

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN
**ECONOMIA AZIENDALE E
MANAGEMENT**

a.a. 2020-21



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

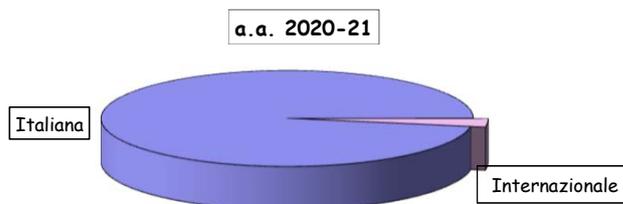
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	3.133	36,1	37,2	42,9
2°	3.380	38,9	36,7	43,1
3°	2.174	25,0	27,7	42,0
TOTALE	8.687	100,0	34,1	42,7
n.r.	0			

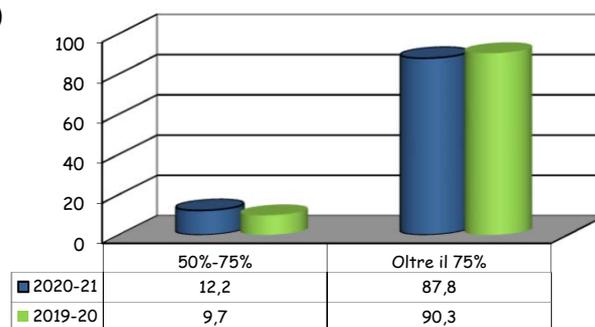
Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% 2020-21		% 2019-20	
		2020-21	2019-20	2020-21	2019-20
Italiana	8.441	97,2	94,1		
Internazionale	246	2,8	5,9		
TOTALE	8.687	100,0	100,0		
n.r.	0				



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	% 2020-21		% 2019-20	
		2020-21	2019-20	2020-21	2019-20
50%-75%	1.056	12,2	9,7		
Oltre il 75%	7.631	87,8	90,3		
TOTALE	8.687	100,0	100,0		
n.r.	0				



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

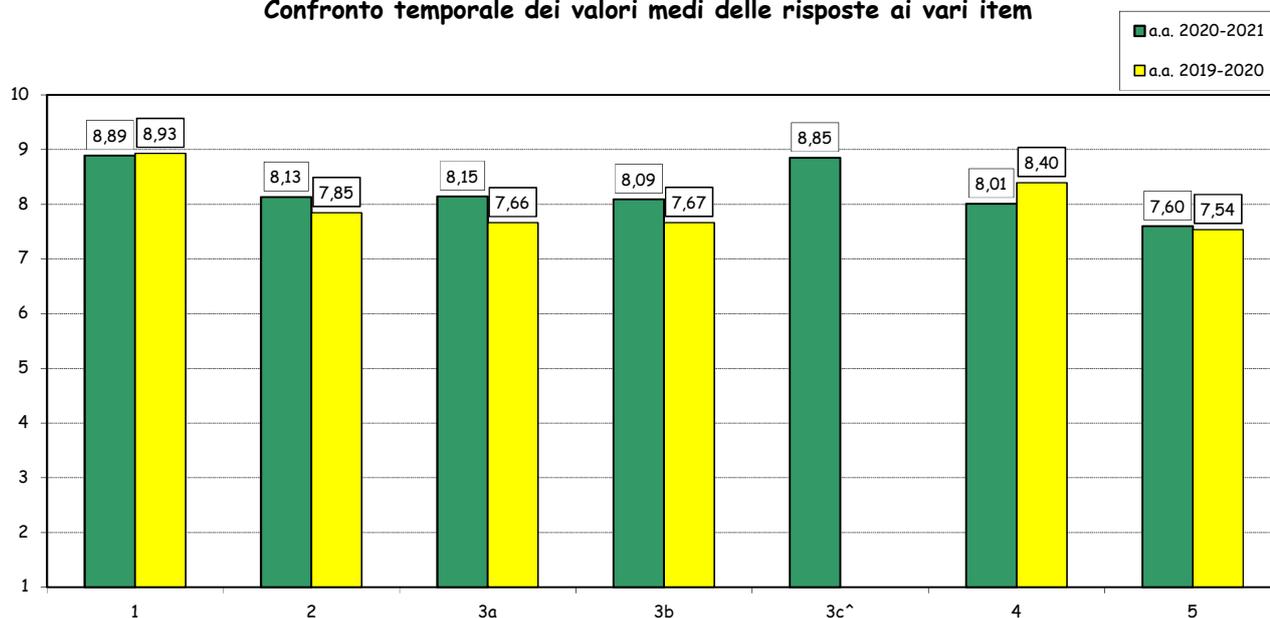
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	60	0,7	218	2,5	2261	26,2	6103	70,6	8642	100,0	45	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	166	1,9	611	7,1	3515	40,6	4361	50,4	8653	100,0	34	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	164	1,9	510	5,9	3614	41,8	4364	50,4	8652	100,0	35	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	175	2,0	575	6,7	3649	42,3	4237	49,1	8636	100,0	51	8,0
3c^	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	148	1,7	261	3,0	2072	24,0	6.141	71,2	8622	100,0	65	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	278	3,2	664	7,7	3385	39,2	4314	49,9	8641	100,0	46	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	330	3,8	941	10,9	3988	46,1	3389	39,2	8648	100,0	39	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



