



Programma “Valutazione della didattica”

a.a. 2010-2011

Report complessivo dei risultati

Bocconi

INDICE

- ◆ Note alla lettura del fascicolo pag. I
- ◆ Legenda degli acronimi utilizzati pag. II
- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 10
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 27
- ◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza pag. 54
- ◆ Parte IV: Insegnamenti linguistici pag. 61
- ◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 69

Note alla lettura del fascicolo

Il Rapporto finale di sintesi dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica", relativo all'intero a.a. 2010-2011 si presenta sostanzialmente inalterato nella sua struttura complessiva rispetto alla versione adottata nell'a.a. 2009-10.

Nel dettaglio il fascicolo, oltre a riepilogare, nella sezione introduttiva, alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni ed i risultati delle rilevazioni, risulta articolato nelle seguenti cinque parti:

- I. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Undergraduate;
- II. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- III. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola di Giurisprudenza;
- IV. riassume gli esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti);
- V. contiene un'analisi specifica delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ciascuna parte risulta suddivisa nel suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato) in cui vengono riportate, le distribuzioni delle risposte (in percentuale e in valore assoluto) ai diversi item considerati, oltre ad una rappresentazione grafica del confronto dei valori medi con l'anno accademico precedente (ove ciò sia possibile).

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
CLES:	<i>Economia e Scienze sociali</i>
BIEM/BIEMF:	<i>International Economics, Management and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>

Corsi di laurea magistrale:

M:	<i>Management</i>
IM:	<i>International Management</i>
MM:	<i>Marketing Management</i>
AFC:	<i>Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo</i>
CLAPI:	<i>Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali</i>
CLEFIN/FINANCE:	<i>Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati finanziari</i>
CLELI:	<i>Economia e Legislazione per l'Impresa</i>
ACME:	<i>Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment</i>
DES/ESS:	<i>Discipline Economiche e Sociali/Economics and Social Sciences</i>
EMIT:	<i>Economics and Management of Innovation and Technology</i>
CLG:	<i>Giurisprudenza</i>
CEMS/MIM:	<i>Master of Science in International Management offerto nell'ambito del circuito CEMS</i>

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG:	<i>Giurisprudenza</i>
--------------	-----------------------

Principali dati di sintesi

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

Questionari Compilati: 51.403

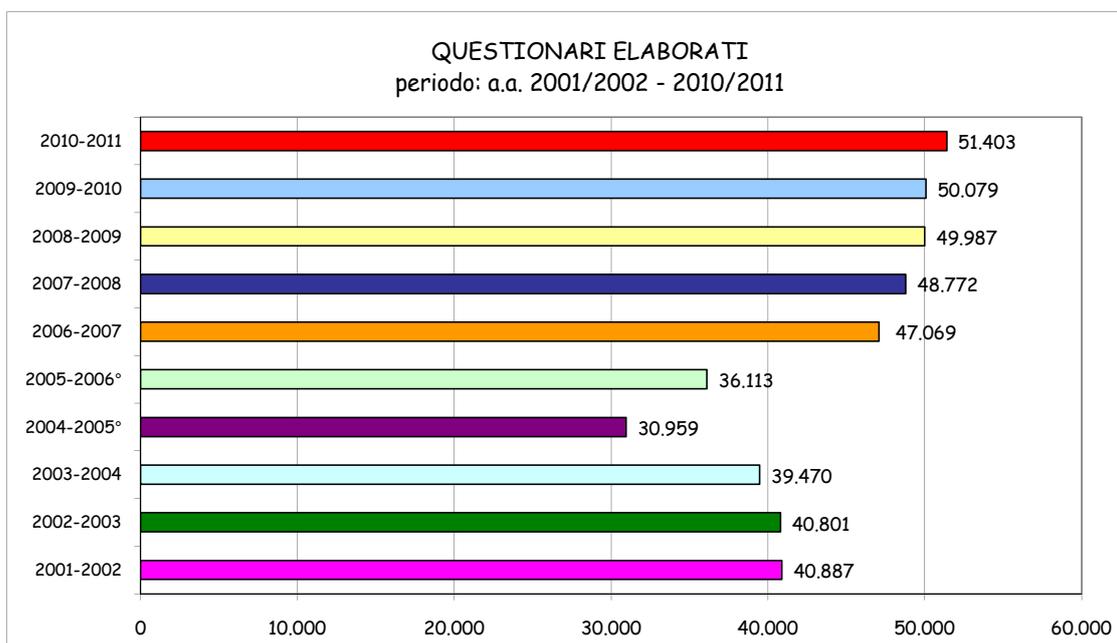
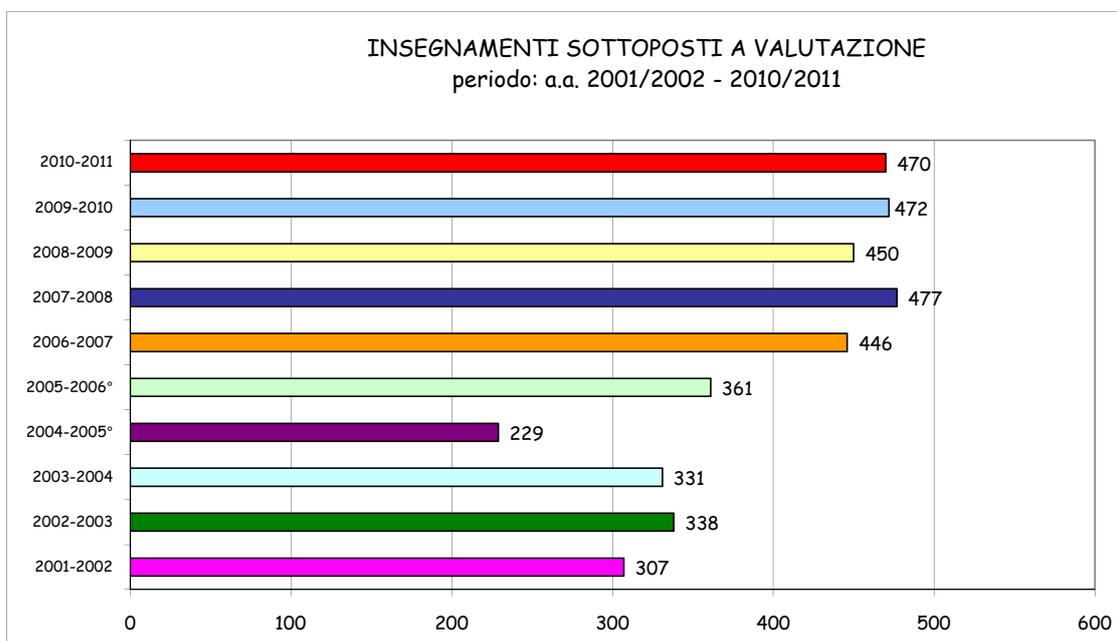
**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N°QUESTIONARI ELABORATI 2010-11	N°QUESTIONARI ELABORATI 2009-10
Insegnamenti Scuola Undergraduate	30.276	28.968
Insegnamenti Scuola Graduate	14.472	14.366
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	4.597	4.760
Insegnamenti di Lingue Straniere	2.058	1.985
TOTALE	51.403	50.079

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 2010-11	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 2009-10
Insegnamenti Scuola Undergraduate	182	180
Insegnamenti Scuola Graduate	213	221
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	58	52
Insegnamenti di Lingue Straniere	17	19
TOTALE	470	472

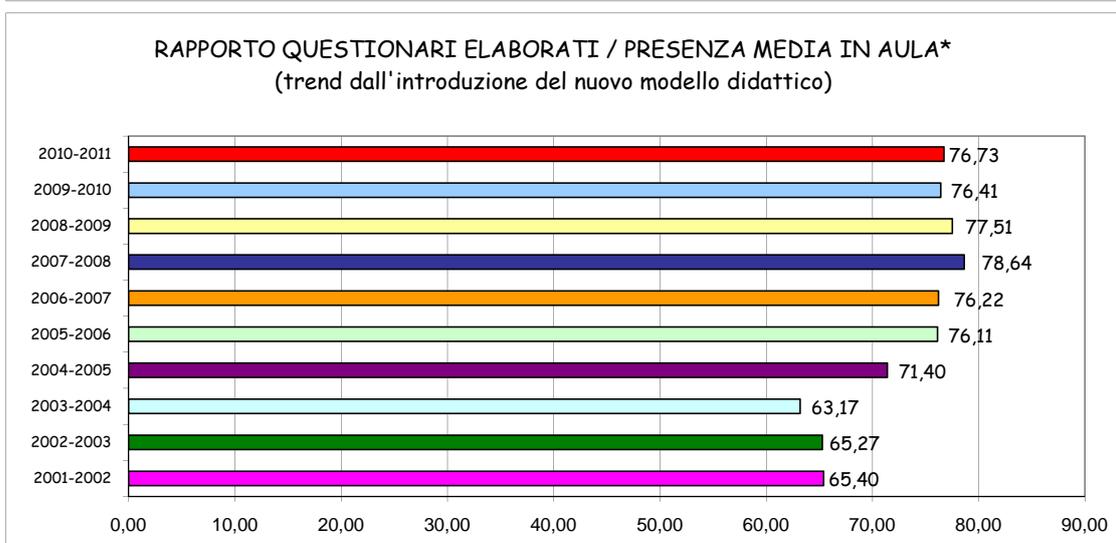
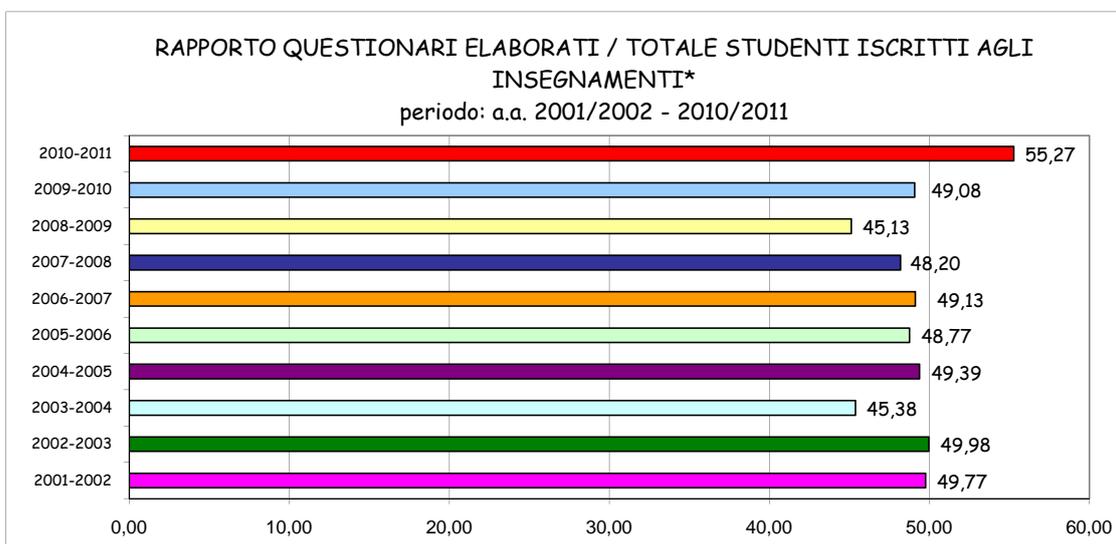
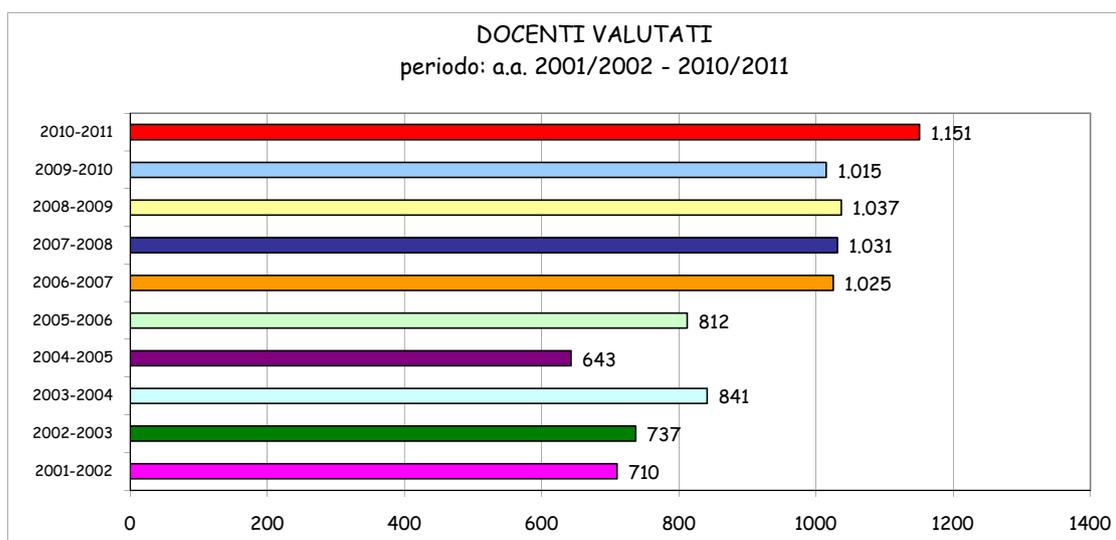
	N° DOCENTI VALUTATI 2010-11	N° DOCENTI VALUTATI 2009-10
Insegnamenti Scuola Undergraduate	579	506
Insegnamenti Scuola Graduate	418	378
Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza	112	88
Insegnamenti di Lingue Straniere	42	43
TOTALE	1.151	1.015

**Dimensioni della rilevazione:
confronto con gli anni accademici precedenti**



(°): Si fa presente che negli a.a. 2004-'05 e 2005-'06 è stato adottato temporaneamente nei corsi di laurea triennali un sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti). Ciò spiega la minore numerosità dei questionari raccolti in queste edizioni dell'indagine.

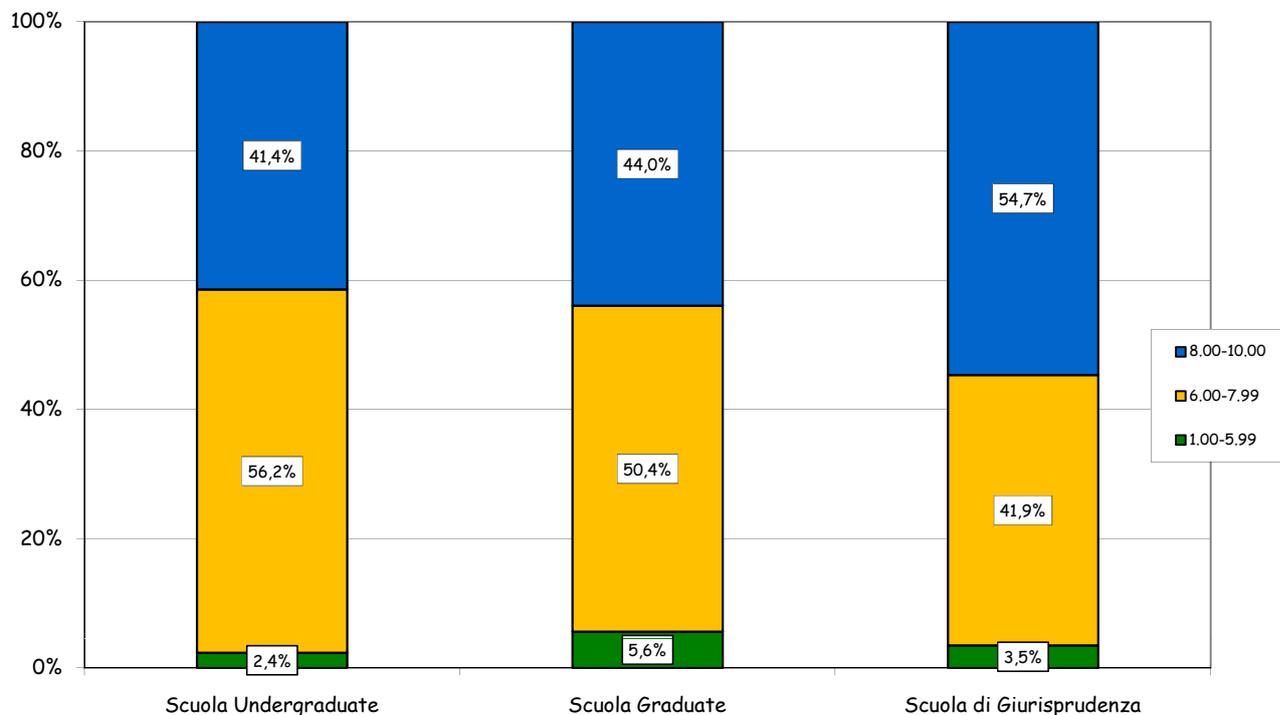
**Dimensioni della rilevazione:
confronto con gli anni accademici precedenti**



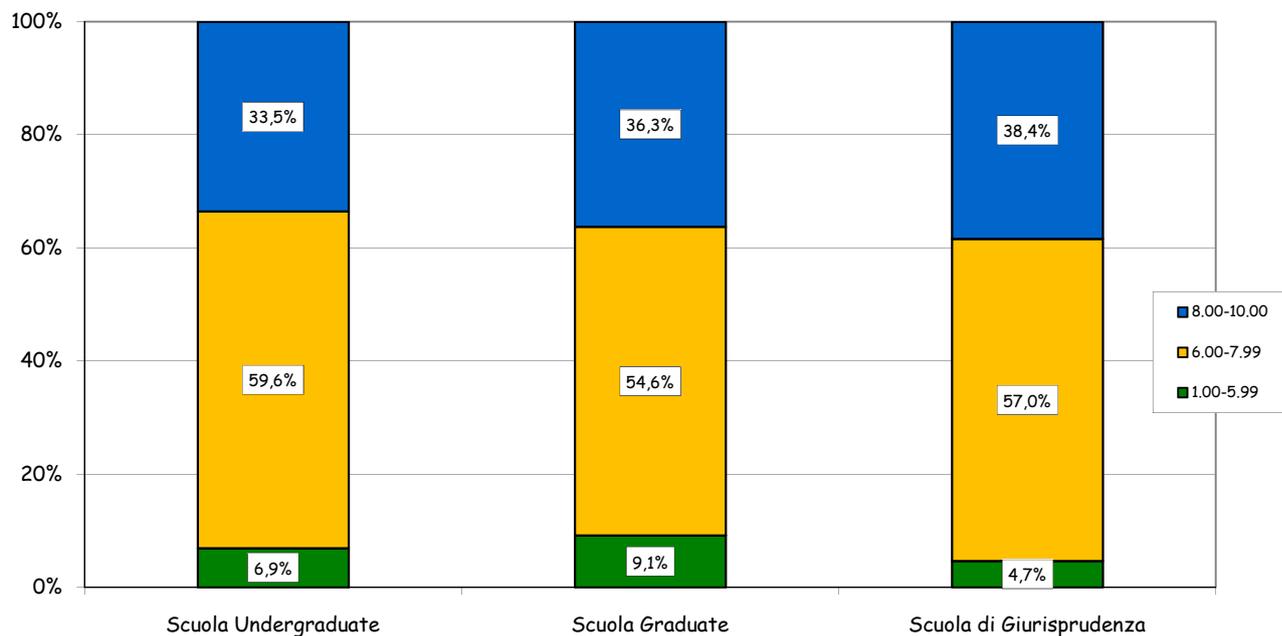
(*): Dall'analisi sono esclusi gli insegnamenti di lingue straniere.

ARTICOLAZIONE COMPLESSIVA DELLE VALUTAZIONI RIFERITE AI PRINCIPALI ITEM DI SINTESI

QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di riferimento

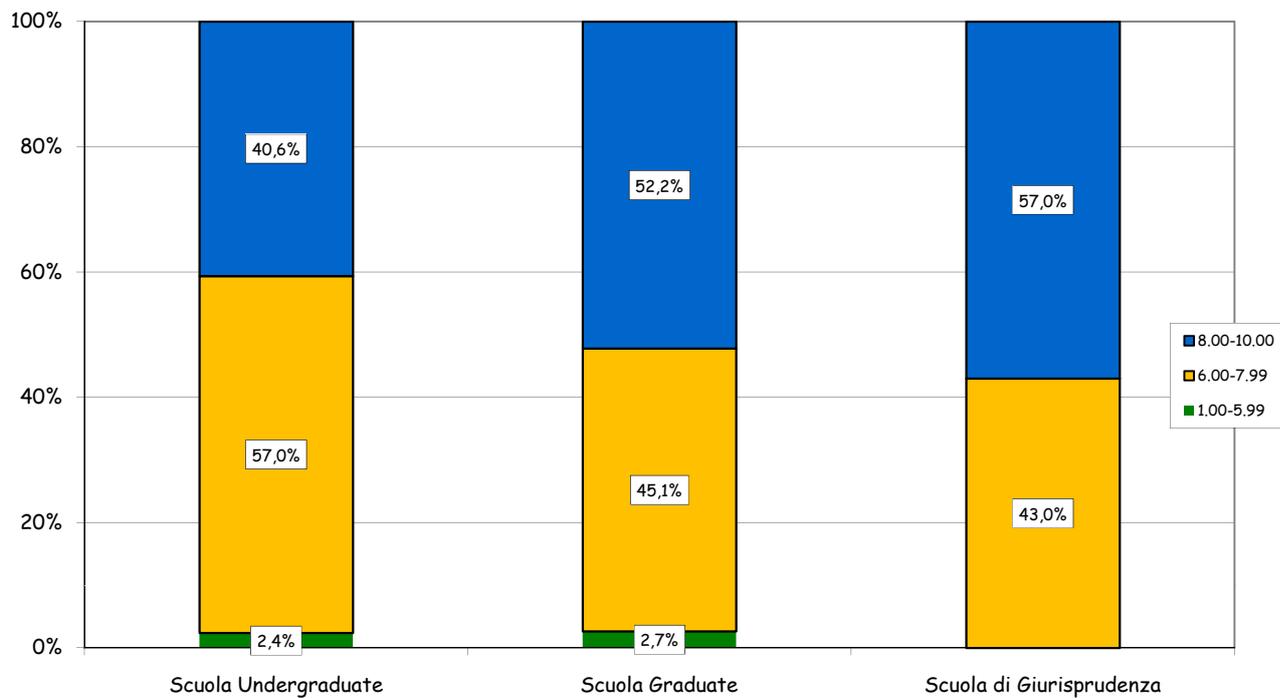


INTERESSE DEI TEMI TRATTATI:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di riferimento



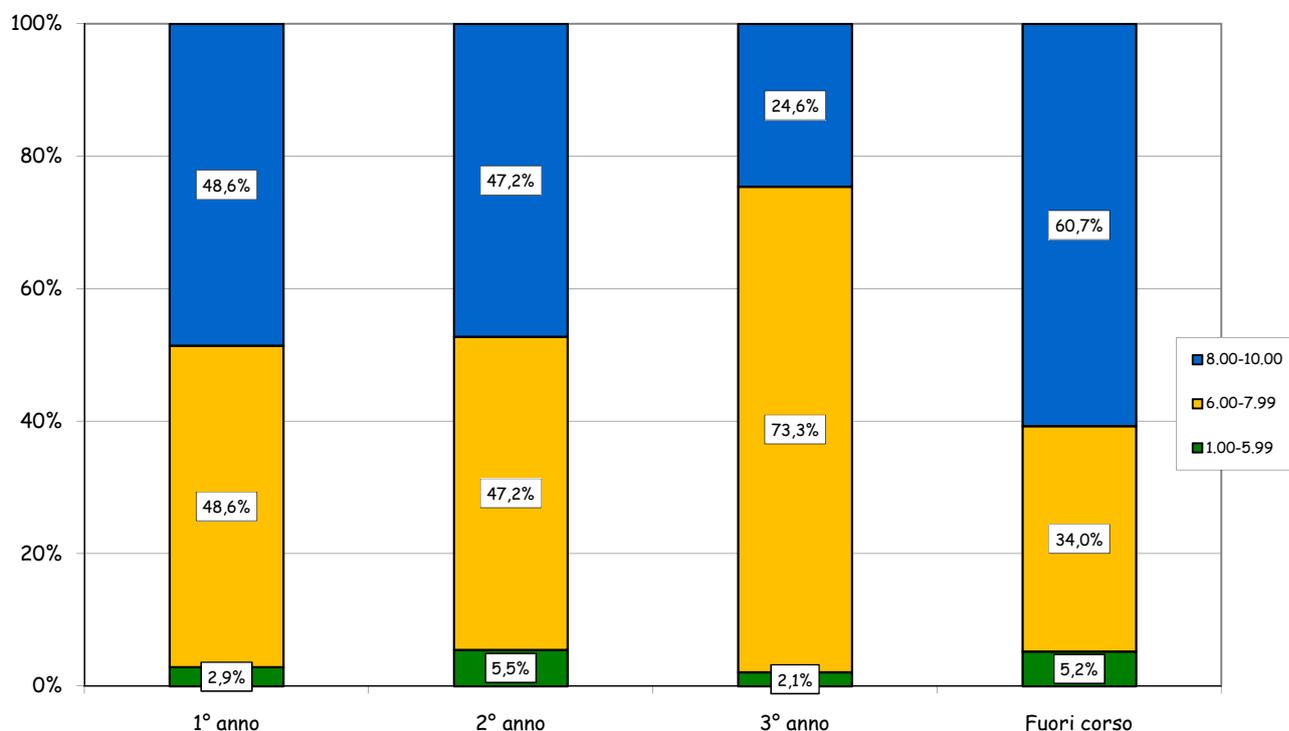
Articolazione complessiva delle valutazioni riferite ai principali item di sintesi - segue

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di riferimento

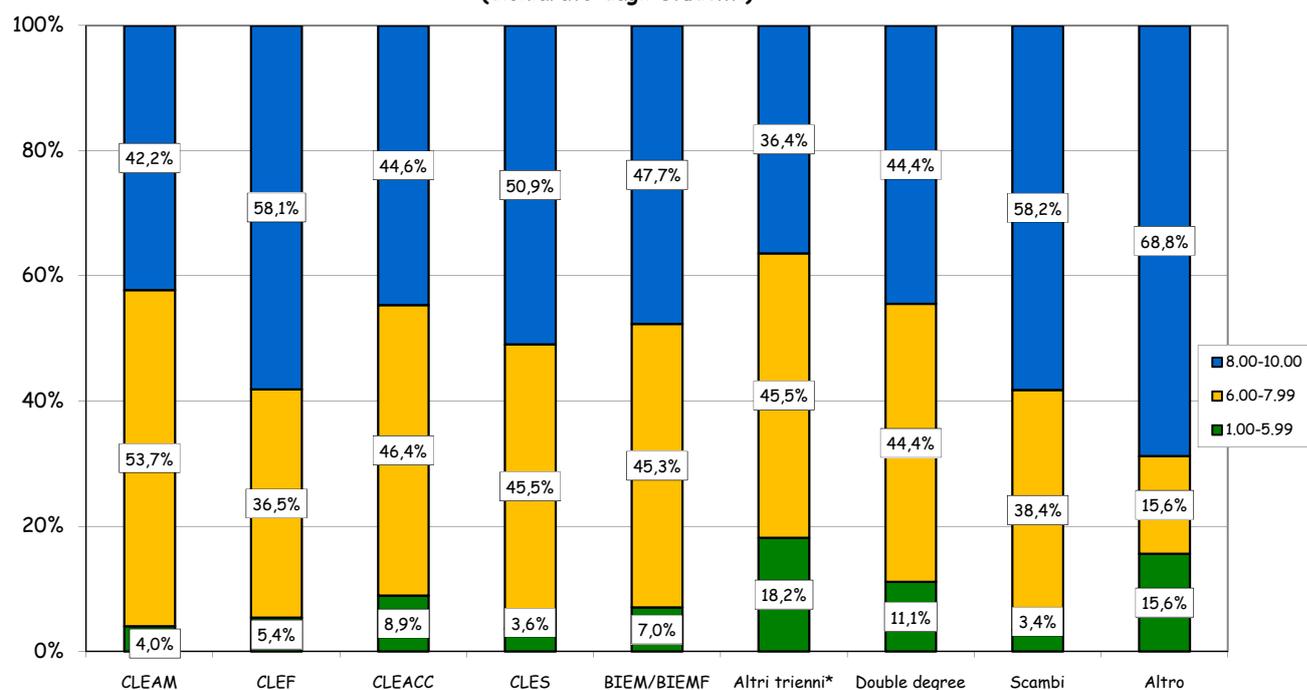


SCUOLA UNDERGRADUATE

QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per anno di corso (dichiarato dagli studenti)

