



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Finanza - Finance ( <i>IdSua:1605680</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Finance
<b>Classe</b>	LM-16 - Finanza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0">https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BATTAUZ Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNUNZIATA	Filippo		PA	1	
2.	BATTAUZ	Anna		PA	1	
3.	CONTI	Cesare		PA	1	

4.	CORIELLI	Francesco	PA	1
5.	GATTI	Stefano	PA	1
6.	GENNAIOLI	Nicola	PO	1
7.	GUIDOLIN	Massimo	PO	1
8.	GURIOLI	Gabriele	RU	1
9.	HIEMANN	Mortiz Karl Walter	RD	1
10.	MASPERO	Davide	PA	1
11.	ROSSI	Stefano	PO	1
12.	ROTONDI	Francesco	ID	1
13.	SAITA	Francesco	PO	1
14.	TEBALDI	Claudio	PA	1
15.	ZARA	Claudio	RU	1

---

**Rappresentanti Studenti**

BORINI GIULIA 3136018@studbocconi.it  
COSOLA MICHELE 3144720@studbocconi.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

ANNA BATTAUZ  
ANTONELLA GIULIANO  
FRANCESCO ROTONDI

---

**Tutor**

ANDREA ANDOLFATTO  
THOMAZ BRAGA DE ARRUDA  
RICCARDO CANOSSA  
ANNA CHIARA CHISARI  
ROBERTA CLEMENTUCCI  
ILARIA CLERICI  
GABRIELE CONFALONIERI  
ANTONIO COSENTINI  
RUBEN FERNANDEZ FUERTES  
LEONARDO FLORI  
SAEID KAZEMI  
GIULIA FEDERICA PANZERI  
GIULIA FEDERICA PANZERI  
GIULIA FEDERICA PANZERI  
MATTIA PIANORSI  
FRANCESCO ROTONDI  
ANA SINA  
SARA STAFFOLANI  
ELIZAVETA TELNOVA  
SARA VICARIO  
RONNY ZAPPELLA  
MARTA ZAVA  
FRANCESCO ROTONDI

---



11/06/2024

Il corso di laurea magistrale denominato dal 2018-19 Finanza-Finance (precedentemente denominato Economia e management delle istituzioni e dei mercati finanziari - Finance) è stato attivato per la prima nell'a.a. 2004-05 come corso di studio di livello graduate biennale a conclusione del primo ciclo dei trienni.

Link: <https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Nel 2008 sono stati sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
  - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
  - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
  - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso di studi mantiene e sviluppa rapporti con le realtà aziendali tramite l'iniziativa Investment bank weekends aperta agli studenti, che vede la partecipazione delle più importanti istituzioni finanziarie, nonché tramite la partnership con il Chartered Financial Analysts Institute.

12/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Finance" (FIN) è attivo il Tavolo dell'area "Finance & Accounting" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per Finance, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle scienze politiche e del governo delle organizzazioni internazionali, quali il corso di laurea "Economia e Finanza" (CLEF) e i corsi di laurea magistrale in "Amministrazione, Finanza e Controllo" (AFC) e in "Economia e Legislazione per l'Impresa" (CLELI). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Nel caso di modifiche di ordinamento sostanziali dei Corsi di Studio, l'Università attiva specifiche consultazioni che coinvolgono le Parti Sociali di riferimento per l'area cui il singolo Corso afferisce. Le organizzazioni coinvolte sono individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame, tenuto conto anche della loro rappresentatività a livello territoriale (regionale, nazionale e internazionale).

Il 27 novembre 2023 l'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali le proposte di modifiche del MSc in Finance, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi professionali. Il nuovo programma entrerà in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026. Il processo di valutazione a cura delle Parti Sociali coinvolte è avvenuto tramite survey in modalità telematica. Gli esiti della consultazione e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato si occupa, in qualità di analista finanziario, di valutazione delle società, di attività connesse alla emissione di titoli di debito o di capitale sui mercati regolamentati, di valutazione del rischio di credito dei soggetti affidati dagli intermediari finanziari, di valutazione delle operazioni di finanza strutturata, in stretta collaborazione con gli analisti senior e con i relationship - managers.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato possiede una conoscenza qualificata nel campo della valutazione d'azienda e delle operazioni principali di Investment banking (emissione di titoli di debito, capitale, operazioni di fusione e acquisizione, quotazione di nuove aziende), oltre che delle tecniche di valutazione del rischio di credito. Possiede inoltre solide competenze in termini di finanza quantitativa e strumenti derivati, e delle metodologie necessarie per valutare operazioni anche complesse di finanza strutturata.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato opera primariamente all'interno di istituzioni finanziarie nelle divisioni di Corporate o Investment banking o all'interno di fondi di investimento dedicati al finanziamento di società non quotate o start-up (fondi di private equity o venture capital). Talora opera all'interno di società di consulenza o "boutique" finanziarie specializzate in servizi di corporate finance, acquisizioni e fusioni (M&A), private equity.

**Specialista di finanza quantitativa, asset management e risk management****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato si occupa della strutturazione, vendita o negoziazione di strumenti finanziari anche complessi (derivati) o, in collaborazione con le figure senior, di assumere decisioni di investimento all'interno di società di gestione. Alternativamente può svolgere funzioni di ricerca e analisi macroeconomica o di analisi e gestione del rischio (in collaborazione ad esempio, con il Chief Risk Officer all'interno delle istituzioni finanziarie).

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato possiede una qualificata conoscenza nel campo delle metodologie di valutazione degli strumenti finanziari, inclusi gli strumenti derivati, e delle metodologie di valutazione dei rischi di mercato e creditizi. Conosce i principali strumenti statistici adatti all'analisi e alla stima delle principali variabili finanziarie e macroeconomiche. È inoltre in grado di combinare tali competenze quantitative con la capacità di valutare a livello di analisi fondamentale i titoli oggetto di valutazioni e decisioni.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato opera all'interno di istituzioni finanziarie attive sui mercati azionari, obbligazionari, sul mercato del credito o degli strumenti derivati oppure all'interno di società di gestione dei capitali o di consulenza finanziaria. Talora è impiegato all'interno di compagnie di assicurazione o di agenzie di rating. In misura meno rilevante, è occupato in enti sovranazionali come banca centrale europea, fondo monetario internazionale, banca europea per gli investimenti.



