

## VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
**ECONOMIA E LEGISLAZIONE PER  
L'IMPRESA**  
a.a. 2020-21



## 1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI\*

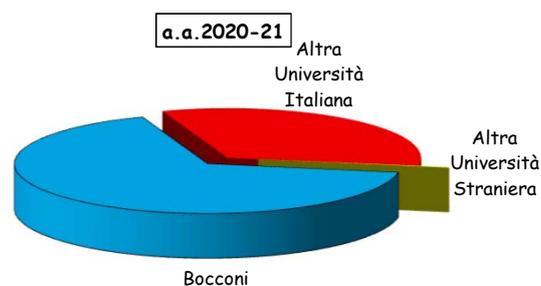
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	343	70,0	63,2	59,6
2°	147	30,0	77,4	49,2
TOTALE	490	100,0	66,8	56,9
n.r.	0			

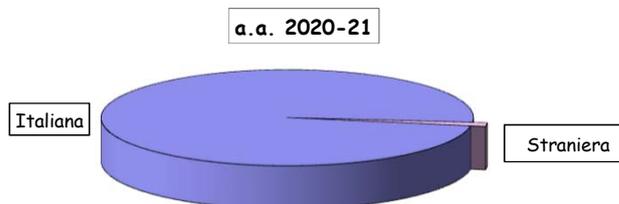
#### Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	327	66,7	61,6
Altra Università Italiana	162	33,1	34,7
Altra Università Straniera	1	0,2	3,7
TOTALE	490	100,0	100,0
n.r.	0		



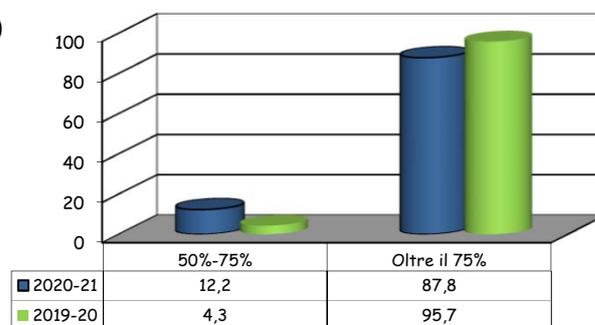
#### Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	484	98,8	92,6
Straniera	6	1,2	7,4
TOTALE	490	100,0	100,0
n.r.	0		



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
50%-75%	60	12,2	4,3
Oltre il 75%	430	87,8	95,7
TOTALE	490	100,0	100,0
n.r.	0		



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

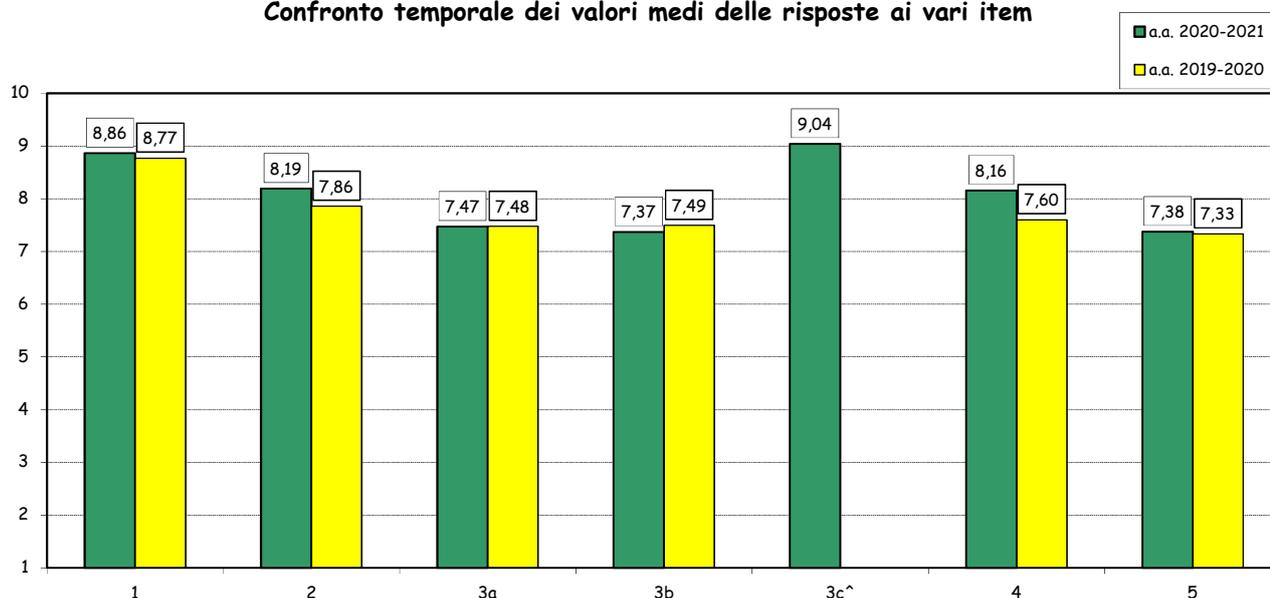
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 490

