

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA E FINANZA
A.A. 2019-2020**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

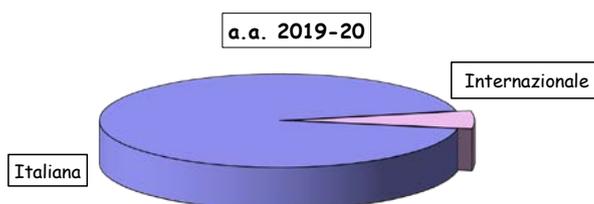
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	896	34,0	44,5	50,2
2°	1.065	40,4	40,7	48,2
3°	673	25,6	35,2	29,3
TOTALE	2.634	100,0	40,3	43,6
n.r.	0			

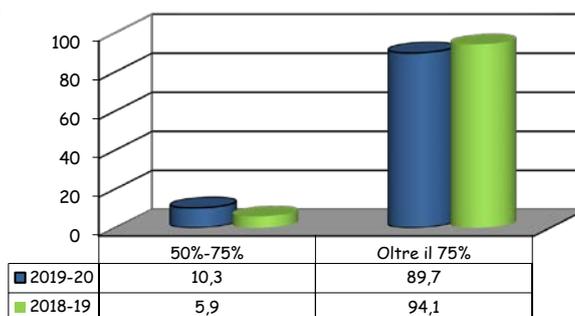
Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Italiana	2.473	93,9	91,7
Internazionale	161	6,1	8,3
TOTALE	2.634	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	270	10,3	5,9
Oltre il 75%	2.364	89,7	94,1
TOTALE	2.634	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

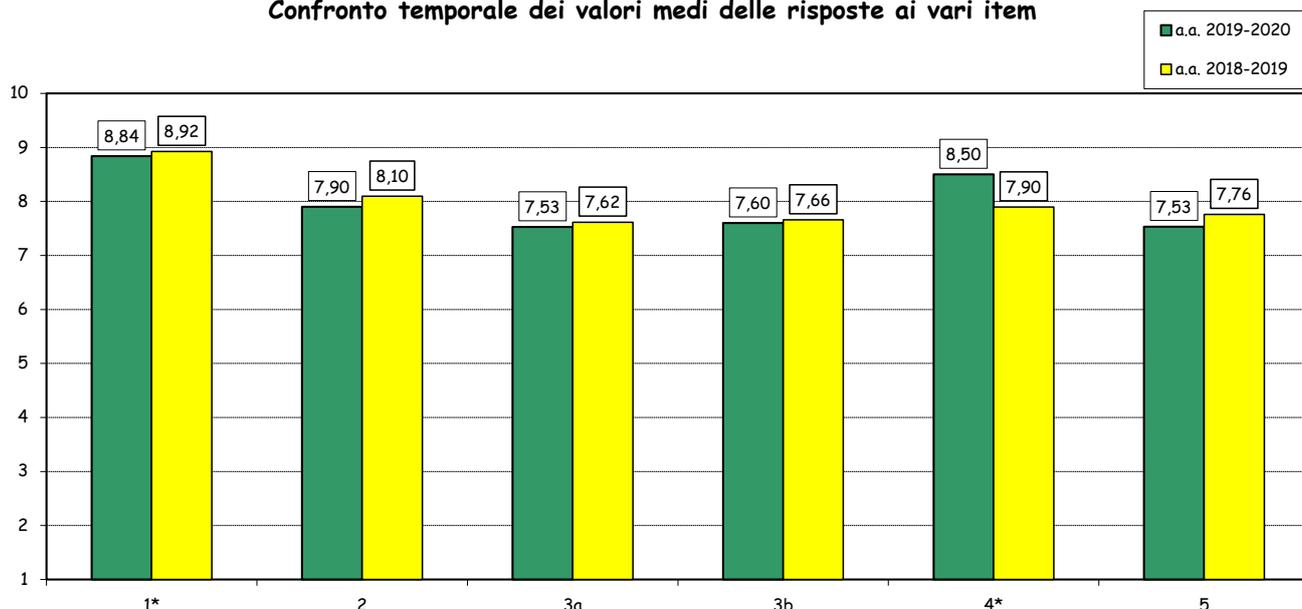
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2634

