



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e finanza internazionale ( <i>IdSua:1606686</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Economics and Finance
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLA Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMORE	Mario		PA	1	
2.	BAKKER	Jan David		RD	1	
3.	BELTRATTI	Andrea		PO	1	

4.	BOERI	Tito Michele	PO	1
5.	BRUNO	Brunella	RU	1
6.	BUONANNO	Luigi	RD	1
7.	COLLA	Paolo	PA	1
8.	CROCE	Mariano Massimiliano	PO	1
9.	EICHMEYER	Sarah Beate	RD	1
10.	FUKUDA	Satoshi	RD	1
11.	GIBERT RIVAS	Anna	ID	1
12.	GIETZMANN	Miles Bernard	PO	1
13.	GRASSI	Basile	RD	1
14.	KAPACINSKAITE	Aldona	RD	1
15.	PEROTTI	Roberto	PO	1
16.	RODEMEIER	Matthias	RD	1
17.	SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	PA	1
18.	VONYO	Tamas	PA	1
19.	WAGNER	Hannes	PA	1
20.	ZANETTI	Laura	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

PINTO NEIL ANAND 3235968@studbocconi.it  
MIGONE GINEVRA 3190417@studbocconi.it  
OLIVIERI MARIA SOLE 3210572@studbocconi.it  
GRITTI SOFIA 3173585@studbocconi.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

PAOLO COLLA  
ALFREDO DI TILLIO  
GRETA JUHASZ

---

**Tutor**

ALIREZA AGHAE SHAHRBABAKI  
ALIREZA AGHAE SHAHRBABAKI  
FRANCESCO AMMANNATI  
GIACOMO MASSIMILIANO ANASTASIA  
OLIVIA ASKHEIM  
ERICK BAUMGARTNER  
LETIZIA MARGHERITA BELFIORE  
LUCA BERTOLI  
MARTINA BIANCHI  
MARTINA BIANCHI  
LUIGI BUONANNO  
GIACOMO CASALI  
MAURO D'AMICO  
PIERO DE DOMINICIS  
LUDOVICA DENTI POMPIANI

CLARA DEPALMA  
CLARA DEPALMA  
GIOVANNI DI CAPRIO  
FAUSTA FACECCHIA  
ALBERTO MARIA GHEZZI  
INES GONCALVES RAPOSO  
LINQING HUANG  
FJONA ISMAILI  
IVAN JOMIN KIM TAVERAS  
KATARINA KUSKE  
ILARIA LEONI  
ILARIA LEONI  
JIANCONG LIU  
ANDREA LOCATELLI  
JACOPO LUNGI  
ALESSANDRA MAININI  
LAURA MARIANO  
ALESSIA MARSICO  
FRANCESCO MASCARI  
FRANCESCO MATTIOLI  
GABRIELE MAUGERI  
LUCAS HENRIQUE MUNIZ DA CONCEICAO  
DAVID MURAKAMI  
LUISA CHARLOTTE OPITZ  
NICOLO' PADOVANI  
ABHINAV PANDEY  
MARINA PETRI  
UMBERTO PLATINI  
VALENTINA RICCI  
FRANCESCO ROMAGNOLI  
ENRICO SANDRETTI  
TOMMASO STELLA  
ENRICO STIVELLA  
JULIAN PAUL STREYCZEK  
ELISA VALLETTA  
FEDERICO MARIO GIOVANNI VEGNI  
TAMAS VONYO  
YUTING WEI  
RONNY ZAPPELLA  
ALFREDO DI TILLO

---



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea in International Economics and Finance (BIEF), attivato nel 2014-15, deriva dalla scissione del corso di laurea in International Economics, Management and Finance (corso di studi interclasse, con tre curricula, impartito esclusivamente in inglese ) in due corsi di studio distinti (BIEM - classe management e BIEF classe economica – due curricula). Il BIEMF è stato attivato come corso di studio di livello undergraduate triennale nell'a.a. 2001-02. Negli anni accademici precedenti l'offerta dell'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali, di cui il DIEM impartito

esclusivamente in lingua inglese.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piano studi del nuovo programma International Economics and Finance (BIEF). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese aderenti ai programmi Partner e Associate di Bocconi e istituzioni particolarmente attive sul fronte del recruiting e dell'orientamento professionale (BNL – Gruppo BNP, Coty, KPMG, Lazard, Protiviti, Heineken, H3G, Ernst&Young, Beiersdorf). Le 'parti sociali', sulla base delle informazioni presentate rispetto a obiettivi formativi, piano di studi e sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione, hanno dato per entrambi valutazione positiva. In particolare, hanno ritenuto che l'offerta formativa del programma BIEF sia coerente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro e che il programma fornisca competenze e abilità utili per gli sbocchi professionali indicati. E' in particolare apprezzata l'opportunità offerta agli studenti di intraprendere un percorso formativo in inglese e con una prospettiva globale e internazionale, sia in vista di un successivo inserimento professionale, sia di una scelta di proseguimento degli studi.

L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e un confronto continuo con le direzioni dei Corsi di Studio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "International Economics and Finance" (BIEF) è attivo il Tavolo dell'area "Economics" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BIEF, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti al settore dell'economia e delle scienze sociali, quali il corso di laurea triennale in "Economic and Social Sciences" (BESS) ed il corso di laurea magistrale in "Economic and Social Sciences" (ESS). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più

ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 26 ottobre 2023 il Tavolo dell'area "Economics" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in International Economics and Finance. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo junior in ambito finanziario con particolare riferimento ai contesti internazionali

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in International Economics and Finance operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Valutazione aziendale ed analisi di operazioni di finanza ordinaria e straordinaria
- Analisi degli obiettivi finanziari dei clienti e costruzione di strategie di investimento adeguate
- Valutazione e gestione dei rischi di mercato e di credito

#### competenze associate alla funzione:

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Metodologie di valutazione degli strumenti finanziari per procedere all'analisi fondamentale di tali strumenti e valutarne l'impatto a livello sia di performance aziendale sia di strategia di investimento;
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati finanziari;
- Caratteristiche tecnico operative dei processi e dei prodotti dell'intermediazione creditizia, delle assicurazioni e della gestione mobiliare per valutare l'esposizione ai principali rischi delle istituzioni finanziarie;
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale;
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

#### sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: istituzioni finanziarie (banche, società di gestione dei capitali, assicurazioni); funzione finanza di aziende private/pubbliche; società di consulenza finanziaria.

### Profilo junior nell'ambito dell'analisi dei dati economici con particolare riferimento ai contesti internazionali

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in International Economics and Finance operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Analisi del quadro macroeconomico internazionale e sue ricadute sull'azienda, ad esempio riguardo ai mezzi di

finanziamento e allo sbocco dei prodotti dell'impresa

- Raccordo con uffici governativi nazionali e internazionali

**competenze associate alla funzione:**

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Modelli economici relativi alla competizione aziendale che consentono di formulare politiche ottimali dell'impresa (gestione, finanziamento e controllo);
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati aziendali;
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale;
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

**sbocchi occupazionali:**

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: società di consulenza strategica e operativa; istituzioni sovranazionali; centri di ricerca (enti di ricerca e uffici studi aziendali); funzione relazioni esterne (con particolare riguardo a autorità di vigilanza e organismi di regolazione) di aziende private/pubbliche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0.)
4. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
8. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
9. Contabili - (3.3.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato



principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l'idoneità all'inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine).

