

Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo Anno 2014

Bocconi

Allegati al Capitolo IV

1. “Modelli di questionario utilizzati per la rilevazione delle opinioni degli studenti”
2. “Modelli di questionario utilizzati per la rilevazione delle opinioni dei laureandi”
3. “Riepilogo dei risultati statistici delle rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureandi”

Allegato 1

Modelli di questionario utilizzati per le rilevazioni delle opinioni degli studenti

QUESTIONARIO PER STUDENTI FREQUENTANTINumero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento (valore stimato) **Sezione A - ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IN ESAME**

		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo Accordo	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

Sezione B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo Accordo	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

N.A.: non applicabile (selezionare se l'attività o la figura indicata non è stata riscontrata nell'ambito dell'insegnamento specifico).

Sezione C - VALUTAZIONI DI SINTESI

		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo Accordo	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

Sezione D - SUGGERIMENTI GUIDATI

Segnalare uno o più dei suggerimenti di seguito riportati (se applicabili)*:

- | |
|--|
| <input type="radio"/> Alleggerire il carico didattico complessivo |
| <input type="radio"/> Aumentare l'attività di supporto didattico |
| <input type="radio"/> Fornire più conoscenze di base |
| <input type="radio"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti |
| <input type="radio"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti |
| <input type="radio"/> Migliorare la qualità del materiale didattico |
| <input type="radio"/> Fornire in anticipo il materiale didattico |
| <input type="radio"/> Inserire prove d'esame intermedie |
| <input type="radio"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana |

(*): L'elenco di suggerimenti qui riportato è quello "standard" imposto dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) a tutti gli Atenei italiani. Molte delle indicazioni richiamate potrebbero, pertanto, non aver senso in Bocconi (o nello specifico insegnamento considerato) in quanto relative ad aspetti già presenti o non applicabili.

Sezione E - OSSERVAZIONI e SUGGERIMENTI IN FORMA LIBERA

Osservazioni sui contenuti e le modalità didattiche del corso:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segnalare gli aspetti positivi del corso:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segnalare eventuali difficoltà o problemi riscontrati:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTIONARIO PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni di questa classe d'insegnamento:

<input type="radio"/> Ho frequentato l'insegnamento in una classe diversa da quella inizialmente assegnata
<input type="radio"/> Ho preferito frequentare altri insegnamenti in questo semestre
<input type="radio"/> La frequenza mi è parsa poco utile ai fini della preparazione dell'esame
<input type="radio"/> Impedimenti lavorativi
<input type="radio"/> Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
<input type="radio"/> Altro

Sezione A - INSEGNAMENTO

		Completo disaccordo	Disaccordo	Accordo	Completo Accordo
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩

Sezione B - DOCENZA

		Completo disaccordo	Disaccordo	Accordo	Completo Accordo
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩

Sezione C - INTERESSE

		Completo disaccordo	Disaccordo	Accordo	Completo Accordo
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	① ②	③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧	⑨ ⑩

Sezione D - SUGGERIMENTI

Segnalare uno o più dei suggerimenti di seguito riportati (se applicabili)*:

<input type="radio"/> Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="radio"/> Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="radio"/> Fornire più conoscenze di base
<input type="radio"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="radio"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="radio"/> Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="radio"/> Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="radio"/> Inserire prove d'esame intermedie
<input type="radio"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

(*): L'elenco di suggerimenti qui riportato è quello "standard" imposto dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) a tutti gli Atenei italiani. Molte delle indicazioni richiamate potrebbero, pertanto, non aver senso in Bocconi (o nello specifico insegnamento considerato) in quanto relative ad aspetti già presenti o non applicabili.

Allegato 2

Modelli di questionario utilizzati per le rilevazioni delle opinioni dei laureandi

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA - SEZIONE CORSI DI LAUREA TRIENNALE -

A. INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

1. Anno accademico di immatricolazione al Corso di Laurea:
2. Età all'immatricolazione:
3. Corso di laurea: *CLEA-CLEAM* *DES-CLES* *CLEFIN-CLEF* *CLEACC* *BIEMF*
4. Anno accademico di immatricolazione al Corso di Laurea
5. Diploma di scuola superiore conseguito: *Maturità Classica* *Maturità Scientifica* *Maturità Tecnico-Commerciale* *Altro*
6. Media delle votazioni riportate agli esami superati: (espresse in trentesimi)

Dalla 1 alla 7 le informazioni sono direttamente acquisite dal database Bocconi

Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?:

- Più del 75% Tra 50% e 75% Tra 25% e 50% Meno del 25%

B. LE CONDIZIONI DI STUDIO E DI LAVORO

- 1 Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

<input type="checkbox"/> SI, con continuità a tempo pieno	<input type="checkbox"/> SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale
<input type="checkbox"/> SI, con continuità a tempo parziale	<input type="checkbox"/> NO, nessuna

C. L'ESPERIENZA DI STUDIO

1. Le conoscenze acquisite durante la scuola superiore erano adeguate ad affrontare il Corso di laurea scelto?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
2. In caso di risposta "Decisamente NO" o "Più NO che SI", segnali la materia o le materie in cui la Sua preparazione pregressa si è rivelata penalizzante:
3. Giudica, nel complesso, valida la preparazione acquisita frequentando il Corso di Laurea in Bocconi?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
4. Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a farLe sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

	Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO
Capacità di lavorare in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità relazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità organizzative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapidità di apprendimento di nuove informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e selezione delle informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza operativa / Orientamento al risultato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attitudine al <i>problem solving</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resistenza allo stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di presentazione in pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spirito d'iniziativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

6. Ritieni che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

D. IL LAVORO FINALE

1. Ritieni che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della prova finale siano state adeguate?

- Decisamente SI
 Più NO che SI
 Più SI che NO
 Decisamente NO
 Non era prevista supervisione

E. LE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

1. A quale delle seguenti attività extracurricolari (*Campus Life*) ha partecipato durante il periodo di studi

- A. Corsi interdisciplinari (“Sapere a tutto campo”)
 C. Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)
 B. Corsi organizzati dal *Counseling and Self-Empowerment*
 D. Attività sportive
 E. Nessuna
 F. Altre attività del *Campus Life*

2. (Se seleziona una delle attività, la seguente domanda si ripete per ognuna di esse).

Ritieni che le iniziative a cui Lei ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il Suo bagaglio culturale/formativo?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

3. Come valuta:

	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. L'ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO

1. Ha effettuato un periodo di studio (stage esclusi) all'estero?

- SI
 NO

2. Programmi a cui ha partecipato (possibili più risposte):

- Programma Scambi
 Campus Abroad
 Free Mover Semester

(In caso di risposta affermativa alla dom. 1)

3. Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La qualità e la completezza delle informazioni diffuse tramite: “International Week”, e-mail, brochure, sezione del sito Bocconi dedicata al Servizio Relazioni Internazionali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La completezza e l'interesse dei programmi offerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(In caso di risposta diversa da “Free Mover Semestre” alla dom. 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il supporto fornitoLe dalla Bocconi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(In caso di risposta affermativa alla dom. 1)

3. Valuta positivamente l'esperienza svolta?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

(In caso di risposta negativa alla dom. 1)

4. Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un soggiorno all'estero:

- A. Scarso interesse per questo tipo di esperienza
 B. Assenza dei requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto
 C. Mancato accoglimento della domanda
 D. Mancanza di tempo durante il periodo di studi
 E. Altro (motivi personali, familiari, organizzativi, etc.)

G. L'ESPERIENZA DI STAGE IN ITALIA O ALL'ESTERO

1. Ha svolto attività di stage riconosciuta dal corso di studio?

- SI NO

(In caso di risposta SI alla dom.1)

2. Come ha avuto accesso allo stage?

- A Tramite servizi dell'Università (JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net)
B Tramite i docenti del corso
C Iniziativa personale

(se ha risposto A alla dom.2)

3. Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La comodità degli orari d'apertura dello sportello Stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il supporto fornitoLe dalla Bocconi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. (In caso di risposta SI alla dom.1)

Valuta positivamente l'esperienza svolta?

- Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

H. LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E LE PROSPETTIVE IMMEDIATE

1. E' complessivamente soddisfatto/ a del corso di studi?

- Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

2. Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'Università?

- SI, allo stesso corso di questo Ateneo
 SI, ad un altro corso di questo Ateneo
 SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
 SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
 NO, non mi iscriverei più all'Università

(per tutte le risposte alla dom.2 tranne "SI, allo stesso corso di questo Ateneo")

2B. Perché oggi farebbe una scelta diversa?

- I miei interessi sono cambiati nel tempo/ ho Scoperto di avere attitudini diverse
 Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative.
 Non ero stato ammesso al corso di prima scelta.
 Il campus e i servizi non hanno corrisposto alle mie aspettative.
 Avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea ma in lingua inglese
 Altri motivi (specificare):

3. Nel prossimo futuro intende:

- Proseguire gli studi universitari in Bocconi
 Proseguire gli studi in un'altra università italiana
 Proseguire gli studi in altra università estera
 Mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro
 Accettare un'offerta di lavoro che Le è stata proposta
 Avviare un'attività in proprio
 Continuare il lavoro che svolgeva anche prima di iscriversi a questo corso di studi
 Continuare a svolgere il lavoro che ha iniziato durante questo corso di studi
 Altro (specificare):

4. Se intende proseguire gli studi in un'altra università (Italia o estero), quali sono le motivazioni di questa scelta?

- Desidero frequentare un'università più prestigiosa Non ho ricevuto una borsa di studio in Bocconi
 Desidero costruirmi un curriculum internazionale I servizi amministrativi non sono sufficientemente efficienti
 Non posso sostenere i costi degli studi (tasse universitarie e costo della vita) Ho l'impressione che i contenuti delle LS in Bocconi non si differenzino molto da quelli dei corsi triennali

I. LE INFRASTRUTTURE (AULE, BIBLIOTECHE, SPAZI PER LO STUDIO, LABORATORI INFORMATICI)

1. Qual è il Suo giudizio sulle **aule** in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?

- Sempre o quasi sempre adeguate Raramente adeguate
 Spesso adeguate Mai adeguate Non ne ho utilizzate

2. Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, video player).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La qualità della pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti a. nella Biblioteca di Ateneo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

- A. Presenti in numero adeguato C. Mai utilizzati
 B. Presenti ma in numero non adeguato

(In caso di risposta A o B alla dom. 3)

4. Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La comodità degli orari di apertura dei laboratori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Come valuta il livello di accessibilità e di fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessione wireless)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Qual è il Suo giudizio complessivo sui servizi di Biblioteca?

- A. Decisamente positivo C. Abbastanza negativo E. Non utilizzati
 B. Abbastanza positivo D. Decisamente negativo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA - SEZIONE CORSI DI LAUREA MAGISTRALE E MAGISTRALE A CICLO UNICO -

A. INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

1. N° Matricola:
2. Corso di laurea:
3. Anno accademico di immatricolazione al Corso di Laurea:
4. Età all'immatricolazione:
5. Provenienza laurea triennale: *Bocconi* *Altra Università*
6. Voto di laurea triennale
7. Media delle votazioni riportate agli esami superati 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Dalla 1 alla 7 le informazioni sono direttamente acquisite dal database Bocconi

Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?:

- Più del 75% Tra 50% e 75% Tra 25% e 50% Meno del 25%

B. LE CONDIZIONI DI STUDIO E DI LAVORO

1. Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa (oltre allo stage curriculare e ad altre attività assimilabili)?
 - SI, con continuità a tempo pieno
 - SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale
 - SI, con continuità a tempo parziale
 - NO, nessuna

C. L'ESPERIENZA DI STUDIO

1. Ritiene che il corso di laurea magistrale frequentato Le abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

(*): comprende le seguenti discipline: *Diritto commerciale, Diritto tributario, Diritto del lavoro.*

2. Ritiene che la formazione magistrale ricevuta in Bocconi abbia contribuito a farLe sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

	Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO
Collaboratività (capacità di lavorare in gruppo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità relazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità organizzative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapidità di apprendimento di nuove informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e selezione delle informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza operativa / Orientamento al risultato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attitudine al <i>problem solving</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resistenza allo stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di presentazione in pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spirito d'iniziativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. A Suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi magistrale è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussione di casi, assignment, etc.)?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

4. Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

(In caso di provenienza da un corso di laurea triennale in Bocconi)

5. Durante il corso di laurea magistrale ha riscontrato sovrapposizioni/ripetizioni inutili di temi e contenuti già trattati nel precedente percorso triennale con riferimento agli insegnamenti obbligatori?
 Molto spesso Spesso Raramente Mai

5b. Se sì, indicare le sovrapposizioni / ripetizioni riscontrate:

6. Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
7. Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e raccordo?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
8. Il clima d'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la sua esperienza personale?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

D. LE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

1. A quale delle seguenti attività extracurricolari (*Campus Life*) ha partecipato durante il periodo di studi
 A. Corsi interdisciplinari ("Sapere a tutto campo") C. Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)
 B. Corsi organizzati dal *Counseling and Self-Empowerment* D. Attività sportive
 E. Nessuna
 F. Altre attività del *Campus Life*
2. (Se seleziona una delle attività, la seguente domanda si ripete per ognuna di esse).
 Ritiene che le iniziative a cui Lei ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il Suo bagaglio culturale/formativo?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

3. Come valuta:

	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. LA TESI DI LAUREA

1. Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
2. Ritiene che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (Biblioteca, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
3. Ritiene che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?
 Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

F. L'ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO

1. Programmi a cui ha partecipato (possibili più risposte):
- A. Programma Scambi C. Campus Abroad E. Double Degree
- B. CEMS– MIM D. Free Mover Semester F. Nessuno

(In caso di risposta diversa da "Nessuno")

2. Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
a. La qualità e la completezza delle informazioni diffuse tramite: "International Week", e-mail, brochure, internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La completezza e l'interesse dei programmi offerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>(In caso di risposta diversa da "Free Mover Semestre" alla dom. 2)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il supporto fornitoLe dalla Bocconi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Valuta positivamente l'esperienza svolta?
- Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

(In caso di risposta F alla dom. 1)

4. Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un'esperienza di studio all'estero:
- A. Scarso interesse per questo tipo di esperienza C. Mancato accoglimento della domanda
- B. Assenza dei requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto D. Mancanza di tempo durante il periodo di studi
- E. Altro (motivi personali, familiari, organizzativi, etc.)

G. STAGE ED ALTRE ATTIVITA' ASSIMILABILI

1. Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studi? *(fornire UNA SOLA risposta)*
- A. Stage C. Progetto sul campo
- B. Altra esperienza lavorativa (con contratto diverso da quello di stage)

2. *(se ha risposto "A" alla dom.1)*
Come ha avuto accesso allo stage?
- A. Tramite servizi dell'Università (JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net) B. Tramite i docenti del corso C. Iniziativa personale

(se ha risposto A alla dom.2)

Come valuta:	Molto positiva					Molto negativa				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3. La comodità degli orari d'apertura del front desk Stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il supporto fornitoLe dalla Bocconi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. *(per tutte le risposte alla dom.1)*
Valuta positivamente l'esperienza svolta?
- Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

6. *(per tutte le risposte alla dom.1)*
Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale sia stata adeguata ad affrontare tale attività?
- Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO

Allegato 3

Riepilogo dei risultati statistici delle rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureandi

INDICE

Corsi di Laurea Scuola Undergraduate	pag. 1
Parte I: Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14	pag. 3
A. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti (>50%)	pag. 4
B. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti (<50%)	pag. 15
Parte II: Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.s.2014	pag. 18
Corsi di Laurea Scuola Graduate	pag. 40
Parte I: Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14	pag. 42
A. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti (>50%)	pag. 43
B. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti (<50%)	pag. 59
Parte II: Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.a.2013-14	pag. 62
Corso di Laurea Scuola di Giurisprudenza	pag. 85
Parte I: Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14	pag. 87
A. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti (>50%)	pag. 88
B. Analisi delle valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti (<50%)	pag. 94
Parte II: Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.a.2013-14	pag. 97

**CORSI DI LAUREA
SCUOLA UNDEGRADUATE**

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
CLES:	<i>Economia e Scienze sociali</i>
BIEMF:	<i>International Economics, Management and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>

Parte I:

Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14

**A. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti frequentanti (>50%)**

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

N° risposte: 36.490

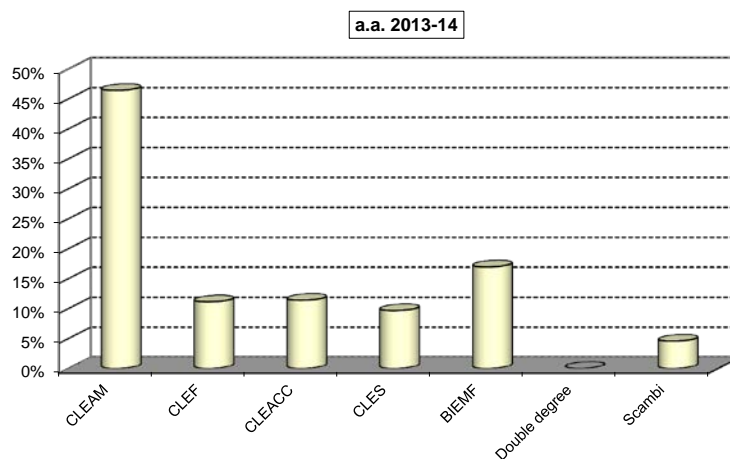
1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli ins.	
	v.a.	%	2013-14	2012-13
1°	13.860	38,0	67,2	62,5
2°	13.555	37,1	67,8	58,8
3°	9.075	24,9	54,9	44,8
TOTALE	36.490	100,0	63,9	56,0

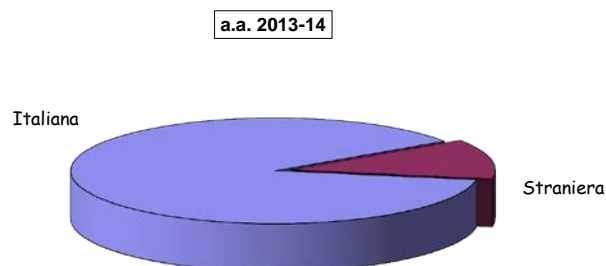
Corso di Laurea

	Rispondenti	
	v.a.	%
CLEAM	16.933	46,4%
CLEF	4.053	11,1%
CLEACC	4.148	11,4%
CLES	3.517	9,6%
BIEMF	6.181	16,9%
Double degree	0	0,0%
Scambi	1.658	4,5%
TOTALE	36.490	100,0%



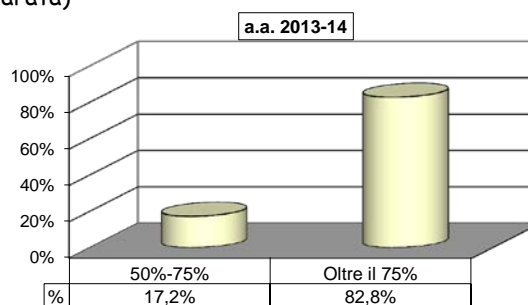
Nazionalità

	Rispondenti		
	v.a.	%	
		2013-14	2012-13
Italiana	32.032	87,8	88,0
Straniera	4.458	12,2	12,0
TOTALE	36.490	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Rispondenti	
	v.a.	%
50%-75%	6.289	17,2%
Oltre il 75%	30.201	82,8%
TOTALE	36.490	100,0%

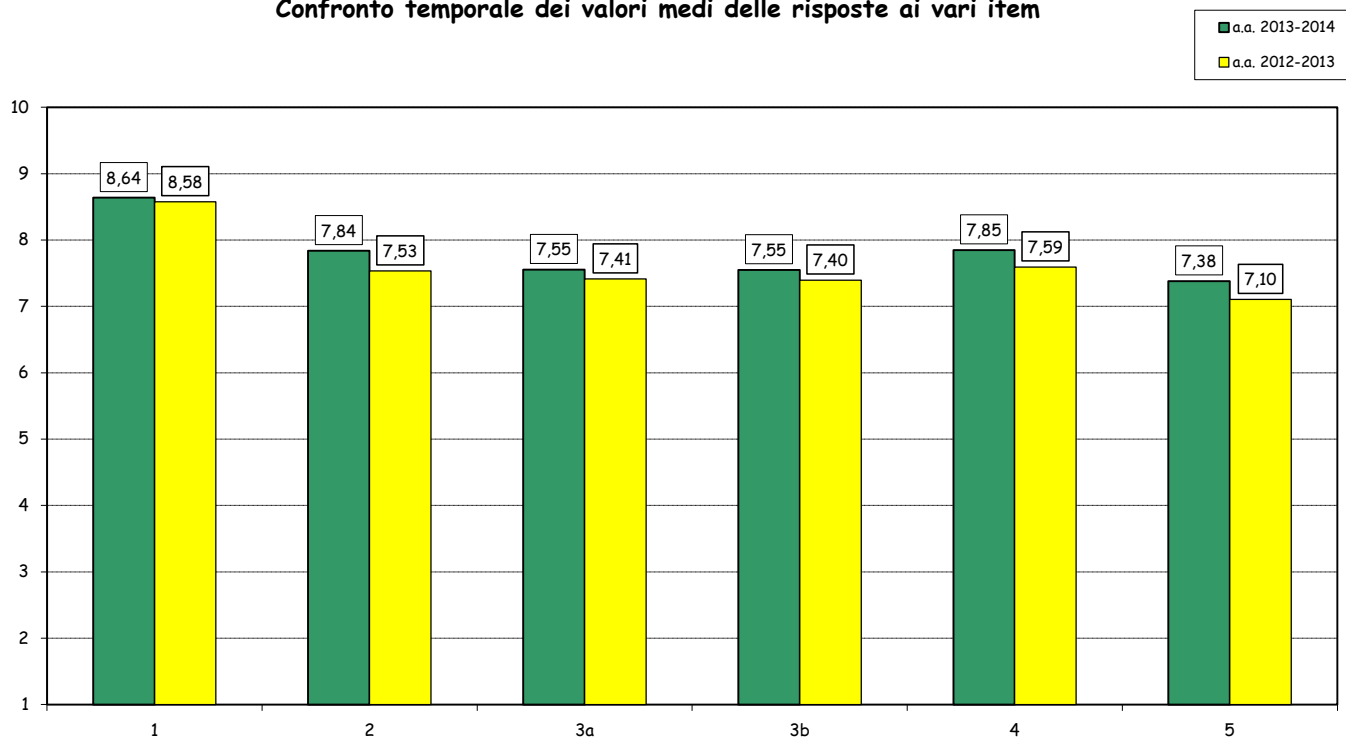


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	161	0,4	983	2,7	12978	35,8	22138	61,1	36260	100,0	230
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	708	2,0	2932	8,1	17631	48,6	15005	41,4	36276	100,0	214
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	1023	2,8	3967	10,9	18081	49,8	13208	36,4	36279	100,0	211
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	1045	2,9	3888	10,7	18281	50,5	12998	35,9	36212	100,0	278
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	1028	2,8	3101	8,5	15988	44,1	16164	44,6	36281	100,0	209
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	1785	4,9	4182	11,5	17869	49,2	12513	34,4	36349	100,0	141

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

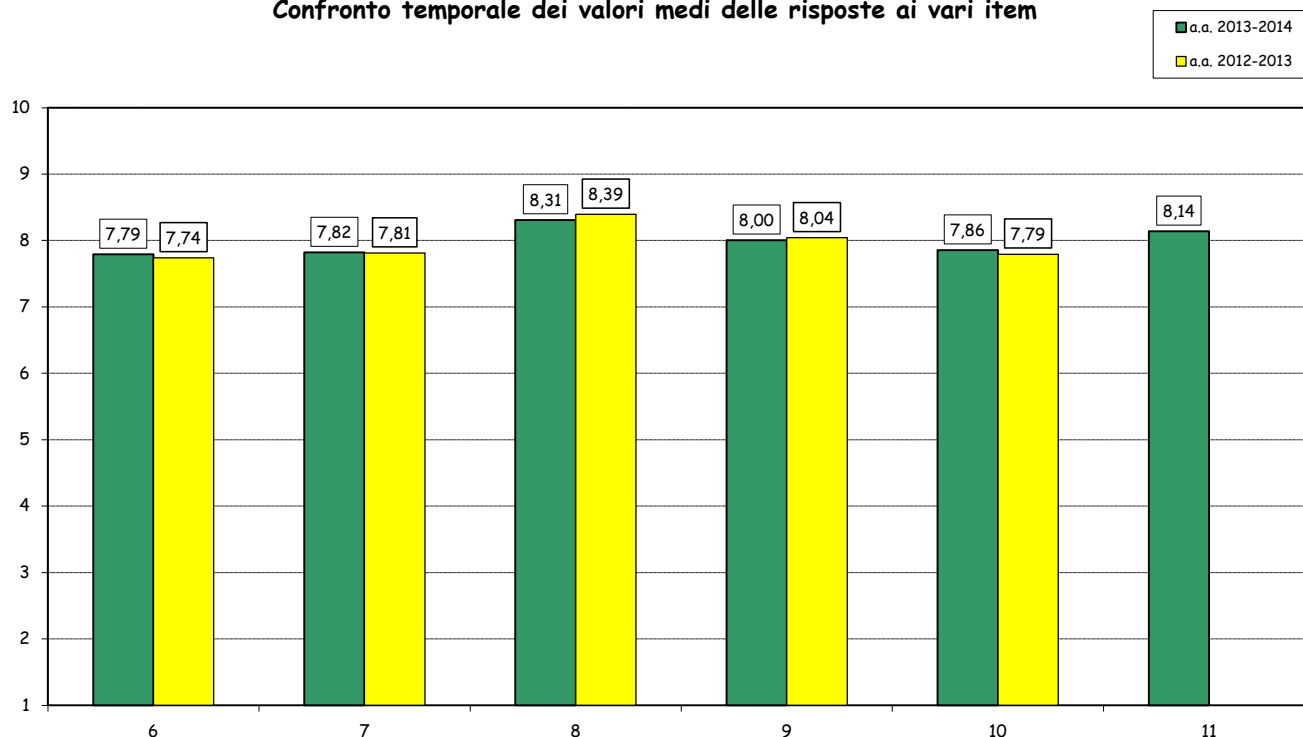
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 52.053

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	1615	3,1	4728	9,1	23059	44,5	22399	43,2	51801	100,0	252
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	1695	3,3	4741	9,1	22072	42,5	23428	45,1	51936	100,0	206
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	779	1,5	2001	3,9	21295	41,6	27083	52,9	51158	100,0	681
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	1273	2,5	3761	7,3	21985	42,4	24784	47,8	51803	100,0	300
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	1548	3,0	4430	8,6	22513	43,6	23179	44,9	51670	100,0	338
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	314	0,9	1337	3,8	17938	50,5	15943	44,9	35532	100,0	958

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

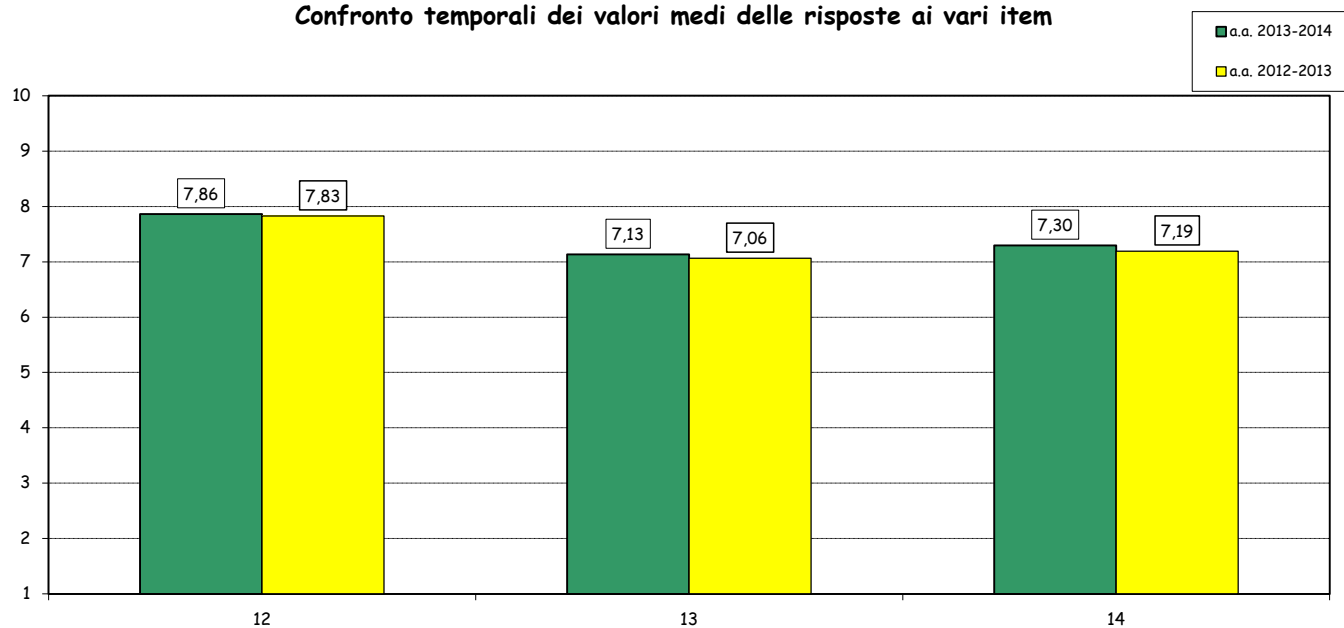
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 36.490

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	698	2,7	1956	7,5	12120	46,6	11224	43,2	25998	100,0	10492
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	1202	7,0	2267	13,1	8139	47,2	5650	32,7	17258	100,0	16509
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	1006	6,1	1915	11,6	7871	47,6	5756	34,8	16548	100,0	17219

Confronto temporali dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

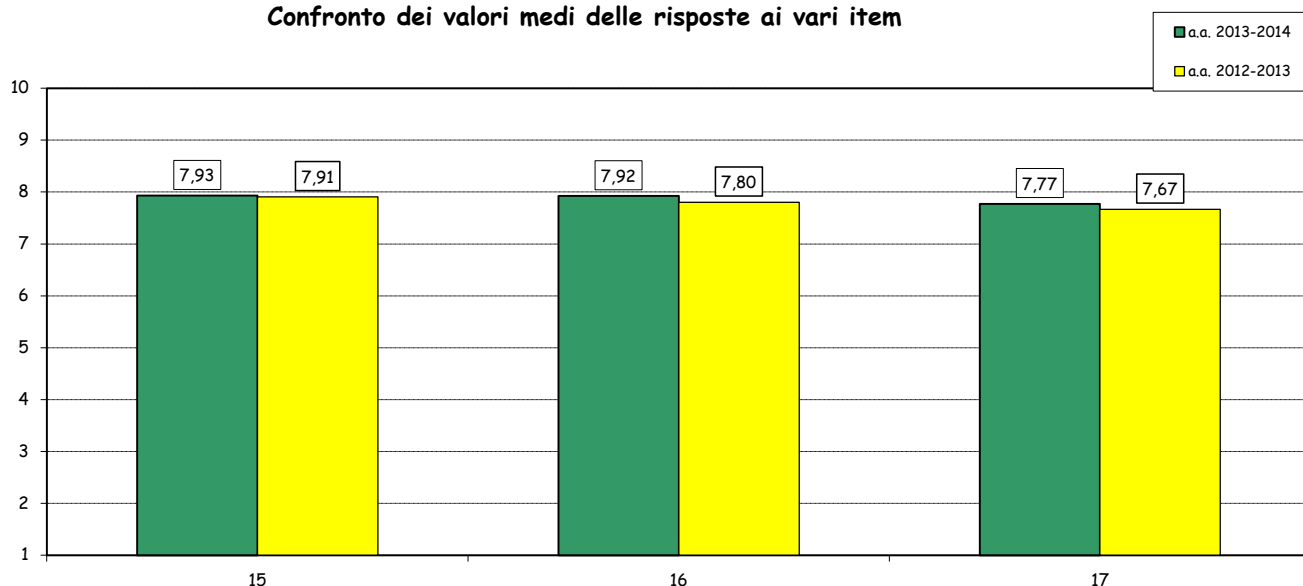
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 36.490

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

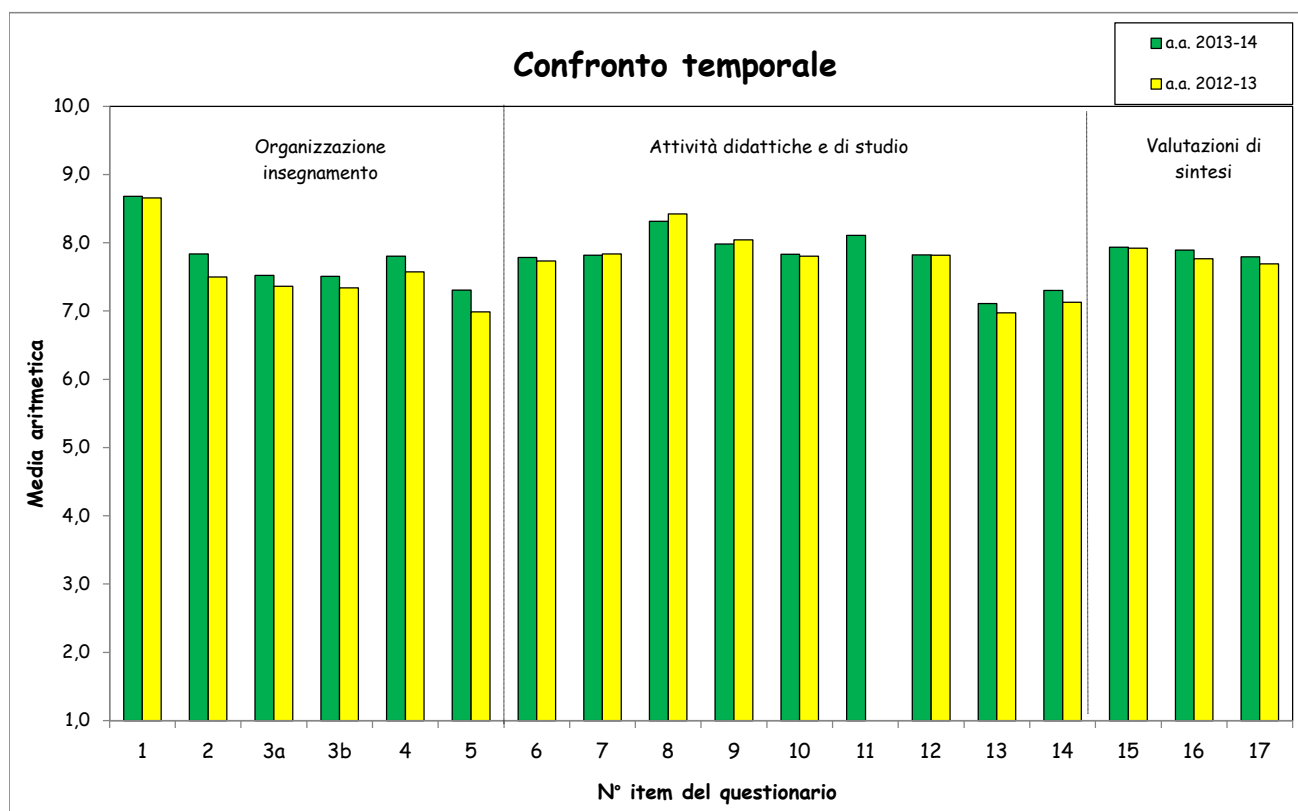
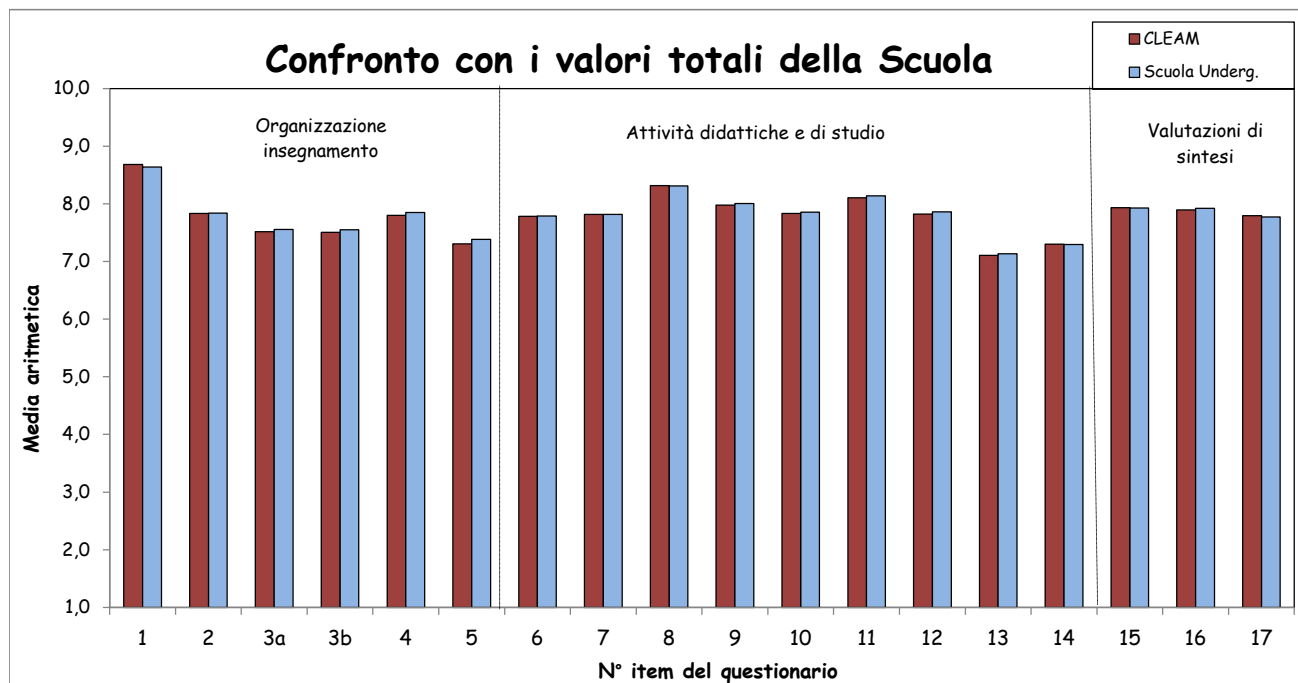
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	529	1,5	2228	6,2	18378	50,8	15074	41,6	36209	100,0	281
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	814	2,3	2684	7,4	16418	45,4	16208	44,9	36124	100,0	366
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	816	2,3	3051	8,5	17356	48,5	14554	40,7	35777	100,0	713

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



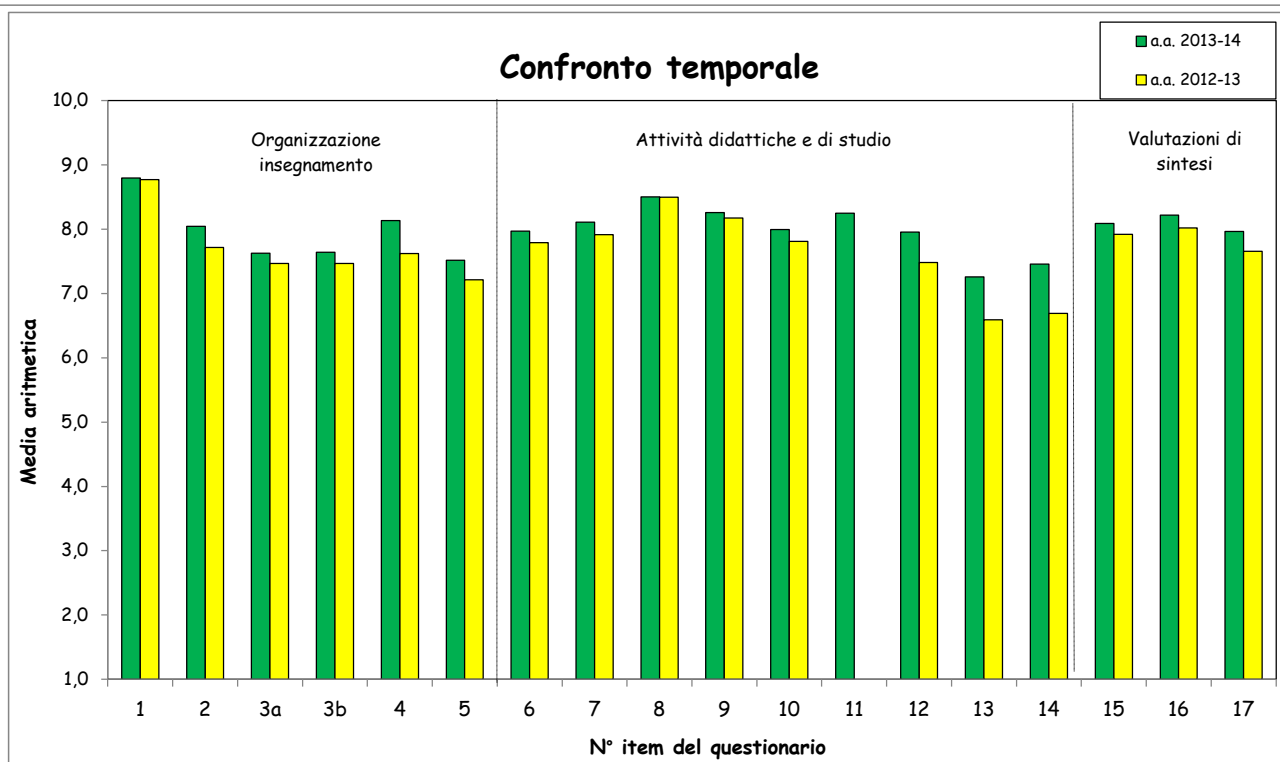
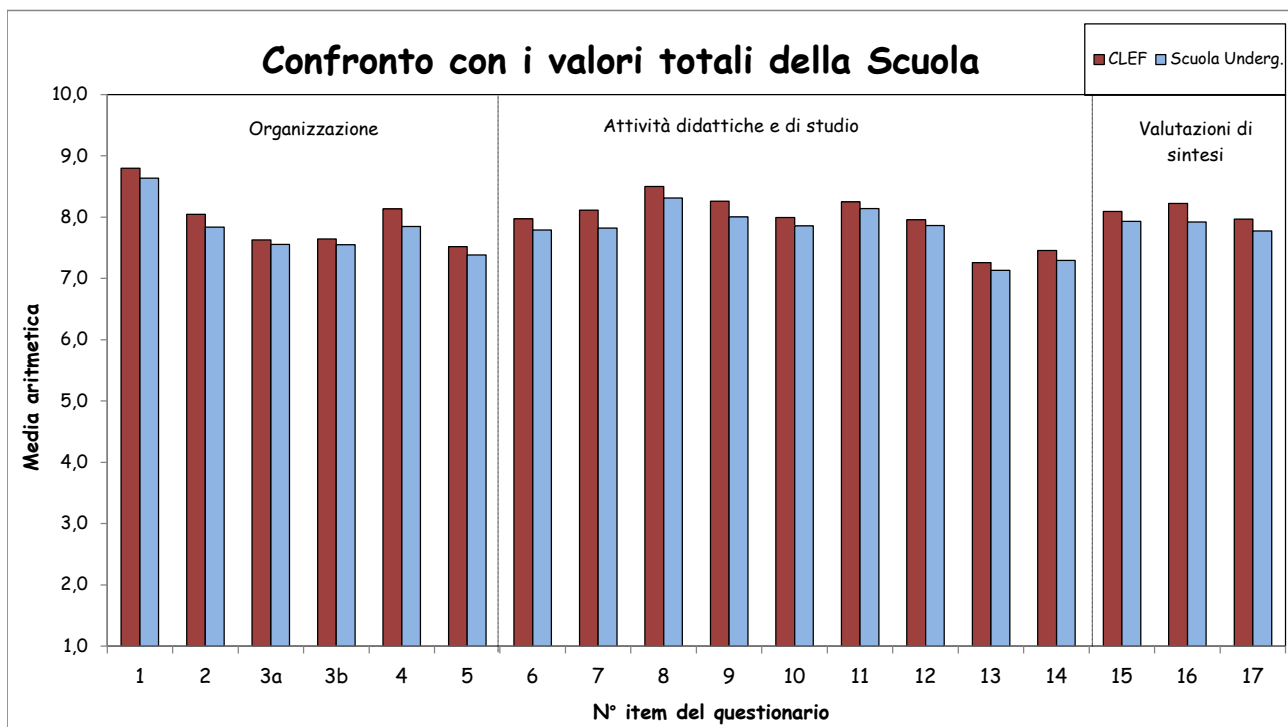
3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

CLEAM



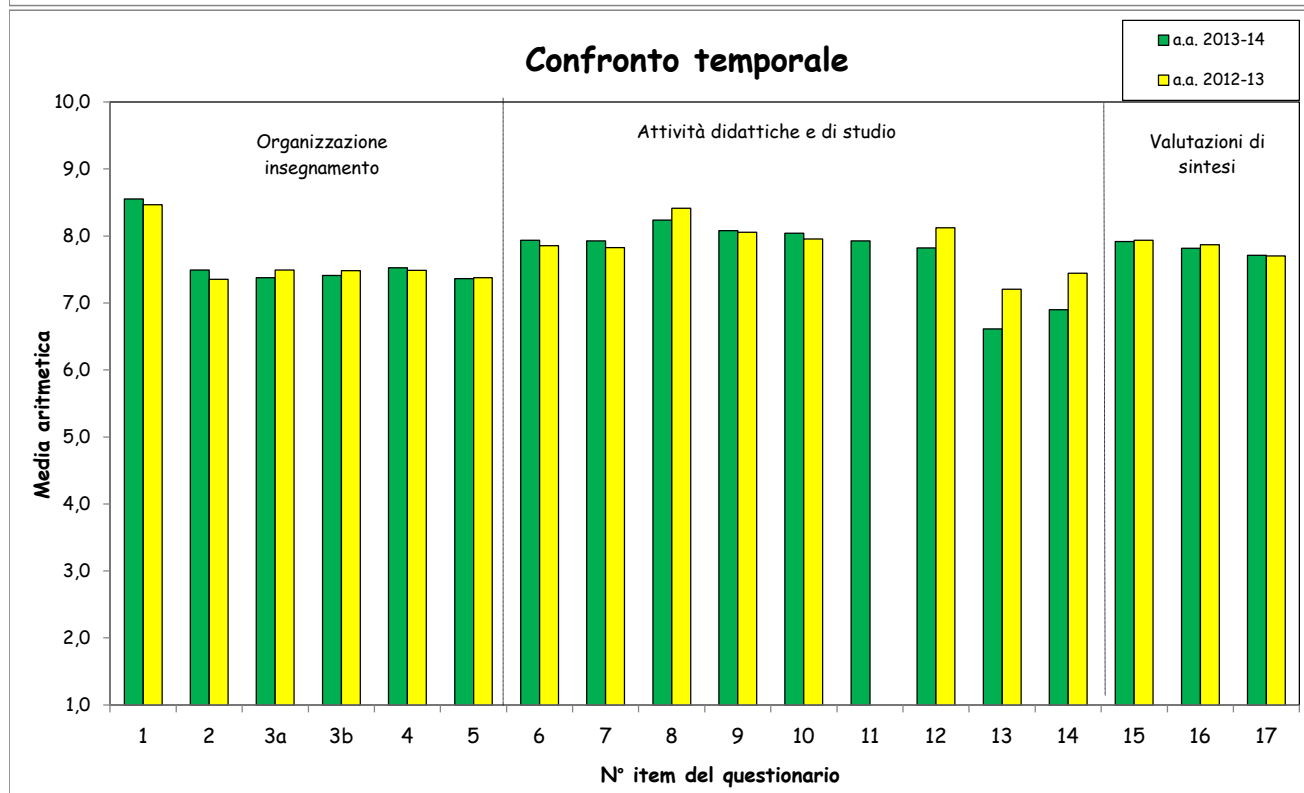
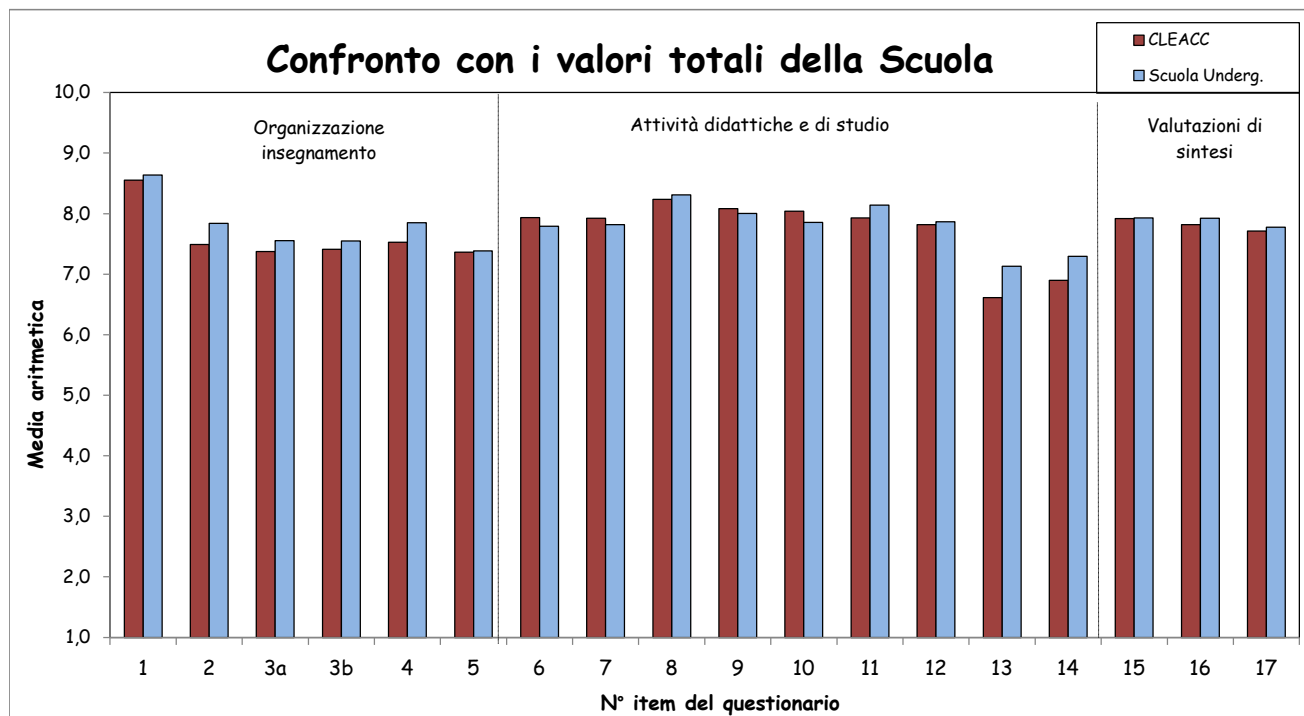
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEF



