,4	282	13,3	698	32,8	1013	47,6	2128	100,0	66
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	85	4,0	174	8,2	439	20,6	672	31,6	756	35,6	2126	100,0	68
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	29	1,4	52	2,4	248	11,7	695	32,7	1099	51,8	2123	100,0	71
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	40	1,9	84	4,0	300	14,2	786	37,2	904	42,8	2114	100,0	80

**Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item**



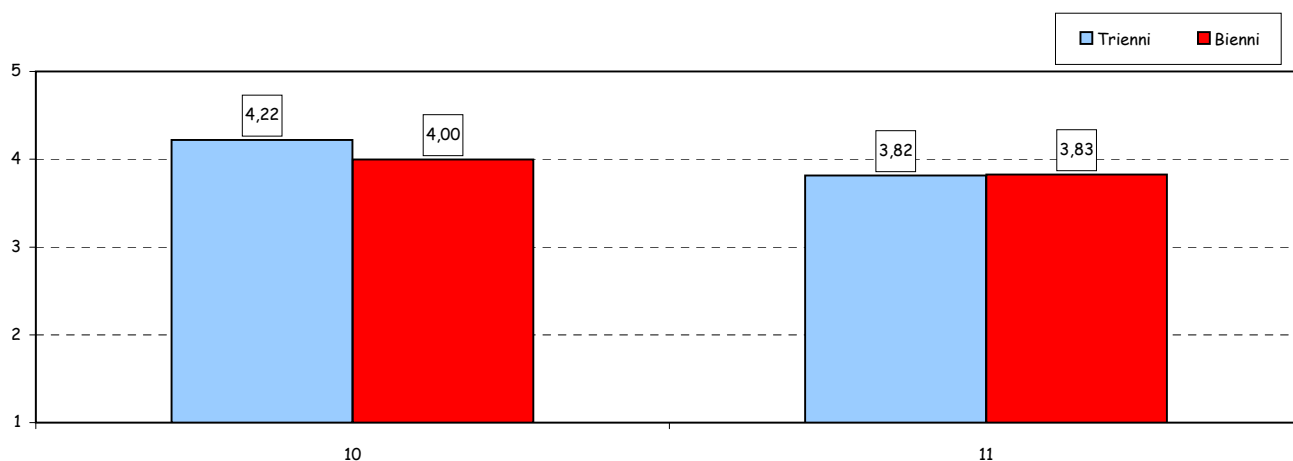
**Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item**



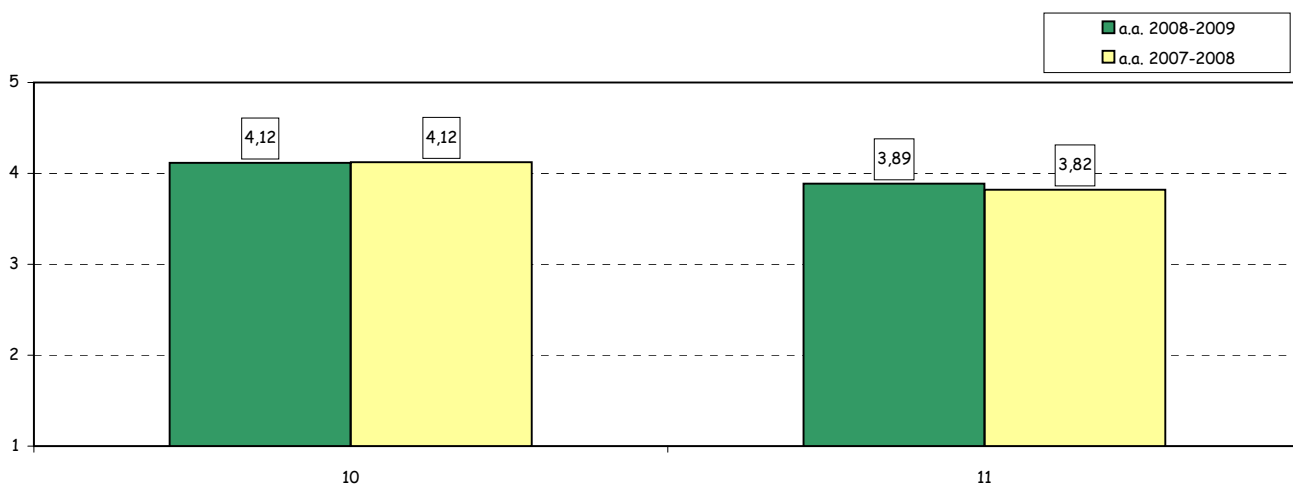
**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ( si sente, si vede, si trova posto).	76	3,6	121	5,7	308	14,4	601	28,2	1028	48,2	2134	100,0	60
11	Gli strumenti multimediali utilizzati nelle lezioni sono risultati di aiuto all'apprendimento della lingua.	52	2,5	154	7,3	430	20,4	812	38,5	660	31,3	2108	100,0	86

