



# Programma “Valutazione della didattica”

*a.a. 2007-2008*

*Report complessivo dei risultati*

**Bocconi**

## Note alla lettura del fascicolo

Il Rapporto finale di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica", relativo all'intero a.a. 2007-2008, si presenta, sostanzialmente inalterato nella sua struttura complessiva rispetto alla versione adottata nell'a.a. 2006-07.

Nel dettaglio, il fascicolo risulta articolato nelle seguenti otto parti:

- I. contiene alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni ed i risultati delle rilevazioni;
- II. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Undegraduate;
- III. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- IV. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola di Giurisprudenza;
- V. presenta alcuni approfondimenti grafici relativi ai principali risultati emersi dalle rilevazioni;
- VI. riporta gli esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti),
- VII. riporta gli esiti delle valutazioni attinenti l'insegnamento di Informatica inserito nel piano studi degli studenti che, per motivi analoghi a quelli inerenti gli insegnamenti di Lingue, richiedono una trattazione ad hoc;
- VIII. contiene un'analisi specifica delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ogni parte è divisa nel suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato) in cui vengono riportate, per ogni singola domanda, la distribuzione in percentuale e in valore assoluto delle risposte, oltre ad una rappresentazione grafica del confronto con l'anno accademico precedente (ove possibile) dei valori medi delle risposte ai diversi item.

## INDICE

- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 7
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 13
- ◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza pag. 19
- ◆ Parte IV: Approfondimenti grafici pag. 27
- ◆ Parte V: Insegnamenti Linguistici pag. 49
- ◆ Parte VI: Insegnamento d'Informatica pag. 58
- ◆ Parte VII: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 64

*Principali dati di sintesi*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

Questionari Compilati:48.772

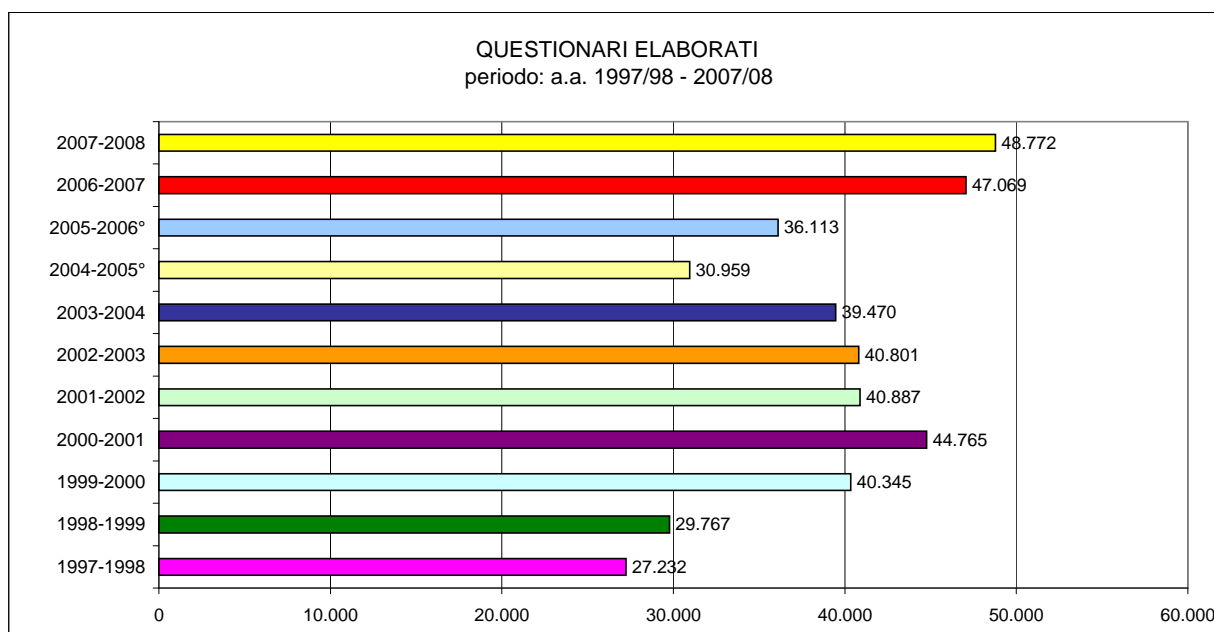
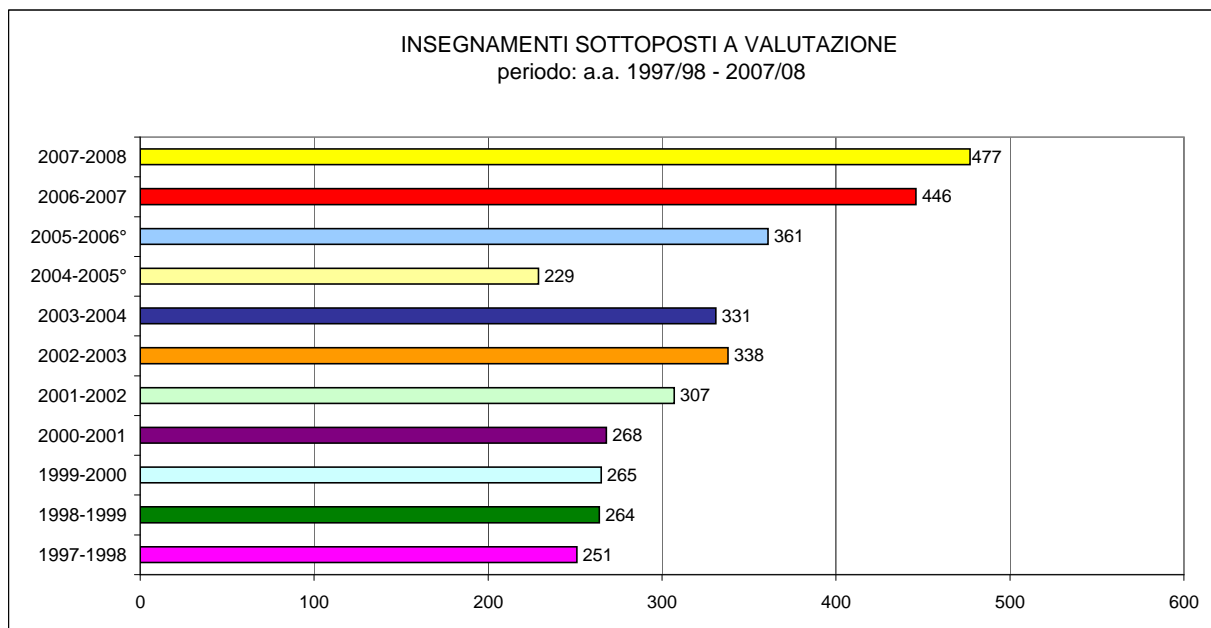
**DIMENSIONI DELLA RILEVAZIONE:  
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N°QUESTIONARI VALUTATI 07-08	N°QUESTIONARI VALUTATI 06-07
Insegnamenti Scuola Undergraduate	28.652	30.100
Insegnamenti Scuola Graduate	13.050	13.278
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	4.260	-
Insegnamenti di Lingue Straniere	2.810	3.691
<b>TOTALE</b>	<b>48.772</b>	<b>47.069</b>

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 07-08	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 06-07
Insegnamenti Scuola Undergraduate	189	196
Insegnamenti Scuola Graduate	244	237
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	29	-
Insegnamenti di Lingue Straniere	15	13
<b>TOTALE</b>	<b>477</b>	<b>446</b>

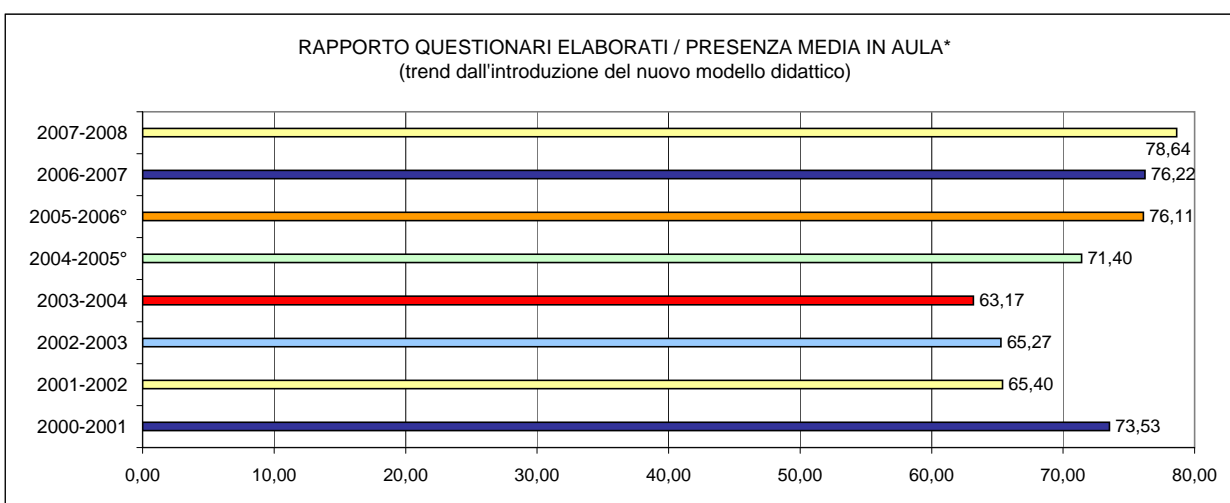
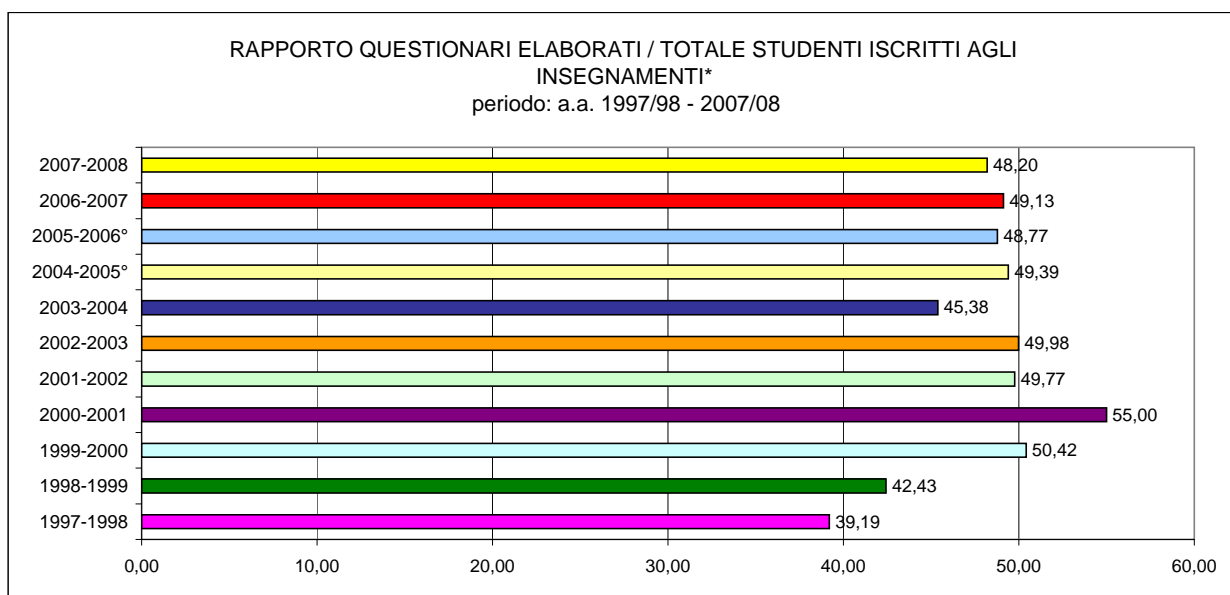
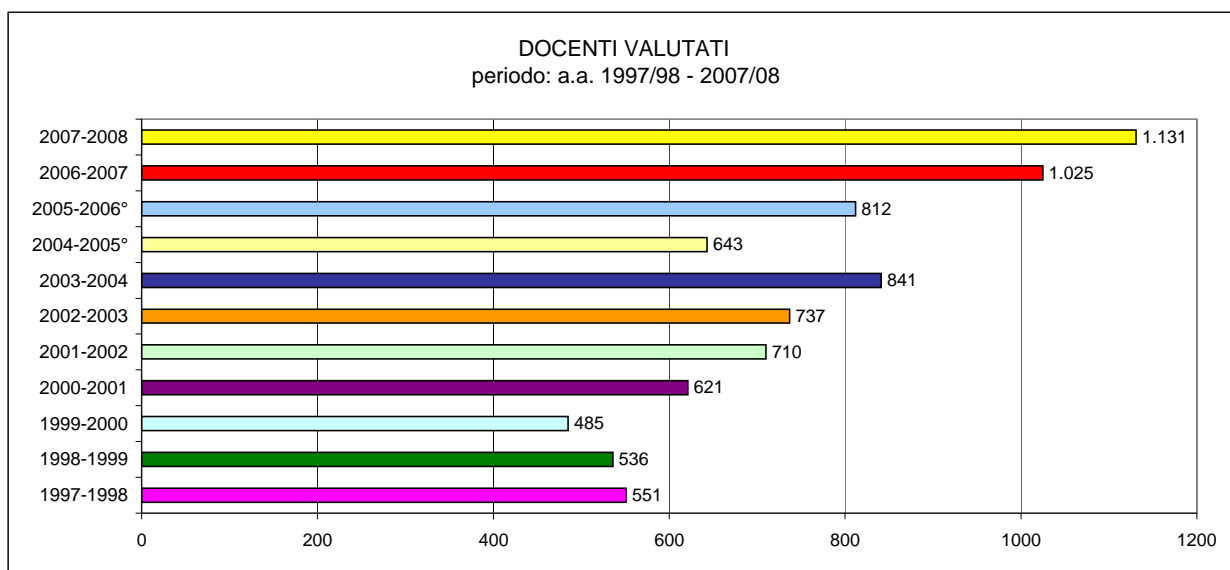
	N° DOCENTI VALUTATI 07-08	N° DOCENTI VALUTATI 06-07
Insegnamenti Scuola Undergraduate	528	582
Insegnamenti Scuola Graduate	359	392
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	94	-
Insegnamenti di Lingue Straniere	50	51
<b>TOTALE</b>	<b>1.031</b>	<b>1.025</b>

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

## Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti

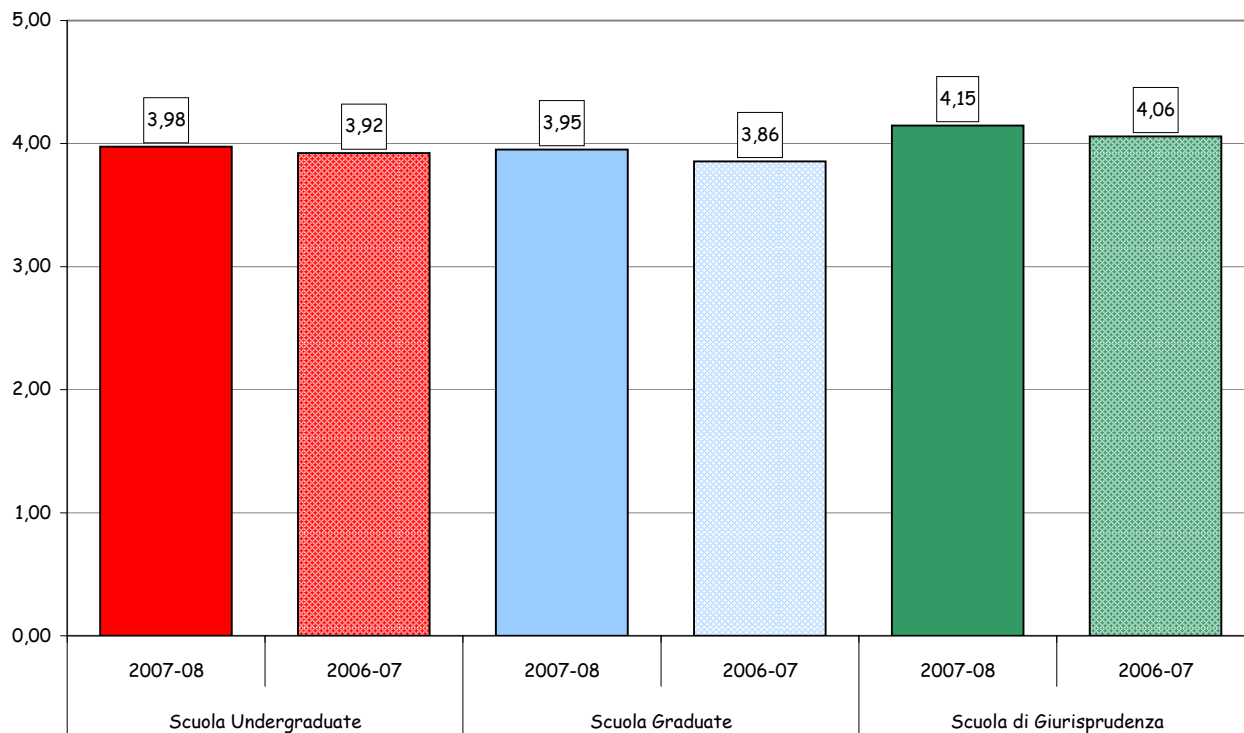


(\*): Dall'analisi sono esclusi gli insegnamenti di lingue straniere

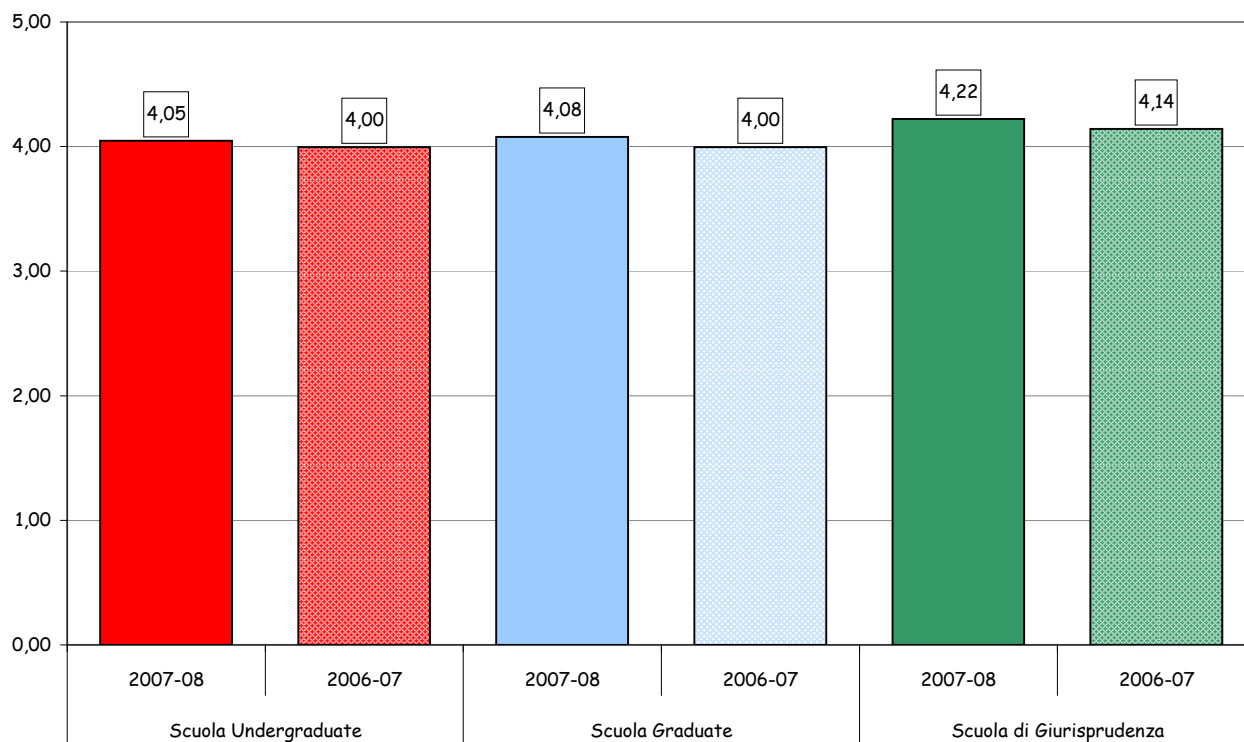
(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

### CONFRONTO TEMPORALE DEI VALORI MEDI DEGLI ITEM DI SINTESI AGGREGATI PER SCUOLA

#### QUALITA' DELLA DIDATTICA

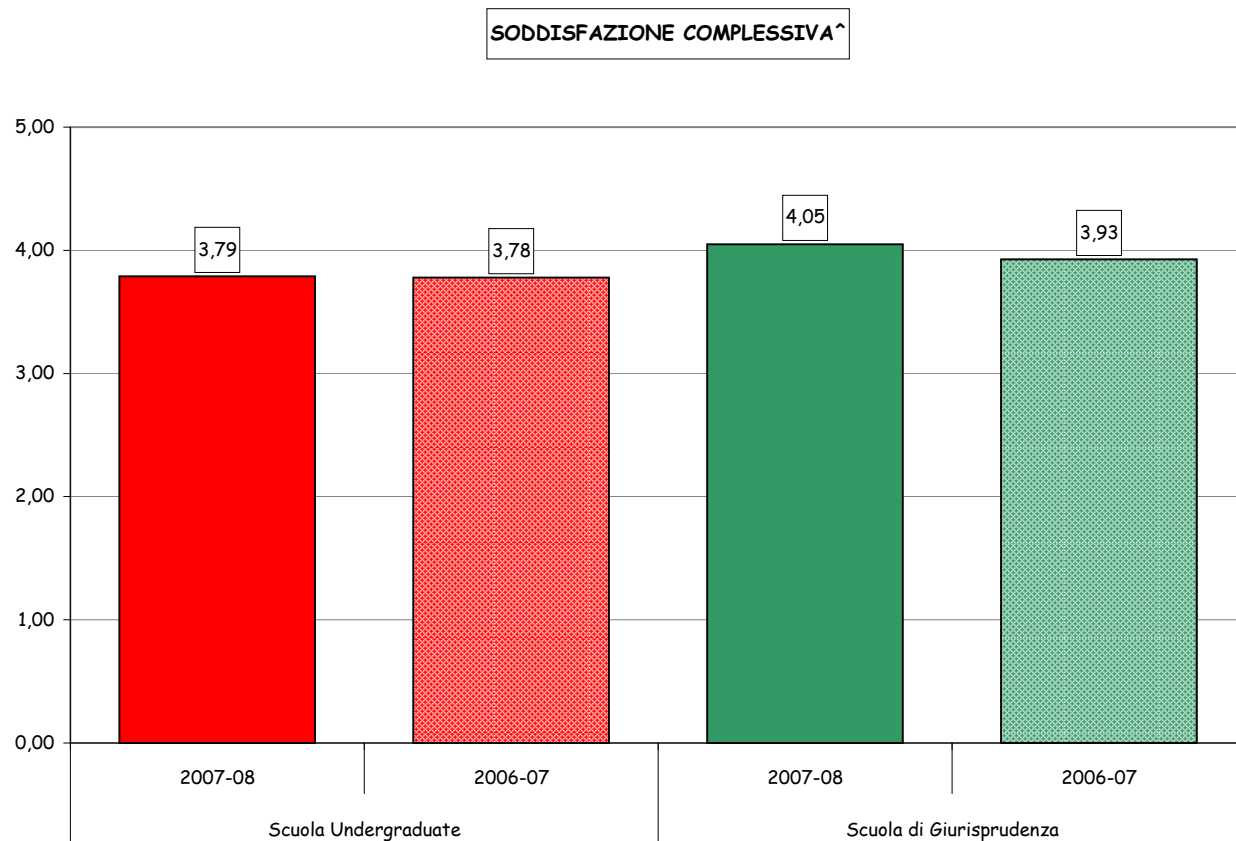
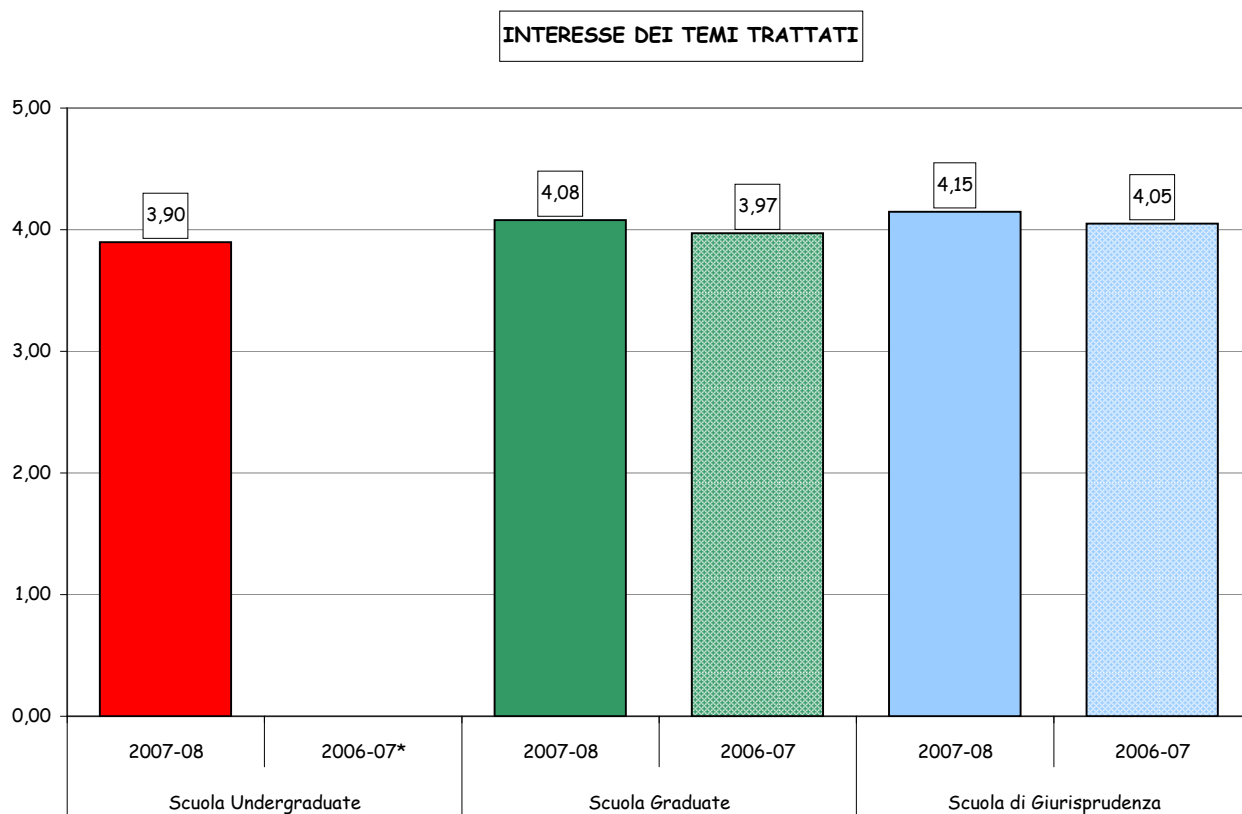


#### UTILITA' DEI CONTENUTI IMPARTITI





Confronto temporale dei valori medi degli item di sintesi aggregati per Scuola -segue-



(\*): Item non previsto nel questionario utilizzato per la valutazione degli insegnamenti della Scuola Undergraduate prima dell'a.a. 2007-2008

(^): Item non previsto nel questionario utilizzato per la valutazione degli insegnamenti della Scuola Graduate

**Parte I:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Undergraduate*

## ANALISI GENERALE

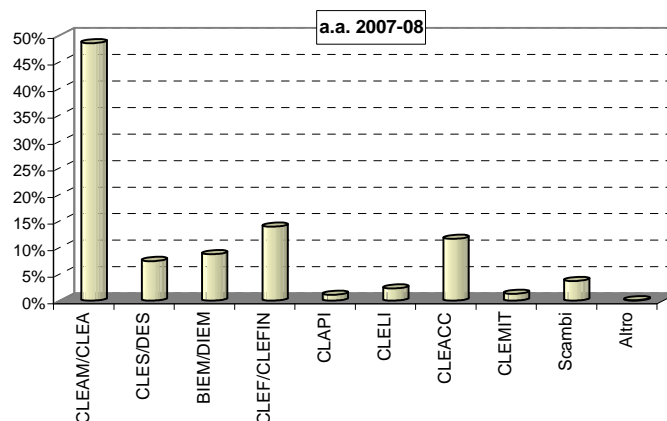
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2007-08	2006-07	2007-08	2006-07	2007-08	2006-07
1°	9.468	34,2	57,2	54,6	78,3	80,9	73,0	70,1
2°	9.317	33,7	49,3	44,8	71,8	73,4	68,7	65,6
3°	7.276	26,3	38,7	38,7	67,5	68,6	57,3	54,6
Fuori corso	465	1,7	-	-	-	-	-	-
n.r.	1.127	4,1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>27.653</b>	<b>100,0</b>	<b>50,9</b>	<b>49,0</b>	<b>77,1</b>	<b>79,3</b>	<b>66,0</b>	<b>62,9</b>

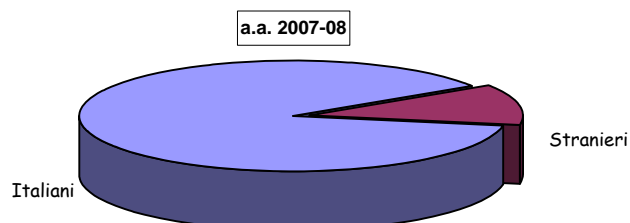
#### Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM/CLEA	13.410	48,5%
CLES/DES	2.062	7,5%
BIEM/DIEM	2.418	8,7%
CLEF/CLEFIN	3.850	13,9%
CLAPI	309	1,1%
CLELI	634	2,3%
CLEACC	3.219	11,6%
CLEMIT	358	1,3%
Scambi	1.027	3,7%
Altro	20	0,1%
n.r.	346	1,3%
<b>TOTALE</b>	<b>27.653</b>	<b>100,0%</b>



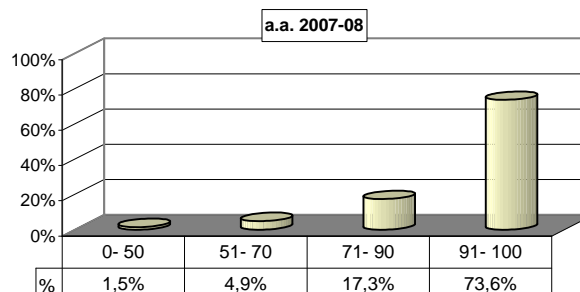
#### Nazionalità

	v.a.	%	
		2007-08	2006-07
Italiana	22.553	81,6	84,8
Straniera	3.090	11,2	9,9
n.r.	2.010	7,3	5,3
<b>TOTALE</b>	<b>27.653</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

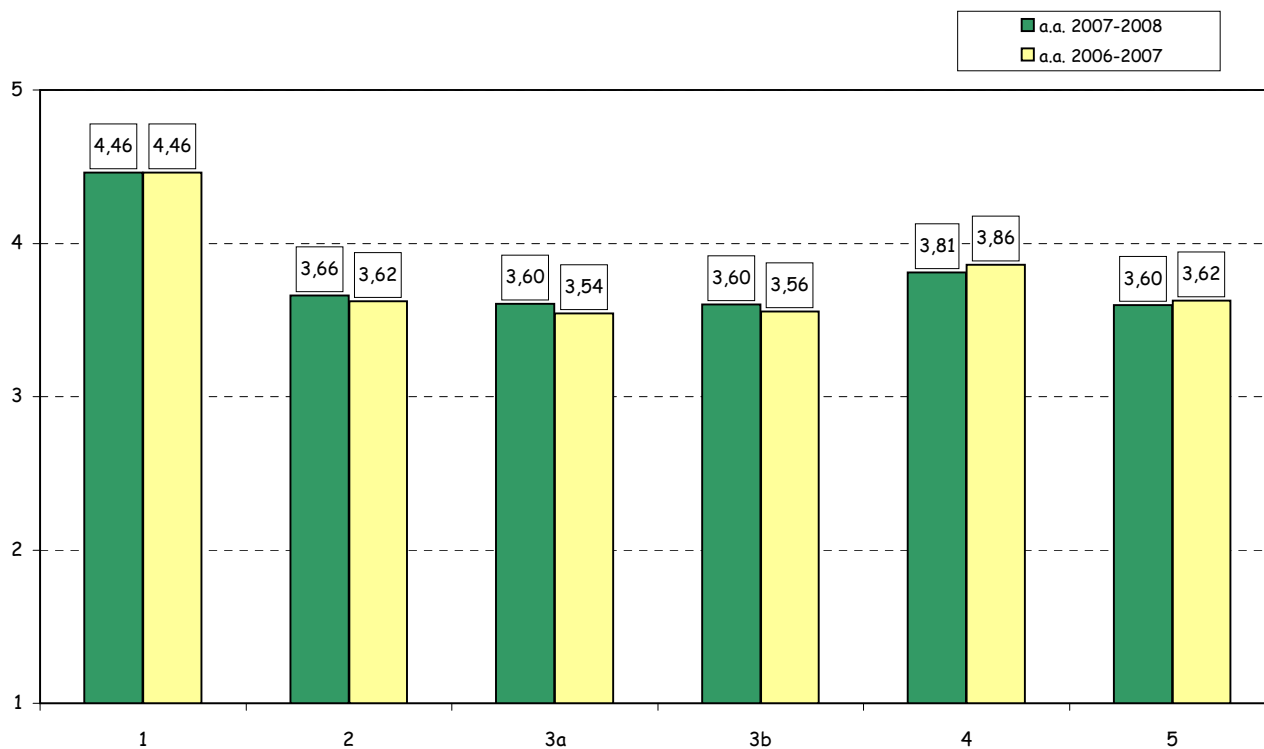
	v.a.	%	
		2007-08	2006-07
0- 50	402	1,5%	1,8%
51- 70	1.346	4,9%	5,8%
71- 90	4.776	17,3%	18,6%
91- 100	20.357	73,6%	71,8%
n.r.	772	2,8%	2,1%
<b>TOTALE</b>	<b>27.653</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	374	1,4	657	2,4	2053	7,5	7110	26,1	17090	62,6	27284	100,0	369
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	1761	6,5	2946	10,8	5882	21,6	8824	32,5	7771	28,6	27184	100,0	469
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	1550	5,7	3094	11,4	6578	24,2	9285	34,2	6672	24,5	27179	100,0	474
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	1591	5,9	3099	11,5	6396	23,6	9426	34,8	6548	24,2	27060	100,0	593
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	1589	5,9	2320	8,6	5060	18,7	8699	32,2	9322	34,5	26990	100,0	663
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	2095	7,8	2851	10,6	5751	21,3	9454	35,0	6866	25,4	27017	100,0	636

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

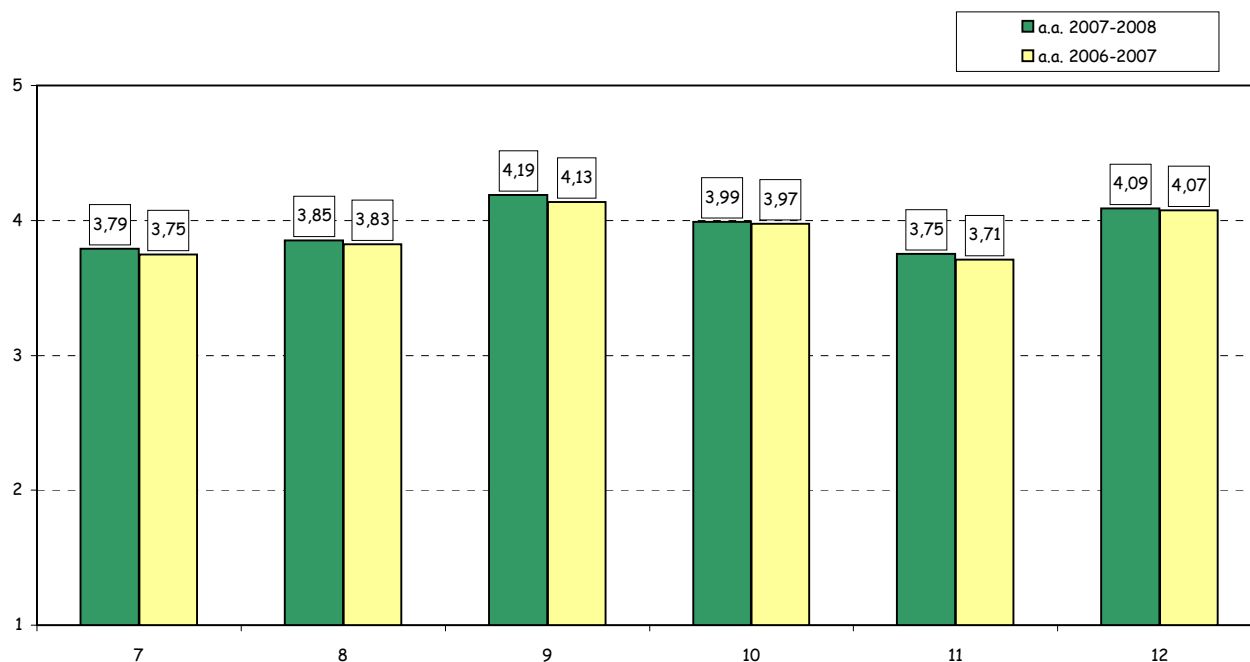
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 41.591

