

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
MANAGEMENT
a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

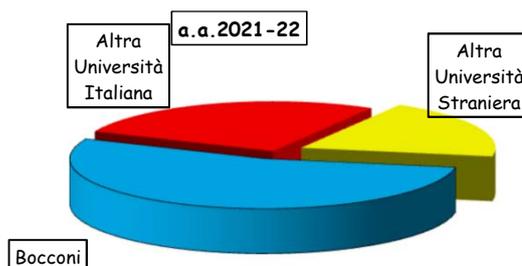
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	1.708	77,2	39,8	54,2
2°	504	22,8	28,4	56,5
TOTALE	2.212	100,0	36,4	54,9
n.r.	0			

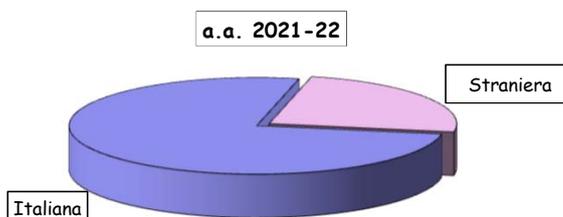
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	1.188	53,7	66,4
Altra Università Italiana	596	27,0	19,9
Altra Università Straniera	427	19,3	13,7
TOTALE	2.211	100,0	100,0
n.r.	1		



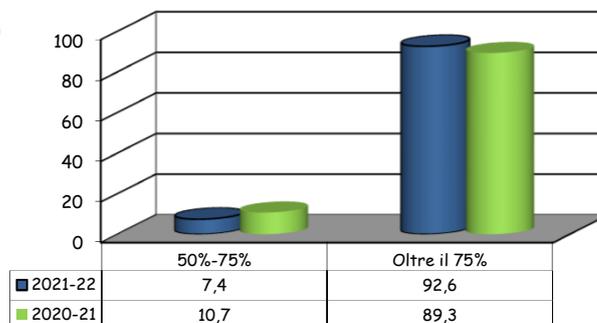
Nazionalità

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	1.678	75,9	82,7
Straniera	534	24,1	17,3
TOTALE	2.212	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	164	7,4	10,7
Oltre il 75%	2.048	92,6	89,3
TOTALE	2.212	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

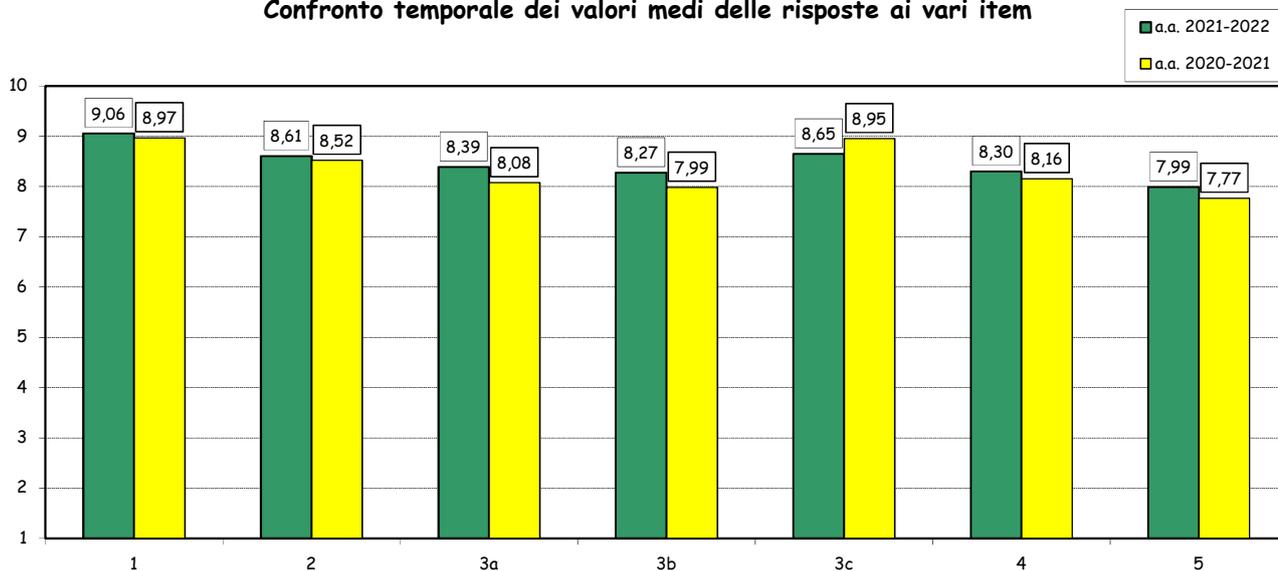
Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	13	0,6	35	1,6	458	20,8	1694	77,0	2200	100,0	12	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	10	0,5	69	3,1	770	34,9	1358	61,5	2207	100,0	5	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	18	0,8	98	4,5	879	40,2	1192	54,5	2187	100,0	25	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	24	1,1	114	5,2	913	41,6	1143	52,1	2194	100,0	18	9,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	80	3,7	99	4,6	473	21,8	1518	70,0	2170	100,0	42	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	33	1,5	118	5,4	855	38,9	1191	54,2	2197	100,0	15	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	45	2,0	161	7,3	996	45,1	1004	45,5	2206	100,0	6	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