1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



13/06/2018

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, per le classi impartite in lingua inglese, e ad un livello almeno pari a B1 per le classi impartite in lingua italiana.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



28/06/2024

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-36 (scienze politiche e delle relazioni internazionali), del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 24 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:

- SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e

- SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06. Sono assimilati ai SECS-S i seguenti settori delle:

Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09 e INF/01

Scienze fisiche: FIS/02

Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

- Scienze giuridiche: IUS 01-04-05-06-07-08-09-10-12,13,14

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA  
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA  
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE  
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO  
SECS-P/05 ECONOMETRIA  
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA  
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE  
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE  
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE  
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE  
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI  
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA  
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA  
SECS-S/04 DEMOGRAFIA  
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE  
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche

MAT/01 LOGICA MATEMATICA  
MAT/02 ALGEBRA  
MAT/03 GEOMETRIA  
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI  
MAT/05 ANALISI MATEMATICA  
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA  
MAT/07 FISICA MATEMATICA  
MAT/08 ANALISI NUMERICA  
MAT/09 RICERCA OPERATIVA  
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche

FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione

ING-INF/04 AUTOMATICA  
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI  
ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA  
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO  
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE  
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA  
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE  
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO  
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE  
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO  
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO



IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO  
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE  
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 per le classi impartite in inglese; la conoscenza della lingua italiana ad un livello almeno pari a B2 e della lingua inglese ad un livello almeno pari a B1 per le classi impartite in italiano; la conoscenza è dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese/italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati, la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione. La prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, una prova organizzata da Bocconi. Tale prova per i candidati italiani è volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logico. Per i candidati internazionali (ovvero iscritti presso università estera) la prova organizzata da Bocconi è volta ad accertare le competenze di ragionamento quantitativo, verbale e analitico.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi. In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata

“Ammissioni ed immatricolazioni” con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/06/2018

Il corso di studi Finanza-Finance ha i seguenti obiettivi formativi:

1. fornire una preparazione di livello avanzato nelle aree della finanza aziendale, finanza quantitativa, management delle istituzioni finanziarie e investment banking necessarie per operare nel contesto internazionale della finanza aziendale e dei mercati e istituzioni finanziarie
2. formare un profilo capace di combinare competenze su temi di valutazione d'azienda e analisi fondamentale con competenze di tipo quantitativo che includono conoscenze dei principali software applicativi in uso in ambito finanziario per operare sia in ambito specialistico, sia nelle funzioni di confine fra le aree di investment banking e quelle di capital markets degli intermediari finanziari
3. fornire conoscenze e competenze nelle discipline economiche e giuridiche, così da sviluppare capacità di analisi dei problemi in ambito interdisciplinare
4. sviluppare abilità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che favoriscono la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi
5. favorire la padronanza nell'uso dell'inglese per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale e la conoscenza di una seconda lingua UE (nella versione in inglese del CdLM: italiano obbligatorio per non madrelingua italiana). Infine, promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito sia nella versione in lingua italiana che nella versione in lingua inglese; lo studente che frequenta il corso di laurea impartito in lingua italiana ha l'obbligo di inserire in piano studi almeno un esame relativo ad un insegnamento impartito in lingua inglese.

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi nonché seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali.

La seconda parte del piano studi prevede attività formative a scelta dello studente che possono essere focalizzate su specifiche aree tematiche, quali – a titolo esemplificativo - il management delle istituzioni finanziarie e assicurative, l'investment banking, la finanza quantitativa, l'asset management. È sempre concesso di attingere sia dall'offerta Bocconi che da quella di altre Università (principalmente straniere).

Sono previsti inoltre seminari e altre attività formative finalizzati a favorire una formazione culturale ad ampio spettro.

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o attività assimilabile);
- due lingue dell'Unione Europea: inglese ed una seconda lingua tra quelle elencate nella Guida all'Università (nella versione in inglese del CdLM: “italiano” per i non madrelingua italiana e “altra lingua” per i madrelingua italiani; nella versione in italiano del CdLM: “altra lingua”. Nella versione del programma in italiano infatti, la conoscenza dell'italiano per eventuali madrelingua non italiani è garantita dal prerequisito in ingresso)
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

Sono incoraggiate esperienze di studio all'estero di durata variabile da tre mesi a un anno.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Il laureato avrà acquisito una conoscenza avanzata delle principali tematiche di investment banking, con particolare riferimento agli strumenti necessari per la lettura ed analisi di bilanci d'impresa e di gruppo e alle principali tecniche per la valutazione d'impresa. Avrà acquisito una conoscenza avanzata delle tematiche inerenti l'analisi e il pricing di strumenti finanziari anche complessi (per esempio, dei derivati) e la gestione del rischio derivante dagli stessi. Inoltre avrà sviluppato conoscenze specialistiche degli strumenti quantitativi e metodi statistici per l'analisi dei mercati finanziari, nonché delle principali tematiche regolamentari (specialmente in ambito europeo) concernenti i mercati finanziari.

Il laureato avrà inoltre conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Infine svilupperà la conoscenza di due lingue dell'UE (inglese ed una seconda lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università).

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università

- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito di valutazione d'azienda a casi concreti e di gestire operazioni di emissione di titoli di debito e di capitale di rischio sui mercati e operazioni di finanza strutturata. Inoltre, il laureato sarà in grado di utilizzare gli strumenti quantitativi acquisiti per la risoluzione di problemi di ottimizzazione di portafoglio, stima del rischio finanziario, pricing di strumenti finanziari derivati. Avrà padronanza dell'analisi della gestione del rischio finanziario, anche mediante tecniche di copertura. Sarà inoltre in grado di applicare metodi statistici adeguati per stimare modelli e prevedere variabili finanziarie e macroeconomiche. Inoltre, saprà interagire fluentemente in inglese e interagirà in una seconda lingua UE (italiano o altra lingua fra quelle elencate nella Guida all'Università, a seconda della lingua in cui è impartito il corso di studi e della lingua madre dello studente)

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relative a:

