

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN
**ECONOMIA AZIENDALE E
MANAGEMENT**

a.a. 2020-21



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

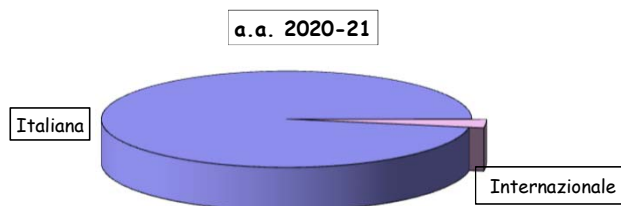
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

| | Questionari compilati | | % questionari su iscritti agli insegnamenti | |
|--------|-----------------------|-------|---|---------|
| | v. a. | % | 2020-21 | 2019-20 |
| 1° | 3.133 | 36,1 | 37,2 | 42,9 |
| 2° | 3.380 | 38,9 | 36,7 | 43,1 |
| 3° | 2.174 | 25,0 | 27,7 | 42,0 |
| TOTALE | 8.687 | 100,0 | 34,1 | 42,7 |
| n.r. | 0 | | | |

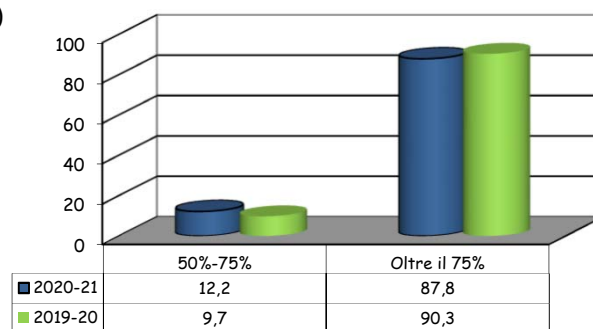
Scuola superiore di provenienza:

| | v. a. | % 2020-21 | | % 2019-20 | |
|----------------|-------|-----------|---------|-----------|---------|
| | | 2020-21 | 2019-20 | 2020-21 | 2019-20 |
| Italiana | 8.441 | 97,2 | 94,1 | | |
| Internazionale | 246 | 2,8 | 5,9 | | |
| TOTALE | 8.687 | 100,0 | 100,0 | | |
| n.r. | 0 | | | | |



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

| | v. a. | % 2020-21 | | % 2019-20 | |
|--------------|-------|-----------|---------|-----------|---------|
| | | 2020-21 | 2019-20 | 2020-21 | 2019-20 |
| 50%-75% | 1.056 | 12,2 | 9,7 | | |
| Oltre il 75% | 7.631 | 87,8 | 90,3 | | |
| TOTALE | 8.687 | 100,0 | 100,0 | | |
| n.r. | 0 | | | | |