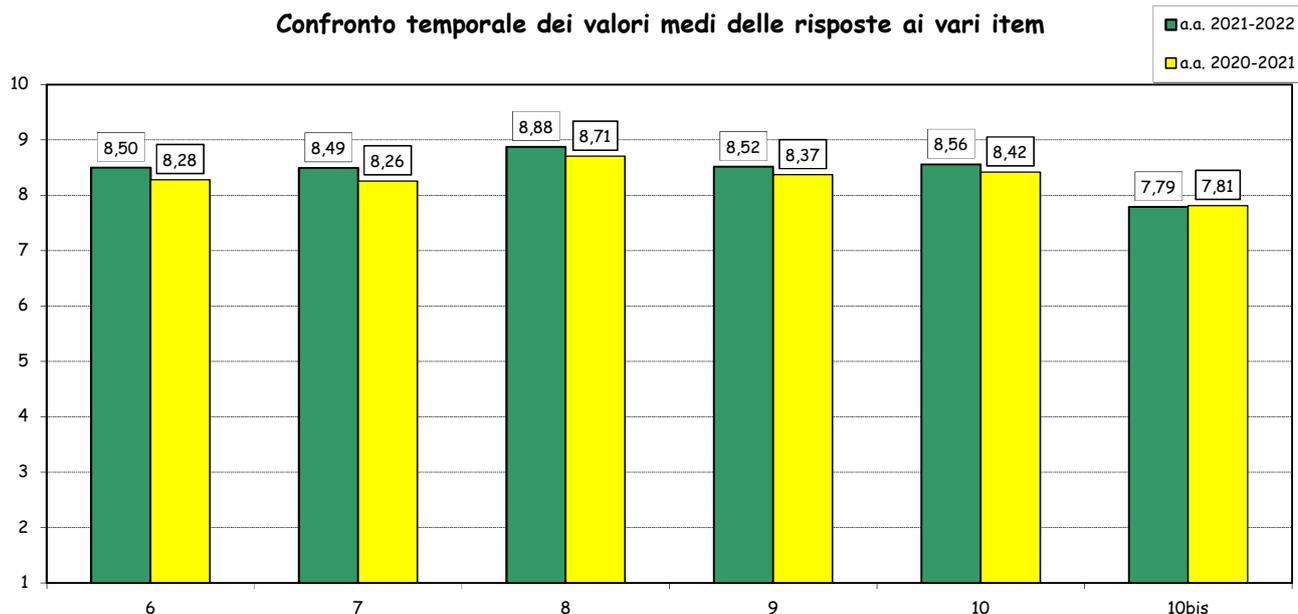
Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	54	1,9	133	4,7	920	32,2	1749	61,2	2856	100,0	8	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	38	1,3	136	4,8	961	33,8	1712	60,1	2847	100,0	16	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	20	0,7	57	2,0	769	27,3	1975	70,0	2821	100,0	37	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	41	1,4	110	3,9	952	33,5	1737	61,2	2840	100,0	21	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	44	1,5	128	4,5	885	31,1	1790	62,9	2847	100,0	13	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	45	2,2	194	9,7	946	47,3	816	40,8	2001	100,0	211	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

