

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
MARKETING MANAGEMENT
A.A. 2019-2020**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

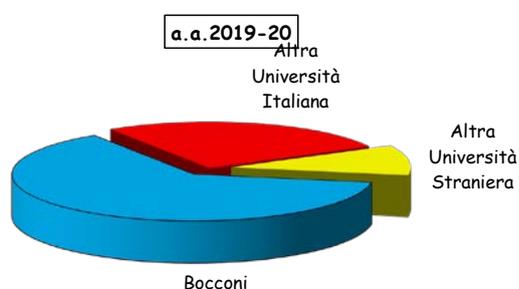
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	1.781	79,7	61,8	71,1
2°	455	20,3	46,8	34,5
TOTALE	2.236	100,0	58,0	61,3
n.r.	0			

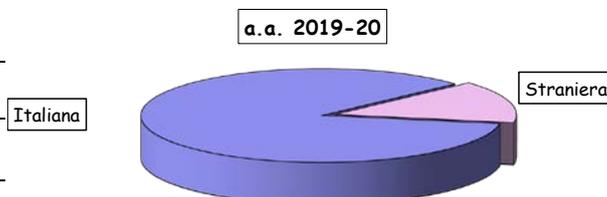
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Bocconi	1.409	63,0	61,5
Altra Università <u>Italiana</u>	592	26,5	27,0
Altra Università <u>Straniera</u>	235	10,5	11,5
TOTALE	2.236	100,0	100,0
n.r.	0		



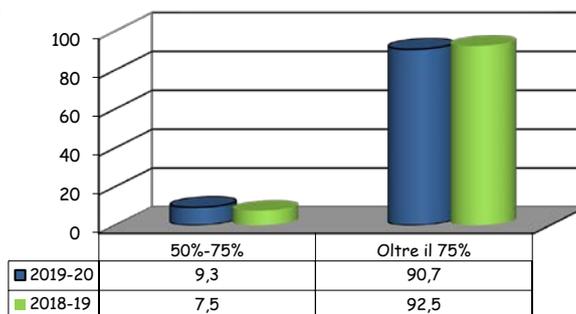
Nazionalità

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Italiana	1.910	85,4	84,8
Straniera	326	14,6	15,2
TOTALE	2.236	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	207	9,3	7,5
Oltre il 75%	2.029	90,7	92,5
TOTALE	2.236	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

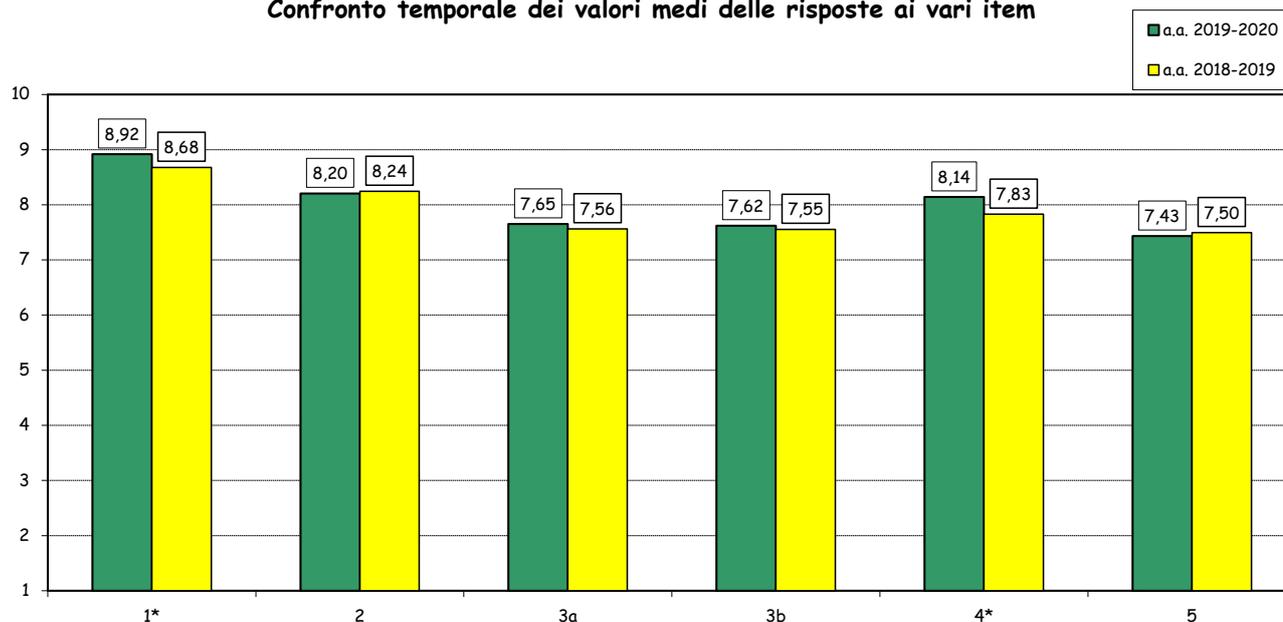
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1330

