

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
FINANZA- FINANCE

a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

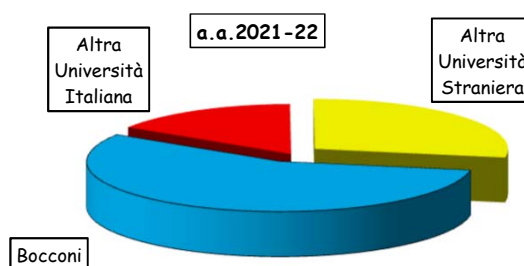
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	1.002	82,7	35,2	44,2
2°	210	17,3	17,6	58,6
TOTALE	1.212	100,0	30,0	49,6
n.r.	0			

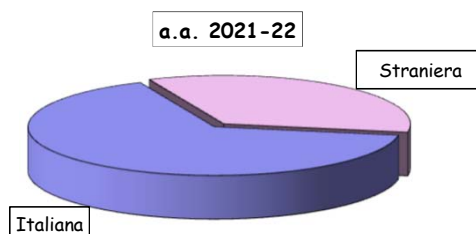
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	680	56,2	64,0
Altra Università Italiana	192	15,9	21,5
Altra Università Straniera	337	27,9	14,4
TOTALE	1.209	100,0	100,0
n.r.	3		



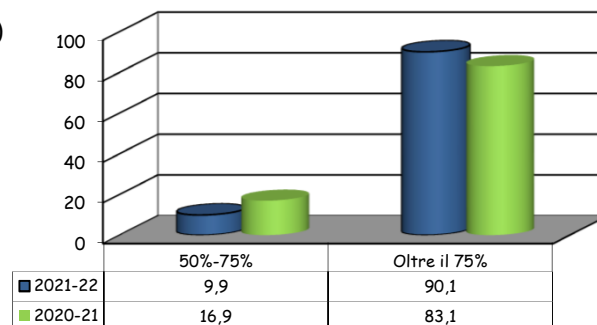
Nazionalità

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	796	65,7	81,1
Straniera	416	34,3	18,9
TOTALE	1.212	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	120	9,9	16,9
Oltre il 75%	1.092	90,1	83,1
TOTALE	1.212	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

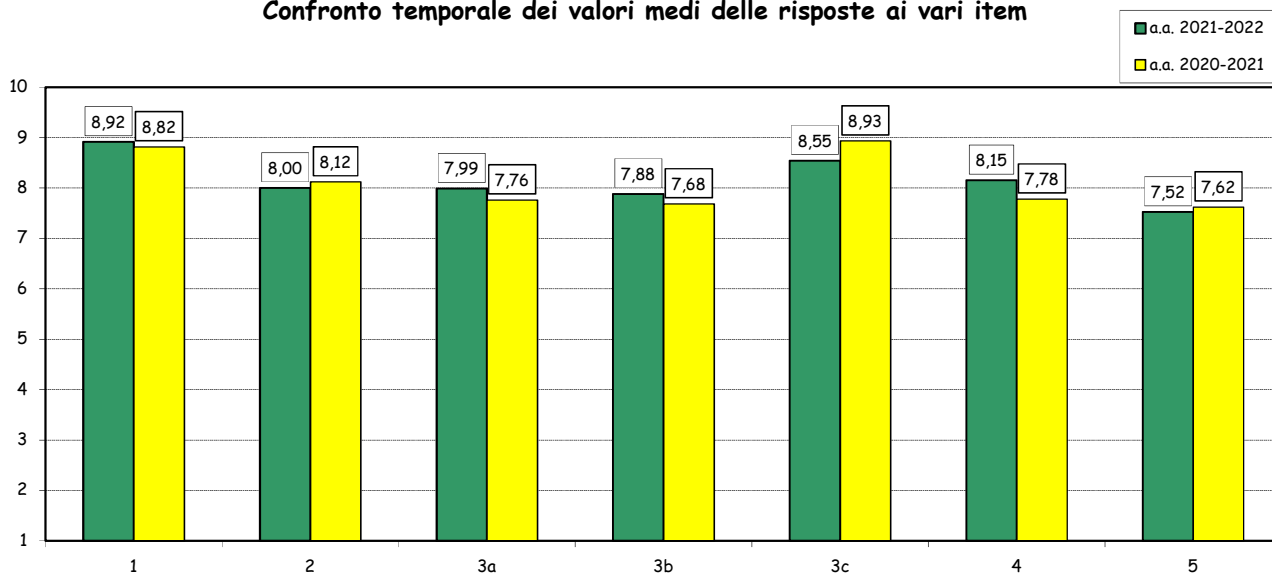
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	4	0,3	20	1,7	330	27,3	854	70,7	1208	100,0	4	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	34	2,8	103	8,5	472	39,1	598	49,5	1207	100,0	5	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	32	2,6	112	9,2	496	41,0	571	47,2	1211	100,0	1	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	37	3,1	105	8,7	526	43,7	537	44,6	1205	100,0	7	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	35	2,9	63	5,3	320	26,7	780	65,1	1198	100,0	14	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	33	2,7	81	6,7	447	37,2	640	53,3	1201	100,0	11	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	67	5,6	139	11,5	526	43,6	475	39,4	1207	100,0	5	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

