



Programma “Valutazione della didattica”

a.a. 2009-2010

Report complessivo dei risultati

Bocconi

INDICE

- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 10
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 27
- ◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza pag. 49
- ◆ Parte IV: Insegnamenti linguistici pag. 56
- ◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 64

Note alla lettura del fascicolo

Il Rapporto finale di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica", relativo all'intero a.a. 2009-2010, si presenta, sostanzialmente inalterato nella sua struttura complessiva rispetto alla versione adottata nell'a.a. 2008-09.

Nel dettaglio, il fascicolo risulta articolato nelle seguenti sei parti:

- I. contiene alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni ed i risultati delle rilevazioni;
- II. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Undegraduate;
- III. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- IV. riporta un'analisi dettagliata dei risultati relativi agli insegnamenti dei corso di laurea afferenti alla Scuola di Giurisprudenza;
- V. riporta gli esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti),
- VI. contiene un'analisi specifica delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ogni parte è divisa nel suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato) in cui vengono riportate, per ogni singola domanda, la distribuzione in percentuale e in valore assoluto delle risposte, oltre ad una rappresentazione grafica del confronto con l'anno accademico precedente (ove possibile) dei valori medi delle risposte ai diversi item.

Principali dati di sintesi

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010

Questionari Compilati:49.987

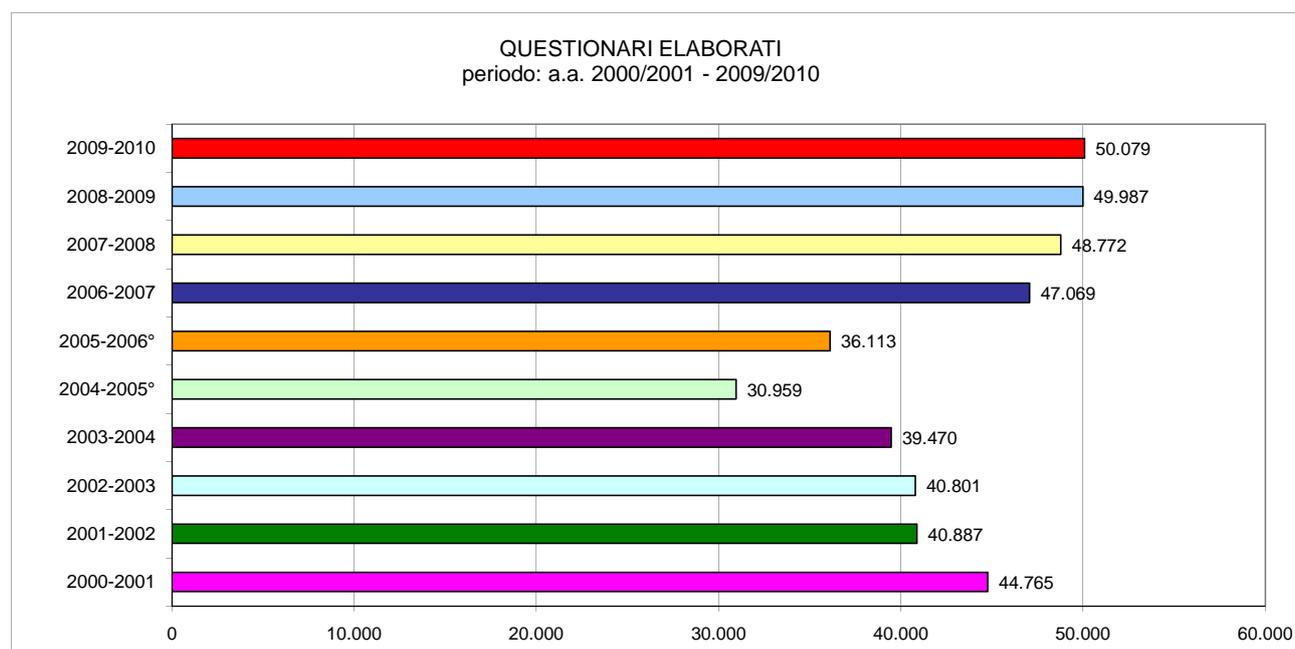
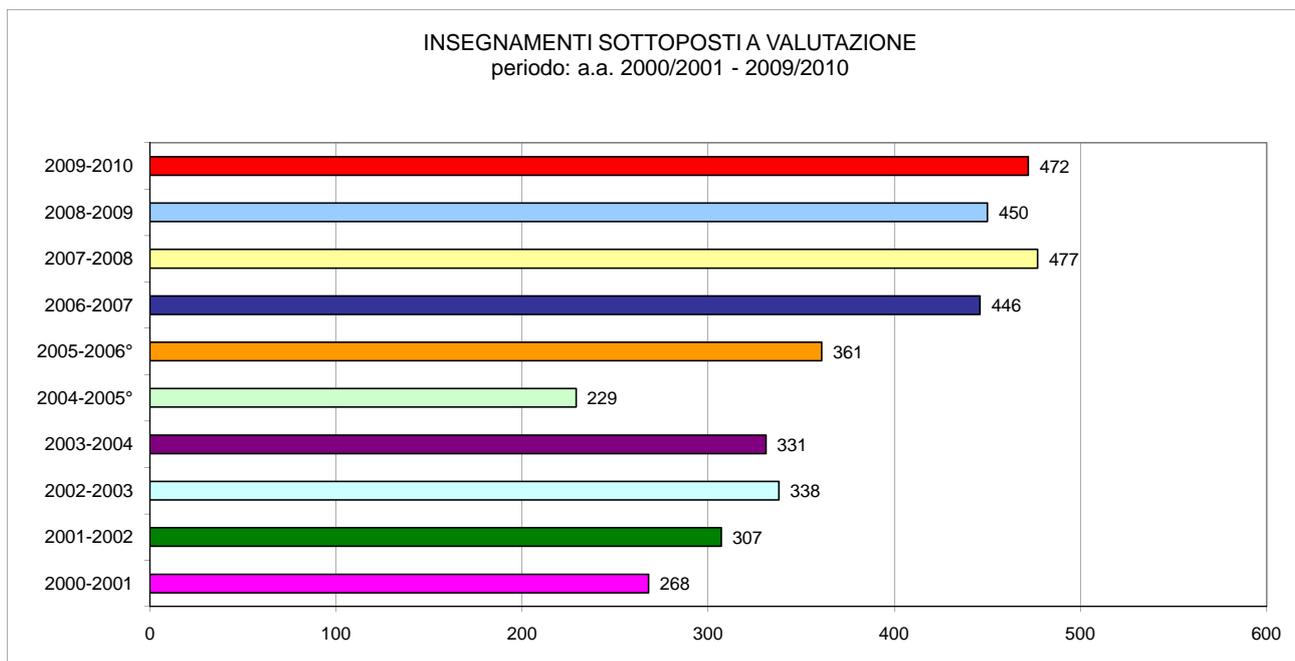
**DIMENSIONI DELLA RILEVAZIONE:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N°QUESTIONARI ELABORATI 09-10	N°QUESTIONARI ELABORATI 08-09
<i>Insegnamenti Scuola Undergraduate</i>	28.968	29.761
<i>Insegnamenti Scuola Graduate</i>	14.366	13.816
<i>Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza</i>	4.760	4.216
<i>Insegnamenti di Lingue Straniere</i>	1.985	2.194
TOTALE	50.079	49.987

	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 09-10	N° INSEGNAMENTI VALUTATI 08-09
<i>Insegnamenti Scuola Undergraduate</i>	180	171
<i>Insegnamenti Scuola Graduate</i>	221	214
<i>Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza</i>	52	49
<i>Insegnamenti di Lingue Straniere</i>	19	16
TOTALE	472	450

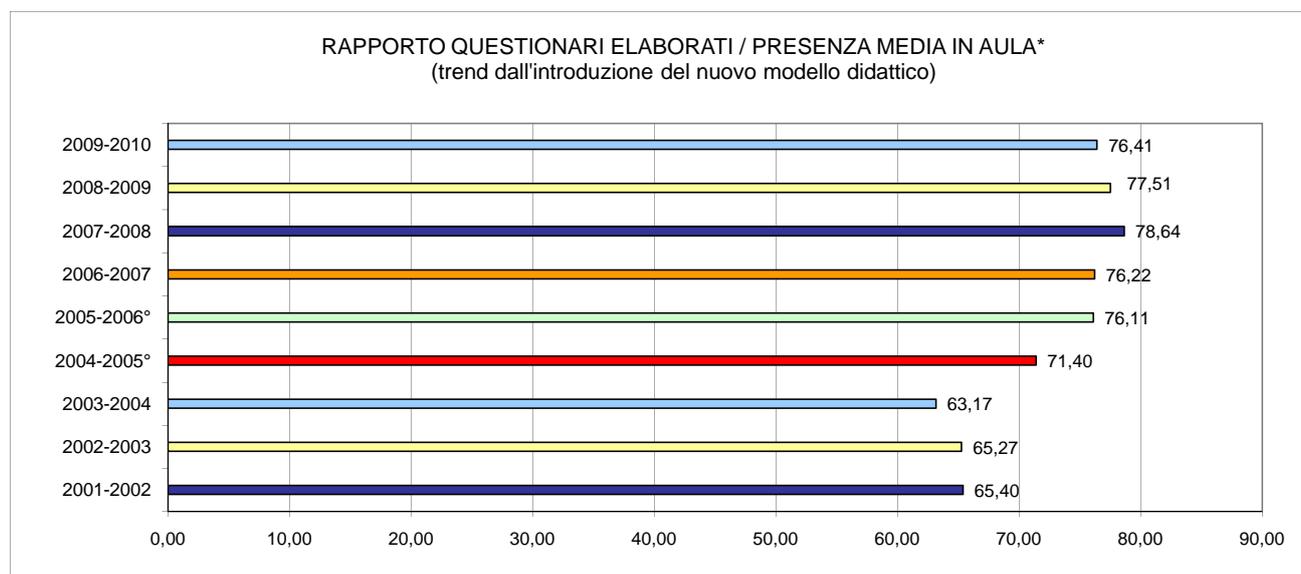
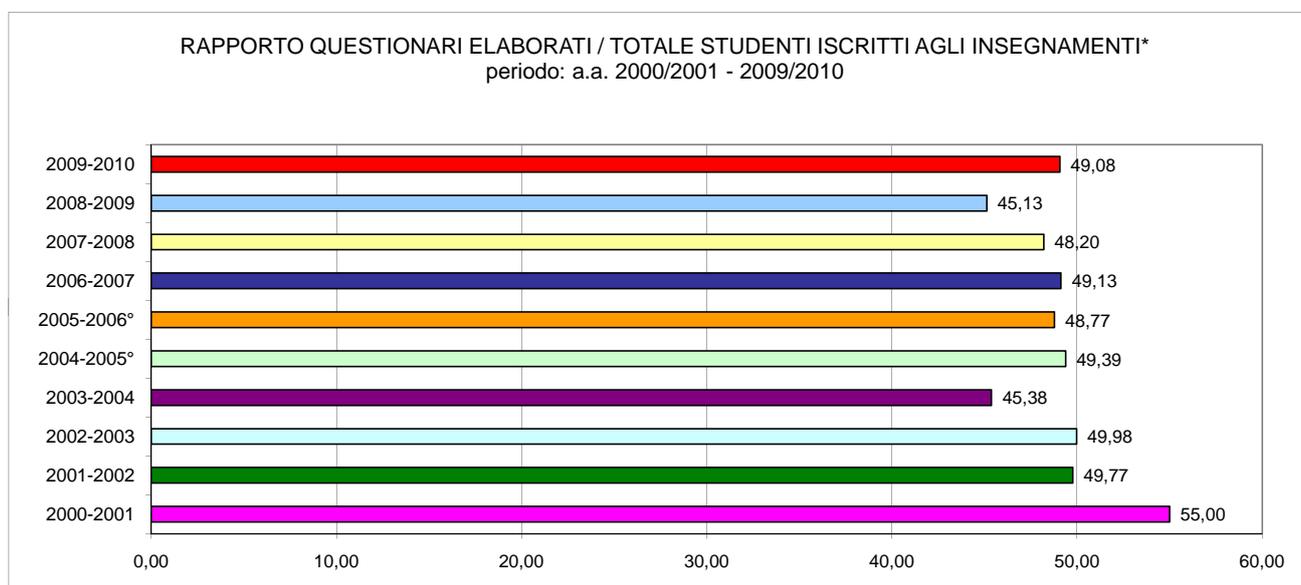
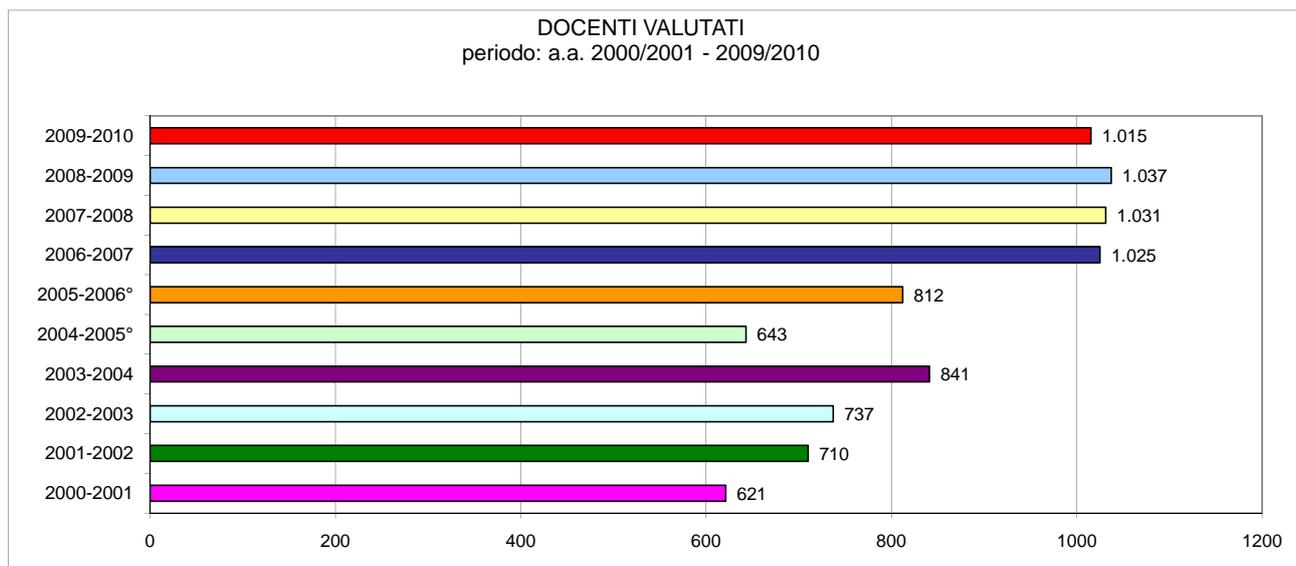
	N° DOCENTI VALUTATI 09-10	N° DOCENTI VALUTATI 08-09
<i>Insegnamenti Scuola Undergraduate</i>	506	532
<i>Insegnamenti Scuola Graduate</i>	378	370
<i>Insegnamenti Scuola di Giurisprudenza</i>	88	90
<i>Insegnamenti di Lingue Straniere</i>	43	45
TOTALE	1.015	1.037

Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

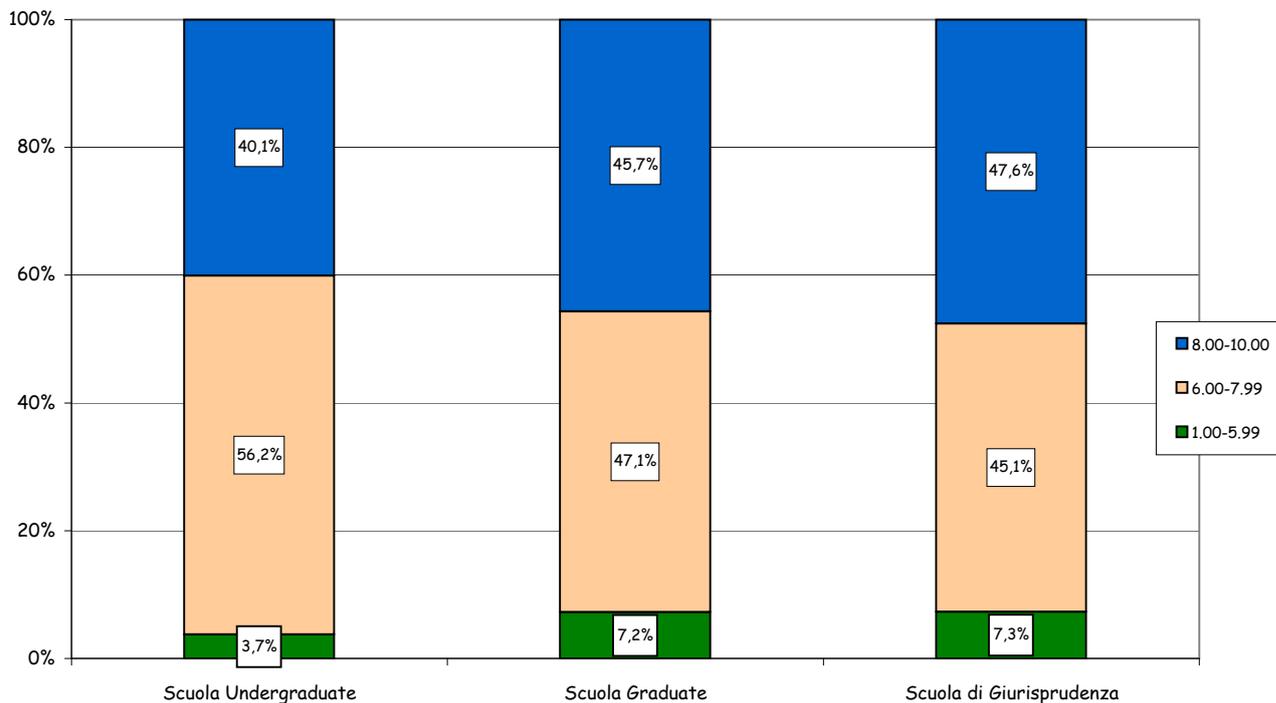
Dimensioni della rilevazione: confronto con gli anni accademici precedenti



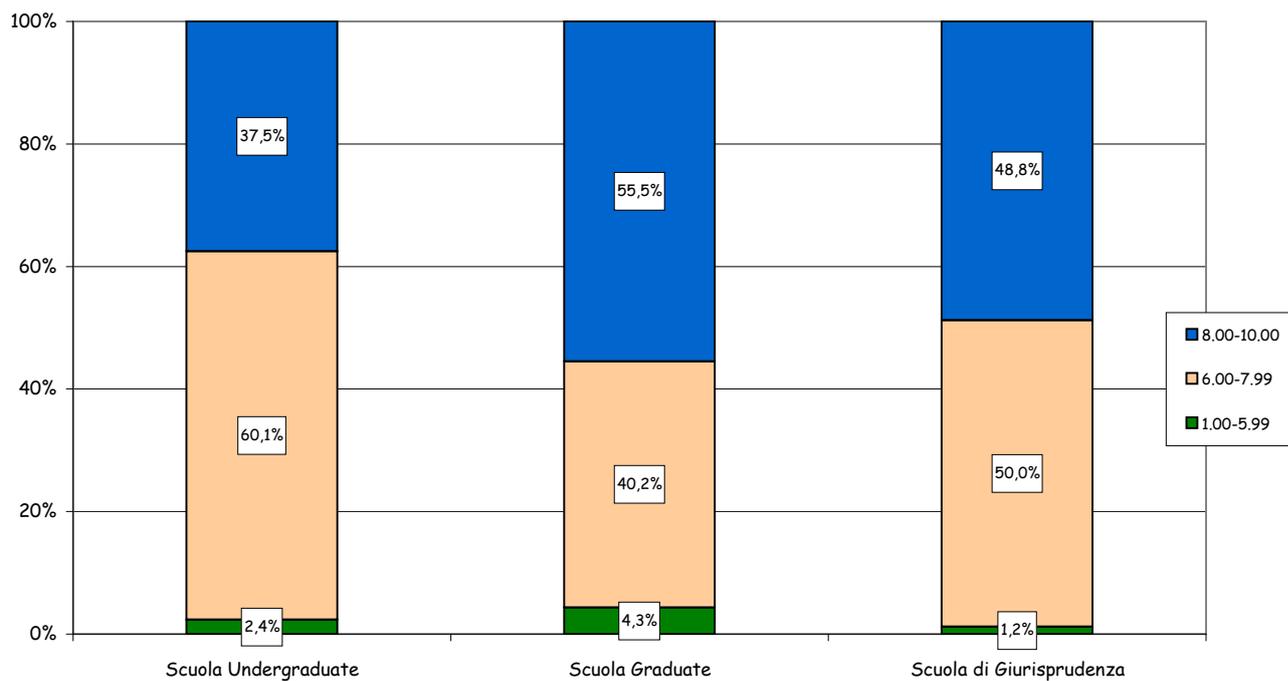
(*): Dall'analisi sono esclusi gli insegnamenti di lingue straniere

(°): i valori sono relativi all'insieme degli insegnamenti dei corsi di laurea triennali e biennali. Si fa presente che nell'a.a. 2004-'05 e 2005-'06, è stato introdotto nei corsi di laurea triennali il sistema di valutazione discontinuo, che comportava la selezione, su base annuale, degli insegnamenti da sottoporre a valutazione (grossomodo pari alla metà di quelli complessivamente impartiti).

