

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

**CORSO DI LAUREA IN  
ECONOMIA E LEGISLAZIONE PER  
L'IMPRESA  
A.A. 2018-2019**

## 1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA\*

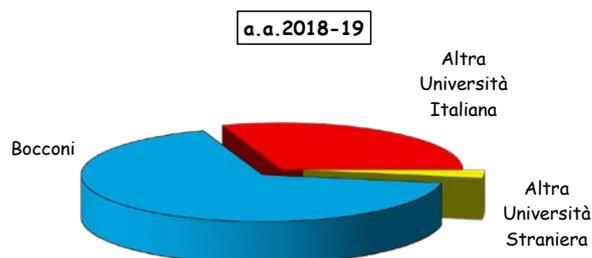
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	432	79,0	59,7	58,8
2°	115	21,0	47,9	49,7
TOTALE	547	100,0	56,7	57,2
n.r.	0			

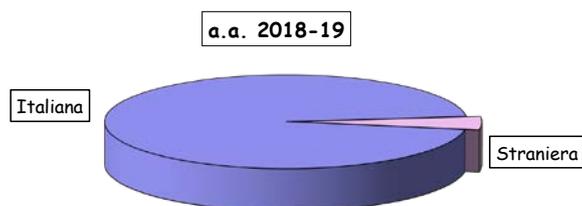
#### Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2018-19		% 2017-18	
Bocconi	366	66,9	76,6		
Altra Università Italiana	166	30,3	23,2		
Altra Università Straniera	15	2,7	0,2		
TOTALE	547	100,0	100,0		
n.r.	0				



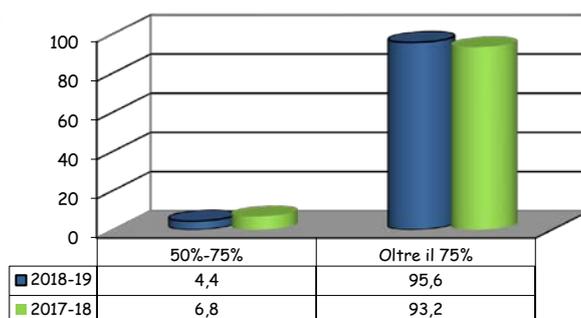
#### Nazionalità

	v.a.	% 2018-19		% 2017-18	
Italiana	522	95,4	99,8		
Straniera	25	4,6	0,2		
TOTALE	547	100,0	100,0		
n.r.	0				



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19		% 2017-18	
50%-75%	24	4,4	6,8		
Oltre il 75%	523	95,6	93,2		
TOTALE	547	100,0	100,0		
n.r.	0				



