

PROGRAMMA
“VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA”

Report complessivo dei risultati
a.a. 2018-'19

INDICE

- ◆ Note alla lettura del fascicolo pag. I
- ◆ Legenda degli acronimi utilizzati pag. II
- ◆ Principali dati di sintesi pag. 1
- ◆ Parte I: Corsi di laurea Scuola Undergraduate pag. 6
- ◆ Parte II: Corsi di laurea Scuola Graduate pag. 31
- ◆ Parte III: Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza pag. 61
- ◆ Parte IV: Insegnamenti Linguistici pag. 68
- ◆ Parte V: Valutazioni degli studenti in scambio pag. 74

Note alla lettura del fascicolo

Il report di riepilogo dei risultati del Programma "Valutazione della Didattica" (relativo all'intero a.a. 2018-2019), oltre a presentare, nella sua sezione introduttiva, alcune sintetiche informazioni sulle dimensioni e i risultati delle rilevazioni, si articola nelle seguenti cinque parti:

- I. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Undergraduate;
- II. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi di laurea afferenti alla Scuola Graduate;
- III. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale a C.U. afferente alla Scuola di Giurisprudenza;
- IV. Esiti delle valutazioni relative agli insegnamenti di lingue straniere (che, in considerazione dell'utilizzo di un questionario di rilevazione "ad hoc", richiedono un'analisi distinta rispetto agli altri insegnamenti impartiti);
- V. Esiti delle valutazioni espresse dagli studenti stranieri in regime di scambio.

Ciascuna parte risulta suddivisa al suo interno in varie sezioni (corrispondenti a quelle del relativo questionario utilizzato), in cui sono riportate le analisi statistiche descrittive dei dati delle valutazioni espresse dagli studenti, che includono anche confronti con i risultati dell'anno precedente e con i valori aggregati della Scuola di riferimento.

Legenda degli acronimi utilizzati

Corsi di laurea triennale:

CLEAM:	<i>Economia Aziendale e Management</i>
CLEF:	<i>Economia e Finanza</i>
CLES-BESS:	<i>Economia e Scienze sociali-Economic and Social Sciences</i>
BIEM:	<i>International Economics and Management</i>
BIEF:	<i>International Economics and Finance</i>
CLEACC:	<i>Economia per le Arti, la Cultura e la Comunicazione</i>
BIG:	<i>International Politics and Government</i>
WBB:	<i>World Bachelor in Business</i>
BEMACS:	<i>Economics, Management and Computer Science</i>

Corsi di laurea magistrale:

M:	<i>Management</i>
IM:	<i>International Management</i>
MM:	<i>Marketing Management</i>
AFC:	<i>Amministrazione, Finanza aziendale e Controllo</i>
GIO:	<i>Economics and Management of Government and International Organizations</i>
CLEFIN-FIN:	<i>Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati finanziari-Finanza</i>
CLELI:	<i>Economia e Legislazione per l'Impresa</i>
ACME:	<i>Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment</i>
ESS:	<i>Economic and Social Sciences</i>
EMIT:	<i>Economics and Management of Innovation and Technology</i>
DSABA:	<i>Data Science and Business Analytics</i>
PPA:	<i>Politics and Policy Analysis</i>

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

CLMG:	<i>Giurisprudenza</i>
--------------	-----------------------

Principali dati di sintesi

Questionari Compilati: 51.447

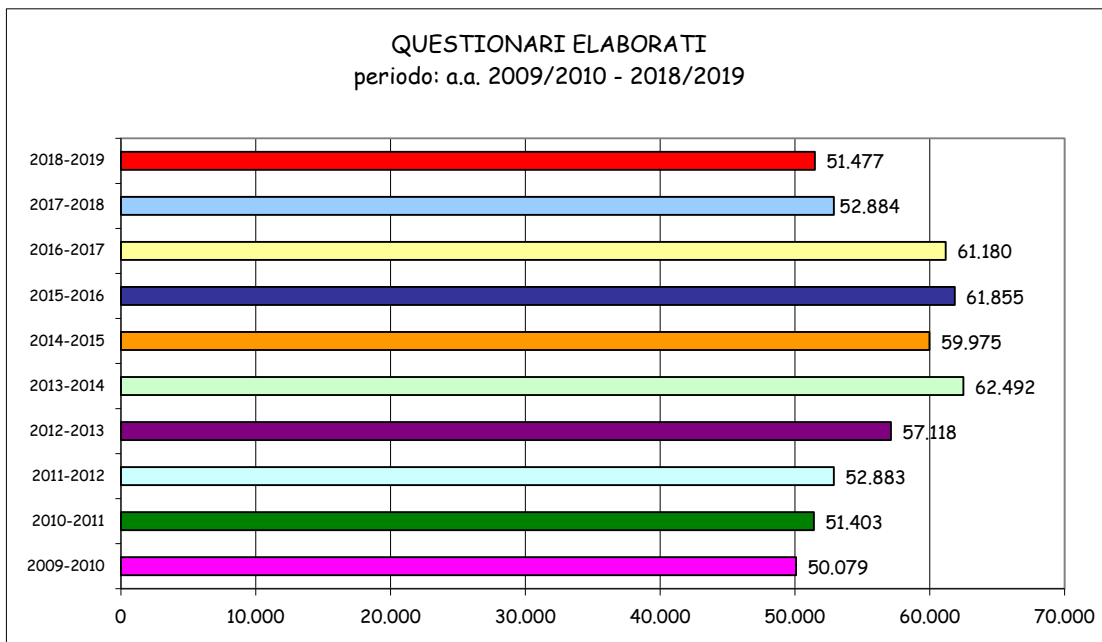
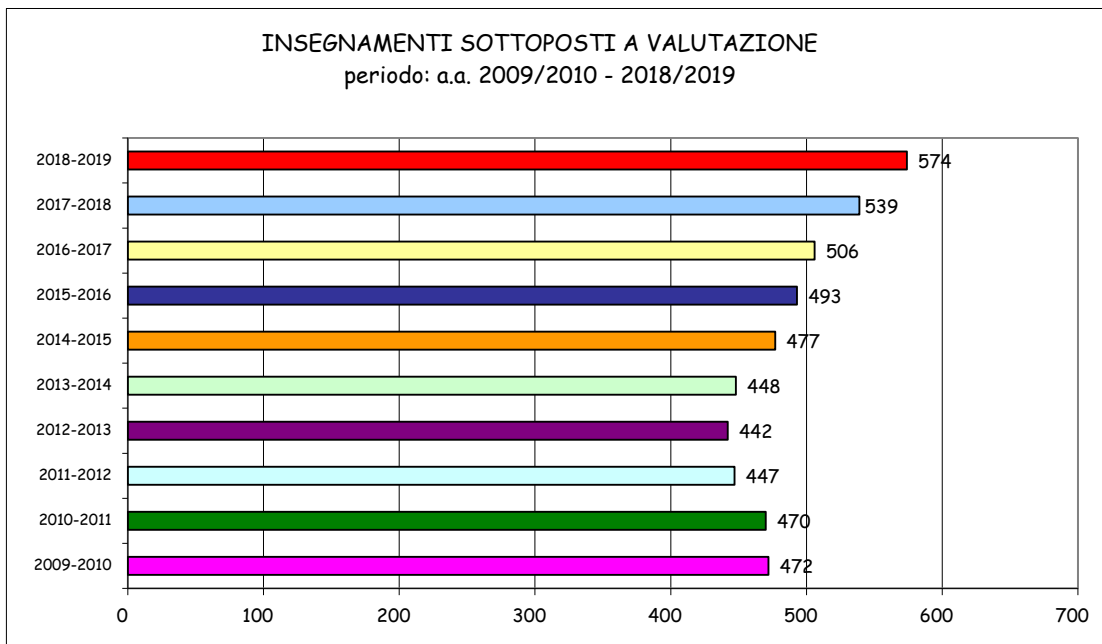
**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI DISTINTI PER TIPOLOGIA DI CORSI VALUTATI**

	N° QUESTIONARI ELABORATI	
	2018-19	2017-18
<i>Scuola Undergraduate</i>	29.570	31.502
<i>Scuola Graduate</i>	15.560	14.881
<i>Scuola di Giurisprudenza</i>	3.933	4.647
<i>Lingue Straniere</i>	2.414	1.854
TOTALE	51.477	52.884

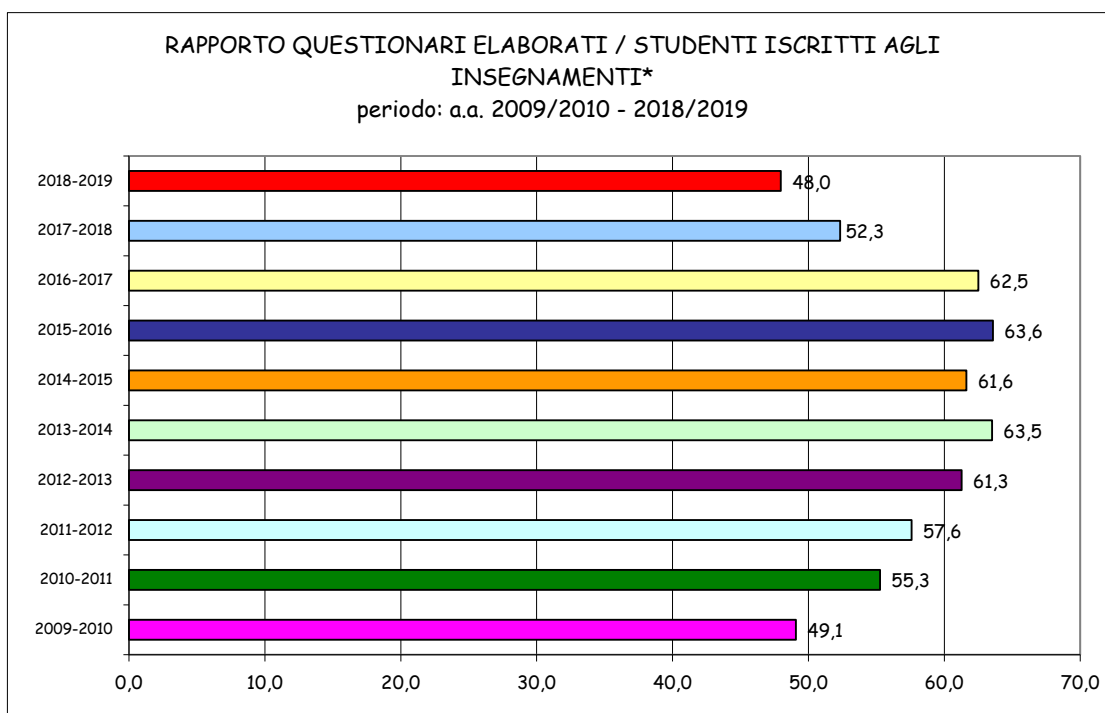
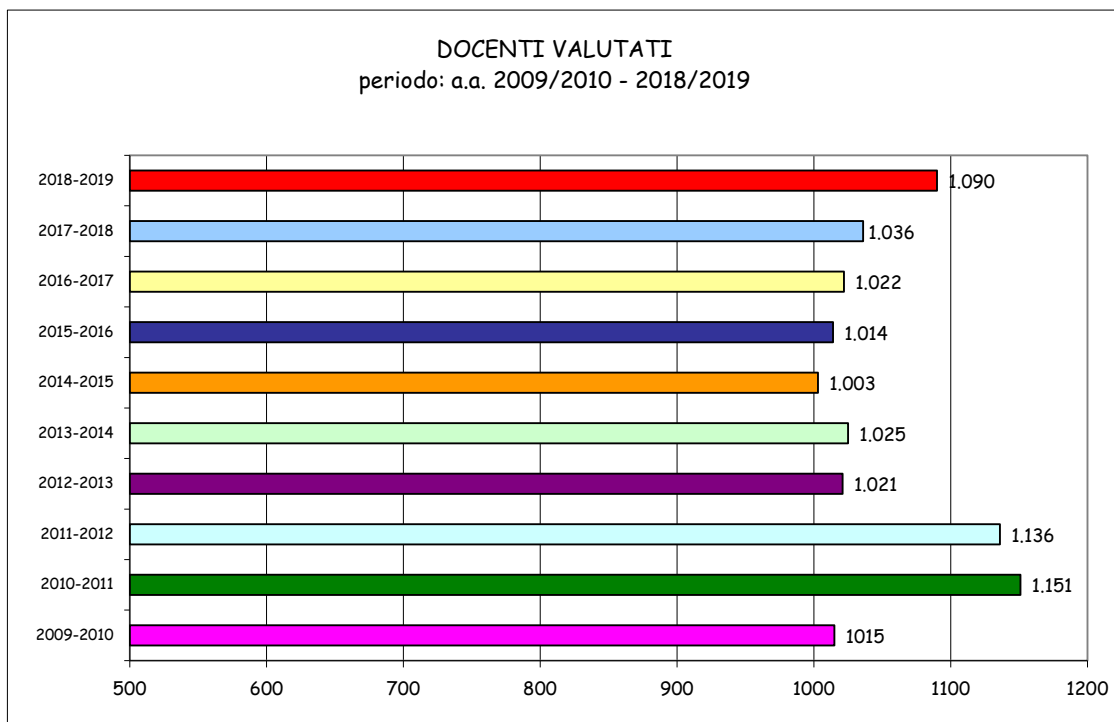
	N° INSEGNAMENTI VALUTATI	
	2018-19	2017-18
<i>Scuola Undergraduate</i>	238	221
<i>Scuola Graduate</i>	241	232
<i>Scuola di Giurisprudenza</i>	72	69
<i>Lingue Straniere</i>	23	17
TOTALE	574	539

	N° DOCENTI VALUTATI	
	2018-19	2017-18
<i>Scuola Undergraduate</i>	569	549
<i>Scuola Graduate</i>	384	350
<i>Scuola di Giurisprudenza</i>	92	95
<i>Lingue Straniere</i>	45	42
TOTALE	1.090	1.036

**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**



**DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI:
DATI AGGREGATI**

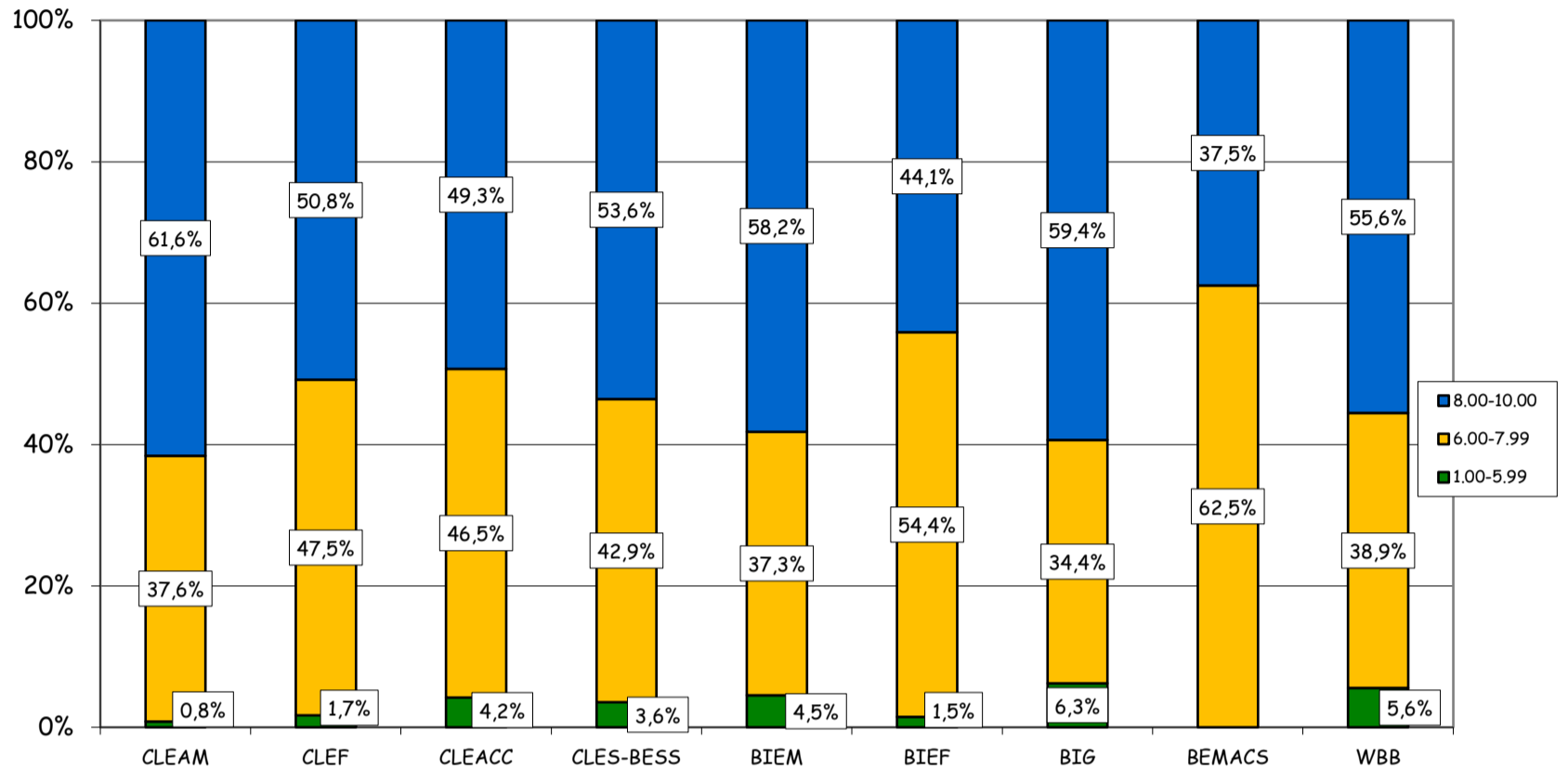


(*): sono esclusi dal calcolo del rapporto gli insegnamenti di lingue straniere.

**ARTICOLAZIONE COMPLESSIVA DELLE VALUTAZIONI
RELATIVE ALLA QUALITA' DELLA DIDATTICA PERCEPITA**

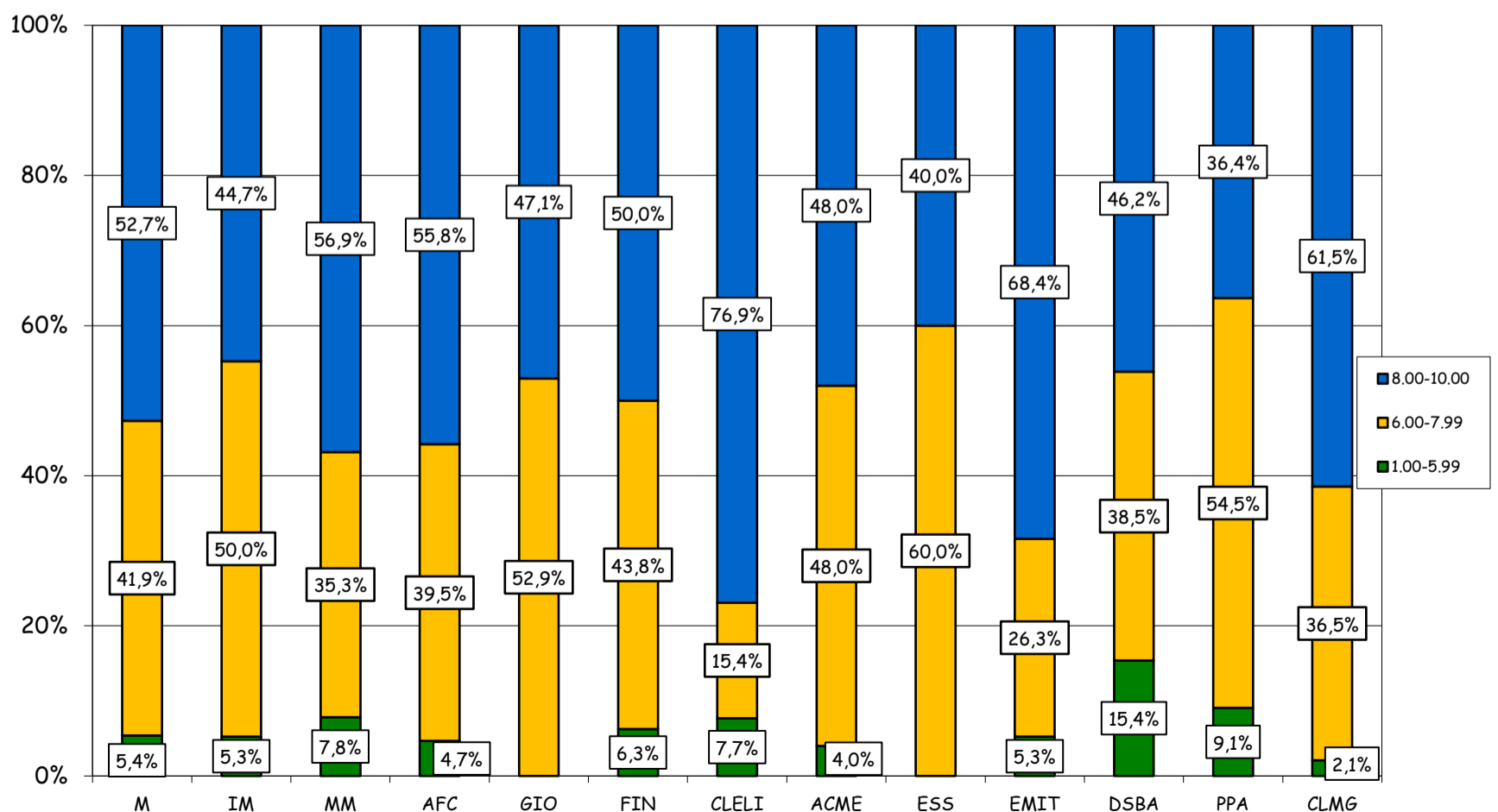
CORSI DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



CORSI DI LAUREA DI SECONDO LIVELLO

Confronto delle distribuzioni, per corso di laurea frequentato, dei valori medi assegnati agli insegnamenti



Parte I:

Corsi di laurea
Scuola Undergraduate

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

N° risposte: 29.570

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

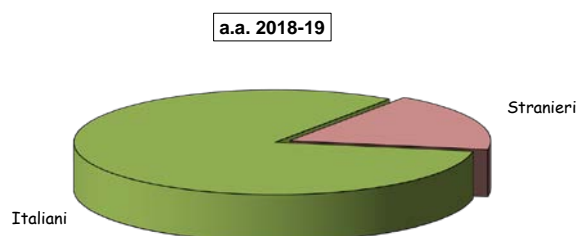
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	10.462	35,4	52,7	60,7
2°	12.856	43,5	52,8	56,8
3°	6.252	21,1	31,5	36,3
TOTALE	29.570	100,0	46,2	51,7

Corso di Laurea

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
CLEAM	12.227	41,3%	42,6%
CLEF	2.504	8,5%	8,9%
CLEACC	3.090	10,4%	10,3%
CLES-BESS	1.234	4,2%	5,0%
BIEF	1.945	6,6%	6,7%
BIEM	4.115	13,9%	13,0%
BIG	953	3,2%	3,6%
BEMACS	806	2,7%	2,0%
WBB	246	0,8%	0,5%
Double degree	21	0,1%	0,2%
Scambi	2.429	8,2%	7,4%
TOTALE	29.570	100,0%	100,0%

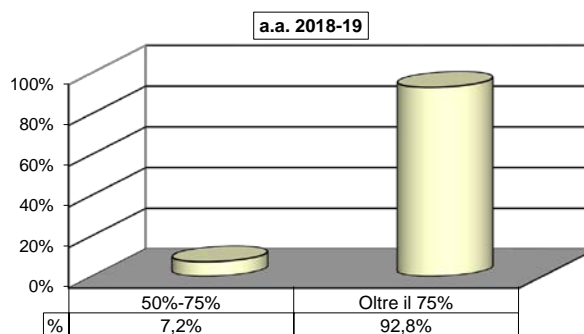
Nazionalità

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	24.193	81,8%	83,7%
Straniera	5.377	18,2%	16,3%
TOTALE	29.570	100,0%	100%



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
50%-75%	2.116	7,2%	7,8%
Oltre il 75%	27.454	92,8%	92,2%
TOTALE	29.570	100,0%	100,0%

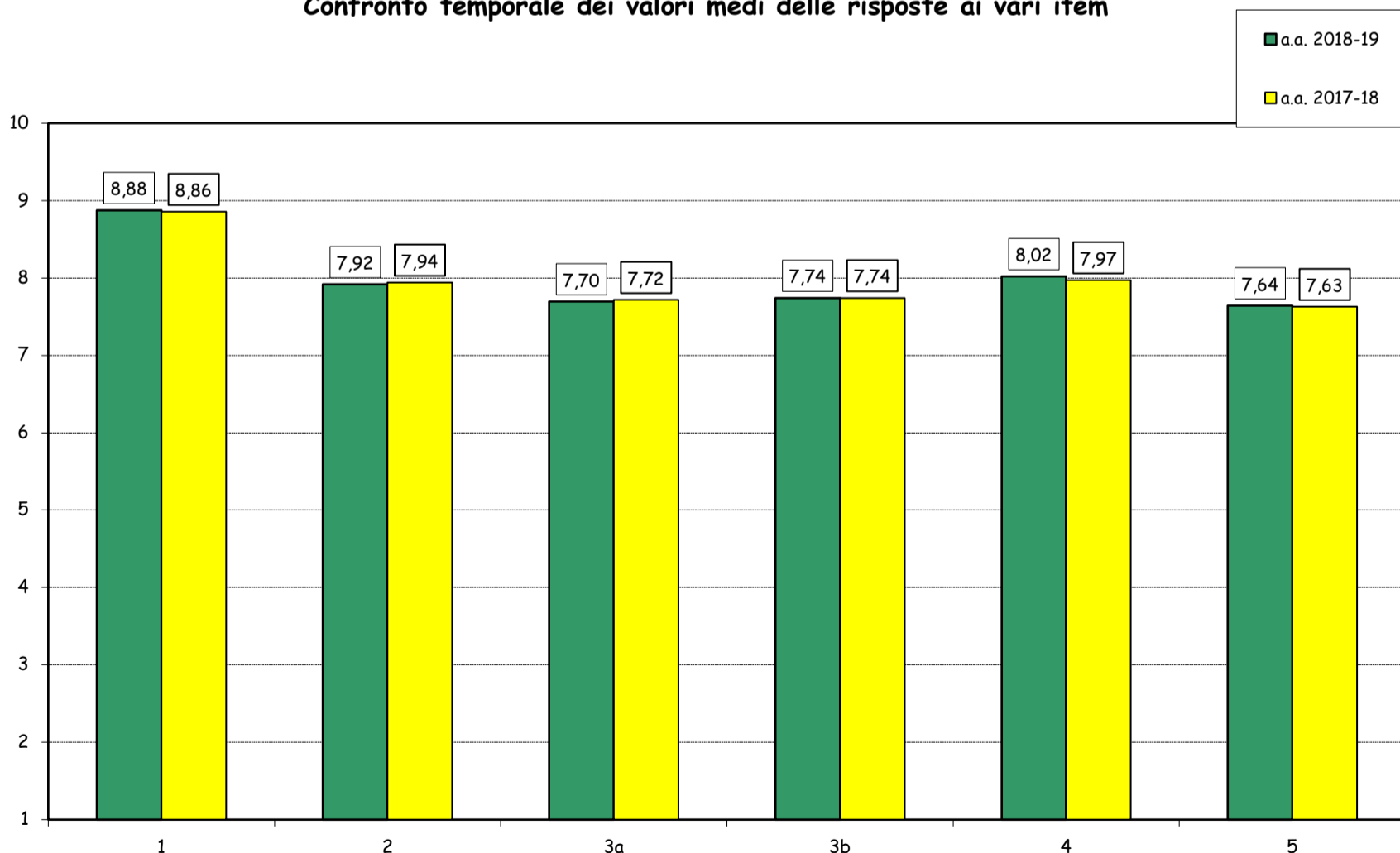


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	119	0,4	624	2,1	8430	28,7	20187	68,8	29360	100,0	210	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	755	2,6	2674	9,1	12455	42,5	13421	45,8	29305	100,0	265	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	847	2,9	2937	10,0	13897	47,5	11592	39,6	29273	100,0	297	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	815	2,8	2765	9,5	13858	47,4	11801	40,4	29239	100,0	331	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	759	2,6	2529	8,6	11533	39,4	14435	49,3	29256	100,0	314	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	983	3,4	3186	10,9	13640	46,5	11524	39,3	29333	100,0	237	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

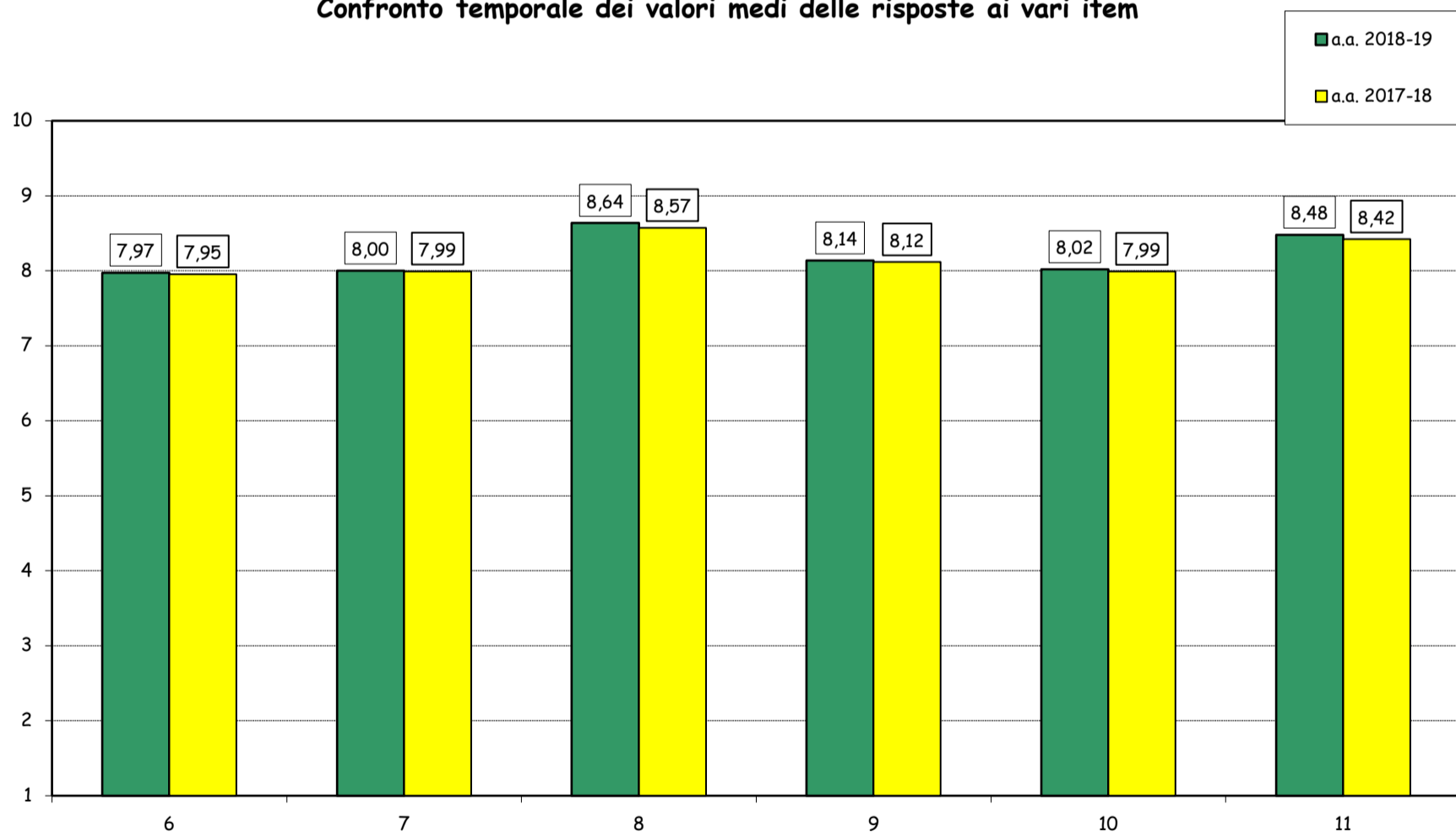
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 41.805

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	1275	3,1	3438	8,3	16805	40,4	20102	48,3	41620	100,0	185	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	1147	2,8	3441	8,3	16610	40,0	20355	49,0	41553	100,0	232	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	451	1,1	1400	3,4	13611	33,0	25802	62,5	41264	100,0	431	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	821	2,0	2688	6,5	17415	42,0	20543	49,5	41467	100,0	318	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	1128	2,7	3240	7,8	17075	41,1	20103	48,4	41546	100,0	245	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	174	0,6	906	3,1	11930	41,1	16051	55,2	29061	100,0	509	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

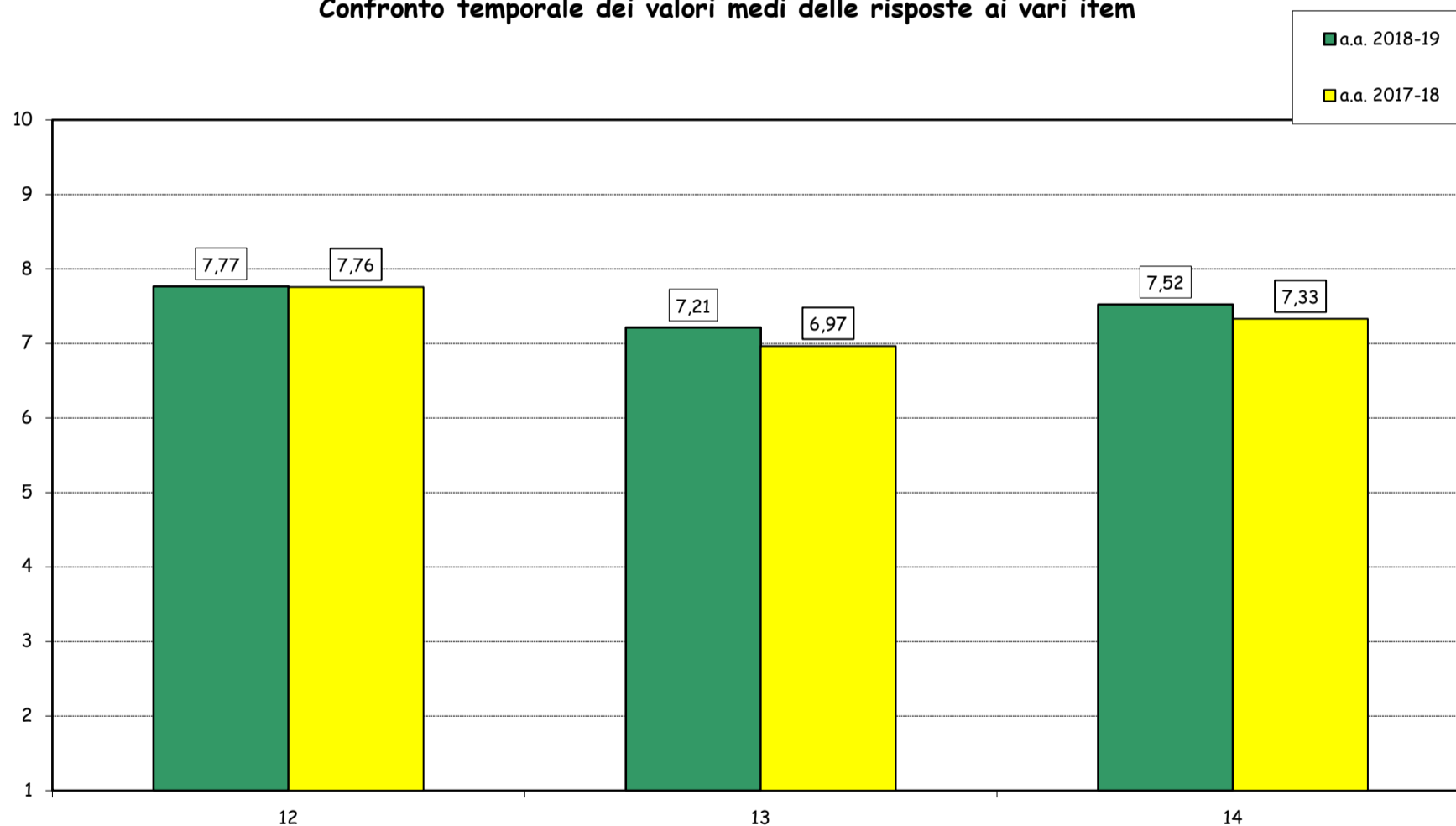
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.570