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

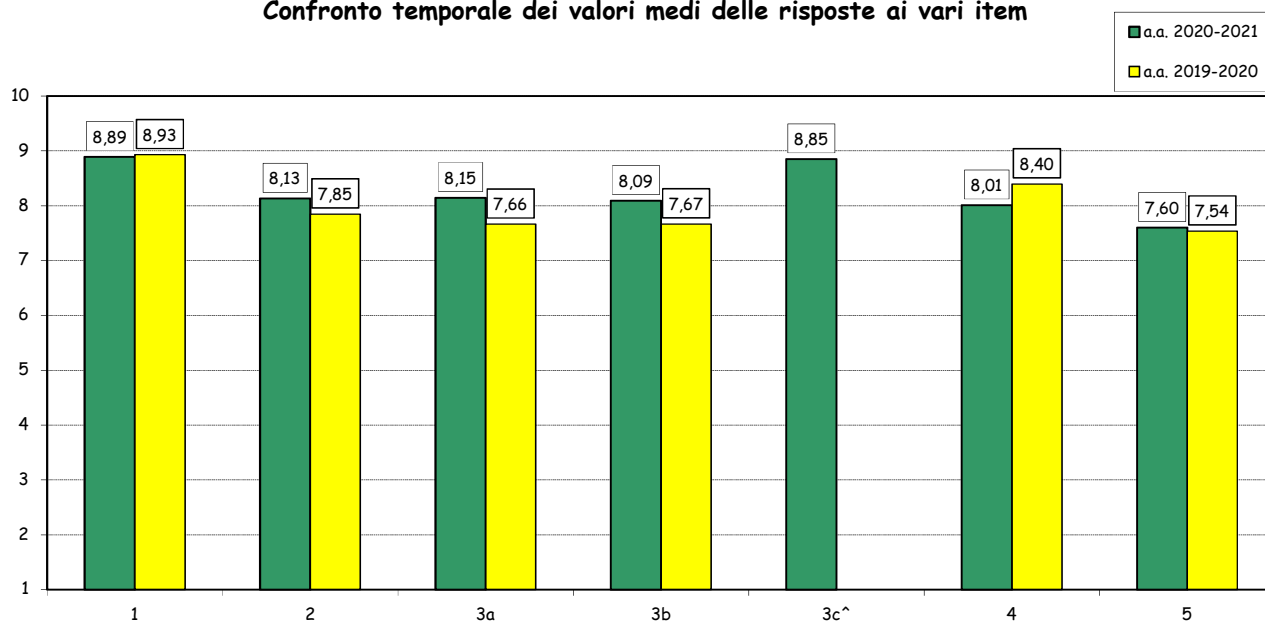
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|---|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 1 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati. | 60 | 0,7 | 218 | 2,5 | 2261 | 26,2 | 6103 | 70,6 | 8642 | 100,0 | 45 | 9,0 |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame. | 166 | 1,9 | 611 | 7,1 | 3515 | 40,6 | 4361 | 50,4 | 8653 | 100,0 | 34 | 9,0 |
| 3a | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro . | 164 | 1,9 | 510 | 5,9 | 3614 | 41,8 | 4364 | 50,4 | 8652 | 100,0 | 35 | 9,0 |
| 3b | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 175 | 2,0 | 575 | 6,7 | 3649 | 42,3 | 4237 | 49,1 | 8636 | 100,0 | 51 | 8,0 |
| 3c^ | E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento. | 148 | 1,7 | 261 | 3,0 | 2072 | 24,0 | 6.141 | 71,2 | 8622 | 100,0 | 65 | 10,0 |
| 4 | Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro. | 278 | 3,2 | 664 | 7,7 | 3385 | 39,2 | 4314 | 49,9 | 8641 | 100,0 | 46 | 8,0 |
| 5 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati. | 330 | 3,8 | 941 | 10,9 | 3988 | 46,1 | 3389 | 39,2 | 8648 | 100,0 | 39 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



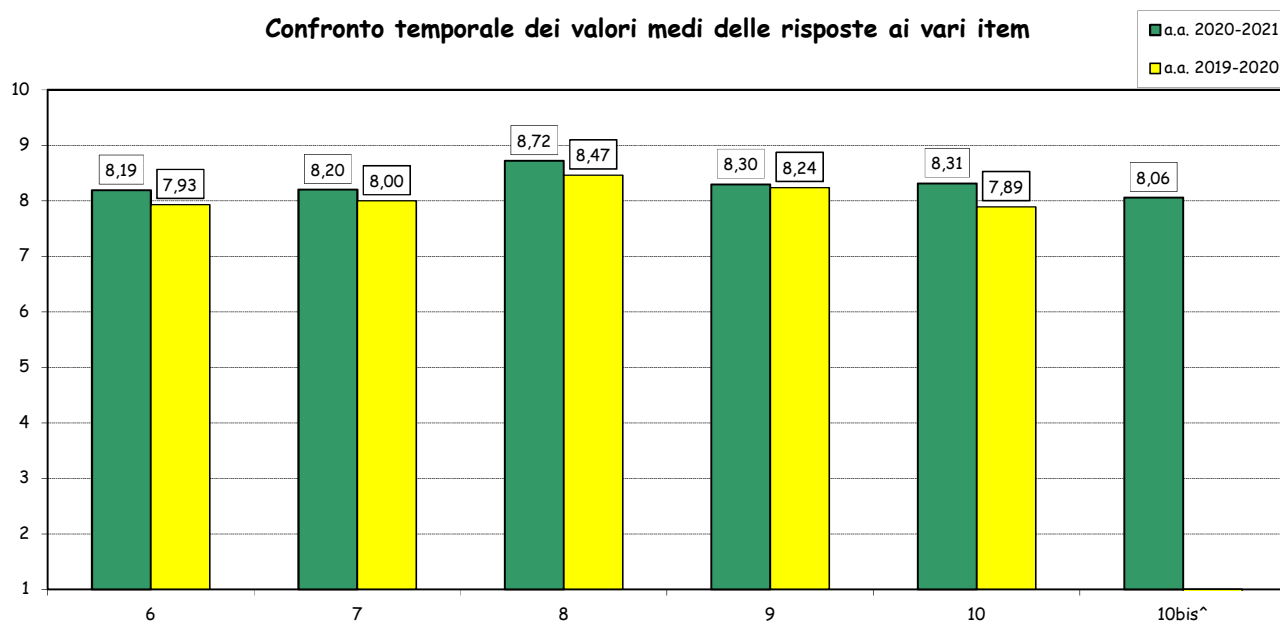
(^): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti
Scuola Undergraduate
 Corso di laurea: CLEAM
 N° risposte: 12167