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	8	0,6	25	2,0	359	29,0	847	68,4	1239	100,0	14	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	53	2,0	221	8,5	1215	46,5	1125	43,0	2614	100,0	20	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.	148	5,7	255	9,8	1192	45,7	1016	38,9	2611	100,0	23	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	131	5,0	252	9,7	1184	45,5	1037	39,8	2604	100,0	30	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	30	2,4	56	4,5	393	31,8	758	61,3	1237	100,0	16	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	107	4,1	295	11,3	1237	47,2	980	37,4	2619	100,0	15	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

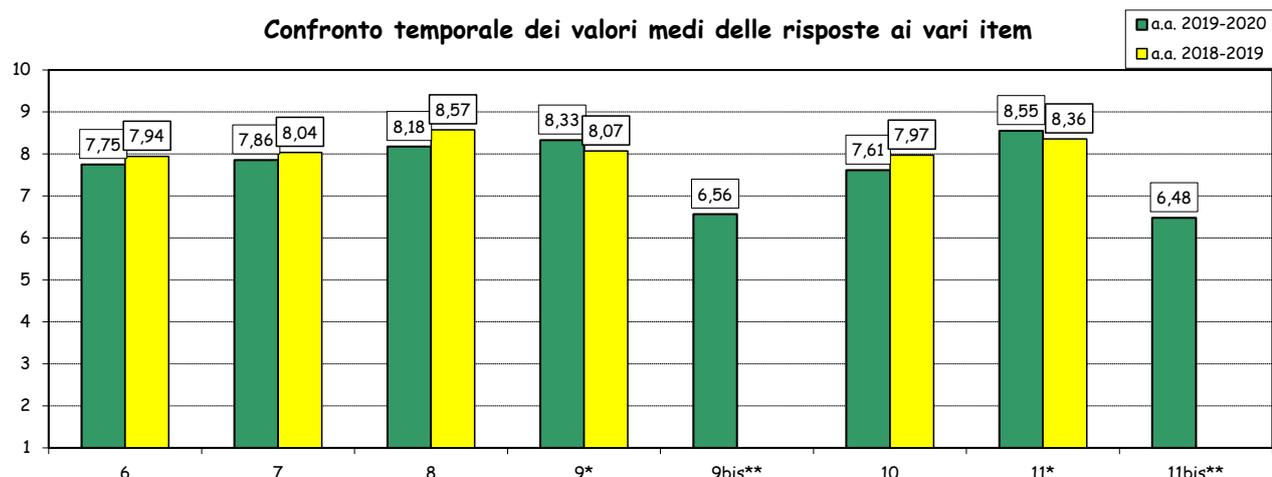
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 4116

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	211	5,2	355	8,7	1690	41,3	1835	44,9	4091	100,0	25	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	201	4,9	327	8,0	1599	39,2	1955	47,9	4082	100,0	34	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	170	4,2	238	5,9	1367	33,9	2263	56,0	4038	100,0	53	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	35	1,8	90	4,6	771	39,5	1054	54,1	1950	100,0	7	9,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	355	16,7	303	14,3	735	34,7	728	34,3	2121	100,0	32	7,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	247	6,1	372	9,2	1698	41,9	1732	42,8	4049	100,0	50	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	11	0,9	30	2,4	480	39,0	710	57,7	1231	100,0	22	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line.	219	16,2	207	15,3	508	37,7	415	30,8	1349	100,0	32	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

