

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA E LEGISLAZIONE PER
L'IMPRESA
A.A. 2019-2020**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

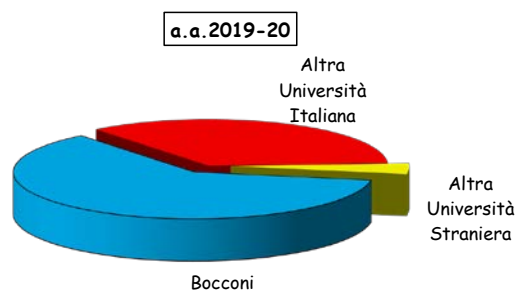
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	435	77,1	59,6	59,7
2°	129	22,9	49,2	47,9
TOTALE	564	100,0	56,9	56,7
n.r.	0			

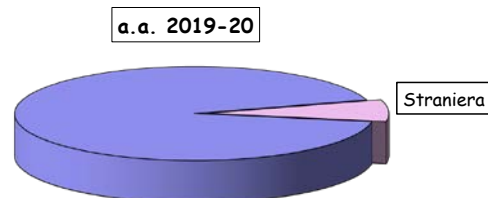
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Bocconi	346	61,3	66,9
Altra Università <u>Italiana</u>	195	34,7	30,3
Altra Università <u>Straniera</u>	21	3,7	2,7
TOTALE	562	99,8	100,0
n.r.	2		



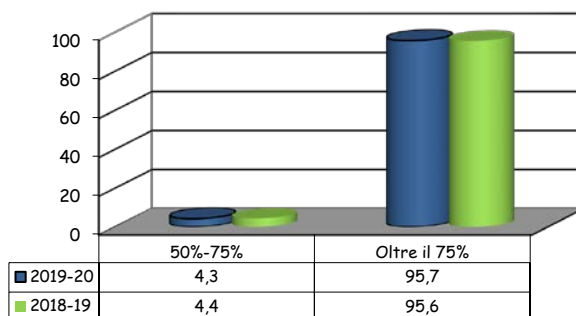
Nazionalità

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Italiana	522	92,6	95,4
Straniera	42	7,4	4,6
TOTALE	564	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	24	4,3	4,4
Oltre il 75%	540	95,7	95,6
TOTALE	564	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

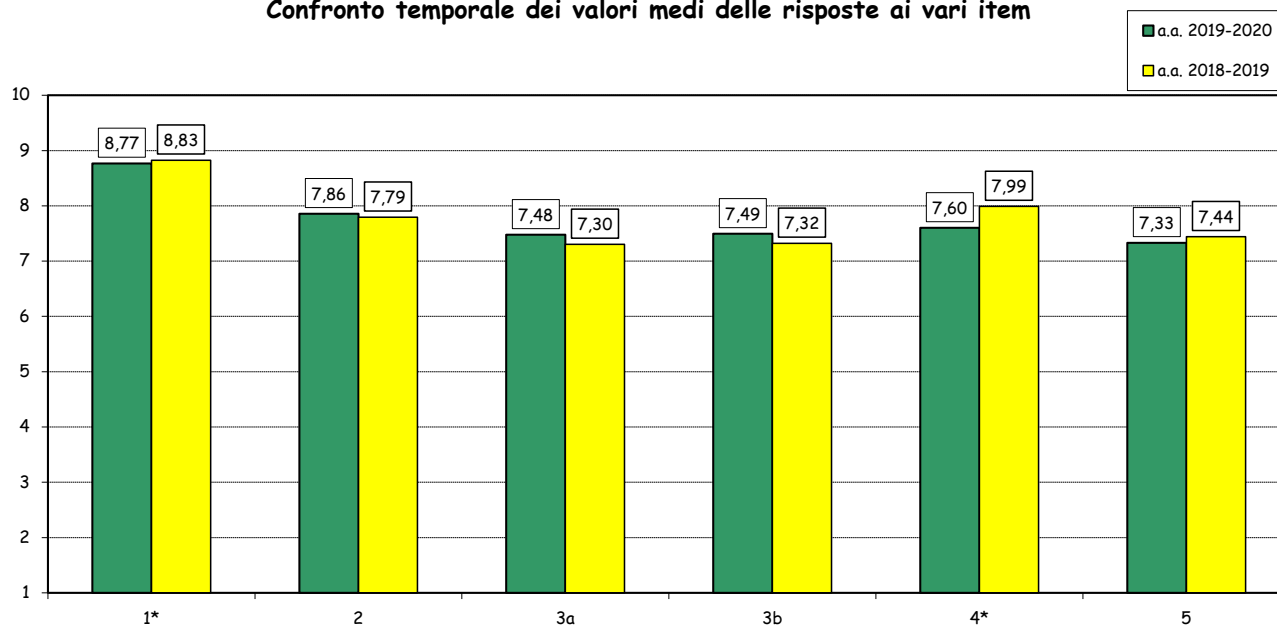
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 338

