

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
BACHELOR OF SCIENCE IN
INTERNATIONAL POLITICS AND
GOVERNMENT**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

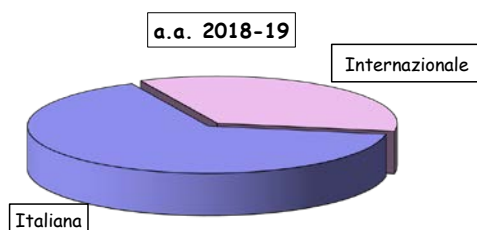
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	587	53,7	54,8	62,2
2°	361	33,0	43,3	58,6
3°	146	13,3	26,5	49,9
TOTALE	1.094	100,0	44,5	59,1
n.r.	0			

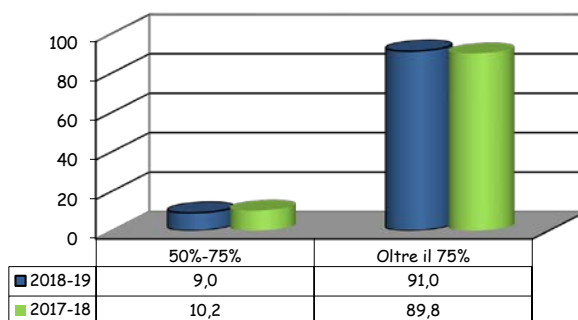
Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
Italiana	714	65,3	72,9
Internazionale	380	34,7	27,1
TOTALE	1.094	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
50%-75%	98	9,0	10,2
Oltre il 75%	996	91,0	89,8
TOTALE	1.094	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

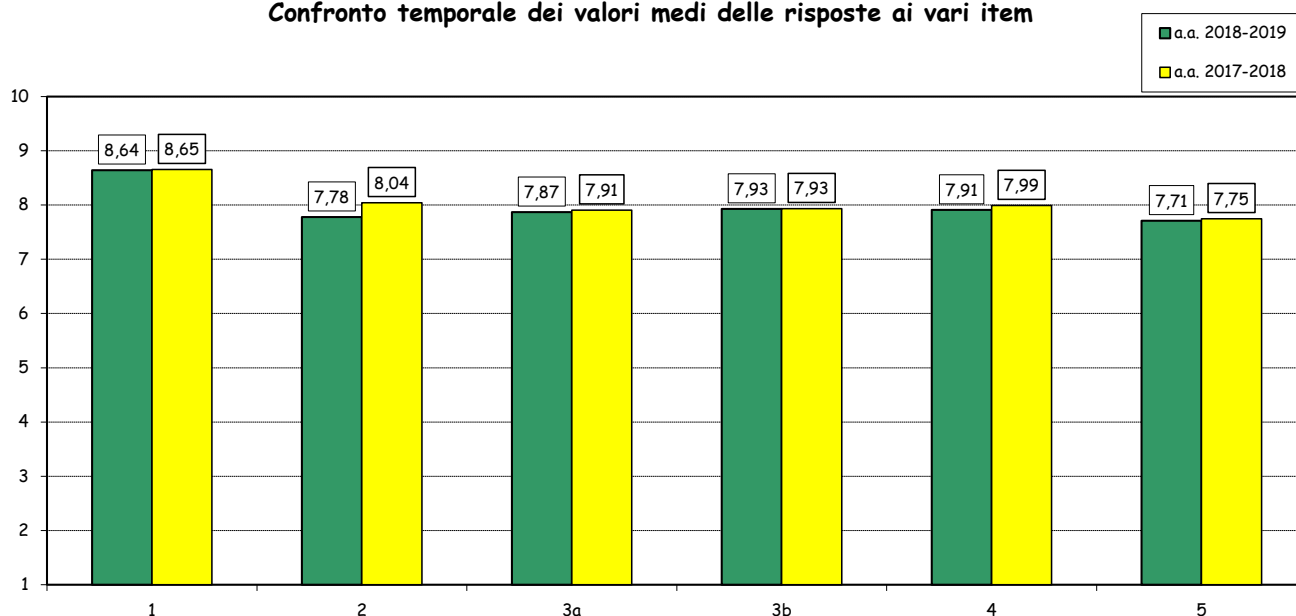
Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1094

