

## VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
A CICLO UNICO IN  
**GIURISPRUDENZA**  
a.a. 2021-22



**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti**  
**Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza**

N° risposte: 3.578

## 1. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI RISPONDENTI

### Anno di corso

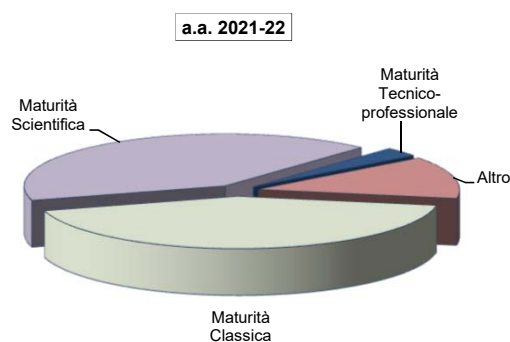
	Questionari compilati		Rapporto questionari su iscritti agli insegnamenti (%)	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	1.318	36,8	54,7	48,7
2°	812	22,7	29,6	35,0
3°	699	19,5	33,3	25,5
4°	317	8,9	21,4	20,0
5°	432	12,1	28,4	20,0
<b>TOTALE</b>	<b>3.578</b>	<b>100,0</b>	<b>34,9</b>	<b>30,8</b>

### Corso di Laurea

	Rispondenti		
	v.a.	%	%
		2021-22	2020-21
CLMG	3.331	93,1%	97,4%
Scambi	109	3,0%	0,4%
Double degree	4	0,1%	0,0%
Studenti master	100	2,8%	0,0%
Altro	34	1,0%	2,2%
<b>TOTALE</b>	<b>3.578</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

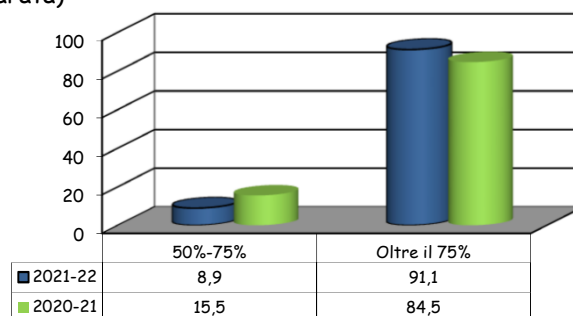
### Diploma di scuola superiore conseguito

	Rispondenti		
	v.a.	%	%
		2021-22	2020-21
Classico	1.435	42,7	44,6
Scientifico	1.386	41,3	36,9
Tecnico- professionale	96	2,9	2,8
Altro	440	13,1	15,6
<b>TOTALE</b>	<b>3.357</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
N.R.	221		



### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

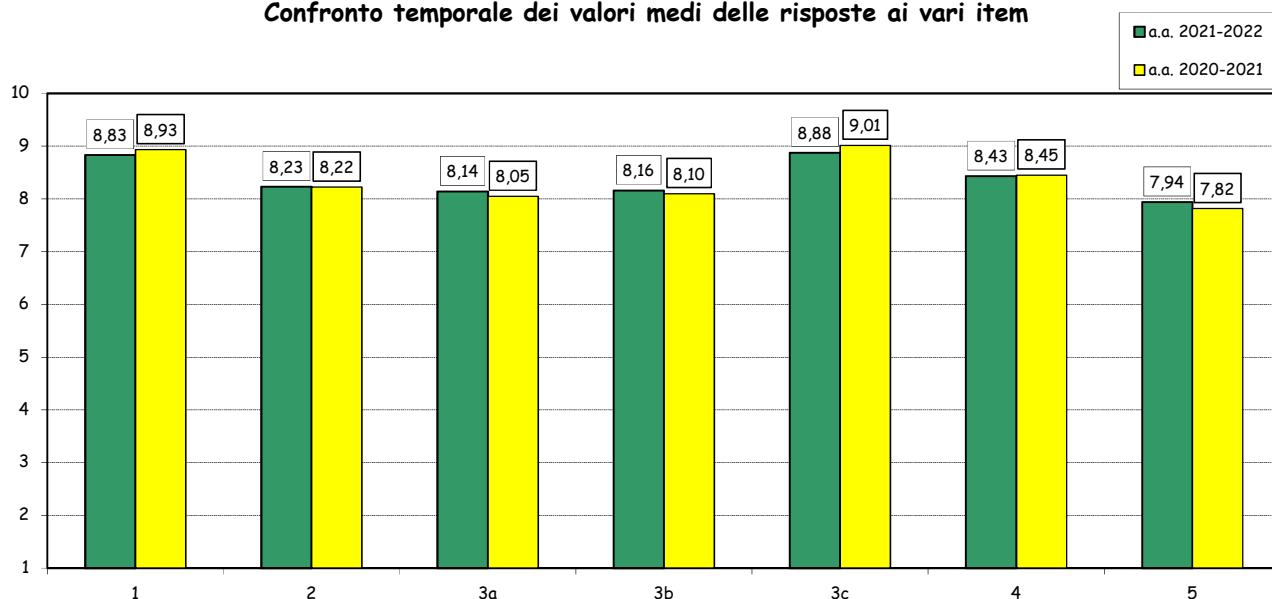
	Rispondenti		
	v.a.	%	%
		2021-22	2020-21
50%-75%	319	8,9	15,5
Oltre il 75%	3.259	91,1	84,5
<b>TOTALE</b>	<b>3.578</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



**SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	18	0,5	96	2,7	1017	28,7	2418	68,1	3549	100,0	29	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	32	0,9	246	6,9	1499	42,1	1787	50,1	3564	100,0	14	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	71	2,0	250	7,0	1421	39,9	1818	51,1	3560	100,0	18	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	63	1,8	247	6,9	1417	39,8	1829	51,4	3556	100,0	22	9,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	44	1,2	126	3,5	855	24,0	2.532	71,2	3557	100,0	21	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	50	1,4	163	4,6	1326	37,3	2017	56,7	3556	100,0	22	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	124	3,5	289	8,1	1499	42,0	1656	46,4	3568	100,0	10	8,0

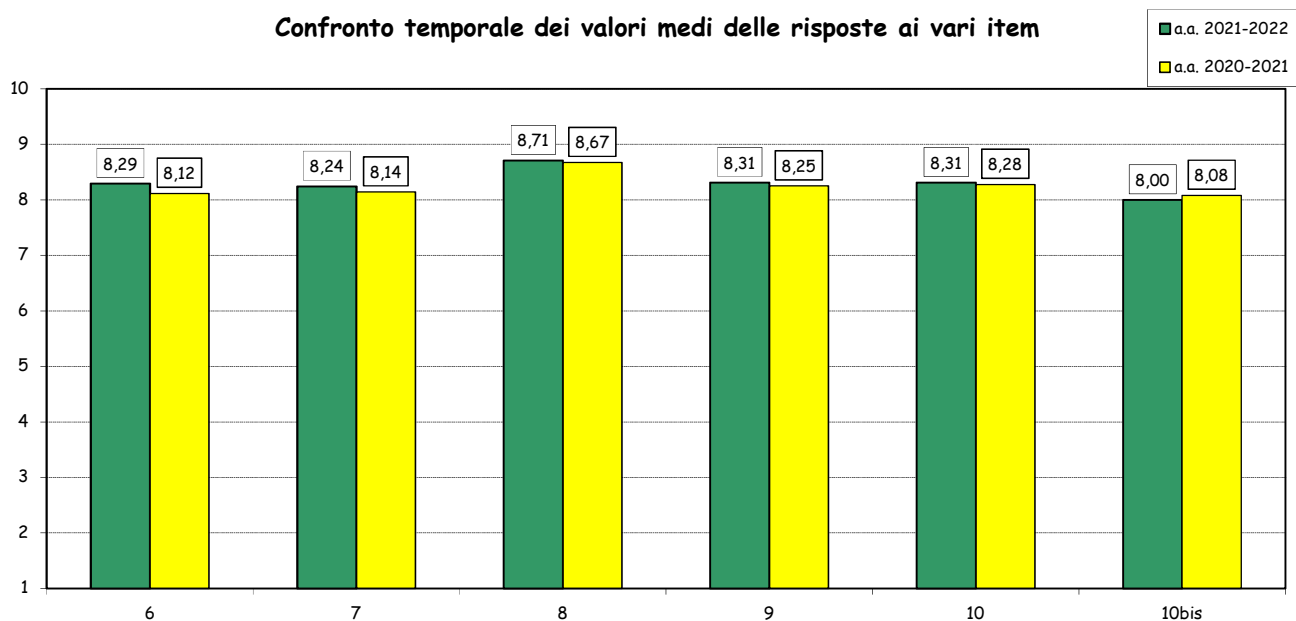
**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	119	2,4	330	6,5	1806	35,7	2799	55,4	5054	100,0	20	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	130	2,6	312	6,2	1827	36,2	2778	55,0	5047	100,0	27	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	42	0,8	164	3,3	1601	32,0	3203	63,9	5010	100,0	64	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	94	1,9	275	5,5	1929	38,3	2732	54,3	5030	100,0	44	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	121	2,4	291	5,8	1831	36,3	2799	55,5	5042	100,0	32	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	73	2,2	252	7,6	1505	45,3	1491	44,9	3321	100,0	257	8,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

