



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Politica e governo internazionale (<i>IdSua:1600875</i>)
Nome del corso in inglese	International Politics and Government
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-politics-and-government
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLANTONE Italo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALBO	Nicoletta		PA	1	
2.	BIELLI	Paola		RU	1	
3.	COLANTONE	Italo		PA	1	

4.	FROSINI	Justin	PA	1
5.	GALASSO	Vincenzo	PO	1
6.	GATTA	Giunia Valeria	ID	1
7.	JUGL	Marlene	RD	1
8.	MARIANI	Maria Paola	PA	1
9.	MORELLI	Massimo	PO	1

Rappresentanti Studenti

PAGLIULA CARLO MARIA 3243258@studbocconi.it
 COLLEVECCHIO CELESTE 3216766@studbocconi.it
 LORENZI VIOLA 3155113@studbocconi.it
 ALESSANDRIA TESEO 3174089@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA CANZI
 ITALO COLANTONE
 GIUNIA VALERIA GATTA

Tutor

ROXANA-DIANA BURCIU
 XIMENA CALO'
 XIMENA CALO'
 GIACOMO CASALI
 SICHU CHANG
 CAIQUE LUAN DE SANTANA MELO
 MATTIA DI PIERRO
 PATRIC DOLMETA
 DOVID FEIN
 GIAN MARIA MALLARINO
 ELENA MARSEGLIA
 SIENNA MARIA NORDQUIST
 LUDOVICA OLIVA
 UMBERTO PLATINI
 FRANCESCO ROMAGNOLI
 GIUSEPPINA SCALA
 CHIARA SERRA
 MANU SHARMA
 GIUNIA GATTA



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

- corso di laurea triennale istituito nel 2015-16;
- lingua di erogazione del corso: inglese;
- modalità didattica “convenzionale”;
- target di studenti sia internazionali sia italiani (con un livello di conoscenza iniziale dell’inglese pari ad almeno B2) interessati a sbocchi occupazionali in campo politico, delle politiche pubbliche e dei “public affairs” a livello nazionale e

internazionale. I laureati possono altresì proseguire gli studi, con un percorso di 2° livello, sia in ambito di scienze politiche/relazioni internazionali, sia in altri ambiti come economia e data science.

– a partire dal 2024-25, piano studi articolato in due curricula (da scegliere al momento della presentazione della domanda di ammissione):

- Un curriculum di carattere maggiormente politologico e con focus su scienze politiche, relazioni internazionali, politiche pubbliche

- Un curriculum maggiormente data intensive che prevede anche attività formative ad hoc per l'applicazione dei metodi statistico computazionali a situazioni reali

– i due curricula condividono una solida formazione di base comune di carattere interdisciplinare (prevalentemente al primo anno), che copre da un lato le materie politologiche, storiche, sociologiche e giuridiche, dall'altro quelle economiche, matematico-statistiche e informatiche.

– la formazione distintiva è concentrata nella seconda parte del percorso formativo (secondo e terzo anno) e si focalizza, a seconda del curriculum scelto, su temi relativi a:

- le scienze politiche e le politiche pubbliche, con particolare riferimento alla loro ideazione, implementazione, e valutazione ex-post, nonché agli aspetti manageriali delle organizzazioni pubbliche;

oppure

- l'informatica, e in particolar modo la gestione di grandi moli di dati nell'ambito delle scienze sociali e politiche nonché la loro interpretazione attraverso strumenti di intelligenza artificiale (quali machine learning); particolare attenzione viene inoltre riservata ai temi relativi alle grandi sfide sociali, quali la digitalizzazione, i cambiamenti climatici e la sostenibilità.

– forte esposizione internazionale: di norma, effettuazione di un periodo di studio all'estero in una delle Università partner dell'università Bocconi, diverso a seconda del curriculum: scambio semestrale per il curriculum di carattere maggiormente politologico e con focus su policy; esperienza di double program che prevede un periodo di studio di tre semestri presso HEC Paris per il curriculum maggiormente data intensive;

– il piano di studio prevede inoltre:

- lo sviluppo di soft skills (ad esempio comunicazione efficace e lavoro in gruppo) attraverso attività in aula e fuori aula legate agli insegnamenti; inoltre l'acquisizione di ulteriori competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso seminari ad hoc, differenziati a seconda del curriculum; nel curriculum maggiormente "data intensive", uno spazio particolare è riservato ad attività formative ad hoc che prevedono l'applicazione delle metodologie statistico-computazionali apprese a casi reali (es. capstone project).

- la possibilità di adattare l'ultima parte del percorso formativo ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (lo stage può essere scelto in alternativa ad un insegnamento opzionale);

- due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana;

- lavoro finale.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-politics-and-government>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sono stati sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piano studi del nuovo corso di laurea in International Politics and Government (BIG). Le parti individuate sono afferenti al mondo delle aziende nel settore delle utilities, della consulenza, degli organismi pubblici e internazionali: A2A – Utilities, Axteria – Consulenza, Comune di Milano – Amministrazione Pubblica, Eni Corporate University – Utilities, Fondazione Res Publica – Think tank, Ocse – Organismo Internazionale, Parlamento Europeo Milano – Amministrazione Pubblica, Planet Finance – Organizzazione Internazionale / microfinanza, Rappresentanza Commissione Europea Milano – Amministrazione Pubblica, Refe Consulting – Consulenza, Telecom – Utilities, UNCHR – Organismo internazionale, UNCTAD – Organismo internazionale, World Economic Forum – Fondazione / Think tank, World Bank – Organismo internazionale. Le 'parti sociali', sulla base delle informazioni presentate rispetto a obiettivi formativi, piano di studi e sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione, hanno dato prevalentemente valutazione positiva e hanno nella maggior parte dei casi ritenuto che il programma fornisca competenze e abilità adeguate agli sbocchi professionali previsti.

In particolare, hanno ritenuto che l'offerta formativa del programma BIG sia coerente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro e che il programma fornisca competenze e abilità utili per gli sbocchi professionali indicati. E' in particolare apprezzata l'opportunità offerta agli studenti di intraprendere un percorso formativo a vocazione internazionale, in lingua inglese, e incentrato sui temi della politica internazionale, che consente agli studenti di comprendere le trasformazioni del mondo contemporaneo al fine di inserirsi lavorativamente in settori eterogenei a diversi livelli, nonché le competenze linguistiche che il programma permette di acquisire con una prospettiva globale e internazionale, sia in vista di un successivo inserimento professionale, sia di una scelta di proseguimento degli studi. E' valutata positivamente la multidisciplinarietà del corso e la presenza di materie economico-quantitative e giuridiche che lo differenziano positivamente rispetto a corsi sulle "relazioni internazionali" nei quali si ravvisano limitate competenze analitico – economiche.