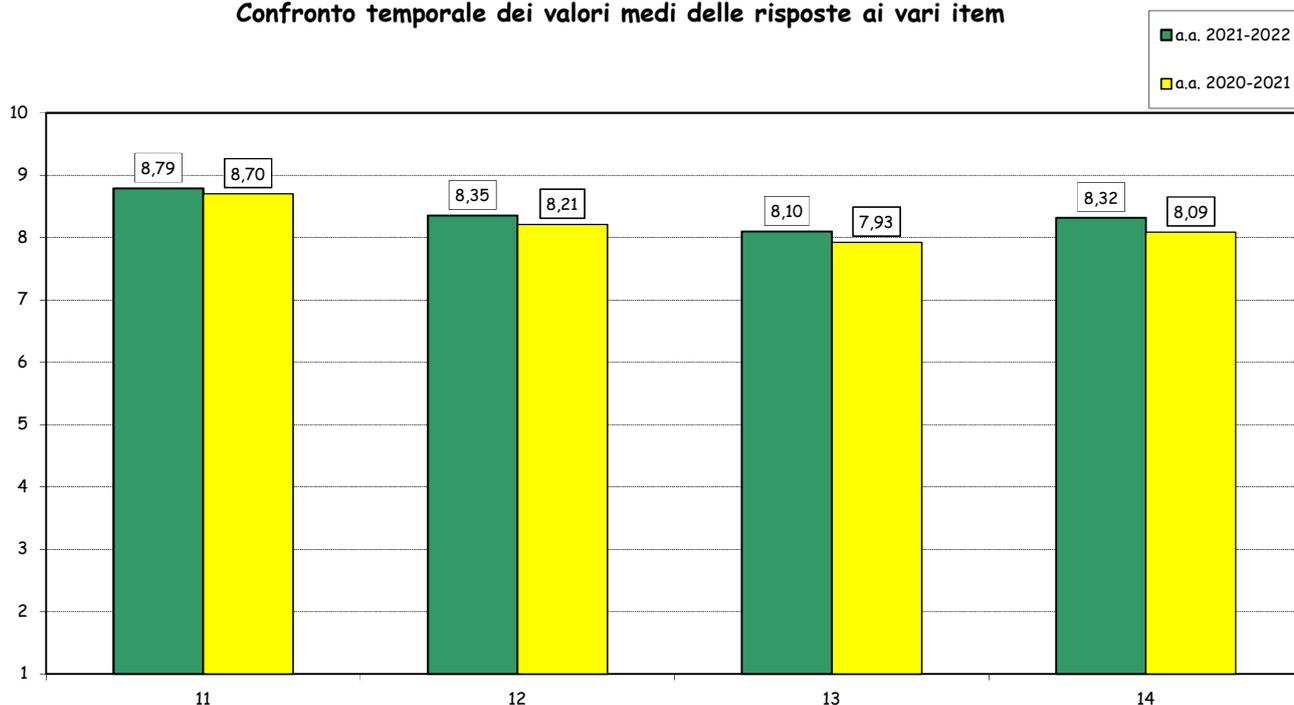
Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2	3-4-5	6-7-8	9-10	v.a.	%	v.a.	%					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	10	0,5	28	1,3	690	31,8	1445	66,5	2173	100,0		39	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	29	1,7	92	5,3	628	35,9	999	57,2	1748	100,0		1321	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	20	3,0	42	6,4	249	38,0	345	52,6	656	100,0	235	1321	9,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	10	1,5	33	5,1	248	38,2	358	55,2	649	100,0	241	1322	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