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	1	0,3	7	2,1	109	32,4	219	65,2	336	100,0	2	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	15	2,7	38	6,8	277	49,5	230	41,1	560	100,0	4	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.	21	3,7	64	11,4	276	49,2	200	35,7	561	100,0	3	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	21	3,8	59	10,6	281	50,3	198	35,4	559	100,0	5	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	14	4,2	31	9,2	158	47,0	133	39,6	336	100,0	2	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	26	4,6	62	11,1	303	54,0	170	30,3	561	100,0	3	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

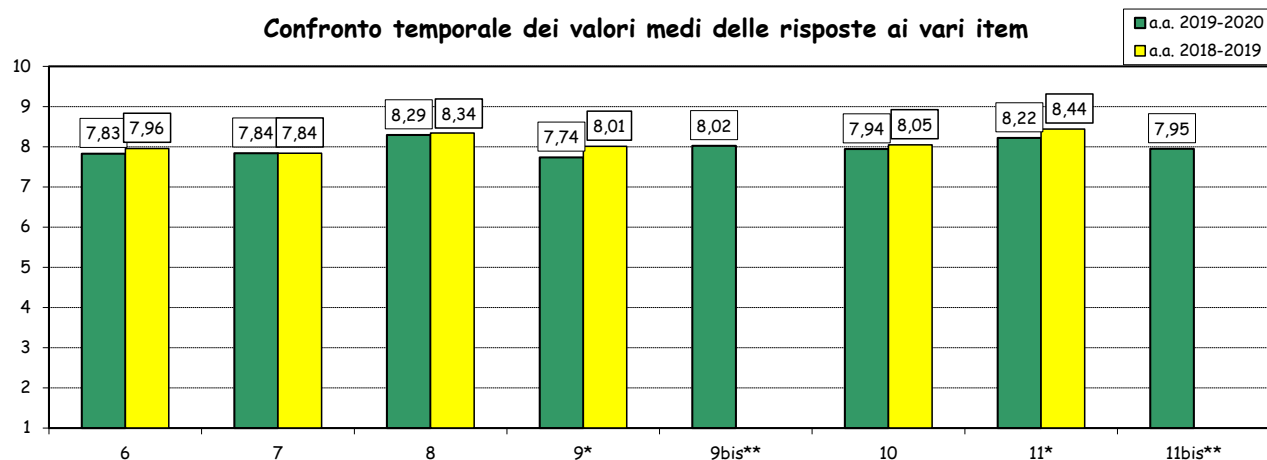
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 1057

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	24	2,3	73	6,9	548	51,8	412	39,0	1057	100,0	0	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	28	2,7	82	7,8	504	47,8	441	41,8	1055	100,0	1	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	16	1,5	31	3,0	469	44,7	533	50,8	1049	100,0	4	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	17	3,0	53	9,3	263	46,0	239	41,8	572	100,0	2	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	12	2,5	23	4,8	224	47,2	216	45,5	475	100,0	2	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	18	1,7	75	7,1	510	48,3	453	42,9	1056	100,0	0	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	3	0,9	11	3,3	155	47,0	161	48,8	330	100,0	8	8,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line	14	6,2	10	4,4	92	40,7	110	48,7	226	100,0	0	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