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	1	0,2	4	0,8	156	32,1	325	66,9	486	100,0	4	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	1	0,2	34	7,0	226	46,5	225	46,3	486	100,0	4	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	21	4,3	41	8,5	262	54,1	160	33,1	484	100,0	6	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	19	3,9	48	9,9	266	55,0	151	31,2	484	100,0	6	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	1	0,2	3	0,6	142	29,2	340	70,0	486	100,0	4	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	9	1,9	27	5,6	226	46,5	224	46,1	486	100,0	4	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	19	3,9	54	11,1	265	54,5	148	30,5	486	100,0	4	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

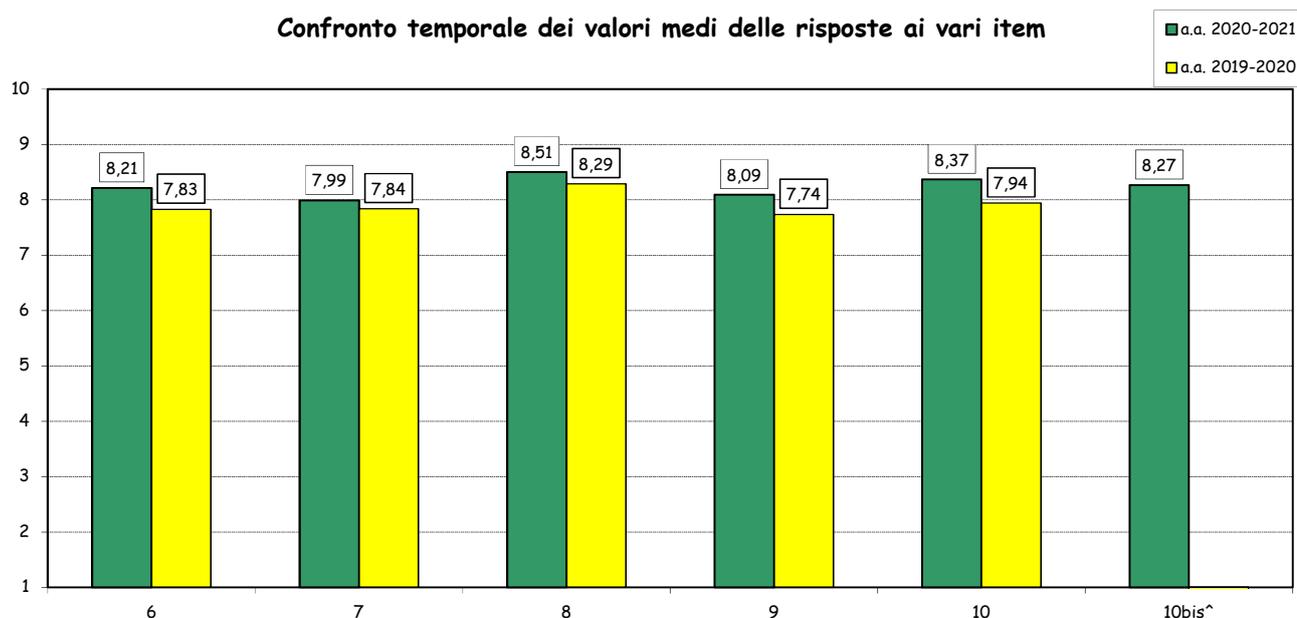
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 839

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	8	1,0	51	6,2	347	42,0	421	50,9	827	100,0	12	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	24	2,9	58	7,1	349	42,5	390	47,5	821	100,0	17	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	11	1,3	26	3,2	313	38,1	471	57,4	821	100,0	17	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	18	2,2	44	5,4	373	45,6	383	46,8	818	100,0	17	8,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	12	1,5	25	3,0	336	40,9	448	54,6	821	100,0	17	9,0
10bis <sup>^</sup>	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	5	1,0	23	4,7	215	44,1	245	50,2	488	100,0	2	8,5