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	3	0,3	32	2,9	386	35,4	670	61,4	1091	100,0	3	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	48	4,4	121	11,1	399	36,7	519	47,7	1087	100,0	7	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	23	2,1	98	9,0	489	44,9	478	43,9	1088	100,0	6	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	23	2,1	92	8,5	493	45,4	477	44,0	1085	100,0	9	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	21	1,9	121	11,2	434	40,0	509	46,9	1085	100,0	9	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	45	4,1	114	10,5	472	43,3	459	42,1	1090	100,0	4	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

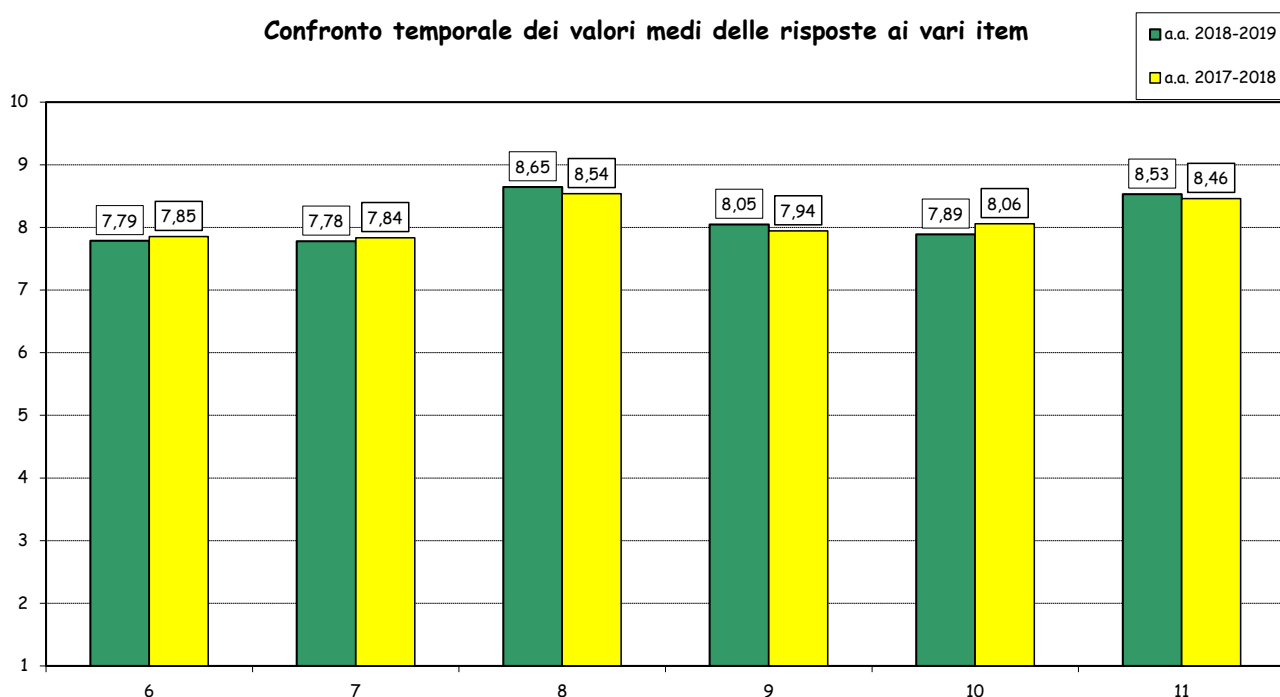
Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1719

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	64	3,7	161	9,4	735	42,9	755	44,0	1715	100,0	4	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	44	2,6	170	9,9	785	45,8	716	41,7	1715	100,0	4	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	10	0,6	50	2,9	600	35,3	1041	61,2	1701	100,0	12	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	27	1,6	111	6,5	820	48,0	751	43,9	1709	100,0	8	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	50	2,9	136	7,9	763	44,6	762	44,5	1711	100,0	7	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	2	0,2	29	2,7	450	41,9	592	55,2	1073	100,0	21	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