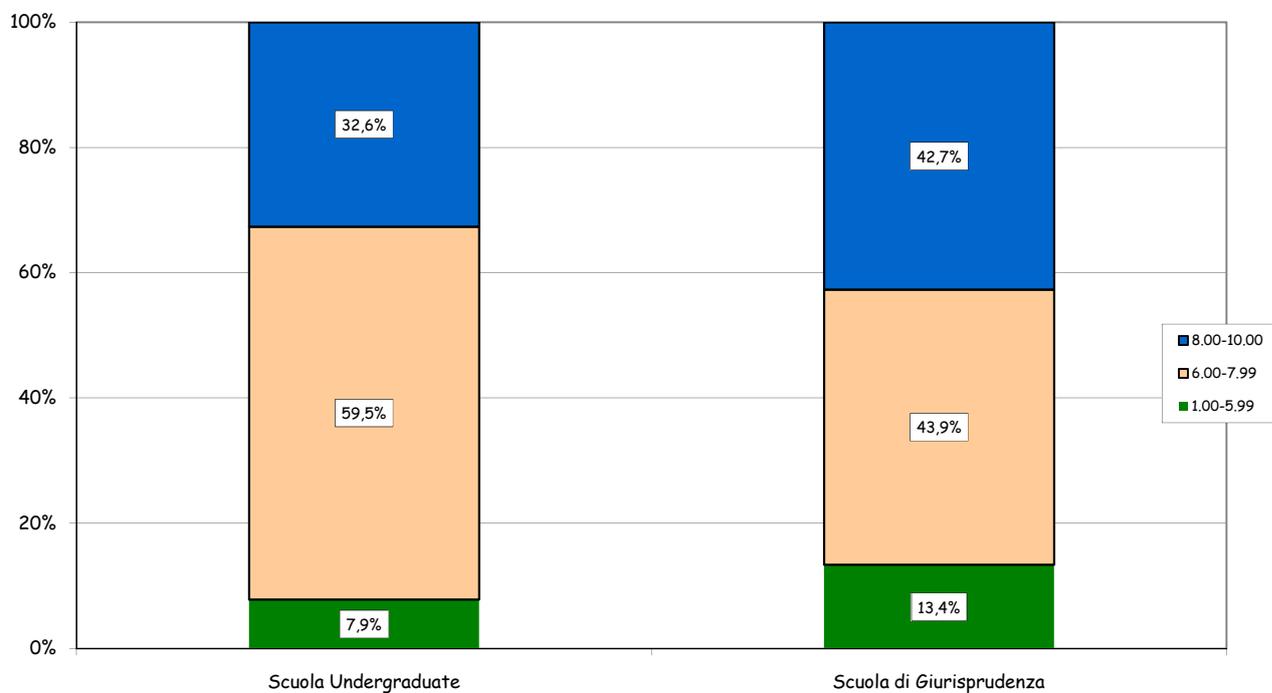
QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di afferenza



INTERESSE DEI TEMI TRATTATI:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di afferenza



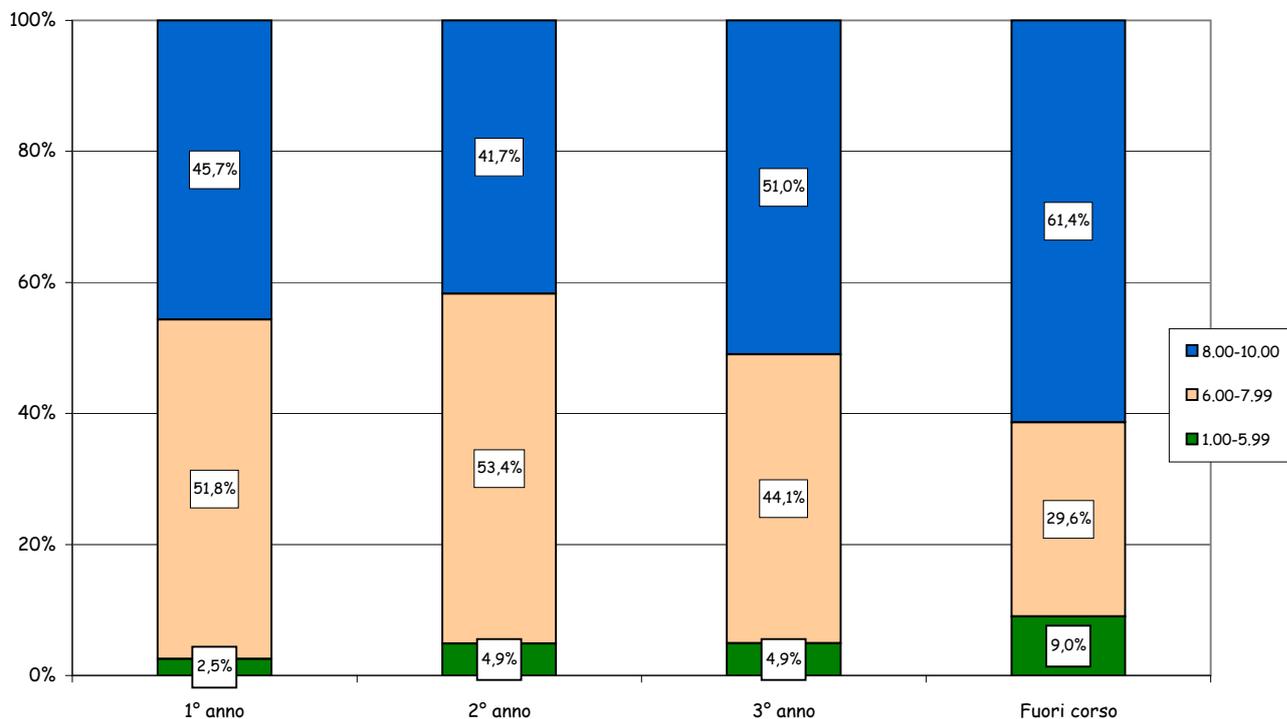
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per Scuola di afferenza



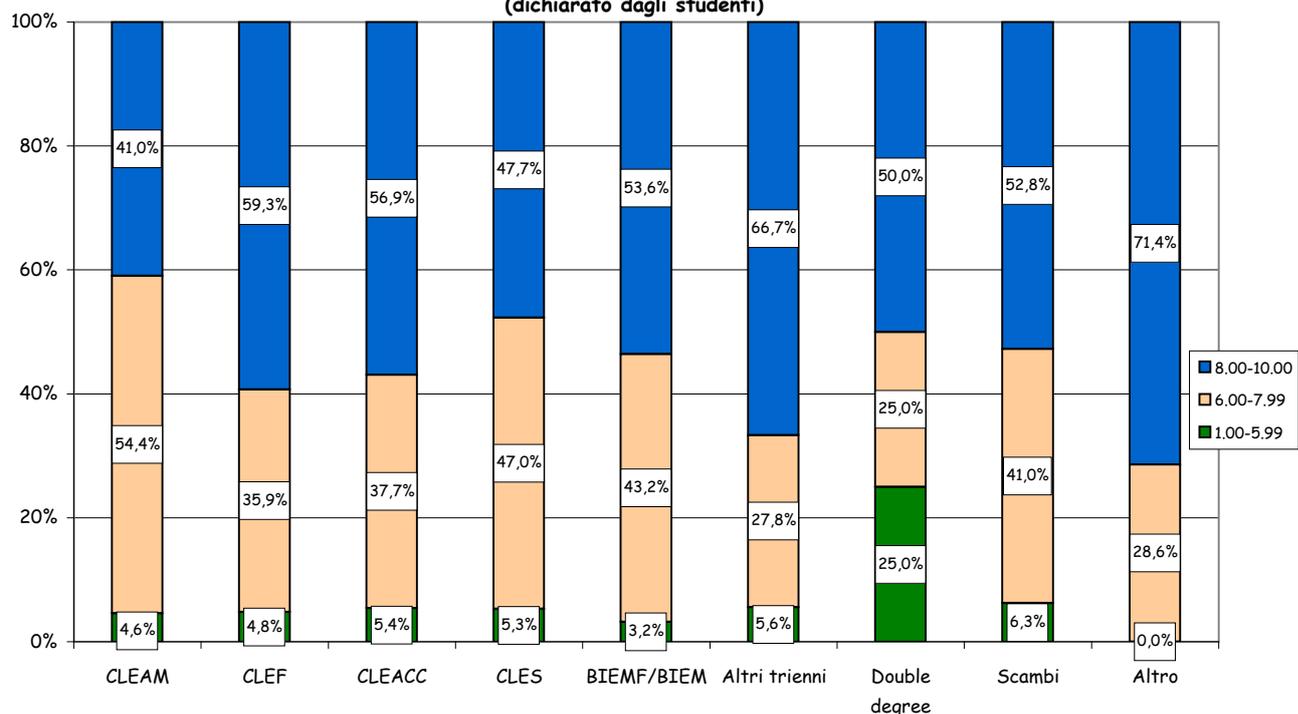
NOTA: domanda non prevista nel questionario della Scuola Graduate

SCUOLA UNDERGRADUATE

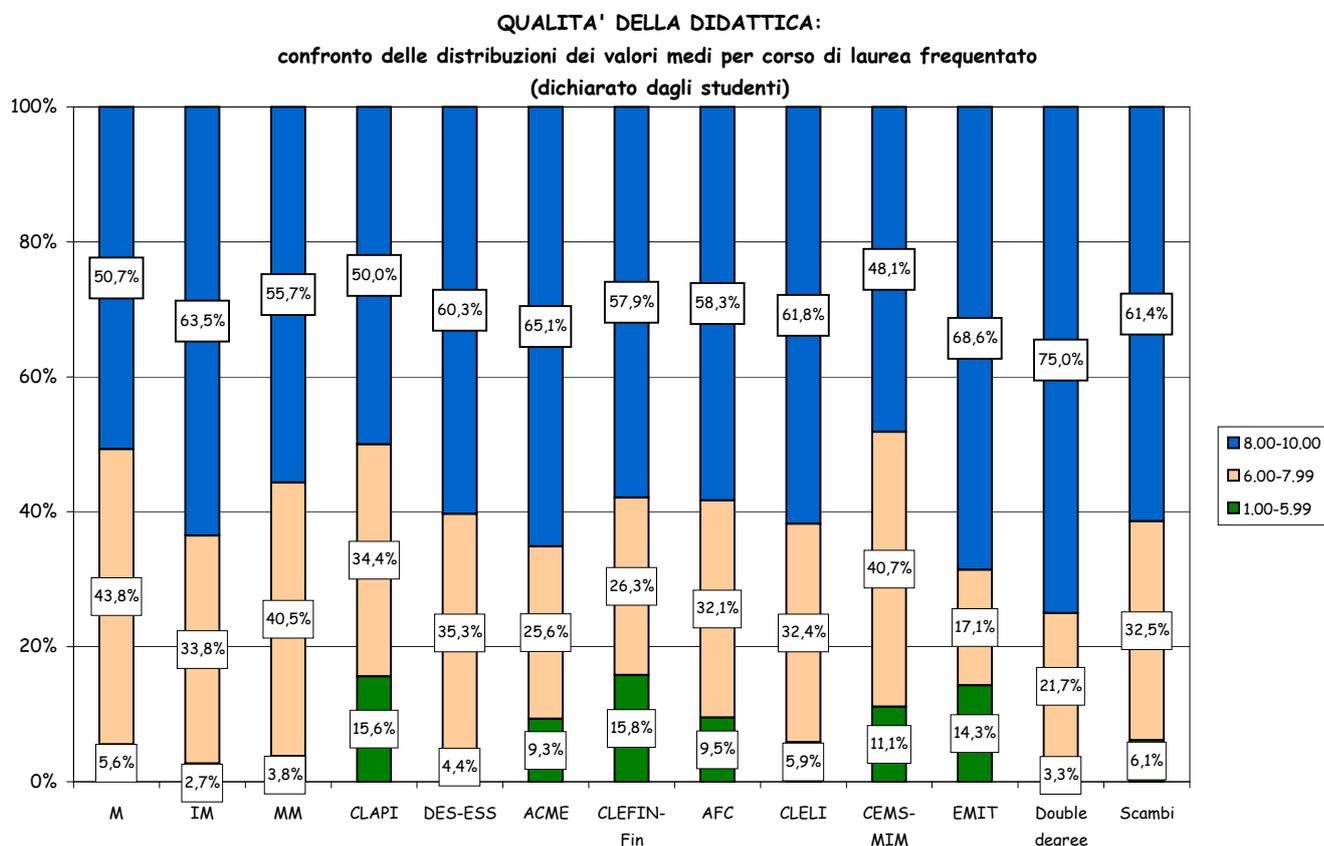
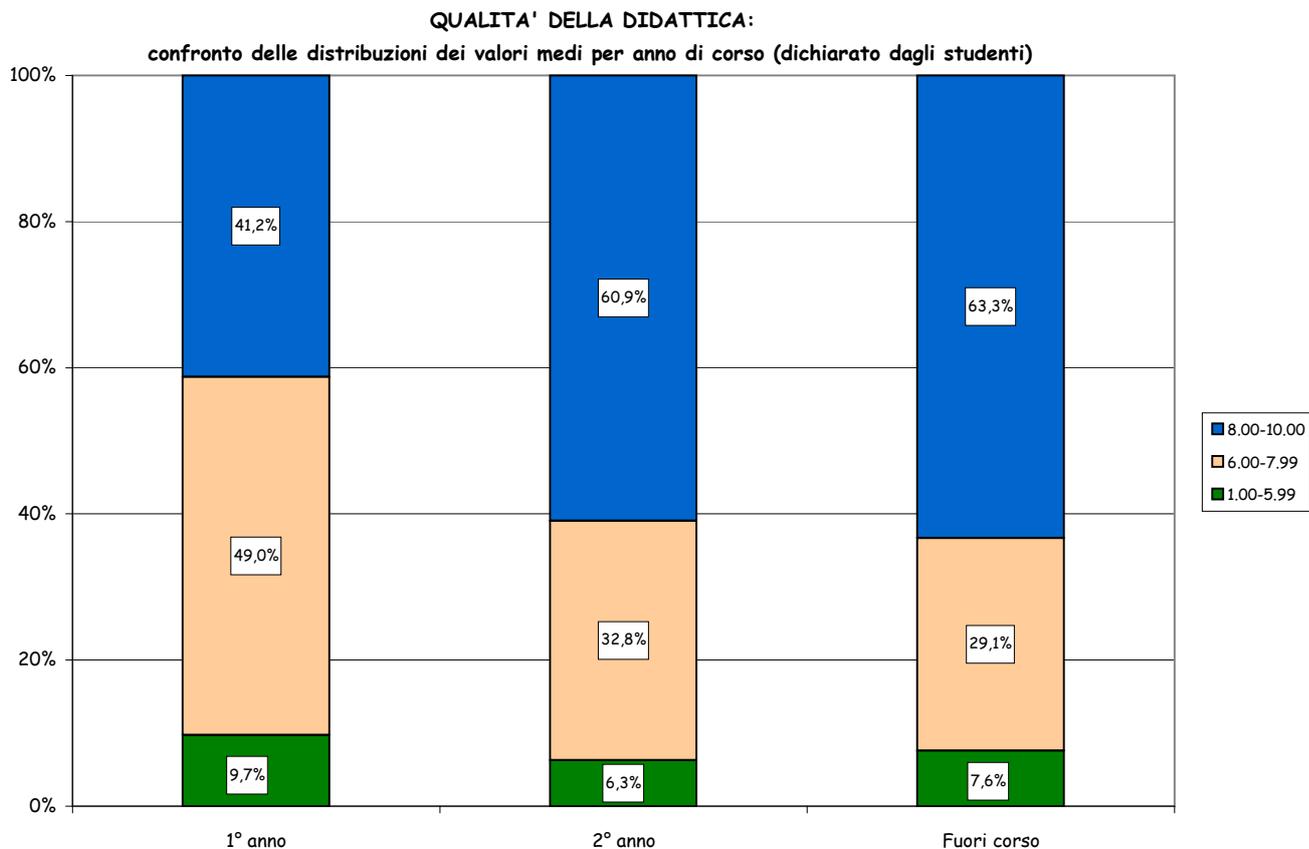
QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per anno di corso (dichiarato dagli studenti)



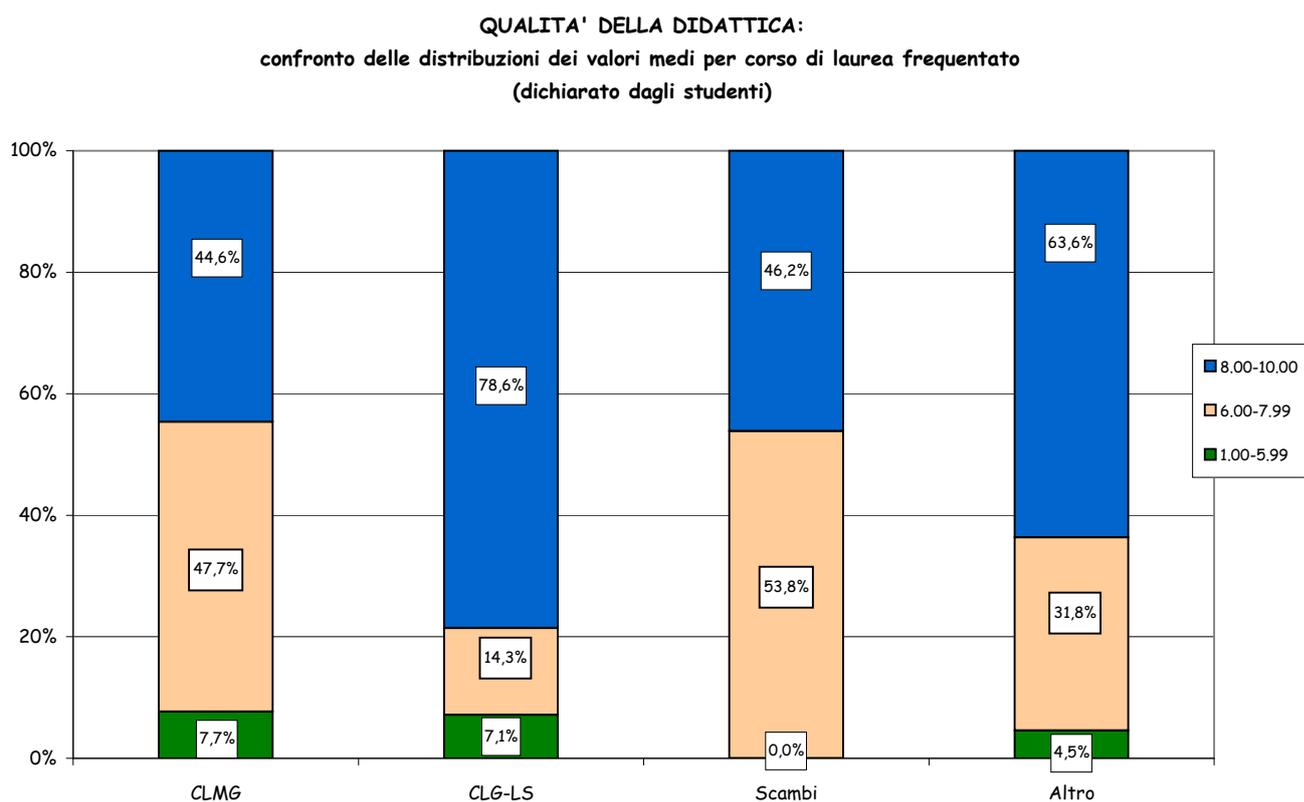
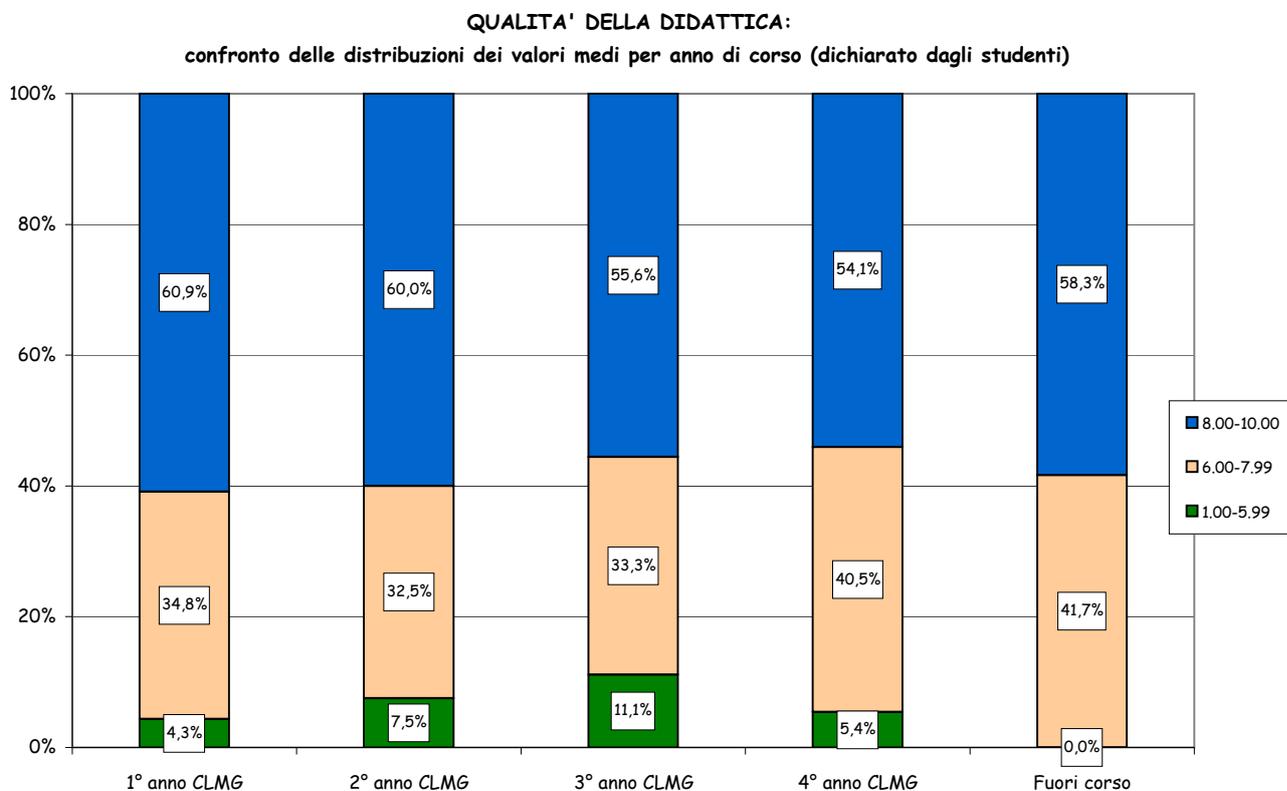
QUALITA' DELLA DIDATTICA:
confronto delle distribuzioni dei valori medi per corso di laurea frequentato (dichiarato dagli studenti)



SCUOLA GRADUATE



SCUOLA DI GIURISPRUDENZA



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

1. ANALISI GENERALE

Informazioni sugli studenti rispondenti

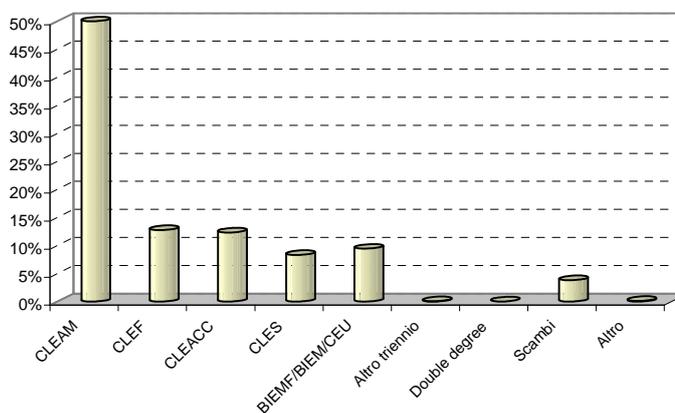
Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2009-10	2008-09	2009-10	2008-09	2009-10	2008-09
1°	10.110	34,9	59,5	57,4	77,5	79,5	76,8	72,1
2°	9.684	33,4	52,9	53,2	75,1	77,1	70,5	69,0
3°	7.806	26,9	40,3	37,8	67,3	74,9	59,9	50,5
Fuori corso	444	1,5	-	-	-	-	-	-
n.r.	924	3,2	-	-	-	-	-	-
TOTALE	28.968	100,0	53,0	51,0	77,2	80,3	68,7	63,6

Corso di Laurea (dichiarato)

	v.a.	%
CLEAM	14.584	50,3%
CLEF	3.701	12,8%
CLEACC	3.576	12,3%
CLES	2.415	8,3%
BIEMF/BIEM/CEU	2.740	9,5%
Altro triennio	23	0,1%
Double degree	12	0,0%
Scambi	1.110	3,8%
Altro	37	0,1%
n.r.	770	2,7%
TOTALE	28.968	100,0%

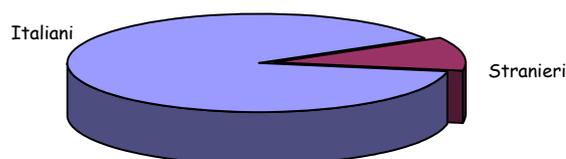
a.a. 2009-10



Nazionalità

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
Italiana	23.764	82,0	79,8
Straniera	2.999	10,4	10,7
n.r.	2.205	7,6	9,5
TOTALE	28.968	100,0	100,0

