

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA AZIENDALE E
MANAGEMENT
A.A. 2019-2020**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

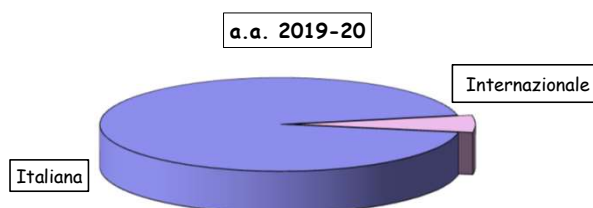
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

| | Questionari compilati | | % questionari su iscritti agli insegnamenti | |
|--------|-----------------------|-------|---|---------|
| | v.a. | % | 2019-20 | 2018-19 |
| 1° | 3.505 | 33,4 | 42,9 | 55,3 |
| 2° | 3.920 | 37,3 | 43,1 | 59,4 |
| 3° | 3.071 | 29,3 | 42,0 | 37,0 |
| TOTALE | 10.496 | 100,0 | 42,7 | 51,4 |
| n.r. | 0 | | | |

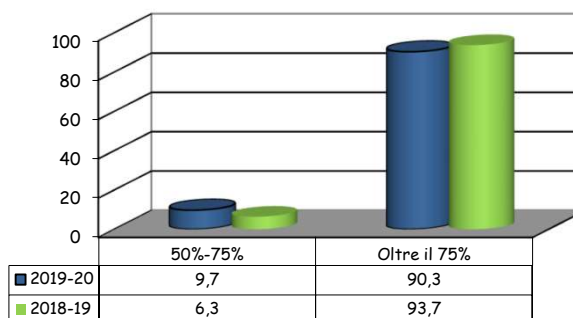
Scuola superiore di provenienza:

| | v.a. | % 2019-20 | % 2018-19 |
|----------------|--------|--------------|--------------|
| Italiana | 9.878 | 94,1 | 93,0 |
| Internazionale | 618 | 5,9 | 7,0 |
| TOTALE | 10.496 | 100,0 | 100,0 |
| n.r. | 0 | | |



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

| | v.a. | % 2019-20 | % 2018-19 |
|--------------|--------|--------------|--------------|
| 50%-75% | 1.019 | 9,7 | 6,3 |
| Oltre il 75% | 9.477 | 90,3 | 93,7 |
| TOTALE | 10.496 | 100,0 | 100,0 |
| n.r. | 0 | | |



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

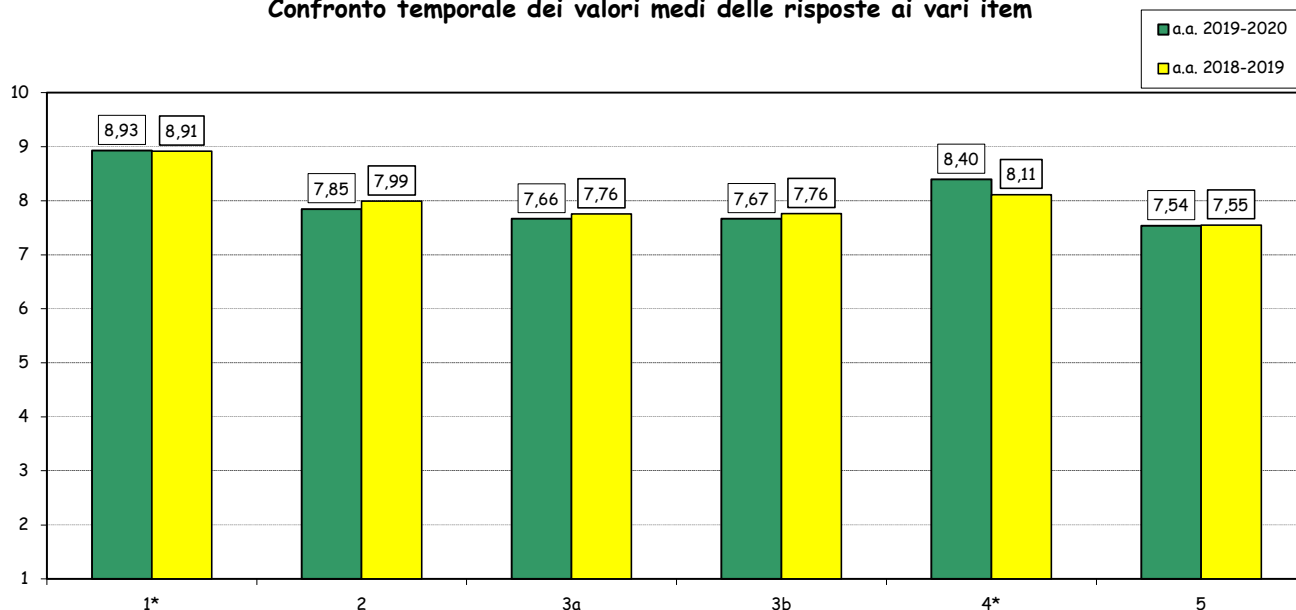
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 10496

