

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO IN
GIURISPRUDENZA
a.a. 2021-22



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 3.578

1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

Anno di corso

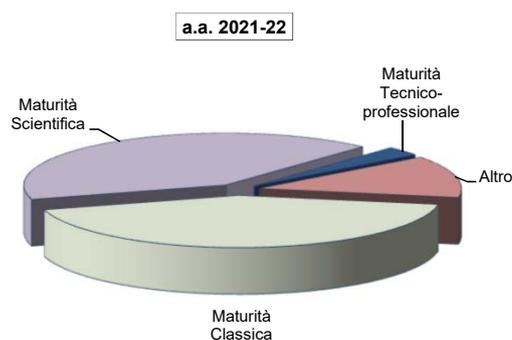
| | Questionari compilati | | Rapporto questionari su iscritti agli insegnamenti (%) | |
|---------------|-----------------------|--------------|--|-------------|
| | v.a. | % | 2021-22 | 2020-21 |
| 1° | 1.318 | 36,8 | 54,7 | 48,7 |
| 2° | 812 | 22,7 | 29,6 | 35,0 |
| 3° | 699 | 19,5 | 33,3 | 25,5 |
| 4° | 317 | 8,9 | 21,4 | 20,0 |
| 5° | 432 | 12,1 | 28,4 | 20,0 |
| TOTALE | 3.578 | 100,0 | 34,9 | 30,8 |

Corso di Laurea

| | Rispondenti | | |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| | v.a. | % | % |
| | | 2021-22 | 2020-21 |
| CLMG | 3.331 | 93,1% | 97,4% |
| Scambi | 109 | 3,0% | 0,4% |
| Double degree | 4 | 0,1% | 0,0% |
| Studenti master | 100 | 2,8% | 0,0% |
| Altro | 34 | 1,0% | 2,2% |
| TOTALE | 3.578 | 100,0% | 100,0% |

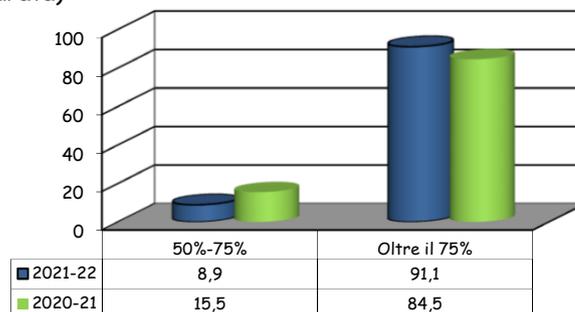
Diploma di scuola superiore conseguito

| | Rispondenti | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | v.a. | % | % |
| | | 2021-22 | 2020-21 |
| Classico | 1.435 | 42,7 | 44,6 |
| Scientifico | 1.386 | 41,3 | 36,9 |
| Tecnico- professionale | 96 | 2,9 | 2,8 |
| Altro | 440 | 13,1 | 15,6 |
| TOTALE | 3.357 | 100,0 | 100,0 |
| N.R. | 221 | | |



