



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico ( <i>IdSua:1605460</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cyber Risk Strategy and Governance
<b>Classe</b>	LM-91 - Tecniche e metodi per la società digitale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance">https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Greta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDOMONTE	Carlo		PA	1	

2.	BRUSCHI	Francesco	RU	1
3.	MACARTHUR	Colin Prescott	ID	1
4.	MACCARRONE	Paolo	PA	1
5.	NASI	Greta	PA	1
6.	OMARINI	Anna Eugenia Maria	RU	1
7.	ZANERO	Stefano	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	RIVA BEATRICE 3150854@studbocconi.it GIANOLA MARTINA 3092711@studbocconi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Hiedemann Alexander Anna Maruzpio Greta Nasi Stefano Zanero
<b>Tutor</b>	GIORGIO AIME CLAUDIO BUONGIORNO SOTTORIVA GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT DESAZARS DE MONTGAILHARD MANUEL DI FRANCESCO FRANCESCA MASSARA ELISA VALLETTA ZIJING YUAN ALEXANDER MAXIMILIAN HIEDEMANN



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance è attivato per la prima volta nell'a.a. 2019-20.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/12/2018

L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società. Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nel mese di settembre 2018 e hanno visto la partecipazione dei seguenti soggetti: Amazon, Ariston Thermo, BNP Paribas, Brattle Group, Campari, CONSOB, IQVIA, ISPI, KPMG Advisory, LVMH, PFIZER, Pirola Pennuto Zei & Associati, PWC, Unicredit, Vodafone, World Bank, WTO, Prof. Mila Gasco (Associate Research Director for the Center for Technology in Government, Rockefeller College of Public Affairs & Policy, SUNY Albany), Dott. Simone Puksic (Presidente, Assinter).

Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi, al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel 'progetto formativo', che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Market and Partners" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Cyber Risk Strategy and Governance" (CYBER) è attivo il Tavolo dell'area "Technology" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per CYBER, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle nuove tecnologie, delle scienze computazionali, dell'analisi e del trattamento dei big data e dell'intelligenza artificiale (quali i corsi di laurea triennali in "Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence" – BAI e in "Economics, Management and Computer Science" - BEMACS e i corsi di laurea magistrale in "Economics and Management of Innovation and Technology" – EMIT e in "Data Science and Business Analytics" – DSBA). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 13 ottobre 2022 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Cyber Risk Strategy and Governance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Cyber Risk Manager

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare attività connesse alla gestione a livello organizzativo dei rischi cyber, allo scopo di governare le relative opportunità e minacce progettando e attuando strategie ad hoc.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Mappare i rischi cyber in organizzazioni complesse;
- Accrescere la consapevolezza aziendale dei rischi cyber fornendo supporto sia alla funzione IT che alle altre funzioni aziendali;
- Analizzare dati per supportare le decisioni legate ad opportunità e minacce del mondo cyber
- Contribuire a definire strategie e azioni per cogliere opportunità e ridurre il rischio di vulnerabilità derivante dal mondo cyber;
- Eseguire analisi legali relative alla normativa sulla privacy e sicurezza per valutare il livello di preparazione e

conformità dell'azienda sia nelle procedure che nei sistemi e definire le procedure ottimali di prevenzione e gestione dei rischi.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati possiedono conoscenze qualificate su temi di strategia, management, analisi dei dati e diritto per operare in contesti organizzativi nonché conoscenze tecnico informatiche per affrontare le situazioni di rischio cyber a livello aziendale e per supportare l'organizzazione nel comprendere l'importanza di dotarsi di specifiche politiche di gestione del rischio cyber. Sono inoltre in grado di misurare e valutare il grado di vulnerabilità informatica dei processi organizzativi e di adottare gli strumenti adeguati per prevenire e gestire i rischi.

**sbocchi occupazionali:**

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.

## Data Protection and Security Manager

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare le attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati. Svolgono un ruolo chiave nel promuovere la cultura della protezione dei dati all'interno dell'organizzazione, progettando e implementando gli elementi essenziali delle regole riguardanti la protezione dei dati.

Tale profilo professionale è esplicitamente richiesto dalla normativa sulla protezione dei dati in Europa e in tutto il mondo.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Progettare, fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure in conformità con le leggi e le politiche sulla protezione dei dati
- Analizzare big data per valutare il livello di protezione dei dati e sicurezza e occuparsi della realizzazione dei relativi progetti di implementazione
- Gestire un programma di sensibilizzazione per promuovere una cultura della privacy e della sicurezza dei dati
- Governare le risposte agli attacchi sui dati e gestire la procedura di notifica degli attacchi subiti a livello aziendale
- Essere il punto di contatto e cooperare con le autorità competenti in materia di protezione dei dati nei casi in cui i soggetti esercitano i loro diritti sui dati, nonché supervisionare e collaborare nella definizione delle risposte a tali richieste.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati possiedono conoscenze qualificate tecnico informatiche, di analisi dei dati e di diritto nonché di management che consentono di garantire il rispetto della normativa in tema di data protection e privacy promuovendo un elevato grado di consapevolezza delle politiche aziendali sulla privacy e data protection all'interno dell'azienda.