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

| Risposte | | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|--------------------------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 6 | Il docente stimola l'interesse verso la disciplina. | 331 | 2,7 | 753 | 6,2 | 4595 | 37,9 | 6442 | 53,1 | 12121 | 100,0 | 46 | 9,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro. | 369 | 3,1 | 766 | 6,3 | 4348 | 35,9 | 6615 | 54,7 | 12098 | 100,0 | 66 | 9,0 |
| 8 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza). | 159 | 1,3 | 323 | 2,7 | 3668 | 30,6 | 7830 | 65,4 | 11980 | 100,0 | 151 | 9,0 |
| 9 | Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate. | 290 | 2,4 | 633 | 5,3 | 4452 | 37,0 | 6663 | 55,3 | 12038 | 100,0 | 109 | 9,0 |
| 10 | Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata). | 267 | 2,2 | 624 | 5,2 | 4517 | 37,4 | 6659 | 55,2 | 12067 | 100,0 | 85 | 9,0 |
| 10bis[^] | L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace. | 179 | 2,1 | 592 | 7,0 | 3702 | 43,6 | 4010 | 47,3 | 8483 | 100,0 | 204 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

([^]): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

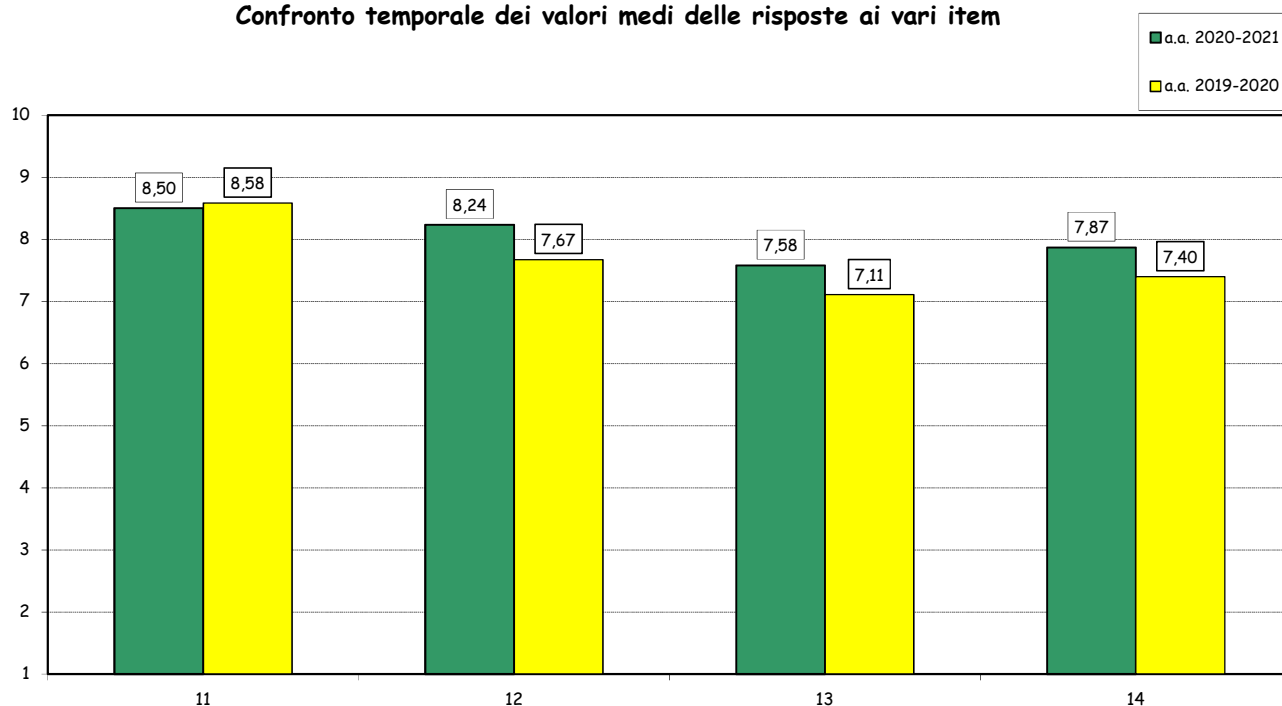
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.A. | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|--|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | |
| 11 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza). | 102 | 1,2 | 288 | 3,4 | 3136 | 37,0 | 4960 | 58,4 | 8486 | 100,0 | | 201 | 9,0 |
| 12 | Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento. | 126 | 2,0 | 334 | 5,4 | 2471 | 39,8 | 3271 | 52,7 | 6202 | 100,0 | | 2485 | 8,0 |
| 13 | L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.° | 181 | 5,3 | 326 | 9,5 | 1489 | 43,6 | 1421 | 41,6 | 3417 | 100,0 | 2112 | 3158 | 8,0 |
| 14 | I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.° | 144 | 4,3 | 254 | 7,6 | 1383 | 41,4 | 1560 | 46,7 | 3341 | 100,0 | 2151 | 3195 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