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, tutorati, etc.), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	632	3,5	1688	9,4	7946	44,5	7601	42,5	17867	100,0	11703		8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento*.	560	6,4	1213	13,9	3989	45,8	2946	33,8	8708	100,0	4772	16090	7,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili*.	398	4,8	972	11,6	3705	44,2	3299	39,4	8374	100,0	5106	16090	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

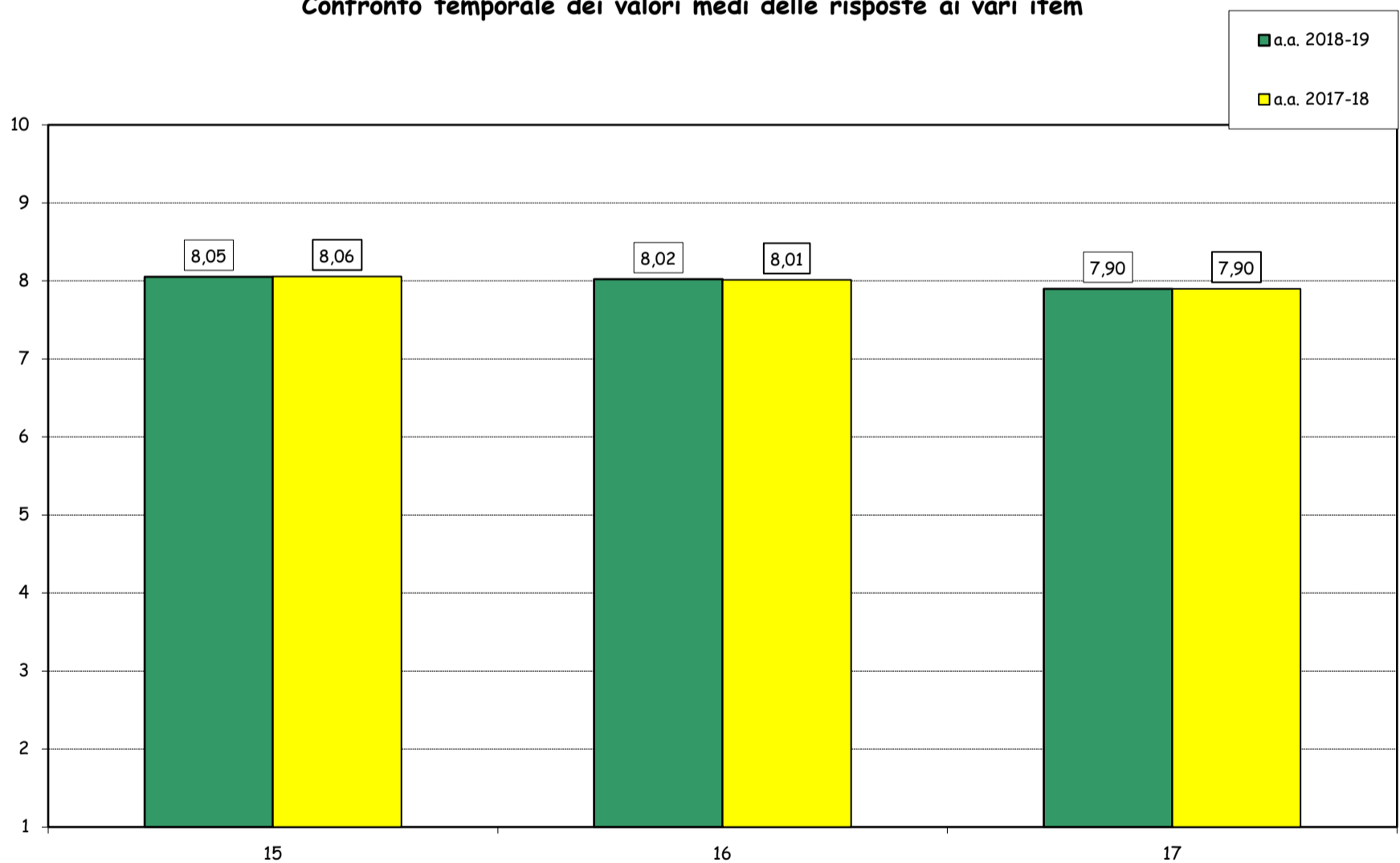
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

N° risposte: 29.570

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

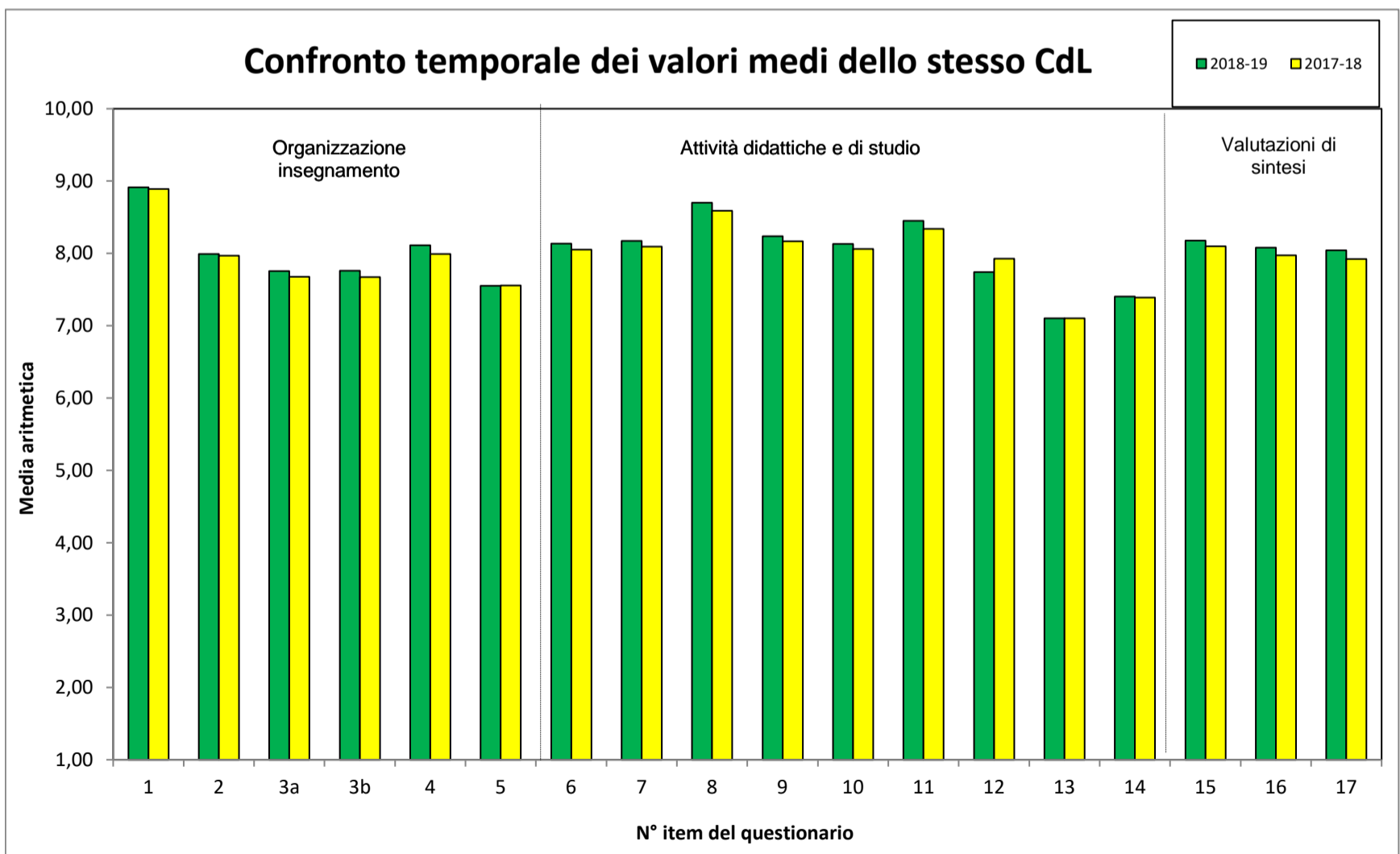
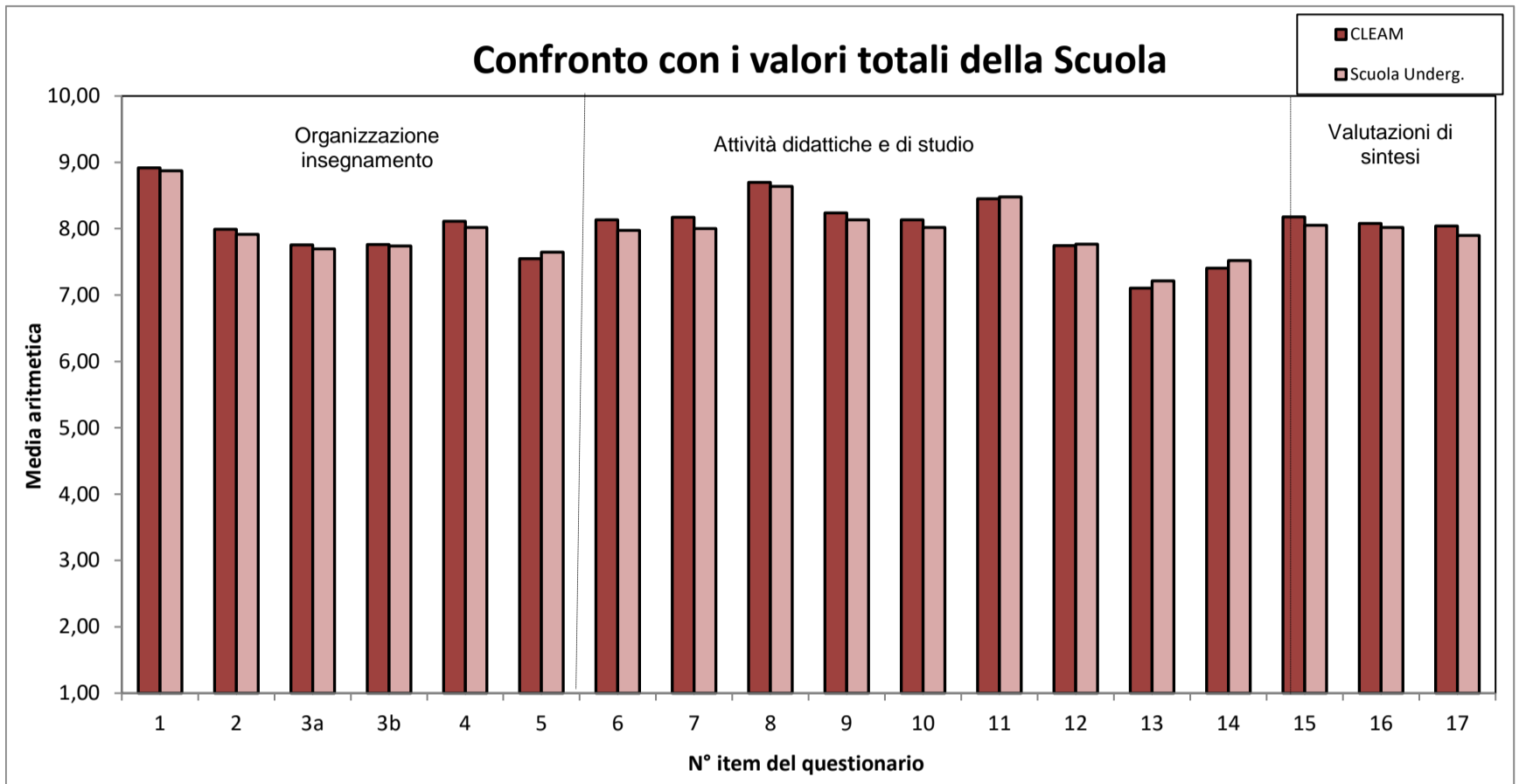
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	433	1,5	1763	6,0	13896	47,4	13200	45,1	29292	100,0	278	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	690	2,4	2140	7,3	12618	43,1	13796	47,2	29244	100,0	326	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	635	2,2	2201	7,6	13735	47,2	12527	43,1	29098	100,0	472	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

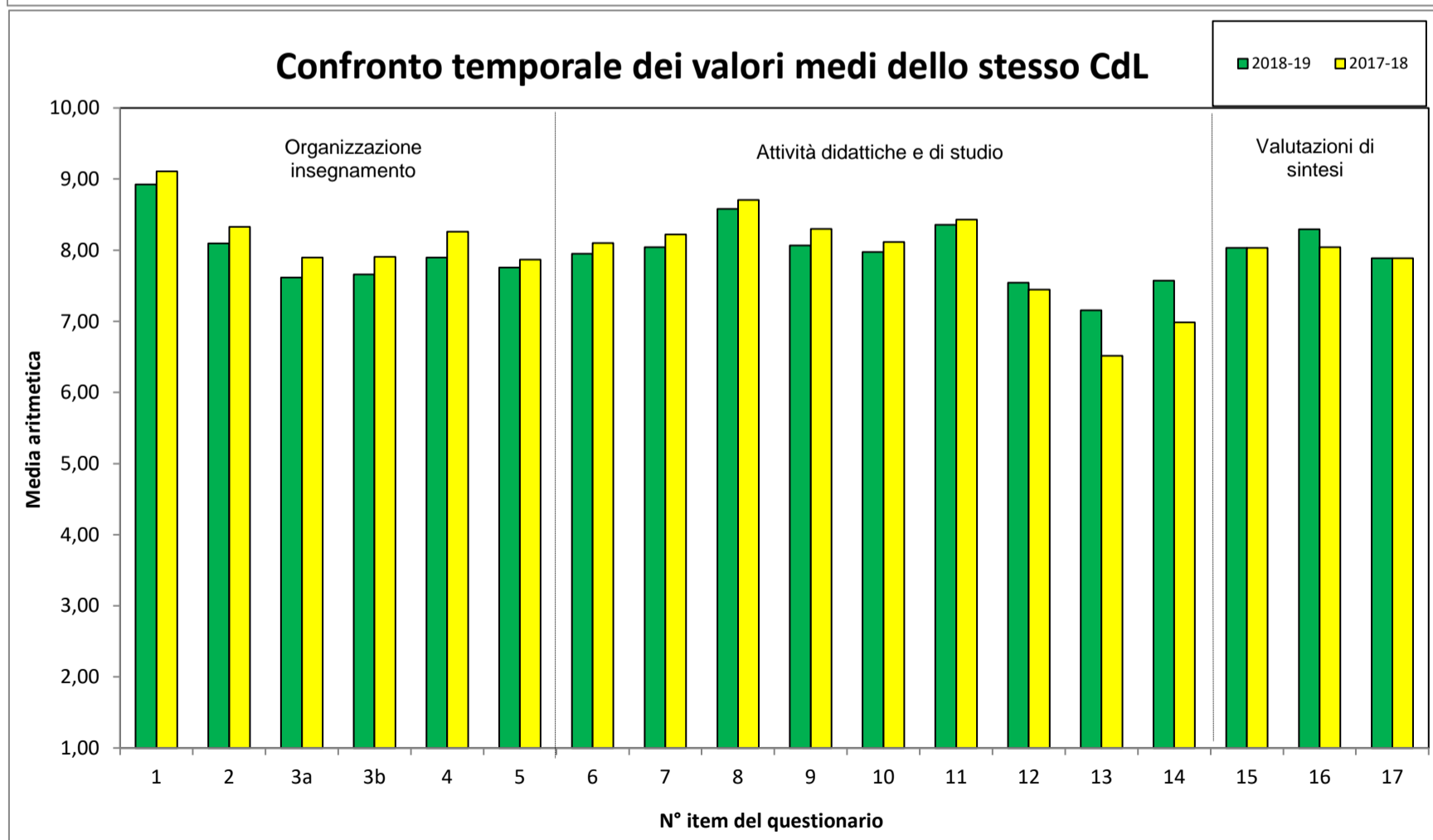
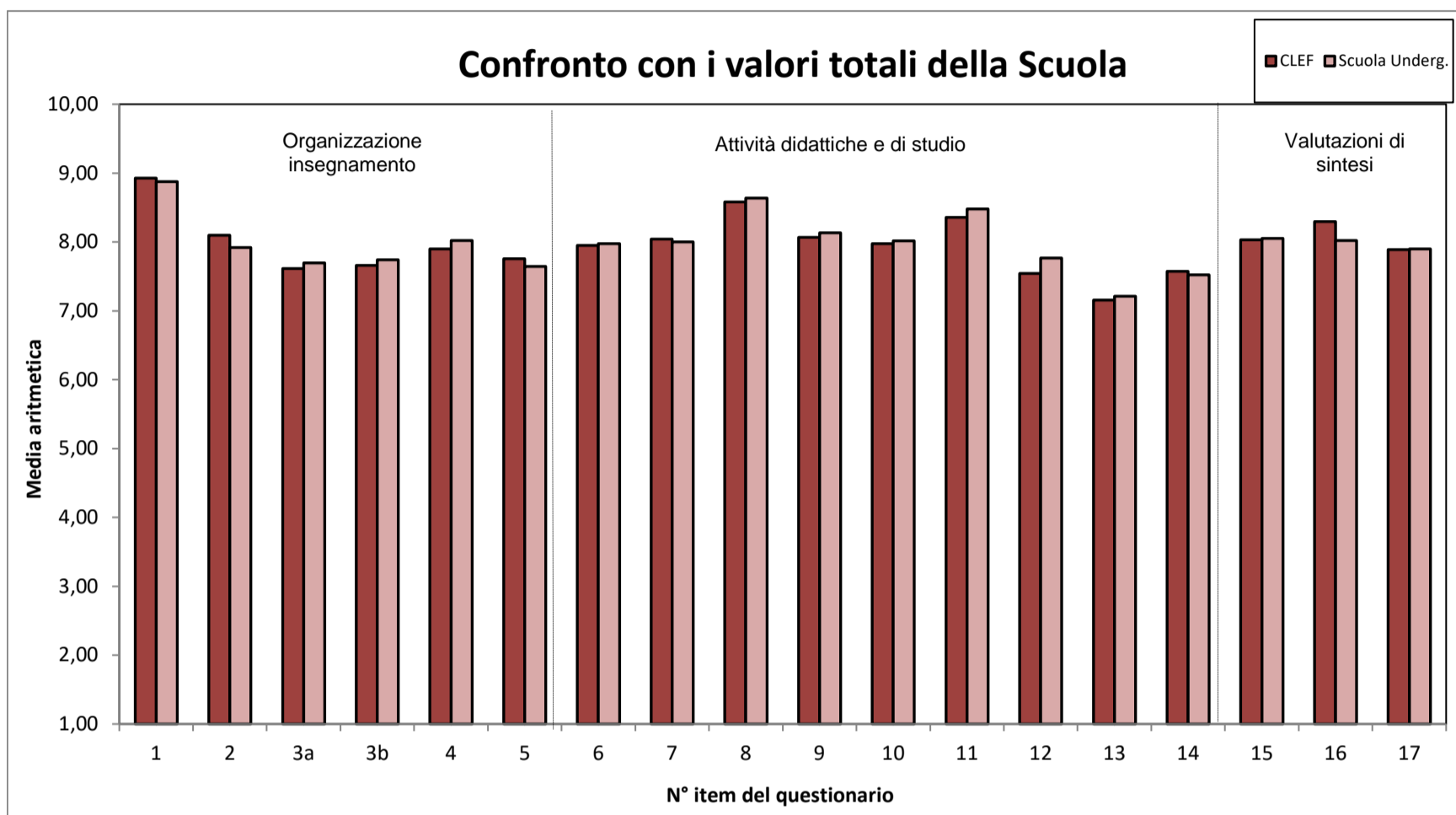
Economia aziendale e management (CLEAM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

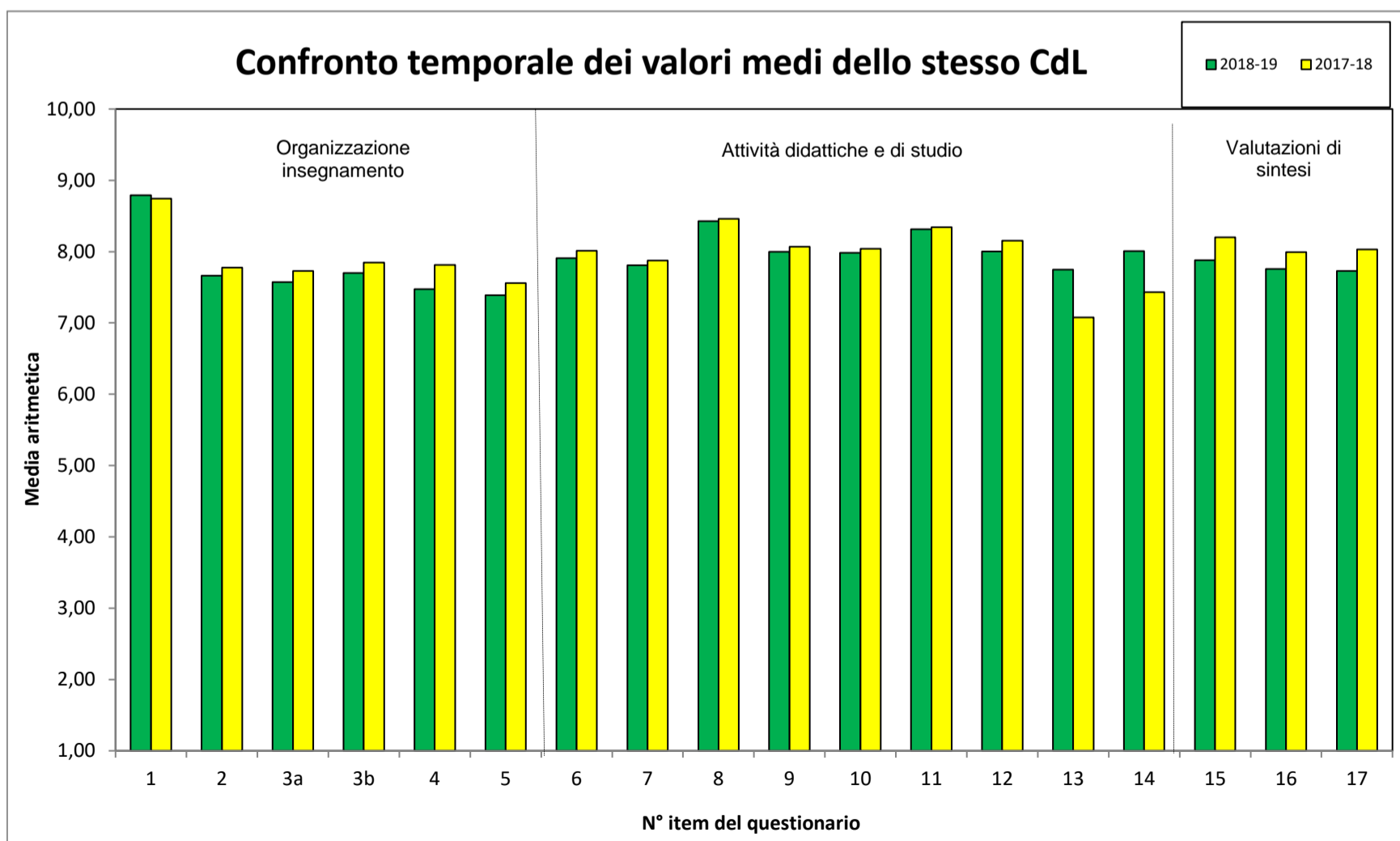
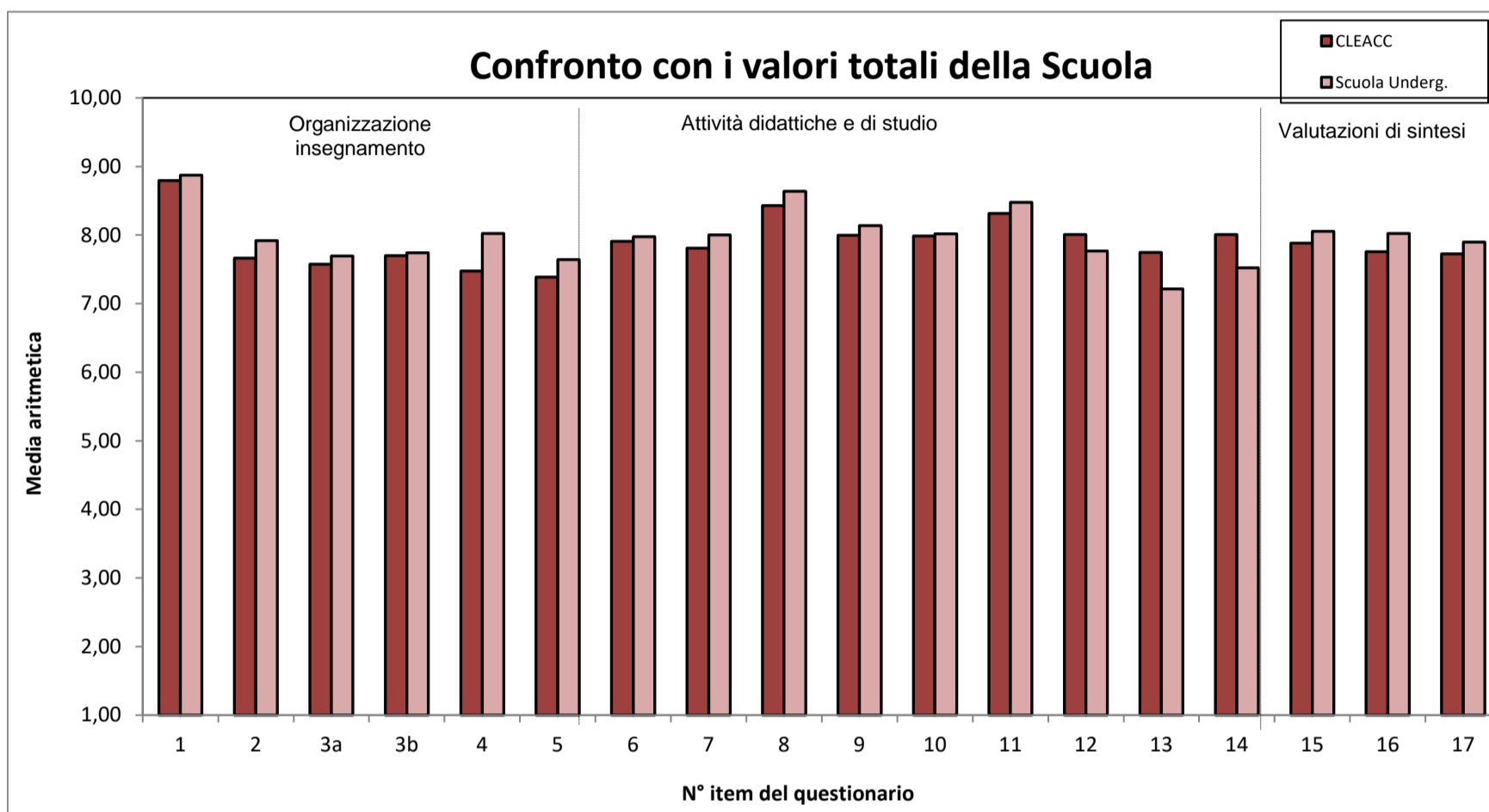
Economia e finanza (CLEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

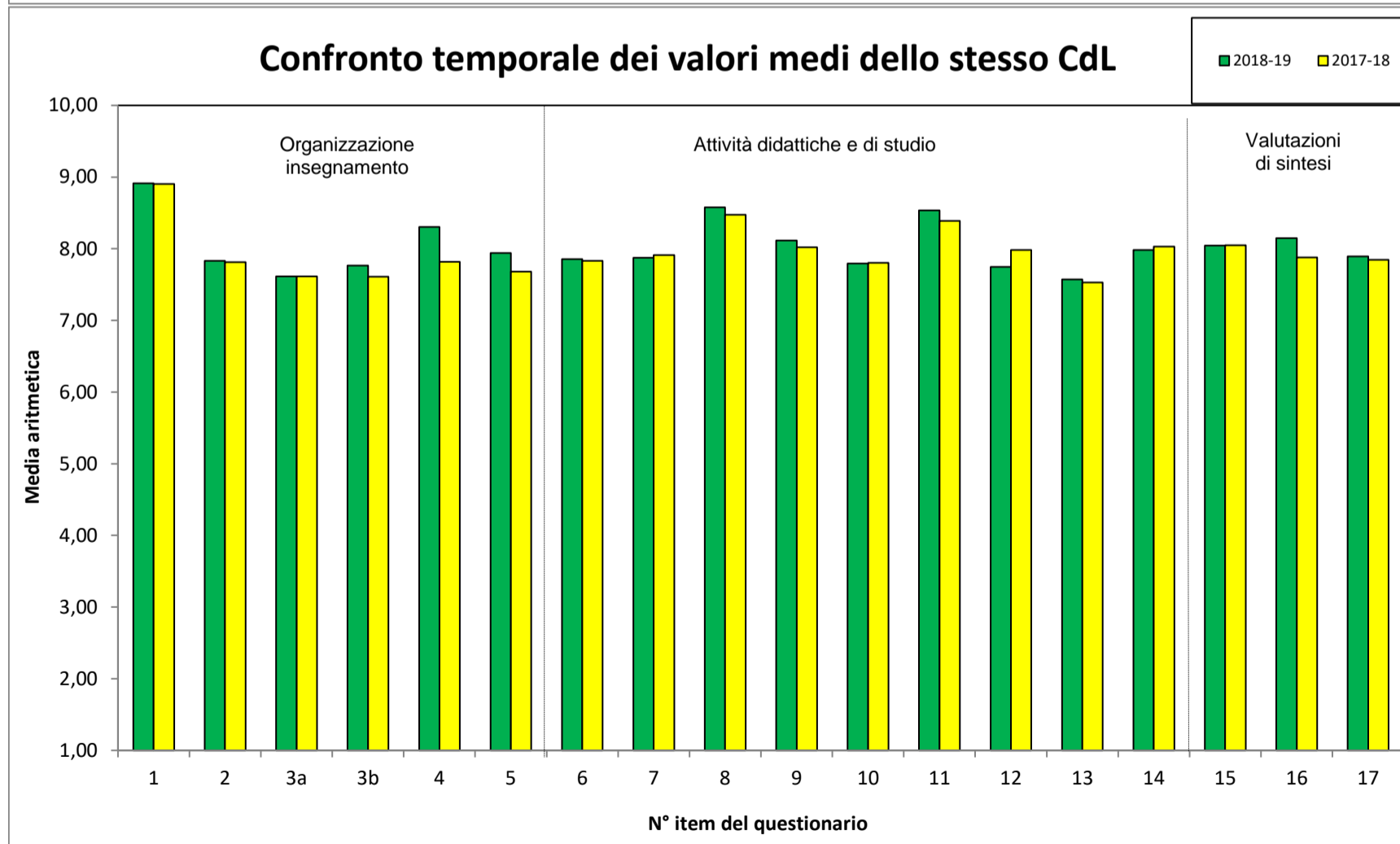
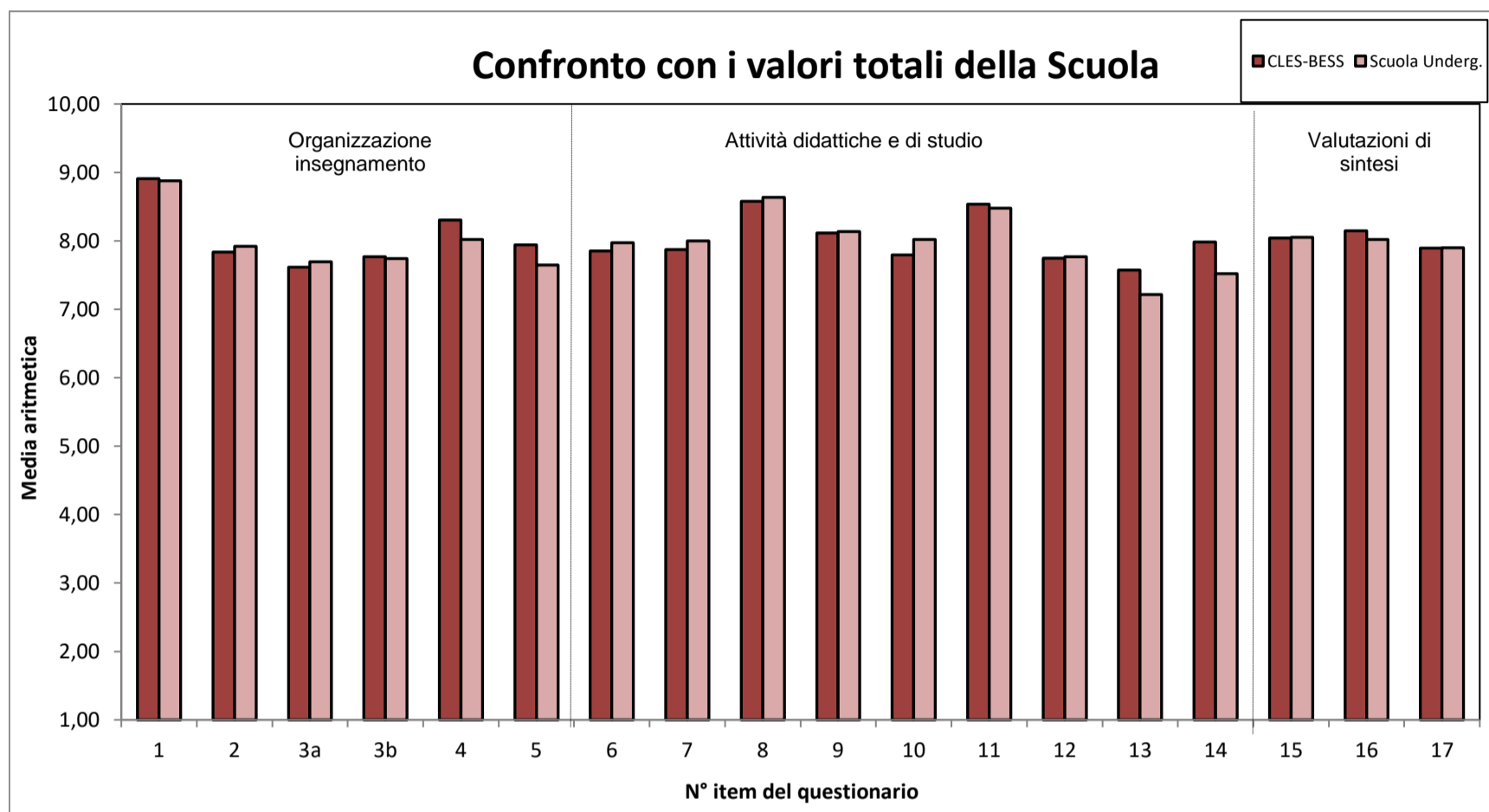
**Economia e management per arte, cultura e comunicazione
(CLEACC)**



