

VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

EDIZIONE 2019

Analisi dei risultati complessivi
dell'indagine



INDICE

Premessa	pag. I
Parte I: Informazioni generali sui rispondenti	pag. 1
Parte II: Analisi complessiva dei risultati	pag. 5
Parte III: Analisi dei risultati per corso di studio	pag. 11
○ Scuola Undergraduate	pag. 12
○ Scuola Graduate	pag. 21

Premessa

La valutazione delle modalità di svolgimento delle prove d'esame rientra tra le iniziative sostenute dall'Ateneo al fine di tenere sotto controllo l'efficienza e l'efficacia dei processi formativi e di apprendimento degli studenti.

L'ambito di riferimento della presente indagine è costituito dagli esami svolti nel corso dell'anno accademico 2018-19 (appelli dal 1 settembre 2018 al 31 luglio 2019) dagli studenti iscritti a tutti i corsi di laurea e di laurea magistrale.

Oggetto di analisi sono i singoli esami sostenuti e superati dagli studenti, attraverso l'acquisizione delle loro opinioni in merito alle attività propedeutiche al sostenimento delle prove, al comportamento degli esaminatori, alle condizioni e alle modalità di svolgimento degli esami nonché all'equità percepita dei relativi processi.

Il presente fascicolo illustra, attraverso rappresentazioni tabellari e grafiche, i risultati riguardanti l'insieme delle valutazioni espresse dagli studenti partecipanti all'indagine ed è articolato in 3 parti:

1. Sezione introduttiva, in cui sono riportate alcune **informazioni caratterizzanti il campione** di rispondenti.
2. **Analisi complessiva**, che riepiloga i dati generali, aggregati e distinti per Scuola di appartenenza, delle valutazioni relative agli aspetti specifici delle singole prove.
3. **Analisi stratificata**, nell'ambito della quale sono esaminati in modo più dettagliato i giudizi espressi dagli studenti, attraverso un'articolazione delle risposte che, oltre a distinguere la specifica Scuola di riferimento, tiene conto del corso di laurea frequentato.

Parte I:

Informazioni generali sui rispondenti

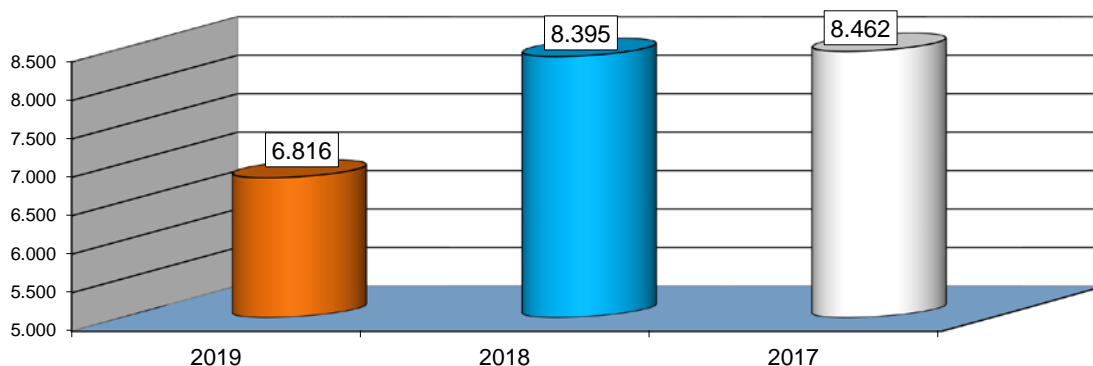
1. INFORMAZIONI GENERALI SUI RISPONDENTI

Dimensioni del campione complessivamente coinvolto

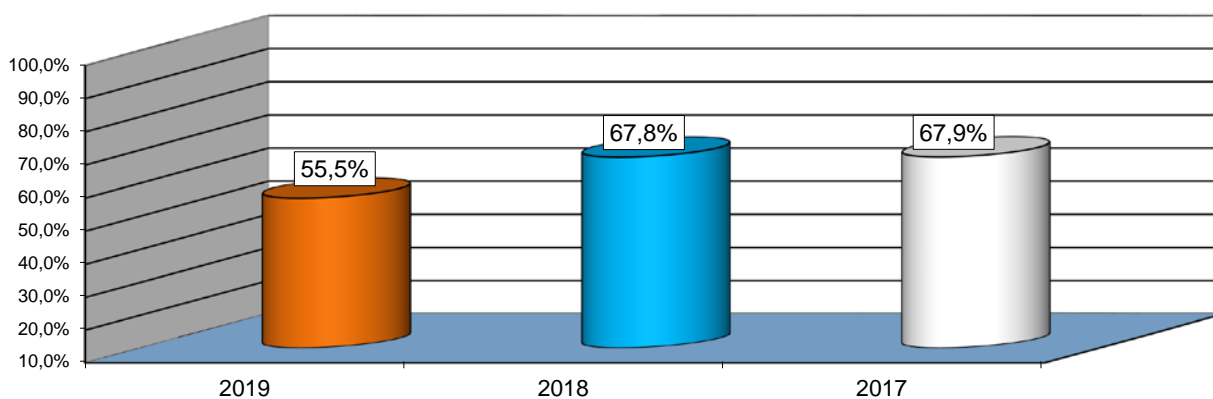
(confronto dei valori delle ultime 3 edizioni dell'indagine riferite all'insieme delle tre Scuole Universitarie)

	2019	2018	2017
Universo di riferimento*	13.481	13.302	13.136
Popolazione coinvolta*	12.292	12.375	12.211
Rispondenti	6.816	8.395	8.462
% Rispondenti / Popolazione	55,5%	67,8%	67,9%
% Rispondenti/Universo	50,6%	63,1%	63,2%

N° rispondenti (trend ultime 3 edizioni)



Percentuale rispondenti rispetto alla popolazione coinvolta (trend ultime 3 edizioni)



*L'universo di riferimento coincide con il numero totale di studenti iscritti a tutti i corsi di laurea di I e II livello nel relativo anno accademico, mentre la popolazione coinvolta è rappresentata dagli studenti iscritti in corso al termine dell'anno accademico di riferimento.

1. Informazioni generali sui rispondenti

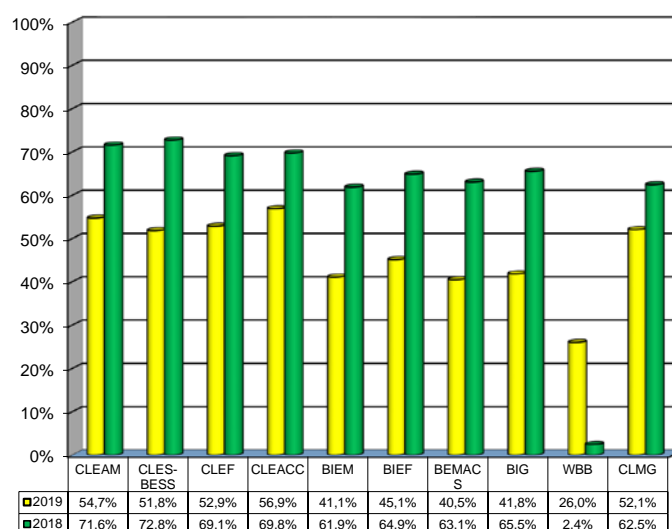
Profilo degli studenti rispondenti*

	Anno di Corso	Risp. v.a.	Risp. %	% su iscritti
Corsi Triennali/ CLMG	I	929	21,6%	34,4%
	II	1100	25,6%	40,8%
	III	1902	44,3%	72,1%
	IV	175	4,1%	68,9%
	V	188	4,4%	80,3%
	Totale	4.294	100,0%	50,4%
Bienni	I	1392	55,2%	71,3%
	II	1130	44,8%	62,3%
	Totale	2.522	100,0%	66,9%

Corsi di Laurea Triennali/CLMG

	Risp. v.a.	Risp. %	% su iscritti
CLEAM	1.568	36,5%	54,7%
CLES-BESS	170	4,0%	51,8%
CLEF	398	9,3%	52,9%
CLEACC	395	9,2%	56,9%
BIEM	531	12,4%	41,1%
BIEF	307	7,1%	45,1%
BEMACS	102	2,4%	40,5%
BIG	118	2,7%	41,8%
WBB	13	0,3%	26,0%
CLMG	692	16,1%	52,1%
TOTALE	4.294	100,0%	50,4%

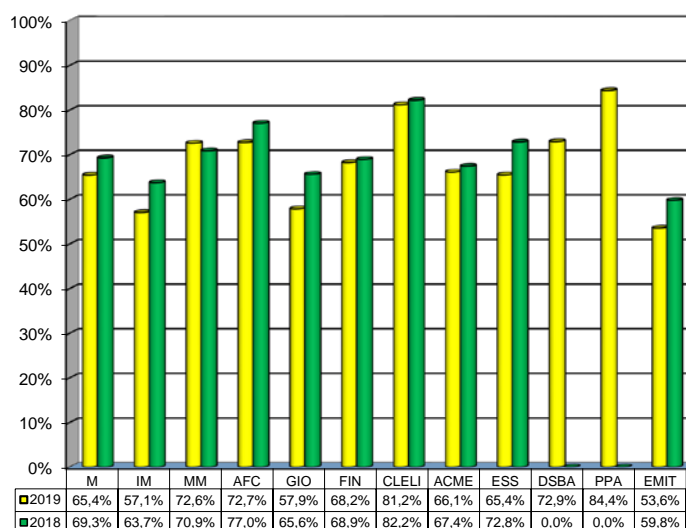
% Rispondenti su iscritti (confronto temporale)



Corsi di Laurea Biennali

	Risp. v.a.	Risp. %	% su iscritti
M	575	22,8%	65,4%
IM	194	7,7%	57,1%
MM	365	14,5%	72,6%
AFC	368	14,6%	72,7%
GIO	103	4,1%	57,9%
FIN	318	12,6%	68,2%
CLELI	125	5,0%	81,2%
ACME	117	4,6%	66,1%
ESS	197	7,8%	65,4%
DSBA	35	1,4%	72,9%
PPA	27	1,1%	84,4%
EMIT	98	3,9%	53,6%
TOTALE	2.522	100,0%	66,9%

% Rispondenti su iscritti (confronto temporale)



(*): Il corso e l'anno di studi indicati nelle tabelle sono quelli effettivamente frequentati dagli studenti al momento della rilevazione.

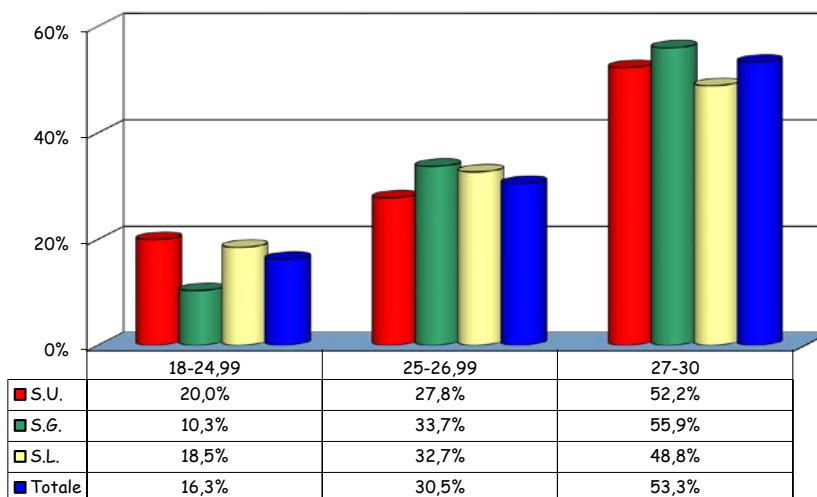
1. Informazioni generali sui rispondenti

Profilo degli studenti rispondenti (segue)

Distribuzione per classi di votazioni medie ottenute agli esami superati
(esprese in trentesimi)

Classi di voto medio	Risp. v. a.	Distribuzione % Risp.	Distribuzione % Popolaz.	% Risp. su popolazione
18-24,99	1.108	16,3%	22,3%	40,4%
25-26,99	2.077	30,5%	29,3%	57,8%
27-30	3.631	53,3%	48,4%	61,0%
TOTALE	6.816	100,0%	100,0%	55,5%

Distribuzione percentuale dei rispondenti per classe di valutazione e per Scuola di riferimento



Legenda:

S.U.: Scuola Undergraduate

S.G.: Scuola Graduate

S.L.: School of Law

Parte II:

Analisi complessiva dei risultati

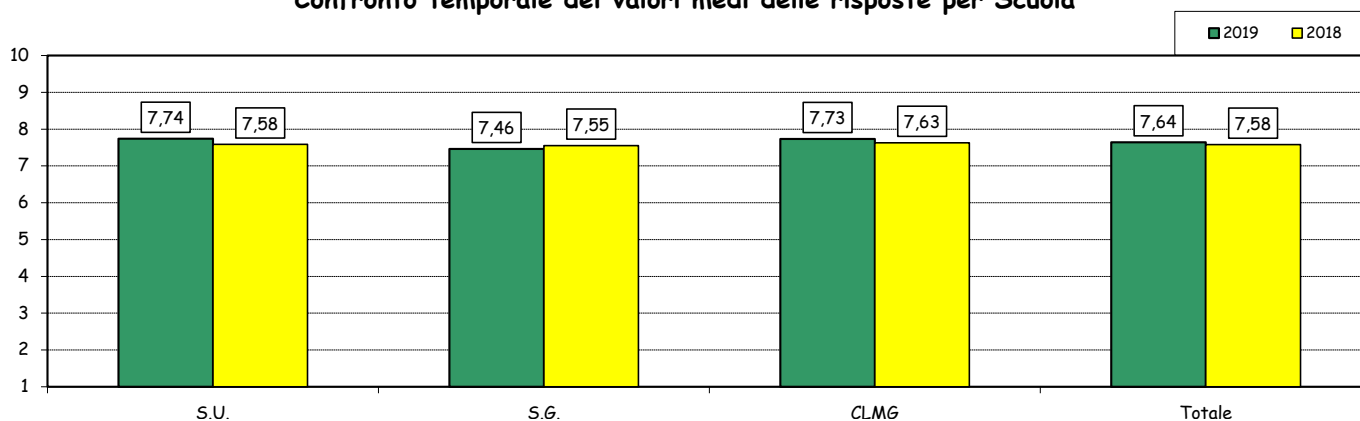
2. Analisi complessiva dei risultati

N° valutazioni registrate: 22.638

1. L'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame.

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	844	3,7	1991	8,8	10381	46,1	9314	41,3	22530	100,0	108	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	674	5,0	1411	10,5	6596	48,9	4815	35,7	13496	100,0	46	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	157	4,4	287	8,0	1694	47,0	1466	40,7	3604	100,0	19	8,0
Totale	1675	4,2	3689	9,3	18671	47,1	15595	39,4	39630	100,0	173	8,0

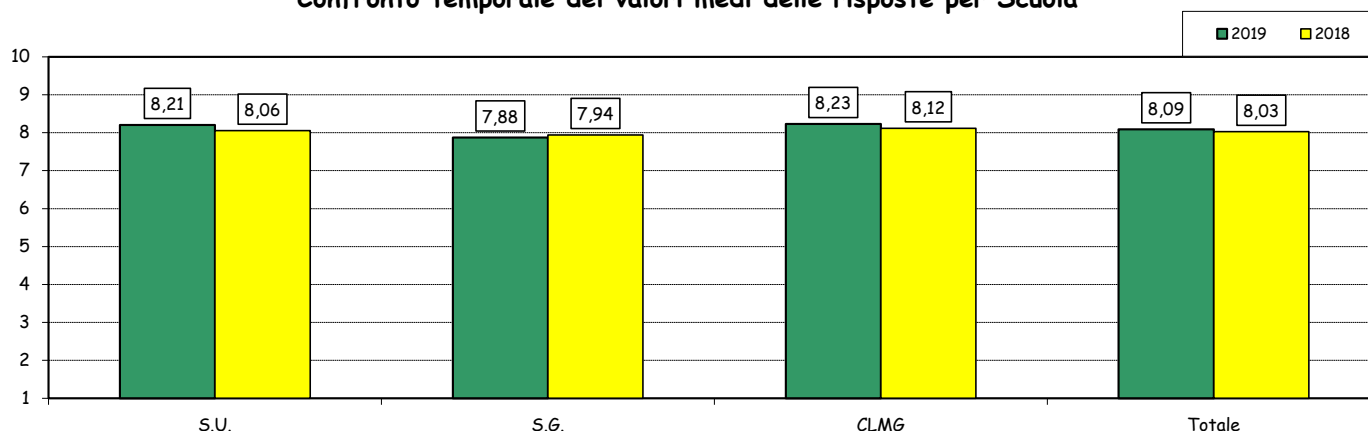
Confronto temporale dei valori medi delle risposte per Scuola



2. La coerenza di svolgimento rispetto alle modalità comunicate dai docenti nel corso delle lezioni.*

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	438	2,3	988	5,2	7659	40,7	9747	51,8	18832	100,0	103	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	402	3,4	841	7,1	5363	45,4	5196	44,0	11802	100,0	81	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	66	2,3	153	5,4	1152	40,9	1449	51,4	2820	100,0	14	8,0
Totale	906	2,7	1982	5,9	14174	42,4	16392	49,0	33454	100,0	198	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per Scuola



NOTA: l'articolazione per Scuola è stata fatta tenendo conto dell'afferenza dell'esame valutato.

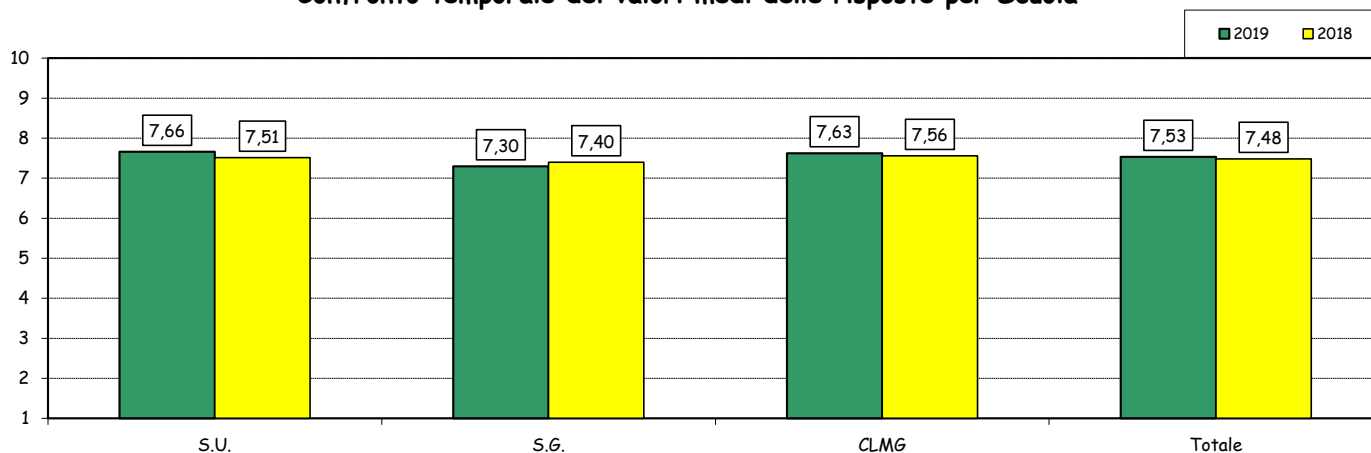
(*): Con riferimento alla domanda n.2 sono state considerate solo le risposte di coloro che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 75% delle lezioni dell'insegnamento corrispondente.

2. Analisi complessiva dei risultati

3. L'adeguatezza del materiale didattico consigliato per la preparazione degli argomenti d'esame.

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	970	4,3	2308	10,3	9740	43,4	9437	42,0	22455	100,0	183	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	797	5,9	1721	12,8	6184	46,0	4738	35,3	13440	100,0	102	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	193	5,4	341	9,5	1546	43,0	1514	42,1	3594	100,0	29	8,0
Totale	1960	5,0	4370	11,1	17470	44,2	15689	39,7	39489	100,0	314	8,0

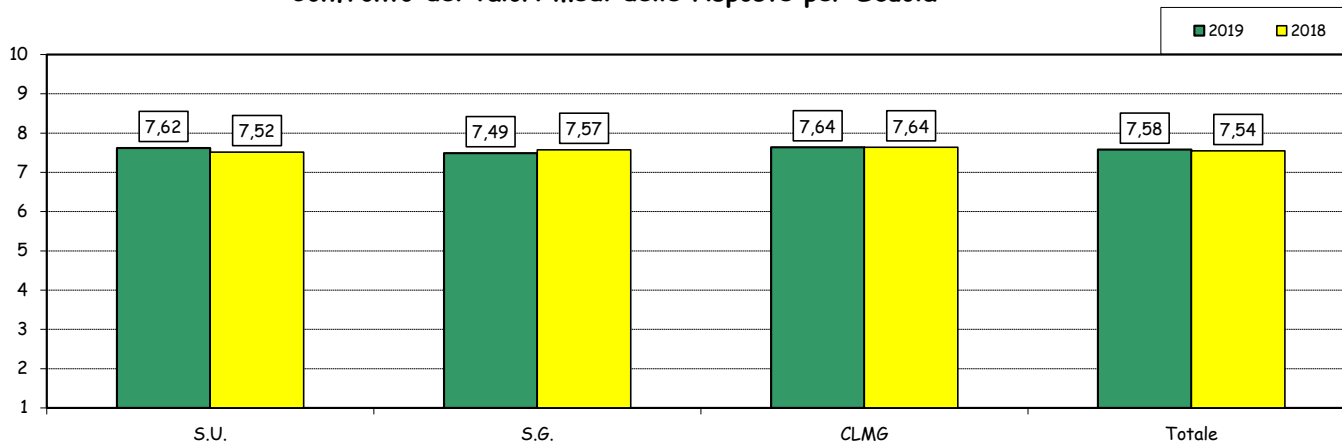
Confronto temporale dei valori medi delle risposte per Scuola



4. La congruenza dei crediti assegnati all'insegnamento con il carico di studi richiesto per la preparazione dell'esame.

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	879	3,9	2356	10,5	10393	46,3	8795	39,2	22423	100,0	215	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	582	4,3	1450	10,8	6627	49,4	4749	35,4	13408	100,0	134	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	154	4,3	344	9,6	1659	46,2	1431	39,9	3588	100,0	35	8,0
Totale	1615	4,1	4150	10,5	18679	47,4	14975	38,0	39419	100,0	384	8,0

Confronto dei valori medi delle risposte per Scuola

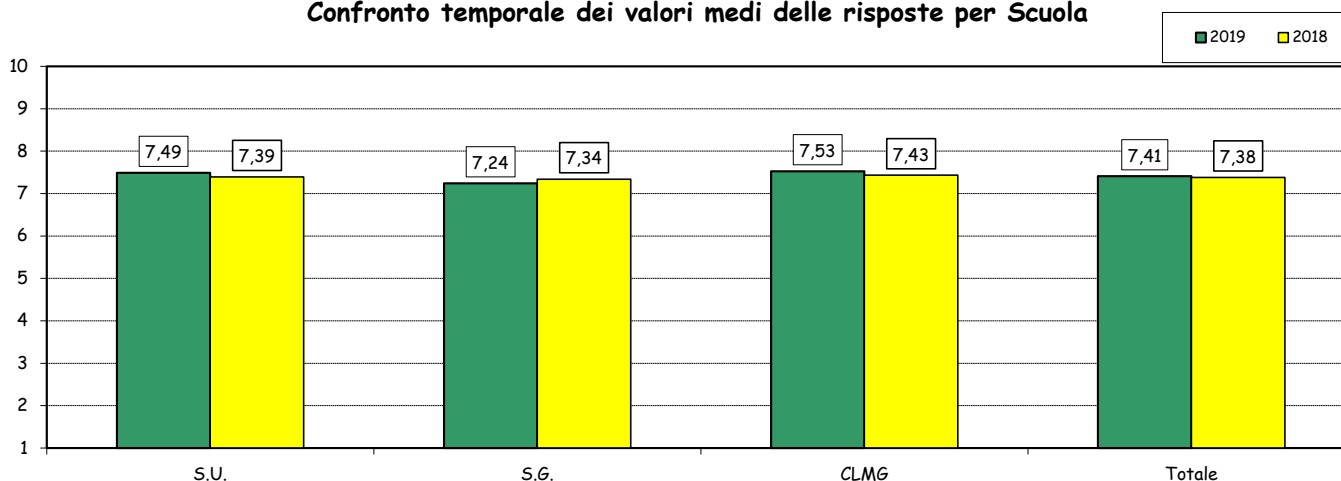


2. Analisi complessiva dei risultati

5. L'insieme delle diverse modalità e dei momenti in cui si è articolato l'esame (es. prove parziali/generali, contributi individuali, lavori di gruppo, ecc.) e la loro capacità di valutare in modo compiuto il livello di preparazione acquisito.

