



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Politica e Analisi delle Politiche Pubbliche (<i>IdSua:1605684</i>)
Nome del corso in inglese	Politics and Policy Analysis
Classe	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/politics-and-policy-analysis
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARTIN Lanny
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANELLI	Massimo		PA	1	
2.	KAVAKLI	Kerim Can		RD	1	
3.	MARTIN	Lanny		PO	1	

4.	O'KEEFE	Roger Michael	PO	1
5.	PRANDSTRALLER	Francesca	ID	1
6.	PROFETA	Paola Antonia Maria	PO	1

Rappresentanti Studenti	ROVIDA FEDERICO 3128240@studbocconi.it BURASTERO CHIARA 3096420@studbocconi.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Simona Abate Francesco Dal Santo LANNY MARTIN
------------------------------	---

Tutor	FRANCESCO BILOTTA XIMENA CALO' MANUEL DI FRANCESCO ROSALBA FAMA' KATARINA KUSKE JAVIER ALEJANDRO LOPEZ ALFARO GIACOMO MANFERDINI FRANCESCO MATTIOLI SIENNA MARIA NORDQUIST FRANCESCO PETRACCA FRANCESCO DAL SANTO
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis è attivato per la prima volta nell'a.a. 2018-19

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/politics-and-policy-analysis>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Hanno risposto alla consultazione le seguenti parti sociali:

a2a, Ambasciata d'Italia a Berlino, Ashinaga, Asian Development Bank – ADB, BRAC, Citi Italia, Consolato Generale d'Italia a Filadelfia, Dow Jones Media Group, Edison, ENEL, ETNO – European Telecommunications Network Operators' Association, European Commission – DG Migration and Home Affairs, European Commission, European Space Agency, EY, HOPE, Inter American Development Bank – IADB, ISPI, McKinsey, NOMISMA, OXFAM, Parlamento Europeo, Parlamento Europeo - Rappresentanza a Milano, Pfizer, Poynter Institute for Media Studies, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Pari Opportunità, Think Young, UN Women Italia, World Bank, Emma Bonino.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nei mesi di maggio e giugno 2017. Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto formativo", che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

È in programma l'istituzione di un Tavolo di Lavoro che assicuri la consultazione permanente in itinere delle parti sociali di riferimento dell'istituendo Corso di Studio. E' questo il frutto di un'iniziativa recentemente definita a livello generale di Ateneo e che riguarderà tutta l'offerta formativa erogata. Il Tavolo di Lavoro svolgerà sostanzialmente le funzioni di un Comitato di Indirizzo, coinvolgendo con sistematicità i medesimi interlocutori nel corso del tempo (inclusa una selezione di

esponenti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni, scelti tra le imprese, le istituzioni e le organizzazioni più rappresentative in relazione al progetto culturale e agli obiettivi professionali del CdS) , al fine di tenere sotto controllo e verificare, attraverso i pareri e gli spunti raccolti, la permanenza della validità del progetto formativo iniziale (in relazione alle evoluzioni disciplinari e dei fabbisogni del mercato del lavoro) e l'effettiva rispondenza dei profili professionali formati rispetto agli obiettivi prefissati e alle competenze richieste dalle professioni nonché ai risultati di apprendimento attesi.

La successiva interazione con le parti interessate, anche ai fini di una verifica su base continuativa della coerenza tra i profili professionali previsti e i risultati di apprendimento effettivamente riscontrati negli studenti al termine del percorso formativo dei CdS, è assicurata, oltre che attraverso la costituzione del Tavolo di Lavoro, che si riunirà regolarmente e comunque ogni qualvolta si ritenga di dover apportare delle modifiche sostanziali all'impianto del CdS, dalle seguenti ulteriori azioni:

- il costante monitoraggio dei tirocini effettuati dai propri studenti con la finalità di rilevare l'opinione delle aziende sulla loro preparazione, in particolare sul livello di preparazione universitaria del tirocinante (conoscenze e metodi) e sulla coerenza e l'applicabilità della preparazione universitaria alle attività svolte nel corso del tirocinio. È previsto un monitoraggio analogo in itinere (a metà del percorso) e la predisposizione di report periodici.
- la verifica puntuale degli esiti occupazionali dei propri corsi di laurea attraverso indagini svolte il giorno di laurea e ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.
- incontri con le istituzioni rappresentative del mercato del lavoro su base continuativa, al fine di verificarne le esigenze in termini di figure professionali ricercate e la rispondenza dei profili dei propri studenti e laureati rispetto ad esse; tali valutazioni sono condivise con gli organi accademici e le direzioni dei corsi di laurea. Tale confronto si svolge anche in occasione delle attività di recruitment e di incontro con gli studenti organizzate dall'Ateneo off- e on-campus (599 nel 2016). A tale proposito si segnala che il Corso di Studio si avvarrà di una persona di riferimento (account) dedicata al rapporto con le istituzioni rappresentative degli specifici mercati di sbocco, in stretto collegamento con la Direzione del Corso e a supporto degli studenti del Corso stesso.

Per quanto riguarda la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, i profili professionali previsti in uscita e le funzioni e competenze ad essi associate, vi è ampio consenso da parte degli interlocutori interpellati.

I commenti raccolti segnalano – trasversalmente a tutti i settori rappresentati - che il programma di studi è ritenuto ben articolato ed esaustivo, in linea con le richieste del mondo del lavoro e che i profili professionali formati siano nel complesso completi, consentendo ai laureati di operare nei ruoli indicati con solide competenze.