- 1) Temi di “valuation” e “investment banking” ed in particolare:
  - 1.1 i metodi e gli strumenti di contabilità per la lettura e l'analisi dei bilanci d'impresa e di gruppo
  - 1.2 metodi e tecniche di valutazione delle aziende
  - 1.3 le principali attività di investment banking offerte ai clienti istituzionali e corporate
- 2) Temi di “quantitative finance” e “risk management” e in particolare:
  - 2.1 i fondamenti teorici per l'analisi quantitativa dei mercati finanziari e le principali tipologie di strumenti derivati
  - 2.2 le tecniche per la costruzione di modelli probabilistici e per l'analisi statistica inferenziale utilizzate in ambito finanziario
  - 2.3 le modalità di misurazione e gestione dei rischi da parte delle istituzioni bancarie ed assicurative e le tecniche di valutazione del merito di credito
- 3) Le principali direttive europee e le altre disposizioni normative concernenti il mercato mobiliare

Le “conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Financial reporting and analysis
- 1.2 Finanza aziendale (introduzione alle valutazioni)
- 1.3 Investment banking
- 2.1 Quantitative finance and derivatives modulo I+II; Teoria della finanza
- 2.2. Financial econometrics and empirical finance modulo I+II
- 2.3 Gestione dei rischi e valore nelle banche e nelle assicurazioni
3. Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di:

- 1) Applicare le conoscenze acquisite in materia di “valuation” e “investment banking”, al fine di:
  - 1.1 leggere e interpretare in modo approfondito i bilanci e gli altri documenti contabili di base di comune redazione e divulgazione
  - 1.2 applicare le tecniche di valutazione di aziende con forme societarie
  - 1.3 gestire operazioni di emissione di titoli di debito e di capitale di rischio sui mercati e operazioni di finanza strutturata
- 2) Applicare le conoscenze acquisite relativamente ai temi di “quantitative finance” e di “risk management”, al fine di:
  - 2.1 applicare metodologie e strumenti quantitativi appropriati per valutare una vasta gamma di strumenti finanziari complessi nonché applicare le tecniche di arbitraggio e copertura utilizzando gli strumenti derivati semplici e complessi
  - 2.2 applicare le tecniche di modellizzazione probabilistica e di analisi inferenziale utilizzate in ambito finanziario per le decisioni di investimento e controllo del rischio.
  - 2.3 misurare il livello di rischio delle banche ed imprese di assicurazione ed identificare le azioni opportune per la gestione del rischio nonché valutare il merito di credito dei soggetti affidati dagli intermediari finanziari
- 3) Valutare vincoli e opportunità delle principali disposizioni normative relative al mercato mobiliare

Le “capacità di applicare conoscenze” sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Financial reporting and analysis
- 1.2 Finanza aziendale (introduzione alle valutazioni)
- 1.3 Investment banking
- 2.1 Quantitative finance and derivatives modulo I+II; Teoria della finanza
- 2.2 Financial econometrics and empirical finance modulo I+II
- 2.3 Gestione dei rischi e valore nelle banche e nelle assicurazioni
3. Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 [url](#)

FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS [url](#)

FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) [url](#)

GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI [url](#)

INVESTMENT BANKING [url](#)

QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 [url](#)

QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 [url](#)

TEORIA DELLA FINANZA [url](#)

## AREA DI APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE E LINGUISTICO

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a temi a sua scelta in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati potenzieranno la conoscenza dell'inglese (richiesto come requisito di ammissione) fino ad un livello uguale almeno a B2 business e acquisiranno conoscenze di una seconda lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università.

Nella versione del corso di studi impartita in inglese, la conoscenza dell'italiano per i non madrelingua italiani, è garantita dall'obbligo dell'italiano come seconda lingua in piano studi.

Nella versione del corso di studi impartita in italiano, la conoscenza dell'italiano per eventuali non madrelingua italiani è garantita dal prerequisito in ingresso.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università

- per la tesi, con la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale della tesi

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Per quanto riguarda le lingue, i laureati dimostreranno capacità di comprensione e di espressione, orale e scritta in inglese (almeno a livello post intermedio business) e capacità in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua, italiano o altra).

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula. Poiché lo studente può superare anche esami presso altre università, qui di seguito ci si limita alle modalità di acquisizione delle conoscenze previste in Bocconi.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni ,
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (business, games, simulazioni, role playing, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- partecipazione a competizioni fuori università

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento


#### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di integrare conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e giudizi in merito alle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle competenze economico-finanziarie.

Ciò sarà acquisito attraverso:

- studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop
- la partecipazione ai seminari
- stesura tesi

	<p>La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e</li> <li>- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo, ...) sia nella tesi.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale avrà maturato adeguate competenze e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, in particolare sarà in grado esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto anche multiculturale; sarà in grado di fare una presentazione in pubblico utilizzando i più moderni strumenti informatici. Questo risultato sarà raggiunto attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di studio e/o di stage all'estero. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di apprendimento che gli permetteranno di essere autonomo nell'approfondire e sviluppare le proprie conoscenze e competenze relative alle istituzioni e ai mercati finanziari. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/05/2024

Le affini integrative sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 12 cfu) che garantiscono la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso formativo.

Parte delle attività affini integra la formazione nell'ambito dell'economia aziendale fornendo agli studenti le conoscenze necessarie per comprendere, analizzare e interpretare i bilanci, sia di singole società che di gruppi.

Le ulteriori attività affini integrative, che sono scegliibili dagli studenti, permettono di completare o integrare la formazione caratterizzante con approfondimenti personalizzati la cui offerta può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali del corso di studi. Gli approfondimenti possono riguardare, ad esempio temi di la finanza quantitativa, gestione degli asset, consulenza aziendale e banche di investimento, gestione delle istituzioni finanziarie e assicurative.





20/02/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Gli studenti iscritti alle classi con didattica impartita in lingua italiana possono redigere la tesi in lingua italiana o inglese. Gli studenti iscritti alle classi con didattica impartita in lingua inglese redigono la tesi in lingua inglese.



11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

Gli studenti iscritti alle classi con didattica impartita in lingua italiana possono redigere e discutere la tesi in lingua italiana o inglese. Gli studenti iscritti alle classi con didattica impartita in lingua inglese redigono e discutono la tesi in lingua inglese.

A seconda dell'argomento, la tesi può avere una lunghezza compresa orientativamente fra le 50 e le 150 pagine (18.000-50.000 parole).

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro è accompagnato da un abstract che ne sintetizza l'oggetto.