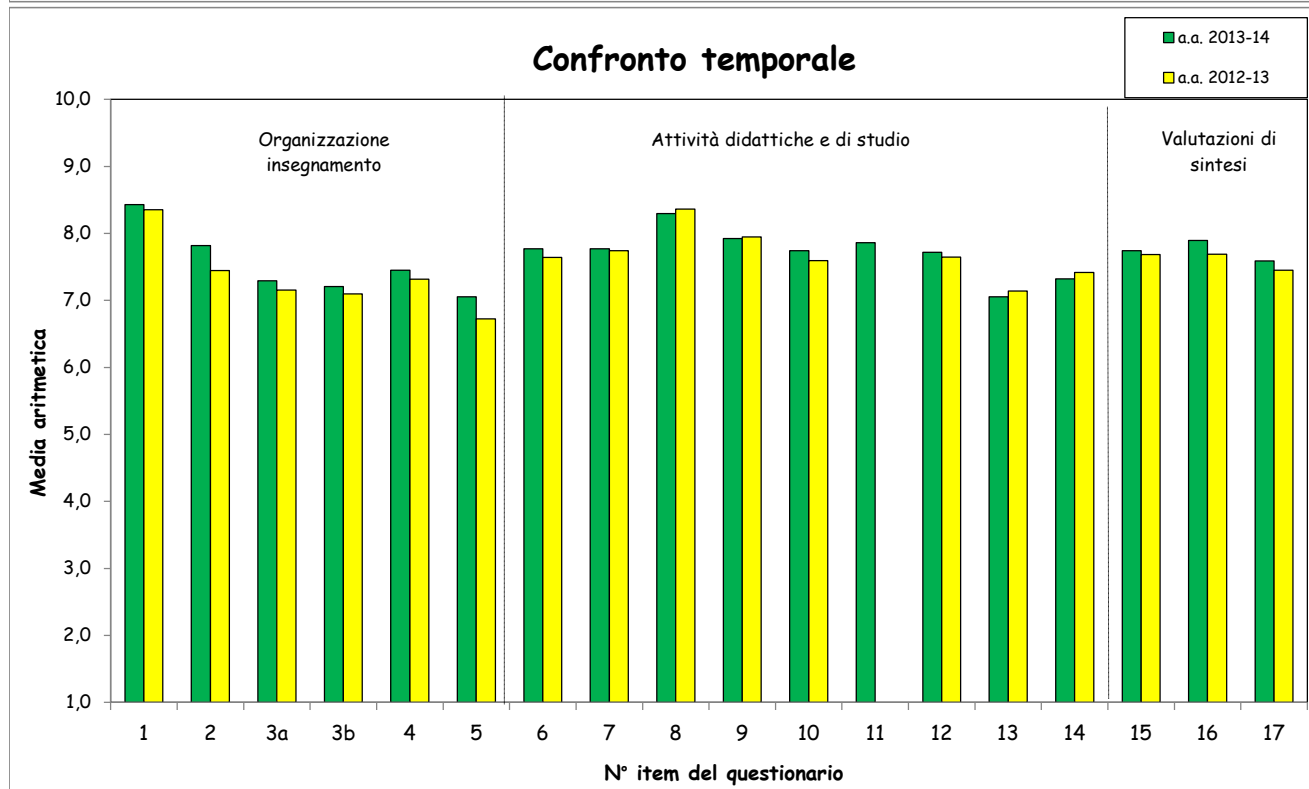
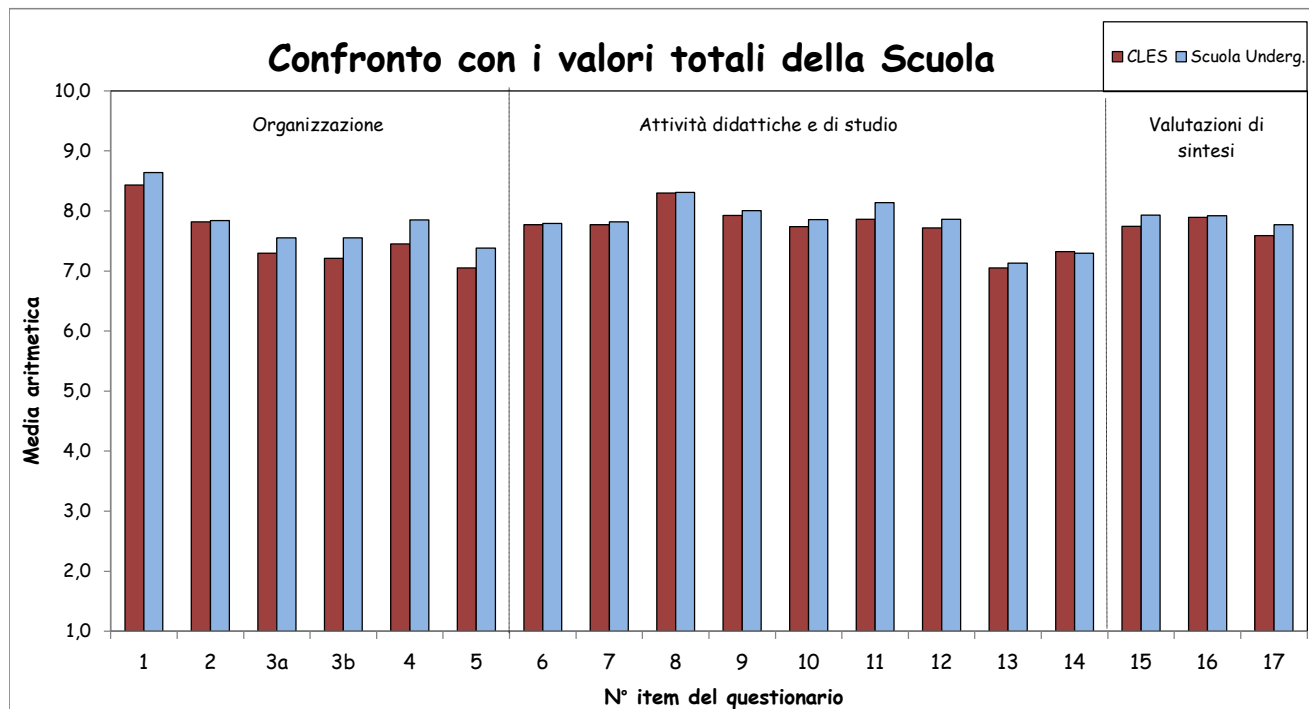
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLEACC



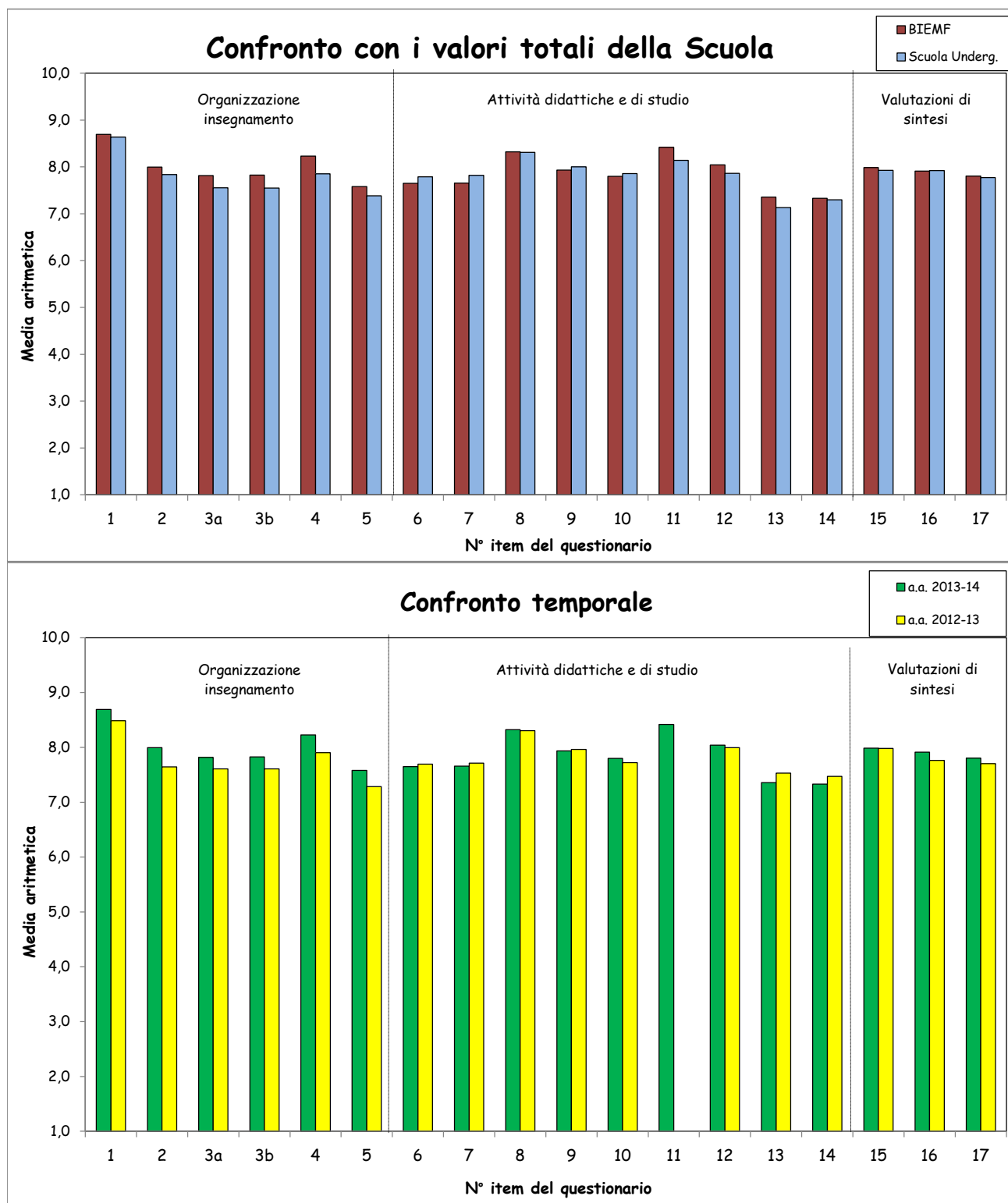
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

CLES



2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

BIEMF



**B. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti non frequentanti (<50%)**

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Non frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 9.461

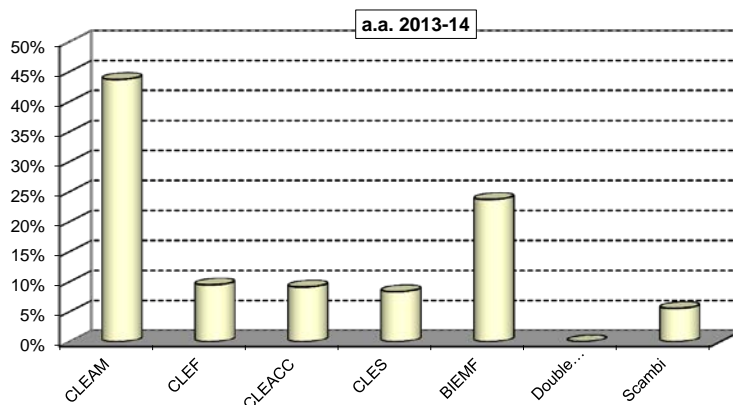
1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% rispondenti su iscritti
	v.a.	%	
1°	3.218	34,0%	15,6%
2°	3.425	36,2%	17,1%
3°	2.818	29,8%	17,1%
TOTALE	9.461	100,0%	16,6%
n.r.	0		

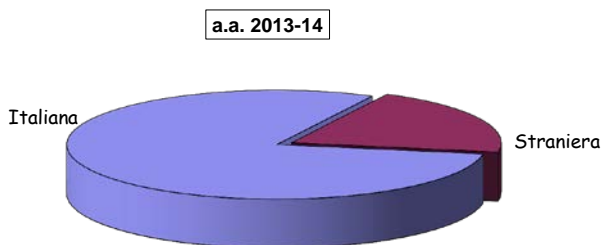
Corso di Laurea

	Rispondenti	
	v.a.	%
CLEAM	4.136	43,7%
CLEF	898	9,5%
CLEACC	865	9,1%
CLES	791	8,4%
BIEMF	2.245	23,7%
Double degree	0	0,0%
Scambi	526	5,6%
TOTALE	9.461	100,0%



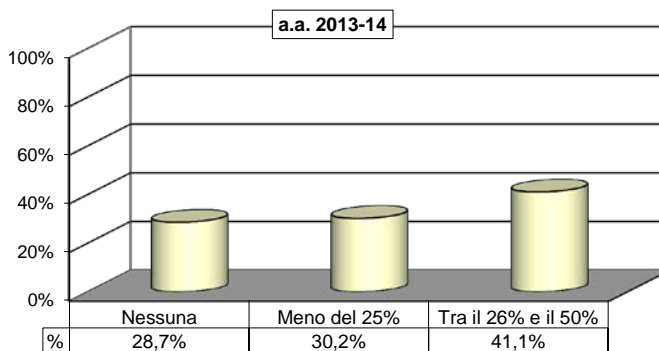
Nazionalità

	Rispondenti	
	v.a.	%
Italiana	7.547	79,8%
Straniera	1.914	20,2%
TOTALE	9.461	100,0%
n.r.	0	



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

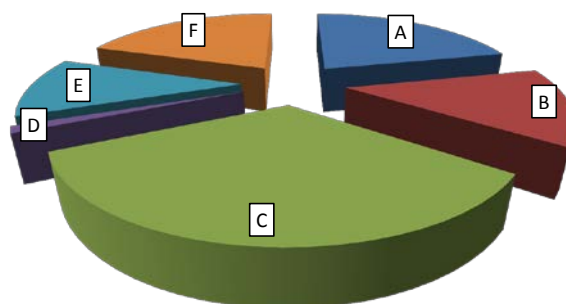
	Rispondenti	
	v.a.	%
Nessuna	2.711	28,7%
Meno del 25%	2.861	30,2%
Tra il 26% e il 50%	3.889	41,1%
TOTALE	9.461	100,0%



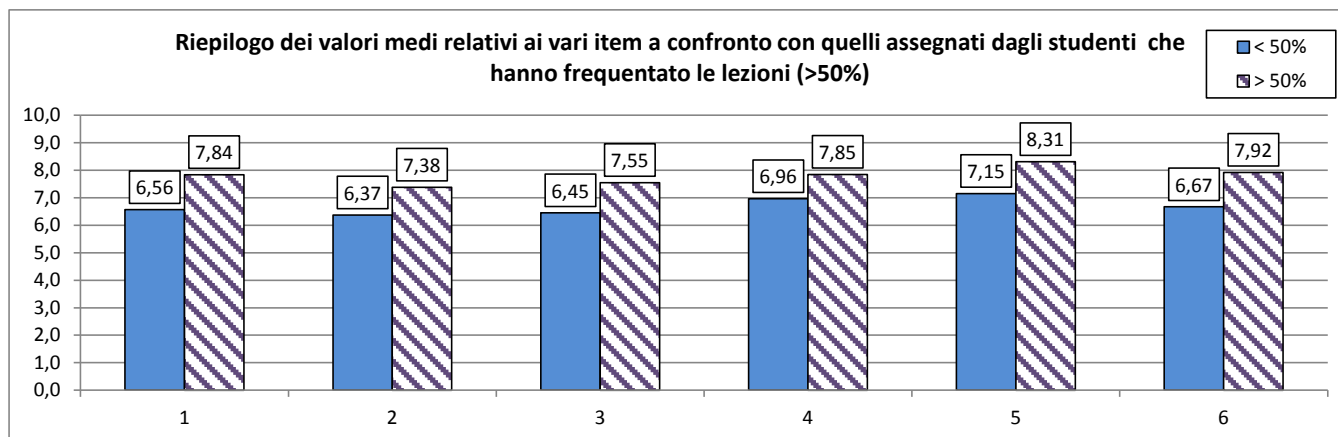
2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

Motivo principale segnalato della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni delle classi considerate:

	v.a.	%
A Ho frequentato l'insegnamento in una classe diversa da quella inizialmente assegnata	1885	21%
B Ho preferito frequentare altri insegnamenti in questo semestre	1197	14%
C La frequenza mi è parsa poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attività didattica	2910	33%
D non consentono la frequenza agli studenti interessati	102	1%
E Impedimenti lavorativi	961	11%
F Altro	1753	20%
TOTALE	8808	100%
NR	653	



Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	551	6,3	1557	17,9	5066	58,3	1510	17,4	8684	100,0	777
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	684	7,9	1750	20,2	4878	56,3	1354	15,6	8666	100,0	795
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	634	7,3	1677	19,4	4879	56,4	1459	16,9	8649	100,0	812
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	453	5,3	1289	15,0	4674	54,2	2206	25,6	8622	100,0	839
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	300	3,7	888	10,8	4936	60,1	2091	25,5	8215	100,0	1246
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	600	6,9	1564	18,0	4688	53,8	1861	21,4	8713	100,0	748



Parte II:

Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.s.2014

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

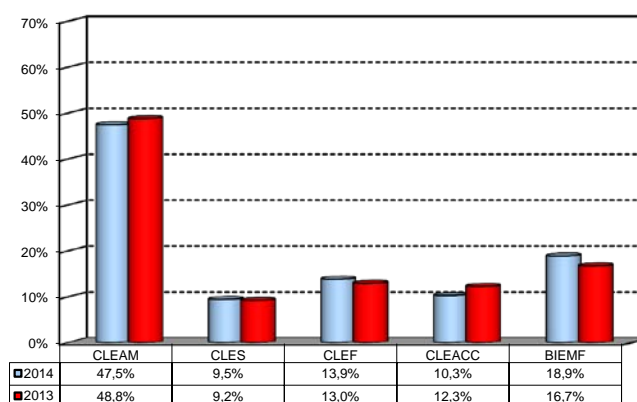
(Periodo di rilevazione: Marzo 2014 - Dicembre 2014)

N° Questionari elaborati: 1947

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

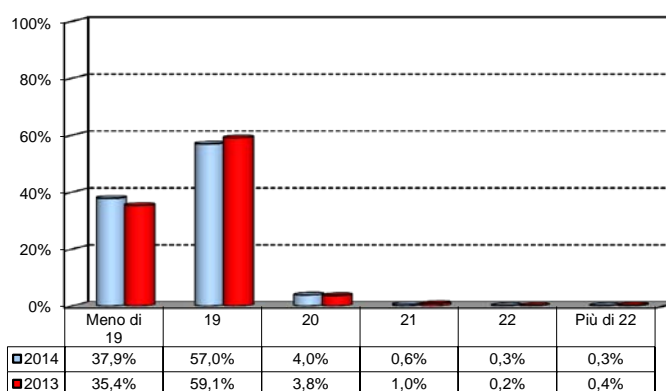
Corso di Laurea:

	v.a.	%	% Resp su laureati	
			2014	2013
CLEAM	924	47,5%	93,5%	98,1%
CLES	184	9,5%	89,8%	98,4%
CLEF	270	13,9%	94,4%	100,0%
CLEACC	201	10,3%	85,9%	96,2%
BIEMF	368	18,9%	86,8%	94,5%
Totale risposte	1947	100%	91,1%	97,5%
NR	0			



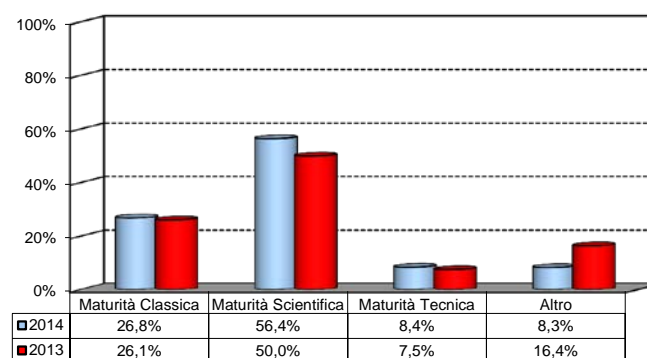
Età all'immatricolazione:

	v.a.	%
Meno di 19	738	37,9%
19	1110	57,0%
20	77	4,0%
21	12	0,6%
22	5	0,3%
Più di 22	5	0,3%
Totale risposte	1947	100%
NR	0	



Diploma di scuola superiore conseguito:

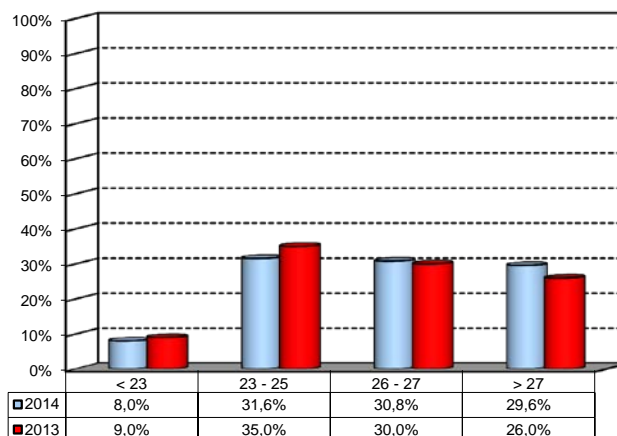
	v.a.	%
A - Maturità Classica	464	26,8%
B - Maturità Scientifica	976	56,4%
C - Maturità Tecnica	146	8,4%
D - Altro	144	8,3%
Totale risposte	1730	100%
NR	217	



Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti - segue -

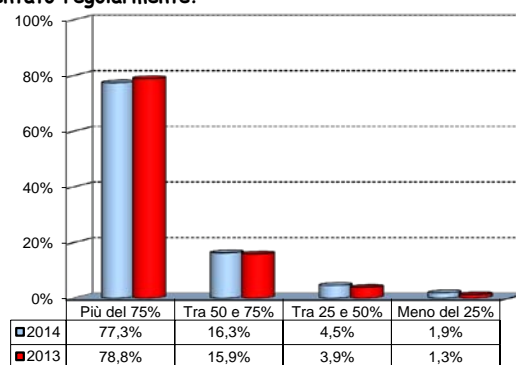
Media delle votazioni riportate agli esami superati:
(espresse in trentesimi; valore medio approssimato)

	v.a.	%
18	0	0,0%
19	0	0,0%
20	6	0,3%
21	42	2,2%
22	108	5,5%
23	149	7,7%
24	225	11,6%
25	241	12,4%
26	289	14,8%
27	311	16,0%
28	292	15,0%
29	223	11,5%
30	61	3,1%
Totale risposte	1947	100%
NR	0	



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

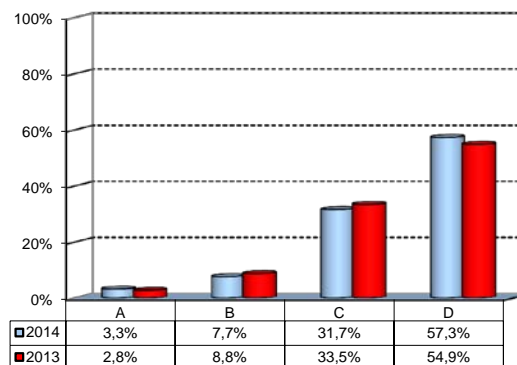
	v.a.	%
A - Più del 75%	1501	77,3%
B - Tra 50 e 75%	316	16,3%
C - Tra 25 e 50%	88	4,5%
D - Meno del 25%	37	1,9%
Totale risposte	1942	100%
NR	5	



Le condizioni di studio e di lavoro

1) Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

	v.a.	%
A - SI, con continuità a tempo pieno	64	3,3%
B - SI, con continuità a tempo parziale	149	7,7%
C - SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale	614	31,7%
D - NO, nessuna	1112	57,3%
Totale risposte	1939	100%
NR	8	

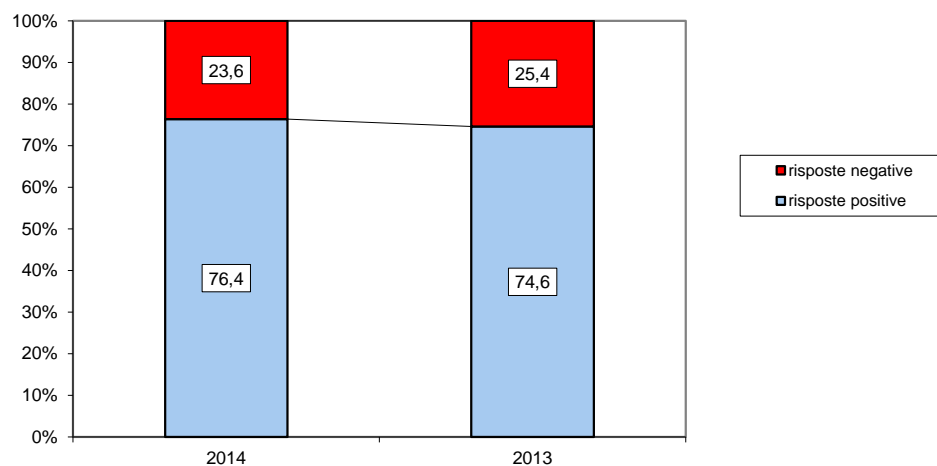


L'esperienza di studio

1) Le conoscenze acquisite durante la scuola media superiore si sono rivelate adeguate ad affrontare il Corso di Laurea scelto?

Risposte Diploma	Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
Maturità Classica	110	23,7	186	40,1	136	29,3	32	6,9	464	100,0	0
Maturità Scientifica	463	47,5	355	36,4	140	14,4	16	1,6	974	100,0	2
Maturità Tecnica	28	19,2	85	58,2	30	20,5	3	2,1	146	100,0	0
Altro	37	25,7	56	38,9	44	30,6	7	4,9	144	100,0	0
Totale risposte	638	36,9	682	39,5	350	20,3	58	3,4	1728	100,0	2

Distribuzione delle risposte complessive aggregate per macro-categorie:
Confronto con i valori dell'edizione precedente



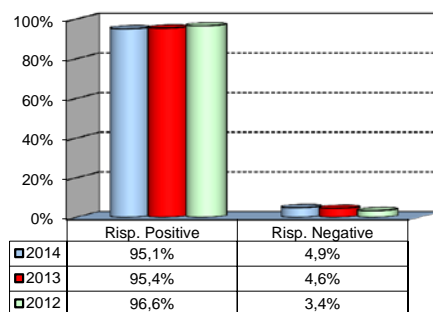
2) In caso di risposta "Decisamente NO" o "Più NO che SI", segnali le materie per le quali la Sua preparazione pregressa si è rivelata penalizzante (possibile più di una risposta):

Denominazione	v.a.	% 2013	% 2013
MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)	241	22,3	25,2
BILANCIO	183	16,9	10,9
ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)	82	7,6	8,7
MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)	74	6,8	8,2
STATISTICA	74	6,8	6,7
DIRITTO - MODULO 1 (PRIVATO)	39	3,6	3,0
DIRITTO	32	3,0	2,4
ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)	31	2,9	2,4
ECONOMIA	29	2,7	2,4
ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE	25	2,3	2,3
INFORMATICA PER L'ECONOMIA	24	2,2	2,1
FINANZA AZIENDALE	17	1,6	2,2
Altro	230	21,3	23,4
TOTALE	1081	100,0	100,0

L'esperienza di studio - segue -

3) Giudica, nel complesso, valida la preparazione acquisita frequentando il Corso di Laurea in Bocconi?

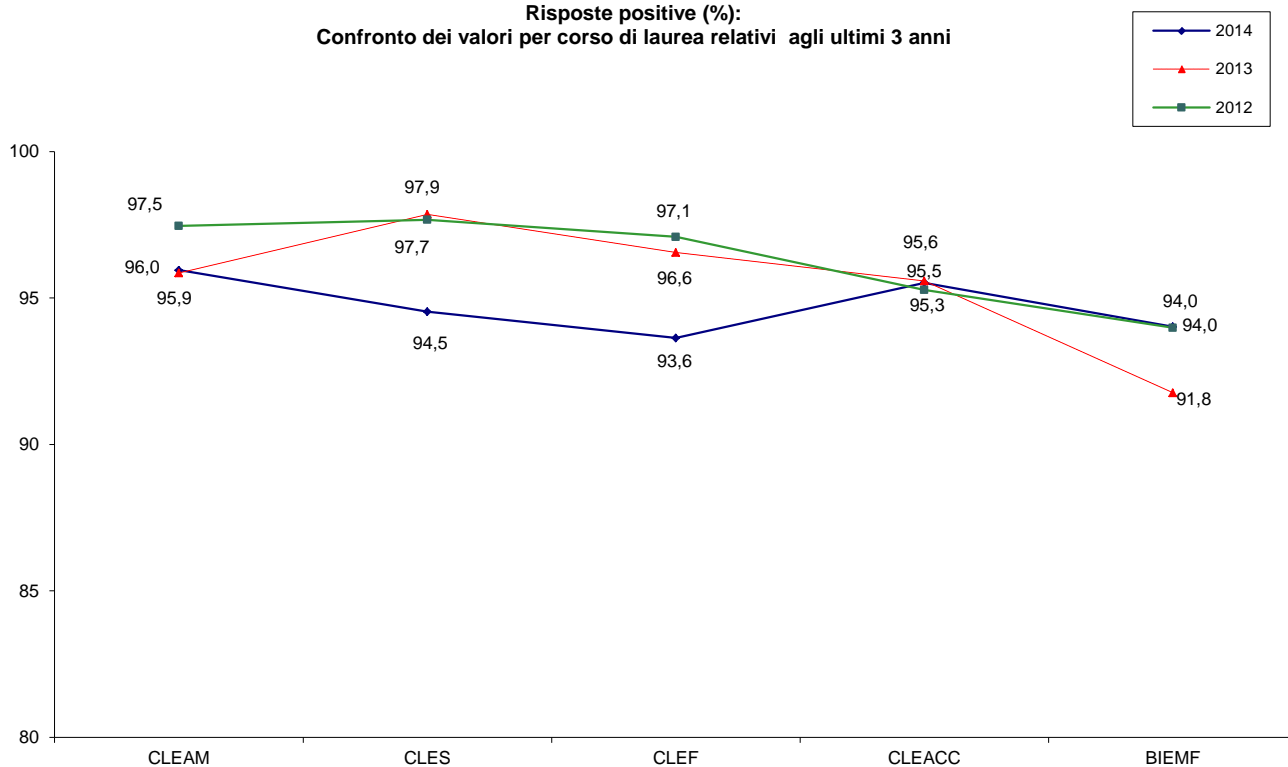
	v.a.	%
A - Decisamente SI	1032	53,4%
B - Più SI che NO	806	41,7%
C - Più NO che SI	82	4,2%
D - Decisamente NO	13	0,7%
Totale risposte	1933	100%
NR	14	



Articolazione delle risposte per Corso di Laurea

Corso di Laurea	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
CLEAM	518	56,7	359	39,3	32	3,5	5	0,5	914	100,0	10		
CLES	92	50,3	81	44,3	10	5,5	0	0,0	183	100,0	1		
CLEF	154	57,7	96	36,0	16	6,0	1	0,4	267	100,0	3		
CLEACC	88	43,8	104	51,7	6	3,0	3	1,5	201	100,0	0		
BIEMF	180	48,9	166	45,1	18	4,9	4	1,1	368	100,0	0		
Totale risposte	1032	53,4	806	41,7	82	4,2	13	0,7	1933	100,0	14		

Risposte positive (%):
Confronto dei valori per corso di laurea relativi agli ultimi 3 anni

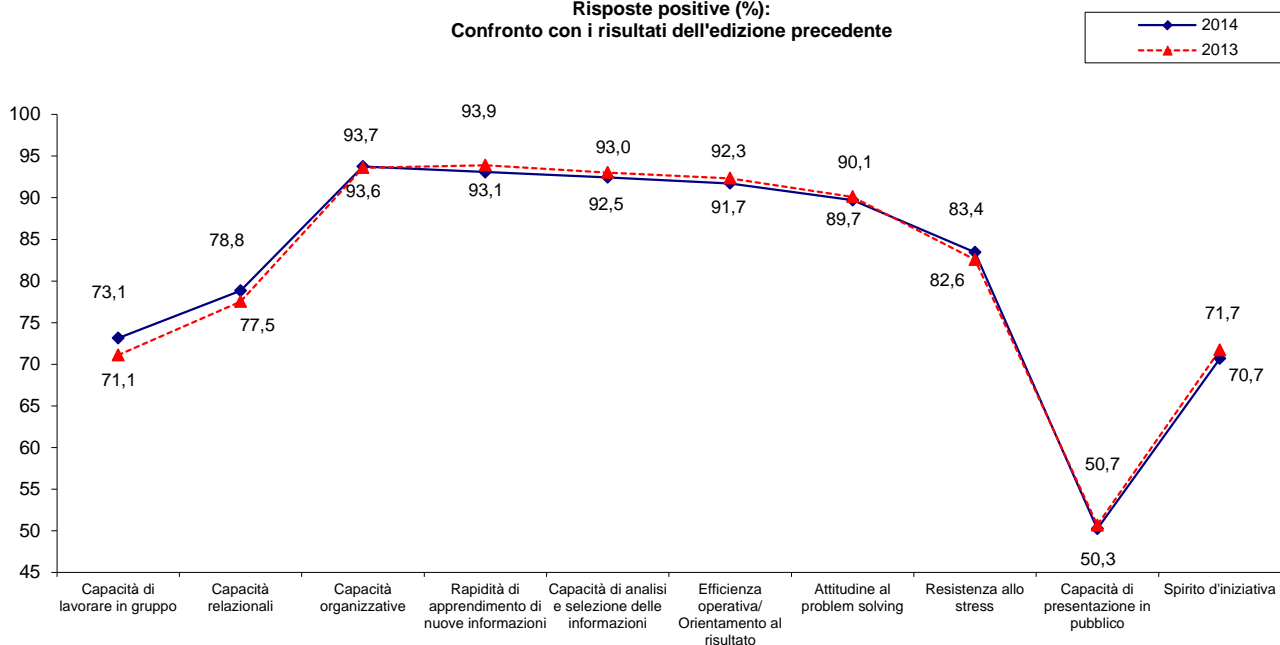


L'esperienza di studio - segue -

4) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte	Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1	Capacità di lavorare in gruppo	592	30,6	824	42,6	420	21,7	100	5,2	1936	100,0	11
2	Capacità relazionali	669	34,5	858	44,3	345	17,8	65	3,4	1937	100,0	10
3	Capacità organizzative	1119	57,9	691	35,8	100	5,2	21	1,1	1931	100,0	16
4	Rapidità di apprendimento di nuove informazioni	1041	53,8	760	39,3	111	5,7	23	1,2	1935	100,0	12
5	Capacità di analisi e selezione delle informazioni	1009	52,2	779	40,3	127	6,6	19	1,0	1934	100,0	13
6	Efficienza operativa/ Orientamento al risultato	1064	55,0	709	36,7	133	6,9	27	1,4	1933	100,0	14
7	Attitudine al problem solving	885	45,8	847	43,9	170	8,8	29	1,5	1931	100,0	16
8	Resistenza allo stress	1037	53,7	575	29,8	239	12,4	81	4,2	1932	100,0	15
9	Capacità di presentazione in pubblico	299	15,5	673	34,8	715	37,0	247	12,8	1934	100,0	13
10	Spirito d'iniziativa	471	24,3	897	46,4	442	22,8	125	6,5	1935	100,0	12

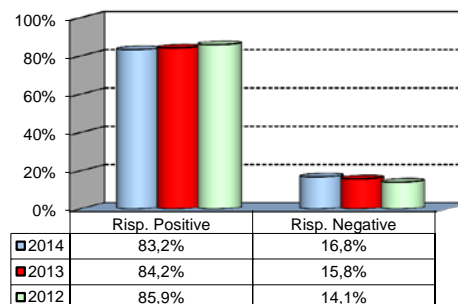
**Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'edizione precedente**



L'esperienza di studio - segue -

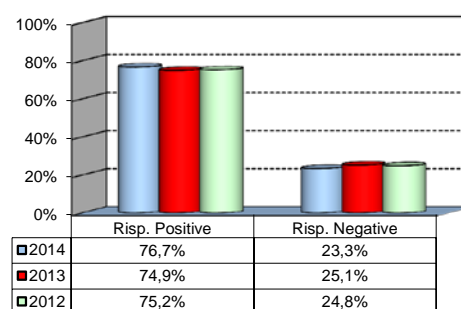
5) Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	397	20,5%
B - Più SI che NO	1213	62,7%
C - Più NO che SI	289	14,9%
D - Decisamente NO	35	1,8%
Totale risposte	1934	100%
NR	13	



6) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio?

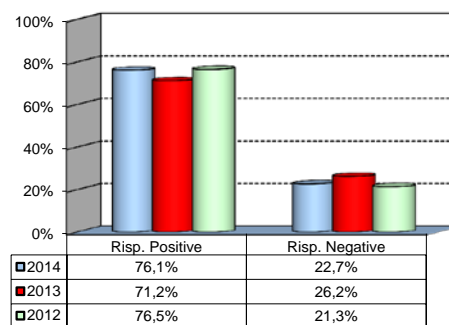
	v.a.	%
A - Decisamente SI	358	18,5%
B - Più SI che NO	1127	58,2%
C - Più NO che SI	390	20,1%
D - Decisamente NO	62	3,2%
Totale risposte	1937	100%
NR	10	



Il lavoro finale

1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della prova finale siano state adeguate?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	711	38,9%
B - Più SI che NO	680	37,2%
C - Più NO che SI	315	17,2%
D - Decisamente NO	99	5,4%
E - Non era prevista supervisione	22	1,2%
Totale risposte	1827	100%
NR	120	

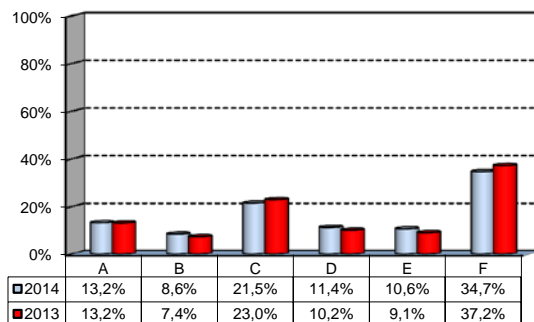


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari (Campus Life) ha partecipato durante il periodo di studi?

(è possibile fornire più di una risposta)

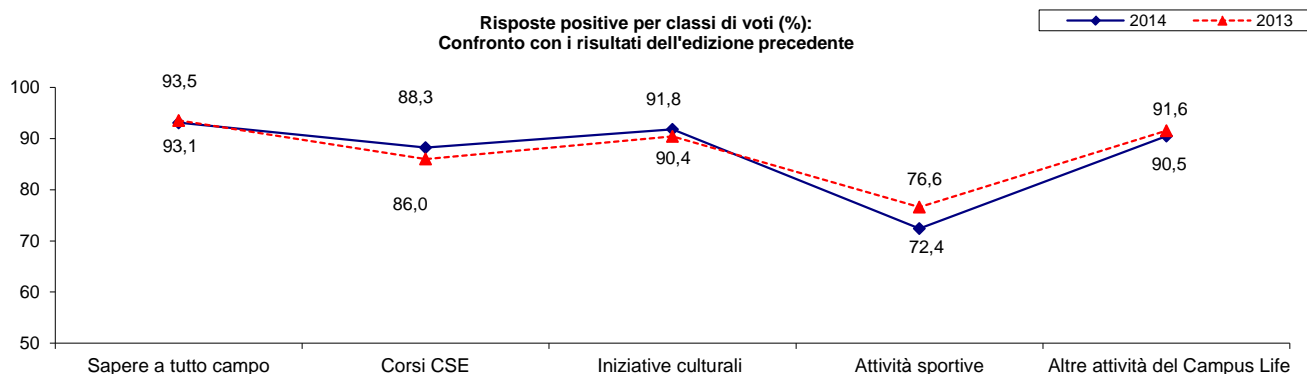
	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	336	13,2%
B - Corsi organizzati dal servizio Counseling and Self-Empowerment	217	8,6%
C - Iniziative culturali(mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	546	21,5%
D - Attività sportive	288	11,4%
E - Altre attività del Campus Life	270	10,6%
F - Nessuna	880	34,7%
Totale risposte	2537	100%
NR	0	



2) Ritieni che le iniziative a cui lei ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte	Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
		va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)		162	48,6	148	44,4	22	6,6	1	0,3	333	100,0	3
B - Corsi organizzati dal servizio Counseling and Self-Empowerment		77	36,2	111	52,1	21	9,9	4	1,9	213	100,0	4
C - Iniziative culturali(mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)		201	37,5	291	54,3	41	7,6	3	0,6	536	100,0	10
D - Attività sportive		91	32,2	114	40,3	57	20,1	21	7,4	283	100,0	5
E - Altre attività del Campus Life		97	36,9	141	53,6	24	9,1	1	0,4	263	100,0	7
Totale risposte		628	38,6	805	49,4	165	10,1	30	1,8	1628	100,0	29

Risposte positive per classi di voti (%):
Confronto con i risultati dell'edizione precedente

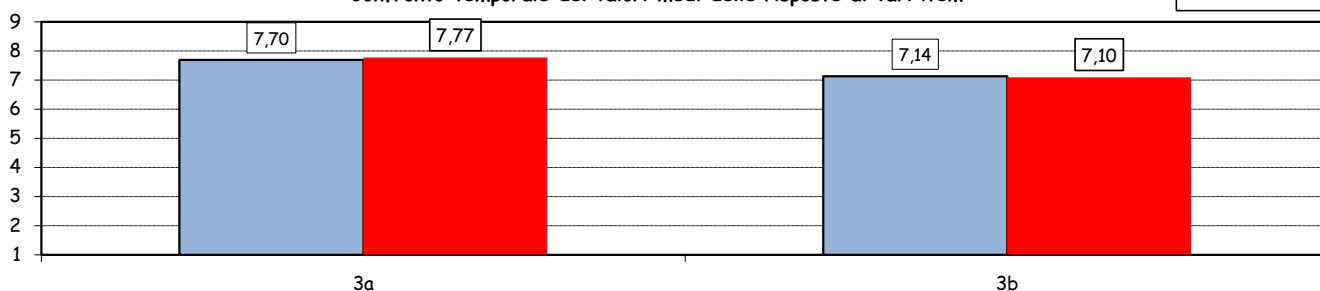


Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.		9	0,9	65	6,2	686	65,3	290	27,6	1050	100,0	17
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life		22	2,1	120	11,7	692	67,5	191	18,6	1025	100,0	42

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

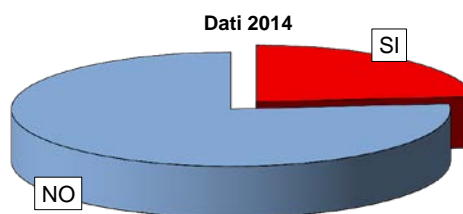
2014 2013



L'esperienza di studio all'estero

1) Ha effettuato un periodo di studio (stage esclusi) all'estero?

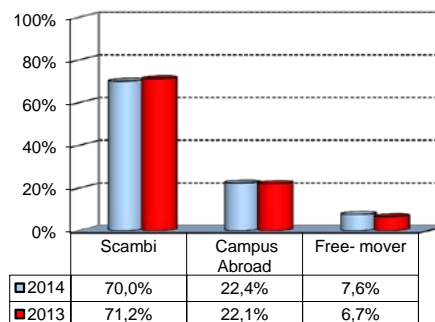
	v.a.	%	%
		2014	2013
SI	710	36,5%	37,6%
NO	1234	63,5%	62,4%
Totale risposte	1944	100%	100%
NR	3		



2) Tipo di iniziativa svolta:

(segnalare tutte le iniziative svolte)

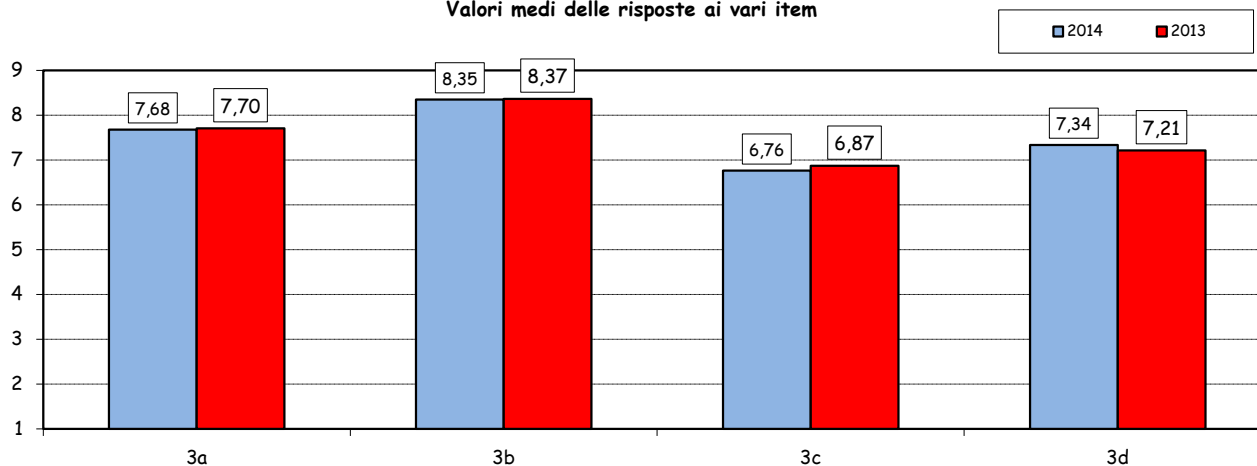
	v.a.	%	%
		2014	2013
A - Programma Scambi	497	70,0%	71,2%
B - Campus Abroad	159	22,4%	22,1%
C - Free- mover	54	7,6%	6,7%
Totale risposte	710	100%	100,0%
NR	0		



Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La qualità e la completezza dell'informazioni diffuse ("International Week", e-mail, brochur e internet).	12	1,7	53	7,6	399	57,4	231	33,2	695	100,0	15
3b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	6	0,9	21	3,0	315	45,5	351	50,6	693	100,0	17
3c) La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	27	4,0	127	18,6	401	58,9	126	18,5	681	100,0	29
3d) Il supporto fornito dalla Bocconi.*	29	4,6	64	10,1	353	55,7	188	29,7	634	100,0	26

Valori medi delle risposte ai vari item



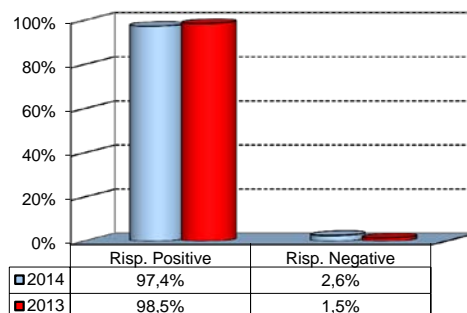
(*): domanda non sottoposta agli studenti che hanno optato per l'iniziativa di Free-mover

L'esperienza di studio all'estero -segue-

(In caso di risposta SI alla dom. 1)

4) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

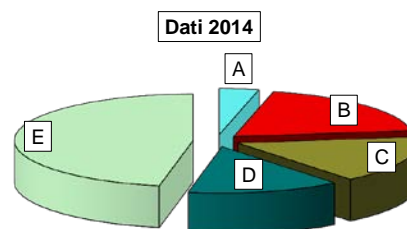
	v. a.	%
A - Decisamente SI	495	71,9%
B - Più SI che NO	175	25,4%
C - Più NO che SI	14	2,0%
D - Decisamente NO	4	0,6%
Totale risposte	688	100%
NR	22	



(In caso di risposta NO alla domanda n.1)

5) Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un soggiorno all'estero:

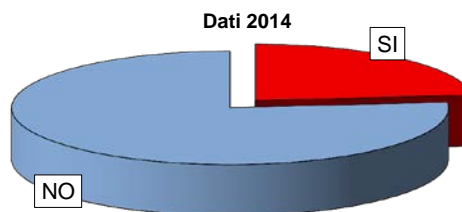
	v. a.	%	%
		2014	2013
A - Scarso interesse per questo tipo di esperienza	43	3,6%	3,3%
B - Assenza dei requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	232	19,3%	17,1%
C - Mancato accoglimento della domanda	197	16,4%	16,3%
D - Mancanza di tempo durante il periodo di studi	166	13,8%	15,1%
E - Altro (motivi personali, familiari, organizzativi, etc.)	565	47,0%	48,3%
Totale risposte	1203	100%	100%
NR	31		



L'esperienza di stage in Italia o all'estero

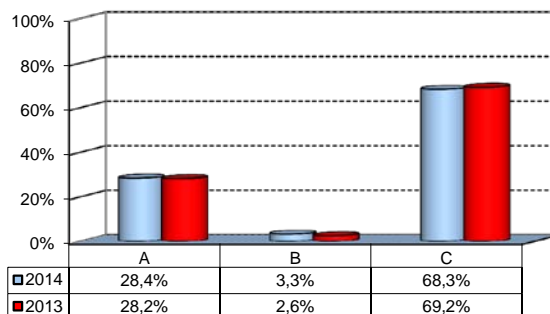
1) Ha svolto attività di stage/ internship?

	v.a.	%	%
		2014	2013
SI	457	23,5%	26,6%
NO	1490	76,5%	73,4%
Totale risposte	1947	100%	100%
NR	0		



2) Come ha avuto accesso allo stage?

	v.a.	%
A - Tramite i servizi dell'Università*	130	28,4%
B - Tramite docenti	15	3,3%
C - Iniziativa personale	312	68,3%
Totale risposte	457	100%
NR	0	

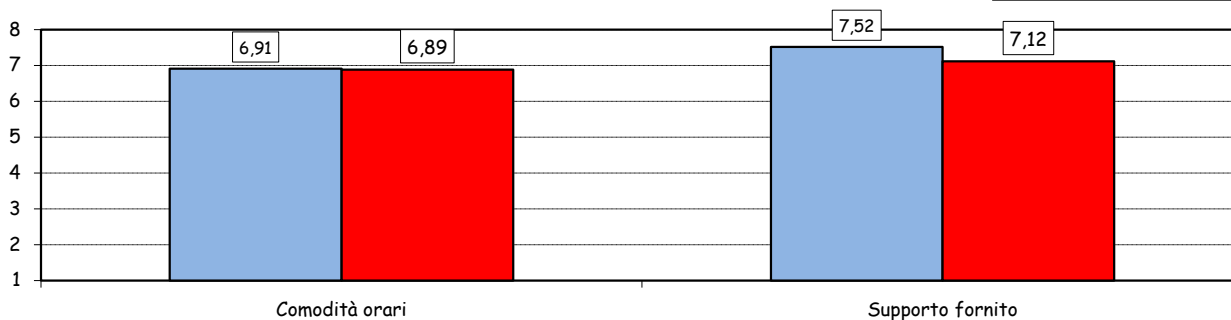


(In caso di risposta A alla domanda n. 2)

Come valuta:

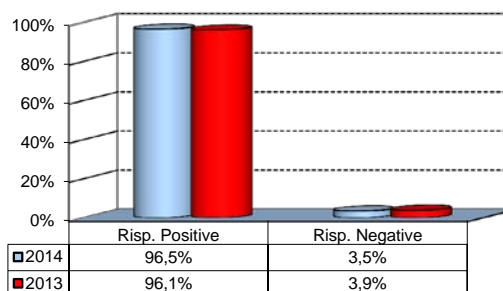
Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La comodità degli orari d'apertura dello sportello Stage.	2	1,6	24	18,9	80	63,0	21	16,5	127	100,0	3	
3b) Il supporto fornito dalla Bocconi.	3	2,4	10	7,9	74	58,3	40	31,5	127	100,0	3	

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



4) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	328	72,1%
B - Più SI che NO	111	24,4%
C - Più NO che SI	14	3,1%
D - Decisamente NO	2	0,4%
Totale risposte	455	100%
NR	2	

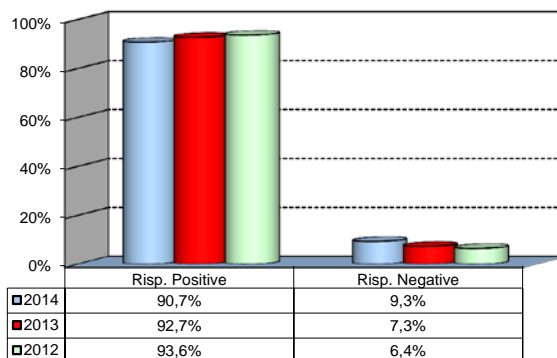


(*): JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net.