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



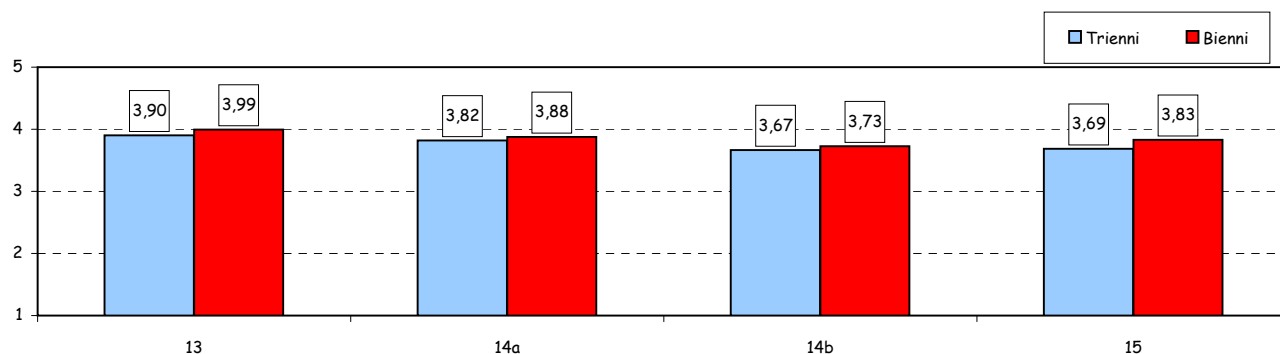


N° rispondenti: 595

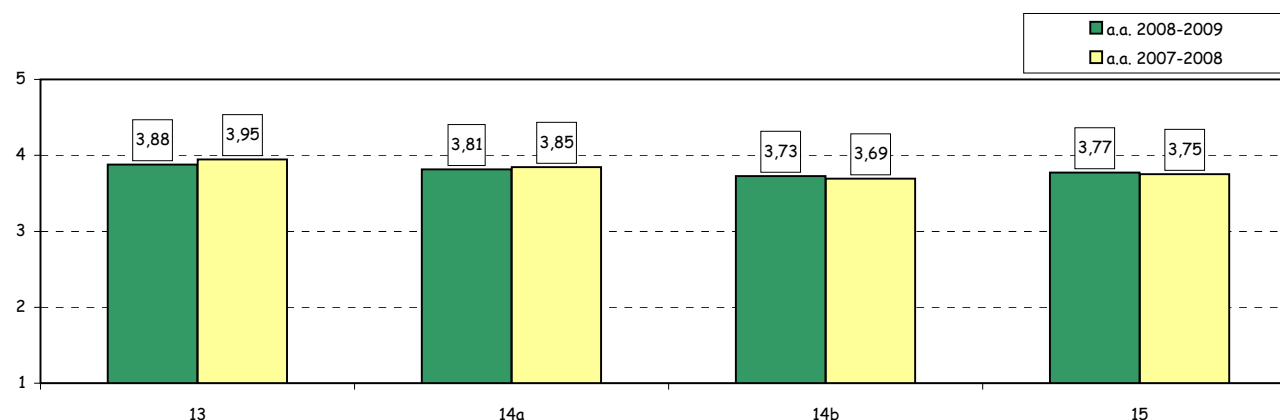
**SEZIONE D - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE  
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)\***

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	14	2,5	24	4,3	132	23,7	231	41,5	155	27,9	556	100,0	39	
14a	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	11	1,9	32	5,5	144	24,7	263	45,1	133	22,8	583	100,0	12	
14b	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	18	3,1	50	8,6	141	24,3	234	40,3	137	23,6	580	100,0	15	
15	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	16	3,0	34	6,3	129	23,9	238	44,1	123	22,8	540	100,0	55	