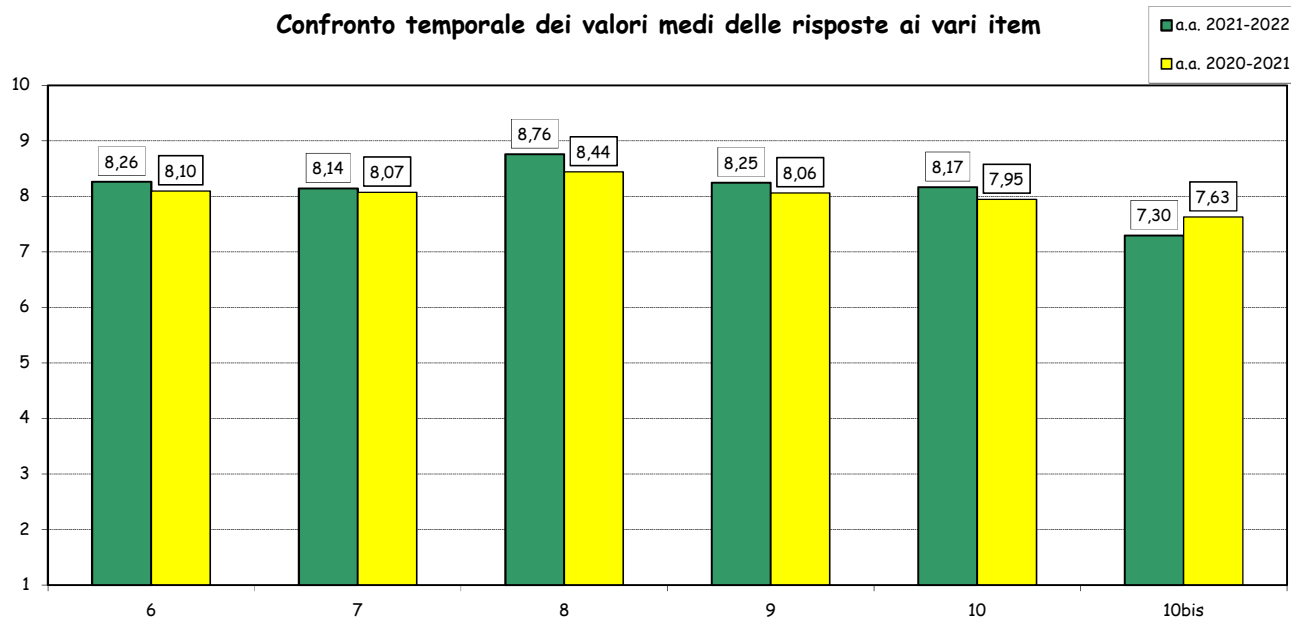
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1699

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	35	2,1	107	6,3	613	36,1	941	55,5	1696	100,0	3	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	50	3,0	114	6,7	626	37,0	900	53,3	1690	100,0	8	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	14	0,8	37	2,2	506	30,3	1114	66,7	1671	100,0	23	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	31	1,8	107	6,4	642	38,1	904	53,7	1684	100,0	12	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	36	2,1	123	7,3	646	38,4	877	52,1	1682	100,0	13	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	59	5,4	139	12,8	525	48,4	362	33,4	1085	100,0	127	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