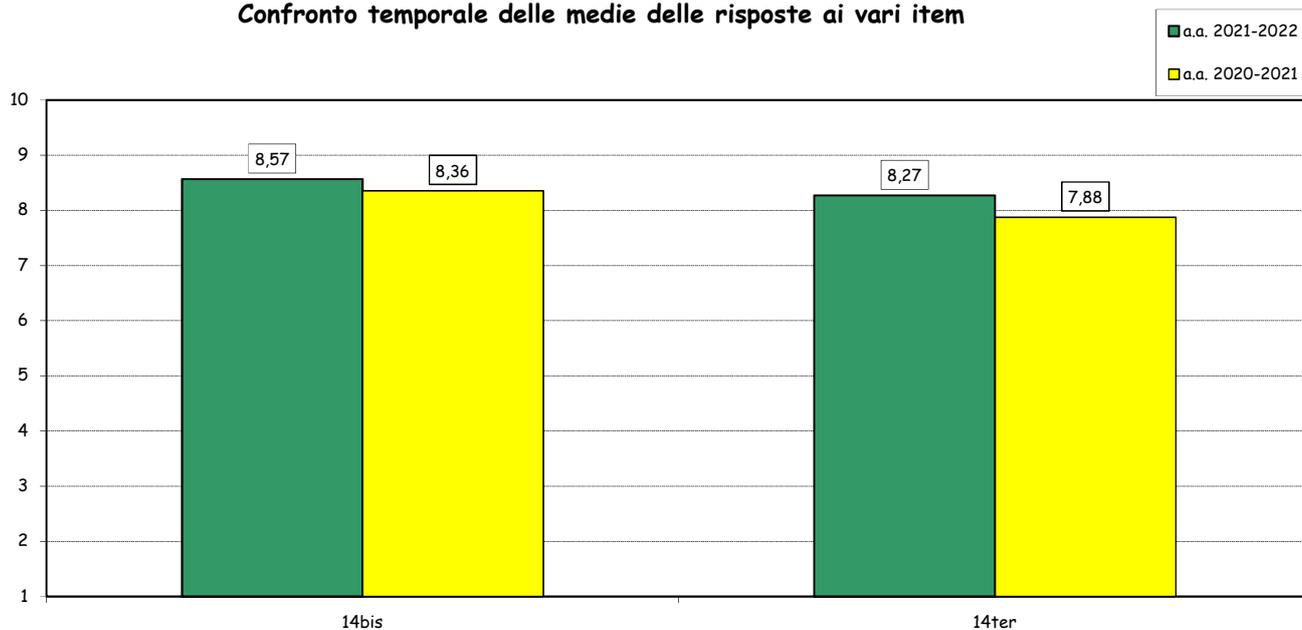
Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	15	0,7	45	2,1	875	39,9	1257	57,3	2192	100,0	20	9,0
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	21	1,0	86	4,0	969	44,7	1092	50,4	2168	100,0	44	8,0

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

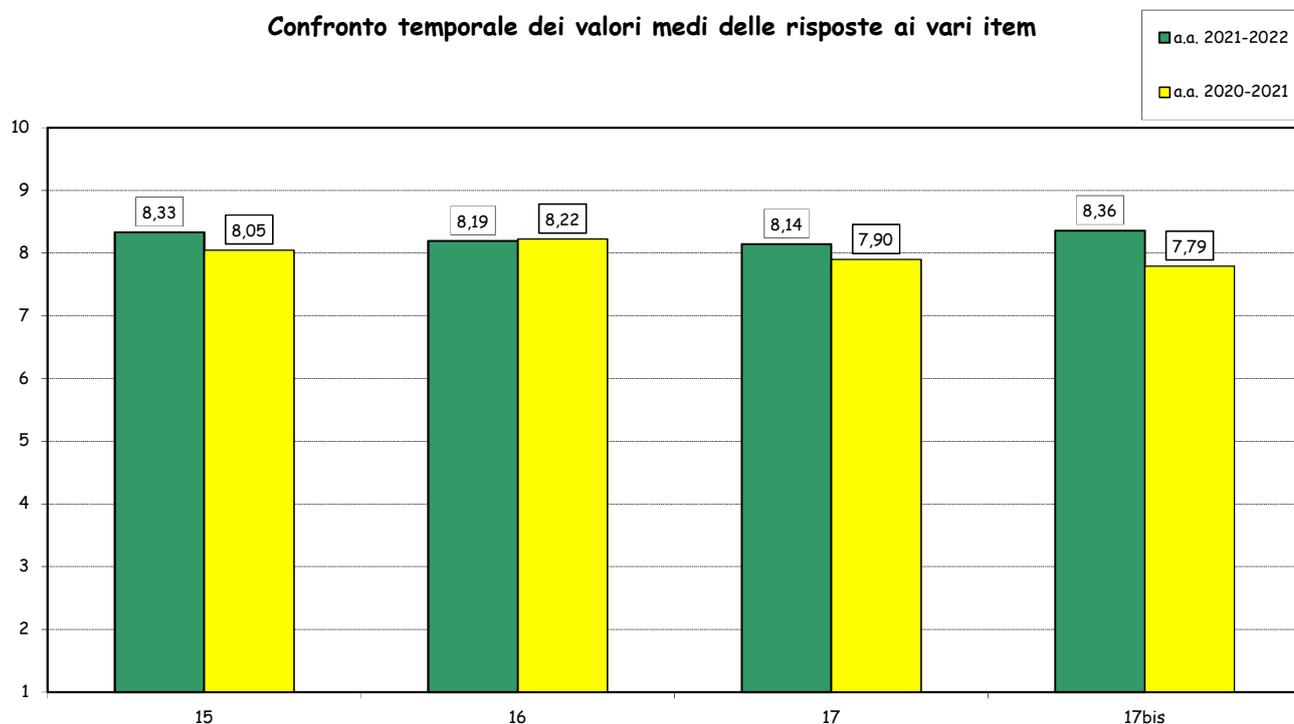
Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	32	1,5	87	4,0	884	40,5	1179	54,0	2182	100,0	30	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	41	1,9	133	6,1	887	40,5	1127	51,5	2188	100,0	24	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	41	1,9	126	5,8	887	40,9	1117	51,5	2171	100,0	41	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	24	1,2	85	4,2	823	40,4	1104	54,2	2036	100,0	176	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



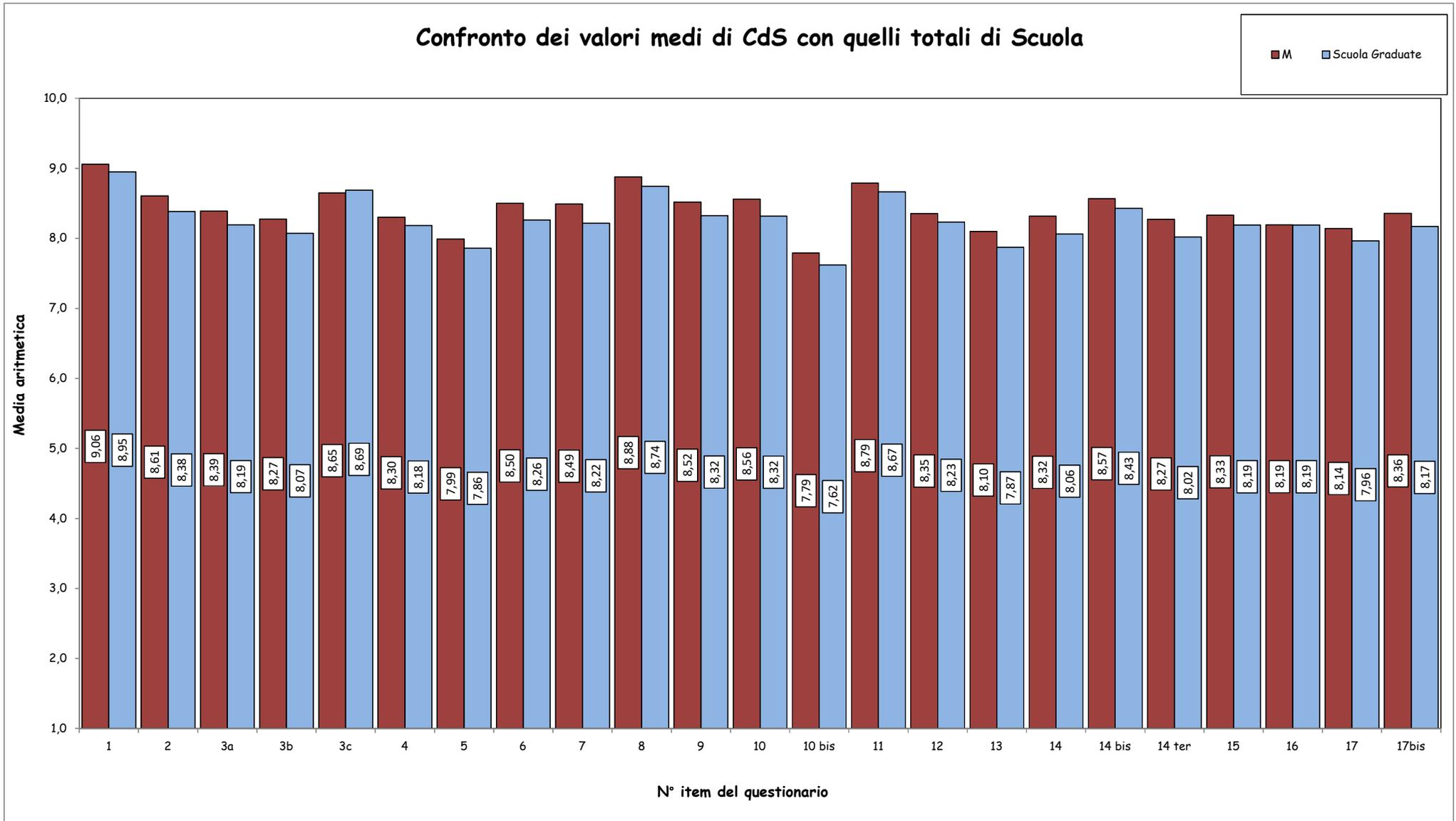
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola



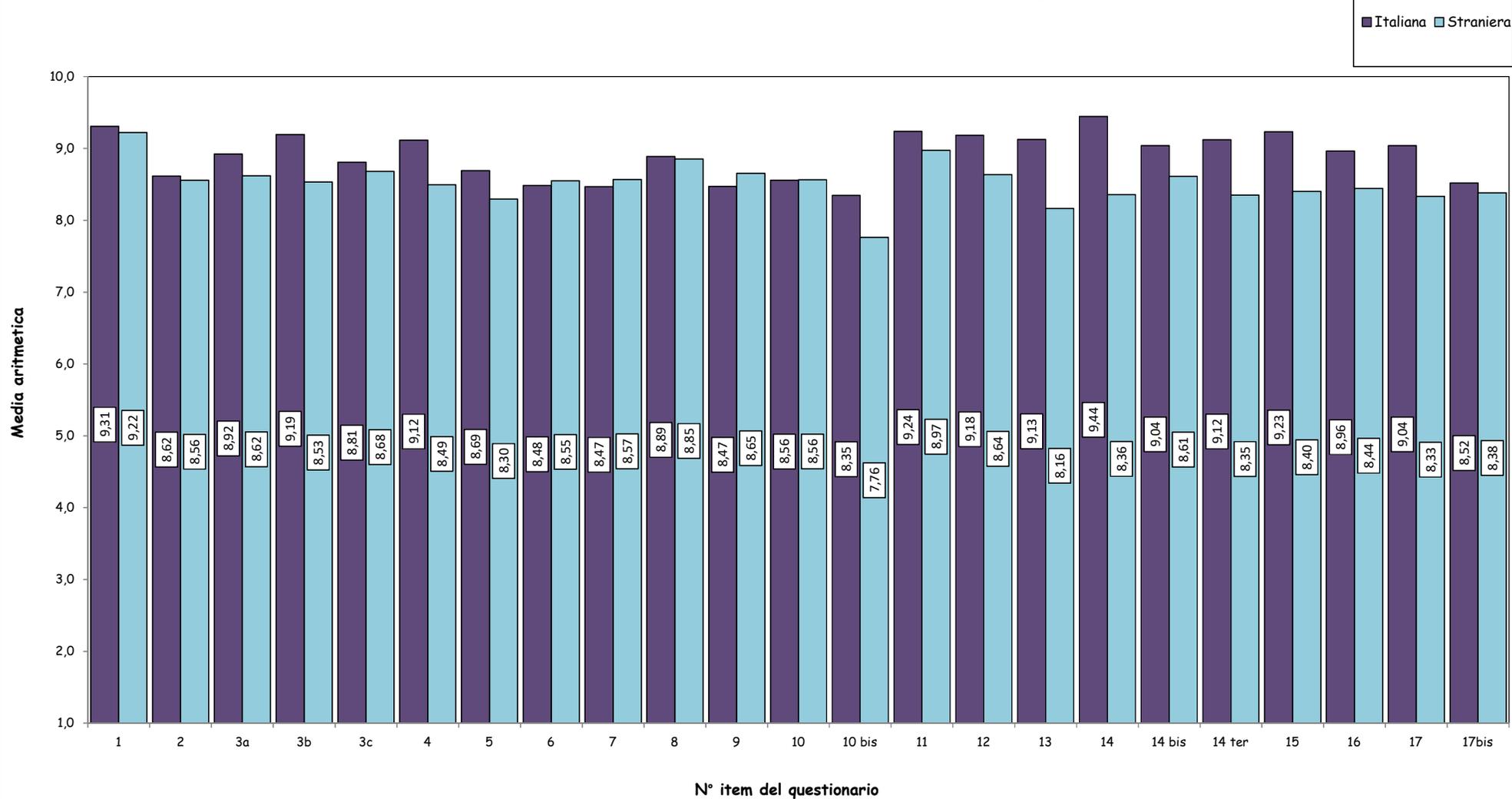
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: M