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
7	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	2827	7,0	3506	8,6	7565	18,7	12208	30,1	14455	35,6	40561	100,0	468
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	2387	5,9	3387	8,4	7202	17,8	12324	30,5	15142	37,4	40442	100,0	493
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	1345	3,3	1696	4,1	5243	12,8	12326	30,1	20356	49,7	40966	100,0	625
10	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	1731	4,3	2440	6,1	6654	16,5	13198	32,8	16266	40,4	40289	100,0	581
11	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	2817	7,0	3760	9,3	8106	20,1	11523	28,6	14056	34,9	40262	100,0	592
12	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	519	1,9	1140	4,3	4313	16,1	10293	38,5	10467	39,2	26732	100,0	921

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

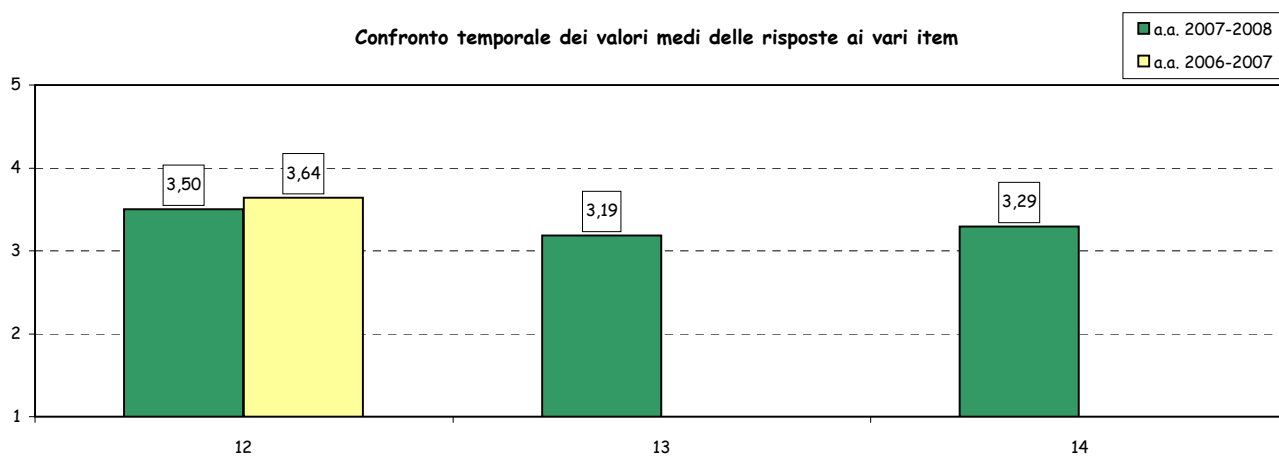
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 27.653

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	487	9,4	609	11,7	1218	23,5	1556	30,0	1322	25,5	5192	100,0	910
13	Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rivelato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.	1156	15,5	1130	15,2	1851	24,9	1757	23,6	1544	20,8	7438	100,0	3902
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	1088	14,6	1016	13,6	1743	23,4	1815	24,4	1782	23,9	7444	100,0	4055

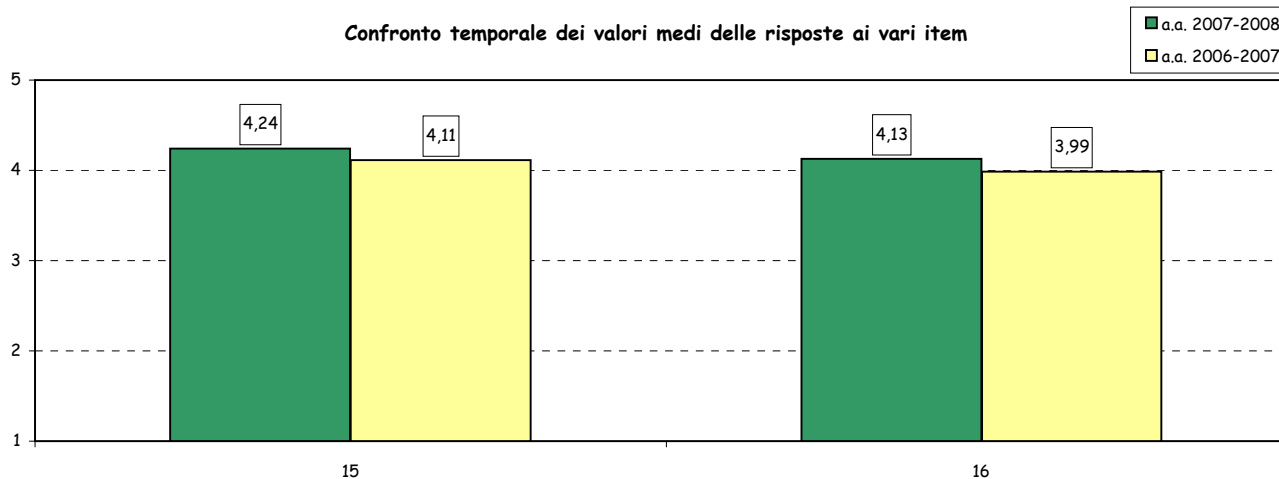
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	578	2,2	950	3,5	3238	12,1	8664	32,3	13435	50,0	26865	100,0	788
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	107	1,9	224	3,9	916	16,0	2039	35,6	2434	42,6	5720	100,0	810

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

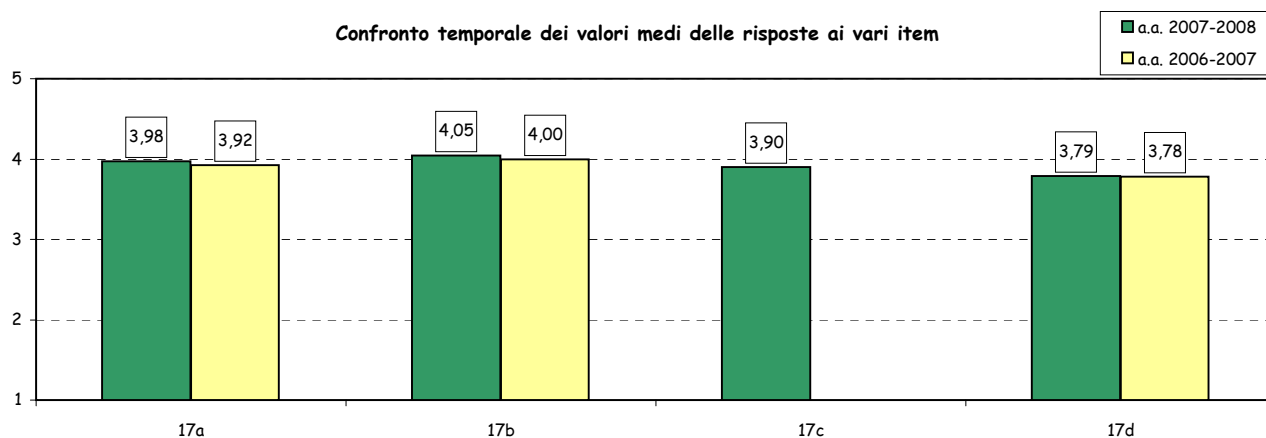
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 27.653

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	505	1,9	1345	5,0	4906	18,2	11805	43,7	8445	31,3	27006	100,0	647
17b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	669	2,5	1377	5,1	4495	16,7	9893	36,7	10519	39,0	26953	100,0	700
17c	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	1386	5,2	2009	7,5	4689	17,5	8549	31,9	10148	37,9	26781	100,0	872
17d	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	1186	4,5	2139	8,1	5471	20,6	10026	37,8	7715	29,1	26537	100,0	1116

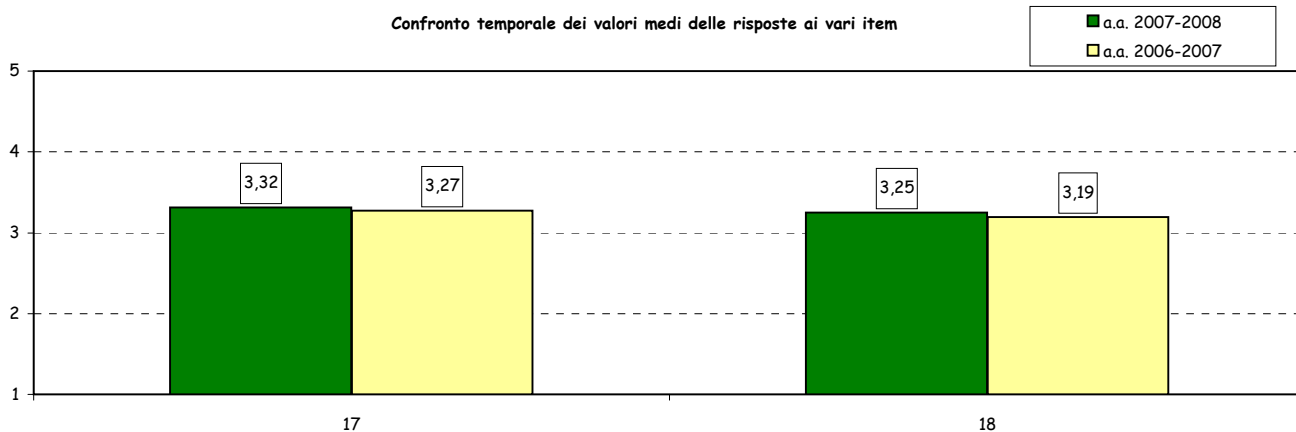
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI°

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	2112	9,3	3197	14,0	6534	28,6	7343	32,2	3633	15,9	22819	100,0	4834
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	2367	10,4	3404	15,0	6543	28,8	7031	31,0	3358	14,8	22703	100,0	4950

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

**Parte II:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola Graduate*



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

Scuola Graduate

N° risposte: 13.050

**DATI AGGREGATI**

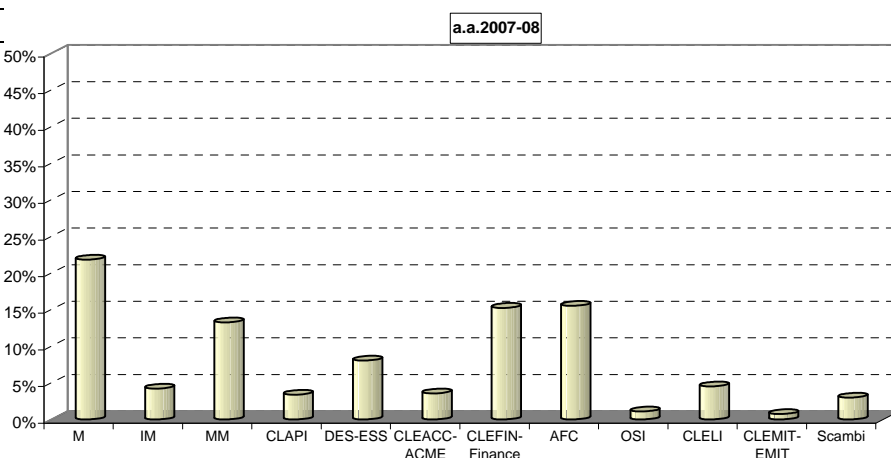
**Informazioni sugli studenti rispondenti**

**Anno di corso (dichiarato)**

	v.a.	%	% su iscritti		% su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2007-08	2006-07	2007-08	2006-07	2007-08	2006-07
1°	9.856	75,5	56,4	57,8	75,2	73,5	74,9	78,7
2°	2.551	19,5	33,0	37,0	58,7	66,6	56,3	55,5
Altro (es. scambi)	197	1,5	-	-	-	-	-	-
n.r.	446	3,4	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>13.050</b>	<b>100,0</b>	<b>51,8</b>	<b>53,3</b>	<b>74,8</b>	<b>75,6</b>	<b>69,2</b>	<b>70,5</b>

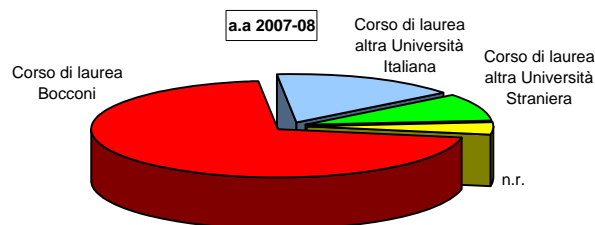
**Corso di Laurea (dichiarato)**

	v.a.	%
M	2.851	21,8%
IM	551	4,2%
MM	1.733	13,3%
CLAPI	441	3,4%
DES-ESS	1.049	8,0%
CLEACC-ACME	464	3,6%
CLEFIN-Finance	1.990	15,2%
AFC	2.026	15,5%
OSI	143	1,1%
CLELI	591	4,5%
CLEMIT-EMIT	98	0,8%
Scambi	392	3,0%
CEMS-MIM	474	3,6%
n.r.	247	1,9%
<b>TOTALE</b>	<b>13.050</b>	<b>100,0%</b>



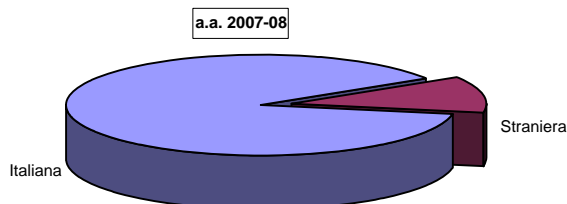
**Provenienza laurea di primo livello (dichiarata)**

	v.a.	%
Corso di laurea Bocconi	9.220	70,7
Corso di laurea altra Università Italiana	2.100	16,1
Corso di laurea altra Università Straniera	1.204	9,2
n.r.	526	4,0
<b>TOTALE</b>	<b>13.050</b>	<b>100,0</b>



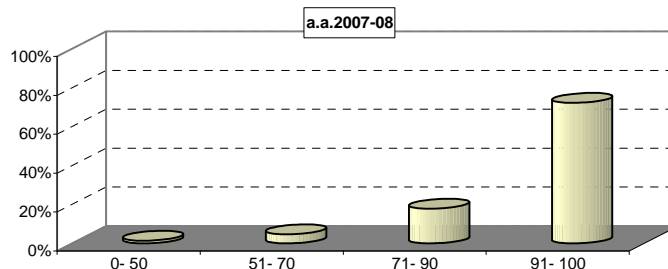
**Nazionalità**

	v.a.	%
Italiana	10.558	80,9
Straniera	1.404	10,8
n.r.	1.088	8,3
<b>TOTALE</b>	<b>13.050</b>	<b>100,0</b>



**Percentuale di lezioni seguite (dichiarata)**

	v.a.	%	
		2007-08	2006-07
0- 50	181	1,4%	1,2%
51- 70	617	4,7%	4,2%
71- 90	2.328	17,8%	16,5%
91- 100	9.428	72,2%	71,3%
n.r.	496	3,8%	6,8%
<b>TOTALE</b>	<b>13.050</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

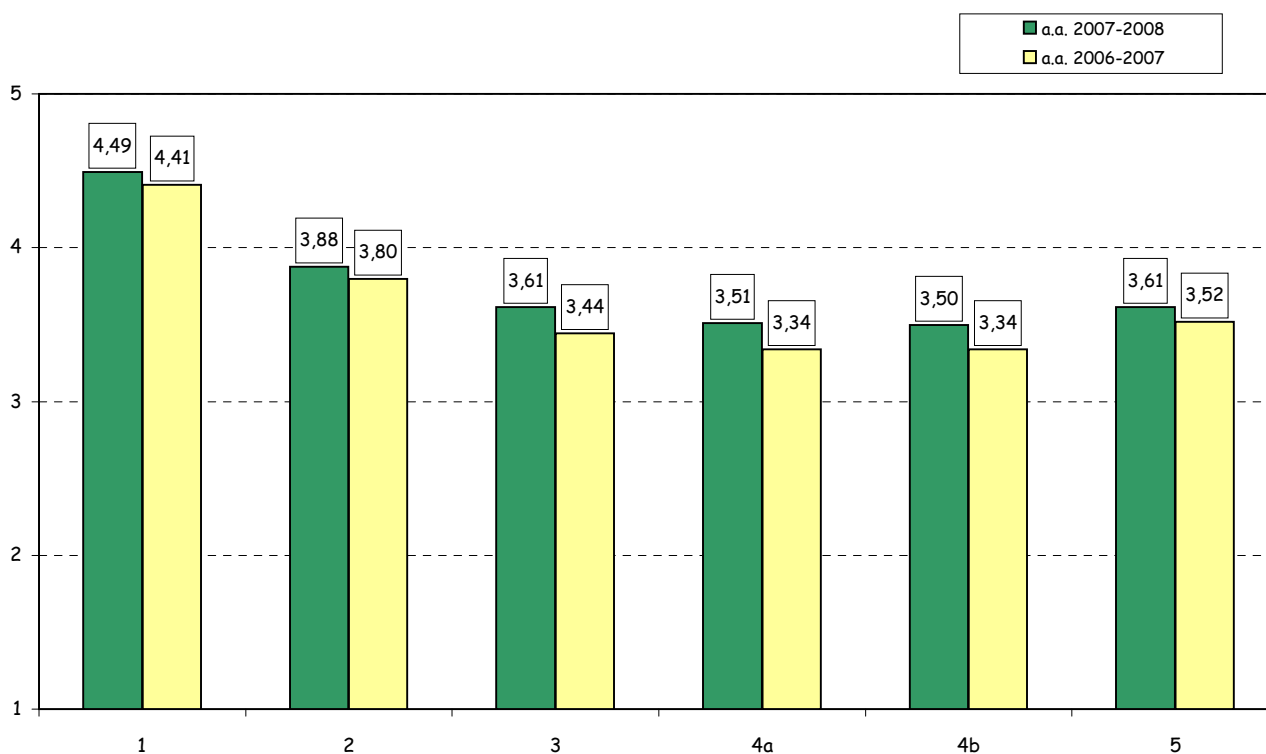


(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante il semestre di lezioni.

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	126	1,0	242	1,9	891	6,9	3510	27,3	8067	62,8	12836	100,0	214
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	457	3,6	1005	7,8	2488	19,4	4580	35,7	4288	33,5	12818	100,0	232
3	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	767	6,0	1336	10,5	3013	23,7	4519	35,6	3071	24,2	12706	100,0	344
4a	Il materiale didattico è chiaro.	815	6,4	1676	13,1	3210	25,2	4290	33,6	2768	21,7	12759	100,0	291
4b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	854	6,7	1643	12,9	3282	25,8	4186	33,0	2735	21,5	12700	100,0	350
5	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	875	7,0	1438	11,6	2760	22,2	3874	31,2	3473	28,0	12420	100,0	630

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

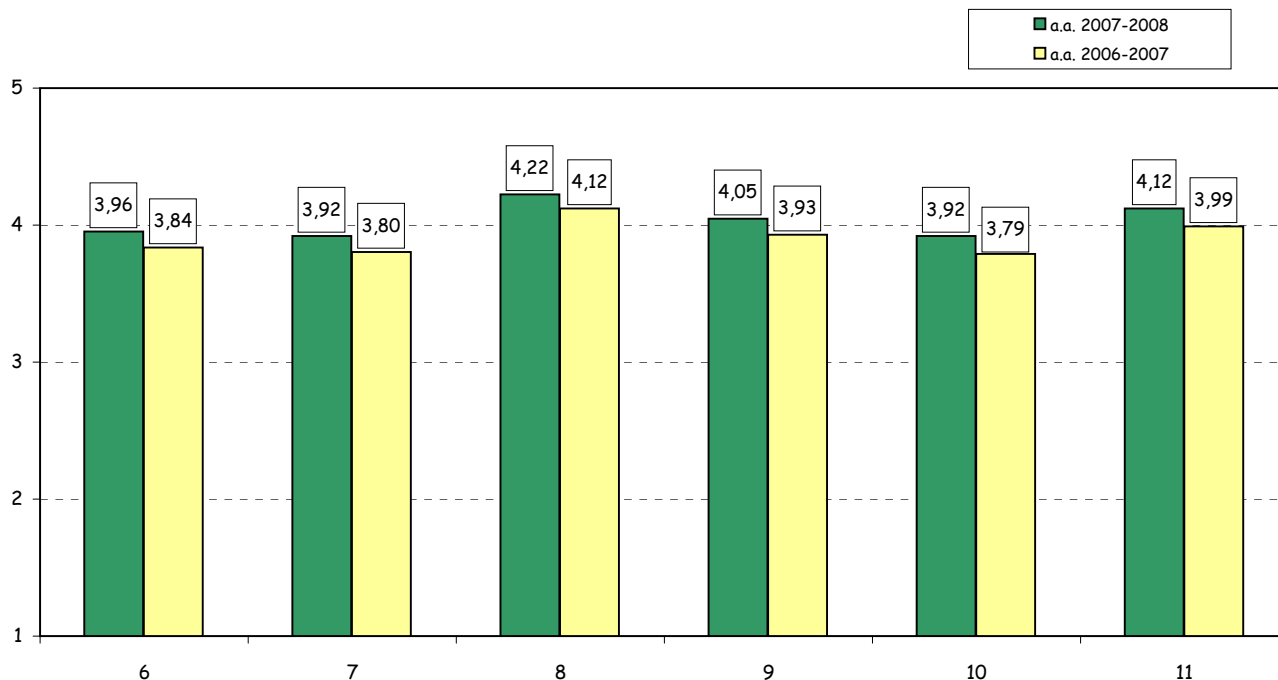
Scuola Graduate

N° risposte: 19.134

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	834	4,4	1318	7,0	3234	17,2	5931	31,5	7527	39,9	18844	100,0	290
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	828	4,4	1477	7,9	3229	17,2	6106	32,5	7150	38,1	18790	100,0	312
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	390	2,1	631	3,4	2491	13,4	6032	32,4	9087	48,8	18631	100,0	402
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	533	2,9	1088	5,8	3021	16,2	6352	34,0	7705	41,2	18699	100,0	355
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	819	4,4	1370	7,3	3551	19,0	5694	30,5	7254	38,8	18688	100,0	363
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	166	1,3	482	3,8	1939	15,4	5119	40,5	4920	39,0	12626	100,0	424

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 3) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero complessivo dei rispondenti può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

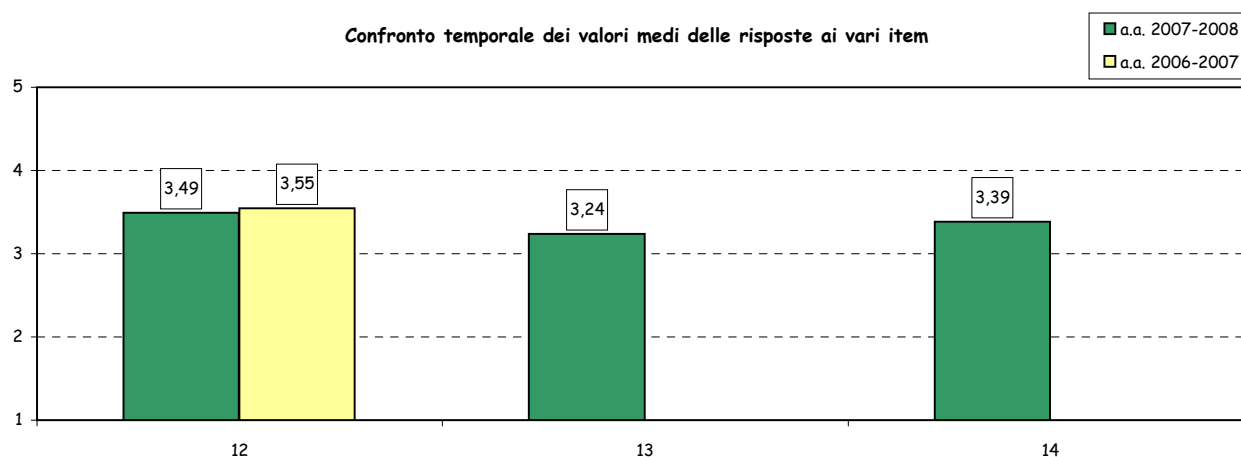
Scuola Graduate

N° risposte: 13.050

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	49	7,3	85	12,6	175	26,0	212	31,5	152	22,6	673	100,0	357
13	Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rivelato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.	562	14,8	522	13,7	923	24,3	1034	27,2	761	20,0	3802	100,0	1651
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	516	13,2	471	12,1	864	22,1	1099	28,1	956	24,5	3906	100,0	1690

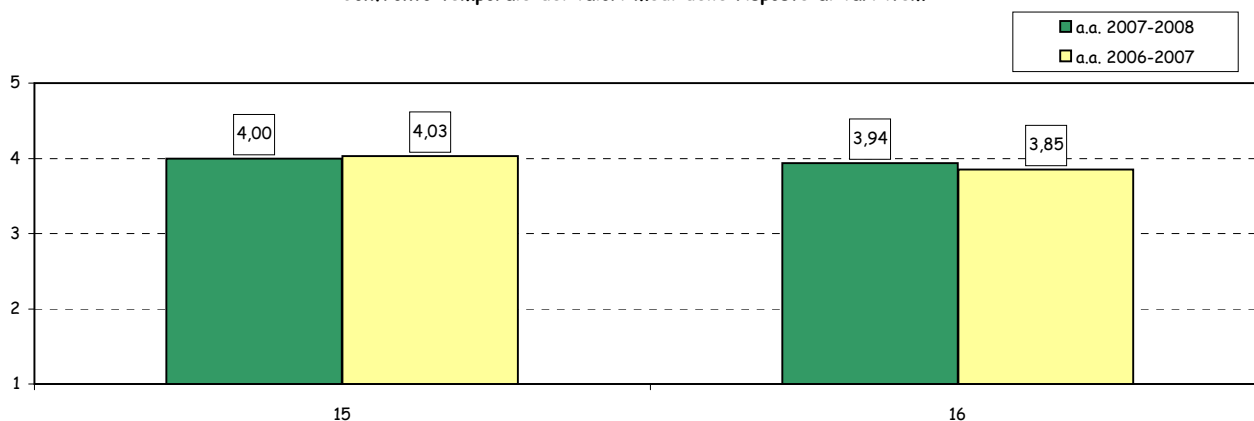
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	618	4,9	759	6,0	1901	15,0	4101	32,4	5269	41,7	12648	100,0	402
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	31	4,5	34	4,9	113	16,4	282	40,8	231	33,4	691	100,0	127

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

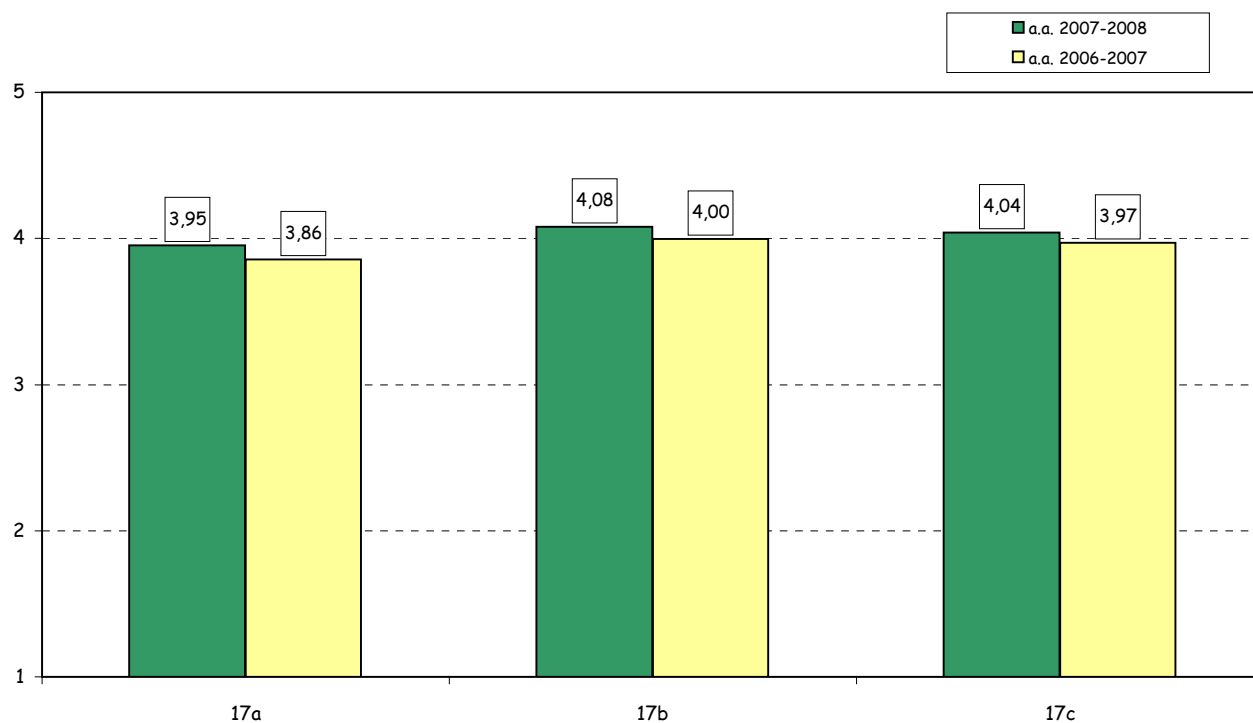
Scuola Graduate

N° risposte: 13.050

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	303	2,4	718	5,7	2306	18,2	5301	41,8	4046	31,9	12674	100,0	376
17b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	308	2,4	616	4,9	1930	15,3	4721	37,3	5075	40,1	12650	100,0	400
17c	I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.	394	3,1	684	5,4	2023	16,0	4409	35,0	5102	40,5	12612	100,0	438

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Parte III:**

*Corsi di laurea*  
*Scuola di Giurisprudenza*

## ANALISI GENERALE

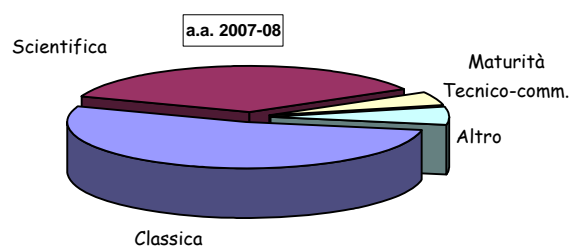
### Informazioni sugli studenti rispondenti

#### Anno di corso

	ANNO DI CORSO	v.a.	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2007-2008	2006-07	2007-2008	2006-07	2007-08	2006-07
CLMG/CLSG	I	1083	51,7%	50,0%	73,0%	75,3%	70,9%	66,3%
	II	775	33,4%	32,4%	58,5%	62,2%	57,1%	52,1%
	III	702	42,2%	31,6%	85,3%	60,0%	49,4%	52,7%
	Fuori corso	60	-	-	-	-	-	-
	Totale Trienni	2620	43,1%	41,8%	72,2%	73,3%	59,8%	57,0%
CLG	I	804	34,8%	34,0%	62,2%	53,5%	55,9%	63,5%
	II	317	38,3%	18,3%	72,0%	32,8%	53,2%	55,7%
	Fuori corso	10	-	-	-	-	-	-
	Totale Biennio	1131	36,1%	32,6%	65,3%	53,5%	55,2%	60,9%

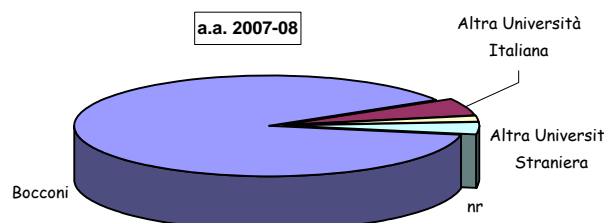
#### Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	% 2007-08	% 2006-07
Classica	1.115	43,5	45,4
Scientifica	756	29,5	39,1
Tecnico- commerciale	101	3,9	5,8
Altro	136	5,3	7,9
n.r.	453	17,7	1,8
TOTALE	2.561	100,0	100,0



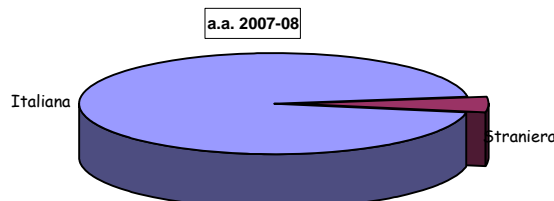
#### Provenienza laurea di primo livello dei frequentanti del CLG-LS (dichiarata)

	v.a.	%
Corso di laurea Bocconi	1.047	88,7
Corso di laurea altra Università Italiana	65	5,5
Corso di laurea altra Università Straniera	24	2,0
n.r.	45	3,8
TOTALE	1.181	100,0



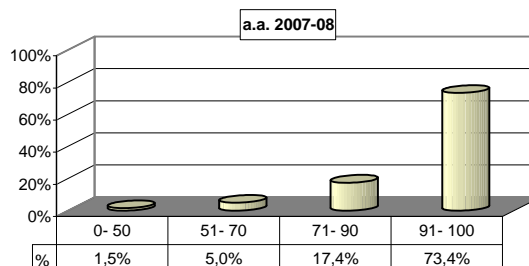
#### Nazionalità

	v.a.	%
Italiana	1.752	93,6
Straniera	90	4,8
n.r.	30	1,6
TOTALE	1.872	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

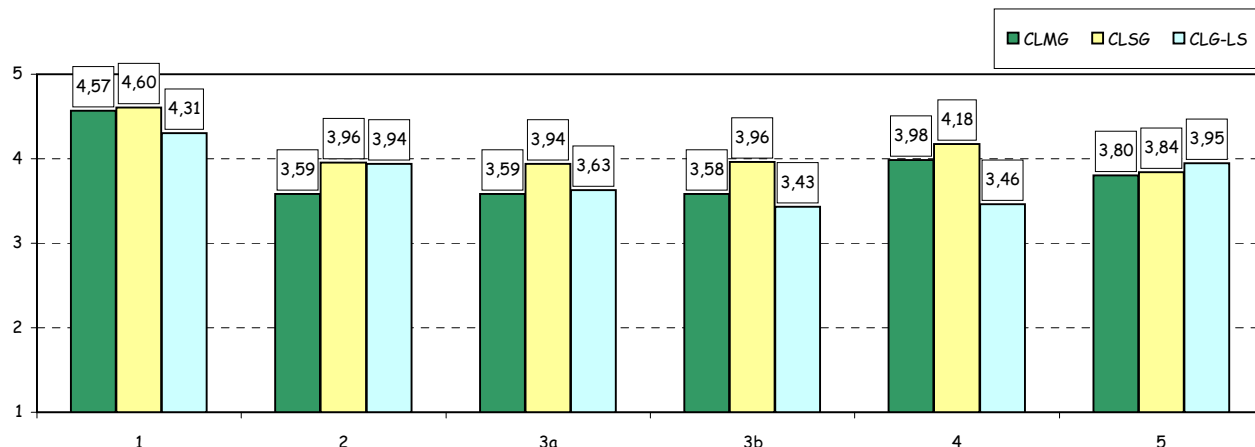
	v.a.	% 2007-08	% 2006-07
0- 50	63	1,5%	1,8%
51- 70	209	5,0%	5,8%
71- 90	734	17,4%	15,8%
91- 100	3.098	73,4%	72,3%
n.r.	117	2,8%	4,2%
TOTALE	4.221	100,0%	100,0%



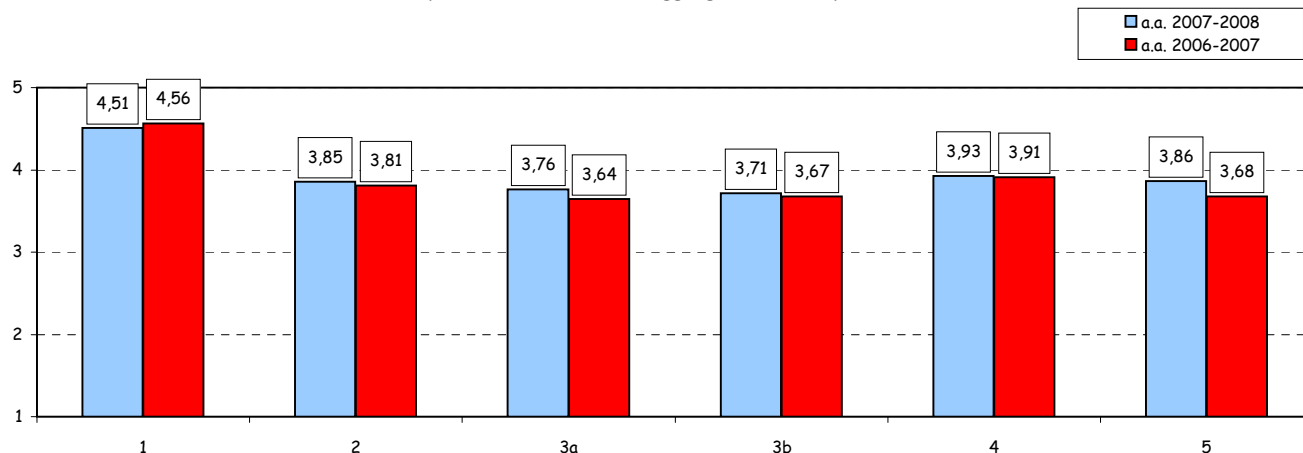
**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	106	2,5	83	2,0	240	5,8	885	21,3	2847	68,4	4161	100,0	60
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	186	4,5	321	7,7	811	19,5	1449	34,8	1399	33,6	4166	100,0	55
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	205	5,0	386	9,3	891	21,5	1373	33,2	1281	31,0	4136	100,0	85
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	200	4,9	418	10,1	987	23,9	1277	31,0	1241	30,1	4123	100,0	98
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	169	4,1	320	7,7	787	19,0	1230	29,8	1627	39,4	4133	100,0	88
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	229	5,6	306	7,5	752	18,3	1340	32,6	1480	36,0	4107	100,0	114