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l'obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell'esame di matematica di base entro l'appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

L'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall'autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (tra luglio e settembre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



## Obiettivi formativi

1. fornire una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, quantitative e giuridiche per poter comprendere con spirito critico il contesto economico e giuridico nel quale operano le imprese, gli enti pubblici e le istituzioni finanziarie e le loro logiche di funzionamento interno;
2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia nell'area dell'economia o della finanza, a seconda degli interessi personali, in prospettiva globale e internazionale e secondo un approccio comparato;
3. favorire l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze applicative relative a:
  - i modelli teorici e l'analisi delle politiche in materia di economia internazionale e monetaria;
  - (per il percorso di finance) le tecniche dell'analisi finanziaria, degli strumenti finanziari, del funzionamento dei mercati finanziari e degli intermediari finanziari nel contesto internazionale
  - (per il percorso di economics) le tecniche avanzate e le strumentazioni di analisi macroeconomica.
  - sviluppare competenze oltre che conoscenze attraverso attività didattiche in aula e fuori aula che favoriscono l'interazione studenti – docente e l'interazione degli studenti fra loro (capacità di esporre le proprie opinioni, di lavorare in gruppo, di negoziare) nonché lo sviluppo di capacità di problem setting e problem solving;
  - sviluppare competenze finalizzate alla padronanza, in ambito economico-aziendale, nell'uso degli strumenti informatici e nell'uso di due lingue straniere UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale;
  - stimolare gli studenti a valutare responsabilmente le conseguenze delle proprie decisioni in ambito professionale.

## Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il BIEF condivide con gli altri corsi di laurea economico aziendali Bocconi una parte del percorso formativo, riservando particolare attenzione alla prospettiva internazionale.

In particolare, il BIEF si differenzia dagli altri Corsi di laurea:

- una parte del piano studi è uguale per tutti gli studenti BIEF e si caratterizza per lo sviluppo delle tematiche relative all'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni finanziarie, all'economia internazionale, al diritto commerciale comparato e nella prospettiva europea e internazionale e allo sviluppo di studi quantitativi e qualitativi in prospettiva comparata.

- una parte del piano studi è invece differenziata a seconda del percorso di approfondimento prescelto (economics o finance) ed è caratterizzata sia da insegnamenti obbligatori di percorso che da insegnamenti a scelta inerenti le discipline del percorso. Infatti gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

\* Computer Science

\* due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana

\* seminari per lo sviluppo di capacità comportamentali e di interpretazione del contesto competitivo attuale anche in relazione al ruolo dell'impresa come attore economico e sociale, e per lo sviluppo delle capacità di pensiero critico

\* lavoro finale

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative: ai principi di gestione delle aziende e alle modalità di rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; al comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva della dimensione finanziaria e storica dei sistemi economici; al sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello internazionale; alle metodologie e agli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico-aziendale; all'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché all'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito economico/finanziario.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze in lingua inglese – distintive del corso di studi – focalizzate su imprese con una significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali, relative a temi di finanza aziendale e alle principali tecniche matematiche ed econometriche per la formalizzazione di problemi economico-finanziari e per l'analisi dei dati, nonché conoscenze – variabili a seconda del curriculum scelto – relative a:

- a) Per il curriculum di Economics: i modelli economici teorici proposti dalla letteratura economica per spiegare il funzionamento dei mercati (mercato del lavoro, mercati dei beni, mercati finanziari, commercio internazionale) e per guidare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, politiche anti-trust, sviluppo economico).
- b) Per il curriculum di Finance: il funzionamento dei mercati finanziari e il ruolo degli intermediari finanziari con una prospettiva prevalentemente internazionale; i principali strumenti finanziari e le tecniche di analisi finanziaria.

Infine, il laureato avrà approfondito aree di proprio interesse attraverso la personalizzazione del piano studi.

**Modalità di acquisizione delle conoscenze**

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

**Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze**

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le

conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale agiscono le imprese con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali.

Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali.

Saprà applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico/finanziario.

Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Il laureato saprà, utilizzando l'inglese come lingua veicolare, analizzare le relazioni di causa-effetto tra variabili economiche rilevanti e individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici. Il laureato saprà inoltre, a seconda del curriculum scelto, valutare l'efficacia delle politiche pubbliche e i loro impatti sulla struttura dei mercati e sulle principali variabili economiche (curriculum in ECONOMICS); oppure elaborare analisi sull'andamento attesi dei tassi di interesse e di cambio, articolare analisi di portafoglio e di valutazione delle scelte di investimento/finanziamento (curriculum in FINANCE).

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati

dal docente;  
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze  
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Formazione di Base

##### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i principi di gestione delle aziende, con un'attenzione particolare alle realtà con significativa dimensione internazionale e operanti in contesti economici integrati e multiculturali, nonché i principi e i metodi di composizione e lettura del bilancio;
2. il comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, la storia dello sviluppo economico;
3. il funzionamento del sistema finanziario e il suo ruolo all'interno del sistema economico;
4. i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano, inserito nel più vasto quadro normativo internazionale, sia per quanto riguarda la regolazione dei rapporti tra privati, che per quanto riguarda gli aspetti costituzionali, nonché la normativa relativa ad imprese e società, con particolare riferimento al quadro giuridico internazionale;
5. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
6. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Management, Accounting and Financial Statement Analysis
2. Microeconomics and Macroeconomics, Economic History
3. Financial Markets and Institutions
4. Introduction to the Legal System, Comparative Business and European Law
5. General and Applied Mathematics, Statistics
6. Computer Science, due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i concetti di base e il linguaggio del management e valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende con significativa dimensione internazionale in tutti i loro aspetti, nonché applicare le metodologie contabili di base e leggere e valutare il bilancio d'esercizio;
2. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
3. interpretare e valutare il ruolo delle istituzioni e relative attività finanziarie all'interno del sistema economico;
4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. applicare i metodi ed utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base a problematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
6. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico-finanziario, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO - MODULO 1 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

BILANCIO - MODULO 2 (*modulo di BILANCIO*) [url](#)

COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW [url](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (*modulo di ECONOMIA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (*modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (*modulo di MATEMATICA*) [url](#)

SISTEMA FINANZIARIO [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

## Formazione Caratterizzante

### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. le logiche e i principali strumenti della finanza aziendale con una prospettiva prevalentemente internazionale;

2a. Percorso di Economics:

2a.1 le principali tecniche matematiche e econometriche utili alla formalizzazione di problemi economici e all'analisi dei dati;

2a.2 la comprensione dei modelli economici teorici proposti dalla letteratura economica per spiegare il funzionamento dei vari mercati (mercato del lavoro, mercati dei beni, mercati finanziari, commercio internazionale) e per guidare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, politiche anti-trust, sviluppo economico);

2b. Percorso di Finance:

2b.1 le principali tecniche matematiche e econometriche utili alla formalizzazione di problemi finanziari e all'analisi dei dati;

2b.2 il funzionamento dei mercati finanziari e il ruolo degli intermediari finanziari con una prospettiva prevalentemente internazionale;

2b.3 i principali strumenti finanziari e le tecniche di analisi finanziaria;

2b.4 le metodologie di gestione strategica delle imprese;

3. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Corporate finance

2a. Percorso di Economics: 2a.1 Empirical Methods for Economics (Introduction to Econometrics); 2a.2 Markets, Organizations, and Incentives, International Economics, Macroeconomics and the World Economy, The Economics of Imperfect Labour Markets, Economics of Institutions and Culture, Public Finance, European Economic Policy, Development Economics, Monetary Theory and Policy

2b. Percorso di Finance: 2b.1 Empirical Methods for Finance (Introduction to Econometrics for Finance); 2b.2 International and Monetary Economics, Financial Economics, Management of Financial Institutions, Principles of International Finance, International Banking; 2b.3 Corporate Valuation, Introduction to Options and Futures; 2b.4 Business Strategy

3. Insegnamenti opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;

- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. valutare le tecniche di investimento e finanziamento delle aziende operanti in contesti internazionali;
- 2a.1, 2b.1 analizzare le relazioni di causa-effetto tra variabili economiche rilevanti, individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici;
- 2a.2 Percorso di Economics: valutare il sistema economico nel suo complesso nonché l'efficacia delle politiche pubbliche e il loro impatto sulla struttura dei mercati e sulle principali variabili economiche;
- 2b.2, 2b.3, 2b.4 Percorso di Finance: valutare il sistema finanziario nel suo complesso nonché elaborare analisi sull'andamento atteso dei tassi di interesse e di cambio, articolare analisi di portafoglio e di valutazione delle scelte di investimento/finanziamento.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

"MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES" [url](#)

CORPORATE VALUATION [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE [url](#)

EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) [url](#)



EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) [url](#)  
 EUROPEAN ECONOMIC POLICY [url](#)  
 FINANCIAL ECONOMICS [url](#)  
 FINANZA AZIENDALE [url](#)  
 INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS [url](#)  
 INTERNATIONAL BANKING [url](#)  
 INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)  
 INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES [url](#)  
 MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY [url](#)  
 MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS [url](#)  
 MONETARY THEORY AND POLICY [url](#)  
 PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE [url](#)  
 SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)  
 STRATEGIA COMPETITIVA [url](#)  
 THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. In particolare gli insegnamenti propri del Corso di laurea si focalizzano sui temi dell'economia monetaria e internazionale, del diritto commerciale comparato, sui principi della finanza internazionale, mettendo gli studenti di fronte a problemi reali senza una soluzione predefinita. Gli studenti devono quindi identificare le diverse soluzioni alternative ai problemi presentati utilizzando la loro capacità di valutazione e giudizio.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti, nonché attività seminariali;</li> <li>- il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;</li> <li>- il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro;</li> <li>- la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;</li> <li>- la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.</p> <p>Il potenziamento delle abilità comunicative, scritte e orali, è ulteriormente sollecitato attraverso la partecipazione obbligatoria degli studenti a seminari</p>	

	<p>curricolari di sviluppo personale e organizzativo.</p> <p>Le capacità di comunicazione sono in particolare orientate all'interazione con interlocutori specialisti e non specialisti in contesti economici, finanziari e istituzionali.</p> <p>Inoltre, la composizione dell'aula, formata da studenti provenienti da una pluralità di Paesi diversi, favorisce lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di relazione in contesti internazionali e multiculturali.</p> <p>La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.</p> <p>Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo;</li> <li>- la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi;</li> <li>- la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere;</li> <li>- la performance durante l'esperienza di stage;</li> <li>- la qualità della struttura ed il contenuto del lavoro finale.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia studi sull'evoluzione dei sistemi economici e sulle variabili finanziarie in uno scenario globale e in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da una progressiva internazionalizzazione globalizzazione. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	

Le affini integrative (24 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop) che approfondiscono la formazione di base e caratterizzante, concorrendo al conseguimento degli obiettivi del corso di studio.

Esse consentono una differenziazione del percorso formativo in relazione alle specifiche esigenze formative degli studenti,

ai quali è lasciata la scelta tra diverse alternative all'interno del percorso prescelto.

In particolare le attività hanno come obiettivo primario l'acquisizione, in base al percorso scelto, degli strumenti per approfondire un'ampia gamma di temi:

-in ambito economico: gli effetti della globalizzazione e dell'integrazione, il ruolo delle banche centrali e della politica monetaria, il funzionamento del mercato del lavoro, il legame tra istituzioni e risultati economici;

- in ambito finanziario: il ruolo degli intermediari finanziari e degli organi di vigilanza finanziaria, i contratti e gli strumenti finanziari derivati, le tecniche di valutazione aziendale.

Le attività affini e integrative previste, coerentemente con gli sbocchi professionali verso i quali i percorsi si indirizzano, contribuiscono a formare profili economici e finanziari, utilizzando una prospettiva globale e internazionale per adattarsi a un ambiente in costante cambiamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";

- 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;

- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;

- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;

- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;

- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unibocconi.it/laurea>





▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		6	60	
2.	NN	Anno di	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	BALLERINI MASSIMO <a href="#">CV</a>	ID	6	60	

		corso 1						
3.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA <a href="#">link</a>				17	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEHL CHRISTOPH <a href="#">CV</a>	RD	9	36	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	NEGRELLI SARA <a href="#">CV</a>	ID	9	66	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GALEONE PIETRO <a href="#">CV</a>		9	30	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		9	14	
8.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GRIES TIMM <a href="#">CV</a>		9	14	
9.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DELFINO ALEXIA <a href="#">CV</a>	RD	9	36	
10.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DE MICCO PATRICE <a href="#">CV</a>		9	30	
11.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	KIM TAVERAS IVAN JOMIN <a href="#">CV</a>		9	14	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	EICHMEYER SARAH BEATE <a href="#">CV</a>	RD	9	36	
13.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GOERLACH JOSEPH-SIMON <a href="#">CV</a>	RD	9	30	

14.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GIBERT RIVAS ANNA <a href="#">CV</a>	ID	8	62	
15.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	GRASSI BASILE <a href="#">CV</a>	RD	8	62	
16.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		8	10	
17.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	TRIGARI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PO	8	30	
18.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) ( <i>modulo di ECONOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	TESO EDOARDO		8	32	
19.	SECS-P/08 SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	BERTI GIOVANNI <a href="#">CV</a>		10	90	
20.	SECS-P/08 SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	MISANI NICOLA <a href="#">CV</a>	RU	10	45	
21.	SECS-P/08 SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	KAPACINSKAITE ALDONA <a href="#">CV</a>	RD	10	45	
22.	SECS-P/08 SECS-P/08 SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	AMORE MARIO <a href="#">CV</a>	PA	10	90	
23.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	MOTTOLA LUCANO FEDERICO <a href="#">CV</a>		6	48	

24.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	SAGUATO FABIO <a href="#">CV</a>		6	48	
25.	IUS/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	BUONANNO LUIGI <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
26.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>			15		
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TURANSICK CHRISTOPHER		8	42	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	SAVOCHKIN ANDREI <a href="#">CV</a>	ID	8	20	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FUKUDA SATOSHI <a href="#">CV</a>	RD	8	20	
30.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TURANSICK CHRISTOPHER		8	60	
31.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FUKUDA SATOSHI <a href="#">CV</a>	RD	8	38	
32.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		8	22	
33.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE VITO NICODEMO <a href="#">CV</a>		8	38	
34.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARIANO LAURA <a href="#">CV</a>		8	16	
35.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) ( <i>modulo di</i>	CRESPI GIOVANNI <a href="#">CV</a>		8	64	



		corso 1	MATEMATICA) <a href="#">link</a>				
36.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	CIGOLA MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	7	70
37.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TONOLI FABIO <a href="#">CV</a>	ID	7	70
38.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARIANO LAURA <a href="#">CV</a>		7	70
39.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) ( <i>modulo di MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO MAURO <a href="#">CV</a>		7	70
40.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	CIUNI ROBERTO <a href="#">CV</a>		1	16
41.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	UBERTONE MICHELE		1	16
42.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	DE FLORIO CIRO <a href="#">CV</a>		1	16
43.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <a href="#">link</a>	SARDO ALESSIO <a href="#">CV</a>		1	16
44.	SECS- P/01	Anno di corso 2	"MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES" <a href="#">link</a>			6	
45.	SECS- P/07	Anno di corso 2	BILANCIO <a href="#">link</a>			10	
46.	SECS- P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 1 ( <i>modulo di BILANCIO</i> ) <a href="#">link</a>			5	