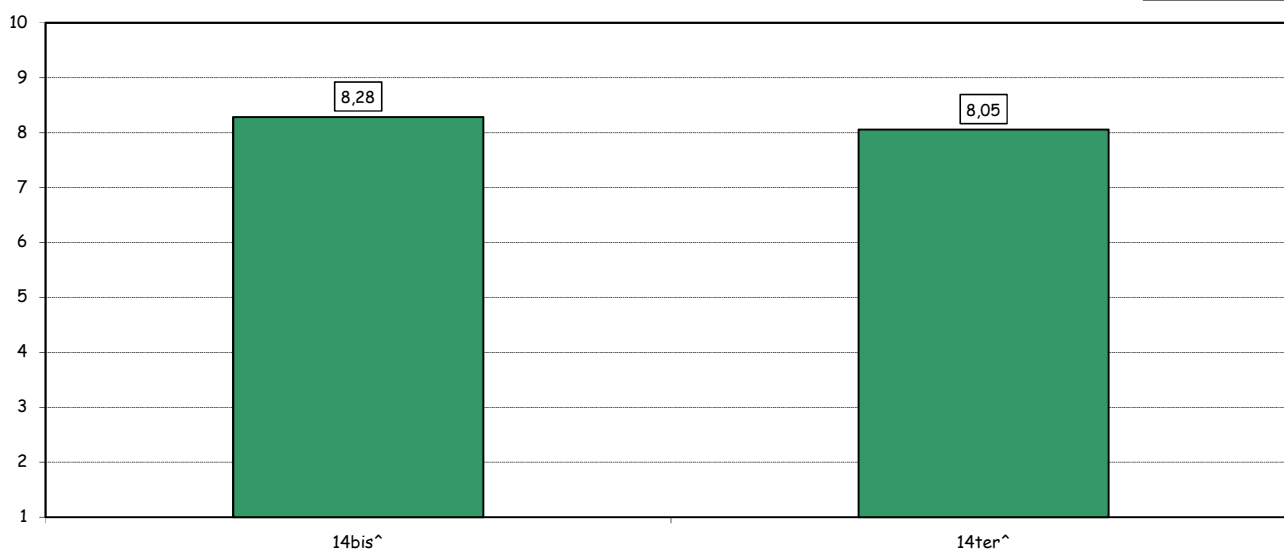
N° risposte: 8687

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore mediano complessivo |
|--------------------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | v.a. | % | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | | |
| 14bis [^] | La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre. | 85 | 1,0 | 317 | 3,7 | 3922 | 46,2 | 4171 | 49,1 | 8495 | 100,0 | 192 | 8,0 |
| 14ter [^] | La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace. | 94 | 1,1 | 445 | 5,3 | 4314 | 51,2 | 3573 | 42,4 | 8426 | 100,0 | 261 | 8,0 |

