



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e management internazionale ( <i>IdSua:1606682</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Economics and Management
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-management">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-management</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRESCHI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELICI	Marta		ID	1	
2.	BONACORSI	Laura		ID	1	
3.	D'AUGUSTA	Carlo		RD	1	

4.	ESPINOSA FARFAN	Miguel Andres	RD	1
5.	FOSFURI	Andrea	PO	1
6.	GREENBERG	Adam Eric	RD	1
7.	GROHSJEAN	Thorsten	RD	1
8.	GUENZI	Paolo	PA	1
9.	GUTIERREZ MORENO	Cedric	RD	1
10.	MARRA	Antonio	PA	1
11.	MELE	Valentina	PA	1
12.	MINICHILLI	Alessandro	PO	1
13.	MONACELLI	Tommaso	PO	1
14.	NOVA	Alessandro	PA	1
15.	PERRETTI	Fabrizio	PO	1
16.	RINDI	Barbara	PA	1
17.	SALVATO	Carlo	PO	1
18.	TACCONI	Elisa	ID	1
19.	TORBICA	Aleksandra	PA	1
20.	VEGA-REDONDO	Fernando	PO	1
21.	VOLLON	Lauren Veerle J	RD	1
22.	VOSGERAU	Joachim	PO	1
23.	WU	Xiaoxi	RD	1
24.	ZAMBONI	Silvia	ID	1

---

**Rappresentanti Studenti**

PAONE ANDREA 3244830@studbocconi.it  
AGAZZI ALICE 3194647@studbocconi.it  
SHEFFER NOAH 3221522@studbocconi.it  
ANGIUS FEDERICO PAOLO 3159825@studbocconi.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

PAOLA ROTELLI  
FREDERICK CHARLES WILLIAMS  
SILVIA ZAMBONI

---

**Tutor**

BEATRICE ACHILLI  
FEDERICA ANDREANO  
OLIVIA ASKHEIM  
OLIVIA ASKHEIM  
RUJUTA SHIRISH BHAGWAT  
RUJUTA SHIRISH BHAGWAT  
MARTINA BIANCHI  
ZELINDA CACCIA

TOMMASO CARRETTA  
GIACOMO CASALI  
YANGYANG CHENG  
FRANCESCA COLLEVECCHIO  
GIUSEPPE CUMINETTI  
VINCENZO DIEGO CUTUGNO  
MASSIMO DE BUGLIO  
ALESSANDRO DE NICOLA  
CAIQUE LUAN DE SANTANA MELO  
JACOPO GIUSEPPE DE TULLIO  
CLAUDIO DEL SOLE  
CLARA DEPALMA  
GIOVANNI DI CAPRIO  
PATRIC DOLMETA  
LEONARDO FLORI  
GIULIA FORNARO  
LINDA FREGOLI  
DIEGO FRIEDHEIM  
DIEGO FRIEDHEIM  
JUAN DAVID GARCIA GONZALEZ  
FABIO GATTA  
CARLOTTA ALICE GHERARDI  
MADDALENA GINESTRI  
ZHENG GONG  
LINQING HUANG  
FJONA ISMAILI  
SLADANA KRGOVIC  
YONGKUN LIU  
GAIA FRANCESCA ELISA LONGERI  
NICOLE STEPHANIE LOOR MIKETTA  
JAVIER ALEJANDRO LOPEZ ALFARO  
JACOPO MARIA MAGURNO  
GIAN MARIA MALLARINO  
GONZALO ALBERTO MARIVIL FIGUEROA  
CINZIA MARSEGLIA  
ALESSIA MARSICO  
FRANCESCO MATTIOLI  
JACK ALEXANDER KEITH MELBOURNE  
MANUEL MENIS  
BLASCO MONTEFORTE SPECCHI  
LUCAS HENRIQUE MUNIZ DA CONCEICAO  
MARINA NICOLI  
LUISA CHARLOTTE OPITZ  
LUISA CHARLOTTE OPITZ  
GUIDO OSIMO  
NICOLO' PADOVANI  
ABHINAV PANDEY  
ABHINAV PANDEY  
ANDREA PANDOLFI  
ALESSANDRO PINZI  
UMBERTO PLATINI  
ALESSANDRO EUGENIO QUARTA  
GULNAZ RAKHMATULLINA  
RAFFAELE REDAELLI  
GIORGIA RENOLDI

AMALIA ROSALIE REPELE  
VALENTINA RICCI  
GIANLUIGI MARIA RIVA  
MATILDE ROCCA  
GIOVANNI ROMANO'  
SARA PIETRA ROSSI  
CRISTOBAL RUIZ-TAGLE COLOMA  
CRISTOBAL RUIZ-TAGLE COLOMA  
ELEONORA SANTOLI  
PIETRO SCANZI  
SONIA SCHIFANO  
AHMET UZAY SEZER  
MANU SHARMA  
LUCA ALESSANDRO SILVA  
LUCA SINTONI  
DAVIDE STRAZIOTA  
JULIAN PAUL STREYCZEK  
ELISA TACCONI  
MARIA TRABATTONI  
RAFFAELE TURAZZO  
ELISA VALLETTA  
FEDERICO MARIO GIOVANNI VEGNI  
MATTIA VIALE  
MARIA BEATRICE ZAVELANI ROSSI  
SILVIA ZAMBONI

---



## Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea in International Economics and Management, attivato nel 2014-15, deriva dalla scissione del corso di laurea in International Economics, Management and Finance (corso di studi interclasse, con tre curricula, impartito esclusivamente in inglese ) in due corsi di studio distinti (BIEM - classe management e BIEF classe economica – due curricula). Il BIEMF è stato attivato come corso di studio di livello undergraduate triennale nell'a.a. 2001-02. Negli anni accademici precedenti l'offerta dell'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali, di cui il DIEM impartito esclusivamente in lingua inglese.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-management>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piano studi del nuovo programma International Economics and Management (BIEM). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese aderenti ai programmi Partner e Associate di Bocconi e istituzioni particolarmente attive sul fronte del recruiting e dell'orientamento professionale (BNL – Gruppo BNP, Coty, KPMG, Lazard, Protiviti, Heineken, H3G, Ernst&Young, Beiersdorf). Le 'parti sociali', sulla base delle informazioni presentate rispetto a obiettivi formativi, piano di studi e sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione, hanno dato per entrambi valutazione positiva. In particolare, hanno ritenuto che l'offerta formativa del programma BIEM sia coerente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro e che il programma fornisca competenze e abilità utili per gli sbocchi professionali indicati. E' in particolare apprezzata l'opportunità offerta agli studenti di intraprendere un percorso formativo in inglese e con una prospettiva globale e internazionale, sia in vista di un successivo inserimento professionale, sia di una scelta di proseguimento degli studi. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e un confronto continuo con le direzioni dei Corsi di Studio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "International Economics and Management" (BIEM) è attivo il Tavolo dell'area "Management 2" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BIEM, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti ai settori del management affrontati in prospettiva internazionale, quali il corso di laurea in "Business (World Bachelor in Business – WBB)" e i corsi di laurea magistrale in "International Management" (IM) e "Transformative Sustainability" (TS). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o

esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 16 novembre 2023 il Tavolo dell'area "Management 2" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in International Economics and Management. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo junior nel campo della gestione aziendale in contesti internazionali e/o multiculturali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea in International Economics and Management forma un profilo professionale ampio, in grado di adattarsi a diverse realtà professionali e in grado di svolgere un'ampia varietà di attività (alternative fra loro). I laureati operano nel campo della gestione aziendale, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, per aziende che operano in mercati globali e/o in contesti multiculturali, svolgendo attività quali:

- Supporto all'analisi dei trend di mercato, delle performance aziendali e delle opportunità internazionali per business già esistenti.
- Assistenza nella ricerca di nuovi mercati internazionali e nell'espansione della presenza globale dell'organizzazione per lo sviluppo di nuovi business.
- Assistenza nell'analisi finanziaria e nel budgeting, con particolare attenzione agli aspetti finanziari internazionali.
- Conduzione di ricerche di mercato, identificazione di potenziali partner e preparazione di strategie di marketing di ingresso nel mercato.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze di seguito indicate si riferiscono all'ampia gamma di macro-attività che i laureati potranno svolgere, elencate nel precedente paragrafo. In particolare, le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- le principali aree funzionali delle imprese private e pubbliche, come la contabilità, l'analisi finanziaria, il marketing, la ricerca e lo sviluppo e la strategia aziendale;
- la gestione dei progetti;
- le scelte chiave per realizzare processi aziendali secondo criteri di sostenibilità e prendere decisioni secondo principi etici;
- gli strumenti e i metodi quantitativo-computazionali per gestire i dati e condurre analisi su insiemi di dati ampi e complessi;
- il sistema finanziario di riferimento e le modalità di interazione delle imprese con gli intermediari finanziari a livello nazionale e internazionale, il funzionamento dell'economia nel suo complesso e il modo in cui le variabili macroeconomiche fondamentali modellano l'ambiente in cui le imprese operano, nonché i concetti giuridici fondamentali necessari per operare nel contesto di business internazionale;
- soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di

iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

**sbocchi occupazionali:**

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: organizzazioni con esposizione a contesti internazionali e multiculturali, quali: imprese di piccole, medie e grandi dimensioni; private/pubbliche; di produzione/di commercializzazione; di beni/di servizi (comprese le società di consulenza)
- Ulteriori sbocchi previsti:
  - \* startup e nuove iniziative imprenditoriali
  - \* professione regolamentata con iscrizione all'albo di esperto contabile/revisione legale previo completamento del tirocinio e superamento del relativo esame di Stato (per il corso di laurea è attiva una convenzione con l'Ordine di Milano per l'esonero dalla prima prova scritta e lo svolgimento di 6 mesi di tirocinio durante l'ultimo anno del triennio).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
5. Contabili - (3.3.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di

punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)

- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l'idoneità all'inserimento in graduatoria potrebbe essere



confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine).

