



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Organizzazioni Internazionali (<i>IdSua:1605686</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Government and International Organizations
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/economics-and-management-government-and-international-organizations
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GHISLANDI Simone					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRAMANTI	Alberto		PA	1	
2.	FATTORE	Giovanni		PO	1	

3.	GHISLANDI	Simone	PA	1
4.	OTTO	Monica Hildegard Rosetta	ID	1
5.	RADIC	Mislav	RD	1
6.	VALOTTI	Giovanni	PO	1

Rappresentanti Studenti	MASTRANTONIO IRENE 3126777@studbocconi.it FERRATINI MERICCO GIACOMO 3126960@studbocconi.it
Gruppo di gestione AQ	CHIARA FIACCADORI SIMONE GHISLANDI MONICA OTTO
Tutor	CLAUDIO BRENNIA LUDOVICO CAVALLARO CAIQUE LUAN DE SANTANA MELO LAVINIA LENZI LUDOVICA MAGER GIAN MARIA MALLARINO GIAN MARIA MALLARINO ALONSO ROMAN AMARALES DIANA CATALINA ROYERO AVILA GIOVANNI VIGANO' MONICA OTTO



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea magistrale in Economics and Management of Government and International Organization ha origine dalla trasformazione del corso di laurea magistrale in Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni Internazionali. Il corso di studi, impartito interamente in lingua inglese, fornisce agli studenti le competenze necessarie per operare nel settore pubblico in posizioni gestionali. Gli studenti sono preparati ad analizzare e valutare le politiche pubbliche attraverso tecniche analitiche avanzate e vengono sostenuti nello sviluppo di un profilo professionale attraverso la scelta accurata degli esami complementari e l'offerta di numerose opportunità di studio all'estero.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/economics-and-management-government-and-international-organizations>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del Corso di studi, al fine di monitorare le dinamiche del mercato del lavoro e allineare il percorso di studio alla domanda di lavoro manifestata dai mercati di sbocco di riferimento, organizza incontri, tra cui la "giornata Clapi", in cui viene affrontato di norma un tema a forte impatto lavorativo per gli studenti del corso; organizza tavole rotonde e attività di guest speaking o testimonianze in aula; partecipa alla definizione dei contenuti degli incontri della sezione della Bocconi Alumni Association che si occupa di settore pubblico ed istituzioni internazionali, al fine di monitorare ancora meglio tramite essa le dinamiche dei mercati di sbocco.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Economics and Management of Government and International Organizations" (GIO) è attivo il Tavolo dell'area "Government & Political Science" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per GIO, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle scienze politiche e del governo delle organizzazioni internazionali, quali il corso di laurea triennale in "International Politics and Government" (BIG) e il corso di laurea magistrale in "Politics and Policy Analysis" (PPA). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano. Il 20 giugno 2023 il Tavolo dell'area "Government & Political Science" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Economics and Management of of Government and International Organizations. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista di gestione delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si occupa di seguire le attività gestionali di organismi pubblici (locali, nazionali, internazionali e sovranazionali) o di organizzazioni private che hanno un forte contatto con il settore pubblico (come ad esempio quello sanitario, socio-sanitario e non profit) con particolare riguardo alle aree della pianificazione strategica, della

programmazione e controllo delle risorse umane o della gestione di progetti speciali (ad esempio di institutional building e di sviluppo) Inoltre, il laureato può operare come consulente o controparte esterna di istituzioni ed organizzazioni pubbliche all'interno di aziende private, prevalentemente di grandi dimensioni, occupandosi ad esempio, della gestione delle relazioni ed affari istituzionali, della definizione ed implementazione di strategie di market access e di corporate social responsibility.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate nel campo del funzionamento e delle specificità gestionali delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali, così come competenze e conoscenze di metodi di gestione aziendali e di governo delle relazioni tra le realtà del pubblico e privato, con particolare riferimento alle funzioni di amministrazione, programmazione e controllo, finanza pubblica, gestione delle risorse umane e pianificazione strategica di tali istituzioni. Tali competenze sono combinate con la comprensione delle logiche di fondo e delle modalità di formazione delle politiche pubbliche, anche con specifico approfondimento dei diversi settori in cui opera il pubblico (quali trasporti, sanità, energia), e delle implicazioni economico-gestionali che ne conseguono.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di: amministrazioni pubbliche e istituzioni internazionali e sovranazionali, ONG, aziende non profit, imprese sociali, aziende ed istituzioni del settore sanitario e socio-sanitario, aziende private di medie e grandi dimensioni (specialmente operanti in settori ad alta intensità di regolamentazione), società di consulenza.