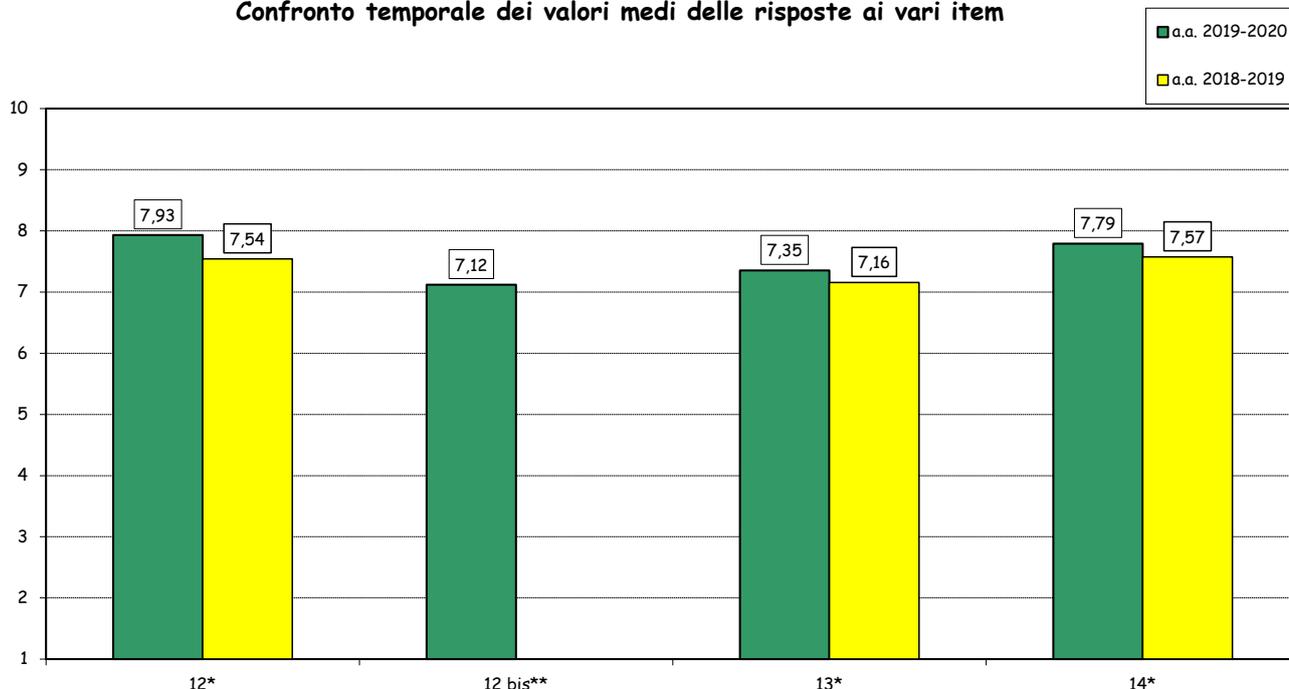
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2634

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia	26	3,2	58	7,1	364	44,4	372	45,4	820	100,0		433	8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	117	8,8	165	12,4	584	43,8	468	35,1	1334	100,0		47	8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	28	6,1	56	12,3	211	46,2	162	35,4	457	100,0	1741	436	8,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	18	4,2	28	6,5	202	47,2	180	42,1	428	100,0	1741	465	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

