

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
**ECONOMIA E LEGISLAZIONE PER
L'IMPRESA**

a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

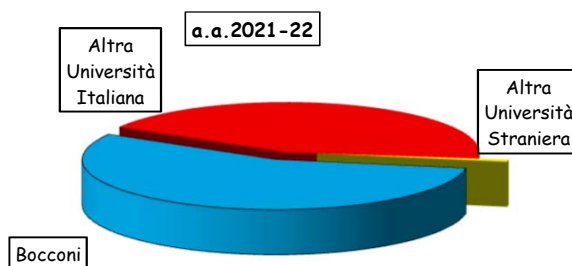
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	314	82,4	47,8	63,2
2°	67	17,6	27,8	77,4
TOTALE	381	100,0	42,4	66,8
n.r.	0			

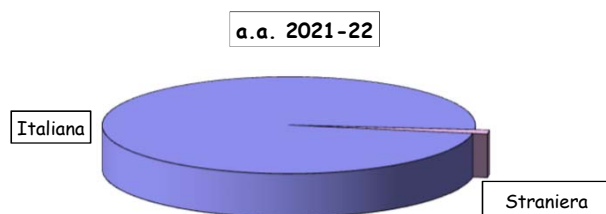
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	212	55,6	66,7
Altra Università Italiana	166	43,6	33,1
Altra Università Straniera	3	0,8	0,2
TOTALE	381	100,0	100,0
n.r.	0		



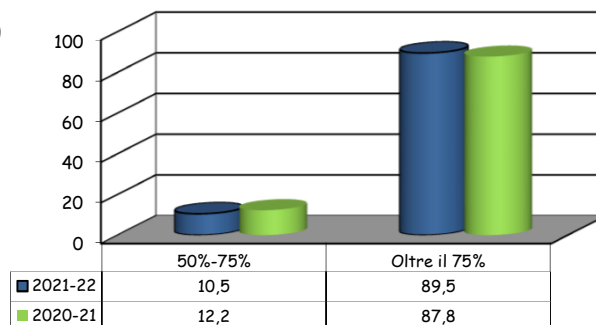
Nazionalità

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	376	98,7	98,8
Straniera	5	1,3	1,2
TOTALE	381	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	40	10,5	12,2
Oltre il 75%	341	89,5	87,8
TOTALE	381	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

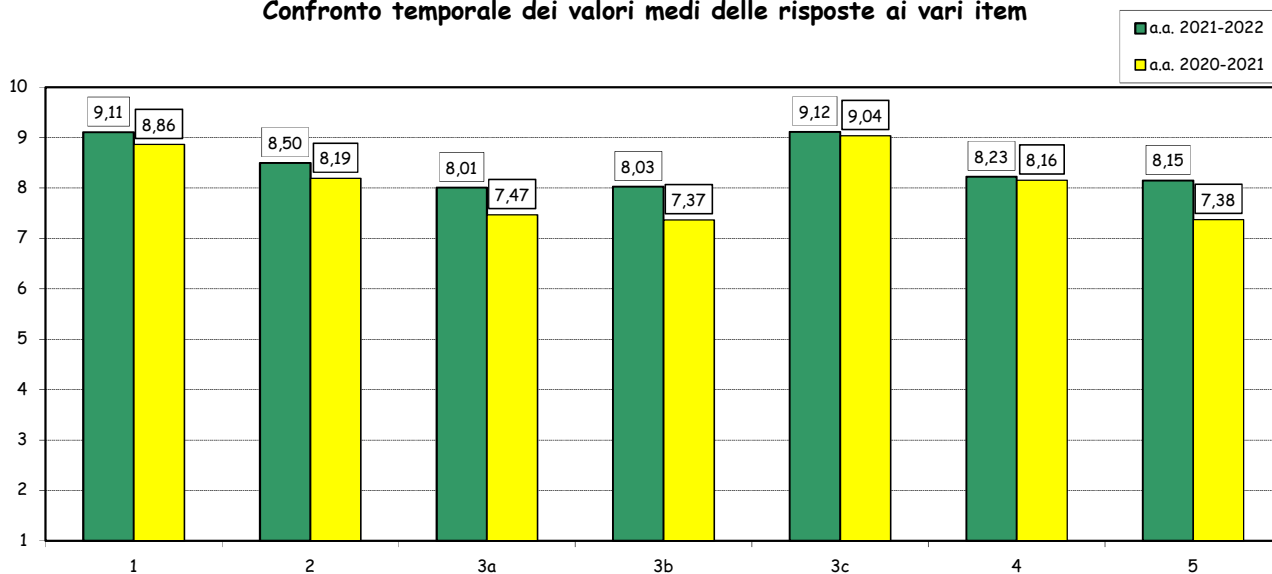
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 381