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

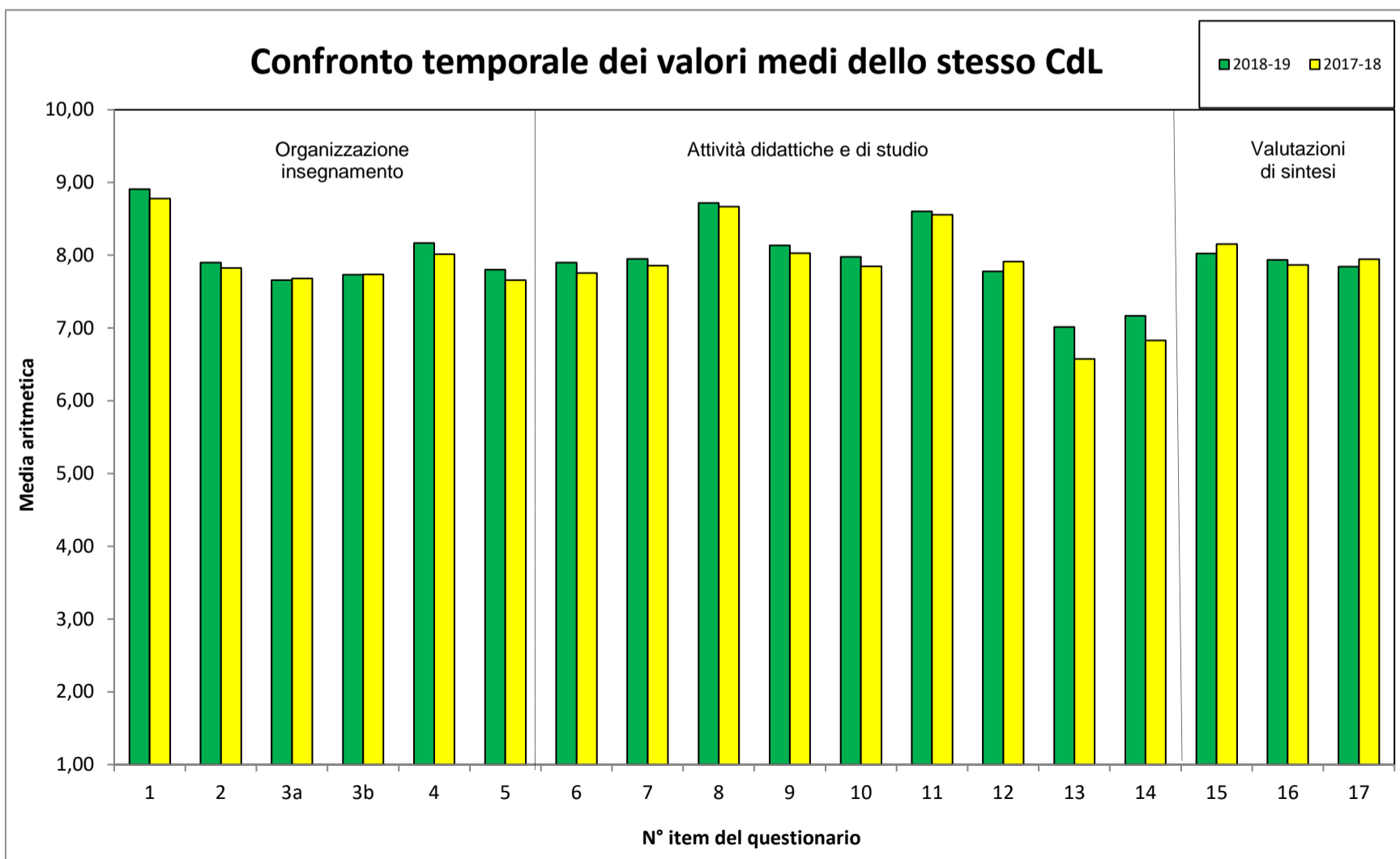
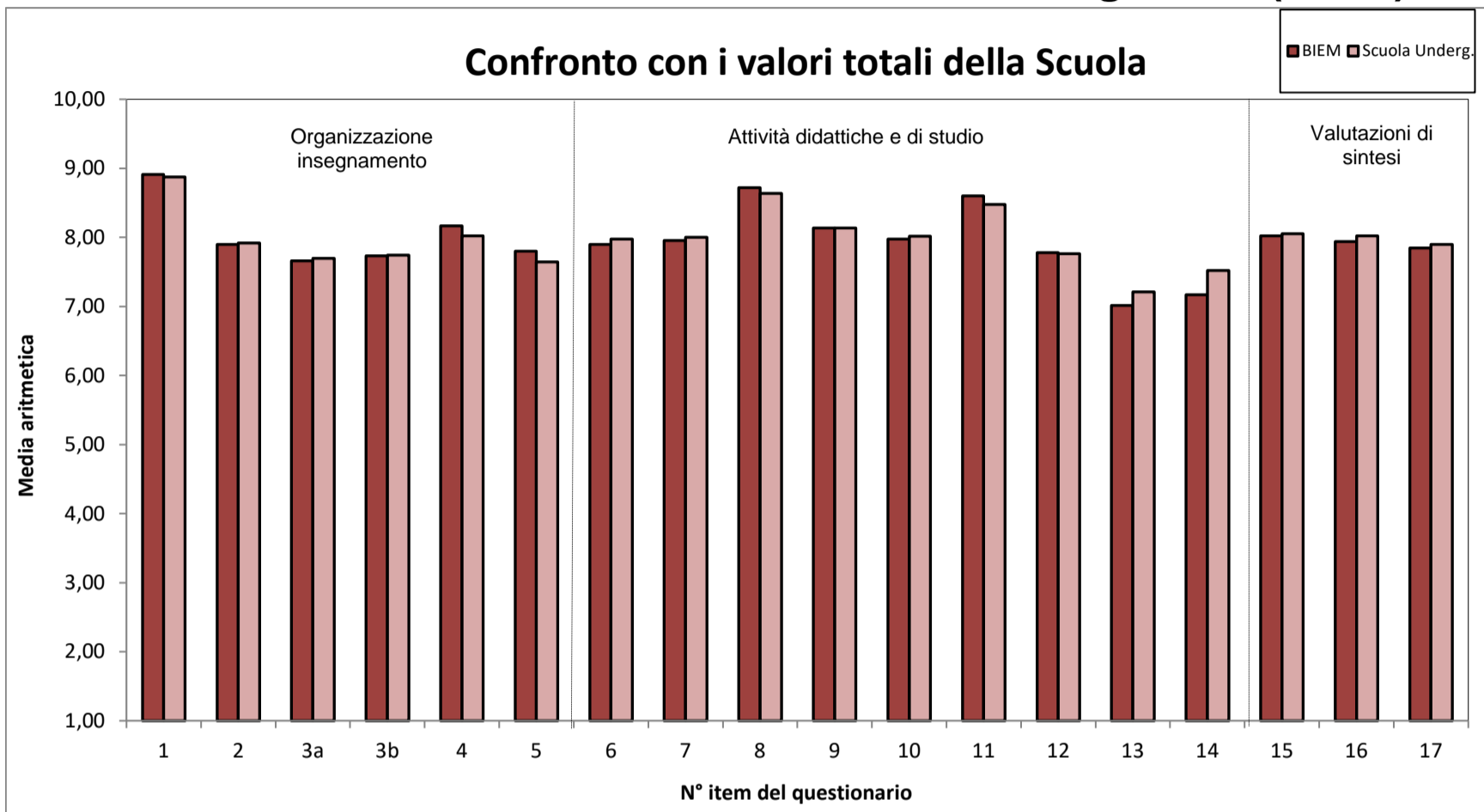
Economia e scienze sociali (BESS-CLES)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

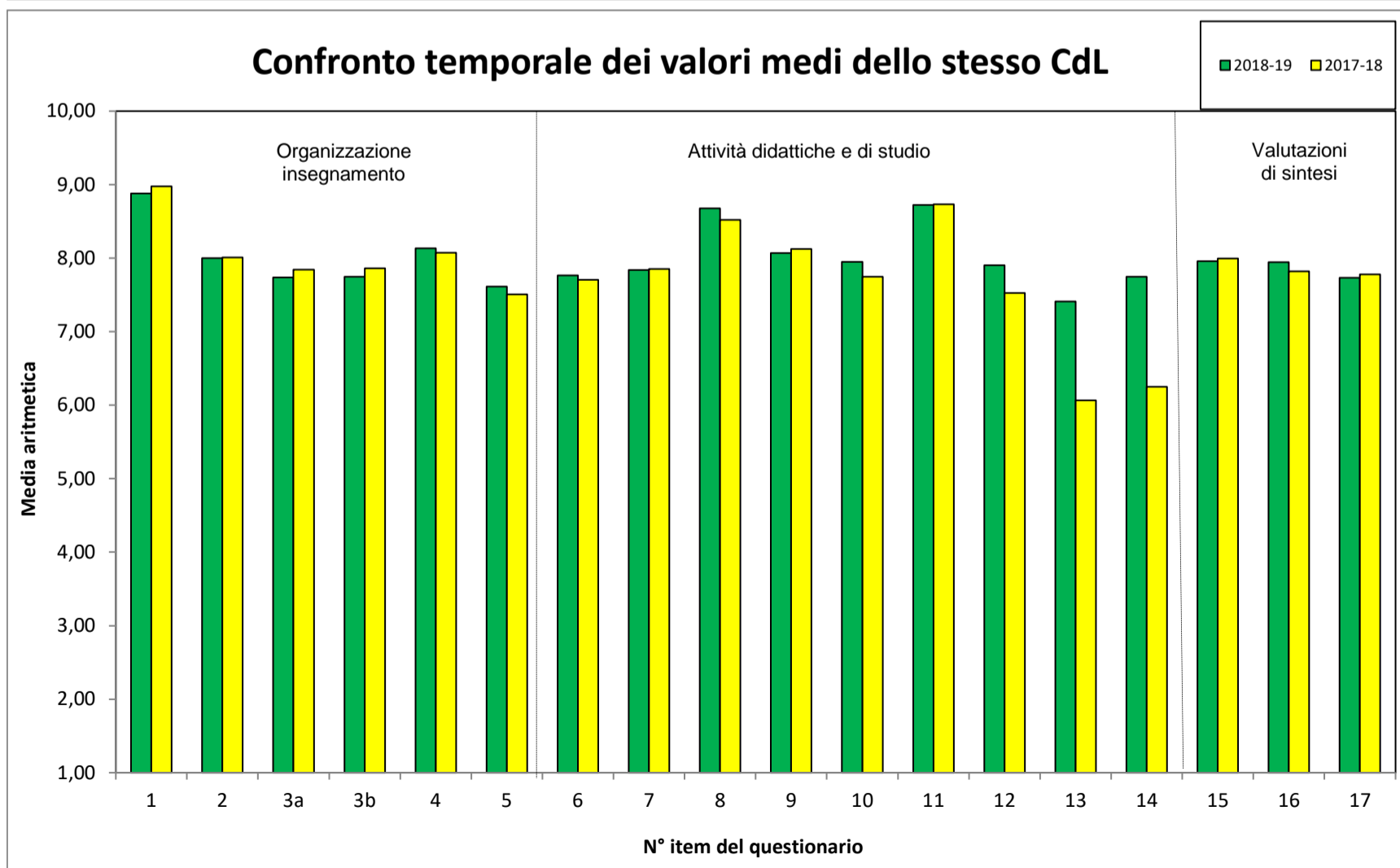
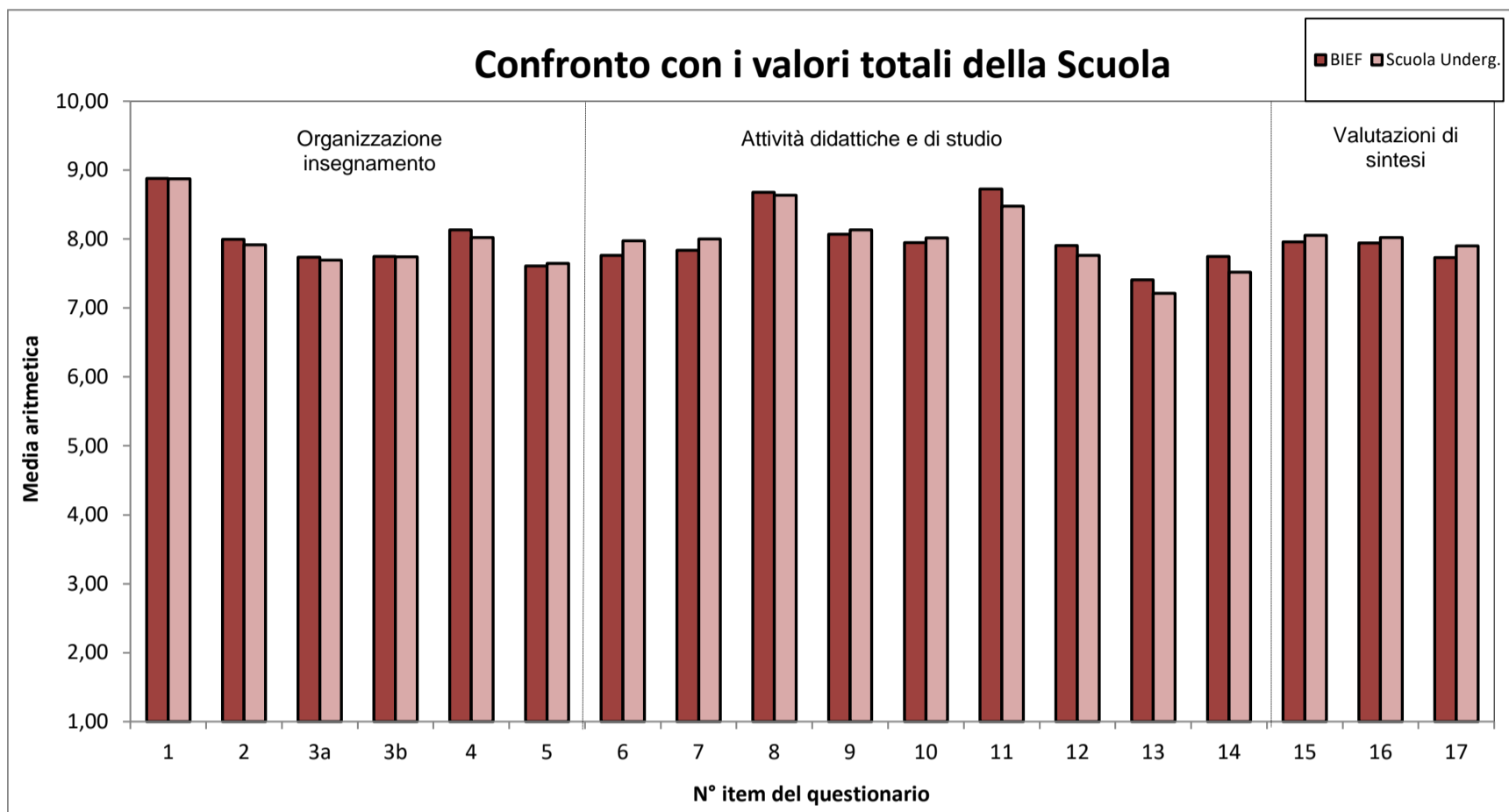
Bachelor in International Economics and Management (BIEM)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

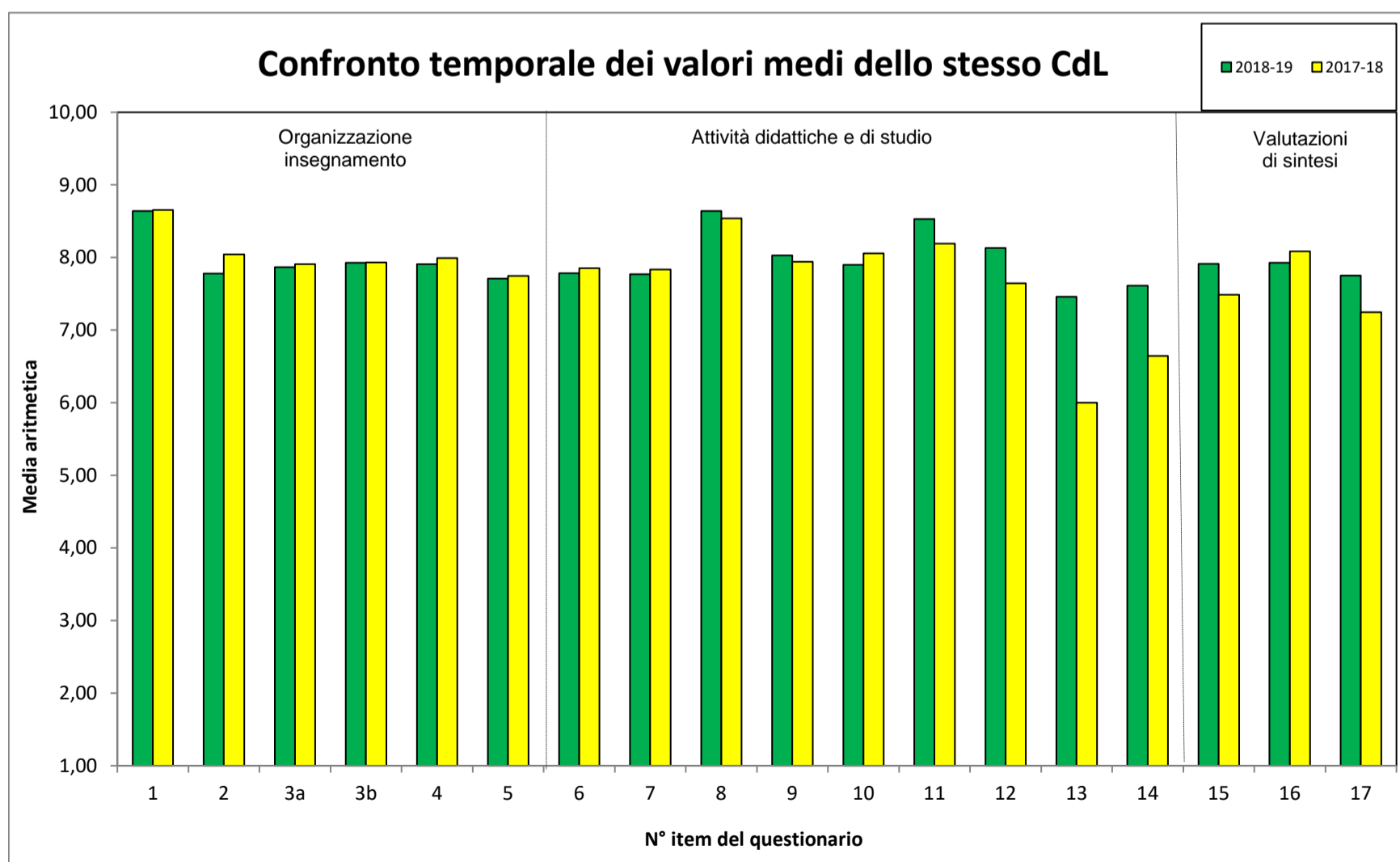
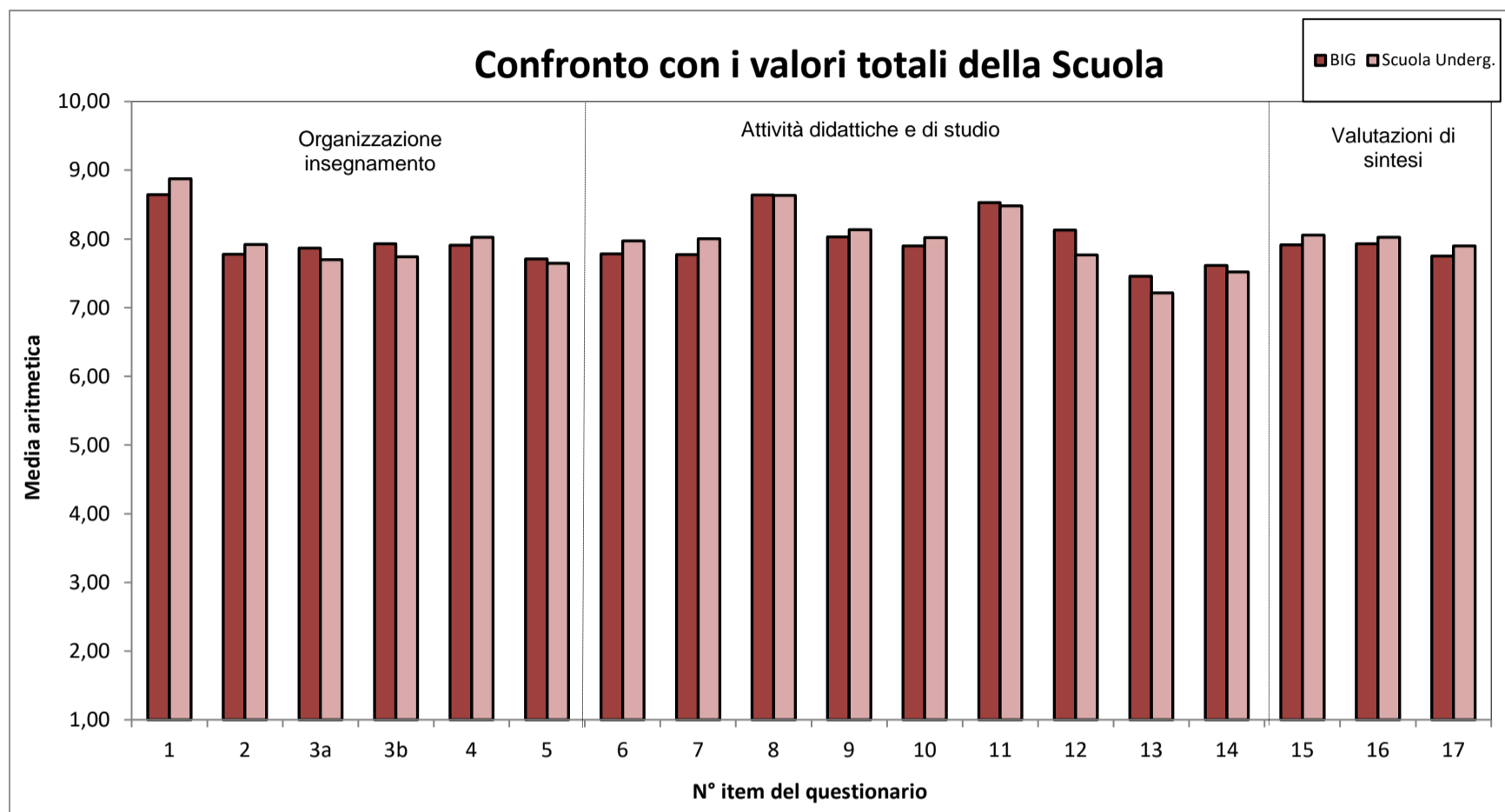
Bachelor in International Economics and Finance (BIEF)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

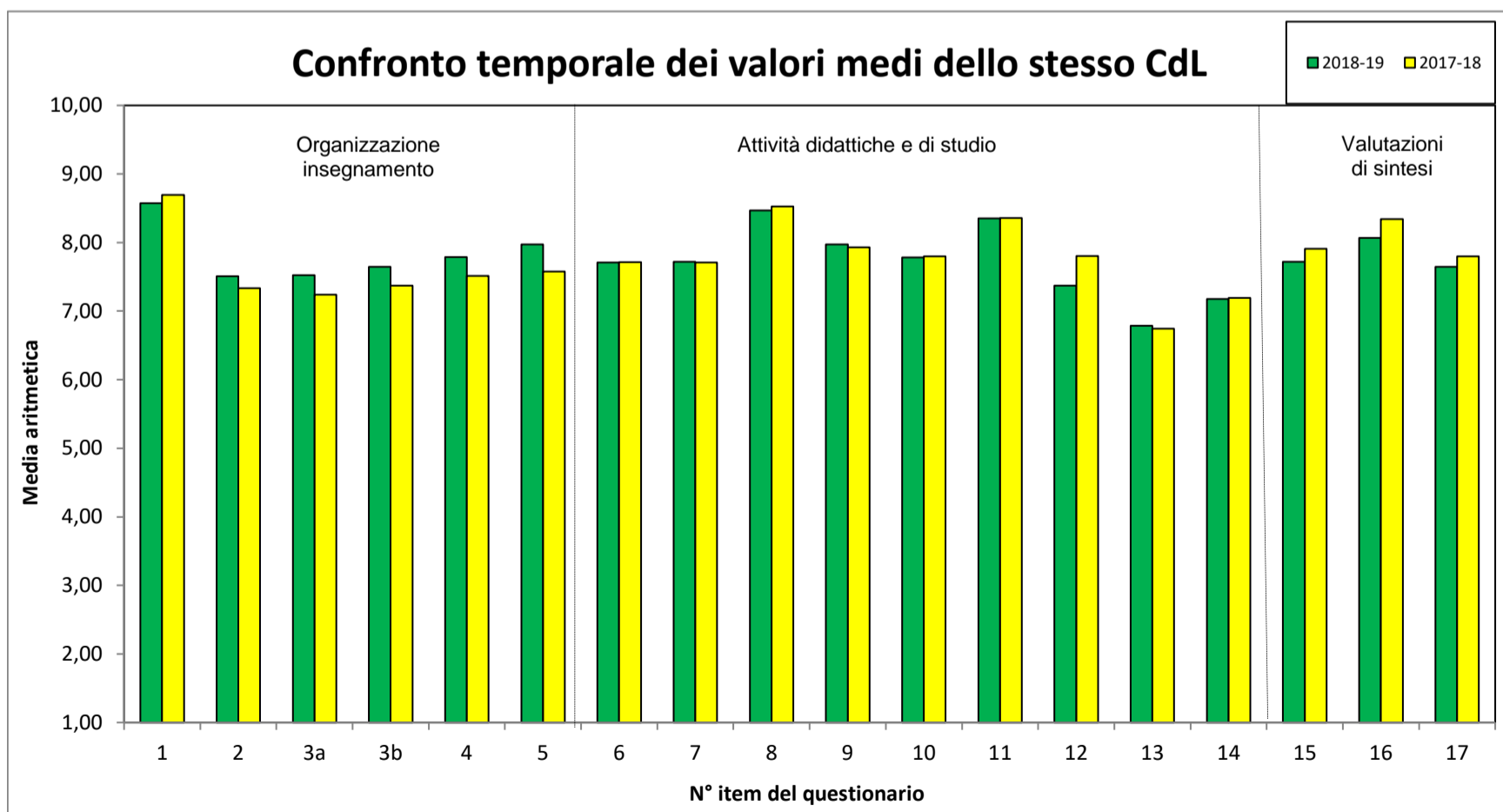
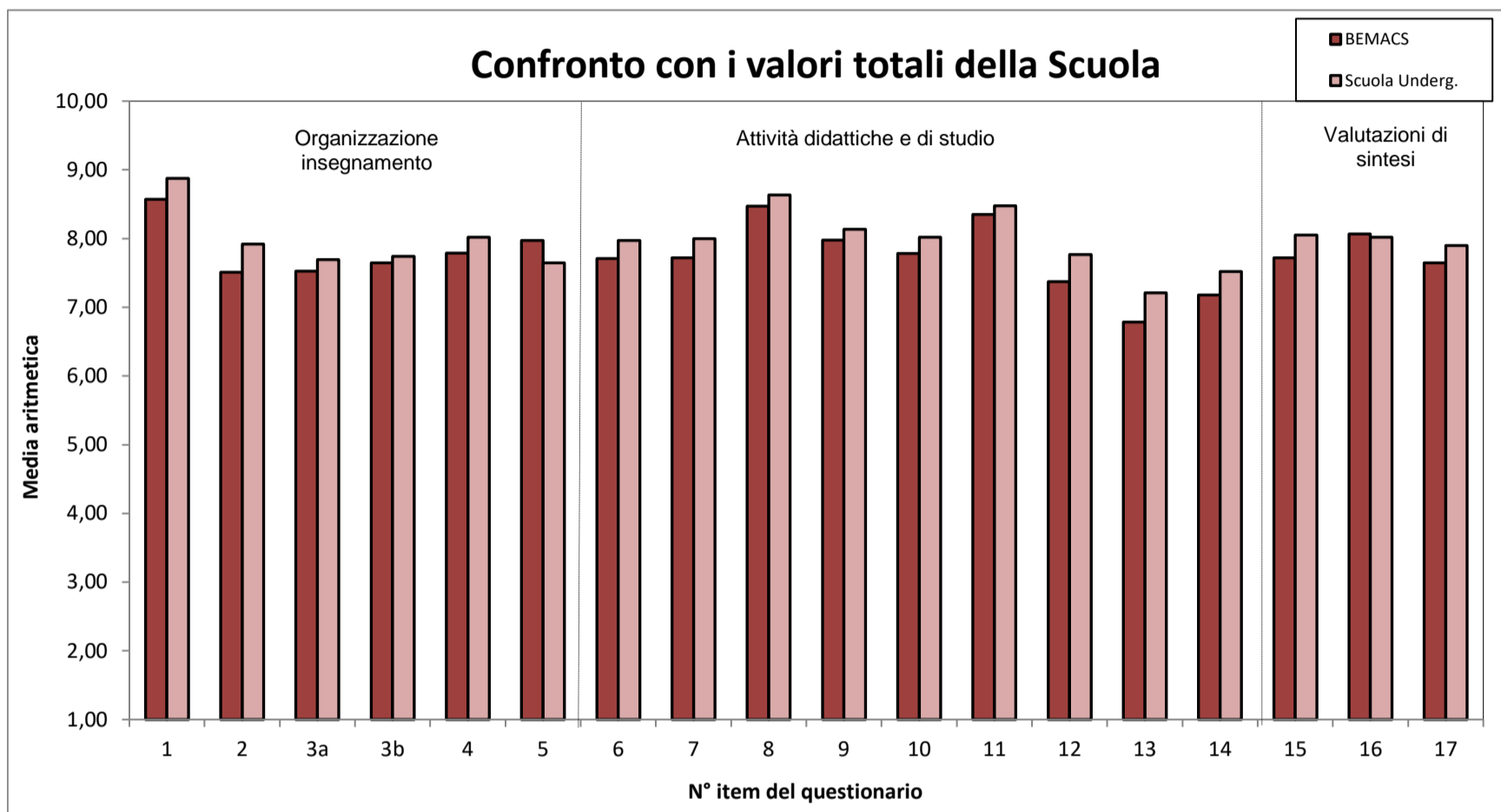
Bachelor International Politics and Government (BIG)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