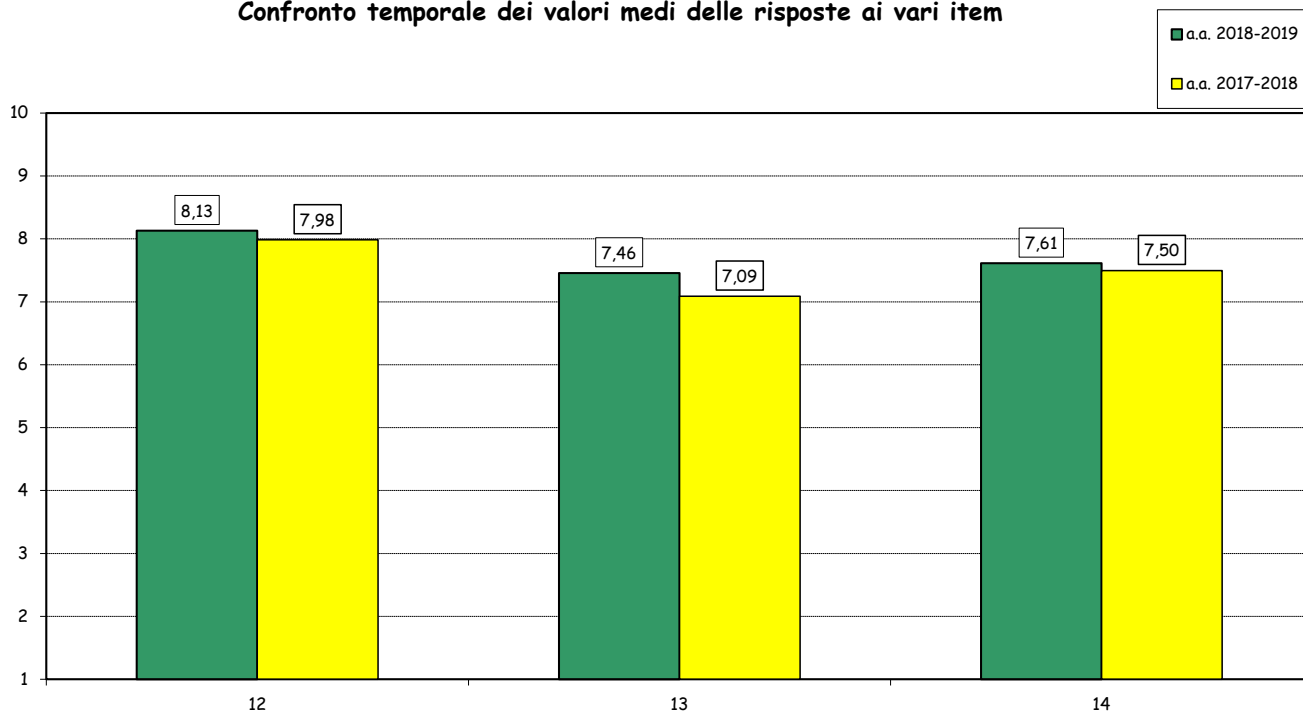
Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1094

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	7	1,2	45	7,8	247	43,0	275	47,9	574	100,0		520	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	6	3,3	23	12,7	88	48,6	64	35,4	181	100,0	770	143	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	8	4,4	15	8,2	94	51,4	66	36,1	183	100,0	770	141	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

