

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA E FINANZA
A.A. 2018-2019**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

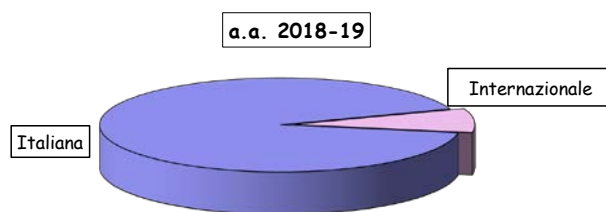
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	947	34,4	50,2	58,9
2°	1.291	46,9	48,2	53,6
3°	514	18,7	29,3	35,8
TOTALE	2.752	100,0	43,6	51,7
n.r.	0			

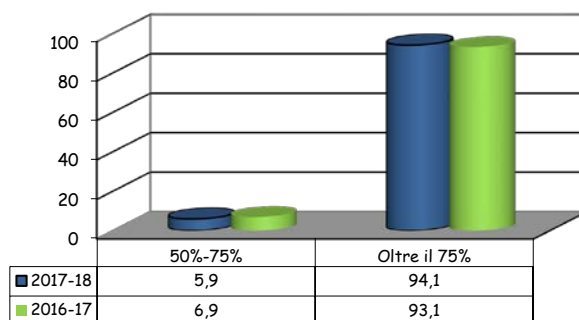
Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
Italiana	2.524	91,7	98,4
Internazionale	228	8,3	1,6
TOTALE	2.752	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
50%-75%	163	5,9	6,9
Oltre il 75%	2.589	94,1	93,1
TOTALE	2.752	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

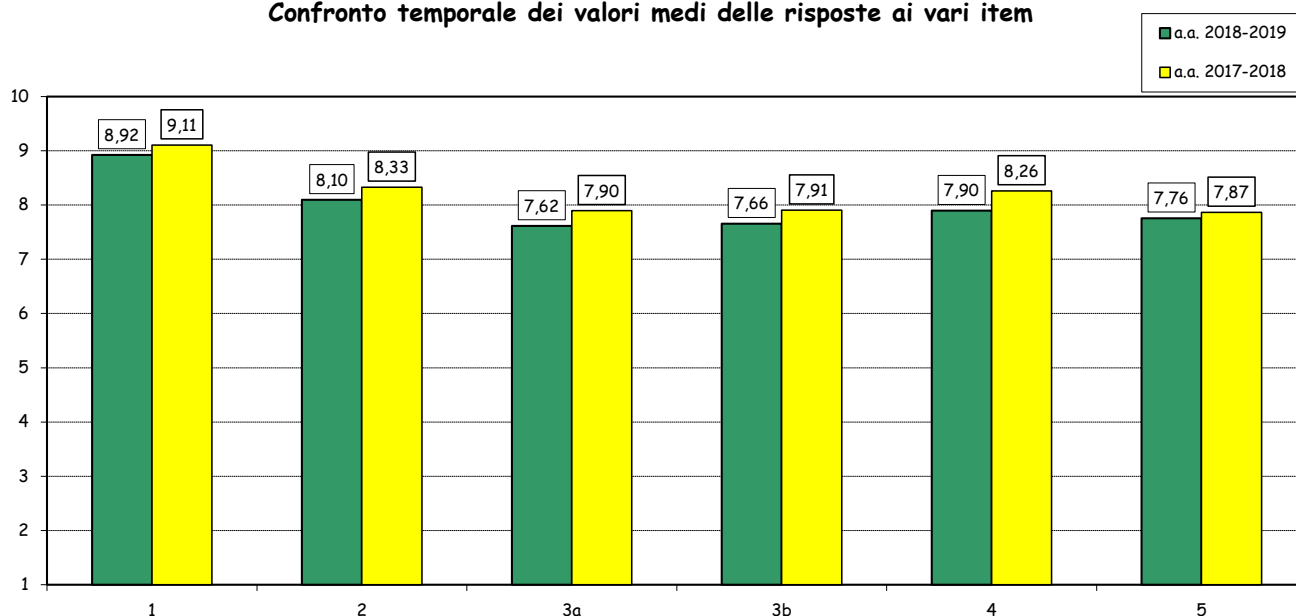
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2752