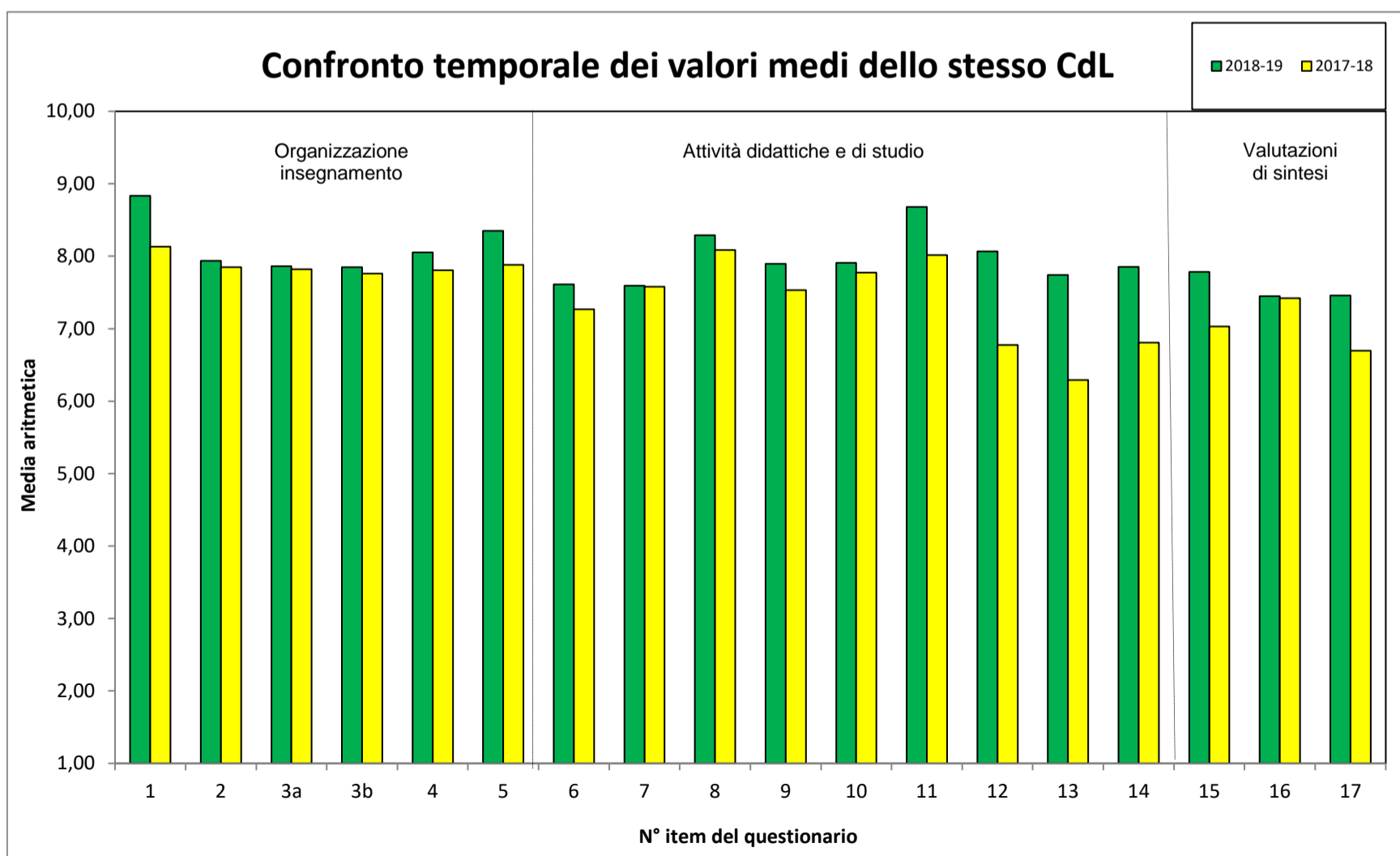
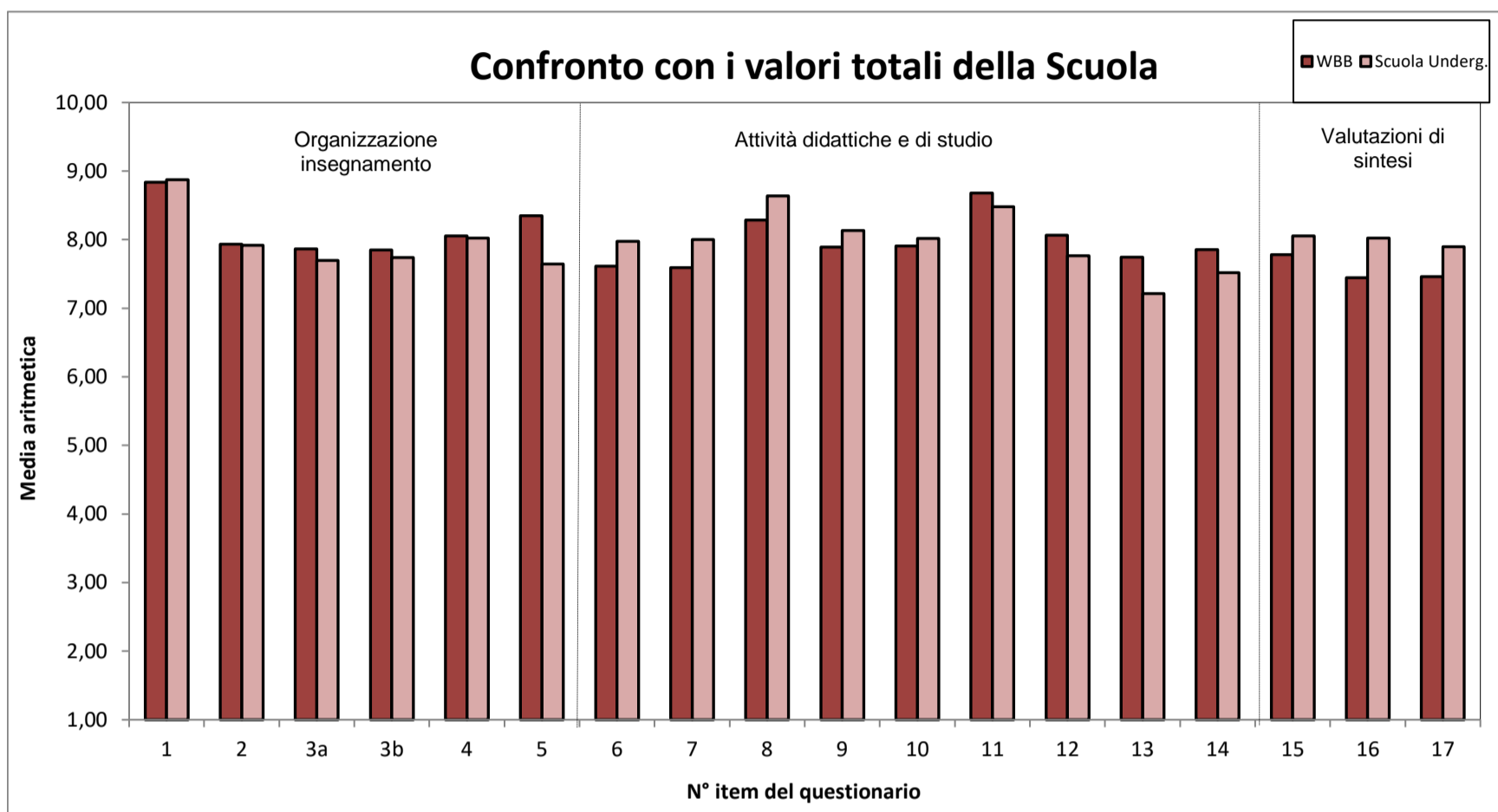
Bachelor of Science in Economics, Management and Computer Science (BEMACS)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

World Bachelor in Business (WBB)



Nota: Nel calcolo dei valori medi rappresentati dagli istogrammi sono considerati tutti gli insegnamenti (obbligatori e opzionali) direttamente afferenti al corso di studi in esame.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,90	7,41	7,88	7,96	8,48	7,96	7,97	7,98	8,72	8,19	8,02	8,66	7,96	7,42	7,62	8,19	8,12	8,05
II	8,88	8,11	7,63	7,63	7,71	7,41	7,92	7,99	8,58	8,06	7,97	8,37	7,43	6,62	7,12	7,96	7,92	7,77
III	8,83	8,36	7,52	7,60	7,91	7,59	8,08	8,06	8,60	8,18	8,12	8,41	8,06	7,94	8,16	8,02	8,05	7,90
Totale	8,88	7,92	7,70	7,74	8,02	7,64	7,97	8,00	8,64	8,14	8,02	8,48	7,77	7,21	7,52	8,05	8,02	7,90

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento degli studenti.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia aziendale e management

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,96	7,52	8,04	8,05	8,48	7,90	8,04	8,03	8,68	8,16	8,05	8,60	7,91	7,30	7,43	8,29	8,20	8,18
II	8,90	8,14	7,70	7,67	7,86	7,23	8,16	8,26	8,73	8,27	8,16	8,36	7,42	6,66	7,19	8,10	7,97	7,92
III	8,86	8,44	7,41	7,49	8,03	7,65	8,27	8,25	8,66	8,32	8,22	8,41	8,13	7,98	8,15	8,17	8,13	8,08
Totale	8,91	7,99	7,76	7,76	8,11	7,55	8,14	8,17	8,70	8,24	8,13	8,45	7,74	7,10	7,40	8,18	8,08	8,04

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e finanza

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	9,09	7,98	8,12	8,10	8,81	8,20	8,27	8,42	8,96	8,48	8,33	8,70	8,31	7,96	8,22	8,64	8,67	8,52
II	8,85	8,12	7,38	7,36	7,22	7,51	7,67	7,77	8,29	7,79	7,66	8,15	6,80	5,86	6,56	7,61	8,00	7,45
III	8,82	8,26	7,29	7,58	7,91	7,57	7,94	7,88	8,46	7,86	7,98	8,26	7,92	8,21	8,37	7,97	8,35	7,83
Totale	8,92	8,10	7,62	7,66	7,90	7,76	7,95	8,04	8,58	8,07	7,98	8,36	7,54	7,16	7,57	8,03	8,30	7,89

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e management per arte, cultura e comunicazione

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,78	6,87	7,52	7,74	7,92	7,73	7,90	7,80	8,56	8,05	8,03	8,58	8,03	7,64	7,85	7,91	7,83	7,81
II	8,88	8,17	7,59	7,68	7,09	7,20	7,88	7,81	8,35	7,89	7,96	8,13	7,72	6,83	7,15	7,88	7,82	7,71
III	8,62	7,88	7,62	7,68	7,56	7,21	7,96	7,81	8,35	8,08	7,95	8,27	8,41	8,60	8,82	7,82	7,53	7,64
Totale	8,79	7,66	7,57	7,70	7,48	7,39	7,91	7,81	8,43	8,00	7,98	8,31	8,00	7,75	8,01	7,88	7,76	7,73

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economia e scienze sociali - Economic and Social Sciences

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,97	7,46	7,84	8,16	8,88	8,25	7,79	7,93	8,78	8,37	7,69	8,87	8,17	7,89	8,28	8,08	7,99	7,91
II	8,84	8,08	7,65	7,68	8,13	8,04	7,79	7,83	8,44	7,93	7,72	8,19	7,23	6,99	7,49	8,02	8,17	7,88
III	8,91	8,07	7,31	7,36	7,76	7,48	8,00	7,86	8,50	8,03	7,99	8,41	7,65	7,49	7,86	8,02	8,32	7,87
Totale	8,91	7,83	7,61	7,77	8,30	7,94	7,85	7,87	8,58	8,12	7,79	8,53	7,75	7,57	7,98	8,04	8,15	7,89

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Finance

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,83	7,34	7,78	7,87	8,43	7,92	7,80	7,80	8,65	8,12	7,91	8,77	7,91	7,22	7,47	8,12	7,98	7,87
II	8,91	8,40	7,69	7,61	8,00	7,43	7,64	7,83	8,68	8,00	7,91	8,73	7,81	7,66	8,13	7,79	7,81	7,52
III	8,91	8,26	7,76	7,84	7,90	7,47	8,00	7,96	8,72	8,14	8,13	8,63	8,14	7,88	8,32	8,08	8,23	8,00
Totale	8,88	8,00	7,74	7,75	8,13	7,61	7,76	7,84	8,68	8,07	7,95	8,72	7,90	7,41	7,75	7,96	7,95	7,73

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

International Economics and Management

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,93	7,26	7,78	7,90	8,81	8,20	8,04	8,04	8,95	8,33	8,09	8,83	7,80	7,14	7,25	8,22	8,05	8,06
II	8,87	8,03	7,50	7,58	7,78	7,53	7,81	7,88	8,58	7,95	7,84	8,44	7,61	6,22	6,55	7,97	7,86	7,76
III	8,95	8,62	7,78	7,77	7,95	7,73	7,86	7,98	8,66	8,21	8,09	8,56	8,02	7,64	7,74	7,83	7,91	7,68
Totale	8,91	7,90	7,66	7,73	8,17	7,80	7,90	7,95	8,72	8,14	7,98	8,60	7,78	7,02	7,17	8,02	7,94	7,84

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Bachelor of Science in International Politics and Government

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,54	7,31	7,66	7,76	7,95	7,58	7,68	7,68	8,53	7,85	7,76	8,42	8,10	7,91	8,03	7,65	7,84	7,55
II	8,97	8,16	8,07	8,05	7,82	7,87	7,97	7,88	8,78	8,30	8,04	8,68	8,30	6,58	6,80	8,37	8,06	8,14
III	8,25	8,72	8,20	8,29	7,95	7,82	7,78	7,89	8,75	8,10	8,12	8,58	7,98	7,67	8,33	7,82	7,97	7,58
Totale	8,64	7,78	7,87	7,93	7,91	7,71	7,78	7,77	8,64	8,03	7,90	8,53	8,13	7,46	7,61	7,91	7,93	7,75

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Economics, Management and Computer Science

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,68	7,34	7,67	7,76	8,27	8,06	7,70	7,77	8,51	8,11	7,78	8,55	7,66	6,90	7,28	7,78	8,07	7,65
II	8,52	7,30	7,37	7,52	7,34	7,96	7,62	7,52	8,34	7,78	7,68	8,27	6,94	6,65	7,17	7,63	8,17	7,61
III	8,41	8,31	7,47	7,62	7,47	7,80	7,93	7,98	8,63	7,98	8,03	8,03	7,57	6,63	6,69	7,75	7,85	7,70
Totale	8,57	7,51	7,52	7,64	7,79	7,97	7,71	7,72	8,47	7,97	7,78	8,35	7,37	6,79	7,18	7,72	8,07	7,65

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

World Bachelor in Business*

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																		
II	8,81	7,81	7,88	7,89	8,07	8,36	7,53	7,52	8,21	7,82	7,84	8,68	8,08	7,70	7,90	7,75	7,32	7,42
III	9,06	9,03	7,71	7,47	7,91	8,29	8,18	8,07	8,81	8,34	8,39	8,71	7,95	8,13	7,33	8,03	8,54	7,86
Totale	8,84	7,94	7,86	7,85	8,06	8,35	7,61	7,59	8,29	7,89	7,91	8,68	8,07	7,74	7,85	7,78	7,45	7,46

Legenda

- 1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.
- 2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.
- 3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.
- 3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.
- 4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.
- 5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.
- 8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

- 9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.
- 10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.
- 11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.
- 12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.
- 13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.
- 14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.
- 15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.
- 16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.
- 17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

(*):Questo corso di laurea prevede la frequenza in Bocconi del solo II anno di corso, mentre gli altri anni sono frequentati presso i due Atenei partner con i quali è stato stipulato l'accordo di Triple Degree (University of Southern California e Hong Kong University of Science and Technology)

Parte II:

Corsi di laurea Scuola Graduate

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 15.560

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

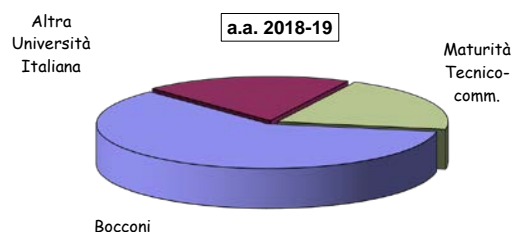
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	12.758	82,0	58,9	63,2
2°	2.802	18,0	43,8	36,8
TOTALE	15.560	100,0	55,4	56,1

Corso di Laurea

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
M	3.187	20,5%	23,7%
IM	1.357	8,7%	11,3%
MM	2.356	15,1%	12,9%
AFC	1.575	10,1%	10,5%
GIO	534	3,4%	3,3%
CLEFIN-Finance	1.522	9,8%	9,8%
CLELI	543	3,5%	3,4%
ACME	779	5,0%	4,1%
DES-ESS	1.179	7,6%	7,6%
EMIT	604	3,9%	4,9%
DSBA	235	1,5%	0,0%
PPA	180	1,2%	0,0%
Double degree	422	2,7%	1,3%
Exchanged	1.068	6,9%	7,0%
CLMG	19	0,1%	0,2%
TOTALE	15.560	100,0%	100,0%

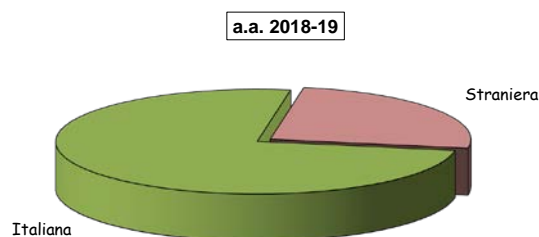
Provenienza laurea di primo livello

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
Bocconi	9.315	60,1	64,2
Altra Università <u>Italiana</u>	3.027	19,5	17,8
Altra Università <u>Straniera</u>	3.146	20,3	18,0
TOTALE	15.488	100,0	100,0
N.R.	72		



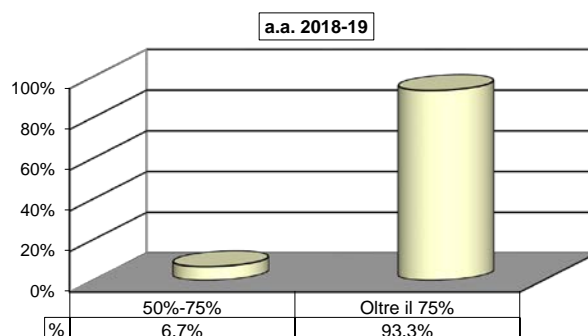
Nazionalità

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	11.611	74,9	77,1
Straniera	3.895	25,1	22,9
TOTALE	15.506	100,0	100,0
N.R.	54		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
50%-75%	1.047	6,7%	6,4%
Oltre il 75%	14.513	93,3%	93,6%
TOTALE	15.560	100,0%	100,0%

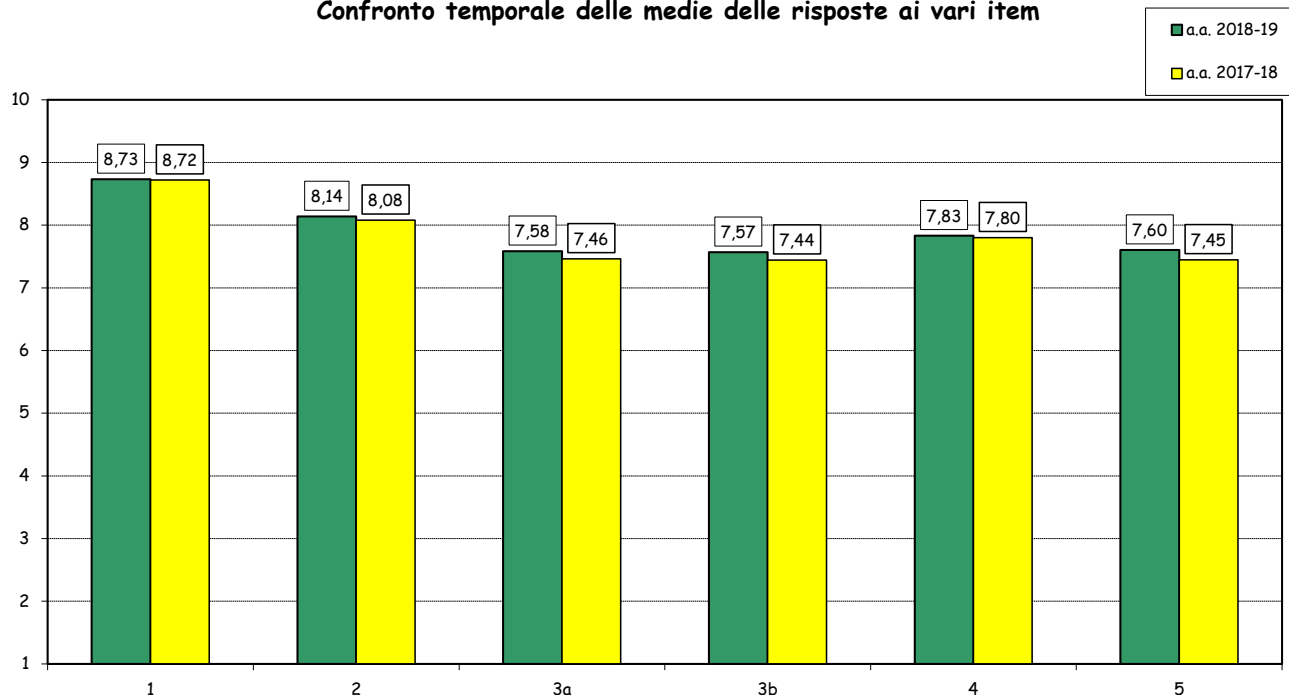


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	119	0,8	377	2,4	4934	31,9	10033	64,9	15463	100,0	97	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	272	1,8	1070	6,9	6356	41,2	7736	50,1	15434	100,0	126	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	479	3,1	1707	11,1	7461	48,4	5758	37,4	15405	100,0	155	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	467	3,0	1718	11,2	7571	49,2	5627	36,6	15383	100,0	177	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	460	3,0	1379	9,0	6770	44,0	6772	44,0	15381	100,0	179	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	519	3,4	1587	10,3	7565	49,0	5753	37,3	15424	100,0	136	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

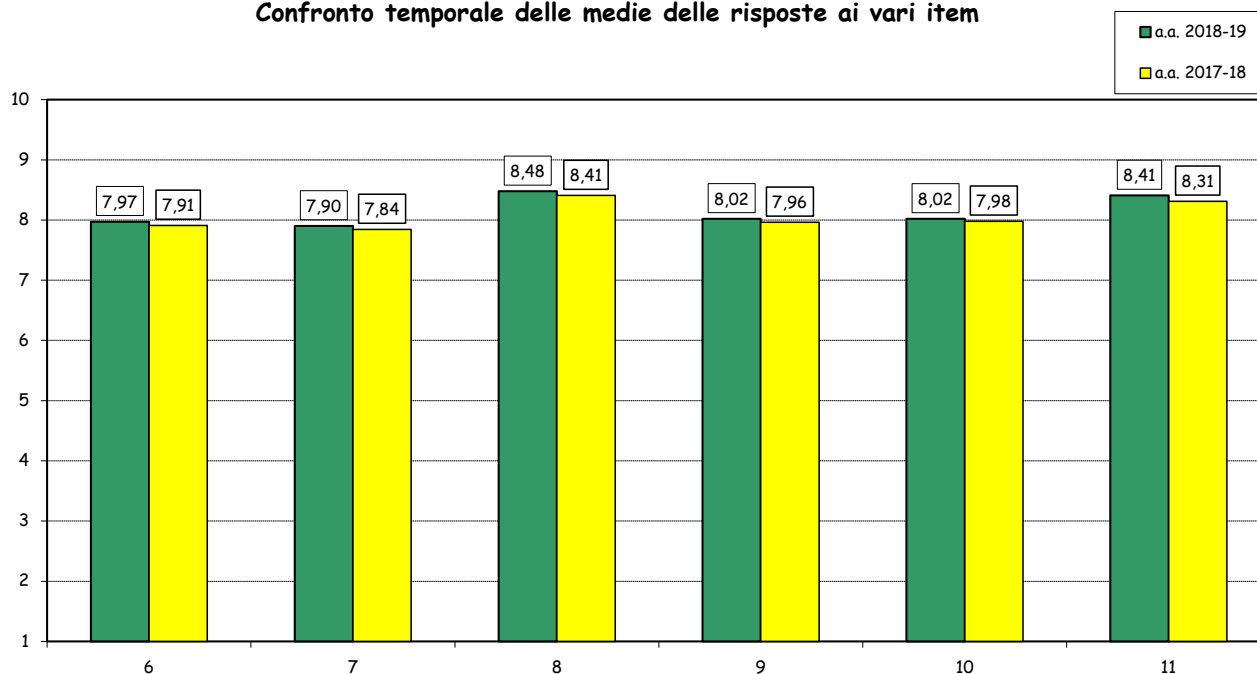
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte:23.672

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	596	2,5	1873	7,9	10132	42,9	11012	46,6	23613	100,0	59	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	627	2,7	1935	8,2	10257	43,5	10739	45,6	23558	100,0	88	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	306	1,3	895	3,8	8687	37,1	13512	57,7	23400	100,0	200	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	479	2,0	1563	6,6	10668	45,4	10811	46,0	23521	100,0	140	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento degli studenti.	557	2,4	1755	7,5	9969	42,4	11256	47,8	23537	100,0	110	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	108	0,7	477	3,1	6626	43,2	8123	53,0	15334	100,0	226	9,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

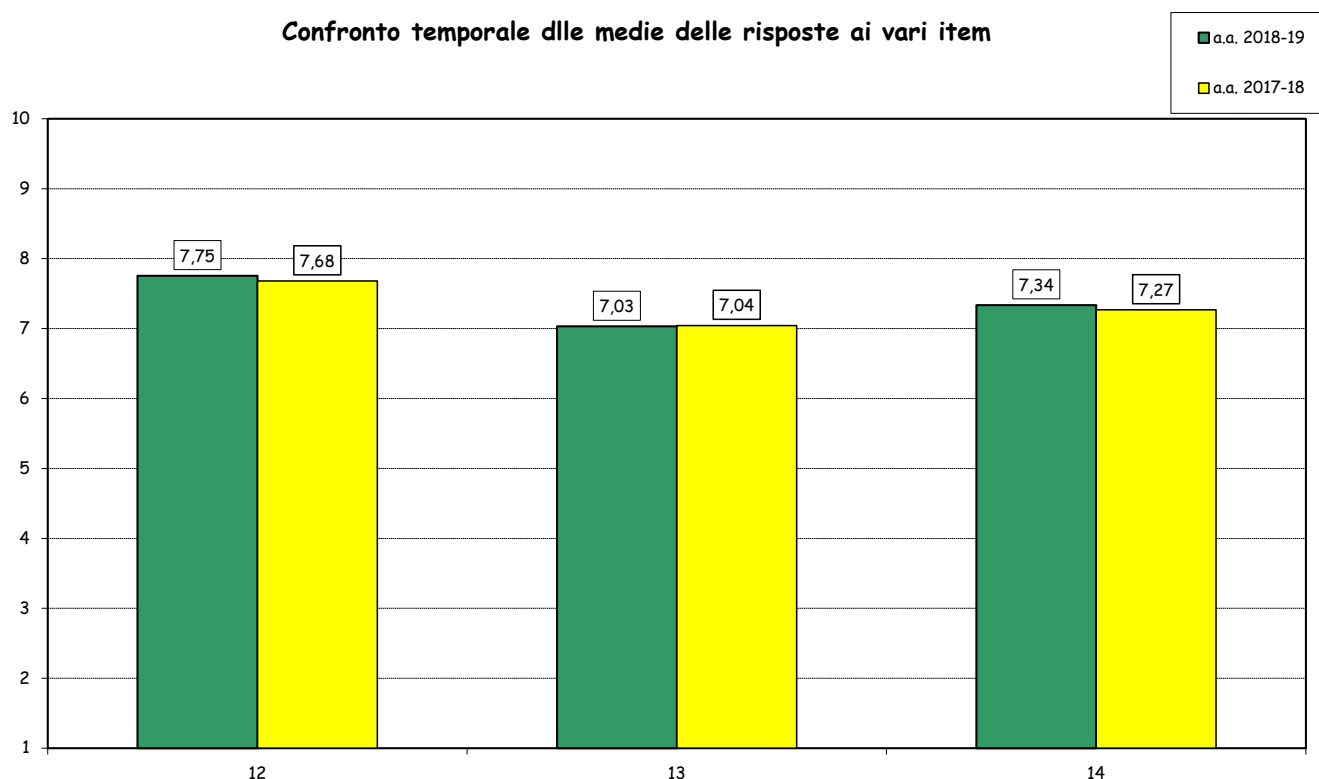
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 15.560

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	343	3,6	854	8,9	4414	46,0	3979	41,5	9590	100,0	5970		8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	267	8,3	434	13,5	1525	47,5	984	30,7	3210	100,0	1615	10735	7,5
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.*	214	6,8	365	11,6	1435	45,5	1139	36,1	3153	100,0	4276	8131	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

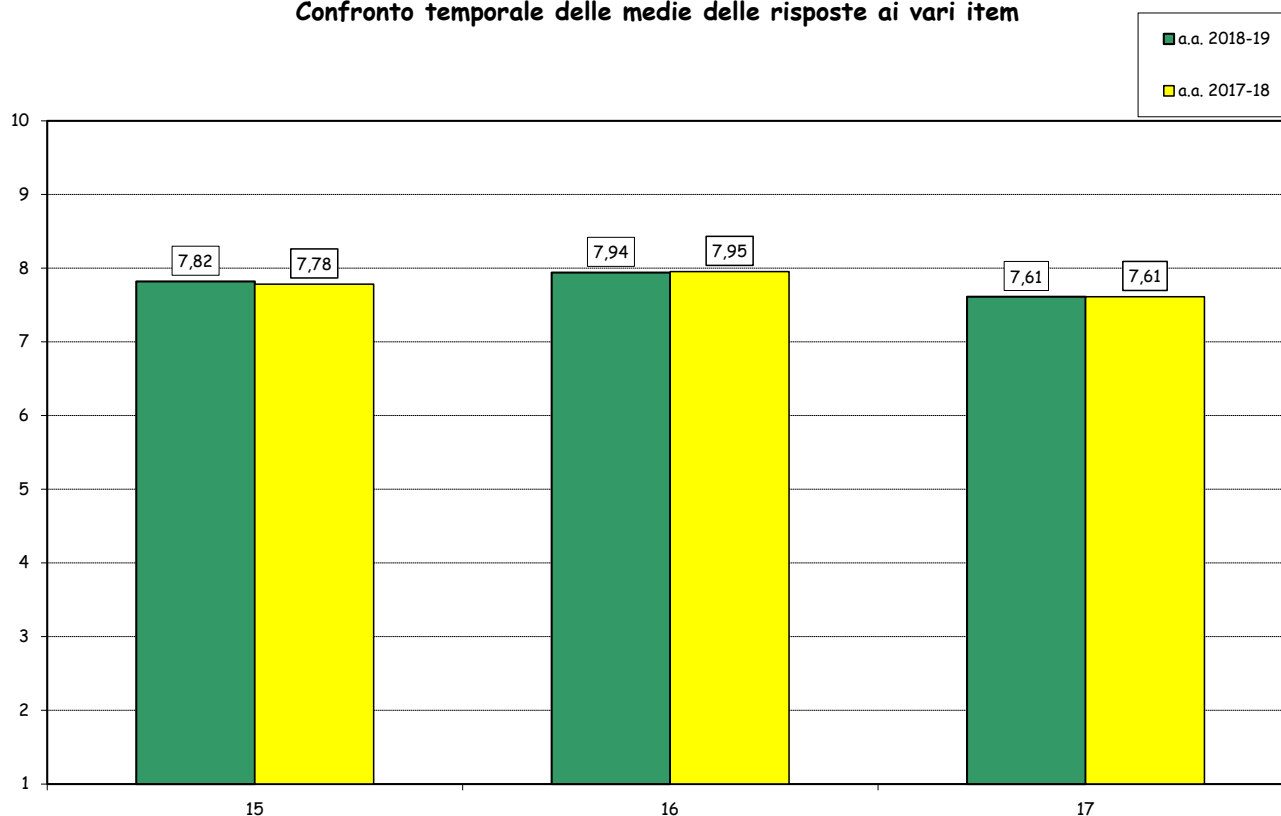
Corsi di Laurea Scuola Graduate

N° risposte: 15.560

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

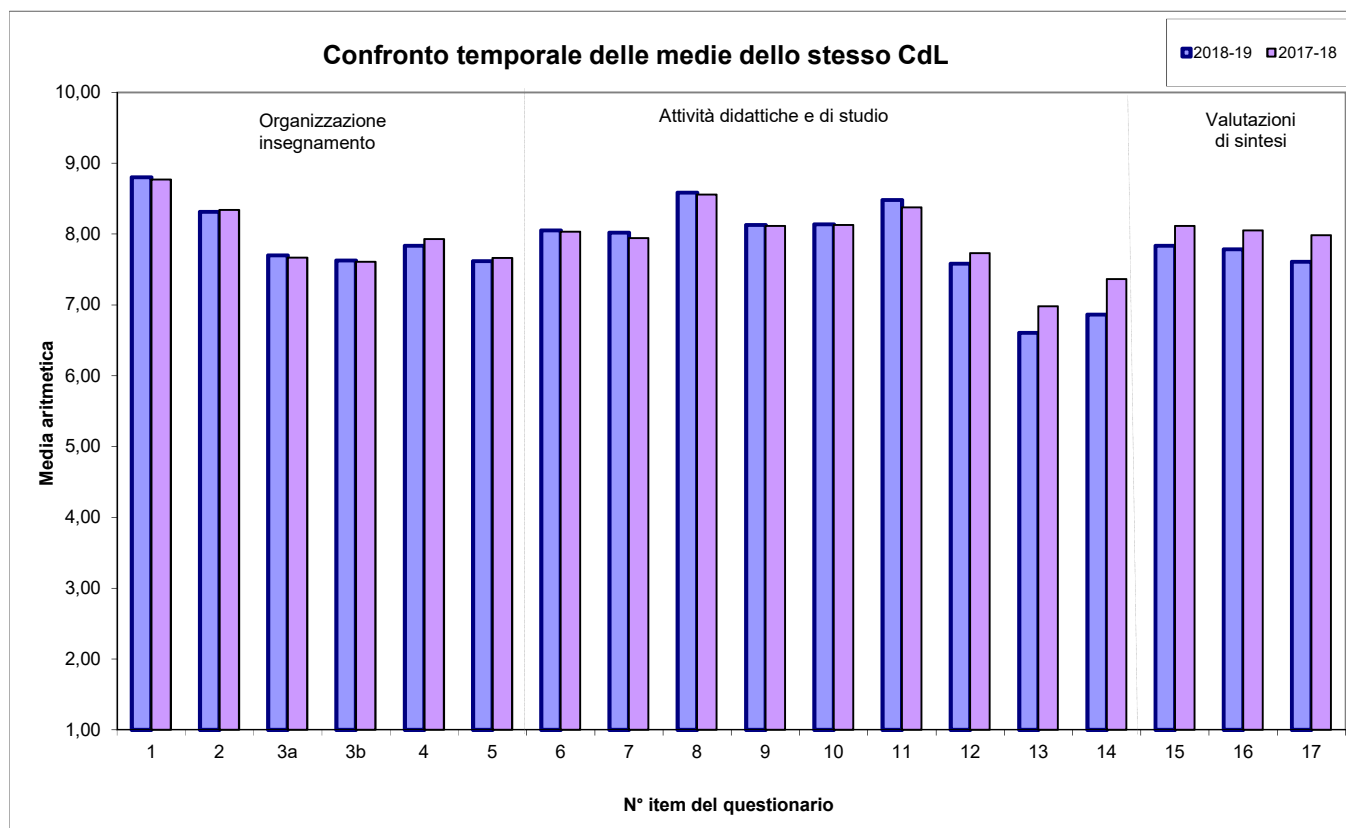
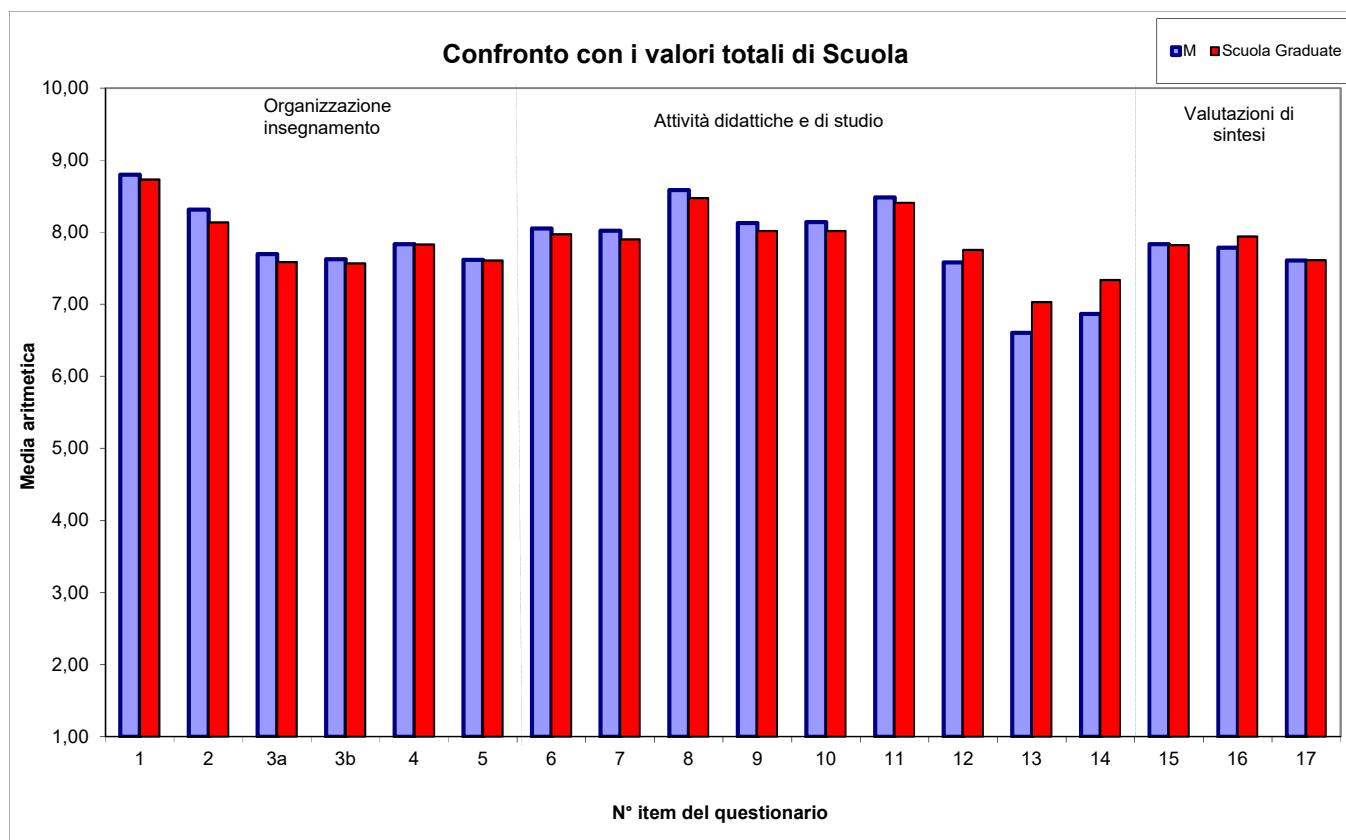
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	349	2,3	1127	7,3	7752	50,2	6225	40,3	15453	100,0	107	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	385	2,5	1111	7,2	6958	45,2	6951	45,1	15405	100,0	155	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	494	3,2	1436	9,4	7722	50,4	5684	37,1	15336	100,0	224	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