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale	N.R.	Valore Mediano complessivo	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	5	0,4	24	1,8	366	27,6	933	70,3	1328	100,0	2	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	41	1,8	139	6,2	890	40,0	1156	51,9	2226	100,0	10	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.	75	3,4	231	10,4	1032	46,3	889	39,9	2227	100,0	9	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	81	3,7	248	11,2	1006	45,5	876	39,6	2211	100,0	25	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	23	1,7	100	7,6	515	39,0	682	51,7	1320	100,0	10	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	143	6,4	222	10,0	1026	46,1	833	37,5	2224	100,0	12	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

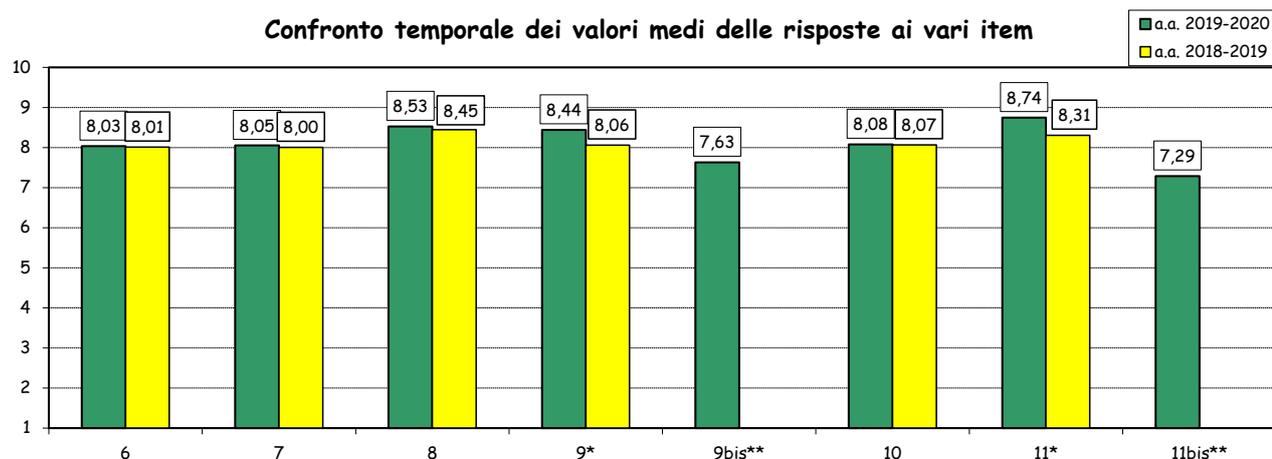
Corso di laurea: MM

N° risposte: 3415

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	92	2,7	246	7,2	1441	42,3	1627	47,8	3406	100,0	9	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	101	3,0	229	6,7	1386	40,8	1683	49,5	3399	100,0	11	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	57	1,7	141	4,2	1138	33,8	2034	60,4	3370	100,0	27	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	16	0,7	79	3,7	872	40,7	1175	54,9	2142	100,0	8	9,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	67	5,4	118	9,5	545	43,8	513	41,3	1243	100,0	10	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	89	2,6	244	7,2	1354	40,0	1696	50,1	3383	100,0	22	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	1	0,1	24	1,8	462	35,2	825	62,9	1312	100,0	18	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line	77	8,6	96	10,7	397	44,4	324	36,2	894	100,0	12	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

