

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA IN
**ECONOMIA E MANAGEMENT PER ARTE,
CULTURA E COMUNICAZIONE**

a.a. 2021-22



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

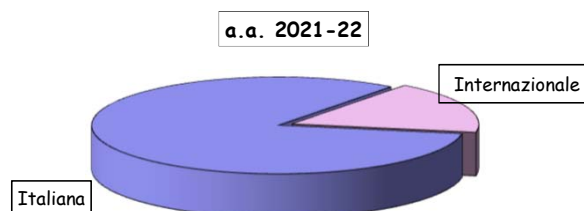
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	886	38,4	43,9	37,9
2°	915	39,6	38,4	37,6
3°	508	22,0	28,3	30,3
TOTALE	2.309	100,0	37,3	35,5
n.r.	0			

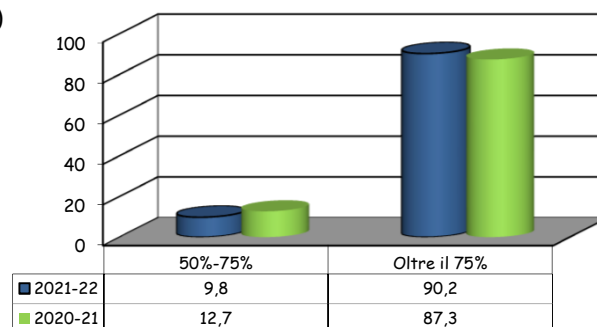
Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	1.906	82,5	87,7
Internazionale	403	17,5	12,3
TOTALE	2.309	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
50%-75%	226	9,8	12,7
Oltre il 75%	2.083	90,2	87,3
TOTALE	2.309	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

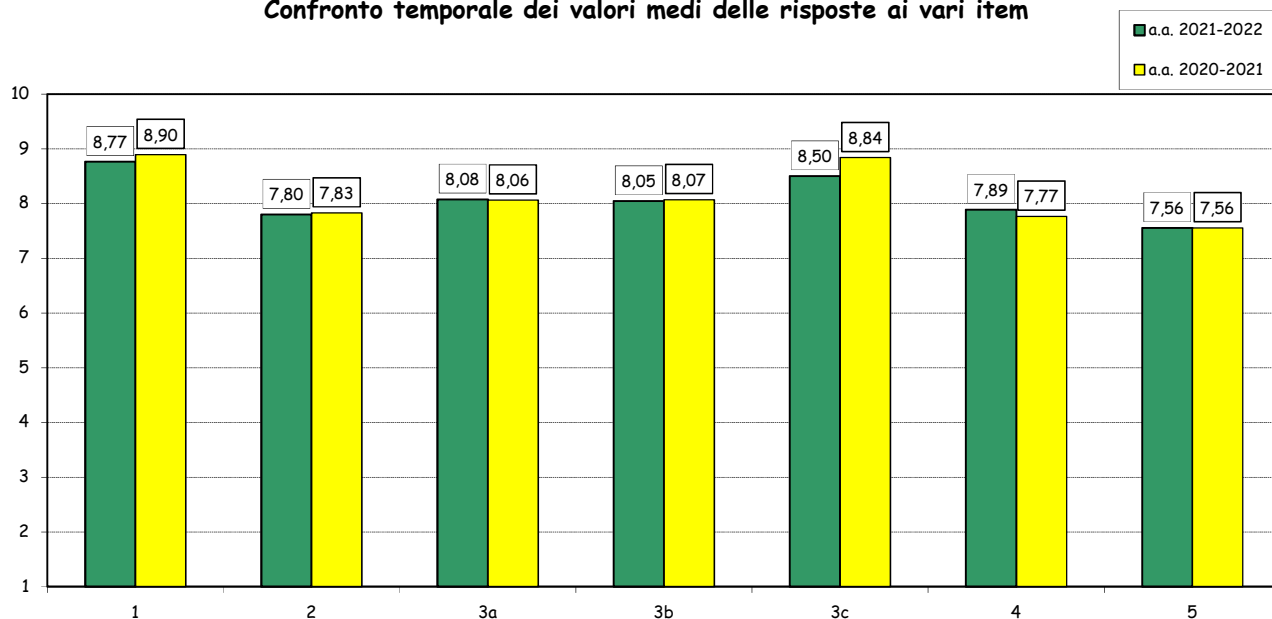
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 2309