La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

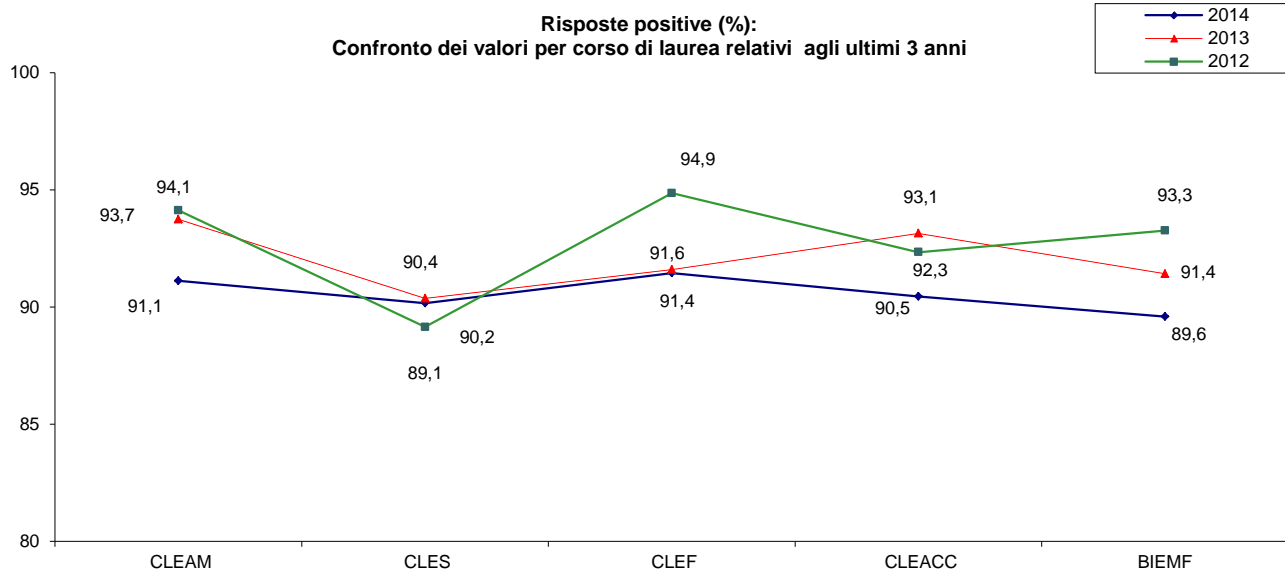
1) E' complessivamente soddisfatto/ a del corso di studi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	773	40,1%
B - Più SI che NO	976	50,6%
C - Più NO che SI	151	7,8%
D - Decisamente NO	28	1,5%
Totale risposte	1928	100%
NR	19	



Articolazione delle risposte per Corso di Laurea

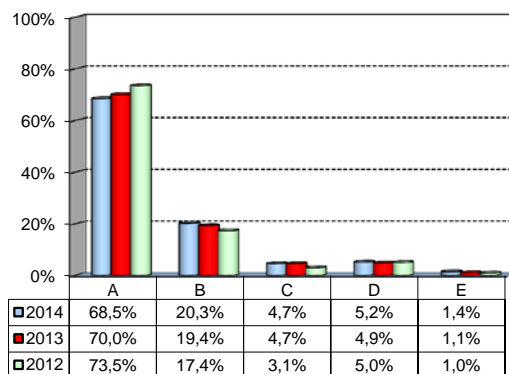
Corso di Laurea	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
CLEAM	380	41,7	451	49,5	71	7,8	10	1,1	912	100,0	12		
CLES	58	31,7	107	58,5	14	7,7	4	2,2	183	100,0	1		
CLEF	130	48,3	116	43,1	20	7,4	3	1,1	269	100,0	1		
CLEACC	58	29,1	122	61,3	17	8,5	2	1,0	199	100,0	2		
BIEMF	147	40,3	180	49,3	29	7,9	9	2,5	365	100,0	3		
Totale risposte	773	40,1	976	50,6	151	7,8	28	1,5	1928	100,0	19		



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate - segue -

2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'Università?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo	1325	68,5%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo	392	20,3%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	90	4,7%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	100	5,2%
E - NO, non mi iscriverei più	28	1,4%
Totale risposte	1935	100%
NR	12	



Articolazione delle risposte per Corso di Laurea

Risposte CdL	A		B		C		D		E		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	va
CLEAM	598	65,2	233	25,4	38	4,1	38	4,1	10	1,1	917	100,0	7
CLES	124	68,1	39	21,4	3	1,6	15	8,2	1	0,5	182	100,0	2
CLEF	200	74,1	40	14,8	9	3,3	14	5,2	7	2,6	270	100,0	0
CLEACC	119	59,8	55	27,6	8	4,0	14	7,0	3	1,5	199	100,0	2
BIEMF	284	77,4	25	6,8	32	8,7	19	5,2	7	1,9	367	100,0	1
Totale risposte	1325	68,5	392	20,3	90	4,7	100	5,2	28	1,4	1935	100,0	12

(In caso di risposta diversa da "A" alla dom 2a)

2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

	v.a.	% 2014	% 2013
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	196	32,5%	40,3%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	151	25,0%	22,2%
C - Non ero stato ammesso al CdL di prima scelta	155	25,7%	20,7%
D - Il campus e i servizi non hanno corrisposto alle mie aspettative	54	9,0%	8,9%
E - Avrei preferito frequentare lo stesso CdL ma in lingua inglese/all'estero	21	3,5%	2,6%
F - Altri motivi	26	4,3%	5,3%
Totale risposte	603	100%	100%
NR	7		

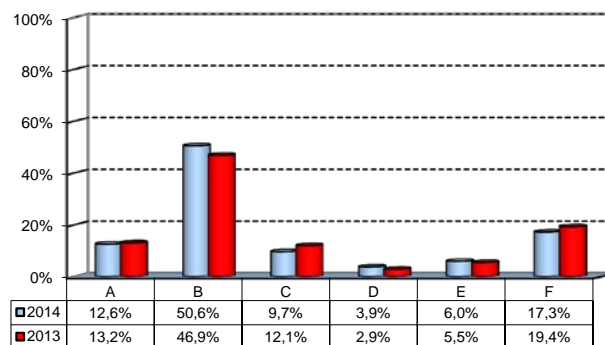
La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate - segue -

3) Nel prossimo futuro intende:

	v. a.	% 2014	% 2013
A- Proseguire gli studi universitari in Bocconi	1203	62,2%	64,3%
B- Proseguire gli studi in altra università italiana	91	4,7%	4,3%
C- Proseguire gli studi in altra università estera	394	20,4%	18,4%
D - Mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	111	5,7%	6,2%
E - Accettare un'offerta di lavoro che Le è stata proposta	46	2,4%	2,3%
F - Avviare un'attività propria	27	1,4%	0,8%
G - Continuare il lavoro che svolgeva anche prima di iscriversi a questo corso di studi	3	0,2%	0,0%
H - Continuare a svolgere il lavoro che ha iniziato durante questo corso di studi	18	0,9%	0,8%
I - Altro	40	2,1%	2,9%
Totale risposte	1933	100%	100%
NR	14		

4) Se intende proseguire gli studi in un'altra università (in Italia o all'estero), quali sono le motivazioni di questa scelta? (possibile più di una risposta)

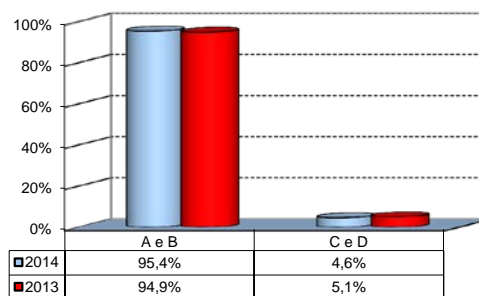
	v. a.	%
A - Desidero frequentare un'università più prestigiosa	91	12,6%
B - Desidero costruirmi un curriculum internazionale	365	50,6%
C- Non posso sostenere i costi degli studi (tasse universitarie e costo della vita)	70	9,7%
D - Non ho ricevuto una borsa di studio in Bocconi	28	3,9%
E- I servizi amministrativi non sono sufficientemente efficienti	43	6,0%
F - Ho l'impressione che i contenuti delle LM in Bocconi non si differenzino molto da quelli dei corsi triennali	125	17,3%
Totale risposte	722	100%
NR	0	



Le infrastrutture: aule, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

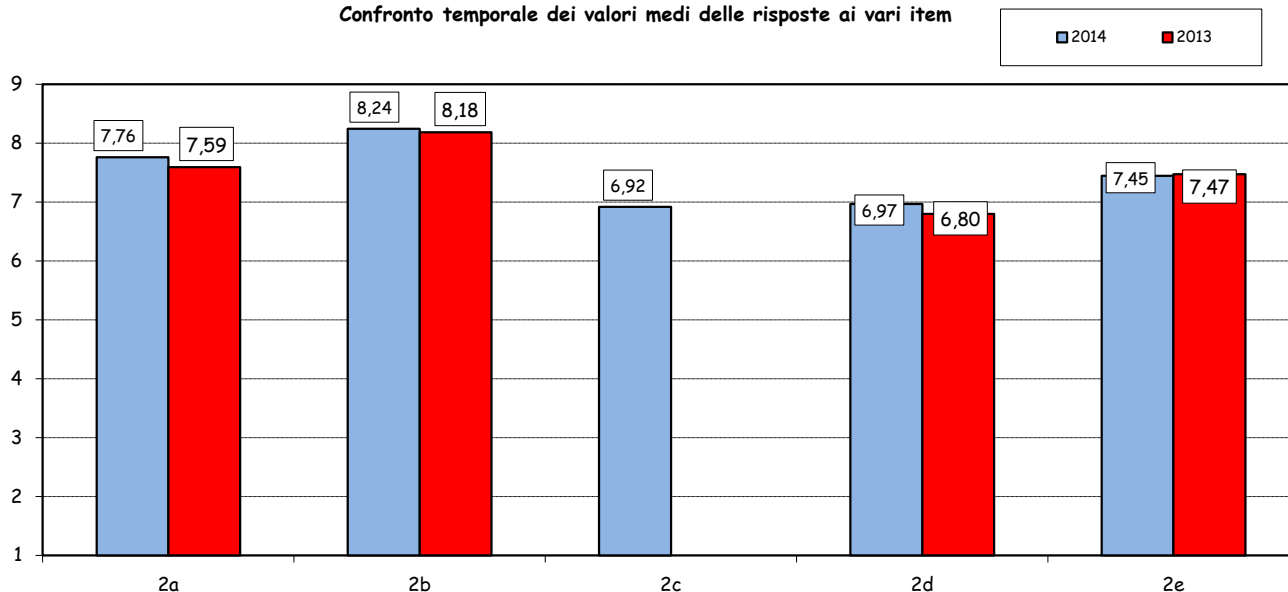
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	1011	52,3%
B - Spesso adeguate	829	42,9%
C - Raramente adeguate	77	4,0%
D - Mai adeguate	12	0,6%
E - Non ne ho utilizzate	4	0,2%
Totale risposte	1933	100%
NR	14	



2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.A.	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).		18	0,9	121	6,3	1158	60,0	632	32,8	1929	100,0		18
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).		9	0,5	95	4,9	862	44,8	960	49,8	1926	100,0		21
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo		76	4,6	315	18,9	872	52,2	407	24,4	1670	100,0	119	158
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"		65	3,8	269	15,9	970	57,2	393	23,2	1697	100,0	230	20
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.		42	2,2	189	9,8	1122	58,4	567	29,5	1920	100,0		27

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

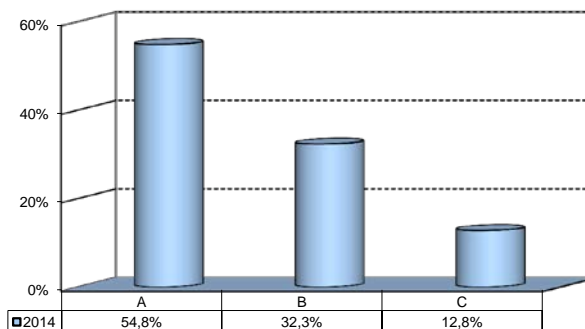


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

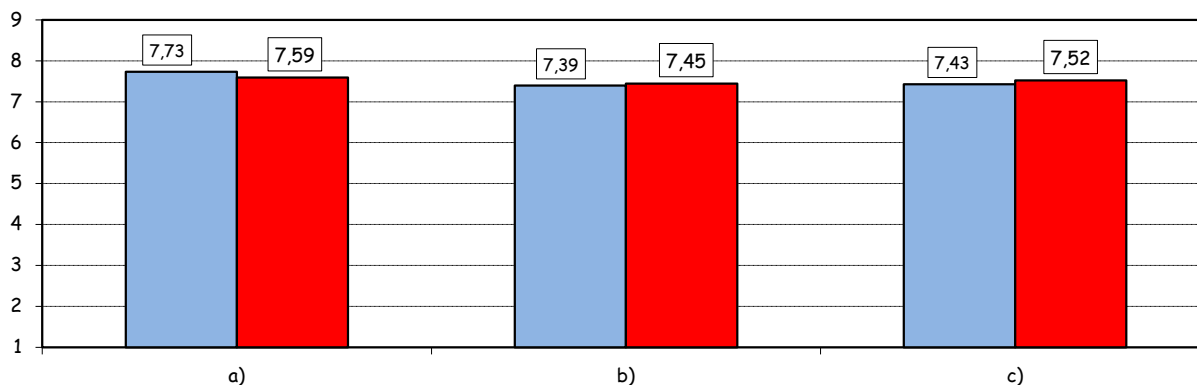
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	980	54,8%
B- Presenti ma in numero non adeguato	578	32,3%
C- Mai utilizzate	229	12,8%
Totale risposte	1787	100%
NR	160	



4) Come valuta:

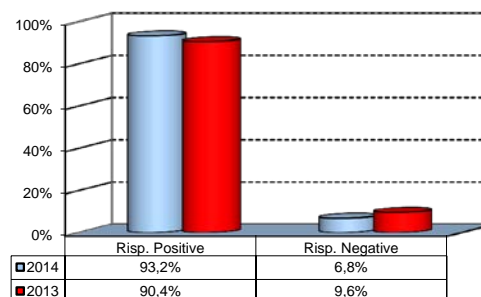
Item	Risposte		Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.A.	N.R.
			1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).	12	0,7	95	5,7	1057	63,5	500	30,0	1664	100,0		54	
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.	20	1,2	142	8,6	1096	66,7	386	23,5	1644	100,0		54	
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	41	2,2	186	9,8	1118	59,0	549	29,0	1894	100,0	17	36	

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



5) Qual'è il Suo giudizio complessivo sui servizi di Biblioteca?*

	v.a.	%
A - Decisamente positivo	584	30,3%
B - Abbastanza positivo	1076	55,8%
C - Abbastanza negativo	111	5,8%
D - Decisamente negativo	10	0,5%
E - Non ne ho utilizzati	148	7,7%
Totale risposte	1929	100%
NR	18	



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

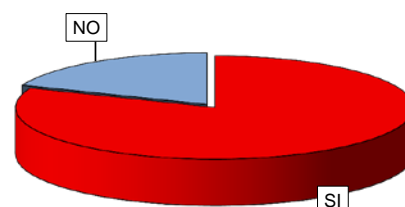
CENTRO LINGUISTICO

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	Media 2014	Media 2013	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
1) Chiarezza e completezza delle informazioni presenti nella sezione del sito dell'Università dedicata al Centro Linguistico.		50	2,9	160	9,2	1152	66,3	376	21,6	1738	100,0	209	7,23	7,88

2) Si è recato presso la segreteria del Centro Linguistico almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

Dati 2014

	v.a.	2014	2013
SI	1562	81,1%	74,1%
NO	364	18,9%	25,9%
Totale risposte	1926	100%	100%
NR	21		



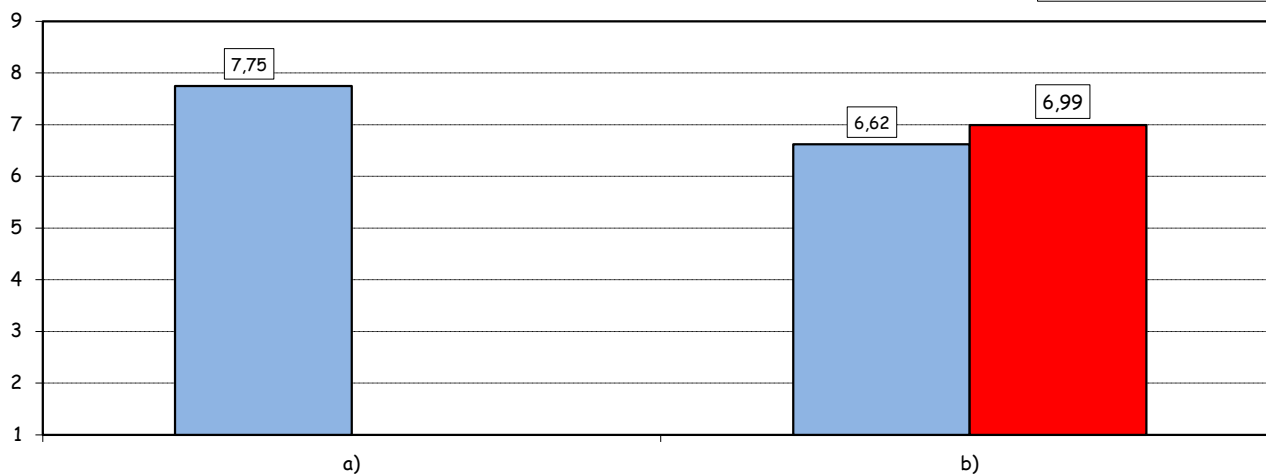
(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilita' e la competenza del personale addetto alla segreteria nel fornire le informazioni richieste e le indicazioni utili allo studente		20	1,4	70	4,9	902	62,6	449	31,2	1441	100,0	121
b) La comodità degli orari d'apertura dello sportello di segreteria.		68	4,5	270	18,0	949	63,3	213	14,2	1500	100,0	62

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

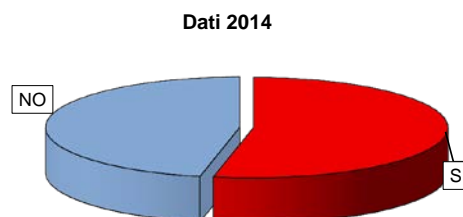
■ 2014 ■ 2013



CENTRO LINGUISTICO -segue-

3) Ha usufruito dei laboratori linguistici almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

	v.a.	2014	2013
SI	1022	53,3%	45,3%
NO	896	46,7%	54,7%
Totale risposte	1918	100%	100%
NR	29		

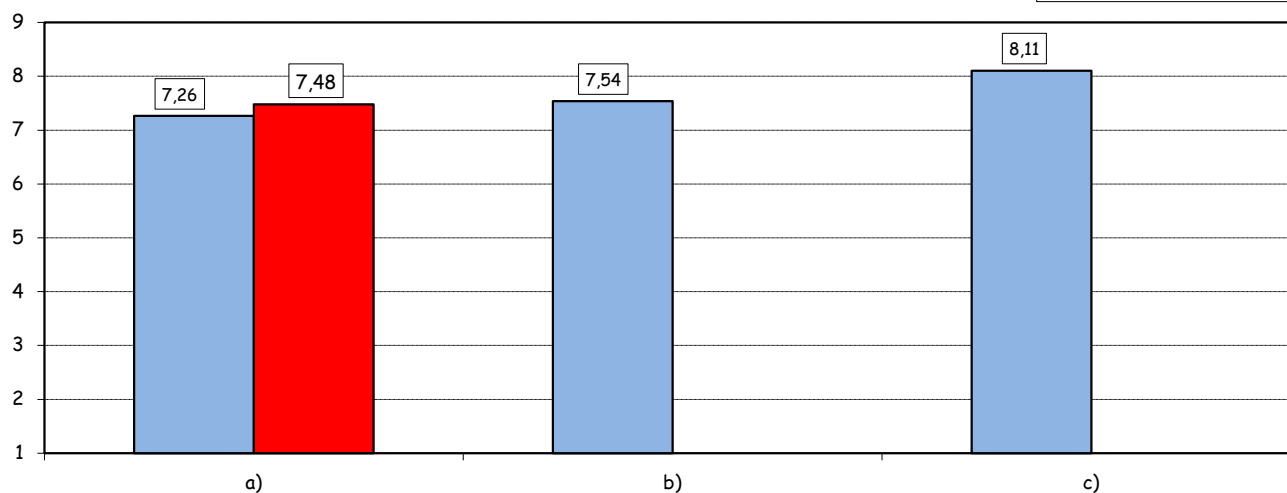


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
a) Comodità degli orari d'apertura dei laboratori linguistici.	24	2,4	108	10,7	674	66,5	208	20,5	1014	100,0	8
b) La disponibilità e la competenza del personale tecnico addetto al laboratorio linguistico	13	1,3	62	6,4	660	67,8	238	24,5	973	100,0	49
c) L'utilità del servizio offerto dal laboratorio linguistico	3	0,3	44	4,5	535	54,8	395	40,4	977	100,0	45

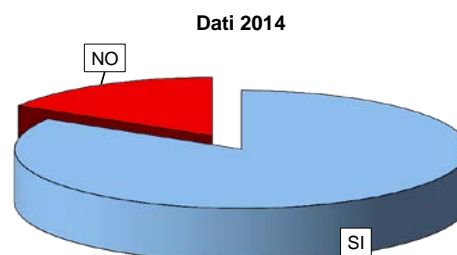
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

1) Ha usufruito dei Servizi di ristorazione dell'ISU Bocconi (Bar "Fast food", Mensa e Ristorante)?

	v.a.	% 2014	% 2013
SI	1615	83,6%	83,1%
NO	316	16,4%	16,9%
Totale risposte	1931	100%	100%
NR	16		

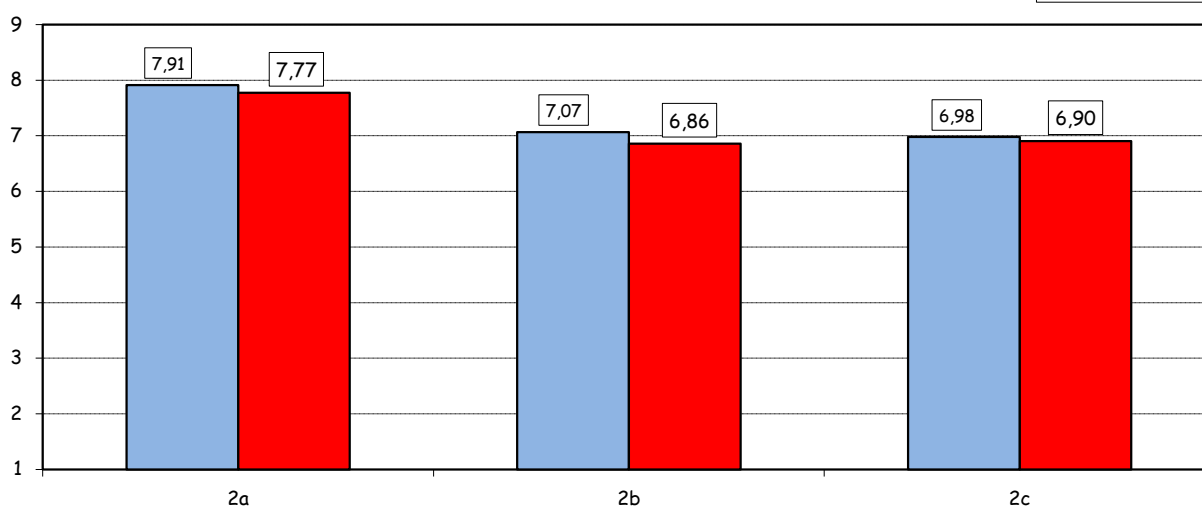


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2a) La comodità degli orari d'apertura e d'accesso ai Servizi di ristorazione.	7	0,4	89	5,5	940	58,5	572	35,6	1608	100,0	7
2b) L'organizzazione complessiva (manutenzione, pulizia, affollamento, distanza, etc.).	27	1,7	238	14,8	1032	64,2	311	19,3	1608	100,0	7
2c) La qualità e l'assortimento dei pasti offerti.	38	2,4	254	15,8	1012	62,9	305	19,0	1609	100,0	6

Valori medi delle risposte ai vari item

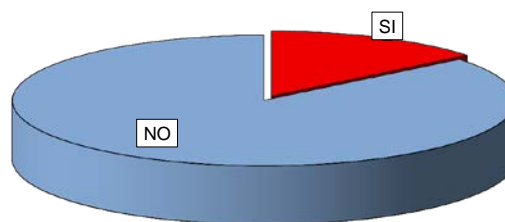


I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

3) Ha usufruito del servizio alloggio offerto da ISU Bocconi?

	v.a.	% 2013	% 2014
SI	274	14,2%	13,3%
NO	1658	85,8%	84,7%
Totale risposte	1932	100%	100%
NR	15		

Dati 2014

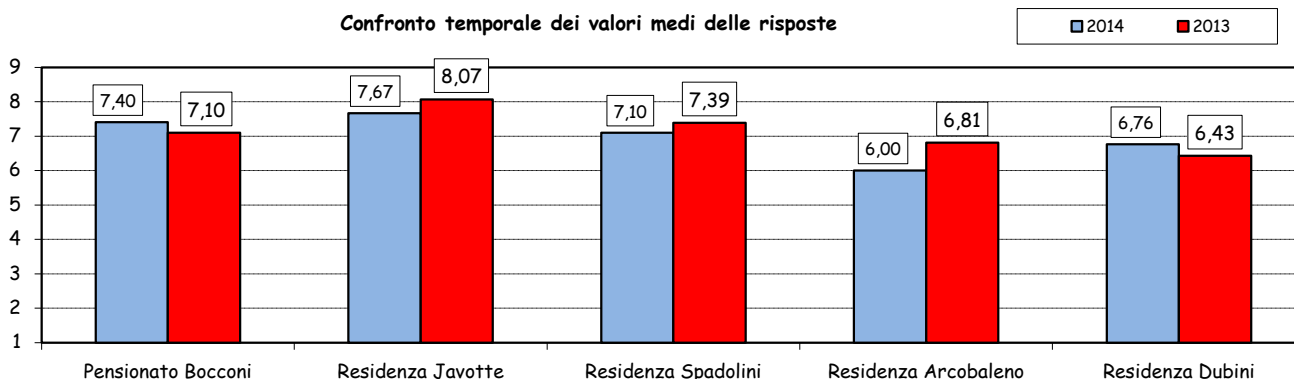


(In caso di risposta affermativa)

4) Come valuta la qualità degli alloggi nel suo complesso (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Pensionato Bocconi	4	9,5	2	4,8	21	50,0	15	35,7	42	100,0	0
Residenza Javotte	1	5,6	1	5,6	11	61,1	5	27,8	18	100,0	0
Residenza Spadolini	5	5,0	11	10,9	60	59,4	25	24,8	101	100,0	0
Residenza Arcobaleno	4	12,1	9	27,3	13	39,4	7	21,2	33	100,0	0
Residenza Dubini	6	8,3	13	18,1	38	52,8	15	20,8	72	100,0	1

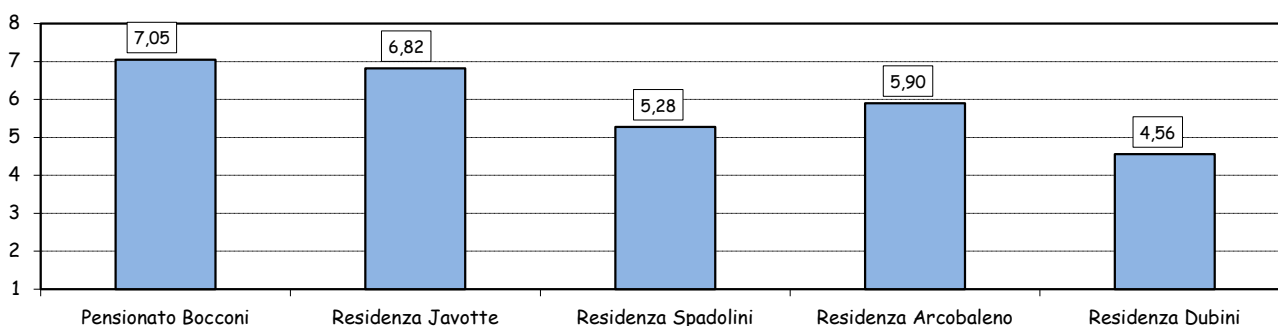
Confronto temporale dei valori medi delle risposte



5) Come valuta il funzionamento della rete internet presente negli alloggi?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Pensionato Bocconi	0	0,0	7	17,9	22	56,4	10	25,6	39	100,0	3
Residenza Javotte	1	5,9	4	23,5	7	41,2	5	29,4	17	100,0	1
Residenza Spadolini	22	22,7	26	26,8	32	33,0	17	17,5	97	100,0	4
Residenza Arcobaleno	3	9,7	10	32,3	15	48,4	3	9,7	31	100,0	2
Residenza Dubini	17	25,8	22	33,3	23	34,8	4	6,1	66	100,0	1

Confronto dei valori medi delle risposte



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

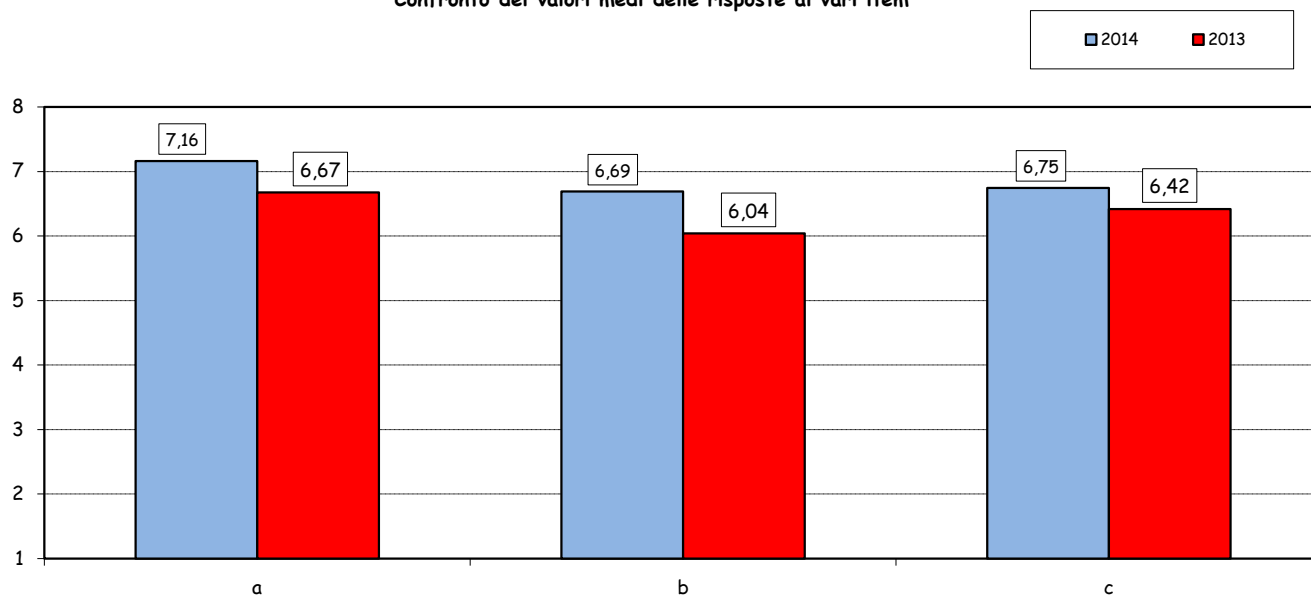
Altri aspetti valutati

(Solo in caso di utilizzo dei relativi servizi di riferimento)

6) Come valuta il supporto fornito per l'espletamento dell'iter necessario per l'accesso a:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) Servizi ISU		35	6,8	61	11,9	254	49,7	161	31,5	511	100,0	1436
b) Agevolazioni economiche Bocconi		47	9,5	93	18,9	206	41,8	147	29,8	493	100,0	1454
c) Servizio alloggi		37	8,4	62	14,0	234	52,9	109	24,7	442	100,0	1505

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

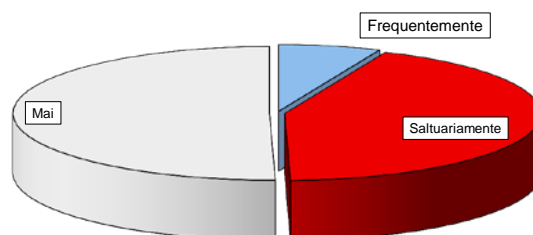


Career Service

1) Nel corso degli studi ha utilizzato il servizio in esame:

Dati 2014

	v.a.	% 2014	% 2013
Frequentemente	124	6,4	4,5
Saltuariamente	832	43,2	42,8
Mai	970	50,4	52,8
Totale risposte	1926	100,0	100,0
NR	21		

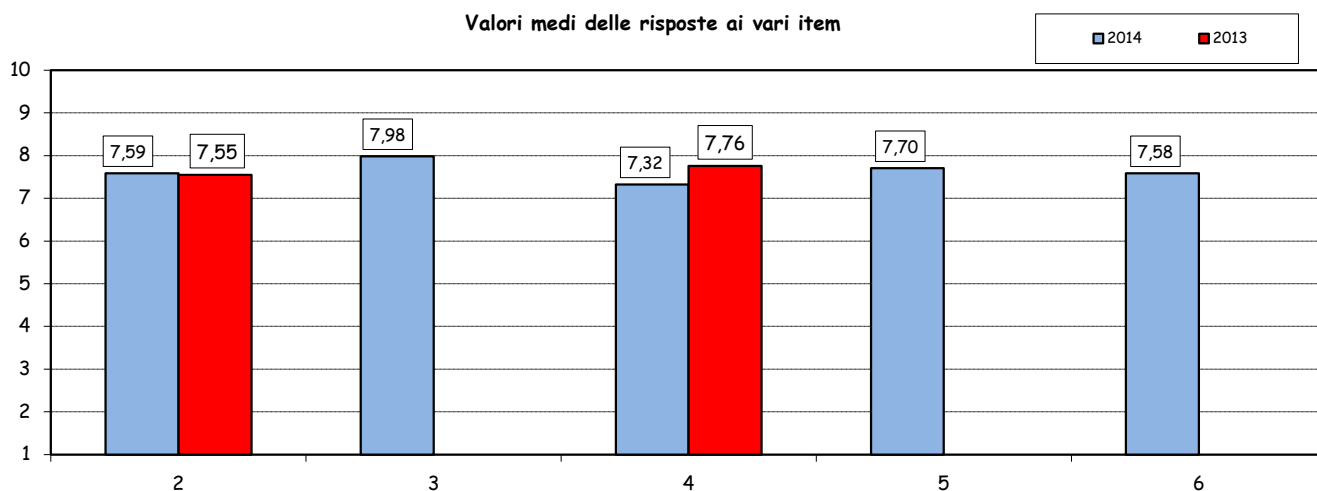


(riservata a coloro che hanno risposto "frequentemente" o "saltuariamente" alla dom. 1)

Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2) Il supporto complessivo fornito.		17	1,8	57	6,1	608	65,5	246	26,5	928	100,0	28
3) L'utilità delle iniziative di orientamento professionale (In-Company Training, Get the Job, Quale Professione, Face2Face, Careers in International Organizations, Training Seminar, formazione e-learning, Mock Interviews, colloqui POL, etc)		14	1,9	36	4,8	410	54,8	288	38,5	748	100,0	208
4) La consulenza offerta dalla Placement Library nella fase della ricerca di stage o di lavoro.		24	4,7	48	9,3	300	58,1	144	27,9	516	100,0	440
5) L'adeguatezza delle iniziative di incontro con gli Employer (presentazioni aziendali, incontri di networking con aziende, Drop-in Sessions, Recruiting Date, Bocconi&Jobs, Investment Bank Weekends, etc.)		13	1,9	56	8,3	384	57,0	221	32,8	674	100,0	282
6) L'ampiezza delle opportunità di lavoro proposte (JobGate, Internship Program)		23	3,2	56	7,9	398	56,0	234	32,9	711	100,0	245

Valori medi delle risposte ai vari item



**CORSI DI LAUREA
SCUOLA GRADUATE**

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea magistrale:

M: Management

IM: International Management

MM: Marketing Management

AFC: Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo

CLAPI: Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali

CLEFIN/FINANCE: Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati finanziari

CLELI: Economia e Legislazione per l'Impresa

ACME: Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

DES/ESS: Discipline Economiche e Sociali/Economic and Social Sciences

EMIT: Economics and Management of Innovation and Technology

Parte I:

Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14

**A. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti frequentanti (>50%)**

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 17.546

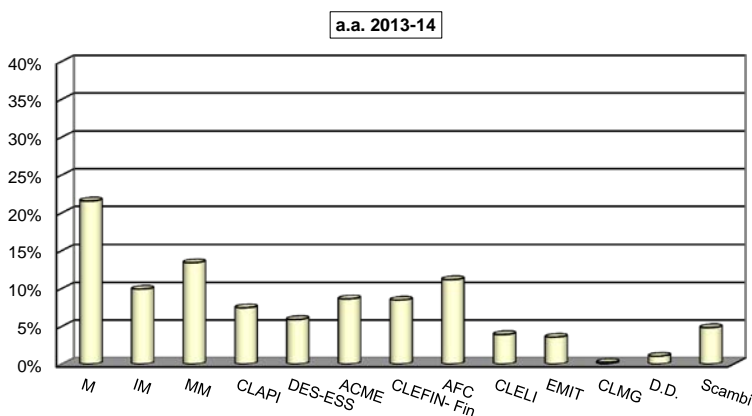
1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli ins.	
	v.a.	%	2013-14	2012-13
1°	14.442	82,4	77,9	58,6
2°	3.077	17,6	41,2	50,7
TOTALE	17.519	100,0	67,4	57,4
N.R.	27			

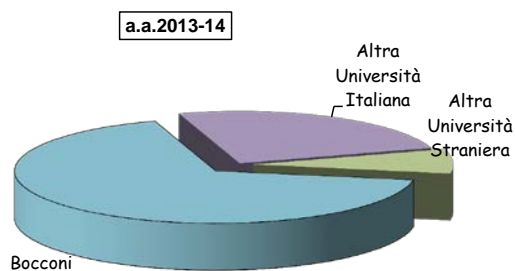
Corso di Laurea

	Rispondenti	
	v.a.	%
M	3.784	21,6%
IM	1.738	9,9%
MM	2.352	13,4%
CLAPI	1.305	7,4%
DES-ESS	1.034	5,9%
ACME	1.512	8,6%
CLEFIN-Finance	1.484	8,5%
AFC	1.958	11,2%
CLELI	685	3,9%
EMIT	625	3,6%
CLMG	38	0,2%
Double degree	185	1,1%
Exchanged	846	4,8%
TOTALE	17.546	100,0%



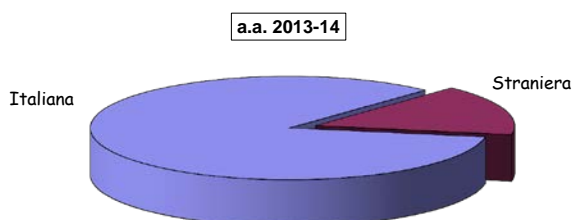
Provenienza laurea di primo livello

	Rispondenti		
	v.a.	%	
		2013-14	2012-13
Bocconi	11.736	67,3	61,7
Altra Università Italiana	4.381	25,1	25,2
Altra Università Straniera	1.311	7,5	13,1
TOTALE	17.428	100,0	100,0
N.R.	118		



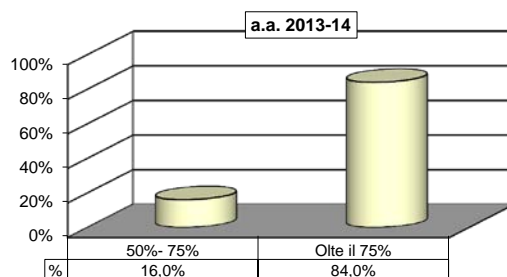
Nazionalità

	Rispondenti		
	v.a.	%	
		2013-14	2012-13
Italiana	14.686	84,2	85,0
Straniera	2.758	15,8	15,0
TOTALE	17.444	100,0	100,0
N.R.	102		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)**

	Rispondenti	
	v.a.	%
50%- 75%	2.750	16,0%
Oltre il 75%	14.426	84,0%
TOTALE	17.176	100,0%
N.R.	370	

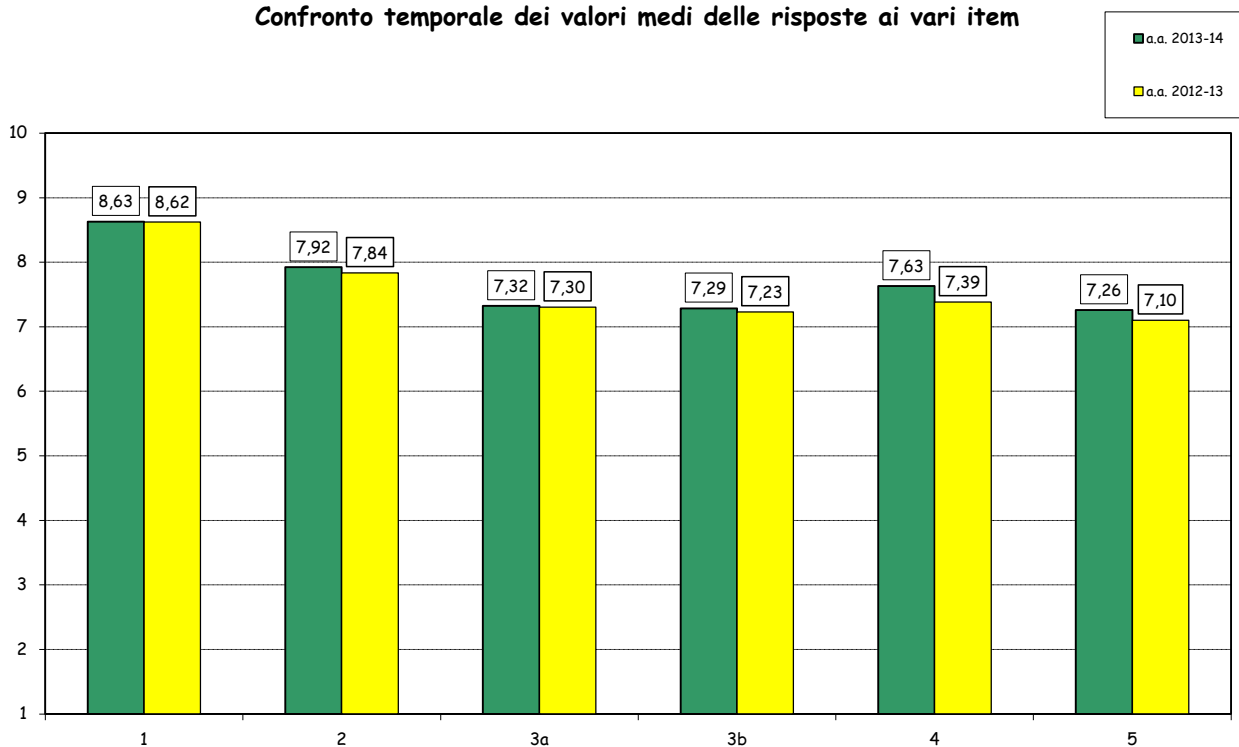


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Anno di corso												
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	89	0,5	474	2,7	6167	35,3	10731	61,5	17461	100,0	85
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	281	1,6	1360	7,8	8178	46,8	7638	43,8	17457	100,0	89
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	694	4,0	2302	13,2	8653	49,6	5807	33,3	17456	100,0	90
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	701	4,0	2320	13,3	8795	50,5	5607	32,2	17423	100,0	123
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	520	3,0	1845	10,6	8209	47,1	6838	39,3	17412	100,0	134
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	771	4,4	2212	12,7	9068	52,0	5385	30,9	17436	100,0	110

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

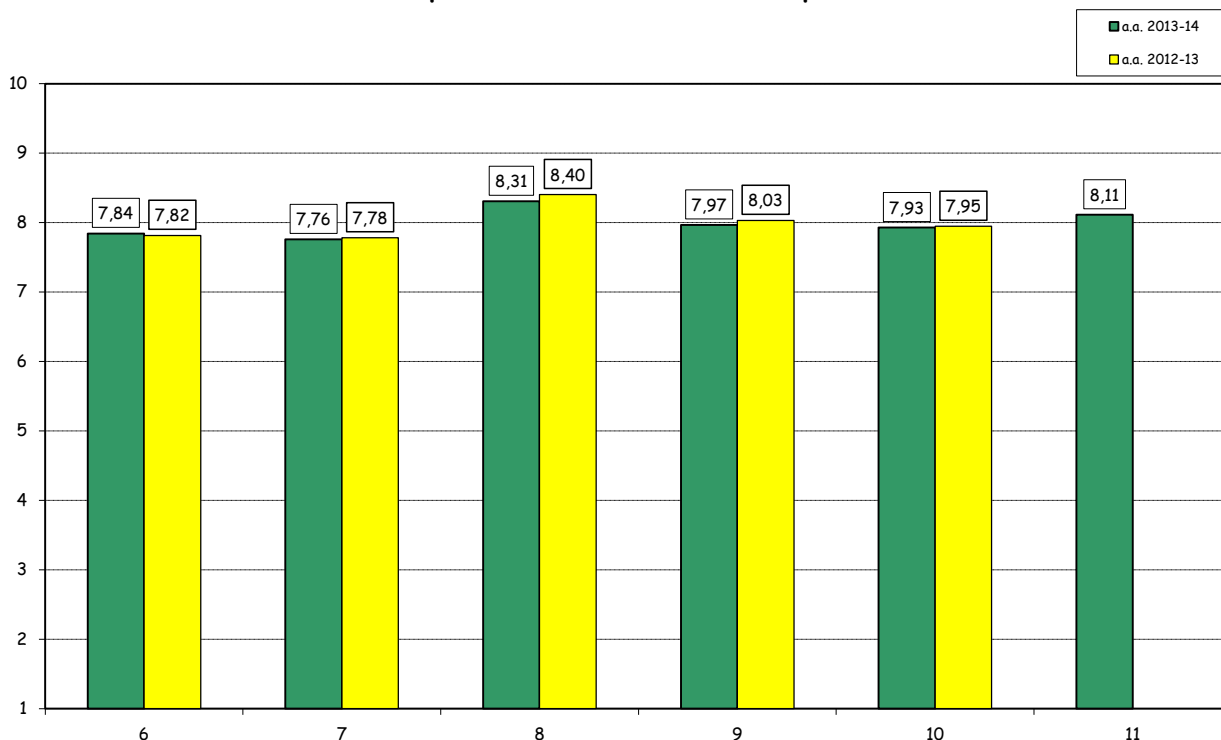
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 28.290