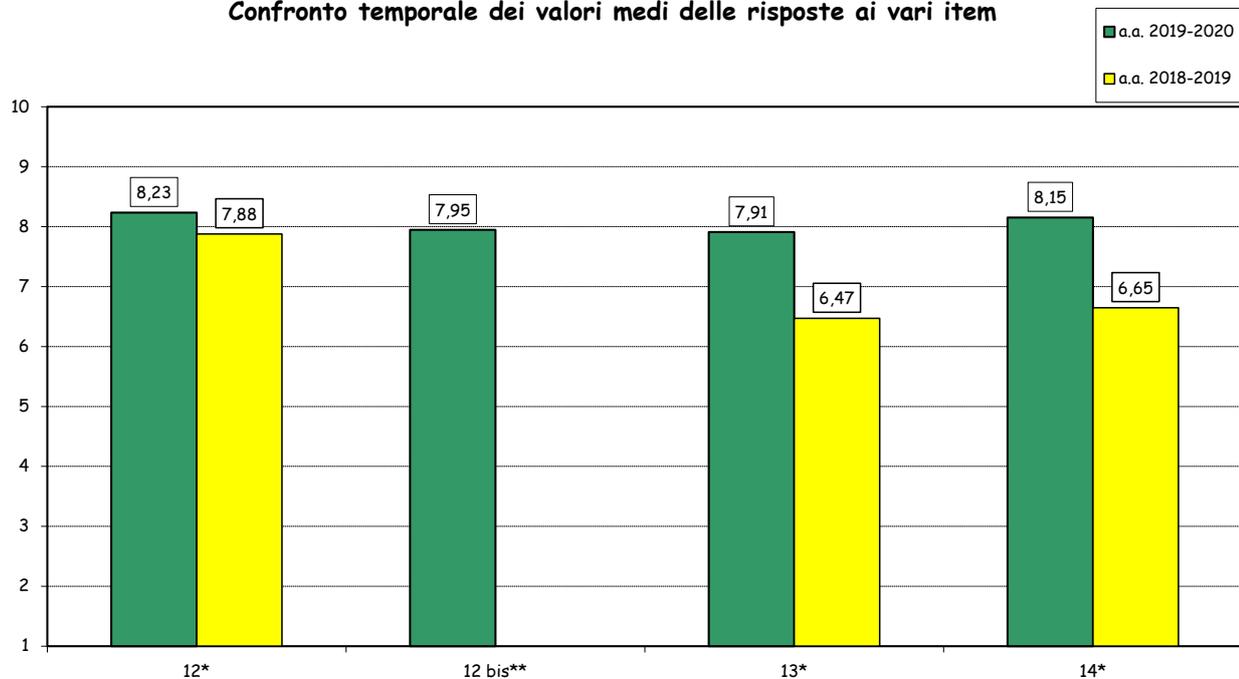
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1330

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	15	1,4	52	5,0	434	41,8	538	51,8	1039	100,0		291	9,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	17	1,9	67	7,5	408	45,9	397	44,7	889	100,0		17	8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	11	2,5	27	6,2	206	47,6	189	43,6	433	100,0	770	127	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	10	2,3	20	4,6	194	44,9	208	48,1	432	100,0	770	128	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