Si ritiene inoltre che i risultati attesi siano coerenti con i profili previsti e con la formazione di futuri professionisti dinamici, aperti all'innovazione e capaci di lavorare con senso critico in settori sempre più sfidanti e in continua evoluzione, tanto a livello nazionale quanto internazionale; in particolare, da parte di interlocutori appartenenti ad Istituzioni ed Organismi internazionali, si evidenzia un'ottima coerenza tra preparazione teorica e competenze analitiche/operative, nonché con quanto richiesto dalle professioni del settore. Il programma approfondisce le dinamiche complesse che intervengono tra i fattori politici, sociali, legali ed economici, di cui è importante avere una chiara comprensione, e di come questi – insieme alla cooperazione regionale e l'integrazione - disegnano e influenzano le politiche pubbliche in un contesto globalizzato. Rispetto agli obiettivi di apprendimento, viene evidenziato che il programma propone un buon mix di aspetti di policy e governance ed elementi quantitativi ed è apprezzata l'interazione fra politics e policy making. Inoltre, il respiro internazionale del programma offre allo studente una visione più dinamica della politica. Grazie a ciò, si ritiene che lo studente sarà costantemente spinto a superare i propri preconcetti, analizzare il comportamento di altre culture e società, e accrescere la consapevolezza della propria realtà.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Politics and Policy Analysis" (PPA) è attivo il Tavolo dell'area "Government & Political Science" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per PPA, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle scienze politiche e del governo delle organizzazioni internazionali, quali il corso di laurea "Bachelor of Science in International Politics and Government" (BIG) e il corso di laurea magistrale in "Economics and Management of Government and International Organizations" (GIO). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 20 giugno 2023 il Tavolo dell'area "Government & Political Science" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Politics and Policy Analysis. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista di politica

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato analizzerà e valuterà questioni politiche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuirà alla progettazione e all'attuazione di strategie politiche innovative.

Le questioni politiche comprendono ad esempio, le relazioni internazionali (incluso il mantenimento della pace e l'antiterrorismo), le relazioni istituzionali, gli affari pubblici, le campagne politiche, l'interazione tra i politici e gli stakeholders.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle istituzioni

politiche, del processo di integrazione e di regolamentazione a livello economico e politico. Possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi politica. Il laureato ha una profonda conoscenza del processo di interazione tra variabili economiche e politiche e ed è in grado di analizzare rigorosamente e sviluppare strategie politiche.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di: organizzazioni politiche, organizzazioni internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, pubblica amministrazione, imprese di grandi dimensioni e società di consulenza, ambasciate.

Specialista di politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato analizzerà e valuterà questioni relative alle politiche pubbliche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuirà alla progettazione e all'attuazione delle politiche pubbliche.

Le questioni relative alla politica pubblica comprendono ad esempio, le politiche internazionali, le politiche di immigrazione, di genere, fiscali, di welfare, anti-povertà, anti-criminalità, intergenerazionali, di sviluppo, pubbliche e private.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di: organizzazioni internazionali, autorità, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi. .

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/06/2024

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze politiche e sociali: SPS, da SPS/01 a SPS/14

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,

- Scienze Giuridiche: IUS, da IUS/01 a IUS/21

In dettaglio:

Scienze politiche e sociali

SPS/01 FILOSOFIA POLITICA

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/04 SCIENZA POLITICA

SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
SPS/06 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
SPS/11 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE
SPS/13 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO
IUS/03 DIRITTO AGRARIO
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
IUS/15 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
IUS/16 DIRITTO PROCESSUALE PENALE
IUS/17 DIRITTO PENALE
IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITA'
IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO
IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO
IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti,

contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione. La prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, una prova organizzata da Bocconi. Tale prova per i candidati italiani è volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica. Per i candidati internazionali (ovvero iscritti presso università estera) la prova organizzata da Bocconi è volta ad accertare le competenze di ragionamento quantitativo, verbale e analitico.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>

13/06/2018

Il corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis (PPA) - impartito in inglese - intende fornire agli studenti una formazione avanzata nelle discipline delle scienze politiche e sulle tematiche di analisi delle politiche pubbliche, per permettere la comprensione delle complesse dinamiche politiche, economiche e sociali del mondo moderno, del modo in cui le istituzioni nazionali e internazionali le affrontano e delle modalità di azione in questi contesti.

Nello specifico, gli obiettivi formativi di PPA sono:

1. fornire una preparazione di livello avanzato nelle due principali aree delle Scienze Politiche (Politica Comparata e Relazioni Internazionali) - integrata da una adeguata conoscenza del ruolo della normativa e dell'evoluzione delle dinamiche demografiche nei contesti politici, che consenta di comprendere in modo critico le principali questioni di politica e di definizione delle politiche pubbliche;
2. completare la preparazione con avanzate competenze quantitative sia nei metodi teorici che empirici, che saranno applicati per valutare le politiche pubbliche, il settore pubblico, il processo decisionale e le dinamiche politiche;
3. sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi
4. favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana). Infine, promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea magistrale in Politics and Policy Analysis è impartito in lingua inglese.

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali.

La seconda parte prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere focalizzate su specifiche aree tematiche.

È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere).