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l'obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell'esame di matematica di base entro l'appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

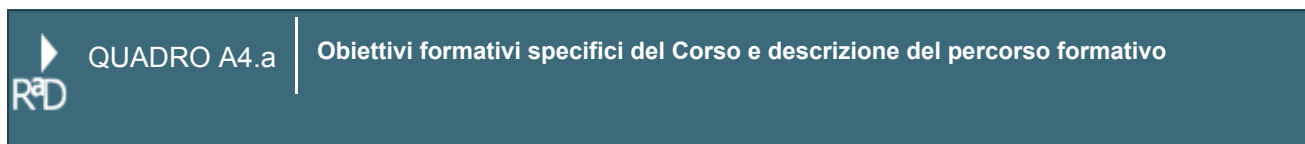
L'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall'autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (tra luglio e settembre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



25/03/2024

#### Obiettivi formativi

1. fornire una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, quantitative e giuridiche per poter comprendere con spirito critico il contesto economico e giuridico nel quale operano le imprese, gli enti pubblici e le istituzioni finanziarie e le loro logiche di funzionamento interno;
2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia nell'area del management in prospettiva globale e internazionale secondo un approccio comparato, al fine di sviluppare competenze di analisi e comprensione delle dinamiche aziendali in una pluralità di contesti culturali e di business;
3. favorire l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze applicative relative a:
  - i modelli teorici e le tecniche di analisi dei fenomeni economici e delle politiche di integrazione a livello europeo e

globale/la dimensione dell'intervento pubblico nelle economie di mercato e la sua evoluzione nel tempo;

- i metodi quantitativi per il management;

- la gestione delle funzioni aziendali (organizzazione, strategia, marketing, accounting, finanza...) in imprese ed istituzioni caratterizzate da ambienti multiculturali e da forti connessioni internazionali.

4. sviluppare competenze oltre che conoscenze attraverso attività didattiche in aula e fuori aula che favoriscono l'interazione studenti – docente e l'interazione degli studenti fra loro (capacità di esporre le proprie opinioni, di lavorare in gruppo, di negoziare) nonché lo sviluppo di capacità di problem setting e problem solving;

5. sviluppare competenze finalizzate alla padronanza, in ambito economico-aziendale, nell'uso degli strumenti informatici e nell'uso di due lingue straniere UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale;

6. stimolare gli studenti a valutare responsabilmente le conseguenze delle proprie decisioni in ambito professionale.

#### Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il BIEM condivide con gli altri corsi di laurea economico aziendali Bocconi una parte del percorso formativo riservando particolare attenzione alla prospettiva internazionale.

In particolare, il BIEM si differenzia dagli altri Corsi di laurea:

- per lo sviluppo delle tematiche relative all'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni, all'economia internazionale, alle politiche di integrazione/ modalità di intervento pubblico nel sistema economico, al diritto commerciale comparato e nella prospettiva europea e internazionale e allo sviluppo di studi quantitativi e qualitativi in prospettiva comparata.

- per lo studio approfondito dei sistemi e degli strumenti per la gestione e lo sviluppo delle diverse funzioni aziendali in imprese ed istituzioni caratterizzate da ambienti multiculturali e da forti connessioni internazionali.

Gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

\* Computer Science

\* due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana

\* seminari per lo sviluppo di capacità comportamentali e di interpretazione del contesto competitivo attuale anche in relazione al ruolo dell'impresa come attore economico e sociale, e per lo sviluppo delle capacità di pensiero critico

\* lavoro finale.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative: ai principi di gestione delle aziende e alle modalità di rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; al comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva della dimensione finanziaria e storica dei sistemi economici; al sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello

internazionale; alle metodologie e agli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico-aziendale; all'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché all'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito aziendale.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze in lingua inglese – distintive del corso di studi – relative alla gestione strategica delle imprese e delle principali funzioni aziendali (finanza, marketing e vendite, programmazione e controllo, organizzazione, innovazione tecnologica e di prodotto, logistica), in una pluralità di contesti culturali, organizzativi e di business e secondo una prospettiva internazionale.

Infine, il laureato avrà approfondito aree di proprio interesse attraverso la personalizzazione del piano studi.

#### Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

#### Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale agiscono le imprese con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e

multiculturali.

Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali.

Saprà applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito aziendale.

Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Il laureato sarà in grado di analizzare e di assumere decisioni con riferimento alla struttura e alle dinamiche che governano le imprese e i relativi mercati di riferimento in una pluralità di contesti culturali, organizzativi e di business e secondo una prospettiva internazionale, utilizzando l'inglese come lingua veicolare.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

## Formazione di Base

### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i principi di gestione delle aziende, con un'attenzione particolare alle realtà con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali, nonché i principi e i metodi di composizione e lettura del bilancio;
2. il comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, la storia dello sviluppo economico;
3. il funzionamento del sistema finanziario e il suo ruolo all'interno del sistema economico;
4. i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano, inserito nel più vasto quadro normativo internazionale, sia per quanto riguarda la regolazione dei rapporti tra privati, che per quanto riguarda gli aspetti costituzionali, nonché la normativa relativa ad imprese e società, con particolare riferimento al quadro giuridico internazionale;
5. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
6. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Management, Financial Accounting
2. Microeconomics and Macroeconomics, Economic History
3. Financial Markets and Institutions
4. Introduction to the Legal System, Comparative Business and European Law
5. General and Applied Mathematics, Statistics
6. Computer Science, due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i concetti di base e il linguaggio del management e valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende con significativa dimensione internazionale in tutti i loro aspetti, nonché applicare le metodologie contabili di base e leggere e valutare il bilancio d'esercizio;
2. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
3. interpretare e valutare il ruolo delle istituzioni e relative attività finanziarie all'interno del sistema economico;

4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base a problematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
6. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito aziendale, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Management, Financial Accounting
2. Microeconomics and Macroeconomics, Economic History
3. Financial Markets and Institutions
4. Introduction to the Legal System, Comparative Business and European Law
5. General and Applied Mathematics, Statistics
6. Computer Science, due lingue dell'UE

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO - MODULO 1 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

BILANCIO - MODULO 2 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW [url](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

SISTEMA FINANZIARIO [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, il laureato avrà acquisito conoscenze relative a:

1. le logiche di definizione e analisi delle strategie aziendali con particolare riferimento a imprese operanti a livello internazionale;
2. i fondamenti teorici e gli strumenti per la gestione delle principali funzioni aziendali (finanza aziendale, programmazione e controllo, marketing e vendite, organizzazione, innovazione tecnologica e di prodotto logistica) in una pluralità di contesti culturali, organizzativi e di business e con riferimento sia all'ambito privato che pubblico;
3. gli strumenti quantitativi (e relativi tools informatici) per analizzare in modo appropriato set di dati aziendali;
4. le principali variabili e il funzionamento dell'economia internazionale; le teorie sull'integrazione economica nei mercati dei beni e dei fattori produttivi e per il coordinamento delle politiche economiche a livello internazionale; le ragioni e le caratteristiche dell'intervento pubblico nelle economie di mercato, i principali strumenti fiscali e di spesa pubblica, nonché l'impatto dell'intervento pubblico sulla disuguaglianza.
5. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Business Strategy
2. Corporate Finance, Business planning and control Marketing, Organization Theory, Technology and Innovation Management, Public Management
3. Applications for Management
4. International Macroeconomics, European Economic Policy, Public Finance,
5. Insegnamenti opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, avrà acquisito la capacità di:

1. + 2. applicare le logiche operative delle principali funzioni aziendali grazie alla conoscenza delle dinamiche di funzionamento delle aziende, siano esse private o pubbliche, con particolare riferimento a quelle operanti in contesti internazionali;
3. strutturare e condurre progetti basati sull'analisi di dati e informazioni, anche attraverso l'ausilio di software specifici;
4. svolgere analisi e valutazioni sulla struttura e sul funzionamento di un sistema economico, sull'impatto che le politiche e le scelte delle istituzioni generano sull'andamento dei mercati e sulle principali variabili economiche, con particolare riferimento alla dimensione internazionale, nonché analizzare e discutere criticamente gli elementi chiave del dibattito sul ruolo dell'operatore pubblico nelle economie di mercato, comparare modalità diverse di intervento pubblico sia sul fronte della spesa che sul fronte delle entrate e valutarne l'appropriatezza a seconda degli obiettivi che l'operatore pubblico si pone.