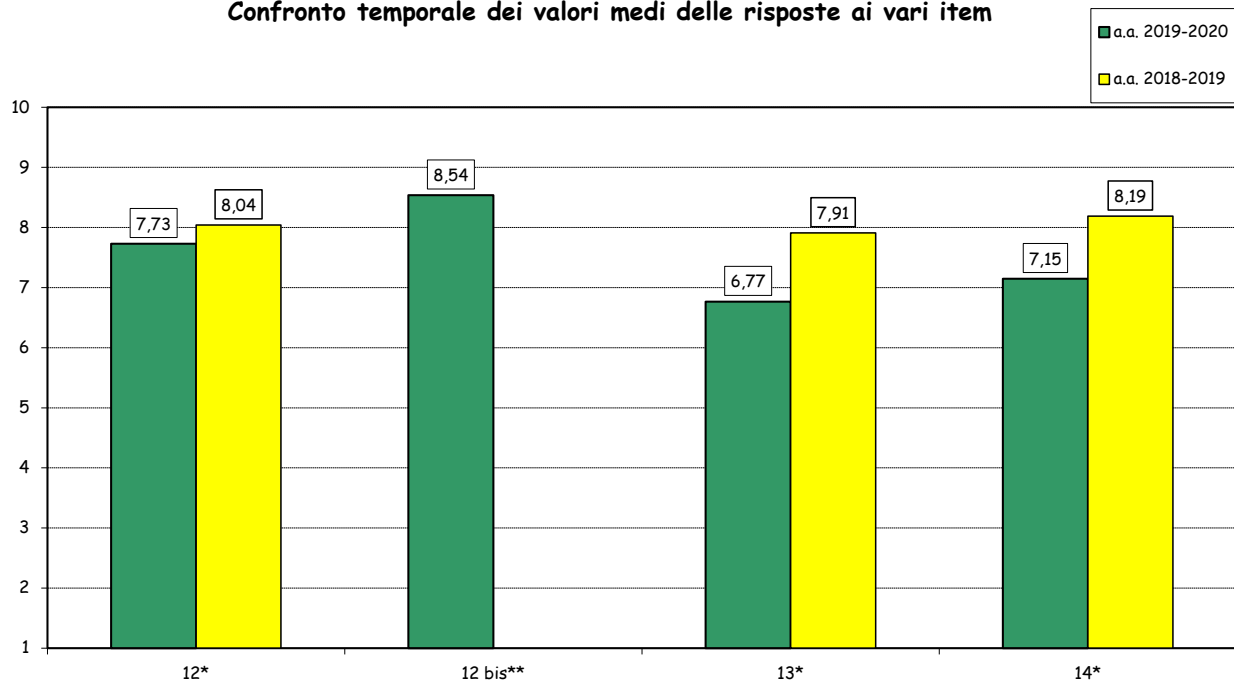
(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	4	1,8	23	10,5	114	52,1	78	35,6	219	100,0		119	8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	3	1,3	2	0,9	95	42,2	125	55,6	225	100,0		1	9,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	2	2,3	15	17,4	55	64,0	14	16,3	86	100,0	197	55	7,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	4	4,9	7	8,6	48	59,3	22	27,2	81	100,0	197	60	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