Specialista di politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato contribuisce alla definizione di politiche pubbliche, specialmente con riferimento alle attività di natura economica (infrastrutture, sanità, imprese pubbliche, politiche di sviluppo settoriale). Il laureato inoltre analizza e valuta l'impatto e l'efficacia di tali politiche sulle dinamiche (quali la competitività, lo sviluppo, l'apertura internazionale) del sistema oggetto di intervento.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate nel campo della definizione delle politiche di intervento pubblico in economia, del raccordo fra politiche pubbliche di sviluppo a livello nazionale, comunitario e globale, e conosce, anche sulla base di specifici percorsi di approfondimento, le modalità di valutazione dell'efficacia delle politiche intraprese e del loro impatto sulle dinamiche del sistema oggetto di intervento. Comprende inoltre in modo approfondito il funzionamento delle istituzioni e delle imprese pubbliche, le loro peculiarità a livello gestionale e il modo in cui questo può influenzare l'attuazione in pratica delle politiche relative al settore pubblico in quanto tale. Particolare attenzione è prestata alle dinamiche specifiche del settore dei servizi sanitari e socio-sanitari ed al policy-making ed evaluation delle politiche in tale ambito.

sbocchi occupazionali:

Il laureato opera all'interno di: istituzioni pubbliche nazionali (centrali e periferiche), internazionali e sovranazionali, istituti di ricerca e grandi aziende del settore privato (società di consulenza o imprese in settori ad alta intensità di regolamentazione), del settore sanitario e socio-sanitario, ONG.



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)

3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/06/2018

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/06/2024

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:

- SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e
- SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:
Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09 e INF/01
Scienze fisiche: FIS/02
Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35
- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

- SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
- SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
- SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
- SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
- SECS-P/05 ECONOMETRIA
- SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
- SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
- SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
- SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
- SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
- SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
- SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

- SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
- SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
- SECS-S/04 DEMOGRAFIA
- SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
- SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche

- MAT/01 LOGICA MATEMATICA
- MAT/02 ALGEBRA
- MAT/03 GEOMETRIA
- MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
- MAT/05 ANALISI MATEMATICA
- MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
- MAT/07 FISICA MATEMATICA
- MAT/08 ANALISI NUMERICA
- MAT/09 RICERCA OPERATIVA
- INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche

- FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione

- ING-INF/04 AUTOMATICA
- ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
- ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
- ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche

- IUS/01 DIRITTO PRIVATO
- IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
- IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA

IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un almeno pari a B2 dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione. La prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, una prova organizzata da Bocconi. Tale prova per i candidati italiani è volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logico. Per i candidati internazionali (ovvero iscritti presso università estera) la prova organizzata da Bocconi è volta ad accertare le competenze di ragionamento quantitativo, verbale e analitico.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/06/2018

Il corso di studi ha i seguenti obiettivi formativi:

1. fornire una preparazione di livello avanzato sui temi del management pubblico, dell'analisi delle politiche pubbliche e dei relativi ambiti di applicazione finalizzata ad operare in ambienti professionali, pubblici e privati, orientati al miglioramento dell'azione pubblica a livello internazionale, nazionale e locale;
2. favorire lo sviluppo di una visione unitaria delle metodologie di governo delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali, di gestione delle relazioni tra queste istituzioni e le aziende che operano nel loro ambiente
3. completare la preparazione in ambito aziendale ed economico fornendo conoscenze e competenze nelle discipline quantitative e giuridiche, così da sviluppare capacità di analisi dei problemi in ambito interdisciplinare
4. sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività didattiche in aula e fuori aula che favoriscano la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi anche attraverso l'esposizione ad esperienze e testimonianze da parte di guest speaker di rilievo; sviluppare inoltre le competenze chiave per operare nelle istituzioni pubbliche e nelle organizzazioni internazionali.
5. favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana). Infine, promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Economics and Management of Government and International Organizations è impartito interamente in lingua inglese.

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché un seminario per lo sviluppo delle abilità comportamentali e delle competenze chiave nel settore pubblico e delle istituzioni internazionali.

La seconda parte del piano studi prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere focalizzate su specifiche aree tematiche, quali – a titolo esemplificativo – le istituzioni internazionali, il management pubblico, le imprese sociali e le organizzazioni no profit, la sanità.