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale			
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	1092	4,9	2476	11,1	10533	47,1	8266	37,0	22367	100,0	271	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	803	6,0	1690	12,6	6593	49,2	4303	32,1	13389	100,0	153	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	171	4,9	341	9,7	1693	48,3	1298	37,1	3503	100,0	120	8,0
Totale	2066	5,3	4507	11,5	18819	47,9	13867	35,3	39259	100,0	544	8,0

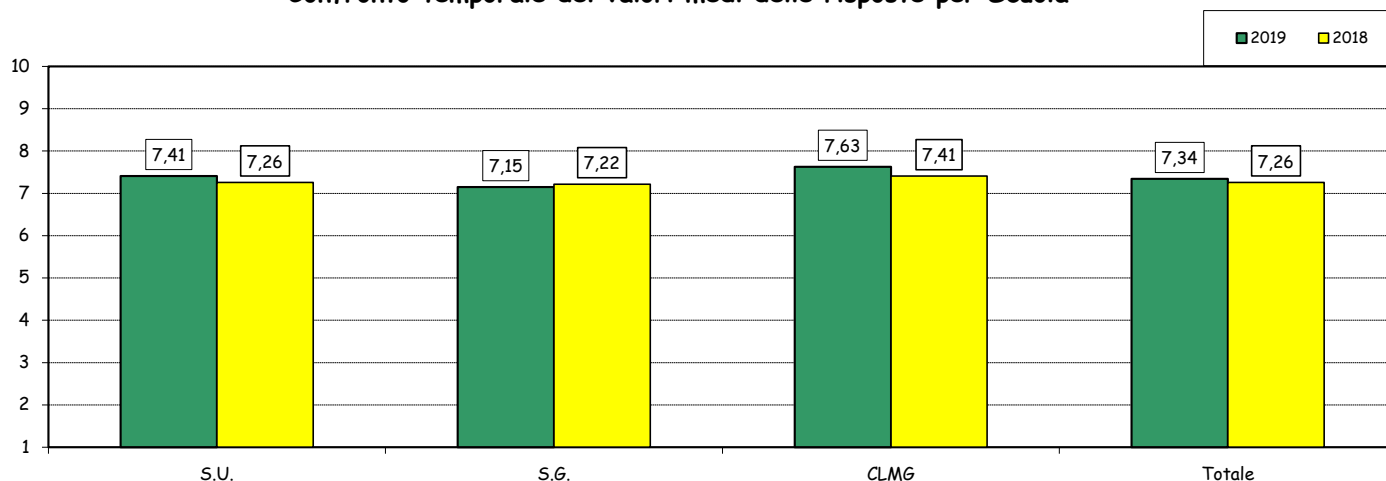
Confronto temporale dei valori medi delle risposte per Scuola



6. L'equità del voto conseguito rispetto al livello di preparazione.

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale			
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Scuola Undergraduate (S.U.)	1438	6,5	2773	12,5	9135	41,0	8912	40,0	22258	100,0	380	8,0
Scuola Graduate (S.G.)	1042	7,8	1878	14,1	5683	42,7	4718	35,4	13321	100,0	221	8,0
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	201	5,7	348	9,8	1477	41,7	1519	42,8	3545	100,0	78	8,0
Totale	2681	6,9	4999	12,8	16295	41,6	15149	38,7	39124	100,0	679	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per Scuola

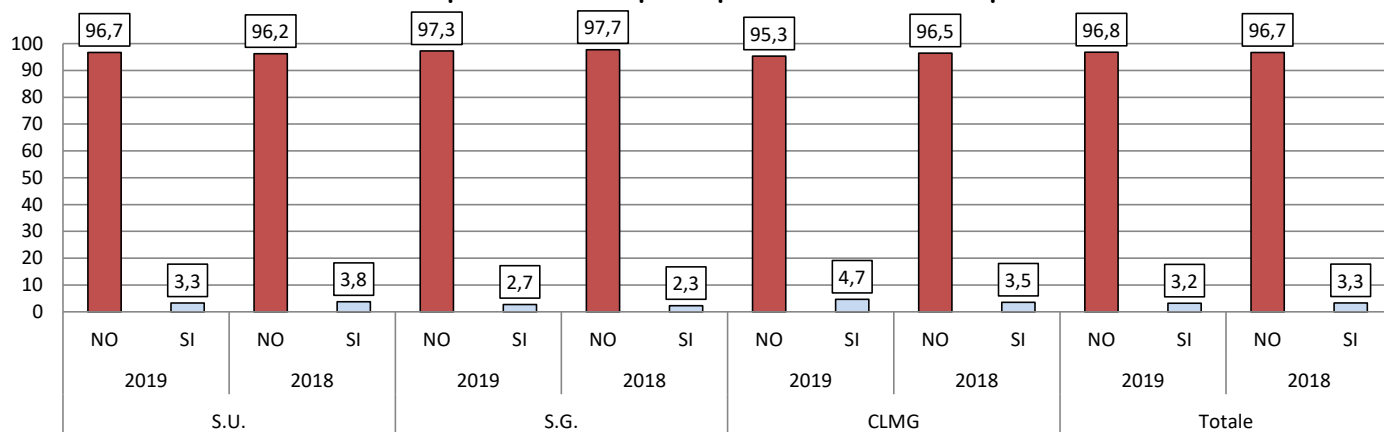


2. Analisi complessiva dei risultati

7a. Se l'esame prevedeva una o più prove scritte, si sono verificati episodi di copiatura o tentativi di alterazione degli esiti della stessa (o delle stesse)?

	NO		SI		Totale		N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Scuola Undergraduate (S.U.)	21054	96,7	717	3,3	21771	100,0	867
Scuola Graduate (S.G.)	12610	97,3	353	2,7	12963	100,0	579
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	2762	95,3	135	4,7	2897	100,0	726
Totale	36426	96,8	1205	3,2	37631	100,0	2172

Confronto temporale delle risposte percentuali "NO/SI" per Scuola

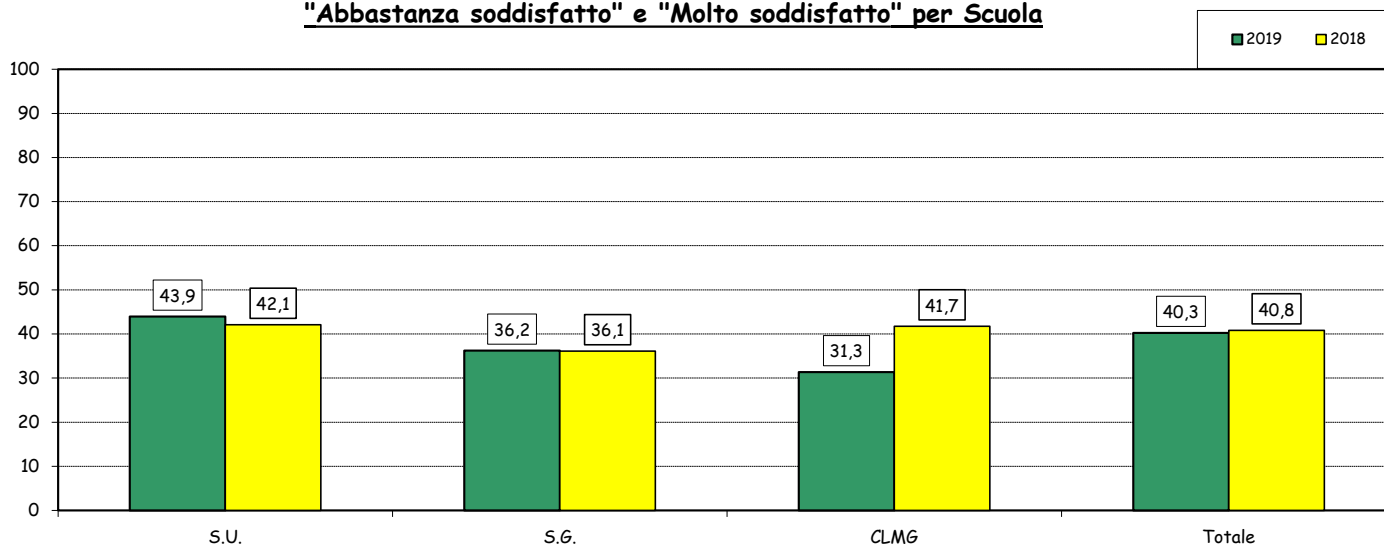


(In caso di risposta SI alla dom. 7a)

7b. E' soddisfatto dell'intervento attuato dal(i) docente(i) per ripristinare il regolare svolgimento della prova?

	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
Scuola Undergraduate (S.U.)	207	29,5	186	26,5	194	27,7	114	16,3	701	100,0	16
Scuola Graduate (S.G.)	129	37,4	91	26,4	78	22,6	47	13,6	345	100,0	8
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	53	39,6	39	29,1	31	23,1	11	8,2	134	100,0	1
Totale	389	33,0	316	26,8	303	25,7	172	14,6	1180	100,0	25

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate "Abbastanza soddisfatto" e "Molto soddisfatto" per Scuola

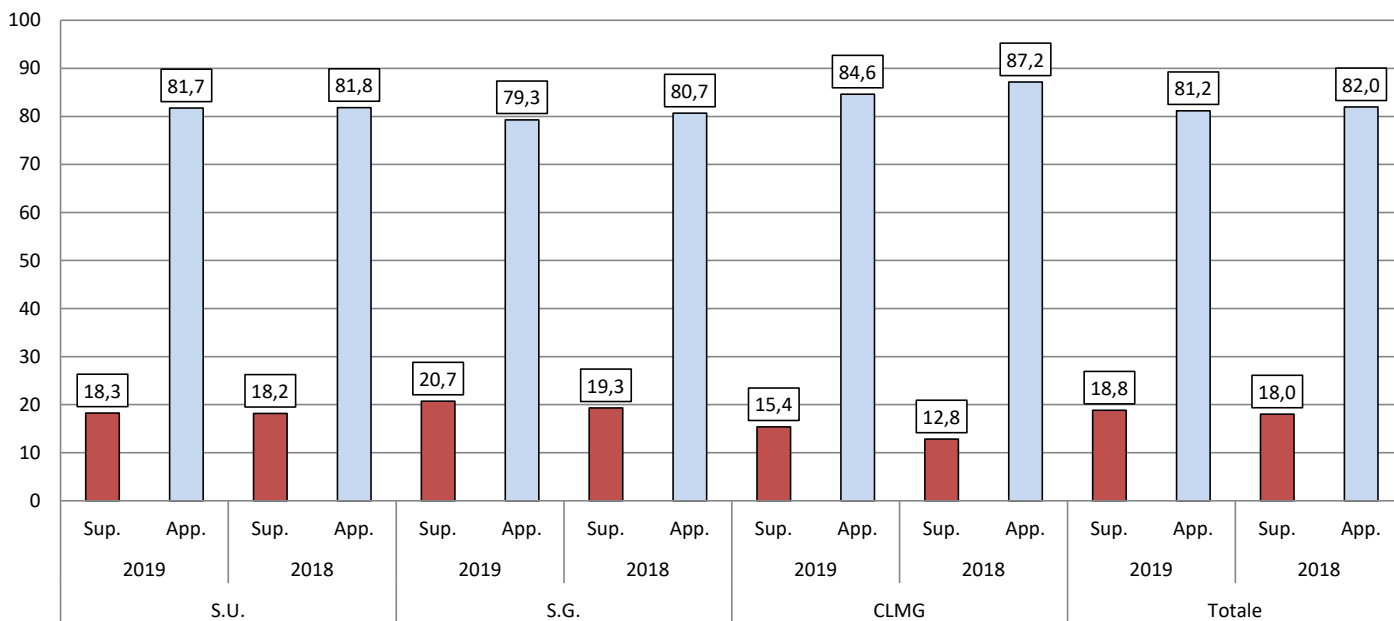


2. Analisi complessiva dei risultati

8. L' insieme delle modalità previste per lo svolgimento dell'esame ha indotto ad apprendere la materia in modo approfondito e critico oppure in modo superficiale e mnemonico?

	Apprendimento superficiale				Apprendimento approfondito				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Scuola Undergraduate (S.U.)	1224	5,4	2886	12,8	10814	48,0	7582	33,7	22506	100,0	132
Scuola Graduate (S.G.)	931	6,9	1859	13,8	6599	49,0	4068	30,2	13457	100,0	85
Scuola di Giurisprudenza (CLMG)	156	4,3	396	11,0	1688	47,0	1348	37,6	3588	100,0	35
Totale	2311	5,8	5141	13,0	19101	48,3	12998	32,9	39551	100,0	252

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate sull'apprendimento percepito per Scuola (Superficiale-Sup.: 1-5, Approfondito-App.: 6-10)



Parte III:

Analisi dei risultati per corso di studio

3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Undergraduate

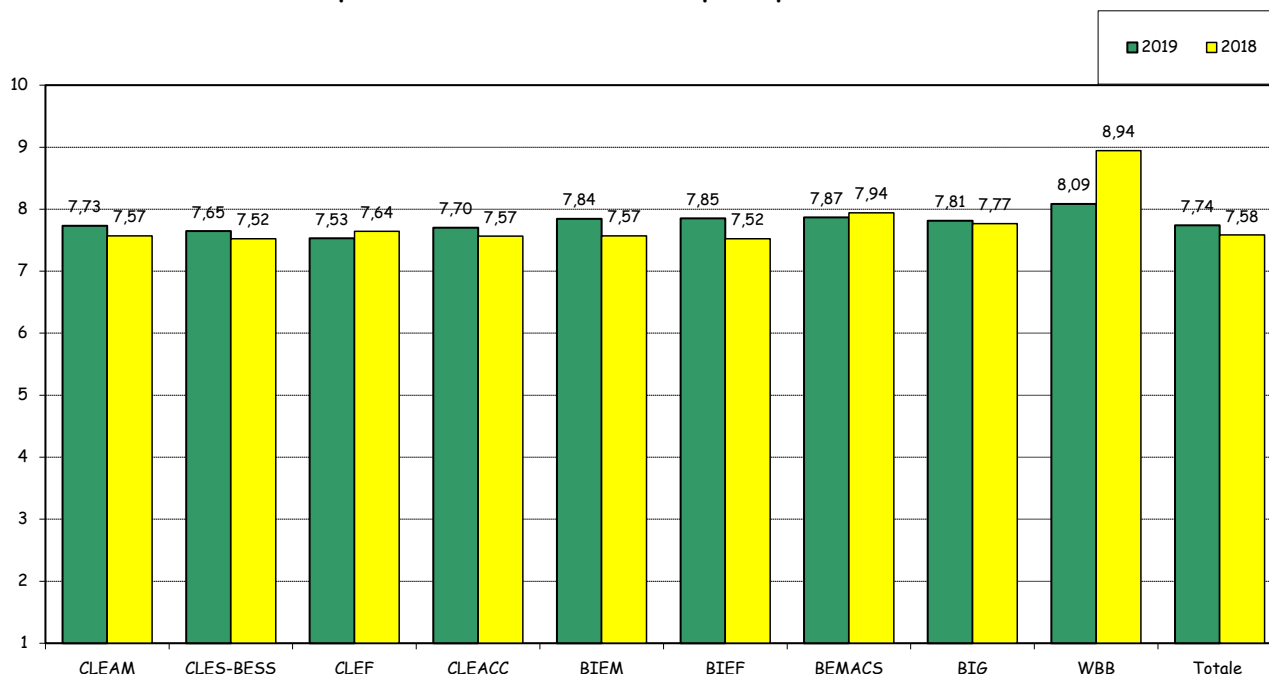
N° valutazioni registrate: 22.638

Item n. 1

L'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	347	3,4	929	9,2	4626	46,0	4157	41,3	10059	100,0	54	8,0
BESS	31	3,2	100	10,4	470	49,1	357	37,3	958	100,0	10	8,0
CLEF	135	5,8	222	9,5	1074	46,0	903	38,7	2334	100,0	10	8,0
CLEACC	102	3,9	227	8,7	1235	47,4	1044	40,0	2608	100,0	9	8,0
BIEM	109	3,3	259	7,7	1552	46,3	1433	42,7	3353	100,0	16	8,0
BIEF	89	4,8	144	7,7	783	41,9	851	45,6	1867	100,0	5	8,0
BEMACS	20	3,2	47	7,6	283	45,5	272	43,7	622	100,0	3	8,0
BIG	11	1,8	59	9,6	296	48,4	246	40,2	612	100,0	1	8,0
WBB	0	0,0	4	3,4	62	53,0	51	43,6	117	100,0	0	8,0
Totale	844	3,7	1991	8,8	10381	46,1	9314	41,3	22530	100,0	108	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Undergraduate

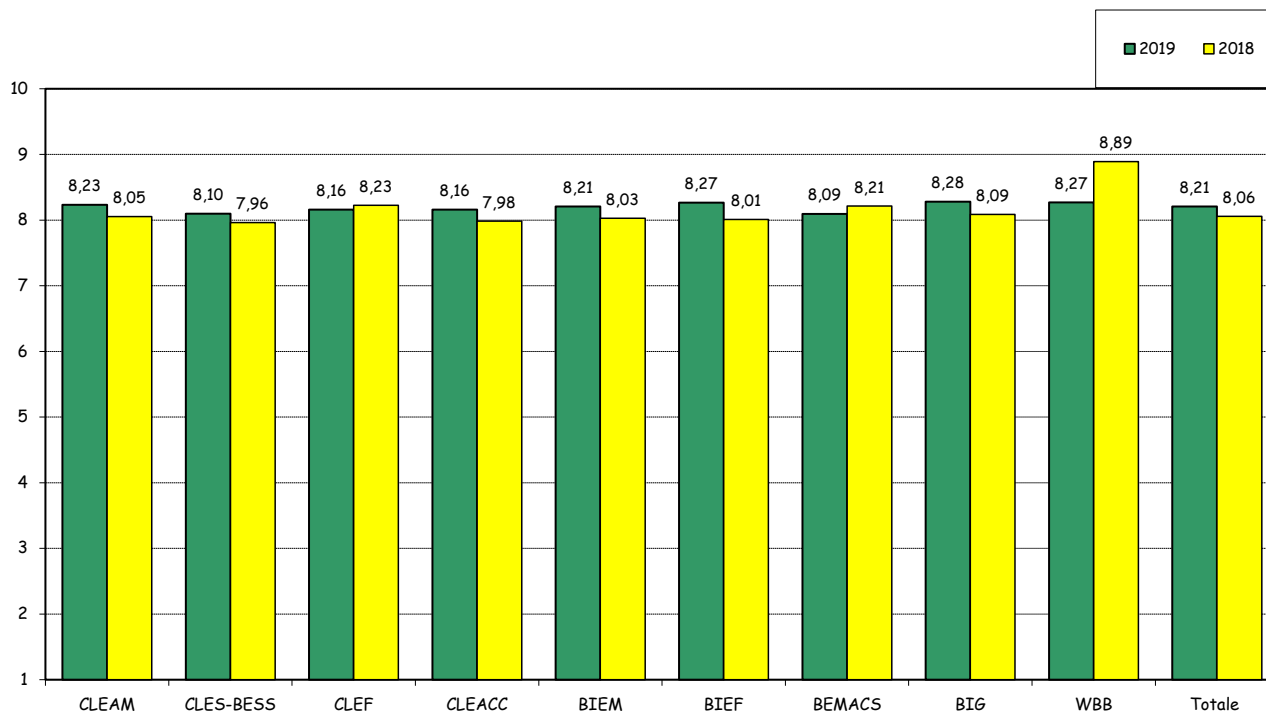
Item n. 2

La coerenza di svolgimento rispetto alle modalità comunicate dai docenti nel corso delle lezioni.

(ammesse solo le risposte di coloro che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 75% delle lezioni del corso)

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	176	2,1	418	4,9	3486	41,3	4370	51,7	8450	100,0	48	8,0
CLES-BESS	17	2,0	55	6,6	366	43,6	401	47,8	839	100,0	11	8,0
CLEF	61	3,2	100	5,3	737	39,0	994	52,5	1892	100,0	11	8,0
CLEACC	54	2,5	112	5,1	924	41,9	1114	50,5	2204	100,0	11	8,0
BIEM	65	2,3	144	5,2	1134	40,8	1437	51,7	2780	100,0	11	8,0
BIEF	49	3,3	76	5,1	537	36,2	822	55,4	1484	100,0	6	8,0
BEMACS	12	2,2	41	7,5	224	41,2	267	49,1	544	100,0	3	8,0
BIG	4	0,8	35	6,7	208	39,7	277	52,9	524	100,0	2	8,0
WBB	0	0,0	7	6,1	43	37,4	65	56,5	115	100,0	0	9,0
Totale	438	2,3	988	5,2	7659	40,7	9747	51,8	18832	100,0	103	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

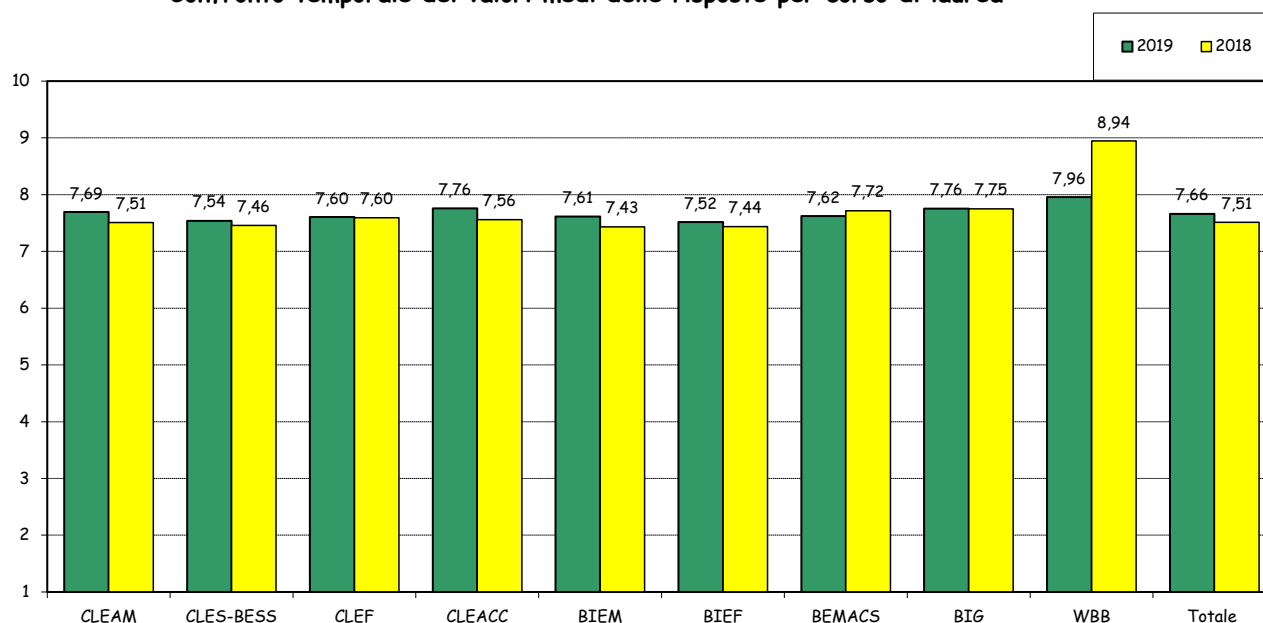
Scuola Undergraduate

Item n. 3

L'adeguatezza del materiale didattico consigliato per la preparazione degli argomenti d'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %			
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	401	4,0	987	9,8	4398	43,9	4235	42,3	10021	100,0	92	8,0
CLES-BESS	44	4,6	103	10,8	440	46,0	370	38,7	957	100,0	11	8,0
CLEF	129	5,6	240	10,3	962	41,4	991	42,7	2322	100,0	22	8,0
CLEACC	99	3,8	237	9,1	1135	43,7	1126	43,4	2597	100,0	20	8,0
BIEM	140	4,2	387	11,6	1446	43,2	1376	41,1	3349	100,0	20	8,0
BIEF	123	6,6	194	10,4	769	41,3	776	41,7	1862	100,0	10	8,0
BEMACS	23	3,7	71	11,5	281	45,3	245	39,5	620	100,0	5	8,0
BIG	11	1,8	75	12,3	261	42,8	263	43,1	610	100,0	3	8,0
WBB	0	0,0	14	12,0	48	41,0	55	47,0	117	100,0	0	8,0
Totale	970	4,3	2308	10,3	9740	43,4	9437	42,0	22455	100,0	183	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

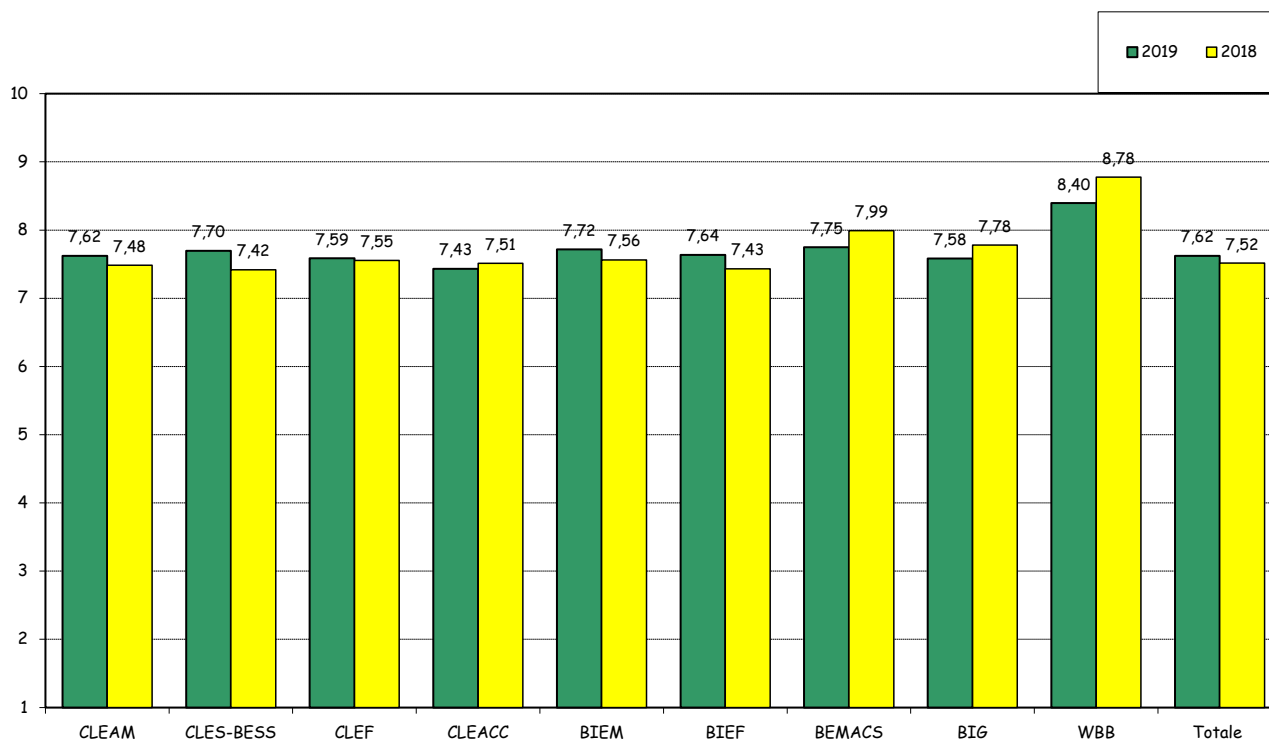
Scuola Undergraduate

Item n. 4

La congruenza dei crediti assegnati all'insegnamento con il carico di studi richiesto per la preparazione dell'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %			
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	357	3,6	1036	10,4	4758	47,6	3855	38,5	10006	100,0	107	8,0
CLES-BESS	45	4,7	75	7,9	441	46,2	394	41,3	955	100,0	13	8,0
CLEF	114	4,9	267	11,5	1008	43,3	938	40,3	2327	100,0	17	8,0
CLEACC	124	4,8	316	12,2	1231	47,4	926	35,7	2597	100,0	20	8,0
BIEM	90	2,7	342	10,3	1566	46,9	1338	40,1	3336	100,0	33	8,0
BIEF	93	5,0	193	10,4	803	43,2	770	41,4	1859	100,0	13	8,0
BEMACS	31	5,0	41	6,6	297	48,1	248	40,2	617	100,0	8	8,0
BIG	23	3,8	84	13,8	251	41,1	252	41,3	610	100,0	3	8,0
WBB	2	1,7	2	1,7	38	32,8	74	63,8	116	100,0	1	9,0
Totale	879	3,9	2356	10,5	10393	46,3	8795	39,2	22423	100,0	215	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

