

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
MARKETING MANAGEMENT

a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

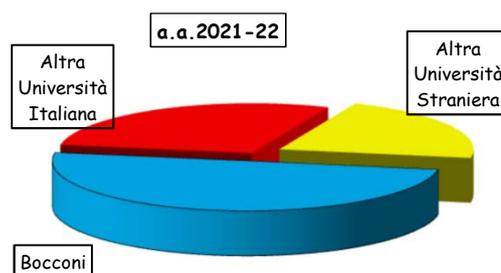
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	999	73,9	37,8	57,3
2°	353	26,1	32,1	57,3
TOTALE	1.352	100,0	36,1	57,3
n.r.	0			

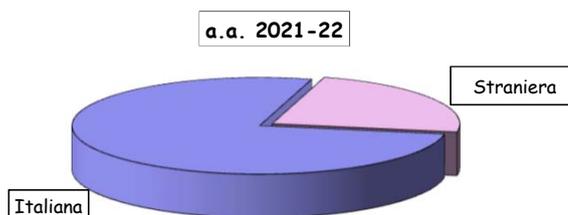
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	673	49,9	68,7
Altra Università Italiana	388	28,8	22,8
Altra Università Straniera	288	21,3	8,5
TOTALE	1.349	100,0	100,0
n.r.	3		



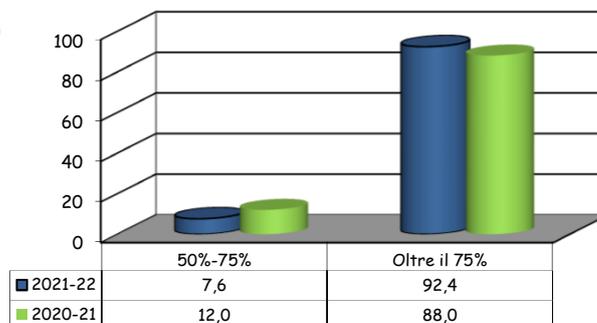
Nazionalità

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	1.037	76,7	88,3
Straniera	315	23,3	11,7
TOTALE	1.352	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	103	7,6	12,0
Oltre il 75%	1.249	92,4	88,0
TOTALE	1.352	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

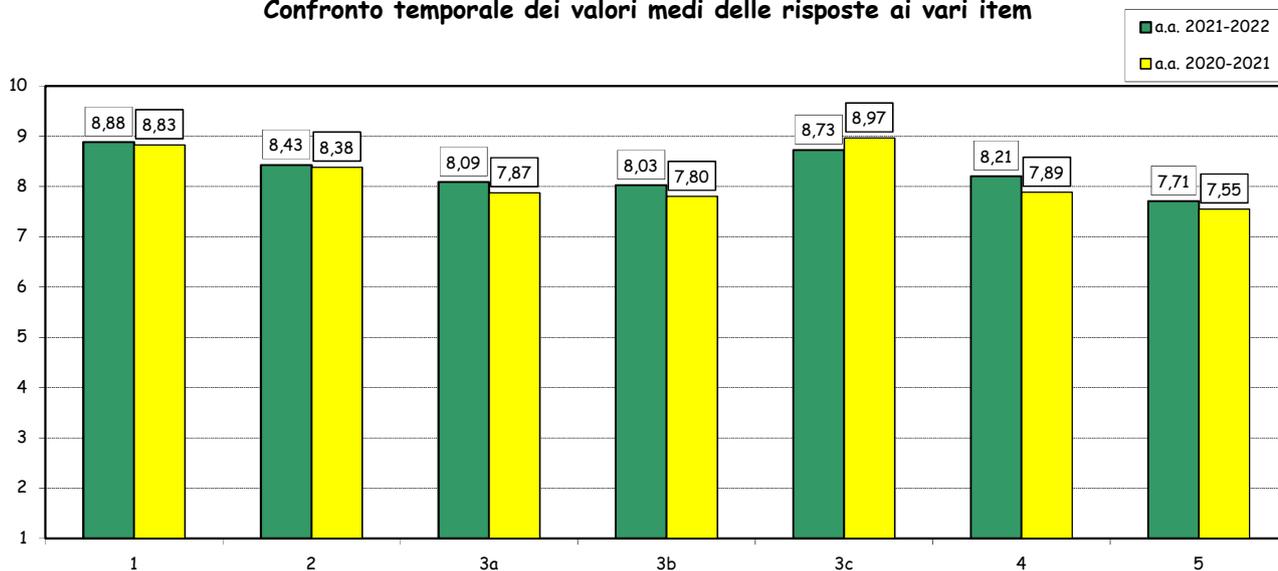
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	4	0,3	28	2,1	381	28,3	931	69,3	1344	100,0	8	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	16	1,2	65	4,8	490	36,5	773	57,5	1344	100,0	8	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	20	1,5	90	6,7	590	43,8	646	48,0	1346	100,0	6	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	19	1,4	98	7,3	609	45,6	609	45,6	1335	100,0	17	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	31	2,3	48	3,6	342	25,6	914	68,5	1335	100,0	17	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	19	1,4	87	6,5	555	41,4	679	50,7	1340	100,0	12	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	47	3,5	121	9,0	648	48,3	527	39,2	1343	100,0	9	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

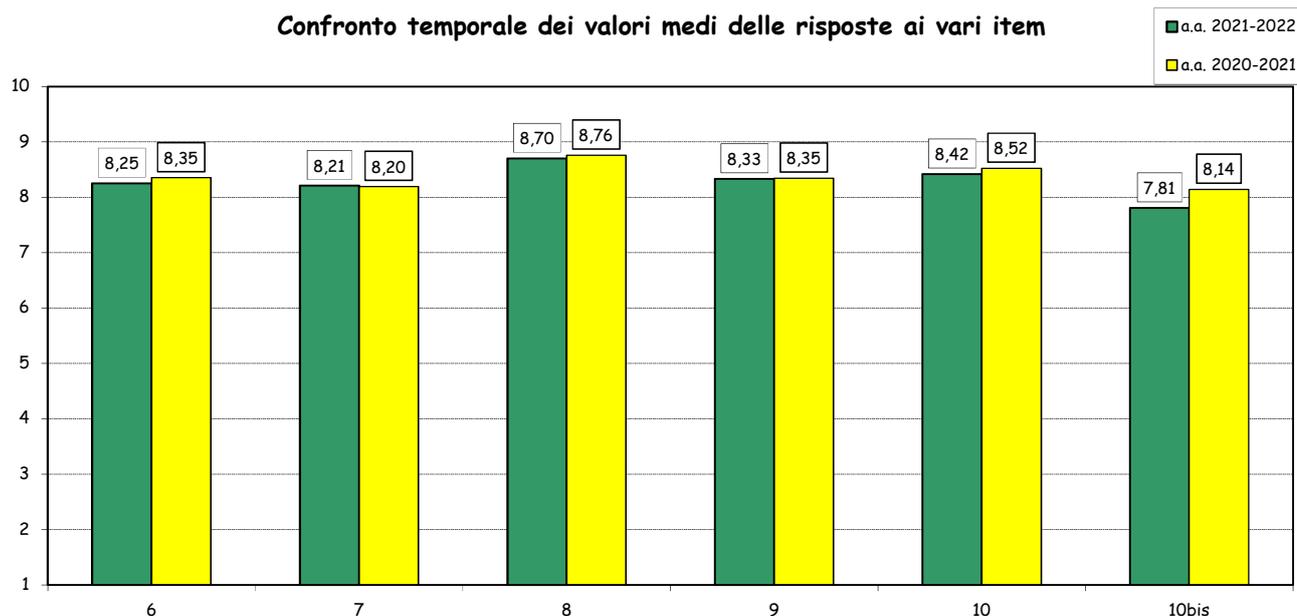
Corso di laurea: MM

N° risposte: 2106

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	41	2,0	126	6,0	809	38,5	1123	53,5	2099	100,0	7	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	48	2,3	123	5,9	801	38,3	1119	53,5	2091	100,0	11	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	14	0,7	60	2,9	674	32,4	1334	64,1	2082	100,0	17	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	35	1,7	100	4,8	816	39,2	1132	54,3	2083	100,0	15	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	28	1,3	85	4,1	812	39,0	1159	55,6	2084	100,0	20	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	15	1,2	108	8,4	679	52,7	486	37,7	1288	100,0	64	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

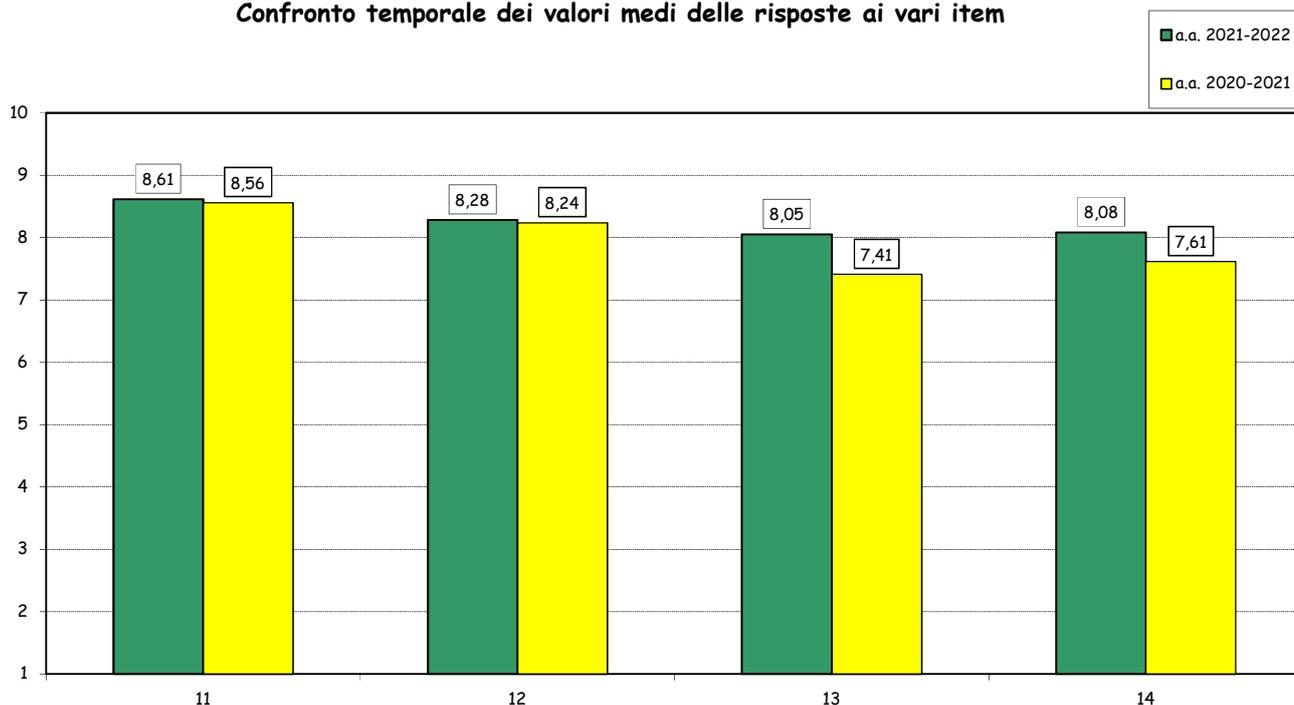
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	4	0,3	21	1,6	531	39,9	776	58,3	1332	100,0		20	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	23	1,9	56	4,6	489	39,9	659	53,7	1227	100,0		904	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	6	1,6	25	6,7	174	46,6	168	45,0	373	100,0	75	904	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	4	1,1	28	7,4	166	43,9	180	47,6	378	100,0	71	903	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

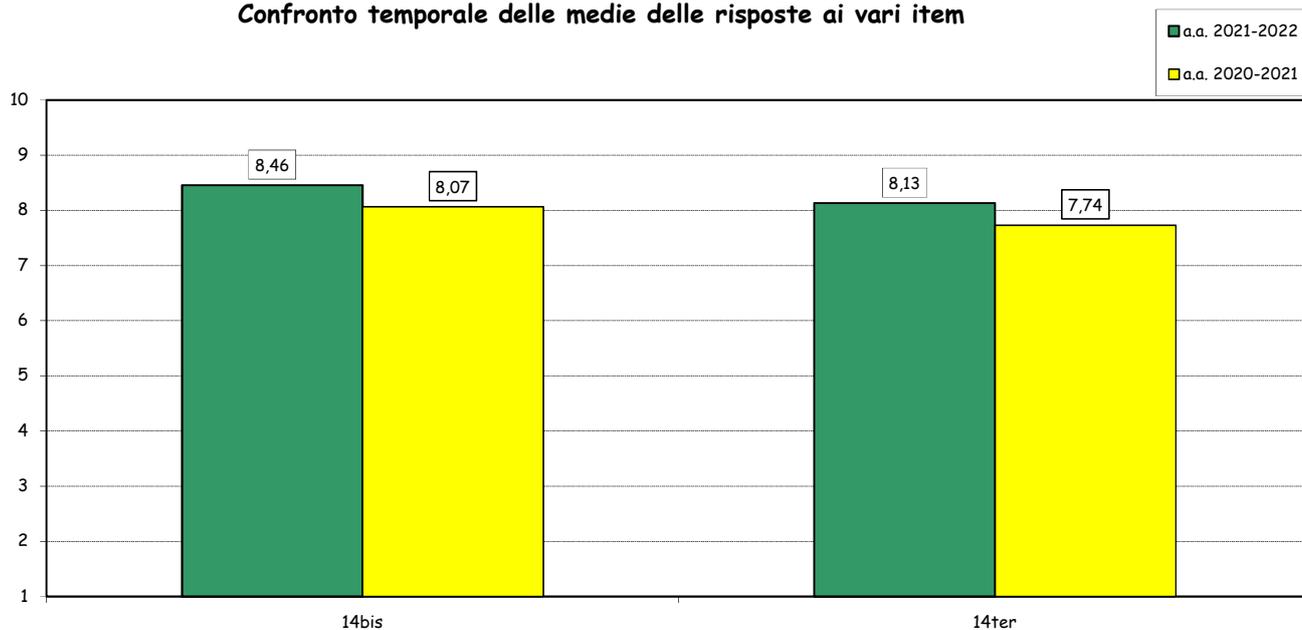
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	4	0,3	32	2,4	599	44,9	700	52,4	1335	100,0	17	9,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	7	0,5	65	4,9	670	50,7	580	43,9	1322	100,0	30	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

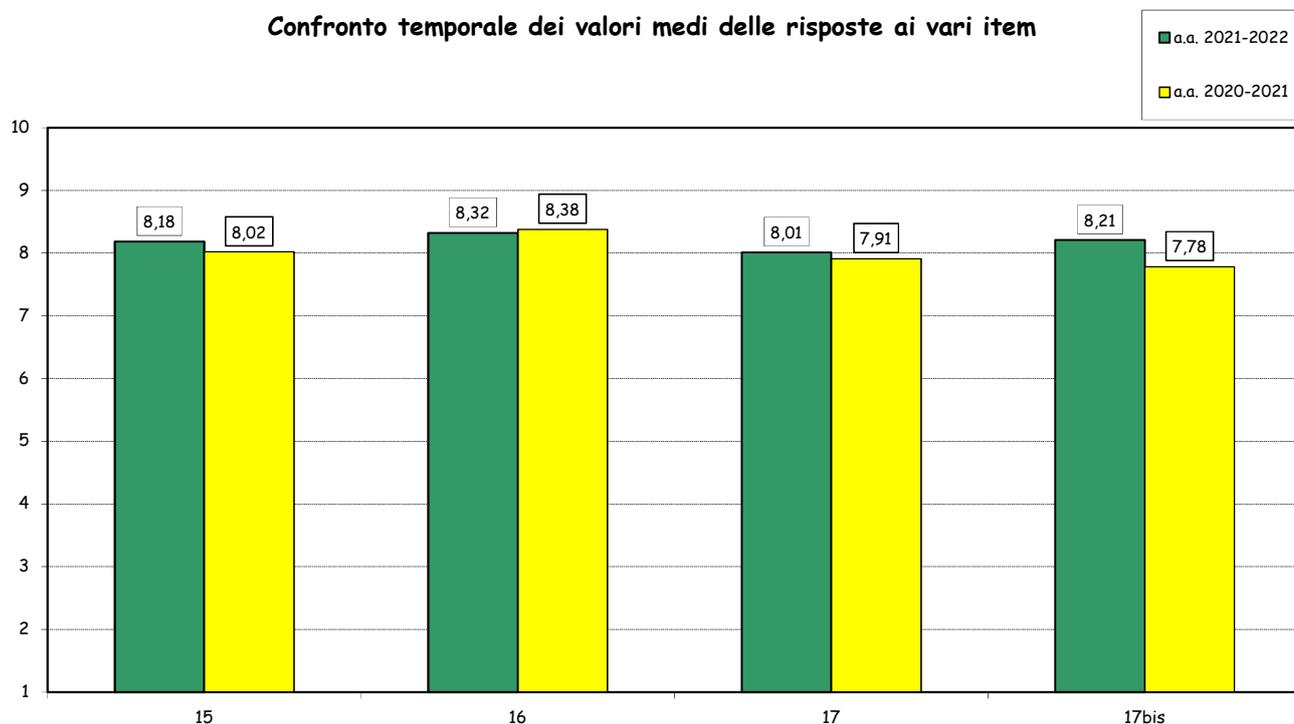
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	22	1,6	73	5,4	572	42,7	673	50,2	1340	100,0	12	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	8	0,6	73	5,5	544	40,6	714	53,3	1339	100,0	13	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	28	2,1	97	7,3	584	43,8	624	46,8	1333	100,0	19	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	16	1,2	75	5,8	571	44,5	621	48,4	1283	100,0	69	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



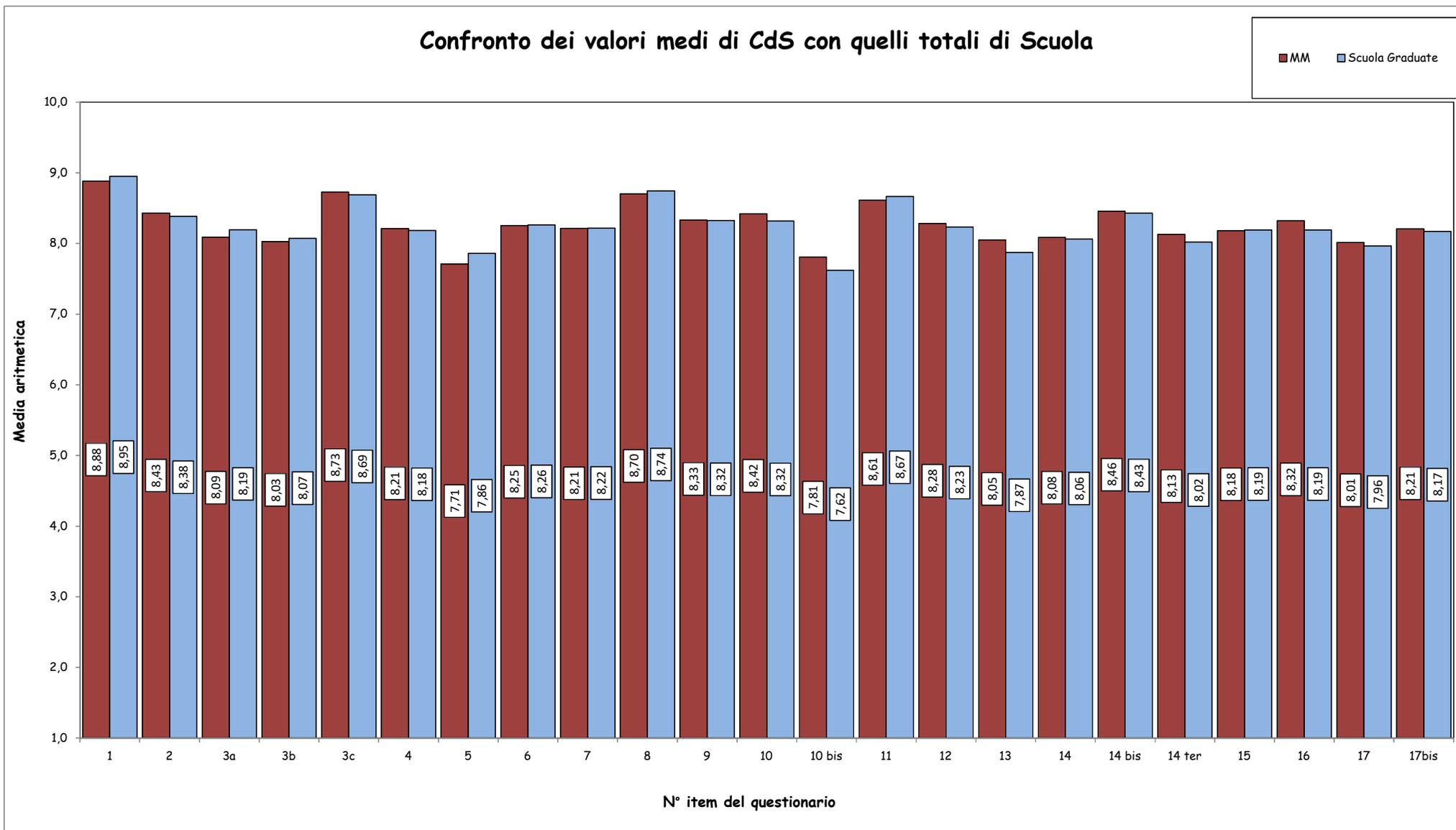
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola



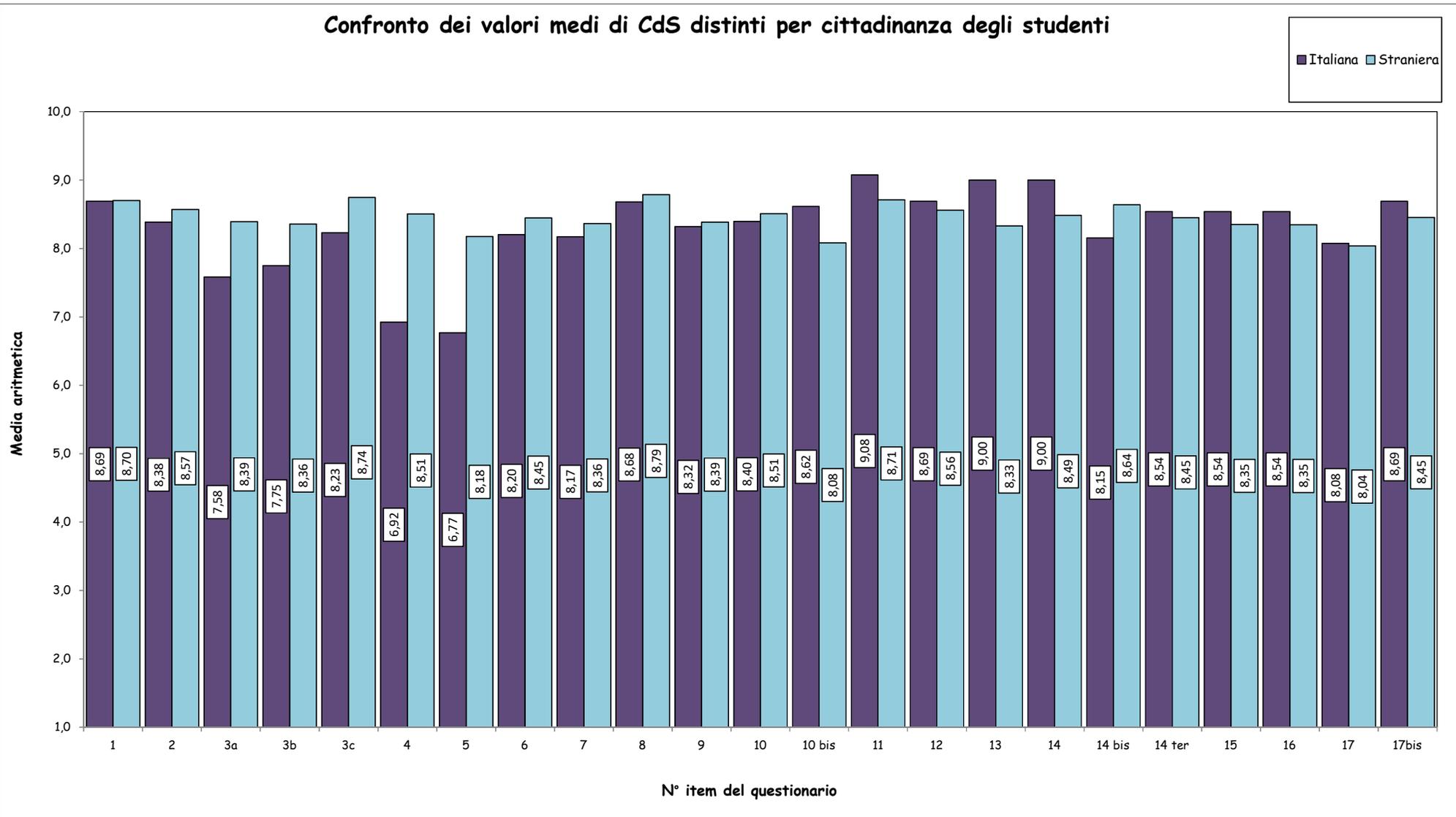
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: MM