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	751	2,7	2341	8,3	12837	45,4	12327	43,6	28256	100,0	34
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	910	3,2	2633	9,4	12465	44,5	11995	42,8	28003	100,0	166
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	361	1,3	1116	4,0	11743	42,1	14647	52,6	27867	100,0	263
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	700	2,5	2066	7,3	12259	43,5	13134	46,6	28159	100,0	96
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	691	2,5	2192	7,8	12412	44,1	12862	45,7	28157	100,0	95
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	158	0,9	722	4,2	8725	50,5	7685	44,4	17290	100,0	256

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

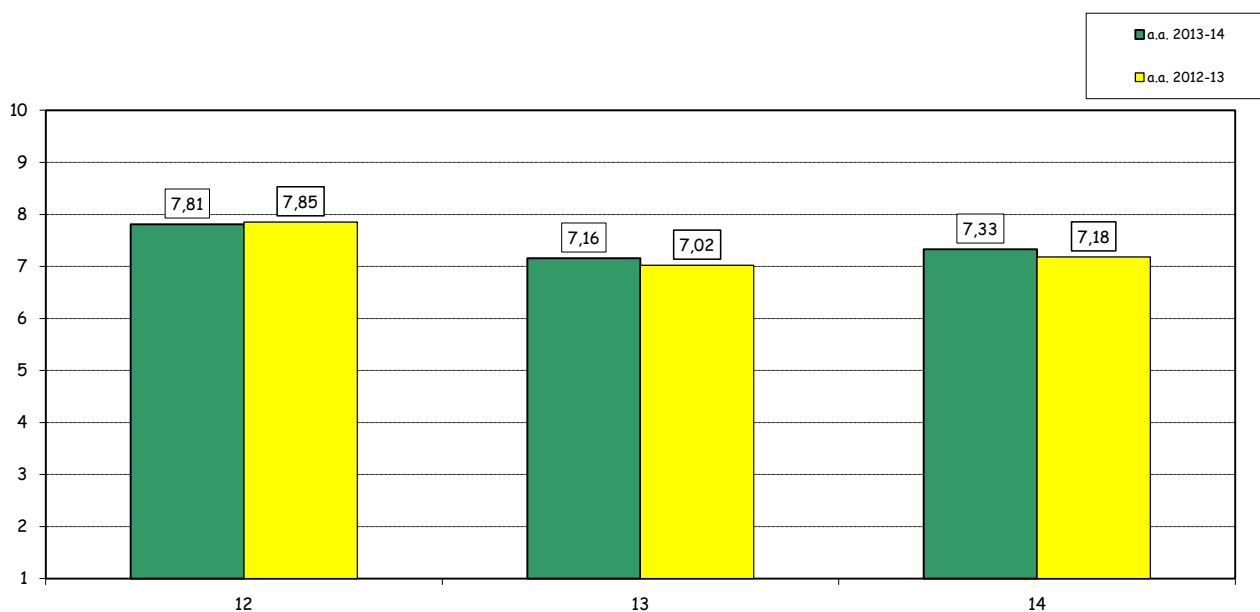
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 17.546

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	333	2,8	878	7,4	5644	47,7	4965	42,0	11820	100,0	5605
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	438	6,6	755	11,3	3382	50,6	2112	31,6	6687	100,0	7791
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	370	5,7	629	9,7	3276	50,7	2185	33,8	6460	100,0	8018

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti

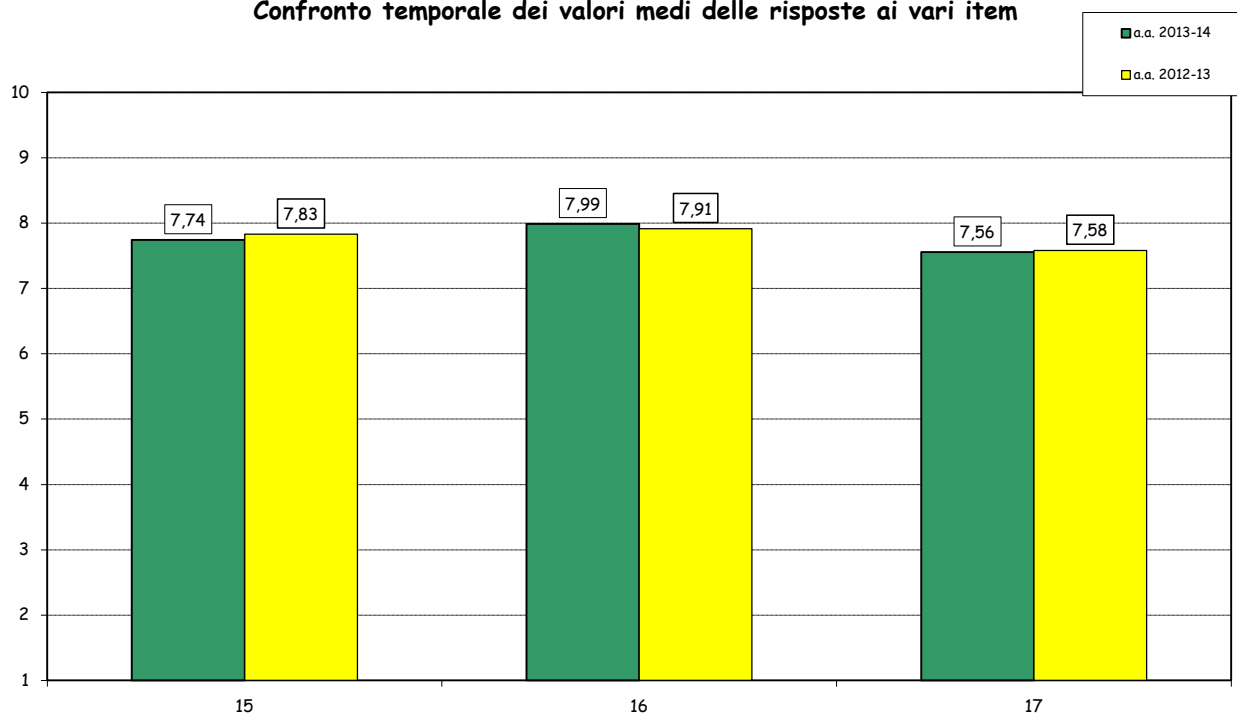
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 17.546

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

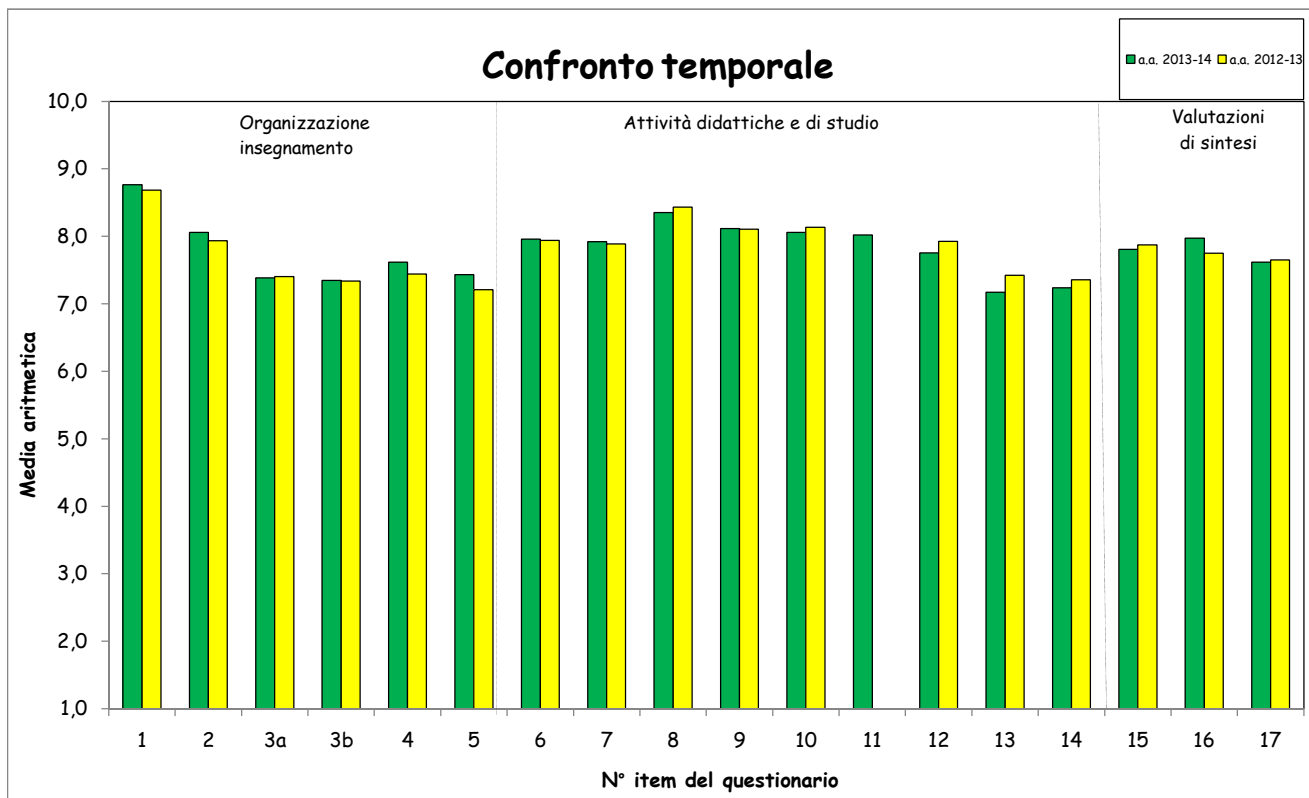
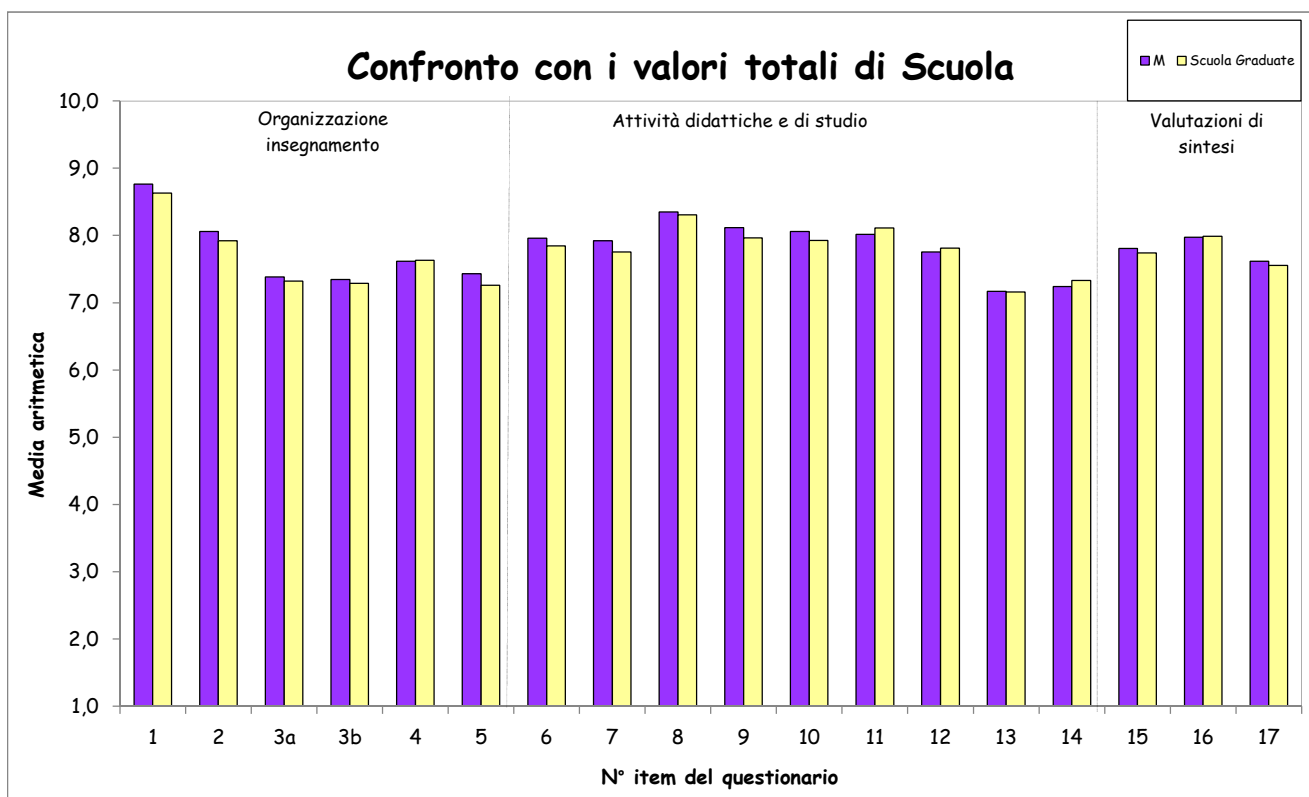
Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	373	2,1	1431	8,2	8889	50,9	6782	38,8	17475	100,0	101
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	340	2,0	1139	6,5	7976	45,8	7963	45,7	17418	100,0	128
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	555	3,2	1756	10,2	8517	49,6	6357	37,0	17185	100,0	361

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



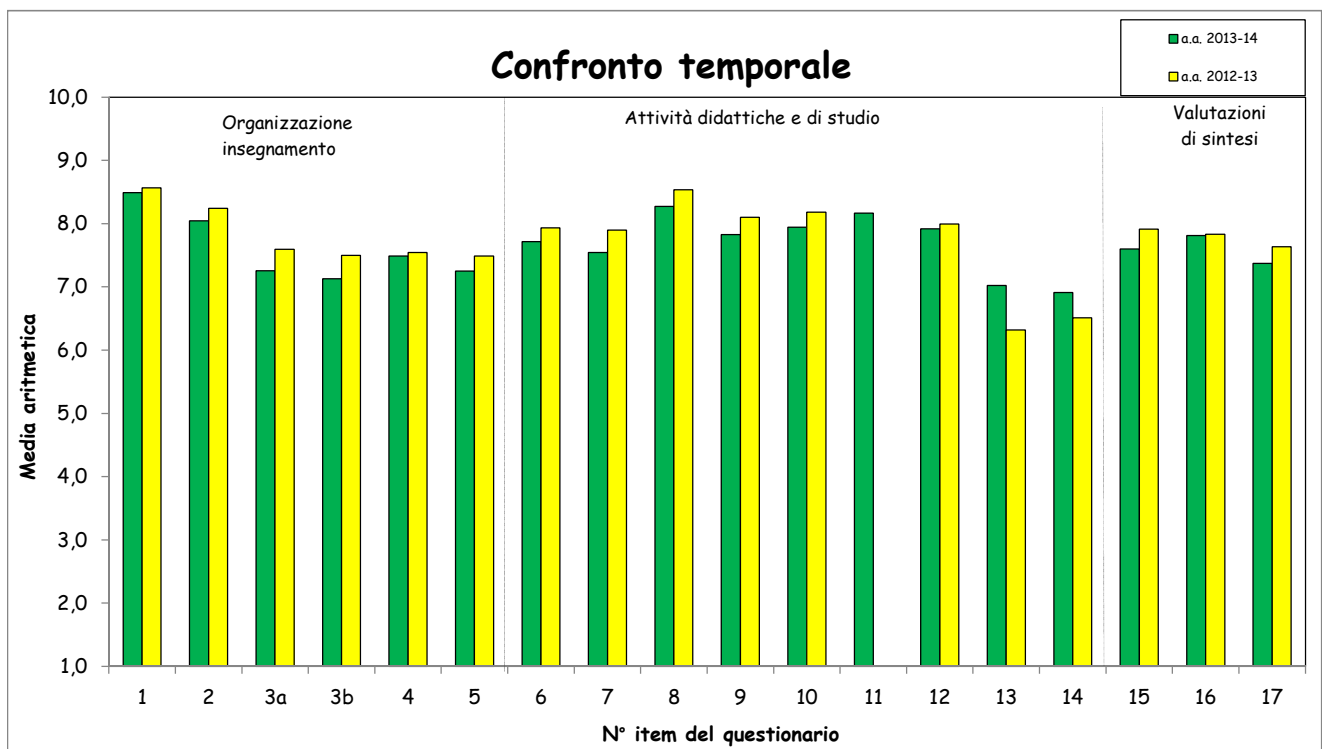
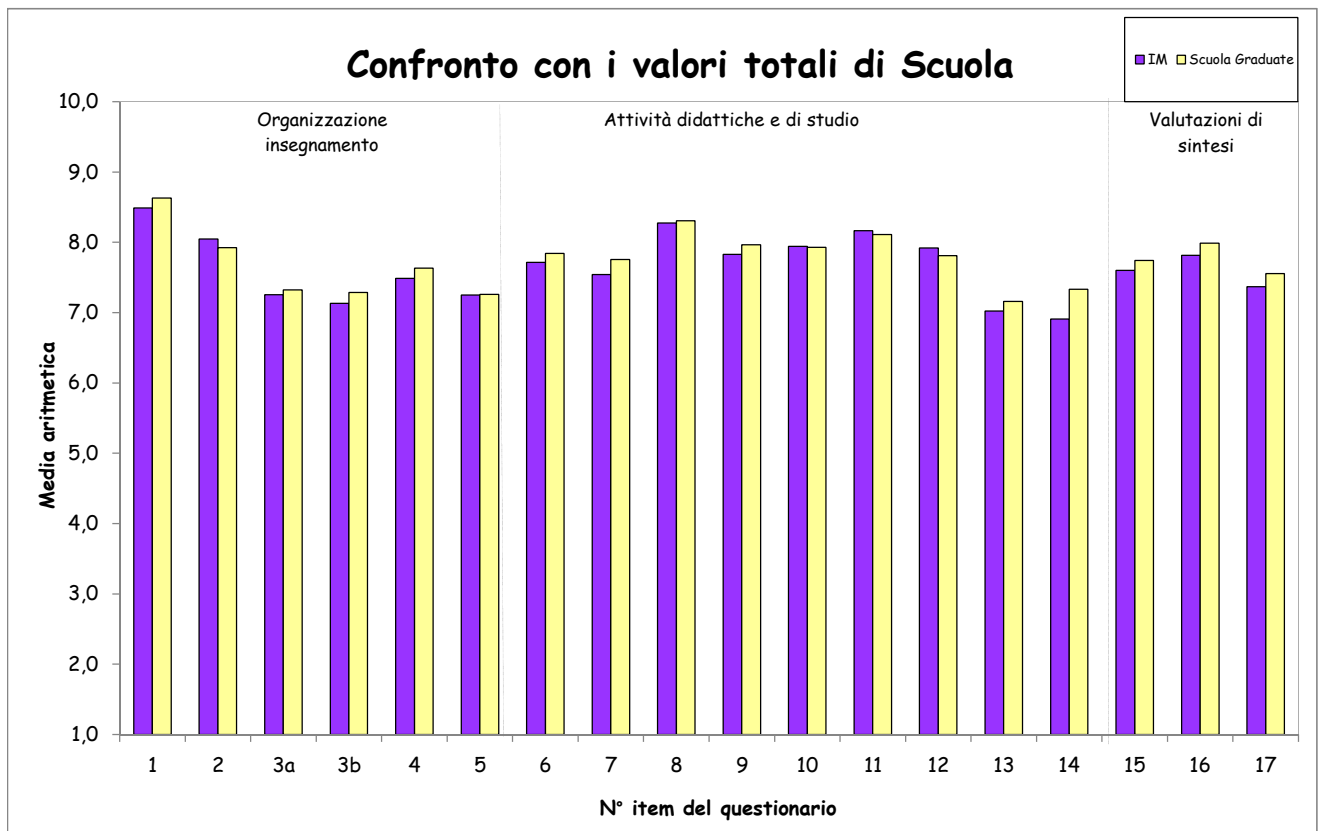
3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

Management



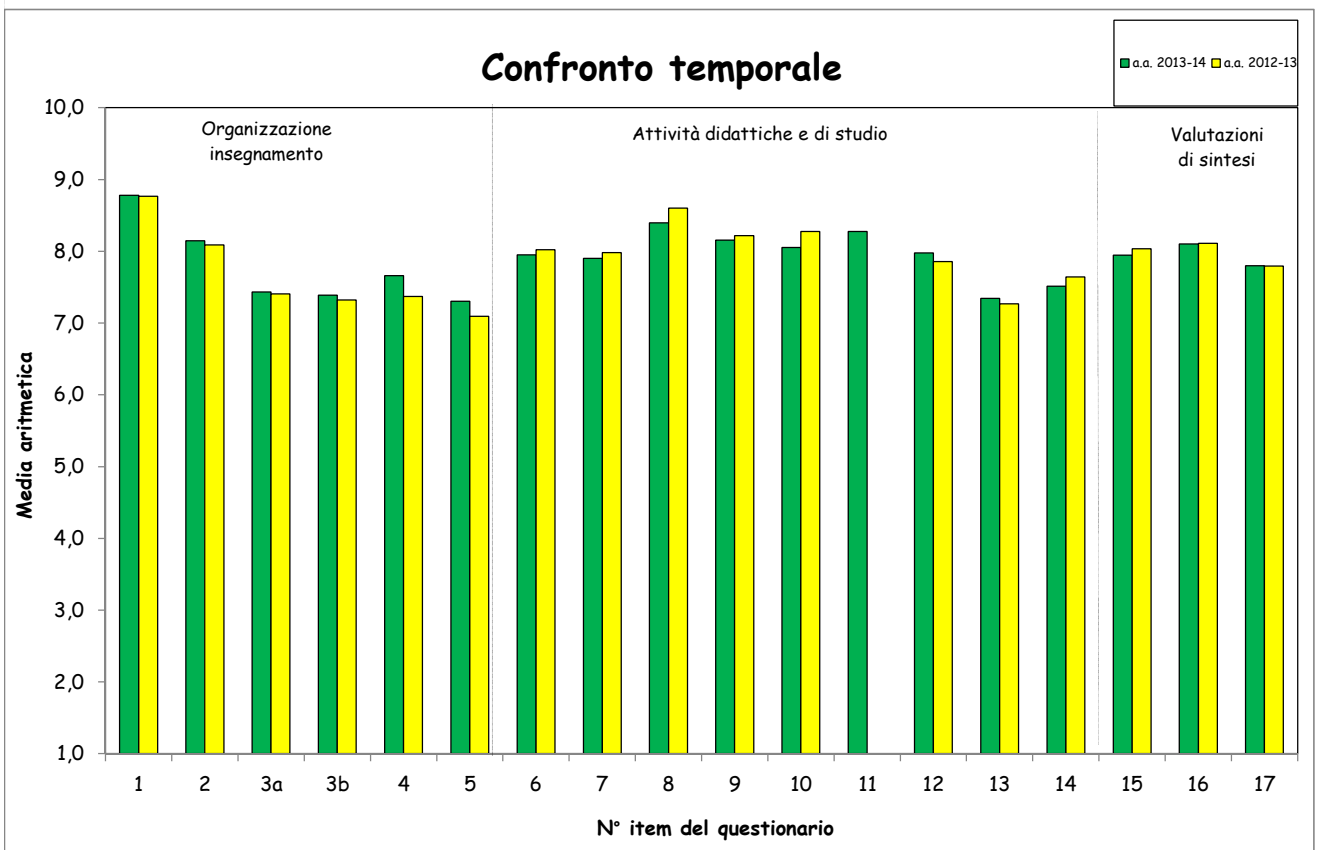
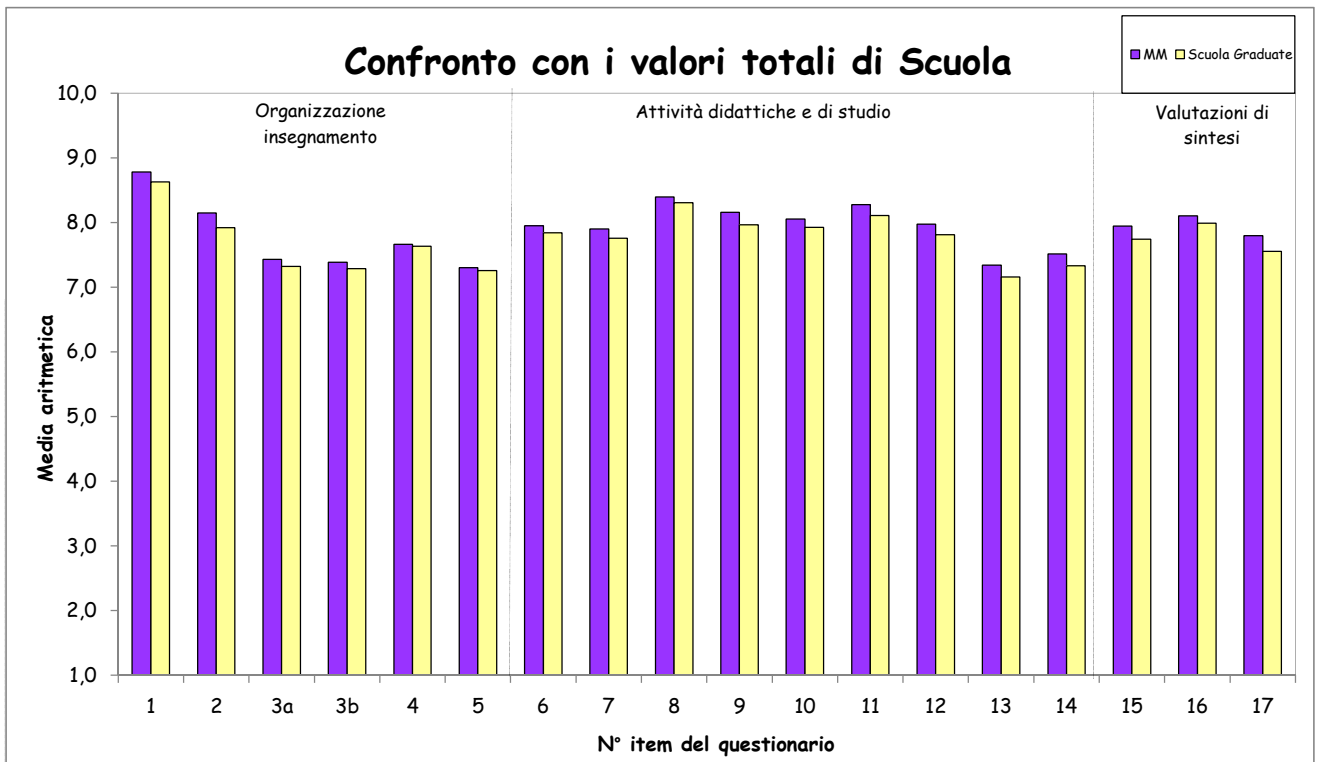
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

International Management



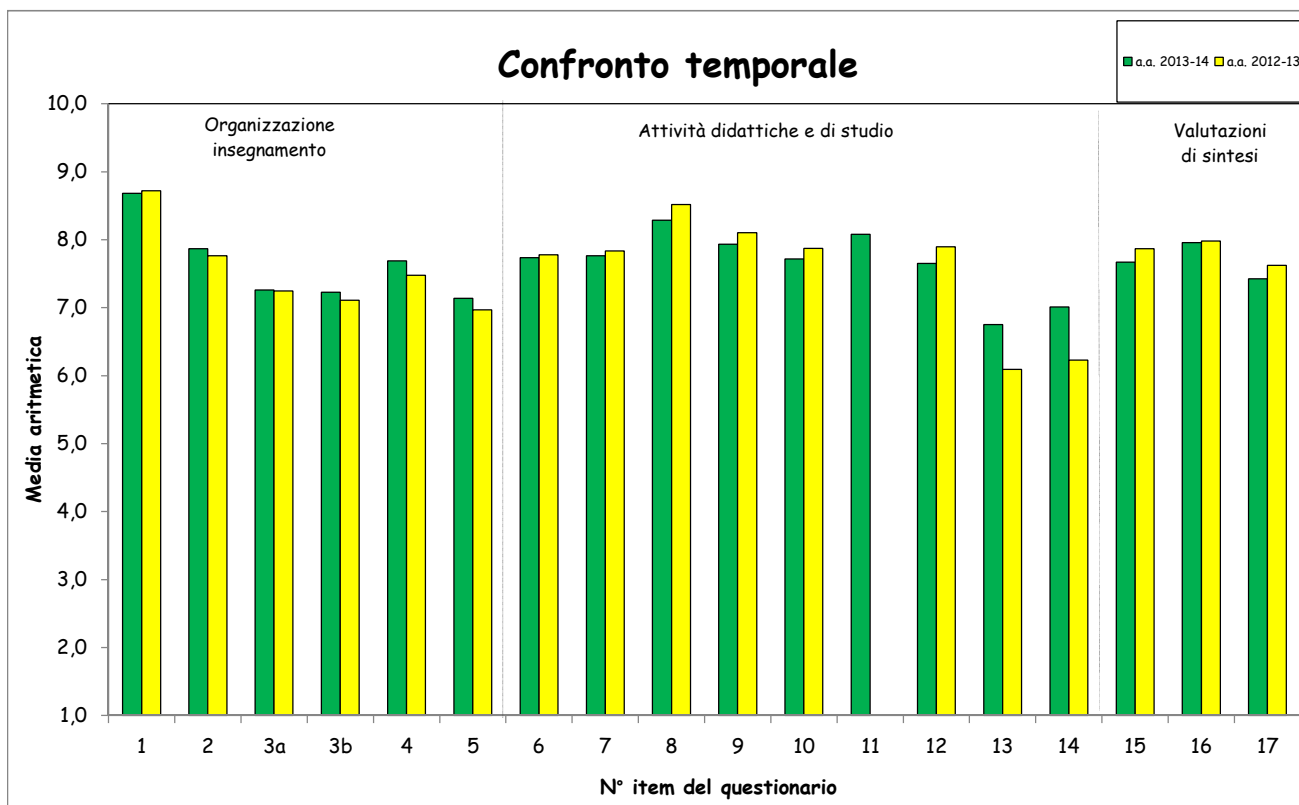
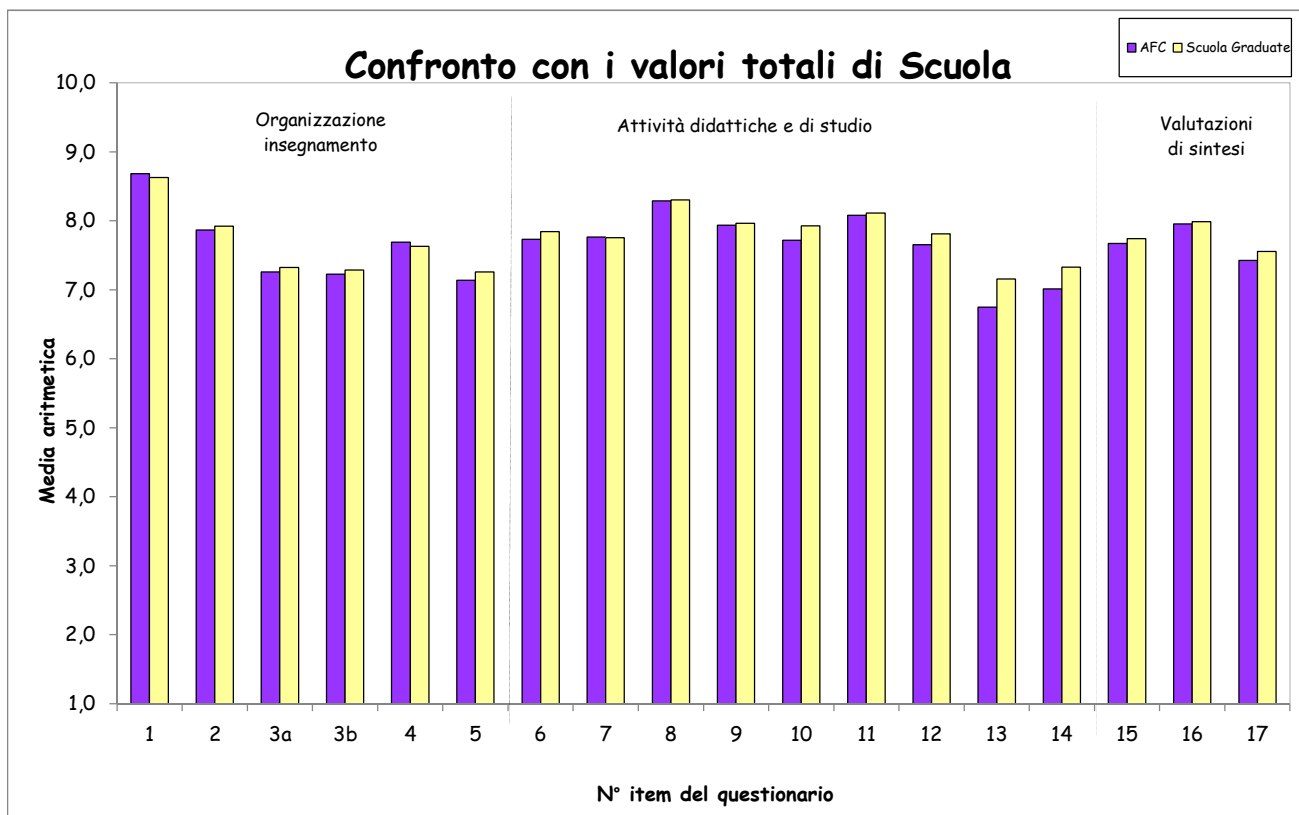
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Marketing Management



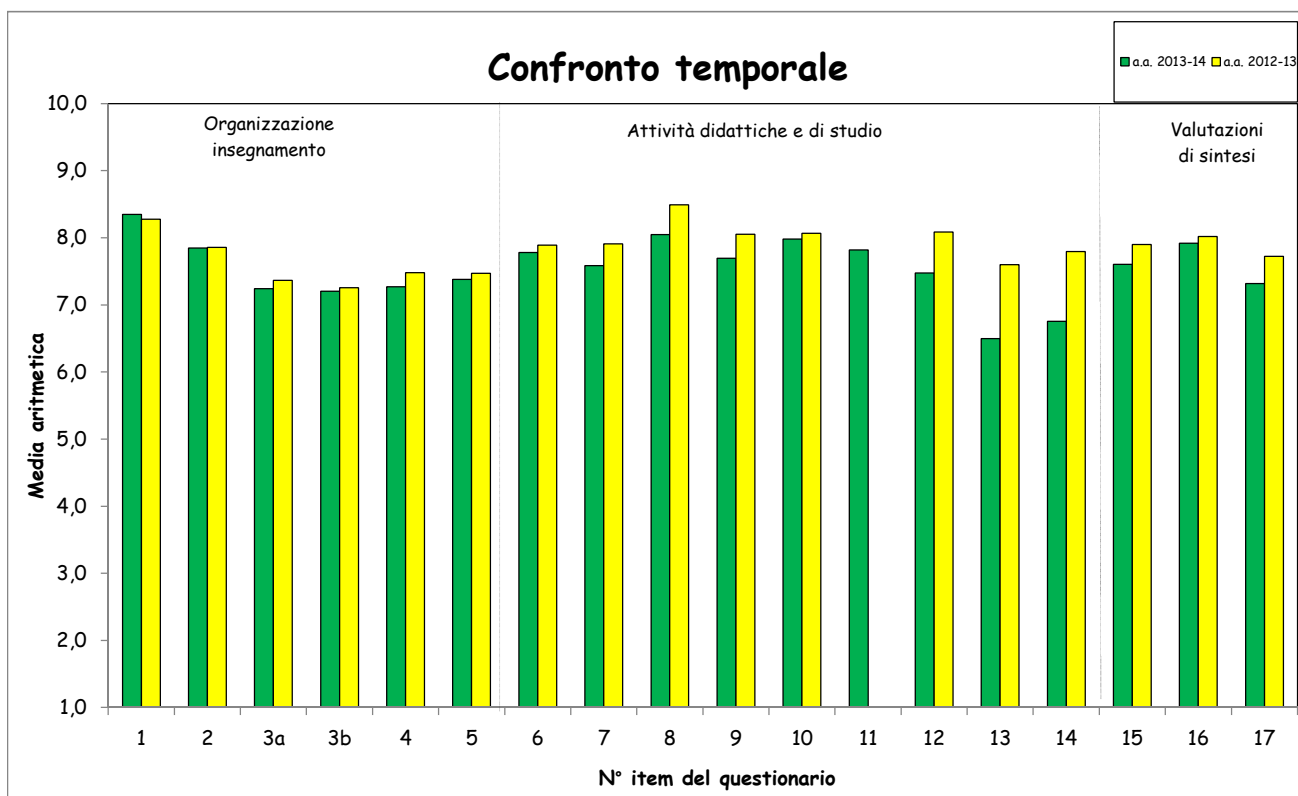
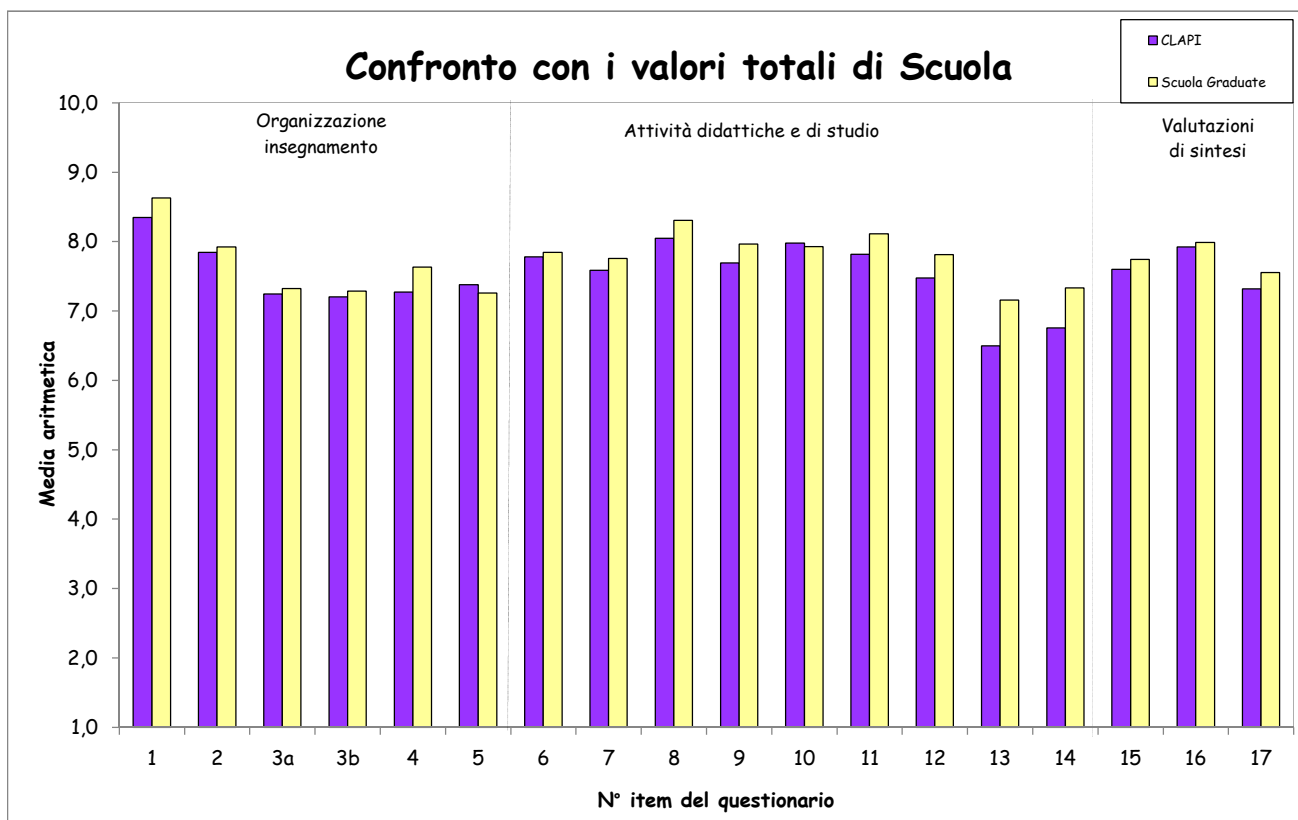
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



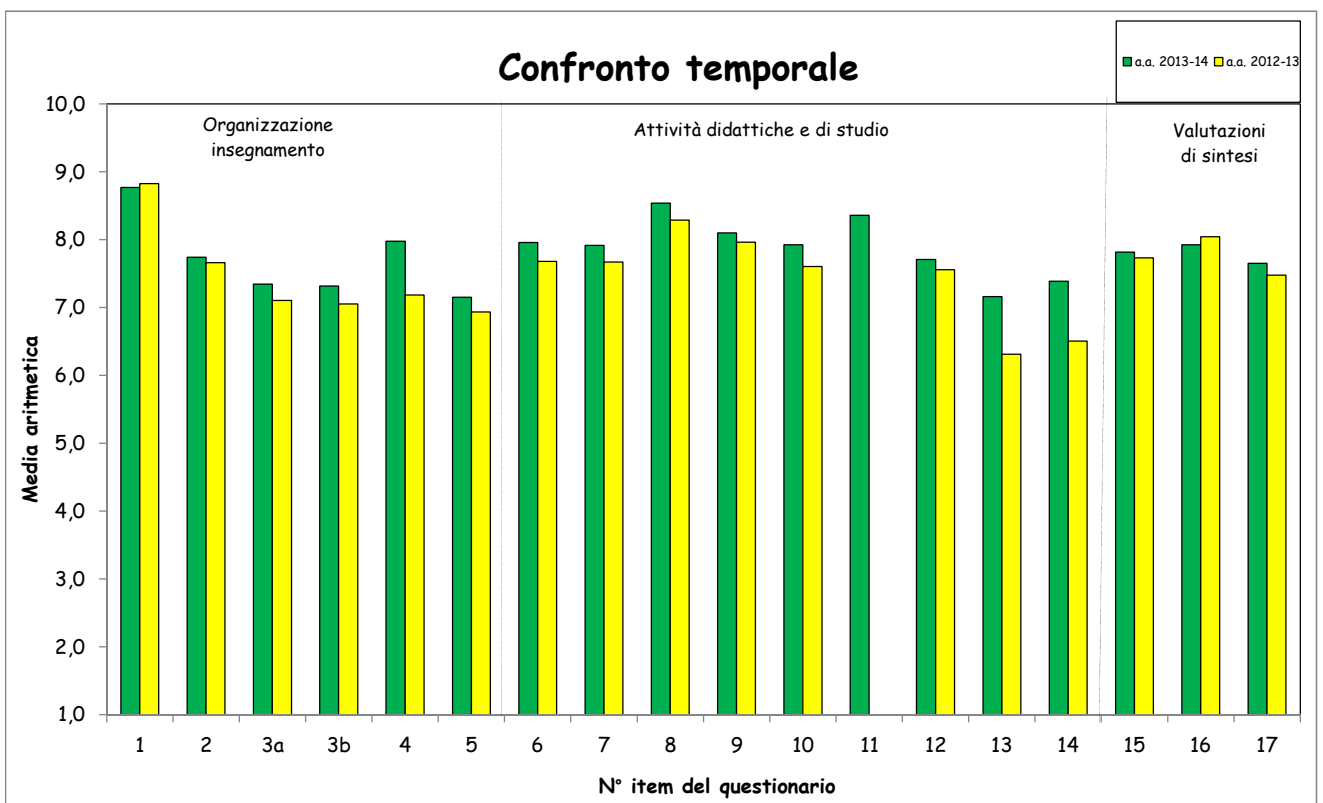
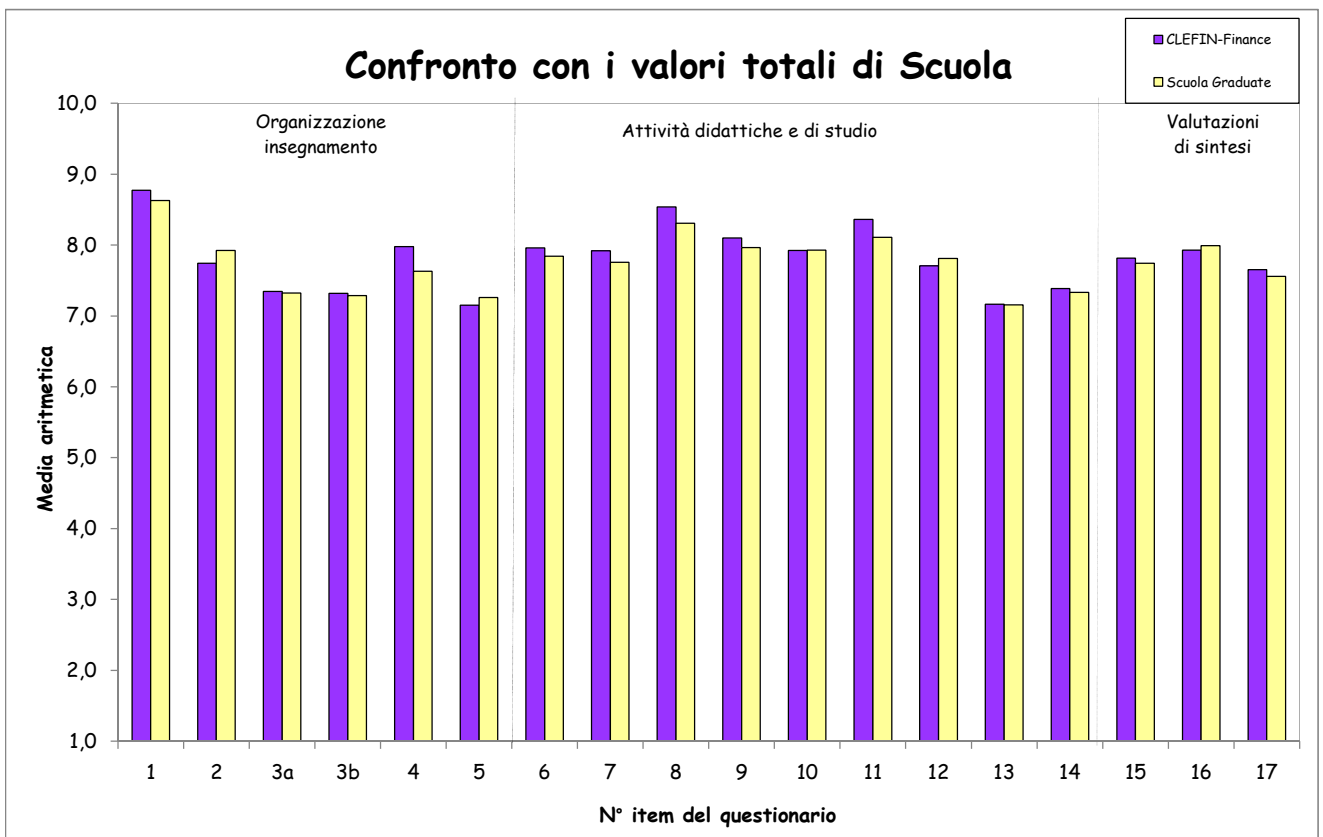
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali

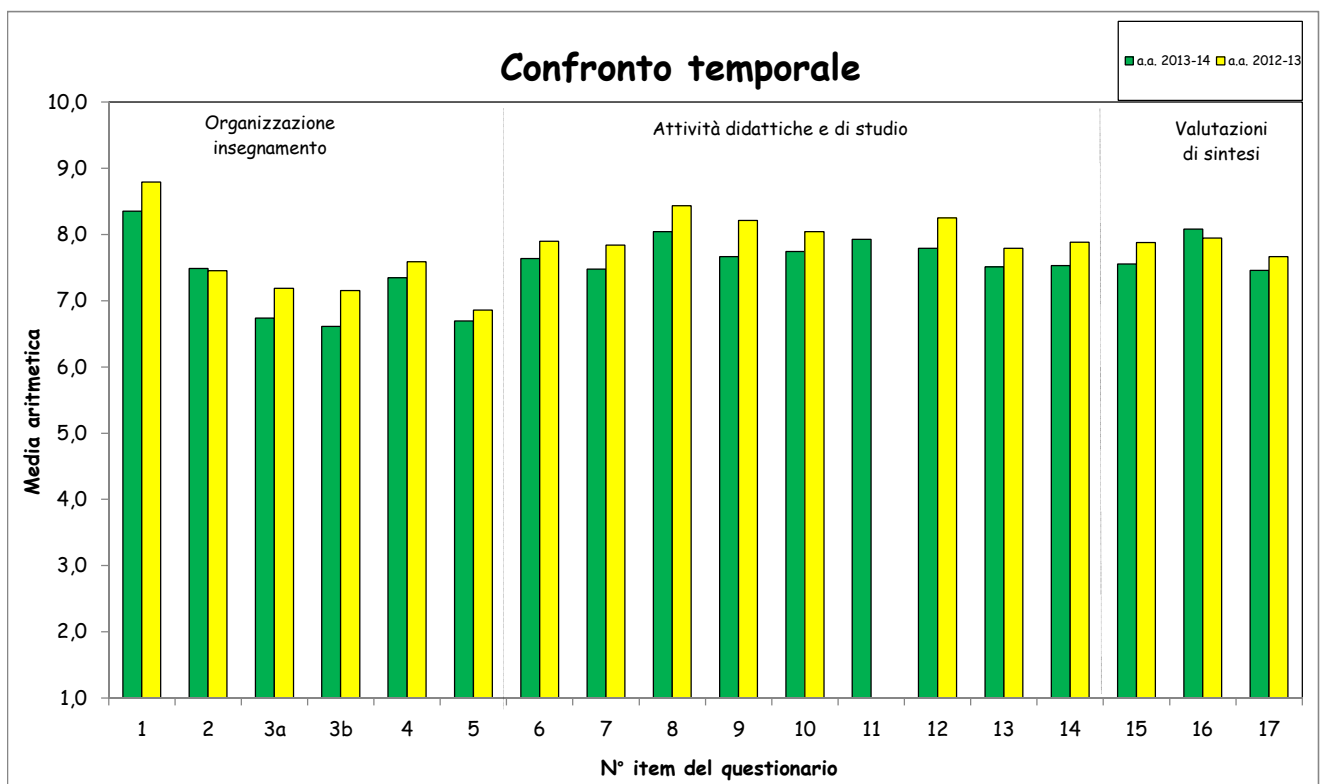
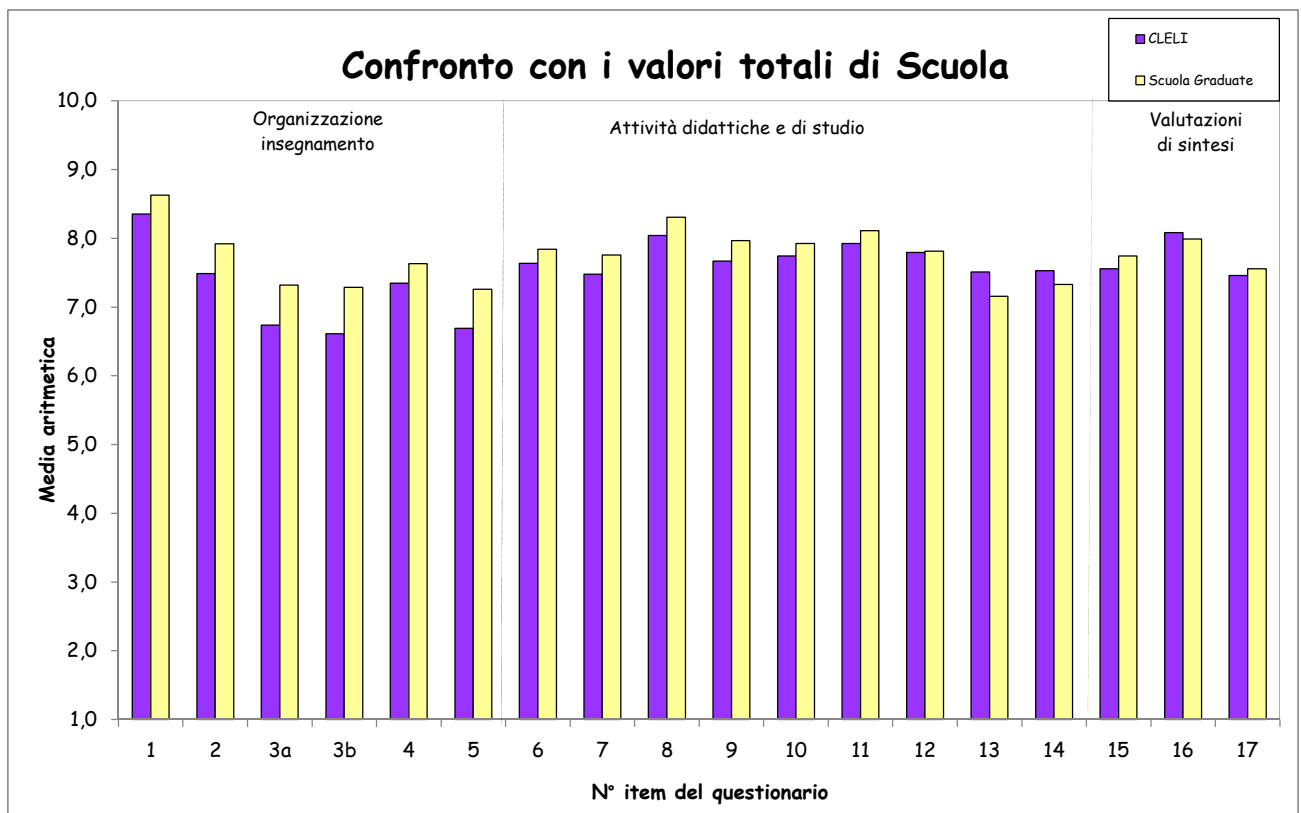


3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Finance

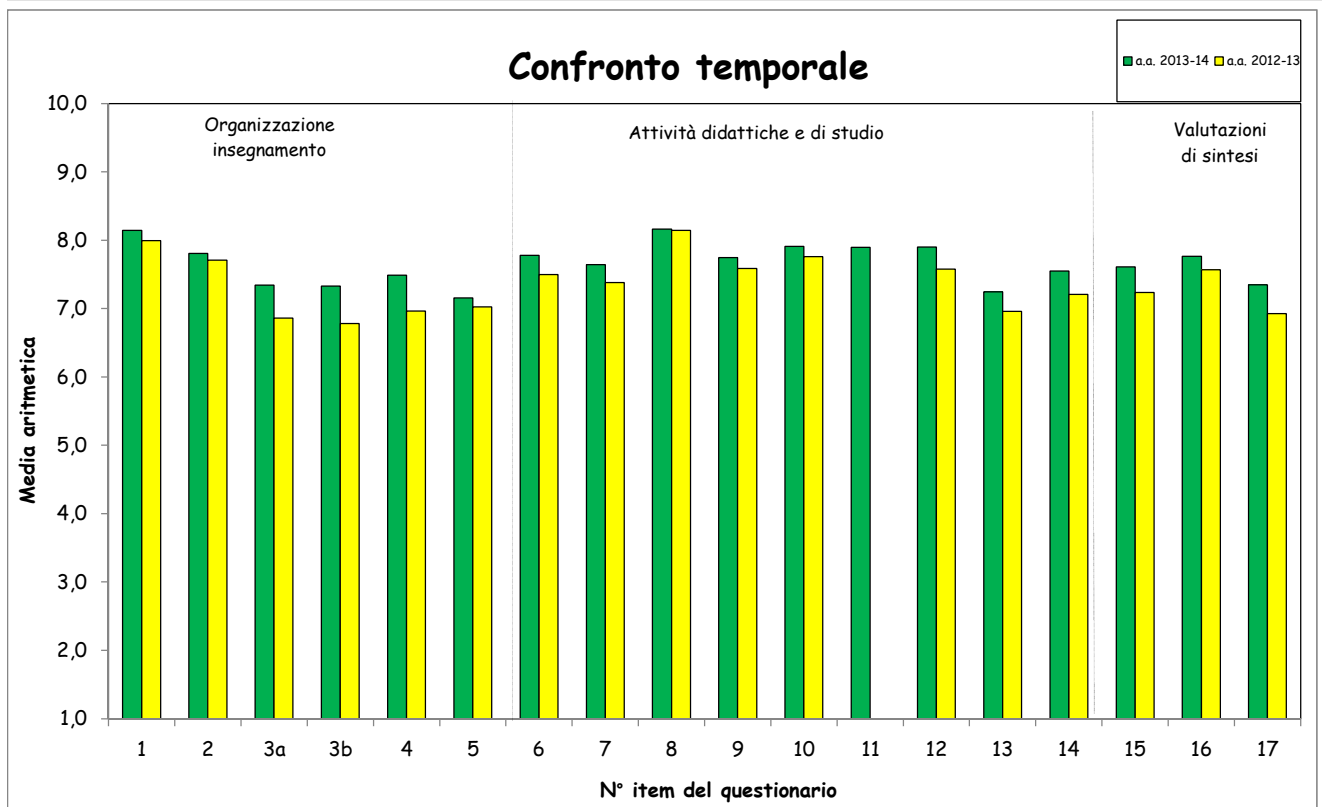
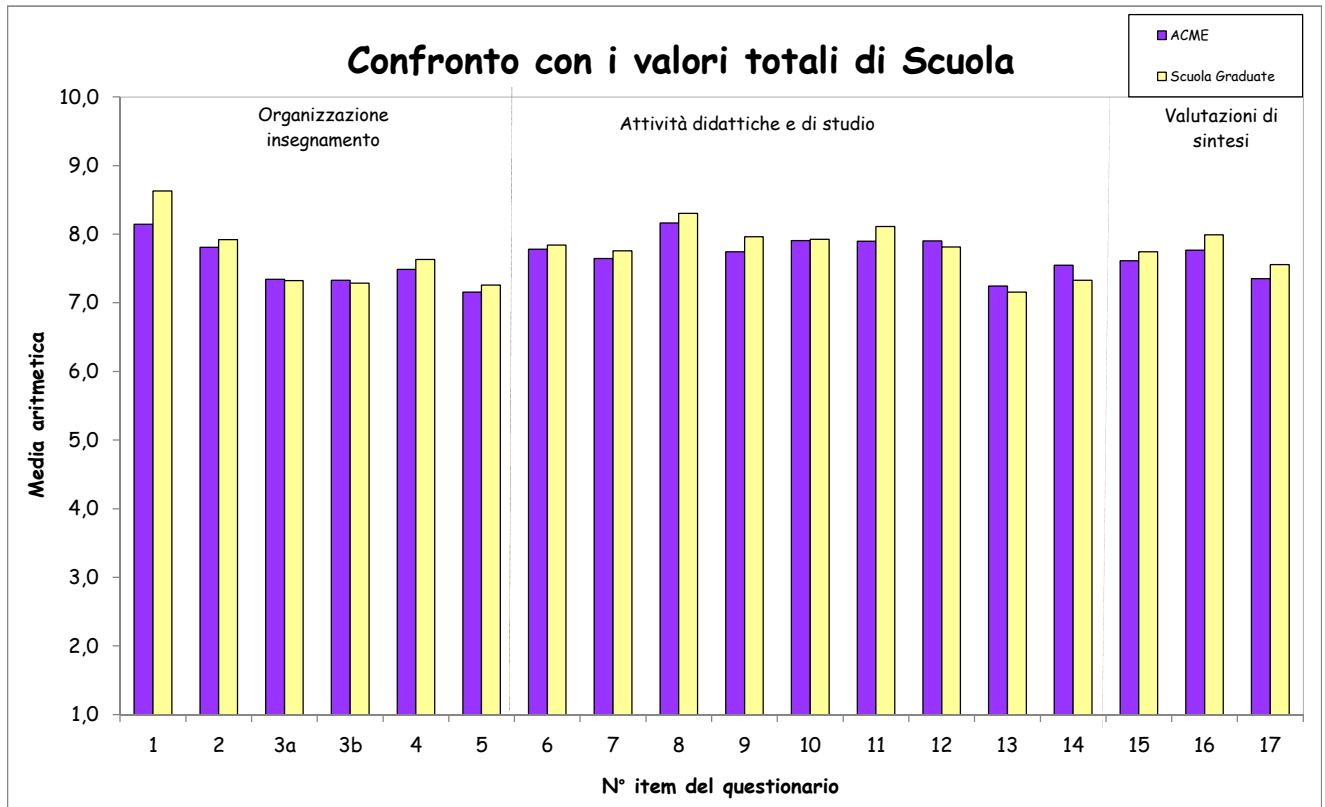


3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue Economia e Legislazione per l'Impresa



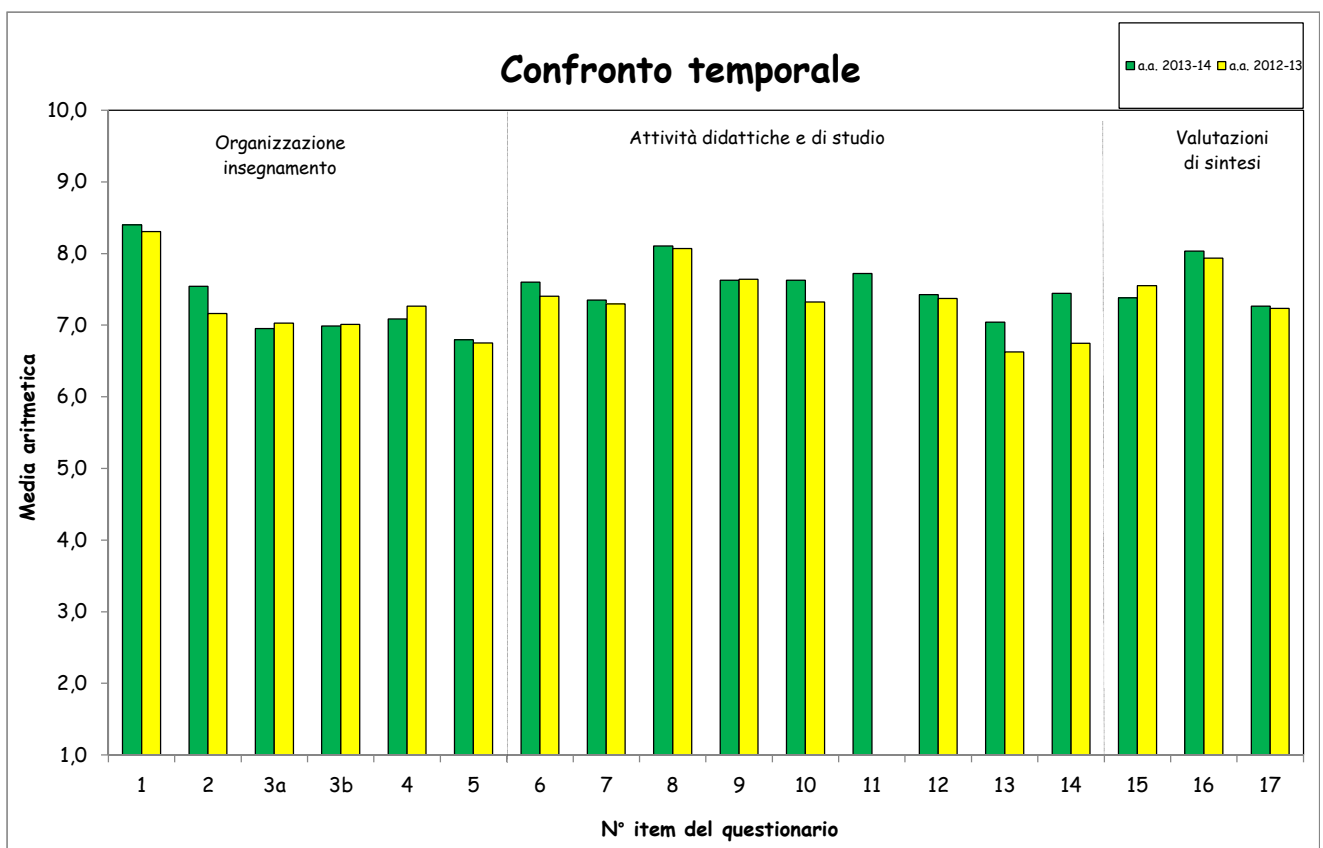
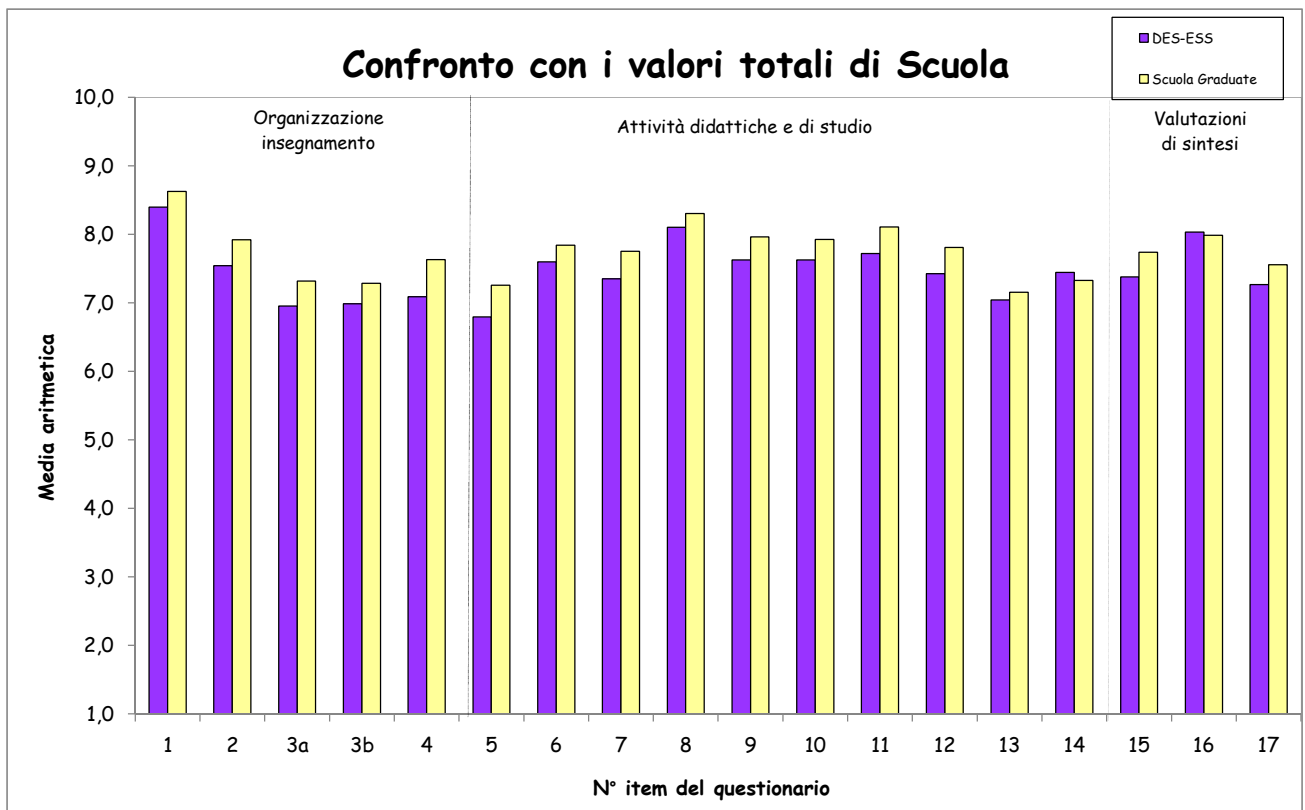
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



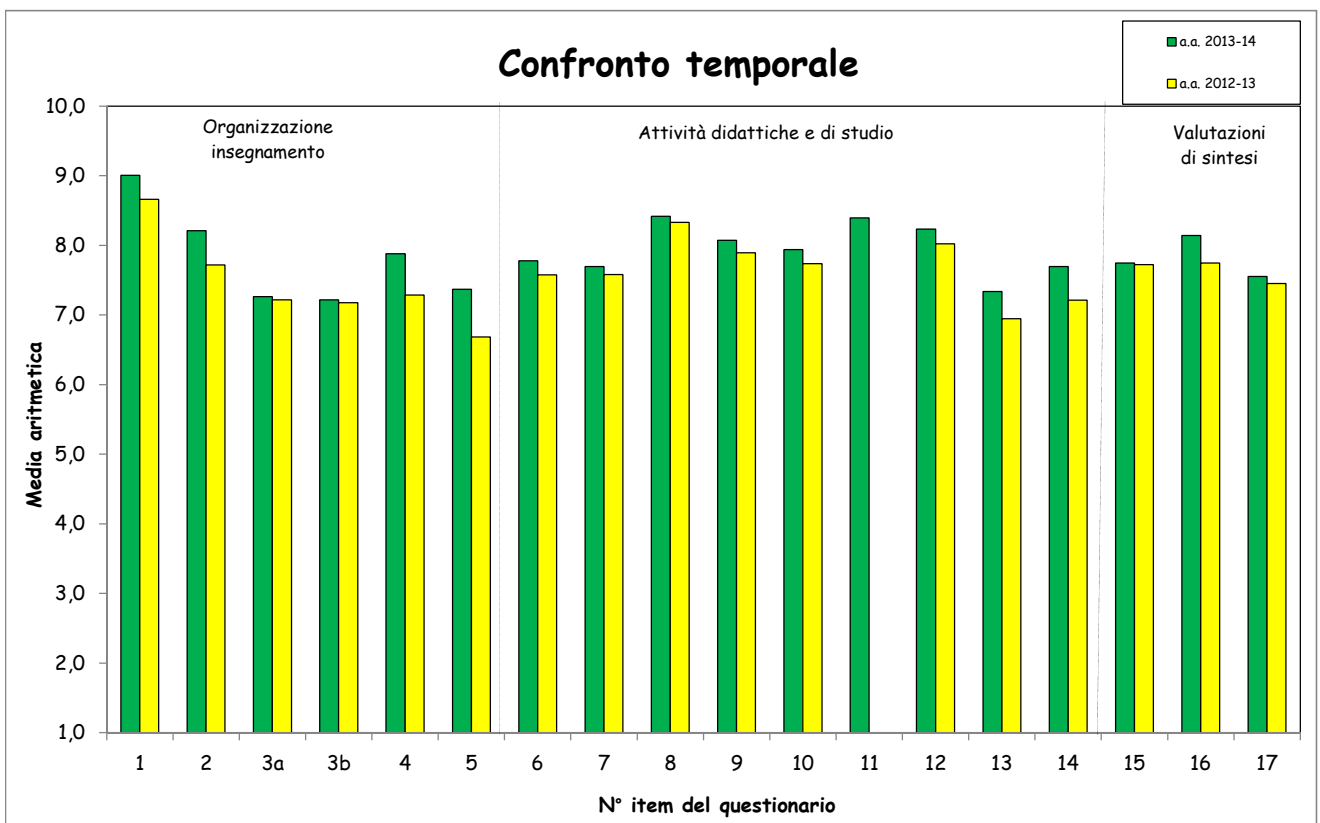
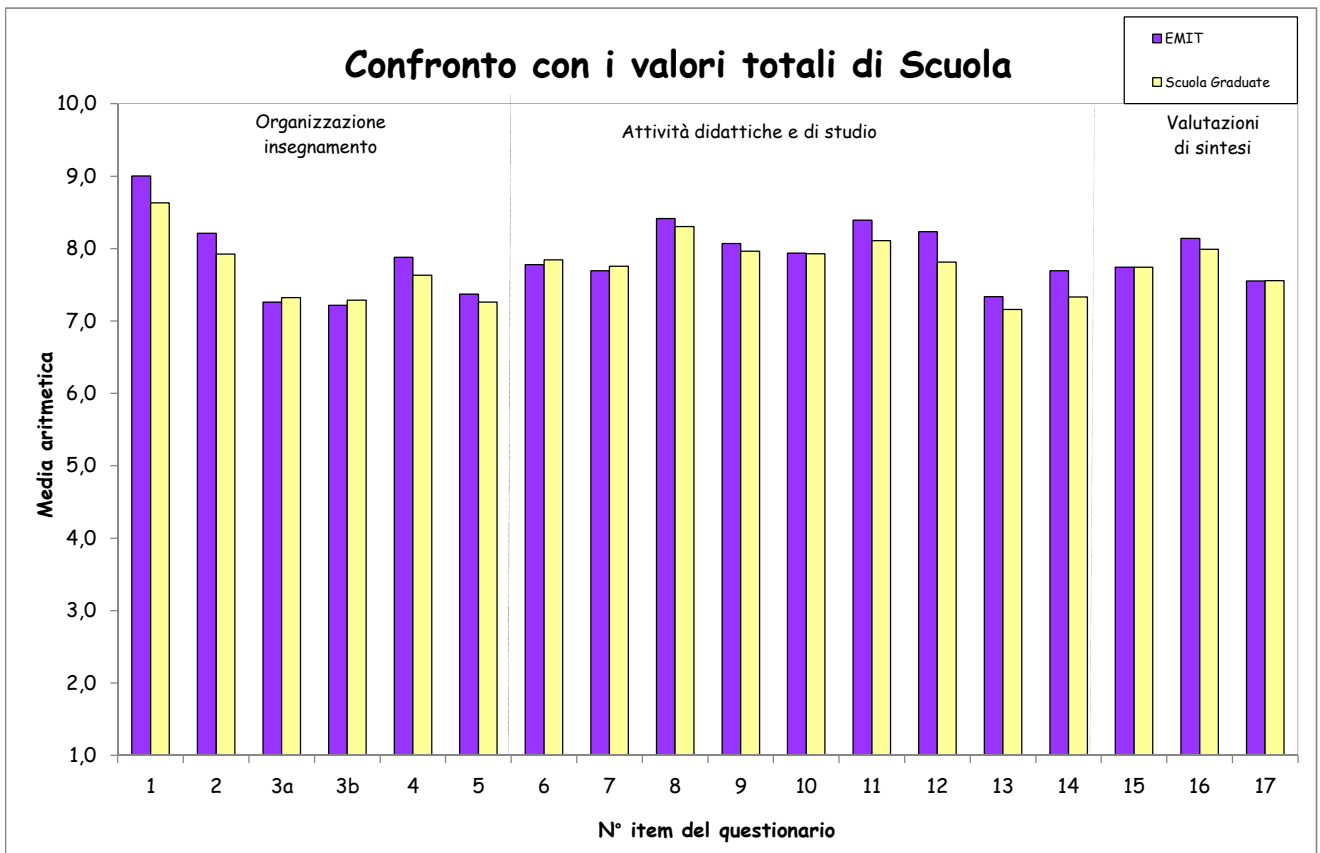
3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Discipline Economiche e Sociali- Economic and Social Sciences



3. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management Of Innovation And Technology



**B. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti non frequentanti (<50%)**

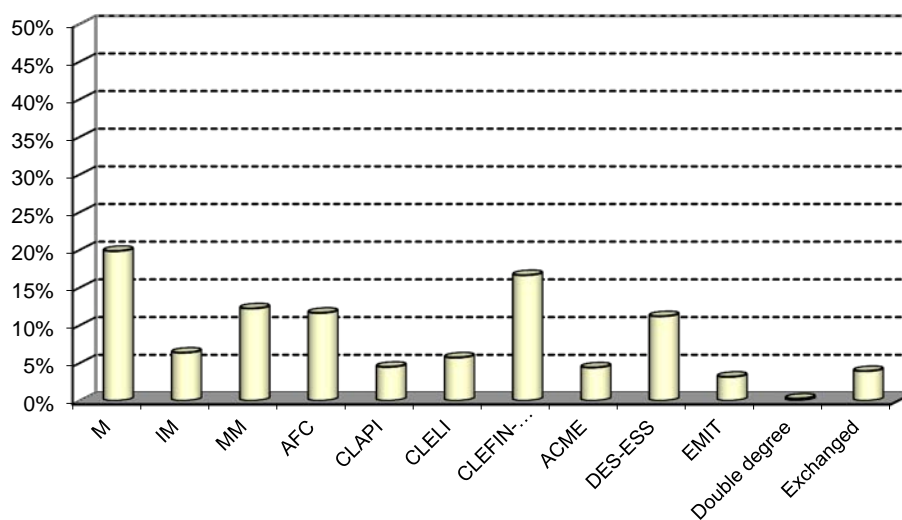
1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% rispondenti su iscritti
	v.a.	%	
1°	1.786	50,2%	9,6%
2°	1.775	49,8%	23,7%
TOTALE	3.561	100,0%	13,7%

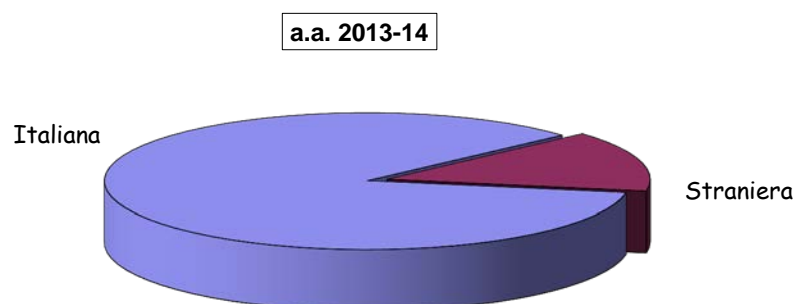
Corso di Laurea

	Rispondenti	
	v.a.	%
M	707	19,9%
IM	227	6,4%
MM	436	12,2%
AFC	415	11,7%
CLAPI	160	4,5%
CLELI	204	5,7%
CLEFIN-FINANCE	593	16,7%
ACME	157	4,4%
DES-ESS	399	11,2%
EMIT	113	3,2%
Double degree	10	0,3%
Exchanged	140	3,9%
TOTALE	3.561	100,0%



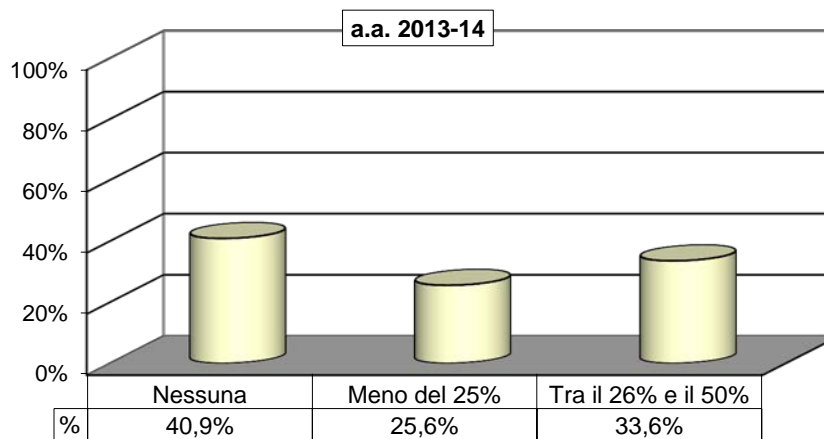
Nazionalità

	Rispondenti	
	v.a.	%
Italiana	3.046	85,5%
Straniera	515	14,5%
TOTALE	3.561	100,0%
n.r.	0	



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

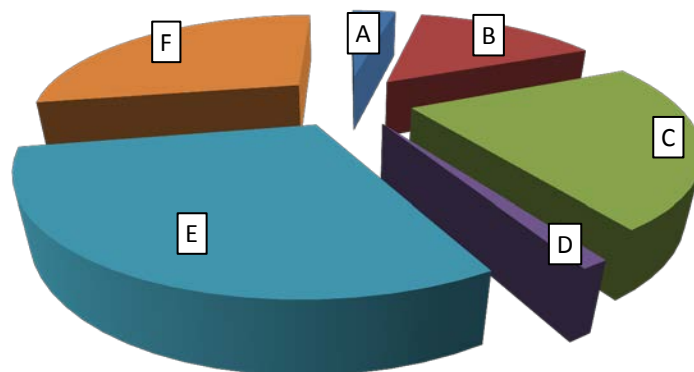
	Rispondenti	
	v.a.	%
Nessuna	1.456	40,9%
Meno del 25%	910	25,6%
Tra il 26% e il 50%	1.195	33,6%
TOTALE	3.561	100,0%



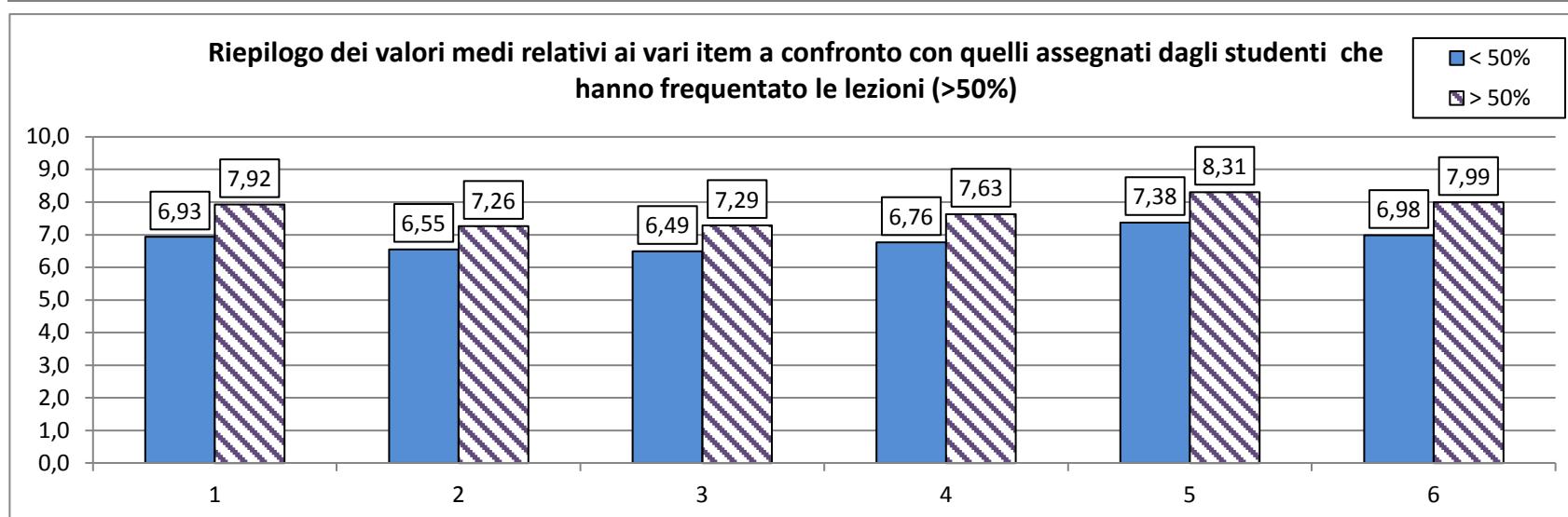
2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

Motivo principale segnalato della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni delle classi considerate:

	v.a.	%
A Ho frequentato l'insegnamento in una classe diversa da quella inizialmente assegnata	124	4%
B Ho preferito frequentare altri insegnamenti in questo semestre	505	15%
C La frequenza mi è parsa poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attività didattica	767	23%
D non consentono la frequenza agli studenti interessati	41	1%
E Impedimenti lavorativi	1017	30%
F Altro	948	28%
TOTALE	3402	100%
NR	159	



Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	146	5,1	376	13,2	1681	59,0	647	22,7	2850	100,0	711
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	173	6,1	508	17,9	1694	59,8	459	16,2	2834	100,0	727
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	209	7,4	530	18,7	1592	56,2	501	17,7	2832	100,0	729
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	180	6,4	437	15,6	1569	56,0	614	21,9	2800	100,0	761
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	92	3,3	234	8,5	1603	57,9	839	30,3	2768	100,0	793
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	192	6,7	389	13,6	1486	51,8	799	27,9	2866	100,0	695



Parte II:

Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.a.2013-14

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

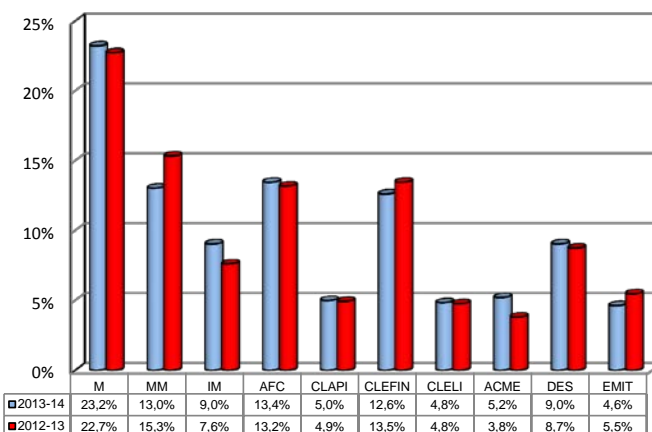
(Periodo di rilevazione: Giugno 2014- Marzo 2015)

N° Questionari elaborati: 1904

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

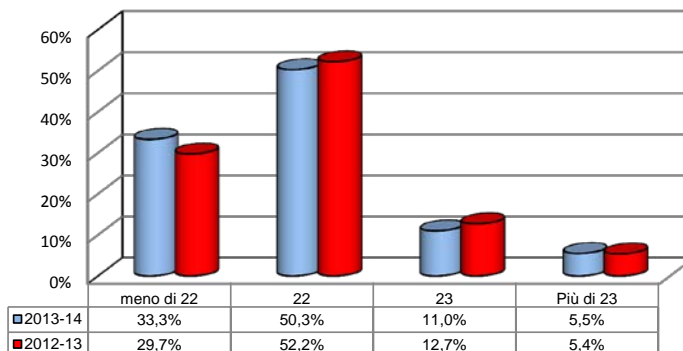
Corso di Laurea:

	v. a.	%	% su laureati	
			2013-14	2012-13
M	442	23,2%	98,7%	97,5%
MM	248	13,0%	96,9%	98,6%
IM	172	9,0%	94,5%	96,6%
AFC	256	13,4%	98,5%	96,5%
CLAPI	95	5,0%	96,0%	95,8%
CLEFIN-FINANCE	240	12,6%	98,4%	97,7%
CLELI	92	4,8%	98,9%	97,8%
ACME	99	5,2%	93,4%	97,3%
DES-ESS	172	9,0%	97,2%	98,8%
EMIT	88	4,6%	93,6%	98,1%
Totale risposte	1904	100%	97,2%	97,5%
NR	0			



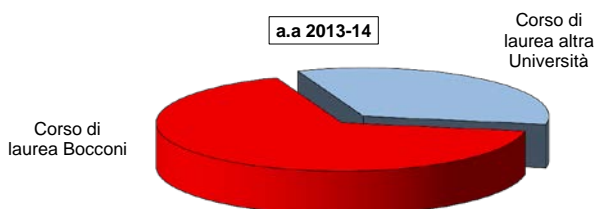
Età all'immatricolazione:

	v. a.	%	
		2013-14	2012-13
meno di 22	634	33,3%	29,7%
22	957	50,3%	52,2%
23	209	11,0%	12,7%
Più di 23	104	5,5%	5,4%
Totale risposte	1904	100%	100%
NR	0		



Provenienza percorso triennale:

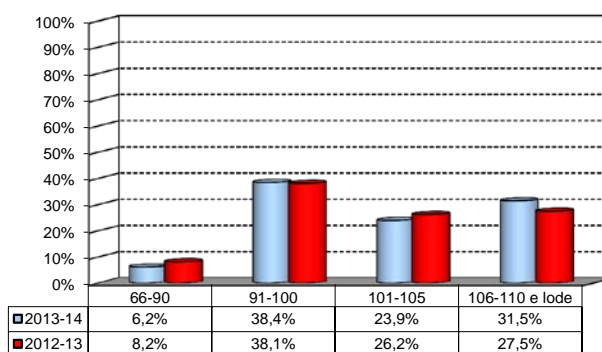
	v. a.	%	
		2013-14	2012-13
Corso di laurea Bocconi	1266	66,5%	67,8%
Corso di laurea altra			
Università	638	33,5%	32,2%
Totale risposte	1904	100,0%	100,0%
NR	0		



Informazioni di carattere generale - segue -

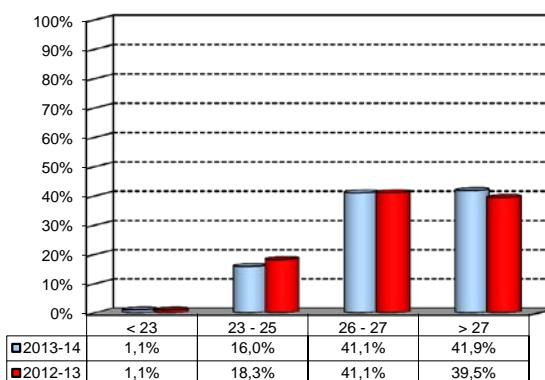
Voto di laurea triennale conseguito:
(espresso in centodecimi)

	v. a.	%
66-90	78	6,2%
91-100	484	38,4%
101-105	301	23,9%
106-110 e lode	396	31,5%
Totale risposte	1259	100%
NR	645	



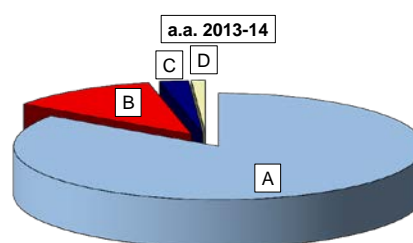
Media delle votazioni riportate agli esami superati:
(esprese in trentesimi; valore medio approssimato)

	v. a.	%
18	0	0,0%
19	0	0,0%
20	0	0,0%
21	4	0,2%
22	17	0,9%
23	30	1,6%
24	90	4,7%
25	184	9,7%
26	325	17,1%
27	457	24,0%
28	483	25,4%
29	275	14,4%
30	39	2,0%
Totale risposte	1904	100%
NR	0	



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

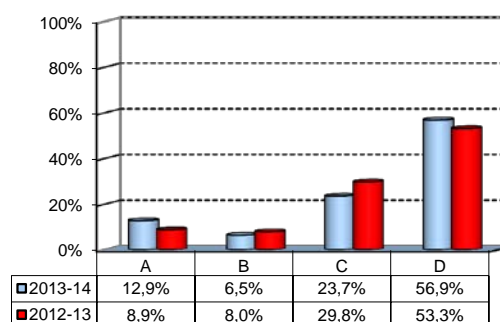
	v. a.	% 2013-14	% 2012-13
A - Più del 75%	1606	84,7%	83,5%
B - Tra 50 e 75%	226	11,9%	13,1%
C - Tra 25 e 50%	43	2,3%	2,4%
D - Meno del 25%	21	1,1%	1,0%
Totale risposte	1896	100,0%	100,0%
NR	8		



Le condizioni di studio e di lavoro

1) Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

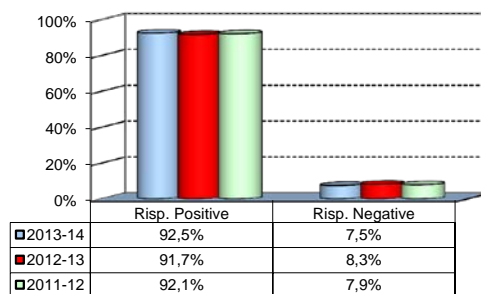
	v. a.	%
A - SI, con continuità a tempo pieno	245	12,9%
B - SI, con continuità a tempo parziale	123	6,5%
C - SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale	449	23,7%
D - NO, nessuna	1080	56,9%
Totale risposte	1897	100%
NR	7	



L'esperienza di studio

1) Ritiene che il corso di laurea magistrale frequentato Le abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?