Le capacità di applicare le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Business Strategy
2. Corporate Finance, Business planning and control, Marketing, Organization Theory, Technology and Innovation Management, Public Management
3. Applications for Management
4. International Macroeconomics, European Economic Policy, Public Finance

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICATIONS FOR MANAGEMENT [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC POLICY [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZATION THEORY [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)





QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. In particolare gli insegnamenti propri del Corso di laurea si focalizzano sui temi di gestione aziendale in contesti internazionali, dell'economia internazionale, delle politiche economiche a livello europeo, del diritto commerciale comparato, mettendo gli studenti di fronte a problemi reali delle imprese senza una soluzione predefinita. Gli studenti devono quindi identificare le diverse soluzioni alternative ai problemi presentati utilizzando la loro capacità di valutazione e giudizio.

Questo risultato sarà raggiunto attraverso:

- la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti, nonché attività seminariali;
- il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;
- il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:

- la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro;
- la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;
- la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.

Il potenziamento delle abilità comunicative, scritte ed orali, è ulteriormente sollecitato attraverso la partecipazione obbligatoria degli studenti a seminari curriculari di sviluppo personale ed organizzativo.

Le capacità di comunicazione saranno in particolare orientate all'interazione con interlocutori appartenenti alle diverse funzioni aziendali di imprese operanti in contesti multiculturali.

Inoltre, la composizione dell'aula, formata da studenti provenienti da una pluralità di Paesi diversi, favorisce lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di relazione in contesti internazionali e multiculturali.

La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.

Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta

	<p>attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo;</li> <li>- la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi;</li> <li>- la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere;</li> <li>- la performance durante l'esperienza di stage;</li> <li>- la qualità della struttura ed il contenuto del lavoro finale.</li> </ul> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo;</li> <li>- la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi;</li> <li>- la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere;</li> <li>- la performance durante l'esperienza di stage;</li> <li>- la qualità della la struttura ed il contenuto del lavoro finale.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche riferibili ai alle imprese operanti in uno scenario globale e in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da una progressiva internazionalizzazione ed innovazione di prodotto e processo. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	

Tali attività consentono agli studenti di svolgere approfondimenti (in parte personalizzati) in ambito economico-aziendale (marketing, programmazione e controllo, organizzazione aziendale, ...) e sono funzionali all'orientamento sia per un eventuale sbocco professionale sia per la scelta degli studi successivi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti, uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della 'qualità del lavoro finale';

- 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio

all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Può essere assegnato al massimo un centodecimo, indipendentemente dal numero di attività svolte.

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;
- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;
- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;
- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;
- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		6	38	
2.	NN	Anno di	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	NOZZA DEBORA <a href="#">CV</a>	RD	6	22	



		corso 1					
3.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		6	60
4.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	BALLERINI MASSIMO <a href="#">CV</a>	ID	6	60
5.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	PERUGINI GABRIELE <a href="#">CV</a>	ID	6	60
6.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA <a href="#">link</a>			17	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		9	14
8.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	NEGRELLI SARA <a href="#">CV</a>	ID	9	66
9.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	KUSKE KATARINA <a href="#">CV</a>		9	14
10.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	EICHMEYER SARAH BEATE <a href="#">CV</a>	RD	9	36
11.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GALEONE PIETRO <a href="#">CV</a>		9	30
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BONACORSI LAURA <a href="#">CV</a>	ID	9	66
13.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GOERLACH JOSEPH-SIMON <a href="#">CV</a>	RD	9	66


14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	MELBOURNE JACK ALEXANDER KEITH <a href="#">CV</a>		9	14
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	KOS NENAD <a href="#">CV</a>	PA	9	36
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DE MICCO PATRICE <a href="#">CV</a>		9	30
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BANCHIO MARTINO		9	36
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BONACORSI LAURA <a href="#">CV</a>	ID	9	30
19.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	MORI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RU	8	62
20.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		8	10
21.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BRAGA MICHELA <a href="#">CV</a>	ID	8	62
22.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DE MICCO PATRICE <a href="#">CV</a>		8	30
23.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DE MICCO PATRICE <a href="#">CV</a>		8	62
24.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BORGHI ELISA <a href="#">CV</a>	ID	8	62
25.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	SALA LUCA <a href="#">CV</a>	PA	8	32

	SECS- P/01	corso 1						
26.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	CERINI LICIA <a href="#">CV</a>	RD	10	45	
27.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	COLLEVECCHIO FRANCESCA <a href="#">CV</a>		10	45	
28.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	PIROTTI GUIA BEATRICE <a href="#">CV</a>		10	45	
29.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		10	90	
30.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	CERINI LICIA <a href="#">CV</a>	RD	10	19	
31.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	MINICHILLI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	10	50	
32.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	CHENG YANGYANG <a href="#">CV</a>		10	26	
33.	SECS- P/08 SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	D'ANGELO VALENTINO <a href="#">CV</a>		10	40	



	SECS- P/08					
34.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	TARICCO PAOLA <a href="#">CV</a>	10	45
35.	SECS- P/08 SECS- P/07 SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	BERTI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	10	45
36.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	SAGUATO FABIO <a href="#">CV</a>	6	48
37.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	GINESTRI MADDALENA <a href="#">CV</a>	6	48
38.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE	6	48
39.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	AL MUREDEN ENRICO <a href="#">CV</a>	6	24
40.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	COLOMBO GIORGIO FABIO	6	48
41.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINO MARCO <a href="#">CV</a>	6	24
42.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>		15	
43.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FEIN DOVID <a href="#">CV</a>	8	80
44.	SECS-	Anno	MATEMATICA - MODULO 1	OSIMO GUIDO ID	8	80

	S/06	di corso 1	(GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>				
45.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE TULLIO JACOPO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	ID	8	80	
46.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ZAVELANI ROSSI MARIA BEATRICE <a href="#">CV</a>		8	42	
47.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TACCONI ELISA <a href="#">CV</a>	ID	8	38	
48.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GATTI BARBARA <a href="#">CV</a>		8	42	
49.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANDREANO FEDERICA <a href="#">CV</a>		8	80	
50.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROCCA MATTEO <a href="#">CV</a>		7	56	
51.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FEIN DOVID <a href="#">CV</a>		7	70	
52.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	OSIMO GUIDO <a href="#">CV</a>	ID	7	70	
53.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TACCONI ELISA <a href="#">CV</a>	ID	7	30	
54.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANDREANO FEDERICA <a href="#">CV</a>		7	40	
55.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VEGNI FEDERICO MARIO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	ID	7	70	

56.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VEGA-REDONDO FERNANDO <a href="#">CV</a>	PO	7	40	
57.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MAININI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>		7	14	
58.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	CIUNI ROBERTO <a href="#">CV</a>		1	16	
59.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	CANALE DAMIANO <a href="#">CV</a>	PO	1	16	
60.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	DE FLORIO CIRO <a href="#">CV</a>		1	16	
61.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	CHIFFI DANIELE <a href="#">CV</a>		1	16	
62.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO <a href="#">link</a>				10	
63.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 1 ( <i>modulo di BILANCIO</i> ) <a href="#">link</a>				5	
64.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 2 ( <i>modulo di BILANCIO</i> ) <a href="#">link</a>				5	
65.	SECS-P/02	Anno di corso 2	EUROPEAN ECONOMIC POLICY <a href="#">link</a>				6	
66.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>				6	
67.	IUS/01 IUS/05	Anno di	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM <a href="#">link</a>				12	

		corso 2			
68.	IUS/05	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>		6
69.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MARKETING <a href="#">link</a>		6
70.	SECS- P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>		6
71.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <a href="#">link</a>		1
72.	SECS- P/11	Anno di corso 2	SISTEMA FINANZIARIO <a href="#">link</a>		6
73.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>		8
74.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>		6
75.	SECS- P/07 SECS- P/06	Anno di corso 3	APPLICATIONS FOR MANAGEMENT <a href="#">link</a>		6
76.	IUS/14 IUS/05	Anno di corso 3	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <a href="#">link</a>		7
77.	NN	Anno di corso 3	CSR & ETHICS IN BUSINESS <a href="#">link</a>		2
78.	NN	Anno di corso 3	GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS <a href="#">link</a>		2

79.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZATION THEORY <a href="#">link</a>	6
80.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <a href="#">link</a>	6
81.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PUBLIC MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6
82.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STRATEGIA COMPETITIVA <a href="#">link</a>	6
83.	SECS-P/08	Anno di corso 3	TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [https://lib.unibocconi.it/\\*ita](https://lib.unibocconi.it/*ita)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2024

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero.

Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

[www.unibocconi.it/orientamento](http://www.unibocconi.it/orientamento)

[www.unibocconi.eu/undergraduateguidance](http://www.unibocconi.eu/undergraduateguidance)

[www.unibocconi.it/summerschool](http://www.unibocconi.it/summerschool)

[www.unibocconi.eu/summerschool](http://www.unibocconi.eu/summerschool)

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto

dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Sono previste le seguenti opportunità di studio all'estero dedicate:

- Programma Scambi. Nell'ambito del Programma - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 250 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 1100 opportunità all'anno.

Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare corsi nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università straniere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso - in modalità virtuale o in presenza - presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi ad alcuni network (CIVICA - The European University of Social Sciences; ECOL - European Consortium for Online Learning).

Maggiori informazioni sono disponibili al link [www.ir.unibocconi.eu](http://www.ir.unibocconi.eu) (aggiornamento link Febbraio)

- Programma "Future Leaders" International Double Degree Program – consente agli studenti del Bachelor in International Economics and Management di frequentare i primi due anni accademici in Bocconi ed i successivi due all'estero presso Peking University, Guanghai School of Management, ottenendo al termine degli studi sia il titolo di laurea italiano rilasciato dall'Università Bocconi sia il titolo di laurea cinese nel Bachelor in Management di Peking University. L'opportunità è offerta a 5 studenti all'anno.

Maggiori informazioni sono disponibili al link [www.ir.unibocconi.eu/doubledegree](http://www.ir.unibocconi.eu/doubledegree) (aggiornamento link luglio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>





n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires		24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andr�s		05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology		10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology		29/04/2011	solo italiano
16	Australia	University of Western Australia		10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien		21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		29/06/2015	solo italiano

20	Belgio	Universit� Catholique de Louvain � Mons - UCL Mons	01/08/2005	solo italiano
21	Belgio	Universit� catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
22	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
25	Brasile	Fundacao Getulio Vargas � EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
26	Brasile	Fundacao Instituto Administracao	07/01/2014	solo italiano
27	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
28	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
29	Canada	HEC Montréal	01/08/1992	solo italiano
30	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
31	Canada	Queen�s University	16/12/2004	solo italiano
32	Canada	Simon Fraser University	27/09/2004	solo italiano
33	Canada	UBC � University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
34	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
35	Canada	University of Calgary	16/09/2006	solo italiano
36	Canada	University of Ottawa	09/02/2015	solo italiano
37	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
38	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
39	Canada	Universit� du Québec � Montréal	15/02/2007	solo italiano

40	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
41	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
42	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
43	Cile	Universidad Adolfo Ibanez	29/06/2004	solo italiano
44	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	27/04/1999	solo italiano
45	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
46	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
47	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
48	Cina	City University of Hong Kong	05/02/2007	solo italiano
49	Cina	Fudan University à School of Management	05/02/2014	solo italiano
50	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
51	Cina	Hong Kong Polytechnic University	07/02/2019	solo italiano
52	Cina	Hong Kong University of Science and Technology	04/06/2002	solo italiano
53	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
54	Cina	Peking University	02/07/2006	doppio
55	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
56	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
57	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
58	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
59	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
60	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo

				italiano
61	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
62	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
63	Corea Del Sud	Hanyang University	02/09/2013	solo italiano
64	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
65	Corea Del Sud	Seoul National University	21/01/2008	solo italiano
66	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
67	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
68	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
69	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
70	Emirati Arabi Uniti	American University in Dubai	08/03/2006	solo italiano
71	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
72	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
73	Finlandia	Aalto University	25/11/2013	solo italiano
74	Francia	EM Lyon Business School	02/12/2013	solo italiano
75	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
76	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
77	Francia	Ecole de Management Marseille - Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
78	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	solo italiano
79	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
80	Francia	Kedge Business School	30/01/2014	solo

				italiano
81	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
82	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
83	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
84	Francia	Toulouse Business School	24/09/2013	solo italiano
85	Francia	Universit� de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
86	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
87	Germania	EBS � Universitat für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
88	Germania	Freie Universitat Berlin	13/09/2017	solo italiano
89	Germania	Humboldt Universitat	18/07/2017	solo italiano
90	Germania	Ludwig Maximilians Universitat	26/11/2013	solo italiano
91	Germania	School of Finance and Management	09/09/2013	solo italiano
92	Germania	Technische Universitaet Muenchen	20/11/2018	solo italiano
93	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	solo italiano
94	Germania	Universitat Zu Koln	10/01/1983	solo italiano
95	Germania	WHU � Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
96	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
97	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
98	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
99	Giappone	Waseda University	01/08/2006	solo italiano
100	Hong Kong	Lingnan University of Hong Kong	23/12/2014	solo

				italiano
101	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
102	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
103	Israele	IDC Herzliya	30/07/2012	solo italiano
104	Israele	The Hebrew University of Jerusalem	04/04/2018	solo italiano
105	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
106	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
107	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
108	Malesia	Nottingham University Malaysia	10/03/2014	solo italiano
109	Malesia	Taylor's University	12/10/2017	solo italiano
110	Marocco	Al Akhawayn University	20/06/2004	solo italiano
111	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
112	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
113	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
114	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
115	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
116	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
117	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
118	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
119	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
120	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo

				italiano
121	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
122	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
123	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
124	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
125	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
126	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
127	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
128	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
129	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
130	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
131	Regno Unito	King's College London	05/12/2016	solo italiano
132	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/04/2018	solo italiano
133	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
134	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
135	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
136	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
137	Regno Unito	University of Birmingham	18/02/2005	solo italiano
138	Regno Unito	University of Bristol	23/07/2018	solo italiano
139	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
140	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo

				italiano
141	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
142	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
143	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
144	Regno Unito	University of Nottingham	14/02/2014	solo italiano
145	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
146	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
147	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
148	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
149	Regno Unito	University of Edinburgh	01/08/2003	solo italiano
150	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1996	solo italiano
151	Romania	Academy of Economic Studies Bucharest	08/03/2006	solo italiano
152	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
153	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
154	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
155	Spagna	Deusto Business School	05/12/2014	solo italiano
156	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	solo italiano
157	Spagna	Instituto de Empresa	01/08/1999	solo italiano
158	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
159	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
160	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo



				italiano
161	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
162	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
163	Stati Uniti	Boston College	30/01/2004	solo italiano
164	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
165	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
166	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
167	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
168	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
169	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
170	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
171	Stati Uniti	Georgia Institute of Technology	15/02/2007	solo italiano
172	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
173	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
174	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo italiano
175	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
176	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
177	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
178	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
179	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
180	Stati Uniti	San Diego State University	10/07/2006	solo

				italiano
181	Stati Uniti	Texas A&M University	30/09/2014	solo italiano
182	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
183	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
184	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
185	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
186	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
187	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
188	Stati Uniti	University of Colorado Boulder	18/11/2014	solo italiano
189	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
190	Stati Uniti	University of Illinois at Urbana Champaign	26/03/2007	solo italiano
191	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
192	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
193	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
194	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
195	Stati Uniti	University of Notre Dame	01/07/2015	solo italiano
196	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
197	Stati Uniti	University of Richmond	11/03/1998	solo italiano
198	Stati Uniti	University of South Carolina	09/01/2013	solo italiano
199	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
200	Stati Uniti	University of Washington	23/01/2007	solo

				italiano
201	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
202	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
203	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
204	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
205	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
206	Svezia	Jonkoping University	01/08/2003	solo italiano
207	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
208	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
209	Svezia	Uppsala Universitet	30/05/2001	solo italiano
210	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
211	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
212	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
213	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
214	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
215	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
216	Turchia	Bilkent University	20/01/2006	solo italiano
217	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
218	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
219	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
220	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo

221	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano
-----	---------	---------------------------------	------------	---------------



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 31/05/2024

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

#### INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get ready the Job", "The Career in Series, Chat with alumni".

- Visite aziendali e incontri con aziende

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. "Big Interview", "Going Global", "Firsthand, Prep Investment Banking" e "My Consulting Coach").