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



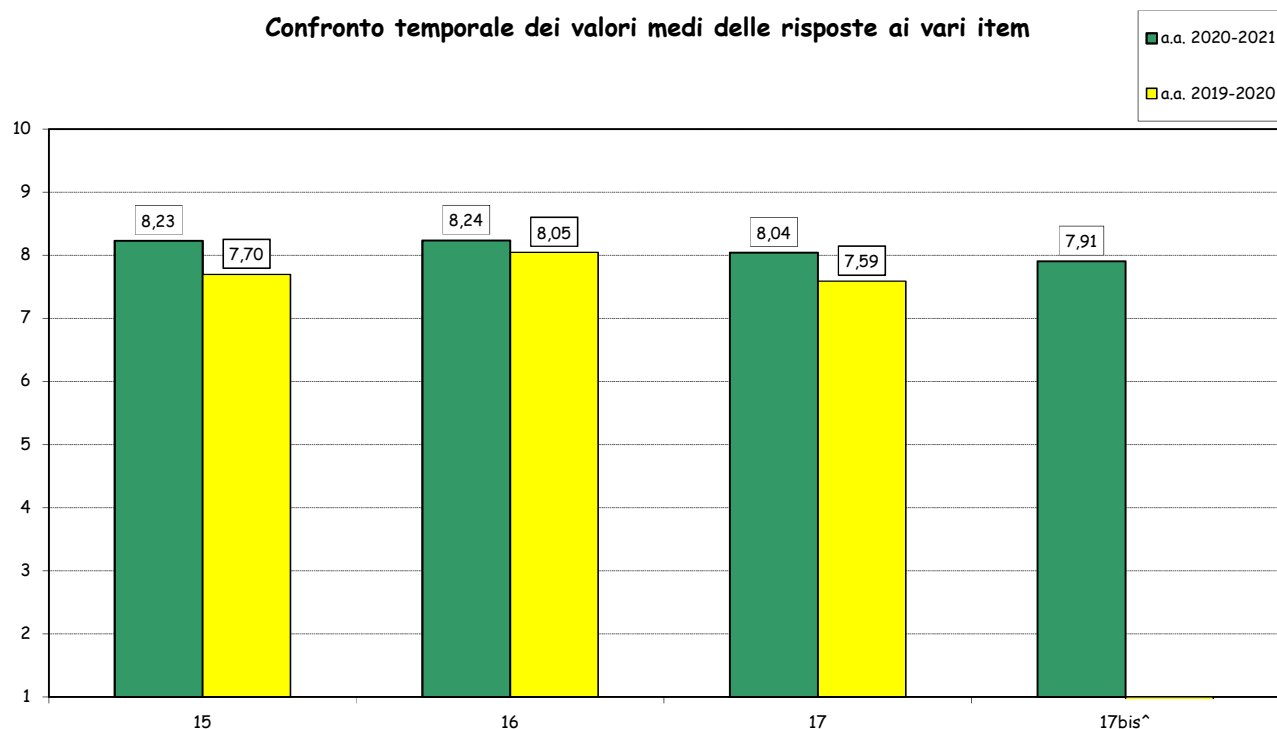
([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti
Scuola Undergraduate
Corso di laurea: CLEAM
N° risposte: 8687**

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

| Item | | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|--------------------|---|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 15 | La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente. | 141 | 1,7 | 388 | 4,6 | 3655 | 42,9 | 4337 | 50,9 | 8521 | 100,0 | 166 | 8,0 |
| 16 | Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento. | 149 | 1,8 | 407 | 4,8 | 3573 | 42,0 | 4378 | 51,5 | 8507 | 100,0 | 180 | 9,0 |
| 17 | Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento. | 229 | 2,7 | 538 | 6,3 | 3606 | 42,5 | 4109 | 48,4 | 8482 | 100,0 | 205 | 8,0 |
| 17bis [^] | L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento. | 210 | 2,5 | 575 | 6,9 | 3954 | 47,6 | 3567 | 42,9 | 8306 | 100,0 | 381 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