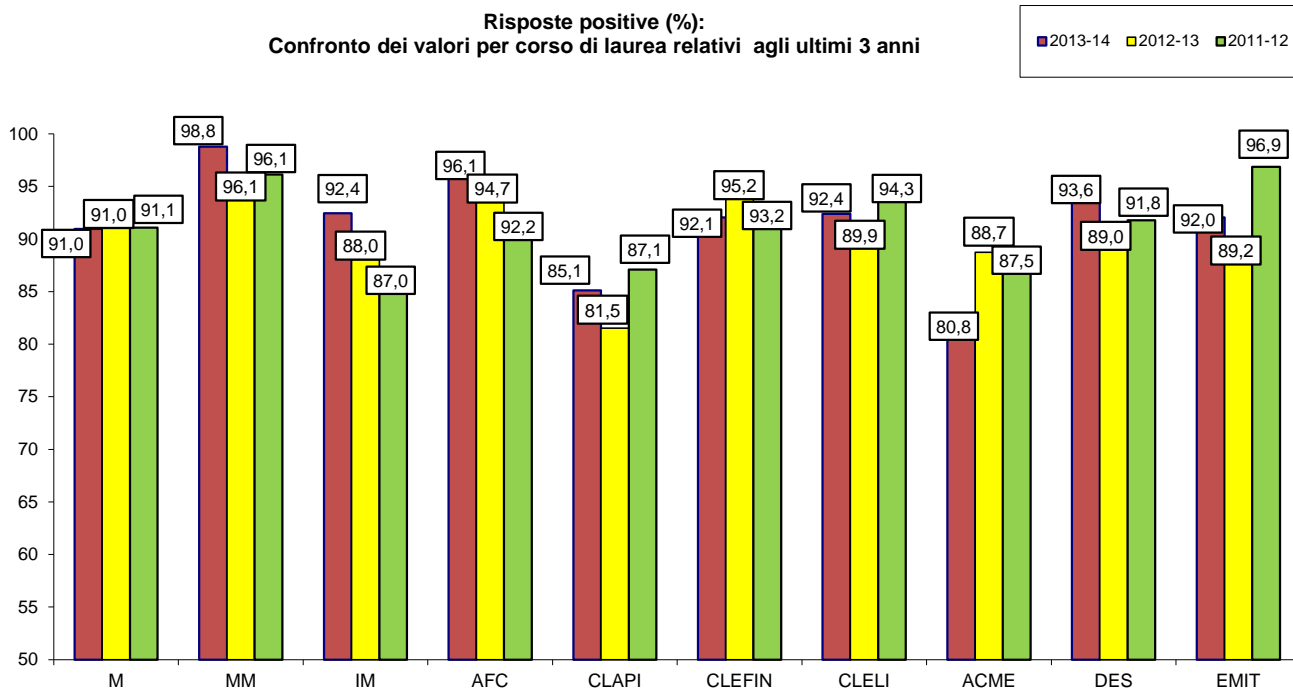
	v. a.	%
A - Decisamente SI	893	47,0%
B - Più SI che NO	866	45,5%
C - Più NO che SI	130	6,8%
D - Decisamente NO	13	0,7%
Totale risposte	1902	100%
NR	2	



Articolazione delle risposte per Corso di Laurea

Corso di Laurea	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		NR		Totale	
	v. a.	%	v. a.	%	v. a.	%	v. a.	%	v. a.	%	v. a.	%	v. a.	%
M	198	44,8	204	46,2	36	8,1	4	0,9	0	0,0	0	0,0	442	100,0
MM	151	60,9	94	37,9	3	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	248	100,0
IM	74	43,0	85	49,4	12	7,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	172	100,0
AFC	132	51,6	114	44,5	9	3,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	256	100,0
CLAPI	19	20,0	61	64,2	12	12,6	2	2,1	1	1,1	1	1,1	95	100,0
CLEFIN-FINANCE	145	60,4	75	31,3	18	7,5	1	0,4	1	0,4	1	0,4	240	100,0
CLELI	44	47,8	41	44,6	7	7,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	92	100,0
ACME	25	25,3	55	55,6	16	16,2	3	3,0	0	0,0	0	0,0	99	100,0
DES-ESS	65	37,8	96	55,8	10	5,8	1	0,6	0	0,0	0	0,0	172	100,0
EMIT	40	45,5	41	46,6	7	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	88	100,0
Totale risposte	893	46,9	866	45,5	130	6,8	13	0,7	2	0,1	2	0,1	1904	100,0

Risposte positive (%):
Confronto dei valori per corso di laurea relativi agli ultimi 3 anni

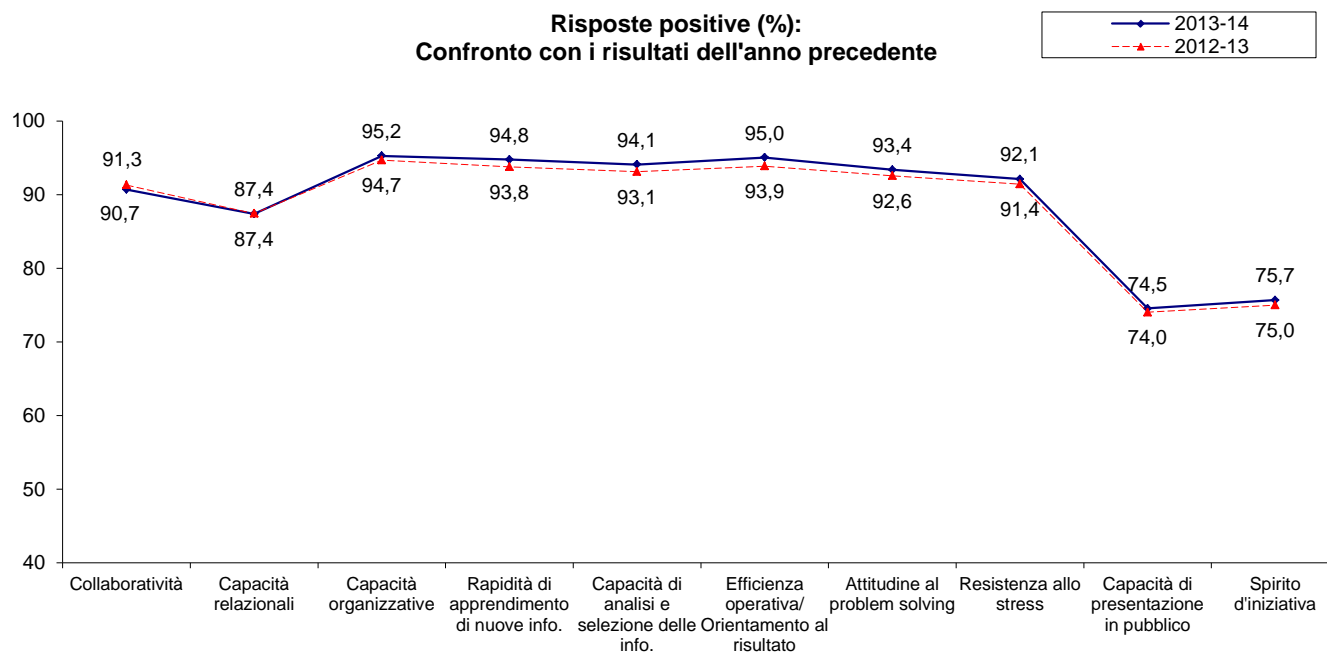


L'esperienza di studio - segue -

2) Ritieni che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
		Abilità /Atteggiamenti										
1	Collaboratività (capacità di lavorare in gruppo)	1129	59,4	596	31,3	155	8,1	22	1,2	1902	100,0	2
2	Capacità relazionali	893	47,0	766	40,3	212	11,2	28	1,5	1899	100,0	5
3	Capacità organizzative	1205	63,6	599	31,6	88	4,6	2	0,1	1894	100,0	10
4	Rapidità di apprendimento di nuove informazioni	1047	55,3	747	39,5	95	5,0	4	0,2	1893	100,0	11
5	Capacità di analisi e selezione delle informazioni	1038	54,8	744	39,3	104	5,5	8	0,4	1894	100,0	10
6	Efficienza operativa/ Orientamento al risultato	1168	61,5	636	33,5	81	4,3	13	0,7	1898	100,0	6
7	Attitudine al problem solving	1000	52,7	772	40,7	114	6,0	12	0,6	1898	100,0	6
8	Resistenza allo stress	1260	66,4	489	25,8	115	6,1	35	1,8	1899	100,0	5
9	Capacità di presentazione in pubblico	645	33,9	772	40,6	398	20,9	86	4,5	1901	100,0	3
10	Spirito d'iniziativa	580	30,5	857	45,1	379	20,0	83	4,4	1899	100,0	5

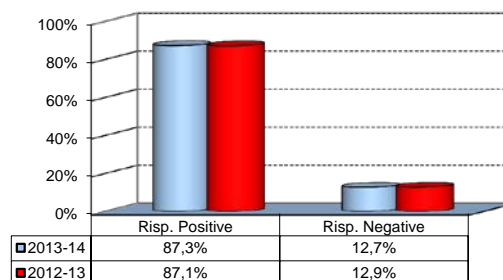
**Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente**



L'esperienza di studio - segue -

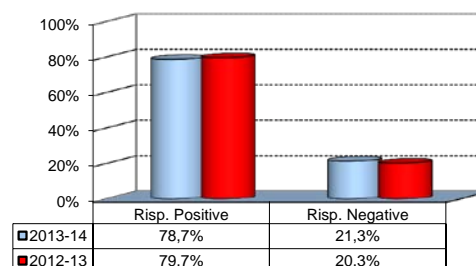
3) A Suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi magistrale è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussioni di casi, assignment, etc.)?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	802	42,4%
B - Più SI che NO	850	44,9%
C - Più NO che SI	225	11,9%
D - Decisamente NO	16	0,8%
Totale risposte	1893	100%
NR	11	



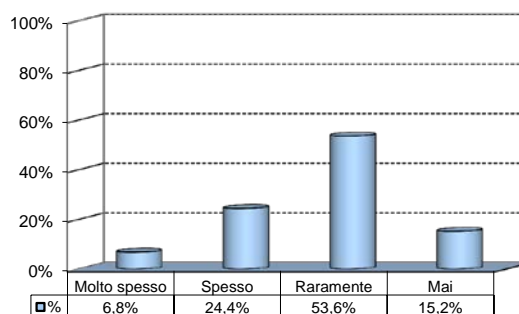
4) Ritieni che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	365	19,3%
B - Più SI che NO	1120	59,3%
C - Più NO che SI	366	19,4%
D - Decisamente NO	37	2,0%
Totale risposte	1888	100%
NR	16	



5) Durante il corso di laurea magistrale ha riscontrato sovrapposizioni/ripetizioni inutili di temi e contenuti già trattati nel precedente percorso triennale con riferimento agli insegnamenti obbligatori?

	v.a.	%
Molto spesso	86	6,8%
Spesso	308	24,4%
Raramente	676	53,6%
Mai	192	15,2%
Totale risposte	1262	100%
NR	642	



(In caso risposte A o B alla dom 5)

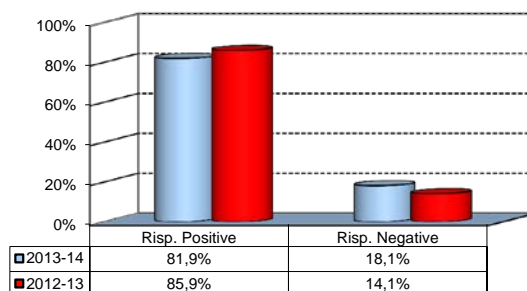
5b) Se si, indicare le sovrapposizioni/ripetizioni riscontrate:

Denominazione	v.a.	%
CORPORATE STRATEGY - STRATEGIA COMPETITIVA	56	7,1%
BUSINESS HISTORY - STORIA ECONOMICA	46	5,8%
MARKETING MANAGEMENT - ADVANCED - MARKETING	29	3,7%
SCENARI ECONOMICI - MACROECONOMIA	27	3,4%
ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA - FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE	25	3,2%
METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT - STATISTICA	23	2,9%
ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	21	2,7%
FINANCIAL MANAGEMENT E CORPORATE BANKING - FINANZA AZIENDALE	20	2,5%
MODELLI E SISTEMI DI PIANIFICAZIONE E CONTROLLO - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	15	1,9%
ANALISI ECONOMETRICA - ECONOMETRIA	13	1,7%
ANALISI DEI DATI - STATISTICA	12	1,5%
PERFORMANCE MEASUREMENT - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	12	1,5%
DIRITTO COMMERCIALE (corso progredito) - DIRITTO COMMERCIALE	12	1,5%
METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE SOCIALI - STATISTICA	10	1,3%
Altro	466	59,2%
TOTALE	787	100,0%

L'esperienza di studio - segue -

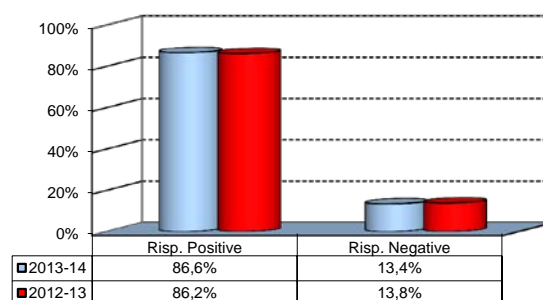
6) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	432	22,8%
B - Più SI che NO	1117	59,0%
C - Più NO che SI	307	16,2%
D - Decisamente NO	36	1,9%
Totale risposte	1892	100%
NR	12	



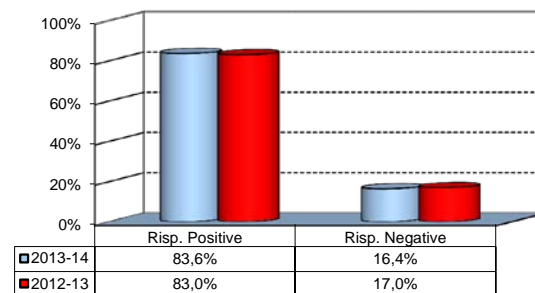
7) Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e raccordo?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	576	30,5%
B - Più SI che NO	1057	56,0%
C - Più NO che SI	213	11,3%
D - Decisamente NO	40	2,1%
Totale risposte	1886	100%
NR	18	



8) Il clima dell'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la Sua esperienza personale?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	743	39,2%
B - Più SI che NO	842	44,4%
C - Più NO che SI	262	13,8%
D - Decisamente NO	49	2,6%
Totale risposte	1896	100%
NR	8	

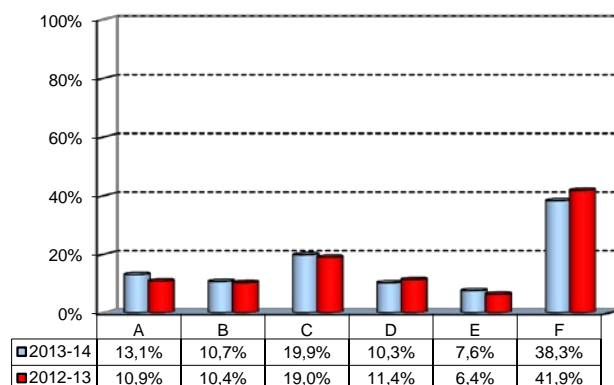


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari (Campus Life) ha partecipato durante il periodo di studi?

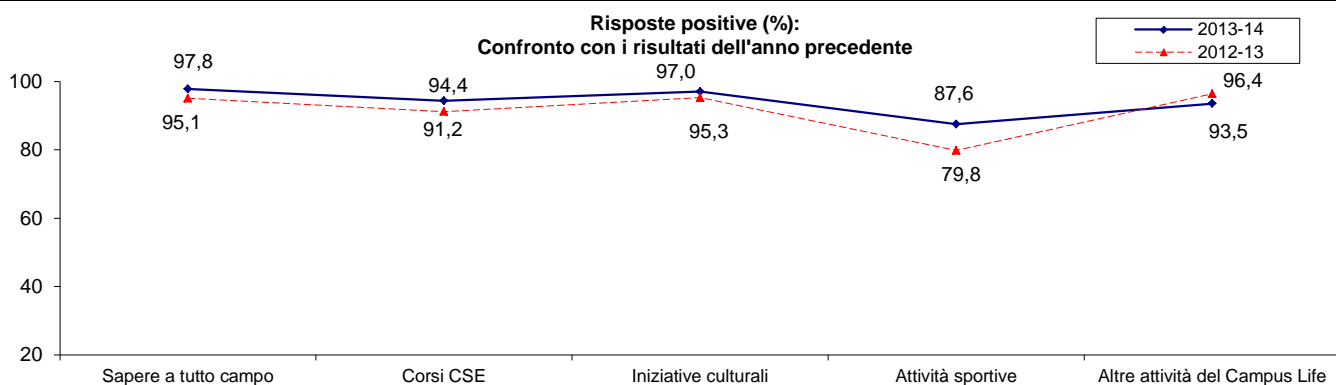
(ammessa più di una risposta)

	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	323	13,1%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment (CSE)	265	10,7%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	490	19,9%
D - Attività sportive	255	10,3%
E - Altre attività del Campus Life	188	7,6%
F - Nessuna	945	38,3%
Totale risposte	2466	100%
NR	0	



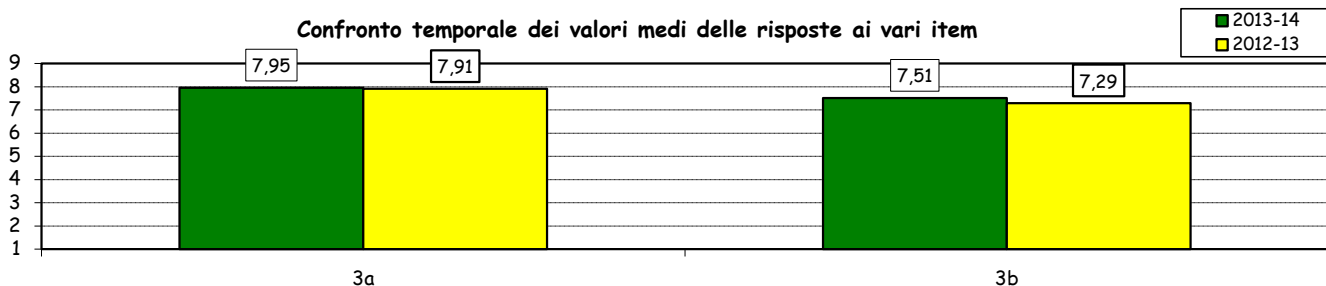
2) Ritiene che le iniziative a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va
A - Corsi interdisciplinari	166	51,9	144	45,0	10	3,1	0	0,0	320	100,0	3		
B - Corsi organizzati dal CSE	111	43,2	124	48,2	14	5,4	8	3,1	257	100,0	8		
C - Iniziative culturali	222	46,1	238	49,4	21	4,4	1	0,2	482	100,0	8		
D - Attività sportive	93	37,5	118	47,6	29	11,7	8	3,2	248	100,0	7		
E - Altre attività del Campus Life	78	41,7	96	51,3	12	6,4	1	0,5	187	100,0	1		
Totale	670	44,8	720	48,2	86	5,8	18	1,2	1494	100,0	27		



Come valuta:

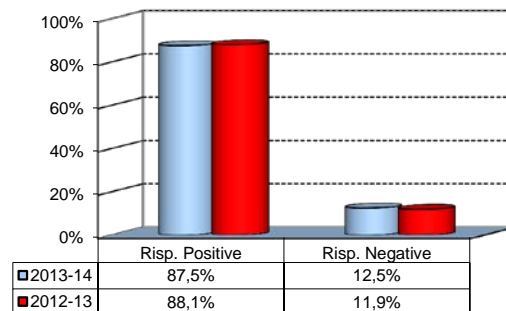
Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative		5	0,5	33	3,5	600	62,8	317	33,2	955	100,0	4
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life		11	1,2	82	8,8	601	64,3	240	25,7	934	100,0	25



La tesi di laurea

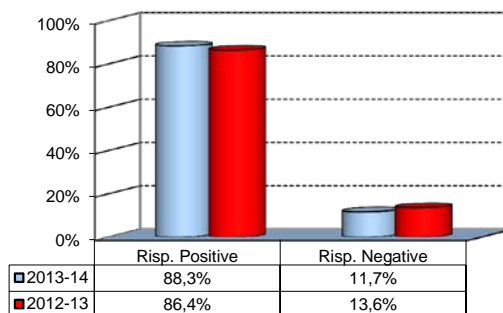
1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?

	v. a.	%
A -Decisamente SI	958	50,7%
B - Più SI che NO	696	36,8%
C - Più NO che SI	183	9,7%
D - Decisamente NO	53	2,8%
Totale risposte	1890	100%
NR	14	



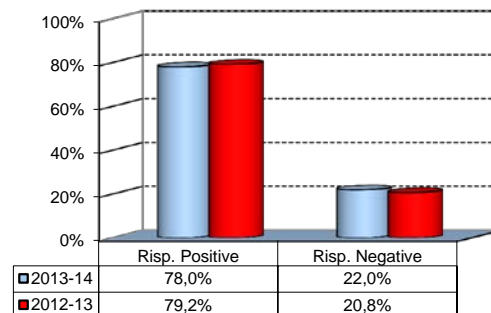
2) Ritiene che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (biblioteche, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?

	v. a.	%
A -Decisamente SI	789	41,9%
B - Più SI che NO	876	46,5%
C - Più NO che SI	183	9,7%
D -Decisamente NO	37	2,0%
Totale risposte	1885	100%
NR	19	



3) Ritiene che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?

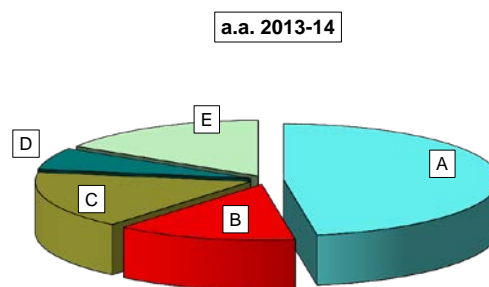
	v. a.	%
A -Decisamente SI	760	40,1%
B - Più SI che NO	718	37,9%
C - Più NO che SI	285	15,0%
D -Decisamente NO	131	6,9%
Totale risposte	1894	100%
NR	10	



L'esperienza di studio all'estero

1) Programma a cui ha partecipato:

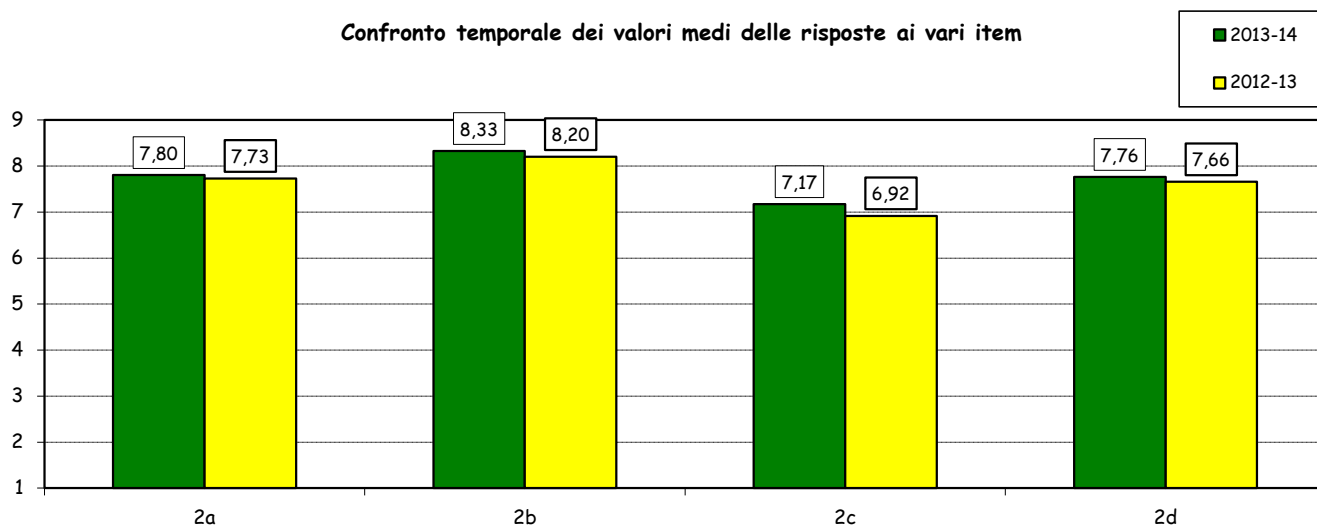
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - Programma Scambi	442	23,3	22,7
B - Campus Abroad	126	6,6	6,4
C - Double Degree	154	8,1	8,6
D - CEMS-MIM	59	3,1	3,2
E - Free-Mover	149	7,8	7,3
F - Nessuna	971	51,1	51,8
Totale risposte	1901	100,0	100,0
NR	3		



Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
2a) La qualità e la completezza dell'informazioni diffuse ("International Week", e-mail, brochur e internet).	8	0,9	55	6,0	550	59,7	309	33,5	922	100,0	8
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	2	0,2	34	3,7	425	46,2	459	49,9	920	100,0	10
2c) La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	26	2,8	125	13,7	539	59,0	224	24,5	914	100,0	16
2d) Il supporto fornito dalla Bocconi*.	19	2,5	60	7,8	382	49,8	306	39,9	767	100,0	14

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

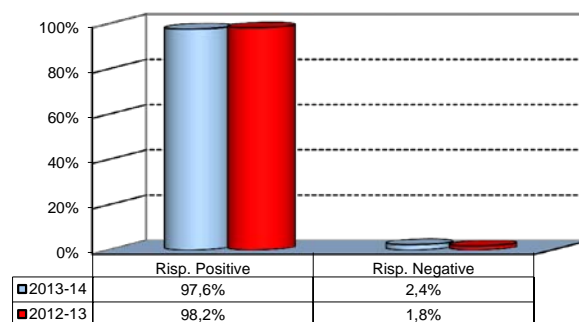


(*): domanda non sottoposta agli studenti che hanno optato per l'iniziativa di Free-mover

L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

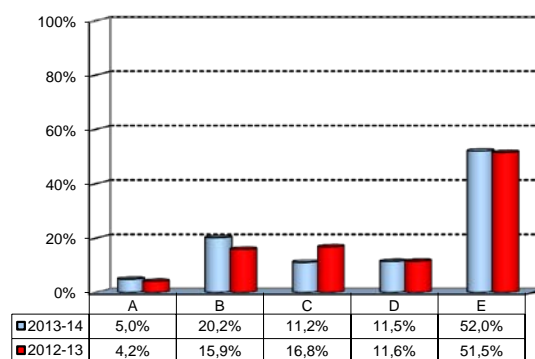
	v. a.	%
A -Decisamente SI	680	73,8%
B - Più SI che NO	219	23,8%
C - Più NO che SI	20	2,2%
D -Decisamente NO	2	0,2%
Totale risposte	921	100%
NR	9	



(In caso di risposta F alla domanda n.1)

4) Indichi i motivi per i quali non ha effettuato un' esperienza di studio all'estero:

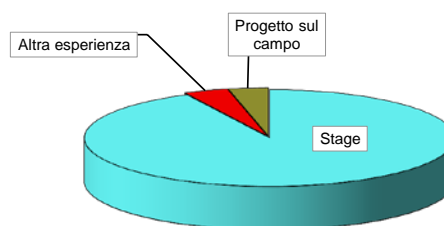
	v. a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	48	5,0%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	193	20,2%
C-Mancato accoglimento della domanda	107	11,2%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	110	11,5%
E-Altro (motivi personali, familiari, organizzativi, etc)	497	52,0%
Totale risposte	955	100%
NR	16	



Stage ed altre attività assimilabili

1) Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studi?

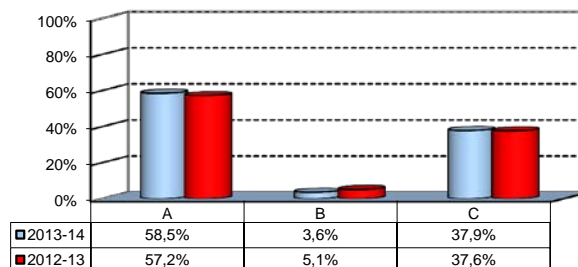
	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
A - Stage	1757	92,6%	95,2%
B - Altra esperienza lavorativa	74	3,9%	3,1%
C - Progetto sul campo	66	3,5%	1,7%
Totale risposte	1897	100,0%	100,0%
NR	7		



(In caso di risposta A alla dom. 1)

2) Come ha avuto accesso allo stage?

	v.a.	%
A - Tramite servizi dell'Università*	1026	58,5%
B - Tramite docenti	64	3,6%
C - Iniziativa personale	664	37,9%
Totale risposte	1754	100,0%
NR	3	

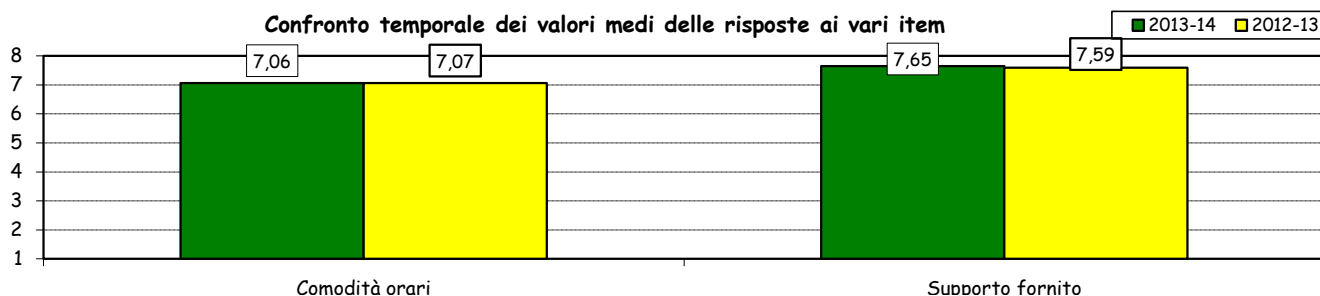


(in caso di risposta A alla domanda 3)

Come valuta:

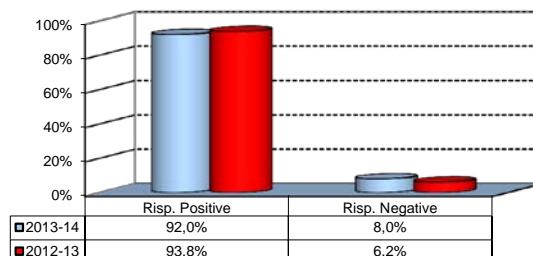
Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3) La comodità degli orari d'apertura del front desk Stage.	45	4,4	146	14,3	577	56,5	253	24,8	1021	100,0	5
4) Il supporto fornitoLe dalla Bocconi.	19	1,9	87	8,6	553	54,9	349	34,6	1008	100,0	18

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



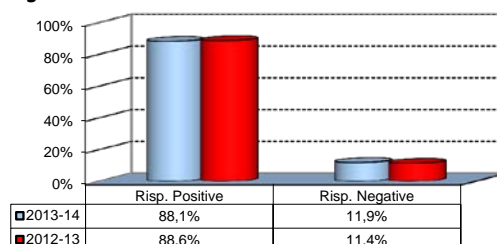
5) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	1152	60,9%
B - Più SI che NO	588	31,1%
C - Più NO che SI	122	6,5%
D - Decisamente NO	29	1,5%
Totale risposte	1891	100%
NR	13	



6) Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale sia stata adeguata ad affrontare tale attività?

	v.a.	%
A -Decisamente SI	892	47,0%
B - Più SI che NO	780	41,1%
C - Più NO che SI	196	10,3%
D -Decisamente NO	29	1,5%
Totale risposte	1897	100%
NR	7	

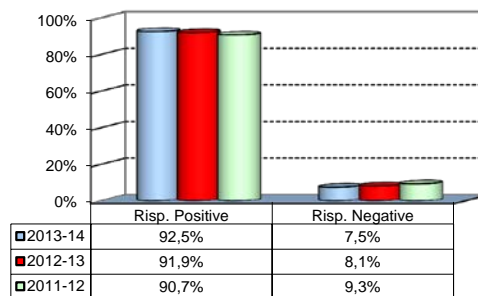


(*): JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net

La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

1) E' complessivamente soddisfatto/ a del corso di laurea magistrale frequentato?

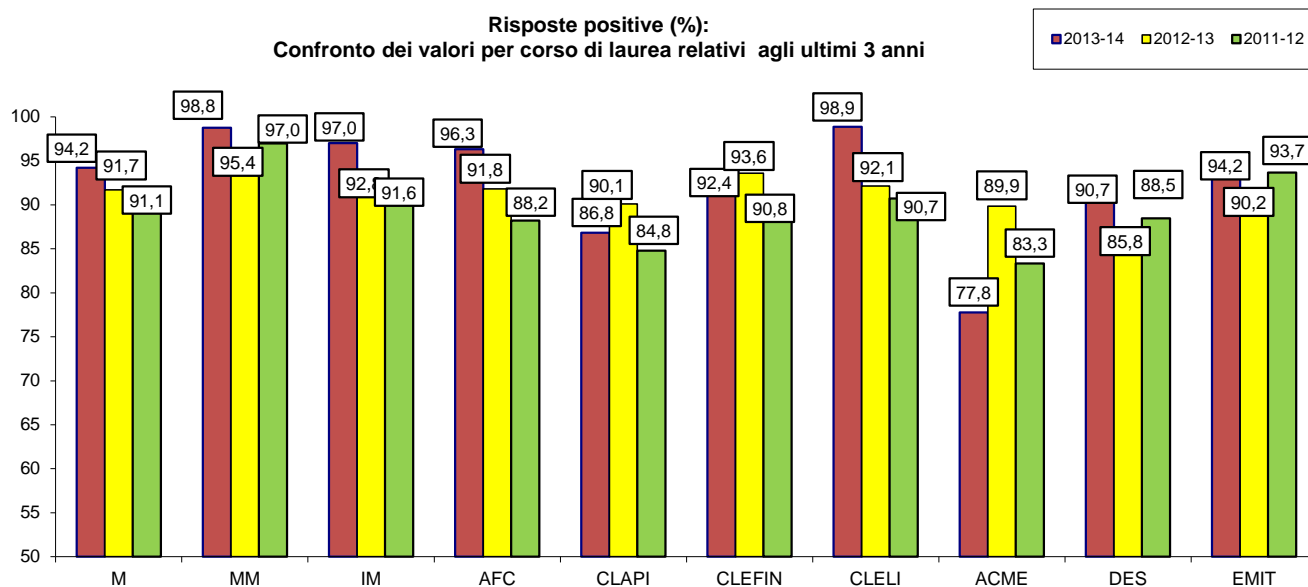
	v.a.	%
A - Decisamente SI	825	43,9%
B - Più SI che NO	913	48,6%
C - Più NO che SI	122	6,5%
D - Decisamente NO	19	1,0%
Totale risposte	1879	100%
NR	25	



Articolazione delle risposte per Corso di Laurea:

Corso di Laurea	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
M	185	42,4	220	50,5	25	5,7	6	1,4	436	100,0	6		
MM	154	63,1	83	34,0	7	2,9	0	0,0	244	100,0	4		
IM	79	46,7	82	48,5	6	3,6	2	1,2	169	100,0	3		
AFC	107	42,8	128	51,2	13	5,2	2	0,8	250	100,0	6		
CLAPI	26	28,0	53	57,0	12	12,9	2	2,2	93	100,0	2		
CLEFIN-FINANCE	109	45,6	111	46,4	18	7,5	1	0,4	239	100,0	1		
CLELI	35	38,9	52	57,8	2	2,2	1	1,1	90	100,0	2		
ACME	25	25,3	52	52,5	18	18,2	4	4,0	99	100,0	0		
DES-ESS	53	30,8	103	59,9	15	8,7	1	0,6	172	100,0	0		
EMIT	52	59,8	29	33,3	6	6,9	0	0,0	87	100,0	1		
Totale risposte	825	43,9	913	48,6	122	6,5	19	1,0	1879	100,0	25		

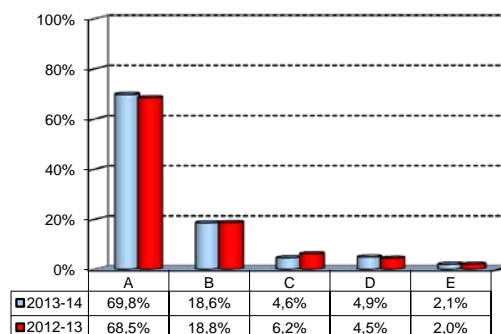
Risposte positive (%):
Confronto dei valori per corso di laurea relativi agli ultimi 3 anni



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate - segue -

2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea magistrale frequentato?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	1321	69,8%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	352	18,6%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	88	4,6%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	93	4,9%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea magistrale.	39	2,1%
Totale risposte	1893	100%
NR	11	



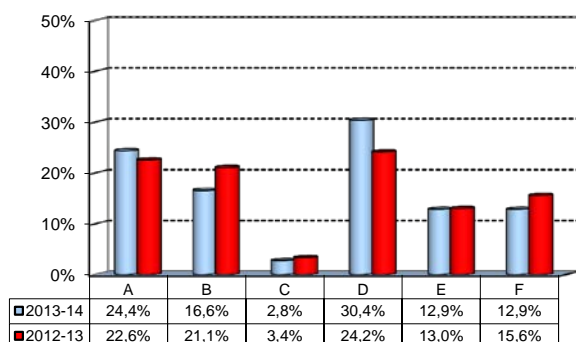
Articolazione delle risposte per Corso di Laurea

CdLM	Stesso corso Bocconi		Altro corso Bocconi		Stesso corso non Bocconi		Altro corso non Bocconi		No CdLM		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
M	233	53,1	152	34,6	18	4,1	20	4,6	16	3,6	439	100,0
MM	214	86,6	11	4,5	10	4,0	7	2,8	5	2,0	247	100,0
IM	127	74,3	23	13,5	9	5,3	10	5,8	2	1,2	171	100,0
AFC	189	74,1	43	16,9	9	3,5	7	2,7	7	2,7	255	100,0
CLAPI	56	59,6	27	28,7	4	4,3	7	7,4	0	0,0	94	100,0
CLEFIN-FINANCE	189	79,4	26	10,9	15	6,3	6	2,5	2	0,8	238	100,0
CLELI	66	71,7	18	19,6	3	3,3	3	3,3	2	2,2	92	100,0
ACME	55	55,6	21	21,2	9	9,1	10	10,1	4	4,0	99	100,0
DES-ESS	124	72,5	21	12,3	10	5,8	16	9,4	0	0,0	171	100,0
EMIT	68	78,2	10	11,5	1	1,1	7	8,0	1	1,1	87	100,0
Totale risposte	1321	69,8	352	18,6	88	4,6	93	4,9	39	2,1	1893	100,0

(In caso di risposta diversa dalla modalità A alla domanda 2)

2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

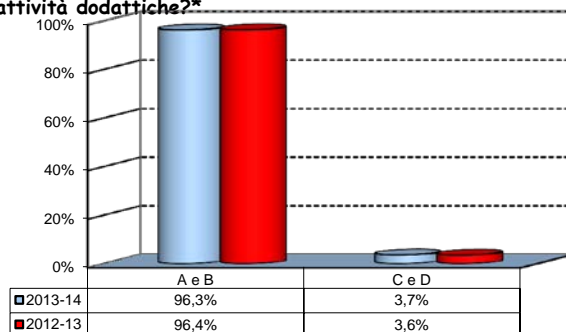
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	138	24,4%	22,6%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	94	16,6%	21,1%
C - Avrei preferito un corso di laurea dal taglio più generalistico	16	2,8%	3,4%
D - Avrei preferito un corso di laurea dal taglio più specialistico	172	30,4%	24,2%
E - Avrei preferito frequentare lo stesso CdLM ma in lingua inglese/all'estero	73	12,9%	13,0%
F - Altri motivi	73	12,9%	15,6%
Totale risposte	566	100%	100%
NR	6		



Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

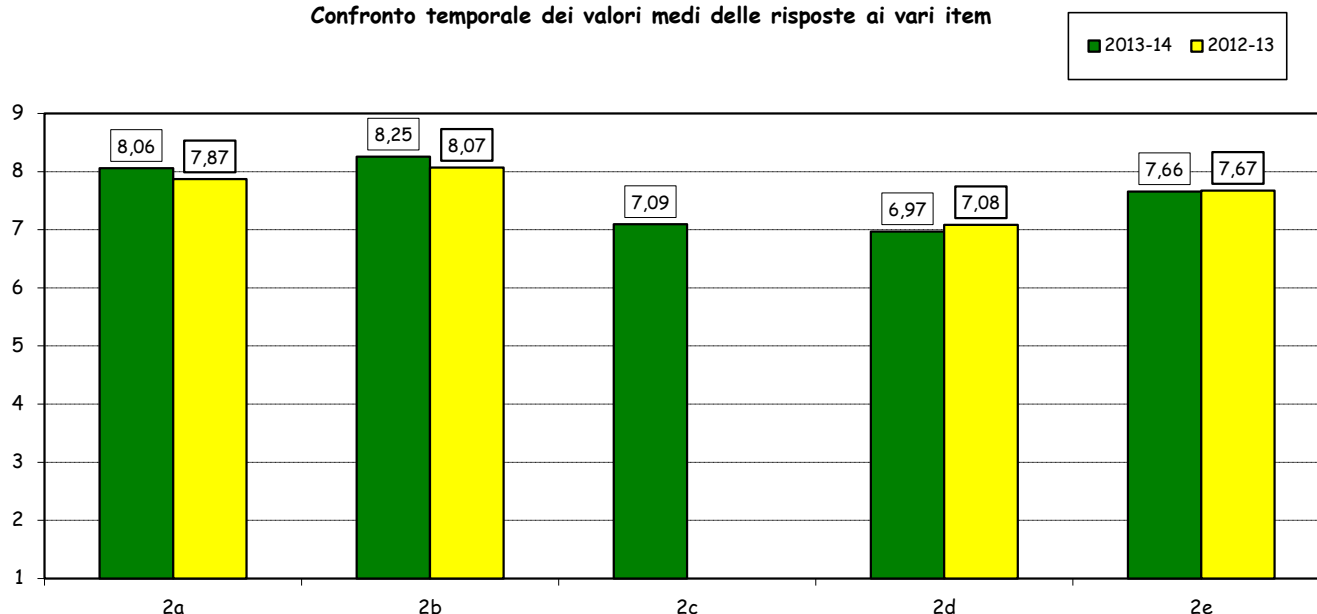
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	1065	56,6%
B - Spesso adeguate	742	39,4%
C - Raramente adeguate	64	3,4%
D - Mai adeguate	5	0,3%
E - Non ne ho utilizzate	7	0,4%
Totale risposte	1883	100%
NR	21	



2) Come valuta:

Item	Risposte		Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.A.	N.R.
			1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).	7	0,4	86	4,6	1042	55,4	747	39,7	1882	100,0		22	
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).	9	0,5	76	4,1	894	47,7	897	47,8	1876	100,0		28	
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo	69	3,9	280	15,9	933	52,9	481	27,3	1763	100,0	119	22	
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"	71	4,3	259	15,7	929	56,5	386	23,5	1645	100,0	231	28	
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.	25	1,3	151	8,1	1088	58,5	595	32,0	1859	100,0		45	

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

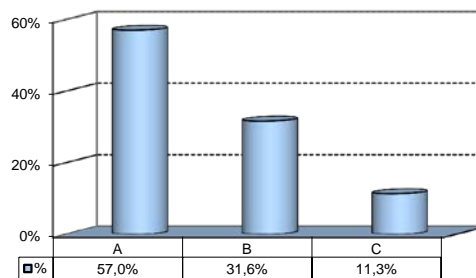


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

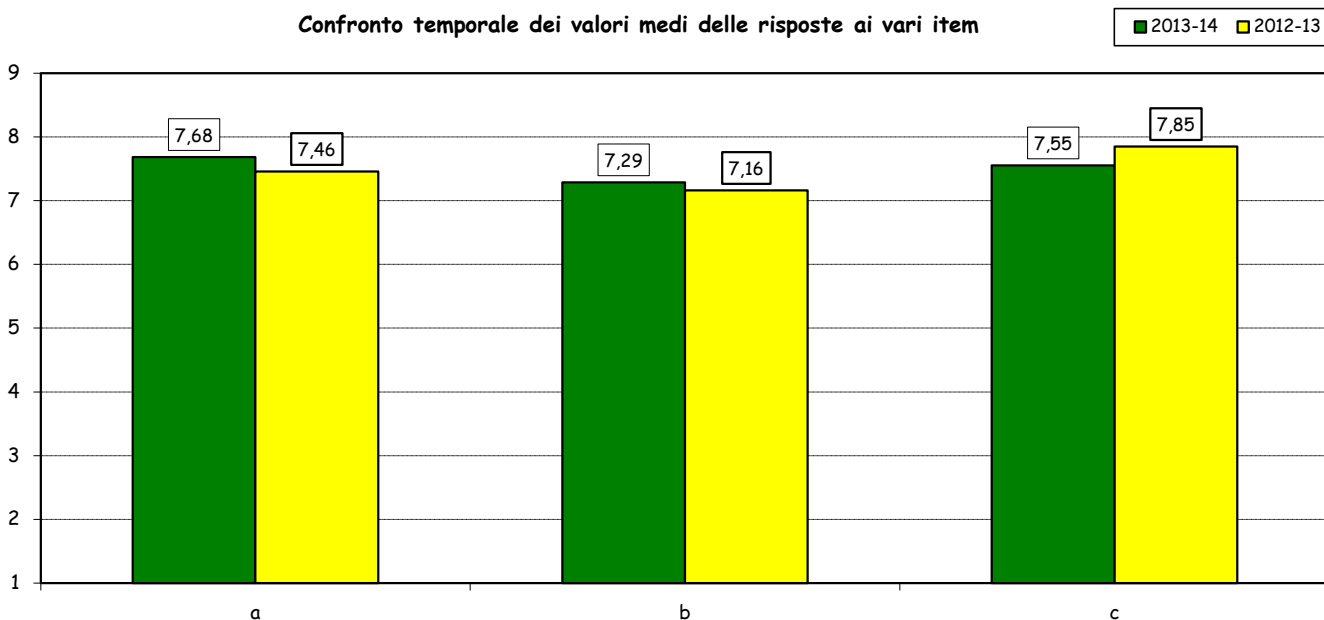
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	1076	57,0%
B- Presenti ma in numero non adeguato	597	31,6%
C- Mai utilizzate	214	11,3%
Totale risposte	1887	100%
NR	17	



4) Come valuta

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).	19	1,1	118	7,1	1000	60,2	524	31,5	1661	100,0	12
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.	38	2,3	196	12,0	996	60,7	410	25,0	1640	100,0	33
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	37	2,0	167	9,0	1065	57,5	584	31,5	1853	100,0	51

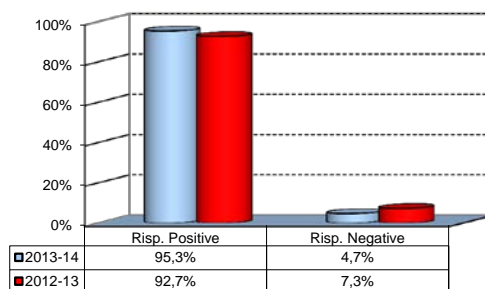
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

5) Qual è il Suo giudizio complessivo sui servizi di Biblioteca dell'Università?*

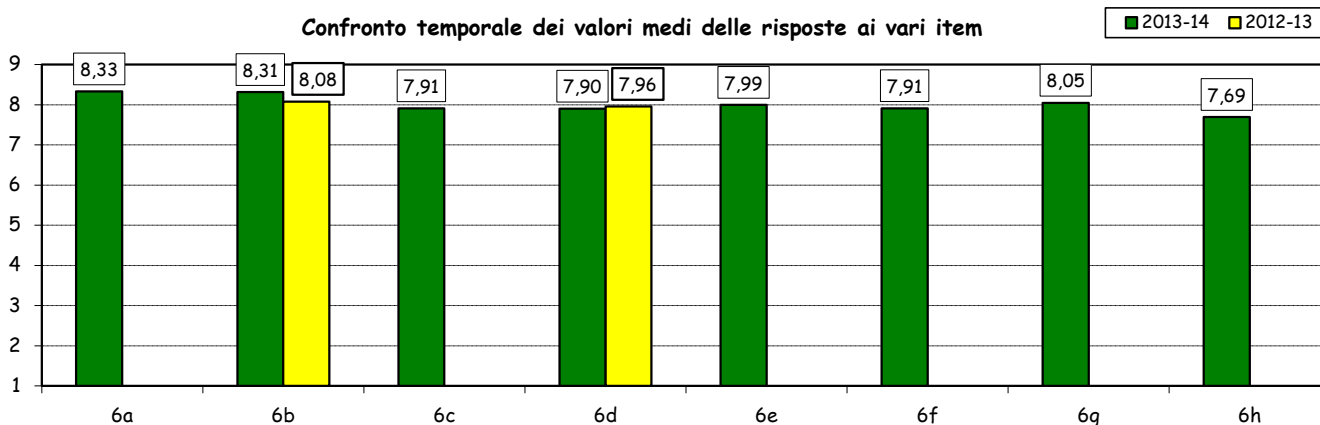
	v.a.	%
A - Decisamente positivo	696	36,8%
B - Abbastanza positivo	1029	54,4%
C - Abbastanza negativo	76	4,0%
D - Decisamente negativo	9	0,5%
E - Non ne ho utilizzati	82	4,3%
Totale risposte	1892	100%
NR	12	



6) Come valuta:

Item	Risposte		Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
			1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
a) L'estensione degli orari d'apertura e d'accesso ai principali servizi della Biblioteca.	12	0,7	67	3,7	790	43,9	930	51,7	1799	100,0	11		
b) L'ampiezza e l'aggiornamento delle collezioni (libri, periodici, risorse elettroniche) possedute dalla Biblioteca.	9	0,5	41	2,3	888	49,5	855	47,7	1793	100,0	17		
c) I tempi di recupero di documenti forniti da altre biblioteche.	9	0,5	83	4,7	1050	60,0	608	34,7	1750	100,0	60		
d) Il numero dei documenti che possono essere presi a prestito e la durata prevista dei prestiti.	11	0,6	101	5,7	1006	56,6	659	37,1	1777	100,0	33		
e) L'assistenza fornita dal personale della Biblioteca nelle ricerche su argomenti specifici e nell'utilizzo delle risorse cartacee ed elettroniche.	12	0,7	88	5,0	968	54,5	708	39,9	1776	100,0	34		
f) L'efficienza e la facilità d'uso dei sistemi di supporto consulenziale (sul posto o da remoto) e di supporto alle ricerche bibliografiche (postazioni per banche-dati, postazioni per consultazione catalogo on line, ecc.).	8	0,4	109	6,1	992	55,6	676	37,9	1785	100,0	25		
g) La disponibilità di testi e documenti a "scaffale aperto"	7	0,4	81	4,6	968	55,1	702	39,9	1758	100,0	52		
h) L'utilità dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, ect.).	16	1,3	101	7,9	730	57,0	433	33,8	1280	100,0	530		

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

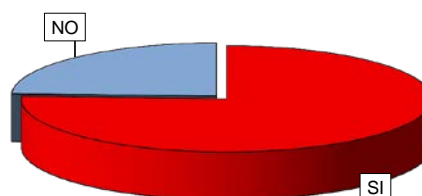
CENTRO LINGUISTICO

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.	Media	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		2013-14	2012-13
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
1) Chiarezza e completezza delle informazioni presenti nella sezione del sito dell'Università dedicata al Centro Linguistico.		14	0,8	103	5,6	1185	64,2	544	29,5	1846	100,0	58	7,72	8,06

2) Si è recato presso la segreteria del Centro Linguistico almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

Dati 2013-14

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	1429	75,8%	65,0%
NO	457	24,2%	35,0%
Totale risposte	1886	100%	100%
NR	18		



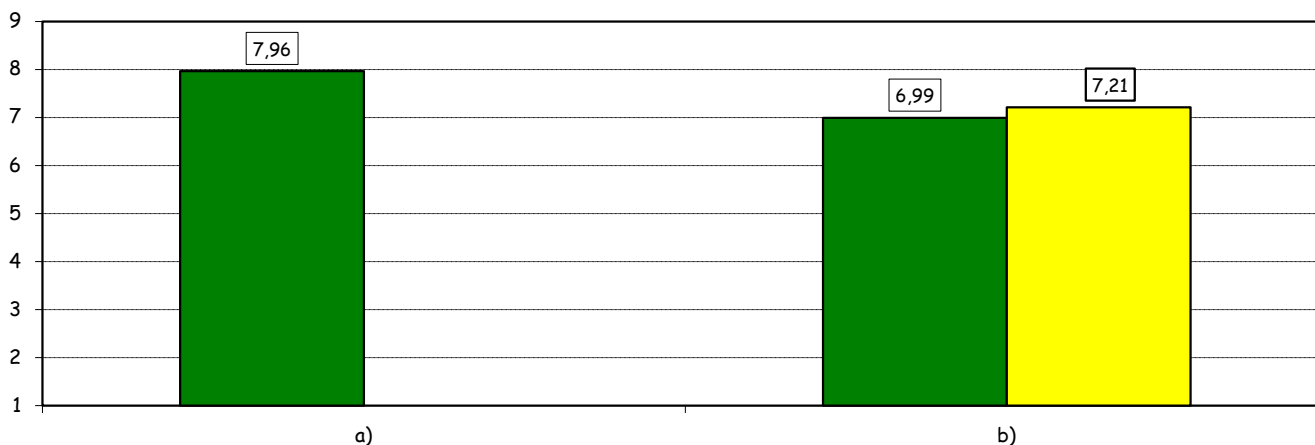
(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità e la competenza del personale addetto alla segreteria nel fornire le informazioni richieste e le indicazioni utili allo studente		17	1,2	62	4,4	790	56,0	542	38,4	1411	100,0	18
b) La comodità degli orari d'apertura dello sportello di segreteria.		46	3,3	216	15,4	841	60,0	299	21,3	1402	100,0	27

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2013-14 ■ 2012-13

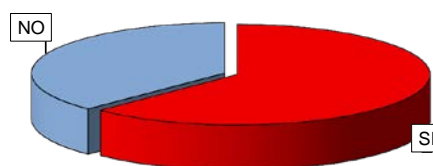


CENTRO LINGUISTICO -segue-

3) Ha usufruito dei laboratori linguistici almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

Dati 2013-14

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	1173	62,5%	49,4%
NO	705	37,5%	50,6%
Totale risposte	1878	100%	100%
NR	26		

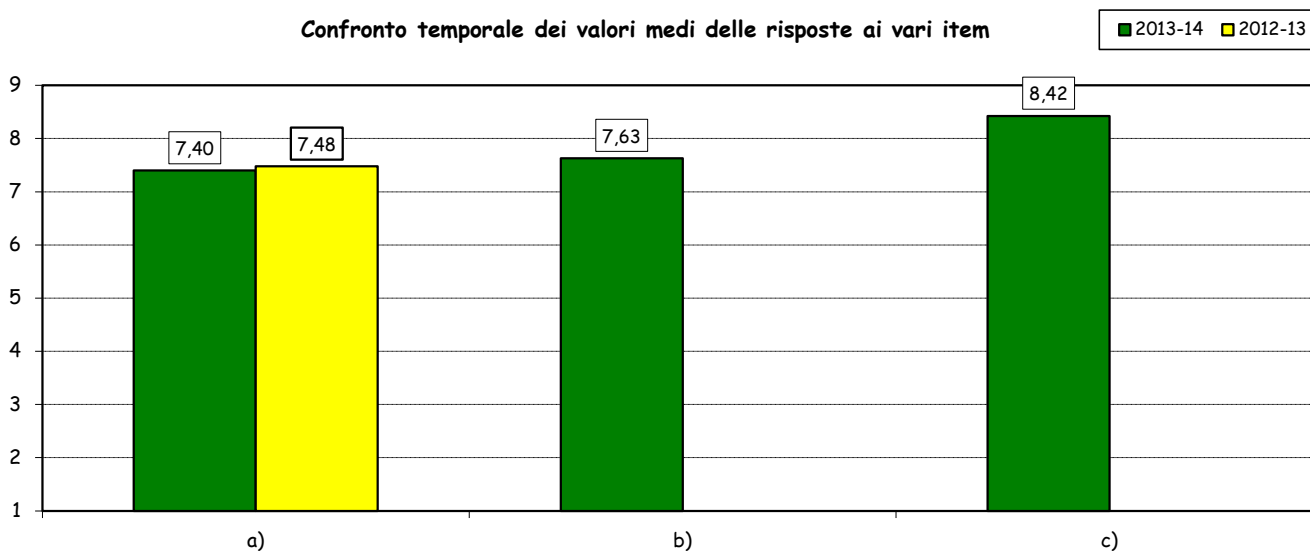


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) Comodità degli orari d'apertura dei laboratori linguistici.		15	1,3	128	10,9	722	61,8	304	26,0	1169	100,0	4
b) La disponibilità e la competenza del personale tecnico addetto al laboratorio linguistico		15	1,3	80	6,9	718	61,5	354	30,3	1167	100,0	6
c) L'utilità del servizio offerto dal laboratorio linguistico		5	0,4	32	2,7	517	44,3	613	52,5	1167	100,0	6

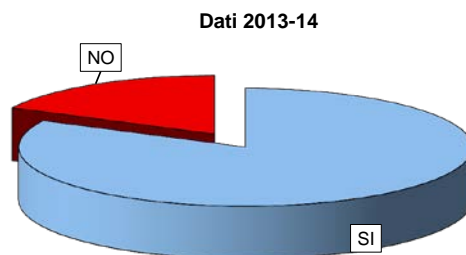
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

1) Ha usufruito dei Servizi di ristorazione dell'ISU Bocconi (Bar "Fast food", Mensa e Ristorante)?