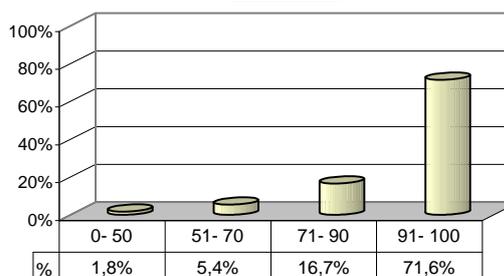
a.a. 2009-10



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata) **

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
0- 50	515	1,8%	1,6%
51- 70	1.574	5,4%	5,5%
71- 90	4.832	16,7%	17,3%
91- 100	20.729	71,6%	70,7%
n.r.	1.318	4,5%	5,0%
TOTALE	28.968	100,0%	100,0%

a.a. 2009-10



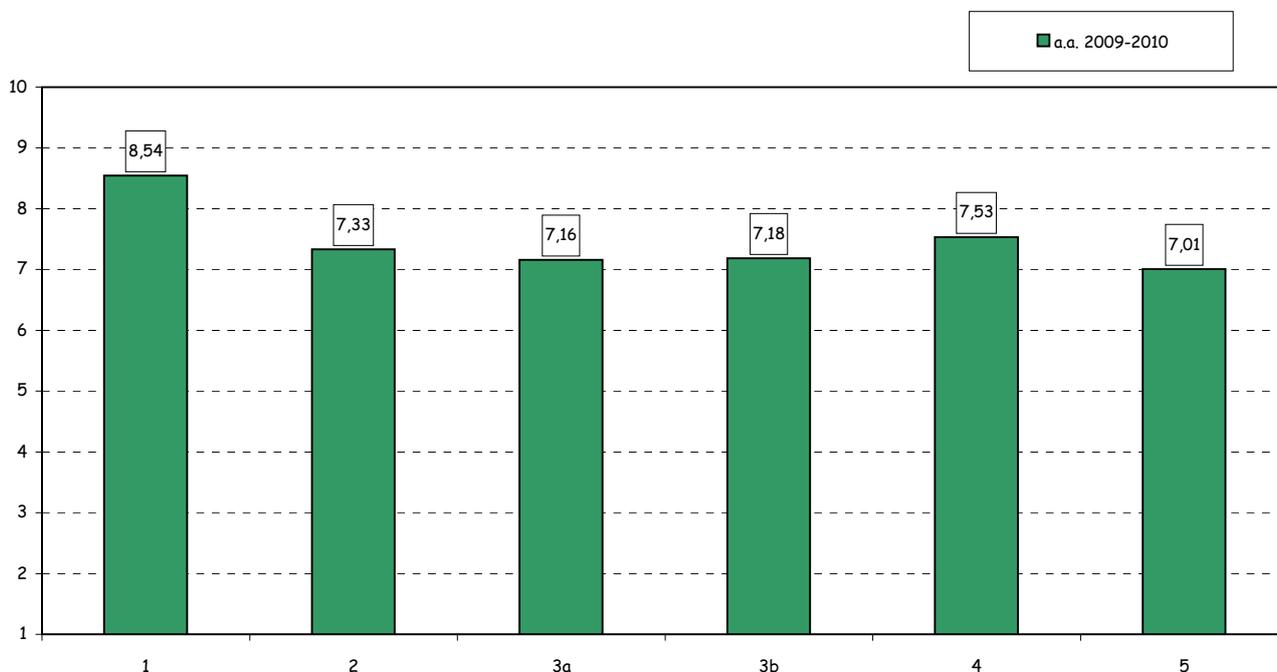
(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	179	0,6	891	3,2	10267	37,3	16208	58,8	27545	100,0	908
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	795	2,9	3529	12,9	14546	53,1	8536	31,1	27406	100,0	1047
3a	Il materiale didattico è chiaro .	911	3,3	3875	14,2	15184	55,5	7392	27,0	27362	100,0	1091
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	938	3,4	3742	13,7	15078	55,3	7504	27,5	27262	100,0	1191
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	858	3,1	3033	11,1	13318	48,9	10052	36,9	27261	100,0	1192
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	1208	4,4	4119	15,1	15281	56,0	6679	24,5	27287	100,0	1166

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010

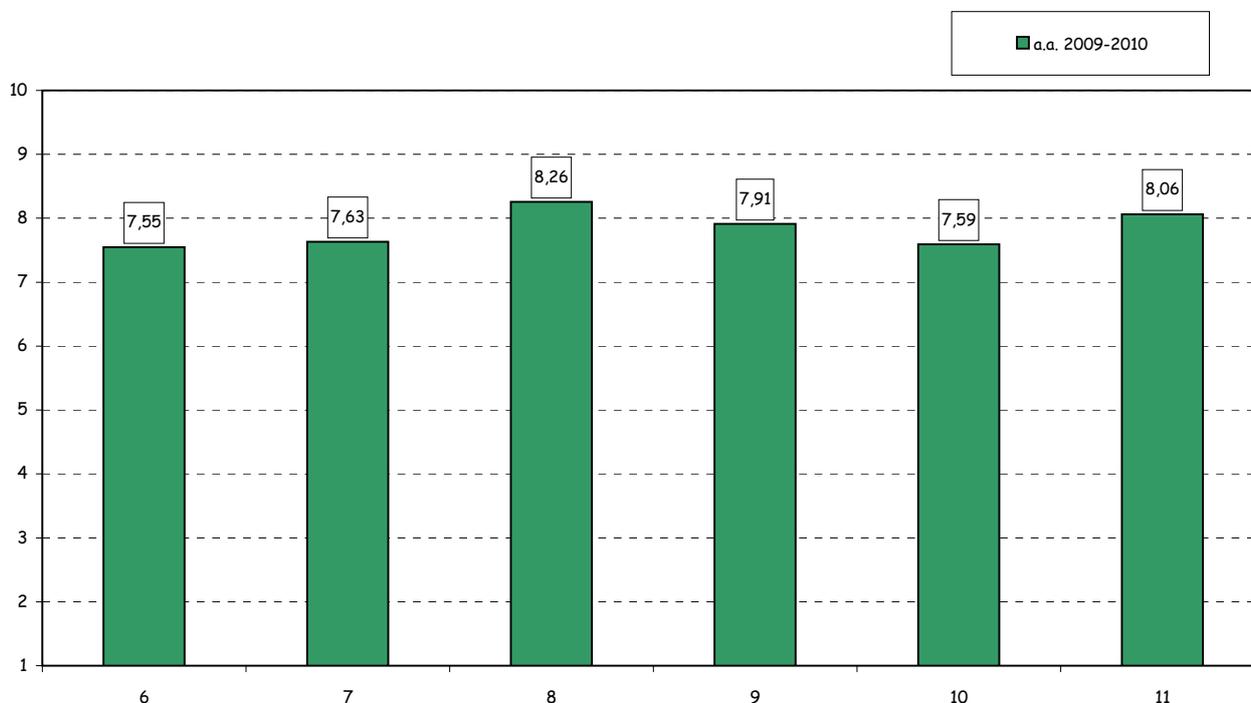
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 41.853

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	1482	3,6	4418	10,8	19605	47,9	15424	37,7	40929	100,0	924
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	1346	3,3	4269	10,5	18575	45,8	16361	40,3	40551	100,0	1079
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	610	1,5	1810	4,6	16488	41,8	20528	52,1	39436	100,0	1190
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	908	2,3	2888	7,3	18305	46,3	17457	44,1	39558	100,0	1122
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	1366	3,5	4084	10,3	18821	47,6	15234	38,6	39505	100,0	1145
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	246	0,9	1283	4,7	13788	51,0	11699	43,3	27016	100,0	1437

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010

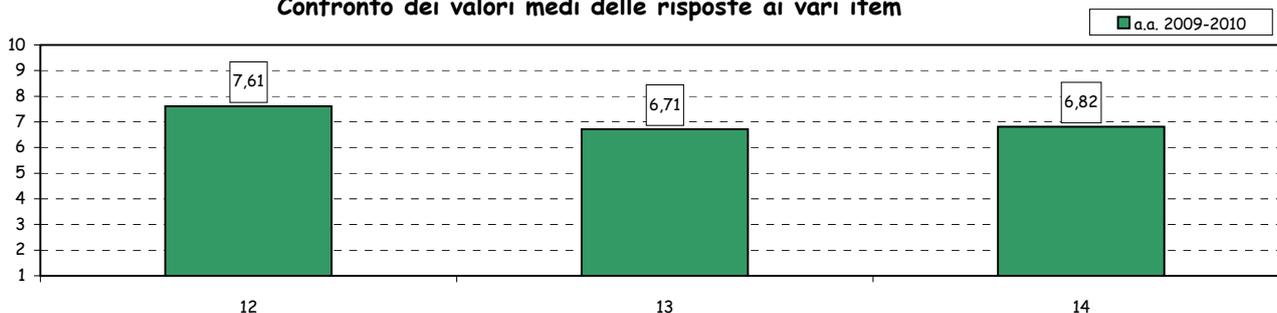
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 28.453

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	647	3,6	1794	9,9	8584	47,4	7101	39,2	18126	100,0	6051	4276
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	1031	9,1	2026	17,9	5099	45,2	3136	27,8	11292	100,0	7576	4401
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	978	8,8	1766	15,9	5186	46,6	3198	28,7	11128	100,0	7545	4596

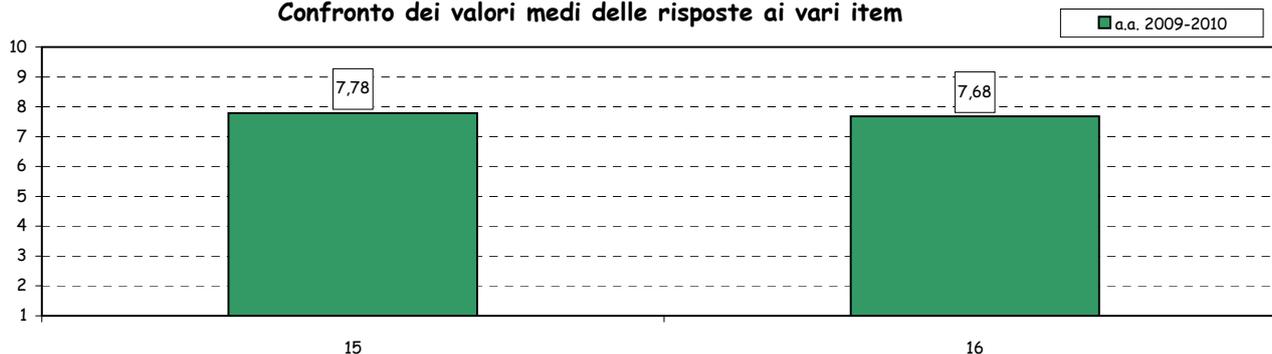
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	773	2,8	2099	7,7	13528	49,7	10802	39,7	27202	100,0		1251
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	420	2,0	1558	7,4	11886	56,2	7276	34,4	21140	100,0	4021	3292

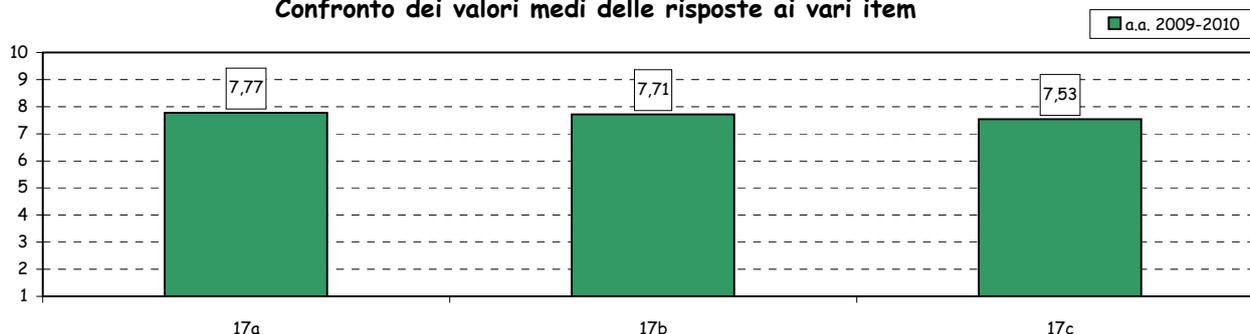
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	329	1,2	1820	6,6	15560	56,8	9703	35,4	27412	100,0	1041
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	756	2,8	2417	8,8	13378	48,7	10897	39,7	27448	100,0	1005
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	649	2,4	2753	10,1	14689	53,8	9223	33,8	27314	100,0	1139

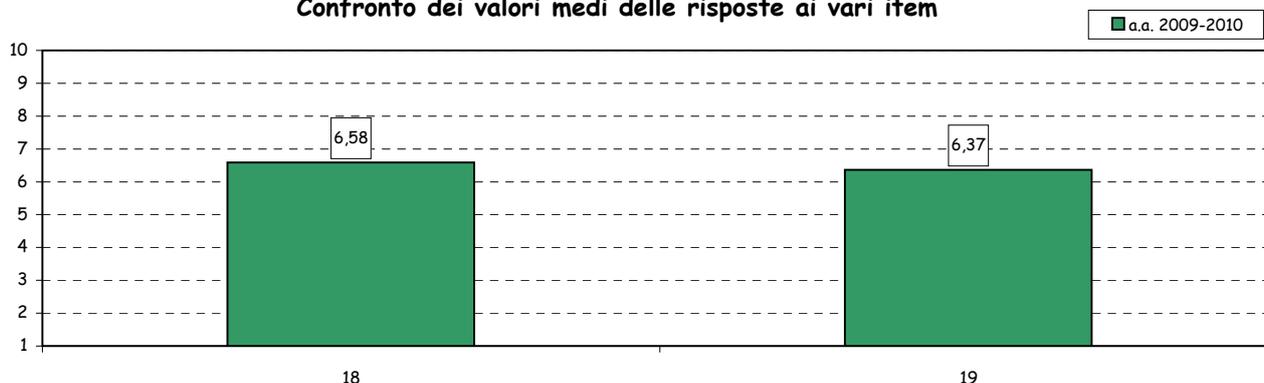
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
18	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	1415	5,8	4259	17,5	15000	61,5	3704	15,2	24378	100,0	4075
19	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	1932	8,0	4770	19,9	13779	57,4	3533	14,7	24014	100,0	4439

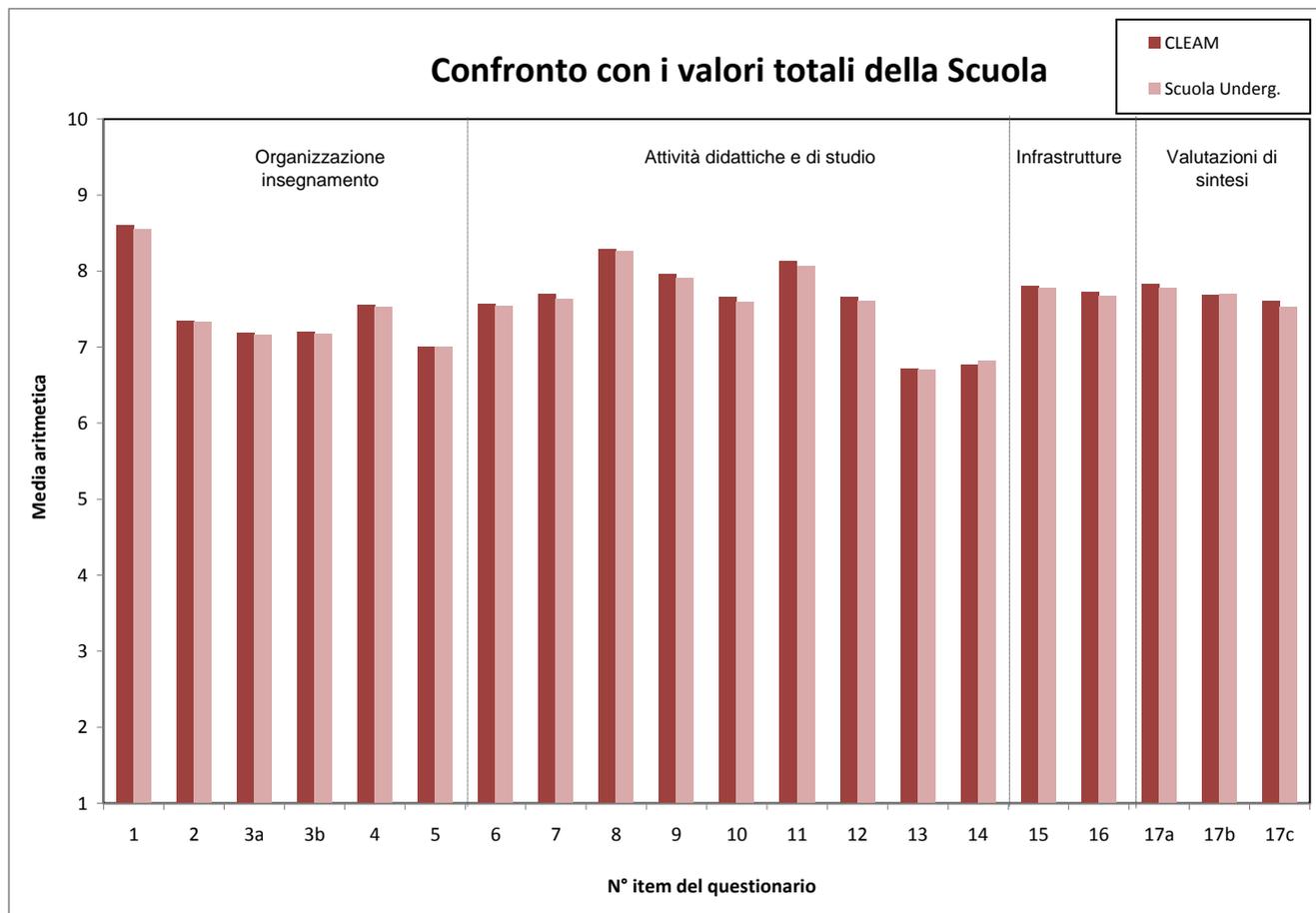
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

2. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

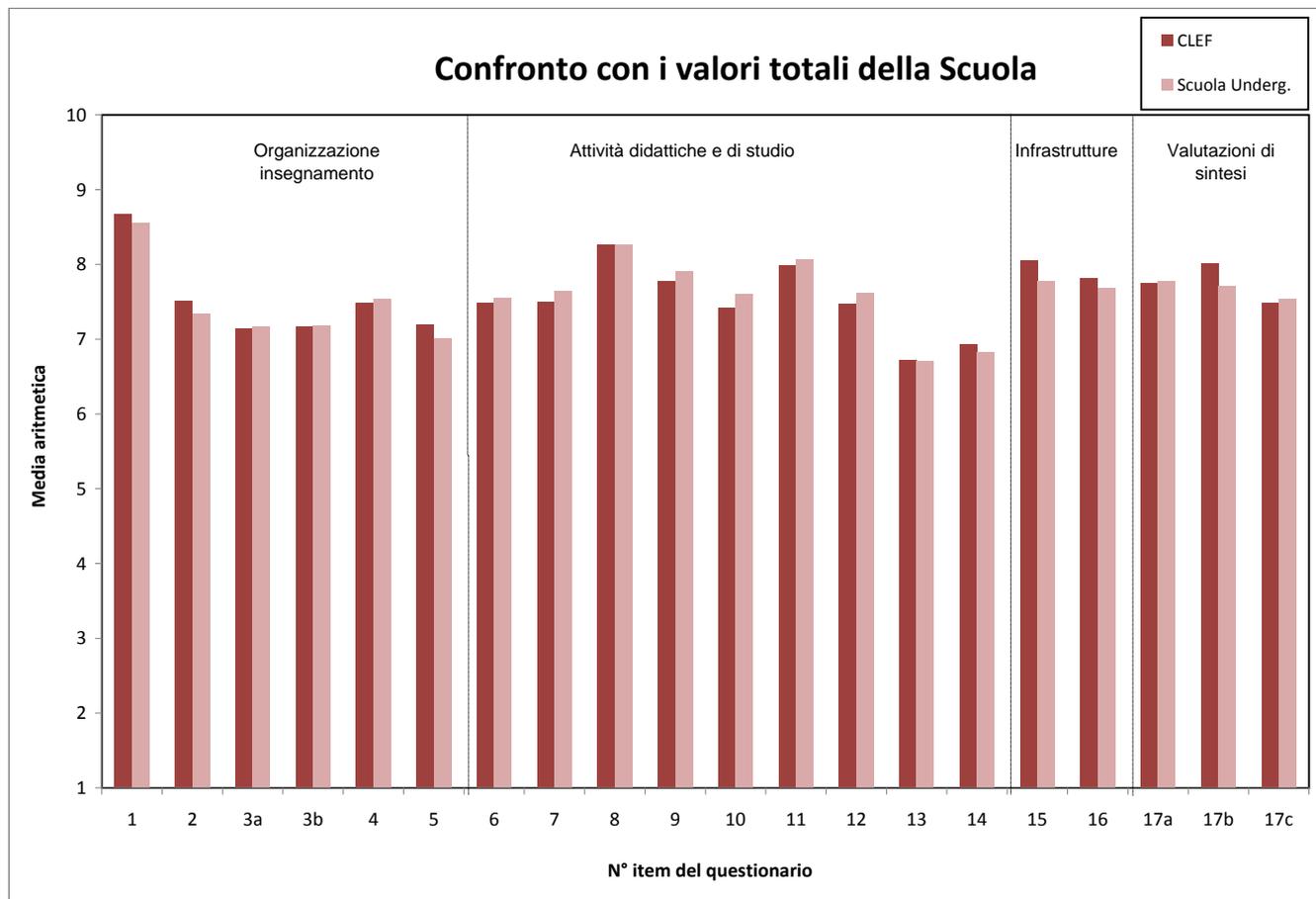
CLEAM



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

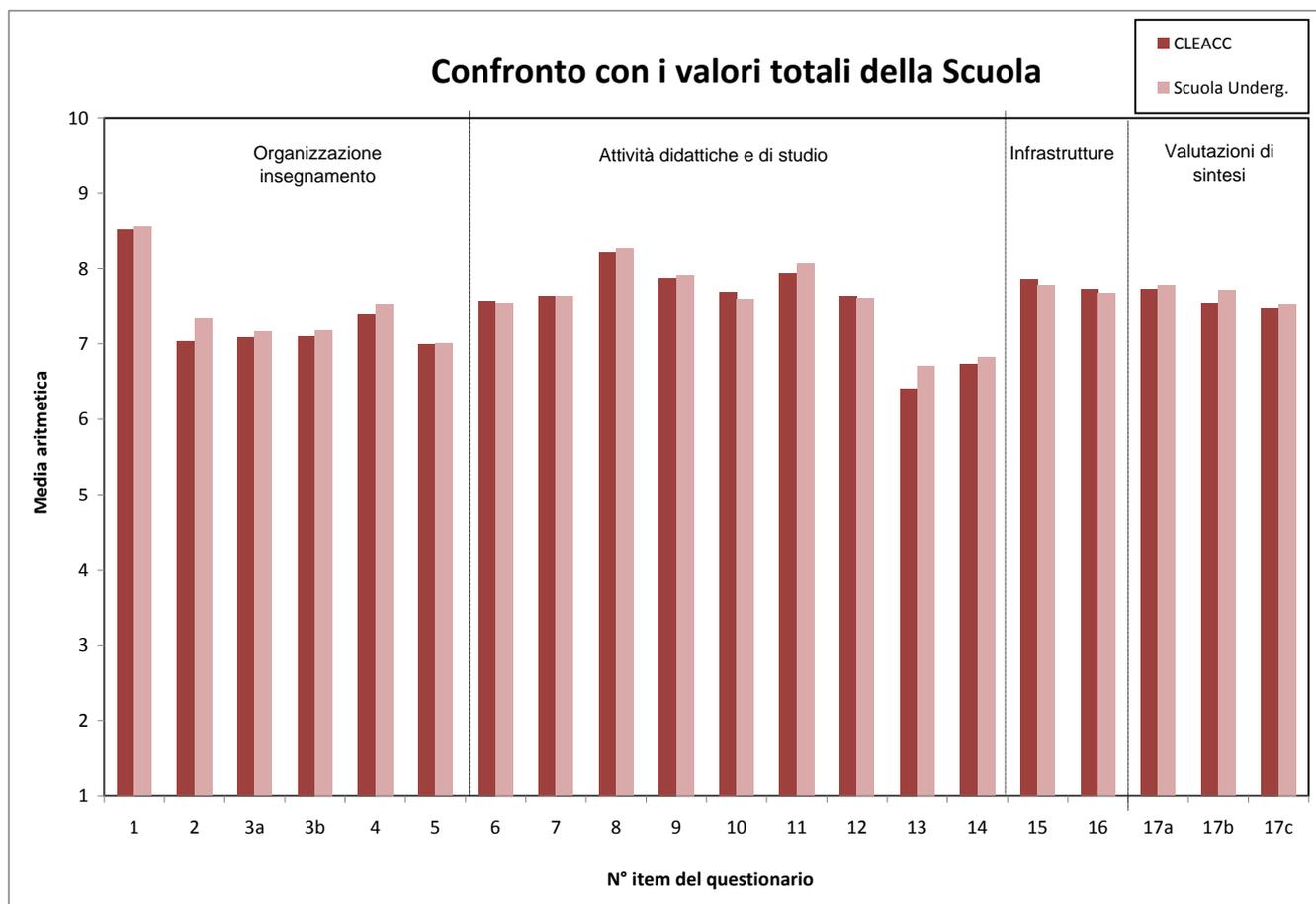
CLEF



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

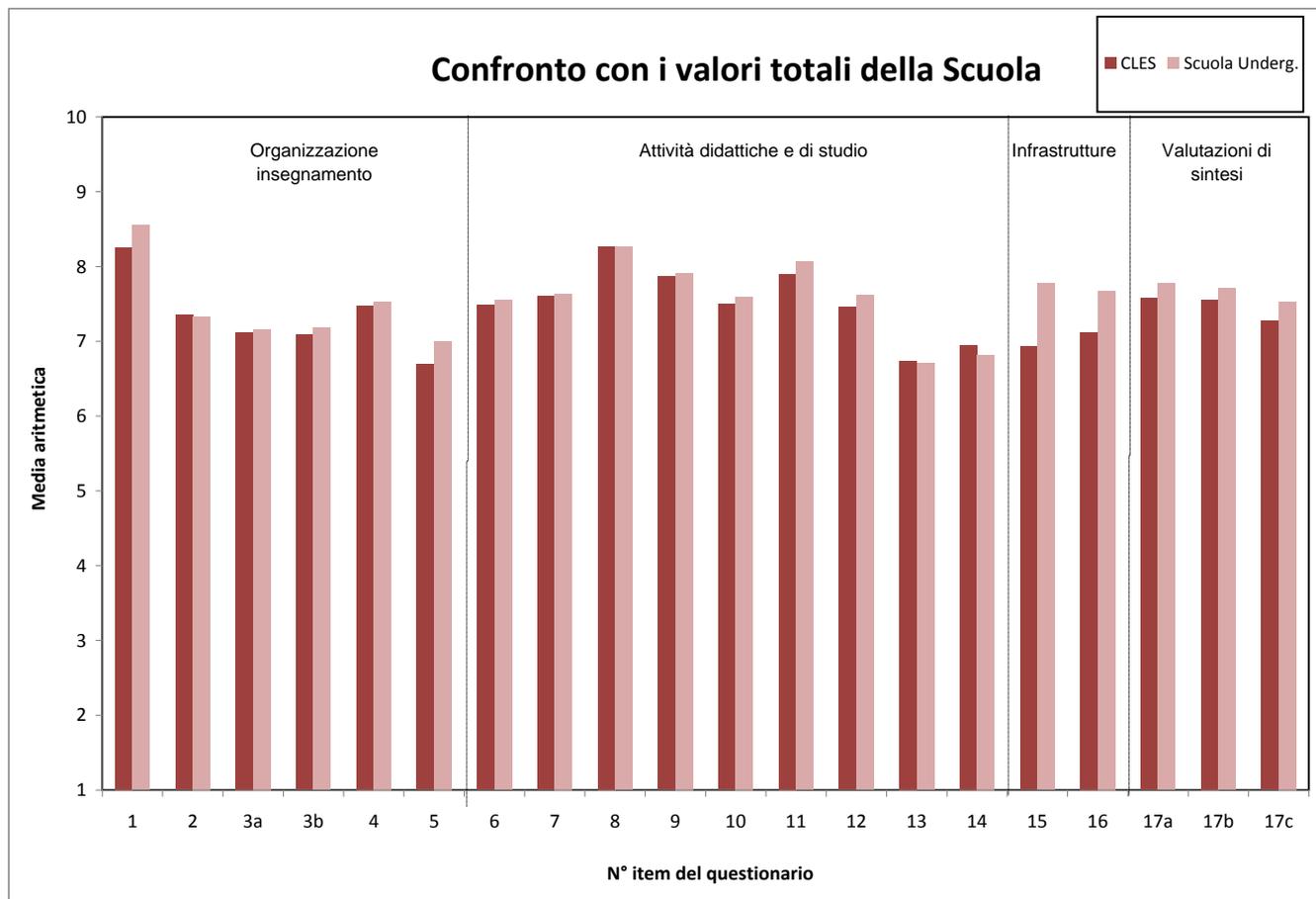
CLEACC



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

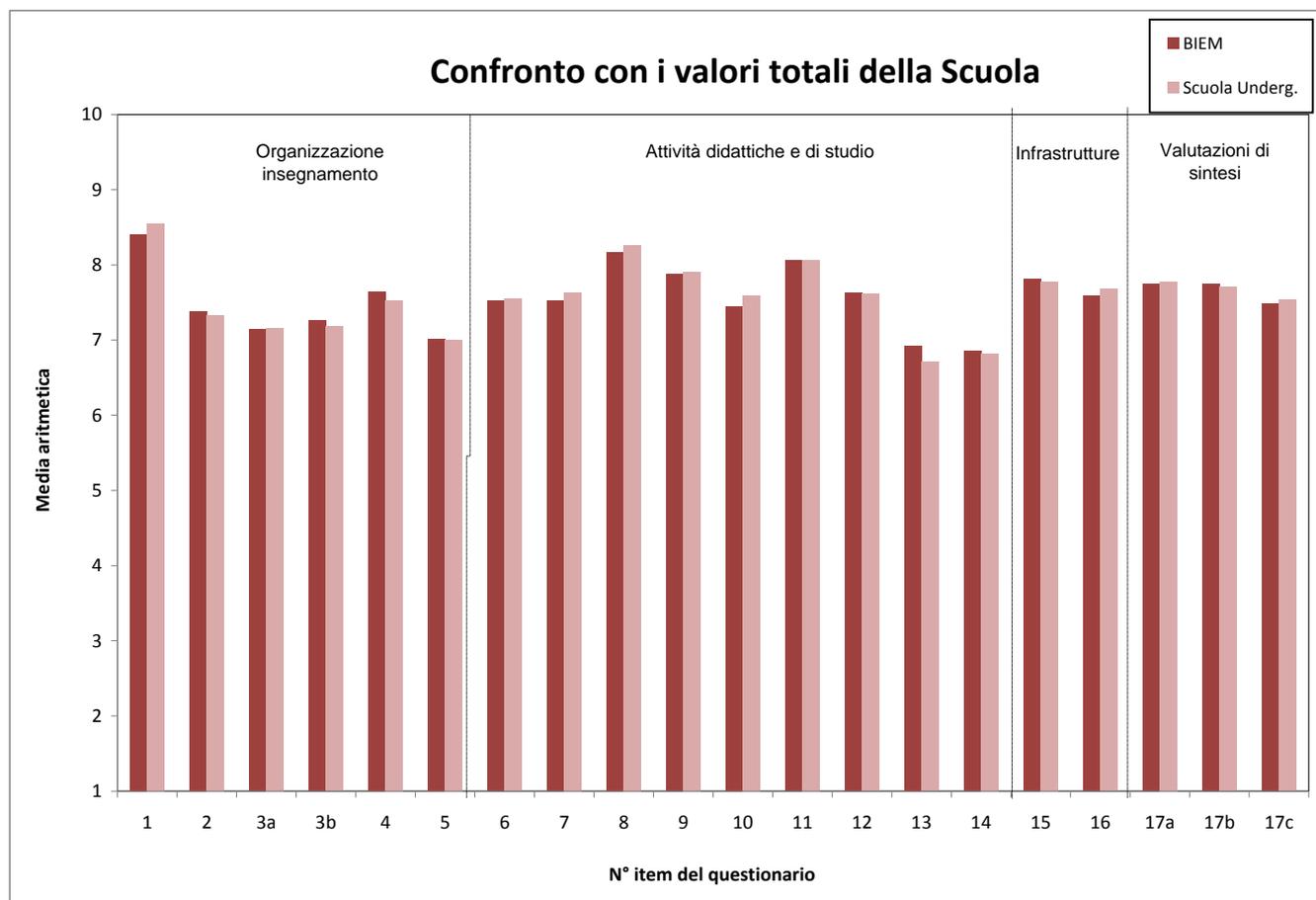
CLES



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

BIEMF-BIEM



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Facoltà, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di 3 corsi di laurea.

3. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATE PER ANNO DI CORSO

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,61	6,92	7,22	7,31	7,80	7,07	7,50	7,57	8,26	7,92	7,54	8,13	7,63	6,75	6,79	7,61	7,67	7,81	7,74	7,57
II	8,53	7,46	7,24	7,20	7,46	6,93	7,54	7,64	8,23	7,87	7,52	7,99	7,46	6,66	6,85	7,89	7,66	7,74	7,61	7,48
III	8,48	7,71	6,98	7,01	7,28	7,03	7,62	7,70	8,28	7,95	7,75	8,07	7,81	6,64	6,87	7,89	7,73	7,77	7,80	7,54
Totale	8,54	7,33	7,16	7,18	7,53	7,01	7,55	7,63	8,26	7,91	7,59	8,06	7,61	6,71	6,82	7,78	7,68	7,77	7,71	7,53

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEAM

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,66	6,87	7,30	7,36	7,87	6,99	7,42	7,57	8,23	7,92	7,48	8,19	7,57	6,67	6,63	7,42	7,62	7,84	7,69	7,62
II	8,54	7,49	7,34	7,28	7,53	6,96	7,63	7,76	8,33	7,97	7,69	8,11	7,54	6,91	7,09	8,11	7,82	7,82	7,60	7,59
III	8,60	7,73	6,91	6,95	7,24	7,08	7,67	7,77	8,31	8,02	7,83	8,10	7,99	6,13	6,33	7,93	7,79	7,82	7,79	7,61
Totale	8,60	7,35	7,19	7,20	7,56	7,01	7,57	7,70	8,29	7,97	7,67	8,14	7,66	6,71	6,78	7,81	7,73	7,83	7,69	7,61

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEF

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,80	7,23	7,17	7,22	7,70	7,40	7,54	7,41	8,35	7,81	7,56	8,17	7,55	6,68	6,96	7,93	7,85	7,84	8,10	7,62
II	8,63	7,54	7,04	6,99	7,09	6,98	7,33	7,43	8,10	7,67	7,20	7,73	7,11	6,50	6,62	8,16	7,76	7,52	7,85	7,20
III	8,54	7,89	7,31	7,41	7,87	7,27	7,69	7,75	8,46	7,92	7,62	8,20	8,16	8,34	8,67	8,04	7,83	8,01	8,18	7,82
Totale	8,67	7,51	7,15	7,16	7,48	7,19	7,48	7,49	8,27	7,78	7,42	7,99	7,47	6,72	6,93	8,05	7,81	7,74	8,01	7,49

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLEACC

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,44	6,63	7,24	7,35	7,67	7,20	7,71	7,68	8,25	7,91	7,82	8,09	7,78	6,32	6,62	7,91	7,79	7,84	7,69	7,61
II	8,53	7,12	7,13	7,07	7,55	7,03	7,57	7,77	8,25	7,91	7,63	7,84	7,69	6,20	6,60	7,83	7,73	7,75	7,55	7,50
III	8,63	7,59	6,74	6,67	6,68	6,56	7,29	7,38	8,11	7,72	7,54	7,81	7,26	6,94	7,24	7,83	7,60	7,46	7,26	7,20
Totale	8,51	7,03	7,08	7,10	7,40	6,99	7,56	7,64	8,22	7,87	7,69	7,94	7,64	6,40	6,73	7,86	7,73	7,72	7,54	7,48

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

CLES

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,56	7,09	7,28	7,37	7,69	7,04	7,53	7,68	8,41	8,00	7,58	8,00	7,67	6,84	6,88	7,48	7,44	7,71	7,59	7,41
II	8,28	7,32	7,03	7,02	7,42	6,29	7,41	7,42	8,07	7,74	7,39	7,84	7,35	6,79	7,24	6,33	6,76	7,52	7,24	7,21
III	7,73	7,83	7,02	6,76	7,25	6,81	7,54	7,79	8,37	7,85	7,53	7,82	7,14	6,21	6,25	7,06	7,15	7,46	8,03	7,15
Totale	8,26	7,35	7,12	7,09	7,48	6,69	7,49	7,60	8,27	7,87	7,49	7,90	7,46	6,74	6,95	6,93	7,12	7,58	7,55	7,27

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.
- 17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.
- 17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

BIEM

Anno	ITEM (N°)																			
	scala 1 (min) - 10 (max)																			
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b	17c
I	8,42	7,03	6,86	7,10	7,82	6,97	7,51	7,54	8,24	7,97	7,42	7,95	7,74	7,43	7,31	7,77	7,73	7,67	7,73	7,42
II	8,53	7,69	7,36	7,39	7,51	7,10	7,47	7,43	8,04	7,72	7,17	8,07	7,34	5,95	5,83	7,76	7,37	7,78	7,70	7,50
III	8,20	7,72	7,42	7,43	7,47	7,00	7,64	7,63	8,24	7,92	7,95	8,28	7,70	6,80	7,07	7,97	7,55	7,86	7,87	7,59
Totale	8,41	7,38	7,14	7,26	7,65	7,02	7,52	7,52	8,17	7,88	7,45	8,06	7,63	6,93	6,85	7,81	7,59	7,74	7,75	7,48

Legenda

- | | |
|--|--|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato (non eccessivo) rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate ed organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>17c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|--|--|

NOTA: Sono escluse le valutazioni delle classi degli insegnamenti di lingua straniera.

Parte II:

Corsi di laurea
Scuola Graduate

1. ANALISI GENERALE

Informazioni sugli studenti rispondenti

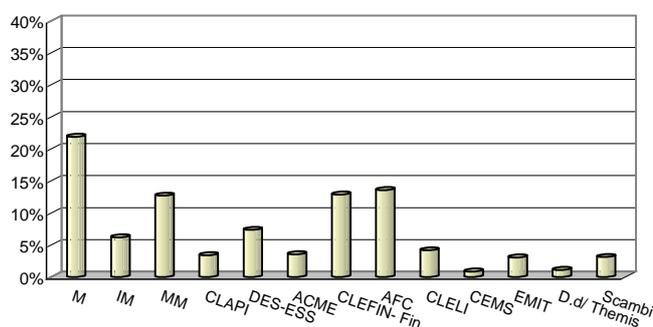
Anno di corso (dichiarato)

	v.a.	%	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2009-10	2008-09	2009-10	2008-09	2009-10	2008-09
1°	10.045	70,1	55,3	59,9	74,8	82,1	73,9	73,0
2°	3.062	21,4	33,6	33,3	69,7	69,5	48,2	47,9
Fuori corso	160	1,1	-	-	-	-	-	-
n.r.	1.069	7,5	-	-	-	-	-	-
TOTALE	14.336	100,0	52,6	53,1	80,4	82,0	65,3	64,8

Corso di Laurea (dichiarato)

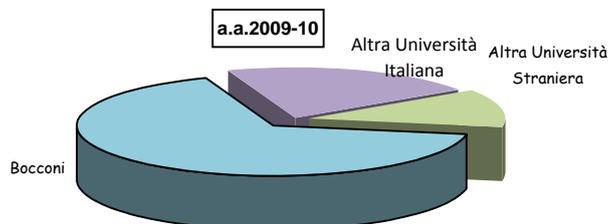
	v.a.	%
M	3.139	21,9%
IM	889	6,2%
MM	1.822	12,7%
CLAPI	488	3,4%
DES-ESS	1.056	7,4%
ACME	510	3,6%
CLEFIN-Finance	1.846	12,9%
AFC	1.946	13,6%
CLELI	599	4,2%
CEMS-MIM	125	0,9%
EMIT	439	3,1%
Double degree/Themis	159	1,1%
Scambi	448	3,1%
n.r.	870	6,1%
TOTALE	14.336	100,0%

a.a. 2009-10



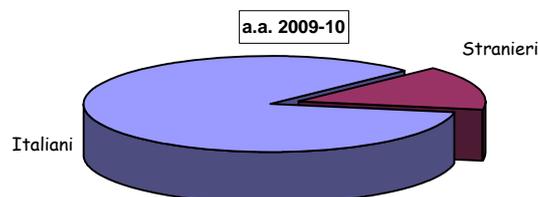
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
Bocconi	8.317	58,0	67,0
Altra Università Italiana	2.626	18,3	17,8
Altra Università Straniera	1.527	10,7	9,9
n.r.	1.866	13,0	5,3
TOTALE	14.336	100,0	100,0



Nazionalità

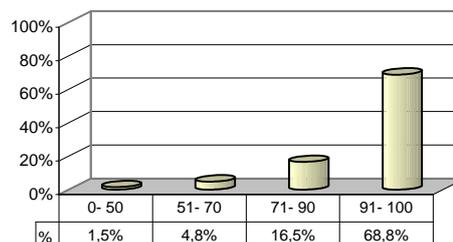
	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
Italiana	11.298	78,8	84,9
Straniera	1.991	13,9	11,5
n.r.	1.047	7,3	3,6
TOTALE	14.336	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)**

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
0- 50	219	1,5%	1,3%
51- 70	690	4,8%	4,4%
71- 90	2.366	16,5%	16,6%
91- 100	9.867	68,8%	73,2%
n.r.	1.194	8,3%	4,5%
TOTALE	14.336	100,0%	100,0%

a.a. 2009-10



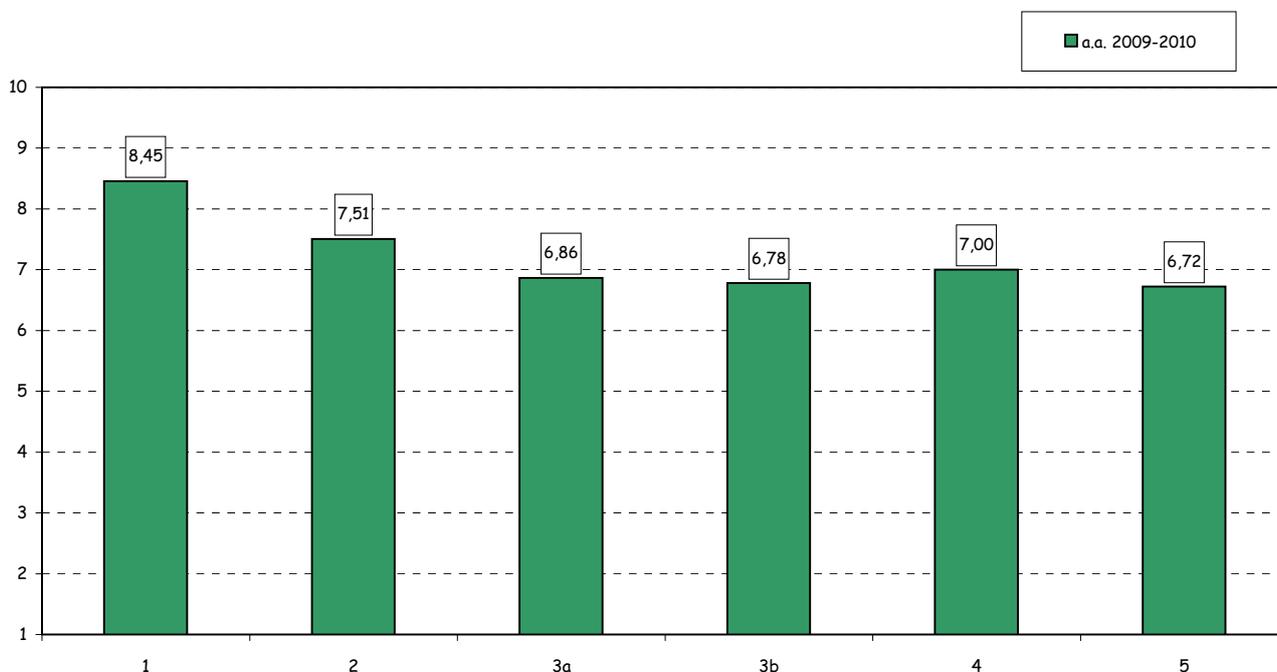
(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	169	1,3	606	4,6	4657	35,0	7856	59,1	13288	100,0	576
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	401	3,0	1538	11,6	6427	48,3	4928	37,1	13294	100,0	570
3a	Il materiale didattico è chiaro .	763	5,8	2298	17,3	6801	51,3	3383	25,5	13245	100,0	619
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	857	6,5	2351	17,8	6703	50,9	3264	24,8	13175	100,0	689
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	778	5,9	2180	16,5	6214	47,1	4013	30,4	13185	100,0	679
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	875	6,6	2485	18,9	6719	51,0	3086	23,4	13165	100,0	699

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010

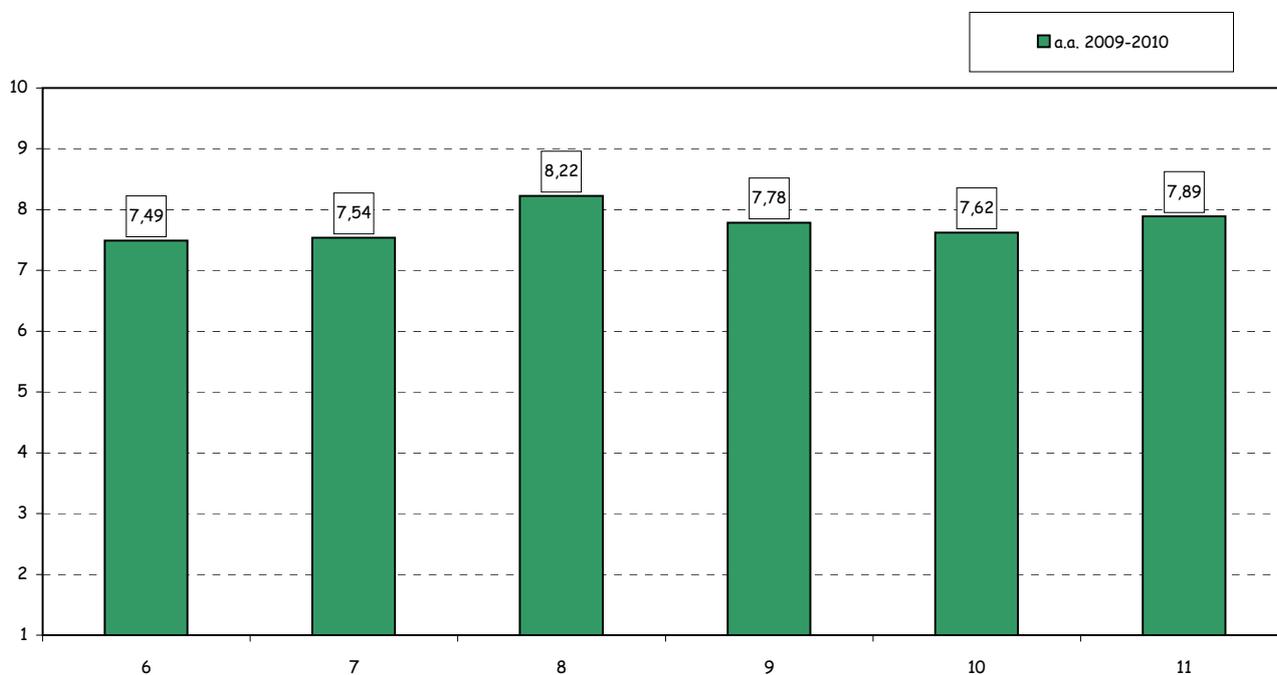
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 23.342

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	963	4,2	2676	11,8	10336	45,4	8793	38,6	22768	100,0	566
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	899	4,0	2590	11,6	10037	44,8	8891	39,7	22417	100,0	596
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	647	27,7	274	11,7	216	9,3	1195	51,2	2332	100,0	921
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	1148	32,9	263	7,5	405	11,6	1674	48,0	3490	100,0	1411
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	843	3,8	2334	10,4	9979	44,7	9184	41,1	22340	100,0	601
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	283	2,2	878	6,7	6371	48,8	5514	42,3	13046	100,0	1071

