

PROGRAMMA “VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”

Report complessivo dei risultati
relativi agli studenti frequentanti

(frequenza dichiarata $\geq 50\%$)

a.a. 2021-'22

INDICE

- ◆ Note alla lettura del fascicolo pag. I
- ◆ Legenda degli acronimi utilizzati pag. II
- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 6
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 34
- ◆ Parte III: Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza pag. 68
- ◆ Parte IV: Insegnamenti Linguistici pag. 76
- ◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 83

Note alla lettura del fascicolo

Il report di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica" (relativo all'intero a.a. 2021-2022), oltre a presentare, nella sua sezione introduttiva, alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni e i risultati delle rilevazioni, si articola nelle seguenti cinque parti:

- I. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Undergraduate;
- II. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- III. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale a C.U. afferente alla Scuola di Giurisprudenza;
- IV. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti);
- V. Esiti delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ciascuna parte risulta suddivisa al suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato), in cui sono riportate le analisi statistiche descrittive dei dati delle valutazioni espresse dagli studenti, che includono anche confronti con i risultati dell'anno precedente e con i valori aggregati della Scuola di riferimento.

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
BESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
BIEM:	<i>International Economics and Management</i>
BIEF:	<i>International Economics and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>
BIG:	<i>International Politics and Government</i>
WBB:	<i>World Bachelor in Business</i>
BEMACS:	<i>Economics, Management and Computer Science</i>
BAI:	<i>Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence</i>

Corsi di laurea magistrale:

M:	<i>Management</i>
IM:	<i>International Management</i>
MM:	<i>Marketing Management</i>
AFC:	<i>Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo</i>
GIO:	<i>Economics and Management of Government and International Organizations</i>
FIN:	<i>Finanza - Finance</i>
CLELI:	<i>Economia e Legislazione per l'Impresa</i>
ACME:	<i>Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment</i>
ESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
EMIT:	<i>Economics and Management of Innovation and Technology</i>
DSABA:	<i>Data Science and Business Analytics</i>
PPA:	<i>Politics and Policy Analysis</i>
CYBER:	<i>Cyber Risk Strategy and Governance</i>

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG:	<i>Giurisprudenza</i>
--------------	-----------------------

Principali dati di sintesi

Questionari Compilati: 36.502

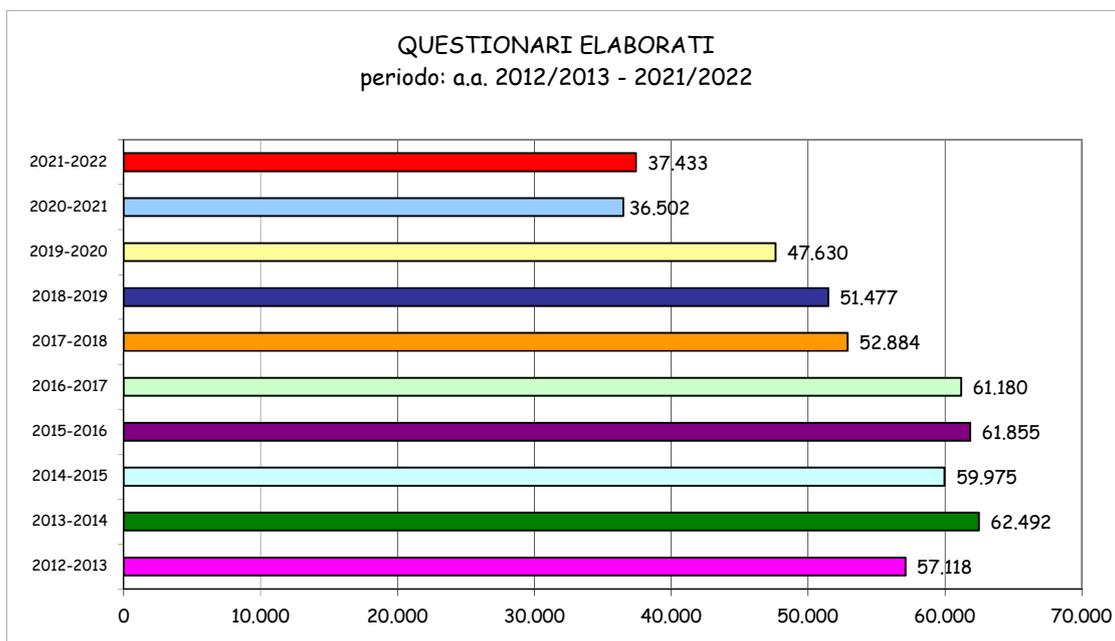
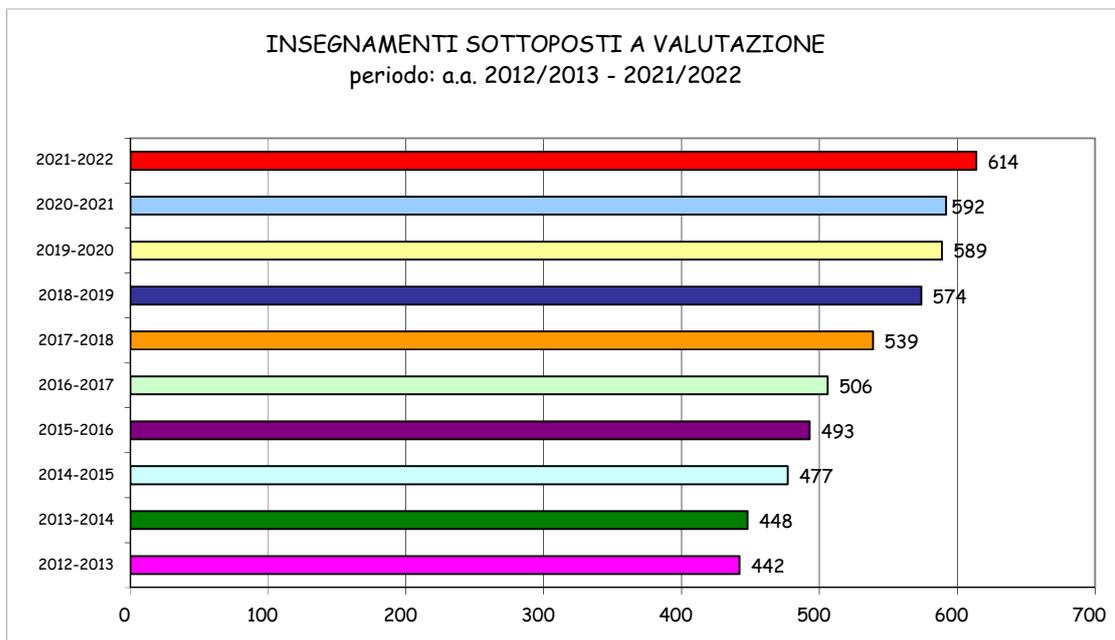
**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N° QUESTIONARI ELABORATI	
	2021-22	2020-21
Scuola Undergraduate	22.819	20.467
Scuola Graduate	10.261	11.923
Scuola di Giurisprudenza	3.554	3.137
Lingue Straniere	799	975
TOTALE	37.433	36.502

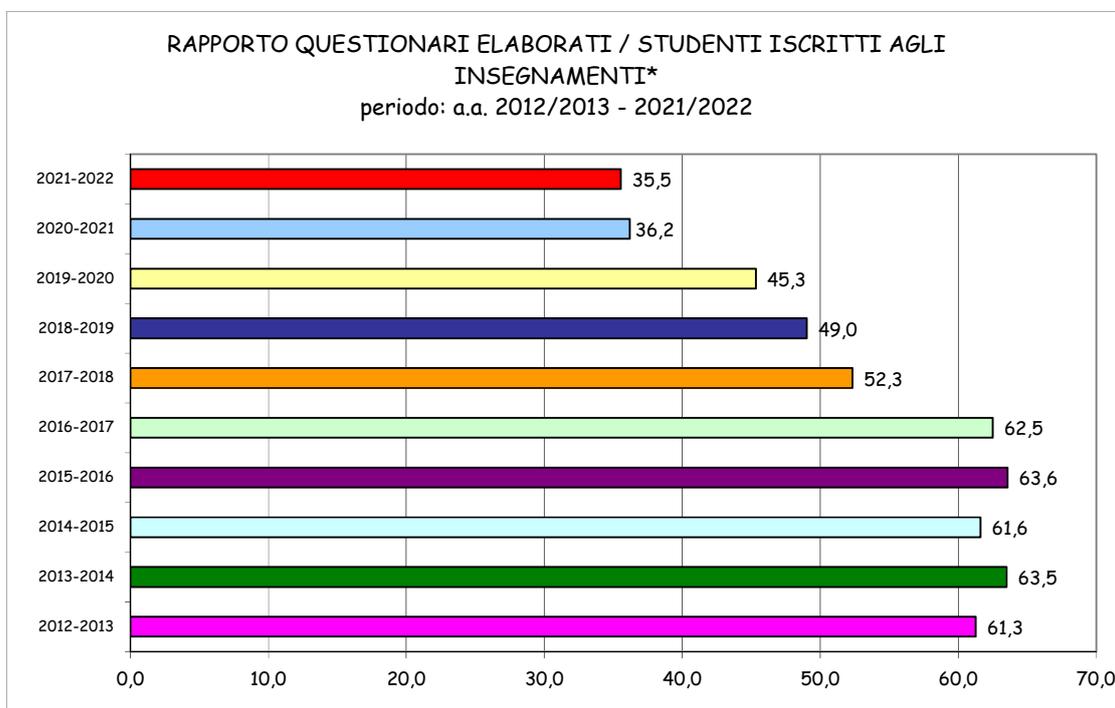
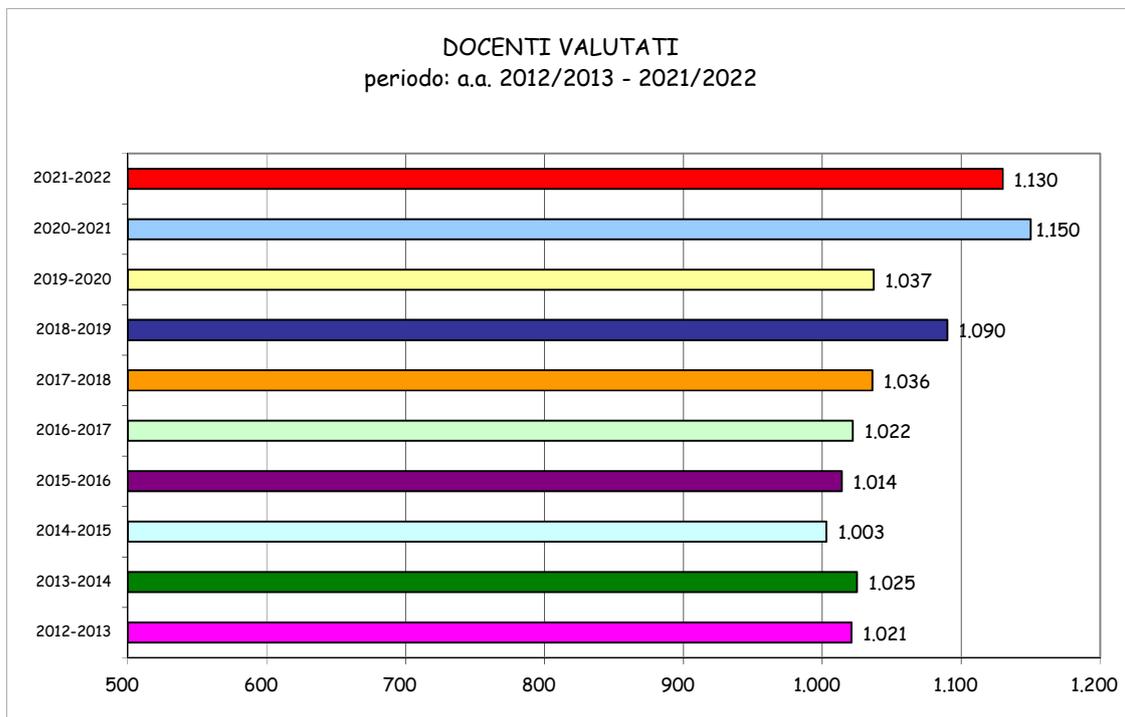
	N° INSEGNAMENTI VALUTATI	
	2021-22	2020-21
Scuola Undergraduate	252	239
Scuola Graduate	270	262
Scuola di Giurisprudenza	75	71
Lingue Straniere	17	20
TOTALE	614	592

	N° DOCENTI VALUTATI	
	2021-22	2020-21
Scuola Undergraduate	568	573
Scuola Graduate	420	428
Scuola di Giurisprudenza	100	106
Lingue Straniere	42	43
TOTALE	1.130	1.150

**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**



**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**

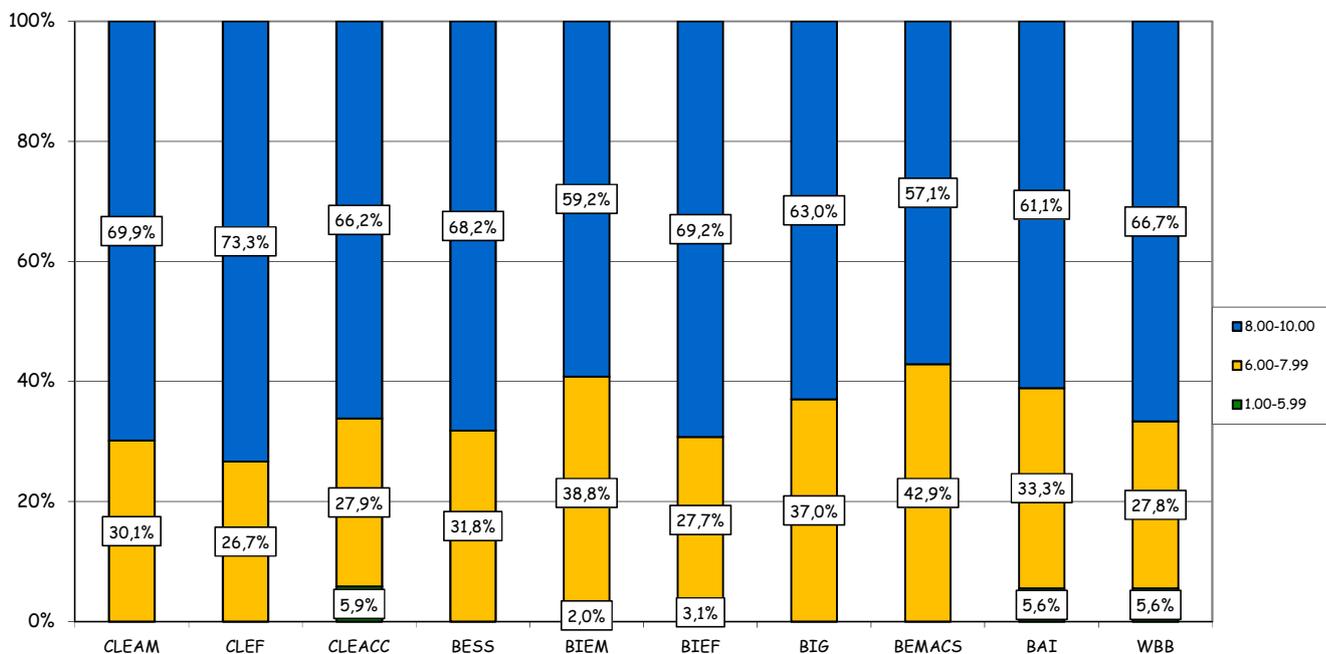


(*): sono esclusi dal calcolo del rapporto gli insegnamenti di lingue straniere.

**ARTICOLAZIONE COMPLESSIVA DELLE VALUTAZIONI
RELATIVE ALLA QUALITA' DELLA DIDATTICA PERCEPITA (item n.15)**

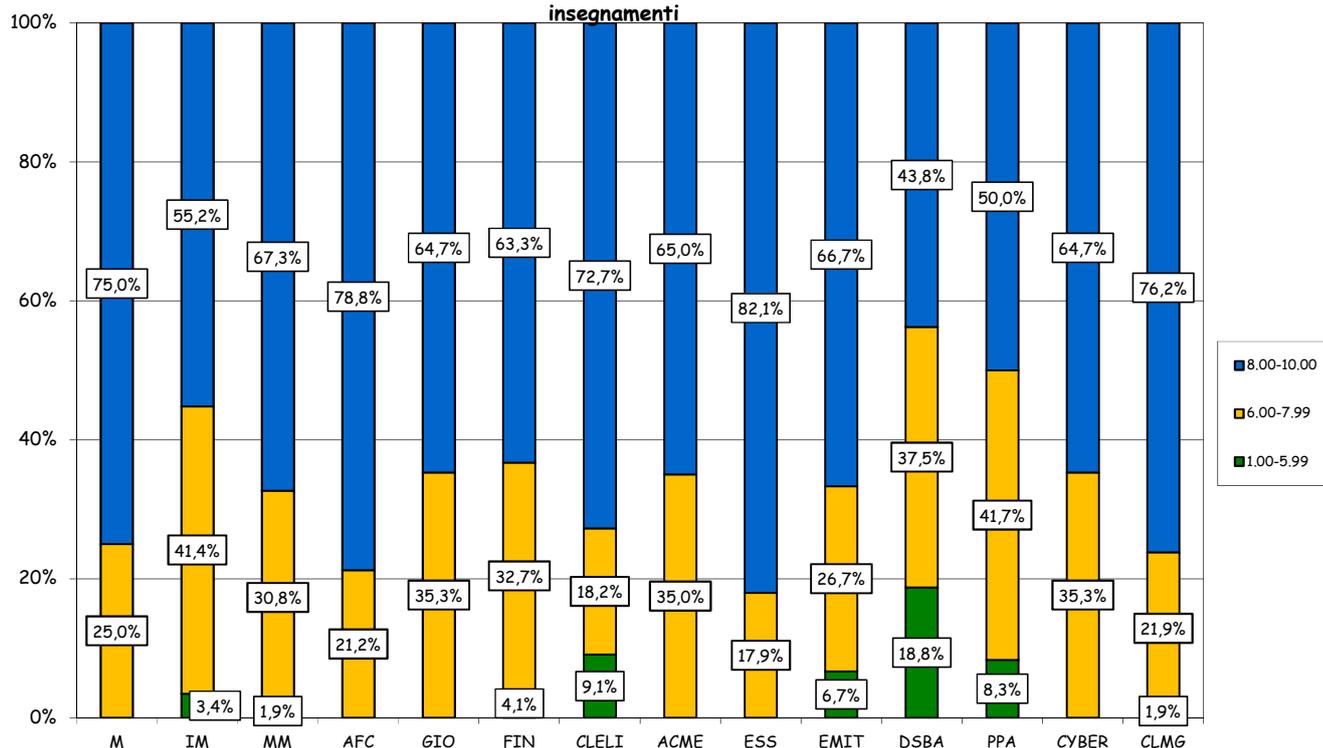
CORSI DI LAUREA

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (BIENNALI /QUINQUENNALI)

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

N° risposte: 22.574

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

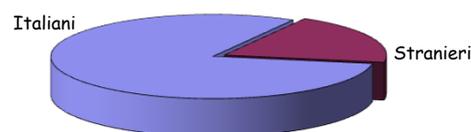
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	9.059	40,1	44,7%	33,7%
2°	8.981	39,8	39,8%	33,7%
3°	4.534	20,1	21,3%	24,5%
TOTALE	22.574	100,0	35,2%	30,8%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
CLEAM	8.871	39,3%	42,2%
CLEF	1.939	8,6%	9,3%
CLEACC	2.170	9,6%	10,8%
BESS	939	4,2%	4,2%
BIEF	1.632	7,2%	7,5%
BIEM	3.202	14,2%	15,6%
BIG	894	4,0%	4,3%
WBB	166	0,7%	0,5%
BEMACS	714	3,2%	3,1%
BAI	387	1,7%	0,5%
Double degree	10	0,0%	0,0%
Studenti Master	7	0,0%	0,1%
Scambi	1.643	7,3%	1,8%
TOTALE	22.574	100,0%	100,0%

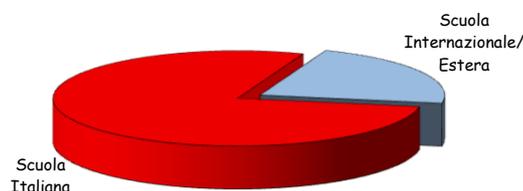
Nazionalità

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
Italiana	18.169	80,5%	87,6%
Straniera	4.405	19,5%	12,4%
TOTALE	22.574	100,0%	100,0%



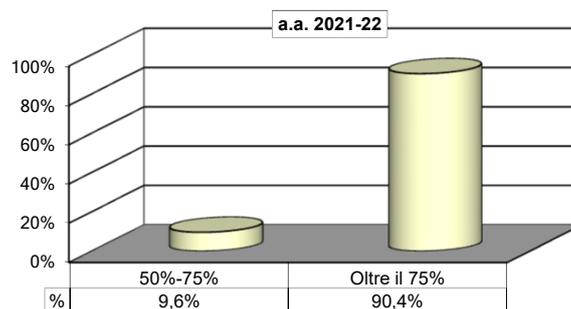
Tipo di formazione scolastica

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
Scuola Italiana	17.611	78,0%	85,9%
Scuola Internazionale/Estera	4.963	22,0%	14,1%
Totale risposte	22.574	100,0%	100,0%



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
50%-75%	2.171	9,6%	13,8%
Oltre il 75%	20.403	90,4%	86,2%
TOTALE	22.574	100,0%	100,0%



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

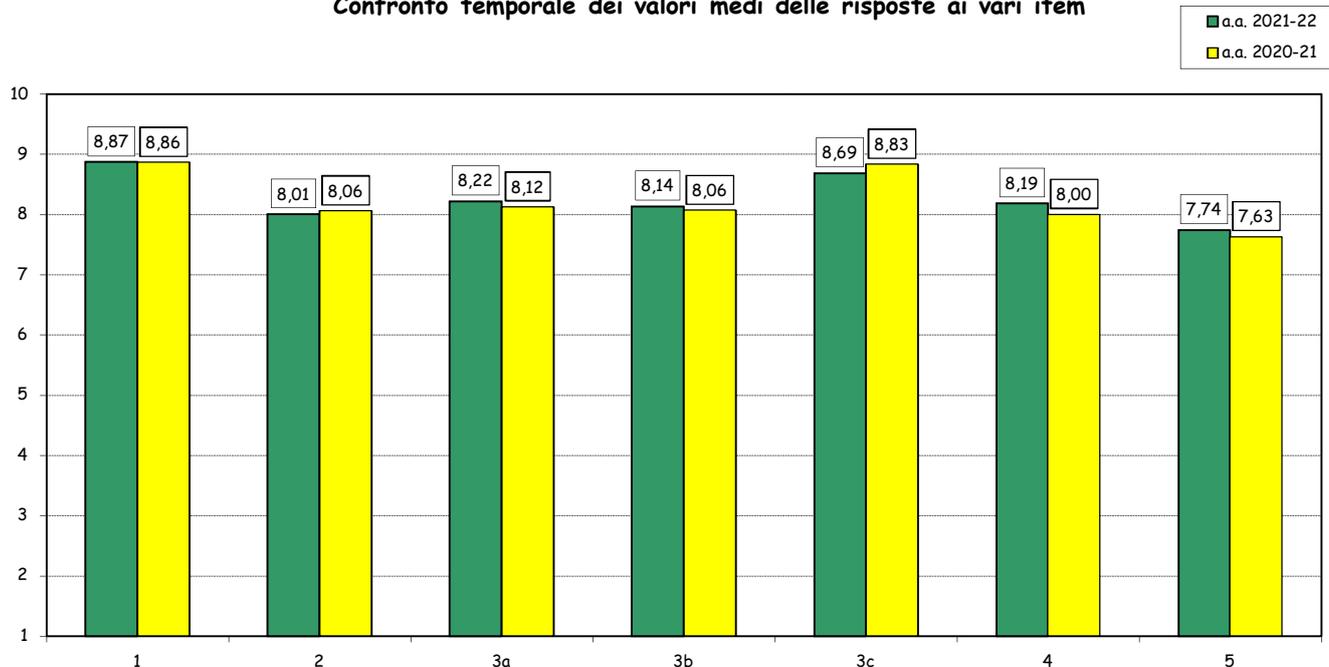
N° risposte: 22.574

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	94	0,4	492	2,2	6419	28,6	15433	68,8	22438	100,0	136	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	563	2,5	1940	8,6	9091	40,4	10896	48,4	22490	100,0	84	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	267	1,2	1329	5,9	9472	42,1	11413	50,8	22481	100,0	93	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	279	1,2	1371	6,1	9947	44,4	10798	48,2	22395	100,0	179	8,0
3c	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	515	2,3	970	4,3	5773	25,8	15104	67,5	22362	100,0	212	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	444	2,0	1485	6,6	8784	39,1	11731	52,3	22444	100,0	130	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	711	3,2	2340	10,4	9915	44,1	9519	42,3	22485	100,0	89	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

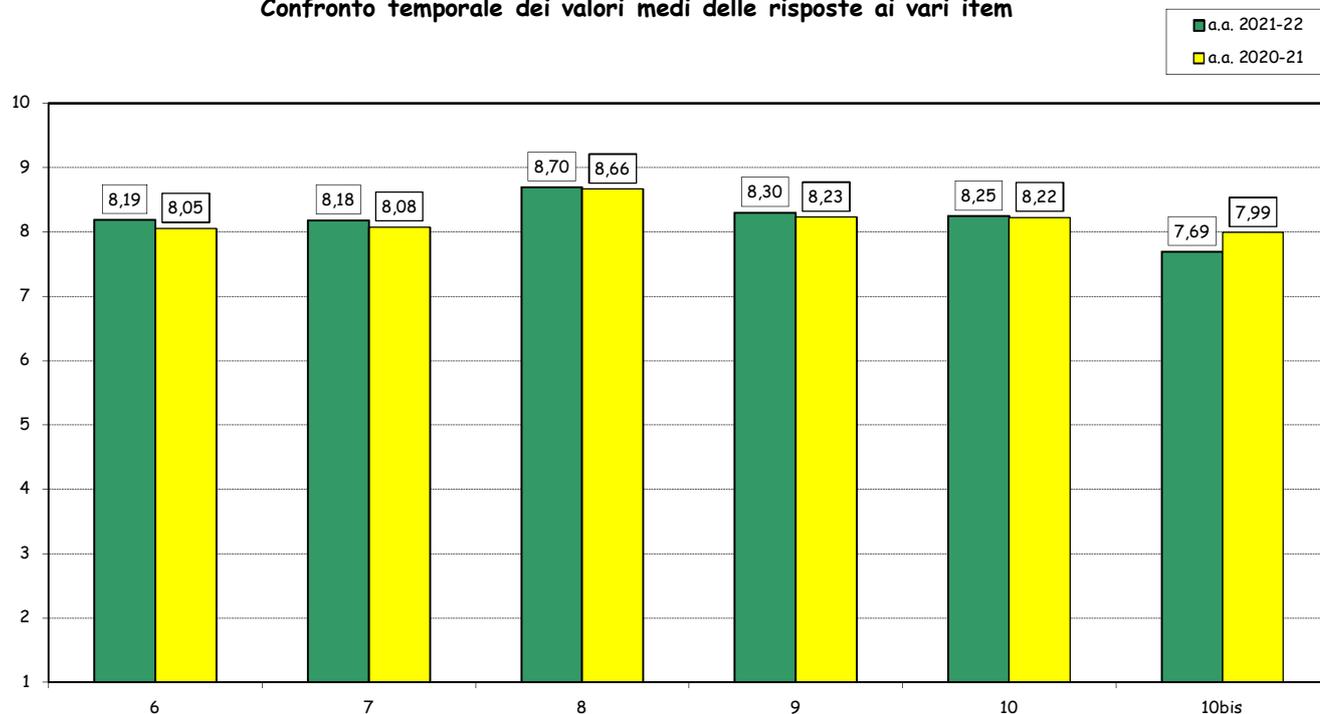
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte:32.171

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	663	2,1	2151	6,7	12541	39,2	16658	52,0	32013	100,0	158	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	625	2,0	2210	6,9	12425	38,9	16694	52,2	31954	100,0	212	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	266	0,8	970	3,1	10237	32,3	20242	63,8	31715	100,0	405	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	454	1,4	1726	5,4	12669	39,8	17011	53,4	31860	100,0	296	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	510	1,6	1949	6,1	12852	40,3	16572	52,0	31883	100,0	278	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	439	2,2	1857	9,2	10599	52,3	7352	36,3	20247	100,0	2327	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

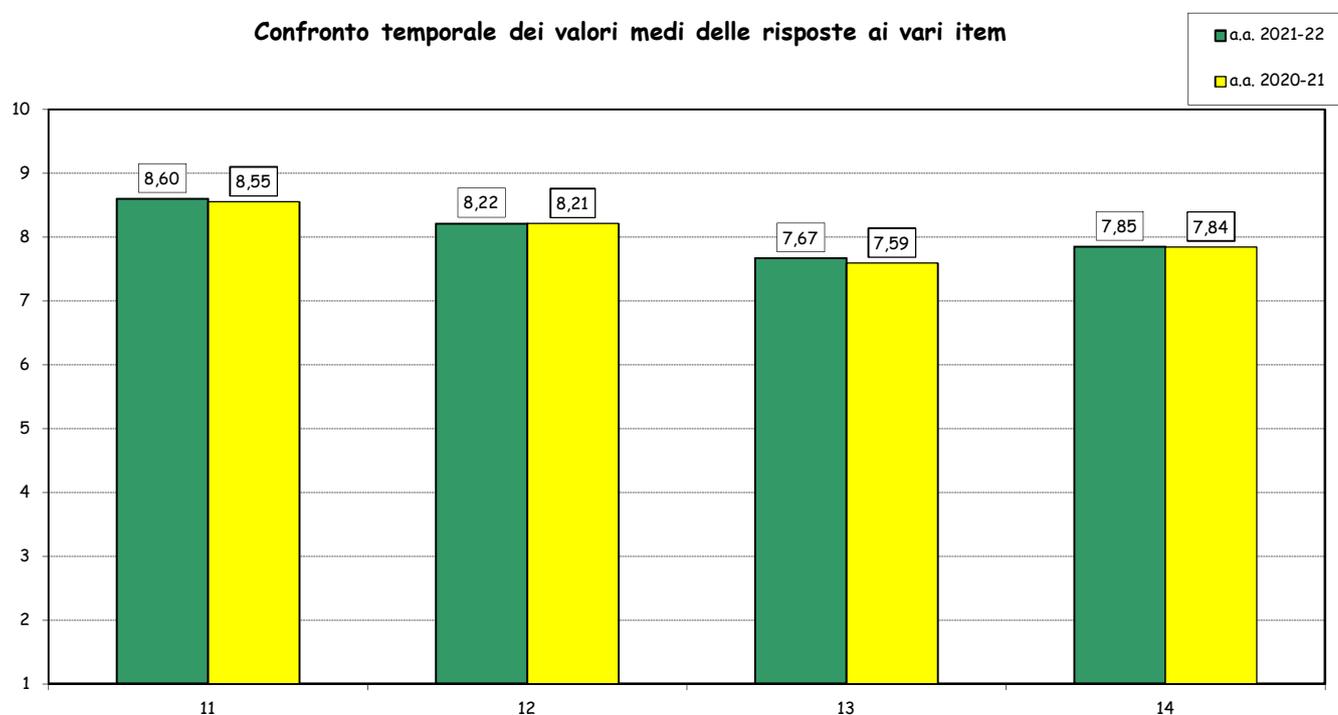
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 22.574

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	NA	Valore mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	151	0,7	568	2,6	8119	36,8	13231	60,0	22069	100,0	505	9,0	
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	260	1,6	938	5,7	6903	41,6	8485	51,2	16586	100,0	563	5425	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	278	3,9	730	10,3	3129	44,1	2958	41,7	7095	100,0	12375	3104	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	212	3,0	625	9,0	2980	42,7	3161	45,3	6978	100,0	12370	3226	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

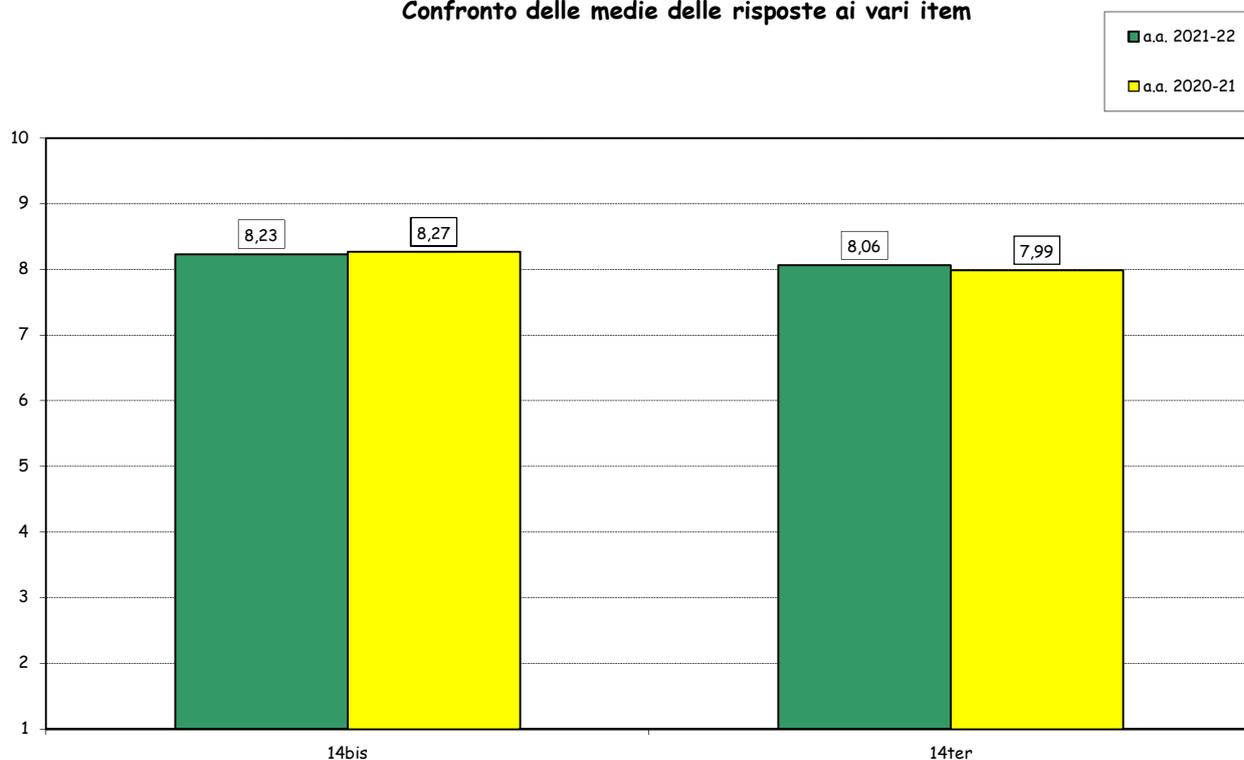
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 22.574

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	241	1,1	1007	4,5	10179	46,0	10721	48,4	22148	100,0	426	8,0
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	189	0,9	1179	5,4	11252	51,3	9331	42,5	21951	100,0	623	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

