

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
MANAGEMENT
a.a. 2020-21



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

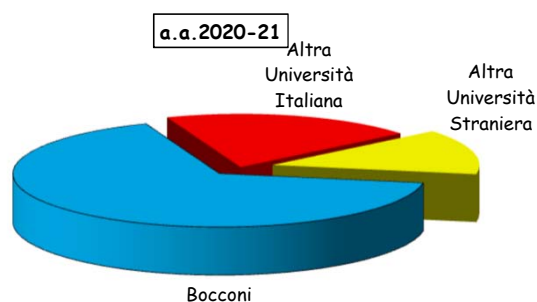
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	1.556	66,0	54,2	67,3
2°	802	34,0	56,5	43,1
TOTALE	2.358	100,0	54,9	61,2
n.r.	0			

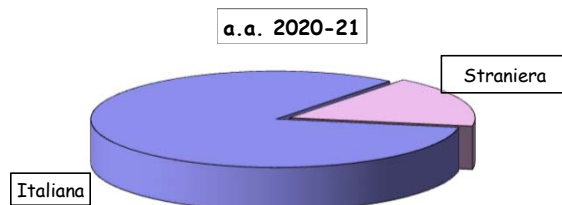
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	1.565	66,4	59,9
Altra Università Italiana	468	19,9	24,6
Altra Università Straniera	323	13,7	15,5
TOTALE	2.356	100,0	100,0
n.r.	2		



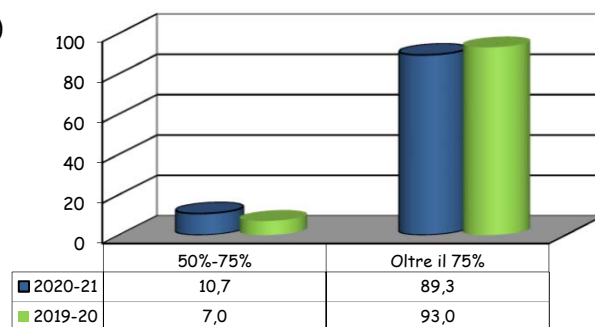
Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	1.951	82,7	81,9
Straniera	407	17,3	18,1
TOTALE	2.358	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
50%-75%	252	10,7	7,0
Oltre il 75%	2.106	89,3	93,0
TOTALE	2.358	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

