



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico (<i>IdSua:1590310</i>)
Nome del corso in inglese	Cyber Risk Strategy and Governance
Classe	LM-91 - Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibocconi.it/prospectivegraduate
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Greta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTomonte	Carlo		PA	1	
2.	BRUSCHI	Francesco		RU	1	
3.	MACARTHUR	Colin Prescott		ID	1	
4.	MACCARRONE	Paolo		PA	1	
5.	NASI	Greta		PA	1	
6.	ZANERO	Stefano		PO	1	

Rappresentanti Studenti	CITTI FRANEESCO MAIELLO CIRO ANDREA
Gruppo di gestione AQ	Hiedemann Alexander Anna Maruzpio Greta Nasi Stefano Zanero
Tutor	Alexander Hiedemann CLAUDIO BUONGIORNO SOTTORIVA GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT DESAZARS DE MONTGAILHARD



Il corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance è attivato per la prima volta nell'a.a. 2019-20.

Link:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/corsi+di+studio/lauree+magistrali/Cyber+Risk+Strategy+and+Govern



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/12/2018

L'Ateneo ha sottoposto alla valutazione delle Parti Sociali il nuovo programma, presentandone nel dettaglio gli obiettivi e il percorso formativo, il piano studi, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali.

La consultazione si è rivolta ad una selezione di interlocutori - employer, istituzioni ed esperti della disciplina - al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Le organizzazioni coinvolte sono state individuate in base alla loro rappresentatività rispetto al mercato del lavoro e agli sbocchi professionali previsti, alle aree di inserimento professionale dei profili interessati, nonché rispetto alla loro specifica competenza nell'ambito disciplinare del programma preso in esame.

Le istituzioni sono rappresentative dal punto di vista territoriale, poiché tutte operanti a livello regionale, nazionale e internazionale.

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte nel mese di settembre 2018 e hanno visto la partecipazione dei seguenti soggetti: Amazon, Ariston Thermo, BNP Paribas, Brattle Group, Campari, CONSOB, IQVIA, ISPI, KPMG Advisory, LVMH, PFIZER, Pirola Pennuto Zei & Associati, PWC, Unicredit, Vodafone, World Bank, WTO, Prof. Mila Gasco (Associate Research Director for the Center for Technology in Government, Rockefeller College of Public Affairs & Policy, SUNY Albany), Dott. Simone Puksic (Presidente, Assinter).

Agli interlocutori sono stati sottoposti via email un documento relativo alla nuova offerta formativa e un questionario, i cui contenuti sono stati precedentemente anticipati a voce.

Nel dettaglio, sono stati presentati gli obiettivi e il percorso formativo del nuovo programma, il piano studi, le figure e gli sbocchi professionali, i risultati di apprendimento attesi, al fine di verificare se il progetto formativo sia valutato come valido e rispondente ai bisogni del mercato del lavoro e della società.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, nonché commenti e approfondimenti, su:

- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed i profili professionali previsti in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad essi associate;
- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, dei risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- la rispondenza dei profili professionali individuati per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad essi associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel 'progetto formativo', che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

In allegato la sintesi della consultazione con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Market and Partners" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea magistrale in "Cyber Risk Strategy and Governance" (CYBER) è attivo il Tavolo dell'area "Technology" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per CYBER, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle nuove tecnologie, delle scienze computazionali, dell'analisi e del trattamento dei big data e dell'intelligenza artificiale (quali i corsi di laurea triennali in "Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence" – BAI e in "Economics, Management and Computer Science" - BEMACS e i corsi di laurea magistrale in "Economics and Management of Innovation and Technology" – EMIT e in "Data Science and Business Analytics" – DSBA). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 13 ottobre 2022 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Cyber Risk Strategy and Governance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Cyber Risk Manager

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare attività connesse alla gestione a livello organizzativo dei rischi cyber, allo scopo di governare le relative opportunità e minacce progettando e attuando strategie ad hoc.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Mappare i rischi cyber in organizzazioni complesse;
- Accrescere la consapevolezza aziendale dei rischi cyber fornendo supporto sia alla funzione IT che alle altre funzioni aziendali;
- Analizzare dati per supportare le decisioni legate ad opportunità e minacce del mondo cyber
- Contribuire a definire strategie e azioni per cogliere opportunità e ridurre il rischio di vulnerabilità derivante dal mondo cyber;
- Eseguire analisi legali relative alla normativa sulla privacy e sicurezza per valutare il livello di preparazione e conformità dell'azienda sia nelle procedure che nei sistemi e definire le procedure ottimali di prevenzione e gestione

dei rischi.

competenze associate alla funzione:

I laureati possiedono conoscenze qualificate su temi di strategia, management, analisi dei dati e diritto per operare in contesti organizzativi nonché conoscenze tecnico informatiche per affrontare le situazioni di rischio cyber a livello aziendale e per supportare l'organizzazione nel comprendere l'importanza di dotarsi di specifiche politiche di gestione del rischio cyber. Sono inoltre in grado di misurare e valutare il grado di vulnerabilità informatica dei processi organizzativi e di adottare gli strumenti adeguati per prevenire e gestire i rischi.

sbocchi occupazionali:

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.

Data Protection and Security Manager

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dei laureati consiste nel supportare le attività legate alla protezione dei dati, alla gestione della privacy e al rispetto della relativa normativa al fine di governare i rischi relativi ai dati. Svolgono un ruolo chiave nel promuovere la cultura della protezione dei dati all'interno dell'organizzazione, progettando e implementando gli elementi essenziali delle regole riguardanti la protezione dei dati.

Tale profilo professionale è esplicitamente richiesto dalla normativa sulla protezione dei dati in Europa e in tutto il mondo.

In particolare i laureati si occuperanno di:

- Progettare, fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure in conformità con le leggi e le politiche sulla protezione dei dati
- Analizzare big data per valutare il livello di protezione dei dati e sicurezza e occuparsi della realizzazione dei relativi progetti di implementazione
- Gestire un programma di sensibilizzazione per promuovere una cultura della privacy e della sicurezza dei dati
- Governare le risposte agli attacchi sui dati e gestire la procedura di notifica degli attacchi subiti a livello aziendale
- Essere il punto di contatto e cooperare con le autorità competenti in materia di protezione dei dati nei casi in cui i soggetti esercitano i loro diritti sui dati, nonché supervisionare e collaborare nella definizione delle risposte a tali richieste.

competenze associate alla funzione:

I laureati possiedono conoscenze qualificate tecnico informatiche, di analisi dei dati e di diritto nonché di management che consentono di garantire il rispetto della normativa in tema di data protection e privacy promuovendo un elevato grado di consapevolezza delle politiche aziendali sulla privacy e data protection all'interno dell'azienda.

sbocchi occupazionali:

Imprese, istituzioni finanziarie, altri enti del settore pubblico e di quello privato nonché società di consulenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
2. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



18/02/2019

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione. Per i titoli non italiani la riconoscibilità è effettuata in termini di contenuti accademici, durata e crediti. In ogni caso deve trattarsi di un titolo di studio che consente l'ammissione agli studi universitari di secondo livello nel Paese di emissione.

- Per le lauree italiane (DM 270/2004):

titolo di studio della classe L18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L33 (Scienze economiche), L-8 (Ingegneria dell'informazione), L-9 (Ingegneria Industriale), L31 (Scienze tecnologiche informatiche) del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i requisiti curriculari indicati nel Regolamento didattico del corso di studi.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica.

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2.

L'università specifica e rende note le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.



31/05/2023

Per essere ammissibili è necessario:

1) un titolo di studio di primo livello:

laurea italiana o altro titolo di ordinamento non italiano e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione.

• Per le lauree italiane: titolo di studio della classe L-18 (scienze economico aziendali), L-33 (scienze economiche), L-8 (ingegneria dell'informazione), L-9 (ingegneria industriale), L-31 (scienze e tecnologie informatiche), del DM 270/04.

Sono ammissibili inoltre studenti in possesso di laurea di altre classi a condizione che soddisfino i seguenti requisiti curriculari (indicati nel documento «Criteri e modalità di selezione» annualmente deliberato dagli organi accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi):

Almeno 30 cfu in uno o più dei settori delle:

- Scienze economiche e statistiche:

SECS-P, da SECS-P/01 a SECS-P/12 e
SECS-S, da SECS-S/01 a SECS-S/06,
- Scienze matematiche e informatiche: MAT, da MAT/01 a MAT/09; INF/01
- Scienze fisiche: FIS/02
- Ingegneria industriale e dell'informazione: ING-INF/04-05-06, ING-IND-35

In dettaglio:

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Scienze matematiche e informatiche
MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Scienze fisiche
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

Ingegneria industriale e dell'informazione
ING-INF/04 AUTOMATICA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

• Per i titoli non italiani: l'idoneità può essere verificata anche attraverso la valutazione in termini di durata, crediti acquisiti, contenuto disciplinare. Il titolo deve, in ogni caso, permettere l'iscrizione a corsi di secondo ciclo nel Paese di riferimento dell'ordinamento in cui è stato rilasciato.

La laurea deve essere conseguita entro il termine annualmente definito in sede di programmazione didattica

2) la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2, dimostrata attraverso:

- titolo di studio universitario (o diploma di maturità) relativo a un programma formativo impartito in inglese fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online oppure
- attestato di conoscenza della lingua tra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari.

L'università valuta inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario di secondo livello, verificate secondo quanto specificato nel documento "Criteri e modalità di selezione" annualmente deliberato dagli organi di governo accademici e nel Regolamento didattico del corso di studi.

Le competenze e le potenzialità sono valutate considerando:

- Per tutti i candidati provenienti da Bocconi e Politecnico di Milano (in considerazione del fatto che si tratta di un Joint Degree tra le due istituzioni), la performance negli studi universitari in termini di media dei voti, crediti, altre attività curriculari (stage, periodi all'estero), tempi di avanzamento degli studi;
- Per i candidati provenienti da altre università, anche la performance in una prova di ammissione; la prova può essere un test internazionale (GMAT /GRE) oppure, per i candidati italiani (ovvero iscritti presso altre università italiane) una prova organizzata da Bocconi volta ad accertare le conoscenze di base dell'ambito economico, aziendale, quantitativo e giuridico (microeconomia; macroeconomia; contabilità, amministrazione e controllo; finanza; organizzazione aziendale; economia aziendale; economia e gestione delle imprese; marketing; matematica; statistica; diritto commerciale; diritto pubblico; diritto privato; scienze politiche) e le competenze in termini di ragionamento critico e logica.

Ulteriori elementi di valutazione possono essere curriculum vitae, lettera motivazionale, video presentazioni o altri documenti utili ad una migliore valutazione della candidatura.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e anche in relazione al numero di posti programmato per il corso di studi.

Gli studenti sono ammessi in base al punteggio di graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea magistrale selezionato (come prima scelta o scelte in subordine).

Gli studenti ammessi non hanno debiti formativi.

In caso di ammissione, gli studenti ammessi e immatricolati devono provare le proprie competenze linguistiche entro termini fissati annualmente dall'Università, pena la decadenza della propria immatricolazione.

In ogni caso l'Università offre precorsi facoltativi e senza esame relativi alle discipline del biennio di ammissione con frequenza suggerita in relazione al tipo di studi universitari di primo livello effettuati.

In aggiunta, la direzione del corso di studio mette a disposizione un elenco di testi e materiali didattici consigliati per un approfondimento personale delle suddette discipline.

L'Università offre inoltre strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Ulteriori dettagli relativi alle modalità di selezione (di candidati di programmi di primo livello dell'Università Bocconi, di altre università italiane e università estere) e relative tempistiche sono pubblicati nell'area dedicata del sito Bocconi denominata "Ammissioni ed immatricolazioni" con circa un anno di anticipo rispetto all'inizio dell'attività didattica.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissionimagistrali>



Il programma mira a formare professionisti dotati di competenze tecnologiche e manageriali avanzate ed integrate necessarie per rispondere all'aumento della connettività, della disponibilità di grandi moli di dati e della digitalizzazione delle organizzazioni: queste comportano sia delle opportunità in termini di modalità di generazione del valore, sia responsabilità di protezione del patrimonio informativo a disposizione delle aziende.

È progettato per studenti con background multidisciplinari in informatica, ingegneria, management ed economia con un autentico interesse per il mondo cyber.

L'obiettivo interdisciplinare del programma - che combina l'informatica con le scienze economico aziendali, nonché metodi quantitativi, diritto, ingegneria sociale, etica e abilità comportamentali - consente ai laureati di interpretare le potenziali sfide legate all'economia digitale e ai temi di 'cyber risk' e influenzare le decisioni strategiche delle imprese e organizzazioni in cui lavoreranno.

Nello specifico, gli obiettivi qualificanti del CdLM in Cyber risk strategy and governance sono:

- offrire una preparazione poliedrica di livello avanzato che bilancia conoscenze e competenze tecnologiche (ingegneristico informatiche), manageriali e di diritto per governare il processo decisionale nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche o private attraverso prospettive multiple e non convenzionali che consentano di operare in un sistema socio economico altamente 'connesso' e caratterizzato dalla presenza di grandi volumi di dati.

Ciò significa sviluppare un profilo che sappia governare le sfide attuali e future, con visione chiara dei contesti in cui si opera ed in grado di relazionarsi con tutti i livelli della gerarchia di una organizzazione per influenzare le decisioni strategiche e attuare misure per limitare i rischi cyber e sfruttare le opportunità connesse al patrimonio informativo;

- fornire conoscenze e competenze di analisi dei dati, intese sia come analisi dei dati informatici finalizzate ad individuare rischi / vulnerabilità dei sistemi ed opportunità di creazione del valore, sia come analisi dei dati finalizzate a supportare i conseguenti processi decisionali aziendali;

- sviluppare le capacità comportamentali sia attraverso seminari ad hoc sia attraverso attività formative in aula e fuori aula collegate agli insegnamenti che promuovano la capacità di comunicare, interagire con gli altri ed affrontare problemi complessi;

- favorire, oltre all'inglese (lingua del corso di laurea), la conoscenza di un'altra lingua dell'UE.

Descrizione del percorso formativo

Il CdLM in Cyber Risk Strategy and Governance è impartito interamente in lingua inglese ed è un corso interateneo tra l'Università Bocconi e il Politecnico di Milano organizzato con modalità 'mobilità studenti'.

La prima parte della struttura del programma (primo anno) comprende insegnamenti obbligatori e seminari comuni a tutti gli studenti del corso di laurea per fornire:

- le competenze tecniche atte a sviluppare una solida expertise nel campo dei rischi cyber (primo semestre al Politecnico);
- gli strumenti necessari per inquadrare i rischi cyber e per valorizzare il patrimonio informativo al fine di impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi (secondo semestre in Bocconi).