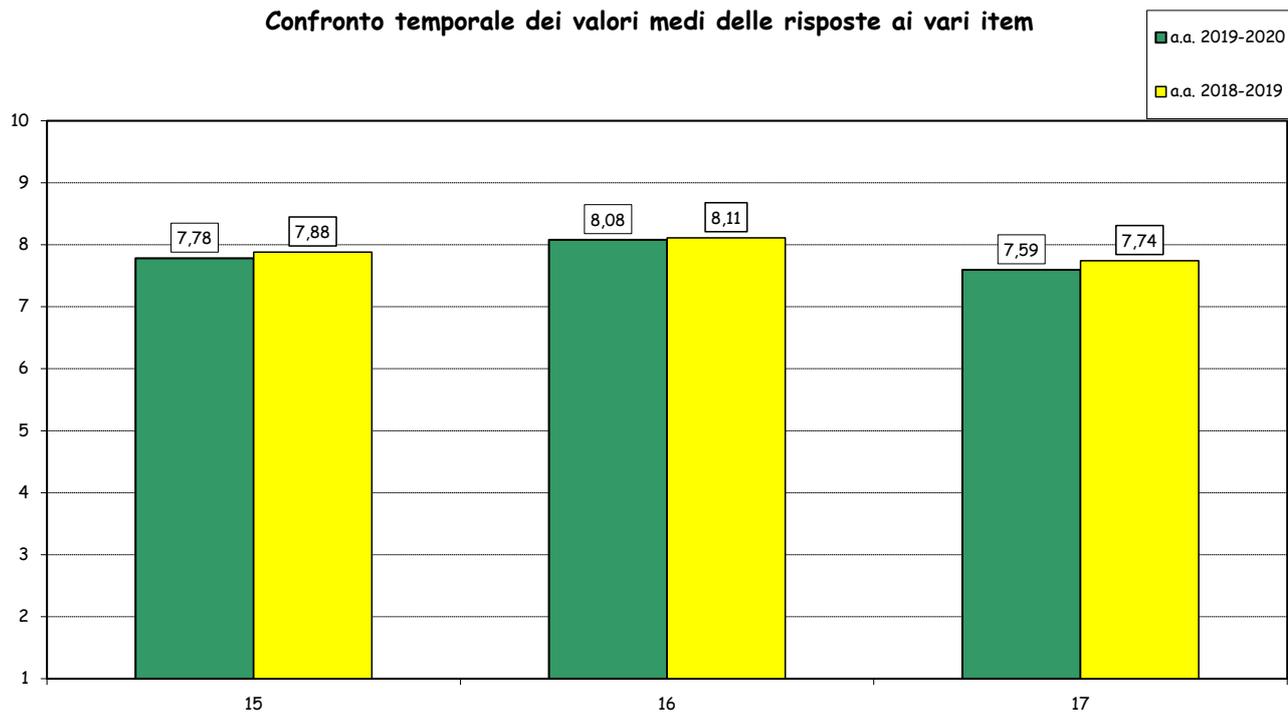
Corso di laurea: MM

N° risposte: 1330

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.	72	3,2	166	7,5	1065	47,9	921	41,4	2224	100,0	12	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	48	2,2	138	6,2	981	44,2	1050	47,4	2217	100,0	19	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	103	4,7	191	8,7	1049	48,0	844	38,6	2187	100,0	49	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