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

## INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

\*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la

didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2018

In allegato è riportato il documento relativo alla progettazione del corso di studi BIEM.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2018





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e management internazionale
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Economics and Management
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-management">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-management</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRESCHI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NGLMRT83D50A944I	ANGELICI	Marta	SECS-S/04	13/D	ID	1	
2.	BNCLRA87D42A944J	BONACORSI	Laura	SECS-P/02	13/A	ID	1	
3.	DGSCRL84D14D969H	D'AUGUSTA	Carlo	SECS-P/07	13/B	RD	1	
4.	SPNMLN81T16Z604T	ESPINOSA FARFAN	Miguel Andres	SECS-P/10	13/B	RD	1	
5.	FSFNDR68H23G479R	FOSFURI	Andrea	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
6.	GRNDRC87C15Z404X	GREENBERG	Adam Eric	SECS-P/08	13/B	RD	1	
7.	GRHTRS78T13Z112Q	GROHSJEAN	Thorsten	SECS-P/08	13/B	RD	1	
8.	GNZPLA69L24C933M	GUENZI	Paolo	SECS-	13/B2	PA	1	

				P/08			
9.	GTRCRC76R15Z110W	GUTIERREZ MORENO	Cedric	SECS-P/07	13/B	RD	1
10.	MRRNTN75D11E038K	MARRA	Antonio	SECS-P/07	13/B1	PA	1
11.	MLEVNT73T51A794Q	MELE	Valentina	SECS-P/07	13/B1	PA	1
12.	MNCLSN77M01G482M	MINICHILLI	Alessandro	SECS-P/07	13/B1	PO	1
13.	MNCTMS68M10G337L	MONACELLI	Tommaso	SECS-P/01	13/A1	PO	1
14.	NVOLSN62T25F205B	NOVA	Alessandro	SECS-P/08	13/B2	PA	1
15.	PRRFRZ69T01L219M	PERRETTI	Fabrizio	SECS-P/07	13/B1	PO	1
16.	RNDBBR60C56F205F	RINDI	Barbara	SECS-P/01	13/A1	PA	1
17.	SLVCRL68P02F205E	SALVATO	Carlo	SECS-P/07	13/B1	PO	1
18.	TCCLSE77P52A462B	TACCONI	Elisa	SECS-S/06	13/D	ID	1
19.	TRBLSN75R42Z118V	TORBICA	Aleksandra	SECS-P/07	13/B1	PA	1
20.	VGRFNN57A18Z131B	VEGA-REDONDO	Fernando	SECS-S/06	13/D4	PO	1
21.	VLLLN787P21Z103K	VOLLON	Lauren Veerle J	SECS-P/07	13/B	RD	1
22.	VSGJHM70T06Z112C	VOSGERAU	Joachim	SECS-P/08	13/B2	PO	1
23.	WUXXI91B52Z210F	WU	Xiaoxi	SECS-P/07	13/B	RD	1
24.	ZMBSLV77C69E801B	ZAMBONI	Silvia	SECS-P/08	13/B	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Economia e management internazionale**



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PAONE	ANDREA	3244830@studbocconi.it	
AGAZZI	ALICE	3194647@studbocconi.it	
SHEFFER	NOAH	3221522@studbocconi.it	
ANGIUS	FEDERICO PAOLO	3159825@studbocconi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ROTELLI	PAOLA
WILLIAMS	FREDERICK CHARLES
ZAMBONI	SILVIA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAGURNO	JACOPO MARIA		Docente non di ruolo
PLATINI	UMBERTO		Docente non di ruolo
TRABATTONI	MARIA		Docente non di ruolo
CUMINETTI	GIUSEPPE		Docente non di ruolo
STREYCZEK	JULIAN PAUL		Docente non di ruolo
TACCONI	ELISA		Docente non di ruolo
TURAZZO	RAFFAELE		Docente non di ruolo
ISMAILI	FJONA		Docente non di ruolo
DI CAPRIO	GIOVANNI		Docente non di ruolo
FRIEDHEIM	DIEGO		Docente non di ruolo
PANDEY	ABHINAV		Docente non di ruolo
PANDOLFI	ANDREA		Docente non di ruolo

MARIVIL FIGUEROA	GONZALO ALBERTO	Docente non di ruolo
REPELE	AMALIA ROSALIE	Docente non di ruolo
STRAZIOTA	DAVIDE	Docente non di ruolo
VALLETTA	ELISA	Docente non di ruolo
ANDREANO	FEDERICA	Docente non di ruolo
KRGOVIC	SLADANA	Docente non di ruolo
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	Docente non di ruolo
DOLMETA	PATRIC	Docente non di ruolo
HUANG	LINQING	Docente non di ruolo
REDAELLI	RAFFAELE	Docente non di ruolo
DEPALMA	CLARA	Docente non di ruolo
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN	Docente non di ruolo
FLORI	LEONARDO	Docente non di ruolo
RAKHMATULLINA	GULNAZ	Docente non di ruolo
MATTIOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
MONTEFORTE SPECCHI	BLASCO	Docente non di ruolo
SANTOLI	ELEONORA	Docente non di ruolo
ZAVELANI ROSSI	MARIA BEATRICE	Docente non di ruolo
ASKHEIM	OLIVIA	Docente non di ruolo
ACHILLI	BEATRICE	Docente non di ruolo
COLLEVECCHIO	FRANCESCA	Docente non di ruolo
DE NICOLA	ALESSANDRO	Docente non di ruolo
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	Docente non di ruolo
PADOVANI	NICOLO'	Docente non di ruolo
RENOLDI	GIORGIA	Docente non di ruolo
SILVA	LUCA ALESSANDRO	Docente non di ruolo
LIU	YONGKUN	Docente non di ruolo
VIALE	MATTIA	Docente non di ruolo
CACCIA	ZELINDA	Docente non di ruolo
MARSICO	ALESSIA	Docente non di ruolo
OSIMO	GUIDO	Docente non di ruolo
ROCCA	MATILDE	Docente non di ruolo
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE	Docente non di ruolo



RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL	Docente non di ruolo
CASALI	GIACOMO	Docente non di ruolo
DE BUGLIO	MASSIMO	Docente non di ruolo
ASKHEIM	OLIVIA	Docente non di ruolo
GONG	ZHENG	Docente non di ruolo
MELBOURNE	JACK ALEXANDER KEITH	Docente non di ruolo
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH	Docente non di ruolo
CARRETTA	TOMMASO	Docente non di ruolo
CUTUGNO	VINCENZO DIEGO	Docente non di ruolo
DEL SOLE	CLAUDIO	Docente non di ruolo
PINZI	ALESSANDRO	Docente non di ruolo
ZAMBONI	SILVIA	Docente non di ruolo
CHENG	YANGYANG	Docente non di ruolo
LOOR MIKETTA	NICOLE STEPHANIE	Docente non di ruolo
VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI	Docente non di ruolo
GINESTRI	MADDALENA	Docente non di ruolo
SEZER	AHMET UZAY	Docente non di ruolo
GARCIA GONZALEZ	JUAN DAVID	Docente non di ruolo
MARSEGLIA	CINZIA	Docente non di ruolo
SCHIFANO	SONIA	Docente non di ruolo
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH	Docente non di ruolo
RIVA	GIANLUIGI MARIA	Docente non di ruolo
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE	Docente non di ruolo
LOPEZ ALFARO	JAVIER ALEJANDRO	Docente non di ruolo
MALLARINO	GIAN MARIA	Docente non di ruolo
RICCI	VALENTINA	Docente non di ruolo
ROMANO'	GIOVANNI	Docente non di ruolo
FORNARO	GIULIA	Docente non di ruolo
GHERARDI	CARLOTTA ALICE	Docente non di ruolo
QUARTA	ALESSANDRO EUGENIO	Docente non di ruolo
FREGOLI	LINDA	Docente non di ruolo
NICOLI	MARINA	Docente non di ruolo
SHARMA	MANU	Docente non di ruolo

BIANCHI	MARTINA	Docente non di ruolo
GATTA	FABIO	Docente non di ruolo
FRIEDHEIM	DIEGO	Docente non di ruolo
MENIS	MANUEL	Docente non di ruolo
PANDEY	ABHINAV	Docente non di ruolo
SCANZI	PIETRO	Docente non di ruolo
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	Docente non di ruolo
ROSSI	SARA PIETRA	Docente non di ruolo
RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL	Docente non di ruolo
SINTONI	LUCA	Docente non di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 690