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	16	0,7	82	3,6	629	27,4	1568	68,3	2295	100,0	14	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	70	3,0	221	9,6	989	42,9	1023	44,4	2303	100,0	6	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	57	2,5	170	7,4	905	39,3	1168	50,8	2300	100,0	9	9,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	50	2,2	157	6,8	992	43,1	1100	47,8	2299	100,0	10	8,0
3c	lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	69	3,0	127	5,5	627	27,4	1.466	64,0	2289	100,0	20	9,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	57	2,5	236	10,2	928	40,3	1082	47,0	2303	100,0	6	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	79	3,4	299	13,0	1022	44,4	902	39,2	2302	100,0	7	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

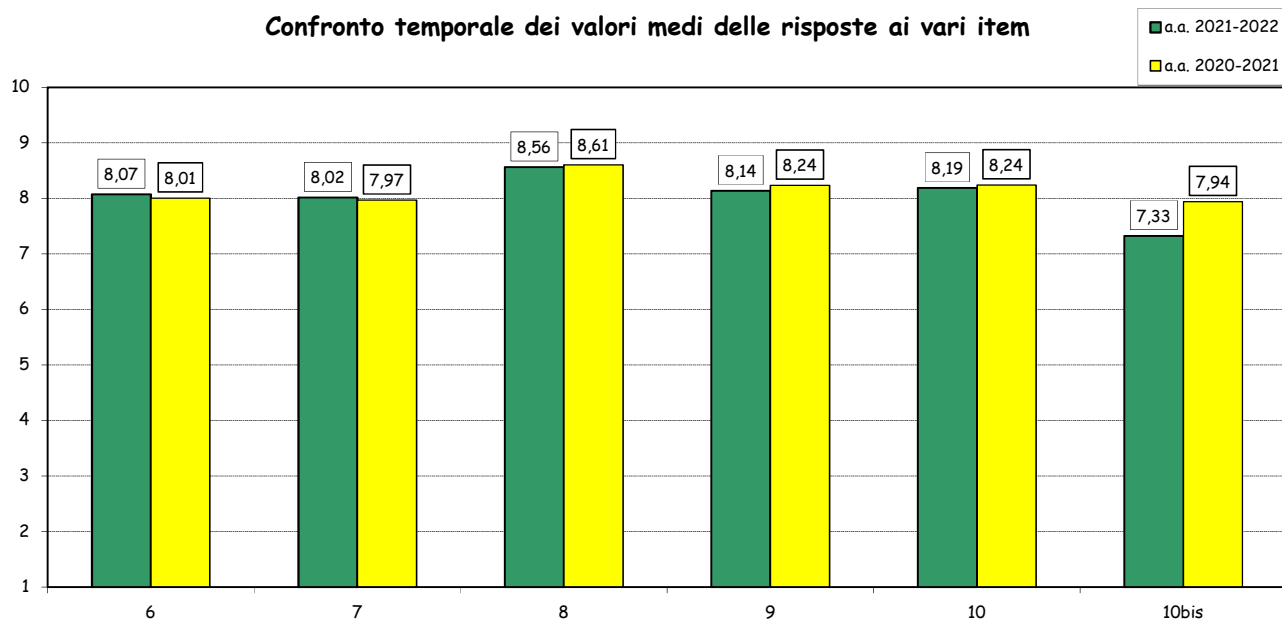
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 3044

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	82	2,7	229	7,5	1188	39,2	1535	50,6	3034	100,0	10	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	86	2,8	241	8,0	1213	40,2	1481	49,0	3021	100,0	21	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	38	1,3	108	3,6	1030	34,1	1842	61,0	3018	100,0	18	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	74	2,5	204	6,8	1195	39,6	1547	51,2	3020	100,0	20	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	63	2,1	210	6,9	1174	38,8	1575	52,1	3022	100,0	20	9,0
10bis	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	89	4,4	242	11,9	1062	52,4	635	31,3	2028	100,0	281	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