N° risposte: 1352

Confronto dei valori medi di CdS distinti per cittadinanza degli studenti



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

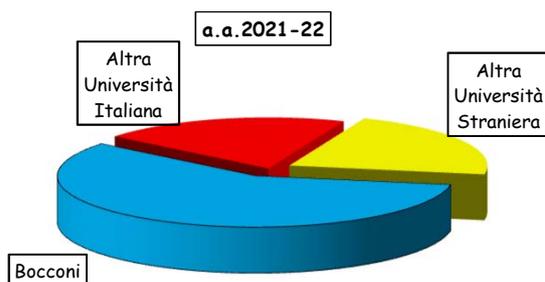
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	244	74,2	9,2	2,7
2°	85	25,8	7,7	13,5
TOTALE	329	100,0	8,8	5,5

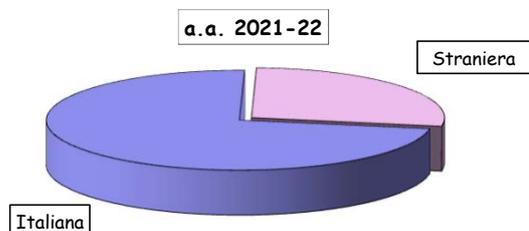
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
Bocconi	191	58,1	66,0
Altra Università Italiana	67	20,4	22,0
Altra Università Straniera	71	21,6	12,0
TOTALE	329	100,0	100,0
nr	0		



Nazionalità

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
Italiana	239	72,6	87,4
Straniera	90	27,4	12,6
TOTALE	329	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

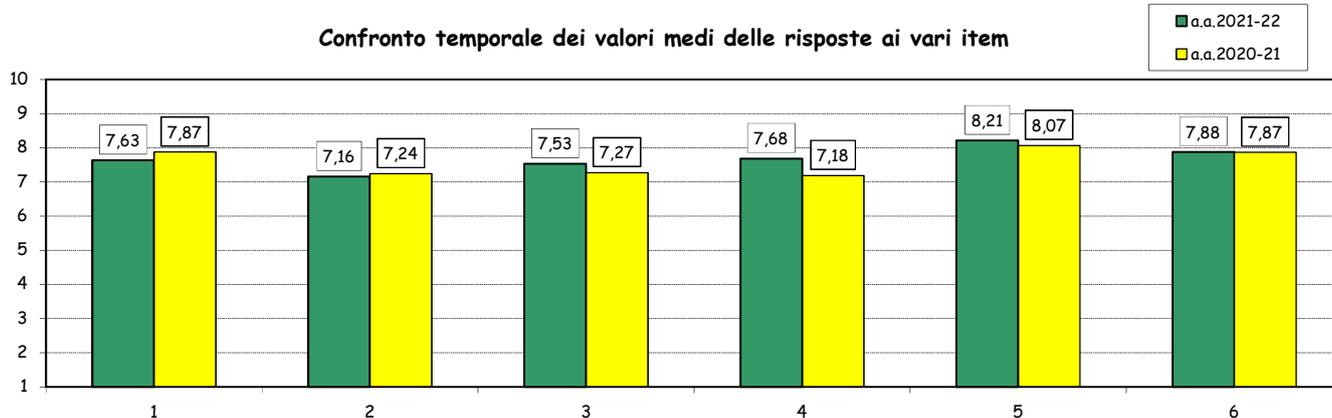
Corso di laurea: MM

N° risposte: 329

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	8	3,0	32	12,1	122	46,2	102	38,6	264	100,0	65	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	23	8,7	25	9,5	140	53,2	75	28,5	263	100,0	66	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	9	3,5	30	11,5	125	48,1	96	36,9	260	100,0	69	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	7	2,7	30	11,5	120	46,2	103	39,6	260	100,0	69	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	5	1,9	23	8,8	91	34,7	143	54,6	262	100,0	67	9,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	4	1,5	26	10,0	118	45,4	112	43,1	260	100,0	69	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