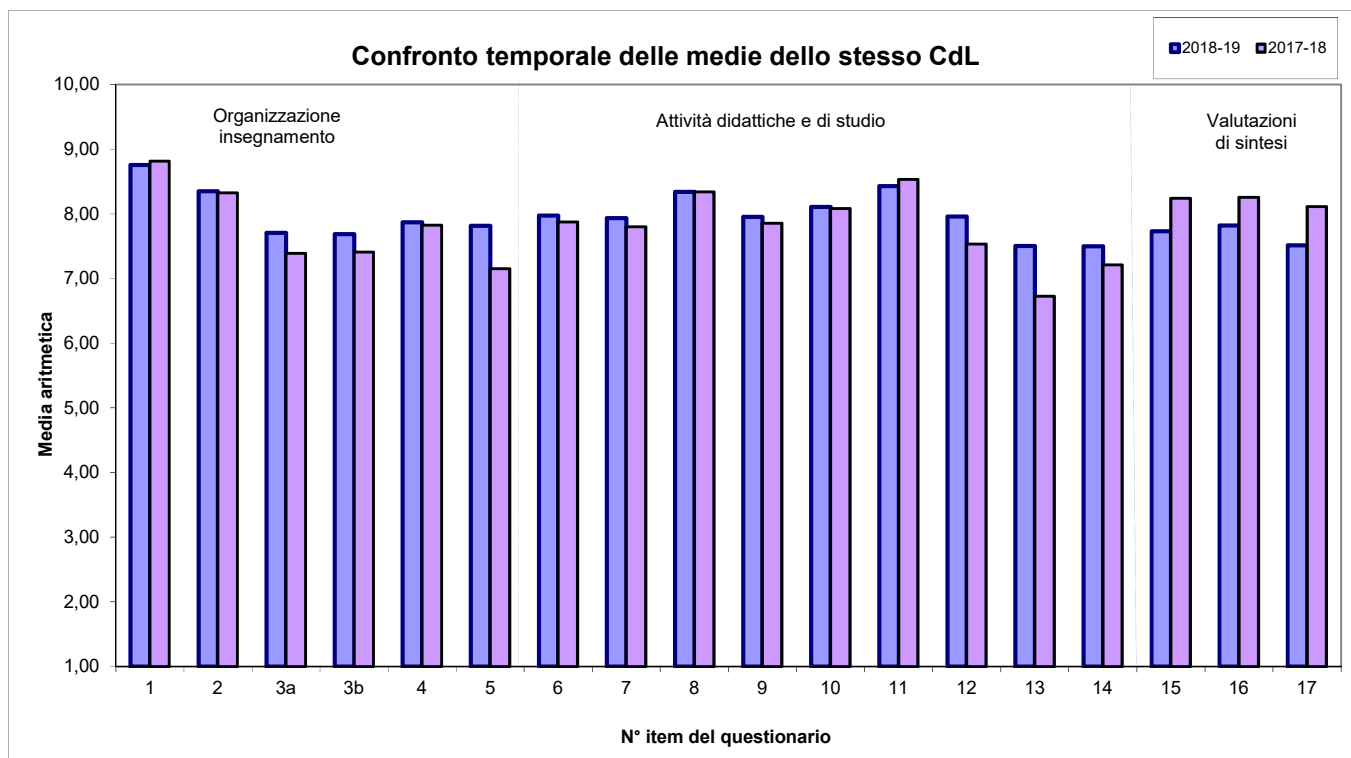
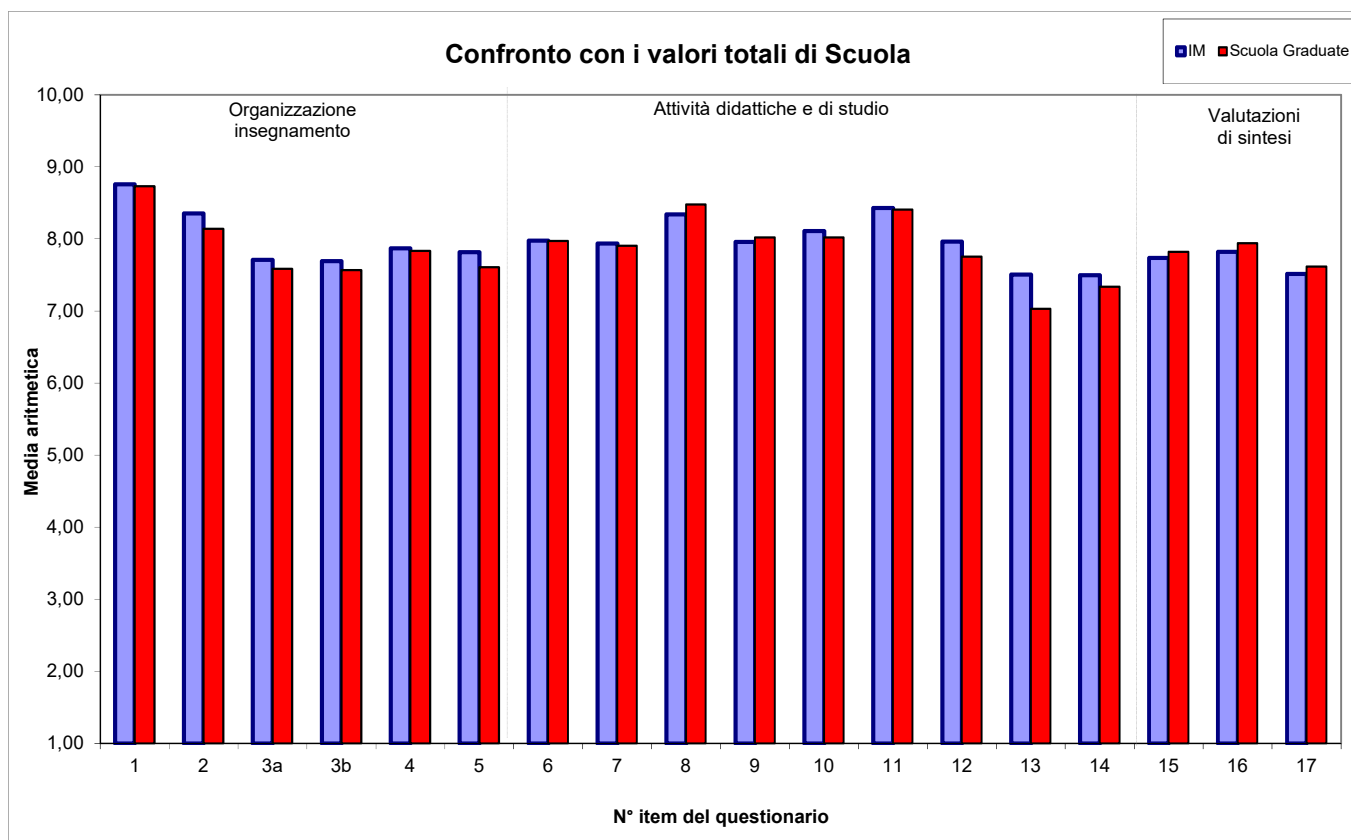
3. PROFILO DELLE VALUTAZIONI MEDIE COMPLESSIVE PER CORSO DI LAUREA

Management (M)



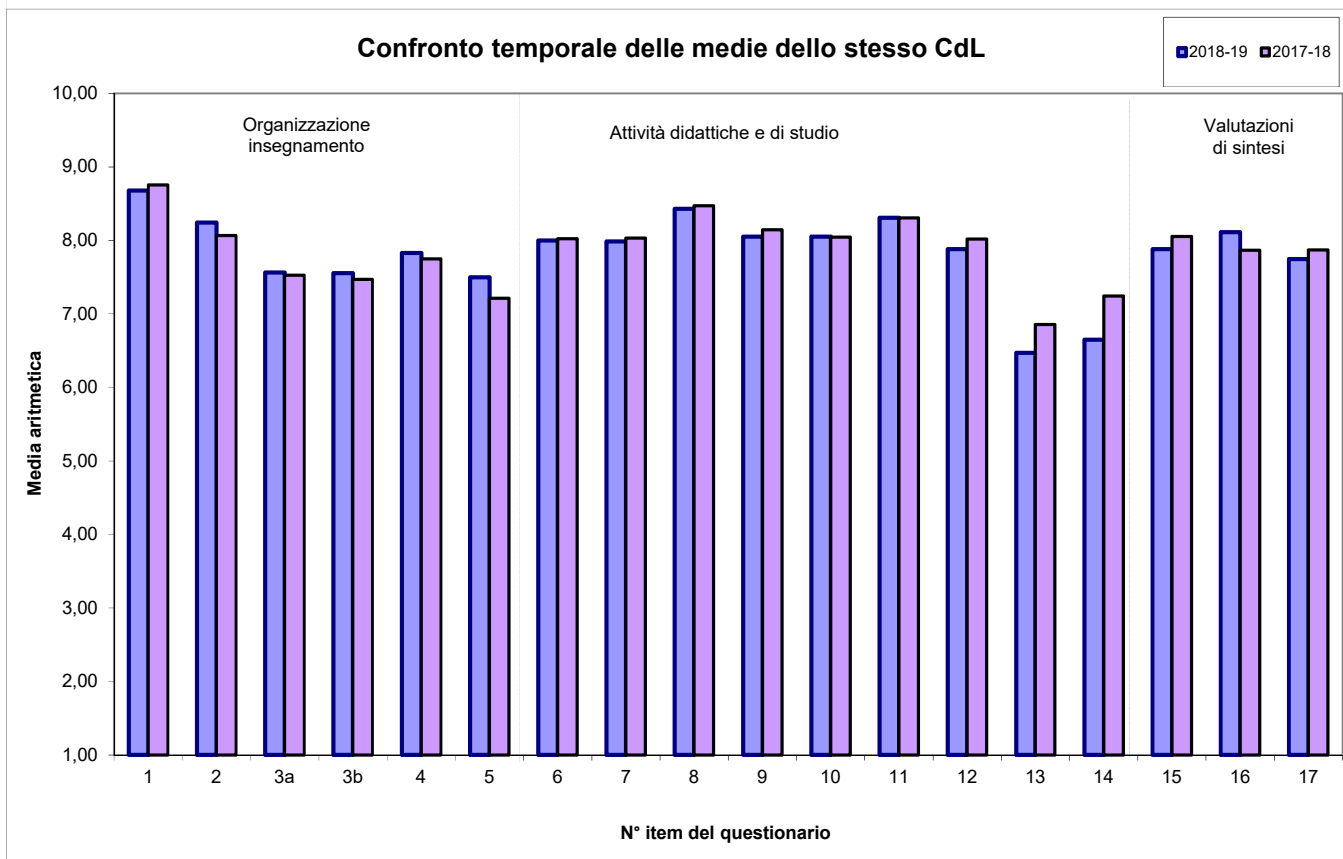
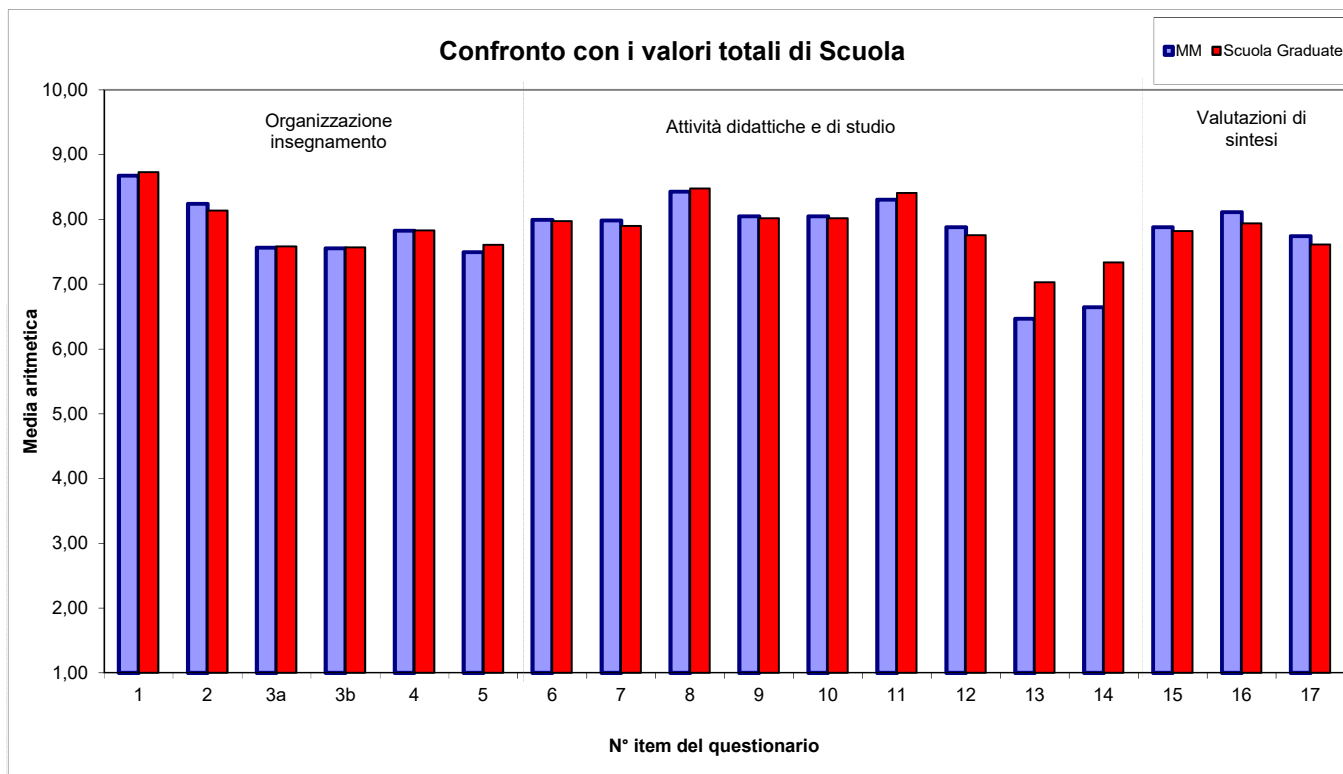
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

International Management (IM)



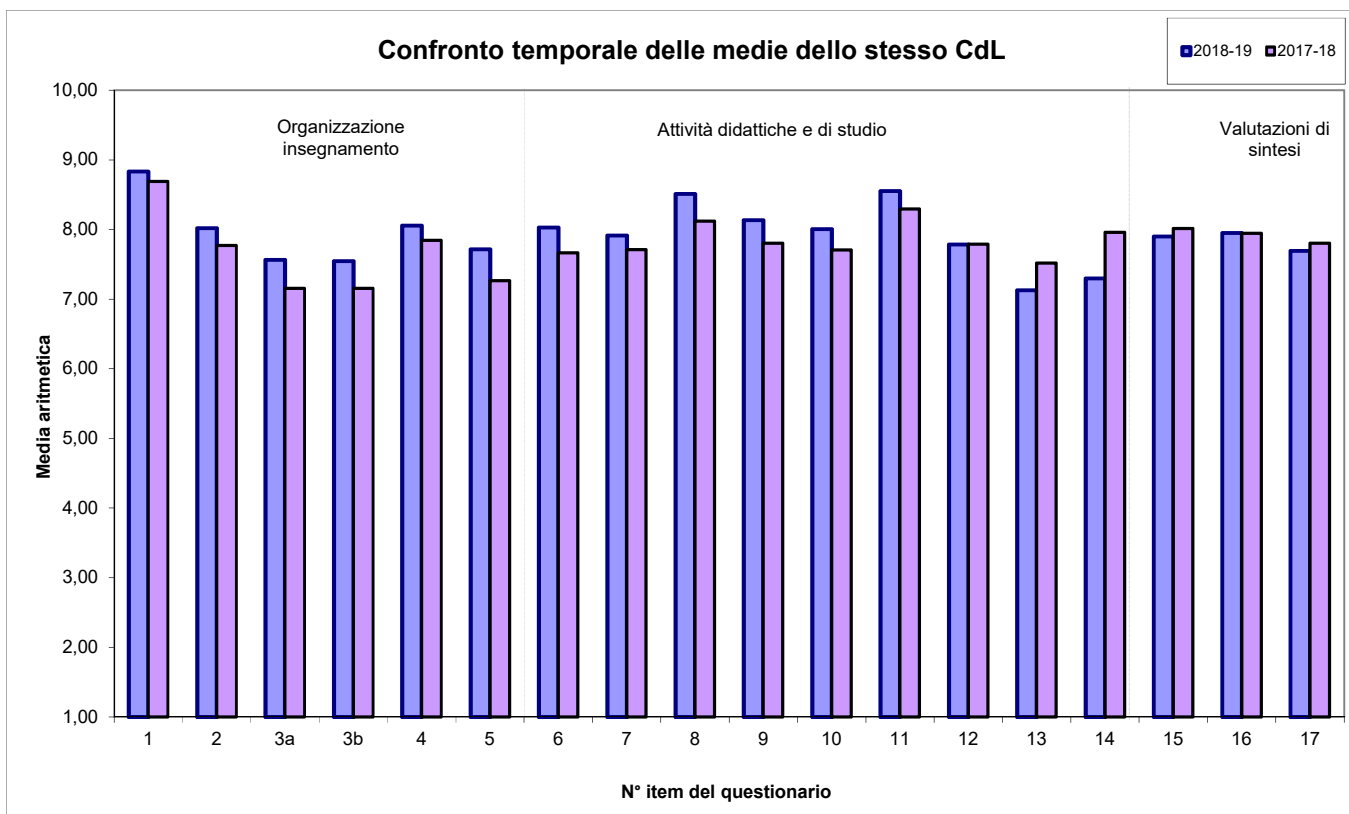
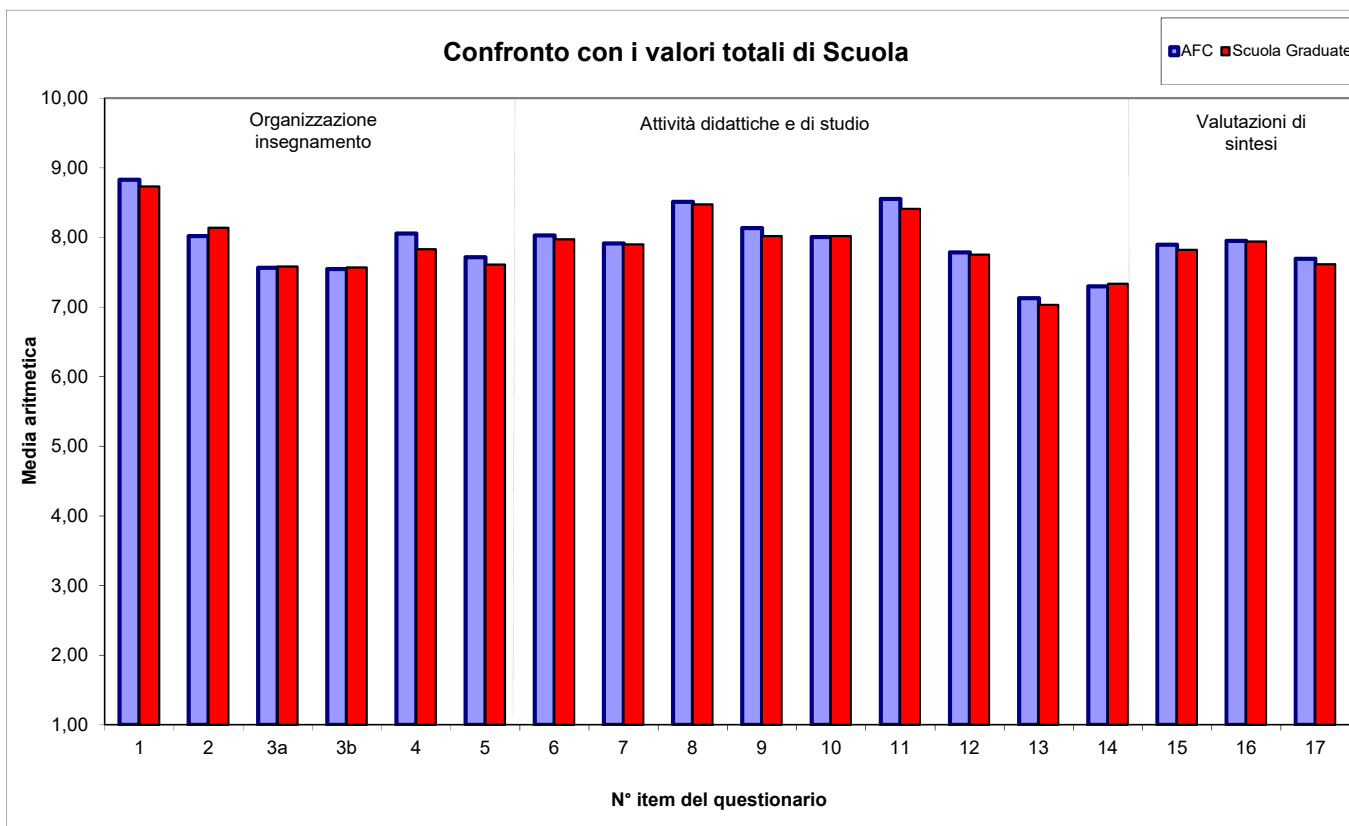
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Marketing Management (MM)



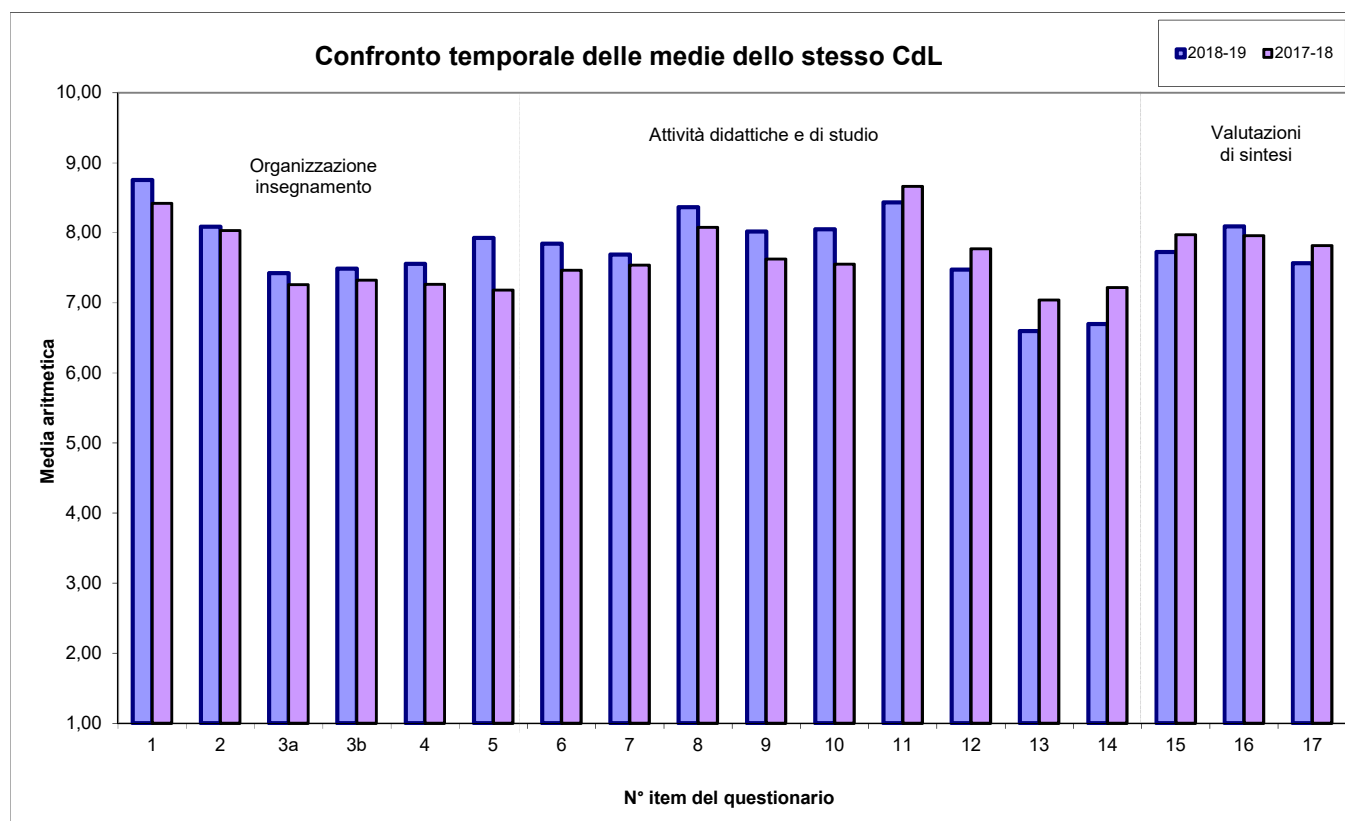
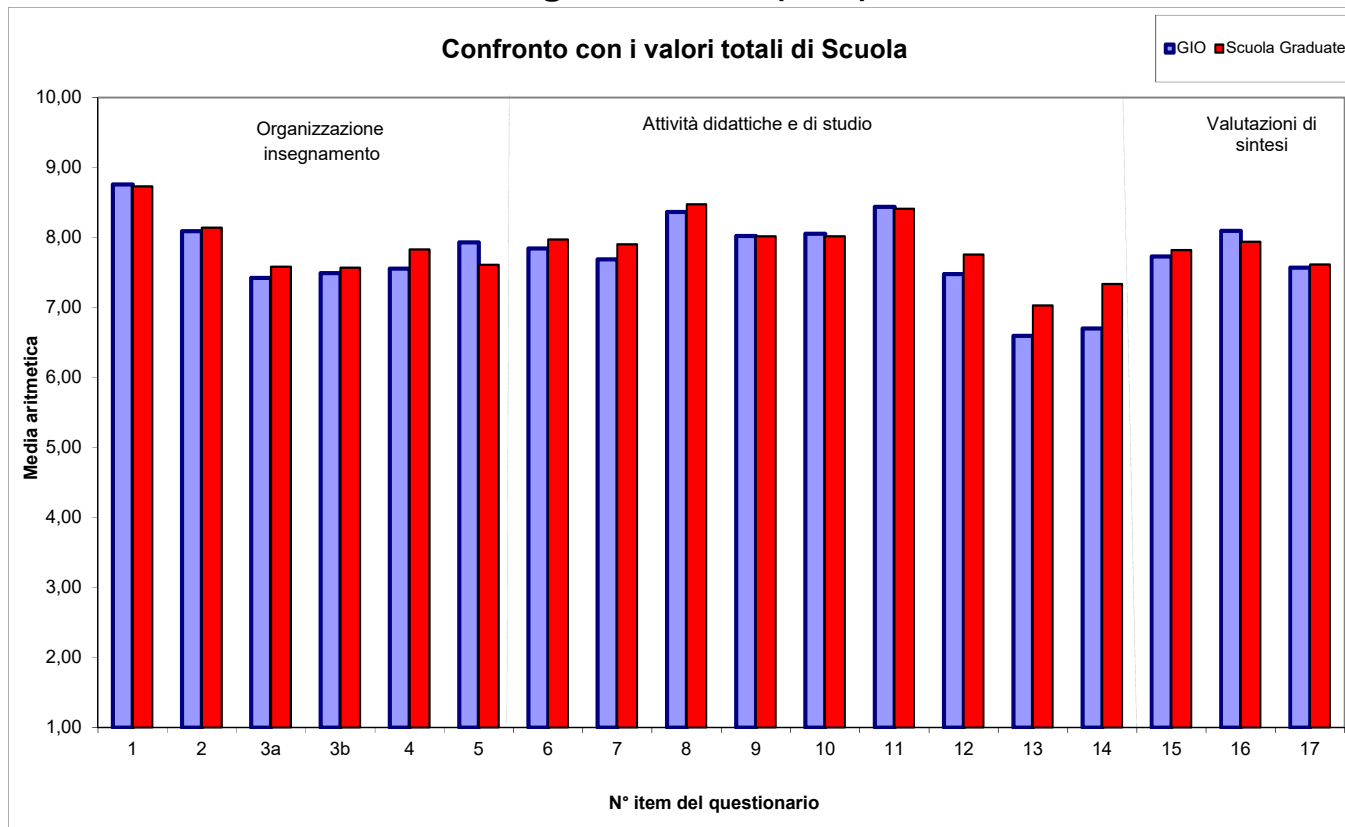
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo (AFC)



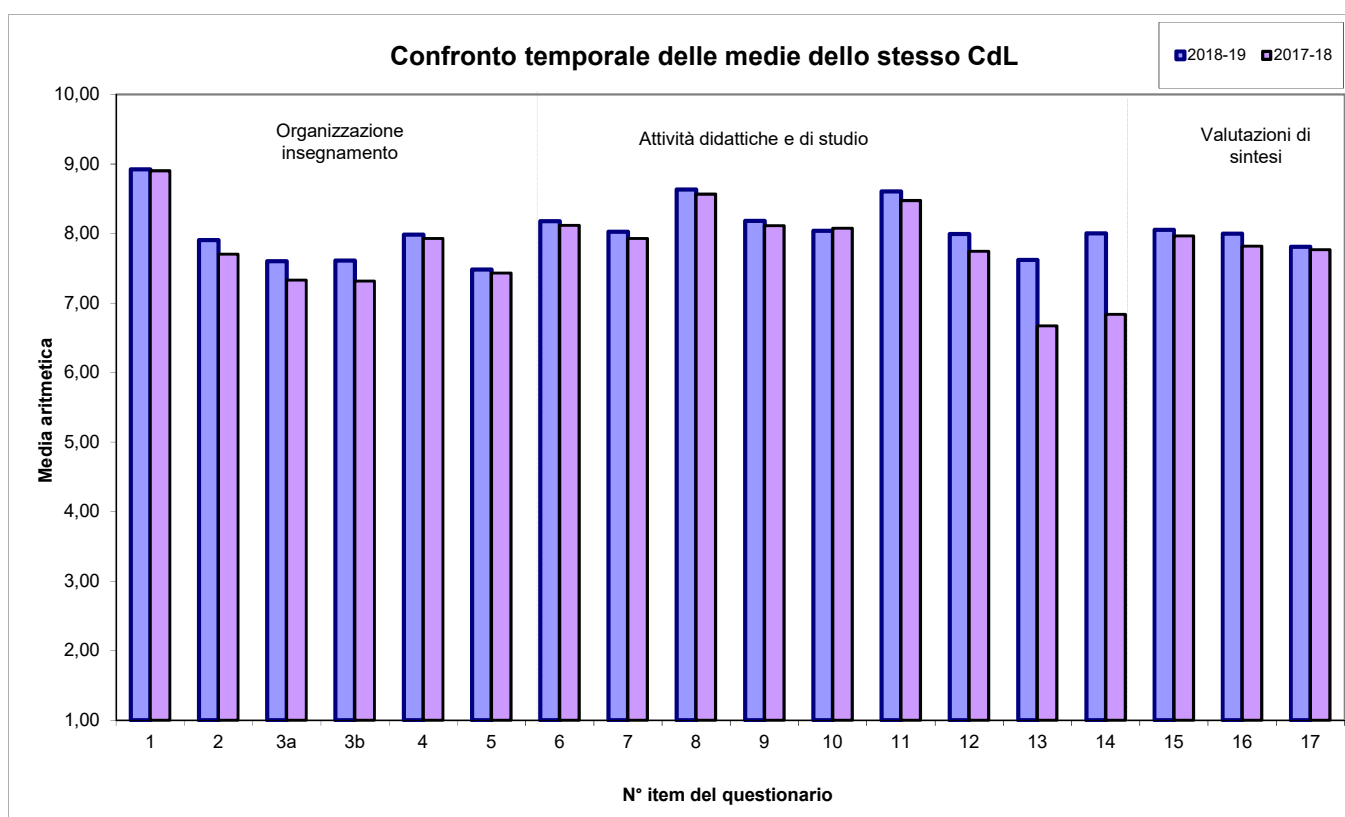
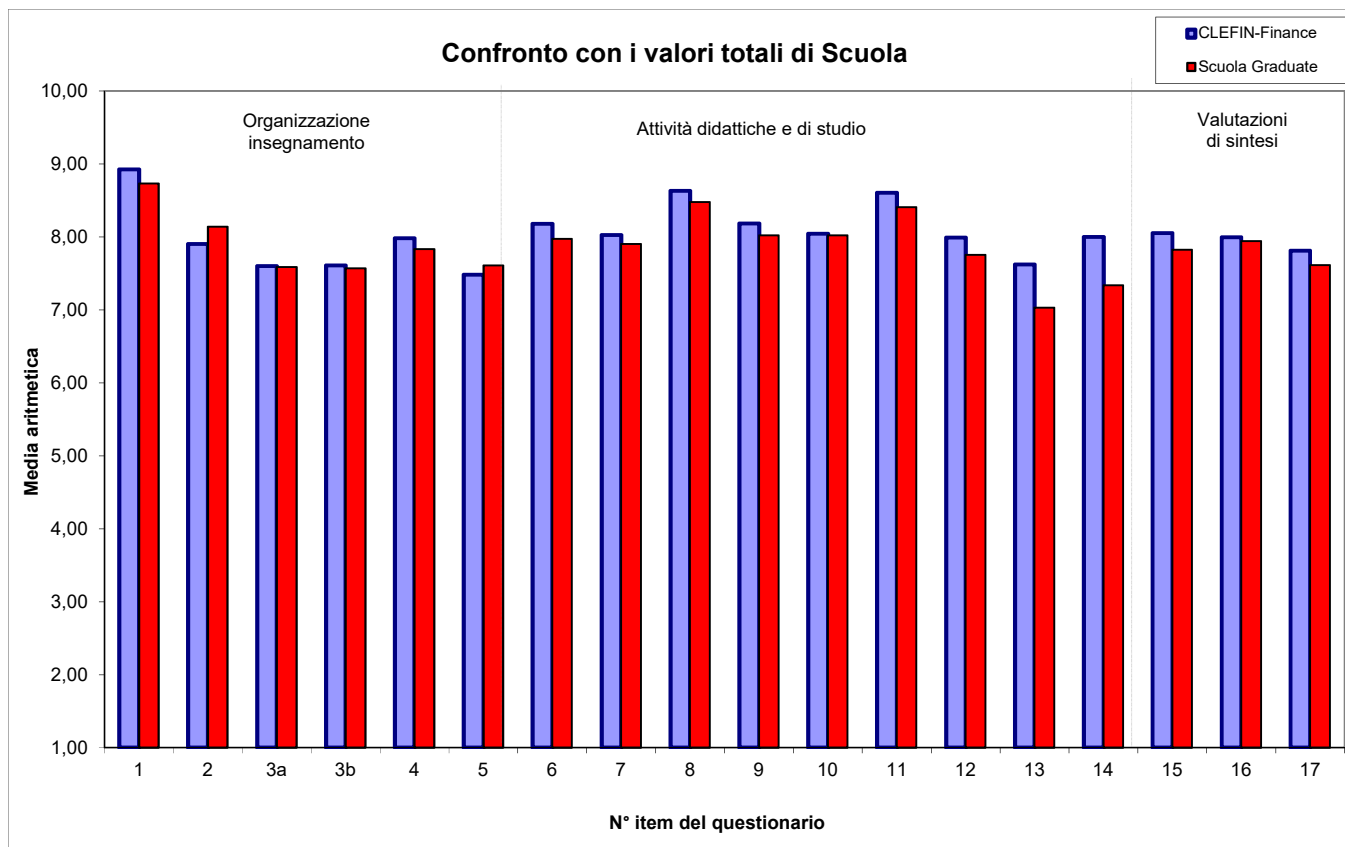
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics and Management of Government and International Organizations (GIO)