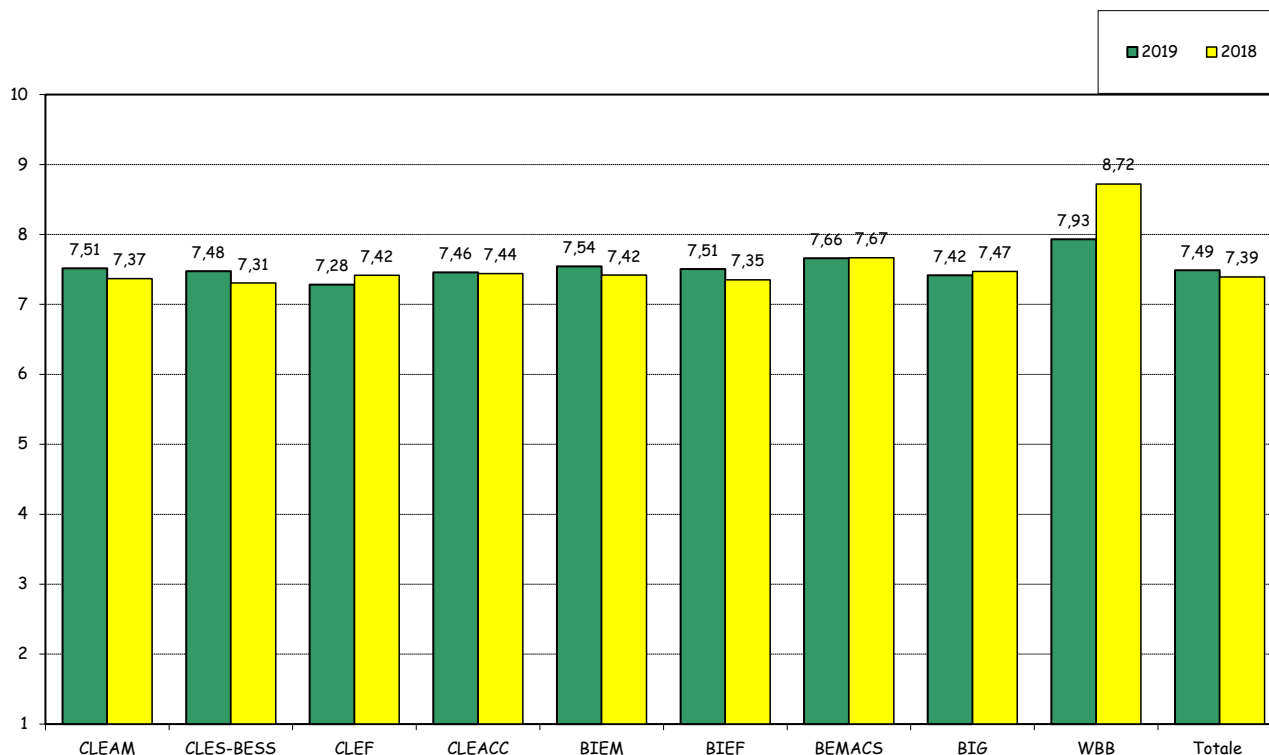
Scuola Undergraduate

Item n. 5

L'insieme delle diverse modalità e dei momenti in cui si è articolato l'esame (es. prove parziali/generali, contributi individuali, lavori di gruppo, ecc.) e la loro capacità di valutare in modo compiuto il livello di preparazione acquisito.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	437	4,4	1101	11,0	4749	47,5	3715	37,1	10002	100,0	111	8,0
CLES-BESS	56	5,9	89	9,4	471	49,8	330	34,9	946	100,0	22	8,0
CLEF	164	7,1	282	12,2	1062	45,8	812	35,0	2320	100,0	24	8,0
CLEACC	123	4,8	285	11,0	1258	48,7	918	35,5	2584	100,0	33	8,0
BIEM	130	3,9	391	11,7	1553	46,6	1258	37,8	3332	100,0	37	8,0
BIEF	135	7,3	183	9,9	793	42,9	738	39,9	1849	100,0	23	8,0
BEMACS	29	4,7	52	8,5	287	46,7	246	40,1	614	100,0	11	8,0
BIG	18	3,0	84	13,9	307	50,9	194	32,2	603	100,0	10	8,0
WBB	0	0,0	9	7,7	53	45,3	55	47,0	117	100,0	0	8,0
Totale	1092	4,9	2476	11,1	10533	47,1	8266	37,0	22367	100,0	271	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

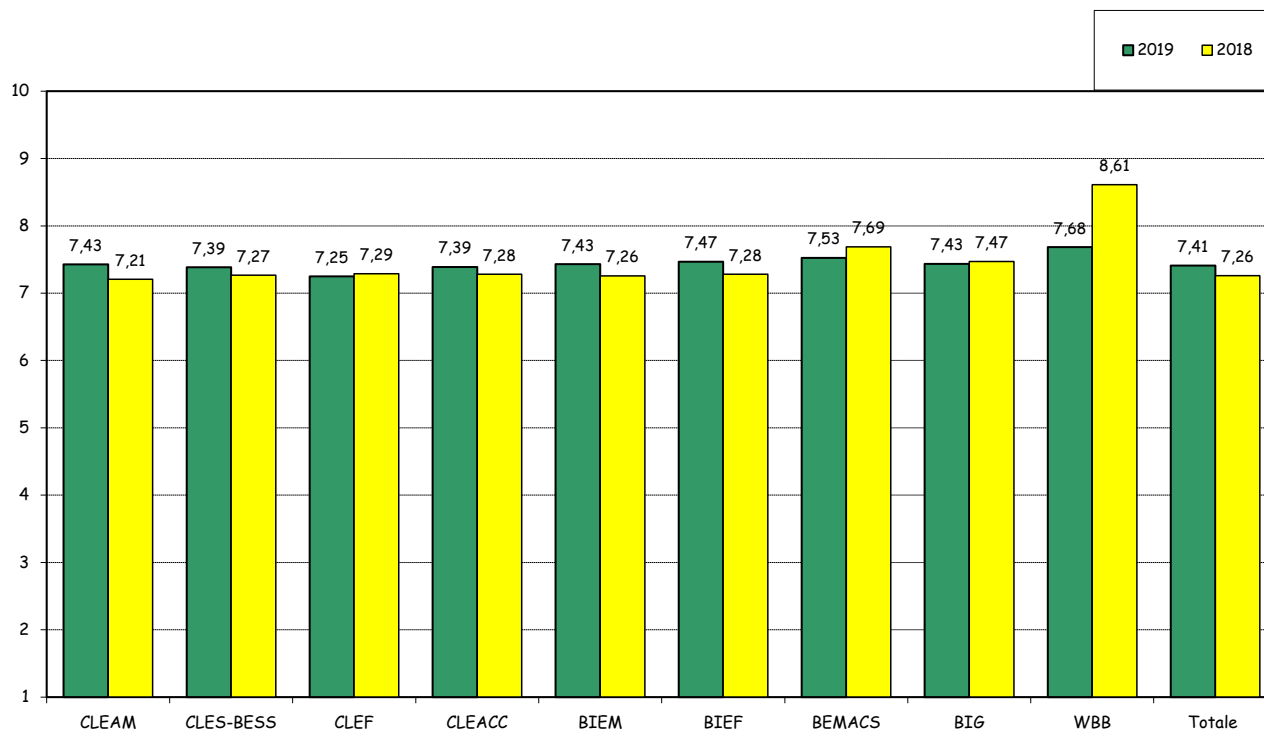
Scuola Undergraduate

Item n. 6

L' equità del voto conseguito rispetto al livello di preparazione.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
CLEAM	601	6,1	1254	12,6	4090	41,2	3983	40,1	9928	100,0	185	8,0
CLES-BESS	65	6,9	117	12,4	402	42,5	362	38,3	946	100,0	22	8,0
CLEF	194	8,4	293	12,7	930	40,2	899	38,8	2316	100,0	28	8,0
CLEACC	160	6,2	309	12,0	1113	43,3	989	38,5	2571	100,0	46	8,0
BIEM	203	6,1	412	12,4	1379	41,5	1328	40,0	3322	100,0	47	8,0
BIEF	148	8,0	209	11,4	677	36,8	805	43,8	1839	100,0	33	8,0
BEMACS	39	6,4	62	10,2	264	43,3	244	40,1	609	100,0	16	8,0
BIG	27	4,4	99	16,2	237	38,9	247	40,5	610	100,0	3	8,0
WBB	1	0,9	18	15,4	43	36,8	55	47,0	117	100,0	0	8,0
Totale	1438	6,5	2773	12,5	9135	41,0	8912	40,0	22258	100,0	380	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

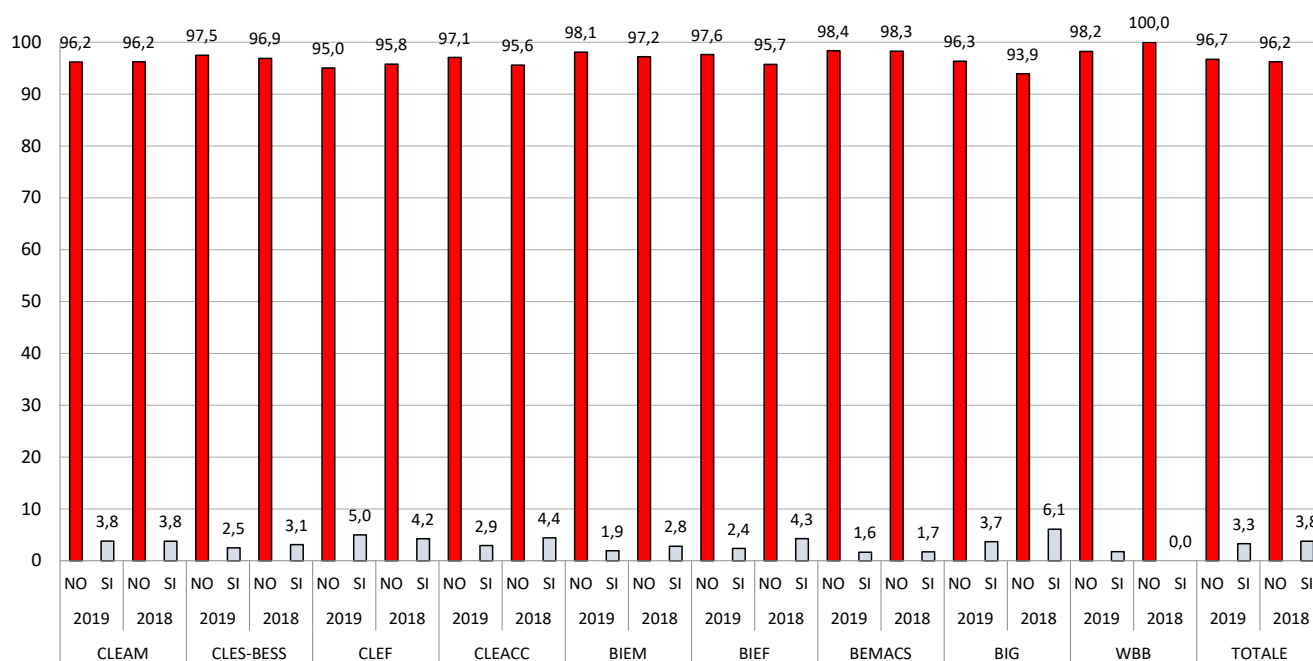
Scuola Undergraduate

Item n. 7a

Se l'esame prevedeva una o più prove scritte, si sono verificati episodi di copiatura o tentativi di alterazione degli esiti della stessa (o delle stesse)?