Sono previsti inoltre seminari e altre attività formative finalizzati a favorire una formazione culturale ad ampio spettro.

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea : inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per tutti i non madrelingua italiana);
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Sono incoraggiate esperienze di studio all'estero di durata variabile da tre mesi a un anno.

	<p>Il laureato avrà una conoscenza avanzata delle teorie fondamentali necessarie per la comprensione dei sistemi politici, delle istituzioni, dei principali attori e delle loro interazioni a livello nazionale e internazionale, anche in prospettiva comparata. Saprà comprendere quali sono i fattori determinanti – sia normativi che sociali ed economici - che influiscono sulla politica, sulle politiche pubbliche e sull'intervento del settore pubblico; possiederà inoltre conoscenze relative ai metodi quantitativi per l'analisi teorica e empirica di questi temi. Inoltre svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).</p> <p>Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.</p> <p>Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.</p> <p>La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.</p> <p>Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'esperienza di stage -l'elaborazione della tesi <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation , ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università - per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato sarà in grado di spiegare il funzionamento dei sistemi politici e di comprendere i concetti chiave, le teorie e i metodi utilizzati nello studio della politica comparata e delle relazioni internazionali.</p> <p>Sarà in grado di applicare strumenti teorici ed empirici per analizzare criticamente il ruolo dei cambiamenti sociali e demografici sulla politica e sulle politiche pubbliche, il ruolo del processo decisionale collettivo, l'impatto della politica e delle politiche sui risultati economici e il ruolo dei vincoli politici e dell'organizzazione della pubblica amministrazione nella progettazione delle</p>	

politiche e nelle riforme politiche, nonché gli effetti del quadro di riferimento normativo relativo agli accordi politici internazionali. Sarà inoltre in grado di gestire l'interazione tra i politici e gli stakeholder per supportare il processo di definizione delle politiche.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana) .

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso le attività all'interno e all'esterno dell'aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, esse consistono in (a seconda del tipo di corso):

- esercizi,
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, eccetera),
- presentazioni in aula da parte di studenti di lavori individuali o di gruppo assegnati dal docente,
- altre attività interattive d'aula (simulazioni eccetera)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, esse consistono in (sempre a seconda del tipo di corso):

- esercizi
- saggi scritti individuali o di gruppo relativi a compiti assegnati dal docente

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Area di specializzazione comune

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

- 1 L'essenza e i concetti chiave della politica e delle relazioni internazionali, le teorie e i fenomeni politici fondamentali anche in una prospettiva comparativa.
- 2 Gli aspetti legali e istituzionali della negoziazione e dell'attuazione degli accordi internazionali.
- 3 Il ruolo delle dinamiche della popolazione e dei cambiamenti demografici (genere, età, fertilità, migrazione, mortalità...) sul comportamento politico e sul processo decisionale.
- 4 I metodi quantitativi per l'analisi teorica (teoria dei giochi) ed empirica (statistica ed econometria) della politica e delle politiche pubbliche.
- 5 Il funzionamento del settore pubblico e le sue interazioni con i sistemi politici, e cioè gli interventi pubblici nell'economia, il ruolo delle variabili politiche nei risultati del settore pubblico e l'organizzazione della pubblica amministrazione.

Le "conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Political Science - Module I - Topics in Comparative Politics
- 1.2 Political Science - Module II - International Relations and Politics
2. Law and Policy-Making
- 3 Population Dynamics and Policies
- 4.1 Decisions and Organizations
- 4.2 Methods and Tools for Policy Analysis

5.1 Welfare and Public Economics

5.2 Economics and Politics

5.3 Public Administration

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula .

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La conoscenza viene verificata con le seguenti modalità combinate in modi diversi a seconda delle caratteristiche degli argomenti discussi e delle scelte dei direttori dei corsi: esami scritti, esami orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli elaborati scritti individuali e di gruppo, valutazione delle presentazioni orali di elaborati individuali e di gruppo, con valutazione da parte del docente da solo o con colleghi, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

1. Descrivere e spiegare i temi politici e il funzionamento dei sistemi politici, comprendere ed applicare i principali concetti, teorie e metodi utilizzati nello studio delle scienze politiche allo scopo di analizzare i sistemi politici, le istituzioni e i temi delle relazioni internazionali.
2. Comprendere i principali aspetti legali degli accordi internazionali e applicarli al processo di negoziazione.
3. Applicare vari schemi concettuali e teorici all'analisi critica e alla valutazione di come i cambiamenti della popolazione interagiscono con le dinamiche politiche e con le decisioni di politica pubblica.
4. Comprendere e formalizzare le interazioni sociali e il processo decisionale collettivo: reperire, organizzare e analizzare dati da più fonti, formulare soluzioni ai problemi e stimare l'impatto delle politiche e della politica sull'andamento economico.
5. Comprendere i motivi alla base dell'intervento dei governi nell'economia e valutarne l'efficacia, identificare il ruolo dei vincoli politici nei processi di riforma e di definizione delle politiche; capire gli argomenti e le sfide della pubblica amministrazione; gestire il complesso processo di interazione tra politici e stakeholders allo scopo di sostenere l'attività di attuazione delle politiche.