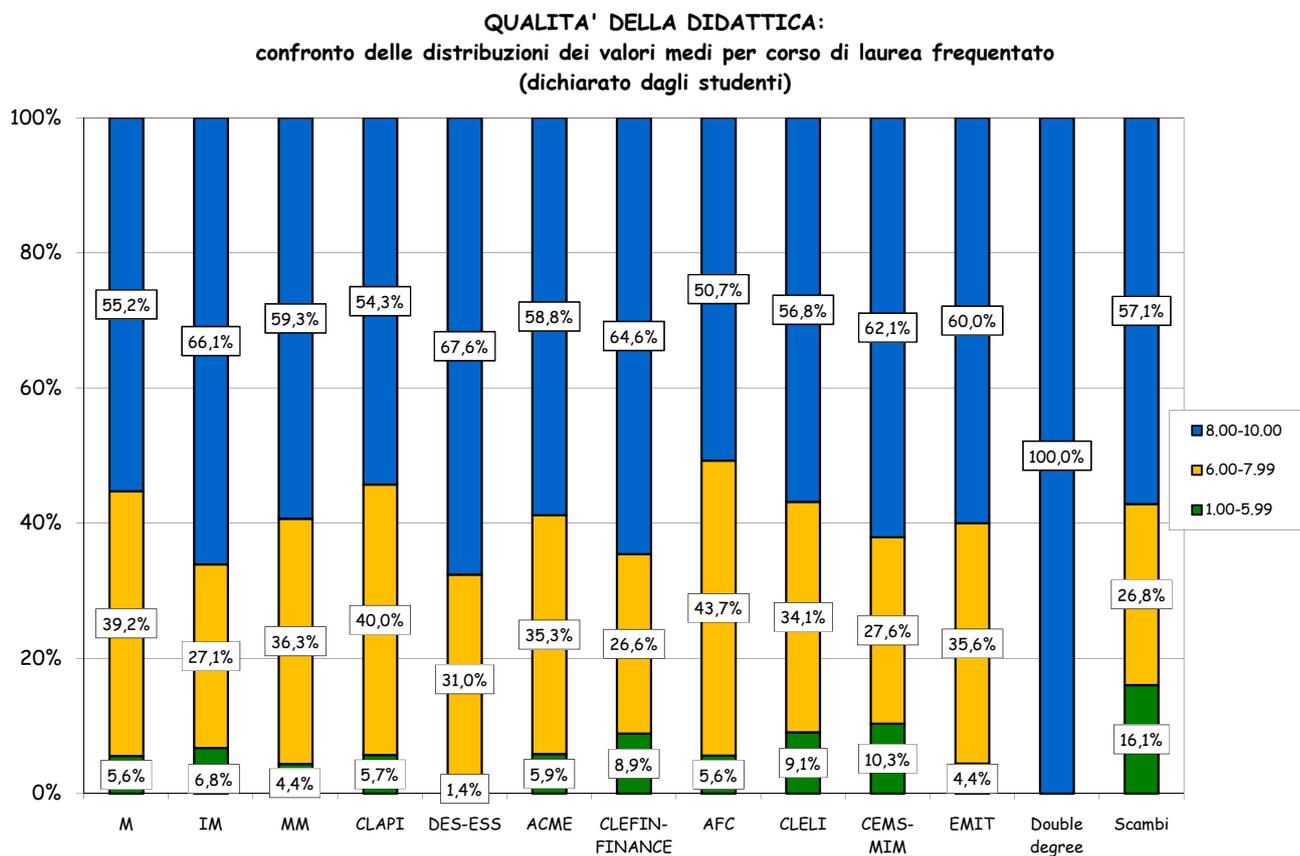
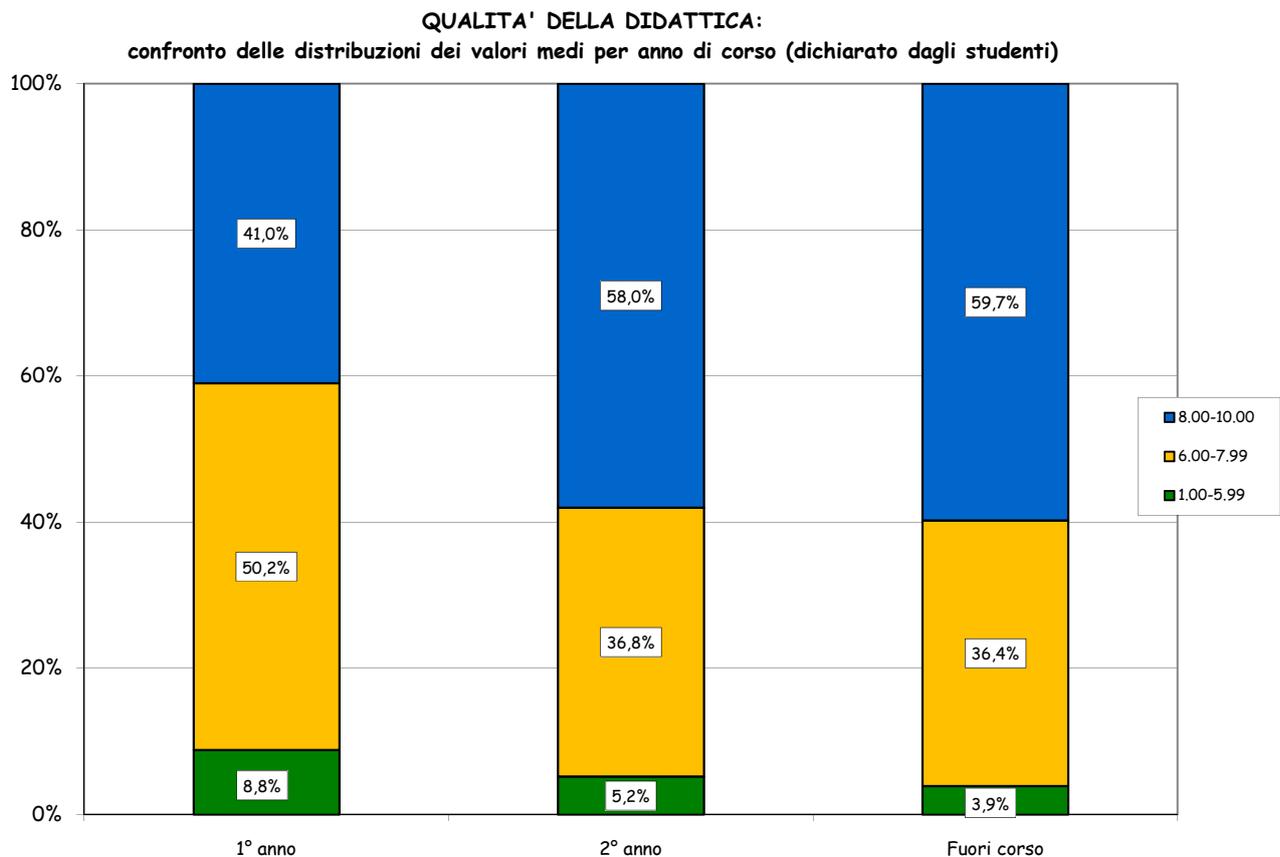


QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per corso di laurea frequentato (dichiarato dagli studenti)



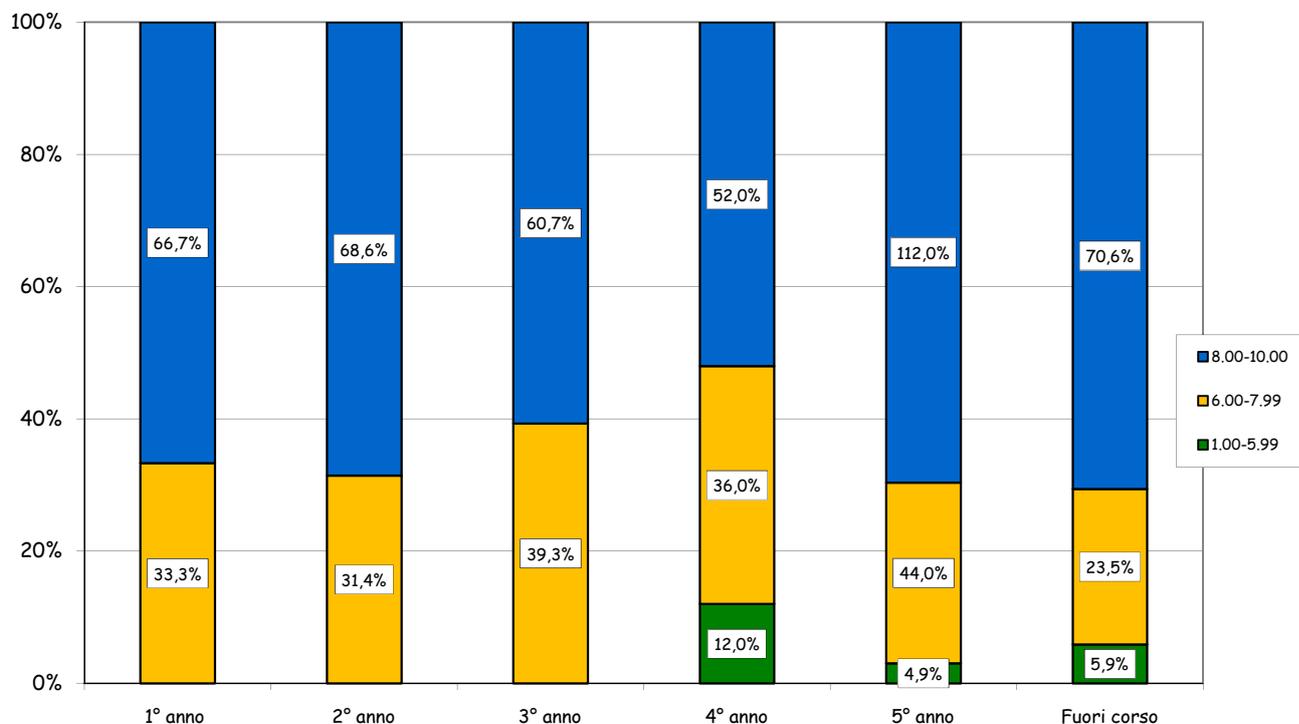
(*): ci si riferisce ai corsi di laurea triennale in fase di esaurimento in quanto relativi a precedenti ordinamenti didattici o sostituiti con nuovi programmi di I livello.

SCUOLA GRADUATE

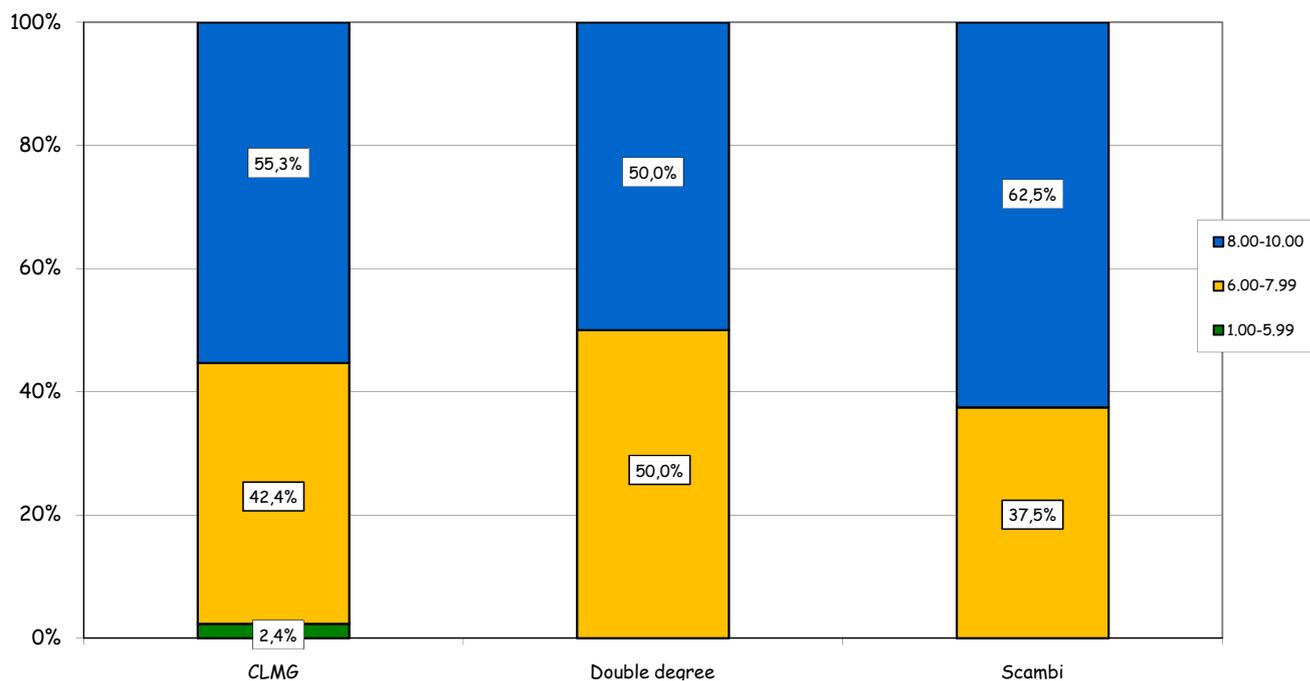


SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per anno di corso (dichiarato dagli studenti)



QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per corso di laurea frequentato (dichiarato dagli studenti)



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

1. ANALISI GENERALE

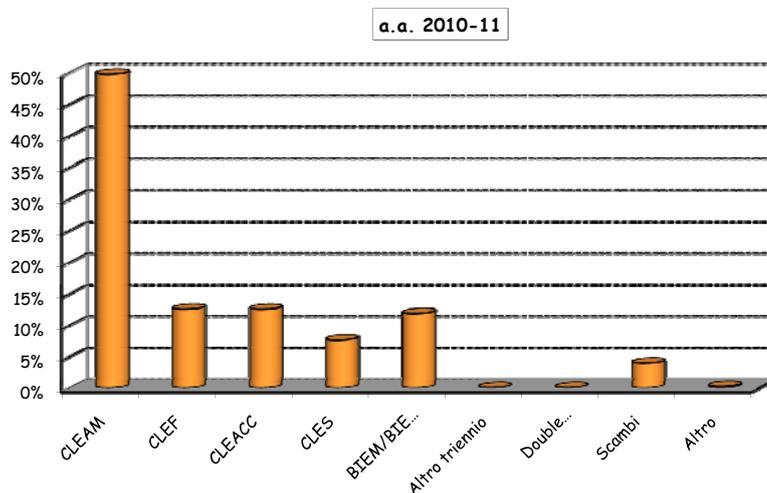
Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10
1°	10.218	33,7	58,0	59,5	73,6	77,5	78,8	76,8
2°	11.197	37,0	59,5	52,9	74,5	75,1	79,9	70,5
3°	7.723	25,5	39,4	40,3	61,1	67,3	64,5	59,9
Fuori corso	393	1,3	-	-	-	-	-	-
n.r.	745	2,5	-	-	-	-	-	-
TOTALE	30.276	100,0	54,0	53,0	72,9	77,2	74,2	68,7

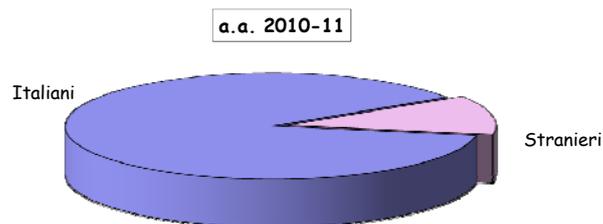
Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM	15.050	49,7%
CLEF	3.794	12,5%
CLEACC	3.790	12,5%
CLES	2.309	7,6%
BIEM/BIEMF/CEU	3.583	11,8%
Altro triennio	13	0,0%
Double degree	15	0,0%
Scambi	1.201	4,0%
Altro	71	0,2%
n.r.	450	1,5%
TOTALE	30.276	100,0%



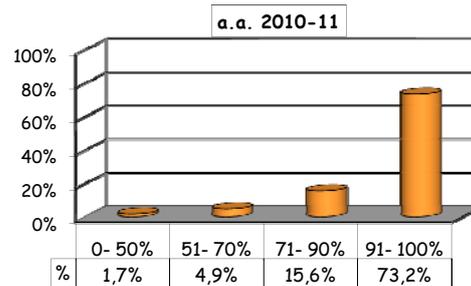
Nazionalità

	v.a.	%	
		2010-11	2009-10
Italiana	24.816	82,0	82,0
Straniera	3.368	11,1	10,4
n.r.	2.092	6,9	7,6
TOTALE	30.276	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata) **

%	v.a.	%	
		2010-11	2009-10
0- 50	508	1,7%	1,8%
51- 70	1.472	4,9%	5,4%
71- 90	4.715	15,6%	16,7%
91- 100	22.172	73,2%	71,6%
n.r.	1.409	4,7%	4,5%
TOTALE	30.276	100,0%	100,0%



(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

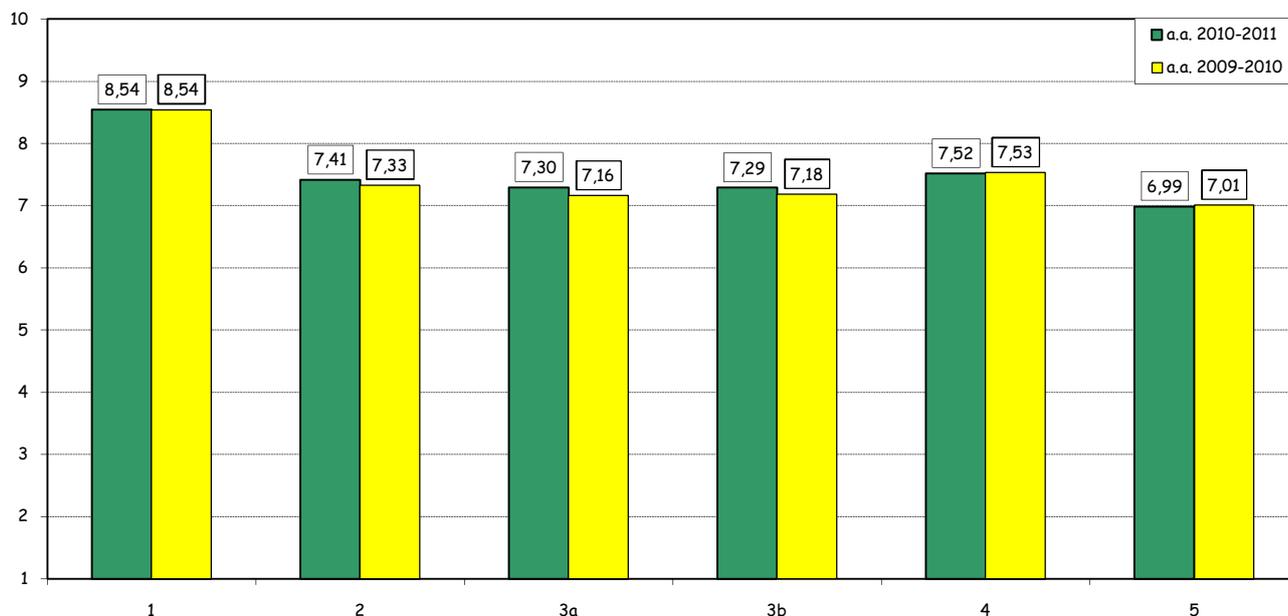
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.768

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	167	0,6	722	2,5	11265	39,1	16675	57,8	28829	100,0	939
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	777	2,7	3211	11,2	15601	54,4	9099	31,7	28688	100,0	1080
3a	Il materiale didattico è chiaro .	811	2,8	3349	11,7	16472	57,5	8013	28,0	28645	100,0	1123
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	823	2,9	3417	12,0	16222	57,0	8003	28,1	28465	100,0	1303
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	861	3,0	2994	10,5	14591	51,2	10042	35,2	28488	100,0	1280
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	1430	5,0	4155	14,6	15926	55,9	6976	24,5	28487	100,0	1281

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

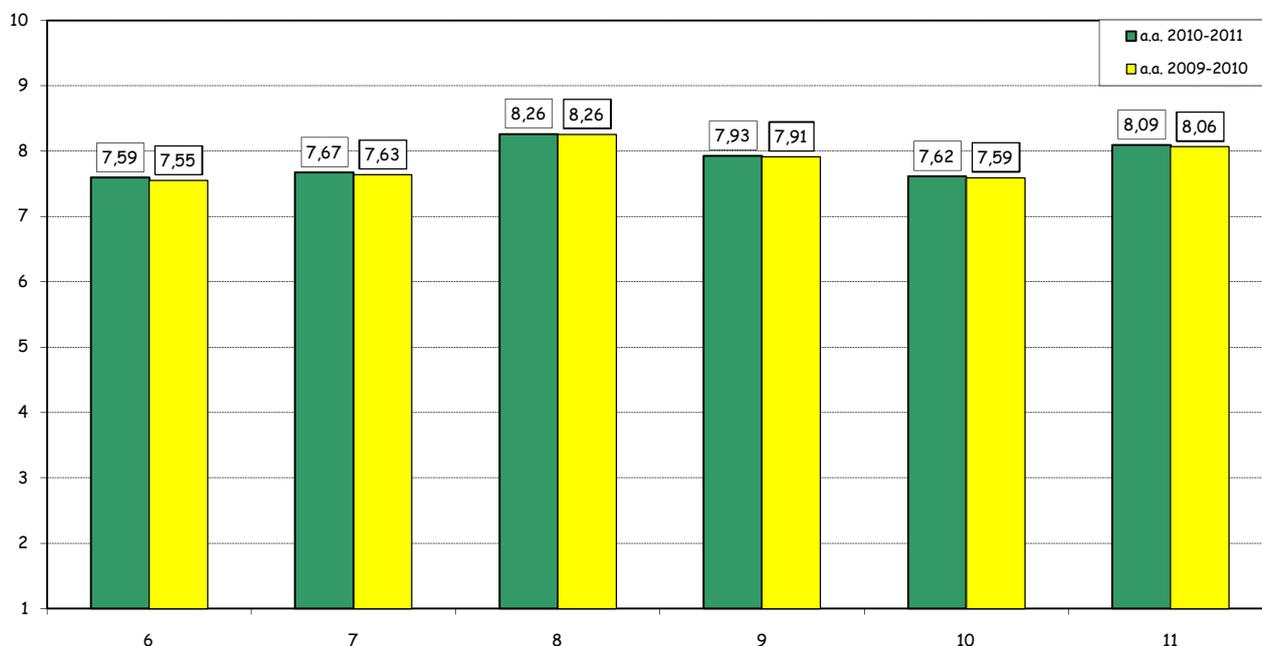
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 44.641

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	1518	3,5	4345	9,9	21190	48,4	16720	38,2	43773	100,0	868
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	1415	3,3	4114	9,6	19843	46,5	17285	40,5	42657	100,0	1025
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	594	1,4	1782	4,2	17982	42,7	21786	51,7	42144	100,0	793
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	926	2,2	2908	6,9	19652	46,6	18651	44,3	42137	100,0	930
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	1309	3,1	4250	10,1	20385	48,3	16240	38,5	42184	100,0	1071
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	255	0,9	1161	4,1	14501	51,5	12231	43,5	28148	100,0	1620

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

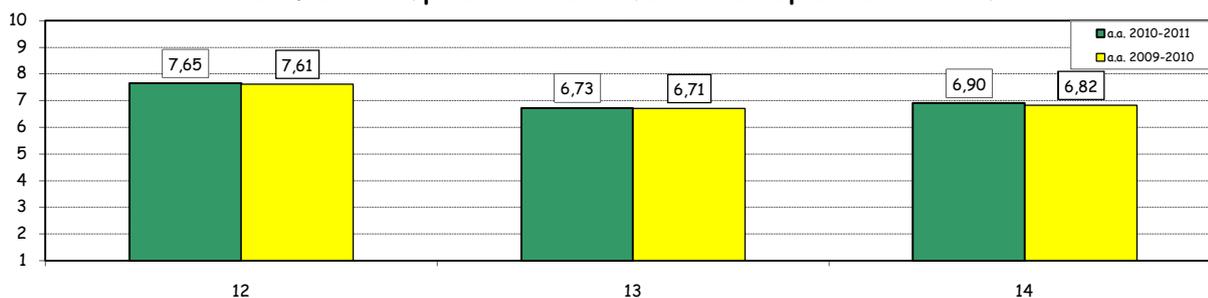


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.A.*	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	661	3,4	1839	9,5	9114	47,3	7653	39,7	19267	100,0	6086	4415
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	965	8,8	1913	17,5	5097	46,6	2973	27,2	10948	100,0	8380	5257
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	844	8,0	1585	15,0	5079	48,0	3072	29,0	10580	100,0	4853	2883

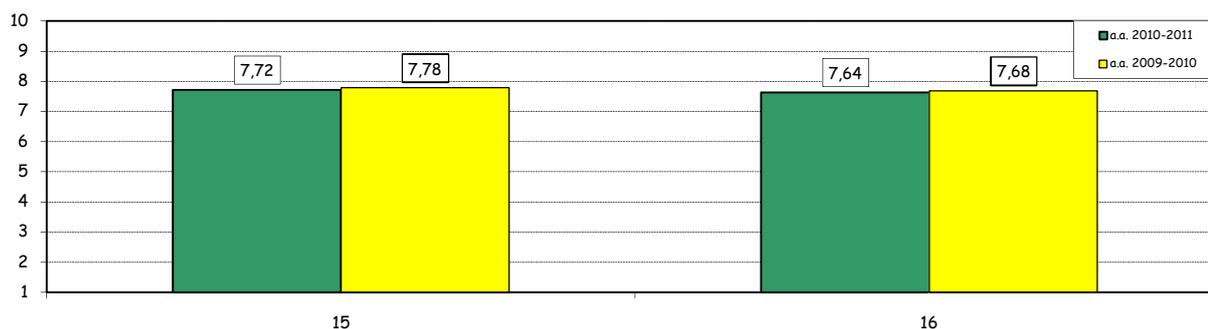
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.A.*	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	771	2,7	2145	7,5	15017	52,9	10480	36,9	28413	100,0		1355
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	530	2,3	1608	7,0	13458	58,4	7462	32,4	23058	100,0	3501	3209

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

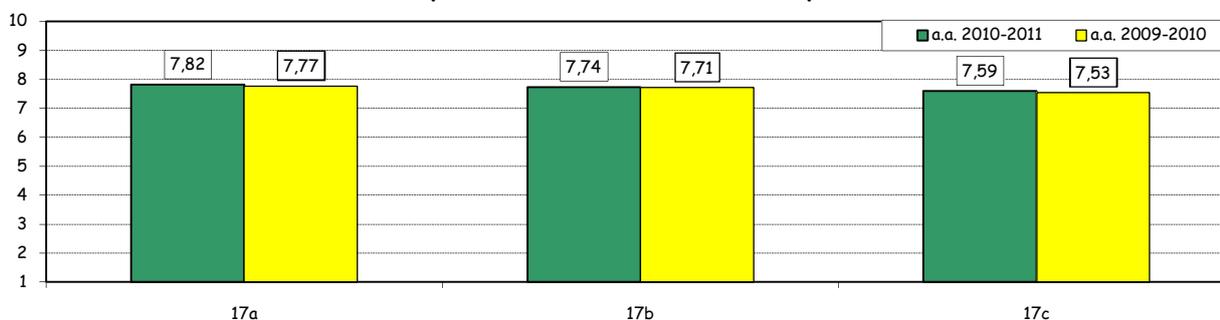
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.768

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	391	1,4	1601	5,6	16265	57,3	10144	35,7	28401	100,0	1367
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	710	2,5	2315	8,1	14185	49,9	11204	39,4	28414	100,0	1354
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	669	2,4	2457	8,7	15478	54,8	9639	34,1	28243	100,0	1000

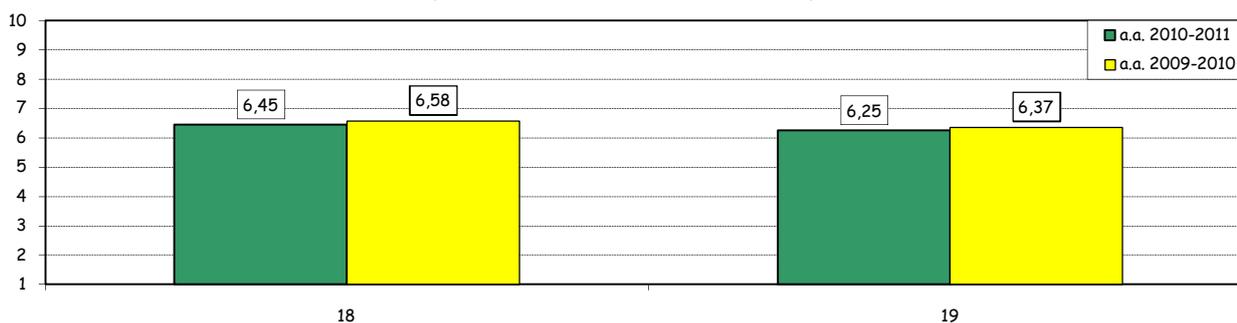
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI^o

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
18	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	1926	7,3	4868	18,6	15587	59,5	3830	14,6	26211	100,0	3557
19	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	2355	9,0	5316	20,4	14876	57,1	3493	13,4	26040	100,0	3728

