







Bocconi

Course Evaluation
TEACHING EVALUATION
DASHBOARD

Academic Year		School	
2023/2024	~	Undergraduate	~
Program			
CLEACC	~		

RESPONSES DISTRIBUTION OF COURSE ORGANIZATION

		1		2		3		4		5		6		7		8		9	1	0	To	tale
ltem ▲	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%										
1	85	2,0%	78	1,9%	87	2,1%	111	2,6%	224	5,3%	448	10,7%	666	15,9%	962	23,0%	790	18,9%	739	17,6%	4190	100,0%
2	101	2,4%	71	1,7%	117	2,8%	128	3,1%	272	6,5%	425	10,2%	633	15,1%	954	22,8%	877	21,0%	606	14,5%	4184	100,0%
3	28	0,7%	30	0,7%	34	0,8%	40	1,0%	117	2,8%	205	4,9%	434	10,3%	773	18,4%	995	23,7%	1546	36,8%	4202	100,0%
4	80	1,9%	66	1,6%	102	2,4%	106	2,5%	239	5,7%	366	8,7%	587	14,0%	833	19,9%	829	19,8%	988	23,5%	4196	100,0%
5	74	1,8%	67	1,6%	96	2,3%	144	3,4%	250	6,0%	354	8,5%	610	14,6%	827	19,7%	859	20,5%	908	21,7%	4189	100,0%
6	81	1,9%	52	1,2%	77	1,8%	110	2,6%	185	4,4%	302	7,2%	512	12,2%	787	18,8%	898	21,5%	1179	28,2%	4183	100,0%
7	114	2,7%	73	1,7%	120	2,9%	148	3,5%	323	7,7%	359	8,6%	576	13,7%	828	19,8%	821	19,6%	830	19,8%	4192	100,0%
8	44	1,1%	34	0,8%	37	0,9%	53	1,3%	131	3,1%	226	5,4%	395	9,5%	838	20,1%	1068	25,6%	1353	32,4%	4179	100,0%
9	129	3,3%	72	1,8%	78	2,0%	124	3,1%	245	6,2%	325	8,2%	502	12,7%	777	19,7%	733	18,6%	966	24,4%	3951	100,0%

Legend

Leger	iu
Item	Description
1	I am interested in the course topics.
2	Overall I am satisfied with the way the course has been carried out.
3	The schedule of lectures, practice and any other teaching activities has been respected.
4	Your prior academic knowledge was adequate for understanding the topics covered in the course and included in the examination program.
5	The course material is adequate (useful/complete) for the study of the course subject.
6	The exam rules and procedures have been explained clearly.
7	The workload required for this course is appropriate compared to the number of credits allocated to it.
8	The course has been carried out in accordance with the syllabus published on the website.
9	The supplementary activities (practice, workshops, group work, etc.), if present, have been helpful in learning the course topics.





Teaching Activities
TEACHING EVALUATION
DASHBOARD

Academic Year	School		Legend
2023/2024	✓ Undergraduate	~	Item Description
Program			The instructor is available for clarifications and explanations (even remotely).
			12 The instructor stimulates interest in the course subject.
CLEACC	V		_13 The instructor explains the topics in a clear manner.
			14 The instructor encouraged interaction during the lessons.