47.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO - MODULO 2 ( <i>modulo di BILANCIO</i> ) <a href="#">link</a>	5
48.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	6
49.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	6
50.	SECS-P/02	Anno di corso 2	INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS <a href="#">link</a>	6
51.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	6
52.	IUS/09 IUS/01	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM <a href="#">link</a>	12
53.	IUS/09	Anno di corso 2	INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 ( <i>modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	6
54.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP <a href="#">link</a>	1
55.	SECS-P/11	Anno di corso 2	SISTEMA FINANZIARIO <a href="#">link</a>	6
56.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	8
57.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	6
58.	SECS-P/07	Anno di	ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>	6

		corso 3			
59.	IUS/05 IUS/14	Anno di corso 3	COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW <a href="#">link</a>		7
60.	SECS- P/09	Anno di corso 3	CORPORATE VALUATION <a href="#">link</a>		6
61.	NN	Anno di corso 3	CSR & ETHICS IN BUSINESS <a href="#">link</a>		2
62.	SECS- P/01	Anno di corso 3	DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>		6
63.	SECS- P/02	Anno di corso 3	ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE <a href="#">link</a>		6
64.	SECS- P/05	Anno di corso 3	EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) <a href="#">link</a>		6
65.	SECS- P/05	Anno di corso 3	EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) <a href="#">link</a>		6
66.	SECS- P/02	Anno di corso 3	EUROPEAN ECONOMIC POLICY <a href="#">link</a>		6
67.	NN	Anno di corso 3	GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS <a href="#">link</a>		2
68.	SECS- P/11	Anno di corso 3	INTERNATIONAL BANKING <a href="#">link</a>		6
69.	SECS- S/06 SECS- P/11	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES <a href="#">link</a>		6

70.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY <a href="#">link</a>	6
71.	SECS-P/11	Anno di corso 3	MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS <a href="#">link</a>	6
72.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MONETARY THEORY AND POLICY <a href="#">link</a>	6
73.	SECS-P/09 SECS-P/11	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>	6
74.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>	6
75.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STRATEGIA COMPETITIVA <a href="#">link</a>	6
76.	SECS-P/02	Anno di corso 3	THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: [https://lib.unibocconi.it/\\*ita](https://lib.unibocconi.it/*ita)

Pdf inserito: [visualizza](#)

31/05/2024

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero.

Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdL, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento,

sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

[www.unibocconi.it/orientamento](http://www.unibocconi.it/orientamento)

[www.unibocconi.eu/undergraduateguidance](http://www.unibocconi.eu/undergraduateguidance)

[www.unibocconi.it/summerschool](http://www.unibocconi.it/summerschool)

[www.unibocconi.eu/summerschool](http://www.unibocconi.eu/summerschool)

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispose i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in italiano e in inglese);

- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 250 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 1170 opportunità all'anno. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare corsi nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università straniere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students). Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

Maggiori informazioni sono disponibili al link [www.ir.unibocconi.eu](http://www.ir.unibocconi.eu) (aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa	27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella	24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano	01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires	24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andr�s	05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University	01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University	18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology	10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology	29/04/2011	solo italiano
16	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien	21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Universit� Catholique de Louvain � Mons - UCL Mons	01/08/2005	solo italiano



21	Belgio	Universit� catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
22	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
25	Brasile	Fundacao Getulio Vargas � EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
26	Brasile	Fundacao Instituto Administracao	07/01/2014	solo italiano
27	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
28	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
29	Canada	HEC Montréal	01/08/1992	solo italiano
30	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
31	Canada	Queen�s University	16/12/2004	solo italiano
32	Canada	Simon Fraser University	27/09/2004	solo italiano
33	Canada	UBC � University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
34	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
35	Canada	University of Calgary	16/09/2006	solo italiano
36	Canada	University of Ottawa	09/02/2015	solo italiano
37	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
38	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
39	Canada	Universit� du Québec � Montréal	15/02/2007	solo italiano
40	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano

41	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
42	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
43	Cile	Universidad Adolfo Ibanez	29/06/2004	solo italiano
44	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	27/04/1999	solo italiano
45	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
46	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
47	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
48	Cina	City University of Hong Kong	05/02/2007	solo italiano
49	Cina	Fudan University â School of Management	05/02/2014	solo italiano
50	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
51	Cina	Hong Kong Polytechnic University	07/02/2019	solo italiano
52	Cina	Hong Kong University of Science and Technology	04/06/2002	solo italiano
53	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
54	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
55	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
56	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
57	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
58	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
59	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
60	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano

61	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
62	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
63	Corea Del Sud	Hanyang University	02/09/2013	solo italiano
64	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
65	Corea Del Sud	Seoul National University	21/01/2008	solo italiano
66	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
67	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
68	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
69	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
70	Emirati Arabi Uniti	American University in Dubai	08/03/2006	solo italiano
71	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
72	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
73	Finlandia	Aalto University	25/11/2013	solo italiano
74	Francia	EM Lyon Business School	02/12/2013	solo italiano
75	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo italiano
76	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
77	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo italiano
78	Francia	Ecole de Management Marseille - Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
79	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	solo italiano
80	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano

81	Francia	Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
82	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
83	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
84	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
85	Francia	Toulouse Business School	24/09/2013	solo italiano
86	Francia	Universit� de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
87	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
88	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
89	Francia	Universit� Toulouse 1 Capitole	20/01/2017	solo italiano
90	Germania	EBS � Universitat für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
91	Germania	Freie Universitat Berlin	13/09/2017	solo italiano
92	Germania	Humboldt Universitat	18/07/2017	solo italiano
93	Germania	Ludwig Maximilians Universitat	26/11/2013	solo italiano
94	Germania	School of Finance and Management	09/09/2013	solo italiano
95	Germania	Technische Universitaet Muenchen	20/11/2018	solo italiano
96	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	solo italiano
97	Germania	Universitat Zu Koln	10/01/1983	solo italiano
98	Germania	WHU � Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
99	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
100	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano

101	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
102	Giappone	Waseda University	01/08/2006	solo italiano
103	Hong Kong	Lingnan University of Hong Kong	23/12/2014	solo italiano
104	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
105	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
106	Israele	IDC Herzliya	30/07/2012	solo italiano
107	Israele	The Hebrew University of Jerusalem	04/04/2018	solo italiano
108	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
109	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
110	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
111	Malesia	Nottingham University Malaysia	10/03/2014	solo italiano
112	Malesia	Taylor's University	12/10/2017	solo italiano
113	Marocco	Al Akhawayn University	20/06/2004	solo italiano
114	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
115	Messico	Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM	01/08/1996	solo italiano
116	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
117	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo italiano
118	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
119	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
120	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano

121	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
122	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
123	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
124	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
125	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
126	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
127	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
128	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
129	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
130	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
131	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
132	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
133	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
134	Regno Unito	King's College London	05/12/2016	solo italiano
135	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/04/2018	solo italiano
136	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
137	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
138	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
139	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
140	Regno Unito	University of Birmingham	18/02/2005	solo italiano

141	Regno Unito	University of Bristol	23/07/2018	solo italiano
142	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
143	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
144	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
145	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
146	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
147	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
148	Regno Unito	University of Nottingham	14/02/2014	solo italiano
149	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
150	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
151	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
152	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
153	Regno Unito	University of Edinburgh	01/08/2003	solo italiano
154	Repubblica Ceca	Charles University in Prague	05/12/2014	solo italiano
155	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1996	solo italiano
156	Romania	Academy of Economic Studies Bucharest	08/03/2006	solo italiano
157	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
158	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
159	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
160	Spagna	Deusto Business School	05/12/2014	solo italiano

161	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	solo italiano
162	Spagna	Instituto de Empresa	01/08/1999	solo italiano
163	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
164	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
165	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
166	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
167	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
168	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
169	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
170	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
171	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
172	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
173	Stati Uniti	Columbia university	25/06/2008	solo italiano
174	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
175	Stati Uniti	Dartmouth College	21/09/2004	solo italiano
176	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
177	Stati Uniti	Georgia Institute of Technology	15/02/2007	solo italiano
178	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
179	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
180	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo italiano



181	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
182	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
183	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano
184	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
185	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
186	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
187	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
188	Stati Uniti	Texas A&M University	30/09/2014	solo italiano
189	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
190	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
191	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
192	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
193	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
194	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
195	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
196	Stati Uniti	University of Colorado Boulder	18/11/2014	solo italiano
197	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Illinois at Urbana Champaign	26/03/2007	solo italiano
199	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
200	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano

201	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
202	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
203	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
204	Stati Uniti	University of Richmond	11/03/1998	solo italiano
205	Stati Uniti	University of South Carolina	09/01/2013	solo italiano
206	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
207	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
208	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
209	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
210	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
211	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
212	Svezia	Jonkoping University	01/08/2003	solo italiano
213	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
214	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
215	Svezia	Uppsala Universitet	30/05/2001	solo italiano
216	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
217	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
218	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
219	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
220	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano

221	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
222	Turchia	Bilkent University	20/01/2006	solo italiano
223	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
224	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
225	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
226	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano
227	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 31/05/2024

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

#### INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.
- Visite aziendali e incontri con aziende
- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand, Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).
- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

#### INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche “tematiche” peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

\*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la



didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2024

Progettazione del Corso di Studi

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e finanza internazionale
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Economics and Finance
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLA Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRAMRA82H13H163S	AMORE	Mario	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	BKKJDV89H14Z112F	BAKKER	Jan David	SECS-P/01	13/A	RD	1	
3.	BLTNDR59B09L219N	BELTRATTI	Andrea	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
4.	BROTMC58M03F205G	BOERI	Tito Michele	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	BRBNL74A57D086K	BRUNO	Brunella	SECS-P/11	13/B4	RU	1	
6.	BNNLGU90T25F839V	BUONANNO	Luigi	IUS/01	12/A	RD	1	
7.	CLLPLA74R28A182Y	COLLA	Paolo	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
8.	CRCMNM78P06G315L	CROCE	Mariano Massimiliano	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
9.	CHMSHB89E42Z112N	EICHMEYER	Sarah Beate	SECS-P/01	13/A	RD	1	
10.	FKDSSH86C18Z219N	FUKUDA	Satoshi	SECS-	13/D	RD	1	

S/06

11.	GBRNNA81D46Z131B	GIBERT RIVAS	Anna	SECS-P/01	13/A	ID	1
12.	GTZMSB59D04Z337Q	GIETZMANN	Miles Bernard	SECS-P/07	13/B1	PO	1
13.	GRSBSL85C05Z110H	GRASSI	Basile	SECS-P/01	13/A	RD	1
14.	KPCLDN90A46Z146I	KAPACINSKAITE	Aldona	SECS-P/07	13/B	RD	1
15.	PRTRRT61D07F205L	PEROTTI	Roberto	SECS-P/01	13/A1	PO	1
16.	RDMMTH88P06Z112I	RODEMEIER	Matthias	SECS-P/09	13/B	RD	1
17.	SQCMPS86A51A662T	SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	SECS-P/01	13/A1	PA	1
18.	VNYTMS79P07Z134D	VONYO	Tamas	SECS-P/12	13/C1	PA	1
19.	WGNHNS76C22Z112D	WAGNER	Hannes	SECS-P/09	13/B4	PA	1
20.	ZNTLRA70L66A794Q	ZANETTI	Laura	SECS-P/09	13/B4	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Economia e finanza internazionale



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PINTO	NEIL ANAND	3235968@studbocconi.it	
MIGONE	GINEVRA	3190417@studbocconi.it	
OLIVIERI	MARIA SOLE	3210572@studbocconi.it	
GRITTI	SOFIA	3173585@studbocconi.it	



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLLA	PAOLO
DI TILLIO	ALFREDO
JUHASZ	GRETA



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASALI	GIACOMO		Docente non di ruolo
LEONI	ILARIA		Docente non di ruolo
LIU	JIANCONG		Docente non di ruolo
MARIANO	LAURA		Docente non di ruolo
OPITZ	LUISA CHARLOTTE		Docente non di ruolo
STREYCZEK	JULIAN PAUL		Docente non di ruolo
AGHAE SHAHBABAKI	ALIREZA		Docente non di ruolo
BELFIORE	LETIZIA MARGHERITA		Docente non di ruolo
DEPALMA	CLARA		Docente non di ruolo
KIM TAVERAS	IVAN JOMIN		Docente non di ruolo
MATTIOLI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
ZAPPELLA	RONNY		Docente non di ruolo
ANASTASIA	GIACOMO MASSIMILIANO		Docente non di ruolo
BIANCHI	MARTINA		Docente non di ruolo
DENTI POMPIANI	LUDOVICA		Docente non di ruolo
DI CAPRIO	GIOVANNI		Docente non di ruolo
HUANG	LINQING		Docente non di ruolo
BAUMGARTNER	ERICK		Docente non di ruolo
MASCARI	FRANCESCO		Docente non di ruolo
MAUGERI	GABRIELE		Docente non di ruolo
MURAKAMI	DAVID		Docente non di ruolo
SANDRETTI	ENRICO		Docente non di ruolo
DI TILLO	ALFREDO		Docente di ruolo
MAININI	ALESSANDRA		Docente non di ruolo

PADOVANI	NICOLO'	Docente non di ruolo
DEPALMA	CLARA	Docente non di ruolo
VONYO	TAMAS	Docente di ruolo
WEI	YUTING	Docente non di ruolo
D'AMICO	MAURO	Docente non di ruolo
MARSICO	ALESSIA	Docente non di ruolo
FACECCHIA	FAUSTA	Docente non di ruolo
KUSKE	KATARINA	Docente non di ruolo
ASKHEIM	OLIVIA	Docente non di ruolo
BERTOLI	LUCA	Docente non di ruolo
BUONANNO	LUIGI	Docente non di ruolo
BIANCHI	MARTINA	Docente non di ruolo
LEONI	ILARIA	Docente non di ruolo
PANDEY	ABHINAV	Docente non di ruolo
PETRI	MARINA	Docente non di ruolo
AMMANNATI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
LOCATELLI	ANDREA	Docente non di ruolo
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE	Docente non di ruolo
AGHAEE SHAHRBABAKI	ALIREZA	Docente non di ruolo
ISMAILI	FJONA	Docente non di ruolo
PLATINI	UMBERTO	Docente non di ruolo
STELLA	TOMMASO	Docente non di ruolo
LUNGHY	JACOPO	Docente non di ruolo
VALLETTA	ELISA	Docente non di ruolo
DE DOMINICIS	PIERO	Docente non di ruolo
GHEZZI	ALBERTO MARIA	Docente non di ruolo
GONCALVES RAPOSO	INES	Docente non di ruolo
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
STIVELLA	ENRICO	Docente non di ruolo
VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI	Docente non di ruolo
RICCI	VALENTINA	Docente non di ruolo



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale	Si - Posti: 460
-----------------------	-----------------

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati



### Sedi del Corso



Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
--	------------

Studenti previsti	460
-------------------	-----



### Eventuali Curriculum



Economics	TR07^ECO
-----------	----------

Finance	TR07^FIN
---------	----------



### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIBERT RIVAS	Anna	GBRNN81D46Z131B	
RODEMEIER	Matthias	RDMMTH88P06Z112I	
ZANETTI	Laura	ZNLR70L66A794Q	
EICHMEYER	Sarah Beate	CHMSHB89E42Z112N	
GIETZMANN	Miles Bernard	GTZMSB59D04Z337Q	
BRUNO	Brunella	BRBNL74A57D086K	



BOERI	Tito Michele	BROTMC58M03F205G
FUKUDA	Satoshi	FKDSSH86C18Z219N
GRASSI	Basile	GRSBSL85C05Z110H
CROCE	Mariano Massimiliano	CRCMNM78P06G315L
BAKKER	Jan David	BKKJDV89H14Z112F
BELTRATTI	Andrea	BLTNDR59B09L219N
KAPACINSKAITE	Aldona	KPCLDN90A46Z146I
WAGNER	Hannes	WGNHNS76C22Z112D
COLLA	Paolo	CLLPLA74R28A182Y
PEROTTI	Roberto	PRTRRT61D07F205L
BUONANNO	Luigi	BNNLGU90T25F839V
SQUICCIARINI	Mara Pasquamaria	SQCMP586A51A662T
VONYO	Tamas	VNYTMS79P07Z134D
AMORE	Mario	MRAMRA82H13H163S