Sono previsti inoltre seminari e altre attività formative finalizzati a favorire una formazione culturale ad ampio spettro.

È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre università (principalmente straniere).

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per tutti i non madrelingua italiana);
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Sono incoraggiate esperienze di studio all'estero di durata variabile da tre mesi a un anno.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato avrà una conoscenza avanzata dei temi di public e performance management delle organizzazioni nazionali, internazionali e sovranazionali, così come del funzionamento del sistema politico ed economico globale e delle istituzioni che lo governano a livello locale, nazionale, internazionale e sovranazionale. Avrà conoscenze avanzate necessarie per l'elaborazione e l'analisi dei dati e delle informazioni a supporto dei processi decisionali pubblici, nonché per la valutazione sia ex ante che ex post delle politiche pubbliche. Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di contribuire alla definizione ed implementazione di documenti strategici per la gestione di amministrazioni pubbliche ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. La conoscenza delle istituzioni, dei relativi processi decisionali e delle disposizioni normative consente di saper gestire le relazioni tra portatori di interesse (sia di natura pubblica che privata for / non profit) ed istituzioni a vari livelli (locale/nazionale, internazionale e sovranazionale). Il laureato saprà inoltre impostare, formulare e valutare politiche pubbliche e sarà in grado di contribuire all'ottimizzazione delle decisioni pubbliche attraverso la lettura critica e strutturata (anche attraverso l'applicazione di metodi statistici) di dati ed informazioni.

Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

AREA DI SPECIALIZZAZIONE COMUNE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

1) temi di "public management" e "performance management" delle organizzazioni nazionali e internazionali, ed in particolare:

1.1 il funzionamento complessivo, le specifiche dinamiche organizzative e gli strumenti gestionali delle organizzazioni pubbliche ed internazionali

1.2 i sistemi di contabilizzazione, budgeting, reporting e di misurazione delle performance delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali

1.3 i principi e le norme che regolano l'attività delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali

2) temi di "economics and public policy analysis" ed in particolare:

2.1 il funzionamento del sistema economico globale e delle istituzioni che lo governano

2.2 gli strumenti analitici per comprendere il sistema politico e i meccanismi delle politiche pubbliche nazionali ed internazionali

2.3 i metodi di analisi e valutazione ex ante ed ex post delle politiche pubbliche

3) i metodi e gli strumenti statistici per elaborare ed analizzare i dati utili per supportare i processi decisionali delle amministrazioni pubbliche ed istituzioni internazionali

Le "conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Strategic and HR management in public organizations

1.2 Public accounting and performance management

1.3 National and international institutions law

2.1 Economics and policy of global markets

2.2 Politics and policy making

2.3 policy analysis and evaluation

3. quantitative methods for social sciences

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi

- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

1) Applicare le conoscenze acquisite sui temi di "public management" e "performance management" delle organizzazioni nazionali e internazionali, al fine di:

1.1. analizzare e interpretare gli aspetti cruciali del budget e di altri report periodici predisposti dalle amministrazioni pubbliche e dalle organizzazioni internazionali e mantenersi aggiornato sulle relative evoluzioni

1.2 agire con autonomia e competenza tecnica nel risolvere i problemi gestionali delle organizzazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali e nell'individuare e proporre le direzioni di possibile innovazione strategica

1.3 valutare vincoli ed opportunità delle disposizioni normative

- 2) applicare le conoscenze acquisite in tema di “economics and public policy analysis”, al fine di:
- 2.1 gestire in autonomia e con competenza tecnica le fasi di impostazione, formulazione e valutazione di politiche pubbliche
 - 2.2 organizzare e gestire complessi processi di governance interistituzionale per il sostegno dell'attività di policy-making
 - 2.3 applicare i metodi qualitativi e quantitativi utili per stimare gli impatti degli interventi pubblici

3. applicare, anche attraverso l'uso di software specifici, i metodi statistici adeguati per trattare le informazioni ai fini dell'ottimizzazione delle decisioni all'interno delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali

Le “capacità di applicare conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Strategic and HR management in public organizations
- 1.2 Public accounting and performance management
- 1.3 National and international institutions law

- 2.1 Economics and policy of global markets
- 2.2 Politics and policy making
- 2.3 Policy analysis and evaluation

3. Quantitative methods for social sciences

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni ,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, role playing, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS [url](#)

NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW [url](#)

POLICY ANALYSIS AND EVALUATION [url](#)

POLITICS AND POLICY MAKING [url](#)

PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS [url](#)

AREA DI APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE E LINGUISTICO

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in inglese" a livello almeno post intermedio – business e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, role playing, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e giudizi in merito alle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle competenze economiche – manageriali, particolarmente critiche nell'ambito di intervento delle aziende pubbliche e delle istituzioni internazionali.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop
- la partecipazione ai seminari
- stesura tesi

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e
- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale avrà maturato adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, in particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici.