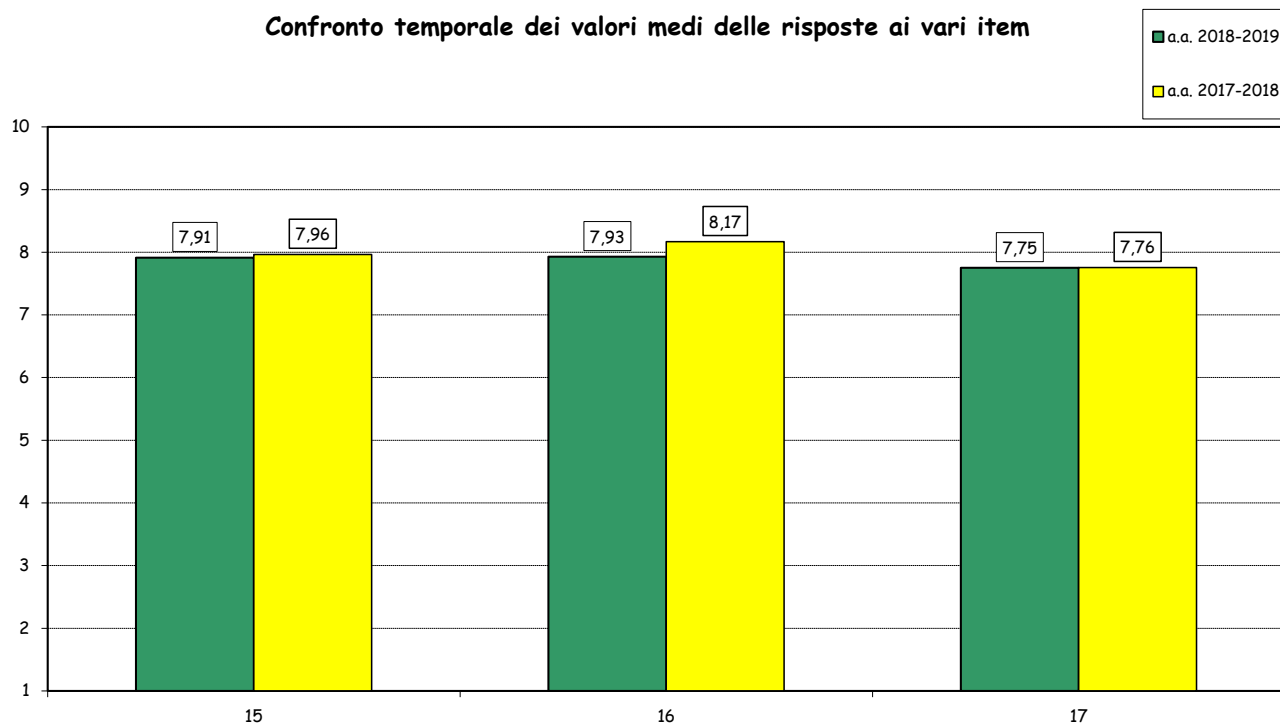
Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1094

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	22	2,0	73	6,7	540	49,9	448	41,4	1083	100,0	11	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	31	2,9	95	8,8	450	41,6	505	46,7	1081	100,0	13	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	19	1,8	107	9,9	526	48,8	425	39,5	1077	100,0	17	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