Questi semestri sono caratterizzati da un approccio multidisciplinare nell'affrontare gli argomenti chiave del programma.

La seconda parte del programma (secondo anno) comprende seminari di etica e per lo sviluppo di abilità comportamentali e insegnamenti opzionali scelti dagli studenti per specializzare il proprio profilo ed orientarlo verso i principali profili professionali. Possono essere scelti sia insegnamenti offerti da Bocconi che dal Politecnico.

Gli insegnamenti del piano studi prevedono lezioni ed esercitazioni in laboratorio oltre ad attività progettuali autonome ed attività individuali in laboratorio (corrispondenti a min 10 cfu).

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro della durata di circa 3 mesi (stage o attività assimilabile);
- una lingua dell'Unione Europea: per tutti i madrelingua non italiana: italiano obbligatorio; per i madrelingua italiana: 'altra lingua' fra quelle elencate nella Guida dello Studente.
- la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo.

I laureati avranno acquisito:

- approfondite conoscenze e competenze integrate tecnico informatiche e manageriali per consentire di responsabilizzare le organizzazioni affinché, da un lato mettano in sicurezza il patrimonio informativo e, dall'altro, possano trarne valore;
 - conoscenze e competenze di analisi dei dati applicate all'economia digitale.
- Inoltre, saranno sviluppate a diversi livelli, a seconda del focus degli studi:
- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio e al relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;
 - conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione e gestione.

Infine, oltre all'inglese (lingua del corso), avranno acquisito conoscenza in un'altra lingua dell'UE (italiano obbligatorio per chi è di madrelingua non italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula
Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze riguarda essenzialmente gli insegnamenti ed è effettuata, in modo prevalente, attraverso la valutazione degli esiti delle prove scritte e/o orali e della partecipazione attiva in aula

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di gestire le tematiche strategiche di governo e di gestione del patrimonio informativo aziendale e di valutare il valore dei dati e dei rischi associati alla loro perdita in un contesto sempre più connesso e digitalizzato. Sapranno applicare in modo bilanciato competenze interdisciplinari in modo da governare sia le principali problematiche tecnologiche collegate al rischio cyber che gestire le principali problematiche manageriali, organizzative e strategiche per la sicurezza di aziende, istituzioni, infrastrutture critiche.

In particolare, applicheranno le loro conoscenze e competenze per:

- Progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per individuare le opportunità e ridurre i rischi di vulnerabilità del 'cyber world'
- Definire e gestire le procedure tenendo conto delle norme esterne e delle politiche interne relative alla protezione dei sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell'organizzazione.

Saranno in grado di interagire fluentemente in inglese; inoltre gli studenti non madrelingua italiana saranno in grado di interagire (almeno a livello elementare) in italiano, mentre quelli di madrelingua italiana sapranno interagire almeno a livello intermedio in un'altra lingua UE tra quelle elencate nella Guida dello Studente.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni, anche attraverso l'utilizzo di software ad-hoc
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce le capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze è effettuata, in modo prevalente, attraverso:

- la valutazione degli output scritti e/o delle presentazioni orali relative agli assignment individuali e/o di gruppo (per insegnamenti, seminari e laboratori)
- la valutazione del tutor aziendale e dell'università (per stage)
- la valutazione dell'output scritto e della presentazione orale (per la tesi)

AREA DI SPECIALIZZAZIONE COMUNE

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze avanzate relative a:

1. Informatica e analisi dei dati, per porre le basi di un solido sviluppo professionale nell'ambito del rischio informatico; in particolare:

1.1. Principali concetti di architetture ICT, infrastrutture di reti informatiche e metodologie software di aziende e istituzioni e le loro vulnerabilità in tema di sicurezza

1.2 Modelli e tecnologie per identificare, prevenire, gestire e superare situazioni di rischio connesse alla tecnologia dell'informazione, alla protezione dei dati e al web

1.3 Valutazione dei rischi tecnologici e identificazione delle potenziali vulnerabilità come driver per la definizione dei requisiti di sicurezza

1.4 Concetti base di intelligenza artificiale e loro applicazione ai problemi della sicurezza

2. Strumenti multidisciplinari per inquadrare i rischi cyber, impostare le strategie appropriate e governarne la complessità negli ambienti organizzativi; in particolare:

2.1 Modelli applicabili all'intera azienda per identificare, rilevare, rispondere e superare situazioni di rischio informatico

2.2 Metodi matematici di analisi decisionale e modellistica

2.3 Scenari per comprendere i macro-rischi dei settori industriali, delle infrastrutture e dei posizionamenti geografici

2.4 Aspetti legali relativi a vulnerabilità, anonimato, privacy, protezione dei dati

Le "conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)

1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies

1.3 Technology risk governance

1.4 Artificial intelligence for security

2.1 Strategy and governance for cyber risk

2.2 Methods and data analytics for risk assessment

2.3 Institutional scenarios for cyber risk

2.4 Cyber risk and data protection law

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell' acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Gestire le questioni tecnologiche relative al rischio informatico e alla sicurezza; in particolare:
 - 1.1 Progettare i requisiti di un'architettura e un'organizzazione della sicurezza appropriate
 - 1.2 Definire, valutare, verificare le politiche e le procedure di sicurezza informatica nelle organizzazioni nel quadro delle normative nazionali e internazionali
 - 1.3 Applicare modelli di gestione dei rischi ai sistemi IT a livello aziendale
 - 1.4 Applicare tecniche di intelligenza artificiale e di apprendimento automatico ai problemi di sicurezza e rischio informatico

Governare e gestire le questioni strategiche e organizzative principali relative al rischio informatico e alla sicurezza di imprese, istituzioni e infrastrutture critiche; in particolare:

- 2.1 Applicare metodologie e tecniche per valutare i beni più importanti delle organizzazioni
- 2.2 Applicare modelli matematici avanzati (compresi i modelli di teoria dei giochi) per valutare correttamente ed efficacemente il rischio informatico
- 2.3 Mappare e analizzare i rischi a livello macro e micro per le organizzazioni e i settori economici
- 2.4 Interpretare norme e regolamenti pertinenti per operare efficacemente in ambienti informatici

Le "capacità di applicare conoscenze" sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1.1 Software methodologies and architectures for security (module 1 and 2)
- 1.2 Cybersecurity technologies, procedures and policies
- 1.3 Technology risk governance
- 1.4 Artificial intelligence for security

- 2.1 Strategy and governance for cyber risk
- 2.2 Methods and data analytics for risk assessment
- 2.3 Institutional scenarios for cyber risk
- 2.4 Cyber risk and data protection law

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

La verifica dell' acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti

modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY [url](#)

CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW [url](#)

CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES [url](#)

INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK [url](#)

METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT

ARCHITECTURES (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY*) [url](#)

SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE

ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (*modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND*

ARCHITECTURES FOR SECURITY) [url](#)

STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK [url](#)

TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE [url](#)

AREA DI APPROFONDIMENTO PERSONALE E LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda la parte di piano studi "personalizzata", i laureati avranno acquisito conoscenze ampie ed approfondite a loro scelta relative a temi di in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. In particolare:

- conoscenze relative alla valutazione strategica, al governo e alla gestione del rischio cyber e relativo impatto sul funzionamento e sulla performance complessiva dell'organizzazione;
- conoscenze relative alla protezione dei dati e alla privacy e ai relativi aspetti di valutazione, analisi della conformità rispetto alle normative vigenti e gestione del patrimonio informativo dell'organizzazione.

Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (richiesto come pre-requisito di ammissione), i laureati acquisiranno conoscenze di un'altra lingua UE ad un livello almeno pari ad A2 per l'italiano e almeno B1 business per le altre lingue elencate nella Guida all'Università (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che in alcuni casi sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage
- l'elaborazione della tesi

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell' output scritto e della presentazione orale della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le metodologie acquisite durante il corso degli studi ed utilizzare i relativi strumenti applicativi; sarà in grado, nel tempo, di analizzare ed interpretare il contesto ambientale di riferimento per le tematiche relative agli ambiti del corso di studi e applicare gli schemi logici acquisiti per affrontare nuove problematiche via via emergenti nel corso della vita professionale.

Tutti i laureati saranno in grado - a diversi livelli in base alla personalizzazione del loro piano di studi - di:

- Contribuire a progettare e attuare strategie ed azioni nelle organizzazioni per ridurre i rischi di vulnerabilità e sfruttare le opportunità del "cyber world"

Contribuire a progettare fornire consulenza, gestire e mantenere le procedure affinché siano conformi alle norme esterne e alle politiche interne relative alla protezione dei dati. Per quanto riguarda le lingue, oltre all'inglese (lingua del corso di studi), i laureati dimostreranno la capacità di comprensione / espressione, orale e scritta in un'altra lingua UE almeno a livello elementare (livello di uscita variabile in funzione della lingua – italiano o altra – e delle conoscenze in ingresso al biennio).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.)
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo.
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università
- per la tesi, con la valutazione dell' output scritto e della presentazione orale della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati avranno acquisito la capacità di integrare conoscenze, di gestire la complessità e di formulare giudizi anche in presenza di informazioni parziali, includendo anche riflessioni e valutazioni riguardanti il processo decisionale legato al “cyber risk”.</p> <p>Ciò sarà acquisito attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studio individuale, la discussione in aula e nei lavori di gruppo e nei workshop - la partecipazione a seminari su etica, privacy e psicologia sociale in contesti digitali - la stesura della tesi <p>La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni e - il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti (prove scritte, orali, assignment individuali e di gruppo...) sia nella tesi. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati avranno acquisito abilità e strumenti per la gestione e la trasmissione dell'informazione in forma scritta ed orale, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia; in particolare saranno in grado di esprimersi in modo chiaro ed efficace in qualsiasi contesto. Saranno in grado di definire i contenuti di una presentazione e di esporli in pubblico in modo efficace utilizzando i più moderni strumenti informatici.</p> <p>Questo risultato sarà acquisito e verificato attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo di abilità comportamentali, discussione di casi e la presentazione dei risultati in aula e/o nei lavori di gruppo, la presentazione in sede di accertamento delle conoscenze e attraverso periodi di stage. La stesura della tesi di laurea offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative sviluppate.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati avranno acquisito capacità di apprendimento che permetteranno di essere autonomi nell'aggiornare e sviluppare le loro conoscenze e competenze relative all'analisi e governo del “cyber risk”.</p> <p>Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura della tesi di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità della tesi di laurea.</p>	

18/10/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

22/04/2021

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato un lavoro realizzato in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando. La tesi può trarre spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio in Italia o all'estero.

Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. La tesi è redatta in lingua inglese.

Il lavoro può essere:

- un lavoro (tesi) di contenuto descrittivo/applicativo che può essere sviluppato in varie forme (ad esempio: descrizione/analisi di un fenomeno mediante raccolta di dati quantitativi e/o qualitativi, elaborazione, analisi e organizzazione in forma strutturata; ecc.). Il lavoro deve comunque includere una review della letteratura sul tema oggetto di studio.
- un lavoro (tesi di ricerca) atto a produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche, o finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione. Il lavoro deve includere una approfondita review della letteratura, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la metodologia di ricerca utilizzata, l'analisi dei risultati ottenuti.

La tesi di laurea è gestita secondo procedure, tempistica e regole previste dalla sede amministrativa (Bocconi) e riportate nella Guida all'Università. Il modello Bocconi prevede per ogni tesi i ruoli di docente relatore e docente controrelatore, entrambi esperti dello stesso ambito disciplinare.

Lo studente sceglie come relatore un docente Bocconi o PoliMi.

Le sedute di laurea si tengono presso la sede dell'Università Bocconi secondo il calendario definito in sede di programmazione annuale delle attività didattiche.

Durante la seduta di laurea è prevista la discussione della tesi davanti ad apposita Commissione.

La Commissione è composta da docenti di entrambe le Università, secondo le regole previste nel Regolamento didattico dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Università Bocconi. In particolare, la Commissione è formata da almeno 4 docenti. Di norma è prevista la presenza di almeno 2 docenti Bocconi e 2 docenti PoliMi.

La seduta di laurea prevede:

- la presentazione della tesi da parte del candidato
- la discussione della tesi con gli interventi dei membri della Commissione e la risposta del candidato a osservazioni e rilievi (il tempo di discussione di una tesi di ricerca è mediamente superiore rispetto al tempo di discussione di una tesi);
- al termine della discussione, in assenza del candidato, la Commissione assegna il voto finale che si basa, oltre che sul punteggio assegnato al lavoro scritto e alla dissertazione, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.
- infine, la Commissione, in presenza del candidato, proclama il laureato comunicando il voto di laurea.

Il voto di laurea è così determinato:

media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi,

cui si aggiungono:

- per le tesi di ricerca da 0 a 8 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- per le tesi di contenuto descrittivo/applicativo da 0 a 5 centodecimi per la valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione
- 1 eventuale centodecimo per tempo di laurea (laurea nelle prime due sessione del secondo anno regolare di corso: luglio e ottobre).

In ogni caso, il punteggio massimo totale per tesi di ricerca + tempo di laurea non può superare gli 8 centodecimi.

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode ai candidati che soddisfano entrambe le seguenti condizioni:

- hanno voto finale pari almeno a centoundici;
- non hanno ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Con riferimento alla valutazione della qualità dell'elaborato scritto e dissertazione:

Il contenuto del lavoro è valutato sulla base della chiarezza e della correttezza formale dello scritto e della capacità di sintesi dimostrata nella redazione. Il punteggio assegnato dipende dalla complessità delle tematiche trattate, dalla completezza e dall'approfondimento dell'analisi del tema e della relativa letteratura, dal rigore della metodologia di analisi, dalla qualità e correttezza delle eventuali analisi empiriche; è rilevante l'originalità e il grado di innovazione del contributo. È inoltre oggetto di valutazione la congruità delle conclusioni tratte.

La presentazione e la discussione della tesi sono valutate sulla base della capacità del candidato di organizzare la presentazione in modo efficiente e con chiarezza espositiva, della capacità critica di comprendere i quesiti e i commenti effettuati dai membri della Commissione e di rispondere coerentemente.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benestare, ammissione alla seduta di laurea, sedute di laurea, modalità di determinazione voto e proclamazione; sessioni di laurea dell'anno).