L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e un confronto continuo con le direzioni dei Corsi di Studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di

Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "International Politics and Government" (BIG) è attivo il Tavolo dell'area "Government & Political Science" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BIG, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle scienze politiche e del governo delle organizzazioni internazionali, quali i corsi di laurea magistrale in "Politics and Policy Analysis" (PPA) e in "Economics and Management of Government and International Organizations" (GIO). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 20 giugno 2023 il Tavolo dell'area "Government & Political Science" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in International Politics and Government. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo junior in campo politico, delle politiche pubbliche e dei "public affairs" a livello nazionale e internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in International Politics and Government operano come risorsa interna oppure come collaboratore esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo funzioni di:

- analisi, progettazione, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche;
- ricerca su temi politici, economici e sociali;
- mappatura, posizionamento e coinvolgimento degli interlocutori chiave;
- "lobbying";
- consulenza per enti del settore pubblico (es. istituzioni e servizi pubblici);
- analisi dei rischi di natura geopolitica e regolamentare;
- gestione delle organizzazioni governative e non governative.

competenze associate alla funzione:

I laureati in International Politics and Government dispongono delle competenze di base (in termini di conoscenze e capacità) necessarie a svolgere le funzioni sopra richiamate. In particolare, sono in grado di:

- esaminare e interpretare gli elementi di contesto esterno e le loro evoluzioni, considerando il piano storico, giuridico, economico, sociologico e politologico, anche in prospettiva internazionale;
- utilizzare gli strumenti di analisi qualitativa e quantitativa idonei a supportare il processo di definizione e gestione delle politiche di intervento pubblico, in termini di progettazione, implementazione e valutazione;
- definire e implementare le linee di intervento di comunicazione pubblica e istituzionale, applicando le tecniche e gli

strumenti più appropriati;

- eseguire attività di supporto ai vertici politico-amministrativi (es. ricerche documentali, redazione di report e verbali, organizzazione di incontri);
- lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico; comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali, anche attraverso l'uso di strategie e tecniche di negoziazione; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello sia in ambito di scienze politiche/relazioni internazionali, sia in altri ambiti come economia e data science

- Principali sbocchi professionali:

* istituzioni pubbliche internazionali, nazionali, regionali e locali (es. Nazioni Unite, Commissione Europea, parlamenti nazionali, istituzioni pubbliche nazionali, regionali e locali)

* centri di ricerca (es. think tank)

* organizzazioni non governative

* aziende che si occupano di "lobbying", relazioni istituzionali e "public affairs"

* aziende operanti in settori fortemente regolamentati (es. energetico, ambientale, farmaceutico, dei trasporti)

* società di consulenza (es. strategia e comunicazione)

* aziende operanti in contesti multinazionali, potenzialmente esposte a rischi di natura geopolitica e regolamentare



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici;

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e

competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l' idoneità all' inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l' idoneità all' inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L' ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine). Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l' Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l' obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l' obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell' esame di matematica di base entro l' appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l' obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

L' Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall' autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l' inizio dell' ultimo anno di scuola superiore (tra luglio e settembre) oppure durante la seconda parte dell' ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell' area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l' inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/03/2024

Il corso di laurea triennale in International Politics and Government, impartito in lingua inglese, mira a formare laureati con una solida preparazione nelle scienze politiche e discipline correlate che consenta loro di inserirsi efficacemente in contesti di studio o lavoro caratterizzati da un alto grado di internazionalizzazione.

Il corso di laurea si articola in due curricula.

Gli obiettivi formativi sono:

– fornire una solida preparazione interdisciplinare che spazia dalle materie politologiche, storiche, sociologiche e giuridiche, a quelle economiche, matematico-statistiche e informatiche, che rappresentano un particolare punto di forza dell'università. Tale formazione fornisce le conoscenze utili per comprendere le dinamiche politiche, sociali ed economiche (a livello nazionale ed internazionale) che le istituzioni devono governare, nonché i processi di interazione tra attori privati e settore pubblico;

– caratterizzare la formazione, a seconda del curriculum, con:

- una preparazione più estesa ed approfondita sui temi relativi alle scienze politiche e alle politiche pubbliche, con particolare riferimento alla loro ideazione, implementazione, e valutazione ex-post, nonché agli aspetti manageriali delle organizzazioni pubbliche;

oppure

- una preparazione più estesa ed approfondita su temi relativi all'informatica, e in particolar modo alla gestione di grandi moli di dati nell'ambito delle scienze sociali e politiche nonché alla loro interpretazione attraverso strumenti di intelligenza artificiale (quali machine learning); particolare attenzione viene inoltre riservata ai temi relativi alle grandi sfide sociali, quali la digitalizzazione, i cambiamenti climatici e la sostenibilità.

– consentire agli studenti di personalizzare il proprio piano studi per ampliare/approfondire le proprie conoscenze, in argomenti di proprio interesse coerenti con il percorso formativo;

– sviluppare le capacità di applicare le conoscenze mediante metodologie di insegnamento/apprendimento “technology-based” che incentivino l'interazione tra gli studenti e il loro coinvolgimento secondo l'approccio 'learning by doing';

– sviluppare soft skills (ad esempio comunicazione efficace e lavoro in gruppo) attraverso attività in aula e fuori aula legate agli insegnamenti; sviluppare inoltre, attraverso seminari ad hoc, ulteriori competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;

– sviluppare competenze relative all'uso di due lingue UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese e, sin dall'inizio del percorso formativo, prevede la scelta tra due curricula che si differenziano principalmente per l'approccio più o meno “data intensive”.

I due curricula condividono una solida formazione interdisciplinare che si sviluppa prevalentemente, ma non esclusivamente, nel corso del primo anno. In questa parte del percorso, i due curricula affrontano le stesse discipline, sebbene con differenti declinazioni di contenuto.

Tale preparazione è funzionale agli approfondimenti disciplinari che prevedono una maggiore specializzazione, a seconda del curriculum scelto.

Gli insegnamenti di curriculum si articolano anch'essi lungo tutto il triennio, con prevalenza nella seconda parte del percorso formativo (secondo e terzo anno).

Nel curriculum maggiormente “data intensive”, uno spazio particolare è riservato ad attività formative ad hoc che prevedono l'applicazione delle metodologie statistico-computazionali apprese a casi reali (es. capstone project).

Oltre agli insegnamenti, il piano studi prevede seminari, differenziati per curriculum in termini di peso e contenuti e finalizzati allo sviluppo di skills, quali ad esempio abilità di negoziazione o attenzione ai temi etici nella conduzione di studi empirici nell'ambito delle scienze sociali.

Nell'ultima parte del percorso (terzo anno) gli studenti possono adattare il piano di studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (insegnamenti, stage curriculare in alternativa a un insegnamento opzionale).

Il piano di studio prevede inoltre:

- * di norma, l'effettuazione di un periodo di studio all'estero in una delle Università partner dell'università Bocconi (sotto forma di scambio semestrale o di esperienza di double program);

- * due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana;

- * lavoro finale.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenze di base relative ai sistemi politici, giuridici, economici e sociali, alla loro evoluzione storica e alle loro interazioni reciproche, che sono analizzate anche attraverso l'utilizzo di metodi matematici, statistici e informatici per una piena comprensione delle varie problematiche;

- ulteriori conoscenze - caratterizzanti e distintive – a seconda del curriculum scelto:

* in ambito politologico, economico-gestionale e statistico necessarie per la formulazione, comunicazione, implementazione e valutazione ex post delle politiche pubbliche. Particolare rilievo è dato allo studio delle politiche economico-sociali attuate dalle istituzioni pubbliche nazionali e internazionali e alle relazioni tra stati sovrani.

* in ambito statistico ed informatico necessarie per la gestione e l'analisi di grandi moli di dati nell'ambito delle scienze sociali e politiche, inclusa la loro interpretazione attraverso strumenti di intelligenza artificiale. Uno spazio è riservato allo studio delle grandi trasformazioni sociali in corso, con focus sulla digitalizzazione, i cambiamenti climatici e la sostenibilità.

Il laureato avrà inoltre approfondito aree di proprio interesse coerenti con gli obiettivi formativi del programma attraverso la personalizzazione del piano studi. Conoscerà infine due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito professionale (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di analizzare ed interpretare i fenomeni sociali ed economici sulla base del sistema politico ed elettorale in vigore.

Saprà effettuare analisi sia di tipo qualitativo che di tipo quantitativo.

Saprà inoltre, a seconda del curriculum scelto:

* collaborare alla progettazione e realizzazione delle politiche pubbliche da adottare a livello nazionale ed internazionale; saprà riconoscere le metodologie più appropriate per una comunicazione efficace delle politiche pubbliche attraverso i media; saprà effettuare la valutazione ex post delle politiche implementate, sia dal punto di vista politico che economico-finanziario.

