

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN
**ECONOMIA AZIENDALE E
MANAGEMENT**

a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

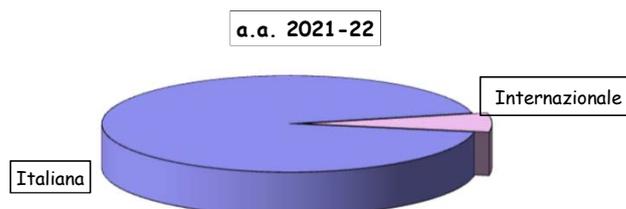
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	3.186	34,0	42,5	37,2
2°	3.657	39,1	40,0	36,7
3°	2.521	26,9	34,6	27,7
TOTALE	9.364	100,0	39,1	34,1
n.r.	0			

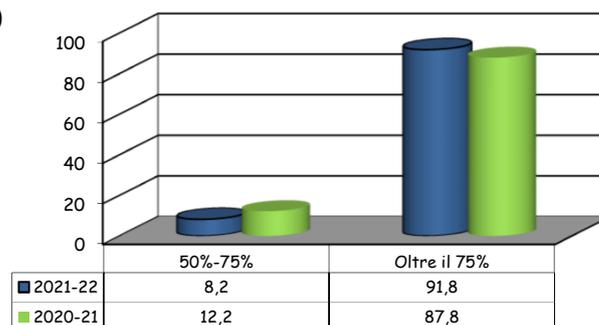
Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	8.770	93,7	97,2
Internazionale	594	6,3	2,8
TOTALE	9.364	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	767	8,2	12,2
Oltre il 75%	8.597	91,8	87,8
TOTALE	9.364	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

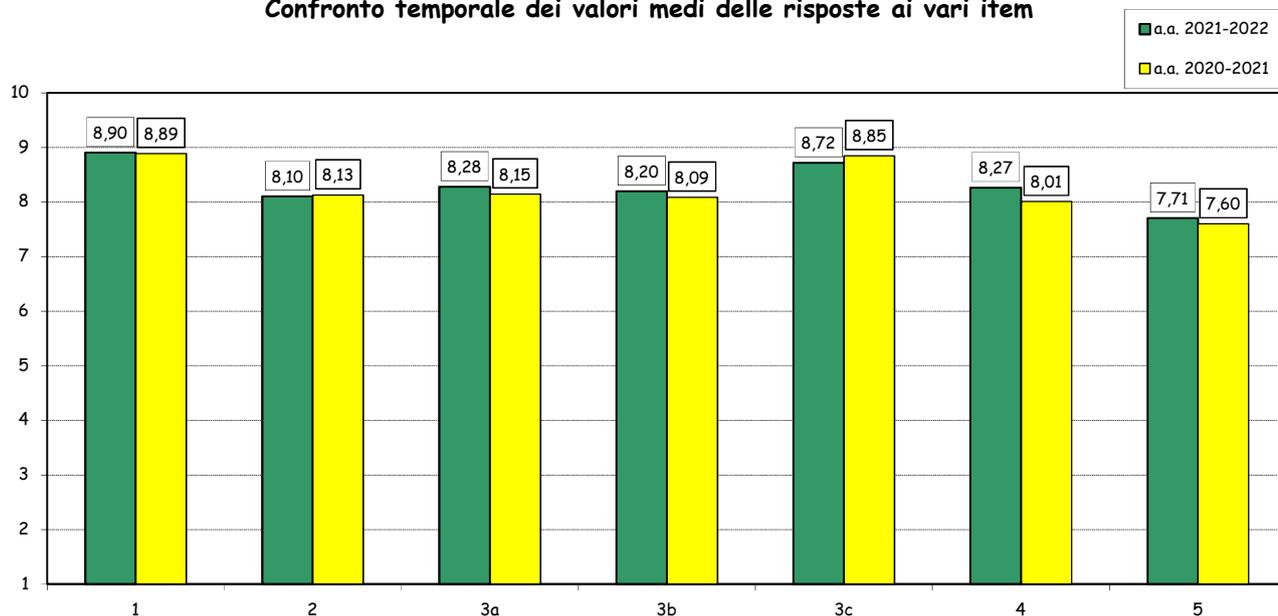
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 9364