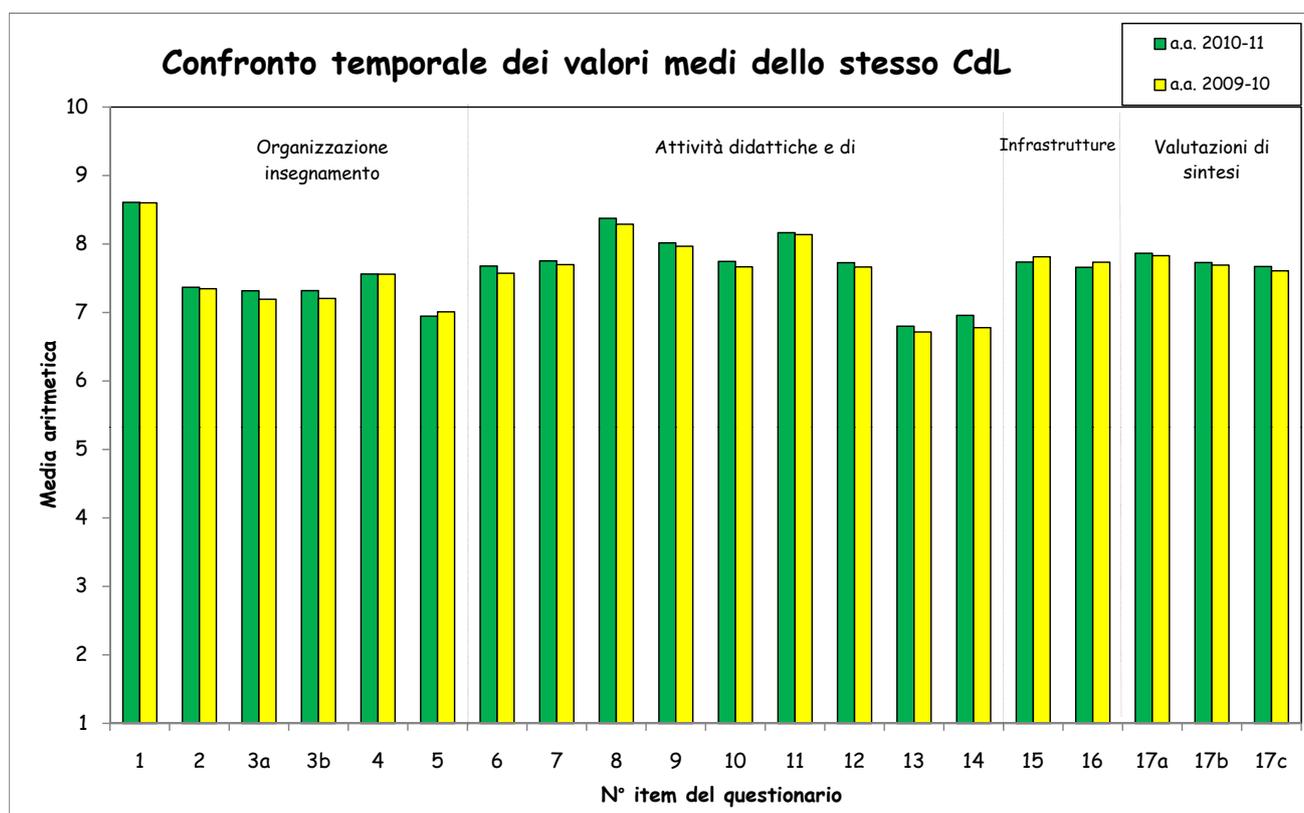
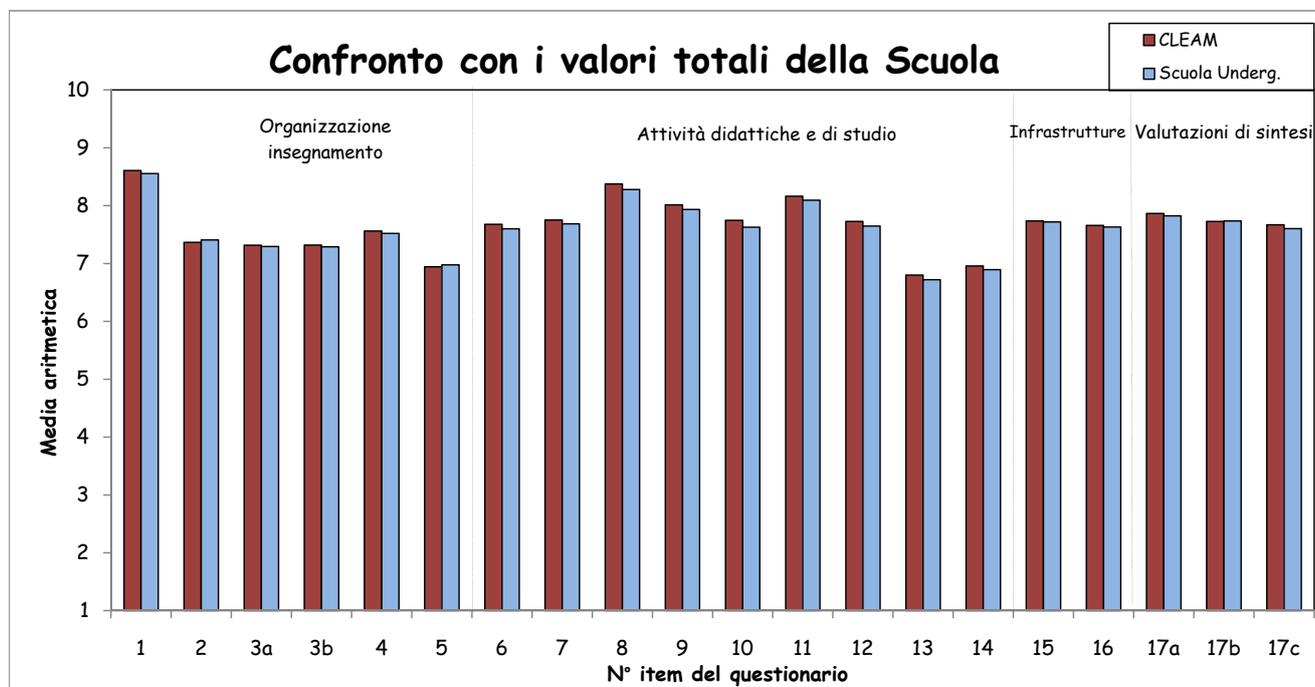
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^o): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

2. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

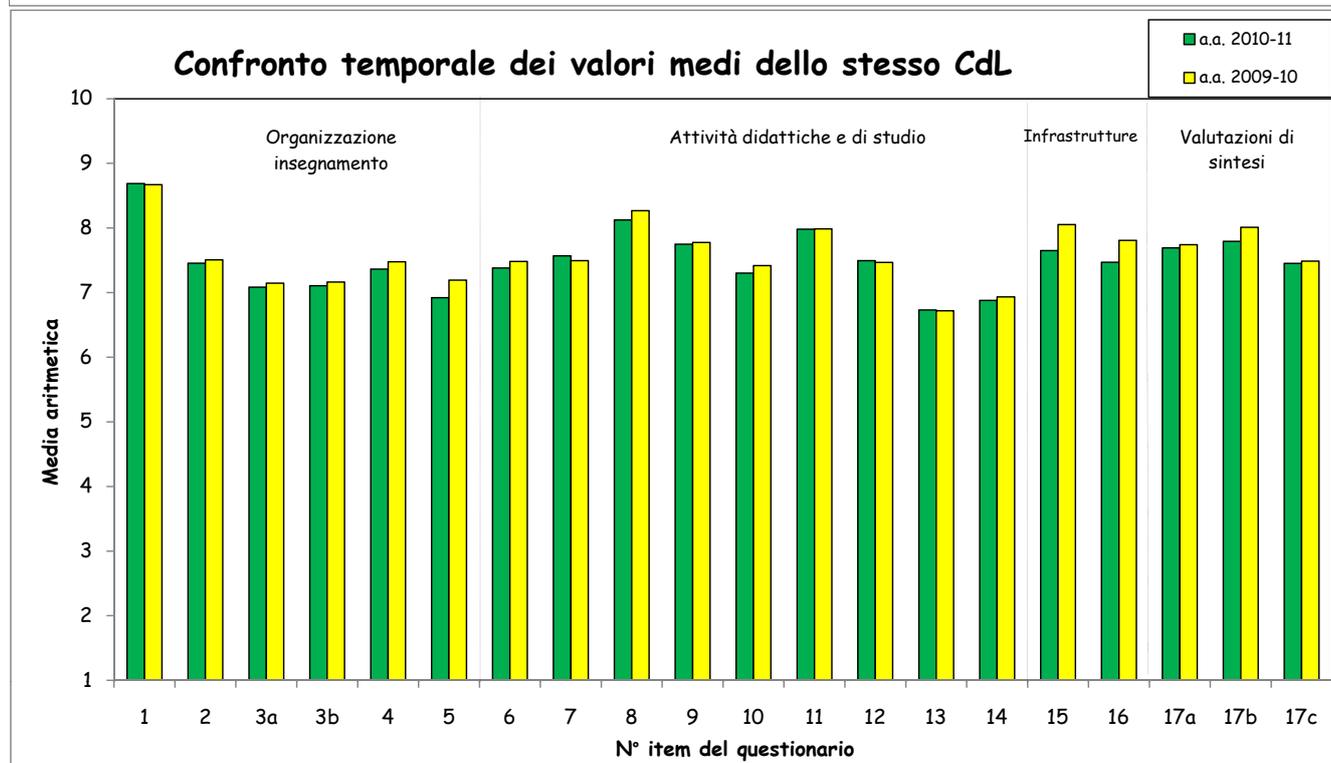
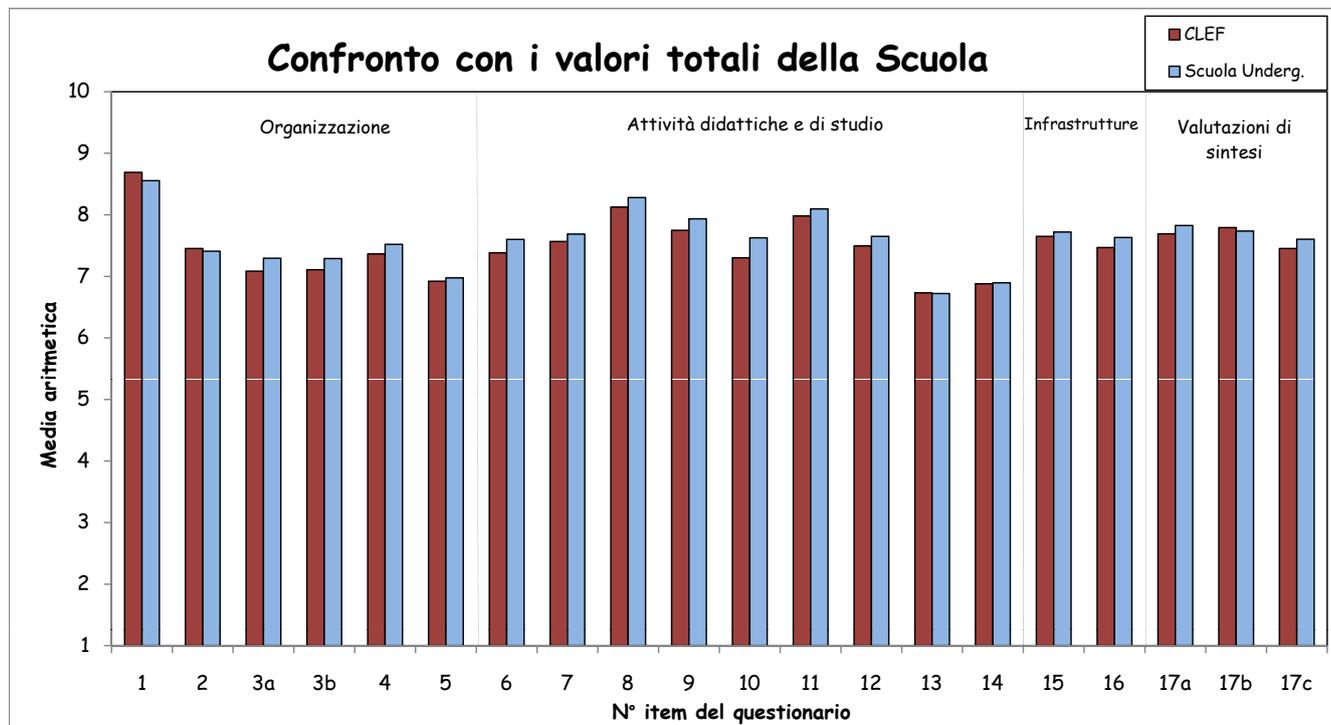
CLEAM



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

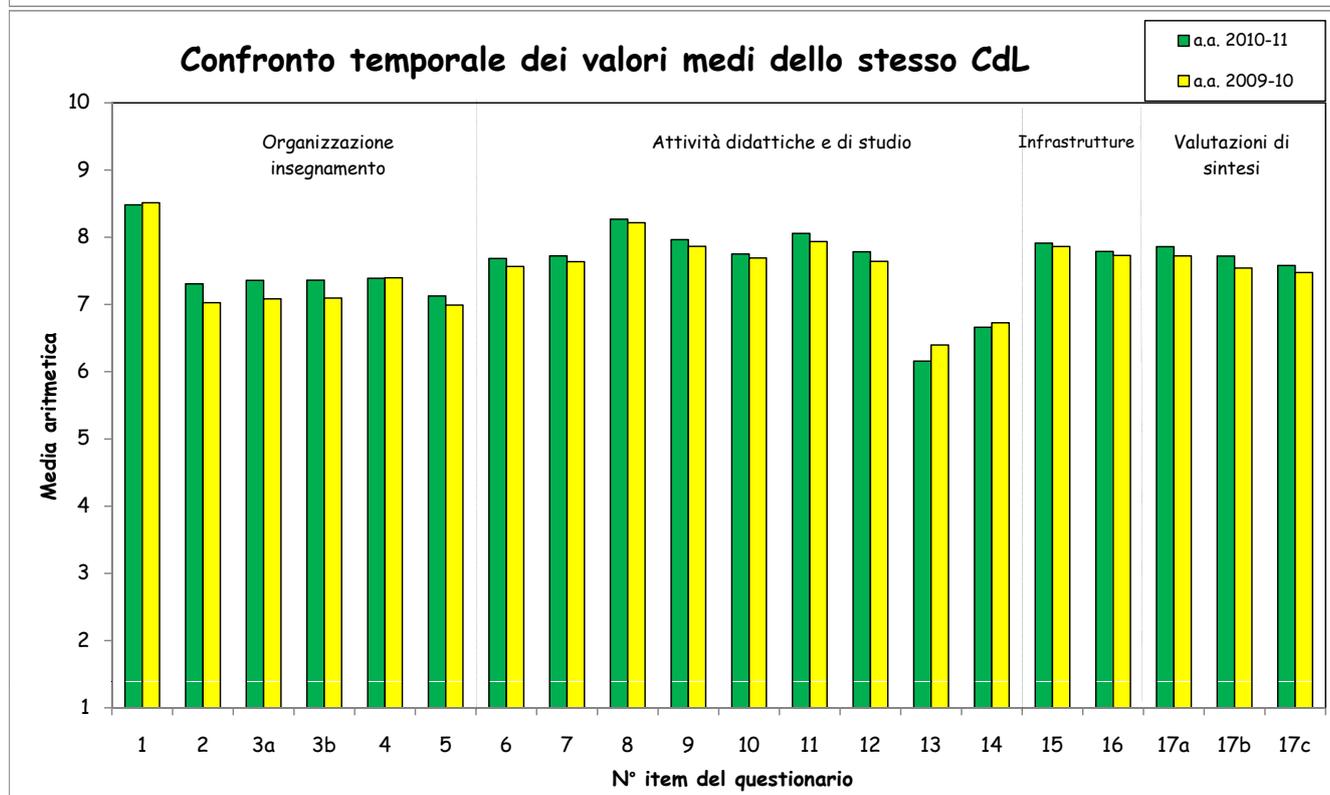
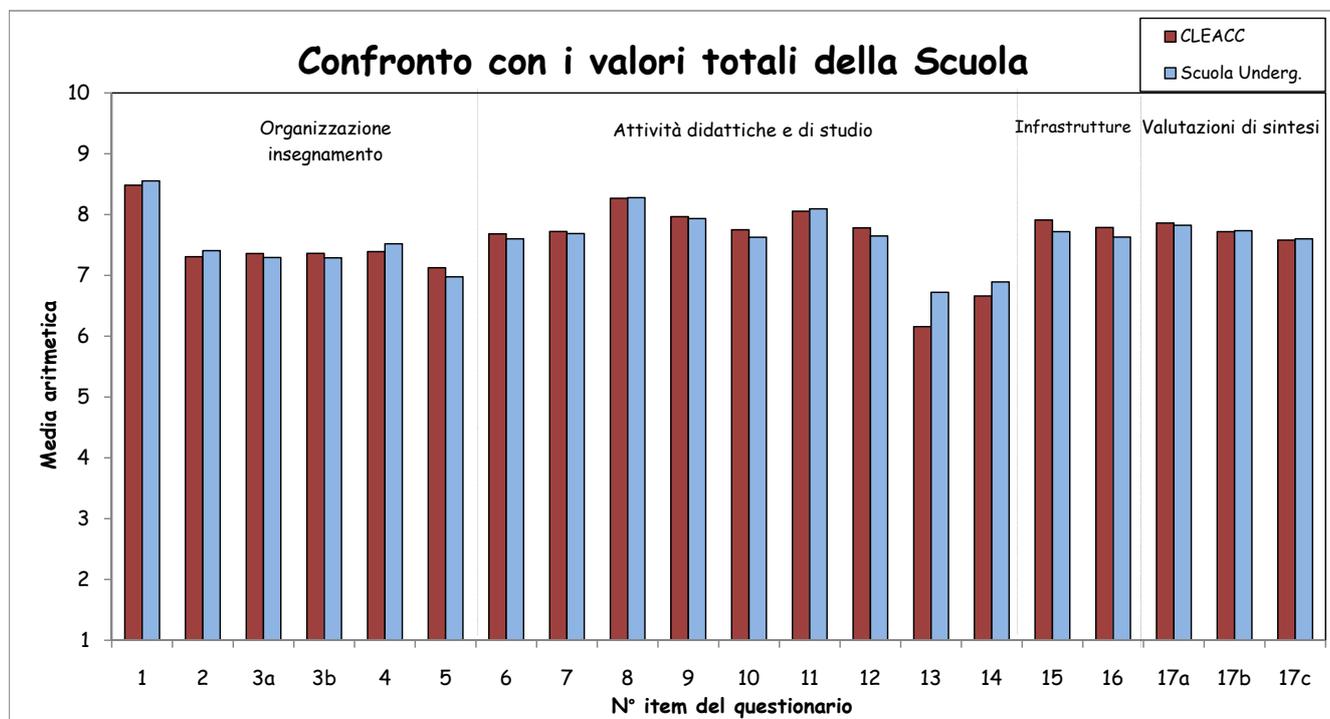
CLEF



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

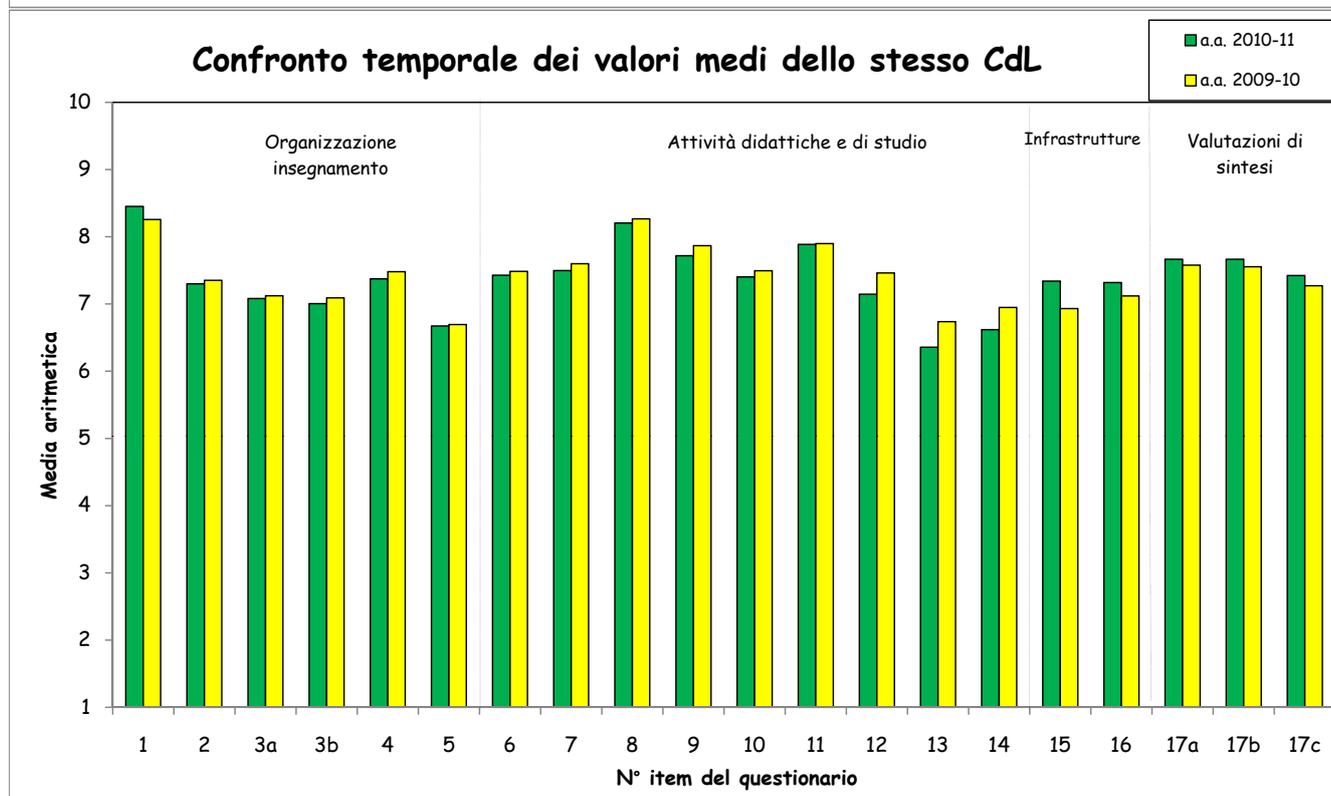
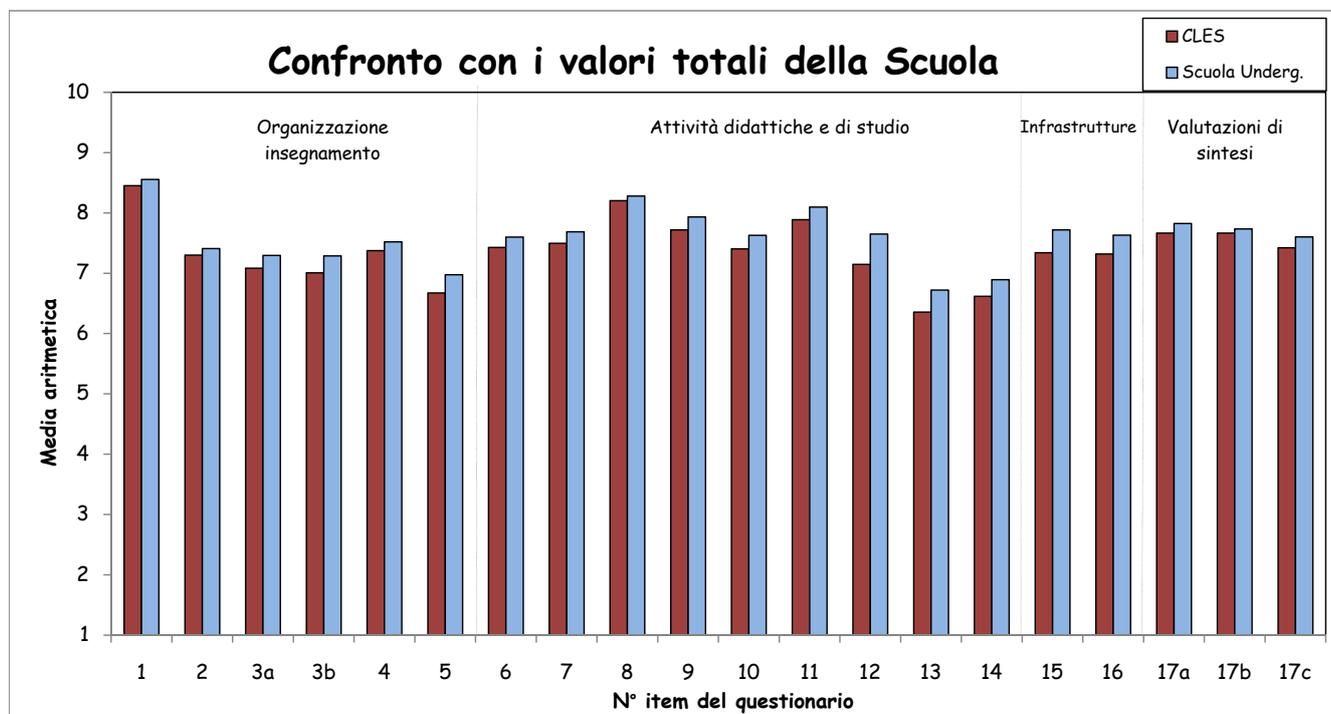
CLEACC



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

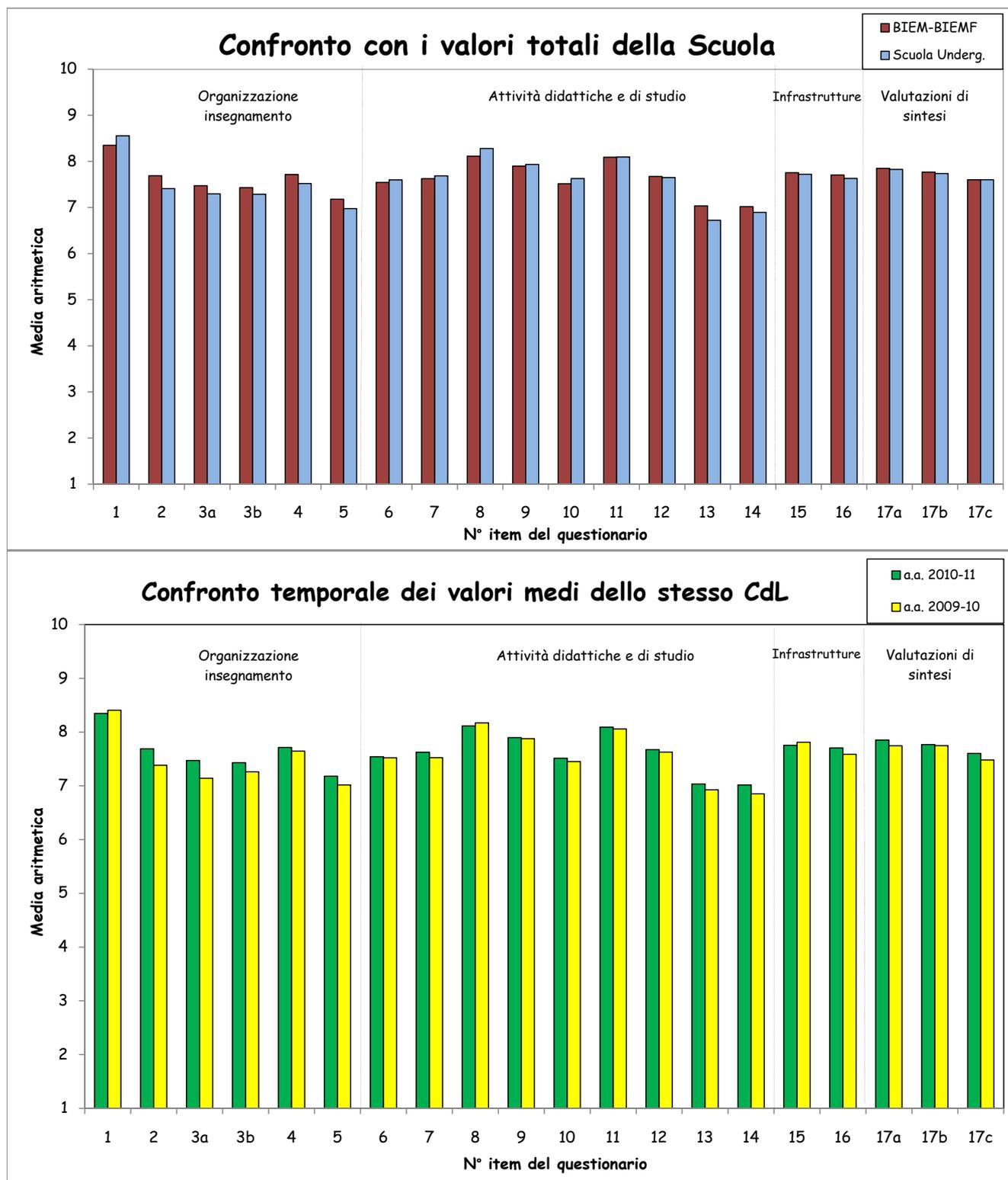
CLES



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

BIEM/BIEMF



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

3. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATI PER ANNO DI CORSO

TUTTI I CORSI DI LAUREA

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,73	6,98	7,36	7,38	7,80	6,92	7,44	7,55	8,26	7,83	7,46	8,19	7,63	6,64	6,79	7,56	7,64	7,88	7,81	7,67
II	8,44	7,55	7,27	7,27	7,26	6,87	7,61	7,69	8,27	7,94	7,65	8,01	7,48	6,68	6,90	7,75	7,56	7,78	7,64	7,53
III	8,43	7,80	7,25	7,20	7,51	7,25	7,68	7,75	8,24	7,99	7,69	8,09	7,96	7,19	7,28	7,92	7,75	7,78	7,78	7,58
Totale	8,54	7,41	7,30	7,29	7,52	6,99	7,59	7,67	8,26	7,93	7,62	8,09	7,65	6,73	6,90	7,72	7,64	7,82	7,74	7,59