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(<sup>^</sup>): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

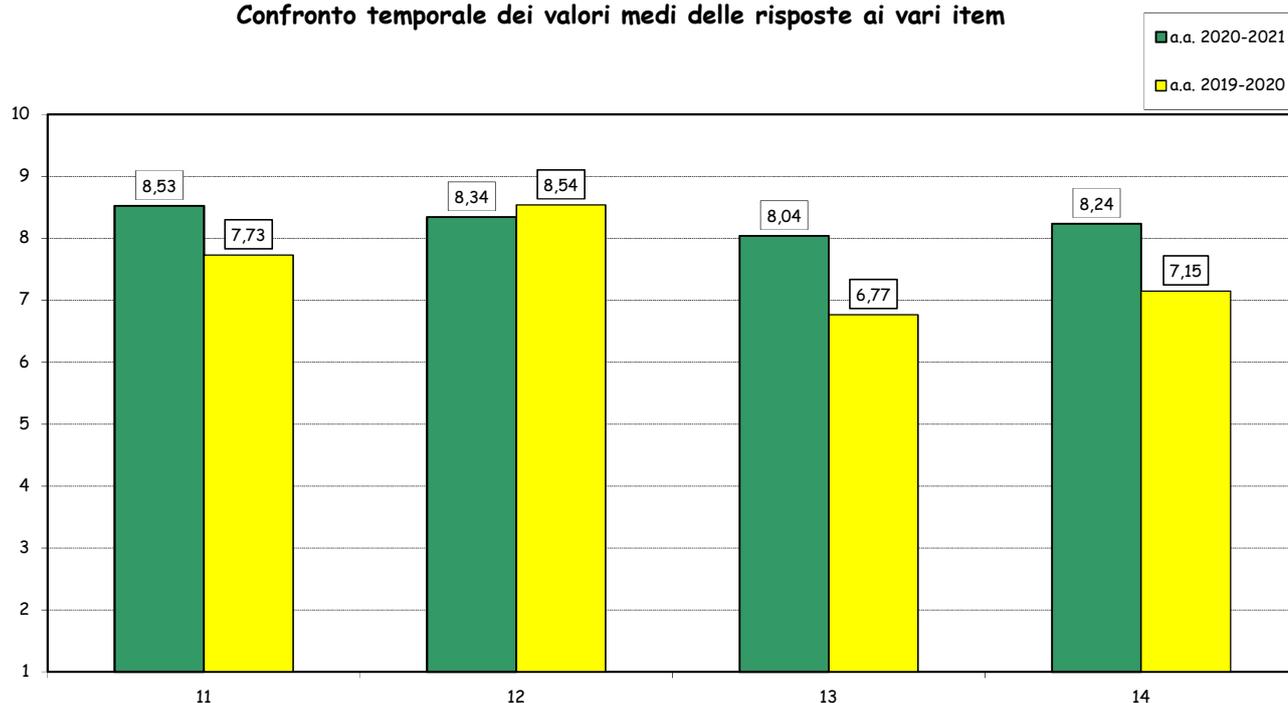
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 490

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	1	0,2	8	1,6	215	44,1	263	54,0	487	100,0		3	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	4	1,0	24	6,3	151	39,4	204	53,3	383	100,0		107	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	3	1,3	13	5,7	111	48,9	100	44,1	227	100,0	52	211	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	0	0,0	8	3,5	114	50,0	106	46,5	228	100,0	53	209	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: CLELI