**sbocchi occupazionali:**

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)



18/02/2019

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione. Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

- Per le lauree italiane (DM 270/2004):

titolo di studio della classe L18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L33 (Scienze economiche), L-8 (Ingegneria dell'informazione), L-9 (Ingegneria Industriale), L31 (Scienze tecnologiche informatiche) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



28/06/2024

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-8 (ingegneria dell'informazione), L-9 (ingegneria industriale), L-31 (scienze e tecnologie informatiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:  
SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e  
SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,
- Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09; INF/01
- Scienze fisiche: FIS/02
- Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche  
 SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA  
 SECS P/02 POLITICA ECONOMICA  
 SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE  
 SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO  
 SECS-P/05 ECONOMETRIA  
 SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA  
 SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE  
 SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE  
 SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE  
 SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE  
 SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI  
 SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA  
 SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA  
 SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA  
 SECS-S/04 DEMOGRAFIA  
 SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE  
 SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche  
 MAT/01 LOGICA MATEMATICA  
 MAT/02 ALGEBRA  
 MAT/03 GEOMETRIA  
 MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI  
 MAT/05 ANALISI MATEMATICA  
 MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA  
 MAT/07 FISICA MATEMATICA  
 MAT/08 ANALISI NUMERICA  
 MAT/09 RICERCA OPERATIVA  
 INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche  
 FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione  
 ING-INF/04 AUTOMATICA  
 ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI  
 ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA  
 ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari
- esame di lingua di livello pari almeno al minimo richiesto per l'ammissione superato in un corso di studi universitario.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati provenienti da Bocconi e Politecnico di Milano (in considerazione del fatto che si tratta di un Joint Degree tra le due istituzioni), la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione. La prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, una prova organizzata da Bocconi. Tale prova per i candidati italiani è volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logico. Per i candidati internazionali (ovvero iscritti presso università estera) la prova organizzata da Bocconi è volta ad accertare le competenze di ragionamento quantitativo, verbale e analitico.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



18/02/2019

Il programma mira a formare professionisti dotati di competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate necessarie per rispondere all'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione delle organizzazioni: queste comportano sia delle opportunità in termini di modalità di generazione del valore, sia responsabilità di protezione del patrimonio informativo a disposizione delle aziende.

È progettato per studenti con background multidisciplinari in informatica, ingegneria, management ed economia con un autentico interesse per il mondo cyber.

L'obiettivo interdisciplinare del programma - che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali - consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno.

Nello specifico, gli obiettivi qualificanti del CdLM in Cyber risk strategy and governance sono:

- offrire una preparazione poliedrica di livello avanzato che bilancia conoscenze e competenze tecnologiche (ingegneristico informatiche), manageriali e di diritto per governare il processo decisionale nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche o private attraverso prospettive multiple e non convenzionali che consentano di operare in un sistema socio economico altamente 'connesso' e caratterizzato dalla presenza di grandi volumi di dati. Ciò significa sviluppare un profilo che sappia governare le sfide attuali e future, con visione chiara dei contesti in cui si opera ed in grado di relazionarsi con tutti i livelli della gerarchia di una organizzazione per influenzare le decisioni strategiche e attuare misure per limitare i rischi cyber e sfruttare le opportunità connesse al patrimonio informativo;
- fornire conoscenze e competenze di analisi dei dati, intese sia come analisi dei dati informatici finalizzate ad individuare rischi / vulnerabilità dei sistemi ed opportunità di creazione del valore, sia come analisi dei dati finalizzate a supportare i conseguenti processi decisionali aziendali;
- sviluppare le capacità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi;
- favorire, oltre all'inglese (lingua del corso di laurea), la conoscenza di un'altra lingua dell'UE.

#### Descrizione del percorso formativo

Il CdLM in Cyber Risk Strategy and Governance è impartito interamente in lingua inglese ed è un corso interateneo tra l'Università Bocconi e il Politecnico di Milano organizzato con modalità 'mobilità studenti'.

La prima parte della struttura del programma (primo anno) comprende insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di laurea per fornire:

- le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico);
- gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi).

Questi semestri sono caratterizzati da un approccio multidisciplinare nell'affrontare gli argomenti chiave del programma.

La seconda parte del programma (secondo anno) comprende seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico.

Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio (corrispondenti a min 10 cfu).

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea: per tutti i madrelingua non italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana: 'altra

lingua' fra quelle elencate nella Guida dello Studente.

- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- approfondite conoscenze e competenze integrate tecnico informatiche e manageriali per consentire di responsabilizzare le organizzazioni affinché, da un lato mettano in sicurezza il patrimonio informativo e, dall'altro, possano trarne valore;</li><li>- conoscenze e competenze di analisi dei dati applicate all'economia digitale.</li></ul> <p>Inoltre, saranno sviluppate a diversi livelli, a seconda del focus degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio e al relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;</li><li>- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione e gestione.</li></ul> <p>Infine, oltre all'inglese (lingua del corso), avranno acquisito conoscenza in un'altra lingua dell'UE (italiano obbligatorio per chi è di madrelingua non italiana).</p> <p>Modalità di acquisizione delle conoscenze</p> <p>Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula</p> <p>Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.</p> <p>Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.</p> <p>La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.</p> <p>Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'esperienza di stage</li><li>- l'elaborazione della tesi</li></ul> <p>Modalità di verifica delle conoscenze</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze riguarda essenzialmente gli insegnamenti ed è effettuata, in modo prevalente, attraverso la valutazione degli</p>	
---	--	--

esiti delle prove scritte e/o orali e della partecipazione attiva in aula

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati saranno in grado di gestire le tematiche strategiche di governo e di gestione del patrimonio informativo aziendale e di valutare il valore dei dati e dei rischi associati alla loro perdita in un contesto sempre più connesso e digitalizzato. Sapranno applicare in modo bilanciato competenze interdisciplinari in modo da governare sia le principali problematiche tecnologiche collegate al rischio cyber che gestire le principali problematiche manageriali, organizzative e strategiche per la sicurezza di aziende, istituzioni, infrastrutture critiche.

In particolare, applicheranno le loro conoscenze e competenze per:

- Progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per individuare le opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità del 'cyber world'
- Definire e gestire le procedure tenendo conto delle norme esterne e delle politiche interne relative alla protezione dei sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell'organizzazione.

