



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO |
| Nome del corso in italiano | Diritto globale (<i>IdSua:1607780</i>) |
| Nome del corso in inglese | Global law |
| Classe | L-14 - Scienze dei servizi giuridici |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unibocconi.it/en/programs/law/bachelor-global-law |
| Tasse | http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | FROSINI Justin |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Comitato di Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di ECONOMIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CANALE | Damiano | | PO | 1 | |
| 2. | CASARICO DEZUANNI | Alessandra | | PA | 1 | |
| 3. | GRAMANO | Elena | | RD | 1 | |

| | | | | |
|----|--------------|-----------------|----|---|
| 4. | JIANG | Hao | RD | 1 |
| 5. | PARIS | Davide | PA | 1 |
| 6. | PATTI | Francesco Paolo | PA | 1 |
| 7. | SHAKHGILDYAN | Ksenia | ID | 1 |
| 8. | SPAVENTA | Eleanor | PO | 1 |
| 9. | TANG | Xiaoli | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | GRATTAROLA SOFIA 3251084@studbocconi.it |
| Gruppo di gestione AQ | Justin Orlando FROSINI Francesco Paolo PATTI Michela VEGEZZI |
| Tutor | JULIEN RAPHAEL GUILLAUME CAZOU-BOUCHOUX LICIA CIANCI PIETRO DUNN ROBERTO ISIBOR CINZIA MARSEGLIA CARLO MARIA SERRANO' ELISA VALLETTA FRANCESCO PAOLO PATTI |



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

- lingua di erogazione del corso: inglese;
- target di studenti sia internazionali sia italiani (con un livello di conoscenza iniziale dell'inglese pari ad almeno B2) interessati ad una formazione giuridica internazionale e a percorsi di carriera prevalentemente internazionali, come ad esempio: Funzionario/a (junior) di pubbliche amministrazioni, ONG e altri attori sovranazionali e nazionali del terzo settore; Impiegato/a delle divisioni legali e degli uffici di 'regulation and compliance' delle grandi organizzazioni multinazionali; Consulente giuridico per imprese e società di servizi; Analista (junior) in istituti di ricerca e think tank;
- piano studi articolato in blocchi finalizzati a offrire:
 - le fondamenta concettuali e contenutistiche del metodo giuridico in uso presso i sistemi giuridici di civil e common law (primo anno);
 - le basi del sapere economico necessario a comprendere le dinamiche del mercato globale e degli agenti che in esso si confrontano, nonché i metodi quantitativi essenziali che oggi sono sempre più spesso impiegati dai giuristi nello svolgimento della propria attività (secondo e terzo anno);
 - l'approfondimento, anche attraverso la personalizzazione dell'ultima parte del percorso formativo, delle principali questioni giuridiche che, per ogni ambito del diritto, sono attualmente dibattute su scala globale (secondo e terzo anno);
- piano studi che dà ampio spazio, non solo al "sapere" ma anche alle capacità di ragionamento critico e al "saper fare" attraverso l'offerta di:
 - un seminario di Critical thinking;
 - un'esperienza di "law in action", consistente nella partecipazione a uno stage o a una clinica legale pro-bono;
 - seminari per lo sviluppo di soft skills utili all'inserimento nel mondo del lavoro;
 - attività per lo sviluppo delle competenze linguistiche ed informatiche, queste ultime in particolare indispensabili

oggiorno per sfruttare le potenzialità offerte, anche in ambito giuridico, dalla tecnologia;

- possibilità, in casi particolari, per coloro che parlano fluentemente l'italiano, di optare, prima dell'iscrizione al terzo anno e previa autorizzazione della Direzione, per un percorso che consente, dopo l'ottenimento della laurea triennale, il passaggio al quarto anno del corso magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza offerto dall'Università Bocconi;
- metodologie didattiche a contenuto esperienziale quali testimonianze di professionisti del mondo del lavoro, discussioni in aula (es. analisi di casi), altre attività d'aula interattive (es. simulazioni processuali), esercitazioni, lavori individuali e di gruppo e relative presentazioni in aula.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/law/bachelor-global-law>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/12/2022