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

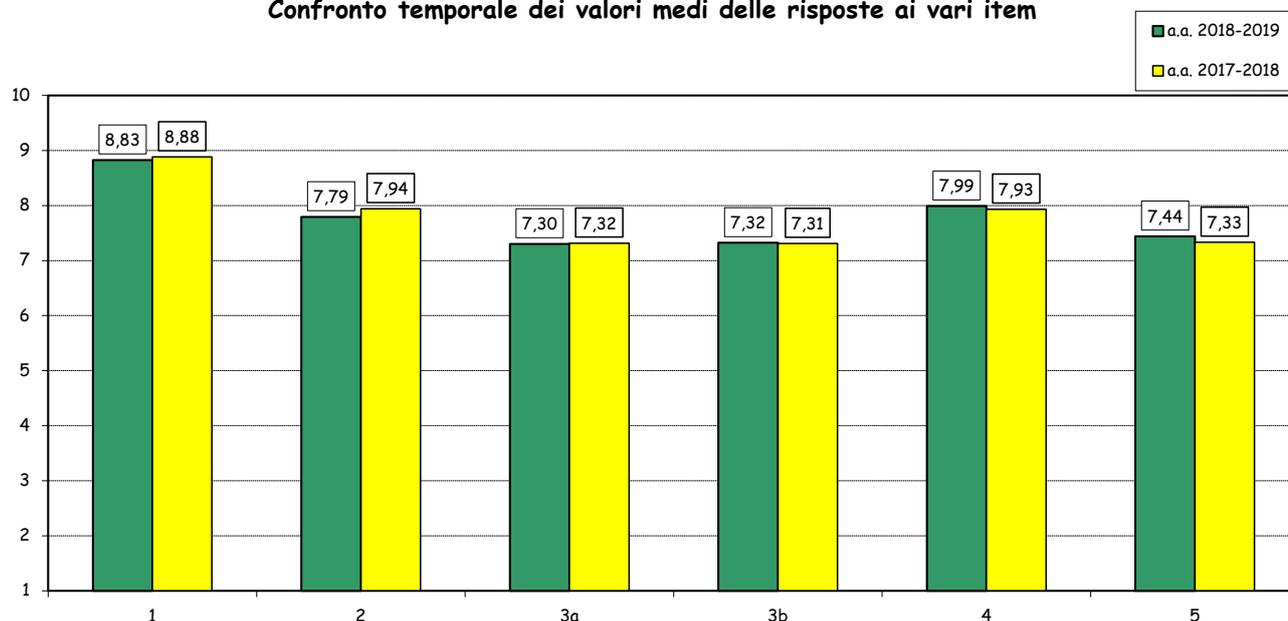
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 547

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	2	0,4	5	0,9	173	31,7	366	67,0	546	100,0	1	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	14	2,6	44	8,1	271	49,7	216	39,6	545	100,0	2	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	19	3,5	74	13,6	290	53,3	161	29,6	544	100,0	3	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	17	3,1	74	13,6	290	53,4	162	29,8	543	100,0	4	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	7	1,3	32	5,9	273	50,6	228	42,2	540	100,0	7	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	11	2,0	64	11,7	306	56,1	164	30,1	545	100,0	2	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

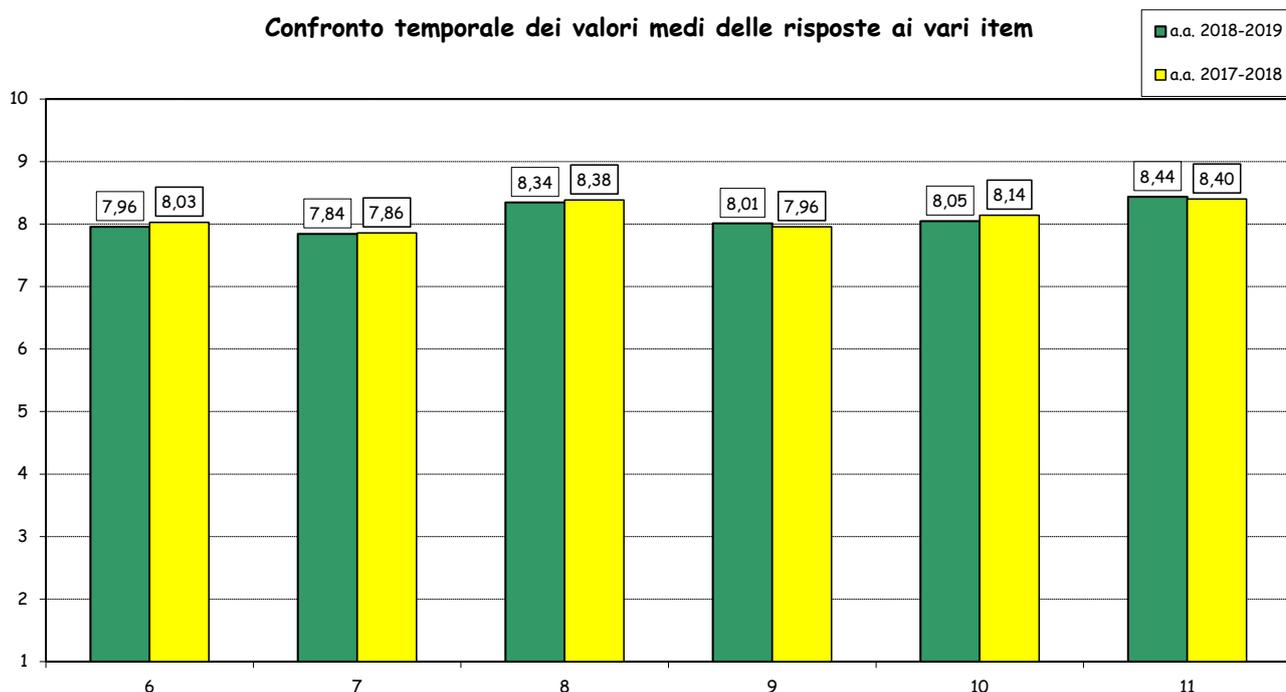
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 831

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	12	1,5	64	7,7	384	46,5	366	44,3	826	100,0	5	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	21	2,5	67	8,1	372	45,1	365	44,2	825	100,0	6	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	16	2,0	29	3,6	314	38,7	453	55,8	812	100,0	14	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	16	2,0	45	5,5	388	47,3	371	45,2	820	100,0	11	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	17	2,1	54	6,6	366	44,5	386	46,9	823	100,0	8	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	0	0,0	16	3,0	253	46,7	273	50,4	542	100,0	5	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

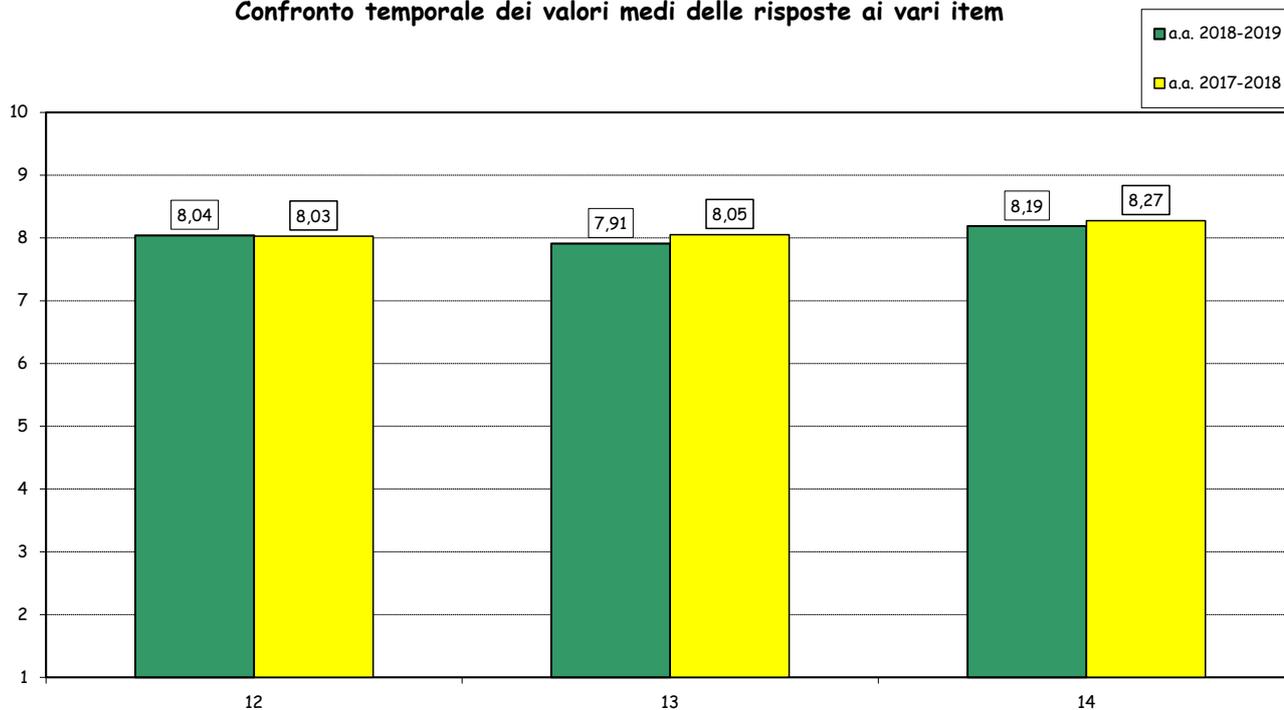
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 547

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	10	2,7	20	5,5	174	47,7	161	44,1	365	100,0		182	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	5	2,3	16	7,2	111	50,0	90	40,5	222	100,0	257	68	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	3	1,4	12	5,6	90	42,3	108	50,7	213	100,0	257	77	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

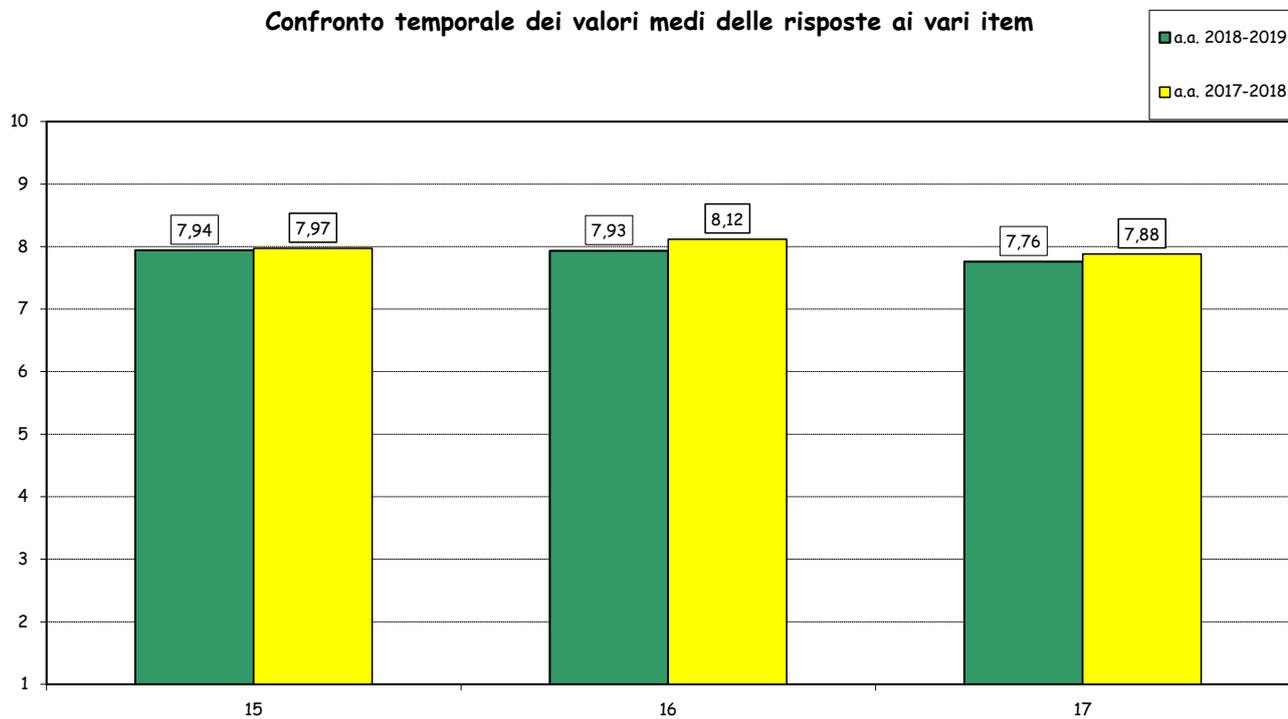
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 547

**SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	6	1,1	34	6,2	276	50,6	229	42,0	545	100,0	2	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	9	1,7	38	7,0	259	47,5	239	43,9	545	100,0	2	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	7	1,3	42	7,8	285	52,8	206	38,1	540	100,0	7	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

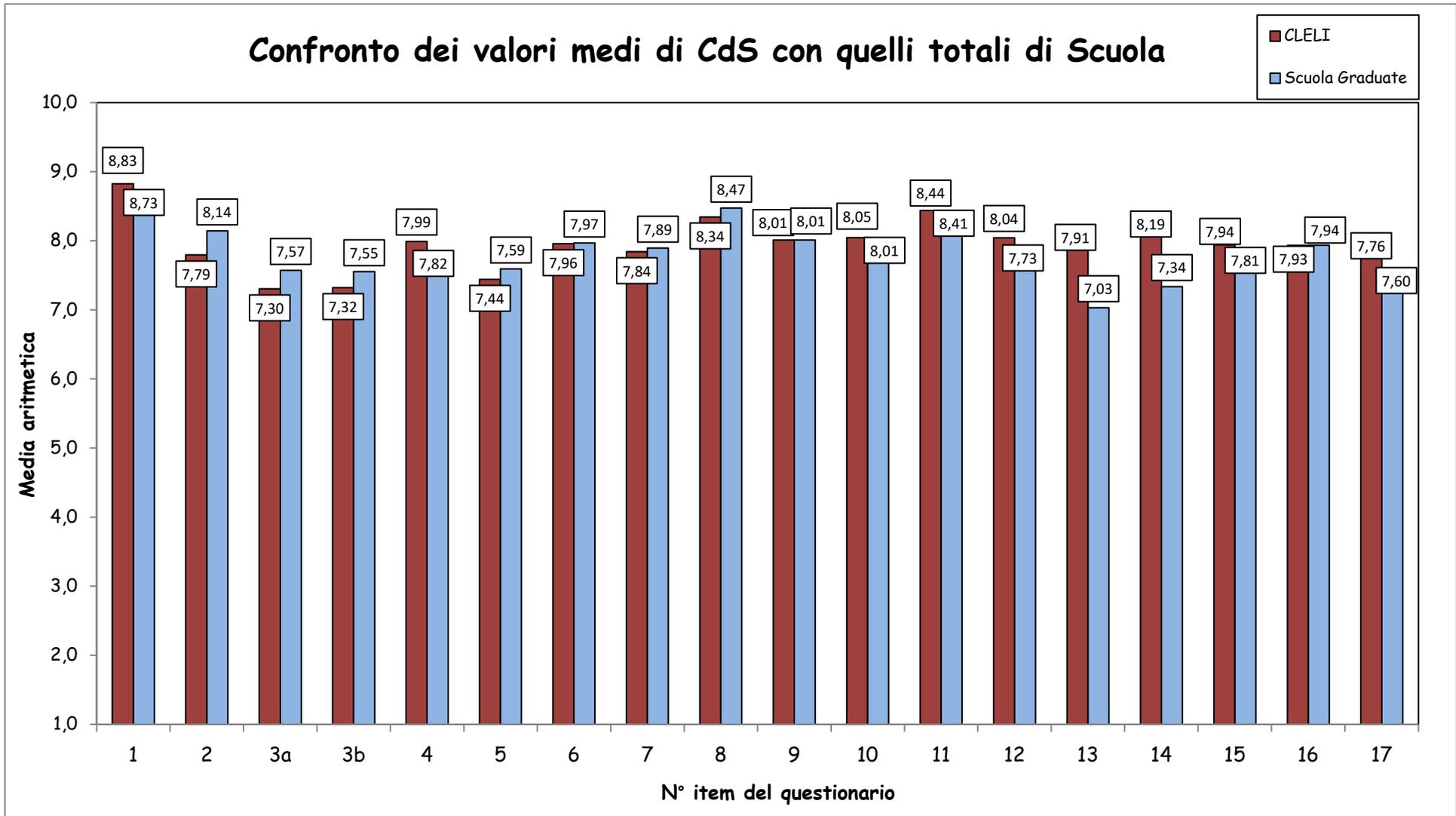


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 547



## 2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"\*

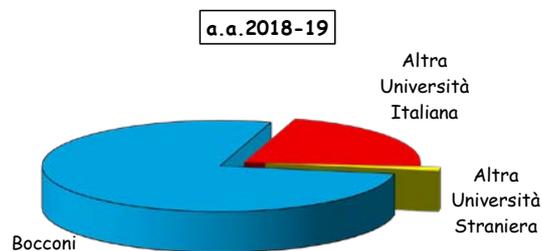
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	111	74,0	15,3	14,9
2°	39	26,0	16,3	9,1
TOTALE	150	100,0	15,6	13,9

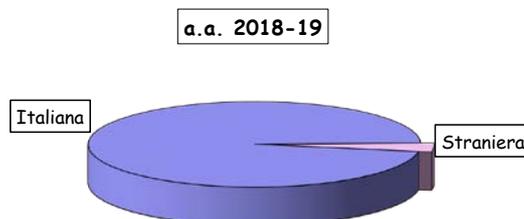
#### Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2018-19	2017-18
Bocconi	113	76,9	86,3
Altra Università Italiana	32	21,8	13,7
Altra Università Straniera	2	1,4	0,0
TOTALE	147	100,0	100,0



#### Nazionalità

	v.a.	%	
		2018-19	2017-18
Italiana	145	96,7	100,0
Straniera	5	3,3	0,0
TOTALE	150	100,0	100,0



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

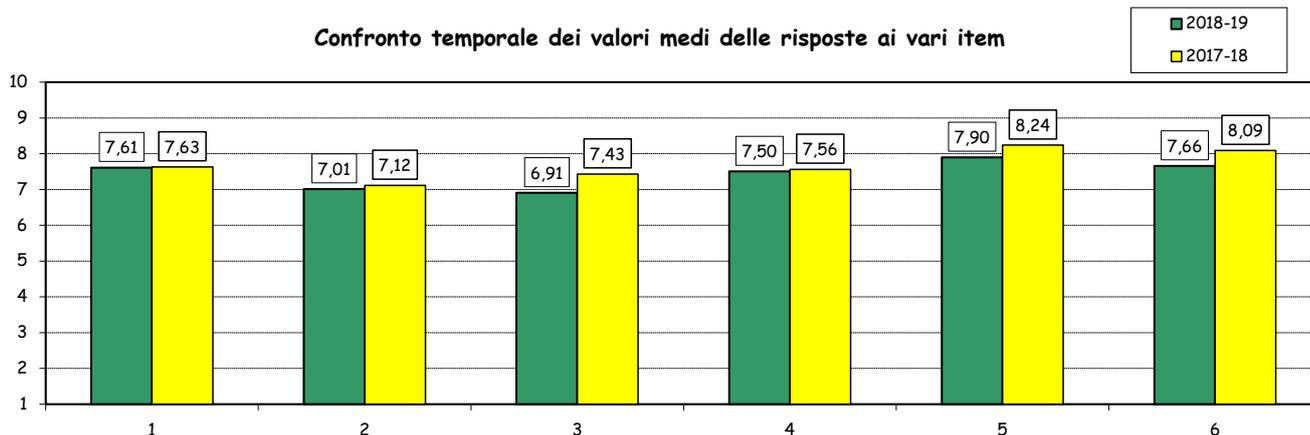
Corso di laurea: CLELI

N° risposte: 150

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	2	1,4	10	7,0	91	64,1	39	27,5	142	100,0	8	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	3	2,1	24	16,9	86	60,6	29	20,4	142	100,0	8	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	9	6,4	18	12,9	83	59,3	30	21,4	140	100,0	10	7,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	3	2,2	17	12,2	73	52,5	46	33,1	139	100,0	11	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	2	1,4	10	7,2	71	51,4	55	39,9	138	100,0	12	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	2	1,4	11	7,9	81	57,9	46	32,9	140	100,0	10	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