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

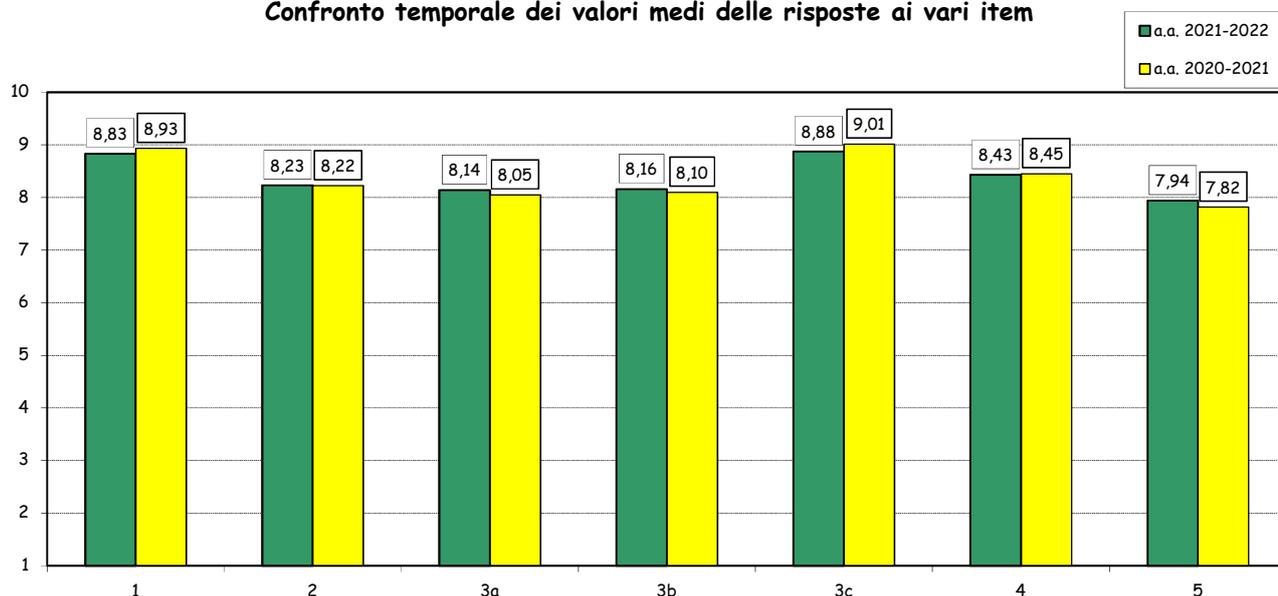
| | Rispondenti | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | v.a. | % | % |
| | | 2021-22 | 2020-21 |
| 50%-75% | 319 | 8,9 | 15,5 |
| Oltre il 75% | 3.259 | 91,1 | 84,5 |
| TOTALE | 3.578 | 100,0 | 100,0 |



SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 1 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati. | 18 | 0,5 | 96 | 2,7 | 1017 | 28,7 | 2418 | 68,1 | 3549 | 100,0 | 29 | 9,0 |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame. | 32 | 0,9 | 246 | 6,9 | 1499 | 42,1 | 1787 | 50,1 | 3564 | 100,0 | 14 | 8,0 |
| 3a | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro . | 71 | 2,0 | 250 | 7,0 | 1421 | 39,9 | 1818 | 51,1 | 3560 | 100,0 | 18 | 9,0 |
| 3b | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 63 | 1,8 | 247 | 6,9 | 1417 | 39,8 | 1829 | 51,4 | 3556 | 100,0 | 22 | 9,0 |
| 3c | lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento. | 44 | 1,2 | 126 | 3,5 | 855 | 24,0 | 2.532 | 71,2 | 3557 | 100,0 | 21 | 10,0 |
| 4 | Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro. | 50 | 1,4 | 163 | 4,6 | 1326 | 37,3 | 2017 | 56,7 | 3556 | 100,0 | 22 | 9,0 |
| 5 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati. | 124 | 3,5 | 289 | 8,1 | 1499 | 42,0 | 1656 | 46,4 | 3568 | 100,0 | 10 | 8,0 |