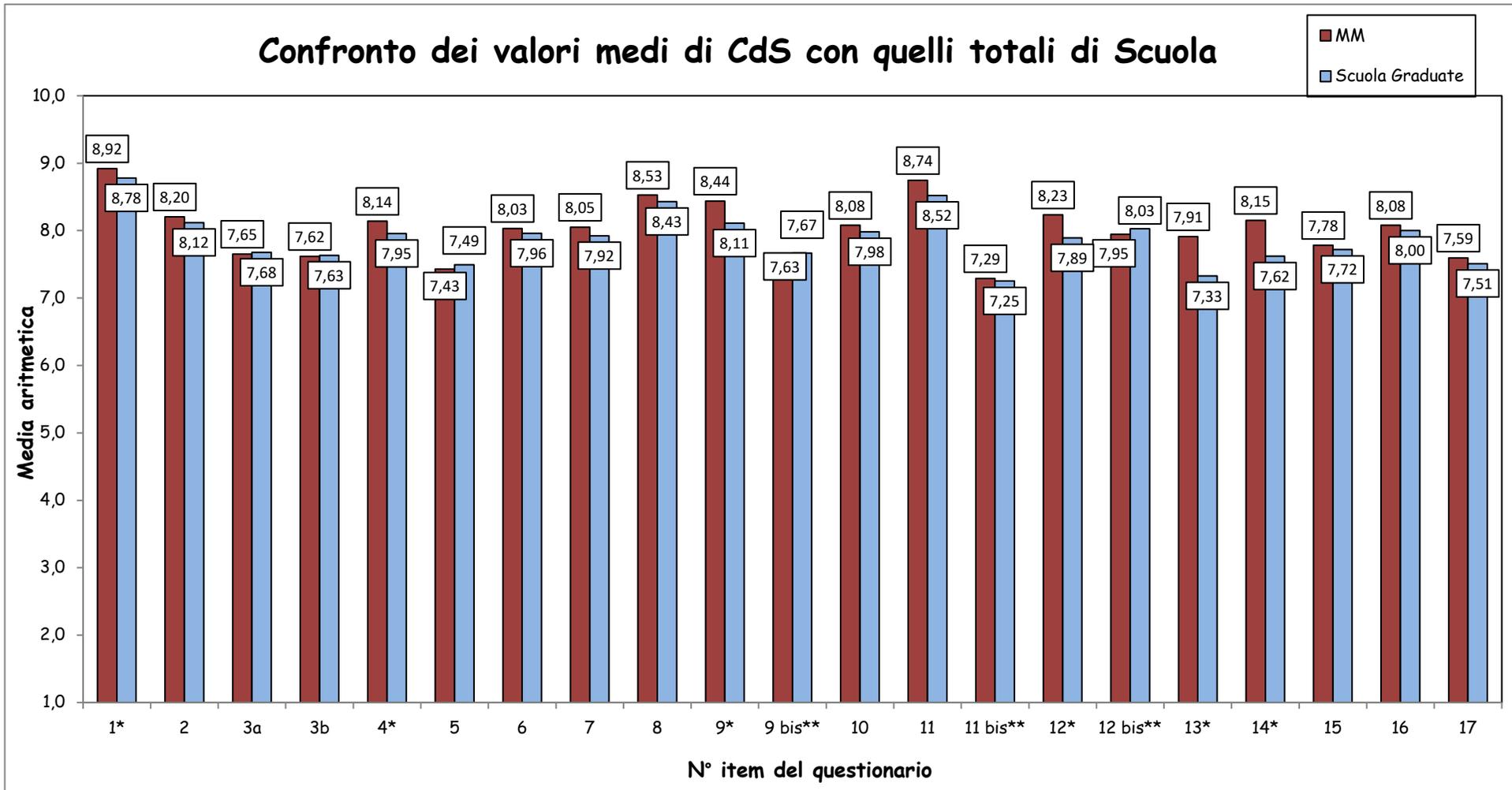


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: MM

N° risposte: 1330



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

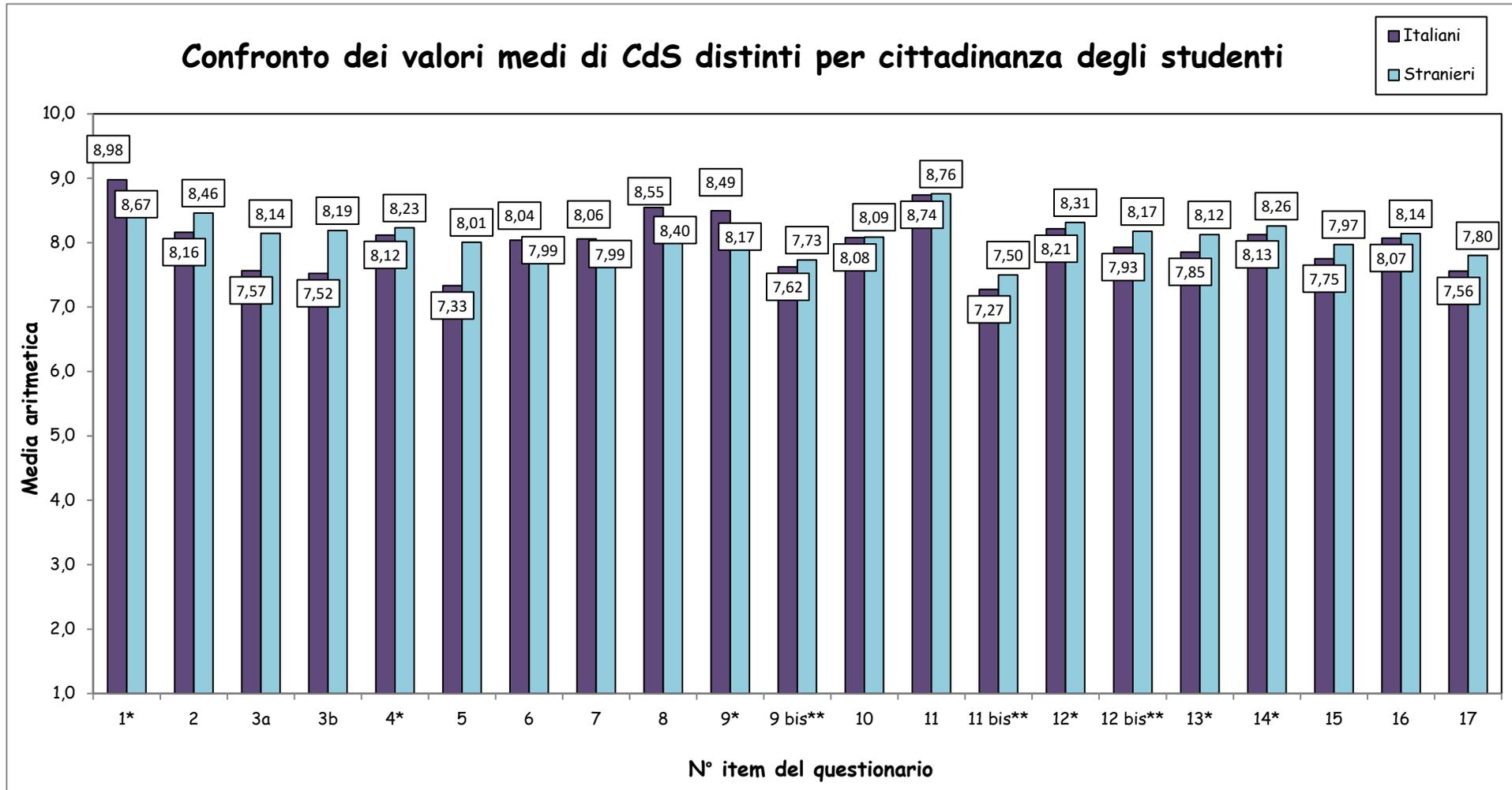
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: MM

N° risposte: 1330



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

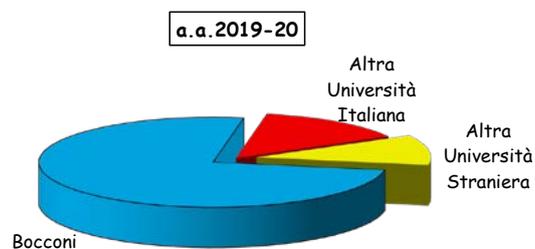
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2019-20	2018-19
1°	283	63,6	9,8	13,9
2°	162	36,4	16,6	13,5
TOTALE	445	100,0	11,5	13,8

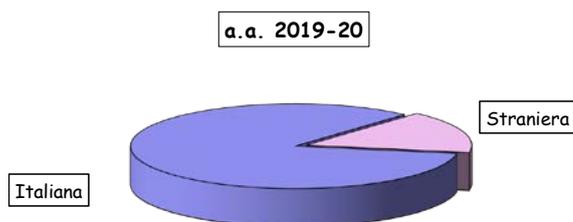
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2019-20	2018-19
Bocconi	334	75,1	66,1
Altra Università Italiana	63	14,2	16,7
Altra Università Straniera	48	10,8	17,2
TOTALE	445	100,0	100,0



Nazionalità

	v. a.	%	
		2019-20	2018-19
Italiana	373	83,8	75,5
Straniera	72	16,2	24,5
TOTALE	445	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