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item

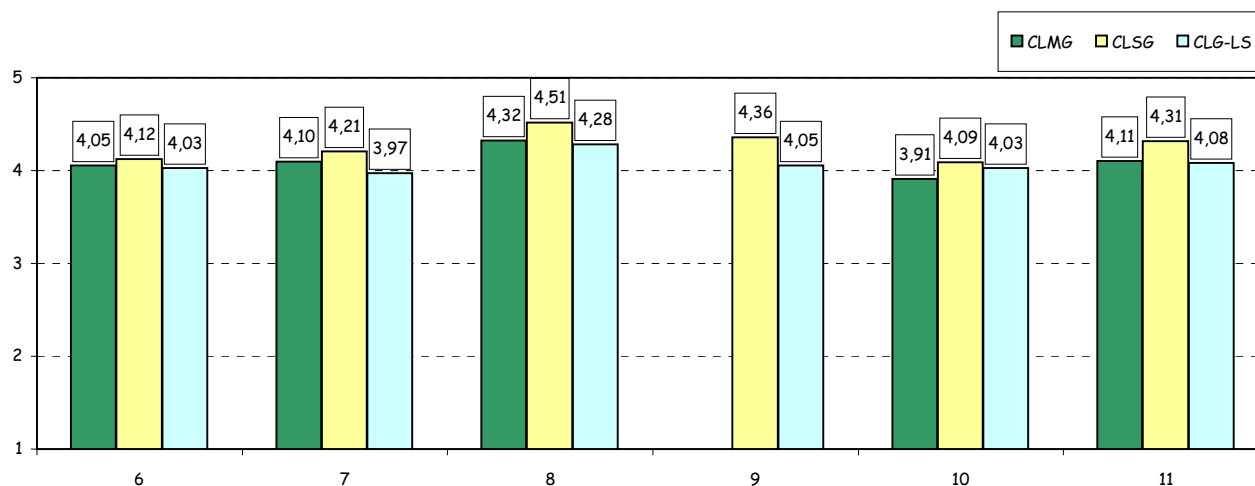




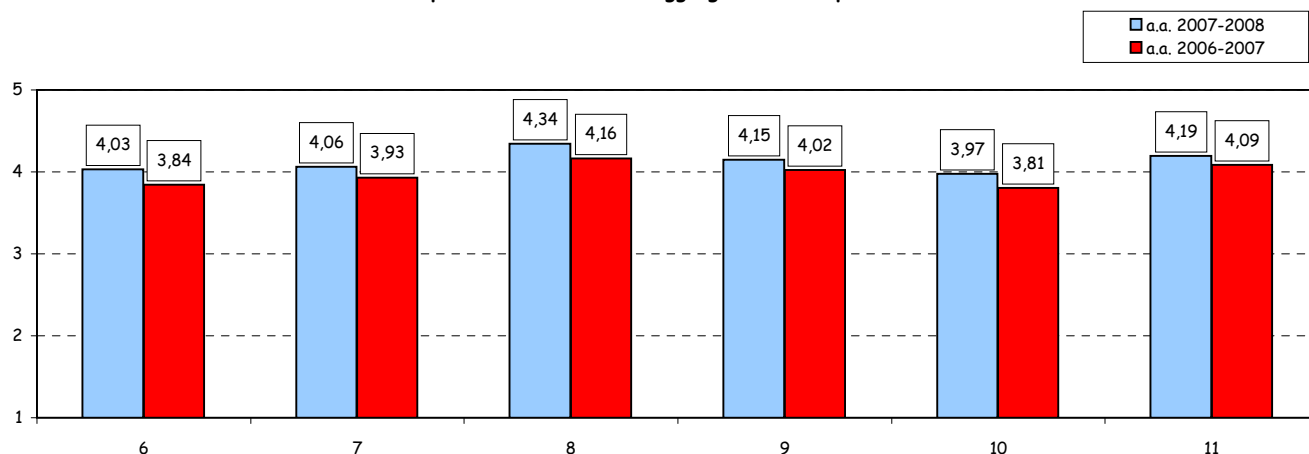
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	260	4,3	367	6,1	986	16,3	1743	28,8	2697	44,6	6053	100,0	68
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	226	3,7	402	6,7	938	15,5	1681	27,8	2794	46,3	6041	100,0	68
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	108	2,2	148	3,0	523	10,6	1319	26,7	2839	57,5	4937	100,0	115
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	81	2,8	144	5,0	396	13,7	907	31,4	1361	47,1	2889	100,0	1174
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	261	4,4	396	6,6	1074	18,0	1740	29,2	2495	41,8	5966	100,0	103
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	61	1,5	136	3,3	588	14,4	1458	35,7	1837	45,0	4080	100,0	141

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item

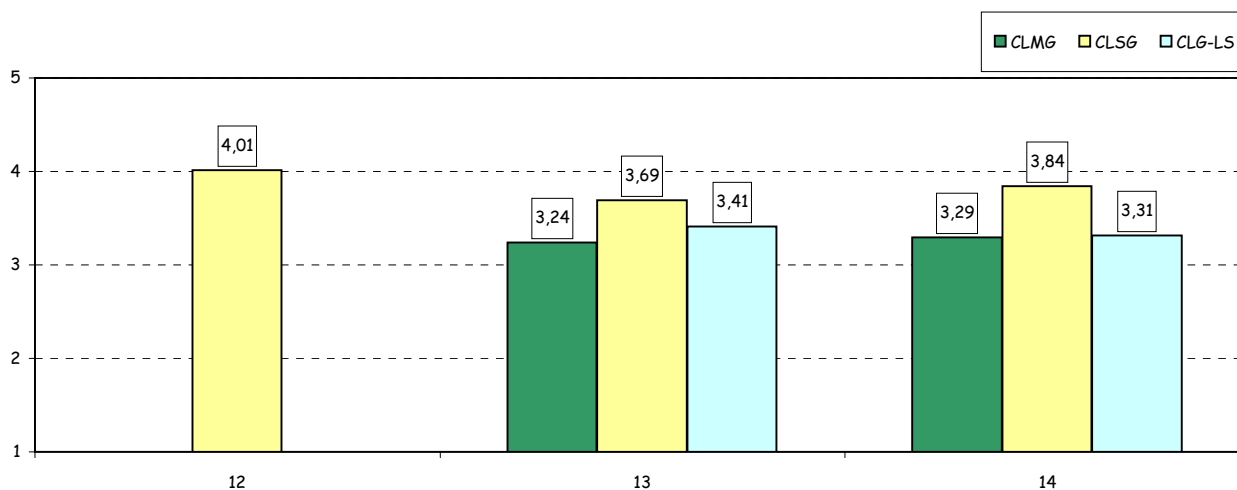


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

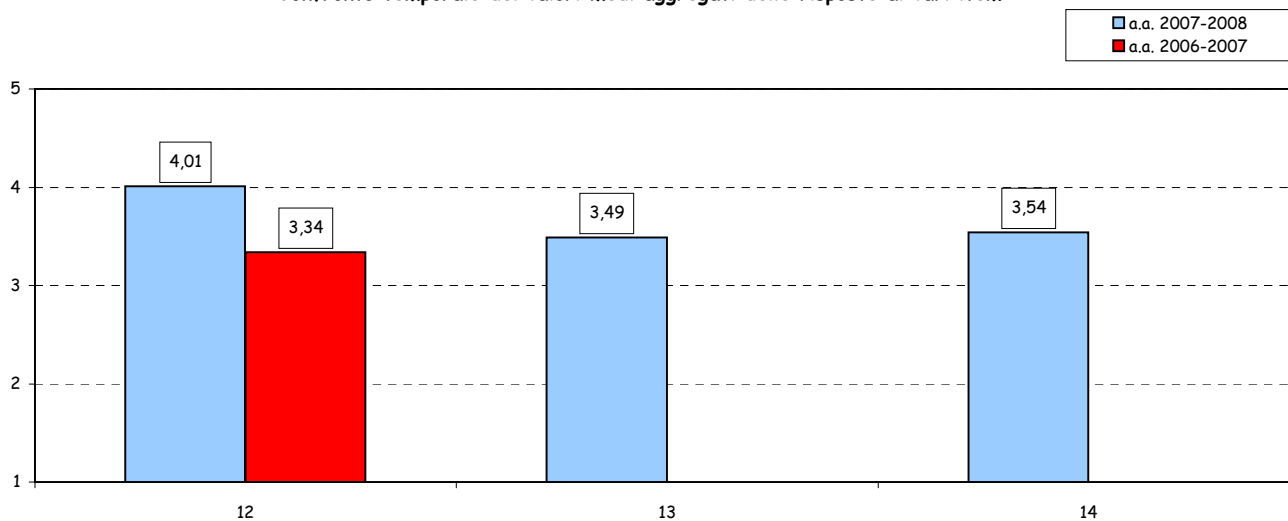
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA -segue-**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	13	3,1	31	7,3	73	17,3	126	29,9	179	42,4	422	100,0	188
13	Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rivelato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.	85	10,4	103	12,6	181	22,1	229	28,0	221	27,0	819	100,0	1253
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	92	11,2	89	10,8	164	19,9	236	28,7	242	29,4	823	100,0	1249

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

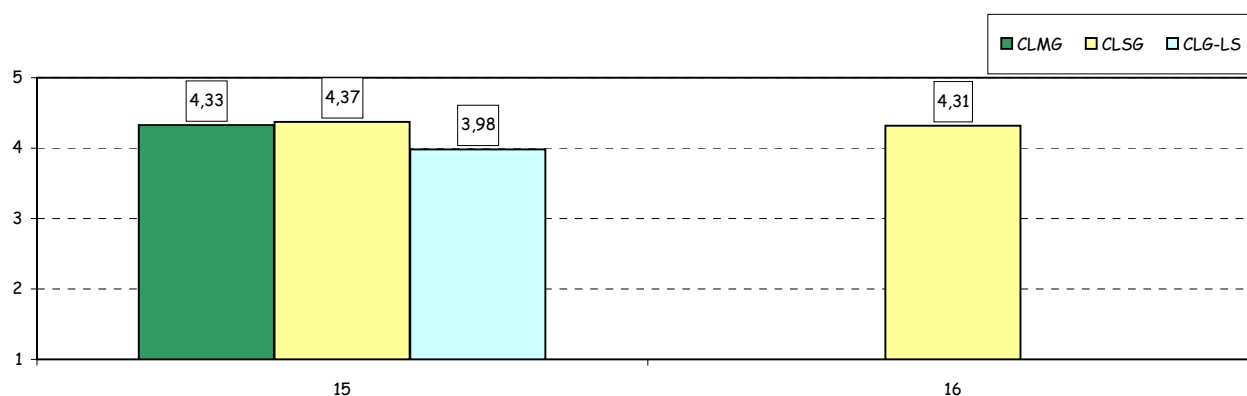
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 4.221

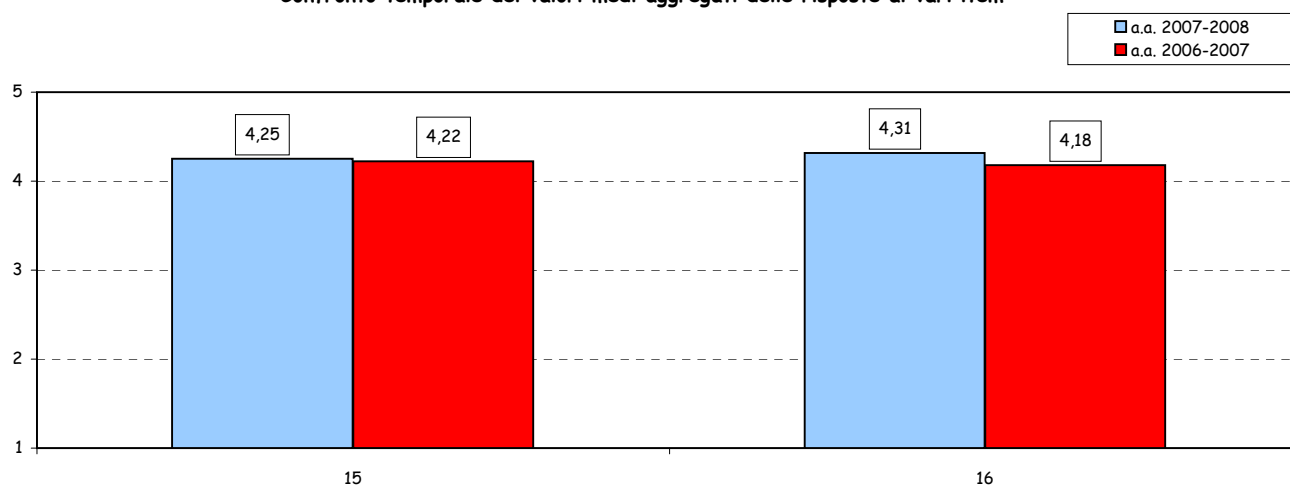
**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	136	3,3	144	3,5	430	10,5	1241	30,2	2155	52,5	4106	100,0	115
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	8	1,7	9	1,9	53	11,1	162	34,0	245	51,4	477	100,0	133

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

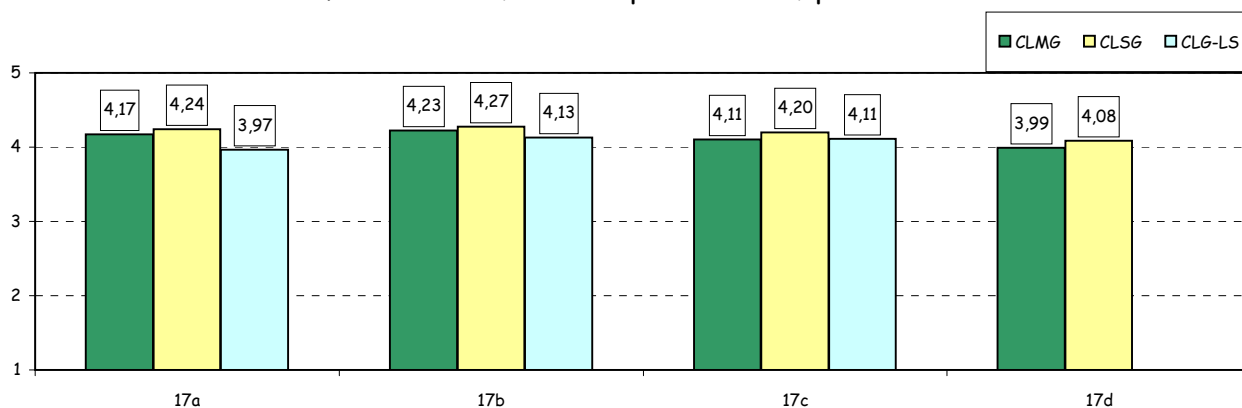
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 4.221

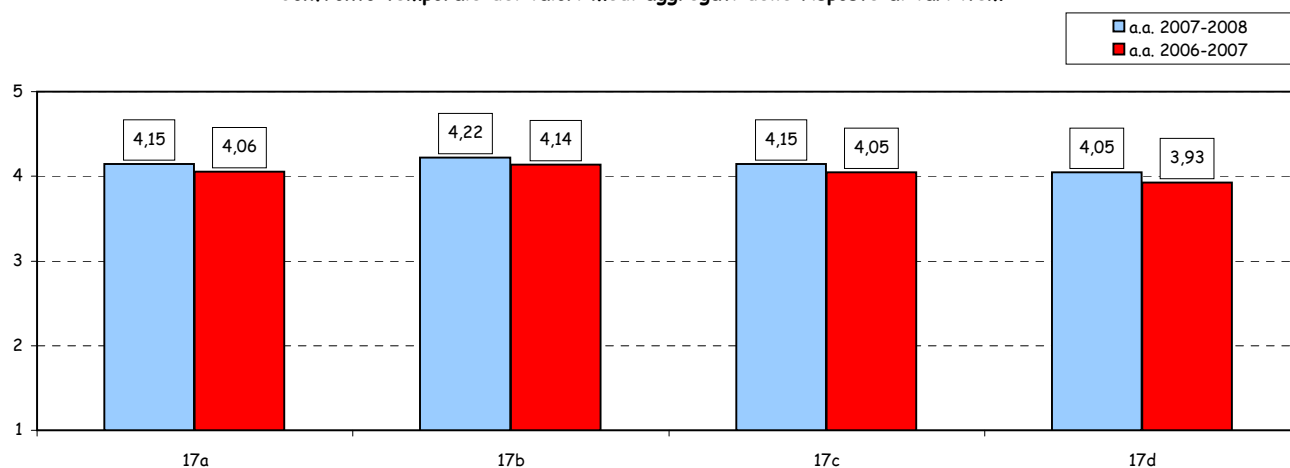
SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	65	1,6	154	3,7	573	13,9	1638	39,9	1679	40,9	4109	100,0	112
17b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	82	2,0	185	4,5	540	13,2	1236	30,1	2060	50,2	4103	100,0	118
17c	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	129	3,1	188	4,6	591	14,4	1231	30,0	1963	47,9	4102	100,0	119
17d	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	66	2,3	161	5,5	489	16,8	1038	35,7	1154	39,7	2908	100,0	1313

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008

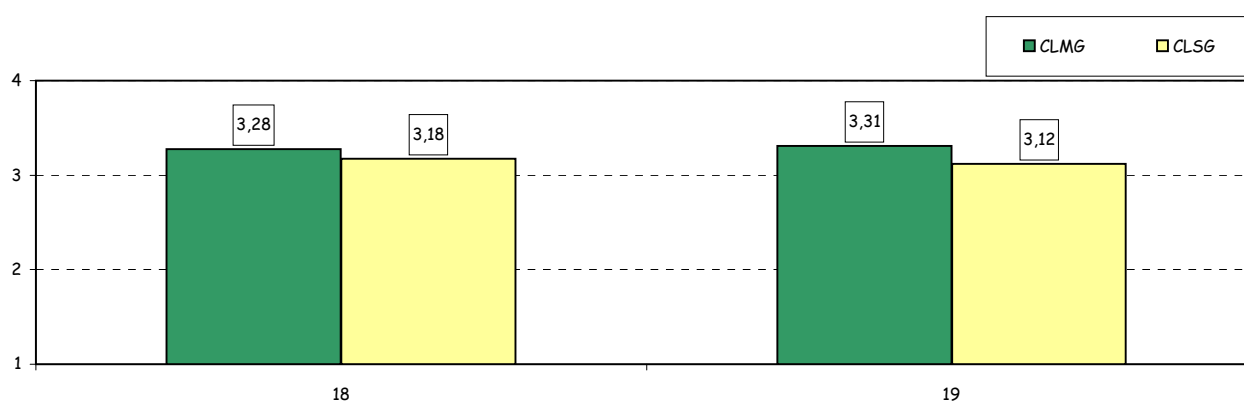
Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 4.221

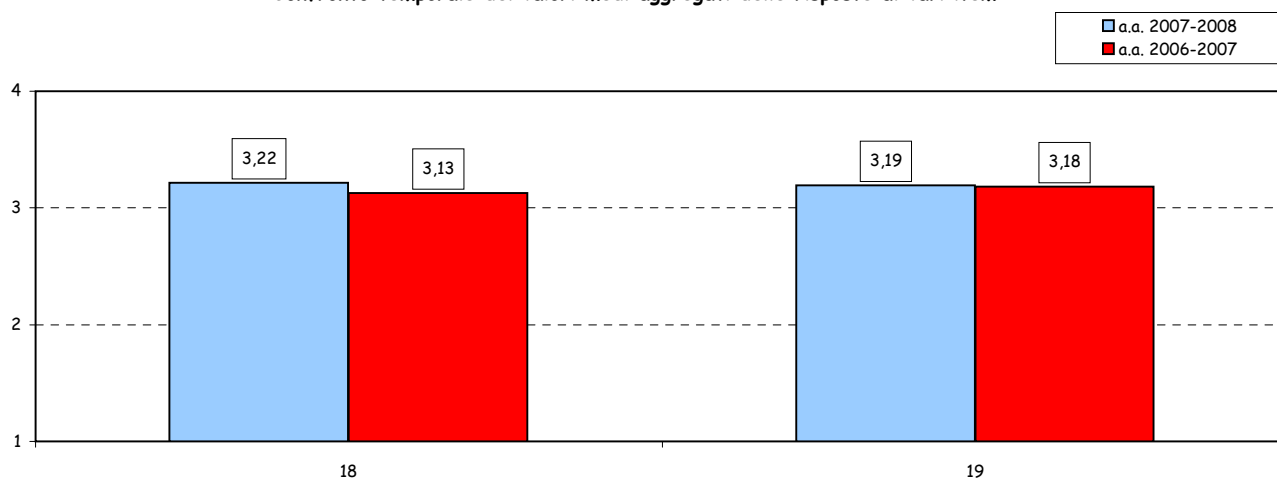
**SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
18	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	319	12,0	391	14,8	764	28,8	750	28,3	425	16,0	2649	100,0	1572
19	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	303	11,5	424	16,1	791	30,0	701	26,6	420	15,9	2639	100,0	1582

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item per corso di studi



Confronto temporale dei valori medi aggregati delle risposte ai vari item



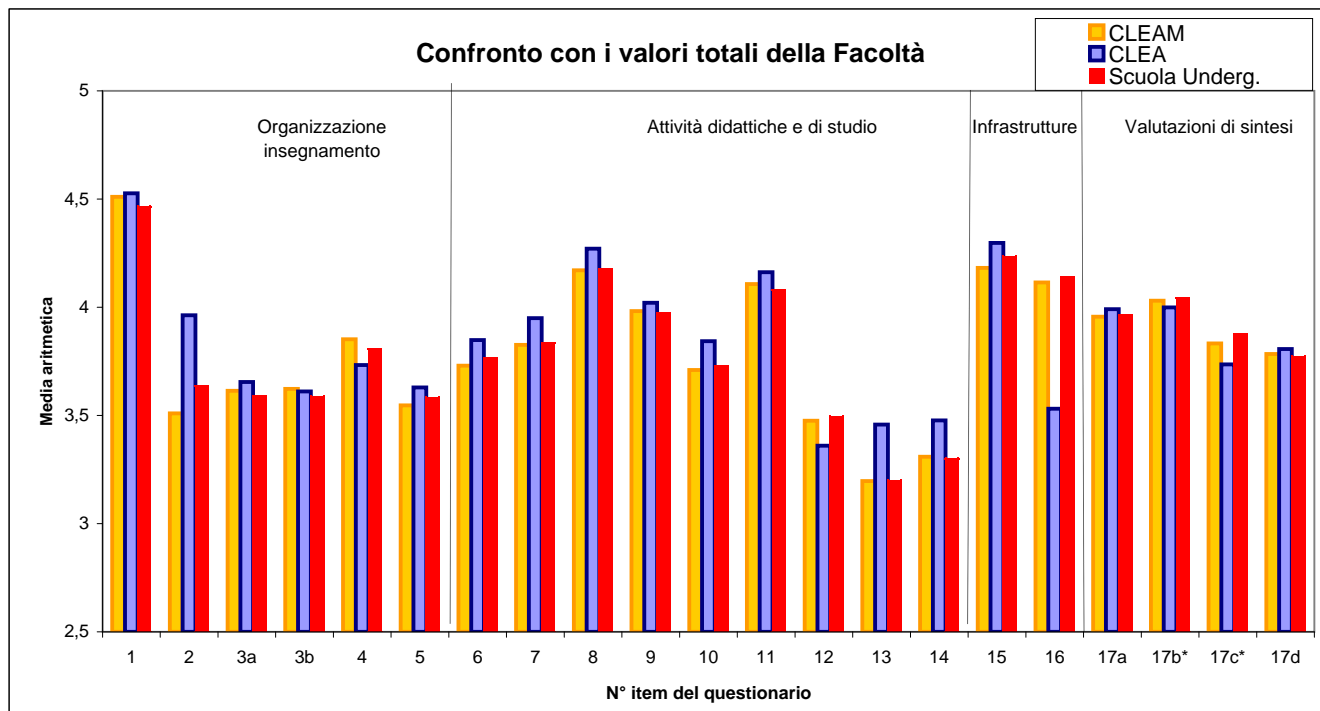
(°): Alle domande di questa sezione (non previste nel questionario delle lauree specialistiche) gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

**Parte IV:**

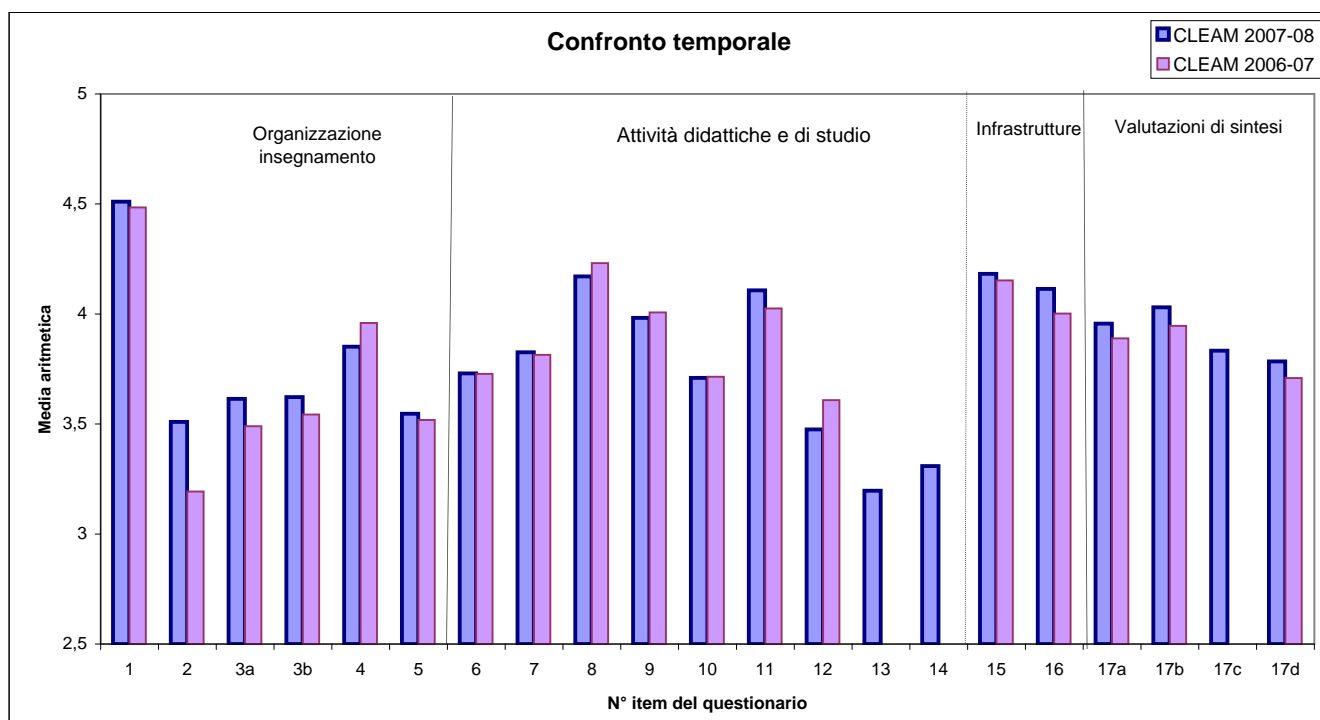
*Approfondimenti grafici*

## PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

### CLEAM/CLEA



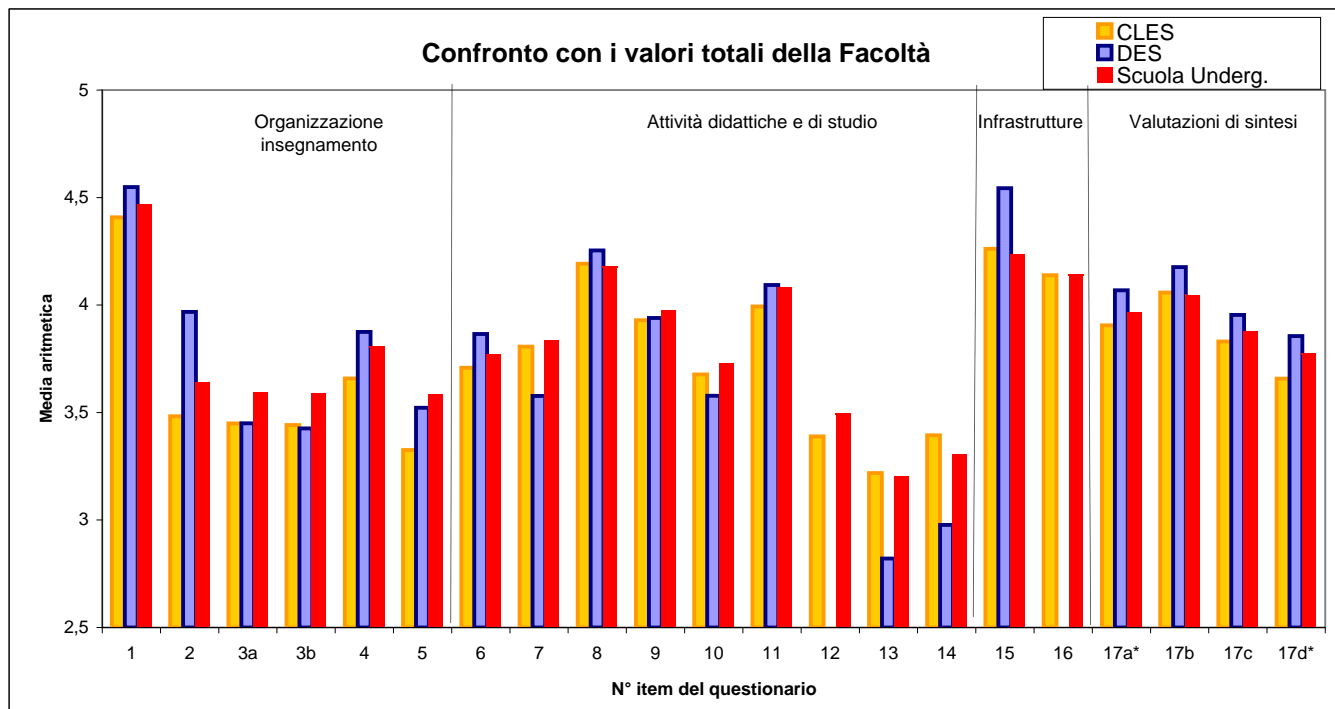
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi (dom 17), è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° e 2° anno di corso e da quelli del 3° anno. Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



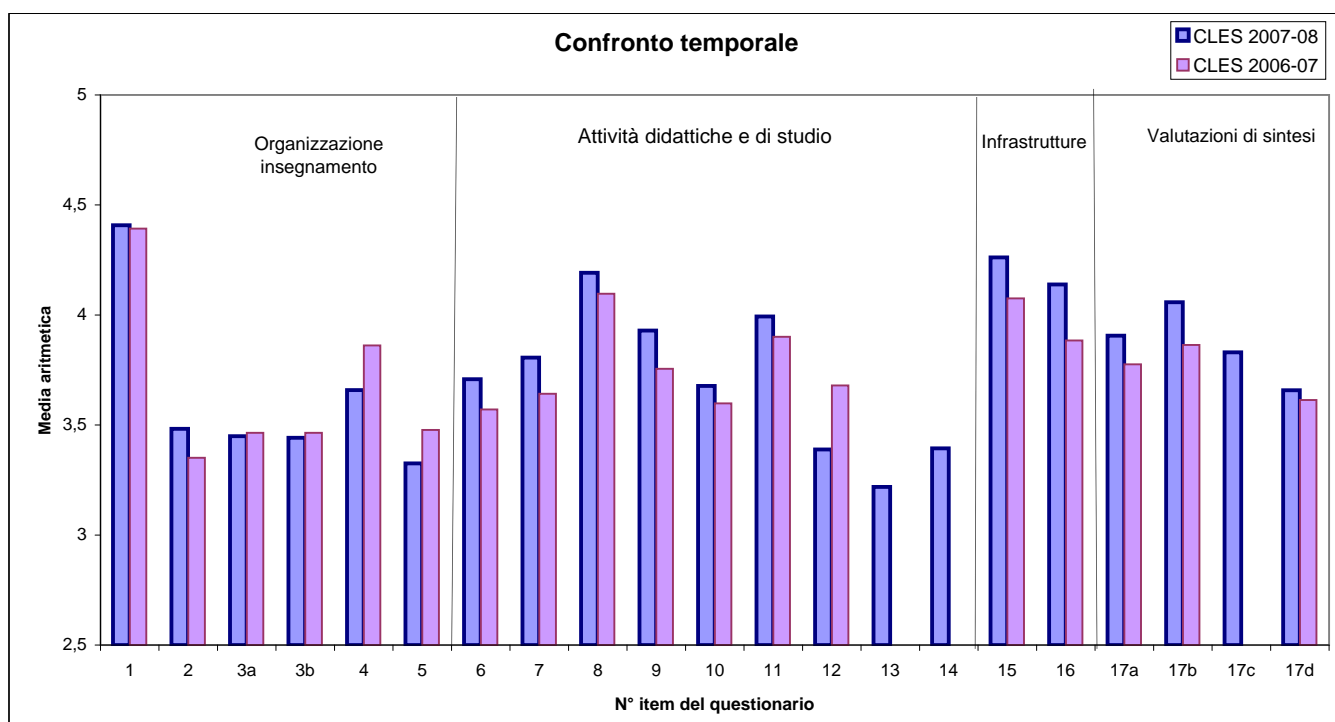
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLES/DES



(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi (dom 17), è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° e 2° anno di corso e da quelli del 3° anno. Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).