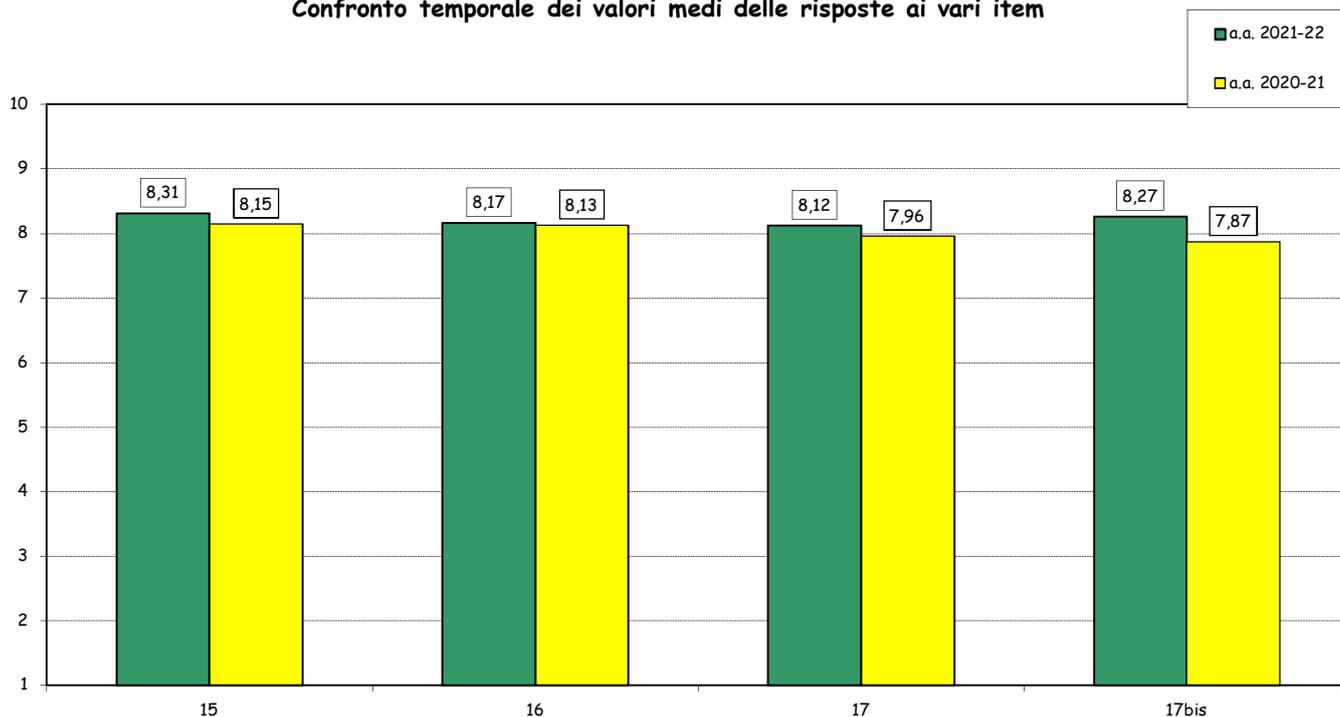
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 22.574

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

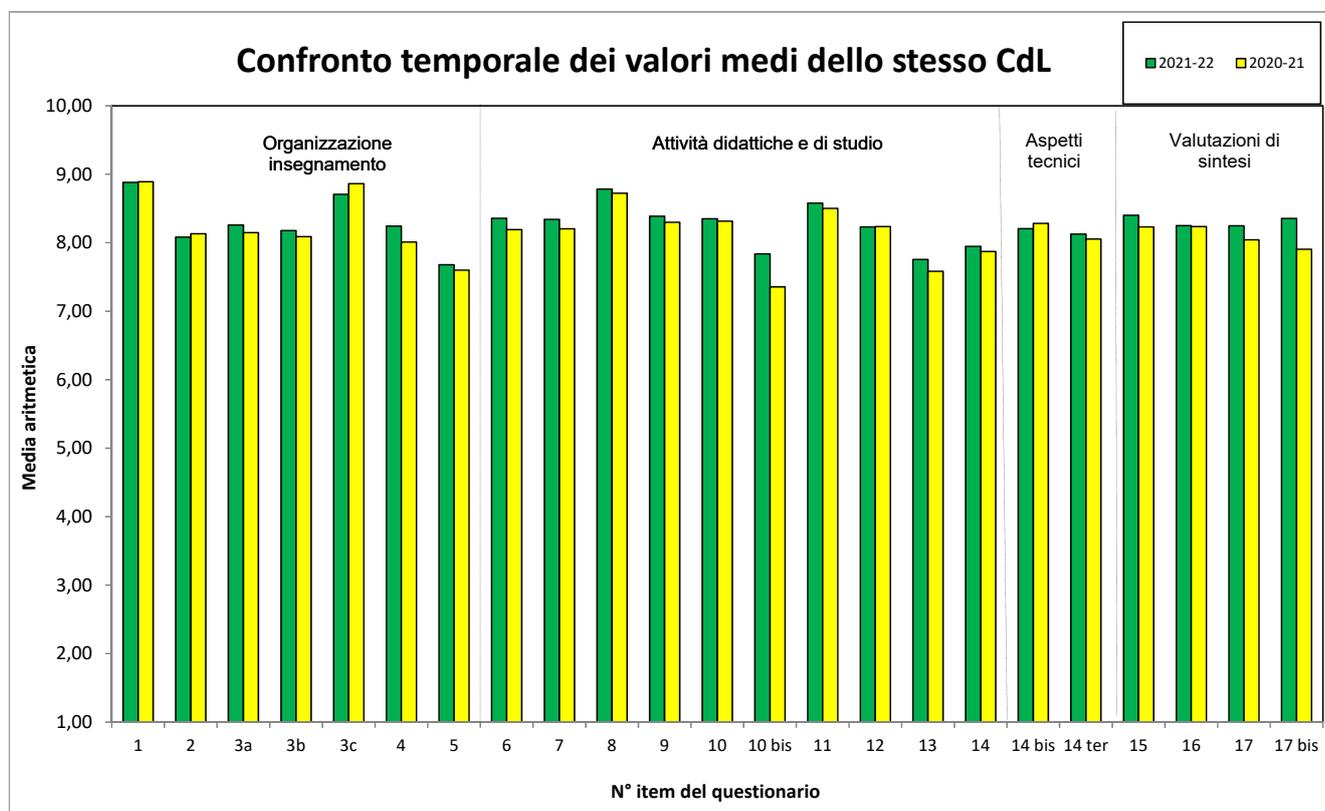
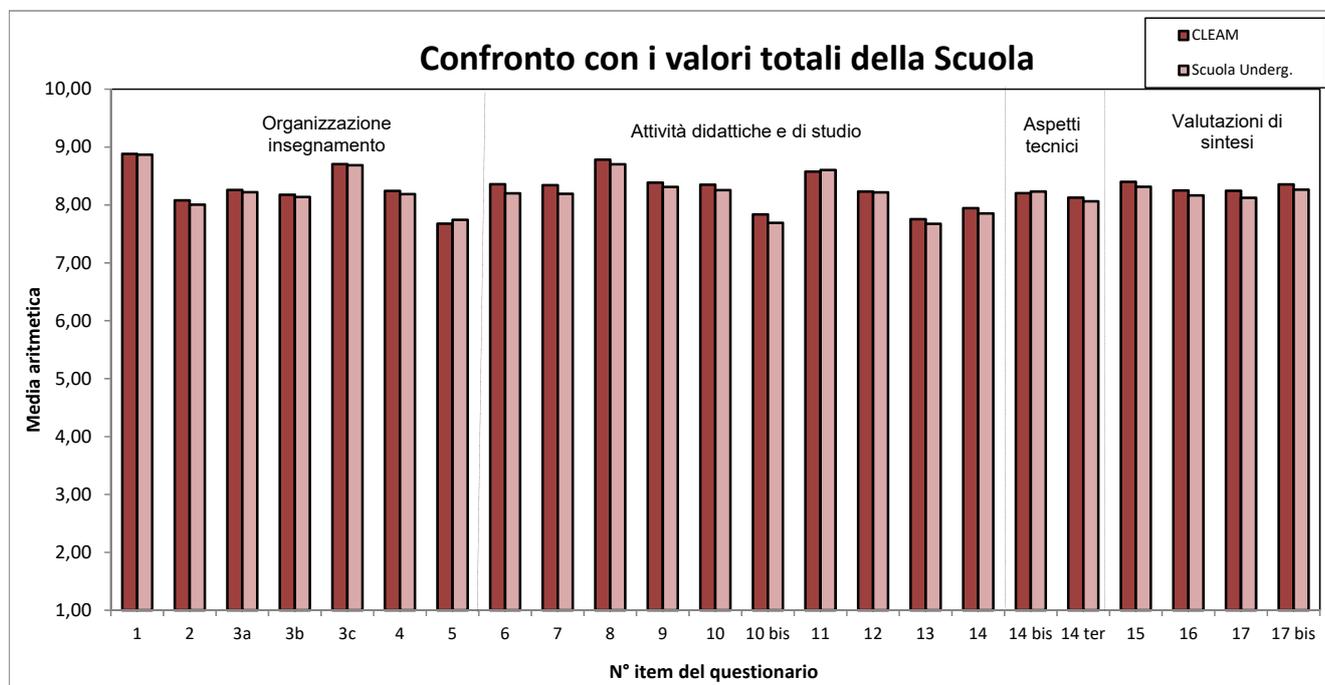
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	222	1,0	971	4,4	9340	42,0	11685	52,6	22218	100,0	356	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	453	2,0	1431	6,4	8876	40,0	11433	51,5	22193	100,0	381	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	356	1,6	1368	6,2	9544	43,1	10851	49,1	22119	100,0	455	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	262	1,3	1048	5,1	8738	42,7	10434	50,9	20482	100,0	2092	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

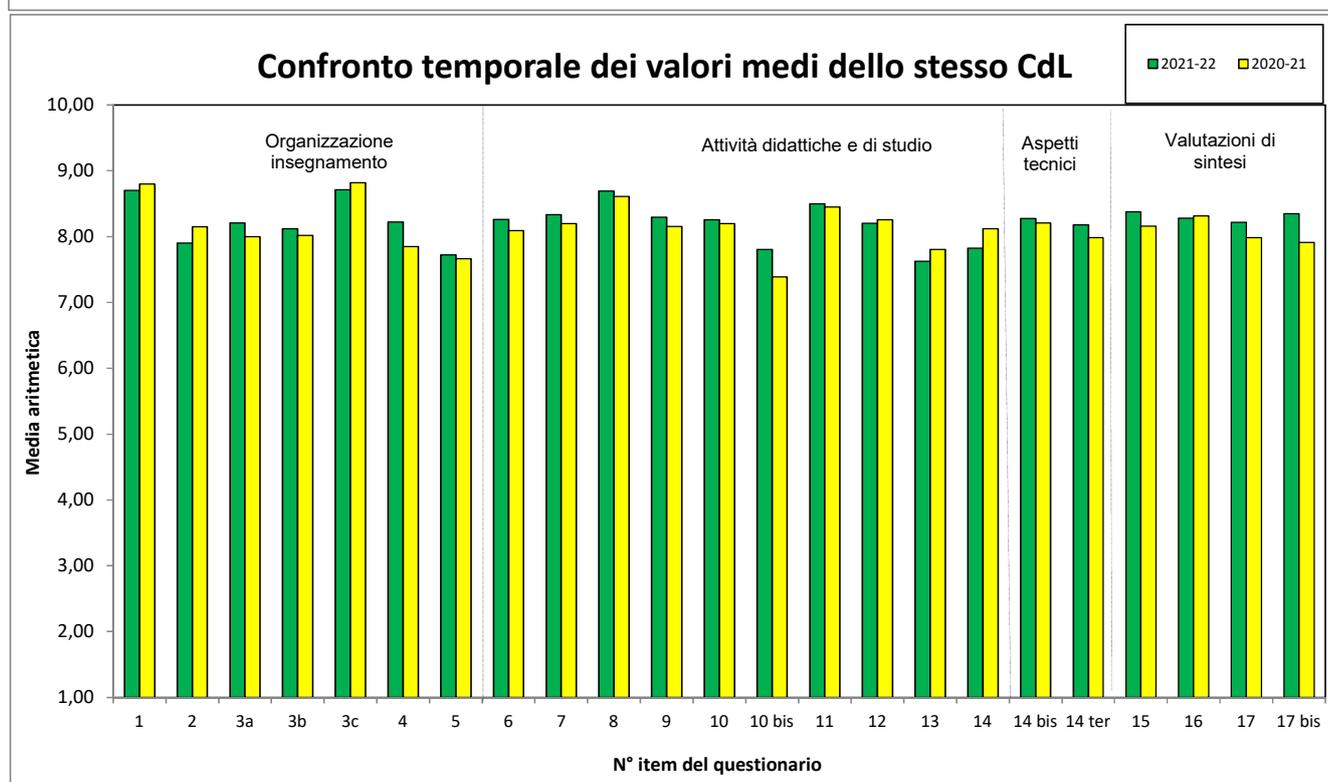
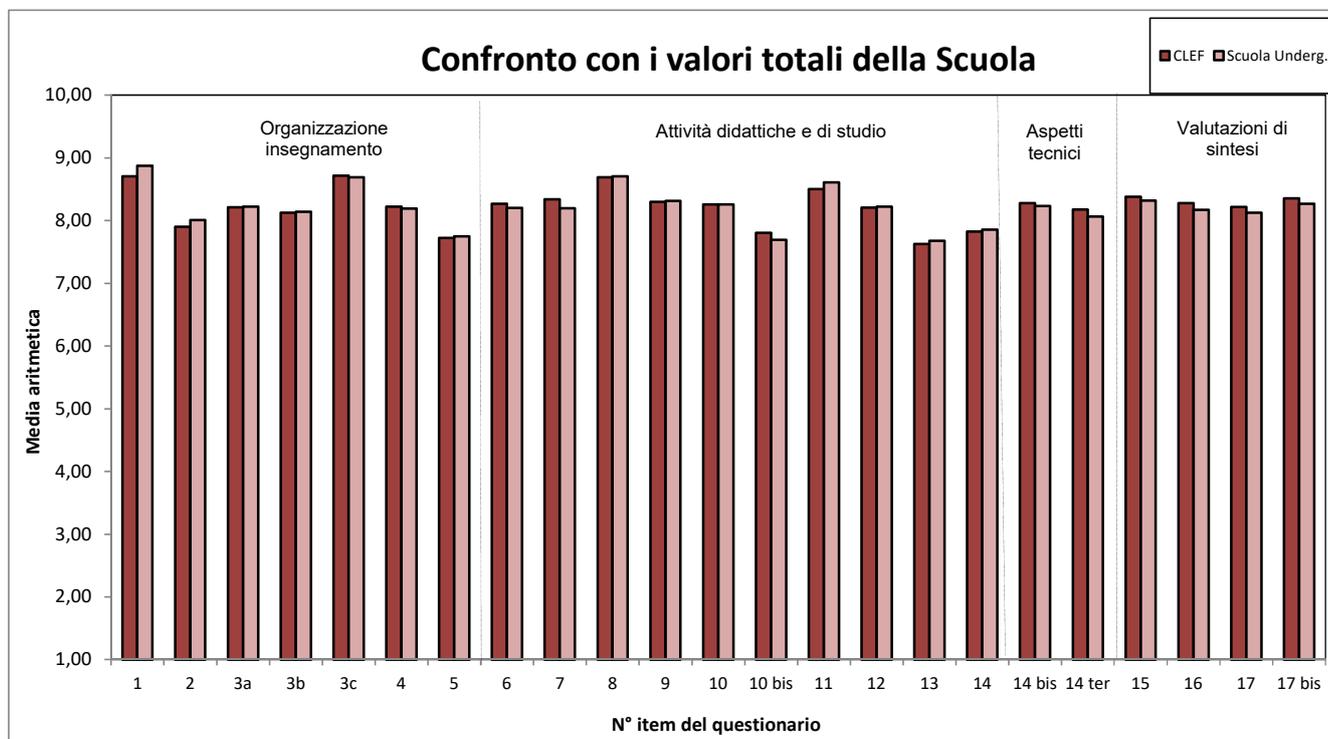
Economia aziendale e management (CLEAM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

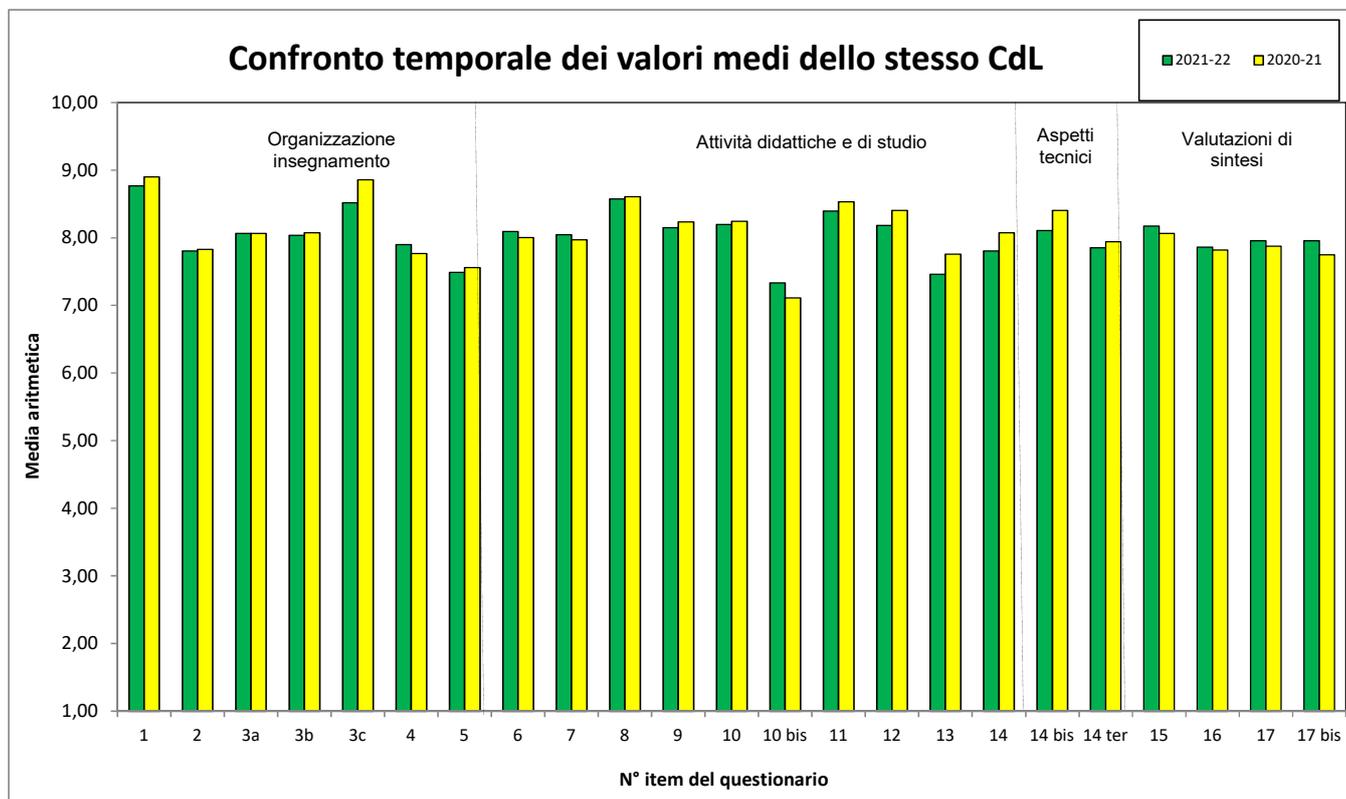
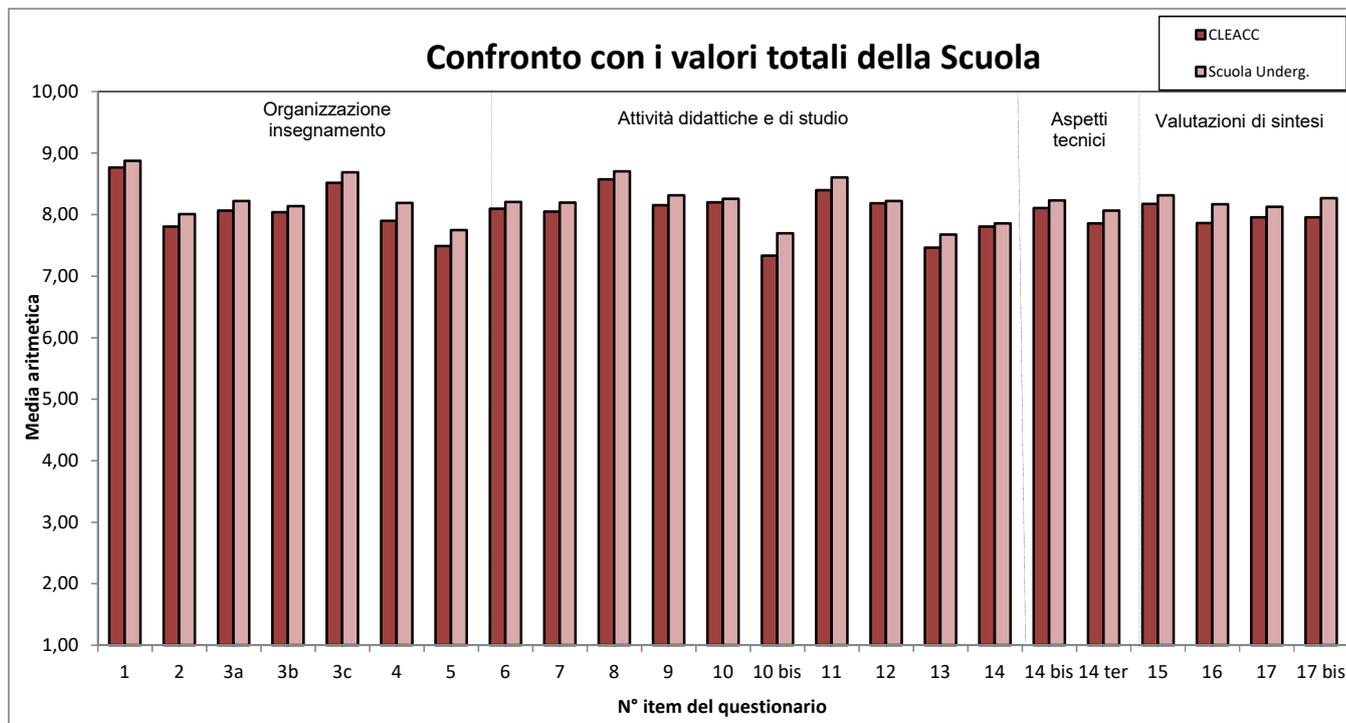
Economia e finanza (CLEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

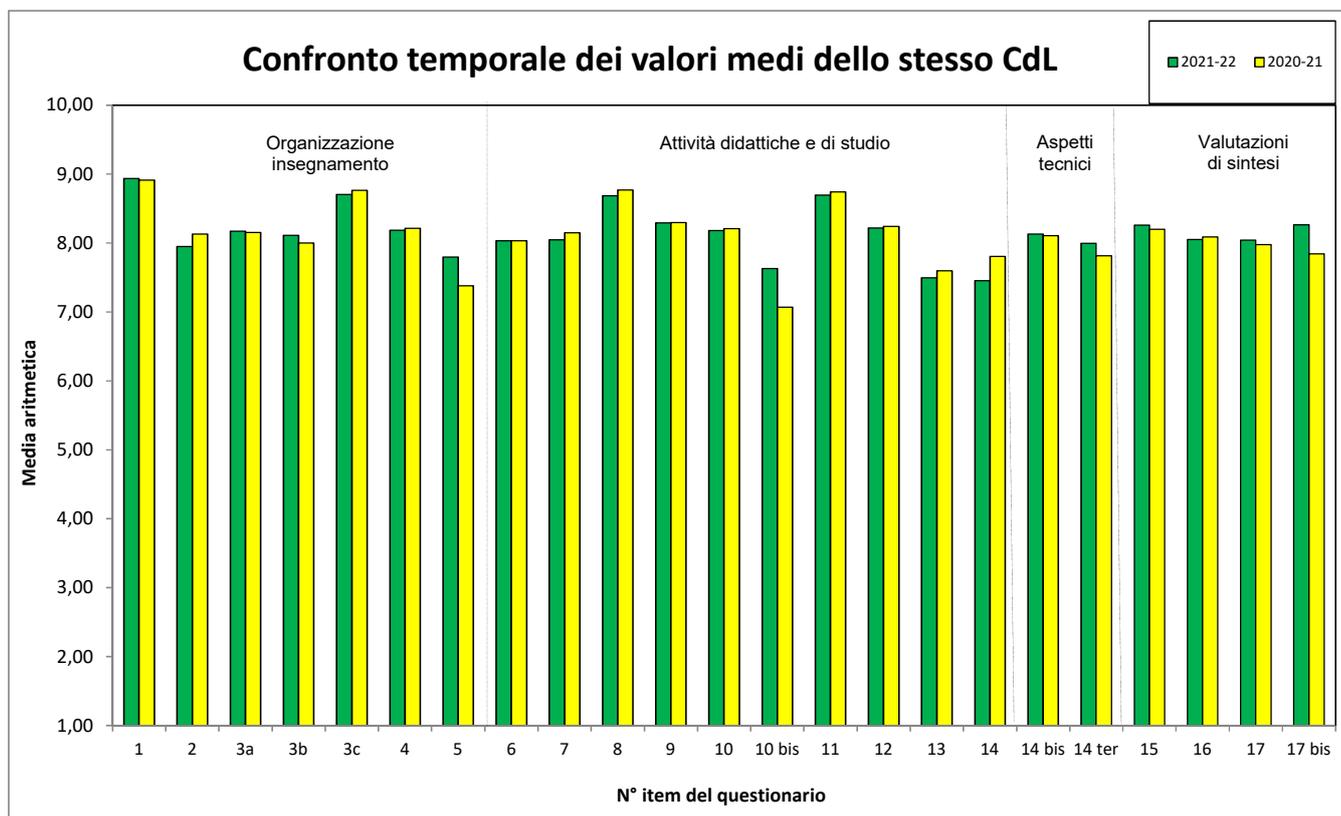
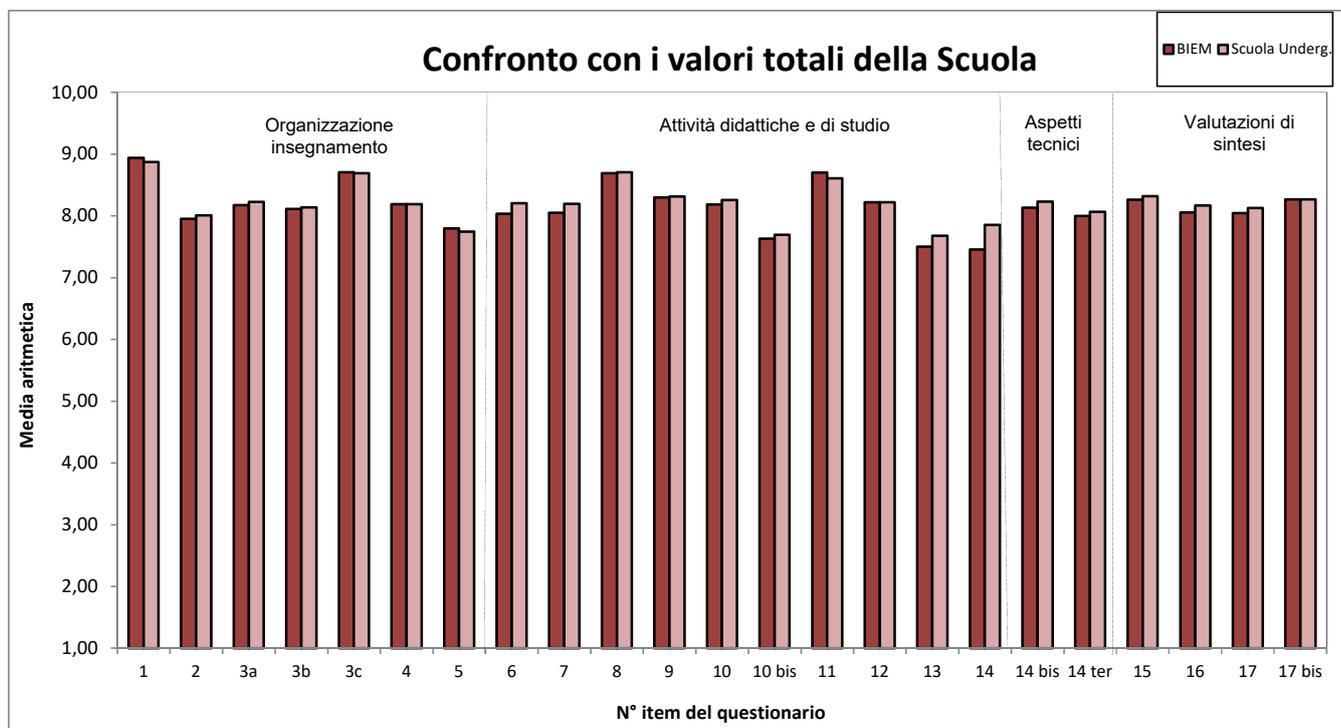
**Economia e management per arte, cultura e comunicazione
(CLEACC)**



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

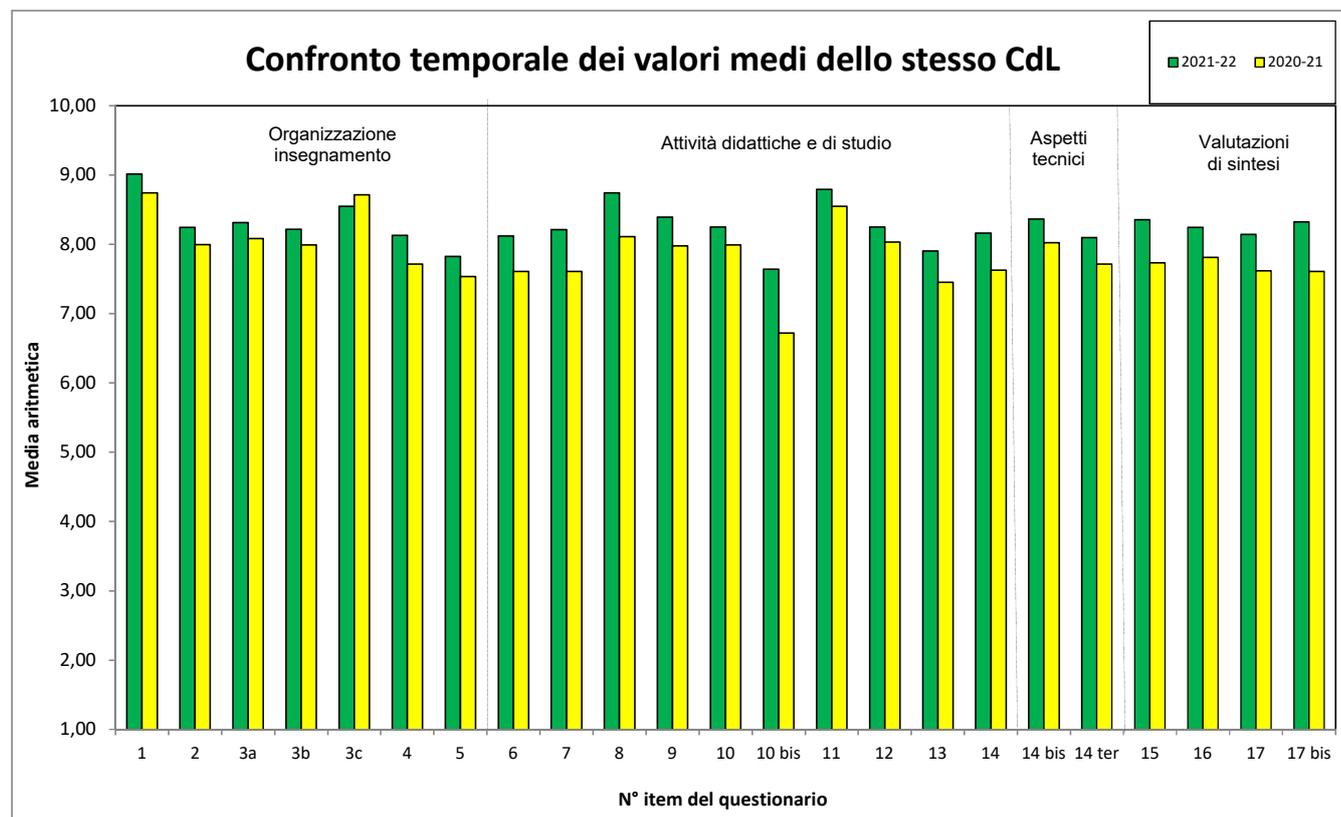
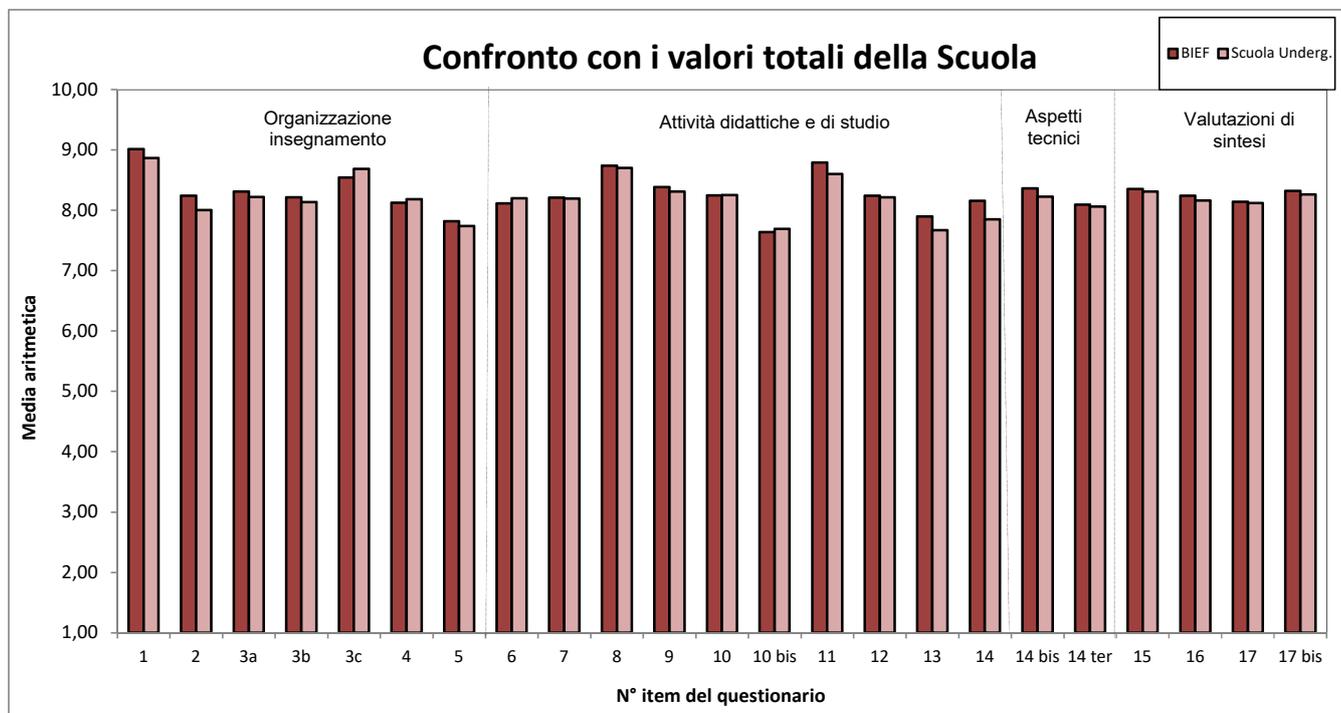
Bachelor in International Economics and Management (BIEM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