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	29	0,3	146	1,6	2688	28,9	6427	69,2	9290	100,0	74	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	190	2,0	683	7,3	3849	41,4	4572	49,2	9294	100,0	70	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	91	1,0	445	4,8	4034	43,4	4728	50,8	9298	100,0	66	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	91	1,0	482	5,2	4160	44,9	4526	48,9	9259	100,0	105	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	206	2,2	355	3,8	2418	26,2	6.260	67,8	9239	100,0	125	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	159	1,7	484	5,2	3742	40,3	4890	52,7	9275	100,0	89	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	311	3,3	948	10,2	4195	45,1	3847	41,4	9301	100,0	63	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

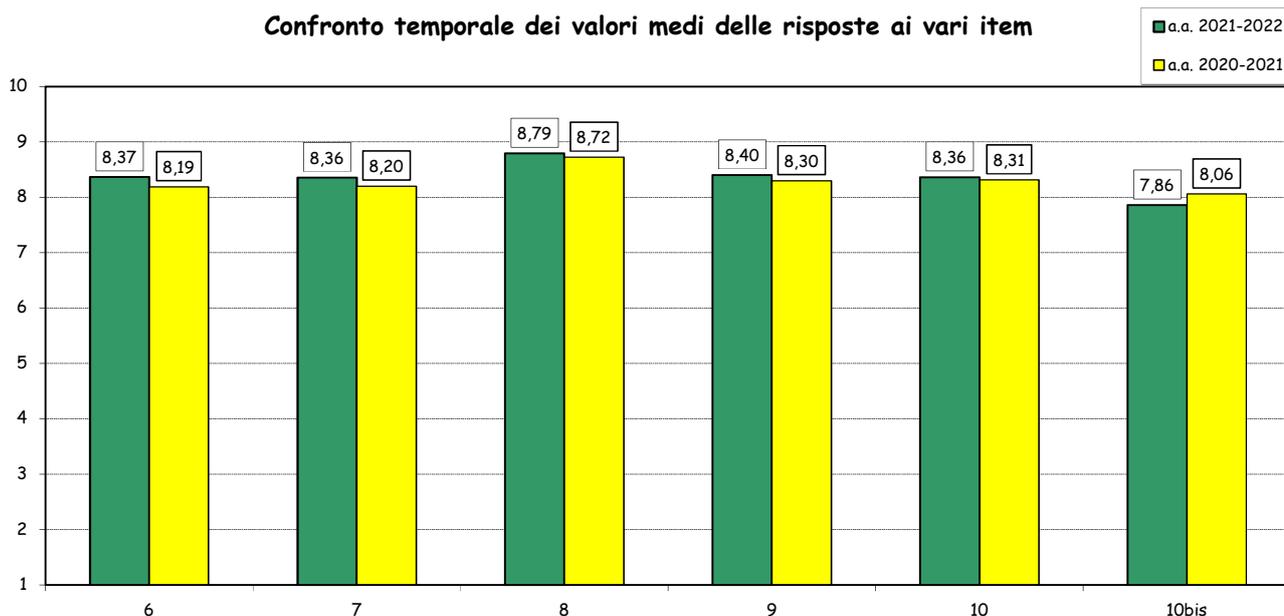
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 13269

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	218	1,7	692	5,3	4926	37,4	7338	55,7	13174	100,0	95	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	217	1,6	748	5,7	4758	36,2	7432	56,5	13155	100,0	111	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	86	0,7	313	2,4	4019	30,9	8601	66,1	13019	100,0	201	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	159	1,2	606	4,6	5059	38,6	7290	55,6	13114	100,0	140	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	179	1,4	659	5,0	5133	39,1	7154	54,5	13125	100,0	134	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	142	1,7	623	7,3	4400	51,7	3351	39,3	8516	100,0	848	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