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CASALI	GIACOMO	
LEONI	ILARIA	
LIU	JIANCONG	
MARIANO	LAURA	
OPITZ	LUISA CHARLOTTE	
STREYCZEK	JULIAN PAUL	
AGHAEE SHAHRBABAKI	ALIREZA	
BELFIORE	LETIZIA MARGHERITA	
DEPALMA	CLARA	
KIM TAVERAS	IVAN JOMIN	
MATTIOLI	FRANCESCO	
ZAPPELLA	RONNY	
ANASTASIA	GIACOMO MASSIMILIANO	

BIANCHI	MARTINA
DENTI POMPIANI	LUDOVICA
DI CAPRIO	GIOVANNI
HUANG	LINQING
BAUMGARTNER	ERICK
MASCARI	FRANCESCO
MAUGERI	GABRIELE
MURAKAMI	DAVID
SANDRETTI	ENRICO
DI TILLO	ALFREDO
MAININI	ALESSANDRA
PADOVANI	NICOLO'
DEPALMA	CLARA
VONYO	TAMAS
WEI	YUTING
D'AMICO	MAURO
MARSICO	ALESSIA
FACECCHIA	FAUSTA
KUSKE	KATARINA
ASKHEIM	OLIVIA
BERTOLI	LUCA
BUONANNO	LUIGI
BIANCHI	MARTINA
LEONI	ILARIA
PANDEY	ABHINAV
PETRI	MARINA
AMMANNATI	FRANCESCO
LOCATELLI	ANDREA
MUNIZ DA CONCEICAO	LUCAS HENRIQUE
AGHAEE SHAHRBABAKI	ALIREZA
ISMAILI	FJONA
PLATINI	UMBERTO
STELLA	TOMMASO
LUNGHI	JACOPO

VALLETTA	ELISA	
DE DOMINICIS	PIERO	
GHEZZI	ALBERTO MARIA	
GONCALVES RAPOSO	INES	
ROMAGNOLI	FRANCESCO	
STIVELLA	ENRICO	
VEGNI	FEDERICO MARIO GIOVANNI	
RICCI	VALENTINA	



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	TR07
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	0 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e scienze sociali</li><li>• Economia, management e scienze computazionali</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	14/06/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/06/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/10/2013 - 17/10/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In base al DM 47 del 30 gennaio 2013, in caso di modifica di ordinamento non è necessario richiedere il parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

E' quindi di seguito riportata la sintesi della relazione tecnica del Nucleo di Valutazione del 24/11/2008.

Il corso è una trasformazione del precedente 'Bachelor in International Economics and Management'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un ottimo livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati

alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche, oltre ad una revisione generale del piano di studi, hanno riguardato soprattutto l'introduzione di un nuovo curriculum in Finanza. È giustificata la contemporanea attivazione di altri corsi di laurea nelle stesse classi di riferimento dei suoi curriculum in quanto il BIEMF si differenzia da tali programmi, oltre che per il fatto di essere l'unico corso di laurea interclasse offerto dall'Ateneo, anche per essere l'unico programma triennale impartito in inglese e, pertanto, caratterizzato dal taglio marcatamente internazionale attribuito ai contenuti degli insegnamenti.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

In base al DM 47 del 30 gennaio 2013, in caso di modifica di ordinamento non è necessario richiedere il parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

E' quindi di seguito riportata la sintesi della relazione tecnica del Nucleo di Valutazione del 24/11/2008.

Il corso è una trasformazione del precedente 'Bachelor in International Economics and Management'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un ottimo livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche, oltre ad una revisione generale del piano di studi, hanno riguardato soprattutto l'introduzione di un nuovo curriculum in Finanza. È giustificata la contemporanea attivazione di altri corsi di laurea nelle stesse classi di riferimento dei suoi curriculum in quanto il BIEMF si differenzia da tali programmi, oltre che per il fatto di essere l'unico corso di laurea interclasse offerto dall'Ateneo, anche per essere l'unico programma triennale impartito in inglese e, pertanto, caratterizzato dal taglio marcatamente internazionale attribuito ai contenuti degli insegnamenti.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Il Comitato di Coordinamento, dopo una breve discussione, preso atto del parere favorevole espresso in data 23 luglio 2013 dal Collegio Docenti dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi", ratificato in data 23 luglio 2013 dal Comitato Esecutivo del Consiglio di Amministrazione della stessa Università, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta, formulata dalla suindicata Università, di scissione dell'attuale corso di laurea BIEMF (Bachelor in International Economics, Management and Finance) nei corsi di laurea:

BIEF (Bachelor in International Economics and Finance) – classe L-33

BIEM (Bachelor in International Economics and Management) – classe L-18.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	562405878	<b>ADVANCED PYTHON PROGRAMMING FOR ECONOMICS, MANAGEMENT AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo BALDASSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	<a href="#">12</a>
2	2022	562405878	<b>ADVANCED PYTHON PROGRAMMING FOR ECONOMICS, MANAGEMENT AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio IOZZI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">36</a>
3	2022	562405883	<b>APPLIED VALUATION ANALYSIS FOR MERGERS AND OTHER BUSINESS COMBINATIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Miles Bernard GIETZMANN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
4	2022	562405885	<b>BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Katrin GOEDKER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">48</a>
5	2022	562405886	<b>BIG DATA FOR BUSINESS ANALYTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Emanuele BORGONOVO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">38</a>
6	2022	562405886	<b>BIG DATA FOR BUSINESS ANALYTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabio TONOLI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">10</a>
7	2023	562406002	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Miles Bernard GIETZMANN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">28</a>
8	2023	562406003	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Carlo D'AUGUSTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">28</a>
9	2023	562406002	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Claudio FERRANTINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
10	2023	562406003	<b>BILANCIO - MODULO 1</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca Simone SCARANI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">16</a>
11	2023	562406004	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO)	SECS-P/07	Definire DA		22

semestrale

12	2023	562406005	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Definire DA		22
13	2023	562406004	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca Simone SCARANI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">24</a>
14	2023	562406005	<b>BILANCIO - MODULO 2</b> (modulo di BILANCIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto VINCENZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	<a href="#">24</a>
15	2022	562405890	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Angelo BORSELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
16	2022	562405890	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Claudio DORDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">24</a>
17	2022	562405891	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Filippo MARCHETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
18	2022	562405891	<b>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05 IUS/14	Matteo Ludovico VITALI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di PARMA</i>	IUS/04	<a href="#">32</a>
19	2024	562406040	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimo BALLERINI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">60</a>
20	2024	562406041	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimo BALLERINI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">60</a>
21	2024	562406042	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Definire DA		60
22	2024	562406043	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Definire DA		60
23	2022	562405899	<b>CORPORATE BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Lucia SPOTORNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
24	2022	562405854	<b>CORPORATE VALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Laura ZANETTI <a href="#">CV</a>	SECS-P/09	<a href="#">34</a>



Professore Associato  
confermato

25	2022	562405855	<b>CORPORATE VALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Laura ZANETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	<a href="#">34</a>
26	2022	562405854	<b>CORPORATE VALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BIANCHINI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-IND/35	<a href="#">14</a>
27	2022	562405855	<b>CORPORATE VALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BIANCHINI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	ING-IND/35	<a href="#">14</a>
28	2022	562405900	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Nicola MISANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
29	2022	562405901	<b>CSR &amp; ETHICS IN BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Luca PISTILLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
30	2022	562405856	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alexia DELFINO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
31	2022	562405856	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano FIORIN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
32	2024	562406045	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Sarah Beate EICHMEYER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
33	2024	562406046	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Christoph CARNEHL <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
34	2024	562406047	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
35	2024	562406048	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		14
36	2024	562406045	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b>	SECS-P/01	Patrice DE MICCO <a href="#">CV</a>	SECS-P/07	<a href="#">30</a>