Saranno in grado di interagire fluentemente in inglese; inoltre gli studenti non madrelingua italiana saranno in grado di interagire (almeno a livello elementare) in italiano, mentre quelli di madrelingua italiana sapranno interagire almeno a livello intermedio in un'altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dello Studente.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche attraverso l'utilizzo di software ad-hoc
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce le capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze è effettuata, in modo prevalente, attraverso:

- la valutazione degli output scritti e/o delle presentazioni orali relative agli assignment individuali e/o di gruppo (per insegnamenti, seminari e laboratori)
- la valutazione del tutor aziendale e dell'università (per stage)

- la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale (per la tesi)

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## AREA DI SPECIALIZZAZIONE COMUNE

### Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze avanzate relative a:

1. Informatica e analisi dei dati, per porre le basi di un solido sviluppo professionale nell'ambito del rischio informatico; in particolare:

1.1. Principali concetti di architetture ICT, infrastrutture di reti informatiche e metodologie software di aziende e istituzioni e le loro vulnerabilità in tema di sicurezza

1.2 Modelli e tecnologie per identificare, prevenire, gestire e superare situazioni di rischio connesse alla tecnologia dell'informazione, alla protezione dei dati e al web

1.3 Valutazione dei rischi tecnologici e identificazione delle potenziali vulnerabilità come driver per la definizione dei requisiti di sicurezza

1.4 Concetti base di intelligenza artificiale e loro applicazione ai problemi della sicurezza

2. Strumenti multidisciplinari per inquadrare i rischi cyber, impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi; in particolare:

2.1 Modelli applicabili all'intera azienda per identificare, rilevare, rispondere e superare situazioni di rischio informatico

2.2 Metodi matematici di analisi decisionale e modellistica

2.3 Scenari per comprendere i macro-rischi dei settori industriali, delle infrastrutture e dei posizionamenti geografici

2.4 Aspetti legali relativi a vulnerabilità, anonimato, privacy, protezione dei dati

Le "conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)

1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies

1.3 Technology risk governance

1.4 Artificial intelligence for security

2.1 Strategy and governance for cyber risk

2.2 Methods and data analytics for risk assessment

2.3 Institutional scenarios for cyber risk

2.4 Cyber risk and data protection law

#### Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia

dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati saranno in grado di:

1. Gestire le questioni tecnologiche relative al rischio informatico e alla sicurezza; in particolare:
  - 1.1 Progettare i requisiti di un'architettura e un'organizzazione della sicurezza appropriate
  - 1.2 Definire, valutare, verificare le politiche e le procedure di sicurezza informatica nelle organizzazioni nel quadro delle normative nazionali e internazionali
  - 1.3 Applicare modelli di gestione dei rischi ai sistemi IT a livello aziendale
  - 1.4 Applicare tecniche di intelligenza artificiale e di apprendimento automatico ai problemi di sicurezza e rischio informatico

Governare e gestire le questioni strategiche e organizzative principali relative al rischio informatico e alla sicurezza di imprese, istituzioni e infrastrutture critiche; in particolare:

- 2.1 Applicare metodologie e tecniche per valutare i beni più importanti delle organizzazioni
- 2.2 Applicare modelli matematici avanzati (compresi i modelli di teoria dei giochi) per valutare correttamente ed efficacemente il rischio informatico
- 2.3 Mappare e analizzare i rischi a livello macro e micro per le organizzazioni e i settori economici
- 2.4 Interpretare norme e regolamenti pertinenti per operare efficacemente in ambienti informatici

Le "capacità di applicare conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)
- 1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies
- 1.3 Technology risk governance
- 1.4 Artificial intelligence for security

- 2.1 Strategy and governance for cyber risk
- 2.2 Methods and data analytics for risk assessment
- 2.3 Institutional scenarios for cyber risk
- 2.4 Cyber risk and data protection law

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell' acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY [url](#)

CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW [url](#)

CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES [url](#)

INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK [url](#)

METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT

ARCHITECTURES (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY*) [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE

ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND*

*ARCHITECTURES FOR SECURITY*) [url](#)

STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK [url](#)

TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE [url](#)

## AREA DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda la parte di piano studi "personalizzata", i laureati avranno acquisito conoscenze ampie ed approfondite a loro scelta relative a temi di in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. In particolare:

- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio cyber e relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;
- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione, analisi della conformità rispetto alle normative vigenti e gestione del patrimonio informativo dell'organizzazione.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione), i laureati acquisiranno conoscenze di un'altra lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la

capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell' output scritto e della presentazione orale della tesi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Tutti i laureati saranno in grado - a diversi livelli in base alla personalizzazione del loro piano di studi - di:

- Contribuire a progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per ridurre i rischi di vulnerabilità e sfruttare le opportunità del "cyber world"

Contribuire a progettare fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure affinché siano conformi alle norme esterne e alle politiche interne relative alla protezione dei dati. Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (lingua del corso di studi), i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.)
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell' output scritto e della presentazione orale della tesi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati avranno acquisito la capacità di integrare conoscenze, di gestire la complessità e di formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e valutazioni riguardanti il processo decisionale legato al “cyber risk”.</p> <p>Ciò sarà acquisito attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop</li><li>- la partecipazione a seminari su etica, privacy e psicologia sociale in contesti digitali</li><li>- la stesura della tesi</li></ul> <p>La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e</li><li>- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo...) sia nella tesi.</li></ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati avranno acquisito abilità e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione in forma scritta ed orale, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia; in particolare saranno in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto. Saranno in grado di definire i contenuti di una presentazione e di esporli in pubblico in modo efficace utilizzando i più moderni strumenti informatici.</p> <p>Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati avranno acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomi nell'aggiornare e sviluppare le loro conoscenze e competenze relative all'analisi e governo del “cyber risk”.</p> <p>Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità</p>	



dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/05/2024

Le affini integrative sono relative ad attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop, per un totale di 19 cfu), che garantiscono la flessibilità nella scelta e la personalizzazione del piano studi parte degli studenti, nonché la coerenza con gli obiettivi del percorso formativo.

parte delle quali integra la formazione caratterizzante fornendo agli studenti le conoscenze relative ai metodi di analisi dei dati utilizzati per valutare e prevedere il rischio informatico.

Altra parte delle attività formative, scegliibili dagli studenti, permette di completare o di integrare la formazione caratterizzante, acquisendo conoscenze nell'ambito di discipline che spaziano tra l'economia e organizzazione aziendale, l'economia e gestione delle imprese, il diritto, la statistica, i metodi matematici, i sistemi di elaborazione delle informazioni, l'ingegneria economico-gestionale, l'informatica.