Questo risultato sarà raggiunto attraverso la partecipazione al seminario per lo sviluppo delle abilità comportamentali e delle competenze chiave richieste nel settore pubblico e delle istituzioni internazionali, la discussione di casi, la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la partecipazione a testimonianze, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità

	comunicative sviluppate.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire e sviluppare le proprie conoscenze e competenze nei diversi contesti professionali delle aziende pubbliche e delle istituzioni internazionali. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.	


 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/05/2024

Le affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività, quali seminari, workshop, per un totale di 18 cfu) che garantiscono la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso formativo.

Parte delle attività affini integrative integra la formazione caratterizzante fornendo agli studenti le conoscenze essenziali nell'ambito delle scienze politiche per comprendere le modalità di formulazione, di adozione e di attuazione delle politiche pubbliche.

Le ulteriori attività affini integrative, che sono scegliibili dagli studenti, assicurano una formazione multi ed interdisciplinare spaziando all'interno dalle discipline economiche, aziendali, giuridiche e le scienze politiche. Sono finalizzate a completare o integrare la formazione caratterizzante con approfondimenti personalizzati la cui offerta può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali previsti dal corso di studi. Gli approfondimenti possono riguardare, ad esempio le organizzazioni internazionali, il management pubblico, la sostenibilità, la salute.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/02/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del

laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti iscritti alle classi con didattica impartita in lingua italiana possono redigere e discutere la tesi in lingua italiana o inglese.

Gli studenti redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al

termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione

- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;

- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/12 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	D'ALESSANDRO MICHELE CV		9	19	
2.	SECS-P/12	Anno di corso	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	NAVA MARIO CV		9	2	

	SECS-P/02	corso 1						
3.	SECS-P/12 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	BRAMANTI ALBERTO CV	PA	9	14	
4.	SECS-P/12 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	ALDOMONTE CARLO CV	PA	9	33	
5.	SECS-P/12 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS link	BRENNA CLAUDIO CV		9	4	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	BAGNATO MARIA GABRIELLA CV	ID	3	4	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	SAMPIETRO MARCO CV		3	4	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	GHISLANDI SIMONE CV	PA	3	2	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	VILLA MATTEO CV		3	4	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS link	MELE VALENTINA CV	PA	3	10	
11.	IUS/14	Anno di corso 1	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW link	CIANCI LICIA CV		6	20	
12.	IUS/14	Anno di corso 1	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW link	BORLINI LEONARDO CV	PA	6	28	
13.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION link	GHISLANDI SIMONE CV	PA	8	32	

14.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION link	BRENNA CLAUDIO CV		8	32	
15.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICS AND POLICY MAKING link	GRAZIANO PAOLO ROBERTO CV		6	12	
16.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICS AND POLICY MAKING link	NATILI MARCELLO MARIA		6	36	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	VECCHI VERONICA CV		9	18	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	NOTARNICOLA ELISABETTA CV		9	24	
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT link	TORBICA ALEKSANDRA CV	PA	9	30	
20.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	VIGANO' GIOVANNI CV		6	40	
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	GREGORI EMILIO CV		6	8	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	VALOTTI GIOVANNI CV	PO	9	34	
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	BELLE' NICOLA CV		9	12	
24.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS link	RADIC MISLAV CV	RD	9	26	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea

27/05/2024

Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.

- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.

- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.

- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.

- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni

www.unibocconi.eu/graduateguidance

www.unibocconi.eu/summerschool

www.unibocconi.it/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in Italiano e in Inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

1) Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

4 accordi di Double Degree che consentono a 25 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner; in particolare, il numero di studenti è così articolato:

20 in Europa:

Hertie School, Berlin, Germany;

Sciences Po, Paris, France;

3 in USA: The State University of New York (SUNY), Albany, New York;

2 in Brasile: Fundação Getulio Vargas (FGV-EAESP), São Paulo, Brazil.