Le "capacità di applicare conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Political Science - Module I -Topics in Comparative Politics

1.2 Political Science - Module II - International Relations and Politics

2. Law and Policy-making

3 Population Dynamics and Policies

4.1 Decisions and Organizations

4.2 Methods and Tools for Policy Analysis

5.1 Welfare and Public economics

5.2 Economics and Politics

5.3 Public Administration

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso le attività all'interno e all'esterno dell'aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, esse consistono in (a seconda del tipo di corso):

- esercizi,
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, ...),
- presentazioni in aula da parte di studenti di lavori individuali o di gruppo assegnati dal docente,
- altre attività interattive d'aula (simulazioni eccetera)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, esse consistono in (sempre a seconda del tipo di corso):

- esercizi
- saggi scritti individuali o di gruppo relativi a compiti assegnati dal docente

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DECISIONS AND ORGANIZATIONS [url](#)

ECONOMICS AND POLITICS [url](#)

LAW AND POLICY MAKING [url](#)

METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS [url](#)

POLITICAL SCIENCE [url](#)

POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (*modulo di POLITICAL SCIENCE*) [url](#)

POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (*modulo di POLITICAL SCIENCE*) [url](#)

POPULATION DYNAMICS AND POLICIES [url](#)

PUBLIC ADMINISTRATION [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

Area di Approfondimento individuale e linguistico

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana)

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la

capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- gli stage
- la stesura della tesi

Modalità di verifica delle conoscenze

La conoscenza viene verificata:

- durante i corsi, con le seguenti modalità combinate in modi diversi a seconda delle caratteristiche degli argomenti discussi e delle scelte dei direttori dei corsi: esami scritti, esami orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli elaborati scritti individuali e di gruppo, valutazione delle presentazioni orali di elaborati individuali e di gruppo, con valutazione da parte del docente da solo o con colleghi, ecc.
- attraverso uno stage, valutato dal supervisore aziendale e dall'università
- con una tesi, valutata come lavoro scritto e come presentazione orale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le metodologie acquisite durante il programma di studio e utilizzare i relativi strumenti pratici; nel corso del tempo, saranno in grado di analizzare e interpretare il contesto di riferimento per questioni relative agli argomenti del programma di studio e applicare i metodi logici acquisiti per affrontare eventuali nuovi problemi che possono sorgere durante la loro attività professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in inglese a livello almeno post intermedio-business e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio)

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le conoscenze si acquisiscono attraverso attività in aula e fuori aula. Poiché gli studenti possono sostenere esami anche in altre università, di seguito si descrivono unicamente le modalità di acquisizione delle conoscenze presso la Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, esse consistono in (a seconda del tipo di corso):

- esercizi,
- discussioni tra docenti e studenti allo scopo di applicare concetti teorici al mondo reale (analisi di casi, analisi di testi su argomenti di attualità, eccetera),
- presentazioni in aula da parte di studenti di lavori individuali o di gruppo assegnati dal docente,
- altre attività interattive d'aula (simulazioni eccetera)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, esse consistono in (sempre a seconda del tipo di corso):

- esercizi
- saggi scritti individuali o di gruppo relativi a compiti assegnati dal docente

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureato magistrale avrà acquisito la capacità di raccogliere e interpretare dati e informazioni per elaborare decisioni autonome. Saranno in grado di comprendere i complessi sistemi nazionali e internazionali politici e le politiche pubbliche in diversi contesti economici, sociali e politici. I laureati sapranno affrontare i reali problemi delle istituzioni pubbliche (nazionali e internazionali) e individuare soluzioni alternative utilizzando la loro capacità di giudizio.</p> <p>Ciò sarà acquisito attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio individuale, discussioni in aula e nei lavori di gruppo - partecipazione ai seminari ed altre attività formative per lo sviluppo di una formazione culturale ad ampio spettro - stesura tesi <p>La verifica dei risultati ottenuti avverrà valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni - il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati acquisiranno competenze e strumenti appropriati per la gestione e il trasferimento di informazioni sia agli specialisti che ai non specialisti dell'argomento. In particolare, potranno esprimersi chiaramente ed efficacemente in qualsiasi ambito. Saranno in grado di esporre una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti IT.</p> <p>Ciò si otterrà attraverso la partecipazione a seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussioni di casi e presentazione dei risultati in classe e/o nei gruppi di lavoro, e attraverso periodi di studio all'estero e/o stage all'estero. La scrittura della tesi di laurea fornisce un'ulteriore opportunità per esaminare e verificare le competenze di comunicazione sviluppate.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati acquisiranno competenze di apprendimento che consentono loro di essere autonomi nell'aggiornamento e nello sviluppo delle conoscenze e competenze legate all'analisi politica. Avranno conoscenze e strumenti per analizzare autonomamente l'evoluzione dei fenomeni sociali, economici e politici in un contesto di rapidi cambiamenti e globalizzazione. Saranno in grado di capire autonomamente come sviluppare la propria professione (lifelong learning) e far parte del contesto internazionale.</p> <p>Queste abilità vengono acquisite attraverso la partecipazione a attività didattiche in classe, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale e in particolare la ricerca effettuata durante la scrittura della tesi di laurea. La valutazione delle abilità acquisite viene completata valutando la qualità del lavoro individuale o di gruppo assegnato e valutando la qualità della tesi di laurea.</p>	



28/05/2024

Le attività affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 12 cfu) che assicurano una formazione multi ed inter-disciplinare e concorrono al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Le attività formative sono correlate ai profili professionali del corso di studio e sono finalizzate ad integrare la formazione caratterizzante fornendo le conoscenze necessarie sia per comprendere il funzionamento delle istituzioni della pubblica amministrazione, impostarne lo sviluppo e valutare gli esiti delle riforme amministrative, sia per comprendere l'interazione tra istituzioni politiche ed economiche e come queste possono essere valutate utilizzando la ricerca empirica.