Il gruppo di progettazione del CdS ha individuato come principali parti interessate ai profili professionali previsti in uscita, oltre agli studenti, i rappresentanti del mondo del lavoro, fra i quali (in termini di maggior rilievo) studi legali, organizzazioni internazionali, NGO, consulenza, utilities/tech, farmaceutica, media, finanza/assicurazioni. Tenuto conto di questo ampio spettro di potenziali stakeholder del CdS proposto, è stato selezionato un campione di 24 realtà, considerato sufficientemente rappresentativo dei possibili settori lavorativi di sbocco e delle aree di inserimento professionale del profilo individuato in uscita, avendo presente anche la dimensione di riferimento internazionale del programma. Si tratta di: Accenture, Alliance, ATM, Bonelli Erede, Cisco, Council of the European Union, DLA Piper, EY, Generali, Greenberg Traurig, GSK, Kering, KPMG, Mazars, Mediaset, Menarini, Parlamento Europeo, Terres des Hommes, Unicredit, Universal Music Italia, Versace, Webuilt, White&Case, World Bank.

Queste parti interessate sono state consultate direttamente, nel corso del mese di febbraio 2022, a cura della Direzione Markets & Partner dell'Università Bocconi, che ha provveduto a sottoporre loro un questionario via mail, accompagnato da documenti contenenti una presentazione dettagliata dei principali elementi caratterizzanti il progetto formativo (obiettivi, profilo professionale e sbocchi occupazionali previsti, risultati di apprendimento attesi, articolazione del percorso e piano degli studi, etc.). In particolare, agli interlocutori contattati è stato chiesto di esprimere, sulla base delle rispettive conoscenze ed esperienze (oltre che delle informazioni acquisite in merito al progetto di Corso di Studio), un parere sintetico corredato da commenti e osservazioni su:

- l'adeguatezza delle materie d'insegnamento previste al fine di consentire l'acquisizione, da parte dei laureati, di una preparazione adeguata e in linea con i risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo;
- l'esistenza di ulteriori competenze che si ritenga possano essere oggetto di apprendimento da parte dei laureati;
- la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del corso ed il profilo professionale previsto in uscita, nonché con le funzioni-competenze ad esso associate;
- la rispondenza del profilo professionale individuato per i laureati del Corso – e le funzioni e competenze ad esso associate - con i fabbisogni del settore/ambito in cui opera l'organizzazione interpellata e, più in generale, della società e del mondo del lavoro;
- l'esistenza di altre funzioni o ruoli, oltre a quelli indicati nel "progetto formativo", che potrebbero essere ricoperti dai laureati di questo Corso.

Il progetto formativo è stato ritenuto complessivamente ben strutturato e adeguato rispetto alle esigenze del mercato del lavoro grazie alla ampiezza, trasversalità e internazionalizzazione dei contenuti, oltre ad una attenzione verso lo sviluppo delle soft skills e delle competenze informatiche.

Le parti sociali hanno espresso vasto consenso sulle opportunità occupazionali ritenendo che l'innovatività del programma colga un'evoluzione dell'offerta di lavoro, che negli ultimi anni anche in Italia ha mostrato la necessità di inserire figure 'intermedie' in termini di anni di preparazione accademica, mostrando più apertura rispetto al passato verso figure di laureati triennali.

L'impianto internazionale è in linea con le esigenze di recruitment di employer internazionali e, più in generale, con una tendenza di crescente connessione e interdipendenza dei mercati a livello macro-regionale (europeo) e globale.

E' stata particolarmente evidenziata la rispondenza del profilo formato rispetto alle esigenze di realtà operanti in settori regolamentati (in primis, farmaceutica, trasporti, media) e in funzioni legate alla relazione con le Istituzioni nazionali ed internazionali e alla contrattualistica, inclusa la partecipazione a bandi internazionali.