L'offerta aggiornata del programma Double Degree è disponibile al link <https://www.unibocconi.eu/gio-msc> (aggiornamento link a gennaio)

2) Sono inoltre previste le seguenti opportunità:

nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti graduate sono attivi accordi bilaterali con oltre 200 università in oltre 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 650 opportunità per l'a.a. 2024-25. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu (Aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	Queensland University of Technology		08/03/2006	solo italiano
6	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
7	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
8	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
9	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano

10	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
11	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
12	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
13	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
14	Austria	WU - Wirtschaftsuniversität Wien	21/07/1986	solo italiano
15	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
16	Belgio	Université Catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
17	Belgio	Université libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
18	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro	12/07/2004	solo italiano
19	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EPGE	01/02/2013	solo italiano
20	Brasile	Fundação Getulio Vargas - EAESP, São Paulo	07/08/1978	doppio
21	Brasile	Fundação Instituto Administrativo	07/01/2014	solo italiano
22	Brasile	INSPER São Paulo	16/09/2006	solo italiano
23	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
24	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
25	Canada	Queen's University	16/12/2004	solo italiano
26	Canada	UBC - University of British Columbia del Canada	30/09/2013	solo italiano
27	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
28	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
29	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
30	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo

				italiano
31	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
32	Cina	Fudan University â School of Management	29/09/2004	solo italiano
33	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
34	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
35	Cina	Peking University Shenzhen	26/06/2017	solo italiano
36	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
37	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
38	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
39	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
40	Corea Del Sud	KAIST	18/01/2006	solo italiano
41	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
42	Corea Del Sud	Seoul National University	21/01/2008	solo italiano
43	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business	17/01/2024	solo italiano
44	Costa Rica	INCAE Business School	01/02/2013	solo italiano
45	Danimarca	Aarhus University	11/07/2014	solo italiano
46	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
47	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
48	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
49	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management	12/11/2014	solo italiano
50	Francia	EM Lyon Business School	22/01/2004	solo

				italiano
51	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
52	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
53	Francia	Grenoble Ecole de Management	10/01/2012	solo italiano
54	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
55	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
56	Francia	Sciences Po	01/08/1997	doppio
57	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
58	Germania	EBS Universit�t für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
59	Germania	ESMT Berlin	17/11/2021	solo italiano
60	Germania	Freie Universit�t Berlin	01/08/2006	solo italiano
61	Germania	Hertie School of Governance	12/03/2012	doppio
62	Germania	Humboldt Universit�t	18/07/2017	solo italiano
63	Germania	LMU Munich School of Management	02/02/2017	solo italiano
64	Germania	Technische Universitaet Muenchen	20/11/2018	solo italiano
65	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	solo italiano
66	Germania	Universitat Zu Koln	10/01/1983	solo italiano
67	Germania	WHU � Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
68	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration	31/10/2016	solo italiano
69	Giappone	International University of Japan	01/08/1986	solo italiano
70	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano

71	Giappone	Waseda University	30/01/2006	solo italiano
72	India	Indian Institute of Foreign Trade	01/06/2007	solo italiano
73	India	Indian Institute of Management â Ahmedabad	01/08/2000	solo italiano
74	India	Indian Institute of Management â Bangalore	18/02/2000	solo italiano
75	India	Indian Institute of Management â Calcutta	06/10/2005	solo italiano
76	India	Indian Institute of Management â Indore	20/06/2011	solo italiano
77	India	Indian Institute of Management â Kozhikode	09/12/2006	solo italiano
78	India	Indian Institute of Management â Lucknow	24/07/2006	solo italiano
79	India	Indian School of Business	09/01/2006	solo italiano
80	India	Management Development Institute	28/06/2005	solo italiano
81	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
82	Israele	Tel Aviv University	19/08/1997	solo italiano
83	Italia	European University Institute	03/05/2021	solo italiano
84	Kenya	Strathmore University	30/01/2018	solo italiano
85	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
86	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
87	Messico	IPADE	01/02/2011	solo italiano
88	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
89	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
90	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano

91	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
92	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
93	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
94	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
95	Olanda	Leiden University	09/10/2017	solo italiano
96	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
97	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
98	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
99	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
100	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
101	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
102	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
103	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
104	Regno Unito	Durham University	27/10/2015	solo italiano
105	Regno Unito	Lancaster University Management School	20/09/1988	solo italiano
106	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
107	Regno Unito	Nottingham University	01/02/2014	solo italiano
108	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
109	Regno Unito	University of Exeter	19/05/2015	solo italiano
110	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano

111	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
112	Repubblica Ceca	Charles University	15/12/2015	solo italiano
113	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1986	solo italiano
114	Romania	The National School of Political Science and Public Administration	03/01/2021	solo italiano
115	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
116	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
117	Spagna	Institut Barcelona Estudios Internacionals - IBEI	20/12/2017	solo italiano
118	Stati Uniti	Arizona State University	10/12/2012	solo italiano
119	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
120	Stati Uniti	Boston University	10/02/1995	solo italiano
121	Stati Uniti	Brandeis University	01/08/1987	solo italiano
122	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
123	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
124	Stati Uniti	Duke University - Fuqua School of Business	15/09/2014	solo italiano
125	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
126	Stati Uniti	Georgetown University	20/03/2023	solo italiano
127	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
128	Stati Uniti	Indiana University	29/09/2022	solo italiano
129	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
130	Stati Uniti	Southern Methodist University	16/09/2006	solo italiano

131	Stati Uniti	Texas A&M University	01/02/2020	solo italiano
132	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
133	Stati Uniti	The State University of New York	01/08/2008	solo italiano
134	Stati Uniti	The State University of New York at Albany	01/08/2008	doppio
135	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
136	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
137	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
138	Stati Uniti	University of California, San Diego	01/07/1992	solo italiano
139	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
140	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
141	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
142	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
143	Stati Uniti	University of North Carolina	19/05/2005	solo italiano
144	Stati Uniti	University of San Diego	21/09/1987	solo italiano
145	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
146	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
147	Sud Africa	University of Capetown	10/12/2012	solo italiano
148	Sud Africa	University of Witswatersrand	01/08/1999	solo italiano
149	Sudafrica	Universiy of Pretoria	15/11/2018	solo italiano
150	Svezia	GÅTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
151	Svezia	JÄrnköping University	01/08/2003	solo

				italiano
152	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
153	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
154	Svizzera	The Graduate Institute - Geneva	09/02/2015	solo italiano
155	Svizzera	Universität St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
156	Svizzera	Universität de Genève	04/09/2018	solo italiano
157	Svizzera	Universität de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
158	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
159	Taiwan	National Taiwan University	28/02/2011	solo italiano
160	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
161	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
162	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
163	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una

27/05/2024

ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in "presa diretta" con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale: per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get ready for the Job", "The Career in Series, Chat with alumni".

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es."Big Interview", "Going Global", "Firsthand", "Prep Investment Banking" e "My Consulting Coach").

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

-JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International

Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

10/06/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita del corso.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2019

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la

didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Organizzazioni Internazionali
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Government and International Organizations
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/economics-and-management-government-and-international-organizations
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GHISLANDI Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRMLRT58H28L682P	BRAMANTI	Alberto	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
2.	FTTGNN63S16D612Z	FATTORE	Giovanni	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
3.	GHSSMN75P26L388O	GHISLANDI	Simone	SECS-P/03	13/A3	PA	1	
4.	TTOMCH78A44I274G	OTTO	Monica Hildegard Rosetta	SECS-P/07	13/B	ID	1	
5.	RDCMLV90E05Z149Q	RADIC	Mislav	SECS-P/07	13/B	RD	1	
6.	VLTGNN62M18B157W	VALOTTI	Giovanni	SECS-P/07	13/B1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche e delle Organizzazioni Internazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASTRANTONIO	IRENE	3126777@studbocconi.it	
FERRATINI MERICCO	GIACOMO	3126960@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FIACCADORI	CHIARA
GHISLANDI	SIMONE
OTTO	MONICA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN		Docente non di ruolo
ROYERO AVILA	DIANA CATALINA		Docente non di ruolo
OTTO	MONICA		Docente non di ruolo
CAVALLARO	LUDOVICO		Docente non di ruolo
MAGER	LUDOVICA		Docente non di ruolo
BRENNA	CLAUDIO		Docente non di ruolo

ROMAN AMARALES	ALONSO	Docente non di ruolo
LENZI	LAVINIA	Docente non di ruolo
MALLARINO	GIAN MARIA	Docente non di ruolo
VIGANO'	GIOVANNI	Docente non di ruolo
MALLARINO	GIAN MARIA	Docente non di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 85