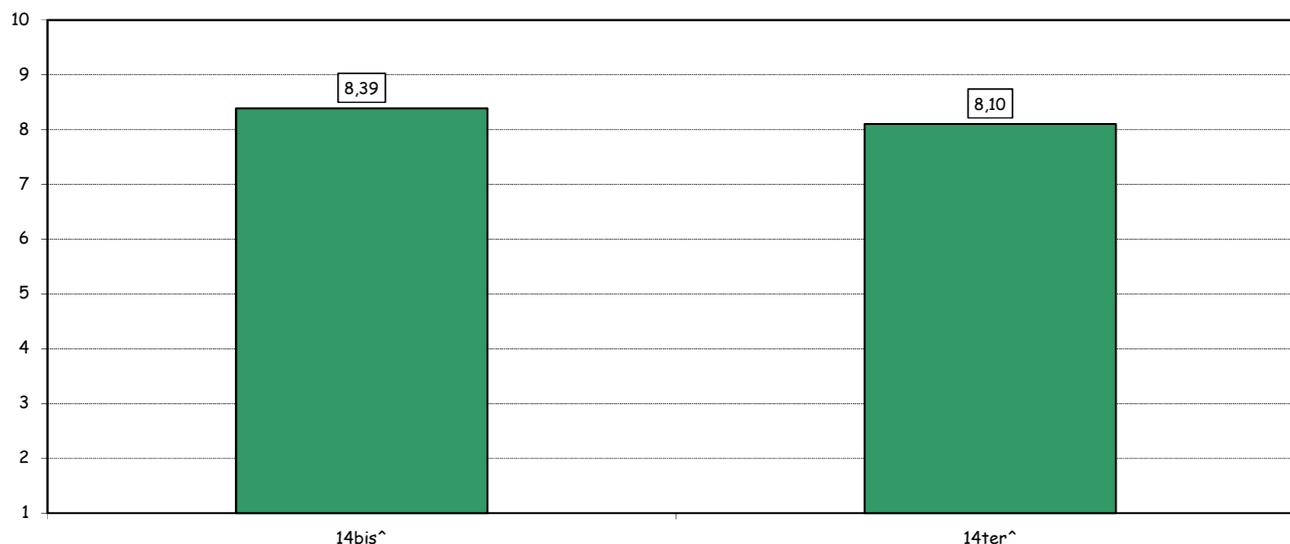
N° risposte: 490

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis <sup>^</sup>	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	1	0,2	7	1,4	227	47,0	248	51,3	483	100,0	7	9,0
14ter <sup>^</sup>	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	2	0,4	18	3,7	264	54,5	200	41,3	484	100,0	6	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



(<sup>^</sup>):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

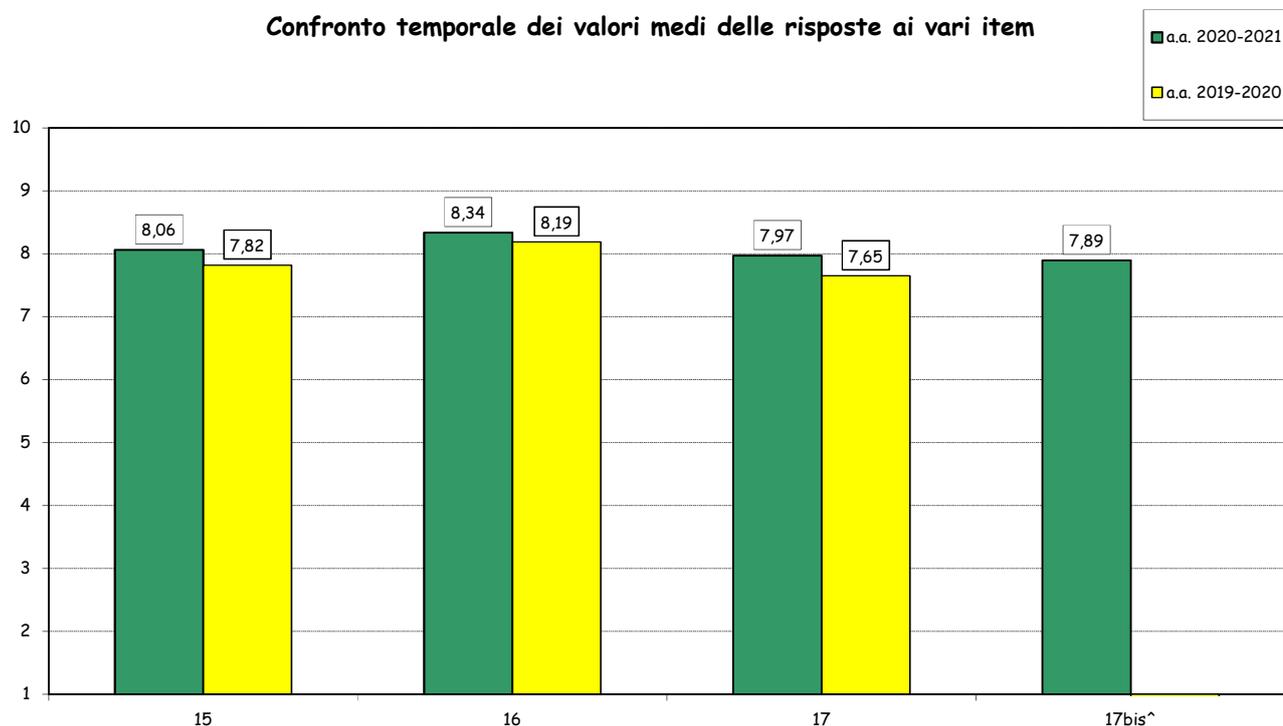
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 490