CdL	NO		SI		Totale		N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	9335	96,2	368	3,8	9703	100,0	410
CLES-BESS	900	97,5	23	2,5	923	100,0	45
CLEF	2152	95,0	113	5,0	2265	100,0	79
CLEACC	2416	97,1	73	2,9	2489	100,0	128
BIEM	3197	98,1	63	1,9	3260	100,0	109
BIEF	1766	97,6	43	2,4	1809	100,0	63
BEMACS	599	98,4	10	1,6	609	100,0	16
BIG	577	96,3	22	3,7	599	100,0	14
WBB	112	98,2	2	1,8	114	100,0	3
Totale	21054	96,7	717	3,3	21771	100,0	867

Confronto temporale delle risposte percentuali "NO/SI" per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Undergraduate

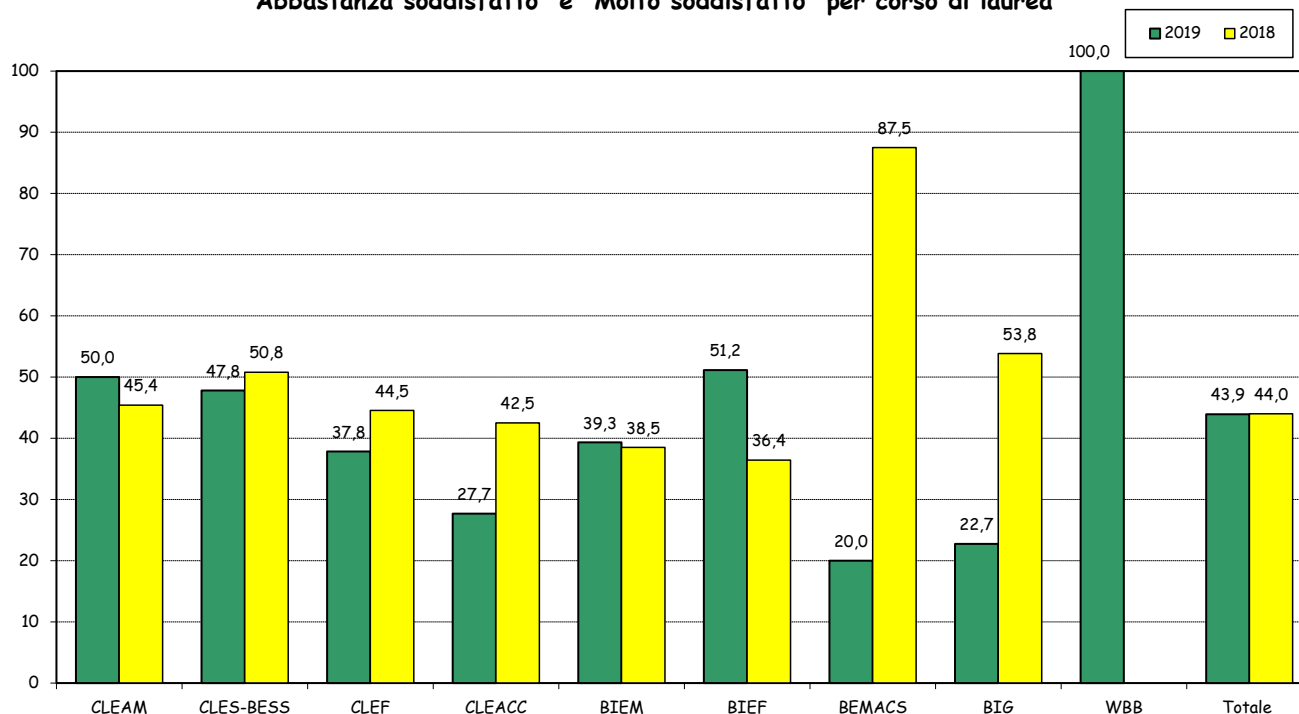
Item n. 7b

(In caso di risposta "SI" alla dom.7a)

Il docente(i) è(sono) intervenuto(i) in modo adeguato per ripristinare il regolare svolgimento della prova?

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	94	25,8	88	24,2	113	31,0	69	19,0	364	100,0	4
CLES-BESS	5	21,7	7	30,4	9	39,1	2	8,7	23	100,0	0
CLEF	43	38,7	26	23,4	23	20,7	19	17,1	111	100,0	2
CLEACC	23	35,4	24	36,9	13	20,0	5	7,7	65	100,0	8
BIEM	19	31,1	18	29,5	20	32,8	4	6,6	61	100,0	2
BIEF	14	32,6	7	16,3	10	23,3	12	27,9	43	100,0	0
BEMACS	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	10	100,0	0
BIG	5	22,7	12	54,5	4	18,2	1	4,5	22	100,0	0
WBB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	100,0	0
Totale	207	29,5	186	26,5	194	27,7	114	16,3	701	100,0	16

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate
"Abbastanza soddisfatto" e "Molto soddisfatto" per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

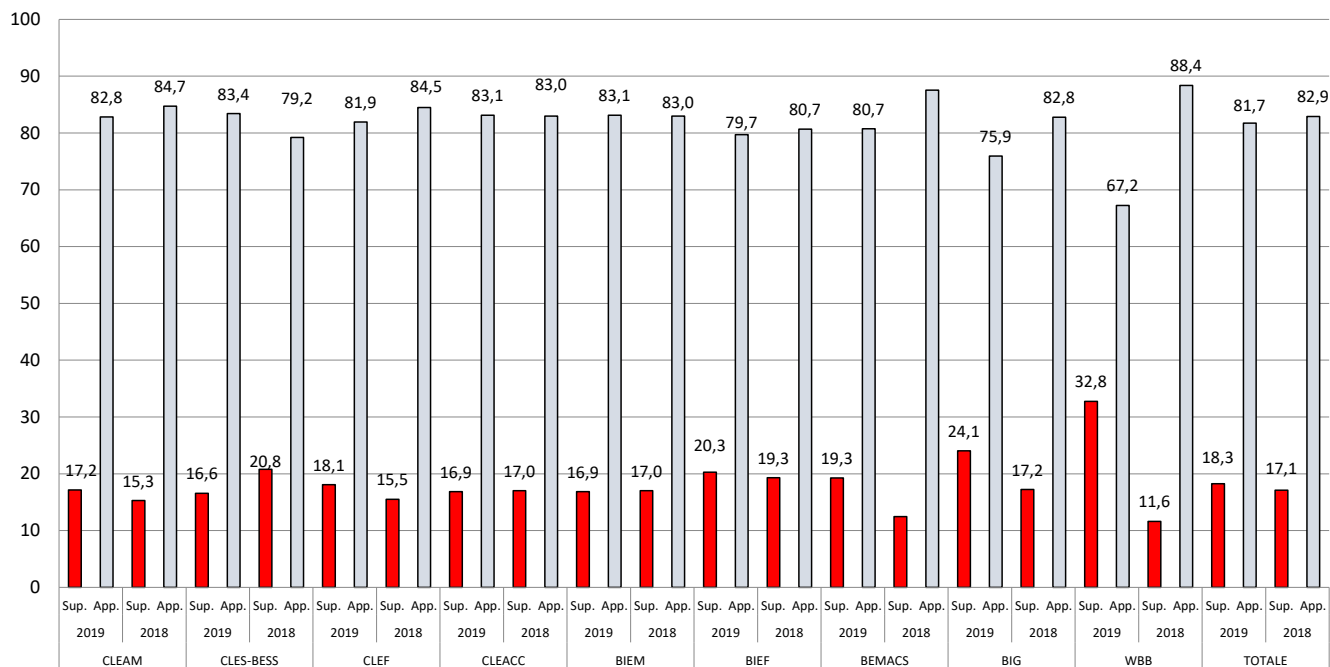
Scuola Undergraduate

Item n. 8

L'insieme delle modalità previste per lo svolgimento dell'esame ha indotto ad apprendere la materia in modo approfondito e critico oppure in modo superficiale e mnemonico?

Risposte CdL	Apprendimento superficiale				Apprendimento approfondito				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
CLEAM	501	5,0	1228	12,2	4827	47,9	3512	34,9	10068	100,0	45
CLES-BESS	50	5,2	108	11,3	467	49,0	328	34,4	953	100,0	15
CLEF	138	5,9	282	12,1	1117	48,0	788	33,9	2325	100,0	19
CLEACC	129	5,0	309	11,9	1296	49,9	862	33,2	2596	100,0	21
BIEM	189	5,6	492	14,7	1634	48,7	1041	31,0	3356	100,0	13
BIEF	122	6,5	258	13,8	834	44,8	649	34,8	1863	100,0	9
BEMACS	40	6,5	79	12,8	304	49,2	195	31,6	618	100,0	7
BIG	45	7,4	102	16,7	274	44,8	190	31,1	611	100,0	2
WBB	10	8,6	28	24,1	61	52,6	17	14,7	116	100,0	1
Totale	1224	5,4	2886	12,8	10814	48,0	7582	33,7	22506	100,0	132

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate sull'apprendimento percepito per corso di laurea (Superficiale-Sup.: 1-5, Approfondito-App.: 6-10)



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Graduate

N° valutazioni registrate: 13.542

L'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
M	165	5,4	362	11,8	1565	50,9	983	32,0	3075	100,0	10	8,0
IM	56	5,8	96	10,0	436	45,4	372	38,8	960	100,0	4	8,0
MM	101	4,3	231	9,9	1158	49,7	842	36,1	2332	100,0	6	8,0
AFC	85	4,9	180	10,3	893	51,0	592	33,8	1750	100,0	6	8,0
GIO	12	2,4	36	7,3	259	52,5	186	37,7	493	100,0	2	8,0
FIN	102	5,8	169	9,6	799	45,5	685	39,0	1755	100,0	2	8,0
CLELI	16	2,8	47	8,1	265	45,8	250	43,3	578	100,0	3	8,0
ACME	38	5,4	66	9,4	385	54,7	215	30,5	704	100,0	1	8,0
ESS	54	6,0	107	11,9	417	46,3	323	35,8	901	100,0	5	8,0
DSBA	15	7,4	42	20,8	69	34,2	76	37,6	202	100,0	4	7,0
PPA	7	3,5	13	6,5	97	48,5	83	41,5	200	100,0	0	8,0
EMIT	23	4,2	62	11,4	253	46,3	208	38,1	546	100,0	3	8,0
Totale	674	5,0	1411	10,5	6596	48,9	4815	35,7	13496	100,0	46	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Graduate

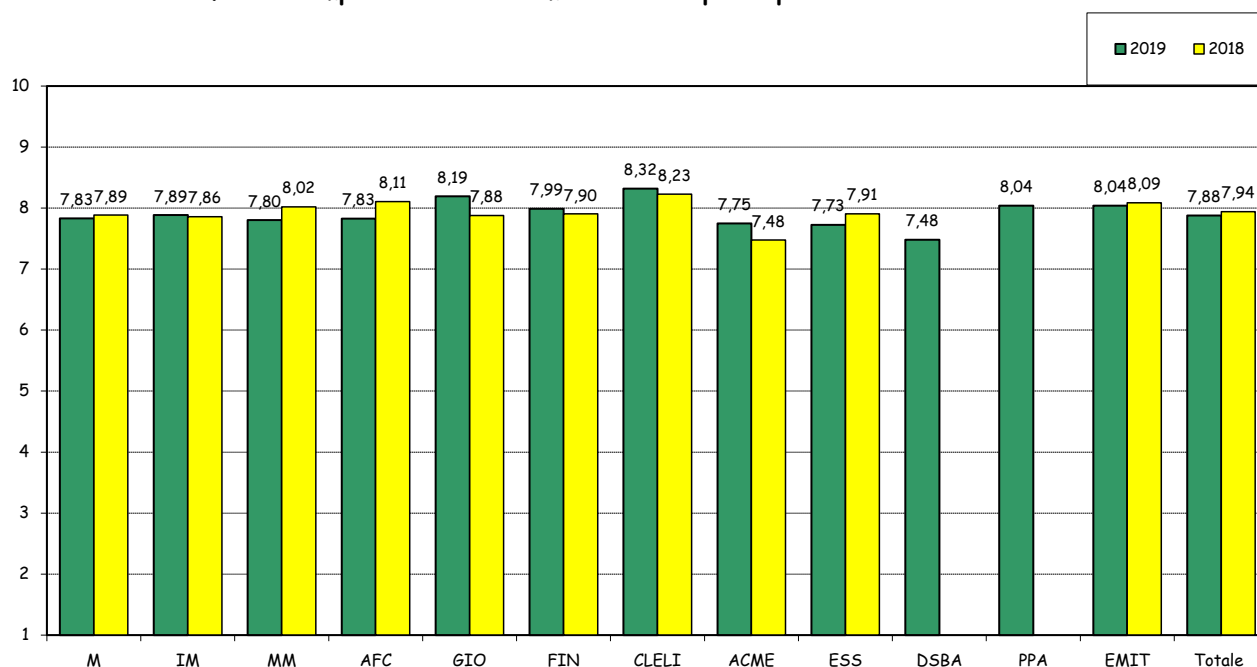
Item n. 2

La coerenza di svolgimento rispetto alle modalità comunicate dai docenti nel corso delle lezioni.