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	85

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RADIC	Mislav	RDCMLV90E05Z149Q	
GHISLANDI	Simone	GHSSMN75P26L388O	
FATTORE	Giovanni	FTTGNN63S16D612Z	
OTTO	Monica Hildegard Rosetta	TTOMCH78A44I274G	
BRAMANTI	Alberto	BRMLRT58H28L682P	
VALOTTI	Giovanni	VLTGNN62M18B157W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN	
ROYERO AVILA	DIANA CATALINA	
OTTO	MONICA	
CAVALLARO	LUDOVICO	
MAGER	LUDOVICA	
BRENNA	CLAUDIO	
ROMAN AMARALES	ALONSO	
LENZI	LAVINIA	
MALLARINO	GIAN MARIA	
VIGANO'	GIOVANNI	
MALLARINO	GIAN MARIA	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

BI11

Massimo numero di crediti riconoscibili

0 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Amministrazione, finanza aziendale e controllo - Accounting, financial management and control *approvato con D.M. del 05/05/2009*
- Economia e Management nelle Arti, Cultura, Media e Intrattenimento
- Economia e legislazione per l'impresa
- Management Internazionale
- Marketing Management



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

30/01/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

30/01/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/12/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e Management delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un adeguato livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un buon apprezzamento da parte degli studenti e del

mercato del lavoro.

Il piano studi è stato ampiamente rivisto, così come l'elenco degli insegnamenti obbligatori ed i percorsi di specializzazione, al fine di inserire nel programma contenuti più innovativi; anche gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle amministrazioni pubbliche e dagli organismi internazionali.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e Management delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un adeguato livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un buon apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Il piano studi è stato ampiamente rivisto, così come l'elenco degli insegnamenti obbligatori ed i percorsi di specializzazione, al fine di inserire nel programma contenuti più innovativi; anche gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle amministrazioni pubbliche e dagli organismi internazionali.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	562403414	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/12 SECS-P/02	Docente di riferimento Alberto BRAMANTI CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	14
2	2024	562403414	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/12 SECS-P/02	Carlo ALTOMONTE CV Professore Associato confermato	SECS-P/02	33
3	2024	562403414	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/12 SECS-P/02	Claudio BRENNIA CV		4
4	2024	562403414	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/12 SECS-P/02	Michele D'ALESSANDRO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO	M-STO/04	19
5	2024	562403414	ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/12 SECS-P/02	Mario NAVA CV		2
6	2023	562403245	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Carlo ALTOMONTE CV Professore Associato confermato	SECS-P/02	26
7	2023	562403245	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Italo COLANTONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	16
8	2023	562403245	ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Mario NAVA CV		6
9	2024	562403415	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Simone GHISLANDI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	2
10	2024	562403415	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Gabriella BAGNATO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/10	4

11	2024	562403415	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valentina MELE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	10
12	2024	562403415	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco SAMPIETRO CV		4
13	2024	562403415	GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: TRENDS AND CAREERS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Matteo VILLA CV		4
14	2023	562403264	HEALTHCARE MANAGEMENT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giovanni FATTORE CV Professore Ordinario	SECS-P/07	24
15	2023	562403264	HEALTHCARE MANAGEMENT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Lucia FERRARA CV		24
16	2023	562403320	MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mislav RADIC CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	24
17	2023	562403320	MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alexandros Efthymios KENTIKELIS CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	24
18	2023	562403323	MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Monica Hildegard Rosetta OTTO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	22
19	2023	562403323	MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valentina MELE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	26
20	2024	562403420	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Leonardo BORLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	28
21	2024	562403420	NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Licia CIANCI CV		20
22	2024	562403421	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Simone GHISLANDI	SECS-P/03	32

					CV Professore Associato (L. 240/10)		
23	2024	562403421	POLICY ANALYSIS AND EVALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Claudio BRENNA CV		32
24	2024	562403422	POLITICS AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	SPS/04	Paolo Roberto GRAZIANO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di PADOVA	SPS/04	12
25	2024	562403422	POLITICS AND POLICY MAKING <i>semestrale</i>	SPS/04	Marcello Maria NATILI		36
26	2024	562403423	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Elisabetta NOTARNICOLA CV		24
27	2024	562403423	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Aleksandra TORBICA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	30
28	2024	562403423	PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Veronica VECCHI CV		18
29	2023	562403355	PUBLIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVENESS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Monica Hildegard Rosetta OTTO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	24
30	2023	562403355	PUBLIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVENESS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Greta NASI CV Professore Associato confermato	SECS-P/07	24
31	2024	562403425	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emilio Fabio Massimo GREGORI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS-S/03	8
32	2024	562403426	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emilio Fabio Massimo GREGORI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS-S/03	8
33	2024	562403424	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giovanni VIGANO' CV		40