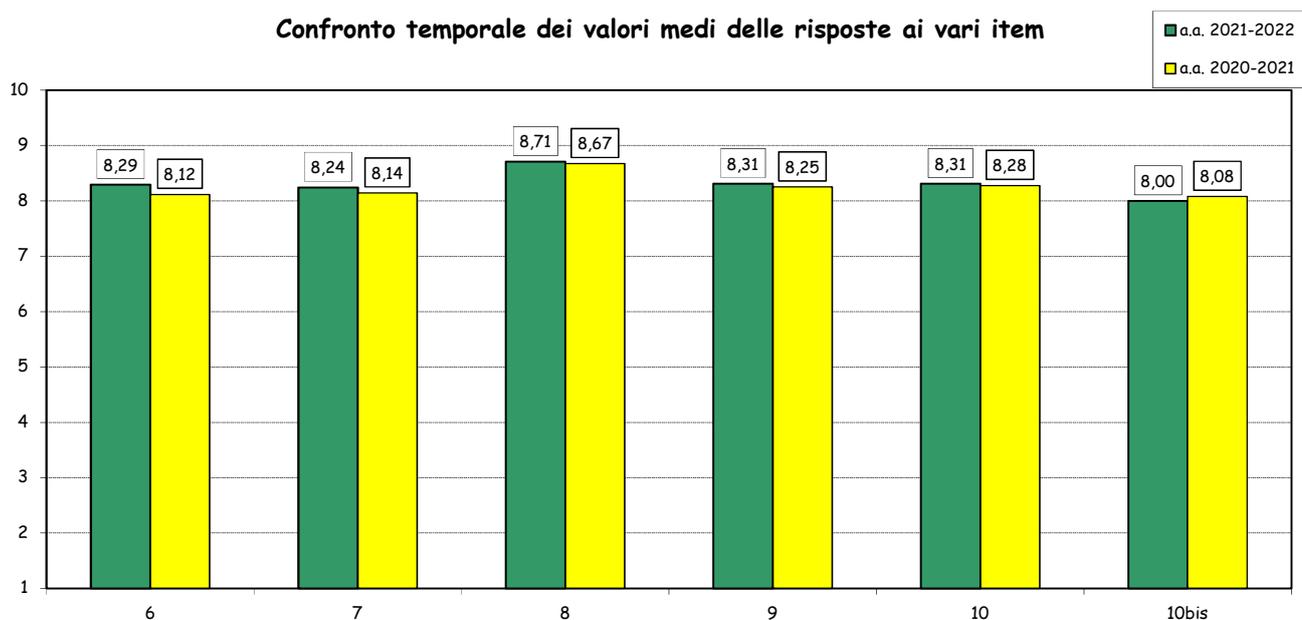
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|-------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 6 | Il docente stimola l'interesse verso la disciplina. | 119 | 2,4 | 330 | 6,5 | 1806 | 35,7 | 2799 | 55,4 | 5054 | 100,0 | 20 | 9,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro. | 130 | 2,6 | 312 | 6,2 | 1827 | 36,2 | 2778 | 55,0 | 5047 | 100,0 | 27 | 9,0 |
| 8 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza). | 42 | 0,8 | 164 | 3,3 | 1601 | 32,0 | 3203 | 63,9 | 5010 | 100,0 | 64 | 9,0 |
| 9 | Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate. | 94 | 1,9 | 275 | 5,5 | 1929 | 38,3 | 2732 | 54,3 | 5030 | 100,0 | 44 | 9,0 |
| 10 | Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata). | 121 | 2,4 | 291 | 5,8 | 1831 | 36,3 | 2799 | 55,5 | 5042 | 100,0 | 32 | 9,0 |
| 10bis | L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace. | 73 | 2,2 | 252 | 7,6 | 1505 | 45,3 | 1491 | 44,9 | 3321 | 100,0 | 257 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