* collaborare alla gestione e all'analisi di grandi banche dati, e contribuire alla comprensione e alla progettazione di strumenti di intelligenza artificiale; saprà supportare la gestione delle tecnologie digitali sia in enti pubblici che privati, con particolare riferimento alla gestione etica dei dati in ambiti sensibili; saprà declinare le competenze statistico-informatiche rispetto a progetti concreti legati alle sfide sociali attuali, sia in ambito pubblico che privato.

Infine, sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione Europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua 'general'.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

FORMAZIONE COMUNE

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito conoscenze negli ambiti disciplinari comuni ai due curricula relative a:

1. i principali sistemi e regimi politici in chiave comparata; le dinamiche di interazione tra cittadini e politica sui media;
2. il comportamento di imprese e individui in ambito microeconomico; le dinamiche macroeconomiche a livello nazionale e internazionale;
3. il diritto pubblico in chiave comparata;
4. le modalità di funzionamento dell'Unione Europea, i suoi meccanismi decisionali, il bilancio europeo, le politiche comunitarie;
5. l'evoluzione storica, politica ed economica di diverse regioni ed aree politico sociali (Europa, Asia, America) e l'evoluzione delle relazioni internazionali;
6. le principali dinamiche che caratterizzano i comportamenti collettivi e sociali; i temi legati alle disuguaglianze e alle trasformazioni strutturali della società;
7. i metodi matematici, statistici e informatici utili alla comprensione di problematiche sociali, politiche ed economiche;
8. due lingue dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze comuni ai due curricula sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Politics & Public Sector; Political science and comparative politics; Social Media & Democracy; Media, political elites and the public
2. Economics (Module I - Consumer Behavior & Firms); Introduction to economics (Module I - Microeconomics); Economics (Module II - Macro-Economic Governance); Introduction to economics (Module II - Macroeconomics)
3. Comparative Public Law and Regulation; Law (Module I - Comparative public law)
4. European Governance; Economics and politics of the European Union
5. Global History and Affairs; History (Module I - Global history)
6. Social Transformations; Sociology; Public economics
7. Quantitative methods for social sciences (Module I - Mathematics for Social Sciences); Quantitative methods for social sciences (Module I - Mathematics); Quantitative methods for social sciences (Module II - Data Analytics); Quantitative methods for social sciences (Module II - Statistics); Coding and Data Visualization in Python; Computer Science
8. due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i concetti e il linguaggio base delle scienze politologiche e gli strumenti di comunicazione politica;
2. utilizzare i concetti e il linguaggio base delle scienze economiche e interpretare i principali fenomeni microeconomici che coinvolgono imprese e famiglie, nonché le dinamiche macroeconomiche;
3. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti sui comportamenti di individui e imprese e cogliere gli elementi differenziali della normativa pubblicista in diverse aree geografiche del mondo;
4. interpretare il contesto politico istituzionale dell'Unione Europea, comprendere le logiche di definizione e implementazione delle politiche pubbliche, nonché le dinamiche di relazione tra attori privati e istituzioni comunitarie;
5. sviluppare analisi comparate volte a far emergere le regolarità più frequenti in ambito politico a livello nazionale ed internazionale tenendo conto dell'evoluzione storica;
6. utilizzare i concetti e il linguaggio base delle scienze sociali; interpretare i comportamenti sociali alla luce delle principali teorie sociologiche; leggere i fenomeni di trasformazione della società e valutarne le ripercussioni in termini di disuguaglianza;
7. utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base da applicare per l'analisi delle dinamiche sociali e politiche (es: tecniche di campionamento) e per l'organizzazione ed analisi dei dati (es: inferenza); applicare le logiche della programmazione software in Python o in altri linguaggi;
8. interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze comuni ai due curricula sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Politics & Public Sector; Political science and comparative politics; Social Media & Democracy; Media, political elites and the public
2. Economics (Module I - Consumer Behavior & Firms); Introduction to economics (Module I - Microeconomics); Economics (Module II - Macro-Economic Governance); Introduction to economics (Module II - Macroeconomics)
3. Comparative Public Law and Regulation; Law (Module I - Comparative public law)
4. European Governance; Economics and politics of the European Union
5. Global History and Affairs; History (Module I - Global history)
6. Social Transformations; Sociology; Public economics
7. Quantitative methods for social sciences (Module I - Mathematics for Social Sciences); Quantitative methods for social sciences (Module I - Mathematics); Quantitative methods for social sciences (Module II - Data Analytics); Quantitative methods for social sciences (Module II - Statistics); Coding and Data Visualization in Python; Computer Science

8. due lingue dell'UE

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CODING AND DATA VISUALIZATION IN PYTHON [url](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION [url](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMICS (MODULE I - CONSUMER BEHAVIOR & FIRMS) (*modulo di ECONOMICS*) [url](#)

ECONOMICS (MODULE II - MACRO-ECONOMIC GOVERNANCE) (*modulo di ECONOMICS*) [url](#)

ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION [url](#)

EUROPEAN GOVERNANCE [url](#)

FRANCESE (I LINGUA) [url](#)

GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS [url](#)

HISTORY (MODULE I - GLOBAL HISTORY) (*modulo di HISTORY*) [url](#)

INGLESE (I LINGUA) [url](#)

INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE II -MACROECONOMICS) (*modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS*) [url](#)

LAW (MODULE I - COMPARATIVE PUBLIC LAW) (*modulo di LAW*) [url](#)

MEDIA, POLITICAL ELITES AND THE PUBLIC [url](#)

POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS [url](#)

POLITICS & PUBLIC SECTOR [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS) (*modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES*) [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (*modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES*) [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES) (*modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES*) [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - DATA ANALYTICS) (*modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES*) [url](#)

SOCIAL MEDIA & DEMOCRACY [url](#)

SOCIAL TRANSFORMATIONS [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

SPAGNOLO (I LINGUA) [url](#)

TEDESCO (I LINGUA) [url](#)

FORMAZIONE COMPLEMENTARE

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito conoscenze complementari alla formazione comune, sulla base del curriculum scelto, relative a:

Curriculum in Politics and Policy Making:

1. l'evoluzione delle istituzioni politiche e delle relazioni e degli accordi internazionali sia da un punto di vista sociale e politico (es: relazioni internazionali) sia da un punto di vista eminentemente giuridico (es: trattati dell'Unione Europea);
2. l'evoluzione delle principali teorie politologiche;
3. i processi decisionali relativi alla formulazione delle politiche pubbliche; le modalità di funzionamento delle istituzioni pubbliche sia a livello internazionale che a livello nazionale con particolare attenzione ai meccanismi di corporate governance pubblica, ai processi di programmazione e pianificazione nelle amministrazioni pubbliche;
4. i metodi quantitativi e di ricerca utili alla valutazione delle politiche pubbliche (es: esperimenti, indagini campionarie); le modalità di funzionamento dei sistemi politici e dei meccanismi diretti ed indiretti di influenza e di ottenimento del consenso in ambito pubblico
5. le tecniche di negoziazione e le tecniche per condurre indagini di mercato nell'ambito delle politiche pubbliche;
6. ulteriori temi di ampliamento/approfondimento delle conoscenze che lo studente sceglie in base ai propri interessi, purché coerenti con il curriculum di studi.