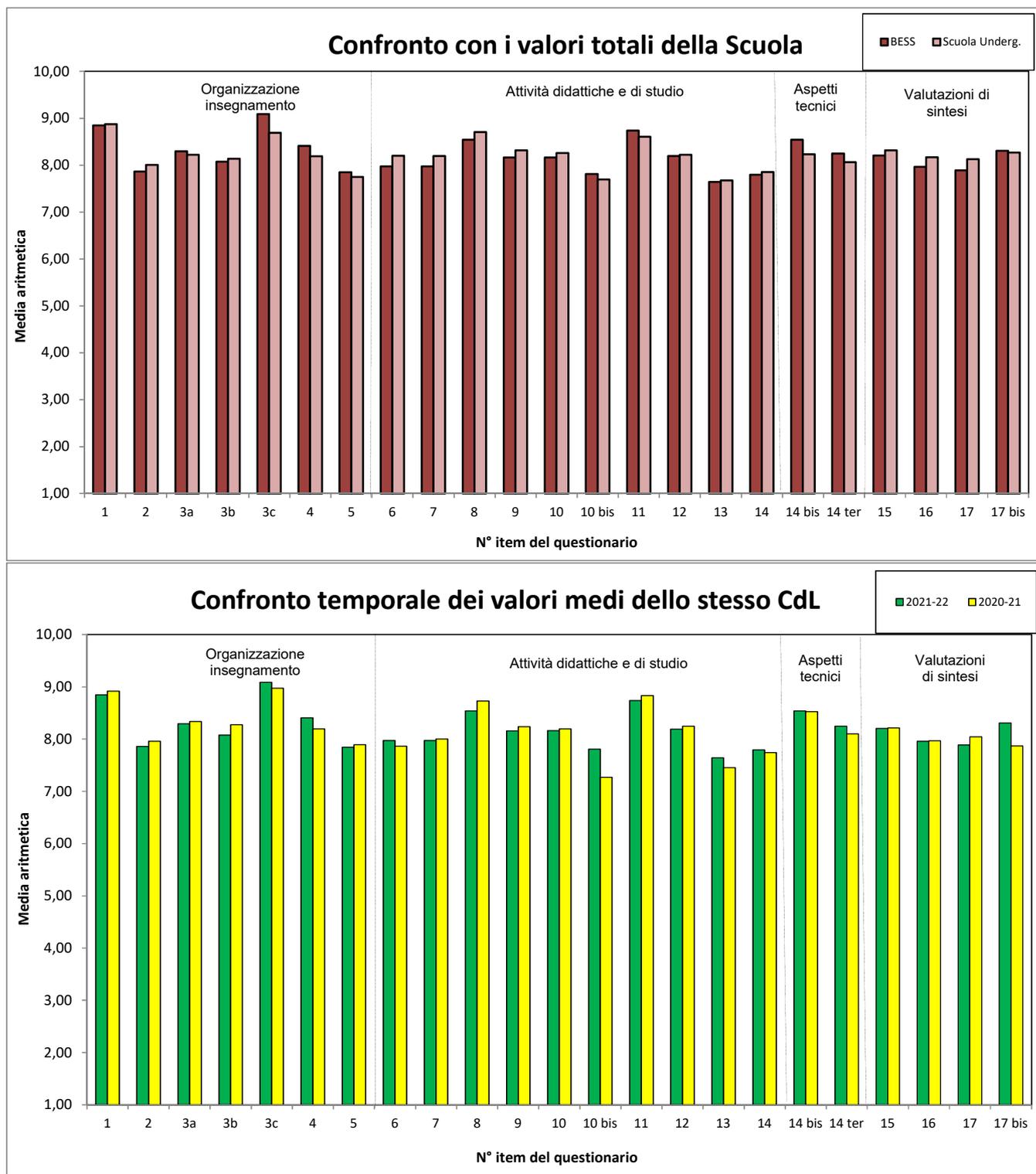
Bachelor in International Economics and Finance (BIEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

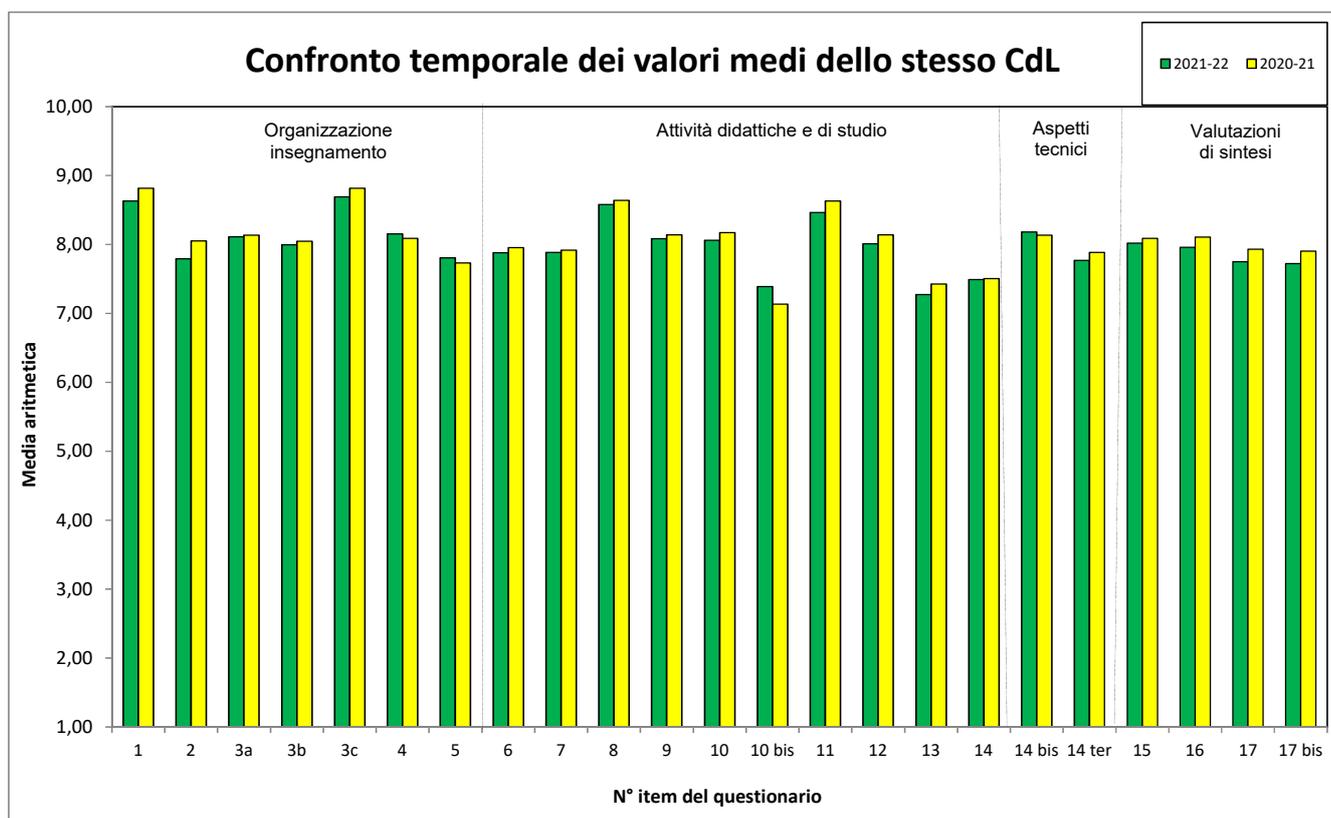
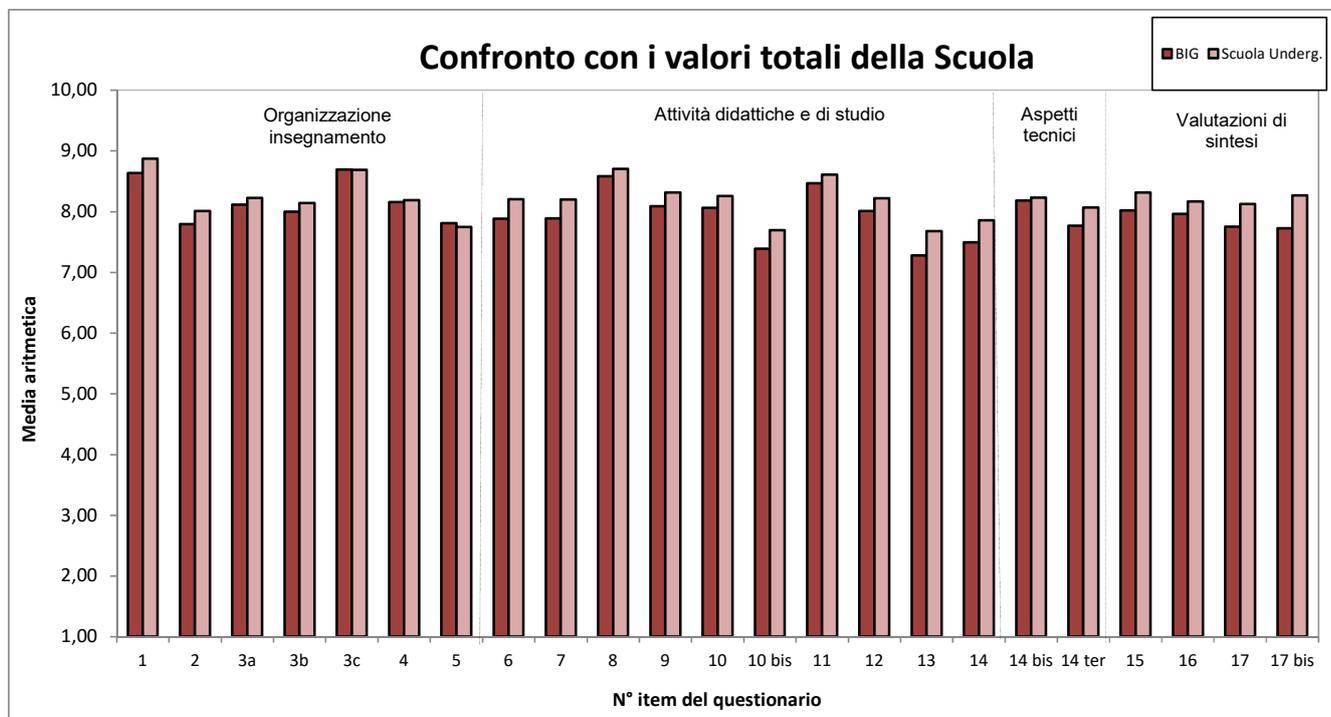
Economia e scienze sociali (BESS)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

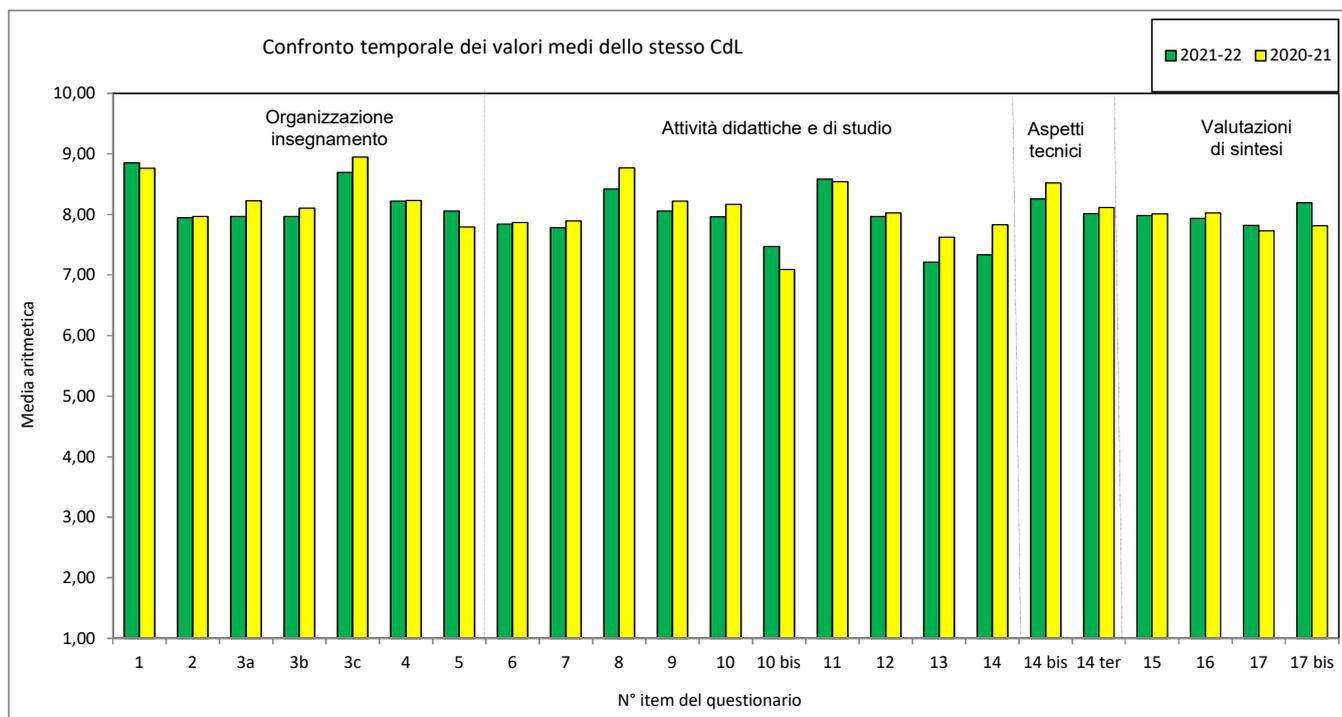
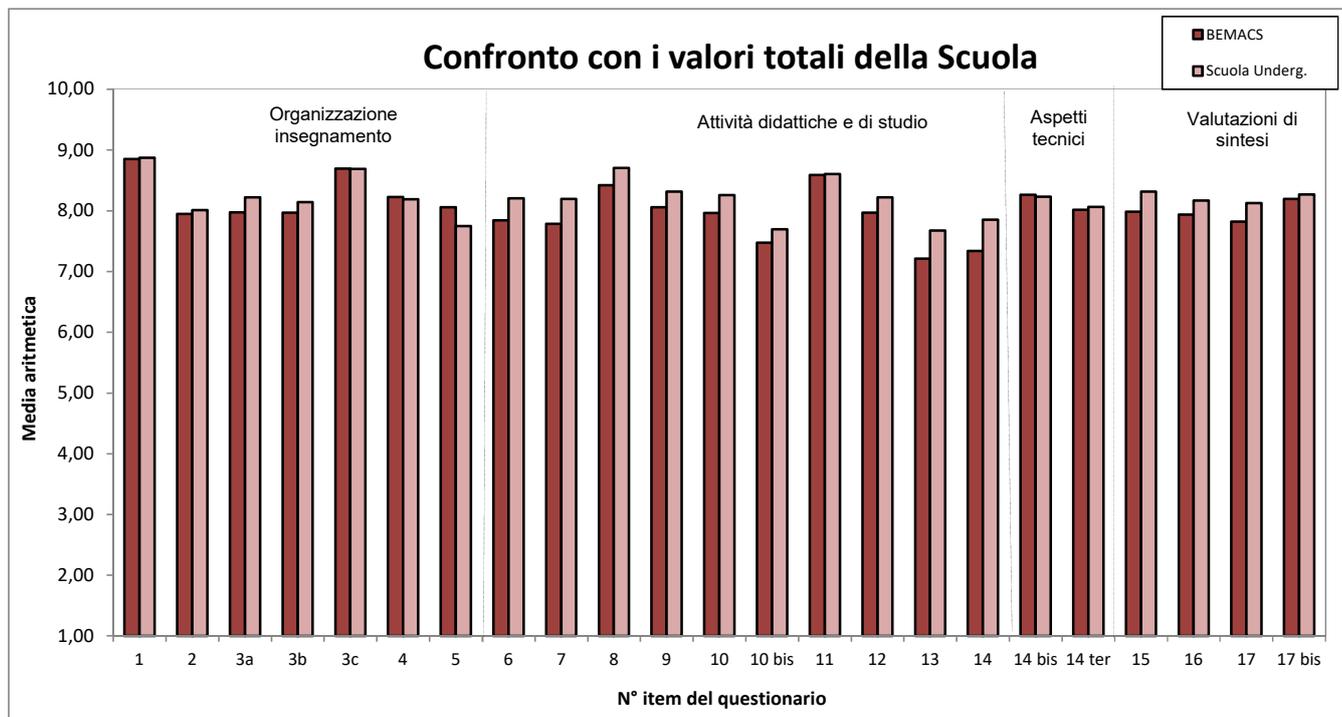
Bachelor International Politics and Government (BIG)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

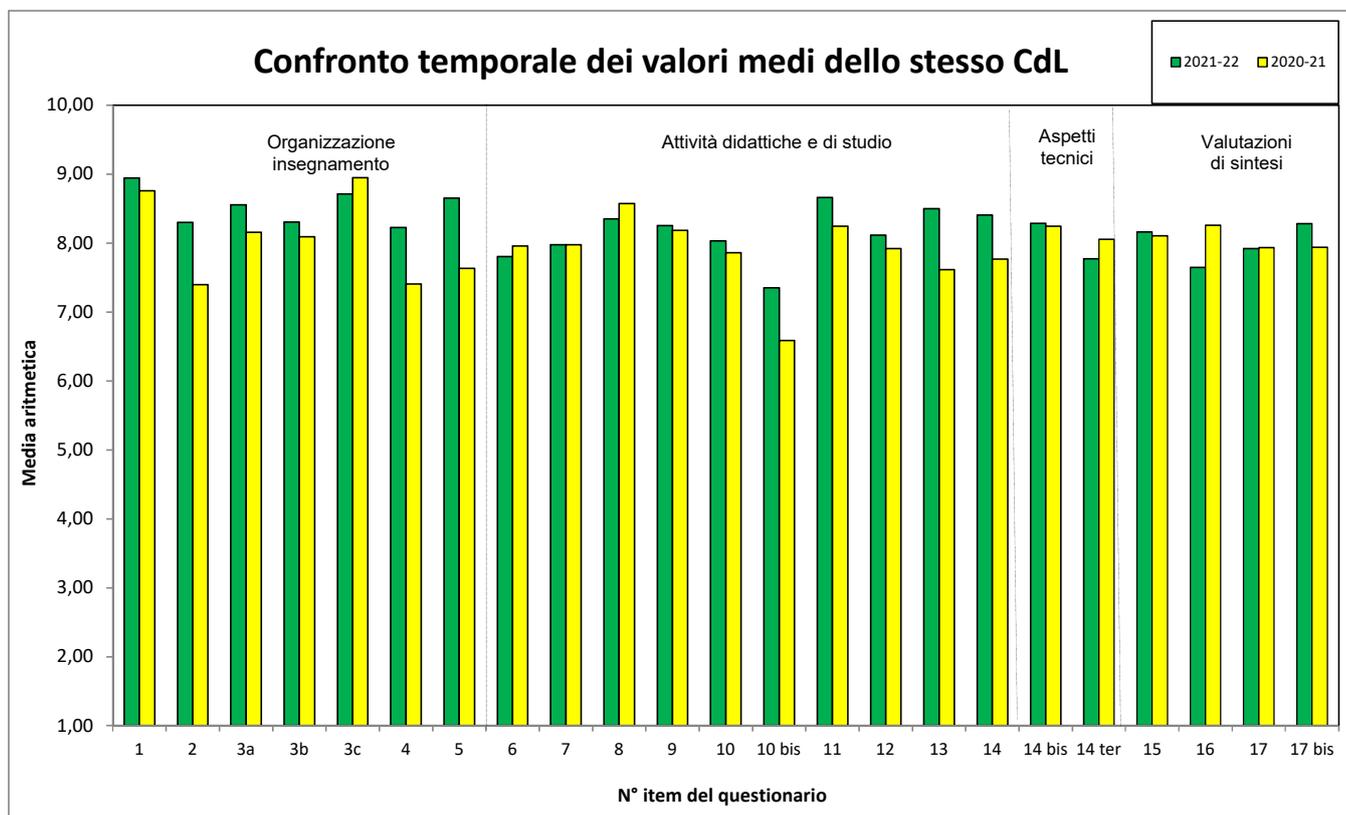
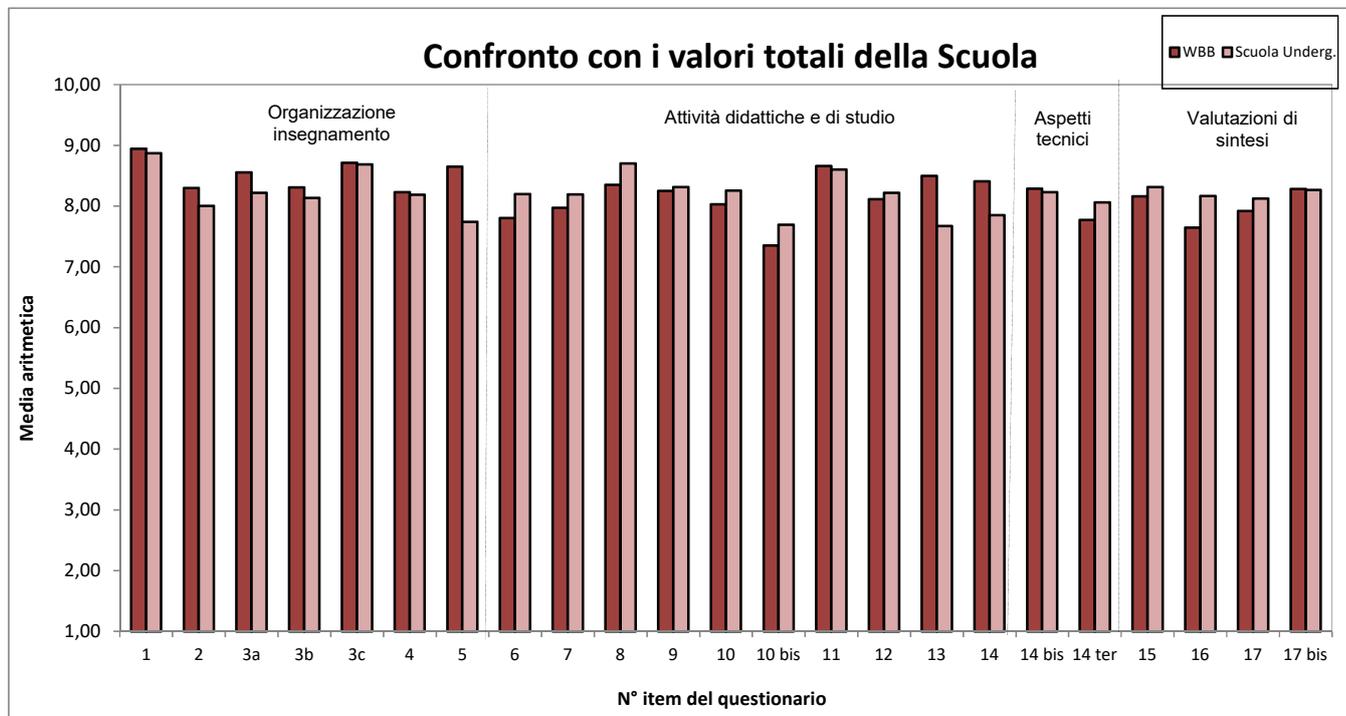
Bachelor of Science in Economics, Management and Computer Science (BEMACS)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

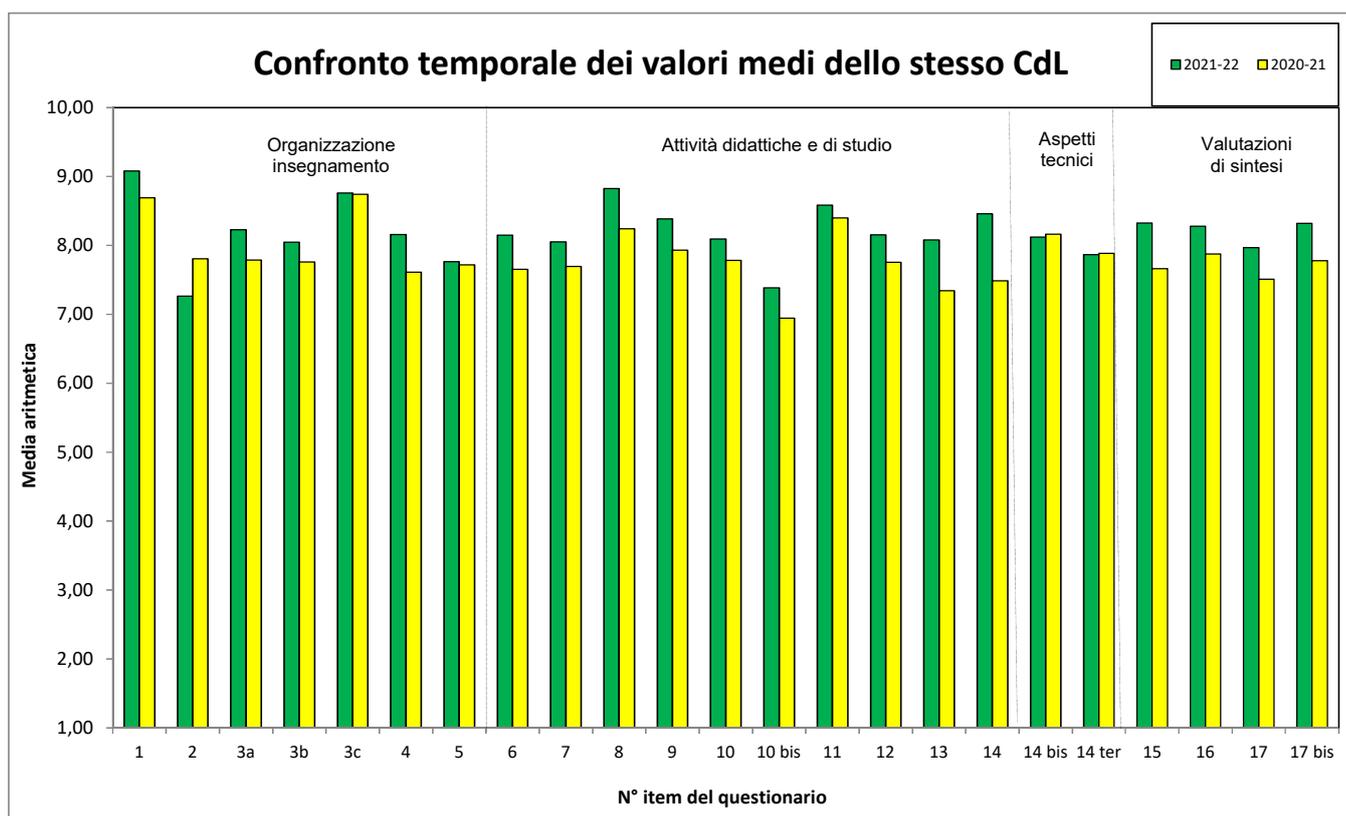
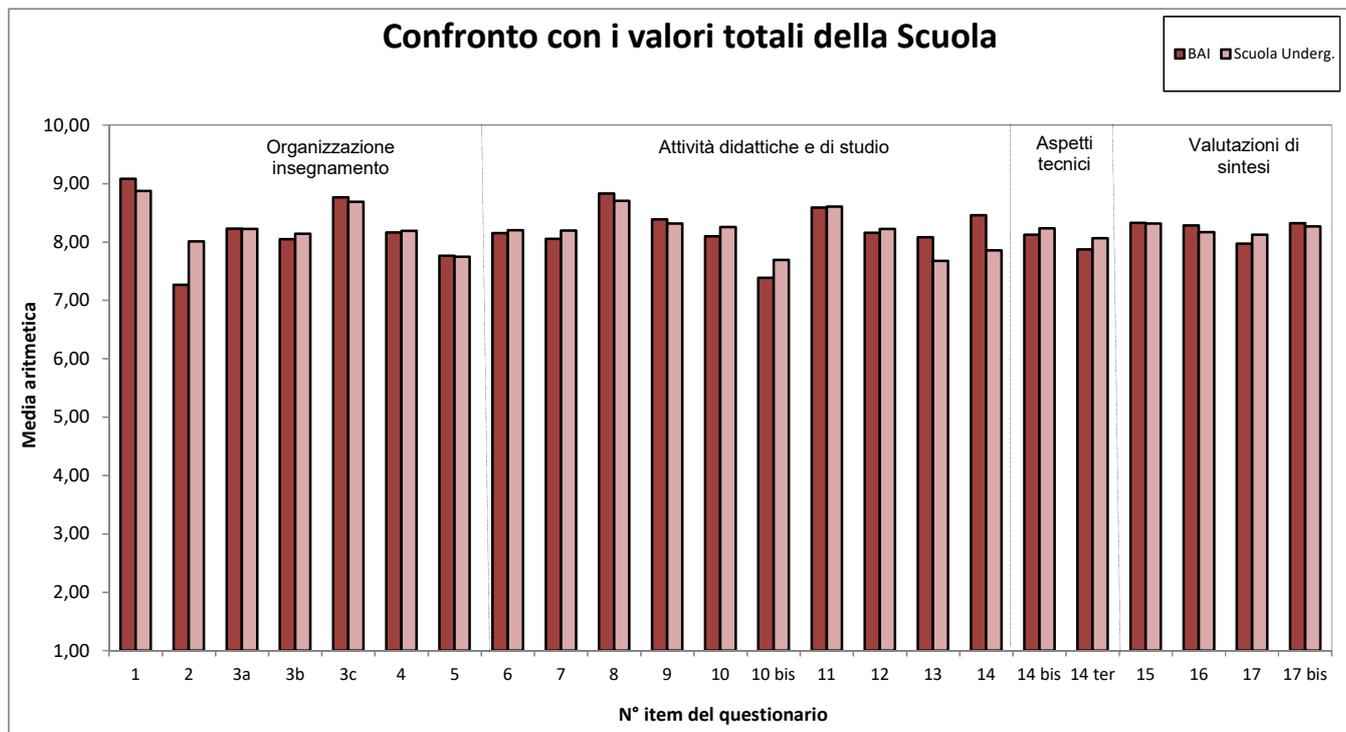
World Bachelor in Business (WBB)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence (BAI)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,88	7,36	8,19	8,11	8,85	8,40	7,90	8,09	8,07	8,69	8,27	8,17	7,65	8,68	8,23	7,75	7,91	8,08	8,06	8,32	8,16	8,13	8,29
II	8,86	8,27	8,20	8,12	8,50	8,02	7,52	8,20	8,23	8,71	8,28	8,28	7,65	8,50	8,10	7,37	7,61	8,25	8,04	8,27	8,07	8,07	8,18
III	8,87	8,54	8,29	8,20	8,74	8,12	7,85	8,36	8,35	8,72	8,42	8,37	7,82	8,64	8,36	8,12	8,23	8,42	8,11	8,38	8,32	8,20	8,35
Totale	8,87	8,01	8,22	8,14	8,69	8,19	7,74	8,20	8,19	8,70	8,31	8,26	7,69	8,60	8,22	7,67	7,85	8,23	8,06	8,31	8,17	8,12	8,27

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia aziendale e management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,86	7,38	8,24	8,13	8,92	8,41	7,82	8,17	8,14	8,74	8,27	8,20	7,85	8,61	8,25	7,64	7,77	8,03	8,13	8,35	8,23	8,21	8,43
II	8,87	8,34	8,28	8,21	8,50	8,11	7,44	8,47	8,47	8,82	8,42	8,43	7,75	8,53	8,20	7,57	7,87	8,24	8,13	8,42	8,18	8,26	8,27
III	8,94	8,64	8,25	8,19	8,75	8,22	7,87	8,50	8,47	8,79	8,52	8,47	7,95	8,61	8,26	8,52	8,64	8,40	8,12	8,44	8,40	8,26	8,39
Totale	8,88	8,08	8,26	8,18	8,71	8,24	7,68	8,36	8,34	8,78	8,39	8,35	7,84	8,58	8,23	7,75	7,95	8,20	8,13	8,40	8,25	8,25	8,36

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Economia e finanza

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,91	7,25	8,36	8,20	8,79	8,59	7,90	8,38	8,40	8,86	8,49	8,35	7,72	8,71	8,35	7,84	8,09	7,98	8,05	8,53	8,40	8,40	8,33
II	8,77	8,35	8,18	8,15	8,66	7,96	7,59	8,15	8,29	8,65	8,22	8,21	7,94	8,44	7,98	7,10	7,26	8,52	8,32	8,31	8,18	8,12	8,35
III	7,81	8,38	7,84	7,78	8,65	7,99	7,65	8,28	8,30	8,42	8,02	8,16	7,60	8,05	8,40	8,55	8,58	8,37	8,08	8,15	8,23	7,98	8,39
Totale	8,70	7,90	8,21	8,12	8,71	8,22	7,72	8,26	8,33	8,69	8,29	8,26	7,80	8,50	8,20	7,62	7,82	8,28	8,18	8,38	8,28	8,22	8,35

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e management per arte, cultura e comunicazione

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,77	7,21	8,02	8,03	8,49	8,28	7,83	8,19	8,03	8,61	8,22	8,30	7,41	8,46	8,23	7,50	7,87	7,76	7,78	8,22	8,01	8,00	8,01
II	8,74	7,96	8,01	7,97	8,28	7,66	7,28	7,78	7,83	8,47	7,90	7,97	6,93	8,32	8,04	7,01	7,28	8,19	7,74	8,04	7,63	7,81	7,67
III	8,79	8,49	8,22	8,16	8,94	7,69	7,28	8,34	8,31	8,65	8,35	8,34	7,83	8,41	8,35	7,92	8,26	8,52	8,15	8,31	7,99	8,12	8,31
Totale	8,77	7,81	8,07	8,04	8,52	7,90	7,49	8,09	8,05	8,57	8,15	8,20	7,33	8,39	8,18	7,46	7,80	8,11	7,85	8,17	7,86	7,95	7,95

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,85	7,57	8,28	8,15	9,18	8,49	7,88	7,97	7,98	8,58	8,20	8,11	7,94	8,82	8,23	8,01	8,22	8,49	8,35	8,23	8,04	7,91	8,29
II	8,88	8,04	8,31	8,00	9,05	8,34	7,83	7,90	7,91	8,51	8,08	8,17	7,68	8,65	8,17	7,36	7,46	8,68	8,22	8,17	8,02	7,88	8,45
III	8,76	8,42	8,31	8,00	8,84	8,31	7,75	8,13	8,08	8,44	8,19	8,32	7,60	8,66	8,08	7,48	7,63	8,38	7,95	8,18	7,58	7,84	8,04
Totale	8,85	7,86	8,29	8,07	9,09	8,41	7,85	7,97	7,97	8,54	8,16	8,16	7,81	8,74	8,19	7,64	7,79	8,54	8,25	8,20	7,96	7,89	8,31

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Finance

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,04	7,64	8,29	8,23	8,59	8,45	8,18	8,18	8,24	8,77	8,51	8,36	7,26	8,97	8,17	8,27	8,45	8,39	8,11	8,46	8,29	8,27	8,26
II	8,99	8,51	8,14	8,00	8,22	7,76	7,59	8,02	8,12	8,80	8,16	8,17	7,84	8,58	7,99	7,02	7,43	8,16	8,01	8,12	8,10	7,90	8,24
III	9,02	8,61	8,58	8,50	8,94	8,25	7,72	8,14	8,26	8,65	8,46	8,19	7,84	8,87	8,70	8,33	8,59	8,60	8,19	8,53	8,39	8,31	8,51
Totale	9,02	8,24	8,31	8,22	8,55	8,13	7,82	8,12	8,21	8,74	8,39	8,25	7,64	8,79	8,25	7,90	8,16	8,36	8,10	8,35	8,25	8,14	8,32

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,99	7,25	8,19	8,17	8,95	8,44	8,01	7,94	7,90	8,66	8,27	8,11	7,62	8,92	8,31	7,59	7,57	8,18	8,14	8,40	8,12	8,16	8,38
II	8,91	8,28	8,18	8,11	8,52	8,11	7,56	8,07	8,12	8,72	8,32	8,21	7,67	8,50	8,05	7,33	7,22	8,04	7,90	8,16	8,00	7,96	8,15
III	8,89	8,64	8,14	8,02	8,57	7,88	7,80	8,14	8,19	8,70	8,29	8,28	7,60	8,63	8,29	7,45	7,45	8,19	7,90	8,16	8,01	7,98	8,24
Totale	8,94	7,95	8,17	8,11	8,70	8,19	7,80	8,03	8,05	8,69	8,29	8,18	7,63	8,70	8,22	7,50	7,45	8,13	8,00	8,26	8,05	8,04	8,27

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Bachelor of Science in International Politics and Government

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,64	7,34	7,85	7,81	8,73	8,09	7,85	7,68	7,73	8,42	7,87	7,76	7,30	8,46	7,85	7,70	7,84	7,96	7,59	7,93	7,74	7,71	7,64
II	8,68	8,13	8,22	8,01	8,58	8,15	7,46	8,07	7,99	8,67	8,31	8,51	7,37	8,49	7,96	6,29	6,61	8,38	7,87	7,96	8,15	7,56	7,61
III	8,47	8,75	8,89	8,73	8,84	8,40	8,54	8,33	8,39	9,11	8,53	8,25	7,87	8,42	8,82	8,80	8,40	8,56	8,26	8,57	8,38	8,43	8,38
Totale	8,63	7,79	8,11	8,00	8,69	8,15	7,81	7,88	7,89	8,58	8,09	8,06	7,39	8,47	8,01	7,28	7,49	8,18	7,77	8,02	7,96	7,75	7,72

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economics, Management and Computer Science

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,70	7,79	7,96	7,95	8,77	8,63	8,09	7,83	7,79	8,45	8,09	7,97	7,43	8,61	8,16	7,47	7,84	8,25	8,10	7,92	7,78	7,73	8,19
II	8,99	8,21	7,98	8,06	8,72	7,88	8,12	7,95	7,83	8,45	8,05	8,00	7,50	8,57	7,74	7,58	7,67	8,19	7,93	8,13	8,37	7,98	8,27
III	9,00	7,83	7,98	7,80	8,40	7,73	7,80	7,60	7,64	8,24	7,95	7,83	7,56	8,52	7,75	5,86	6,07	8,45	7,95	7,84	7,42	7,76	8,03
Totale	8,85	7,94	7,97	7,97	8,69	8,22	8,06	7,84	7,79	8,42	8,05	7,96	7,47	8,58	7,97	7,21	7,34	8,26	8,02	7,98	7,93	7,82	8,19