La tesi (elaborato scritto e dissertazione) è valutata da apposita Commissione (nominata dal Rettore o, su sua delega, dai responsabili delle strutture didattiche). La Commissione (presieduta da un docente con qualifica di Professore di ruolo) è formata da almeno 4 componenti:

- il docente relatore;
- il docente secondo relatore, solo se nominato;
- il docente controrelatore;
- almeno 2 ulteriori docenti valutatori (due, nel caso sia previsto il secondo relatore).

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi); al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- Infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi, cui si aggiungono:
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre)

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ANNUNZIATA FILIPPO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
2.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	CHISARI ANNA CHIARA <a href="#">CV</a>		6	8	
3.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	GARGANTINI MATTEO <a href="#">CV</a>		6	8	
4.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	MUNGO PAOLA ANTONELLA <a href="#">CV</a>		6	24	
5.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	SIRI MICHELE <a href="#">CV</a>		6	24	

6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 <a href="#">link</a>	ROTONDI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	ID	6	60	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 <a href="#">link</a>	ROTONDI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	ID	6	8	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 <a href="#">link</a>	CORIELLI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	52	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 <a href="#">link</a>	GUIDOLIN MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 <a href="#">link</a>	ROTONDI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	ID	6	12	
11.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS <a href="#">link</a>	TRAVELLA DANIELA <a href="#">CV</a>		6	28	
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS <a href="#">link</a>	TETTAMANZI PATRIZIA <a href="#">CV</a>		6	20	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS <a href="#">link</a>	HIEMANN MORITZ KARL WALTER <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
14.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <a href="#">link</a>	GHEZZI ALBERTO MARIA <a href="#">CV</a>		6	24	
15.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <a href="#">link</a>	CONTI CESARE <a href="#">CV</a>	PA	6	24	
16.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) <a href="#">link</a>	ROSSI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
17.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	CORVINO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
18.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	GABBI GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>		6	36	
19.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	RESTI ANDREA CESARE <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
20.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	NASSIGH ALDO <a href="#">CV</a>		6	4	
21.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	MORPURGO EUGENIO <a href="#">CV</a>		6	24	
22.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	CASELLI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	14	
23.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	DELLA RAGIONE MASSIMO <a href="#">CV</a>		6	24	
24.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	TORTOROGLIO ANDREA <a href="#">CV</a>		6	10	
25.	SECS-	Anno di corso 1	INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	GATTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	24	

	P/11	corso 1						
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 <a href="#">link</a>	ROTONDI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	ID	6	8	
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 <a href="#">link</a>	BATTAUZ ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 <a href="#">link</a>	ORTU FULVIO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
29.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 <a href="#">link</a>	COSENTINI ANTONIO <a href="#">CV</a>		6	4	
30.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 <a href="#">link</a>	SAITA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
31.	SECS-S/06 SECS-P/11	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 <a href="#">link</a>	SAITA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	44	
32.	SECS-P/10	Anno di corso 1	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI <a href="#">link</a>	BALUSHKINA TATIANA <a href="#">CV</a>		2	16	
33.	SECS-P/10	Anno di corso 1	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI <a href="#">link</a>	PRANDSTRALLER FRANCESCA <a href="#">CV</a>	ID	2	16	
34.	SECS-P/10	Anno di corso 1	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI <a href="#">link</a>	TAGGIASCO GIORDANA <a href="#">CV</a>		2	16	
35.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DELLA FINANZA <a href="#">link</a>	GURIOLI GABRIELE <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
36.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DELLA FINANZA <a href="#">link</a>	NAGLER FLORIAN <a href="#">CV</a>	RD	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [https://lib.unibocconi.it/\\*ita](https://lib.unibocconi.it/*ita)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale <sup>27/05/2024</sup> per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.
- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.
- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

[www.unibocconi.it/orientamentobienni](http://www.unibocconi.it/orientamentobienni)

[www.unibocconi.eu/graduateguidance](http://www.unibocconi.eu/graduateguidance)

[www.unibocconi.eu/summerschool](http://www.unibocconi.eu/summerschool)

[www.unibocconi.it/summerschool](http://www.unibocconi.it/summerschool)

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

11/06/2024

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

Link inserito:

[https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico\\_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/studenti+iscr](https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/studenti+iscr)

Pdf inserito: [visualizza](#)

31/05/2024

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in Italiano e in Inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

1) Sono previste le seguenti opportunità di studio all' estero dedicate:

□ 6 accordi di Double Degree che consentono a 16 studenti di conseguire sia il titolo italiano rilasciato da Bocconi sia il titolo graduate dell'università partner frequentando un anno presso l'università madre e un anno in quella partner;

in particolare, il numero di studenti è così articolato:

13 in Europa:

École des Hautes Études Commerciales (HEC), Paris, France;

Rotterdam School of Management (RSM), Rotterdam, the Netherlands;

Stockholm School of Economics (SSE), Stockholm, Sweden;

ESADE Business School, Barcelona, Spain;

NOVA School of Business and Economics, Lisbon, Portugal;

3 in Asia: Keio University, Tokyo, Japan.

L'offerta aggiornata del programma Double Degree è disponibile al link [www.unibocconi.it/finanza-lm](http://www.unibocconi.it/finanza-lm) (aggiornamento link luglio)

2) Sono inoltre previste le seguenti opportunità:

nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus – per gli studenti graduate sono attivi accordi bilaterali con oltre 200 università in oltre 40 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 650 opportunità per l'a.a. 2024-25. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

3) Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono invece iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semester (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link [www.ir.unibocconi.eu](http://www.ir.unibocconi.eu) (Aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
5	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano

6	Australia	Monash University	18/04/2008	solo italiano
7	Australia	Queensland University of Technology	08/03/2006	solo italiano
8	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
9	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
10	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
11	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
12	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
13	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
14	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
15	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
16	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien	21/07/1986	solo italiano
17	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
18	Belgio	Universitat Catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
19	Belgio	Universitat libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
20	Brasile	Fundaao Getulio Vargas - EBAPE, Rio de Janeiro	12/07/2004	solo italiano
21	Brasile	Fundaao Getulio Vargas - EPGE	01/02/2013	solo italiano
22	Brasile	Fundaao Getulio Vargas  EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
23	Brasile	Fundaao Instituto Administraao	07/01/2014	solo italiano
24	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
25	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
26	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
27	Canada	Queens University	16/12/2004	solo italiano
28	Canada	UBC  University of British Columbia del Canada	30/09/2013	solo

				italiano
29	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
30	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
31	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
32	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
33	Cile	Universidad Adolfo Ibañez	29/06/2004	solo italiano
34	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
35	Cina	Fudan University - School of Management	29/09/2004	solo italiano
36	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
37	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
38	Cina	Peking University Shenzhen	26/06/2017	solo italiano
39	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
40	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
41	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
42	Cina	The Chinese University of Hong Kong Shenzhen	22/03/2018	solo italiano
43	Cina	Xiamen University	07/01/2010	solo italiano
44	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
45	Corea Del Sud	KAIST	18/01/2006	solo italiano
46	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
47	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University - School of Business	17/01/2024	solo italiano
48	Costa Rica	INCAE Business School	01/02/2013	solo italiano
49	Danimarca	Aarhus University	11/07/2014	solo italiano
50	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano

51	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
52	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
53	Francia	Audencia Group - Audencia Nantes Ecole de Management	12/11/2014	solo italiano
54	Francia	EM Lyon Business School	22/01/2004	solo italiano
55	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
56	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
57	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	doppio
58	Francia	Grenoble Ecole de Management	10/01/2012	solo italiano
59	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
60	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
61	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
62	Francia	Sciences Po	01/08/1997	solo italiano
63	Francia	Université de Paris Dauphine	25/05/2006	solo italiano
64	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
65	Germania	EBS Universität für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
66	Germania	ESMT Berlin	17/11/2021	solo italiano
67	Germania	Freie Universität Berlin	01/08/2006	solo italiano
68	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
69	Germania	LMU Munich School of Management	02/02/2017	solo italiano
70	Germania	School of Finance and Management	12/11/2015	solo italiano
71	Germania	Technische Universität Muenchen	20/11/2018	solo italiano
72	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
73	Germania	Universität Zu Koln	10/01/1983	solo

				italiano
74	Germania	WHU à Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
75	Ghana	Ghana Institute of Management and Public Administration	31/10/2016	solo italiano
76	Giappone	International University of Japan	01/08/1986	solo italiano
77	Giappone	Keio University	18/10/2007	doppio
78	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
79	Giappone	Waseda University	30/01/2006	solo italiano
80	India	Indian Institute of Foreign Trade	01/06/2007	solo italiano
81	India	Indian Institute of Management à Ahmedabad	01/08/2000	solo italiano
82	India	Indian Institute of Management à Bangalore	18/02/2000	solo italiano
83	India	Indian Institute of Management à Calcutta	06/10/2005	solo italiano
84	India	Indian Institute of Management à Indore	20/06/2011	solo italiano
85	India	Indian Institute of Management à Kozhikode	09/12/2006	solo italiano
86	India	Indian Institute of Management à Lucknow	24/07/2006	solo italiano
87	India	Indian School of Business	09/01/2006	solo italiano
88	India	Management Development Institute	28/06/2005	solo italiano
89	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
90	Israele	Tel Aviv University	19/08/1997	solo italiano
91	Kenya	Strathmore University	30/01/2018	solo italiano
92	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
93	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
94	Messico	IPADE	01/02/2011	solo italiano
95	Messico	Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM	01/08/1996	solo italiano

96	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
97	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
98	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
99	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
100	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
101	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
102	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	doppio
103	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
104	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
105	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
106	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
107	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
108	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
109	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	doppio
110	Portogallo	Universidade de Lisboa	20/06/2014	solo italiano
111	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
112	Regno Unito	Durham University	27/10/2015	solo italiano
113	Regno Unito	Lancaster University Management School	20/09/1988	solo italiano
114	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
115	Regno Unito	Nottingham University	01/02/2014	solo italiano
116	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
117	Regno Unito	University of Exeter	19/05/2015	solo italiano
118	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano

119	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
120	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
121	Repubblica Ceca	Charles University	15/12/2015	solo italiano
122	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1986	solo italiano
123	Romania	The National School of Political Science and Public Administration	03/01/2021	solo italiano
124	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
125	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
126	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	doppio
127	Stati Uniti	Arizona State University	10/12/2012	solo italiano
128	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
129	Stati Uniti	Brandeis University	01/08/1987	solo italiano
130	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
131	Stati Uniti	Duke University - Fuqua School of Business	15/09/2014	solo italiano
132	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
133	Stati Uniti	Georgetown University	20/03/2023	solo italiano
134	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
135	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
136	Stati Uniti	Southern Methodist University	16/09/2006	solo italiano
137	Stati Uniti	Texas A&M University	01/02/2020	solo italiano
138	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
139	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
140	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
141	Stati Uniti	University of California, San Diego	01/07/1992	solo italiano

142	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
143	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
144	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
145	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
146	Stati Uniti	University of North Carolina	19/05/2005	solo italiano
147	Stati Uniti	University of San Diego	21/09/1987	solo italiano
148	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
149	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
150	Sud Africa	University of Capetown	10/12/2012	solo italiano
151	Sud Africa	University of Witswatersrand	01/08/1999	solo italiano
152	Sudafrica	University of Pretoria	15/11/2018	solo italiano
153	Svezia	GÅTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
154	Svezia	JÅnkÅping University	01/08/2003	solo italiano
155	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
156	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	doppio
157	Svizzera	UniversitÅt St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
158	Svizzera	UniversitÅ de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
159	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
160	Taiwan	National Taiwan University	28/02/2011	solo italiano
161	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
162	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
163	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
164	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo





27/05/2024

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività\* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro.

Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte.

L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati.

Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in “presa diretta” con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale: per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: “Career Workshop”, “Get ready for the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand”, “Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

-JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche “tematiche” peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore

di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

\*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro del corso di laurea magistrale FINANZA-FINANCE (classe LM-16, attivo dalla coorte 2018-19).