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|---|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 1* | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati. | 15 | 0,2 | 83 | 1,3 | 1811 | 29,2 | 4295 | 69,2 | 6204 | 100,0 | 4292 | 9,0 |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame. | 234 | 2,2 | 915 | 8,8 | 4870 | 46,7 | 4403 | 42,2 | 10422 | 100,0 | 74 | 8,0 |
| 3a | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro . | 343 | 3,3 | 998 | 9,6 | 5040 | 48,5 | 4017 | 38,6 | 10398 | 100,0 | 98 | 8,0 |
| 3b | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 332 | 3,2 | 985 | 9,5 | 5019 | 48,4 | 4024 | 38,8 | 10360 | 100,0 | 136 | 8,0 |
| 4* | Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro. | 108 | 1,7 | 325 | 5,2 | 2207 | 35,6 | 3552 | 57,4 | 6192 | 100,0 | 4304 | 9,0 |
| 5 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati. | 402 | 3,9 | 1192 | 11,4 | 4902 | 47,0 | 3924 | 37,7 | 10420 | 100,0 | 76 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

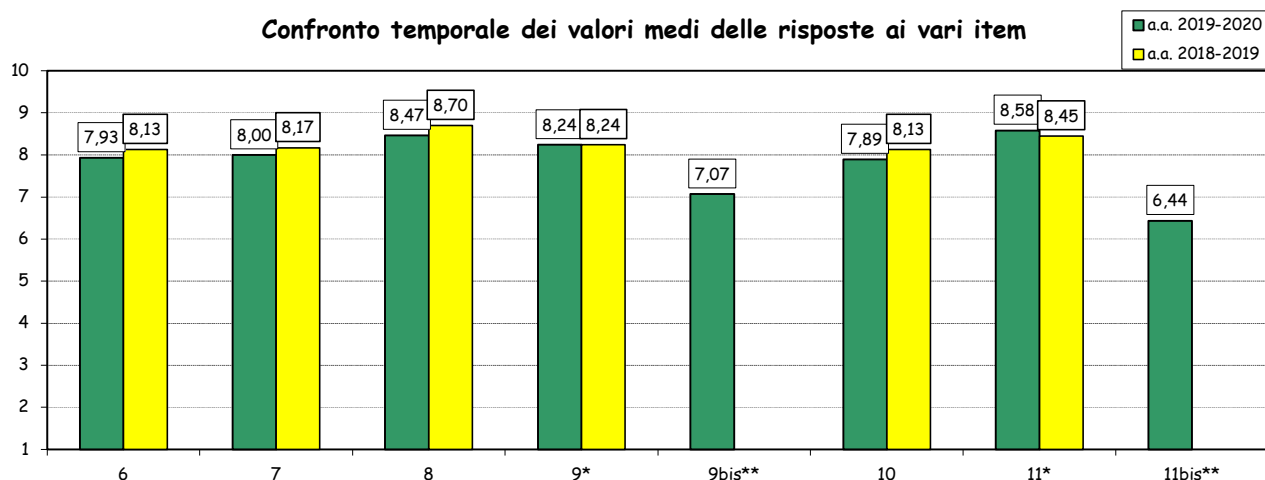
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 14339

