

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
MARKETING MANAGEMENT

a.a. 2020-21



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

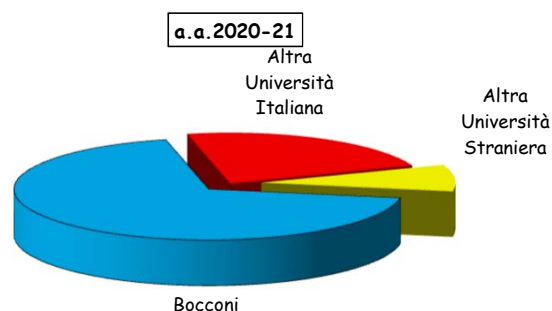
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	1.175	74,5	57,3	61,8
2°	403	25,5	57,3	46,8
TOTALE	1.578	100,0	57,3	58,0
n.r.	0			

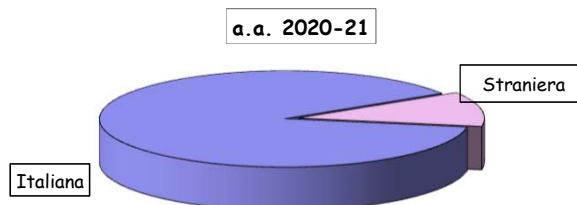
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	1.083	68,7	63,0
Altra Università Italiana	360	22,8	26,5
Altra Università Straniera	134	8,5	10,5
TOTALE	1.577	100,0	100,0
n.r.	1		



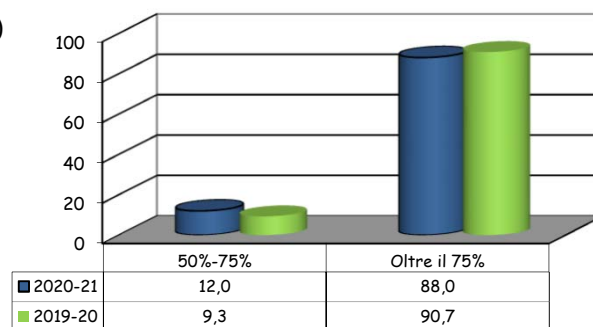
Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	1.394	88,3	85,4
Straniera	184	11,7	14,6
TOTALE	1.578	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
50%-75%	189	12,0	9,3
Oltre il 75%	1.389	88,0	90,7
TOTALE	1.578	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

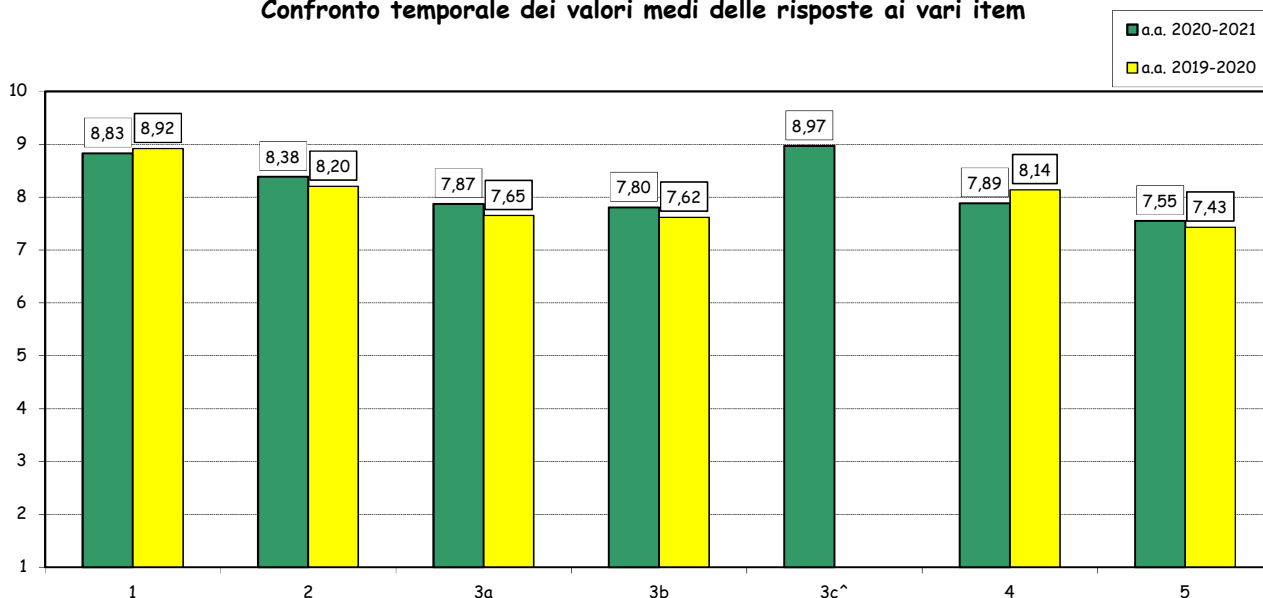
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1578