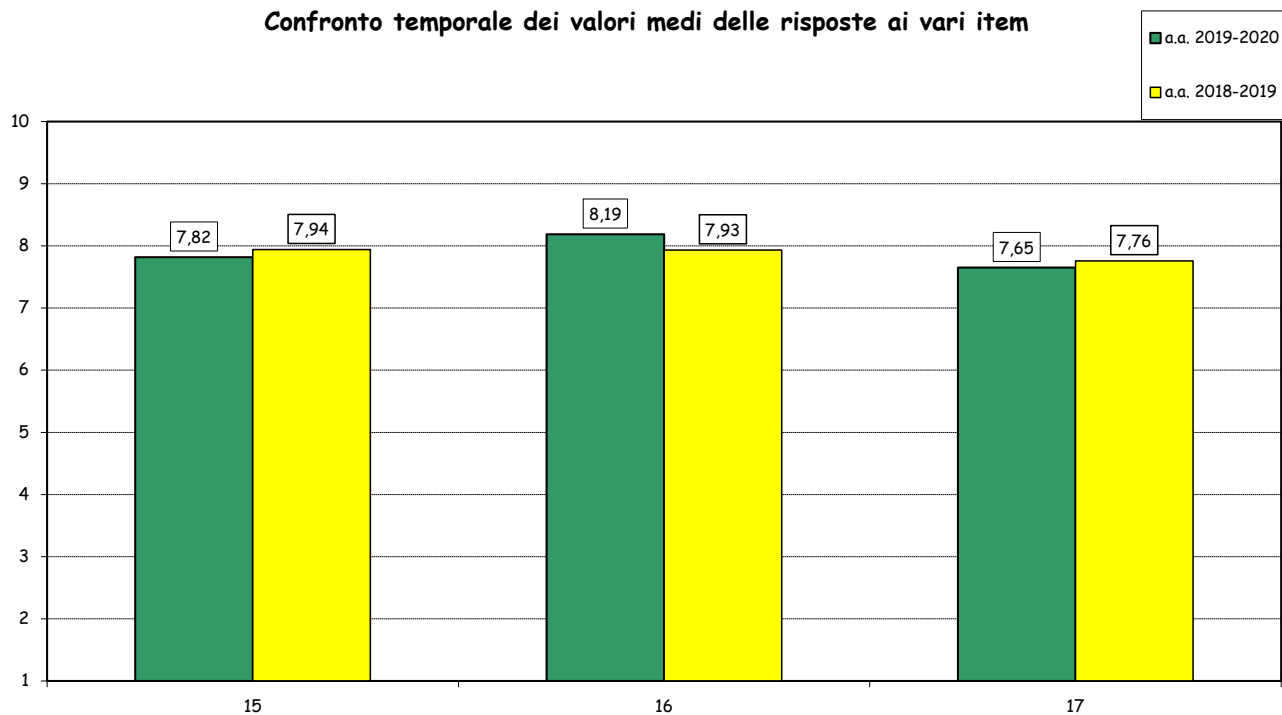
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 338

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.	17	3,0	49	8,7	267	47,5	229	40,7	562	100,0	2	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	4	0,7	33	5,9	261	46,6	262	46,8	560	100,0	4	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	22	4,0	46	8,3	286	51,9	197	35,8	551	100,0	13	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