Inoltre le parti sociali ritengono che il corso di studi fornisca una preparazione adeguata anche a ulteriori specializzazioni acquisibili con un titolo di studio di secondo livello. Gli esiti di dettaglio della survey sono riepilogati nel report allegato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

Il corso è di recente istituzione (2023) e le consultazioni successive all'istituzione sono in corso di calendarizzazione nell'ambito del processo dei Tavoli di consultazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Junior di operatore giuridico in ambito globale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/la laureata opererà come:

- Funzionario/a (junior) di pubbliche amministrazioni, ONG e altri attori sovranazionali e nazionali del terzo settore;
- Impiegato/a delle divisioni legali (come contract manager) e degli uffici di 'regulation and compliance' delle grandi organizzazioni multinazionali (come compliance officer);
- Consulente giuridico per imprese e società di servizi (licensing and patent advisor, data protection officer, business development e risk management advisor);
- Analista (junior) in istituti di ricerca e think tank.
- "Solicitor" previo superamento dell'esame SQE (solicitors qualifying exam) nei Paesi in cui il titolo di studi minimo richiesto per l'esame SQE è il livello 6 EQF (es. UK)

In particolare svolgerà le seguenti attività:

- Riconoscere le questioni giuridiche insite nei fenomeni di rilievo sovranazionale sottoposti al suo giudizio
- Individuare, anche mediante apposite ricerche, la disciplina applicabile per la soluzione delle suddette questioni giuridiche, conoscendo e interpretando le differenti regole giuridiche che potrebbero applicarsi nel caso concreto
- Elaborare, in forma scritta e orale, soluzioni alle questioni sottoposte al suo giudizio

competenze associate alla funzione:

- saper utilizzare il vocabolario giuridico in lingua inglese per parlare e scrivere fluentemente;
- saper eseguire ricerche giuridiche;
- saper risolvere problemi giuridici, individuando la disciplina pertinente;
- avere competenze relazionali

sbocchi occupazionali:

Pubbliche amministrazioni nazionali e sovranazionali
ONG e altri attori del terzo settore
Divisioni legali di società multinazionali



1. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)
2. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)



21/12/2022

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:
 - * preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;
 - * preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione. Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo può eventualmente attivare una graduatoria di riserva ed ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



22/05/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo. I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:
 - * preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;
 - * preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l'idoneità all'inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine).

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.


L'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall'autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (tra luglio e settembre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>

| | |
|---|--|
|  QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo |
|---|--|

21/12/2022

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea in Global Law, impartito in lingua inglese, mira a formare giovani giuristi capaci di lavorare con profitto all'interno delle imprese e delle organizzazioni internazionali che si confrontano nell'arena globale.

In particolare, esso intende:

- fornire le fondamenta concettuali e contenutistiche del metodo giuridico, per come esso viene declinato nei sistemi giuridici continentali (c.d. sistemi di civil law) e nei sistemi giuridici di matrice anglosassone (c.d. sistemi di common law);
- rendere disponibili diversi contenuti interdisciplinari, articolati tra le basi delle scienze economiche e i metodi quantitativi più spesso impiegati in ambito giuridico;
- garantire, anche attraverso la personalizzazione dell'ultima parte del percorso formativo dello studente, l'approfondimento di molteplici questioni giuridiche che, relative ai più diversi ambiti del diritto, sono di rilievo globale (come, ad esempio le questioni che riguardano il funzionamento delle istituzioni che operano su scala internazionale e europea; i temi connessi ai diritti – fondamentali, civili, politici e sociali – degli individui che si confrontano nei contesti sovranazionali; o ancora i problemi legati ai doveri delle organizzazioni – imprenditoriali e non – che svolgono le proprie attività al di fuori dei contesti nazionali);
- sviluppare abilità (c.d. soft skills) utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso la predisposizione di lavori di gruppo, esperienze di lavoro internazionali e nazionali (internship), cliniche legali e seminari dedicati ad esempio alle attività di negoziazione o advocacy, e allo sviluppo delle abilità di comunicazione scritta (legal writing) o orale (public speaking);
- sviluppare competenze nell'uso degli strumenti informatici e promuovere la conoscenza di una lingua diversa dall'inglese, lingua in cui è impartito il CdS (Italiano per i non-madre-lingua italiana e un'altra lingua dell'UE per i madre-lingua italiana) per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il CdS in Global Law è impartito in lingua inglese. Il suo piano studi si articola in blocchi finalizzati a offrire:



- le fondamenta concettuali e contenutistiche del metodo giuridico in uso presso i sistemi giuridici di civil e common law (primo anno);
- le basi del sapere economico necessario a comprendere le dinamiche del mercato globale e degli agenti che in esso si confrontano, nonché i metodi quantitativi essenziali che ad oggi sono più spesso impiegati dai giuristi nello svolgimento della propria attività (secondo e terzo anno); e
- l'approfondimento, anche attraverso la personalizzazione dell'ultima parte del percorso formativo resa disponibile agli studenti, delle principali questioni giuridiche che, per ogni ambito del diritto, sono attualmente dibattute su scala globale (secondo e terzo anno).

Inoltre, il piano studi prevede:

- Un'esperienza di "law in action", ossia di applicazione pratica di quanto appreso, attraverso la partecipazione o a uno stage (c.d. internship) o a una clinica legale pro-bono;
- Seminari per lo sviluppo di soft skills utili all'inserimento nel mondo del lavoro.
- Attività per lo sviluppo delle competenze informatiche e linguistiche (una lingua dell'Unione Europea diversa dall'inglese e dalla lingua madre dello studente. Per gli studenti non madrelingua italiana è obbligatorio l'italiano).
- Il lavoro finale.

In casi particolari, coloro che parlano fluentemente l'italiano, possono optare, prima dell'iscrizione al terzo anno e previa autorizzazione della Direzione, per un percorso che consente, dopo l'ottenimento della laurea triennale, il passaggio al quarto anno del quinquennio di Giurisprudenza Bocconi.

Tutte le regole di funzionamento del corso di studi, le procedure e le scadenze amministrative sono dettagliatamente descritte e annualmente pubblicate nella Guida all'Università (www.unibocconi.it/tuttostudenti) entro i primi giorni del mese di agosto.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Al termine del suo percorso di studi il laureato/la laureata in Global Law avrà acquisito: sia conoscenze giuridiche di base non solo necessarie a comprendere le radici concettuali e comparatistiche degli ordinamenti giuridici di civil e common law, ma anche utili ad interpretare le fondamentali regole privatistiche e pubblicistiche che governano detti ordinamenti; sia conoscenze giuridiche caratterizzanti e personalizzate adatte a spiegare i fenomeni giuridici che, su scala globale, interessano i diritti e i doveri delle organizzazioni (imprenditoriali e non) e degli individui. Inoltre, possiederà conoscenze complementari in ambito economico e quantitativo nonché competenze in ambito informatico e linguistico, indispensabili per poter operare con un approccio "moderno" nell'attuale contesto lavorativo.</p> <p>Modalità di acquisizione delle conoscenze</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprendere sono acquisite attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- la frequenza assidua e attiva alle lezioni;- lo studio individuale e di gruppo costante e approfondito;- il superamento delle prove di accertamento delle conoscenze. | |
|--|---|--|

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze
La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando:

- il grado di partecipazione in termini di frequenza e contributo attivo alle lezioni/seminari;
- la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo durante il periodo di erogazione dell'insegnamento;
- la performance nelle prove di accertamento delle conoscenze scritte e/o orali.

Al termine del suo percorso di studi il laureato/ la laureata in Global Law sarà capace di riconoscere, interpretare e applicare le differenti norme giuridiche che, nel caso concreto, servono a disciplinare le questioni di diritto che informeranno i fenomeni sottoposti al suo giudizio. Inoltre, in ragione del metodo appreso, il laureato/la laureata in Global Law sarà in grado di affrontare, in modo serio e rigoroso, anche temi giuridici non specificamente analizzati nel corso del suo piano di studi.