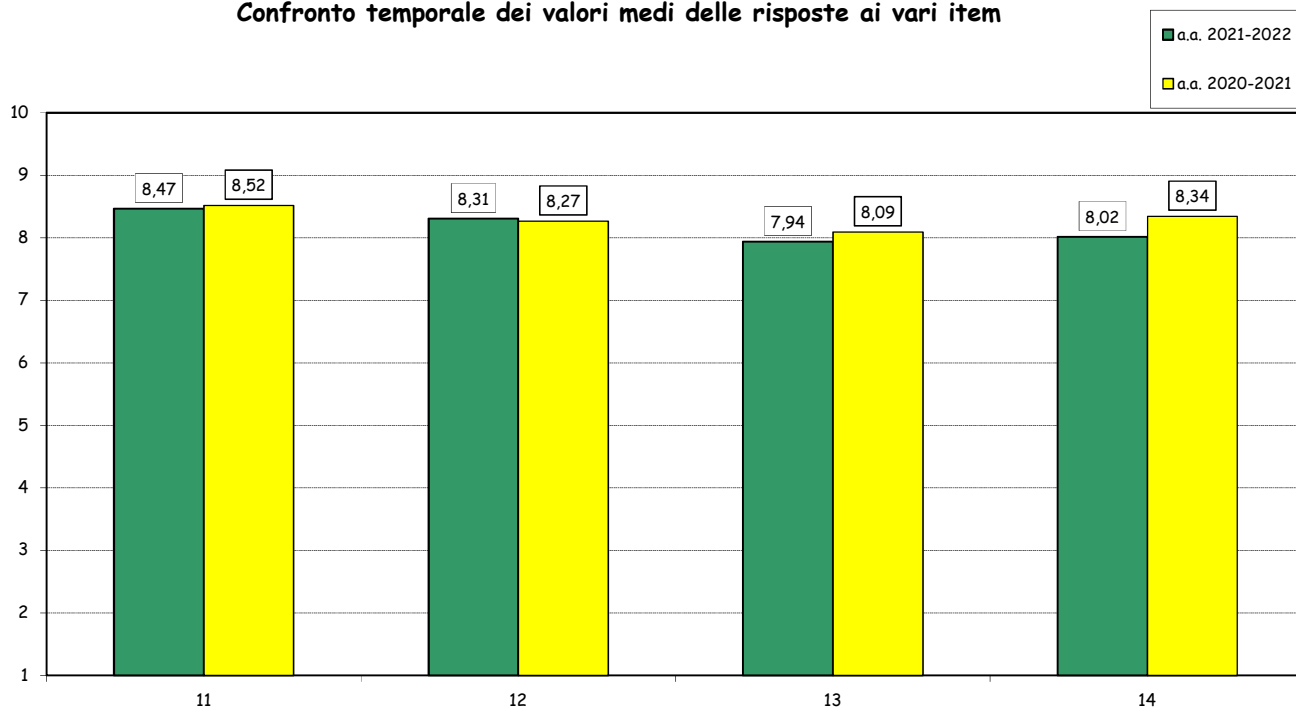


(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	26	0,7	121	3,4	1405	40,0	1958	55,8	3510	100,0		68	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	42	1,9	112	5,0	902	40,3	1183	52,8	2239	100,0		1339	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	31	3,8	51	6,3	346	42,6	384	47,3	812	100,0	471	2295	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	27	3,3	58	7,1	326	39,8	409	49,9	820	100,0	457	2301	8,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Frequentanti