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_IT/Albero+di+navigazione/info/studenti+iscritti/Orari%2C+Aule+e+Calendari/Appelli+di+Laurea+e+Prove+Finali/**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY link	CARMAN MARK JAMES		6	48	
2.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	MONTAGNANI MARIA LILLA'	PA	6	2	
3.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	MAGGIORE MASSIMO		6	24	
4.	IUS/04	Anno di corso 1	CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW link	PATTI FRANCESCO PAOLO	PA	6	22	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES link	ZANERO STEFANO	PO	6	48	✓
6.	SECS-P/07 SECS-P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	ALTOMONTE CARLO	PA	8	20	✓
7.	SECS-P/07 SECS-P/02	Anno di corso 1	INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK link	NASI GRETA	PA	8	32	✓
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO CYBER RISK link	NASI GRETA	PA	2	16	✓

		corso 1							
9.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT link	SANZENI ALESSANDRO	RD	7	56		
10.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOCIAL ENGINEERING link	LONGARI STEFANO		2	16		
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY link			12			
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (<i>modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY</i>) link	BRAMBILLA MARCO		6	48		
13.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (<i>modulo di SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY</i>) link	BERSANI MARCELLO MARIA		6	48		
14.	SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK link	SALVIOTTI GIANLUCA		8	40		
15.	ING- IND/35	Anno di corso 1	TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE link	MACCARRONE PAOLO	PA	5	40		
16.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ETHICS SEMINAR link			2			
17.	NN	Anno di corso 2	LINGUA 1 link			4			
	MAT/05								
	SECS- P/08								
	SECS- S/06								
	IUS/04								
	IUS/08								
	ING- INF/05								
18.	SECS- P/07 SECS- S/01 SECS- P/10 ING- IND/17 SECS-P/11 INF/01 ING- IND/35	Anno di corso 2	OPZIONALE 1 link			6			
19.	IUS/04 SECS-	Anno di	OPZIONALE 2 link			6			

P/08 corso
2
SECS-
S/06
MAT/05
IUS/08
ING-
INF/05
SECS-
P/07
SECS-
S/01
INF/01
SECS-
P/10
ING-
IND/17
SECS-P/11
ING-
IND/35

20.	SECS- P/10	Anno di corso 2	SEMINARI PER LO SVILUPPO DI ABILITA' COMPORTAMENTALI link	2
21.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link	18

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/campus+urbano+bocconi/edifici+e+aule/aule
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/campus+urbano+bocconi/edifici+e+aule/aule
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://lib.unibocconi.it/ita>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Bocconi e Politecnico di Milano, attraverso i rispettivi servizi (Students Outreach & Support, Corporate Marketing & Communication di Bocconi; Area Didattica del Politecnico di Milano) sviluppano un piano di comunicazione, promozione e orientamento al programma coerente nei contenuti.

Laddove possibile, sono previste sessioni di promozione congiunte, con la presenza di personale docente e/o tecnico amministrativo di entrambi gli Atenei (ad esempio Open Day, "Talks with the Program Directors" presentazione durante Saloni e Fiere Internazionali, eventi ad hoc sul territorio, etc).

Ottimizzando l'expertise complementare delle due istituzioni e cercando di garantire alla promozione del corso di studi il massimo della capillarità, oltre alle attività congiunte, Bocconi e Politecnico di Milano presentano il programma in tutte le occasioni (in Italia o all'estero) in cui si illustra la propria offerta formativa. In particolare viene fatta leva sui seguenti servizi offerti.

Bocconi

La Bocconi offre servizi e strumenti che accompagnano gli studenti nella scelta dell'università e del corso di laurea magistrale per una scelta consapevole e motivata del percorso di studi.

Il servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, nel corso di tutto l'anno, propone iniziative specificamente rivolte a studenti universitari e laureati di corsi di studio di 1° livello, bocconiani, italiani e stranieri.

Direttori e docenti dei corsi di laurea magistrale, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a illustrare agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, l'offerta formativa, le modalità di ammissioni, i servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui bienni che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea magistrale:

- Iniziative di presentazione: Open Day Graduate, Msc Talks, presentazioni sul territorio in Italia e all'estero, eventi Bocconi Meets all'estero e in Italia, webinar, partecipazione a saloni specializzati in Italia e all'estero, collaborazioni con media partner, enti e istituzioni nazionali e internazionali. Queste iniziative offrono indicazioni e approfondimenti sui percorsi di studio e sui servizi offerti agli studenti e rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio. L'Open Day Graduate in particolare prevede presentazioni, aree informative e aree consenziali con i direttori, i docenti e gli studenti dei programmi. Vengono presentati per ciascun corso di Laurea Magistrale elementi distintivi del programma, struttura del corso, opportunità internazionali dedicate, dati di placement il giorno della laurea e ad un anno dalla laurea e top employer.
- Servizi informativi (colloqui informativi individuali in presenza e online, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea magistrale e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali verticali delle attività di orientamento al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (colloqui individuali, area dedicata sul sito, welcome days): accompagnano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. Le attività e i servizi sono personalizzati per ciascun corso: in particolare, sono previste lettere di congratulations & Welcome firmate dal direttore di ciascun MSc, oltre a comunicazioni su precorsi e letture estive specifiche in funzione del corso di laurea magistrale di ammissione. A settembre, i Welcome Days, offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati. Ciascun direttore dà il benvenuto ai propri studenti con eventi dedicati e li introduce al nuovo ciclo di studi.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti universitari stranieri con la possibilità di acquisire crediti per il loro attuale percorso di studi.
- Iniziative per studenti past/current exchange: dedicate all'engagement di studenti stranieri che hanno frequentato o stanno frequentando un periodo breve di studio (exchange) presso la nostra Università.

www.unibocconi.it/orientamentobienni

www.unibocconi.eu/graduateguidance

www.unibocconi.eu/summerschool

www.unibocconi.it/summerschool

Politecnico di Milano

Per le attività di orientamento ai corsi di Laurea Magistrale, l'Ateneo si avvale dei servizi offerti dall'Area Didattica con particolare riferimento al Servizio Promozione e Orientamento.

Il Servizio di occupa della gestione della promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo e della predisposizione e dell'aggiornamento di materiale informativo e formativo destinato alla scelta universitaria. L'attività è finalizzata alla diffusione delle informazioni relative all'offerta formativa, alle modalità di ammissione e ai servizi offerti agli studenti del Politecnico.

Nello specifico gli utenti italiani possono contattare il Servizio tramite:

- E-mail all'indirizzo ufficio.orientamento@polimi.it

- Sportello telefonico (02.2399.2277): dal martedì al giovedì, - dalle 14,30 alle 16,30

- Sportello "in presenza" (Via Golgi, 42 Milano) il lunedì dalle 14,30 alle 16,30 e virtualmente tramite piattaforma zoom sempre dalle 14,30 alle 16,30. Per gli sportelli in presenza e zoom, gli studenti si prenotano tramite un apposito applicativo e solo per quello zoom il giorno prima dello sportello ricevono il link per accedere al loro appuntamento.

Gli stessi, possono inoltre ricevere informazioni sul Politecnico tramite il servizio 'Scopri il Politecnico su Whatsapp' (<http://www.poliorientami.polimi.it/scopri-il-politecnico-su-whatsapp/>): su iscrizione, da richiedere direttamente inviando un messaggio.

Per l'orientamento alle Lauree Magistrali è stata progettata e implementata un'apposita sezione del sito web di Ateneo disponibile sul sito <http://www.poliorientami.polimi.it/cosa-si-studia/corsi-di-laurea-magistrale/>.

Il Servizio Promozione e Orientamento si occupa anche della promozione delle Lauree Magistrali e dei Dottorati di Ricerca di Ateneo all'estero, della predisposizione e aggiornamento di materiale informativo cartaceo, brochure e flyer per i singoli corsi, e materiale digitale. Partecipa inoltre a fiere internazionali, seminari, Roadshows, fiere virtuali, e cura la promozione online su portali dedicati.

Inoltre, per la promozione internazionale è stato sviluppato un CRM che consente di profilare le richieste in entrata e di avere lo storico delle conversazioni con tutti gli utenti interessati. Le risposte vengono fornite al massimo entro 48 ore dal ricevimento.

Gli studenti interessati possono trovare informazioni sull'offerta formativa, tempi e modalità di ammissione, oltre che sui servizi del Politecnico di Milano ai siti web:

- <http://www.poliorientami.polimi.it/> (per gli studenti italiani),

- <https://www.polimi.it/en/international-prospective-students/>,

che riportano le informazioni relative all'offerta formativa prevista per l'anno accademico al quale i prospective students possono iscriversi e alle procedure di ammissione.

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Qui di seguito sono descritte le attività di tutorato in itinere realizzate dai due Atenei.

06/06/2023

Università Bocconi

Al fine di garantire un servizio qualificato relativamente a tutte le diverse tematiche per le quali gli studenti necessitano di supporto durante il loro percorso formativo, l'Università ha scelto di non adottare il modello per cui un unico tutor segue il singolo studente a 360°. Il modello adottato prevede figure di riferimento diverse specializzate a seconda della tematica da affrontare.

Per tutti gli aspetti strettamente connessi al piano studi (quali, a titolo di esempio, gli insegnamenti da inserire in piano studi secondo scelte individuali, gli insegnamenti da superare

all'estero, la coerenza del contenuto dello stage rispetto agli obiettivi formativi del corso di studi, gli argomenti sui quali sviluppare il lavoro finale /tesi) le figure di riferimento per lo studente sono il Direttore del Corso di studi, il suo Assistente e la Segreteria del direttore del corso di studi.

Per molti insegnamenti sono inoltre previsti dei teaching assistant (profili di docenti junior) che supportano gli studenti svolgendo esercitazioni di gruppo, fornendo chiarimenti negli orari di ricevimento, assistendo in aula, supportando i lavori di gruppo e correggendo i compiti individuali e di gruppo assegnati durante il periodo delle lezioni dal docente.

Per tutti gli aspetti che riguardano la realizzazione operativa delle scelte di piano studi effettuate (ad esempio: come e con quali tempistiche iscriversi agli esami, alle attività extracurricolari, come e con quali tempistiche realizzare lo stage, partecipare ad un programma di studio all'estero o un programma di doppia laurea, come modificare il proprio piano studi o come completare tutte le procedure per essere ammessi alla sedute di laurea) le figure di riferimento per lo studente sono le risorse appartenenti alla struttura amministrativa dell'Università ed in particolar modo le risorse che operano all'interno dell'unità Academic Services (Direzione Academic Affairs), della Direzione Students Outreach & Support e della Direzione Market & Partners. Lo studente può utilizzare due canali per ottenere supporto dagli uffici amministrativi: in particolare può rivolgersi allo 'Sportello unico' (interazione vis-à-vis) o attraverso la procedura informatizzata 'B in Touch'.

Per quanto riguarda gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'Università ha realizzato l'Inclusion Service un nuovo servizio per la loro accoglienza, la creazione di un piano di supporto e il monitoraggio della loro esperienza accademica. Il servizio collabora a stretto contatto con le varie direzioni per soddisfare bisogni relativamente all'accesso alle infrastrutture, alle informazioni e ai servizi attraverso le tecnologie assistive, all'ingresso nel mondo del lavoro e per fornire ogni altro tipo di supporto necessario. Con riferimento alla partecipazione alle attività didattiche e agli esami, si coordina in particolare con l'ufficio 'Students Relations' che censisce i casi al momento dell'immatricolazione e segue gli studenti durante tutto il percorso per fare in modo che le difficoltà siano rese note in anticipo ai docenti e siano realizzate tutte le attività necessarie. Tale ufficio si occupa anche di contattare gli studenti che non superano esami da un lungo periodo di tempo per verificarne le ragioni e la volontà a concludere gli studi e garantisce il supporto motivazionale necessario lungo tutto il percorso rimanente.

Infine, per gli aspetti che riguardano il benessere psicologico degli studenti e il supporto per lo sviluppo dell'autoconsapevolezza e per la valorizzazione delle proprie risorse nei rapporti interpersonali, l'Università offre - attraverso professionisti specializzati - il servizio 'Counseling e Self empowerment' articolato in attività di counseling individuale e di corsi (gestione di ansia e stress, gestione del tempo, assertività, ecc.).

Tutte le informazioni per gli studenti disabili e DSA sono pubblicate sul sito rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/servizi+per+studenti+con+disabilita+current

Servizi per Studenti con DSA:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/servizi+per+studenti+con+disturbi+specifici+di+apprendi

LINK: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/studenti+iscritti

Politecnico di Milano

Sotto il nome di attività di orientamento e tutorato in itinere sono comprese tutte le attività miranti a fornire un'assistenza agli studenti prima e durante il loro percorso universitario, in modo che questo possa svolgersi nei tempi previsti dai Regolamenti Didattici e in maniera proficua dal punto di vista della formazione delle competenze professionali e umane.

Le attività di tutorato sono quindi distinte dalle attività didattiche istituzionali, anche se possono essere a servizio, o a complemento, di queste. Le attività di tutorato possono essere svolte da studenti della laurea magistrale, da dottorandi, da docenti e da esterni.

Le attività di tutorato sono programmate e gestite dalla Scuola in stretto coordinamento con il Corso di Studio, sentite anche le Rappresentanze degli Studenti nei Consigli di Corso di Studi, nella Giunta della Scuola e nella Commissione Paritetica della Scuola.

A livello di Ateneo, il Servizio Diritto allo Studio interagisce con le Scuole per gli aspetti amministrativi legati all'affidamento degli incarichi di tutorato agli studenti della laurea Magistrale.

Le attività di tutorato sono articolate nei seguenti servizi:

- orientamento didattico per le matricole e per gli studenti degli anni successivi;
- incontri di sostegno didattico tenuti da docenti (per facilitare le scelte di inserimento e di apprendimento degli studenti);
- attività di assistenza/accolgenza per le matricole, in particolare, dei corsi di Laurea triennale con specifici momenti dedicati, sia con attività di front-office, sia via e-mail, sia con un sistema di trouble-ticketing;
- supporto agli studenti stranieri iscritti ai corsi di Laurea Magistrale in lingua inglese e agli studenti in mobilità internazionale;
- assistenza per seminari di ripasso e di recupero o di assistenza in attività di laboratorio;
- assistenza presso aule informatizzate, biblioteche e laboratori;
- assistenza nel reperimento e sviluppo di materiale didattico.

Presso la Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione sono attivi servizi di tutorato per studenti di Laurea Magistrale che hanno l'obiettivo di aiutare gli studenti provenienti da triennali non di stretta continuità (sia del Politecnico di Milano, sia di altri Atenei italiani o esteri).