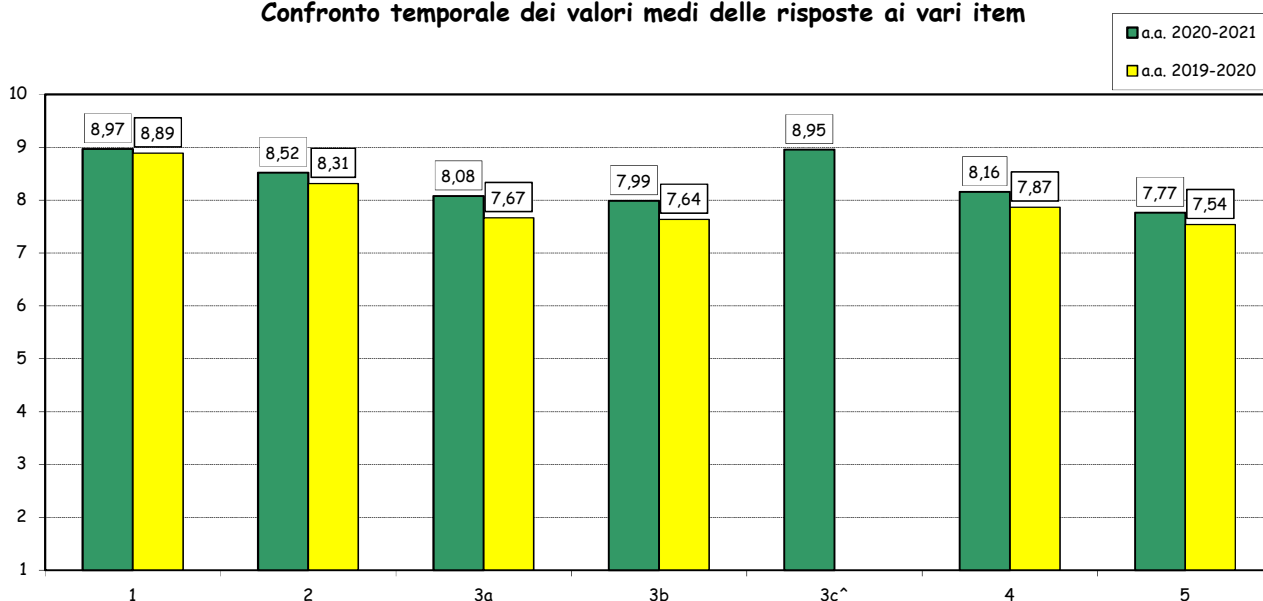
Corso di laurea: M

N° risposte: 2358

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	11	0,5	50	2,1	555	23,7	1725	73,7	2341	100,0	17	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	27	1,2	115	4,9	764	32,6	1437	61,3	2343	100,0	15	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	65	2,8	177	7,6	920	39,3	1177	50,3	2339	100,0	19	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	73	3,1	181	7,7	965	41,2	1122	47,9	2341	100,0	17	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	41	1,8	63	2,7	504	21,6	1729	74,0	2337	100,0	21	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	62	2,7	141	6,0	930	39,8	1203	51,5	2336	100,0	22	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	99	4,2	207	8,8	1026	43,8	1011	43,1	2343	100,0	15	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

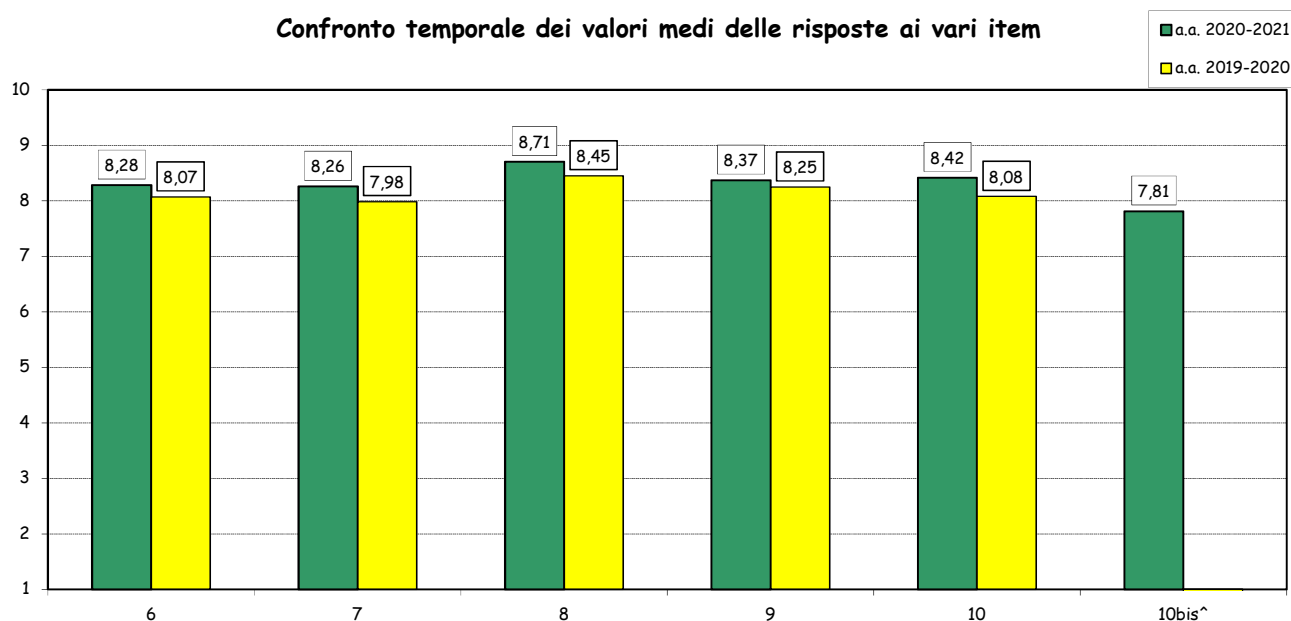
Corso di laurea: M

N° risposte: 3138

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	84	2,7	178	5,7	1103	35,3	1757	56,3	3122	100,0	16	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	82	2,6	201	6,4	1080	34,6	1756	56,3	3119	100,0	19	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	58	1,9	97	3,1	866	28,0	2070	67,0	3091	100,0	37	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	76	2,5	155	5,0	1054	34,1	1808	58,5	3093	100,0	36	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	66	2,1	164	5,3	1044	33,6	1829	58,9	3103	100,0	30	9,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	88	3,8	216	9,4	952	41,2	1052	45,6	2308	100,0	50	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(^): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