Modalità di acquisizione della capacità di applicare
Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso:

- l'analisi di casi proposti nel corso dei differenti insegnamenti;
- le esercitazioni ed i lavori individuali e di gruppo assegnati dai docenti;
- la frequenza di seminari per l'acquisizione di competenze utili nel mondo del lavoro;
- lo svolgimento delle esperienze di law in action (cliniche legali o internship);
- eventuali periodi di studio all'estero;
- l'elaborazione del lavoro finale.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando:

- il grado di partecipazione in termini di frequenza e contributo attivo alle lezioni/seminari;
- la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo durante il periodo di erogazione dell'insegnamento;
- la performance nelle prove di accertamento delle conoscenze scritte e/o orali;
- gli esami superati all'estero con conseguente eventuale riconoscimento;
- la performance durante lo stage, se inserito in piano studi (valutazione del tutor aziendale e dell'università) o durante la pro-bono legal clinics, se inserita in piano studi (valutazione del coordinatore scientifico);
- la qualità del lavoro finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

FORMAZIONE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito molteplici conoscenze che devono ricondursi agli ambiti de:

1. Le scienze filosofiche, romanistiche e storiche, onde comprendere le radici concettuali e contenutistiche degli ordinamenti giuridici di civil e common law;
2. Il diritto privato e il diritto costituzionale, al fine di conoscere il diritto positivo che, nei sistemi di civil e common law, presiede ai fenomeni che interessano tanto i rapporti tra i privati, quanto le relazioni tra gli individui e i pubblici poteri;
3. L'economia politica e l'economia aziendale, così da apprendere i meccanismi (micro e macro) che governano il funzionamento dei mercati globali e delle organizzazioni (imprenditoriali e non) che in essi operano;
4. Le scienze matematico-statistiche, al fine di conoscere gli strumenti matematici, statistici e computazionali che ad oggi sono impiegati dai giuristi nello svolgimento della propria attività;
5. L'informatica giuridica e le lingue straniere (una lingua UE diversa dall'inglese e dalla propria lingua madre)

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. General Jurisprudence; Critical Thinking seminar; Historical Foundations of Law – module 1 (Civil law) and Historical Foundations of law – module 2 (Common law);
2. Introduction to private law – module 1 (Civil law) and Introduction to private law – module 2 (Common Law); Transnational Constitutional Law – module 1 (European Legal Systems) e Transnational Constitutional Law – module 2 (Anglo-American Legal Systems);
3. Management of international organizations e Microeconomics oppure Public Finance;
4. Quantitative analysis for global Jurists;
5. Legal Tech e Lingua UE

Le conoscenze di cui sopra sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione delle conoscenze avviene essenzialmente attraverso la partecipazione alle lezioni tenute dal docente, a volte corredata da testimonianze di ospiti esterni.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici resi obbligatori dal responsabile di ogni insegnamento, sia di eventuali materiali didattici integrativi, che il docente responsabile dell'insegnamento rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze di cui sopra è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment (individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Analizzare i sistemi giuridici di civil e common law riconoscendo in essi le categorie concettuali tipiche del pensiero occidentale; individuando le fondamenta romanistiche degli istituti che contraddistinguono quegli ordinamenti; ed indicando quali evoluzioni storiche detti istituti hanno subito;
2. Applicare le regole di diritto positivo che, nei sistemi di civil e common law, governano sia i rapporti tra i privati, sia le relazioni tra gli individui e i pubblici poteri;
3. Esaminare il funzionamento delle dinamiche economiche che, a livello micro e macro, caratterizzano i mercati globali ed investono gli operatori imprenditoriali e non;
4. Utilizzare gli strumenti matematici, statistici e computazionali che ad oggi sono impiegati dai giuristi nello svolgimento della propria attività;
5. Utilizzare software di elaborazione dati e strumenti per la ricerca online di documentazione giuridica e Interagire in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'inglese e dalla propria lingua madre, sia in ambito di studio, sia nei

contesti professionali ad un livello pre-intermedio /intermedio.

Le suddette capacità di applicare nel concreto le conoscenze acquisite nel CdS sono apprese attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene attraverso differenti attività che si distinguono a seconda della tipologia di insegnamento, ma che complessivamente consistono in:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono l'interazione tra docenti e studenti, onde applicare le nozioni teoriche alla realtà (es. analisi di casi),
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, anche esse sono acquisite, sempre a seconda della tipologia di insegnamento, attraverso la stesura di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.