L'offerta delle attività può variare negli anni in funzione delle esigenze del mercato del lavoro, coerentemente con i profili professionali del corso di studi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/10/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che comprende l'esposizione e la ri-elaborazione di argomenti per i quali le conoscenze o le metodologie scientifiche sono già consolidate. Il lavoro deve includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.

- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

La tesi di laurea è gestita secondo procedure, tempistica e regole previste dalla sede amministrativa (Bocconi) e riportate nella Guida all'Università. Il modello Bocconi prevede per ogni tesi i ruoli di docente relatore e docente controrelatore, entrambi esperti dello stesso ambito disciplinare.

Lo studente sceglie come relatore un docente Bocconi o PoliMi.

Le sedute di laurea si tengono presso la sede dell'Università Bocconi secondo il calendario definito in sede di programmazione annuale delle attività didattiche.

Durante la seduta di laurea è prevista la discussione della tesi davanti ad apposita Commissione.

La Commissione è composta da docenti di entrambe le Università, secondo le regole previste nel Regolamento didattico dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Università Bocconi. In particolare, la Commissione è formata da almeno 4 docenti. Di norma è prevista la presenza di almeno 2 docenti Bocconi e 2 docenti PoliMi.

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi);
- al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessioni del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre).

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi,

dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22645&comando=Base&edizione=2025&volume=R2&idAnt=22645&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY <a href="#">link</a>	CARMAN MARK JAMES <a href="#">CV</a>		6	48	
2.	IUS/04	Anno di	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW <a href="#">link</a>	PATTI FRANCESCO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	22	

		corso 1						
3.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW <a href="#">link</a>	MAGGIORE MASSIMO <a href="#">CV</a>		6	24	
4.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW <a href="#">link</a>	MONTAGNANI MARIA LILLA' <a href="#">CV</a>	PO	6	2	
5.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES <a href="#">link</a>	ZANERO STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY <a href="#">link</a>	LONGARI STEFANO <a href="#">CV</a>		2	16	
7.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <a href="#">link</a>	ALTOMONTE CARLO <a href="#">CV</a>	PA	8	20	
8.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <a href="#">link</a>	NASI GRETA <a href="#">CV</a>	PA	8	32	
9.	SECS- P/07 SECS- P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		8	12	
10.	SECS- P/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO CYBER RISK <a href="#">link</a>	NASI GRETA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT <a href="#">link</a>	SANZENI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	RD	7	56	
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY <a href="#">link</a>			12		
13.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES ( <i>modulo di</i>	BRAMBILLA MARCO <a href="#">CV</a>		6	48	

SOFTWARE METHODOLOGIES  
AND ARCHITECTURES FOR  
SECURITY) [link](#)

14.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) <a href="#">link</a>	BERSANI MARCELLO MARIA <a href="#">CV</a>		6	48	
15.	SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK <a href="#">link</a>	ABBATEMARCO NICO <a href="#">CV</a>		8	24	
16.	SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK <a href="#">link</a>	SALVIOTTI GIANLUCA <a href="#">CV</a>		8	40	
17.	ING- IND/35	Anno di corso 1	TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE <a href="#">link</a>	MACCARRONE PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
18.	M- FIL/02	Anno di corso 2	ETHICS SEMINAR <a href="#">link</a>			2		
19.	SECS- P/10	Anno di corso 2	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI <a href="#">link</a>			2		



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: [https://lib.unibocconi.it/\\*ita](https://lib.unibocconi.it/*ita)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Bocconi e Politecnico di Milano, attraverso i rispettivi servizi (Students Outreach & Support, Corporate Marketing & Communication di Bocconi; Area Didattica del Politecnico di Milano) sviluppano un piano di comunicazione, promozione e orientamento al programma coerente nei contenuti. 31/05/2024

Laddove possibile, sono previste sessioni di promozione congiunte, con la presenza di personale docente e/o tecnico amministrativo di entrambi gli Atenei (ad esempio Graduate Open Day, presentazione durante Saloni e Fiere Internazionali, eventi ad hoc sul territorio, etc).

Ottimizzando l'expertise complementare delle due istituzioni e cercando di garantire alla promozione del corso di studi il massimo della capillarità, oltre alle attività congiunte, Bocconi e Politecnico di Milano presentano il programma in tutte le occasioni (in Italia o all'estero) in cui si illustra la propria offerta formativa. In particolare viene fatta leva sui seguenti servizi offerti.

#### Bocconi

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Graduate Open Day, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. Il Graduate Open Day in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consulenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.

- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni

personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.

- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.

- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari italiani e stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.

- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

[www.unibocconi.it/orientamentobienni](http://www.unibocconi.it/orientamentobienni)

[www.unibocconi.eu/graduateguidance](http://www.unibocconi.eu/graduateguidance)

[www.unibocconi.eu/summerschool](http://www.unibocconi.eu/summerschool)

[www.unibocconi.it/summerschool](http://www.unibocconi.it/summerschool)

Politecnico di Milano

Per le attività di orientamento ai corsi di Laurea Magistrale, l'Ateneo si avvale dei servizi offerti dall'Area Didattica con particolare riferimento al Servizio Promozione e Orientamento.

Il Servizio si occupa della gestione della promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo e della predisposizione e dell'aggiornamento di materiale informativo e formativo destinato alla scelta universitaria. L'attività è finalizzata alla diffusione delle informazioni relative all'offerta formativa, alle modalità di ammissione e ai servizi offerti agli studenti del Politecnico.

Nello specifico gli utenti italiani possono contattare il Servizio tramite:

- E-mail all'indirizzo [ufficio.orientamento@polimi.it](mailto:ufficio.orientamento@polimi.it)

- Sportello telefonico (02.2399.2277): dal martedì al giovedì, - dalle 14,30 alle 16,30

- Sportello 'in presenza' (Via Golgi, 42 Milano) il lunedì dalle 14,30 alle 16,30 e virtualmente tramite piattaforma zoom sempre dalle 14,30 alle 16,30. Per gli sportelli in presenza e zoom, gli studenti si prenotano tramite un apposito applicativo e solo per quello zoom il giorno prima dello sportello ricevono il link per accedere al loro appuntamento.