Curriculum in Data, Society and Organisations:

1. alcuni ambiti specifici dell'intelligenza artificiale, quali algoritmi di apprendimento e rappresentazione della conoscenza, tecniche computazionali di ottimizzazione, reti neurali artificiali, elementi di programmazione logica, con applicazioni alle scienze sociali;
2. alcuni temi di forte attualità con impatto sulla società e le organizzazioni, ed in particolare: la governance delle tecnologie digitali sia in ambito pubblico che privato; le implicazioni dei cambiamenti climatici per l'economia, la società e la politica; la transizione verso modelli sostenibili;
3. le scienze cognitive e comportamentali, con applicazioni alle scienze sociali;
4. i metodi della ricerca, l'etica e la filosofia nella scienza e nella tecnologia (es. aspetti etici di esperimenti e indagini di opinione);
5. come affrontare con successo le sfide sociali attraverso un approccio imprenditoriale e le metodologie da applicare per la risoluzione di casi di studio reali;
6. ulteriori temi di ampliamento/approfondimento delle conoscenze che lo studente sceglie in base ai propri interessi, purché coerenti con il curriculum di studi.

Le conoscenze complementari sono conseguite nelle seguenti attività formative:

Curriculum in Politics and Policy Making

1. History (Module II- History of political institutions); Law (Module II - International and European law); International relations
2. Political philosophy
3. Public governance; Management of government organizations
4. Policy evaluation; Political economics
5. Negotiation skills (seminar); Marketing Research Skills for Public Policy (seminar)
6. Opzionali

Curriculum in Data, Society and Organisations

1. Machine Learning (Module I – Introduction); Machine Learning (Module II – Deep Learning); Business Analytics & Data Modelling
2. Governance of Digital Technologies in Public & Private Sector; Climate Change and Sustainability
3. Behavioral and Cognitive Science
4. Introduction to Ethics and Philosophy of AI and Technology (seminar); Introduction to research methods (seminar);
5. Entrepreneurial Management Methods for Addressing Challenges (seminar); capstone project; field work

6. Opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato saprà applicare le conoscenze complementari alla formazione comune, a seconda del curriculum, per:

Curriculum in Politics and Policy Making:

1. sviluppare analisi storiche comparate, con particolare riferimento alle istituzioni politiche, alle relazioni internazionali e agli strumenti giuridici che le regolano;
2. interpretare gli eventi politici alla luce delle principali teorie politiche;
3. contribuire al miglioramento del funzionamento interno delle istituzioni pubbliche relativamente ai processi organizzativi e amministrativi; supportare i processi collaborativi in sede di impostazione ed implementazione delle politiche pubbliche;
4. utilizzare i metodi statistici per analizzare e valutare le forme di intervento pubblico e, in generale, identificare i relativi nessi di causa-effetto; impostare una completa analisi circa il disegno dei meccanismi e processi che caratterizzano il funzionamento dei sistemi politici e lo sviluppo delle istituzioni politiche e di raccolta del consenso;
5. supportare i processi di negoziazione; informare i decisori di politiche pubbliche e gli attori privati sulla base di adeguate analisi di opinione;
6. utilizzare i concetti chiave acquisiti (e relativi agli argomenti scelti) attraverso l'applicazione dei metodi e degli strumenti che gli sono stati forniti.

Curriculum in Data, Society and Organisations:

1. lavorare sulla comprensione e la progettazione di strumenti di intelligenza artificiale, e la loro applicazione nelle scienze sociali;
2. supportare la gestione delle tecnologie digitali sia in enti pubblici che privati, con particolare riferimento alla gestione dei dati in ambiti sensibili; supportare la transizione verso un'economia e un'organizzazione sociale sostenibili, sia in

ambito pubblico che privato;

3. supportare il disegno di strategie politiche di partito, politiche pubbliche, nonché di strategie di attori privati che siano coerenti con le conoscenze scientifiche relative al comportamento degli individui;
4. supportare la progettazione e l'implementazione di ricerche in linea con gli standard etici di riferimento;
5. utilizzare in modo integrato le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per lavorare su progetti applicati a situazioni reali e relativi alle sfide sociali, sia in ambito pubblico che privato;
6. utilizzare i concetti chiave acquisiti (e relativi agli argomenti scelti) attraverso l'applicazione dei metodi e degli strumenti che gli sono stati forniti.

Le capacità di applicare le conoscenze complementari sono conseguite nelle seguenti attività formative:

Curriculum in Politics and Policy Making

1. History (Module II- History of political institutions); Law (Module II - International and European law); International relations
2. Political philosophy
3. Public governance; Management of government organizations
4. Policy evaluation; Political economics
5. Negotiation skills (seminar); Marketing Research Skills for Public Policy (seminar)
6. Opzionali/stage

Curriculum in Data, Society and Organisations

1. Machine Learning (Module I - Introduction); Machine Learning (Module II - Deep Learning); Business Analytics & Data Modelling
2. Governance of Digital Technologies in Public & Private Sector; Climate Change and Sustainability
3. Behavioral and Cognitive Science
4. Introduction to Ethics and Philosophy of AI and Technology (seminar); Introduction to research methods (seminar);
5. Entrepreneurial Management Methods for Addressing Challenges (seminar); capstone project, field work
6. Opzionali/stage

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIORAL AND COGNITIVE SCIENCE [url](#)

CAPSTONE PROJECT (CONTEMPORARY HISTORY) [url](#)
 CAPSTONE PROJECT (POLITICAL SCIENCE) [url](#)
 CAPSTONE PROJECT (SOCIOLOGY) [url](#)
 CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY [url](#)
 GOVERNANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PUBLIC & PRIVATE SECTOR [url](#)
 HISTORY (MODULE II- HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS) (*modulo di HISTORY*) [url](#)
 INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)
 LAW (MODULE II - INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW) (*modulo di LAW*) [url](#)
 MACHINE LEARNING (MODULE I - INTRODUCTION) (*modulo di MACHINE LEARNING*) [url](#)
 MACHINE LEARNING (MODULE II - DEEP LEARNING) (*modulo di MACHINE LEARNING*) [url](#)
 MANAGEMENT OF GOVERNMENT ORGANIZATIONS [url](#)
 MARKETING RESEARCH SKILLS FOR PUBLIC POLICY [url](#)
 NEGOTIATION SKILLS [url](#)
 POLICY EVALUATION [url](#)
 POLITICAL ECONOMICS [url](#)
 POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)
 PUBLIC GOVERNANCE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. In particolare, gli insegnamenti propri del Corso di laurea si focalizzano su temi inerenti: l'analisi dei sistemi politici nazionali ed internazionali e delle relative politiche, il management delle organizzazioni pubbliche nazionali ed internazionali, l'interazione tra attori privati e sistema pubblico. Gli studenti vengono messi di fronte a problemi reali relativi a questi ambiti, e viene richiesto loro di identificare le diverse soluzioni alternative ai problemi stessi, utilizzando la loro capacità di valutazione e giudizio.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la discussione in aula nei gruppi di lavoro con docenti e studenti; - il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro; - la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare efficacemente con i propri interlocutori – vis-à-vis o in pubblico - lavorare in gruppo e sviluppare l'attitudine alla negoziazione e alla leadership. Le capacità di comunicazione saranno in particolare orientate al trasferimento di informazioni sociali, economiche, politiche e, in termini più generali, di interesse pubblico destinate a interlocutori specialisti e non specialisti in contesti pubblici.</p>	

	<p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso la partecipazione ai seminari per lo sviluppo delle abilità comportamentali, la partecipazione attiva alle attività d'aula (domande poste al docente, interazione durante le discussioni di casi, presentazione dei risultati di lavori svolti individualmente e/o in gruppo), le prove d'esame ed eventualmente lo stage. La stesura del lavoro finale offre inoltre un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle abilità comunicative (in forma scritta) sviluppate.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene valutando le capacità di esposizione in forma scritta ed orale dimostrate nelle attività sopra descritte.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione dei fenomeni sociali, economici e politici in un contesto di rapido cambiamento e caratterizzato da una progressiva internazionalizzazione/globalizzazione. Saprà sviluppare autonomamente modelli di apprendimento utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore.</p> <p>Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, organizzata in forma interattiva, i casi di studio reali, lo studio individuale ed in particolar modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento sarà effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/03/2024

Le affini e integrative (previste per un totale compreso tra 24 e 39 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop), che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso e ne consolidano la sua natura multi e interdisciplinare, in coerenza con il profilo professionale che si intende formare.