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota: sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEAM

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,81	6,91	7,42	7,42	7,85	6,86	7,48	7,63	8,32	7,93	7,45	8,25	7,58	6,50	6,56	7,46	7,70	7,84	7,82	7,66
II	8,51	7,47	7,34	7,38	7,40	6,80	7,74	7,77	8,42	8,05	7,84	8,15	7,69	7,03	7,27	7,82	7,56	7,92	7,62	7,71
III	8,50	7,78	7,16	7,11	7,44	7,26	7,72	7,82	8,31	8,02	7,77	8,08	8,08	7,11	7,27	7,96	7,77	7,81	7,77	7,63
Totale	8,61	7,37	7,32	7,32	7,56	6,95	7,68	7,75	8,38	8,02	7,75	8,16	7,73	6,80	6,96	7,74	7,66	7,86	7,73	7,67

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota: sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEF

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,78	7,15	7,36	7,38	7,81	7,02	7,04	7,25	7,97	7,50	7,01	8,22	7,83	7,23	7,33	7,56	7,48	7,48	8,04	7,78
II	8,66	7,49	6,79	6,82	6,79	6,71	7,41	7,61	8,12	7,78	7,31	7,74	6,82	6,09	6,34	7,57	7,33	7,33	7,61	7,10
III	8,59	7,85	7,21	7,21	7,73	7,16	7,74	7,83	8,32	7,96	7,64	8,04	8,28	8,05	7,85	7,94	7,77	7,77	7,75	7,58
Totale	8,69	7,45	7,08	7,11	7,36	6,92	7,38	7,57	8,12	7,75	7,30	7,98	7,49	6,73	6,88	7,65	7,47	7,47	7,79	7,45

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota: sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEACC

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,75	7,00	7,52	7,58	7,64	7,25	7,75	7,86	8,39	8,01	7,93	8,22	7,57	5,59	6,29	8,09	7,86	7,97	7,76	7,69
II	8,32	7,52	7,36	7,38	7,22	7,13	7,75	7,74	8,29	8,02	7,79	7,98	8,26	6,47	6,76	7,79	7,80	7,98	7,92	7,71
III	8,23	7,57	7,07	6,95	7,18	6,89	7,36	7,44	8,02	7,72	7,34	7,86	7,71	7,30	7,53	7,76	7,64	7,50	7,36	7,20
Totale	8,48	7,31	7,36	7,36	7,39	7,13	7,68	7,72	8,27	7,97	7,75	8,06	7,78	6,16	6,66	7,91	7,79	7,86	7,72	7,58

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLES

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,53	7,04	7,19	7,19	7,64	6,67	7,45	7,40	8,32	7,68	7,44	7,92	7,56	6,84	7,08	7,00	7,01	7,71	7,72	7,56
II	8,35	7,28	6,81	6,70	6,78	6,31	7,28	7,45	8,11	7,68	7,30	7,71	6,40	5,75	6,11	7,32	7,33	7,44	7,34	7,10
III	8,46	7,87	7,33	7,15	7,85	7,29	7,96	7,87	8,34	7,94	7,73	8,11	7,46	6,50	6,58	8,06	8,00	7,95	8,10	7,69
Totale	8,45	7,30	7,08	7,01	7,37	6,67	7,43	7,50	8,20	7,72	7,40	7,89	7,15	6,36	6,62	7,34	7,32	7,66	7,67	7,42

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota: sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

BIEM/BIEMF

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,51	6,96	7,09	7,12	7,96	6,84	7,12	7,09	8,31	7,57	7,27	8,11	7,75	7,39	7,37	7,64	7,78	7,94	7,69	7,69
II	8,16	8,00	7,59	7,49	7,44	7,31	7,21	7,47	8,21	7,68	7,18	7,91	7,37	6,50	6,52	7,82	7,71	7,65	7,65	7,39
III	8,53	8,16	7,82	7,80	7,95	7,44	7,62	7,66	8,64	7,96	7,91	8,49	8,13	7,42	7,27	7,79	7,55	8,20	8,19	7,98
Totale	8,35	7,69	7,47	7,43	7,71	7,18	7,25	7,39	8,29	7,69	7,32	8,09	7,67	7,03	7,02	7,75	7,71	7,85	7,77	7,60

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

Nota: sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Parte II:

Corsi di laurea
Scuola Graduate

1. ANALISI GENERALE

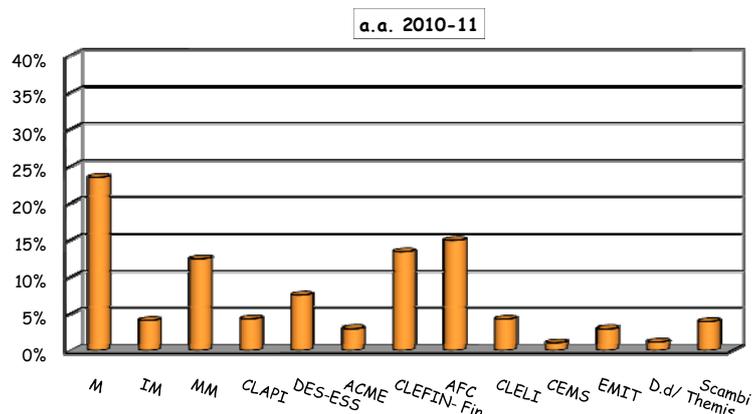
Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10
1°	10.370	71,7	57,3	55,3	73,5	74,8	78,0	73,9
2°	3.191	22,0	37,8	33,6	65,9	69,7	57,3	48,2
Fuori corso	137	0,9	-	-	-	-	-	-
n.r.	774	5,3	-	-	-	-	-	-
TOTALE	14.472	100,0	54,5	52,6	76,4	80,4	71,4	65,3

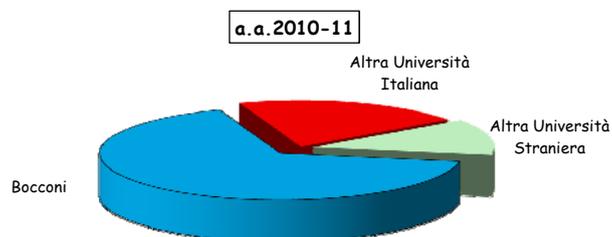
Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
M	3.394	23,5%
IM	583	4,0%
MM	1.792	12,4%
CLAPI	614	4,2%
DES-ESS	1.086	7,5%
ACME	428	3,0%
CLEFIN-Finance	1.931	13,3%
AFC	2.158	14,9%
CLELI	609	4,2%
CEMS-MIM	153	1,1%
EMIT	425	2,9%
Double degree/Themis	169	1,2%
Scambi	560	3,9%
n.r.	570	3,9%
TOTALE	14.472	100,0%



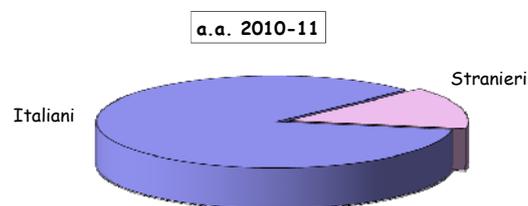
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2010-11	2009-10
Bocconi	9.291	64,2	58,0
Altra Università Italiana	2.868	19,8	18,3
Altra Università Straniera	1.763	12,2	10,7
n.r.	550	3,8	13,0
TOTALE	14.472	100,0	100,0



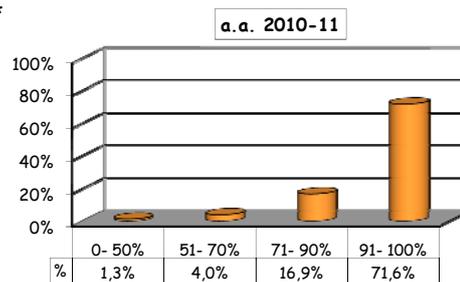
Nazionalità

	v.a.	%	
		2010-11	2009-10
Italiana	11.802	81,6	78,8
Straniera	2.051	14,2	13,9
n.r.	619	4,3	7,3
TOTALE	14.472	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)**

%	v.a.	%	
		2010-11	2009-10
0- 50	185	1,3%	1,5%
51- 70	578	4,0%	4,8%
71- 90	2.443	16,9%	16,5%
91- 100	10.362	71,6%	68,8%
n.r.	904	6,2%	8,3%
TOTALE	14.472	100,0%	100,0%



(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

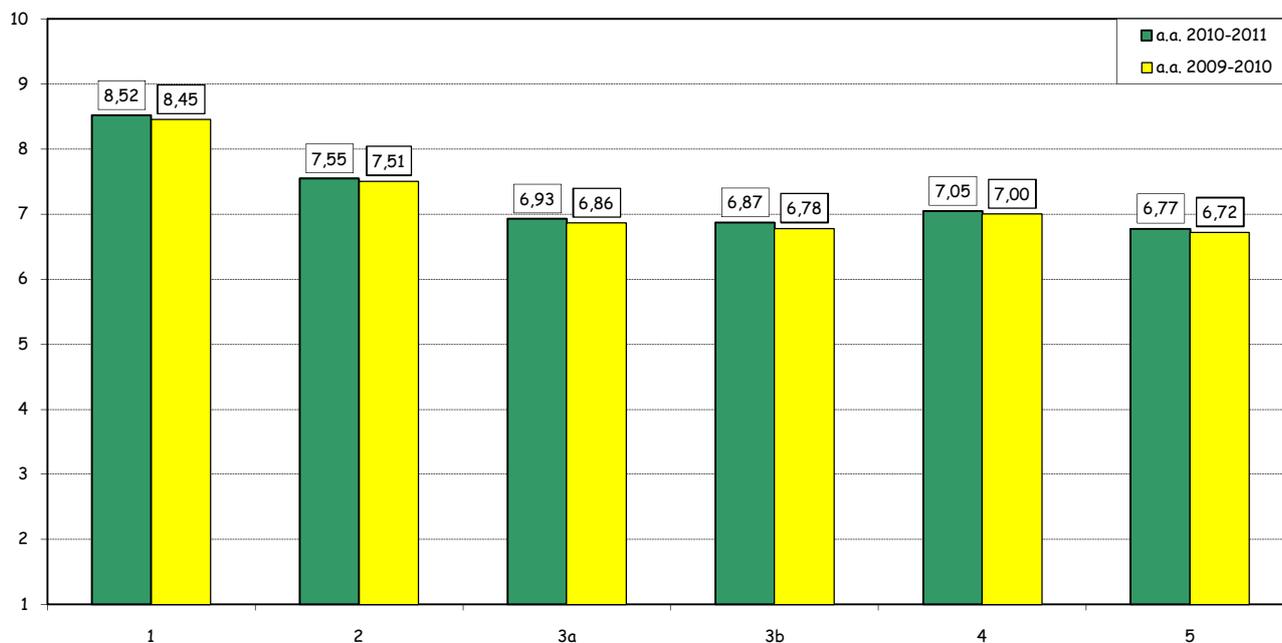
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 14.287

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	143	1,0	466	3,4	5006	36,7	8043	58,9	13658	100,0	629
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	350	2,6	1419	10,4	7029	51,5	4839	35,5	13637	100,0	650
3a	Il materiale didattico è chiaro .	574	4,2	2271	16,7	7552	55,5	3200	23,5	13597	100,0	690
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	644	4,7	2373	17,5	7419	54,6	3148	23,2	13584	100,0	703
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	676	5,0	2128	15,7	6872	50,8	3863	28,5	13539	100,0	748
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	814	6,0	2286	16,9	7519	55,5	2923	21,6	13542	100,0	745

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

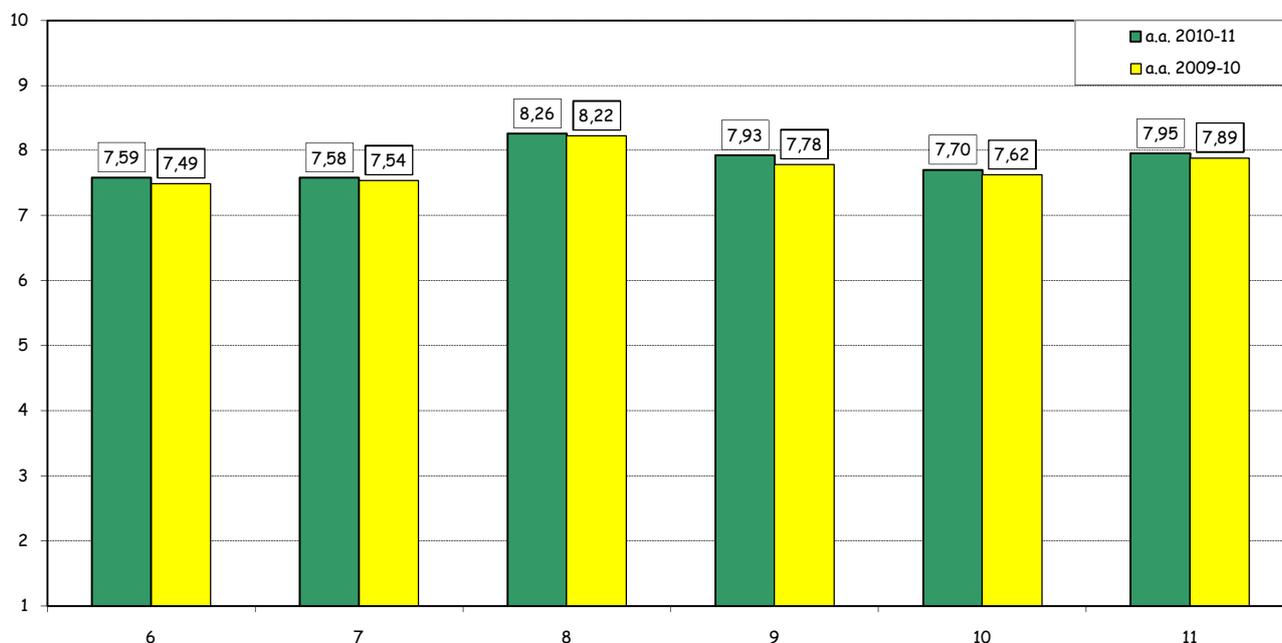
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 23.342

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	934	4,1	2352	10,3	10647	46,4	8993	39,2	22926	100,0	884
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	1001	4,5	2305	10,3	10048	44,7	9114	40,6	22468	100,0	948
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	477	2,1	954	4,3	9054	40,7	11786	52,9	22271	100,0	1038
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	579	2,7	1574	7,4	9436	44,1	9800	45,8	21389	100,0	1914
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	822	3,7	2008	9,0	10127	45,5	9318	41,8	22275	100,0	1006
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	192	1,5	721	5,5	6709	51,1	5514	42,0	13136	100,0	1151

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

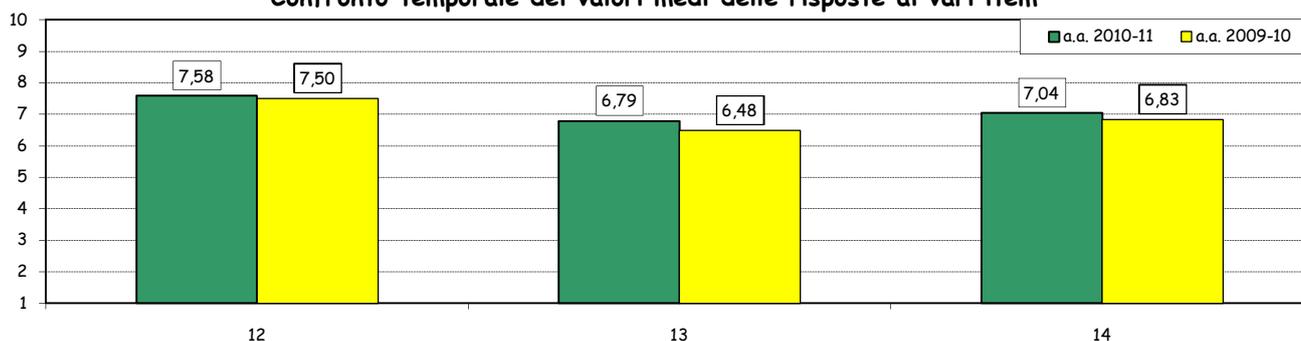


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	332	4,1	761	9,5	3819	47,5	3121	38,9	8033	100,0	3628	2626
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	320	8,5	628	16,7	1753	46,7	1055	28,1	3756	100,0	4508	2629
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	257	7,0	522	14,1	1747	47,3	1167	31,6	3693	100,0	4472	2728

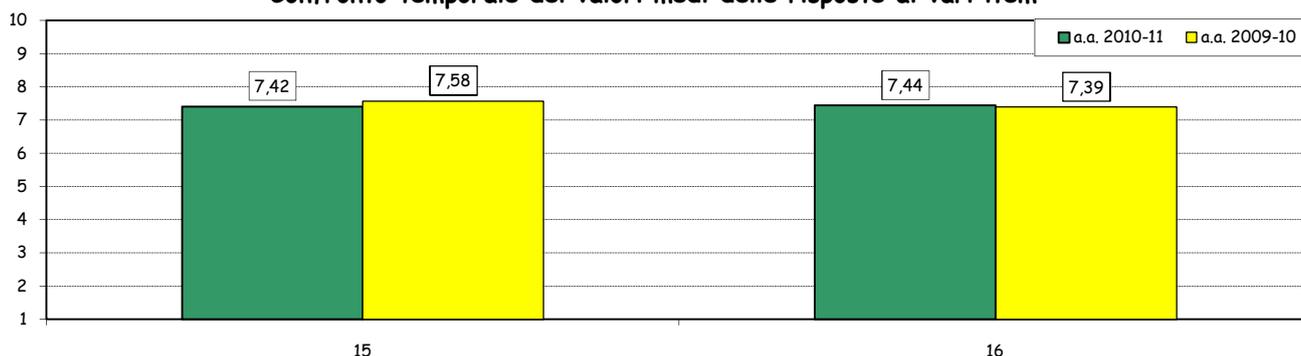
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	309	5,5	595	10,7	2679	48,1	1990	35,7	5573	100,0		364
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	132	3,5	390	10,3	2039	54,0	1216	32,2	3777	100,0	1260	900

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

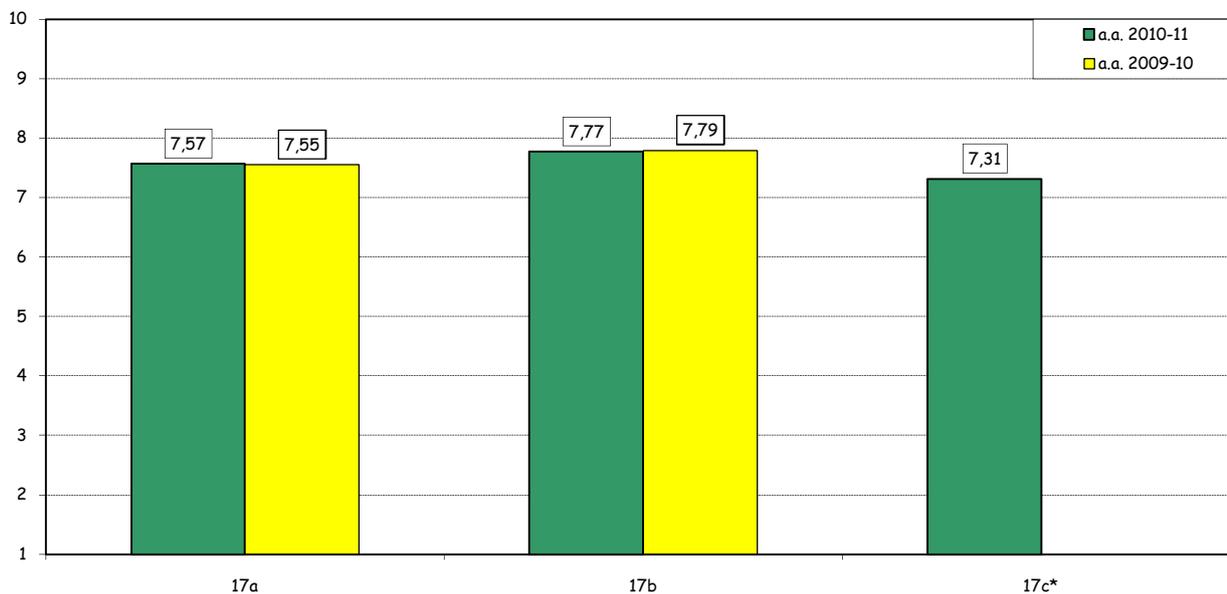
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 14.287

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	319	2,4	1201	8,9	7498	55,6	4458	33,1	13476	100,0	811
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	381	2,8	1118	8,3	6358	47,2	5622	41,7	13479	100,0	808
17c*	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	539	4,0	1603	11,9	7111	52,7	4249	31,5	13502	100,0	785

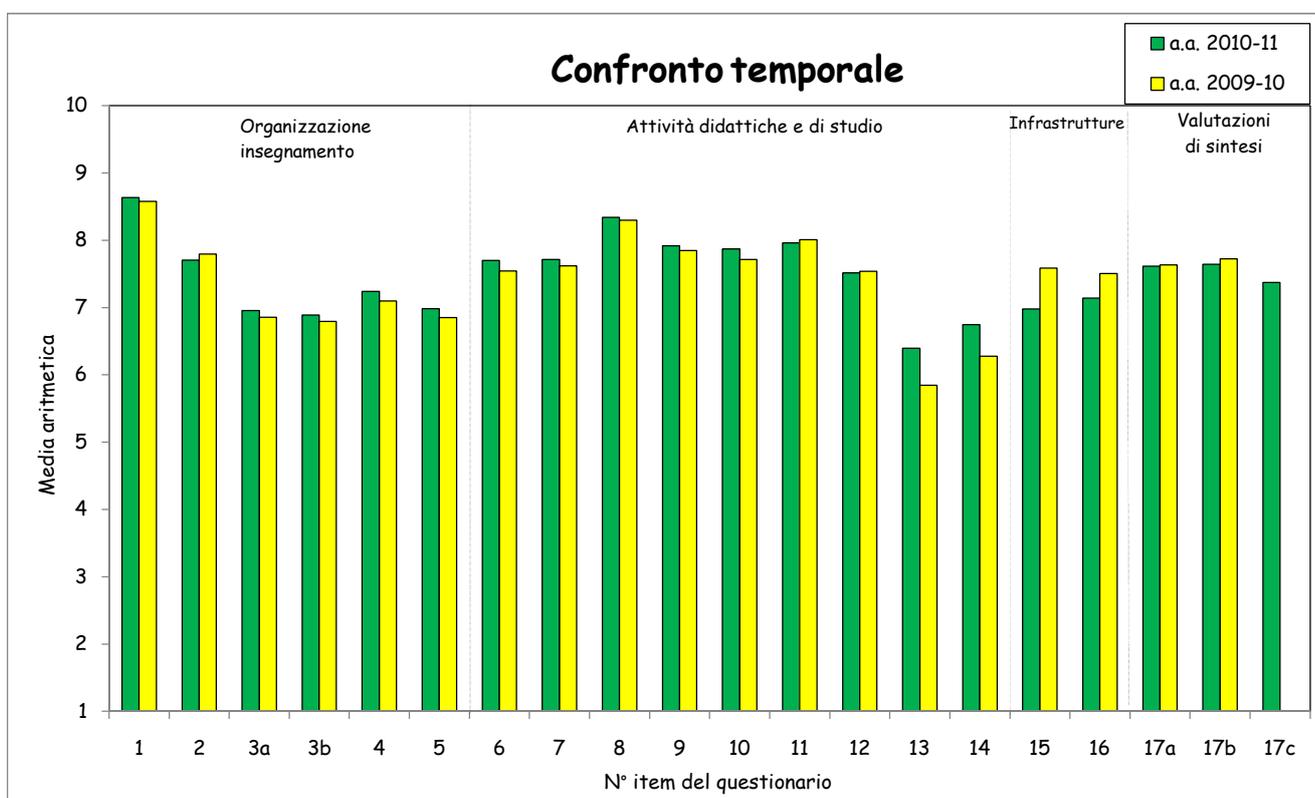
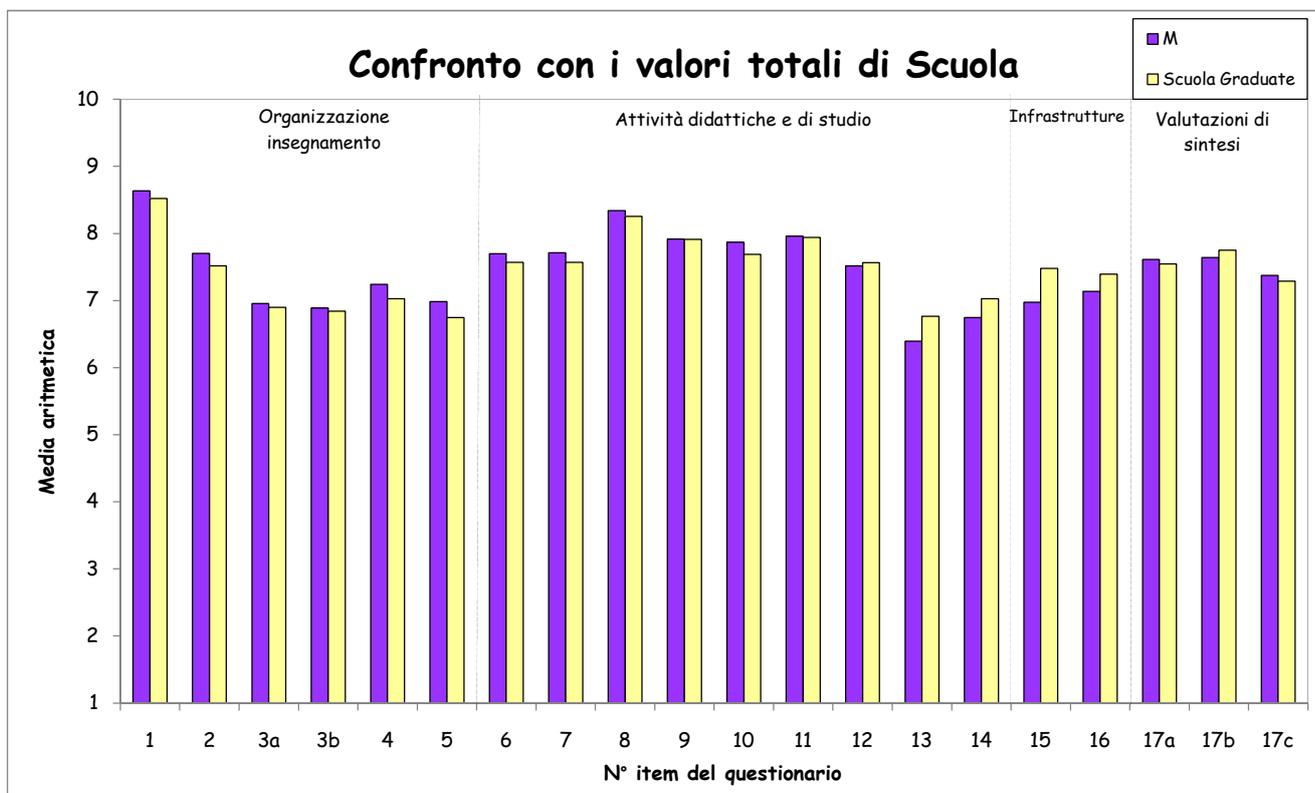
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): item introdotto dall'a.a. 2010-2011 nella struttura del questionario utilizzato per i corsi della Scuola Graduate.

2. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

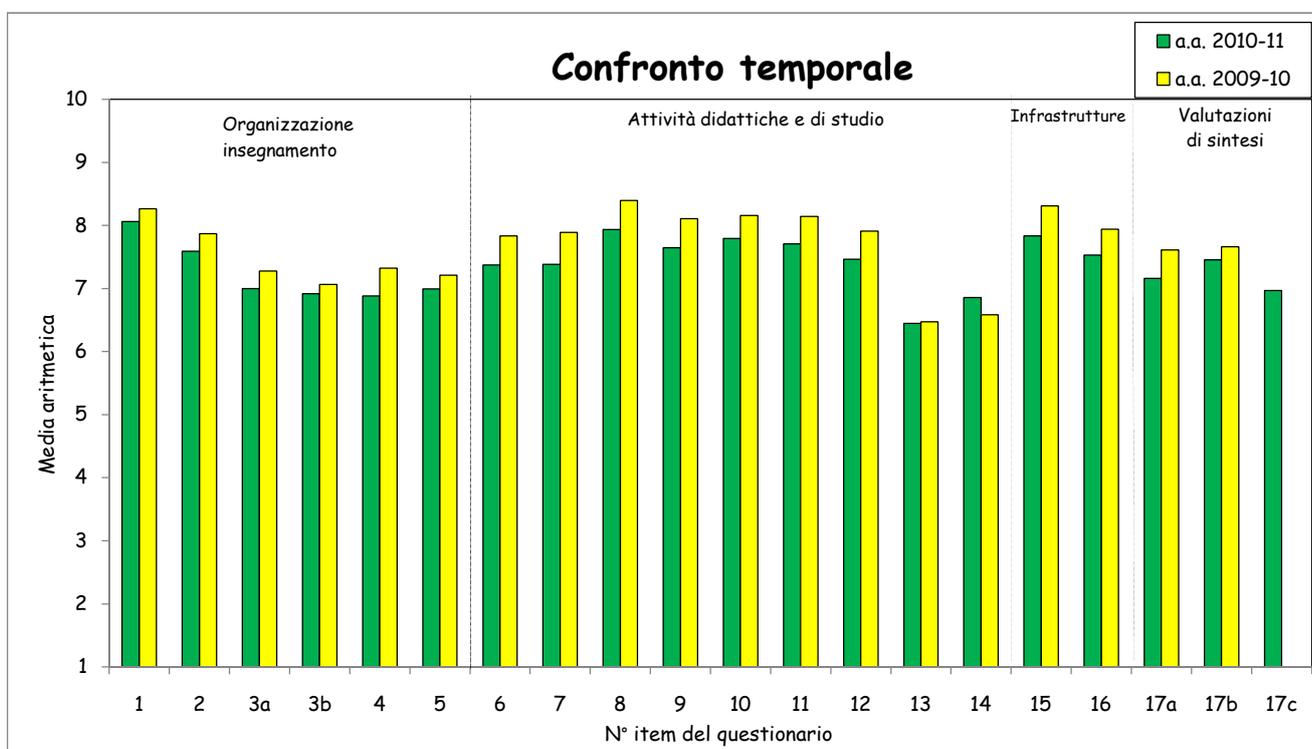
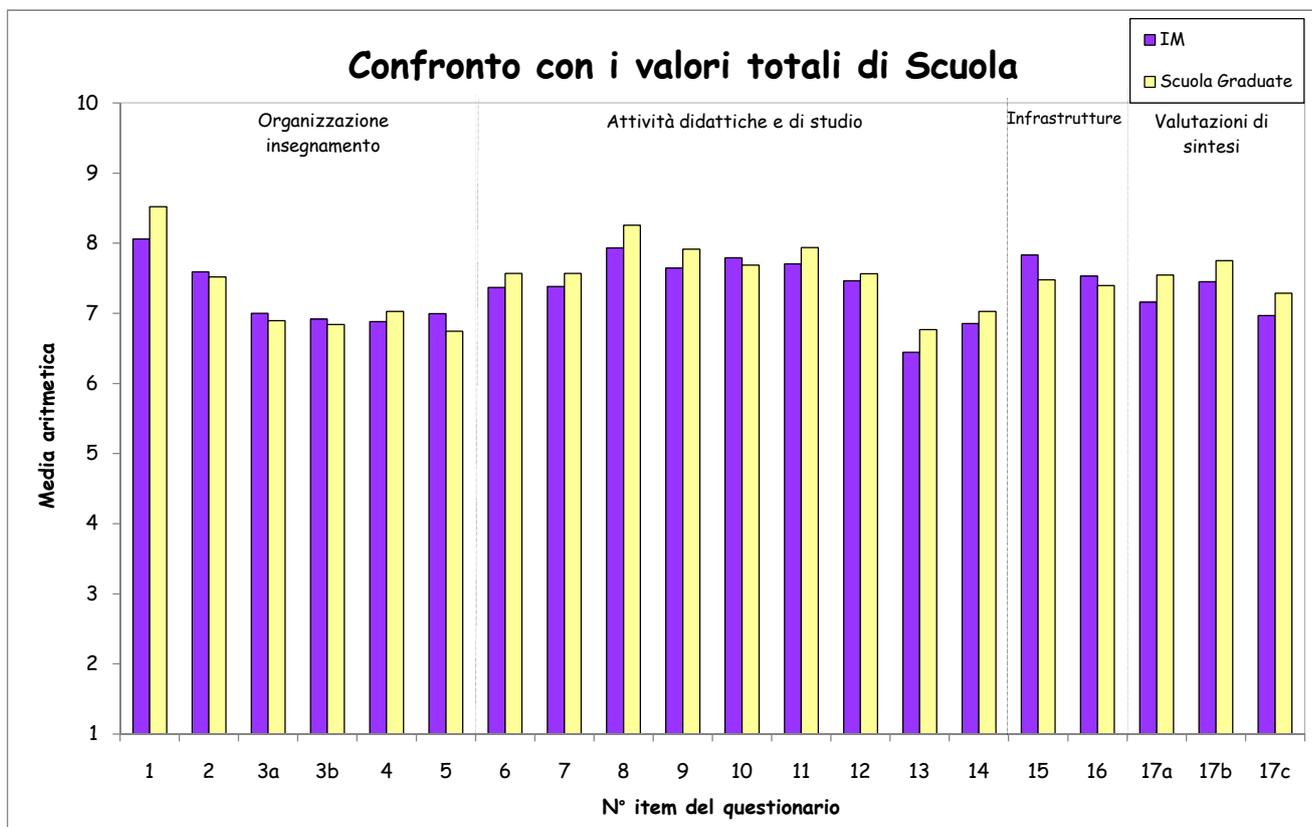
Management



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

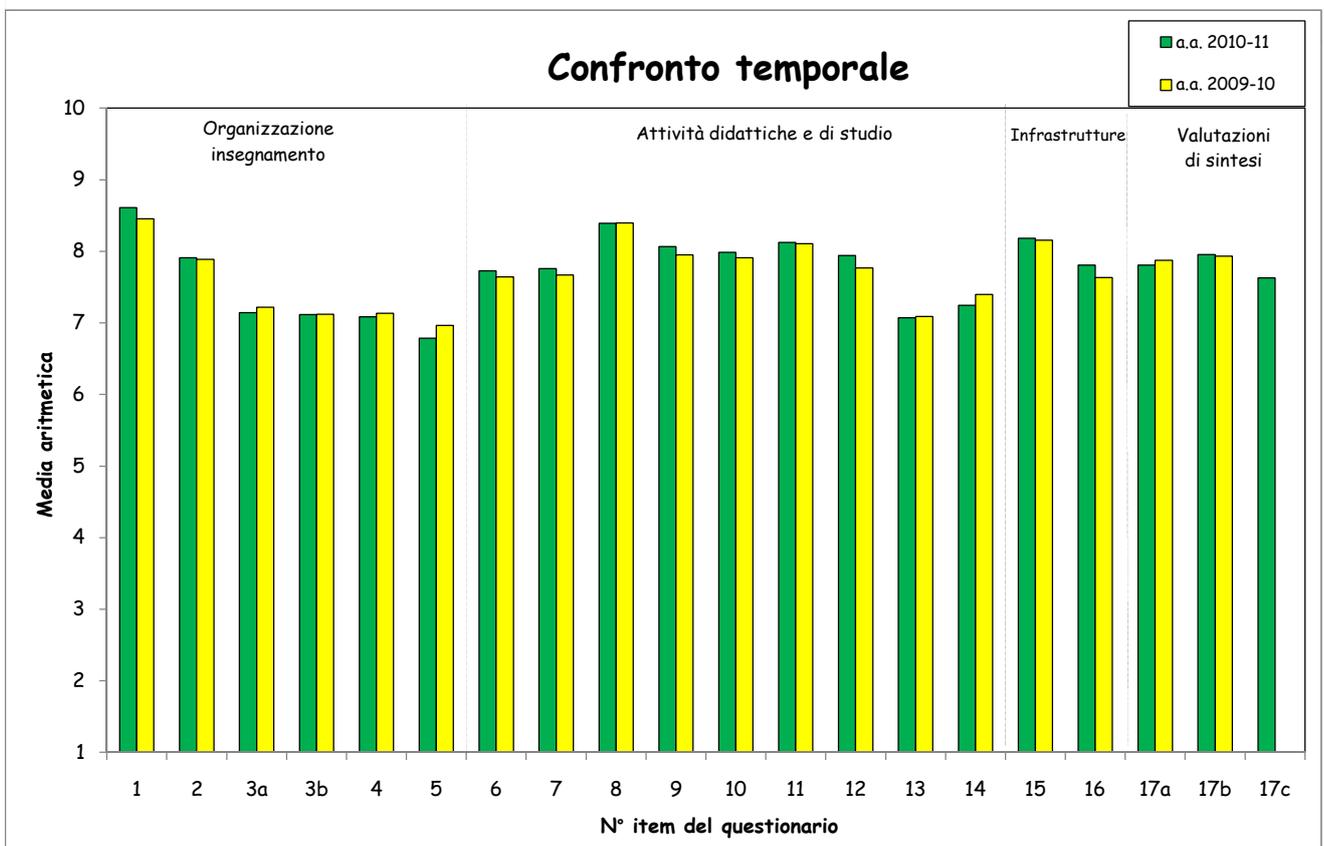
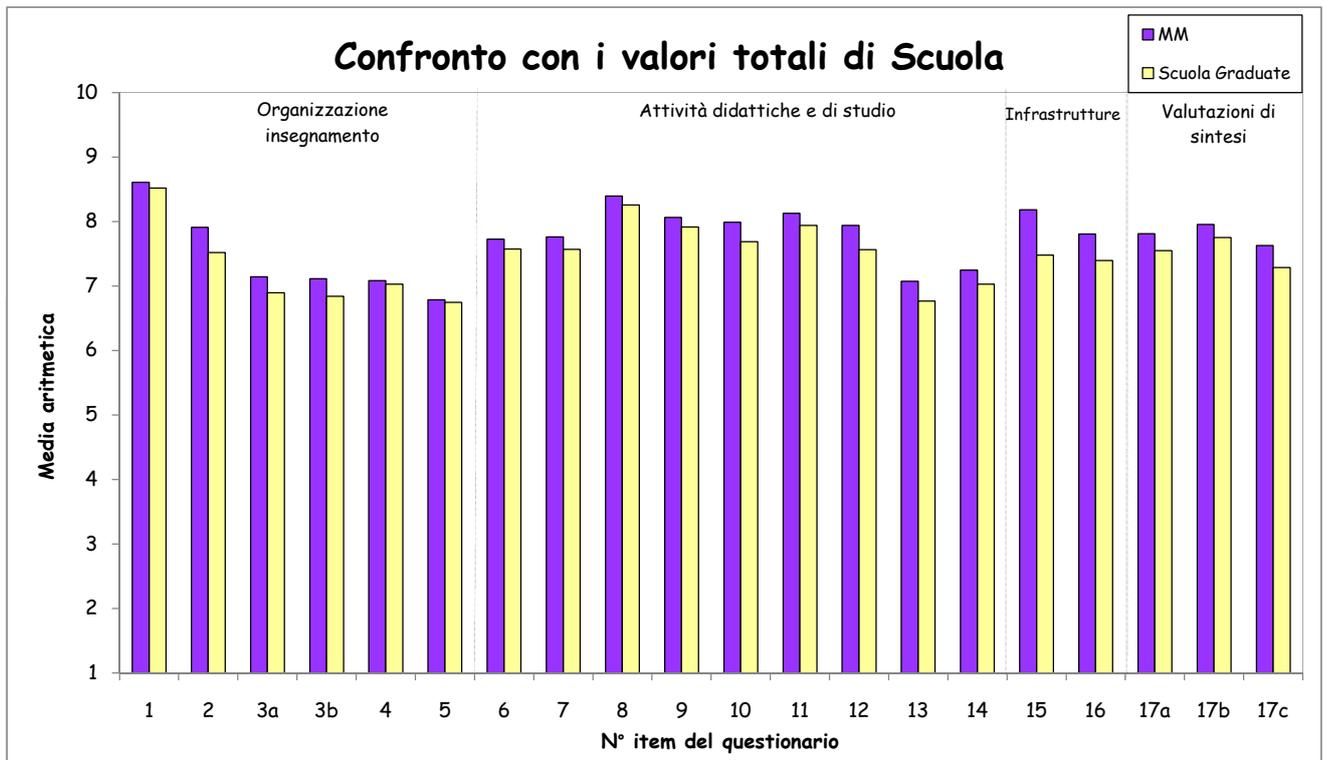
International Management



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

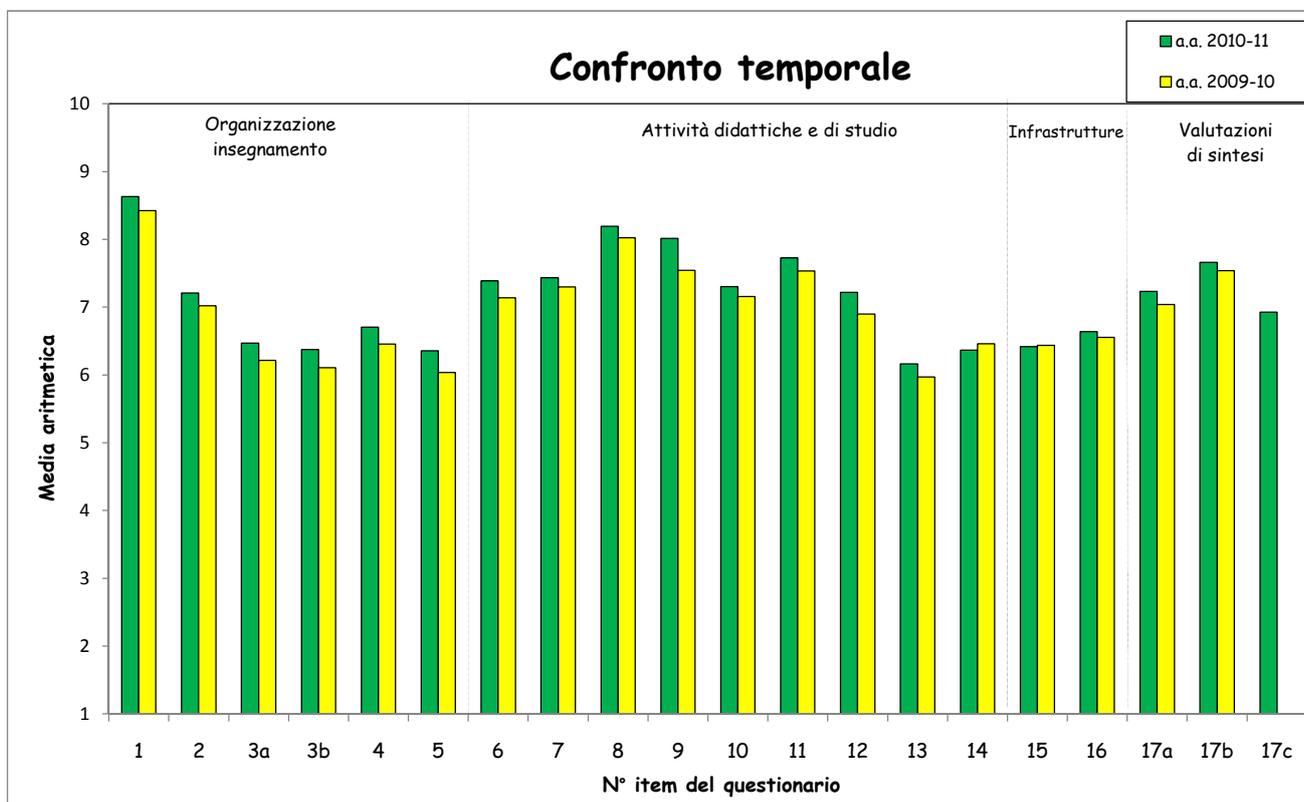
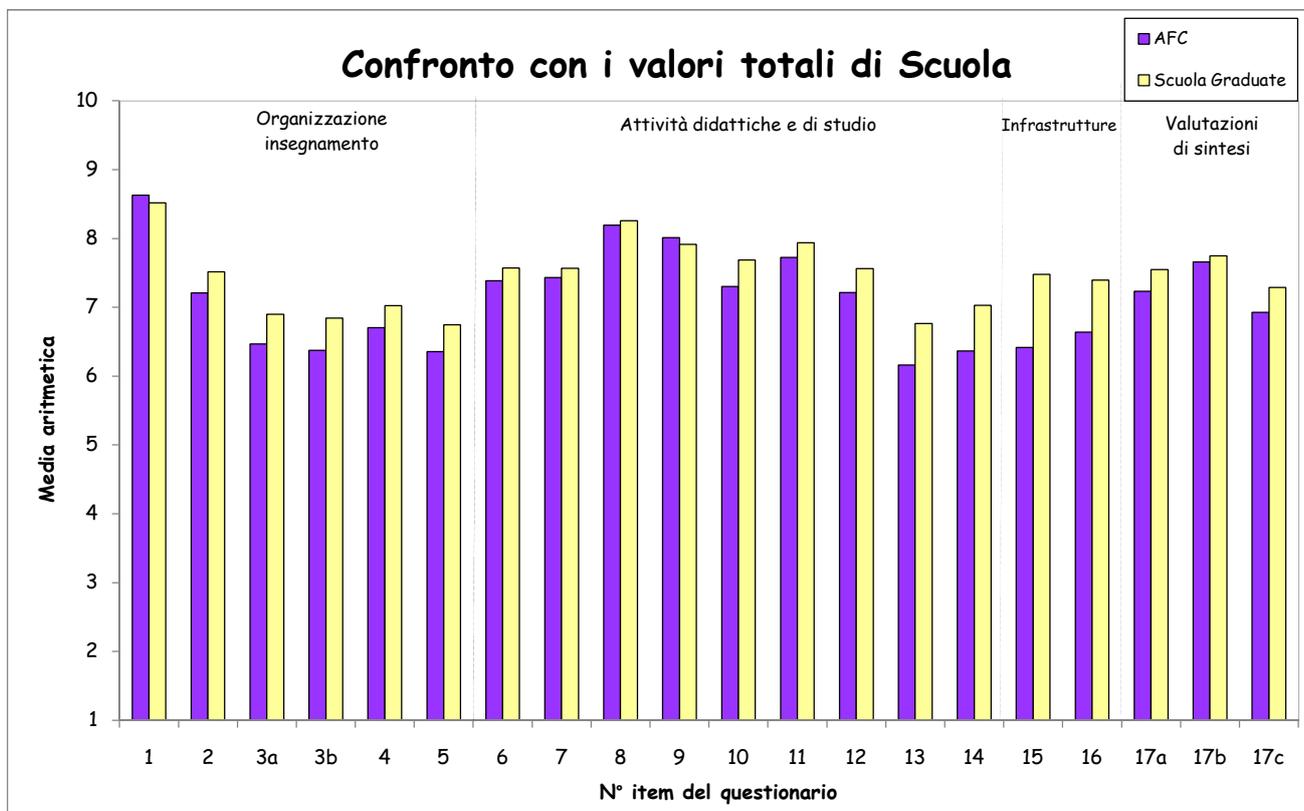
Marketing Management



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

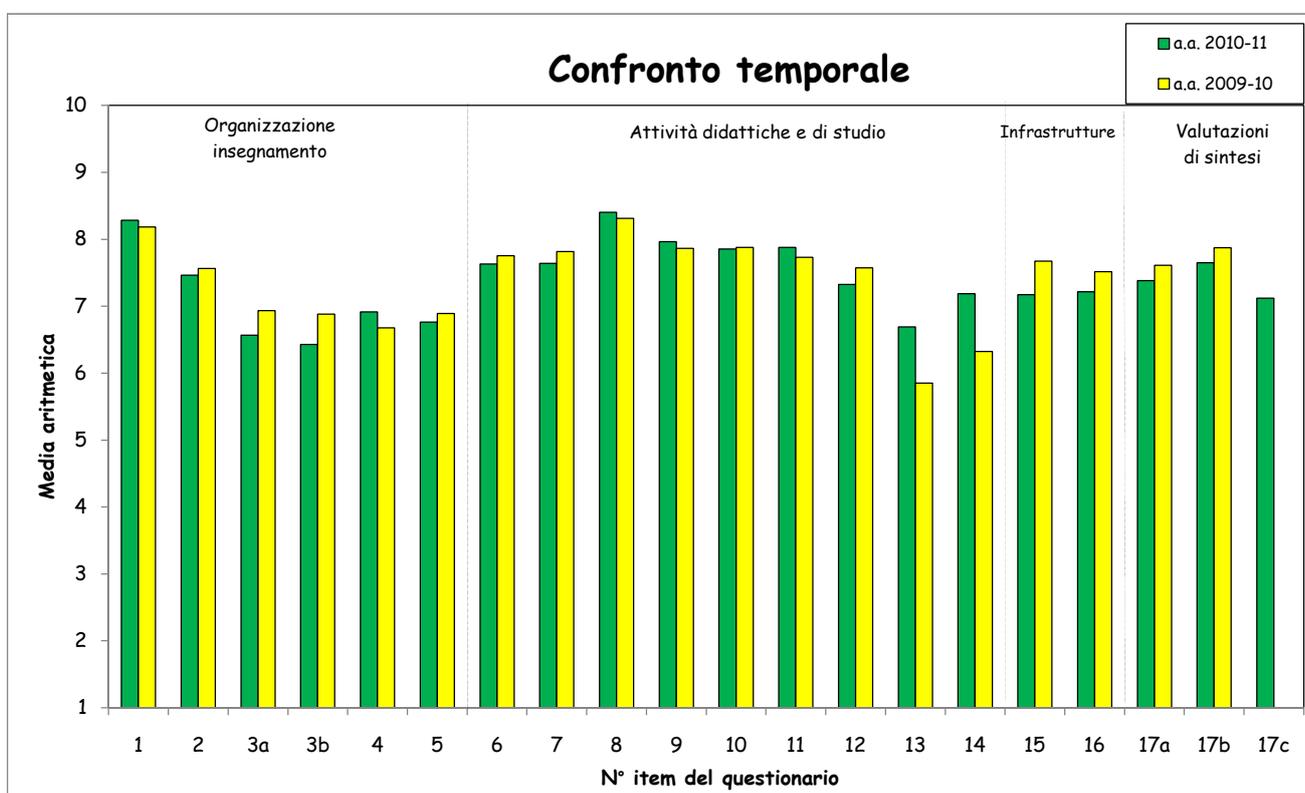
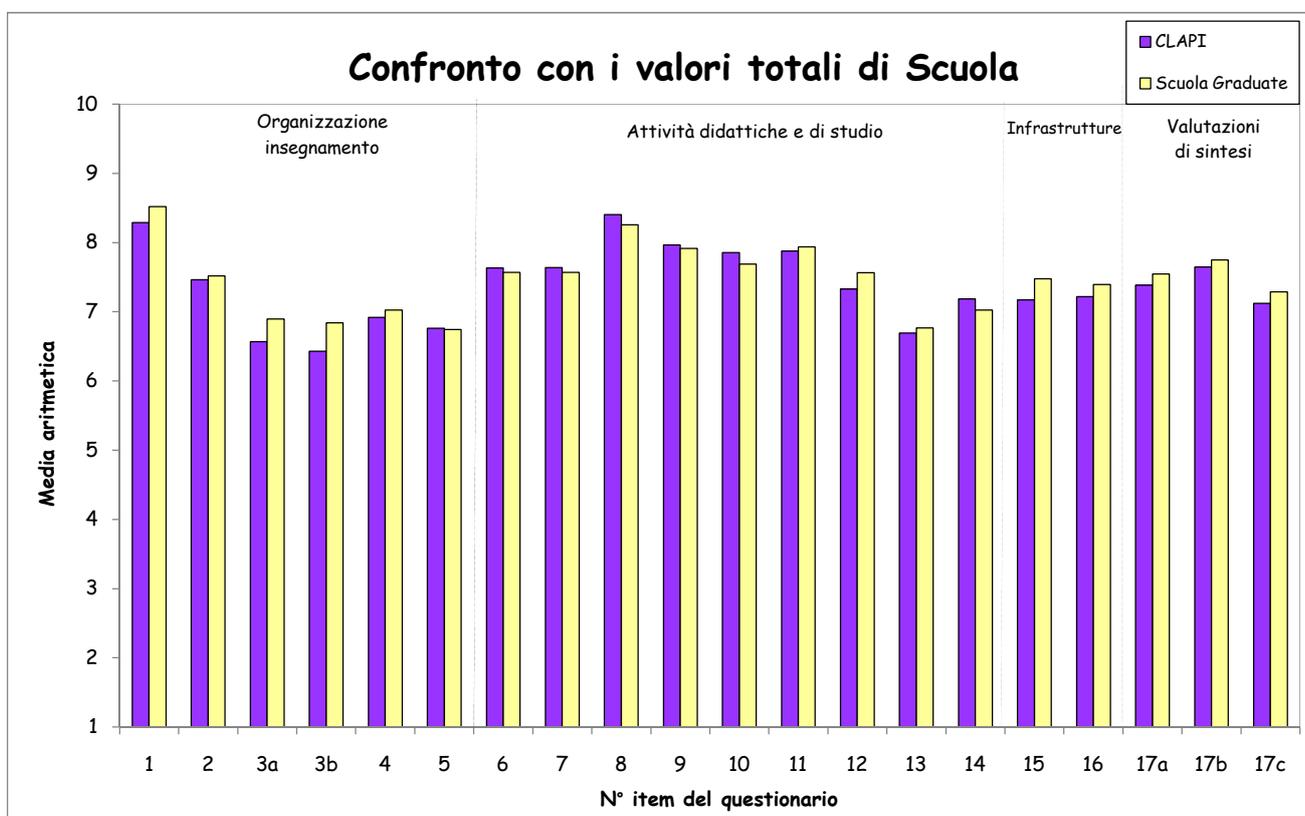
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

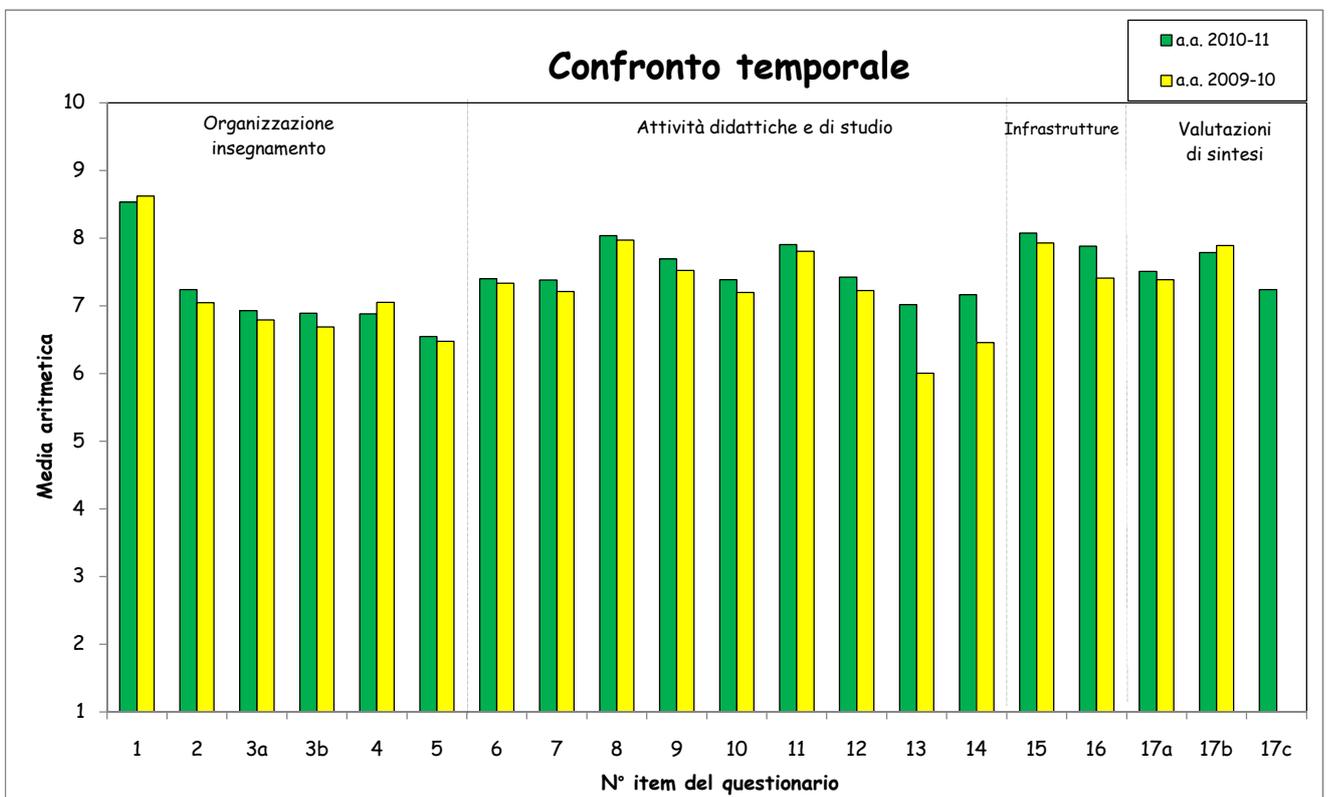
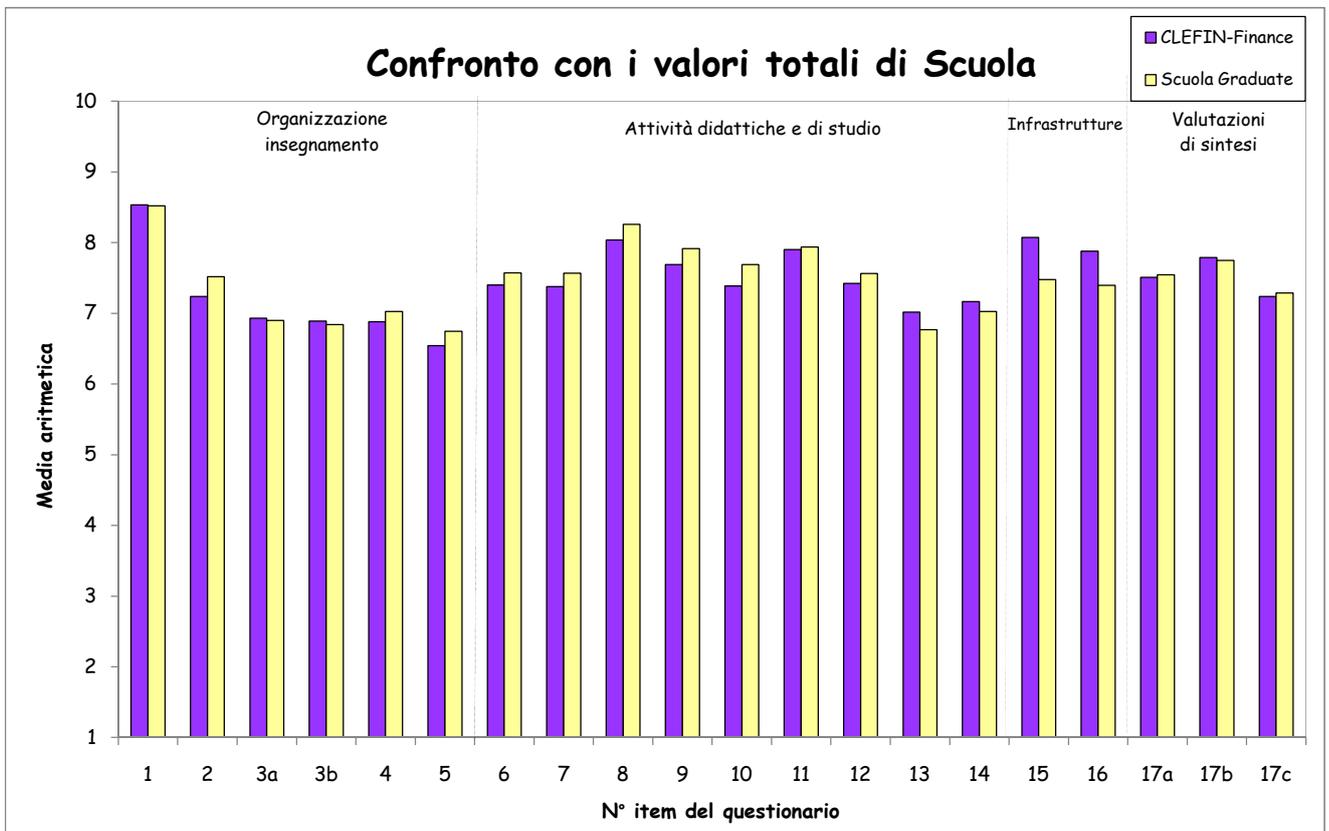
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