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	1	0,3	3	0,8	97	25,5	279	73,4	380	100,0	1	10,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	3	0,8	10	2,6	165	43,4	202	53,2	380	100,0	1	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	11	2,9	33	8,7	155	40,7	182	47,8	381	100,0	0	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	8	2,1	34	8,9	152	40,0	186	48,9	380	100,0	1	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	6	1,6	10	2,6	66	17,5	296	78,3	378	100,0	3	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	11	2,9	22	5,8	139	36,9	205	54,4	377	100,0	4	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	5	1,3	21	5,6	184	48,7	168	44,4	378	100,0	3	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

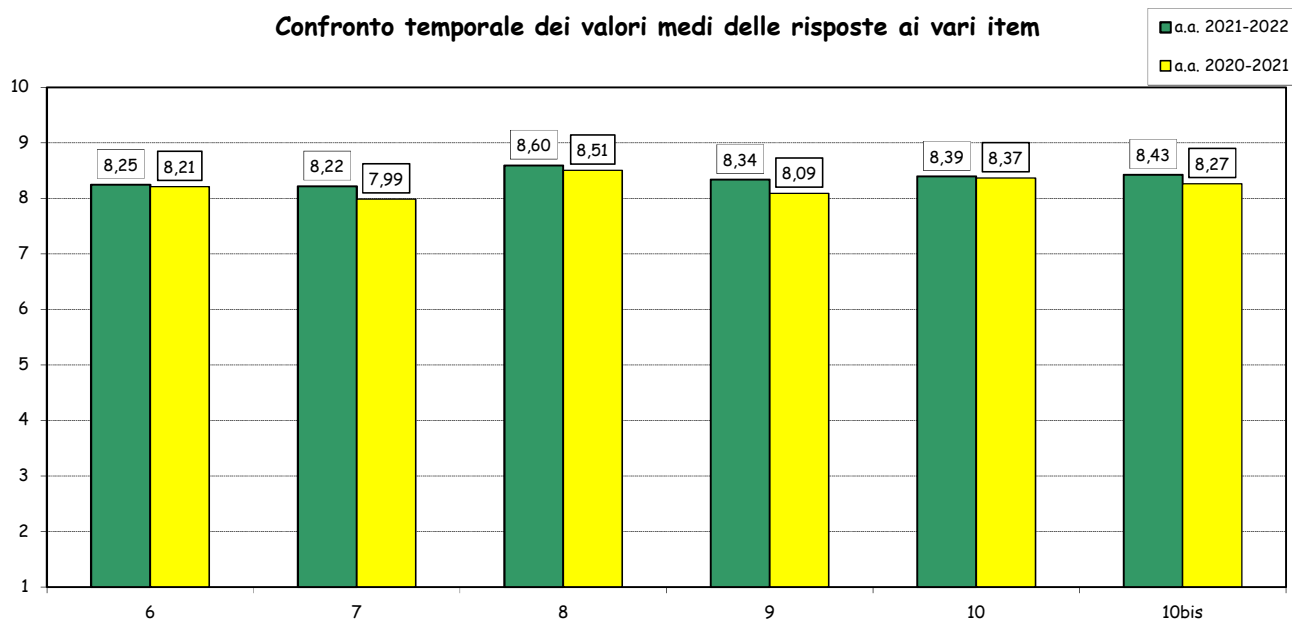
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 646

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	10	1,6	50	7,8	219	34,0	365	56,7	644	100,0	2	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	13	2,0	50	7,8	229	35,7	349	54,4	641	100,0	5	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	8	1,3	27	4,3	198	31,4	397	63,0	630	100,0	12	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	9	1,4	40	6,3	228	35,8	360	56,5	637	100,0	7	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	12	1,9	30	4,7	234	36,6	363	56,8	639	100,0	5	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	2	0,6	15	4,4	148	43,7	174	51,3	339	100,0	42	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