Gli stessi, possono inoltre ricevere informazioni sul Politecnico tramite il servizio 'Scopri il Politecnico su Whatsapp' (<http://www.poliorientami.polimi.it/scopri-il-politecnico-su-whatsapp/>): su iscrizione, da richiedere direttamente inviando un messaggio.

Per l'orientamento alle Lauree Magistrali è stata progettata e implementata un'apposita sezione del sito web di Ateneo disponibile sul sito <http://www.poliorientami.polimi.it/cosa-si-studia/corsi-di-laurea-magistrale/>.

Il Servizio Promozione e Orientamento si occupa anche della promozione delle Lauree Magistrali e dei Dottorati di Ricerca di Ateneo all'estero, della predisposizione e aggiornamento di materiale informativo cartaceo, brochure e flyer per i singoli corsi, e materiale digitale. Partecipa inoltre a fiere internazionali, seminari, Roadshows, fiere virtuali, e cura la promozione online su portali dedicati.

Inoltre, per la promozione internazionale è stato sviluppato un CRM che consente di profilare le richieste in entrata e di avere lo storico delle conversazioni con tutti gli utenti interessati. Le risposte vengono fornite al massimo entro 48 ore dal ricevimento.

Gli studenti interessati possono trovare informazioni sull'offerta formativa, tempi e modalità di ammissione, oltre che sui servizi del Politecnico di Milano ai siti web:

- <http://www.poliorientami.polimi.it/> (per gli studenti italiani),

- <https://www.polimi.it/en/international-prospective-students/>,

che riportano le informazioni relative all'offerta formativa prevista per l'anno accademico al quale i prospective students possono iscriversi e alle procedure di ammissione.



Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento allegato sono descritte le attività di tutorato in itinere realizzate dai due Atenei.

12/06/2024

Ulteriori informazioni sono presenti sul sito della Scuola:

<https://www.ingindinf.polimi.it/it/studenti/servizi/tutorato>

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato;
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in Italiano e in Inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti

l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;

- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Considerato che il percorso di studi prevede la frequenza in due Atenei che presentano caratteristiche diverse (da punto di vista organizzativo e delle aree disciplinari trattate) e che durante lo stesso anno gli studenti sono chiamati a frequentare in modo alternato nei due Atenei, per il momento si è stabilito di comune accordo fra i due Atenei di non prevedere l'inserimento di periodi di mobilità internazionale 'di studio'. Dopo l'avvio della fase pilota si valuteranno eventuali iniziative di mobilità internazionale.

Saranno per contro favoriti, anche attraverso le opportunità offerte dai Career Service dei due Atenei, gli stage internazionali e le altre forme di esperienza in azienda all'estero.

Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2024

Gli studenti avranno accesso ai servizi offerti (e qui di seguito descritti) dai Career Service di entrambe le università.

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività\* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in "presa diretta" con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale: per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get ready for the Job", "The Career in Series, Chat with alumni".

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es."Big Interview", "Going Global", "Firsthand", "Prep Investment Banking" e "My Consulting Coach").

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Mentoring Programs: iniziative di mentoring che mettono in contatto gli studenti con professionisti che lavorano in diversi settori.

Iniziative di incontro con gli Employers – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero.

Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine,

possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Speciale Stage Curricolari - Programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.

- Recruiting Date – Career fair dedicate agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Banking, Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.

- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

\*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link da inserire: <http://www.cs.unibocconi.it>

Politecnico di Milano

Il Politecnico di Milano offre ai propri studenti, tramite il Career Service, un servizio continuo di orientamento professionale e accompagnamento al lavoro con il fine di favorire l'employability degli studenti e garantire l'occupazione e la soddisfazione occupazionale dei neolaureati.

Il servizio funziona grazie alla creazione di partnership con le imprese private e pubbliche a livello nazionale ed internazionale. Queste imprese vengono regolarmente in Ateneo per promuovere la loro immagine e realtà aziendale e per orientare gli studenti nella comprensione dei settori di impiego, delle modalità per la ricerca attiva del lavoro, dei ruoli professionali e dei percorsi di carriera, con il coinvolgimento attivo degli alumni, ex studenti dell'università.

I servizi offerti dal Career Service agli studenti possono essere così riassunti:

**Assessment Center:**

è uno spazio fisico e virtuale aperto dal lunedì al venerdì, dove gli studenti possono incontrare un Career Advisor dedicato, su prenotazione, e ricevere un supporto diretto e personalizzato per la scrittura del CV, la ricerca attiva del lavoro, una consulenza individuale sul mercato del lavoro (settori e ruoli di impiego per il proprio profilo, competenze richieste dalle imprese, ecc.).

Inoltre, su prenotazione, gli studenti possono partecipare a prove di colloquio di gruppo (prove di assessment) condotte da veri assessor aziendali e ricevere un feedback sulle proprie soft skills per il mondo del lavoro.

Sono aperti due Assessment Center, uno nel campus Bovisa (ed. BL27, piano terra) e uno nel campus Leonardo (ed. Rettorato, piano terra). Dal 2024 è aperto anche un terzo spazio "Career Service x Design" presso l'edificio B2 del campus Durando.

**Internship Center:**

è uno spazio fisico aperto dal lunedì al venerdì e dedicato all'assistenza e alla consulenza su stage/tirocini, dove gli studenti possono recarsi per avere informazioni su come trovare un ente ospitante, qual è l'iter burocratico di attivazione, quali sono i propri diritti e doveri e cosa fare in caso di stage all'estero.