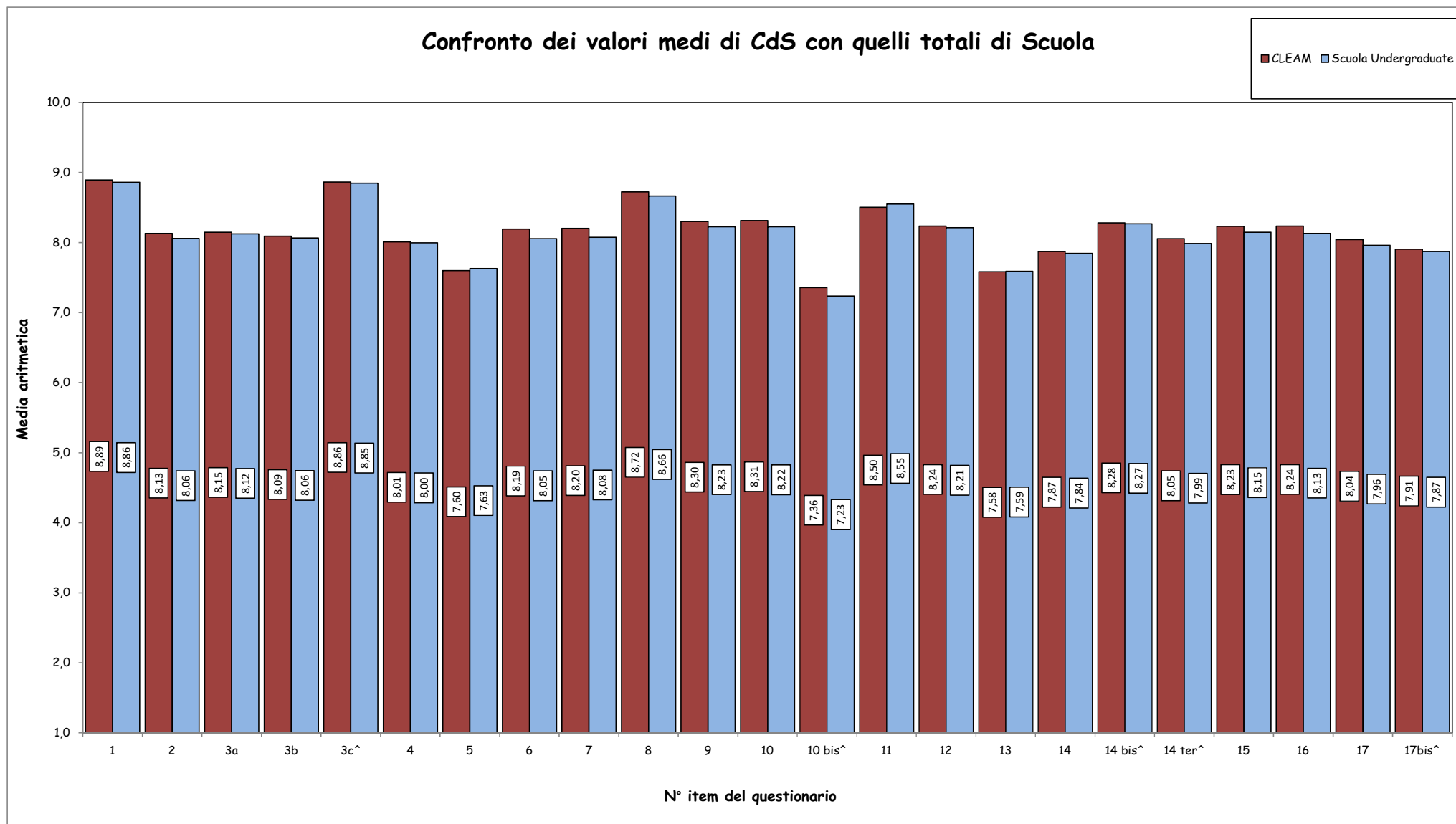
([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