Lo studente-tutor ha il compito di:

- fornire indicazioni agli studenti relativamente all'organizzazione pratica degli studi (struttura dei piani di studio, organizzazione della didattica, ecc.), alle strutture di supporto offerte dal Politecnico;
- essere punto di riferimento per gli studenti dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in merito ad eventuali problemi relativi alla didattica dei corsi o alle modalità di svolgimento delle prove di valutazione;
- essere di supporto per studenti che trovano qualche difficoltà e quindi hanno necessità di colmare limitate lacune di base fornendo un aiuto con chiarimenti e risoluzione di esercizi (nessuna spiegazione relativa ai contenuti dei corsi);
- riferire i problemi eventualmente emersi, ai docenti di riferimento prima della fine dei corsi.

La Scuola offre differenti opportunità di tutorato ai propri studenti, con l'obiettivo di garantire ad ognuno il supporto più adatto alle proprie esigenze. L'approccio prevede alcuni servizi di tutorato tra pari, attivati on demand sulla base delle richieste degli studenti e altri servizi di tutorato più tradizionali, erogati in date e orari stabiliti.

1. Tutorato informativo: il servizio è rivolto a studenti del primo anno delle lauree magistrali. Studenti-tutor più esperti forniscono orientamento e supporto agli studenti per meglio affrontare il nuovo percorso di studio.
2. Equalization peer-to-peer tutoring: il servizio è rivolto a studenti provenienti da lauree triennali non di stretta continuità o a studenti internazionali. Studenti-tutor più esperti forniscono aiuto, singolarmente o in piccoli gruppi da 3-4 persone, sugli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale.
3. Tutorato specifico: tutorati tenuti da dottorandi e docenti esperti su alcuni insegnamenti selezionati dai vari corsi di studio, sulla base anche delle segnalazioni degli studenti.

La Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e la relativa Commissione per il Tutorato della Giunta si avvale del supporto di un'analisi statistica dei dati (learning analytics) realizzato dalla Data Analytics Unit, finalizzata sia ad un miglioramento delle attività di tutoring, sia ad una progettazione sinergica di ulteriori ed efficaci interventi.

Ulteriori informazioni sono presenti sul sito della Scuola:
<https://www.ingindinf.polimi.it/it/studenti/servizi/tutorato>

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamentobienni>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/05/2023

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage, in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage dedicate, promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e la coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting con gli employer, realizzate on e off campus, in presenza o in modalità ibrida/digitale, durante il corso dell'anno.

Introdotti di recente, con la finalità di ampliare le opportunità di applicazione pratica degli studi in contesti professionali, i "progetti sul campo" sono attività assimilabili ai tirocini più tradizionali, nati da una collaborazione tra università ed employer, che permettono agli studenti di svolgere attività di ricerca e analisi su tematiche di business a stretto contatto con professionisti.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale; eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in Italiano e in Inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti l'obbligatorietà dello stage per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante sulla base delle competenze acquisite con l'esperienza e in riferimento agli obiettivi del percorso formativo;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea.

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Considerato che il percorso di studi prevede la frequenza in due Atenei che presentano caratteristiche diverse (da punto di vista organizzativo e delle aree disciplinari trattate) e che durante lo stesso anno gli studenti sono chiamati a frequentare in modo alternato nei due Atenei, per il momento si è stabilito di comune accordo fra i due Atenei di non prevedere l'inserimento di periodi di mobilità internazionale 'di studio'. Dopo l'avvio della fase pilota si valuteranno eventuali iniziative di mobilità internazionale.

Saranno per contro favoriti, anche attraverso le opportunità offerte dai Career Service dei due Atenei, gli stage internazionali e le altre forme di esperienza in azienda all'estero.

Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

Gli studenti avranno accesso ai servizi offerti (e qui di seguito descritti) dai Career Service di entrambe le università.

L'Università Bocconi, tramite i servizi della Direzione Market & Partners, offre molteplici attività* volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative, infatti, possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili su un'area dedicata del sito universitario e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università. Gli studenti graduate, inoltre, hanno una persona di riferimento (account) specifica per corso di studi e settore di attività professionale.

Iniziative di orientamento in uscita – per conoscere il mondo del lavoro

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative rispettando un determinato ordine, perché la frequenza ad alcune è propedeutica rispetto alla frequenza ad altre. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in "presa diretta" con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- POL (Per Orientarsi al Lavoro) – Laboratorio per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole in collaborazione con professionisti delle risorse umane

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get the Job", "Careers in International Organizations", "The Career in Series, Chat with alumni".

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, per piccoli gruppi di studenti accompagnati da un tutor universitario; un'opportunità di formazione sulle diverse aree funzionali e i percorsi di carriera.

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. "Big Interview", "Going Global", "Firsthand, Prep Investment Banking").

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale – Incontri sulla definizione del progetto professionale con focus su settori, aree funzionali e aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti Graduate.

- Bocconi Mentoring Program e CEO Connect – Programmi di mentoring, per supportare l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti graduate.

Iniziative di recruiting – per entrare nel mercato del lavoro

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employer, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti graduate lo stage è obbligatorio: lo stage curriculare con crediti è inserito in piano studi come attività curricolare a sé e può essere svolto presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. Gli studenti possono svolgere anche ulteriori esperienze durante il percorso di studi (stage curriculare senza crediti); infine, possono svolgere uno stage dopo il conseguimento del titolo (stage extracurriculare). L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Una piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica. Sono inoltre promosse opportunità presso le Rappresentanze Diplomatiche Italiane.

- Speciale Stage Curricolari - Un programma semestrale di stage curricolari offerti dalle aziende aderenti ai programmi di partnership dell'Ateneo.

- Bocconi&Jobs Italy & Abroad - Career event (Semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux e Germany & Switzerland) che permette ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore.

- Recruiting Dates – Eventi dedicati agli employer di specifici settori (Government, Public Services & International Organizations; Fashion, Luxury & Beauty; Arts, Sport & Entertainment; Financial Services & Fintech; Web & Digital Companies).

- Investment Banking Days – Incontri con le più importanti istituzioni del settore.

- Job Posting mirati - Segnalazioni a target specifici di offerte di stage e placement.

- Incontri con employer on campus - incontri presso l'Università rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).

- Company Visit: visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.

- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate sia on line sia in presenza.

+ link al sito: www.cs.unibocconi.it

Politecnico di Milano

Il Politecnico di Milano offre ai propri studenti, tramite il Career Service, un servizio continuo di orientamento professionale e accompagnamento al lavoro con il fine di favorire l'employability degli studenti e garantire l'occupazione e la soddisfazione occupazionale dei neolaureati.

Il servizio funziona grazie alla creazione di partnership con le imprese a livello nazionale ed internazionale. Queste imprese vengono regolarmente in Ateneo per promuovere la loro immagine e realtà aziendale e per orientare gli studenti nella comprensione dei settori di impiego, delle modalità per la ricerca attiva del lavoro, dei ruoli professionali e dei percorsi di carriera.

I servizi offerti dal Career Service agli studenti possono essere così riassunti:

- Assessment Center: è uno spazio fisico e virtuale aperto dal lunedì al venerdì, dove gli studenti possono incontrare un Career Advisor dedicato, su prenotazione, e ricevere un supporto diretto e personalizzato per la scrittura del CV, la ricerca attiva del lavoro, una consulenza individuale sul mercato del lavoro (settori e ruoli di impiego per il proprio profilo, competenze richieste dalle imprese, ecc.). Inoltre, su prenotazione, gli studenti possono partecipare a prove di colloquio di gruppo (prove di assessment) condotte da veri assessor aziendali e ricevere un feedback sulle proprie soft skills per il mondo del lavoro. Sono aperti due Assessment Center, uno nel campus Bovisa (ed. BL27, piano terra) e uno nel campus Leonardo (ed. Rettorato, piano terra).

- Internship Center: è uno spazio fisico aperto dal lunedì al venerdì e dedicato all'assistenza e alla consulenza su stage/tirocini, dove gli studenti possono recarsi per avere informazioni

su come trovare un ente ospitante, qual è l'iter burocratico di attivazione, quali sono i propri diritti e doveri e cosa fare in caso di stage all'estero. L'Internship Center si trova presso il Campus Leonardo e oltre allo spazio fisico, è previsto un numero di centralino telefonico e un canale email dedicato al tirocinio (careerservice.stage@polimi.it).

- Incontri con le Imprese in ateneo: un calendario annuale di oltre 150 incontri in ateneo oppure online di tipo informativo e formativo sul mondo del lavoro, con la partecipazione attiva di aziende italiane e internazionali ed alunni (ex studenti). Gli incontri proposti sono targettizzati per corso di laurea o settore produttivo e consistono in: tavole rotonde con i manager a lezione; workshops o case study aziendali; incontri di mentoring con alunni, academy aziendali, competition, fiere di settore; aperitivi di networking, ecc..
- Veri e propri colloqui di lavoro in ateneo con i datori di lavoro (ogni mese durante La settimana del Recruiting).
- Tre grandi fiere del lavoro ogni anno: Career Day, la più grande fiera del lavoro con oltre 150 aziende in un giorno solo in ateneo, Career Day International per il lavoro all'estero, ogni anno a ottobre, Career Day PMI per trovare lavoro nelle pmi italiane, ogni anno a novembre.

Servizi online su www.careerservice.polimi.it:

- un profilo personale online con CV da rendere visibile alle imprese e utilizzare nella ricerca del lavoro.
- un database online di offerte di lavoro e stage sia per l'Italia che per l'estero aggiornato quotidianamente (oltre 15.000 annunci ogni anno) e sottoposto a controlli di qualità.
- un database online di diverse migliaia di aziende e studi professionali da sfogliare per conoscere il mercato del lavoro.
- un canale di formazione online con video-corsi sulla scrittura del CV, sulla preparazione per il colloquio di selezione e una serie di brevi lezioni-video di figure HR aziendali
- info-grafiche consultabili online sul mercato del lavoro e sui dati occupazionali, uno per ciascun corso di laurea. Ogni anno è inoltre consultabile online il book 'Graduate Employment' con i risultati dell'indagine occupazionale di ateneo.
- Career Service Award: Dal 2020 gli studenti possono ottenere il Career Service Award, una nuova certificazione sotto forma di badge formativo da applicare sul CV in formato digitale. Gli studenti possono conseguire il badge in un semestre accademico, partecipando ad un percorso personalizzato di avvicinamento al mondo del lavoro e orientamento professionale che prevede 16 ore totali di attività, di cui una parte in autonomia e una parte in presenza e la compilazione di un diario di bordo, chiamato Career Reflection Book. Il Career Service riceve gli studenti di persona tutti i giorni, risponde via email a careerservice@polimi.it, sui social media: www.facebook.com/careerservicepolimi <https://www.linkedin.com/company/career-service---politecnico-di-milano> <https://www.instagram.com/careerservicepolimi/>

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/06/2023

Qui di seguito sono descritte le 'altre iniziative' offerte dai due Atenei'

Università Bocconi

Le altre iniziative possono essere distinte in:

- 1) iniziative di arricchimento culturale e di sviluppo personale
- 2) iniziative sportive, attività di impegno sociale ed attività organizzate dalle associazioni studentesche
- 3) iniziative e servizi a favore di studenti che si trovano in situazioni di difficoltà

1) iniziative di arricchimento culturale e di sviluppo personale

L'università Bocconi offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario come un arricchimento della persona "a 360°".

Qui di seguito sono riportati i principali esempi di iniziative, denominate "attività integrative": le attività integrative possono essere curriculari (con assegnazione di 2 cfu previo superamento di una prova di valutazione) o non curriculari (con attestato di partecipazione in caso di positiva partecipazione).

Gli studenti di triennio e quinquennio possono frequentare solo le attività integrative non curriculari mentre quelli di biennio possono frequentare sia quelle curriculari che non.

Esempi di attività integrative non curriculari sono:

- seminari di ricerca bibliografica organizzati da Library and Archives
- corsi e attività organizzati da Campus life – Counseling, Self-Empowerment and WellBeing volto a promuovere il benessere psicologico degli studenti e assisterli nel potenziamento dell'autoconsapevolezza e nella valorizzazione delle loro capacità relazionali e organizzative.
- corsi per lo sviluppo di soft skills, e abilità di autogestione: parlare in pubblico, business writing, metodo di studio e gestione del tempo, gestione dell'ansia ecc. Attenzione viene anche data al benessere psicofisico con corsi di yoga, meditazione e seminari su healthy habits.
- Gli studenti hanno inoltre la possibilità di fruire di un servizio di counseling in gruppo e individuale che offre la possibilità di confrontarsi con un professionista sulle difficoltà personali, relazionali e di studio che possono sorgere durante la vita universitaria. corsi di lingua e cultura organizzati dal Bocconi Language Center: Lingua e Cultura Araba, Cinese, Giapponese, Russa, Portoghese, workshop dedicati allo sviluppo in lingua inglese di rilevanti soft skills (es. effective thesis writing), ecc.
- corsi di informatica organizzati dall'IT Education Center: Microsoft Office a livello avanzato, Stata, Matlab, Python, Java, Visual Basic for Applications, strumenti di Business Intelligence in azienda, Big Data, ecc.

- iniziative culturali promosse da Campus life nell'ambito di Arts and Humanities: brevi Corsi Interdisciplinari "Sapere a tutto campo" su temi scientifici, geopolitici, umanistici. Corsi e laboratori creativi: Teatro, Musica, Canto, etc., visite guidate alle permanenti e temporanee organizzate nella città di Milano.

Le informazioni relative a tali attività sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

Esempi di attività integrative curriculari (per i bienni) sono:

- Cicli di seminari "Broaden your frame" (organizzati dal comitato Arts and Humanities insieme alla Graduate School) con personaggi di rilievo provenienti da ambiti diversi da quelli del management o dell'economia, come ad esempio la filosofia, la letteratura, l'arte, lo spettacolo, la musica, la scienza, il design, l'architettura. I seminari hanno l'obiettivo di permettere agli studenti di sviluppare skill come il pensiero critico, il pensiero creativo, l'intelligenza emozionale. Nell'ambito dell'iniziativa Broaden Your Frame sono inoltre organizzati (dal Dean for Diversity, Inclusion and Sustainability, insieme alla Graduate School), cicli seminari dedicati ai temi Diversity, Equity and Inclusion.
- Workshop di geopolitica in collaborazione con ISPI.
- Iniziativa Media Experience in collaborazione con Class CNBC per lo sviluppo di behavioral skills.
- Corsi su software specifici e corsi di lingue non UE.
- Corsi per lo sviluppo di soft skills particolarmente rilevanti nel mercato del lavoro (es. business writing e public speaking).

