

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

**CORSO DI LAUREA IN  
ECONOMIA AZIENDALE E  
MANAGEMENT  
A.A. 2018-2019**

## 1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA\*

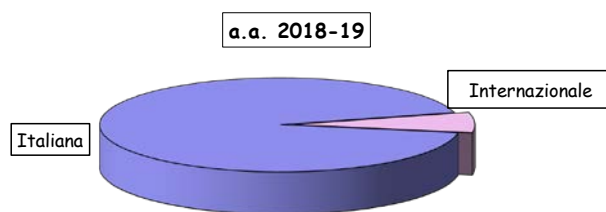
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	4.337	34,3	55,3	60,0
2°	5.564	44,0	59,4	63,8
3°	2.741	21,7	37,0	45,4
TOTALE	12.642	100,0	51,4	57,1
n.r.	0			

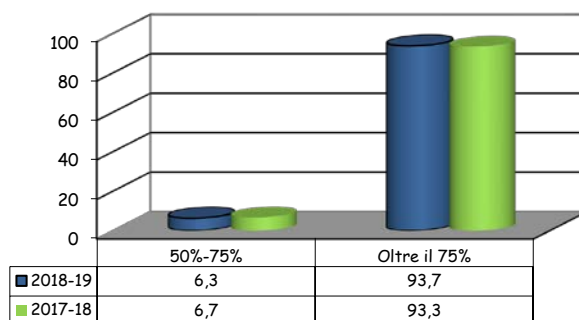
#### Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
Italiana	11.759	93,0	96,1
Internazionale	883	7,0	3,9
TOTALE	12.642	100,0	100,0
n.r.	0		



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
50%-75%	801	6,3	6,7
Oltre il 75%	11.841	93,7	93,3
TOTALE	12.642	100,0	100,0
n.r.	0		



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

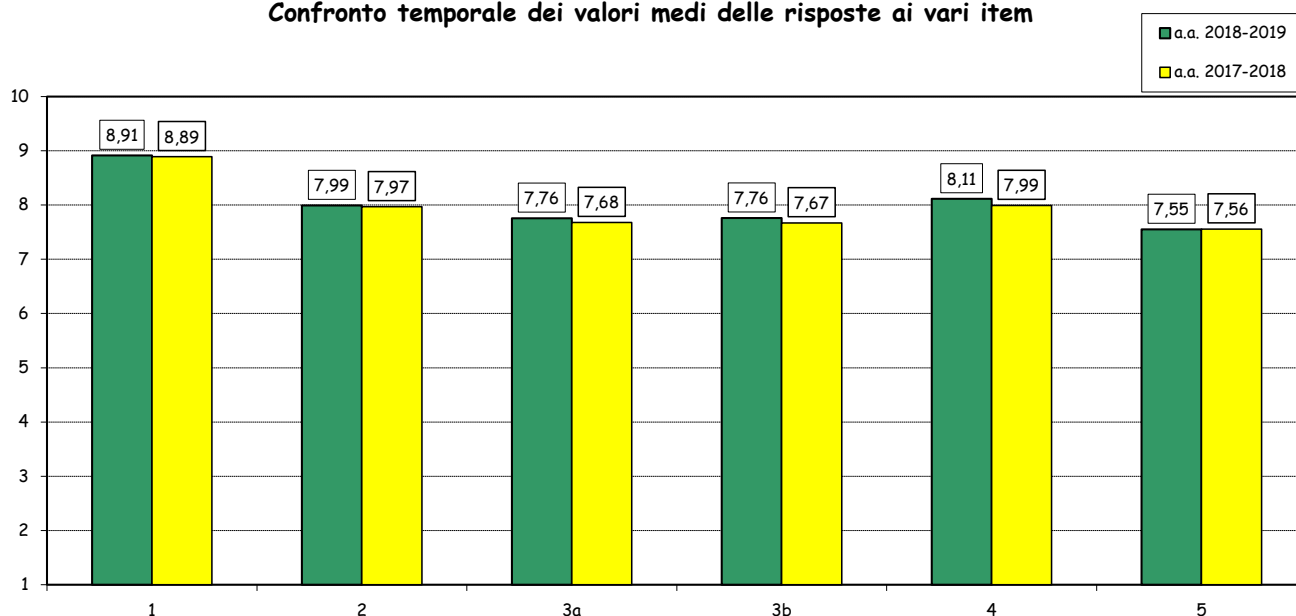
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 12642