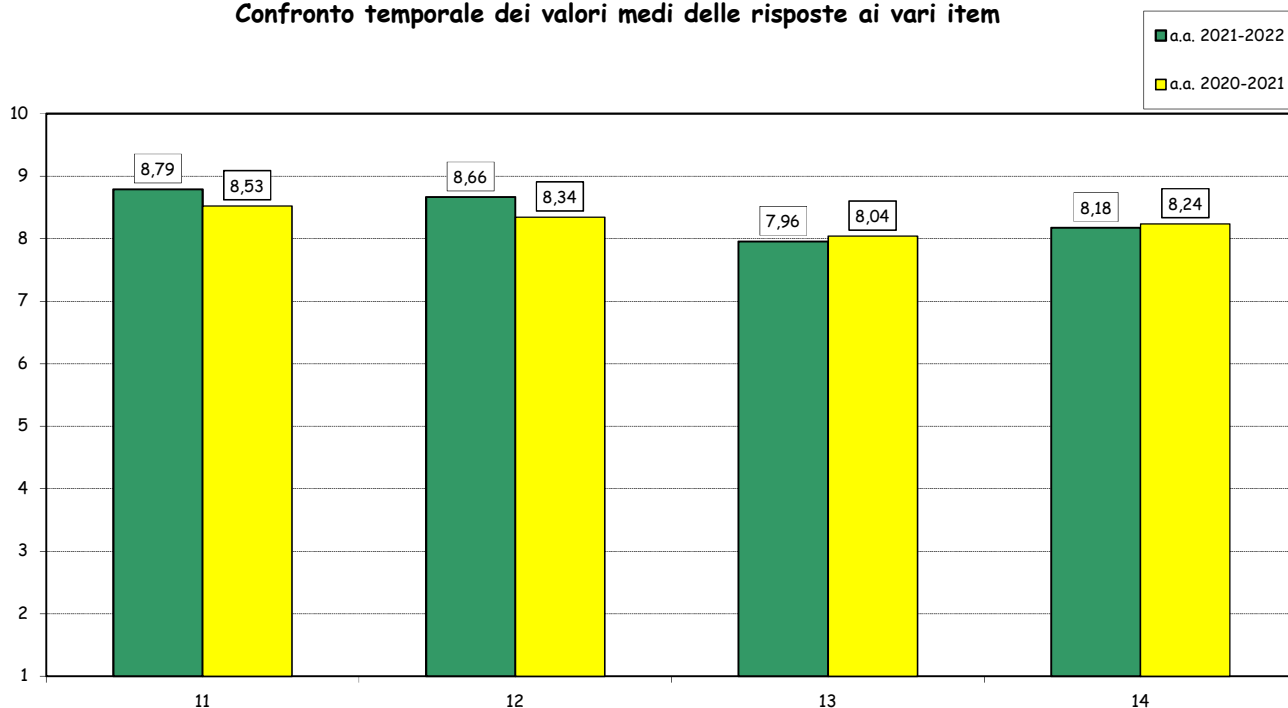
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 381

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	0	0,0	9	2,4	124	33,1	242	64,5	375	100,0		6	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	3	1,0	8	2,6	106	34,5	190	61,9	307	100,0		200	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	1	0,9	8	7,0	59	51,8	46	40,4	114	100,0	67	200	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	1	0,9	7	6,1	56	49,1	50	43,9	114	100,0	66	201	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