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

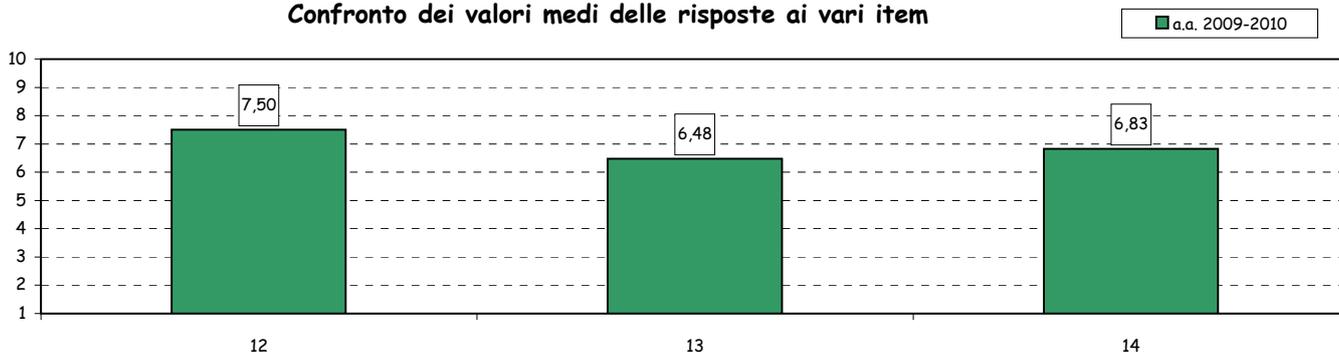


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	369	4,3	912	10,5	4085	47,3	3279	37,9	8645	100,0	2978	1988
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	466	11,1	768	18,4	1944	46,5	1004	24,0	4182	100,0	3903	1997
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	368	8,8	629	15,1	1991	47,7	1185	28,4	4173	100,0	3861	2048

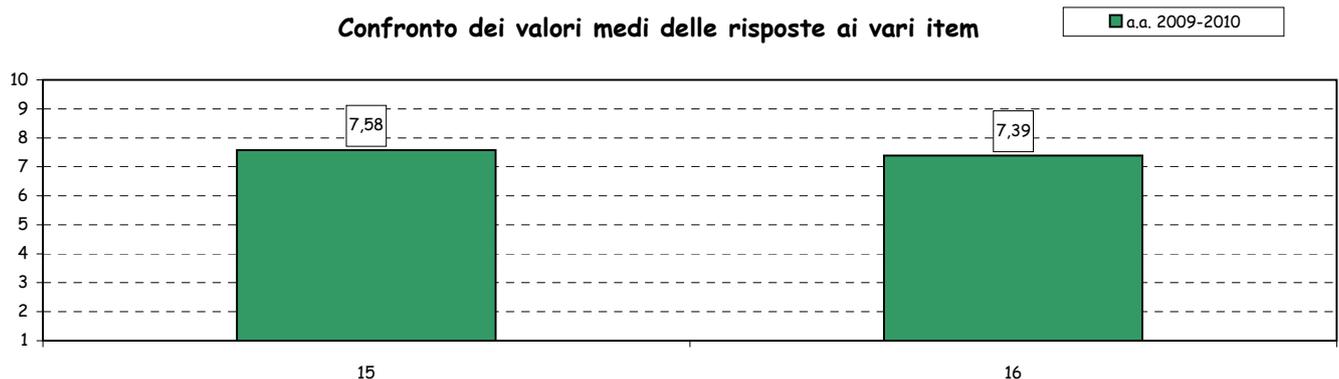
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	607	4,6	1356	10,2	6053	45,7	5242	39,5	13258	100,0		606
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	449	4,6	1124	11,5	4884	50,0	3310	33,9	9767	100,0	2367	1730

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

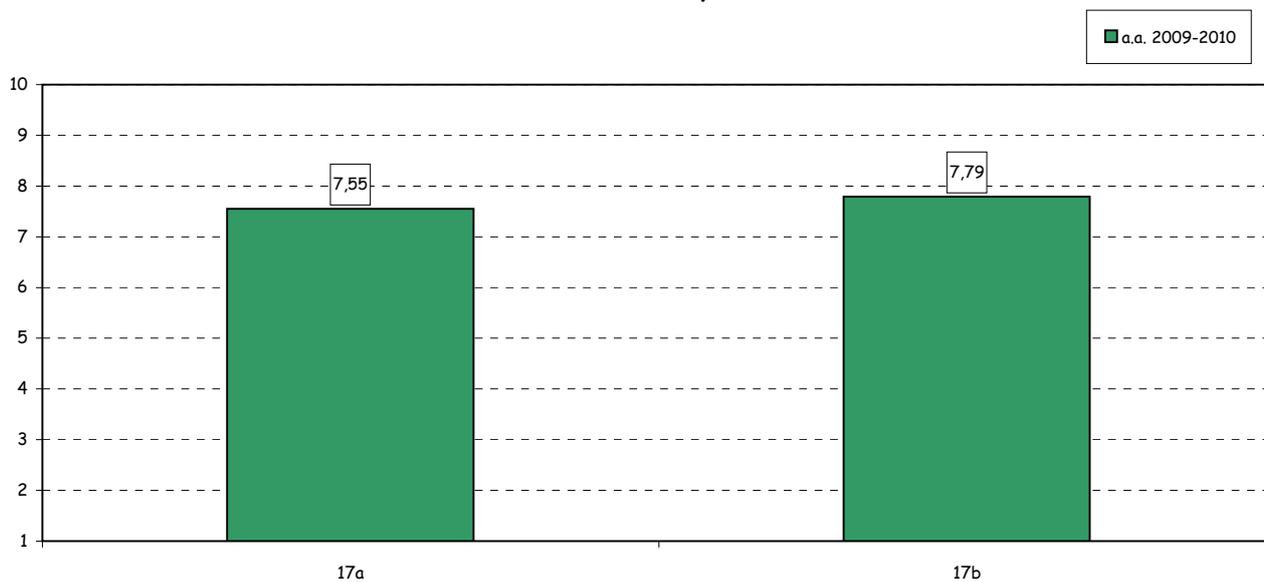


(*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 12-13-14-16, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

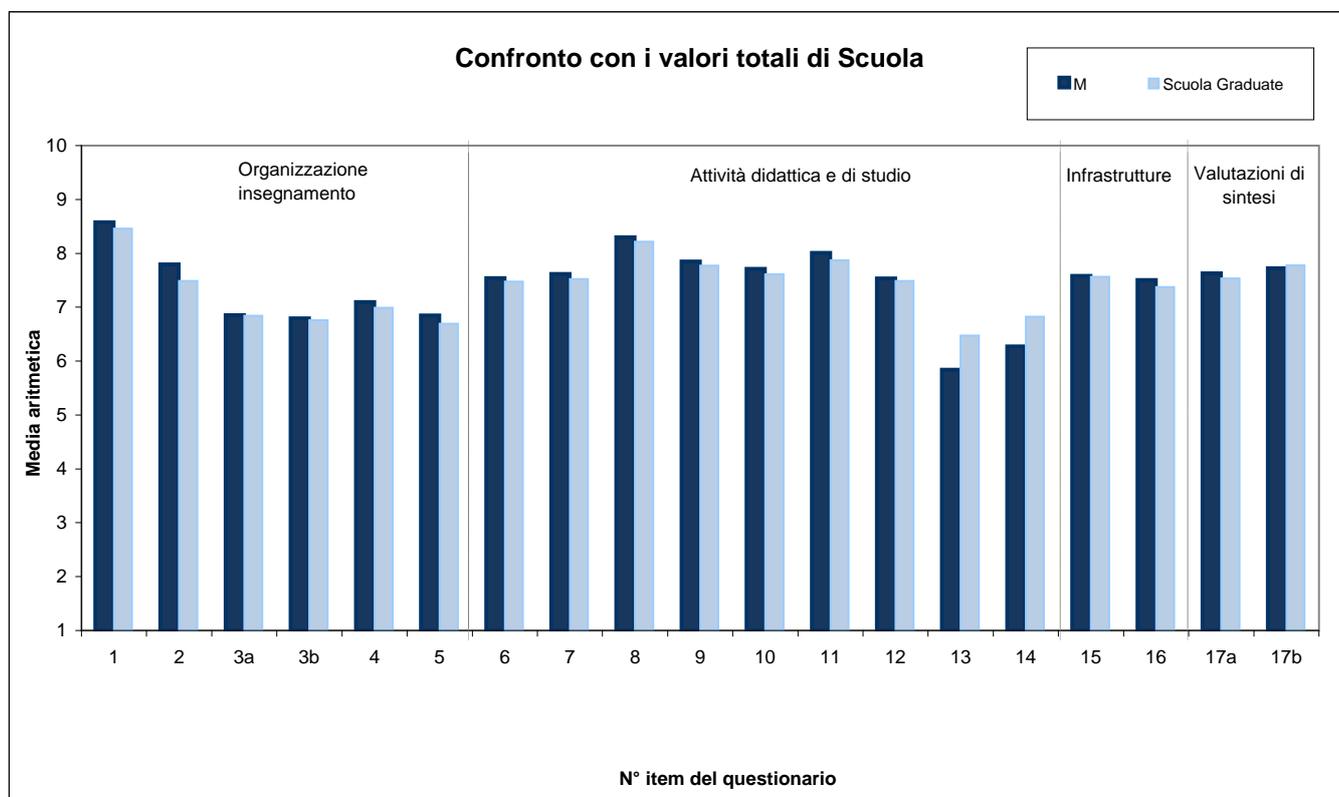
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	424	3,2	1280	9,7	6851	51,7	4684	35,4	13239	100,0	625
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	407	3,1	1143	8,7	5877	44,8	5679	43,3	13106	100,0	758

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

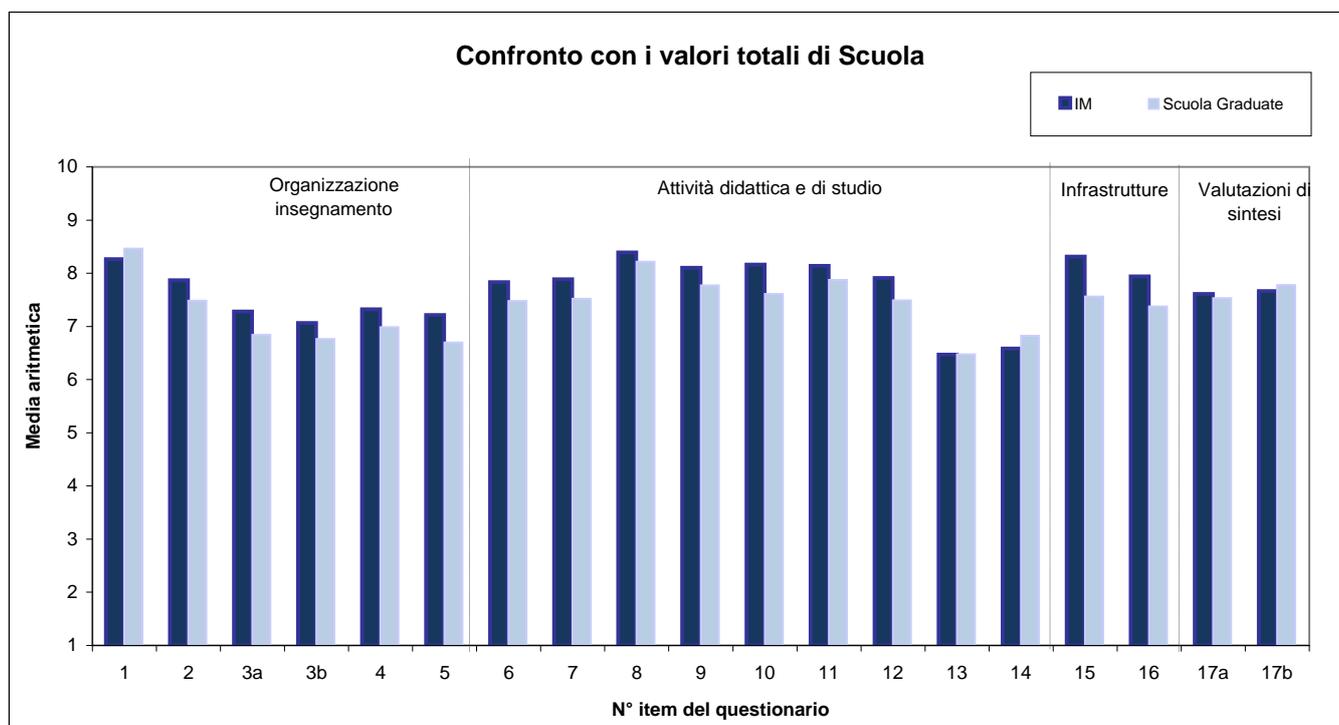


2. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

Management



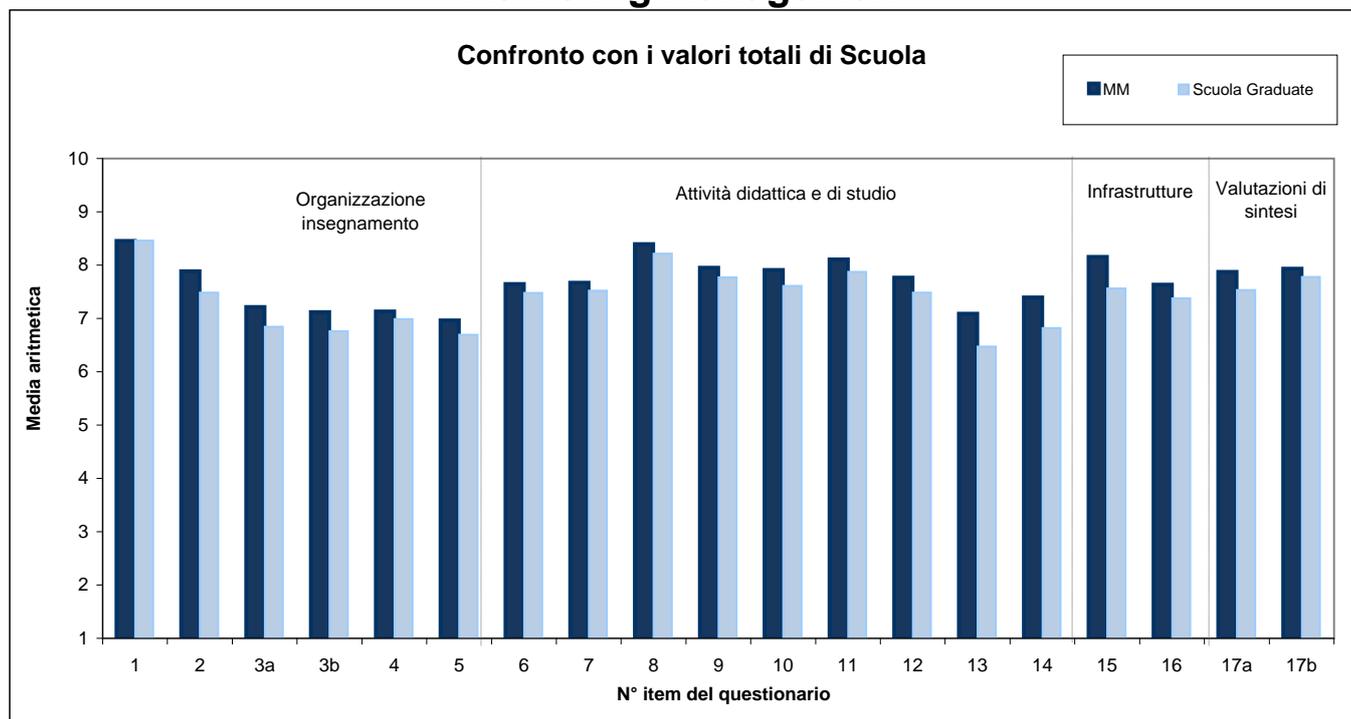
International Management



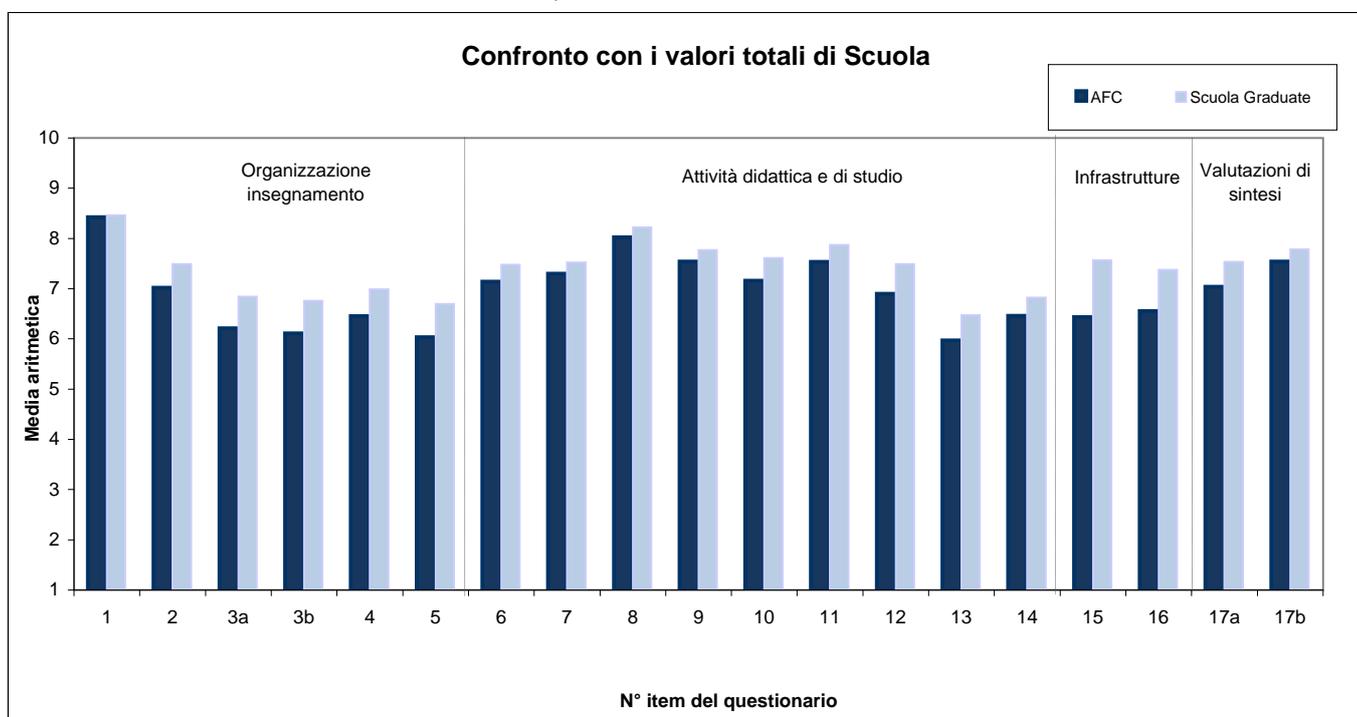
Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Marketing Management



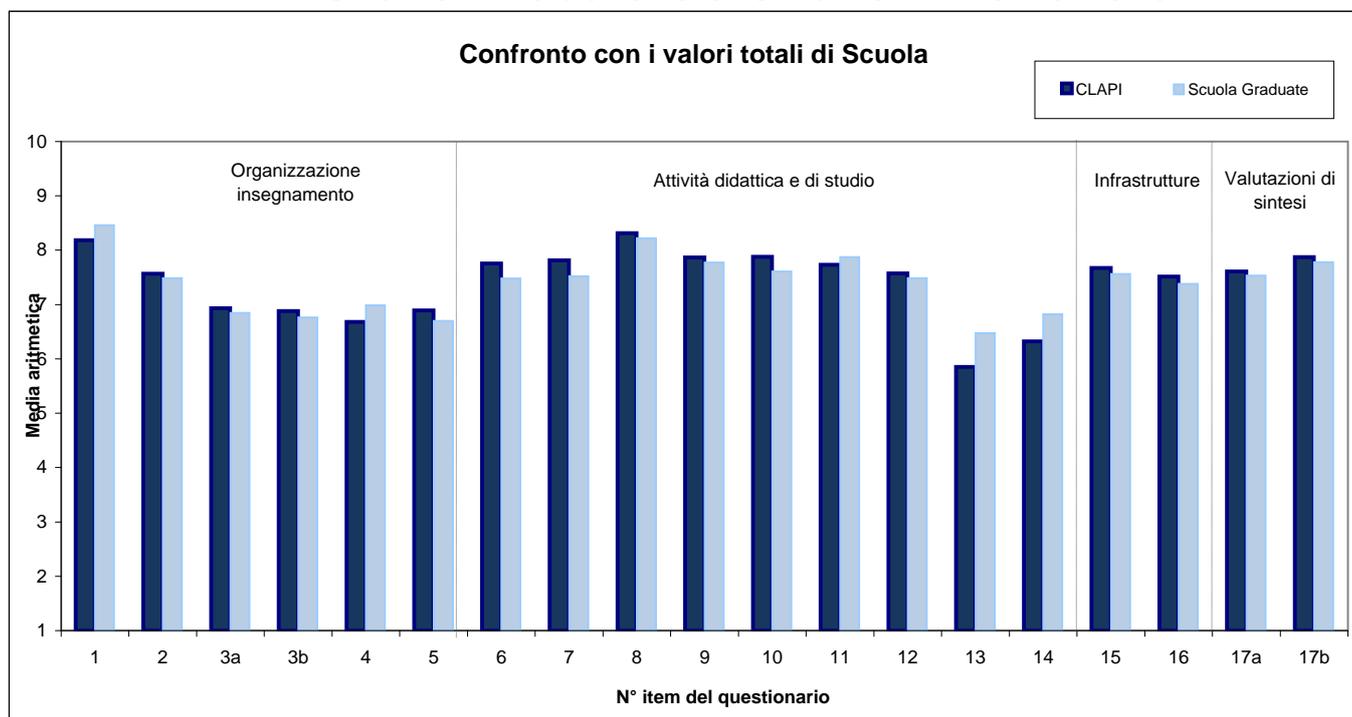
Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



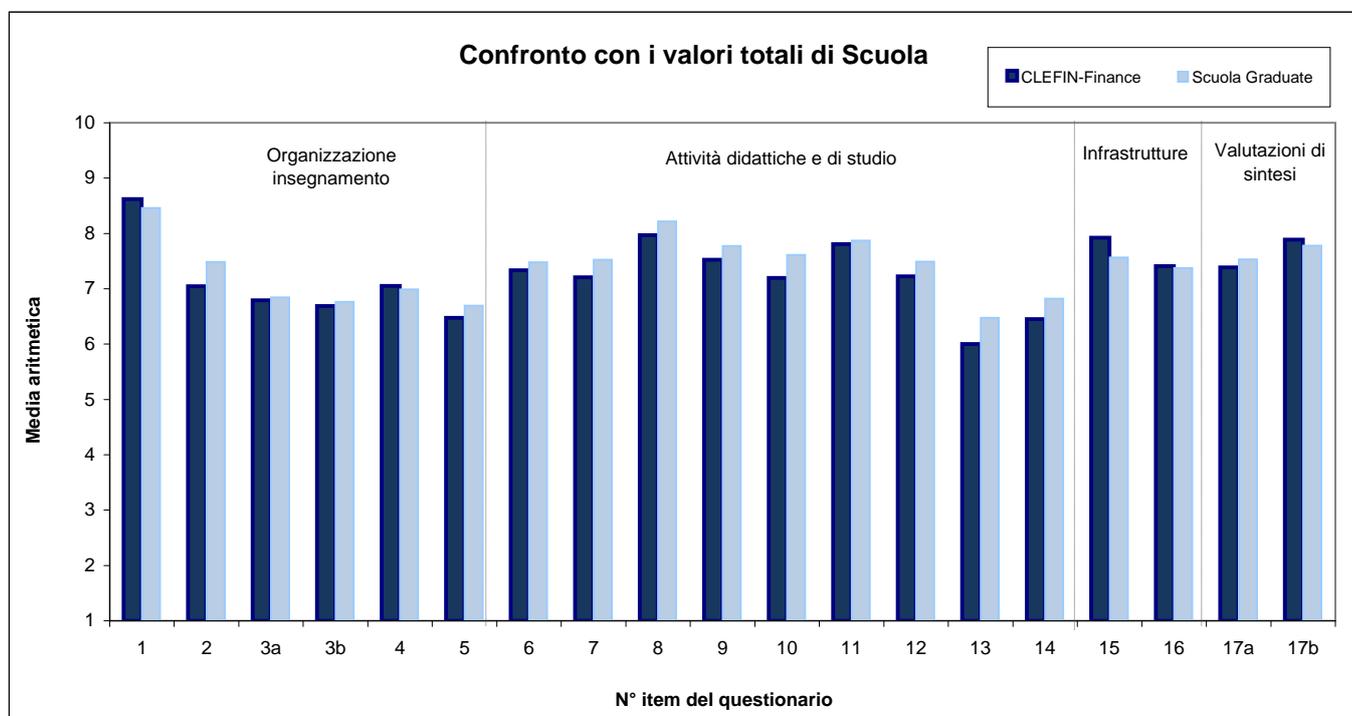
Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni internazionali