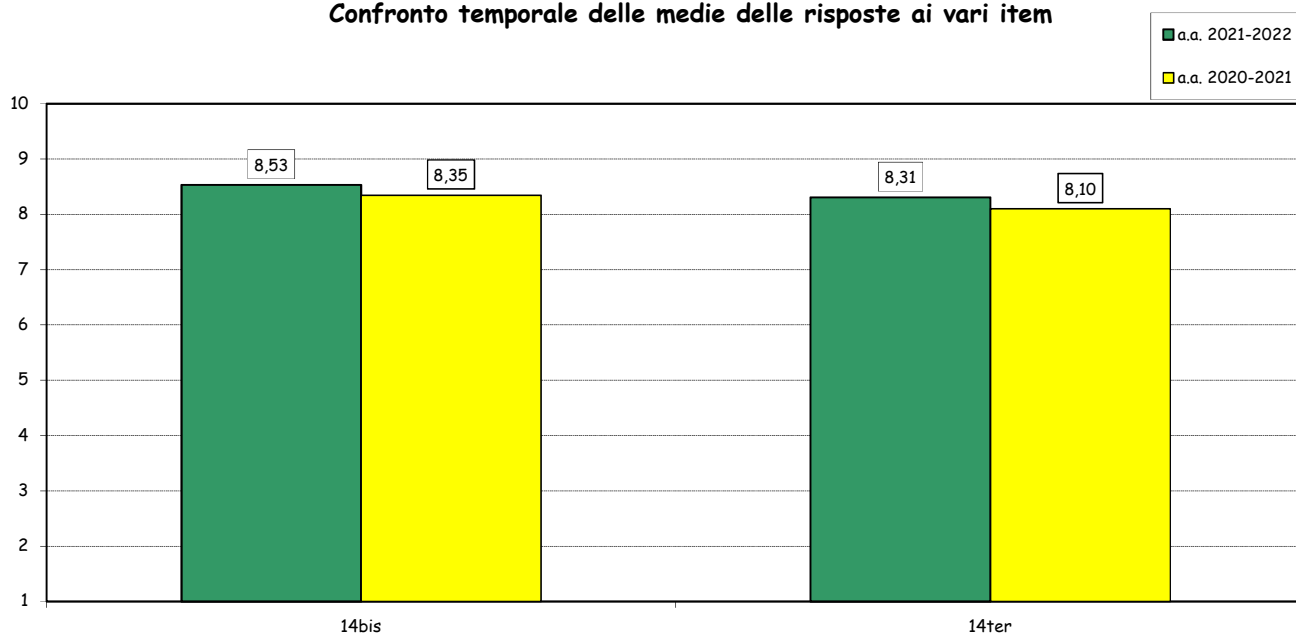
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 3.578

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	17	0,5	104	2,9	1410	39,9	2000	56,6	3531	100,0	47	9,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	26	0,7	149	4,3	1555	44,4	1774	50,6	3504	100,0	74	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item

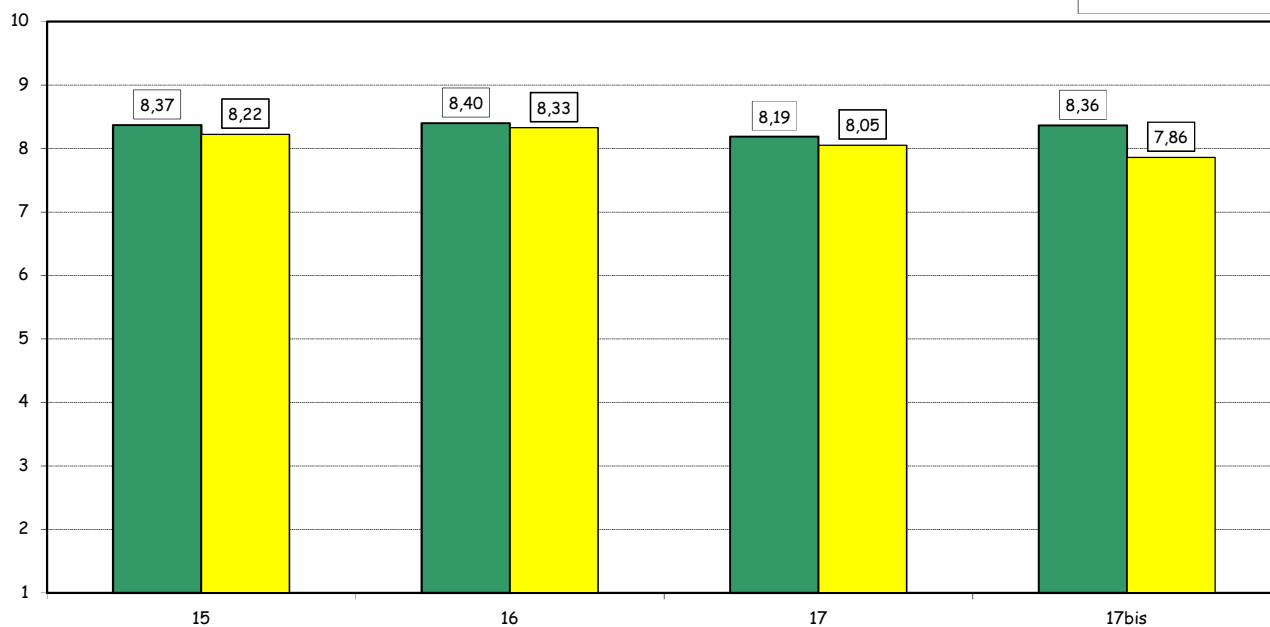


**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	52	1,5	146	4,1	1404	39,7	1933	54,7	3535	100,0	43	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	59	1,7	174	4,9	1263	35,8	2029	57,6	3525	100,0	53	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	77	2,2	218	6,2	1378	39,2	1844	52,4	3517	100,0	61	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	41	1,3	185	5,7	1220	37,6	1800	55,5	3246	100,0	332	9,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**