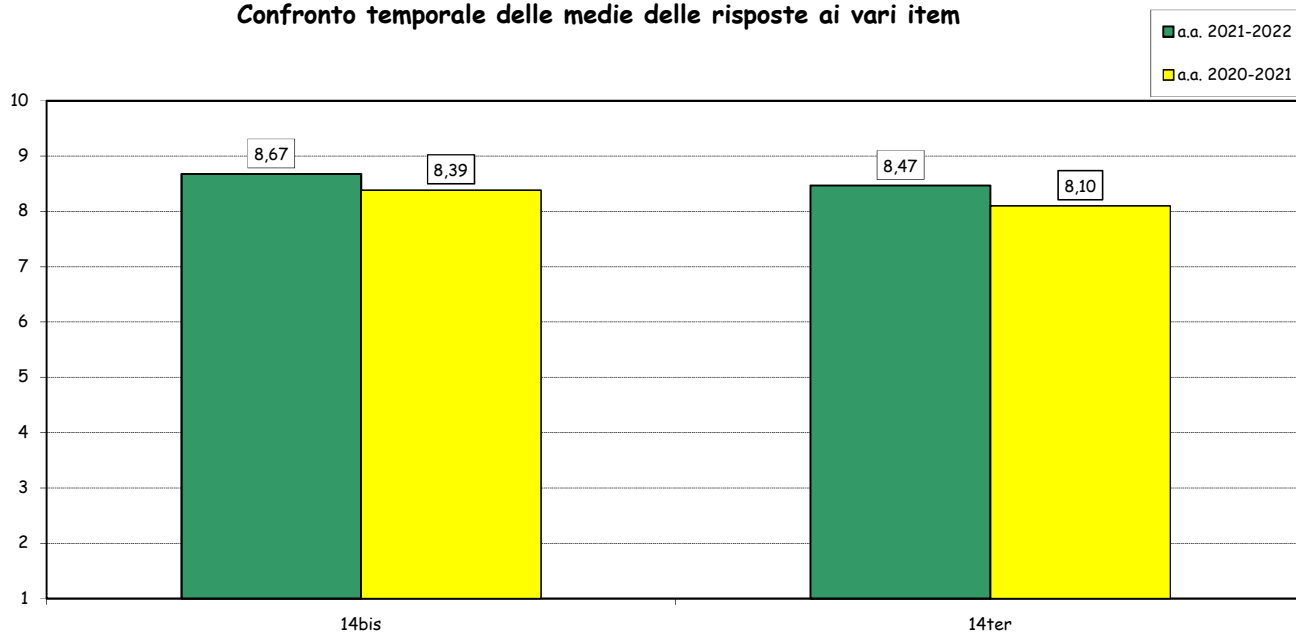
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 381

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	0	0,0	5	1,3	147	39,5	220	59,1	372	100,0	9	9,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	1	0,3	10	2,7	166	45,2	190	51,8	367	100,0	14	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

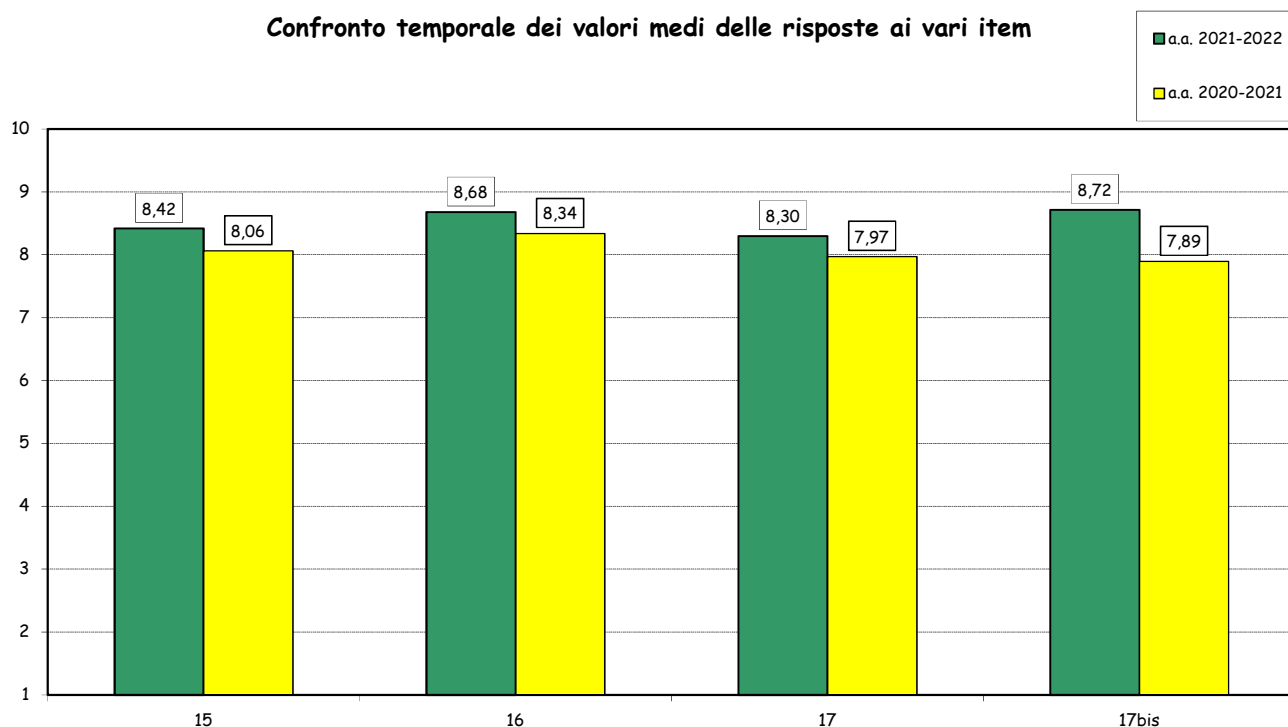
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 381