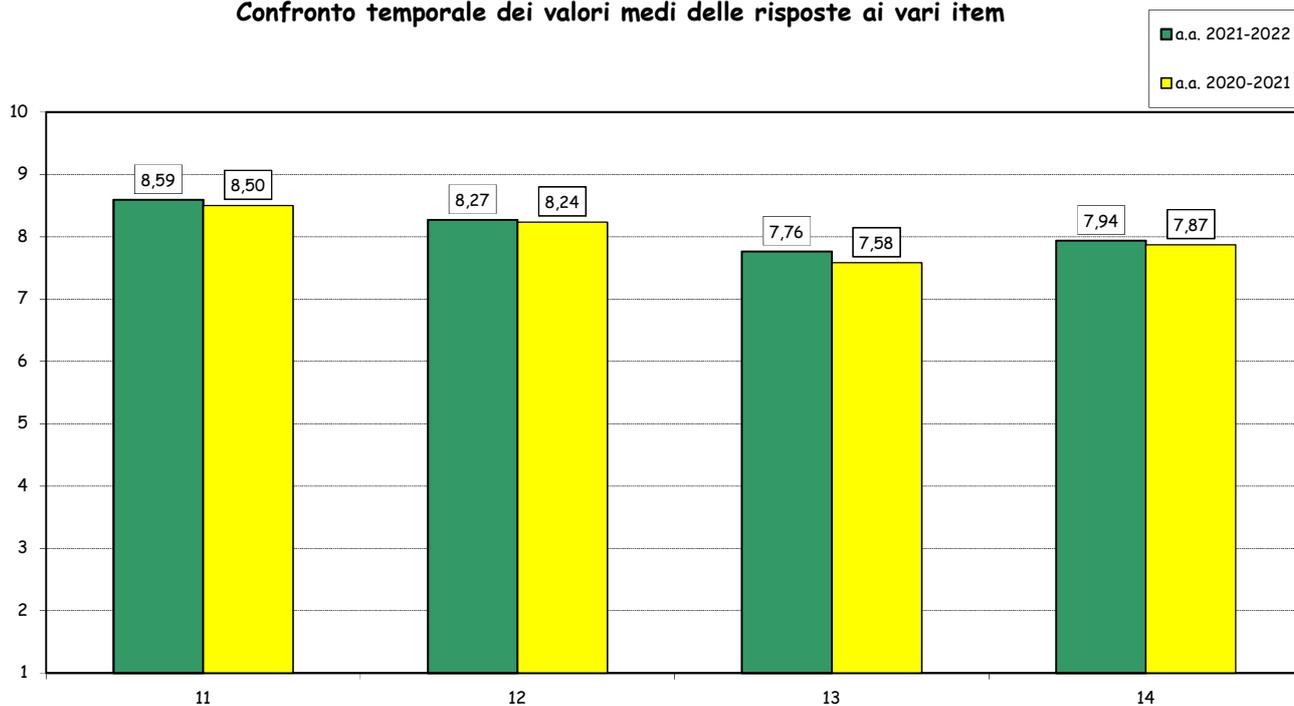
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 9364

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	51	0,6	211	2,3	3513	38,4	5379	58,8	9154	100,0		210	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	95	1,3	385	5,3	3036	41,5	3800	51,9	7316	100,0		2048	9,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	113	3,5	290	9,0	1434	44,7	1368	42,7	3205	100,0	1207	4952	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	83	2,6	257	8,1	1355	42,7	1476	46,5	3171	100,0	1240	4953	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