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	14	0,9	46	2,9	393	25,0	1116	71,1	1569	100,0	9	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	13	0,8	67	4,3	648	41,3	841	53,6	1569	100,0	9	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	45	2,9	134	8,6	676	43,1	712	45,4	1567	100,0	11	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	48	3,1	126	8,0	736	47,0	657	41,9	1567	100,0	11	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	12	0,8	45	2,9	354	22,6	1.156	73,8	1567	100,0	11	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	67	4,3	123	7,8	630	40,2	749	47,7	1569	100,0	9	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	76	4,8	144	9,2	747	47,6	602	38,4	1569	100,0	9	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

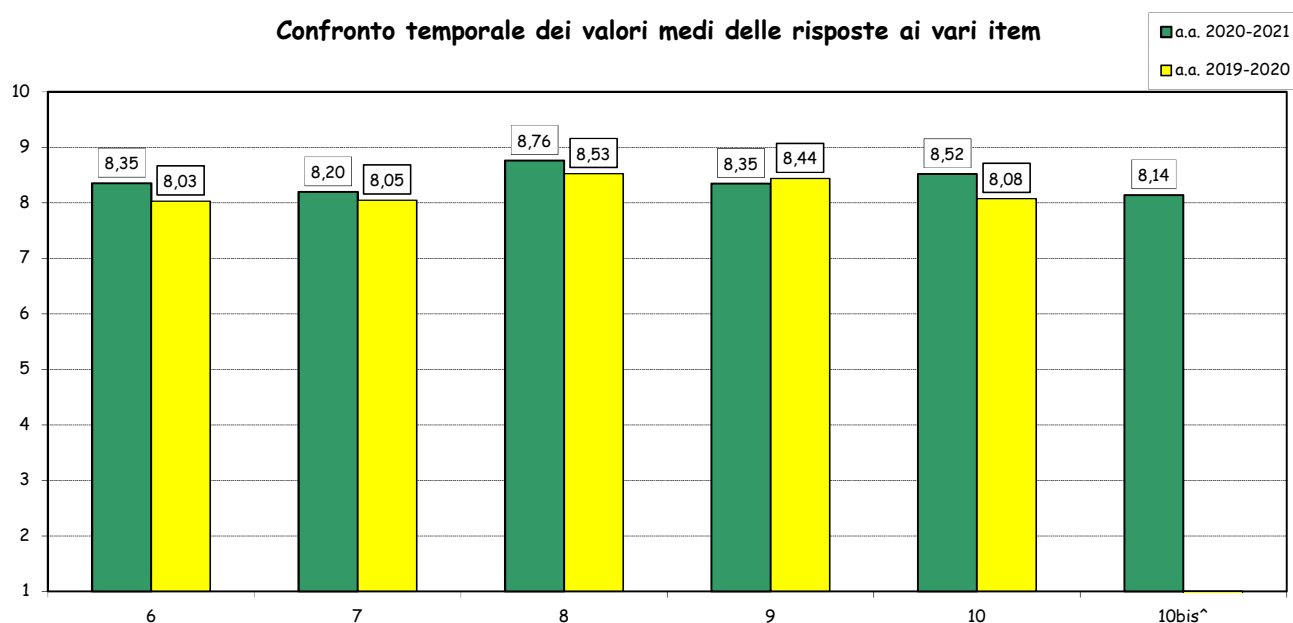
Corso di laurea: MM

N° risposte: 2604

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	45	1,7	137	5,3	945	36,4	1470	56,6	2597	100,0	7	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	74	2,9	158	6,1	936	36,1	1424	54,9	2592	100,0	11	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	45	1,7	65	2,5	703	27,3	1759	68,4	2572	100,0	22	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	72	2,8	127	4,9	875	33,9	1508	58,4	2582	100,0	19	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	40	1,5	104	4,0	866	33,5	1578	61,0	2588	100,0	15	9,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	38	2,4	108	6,9	596	38,3	815	52,3	1557	100,0	21	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(^): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