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|---------|---|---------------------|------|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina. | 447 | 3,1 | 1185 | 8,3 | 5921 | 41,5 | 6716 | 47,1 | 14269 | 100,0 | 70 | 8,0 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro. | 382 | 2,7 | 1175 | 8,2 | 5758 | 40,4 | 6936 | 48,7 | 14251 | 100,0 | 87 | 8,0 |
| 8 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni. | 314 | 2,2 | 610 | 4,3 | 4708 | 33,4 | 8462 | 60,0 | 14094 | 100,0 | 224 | 9,0 |
| 9* | Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate. | 146 | 1,6 | 488 | 5,3 | 3825 | 41,8 | 4701 | 51,3 | 9160 | 100,0 | 42 | 9,0 |
| 9bis** | Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso. | 512 | 10,1 | 646 | 12,8 | 2035 | 40,2 | 1864 | 36,9 | 5057 | 100,0 | 58 | 8,0 |
| 10 | Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti. | 466 | 3,3 | 1221 | 8,6 | 5889 | 41,6 | 6591 | 46,5 | 14167 | 100,0 | 157 | 8,0 |
| 11* | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. | 26 | 0,4 | 147 | 2,4 | 2458 | 39,7 | 3565 | 57,5 | 6196 | 100,0 | 4300 | 9,0 |
| 11bis** | Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line. | 595 | 14,4 | 726 | 17,5 | 1729 | 41,8 | 1088 | 26,3 | 4138 | 100,0 | 6358 | 7,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

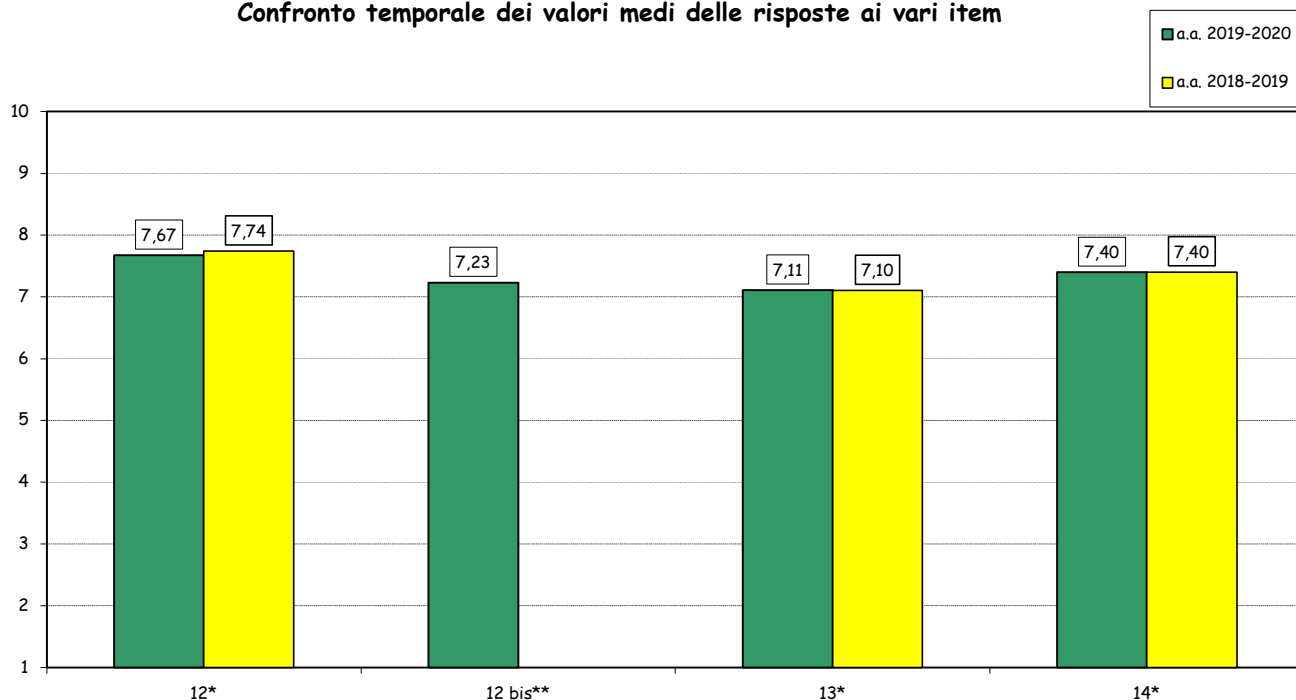
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 10496