È previsto il rilascio degli open badge sia per le attività integrative non curriculari che per quelle curriculari.

2) Iniziative sportive, attività di impegno sociale ed attività organizzate dalle associazioni studentesche

Iniziativa sportiva e di salute/benessere

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life. In sintesi:

a) Lo sport è un fondamentale strumento di benessere, socializzazione e costruzione di valori personali. Bocconi considera essenziale dare la possibilità di affiancare agli studi la pratica sportiva, e per questo supporta Bocconi Sport Team SSD, l'associazione sportiva di riferimento per tutti i Bocconiani, ed organizza momenti didattici, culturali o di confronto. Dal settembre 2021 è attivo il Bocconi Sport Center, un ambiente moderno, versatile ed ecosostenibile.

Il Bocconi Sport Center si struttura su quattro piani e comprende un impianto per gli sport acquatici, con una piscina olimpionica da 50 mt e una di allenamento da 25 mt; un'area fitness dotata di attrezzature di ultima generazione per allenamenti cardio e funzionali, sale corsi e area benessere; una pista sopraelevata - running track - di circa 220 metri che si affaccia sulla Bocconi Sport Arena, impianto polifunzionale per la pratica di basket, volley e calcio a 5.

Attività di impegno sociale

L'Università Bocconi riconosce l'impegno e la responsabilità sociale come valori integranti della propria identità istituzionale.

Attraverso il progetto Community and Social Engagement gestito da Campus Life, l'Università offre numerosi stimoli non solo in termini di riflessione, ma anche come opportunità concrete di impegno sociale e volontariato rivolte a tutta la Community Bocconi; oltre al Desk volontariato che mette in relazione "domanda e offerta" di volontariato, sono attive collaborazioni con enti e associazioni (es. Pane Quotidiano, Avis, Save the Children, etc.)

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

Attività organizzate dalle associazioni studentesche

L'Università promuove e valorizza l'attività associazionistica e supporta le attività organizzate direttamente dagli studenti, mettendo a loro disposizione spazi, fondi e mezzi di comunicazione dedicati.

Oltre ad eleggere ogni due anni i propri rappresentanti all'interno degli organi collegiali dell'Ateneo e prendere così parte in prima persona al governo dell'Università, gli studenti si riuniscono in associazioni a carattere ricreativo, culturale e sportivo e in gruppi di approfondimento culturale, politico e socio-economico, dando vita a numerosi incontri e dibattiti che animano il clima universitario.

In Bocconi inoltre gli studenti sono anche i protagonisti dell'informazione: sono loro infatti a gestire una radio, una tv e un giornale universitario.

Le associazioni studentesche, forniscono il loro apporto alla vita culturale e intellettuale dell'ateneo e sono protagoniste della vita on campus.

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

3) iniziative e servizi a favore di studenti che si trovano in situazioni di difficoltà

L'Università Bocconi, nel rispetto dei valori di inclusione, pari opportunità e rispetto della dignità di ciascuno, è attenta alle esigenze degli studenti che si trovano in situazioni di difficoltà ed offre servizi che richiedono il contributo coordinato di molteplici unità organizzative.

Per situazioni di difficoltà si intende la presenza di condizioni problematiche di varia natura e origine, che includono:

- bisogni speciali a livello fisico, cognitivo, psicologico;
- difficoltà economiche;
- distanza della propria residenza dalla sede dell'Università (con iniziative particolari per studenti internazionali);
- problemi di frequenza connessi a particolari "status" o condizioni personali (spesso di carattere temporaneo, es. periodi di stage o scambio all'estero)
- grave ritardo negli studi (casi percentualmente molto contenuti)
- studenti rifugiati o fuggiti da zone di conflitto e first generation students provenienti da particolari paesi
- situazioni di discriminazione o potenziale discriminazione (per genere, identità di genere, identità sessuale, provenienza..)
- studenti in regime detentivo

L'Università Bocconi ha strutturato l'attivazione di apposite iniziative, programmi o servizi, volti a garantire agli studenti che presentano una o più delle problematiche sopra menzionate l'inclusione sia nei processi di apprendimento sia nelle attività del Campus nonché un adeguato svolgimento del loro percorso universitario in modo da valorizzarne il potenziale in termini di competenze, capacità e abilità.

Un simile approccio trae, del resto, fondamento dalla Politica per la qualità nei processi di reclutamento e orientamento degli studenti adottata dall'Ateneo, la quale definisce, tra i suoi principi-cardine, quello di assicurare "un sostegno continuo allo studente durante il percorso universitario finalizzato al superamento di difficoltà di varia natura incontrate durante gli studi, alla costruzione del bagaglio personale di esperienze, curriculari ed extra-curriculari, e ad un efficace accompagnamento fino al momento dell'inserimento nel mondo del lavoro".

Occorre, in ogni caso, sottolineare che tutti gli interventi messi in campo sono essenzialmente strutturati per una popolazione di studenti frequentanti a tempo pieno, in quanto il modello didattico dell'Università Bocconi prevede una partecipazione assidua, se pur non obbligatoria, alle lezioni e alle altre attività didattiche organizzate nell'ambito dei corsi di studio. Per tale motivo, l'Ateneo non ha progettato percorsi formativi, o modalità d'iscrizione agli stessi, "tagliati" per studenti part-time.

Per il sostegno a studenti afferenti ad alcune delle categorie sopra elencate, dal 2022 l'Università Bocconi ha creato una unità organizzativa, denominata Inclusion Service, all'interno della Direzione Students Outreach and Support: un ufficio atto a implementare politiche di inclusione e diversità di concerto con la Dean for Diversity and Inclusion, presidiando e coordinando attività in aree rilevanti come il supporto alla disabilità, l'accessibilità fisica e digitale, il contrasto alla discriminazione, il supporto alla comunità LGBTQ, l'implementazione di programmi di inclusione per rifugiati e first generation students e molto altro. L'attività dell'ufficio mira, in molti casi, ad essere complementare e di supporto a processi già esistenti, rendendoli più efficienti e visibili per gli studenti, in altri ad implementare direttamente iniziative a forte impatto sociale. Altra azione fondamentale è la diffusione di consapevolezza su queste tematiche all'interno dell'Ateneo.

Tra i vari programmi dedicati ai target sopra elencati, ricordiamo:

Attività per studenti rifugiati, fuggiti da zone di conflitto o first generation students

Per studenti rifugiati, fuggiti da zone di conflitto o first generation students provenienti da particolari paesi, Bocconi propone e coordina attraverso l'Inclusion Service progetti che prevedono percorsi di accesso ad hoc ai corsi di laurea con un sostegno continuativo, sia amministrativo che economico. Per gli studenti sono previste attività di tutoraggio, monitoraggio e supporto accademico ove necessario. Rientrano in questa categoria, tra gli altri: il programma UNICORE (in partnership con UNHCR e il MAECI) che prevede l'accoglienza di studenti rifugiati da paesi africani, un progetto ad hoc per studenti ucraini per l'a.a.22/23 che ha permesso la frequenza gratuita a corsi singoli o programmi di scambio, e programmi per particolari categorie (rifugiati Afghani, first generation students sudafricani).

A queste categorie sono spesso concessi agevolazioni e sostegno economico, comprendenti borse di studio, alloggi o altre agevolazioni.

Antidiscriminazione

Carriera Alias

Con l'obiettivo di tutelare la comunità universitaria da forme di discriminazione, è stato approvato nel 2021, con efficacia dal 2022, il Regolamento per l'attivazione e la gestione dell'identità Alias. Ciò permette alle persone che stanno compiendo la transizione di genere di utilizzare un profilo alternativo temporaneo (nome e genere) diverso da quello legale in attesa della sentenza definitiva mentre svolgono attività di studio o di lavoro all'interno dell'Università. Il progetto prevede l'affiancamento tramite tutor dedicati appositamente formati per il ruolo.

Dispositivi per emergenze

L'Università Bocconi si è dotata di 4 colonnine distribuite nell'area del Campus con richiamo sonoro e scritte in Braille per consentire a persone in difficoltà (impedimenti motori/visivi o situazioni di tentata violenza/molestia) di chiamare immediatamente il servizio di sicurezza interno e ottenere assistenza.

Bocconi in Carcere

Il progetto, attivo dal 2016, prevede la possibilità per detenuti selezionati, iscritti regolarmente all'università, di poter studiare le registrazioni video delle lezioni e dei programmi forniti dall'Università, sostenere gli esami in carcere alla presenza dei docenti fino al conseguimento della laurea. L'obiettivo del progetto è quello di mettere in moto un processo positivo, fondata sulla dignità che deriva dall'impegno di studiare.

Queste attività si inseriscono nella cornice delineata dal Piano Strategico, che vede Bocconi impegnata sempre di più nell'essere università aperta, che supporta la mobilità sociale, la

diversità e la sostenibilità.

A. Assistenza a studenti con bisogni speciali a livello fisico, cognitivo, psicologico

A. 1 Studenti con disabilità fisica (a titolo di esempio: difficoltà motorie, sensoriali)

Nei confronti degli studenti con disabilità fisiche l'Ateneo predispone soluzioni personalizzate per permettere loro la fruizione delle attività didattiche e degli altri servizi offerti alla popolazione studentesca. La gamma degli interventi attuati percorre tutto l'arco dei rapporti tra studenti e istituzione, dal processo di selezione iniziale alla fase di inserimento nel percorso di studio, dalla frequenza degli insegnamenti all'inserimento professionale.

Ingresso: per gli studenti con disabilità è previsto un adeguamento dei test di selezione attraverso misure compensative o adeguamento degli spazi (fisici o virtuali) per sostenere il test.

Lezioni ed esami:

l'unità Academic Services, attraverso il proprio Desk dedicato (sezione incaricata delle relazioni con gli studenti), in collaborazione con l'Inclusion Service, tiene i contatti con gli altri uffici amministrativi e con i Dipartimenti, stabilisce le modalità di svolgimento delle lezioni idonee a facilitare la frequenza degli studenti con disabilità e definisce le misure compensative richieste per lo svolgimento delle prove d'esame.

Esempi di interventi in questo ambito riguardano:

- la programmazione, in presenza di studenti non deambulanti, dello svolgimento delle lezioni in aule per accedere alle quali non sono presenti barriere di natura architettonica;
- la predisposizione di appositi banchi per studenti con disturbi della crescita (es. nanismo) o su sedie a rotelle;
- la segnalazione ai docenti della presenza in aula di studenti con sordità parziale o totale, così da permettere loro di adottare opportuni accorgimenti (software cosiddetti "speech to text" ossia tecnologie assistive di trascrizione in tempo reale del parlato);
- l'accesso al software Sensus Access uno strumento di conversione automatica di documenti e pagine web in una gamma di formati alternativi e accessibili;
- la previsione di differenti modalità d'esame o di tempi più lunghi a disposizione per il completamento delle prove;
- moduli di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva (risorse pedagogiche, videotutorial, linee guida, ecc.) e un software integrato nella piattaforma di gestione dell'apprendimento (learning management system) per la creazione di materiali didattici accessibili
- Incontri one-to-one

Agevolazioni economiche e alloggio: L'Università riconosce le agevolazioni previste dalla legge (n.104 del 5 febbraio 1992), in base alla quale gli studenti con disabilità fisica pari o superiore al 66% o in possesso di una certificazione di "handicap" (espressione non più in uso e sostituita con disabilità dal 1999) sono esonerati dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Sul fronte degli alloggi, 52 camere presenti nelle residenze universitarie sono attrezzate per alloggiare studenti con disabilità. Inoltre, i richiedenti con una disabilità superiore al 66% hanno la priorità nell'assegnazione dell'alloggio.

Tutoraggio: l'ISU Bocconi – Centro per il Diritto allo Studio universitario – mette in contatto gli studenti con disabilità con alcuni loro colleghi che svolgono la funzione di tutor e sono disponibili ad assisterli con un'attività di volontariato.

Abbattimento di barriere architettoniche e accompagnamento: un impegno costante verso una progressiva eliminazione delle barriere architettoniche rende possibile per tutti l'accesso agli edifici e lo spostamento al loro interno; un servizio di accompagnamento di persone con disabilità tra gli edifici del campus è attivo dalle ore 7 alle ore 21. Funziona su prenotazione e prevede anche la possibilità di programmare gli accompagnamenti su base settimanale.

Biblioteca: Library and Archives assicura assistenza agli utenti con disabilità per l'utilizzo dei suoi servizi (prestito-risorse elettroniche-prestito tra biblioteche) e per l'accesso alle sale (3 postazioni sono riservate per utenti con disabilità motorie). Gli utenti con disabilità visive possono richiedere la copia digitale dei libri di loro interesse nell'ambito di un servizio di Electronic Document Delivery.

È disponibile, inoltre, una postazione di lavoro dedicata a studenti ipovedenti che comprende:

- un video ingranditore che consente di definire il grado di ingrandimento, di contrasto e la combinazione di colori del testo;
- un software che consente di ascoltare, tramite sintesi vocale, la lettura di testi in lingua italiana o inglese.

Inserimento occupazionale: per aiutare gli studenti disabili nella loro collocazione lavorativa è stato predisposto un apposito servizio all'interno della Direzione Market & Partners, denominato DAL – DisAbili e Lavoro. La struttura assiste studenti e laureati con disabilità o appartenenti alle categorie protette nella ricerca di una collocazione lavorativa, attraverso incontri di consulenza e iniziative personalizzate. Supporta, inoltre le imprese nell'inserimento lavorativo di studenti e laureati con disabilità.

A.2 Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

La procedura di gestione studenti richiede il coinvolgimento di tre tipologie di attori:

- Delegato del Rettore per la disabilità e DSA: tiene i rapporti con le altre Università italiane e straniere in tema di disabilità e DSA, cura gli aggiornamenti in merito a normative, agevolazioni e strumenti relativi alla disabilità e DSA. Predisponde le linee guida per l'applicazione delle misure compensative e dispensative all'interno dell'Università e partecipa a incontri strutturati per discutere di eventuali innovazioni / criticità nella gestione del processo e definire le misure compensative da adottare.
- Ufficio Students Relations: definisce le procedure gestionali e organizzative volte a soddisfare i bisogni specifici dello studente nel rispetto delle regole applicate dall'Ateneo relativamente agli esami e alle lezioni;
- Referente di Dipartimento: partecipa ai momenti di formazione e diffonde all'interno del Dipartimento le linee guida definite, monitora le specifiche misure compensative speciali (mappe concettuali, formulari) approvate all'interno del Dipartimento, al fine di definire nel tempo e con l'eventuale supporto di un docente referente, un eventuale modello di gestione misure compensative speciali di Dipartimento
- Divisione Students Outreach & Support: si occupa delle misure necessarie alla gestione della fase di selezione, con particolare riferimento al test di selezione, delle agevolazioni economiche e del servizio alloggi previsti per studenti con disabilità; inoltre, durante il percorso di studi, gestisce Learning Needs Help Desk dedicato specificamente agli studenti con DSA con la consulenza di esperti che prevede anche, in via sperimentale, il Peer to Peer Learning Project – un servizio di supporto tra pari da studenti volontari italiani e internazionali sulle tematiche DSA.