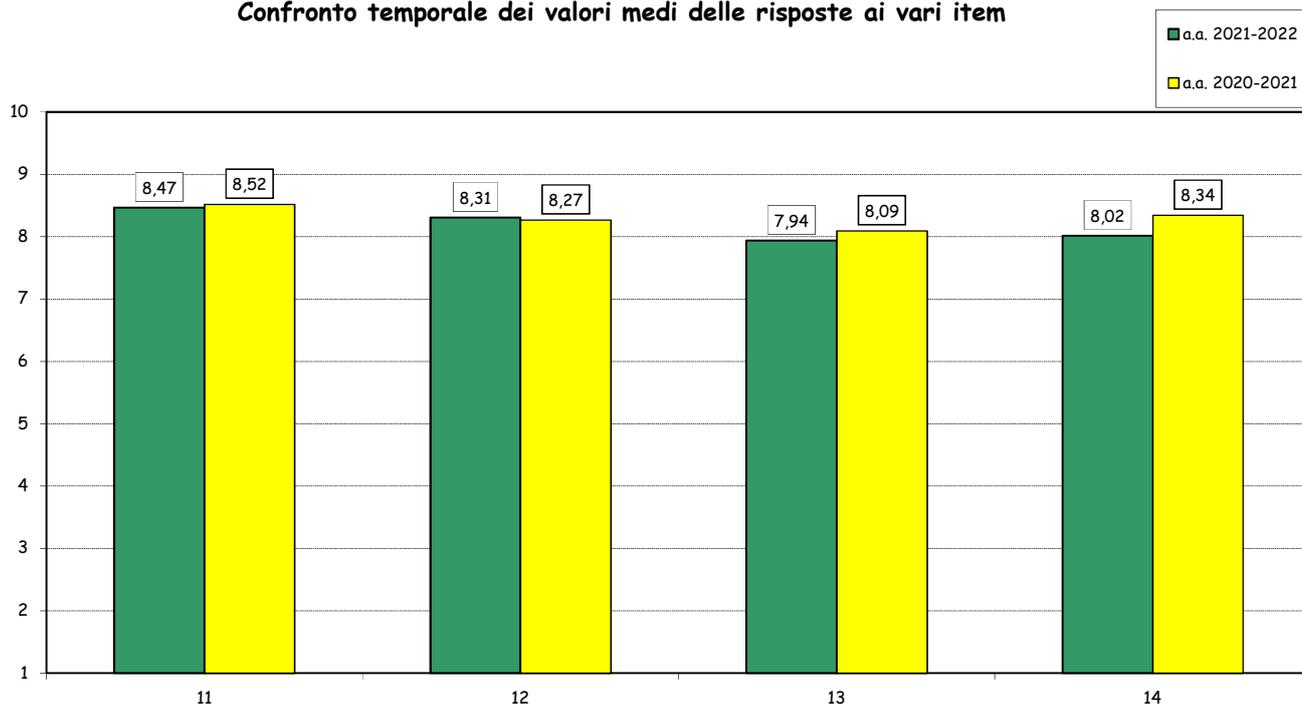


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.A. | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|--|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | |
| 11 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza). | 26 | 0,7 | 121 | 3,4 | 1405 | 40,0 | 1958 | 55,8 | 3510 | 100,0 | | 68 | 9,0 |
| 12 | Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento. | 42 | 1,9 | 112 | 5,0 | 902 | 40,3 | 1183 | 52,8 | 2239 | 100,0 | | 1339 | 9,0 |
| 13 | L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.° | 31 | 3,8 | 51 | 6,3 | 346 | 42,6 | 384 | 47,3 | 812 | 100,0 | 471 | 2295 | 8,0 |
| 14 | I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.° | 27 | 3,3 | 58 | 7,1 | 326 | 39,8 | 409 | 49,9 | 820 | 100,0 | 457 | 2301 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

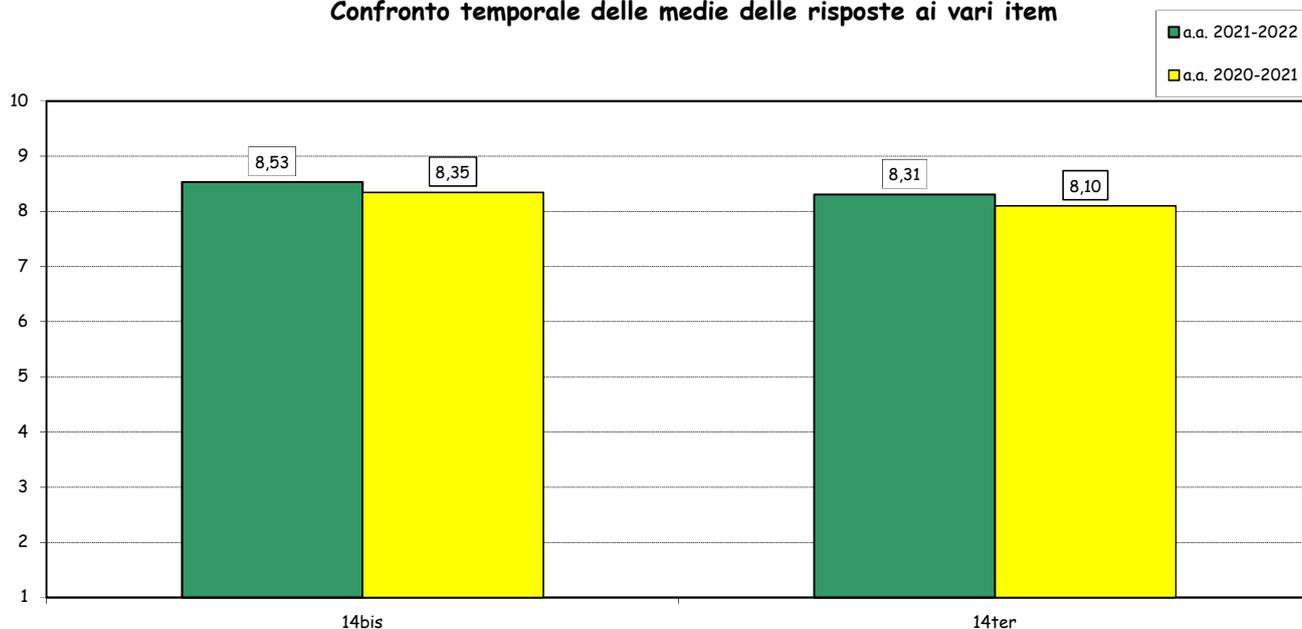
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 3.578

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

| Item | | Risposte | | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore mediano complessivo |
|-------|---|----------|-----|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|-------|--------|-----|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | | |
| 14bis | La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre. | 17 | 0,5 | 104 | 2,9 | 1410 | 39,9 | 2000 | 56,6 | 3531 | 100,0 | 47 | 9,0 | | |
| 14ter | La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace. | 26 | 0,7 | 149 | 4,3 | 1555 | 44,4 | 1774 | 50,6 | 3504 | 100,0 | 74 | 8,0 | | |

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

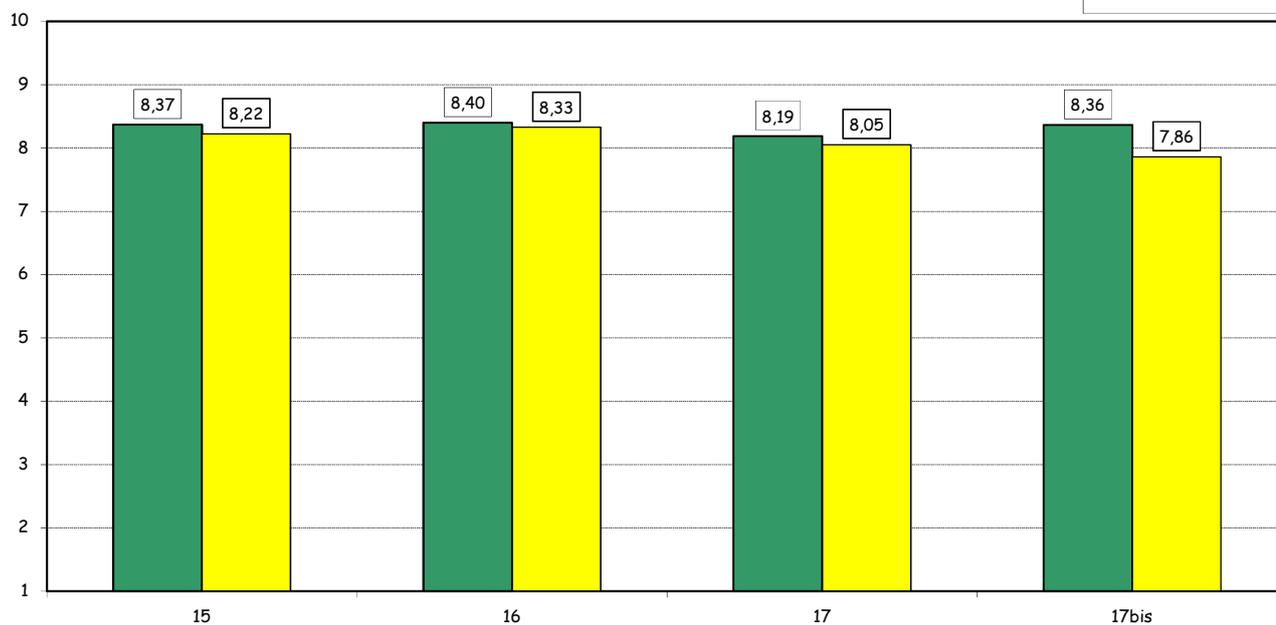


SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|-------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | v.a. | % | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | | |
| 15 | La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente. | 52 | 1,5 | 146 | 4,1 | 1404 | 39,7 | 1933 | 54,7 | 3535 | 100,0 | 43 | 9,0 |
| 16 | Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento. | 59 | 1,7 | 174 | 4,9 | 1263 | 35,8 | 2029 | 57,6 | 3525 | 100,0 | 53 | 9,0 |
| 17 | Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento. | 77 | 2,2 | 218 | 6,2 | 1378 | 39,2 | 1844 | 52,4 | 3517 | 100,0 | 61 | 8,0 |
| 17bis | L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento. | 41 | 1,3 | 185 | 5,7 | 1220 | 37,6 | 1800 | 55,5 | 3246 | 100,0 | 332 | 9,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ a.a. 2021-2022
 ■ a.a. 2020-2021



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Non Frequentanti
 Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 604