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

World Bachelor in Business

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I																							
II	9,20	6,87	8,20	8,00	9,13	8,00	7,91	8,12	8,06	8,80	8,43	7,97	7,21	8,62	8,03	8,24	8,58	8,11	7,87	8,34	8,54	8,00	8,23
III	8,84	8,08	8,29	8,13	8,00	8,50	7,48	8,25	8,02	8,89	8,24	8,49	7,90	8,50	8,43	-	-	8,14	7,88	8,28	7,74	7,92	8,57
Totale	9,08	7,26	8,23	8,05	8,76	8,16	7,76	8,15	8,05	8,83	8,39	8,09	7,39	8,59	8,15	8,08	8,46	8,12	7,87	8,32	8,28	7,97	8,32

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,03	8,26	8,59	8,28	8,81	8,21	8,69	7,98	8,13	8,39	8,34	8,09	7,33	8,69	8,16	8,47	8,41	8,31	7,66	8,22	7,70	8,02	8,26
II	8,58	8,47	8,41	8,41	8,31	8,32	8,50	7,00	7,28	8,17	7,85	7,75	7,46	8,53	7,92	9,00	0,00	8,19	8,22	7,94	7,41	7,53	8,37
III																							
Totale	8,95	8,30	8,56	8,31	8,71	8,23	8,65	7,80	7,97	8,35	8,25	8,03	7,35	8,66	8,11	8,50	8,41	8,29	7,77	8,16	7,65	7,92	8,28

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.
- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

- 10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).
- 10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).
- 12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.
- 14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.
- 15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.
- 17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

Parte II:

Corsi di laurea Scuola Graduate

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

N° risposte: 10.014

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

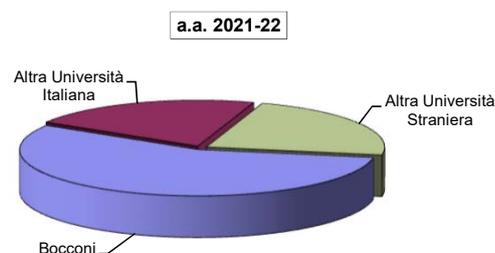
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	7.780	77,7	37,5%	44,1%
2°	2.234	22,3	28,3%	35,8%
TOTALE	10.014	100,0	34,9%	41,0%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
M	1.906	19,0%	18,5%
IM	681	6,8%	8,7%
MM	1.179	11,8%	13,5%
AFC	973	9,7%	11,6%
GIO	386	3,9%	3,8%
FIN	1.067	10,7%	11,0%
CLELI	350	3,5%	4,3%
ACME	433	4,3%	4,6%
ESS	690	6,9%	7,5%
EMIT	412	4,1%	3,7%
DSBA	326	3,3%	3,1%
PPA	261	2,6%	2,8%
CYBER	243	2,4%	2,7%
CLMG	15	0,1%	0,2%
Double degree	297	3,0%	1,4%
Exchanged	699	7,0%	2,4%
Studente Master	96	1,0%	0,4%
TOTALE	10.014	100,0%	100,0%

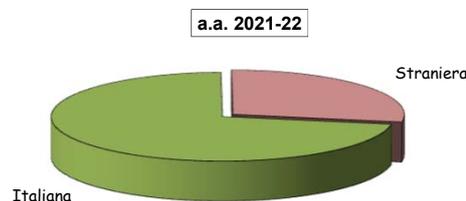
Provenienza laurea di primo livello

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
Bocconi	5.571	56,0%	66,7%
Altra Università <u>Italiana</u>	2.122	21,3%	20,3%
Altra Università <u>Straniera</u>	2.258	22,7%	13,0%
TOTALE	9.951	100,0%	100,0%
NR	63		



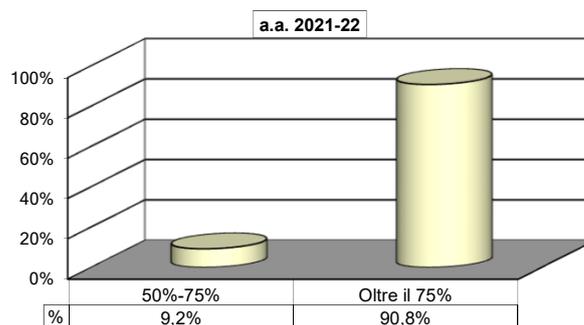
Nazionalità

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
Italiana	7.218	72,1%	83,1%
Straniera	2.796	27,9%	16,9%
TOTALE	10.014	100,0%	100,0%
N.R.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
50%-75%	925	9,2%	12,9%
Oltre il 75%	9.089	90,8%	87,1%
TOTALE	10.014	100,0%	100,0%

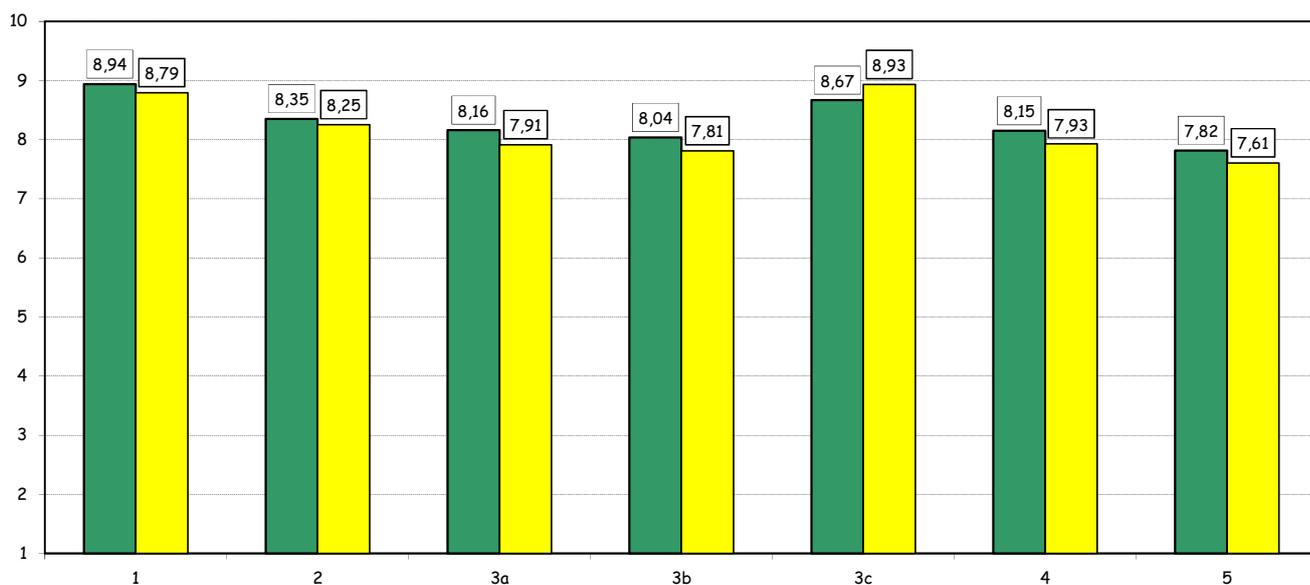


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	48	0,5	190	1,9	2558	25,7	7162	71,9	9958	100,0	56	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	131	1,3	587	5,9	3639	36,4	5631	56,4	9988	100,0	26	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	159	1,6	668	6,7	4168	41,8	4972	49,9	9967	100,0	47	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	196	2,0	684	6,9	4385	44,2	4659	46,9	9924	100,0	90	8,0
3c	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	268	2,7	466	4,7	2402	24,4	6727	68,2	9863	100,0	151	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	217	2,2	667	6,7	3929	39,6	5118	51,5	9931	100,0	83	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	308	3,1	870	8,7	4555	45,7	4243	42,5	9976	100,0	38	8,0

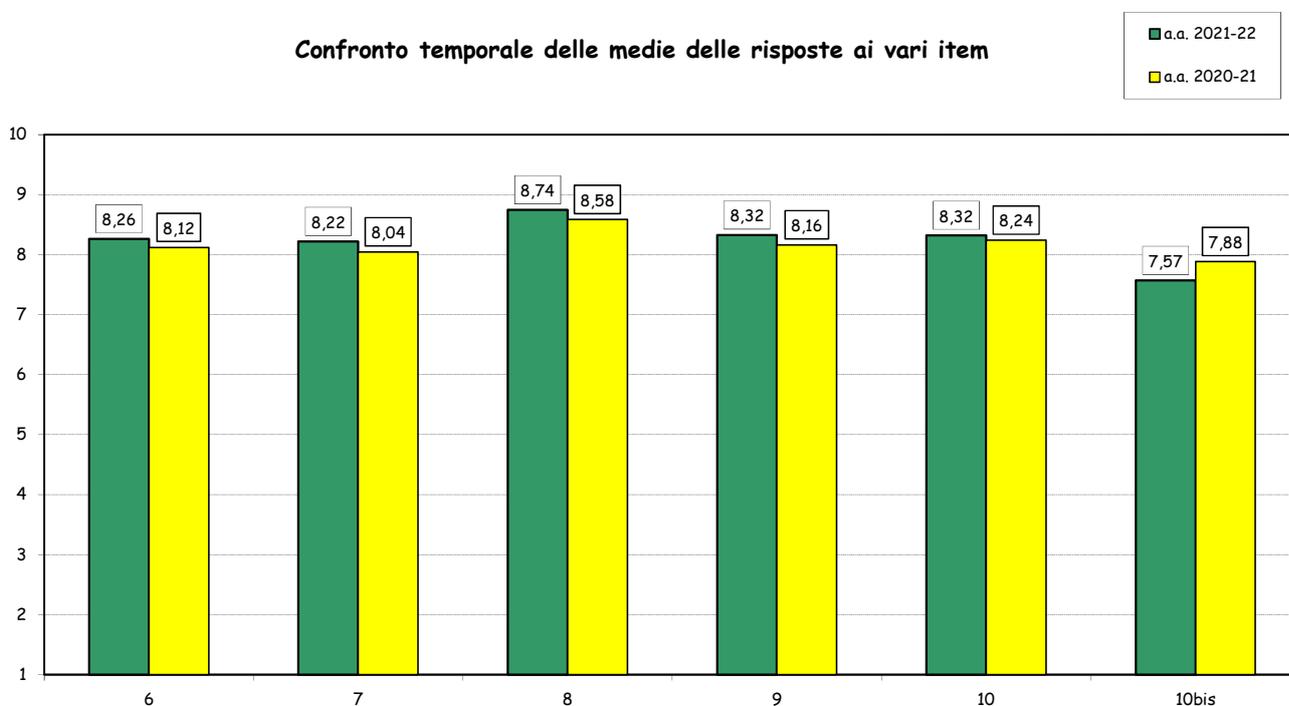
Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	336	2,2	970	6,2	5696	36,7	8533	54,9	15535	100,0	30	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	319	2,1	1007	6,5	5857	37,8	8304	53,6	15487	100,0	68	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	134	0,9	424	2,8	4689	30,6	10084	65,8	15331	100,0	166	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	258	1,7	804	5,2	5885	38,1	8480	55,0	15427	100,0	105	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	290	1,9	881	5,7	5702	36,9	8559	55,5	15432	100,0	107	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	274	3,1	934	10,6	4404	50,2	3165	36,1	8777	100,0	1237	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(°): Le domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

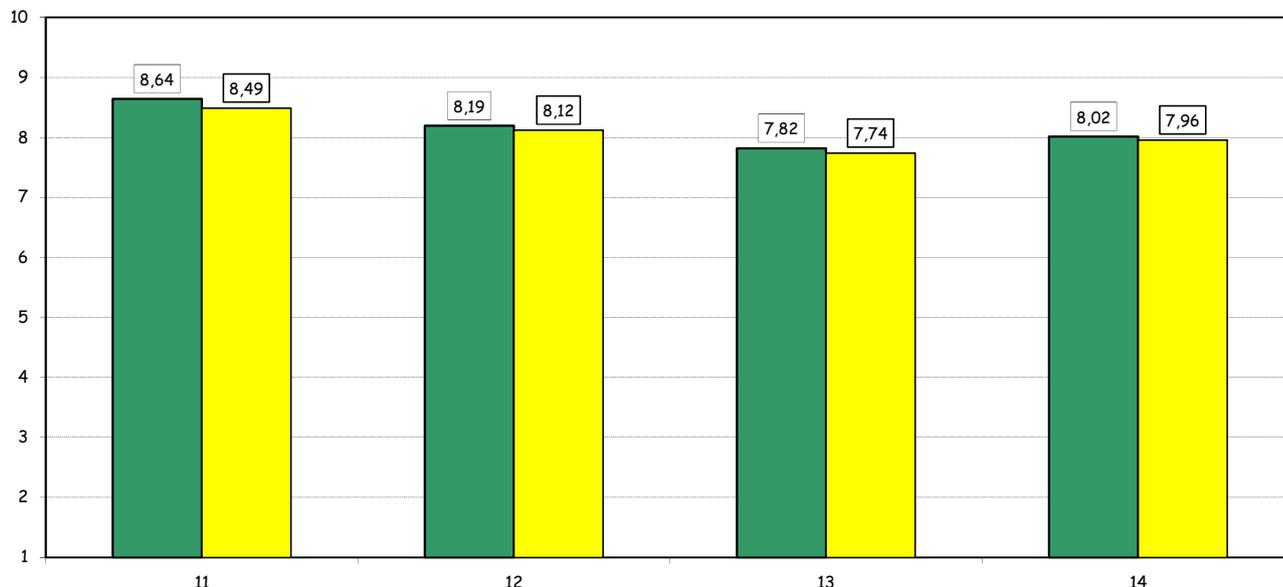
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 10.014

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	54	0,5	208	2,1	3608	36,6	5984	60,7	9854	100,0	160		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	159	2,0	451	5,8	3153	40,4	4037	51,8	7800	100,0	203	2011	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	104	3,7	244	8,8	1175	42,4	1251	45,1	2774	100,0	5817	1423	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	75	2,7	213	7,7	1112	40,2	1365	49,4	2765	100,0	5828	1421	8,0

Confronto dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

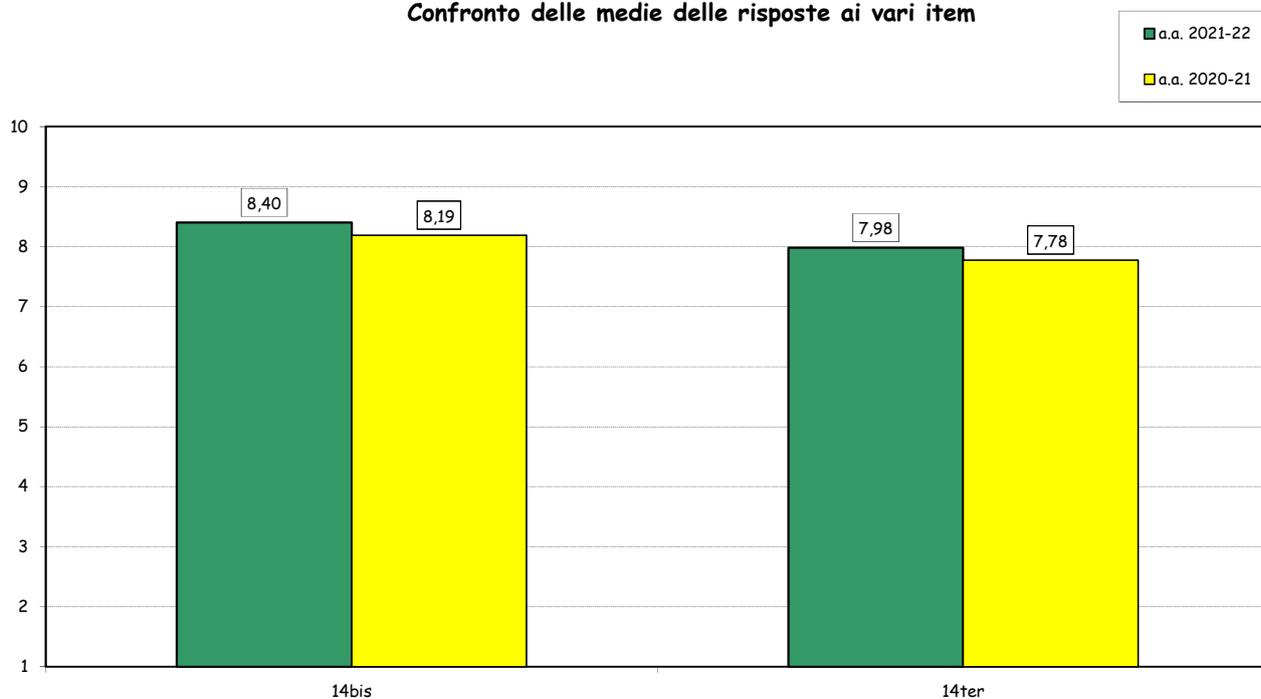
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 10.014

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	77	0,8	314	3,2	4243	42,9	5263	53,2	9897	100,0	117	9,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	148	1,5	625	6,4	4849	49,5	4178	42,6	9800	100,0	214	8,0		

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

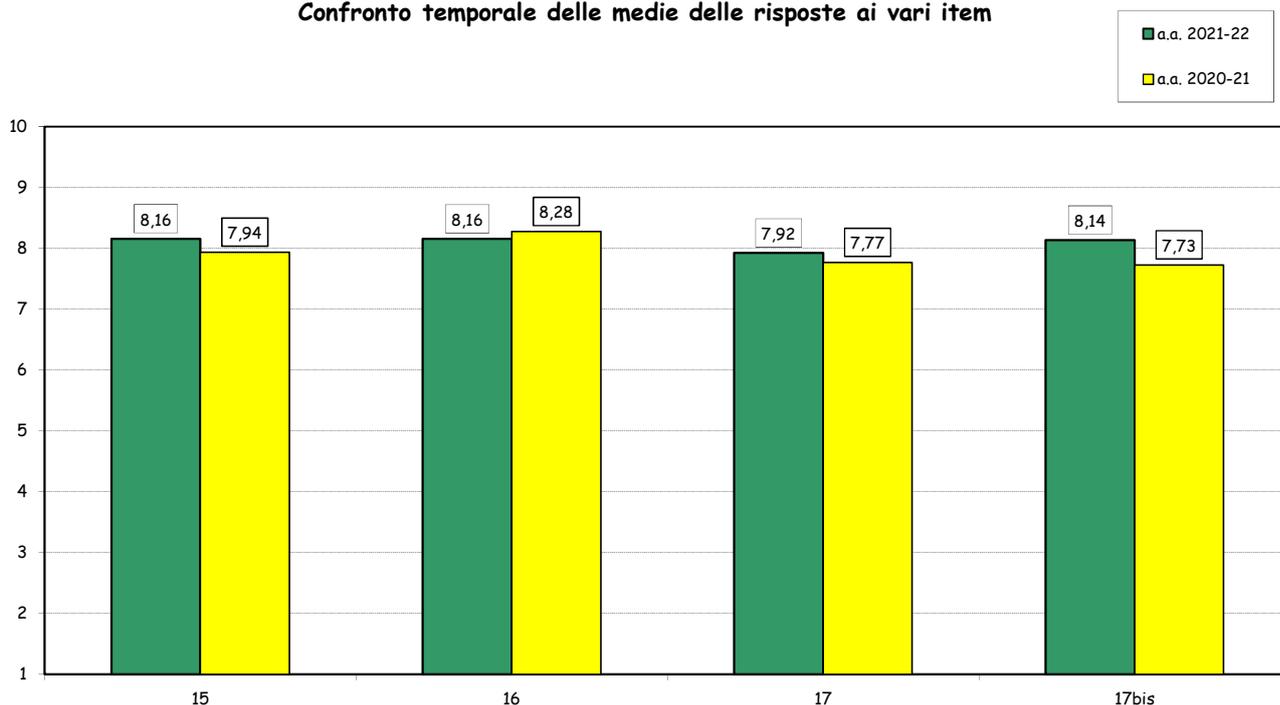
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 10.014

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

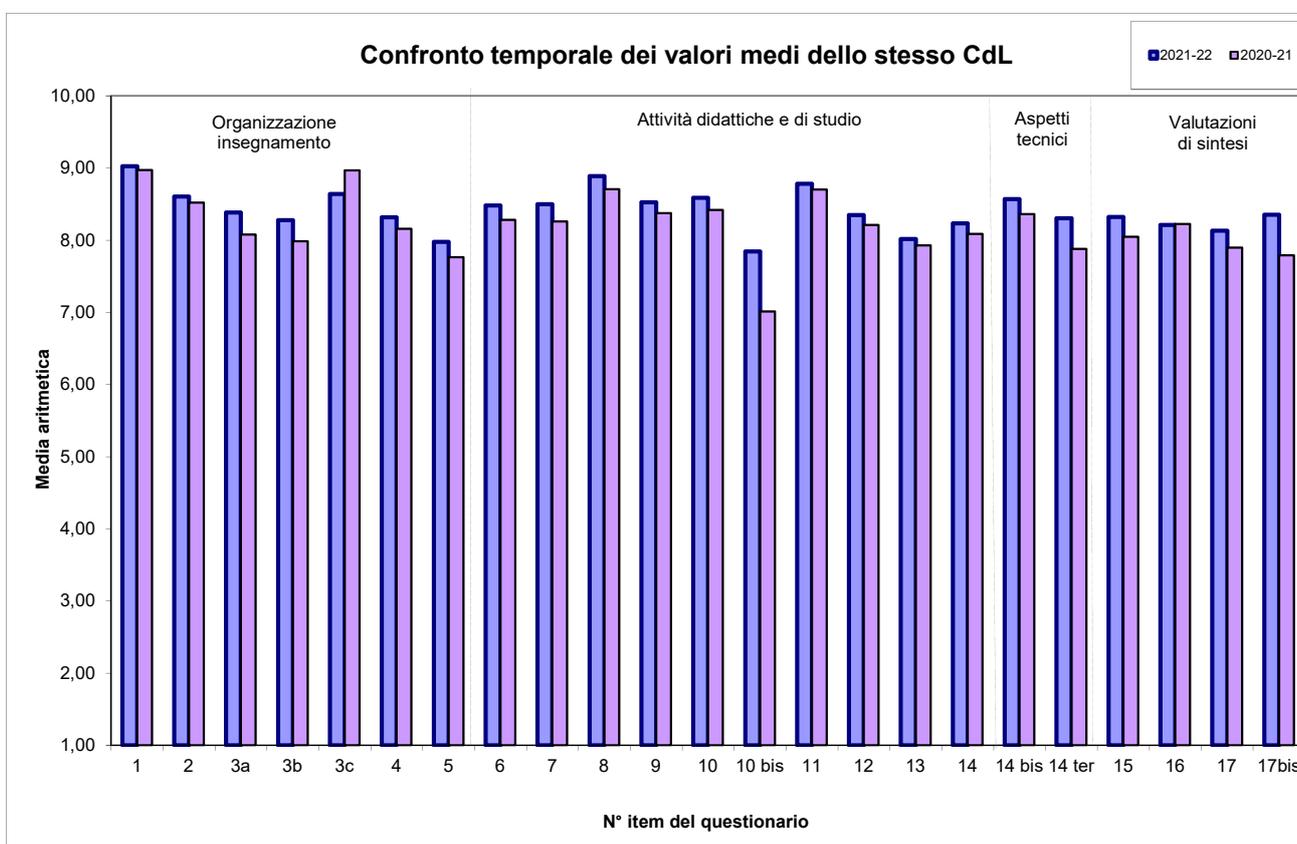
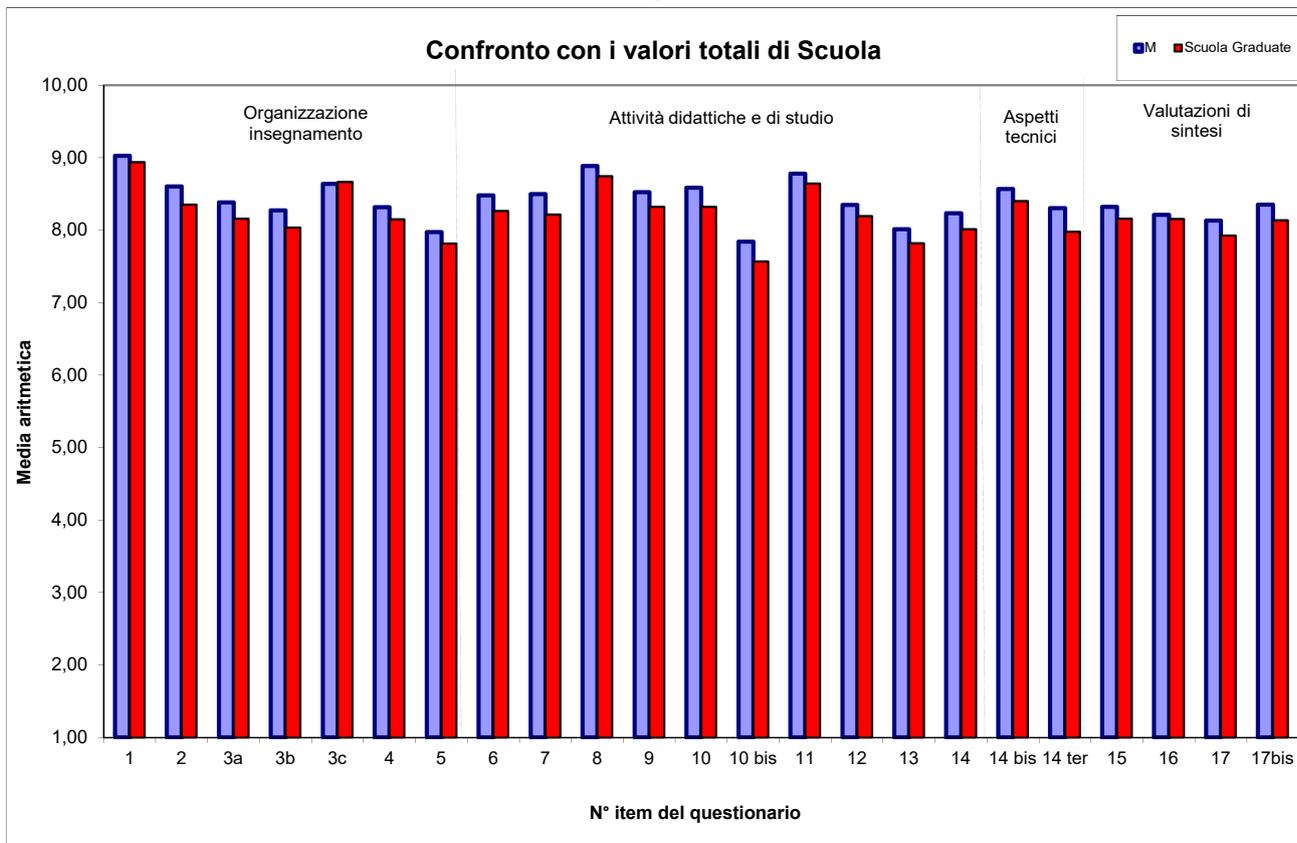
Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	176	1,8	532	5,4	4326	43,6	4896	49,3	9930	100,0	84	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	220	2,2	612	6,2	4008	40,4	5080	51,2	9920	100,0	94	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	264	2,7	760	7,7	4326	43,8	4527	45,8	9877	100,0	137	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	168	1,9	541	6,0	3847	42,8	4434	49,3	8990	100,0	1024	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

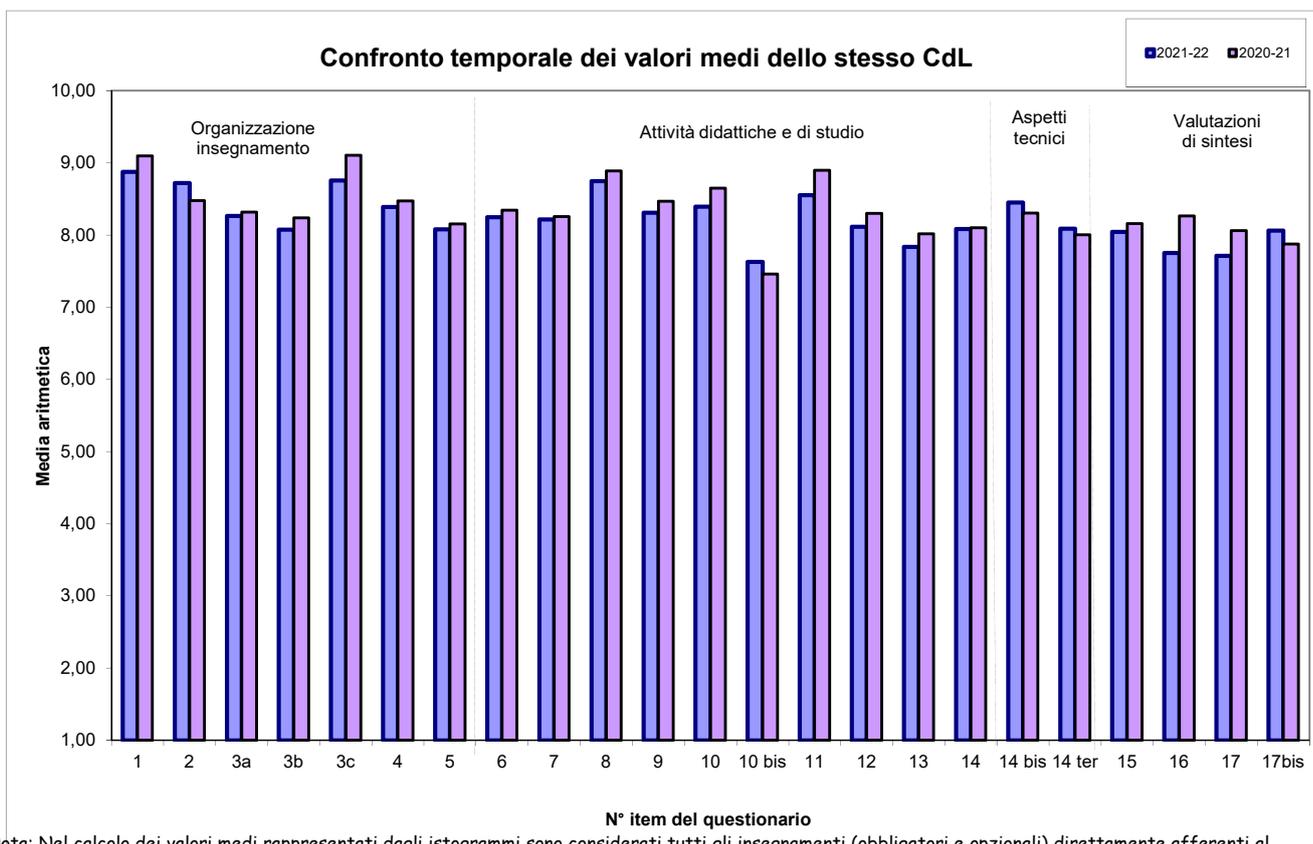
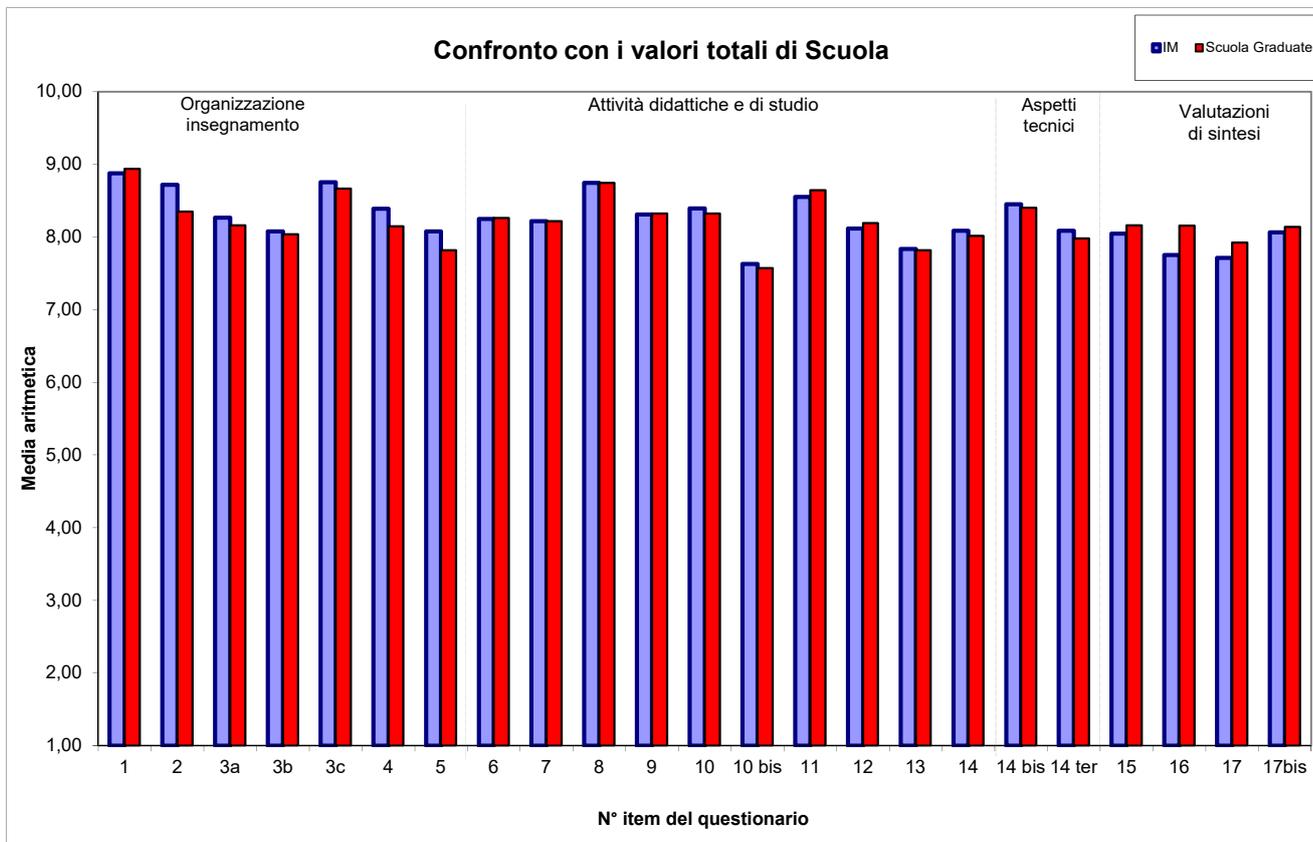
Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