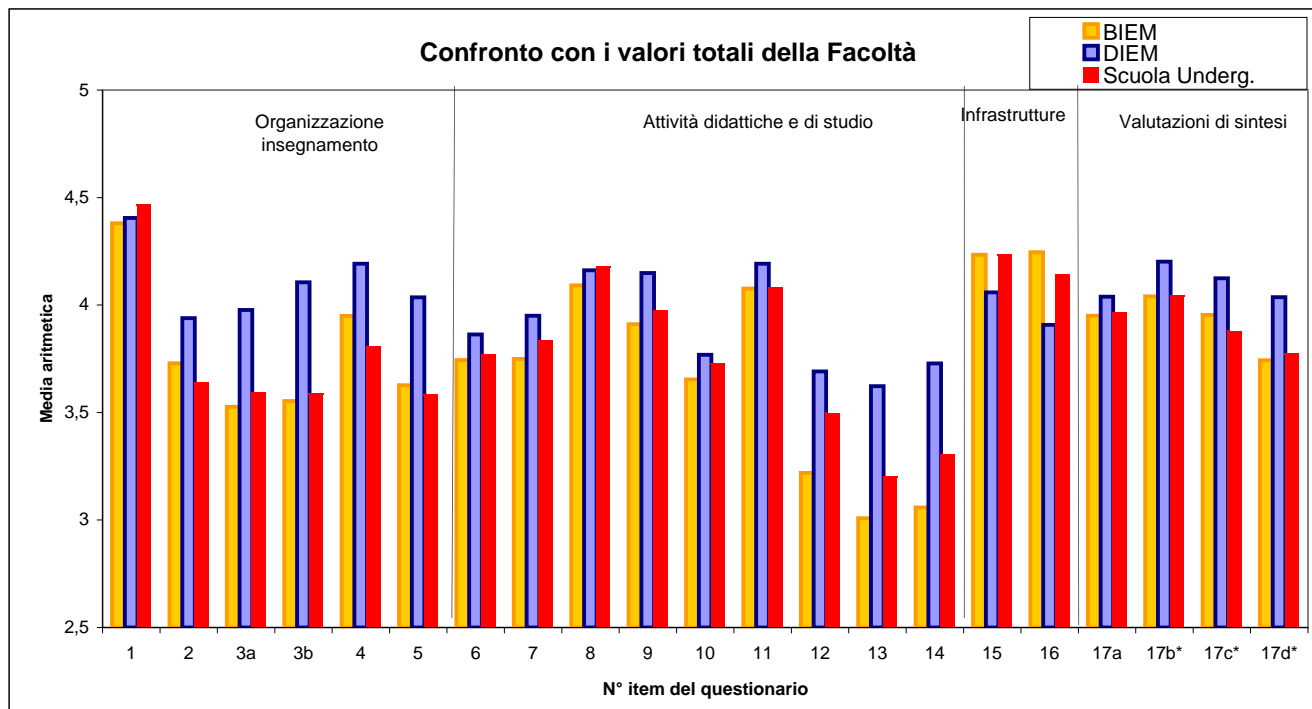


**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

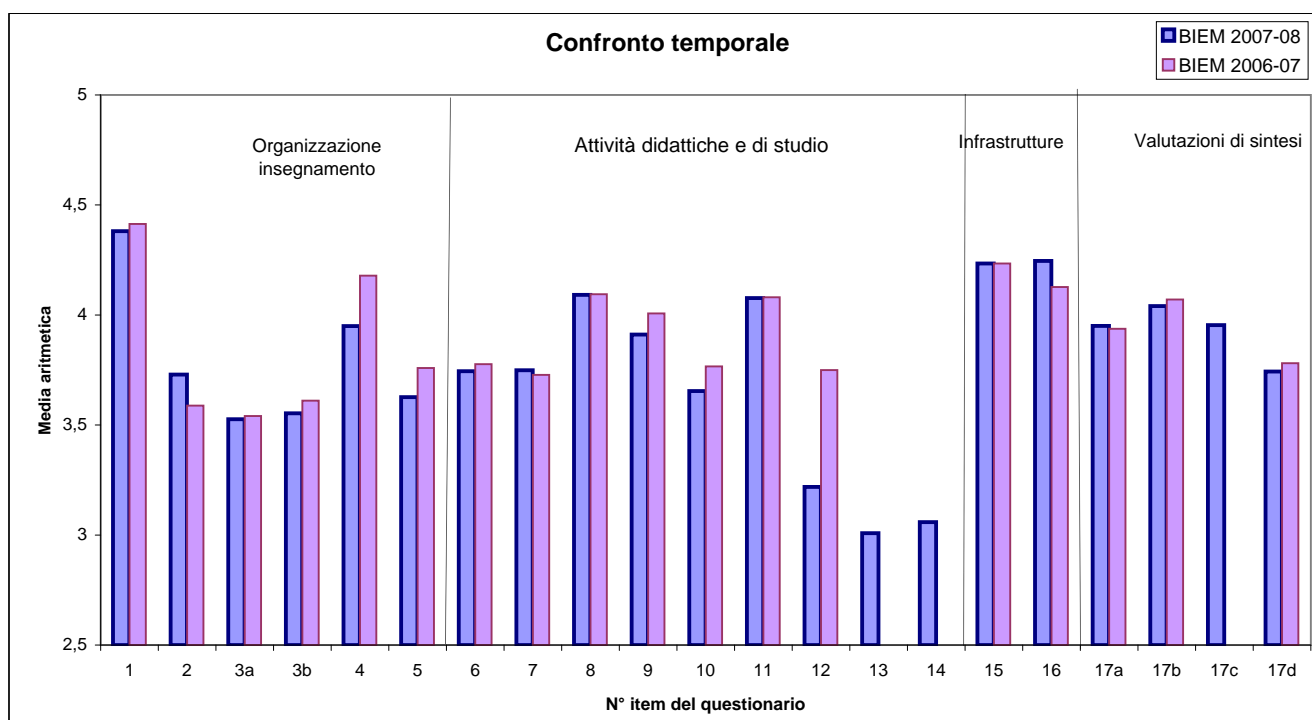


Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**BIEM/DIEM**



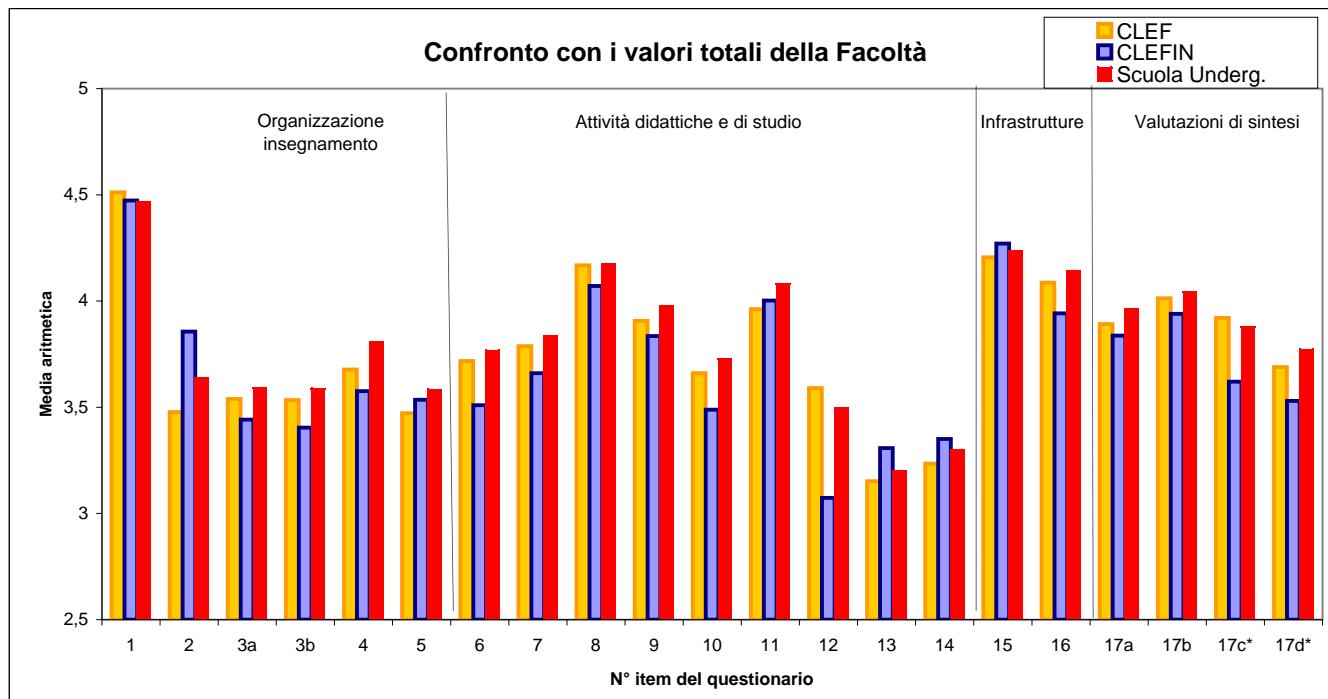
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi (dom 17), è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° e 2° anno di corso e da quelli del 3° anno. Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



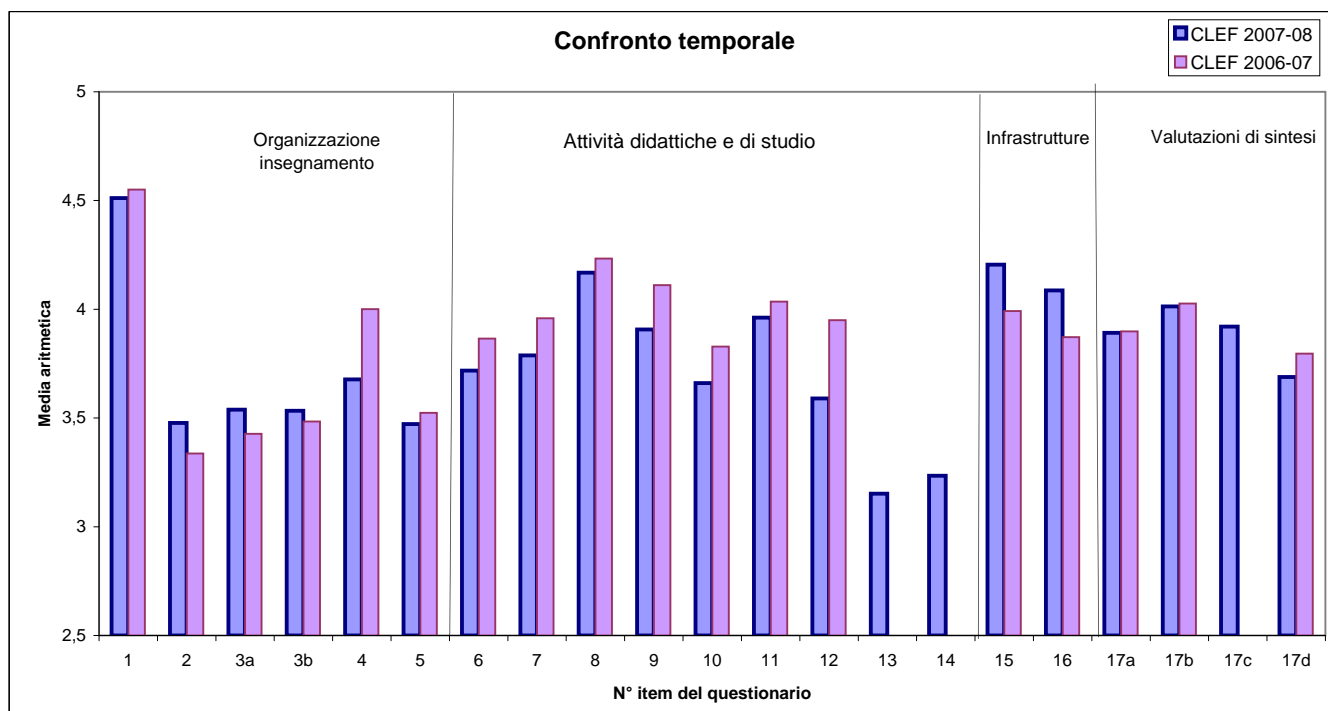
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEF/CLEFIN



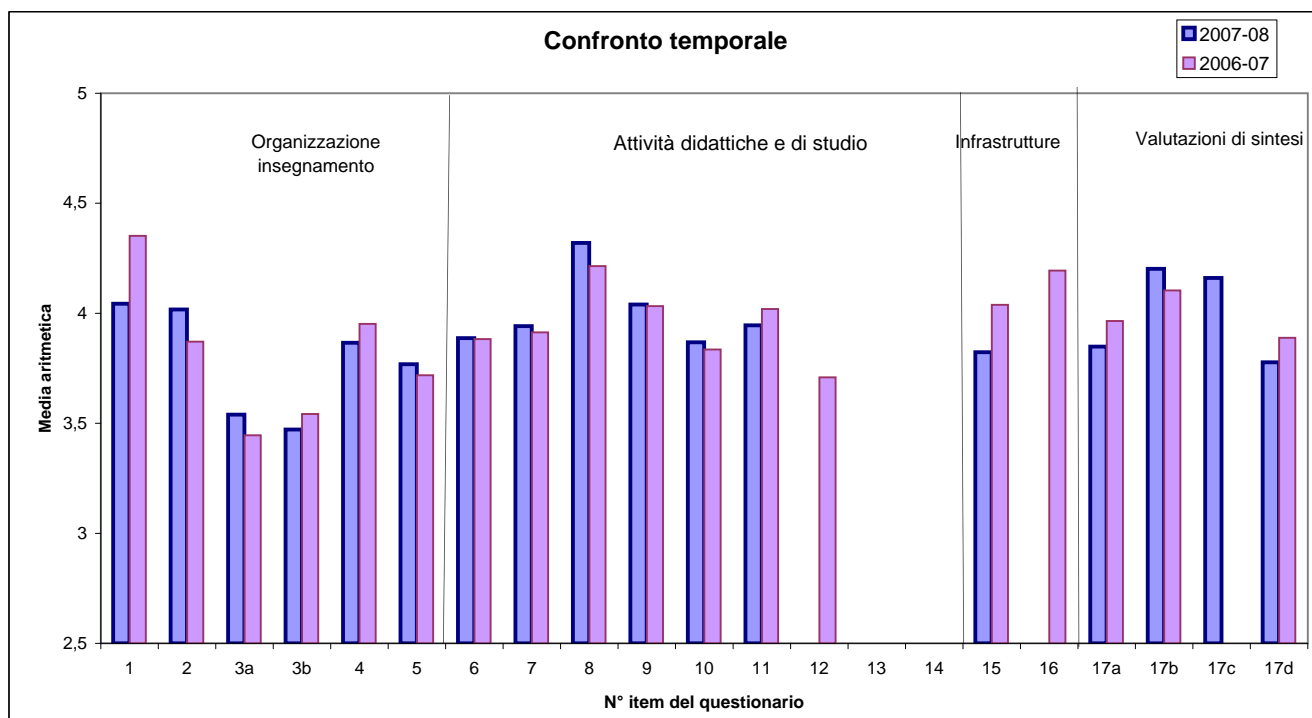
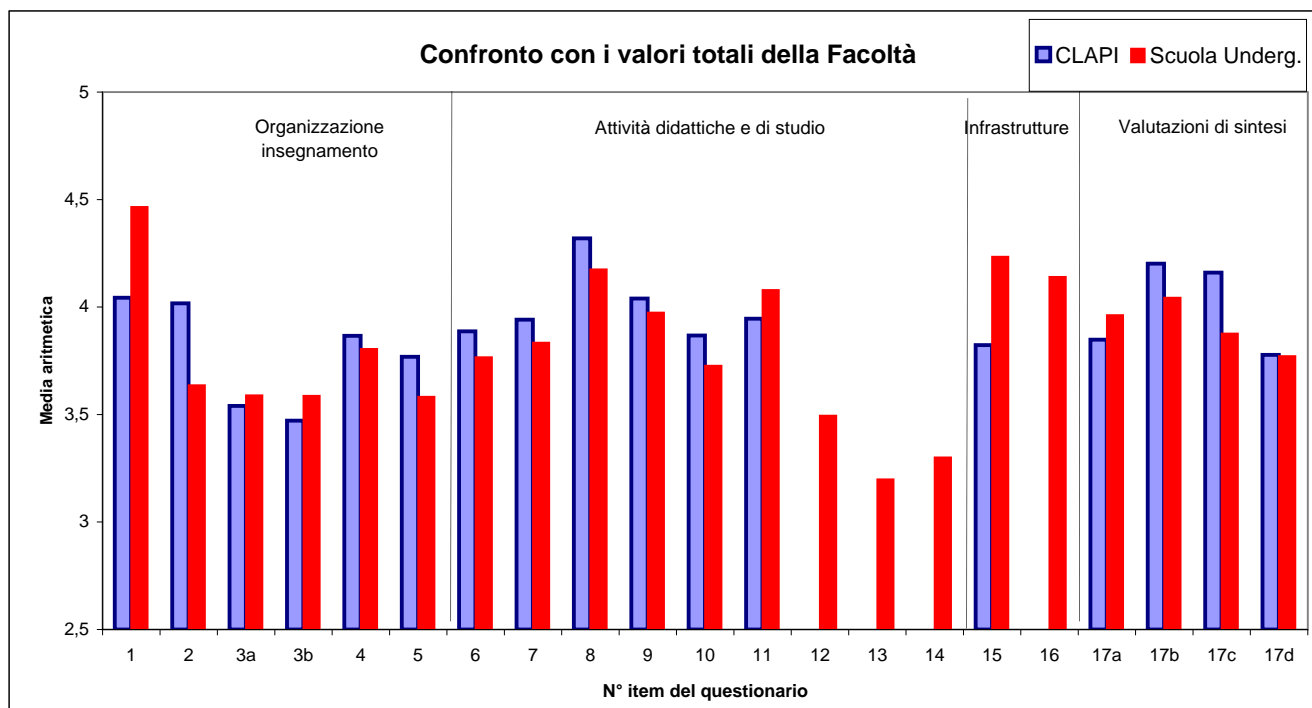
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi (dom 17), è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° e 2° anno di corso e da quelli del 3° anno. Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

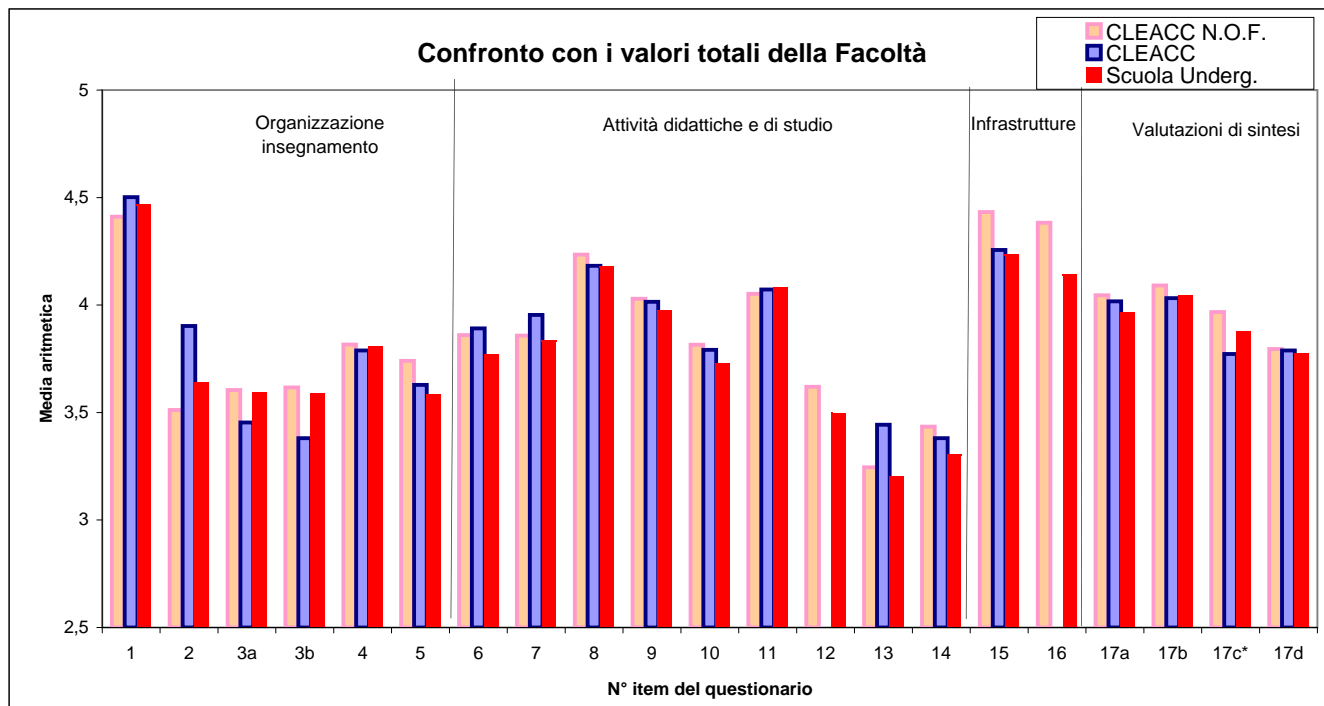
## CLAPI



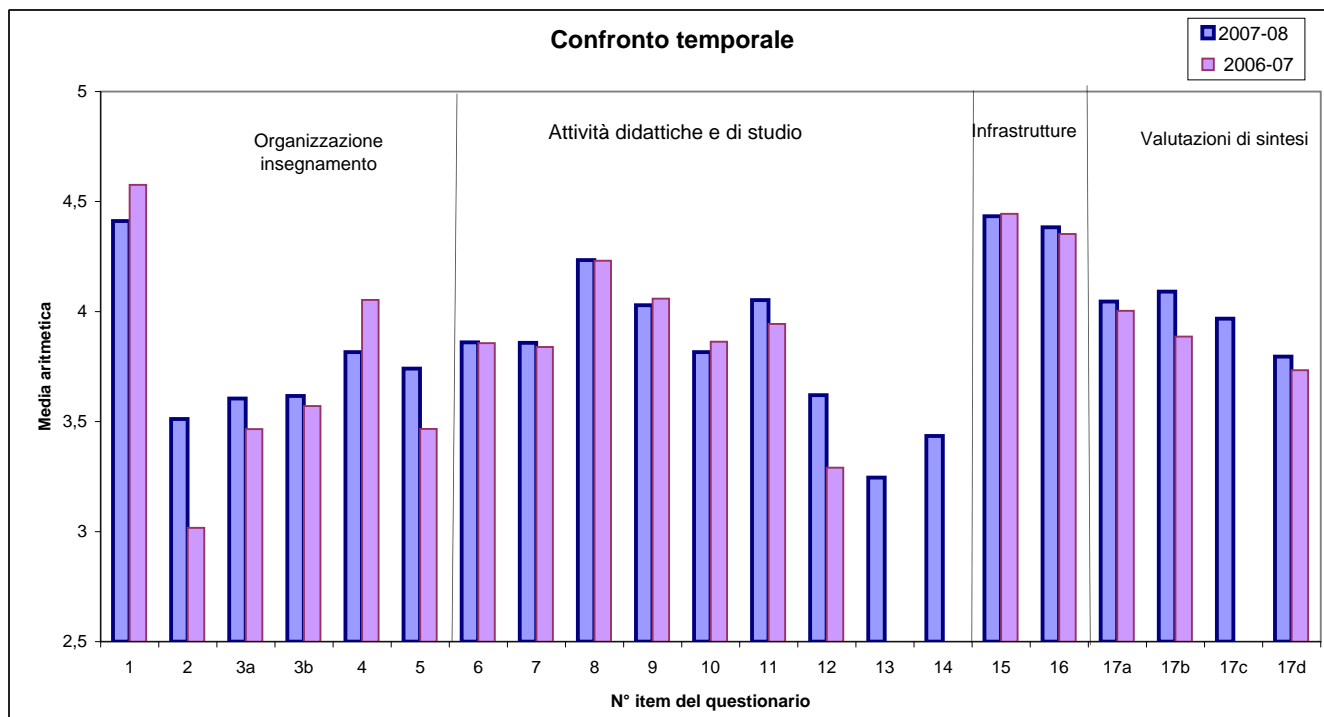
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEACC



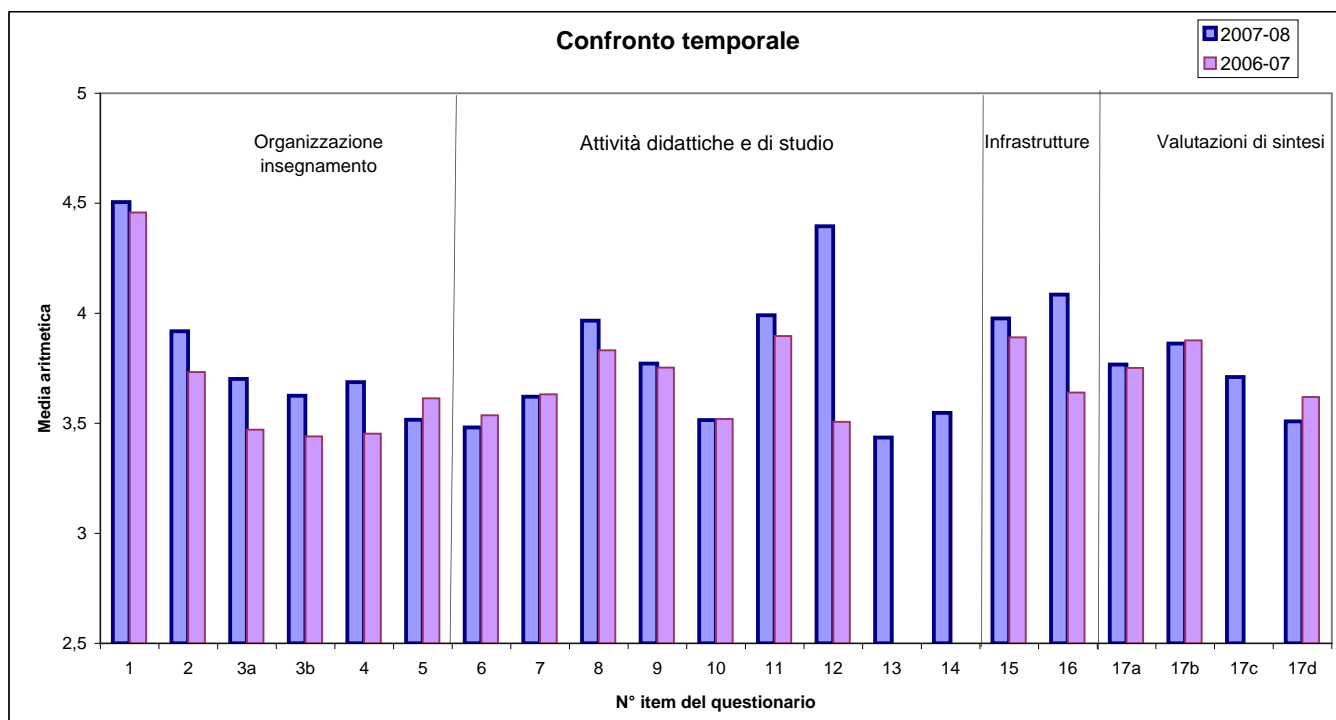
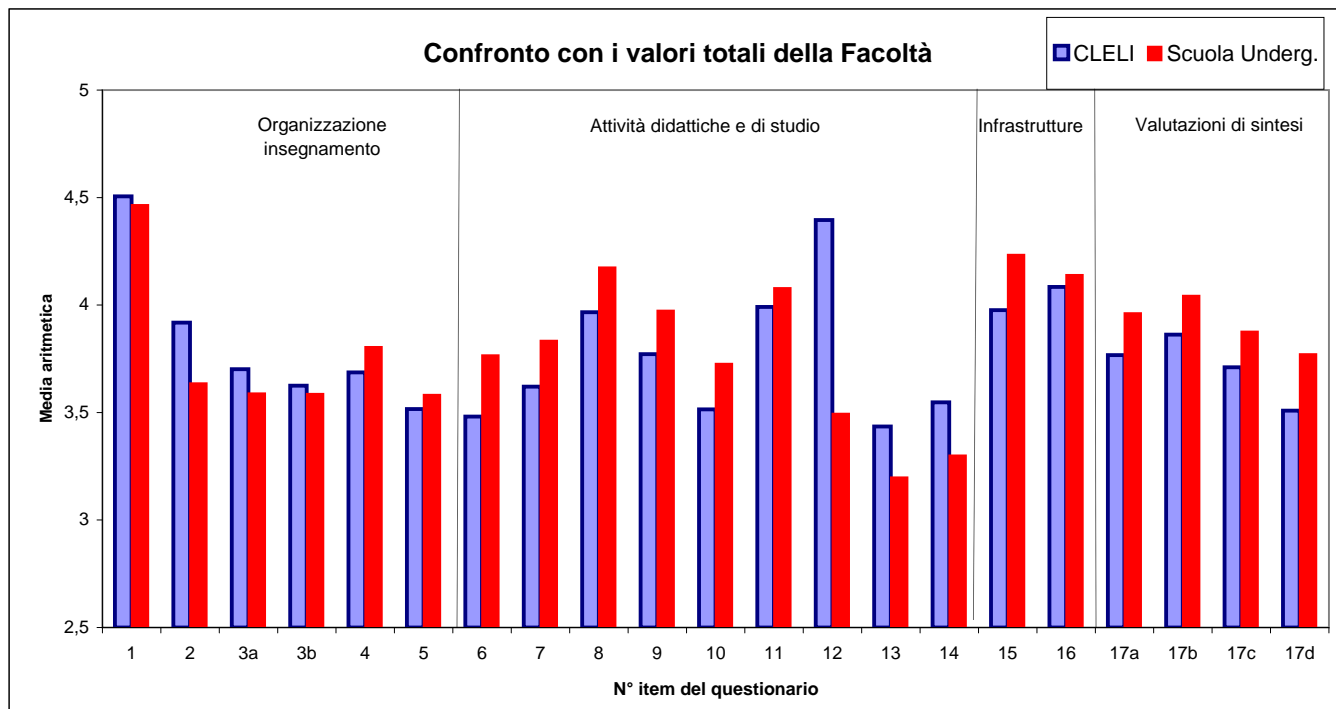
(\*): Con riferimento ai corsi di laurea della nuova offerta formativa, limitatamente alle valutazioni di sintesi (dom 17), è stato applicato il test T per la stima delle differenze tra le medie dei due gruppi rappresentati dai rispondenti del 1° e 2° anno di corso e da quelli del 3° anno. Gli item contrassegnati con l'asterisco evidenziano la presenza di differenze statisticamente significative ( $p < 0,5$ ).



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

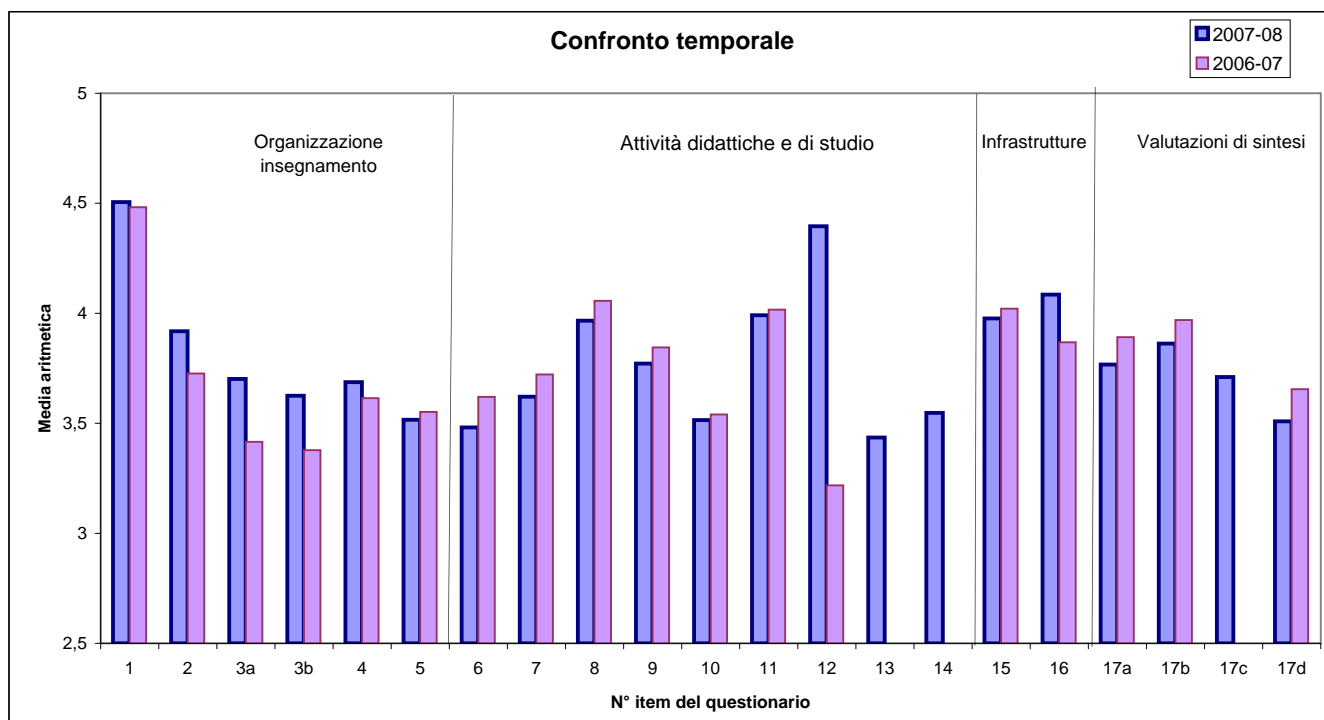
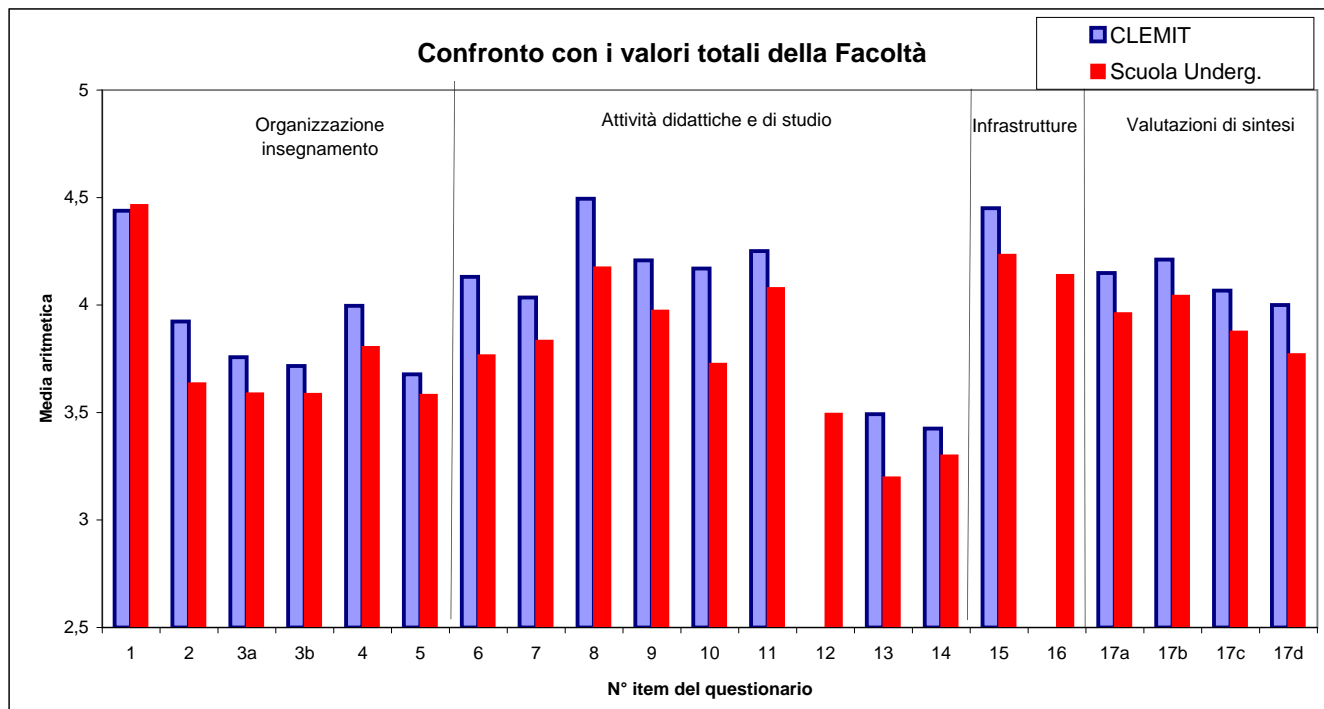
CLELI