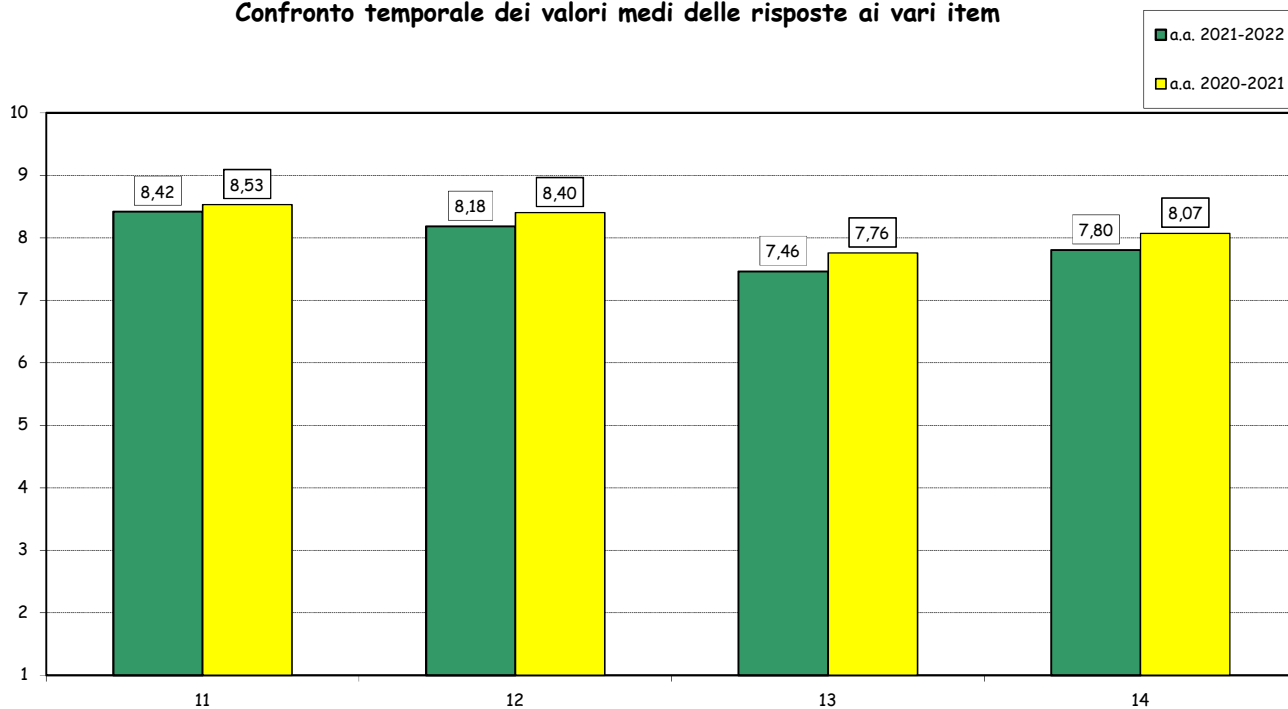
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 2309

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2	3-4-5	6-7-8	9-10	v.a.	%	v.a.	%					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	34	1,5	89	4,0	855	38,0	1272	56,5	2250	100,0		59	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	28	2,0	92	6,5	568	40,3	723	51,2	1411	100,0		898	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	33	5,8	76	13,5	220	38,9	236	41,8	565	100,0	393	1351	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	23	4,1	59	10,6	209	37,5	266	47,8	557	100,0	403	1349	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