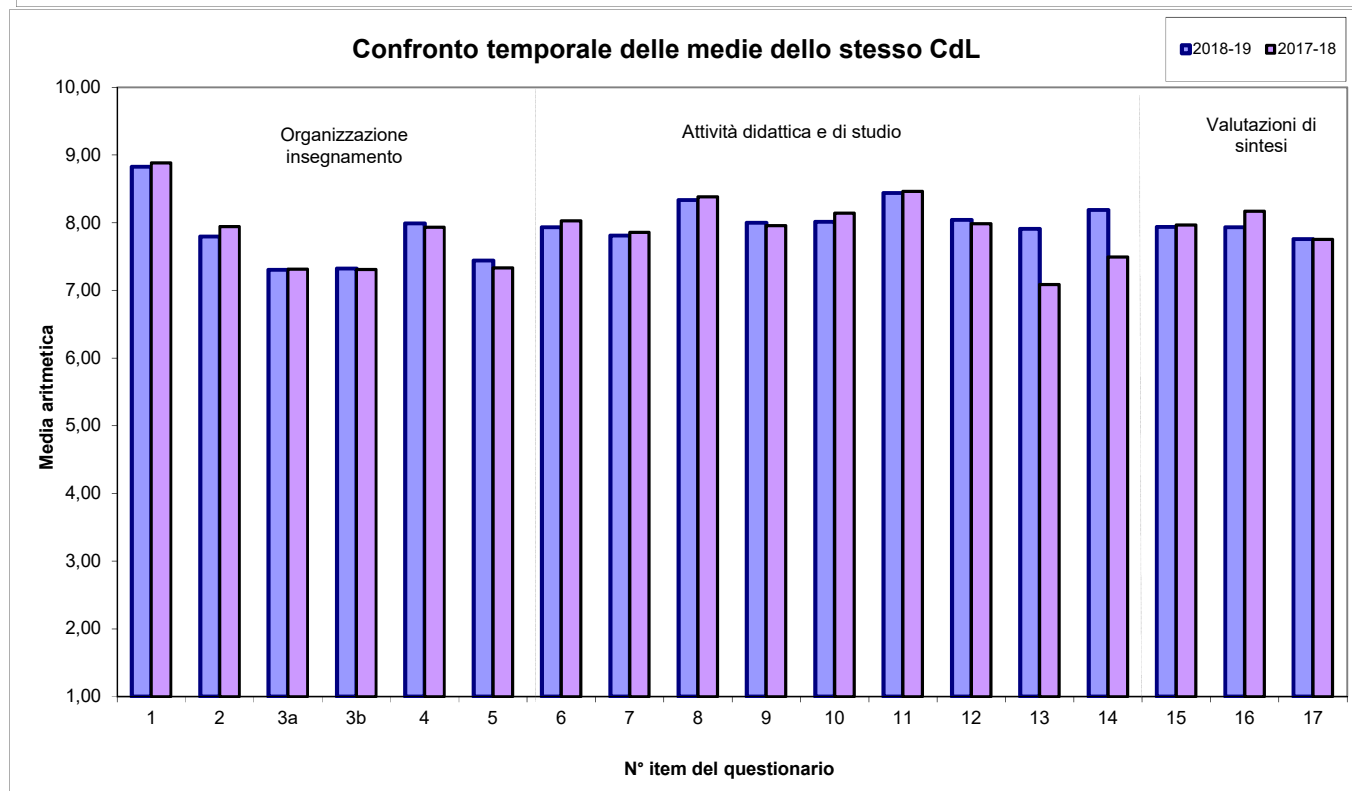
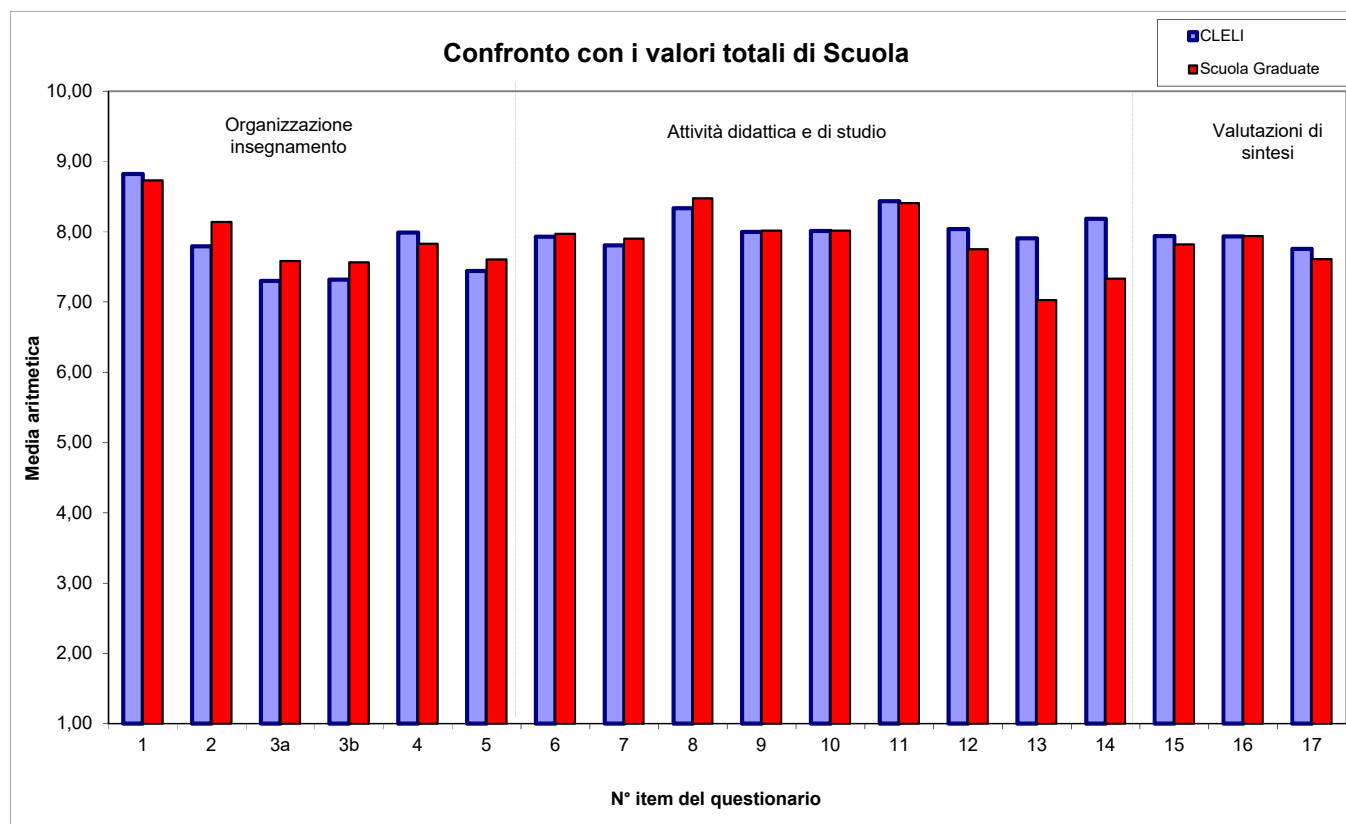
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (CLEFIN-Finance)



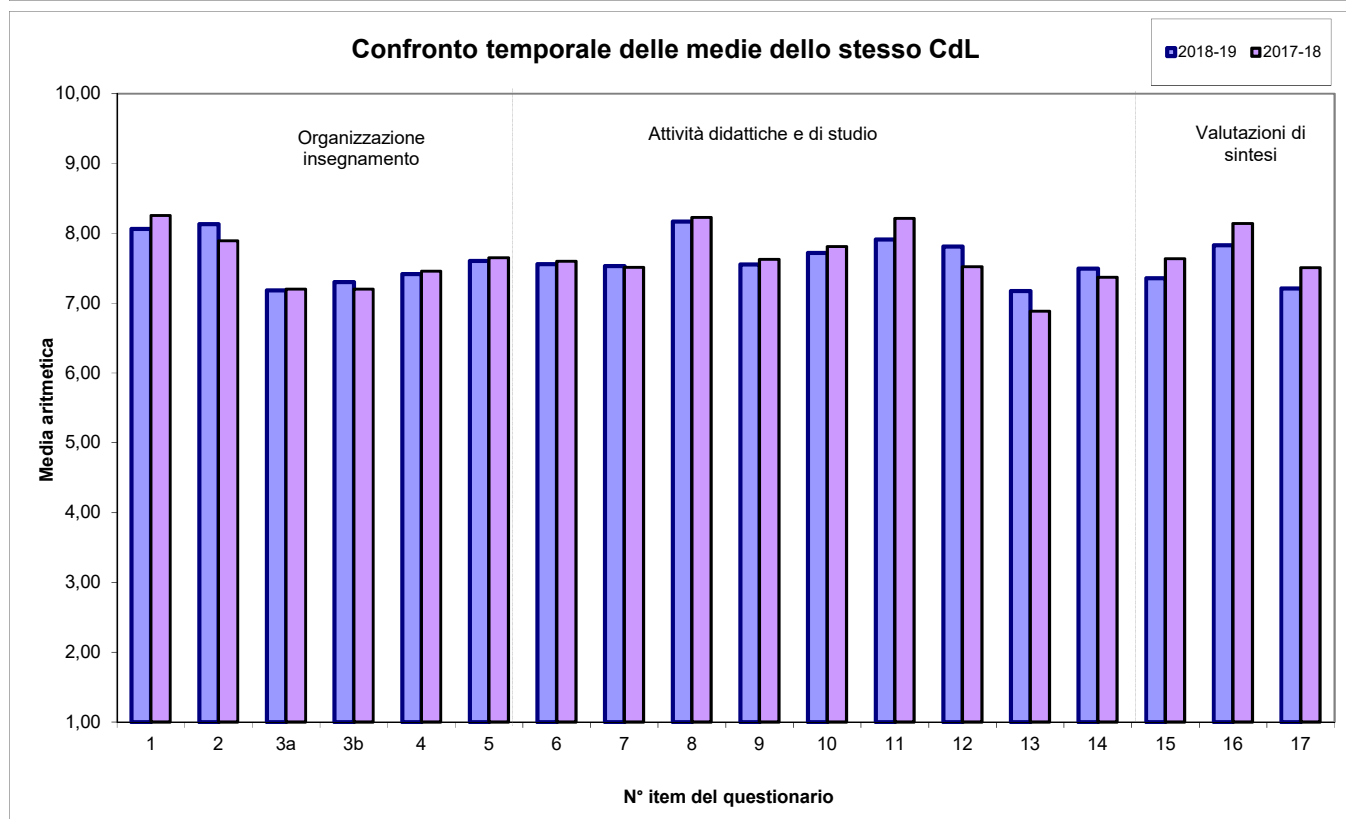
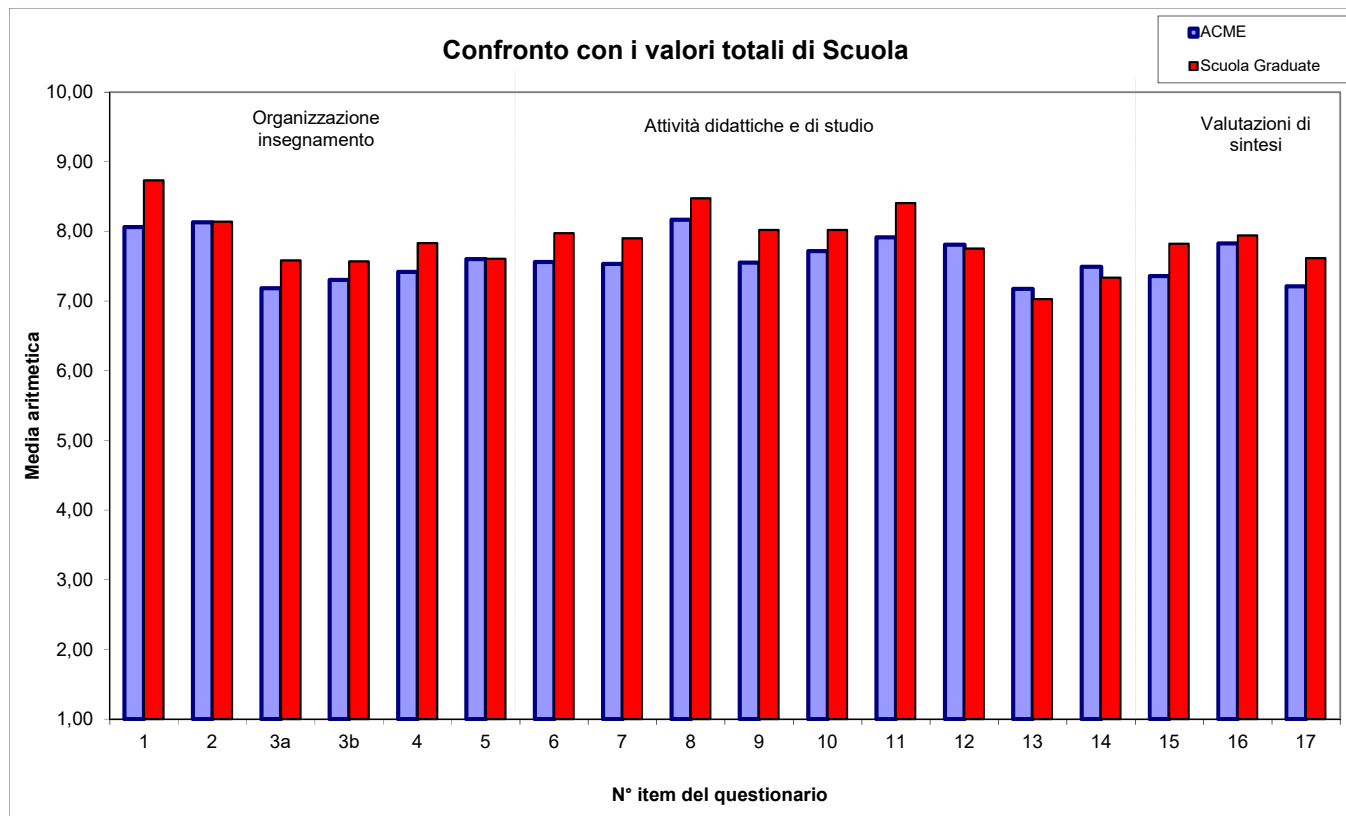
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economia e Legislazione per l'Impresa (CLELI)



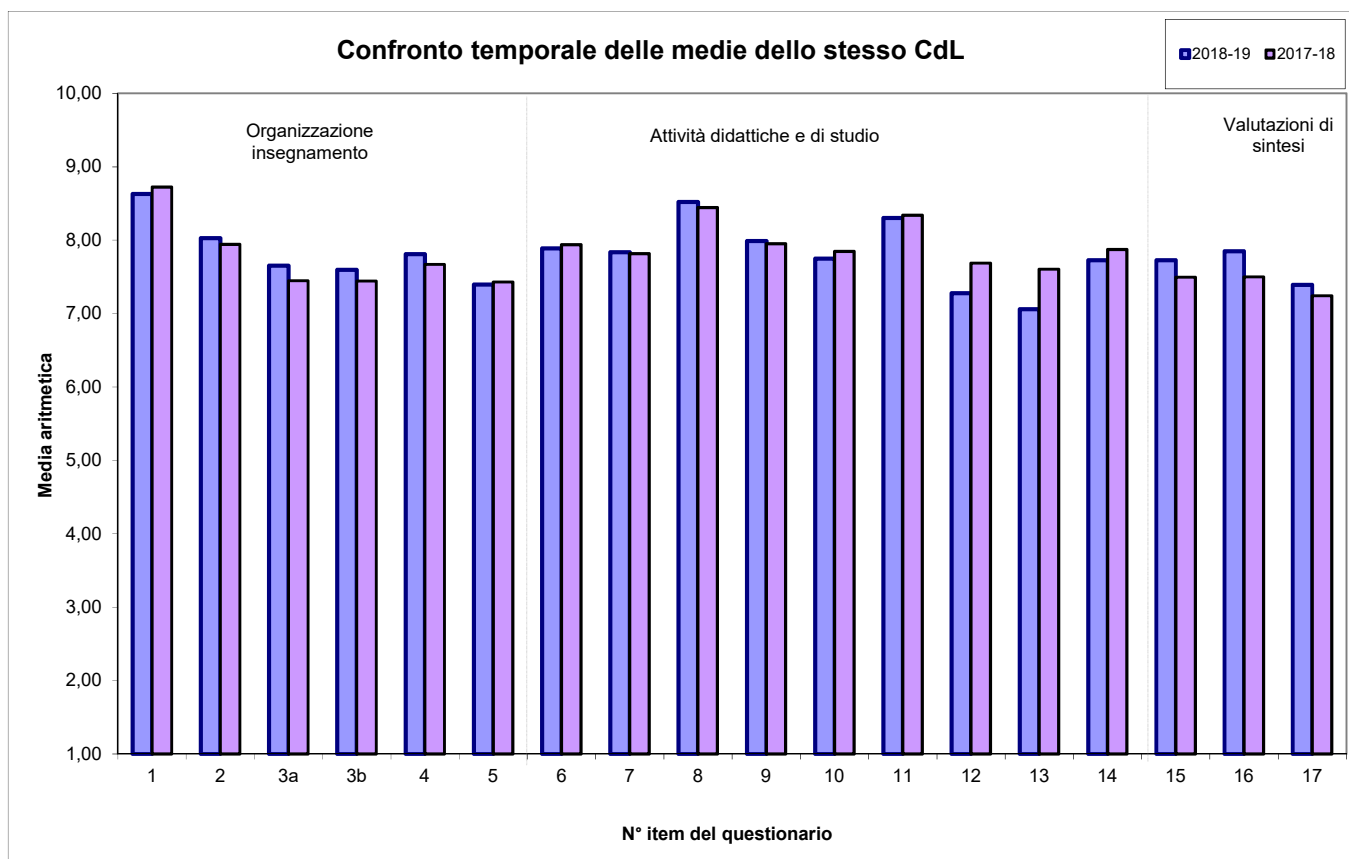
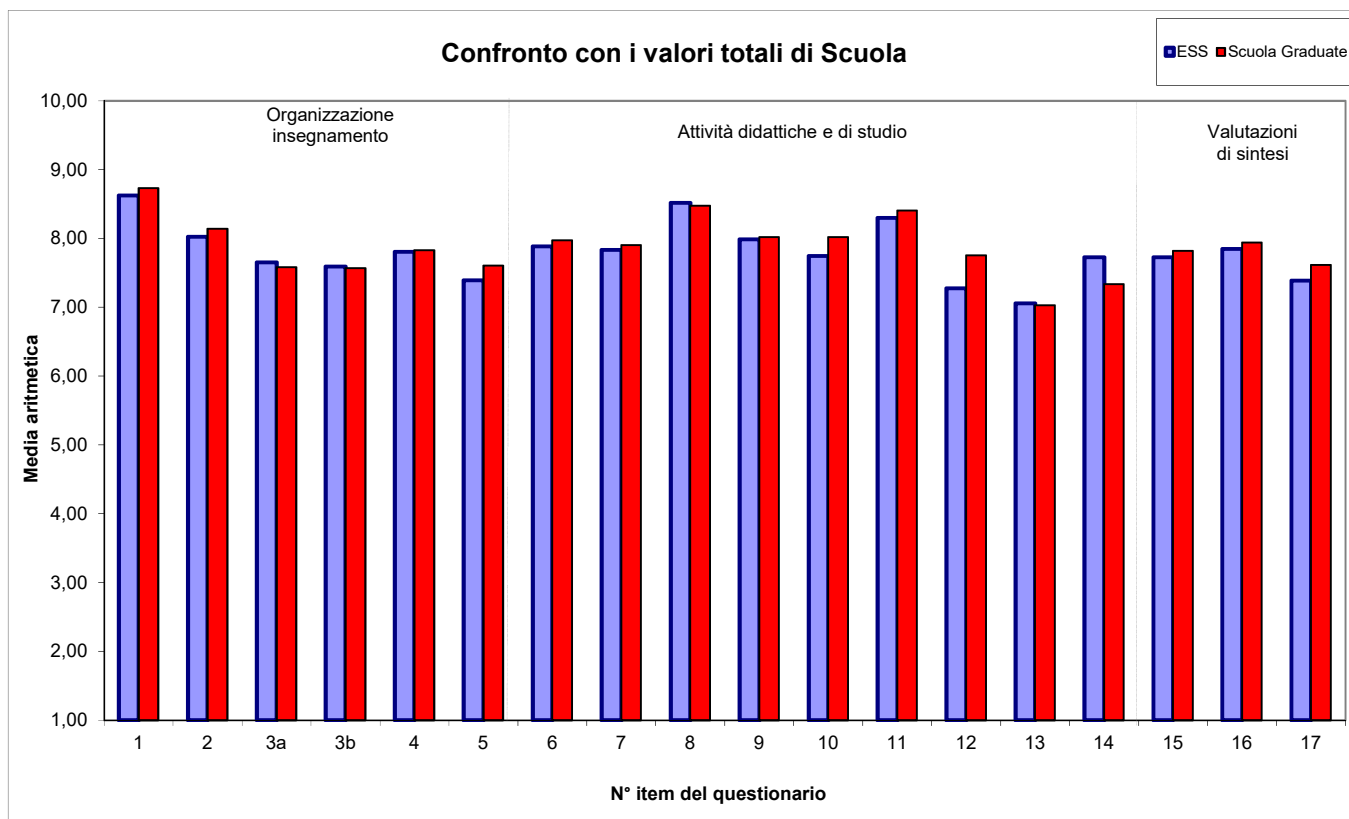
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management In Arts, Culture, Media And Entertainment (ACME)



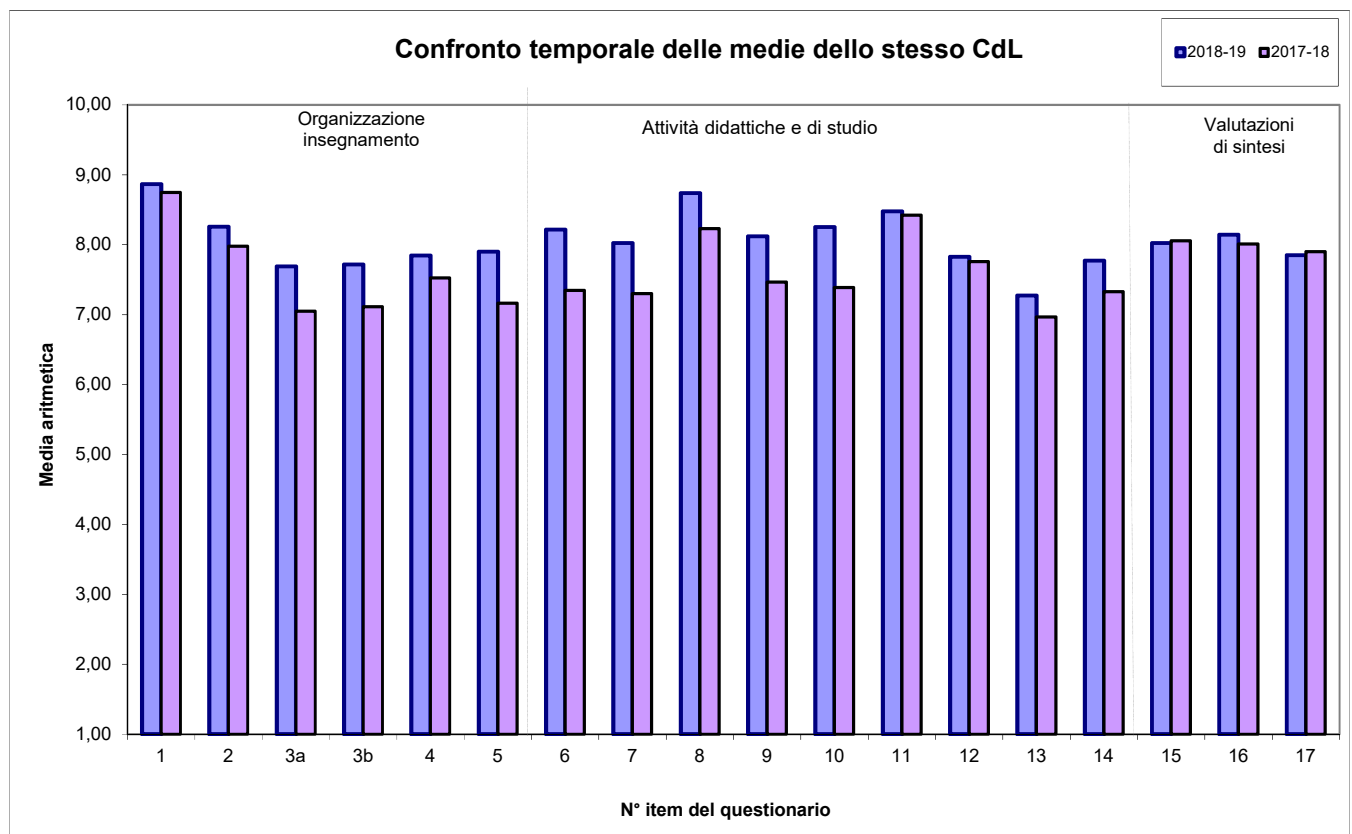
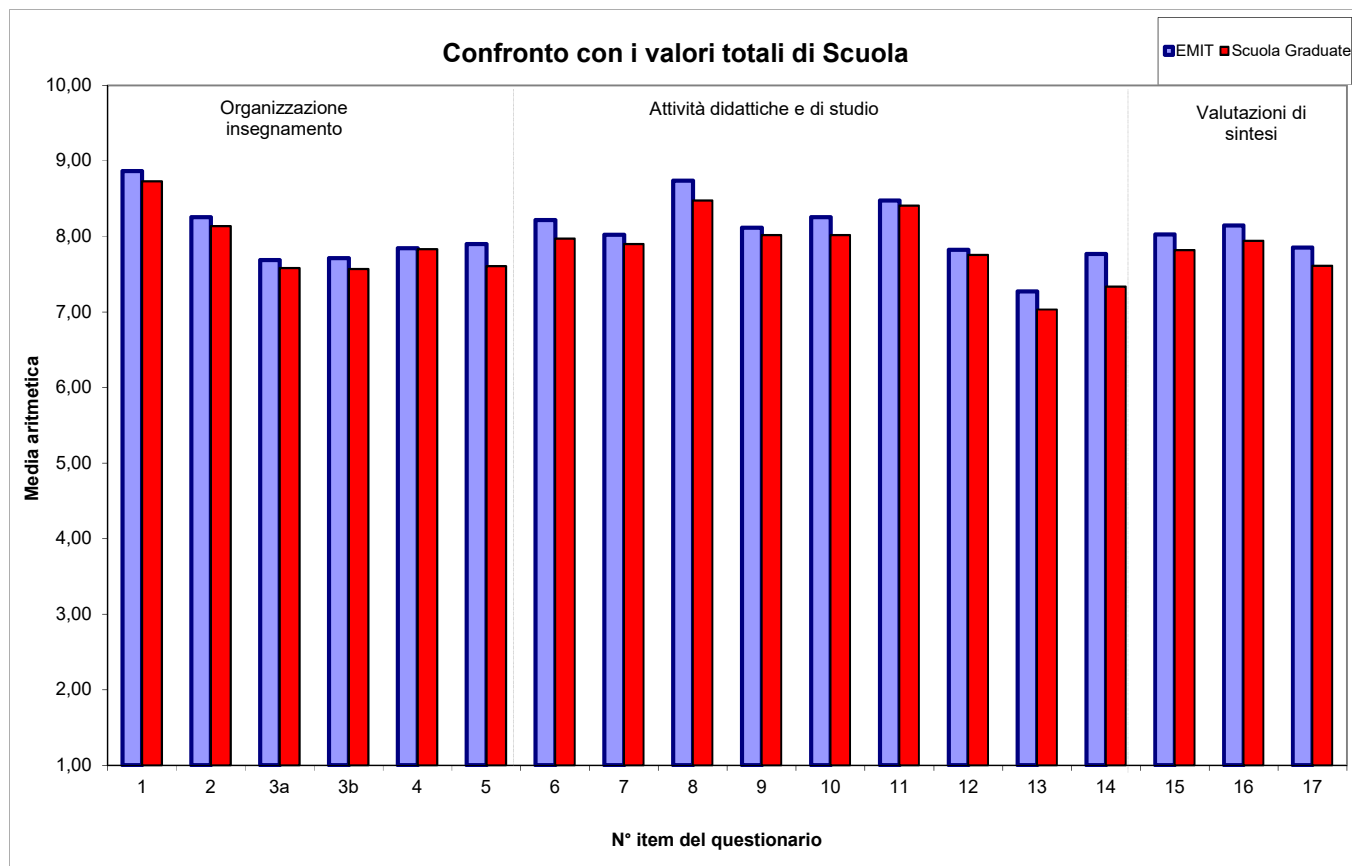
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economic and social sciences (ESS)



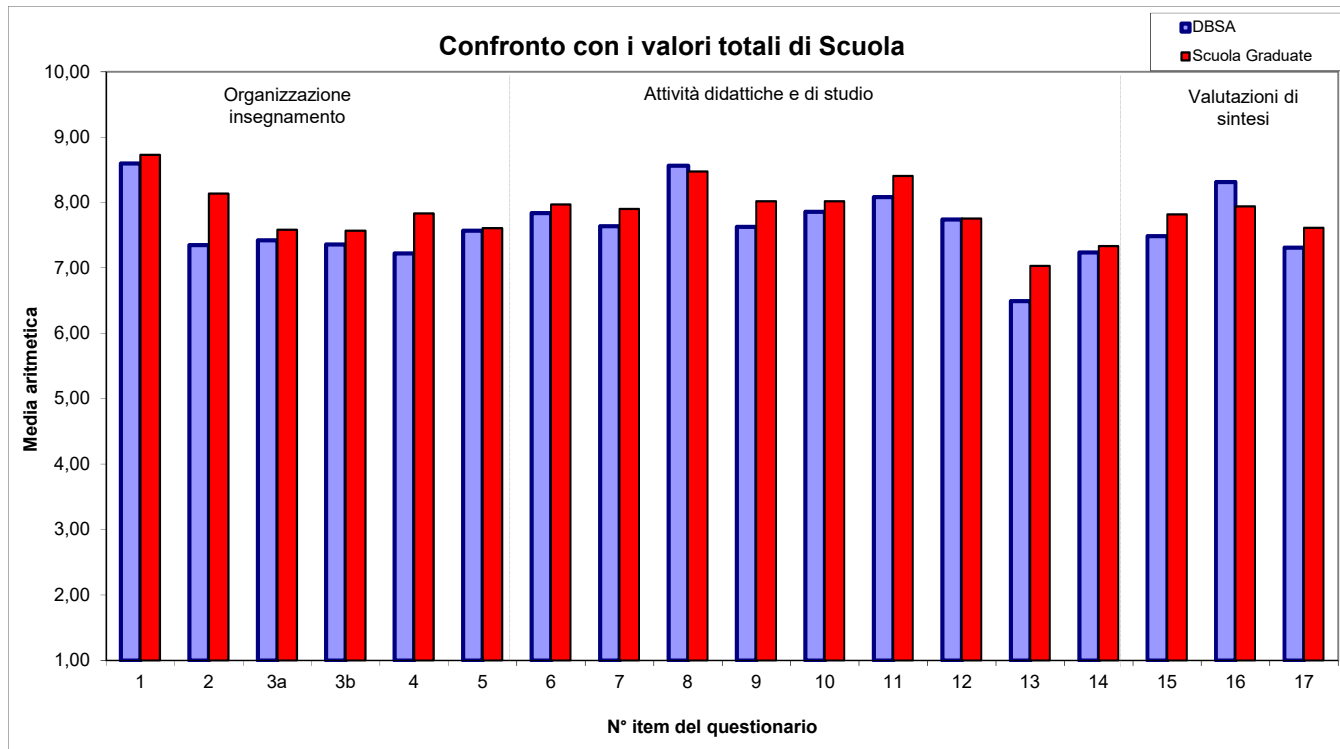
Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Economics And Management Of Innovation And Technology (EMIT)