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2019

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la

didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Finanza - Finance
<b>Nome del corso in inglese</b>	Finance
<b>Classe</b>	LM-16 - Finanza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0">https://www.unibocconi.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/finanza-0</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BATTAUZ Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NNNFPP63M20F205I	ANNUNZIATA	Filippo	IUS/05	12/E3	PA	1	
2.	BTTNNA73R41E098B	BATTAUZ	Anna	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
3.	CNTCSR63C16A794H	CONTI	Cesare	SECS-P/09	13/B4	PA	1	
4.	CRLFNC59E20F205G	CORIELLI	Francesco	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
5.	GTTSFN67R14A794L	GATTI	Stefano	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
6.	GNNNCL74E19C745J	GENNAIOLI	Nicola	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
7.	GDLMSM68T15B796V	GUIDOLIN	Massimo	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
8.	GRLGRL67E04H199I	GURIOLI	Gabriele	SECS-S/06	13/D4	RU	1	

9.	HMNMTZ81B27Z112O	HIEMANN	Mortiz Karl Walter	SECS- P/07	13/B	RD	1
10.	MSPDVD62H12F205O	MASPERO	Davide	SECS- P/11	13/B4	PA	1
11.	RSSSFN74T22C745E	ROSSI	Stefano	SECS- P/11	13/B4	PO	1
12.	RTNFNC91M21H823V	ROTONDI	Francesco	SECS- S/06	13/D	ID	1
13.	STAFNC67R15F205W	SAITA	Francesco	SECS- P/11	13/B4	PO	1
14.	TBLCLD70H30B160W	TEBALDI	Claudio	SECS- S/06	13/D4	PA	1
15.	ZRACLD65R26F205O	ZARA	Claudio	SECS- P/11	13/B4	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Finanza - Finance



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BORINI	GIULIA	3136018@studbocconi.it	
COSOLA	MICHELE	3144720@studbocconi.it	



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BATTAUZ	ANNA
GIULIANO	ANTONELLA
ROTONDI	FRANCESCO



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CLEMENTUCCI	ROBERTA		Docente non di ruolo
PANZERI	GIULIA FEDERICA		Docente non di ruolo
ZAPPELLA	RONNY		Docente non di ruolo
PANZERI	GIULIA FEDERICA		Docente non di ruolo
KAZEMI	SAEID		Docente non di ruolo
ROTONDI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
SINA	ANA		Docente non di ruolo
ZAVA	MARTA		Docente non di ruolo
BRAGA DE ARRUDA	THOMAZ		Docente non di ruolo
CHISARI	ANNA CHIARA		Docente non di ruolo
CONFALONIERI	GABRIELE		Docente non di ruolo
PANZERI	GIULIA FEDERICA		Docente non di ruolo
PIANORSI	MATTIA		Docente non di ruolo
TELNOVA	ELIZAVETA		Docente non di ruolo
ANDOLFATTO	ANDREA		Docente non di ruolo
CLERICI	ILARIA		Docente non di ruolo
FERNANDEZ FUERTES	RUBEN		Docente non di ruolo
ROTONDI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
CANOSSA	RICCARDO		Docente non di ruolo
COSENTINI	ANTONIO		Docente non di ruolo
STAFFOLANI	SARA		Docente non di ruolo
VICARIO	SARA		Docente non di ruolo
FLORI	LEONARDO		Docente non di ruolo



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale Si - Posti: 255

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica 05/09/2024

Studenti previsti 255

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZARA	Claudio	ZRACLD65R26F205O	
ROTONDI	Francesco	RTNFNC91M21H823V	
ROSSI	Stefano	RSSSFN74T22C745E	
TEBALDI	Claudio	TBLCLD70H30B160W	
GENNAIOLI	Nicola	GNNNCL74E19C745J	
CONTI	Cesare	CNTCSR63C16A794H	

GUIDOLIN	Massimo	GDLMSM68T15B796V
HIEMANN	Mortiz Karl Walter	HMNMTZ81B27Z112O
MASPERO	Davide	MSPDVD62H12F205O
BATTAUZ	Anna	BTTNNA73R41E098B
GURIOLI	Gabriele	GRLGRL67E04H199I
GATTI	Stefano	GTTSFN67R14A794L
CORIELLI	Francesco	CRLFNC59E20F205G
ANNUNZIATA	Filippo	NNNFPP63M20F205I
SAITA	Francesco	STAFNC67R15F205W

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CLEMENTUCCI	ROBERTA	
PANZERI	GIULIA FEDERICA	
ZAPPELLA	RONNY	
PANZERI	GIULIA FEDERICA	
KAZEMI	SAEID	
ROTONDI	FRANCESCO	
SINA	ANA	
ZAVA	MARTA	
BRAGA DE ARRUDA	THOMAZ	
CHISARI	ANNA CHIARA	
CONFALONIERI	GABRIELE	
PANZERI	GIULIA FEDERICA	
PIANORSI	MATTIA	
TELNOVA	ELIZAVETA	
ANDOLFATTO	ANDREA	
CLERICI	ILARIA	
FERNANDEZ FUERTES	RUBEN	

ROTONDI	FRANCESCO
CANOSSA	RICCARDO
COSENTINI	ANTONIO
STAFFOLANI	SARA
VICARIO	SARA
FLORI	LEONARDO



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	BI14^GEN
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	0 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	30/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e management delle istituzioni e dei mercati finanziari'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle imprese del settore finanziario.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è una trasformazione del precedente biennio in 'Economia e management delle istituzioni e dei mercati finanziari'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli studenti e del mercato del lavoro.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

È giustificata la contemporanea attivazione di altri 7 corsi di laurea magistrale nella stessa classe, in quanto il programma in esame si differenzia dagli altri per il fatto di rivolgersi ad uno specifico mercato di sbocco, rappresentato dalle imprese del settore finanziario.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	562403984	<b>ADVANCED DERIVATIVES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudio TEBALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-S/06	<a href="#">32</a>
2	2023	562403984	<b>ADVANCED DERIVATIVES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Pietro VERONESI		<a href="#">16</a>
3	2023	562403986	<b>ADVANCED METHODS FOR PORTFOLIO AND RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GUIDOLIN <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/05	<a href="#">32</a>
4	2023	562403986	<b>ADVANCED METHODS FOR PORTFOLIO AND RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Manuela PEDIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
5	2023	562404014	<b>APPLIED NUMERICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Anna BATTAUZ <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-S/06	<a href="#">36</a>
6	2023	562404014	<b>APPLIED NUMERICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">12</a>
7	2023	562404016	<b>ASSET MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Davide MASPERO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
8	2024	562404259	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Filippo ANNUNZIATA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/05	<a href="#">40</a>
9	2024	562404260	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Filippo ANNUNZIATA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/05	<a href="#">40</a>