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	13	0,5	56	2,0	746	27,3	1920	70,2	2735	100,0	17	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	64	2,3	179	6,6	1143	41,9	1339	49,1	2725	100,0	27	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	108	4,0	294	10,8	1276	46,8	1048	38,4	2726	100,0	26	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	91	3,3	298	10,9	1272	46,7	1062	39,0	2723	100,0	29	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	137	5,0	245	9,0	970	35,6	1376	50,4	2728	100,0	24	8,5
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	98	3,6	247	9,0	1256	46,0	1132	41,4	2733	100,0	19	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

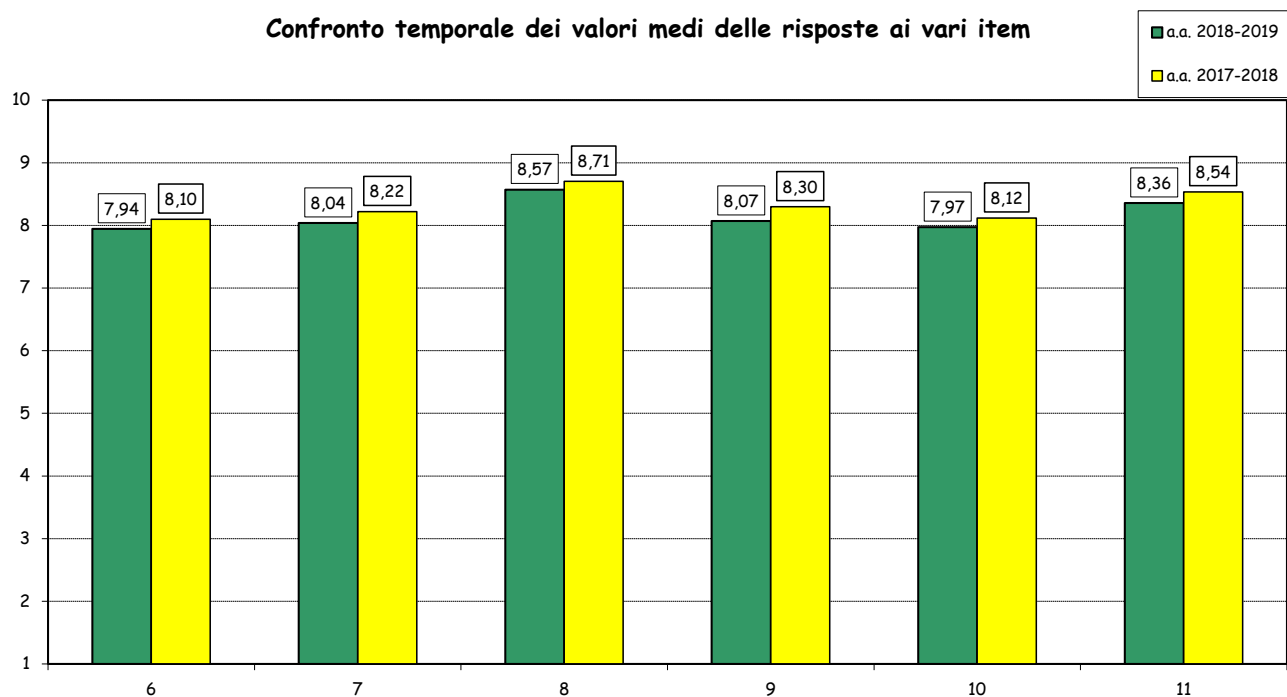
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 3900

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	146	3,7	294	7,6	1586	40,7	1868	48,0	3894	100,0	6	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	124	3,2	277	7,1	1557	40,0	1930	49,6	3888	100,0	12	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	60	1,6	161	4,2	1257	32,6	2383	61,7	3861	100,0	24	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	111	2,9	241	6,2	1630	42,0	1900	48,9	3882	100,0	18	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	131	3,4	268	6,9	1680	43,2	1811	46,6	3890	100,0	9	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	32	1,2	111	4,1	1122	41,2	1457	53,5	2722	100,0	30	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