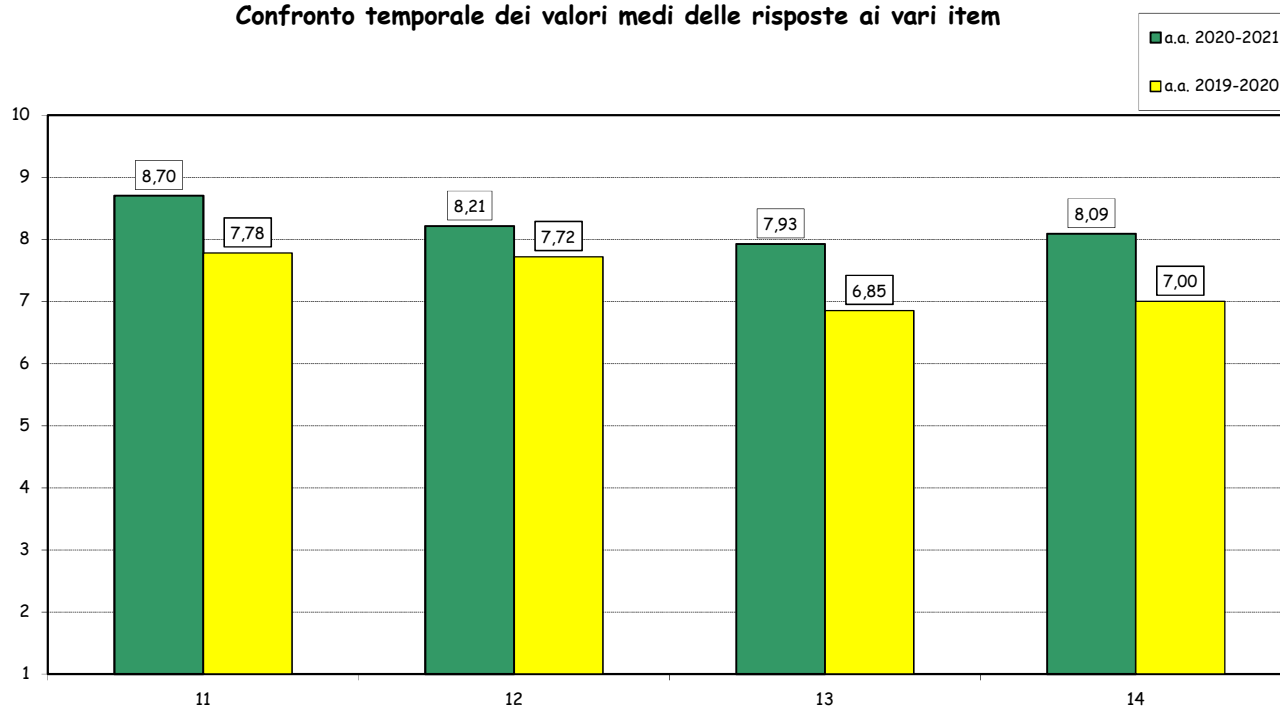
Corso di laurea: M

N° risposte: 2358

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	15	0,6	58	2,5	775	33,4	1471	63,4	2319	100,0		39	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	45	2,5	105	5,8	682	37,8	973	53,9	1805	100,0		553	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	33	3,5	60	6,3	418	43,8	444	46,5	955	100,0	347	1056	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	25	2,7	51	5,5	398	42,8	456	49,0	930	100,0	356	1072	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: M