10	2024	562404259	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Anna Chiara CHISARI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
11	2024	562404260	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Matteo GARGANTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	IUS/04	<a href="#">8</a>
12	2024	562404258	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Paola Antonella MUNGO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
13	2024	562404258	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Michele SIRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	IUS/04	<a href="#">24</a>
14	2023	562404082	<b>FINANCE FOR THE GREEN BUSINESS AND THE CIRCULAR ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Claudio ZARA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
15	2024	562404272	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CORIELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	<a href="#">52</a>
16	2024	562404273	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CORIELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	<a href="#">52</a>
17	2024	562404272	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">8</a>
18	2024	562404273	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">8</a>
19	2024	562404270	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">60</a>

20	2024	562404274	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GUIDOLIN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/05	<a href="#">36</a>
21	2024	562404275	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GUIDOLIN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/05	<a href="#">36</a>
22	2024	562404276	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GUIDOLIN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/05	<a href="#">36</a>
23	2024	562404274	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">12</a>
24	2024	562404275	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">12</a>
25	2024	562404276	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">12</a>
26	2024	562404278	<b>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Mortiz Karl Walter HIEMANN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">48</a>
27	2024	562404279	<b>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Mortiz Karl Walter HIEMANN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">48</a>
28	2024	562404277	<b>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia TETTAMANZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università "Carlo Cattaneo" - LIUC</i>	SECS- P/07	<a href="#">20</a>
29	2024	562404277	<b>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS</b>	SECS-P/07	Daniela TRAVELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">28</a>

semestrale

30	2024	562404280	<b>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Cesare CONTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/09	<a href="#">24</a>
31	2024	562404281	<b>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">48</a>
32	2024	562404282	<b>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">48</a>
33	2024	562404280	<b>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto Maria GHEZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
34	2023	562404085	<b>FINTECH AND MACHINE LEARNING FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CORIELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/06	<a href="#">48</a>
35	2023	562404086	<b>FIXED INCOME (ADVANCED METHODS)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gianluca FUSAI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE</i>	SECS- S/06	<a href="#">24</a>
36	2023	562404086	<b>FIXED INCOME (ADVANCED METHODS)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Massimo MORINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
37	2024	562404284	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	<a href="#">8</a>
38	2024	562404285	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	<a href="#">8</a>
39	2024	562404286	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giuseppe Pantaleo CORVINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	<a href="#">8</a>
40	2024	562404285	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giampaolo GABBI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>

41	2024	562404286	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Giampaolo GABBI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
42	2024	562404285	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Aldo NASSIGH <a href="#">CV</a>		<a href="#">4</a>
43	2024	562404286	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Aldo NASSIGH <a href="#">CV</a>		<a href="#">4</a>
44	2024	562404284	<b>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Andrea Cesare RESTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">40</a>
45	2023	562404099	<b>INFORMATION AND THE ARCHITECTURE OF FINANCIAL MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Barbara RINDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
46	2024	562404295	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">24</a>
47	2024	562404296	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">24</a>
48	2024	562404294	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	<a href="#">14</a>
49	2024	562404295	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Massimo DELLA RAGIONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
50	2024	562404296	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Massimo DELLA RAGIONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
51	2024	562404294	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Eugenio MORPURGO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
52	2024	562404294	<b>INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Andrea TORTOROGGIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
53	2023	562404161	<b>MERGERS AND ACQUISITIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Rachele ANCONETANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
54	2023	562404162	<b>MERGERS AND ACQUISITIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Definire DA		48
55	2023	562404161	<b>MERGERS AND ACQUISITIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Anastasia GIAKOUMELOU <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-</i>	SECS-P/09	<a href="#">24</a>

56	2023	562404165	<b>MONETARY POLICY AND FINANCIAL REGULATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Donato MASCIANDARO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
57	2023	562404176	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/11	<a href="#">24</a>
58	2023	562404177	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano CASELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/11	<a href="#">24</a>
59	2023	562404176	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Fabio Lorenzo SATTIN <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
60	2023	562404177	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Fabio Lorenzo SATTIN <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
61	2023	562404176	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Niccolo' Mario ZANCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
62	2023	562404177	<b>PRIVATE EQUITY AND VENTURE CAPITAL</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Niccolo' Mario ZANCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
63	2023	562404181	<b>PSYCHOLOGY, ECONOMIC ANALYSIS, AND BEHAVIORAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Nicola GENNAIOLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
64	2024	562404330	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Anna BATTAUZ <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
65	2024	562404330	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">8</a>
66	2024	562404332	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">8</a>
67	2024	562404333	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ROTONDI <a href="#">CV</a>	SECS-S/06	<a href="#">8</a>

*Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*

68	2024	562404332	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fulvio ORTU <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
69	2024	562404333	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fulvio ORTU <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
70	2024	562404335	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SAITA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/11	<a href="#">44</a>
71	2024	562404336	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SAITA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/11	<a href="#">44</a>
72	2024	562404334	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SAITA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
73	2024	562404335	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Antonio COSENTINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">4</a>
74	2024	562404336	<b>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06 SECS-P/11	Antonio COSENTINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">4</a>
75	2024	562404339	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORMENTALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tatiana BALUSHKINA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
76	2024	562404340	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORMENTALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesca PRANDSTRALLER <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">16</a>
77	2024	562404338	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORMENTALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giordana TAGGIASCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
78	2023	562404202	<b>STRUCTURED AND PROJECT FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GATTI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/11	<a href="#">36</a>
79	2023	562404202	<b>STRUCTURED AND PROJECT FINANCE</b>	SECS-P/11	Andrea FABBRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>

semestrale

80	2023	562404204	<b>SUSTAINABLE FINANCE AND INVESTMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Hannes WAGNER <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/09	<a href="#">48</a>
81	2024	562404345	<b>TEORIA DELLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele GURIOLI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
82	2024	562404346	<b>TEORIA DELLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Florian NAGLER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
83	2024	562404347	<b>TEORIA DELLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Florian NAGLER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
84	2023	562404213	<b>TIME SERIES ANALYSIS OF ECONOMIC-FINANCIAL DATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sonia PETRONE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
						ore totali	2364



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	54	18	18 - 18
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 1 (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 15) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 16) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 17) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 1 (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 15) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 16) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 17) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	36	12	12 - 12
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS AND EMPIRICAL FINANCE - MODULE 2 (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>TEORIA DELLA FINANZA (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Aziendale	<p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (Introduzione alle valutazioni) (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 15) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 16) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GESTIONE DEI RISCHI E VALORE NELLE BANCHE E NELLE ASSICURAZIONI (Classe 17) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INVESTMENT BANKING (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 15) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 16) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES - MODULE 2 (Classe 17) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	54	18	18 - 18
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	18	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	54 - 54