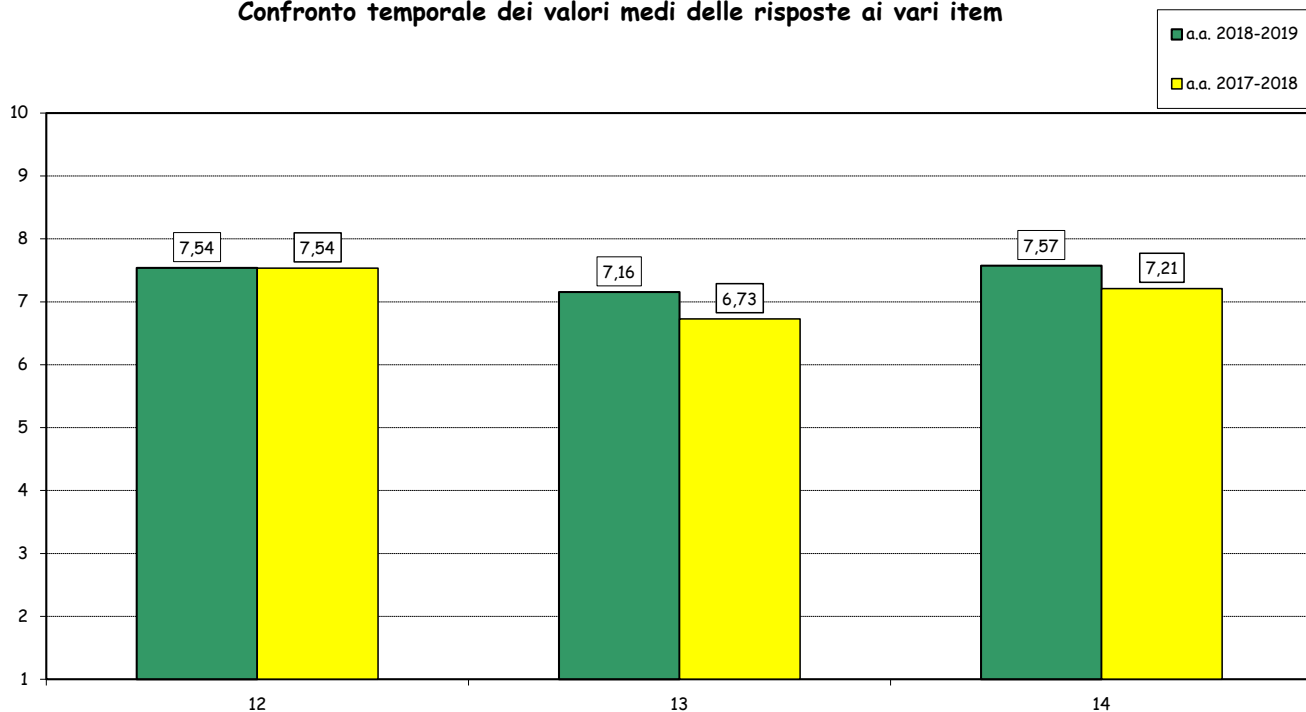
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2752

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	95	5,1	207	11,1	833	44,9	722	38,9	1857	100,0		895	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	78	7,1	165	15,1	465	42,5	387	35,3	1095	100,0	1270	387	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	56	5,2	114	10,6	460	42,9	443	41,3	1073	100,0	1270	409	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

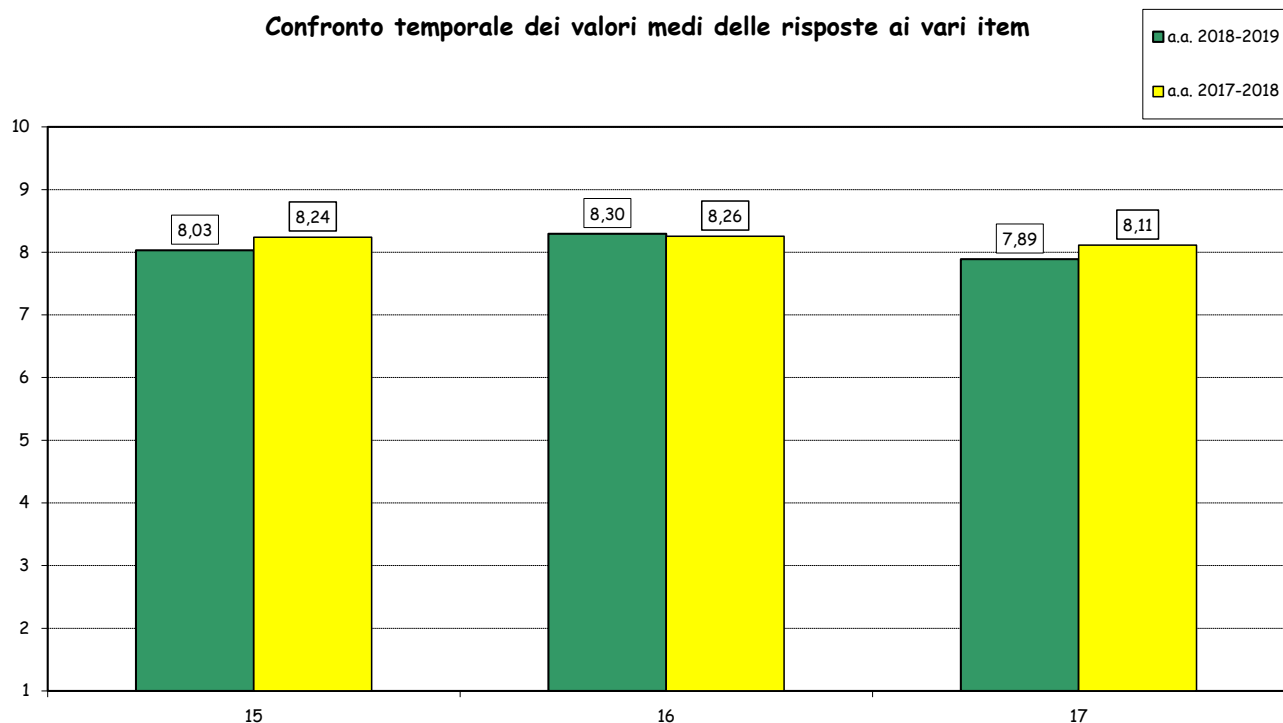
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2752