La verifica dell'avvenuta acquisizione delle suddette capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment (individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENERAL JURISPRUDENCE [url](#)

HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) [url](#)

HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) [url](#)

INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) [url](#)

INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) [url](#)

LEGAL TECH [url](#)

MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PUBLIC FINANCE [url](#)

QUANTITATIVE ANALYSIS FOR GLOBAL JURISTS [url](#)

SEMINARIO DI CRITICAL THINKING [url](#)

TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) [url](#)

TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) [url](#)

FORMAZIONE CARATTERIZZANTE E PERSONALIZZATA

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito, ampie conoscenze caratterizzanti da ricondursi agli ambiti de:

1. Il diritto dell'Unione Europea, il diritto internazionale e il diritto amministrativo, così da comprendere quali norme governano non solo il funzionamento amministrativo dell'Unione e delle diverse organizzazioni (nazionali e internazionali) che operano in ambito internazionale, ma anche i diritti (umani, civili, politici, sociali e ambientali) che gli individui possono vantare nei diversi contesti sovranazionali e nazionali.
2. Il diritto commerciale, il diritto del lavoro, il diritto dell'economia o, in alternativa, la finanza al fine di conoscere le regole giuridiche che, sempre su scala globale, disciplinano la gestione dell'attività di impresa; l'organizzazione del lavoro; nonché il funzionamento dei mercati, guardando alle norme giuridiche che li regolamentano oppure ai meccanismi finanziari che li reggono;
3. Il diritto penale, onde essere consapevoli delle condotte che acquistano rilievo penale anche in sede sovranazionale.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative obbligatorie:

1. European Union Law; International Law; and Global Administrative Law;
2. Business and Corporate Law; Labour and Social Law; Regulatory Law or Global Finance;
3. Criminal Law.

Inoltre, al termine del triennio, il laureato in Global Law avrà acquisito conoscenze integrative, di completamento del proprio profilo per effetto della personalizzazione del proprio percorso, in particolare:

a) Per coloro che scelgono il percorso "Global Jurist":

4. Il diritto processuale, civile o penale, di modo da sapere quali principi accomunano l'amministrazione della giustizia su scala globale;
5. L'analisi economica del diritto o le scienze politiche in una prospettiva internazionale, così da conoscere le categorie economiche e gli istituti politici che accomunano le diverse giurisdizioni;
6. temi di diritto di evidente portata internazionale, molto discussi, di immediato impatto professionale e che incidono sia sulle attività imprenditoriali di natura creativa e ricreativa, sia sul dibattito globale relativo alle questioni di sostenibilità sociale e ambientale;
7. Conoscenze maturate "sul campo" attraverso l'esperienza di stage/ pro bono legal clinics e attraverso i seminari scelti per lo sviluppo delle soft skills
(Gli studenti che trascorreranno un semestre all'estero avranno maggiore flessibilità nella personalizzazione del proprio percorso con riferimento agli insegnamenti di cui ai punti 5 e 6 dell'elenco sopra riportato perché potranno sceglierli da una rosa più ampia di settori disciplinari).

a) Per coloro che scelgono il percorso "Domestic Lawyer" (così da proseguire, dopo la laurea triennale, con la laurea magistrale in Giurisprudenza Bocconi):

4. Il diritto processuale penale nazionale, così da comprendere come la giustizia penale sia amministrata su scala locale;
5. Il diritto dei contratti e delle imprese, per apprendere le regole che, su scala nazionale, presidiano alle relazioni tra i privati che operano nel mercato in qualità di imprenditori e consumatori;
6. Le regole della contabilità che governano la stesura delle scritture contabili e del bilancio nazionali;
7. I principi giuridici e le regole fiscali che disciplinano le modalità secondo cui le imprese informano il mercato e lo stato dei loro risultati economico-finanziari.