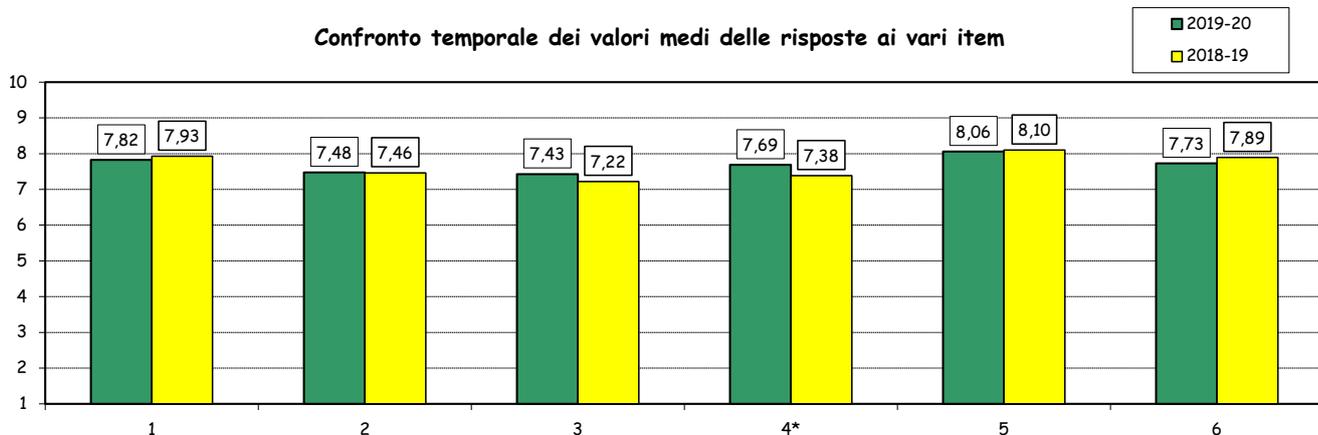
Corso di laurea: MM

N° risposte: 445

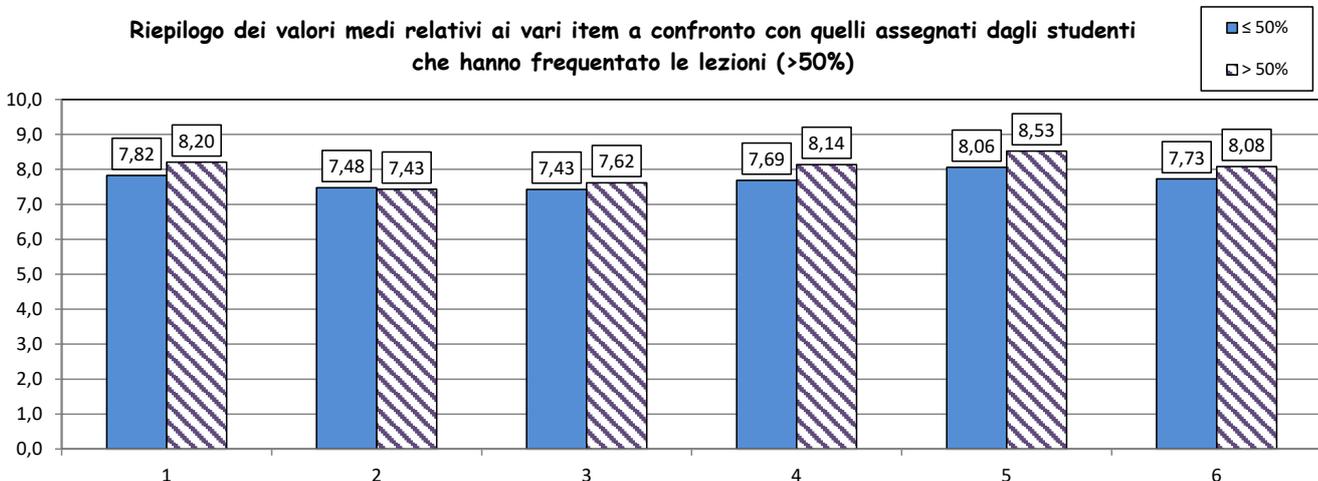
VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	12	3,0	39	9,7	185	45,8	168	41,6	404	100,0	41	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	14	3,5	54	13,4	192	47,8	142	35,3	402	100,0	43	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	11	2,8	54	13,6	202	50,8	131	32,9	398	100,0	47	7,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	6	2,2	35	13,1	127	47,4	100	37,3	268	100,0	29	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	6	1,5	27	6,8	185	46,7	178	44,9	396	100,0	49	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	12	3,0	35	8,8	187	46,8	166	41,5	400	100,0	45	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



(*): domanda non sottoposta agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.