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	1557	82,4%	80,9%
NO	332	17,6%	19,1%
Totale risposte	1889	100%	100%
NR	15		

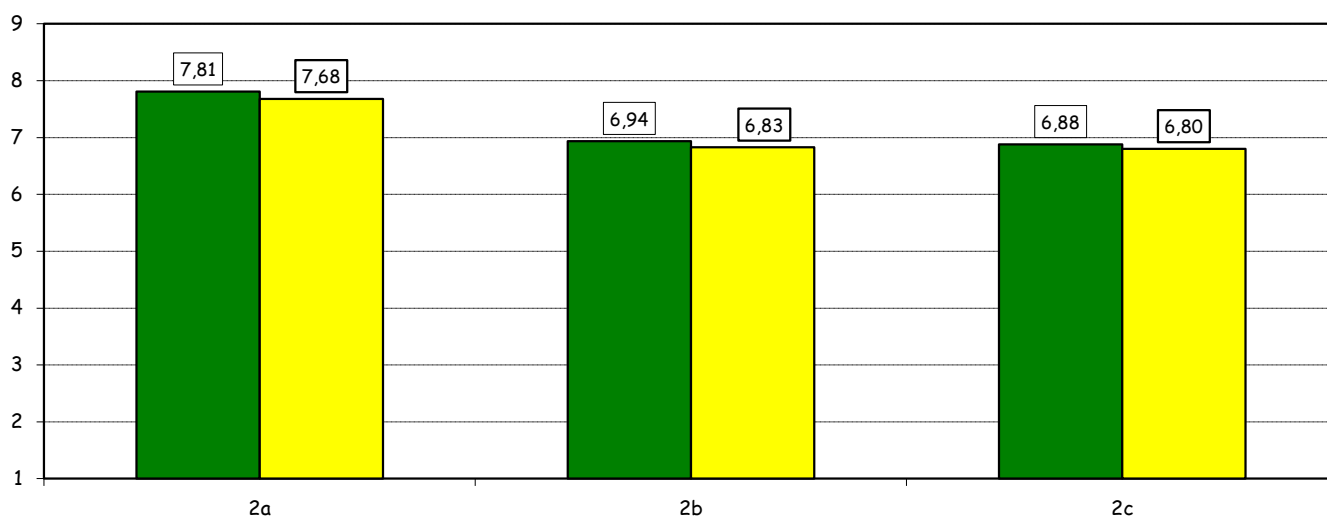
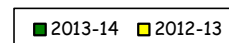


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2a) La comodità degli orari d'apertura e d'accesso ai Servizi di ristorazione.	16	1,0	97	6,2	907	58,3	535	34,4	1555	100,0	2
2b) L'organizzazione complessiva (manutenzione, pulizia, affollamento, distanza, etc.).	38	2,5	275	17,7	919	59,3	319	20,6	1551	100,0	6
2c) La qualità e l'assortimento dei pasti offerti.	54	3,5	246	15,8	967	62,3	286	18,4	1553	100,0	4

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

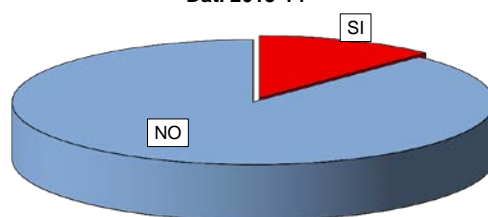


I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

3) Ha usufruito del servizio alloggio offerto da ISU Bocconi?

Dati 2013-14

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	240	12,1%	13,3%
NO	1653	87,9%	84,7%
Totale risposte	1893	100%	100%
NR	11		



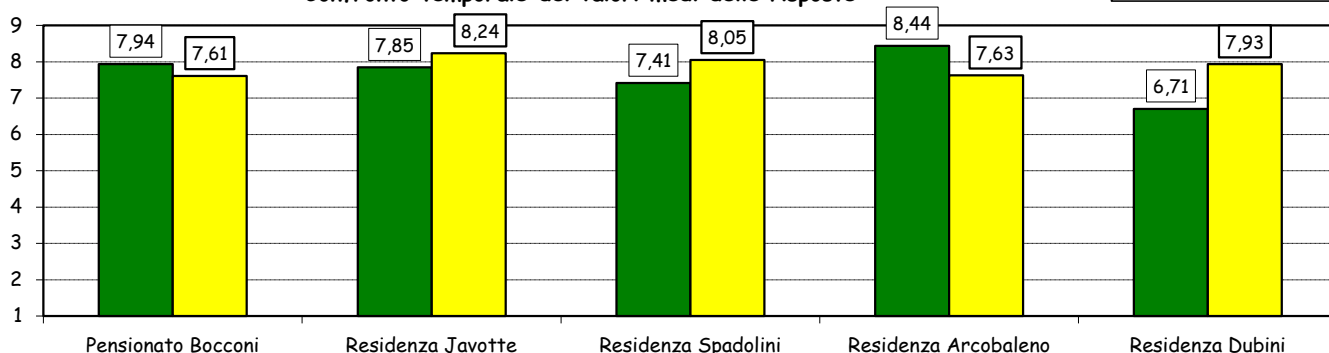
(In caso di risposta affermativa)

4) Come valuta la qualità degli alloggi nel suo complesso (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Residenze											
Pensionato Bocconi	0	0,0	7	10,9	30	46,9	27	42,2	64	100,0	0
Residenza Javotte	1	3,0	4	12,1	14	42,4	14	42,4	33	100,0	0
Residenza Spadolini	1	1,4	7	10,0	40	57,1	22	31,4	70	100,0	0
Residenza Arcobaleno	0	0,0	1	2,6	16	41,0	22	56,4	39	100,0	0
Residenza Dubini	3	8,8	7	20,6	16	47,1	8	23,5	34	100,0	0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte

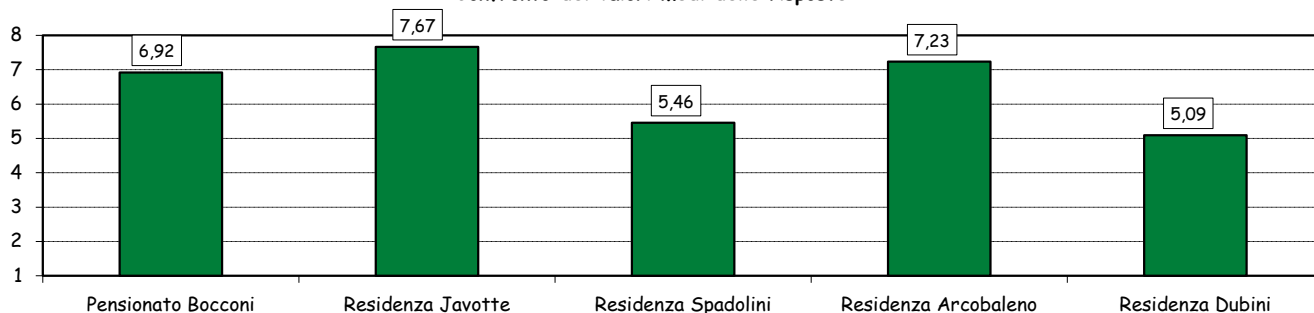
■ 2013-14 ■ 2012-13



5) Come valuta il funzionamento della rete internet presente negli alloggi?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Residenze											
Pensionato Bocconi	4	6,3	16	25,4	28	44,4	15	23,8	63	100,0	1
Residenza Javotte	2	6,1	4	12,1	14	42,4	13	39,4	33	100,0	0
Residenza Spadolini	14	20,0	19	27,1	23	32,9	14	20,0	70	100,0	0
Residenza Arcobaleno	2	5,1	6	15,4	14	35,9	17	43,6	39	100,0	0
Residenza Dubini	8	23,5	10	29,4	12	35,3	4	11,8	34	100,0	0

Confronto dei valori medi delle risposte



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

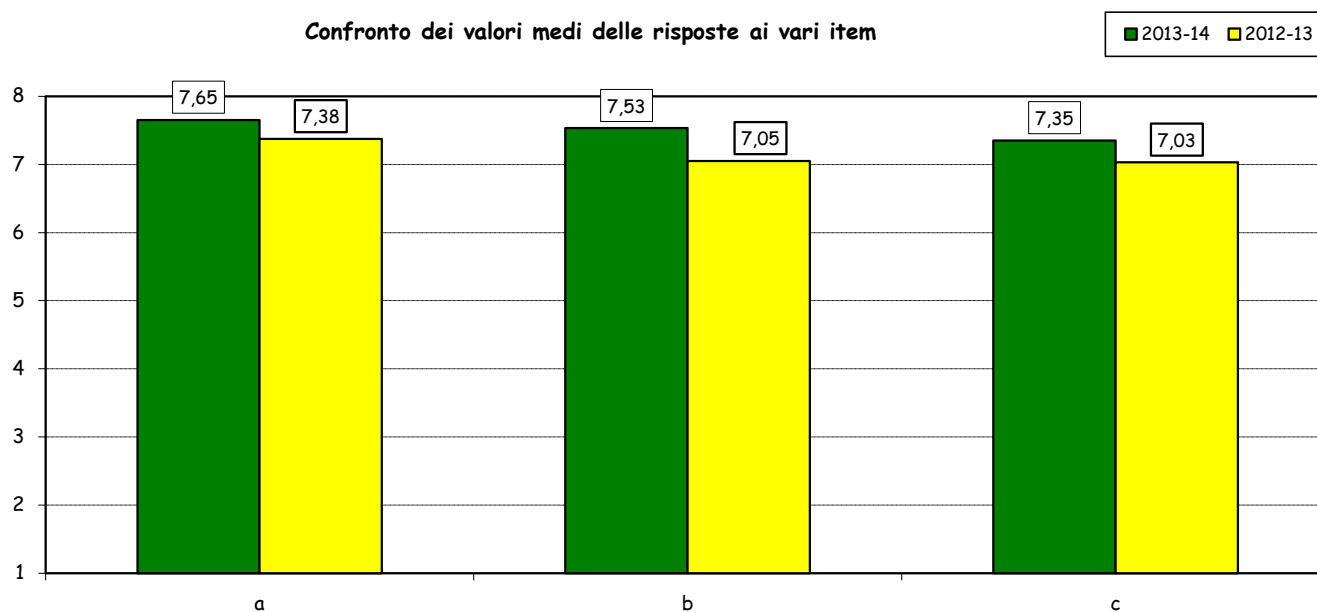
Altri aspetti valutati

(Solo in caso di utilizzo dei relativi servizi di riferimento)

6) Come valuta il supporto fornito per l'espletamento dell'iter necessario per l'accesso a:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
a) Servizi ISU	25	4,2	54	9,0	275	45,7	248	41,2	602	100,0	1302
b) Agevolazioni economiche Bocconi	30	5,2	66	11,5	239	41,5	241	41,8	576	100,0	1328
c) Servizio alloggi	22	4,8	52	11,4	219	48,1	162	35,6	455	100,0	1449

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

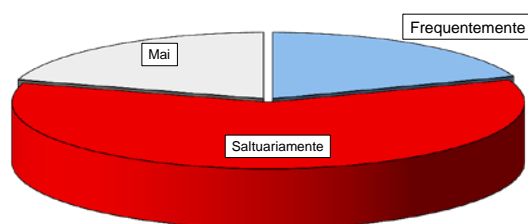


Career Service

1) Nel corso degli studi ha utilizzato il servizio in esame:

Dati 2013-14

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
Frequentemente	369	19,5	19,9
Saltuariamente	1138	60,1	61,3
Mai	385	20,3	18,8
Totale risposte	1892	100,0	100,0
NR	12		

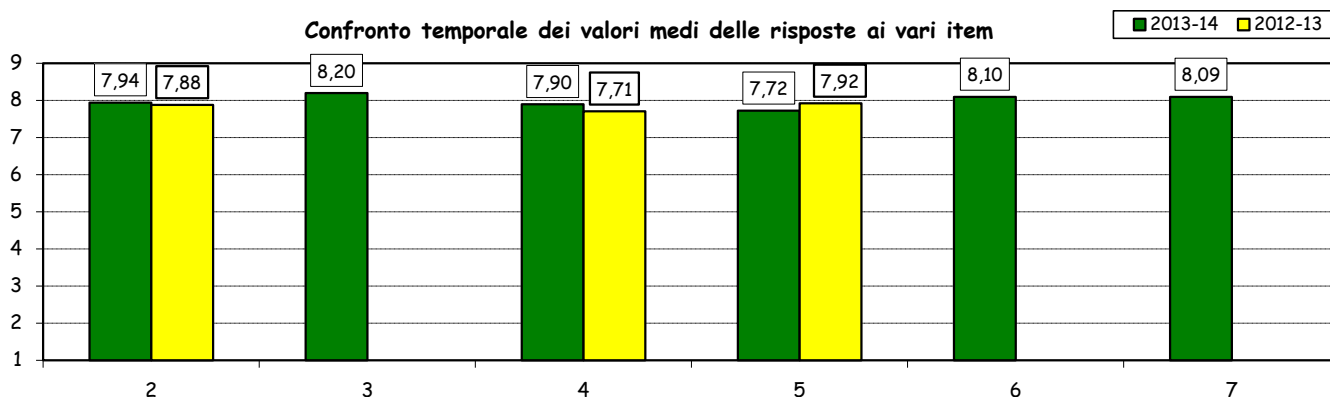


(riservata a coloro che hanno risposto "frequentemente" o "saltuariamente" alla dom. 1)

Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2	3-4-5	6-7-8	9-10	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2) Il supporto complessivo fornito.	10	0,7	62	4,2	861	58,4	542	36,7	1475	100,0	32
3) L'utilità delle iniziative di orientamento professionale (In-Company Training, Get the Job, Quale Professione, Face2Face, Careers in International Organizations, Training Seminar, formazione e-learning, Mock Interviews, colloqui POL, etc)	7	0,6	48	3,8	628	50,2	568	45,4	1251	100,0	256
4) L'utilità degli incontri individuali con il referente del suo corso di laurea magistrale sulla candidatura efficace e il progetto professionale	16	1,7	66	6,9	482	50,3	395	41,2	959	100,0	548
5) La consulenza offerta dalla Placement Library nella fase della ricerca di stage o di lavoro.	14	1,8	58	7,5	427	55,1	276	35,6	775	100,0	732
6) L'adeguatezza delle iniziative di incontro con gli Employer (presentazioni aziendali, incontri di networking con aziende, Drop-in Sessions, Recruiting Date, Bocconi&Jobs, Investment Bank Weekends, etc.)	9	0,7	69	5,5	604	48,3	568	45,4	1250	100,0	257
7) L'ampiezza delle opportunità di lavoro proposte (JobGate, Internship Program)	20	1,4	65	4,6	669	47,4	658	46,6	1412	100,0	95

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



CORSO DI LAUREA
SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Legenda degli acronimi utilizzati

Corso di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG: Giurisprudenza

Parte I:

Programma “Valutazione della didattica” - a.a.2013-14

**A. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti frequentanti (>50%)**

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2013-2014 - Frequentanti
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 6.133

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso

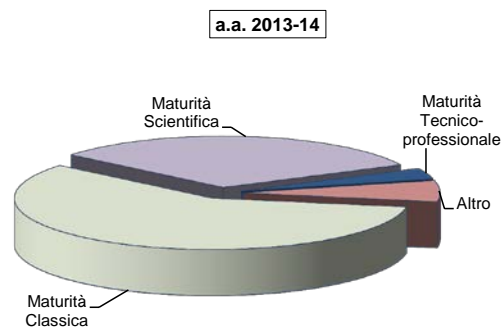
	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli ins.	
	v.a.	%	2013-14	2012-13
1°	1.649	26,9	67,6	78,1
2°	1.657	27,0	63,9	68,3
3°	1.288	21,0	57,0	74,0
4°	1.055	17,2	54,0	71,2
5°	484	7,9	33,0	28,5
TOTALE	6.133	100,0	57,2	66,2

Corso di Laurea

	Rispondenti		
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
CLMG	5.999	97,8%	98,2%
Double degree/Themis	79	1,3%	0,2%
Scambi	23	0,4%	1,2%
Altro	32	0,5%	0,3%
TOTALE	6.133	100,0%	100,0%

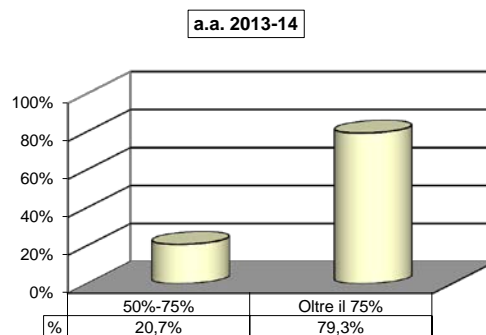
Diploma di scuola superiore conseguito

	Rispondenti		
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
Classica	3.422	58,2	44,2
Scientifica	1.863	31,7	44,5
Tecnico- professionale	201	3,4	3,0
Altro	391	6,7	8,2
TOTALE	5.877	100,0	100,0
N.R.	256		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Rispondenti	
	v.a.	%
50%-75%	1.271	20,7%
Oltre il 75%	4.862	79,3%
TOTALE	6.133	100,0%

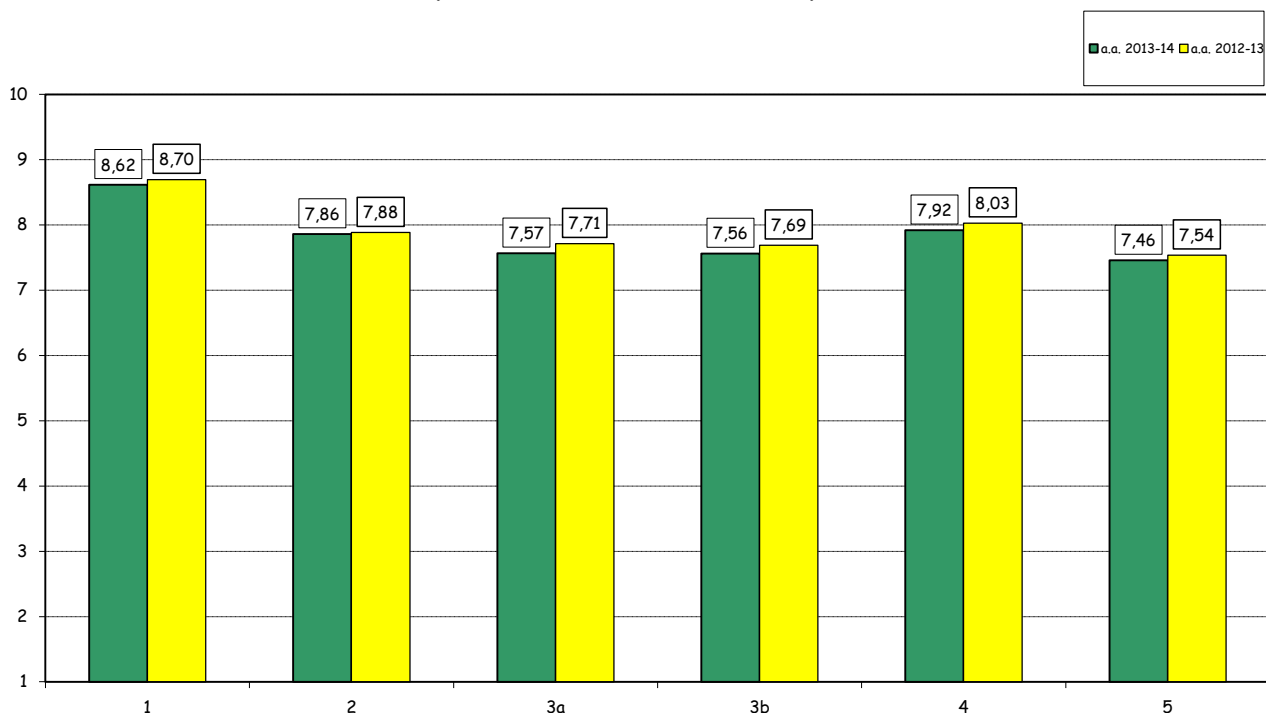


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	26	0,4	143	2,3	2307	37,7	3640	59,5	6116	100,0	17
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	112	1,8	431	7,1	3103	50,9	2449	40,2	6095	100,0	38
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	207	3,5	608	10,1	2965	49,4	2219	37,0	5999	100,0	134
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	211	3,5	600	9,9	3065	50,5	2197	36,2	6073	100,0	60
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	177	2,9	444	7,3	2658	43,6	2811	46,2	6090	100,0	43
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	274	4,5	625	10,2	3099	50,8	2108	34,5	6106	100,0	27

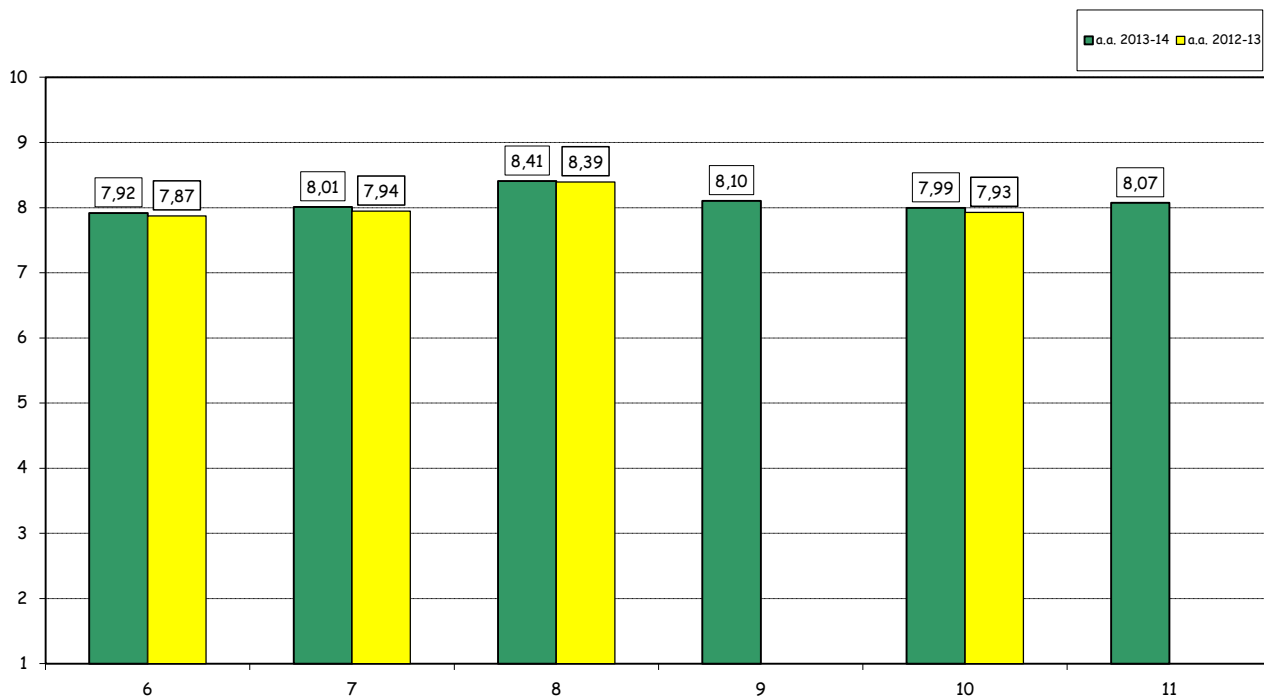
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	247	3,0	577	7,1	3611	44,4	3691	45,4	8126	100,0	36
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	216	2,7	537	6,6	3496	43,2	3843	47,5	8092	100,0	54
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	82	1,0	232	2,9	3383	42,5	4259	53,5	7956	100,0	148
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	165	2,1	424	5,3	3593	44,7	3858	48,0	8040	100,0	88
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	226	2,8	551	6,8	3465	43,0	3809	47,3	8051	100,0	75
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	70	1,2	222	3,8	3113	52,6	2513	42,5	5918	100,0	215

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

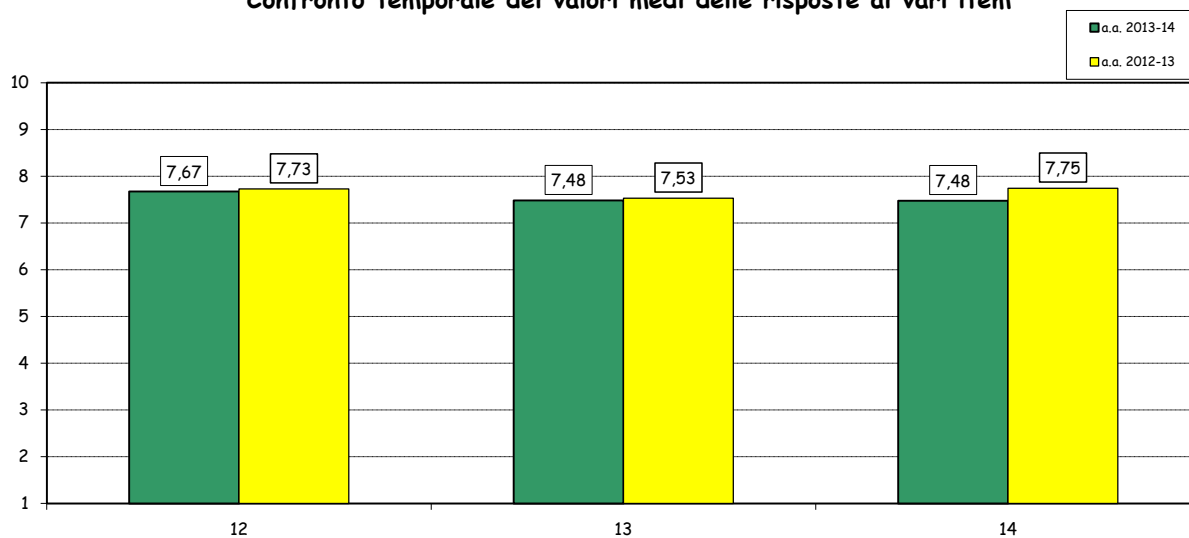


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	111	3,4	243	7,3	1722	52,1	1231	37,2	3307	100,0	2826
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	114	5,0	185	8,1	1182	51,7	806	35,2	2287	100,0	3432
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	134	6,2	167	7,7	1059	48,7	816	37,5	2176	100,0	3543

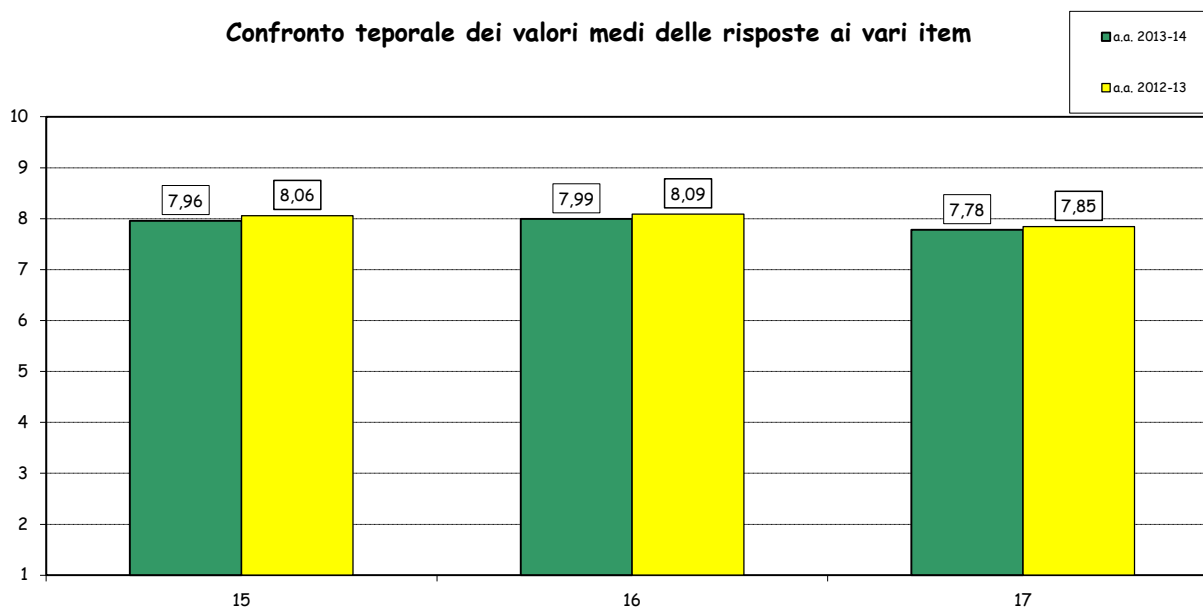
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	107	1,8	364	6,0	2966	49,1	2598	43,0	6035	100,0	98
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	125	2,1	410	6,8	2773	45,8	2745	45,3	6053	100,0	80
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	158	2,6	495	8,3	2848	47,5	2491	41,6	5992	100,0	141

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



**B. Analisi delle valutazioni espresse dagli
studenti non frequentanti (<50%)**

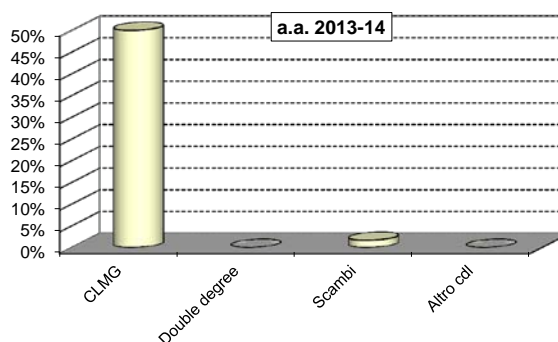
1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% rispondenti su iscritti
	v.a.	%	
1°	255	14,1%	10,4%
2°	354	19,6%	13,6%
3°	444	24,6%	19,6%
4°	375	20,8%	19,2%
5°	379	21,0%	25,8%
TOTALE	1.807	100,0%	16,9%
n.r.	0		

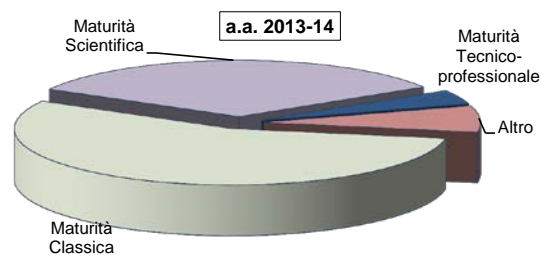
Corso di Laurea

	Rispondenti	
	v.a.	%
CLMG	1.777	98,3%
Double degree	0	0,0%
Scambi	30	1,7%
Altro cdl	0	0,0%
TOTALE	1.807	100,0%



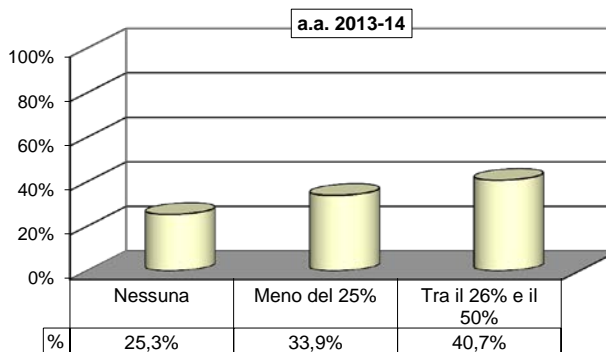
Diploma di scuola superiore conseguito

	Rispondenti	
	v.a.	%
Classica	953	55,3
Scientifica	569	33,0
Tecnico- professionale	70	4,1
Altro	130	7,5
TOTALE	1.722	100,0
N.R.	85	



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

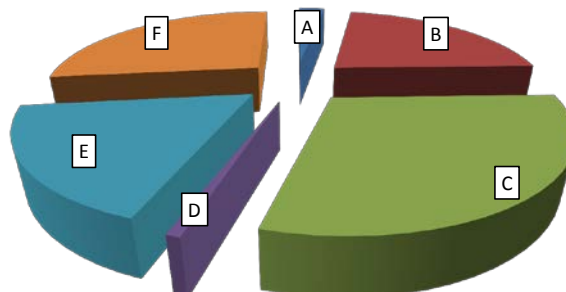
	Rispondenti	
	v.a.	%
Nessuna	458	25,3%
Meno del 25%	613	33,9%
Tra il 26% e il 50%	736	40,7%
TOTALE	1.807	100,0%



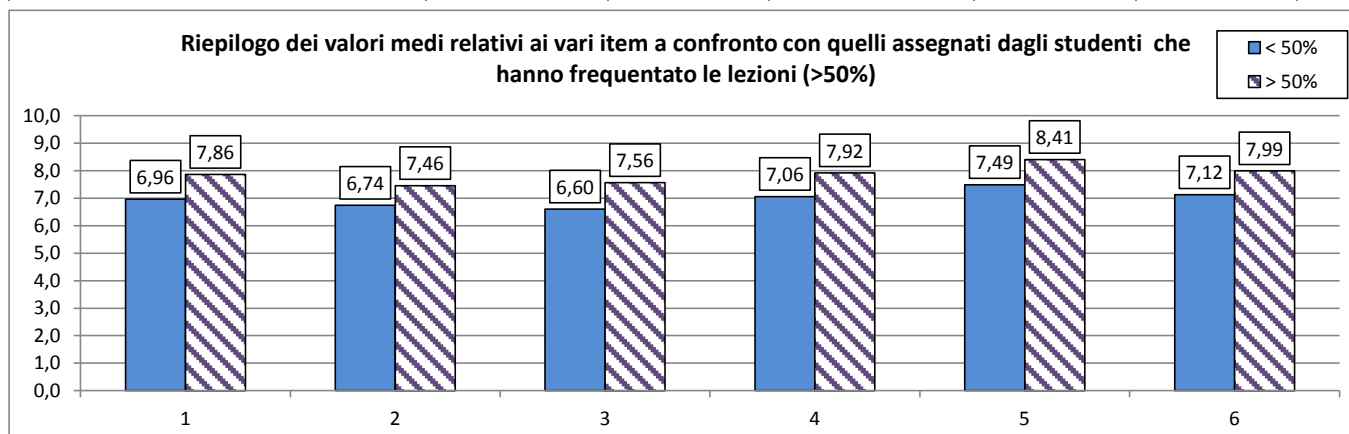
2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

Motivo principale segnalato della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni delle classi considerate:

	v.a.	%
Ho frequentato l'insegnamento in una classe diversa da quella inizialmente assegnata	42	3%
Ho preferito frequentare altri insegnamenti in questo semestre	349	22%
La frequenza mi è parsa poco utile ai fini della preparazione dell'esame	474	30%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	12	1%
Impedimenti lavorativi	287	18%
Altro	429	27%
TOTALE	1593	100%
NR	214	



Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	48	3,0	215	13,5	1033	64,9	296	18,6	1592	100,0	215
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	71	4,5	251	15,8	1013	63,7	255	16,0	1590	100,0	217
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	110	7,0	258	16,4	940	59,8	265	16,8	1573	100,0	234
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	84	5,3	179	11,4	927	59,0	381	24,3	1571	100,0	236
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	32	2,1	95	6,2	968	63,6	427	28,1	1522	100,0	285
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	69	4,3	188	11,8	920	57,7	418	26,2	1595	100,0	212



Parte II:

Programma “Valutazione dell’esperienza universitaria da parte dei laureandi” – a.a.2013-14

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

(Periodo di rilevazione: Giugno 2014 - Marzo 2015)

N° Questionari elaborati: 227

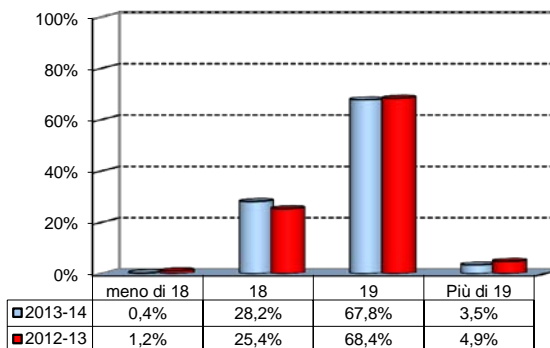
N° Studenti laureati: 228

Tasso di risposta: 100%

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

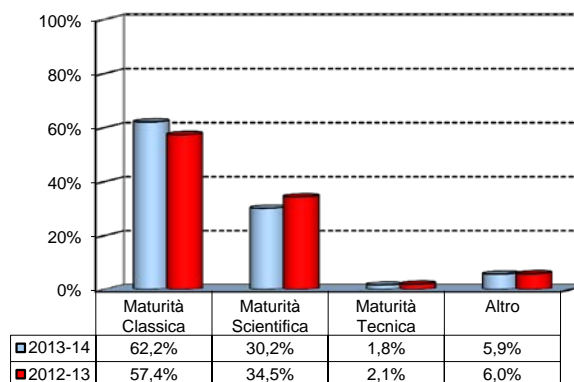
Età all'immatricolazione:

	v. a.	%
meno di 18	1	0,4%
18	64	28,2%
19	154	67,8%
Più di 19	8	3,5%
Totale risposte	227	100%
NR	0	



Diploma di scuola superiore conseguito:

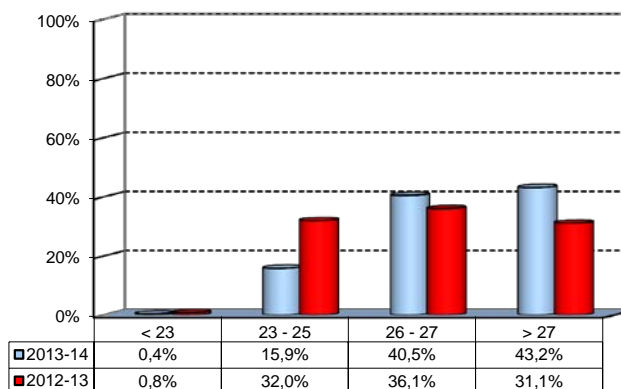
	v. a.	%
A - Maturità Classica	138	62,2%
B - Maturità Scientifica	67	30,2%
C - Maturità Tecnica	4	1,8%
D - Altro	13	5,9%
Totale risposte	222	100%
NR	5	



Media delle votazioni riportate agli esami superati:

(esprese in trentesimi; valore medio approssimato)

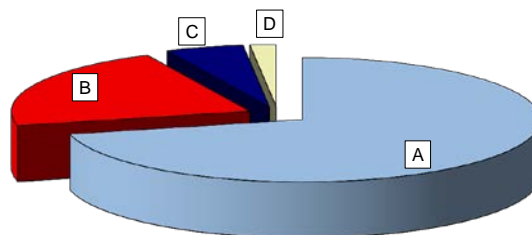
	v. a.	%
18	0	0,0%
19	0	0,0%
20	0	0,0%
21	0	0,0%
22	1	0,4%
23	5	2,2%
24	12	5,3%
25	19	8,4%
26	44	19,4%
27	48	21,1%
28	57	25,1%
29	30	13,2%
30	11	4,8%
Totale risposte	227	100%
NR	0	



Informazioni di carattere generale - segue -

Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

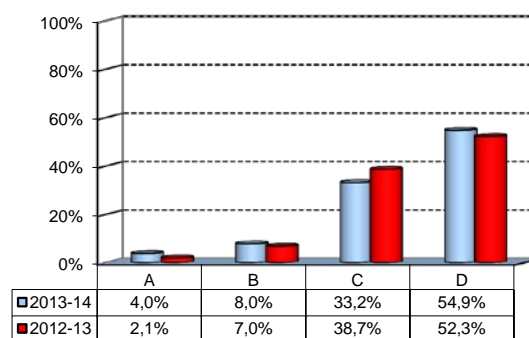
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - Più del 75%	161	71,2	68,7
B - Tra 50 e 75%	49	21,7	26,7
C - Tra 25 e 50%	12	5,3	4,1
D - Meno del 25%	4	1,8	0,4
Totale risposte	226	100,0	100,0
NR	1		



Le condizioni di studio e di lavoro

1) Durante il periodo di svolgimento delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

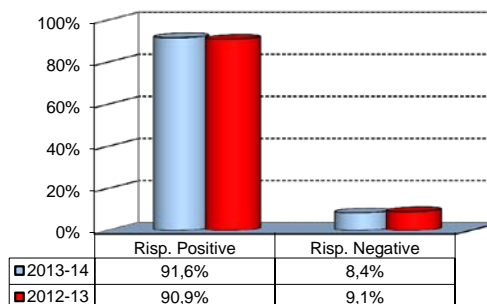
	v.a.	%
A - SI, con continuità a tempo pieno	9	4,0%
B - SI, con continuità a tempo	18	8,0%
C - SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale	75	33,2%
D - NO, nessuna	124	54,9%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



L'esperienza di studio

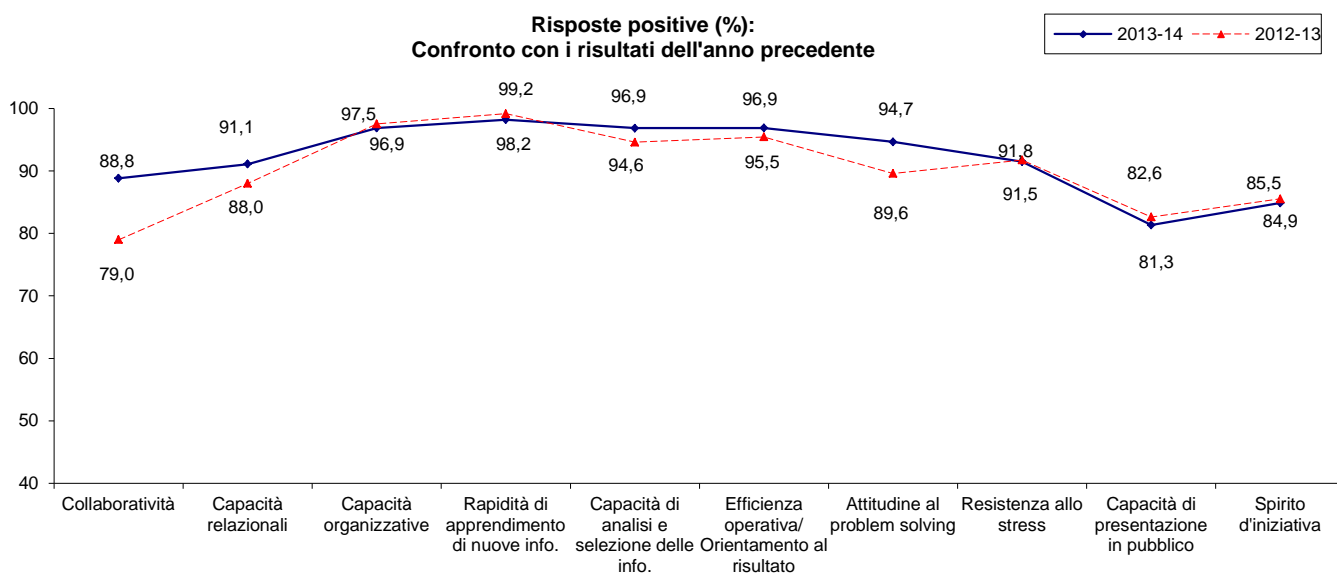
1) Ritiene che il corso di laurea frequentato abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	105	46,5%
B - Più SI che NO	102	45,1%
C - Più NO che SI	19	8,4%
D - Decisamente NO	0	0,0%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



2) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

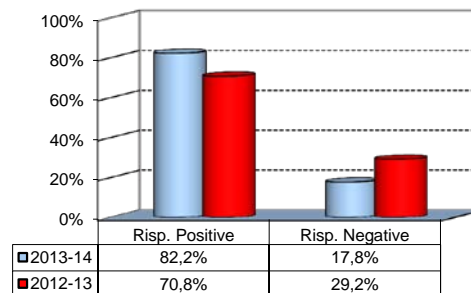
Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
Collaboratività (capacità di lavorare in gruppo)	113	50,4	86	38,4	19	8,5	6	2,7	224	100,0	3		
Capacità relazionali	116	51,6	89	39,6	18	8,0	2	0,9	225	100,0	2		
Capacità organizzative	174	77,3	44	19,6	6	2,7	1	0,4	225	100,0	2		
Rapidità di apprendimento di nuove informazioni	167	74,9	52	23,3	3	1,3	1	0,4	223	100,0	4		
Capacità di analisi e selezione delle informazioni	145	65,0	71	31,8	6	2,7	1	0,4	223	100,0	4		
Efficienza operativa/ Orientamento al risultato	161	71,6	57	25,3	6	2,7	1	0,4	225	100,0	2		
Attitudine al problem solving	137	60,9	76	33,8	12	5,3	0	0,0	225	100,0	2		
Resistenza allo stress	156	69,6	49	21,9	10	4,5	9	4,0	224	100,0	3		
Capacità di presentazione in pubblico	91	40,4	92	40,9	36	16,0	6	2,7	225	100,0	2		
Spirito d'iniziativa	95	42,2	96	42,7	28	12,4	6	2,7	225	100,0	2		



L'esperienza di studio - segue -

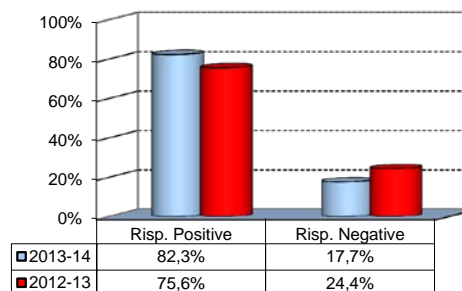
3) A suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussioni di casi, assignment)?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	60	26,7%
B - Più SI che NO	125	55,6%
C - Più NO che SI	36	16,0%
D - Decisamente NO	4	1,8%
Totale risposte	225	100%
NR	2	



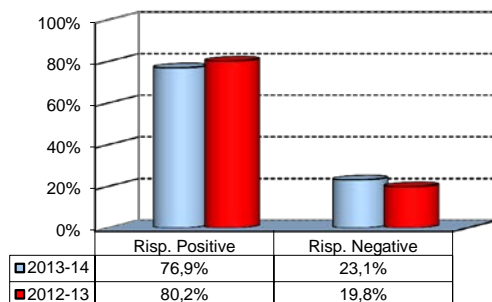
4) Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	47	20,8%
B - Più SI che NO	139	61,5%
C - Più NO che SI	37	16,4%
D - Decisamente NO	3	1,3%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



5) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?

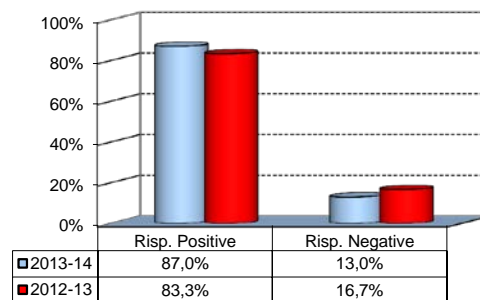
	v.a.	%
A - Decisamente SI	46	20,4%
B - Più SI che NO	127	56,4%
C - Più NO che SI	42	18,7%
D - Decisamente NO	10	4,4%
Totale risposte	225	100%
NR	2	



L'esperienza di studio - segue -

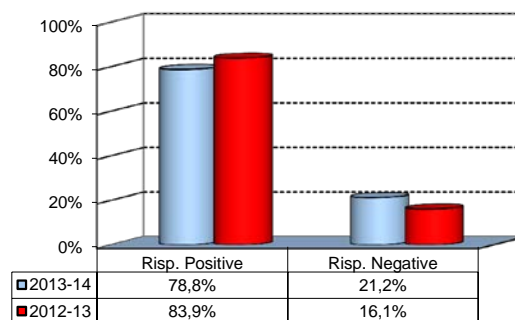
6) Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e raccordo?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	60	26,9%
B - Più SI che NO	134	60,1%
C - Più NO che SI	23	10,3%
D - Decisamente NO	6	2,7%
Totale risposte	223	100%
NR	4	



7) Il clima dell'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la sua esperienza personale?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	85	37,6%
B - Più SI che NO	93	41,2%
C - Più NO che SI	42	18,6%
D - Decisamente NO	6	2,7%
Totale risposte	226	100%
NR	1	

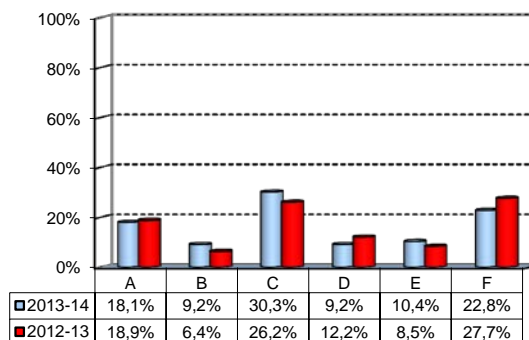


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari (Campus Life) ha partecipato durante il periodo di studi?