(ammesse solo le risposte di coloro che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 75% delle lezioni del corso)

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %			
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
M	87	3,2	203	7,5	1320	48,7	1098	40,5	2708	100,0	17	8,0
IM	27	3,2	68	8,0	353	41,7	399	47,1	847	100,0	8	8,0
MM	63	2,9	173	8,1	989	46,3	913	42,7	2138	100,0	4	8,0
AFC	49	3,3	106	7,2	699	47,6	615	41,9	1469	100,0	11	8,0
GIO	5	1,1	15	3,4	212	47,9	211	47,6	443	100,0	2	8,0
FIN	71	4,9	80	5,6	583	40,6	702	48,9	1436	100,0	7	8,0
CLELI	8	1,6	23	4,7	201	40,9	259	52,7	491	100,0	3	8,0
ACME	25	3,9	39	6,0	337	51,9	248	38,2	649	100,0	9	8,0
ESS	36	4,5	73	9,1	327	40,8	366	45,6	802	100,0	5	8,0
DSBA	13	6,9	28	14,9	62	33,0	85	45,2	188	100,0	8	8,0
PPA	5	2,8	13	7,4	70	39,8	88	50,0	176	100,0	2	8,0
EMIT	13	2,9	20	4,4	210	46,2	212	46,6	455	100,0	5	8,0
Totale	402	3,4	841	7,1	5363	45,4	5196	44,0	11802	100,0	81	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Graduate

Item n. 3

L'adeguatezza del materiale didattico consigliato per la preparazione degli argomenti d'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
M	219	7,2	422	13,8	1419	46,4	1000	32,7	3060	100,0	25	8,0
IM	48	5,0	119	12,4	421	43,9	370	38,6	958	100,0	6	8,0
MM	112	4,8	267	11,5	1140	48,9	810	34,8	2329	100,0	9	8,0
AFC	95	5,4	245	14,0	843	48,3	564	32,3	1747	100,0	9	8,0
GIO	12	2,4	61	12,4	251	51,0	168	34,1	492	100,0	3	8,0
FIN	122	7,0	222	12,7	745	42,6	661	37,8	1750	100,0	7	8,0
CLELI	32	5,6	61	10,6	242	42,1	240	41,7	575	100,0	6	8,0
ACME	35	5,0	88	12,7	356	51,3	215	31,0	694	100,0	11	8,0
ESS	71	7,9	127	14,2	376	42,0	322	35,9	896	100,0	10	8,0
DSBA	11	5,6	35	17,9	78	39,8	72	36,7	196	100,0	10	7,0
PPA	8	4,0	19	9,5	88	44,2	84	42,2	199	100,0	1	8,0
EMIT	32	5,9	55	10,1	225	41,4	232	42,6	544	100,0	5	8,0
Totale	797	5,9	1721	12,8	6184	46,0	4738	35,3	13440	100,0	102	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

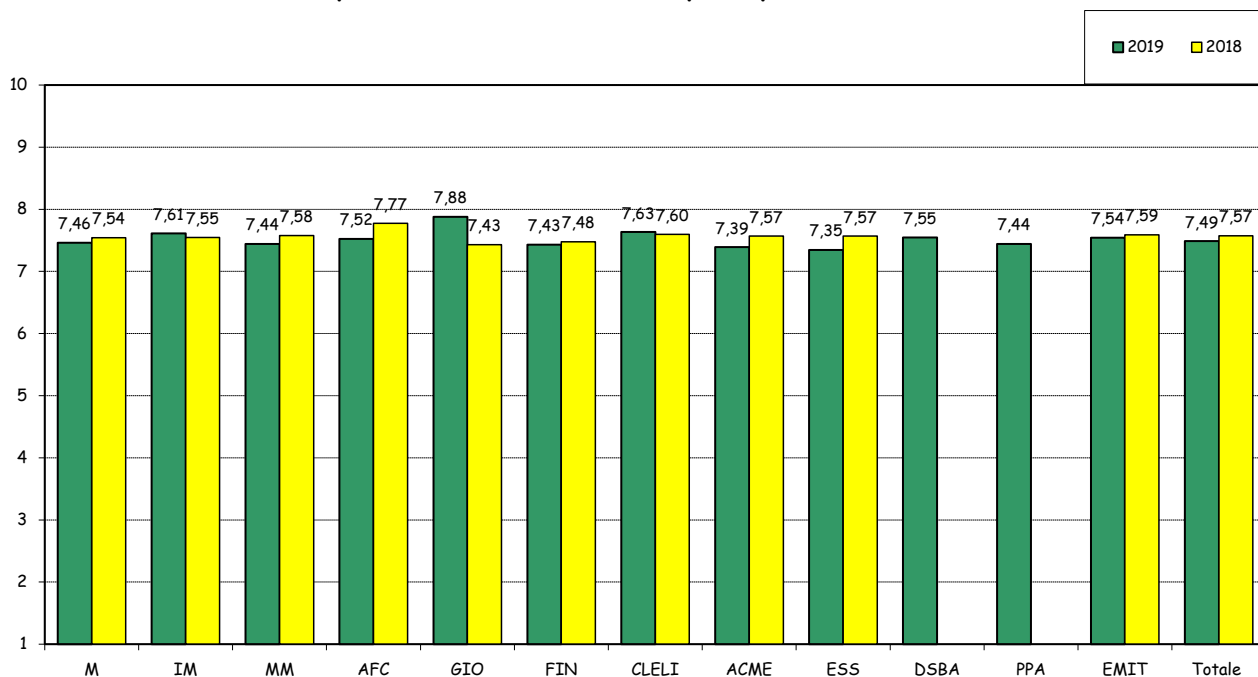
Scuola Graduate

Item n. 4

La congruenza dei crediti assegnati all'insegnamento con il carico di studi richiesto per la preparazione dell'esame.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
M	124	4,1	330	10,8	1587	52,0	1008	33,1	3049	100,0	36	8,0
IM	44	4,6	95	9,9	427	44,6	392	40,9	958	100,0	6	8,0
MM	85	3,7	266	11,4	1203	51,7	773	33,2	2327	100,0	11	8,0
AFC	62	3,6	192	11,0	873	50,1	615	35,3	1742	100,0	14	8,0
GIO	10	2,0	38	7,7	240	48,9	203	41,3	491	100,0	4	8,0
FIN	111	6,3	199	11,4	778	44,5	661	37,8	1749	100,0	8	8,0
CLELI	18	3,1	56	9,8	282	49,1	218	38,0	574	100,0	7	8,0
ACME	39	5,6	63	9,1	373	53,7	219	31,6	694	100,0	11	8,0
ESS	44	5,0	103	11,7	430	48,6	307	34,7	884	100,0	22	8,0
DSBA	9	4,5	28	14,0	87	43,5	76	38,0	200	100,0	6	8,0
PPA	14	7,0	17	8,5	95	47,7	73	36,7	199	100,0	1	8,0
EMIT	22	4,1	63	11,6	252	46,6	204	37,7	541	100,0	8	8,0
Totale	582	4,3	1450	10,8	6627	49,4	4749	35,4	13408	100,0	134	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

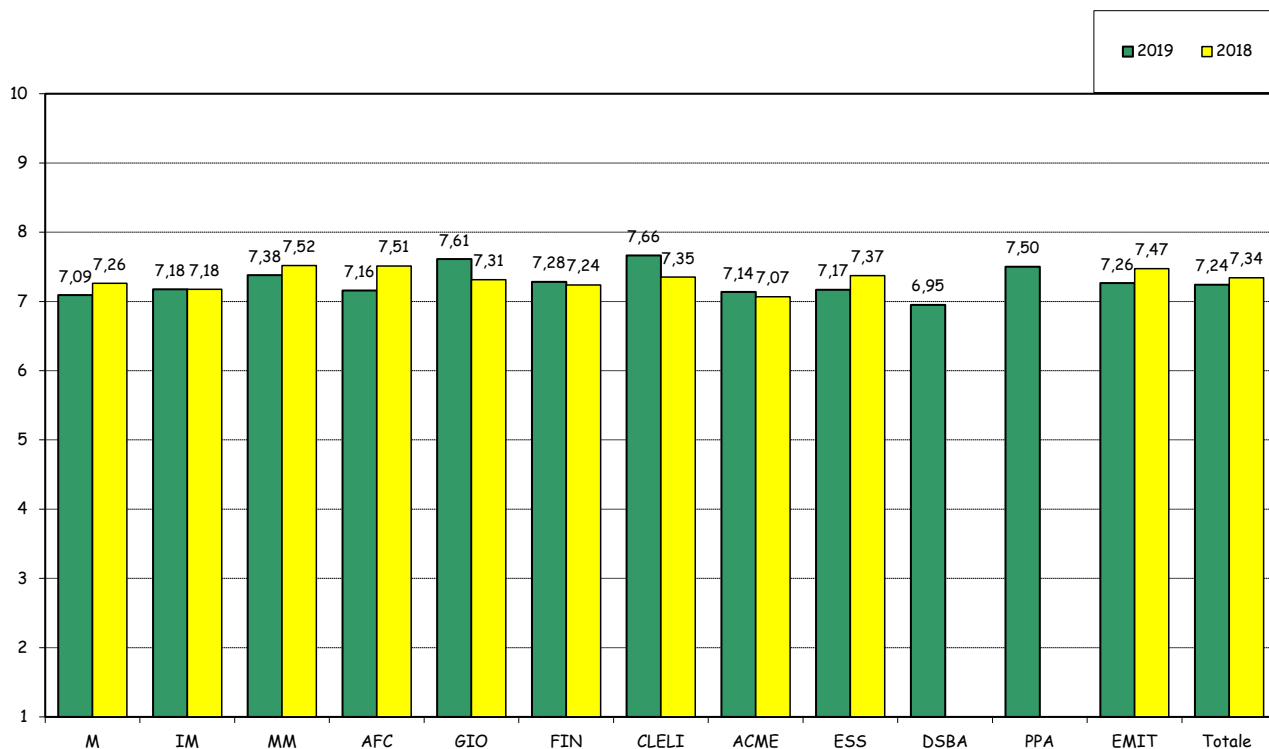
Scuola Graduate

Item n. 5

L'insieme delle diverse modalità e dei momenti in cui si è articolato l'esame (es. prove parziali/generali, contributi individuali, lavori di gruppo, ecc.) e la loro capacità di valutare in modo compiuto il livello di preparazione acquisito.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
M	208	6,8	409	13,4	1530	50,2	899	29,5	3046	100,0	39	8,0
IM	64	6,7	141	14,7	423	44,1	331	34,5	959	100,0	5	8,0
MM	104	4,5	274	11,8	1170	50,5	770	33,2	2318	100,0	20	8,0
AFC	107	6,2	228	13,1	924	53,3	475	27,4	1734	100,0	22	8,0
GIO	21	4,3	37	7,6	251	51,2	181	36,9	490	100,0	5	8,0
FIN	124	7,1	214	12,3	784	45,0	620	35,6	1742	100,0	15	8,0
CLELI	20	3,5	58	10,1	267	46,6	228	39,8	573	100,0	8	8,0
ACME	40	5,8	95	13,7	362	52,3	195	28,2	692	100,0	13	7,0
ESS	58	6,5	101	11,3	455	51,0	279	31,2	893	100,0	13	8,0
DSBA	9	4,5	51	25,5	71	35,5	69	34,5	200	100,0	6	7,0
PPA	11	5,5	21	10,5	97	48,5	71	35,5	200	100,0	0	8,0
EMIT	37	6,8	61	11,3	259	47,8	185	34,1	542	100,0	7	8,0
Totale	803	6,0	1690	12,6	6593	49,2	4303	32,1	13389	100,0	153	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