(modulo di ECONOMIA)  
semestrale

Ricercatore a t.d. -  
t.pieno (art. 24 c.3-a  
L. 240/10)  
Università degli Studi  
di SIENA

37	2024	562406048	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Alexia DELFINO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
38	2024	562406048	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Pietro GALEONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
39	2024	562406046	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Joseph Simon GOERLACH <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">30</a>
40	2024	562406046	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Timm GRIES <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>
41	2024	562406045	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Ivan Jomin KIM TAVERAS <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>
42	2024	562406047	<b>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Sara NEGRELLI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">66</a>
43	2024	562406051	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna GIBERT RIVAS <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">62</a>
44	2024	562406052	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna GIBERT RIVAS <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">62</a>
45	2024	562406050	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Basile GRASSI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">62</a>
46	2024	562406049	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Definire DA		10
47	2024	562406050	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) semestrale	SECS-P/01	Definire DA		10
48	2024	562406051	<b>ECONOMIA - MODULO</b>	SECS-P/01	Definire DA		10

**2 (MACROECONOMIA)**  
(modulo di ECONOMIA)  
*semestrale*

49	2024	562406052	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		10
50	2024	562406049	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edoardo TESO		<a href="#">32</a>
51	2024	562406049	<b>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA)</b> (modulo di ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonella TRIGARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">30</a>
52	2024	562406055	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Mario AMORE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">90</a>
53	2024	562406053	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Aldona KAPACINSKAITE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">45</a>
54	2024	562406054	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Aldona KAPACINSKAITE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">45</a>
55	2024	562406056	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Giovanni BERTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">90</a>
56	2024	562406053	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Nicola MISANI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SECS-P/08	<a href="#">45</a>
57	2024	562406054	<b>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/07	Nicola MISANI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SECS-P/08	<a href="#">45</a>
58	2022	562405906	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE ASSICURAZIONI VITA E DEI FONDI PENSIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Patrizia CONTALDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
59	2022	562405906	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE ASSICURAZIONI VITA E DEI FONDI</b>	SECS-P/11	Francesco VALLACQUA <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>

**PENSIONE**  
*semestrale*

60	2022	562405834	<b>ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Mara Pasquamaria SQUICCIARINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
61	2022	562405858	<b>EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Michele FIORETTI		<a href="#">48</a>
62	2022	562405835	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Mariano Massimiliano CROCE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">20</a>
63	2022	562405836	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Mariano Massimiliano CROCE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">20</a>
64	2022	562405835	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Maria Jose' ARTEAGA GARAVITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
65	2022	562405836	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Maria Jose' ARTEAGA GARAVITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
66	2022	562405835	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Christian Skov JENSEN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">4</a>
67	2022	562405836	<b>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Christian Skov JENSEN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">4</a>
68	2022	562405914	<b>EQUITY PORTFOLIO MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BELTRATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
69	2022	562405837	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Italo COLANTONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
70	2022	562405837	<b>EUROPEAN ECONOMIC POLICY</b>	SECS-P/02	Stefano RIELA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

semestrare						
71	2022	562405917	<b>FINANCIAL ANALYSIS AND PERFORMANCE MEASUREMENT</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/07	Massimo AIELLI <a href="#">CV</a>	<a href="#">24</a>
72	2022	562405917	<b>FINANCIAL ANALYSIS AND PERFORMANCE MEASUREMENT</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/07	Franco Flavio MIROGLIO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07 <a href="#">24</a>
73	2022	562405860	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/01	Christian Skov JENSEN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09 <a href="#">48</a>
74	2022	562405861	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/01	Christian Skov JENSEN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09 <a href="#">48</a>
75	2023	562406006	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Hannes WAGNER <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09 <a href="#">48</a>
76	2023	562406007	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/09	Definire DA	48
77	2022	562405923	<b>FOUNDATIONS OF DATA SCIENCE</b> <i>semestrare</i>	SECS-S/01	Omiros PAPASPILIOPOULOS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01 <a href="#">38</a>
78	2022	562405923	<b>FOUNDATIONS OF DATA SCIENCE</b> <i>semestrare</i>	SECS-S/01	Tommaso RIGON <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	SECS-S/01 <a href="#">10</a>
79	2022	562405927	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano Renato SEGRETO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FIRENZE</i>	SECS-P/12 <a href="#">16</a>
80	2022	562405928	<b>GLOBALIZATION, SOCIETIES AND INSTITUTIONS</b> <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano Renato SEGRETO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FIRENZE</i>	SECS-P/12 <a href="#">16</a>
81	2022	562405862	<b>INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/02	Dmytro SERGEYEV <a href="#">CV</a>	<a href="#">48</a>
82	2022	562405863	<b>INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS</b> <i>semestrare</i>	SECS-P/02	Dmytro SERGEYEV <a href="#">CV</a>	<a href="#">48</a>
83	2022	562405864	<b>INTERNATIONAL</b>	SECS-P/11	<b>Docente di</b>	SECS- <a href="#">10</a>

			<b>BANKING</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Brunella BRUNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	P/11	
84	2022	562405865	<b>INTERNATIONAL BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Brunella BRUNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">10</a>
85	2022	562405864	<b>INTERNATIONAL BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">20</a>
86	2022	562405865	<b>INTERNATIONAL BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Laura BONACORSI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">20</a>
87	2022	562405864	<b>INTERNATIONAL BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elena CARLETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">18</a>
88	2022	562405865	<b>INTERNATIONAL BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elena CARLETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">18</a>
89	2022	562405840	<b>INTERNATIONAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Jan David BAKKER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
90	2022	562405866	<b>INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-S/06	Alberto MANCONI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
91	2022	562405867	<b>INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-S/06	Alberto MANCONI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
92	2024	562406060	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BUONANNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
93	2024	562406063	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Federico MOTTOLA LUCANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
94	2024	562406061	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO	IUS/01	Fabio SAGUATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>

			THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>				
95	2024	562406062	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/01	Fabio SAGUATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
96	2023	562406012	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Elisa BERTOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	<a href="#">45</a>
97	2023	562406013	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Elisa BERTOLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	<a href="#">45</a>
98	2023	562406012	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Viktoriiia LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">3</a>
99	2023	562406013	<b>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2</b> (modulo di INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	IUS/09	Viktoriiia LAPA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">3</a>
100	2022	562405843	<b>MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto PEROTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
101	2024	562406068	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Satoshi FUKUDA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">20</a>
102	2024	562406069	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Satoshi FUKUDA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">38</a>
103	2024	562406066	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giovanni Paolo CRESPI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università "Carlo Cattaneo" - LIUC</i>	SECS-S/06	<a href="#">64</a>
104	2024	562406067	<b>MATEMATICA - MODULO 1</b>	SECS-S/06	Definire DA		22

			(GENERALE) (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>				
105	2024	562406067	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Nicodemo DE VITO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SALERNO</i>	SECS- P/01	<a href="#">38</a>
106	2024	562406066	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Laura MARIANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
107	2024	562406067	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrei SAVOCHKIN <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">20</a>
108	2024	562406069	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Christopher TURANSICK		<a href="#">42</a>
109	2024	562406068	<b>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Christopher TURANSICK		<a href="#">60</a>
110	2024	562406072	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Margherita CIGOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/06	<a href="#">70</a>
111	2024	562406070	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">70</a>
112	2024	562406071	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Laura MARIANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">70</a>
113	2024	562406073	<b>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)</b> (modulo di MATEMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabio TONOLI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">70</a>
114	2022	562405957	<b>MODELLI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b>	SECS- P/11	<a href="#">48</a>



Paolo COLLA [CV](#)  
Professore Associato  
(L. 240/10)