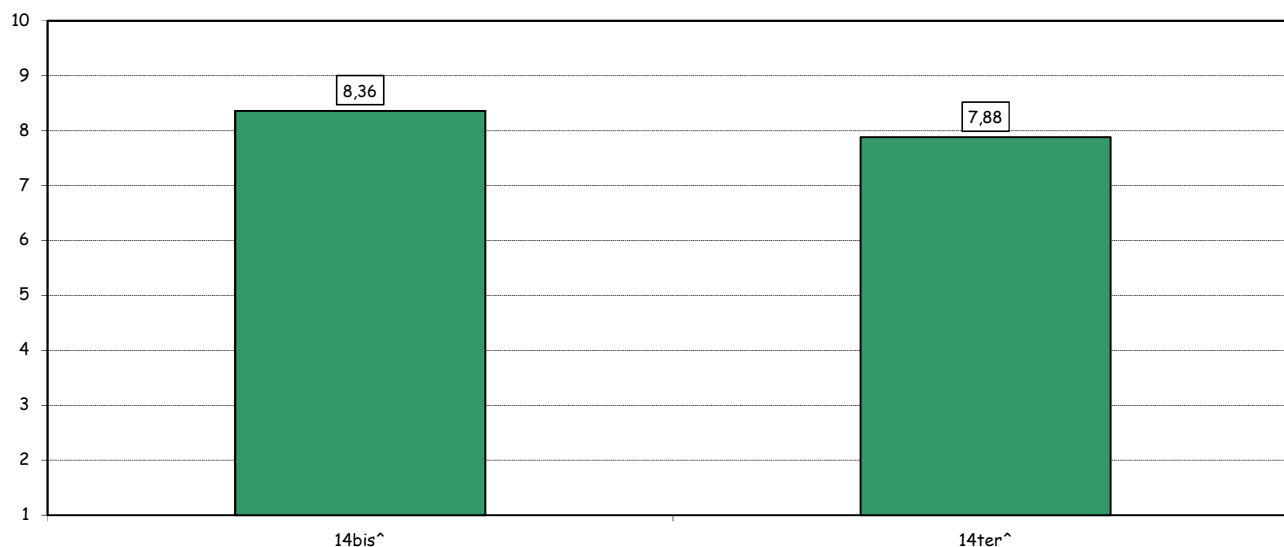
N° risposte: 2358

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	25	1,1	88	3,8	963	41,6	1241	53,6	2317	100,0	41	9,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	49	2,1	177	7,7	1112	48,3	962	41,8	2300	100,0	58	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