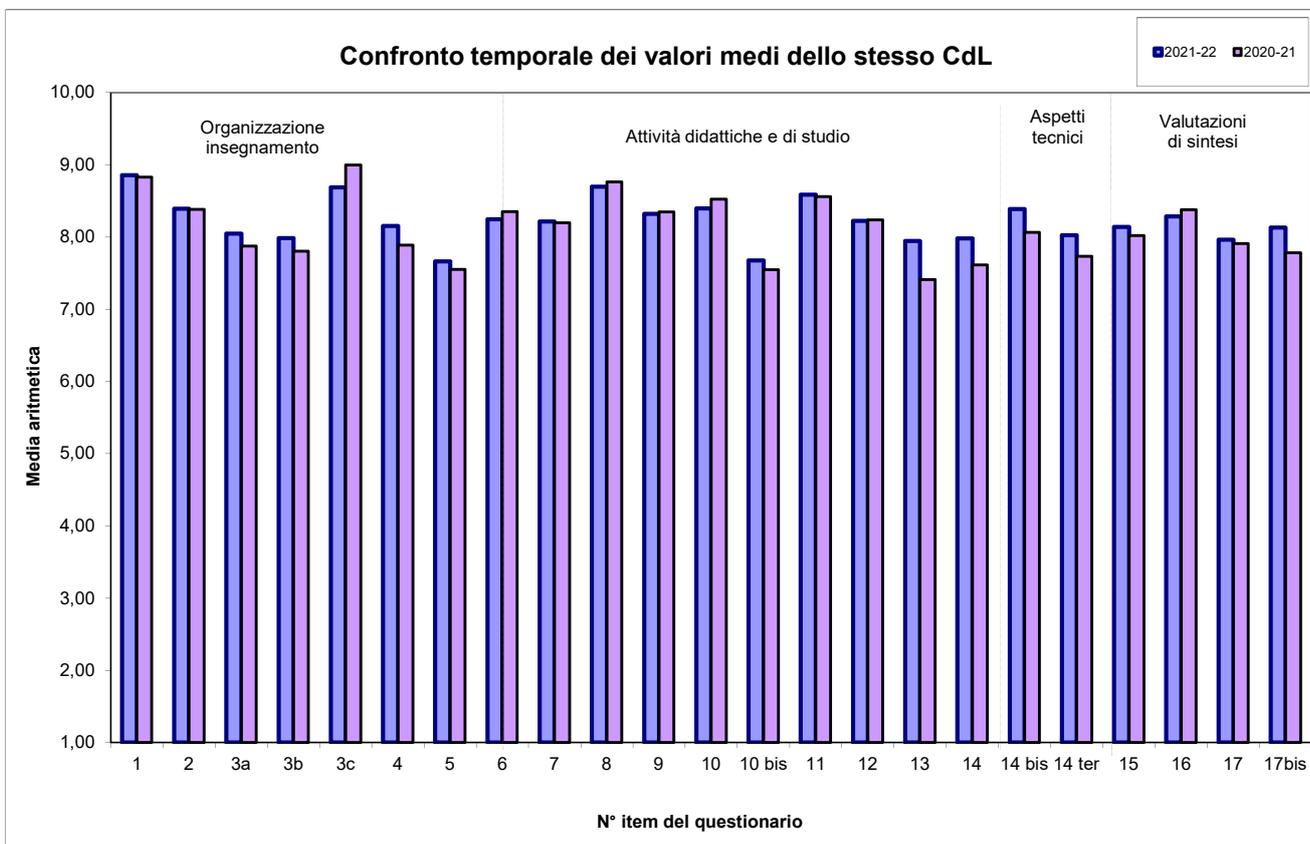
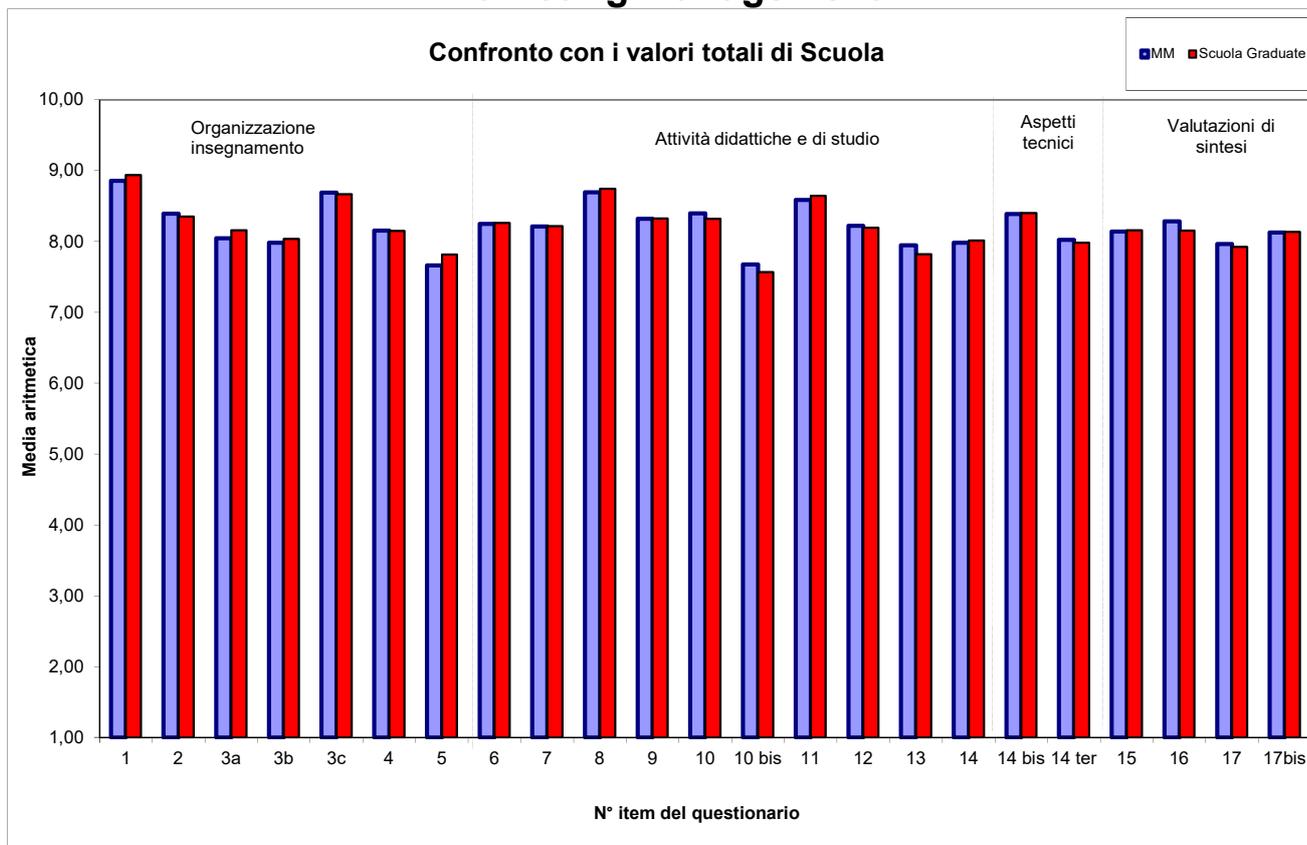
International Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

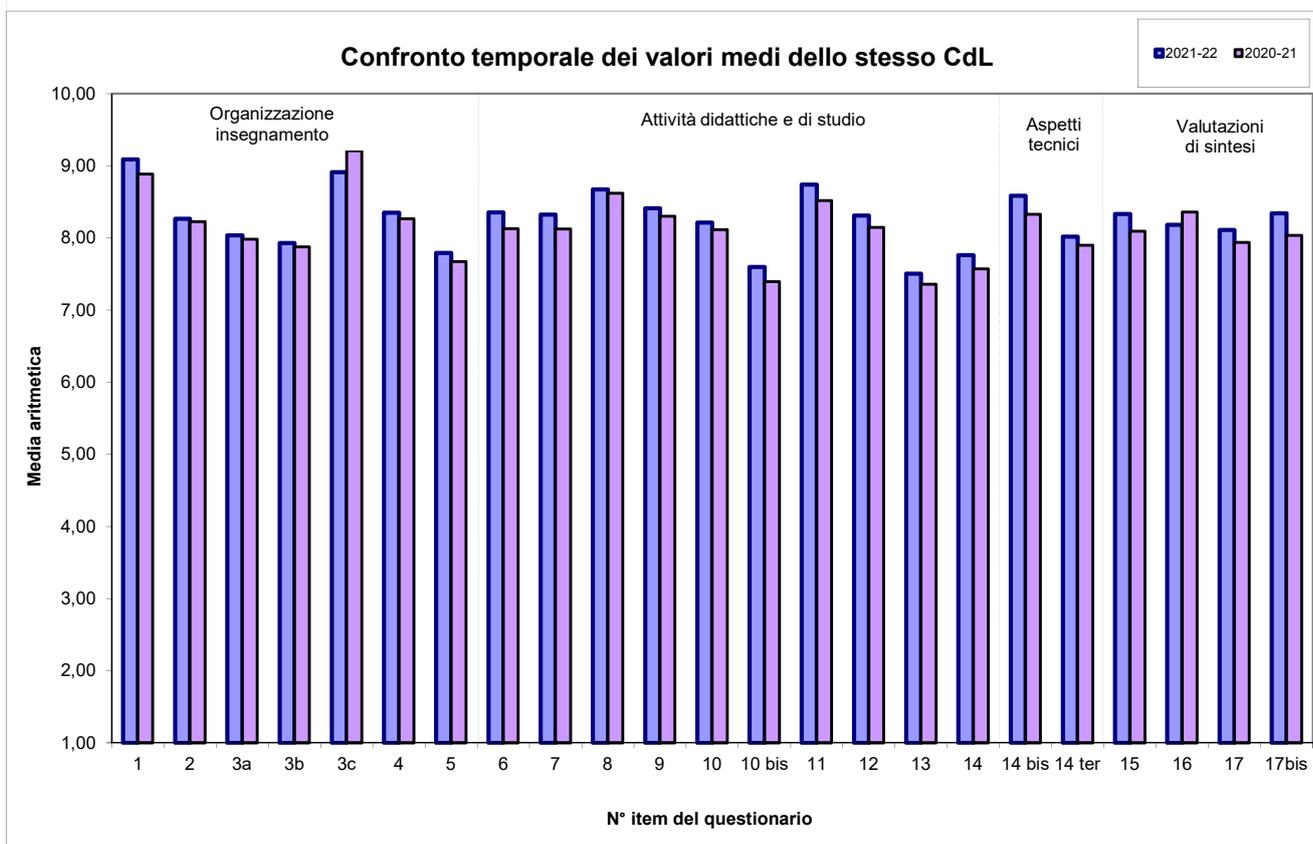
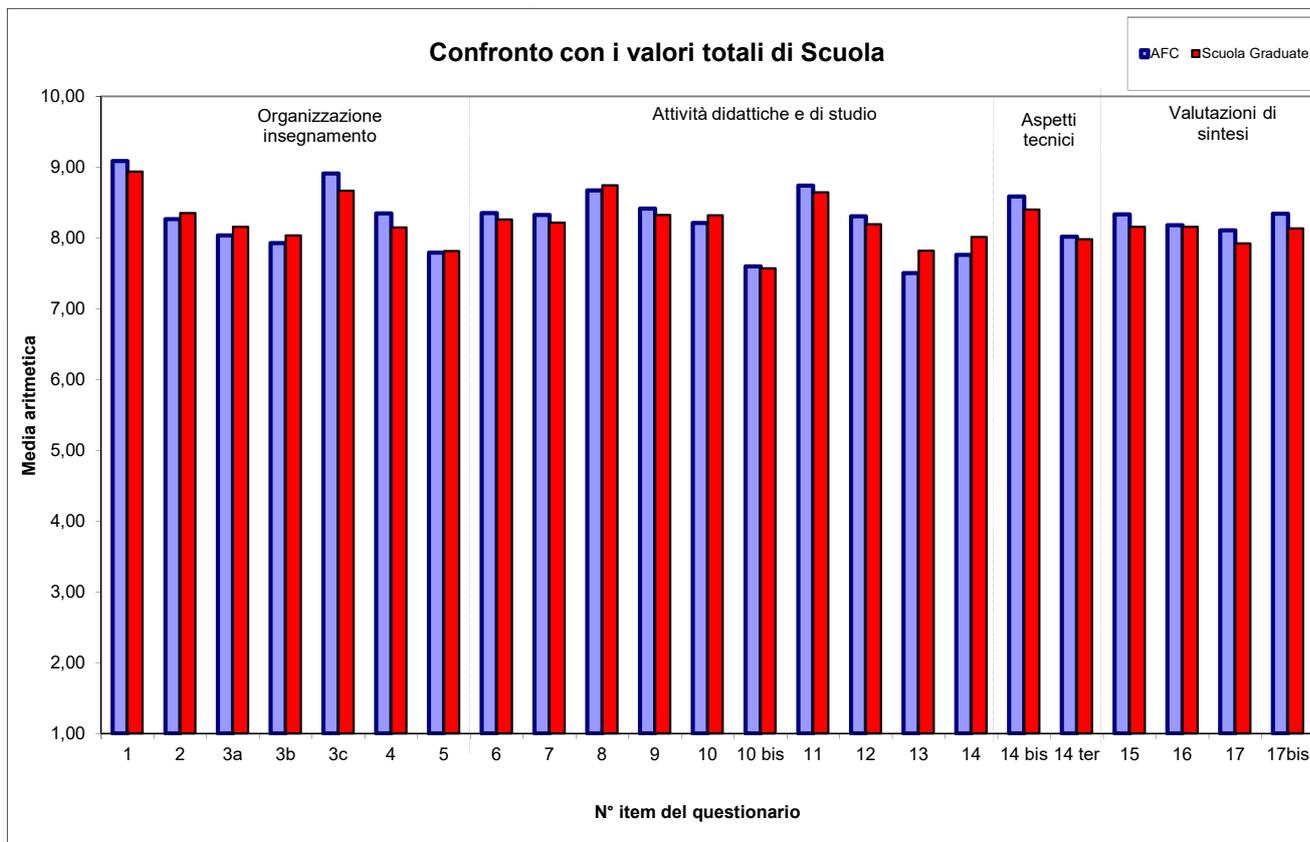
Marketing Management



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

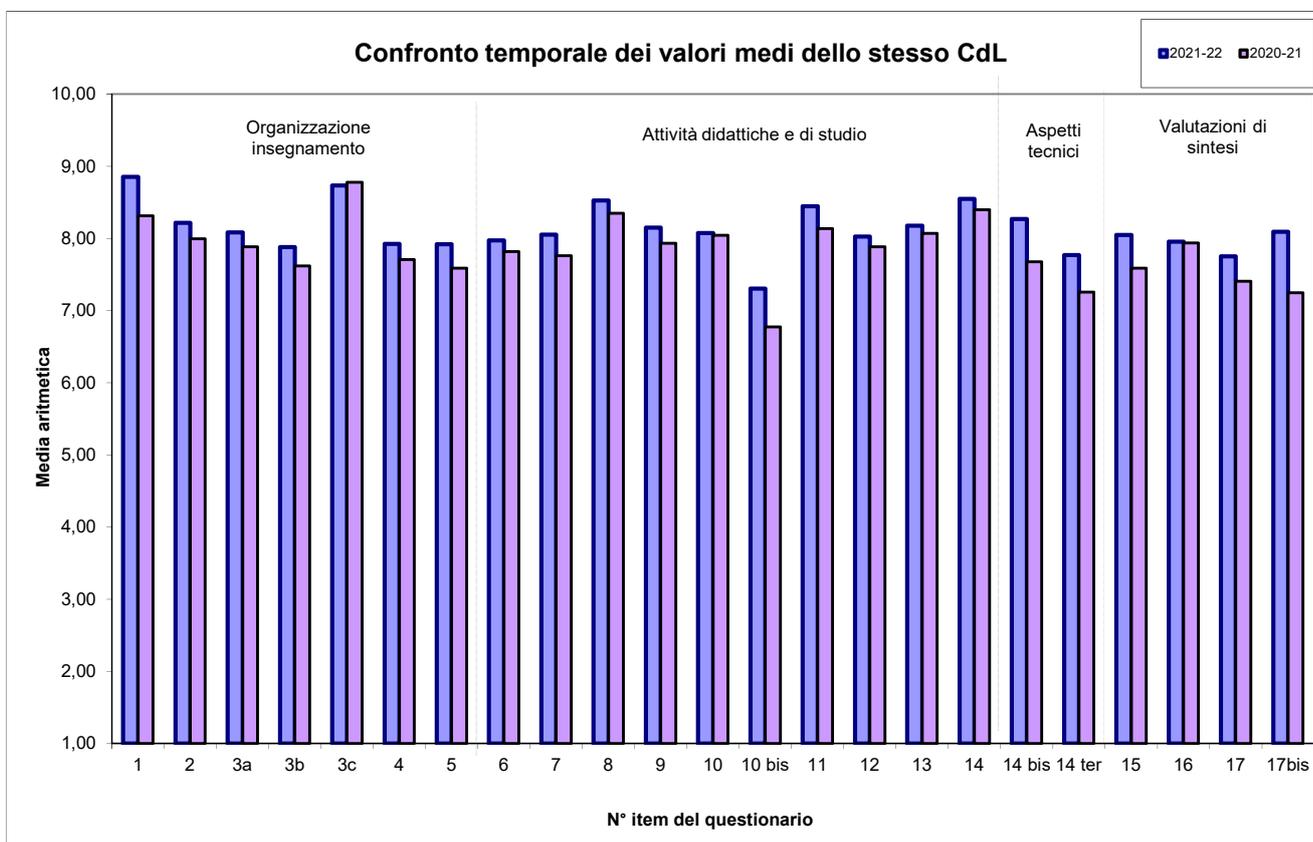
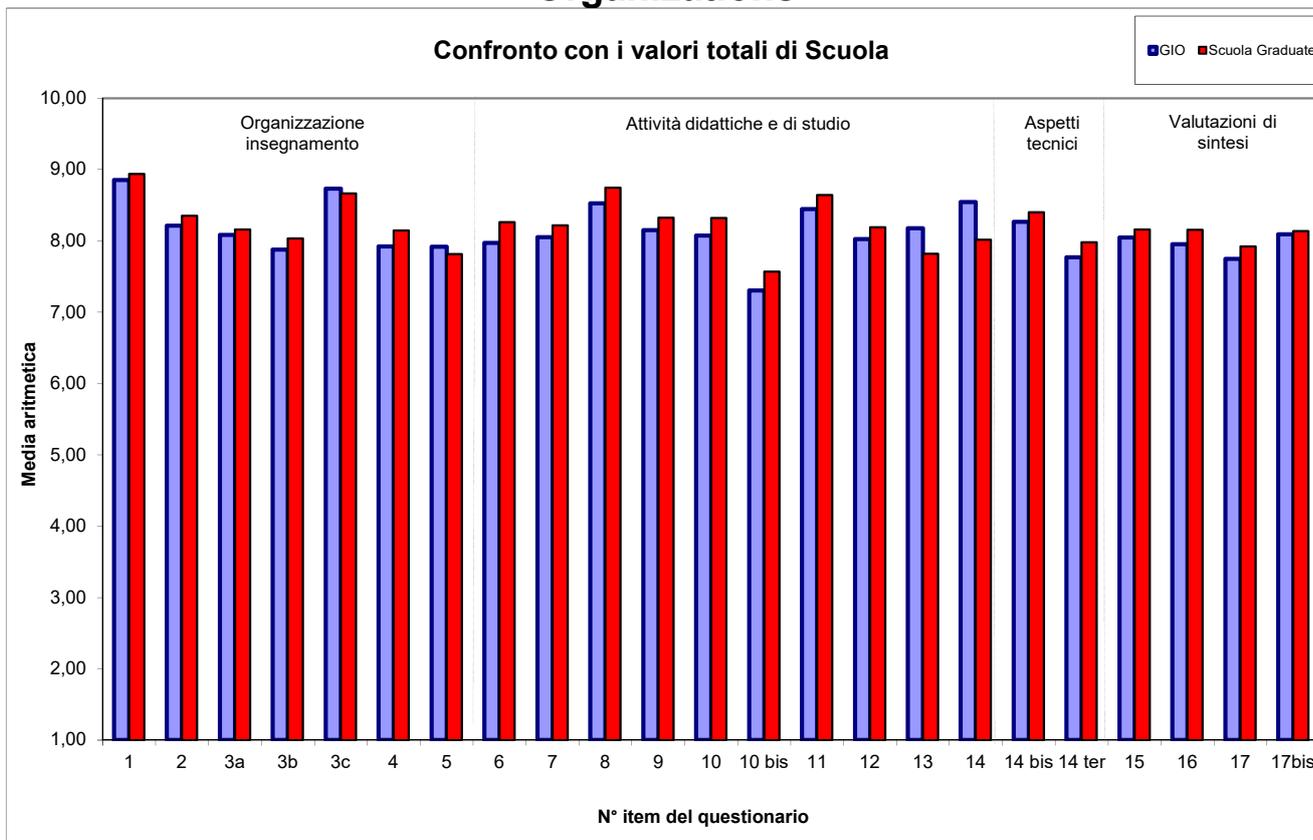
Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

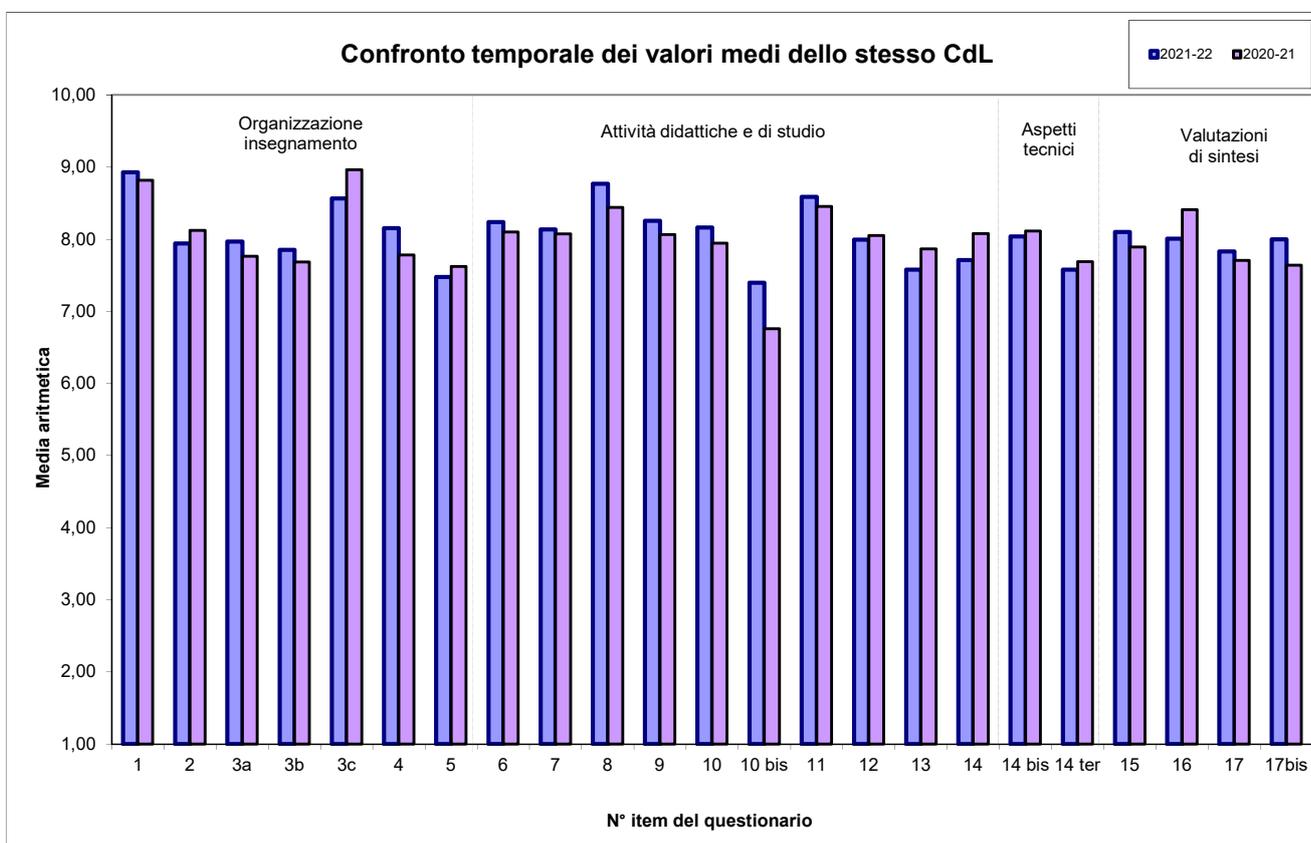
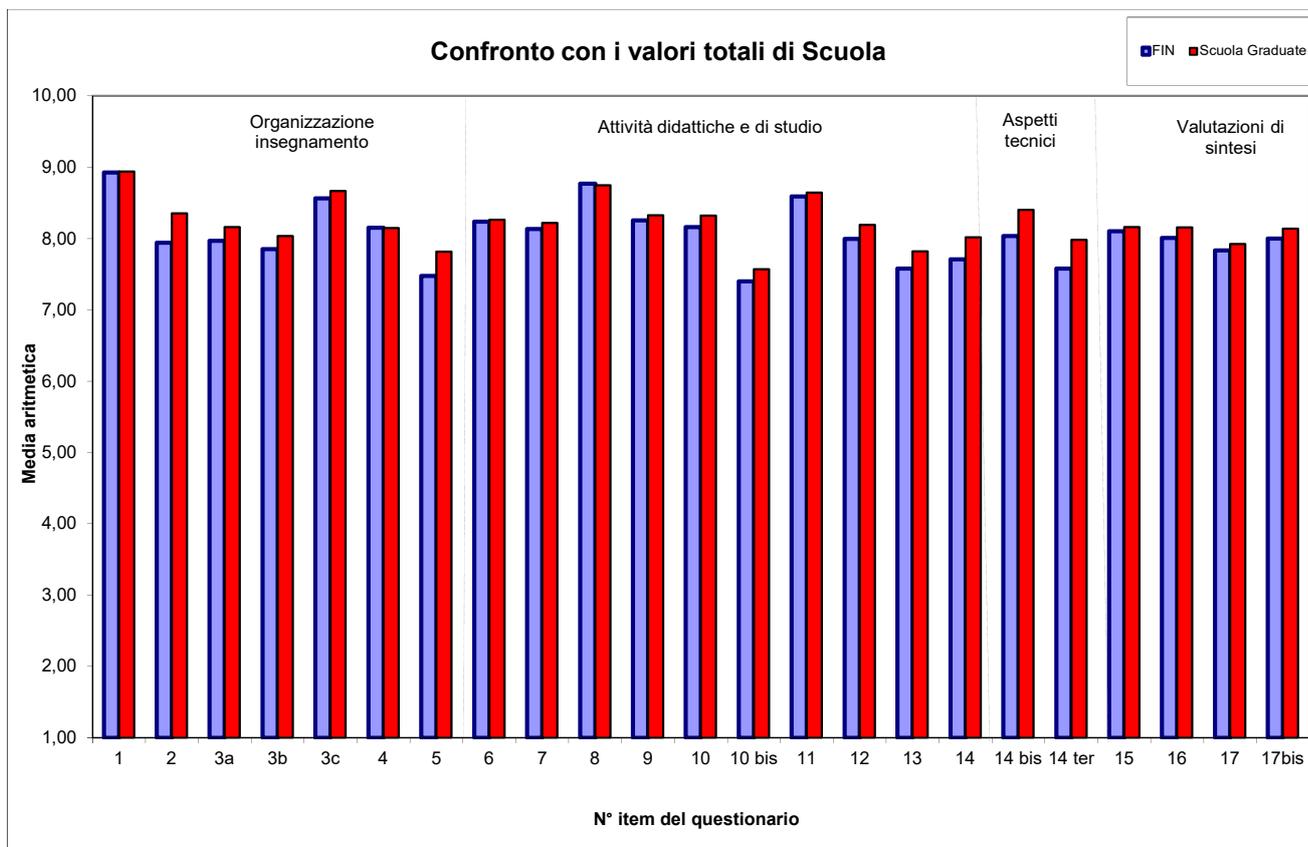
Economics and Management of Government and International Organizations



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

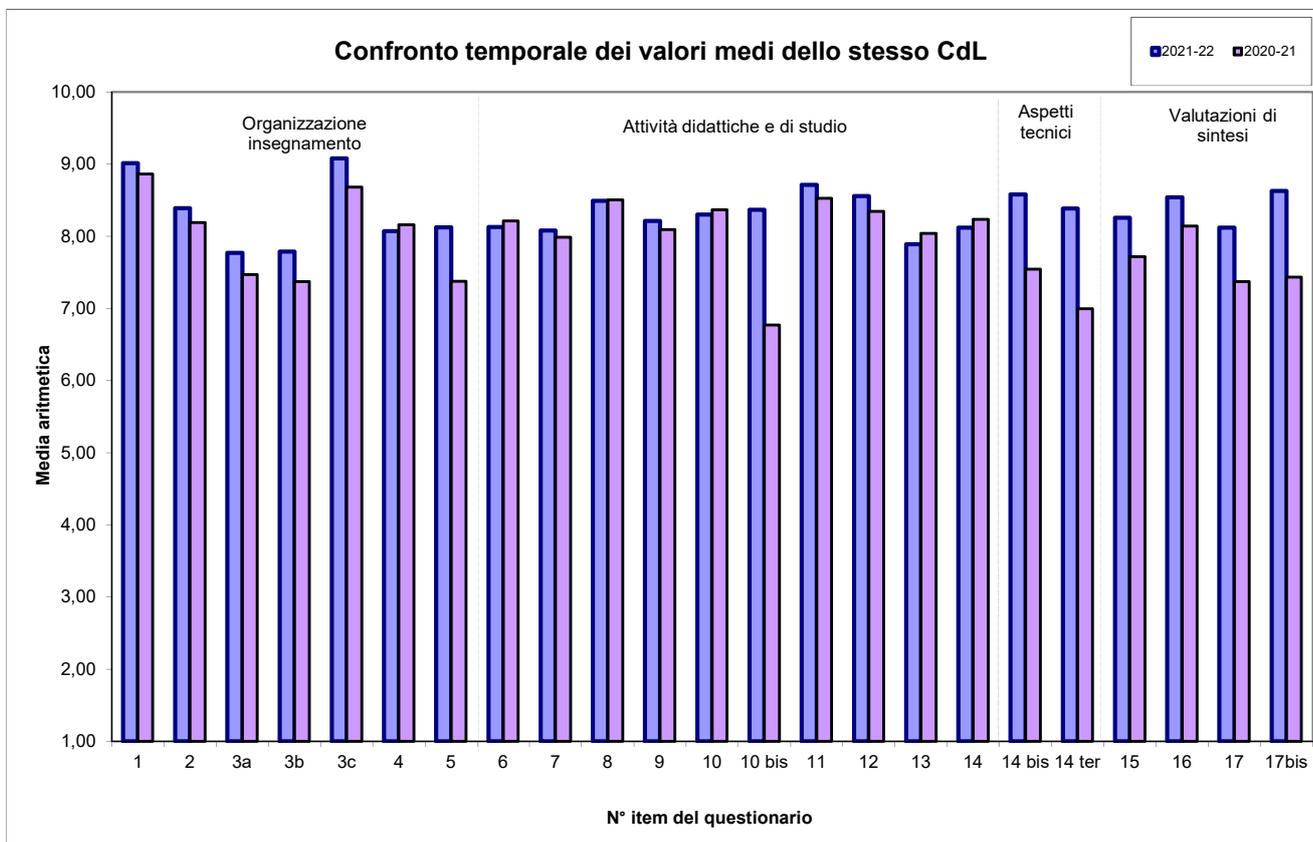
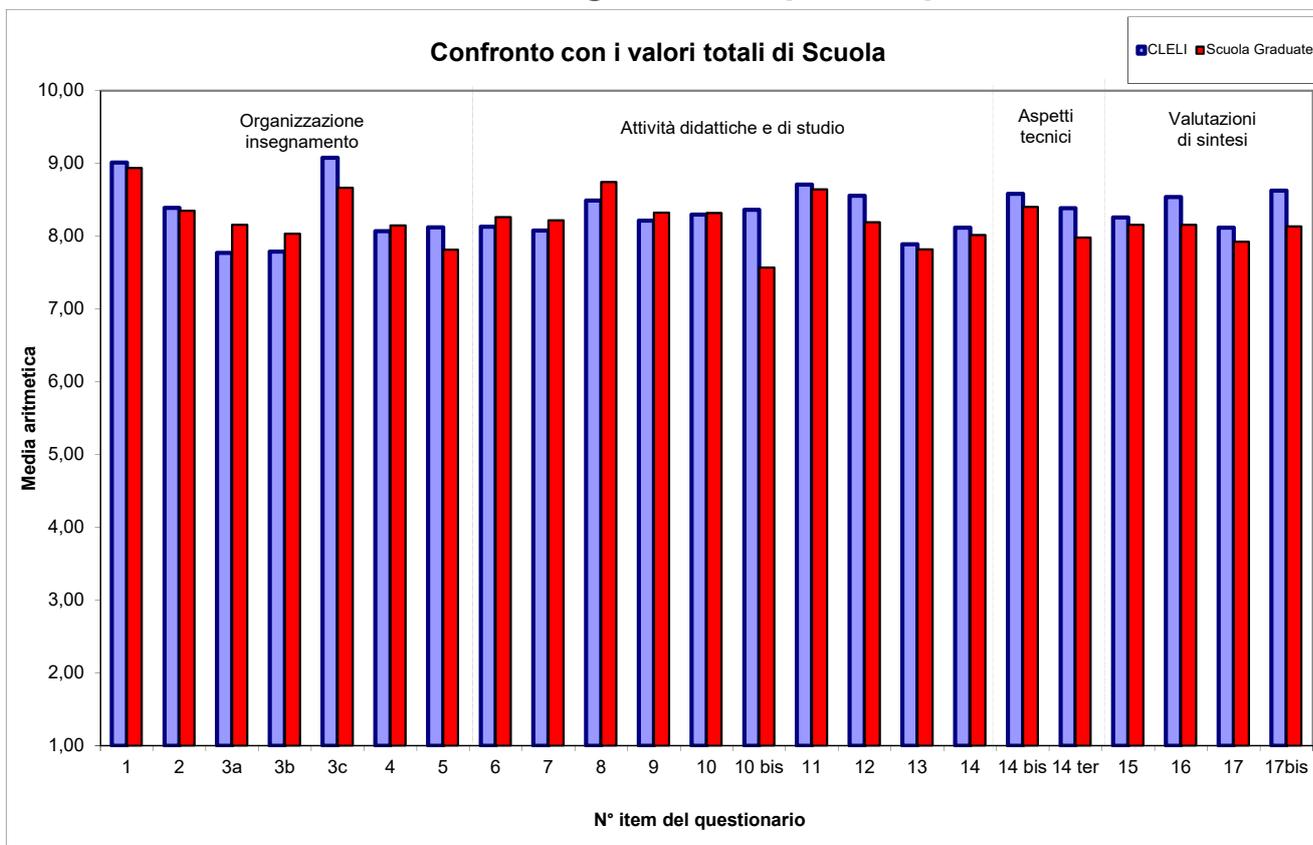
Finanza - Finance