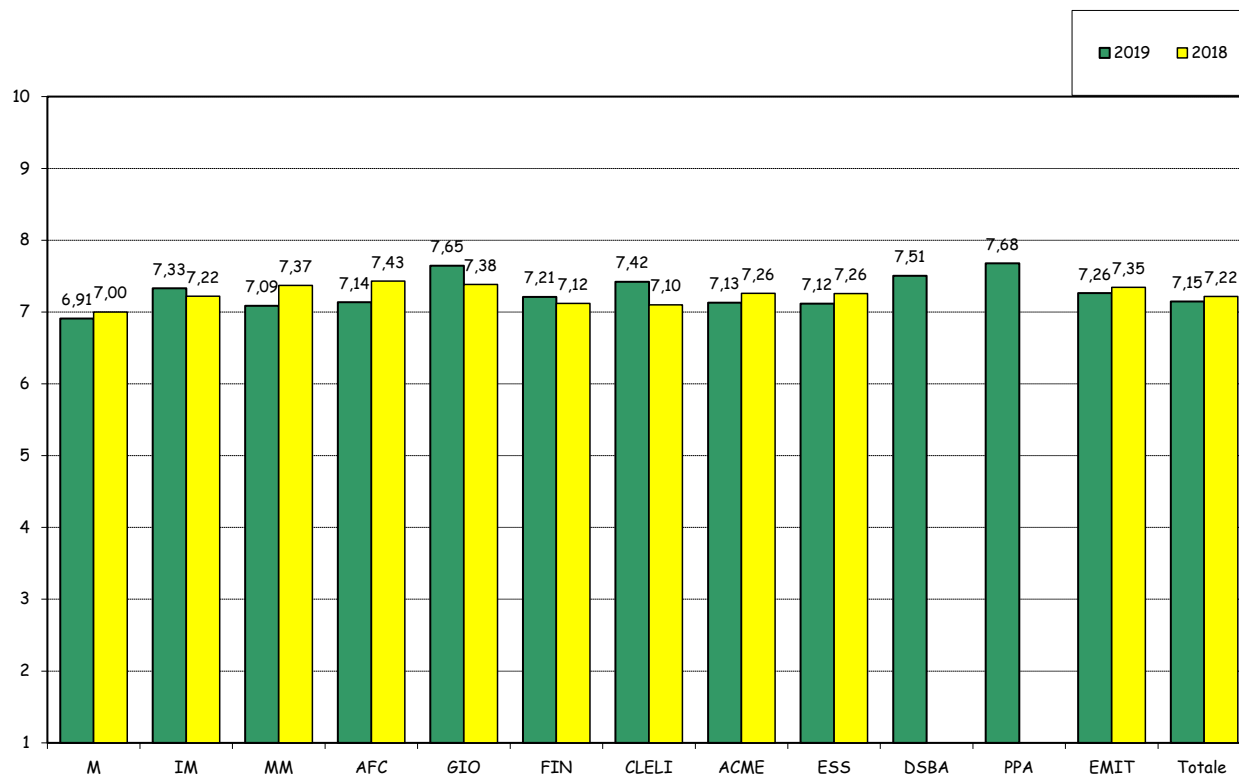
Scuola Graduate

Item n. 6

L' equità del voto conseguito rispetto al livello di preparazione.

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.	Valore Mediano
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
M	281	9,3	486	16,1	1303	43,1	956	31,6	3026	100,0	59	8,0
IM	64	6,7	127	13,4	379	39,9	379	39,9	949	100,0	15	8,0
MM	180	7,8	334	14,5	986	42,7	809	35,0	2309	100,0	29	8,0
AFC	132	7,6	251	14,5	776	44,9	568	32,9	1727	100,0	29	8,0
GIO	20	4,1	52	10,7	212	43,6	202	41,6	486	100,0	9	8,0
FIN	155	8,9	217	12,5	697	40,1	668	38,5	1737	100,0	20	8,0
CLELI	35	6,1	69	12,0	243	42,3	228	39,7	575	100,0	6	8,0
ACME	50	7,2	94	13,6	330	47,8	216	31,3	690	100,0	15	8,0
ESS	65	7,3	129	14,4	378	42,2	323	36,1	895	100,0	11	8,0
DSBA	15	7,7	23	11,7	74	37,8	84	42,9	196	100,0	10	8,0
PPA	11	5,7	15	7,8	81	42,2	85	44,3	192	100,0	8	8,0
EMIT	34	6,3	81	15,0	224	41,6	200	37,1	539	100,0	10	8,0
Totale	1042	7,8	1878	14,1	5683	42,7	4718	35,4	13321	100,0	221	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

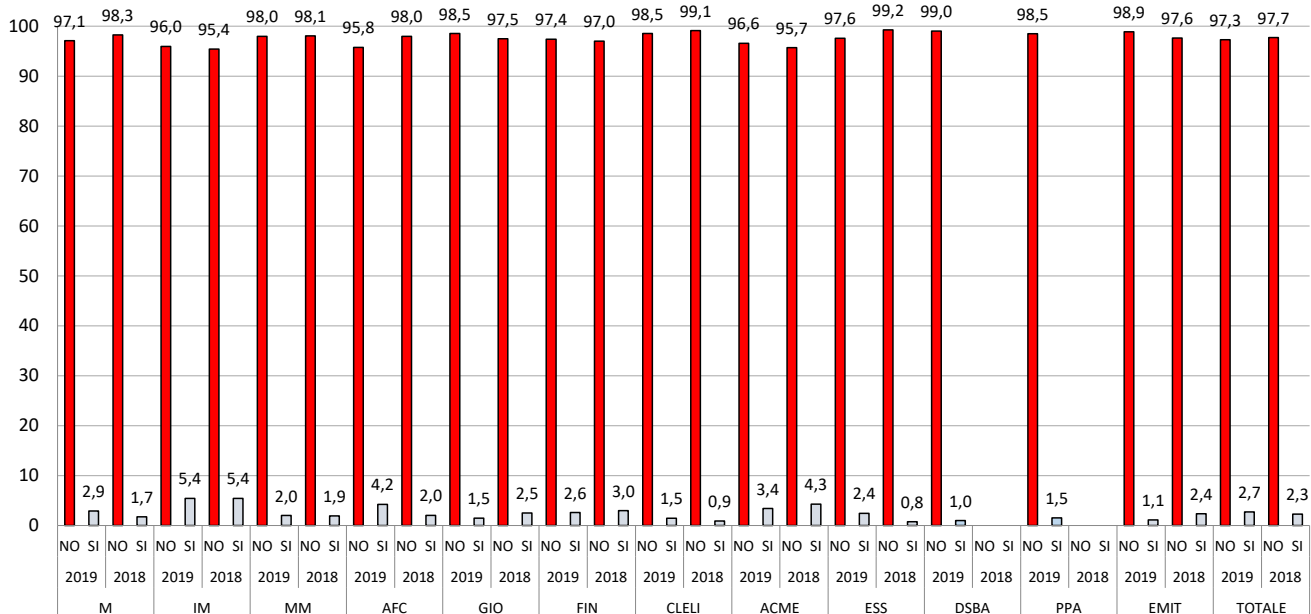
Scuola Graduate

Item n. 7a

Se l'esame prevedeva una o più prove scritte, si sono verificati episodi di copiatura o tentativi di alterazione degli esiti della stessa (o delle stesse)?

Risposte CdL	NO		SI		Totale		N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
M	2870	97,1	86	2,9	2956	100,0	129
IM	879	96,0	37	4,0	916	100,0	48
MM	2187	98,0	45	2,0	2232	100,0	106
AFC	1607	95,8	71	4,2	1678	100,0	78
GIO	468	98,5	7	1,5	475	100,0	20
FIN	1645	97,4	44	2,6	1689	100,0	68
CLELI	541	98,5	8	1,5	549	100,0	32
ACME	651	96,6	23	3,4	674	100,0	31
ESS	841	97,6	21	2,4	862	100,0	44
DSBA	199	99,0	2	1,0	201	100,0	5
PPA	193	98,5	3	1,5	196	100,0	4
EMIT	529	98,9	6	1,1	535	100,0	14
Totale	12610	97,3	353	2,7	12963	100,0	579

Confronto temporale delle risposte percentuali "NO/SI" per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Graduate

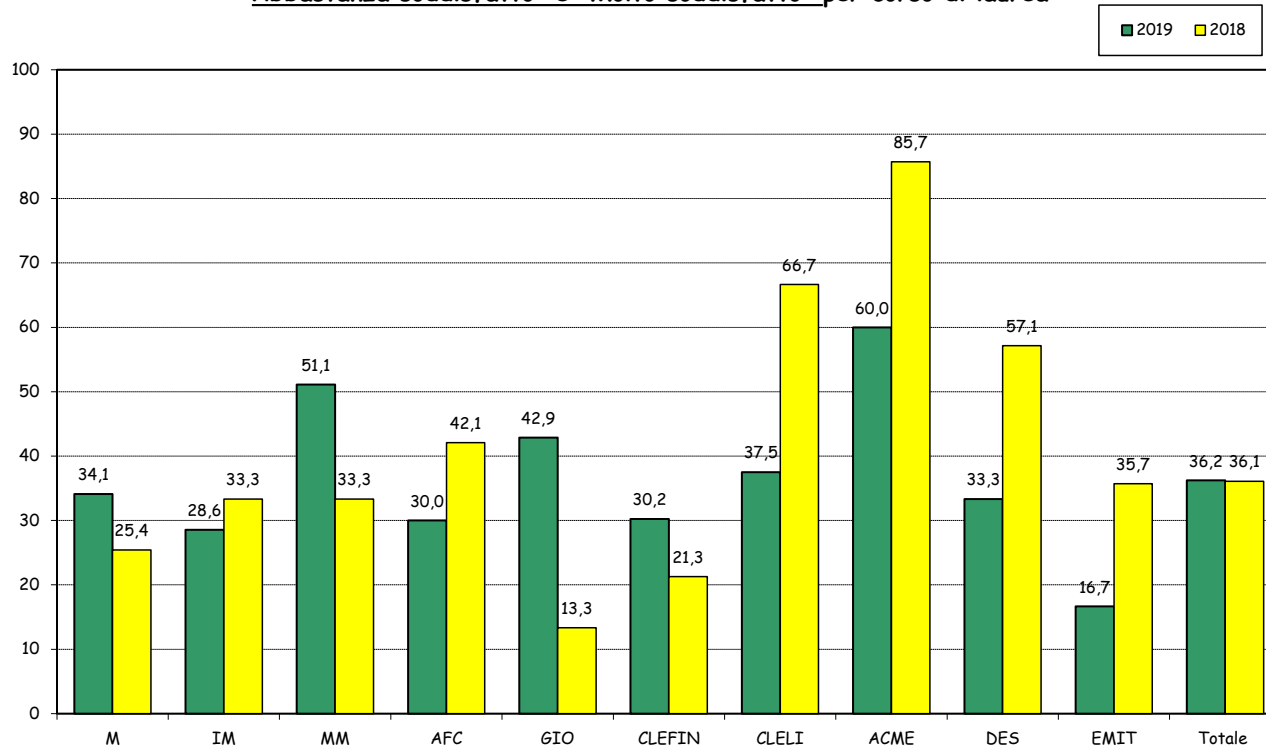
Item n. 7b

(In caso di risposta "SI" alla dom.7a)

Il docente(i) è(sono) intervenuto(i) in modo adeguato per ripristinare il regolare svolgimento della prova?

Risposte CdL	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
M	30	35,3	26	30,6	23	27,1	6	7,1	85	100,0	1
IM	17	48,6	8	22,9	6	17,1	4	11,4	35	100,0	2
MM	7	15,6	15	33,3	18	40,0	5	11,1	45	100,0	0
AFC	31	44,3	18	25,7	10	14,3	11	15,7	70	100,0	1
GIO	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	7	100,0	0
FIN	20	46,5	10	23,3	3	7,0	10	23,3	43	100,0	1
CLELI	4	50,0	1	12,5	3	37,5	0	0,0	8	100,0	0
ACME	6	30,0	2	10,0	4	20,0	8	40,0	20	100,0	3
ESS	9	42,9	5	23,8	7	33,3	0	0,0	21	100,0	0
DSBA	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0
PPA	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	3	100,0	0
EMIT	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0	6	100,0	0
Totale	129	37,4	91	26,4	78	22,6	47	13,6	345	100,0	8

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate
"Abbastanza soddisfatto" e "Molto soddisfatto" per corso di laurea



3. ANALISI PER CORSO DI STUDIO FREQUENTATO DAI RISPONDENTI

Scuola Graduate

Item n. 8

L'insieme delle modalità previste per lo svolgimento dell'esame ha indotto ad apprendere la materia in modo approfondito

Risposte CdL	Apprendimento superficiale				Apprendimento approfondito				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
M	243	7,9	458	14,9	1480	48,3	883	28,8	3064	100,0	21
IM	94	9,8	147	15,3	449	46,7	271	28,2	961	100,0	3
MM	133	5,7	305	13,1	1140	49,0	747	32,1	2325	100,0	13
AFC	111	6,4	233	13,3	920	52,7	483	27,6	1747	100,0	9
GIO	25	5,1	59	12,0	251	51,1	156	31,8	491	100,0	4
FIN	125	7,2	250	14,3	800	45,8	573	32,8	1748	100,0	9
CLELI	25	4,3	57	9,8	267	46,1	230	39,7	579	100,0	2
ACME	52	7,5	85	12,2	388	55,7	171	24,6	696	100,0	9
ESS	58	6,4	118	13,1	443	49,1	284	31,5	903	100,0	3
DSBA	18	9,0	44	22,0	76	38,0	62	31,0	200	100,0	6
PPA	12	6,0	23	11,5	109	54,5	56	28,0	200	100,0	0
EMIT	18	9,0	44	22,0	76	38,0	62	31,0	200	100,0	6
Totale	931	6,9	1859	13,8	6599	49,0	4068	30,2	13457	100,0	85

Confronto temporale delle risposte percentuali aggregate sull'apprendimento percepito per corso di laurea (Superficiale-Sup.: 1-5, Approfondito-App.: 6-10)