115	2022	562405958	<b>MONETARY AND FISCAL POLICY: CURRENT CHALLENGES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto PEROTTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
116	2022	562405847	<b>MONETARY THEORY AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Piero DE DOMINICIS <a href="#">CV</a>		<a href="#">4</a>
117	2022	562405847	<b>MONETARY THEORY AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonella TRIGARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">44</a>
118	2022	562405961	<b>NUOVE FORME ORGANIZZATIVE E NUOVI LAVORI PER LA TRASFORMAZIONE DI IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Rossella CAPPETTA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
119	2022	562405872	<b>PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09 SECS-P/11	Gimede GIGANTE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
120	2022	562405873	<b>PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09 SECS-P/11	Gimede GIGANTE <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
121	2022	562405850	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Germain GAUTHIER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/03	<a href="#">48</a>
122	2023	562406027	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca PRANDSTRALLER <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/10	<a href="#">18</a>
123	2023	562406028	<b>SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marina Carmela Luigia PURICELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">18</a>
124	2024	562406080	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto CIUNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi ROMA TRE	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
125	2024	562406081	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ciro DE FLORIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	M-FIL/02	<a href="#">16</a>
126	2024	562406078	<b>SEMINARIO DI</b>	Non e' stato	Alessio SARDO <a href="#">CV</a>	IUS/20	<a href="#">16</a>

			<b>CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	<i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di GENOVA</i>	
127	2024	562406079	<b>SEMINARIO DI CRITICAL THINKING</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Michele UBERTONE	<a href="#">16</a>
128	2023	562406029	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Matthias RODEMEIER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/09 <a href="#">38</a>
129	2023	562406030	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Matthias RODEMEIER <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/09 <a href="#">39</a>
130	2023	562406030	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Definire DA	9
131	2023	562406029	<b>SISTEMA FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Definire DA	10
132	2023	562406035	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Raffaella PICCARRETA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01 <a href="#">56</a>
133	2023	562406035	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Michele RUSSO	<a href="#">20</a>
134	2023	562406036	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Michele RUSSO	<a href="#">20</a>
135	2023	562406036	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Renata TRINCA COLONEL <a href="#">CV</a>	<a href="#">56</a>
136	2023	562406038	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Tamas VONYO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12 <a href="#">24</a>
137	2023	562406038	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Francesco AMMANNATI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FIRENZE</i>	SECS-P/12 <a href="#">24</a>
138	2023	562406037	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Definire DA	48
139	2022	562405853	<b>THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Tito Michele BOERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 <a href="#">48</a>

140	2022	562405990	<b>THEORETICAL COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio MALAVOLTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
141	2022	562405990	<b>THEORETICAL COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Alon ROSEN <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
142	2022	562405993	<b>VALUTAZIONE DELLE AZIENDE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Laura ZANETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/09	<a href="#">24</a>
143	2022	562405993	<b>VALUTAZIONE DELLE AZIENDE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marco VILLANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
						ore totali	4768

## Curriculum: Economics

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 9				
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>							
	SECS-P/12 Storia economica							
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	32	8	8 - 8				
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							
					SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							

	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	8	8 - 8
	↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 6
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	80	38	32 - 38
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>"MARKETS, ORGANIZATIONS AND INCENTIVES" (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMICS AND THE WORLD ECONOMY (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMA FINANZIARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	24	24 - 30
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	15	15 - 15

	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 40) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 41) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 42) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 43) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	13	13	13 - 13
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	84 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	36	24	24 - 24 min 18
	↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MONETARY THEORY AND POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
↳ <i>ECONOMICS OF INSTITUTIONS AND CULTURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

↳	EUROPEAN ECONOMIC POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	THE ECONOMICS OF IMPERFECT LABOUR MARKETS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze		
↳	SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		35	35 - 35

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economics</i>:</b>	180	174 - 186

## Curriculum: Finance

--	--	--	--	--



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
↳ STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	32	8	8 - 8
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	32	8	8 - 8
	↳ MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 40) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 41) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 42) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	CFU - semestrale - obbl			
	↳ <i>MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (Classe 43) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 40) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 41) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 6
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 42) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 1 (Classe 43) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	31 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	74	32	32 - 38
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 40) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 41) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 42) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (Classe 43) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			

	<p>↳ <i>INTERNATIONAL AND MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>EMPIRICAL METHODS FOR FINANCE (INTRODUCTION TO ECONOMETRICS FOR FINANCE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO - MODULO 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO - MODULO 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRATEGIA COMPETITIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 40) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 41) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 42) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 43) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMA FINANZIARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	30	24 - 30
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 40) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 41) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	15	15 - 15

	<p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 42) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (Classe 43) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO THE LEGAL SYSTEM - MODULE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS AND EUROPEAN LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	13	13	13 - 13
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	84 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale	30	24	24 - 24 min 18
	↳ <i>CORPORATE VALUATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>INTERNATIONAL BANKING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF INTERNATIONAL FINANCE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

	<i>INTRODUCTION TO OPTIONS AND FUTURES (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		35	35 - 35

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Finance</i>:</b>	180	174 - 186



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		31		
<b>Totale Attività di Base</b>		31 - 31		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria	32	38	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	30	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	13	13	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		84		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			84 - 96	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	18

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>35 - 35</b>	

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

174 - 186





## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Nell'ambito del processo di autovalutazione, condotto sia a livello di Ateneo sia di singolo corso di laurea anche in vista del nuovo ciclo di accreditamento periodico, è emersa la necessità di aggiornare alcune descrizioni della SUA ordinamentale (RAD) per adeguarle alle correnti linee guida ministeriali.

Si tratta di adeguamenti di natura formale, in quanto la sostanza dei programmi formativi rimane invariata (come testimoniato dal fatto che il quadro delle attività formative non cambia).

Gli aggiornamenti testuali più significativi riguardano, in particolare, i seguenti campi RAD:

- A2.a Profilo Professionale (per fornire una descrizione più completa)
- A2.b Professioni ISTAT (per razionalizzare l'elenco che comunque non rappresenta adeguatamente le attuali professioni, che sono in continua evoluzione)
- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso (poiché tutti i trienni Bocconi prevedono le medesime conoscenze per l'accesso, la descrizione è stata allineata al testo di un triennio di recente istituzione per avere una formulazione più completa)
- A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (testo compilato per la prima volta)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe L-33 sono previsti tre corsi di laurea triennali che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di Laurea in International Economics and Finance è organizzato in modo che lo studente possa, dopo una prima parte di percorso comune, focalizzarsi maggiormente sulle tematiche di finanza o su quelle di economia (queste ultime sempre affrontate con attenzione alle ricadute del quadro macroeconomico e della struttura di mercato sulle aziende).
- Nel Corso di Laurea in Economic and Social Sciences si dà uno spazio molto più contenuto alle discipline aziendalistiche mentre hanno un peso particolarmente rilevante le discipline dell'ambito economico, integrate da altre scienze sociali (es. psicologia sperimentale e sociologia) con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali.
- Il Corso di Laurea in Economics, Management and Computer Science, infine, integra fortemente le conoscenze economico – aziendali con quelle informatiche per preparare figure, sempre più richieste dal mercato del lavoro, che sappiano supportare la digital economy.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

E' prevista la possibilità di effettuare uno stage (o attività assimilabile) come attività a scelta dello studente.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Come deliberato nella seduta del Consiglio Accademico 28 gennaio 2016, l'insegnamento di 'Accounting', di 10 CFU, è stato suddiviso in due moduli da 5 CFU, anche su richiesta degli studenti:

- per bilanciare meglio il carico di studio dei due semestri del secondo anno,
- per diluire su un intero anno i contenuti i quali richiedono che a ciascun argomento sia riservato un intervallo di tempo sufficiente per consentire l'assimilazione completa, funzionale alla piena comprensione dell'argomento successivo