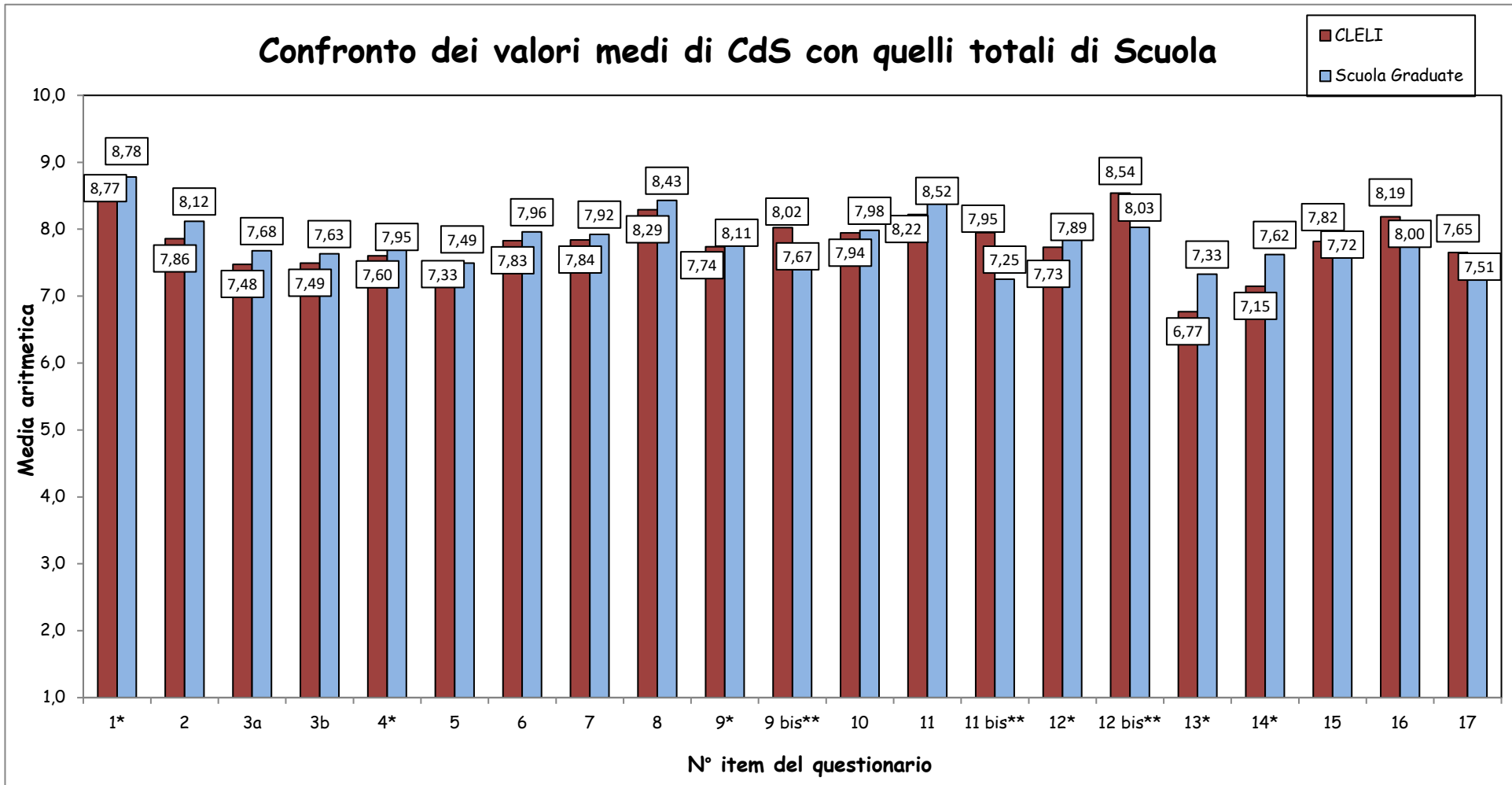


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 338



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

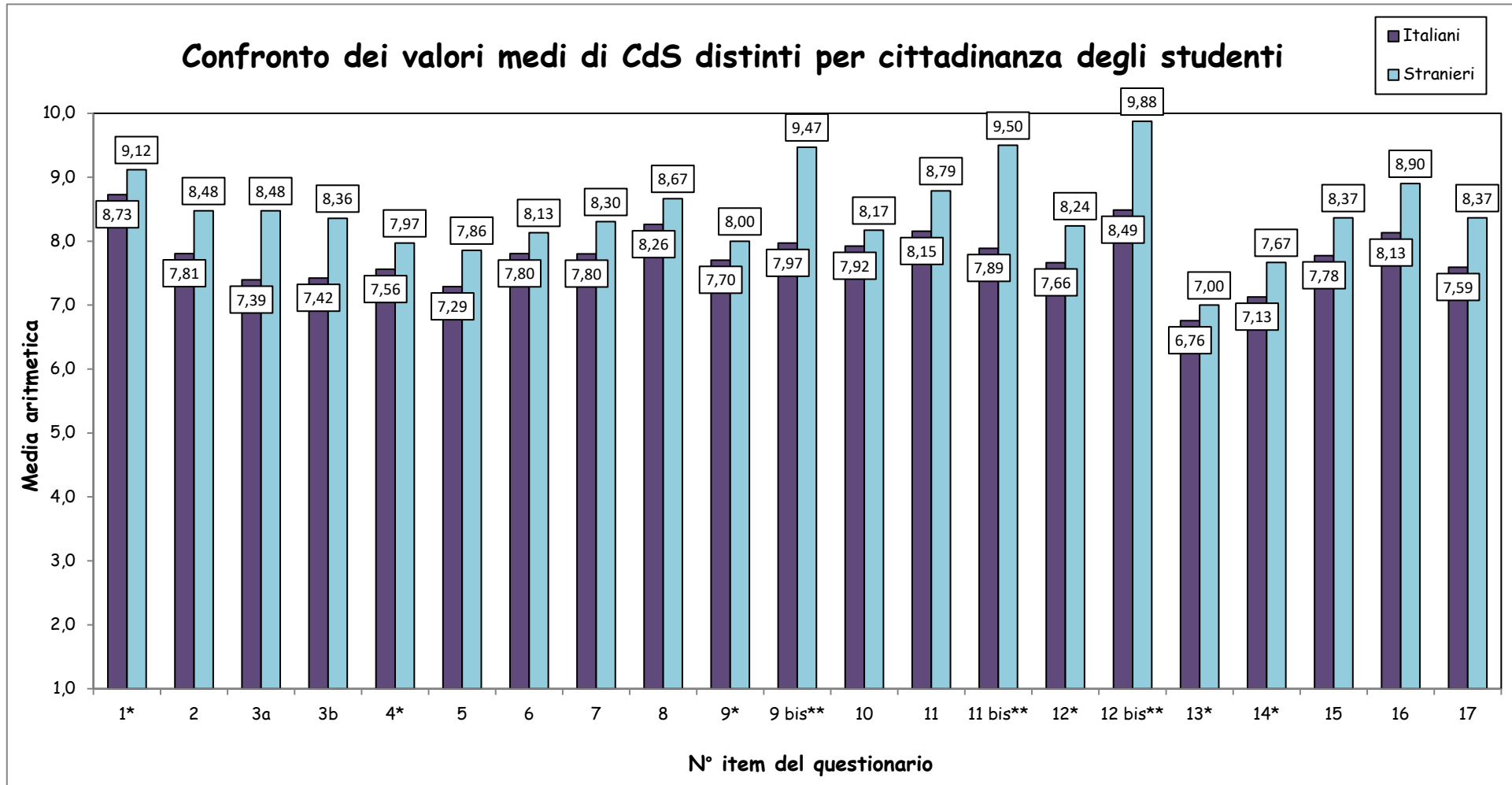
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 338



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

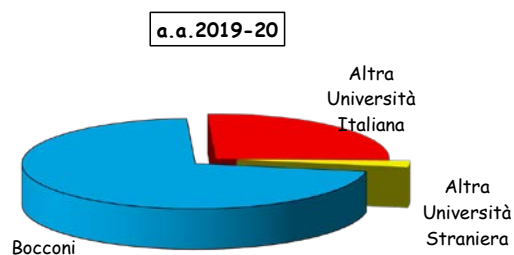
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2019-20	2018-19
1°	86	68,3	11,8	15,3
2°	40	31,7	15,3	16,3
TOTALE	126	100,0	12,7	15,6

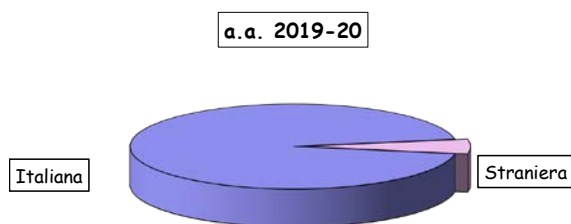
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2019-20	2018-19
Bocconi	90	71,4	76,9
Altra Università <u>Italiana</u>	33	26,2	21,8
Altra Università <u>Straniera</u>	3	2,4	1,4
TOTALE	126	100,0	100,0



Nazionalità

	v. a.	%	
		2019-20	2018-19
Italiana	119	94,4	96,7
Straniera	7	5,6	3,3
TOTALE	126	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