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	18	12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		54 - 54		



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	18	18	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		54 - 54	



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



1) Comunicazioni post osservazione CUN del 7-3-2018 (“Il nome del corso in italiano e quello in inglese devono essere l'uno la traduzione dell'altro. Uniformare”)

Considerato che:

- l'adeguamento è stato richiesto in modo inderogabile per il 2018-19, non consentendo all'Ateneo di impegnarsi in modo formale già da ora a deliberare internamente la modifica entro giugno 2018, ai fini dell'implementazione a partire dalla coorte 2019-20 (in modo da avere il tempo necessario per rispettare l'iter approvativo interno ed in modo da effettuare una adeguata campagna di comunicazione verso il pubblico nazionale ed internazionale);

- per l'Ateneo risulterebbe particolarmente problematico abbandonare la denominazione in inglese “Finance” per motivi di comparabilità a livello internazionale (il programma è nel ranking del Financial Times) e per il fatto che su tale programma sono innestati diversi double degree con università straniere;

- la denominazione “Finanza” in italiano non è ritenuta accettabile per un CdS della classe LM-77;

- attraverso una marginale modifica di piano studi (-6 cfu all'ambito aziendale e +6 cfu all'ambito matematico – statistico – informatico) il programma risponde ai requisiti dei CdS della classe LM-16, sia con riferimento ad obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi, sia con riferimento ai profili professionali;

si è scelto di cambiare la classe di appartenenza: da LM-77 a LM-16 (Finanza) lasciando così invariata la denominazione contenuta nel campo “denominazione in inglese” (“Finance”) e variando la denominazione contenuta nel campo “denominazione in italiano” (da “Economia e management dei mercati e delle istituzioni finanziarie – Finance” a “Finanza – Finance”).

L'inserimento nel campo “denominazione in italiano” della dizione “Finanza – Finance” è effettuata per omogeneità con gli altri programmi impartiti in doppia lingua perché è l'unico modo per consentire di visualizzare in University che il programma è offerto sia nella versione in italiano che in quella in inglese.

Oltre ai campi della SUA relativi alla denominazione e classe di appartenenza, sono stati modificati:

- il quadro delle attività formative caratterizzanti (-6 cfu all'ambito aziendale e +6 cfu all'ambito matematico – statistico – informatico)

- il quadro degli obiettivi formativi: è stato inserito un breve inciso per far emergere anche l'obiettivo di fornire competenze nell'uso di software applicati in ambito finanziario in modo da aderire in modo più puntuale alla declaratoria della classe LM-16. Si sottolinea comunque che l'uso di tali software è già previsto negli insegnamenti quantitativi del piano studi afferente alla classe LM-77 (secondo quanto già riportato nei risultati di apprendimento attesi).

## 2) Comunicazioni relative alle modifiche di ordinamento presentate entro il 23-2-2018

L'ordinamento è stato modificato per:

1) Riservare (come già fatto in passato per altri bienni) 2 cfu ad attività formative ("seminari", classificati come attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro) finalizzate allo sviluppo di behavioral skills (lo sviluppo delle soft skills rappresenta una delle azioni previste per realizzare l'obiettivo di "innovare il modello didattico" previsto dal Piano Strategico Bocconi 2015-20). Riservare in piano studi dei cfu specificamente dedicati, consente di fare in modo che le behavioral skills diventino un tratto caratteristico e distintivo dei piani studio di tutti i bienni Bocconi e consente agli studenti di acquisire i metodi e le tecniche da applicare negli insegnamenti, i quali prevedono oramai in misura sempre maggiore lavori di gruppo da presentare poi in pubblico.

I 2 cfu sono stati inseriti riducendo in contropartita i cfu destinati agli insegnamenti obbligatori.

2) Riservare (per tutti i bienni della classe economica ed aziendale) 2 cfu ad attività formative ("seminari ed altre attività", classificati come attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro) finalizzati a promuovere una formazione culturale ad ampio spettro per lo sviluppo di capacità critiche e per l'approfondimento di particolari temi d'avanguardia.

Seguendo l'indicazione ricevuta durante la visita della CEV, si è voluto dare visibilità in piano studi ad attività già offerte da lungo tempo come attività extracurricolari (che non prevedevano l'assegnazione di cfu). Lo studente può scegliere attingendo da un ampio paniere.

I 2 cfu sono stati inseriti riducendo in contropartita i cfu destinati alla prima lingua UE (inglese). Considerato che l'inglese costituisce un pre-requisito in ingresso e che sempre più studenti accedono all'università con un livello adeguato di inglese, si ritiene ormai sufficiente prevedere per tale lingua attività didattiche finalizzate allo sviluppo di professional / business skills (writing in English, ...).

Inoltre, dovendo modificare gli ordinamenti per le motivazioni sopra elencate, si è proceduto alle ulteriori seguenti integrazioni / modifiche finalizzate ad un puntuale adeguamento rispetto a quanto previsto dalle "linee Guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici" del novembre 2017:

- (integrazione) Formulazione dei Risultati di Apprendimento Attesi di sintesi
- (modifica): Riformulazione dei tre sottopunti dei Profili professionali (funzione nel contesto lavorativo; competenze associate alla funzione; sbocchi). Si precisa che i profili non sono cambiati nella sostanza ma sono stati declinati solo in modo più chiaro e conforme alle linee guida del novembre 2017
- (modifica): adeguamento del testo relativo alla voce "conoscenze richieste per l'accesso"
- (modifica): adeguamento del testo relativo alla voce "autonomia di giudizio" per esplicitare meglio le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi sono verificati.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



L'Ateneo pone una grande attenzione all'internazionalizzazione e incentiva fortemente gli studenti a svolgere un semestre o anche un anno di studio all'estero presso Università internazionali nell'ambito di programmi di scambio o di programmi di double degree.

Affinché gli studenti possano frequentare presso le Università partner gli insegnamenti previsti dai programmi internazionali il piano studi del corso di laurea magistrale prevede, da sempre, 18 cfu a scelta dello studente. L'inserimento in piano studi delle attività formative corrispondenti a tali crediti sono soggette ad approvazione della direzione del corso di studi che ne verifica la coerenza col percorso formativo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D