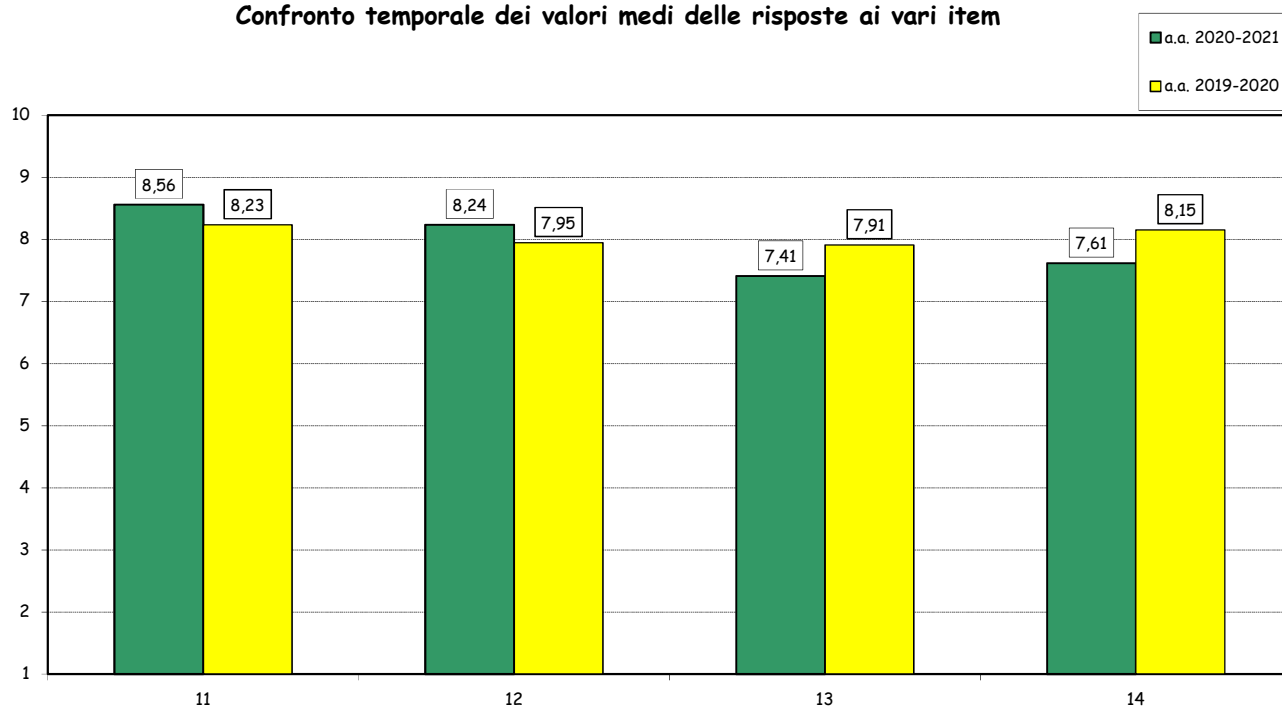
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1578

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	13	0,8	55	3,5	534	34,3	954	61,3	1556	100,0		22	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	55	4,1	72	5,3	420	31,0	810	59,7	1357	100,0		221	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	47	7,2	77	11,9	258	39,8	267	41,1	649	100,0	211	718	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	37	5,9	55	8,7	264	41,8	275	43,6	631	100,0	217	730	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: MM