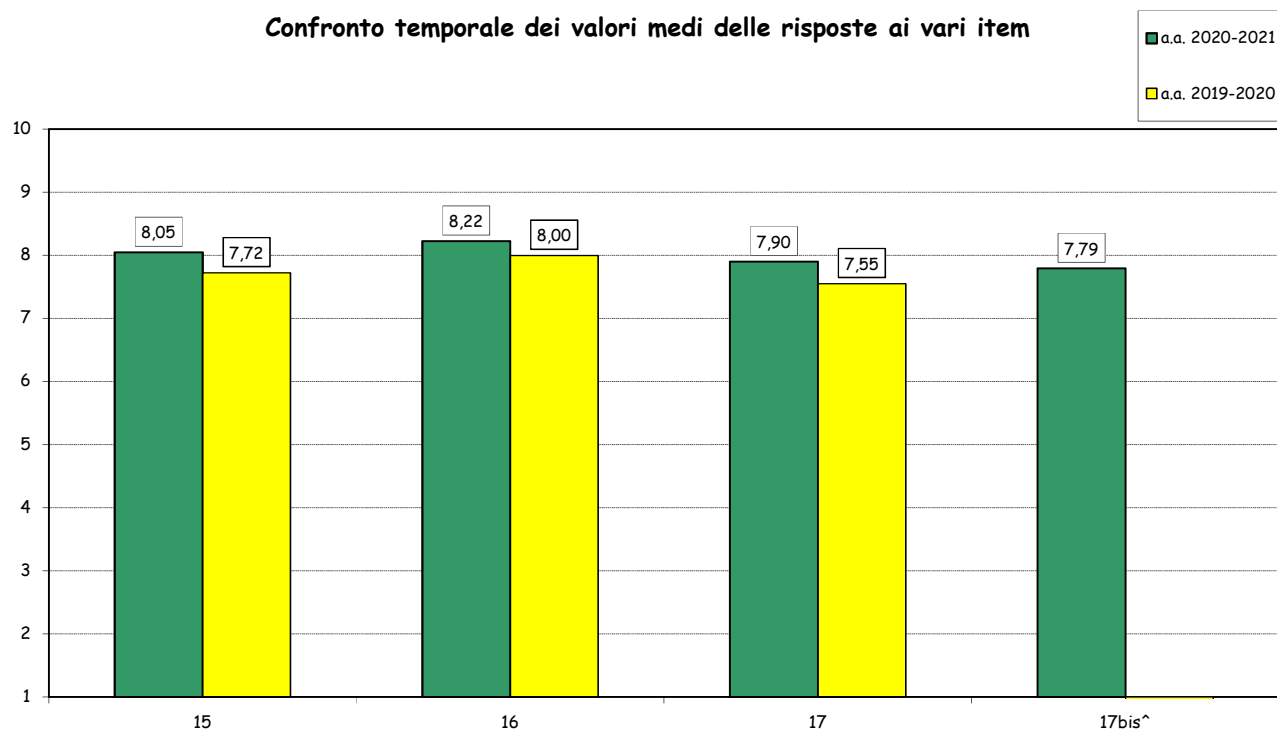
Corso di laurea: M

N° risposte: 2358

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	52	2,2	154	6,6	998	42,9	1124	48,3	2328	100,0	30	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	35	1,5	144	6,2	956	41,2	1186	51,1	2321	100,0	37	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	81	3,5	189	8,2	961	41,6	1081	46,8	2312	100,0	46	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	70	3,1	208	9,2	1015	44,9	967	42,8	2260	100,0	98	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



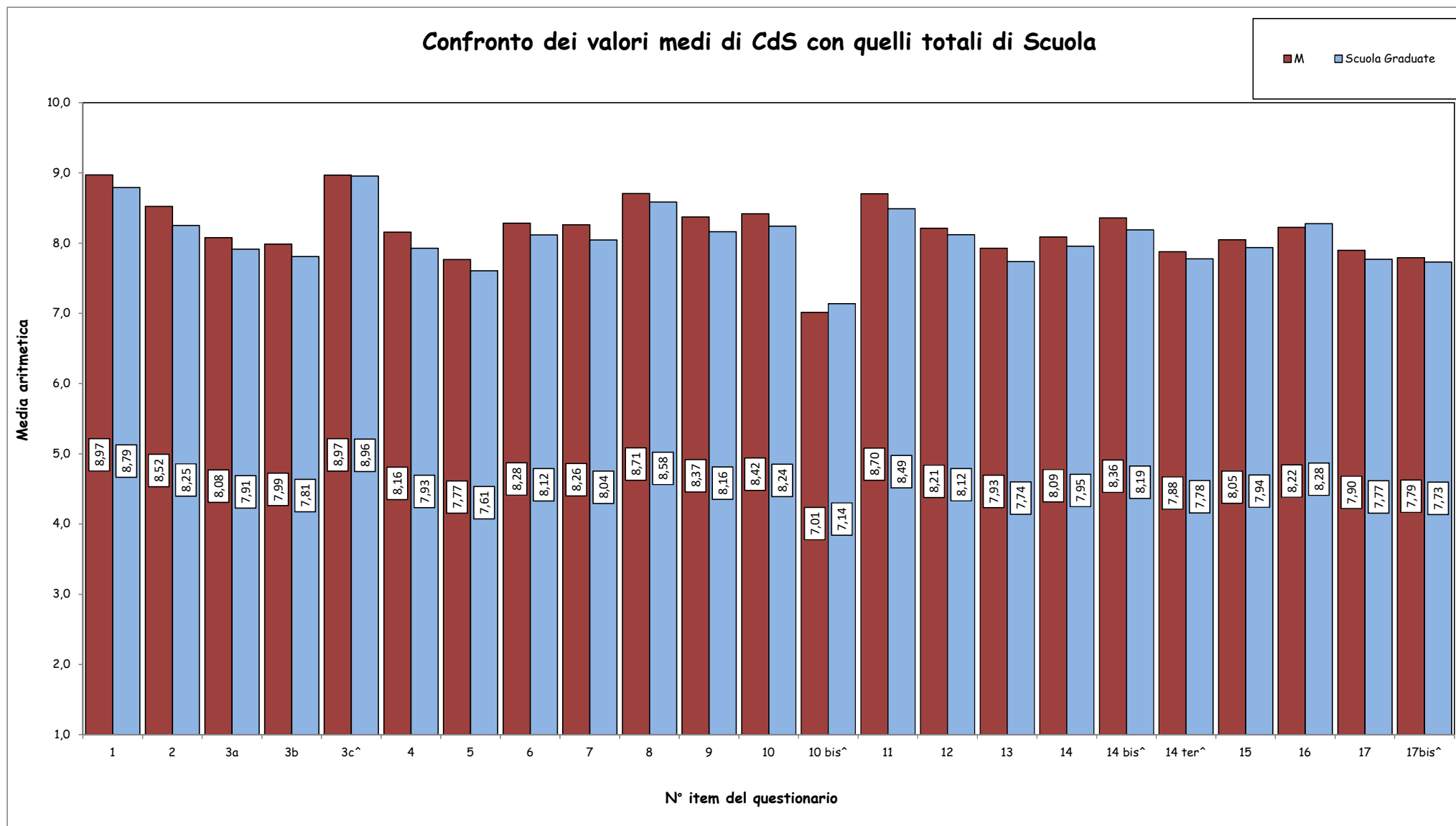
([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: M