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.A. | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|----------|--|---------------------|-----|------------|------|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | | |
| 12* | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia. | 154 | 3,8 | 404 | 9,8 | 1862 | 45,4 | 1682 | 41,0 | 4102 | 100,0 | | 6394 | 8,0 |
| 12 bis** | La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre. | 302 | 7,3 | 490 | 11,9 | 1914 | 46,3 | 1428 | 34,5 | 4134 | 100,0 | | 6362 | 8,0 |
| 13* | L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.° | 213 | 8,2 | 365 | 14,0 | 1137 | 43,7 | 887 | 34,1 | 2602 | 100,0 | 6172 | 1722 | 8,0 |
| 14* | I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.° | 159 | 6,4 | 312 | 12,5 | 1061 | 42,4 | 971 | 38,8 | 2503 | 100,0 | 6172 | 1821 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

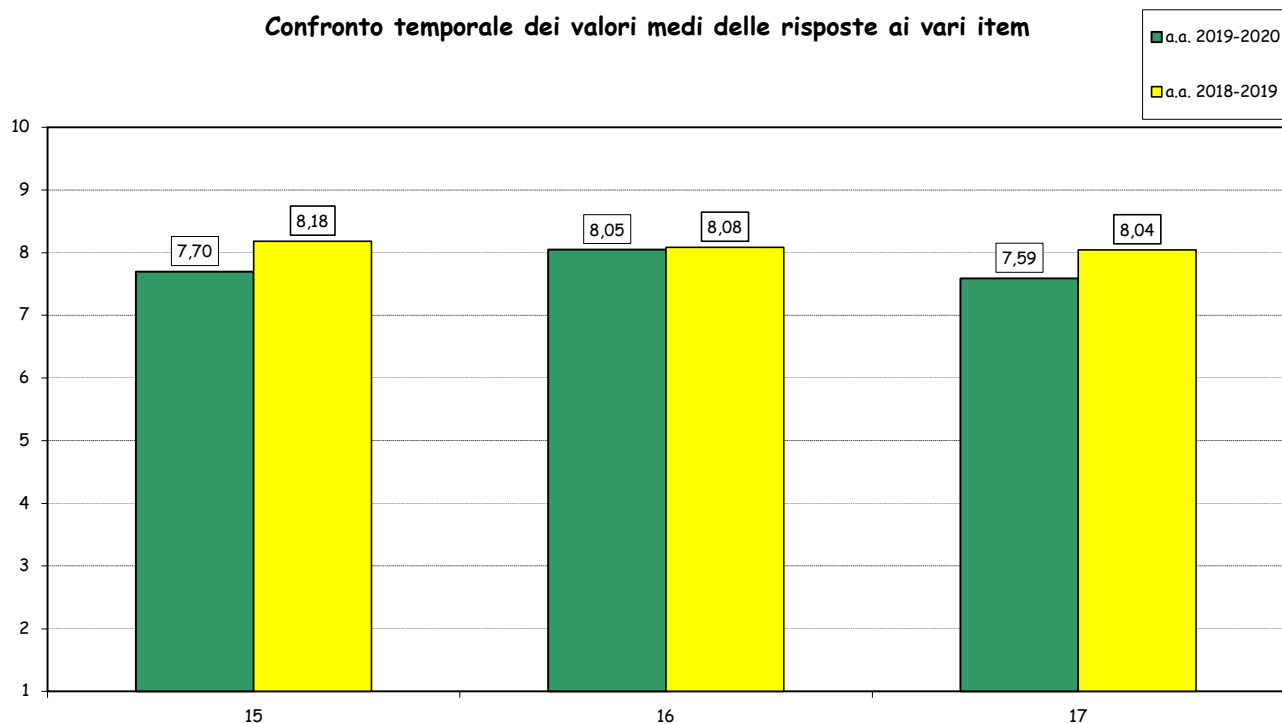
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 10496