L'Internship Center si trova presso il Campus Leonardo, ed. Rettorato, piano Terra. Oltre allo spazio fisico, è previsto un numero di centralino telefonico (0223992535) e un canale email dedicato al tirocinio ([careerservice.stage@polimi.it](mailto:careerservice.stage@polimi.it))

Incontri con le Imprese in ateneo:

- un calendario annuale di oltre 200 eventi/incontri in ateneo e online di tipo informativo e formativo sul mondo del lavoro, con la partecipazione attiva di aziende italiane e internazionali ed alumni. Gli incontri proposti sono targettizzati per corso di laurea, settore produttivo o ambito di business funzionale e consistono in: tavole rotonde con i manager a lezione; workshops o case study aziendali; incontri di mentoring con alumni, academy aziendali, competition, fiere di settore; aperitivi di networking, ecc.
- veri e propri colloqui di lavoro in ateneo con i datori di lavoro (ogni mese durante La settimana del Recruiting)
- tre grandi fiere del lavoro ogni anno:
  - Career Day, la più grande fiera del lavoro con oltre 200 aziende in pochi giorni in ateneo
  - Career Day International per il lavoro all'estero, ogni anno a ottobre
  - Career Day PMI per trovare lavoro nelle pmi italiane, ogni anno a novembre

Servizi online su [www.careerservice.polimi.it](http://www.careerservice.polimi.it):

- un profilo personale online con CV da rendere visibile alle imprese e utilizzare nella ricerca del lavoro
- un database online di offerte di lavoro e stage sia per l'Italia che per l'estero aggiornato quotidianamente (oltre 15,000 annunci ogni anno) e sottoposto a controlli di qualità
- un database online di diverse migliaia di aziende e studi professionali da sfogliare per conoscere il mercato del lavoro
- un canale di formazione online con video-corsi sulla scrittura del CV, sulla preparazione per il colloquio di selezione e una serie di brevi lezioni-video di figure HR aziendali
- info-grafiche consultabili online sul mercato del lavoro e sui dati occupazionali, uno per ciascun corso di laurea. Ogni anno è inoltre consultabile online il book 'Graduate Employment' con i risultati dell'indagine occupazionale di ateneo.

Career Service Award

Ogni anno 500 studenti possono ottenere il Career Service Award, una certificazione sotto forma di badge formativo da applicare sul CV in formato digitale. Gli studenti possono conseguire il badge in un semestre accademico, partecipando ad un percorso personalizzato di avvicinamento al mondo del lavoro e orientamento professionale che prevede 16 ore totali di attività, di cui una parte in autonomia e una parte in presenza e la compilazione di un diario di bordo, chiamato Career Reflection Book.

Mentoring e progetti di diversità e inclusione

Il Career Service organizza ogni anno eventi e percorsi dedicati a target specifici, in particolare: percorsi di mentoring per studentesse in percorsi stem, studenti con disabilità, studentesse dei percorsi di Dottorato ed incontri tra aziende e studenti che si identificano come LGBTQI.

Orientamento ai ruoli dell'innovazione

Dal 2023 il Career Service offre un nuovo percorso di orientamento individuale ai ruoli dell'innovazione chiamato "Am I an Innovator?" per accompagnare gli studenti verso le carriere della ricerca, innovazione e delle start-up. Il percorso prevede un colloquio ad hoc e l'accesso su selezione ad una serie di bootcamp (start-up bootcamp e corporate innovation bootcamp) e a percorsi di PhD shadowing.

Il Career Service riceve gli studenti di persona tutti i giorni, risponde via email su [careerservice@polimi.it](mailto:careerservice@polimi.it) e sui seguenti social media:

[www.facebook.com/careerservicepolimi](https://www.facebook.com/careerservicepolimi)

<https://www.linkedin.com/company/career-service---politecnico-di-milano>

<https://www.instagram.com/careerservicepolimi/>

Tutte le informazioni e la documentazione sulle iniziative realizzate e programmate per i Corsi di Studio sono disponibili sul sito web del Career Service di Ateneo <http://www.careerservice.polimi.it>

Descrizione link: Career Service PoliMi

Link inserito: <http://www.careerservice.polimi.it>

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università Bocconi e dal Politecnico di Milano. 10/06/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti avviene utilizzando gli strumenti e le modalità previste dalle rispettive sedi in cui sono erogati gli insegnamenti, sotto il coordinamento della sede amministrativa e nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) in vigore. 11/09/2024

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati avvengono utilizzando gli strumenti e le modalità previsti dalla sede amministrativa (sempre nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema AVA in vigore). 11/09/2024

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/12/2018

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/11/2018

In allegato il documento relativo alle motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale Cyber Risk Strategy and Governance

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cyber Risk Strategy and Governance
<b>Classe</b>	LM-91 - Tecniche e metodi per la società digitale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance">https://www.unibocconi.it/en/programs/master-science/cyber-risk-strategy-and-governance</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Politecnico di MILANO	28/09/2018	5	



Tipo di titolo rilasciato

Congiunto



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

### Politecnico di MILANO

MACCARRONE Paolo

ING-IND/35

ZANERO Stefano

ING-INF/05



## Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

NASI Greta

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di ECONOMIA



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTMCR72R18H224C	ALDOMONTE	Carlo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
2.	BRSFNC75A12F205E	BRUSCHI	Francesco	ING-INF/05	09/H1	RU	1	
3.	MCRCNP90C19Z404A	MACARTHUR	Colin Prescott	SECS-P/10	13/B	ID	1	

4.	MCCPLA66T20L483N	MACCARRONE	Paolo	ING-IND/35	09/B3	PA	1
5.	NSAGRT75M51H223I	NASI	Greta	SECS-P/07	13/B1	PA	1
6.	MRNNGN67M63F205Q	OMARINI	Anna Eugenia Maria	SECS-P/11	13/B4	RU	1
7.	ZNRSFN79L18F119J	ZANERO	Stefano	ING-INF/05	09/H1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Strategia e governo della protezione dal rischio informatico

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RIVA	BEATRICE	3150854@studbocconi.it	
GIANOLA	MARTINA	3092711@studbocconi.it	

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alexander	Hiedemann
Maruzpio	Anna
Nasi	Greta
Zanero	Stefano