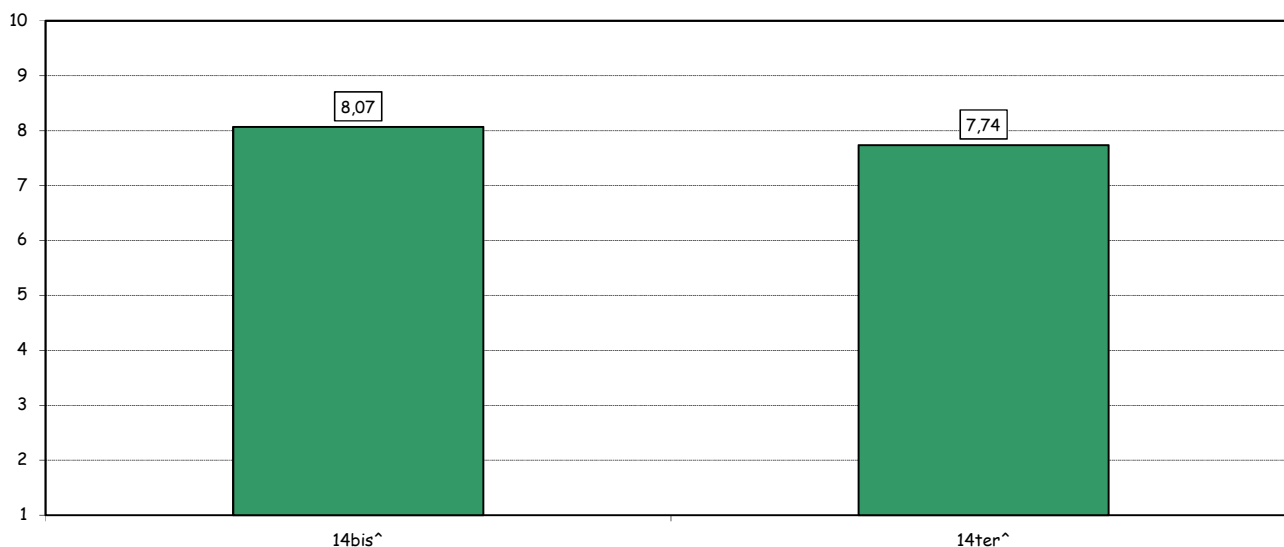
N° risposte: 1578

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	22	1,4	68	4,4	807	51,7	665	42,6	1562	100,0	16	8,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	28	1,8	121	7,8	858	55,4	541	34,9	1548	100,0	30	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

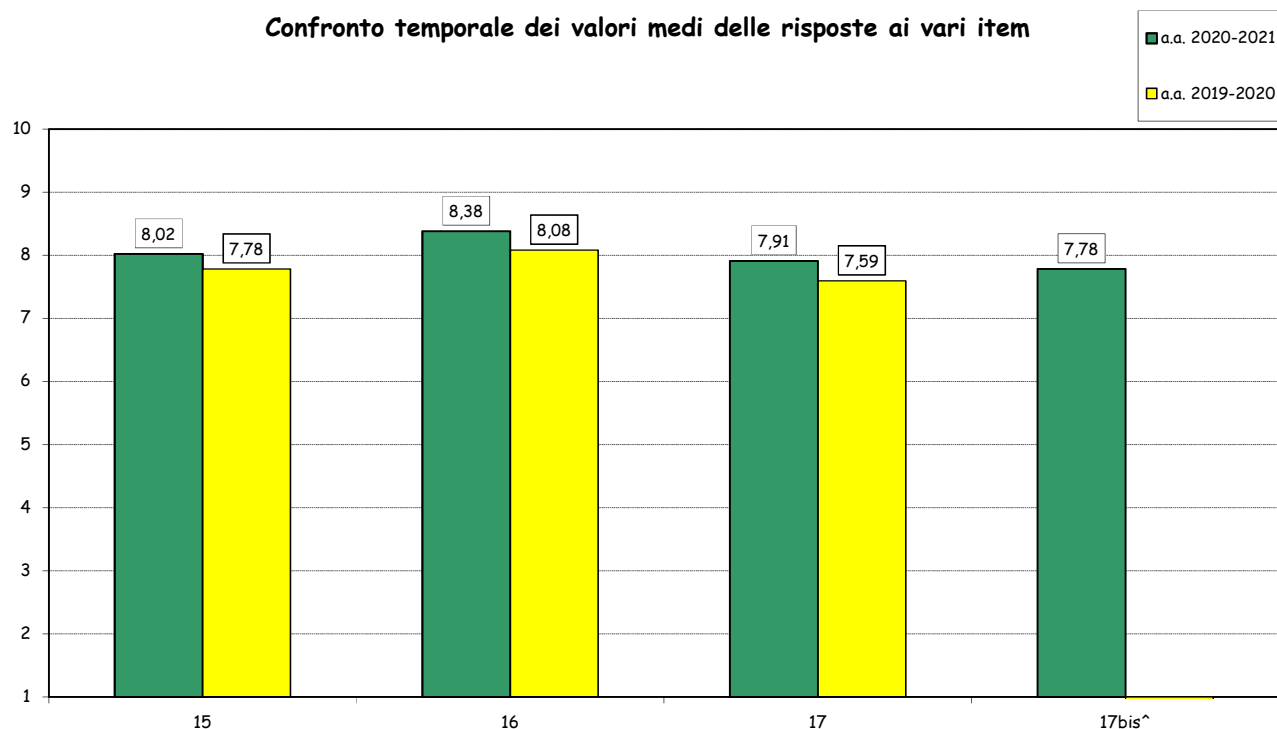
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1578