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO**

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	690

## ► Eventuali Curriculum



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BONACORSI	Laura	BNCLRA87D42A944J	
MINICHILLI	Alessandro	MNCLSN77M01G482M	
RINDI	Barbara	RNDBBR60C56F205F	
PERRETTI	Fabrizio	PRRFRZ69T01L219M	
VOSGERAU	Joachim	VSGJHM70T06Z112C	
ANGELICI	Marta	NGLMRT83D50A944I	
TACCONI	Elisa	TCCLSE77P52A462B	
FOSFURI	Andrea	FSFNDR68H23G479R	
GROHSJEAN	Thorsten	GRHTRS78T13Z112Q	
MELE	Valentina	MLEVNT73T51A794Q	
WU	Xiaoxi	WUXXXI91B52Z210F	
D'AUGUSTA	Carlo	DGSCRL84D14D969H	
GREENBERG	Adam Eric	GRNDRC87C15Z404X	
GUTIERREZ MORENO	Cedric	GTRCRC76R15Z110W	
MONACELLI	Tommaso	MNCTMS68M10G337L	
NOVA	Alessandro	NVOLSN62T25F205B	
MARRA	Antonio	MRRNTN75D11E038K	
SALVATO	Carlo	SLVCRL68P02F205E	
VOLLON	Lauren Veerle J	VLLLN87P21Z103K	
VEGA-REDONDO	Fernando	VGRFNN57A18Z131B	
GUENZI	Paolo	GNZPLA69L24C933M	
TORBICA	Aleksandra	TRBLSN75R42Z118V	
ZAMBONI	Silvia	ZMBSLV77C69E801B	
ESPINOSA FARFAN	Miguel Andres	SPNMLN81T16Z604T	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
MAGURNO	JACOPO MARIA	
PLATINI	UMBERTO	
TRABATTONI	MARIA	
CUMINETTI	GIUSEPPE	
STREYCZEK	JULIAN PAUL	
TACCONI	ELISA	
TURAZZO	RAFFAELE	
ISMAILI	FJONA	
DI CAPRIO	GIOVANNI	
FRIEDHEIM	DIEGO	
PANDEY	ABHINAV	
PANDOLFI	ANDREA	
MARIVIL FIGUEROA	GONZALO ALBERTO	
REPELE	AMALIA ROSALIE	
STRAZIOTA	DAVIDE	
VALLETTA	ELISA	
ANDREANO	FEDERICA	
KRGOVIC	SLADANA	
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	
DOLMETA	PATRIC	
HUANG	LINQING	
REDAELLI	RAFFAELE	
DEPALMA	CLARA	
DE SANTANA MELO	CAIQUE LUAN	
FLORI	LEONARDO	
RAKHMATULLINA	GULNAZ	

MATTIOLI	FRANCESCO
MONTEFORTE SPECCHI	BLASCO
SANTOLI	ELEONORA
ZAVELANI ROSSI	MARIA BEATRICE
ASKHEIM	OLIVIA
ACHILLI	BEATRICE
COLLEVECCHIO	FRANCESCA
DE NICOLA	ALESSANDRO
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA
PADOVANI	NICOLO'
RENOLDI	GIORGIA
SILVA	LUCA ALESSANDRO
LIU	YONGKUN
VIALE	MATTIA
CACCIA	ZELINDA
MARSICO	ALESSIA
OSIMO	GUIDO
ROCCA	MATILDE
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE
RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL
CASALI	GIACOMO
DE BUGLIO	MASSIMO
ASKHEIM	OLIVIA
GONG	ZHENG
MELBOURNE	JACK ALEXANDER KEITH
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH
CARRETTA	TOMMASO
CUTUGNO	VINCENZO DIEGO
DEL SOLE	CLAUDIO
PINZI	ALESSANDRO
ZAMBONI	SILVIA
CHENG	YANGYANG
LOOR MIKETTA	NICOLE STEPHANIE

VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI
GINESTRI	MADDALENA
SEZER	AHMET UZAY
GARCIA GONZALEZ	JUAN DAVID
MARSEGLIA	CINZIA
SCHIFANO	SONIA
BHAGWAT	RUJUTA SHIRISH
RIVA	GIANLUIGI MARIA
DE TULLIO	JACOPO GIUSEPPE
LOPEZ ALFARO	JAVIER ALEJANDRO
MALLARINO	GIAN MARIA
RICCI	VALENTINA
ROMANO'	GIOVANNI
FORNARO	GIULIA
GHERARDI	CARLOTTA ALICE
QUARTA	ALESSANDRO EUGENIO
FREGOLI	LINDA
NICOLI	MARINA
SHARMA	MANU
BIANCHI	MARTINA
GATTA	FABIO
FRIEDHEIM	DIEGO
MENIS	MANUEL
PANDEY	ABHINAV
SCANZI	PIETRO
OPITZ	LUISA CHARLOTTE
ROSSI	SARA PIETRA
RUIZ-TAGLE COLOMA	CRISTOBAL
SINTONI	LUCA



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

TR08

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

0 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Business (World Bachelor in Business)
- Economia aziendale e management
- Economia e management per arte, cultura e comunicazione - Economics and Management for Arts, Culture and Communication

**Numero del gruppo di affinità**

1



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

14/06/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/06/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

08/10/2013 -  
17/10/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

18/11/2013



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo valuta che la proposta di istituzione del corso di laurea in International Economics and Management, oltre ad avere solide e condivisibili motivazioni alla sua origine, sia stata progettata in modo appropriato, mantenendo, da un lato, la validità del precedente percorso formativo e, dall'altro lato, permettendo di incrementarne ulteriormente l'attrattività attraverso una maggiore focalizzazione del curriculum di studi. Il Nucleo ha preso atto, altresì, che la sostenibilità del corso

di studio che si intende istituire, sia in termini economicofinanziari complessivi sia in termini di risorse di docenza che saranno necessarie a regime, è stata adeguatamente verificata, come attestato nel documento "Politiche di Ateneo e programmazione" (approvato dal Consiglio Accademico del 20 febbraio 2014).

Sulla scorta di tali considerazioni e dopo aver constatato il rispetto di tutti i requisiti richiesti per l'accreditamento iniziale, il Nucleo esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del corso di studio BIEM - "Bachelor in International Economics and Management".

In allegato è riportata la relazione completa.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo valuta che la proposta di istituzione del corso di laurea in International Economics and Management, oltre ad avere solide e condivisibili motivazioni alla sua origine, sia stata progettata in modo appropriato, mantenendo, da un lato, la validità del precedente percorso formativo e, dall'altro lato, permettendo di incrementarne ulteriormente l'attrattività attraverso una maggiore focalizzazione del curriculum di studi. Il Nucleo ha preso atto, altresì, che la sostenibilità del corso di studio che si intende istituire, sia in termini economicofinanziari complessivi sia in termini di risorse di docenza che saranno necessarie a regime, è stata adeguatamente verificata, come attestato nel documento "Politiche di Ateneo e programmazione" (approvato dal Consiglio Accademico del 20 febbraio 2014).

Sulla scorta di tali considerazioni e dopo aver constatato il rispetto di tutti i requisiti richiesti per l'accreditamento iniziale, il Nucleo esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del corso di studio BIEM - "Bachelor in International Economics and Management".

In allegato è riportata la relazione completa.

Pdf inserito: [visualizza](#)





Il Comitato di Coordinamento, dopo una breve discussione, preso atto del parere favorevole espresso in data 23 luglio 2013 dal Collegio Docenti dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi", ratificato in data 23 luglio 2013 dal Comitato Esecutivo del Consiglio di Amministrazione della stessa Università, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta, formulata dalla suindicata Università, di scissione dell'attuale corso di laurea BIEMF (Bachelor in International Economics, Management and Finance) nei corsi di laurea:

BIEF (Bachelor in International Economics and Finance) – classe L-33

BIEM (Bachelor in International Economics and Management) – classe L-18.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	562406087	<b>ANALISI DI BILANCIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MARRA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">36</a>
2	2022	562406089	<b>APPLICATIONS FOR MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Marta ANGELICI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/04	<a href="#">48</a>
3	2022	562406091	<b>APPLICATIONS FOR MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/06	Arnstein AASSVE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/04	<a href="#">48</a>
4	2022	562406092	<b>APPLICATIONS FOR MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/06	Arnstein AASSVE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/04	<a href="#">48</a>
5	2022	562406090	<b>APPLICATIONS FOR MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/06	Nicolo' CAVALLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-S/04	<a href="#">48</a>
6	2023	562406243	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Carlo D'AUGUSTA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">44</a>
7	2023	562406242	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Isabella BRANCACCIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
8	2023	562406242	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Daniele Marcello FERRARIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
9	2023	562406241	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Mohammad JAMSHIDNEJAD <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
10	2023	562406241	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emilia Piera MERLOTTI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">24</a>
11	2023	562406244	<b>BILANCIO - MODULO 1</b>	SECS-P/07	Nipat		<a href="#">12</a>

			(modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>		PUANGJAMPA <a href="#">CV</a>		
12	2023	562406244	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca Simone SCARANI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">32</a>
13	2023	562406245	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Lauren Veerle J VOLLON <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">12</a>
14	2023	562406246	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Xiaoxi WU <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (L. 79/2022)	SECS-P/07	<a href="#">40</a>
15	2023	562406246	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		6
16	2023	562406247	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		46
17	2023	562406245	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca Simone SCARANI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">34</a>
18	2023	562406248	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto VINCENZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (L. 79/2022)	SECS-P/07	<a href="#">46</a>
19	2022	562406104	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14 IUS/05	Marco CARONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
20	2022	562406103	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14 IUS/05	Alessandro DE NICOLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
21	2022	562406103	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14 IUS/05	Claudio DORDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">24</a>
22	2022	562406102	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14 IUS/05	Viktorii LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">24</a>
23	2022	562406104	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14 IUS/05	Viktorii LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">24</a>
24	2022	562406102	<b>COMPARATIVE</b>	IUS/14	Maria Lucia	IUS/04	<a href="#">32</a>