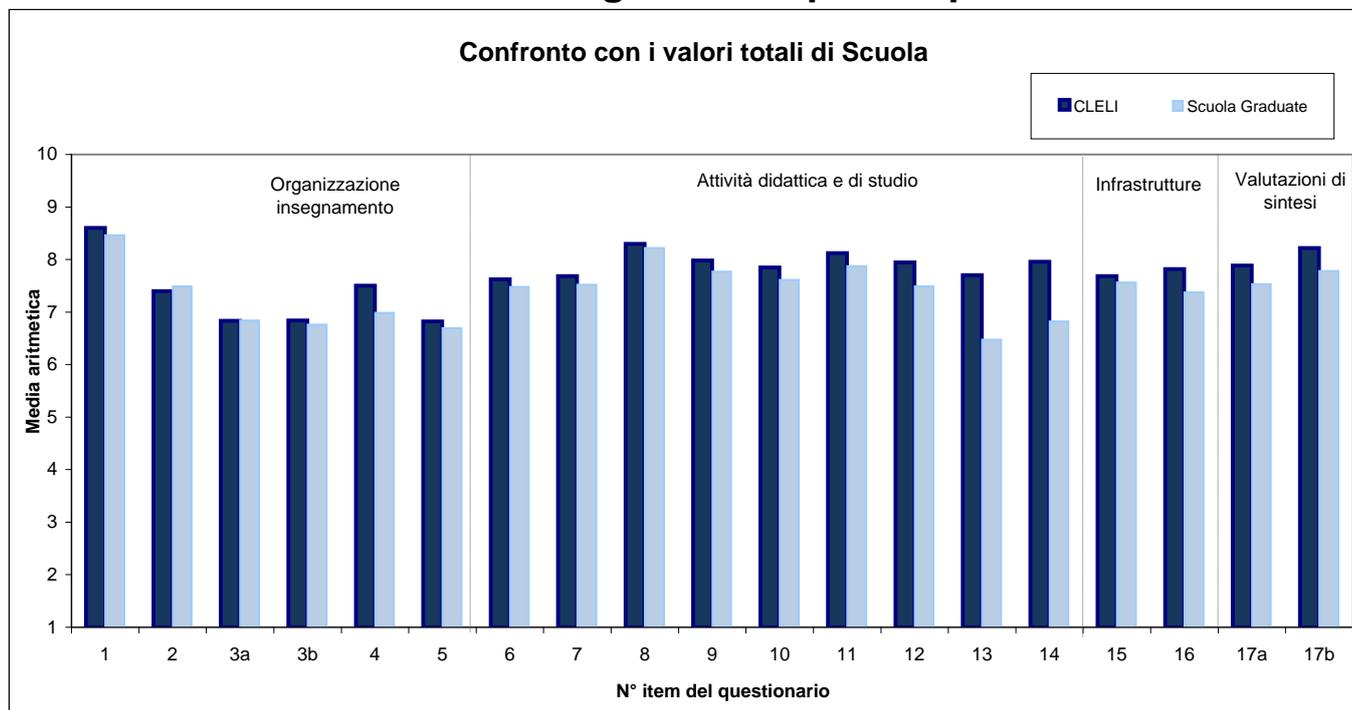
Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari - Finance



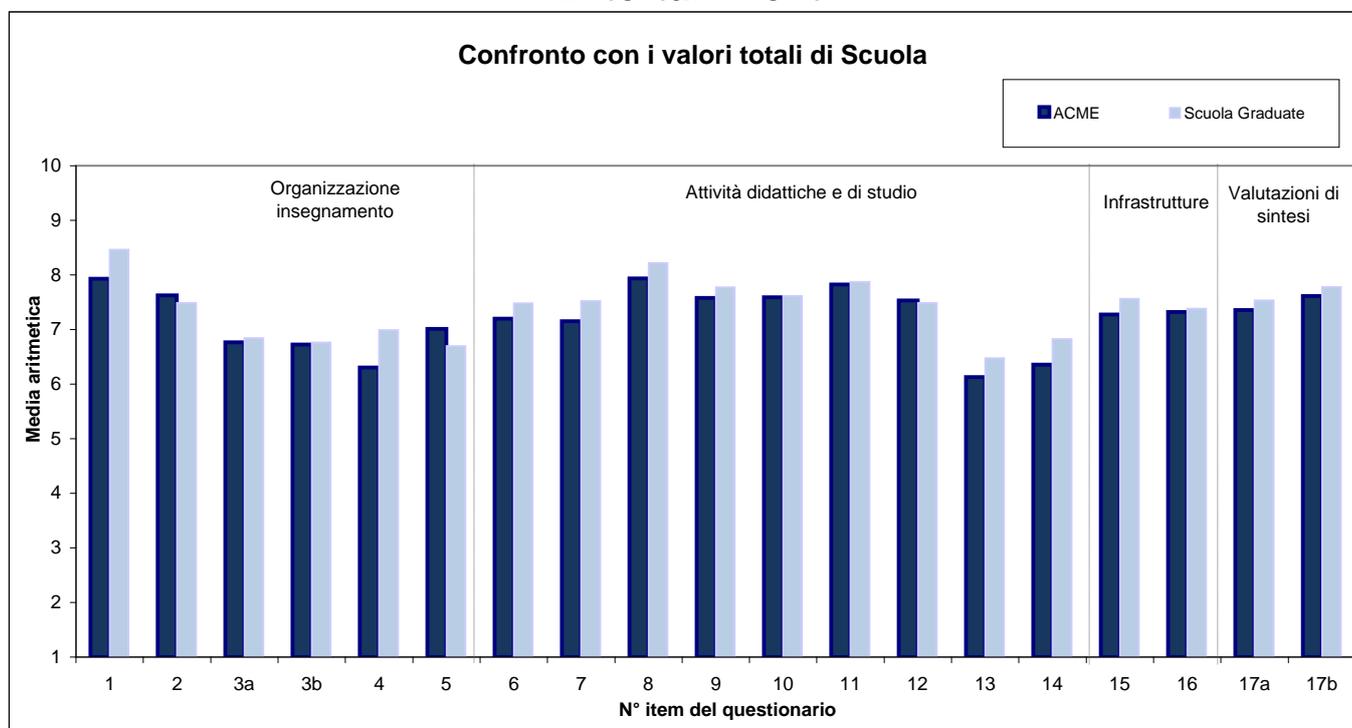
Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e Legislazione per l'Impresa



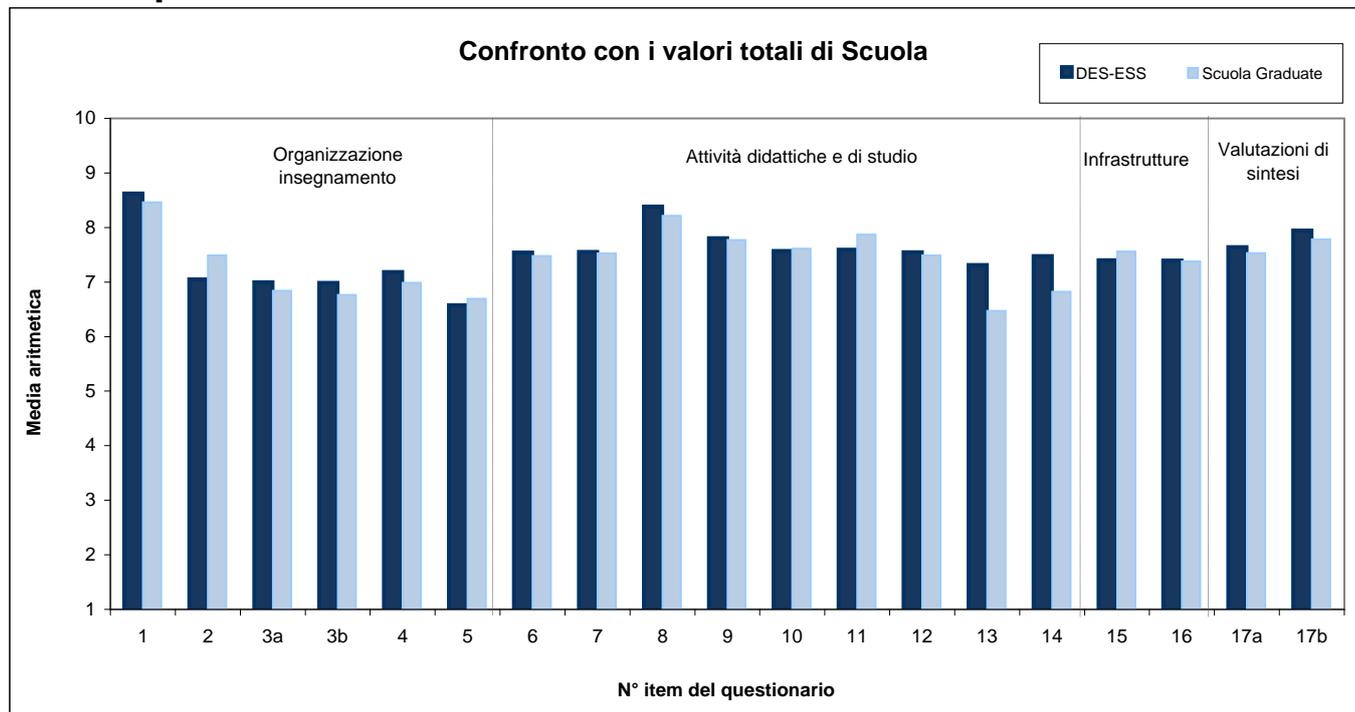
Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



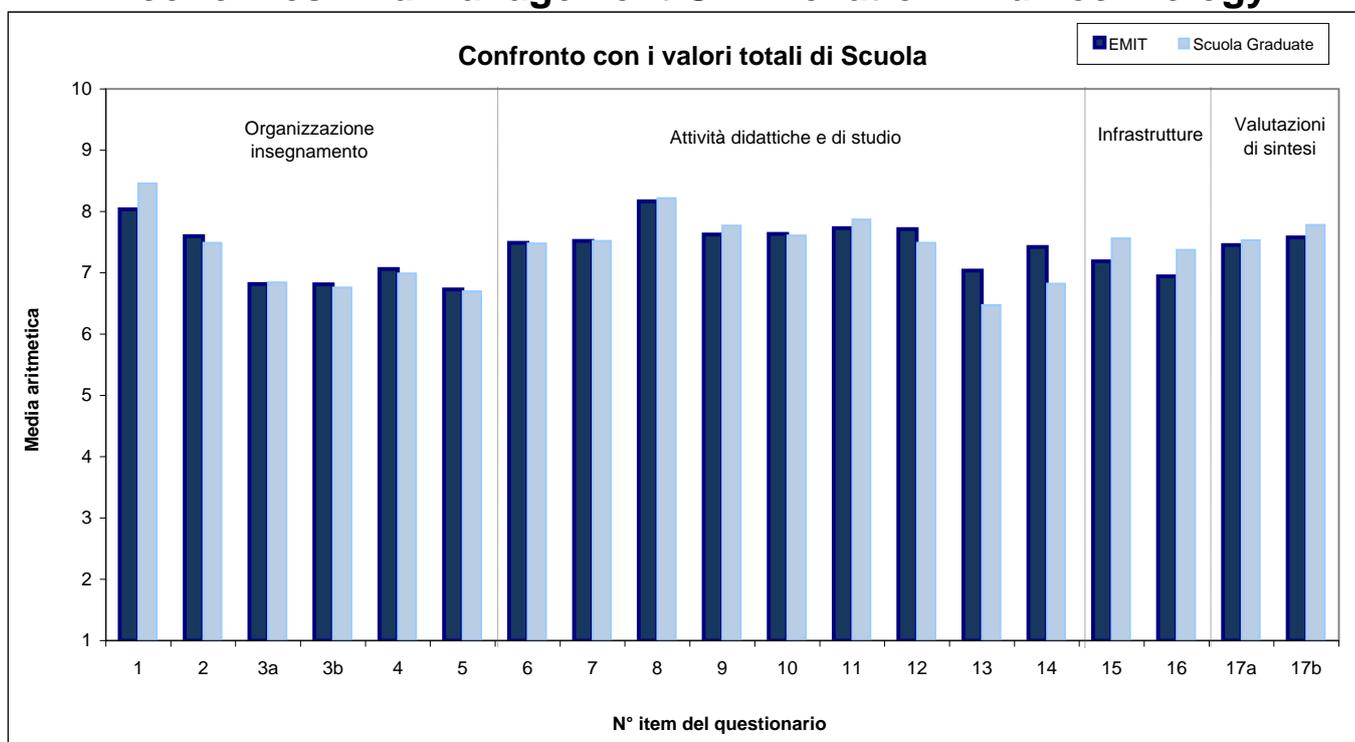
Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Discipline Economiche e Sociali - Economics and social sciences



Economics And Management Of Innovation And Technology



Nota: sono escluse dal calcolo dei valori medi per corso di laurea, così come delle medie complessive di Scuola, le valutazioni relative agli insegnamenti comuni a più di tre corsi di laurea.

3. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATE PER ANNO DI CORSO

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,49	7,36	6,71	6,62	6,90	6,54	7,38	7,44	8,17	7,71	7,51	7,81	7,35	6,45	6,84	7,38	7,25	7,40	7,62
II	8,36	7,94	7,32	7,26	7,29	7,25	7,80	7,78	8,36	7,97	7,92	8,10	7,99	6,70	6,79	8,18	7,86	7,98	8,31
Totale	8,45	7,51	6,86	6,78	7,00	6,72	7,49	7,52	8,22	7,77	7,61	7,89	7,50	6,48	6,83	7,58	7,39	7,55	7,79

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Management

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,61	7,73	6,77	6,71	7,10	6,76	7,47	7,55	8,28	7,79	7,58	7,97	7,39	5,91	6,38	7,40	7,40	7,56	7,59
II	8,43	8,04	7,18	7,11	7,10	7,21	7,79	7,85	8,35	8,05	8,15	8,16	7,98	5,13	5,20	8,34	7,91	7,92	8,22
Totale	8,58	7,80	6,86	6,79	7,10	6,85	7,54	7,62	8,30	7,85	7,71	8,01	7,54	5,84	6,28	7,59	7,51	7,63	7,72

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate

International Management

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,27	7,86	7,28	7,05	7,31	7,19	7,83	7,89	8,41	8,12	8,17	8,13	7,92	6,46	6,58	8,32	7,96	7,60	7,65
II	8,24	8,08	7,27	7,35	7,78	7,92	8,06	7,86	7,94	7,65	7,77	8,39	7,80	7,50	7,00	8,03	7,31	7,97	8,09
Totale	8,27	7,87	7,28	7,06	7,32	7,21	7,83	7,89	8,39	8,10	8,16	8,14	7,91	6,47	6,58	8,31	7,94	7,61	7,66

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.
- 3a) Il materiale didattico è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.

- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.
- 11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.
- 12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.
- 16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.
- 17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.
- 17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Marketing Management

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,43	7,77	7,11	7,00	7,12	6,87	7,56	7,59	8,35	7,87	7,82	8,05	7,62	7,09	7,41	8,14	7,54	7,77	7,81
II	8,53	8,36	7,65	7,61	7,20	7,34	7,98	8,02	8,56	8,30	8,28	8,33	8,33	6,92	6,56	8,23	8,03	8,30	8,42
Totale	8,45	7,89	7,22	7,12	7,13	6,97	7,64	7,67	8,39	7,95	7,91	8,11	7,77	7,09	7,40	8,15	7,64	7,87	7,93

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3a</i>	<i>3b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17a</i>	<i>17b</i>
I	8,49	6,76	5,92	5,83	6,25	5,68	6,97	7,18	7,91	7,43	6,96	7,39	6,68	5,96	6,45	5,90	6,18	6,75	7,26
II	8,23	7,85	7,17	7,02	7,12	7,20	7,78	7,75	8,46	7,95	7,92	8,01	7,91	9,00	9,00	8,17	8,04	7,97	8,44
Totale	8,43	7,02	6,21	6,11	6,46	6,04	7,14	7,30	8,02	7,54	7,16	7,54	6,90	5,97	6,46	6,44	6,55	7,04	7,54

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni Internazionali

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,27	7,25	6,66	6,63	6,23	6,50	7,67	7,72	8,17	7,77	7,71	7,48	7,05	5,85	6,32	7,34	7,19	7,40	7,70
II	8,03	8,12	7,41	7,33	7,47	7,58	7,98	8,05	8,67	8,10	8,30	8,16	8,37	-	-	8,26	8,07	7,97	8,18
Totale	8,19	7,57	6,93	6,88	6,68	6,89	7,76	7,82	8,31	7,86	7,88	7,73	7,57	5,85	6,32	7,68	7,52	7,61	7,87

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (Finance)

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,63	6,83	6,58	6,50	6,92	6,20	7,15	7,02	7,84	7,34	6,96	7,71	7,07	5,93	6,40	7,90	7,42	7,23	7,75
II	8,58	7,82	7,55	7,37	7,51	7,46	7,78	7,68	8,28	7,97	7,77	8,15	7,77	8,00	8,15	8,03	7,37	7,94	8,39
Totale	8,62	7,05	6,79	6,69	7,05	6,48	7,33	7,21	7,97	7,52	7,20	7,81	7,23	6,00	6,45	7,93	7,41	7,39	7,89

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Legislazione per l'Impresa

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,71	7,38	6,92	6,90	7,52	6,75	7,62	7,66	8,29	7,99	7,84	8,14	7,95	7,76	8,01	7,67	7,88	7,89	8,18
II	7,75	7,61	6,15	6,28	7,35	7,42	7,67	7,86	8,34	7,86	7,93	7,96	7,88	7,07	7,47	7,85	7,19	7,84	8,49
Totale	8,60	7,40	6,83	6,84	7,50	6,82	7,62	7,68	8,30	7,98	7,85	8,12	7,95	7,70	7,96	7,69	7,82	7,88	8,22

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	7,97	7,44	6,66	6,68	6,09	6,88	7,12	7,11	7,94	7,56	7,56	7,87	7,40	5,82	6,09	7,07	7,22	7,29	7,50
II	7,75	8,35	7,18	6,89	7,14	7,54	7,39	7,27	7,94	7,63	7,67	7,67	8,08	6,95	7,03	8,04	7,65	7,60	8,06
Totale	7,93	7,62	6,76	6,73	6,30	7,01	7,20	7,15	7,94	7,58	7,59	7,83	7,53	6,13	6,36	7,27	7,32	7,35	7,62

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Discipline Economiche e Sociali (Economics and Social Sciences)

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	8,72	6,73	6,63	6,51	6,83	6,40	7,15	7,27	8,39	7,60	7,43	7,11	7,35	7,53	7,79	6,52	6,72	7,14	7,34
II	8,53	7,37	7,36	7,45	7,53	6,75	7,89	7,81	8,38	8,00	7,70	8,07	7,88	6,96	6,95	8,23	8,18	8,12	8,53
Totale	8,63	7,05	7,00	6,99	7,19	6,58	7,54	7,55	8,38	7,81	7,57	7,60	7,55	7,32	7,48	7,40	7,39	7,64	7,95

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management of Innovation and Technology

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17a	17b
I	7,96	7,46	6,89	6,86	7,18	6,62	7,66	7,59	8,30	7,79	7,87	7,99	7,77	7,03	7,48	6,89	6,76	7,56	7,59
II	8,21	7,92	6,65	6,71	6,80	6,97	7,21	7,41	7,95	7,35	7,26	7,11	7,57	7,06	6,97	7,90	7,38	7,19	7,54
Totale	8,04	7,60	6,82	6,81	7,06	6,73	7,49	7,52	8,16	7,63	7,63	7,73	7,71	7,04	7,42	7,19	6,95	7,45	7,58

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studio richiesto è proporzionato rispetto ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono bene preparate e organizzate.</p> | <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>11) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>13) L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>16) I locali, le attrezzature e gli eventuali supporti informatici per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>17a) La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.</p> <p>17b) I temi trattati dall'insegnamento sono interessanti.</p> |
|---|---|

Parte III:

Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza

1. ANALISI GENERALE

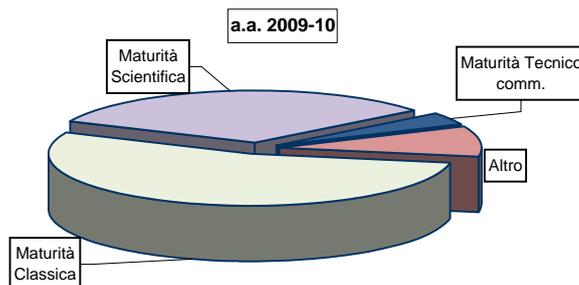
Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso (dichiarato)

	ANNO DI CORSO	v.a.	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti*		% frequentanti* su iscritti	
			2009-2010	2008-09	2009-2010	2008-09	2009-2010	2008-09
CLMG	I	1314	33,9%	42,6%	44,1%	55,5%	76,9%	76,8%
	II	1189	22,9%	25,7%	43,0%	52,0%	53,3%	49,5%
	III	973	20,4%	21,9%	42,1%	45,9%	48,5%	47,7%
	IV	632	28,1%	-	58,8%	-	47,8%	-
	Fuori corso	5	-	-	-	-	-	-
CLG-LS	II	246	28,0%	11,5%	-	27,4%	-	42,2%
	Fuori corso	10	-	-	-	-	-	-
Themis		8	-	-	-	-	-	-
Scambi		248	-	-	-	-	-	-
Altro		63	-	-	-	-	-	-
TOTALE		4688	27,6%	26,3%	49,3%	48,4%	56,1%	54,3%

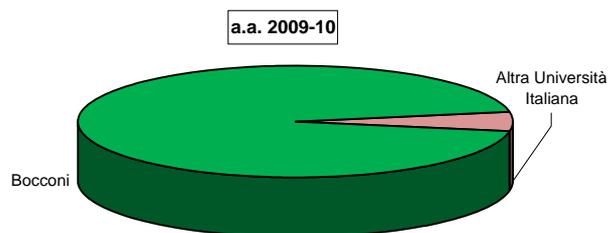
Diploma di scuola superiore conseguito (dichiarato)

Tipo di Maturità	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
Classica	2.452	51,5	49,4
Scientifica	1.482	31,1	35,3
Tecnico- commerciale	180	3,8	4,3
Altro	432	9,1	8,0
n.r.	214	4,5	3,0
TOTALE	4.760	100,0	100,0



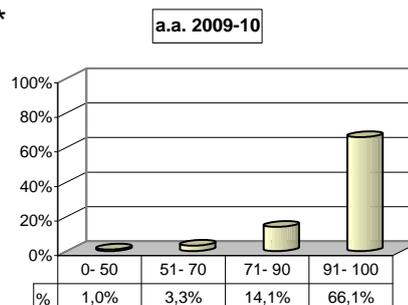
Provenienza laurea di primo livello dei frequentanti del CLG-LS (dichiarata)

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
Corso di laurea Bocconi	238	5,0	82,5
Corso di laurea altra Università Italiana	14	0,3	4,3
Corso di laurea altra Università Straniera	0	0,0	0,0
n.r.	4.508	94,7	13,2
TOTALE	4.760	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)**

	v.a.	%	
		2009-10	2008-09
0- 50	48	1,0%	1,3%
51- 70	156	3,3%	4,6%
71- 90	670	14,1%	14,4%
91- 100	3.146	66,1%	67,2%
n.r.	740	15,5%	12,5%
TOTALE	4.760	100,0%	100,0%



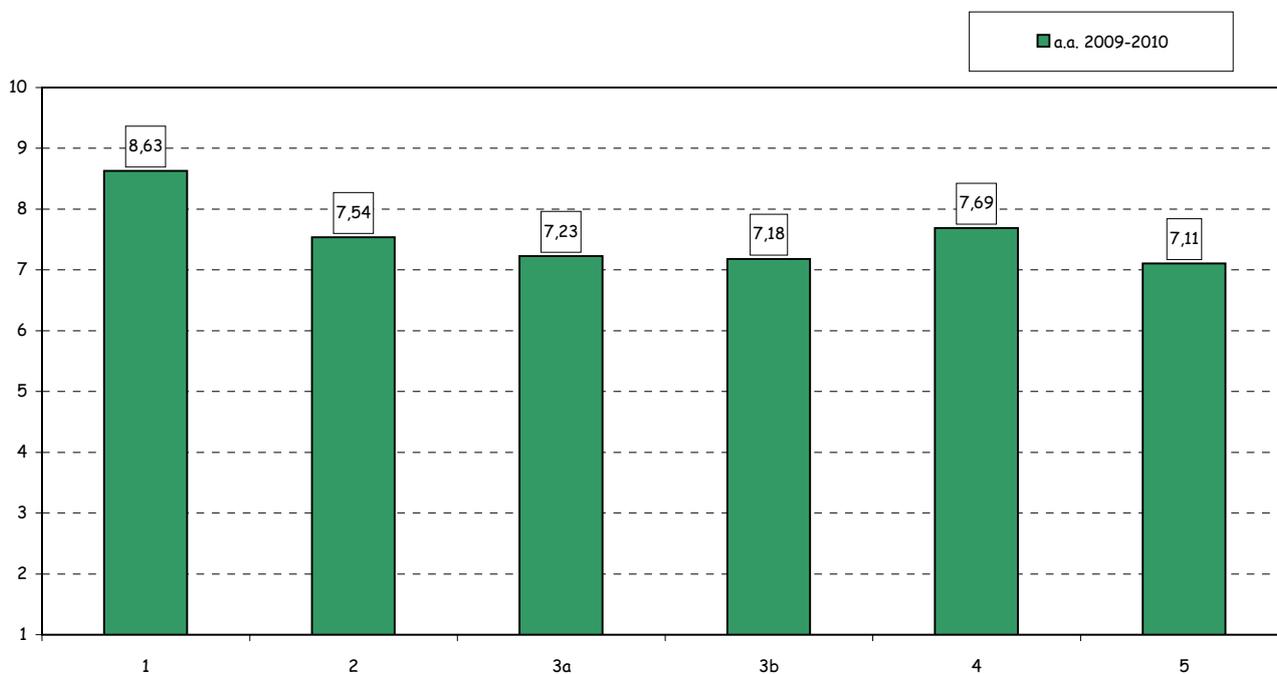
(*): Il numero di frequentanti è calcolato come media delle presenze in aula rilevate durante tutto il semestre in esame.