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



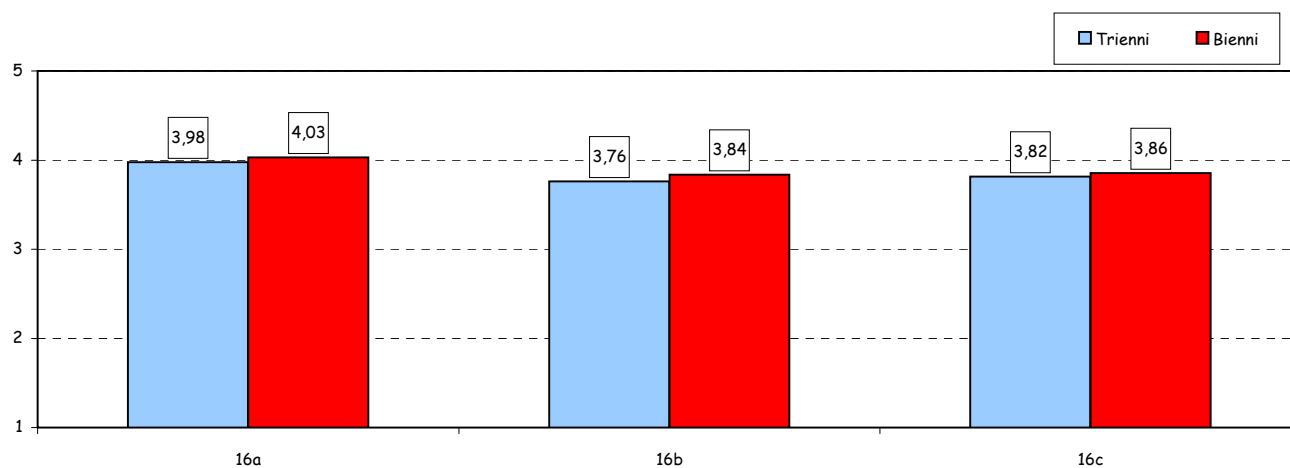
(\*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

N° rispondenti: 2.194

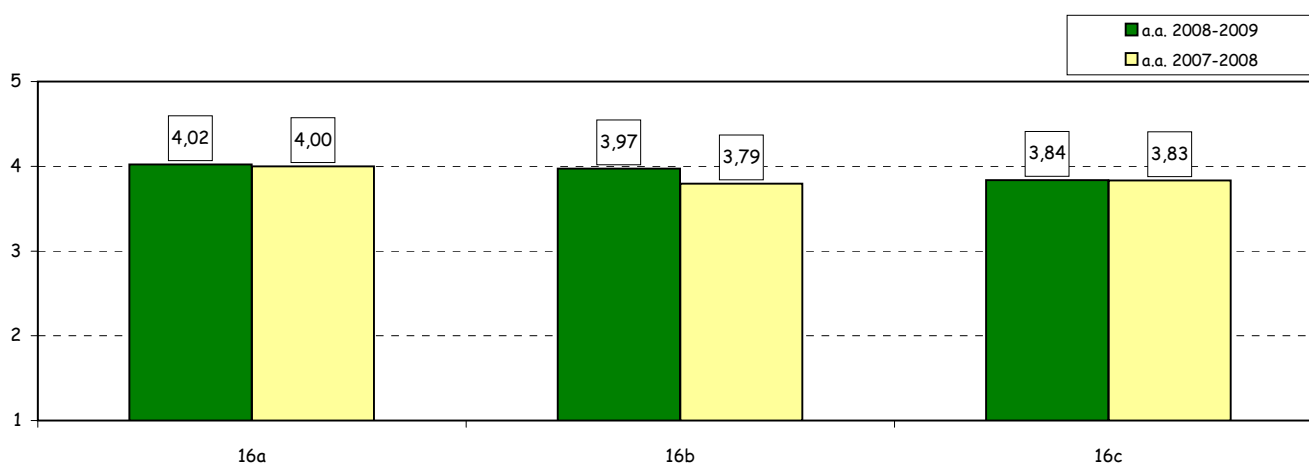
### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	39	1,8	109	5,1	374	17,5	852	39,9	759	35,6	2133	100,0	61
16b	I contenuti proposti dall'insegnamento sono interessanti.	63	3,0	113	5,3	413	19,4	772	36,2	770	36,1	2131	100,0	63
16c	Soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.	85	4,0	161	7,6	436	20,5	778	36,6	667	31,4	2127	100,0	67