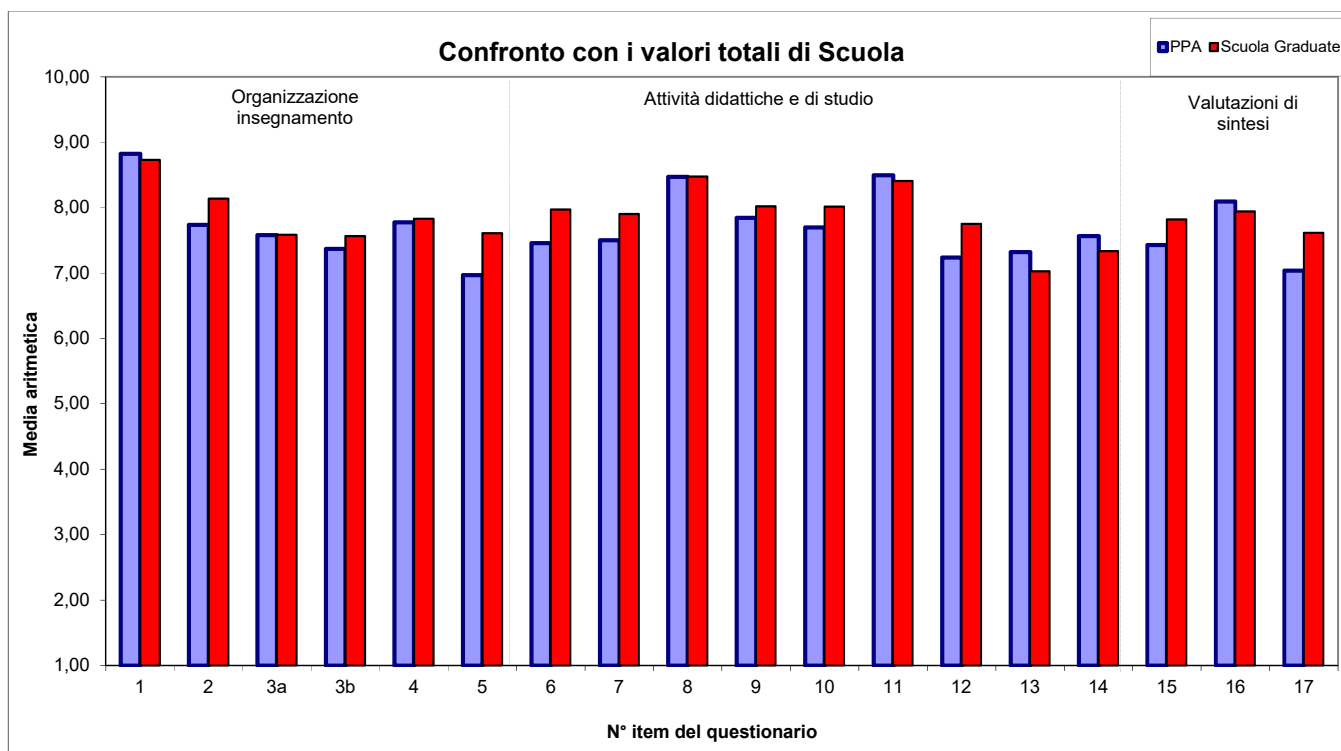


Profilo delle valutazioni medie complessive per corso di laurea - segue

Data Science and Business Analytics - Insegnamenti 1° anno



Politics and Policy Analysis - Insegnamenti 1° anno



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

4. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

TUTTI GLI INSEGNAMENTI																		
Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,74	8,12	7,57	7,55	7,86	7,59	7,93	7,87	8,47	8,00	7,98	8,41	7,71	6,92	7,25	7,78	7,85	7,56
II	8,85	7,85	8,04	8,04	8,11	8,04	8,15	8,03	8,52	8,08	8,18	8,40	8,37	7,29	7,60	8,31	8,79	8,30
Totale	8,73	8,14	7,58	7,57	7,83	7,60	7,97	7,90	8,48	8,02	8,02	8,41	7,75	7,03	7,34	7,82	7,94	7,61

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Management

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,78	8,28	7,65	7,58	7,82	7,58	7,99	7,95	8,57	8,09	8,09	8,46	7,48	6,47	6,77	7,76	7,67	7,53
II	8,94	8,53	7,94	7,92	7,91	7,84	8,38	8,36	8,67	8,33	8,40	8,61	8,22	7,47	7,48	8,26	8,44	8,08
Totale	8,80	8,31	7,70	7,63	7,83	7,62	8,05	8,02	8,59	8,13	8,14	8,48	7,58	6,60	6,87	7,83	7,78	7,61

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

International Management

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,77	8,37	7,81	7,81	8,01	7,87	8,05	8,04	8,39	8,03	8,15	8,48	8,05	7,52	7,50	7,82	7,86	7,63
II	8,71	8,29	7,32	7,20	7,30	7,59	7,70	7,55	8,15	7,69	7,96	8,21	7,58	7,37	7,46	7,37	7,67	7,04
Totale	8,76	8,35	7,71	7,69	7,87	7,82	7,97	7,94	8,34	7,96	8,11	8,43	7,96	7,50	7,50	7,73	7,82	7,51

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Marketing Management

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,69	8,29	7,60	7,60	7,94	7,52	8,02	8,02	8,43	8,09	8,08	8,34	7,90	6,18	6,25	7,89	8,07	7,75
II	8,63	7,96	7,35	7,29	7,18	7,34	7,87	7,75	8,43	7,79	7,89	8,12	7,73	7,30	7,73	7,85	8,32	7,73
Totale	8,68	8,24	7,56	7,55	7,83	7,50	8,00	7,98	8,43	8,05	8,05	8,31	7,88	6,47	6,65	7,88	8,11	7,74

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Amministrazione, Finanza Aziendale e Controllo

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,84	7,98	7,53	7,49	8,10	7,66	7,94	7,84	8,47	8,11	7,90	8,57	7,70	7,08	7,27	7,83	7,80	7,60
II	8,80	8,20	7,74	7,82	7,83	7,97	8,42	8,26	8,70	8,27	8,51	8,49	8,20	8,06	7,88	8,19	8,61	8,12
Totale	8,83	8,02	7,57	7,55	8,05	7,72	8,03	7,91	8,51	8,14	8,01	8,55	7,79	7,13	7,30	7,90	7,95	7,69

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management of Government and International Organizations

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,72	7,89	7,31	7,39	7,51	7,91	7,77	7,59	8,31	7,96	7,99	8,38	7,40	6,48	6,62	7,66	8,00	7,47
II	8,95	8,99	7,96	7,99	7,76	8,04	8,32	8,34	8,71	8,38	8,45	8,68	8,17	7,56	7,38	8,06	8,54	8,05
Totale	8,76	8,09	7,42	7,49	7,56	7,93	7,84	7,69	8,37	8,02	8,05	8,44	7,48	6,60	6,70	7,73	8,09	7,57

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Management delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari (Finance)

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,97	7,87	7,60	7,57	7,98	7,42	8,18	8,02	8,70	8,16	8,00	8,63	8,03	7,55	7,96	8,04	7,87	7,75
II	8,72	8,03	7,61	7,75	8,01	7,73	8,19	8,03	8,44	8,24	8,16	8,50	7,83	7,83	8,10	8,07	8,50	8,06
Totale	8,92	7,90	7,60	7,61	7,98	7,48	8,18	8,03	8,63	8,18	8,04	8,60	7,99	7,62	8,00	8,05	8,00	7,81

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Economia e Legislazione per l'Impresa

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,80	7,71	7,17	7,20	7,93	7,45	7,83	7,65	8,24	7,92	7,92	8,43	8,02	7,91	8,19	7,87	7,93	7,67
II	8,91	8,10	7,81	7,77	8,22	7,43	8,24	8,31	8,62	8,25	8,29	8,45	8,15	-	-	8,19	7,94	8,11
Totale	8,83	7,79	7,30	7,32	7,99	7,44	7,93	7,81	8,34	8,00	8,01	8,44	8,04	7,91	8,19	7,94	7,93	7,76

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management in Arts, Culture, Media and Entertainment

Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,16	8,06	7,17	7,28	7,42	7,54	7,52	7,51	8,21	7,57	7,71	7,99	7,79	6,97	7,28	7,33	7,64	7,18
II	7,75	8,38	7,24	7,39	7,41	7,80	7,71	7,61	8,01	7,48	7,77	7,64	7,88	7,90	8,28	7,46	8,47	7,32
Totale	8,06	8,13	7,18	7,30	7,42	7,60	7,56	7,53	8,17	7,55	7,72	7,91	7,81	7,18	7,49	7,36	7,83	7,21

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economic and Social Sciences

	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,62	8,04	7,61	7,55	7,85	7,41	7,75	7,75	8,42	7,93	7,60	8,27	7,05	6,80	7,62	7,61	7,64	7,22
II	8,66	7,98	7,79	7,75	7,68	7,34	8,37	8,15	8,86	8,19	8,26	8,42	7,99	7,74	8,02	8,12	8,56	7,96
Totale	8,63	8,03	7,65	7,59	7,81	7,39	7,89	7,83	8,52	7,99	7,75	8,30	7,28	7,06	7,73	7,73	7,85	7,39

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Economics and Management of Innovation and Technology

	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,84	8,28	7,64	7,67	7,88	7,85	8,15	7,95	8,73	8,04	8,25	8,43	7,74	7,25	7,79	7,96	8,03	7,77
II	8,97	8,19	7,85	7,88	7,72	8,07	8,43	8,28	8,76	8,38	8,28	8,66	8,10	7,41	7,65	8,25	8,53	8,13
Totale	8,87	8,26	7,69	7,72	7,85	7,90	8,22	8,02	8,74	8,12	8,26	8,48	7,83	7,28	7,77	8,03	8,14	7,85

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate

Data Science and Business Analytics

	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,60	7,35	7,42	7,36	7,22	7,57	7,84	7,64	8,56	7,63	7,86	8,08	7,74	6,49	7,24	7,49	8,31	7,31
II																		
Totale	8,60	7,35	7,42	7,36	7,22	7,57	7,84	7,64	8,56	7,63	7,86	8,08	7,74	6,49	7,24	7,49	8,31	7,31

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Franquentanti
Corsi di Laurea Scuola Graduate**

Politics and Policy Analysis

	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
Anno	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,83	7,74	7,58	7,37	7,78	6,97	7,46	7,50	8,47	7,85	7,70	8,50	7,24	7,32	7,57	7,43	8,09	7,04
II																		
Totale	8,83	7,74	7,58	7,37	7,78	6,97	7,46	7,50	8,47	7,85	7,70	8,50	7,24	7,32	7,57	7,43	8,09	7,04

Legenda

1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.

2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.

3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.

3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.

4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.

10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.

13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.

16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.

17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Parte III:

*Corsi di laurea
Scuola di Giurisprudenza
(Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in Giurisprudenza)*

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Informazioni sugli studenti rispondenti

Anno di corso

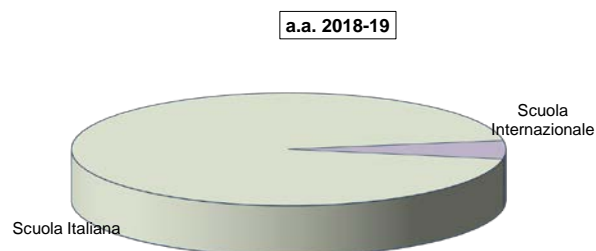
	Rispondenti		% risp. su iscritti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	1.093	27,8	59,0	70,6
2°	1.081	27,5	41,1	47,1
3°	739	18,8	31,5	42,6
4°	667	17,0	41,7	42,9
5°	353	9,0	22,2	20,3
TOTALE	3.933	100,0	39,3	46,5

Corso di Laurea

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
CLMG	3.798	96,6%	96,4%
Scambi	132	3,4%	3,1%
Altro	3	0,1%	0,5%
TOTALE	3.933	100,0%	100,0%

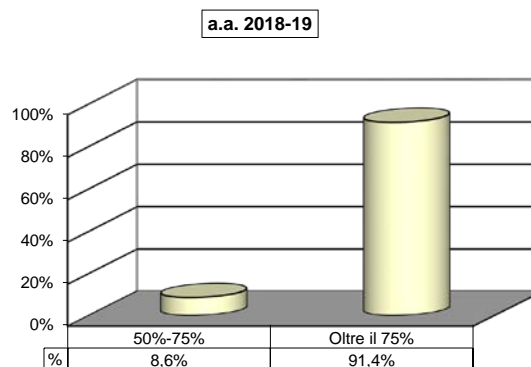
Diploma di scuola superiore conseguito

Tipo di Maturità	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
Scuola Italiana	3.727	94,8	95,6
Scuola Internazionale	206	5,2	4,4
TOTALE	3.933	100,0	100,0



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Risp.	% 2018-19	% 2017-18
50%-75%	338	8,6%	8,7%
Oltre il 75%	3.595	91,4%	91,3%
TOTALE	3.933	100,0%	100,0%

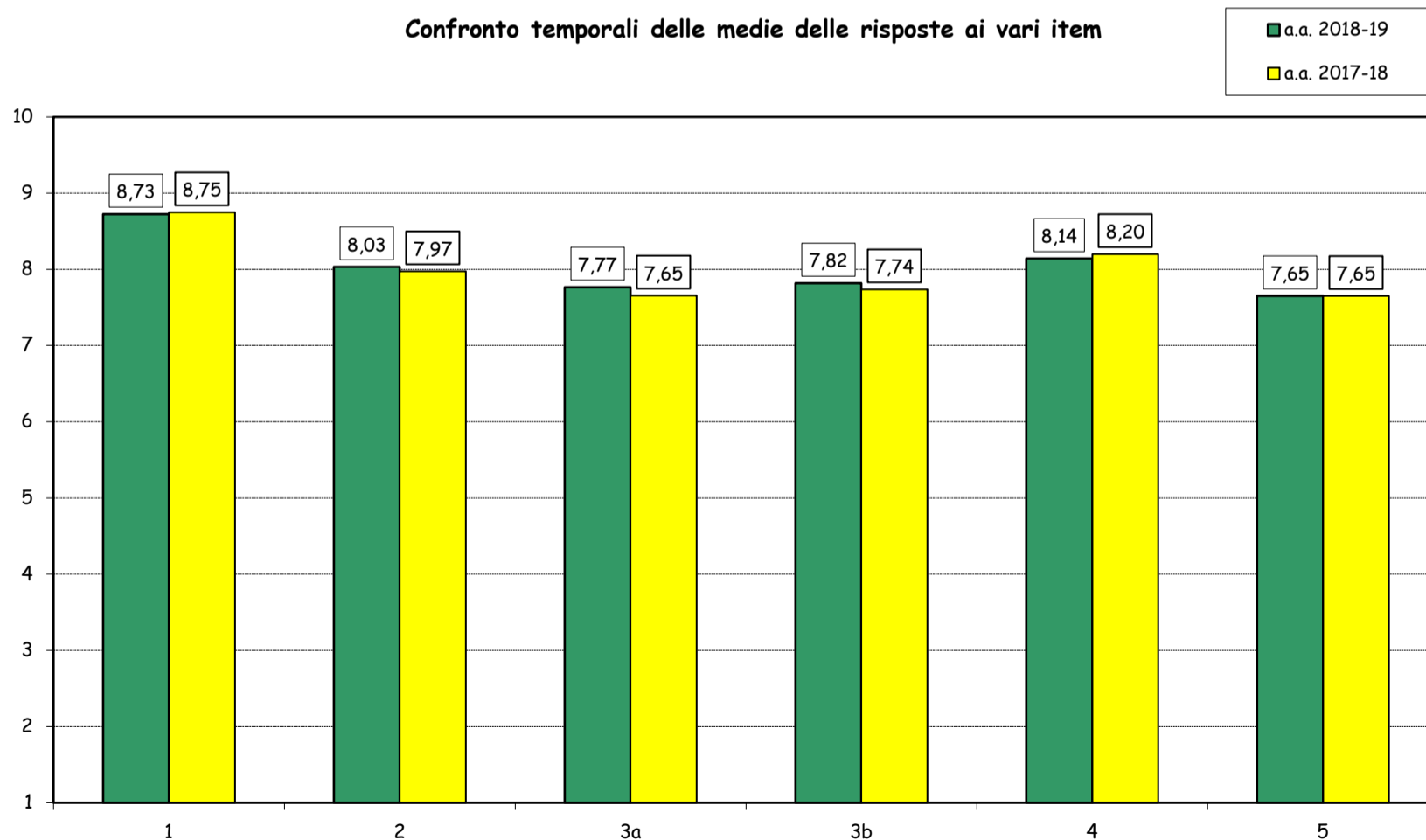


2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	19	0,5	100	2,6	1264	32,4	2524	64,6	3907	100,0	26	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	57	1,5	281	7,2	1824	46,8	1733	44,5	3895	100,0	38	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	88	2,3	398	10,2	1812	46,6	1589	40,9	3887	100,0	46	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	84	2,2	359	9,2	1855	47,7	1589	40,9	3887	100,0	46	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	109	2,8	280	7,2	1457	37,5	2038	52,5	3884	100,0	49	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	175	4,5	355	9,1	1819	46,6	1553	39,8	3902	100,0	31	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

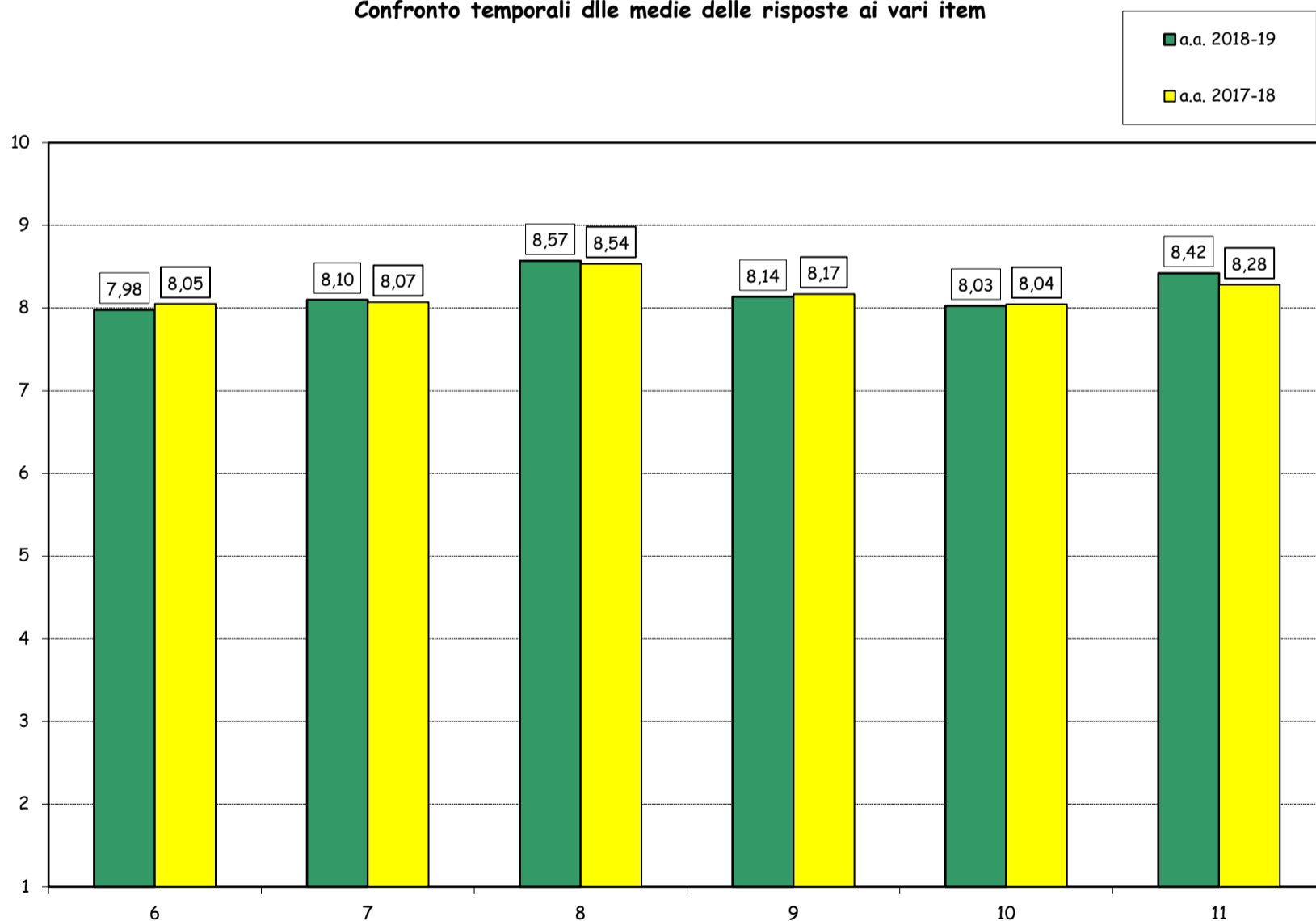
Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 5.838

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	160	2,7	453	7,8	2522	43,3	2690	46,2	5825	100,0	13	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	117	2,0	424	7,3	2408	41,4	2866	49,3	5815	100,0	20	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	52	0,9	197	3,4	2127	37,0	3368	58,6	5744	100,0	64	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	88	1,5	350	6,0	2594	44,8	2757	47,6	5789	100,0	46	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento degli studenti.	144	2,5	434	7,5	2481	42,7	2751	47,3	5810	100,0	24	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	35	0,9	117	3,0	1643	42,5	2071	53,6	3866	100,0	67	9,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



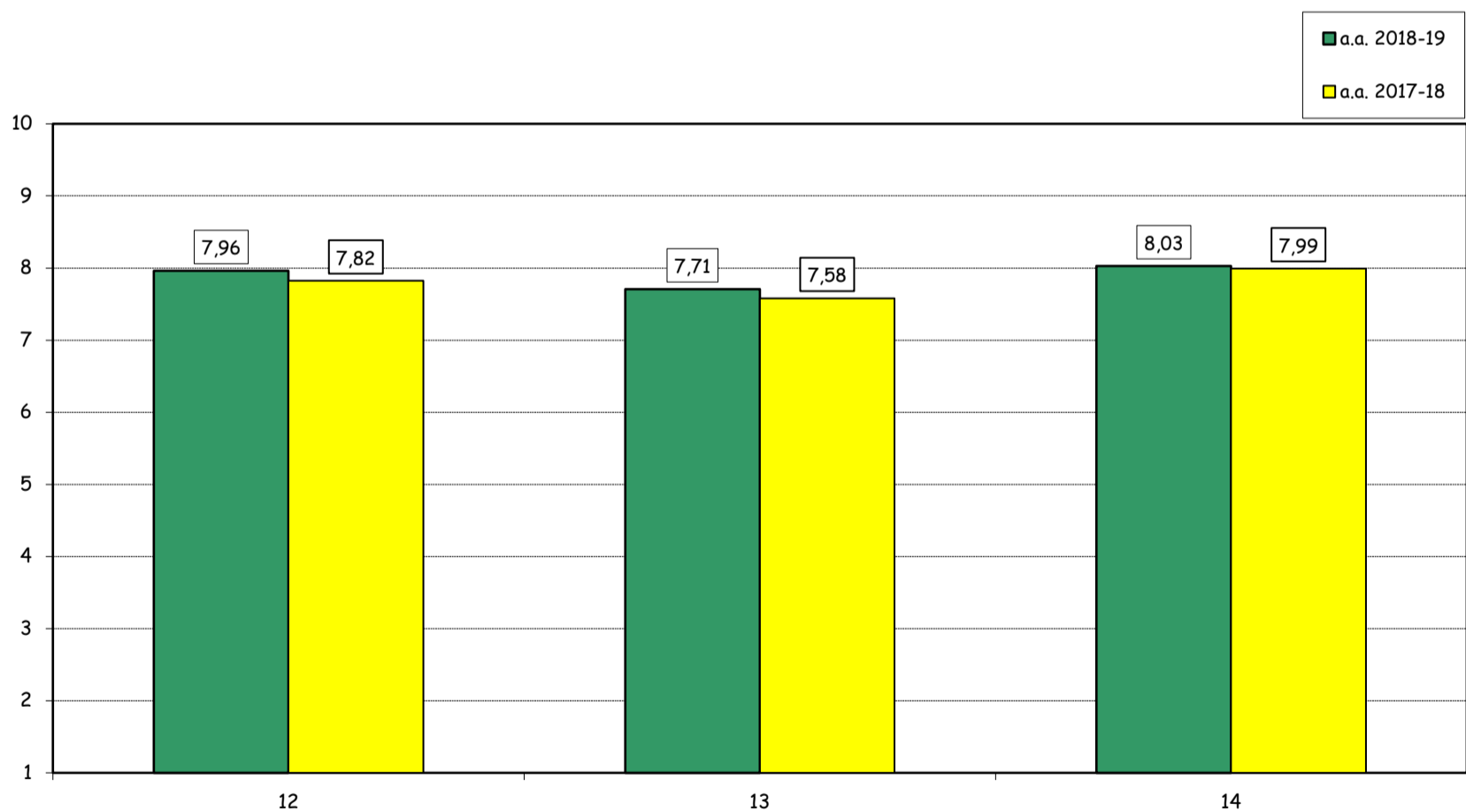
(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza
 N° risposte: 3.933

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	41	2,2	120	6,4	917	48,7	805	42,8	1883	100,0	2050		8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.*	23	3,6	50	7,8	326	51,2	238	37,4	637	100,0	744	2552	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.*	14	2,2	35	5,6	291	46,4	287	45,8	627	100,0	754	2552	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



(*): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

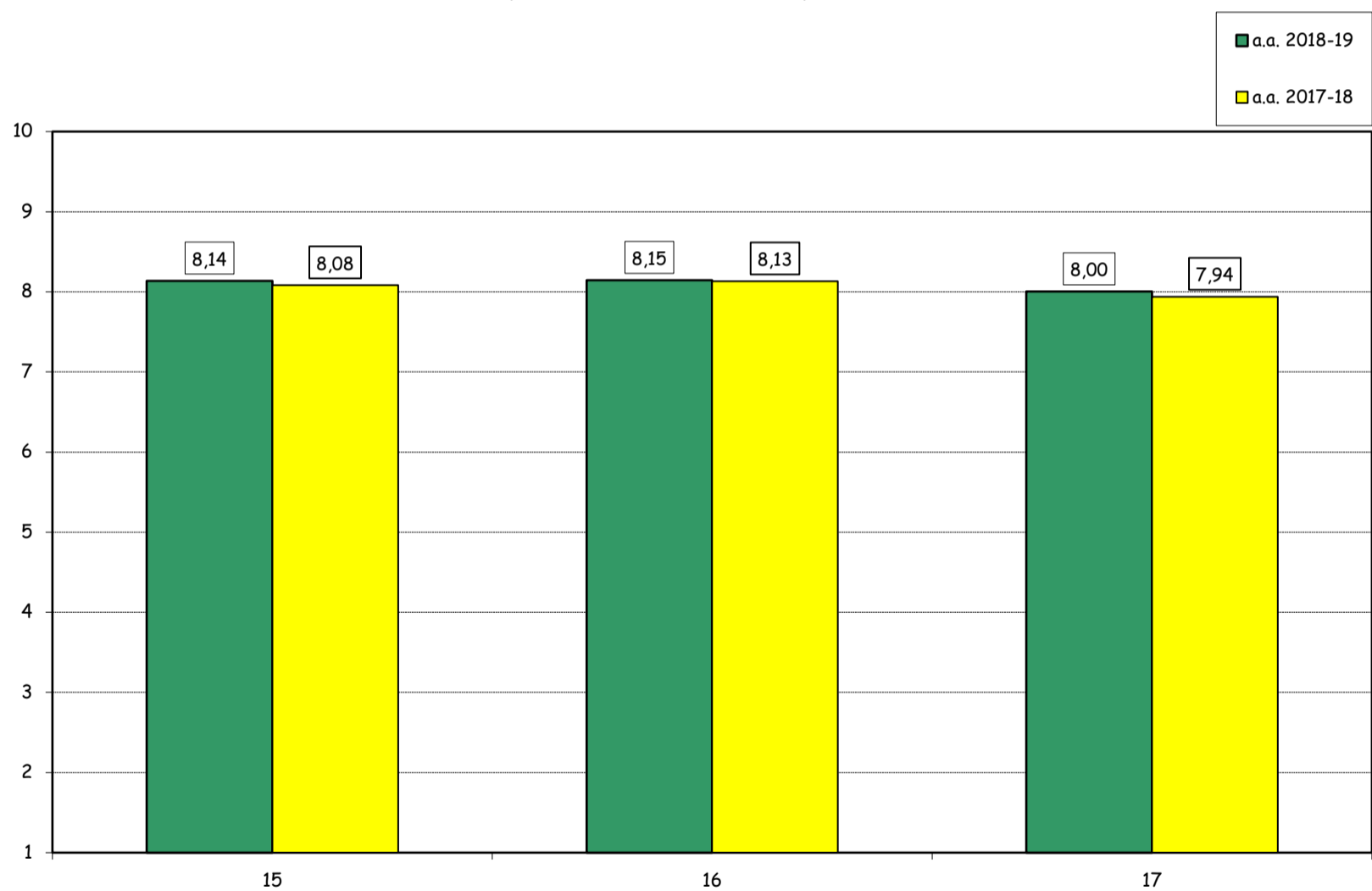
Corsi di laurea Scuola di Giurisprudenza

N° risposte: 3.933

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	45	1,2	216	5,6	1809	46,5	1817	46,7	3887	100,0	46	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	73	1,9	242	6,2	1656	42,7	1905	49,1	3876	100,0	57	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	70	1,8	254	6,6	1811	46,9	1726	44,7	3861	100,0	72	8,0

Confronto temporali delle medie delle risposte ai vari item



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

3. Valori medi delle risposte ai principali item articolate per anno di corso

CLMG																		
Anno	ITEM (N°)																	
	scala 1 (min) - 10 (max)																	
	1	2	3a	3b	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	8,69	8,06	7,96	8,15	8,45	8,31	8,29	8,41	8,88	8,39	8,40	8,62	7,87	7,76	8,22	8,49	8,42	8,42
II	8,90	7,88	7,74	7,74	8,11	6,87	7,73	7,91	8,47	8,05	7,84	8,46	8,08	7,50	7,75	7,90	7,89	7,69
III	8,64	8,18	7,81	7,85	8,21	7,89	8,44	8,37	8,84	8,46	7,76	8,57	8,29	8,04	8,25	8,36	8,37	8,27
IV	8,59	8,02	7,57	7,55	7,90	7,70	7,75	7,92	8,31	7,90	8,26	8,10	7,76	7,53	7,92	7,83	7,89	7,66
V	8,76	8,16	7,51	7,48	7,62	7,40	7,76	7,87	8,20	7,74	7,82	7,98	7,77	7,90	8,00	7,90	8,10	7,75
Totale	8,73	8,03	7,77	7,82	8,14	7,65	7,98	8,10	8,57	8,14	8,03	8,42	7,96	7,71	8,03	8,14	8,15	8,00

Legenda

- | | |
|---|---|
| <p>1) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.</p> <p>2) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.</p> <p>3a) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.</p> <p>3b) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.</p> <p>4) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.</p> <p>5) Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.</p> <p>6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.</p> <p>7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.</p> <p>8) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.</p> | <p>9) Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.</p> <p>10) Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.</p> <p>11) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.</p> <p>12) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.</p> <p>13) L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>14) I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.</p> <p>15) La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.</p> <p>16) Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.</p> <p>17) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.</p> |
|---|---|

Parte IV:

Insegnamenti Linguistici

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti

Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.414

1. INFORMAZIONI GENERALI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Corso di Laurea

	2018-19		2017-18	
	v.a.	%	v.a.	%
M	268	11,1	128	6,9
IM	82	3,4	95	5,1
MM	207	8,6	56	3,0
AFC	149	6,2	62	3,3
GIO	31	1,3	19	1,0
CLEFIN-Finance	109	4,5	41	2,2
CLELI	62	2,6	20	1,1
ACME	60	2,5	19	1,0
ESS	76	3,1	35	1,9
EMIT	35	1,4	13	0,7
DSBA	20	0,8	0	0,0
PPA	6	0,2	0	0,0
CLMG	167	6,9	193	10,4
CLEAM	508	21,0	606	32,7
CLEF	90	3,7	118	6,4
CLEACC	88	3,6	64	3,5
CLES-BESS	40	1,7	49	2,6
BIEF	75	3,1	68	3,7
BIEM	136	5,6	195	10,5
BIG	52	2,2	25	1,3
BEMACS	40	1,7	37	2,0
WBB	20	0,8	11	0,6
Double Degre	93	3,9	0	0,0
TOTALE	2.414	100,0	1.854	100,0

Lingua dell'insegnamento

	2018-19		2017-18	
	v.a.	%	v.a.	%
Francese	629	26,1	345	18,6
Inglese	669	27,7	857	46,2
Italiano	362	15,0	153	8,3
Spagnolo	645	26,7	427	23,0
Tedesco	107	4,4	67	3,6
Portoghese	2	0,1	5	0,3
TOTALE	2.414	100,0	1.854	100,0

Modulo frequentato

	2018-19		2017-18	
	v.a.	%	v.a.	%
A1	7	0,3	0	0,0
A2	61	2,5	39	0,0
B1	1575	65,2	881	47,5
B2	498	20,6	630	34,0
C1	273	11,3	304	16,4
TOTALE	2.414	100,0	1.854	100,0

Percentuale di lezioni seguite

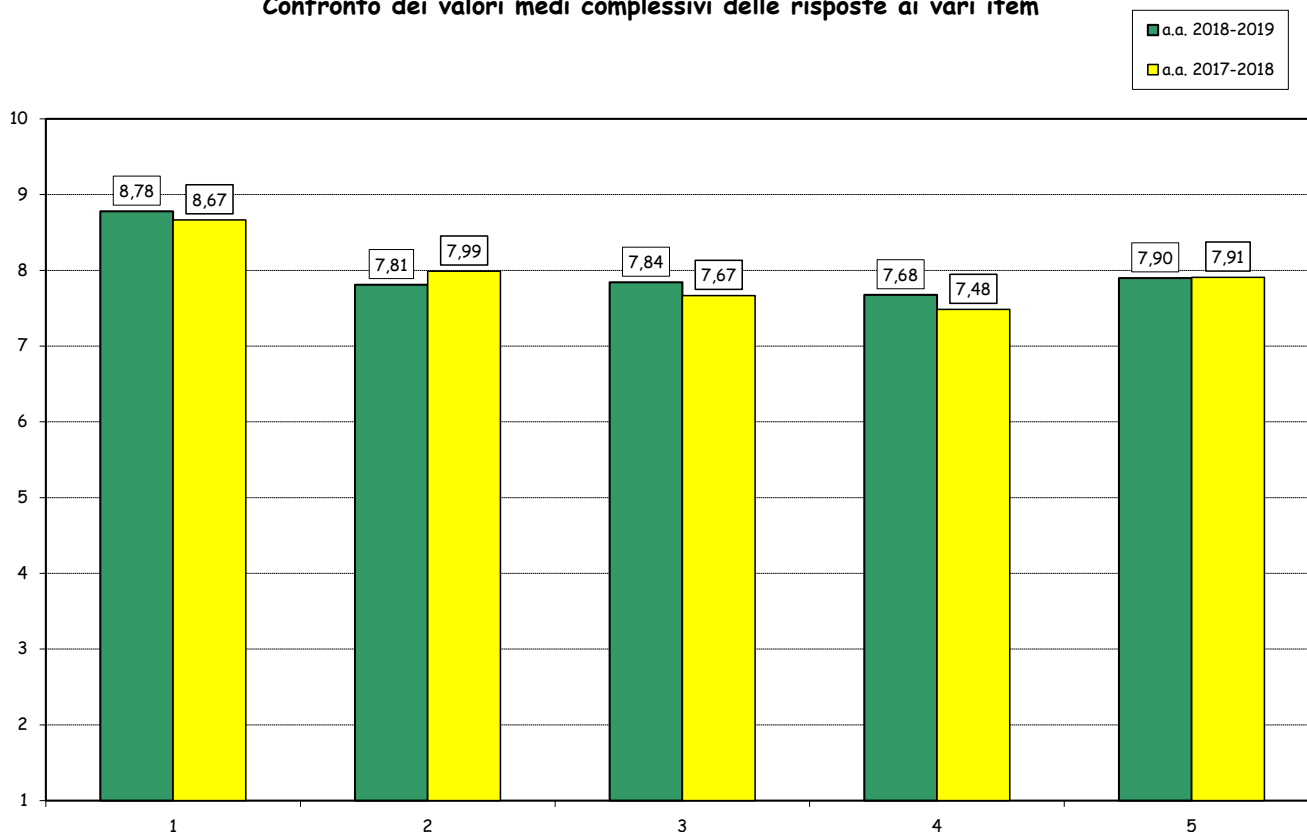
	2018-19		2017-18	
	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	200	8,3	164	8,8
Oltre il 75%	2.214	91,7	1.690	91,2
TOTALE	2.414	100,0	1.854	100,0

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati.	13	0,5	67	2,8	729	30,5	1580	66,1	2389	100,0	25	9,0
2	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	96	4,3	239	10,6	852	37,9	1062	47,2	2249	100,0	165	8,0
3a	Il materiale didattico è chiaro .	49	2,1	230	9,6	1078	45,2	1029	43,1	2386	100,0	28	8,0
3b	Il materiale didattico è adeguato (utile e completo) per lo studio della materia.	68	2,9	257	10,8	1120	47,0	936	39,3	2381	100,0	33	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	86	3,6	226	9,5	916	38,4	1160	48,6	2388	100,0	26	8,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



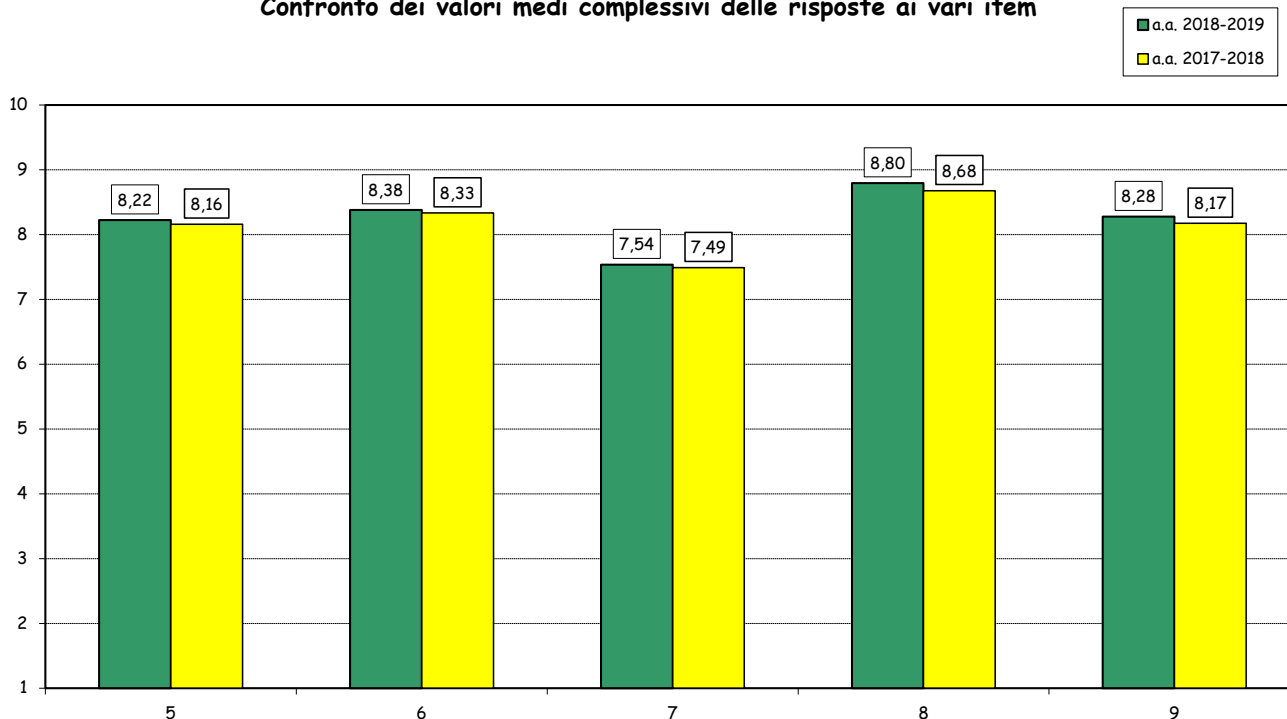
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.425

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICA°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
5	Il docente stimola l'interesse verso l'insegnamento e la partecipazione alle lezioni.	65	2,7	143	5,9	913	37,7	1299	53,7	2420	100,0	5	8,0
6	Il docente ha utilizzato una forma espositiva chiara ai fini dell'apprendimento della lingua.	54	2,2	132	5,5	827	34,3	1401	58,0	2414	100,0	11	9,0
7	Il docente ha fornito indicazioni su come integrare la didattica in aula con attività di auto-apprendimento nei laboratori.	118	5,0	287	12,1	998	42,1	966	40,8	2369	100,0	56	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	24	1,0	74	3,1	700	29,1	1604	66,8	2402	100,0	23	9,0
9	Il docente ha svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	45	1,9	124	5,2	964	40,2	1267	52,8	2400	100,0	26	9,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(°): Le domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento.