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	6	1,2	27	5,5	238	48,9	216	44,4	487	100,0	3	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	5	1,0	22	4,5	202	41,6	256	52,8	485	100,0	5	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	6	1,2	36	7,4	225	46,4	218	44,9	485	100,0	5	8,0
17bis <sup>^</sup>	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	9	1,9	31	6,5	256	53,7	181	37,9	477	100,0	13	8,0

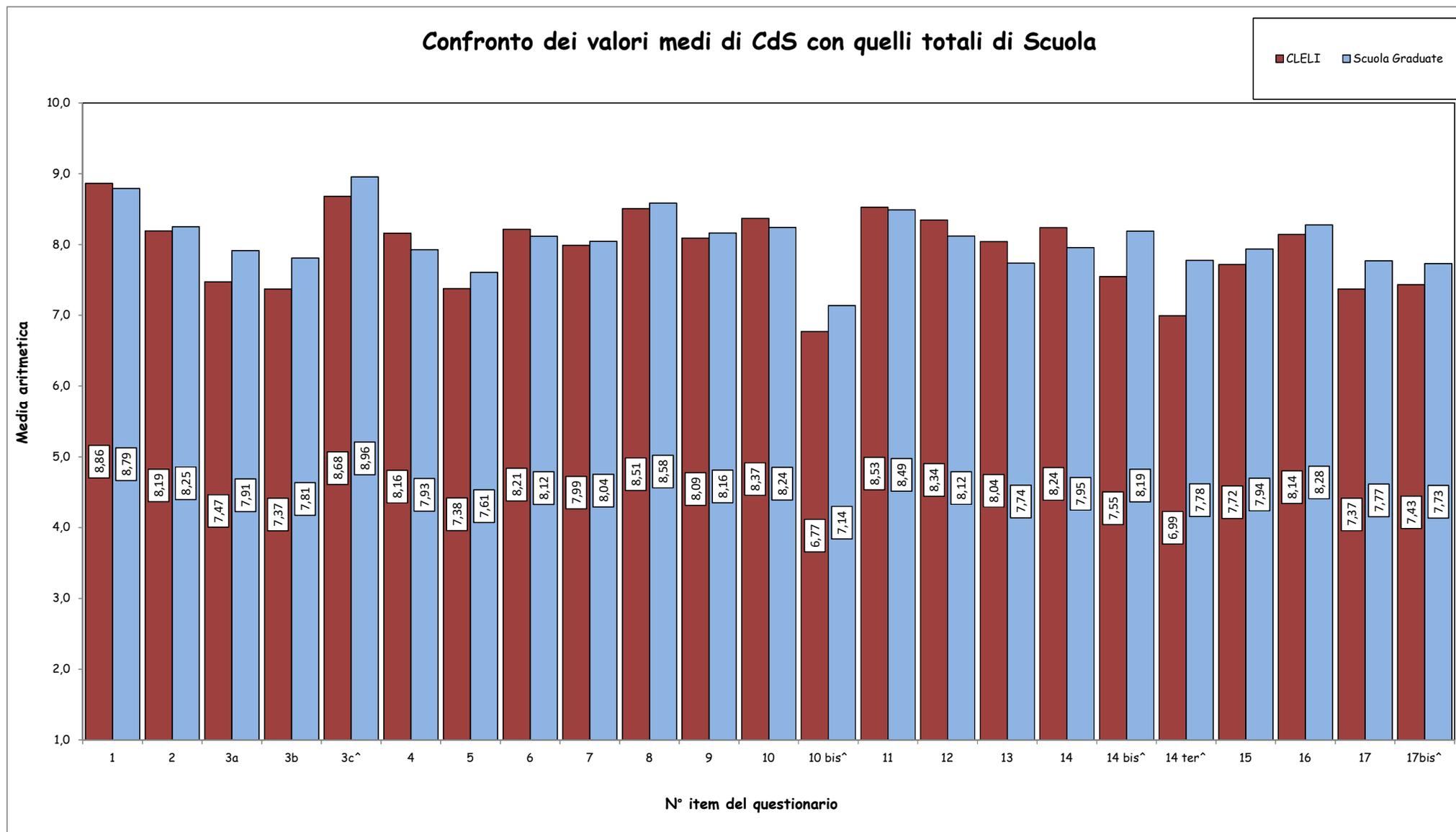
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(<sup>^</sup>):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate  
 Corso di laurea: CLELI  
 N° risposte: 490