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	60	2,2	145	5,3	1290	47,3	1235	45,2	2730	100,0	22	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	50	1,8	150	5,5	1036	38,0	1491	54,7	2727	100,0	25	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	84	3,1	191	7,0	1265	46,6	1174	43,3	2714	100,0	38	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

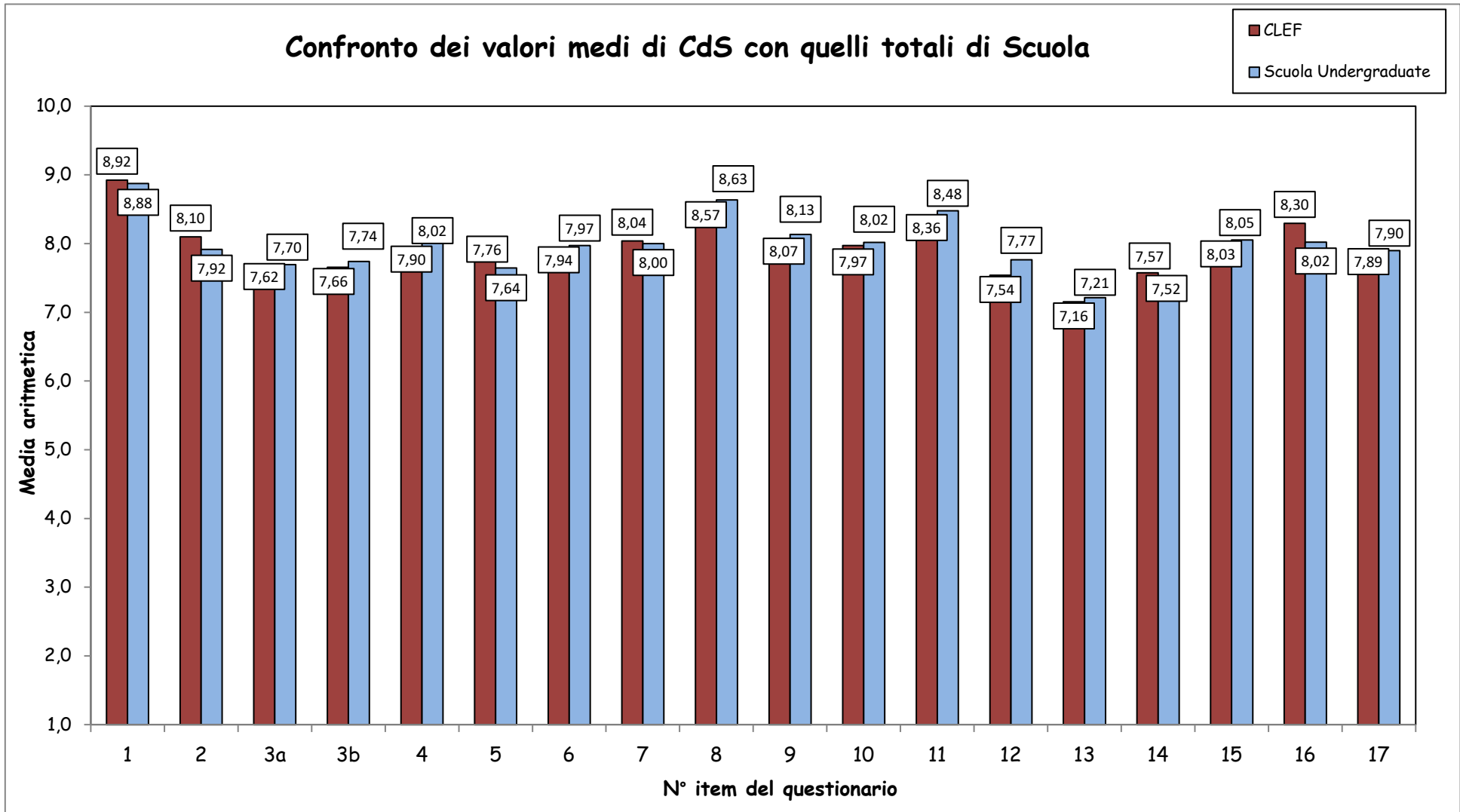


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 2752



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

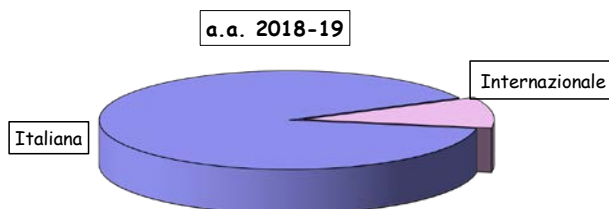
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	231	31,3	12,2	12,2
2°	229	31,0	8,6	8,6
3°	278	37,7	15,8	17,5
TOTALE	738	100,0	11,7	14,4

Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	663	89,8	93,9
Internazionale	75	10,2	6,1