Esse differiscono sia per numero di crediti che per ambiti disciplinari a seconda del curriculum scelto:

- Per il curriculum di carattere maggiormente politologico e con focus su policy, le attività affini integrative sono finalizzate da un lato all'ulteriore approfondimento di discipline già incluse tra le attività di base e caratterizzanti (in particolare su tematiche politologiche e di politica economica), dall'altro alla trattazione di temi manageriali (relativi alla gestione delle organizzazioni pubbliche) nonché a fornire gli strumenti informatici di base necessari per la conduzione di analisi in ambito politologico (6 cfu obbligatori).

- Per il curriculum maggiormente "data intensive", le attività affini integrative hanno un peso maggiore, in quanto sono innanzitutto finalizzate a completare la formazione quantitativa (fornita attraverso gli insegnamenti statistico-matematici classificati tra le attività di base) attraverso le discipline informatiche i cui settori non sono inclusi nella tabella della classe di laurea (14 cfu obbligatori). Uno spazio è inoltre riservato alla trattazione di temi manageriali (analogamente all'altro curriculum) e, seppur in misura contenuta, di scienze comportamentali e cognitive. Inoltre, alcuni crediti sono dedicati ad attività formative di carattere fortemente applicativo e progettuale su temi relativi alle discipline politologiche, sociologiche, storiche.



11/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.



11/06/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";

- - 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;
- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;
- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;
- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;
- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	CODING AND DATA VISUALIZATION IN PYTHON link	PERUGINI GABRIELE CV	ID	6	48	
2.	IUS/21	Anno di	COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION link	MOSTACCI EDMONDO CV		6	24	

		corso 1						
3.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION link	GRAZIANI CHIARA CV		6	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE link	DA DEFINIRE		6	60	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS link			12		
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS (MODULE I - CONSUMER BEHAVIOR & FIRMS) (<i>modulo di ECONOMICS</i>) link	FIORETTI MICHELE		6	48	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS (MODULE II - MACRO- ECONOMIC GOVERNANCE) (<i>modulo di ECONOMICS</i>) link	TESO EDOARDO		6	48	
8.	L- LIN/04	Anno di corso 1	FRANCESE (I LINGUA) link			5		
9.	M- STO/04	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS link	FOCHESATO MATTIA CV	RD	8	28	
10.	M- STO/04	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS link	COLLI ANDREA CV	PO	8	36	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (I LINGUA) link	WILLIS DEAN ALISTAIR TOBIAS CV		5	48	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS link			14		
13.	SECS- P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE I - MICROECONOMICS) (<i>modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS</i>) link	KIM TAVERAS IVAN JOMIN CV		8	14	

14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE I - MICROECONOMICS) (<i>modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS</i>) link	NEGRELLI SARA CV	ID	8	58	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE II -MACROECONOMICS) (<i>modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS</i>) link	DE MICCO PATRICE CV		6	54	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ITALIANO (I LINGUA) link			5		
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ITALIANO PRIMA LINGUA link			5		
18.	IUS/21	Anno di corso 1	LAW (MODULE I - COMPARATIVE PUBLIC LAW) (<i>modulo di LAW</i>) link	FROSINI JUSTIN ORLANDO CV	PA	6	48	
19.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING (MODULE I - INTRODUCTION) (<i>modulo di MACHINE LEARNING</i>) link	DA DEFINIRE		5	50	
20.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MARKETING RESEARCH SKILLS FOR PUBLIC POLICY link	VOSGERAU JOACHIM CV	PO	3	24	
21.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	GATTA GIUNIA VALERIA CV	ID	6	48	
22.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS link	PLATINI UMBERTO CV		8	32	
23.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS link	INVERNIZZI GIOVANNA		8	32	
24.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICS & PUBLIC SECTOR link	STANIG PIERO CV		6	48	
25.	SECS-S/01	Anno di	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link			12		

		corso 1					
26.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	GATTI BARBARA CV		6	60
27.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	DA DEFINIRE		6	14
28.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	GRAZIANI REBECCA CV	RU	6	46
29.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link				12
30.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	MARIANO LAURA CV		6	24
31.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	BECCACECE FRANCESCA CV	PA	6	36
32.	SECS-S/01	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - DATA ANALYTICS) (<i>modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES</i>) link	DA DEFINIRE		6	60
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	SPAGNOLO (I LINGUA) link				5
34.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TEDESCO (I LINGUA) link				5
35.	SPS/04	Anno	BEHAVIORAL AND COGNITIVE				8

	SECS- P/01 M- PSI/01	di corso 2	SCIENCE link		
36.	SECS- P/07 SECS- S/01	Anno di corso 2	BUSINESS ANALYTICS & DATA MODELLING link		8
37.	SECS- P/02 SECS- P/01	Anno di corso 2	CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY link		6
38.	SECS- P/02 SPS/04	Anno di corso 2	ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION link		6
39.	IUS/14 SECS- P/02 SPS/03	Anno di corso 2	EUROPEAN GOVERNANCE link		6
40.	L- LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE (II LINGUA) link		5
41.	SECS- P/07 IUS/14	Anno di corso 2	GOVERNANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PUBLIC & PRIVATE SECTOR link		7
42.	M- STO/04	Anno di corso 2	HISTORY (MODULE I - GLOBAL HISTORY) (<i>modulo di HISTORY</i>) link		6
43.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE (II LINGUA) link		5
44.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS link		8
45.	IUS/21 IUS/13	Anno di corso 2	LAW link		12
46.	IUS/13	Anno di	LAW (MODULE II - INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW) (<i>modulo di LAW</i>) link		6

		corso 2		
47.	INF/01 SECS- S/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	13
48.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING (MODULE II - DEEP LEARNING) (<i>modulo di MACHINE LEARNING</i>) link	8
49.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF GOVERNMENT ORGANIZATIONS link	8
50.	SECS- P/10	Anno di corso 2	NEGOTIATION SKILLS link	3
51.	SECS- P/06 SECS- S/01	Anno di corso 2	POLICY EVALUATION link	8
52.	SECS- P/01	Anno di corso 2	POLITICAL ECONOMICS link	8
53.	SECS- P/03	Anno di corso 2	PUBLIC ECONOMICS link	8
54.	SPS/04 SPS/08	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA & DEMOCRACY link	8
55.	SECS- P/03 SPS/07	Anno di corso 2	SOCIAL TRANSFORMATIONS link	8
56.	L- LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO (II LINGUA) link	5
57.	L- LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO (II LINGUA) link	5

58.	M-STO/04	Anno di corso 3	CAPSTONE PROJECT (CONTEMPORARY HISTORY) link	15
59.	SPS/04	Anno di corso 3	CAPSTONE PROJECT (POLITICAL SCIENCE) link	15
60.	SPS/07	Anno di corso 3	CAPSTONE PROJECT (SOCIOLOGY) link	15
61.	M-STO/04	Anno di corso 3	HISTORY link	12
62.	M-STO/04	Anno di corso 3	HISTORY (MODULE II- HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS) (<i>modulo di HISTORY</i>) link	6
63.	SPS/04 SPS/08	Anno di corso 3	MEDIA, POLITICAL ELITES AND THE PUBLIC link	6
64.	SECS-P/07 SPS/04	Anno di corso 3	PUBLIC GOVERNANCE link	8
65.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGY link	7

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad ^{31/05/2024} iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi. Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero. Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdL, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti

internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).

- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento

www.unibocconi.eu/undergraduateguidance

www.unibocconi.it/summerschool

www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predisporre i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa

vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.

- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per gli studenti iscritti al corso di laurea in International Politics and Government è previsto un semestre di scambio obbligatorio da effettuare al 3° anno di corso.

A loro è dedicato un network composto da oltre 60 scuole, per un totale di circa 150 opportunità per la selezione exchange 2024-25 per un totale di 101 studenti coinvolti).

Gli studenti hanno la possibilità di frequentare corsi nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

L'offerta aggiornata è disponibile al link www.ir.unibocconi.eu/exchange

HEC-Bocconi Double Program

A partire dall'a.a. 2024/25, il curriculum in Data, Society and Organisations del Bachelor in International Politics and Government, offerto in collaborazione con HEC Paris, consente agli studenti di frequentare tre semestri in Bocconi e tre all'estero presso HEC Paris (Jouy-en-Josas) ottenendo, al termine degli studi, i titoli delle due università. L'opportunità è offerta a circa 50 studenti per l'a.a. 2024-25, con la possibilità di incrementare fino a circa 115 studenti per le prossime coorti.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo link (aggiornamento link marzo).

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu/exchange>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
2	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
3	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
4	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
5	Australia	The University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
6	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
7	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
8	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
9	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
10	Belgio	Université Libre de Bruxelles		06/06/1997	solo italiano
11	Brasile	Fundacao Getulio Vargas à EAESP, Sao Paulo		07/08/1978	solo italiano
12	Canada	UBC à University of British Columbia del Canada		06/02/1991	solo italiano
13	Canada	University of Toronto		01/08/2005	solo italiano
14	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
15	Cina	The Chinese University of Hong Kong		29/08/2011	solo italiano

16	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
17	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
18	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
19	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
20	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
21	Francia	Sciences Po Reims	01/08/1997	solo italiano
22	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
23	Germania	Freie Universitat Berlin	13/09/2017	solo italiano
24	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	solo italiano
25	Giappone	Waseda University	01/08/2006	solo italiano
26	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
27	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
28	Israele	IDC Herzliya	30/07/2012	solo italiano
29	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
30	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
31	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
32	Olanda	Leiden University	09/10/2017	solo italiano
33	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
34	Regno Unito	King's College of London	01/12/2014	solo italiano
35	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/04/2018	solo italiano

36	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
37	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
38	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
39	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
40	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
41	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
42	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
43	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
44	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
45	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
46	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
47	Spagna	ESADE	13/12/1983	solo italiano
48	Spagna	Instituto de Empresa	01/08/1999	solo italiano
49	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
50	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
51	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
52	Stati Uniti	Columbia University	25/06/2008	solo italiano
53	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
54	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
55	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano

56	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
57	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
58	Stati Uniti	The State University of New York	01/08/2008	solo italiano
59	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
60	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
61	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
62	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
63	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
64	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
65	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
66	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
67	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
68	Svizzera	Università de Genève	04/09/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 31/05/2024

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.

- Visite aziendali e incontri con aziende

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand, Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche “tematiche” peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
 - Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
 - Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
 - Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
 - In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
 - Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.
- *Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

E' allegato il documento relativo a 'Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo'.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Politica e governo internazionale
Nome del corso in inglese	International Politics and Government
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-politics-and-government
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLANTONE Italo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLBNLT82E61Z602Y	BALBO	Nicoletta	SPS/07	14/C1	PA	1	
2.	BLLPLA63B41L682R	BIELLI	Paola	SECS-P/10	13/B3	RU	1	
3.	CLNTLI80E30D662Y	COLANTONE	Italo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
4.	FRSJTN71D15Z114W	FROSINI	Justin	IUS/21	12/E2	PA	1	
5.	GLSVCN67D04F839H	GALASSO	Vincenzo	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	GTTGVL71E53D612I	GATTA	Giunia Valeria	SPS/01	14/A	ID	1	
7.	JGLMLN90A65Z112C	JUGL	Marlene	SECS-P/07	13/B	RD	1	
8.	MRNMPL66H51F205R	MARIANI	Maria	IUS/13	12/E1	PA	1	

Paola

9. MRLMSM65P18E625W MORELLI Massimo SPS/04 14/A2 PO 1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Politica e governo internazionale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PAGLIULA	CARLO MARIA	3243258@studbocconi.it	
COLLEVECCHIO	CELESTE	3216766@studbocconi.it	
LORENZI	VIOLA	3155113@studbocconi.it	
ALESSANDRIA	TESEO	3174089@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANZI	FRANCESCA
COLANTONE	ITALO
GATTA	GIUNIA VALERIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BURCIU	ROXANA-DIANA		Docente non di ruolo
CHANG	SICHU		Docente non di ruolo
NORDQUIST	SIENNA MARIA		Docente non di ruolo

DI PIERRO	MATTIA	Docente non di ruolo
SERRA	CHIARA	Docente non di ruolo
CALO'	XIMENA	Docente non di ruolo
CALO'	XIMENA	Docente non di ruolo
SCALA	GIUSEPPINA	Docente non di ruolo
CASALI	GIACOMO	Docente non di ruolo
MARSEGLIA	ELENA	Docente non di ruolo
FEIN	DOVID	Docente non di ruolo
SHARMA	MANU	Docente non di ruolo
GATTA	GIUNIA	Docente non di ruolo
PLATINI	UMBERTO	Docente non di ruolo
DOLMETA	PATRIC	Docente non di ruolo
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN	Docente non di ruolo
OLIVA	LUDOVICA	Docente non di ruolo
MALLARINO	GIAN MARIA	Docente non di ruolo
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

Si - Posti: 165

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sedi del Corso



Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	165

Eventuali Curriculum

POLITICS AND POLICY MAKING	TR09^PPM
DATA, SOCIETY AND ORGANISATIONS	TR09^DSO

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIELLI	Paola	BLLPLA63B41L682R	
JUGL	Marlene	JGLMLN90A65Z112C	
GATTA	Giunia Valeria	GTTGVL71E53D612I	
MORELLI	Massimo	MRLMSM65P18E625W	
FROSINI	Justin	FRSJTN71D15Z114W	
GALASSO	Vincenzo	GLSVCN67D04F839H	
BALBO	Nicoletta	BLBNLT82E61Z602Y	
MARIANI	Maria Paola	MRNMPL66H51F205R	
COLANTONE	Italo	CLNTLI80E30D662Y	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

BURCIU	ROXANA-DIANA
CHANG	SICHU
NORDQUIST	SIENNA MARIA
DI PIERRO	MATTIA
SERRA	CHIARA
CALO'	XIMENA
CALO'	XIMENA
SCALA	GIUSEPPINA
CASALI	GIACOMO
MARSEGLIA	ELENA
FEIN	DOVID
SHARMA	MANU
GATTA	GIUNIA
PLATINI	UMBERTO
DOLMETA	PATRIC
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN
OLIVA	LUDOVICA
MALLARINO	GIAN MARIA
ROMAGNOLI	FRANCESCO



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	TR09
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	19/03/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/07/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/06/2023 - 20/06/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	05/05/2014