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

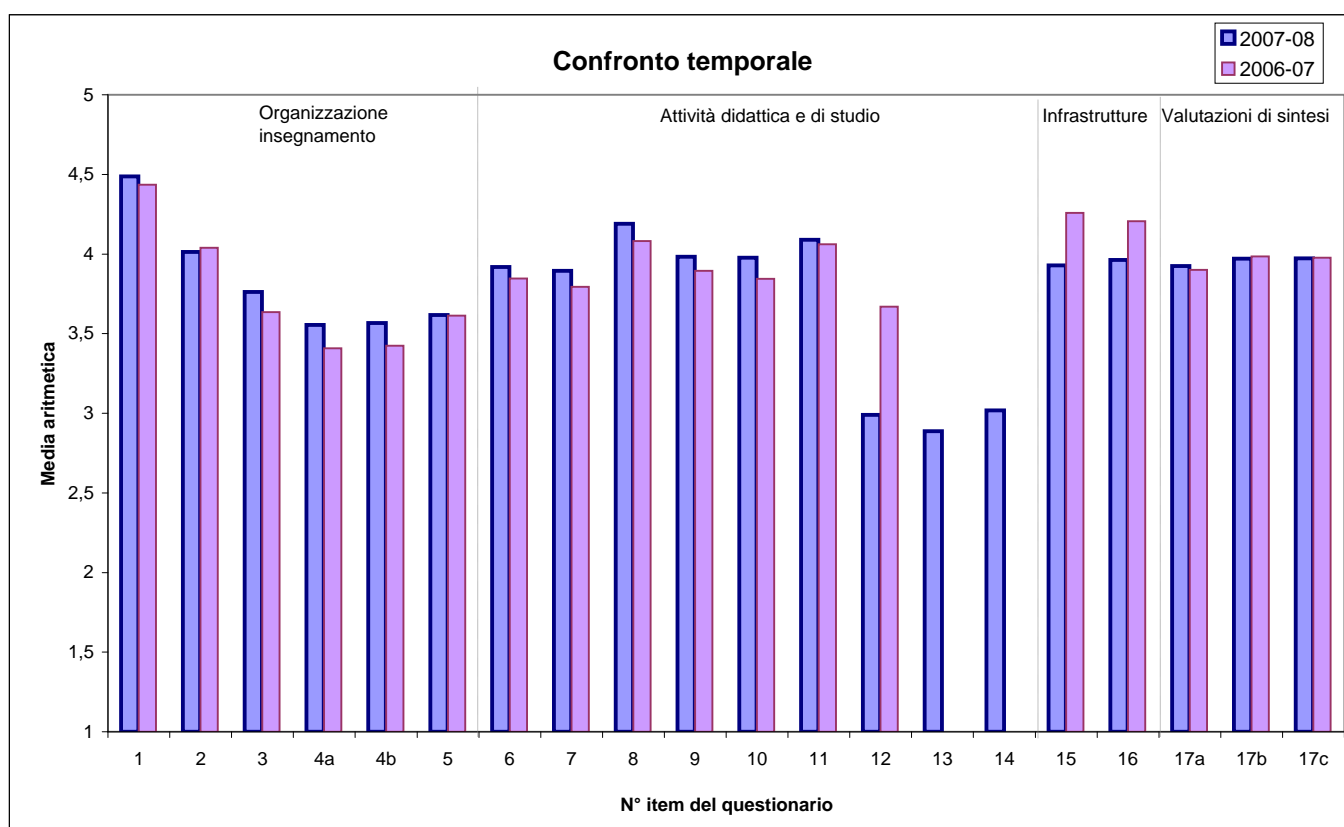
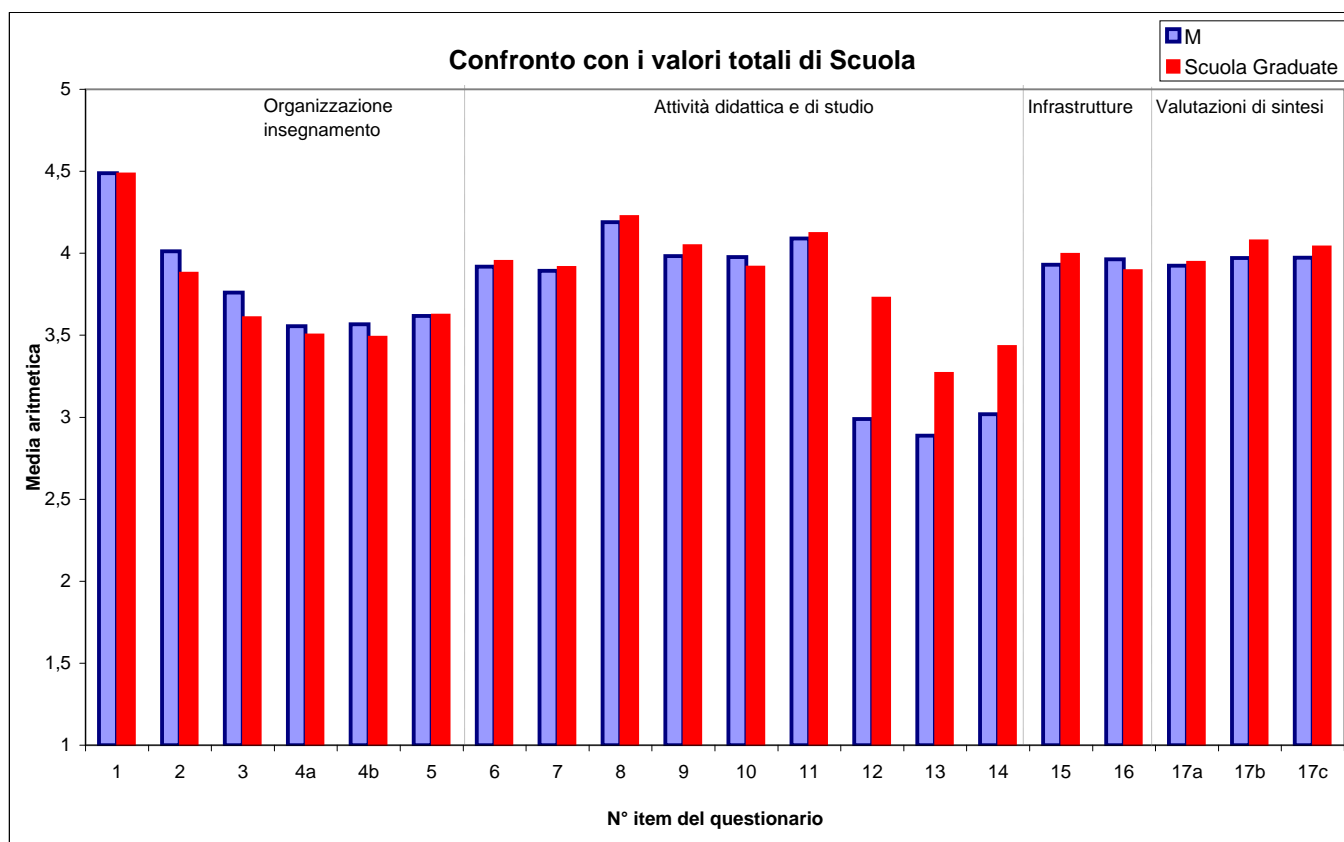
CLEMIT



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

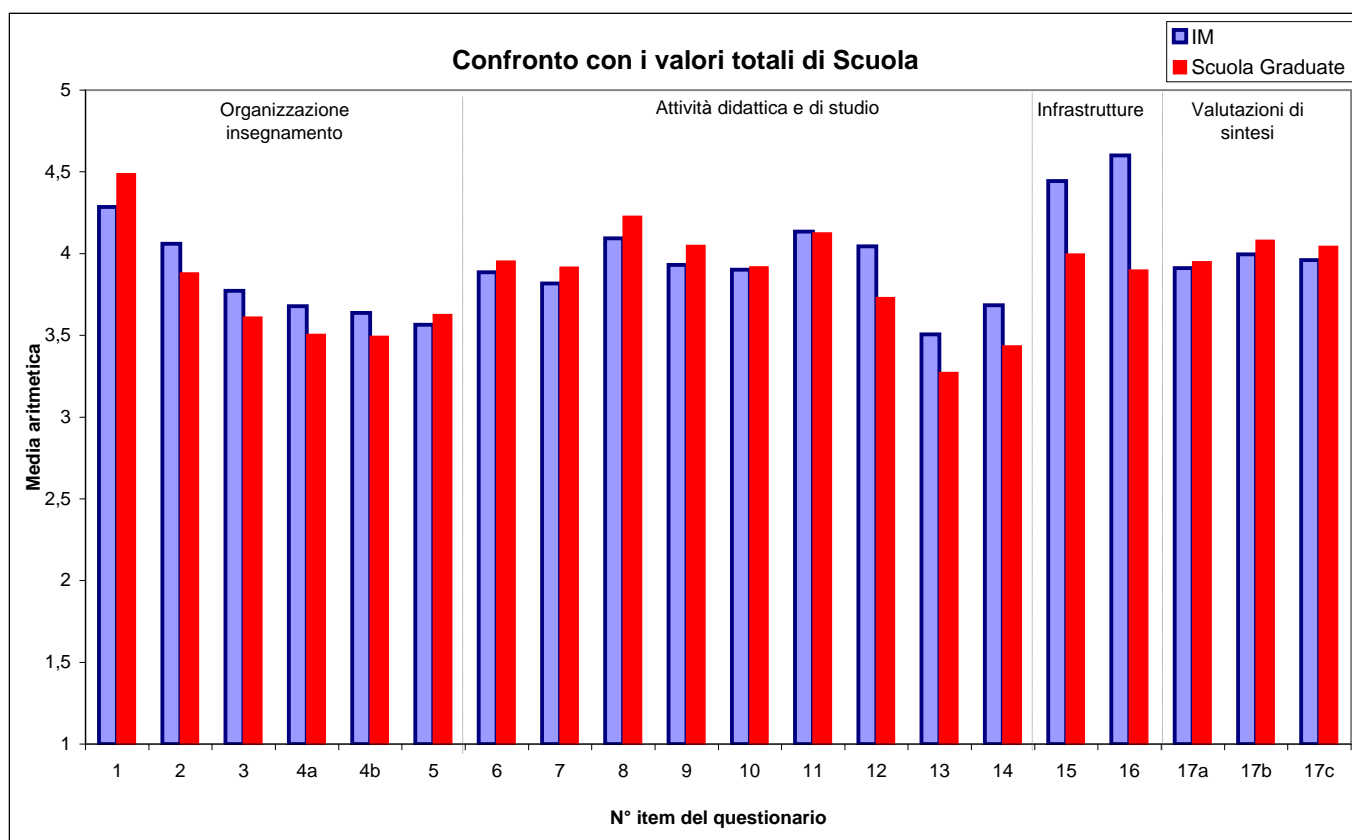
### Management (M)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

## International Management (IM)

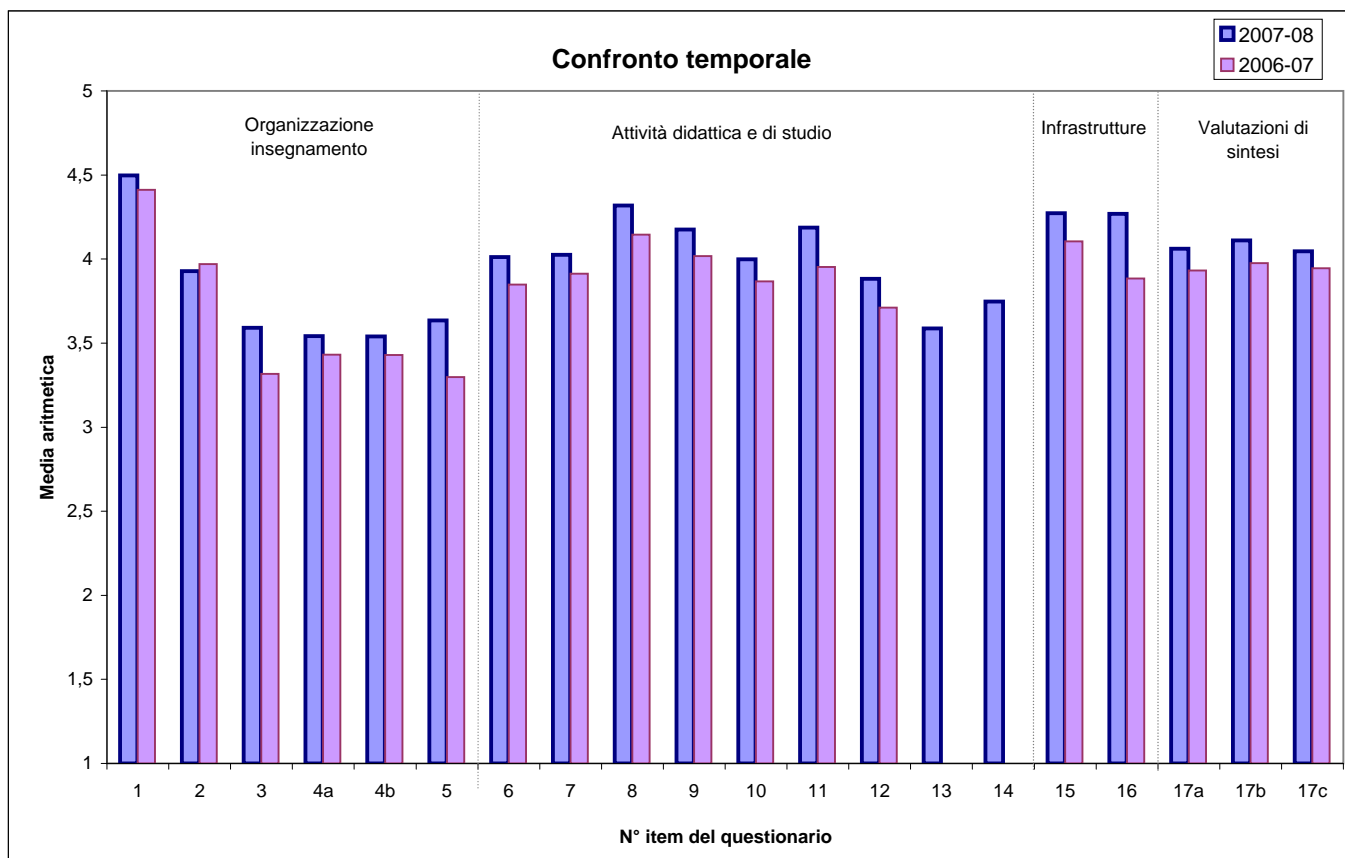
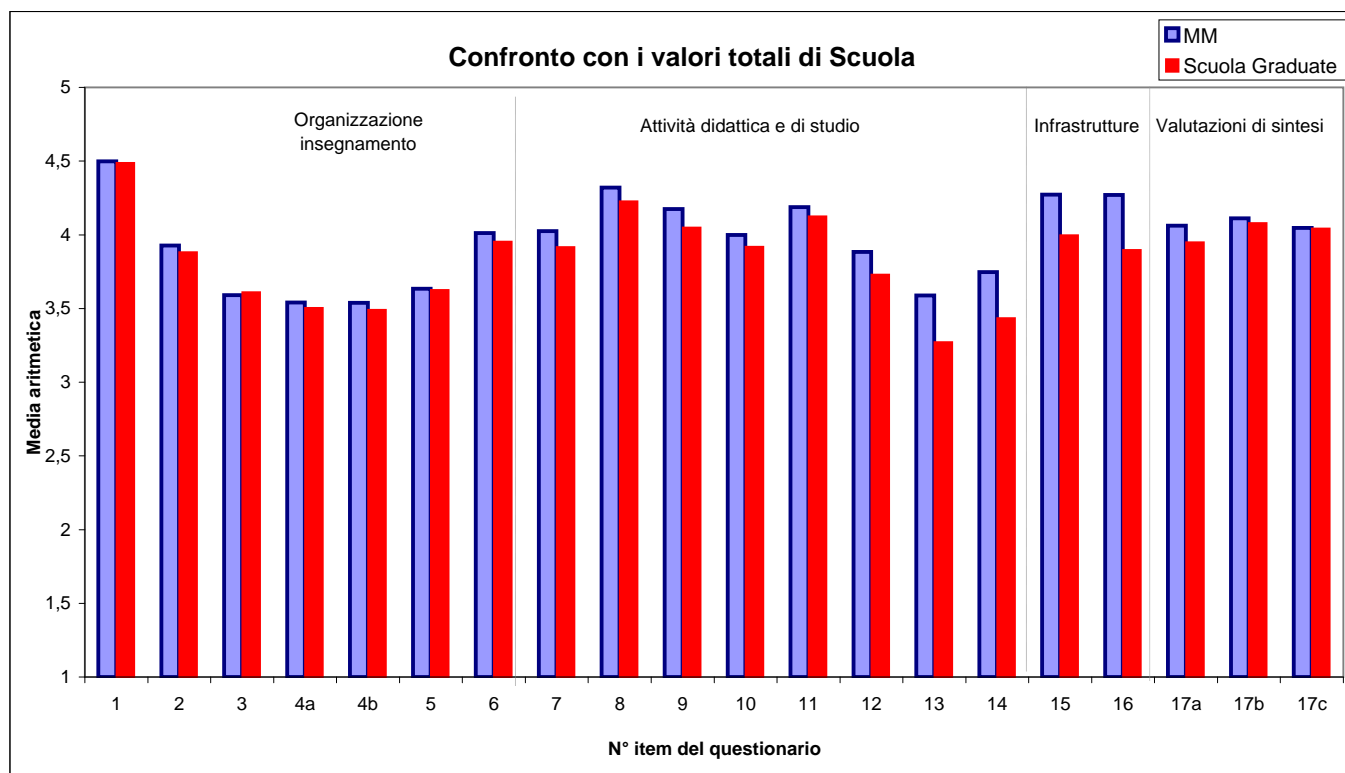


**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

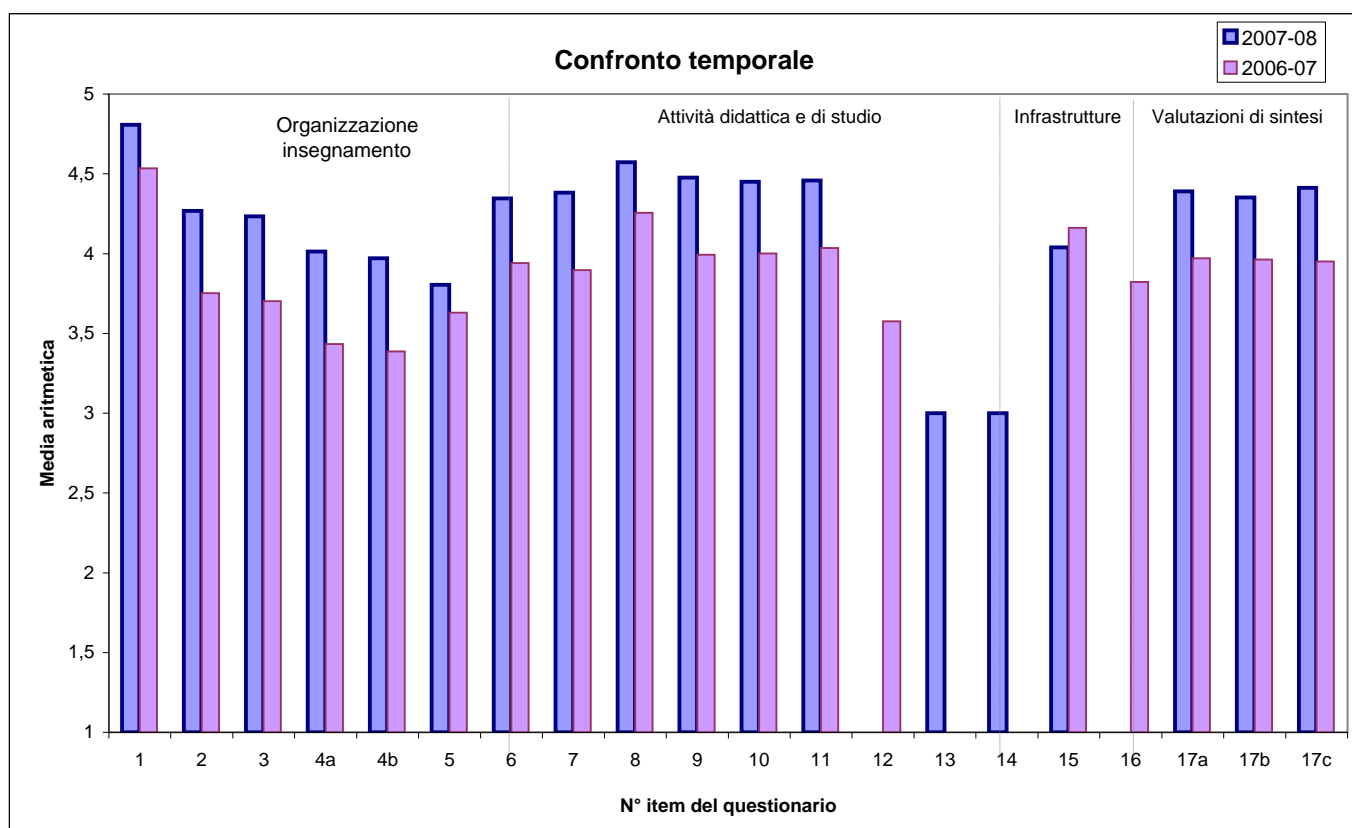
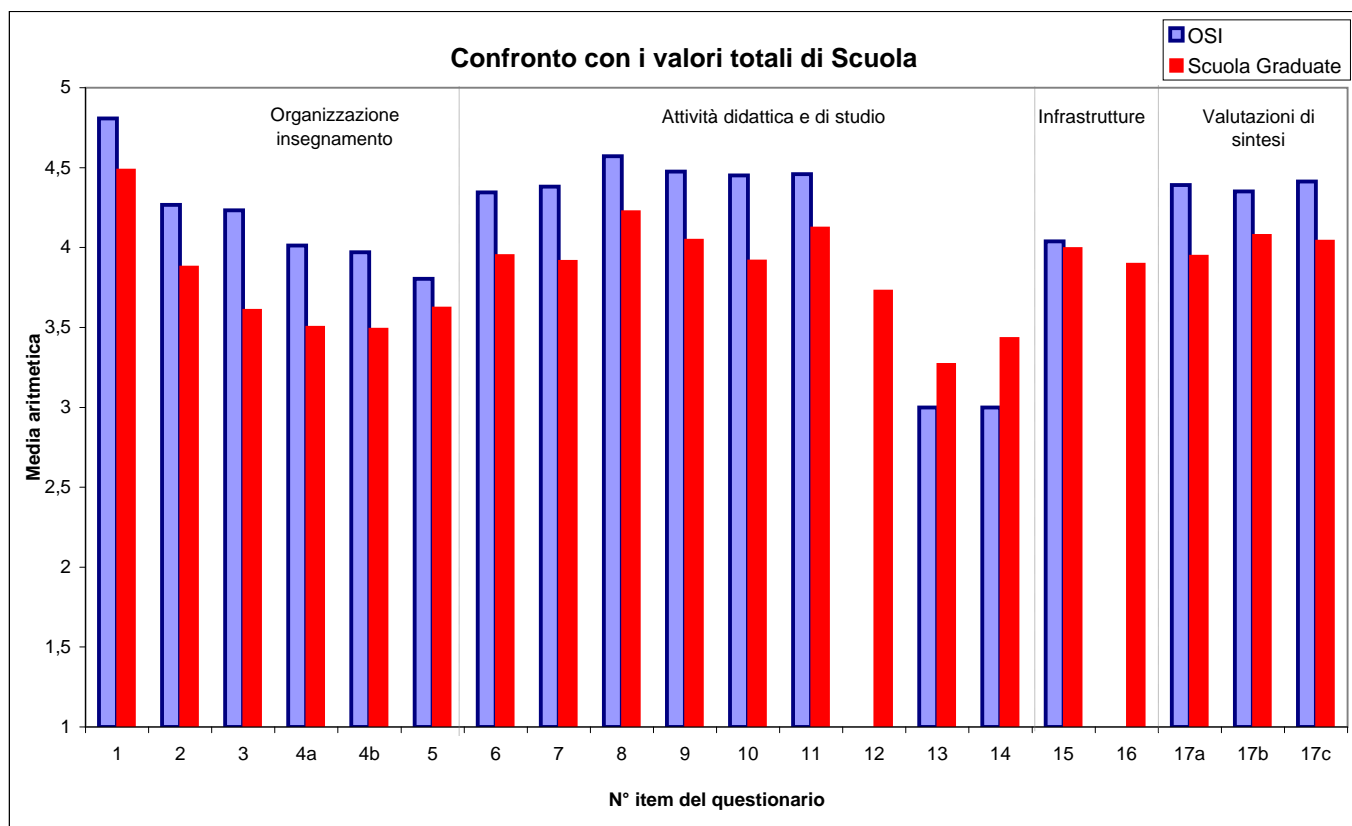
## Marketing Management (MM)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

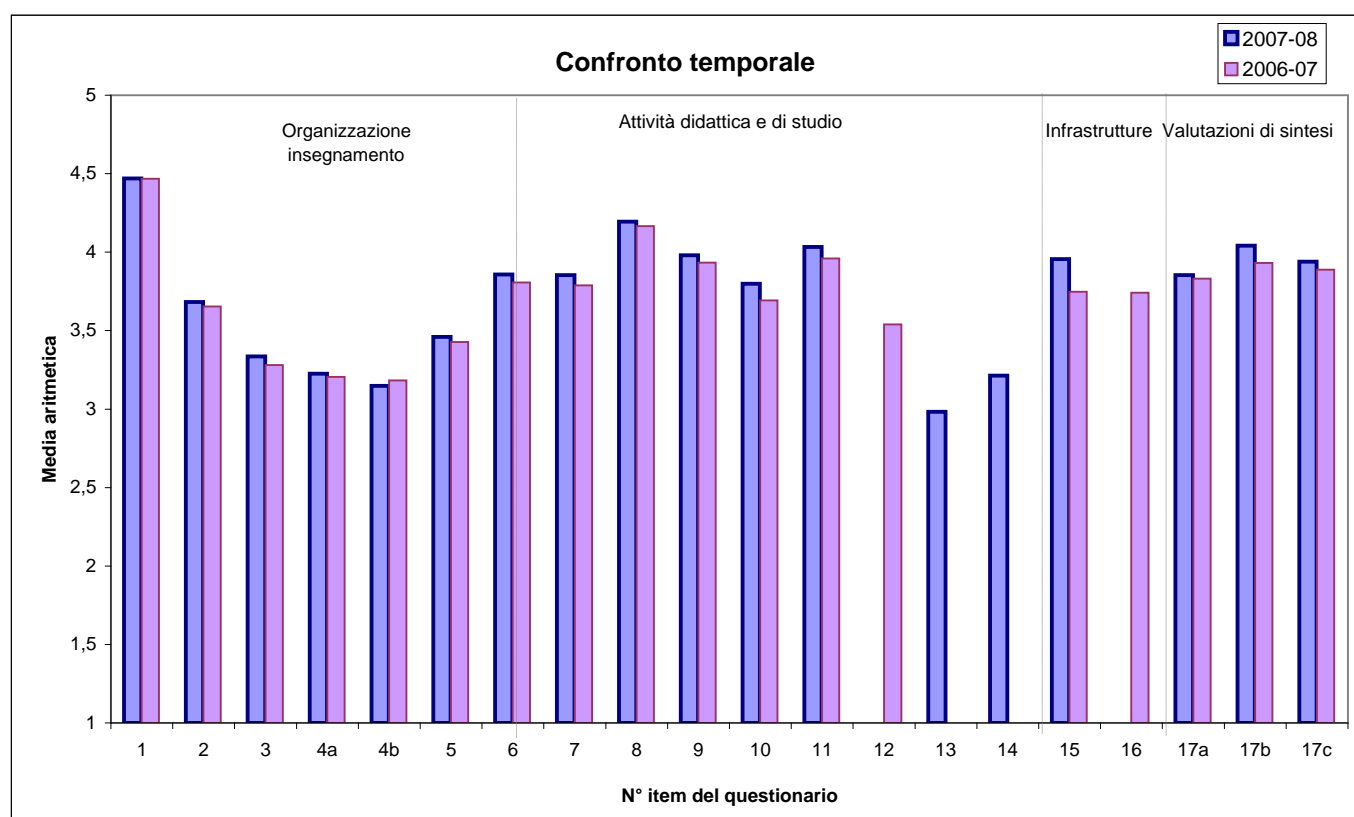
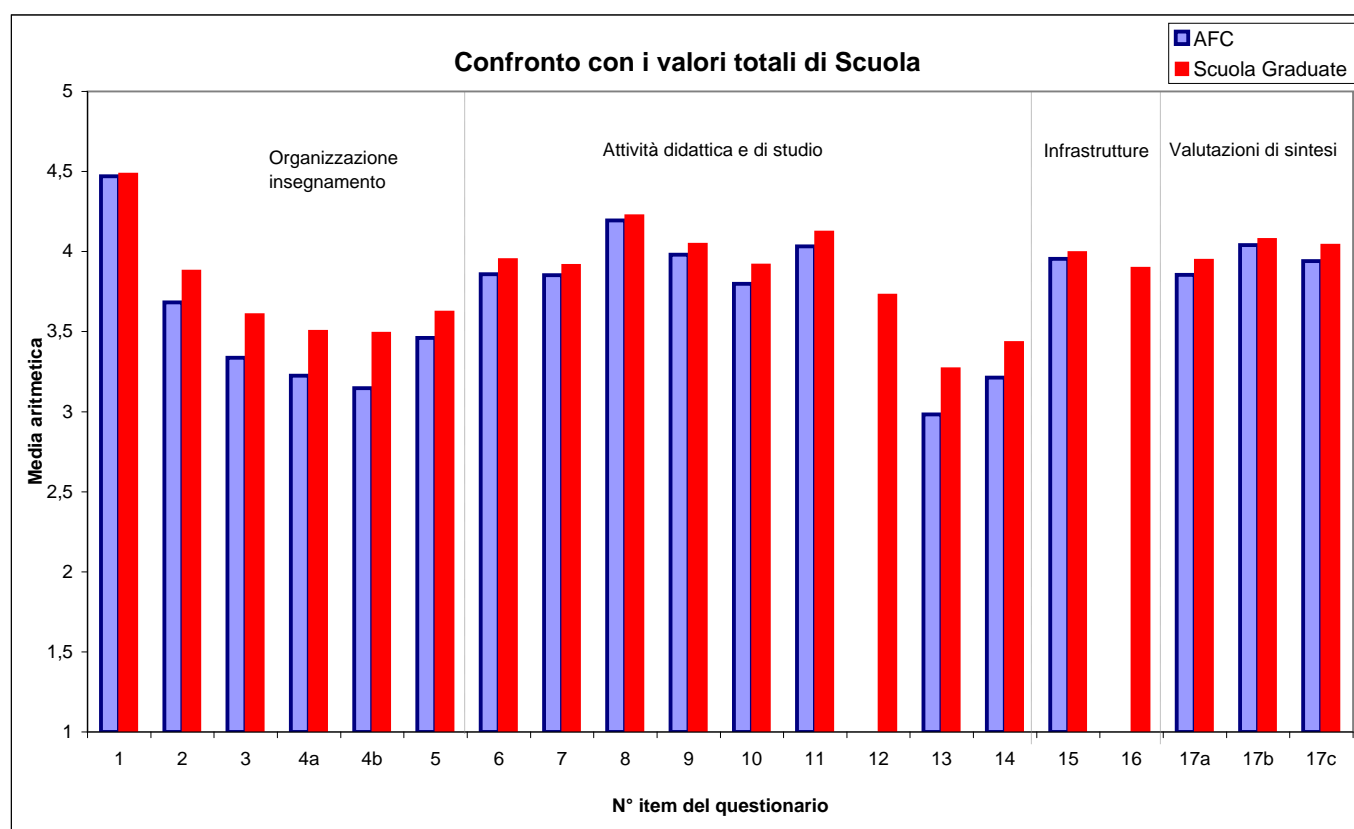
Organizzazione e Sistemi Informativi (OSI)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

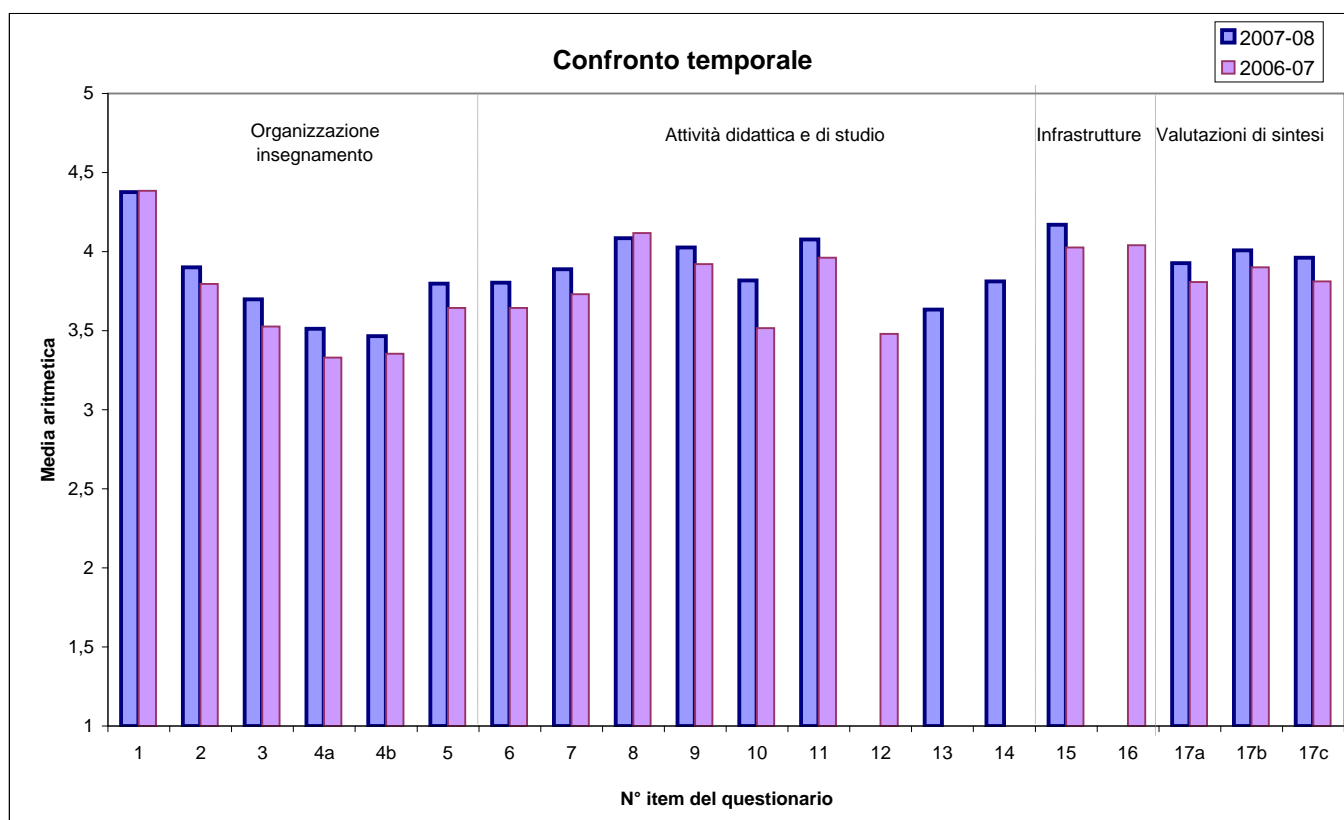
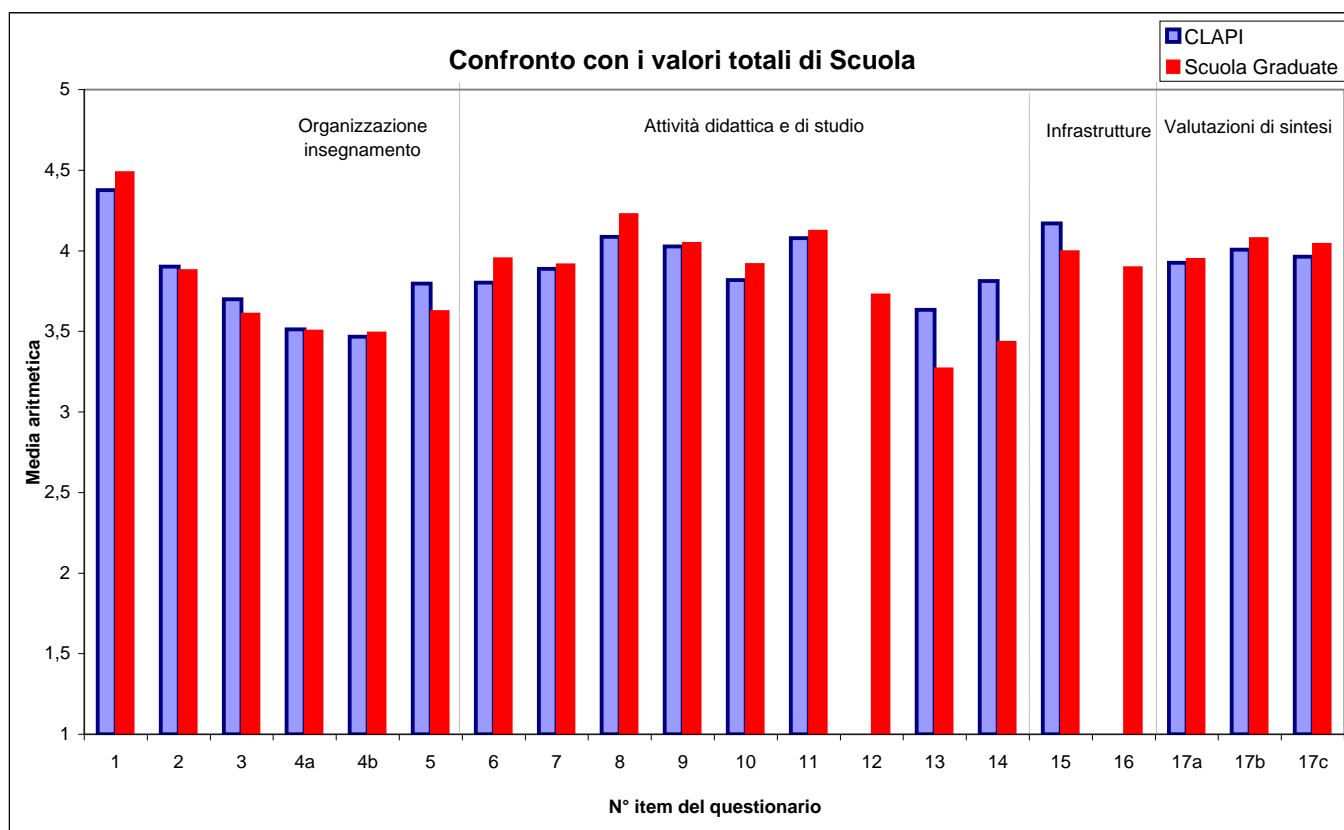
## Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo (AFC)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

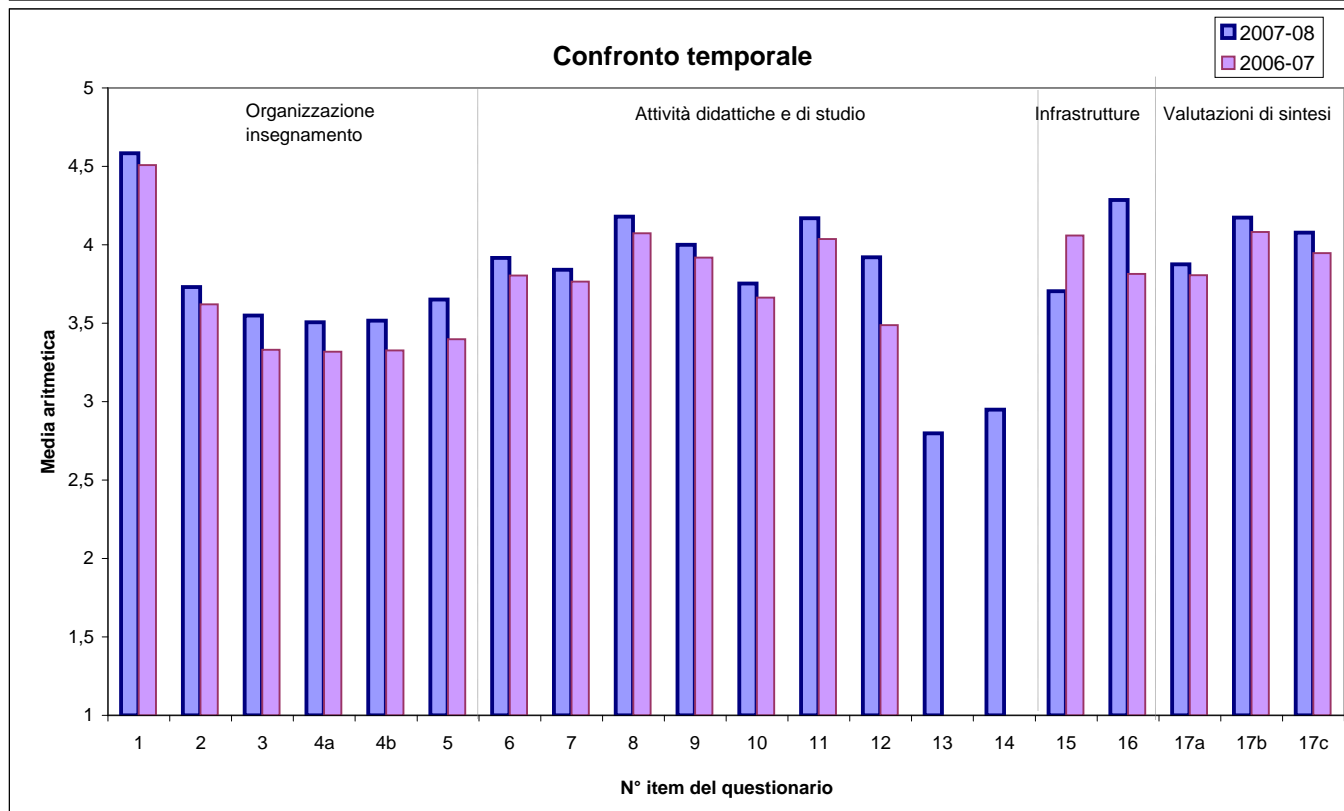
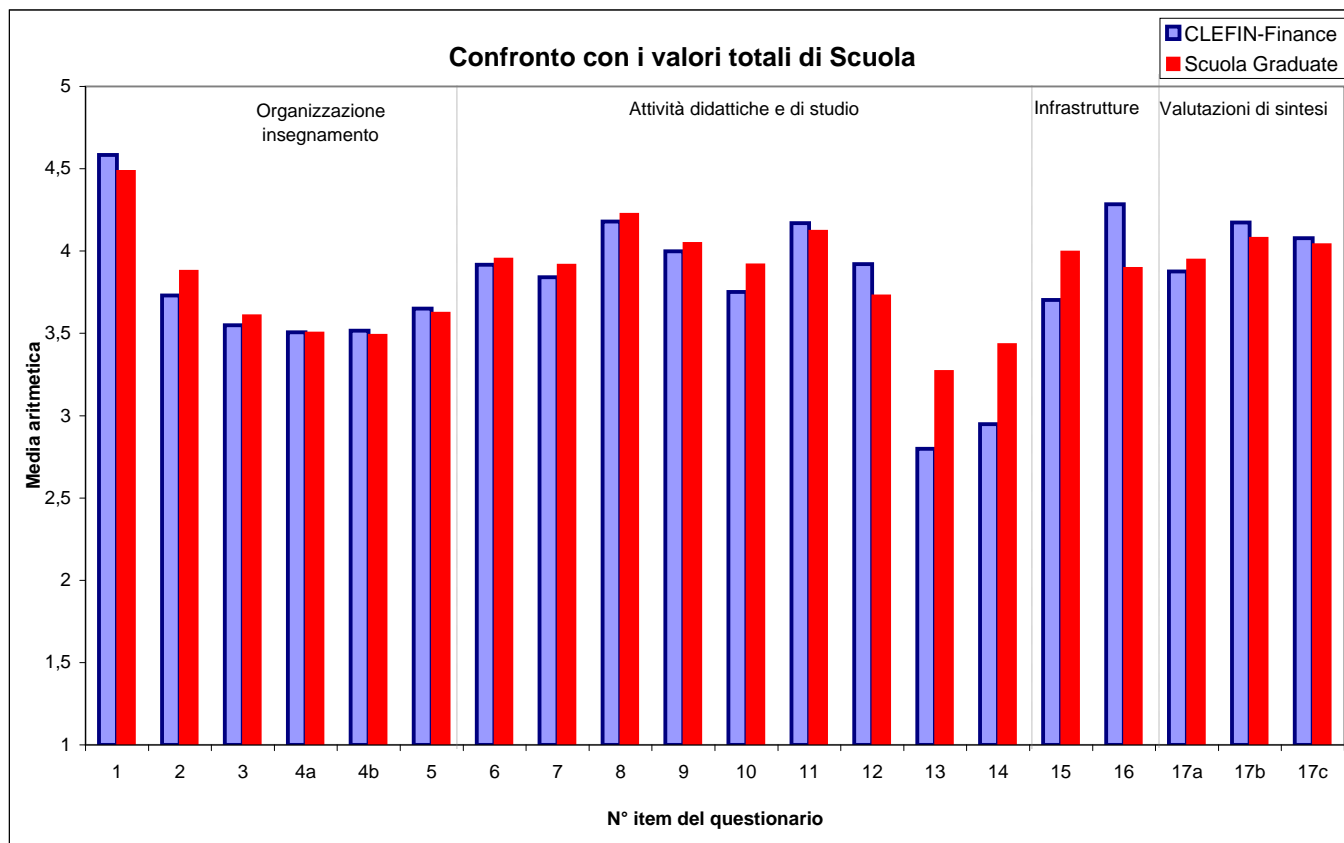
## Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali (CLAPI-LS)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

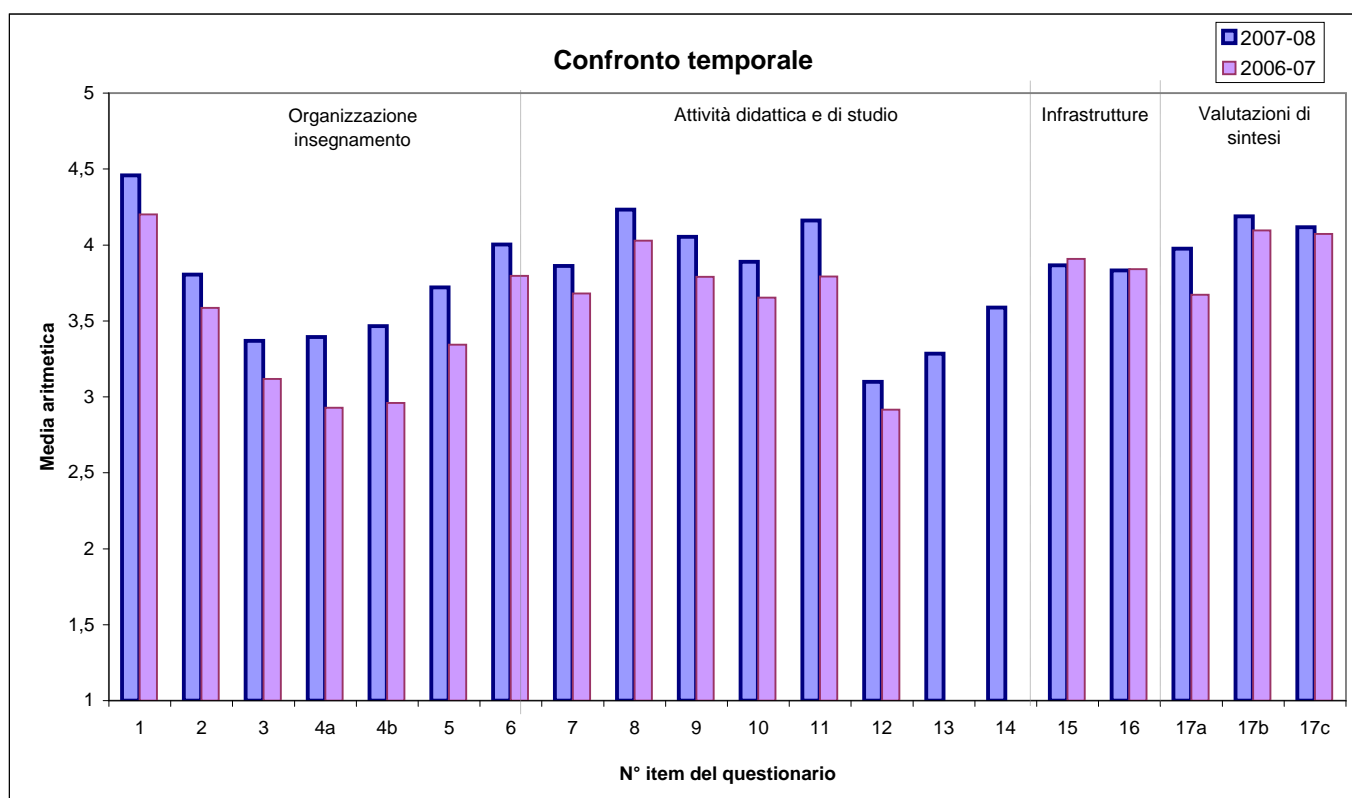
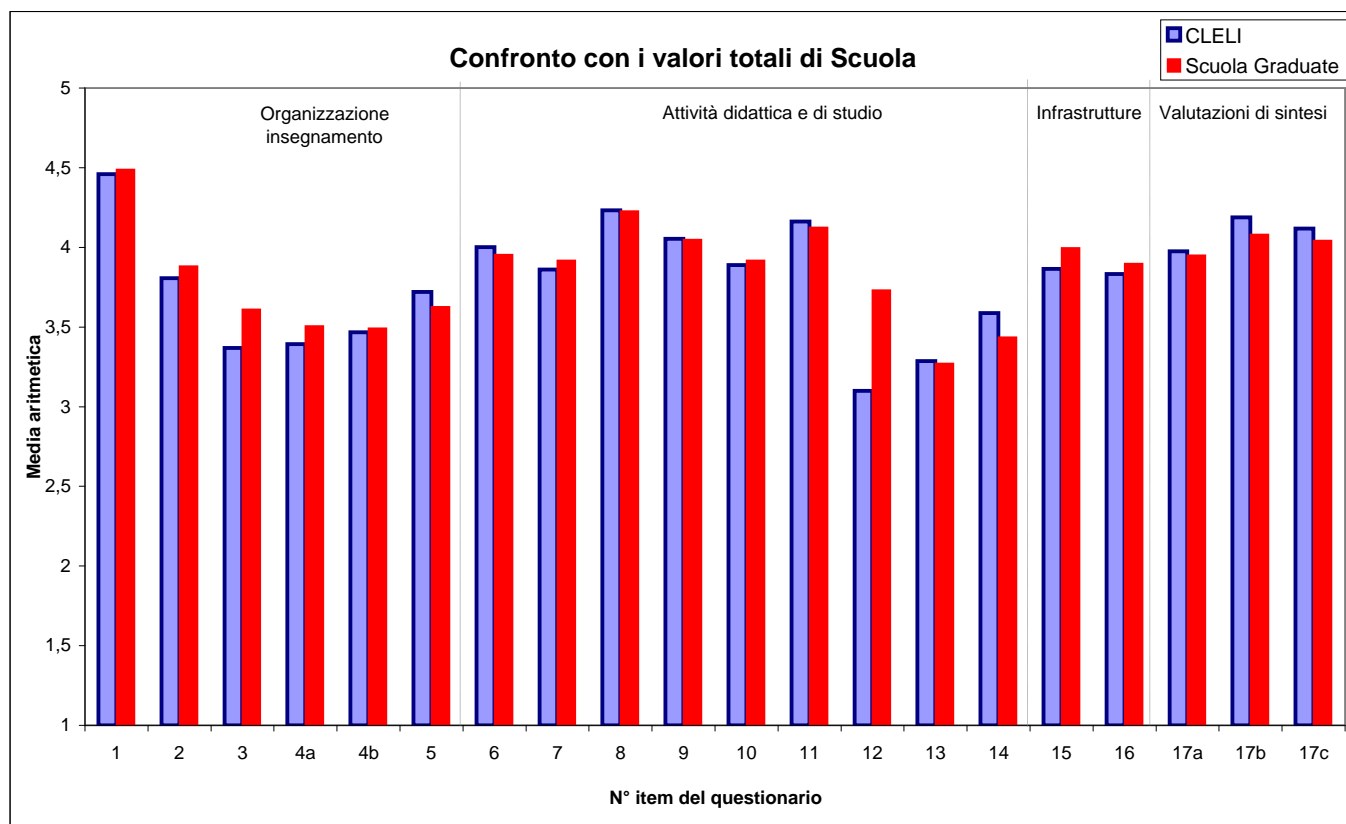
## Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (CLEFIN-LS)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

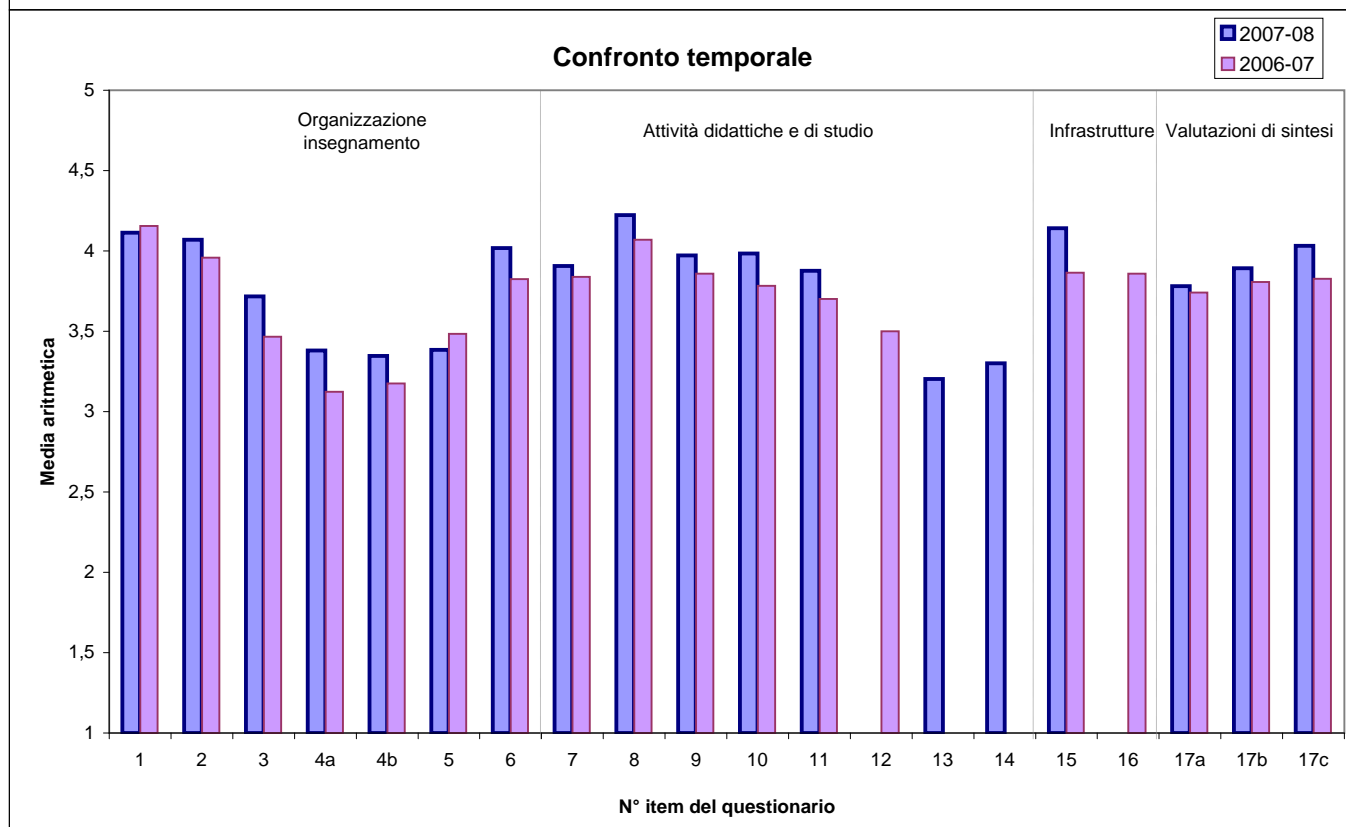
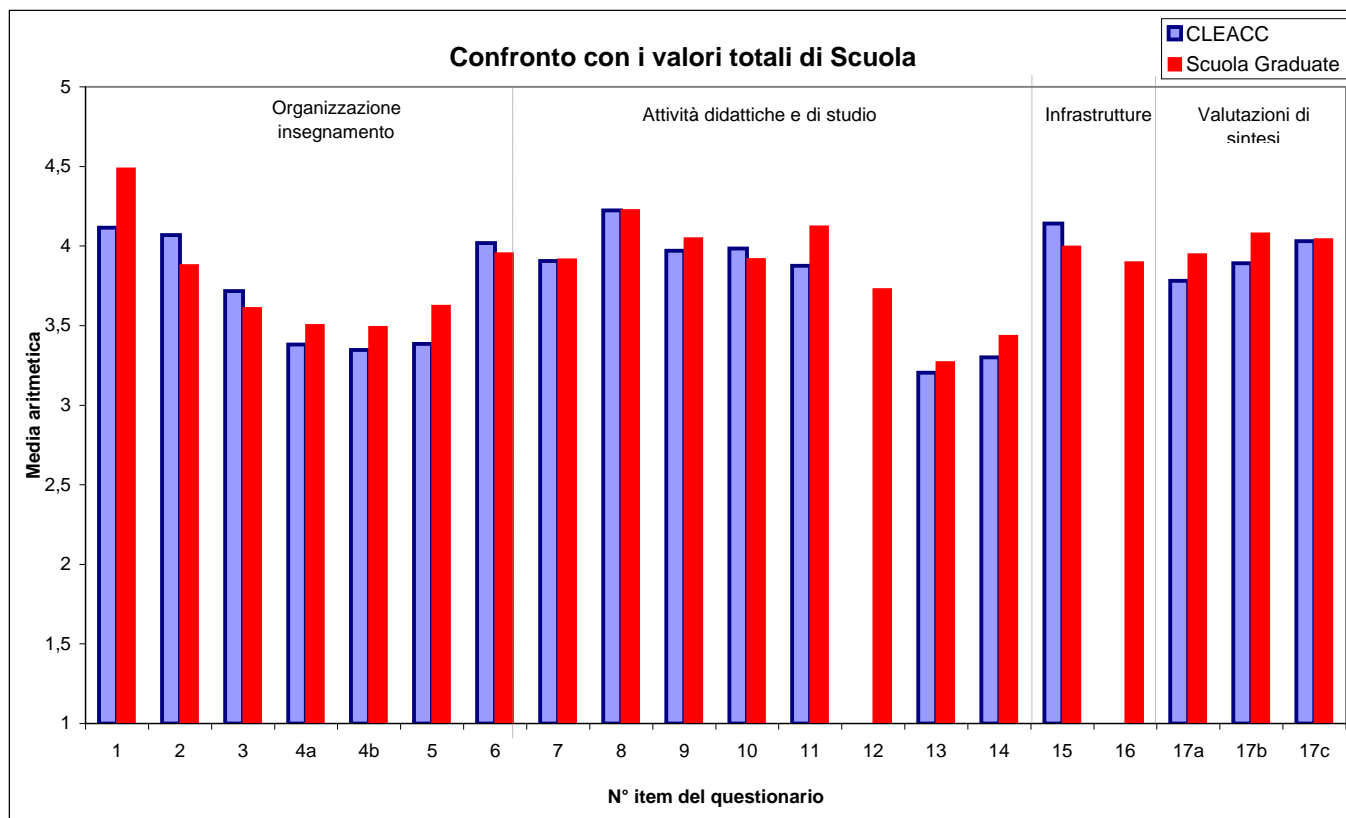
## Economia e Legislazione per l'Impresa (CLELI-LS)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

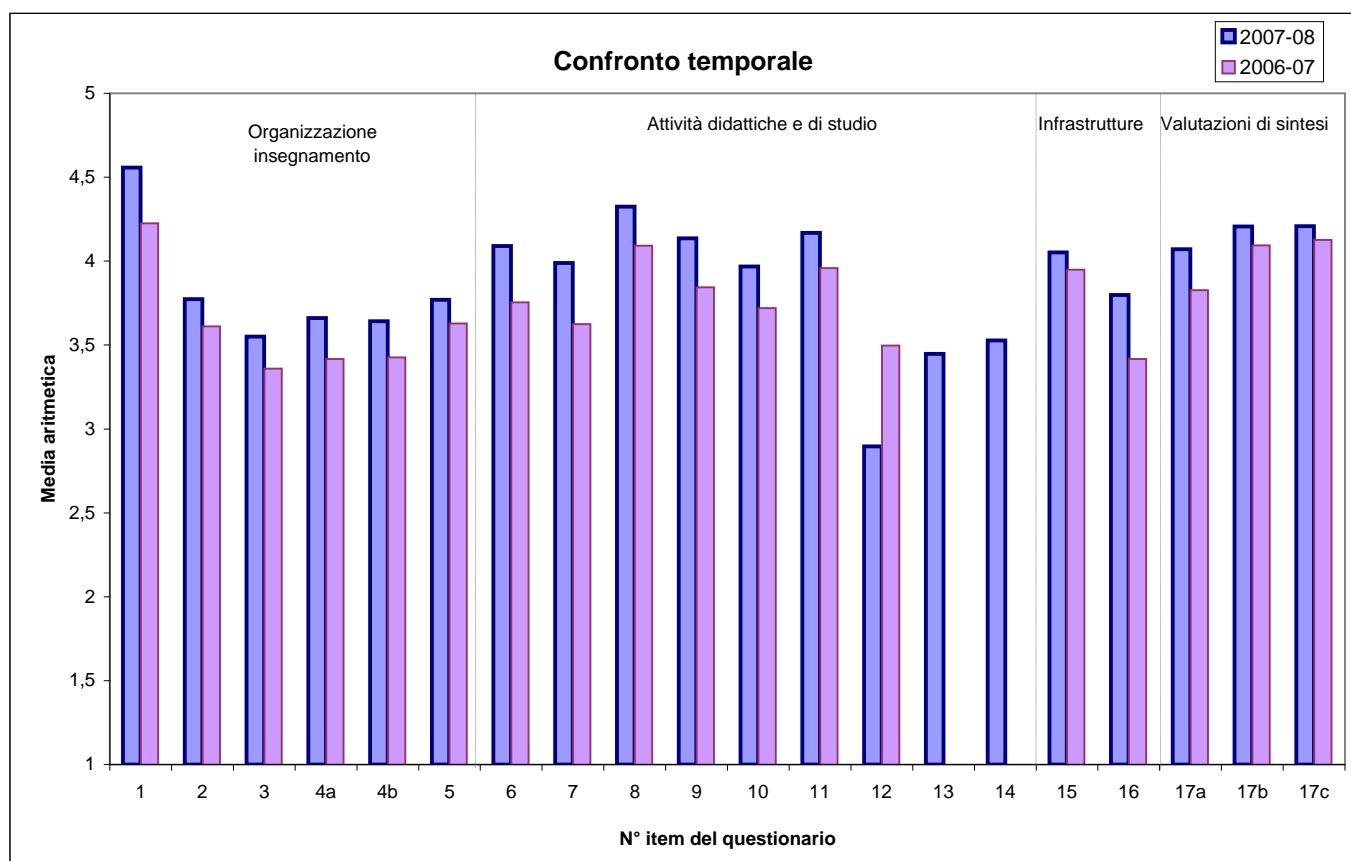
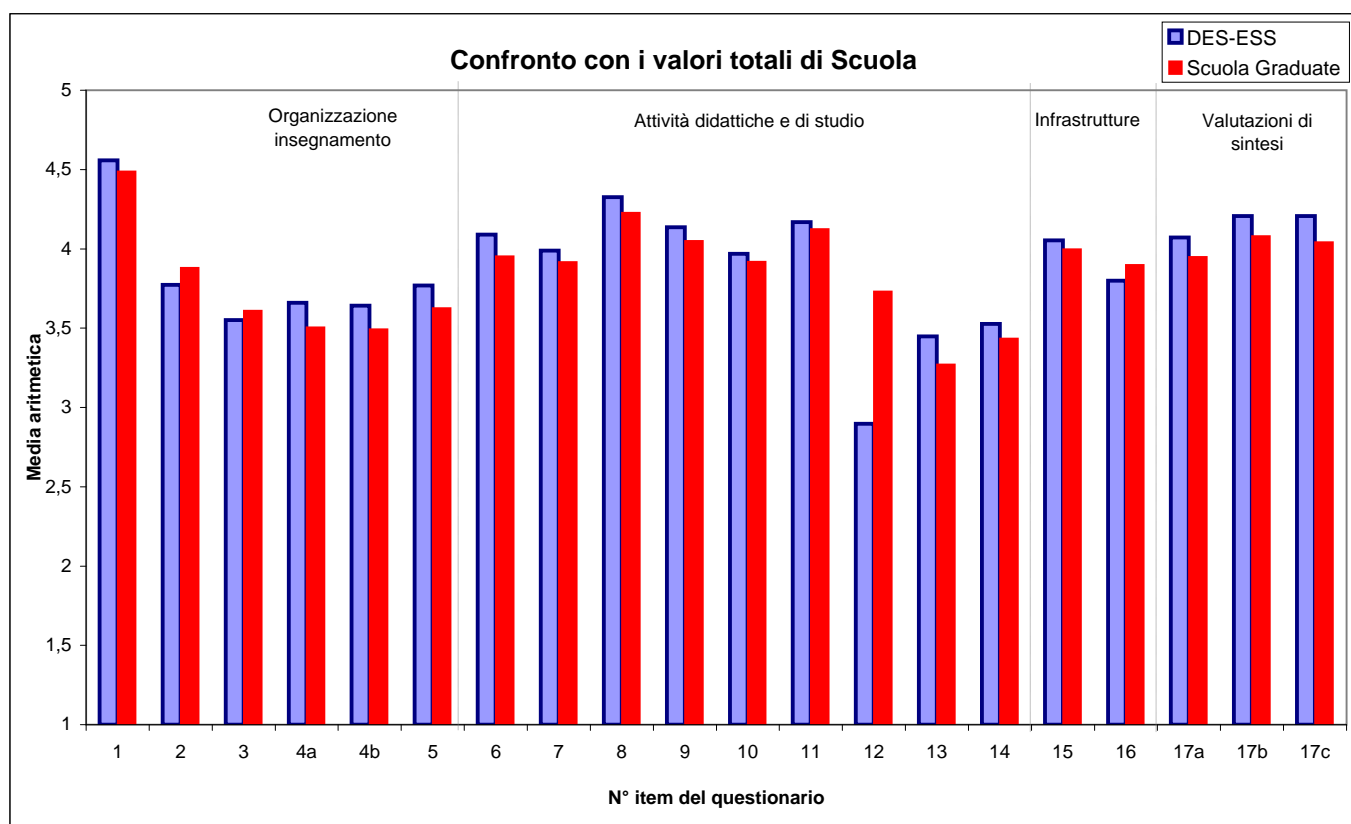
## Economia e Management per le Arti, la Cultura e la Comunicazione (CLEACC-LS)



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

## Discipline Economiche e Sociali (DES-LS)

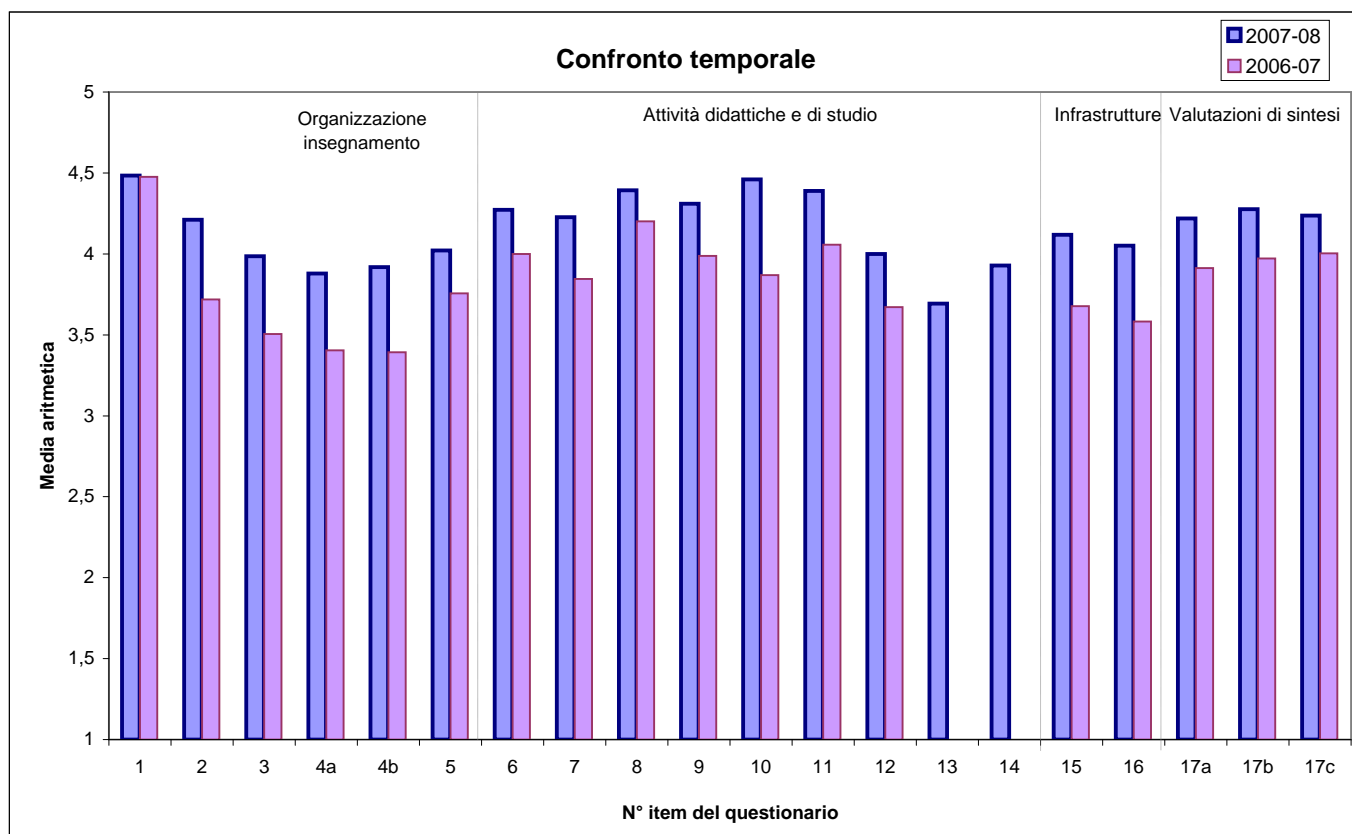
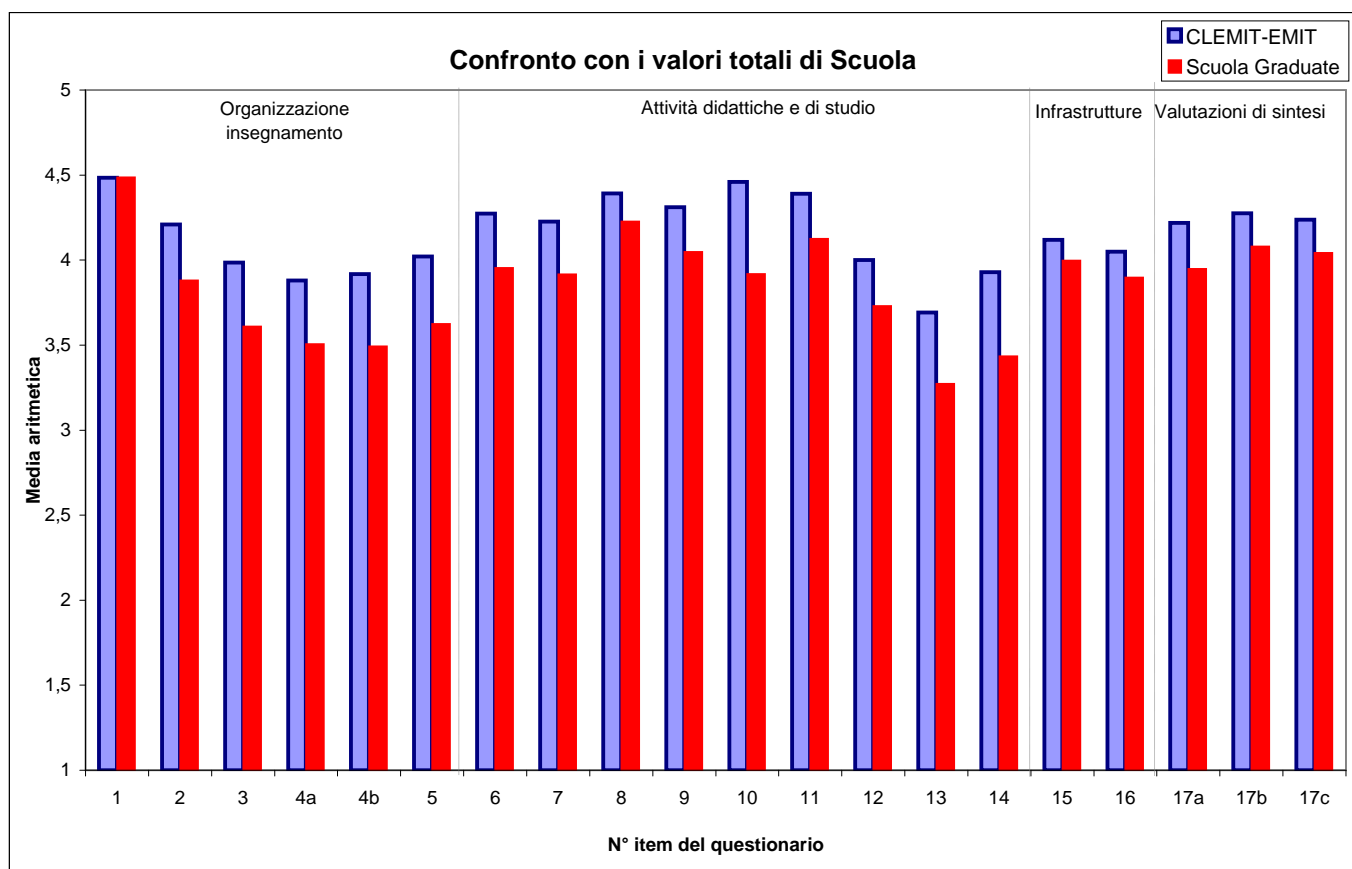


**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.



Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

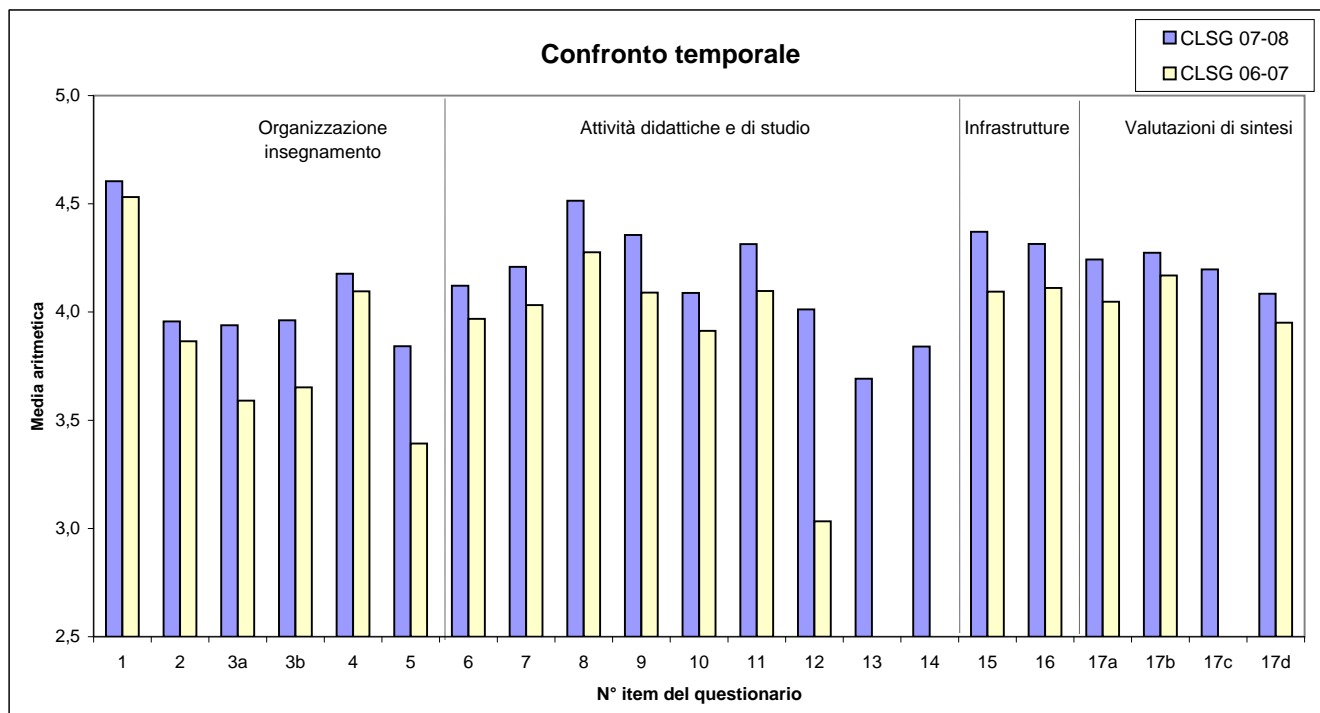
## Economia e Management dei Mercati Internazionali e delle Nuove Tecnologie (CLEMIT-LS)



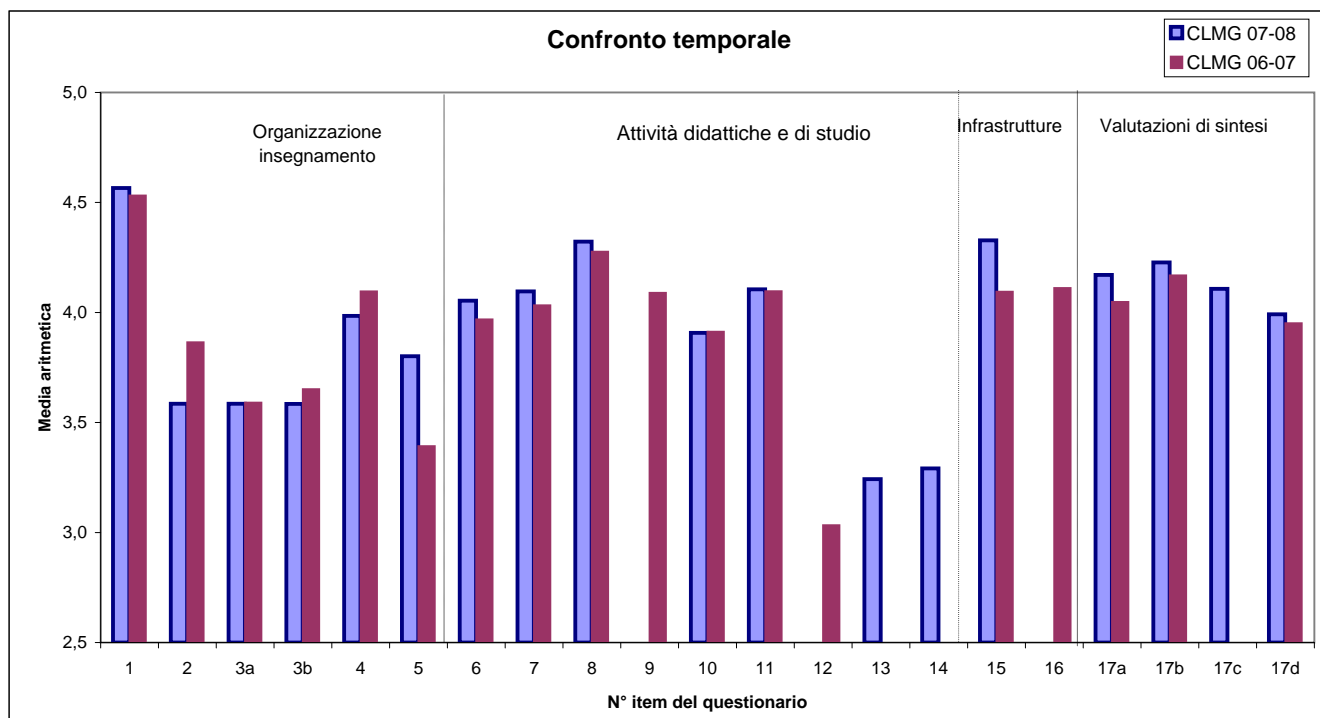
**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**CLSG**



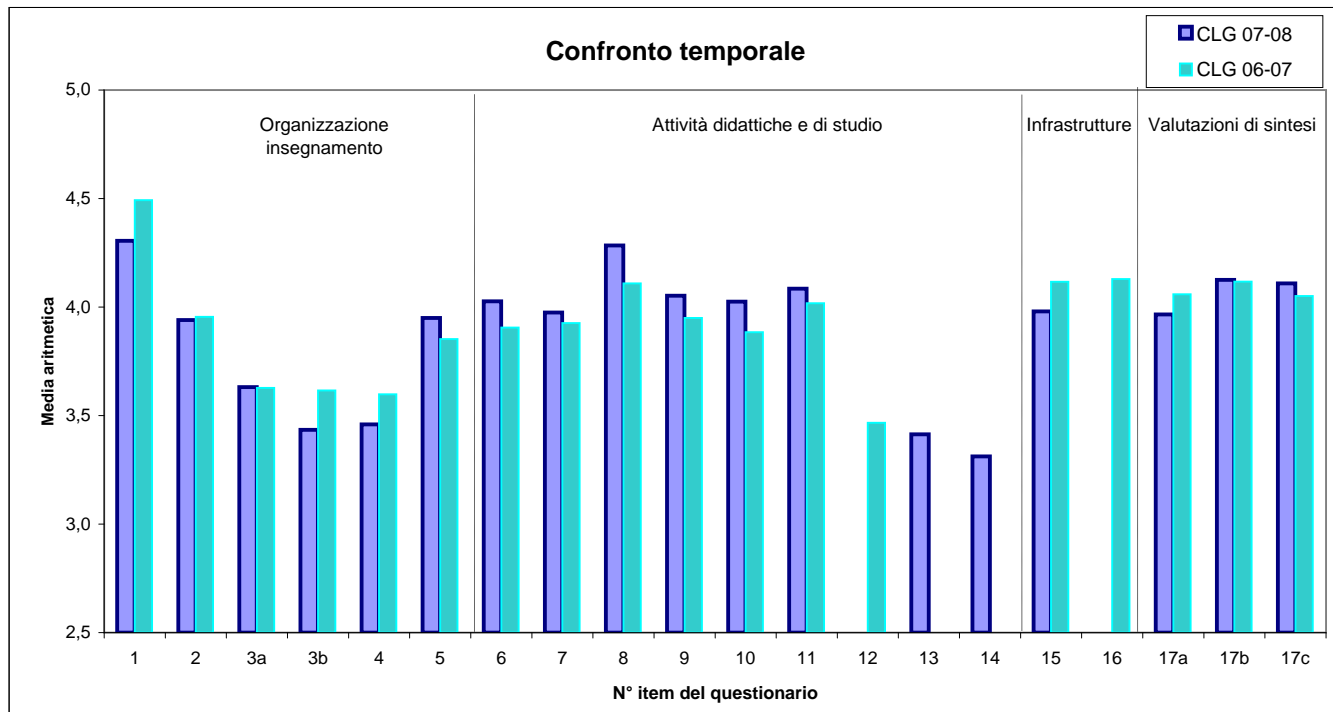
**CLMG**



**Nota:** sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

**CLG-LS**



**Parte V:**

*Insegnamenti Linguistici*

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.810

LINGUA STRANIERA VALUTATA E MODULO FREQUENTATO

	2007-08		2006-07		% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti		% frequentanti su iscritti	
	v.a.	%	v.a.	%	2007-08	2006-07	2007-08	2006-07	2007-08	2006-07
Corsi Triennali	1.589	56,5	2.531	68,6	26,0	32,7	82,2	108,2	31,6	30,2
Corsi Biennali	1.221	43,5	1.160	31,4	18,3	18,6	78,2	66,8	23,4	27,9
TOTALE	2.810	100,0	3.691	100,0	22,0	26,4	80,4	90,5	27,3	29,2

Corsi di Laurea Triennali

Lingua	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	273	17,2	400	15,8
Inglese	690	43,4	1.260	49,8
Italiano	129	8,1	112	4,4
Portoghese	2	0,1	5	0,2
Spagnolo	371	23,3	625	24,7
Tedesco	42	2,6	73	2,9
NR	82	5,2	56	2,2
TOTALE	1.589	100,0	2.531	100,0

Modulo	2007-08		2006-07		
	v.a.	%	v.a.	%	
Studenti 1° e 2° anno	P 1	144	9,80	-	-
	P 2	461	31,38	-	-
	P 3	57	3,88	-	-
Studenti 3° anno	P1: Principianti	3	0,2	66	2,6
	P2: Principianti	0	0,0	133	5,3
	A 1: Elementare	1	0,1	349	13,9
	A 2: Pre-intermedio	11	0,7	131	5,2
	B 1: Intermedio	362	24,6	981	39,2
	B 2: Post-intermedio	359	24,4	773	30,9
	C 1: Avanzato	71	4,8	69	2,8
	C 2: Proficient	0	0,0	3	0,1
TOTALE	1.469	100,0	2.505	100,0	

Corsi di Laurea Specialistica

Lingua	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	296	25,6	318	28,9
Inglese	551	47,7	445	40,5
Italiano	38	3,3	27	2,5
Portoghese	0	0,0	0	0,0
Spagnolo	215	18,6	253	23,0
Tedesco	56	4,8	57	5,2
TOTALE	1.156	100,0	1.100	100,0
NR	64		60	

Modulo	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
B 1: Intermedio	451	40,5	486	45,2
B 2: Post-intermedio	520	46,7	474	44,1
C 1: Avanzato	143	12,8	115	10,7
TOTALE	1.114	100,0	1.075	100,0
NR	107		85	

N° rispondenti: 2.810

## INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

### A. Anno di corso (dichiarato)

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
I Triennale	440	17,8	497	14,4
II Triennale	243	9,8	1.107	32,1
III Triennale	744	30,0	791	22,9
I Biennale	570	23,0	538	15,6
II Biennale	449	18,1	496	14,4
Fuori corso	32	1,3	24	0,7
TOTALE	2.478	100,0	3.453	100,0
NR	332		238	

### B. Corso di Laurea (dichiarato)

#### Triennali

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM/CLEA	677	43,6	1.096	44,2
CLES/DES	111	7,2	129	5,2
BIEM/DIEM	97	6,3	361	14,6
CLEF/CLEFIN	237	15,3	99	4,0
CLAPI	34	2,2	144	5,8
CLELI	77	5,0	247	10,0
CLEACC	170	11,0	145	5,9
CLMG/CLSG	101	6,5	124	5,0
CLEMIT	48	3,1	132	5,3
TOTALE	1.552	100,0	2.477	100,0
NR	37		27	

#### Biennali

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
M	251	23,5	195	20,7
IM	22	2,1	0	0,0
MM	110	10,3	73	7,8
CLAPI	46	4,3	43	4,6
DES-ESS	55	5,1	37	3,9
CLEACC-ACME	64	6,0	76	8,1
CLEFIN-Finance	135	12,6	140	14,9
AFC	153	14,3	138	14,7
CLG	84	7,9	64	6,8
OSI	30	2,8	50	5,3
CLELI	79	7,4	94	10,0
CEMS-MIM	12	1,1	0	0,0
CLEMIT-EMIT	28	2,6	31	3,3
TOTALE	1069	100,0	941	100,0
NR	152		115	

N° rispondenti: 2.810

**INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI -segue-**

**C. Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza**

**Triennio**

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	467	30,5	788	31,9
Da 1 a 3	214	14,0	305	12,3
Da 4 a 5	154	10,0	276	11,2
Da 6 a 8	297	19,4	578	23,4
Più di 8	401	26,2	523	21,2
TOTALE	1.533	100,0	2.470	100,0
NR	56		61	

**Biennio**

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	148	12,6	151	13,5
Da 1 a 3	254	21,7	299	26,8
Da 4 a 5	198	16,9	179	16,0
Da 6 a 8	247	21,1	184	16,5
Più di 8	326	27,8	304	27,2
TOTALE	1.173	100,0	1.117	100,0
NR	18		43	

**D. Percentuale di lezioni seguite**

**Triennio**

	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	11	0,7	31	1,3
26-50%	31	2,0	100	4,1
51-75%	276	18,1	518	21,2
76-100%	1.210	79,2	1.800	73,5
TOTALE	1.528	100,0	2.449	100,0
NR	61		82	

**Biennio**

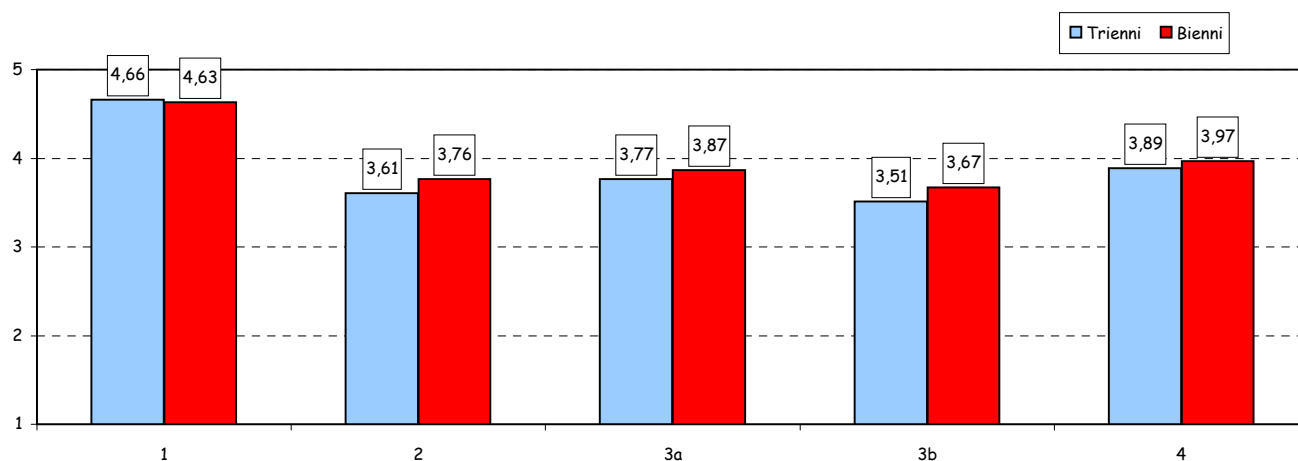
	2007-08		2006-07	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	9	0,8	9	0,8
26-50%	23	2,0	29	2,6
51-75%	190	16,3	177	15,8
76-100%	946	81,0	905	80,8
TOTALE	1.168	100,0	1.120	100,0
NR	53		40	

N° rispondenti: 2.810

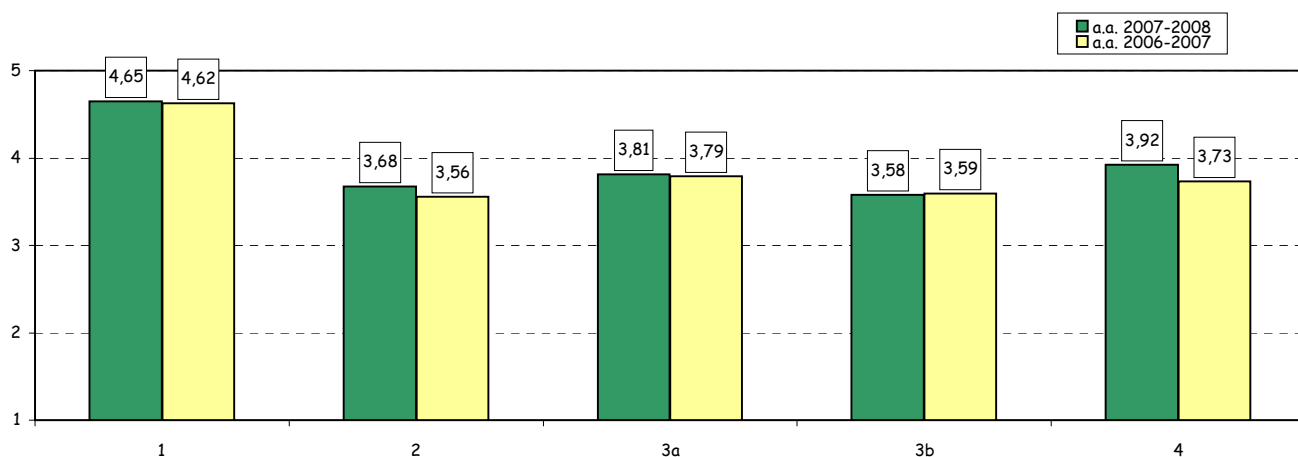
### SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale	N.R.			
		1		2		3		4				5		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati.	21	0,8	29	1,0	122	4,4	550	19,9	2041	73,9	2763	100,0	47
2	Le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	166	6,0	301	10,9	618	22,5	840	30,5	825	30,0	2750	100,0	60
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	71	2,6	209	7,6	623	22,7	1102	40,2	736	26,9	2741	100,0	69
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	144	5,3	331	12,1	693	25,4	922	33,8	638	23,4	2728	100,0	82
4	Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.	122	4,6	203	7,6	478	17,9	822	30,8	1042	39,1	2667	100,0	143

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item





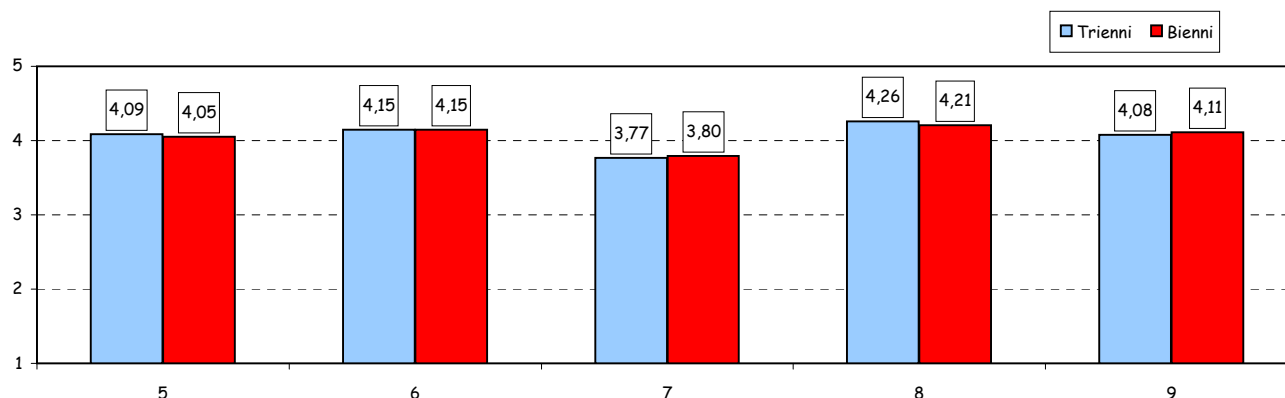
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.810

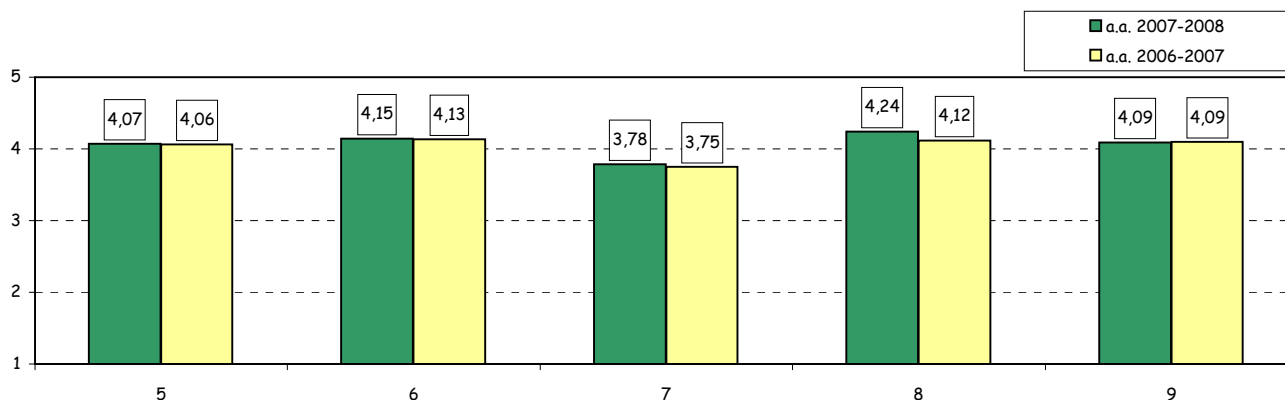
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				Totale	N.R.
		1		2		3		4		5					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	79	2,9	161	5,8	403	14,6	963	34,9	1156	41,9	2762	100,0	48	
6	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	48	1,7	140	5,1	383	14,0	961	35,0	1211	44,1	2743	100,0	67	
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	124	4,5	273	10,0	580	21,3	849	31,1	902	33,1	2728	100,0	82	
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	32	1,2	74	2,7	411	15,2	892	33,0	1297	47,9	2706	100,0	104	
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	63	2,3	108	4,0	400	14,8	1073	39,8	1053	39,0	2697	100,0	113	

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



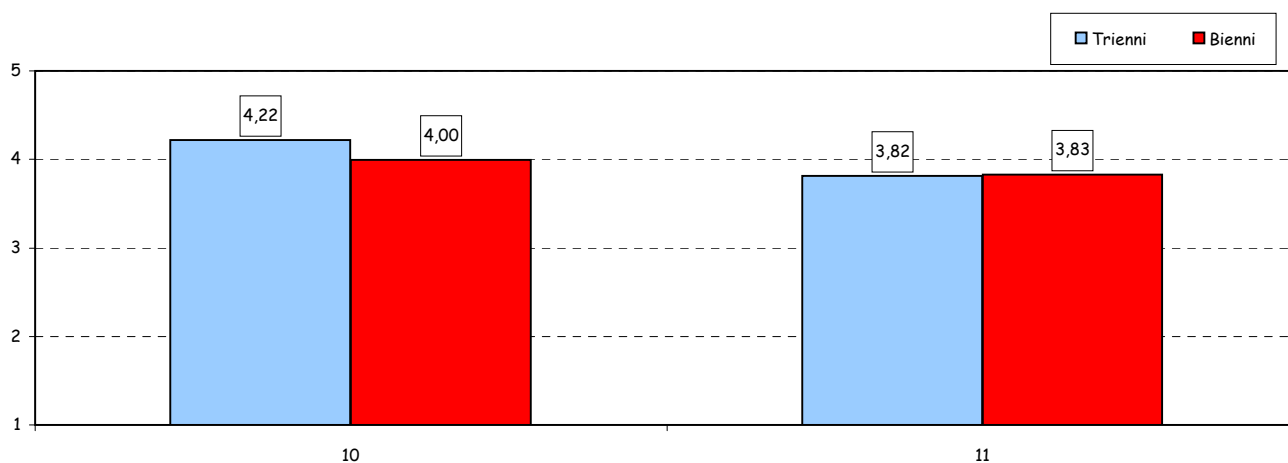
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2007-2008 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.810

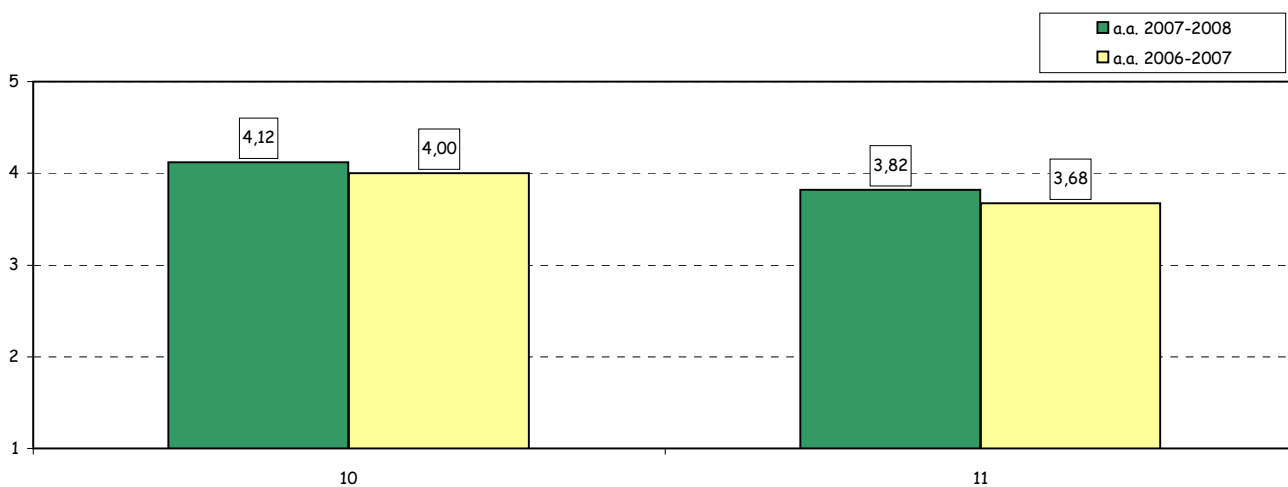
**SEZIONE C - INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ( si sente, si vede, si trova posto).	77	2,8	148	5,4	402	14,7	844	30,8	1266	46,3	2737	100,0	73
11	Gli strumenti multimediali utilizzati nelle lezioni sono risultati di aiuto all'apprendimento della lingua.	90	3,3	205	7,6	578	21,5	1045	38,8	776	28,8	2694	100,0	116

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item

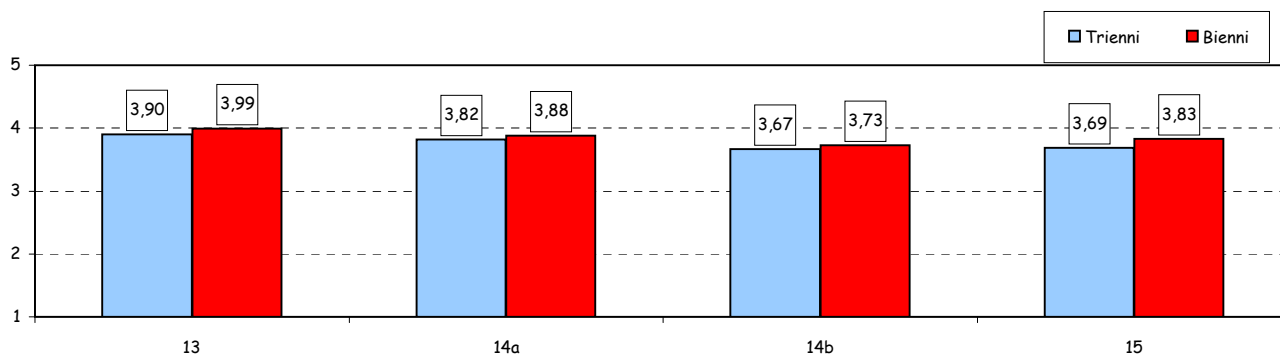


N° rispondenti: 909

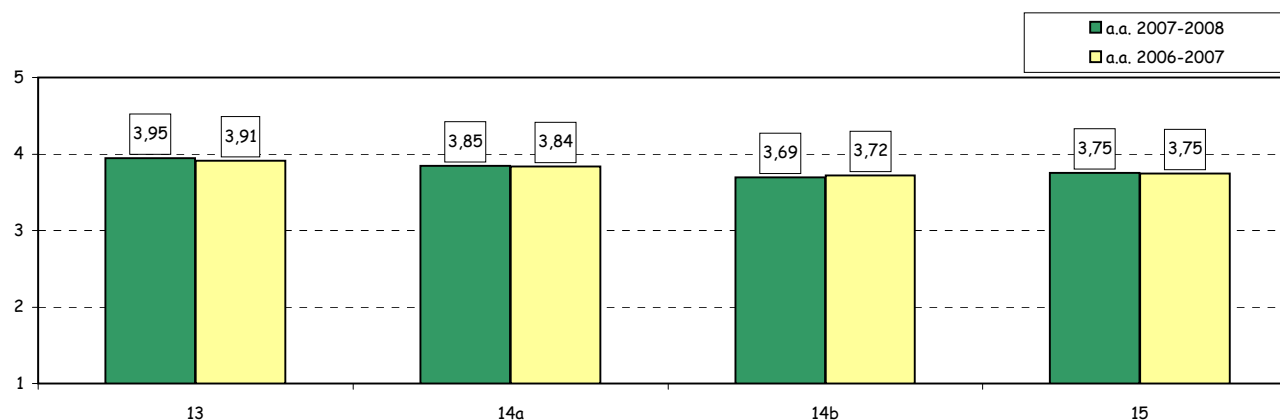
**SEZIONE D - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE  
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)\***

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo		Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	19	2,4	38	4,8	139	17,6	363	46,1	229	29,1	788	100,0	121
14a	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	12	1,5	50	6,1	187	22,7	380	46,1	196	23,8	825	100,0	84
14b	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	27	3,3	69	8,4	218	26,6	321	39,1	186	22,7	821	100,0	88
15	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	25	3,3	54	7,1	193	25,3	303	39,7	188	24,6	763	100,0	146

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item

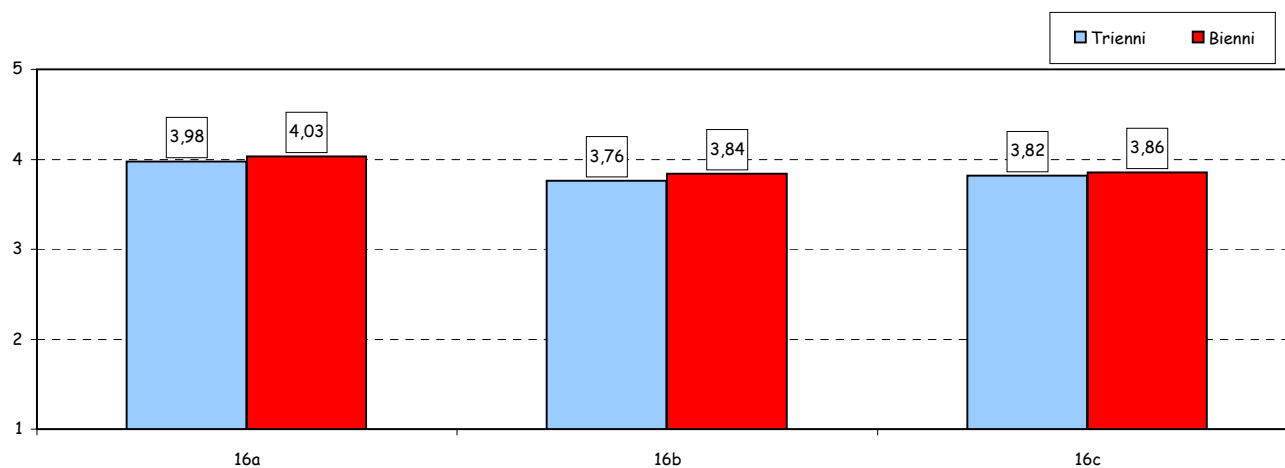


(\*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

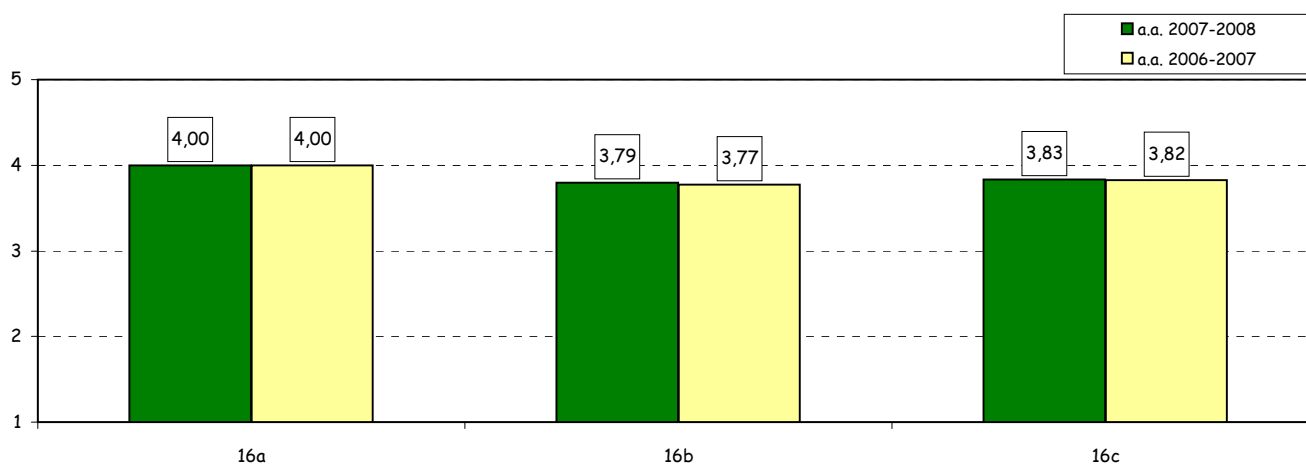
**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	46	1,7	144	5,4	478	17,9	1094	41,0	904	33,9	2666	100,0	144
16b	I contenuti proposti dall'insegnamento sono interessanti.	68	2,5	218	8,2	619	23,2	1058	39,6	710	26,6	2673	100,0	137
16c	Soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.	85	3,2	220	8,3	540	20,3	1030	38,6	791	29,7	2666	100,0	144

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



**Parte VI:**

*Insegnamento di Informatica*

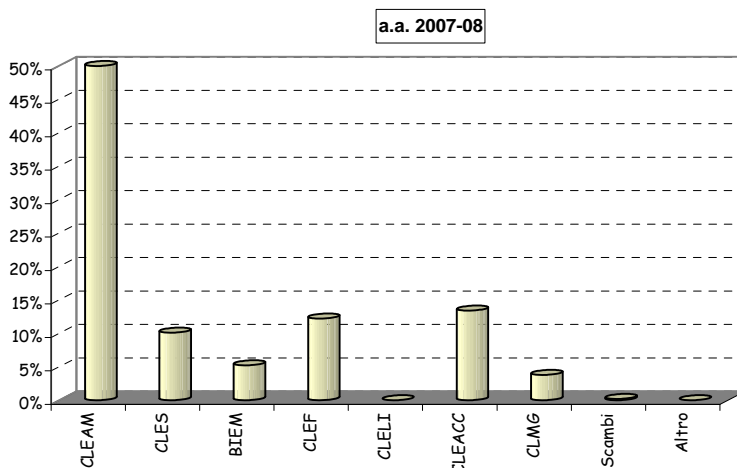
N° risposte: 1.038

## INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2007-08	2006-07	2007-08	2006-07	2007-08	2006-07
1°	1.007	97,0	39,0	27,3	66,5	67,3	58,7	40,6
2°	3	0,3	-	-	-	-	-	-
3°	3	0,3	-	-	-	-	-	-
Fuori corso	2	0,2	-	-	-	-	-	-
nr	23	2,2	-	-	-	-	-	-
	1.038							

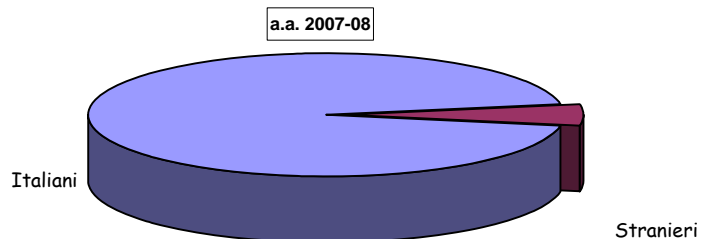
### Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM	567	55,0%
CLES	104	10,1%
BIEM	54	5,2%
CLEF	126	12,2%
CLELI	0	0,0%
CLEACC	138	13,4%
CLMG	39	3,8%
Scambi	2	0,2%
Altro	0	0,0%
TOTALE	1.030	100,0%
n.r.	8	



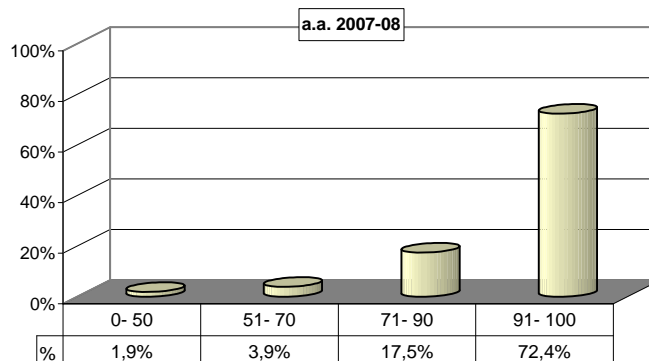
### Nazionalità

	v.a.	%	
		2007-08	2006-07
Italiana	927	89,3	91,1
Straniera	54	5,2	4,9
n.r.	57	5,5	4,0
TOTALE	1.038	100,0	100,0



### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2007-08	2006-07
0- 50	20	1,9%	3,5%
51- 70	41	3,9%	8,8%
71- 90	182	17,5%	17,1%
91- 100	751	72,4%	68,4%
n.r.	44	4,2%	2,2%
TOTALE	1.038	100,0%	100,0%



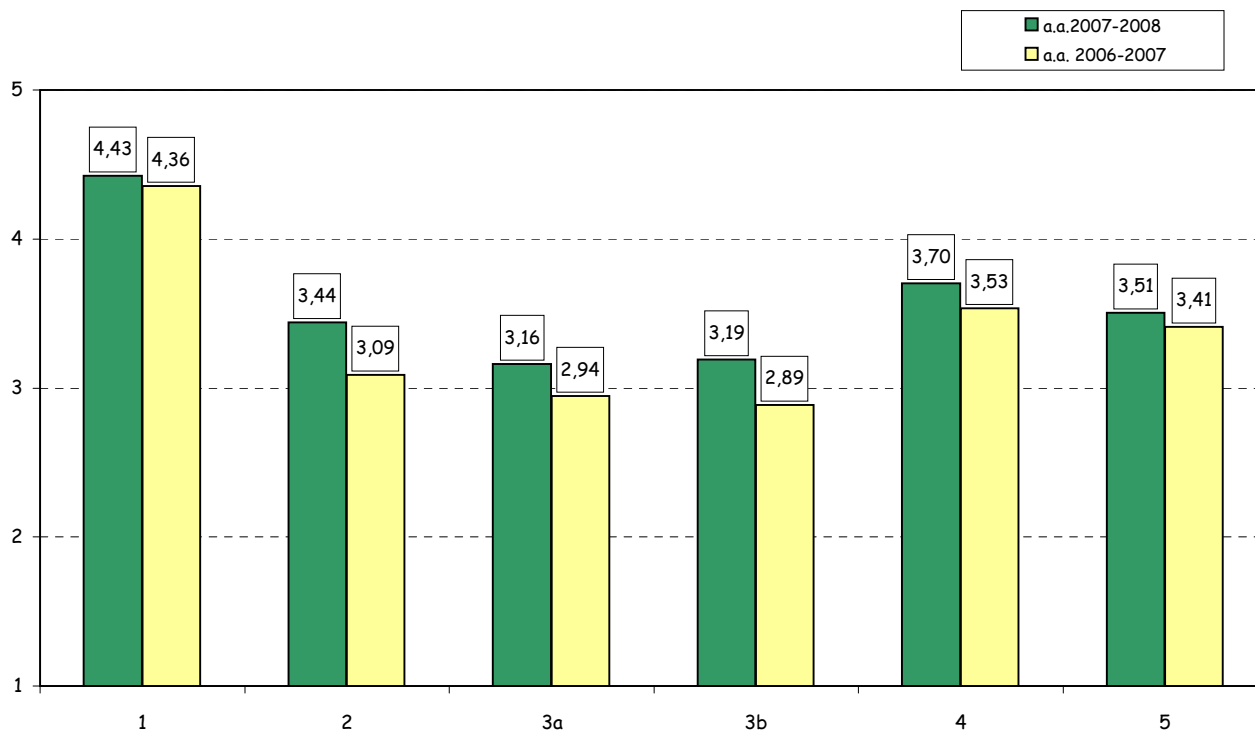
(\*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate periodicamente durante il semestre di lezioni.

N° risposte: 1.038

**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	20	2,0	23	2,2	84	8,2	271	26,5	626	61,1	1024	100,0	14
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	94	9,2	157	15,3	257	25,0	240	23,4	278	27,1	1026	100,0	12
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	105	10,4	194	19,2	304	30,0	252	24,9	158	15,6	1013	100,0	25
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	115	11,4	186	18,4	256	25,4	293	29,0	159	15,8	1009	100,0	45
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	67	6,6	95	9,4	198	19,5	366	36,1	288	28,4	1014	100,0	24
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	105	10,4	123	12,1	227	22,4	271	26,7	288	28,4	1014	100,0	24

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

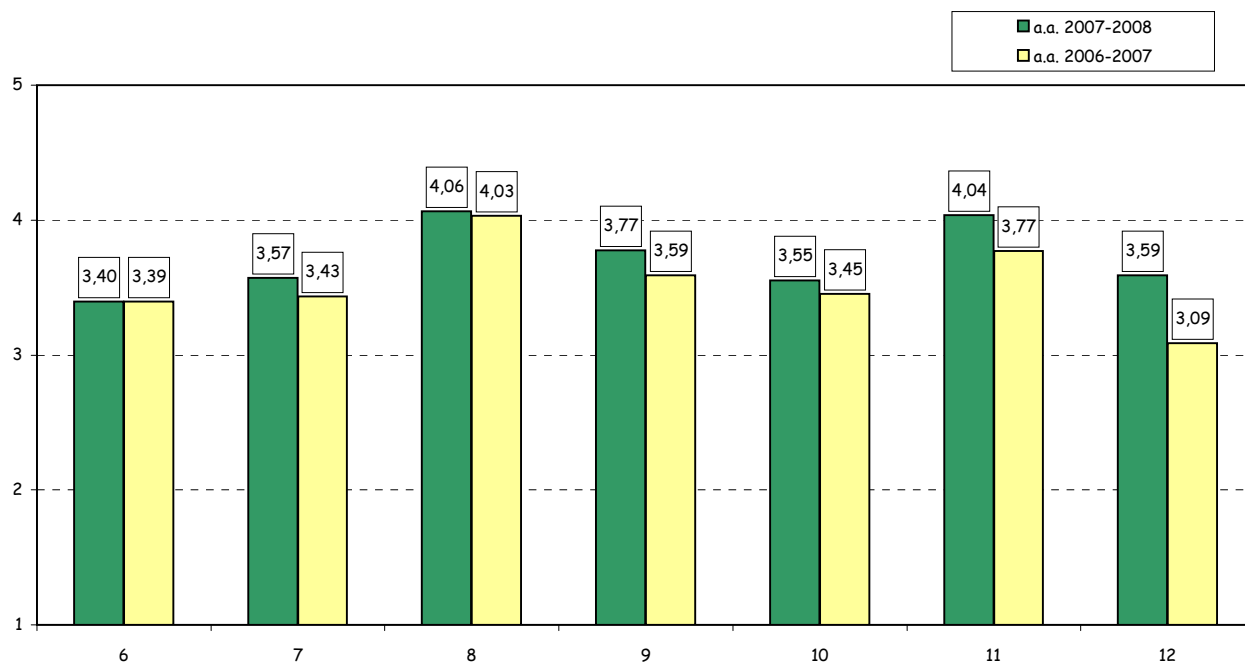


N° risposte: 1.174

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	136	11,9	147	12,9	254	22,2	336	29,4	269	23,6	1142	100,0	32
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	88	7,7	141	12,4	253	22,3	344	30,3	311	27,4	1137	100,0	31
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	40	3,6	62	5,5	188	16,8	328	29,3	503	44,9	1121	100,0	43
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	50	4,4	96	8,5	264	23,4	364	32,3	352	31,3	1126	100,0	40
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	94	8,3	148	13,1	254	22,5	308	27,3	326	28,8	1130	100,0	32
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	24	2,4	48	4,9	186	18,9	335	34,0	392	39,8	985	100,0	53
12	I tutor didattici si sono dimostrati competenti e disponibili a offrire il supporto previsto.	68	8,2	92	11,0	182	21,8	265	31,8	227	27,2	834	100,0	204

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti (al massimo 2) afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero complessivo dei rispondenti può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

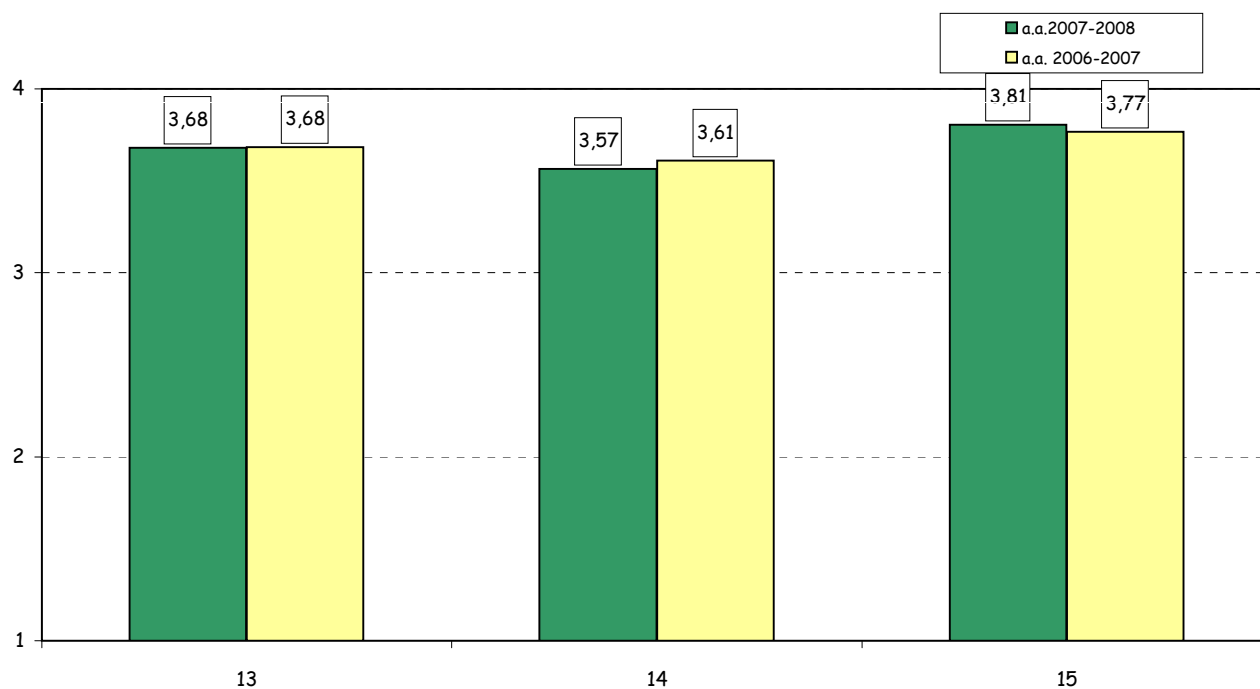


N° risposte: 1.038

### SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
13	L'aula in cui si svolgono le lezioni è adeguata.	94	9,3	95	9,4	185	18,2	310	30,5	332	32,7	1016	100,0	22
14	La logistica dei laboratori si è rivelata adeguata per un efficace svolgimento delle attività didattiche.	82	8,2	122	12,2	216	21,5	314	31,3	270	26,9	1004	100,0	34
15	I supporti hardware/software a disposizione per i laboratori si sono rilevati funzionali ad aggiornati.	41	4,1	80	8,0	205	20,5	378	37,9	294	29,5	998	100,0	40

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

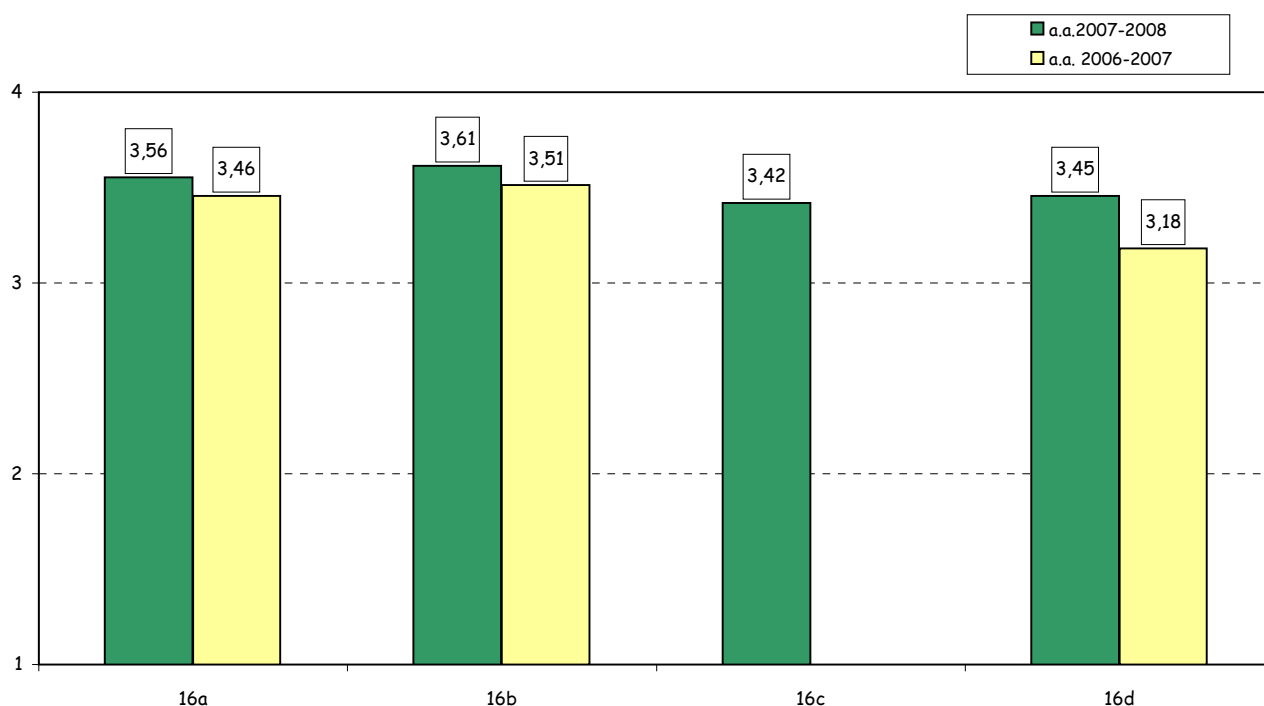


N° risposte: 1.038

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo				Accordo				Totale		N.R.		
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
16a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	60	6,0	95	9,5	276	27,5	372	37,1	200	19,9	1003	100,0	35
16b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	55	5,5	101	10,1	249	24,9	363	36,3	231	23,1	999	100,0	39
16c	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	100	10,0	135	13,5	232	23,2	312	31,2	222	22,2	1001	100,0	37
16d	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	84	8,4	124	12,3	250	24,9	345	34,3	202	20,1	1005	100,0	33

#### Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**Parte VII:**

*Valutazione degli studenti in scambio  
 (“incoming”)*

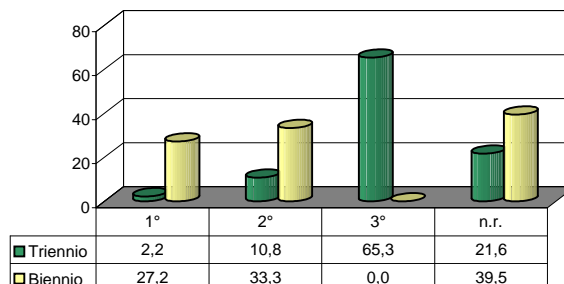
N° risposte: 1.501

## ANALISI GENERALE

### Informazioni sugli studenti rispondenti

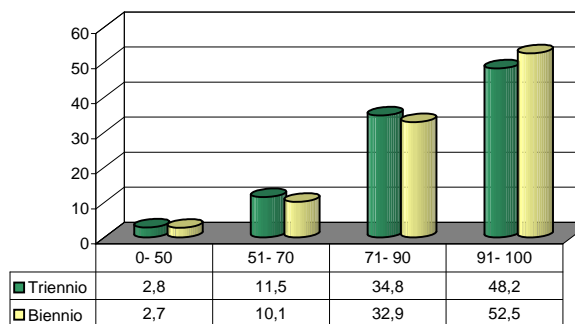
#### Anno di corso (dichiarato)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
1°	23	2,2	129	27,2
2°	111	10,8	158	33,3
3°	671	65,3	-	-
n.r.	222	21,6	187	39,5
TOTALE	1.027	100,0	474	100,0



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Triennio		Biennio	
	v.a.	%	v.a.	%
0- 50	29	2,8	13	2,7
51- 70	118	11,5	48	10,1
71- 90	357	34,8	156	32,9
91- 100	495	48,2	249	52,5
n.r.	28	2,7	8	1,7
TOTALE	1.027	100,0	474	100,0

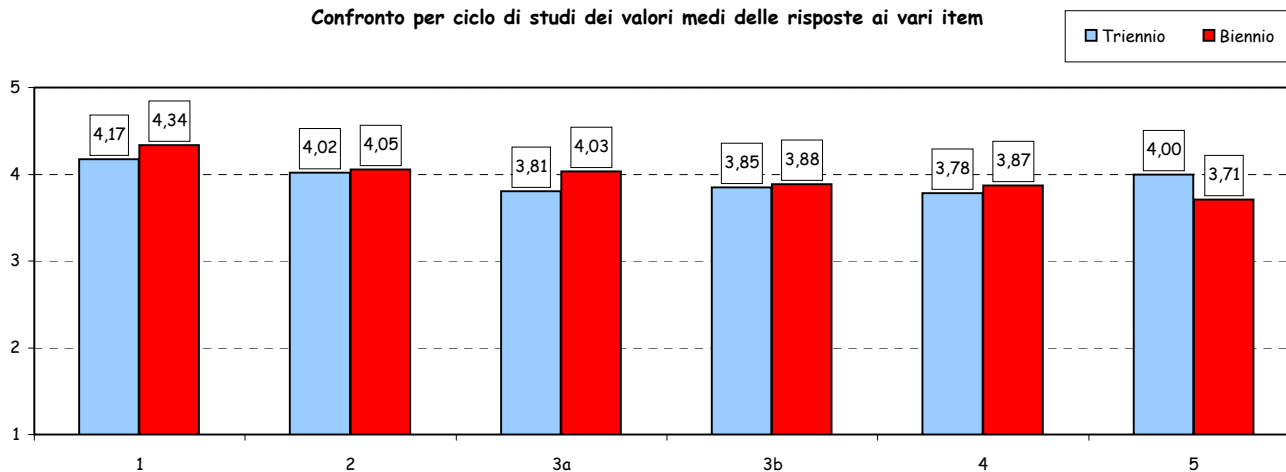


N° risposte: 1.501

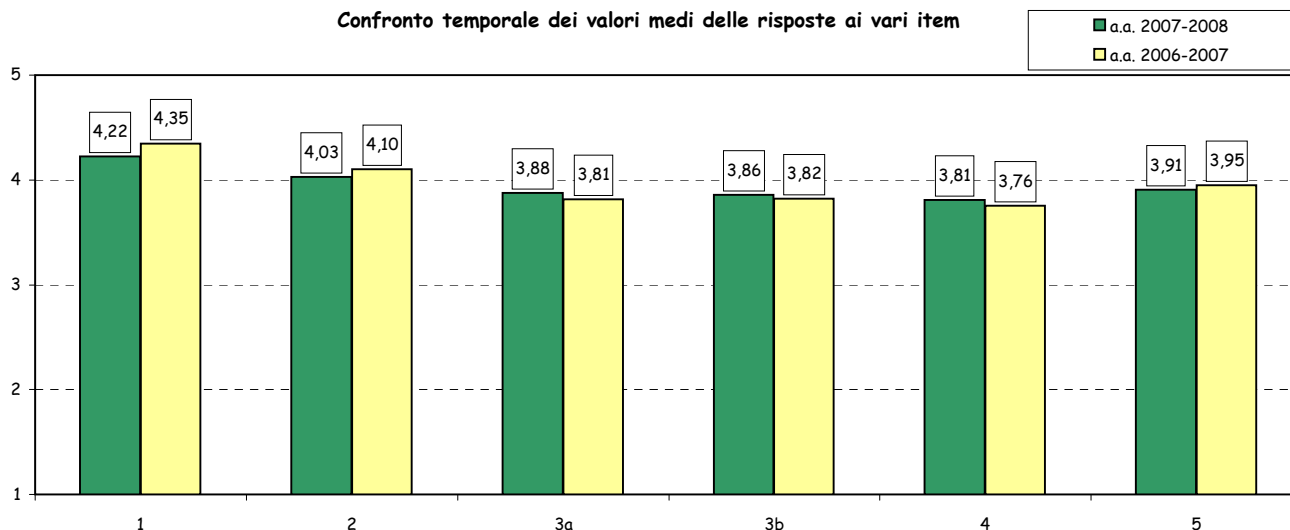
### SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale	N.R.	
		1		2		3		4		5				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	38	2,6	79	5,3	159	10,7	449	30,2	762	51,2	1487	100,0	14
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	48	3,2	105	7,1	237	16,0	455	30,7	638	43,0	1483	100,0	18
3a	Il materiale didattico è <b>chiaro</b> .	56	3,8	104	7,0	278	18,8	567	38,3	474	32,0	1479	100,0	22
3b	Il materiale didattico è <b>adeguato</b> (utile e completo) per lo studio della materia.	47	3,2	111	7,6	295	20,1	562	38,3	453	30,9	1468	100,0	33
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	49	3,4	120	8,2	334	22,8	513	35,1	446	30,5	1462	100,0	39
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	48	3,3	95	6,5	292	20,0	533	36,5	492	33,7	1460	100,0	41

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

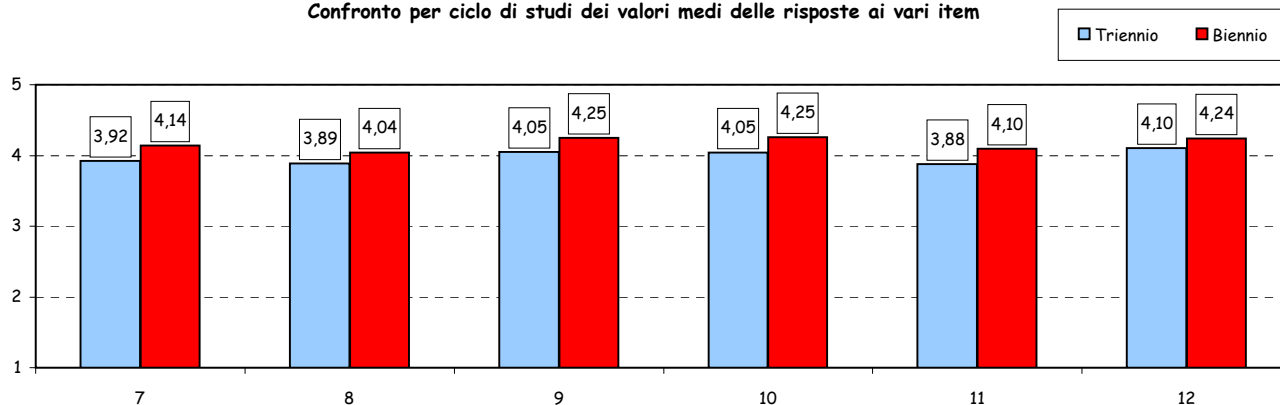


N° risposte: 1.501

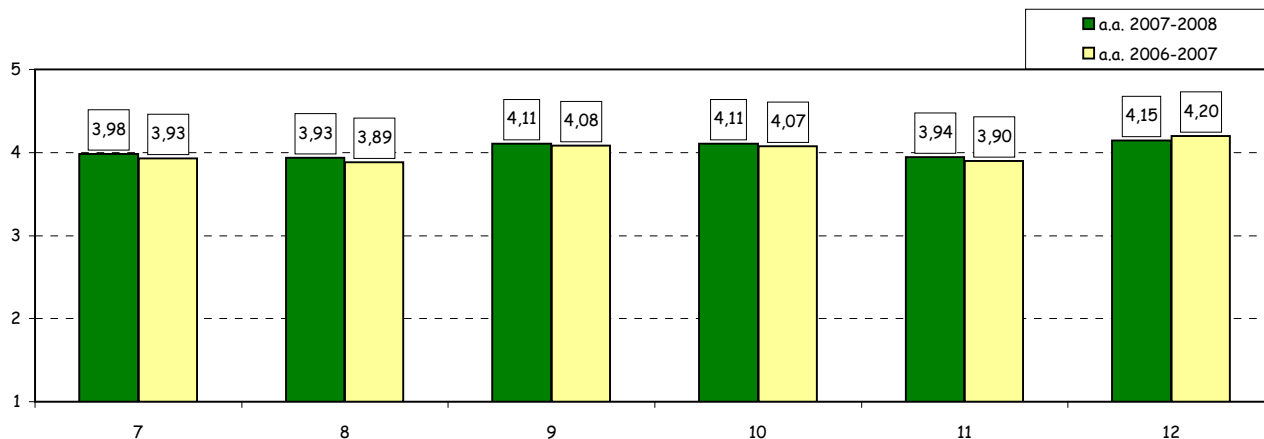
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°**

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
7	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	96	4,1	174	7,5	362	15,6	730	31,4	961	41,4	2323	100,0	16
8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	87	3,8	172	7,4	416	17,9	777	33,5	866	37,4	2318	100,0	15
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	60	2,6	103	4,5	379	16,5	750	32,6	1010	43,9	2302	100,0	23
10	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	53	2,3	95	4,1	392	17,0	779	33,8	985	42,8	2304	100,0	24
11	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	90	3,9	170	7,4	432	18,8	700	30,4	910	39,5	2302	100,0	28
12	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	26	1,8	55	3,8	216	14,8	546	37,4	617	42,3	1460	100,0	41

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



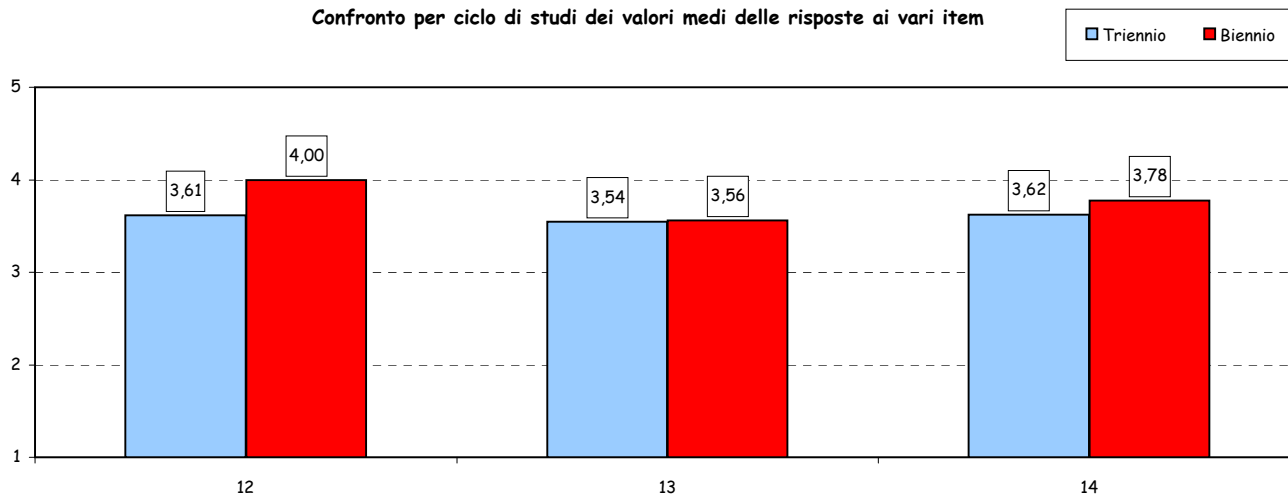
(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna class d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

N° risposte: 1.501

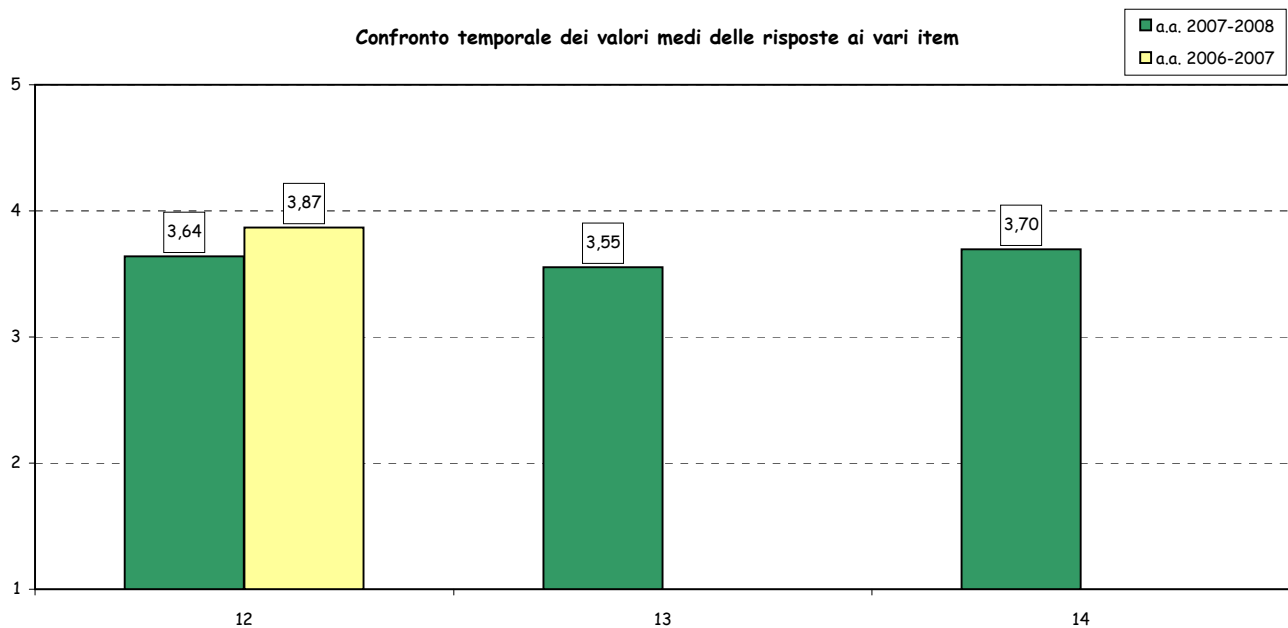
**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)**

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	5	6,7	12	16,0	11	14,7	24	32,0	23	30,7	75	100,0	77
13	Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rivelato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.	17	5,7	37	12,4	74	24,7	106	35,5	65	21,7	299	100,0	329
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	22	7,7	21	7,4	64	22,5	91	32,0	86	30,3	284	100,0	344

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

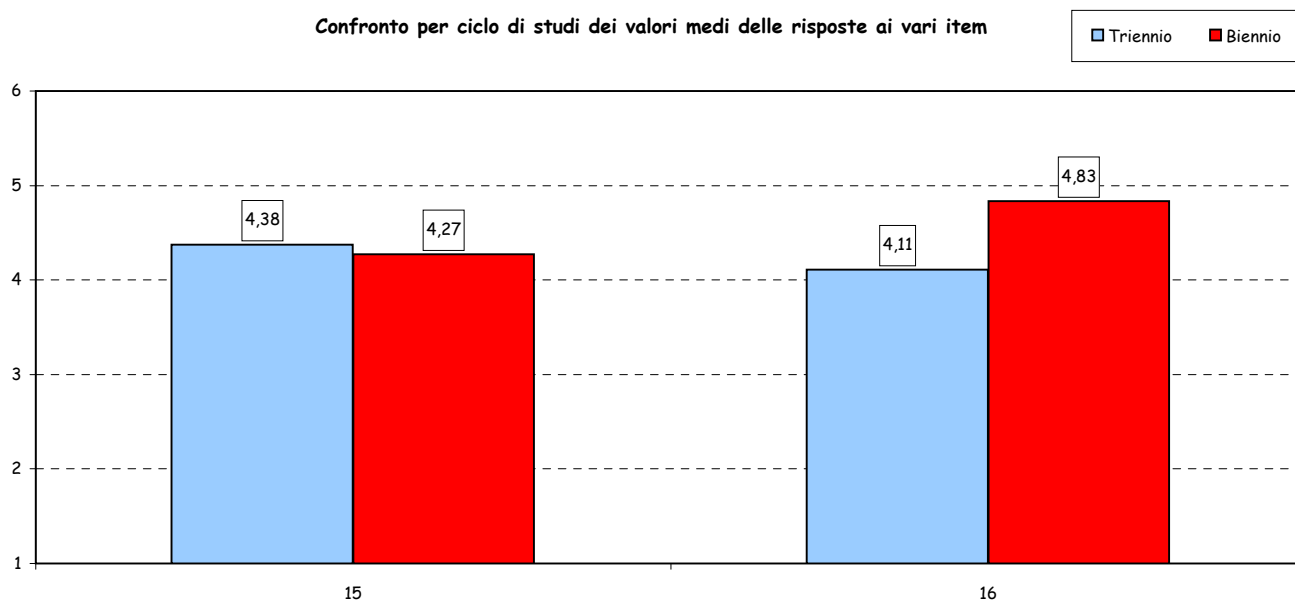


N° risposte: 1.501

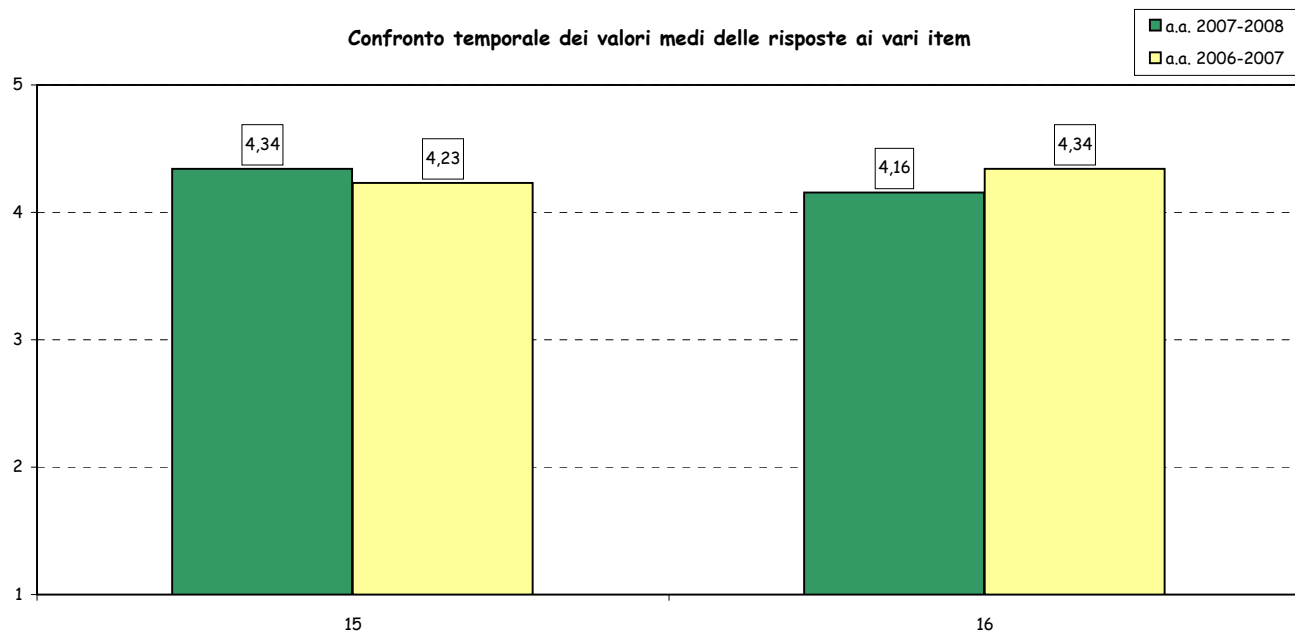
### SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Disaccordo						Accordo				Totale		N.R.
		1		2		3		4		5		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	26	1,7	68	4,6	136	9,1	399	26,8	858	57,7	1487	100,0	14
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	0	0,0	3	3,4	19	21,3	28	31,5	39	43,8	89	100,0	63

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



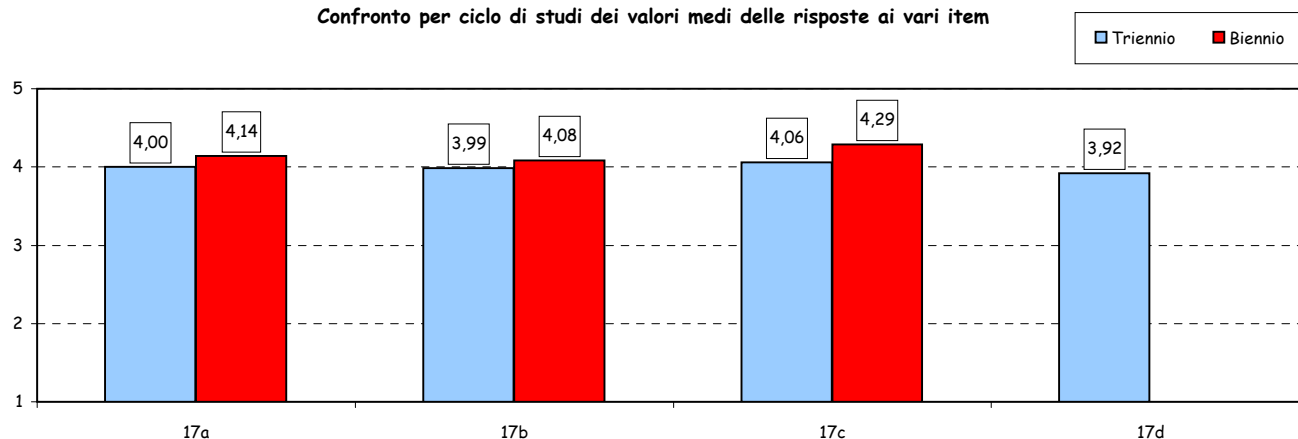


N° risposte: 1.501

### SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Disaccordo								Accordo				N.R.
		1		2		3		4		5		Totale		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	31	2,1	78	5,3	235	15,8	590	39,8	549	37,0	1483	100,0	18
17b	I contenuti dell'insegnamento sono utili ai fini della formazione complessiva prevista dal corso di laurea.	21	1,5	68	4,7	279	19,3	578	39,9	502	34,7	1448	100,0	53
17c	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	29	2,0	74	5,2	211	14,7	485	33,8	637	44,4	1436	100,0	65
17d	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	22	2,4	64	7,0	179	19,5	348	38,0	303	33,1	916	100,0	111

Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