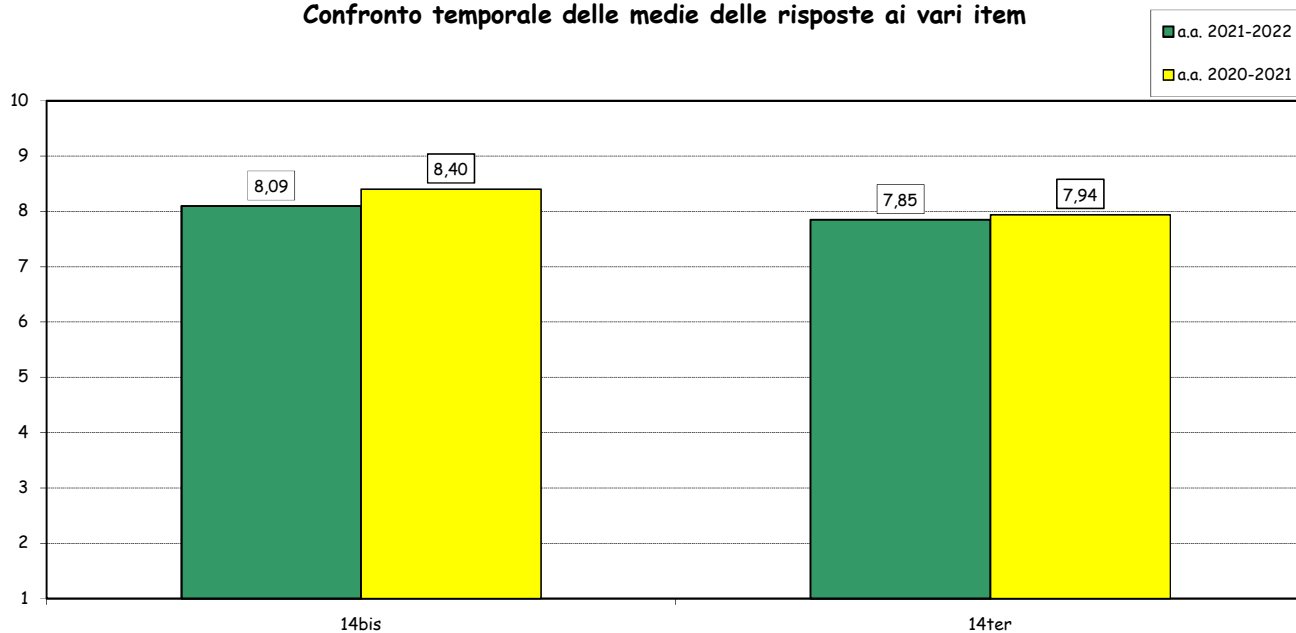
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 2309

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item		Risposte		Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10							
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
14bis	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	27	1,2	121	5,4	1116	49,4	993	44,0	2257	100,0	52	8,0		
14ter	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	31	1,4	170	7,6	1175	52,8	851	38,2	2227	100,0	82	8,0		

Confronto temporale delle medie delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

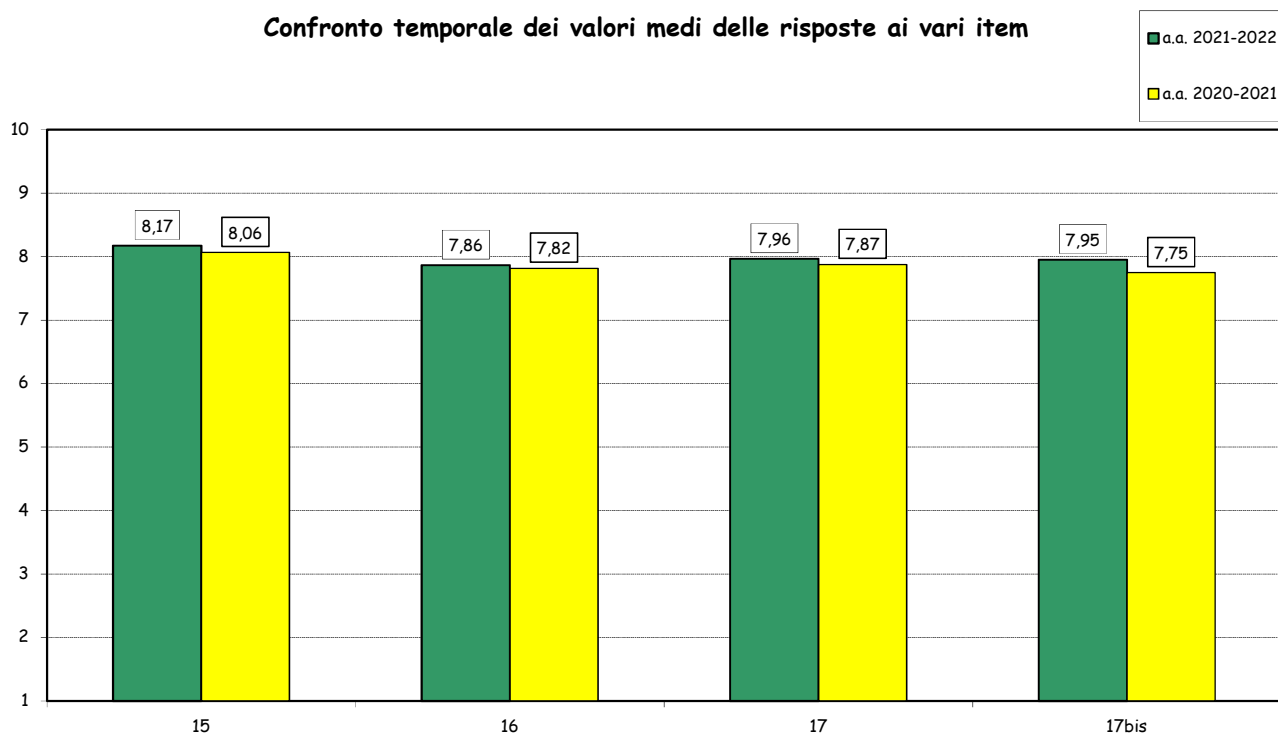
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 2309