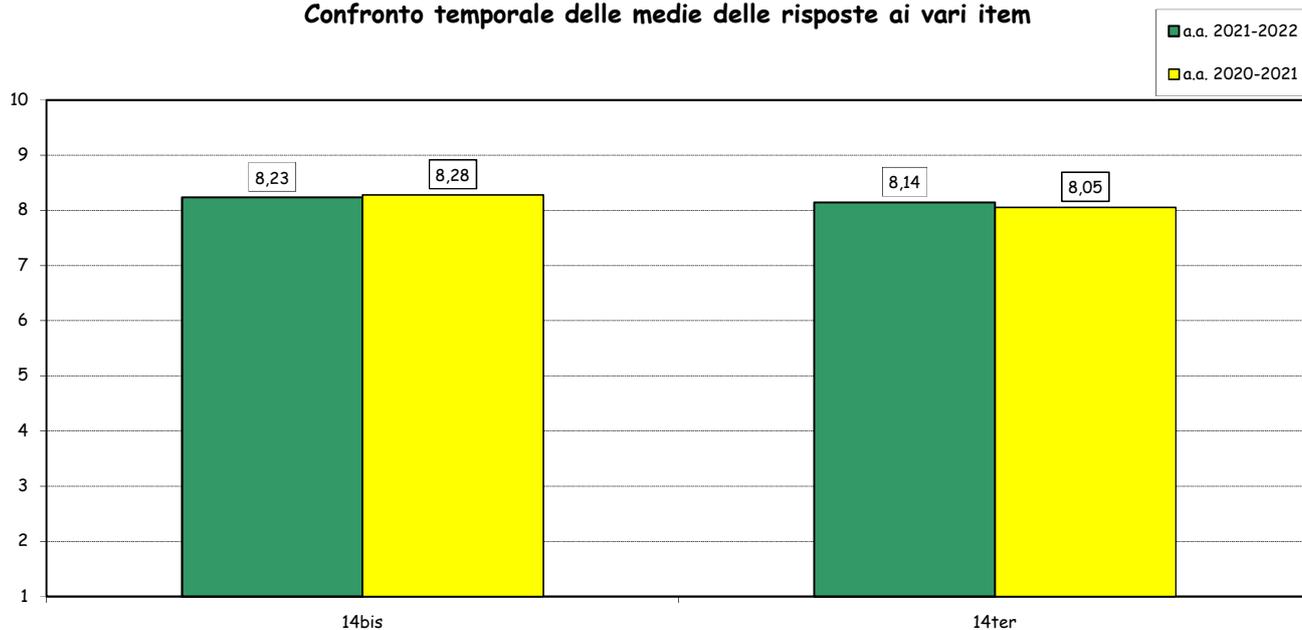
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 9364

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	116	1,3	404	4,4	4175	45,5	4481	48,8	9176	100,0	188	8,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	55	0,6	388	4,3	4683	51,4	3985	43,7	9111	100,0	253	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

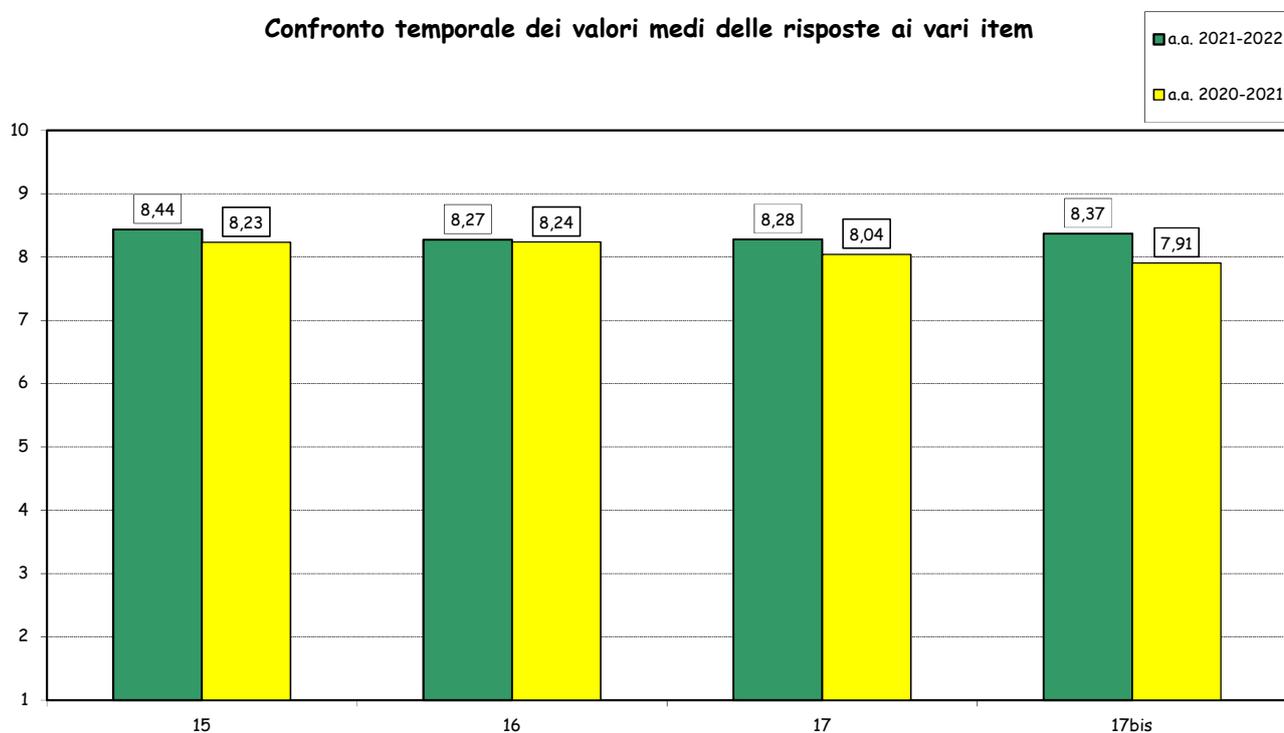
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 9364