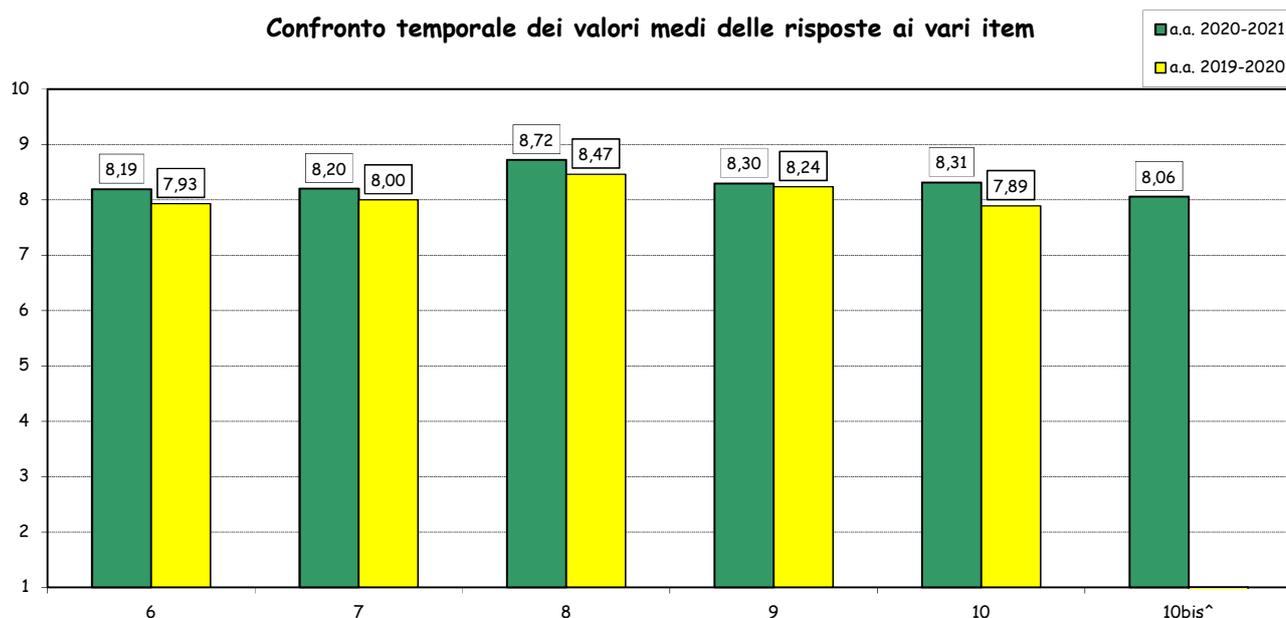
(^): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti
Scuola Undergraduate
 Corso di laurea: CLEAM
 N° risposte: 12167

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	331	2,7	753	6,2	4595	37,9	6442	53,1	12121	100,0	46	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	369	3,1	766	6,3	4348	35,9	6615	54,7	12098	100,0	66	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	159	1,3	323	2,7	3668	30,6	7830	65,4	11980	100,0	151	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	290	2,4	633	5,3	4452	37,0	6663	55,3	12038	100,0	109	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	267	2,2	624	5,2	4517	37,4	6659	55,2	12067	100,0	85	9,0
10bis[^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	179	2,1	592	7,0	3702	43,6	4010	47,3	8483	100,0	204	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