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

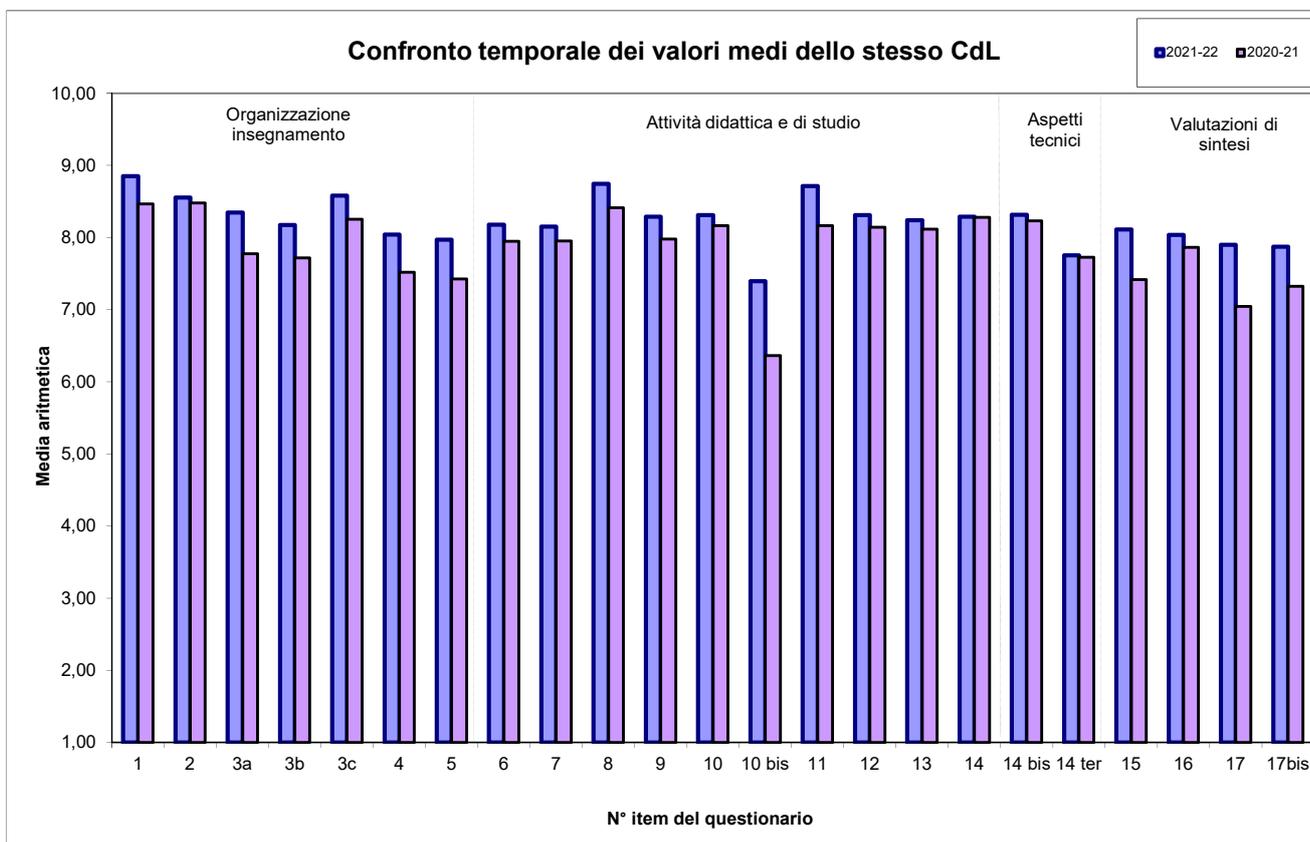
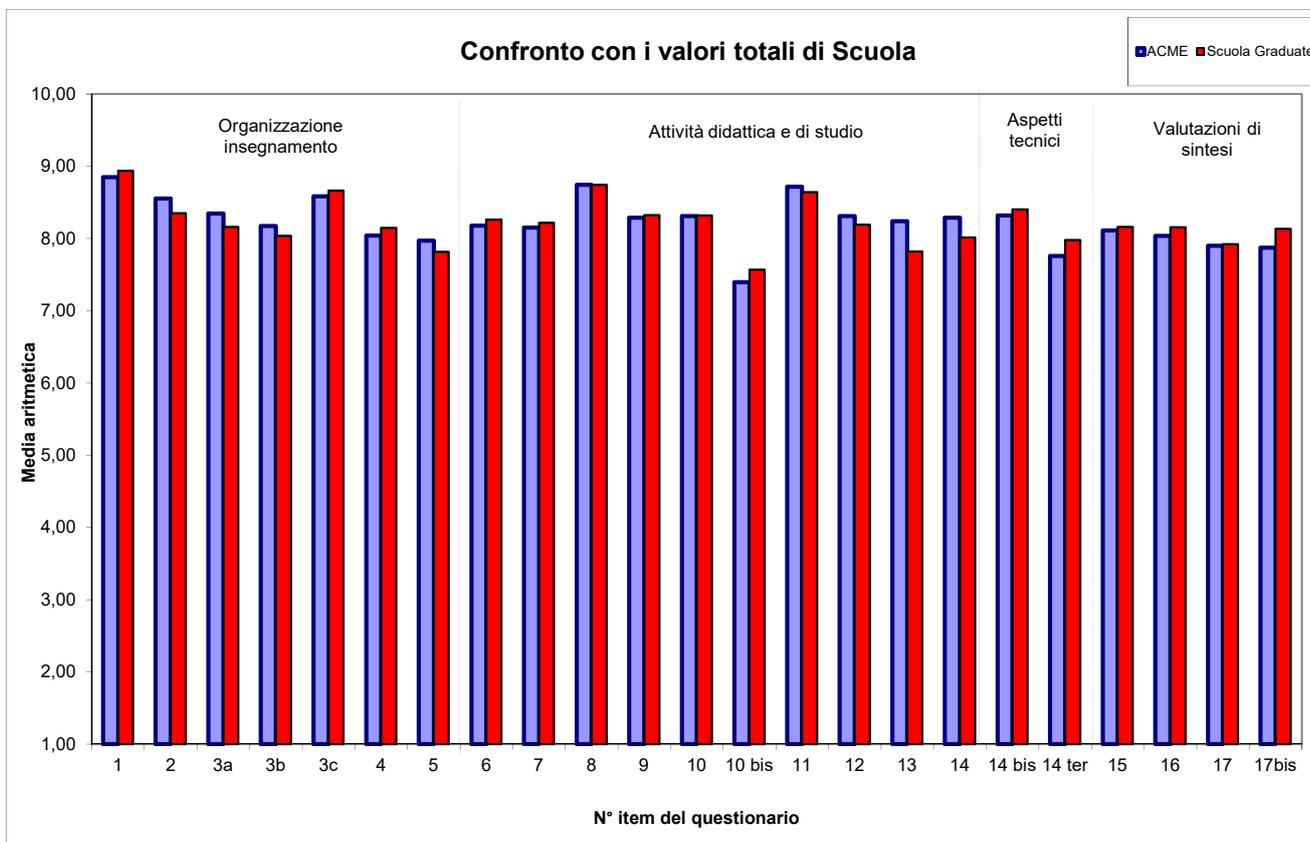
Economia e Legislazione per l'Impresa



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

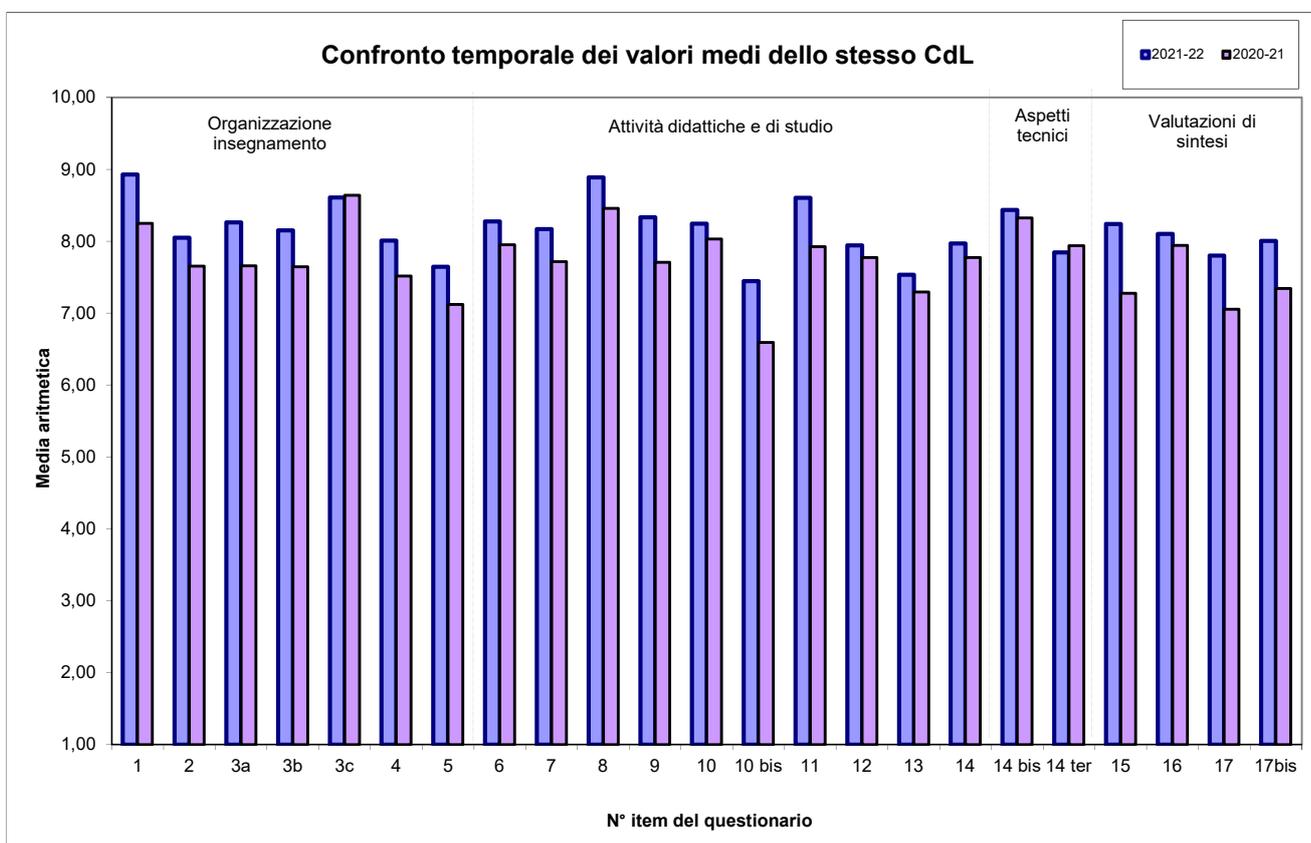
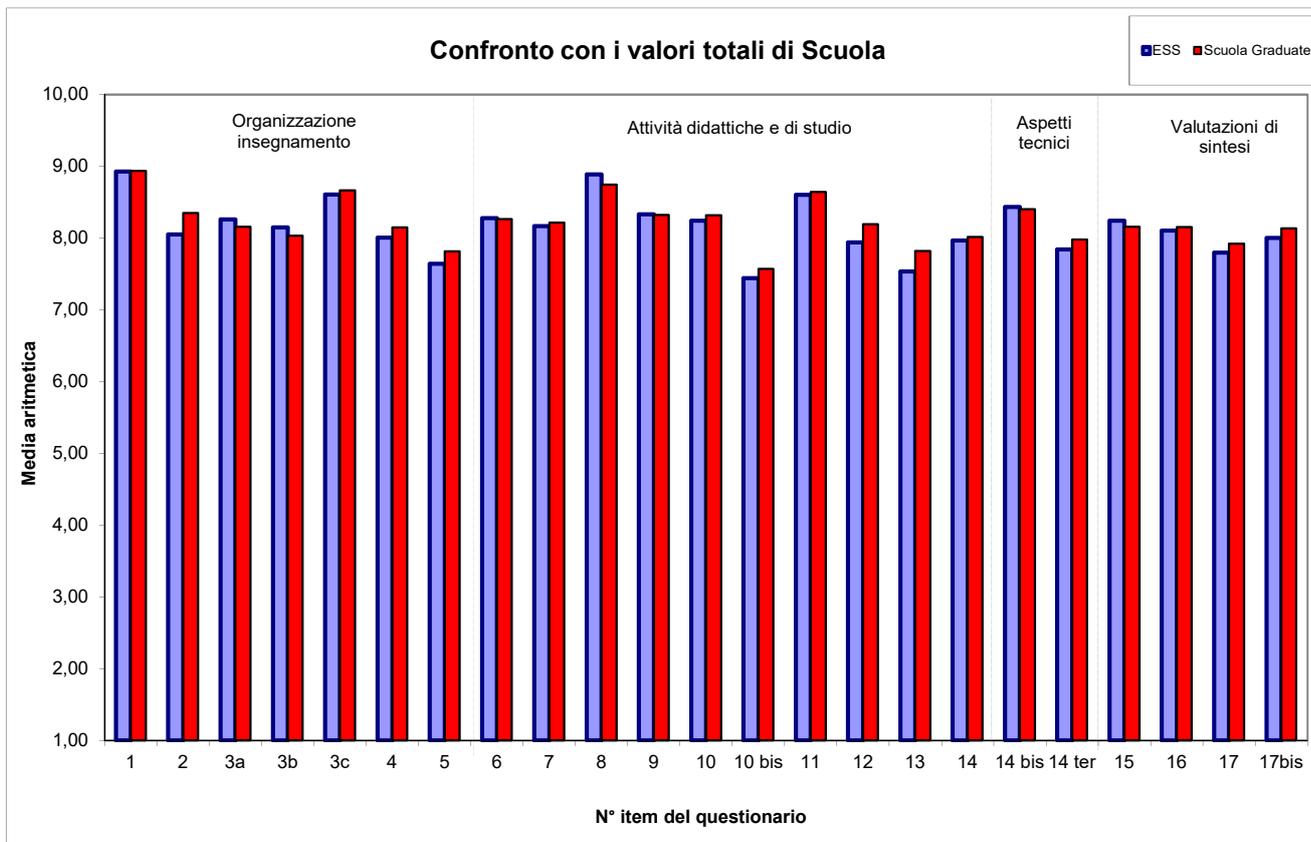
Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

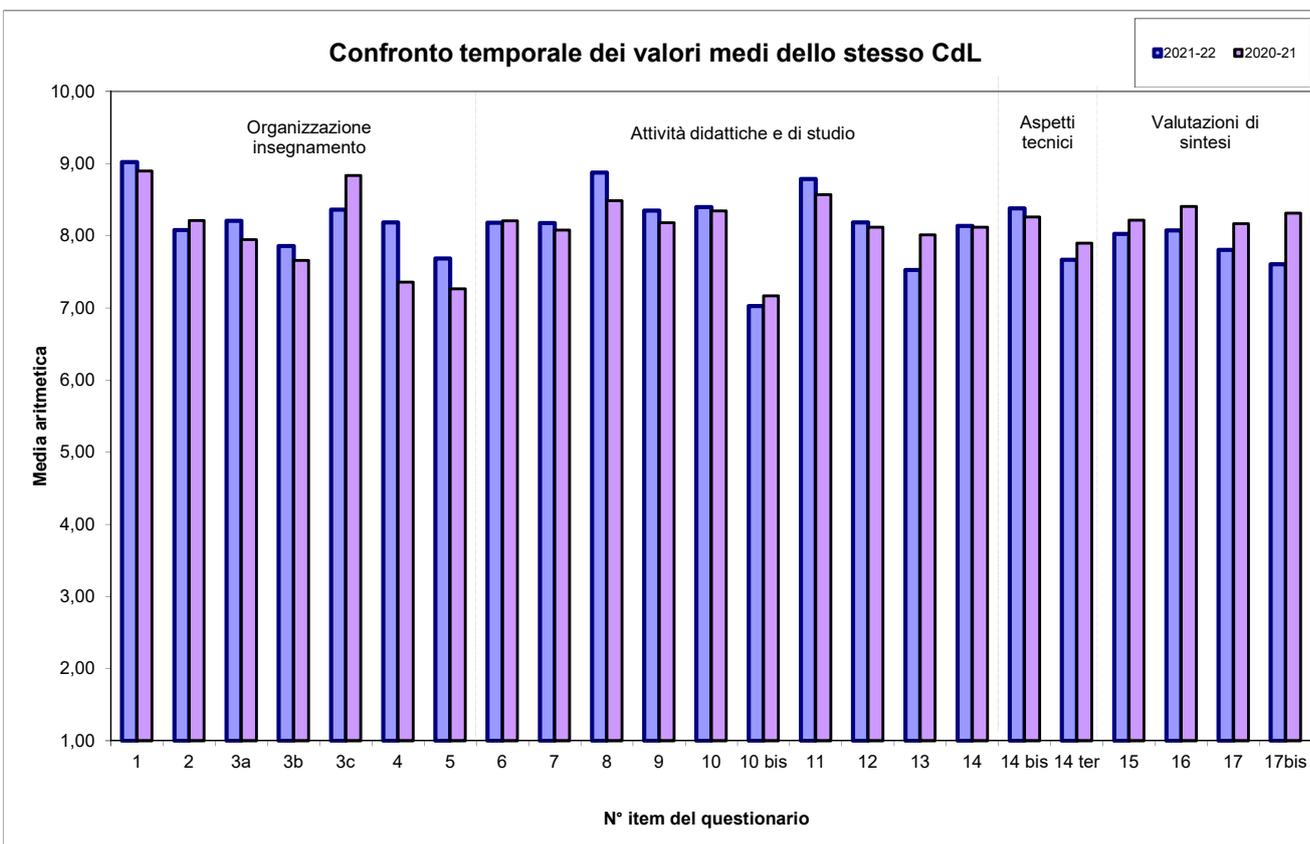
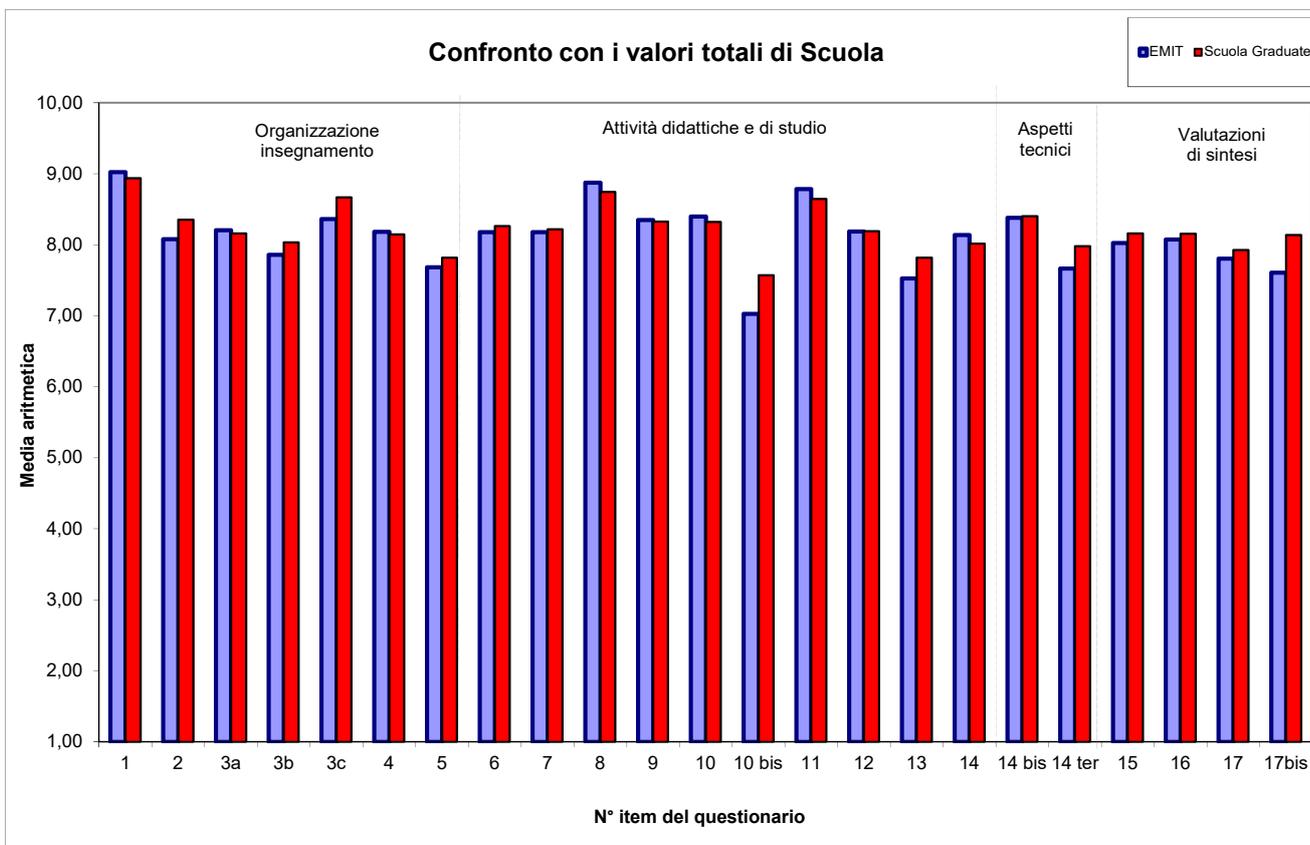
Economic and social sciences



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

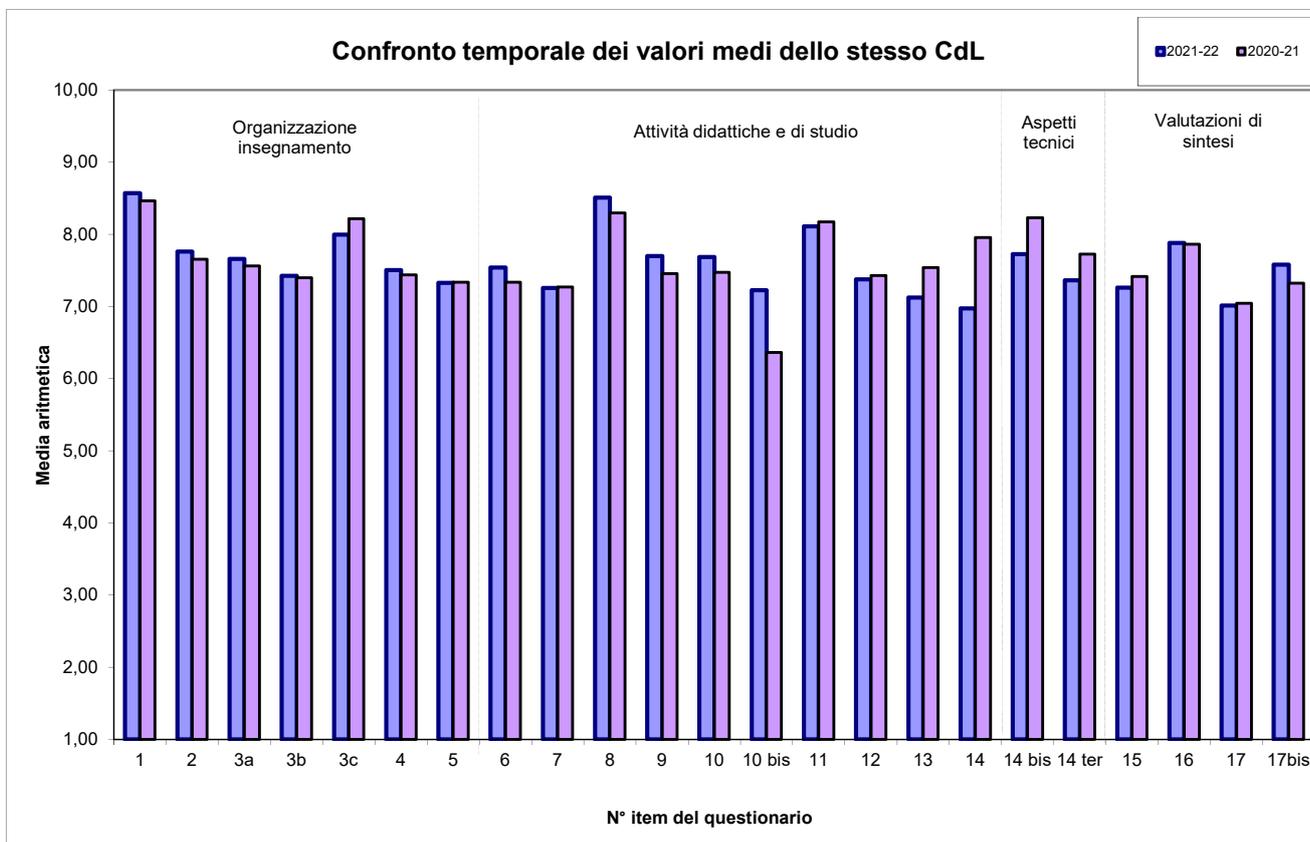
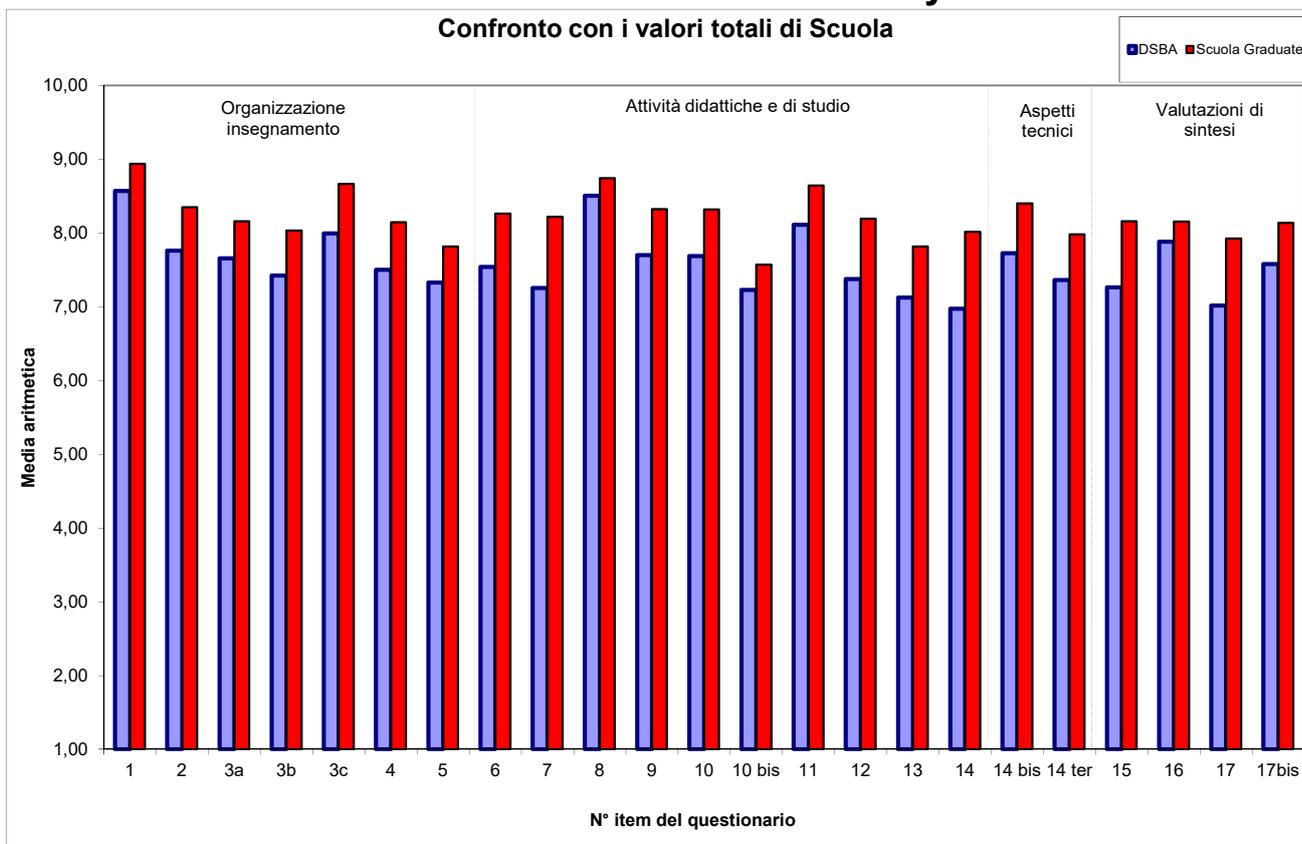
Economics And Management Of Innovation And Technology



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

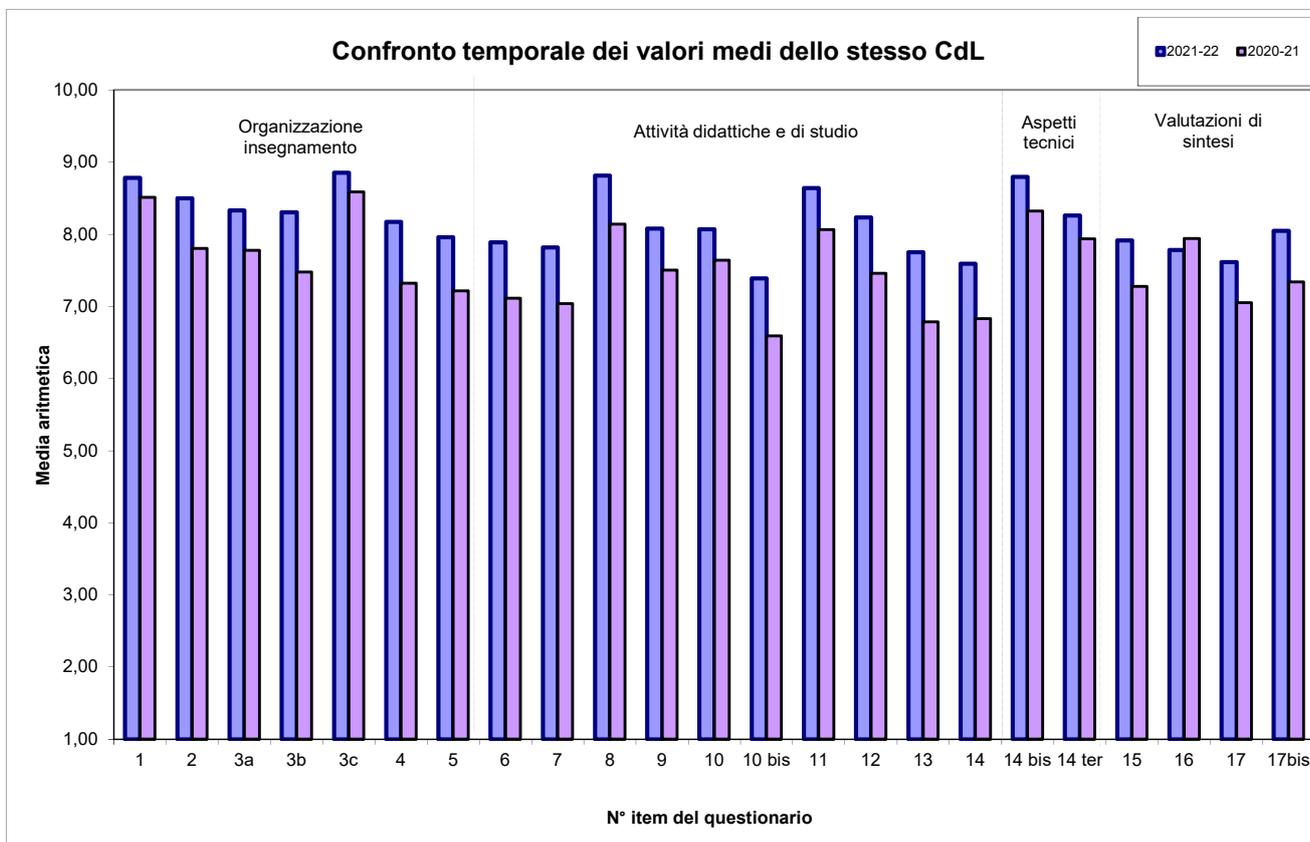
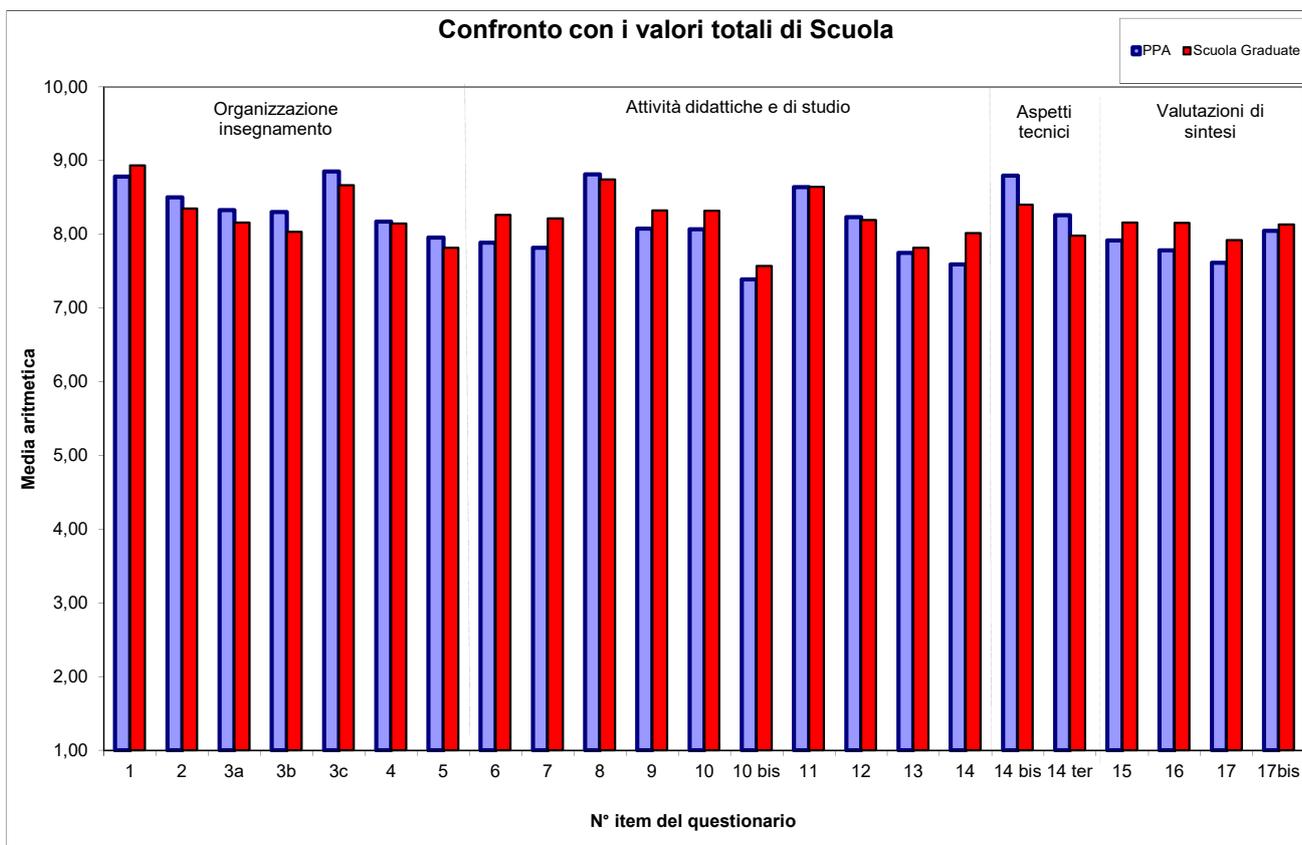
Data Science and Business Analytics