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	60	0,7	302	3,3	3750	40,8	5090	55,3	9202	100,0	162	9,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	148	1,6	503	5,5	3602	39,2	4934	53,7	9187	100,0	177	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	109	1,2	428	4,7	3828	41,8	4788	52,3	9153	100,0	211	9,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	94	1,1	357	4,2	3582	41,7	4564	53,1	8597	100,0	767	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

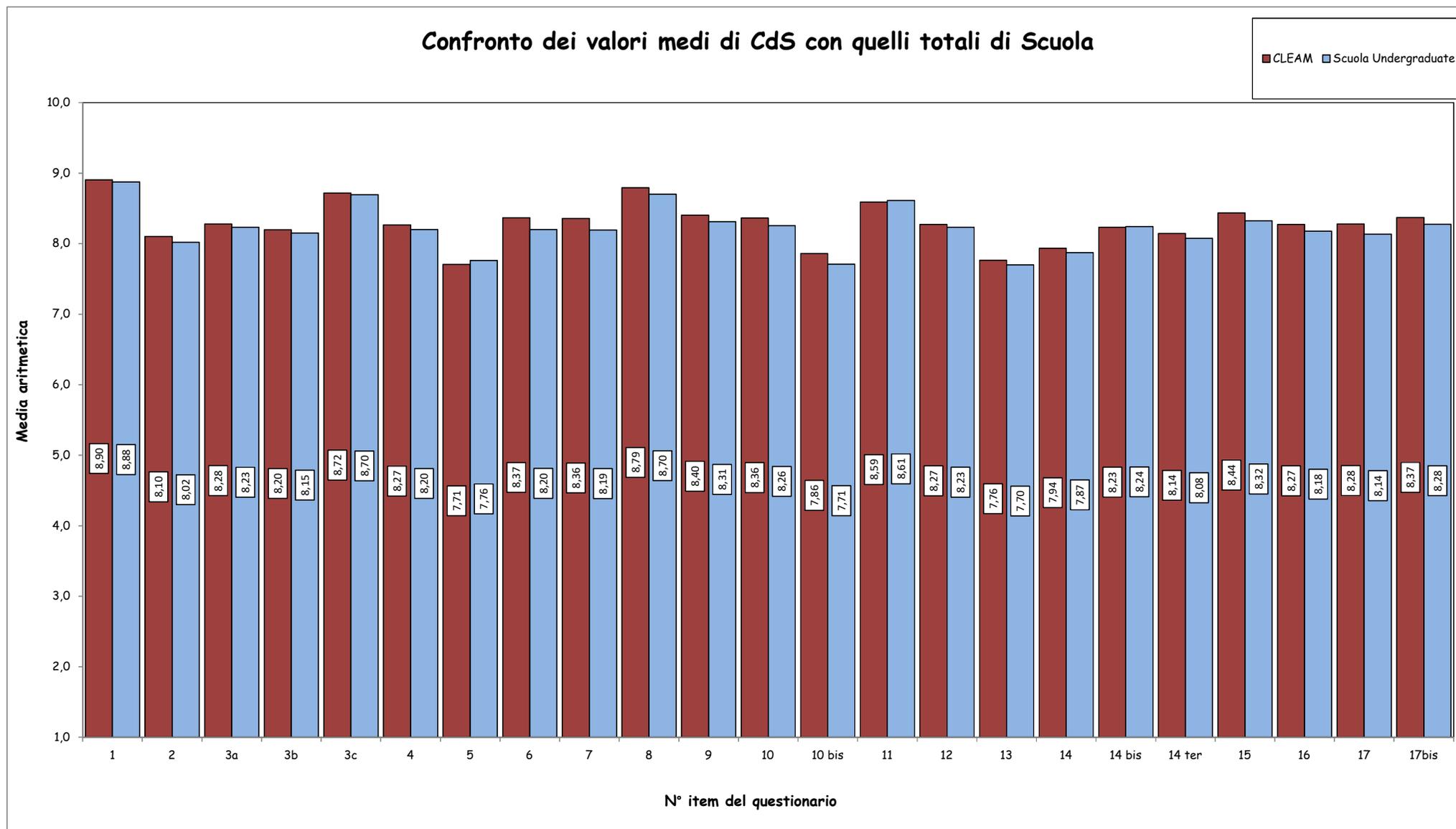


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 9364



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

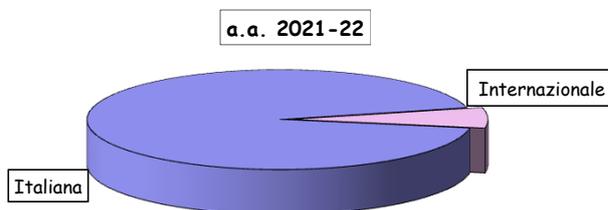
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2021-22	2020-21
1°	641	41,5	8,6	4,7
2°	424	27,4	4,6	2,6
3°	480	31,1	6,6	2,4
TOTALE	1.545	100,0	6,5	3,2

Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% questionari su iscritti agli insegnamenti	