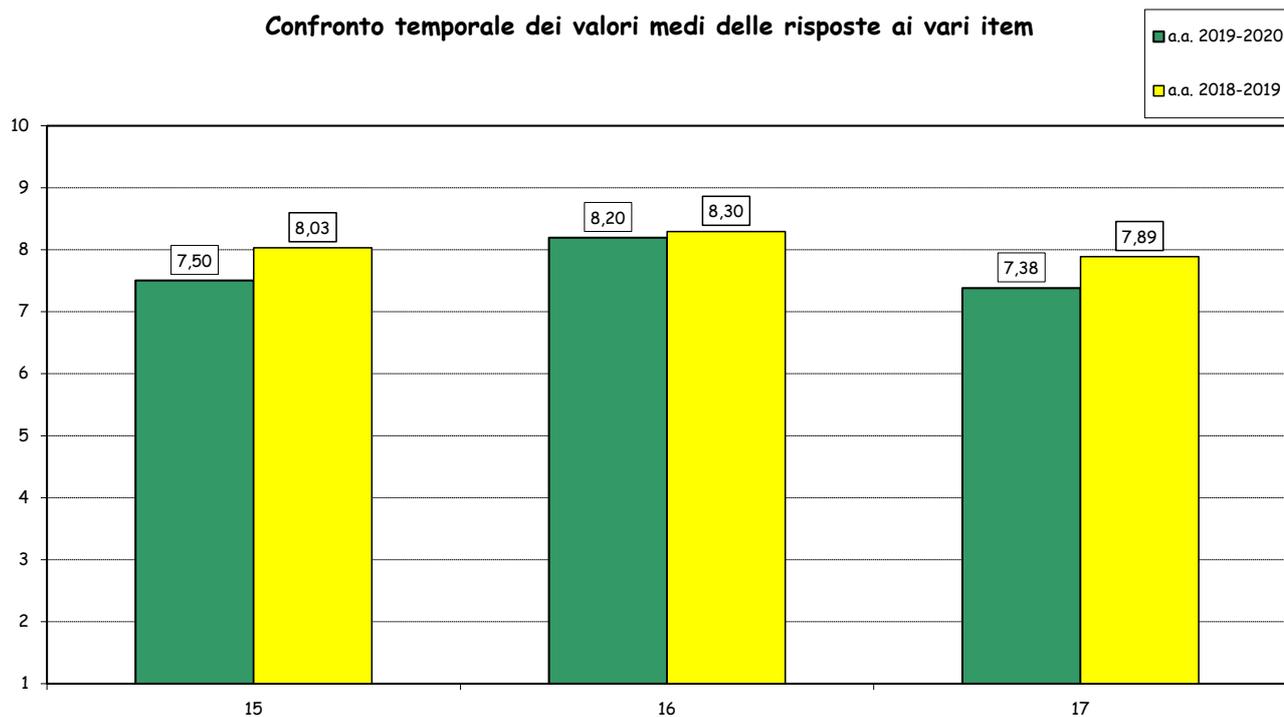
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2634

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.	155	6,0	261	10,0	1120	43,1	1064	40,9	2600	100,0	34	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	48	1,9	150	5,8	1066	41,1	1329	51,3	2593	100,0	41	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	195	7,6	256	9,9	1118	43,4	1005	39,0	2574	100,0	60	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