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

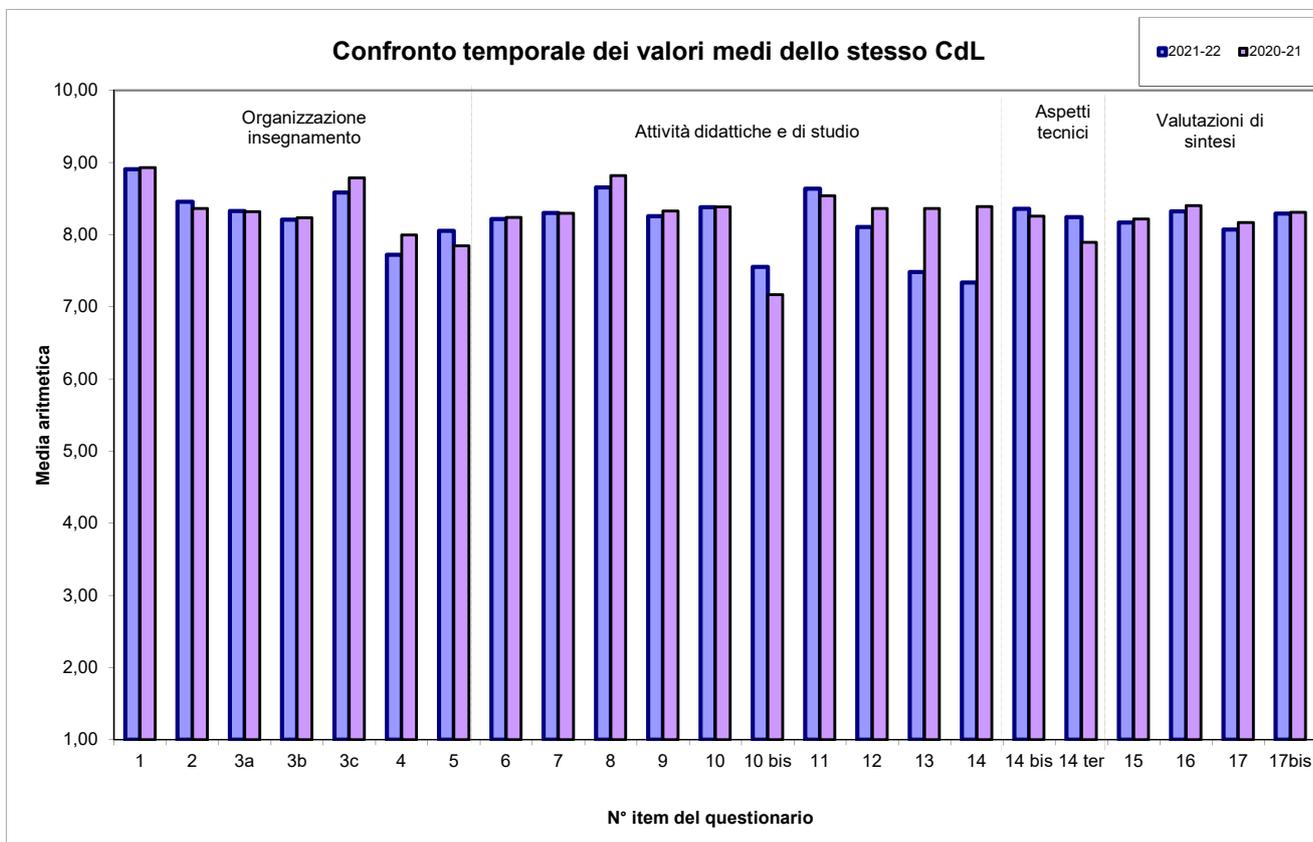
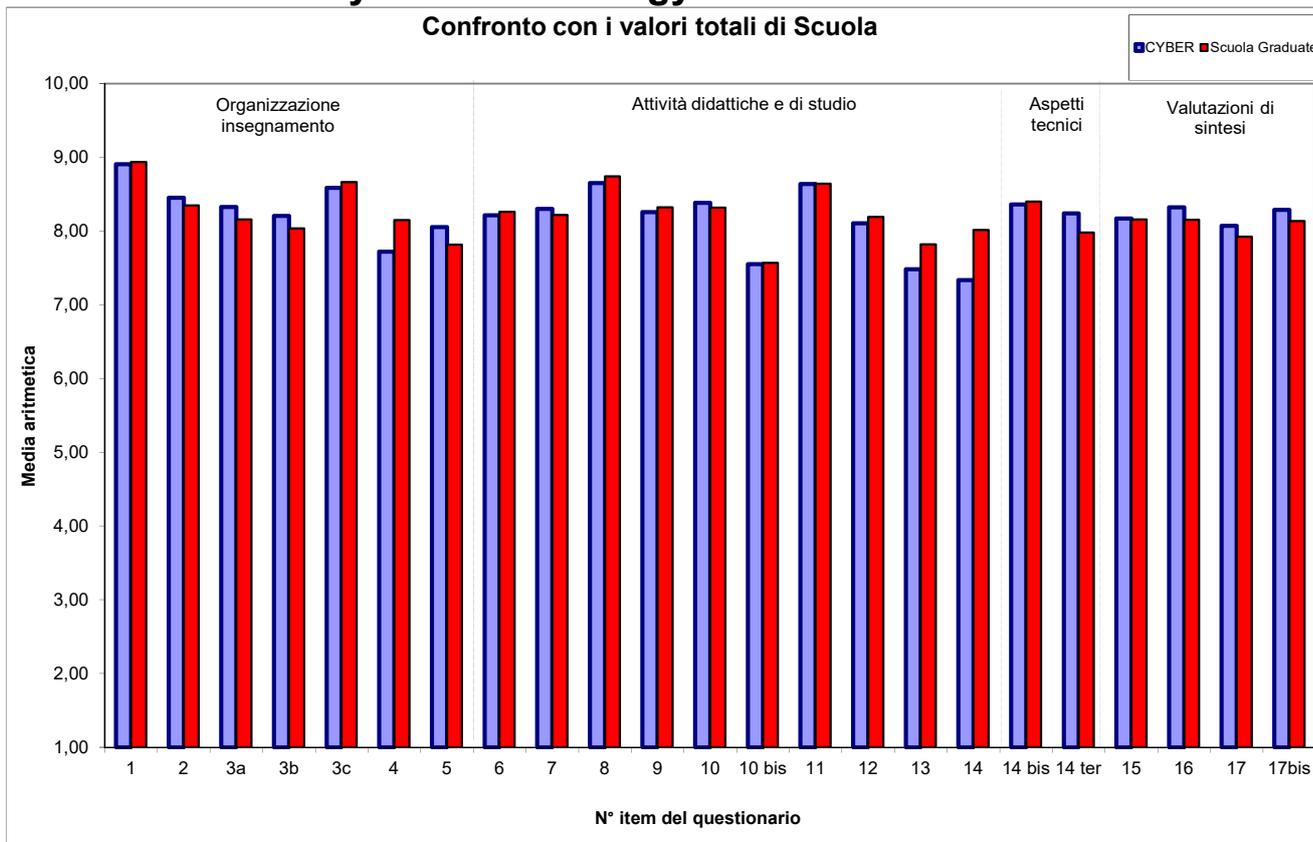
Politics and Policy Analysis



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Cyber Risk Strategy and Governance



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

ITEM (N°)																							
scala 1 (min) - 10 (max)																							
Anno	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,92	8,29	8,11	7,96	8,64	8,14	7,75	8,16	8,13	8,71	8,27	8,26	7,55	8,61	8,09	7,72	7,93	8,38	7,96	8,08	7,99	7,82	8,10
II	9,02	8,60	8,33	8,30	8,76	8,19	8,08	8,65	8,55	8,85	8,54	8,56	7,64	8,76	8,58	8,22	8,36	8,48	8,07	8,45	8,78	8,32	8,27
Totale	8,94	8,35	8,16	8,04	8,67	8,15	7,82	8,26	8,22	8,74	8,32	8,32	7,57	8,64	8,19	7,82	8,02	8,40	7,98	8,16	8,16	7,92	8,14

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,02	8,58	8,40	8,26	8,63	8,30	7,94	8,38	8,44	8,94	8,53	8,54	7,82	8,77	8,23	8,04	8,26	8,59	8,33	8,25	8,04	8,04	8,36
II	9,05	8,69	8,34	8,34	8,68	8,36	8,08	8,69	8,63	8,78	8,52	8,68	7,91	8,82	8,68	7,92	8,14	8,51	8,23	8,55	8,77	8,41	8,33
Totale	9,03	8,61	8,38	8,28	8,64	8,32	7,98	8,48	8,50	8,89	8,53	8,58	7,84	8,78	8,35	8,01	8,23	8,57	8,30	8,32	8,21	8,13	8,35

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

International Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,84	8,67	8,22	8,04	8,78	8,42	8,01	8,23	8,17	8,71	8,27	8,36	7,62	8,52	8,07	7,79	8,06	8,41	8,05	8,03	7,76	7,71	8,05
II	9,26	9,28	8,77	8,42	8,45	8,07	8,82	8,49	8,78	9,20	8,84	8,76	7,73	8,88	8,55	10,00	10,00	8,87	8,42	8,17	7,72	7,80	8,21
Totale	8,88	8,72	8,26	8,08	8,75	8,39	8,08	8,25	8,22	8,74	8,31	8,39	7,63	8,55	8,11	7,84	8,08	8,45	8,09	8,04	7,75	7,71	8,06

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Marketing Management

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,84	8,28	7,89	7,80	8,65	8,06	7,47	8,06	8,06	8,59	8,21	8,28	7,67	8,51	8,05	7,80	7,75	8,38	8,03	7,96	8,08	7,77	8,08
II	8,89	8,68	8,46	8,48	8,79	8,39	8,19	8,83	8,69	9,01	8,66	8,75	7,71	8,77	8,69	8,35	8,57	8,40	8,00	8,61	8,84	8,50	8,25
Totale	8,86	8,39	8,04	7,98	8,69	8,15	7,66	8,25	8,21	8,70	8,32	8,40	7,68	8,58	8,22	7,94	7,98	8,39	8,02	8,14	8,29	7,96	8,13

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,09	8,24	7,98	7,83	8,86	8,31	7,81	8,29	8,28	8,61	8,37	8,18	7,58	8,73	8,25	7,50	7,76	8,55	7,98	8,27	8,07	8,02	8,33
II	9,09	8,55	8,57	8,81	9,35	8,70	7,65	8,95	8,77	9,22	8,80	8,56	7,80	8,86	8,88	0,00	0,00	8,90	8,31	8,90	9,17	8,88	8,44
Totale	9,09	8,27	8,04	7,93	8,91	8,35	7,79	8,35	8,33	8,67	8,41	8,21	7,60	8,74	8,31	7,50	7,76	8,59	8,02	8,33	8,18	8,11	8,34

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management of Government and International Organizations

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,87	8,24	8,08	7,86	8,78	7,95	7,98	7,95	8,02	8,48	8,13	8,04	7,23	8,47	7,96	8,22	8,57	8,29	7,75	8,07	7,89	7,74	8,09
II	8,76	8,09	8,11	7,97	8,50	7,80	7,61	8,09	8,24	8,80	8,26	8,28	7,65	8,34	8,33	7,90	8,43	8,14	7,86	7,92	8,32	7,81	8,12
Totale	8,85	8,21	8,08	7,88	8,73	7,92	7,92	7,97	8,05	8,53	8,15	8,08	7,30	8,45	8,03	8,18	8,55	8,27	7,77	8,05	7,95	7,75	8,09

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Finanza-Finance

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,90	7,90	7,94	7,80	8,49	8,19	7,45	8,20	8,09	8,73	8,21	8,12	7,33	8,57	7,91	7,12	7,28	7,97	7,51	8,06	7,89	7,78	7,96
II	9,08	8,25	8,18	8,19	9,10	7,92	7,71	8,52	8,46	9,00	8,59	8,47	7,91	8,74	8,55	8,72	8,84	8,53	8,07	8,38	8,89	8,20	8,26
Totale	8,93	7,94	7,97	7,85	8,56	8,15	7,48	8,24	8,13	8,77	8,26	8,16	7,40	8,59	7,99	7,58	7,71	8,04	7,58	8,10	8,01	7,83	8,00

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4)Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Legislazione per l'Impresa

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,04	8,39	7,78	7,79	9,09	8,10	8,14	8,15	8,09	8,51	8,24	8,31	8,41	8,73	8,56	7,91	8,10	8,59	8,40	8,29	8,56	8,16	8,68
II	6,75	8,75	7,50	7,25	8,25	6,00	7,00	6,75	7,75	7,25	6,63	7,25	5,50	7,50	9,00	7,50	8,50	8,25	7,00	5,50	7,00	5,00	5,00
Totale	9,01	8,39	7,77	7,79	9,08	8,07	8,12	8,13	8,08	8,49	8,21	8,30	8,37	8,71	8,56	7,89	8,12	8,58	8,38	8,26	8,54	8,12	8,63

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,70	8,44	8,31	8,06	8,70	8,03	7,76	8,11	8,08	8,75	8,24	8,27	7,38	8,59	8,15	7,96	8,20	8,37	7,82	8,00	7,66	7,68	7,84
II	9,25	8,86	8,46	8,47	8,28	8,06	8,54	8,40	8,41	8,74	8,44	8,44	7,45	9,04	8,73	8,71	8,44	8,17	7,59	8,42	9,03	8,48	7,95
Totale	8,85	8,55	8,35	8,17	8,58	8,04	7,97	8,18	8,15	8,75	8,29	8,31	7,40	8,72	8,31	8,24	8,29	8,32	7,76	8,11	8,04	7,90	7,87

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,93	8,05	8,26	8,15	8,61	8,01	7,64	8,28	8,17	8,89	8,33	8,24	7,44	8,60	7,94	7,53	7,97	8,43	7,84	8,24	8,10	7,80	8,00
II																							
Totale	8,93	8,05	8,26	8,15	8,61	8,01	7,64	8,28	8,17	8,89	8,33	8,24	7,44	8,60	7,94	7,53	7,97	8,43	7,84	8,24	8,10	7,80	8,00

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economics and Management of Innovation and Technology

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	9,01	8,02	8,14	7,78	8,29	8,10	7,57	8,09	8,09	8,81	8,28	8,34	6,93	8,73	8,15	7,53	8,14	8,36	7,59	7,94	8,02	7,72	7,50
II	9,14	8,61	8,78	8,61	9,00	8,85	8,63	9,08	9,03	9,51	9,04	8,92	7,80	9,23	8,45	0,00	0,00	8,53	8,31	8,78	8,55	8,53	8,40
Totale	9,02	8,08	8,21	7,86	8,36	8,18	7,68	8,18	8,18	8,87	8,35	8,40	7,03	8,78	8,19	7,53	8,14	8,38	7,67	8,03	8,07	7,81	7,60

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Data Science and Business Analytics

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,60	7,83	7,72	7,42	7,92	7,54	7,40	7,56	7,23	8,58	7,74	7,77	7,20	8,16	7,36	7,13	6,97	7,75	7,37	7,26	7,85	7,03	7,58
II	8,41	7,42	7,38	7,47	8,35	7,35	6,98	7,42	7,41	8,17	7,51	7,28	7,37	7,85	7,44	0,00	0,00	7,64	7,36	7,27	8,04	6,94	7,59
Totale	8,57	7,76	7,66	7,43	7,99	7,50	7,33	7,54	7,26	8,51	7,70	7,69	7,23	8,11	7,38	7,13	6,97	7,73	7,36	7,26	7,88	7,02	7,58

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4)Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis)L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis)La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter)La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis)L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Politics and Policy Analysis

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,73	8,43	8,29	8,23	8,77	8,08	7,85	7,76	7,71	8,76	7,99	7,95	7,27	8,58	8,17	7,66	7,53	8,75	8,21	7,78	7,67	7,46	7,91
II*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totale	8,78	8,50	8,33	8,30	8,85	8,17	7,96	7,89	7,82	8,81	8,08	8,07	7,39	8,64	8,24	7,75	7,59	8,80	8,26	7,92	7,78	7,61	8,05

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

(*): Non vengono riportati i valori medi a causa dell'esiguo numero di studenti del secondo anno che hanno compilato i questionari degli insegnamenti impartiti

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Cyber Risk

Anno	ITEM (N°)																						
	scala 1 (min) - 10 (max)																						
	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,82	8,25	8,13	8,01	8,55	7,38	7,84	8,07	8,19	8,55	8,15	8,27	7,40	8,61	7,93	7,33	7,24	8,21	8,11	7,95	8,24	7,83	8,13
II	9,29	9,33	9,18	9,07	8,74	9,20	8,96	9,23	9,07	9,40	9,02	9,16	8,21	8,78	8,88	9,11	8,71	9,00	8,78	9,14	8,69	9,09	9,07
Totale	8,91	8,45	8,33	8,21	8,59	7,72	8,05	8,21	8,30	8,65	8,26	8,38	7,55	8,64	8,10	7,48	7,34	8,36	8,24	8,17	8,32	8,07	8,29

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

Parte III:

*Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza
(Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in Giurisprudenza)*

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso

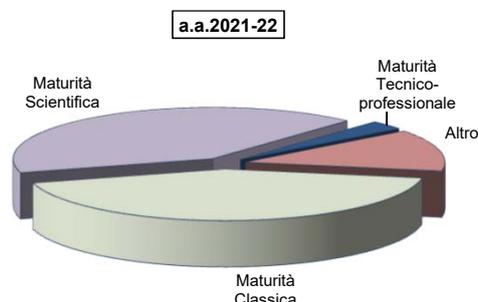
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	1.307	37,4%	54,2%	46,7%
2°	796	22,8%	29,0%	34,3%
3°	691	19,8%	32,9%	25,7%
4°	311	8,9%	21,0%	21,3%
5°	388	11,1%	25,5%	22,7%
TOTALE	3.493	100,0%	34,1%	30,9%

Corso di Laurea

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
CLMG	3.277	93,8%	97,4%
Altro triennio	10	0,3%	0,9%
Double degree	19	0,5%	0,0%
Programma Exchange	116	3,3%	0,4%
Studenti Master	71	2,0%	1,3%
Totale risposte	3.493	100,0%	100,0%

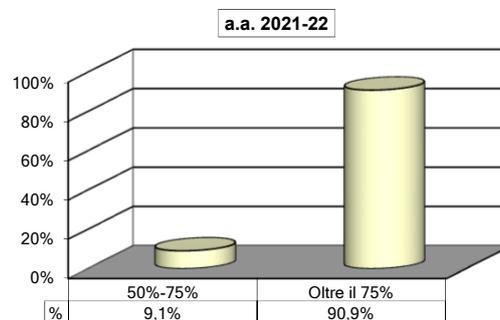
Diploma di scuola superiore conseguito

Tipo di Maturità	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
Classica	1.409	42,8%	44,6%
Scientifica	1.354	41,2%	36,9%
Tecnico- professionale	93	2,8%	2,8%
Altro	433	13,2%	15,6%
Totale risposte	3.289	100,0%	100,0%
N.R.	204		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2021-22	% 2020-21
50%-75%	317	9,1%	15,5%
Oltre il 75%	3.176	90,9%	84,5%
Totale risposte	3.493	100,0%	100,0%

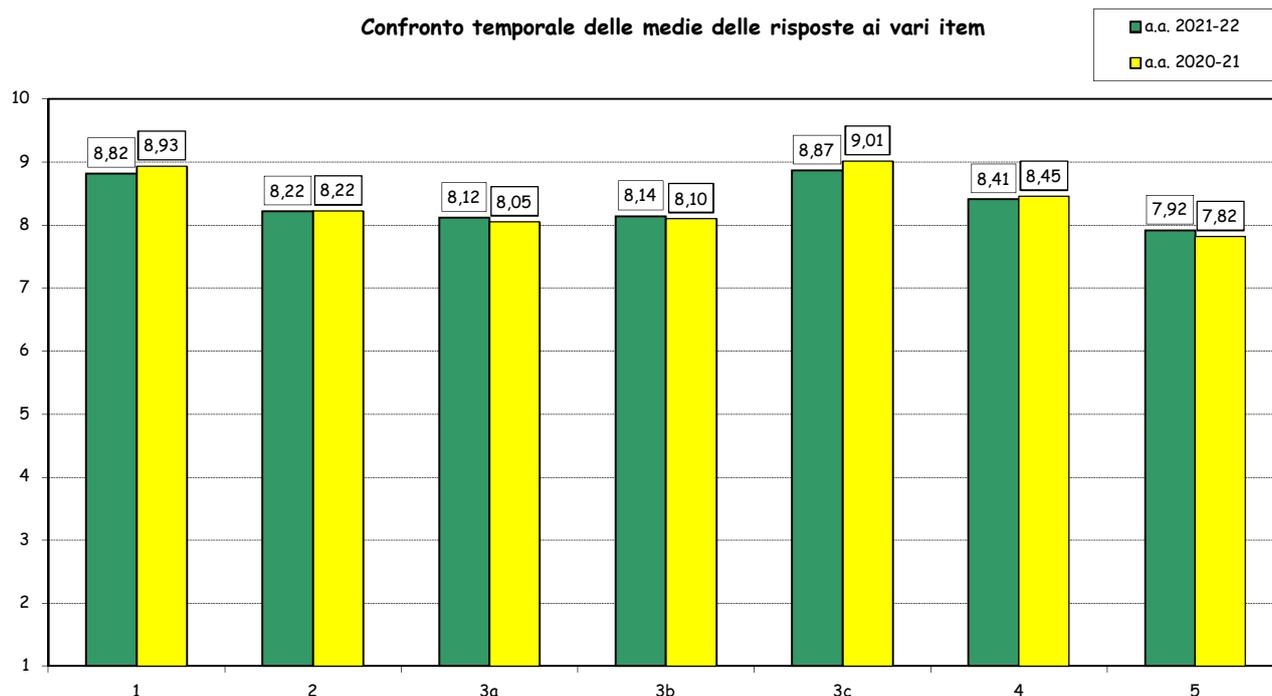


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	18	0,5	96	2,8	1002	28,9	2348	67,8	3464	100,0	29	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	32	0,9	238	6,8	1482	42,6	1728	49,7	3480	100,0	13	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	70	2,0	249	7,2	1402	40,3	1755	50,5	3476	100,0	17	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	63	1,8	244	7,0	1394	40,2	1770	51,0	3471	100,0	22	9,0
3c	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	44	1,3	126	3,6	837	24,1	2465	71,0	3472	100,0	21	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	50	1,4	159	4,6	1311	37,8	1951	56,2	3471	100,0	22	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	122	3,5	284	8,2	1484	42,6	1594	45,8	3484	100,0	9	8,0

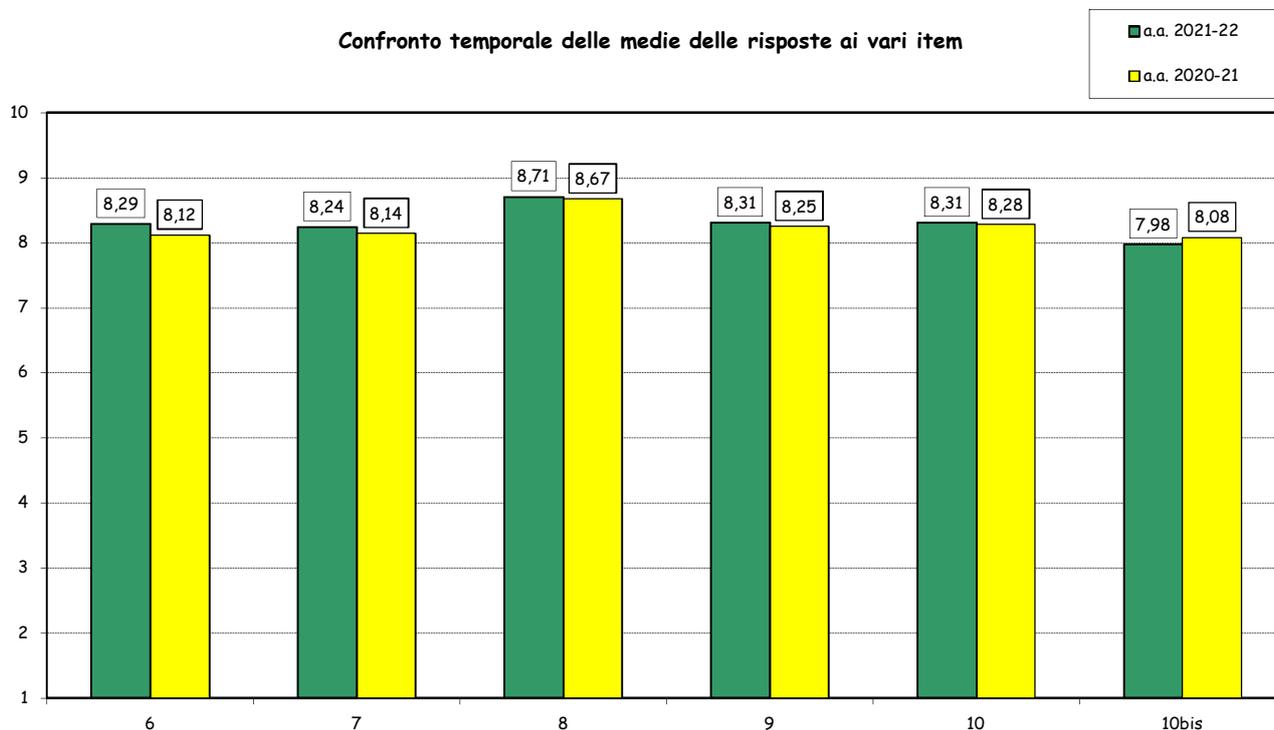
Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	119	2,4	327	6,5	1783	35,6	2777	55,5	5006	100,0	20	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	130	2,6	310	6,2	1801	36,0	2758	55,2	4999	100,0	24	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	42	0,8	164	3,3	1586	32,0	3171	63,9	4963	100,0	51	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	94	1,9	275	5,5	1905	38,2	2708	54,4	4982	100,0	39	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	121	2,4	288	5,8	1815	36,3	2770	55,5	4994	100,0	28	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	73	2,2	245	7,6	1491	45,9	1436	44,3	3245	100,0	248	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

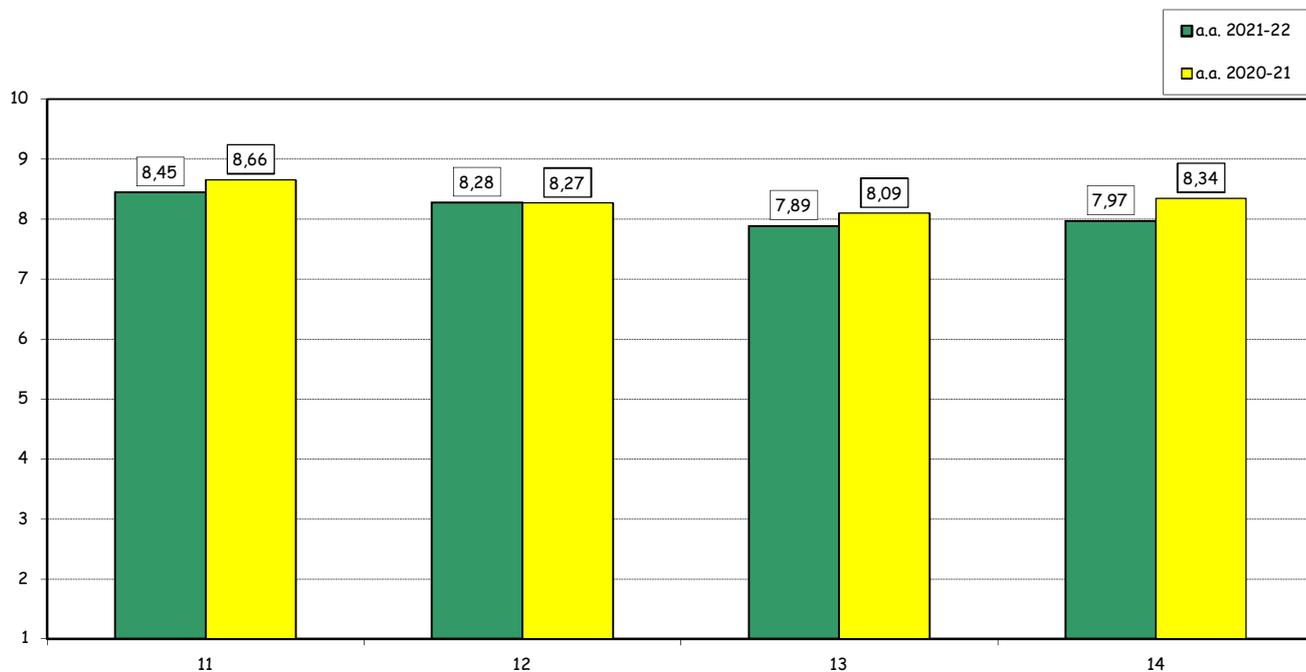


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	26	0,8	119	3,5	1390	40,6	1892	55,2	3427	100,0	64		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	42	1,9	110	5,1	883	40,9	1125	52,1	2160	100,0	94	1239	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	31	3,9	51	6,5	344	43,5	364	46,1	790	100,0	1156	1547	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	27	3,4	58	7,3	325	40,7	389	48,7	799	100,0	1141	1553	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

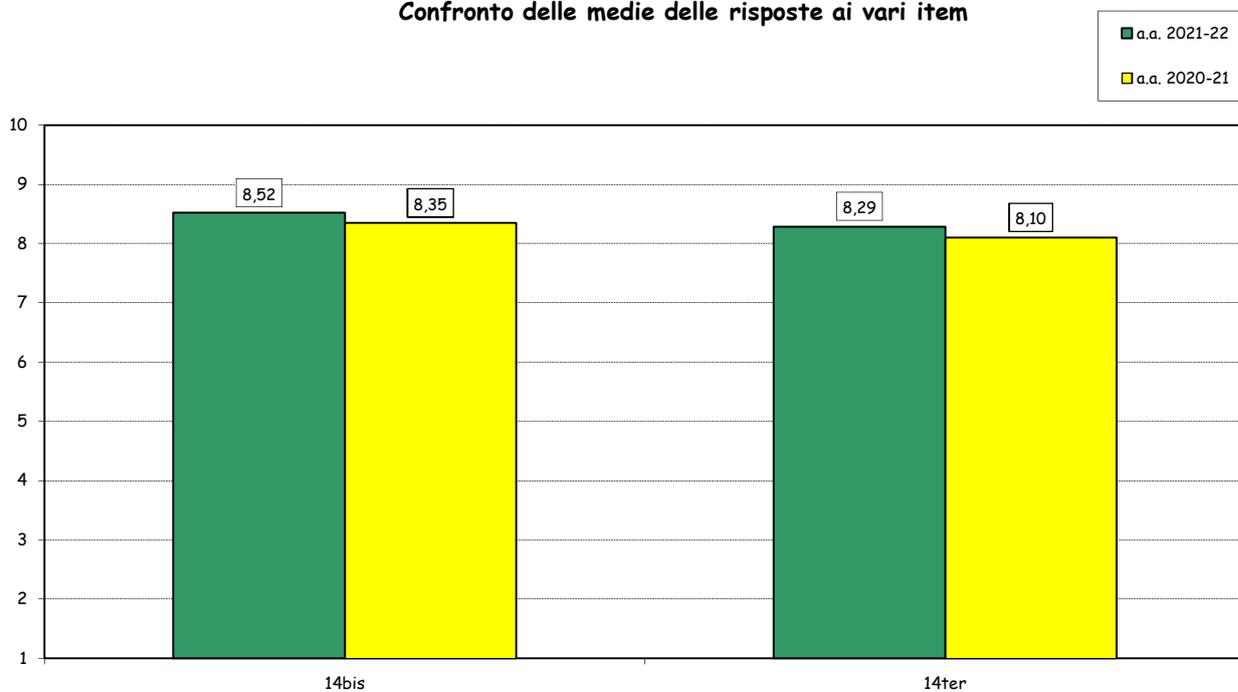
Corso di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 3.493

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	17	0,5	103	3,0	1390	40,3	1937	56,2	3447	100,0	46	9,0
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	25	0,7	147	4,3	1536	44,9	1713	50,1	3421	100,0	72	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

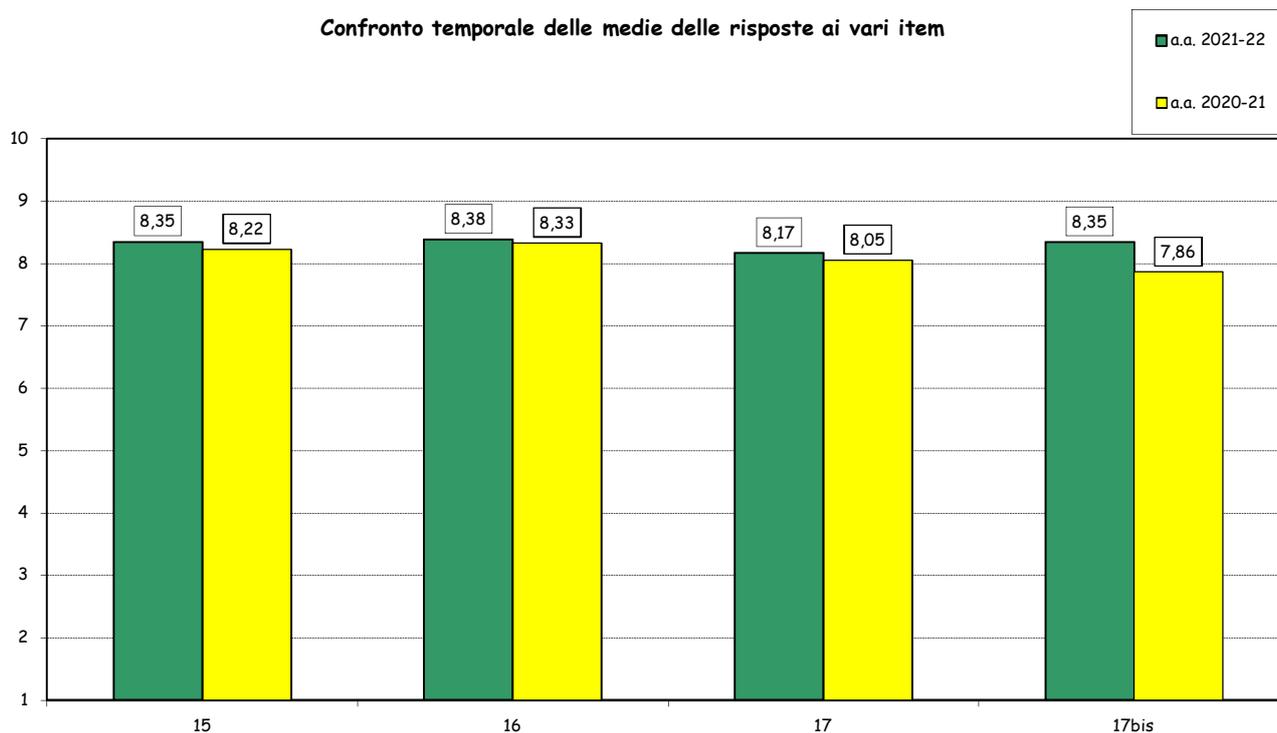
Corso di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 3.493

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	52	1,5	145	4,2	1384	40,1	1870	54,2	3451	100,0	42	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	58	1,7	171	5,0	1247	36,2	1965	57,1	3441	100,0	52	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	77	2,2	215	6,3	1358	39,6	1783	51,9	3433	100,0	60	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	41	1,3	181	5,7	1204	38,0	1739	54,9	3165	100,0	328	9,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
 Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

3. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

CLMG																							
ITEM (N°)																							
scala 1 (min) - 10 (max)																							
Anno	1	2	3a	3b	3c	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	14 bis	14 ter	15	16	17	17 bis
I	8,68	8,02	8,24	8,32	8,96	8,69	8,15	8,23	8,27	8,67	8,34	8,29	8,09	8,33	8,17	7,29	7,39	8,59	8,45	8,46	8,51	8,27	8,25
II	8,84	7,97	7,60	7,62	8,61	7,80	7,24	7,99	7,92	8,48	7,97	8,00	7,48	8,28	7,85	7,40	7,41	8,37	8,06	7,79	7,98	7,53	8,20
III	9,05	8,48	8,25	8,22	9,06	8,59	8,11	8,56	8,35	8,93	8,57	8,54	8,15	8,61	8,67	8,60	8,77	8,67	8,41	8,58	8,39	8,41	8,61
IV	9,00	8,66	8,45	8,35	8,89	8,72	8,05	8,63	8,63	8,86	8,66	8,49	7,99	8,85	8,64	8,24	8,41	8,51	8,15	8,66	8,58	8,51	8,24
V	8,70	8,56	8,32	8,35	8,73	8,23	8,11	8,53	8,48	8,89	8,40	8,59	8,21	8,58	8,43	8,17	8,25	8,33	8,16	8,50	8,63	8,46	8,54
Totale	8,82	8,22	8,12	8,14	8,87	8,41	7,92	8,29	8,24	8,71	8,31	8,31	7,98	8,45	8,28	7,89	7,97	8,52	8,29	8,35	8,38	8,17	8,35

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

3c) E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

4) Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).

10bis) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).

12) Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

14 bis) La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.

14 ter) La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.

15) La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di svolgimento di questo insegnamento.