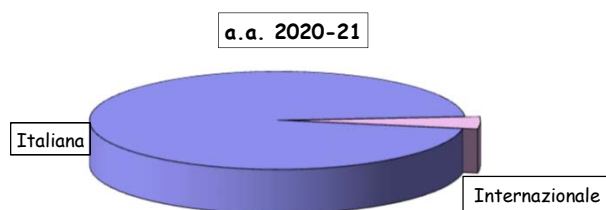
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

| | Questionari compilati | | % questionari su iscritti agli insegnamenti | |
|--------|-----------------------|-------|---|---------|
| | v. a. | % | 2020-21 | 2019-20 |
| 1° | 397 | 48,2 | 4,7 | 9,3 |
| 2° | 240 | 29,2 | 2,6 | 4,7 |
| 3° | 186 | 22,6 | 2,4 | 9,1 |
| TOTALE | 823 | 100,0 | 3,2 | 7,5 |

Scuola superiore di provenienza:

| | v. a. | % questionari su | |
|----------------|-------|------------------|---------|
| | | 2020-21 | 2019-20 |
| Italiana | 790 | 96,0 | 87,4 |
| Internazionale | 33 | 4,0 | 12,6 |
| TOTALE | 823 | 100,0 | 100,0 |



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

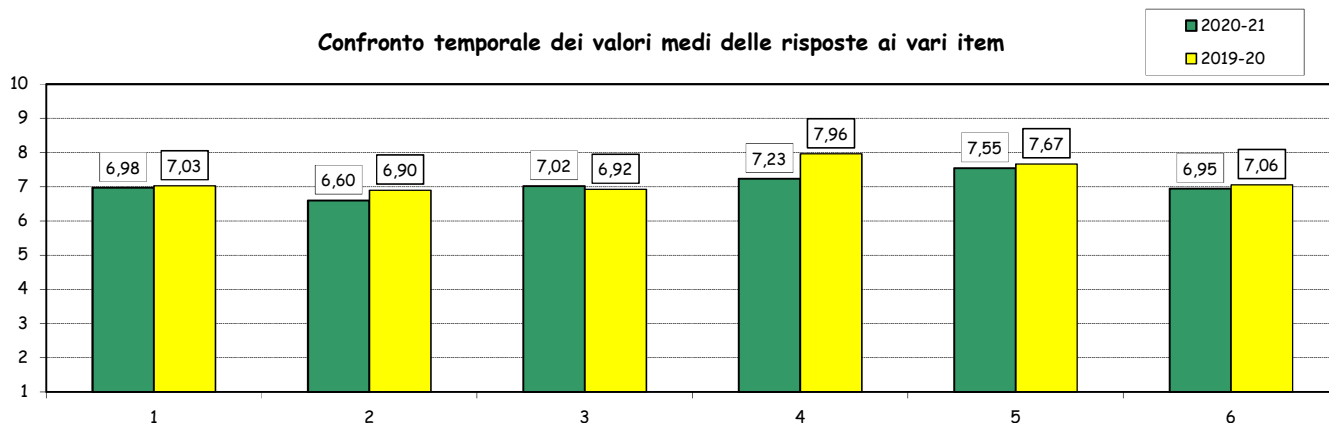
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 823

VALUTAZIONI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|---|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame. | 44 | 5,6 | 138 | 17,6 | 371 | 47,3 | 231 | 29,5 | 784 | 100,0 | 39 | 7,0 |
| 2 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati. | 77 | 9,8 | 155 | 19,8 | 352 | 44,9 | 200 | 25,5 | 784 | 100,0 | 39 | 7,0 |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 46 | 5,9 | 127 | 16,3 | 367 | 47,2 | 237 | 30,5 | 777 | 100,0 | 46 | 7,0 |
| 4 | Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro. | 52 | 6,7 | 98 | 12,6 | 362 | 46,4 | 268 | 34,4 | 780 | 100,0 | 43 | 8,0 |
| 5 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza). | 25 | 3,3 | 79 | 10,4 | 380 | 50,0 | 276 | 36,3 | 760 | 100,0 | 63 | 8,0 |
| 6 | Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento. | 43 | 5,5 | 127 | 16,2 | 406 | 51,8 | 208 | 26,5 | 784 | 100,0 | 39 | 7,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