(**): Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	66	1,4	121	2,6	1514	32,9	2901	63,0	4602	100,0	110
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	127	2,8	496	10,8	2306	50,2	1663	36,2	4592	100,0	120
3a	Il materiale didattico è chiaro .	196	4,3	590	13,0	2387	52,5	1378	30,3	4551	100,0	161
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	203	4,5	650	14,4	2278	50,4	1391	30,8	4522	100,0	190
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	179	3,9	401	8,8	2056	45,0	1930	42,3	4566	100,0	146
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	296	6,5	598	13,1	2250	49,3	1419	31,1	4563	100,0	149

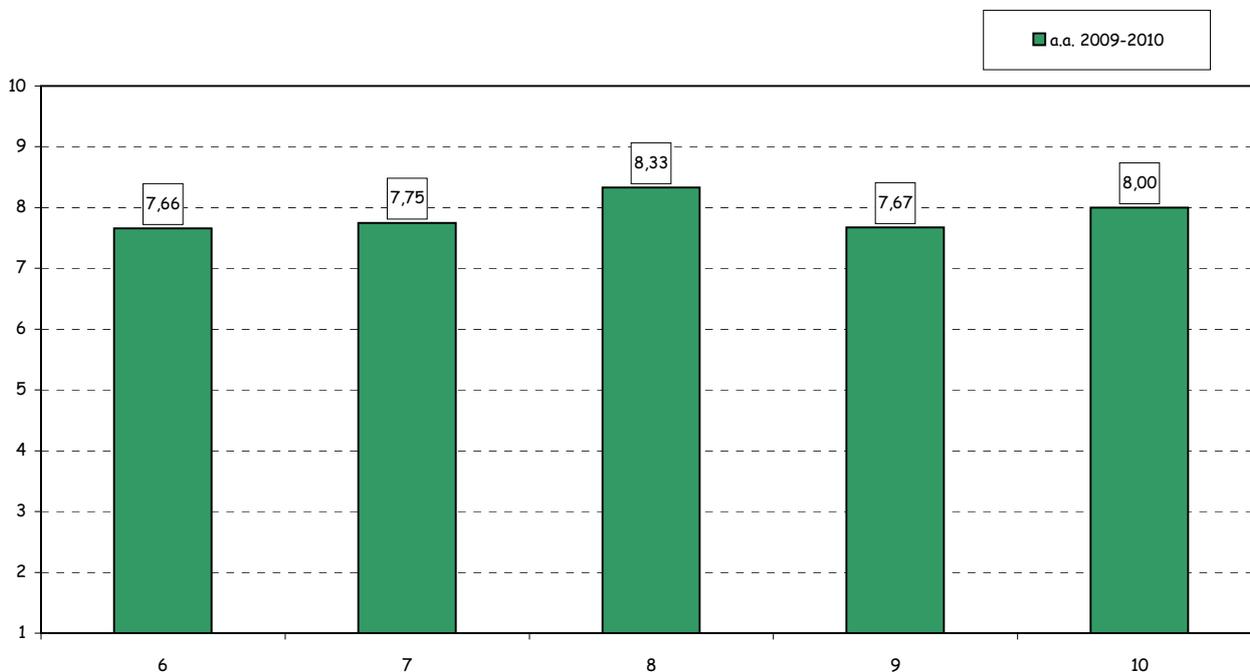
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	250	3,8	630	9,6	3042	46,1	2673	40,5	6595	100,0	161
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	242	3,8	584	9,2	2772	43,6	2763	43,4	6361	100,0	200
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	109	1,7	243	3,9	2556	40,6	3393	53,8	6301	100,0	222
9	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	218	3,4	600	9,5	2954	46,7	2551	40,3	6323	100,0	198
10	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	113	2,5	276	6,1	2060	45,5	2079	45,9	4528	100,0	184

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item

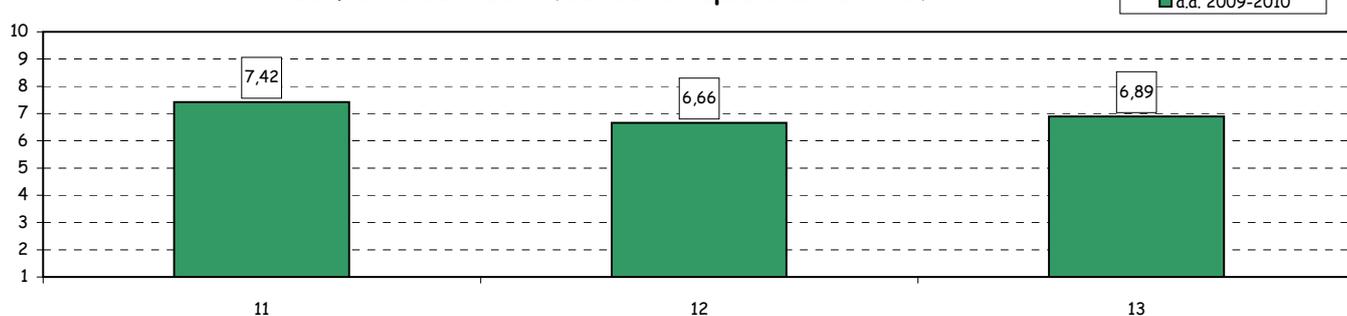


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
11	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	109	4,9	228	10,3	1078	48,8	796	36,0	2211	100,0	1415	1086
12	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	134	11,1	177	14,6	570	47,1	330	27,3	1211	100,0	1202	981
13	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	121	9,9	163	13,4	572	46,9	363	29,8	1219	100,0	1170	1005

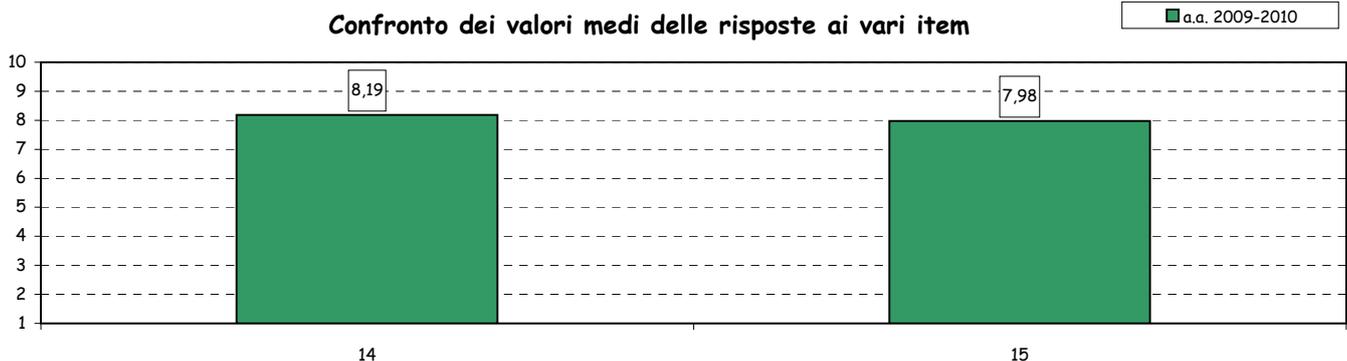
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	68	1,5	198	4,4	2118	46,7	2147	47,4	4531	100,0		181
15	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	47	1,5	184	5,9	1593	50,9	1306	41,7	3130	100,0	873	709

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(*)N.A.: Questa modalità è prevista per gli item n. 11-12-13-15, che riguardano aspetti che potrebbero non essere applicabili o valutabili in determinate circostanze.

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	98	2,2	296	6,5	2340	51,4	1820	40,0	4554	100,0	158
16b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	98	2,2	334	7,3	2045	44,9	2079	45,6	4556	100,0	156
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	156	3,4	451	10,0	2132	47,1	1790	39,5	4529	100,0	183

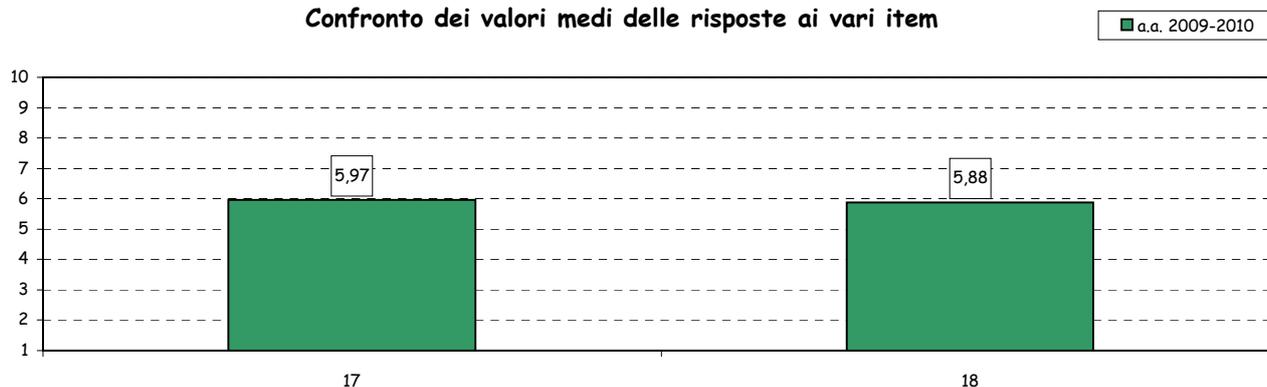
Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE DEL SEMESTRE DI STUDI°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
17	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è realisticamente sostenibile.	452	11,7	956	24,7	1935	50,0	528	13,6	3871	100,0	841
18	L'organizzazione complessiva (orario, calendario esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre in oggetto è accettabile.	521	13,7	903	23,8	1837	48,5	529	14,0	3790	100,0	922

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Alle domande di questa sezione gli studenti sono invitati a rispondere una sola volta per tutte le rilevazioni del semestre.

2. VALORI MEDI DELLE RISPOSTE AI PRINCIPALI ITEM ARTICOLATE PER ANNO DI CORSO

CLMG

ITEM (N°)																			
scala 1 (min) - 10 (max)																			
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16a	16b	16c
I	9,08	7,64	7,55	7,49	8,02	7,81	7,84	8,04	8,53	7,88	8,22	7,70	7,09	7,29	8,45	8,13	8,11	8,20	7,88
II	8,66	7,41	7,27	7,27	8,00	7,15	7,65	7,73	8,35	7,59	8,20	7,53	6,70	6,94	7,80	7,58	7,90	7,82	7,69
III	8,20	7,54	7,09	6,98	7,35	6,52	7,50	7,50	8,08	7,43	7,61	6,76	5,82	5,97	8,36	8,17	7,63	7,83	7,33
IV	8,42	7,62	6,74	6,70	6,90	6,64	7,59	7,61	8,32	7,83	7,77	7,63	6,97	7,33	8,25	8,18	7,60	7,91	7,35
Totale	8,63	7,54	7,23	7,18	7,69	7,11	7,66	7,75	8,33	7,67	8,00	7,42	6,66	6,89	8,19	7,98	7,85	7,94	7,61

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>3a) Il materiale didattico è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> <p>9) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.</p> | <p>10) Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.</p> <p>11) Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.</p> <p>12) Il servizio di tutoraggio (eventualmente previsto) si è rilevato utile ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto del corso.</p> <p>13) I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>14) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.</p> <p>15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.</p> <p>16a) La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.</p> <p>16b) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.</p> <p>16c) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

LINGUA STRANIERA VALUTATA E MODULO FREQUENTATO

	2009-10	2008-09	% rispondenti su iscritti		% rispondenti su frequentanti		% frequentanti su iscritti	
	v.a.	v.a.	2009-10	2008-09	2009-10	2008-09	2009-10	2008-09
Corsi per studenti Triennali	1.349	1.170	24,7	20,1	77,9	84,0	31,7	24,0
Corsi per studenti Biennali	636	1.024	20,1	18,5	95,5	83,9	21,1	22,1

Corsi di Laurea Triennale

Lingua	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	231	17,9	175	15,9
Inglese	714	55,2	629	57,0
Italiano	70	5,4	87	7,9
Portoghese	8	0,6	9	0,8
Spagnolo	236	18,2	181	16,4
Tedesco	35	2,7	22	2,0
TOTALE	1.294	100,0	1.103	100,0
NR	55		88	

Modulo	2009-10		2008-09		
	v.a.	%	v.a.	%	
Studenti 1° e 2° anno	P 1	138	11,3	115	12,4
	P 2	536	43,8	488	52,8
	P 3	61	5,0	51	5,5
Studenti 3° anno	P1	479	39,1	253	27,4
	P3	11	0,9	18	1,9
		1225	100,0	925	100,0
		124		245	

Corsi di Laurea Specialistica

Lingua	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	120	9,3	308	31,7
Inglese	269	20,8	205	21,1
Italiano	55	4,3	79	8,1
Portoghese	0	0,0	0	0,0
Spagnolo	149	11,5	326	33,6
Tedesco	24	1,9	53	5,5
TOTALE	617	47,7	971	100,0
NR	19		53	

Modulo	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
A 2	15	2,5	11	1,2
B 1	253	42,0	546	60,8
B 2	261	43,3	276	30,7
C 1	74	12,3	65	7,2
TOTALE	603	100,0	898	100,0
NR	33		132	

INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

A. Anno di corso (dichiarato)

	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
I Triennale	457	26,2	458	22,8
II Triennale	219	12,6	199	9,9
III Triennale	508	29,1	444	22,1
Fuori corso	8	0,5	11	0,5
I Biennale	34	2,0	462	23,0
II Biennale	514	29,5	430	21,4
Fuori corso	3	0,2	2	0,1
TOTALE	1.743	100,0	2.006	100,0
NR	242		188	

B. Corso di Laurea (dichiarato)

	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	634	33,5	587	27,5
CLES	96	5,1	98	4,6
BIEM	111	5,9	86	4,0
CLEF	179	9,5	163	7,6
CLEACC	134	7,1	105	4,9
CLMG	156	8,2	111	5,2
AFC	97	5,1	173	8,1
CEMS-MIM	6	0,3	1	0,0
CLAPI	25	1,3	47	2,2
CLEACC-ACME	34	1,8	43	2,0
CLEFIN-Finance	71	3,8	135	6,3
CLELI	41	2,2	83	3,9
CLEMIT-EMIT	10	0,5	31	1,5
DES-ESS	35	1,8	47	2,2
IM	26	1,4	36	1,7
M	129	6,8	208	9,8
MM	76	4,0	136	6,4
CLG	18	1,0	24	1,1
Double degree/Themis	5	0,3	7	0,3
Scambi	6	0,3	5	0,2
Altro	4	0,2	5	0,2
TOTALE	1893	100,0	2.131	100,0
NR	92		63	

C. Numero di anni di studio della lingua straniera effettuati in precedenza

	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
Meno di 1	454	23,7	527	24,5
Da 1 a 3	294	15,4	427	19,9
Da 4 a 5	172	9,0	259	12,0
Da 6 a 8	342	17,9	381	17,7
Più di 8	650	34,0	557	25,9
TOTALE	1.912	100,0	2.151	100,0
NR	73		43	

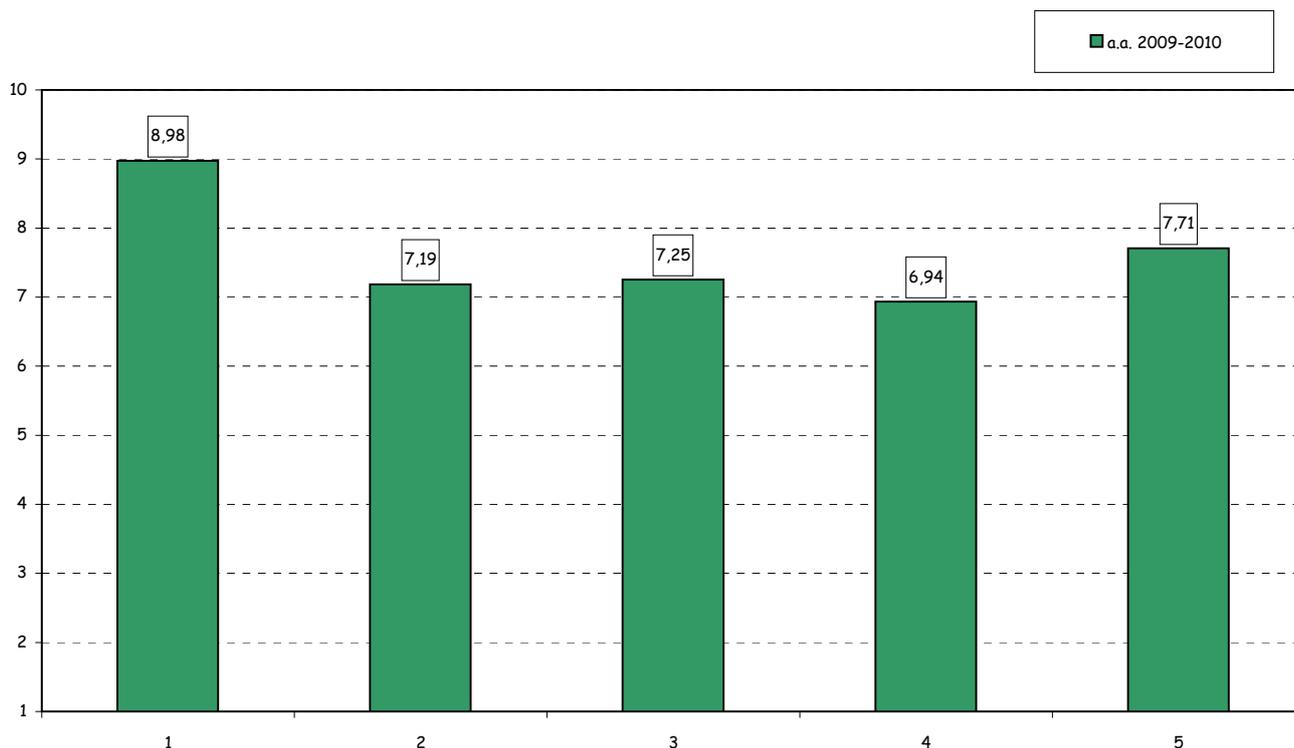
D. Percentuale di lezioni seguite

	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
0-25%	32	1,7	37	1,7
26-50%	83	4,4	96	4,5
51-75%	352	18,5	413	19,5
76-100%	1.432	75,4	1.573	74,2
TOTALE	1.899	100,0	2.119	100,0
NR	86		75	

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.	6	0,3	26	1,4	491	25,9	1371	72,4	1894	100,0	91
2	Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	123	6,5	244	12,8	879	46,3	653	34,4	1899	100,0	86
3a	Il materiale didattico è chiaro .	67	3,6	245	13,0	1017	54,0	553	29,4	1882	100,0	103
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	92	4,9	353	18,7	931	49,4	507	26,9	1883	100,0	102
4	Le modalità d'esame sono definite in modo chiaro.	54	2,9	214	11,6	776	41,9	808	43,6	1852	100,0	133

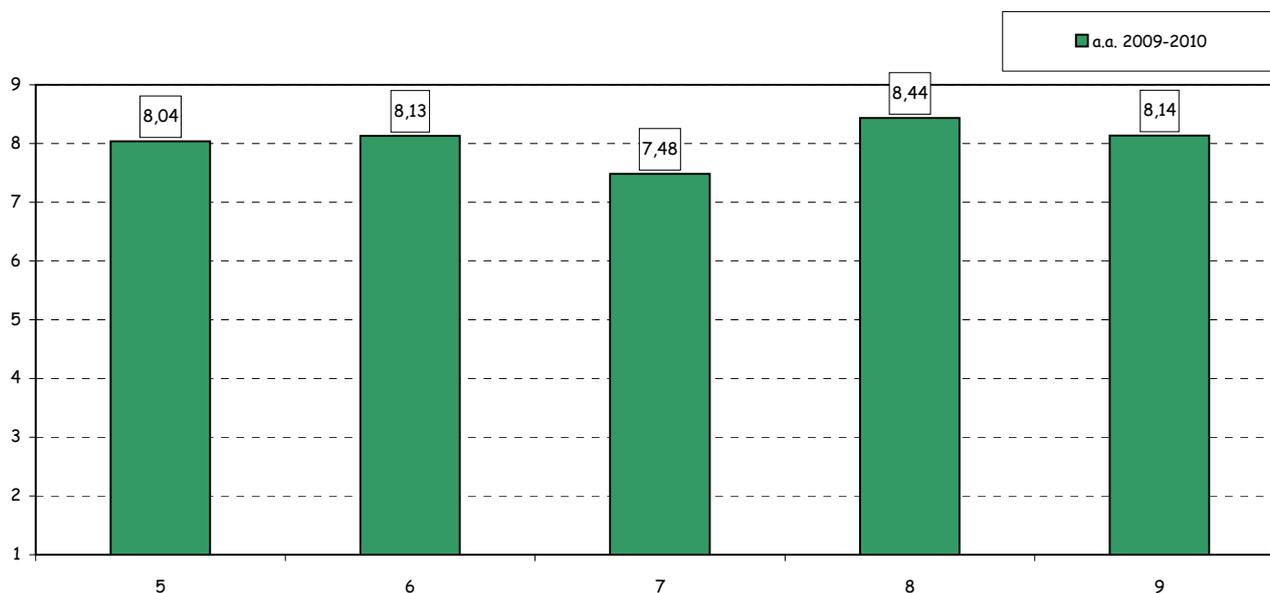
Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	36	1,9	124	6,5	853	45,0	882	46,5	1895	100,0	90
6	Il docente ha utilizzato una forma comunicativa chiara ed efficace ai fini dell'apprendimento della lingua.	28	1,5	142	7,5	765	40,3	965	50,8	1900	100,0	85
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	56	3,0	258	13,8	869	46,5	684	36,6	1867	100,0	118
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	14	0,7	65	3,5	756	40,2	1044	55,6	1879	100,0	106
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	26	1,4	90	4,8	877	46,3	901	47,6	1894	100,0	91