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	8	2,1	16	4,2	131	34,7	222	58,9	377	100,0	4	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	1	0,3	11	2,9	131	34,7	234	62,1	377	100,0	4	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	10	2,7	24	6,4	127	33,9	214	57,1	375	100,0	6	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	2	0,6	13	3,7	109	31,0	228	64,8	352	100,0	29	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



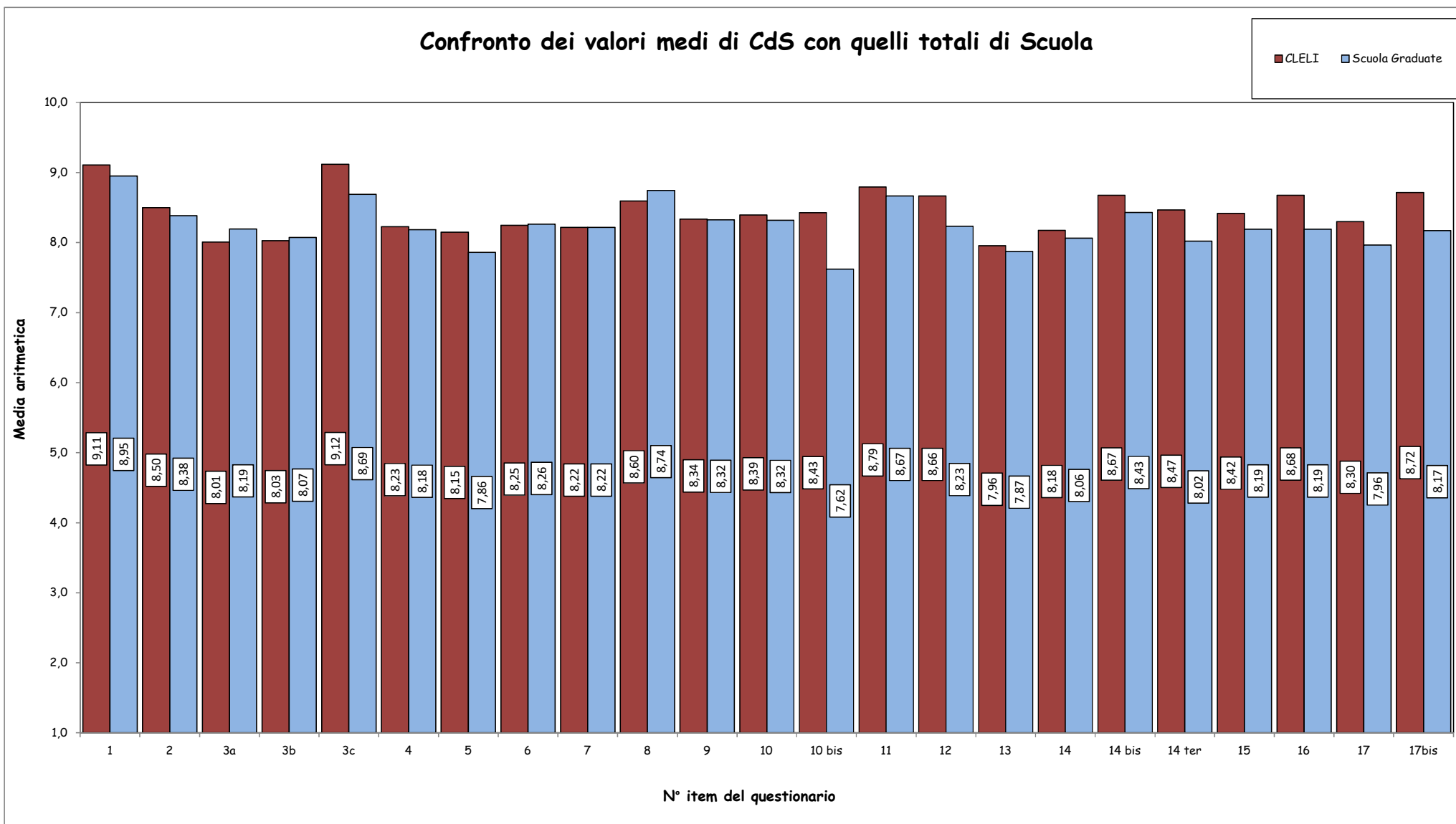
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 381