■ a.a. 2021-2022  
 ■ a.a. 2020-2021



Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Non Frequentanti  
 Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

N° risposte: 604

## 2. STUDENTI NON FREQUENTANTI (≤50%)

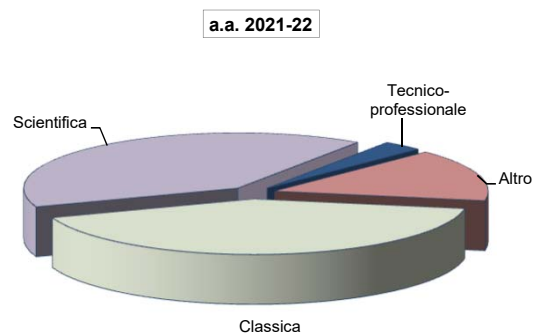
### INFORMAZIONE SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	155	25,7	6,4	2,6
2°	164	27,2	6,0	1,9
3°	115	19,0	5,5	4,0
4°	77	12,7	5,2	5,1
5°	93	15,4	6,1	7,8
TOTALE	604	100,0	5,9	4,1

#### Diploma di scuola superiore conseguito

	v.a.	% 2021-22	% 2020-21
Classica	235	41,7	45,5
Scientifica	225	40,0	36,1
Tecnico- professionale	17	3,0	3,2
Altro	86	15,3	15,2
TOTALE	563	100,0	100,0
N.R.	41		





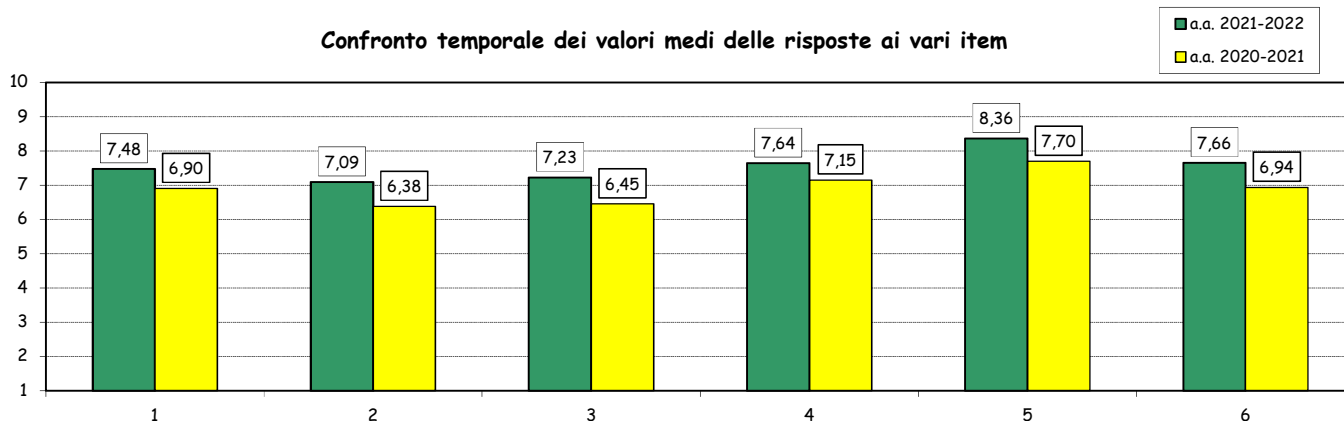
**Programma: "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Non Frequentanti**  
**Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza**

N° risposte: 604

**VALUTAZIONI**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	15	3,4	57	12,8	206	46,4	166	37,4	444	100,0	160	7,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	37	8,3	61	13,7	195	43,7	153	34,3	446	100,0	158	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	32	7,2	48	10,8	208	46,8	156	35,1	444	100,0	160	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	25	5,7	37	8,4	172	39,3	204	46,6	438	100,0	166	7,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	9	2,0	30	6,8	138	31,2	266	60,0	443	100,0	161	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	20	4,5	48	10,7	177	39,6	202	45,2	447	100,0	157	7,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



**Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)**