L'Owner del processo per la gestione delle attività didattiche degli studenti è rappresentato dall'Ufficio Students Relations che si interfaccia con tutti gli attori coinvolti (Admissions Office, Inclusion Service, International Relations, Dipartimenti), con gli studenti e con il Delegato rettorale per la disabilità e DSA. L'ufficio Students Relations e il Delegato Rettorale si incontrano nei seguenti momenti strutturati:

- Inizio anno accademico – Valutazione studenti all'ingresso
- Attraverso la programmazione di incontri periodici a cadenza bisettimanale/mensile, organizzati a scopo di:
- Aggiornare l'elenco degli studenti aventi diritto alle misure compensative
- Discutere di eventuali criticità e/o di possibili miglioramenti alla procedura gestionale
- Organizzare momenti di formazione

Si sta lavorando con gli obiettivi di:

- Creare cultura sul tema: è necessario che si acquisisca (personale amministrativo e accademico) una maggiore consapevolezza della diversità nei processi di apprendimento e dei provvedimenti che bisogna rendere disponibili: la materia è talmente variabile e complessa che non sempre la definizione di linee guida risulta sufficiente alla gestione dei processi della didattica, risultando talvolta necessaria la personalizzazione del provvedimento definito, in funzione dello studente e delle specifiche disciplinari della materia
- Rivedere il processo gestionale: è necessario semplificare e uniformare il flusso informativo e il processo autorizzativo prevedendo:
- un ruolo attivo dello studente,
- la definizione di linee guida per l'applicazione delle misure compensative in coerenza con le linee guida del CNUUD e nel rispetto delle regole applicate dall'Ateneo, anche con l'utilizzo di un consulente esperto della materia,
- un ruolo di facilitazione nella gestione del processo da parte del gestore dell'insegnamento (versus owner del processo, studente e docente)

A.3 Studenti con disagi psicologici

Le situazioni di disagio psicologico/psichico possono essere pregresse o manifestarsi durante il percorso universitario in virtù dell'impegno richiesto per completare il ciclo di studi. Per supportare in modo adeguato gli studenti che manifestano questo tipo di disagio durante gli anni in Università, è attivo all'interno della Direzione Students Outreach & Support – Campus life un servizio di Counseling individuale. Il servizio offre colloqui individuali (disponibili, per gli studenti internazionali, anche in inglese e in francese), tenuti da psicologi o "counselor" qualificati che collaborano da diversi anni con l'Ateneo, che hanno lo scopo di aiutare gli studenti a identificare e ad affrontare situazioni particolari di difficoltà e disagio e, nei casi più "gravi" di fornire agli studenti orientamento alle strutture esterne disponibili per percorsi di terapia più adatti alle diverse esigenze; Poiché i disagi collegati alla sfera psicologica non vengono spesso segnalati da chi ne soffre, il Delegato del Rettore per l'applicazione della legge sulla disabilità invita periodicamente i docenti e il personale amministrativo a individuare, durante le occasioni di contatto che essi hanno con la popolazione studentesca, comportamenti che possono essere ricondotti a questo tipo di disturbo, indirizzando i soggetti che ne sono potenzialmente interessati al servizio Campus Life - Counseling, Self-Empowerment and Wellbeing e segnalando le situazioni di particolare gravità direttamente al Delegato e allo staff preposto della Direzione Students Outreach & Support.

Da novembre 2020, tra le figure che coadiuvano il Rettore nello svolgimento dei compiti di sua competenza è stata introdotta la figura del Prorettore per la Diversità e l'inclusione, che sta elaborando un programma volto promuovere e rendere concreti questi due concetti, in particolare rilevando le varie dimensioni di diversità all'interno dell'università e prevedendo delle pratiche e politiche di inclusione.

B. Servizi per studenti con difficoltà economiche

L'Università Bocconi, considerata la sua natura di ateneo privato, fonda una parte consistente delle sue entrate finanziarie sulle rette pagate dagli studenti; ciò nonostante, conscia del ruolo che un Ateneo leader a livello nazionale può e deve svolgere per favorire la mobilità sociale, si è impegnata a investire crescenti risorse nell'obiettivo di consentire a studenti capaci e meritevoli, ma sprovvisti di adeguati mezzi finanziari, la possibilità di iscriversi e frequentare i propri corsi di studio.

A questo proposito, nel corso degli anni è stato messo a punto un articolato sistema di agevolazioni e aiuti finanziari indirizzato a varie categorie di destinatari e garantito in parte con fondi di Ateneo e in parte con donazioni private, che si articola in una serie di interventi, i più rilevanti dei quali sono:

- Esenzione totale dal pagamento di tasse e contributi per tutti gli studenti beneficiari di una borsa di studio ISU Bocconi e per studenti con disabilità
- Esenzione parziale da tasse e contributi, che prevede l'esonerazione dal pagamento del 60%/65% (in alcuni casi incrementabile all'80%/100%) dei contributi accademici. Per il I anno di corso l'esenzione viene concessa tenendo conto unicamente di parametri economici (reddituati e patrimoniali), e può essere poi rinnovata per tutta la durata del corso di studi a condizione che la performance universitaria del beneficiario rispetti determinati parametri, indicati dal bando di partecipazione.
- Merit award: è una forma di esenzione totale dal pagamento delle tasse e dei contributi per studenti dei corsi di laurea magistrale, erogata in base a criteri di merito.
- Progetto "Una scelta possibile" (<http://www.unibocconi.it/unasceltapossibile>): si tratta di un'iniziativa introdotta in via sperimentale e rivolta a studenti che provengono da contesti di grave disagio economico e sociale. Il programma include: esenzione totale dal pagamento dei contributi accademici, alloggio gratuito in una delle residenze dell'Università o in convenzione, pacchetto mensa a tariffa agevolata presso i punti ristoro dell'Università, borsa di studio di €7.000 lordi. Come nel caso dell'esenzione parziale da tasse e contributi, il beneficio viene erogato per tutta la durata degli studi, a condizione che la performance universitaria del beneficiario rispetti determinati requisiti di merito, indicati nel relativo bando di concorso.

C. Servizi per studenti "fuori sede"

Da molti anni la quota di iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo residenti fuori dalla regione sede dell'Università (Lombardia) supera i due terzi del totale; inoltre, un numero crescente di studenti (il 18% considerando solo lauree e lauree magistrali) proviene da altre nazioni europee o extra-europee.

Per andare incontro alle esigenze di questa vasta porzione della popolazione studentesca, l'Università investe da tempo in modo consistente nella realizzazione di residenze nelle vicinanze del Campus. Attualmente, sono operative 7 residenze di proprietà ed una in convenzione, per un totale di più di 2.000 posti letto, che garantiscono standard soddisfacenti in termini di:

- sicurezza: tutte le residenze dispongono di un servizio di portineria attivo 24h su 24;
- comodità: ogni ospite dispone di camera singola, arredata e dotata di aria condizionata e connessione a internet, che include bagno proprio o condiviso con un altro studente dello stesso sesso;
- pulizia: le camere e le aree comuni sono sottoposte a interventi di pulizia settimanale, con cambio di lenzuola e asciugamani;
- spazi comuni: sono a disposizione degli ospiti cucine, sale studio, sala TV, lavanderie a gettoni, palestra.

In favore degli studenti fuori sede meno abbienti, circa 400 alloggi sono messi a disposizione a tariffa agevolata per coloro che soddisfano i requisiti di reddito e di merito/iscrizione previsti.

Per coloro che non riescono a trovare alloggio nelle residenze dell'Ateneo (o che preferiscono una maggiore libertà e autonomia consentita da una sistemazione propria) l'Università Bocconi fornisce elenchi di strutture abitative di Milano non gestite dalla stessa (residenze, pensionati, provider online, collegi, etc.) che garantiscono una varietà di alternative, generalmente soddisfacendo la domanda nel giro di pochi giorni.

Altri servizi per studenti internazionali

L'Università Bocconi ha tra i propri obiettivi strategici l'aumento delle immatricolazioni di studenti stranieri di alto profilo. Pertanto, una serie di servizi è messa a disposizione degli stessi, sia prima del loro arrivo a Milano che durante la permanenza in Bocconi. In particolare, per la fase di relocation, si segnala:

- il supporto fornito post ammissione, coordinandosi anche con le Rappresentanze Diplomatiche, per l'espletamento delle pratiche amministrative necessarie per regolarizzare la propria posizione prima dell'ingresso nel Paese (dichiarazione di valore, visto studentesco, etc.)
- il supporto fornito una volta arrivati a Milano per l'inoltro (entro i termini di legge) della richiesta di Permesso di Soggiorno (per cittadini non EU), con regolari sessioni informative e di assistenza nella compilazione della relativa domanda
- la consulenza fornita (attraverso pagine dedicate sul sito e presenza di un relocation desk dedicato durante i primi giorni dell'anno accademico) su alcuni aspetti di vita quotidiana particolarmente rilevanti nelle prime fasi (assistenza medica, trasporti pubblici, etc.)
- l'erogazione di servizi in esclusiva tramite accordi specifici con enti e autorità quali ad esempio il rilascio del codice fiscale.
- l'erogazione di corsi introduttivi di lingua e cultura italiana, in modo da agevolare la familiarizzazione con il nuovo contesto

-

D. Servizi per studenti con difficoltà di frequenza

Il modello didattico dell'Università Bocconi, che punta ad offrire oltre ad una solida preparazione metodologica anche lo sviluppo di una serie di soft-skills sempre più richieste dal mercato del lavoro (dalle cosiddette intellectual skills, alle generic skills, quali capacità relazionali, capacità di problem solving, abilità comunicative, etc.), presuppone la partecipazione assidua degli studenti alle lezioni, alle esercitazioni e alle altre attività didattiche svolte nell'ambito dei singoli insegnamenti che, per quanto non formalmente obbligatoria, è comunque fortemente consigliata. Queste ragioni hanno indotto alla scelta di non offrire corsi di studio di I e II livello part-time (che prevedano piani di studio con un numero più ridotto di crediti da conseguire ogni anno e, quindi, una corrispondente riduzione delle tasse universitarie), né di organizzare l'erogazione delle relative attività didattiche con tempi o modalità adatti alle esigenze degli studenti lavoratori (ad esempio, lezioni serali o nel fine settimana, corsi di studio interamente impartiti a distanza).

Al fine di permettere anche a coloro che possono frequentare solo una parte delle attività didattiche di affrontare un percorso formativo in Bocconi, sono comunque previste alcune modalità alternative e servizi specifici che tali studenti possono usufruire. In particolare:

- è attiva da diversi anni un'apposita piattaforma online in cui sono messi a disposizione di tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio i materiali didattici degli insegnamenti diversi dai libri di testo (es. dispense, slide), i syllabi dettagliati e i temi d'esame; all'interno di quest'area, accessibile via web, è inoltre possibile svolgere esercizi di supporto all'apprendimento, interagire con i docenti e/o con altri studenti compagni di corso e utilizzare altre applicazioni online (variabili a seconda dell'approccio e delle soluzioni adottate dai docenti responsabili degli insegnamenti); questa piattaforma multimediale di apprendimento, oltre a supportare efficacemente la didattica d'aula, può rivelarsi molto utile per coloro che si trovano nell'impossibilità di seguire specifici insegnamenti o parte delle lezioni in cui essi si articolano;
- molti degli insegnamenti che prevedono attività didattiche di tipo attivo (come i lavori di gruppo o le presentazioni in aula) strutturano prove d'esame differenti per studenti frequentanti (per i quali le attività di cui sopra sono generalmente considerate ai fini della determinazione del voto complessivo) e per studenti non frequentanti (per i quali l'esame consiste unicamente in prove scritte e/orali);
- è da anni operativo un servizio di "accesso da remoto" a gran parte delle banche dati e delle riviste elettroniche messe a disposizione dalla Biblioteca di Ateneo, che consente a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio di consultare, scaricare, e stampare la documentazione attinente anche da postazioni esterne all'Università, autenticandosi con le credenziali personali fornite dall'Ateneo (n. matricola e password).

- per le studentesse madri nell'anno di nascita di ciascun figlio, per gli studenti costretti a interrompere gli studi a causa di infermità gravi e prolungate debitamente certificate e per gli studenti che decidono di prestare servizio civile durante il percorso universitario, è prevista la possibilità di chiedere l'interruzione temporanea degli studi; gli anni di mancata iscrizione non sono conteggiati nella carriera dello studente ai fini della decadenza;

- è stata introdotta (con effetto dall'a.a. 2016-'17) una particolare forma di agevolazione in favore degli studenti che praticano sport agonistico (almeno a livello nazionale) che consiste nella facoltà di allungare la durata degli studi fino al doppio di quella prevista senza dover sostenere il pagamento delle rette universitarie per gli anni di iscrizione "fuori corso", a condizione che ogni anno siano conseguiti almeno 30 CFU.

In un'ottica di crescente inclusione, gli studenti impossibilitati a seguire le lezioni in presenza sulla base di situazioni critiche e documentate, possono richiedere l'abilitazione alla frequenza online per un periodo circoscritto. Le casistiche autorizzabili sono comunicate per tempo agli studenti e i criteri di valutazione per i casi sopraelencati sono circoscritti da parametri specifici per garantire equità di trattamento.

In alcune circostanze, infine, l'impossibilità a frequentare gli insegnamenti impartiti nei corsi di studio è legata allo svolgimento dello stage, un'attività tra l'altro obbligatoria per tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale offerti dall'Università. In questi casi lo studente può optare, in alternativa, tra le seguenti soluzioni:

- richiedere abilitazione a seguire a distanza uno o più insegnamenti tra quelli dell'anno di corso in cui è previsto lo stage in piano studi
- iscriversi come "non frequentante" agli insegnamenti erogati in contemporanea al periodo di svolgimento dello stage;
- concentrare nel I semestre tutti gli insegnamenti opzionali previsti per il II anno, lasciando il II semestre libero di impegni didattici per poter svolgere lo stage;
- svolgere lo stage nel periodo compreso tra il termine delle lezioni del I anno di corso e l'inizio di quelle del II anno (ovvero, nei mesi da giugno a settembre).