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



**Parte VI:**

*Valutazione degli studenti in scambio  
 (“incoming”)*

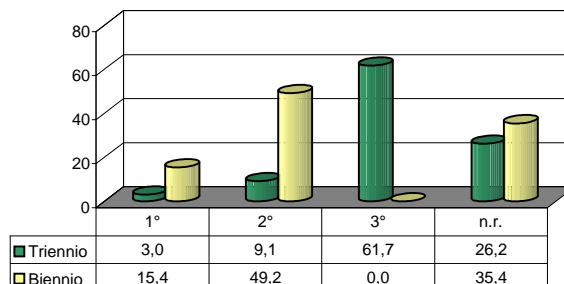
N° risposte: 1.713

## ANALISI GENERALE

### Informazioni sugli studenti rispondenti

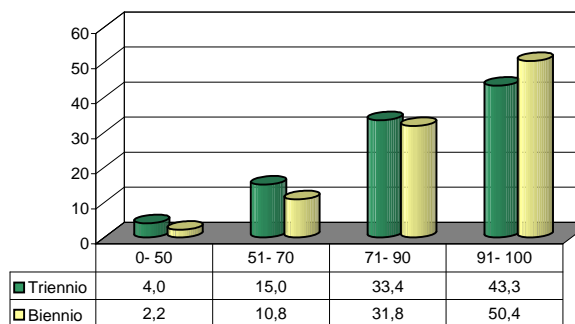
#### Anno di corso (dichiarato)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
1°	39	3,0	64	15,4
2°	118	9,1	204	49,2
3°	801	61,7	-	-
n.r.	340	26,2	147	35,4
TOTALE	1.298	100,0	415	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
0- 50	52	4,0	9	2,2
51- 70	195	15,0	45	10,8
71- 90	434	33,4	132	31,8
91- 100	562	43,3	209	50,4
n.r.	55	4,2	20	4,8
TOTALE	1.298	100,0	415	100,0