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

## 2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"\*

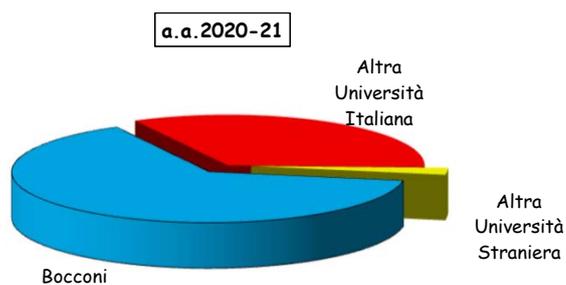
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	35	76,1	6,4	11,8
2°	11	23,9	5,8	15,3
TOTALE	46	100,0	6,3	12,7

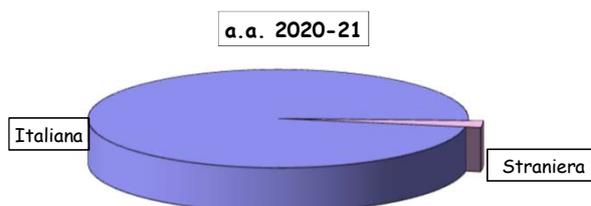
#### Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	29	64,4	71,4
Altra Università <u>Italiana</u>	15	33,3	26,2
Altra Università <u>Straniera</u>	1	2,2	2,4
TOTALE	45	100,0	100,0
NR	1		



#### Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	45	97,8	94,4
Straniera	1	2,2	5,6
TOTALE	46	100,0	100,0



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

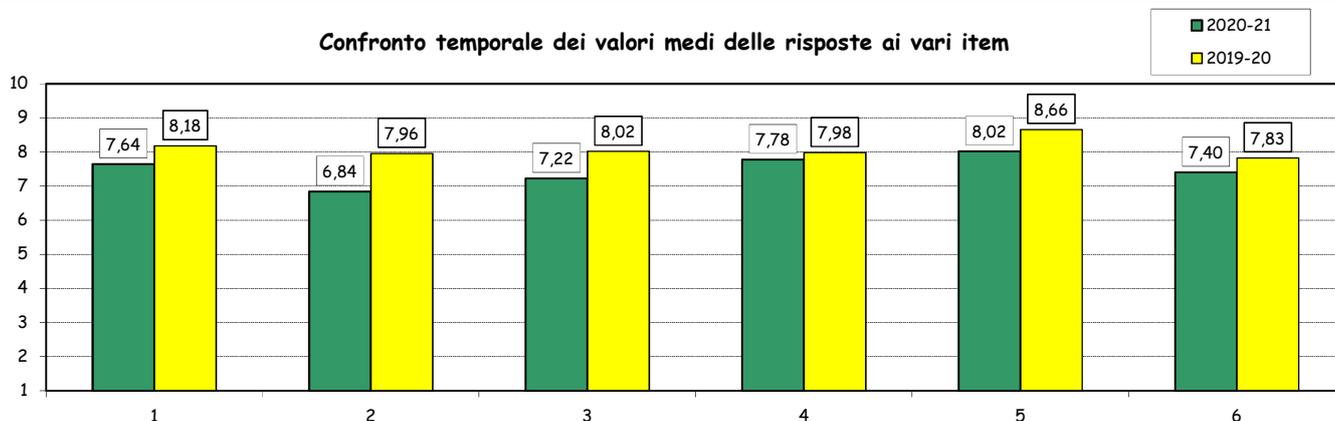
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 46

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	0	0,0	5	11,1	22	48,9	18	40,0	45	100,0	1	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	3	6,7	8	17,8	21	46,7	13	28,9	45	100,0	1	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	1	2,2	10	22,2	16	35,6	18	40,0	45	100,0	1	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	0	0,0	8	17,8	19	42,2	18	40,0	45	100,0	1	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	1	2,4	0	0,0	23	54,8	18	42,9	42	100,0	4	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	2	4,4	5	11,1	23	51,1	15	33,3	45	100,0	1	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