1 129 2,3% 91 1,6% 102 1,8% 114 2,0% 278 5,0% 419 7,5% 778 13,9% 1151 20,5% 1152 20,5% 1402 25,0% 5616 100,0% 1 1 63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 1 1 2 2,0% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 1 1 2 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	1 129 2,3% 91 1,6% 102 1,8% 114 2,0% 278 5,0% 419 7,5% 778 13,9% 1151 20,5% 1152 20,5% 1402 25,0% 5616 100,0% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 2 2,3% 91 1,6% 102 1,8% 114 2,0% 278 5,0% 419 7,5% 778 13,9% 1151 20,5% 1152 20,5% 1402 25,0% 5616 100,0% 1 63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 1 13 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 1 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	0 129 2,3% 91 1,6% 102 1,8% 114 2,0% 278 5,0% 419 7,5% 778 13,9% 1151 20,5% 1152 20,5% 1402 25,0% 5616 100,0% 1 63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 2 143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 3 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%			1		2		3	- 1	4	. !	5		6		7		8		9	1	10	To	tale	
63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	63 1,1% 40 0,7% 48 0,9% 78 1,4% 195 3,5% 365 6,6% 689 12,4% 1135 20,5% 1133 20,5% 1794 32,4% 5540 100,0% 143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	m	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%													
143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	143 2,5% 120 2,1% 112 2,0% 159 2,8% 297 5,3% 461 8,2% 786 14,0% 1008 18,0% 1015 18,1% 1514 27,0% 5615 100,0% 158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%		129	2,3%	91	1,6%	102	1,8%	114	2,0%	278	5,0%	419	7,5%	778	13,9%	1151	20,5%	1152	20,5%	1402	25,0%	5616	100,0%	
158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%	158 2,8% 94 1,7% 132 2,4% 169 3,0% 295 5,3% 493 8,8% 730 13,0% 1092 19,5% 1044 18,6% 1397 24,9% 5604 100,0%		63	1,1%	40	0,7%	48	0,9%	78	1,4%	195	3,5%	365	6,6%	689	12,4%	1135	20,5%	1133	20,5%	1794	32,4%	5540	100,0%	
					143	2,5%	120	2,1%	112	2,0%	159	2,8%	297	5,3%	461	8,2%	786	14,0%	1008	18,0%	1015	18,1%	1514	27,0%	5615	100,0%	
110 2,0% 72 1,3% 92 1,6% 129 2,3% 244 4,4% 434 7,8% 754 13,5% 1029 18,4% 1052 18,8% 1682 30,0% 5598 100,0%	110 2,0% 72 1,3% 92 1,6% 129 2,3% 244 4,4% 434 7,8% 754 13,5% 1029 18,4% 1052 18,8% 1682 30,0% 5598 100,0%	110 2,0% 72 1,3% 92 1,6% 129 2,3% 244 4,4% 434 7,8% 754 13,5% 1029 18,4% 1052 18,8% 1682 30,0% 5598 100,0%	110 2,0% 72 1,3% 92 1,6% 129 2,3% 244 4,4% 434 7,8% 754 13,5% 1029 18,4% 1052 18,8% 1682 30,0% 5598 100,0%		158	2,8%	94	1,7%	132	2,4%	169	3,0%	295	5,3%	493	8,8%	730	13,0%	1092	19,5%	1044	18,6%	1397	24,9%	5604	100,0%	
					110	2,0%	72	1,3%	92	1,6%	129	2,3%	244	4,4%	434	7,8%	754	13,5%	1029	18,4%	1052	18,8%	1682	30,0%	5598	100,0%	







Not Attending Eval.
TEACHING EVALUATION
DASHBOARD

Academic Year		School		Legend
2023/2024	~	Undergraduate	~	Item Description
Program	1			15 Your prior academic knowledge was adequate for understanding the topics covered in the course and included in the examination program.
				16 The workload required for this course is appropriate compared to the number of credits allocated to it.
CLEACC	~			17 The course material is adequate (useful/complete) for the study of the course subject.
CLEFICE				18 The exam rules and procedures have been explained clearly.
				19 The instructor is available for clarifications and explanations.

RESPO	ONSES	DIST	RIBU	TION	OF CC	URSE	ORG	ANIZA	TION													
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	T	otale
Item •	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%
15	34	3,5%	26	2,7%	40	4,1%	50	5,1%	138	14,2%	109	11,2%	132	13,6%	181	18,6%	103	10,6%	160	16,4%	973	100,0%
16	30	3,1%	24	2,5%	33	3,4%	36	3,7%	146	15,1%	111	11,5%	156	16,1%	176	18,2%	112	11,6%	144	14,9%	968	100,0%
17	42	4,3%	28	2,9%	27	2,8%	39	4,0%	136	14,0%	112	11,6%	128	13,2%	178	18,4%	127	13,1%	152	15,7%	969	100,0%
18	35	3,6%	22	2,3%	20	2,1%	32	3,3%	130	13,5%	104	10,8%	133	13,8%	158	16,4%	139	14,4%	193	20,0%	966	100,0%
19	16	1,7%	16	1,7%	18	1,9%	30	3,2%	126	13,2%	94	9,9%	133	14,0%	178	18,7%	128	13,4%	213	22,4%	952	100,0%





Not Attending Eval.
TEACHING EVALUATION
DASHBOARD

Academic Year		School	
2023/2024	~	Undergraduate	~
Program			
CLEACC	~		

MAIN REASON FOR NON-ATTENDANCE								
Year of Studies		1		II		Ш	To	tale
Response	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%	A.V.	%
I attend the course (or similar one) during my Exchange Program.	5	1,3%	2	0,6%	249	33,3%	256	17,5%
I attended the course in a different class (not the one that was originally	6	1,6%	4	1,2%	6	0,8%	16	1,1%
assigned to me)								
I could not attend because I was working	24	6,4%	85	25,0%	152	20,3%	261	17,9%
I found the class attendance of little use for the exam preparation	158	42,2%	143	42,1%	105	14,0%	406	27,8%
I preferred to attend other courses this semester	98	26,2%	76	22,4%	110	14,7%	284	19,4%
Other reasons	83	22,2%	30	8,8%	126	16,8%	239	16,3%
Totale	374	100,0%	340	100,0%	748	100,0%	1462	100,0%