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2009-2010 - Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti:1985

SEZIONE C - INFRASTRUTTURE E SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
10	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si sente, si vede, si trova posto).	46	2,4	182	9,6	782	41,3	883	46,6	1893	100,0	92
11	Le attrezzature informatiche ed elettroniche utilizzate nel corso delle lezioni sono adeguate.	48	2,6	230	12,3	975	51,9	624	33,2	1877	100,0	108

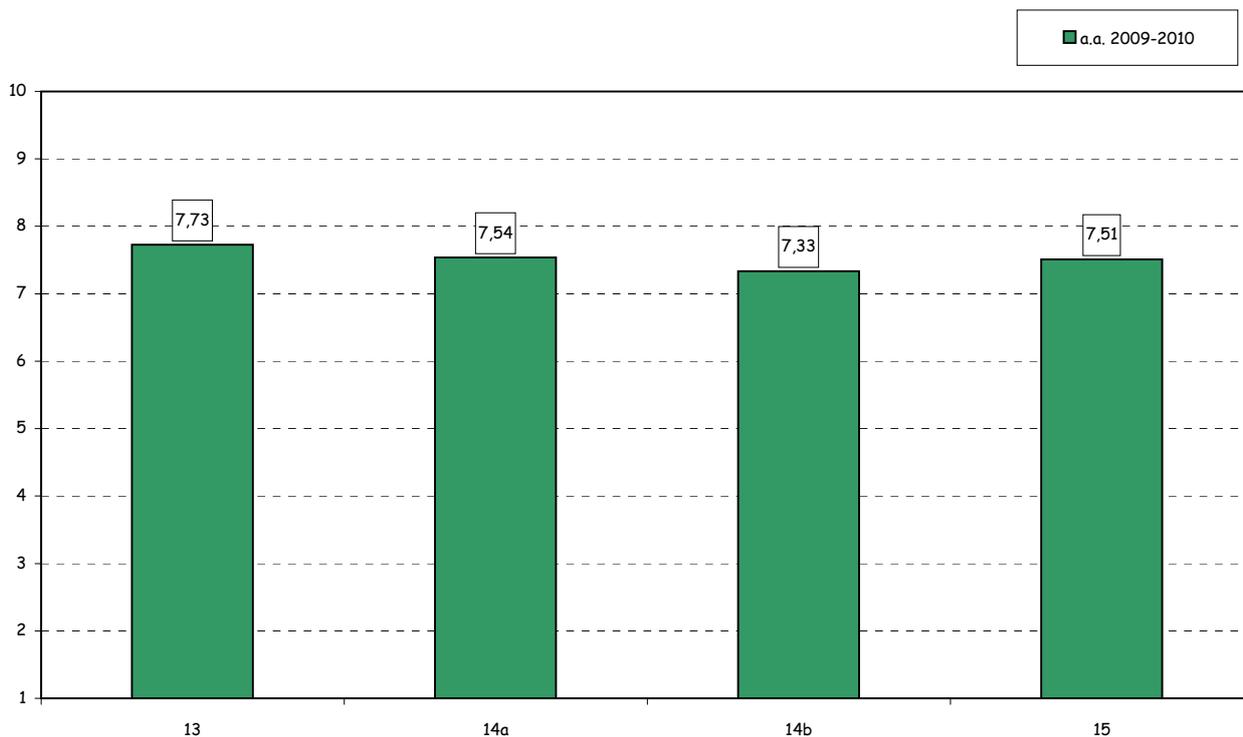
Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



**SEZIONE D - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)***

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
13	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	5	0,9	35	6,1	357	62,5	174	30,5	571	100,0	38
14a	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	9	1,5	39	6,6	380	64,5	161	27,3	589	100,0	20
14b	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguati alle esigenze degli utenti.	14	2,4	55	9,3	366	62,1	154	26,1	589	100,0	20
15	Le attività didattiche integrative svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	11	2,0	49	8,9	324	59,0	165	30,1	549	100,0	60

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



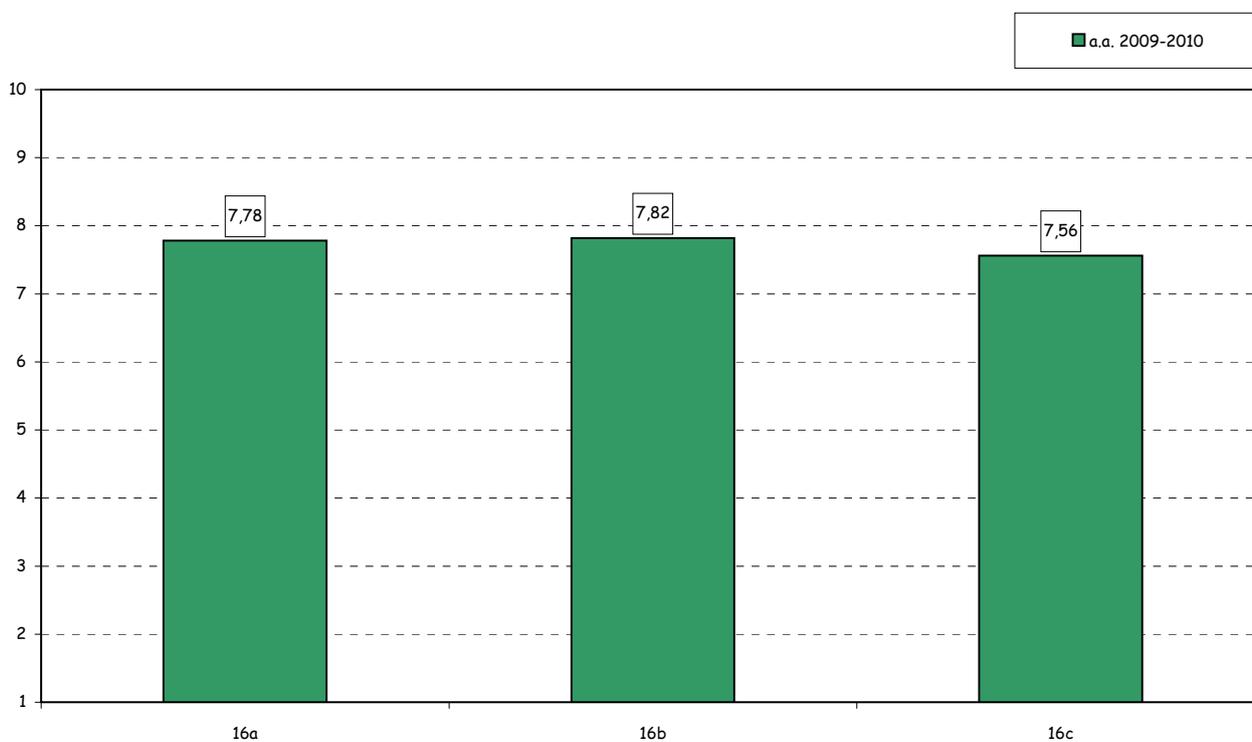
(*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

N° rispondenti:1985

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
16a	La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.	32	1,7	163	8,6	960	50,6	741	39,1	1896	100,0	89
16b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento	48	2,5	135	7,1	924	48,7	790	41,6	1897	100,0	88
16c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	54	2,9	219	11,6	893	47,3	722	38,2	1888	100,0	97

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



Parte V:

*Valutazione degli studenti in scambio
 (“incoming”)*

N° risposte: 1.806

1. ANALISI GENERALE

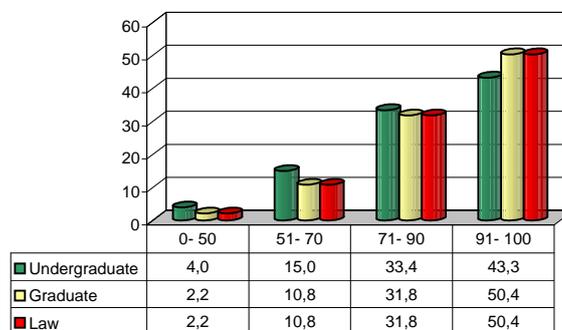
Informazioni sugli studenti rispondenti

Scuola di afferenza

	2009-10		2008-09	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	1.110	61,5	1.259	73,5
Graduate	448	24,8	383	22,4
Law	248	13,7	71	4,1
	1.806	100,0	1.713	100,0

Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)*

	Undergraduate		Graduate		Law	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
0- 50	52	4,0	9	2,2	9	2,2
51- 70	195	15,0	45	10,8	45	10,8
71- 90	434	33,4	132	31,8	132	31,8
91- 100	562	43,3	209	50,4	209	50,4
n.r.	55	4,2	20	4,8	20	4,8
TOTALE	1.298	100,0	415	100,0	415	100,0



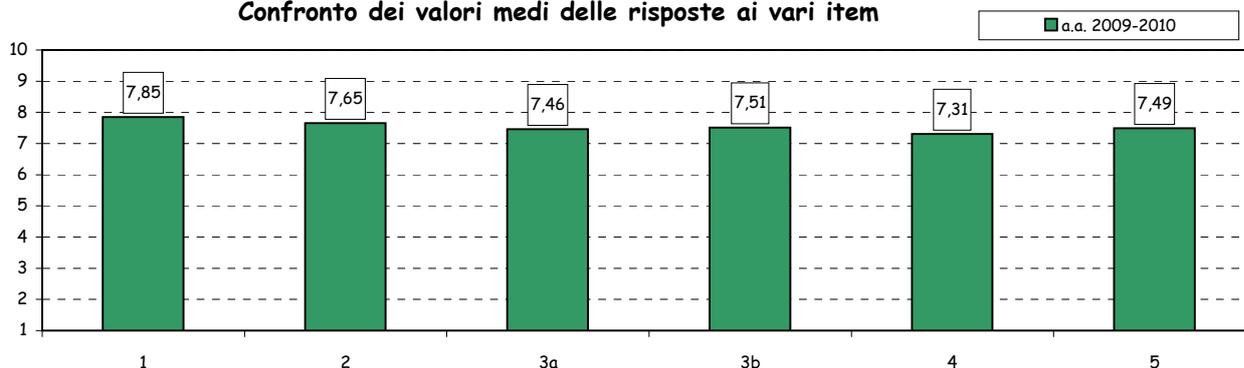
(*):Nelle pagine che seguono l'analisi delle valutazioni espresse è svolta depurando i dati delle risposte fornite da coloro che hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di ciascun insegnamento.

N° risposte: 1.773

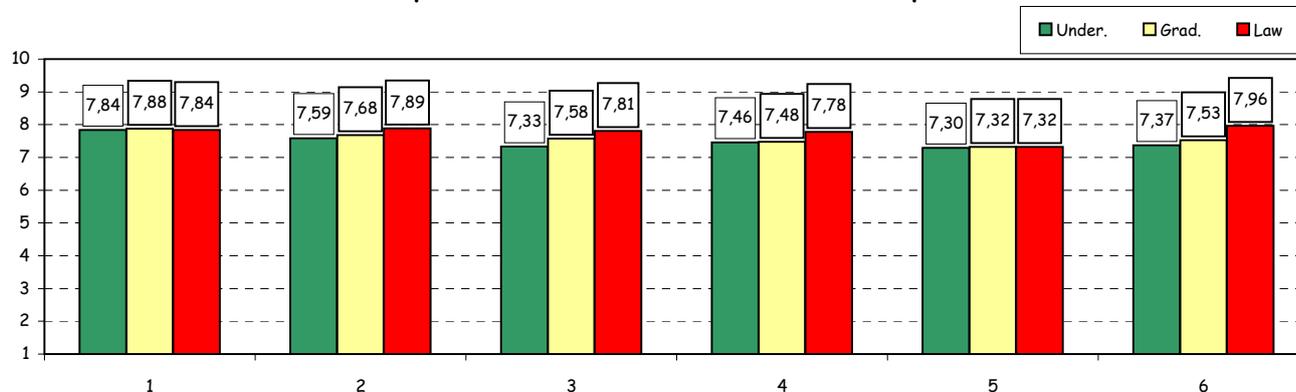
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	32	1,9	113	6,7	861	50,7	693	40,8	1699	100,0	74
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	32	1,9	164	9,6	846	49,7	660	38,8	1702	100,0	71
3a	Il materiale didattico è chiaro .	33	2,0	170	10,1	940	55,9	538	32,0	1681	100,0	92
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	38	2,3	141	8,4	951	56,7	546	32,6	1676	100,0	97
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	44	2,6	235	13,9	862	51,0	550	32,5	1691	100,0	82
5	Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati.	23	1,4	150	8,8	1016	59,8	511	30,1	1700	100,0	73

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

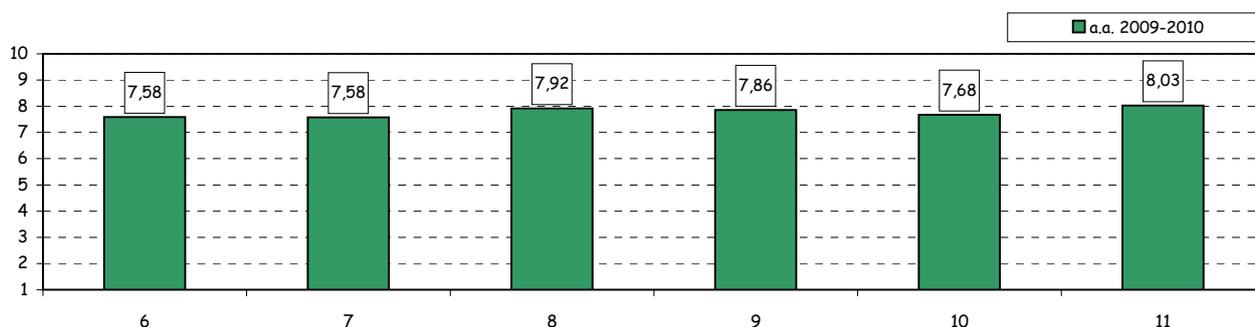


N° risposte: 41.853

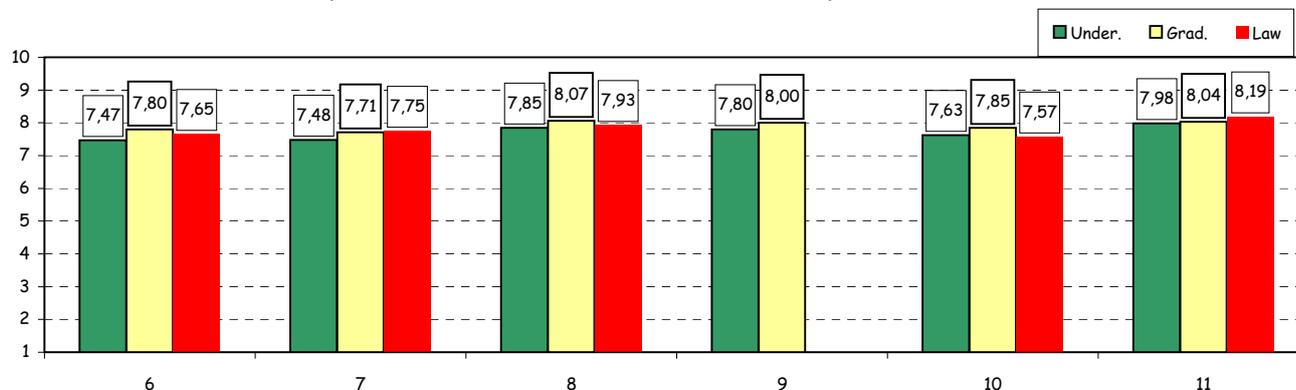
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	53	1,9	299	10,8	1393	50,4	1017	36,8	2762	100,0	83
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	50	1,8	292	10,8	1395	51,4	978	36,0	2715	100,0	92
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	32	1,2	150	5,6	1369	51,5	1106	41,6	2657	100,0	97
9	Le lezioni del docente sono ben preparate e organizzate.	43	1,9	148	6,5	1130	49,5	960	42,1	2281	100,0	74
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	39	1,5	240	9,0	1374	51,7	1006	37,8	2659	100,0	100
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	20	1,2	84	5,0	830	49,5	743	44,3	1677	100,0	96

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

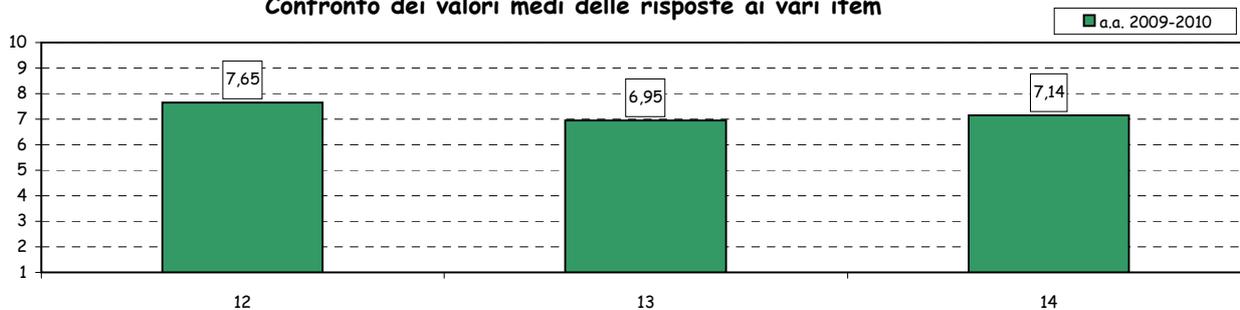


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

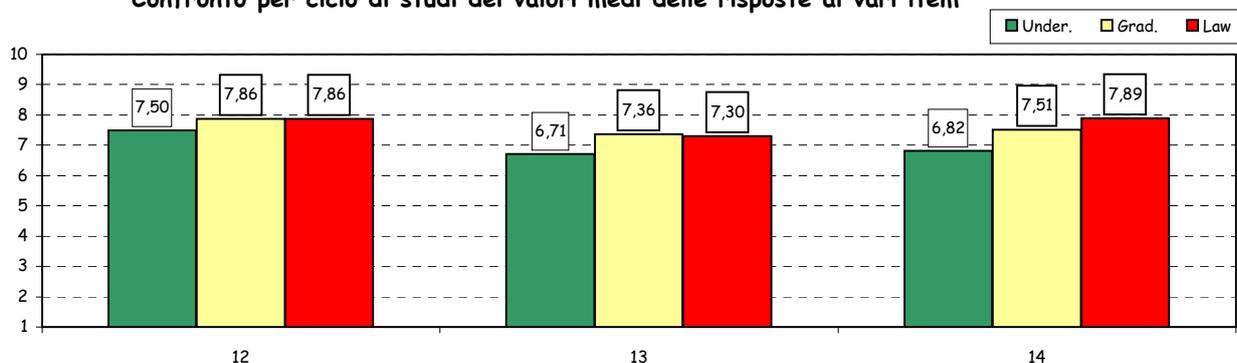
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte sono state utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.	20	1,6	108	8,6	673	53,3	461	36,5	1262	100,0	332	179
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	17	3,6	80	16,8	255	53,7	123	25,9	475	100,0	368	182
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	14	3,2	69	15,7	232	52,7	125	28,4	440	100,0	378	207

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

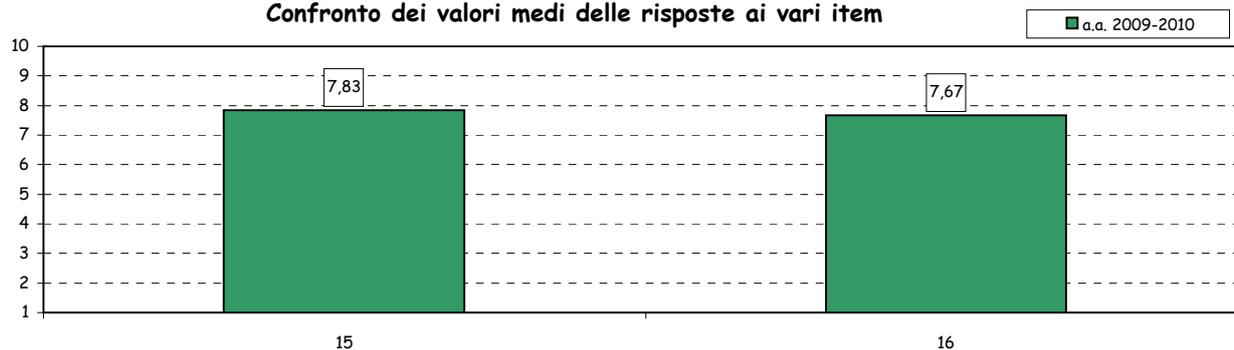


N° risposte: 1.773

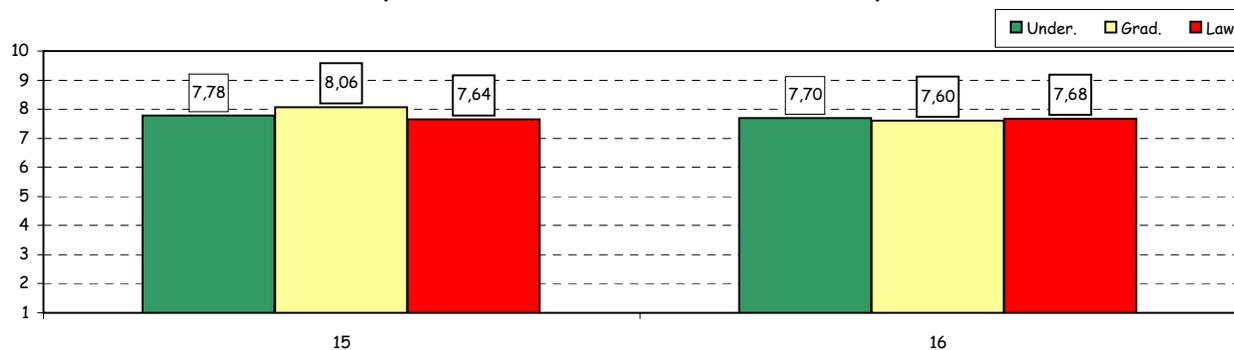
SEZIONE C - INFRASTRUTTURE

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.*	N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate.	29	1,7	137	8,1	838	49,6	686	40,6	1690	100,0		83
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	26	2,0	119	8,9	696	52,3	491	36,9	1332	100,0	289	152

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

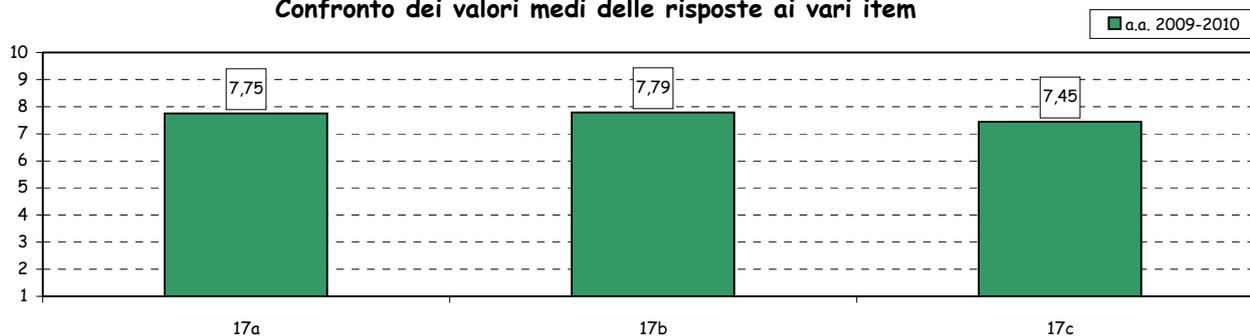


N° risposte: 1.773

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
17a	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	25	1,5	134	7,9	923	54,2	620	36,4	1702	100,0	71
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	26	1,5	137	8,1	847	49,8	690	40,6	1700	100,0	73
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	28	2,2	144	11,3	676	53,1	424	33,3	1272	100,0	501

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