Tali conoscenze sono acquisite nelle seguenti attività formative:

a) Per coloro che scelgono il percorso "Global Jurist":

4. Criminal Procedure oppure Global Civil Justice
5. International Political Affairs oppure Economic Analysis of Law;
6. Legal Issues in Climate change oppure Gender Law and Womens' Rights; Intellectual Property Law and Information Law oppure Sports Law.
7. stage /pro bono legal clinics; professional skills seminars

b) Per coloro che scelgono il percorso "Domestic Lawyer":

4. Criminal procedure,
5. Diritto Privato, Diritto commerciale (Obbligatorio a scelta tra Casi e questioni di diritto societario, Operazioni straordinarie e Antiturst law),
6. Accounting and Financial Statement Analysis,
7. Disciplina giuridica del bilancio e Diritto tributario

Le conoscenze caratterizzanti e integrative di cui sopra sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione delle conoscenze avviene essenzialmente attraverso la partecipazione alle lezioni tenute dal docente, a volte corredata tanto da testimonianze di ospiti esterni.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici resi obbligatori dal responsabile di ogni insegnamento, sia di eventuali materiali didattici integrativi, che il docente responsabile dell'insegnamento rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Inoltre, per chi opta per il percorso Global Jurist, le conoscenze "sul campo" sono acquisite tramite attività di affiancamento a professionisti, in sede di stage o dell'attività pro-bono condotta all'interno delle legal clinic, o ancora

attraverso attività pratiche durante le quali gli studenti devono redigere atti e pareri legali, nonché opinioni scritte e orali.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze di cui sopra è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment (individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Per ciò che attiene la verifica dell'acquisizione della conoscenza "sul campo", essa avviene controllando la qualità dell'interazione tra gli studenti e i terzi, nonché valutando gli elaborati parziali e finali, realizzati nel corso delle intere attività.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

1. Riconoscere e applicare le norme giuridiche che, nel caso concreto, servono a disciplinare non solo il funzionamento dell'Unione Europea e delle diverse organizzazioni che operano in ambito internazionale, ma anche a garantire il rispetto dei diritti (umani, civili, politici, sociali e ambientali) che gli individui possono vantare nei diversi contesti sovranazionali e nazionali;
2. Individuare e utilizzare le norme giuridiche che, su scala globale, permettono di concretamente gestire l'attività di impresa (da intendersi come insieme di attività produttive e commerciali) e organizzare il lavoro; nonché riconoscere le disposizioni giuridiche o, in alternativa, i meccanismi finanziari che rispettivamente regolano o informano il funzionamento dei mercati;
3. Distinguere i comportamenti criminali che rilevano in sede globale, per dunque applicare le corrispondenti disposizioni giuridiche e le annesse reprimende.

Inoltre, per effetto del proprio percorso personalizzato, i laureati saranno in grado di:

- a) Per coloro che scelgono il percorso "Global Jurist":
 4. Riconoscere i principi legali di matrice sovranazionale secondo i quali viene amministrata la giustizia penale e civile;
 5. Applicare le categorie economiche o, in alternativa, gli istituti politici che ugualmente nelle diverse giurisdizioni plasmano la concettualizzazione dei fenomeni di mercato;
 6. Individuare e utilizzare le norme giuridiche che disciplinano lo svolgimento o di attività creative o le attività ricreative, per sfruttare le opportunità di sviluppo che queste due aree offrono su scala globale; e riconoscere le disposizioni e i principi che contribuiscono a garantire o la sostenibilità sociale, tramite il tema della parità di genere, oppure la sostenibilità ambientale.
 7. gestire casi concreti grazie all'esperienza dello stage o della clinica legale, nonché produrre testi giuridici scritti / esprimersi in forma orale seguendo standard propri del mondo del lavoro.
- b) Per coloro che scelgono il percorso "Domestic lawyer" riconoscere ed applicare le regole del diritto processuale penale, nonché individuare e seguire le regole che governano le relazioni contrattuali e extracontrattuali che contraddistinguono l'attività di impresa, considerandone anche i profili contabili, di bilancio e fiscali.

Le suddette capacità di applicare le conoscenze acquisite nel CdS sono apprese attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene attraverso differenti attività che si distinguono a seconda della tipologia di insegnamento, ma che complessivamente consistono in:

- esercitazioni,
- discussioni che prevedono l'interazione tra docenti e studenti, onde applicare le nozioni teoriche alla realtà (es. analisi di casi),
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, ecc.)