N° risposte: 2212

Confronto dei valori medi di CdS distinti per cittadinanza degli studenti



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

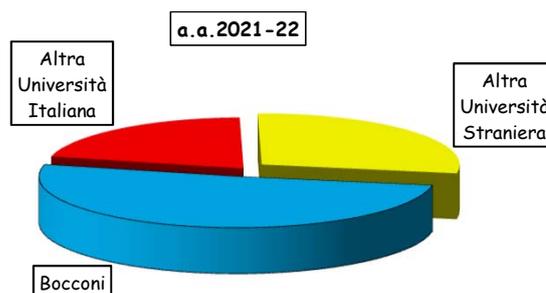
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	347	58,0	8,1	3,7
2°	251	42,0	14,1	11,3
TOTALE	598	100,0	9,9	6,2

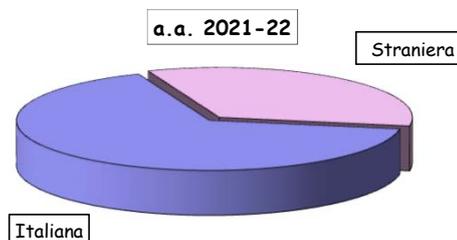
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	% 2021-22	% 2020-21
Bocconi	305	51,0	71,9
Altra Università Italiana	125	20,9	18,0
Altra Università Straniera	168	28,1	10,1
TOTALE	598	100,0	100,0
nr	0		



Nazionalità

	v. a.	% 2021-22	% 2020-21
Italiana	396	66,2	88,4
Straniera	202	33,8	11,6
TOTALE	598	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

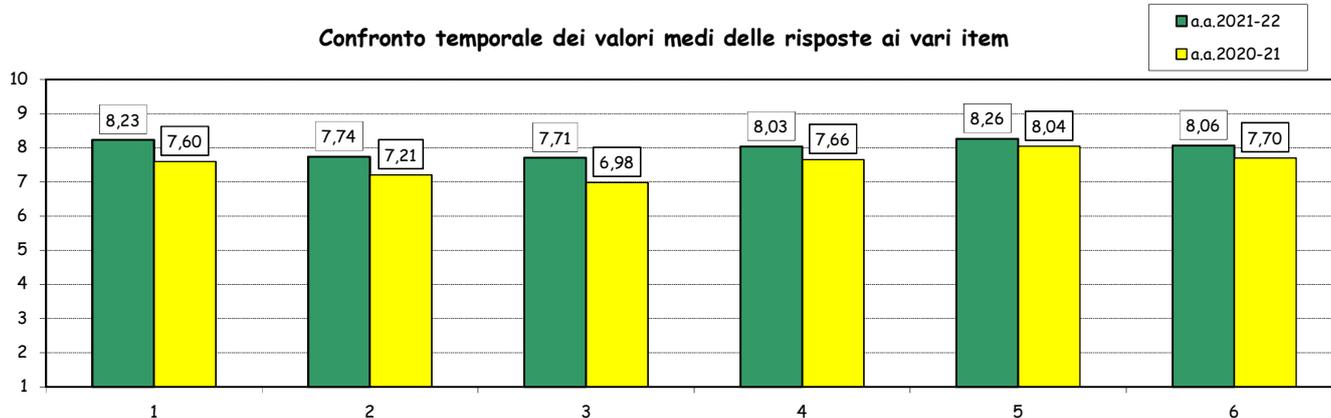
Corso di laurea: M

N° risposte: 598

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	6	1,2	33	6,7	199	40,3	256	51,8	494	100,0	104	9,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	24	4,9	50	10,2	189	38,4	229	46,5	492	100,0	106	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	21	4,3	46	9,3	214	43,4	212	43,0	493	100,0	105	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	19	3,9	38	7,8	187	38,4	243	49,9	487	100,0	111	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	14	2,9	30	6,1	166	33,8	281	57,2	491	100,0	107	9,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	22	4,5	32	6,6	165	33,9	268	55,0	487	100,0	111	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