([^]): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

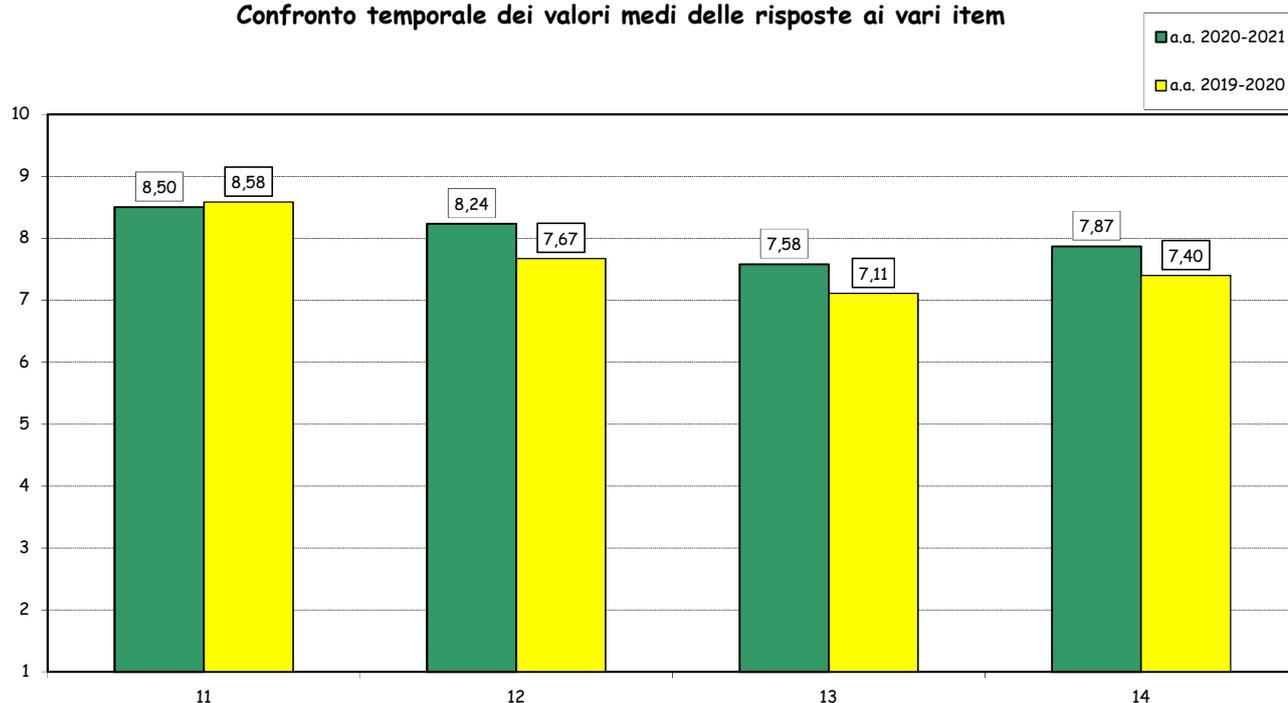
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	102	1,2	288	3,4	3136	37,0	4960	58,4	8486	100,0		201	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	126	2,0	334	5,4	2471	39,8	3271	52,7	6202	100,0		2485	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	181	5,3	326	9,5	1489	43,6	1421	41,6	3417	100,0	2112	3158	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	144	4,3	254	7,6	1383	41,4	1560	46,7	3341	100,0	2151	3195	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