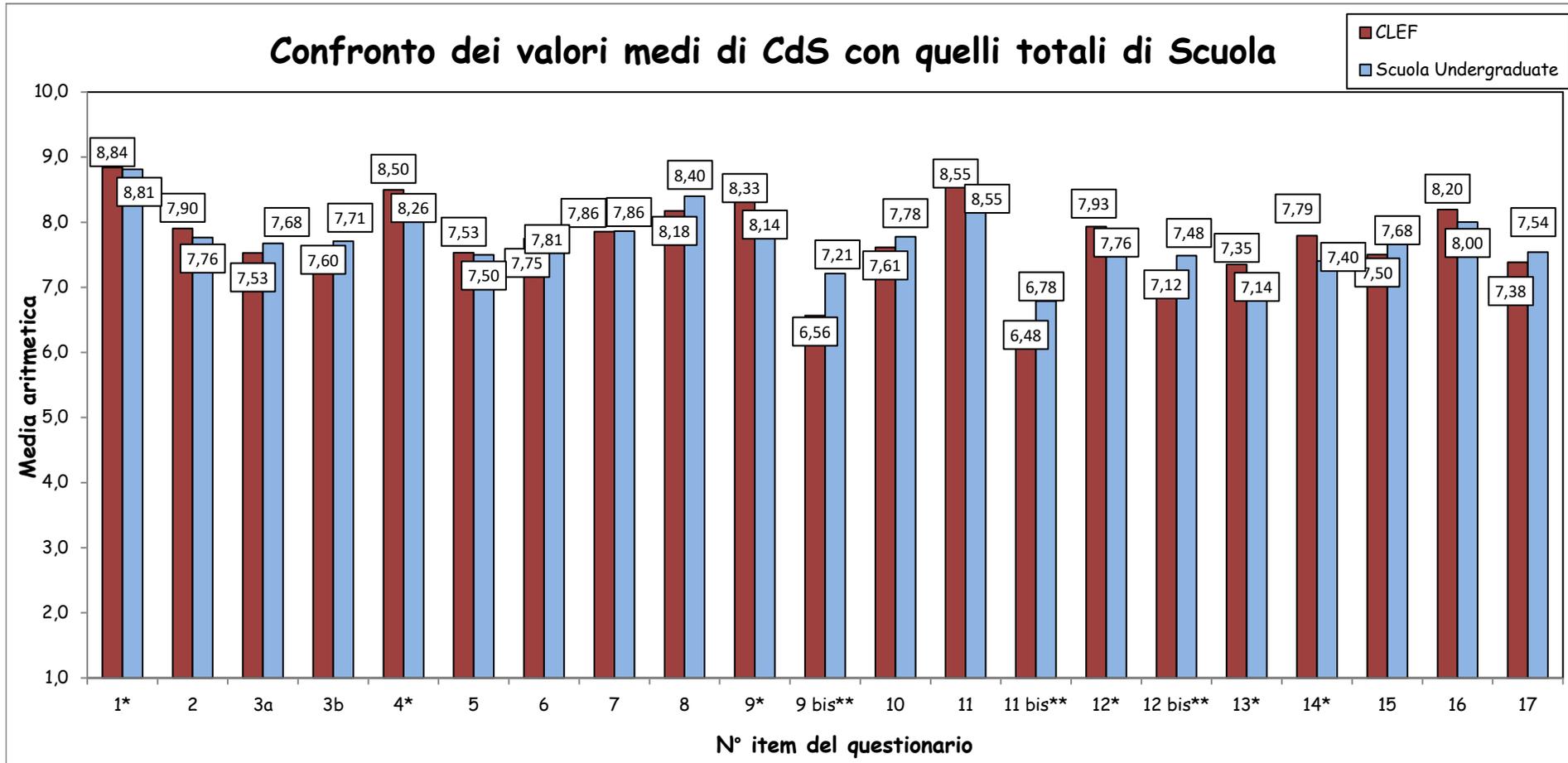


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2634



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

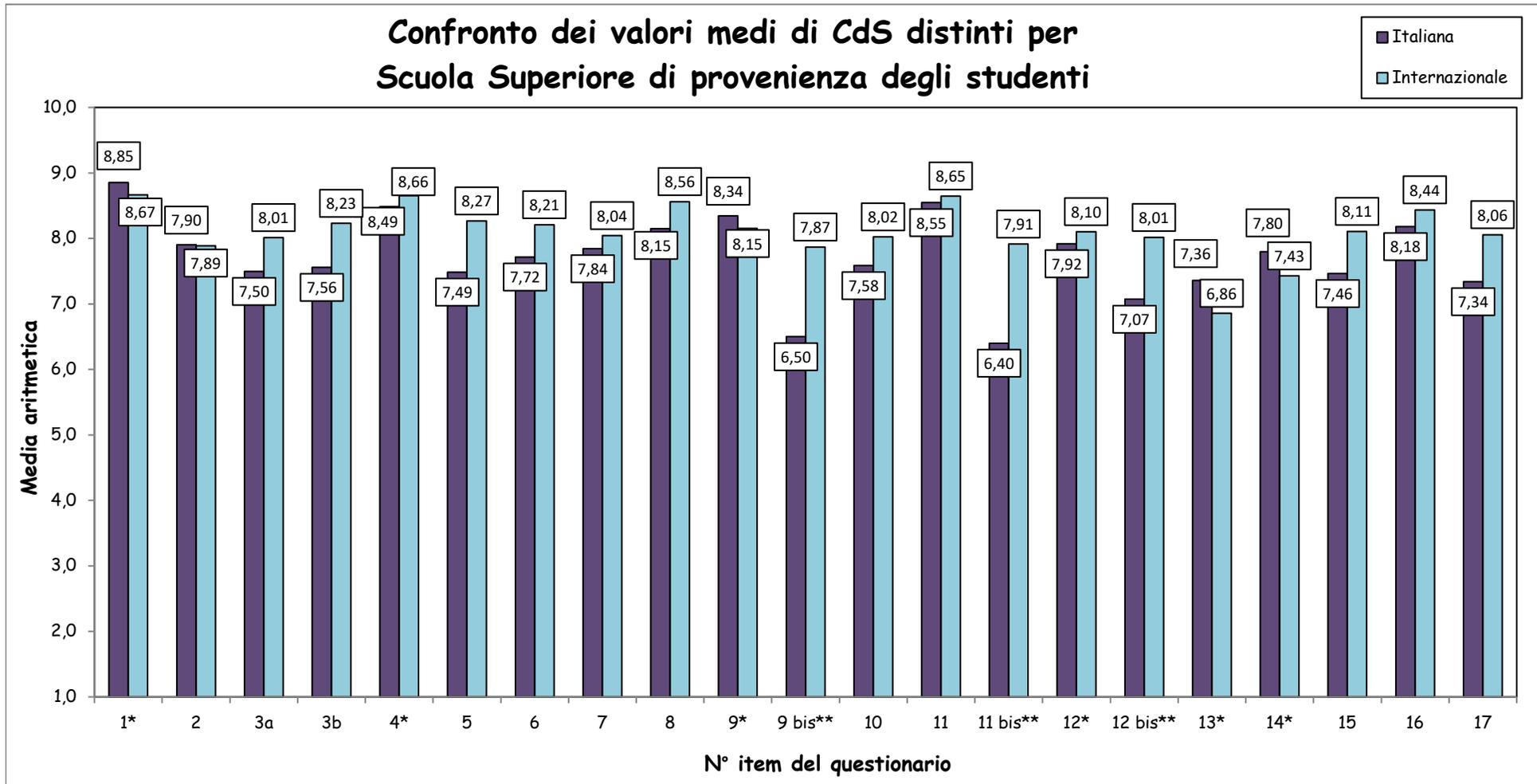
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2634



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

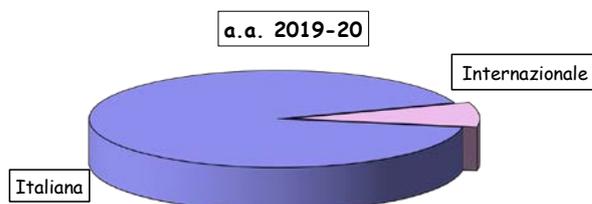
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2019-20	2018-19
1°	169	31,4	8,4	12,2
2°	206	38,3	7,9	8,6
3°	163	30,3	8,5	15,8
TOTALE	538	100,0	8,2	11,7

Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% 2019-20		% 2018-19
		2019-20	2018-19	
Italiana	494	91,8	89,8	
Internazionale	44	8,2	10,2	
TOTALE	538	100,0	100,0	