E. Servizi per studenti in grave ritardo negli studi

L'unità Academic Services (Direzione Academic Affairs) effettua un monitoraggio al fine di fornire un quadro sugli studenti con un considerevole ritardo negli studi.

I Direttori dei CdS sono invitati a contattare gli studenti singolarmente al fine di conoscere le ragioni del ritardo, sostenerli nel proseguimento degli studi o identificare soluzioni diverse. Si tratta comunque di casi molto limitati.

Politecnico di Milano

Il Politecnico ha dedicato risorse per realizzare attività che supportano gli studenti durante la loro permanenza in Ateneo.

Passion in Action

'Passion in action' è il catalogo di attività didattiche a partecipazione libera che il Politecnico propone ai propri studenti/studentesse, per favorire in loro lo sviluppo di competenze trasversali, di soft e social skills, e per incoraggiare/facilitare un arricchimento personalizzato del loro bagaglio personale, culturale e professionale. Gli studenti che partecipano a 'Passion in action' possono iscriversi a tutte le attività in catalogo, senza vincoli di vicinanza tematica rispetto al percorso di studio cui sono iscritti. Il riconoscimento delle abilità acquisite avviene mediante menzione sul Diploma Supplement e mediante rilascio di un OpenBadge.

Corsi di lingua straniera e italiana

Nell'ambito delle proposte formative extra-curricolari, il Politecnico di Milano organizza diversi corsi di lingua straniera per dare agli studenti la possibilità di approfondirne la conoscenza.

Attualmente vengono erogati corsi di lingua inglese, cinese, giapponese, tedesco, russo, francese, portoghese e spagnolo.

Sono inoltre disponibili anche dei corsi di lingua italiana per supportare tutti gli studenti internazionali in arrivo al Politecnico di Milano per la laurea magistrale o per un programma di exchange.

Tutti i corsi hanno una durata di 40 ore e vengono attivati, in modalità online, all'inizio di ogni semestre.

A partire dall'a.a. 2021/2022 è obbligatoria la verifica della competenza della lingua italiana per gli studenti stranieri ammessi a tutti i corsi di Laurea Magistrale erogati in lingua inglese.

Gli studenti avranno quindi un OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) in italiano che dovranno rimuovere per poter sostenere l'esame di laurea e concludere il proprio percorso di studi.

Per loro il corso di italiano, sempre della durata di 40 ore e con partenza semestrale, è gratuito; la rimozione dell'OFA è vincolata alla partecipazione ad almeno il 75% delle ore e al superamento di un test finale.

Maggiori informazioni sono disponibili ai link:

<https://www.polimi.it/studenti-iscritti/piano-degli-studi-e-ofa-di-inglese-e-italiano/ofa-obblighi-formativi-aggiuntivi-di-inglese-e-di-italiano/ofa-di-italiano>

<https://www.polimi.it/corsi/corsi-di-lingua>

Benvenuto studenti e studentesse internazionali

All'inizio di ogni semestre viene organizzata la Welcome Week, una settimana di accoglienza, indirizzata agli studenti internazionali ammessi alla Laurea Magistrale, Laurea Triennale (solo per il primo semestre) e programmi di scambio e Doppia Laurea.

Durante questa settimana, oltre al benvenuto istituzionale, vengono organizzati degli incontri con i Docenti e il personale dell'università in modo che i nuovi ammessi internazionali ricevano tutte le informazioni necessarie per affrontare il loro nuovo percorso universitario e di vita in Italia.

I nuovi studenti possono anche partecipare a dei Campus Tour nelle sedi di Milano, organizzati dall'ufficio in collaborazione con studenti già iscritti che si rendono volontari. Tali tour sono disponibili anche per le matricole italiane. Prevista anche una sessione di "Cultural Shock" un seminario immersivo nella cultura italiana.

Studenti internazionali Buddy system

Il Buddy system, sperimentato a partire dal primo semestre dell'anno accademico 2015/2016, prevede

l'abbinamento di nuovi studenti internazionali con studenti già iscritti, per l'assistenza nella fase precedente il loro arrivo in Italia e nei primi tre mesi di permanenza a Milano e al Politecnico.

I primi tre mesi sono in genere i più difficili per chi arriva da lontano, per questo motivo è nata l'esigenza di

aiutare gli studenti a familiarizzare non solo con un nuovo contesto accademico, ma anche con una cultura e tradizioni spesso molto distanti da quelle di origine. Maggiori informazioni sono disponibili al link:

<https://www.polimi.it/buddy/>

Accoglienza matricole

All'inizio di ogni semestre (settembre e febbraio), vengono allestiti dei desk di accoglienza ubicati nei punti strategici dei tre Campus milanesi per supportare le matricole con tutte le informazioni utili per la loro vita nel Campus. A tale scopo vengono formati degli studenti 150 ore che presidiano i vari desk con del materiale informativo di supporto.

Competizioni internazionali

Il Politecnico di Milano offre molte opportunità agli studenti per vivere l'esperienza formativa sul campo. Nelle diverse competizioni internazionali a cui il Politecnico partecipa, gli studenti possono applicare su progetti concreti le conoscenze acquisite durante il loro percorso di studi e allo stesso tempo sviluppare soft skills fondamentali nel mondo del lavoro.

Per informazioni: <https://www.polimi.it/il-politecnico/competizioni-internazionali/>

Percorsi Formativi

Il Politecnico di Milano offre ai suoi studenti percorsi formativi che si svolgono parallelamente ai CdS, con lo scopo di potenziare e sviluppare ulteriormente le figure professionali in uscita dall'Ateneo.

Tra i principali progetti troviamo il progetto ASA, ASP, Polimi Ambassador in Green Technologies and Smart Infrastructures.

ASA (Advanced School of Architecture): è un percorso formativo 'aggiuntivo' che si svolge parallelamente ai Corsi di Laurea Magistrale in Architettura e ha lo scopo, attraverso attività progettuali e di ricerca, di potenziare e sviluppare la figura dell'architetto-progettista e al tempo stesso di avvicinare gli studenti alle realtà professionali governate da processi complessi

oggi in atto nelle diverse realtà europee ed extra europee. Il percorso è dedicato ai 20 studenti talentuosi, selezionati in base al curriculum didattico ed alla media nei tre anni precedenti di corso.

ASP (Alta Scuola Politecnica): Progetto volto a formare figure con competenze multidisciplinari nei campi relativi a scienza, innovazione, tecnologia e sistemi socio-economici. Si tratta di un percorso riservato a studenti di talento desiderosi di ampliare l'orizzonte della propria formazione disciplinare e motivati ad integrarlo con ulteriori elementi trasversali. ASP seleziona 150 studenti all'anno, tra i primi candidati ai corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria, Architettura e Design del Politecnico di Milano (Polimi) e del Politecnico di Torino (PoliTo).

Polimi Ambassador in Green Technologies and Smart Infrastructures: il progetto, in collaborazione con diversi poli universitari (Politecnico di Milano, Bari e Torino, Università di Bologna, Napoli Federico II, Padova, Palermo e Roma La Sapienza), ha lo scopo di attivare percorsi formativi volti a creare nuove figure professionali in Green Technologies e in Smart Infrastructures all'interno dei percorsi di Laurea Magistrale o della Laurea a ciclo unico di alcuni Corsi dell'Ateneo. L'obiettivo è quello di creare nuovi profili professionali di laureati magistrali con elevato grado di competenze sistemiche, visione interdisciplinare, attenzione all'innovazione e razionalizzazione di processi per poter operare in contesti multisettoriali. In aggiunta alle attività formative presentate sin qui, l'ateneo propone annualmente corsi di empowerment e consapevolezza a studentesse e dottorande, anche in collaborazione con partner esterni, con l'obiettivo di fornire ulteriori strumenti per affrontare al meglio il percorso accademico e personale durante gli anni universitari, con focus su tematiche quali gli stereotipi, il coraggio e la negoziazione, il riconoscimento e rafforzamento dei propri punti di forza. Ai percorsi seminari viene affiancata la possibilità di un counseling personalizzato con una psicologa di ateneo, sugli stessi temi.

Multi Chance Poli Team - MCPT

A partire dai test di ingresso (TOL-TOLD) e durante tutta la carriera accademica, gli studenti e le studentesse in situazione di disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) ricevono presso il Politecnico di Milano un supporto personalizzato e servizi tecnici e didattici ad hoc. MCPT, inoltre, ha attivo al suo interno un programma specifico di counseling legato all'inserimento lavorativo post-laurea, in raccordo diretto con le aziende. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo, al link <https://www.polimi.it/campus-e-servizi/pari-opportunita-e-inclusione/disabilita-e-dsa>.

PoliPsi

Questo servizio, che vede il Politecnico di Milano in prima linea nel supporto psicologico e nel monitoraggio del benessere di studenti e dottorandi/e, offre gratuitamente counseling e sostegno psicologico e psicoterapeutico professionale. Il servizio si avvale di psicologi e di psicoterapeuti esperti di dinamiche relazionali e di processi di apprendimento e offre un luogo in cui confrontarsi e ricevere sostegno competente nei momenti di disagio, di incertezza e di difficoltà legate allo studio o a eventi personali. Studenti, studentesse e dottorandi/e dell'Ateneo possono richiedere un Counseling Psicologico Didattico (per problemi di orientamento, ritardo negli studi, dubbi rispetto al percorso accademico intrapreso, ecc.), che prevede un incontro seminariale seguito da un massimo di 3 sedute personalizzate, o un percorso di Sostegno Psicologico Psicoterapeutico (per problemi personali), che offre 8 sedute gratuite, con possibilità di estensione. Al percorso psicoterapeutico si accede previa frequenza di un laboratorio esperienziale dedicato alla conoscenza di sé. In parallelo sono fruibili nel corso di tutto l'anno ulteriori laboratori con proposte di mindfulness, gestione delle relazioni e delle emozioni. La descrizione di tutti i servizi è disponibile qui <https://www.polimi.it/campus-e-servizi/benessere-psicologico>.

Sport

Per il Politecnico di Milano lo Sport è un valore fondamentale, un'opportunità di crescita personale per gli studenti, un momento di svago e socializzazione oltre che ovviamente uno strumento fondamentale per mantenere allenati corpo e mente. Per questo motivo l'Ateneo si pone come obiettivo il far sì che lo sport entri a far parte con naturalezza della vita universitaria di tutti gli studenti, più o meno sportivi.

A partire da questo concetto il Politecnico mette a disposizione strutture sportive interne ai campus dove gli studenti possano vivere liberamente lo sport in Ateneo:

- i playground - un campo da green Volley, tavoli da ping pong e calcio bailla utilizzabili gratuitamente e liberamente;
- il Centro Sportivo Giurati - storico centro di città studi, completamente ristrutturato con pista di atletica, campo da rugby, tre campi da calcio a 5, due campi da padel, un campo polivalente (per volley, basket e calcio a 5) al coperto, una masterclass area e una palestra su tre livelli attrezzata con macchine fitness Technogym e completa di spogliatoi;
- la sala Masterclass Bovisa - una sala corsi attrezzata presso l'edificio B20 del campus La Masa dove vengono svolti numerosi corsi di fitness;
- spogliatoi Bovisa - davanti alla sala Masterclass sono presenti due spogliatoi, completi di bagni, docce e armadietti, aperti tutti i giorni e a disposizione di tutti.
- il Fit Center a Lecco - inaugurata a ottobre 2022, la palestra offre due sale attrezzate con nuovissime macchine Technogym e una sala per l'allenamento a corpo libero dove si svolgono anche masterclass di yoga.

Il Politecnico organizza numerose competizioni dedicate agli studenti: i Campionati Invernali, i Polimi Spring Games e il Torneo 6 Campus. I Campionati Invernali sono tornei di calcio a 5, basket 3vs3 e volley dove gli studenti creano il loro team con compagni appartenenti allo stesso corso di laurea e sfidano gli altri corsi per aggiudicarsi la coppa, ogni anno partecipano oltre 500 studenti per un totale di 80 squadre. I Polimi Spring Games sono tornei di calcio a 5, volley, basket 3vs3, padel e atletica dove gli studenti creano il loro team senza il vincolo del corso di laurea, ogni anno partecipano circa 800 studenti per un totale di 135 squadre. Il Torneo 6 Campus è una competizione itinerante, inaugurata nel 2022 a Cremona, che ogni anno fa sfidare le rappresentative di ogni campus del Politecnico di Milano: Leonardo, Bovisa, Mantova, Cremona, Lecco e Piacenza. Oltre alle competizioni il Politecnico organizza una serie di eventi dedicati alla sua community (studenti, dipendenti e alumni) e aperti a tutta la cittadinanza: la PolimiRun Spring, la PolimiRide la PolimiRun Winter.

La PolimiRun Spring è una corsa di 10 km che collega i due campus milanesi del Politecnico di Milano, da Leonardo a Bovisa. Dal 2016 è cresciuta nei numeri arrivando ad essere una delle maggiori corse della città. La PolimiRide è una corsa ciclistica che ha visto la sua prima edizione nel 2022 a Piacenza, ogni anno cambia location girando tra i Poli territoriali del Politecnico di Milano. La PolimiRun Winter è una urban trail run di 10 km che si svolge a Lecco dal 2018.

Al Centro Sportivo Giurati, al campus Bovisa e al campus di Lecco il Politecnico organizza inoltre corsi sportivi e di fitness, le masterclass. Le discipline disponibili sono circa 25 e i corsi erogati sono più di 60.

Tuttavia l'attenzione non è rivolta solo allo sport amatoriale, per il Politecnico è fondamentale che gli studenti che praticano sport ad alti livelli portino avanti con successo la carriera sportiva, parallelamente a quella accademica: per questo l'Ateneo ha istituito le Borse di Studio per Meriti Sportivi e il programma Dual Career che consente agli studenti che praticano sport ad altissimi livelli di conciliare i propri impegni sportivi con esami ed appuntamenti universitari.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito dello sport dell'Ateneo, al link: www.sport.polimi.it

Residenze

Il Politecnico di Milano ha avviato negli ultimi anni una politica di accoglienza che si è posta come obiettivo prioritario quello di garantire, in un contesto formativo di alto livello, una adeguata soluzione abitativa al maggior numero possibile di studenti fuori sede valorizzando gli aspetti legati alla socializzazione, all'inserimento nel contesto accademico e nel contesto urbano. Accettare questa sfida ha comportato la pianificazione di molteplici attività per il potenziamento e la diversificazione dei servizi per l'accoglienza. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo, al link:

<http://www.poliorientami.polimi.it/scopri-il-politecnico/trovare-casa/>

Attività culturali e Associazioni studentesche

Il Politecnico di Milano favorisce l'associazionismo studentesco tra gruppi di studenti che condividono gli stessi interessi e le stesse passioni come ad esempio il canto, la musica, l'ingegneria, lo sport, il teatro, la progettazione. Per favorire il loro coinvolgimento nella vita dell'ateneo, ogni anno vengono messi a disposizione di associazioni studentesche e gruppi di studenti dei fondi per la realizzazione di viaggi, iniziative culturali e ricreative. Tra le iniziative che spesso vengono realizzate ci sono conferenze, mostre, concerti, giornalini, laboratori teatrali, concerti, cineforum, visite guidate ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al link: <https://www.polimi.it/studenti-iscritti/rappresentanti-e-associazioni>

Diritto allo Studio (DSU)

I benefici del diritto allo studio agevolano il percorso di studio dello studente.