11/01/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

La tesi è redatta in lingua inglese.



11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi, cui si aggiungono:
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	DECISIONS AND ORGANIZATIONS link	BILOTTA FRANCESCO CV		6	6	
2.	SPS/04	Anno di	DECISIONS AND ORGANIZATIONS link	MORELLI MASSIMO CV	PO	6	36	

		corso 1							
3.	SPS/04	Anno di corso 1	DECISIONS AND ORGANIZATIONS link	MANFERDINI GIACOMO CV		6	6		
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLITICS link	JIMENEZ DURAN RAFAEL CV		6	48		
5.	IUS/13	Anno di corso 1	LAW AND POLICY MAKING link	DORDI CLAUDIO CV	PA	6	28		
6.	IUS/13	Anno di corso 1	LAW AND POLICY MAKING link	O'KEEFE ROGER MICHAEL CV	PO	6	20		
7.	SECS- P/02	Anno di corso 1	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS link	ANELLI MASSIMO CV	PA	8	48		
8.	SECS- P/02	Anno di corso 1	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS link	CARRERI MARIA CV		8	16		
9.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE link			12			
10.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (<i>modulo di POLITICAL SCIENCE</i>) link	MARTIN LANNY CV	PO	6	48		
11.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (<i>modulo di POLITICAL SCIENCE</i>) link	KAVAKLI KERIM CAN CV	RD	6	48		
12.	SPS/07	Anno di corso 1	POPULATION DYNAMICS AND POLICIES link	SERRA CHIARA CV		6	48		
13.	SECS- P/07	Anno di corso 1	PUBLIC ADMINISTRATION link	JUGL MARLENE CV	RD	6	48		

14.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	GALASSO VINCENZO CV	PO	8	8	
15.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	DALL'OLIO ANDREA		8	8	
16.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	PROFETA PAOLA ANTONIA CV	PO	8	48	
17.	SECS-P/10	Anno di corso 1	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI link	PRANDSTRALLER FRANCESCA CV	ID	2	16	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

27/05/2024

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.
- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.
- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni
www.unibocconi.eu/graduateguidance
www.unibocconi.eu/summerschool
www.unibocconi.it/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

12/06/2024

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2024

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispose i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in Italiano e in Inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispose la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

1) Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

4 accordi di Double Degree che consentono a 36 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:

33 in Europa:

Sciences Po, Paris, France;

Universität Mannheim, Mannheim, Germany;

London School of Economics and Political Science, London, UK;

3 in Brasile: Fundação Getulio Vargas (FGV-EAESP), São Paulo, Brazil.

L'offerta aggiornata dei Programmi Double Degree è disponibile al link www.unibocconi.eu/ppa-msc (aggiornamento link luglio)

2) Sono inoltre previste le seguenti opportunità:

nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus - per gli studenti graduate sono attivi accordi bilaterali con oltre 200 scuole in oltre 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 650 opportunità per l'a.a. 2024-25. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu (Aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano

2	Argentina	Universidad de Belgrano	01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University	01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University	18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology	08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
8	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
9	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
10	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
11	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
12	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
13	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
14	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien	21/07/1986	solo italiano
15	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
16	Belgio	Université Catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
17	Belgio	Université libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
18	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro	12/07/2004	solo italiano
19	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EPGE	01/02/2013	solo italiano
20	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EAESP, São Paulo	07/08/1978	doppio
21	Brasile	Fundação Instituto Administrativo	07/01/2014	solo italiano
22	Brasile	INSPER São Paulo	16/09/2006	solo

				italiano
23	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
24	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
25	Canada	Queenâs University	16/12/2004	solo italiano
26	Canada	UBC â University of British Columbia del Canada	30/09/2013	solo italiano
27	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
28	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
29	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
30	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
31	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
32	Cina	Fudan University â School of Management	29/09/2004	solo italiano
33	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
35	Cina	Peking University Shenzhen	26/06/2017	solo italiano
36	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
37	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
38	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
39	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
40	Corea Del Sud	KAIST	18/01/2006	solo italiano
41	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
42	Corea Del	Seoul National University	21/01/2008	solo

	Sud			italiano
43	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business	17/01/2024	solo italiano
44	Costa Rica	INCAE Business School	01/02/2013	solo italiano
45	Danimarca	Aarhus University	11/07/2014	solo italiano
46	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
47	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
48	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
49	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management	12/11/2014	solo italiano
50	Francia	EM Lyon Business School	22/01/2004	solo italiano
51	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
52	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
53	Francia	Grenoble Ecole de Management	10/01/2012	solo italiano
54	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
55	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
56	Francia	Sciences Po	01/08/1997	doppio
57	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
58	Germania	EBS Universit�t für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
59	Germania	ESMT Berlin	17/11/2021	solo italiano
60	Germania	Freie Universit�t Berlin	01/08/2006	solo italiano
61	Germania	Hertie School of Governance	12/03/2012	solo italiano
62	Germania	Humboldt Universit�t	18/07/2017	solo italiano