			<b>BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	PASSADOR <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
25	2024	562406304	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo BALLERINI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">60</a>
26	2024	562406299	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Definire DA		38
27	2024	562406300	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Definire DA		60
28	2024	562406301	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Definire DA		60
29	2024	562406303	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Definire DA		60
30	2024	562406299	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Debora NOZZA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">22</a>
31	2024	562406302	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele PERUGINI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">60</a>
32	2022	562406109	<b>COMUNICAZIONE DI MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Arianna Maria BRIOSCHI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
33	2022	562406110	<b>COMUNICAZIONE DI MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Stefano PRESTINI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">30</a>
34	2022	562406110	<b>COMUNICAZIONE DI MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea RURALE <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">18</a>
35	2022	562406111	<b>CONSUMER INSIGHTS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Heeyoung YOON <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>

36	2022	562406118	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Clara DEPALMA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
37	2022	562406117	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola MISANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
38	2022	562406116	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca PISTILLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
39	2022	562406115	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Esther ROCA BATLLORI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">16</a>
40	2022	562406120	<b>DATA-DRIVEN ANALYSIS AND DECISION-MAKING IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Felix Jochen Hellmut POEGE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
41	2024	562406309	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">30</a>
42	2024	562406308	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">66</a>
43	2024	562406309	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Martino BANCHIO		<a href="#">36</a>
44	2024	562406306	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
45	2024	562406309	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
46	2024	562406311	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
47	2024	562406311	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24</i>	SECS-P/07	<a href="#">30</a>

48	2024	562406311	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sarah Beate EICHMEYER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">36</a>
49	2024	562406310	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pietro GALEONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
50	2024	562406307	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Joseph Simon GOERLACH <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- S/01	<a href="#">66</a>
51	2024	562406310	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nenad KOS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">36</a>
52	2024	562406307	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Katarina KUSKE <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>
53	2024	562406308	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Katarina KUSKE <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>
54	2024	562406310	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Jack Alexander Keith MELBOURNE <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>
55	2024	562406306	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sara NEGRELLI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">66</a>
56	2024	562406316	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">62</a>
57	2024	562406312	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Michela BRAGA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">62</a>
58	2024	562406317	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Michela BRAGA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">62</a>
59	2024	562406312	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
60	2024	562406313	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b>	SECS-P/01	Definire DA		10

(modulo di ECONOMIA)  
*semestrale*

61	2024	562406314	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
62	2024	562406315	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
63	2024	562406316	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
64	2024	562406317	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
65	2024	562406313	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SIENA	SECS- P/07	<a href="#">30</a>
66	2024	562406314	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SIENA	SECS- P/07	<a href="#">62</a>
67	2024	562406315	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonella MORI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SECS- P/02	<a href="#">62</a>
68	2024	562406313	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca SALA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/01	<a href="#">32</a>
69	2024	562406321	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro MINICHILLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	<a href="#">50</a>
70	2024	562406318	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Giovanni BERTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
71	2024	562406322	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Licia CERINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">19</a>
72	2024	562406320	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Licia CERINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">45</a>

73	2024	562406322	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Yangyang CHENG <a href="#">CV</a>		<a href="#">26</a>
74	2024	562406319	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Francesca COLLEVECCHIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
75	2024	562406321	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Valentino D'ANGELO <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
76	2024	562406323	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Definire DA		90
77	2024	562406318	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Guida Beatrice PIROTTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
78	2024	562406319	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Paola TARICCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
79	2024	562406320	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Paola TARICCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
80	2024	562406322	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Paola TARICCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">45</a>
81	2022	562406125	<b>ECONOMIA E MANAGEMENT DEI MEDIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio PERRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">44</a>
82	2022	562406125	<b>ECONOMIA E MANAGEMENT DEI MEDIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano BASAGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS- P/10	<a href="#">4</a>
83	2023	562405788	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/02	<a href="#">24</a>
84	2023	562405786	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i>	SECS- P/02	<a href="#">48</a>



*insegnamento  
(art. 23 L. 240/10)*

85	2023	562405788	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Italo COLANTONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
86	2023	562406249	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marco MERELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
87	2023	562406250	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marco MERELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
88	2023	562406249	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Tommaso SONNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> <i>Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
89	2023	562406250	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Tommaso SONNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> <i>Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
90	2022	562406138	<b>FAMILY BUSINESS STRATEGIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Carlo SALVATO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">36</a>
91	2022	562406138	<b>FAMILY BUSINESS STRATEGIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrick Martin SMITH <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
92	2022	562406142	<b>FINANCIAL MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso MONACELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
93	2023	562405796	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco LOSETO		<a href="#">48</a>
94	2023	562406251	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco LOSETO		<a href="#">48</a>
95	2023	562405794	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ombretta PETTINATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
96	2023	562406252	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ombretta PETTINATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
97	2022	562406146	<b>FISCALITA' DELLE IMPRESE E DELLA</b>	IUS/12	Giovanni CONSOLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

**DIGITAL ECONOMY**  
*semestrale*

98	2022	562406146	<b>FISCALITA' DELLE IMPRESE E DELLA DIGITAL ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Angelo CONTRINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">24</a>
99	2022	562406149	<b>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo GUENZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">24</a>
100	2022	562406149	<b>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paola CAIOZZO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
101	2022	562406151	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mario PERUGINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/12	<a href="#">16</a>
102	2022	562406152	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mario PERUGINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/12	<a href="#">16</a>
103	2022	562406153	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mario PERUGINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/12	<a href="#">16</a>
104	2022	562406154	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano Renato SEGRETO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FIRENZE</i>	SECS-P/12	<a href="#">16</a>
105	2022	562406155	<b>GREEN MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Elena BELLIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
106	2022	562406155	<b>GREEN MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca BUCCOLIERO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">24</a>
107	2024	562406331	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Enrico AL MUREDEN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Alma Mater Studiorum -</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>

108	2024	562406333	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Giorgio Fabio COLOMBO <i>Professore Ordinario Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	IUS/02	<a href="#">48</a>
109	2024	562406329	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Definire DA		48
110	2024	562406330	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Maddalena GINESTRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
111	2024	562406334	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Maddalena GINESTRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
112	2024	562406331	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco MARTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>
113	2024	562406332	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Fabio SAGUATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
114	2023	562406258	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/05	Justin FROSINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	<a href="#">48</a>
115	2023	562406257	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/05	Viktoriiia LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
116	2023	562406259	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM -</b>	IUS/05	Viktoriiia LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>

			<b>MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>		<i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)		
117	2023	562406260	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/05	Gabriele MARINO NOBERASCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
118	2023	562406260	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/05	Giuseppina SCALA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
119	2023	562406265	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Adam Eric GREENBERG <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
120	2023	562406266	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Adam Eric GREENBERG <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
121	2022	562406186	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Elena BELLIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
122	2022	562406187	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Definire DA		48
123	2023	562406267	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Definire DA		48
124	2022	562406185	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Deborah RACCAGNI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
125	2023	562406268	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Qiaoni SHI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
126	2022	562406188	<b>MARKETING DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca BUCCOLIERO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">24</a>
127	2022	562406188	<b>MARKETING DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Chiara MAURI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università "Carlo</i> <i>Cattaneo" - LIUC</i>	SECS- P/08	<a href="#">24</a>

128	2022	562406189	<b>MARKETING E CITTADINO CLIENTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Elena BELLIO <a href="#">CV</a>	<a href="#">12</a>
129	2022	562406189	<b>MARKETING E CITTADINO CLIENTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca BUCCOLIERO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08 <a href="#">36</a>
130	2022	562406190	<b>MARKETING RESEARCH</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Armando CIRRINCIONE <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08 <a href="#">24</a>
131	2022	562406190	<b>MARKETING RESEARCH</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Sungtak HONG <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08 <a href="#">24</a>
132	2024	562406340	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa TACCONI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06 <a href="#">38</a>
133	2024	562406342	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa TACCONI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06 <a href="#">38</a>
134	2024	562406341	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Federica ANDREANO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	MAT/05 <a href="#">80</a>
135	2024	562406337	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Jacopo Giuseppe DE TULLIO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/05 <a href="#">80</a>
136	2024	562406339	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Dovid FEIN <a href="#">CV</a>	<a href="#">80</a>
137	2024	562406340	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Barbara GATTI <a href="#">CV</a>	<a href="#">42</a>
138	2024	562406338	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guido OSIMO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/05 <a href="#">80</a>
139	2024	562406342	<b>MATEMATICA - MODULO</b>	SECS-S/06	Maria Beatrice	<a href="#">42</a>