		2021-22	2020-21
Italiana	1.447	93,4	96,0
Internazionale	102	6,6	4,0
TOTALE	1.549	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

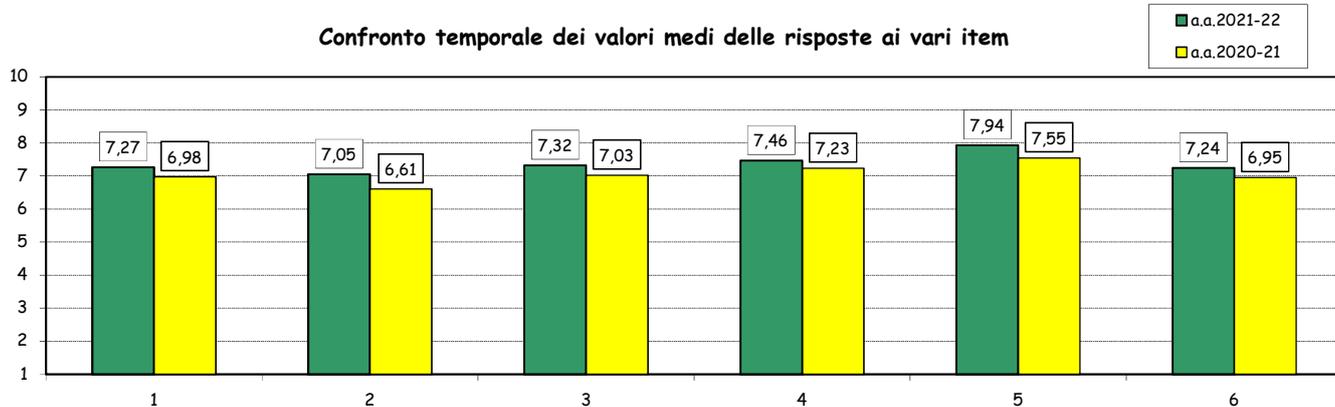
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 1549

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	70	6,0	153	13,1	532	45,5	415	35,5	1170	100,0	379	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	91	7,8	184	15,8	500	42,9	390	33,5	1165	100,0	384	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	54	4,7	156	13,5	556	48,2	388	33,6	1154	100,0	395	8,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	63	5,5	126	10,9	522	45,2	443	38,4	1154	100,0	395	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	48	4,2	83	7,3	459	40,1	554	48,4	1144	100,0	405	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	87	7,5	146	12,6	504	43,6	418	36,2	1155	100,0	394	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