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

BUONGIORNO SOTTORIVA	CLAUDIO	Docente non di ruolo
AIME	GIORGIO	Docente non di ruolo
DI FRANCESCO	MANUEL	Docente non di ruolo
YUAN	ZIJING	Docente non di ruolo
VALLETTA	ELISA	Docente non di ruolo
HIEDEMANN	ALEXANDER MAXIMILIAN	Docente non di ruolo
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	Docente non di ruolo
MASSARA	FRANCESCA	Docente non di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 50

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - MILANO	
Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	50

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUSCHI	Francesco	BRSFNC75A12F205E	
ALTomonte	Carlo	LTMCRl72R18H224C	
MACCARRONE	Paolo	MCCPLA66T20L483N	
MACARTHUR	Colin Prescott	MRCRNP90C19Z404A	
ZANERO	Stefano	ZNRSFN79L18F119J	
OMARINI	Anna Eugenia Maria	MRNNGN67M63F205Q	
NASI	Greta	NSAGRT75M51H223I	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
BUONGIORNO SOTTORIVA	CLAUDIO	
AIME	GIORGIO	
DI FRANCESCO	MANUEL	
YUAN	ZIJING	
VALLETTA	ELISA	
HIEDEMANN	ALEXANDER MAXIMILIAN	
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	
MASSARA	FRANCESCA	





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B115
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	25/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/10/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/09/2018 - 30/11/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



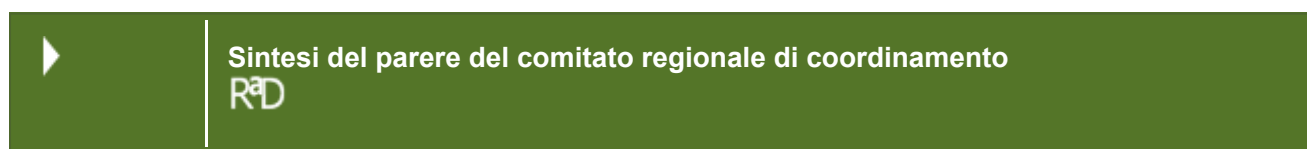
## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento




La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'11 dicembre 2018 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Gianmario Verona ed il Rettore del Politecnico di Milano,  Ferruccio Resta, hanno presentato al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo Bocconi - PoliMi in Cyber Risk Strategy and Governance (classe LM-91). Il Comitato esprime apprezzamento per la proposta di istituzione del corso interateneo tra un'università statale e un'università non statale, che consente di ottimizzare le risorse di docenza e le strutture del sistema universitario regionale.

Sulla scorta anche dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2019-2020 del Corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance.

In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia dell'11 dicembre 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	562404371	<b>ALGORITHMIC GAME THEORY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Nicola GATTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">60</a>
2	2024	562404436	<b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mark James CARMAN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
3	2023	562404372	<b>BANK AND FINTECH: VISION AND STRATEGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Anna Eugenia Maria OMARINI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
4	2023	562404374	<b>BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05 SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BRUSCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
5	2023	562404374	<b>BLOCKCHAIN AND CRYPTO ASSETS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05 SECS-P/07	Leonardo Maria DE ROSSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
6	2023	562404380	<b>COMPUTING INFRASTRUCTURES</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gianluca PALERMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
7	2024	562404440	<b>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Massimo MAGGIORE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
8	2024	562404440	<b>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Maria Lilla' MONTAGNANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	<a href="#">2</a>
9	2024	562404440	<b>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Francesco Paolo PATTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">22</a>

10	2024	562404441	<b>CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANERO <a href="#">CV</a> <i>Prof. la fascia Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
11	2023	562404381	<b>DIGITAL FORENSICS AND CYBERCRIME</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANERO <a href="#">CV</a> <i>Prof. la fascia Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
12	2024	562404442	<b>EMERGING TOPICS IN CYBERSECURITY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Stefano LONGARI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	<a href="#">16</a>
13	2023	562404382	<b>ETHICS SEMINAR</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Viola SCHIAFFONATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
14	2023	562404384	<b>HUMAN AND PHYSICAL ASPECTS OF SECURITY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente non specificato</b>		48
15	2023	562404384	<b>HUMAN AND PHYSICAL ASPECTS OF SECURITY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Stefano LONGARI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
16	2024	562404443	<b>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Carlo ALTOMONTE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	<a href="#">20</a>
17	2024	562404443	<b>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Greta NASI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">32</a>
18	2024	562404443	<b>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/02	Definire DA		12
19	2023	562404385	<b>INTERNET OF THINGS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Matteo CESANA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	<a href="#">48</a>

Politecnico di  
MILANO

20	2024	562404444	<b>INTRODUCTION TO CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Greta NASI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/07	<a href="#">16</a>
21	2024	562404447	<b>METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandro SANZENI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/02	<a href="#">56</a>
22	2023	562404407	<b>OFFENSIVE AND DEFENSIVE CYBERSECURITY</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		48
23	2023	562404408	<b>ONLINE LEARNING APPLICATIONS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Matteo CASTIGLIONI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
24	2023	562404412	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORMENTALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Alberto MONTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA	SECS-P/10	<a href="#">16</a>
25	2024	562404450	<b>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES</b> (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco BRAMBILLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
26	2024	562404451	<b>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY</b> (modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marcello Maria BERSANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Politecnico di MILANO	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
27	2023	562404413	<b>STATE COMPETITION AND CONFLICTS IN THE CYBER SPACE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Colin Prescott MACARTHUR <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento	SECS-P/10	<a href="#">48</a>

(art. 23 L.  
240/10)

28	2024	562404452	<b>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Nico ABBATEMARCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>	
29	2024	562404452	<b>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Gianluca SALVIOTTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>	
30	2024	562404453	<b>TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MACCARRONE <a href="#">CV</a> <i>Prof. IIa fascia Politecnico di MILANO</i>	ING- IND/35	<a href="#">40</a>	
							ore totali	1068



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Tecnologie dell'informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	36	24	24 - 24
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	15	15	15 - 15
	↳ <i>TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/04 Diritto commerciale	12	12	12 - 12
	↳ <i>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			



INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	51 - 51

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	7	19	19 - 19 min 12
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
SECS-S/01 Statistica				



SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT (Classe 25) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		50	50 - 50

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Tecnologie dell'informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	24
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	15	15	-
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/02 Politica economica	12	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			51 - 51	



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>19 - 19</b>

▶ **Altre attività**  
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>50 - 50</b>	

▶ **Riepilogo CFU**  
R&D



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

Qui di seguito si riepilogano gli interventi di adeguamento effettuati in risposta alle osservazioni CUN del 29 gennaio 2019:

1) classe di appartenenza, denominazione del corso di studi ed obiettivi formativi specifici

Si propone di mantenere il CdS nella classe LM-91 in ragione delle seguenti motivazioni.