Tramite la partecipazione a un bando annuale lo studente DSU ottiene alcuni benefici come borse di studio o agevolazioni per il servizio abitativo e di ristorazione. La domanda da presentare si basa su requisiti economici e di merito. Una volta acquisito il beneficio ogni anno lo studente dovrà comunque acquisire un certo numero di crediti formativi per mantenerlo.

Oltre al bando regionale del diritto allo studio altre agevolazioni riguardano il fondo merito istituito dall'ateneo: borse alloggio, premio alle migliori matricole, borse per meriti sportivi, tesi all'estero e le attualissime borse per ragazze STEM. Esistono poi fondi speciali per studenti in situazioni di disagio eccezionale. Lo studente può anche sostenersi economicamente lavorando per la sua università e partecipando al bando per le 150 ore.

Per ulteriori informazioni: <https://www.polimi.it/studenti-iscritti/tasse-borse-e-agevolazioni-economiche>

Convenzioni

Gli studenti del Politecnico di Milano hanno accesso ad alcuni beni e servizi a prezzi agevolati, in diversi ambiti come ad esempio la mobilità sostenibile, la cultura, l'informazione, i servizi assicurativi, i servizi residenziali, l'acquisto di cibo, auto, prodotti informatici.

Maggiori informazioni sono disponibili al link: <https://www.polimi.it/studenti-iscritti/tasse-borse-e-agevolazioni-economiche/prodotti-e-servizi-a-condizioni-speciali>

Equilibrio vita familiare/attività di studio

L'Ateneo ha attivi un asilo nido presso il Campus Leonardo in via Valvassori Peroni n. 17 (con capienza 25 bambini e bambine) di età compresa fra 3 e 36 mesi) e un micronido presso il Campus Bovisa in via Candiani n. 72 (con capienza 10 bambini e bambine fra i 3 e i 36 mesi). L'accesso alle strutture avviene tramite bando annuale, e per studenti e studentesse, assegnisti/e, dottorandi/e, è garantita la gratuità del servizio, che è interamente coperto dall'Ateneo.

Inoltre, durante i periodi di vacanze estive e pasquali, sono attivi campus sportivi e di attività ludiche per i figli dei membri della comunità, compresi gli studenti, sia in Bovisa che in Leonardo.

<https://www.polimi.it/campus-e-servizi/pari-opportunita-e-inclusione/supporto-alla-genitorialita>

Carriera Alias

Il 31 gennaio 2023 è entrata in vigore la nuova versione del protocollo ALIAS del Politecnico di Milano, lo strumento che permette a studentesse e studenti in transizione di genere di vivere la loro carriera all'interno dell'Università scegliendo l'identità nella quale si riconoscono.

Tra le principali novità ci sono l'estensione della carriera ALIAS a chi frequenta un dottorato di ricerca e la possibilità di vedere emesso un tesserino universitario che riporti il solo nome di elezione (e non quello anagrafico). Inoltre, è ora possibile attivare l'ALIAS con una procedura più snella, presentando la sola documentazione di presa in carico psicoterapeutica.

Il documento rinnovato è disponibile qui [Protocollo_alias_studenti.pdf](#) (polimi.it)

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti avviene utilizzando gli strumenti e le modalità previste dalle rispettive sedi in cui sono erogati gli insegnamenti, sotto il coordinamento della sede amministrativa e nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA) in vigore. 01/09/2022

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA' - a.a. 2021-2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati avvengono utilizzando gli strumenti e le modalità previsti dalla sede amministrativa (sempre nel rispetto dei criteri e delle linee guida definite dal sistema AVA in vigore). 11/09/2023

I risultati di tutte le rilevazioni sono elaborati dagli uffici della sede amministrativa e trasmessi ai Responsabili Accademici di entrambi gli Atenei, al fine di consentire un monitoraggio congiunto dell'andamento del Corso di Studio.

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': Indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

14/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

11/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante.

11/09/2023

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2021/22.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2021

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/12/2018

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/07/2020

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

29/05/2023

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/12/2018

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/11/2018

In allegato il documento relativo alle motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale Cyber Risk Strategy and Governance

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Strategia e governo della protezione dal rischio informatico
Nome del corso in inglese	Cyber Risk Strategy and Governance
Classe	LM-91 - Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibocconi.it/prospectivegraduate
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Politecnico di MILANO	28/09/2018	5	

Tipo di titolo rilasciato	Congiunto
----------------------------------	-----------

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Politecnico di MILANO

BRUSCHI Francesco	ING-INF/05
MACCARRONE Paolo	ING-IND/35
ZANERO Stefano	ING-INF/05

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Greta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTCRL72R18H224C	ALTOMONTE	Carlo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
2.	BRSFNC75A12F205E	BRUSCHI	Francesco	ING-INF/05	09/H1	RU	1	
3.	MRCRNP90C19Z404A	MACARTHUR	Colin Prescott	SECS-P/10	13/B	ID	1	

4.	MCCPLA66T20L483N	MACCARRONE	Paolo	ING-IND/35	09/B3	PA	1
5.	NSAGRT75M51H223I	NASI	Greta	SECS-P/07	13/B1	PA	1
6.	ZNRSFN79L18F119J	ZANERO	Stefano	ING-INF/05	09/H1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Strategia e governo della protezione dal rischio informatico

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CITTI	FRANEESCO		
MAIELLO	CIRO ANDREA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alexander	Hiedemann
Maruzpio	Anna
Nasi	Greta
Zanero	Stefano

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	geraud.desazars@unibocconi.it	Docente non di ruolo

BUONGIORNO SOTTORIVA	CLAUDIO	claudio.buongiorno@unibocconi.it	Docente non di ruolo
Hiedemann	Alexander	alexander.hiedemann@unibocconi.it	Docente non di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - MILANO	
Data di inizio dell'attività didattica	07/09/2023
Studenti previsti	50

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUSCHI	Francesco	BRSFNC75A12F205E	
ALDOMONTE	Carlo	LTMCL72R18H224C	

MACCARRONE	Paolo	MCCPLA66T20L483N
MACARTHUR	Colin Prescott	MCRCNP90C19Z404A
NASI	Greta	NSAGRT75M51H223I
ZANERO	Stefano	ZNRSFN79L18F119J

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DESAZARS DE MONTGAILHARD	GERAUD FRANCOIS MARIE DEODAT	
BUONGIORNO SOTTORIVA	CLAUDIO	
Hiedemann	Alexander	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B115
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	25/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/10/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/09/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'11 dicembre 2018 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Gianmario Verona ed il Rettore del Politecnico di Milano,  Ferruccio Resta, hanno presentato al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo Bocconi - PoliMi in Cyber Risk Strategy and Governance (classe LM-91). Il Comitato esprime apprezzamento per la proposta di istituzione del corso interateneo tra un'università statale e un'università non statale, che consente di ottimizzare le risorse di docenza e le strutture del sistema universitario regionale.

Sulla scorta anche dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2019-2020 del Corso di laurea magistrale in Cyber Risk Strategy and Governance.

In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia dell'11 dicembre 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Tecnologie dell'informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	24 - 24
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SECURITY (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CYBER SECURITY TECHNOLOGIES, PROCEDURES AND POLICIES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 1: ENTERPRISE ICT ARCHITECTURES (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOFTWARE METHODOLOGIES AND ARCHITECTURES FOR SECURITY - MODULE 2: SOFTWARE ENGINEERING METHODOLOGIES FOR SECURITY (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	15	15	15 - 15
	↳ <i>TECHNOLOGY RISK GOVERNANCE (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>STRATEGY AND GOVERNANCE FOR CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/04 Diritto commerciale	12	12	12 - 12
	↳ <i>CYBER RISK AND DATA PROTECTION LAW (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>INSTITUTIONAL SCENARIOS OF CYBER RISK (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	51	51 - 51

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	163	19	19 - 19 min 12
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/10 Organizzazione aziendale

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-S/01 Statistica

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

↳ *METHODS AND DATA ANALYTICS FOR RISK ASSESSMENT (Classe 25) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *OPZIONALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Totale attività Affini

19

19 -
19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		50	50 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Tecnologie dell'informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	24
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico- gestionale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	15	15	-
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/02 Politica economica	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 51	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	12
Totale Attività Affini			19 - 19

▶ **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		20	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		50 - 50	

▶ **Riepilogo CFU**
R&D



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

Qui di seguito si riepilogano gli interventi di adeguamento effettuati in risposta alle osservazioni CUN del 29 gennaio 2019:

1) classe di appartenenza, denominazione del corso di studi ed obiettivi formativi specifici

Si propone di mantenere il CdS nella classe LM-91 in ragione delle seguenti motivazioni.

La rivoluzione digitale della società è appena iniziata: l'aumento della connettività, dei dati e della digitalizzazione delle organizzazioni a tutti i livelli porta sia delle opportunità in termini di estrazione di valore sia la responsabilità delle aziende di proteggere e mettere in sicurezza il patrimonio informativo a disposizione. Questa responsabilità richiede competenze professionali nuove in grado di governare le tematiche strategiche, di governo e gestione di questo patrimonio, che siano in grado di valutare il valore dei dati e i rischi associati alla loro perdita. Sono quindi necessarie figure professionali che sappiano definire le strategie di protezione rispetto sia alle normative sulla privacy sia ad attacchi ai sistemi socio-tecnici di gestione ed elaborazione delle informazioni dell'organizzazione. In particolare, le aziende lamentano una mancanza sul mercato di figure professionali in grado di coniugare le competenze tecnologiche di alto livello con quelle manageriali e strategiche nella gestione dei rischi. Non si tratta quindi di creare dei profili tecnico-scientifici, già presenti nelle lauree magistrali dei settori di ingegneria e informatica, né di profili puramente aziendali. Obiettivo della LM in Cyber Risk Strategy and Governance è quello di fornire queste competenze interdisciplinari, che oggi non sono presenti in nessuno dei programmi di Laurea Magistrale offerti in Italia.

L'analisi di benchmark nazionale effettuata riporta che nel 2018-19 in Italia sono complessivamente offerti otto programmi nella classe LM-91 (Tecniche e metodi per la società dell'informazione) e quattro nella classe LM-66 (Sicurezza informatica).

I corsi di studio della LM-91 sono focalizzati essenzialmente sul ruolo dell'analisi dei dati (in particolare i big data) per supportare decisioni mentre quelli della LM-66 (tutti attivati recentemente) sono incentrati prevalentemente su materie informatiche per formare profili professionali dedicati alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici, reti ed infrastrutture 'protetti', quindi figure essenzialmente 'tecniche'.

Il corso di studio interateneo progettato da Bocconi e PoliMi mira invece a formare figure caratterizzate da un marcato bilanciamento fra conoscenze / abilità tecniche e manageriali al fine di soddisfare in modo ottimale il nuovo fabbisogno formativo emergente dalle nuove sfide dell'economia digitale, che richiede di coniugare in modo paritetico le competenze in settori disciplinari complementari.

La classe LM-91, che prevede 'obiettivi formativi qualificanti' perfettamente allineati agli obiettivi formativi del biennio in Cyber Risk Strategy and Governance, presenta un numero minimo di crediti vincolati uguale alla classe LM-66 (48 cfu), settori scientifico disciplinari in buona parte coincidenti, ma riserva uno spazio ad hoc all'ambito 'aziendale organizzativo' e vincola 24 cfu (anziché 36 cfu come la LM-66) alle discipline 'tecnologiche'.

E' quindi una classe che consente di coniugare al meglio le aree di conoscenza necessarie per affrontare le sfide del mondo cyber, che richiedono specifiche competenze di analisi dei dati e sempre più di applicazione di tecniche di intelligenza artificiale applicata al mondo delle transazioni economico/finanziarie. La figura professionale inoltre sarà in grado di definire degli scenari economici, le strategie di governo e l'impatto sull'organizzazione delle aziende e delle istituzioni in ottica di gestione e valutazione della protezione delle informazioni rispetto alle minacce esterne o interne.

In estrema sintesi il focus della proposta non è sugli aspetti di sicurezza informatica ma sugli aspetti di strategia e governance dei rischi connessi al processo di digitalizzazione che pervade l'economia.

Al contempo si è provveduto ad adeguare la denominazione del CdS in italiano e a rivisitare alcune parti dei testi relativi a

obiettivi formativi e conseguentemente altri testi ad essi collegati, al fine di rendere più chiara ed evidente la coerenza con gli obiettivi della classe LM-91.

2) Modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze versus modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze

I testi sono stati riformulati in modo da differenziare le modalità di verifica di acquisizione delle conoscenze rispetto alle modalità di verifica di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze.

3) Conoscenze richieste per l'accesso

E' stata recepita l'indicazione di aggiungere la classe L-31 fra quelle che danno accesso diretto alla verifica della personale preparazione.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

E' previsto un insegnamento, classificato come caratterizzante aziendale-organizzativo, SSD ING-IND/35, offerto dal Politecnico di Milano del valore di 5 cfu.

Il Senato Accademico del Politecnico di Milano nel 2011 (seduta del 14/02/2011), sulla base del parere favorevole espresso dalla Commissione Didattica (9/02/2011), ha approvato l'attribuzione di 5 crediti formativi agli insegnamenti caratterizzanti dei propri corsi di studio; è quindi soddisfatto il requisito citato nell'allegato D, § 2 del D.M. 17/2010 che richiede delibera del Senato Accademico per l'attribuzione di 5 cfu agli insegnamenti / moduli.

E' comunque previsto un adeguato numero di ore di didattica in quanto la Consulta della Didattica del Politecnico, nella seduta del 23/02/2018, ha stabilito che 'di norma ad ogni forma didattica devono corrispondere 10 ore/CFU di didattica frontale, ovvero erogata in presenza di un docente, e 15 ore di elaborazione autonoma dello studente'. Pertanto l'insegnamento in oggetto prevede 50 ore di didattica.