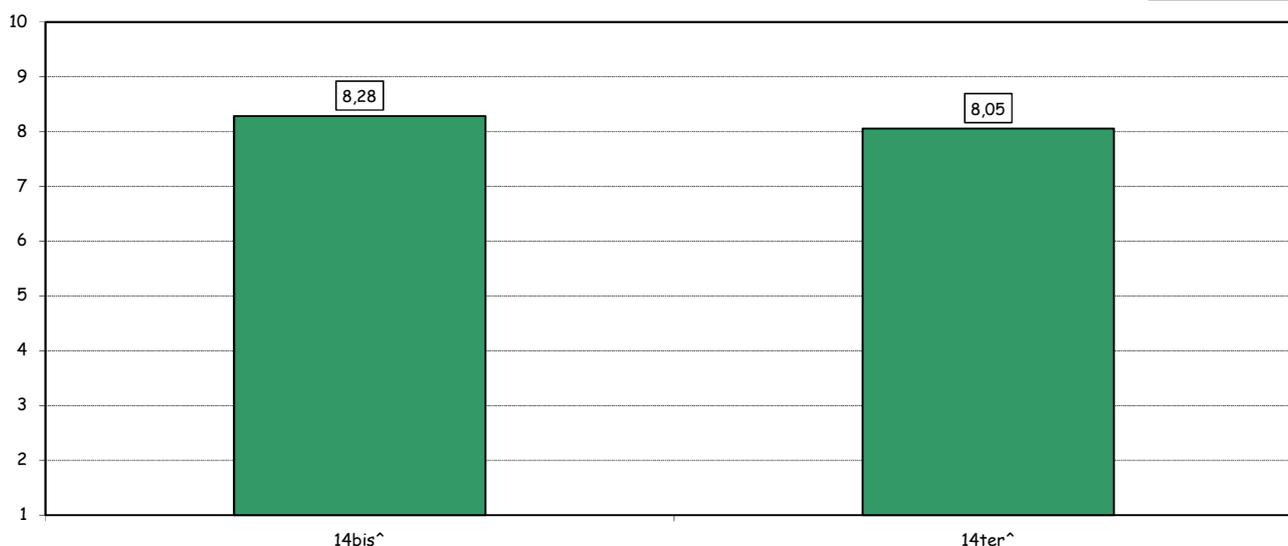
N° risposte: 8687

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	85	1,0	317	3,7	3922	46,2	4171	49,1	8495	100,0	192	8,0		
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	94	1,1	445	5,3	4314	51,2	3573	42,4	8426	100,0	261	8,0		

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



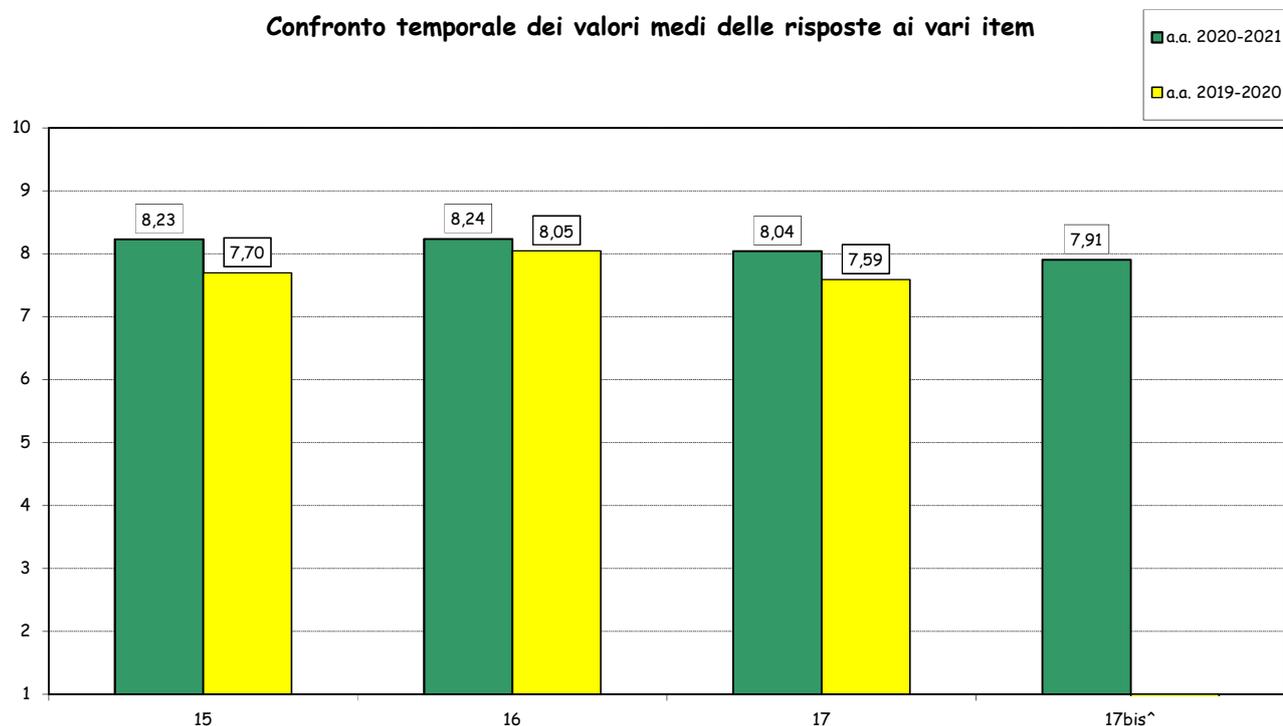
([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

**Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti
Scuola Undergraduate
Corso di laurea: CLEAM
N° risposte: 8687**

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	141	1,7	388	4,6	3655	42,9	4337	50,9	8521	100,0	166	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	149	1,8	407	4,8	3573	42,0	4378	51,5	8507	100,0	180	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	229	2,7	538	6,3	3606	42,5	4109	48,4	8482	100,0	205	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	210	2,5	575	6,9	3954	47,6	3567	42,9	8306	100,0	381	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



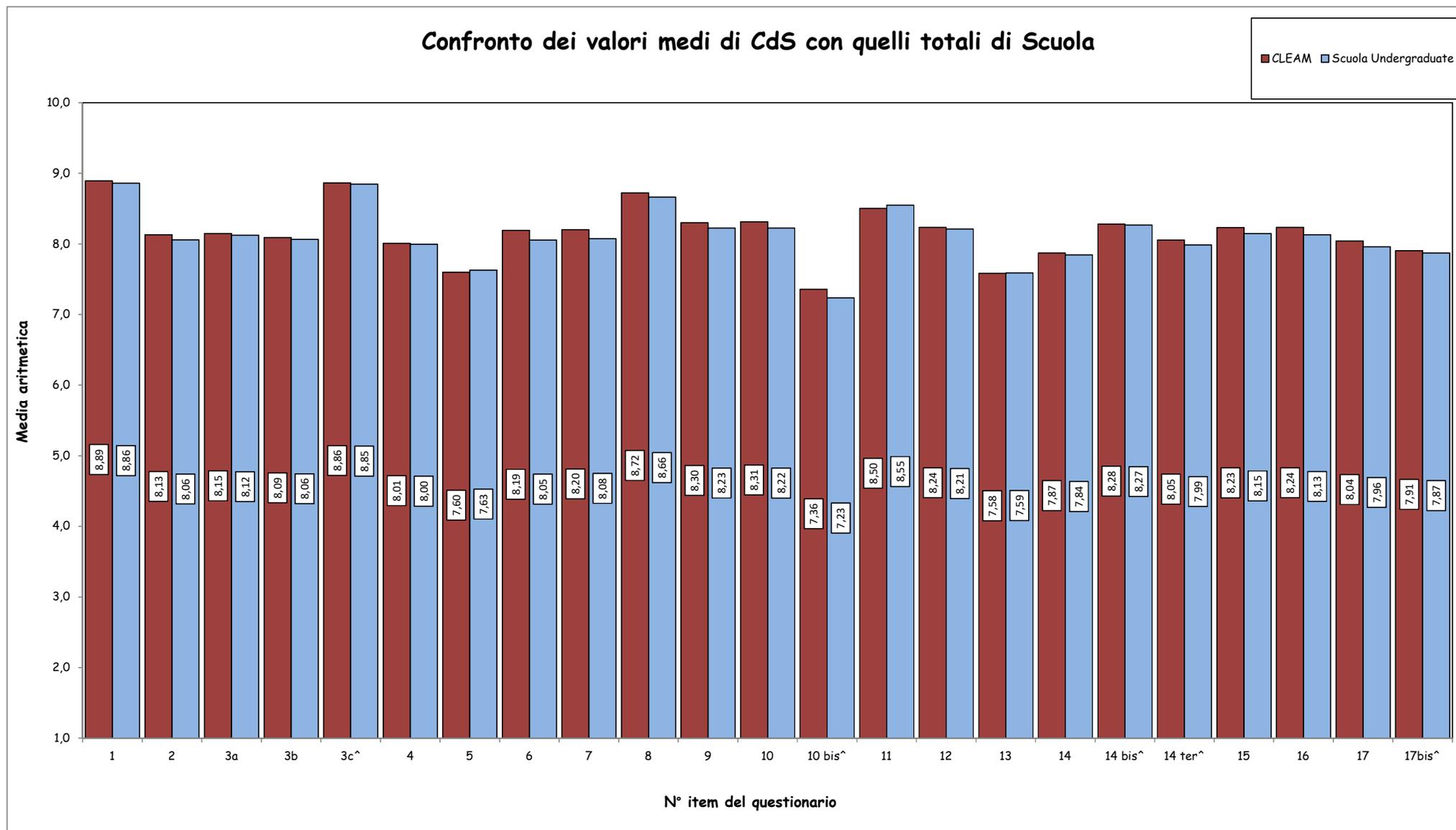
([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 8687