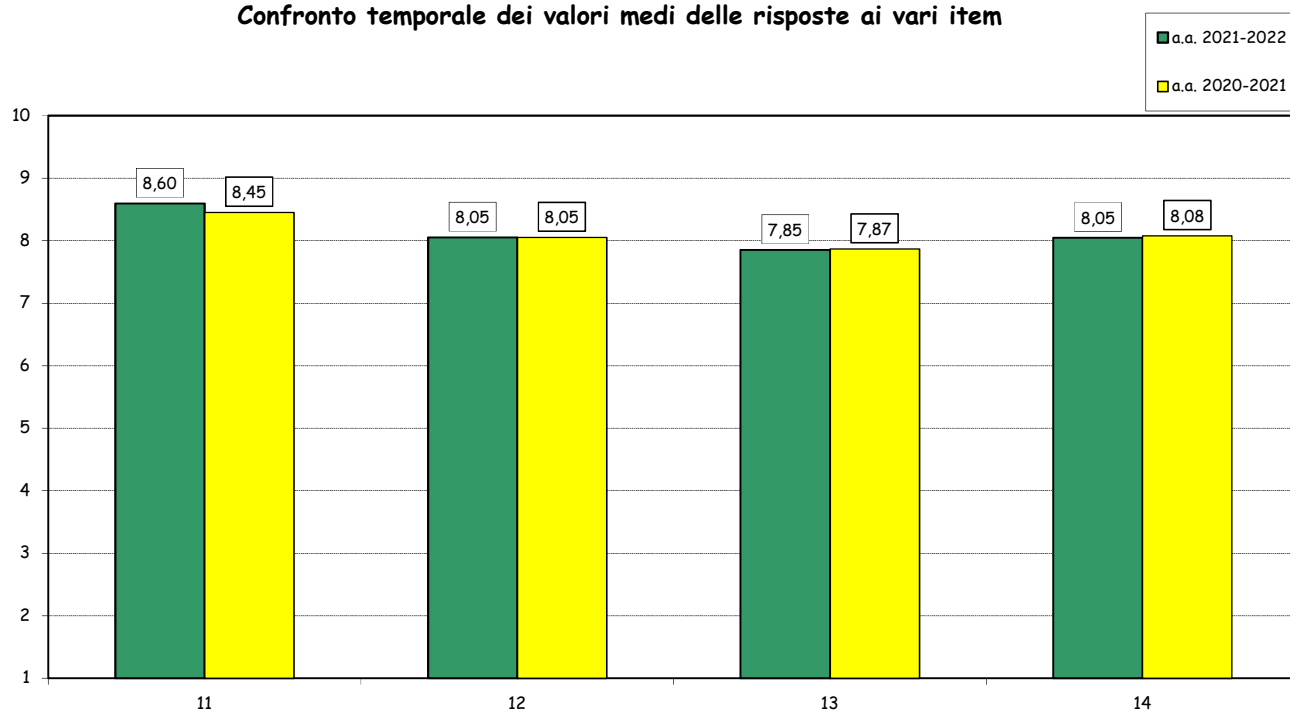
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	5	0,4	31	2,6	458	38,0	711	59,0	1205	100,0		7	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	23	2,7	66	7,7	341	39,8	427	49,8	857	100,0		863	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	7	3,2	23	10,5	92	42,0	97	44,3	219	100,0	130	863	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	5	2,3	21	9,5	83	37,4	113	50,9	222	100,0	129	861	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