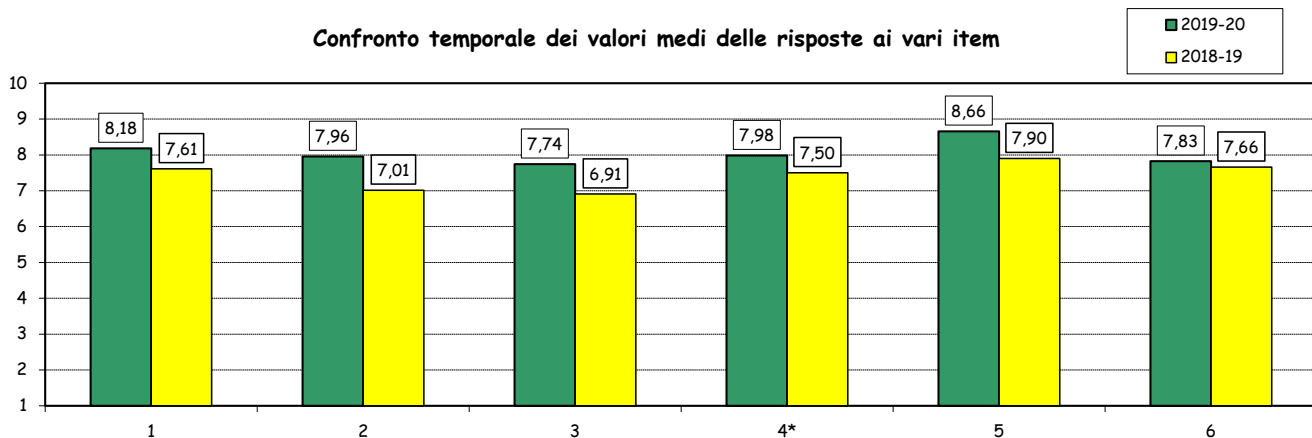
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 126

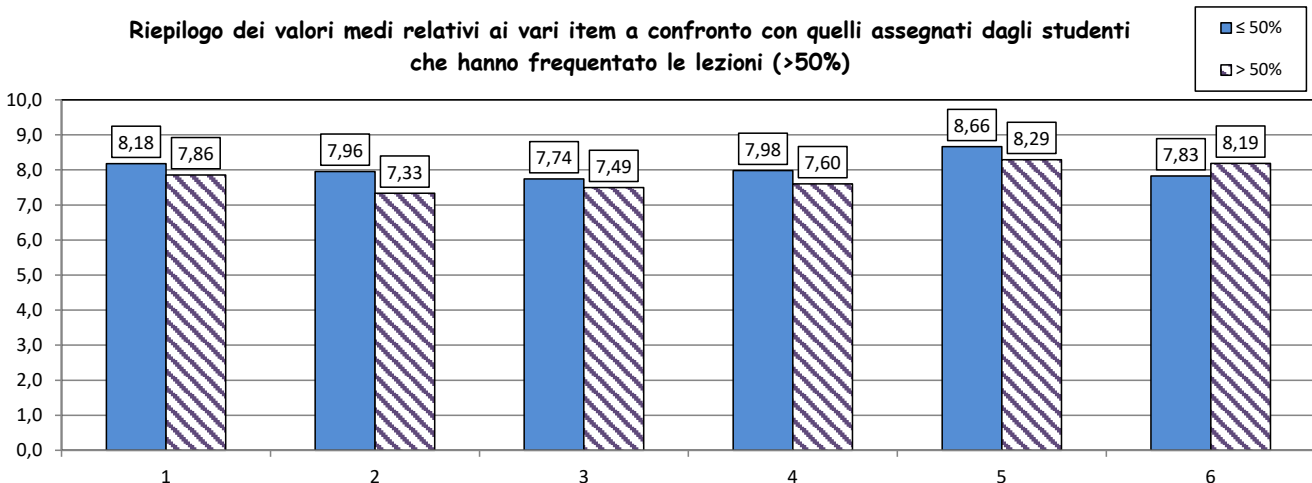
VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	1	0,9	7	6,0	56	48,3	52	44,8	116	100,0	10	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	3	2,6	6	5,1	59	50,4	49	41,9	117	100,0	9	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	4	3,4	12	10,3	52	44,8	48	41,4	116	100,0	10	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	2	1,9	9	8,4	46	43,0	50	46,7	107	100,0	12	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	0	0,0	3	2,6	42	36,5	70	60,9	115	100,0	11	9,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	2	1,7	7	6,1	64	55,7	42	36,5	115	100,0	11	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



(*): domanda non sottoposta agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.