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

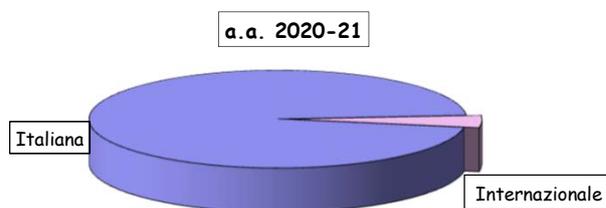
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	397	48,2	4,7	9,3
2°	240	29,2	2,6	4,7
3°	186	22,6	2,4	9,1
TOTALE	823	100,0	3,2	7,5

Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	% questionari su	
		2020-21	2019-20
Italiana	790	96,0	87,4
Internazionale	33	4,0	12,6
TOTALE	823	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

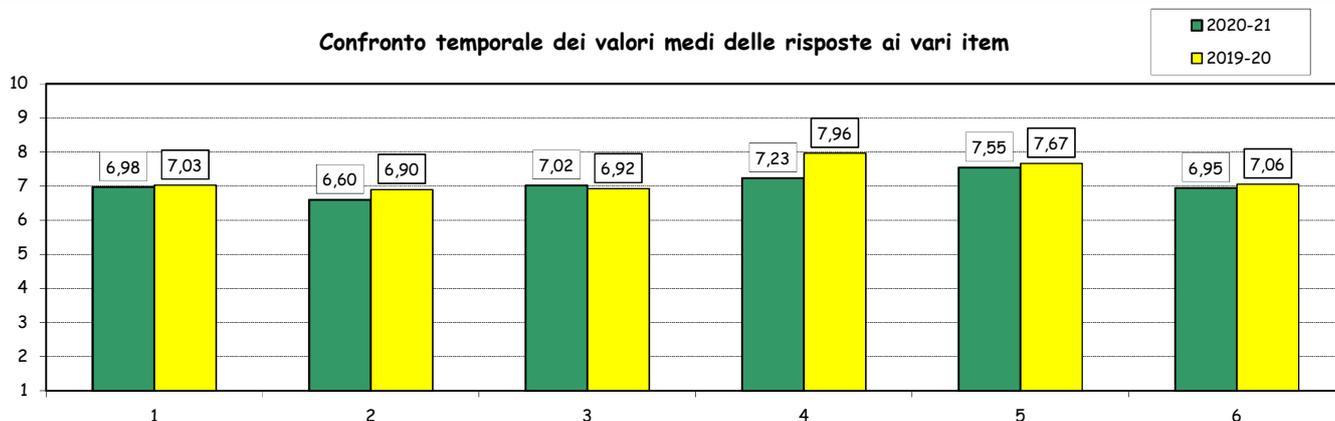
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 823

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	44	5,6	138	17,6	371	47,3	231	29,5	784	100,0	39	7,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	77	9,8	155	19,8	352	44,9	200	25,5	784	100,0	39	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	46	5,9	127	16,3	367	47,2	237	30,5	777	100,0	46	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	52	6,7	98	12,6	362	46,4	268	34,4	780	100,0	43	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	25	3,3	79	10,4	380	50,0	276	36,3	760	100,0	63	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	43	5,5	127	16,2	406	51,8	208	26,5	784	100,0	39	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