63	Germania	LMU Munich School of Management	02/02/2017	solo italiano
64	Germania	Technische Universitaet Muenchen	20/11/2018	solo italiano
65	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	doppio
66	Germania	Universitat Zu Koln	10/01/1983	solo italiano
67	Germania	WHU à Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
68	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration	31/10/2016	solo italiano
69	Giappone	International University of Japan	01/08/1986	solo italiano
70	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
71	Giappone	Waseda University	30/01/2006	solo italiano
72	India	Indian Institute of Foreign Trade	01/06/2007	solo italiano
73	India	Indian Institute of Management à Ahmedabad	01/08/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management à Bangalore	18/02/2000	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management à Calcutta	06/10/2005	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management à Indore	20/06/2011	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management à Kozhikode	09/12/2006	solo italiano
78	India	Indian Institute of Management à Lucknow	24/07/2006	solo italiano
79	India	Indian School of Business	09/01/2006	solo italiano
80	India	Management Development Institute	28/06/2005	solo italiano
81	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
82	Israele	Tel Aviv University	19/08/1997	solo italiano
83	Italia	European University Institute	03/05/2021	solo

				italiano
84	Kenya	Strathmore University	30/01/2018	solo italiano
85	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
86	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
87	Messico	IPADE	01/02/2011	solo italiano
88	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
89	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
90	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
91	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
92	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
93	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
94	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
95	Olanda	Leiden University	09/10/2017	solo italiano
96	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
97	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
98	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
99	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
100	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
101	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
102	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
103	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo

				italiano
104	Regno Unito	Durham University	27/10/2015	solo italiano
105	Regno Unito	Lancaster University Management School	20/09/1988	solo italiano
106	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/06/2018	doppio
107	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
108	Regno Unito	Nottingham University	01/02/2014	solo italiano
109	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
110	Regno Unito	University of Exeter	19/05/2015	solo italiano
111	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
112	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
113	Repubblica Ceca	Charles University	15/12/2015	solo italiano
114	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1986	solo italiano
115	Romania	The National School of Political Science and Public Administration	03/01/2021	solo italiano
116	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
117	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
118	Spagna	Institut Barcelona Estudios InternacionalsÂ - IBEI	20/12/2017	solo italiano
119	Stati Uniti	Arizona State University	10/12/2012	solo italiano
120	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
121	Stati Uniti	Boston University	10/02/1995	solo italiano
122	Stati Uniti	Brandeis University	01/08/1987	solo italiano
123	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano

124	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
125	Stati Uniti	Duke University - Fuqua School of Business	15/09/2014	solo italiano
126	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
127	Stati Uniti	Georgetown University	20/03/2023	solo italiano
128	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
129	Stati Uniti	Indiana University	29/09/2022	solo italiano
130	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
131	Stati Uniti	Southern Methodist University	16/09/2006	solo italiano
132	Stati Uniti	Texas A&M University	01/02/2020	solo italiano
133	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
134	Stati Uniti	The State University of New York	01/08/2008	solo italiano
135	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
136	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
137	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
138	Stati Uniti	University of California, San Diego	01/07/1992	solo italiano
139	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
140	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
141	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
142	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
143	Stati Uniti	University of North Carolina	19/05/2005	solo italiano

144	Stati Uniti	University of San Diego	21/09/1987	solo italiano
145	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
146	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
147	Sud Africa	University of Capetown	10/12/2012	solo italiano
148	Sud Africa	University of Witswatersrand	01/08/1999	solo italiano
149	Sudafrica	Universiy of Pretoria	15/11/2018	solo italiano
150	Svezia	GÅTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
151	Svezia	JÅnkÅping University	01/08/2003	solo italiano
152	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
153	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
154	Svizzera	The Graduate Institute - Geneva	09/02/2015	solo italiano
155	Svizzera	UniversitÅt St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
156	Svizzera	UniversitÅ de GenÅve	04/09/2018	solo italiano
157	Svizzera	UniversitÅ de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
158	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
159	Taiwan	National Taiwan University	28/02/2011	solo italiano
160	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
161	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
162	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
163	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano



27/05/2024

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in "presa diretta" con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale: per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get ready for the Job", "The Career in Series, Chat with alumni".

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. "Big Interview", "Going Global", "Firsthand", "Prep Investment Banking" e "My Consulting Coach").

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili

appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

10/06/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2024

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23. 11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la

didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2018

In allegato il documento di progettazione del corso di studi

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2018

In allegato il documento relativo alle motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Politica e Analisi delle Politiche Pubbliche
Nome del corso in inglese	Politics and Policy Analysis
Classe	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/politics-and-policy-analysis
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARTIN Lanny
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NLLMSM85D19L736O	ANELLI	Massimo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
2.	KVKKMC81M08Z243X	KAVAKLI	Kerim Can	SPS/04	14/A	RD	1	
3.	MRTLNY67H10Z404G	MARTIN	Lanny	SPS/04	14/A2	PO	1	
4.	KFORRM68M08Z700C	O'KEEFE	Roger Michael	IUS/13	12/E1	PO	1	
5.	PRNFNC62E45G224C	PRANDSTRALLER	Francesca	SECS-P/10	13/B	ID	1	
6.	PRFPNT72E42F205R	PROFETA	Paola Antonia Maria	SECS-P/03	13/A3	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Politica e Analisi delle Politiche Pubbliche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROVIDA	FEDERICO	3128240@studbocconi.it	
BURASTERO	CHIARA	3096420@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Abate	Simona
Dal Santo	Francesco
MARTIN	LANNY