2. STUDENTI NON FREQUENTANTI (≤50%)

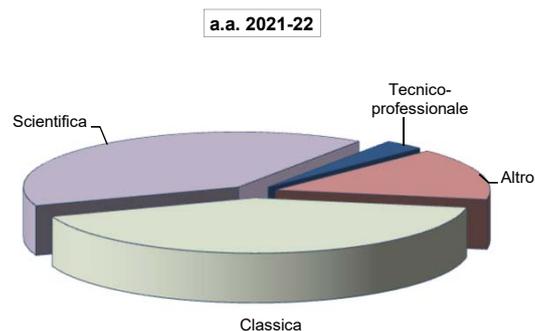
INFORMAZIONE SUI RISPONDENTI

Anno di corso

| | Questionari compilati | | % questionari su iscritti agli insegnamenti | |
|--------|-----------------------|-------|---|---------|
| | v.a. | % | 2021-22 | 2020-21 |
| 1° | 155 | 25,7 | 6,4 | 2,6 |
| 2° | 164 | 27,2 | 6,0 | 1,9 |
| 3° | 115 | 19,0 | 5,5 | 4,0 |
| 4° | 77 | 12,7 | 5,2 | 5,1 |
| 5° | 93 | 15,4 | 6,1 | 7,8 |
| TOTALE | 604 | 100,0 | 5,9 | 4,1 |

Diploma di scuola superiore conseguito

| | v.a. | % 2021-22 | % 2020-21 |
|------------------------|------|--------------|--------------|
| Classica | 235 | 41,7 | 45,5 |
| Scientifica | 225 | 40,0 | 36,1 |
| Tecnico- professionale | 17 | 3,0 | 3,2 |
| Altro | 86 | 15,3 | 15,2 |
| TOTALE | 563 | 100,0 | 100,0 |
| N.R. | 41 | | |



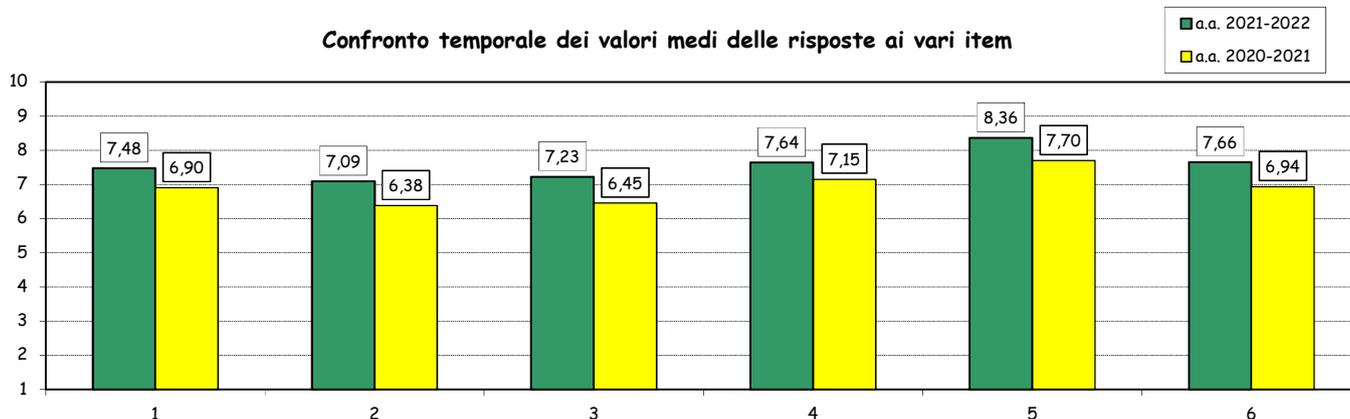
Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Non Frequentanti
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 604

VALUTAZIONI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|---|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | v.a. | % | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame. | 15 | 3,4 | 57 | 12,8 | 206 | 46,4 | 166 | 37,4 | 444 | 100,0 | 160 | 7,0 |
| 2 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati. | 37 | 8,3 | 61 | 13,7 | 195 | 43,7 | 153 | 34,3 | 446 | 100,0 | 158 | 7,0 |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 32 | 7,2 | 48 | 10,8 | 208 | 46,8 | 156 | 35,1 | 444 | 100,0 | 160 | 7,0 |
| 4 | Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro. | 25 | 5,7 | 37 | 8,4 | 172 | 39,3 | 204 | 46,6 | 438 | 100,0 | 166 | 7,0 |
| 5 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza). | 9 | 2,0 | 30 | 6,8 | 138 | 31,2 | 266 | 60,0 | 443 | 100,0 | 161 | 8,0 |
| 6 | Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento. | 20 | 4,5 | 48 | 10,7 | 177 | 39,6 | 202 | 45,2 | 447 | 100,0 | 157 | 7,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