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

E' riportata in allegato la sintesi della relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione di Ateneo del 29 Aprile 2014 sulla proposta di istituzione del 'Bachelor in International Politics and Government'.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato di Coordinamento, dopo una breve discussione, preso atto del parere favorevole espresso in data 19 luglio 2013 dal Collegio Docenti dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi", ratificato in data 23 luglio 2013, dal Comitato Esecutivo del Consiglio di Amministrazione della stessa Università, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta, formulata dalla Università Bocconi, di attivazione del Bachelor in International Politics and Government.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	562406363	ALTERNATIVE INVESTMENTS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Brunella BRUNO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	24
2	2022	562406363	ALTERNATIVE INVESTMENTS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Massimo MAURELLI CV		24
3	2022	562406364	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Marco MAFFEZZOLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	12
4	2022	562406364	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Nicola PAVONI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	12
5	2022	562406364	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Roberto PEROTTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	12
6	2022	562406364	APPLIED MACROECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Antonella TRIGARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	12
7	2024	562406547	CODING AND DATA VISUALIZATION IN PYTHON <i>semestrale</i>	INF/01	Gabriele PERUGINI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	48
8	2024	562406548	COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION <i>semestrale</i>	IUS/21	Chiara GRAZIANI CV		24
9	2024	562406548	COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION <i>semestrale</i>	IUS/21	Edmondo MOSTACCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA</i>	IUS/21	24
10	2024	562406536	COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Definire DA		60
11	2022	562406383	CURRENT POLITICAL PHENOMENA <i>semestrale</i>	SPS/04	Camilla PAGANI CV		24
12	2022	562406383	CURRENT POLITICAL PHENOMENA	SPS/04	Valerio VIGNOLI CV		24

semestrale

13	2024	562406550	ECONOMICS (MODULE I - CONSUMER BEHAVIOR & FIRMS) (modulo di ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Michele FIORETTI		48
14	2024	562406551	ECONOMICS (MODULE II - MACRO-ECONOMIC GOVERNANCE) (modulo di ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edoardo TESO		48
15	2023	562406494	ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SPS/04	Docente di riferimento Italo COLANTONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	36
16	2023	562406494	ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SPS/04	Definire DA		12
17	2022	562406390	ELEMENTI DI MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gabriele GURIOLI CV Ricercatore confermato	SECS-S/06	48
18	2022	562406405	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS FOR COMPANY VALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Claudia IMPERATORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/07	48
19	2024	562406552	GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS <i>semestrale</i>	M-STO/04	Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS-P/12	36
20	2024	562406552	GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS <i>semestrale</i>	M-STO/04	Mattia FOCESATO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/12	28
21	2023	562406499	HISTORY (MODULE I - GLOBAL HISTORY) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Andrea COLLI CV Professore Ordinario	SECS-P/12	48
22	2022	562406415	HISTORY (MODULE II- HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS) (modulo di HISTORY) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Mattia FOCESATO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/12	48
23	2022	562406416	HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Grace Ann BALLOR CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/12	48

24	2022	562406417	HISTORY OF THE GLOBAL ECONOMY: EMPIRES, TRADE AND WORLD POWER <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Tamas VONYO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
25	2022	562406418	HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Giunia Valeria GATTA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/01	48
26	2024	562407172	INGLESE (I LINGUA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Dean Alistair Tobias WILLIS CV		48
27	2023	562406500	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Massimo MORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	34
28	2023	562406500	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Definire DA		18
29	2023	562406500	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Umberto PLATINI CV		12
30	2024	562406538	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE I - MICROECONOMICS) (modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ivan Jomin KIM TAVERAS CV		14
31	2024	562406538	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE I - MICROECONOMICS) (modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sara NEGRELLI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	58
32	2024	562406539	INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE II - MACROECONOMICS) (modulo di INTRODUCTION TO ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS-P/07	54
33	2022	562406429	ISLAM, POLITICS AND THE MIDDLE EAST <i>semestrale</i>	SPS/04	Ala ALRABABAH CV		48
34	2024	562406540	LAW (MODULE I - COMPARATIVE PUBLIC LAW) (modulo di LAW) <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Justin FROSINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	48
35	2023	562406505	LAW (MODULE II - INTERNATIONAL AND	IUS/13	Docente di riferimento	IUS/13	48

			EUROPEAN LAW) (modulo di LAW) <i>semestrale</i>		Maria Paola MARIANI CV Professore Associato confermato		
36	2024	562406553	MACHINE LEARNING (MODULE I - INTRODUCTION) (modulo di MACHINE LEARNING) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Definire DA		50
37	2023	562406506	MANAGEMENT OF GOVERNMENT ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Amelia COMPAGNI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/07	64
38	2024	562406541	MARKETING RESEARCH SKILLS FOR PUBLIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Joachim VOSGERAU CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	24
39	2022	562406450	MEDIA, POLITICAL ELITES AND THE PUBLIC <i>semestrale</i>	SPS/04 SPS/08	Kerim Can KAVAKLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/04	48
40	2023	562406507	NEGOTIATION SKILLS <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tatiana BALUSHKINA CV		24
41	2023	562406508	POLICY EVALUATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06 SECS-S/01	Maria CARRERI CV		64
42	2023	562406509	POLITICAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Vincenzo GALASSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/01	64
43	2022	562406461	POLITICAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Sarah Beate EICHMEYER CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/01	48
44	2024	562406542	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Giunia Valeria GATTA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/01	48
45	2022	562406462	POLITICAL REGIMES <i>semestrale</i>	SPS/04	Valerio VIGNOLI CV		48
46	2024	562406543	POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Giovanna INVERNIZZI		32

47	2024	562406543	POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Umberto PLATINI CV		32
48	2024	562406554	POLITICS & PUBLIC SECTOR <i>semestrale</i>	SPS/04	Piero STANIG CV		48
49	2022	562406463	POLITICS OF ADVANCED DEMOCRACIES <i>semestrale</i>	SPS/04	Lanny MARTIN CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	48
50	2023	562406521	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Simone GHISLANDI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	56
51	2023	562406521	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Aleksandra TORBICA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	8
52	2022	562406471	PUBLIC GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SPS/04	Docente di riferimento Marlene JUGL CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/07	32
53	2022	562406471	PUBLIC GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SPS/04	Monica Hildegard Rosetta OTTO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	32
54	2024	562406545	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Barbara GATTI CV		60
55	2024	562406546	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Definire DA		14
56	2024	562406546	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Rebecca GRAZIANI CV Ricercatore confermato	SECS-S/01	46
57	2024	562406556	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES)	SECS-S/01	Francesca BECCACECE CV Professore	SECS-S/06	36

			(modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>		Associato <i>confermato</i>			
58	2024	562406556	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Laura MARIANO CV		24	
59	2024	562406557	QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - DATA ANALYTICS) (modulo di QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Definire DA		60	
60	2022	562406472	REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo LIVATINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	32	
61	2022	562406472	REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco SALA CV		16	
62	2022	562406474	SHARING ECONOMY AND SMART CITIES MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Paola BIELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/10	24	
63	2022	562406474	SHARING ECONOMY AND SMART CITIES MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco LONGO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	24	
64	2022	562406476	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Nicoletta BALBO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	56	
65	2022	562406483	SUSTAINABILITY AND CORPORATE COMMUNICATION <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Xiaoxi WU CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	48	
66	2022	562406490	TOPICS IN POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Giovanna INVERNIZZI		48	
67	2022	562406493	VENTURE AND DEVELOPMENT CAPITAL <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Claudio ZARA CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	48	
							ore totali	2532



Curriculum: POLITICS AND POLICY MAKING

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SECS-P/01 Economia politica	36	36	33 - 36
	↳ <i>INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE I - MICROECONOMICS) (Classe 44) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO ECONOMICS (MODULE II - MACROECONOMICS) (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS) (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - STATISTICS) (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>POLICY EVALUATION (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/04 Scienza politica	↳ <i>INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	20	10	10 - 10
	↳ <i>FRANCESE (I LINGUA) (Classe 01) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>SPAGNOLO (I LINGUA) (Classe 01) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>INGLESE (I LINGUA) (Classe 44) (1 anno) - 5 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i> <hr/> L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <hr/> ↳ <i>TEDESCO (I LINGUA) (Classe 99) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			46	43 - 46