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LOPEZ ALFARO	JAVIER ALEJANDRO		Docente non di ruolo
CALO'	XIMENA		Docente non di ruolo
DAL SANTO	FRANCESCO		Docente non di ruolo
BILOTTA	FRANCESCO		Docente non di ruolo
FAMA'	ROSALBA		Docente non di ruolo
KUSKE	KATARINA		Docente non di ruolo
MANFERDINI	GIACOMO		Docente non di ruolo
NORDQUIST	SIENNA MARIA		Docente non di ruolo
DI FRANCESCO	MANUEL		Docente non di ruolo
MATTIOLI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
PETRACCA	FRANCESCO		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Sarfatti 25, 20136 Milano - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica 05/09/2024

Studenti previsti 50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
KAVAKLI	Kerim Can	KVKKMC81M08Z243X	
PROFETA	Paola Antonia Maria	PRFPNT72E42F205R	
O'KEEFE	Roger Michael	KFORRM68M08Z700C	
MARTIN	Lanny	MRTLNY67H10Z404G	

PRANDSTRALLER	Francesca	PRNFNC62E45G224C
ANELLI	Massimo	NLLMSM85D19L736O

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LOPEZ ALFARO	JAVIER ALEJANDRO	
CALO'	XIMENA	
DAL SANTO	FRANCESCO	
BILOTTA	FRANCESCO	
FAMA'	ROSALBA	
KUSKE	KATARINA	
MANFERDINI	GIACOMO	
NORDQUIST	SIENNA MARIA	
DI FRANCESCO	MANUEL	
MATTIOLI	FRANCESCO	
PETRACCA	FRANCESCO	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B113
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/09/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/07/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/05/2017 - 22/06/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In allegato la Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il prof. Gianmario Verona, Rettore dell'Università Bocconi, in data 9 gennaio 2018, illustra al Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis, afferente alla classe LM-62 e impartito in lingua inglese, da attivare in Bocconi a partire dall'anno accademico 2018-2019. Con il corso di laurea in Data Science and Business Analytics l'Ateneo intende fornire agli studenti una formazione avanzata nelle discipline delle scienze politiche e sulle tematiche di analisi delle politiche pubbliche, per permettere la comprensione delle complesse dinamiche politiche, economiche e sociali del mondo moderno, del modo in cui le istituzioni, nazionali e internazionali, le affrontano e delle modalità di azione in questi contesti. La preparazione verterà sulle due principali aree delle Scienze politiche (Politica comparata e Relazioni internazionali), che saranno integrate da una adeguata conoscenza di come incidono nei contesti politici la normativa e l'evoluzione delle dinamiche della popolazione, e sarà completata da competenze quantitative sia nei metodi teorici che empirici, da applicarsi per valutare le politiche pubbliche, il settore pubblico, il processo decisionale e le dinamiche politiche.

I principali profili professionali cui il programma formativo si indirizza sono lo specialista di politica e lo specialista di politiche pubbliche.

Il corso è inserito in un contesto di relazioni stabili con università straniere, caratteristica che lo apre al mercato internazionale; lo studente durante il biennio ha dunque la possibilità di attingere anche dall'offerta disciplinare di tali università.

Al termine dell'esposizione del prof. Verona, il Comitato di Coordinamento, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Politics and Policy Analysis.

In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia del 9 gennaio 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	562403762	COMPARATIVE POLITICS: INSTITUTIONS AND INSTITUTIONAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SPS/04	Piero STANIG CV		48
2	2024	562403967	DECISIONS AND ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesco BILOTTA CV		6
3	2024	562403967	DECISIONS AND ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Giacomo MANFERDINI CV		6
4	2024	562403967	DECISIONS AND ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Massimo MORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	36
5	2024	562403968	ECONOMICS AND POLITICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Rafael JIMENEZ DURAN CV		48
6	2023	562403805	EUROPEAN POLITICS: BETWEEN TECHNOCRACY AND POPULISM <i>semestrale</i>	SPS/04	Simone Carlo Vladimiro CREMASCHI CV		48
7	2024	562403972	LAW AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Roger Michael O'KEEFE CV Professore Ordinario	IUS/13	20
8	2024	562403972	LAW AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	IUS/13	Claudio DORDI CV Professore Associato confermato	IUS/13	28
9	2024	562403973	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Massimo ANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	48
10	2024	562403973	METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria CARRERI CV		16
11	2024	562403975	POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Lanny MARTIN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	48
12	2024	562403976	POLITICAL SCIENCE -	SPS/04	Docente di	SPS/04	48

			MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (modulo di POLITICAL SCIENCE) <i>semestrale</i>		riferimento Kerim Can KAVAKLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>			
13	2023	562403896	POLITICS OF CONFLICT <i>semestrale</i>	SPS/04	Ala ALRABABAH CV		48	
14	2024	562403977	POPULATION DYNAMICS AND POLICIES <i>semestrale</i>	SPS/07	Chiara SERRA CV		48	
15	2024	562403978	PUBLIC ADMINISTRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marlene JUGL CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/07	48	
16	2024	562403979	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Paola Antonia Maria PROFETA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/03	48	
17	2024	562403979	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Andrea DALL'OLIO		8	
18	2024	562403979	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Vincenzo GALASSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	8	
19	2024	562403980	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Francesca PRANDSTRALLER CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/10	16	
							ore totali	624