17 bis) L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 798

1. INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Corso di Laurea

	2021-22		2020-21	
	v.a.	%	v.a.	%
M	83	10,4	90	9,2
IM	17	2,1	45	4,6
MM	45	5,6	49	5,0
AFC	60	7,5	62	6,4
GIO	10	1,3	8	0,8
FIN	36	4,5	34	3,5
CLELI	12	1,5	21	2,2
ACME	14	1,8	22	2,3
ESS	24	3,0	20	2,1
EMIT	10	1,3	15	1,5
DSBA	7	0,9	1	0,1
PPA	9	1,1	1	0,1
CYBER	2	0,3	5	0,5
CLMG	69	8,6	90	9,2
CLEAM	137	17,2	160	16,4
CLEF	29	3,6	43	4,4
CLEACC	31	3,9	65	6,7
CLES-BESS	15	1,9	25	2,6
BIEF	26	3,3	38	3,9
BIEM	64	8,0	81	8,3
BIG	19	2,4	36	3,7
BEMACS	13	1,6	26	2,7
WBB	15	1,9	11	1,1
BAI	5	0,6	0	-
Exchange programme	43	5,4	0	-
Double Degree	3	0,4	27	2,8
TOTALE	798	100,0	975	100,0

Lingua dell'insegnamento

	2021-22		2020-21	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	182	22,8	297	30,5
Inglese	312	39,1	273	28,0
Italiano	110	13,8	118	12,1
Spagnolo	166	20,8	229	23,5
Tedesco	28	3,5	58	5,9
TOTALE	798	100,0	975	100,0

Modulo frequentato

	2021-22		2020-21	
	v.a.	%	v.a.	%
A2	47	5,9	31	3,2
B1	401	50,3	618	63,4
B2	206	25,8	220	22,6
C1	144	18,0	106	10,9
TOTALE	798	100,0	975	100,0

Percentuale di lezioni seguite

	2021-22		2020-21	
	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	254	31,8	295	30,3
Oltre il 75%	544	68,2	680	69,7
TOTALE	798	100,0	975	100,0

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

Insegnamenti Linguistici

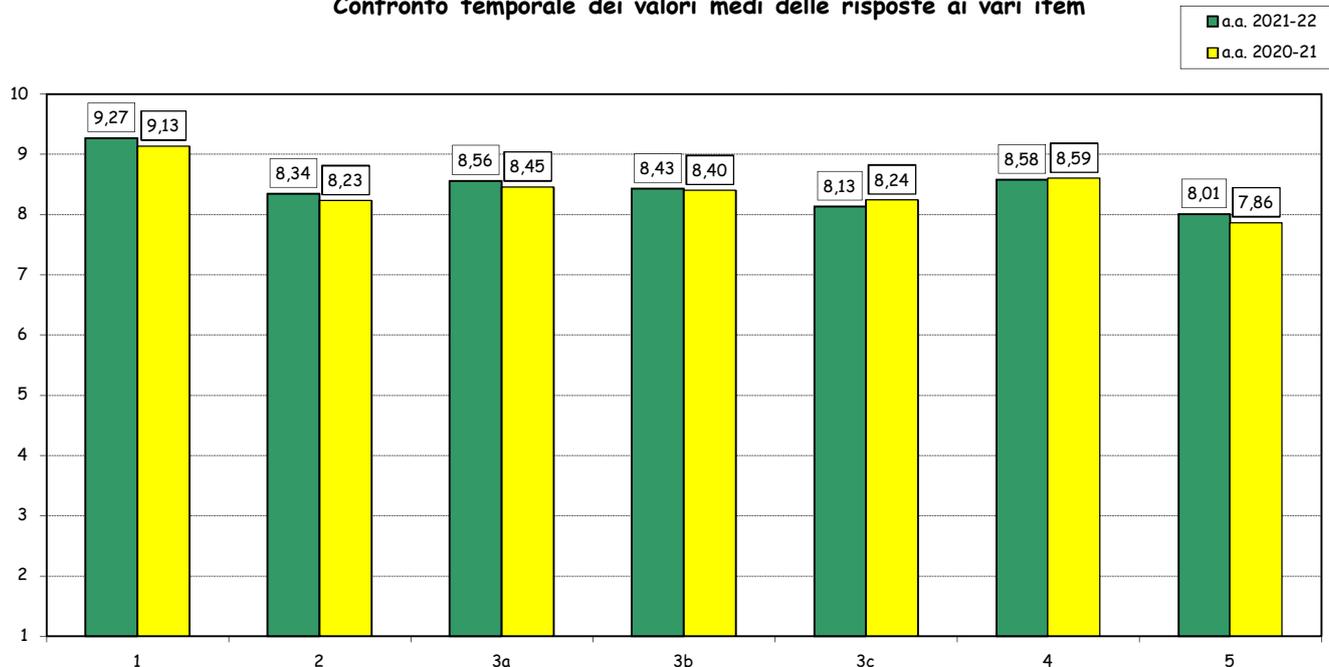
N° rispondenti: 798

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	0	0,0	6	0,8	143	18,2	636	81,0	785	100,0	13	10,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	25	3,1	46	5,8	246	30,9	480	60,2	797	100,0	1	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	9	1,1	33	4,2	279	35,1	474	59,6	795	100,0	3	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	11	1,4	36	4,5	298	37,6	447	56,4	792	100,0	6	9,0
3c	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	37	4,7	66	8,4	235	29,8	450	57,1	788	100,0	10	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	8	1,0	35	4,4	265	33,4	486	61,2	794	100,0	4	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	28	3,5	78	9,8	291	36,6	399	50,1	796	100,0	2	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

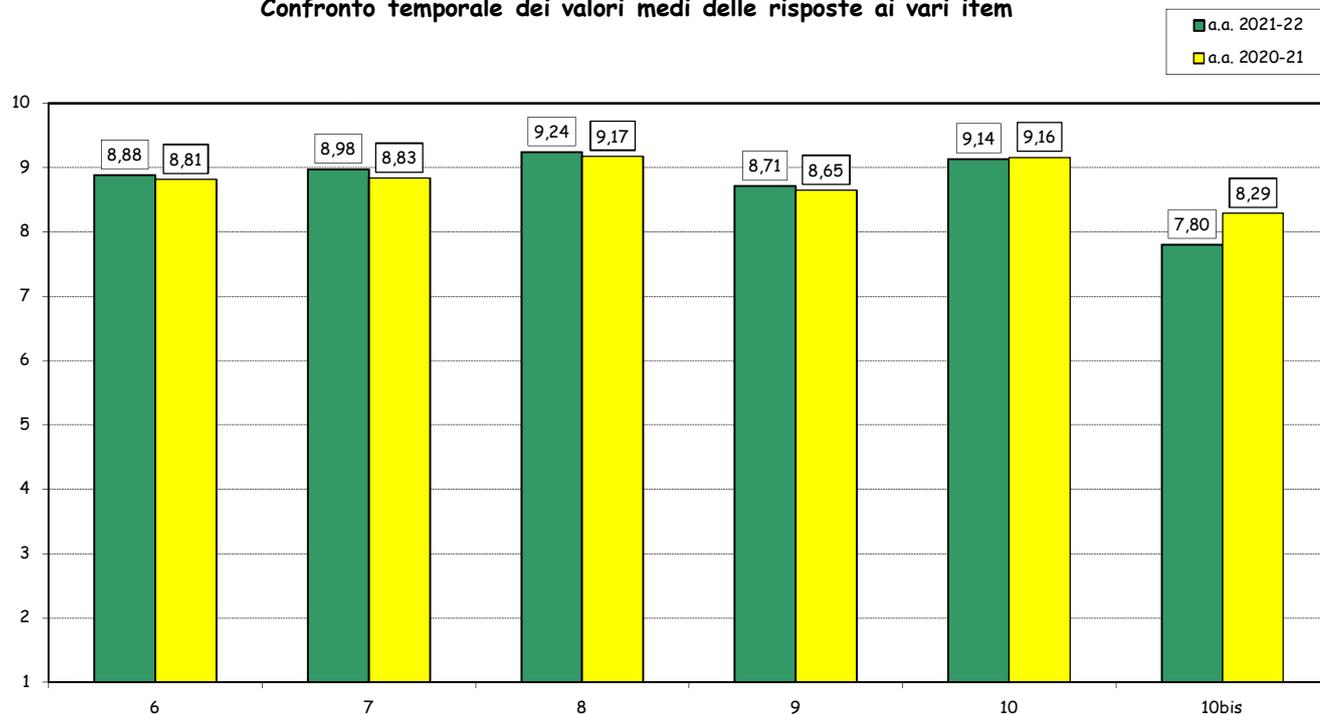
Insegnamenti Linguistici

N° risposte:806

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	12	1,5	13	1,6	224	27,9	555	69,0	804	100,0	2	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	5	0,6	12	1,5	214	26,7	571	71,2	802	100,0	4	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	2	0,3	11	1,4	151	19,0	630	79,3	794	100,0	12	10,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	6	0,8	33	4,1	248	31,2	509	63,9	796	100,0	10	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	6	0,7	15	1,9	168	20,9	614	76,5	803	100,0	3	10,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	34	4,7	61	8,4	291	40,0	342	47,0	728	100,0	70	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

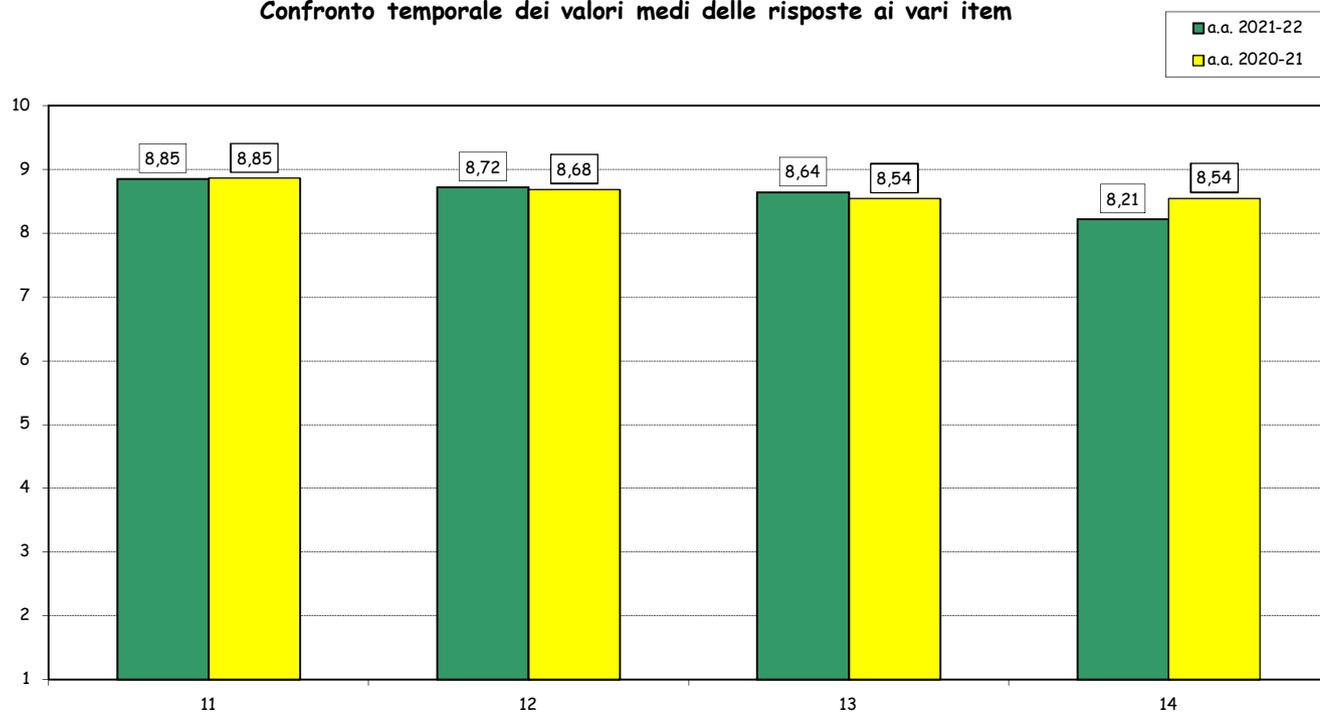
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 798

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	4	0,5	15	1,9	230	29,5	531	68,1	780	100,0	18		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	5	1,1	14	3,1	131	28,9	304	67,0	454	100,0	24	320	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	1	4,0	1	4,0	5	20,0	18	72,0	25	100,0	677	96	9,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	2	14,3	0	0,0	1	7,1	11	78,6	14	100,0	678	106	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

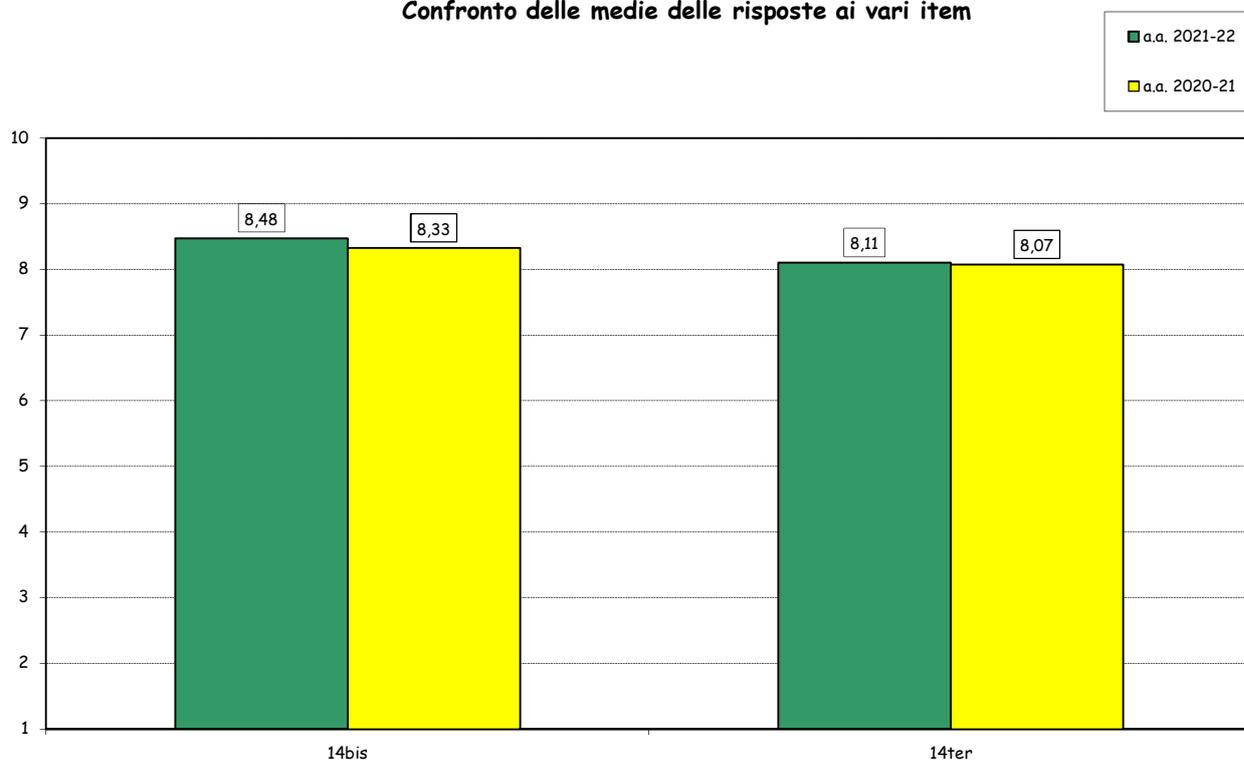
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 798

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	7	0,9	25	3,2	321	40,8	434	55,1	787	100,0	11	8,0
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	13	1,6	43	5,5	359	45,6	373	47,3	788	100,0	10	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

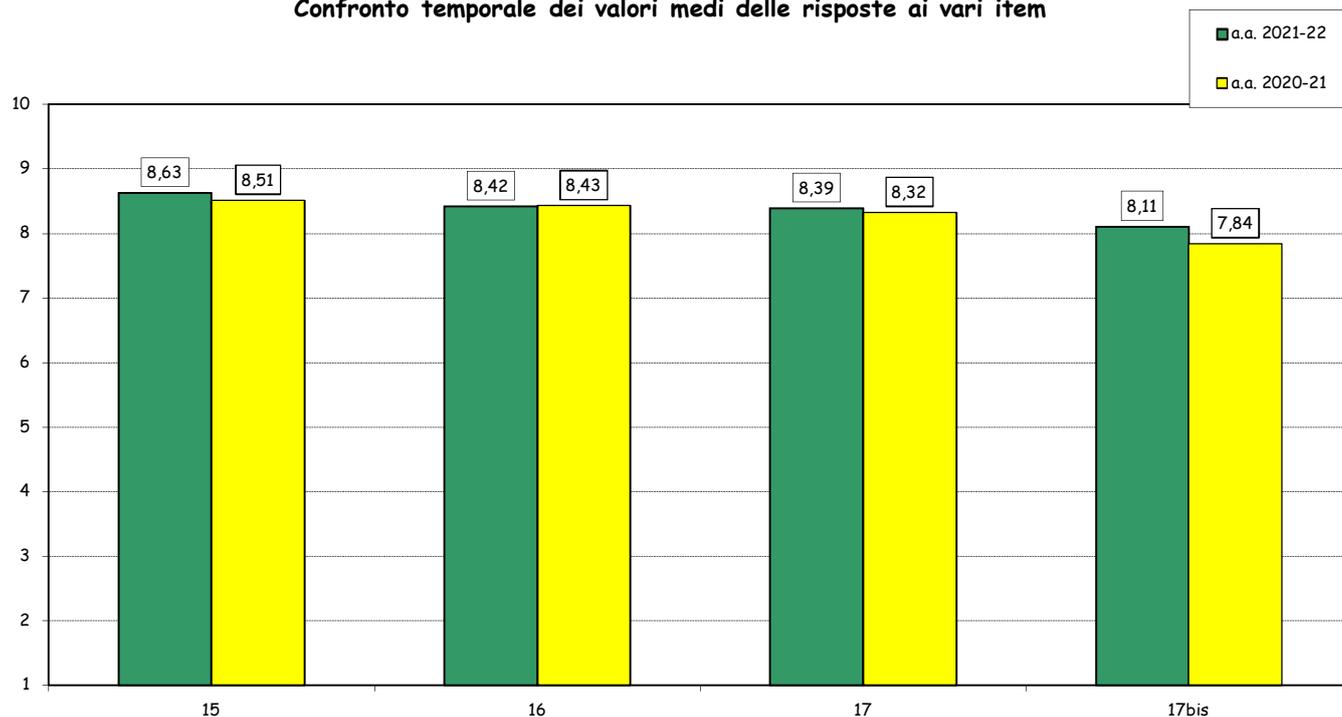
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 798

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	13	1,6	23	2,9	248	31,4	506	64,1	790	100,0	8	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	19	2,4	33	4,2	272	34,6	461	58,7	785	100,0	13	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	21	2,7	35	4,5	263	33,5	467	59,4	786	100,0	12	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	24	3,3	51	7,1	261	36,1	387	53,5	723	100,0	75	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Parte V:

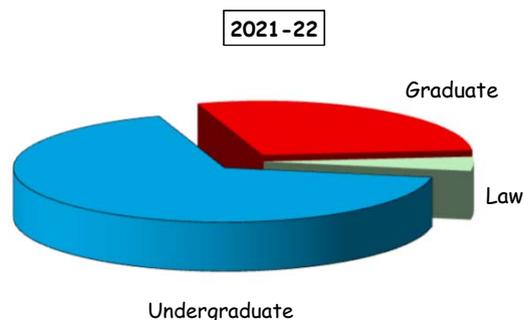
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.445

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

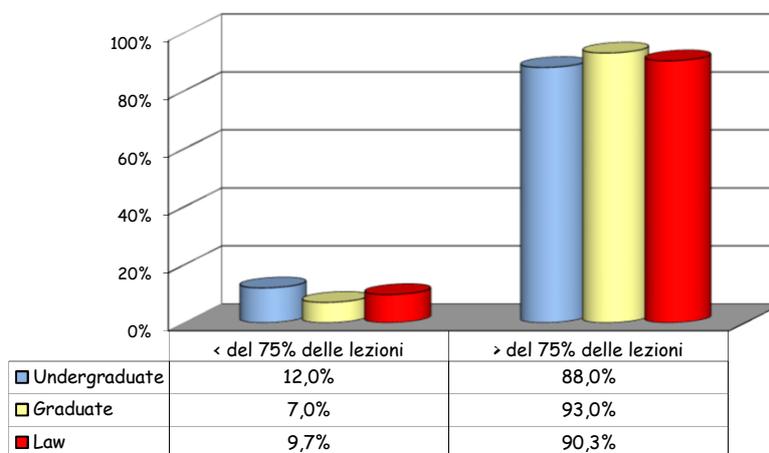
Scuola di afferenza

	2021-22		2020-21	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	1.643	67,2	366	55,0
Graduate	699	28,6	286	42,9
Law	103	4,2	14	2,1
Totale	2.445	100,0	666	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

%	Undergraduate		Graduate		Law		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	197	12,0	49	7,0	10	9,7	256	10,5
Oltre il 75%	1.446	88,0	650	93,0	93	90,3	2.189	89,5
TOTALE	1.643	100,0	699	100,0	103	100,0	2.445	100,0
NR	0		0		0		0	

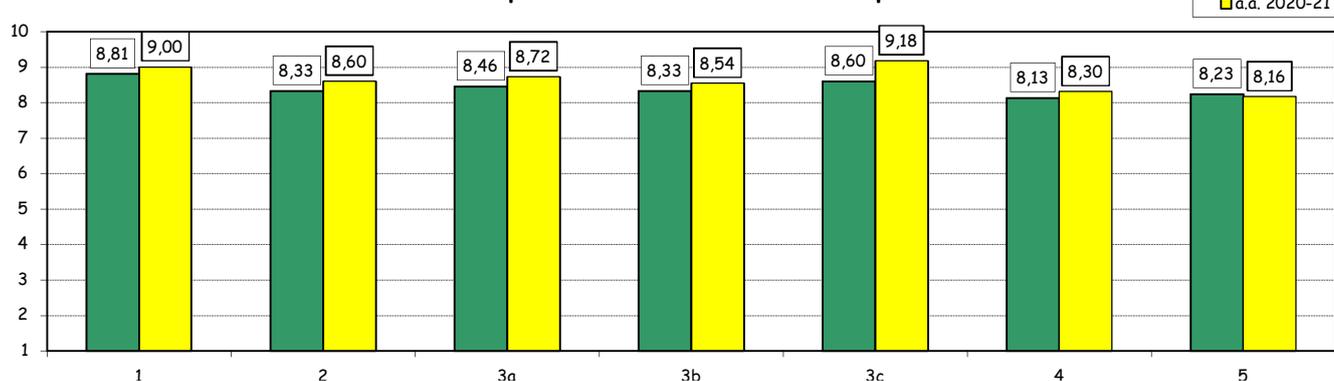


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

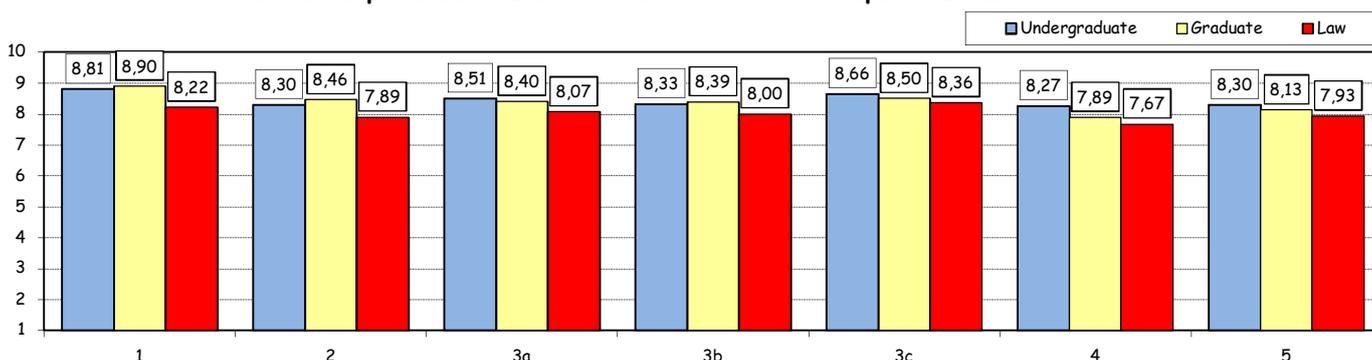
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	22	0,9	79	3,2	663	27,2	1671	68,6	2435	100,0	10	10,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	30	1,2	190	7,8	826	33,8	1396	57,2	2442	100,0	3	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	23	0,9	131	5,4	869	35,6	1418	58,1	2441	100,0	4	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	24	1,0	132	5,4	960	39,6	1309	54,0	2425	100,0	20	9,0
3c	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	45	1,9	139	5,7	661	27,2	1584	65,2	2429	100,0	16	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	46	1,9	204	8,4	922	37,8	1265	51,9	2437	100,0	8	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	41	1,7	170	7,0	948	38,9	1280	52,5	2439	100,0	6	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

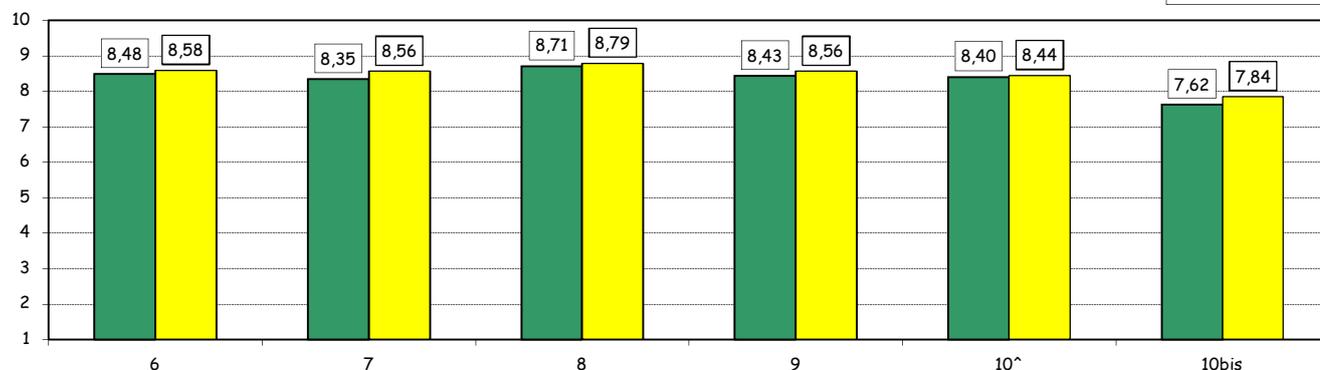
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 978

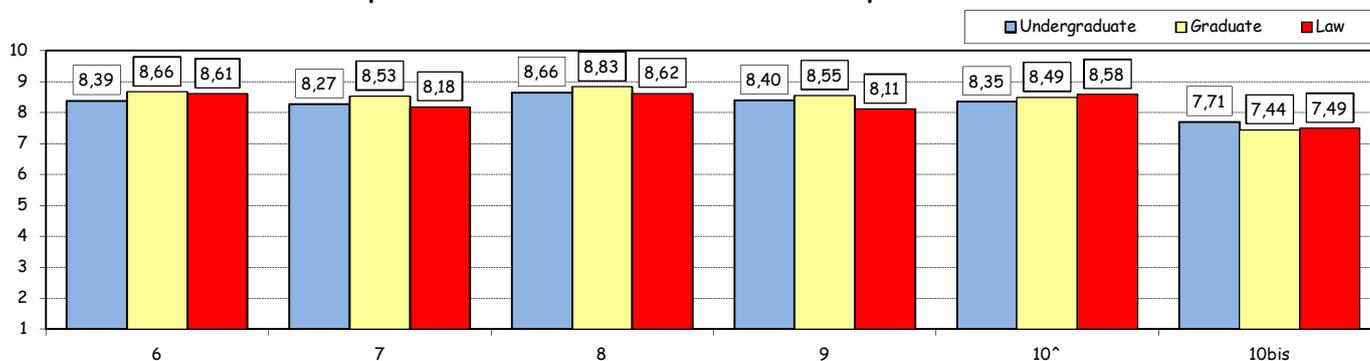
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	50	1,4	194	5,4	1197	33,4	2146	59,8	3587	100,0	9	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	48	1,3	228	6,4	1285	35,9	2017	56,4	3578	100,0	16	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	28	0,8	130	3,6	1117	31,3	2292	64,3	3567	100,0	27	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	38	1,1	182	5,1	1320	37,0	2027	56,8	3567	100,0	23	9,0
10^	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	38	1,1	216	6,0	1306	36,6	2012	56,3	3572	100,0	21	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	57	2,6	274	12,4	1011	45,8	865	39,2	2207	100,0	238	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

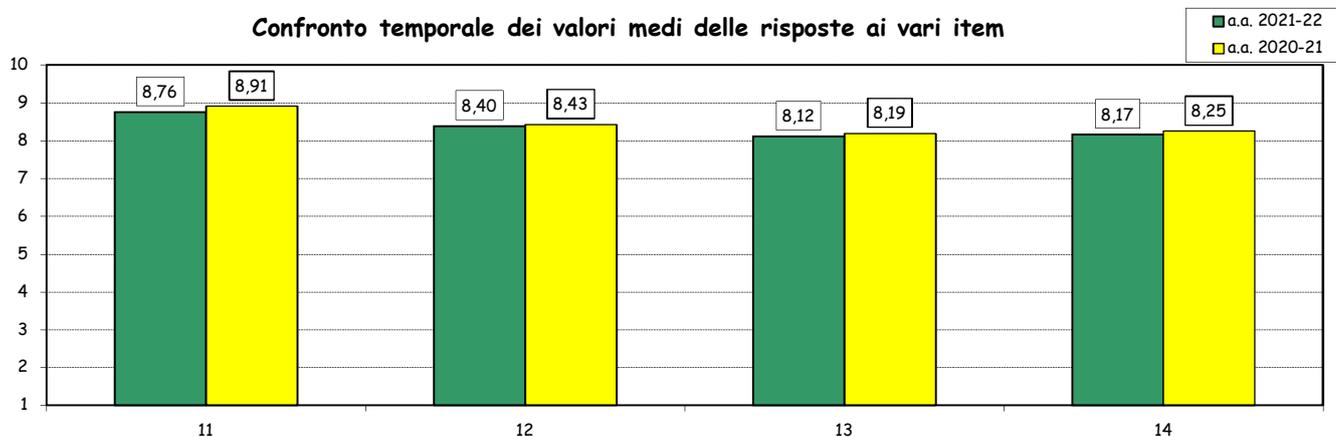
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.445

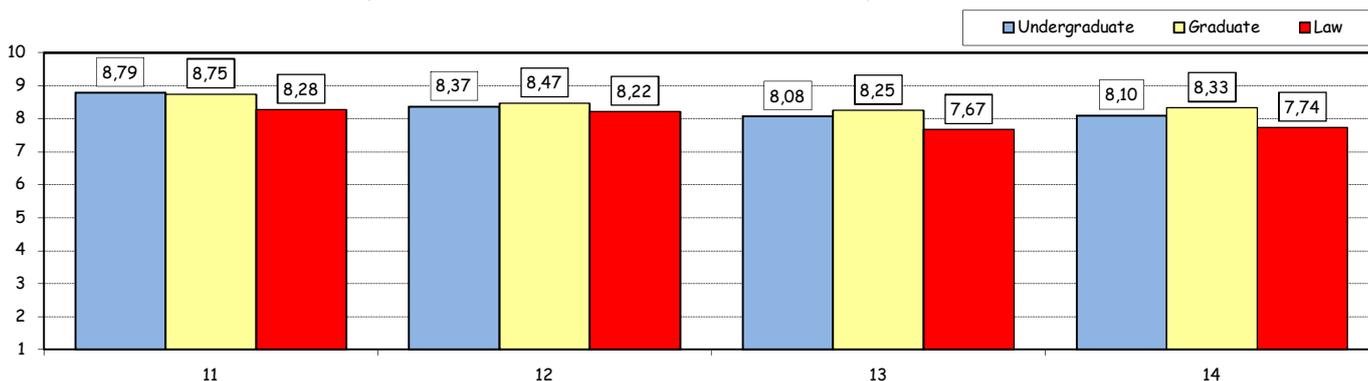
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	NA	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	14	0,6	60	2,5	762	31,9	1549	64,9	2385	100,0	60		9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	20	1,0	111	5,4	775	37,7	1150	55,9	2056	100,0	52	337	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	9	1,6	51	9,0	226	39,9	280	49,5	566	100,0	1621	258	9,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.*	12	2,2	44	8,0	205	37,2	290	52,6	551	100,0	1622	272	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno avuto interazione con gli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

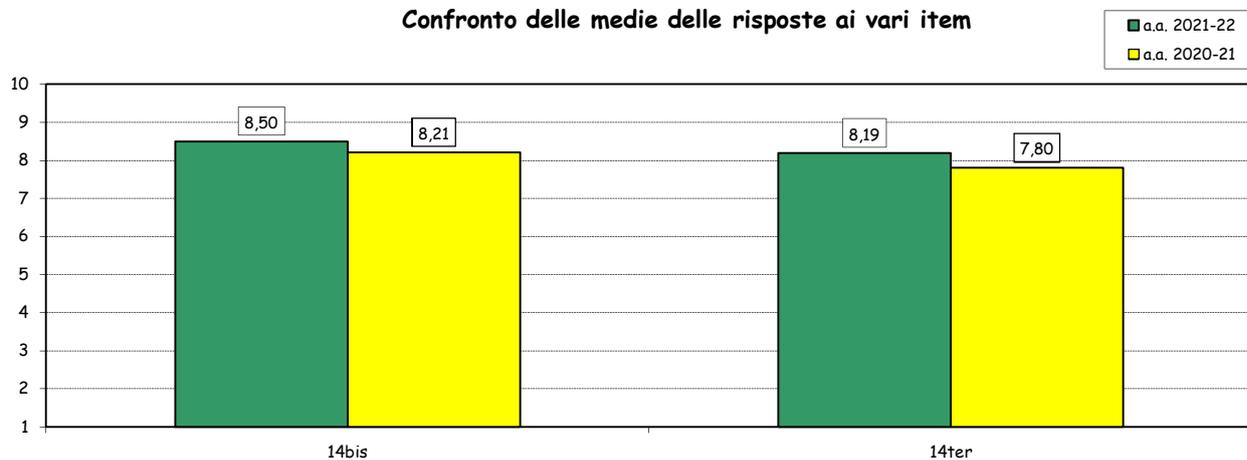
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.445

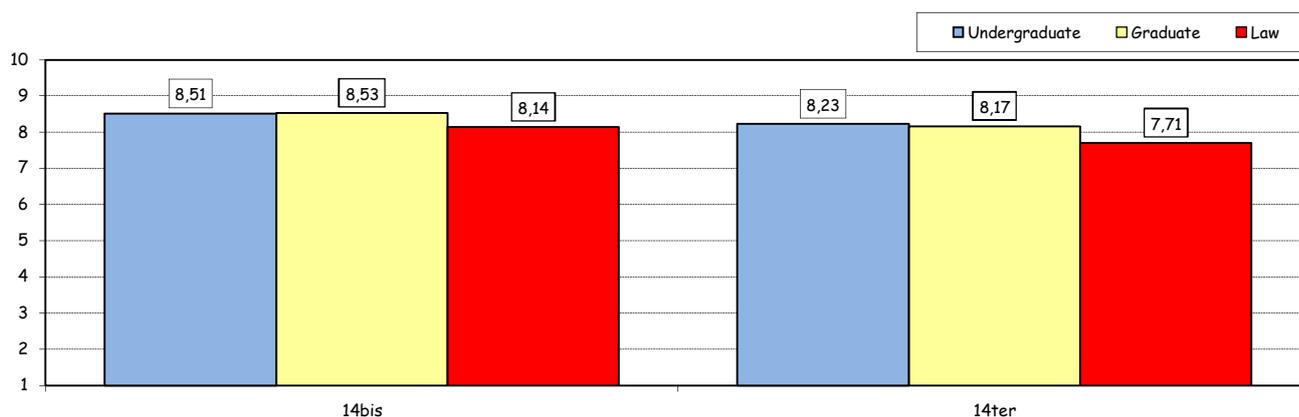
SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	10	0,4	103	4,3	932	38,6	1367	56,7	2412	100,0	33	9,0
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	18	0,8	162	6,8	1041	43,6	1169	48,9	2390	100,0	55	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

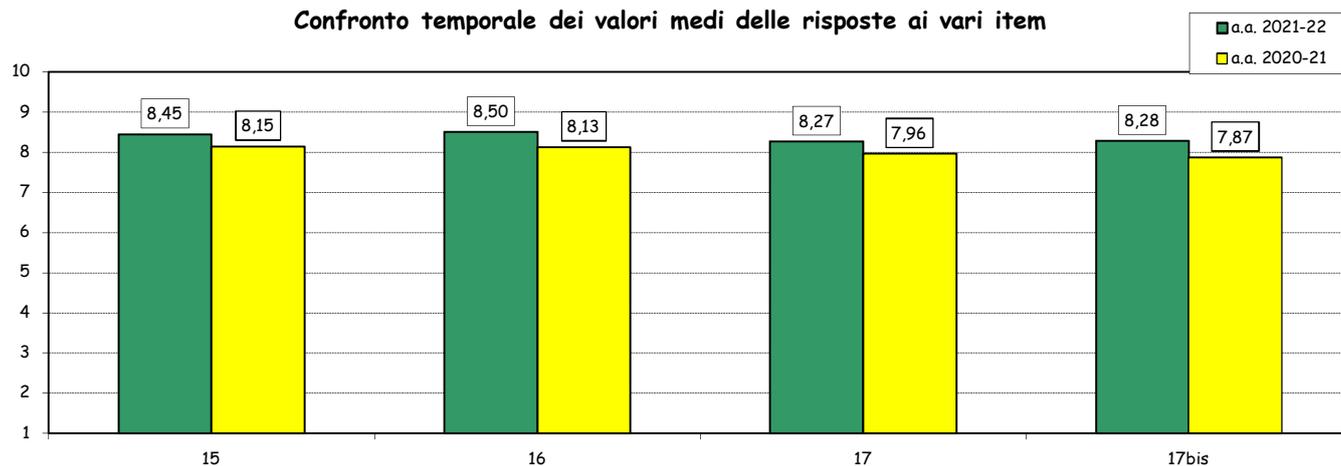
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 2.445

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	31	1,3	111	4,6	866	35,8	1408	58,3	2416	100,0	29	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	19	0,8	109	4,5	864	35,9	1415	58,8	2407	100,0	38	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	35	1,5	141	5,9	921	38,3	1307	54,4	2404	100,0	41	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	31	1,4	127	5,6	876	38,8	1226	54,2	2260	100,0	185	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