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea <hr/> ↳ <i>HISTORY (MODULE I - GLOBAL HISTORY) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HISTORY (MODULE II- HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	10 - 12
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>POLITICAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	22	22	13 - 22
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <hr/> ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	SECS-P/06 Economia applicata <hr/> ↳ <i>POLICY EVALUATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	10	10	10 - 10
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <hr/> ↳ <i>MEDIA, POLITICAL ELITES AND THE PUBLIC (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			

discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica	21	21	13 - 21
	↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>POLITICAL SCIENCE AND COMPARATIVE POLITICS (Classe 44) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDIA, POLITICAL ELITES AND THE PUBLIC (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PUBLIC GOVERNANCE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	12	12	11 - 12
	↳ <i>LAW (MODULE II - INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	↳ <i>LAW (MODULE I - COMPARATIVE PUBLIC LAW) (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			77	57 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	24	24	24 - 39 min 18
	↳ <i>COMPUTER SCIENCE (Classe 44) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>MANAGEMENT OF GOVERNMENT ORGANIZATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PUBLIC GOVERNANCE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	 <hr/> SPS/04 Scienza politica <hr/>  <i>ECONOMICS AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>				
Totale attività Affini				24	24 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>POLITICS AND POLICY MAKING</i>:	180 157 - 203

Curriculum: DATA, SOCIETY AND ORGANISATIONS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione		33	33	33 -

interdisciplinare	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS (MODULE I - CONSUMER BEHAVIOR & FIRMS) (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS (MODULE II - MACRO-ECONOMIC GOVERNANCE) (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACHINE LEARNING (MODULE I - INTRODUCTION) (Classe 45) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE I - MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES) (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (MODULE II - DATA ANALYTICS) (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BUSINESS ANALYTICS & DATA MODELLING (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			36
discipline linguistiche	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>FRANCESE (II LINGUA) (Classe 99) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>SPAGNOLO (II LINGUA) (Classe 99) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (II LINGUA) (Classe 99) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>TEDESCO (II LINGUA) (Classe 99) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			43	43 - 46

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

discipline storico-politiche	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOBAL HISTORY AND AFFAIRS (Classe 45) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/03 Storia delle istituzioni politiche</p> <hr/> <p>↳ <i>EUROPEAN GOVERNANCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	10	10	10 - 12
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>BEHAVIORAL AND COGNITIVE SCIENCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EUROPEAN GOVERNANCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL TRANSFORMATIONS (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	13	13	13 - 22
discipline sociologiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL TRANSFORMATIONS (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL MEDIA & DEMOCRACY (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICS & PUBLIC SECTOR (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BEHAVIORAL AND COGNITIVE SCIENCE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL MEDIA & DEMOCRACY (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	13	13	13 - 21
discipline giuridiche		11	11	11 - 12

IUS/14 Diritto dell'unione europea			
↳ EUROPEAN GOVERNANCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
↳ GOVERNANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PUBLIC & PRIVATE SECTOR (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ COMPARATIVE PUBLIC LAW AND REGULATION (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)			
Totale attività caratterizzanti		57	57 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	39	39	24 - 39 min 18
	↳ CODING AND DATA VISUALIZATION IN PYTHON (Classe 45) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACHINE LEARNING (MODULE II - DEEP LEARNING) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ BEHAVIORAL AND COGNITIVE SCIENCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ CAPSTONE PROJECT (CONTEMPORARY HISTORY) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ BUSINESS ANALYTICS & DATA MODELLING (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	↳ GOVERNANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PUBLIC & PRIVATE SECTOR (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
SPS/04 Scienza politica				
↳ CAPSTONE PROJECT (POLITICAL SCIENCE) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				

SPS/07 Sociologia generale			
↳ CAPSTONE PROJECT (SOCIOLOGY) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		39	24 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14	6 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41	33 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum DATA, SOCIETY AND ORGANISATIONS:

180

157 - 203



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica	33	36	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	10	10	8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		43		
Totale Attività di Base				43 - 46



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	10	12	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	13	22	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	10	10	10
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	13	21	10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	11	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		57		
Totale Attività Caratterizzanti				57 - 77

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	39	18



Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 41	



Riepilogo CFU R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

157 - 203



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Il piano strategico Bocconi 2021-25 e il connesso documento “Politiche di Ateneo per la programmazione dell’offerta formativa” prevede:

- L'aumento dell'esposizione internazionale degli studenti dei corsi di laurea
 - L'aumento della popolazione studentesca a livello di corsi di laurea triennale e l'aumento dei gruppi classe impartiti in lingua inglese
 - L'innovazione dei contenuti dei programmi formativi rafforzando, fra le altre, le competenze digitali e di analisi dati
- In coerenza con tali obiettivi, gli organi accademici hanno deliberato la modifica di ordinamento del Corso di Laurea in International Politics and Government (impartito in lingua inglese), prevedendo due curricula (con aumento del numero target di studenti): l'uno ripropone, senza modifiche sostanziali, il percorso di studi così come è stato offerto fino al 2023-24; l'altro, invece, prevede un nuovo percorso di studi che combina, in maniera innovativa, le discipline politologiche con le discipline di “data science”.

Entrambi i curricula prevedono una forte esposizione internazionale per tutti gli studenti, attraverso esperienze di scambi (nel curriculum maggiormente politologico e con focus su policy) o double program con HEC Paris (nel curriculum maggiormente “data intensive”).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Secondo quanto deliberato dal Consiglio Accademico del 3 ottobre 2023:

- Per entrambi i curricula, gli insegnamenti di lingua valgono 5 cfu, in quanto l'Ateneo ha ritenuto adeguato assegnare complessivamente 10 cfu alle discipline linguistiche, come consentito dai minimi tabellari. Al fine di consentire lo studio di due lingue europee, si ritiene opportuno suddividere i 10 cfu in due insegnamenti da 5 cfu ciascuno, posizionati in due diversi anni di corso.
- Per il curriculum maggiormente “data intensive” l'insegnamento di Machine Learning vale complessivamente 13 cfu ed è perciò stato suddiviso in due moduli al fine di consentire un'assimilazione graduale dei contenuti. Al primo modulo sono assegnati 5 cfu per evitare un carico di lavoro eccessivo nel semestre in cui è collocato.



Note relative alle altre attività

R^aD

Sin dall'istituzione del corso di studi, sono stati assegnati 24 cfu alle attività a scelta dello studente (di cui 6 cfu possono essere relativi allo stage) in quanto il piano studi di norma prevede l'effettuazione di un periodo di studio all'estero almeno

semestrale presso un'università partner.

È quindi opportuno non vincolare le scelte degli studenti su predefiniti settori scientifico-disciplinari per consentire il riconoscimento di un adeguato numero di insegnamenti superati all'estero; la coerenza con gli obiettivi formativi del programma è comunque garantita in quanto il piano studi prevede sempre l'approvazione del Direttore del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda le altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, viene attribuito un diverso numero di crediti a seconda del curriculum.

Entrambi i curricula prevedono seminari finalizzati allo sviluppo di skills, quali ad esempio abilità di negoziazione (in un curriculum) o attenzione ai temi etici nella conduzione di studi empirici nell'ambito delle scienze sociali (nell'altro curriculum).

Inoltre, nel curriculum maggiormente "data intensive" è riservato anche uno spazio ad hoc a progetti "sul campo", per l'applicazione delle metodologie quantitative e informatiche apprese durante il percorso di studi a situazioni reali.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Gli intervalli di crediti più pronunciati sono quelli relativi alle attività di carattere politologico ed economico-politico. In tali ambiti il numero massimo di crediti è attribuito al curriculum di carattere maggiormente politologico e con focus su policy. Il curriculum più "data intensive", per contro, vede un maggior numero di crediti in altre tipologie di attività (affini integrative, utili per l'inserimento nel mondo del lavoro), come illustrato nei relativi campi note.