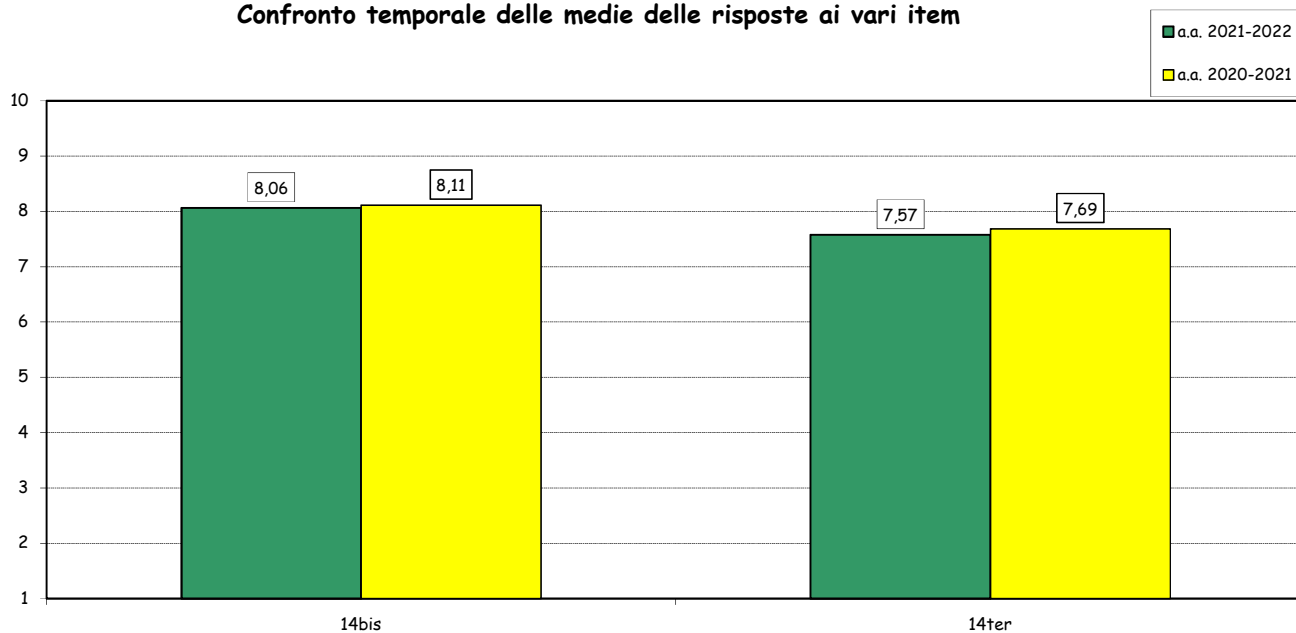
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	18	1,5	67	5,6	569	47,3	550	45,7	1204	100,0	8	8,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	39	3,3	125	10,4	595	49,7	438	36,6	1197	100,0	15	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

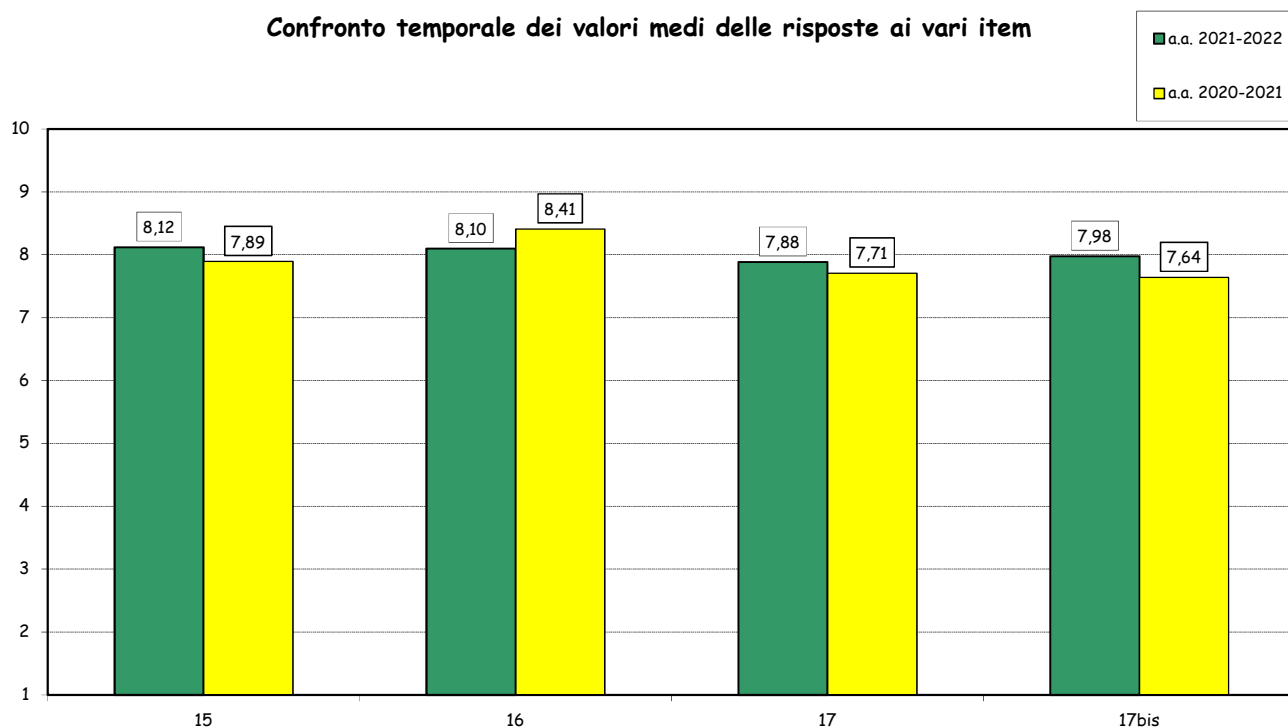
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	29	2,4	64	5,3	528	43,7	586	48,6	1207	100,0	5	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	26	2,2	87	7,2	494	40,9	600	49,7	1207	100,0	5	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	41	3,4	93	7,7	522	43,5	545	45,4	1201	100,0	11	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	35	3,2	85	7,7	458	41,7	521	47,4	1099	100,0	113	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