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>METHODS AND TOOLS FOR POLICY ANALYSIS (Classe 24) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (Classe 24) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>LAW AND POLICY MAKING (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>POPULATION DYNAMICS AND POLICIES (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>DECISIONS AND ORGANIZATIONS (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	24	24 - 24
	↳ <i>POLITICAL SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICAL SCIENCE - MODULE 1 (TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS) (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICAL SCIENCE - MODULE 2 (INTERNATIONAL RELATIONS AND POLITICS) (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			52	52 - 52

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
-----------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>ECONOMICS AND POLITICS (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>PUBLIC ADMINISTRATION (Classe 24) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		56	56 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
economico-statistico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	16	16	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	6	6	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	6	6	-
politologico	SPS/04 Scienza politica	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				52 - 52



Attività affini R^aD

ambito disciplinare

CFU

minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			56 - 56

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Qui di seguito, in corrispondenza di ciascuna osservazione formulata dal CUN (31-01-2018), sono riepilogati gli interventi effettuati:

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati, ma occorre fornire una sintetica descrizione del percorso formativo.

La descrizione del percorso formativo è stata inserita in coda agli obiettivi formativi.

2. Per il descrittore Autonomia di giudizio occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

E' stato modificato il testo del descrittore sia nella parte "modalità di acquisizione dei risultati" sia nella parte "modalità di verifica dell'acquisizione dei risultati". Il testo proposto è il seguente:

(parte invariata):

il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di raccogliere e interpretare dati e informazioni per elaborare decisioni autonome. Saranno in grado di comprendere i complessi sistemi nazionali e internazionali politici e le politiche pubbliche in diversi contesti economici, sociali e politici. I laureati sapranno affrontare i reali problemi delle istituzioni pubbliche (nazionali e internazionali) e individuare soluzioni alternative utilizzando la loro capacità di giudizio.

(parte modificata):

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop
- la partecipazione ai seminari
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

3a. Conoscenze richieste per l'accesso: dev'essere espunta la frase 'Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di titolo di studio di altre classi, previa valutazione del curriculum di studi precedente effettuata dal Direttore del corso di laurea magistrale secondo criteri condivisi da tutta la Scuola Graduate.' in quanto i requisiti curriculari per studenti con titolo italiano devono essere esplicitati preventivamente.

La frase è stata tolta e sostituita con una frase che rimanda al Regolamento del corso di studi (che sarà poi riportato nella parte A3b della scheda).

In particolare la formulazione proposta è la seguente:

(parte invariata):

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche) del DM 270/04.

(parte modificata):

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

3b. Dev'essere espunto l'ultimo paragrafo 'Saranno offerti precorsi (...) suddette discipline' in quanto la norma non consente di attribuire 'debiti formativi'.

La frase è stata tolta. Si precisa comunque che i precorsi non sono obbligatori e non richiedono poi un esame; gli studenti

ammessi non hanno debiti formativi; lo scopo dei precorsi è quello di consentire agli studenti che lo vogliono, di incominciare a familiarizzare con tematiche del biennio.

4. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati: nel campo destinato al nome della figura professionale che si intende formare dev'essere inserito solo il nome di tale figura e non ulteriori informazioni.

E' stato tolto il testo (che era stato precedentemente inserito come "premessa" ad entrambi i due profili professionali individuati).

5. Deve essere espunto il codice ISTAT Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1), in quanto non pertinente con gli obiettivi formativi generali della classe e con quelli specifici del corso.

Il codice è stato tolto (era stato originariamente inserito perché il biennio prevede anche una formazione di tipo economico che ne rappresenta una importante caratterizzazione),

6a "L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata".

Nelle "note relative alle attività affini integrative" la precedente motivazione è stata sostituita con la seguente:

"L'inserimento tra le attività affini dell'insegnamento di SECS-P/01 Economics and Politics, previsto come obbligatorio dal piano studi e finalizzato a far acquisire la conoscenza dei metodi economico-quantitativi per una analisi più rigorosa e avanzata dei processi politici, si giustifica perché gli insegnamenti previsti nell'ambito economico-statistico soddisfano il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici".

6b I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente. È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.

Nelle "note relative alle altre attività" è stata inserita la seguente motivazione:

Il numero di 18 CFU a scelta dello studente è motivato dal fatto che l'Università Bocconi incentiva fortemente gli studenti a svolgere un semestre o anche un anno di studio all'estero per conseguire double degree previsti da accordi bilaterali con Università internazionali. Occorre perciò che i CFU previsti per le attività a scelta siano almeno 18 affinché gli studenti possano frequentare gli insegnamenti previsti dai suddetti accordi bilaterali.

Inoltre, nei risultati di apprendimento attesi di sintesi sono stati aggiunti dei brevi testi che erano stati originariamente predisposti ma non riversati nella SUA e sono state effettuate minime razionalizzazioni di testo con riferimento alle lingue straniere.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività



Il numero di 18 CFU a scelta dello studente è motivato dal fatto che l'Università Bocconi incentiva fortemente gli studenti a svolgere un semestre o anche un anno di studio all'estero per conseguire double degree previsti da accordi bilaterali con Università internazionali. Occorre perciò che i CFU previsti per le attività a scelta siano almeno 18 affinché gli studenti possano frequentare gli insegnamenti previsti dai suddetti accordi bilaterali.



Note relative alle attività caratterizzanti