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

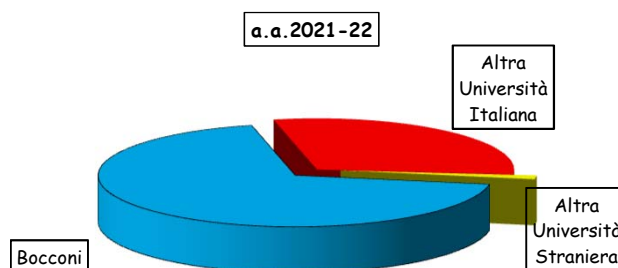
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	60	72,3	9,1	6,4
2°	23	27,7	9,5	5,8
TOTALE	83	100,0	9,2	6,3

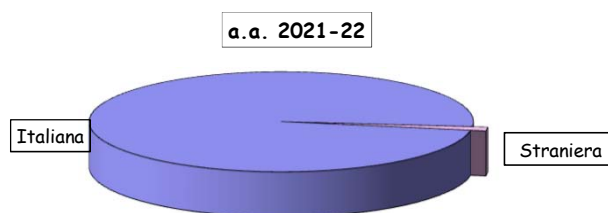
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Bocconi	57	68,7	64,4
Altra Università Italiana	25	30,1	33,3
Altra Università Straniera	1	1,2	2,2
TOTALE	83	100,0	100,0
nr	0		



Nazionalità

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	82	98,8	97,8
Straniera	1	1,2	2,2
TOTALE	83	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

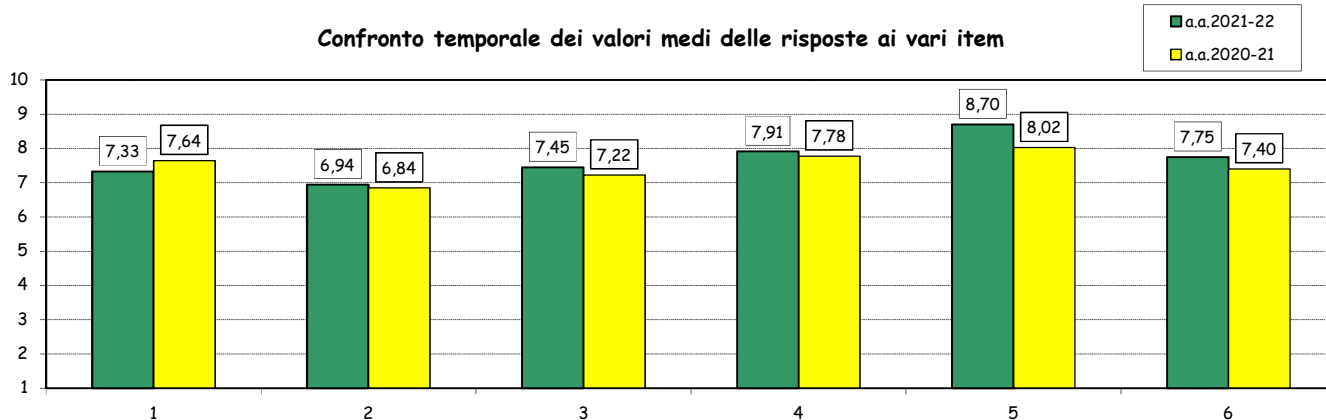
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 83

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	1	1,5	10	14,9	37	55,2	19	28,4	67	100,0	16	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	5	7,5	5	7,5	41	61,2	16	23,9	67	100,0	16	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	2	3,0	9	13,4	33	49,3	23	34,3	67	100,0	16	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	0	0,0	8	11,9	30	44,8	29	43,3	67	100,0	16	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	0	0,0	4	6,1	21	31,8	41	62,1	66	100,0	17	9,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	2	3,0	7	10,4	31	46,3	27	40,3	67	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