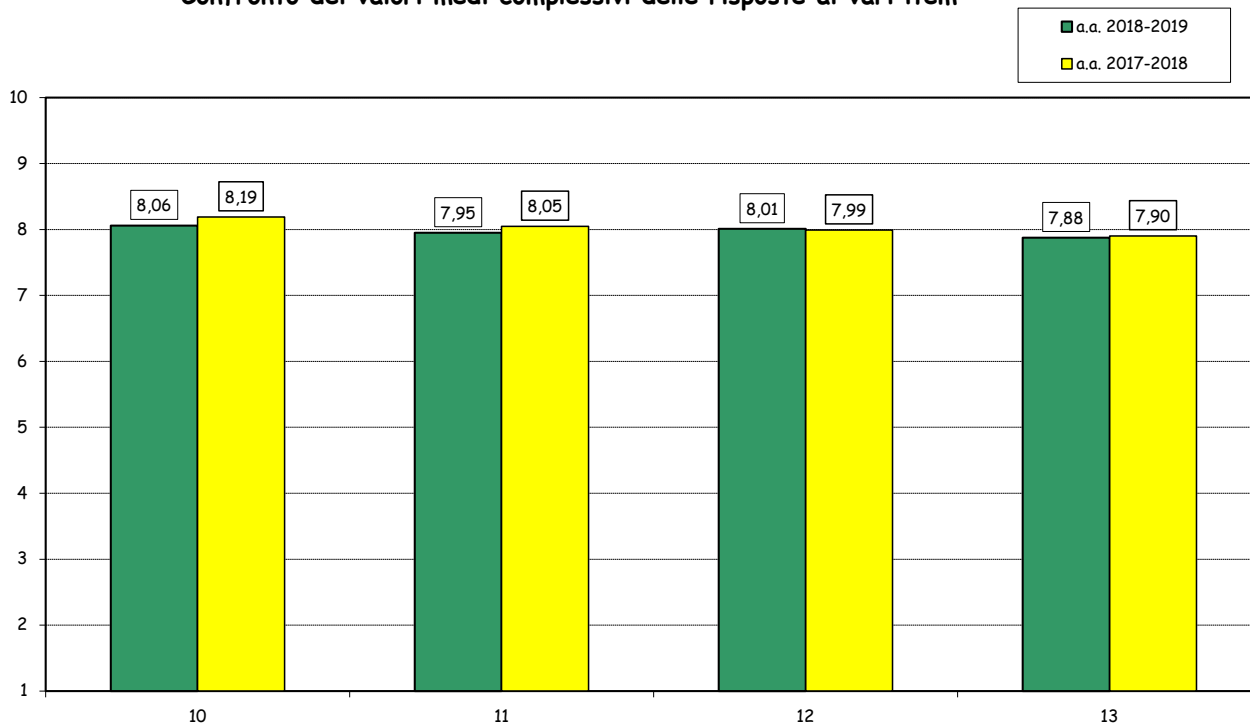
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 254

**SEZIONE C - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
(studio in auto-apprendimento nei laboratori linguistici)***

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
10	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	4	1,7	5	2,1	119	50,6	107	45,5	235	100,0	19	8,0
11	Gli strumenti multimediali sono risultati di adeguato supporto per l'apprendimento della lingua.	3	1,3	14	6,0	125	53,6	91	39,1	233	100,0	21	8,0
12	Gli strumenti multimediali sono risultati quantitativamente adeguate alle esigenze degli utenti.	5	2,1	16	6,9	108	46,4	104	44,6	233	100,0	21	8,0
13	Le attività didattiche integrative sono state utili ai fini dell'apprendimento della lingua.	6	2,7	13	5,8	112	49,6	95	42,0	226	100,0	28	8,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



(*): La sezione è riservata agli studenti che hanno fatto uso del laboratorio linguistico nel corso del semestre considerato.

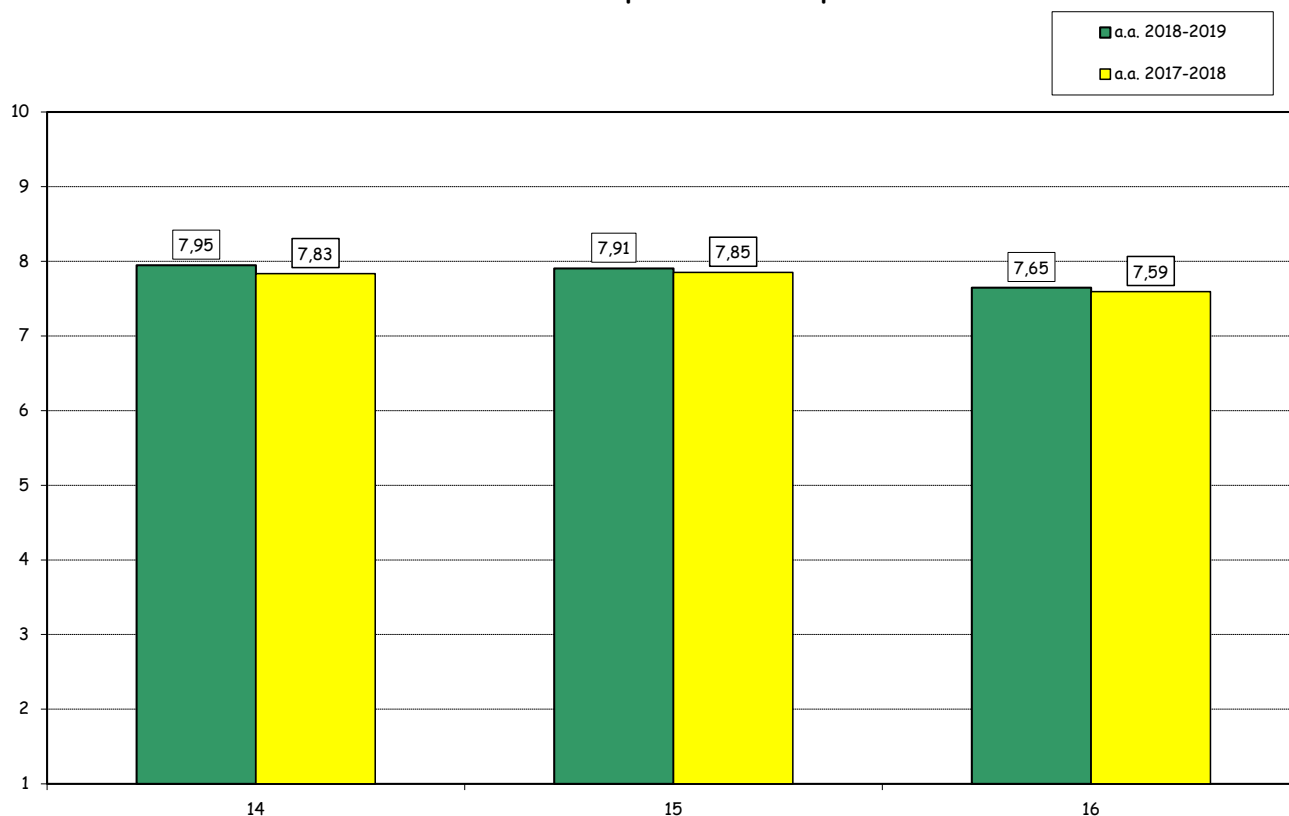
Insegnamenti Linguistici

N° rispondenti: 2.414

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14	La qualita' complessiva della didattica e' apprezzabile.	61	2,6	169	7,3	1036	45,0	1036	45,0	2302	100,0	112	8,0
15	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	56	2,4	181	7,9	1048	45,6	1013	44,1	2298	100,0	116	8,0
16	Sono complessivamente soddisfatto dell'insegnamento frequentato.	81	3,5	242	10,5	1055	45,7	930	40,3	2308	100,0	106	8,0

Confronto dei valori medi complessivi delle risposte ai vari item



Parte V:

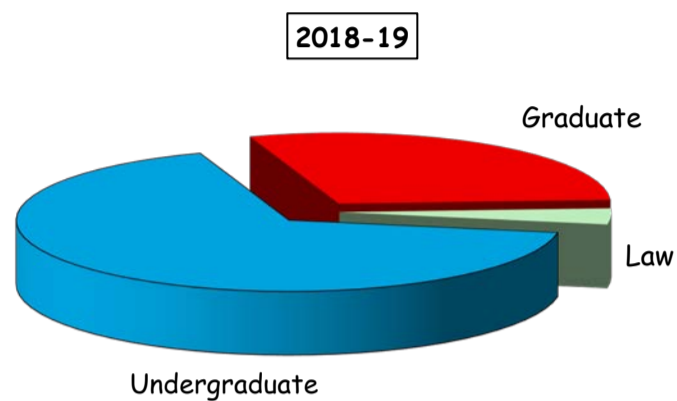
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 3.629

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

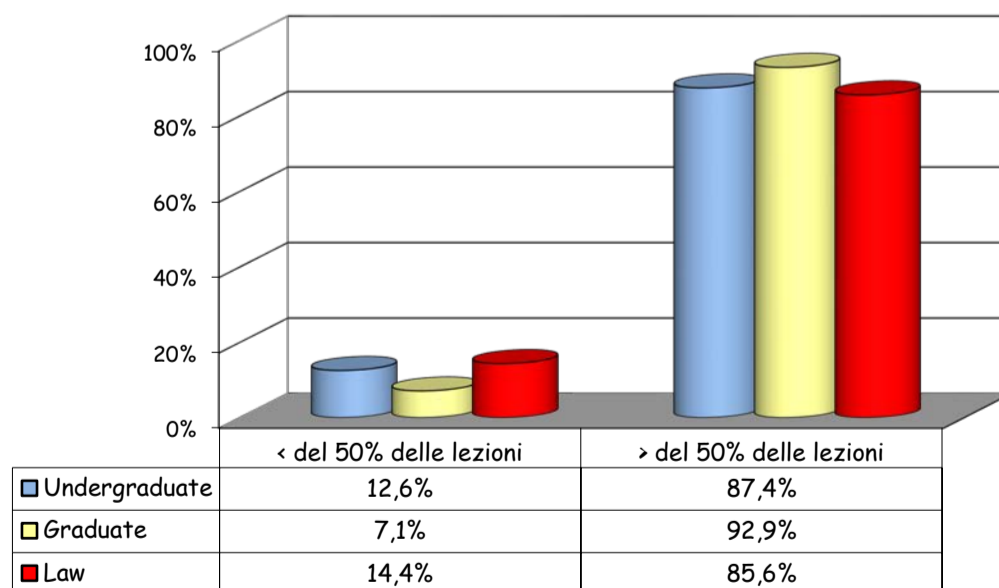
Scuola di afferenza

	2018-19		2017-18	
	v.a.	%	v.a.	%
Undergraduate	2.429	66,9	2.326	64,1
Graduate	1.068	29,4	1.041	28,7
Law	132	3,6	142	3,9
	3.629	100,0	3.509	96,7



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	Undergraduate		Graduate		Law		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
50%-75%	305	12,6	76	7,1	19	14,4	400	11,0
Oltre il 75%	2.124	87,4	992	92,9	113	85,6	3.229	89,0
TOTALE	2.429	100,0	1.068	100,0	132	100,0	3.629	100,0
NR	0		0		0		0	

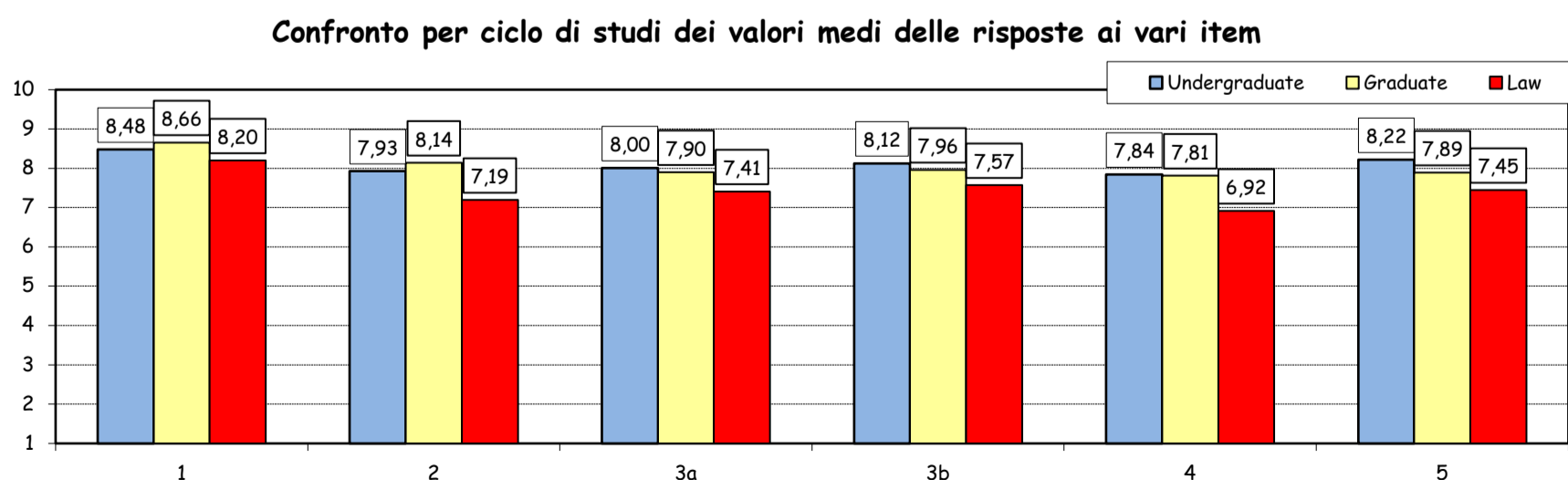
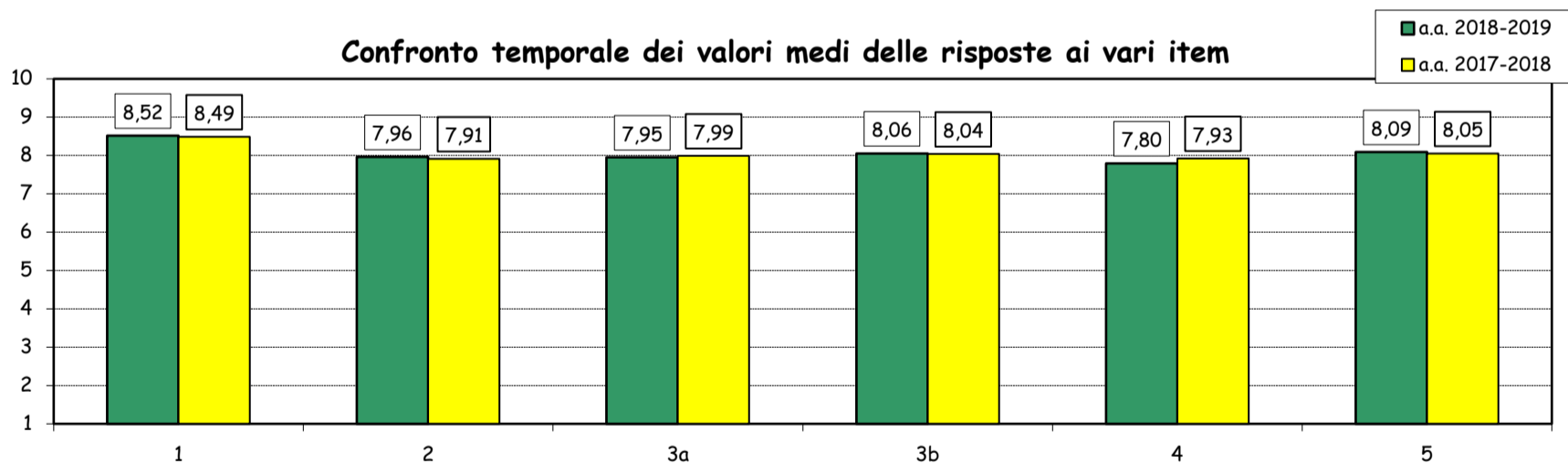


Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 3.629

2. ANALISI GENERALE DELLE VALUTAZIONI ESPRESSE
SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	38	1,1	146	4,0	1300	35,9	2133	59,0	3617	100,0	12	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	59	1,6	363	10,1	1494	41,4	1693	46,9	3609	100,0	20	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	62	1,7	332	9,2	1589	44,2	1614	44,9	3597	100,0	32	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	40	1,1	278	7,7	1605	44,6	1676	46,6	3599	100,0	30	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	98	2,7	410	11,4	1501	41,7	1590	44,2	3599	100,0	30	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	56	1,6	254	7,0	1592	44,1	1707	47,3	3609	100,0	20	8,0

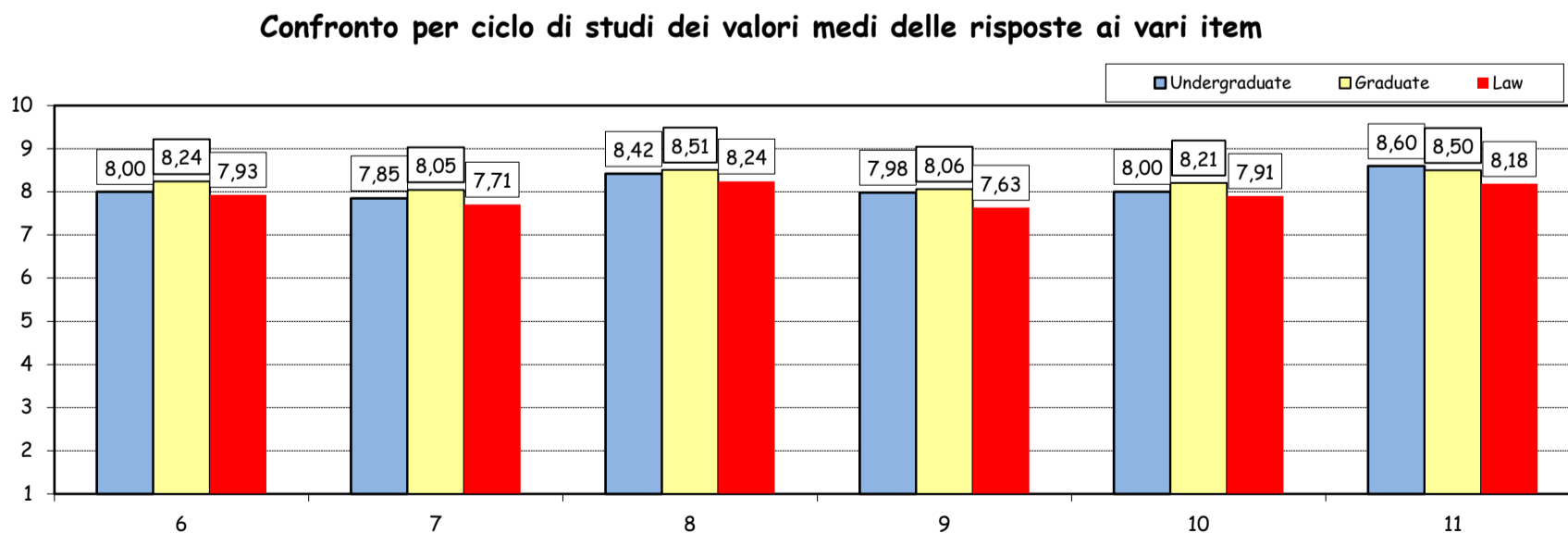
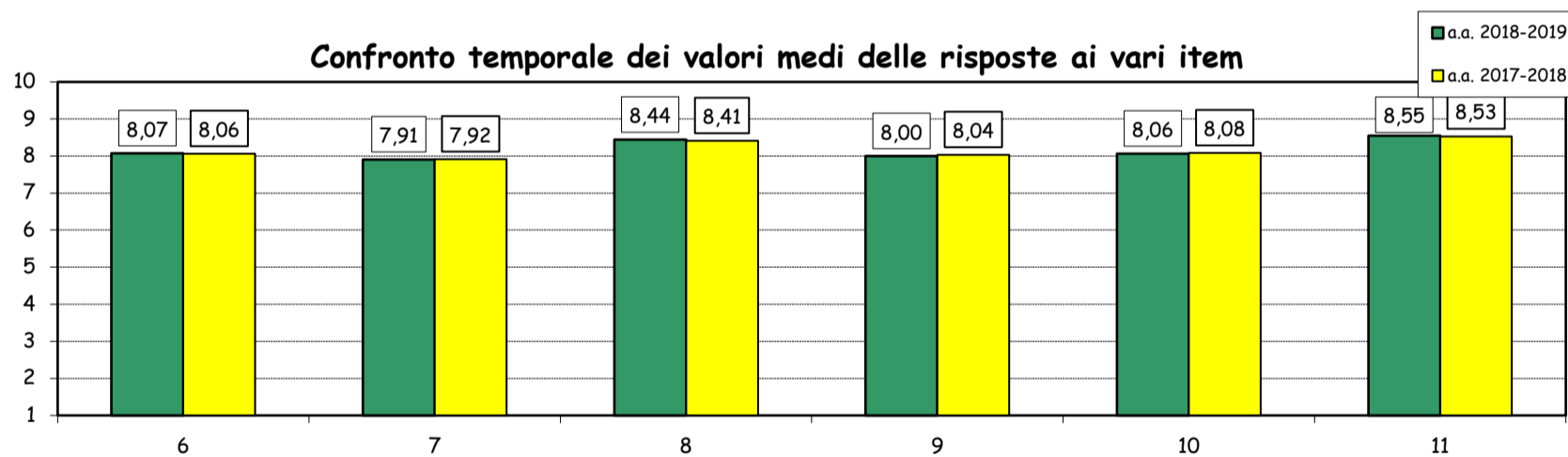


Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Valutazione degli studenti in scambio

N° risposte: 5.425

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO°

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	109	2,0	423	7,8	2210	40,9	2658	49,2	5400	100,0	25	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	120	2,2	483	9,0	2328	43,2	2458	45,6	5389	100,0	30	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	50	0,9	262	4,9	1995	37,1	3068	57,1	5375	100,0	41	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	113	2,1	425	7,9	2304	42,9	2530	47,1	5372	100,0	48	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	96	1,8	430	8,0	2198	40,9	2653	49,3	5377	100,0	38	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	35	1,0	120	3,4	1282	35,9	2138	59,8	3575	100,0	54	9,0



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

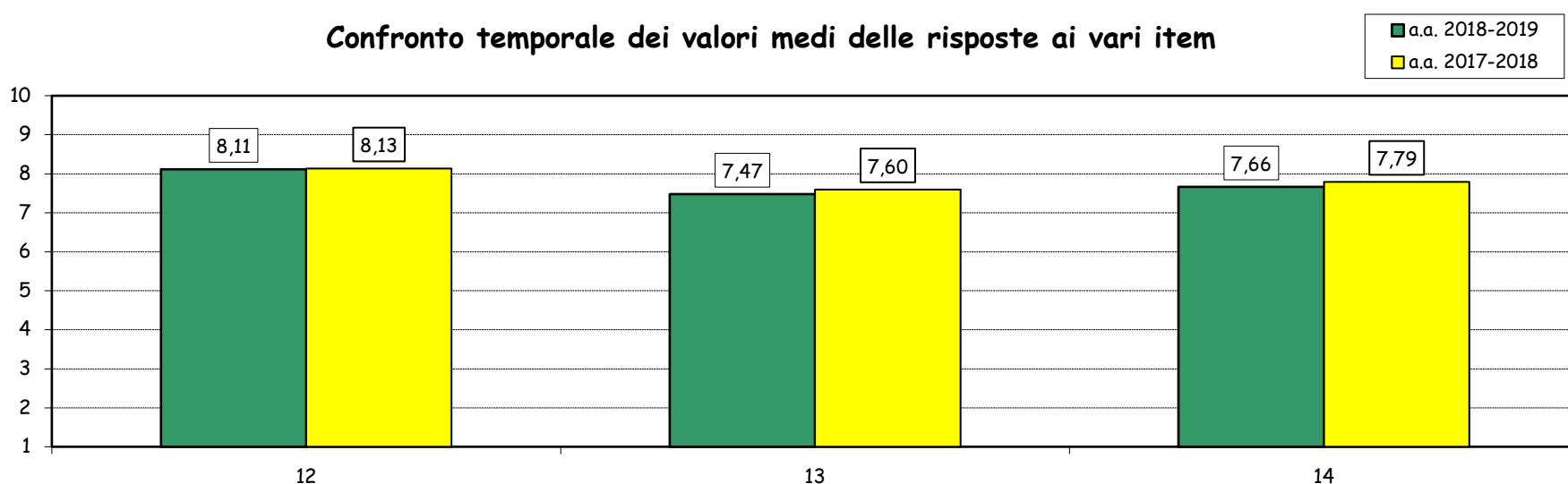
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 3.629

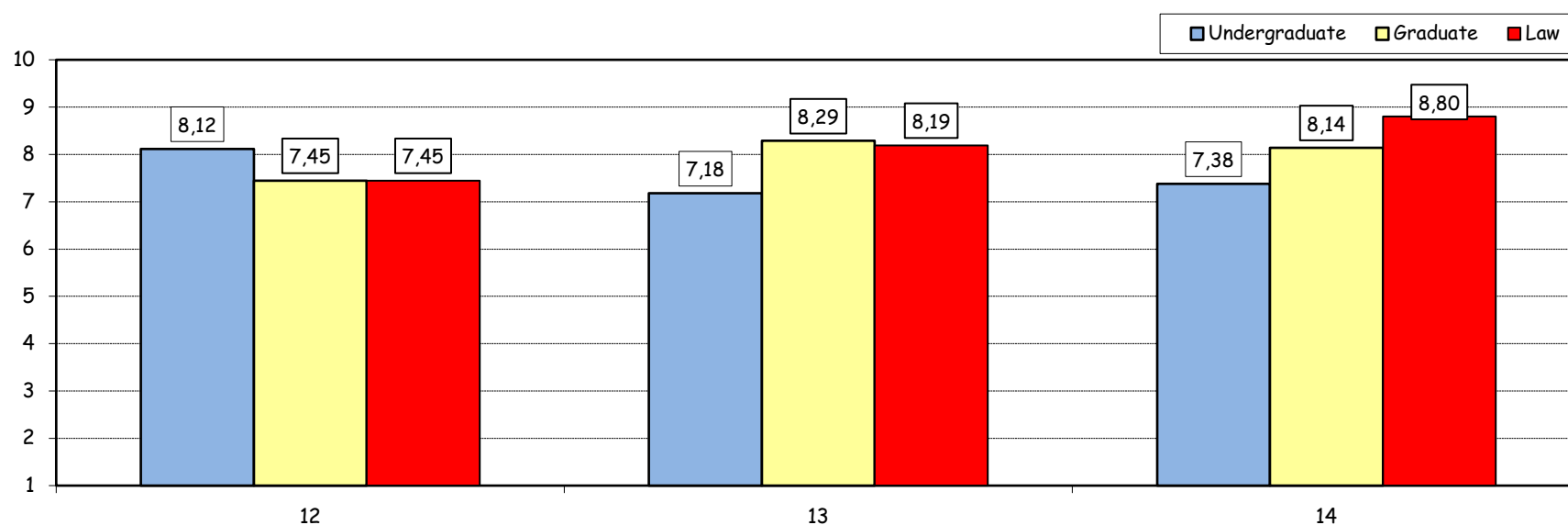
SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	N.A.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%			
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%					
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	33	1,4	168	7,0	1067	44,5	1132	47,2	2400	100,0	1229		8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	21	3,6	61	10,6	289	50,0	207	35,8	578	100,0	371	2680	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	18	3,4	55	10,4	249	47,0	208	39,2	530	100,0	419	2680	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item



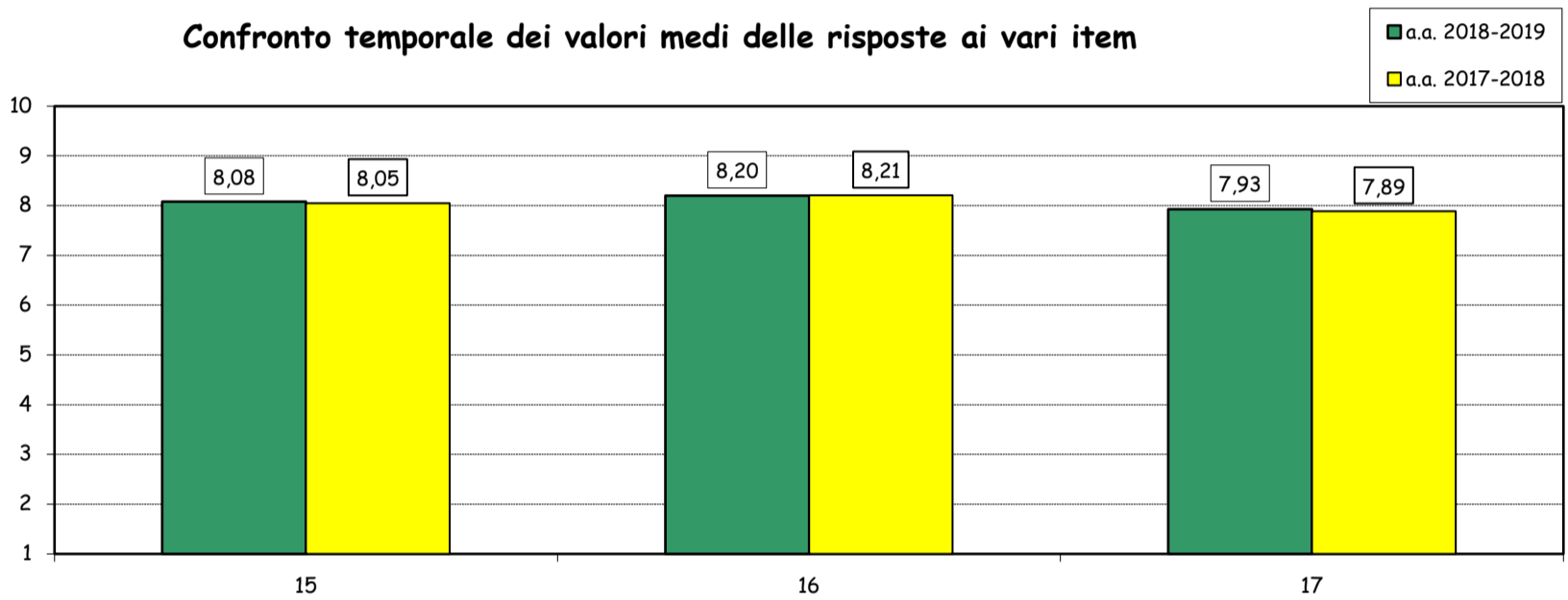
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Frequentanti
Valutazione degli studenti in scambio

N° rispondenti: 3.629

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	57	1,6	251	7,0	1557	43,5	1717	47,9	3582	100,0	47	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	47	1,3	220	6,2	1484	41,6	1819	51,0	3570	100,0	59	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	65	1,8	307	8,7	1585	44,8	1581	44,7	3538	100,0	91	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Confronto per ciclo di studi dei valori medi delle risposte ai vari item