34	2023	562403358	REGULATION AND ECONOMICS OF HEALTHCARE INDUSTRY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosanna TARRICONE CV Professore Associato confermato	SECS-P/07	36	
35	2023	562403358	REGULATION AND ECONOMICS OF HEALTHCARE INDUSTRY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Aleksandra TORBICA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	12	
36	2024	562403427	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Mislav RADIC CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	26	
37	2024	562403427	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giovanni VALOTTI CV Professore Ordinario	SECS-P/07	34	
38	2024	562403427	STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola BELLE' CV Professore Associato (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS-P/07	12	
39	2023	562403388	WELFARE AND POLITICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vincenzo GALASSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	40	
40	2023	562403388	WELFARE AND POLITICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paola Antonia Maria PROFETA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	8	
							ore totali	792



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND NGO'S (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGING BUSINESS GOVERNMENT RELATIONS (Classe 31) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PUBLIC ACCOUNTING AND PERFORMANCE MANAGEMENT (Classe 14) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRATEGIC AND HR MANAGEMENT IN PUBLIC ORGANIZATIONS (Classe 14) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	24	24 - 24
Economico	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>POLICY ANALYSIS AND EVALUATION (Classe 14) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND POLICY OF GLOBAL MARKETS (Classe 14) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	17	17	17 - 17
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Gruppo 51) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Gruppo 52) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	6	6 - 6
Giuridico	<p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>NATIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS LAW (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 53 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	53	53 - 53

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale	6	18	18 - 18 min 12
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
SECS-P/09 Finanza aziendale				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				

SECS-P/12 Storia economica			
SPS/04 Scienza politica			
↳ <i>POLITICS AND POLICY MAKING (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		19	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		49	49 - 49

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	24	24	24
Economico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	17	17	12
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		53		
Totale Attività Caratterizzanti		53 - 53		



Attività affini
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18



Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		19	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		49 - 49	



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



L'ordinamento è stato modificato per riservare (per tutti i bienni della classe economica ed aziendale) 2 cfu ad attività formative ("seminari ed altre attività", classificati come attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro) finalizzati a promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia.

Seguendo l'indicazione ricevuta durante la visita della CEV, si è voluto dare visibilità in piano studi ad attività già offerte da lungo tempo come attività extracurricolari (che non prevedevano l'assegnazione di cfu). Lo studente può scegliere attingendo da un ampio paniere.

I 2 cfu sono stati inseriti riducendo in contropartita i cfu destinati alla prima lingua UE (inglese). Considerato che l'inglese costituisce un pre-requisito in ingresso e che sempre più studenti accedono all'università con un livello adeguato di inglese, si ritiene ormai sufficiente prevedere per tale lingua attività didattiche finalizzate allo sviluppo di professional / business skills (writing in English, ...).

Inoltre, dovendo modificare gli ordinamenti per le motivazioni sopra elencate, si è proceduto alle ulteriori seguenti integrazioni / modifiche finalizzate ad un puntuale adeguamento rispetto a quanto previsto dalle "linee Guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici" del novembre 2017:

- (integrazione) Denominazione del corso di studi in italiano (il programma è comunque impartito esclusivamente in inglese)
- (integrazione) Formulazione dei Risultati di Apprendimento Attesi di sintesi
- (modifica): Riformulazione dei tre sottopunti dei Profili professionali (funzione nel contesto lavorativo; competenze associate alla funzione; sbocchi). Si precisa che i profili non sono cambiati nella sostanza ma sono stati declinati solo in modo più chiaro e conforme alle linee guida del novembre 2017
- (modifica): adeguamento del testo relativo alla voce "conoscenze richieste per l'accesso"
- (modifica): adeguamento del testo relativo alla voce "autonomia di giudizio" per esplicitare meglio le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi sono verificati.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



I corsi di laurea magistrale hanno diversi obiettivi formativi, diversi contenuti caratterizzanti e instradano verso sbocchi professionali differenziati.

Di conseguenza sono rivolti ed attraggono studenti con diverse aspettative formative.

L'offerta proposta risponde al fabbisogno di figure professionali segnalate dalle aziende con le quali l'università ha un confronto costante e di lunga data.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD