

## VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN  
**ECONOMIA E FINANZA**

**a.a. 2020-21**



## 1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI\*

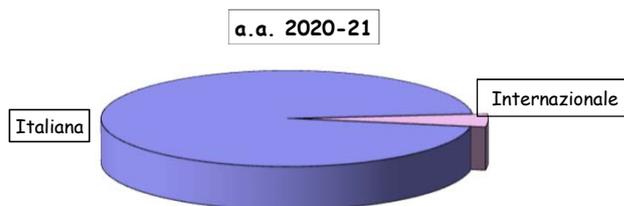
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	550	28,6	29,3	44,5
2°	914	47,6	35,5	40,7
3°	458	23,8	21,1	35,2
TOTALE	1.922	100,0	29,0	40,3
n.r.	0			

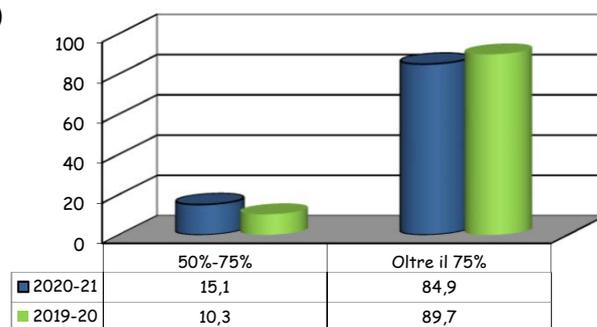
#### Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% 2020-21		% 2019-20	
		2020-21	2019-20	2020-21	2019-20
Italiana	1.839	95,7	93,9	95,7	93,9
Internazionale	83	4,3	6,1	4,3	6,1
TOTALE	1.922	100,0	100,0	100,0	100,0
n.r.	0				



#### Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	% 2020-21		% 2019-20	
		2020-21	2019-20	2020-21	2019-20
50%-75%	290	15,1	10,3	15,1	10,3
Oltre il 75%	1.632	84,9	89,7	84,9	89,7
TOTALE	1.922	100,0	100,0	100,0	100,0
n.r.	0				



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

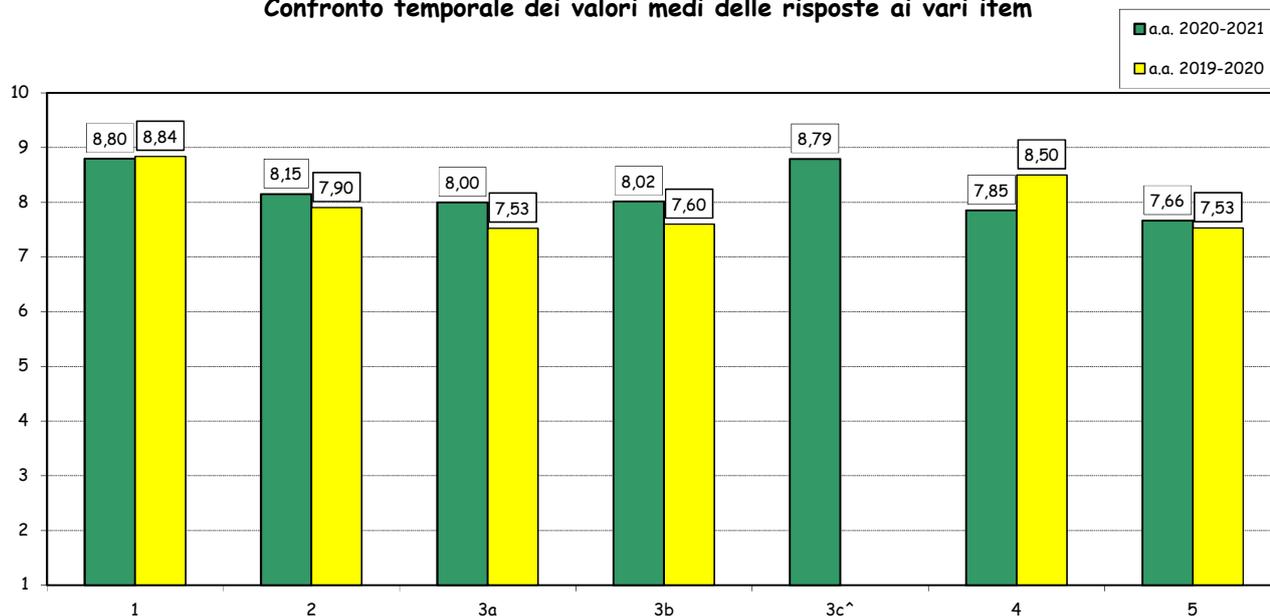
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 1922

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	19	1,0	41	2,1	578	30,2	1277	66,7	1915	100,0	7	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	27	1,4	116	6,1	824	43,0	950	49,6	1917	100,0	5	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	48	2,5	159	8,3	761	39,8	946	49,4	1914	100,0	8	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	48	2,5	138	7,2	789	41,3	936	49,0	1911	100,0	11	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	32	1,7	80	4,2	464	24,3	1.335	69,9	1911	100,0	11	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	106	5,6	166	8,7	672	35,3	962	50,5	1906	100,0	16	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	92	4,8	201	10,5	786	41,0	837	43,7	1916	100,0	6	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



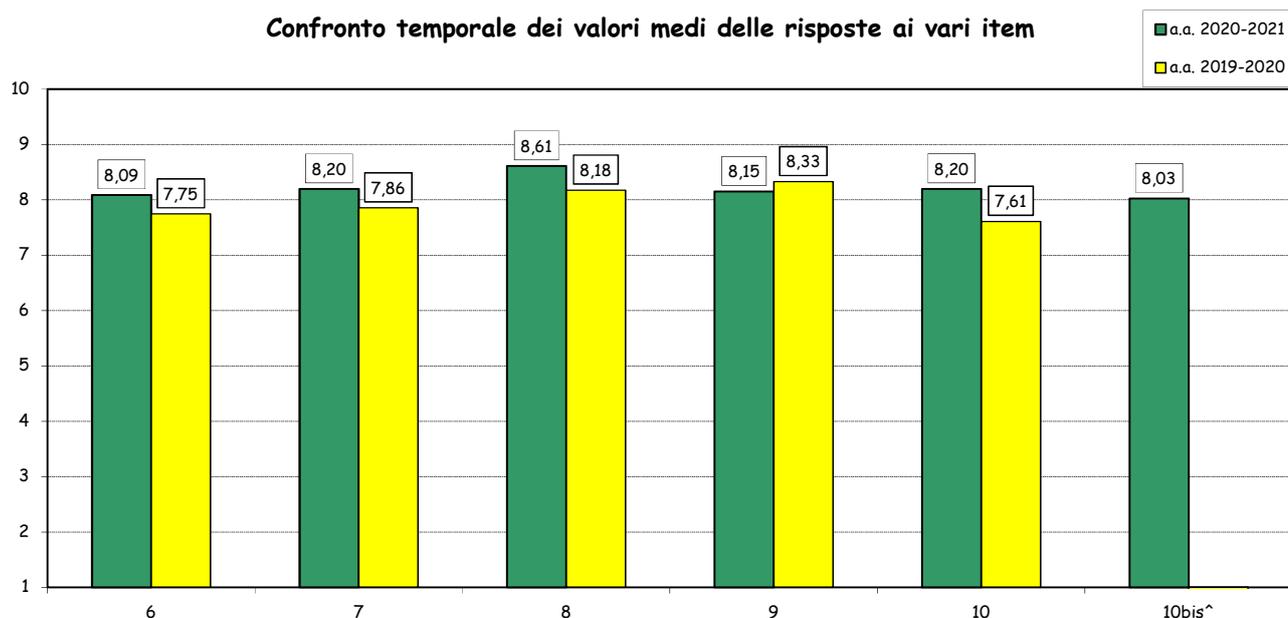
(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti**  
**Scuola Undergraduate**  
 Corso di laurea: CLEF  
 N° risposte: 2797

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO**

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
<b>6</b>	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	85	3,1	219	7,9	1042	37,5	1432	51,5	2778	100,0	19	9,0
<b>7</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	75	2,7	176	6,4	1022	36,9	1496	54,0	2769	100,0	23	9,0
<b>8</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	42	1,5	95	3,5	860	31,4	1744	63,6	2741	100,0	44	9,0
<b>9</b>	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	76	2,8	186	6,7	1039	37,6	1461	52,9	2762	100,0	30	9,0
<b>10</b>	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	60	2,2	163	5,9	1102	39,9	1434	52,0	2759	100,0	29	9,0
<b>10bis<sup>^</sup></b>	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	39	2,1	125	6,8	843	45,7	837	45,4	1844	100,0	78	8,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(^): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

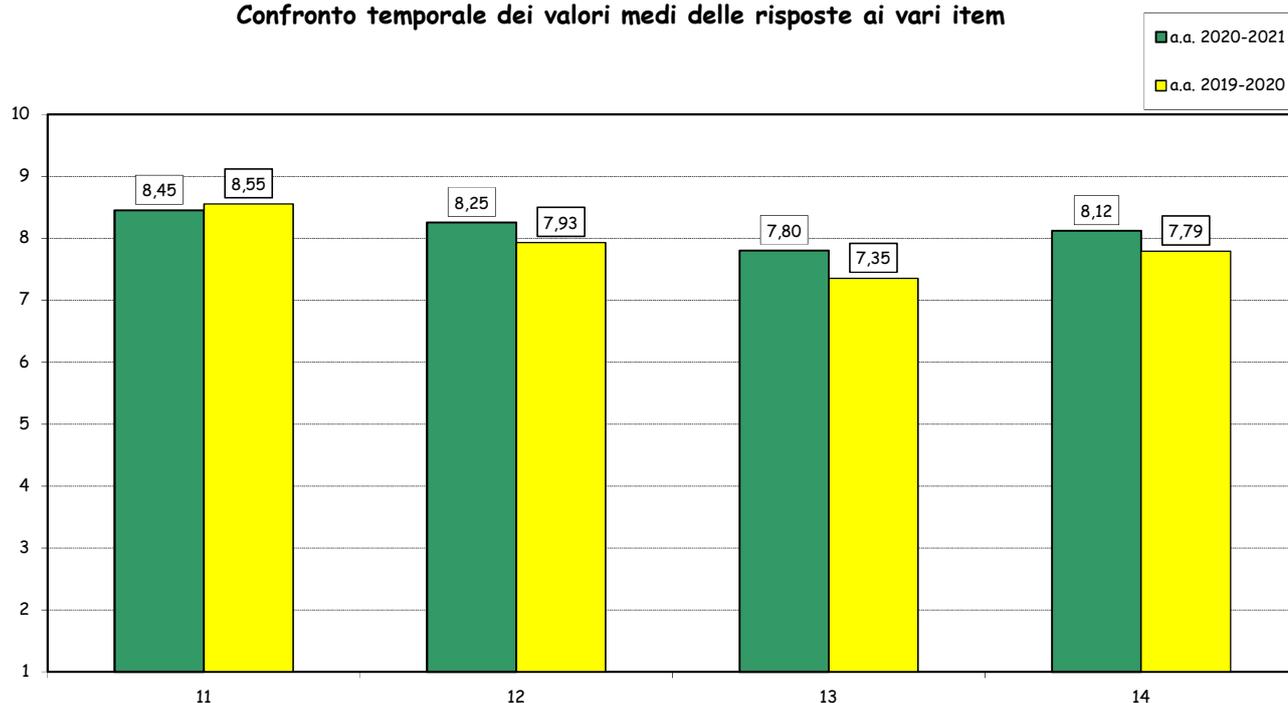
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 1922

**SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)**

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	26	1,4	58	3,1	713	38,2	1068	57,3	1865	100,0		57	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	41	3,3	61	4,9	451	36,0	701	55,9	1254	100,0		668	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	32	4,7	55	8,1	280	41,2	313	46,0	680	100,0	561	681	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	23	3,4	35	5,2	275	41,1	336	50,2	669	100,0	578	675	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

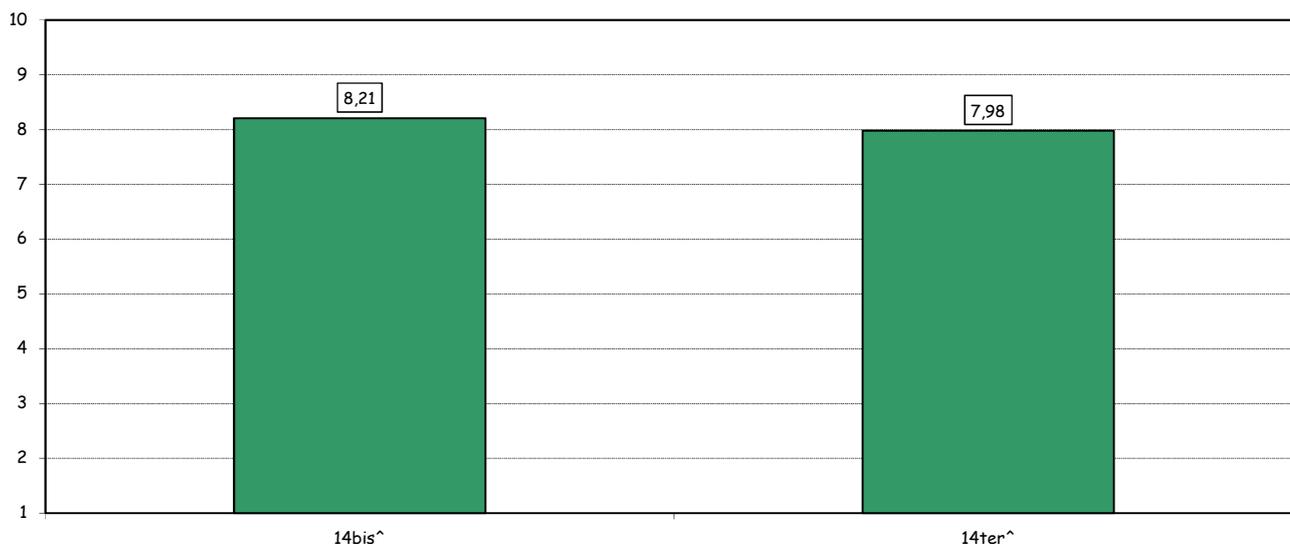
N° risposte: 1922

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis <sup>^</sup>	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	15	0,8	80	4,3	897	48,1	874	46,8	1866	100,0	56	8,0
14ter <sup>^</sup>	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	23	1,2	107	5,8	957	51,8	760	41,1	1847	100,0	75	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



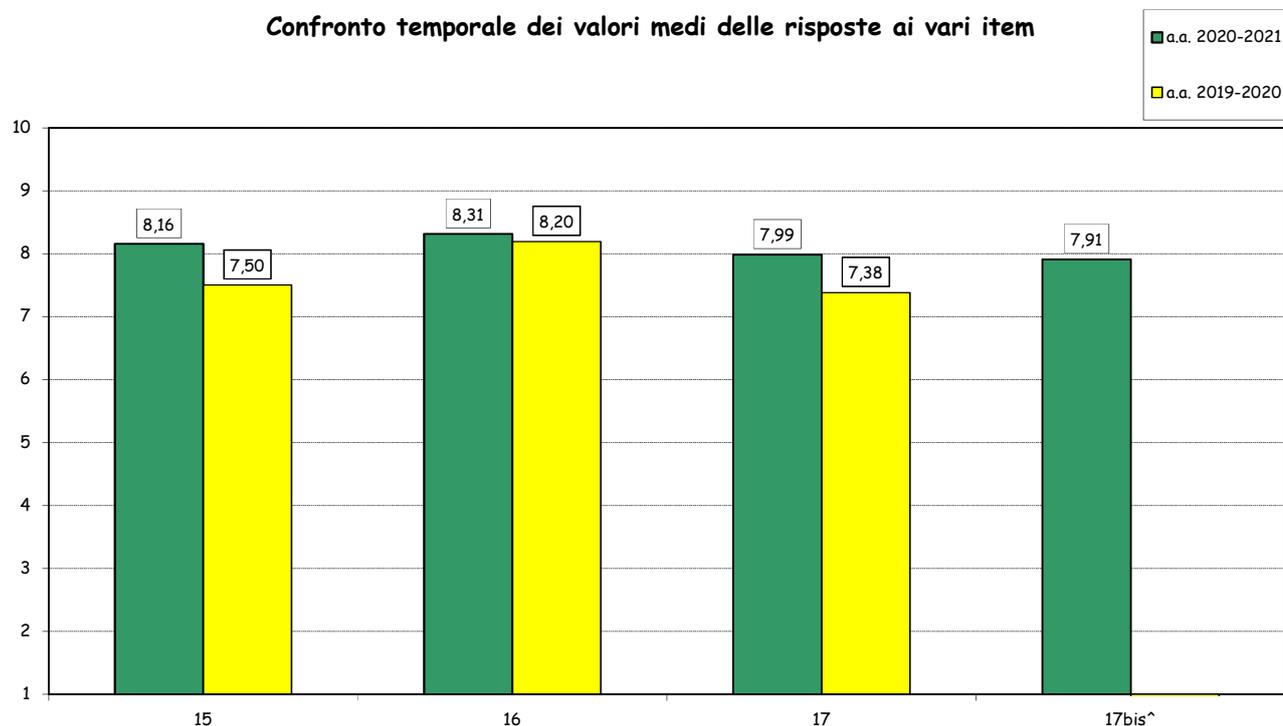
(<sup>^</sup>):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti  
Scuola Undergraduate  
Corso di laurea: CLEF  
N° risposte: 1922**

**SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI**

Item		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	41	2,2	102	5,4	773	41,2	960	51,2	1876	100,0	46	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	37	2,0	95	5,1	694	37,1	1047	55,9	1873	100,0	49	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	66	3,5	138	7,4	726	38,9	937	50,2	1867	100,0	55	8,0
17bis <sup>^</sup>	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	52	2,9	143	7,9	797	43,8	828	45,5	1820	100,0	102	8,0

**Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item**



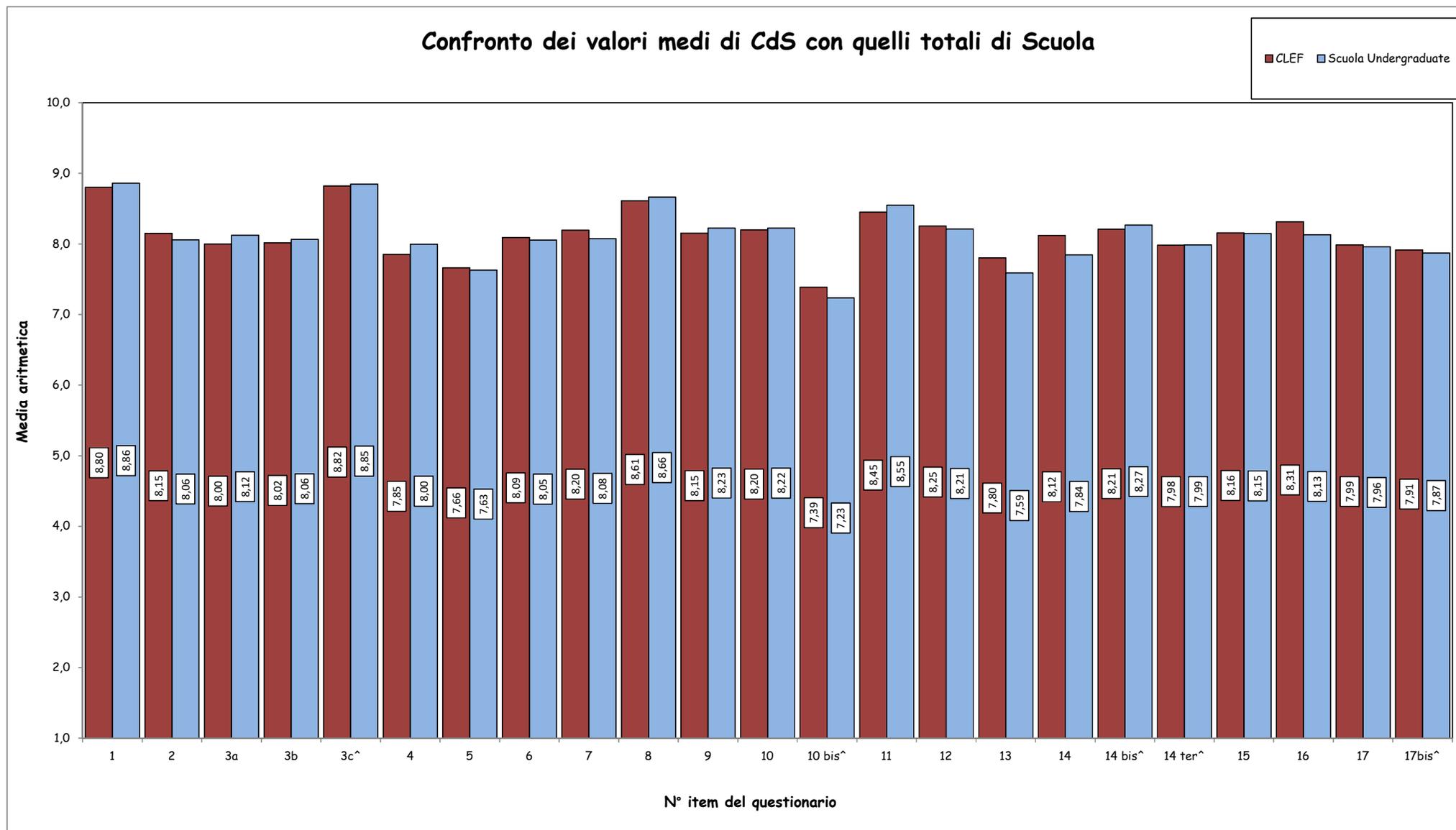
(<sup>^</sup>):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 1922



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

## 2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"\*

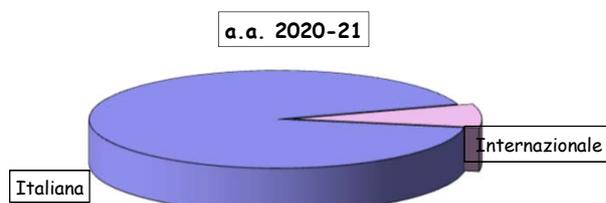
### INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

#### Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	53	24,2	2,8	8,4
2°	68	31,1	2,6	7,9
3°	98	44,7	4,5	8,5
TOTALE	219	100,0	3,3	8,2

#### Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% 2020-21	% 2019-20
Italiana	202	92,2	91,8
Internazionale	17	7,8	8,2
TOTALE	219	100,0	100,0



(\*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

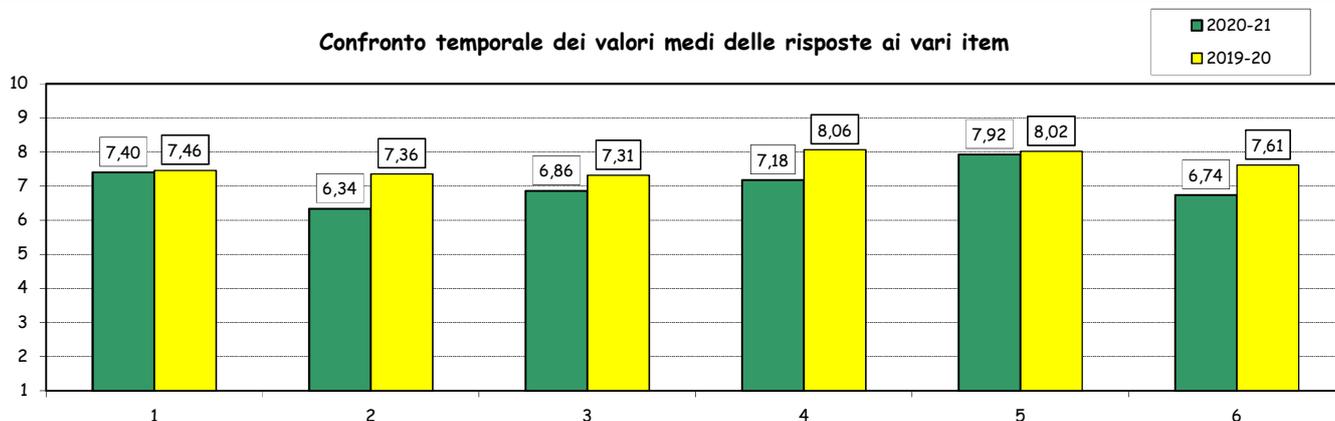
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 219

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	10	5,1	21	10,8	97	49,7	67	34,4	195	100,0	24	7,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	25	12,8	47	24,0	72	36,7	52	26,5	196	100,0	23	6,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	19	9,6	33	16,8	83	42,1	62	31,5	197	100,0	22	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	20	10,3	21	10,8	82	42,3	71	36,6	194	100,0	25	7,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	8	4,1	21	10,9	72	37,3	92	47,7	193	100,0	26	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	24	12,2	31	15,7	85	43,1	57	28,9	197	100,0	22	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