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	35	1,5	120	5,3	981	43,3	1128	49,8	2264	100,0	45	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	77	3,4	207	9,1	923	40,7	1061	46,8	2268	100,0	41	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	54	2,4	168	7,5	968	42,9	1065	47,2	2255	100,0	54	8,0
17bis	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	60	3,0	155	7,8	853	43,0	918	46,2	1986	100,0	323	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



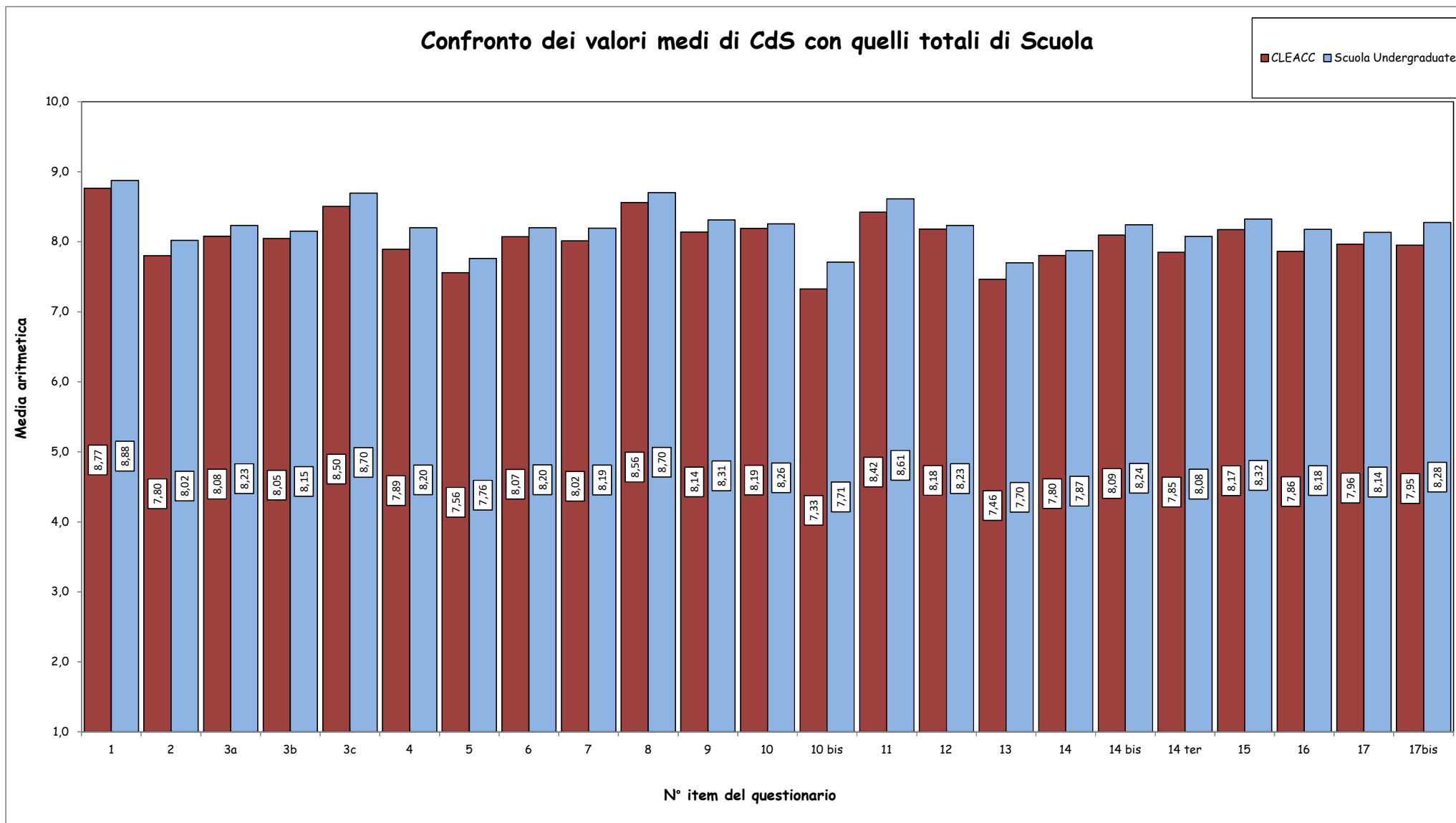
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 2309