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

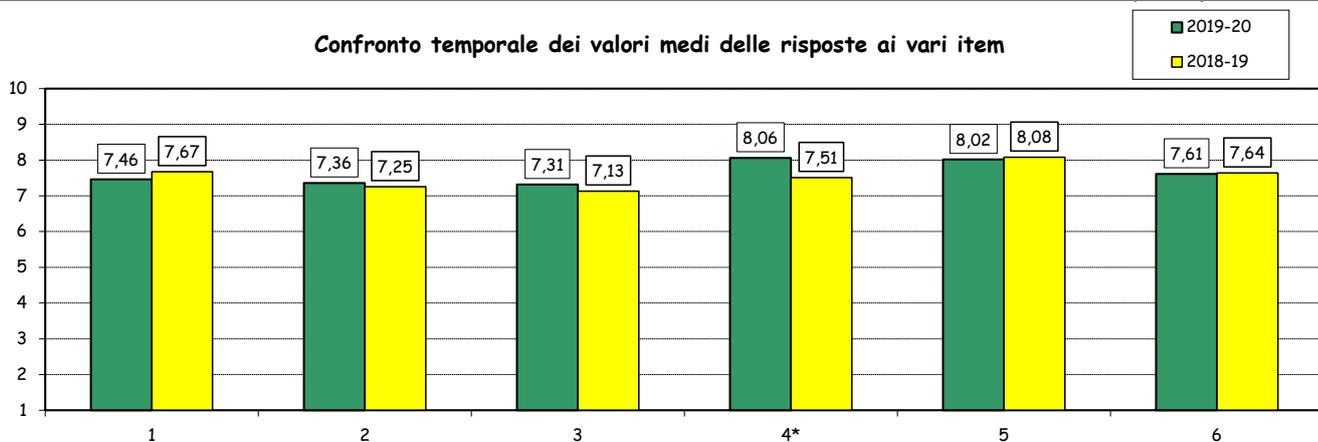
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 538

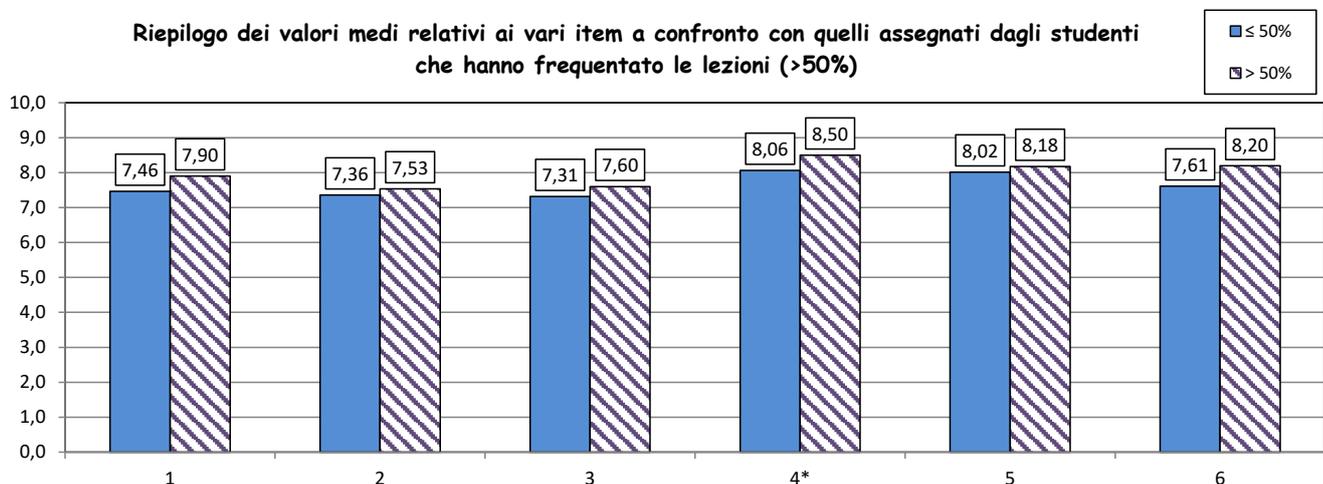
VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	17	3,3	52	10,1	289	56,1	157	30,5	515	100,0	23	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	25	4,9	72	14,0	231	45,0	185	36,1	513	100,0	25	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	28	5,5	65	12,7	247	48,4	170	33,3	510	100,0	28	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	11	2,9	28	7,3	149	38,8	196	51,0	384	100,0	14	9,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	13	2,6	32	6,3	211	41,9	248	49,2	504	100,0	34	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	21	4,1	53	10,2	237	45,8	207	40,0	518	100,0	20	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



(*): domanda non sottoposta agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.