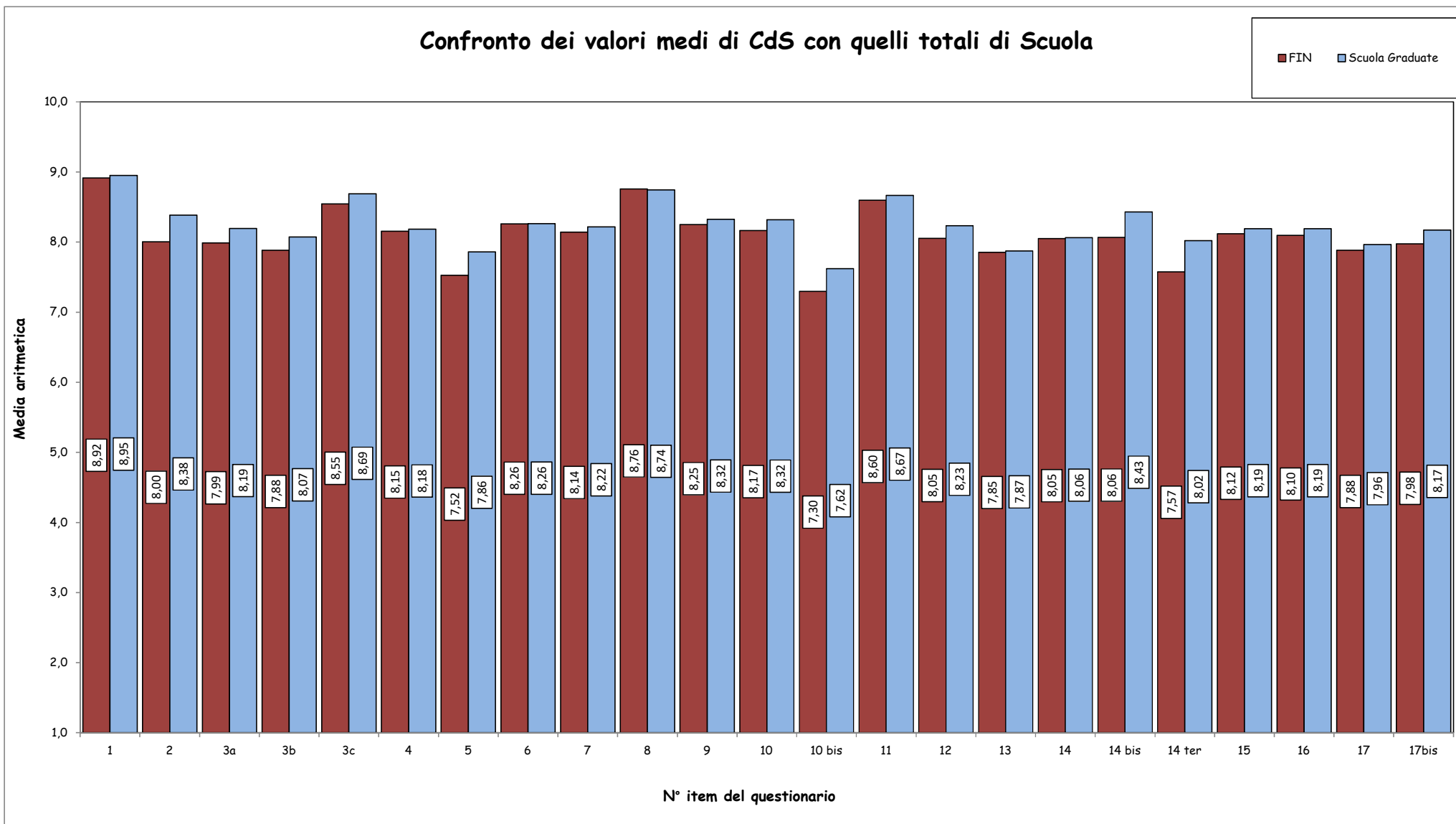
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola



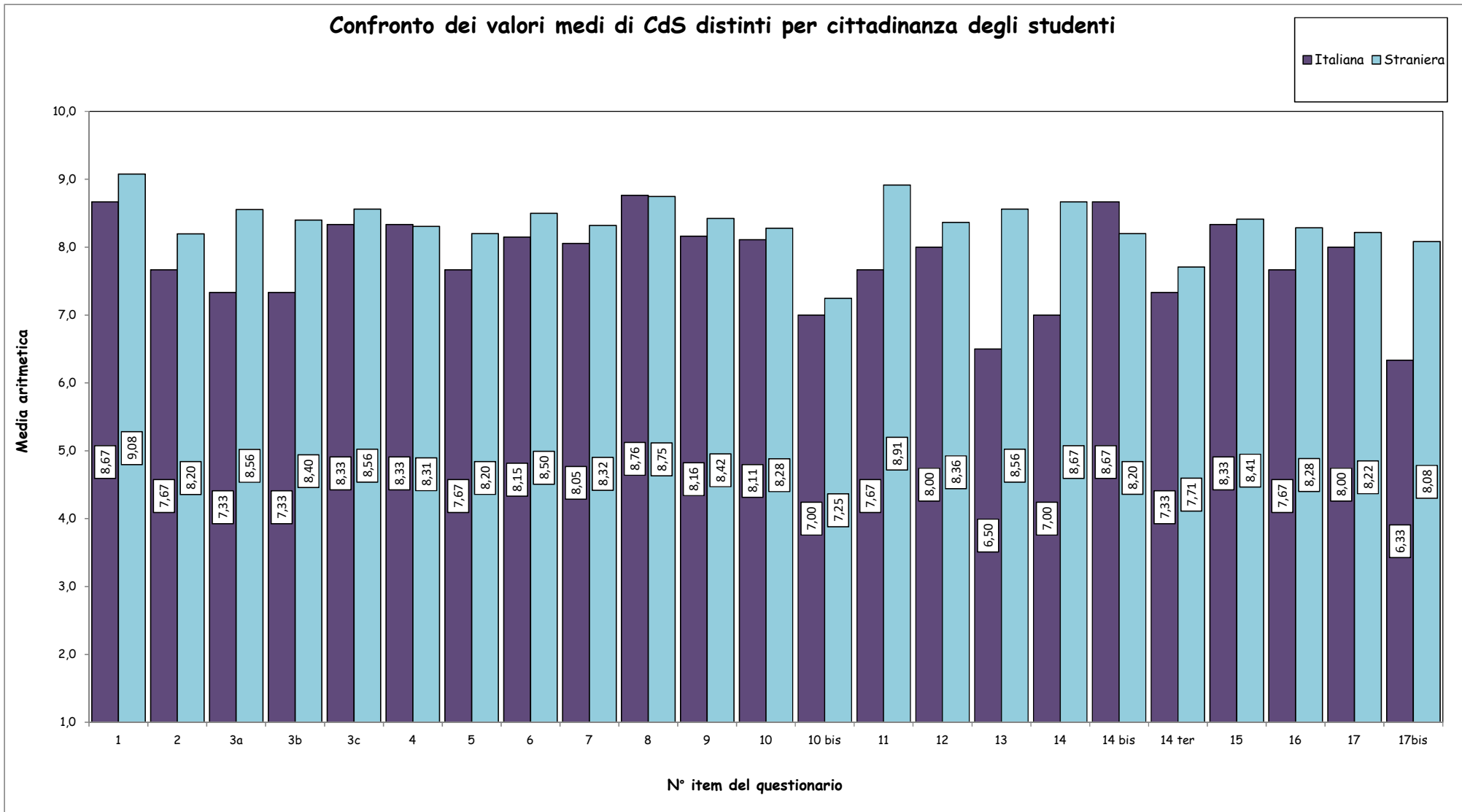
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: FIN