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

| Item | Risposte | Completo disaccordo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo Accordo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|--|---------------------|-----|------------|-----|---------|------|------------------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 15 | La qualità complessiva della didattica è apprezzabile. | 417 | 4,0 | 891 | 8,6 | 4865 | 46,9 | 4206 | 40,5 | 10379 | 100,0 | 117 | 8,0 |
| 16 | Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento. | 219 | 2,1 | 670 | 6,5 | 4640 | 44,8 | 4837 | 46,7 | 10366 | 100,0 | 130 | 8,0 |
| 17 | Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento. | 490 | 4,8 | 949 | 9,2 | 4785 | 46,5 | 4065 | 39,5 | 10289 | 100,0 | 207 | 8,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

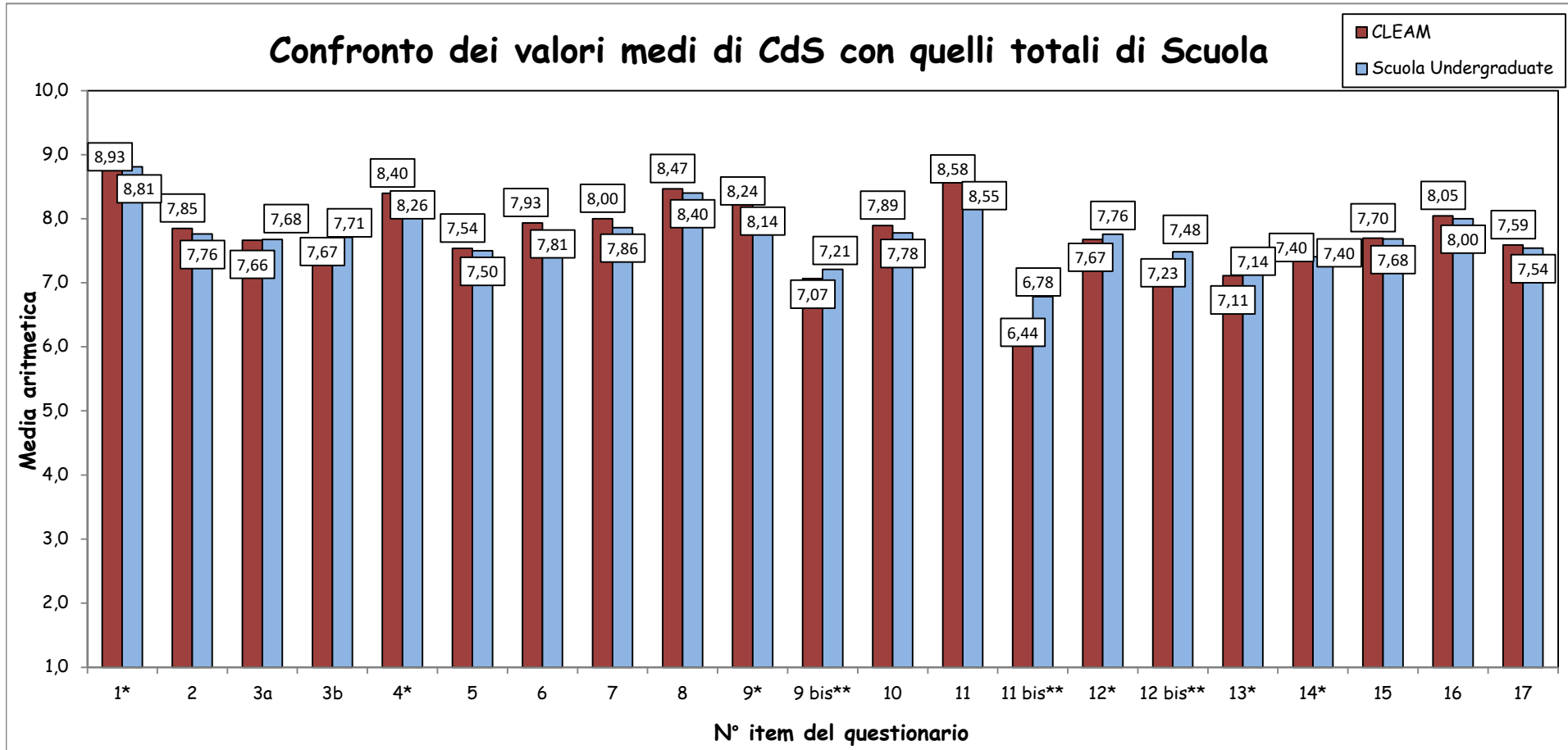


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 10496



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

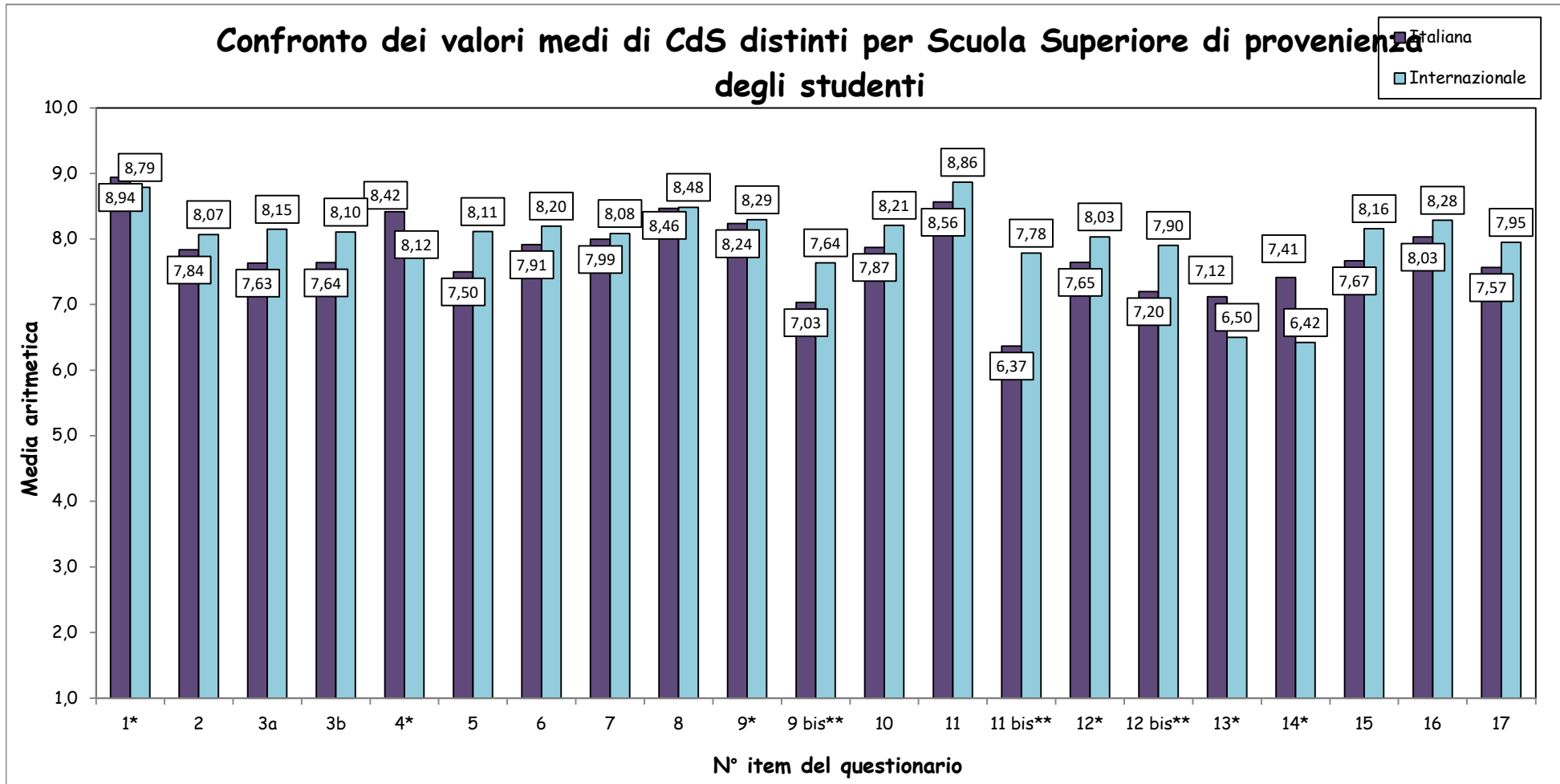
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 10496



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

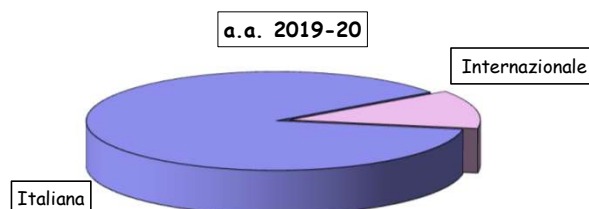
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

| | Questionari compilati | | % questionari su iscritti agli insegnamenti | |
|--------|-----------------------|-------|---|---------|
| | v.a. | % | 2019-20 | 2018-19 |
| 1° | 763 | 41,2 | 9,3 | 9,1 |
| 2° | 428 | 23,1 | 4,7 | 7,6 |
| 3° | 662 | 35,7 | 9,1 | 15,4 |
| TOTALE | 1.853 | 100,0 | 7,5 | 10,4 |

Scuola superiore di provenienza:

| | v.a. | % 2019-20 | % 2018-19 |
|----------------|-------|--------------|--------------|
| Italiana | 1.619 | 87,4 | 88,2 |
| Internazionale | 234 | 12,6 | 11,8 |
| TOTALE | 1.853 | 100,0 | 100,0 |



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

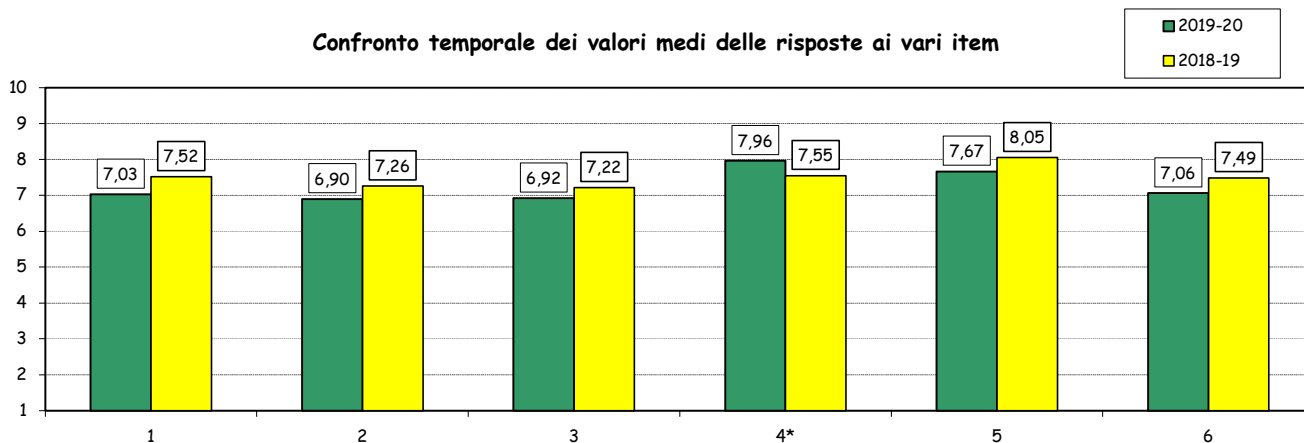
Corso di laurea: CLEAM

N° risposte: 1853

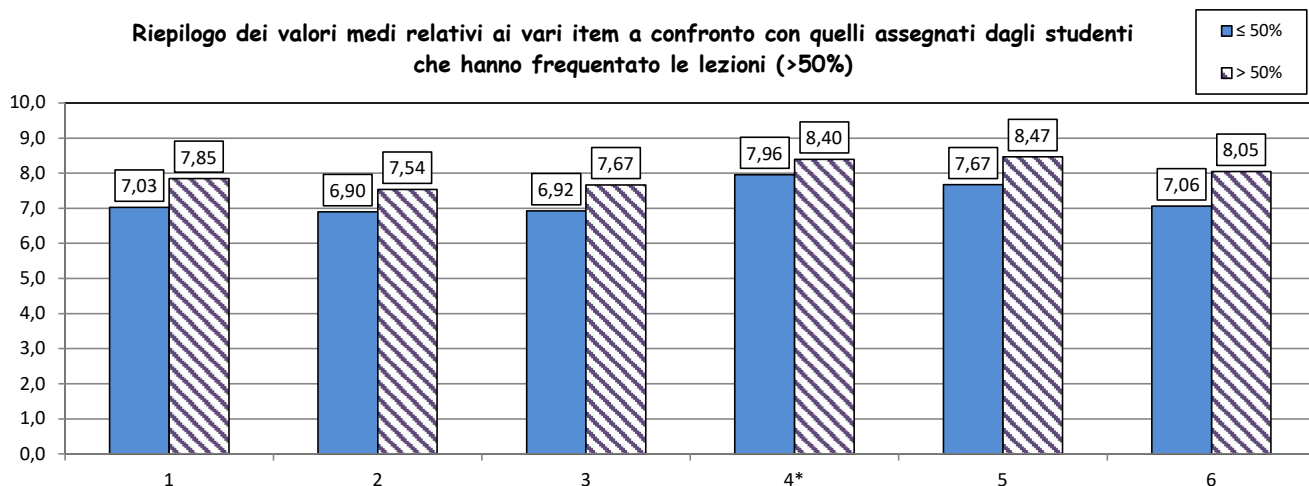
VALUTAZIONI

| Item | Risposte | Completo | | Disaccordo | | Accordo | | Completo | | Totale | | N.R. | Valore Mediano complessivo |
|------|--|----------|-----|------------|------|---------|------|----------|------|--------|-------|------|----------------------------|
| | | 1-2 | | 3-4-5 | | 6-7-8 | | 9-10 | | | | | |
| | | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame. | 84 | 4,8 | 300 | 17,2 | 885 | 50,7 | 477 | 27,3 | 1746 | 100,0 | 107 | 7,0 |
| 2 | Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati. | 141 | 8,1 | 276 | 15,9 | 830 | 47,8 | 491 | 28,3 | 1738 | 100,0 | 115 | 7,0 |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia. | 147 | 8,5 | 254 | 14,7 | 833 | 48,2 | 495 | 28,6 | 1729 | 100,0 | 124 | 7,0 |
| 4* | Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro. | 44 | 3,5 | 114 | 9,1 | 488 | 39,1 | 602 | 48,2 | 1248 | 100,0 | 605 | 8,0 |
| 5 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni. | 86 | 5,1 | 162 | 9,5 | 712 | 42,0 | 737 | 43,4 | 1697 | 100,0 | 156 | 8,0 |
| 6 | Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento. | 119 | 6,9 | 236 | 13,6 | 882 | 50,8 | 498 | 28,7 | 1735 | 100,0 | 118 | 7,0 |

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.