			<b>1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>		ZAVELANI ROSSI <a href="#">CV</a>		
140	2024	562406347	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa TACCONI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">30</a>
141	2024	562406348	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa TACCONI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">30</a>
142	2024	562406347	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fernando VEGA-REDONDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	<a href="#">40</a>
143	2024	562406348	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Federica ANDREANO <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	MAT/05	<a href="#">40</a>
144	2024	562406345	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Dovid FEIN <a href="#">CV</a>		<a href="#">70</a>
145	2024	562406343	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandra MAININI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS-S/06	<a href="#">14</a>
146	2024	562406346	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guido OSIMO <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">70</a>
147	2024	562406343	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Matteo ROCCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	SECS-S/06	<a href="#">56</a>
148	2024	562406344	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Federico Mario Giovanni VEGNI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">70</a>
149	2022	562406192	<b>MICROSTRUTTURA DEI</b>	SECS-P/01	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">48</a>

			<b>MERCATI DEI CAPITALI</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Barbara RINDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	P/01	
150	2022	562406197	<b>NEW PRODUCTS AND PRODUCT MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Joachim VOSGERAU <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
151	2022	562406199	<b>ORGANIZATION THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Miguel Andres ESPINOSA FARFAN <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
152	2022	562406200	<b>ORGANIZATION THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Miguel Andres ESPINOSA FARFAN <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
153	2022	562406203	<b>PIANIFICAZIONE FINANZIARIA E ANALISI DEGLI INVESTIMENTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro NOVA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
154	2022	562406208	<b>PRINCIPLES OF E-MARKETING AND E-COMMERCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca BUCCOLIERO <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
155	2022	562406211	<b>PSYCHOLOGY OF MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Joachim VOSGERAU <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
156	2022	562406212	<b>PUBLIC MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Valentina MELE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">30</a>
157	2022	562406212	<b>PUBLIC MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Aleksandra TORBICA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">18</a>

158	2023	562406280	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Gabriella BAGNATO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">18</a>
159	2023	562406283	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo MAGNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">18</a>
160	2023	562406281	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pier Vittorio MANNUCCI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">18</a>
161	2023	562406282	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi PROSERPIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	<a href="#">18</a>
162	2024	562406353	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Damiano CANALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	IUS/20	<a href="#">16</a>
163	2024	562406354	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele CHIFFI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
164	2024	562406355	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele CHIFFI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
165	2024	562406356	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto CIUNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
166	2024	562406357	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto CIUNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
167	2024	562406358	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Ciro DE FLORIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L.</i>	M-FIL/02	<a href="#">16</a>



				dell'attività formativa	240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore		
168	2023	562405790	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Josefina CENZON		<a href="#">48</a>
169	2023	562405792	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Josefina CENZON		<a href="#">48</a>
170	2023	562406284	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Filippo DE MARCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">48</a>
171	2023	562406285	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola GENNAIOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">48</a>
172	2023	562406291	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Marta ANGELICI <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/04	<a href="#">76</a>
173	2023	562406293	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emilio Fabio Massimo GREGORI <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i> Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS- S/03	<a href="#">20</a>
174	2023	562406290	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pieralberto GUARNIERO <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	<a href="#">76</a>
175	2023	562406293	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Valerio LANGE' <a href="#">CV</a>		<a href="#">56</a>
176	2023	562406292	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniele TONINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">76</a>
177	2023	562406296	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Definire DA		48
178	2023	562406295	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Marina NICOLI <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/12	<a href="#">48</a>
179	2023	562406297	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Marina NICOLI <a href="#">CV</a> <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/12	<a href="#">48</a>
180	2023	562406294	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Sonia SCHIFANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>

181	2022	562406224	<b>STRATEGIA COMPETITIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Nilanjana DUTT <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
182	2022	562406223	<b>STRATEGIA COMPETITIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Cedric GUTIERREZ MORENO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">48</a>
183	2022	562406222	<b>STRATEGIA COMPETITIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Charles WILLIAMS <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
184	2022	562406224	<b>STRATEGIA COMPETITIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Johan RATH <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
185	2022	562405767	<b>STRATEGIA COMPETITIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco TORTORIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/10	<a href="#">48</a>
186	2022	562406232	<b>TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FOSFURI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/08	<a href="#">24</a>
187	2022	562406231	<b>TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Thorsten GROHSJEAN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
188	2022	562406232	<b>TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Silvia ZAMBONI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">24</a>
189	2022	562406230	<b>TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Silvia ZAMBONI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
190	2022	562406234	<b>THE ECONOMICS OF SOCIAL MEDIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Rafael JIMENEZ DURAN <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
191	2022	562406239	<b>VALUTAZIONE DELLE AZIENDE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto Maria GHEZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
192	2022	562406239	<b>VALUTAZIONE DELLE AZIENDE</b>	SECS-P/09	Laura ZANETTI <a href="#">CV</a>	SECS- P/09	<a href="#">28</a>

*semestrale*

*Professore  
Associato  
confermato*

---

ore totali 7092

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	24	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 14) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 15) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 16) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 17) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 18) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 19) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/12 Storia economica	48	8	8 - 8
	↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 18) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 19) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 14) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 15) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 16) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 17) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 18) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 19) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 14) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 15) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 16) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 17) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 18) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 19) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	48	8	8 - 8
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 14) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 15) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 16) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 17) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 18) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 19) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	42	32	32 - 32
	↳ BILANCIO - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BILANCIO - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPLICATIONS FOR MANAGEMENT (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRATEGIA COMPETITIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 14) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 15) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 16) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 17) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 18) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 19) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳ SISTEMA FINANZIARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 14) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 15) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 16) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 17) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 18) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	100	30	30 - 30

	<p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 19) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 14) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 15) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 16) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 17) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 18) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 19) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>EUROPEAN ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLICATIONS FOR MANAGEMENT (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 14) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 15) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 16) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 17) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 18) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 19) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	50	15	15 - 15

Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	13	13	13 - 13
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	30	24	24 - 24 min 18
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PUBLIC MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MARKETING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>ORGANIZATION THEORY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	24 - 24

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
-----------------------	------------	------------



		Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>35</b>	<b>35 - 35</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		31		
<b>Totale Attività di Base</b>		31 - 31		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32	32	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	30	30	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	10
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	13	13	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		90		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			90 - 90	

 **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	18

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>35 - 35</b>	

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Si richiede la modifica di ordinamento del corso di laurea al fine di inserire il settore SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE tra i settori di ambito caratterizzante economico. I crediti assegnati non vengono modificati.

Con l'occasione, in coerenza con quanto emerso da processo di autovalutazione - condotto sia a livello di Ateneo sia di singolo corso di laurea anche in vista del nuovo ciclo di accreditamento periodico – si è proceduto all'aggiornamento di alcune descrizioni della SUA ordinamentale (RAD) per adeguarle alle correnti linee guida ministeriali.

Gli aggiornamenti testuali più significativi riguardano, in particolare, i seguenti campi RAD:

- A2.a Profilo Professionale (per fornire una descrizione più completa)
- A2.b Professioni ISTAT (per razionalizzare l'elenco che comunque non rappresenta adeguatamente le attuali professioni, che sono in continua evoluzione)
- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso (poiché tutti i trienni Bocconi prevedono le medesime conoscenze per l'accesso, la descrizione è stata allineata al testo di un triennio di recente istituzione per avere una formulazione più completa)
- A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (testo compilato per la prima volta)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe L-18 sono previsti quattro corsi di laurea triennali (il quinto, il Corso di Laurea in Economia e Finanza, è disattivato nel 2024-25) che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di laurea in Economia Aziendale e Management, in italiano, rappresenta l'evoluzione dell'originale programma quadriennale, seppur ovviamente costantemente aggiornato nei contenuti per poter essere al passo rispetto alle tematiche man mano emergenti nel mondo del lavoro.
- Il Corso di Laurea in International Economics and Management, in inglese, presenta una prospettiva maggiormente globale ed internazionale, secondo un approccio comparato e prevede un peso maggiore (rispetto agli altri) delle discipline economiche.
- Il World Bachelor in Business (in inglese) presenta la caratteristica distintiva di essere un programma joint (con rilascio di triple degree) in partnership con altre due università estere.
- Il Corso di Laurea in Economia e management per arte, cultura e comunicazione - Economics and Management for Arts, Culture and Communication (impartito sia nella versione italiana che inglese) integra fortemente le discipline tipiche della classe delle "scienze economico aziendali" con quelle umanistiche (estetica, letteratura, arti visive, ecc.) e sociali (ad es. antropologia culturale).



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

E' prevista la possibilità di effettuare uno stage (o attività assimilabile) come attività a scelta dello studente.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Come deliberato nella seduta del Consiglio Accademico 28 gennaio 2016, l'insegnamento di 'Accounting', di 10 CFU, è stato suddiviso in due moduli da 5 CFU, anche su richiesta degli studenti:

- per bilanciare meglio il carico di studio dei due semestri del secondo anno,
- per diluire su un intero anno i contenuti i quali richiedono che a ciascun argomento sia riservato un intervallo di tempo sufficiente per consentire l'assimilazione completa, funzionale alla piena comprensione dell'argomento successivo