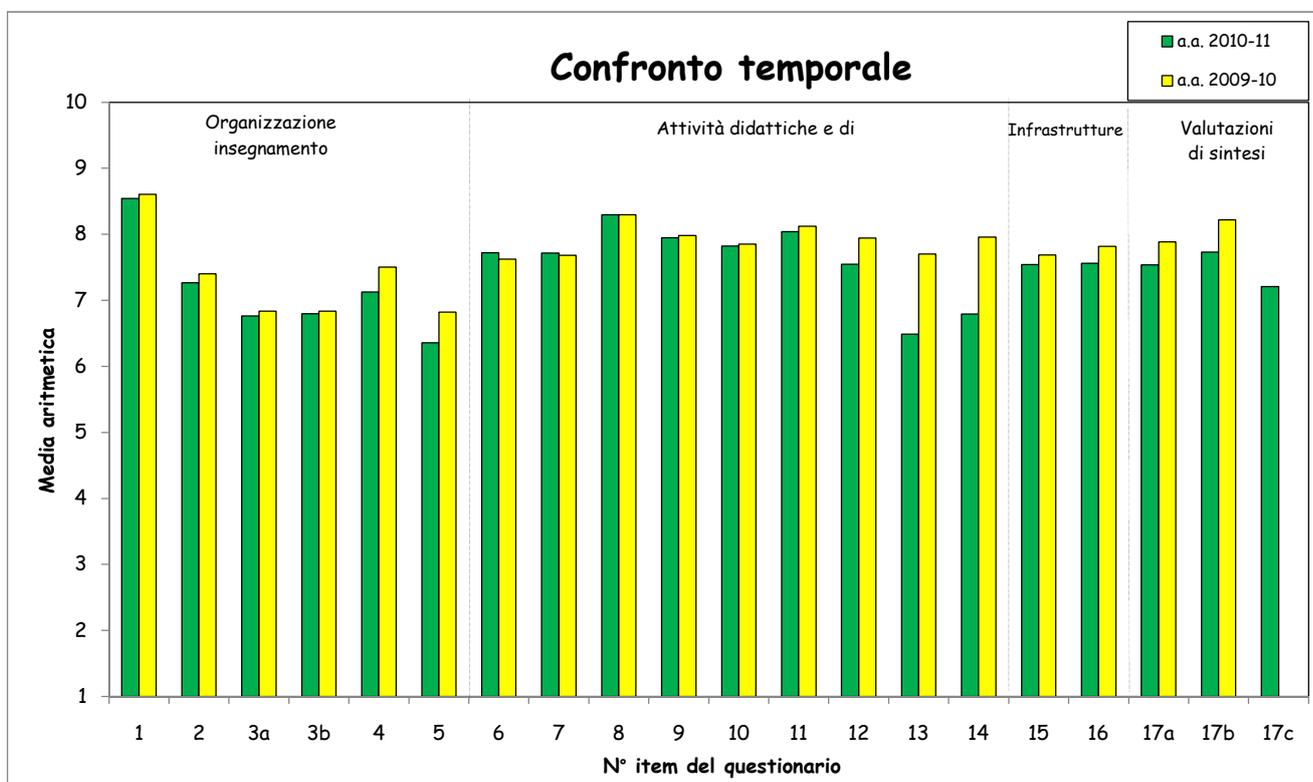
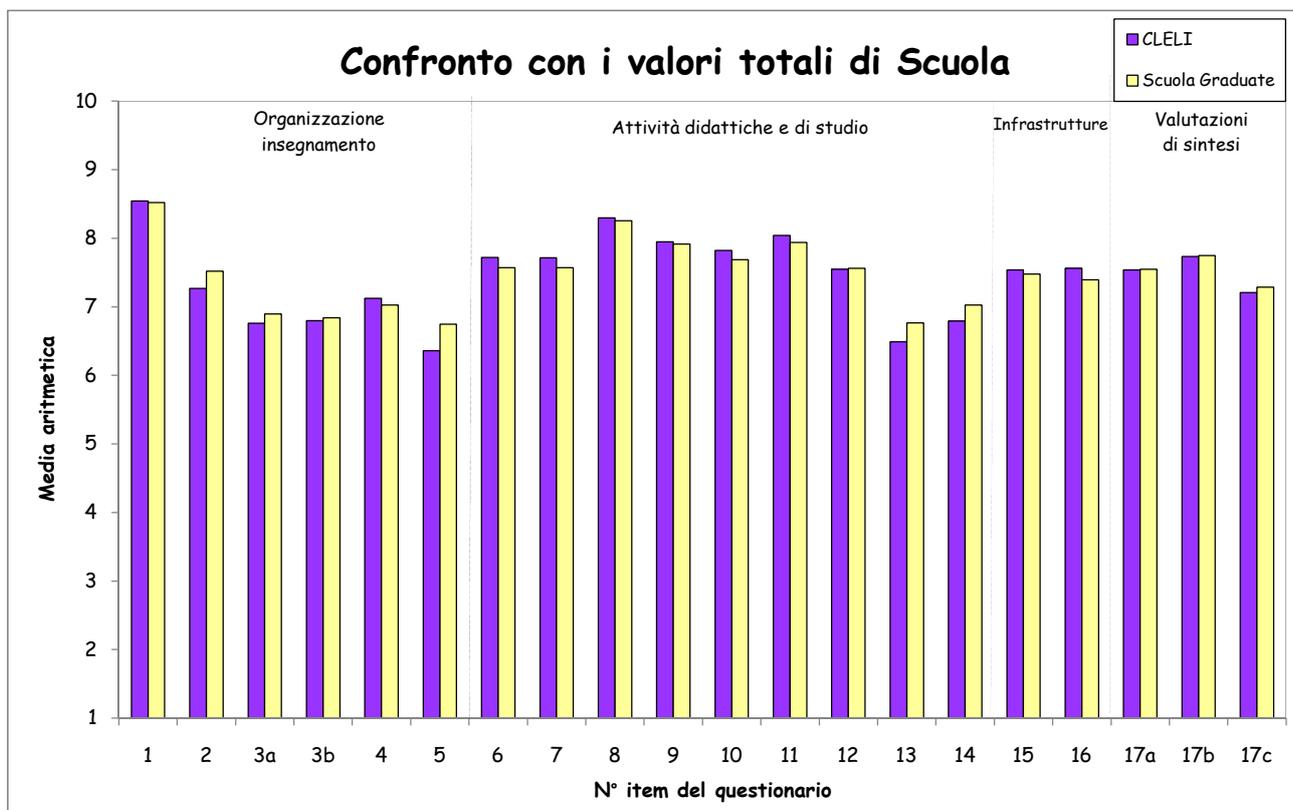
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari



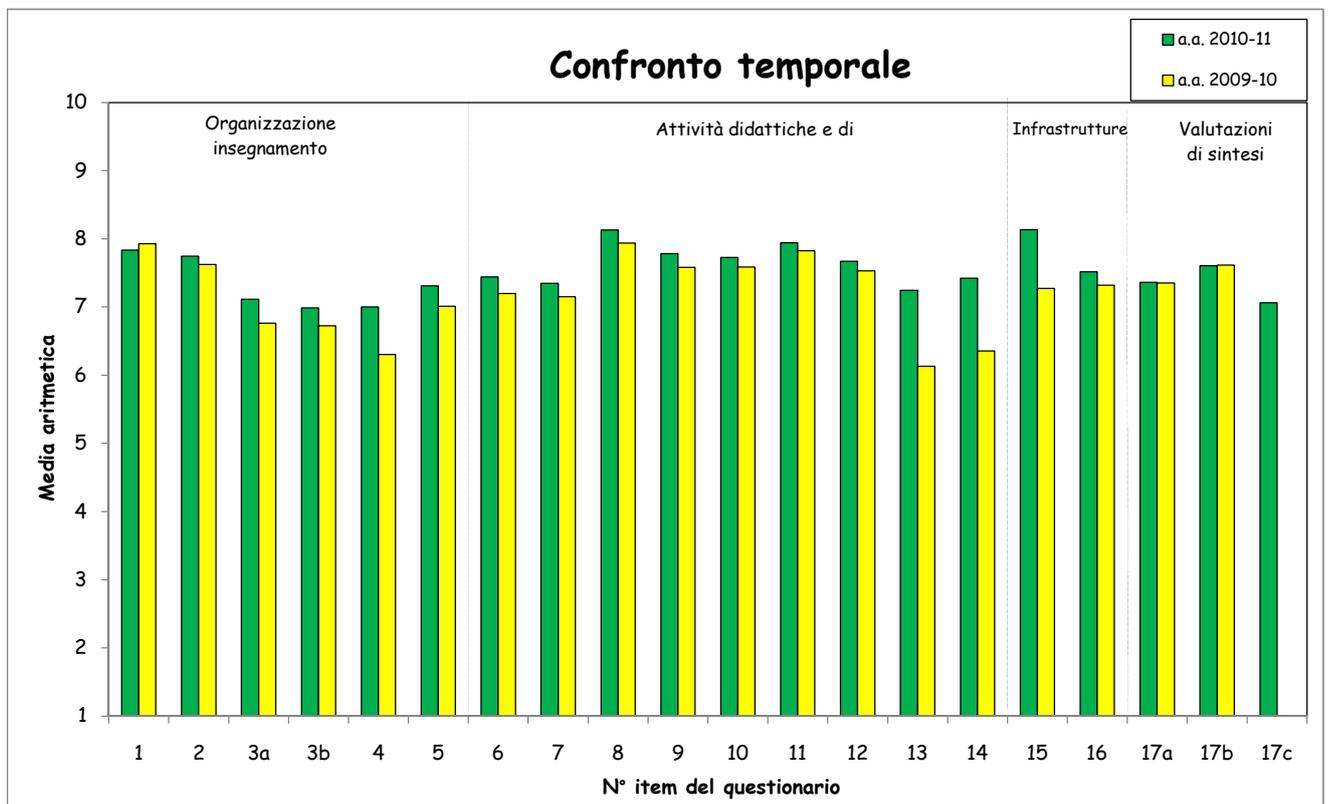
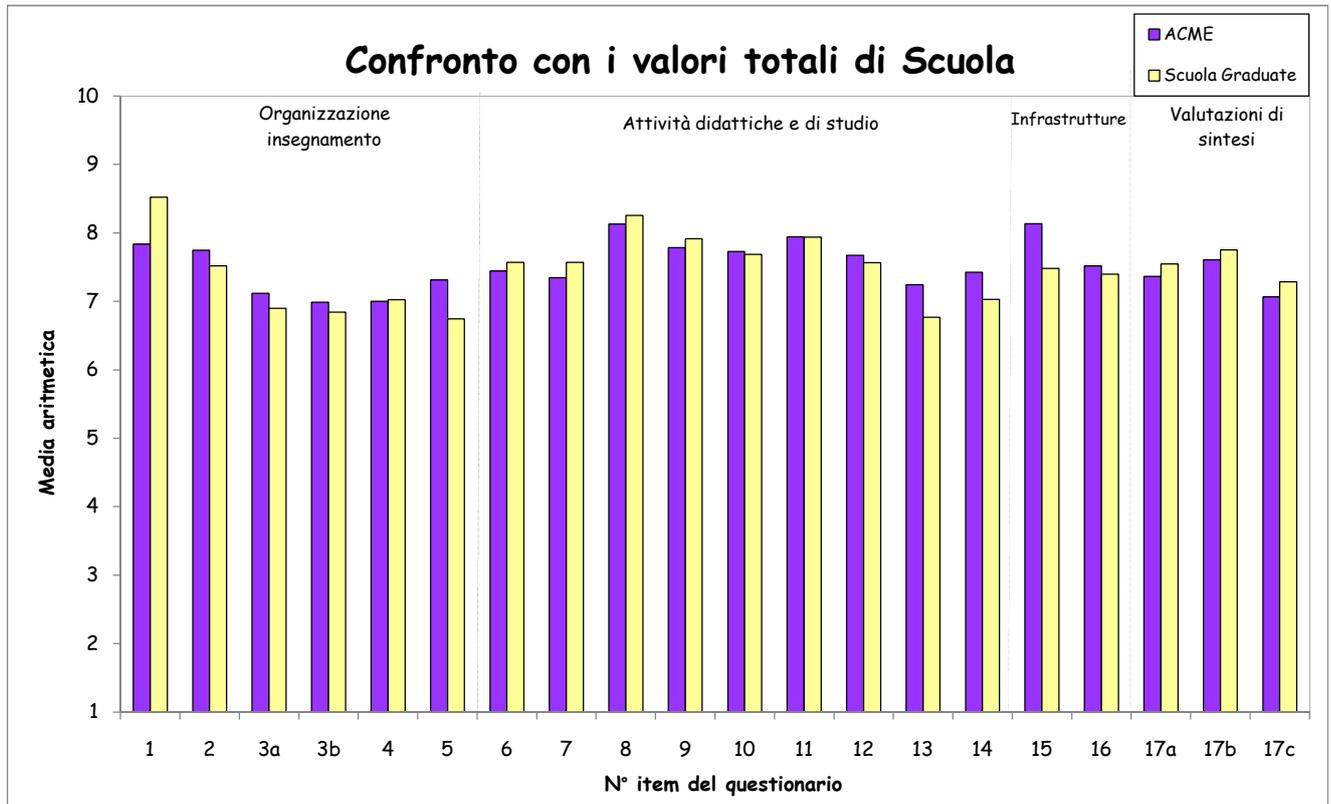
Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue
Economia e Legislazione per l'Impresa



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

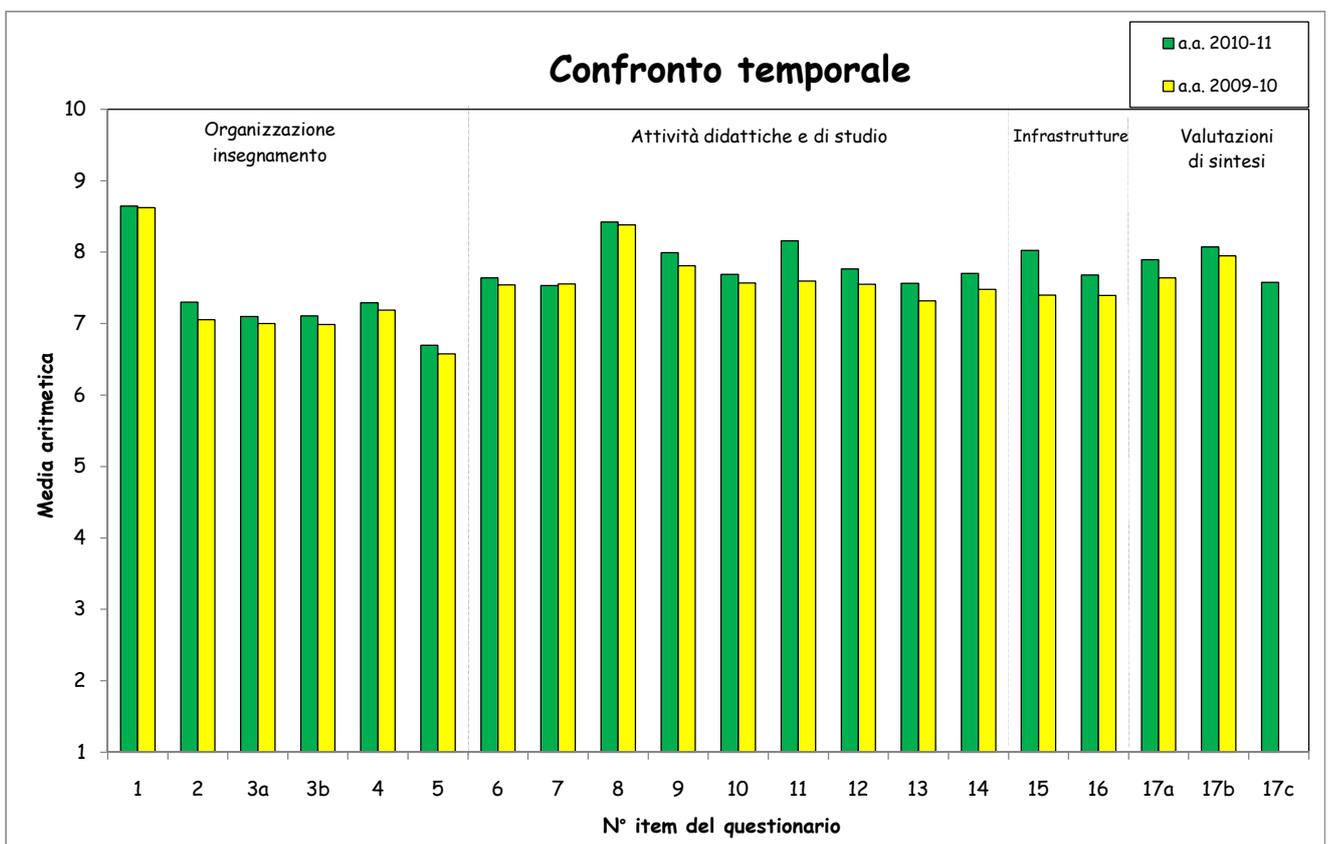
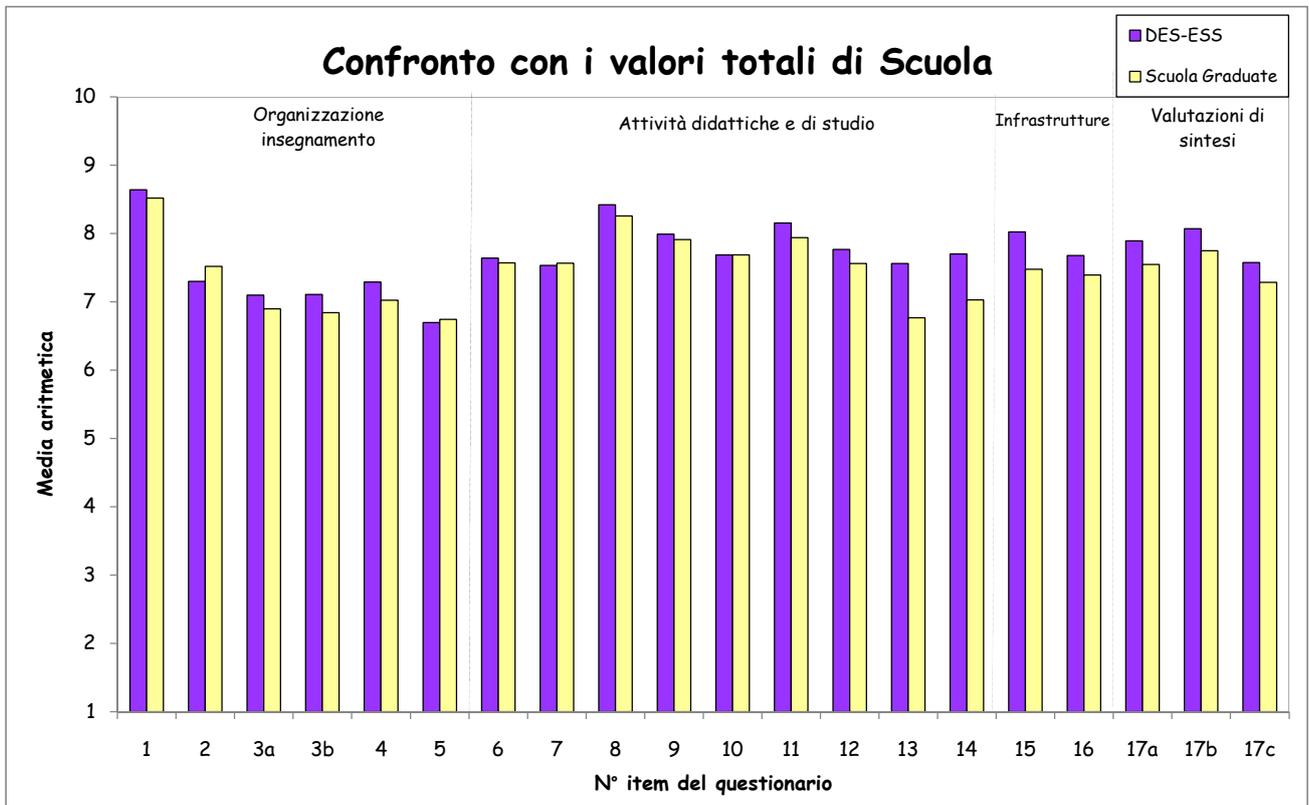
2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue
Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

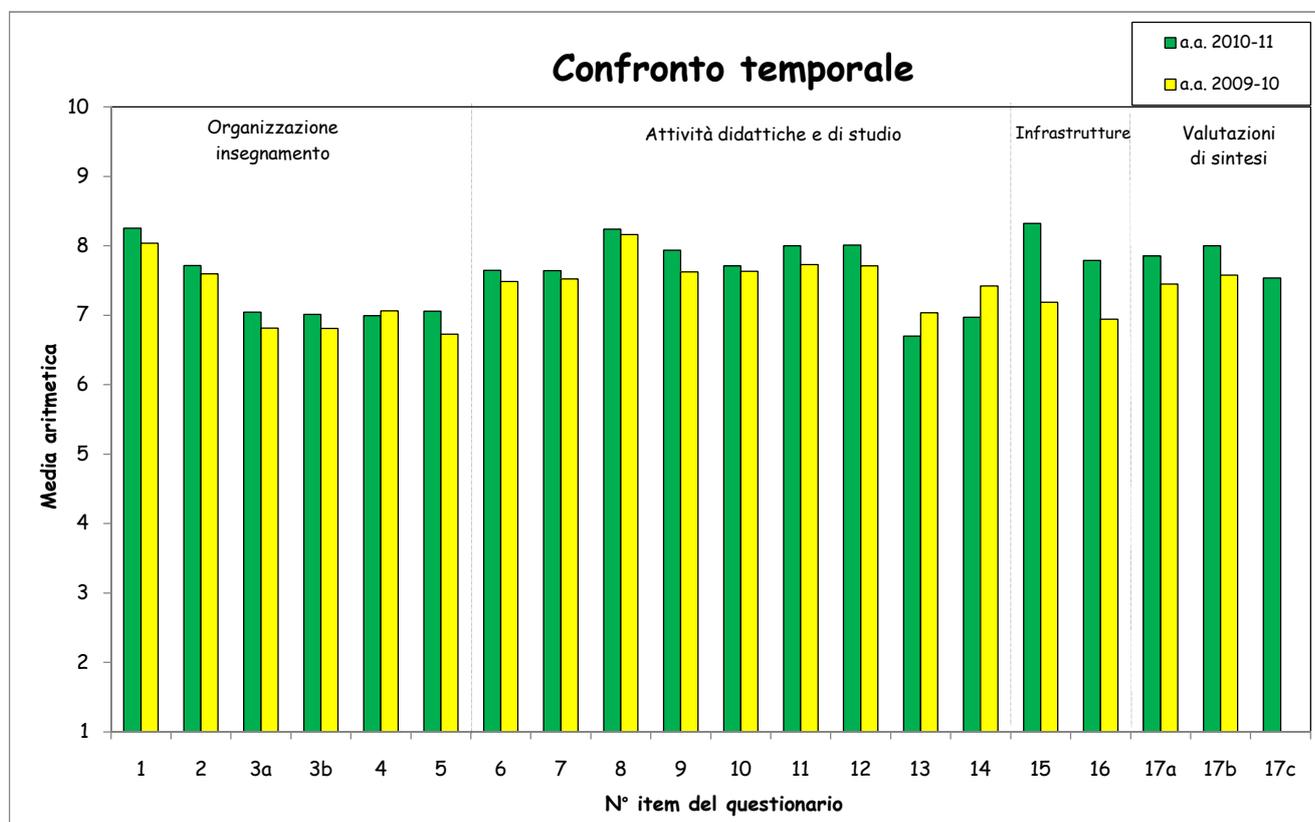
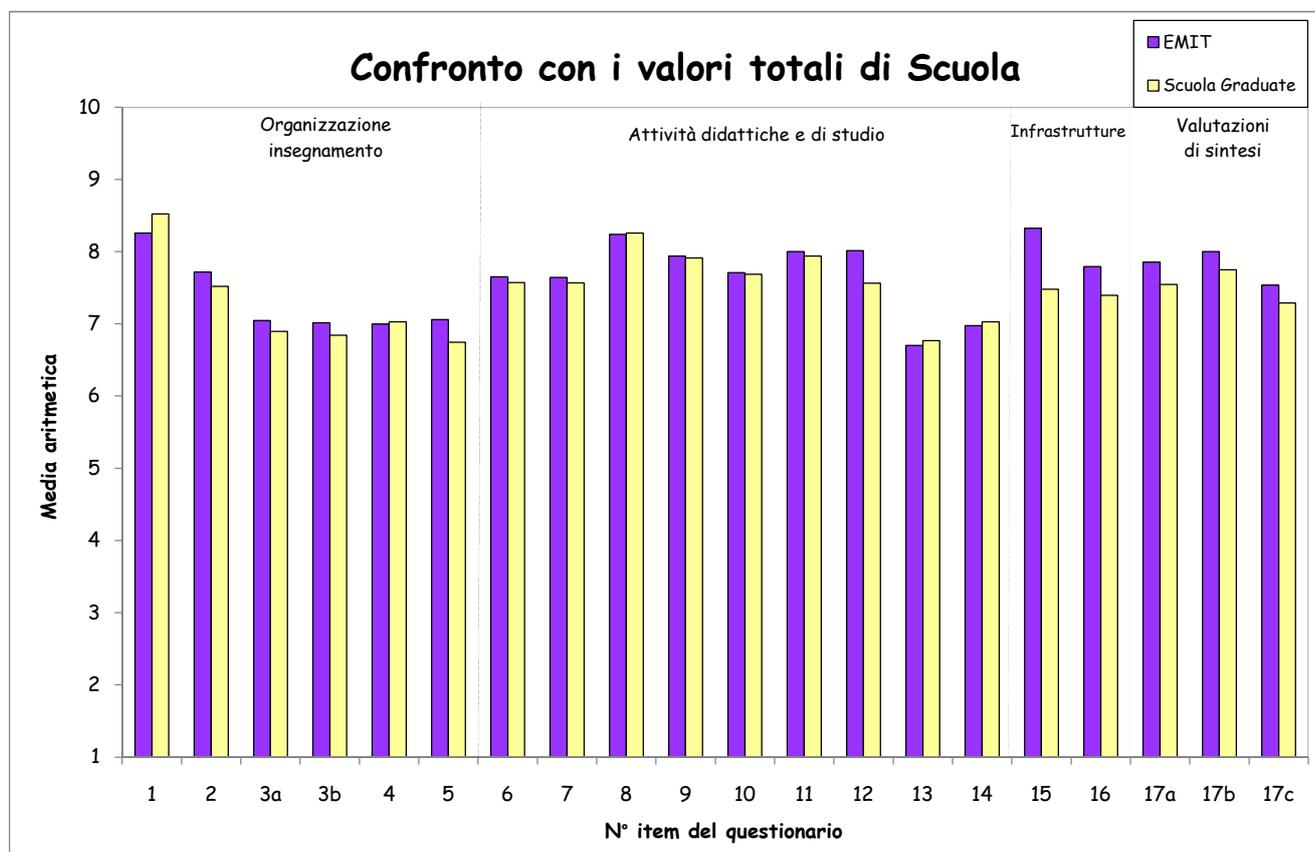
Discipline Economiche e Sociali