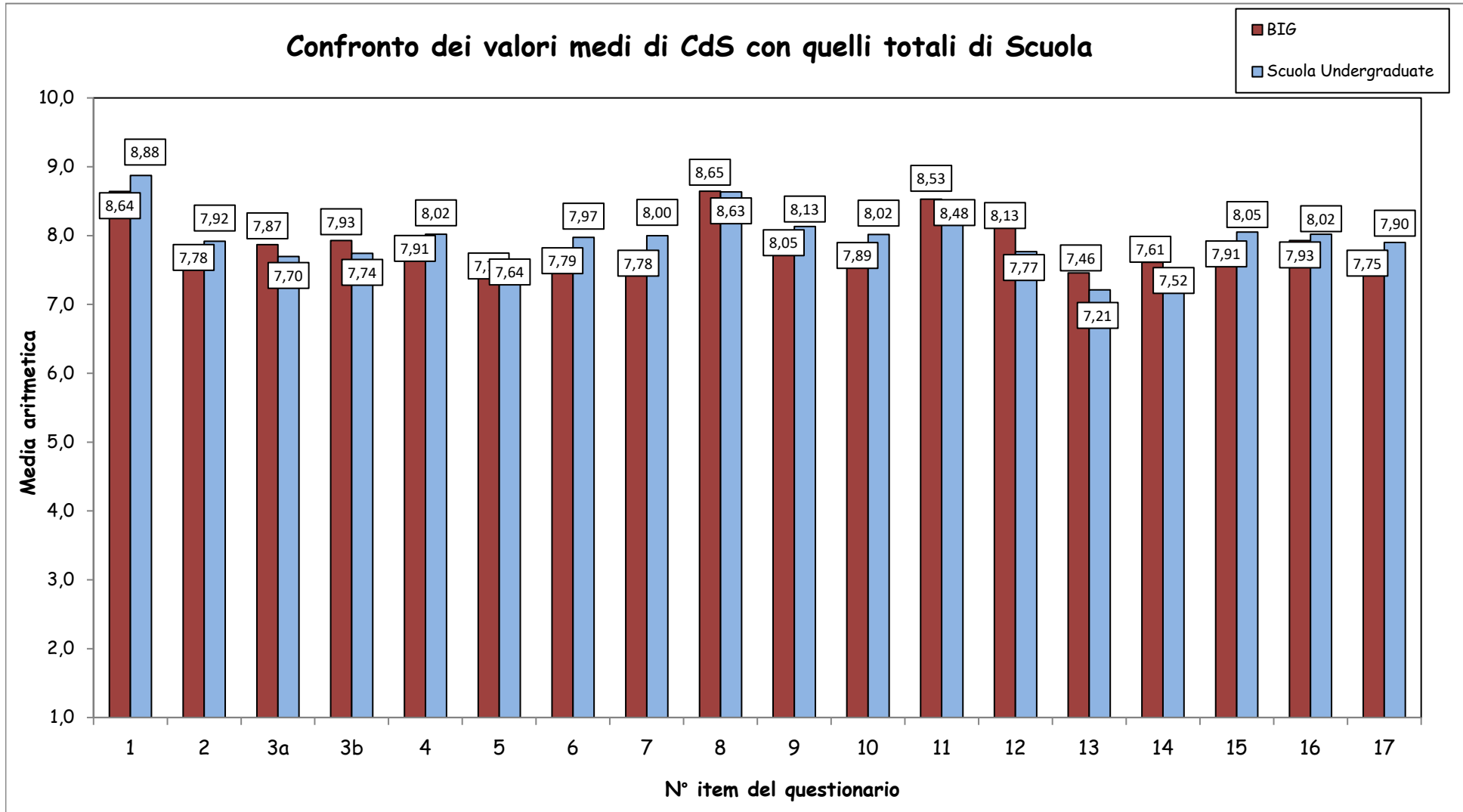


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1094

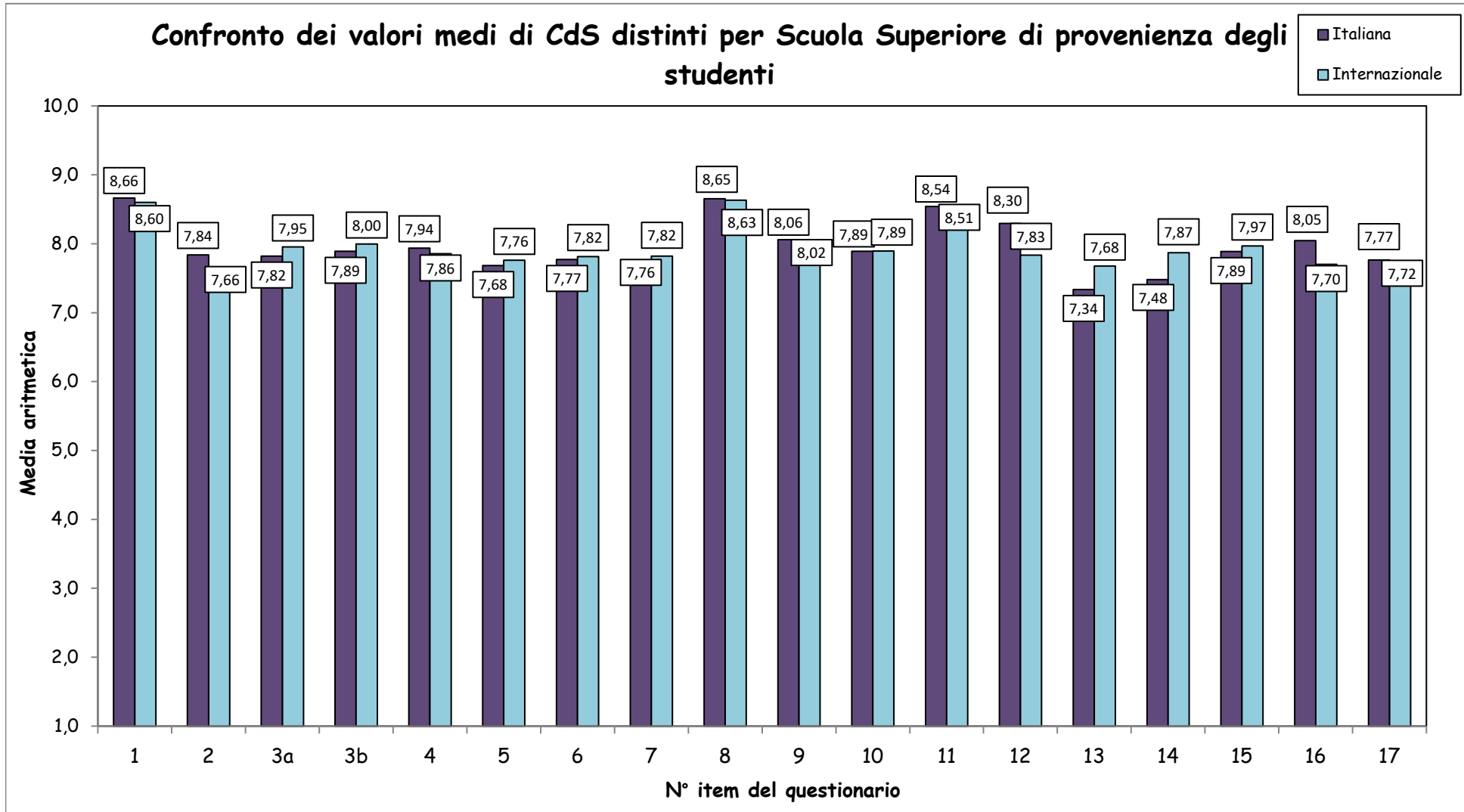


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BIG

N° risposte: 1094



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

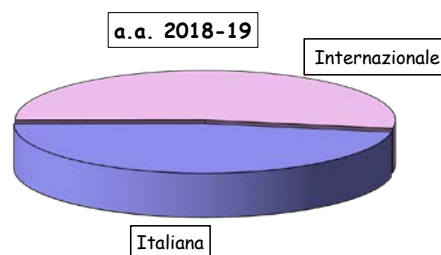
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	84	34,1	7,8	7,8
2°	103	41,9	12,4	12,4
3°	59	24,0	10,7	8,3
TOTALE	246	100,0	10,0	8,8

Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	116	47,2	54,3
Internazionale	130	52,8	45,7
TOTALE	246	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

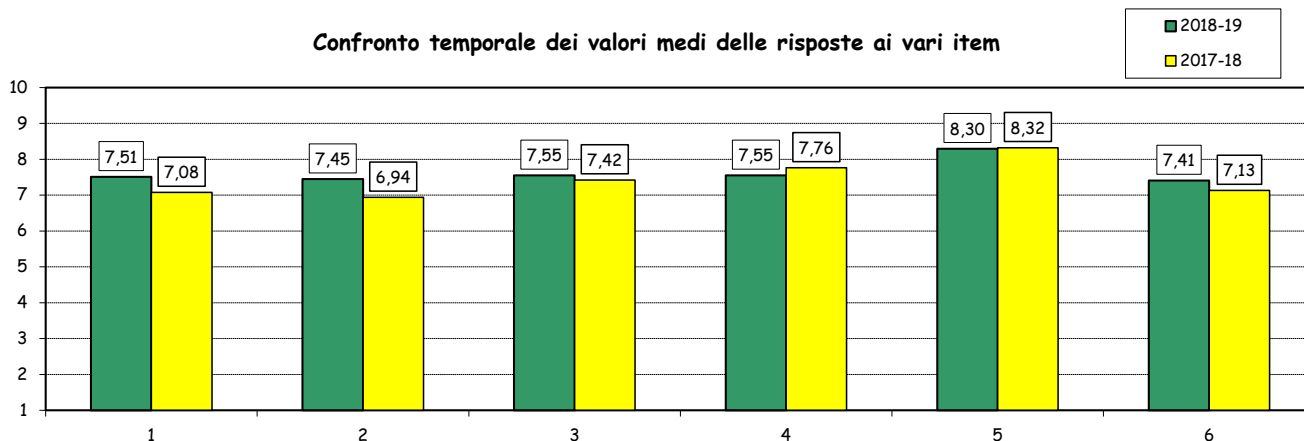
Corso di laurea: BIG

N° risposte: 246

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	13	5,5	31	13,0	103	43,3	91	38,2	238	100,0	8	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	14	5,9	30	12,6	95	39,7	100	41,8	239	100,0	7	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	8	3,4	32	13,5	100	42,2	97	40,9	237	100,0	9	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	11	4,6	36	15,2	83	35,0	107	45,1	237	100,0	9	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	5	2,1	10	4,2	95	40,3	126	53,4	236	100,0	10	9,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	17	7,1	27	11,3	104	43,5	91	38,1	239	100,0	7	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