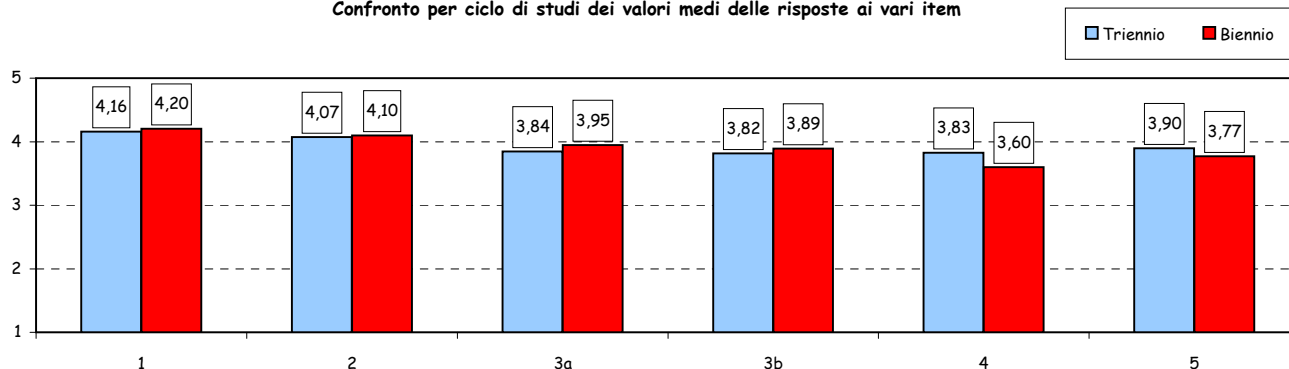
N° risposte: 1.713

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

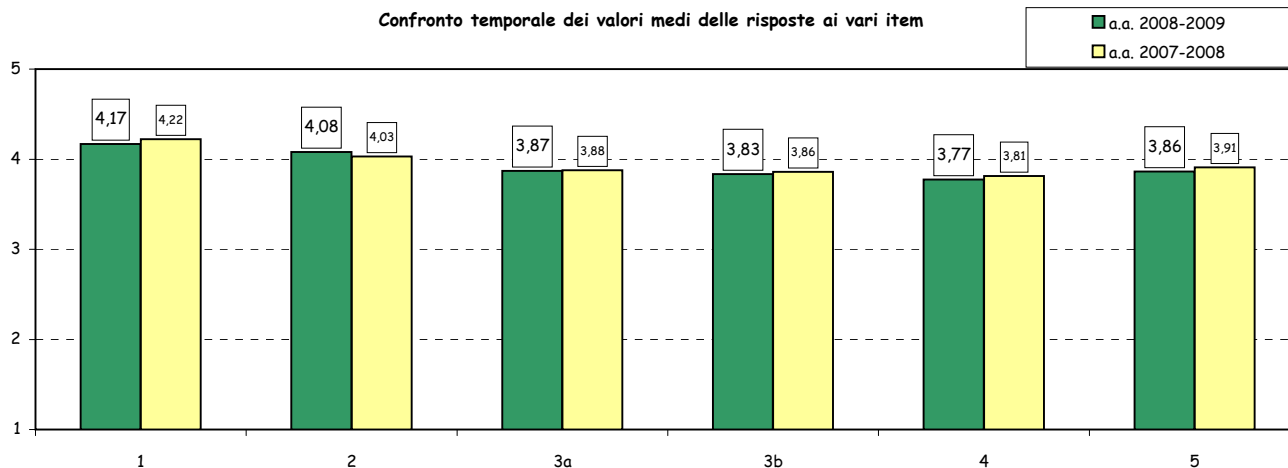
Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	46	2,7	88	5,2	195	11,5	570	33,6	796	47,0	1695	100,0	18
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	43	2,5	122	7,2	237	14,0	545	32,2	743	44,0	1690	100,0	23
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	53	3,1	121	7,2	339	20,0	659	39,0	519	30,7	1691	100,0	22
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	49	2,9	142	8,5	351	21,0	621	37,2	506	30,3	1669	100,0	44
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	69	4,2	163	9,9	356	21,6	544	33,0	515	31,3	1647	100,0	66
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	38	2,3	97	5,9	367	22,5	679	41,6	453	27,7	1634	100,0	79
								<b>Eccessivo</b>		<b>Ridotto</b>		<b>Totale</b>		<b>N.R.</b>
								<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	<b>v.a.</b>	<b>%</b>	
5b	Il carico di studio risulta eccessivo o ridotto rispetto ai crediti assegnati?							96	75,0	32	25,0	128	100,0	7

(In caso di risposta 1 o 2 alla domanda n. 5)