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

2. Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management Of Innovation And Technology



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come dalle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

3. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATI PER ANNO DI CORSO

TUTTI I CORSI DI LAUREA

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,54	7,41	6,79	6,73	6,95	6,62	7,47	7,49	8,21	7,85	7,59	7,88	7,42	6,73	6,98	7,34	7,28	7,45	7,63	7,18
II	8,41	8,12	7,51	7,46	7,46	7,43	8,02	7,95	8,46	8,22	8,14	8,29	8,18	7,47	7,68	8,17	7,91	8,07	8,36	7,87
Totale	8,52	7,55	6,93	6,87	7,05	6,77	7,59	7,58	8,26	7,93	7,70	7,95	7,58	6,79	7,04	7,50	7,41	7,57	7,77	7,31

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Management

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,64	7,63	6,86	6,81	7,21	6,93	7,65	7,68	8,34	7,89	7,81	7,93	7,36	6,35	6,73	6,80	6,99	7,55	7,50	7,31
II	8,61	8,16	7,49	7,37	7,42	7,30	7,95	7,86	8,33	8,02	8,13	8,16	8,20	7,12	6,97	7,62	7,97	8,00	8,45	7,75
Totale	8,63	7,70	6,95	6,89	7,24	6,98	7,70	7,71	8,34	7,92	7,87	7,96	7,52	6,40	6,75	6,89	7,14	7,61	7,64	7,37

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

International Management

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,06	7,48	6,92	6,85	6,83	6,97	7,39	7,36	7,91	7,64	7,81	7,68	7,41	6,20	6,75	7,83	7,52	7,13	7,47	6,95
II	8,10	8,32	7,52	7,37	7,26	7,17	7,25	7,48	8,06	7,71	7,70	7,90	7,81	7,26	7,21	7,82	7,57	7,34	7,30	7,12
Totale	8,06	7,59	7,00	6,92	6,88	7,00	7,37	7,38	7,94	7,65	7,79	7,71	7,46	6,45	6,85	7,83	7,53	7,16	7,45	6,97

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.
- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.
- 17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Marketing Management

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,74	7,80	7,03	7,02	7,09	6,59	7,65	7,69	8,36	8,03	7,92	8,10	7,92	7,07	7,24	8,20	7,82	7,73	7,82	7,55
II	8,15	8,31	7,55	7,45	7,06	7,48	8,02	8,01	8,53	8,17	8,24	8,22	8,03	8,00	8,00	8,11	7,76	8,09	8,45	7,89
Totale	8,61	7,91	7,14	7,11	7,08	6,78	7,73	7,76	8,39	8,06	7,99	8,13	7,94	7,07	7,25	8,18	7,81	7,81	7,96	7,63

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,65	7,06	6,30	6,19	6,52	6,18	7,24	7,30	8,10	7,94	7,15	7,61	7,01	6,11	6,29	6,05	6,32	7,04	7,47	6,71
II	8,53	7,94	7,25	7,26	7,56	7,19	8,09	8,06	8,62	8,36	8,04	8,28	8,22	8,33	8,64	8,17	8,21	8,13	8,52	7,96
Totale	8,63	7,21	6,47	6,37	6,70	6,35	7,39	7,43	8,19	8,01	7,30	7,73	7,22	6,16	6,36	6,42	6,64	7,23	7,66	6,93

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni Internazionali

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,29	7,31	6,31	6,15	6,83	6,54	7,49	7,55	8,36	7,89	7,72	7,77	7,08	6,69	7,19	6,90	7,03	7,22	7,47	6,90
II	8,27	8,06	7,56	7,52	7,27	7,64	8,32	8,12	8,62	8,32	8,54	8,33	8,34	ND	ND	8,23	7,93	8,03	8,38	7,99
Totale	8,29	7,46	6,57	6,43	6,92	6,76	7,63	7,64	8,41	7,97	7,85	7,88	7,33	6,69	7,19	7,17	7,22	7,39	7,65	7,12

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (Finance)

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,50	7,06	6,76	6,71	6,67	6,30	7,21	7,19	7,86	7,51	7,19	7,75	7,15	6,97	7,12	8,05	7,80	7,32	7,60	7,03
II	8,68	7,99	7,63	7,63	7,78	7,55	8,07	8,03	8,64	8,34	8,05	8,52	8,41	8,36	8,40	8,18	8,20	8,28	8,54	8,08
Totale	8,53	7,24	6,93	6,89	6,88	6,54	7,40	7,38	8,04	7,69	7,39	7,90	7,42	7,02	7,16	8,07	7,88	7,51	7,79	7,24

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Legislazione per l'Impresa

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,46	7,20	6,53	6,56	6,92	6,26	7,56	7,54	8,15	7,78	7,64	7,83	7,35	6,56	6,62	7,39	7,40	7,31	7,70	6,99
II	8,93	7,61	7,85	7,95	8,06	6,81	8,70	8,73	9,20	8,90	8,92	9,01	8,36	6,03	8,12	8,29	8,32	8,61	7,88	8,30
Totale	8,54	7,27	6,76	6,80	7,12	6,36	7,72	7,71	8,30	7,95	7,82	8,04	7,55	6,49	6,79	7,54	7,56	7,54	7,73	7,21

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,06	7,66	7,18	7,08	7,10	7,27	7,50	7,46	8,28	7,83	7,75	7,99	7,59	7,21	7,36	8,11	7,51	7,48	7,59	7,16
II	6,66	8,19	6,77	6,51	6,50	7,54	7,26	6,94	7,56	7,55	7,66	7,50	8,24	7,50	7,86	8,28	7,55	6,71	7,67	6,52
Totale	7,83	7,75	7,12	6,99	7,00	7,31	7,44	7,35	8,13	7,78	7,73	7,94	7,67	7,24	7,43	8,13	7,52	7,36	7,61	7,06

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Discipline Economiche e Sociali (Economics and Social Sciences)

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,65	7,33	7,11	7,12	7,30	6,69	7,57	7,51	8,28	7,83	7,75	8,17	7,79	7,54	7,73	8,02	7,67	7,90	8,06	7,58
II	8,44	6,58	6,71	6,83	7,03	6,90	8,05	7,65	7,56	7,55	7,66	7,75	7,13	8,71	6,77	8,26	7,84	7,74	8,32	7,37
Totale	8,64	7,30	7,10	7,11	7,29	6,70	7,64	7,53	8,13	7,78	7,73	8,16	7,77	7,56	7,70	8,03	7,68	7,89	8,07	7,58

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management of Innovation and Technology

ITEM (N°)																				
scala 1 (min) - 10 (max)																				
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,23	7,67	6,98	6,92	6,78	6,79	7,51	7,44	8,06	7,78	7,57	7,99	7,77	6,34	6,57	8,31	7,90	7,71	7,93	7,42
II	8,31	7,84	7,21	7,25	7,53	7,74	8,07	8,35	8,85	8,49	8,27	8,03	8,58	8,48	8,74	8,34	7,52	8,20	8,18	7,83
Totale	8,26	7,72	7,04	7,02	7,00	7,06	7,65	7,64	8,24	7,94	7,71	8,00	8,01	6,70	6,97	8,32	7,79	7,85	8,00	7,54

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

Parte III:

*Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza
(Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in Giurisprudenza)*

1. ANALISI GENERALE

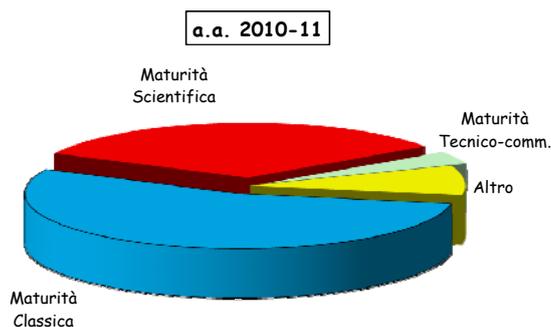
Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso (dichiarato)

ANNO DI CORSO	v.a.	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
		2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010
I	1397	62,6%	33,9%	82,8%	44,1%	75,7%	76,9%
II	1089	45,2%	22,9%	63,1%	43,0%	71,7%	53,3%
III	832	38,0%	20,4%	62,7%	42,1%	60,7%	48,5%
IV	768	45,8%	28,1%	85,0%	58,8%	53,9%	47,8%
V	360	18,5%	-	42,5%	-	43,5%	-
Fuori corso	24	-	-	-	-	-	-
n.r.	127	-	-	-	-	-	-
TOTALE	4597	44,0%	27,6%	70,8%	49,3%	62,1%	56,1%

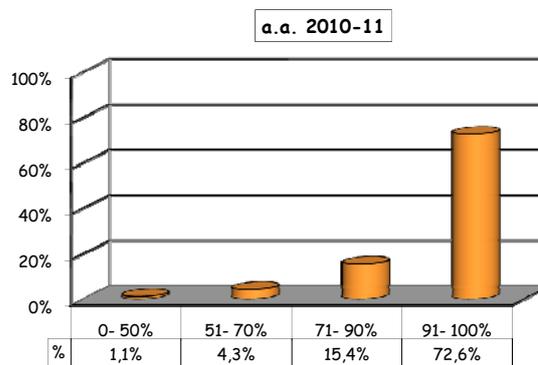
Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	% 2010-11	% 2009-10
Classica	2.290	49,8	51,5
Scientifica	1.392	30,3	31,1
Tecnico- commerciale	159	3,5	3,8
Altro	362	7,9	9,1
n.r.	394	8,6	4,5
TOTALE	4.597	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata) **

%	v.a.	% 2010-11	% 2009-10
0- 50	51	1,1%	1,0%
51- 70	197	4,3%	3,3%
71- 90	708	15,4%	14,1%
91- 100	3.337	72,6%	66,1%
n.r.	304	6,6%	15,5%
TOTALE	4.597	100,0%	100,0%



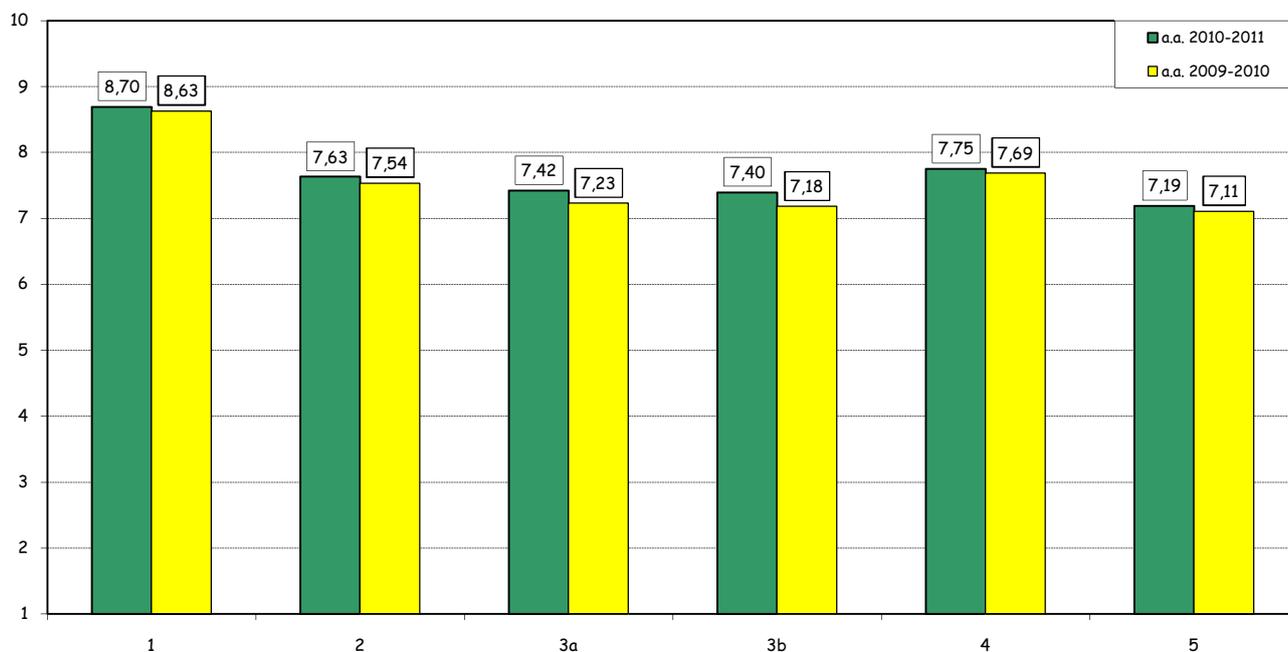
(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	20	0,5	103	2,3	1517	34,3	2785	62,9	4425	100,0	121
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	92	2,1	375	8,5	2394	54,4	1539	35,0	4400	101,0	146
3a	Il materiale didattico è chiaro .	128	2,9	460	10,6	2404	55,2	1367	31,4	4359	102,0	187
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	139	3,2	482	11,1	2327	53,6	1392	32,1	4340	103,0	206
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	138	3,2	359	8,2	2055	47,2	1806	41,4	4358	104,0	188
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	238	5,5	546	12,5	2266	52,0	1304	29,9	4354	105,0	192

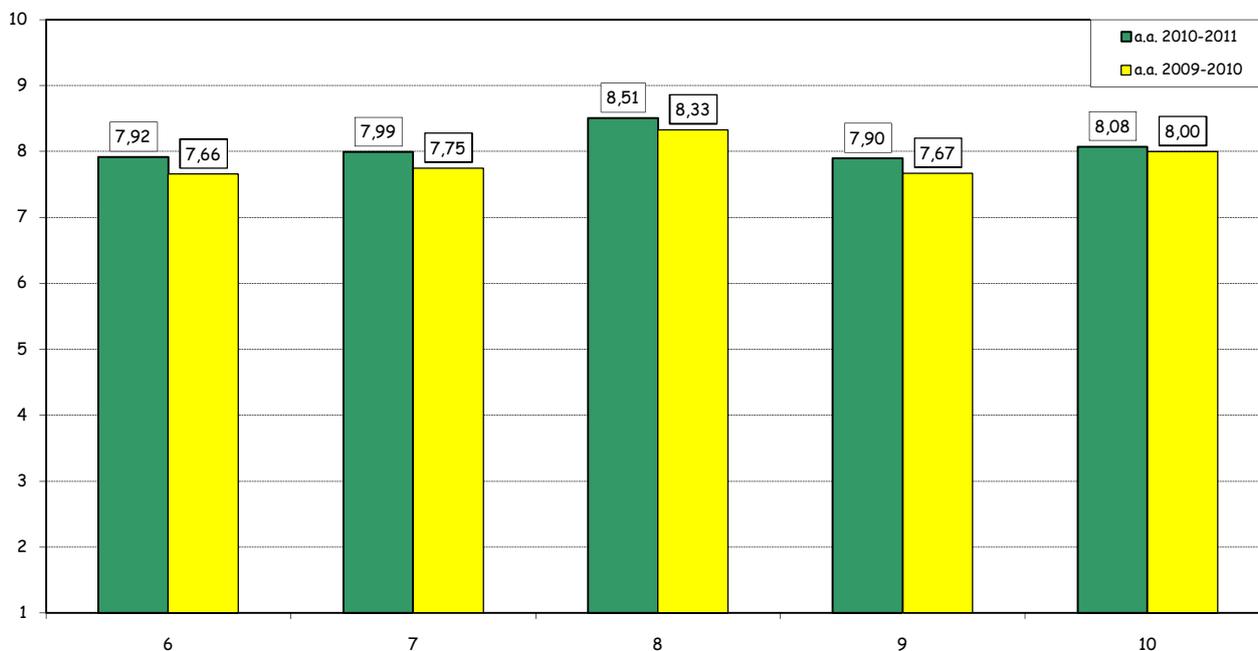
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	147	2,3	467	7,2	2999	46,3	2858	44,2	6471	100,0	151
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	138	2,2	456	7,3	2759	44,0	2922	46,6	6275	100,0	165
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	58	0,9	166	2,7	2457	39,5	3538	56,9	6219	100,0	165
9	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	139	2,2	437	7,1	2982	48,1	2639	42,6	6197	100,0	175
10	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	60	1,4	222	5,2	2087	48,6	1926	44,8	4295	100,0	251

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011

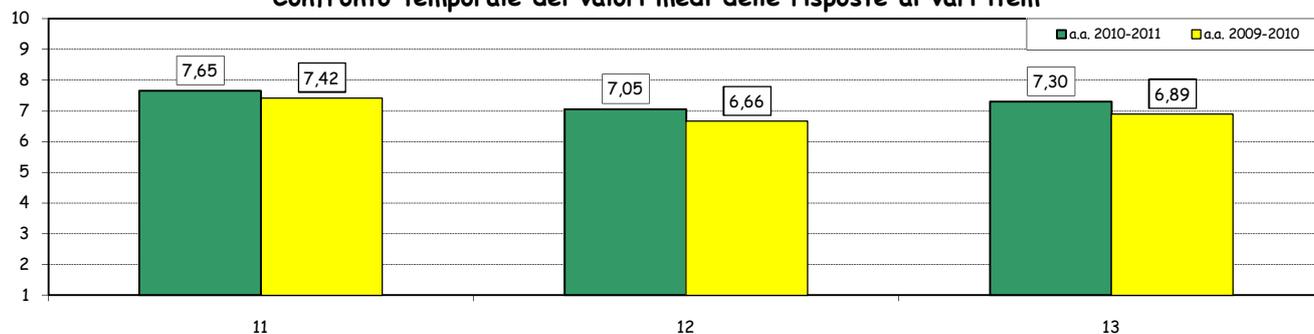
Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

N° risposte: 4.546

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
11	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	88	4,0	158	7,2	1081	49,5	856	39,2	2183	100,0	1388	975
12	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	91	7,0	165	12,7	643	49,5	399	30,7	1298	100,0	1896	1127
13	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	87	6,9	134	10,7	587	46,7	448	35,7	1256	100,0	1880	1185

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	50	1,2	197	4,6	2016	46,9	2033	47,3	4296	100,0		92
15	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	50	1,6	167	5,4	1590	51,8	1264	41,2	3071	100,0	812	663

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

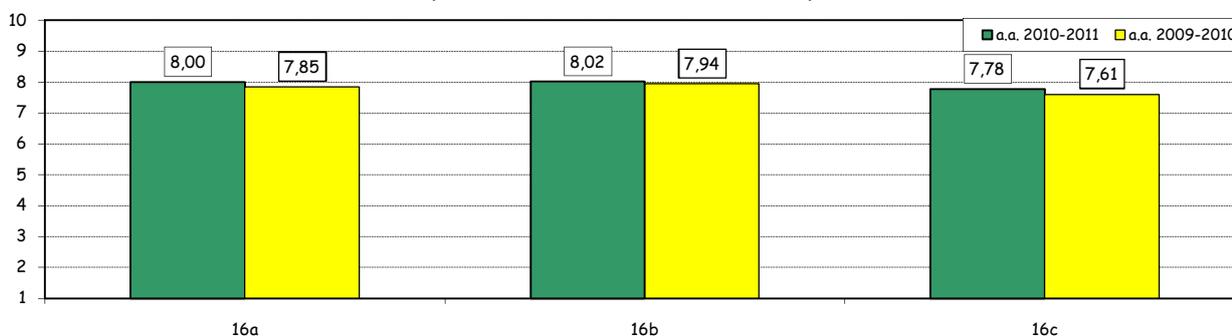


(*): Questa modalità è prevista per gli item n. 11-12-13-15, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	62	1,4	209	4,8	2303	53,2	1755	40,5	4329	100,0	217
16b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	80	1,8	270	6,2	2017	46,4	1977	45,5	4344	100,0	202
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	105	2,4	333	7,7	2188	50,6	1695	39,2	4321	100,0	225

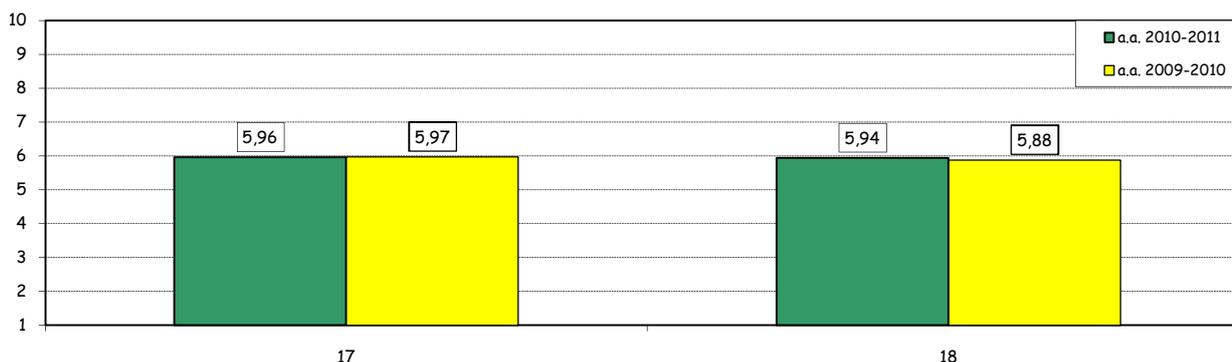
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI^o

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	527	13,3	916	23,0	1992	50,1	539	13,6	3974	100,0	572
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	522	13,2	897	22,7	1990	50,4	536	13,6	3945	100,0	601

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^o): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

2. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATI PER ANNO DI CORSO

CLMG

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16a	16b	16c
I	9,00	7,63	7,73	7,68	8,07	7,87	8,04	8,20	8,67	8,00	8,37	7,76	7,08	7,46	8,59	8,32	8,28	8,20	8,07
II	8,76	7,63	7,36	7,37	7,60	6,93	7,90	7,98	8,42	7,88	8,20	7,98	6,82	6,94	8,33	8,13	8,01	7,95	7,74
III	8,40	7,52	7,14	7,08	7,68	6,73	7,91	7,93	8,46	7,85	7,76	7,03	6,60	6,73	7,62	7,34	7,91	7,96	7,67
IV	8,26	7,57	7,07	7,07	7,32	6,69	7,62	7,59	8,27	7,75	7,55	7,21	7,31	7,47	7,85	7,47	7,45	7,64	7,17
V	8,84	8,08	7,71	7,74	7,99	7,44	8,07	8,16	8,71	7,93	8,26	8,30	8,03	8,30	8,35	8,31	8,20	8,40	8,15
Totale	8,70	7,63	7,42	7,40	7,75	7,19	7,92	7,99	8,51	7,90	8,08	7,65	7,05	7,30	8,21	7,97	8,00	8,02	7,78

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>10) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>11) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>12) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>13) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>14) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>16a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.</p> <p>16b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>16c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.058

LINGUA STRANIERA VALUTATA E MODULO FREQUENTATO

	2010-11	2009-10	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti		% frequentanti su iscritti	
	v.a.	v.a.	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10
Corsi per studenti Triennali	1.452	1.349	20,7	24,7	93,2	77,9	22,2	31,7
Corsi per studenti Biennali	606	636	18,8	20,1	83,2	95,5	22,6	21,1

Corsi di Laurea Triennale

Lingua	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	225	15,7	231	17,9
Inglese	767	53,6	714	55,2
Italiano	96	6,7	70	5,4
Portoghese	0	0,0	8	0,6
Spagnolo	307	21,4	236	18,2
Tedesco	37	2,6	35	2,7
TOTALE	1.432	100,0	1.294	100,0
NR	20		55	

Modulo		2010-11		2009-10	
		v.a.	%	v.a.	%
Studenti 1° e 2° anno	P 1	139	10,5	138	11,3
	P 2	563	42,7	536	43,8
	P 3	84	6,4	61	5,0
Studenti 3° anno	P1	523	39,7	479	39,1
	P3	10	0,8	11	0,9
TOTALE		1319	100,0	1225	100,0
NR		133		124	

Corsi di Laurea Specialistica

Lingua	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	139	23,6	120	9,3
Inglese	168	28,6	269	20,8
Italiano	96	16,3	55	4,3
Portoghese	0	0,0	0	0,0
Spagnolo	155	26,4	149	11,5
Tedesco	30	5,1	24	1,9
TOTALE	588	100,0	617	47,7
NR	18		19	

Modulo	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
A 2	45	8,0	15	2,5
B 1	295	52,3	253	42,0
B 2	181	32,1	261	43,3
C 1	43	7,6	74	12,3
TOTALE	564	100,0	603	100,0
NR	42		33	

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.058

INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

A. Anno di corso (dichiarato)

	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
I Triennale	523	27,7	457	26,2
II Triennale	235	12,5	219	12,6
III Triennale	593	31,4	508	29,1
Fuori corso	8	0,4	8	0,5
I Biennale	42	2,2	34	2,0
II Biennale	484	25,6	514	29,5
Fuori corso	2	0,1	3	0,2
TOTALE	1.887	100,0	1.743	100,0
NR	171		242	

B. Corso di Laurea (dichiarato)

	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	742	37,5	634	33,5
CLES	189	9,6	96	5,1
BIEM	81	4,1	111	5,9
CLEF	117	5,9	179	9,5
CLEACC	133	6,7	134	7,1
CLMG	150	7,6	156	8,2
AFC	100	5,1	97	5,1
CEMS-MIM	4	0,2	6	0,3
CLAPI	21	1,1	25	1,3
CLEACC-ACME	18	0,9	34	1,8
CLEFIN-Finance	74	3,7	71	3,8
CLELI	36	1,8	41	2,2
CLEMIT-EMIT	17	0,9	10	0,5
DES-ESS	52	2,6	35	1,8
IM	20	1,0	26	1,4
M	108	5,5	129	6,8
MM	83	4,2	76	4,0
Double degree/Themis	6	0,3	5	0,3
Scambi	20	1,0	6	0,3
Altro	8	0,4	4	0,2
TOTALE	1979	100,0	1.893	100,0
NR	79		92	

C. Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza

	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	586	29,3	454	23,7
Da 1 a 3	301	15,1	294	15,4
Da 4 a 5	161	8,1	172	9,0
Da 6 a 8	320	16,0	342	17,9
Più di 8	632	31,6	650	34,0
TOTALE	2.000	100,0	1.912	100,0
NR	58		73	

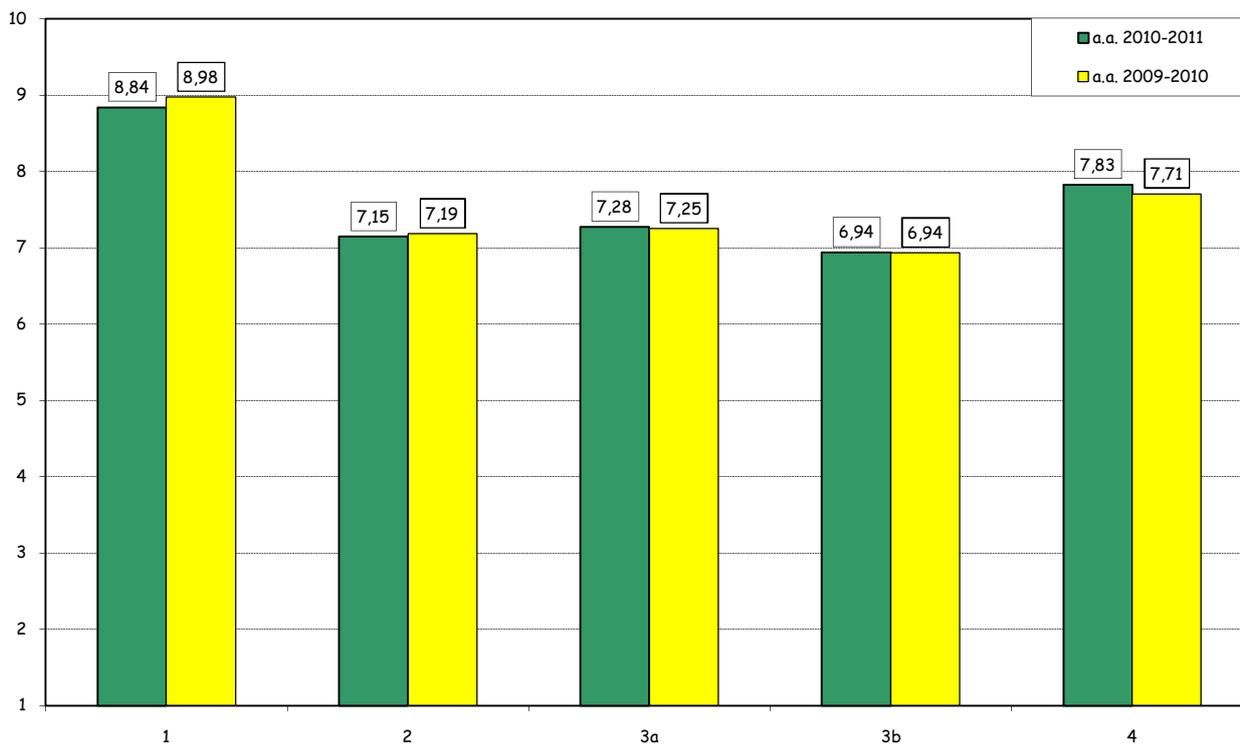
D. Percentuale di lezioni seguite

	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	96	4,9	32	1,7
26-50%	211	10,7	83	4,4
51-75%	892	45,1	352	18,5
76-100%	777	39,3	1.432	75,4
TOTALE	1.976	100,0	1.899	100,0
NR	82		86	