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	39	0,3	239	1,9	3498	28,0	8737	69,8	12513	100,0	129	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	237	1,9	1005	8,0	5548	44,4	5703	45,6	12493	100,0	149	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	344	2,8	1104	8,8	6003	48,1	5030	40,3	12481	100,0	161	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	347	2,8	1084	8,7	6016	48,3	5016	40,2	12463	100,0	179	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	251	2,0	945	7,6	5017	40,2	6262	50,2	12475	100,0	167	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	438	3,5	1439	11,5	6021	48,2	4601	36,8	12499	100,0	143	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

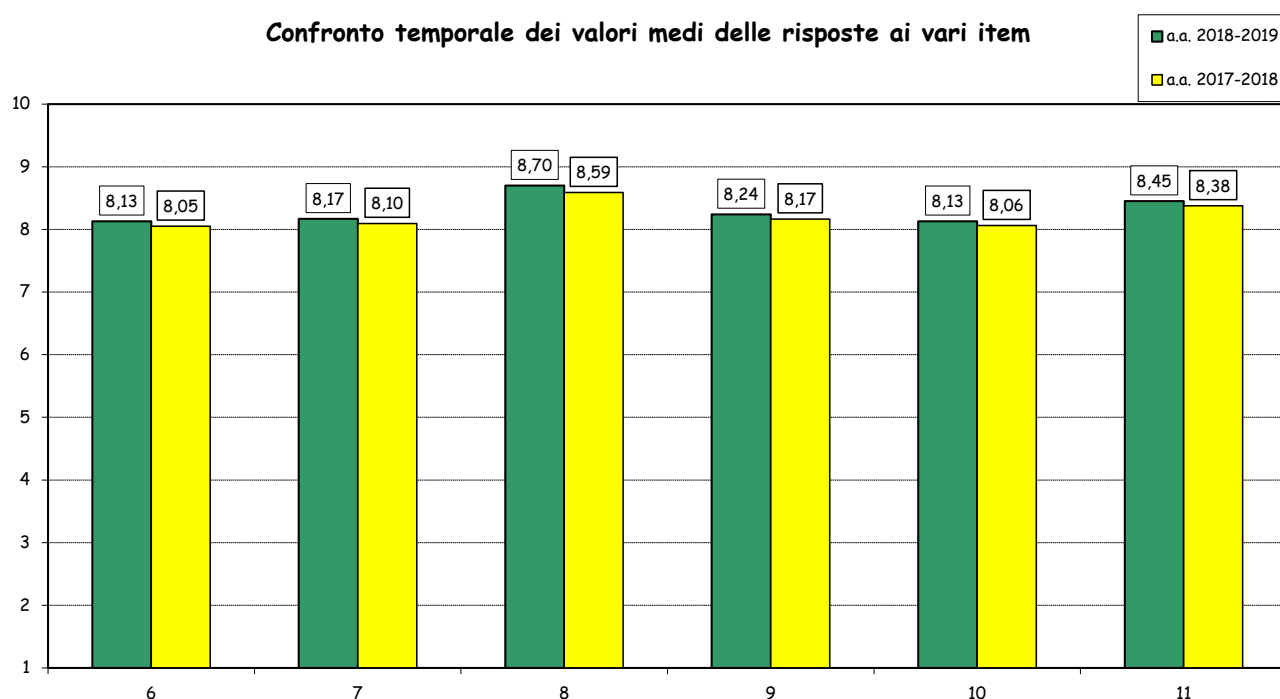
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 17247