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

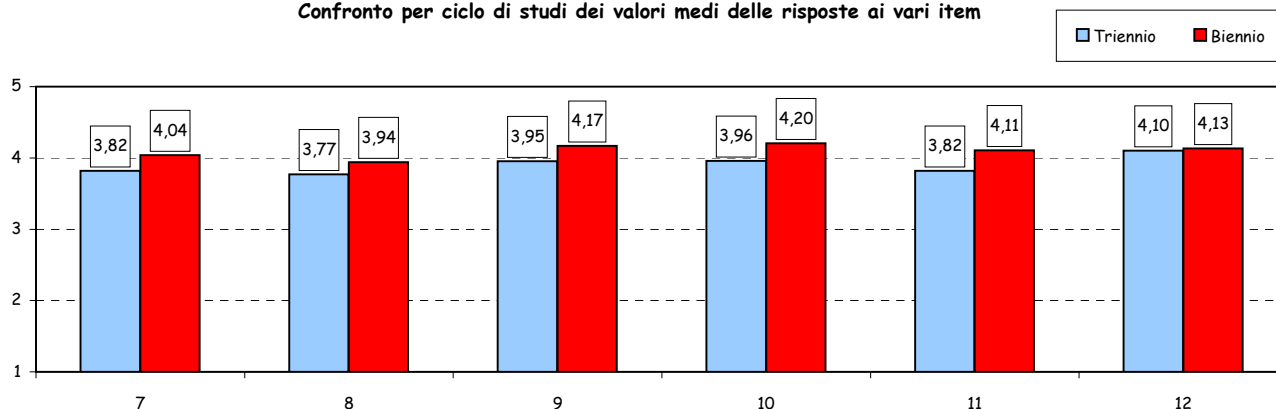


N° risposte: 2.641

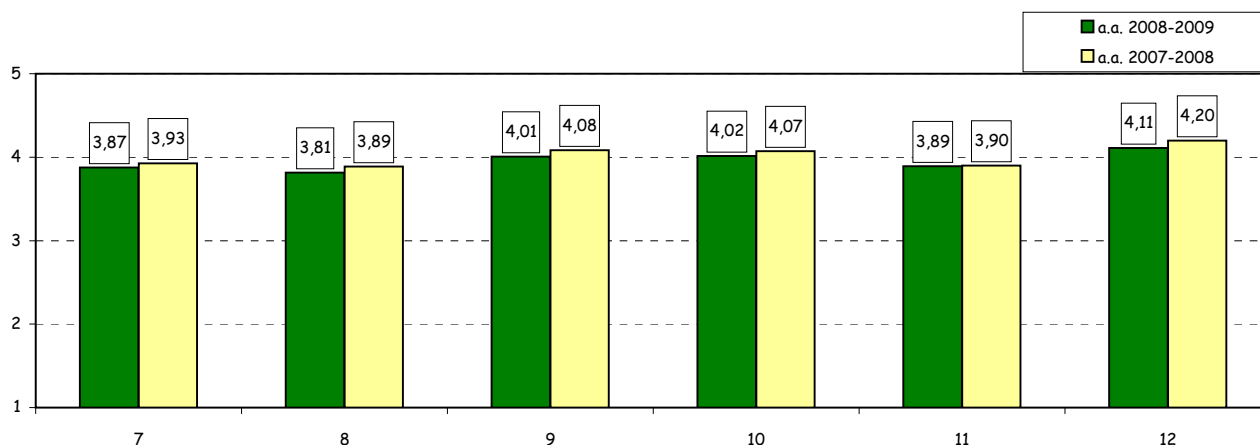
### SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
7	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	113	4,3	215	8,3	465	17,9	904	34,7	908	34,9	2605	100,0	36
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	105	4,1	228	8,8	512	19,8	941	36,4	802	31,0	2588	100,0	44
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	60	2,3	162	6,3	468	18,2	896	34,8	991	38,5	2577	100,0	51
10	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	54	2,2	157	6,3	429	17,3	895	36,1	945	38,1	2480	100,0	111
11	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	92	3,6	204	7,9	521	20,2	838	32,5	926	35,9	2581	100,0	42
12	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	28	1,7	63	3,8	274	16,4	634	38,0	670	40,1	1669	100,0	44

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



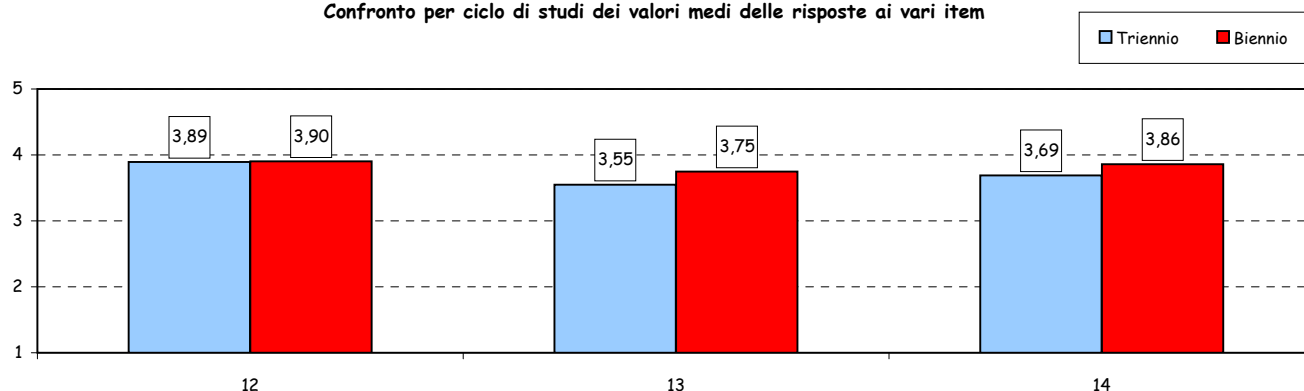
(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