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	6	0,3	25	1,3	631	31,6	1332	66,8	1994	100,0	64
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	129	6,5	284	14,3	902	45,5	669	33,7	1984	100,0	74
3a	Il materiale didattico è chiaro .	59	3,0	230	11,7	1117	56,6	566	28,7	1972	100,0	86
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	88	4,5	325	16,6	1067	54,4	482	24,6	1962	100,0	96
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	40	2,1	145	7,5	962	49,9	781	40,5	1928	100,0	130

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



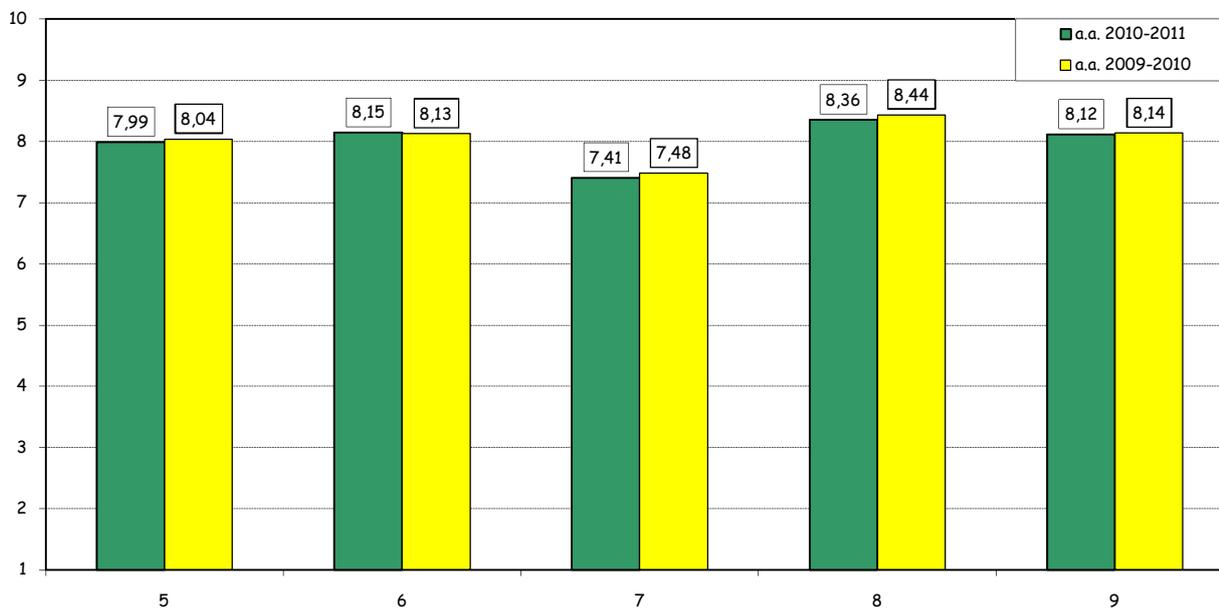
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.058

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	32	1,6	123	6,2	946	47,9	875	44,3	1976	100,0	82
6	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	26	1,3	94	4,8	910	46,1	942	47,8	1972	100,0	86
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	68	3,5	237	12,1	1012	51,8	638	32,6	1955	100,0	103
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	19	1,0	60	3,1	848	43,4	1027	52,6	1954	100,0	104
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	23	1,2	85	4,4	940	48,3	899	46,2	1947	100,0	111

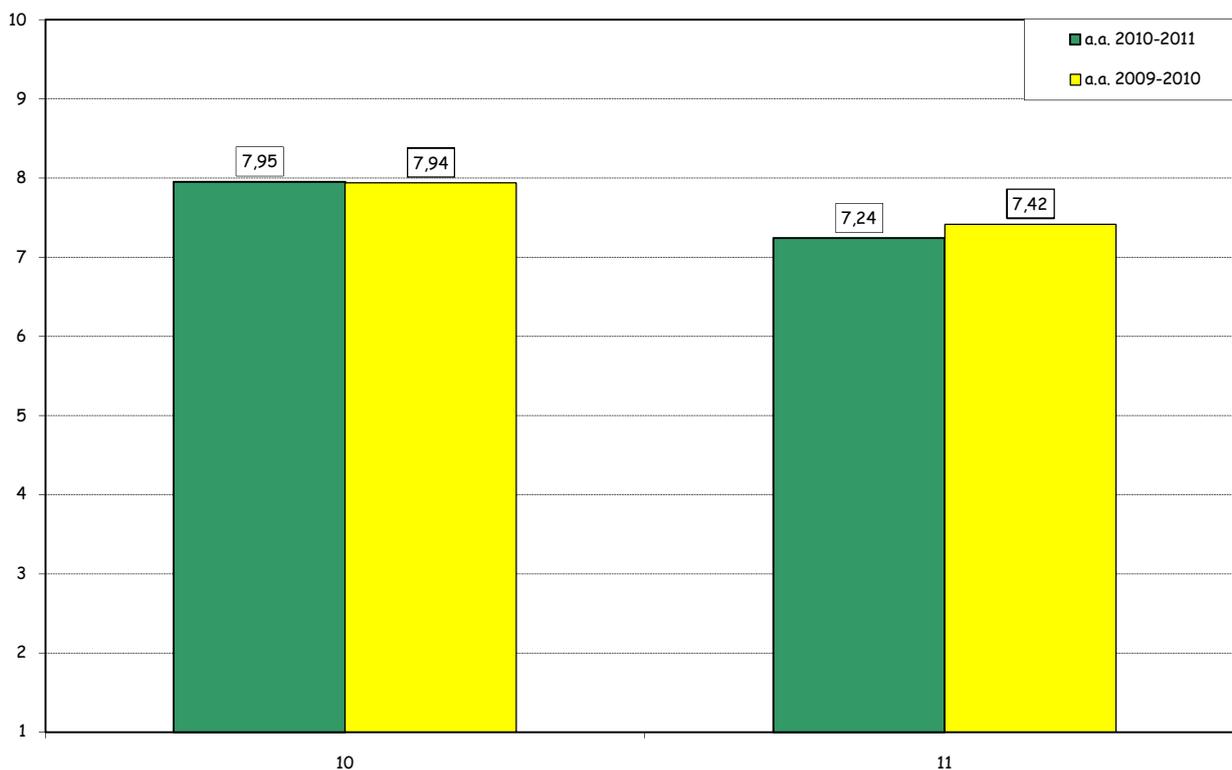
Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si sente, si vede, si trova posto).	41	2,1	139	7,0	914	46,3	880	44,6	1974	100,0	84
11	Gli strumenti multimediali utilizzati nelle lezioni sono risultati di aiuto all'apprendimento della lingua.	85	4,3	238	12,2	1071	54,8	562	28,7	1956	100,0	102

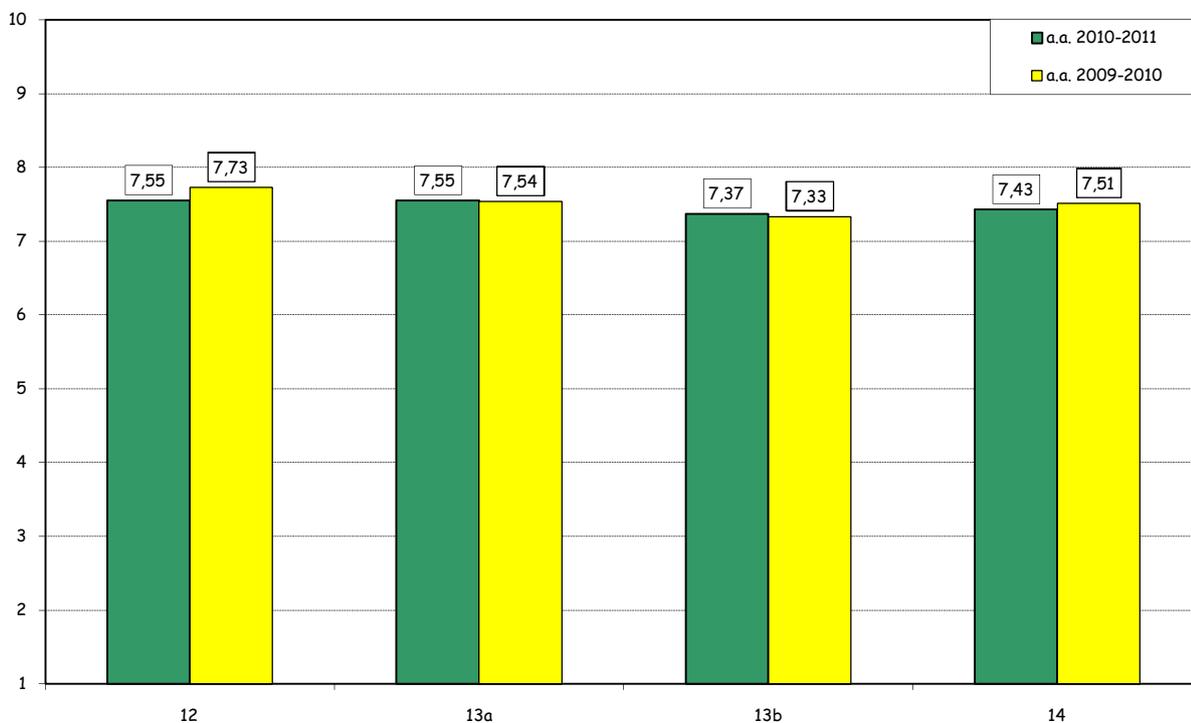
Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



**SEZIONE D - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)***

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
12	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	3	0,9	22	6,4	240	69,8	79	23,0	344	100,0	47
13a	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	3	0,9	23	6,6	238	67,8	87	24,8	351	100,0	40
13b	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	9	2,5	28	7,8	238	66,5	83	23,2	358	100,0	33
14	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	4	1,2	36	10,7	204	60,4	94	27,8	338	100,0	53

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

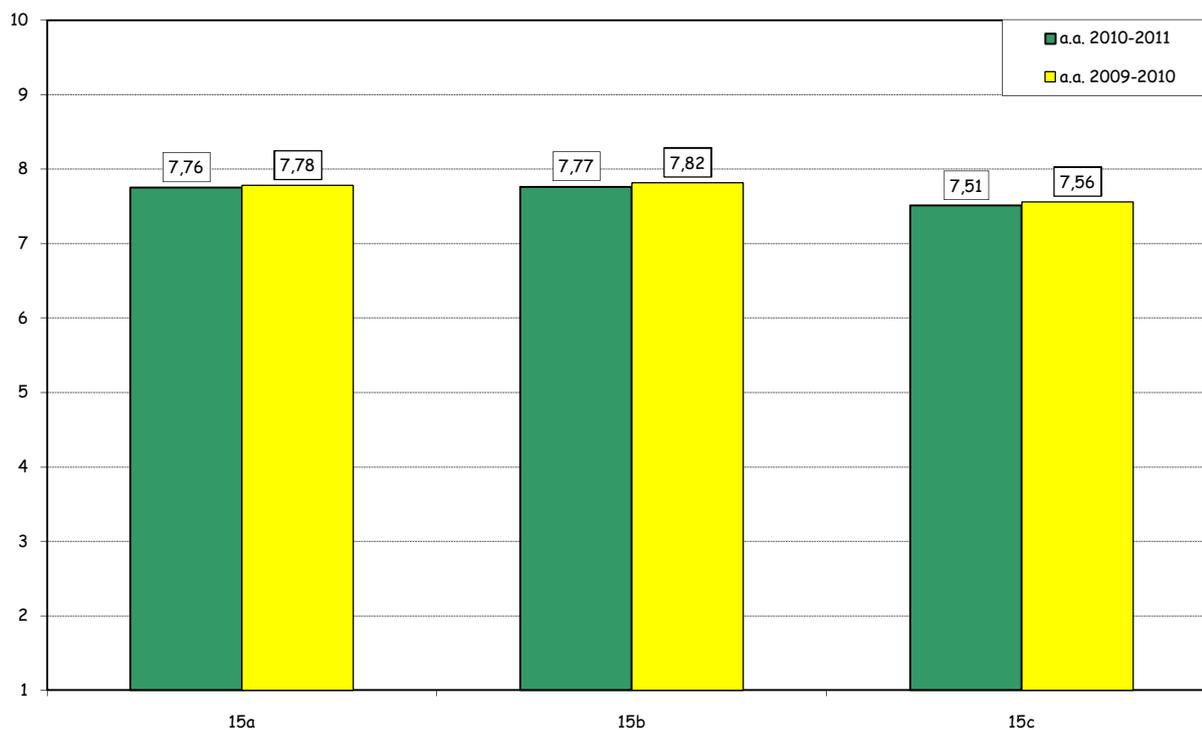
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2010-2011 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.058

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
15a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	27	1,4	113	5,8	1134	58,2	674	34,6	1948	100,0	110
15b	I contenuti proposti dall'insegnamento sono interessanti.	39	2,0	136	7,0	1048	53,7	729	37,3	1952	100,0	106
15c	Sono completamente soddisfatto per come è stato svolto l'insegnamento.	54	2,8	192	9,8	1063	54,4	645	33,0	1954	100,0	104

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



Parte V:

*Valutazione degli studenti in scambio
 (“incoming”)*

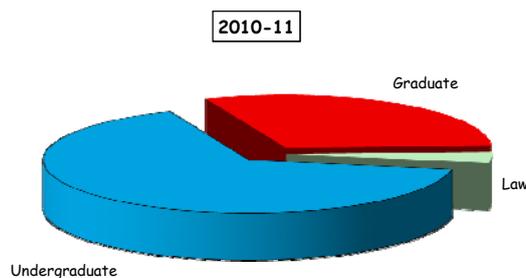
N° risposte: 1.822

1. ANALISI GENERALE

Informazioni sugli studenti rispondenti

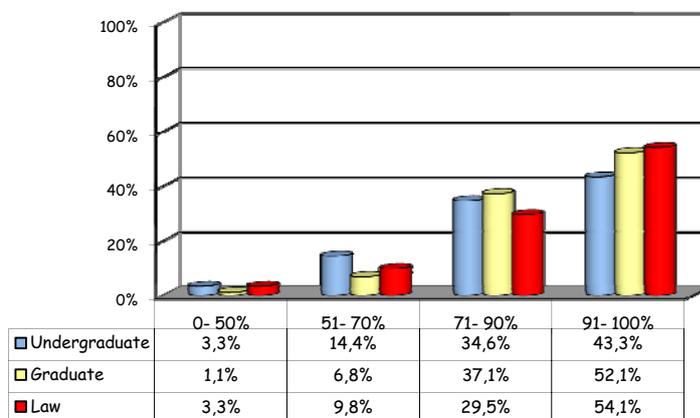
Scuola di afferenza

	2010-11		2009-10	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	1.201	65,9	1.110	61,5
Graduate	560	30,7	448	24,8
Law	61	3,3	248	13,7
	1.822	100,0	1.806	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)*

%	Undergraduate		Graduate		Law	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
0- 50	40	3,3	6	1,1	2	3,3
51- 70	173	14,4	38	6,8	6	9,8
71- 90	416	34,6	208	37,1	18	29,5
91- 100	520	43,3	292	52,1	33	54,1
n.r.	52	4,3	16	2,9	2	3,3
TOTALE	1.201	100,0	560	100,0	61	100,0



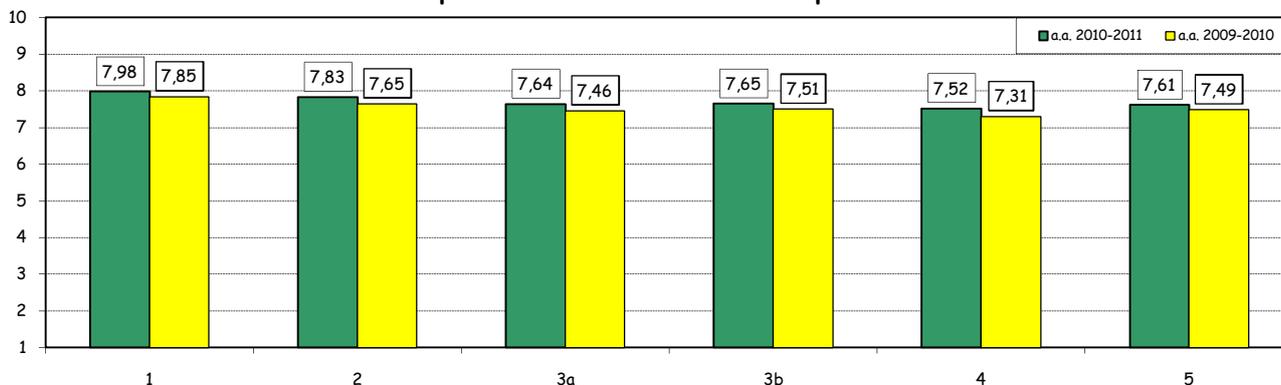
(*): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

N° risposte: 1.774

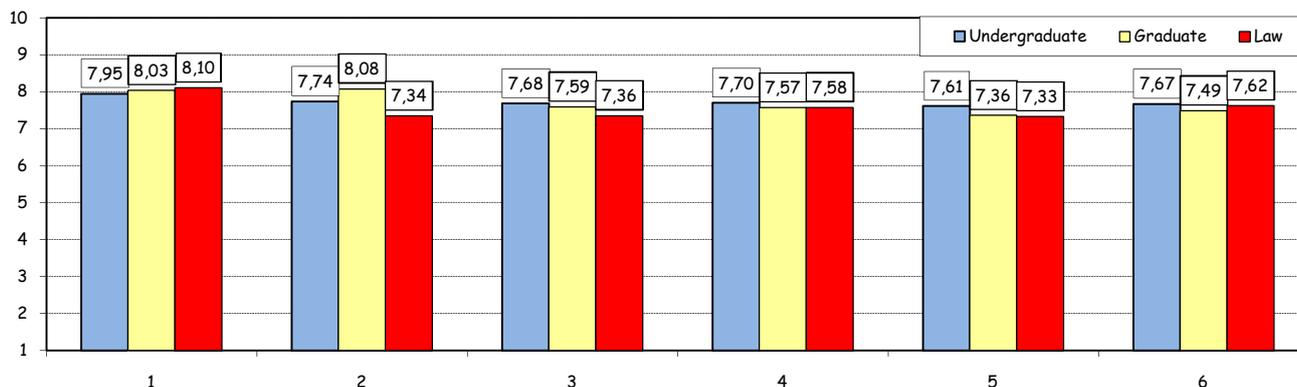
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	30	1,7	122	7,0	806	46,2	788	45,1	1746	100,0	28
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	28	1,6	142	8,2	825	47,7	735	42,5	1730	100,0	44
3a	Il materiale didattico è chiaro .	15	0,9	164	9,4	957	54,8	610	34,9	1746	100,0	28
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	20	1,2	152	8,8	943	54,5	615	35,5	1730	100,0	44
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	49	2,8	200	11,6	802	46,5	674	39,1	1725	100,0	49
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	29	1,7	149	8,6	951	54,8	607	35,0	1736	100,0	38

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

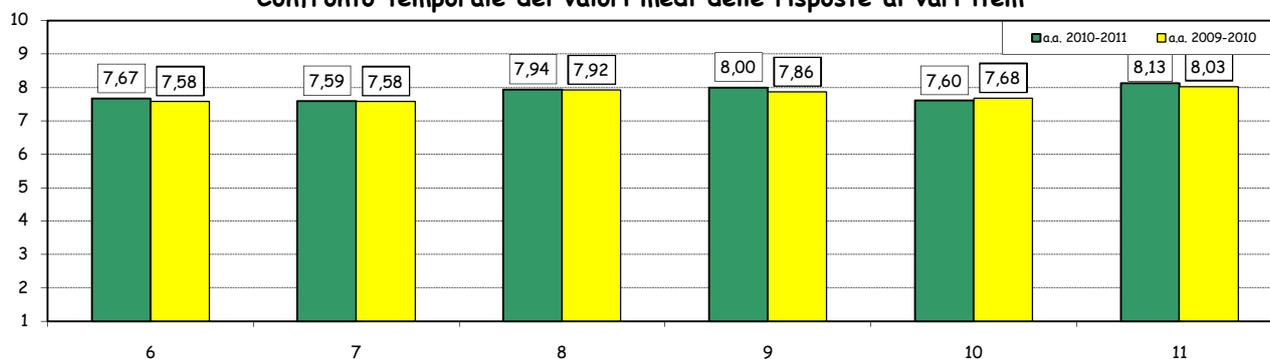


N° risposte: 1.774

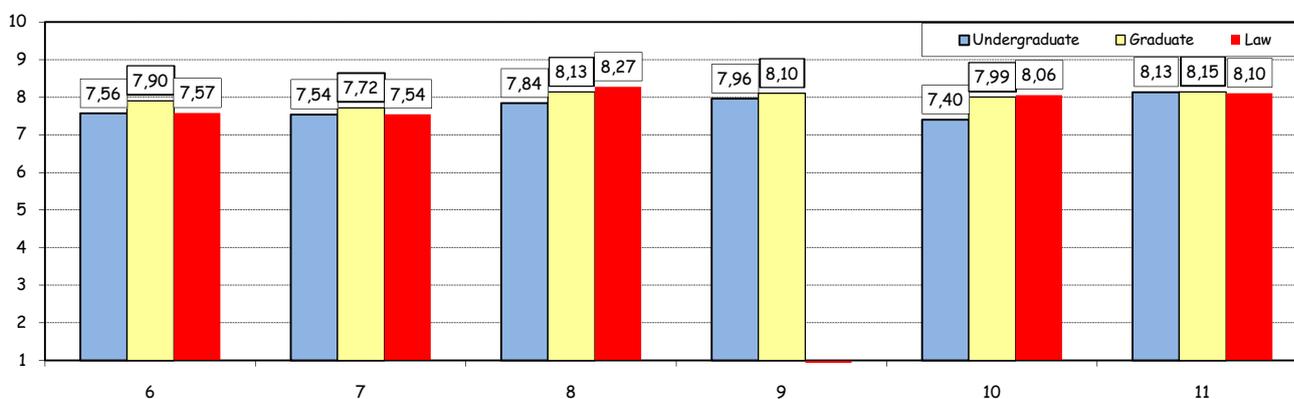
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	56	2,0	301	10,5	1402	49,1	1097	38,4	2856	100,0	48
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	58	2,1	283	10,1	1456	52,1	997	35,7	2794	100,0	62
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	39	1,4	195	7,1	1300	47,2	1223	44,4	2757	100,0	77
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	33	1,2	168	6,2	1293	47,8	1211	44,8	2705	100,0	108
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	39	1,4	333	12,0	1369	49,3	1037	37,3	2778	100,0	55
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	10	0,6	61	3,6	867	50,6	774	45,2	1712	100,0	62

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

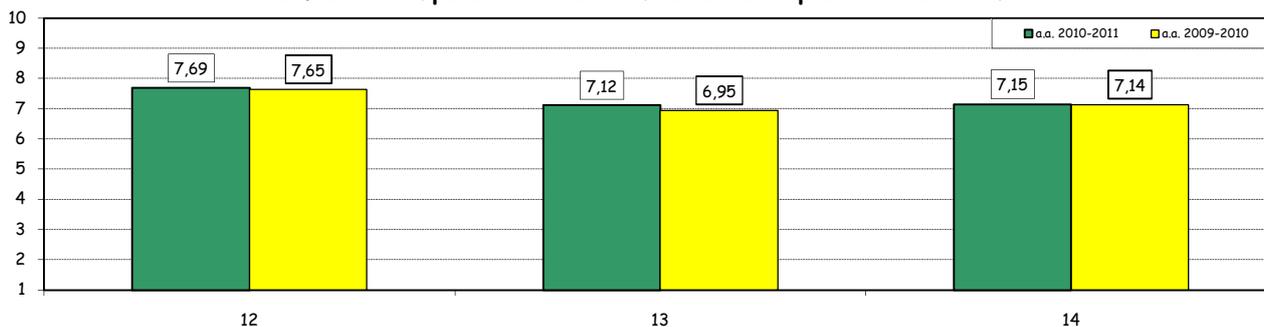


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

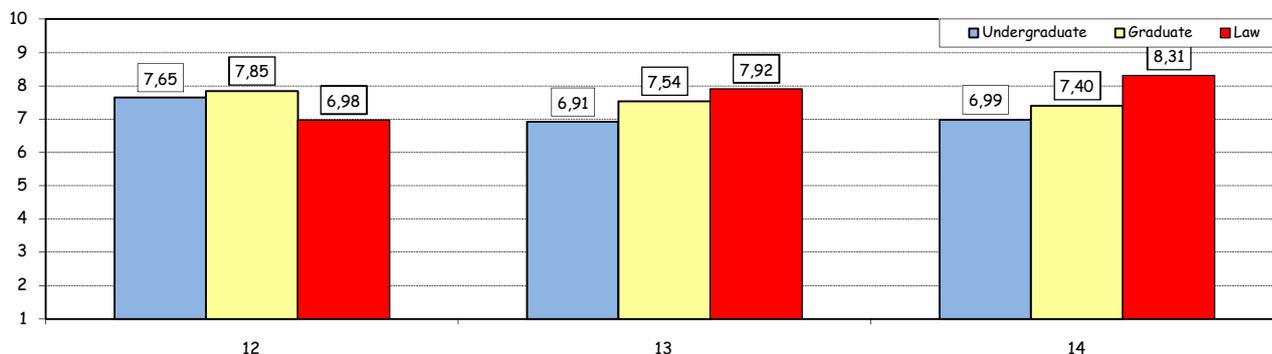
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.A.*	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	20	1,6	98	7,7	678	53,1	481	37,7	1277	100,0	373	124
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	14	2,5	89	15,6	314	55,0	154	27,0	571	100,0	454	134
14	I teaching assistant -tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	19	3,6	75	14,3	262	50,0	168	32,1	524	100,0	480	155

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



N° risposte: 1.774

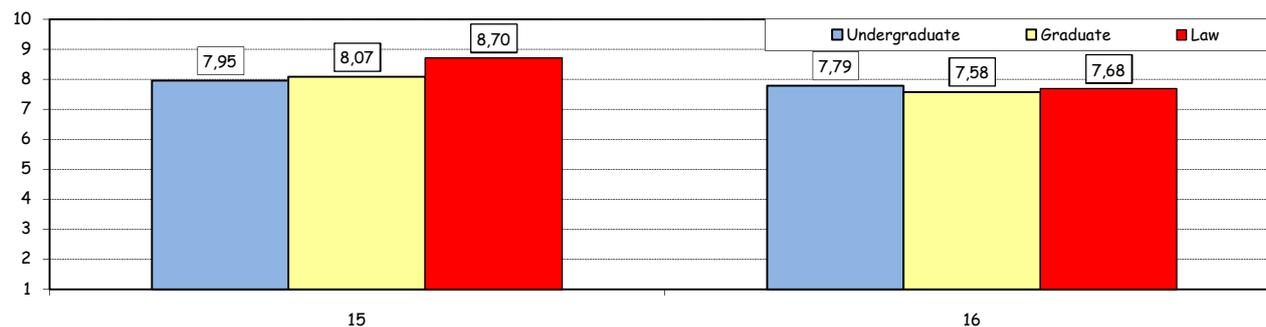
SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	25	1,4	117	6,8	768	44,4	818	47,3	1728	100,0		686
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	37	2,8	120	8,9	640	47,7	544	40,6	1341	100,0	314	119

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

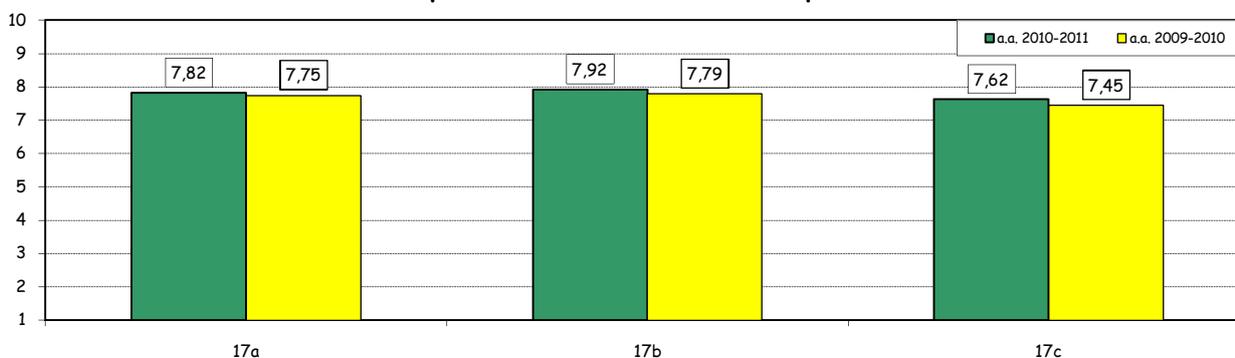


N° risposte: 1.774

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	31	1,8	123	7,1	866	49,8	718	41,3	1738	100,0	36
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	19	1,1	117	6,7	839	48,4	759	43,8	1734	100,0	40
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	38	2,2	169	9,8	878	50,8	642	37,2	1727	100,0	47

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