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	55	3,5	90	5,8	642	41,0	777	49,7	1564	100,0	14	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	21	1,3	59	3,8	611	39,2	867	55,6	1558	100,0	20	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	62	4,0	111	7,1	639	41,1	741	47,7	1553	100,0	25	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	56	3,7	108	7,1	703	46,4	648	42,8	1515	100,0	63	8,0

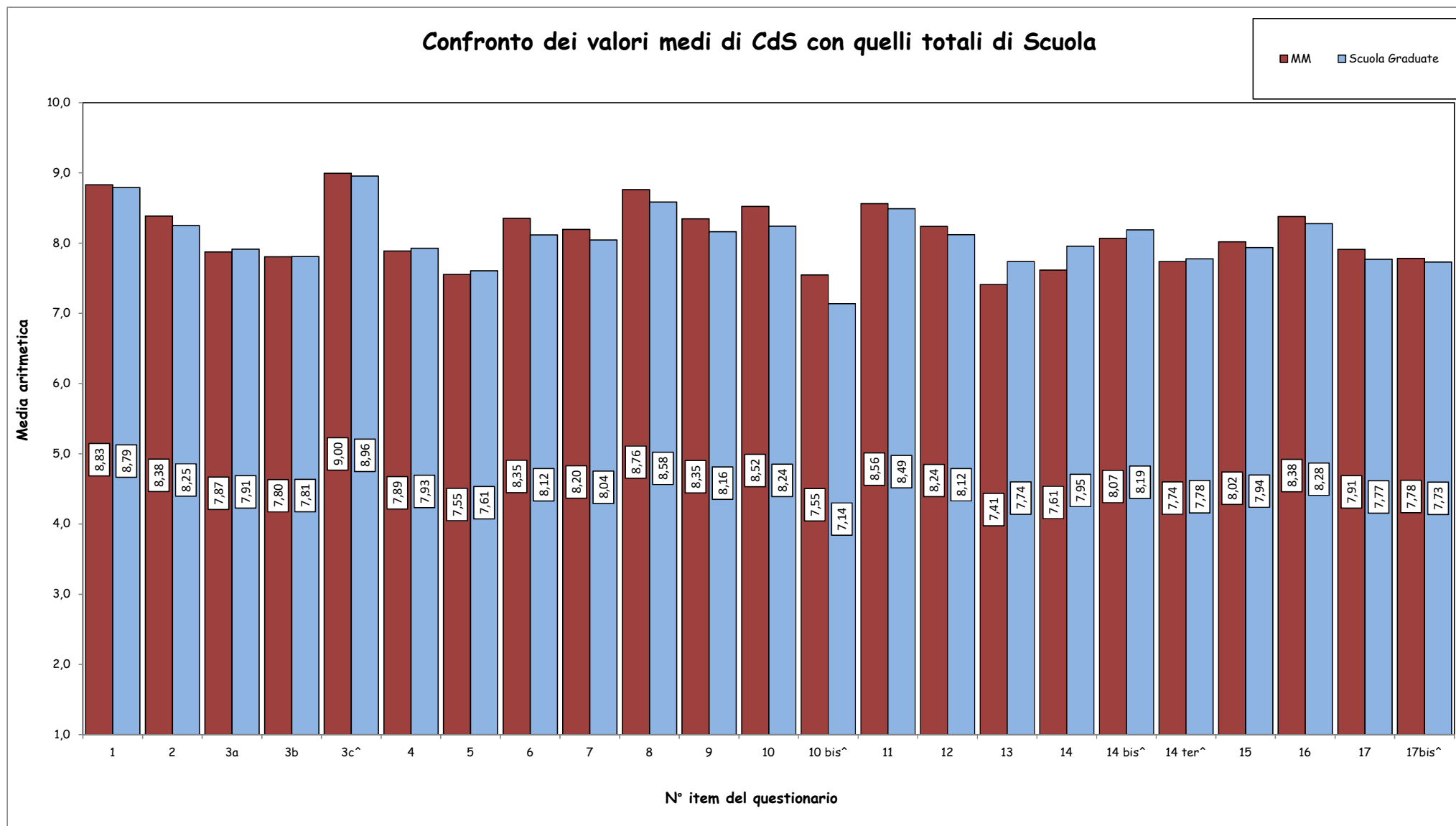
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate
 Corso di laurea: MM
 N° risposte: 1578