La rivoluzione digitale della società è appena iniziata: l'aumento della connettività, dei dati e della digitalizzazione delle organizzazioni a tutti i livelli porta sia delle opportunità in termini di estrazione di valore sia la responsabilità delle aziende di proteggere e mettere in sicurezza il patrimonio informativo a disposizione. Questa responsabilità richiede competenze professionali nuove in grado di governare le tematiche strategiche, di governo e gestione di questo patrimonio, che siano in grado di valutare il valore dei dati e i rischi associati alla loro perdita. Sono quindi necessarie figure professionali che sappiano definire le strategie di protezione rispetto sia alle normative sulla privacy sia ad attacchi ai sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell'organizzazione. In particolare, le aziende lamentano una mancanza sul mercato di figure professionali in grado di coniugare le competenze tecnologiche di alto livello con quelle manageriali e strategiche nella gestione dei rischi. Non si tratta quindi di creare dei profili tecnico-scientifici, già presenti nelle lauree magistrali dei settori di ingegneria e informatica, né di profili puramente aziendali. Obiettivo della LM in Cyber Risk Strategy and Governance è quello di fornire queste competenze interdisciplinari, che oggi non sono presenti in nessuno dei programmi di Laurea Magistrale offerti in Italia.

L'analisi di benchmark nazionale effettuata riporta che nel 2018-19 in Italia sono complessivamente offerti otto programmi nella classe LM-91 (Tecniche e metodi per la società dell'informazione) e quattro nella classe LM-66 (Sicurezza informatica).

I corsi di studio della LM-91 sono focalizzati essenzialmente sul ruolo dell'analisi dei dati (in particolare i big data) per supportare decisioni mentre quelli della LM-66 (tutti attivati recentemente) sono incentrati prevalentemente su materie informatiche per formare profili professionali dedicati alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici, reti ed infrastrutture 'protetti', quindi figure essenzialmente 'tecniche'.

Il corso di studio interateneo progettato da Bocconi e PoliMi mira invece a formare figure caratterizzate da un marcato bilanciamento fra conoscenze / abilità tecniche e manageriali al fine di soddisfare in modo ottimale il nuovo fabbisogno formativo emergente dalle nuove sfide dell'economia digitale, che richiede di coniugare in modo paritetico le competenze in settori disciplinari complementari.

La classe LM-91, che prevede 'obiettivi formativi qualificanti' perfettamente allineati agli obiettivi formativi del biennio in Cyber Risk Strategy and Governance, presenta un numero minimo di crediti vincolati uguale alla classe LM-66 (48 cfu), settori scientifico disciplinari in buona parte coincidenti, ma riserva uno spazio ad hoc all'ambito 'aziendale organizzativo' e vincola 24 cfu (anziché 36 cfu come la LM-66) alle discipline 'tecnologiche'.

E' quindi una classe che consente di coniugare al meglio le aree di conoscenza necessarie per affrontare le sfide del mondo cyber, che richiedono specifiche competenze di analisi dei dati e sempre più di applicazione di tecniche di intelligenza artificiale applicata al mondo delle transazioni economico/finanziarie. La figura professionale inoltre sarà in grado di definire degli scenari economici, le strategie di governo e l'impatto sull'organizzazione delle aziende e delle istituzioni in ottica di gestione e valutazione della protezione delle informazioni rispetto alle minacce esterne o interne.

In estrema sintesi il focus della proposta non è sugli aspetti di sicurezza informatica ma sugli aspetti di strategia e governance dei rischi connessi al processo di digitalizzazione che pervade l'economia.

Al contempo si è provveduto ad adeguare la denominazione del CdS in italiano e a rivisitare alcune parti dei testi relativi a

obiettivi formativi e conseguentemente altri testi ad essi collegati, al fine di rendere più chiara ed evidente la coerenza con gli obiettivi della classe LM-91.

2) Modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze versus modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

I testi sono stati riformulati in modo da differenziare le modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze rispetto alle modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze.

3) Conoscenze richieste per l'accesso

E' stata recepita l'indicazione di aggiungere la classe L-31 fra quelle che danno accesso diretto alla verifica della personale preparazione.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>

E' previsto un insegnamento, classificato come caratterizzante aziendale-organizzativo, SSD ING-IND/35, offerto dal Politecnico di Milano del valore di 5 cfu.

Il Senato Accademico del Politecnico di Milano nel 2011 (seduta del 14/02/2011), sulla base del parere favorevole espresso dalla Commissione Didattica (9/02/2011), ha approvato l'attribuzione di 5 crediti formativi agli insegnamenti caratterizzanti dei propri corsi di studio; è quindi soddisfatto il requisito citato nell'allegato D, § 2 del D.M. 17/2010 che richiede delibera del Senato Accademico per l'attribuzione di 5 cfu agli insegnamenti / moduli.

E' comunque previsto un adeguato numero di ore di didattica in quanto la Consulta della Didattica del Politecnico, nella seduta del 23/02/2018, ha stabilito che 'di norma ad ogni forma didattica devono corrispondere 10 ore/CFU di didattica frontale, ovvero erogata in presenza di un docente, e 15 ore di elaborazione autonoma dello studente'. Pertanto l'insegnamento in oggetto prevede 50 ore di didattica.