N° risposte: 1212

Confronto dei valori medi di CdS distinti per cittadinanza degli studenti



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

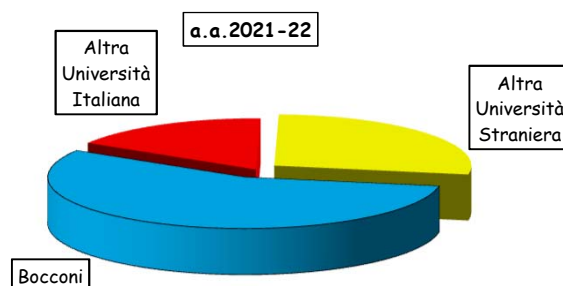
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	317	69,5	11,1	7,3
2°	139	30,5	11,7	12,1
TOTALE	456	100,0	11,3	9,1

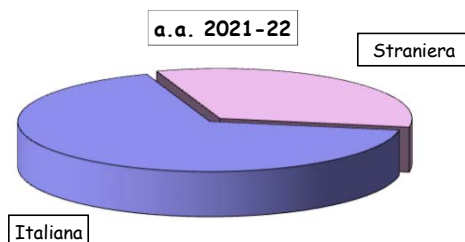
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	255	55,9	68,3
Altra Università Italiana	76	16,7	14,4
Altra Università Straniera	125	27,4	17,3
TOTALE	456	100,0	100,0
nr	0		



Nazionalità

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	305	66,9	78,0
Straniera	151	33,1	22,0
TOTALE	456	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

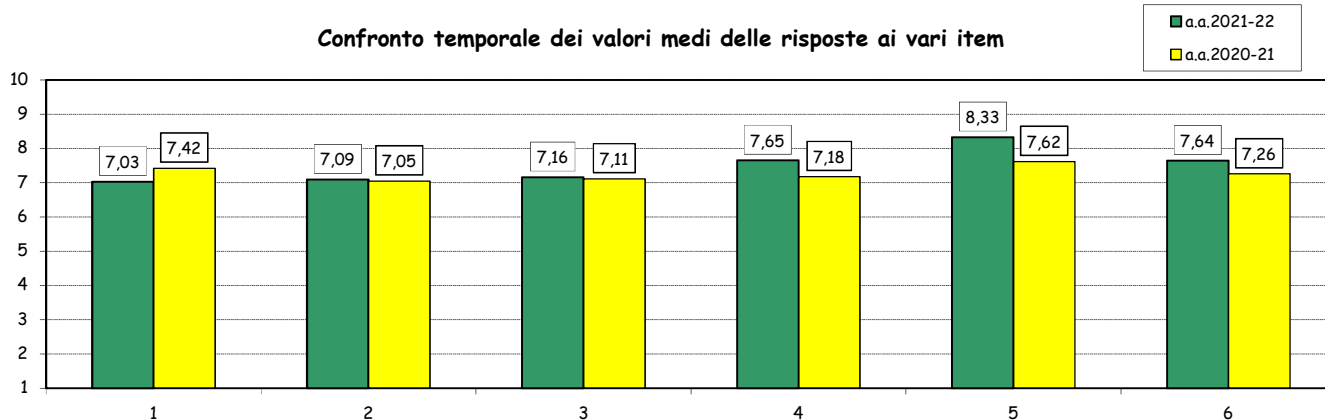
Corso di laurea: FIN

N° risposte: 456

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	25	6,5	59	15,3	180	46,6	122	31,6	386	100,0	70	7,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	25	6,5	58	15,0	180	46,6	123	31,9	386	100,0	70	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	25	6,5	49	12,8	184	47,9	126	32,8	384	100,0	72	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	20	5,2	33	8,6	169	44,2	160	41,9	382	100,0	74	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	5	1,3	14	3,7	157	41,1	206	53,9	382	100,0	74	9,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	14	3,6	58	15,1	141	36,6	172	44,7	385	100,0	71	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