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	400	2,3	1190	6,9	6781	39,6	8755	51,1	17126	100,0	121	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	369	2,2	1196	7,0	6570	38,4	8967	52,4	17102	100,0	140	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	161	0,9	486	2,9	5444	32,1	10877	64,1	16968	100,0	233	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	247	1,4	1019	6,0	6991	41,0	8815	51,6	17072	100,0	168	9,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	385	2,3	1199	7,0	6862	40,1	8651	50,6	17097	100,0	144	9,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	54	0,4	345	2,8	5425	43,7	6602	53,1	12426	100,0	216	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

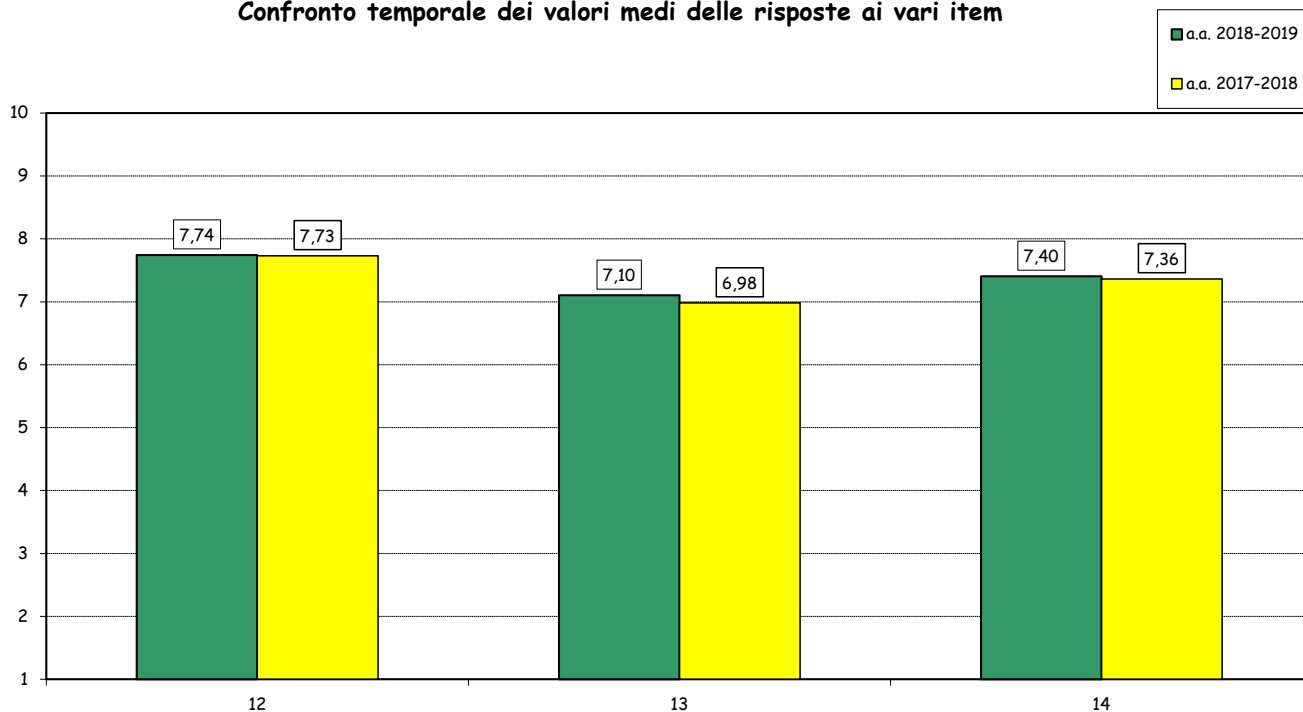
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 12642

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	277	3,5	756	9,5	3624	45,5	3309	41,5	7966	100,0		4676	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	257	6,8	559	14,9	1734	46,2	1202	32,0	3752	100,0	6960	1930	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	177	4,9	454	12,6	1638	45,6	1326	36,9	3595	100,0	6960	2087	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

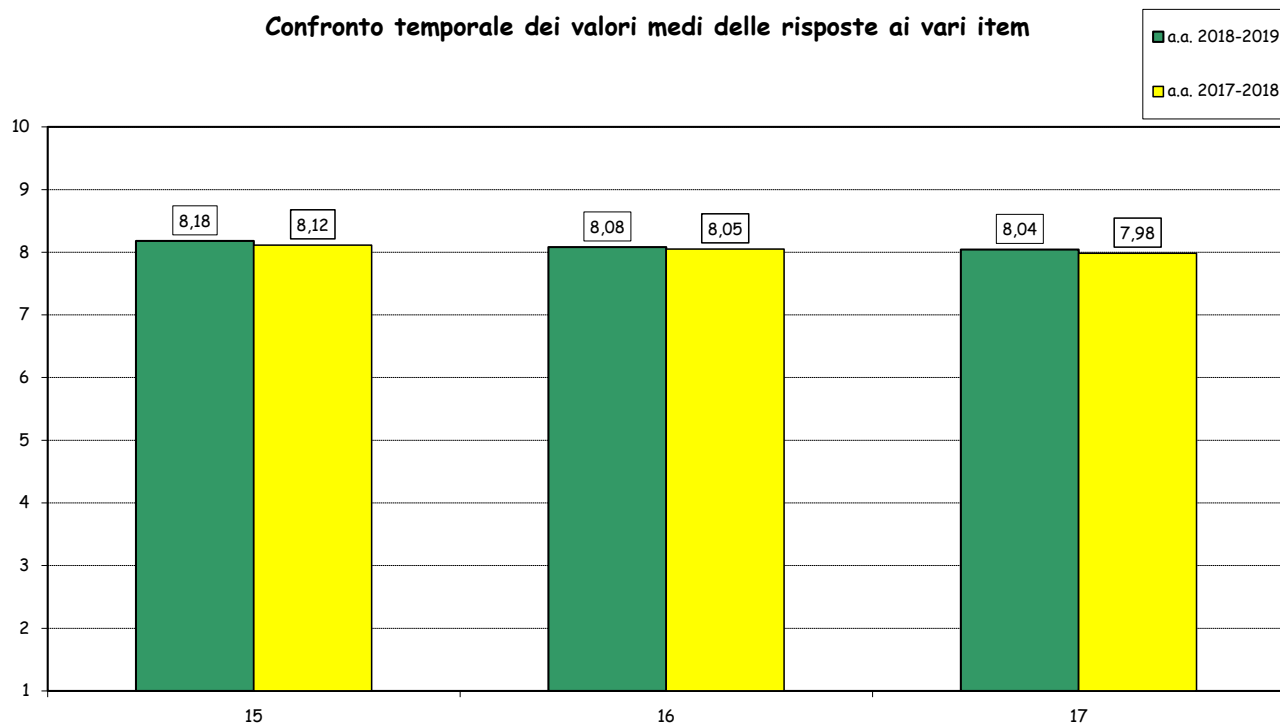
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 12642

**SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	115	0,9	562	4,5	6017	48,0	5829	46,5	12523	100,0	119	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	228	1,8	807	6,5	5594	44,8	5869	47,0	12498	100,0	144	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	172	1,4	754	6,1	5976	48,0	5546	44,6	12448	100,0	194	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

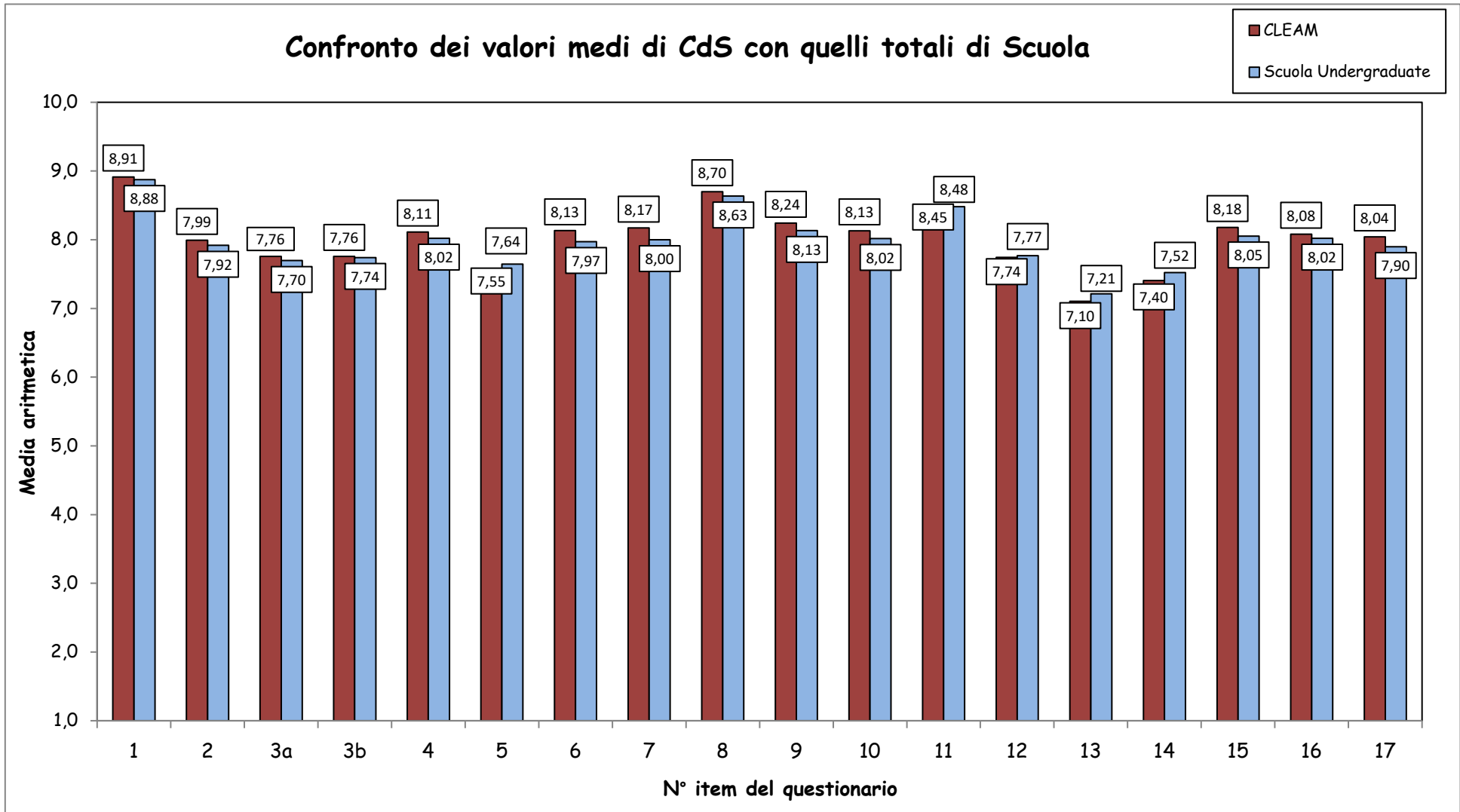


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 12642



## 2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"\*

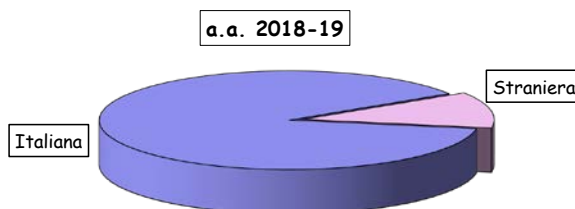
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	712	27,8	9,1	9,1
2°	710	27,7	7,6	7,6
3°	1.141	44,5	15,4	15,9
TOTALE	2.563	100,0	10,4	12,8

#### Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	2.260	88,2	91,9
Straniera	303	11,8	8,1
TOTALE	2.563	100,0	100,0



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

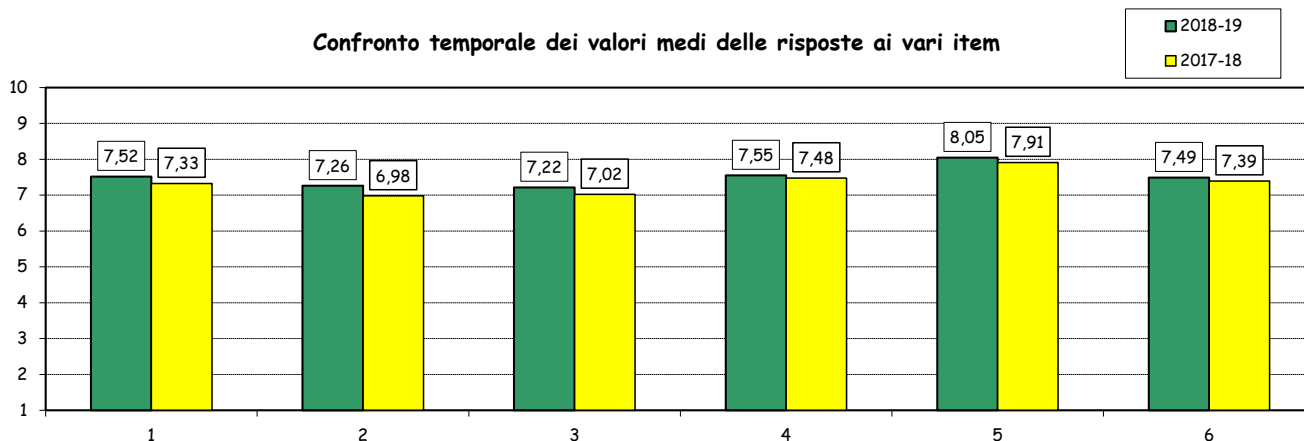
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 2563

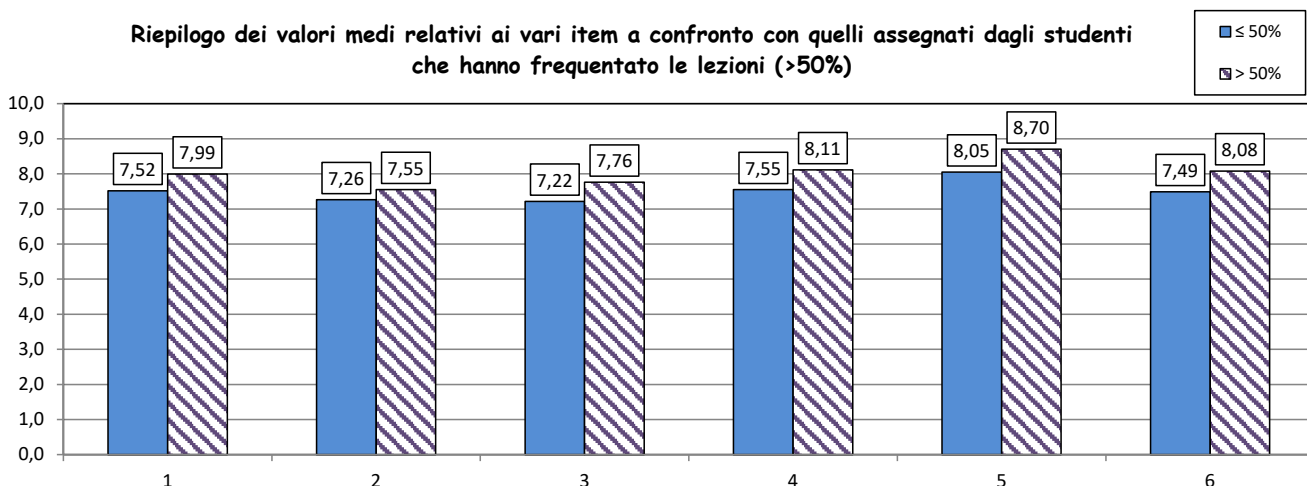
VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	83	3,4	269	11,1	1227	50,8	838	34,7	2417	100,0	146	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	114	4,7	348	14,4	1186	49,1	766	31,7	2414	100,0	149	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	133	5,5	326	13,5	1198	49,8	749	31,1	2406	100,0	157	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	108	4,5	276	11,5	1085	45,3	928	38,7	2397	100,0	166	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	64	2,7	171	7,3	984	41,7	1139	48,3	2358	100,0	205	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	105	4,4	260	10,8	1169	48,5	876	36,3	2410	100,0	153	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

**CORSO DI LAUREA IN  
ECONOMIA AZIENDALE E  
MANAGEMENT  
A.A. 2018-2019**