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

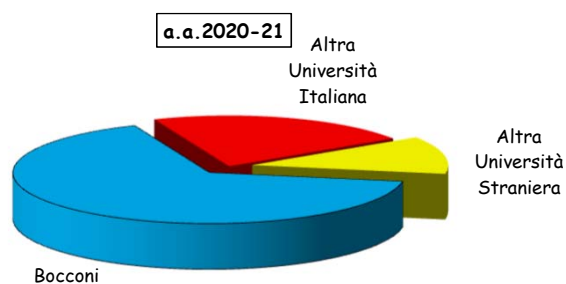
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	56	37,1	2,7	9,8
2°	95	62,9	13,5	16,6
TOTALE	151	100,0	5,5	11,5

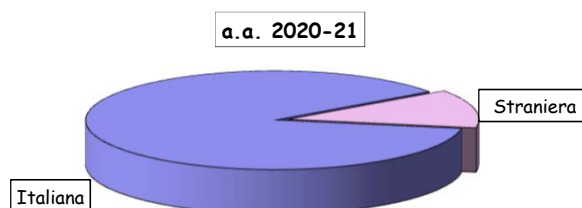
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	99	66,0	75,1
Altra Università <u>Italiana</u>	33	22,0	14,2
Altra Università <u>Straniera</u>	18	12,0	10,8
TOTALE	150	100,0	100,0
NR	1		



Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	132	87,4	83,8
Straniera	19	12,6	16,2
TOTALE	151	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

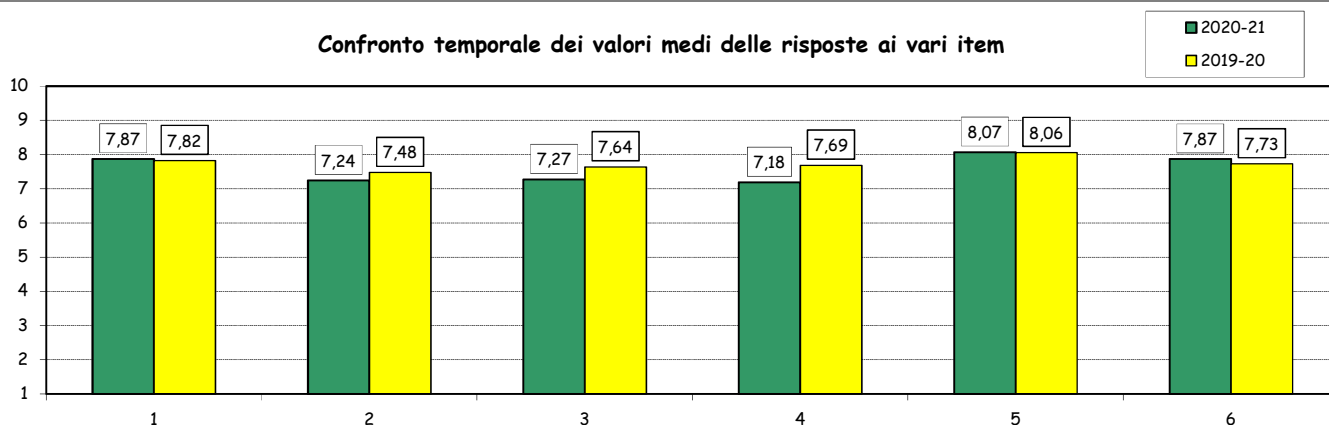
Corso di laurea: MM

N° risposte: 151

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	3	2,2	11	8,2	64	47,8	56	41,8	134	100,0	17	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	7	5,2	14	10,4	78	58,2	35	26,1	134	100,0	17	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	5	3,7	21	15,7	68	50,7	40	29,9	134	100,0	17	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	10	7,7	9	6,9	71	54,6	40	30,8	130	100,0	21	7,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	2	1,5	11	8,3	53	39,8	67	50,4	133	100,0	18	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	3	2,2	11	8,2	64	47,8	56	41,8	134	100,0	17	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