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

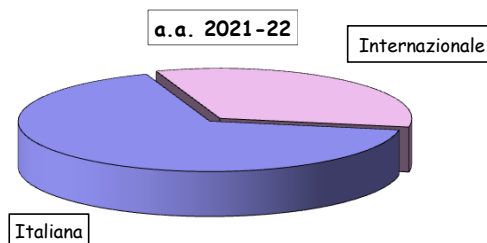
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2021-22	2020-21
1°	131	32,9	6,5	3,3
2°	150	37,7	6,3	3,0
3°	117	29,4	6,5	3,2
TOTALE	398	100,0	6,4	3,2

Scuola superiore di provenienza:

	v. a.	%	
		2021-22	2020-21
Italiana	266	66,8	72,0
Internazionale	132	33,2	28,0
TOTALE	398	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2021-2022 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

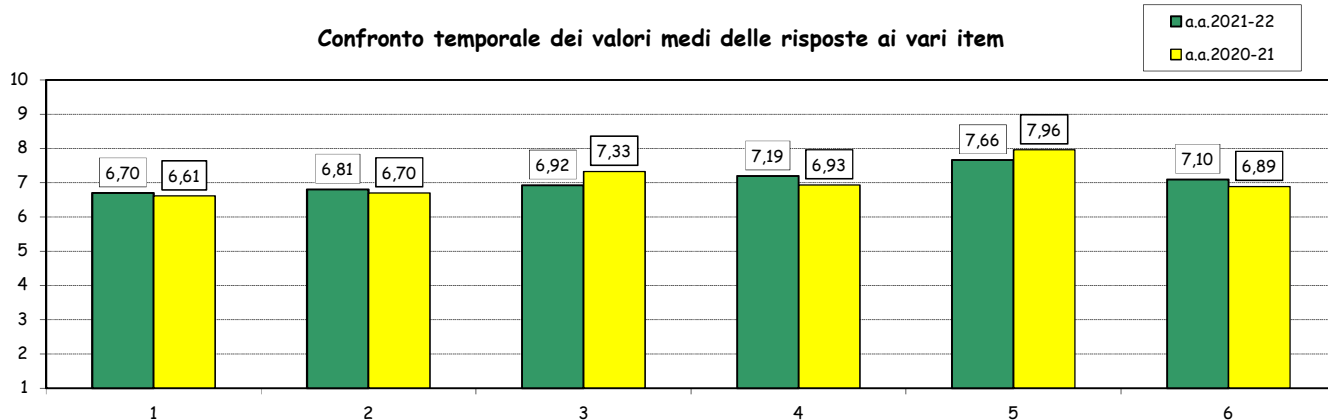
Corso di laurea: CLEACC

N° risposte: 398

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	27	9,1	59	19,9	126	42,6	84	28,4	296	100,0	102	7,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	23	7,8	47	16,0	145	49,5	78	26,6	293	100,0	105	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	27	9,2	44	15,1	127	43,5	94	32,2	292	100,0	106	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	24	8,3	41	14,2	118	41,0	105	36,5	288	100,0	110	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	10	3,4	34	11,7	124	42,6	123	42,3	291	100,0	107	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	24	8,2	41	14,0	125	42,7	103	35,2	293	100,0	105	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