N° risposte: 2358



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

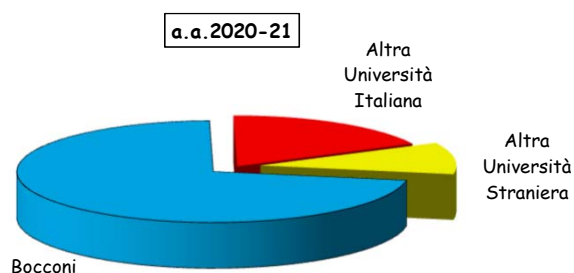
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	106	39,7	3,7	8,8
2°	161	60,3	11,3	15,5
TOTALE	267	100,0	6,2	10,4

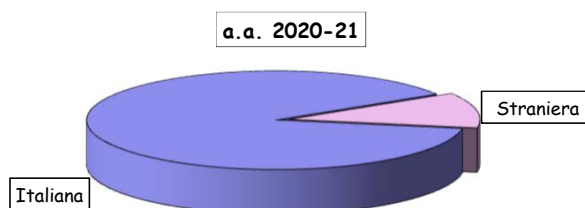
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	192	71,9	62,9
Altra Università <u>Italiana</u>	48	18,0	18,5
Altra Università <u>Straniera</u>	27	10,1	18,6
TOTALE	267	100,0	100,0



Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	236	88,4	76,0
Straniera	31	11,6	24,0
TOTALE	267	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

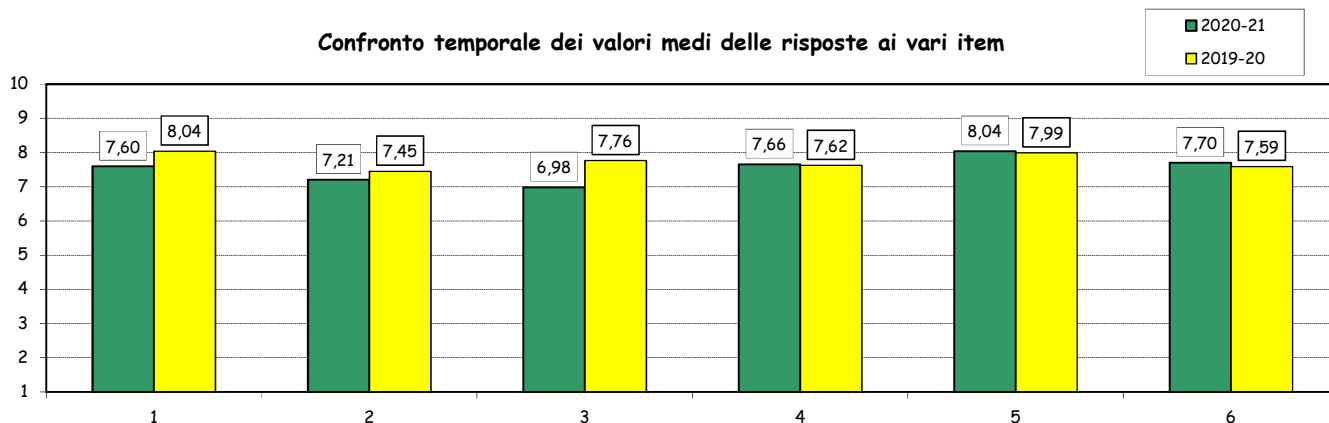
Corso di laurea: M

N° risposte: 267

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	9	3,7	19	7,8	126	51,4	91	37,1	245	100,0	22	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	12	4,9	37	15,2	118	48,6	76	31,3	243	100,0	24	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	15	6,2	38	15,7	118	48,8	71	29,3	242	100,0	25	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	6	2,5	24	9,9	123	50,8	89	36,8	242	100,0	25	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	4	1,6	14	5,8	117	48,1	108	44,4	243	100,0	24	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	5	2,1	24	9,9	120	49,4	94	38,7	243	100,0	24	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