(Ammessa più di una risposta)

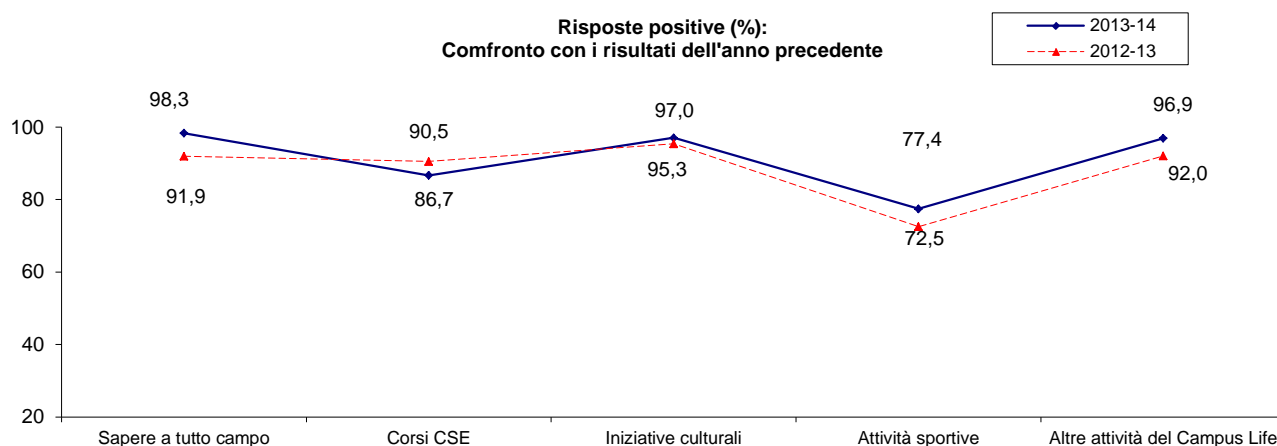
	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	61	18,1%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment	31	9,2%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	102	30,3%
D - Attività sportive	31	9,2%
E - Altre attività del Campus Life	35	10,4%
F - Nessuna	77	22,8%
Totale risposte	337	100%
NR	0	



2) Ritieni che le iniziative a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va
A - Corsi interdisciplinari	32	54,2	26	44,1	1	1,7	0	0,0	59	100,0	2		
B - Corsi organizzati dal CSE	14	46,7	12	40,0	4	13,3	0	0,0	30	100,0	1		
C - Iniziative culturali	53	53,0	44	44,0	2	2,0	1	1,0	100	100,0	2		
D - Attività sportive	13	41,9	11	35,5	7	22,6	0	0,0	31	100,0	0		
E - Altre attività del Campus Life	15	46,9	16	50,0	1	3,1	0	0,0	32	100,0	3		
Totale risposte	127	50,4	109	43,3	15	6,0	1	0,4	252	100,0	8		

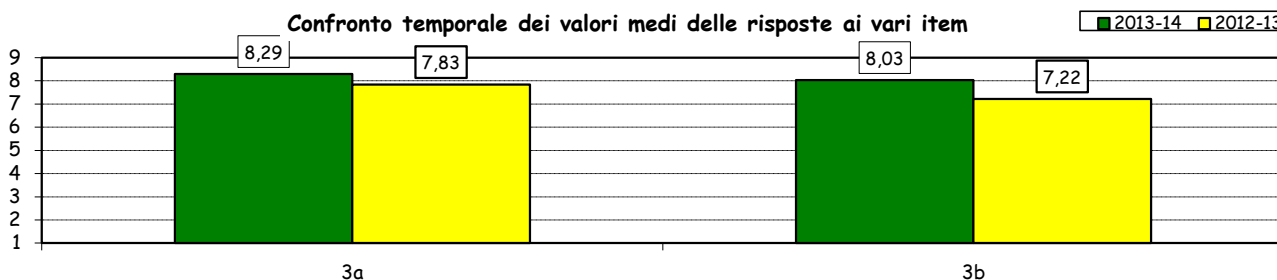
Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente



Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.		0	0,0	2	1,4	79	54,1	65	44,5	146	100,0	4
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life		0	0,0	8	5,6	82	56,9	54	37,5	144	100,0	6

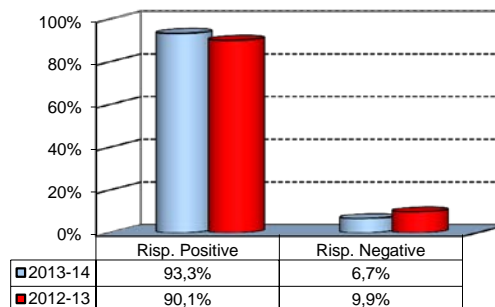
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



La tesi di laurea

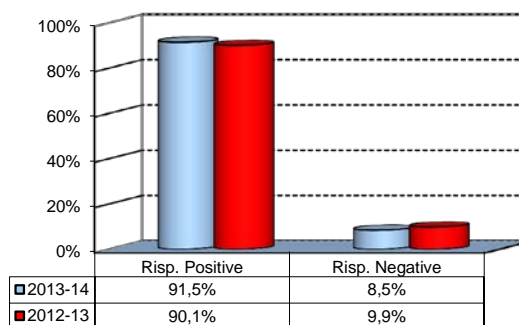
1) Ritieni che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	141	62,7%
B - Più SI che NO	69	30,7%
C - Più NO che SI	11	4,9%
D - Decisamente NO	4	1,8%
Totale risposte	225	100%
NR	2	



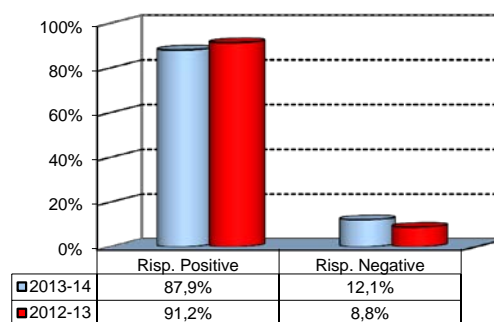
2) Ritieni che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (biblioteche, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	126	56,3%
B - Più SI che NO	79	35,3%
C - Più NO che SI	15	6,7%
D - Decisamente NO	4	1,8%
Totale risposte	224	100%
NR	3	



3) Ritieni che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?

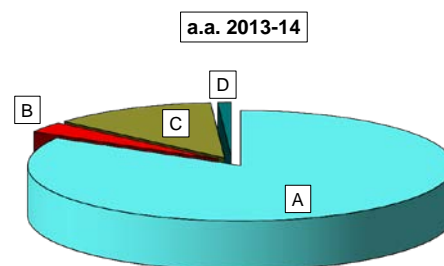
	v. a.	%
A -Decisamente SI	128	57,1%
B - Più SI che NO	69	30,8%
C - Più NO che SI	20	8,9%
D -Decisamente NO	7	3,1%
Totale risposte	224	100%
NR	3	



L'esperienza di studio all'estero

1) Programmi a cui ha partecipato:

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - Programma Scambi	80	35,2	32,1
B - Campus Abroad	3	1,3	9,1
C- Double Degree	12	5,3	3,7
D - Free-Mover	1	0,4	1,6
E- Nessuna	131	57,7	53,5
Totale risposte	227	100,0	100,0
NR	1		

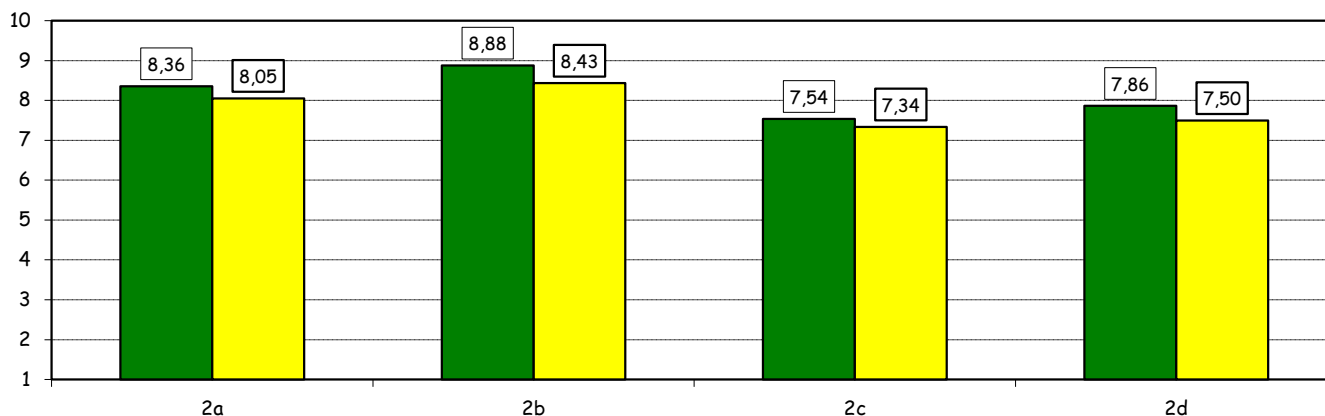


Come valuta:

Item	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale		N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
2a) La qualità e la completezza dell'informazioni diffuse ("International Week", e-mail, brochur e internet).	0	0,0	3	3,2	45	47,4	47	49,5	95	100,0	1		
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	0	0,0	2	2,1	28	29,2	66	68,8	96	100,0	1		
2c) La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	4	4,2	9	9,5	49	51,6	33	34,7	95	100,0	1		
2d) Il supporto fornito dalla Bocconi*	3	3,2	6	6,3	46	48,4	40	42,1	95	100,0	0		

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2013-14 ■ 2012-13

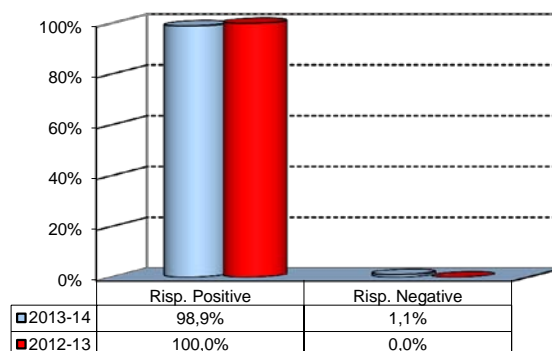


(*): domanda non sottoposta agli studenti che hanno optato per l'iniziativa di Free-mover

L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

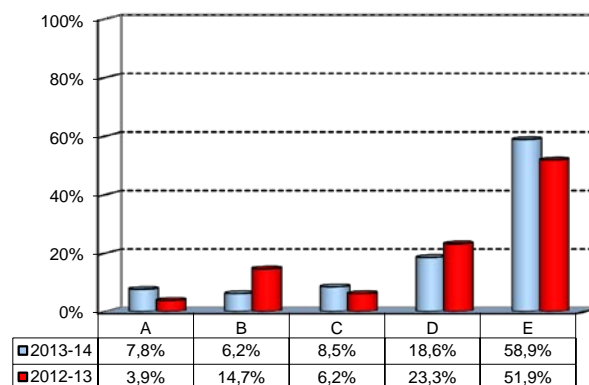
	v. a.	%
A -Decisamente SI	82	87,2%
B - Più SI che NO	11	11,7%
C - Più NO che SI	1	1,1%
D -Decisamente NO	0	0,0%
Totale risposte	94	100%
NR	2	



(In caso di risposta negativa alla dom. 1)

4) Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un'esperienza di studi all'estero:

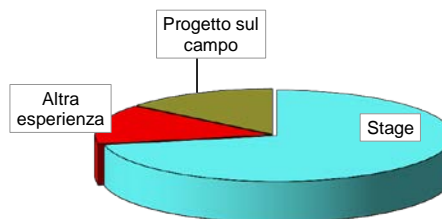
	v. a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	10	7,8%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	8	6,2%
C-Mancato accoglimento della domanda	11	8,5%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	24	18,6%
E-Altro (motivi personali, familiari, organizzativi, etc)	76	58,9%
Totale risposte	129	100%
NR	2	



Stage ed altre attività assimilabili

1) Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studi?

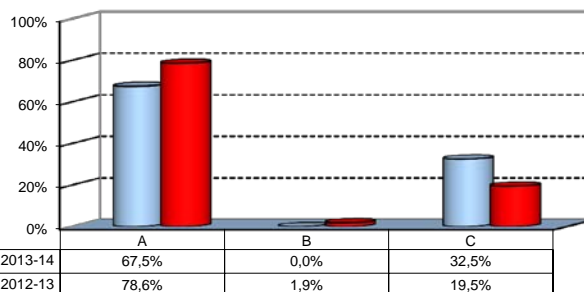
	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - Stage	163	71,8	70,7
B - Altra esperienza lavorativa	32	14,1	13,8
C - Progetto sul campo	32	14,1	15,6
Totale risposte	227	100,0	100,0
NR	0		



(In caso di risposta A alla dom. 1)

2) Come ha avuto accesso allo stage?

	v.a.	%
A - Tramite servizi dell'Università*	110	67,5%
B - Tramite docenti	0	0,0%
C - Iniziativa personale	53	32,5%
Totale risposte	163	100,0%
NR	0	

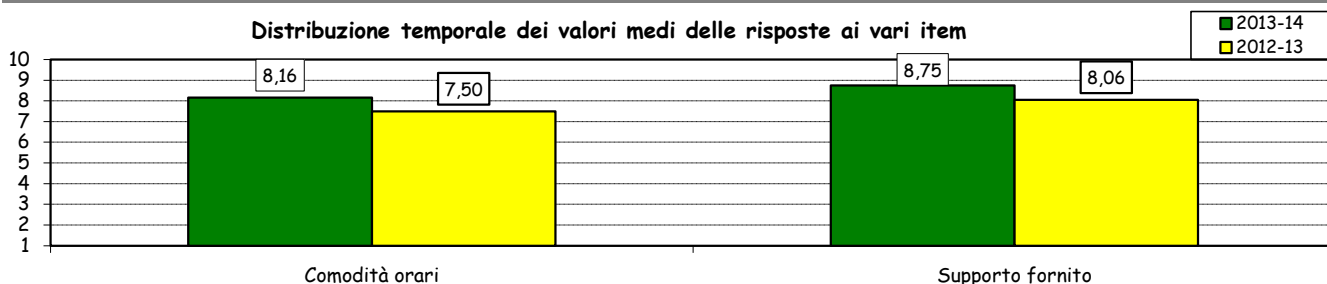


(in caso di risposta A alla dom. 2)

Come valuta:

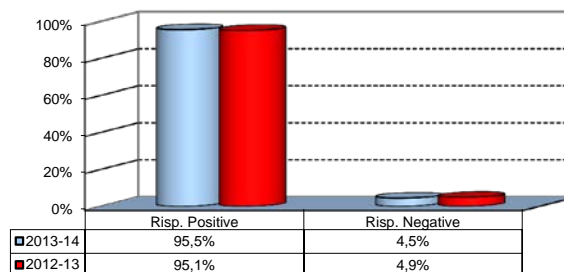
Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
3) La comodità degli orari d'apertura del Front Desk Stage.	1	0,9	5	4,6	58	53,7	44	40,7	108	100,0	2
4) Il supporto fornito dalla Bocconi.	0	0,0	0	0,0	42	38,9	66	61,1	108	100,0	2

Distribuzione temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



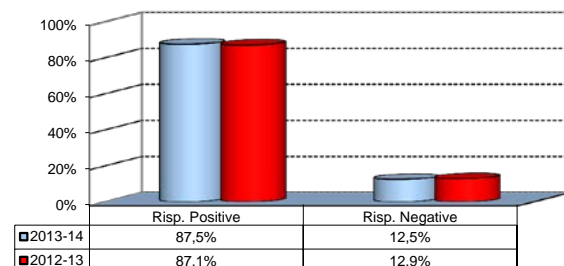
6) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	151	67,4%
B - Più SI che NO	63	28,1%
C - Più NO che SI	8	3,6%
D - Decisamente NO	2	0,9%
Totale risposte	224	100%
NR	3	



7) Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea sia stata adeguata ad affrontare tale attività?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	86	38,4%
B - Più SI che NO	110	49,1%
C - Più NO che SI	23	10,3%
D - Decisamente NO	5	2,2%
Totale risposte	224	100%
NR	3	

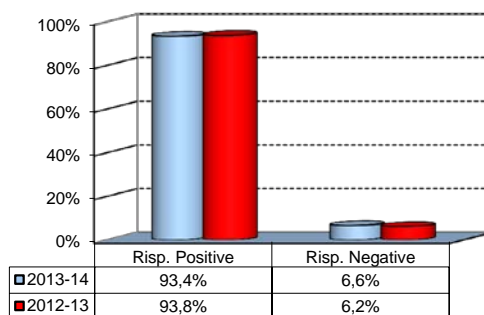


*JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net

La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

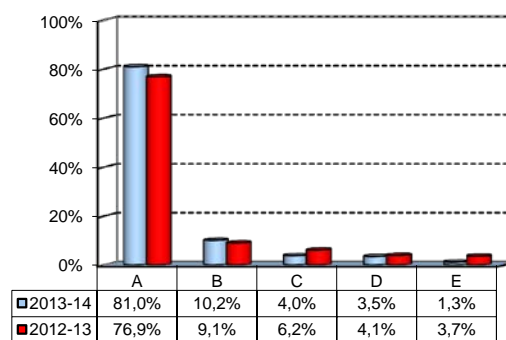
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	103	45,6%
B - Più SI che NO	108	47,8%
C - Più NO che SI	14	6,2%
D - Decisamente NO	1	0,4%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	183	81,0%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	23	10,2%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	9	4,0%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	8	3,5%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea magistrale.	3	1,3%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



(In caso di risposta diversa dalla modalità A alla domanda 2)

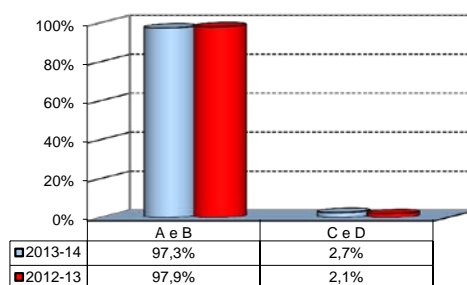
2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	22	51,2%	44,6%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	10	23,3%	14,3%
C - Avrei preferito frequentare un corso di laurea di taglio più generalistico	5	11,6%	7,1%
D - Avrei preferito un corso di laurea dal taglio più specialistico	1	2,3%	8,9%
E - Avrei preferito frequentare lo stesso CdLM ma in lingua inglese/all'estero	1	2,3%	8,9%
F - Altri motivi	4	9,3%	16,1%
Totale risposte	43	100%	100%
NR	0		

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

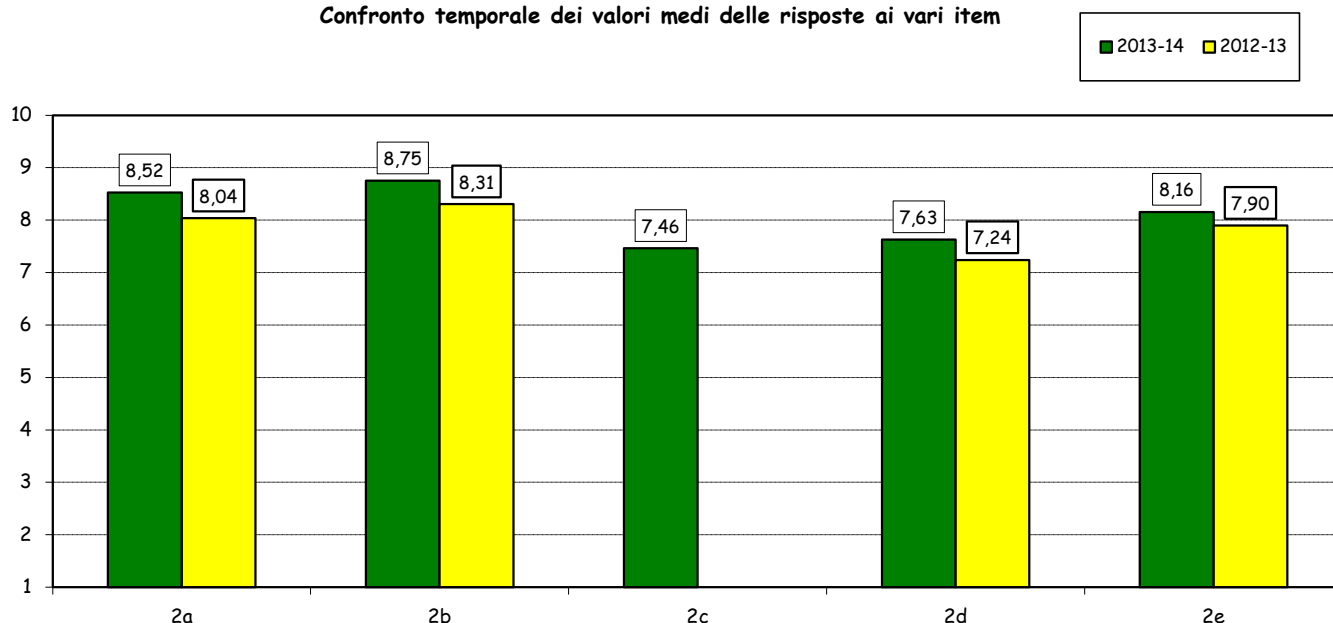
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	163	72,4%
B - Spesso adeguate	56	24,9%
C - Raramente adeguate	6	2,7%
D - Mai adeguate	0	0,0%
E - Non ne ho utilizzate	0	0,0%
Totale risposte	225	100%
NR	2	



2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.A.	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).	2	0,9	6	2,7	96	42,7	121	53,8	225	100,0		2
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).	0	0,0	4	1,8	82	36,8	137	61,4	223	100,0		4
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo	11	5,0	26	11,8	99	45,0	84	38,2	220	100,0	4	3
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"	5	2,5	20	10,1	105	53,0	68	34,3	198	100,0	27	2
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.	2	0,9	14	6,2	102	45,3	107	47,6	225	100,0		2

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

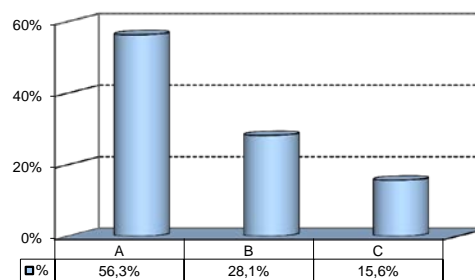


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

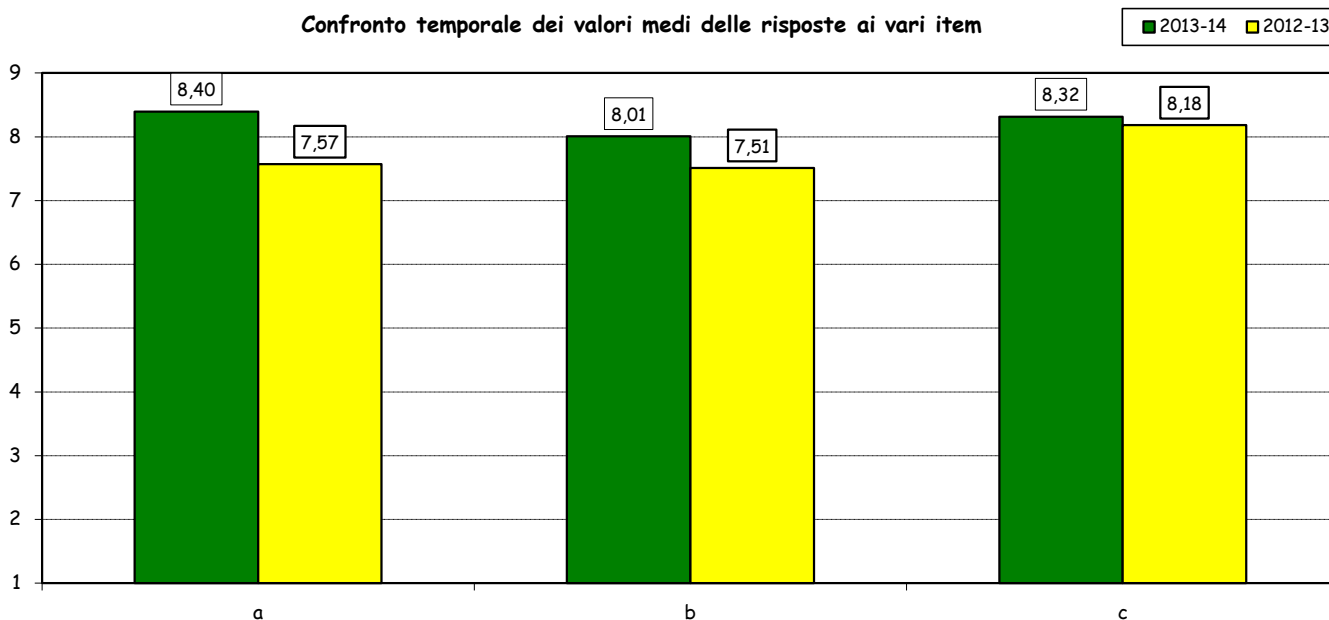
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	126	56,3%
B- Presenti ma in numero non adeguato	63	28,1%
C- Mai utilizzate	35	15,6%
Totale risposte	224	100%
NR	3	



4) Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).		0	0,0	4	2,1	94	49,7	91	48,1	189	100,0	0
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.		3	1,6	8	4,3	99	52,9	77	41,2	187	100,0	2
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).		0	0,0	9	4,1	101	45,5	112	50,5	222	100,0	5

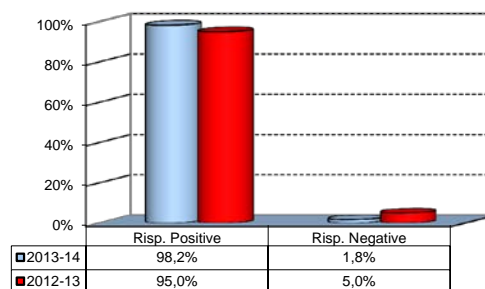
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

5) Qual è il Suo giudizio complessivo sulla fruizione dei servizi di Biblioteca dell'Università come supporto allo studio?*

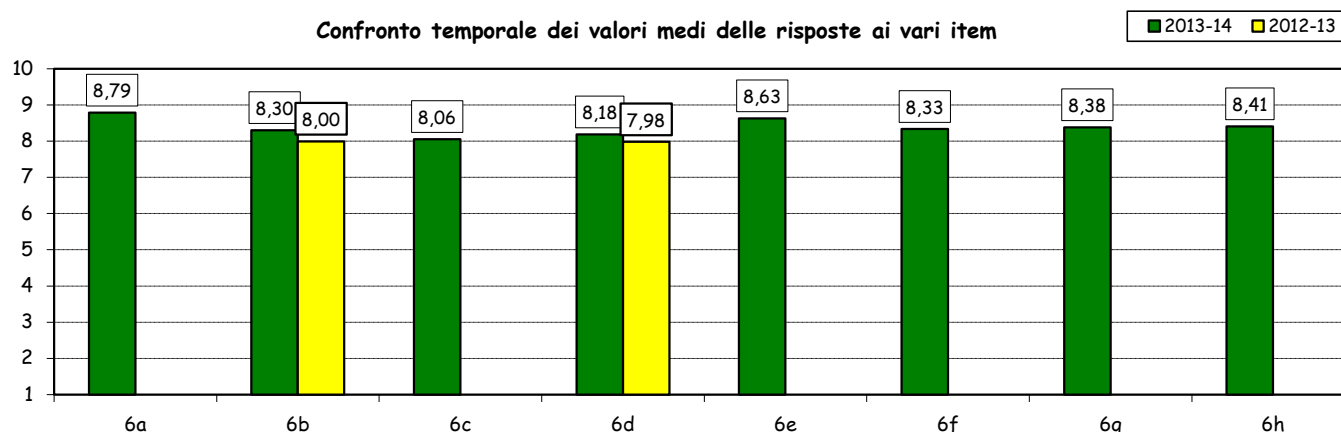
	v. a.	%
A - Decisamente positivo	127	56,2%
B - Abbastanza positivo	94	41,6%
C - Abbastanza negativo	3	1,3%
D - Decisamente negativo	1	0,4%
E - Non ne ho utilizzati	1	0,4%
Totale risposte	226	100%
NR	1	



6) Come valuta:

Item	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	Risposte										
	1-2	3-4-5	6-7-8	9-10	v. a.	%	v. a.	%			
a) L'estensione degli orari d'apertura e d'acessi ai principali servizi della Biblioteca.	2	0,9	4	1,8	65	29,0	153	68,3	224	100,0	3
b) L'ampiezza e l'aggiornamento delle collezioni (libri, periodici, risorse elettroniche) possedute dalla Biblioteca.	0	0,0	10	4,5	101	45,1	113	50,4	224	100,0	3
c) I tempi di recupero di documenti forniti da altre biblioteche.	2	0,9	6	2,8	116	54,5	89	41,8	213	100,0	14
d) Il numero dei documenti che possono essere presi a prestito e la durata prevista dei prestiti.	0	0,0	8	3,6	113	50,7	102	45,7	223	100,0	4
e) L'assistenza fornita dal personale della Biblioteca nelle ricerche su argomenti specifici e nell'utilizzo delle risorse cartacee ed elettroniche.	1	0,5	4	1,8	86	38,9	130	58,8	221	100,0	6
f) L'efficienza e la facilità d'uso dei sistemi di supporto consulenziale (sul posto o da remoto) e sdi supporto alle ricerche bibliografiche (postazioni per banche-dati, postazioni per consultazione catalogo on line, ecc.).	1	0,5	9	4,1	103	46,4	109	49,1	222	100,0	5
g) La disponibilità di testi e documenti a "scaffale aperto"	0	0,0	7	3,2	108	48,6	107	48,2	222	100,0	5
h) L'utilità dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, ect.).	0	0,0	5	3,1	73	45,9	81	50,9	159	100,0	68

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

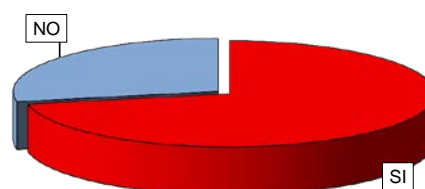
CENTRO LINGUISTICO

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.	Media 2013-14	Media 2012-13
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
1) Chiarezza e completezza delle informazioni presenti nella sezione del sito dell'Università dedicata al Centro Linguistico.		0	0,0	6	3,0	127	62,9	69	34,2	202	100,0	25	7,99	8,26

2) Si è recato presso la segreteria del Centro Linguistico almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

Dati 2013-14

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
SI	161	71,9%	65,1%
NO	63	28,1%	34,9%
Totale risposte	224	100%	100%
NR	3		



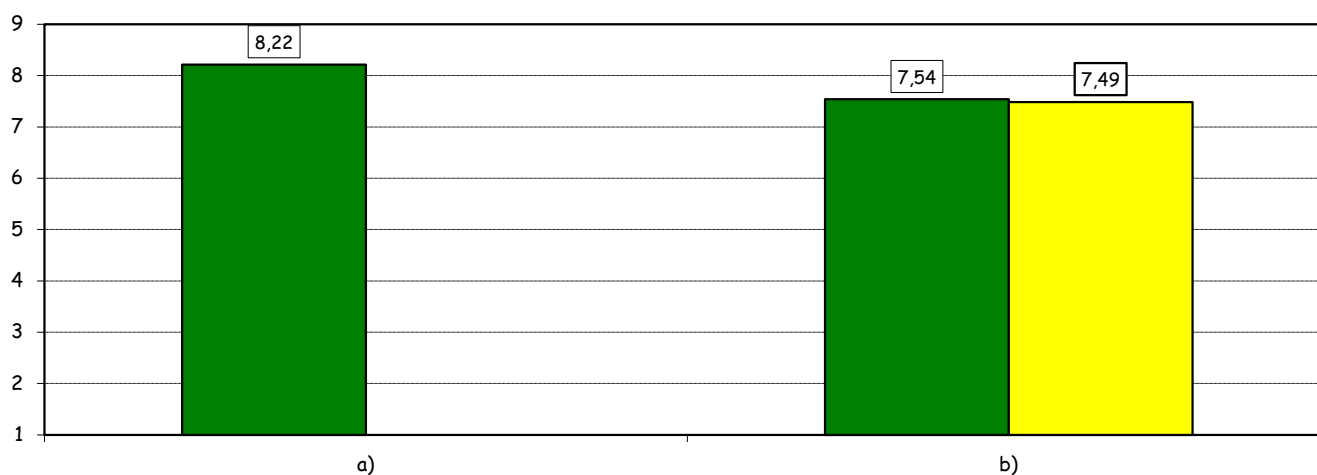
(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilita' e la competenza del personale addetto alla segreteria nel fornire le informazioni richieste e le indicazioni utili allo studente		1	0,6	4	2,5	80	50,6	73	46,2	158	100,0	3
b) La comodità degli orari d'apertura dello sportello di segreteria.		3	1,9	13	8,3	87	55,8	53	34,0	156	100,0	5

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2013-14 ■ 2012-13

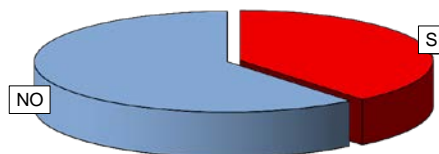


CENTRO LINGUISTICO -segue-

3) Ha usufruito dei laboratori linguistici almeno una volta nel corso dell'anno corrente?

Dati 2013-14

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
SI	88	39,1%	26,9%
NO	137	60,9%	73,1%
Totale risposte	225	100%	100%
NR	2		

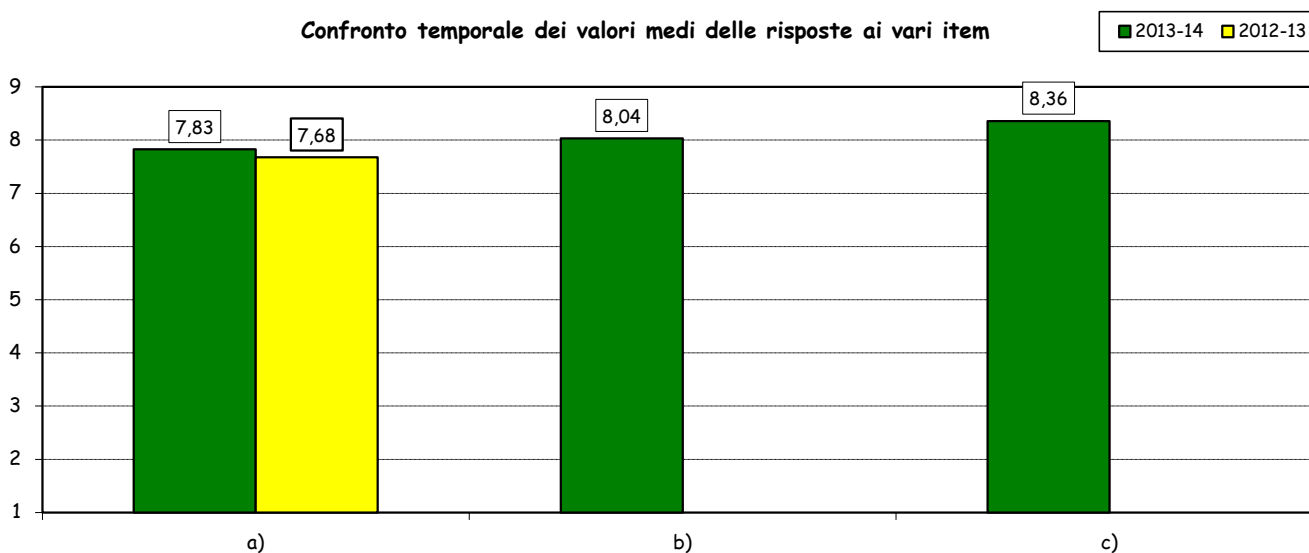


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) Comodità degli orari d'apertura dei laboratori linguistici.		1	1,2	4	4,7	48	55,8	33	38,4	86	100,0	2
b) La disponibilità e la competenza del personale tecnico addetto al laboratorio linguistico		0	0,0	6	7,1	44	51,8	35	41,2	85	100,0	3
c) L'utilità del servizio offerto dal laboratorio linguistico		0	0,0	3	3,5	38	44,2	45	52,3	86	100,0	2

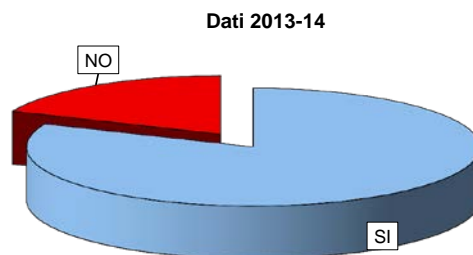
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

1) Ha usufruito dei Servizi di ristorazione dell'ISU Bocconi (Bar "Fast food", Mensa e Ristorante)?

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	184	81,4%	84,2%
NO	42	18,6%	15,8%
Totale risposte	226	100%	100%
NR	1		

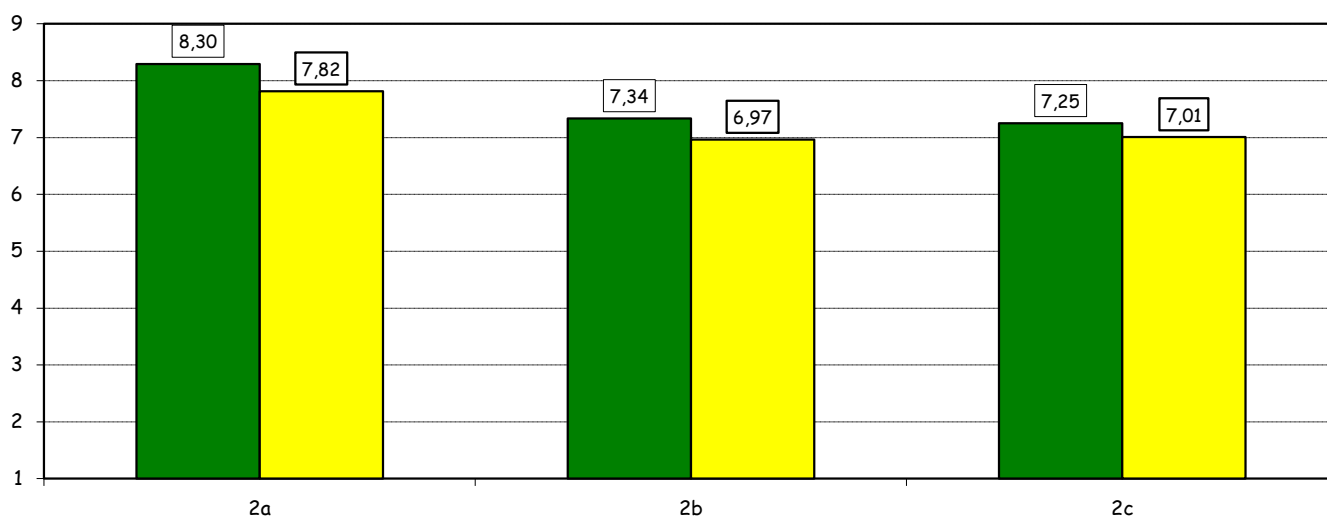
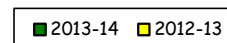


(In caso di risposta affermativa)

Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2a) La comodità degli orari d'apertura e d'accesso ai Servizi di ristorazione.	0	0,0	6	3,3	92	50,3	85	46,4	183	100,0	1
2b) L'organizzazione complessiva (manutenzione, pulizia, affollamento, distanza, etc.).	2	1,1	25	13,6	104	56,5	53	28,8	184	100,0	0
2c) La qualità e l'assortimento dei pasti offerti.	7	3,8	19	10,4	109	59,6	48	26,2	183	100,0	1

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

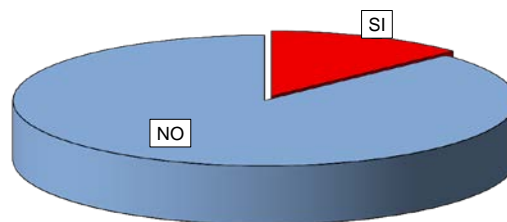


I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

3) Ha usufruito del servizio alloggio offerto da ISU Bocconi?

Dati 2013-14

	v.a.	%	%
		2013-14	2012-13
SI	29	12,8%	13,3%
NO	197	87,2%	84,7%
Totale risposte	226	100%	100%
NR	1		



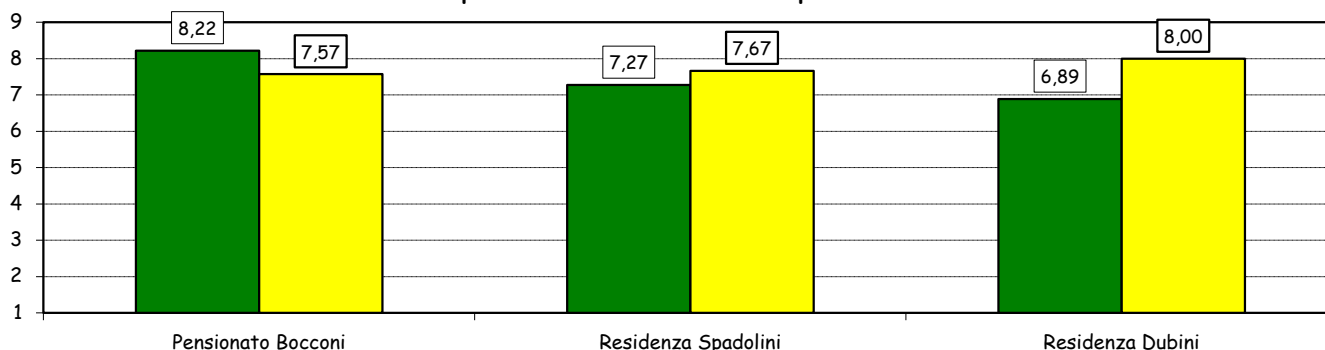
(In caso di risposta affermativa)

4) Come valuta la qualità degli alloggi nel suo complesso (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Pensionato Bocconi	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	9	100,0	0
Residenza Spadolini	0	0,0	1	9,1	6	54,5	4	36,4	11	100,0	0
Residenza Dubini	0	0,0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	9	100,0	0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte

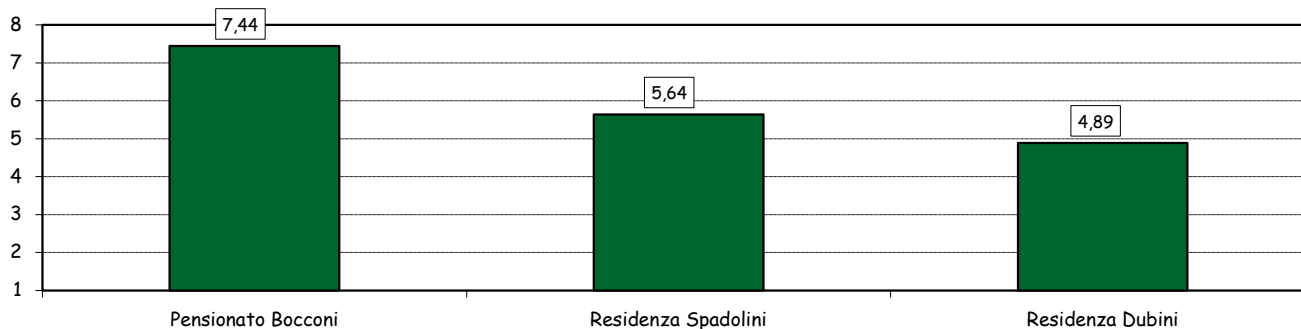
■ 2013-14 ■ 2012-13



5) Come valuta il funzionamento della rete internet presente negli alloggi?

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Pensionato Bocconi	0	0,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	9	100,0	3
Residenza Spadolini	1	9,1	5	45,5	3	27,3	2	18,2	11	100,0	4
Residenza Dubini	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	9	100,0	1

Confronto dei valori medi delle risposte



I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO -segue-

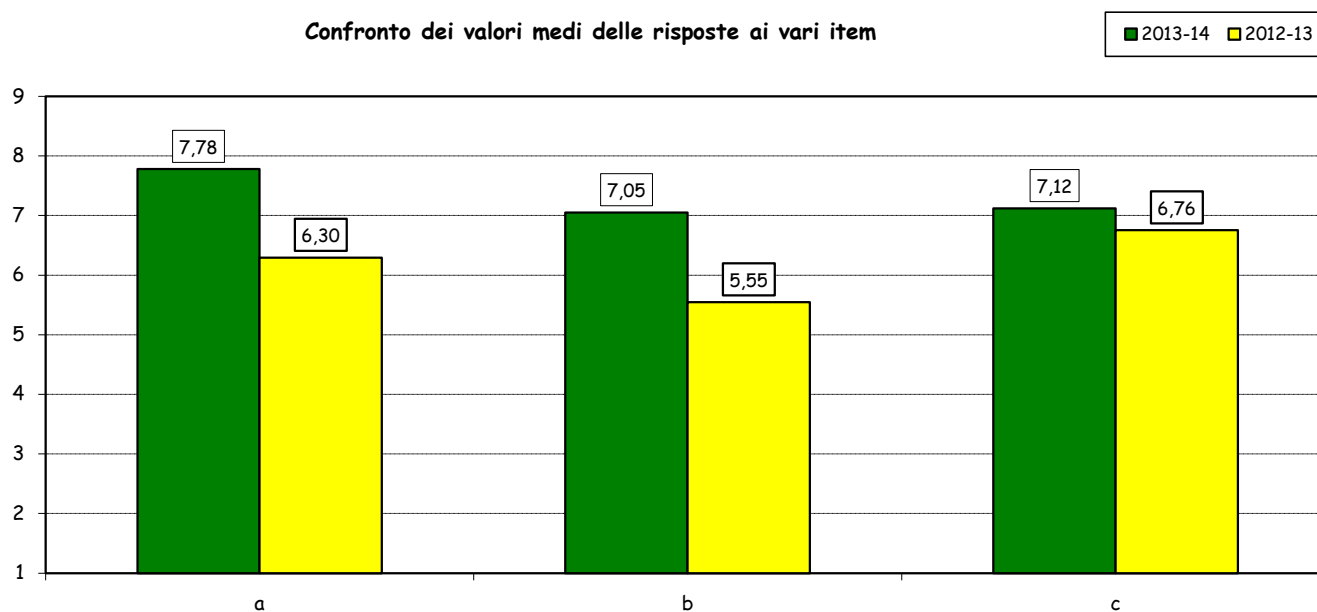
Altri aspetti valutati

(Solo in caso di utilizzo dei relativi servizi di riferimento)

6) Come valuta il supporto fornito per l'espletamento dell'iter necessario per l'accesso a:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) Servizi ISU		4	8,0	4	8,0	16	32,0	26	52,0	50	100,0	177
b) Agevolazioni economiche Bocconi		5	13,2	3	7,9	13	34,2	17	44,7	38	100,0	189
c) Servizio alloggi		4	9,8	4	9,8	16	39,0	17	41,5	41	100,0	186

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

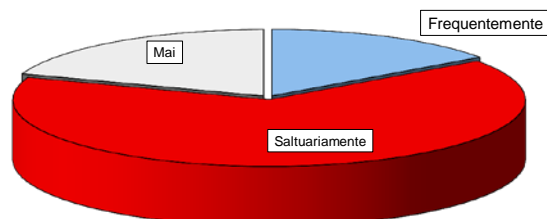


Career Service

1) Nel corso degli studi ha utilizzato il servizio in esame:

Dati 2013-14

	v.a.	% 2013-14	% 2012-13
Frequentemente	34	15,1	9,1
Saltuariamente	147	65,3	57,7
Mai	44	19,6	33,2
Totale risposte	225	100,0	100,0
NR	2		



(riservata a coloro che hanno risposto "frequentemente" o "saltuariamente" alla dom. 1)

Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2) Il supporto complessivo fornito.		1	0,6	3	1,7	72	40,7	101	57,1	177	100,0	4
3) L'utilità delle iniziative di orientamento professionale (In-Company Training, Get the Job, Quale Professione, Face2Face, Careers in International Organizations, Training Seminar, formazione e-learning, Mock Interviews, colloqui POL, etc)		1	0,8	1	0,8	53	41,4	73	57,0	128	100,0	53
4) L'utilità degli incontri individuali con il referente del suo corso di laurea magistrale sulla candidatura efficace e il progetto professionale		0	0,0	1	0,8	36	28,6	89	70,6	126	100,0	55
5) La consulenza offerta dalla Placement Library nella fase della ricerca di stage o di lavoro.		0	0,0	6	7,1	36	42,9	42	50,0	84	100,0	97
6) L'adeguatezza delle iniziative di incontro con gli Employer (presentazioni aziendali, incontri di networking con aziende, Drop-in Sessions, Recruiting Date, Bocconi&Jobs, Investment Bank Weekends, etc.)		2	1,4	6	4,1	65	44,5	73	50,0	146	100,0	35
7) L'ampiezza delle opportunità di lavoro proposte (JobGate, Internship Program)		4	2,5	5	3,1	75	46,0	79	48,5	163	100,0	18

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