N° risposte: 1.713

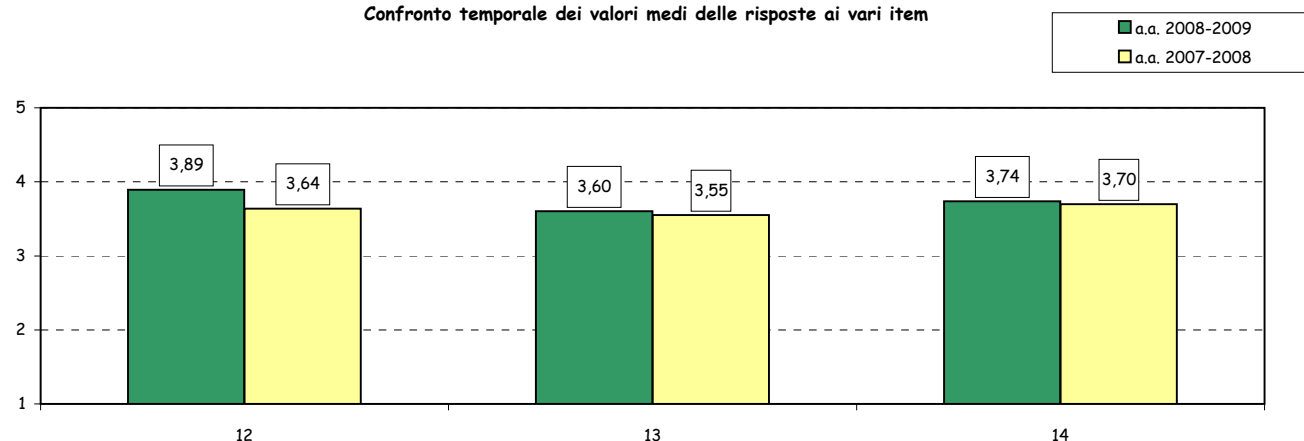
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.A.*	N.R.
		1		2		3		4		5						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	30	2,4	80	6,4	276	22,2	462	37,2	395	31,8	1243	100,0	350	120	
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	21	6,4	27	8,3	85	26,1	121	37,1	72	22,1	326	100,0	246	66	
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	17	5,6	21	7,0	69	22,8	112	37,1	83	27,5	302	100,0	261	75	

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



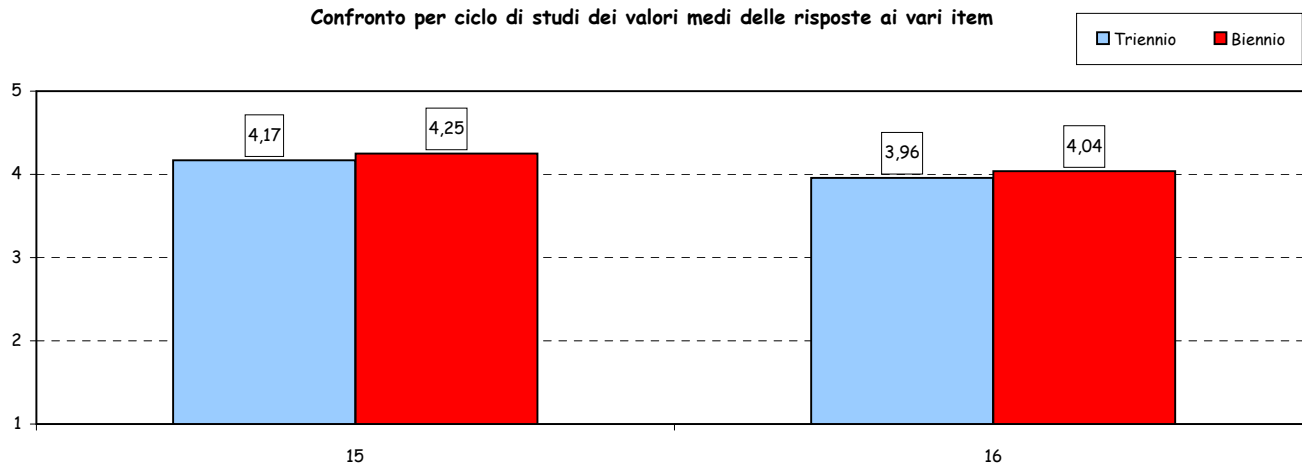
(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