TOTALE	738	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

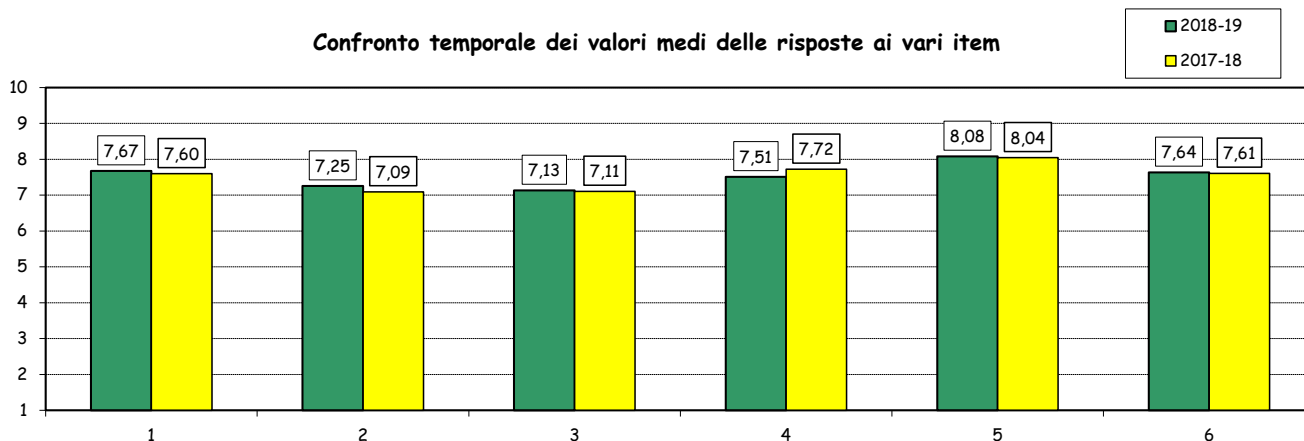
Corso di laurea: CLEF

N° risposte: 738

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	20	2,9	73	10,5	344	49,5	258	37,1	695	100,0	43	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	52	7,5	80	11,6	318	46,2	239	34,7	689	100,0	49	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	55	8,0	96	13,9	307	44,6	231	33,5	689	100,0	49	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	47	6,8	72	10,5	274	39,8	295	42,9	688	100,0	50	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	21	3,1	44	6,4	283	41,2	339	49,3	687	100,0	51	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	38	5,5	59	8,5	303	43,7	294	42,4	694	100,0	44	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