N° risposte: 1.713

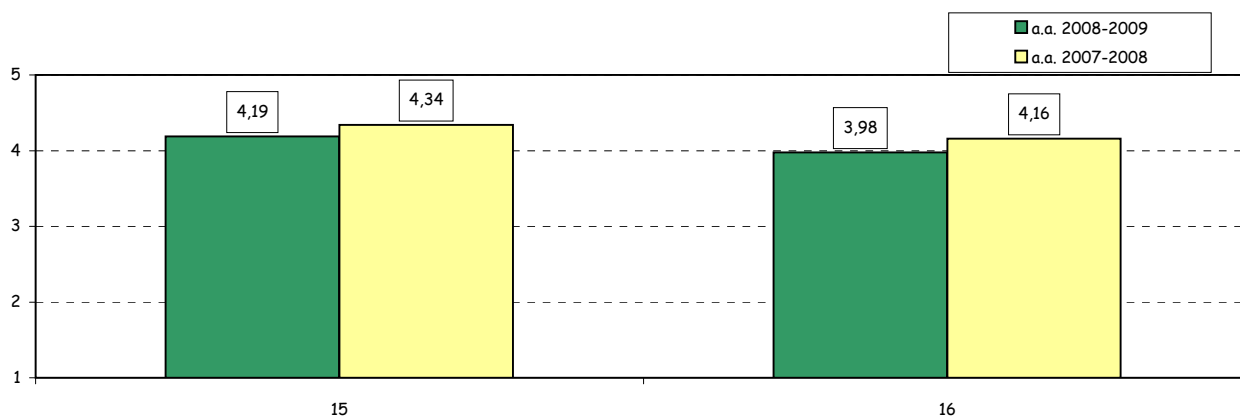
### SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.A.*	N.R.	
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	47	2,8	107	6,4	189	11,2	479	28,5	860	51,1	1682	100,0		31
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	72	5,3	94	6,9	192	14,0	449	32,8	562	41,1	1369	100,0	247	97

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(\*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

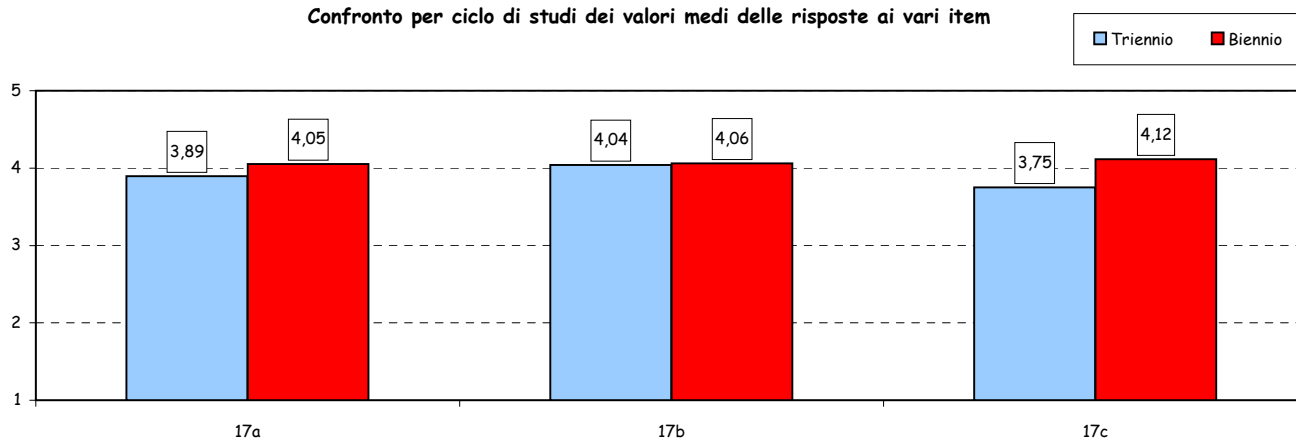


N° risposte: 1.713

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	41	2,4	116	6,9	305	18,2	670	39,9	548	32,6	1680	100,0	33	
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	31	2,4	79	6,0	202	15,5	491	37,6	504	38,6	1307	100,0	406	
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	51	3,0	137	8,2	336	20,0	659	39,3	494	29,5	1677	100,0	36	

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