Per quanto riguarda le attività fuori aula, anche esse sono acquisite, sempre a seconda della tipologia di

insegnamento, attraverso la stesura di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente. Mentre le conoscenze “sul campo” disponibili nei seminari sono acquisite tramite le descritte attività in aula e fuori aula, le conoscenze “sul campo” disponibili in sede di stage e cliniche legali sono acquisite fuori aula, non solo attraverso elaborati scritti di varia natura, ma anche tramite l’interazione di studenti e studentesse con avvocati e clienti (stage) e beneficiari dei servizi pro-bono (cliniche legali).

La verifica dell'avvenuta acquisizione delle suddette capacità di applicare le conoscenze accumulate durante il CdS è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment (individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Inoltre, per quanto riguarda le modalità di verifica dell’avvenuta acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze “sul campo”, esse implicano non solo la correzione e valutazione degli elaborati scritti, ma anche la supervisione pressoché costante delle interazioni orali tra gli studenti/studentesse e i terzi che con loro interagiscono.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS [url](#)

ANTITRUST LAW [url](#)

BUSINESS AND CORPORATE LAW [url](#)

CASI E QUESTIONI DI DIRITTO SOCIETARIO [url](#)

CRIMINAL LAW [url](#)

CRIMINAL PROCEDURE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DISCIPLINA GIURIDICA DEL BILANCIO [url](#)

ECONOMIC ANALYSIS OF LAW [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

GENDER LAW AND WOMEN'S RIGHTS [url](#)

GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW [url](#)

GLOBAL CIVIL JUSTICE [url](#)

GLOBAL FINANCE [url](#)

INTELLECTUAL PROPERTY LAW AND INFORMATION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL POLITICAL AFFAIRS [url](#)

LABOUR AND SOCIAL LAW [url](#)

LEGAL ISSUES IN CLIMATE CHANGE [url](#)

OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

REGULATORY LAW [url](#)

SPORTS LAW [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato/la laureata in Global Law avrà la capacità di riconoscere ed interpretare i fenomeni giuridici che si consumano su scala globale, al fine di

| | | |
|---|--|--|
| | <p>comprendere in autonomia come disciplinarli sulla scorta dei principi e delle regole giuridiche appresi. In particolare, grazie a insegnamenti che favoriscono l'acquisizione di competenze sulle basi del metodo giuridico, il laureato/la laureata in Global Law sarà in grado di sviluppare capacità critiche da applicare in contesti sempre nuovi e di varia complessità.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la discussione in aula e nei i gruppi di lavoro con docenti e studenti; - il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei i gruppi di lavoro; - la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. | |
| | | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato/la laureata in Global Law svilupperà la propria capacità di comunicare in forma scritta e in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame. Inoltre, il potenziamento di questa sua abilità sarà ulteriormente garantito dalla partecipazione obbligatoria a seminari curriculari per lo sviluppo delle soft skills su temi quali advocacy, public speaking, negotiation e legal writing. In aggiunta, il laureato/la laureata in Global Law avrà la possibilità di ancora arricchire le proprie competenze linguistiche con attività di carattere lavorativo, partecipando a una delle due esperienze di "law in action" rese disponibili dal CdS, ossia prendendo parte o a una clinica legale o a un'esperienza di lavoro all'estero (internship). Infine, la capacità di comunicazione del laureato/della laureata in Global Law sarà sollecitata dalla composizione dell'aula, formata da studenti provenienti da una pluralità di Paesi diversi, nonché dalla necessità di redigere il lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione attiva durante le ore d'aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo - la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi; - la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere; - la performance durante lo stage o le cliniche legali; - la qualità di scrittura, la struttura e il contenuto del lavoro finale. | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato/la laureata in Global Law disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione dei fenomeni giuridici che interessano lo scenario globale. Grazie a una formazione che dà grande rilievo agli aspetti critici e metodologici, Il laureato/la laureata in Global Law si adatterà facilmente a nuove problematiche e acquisirà con rapidità</p> | |

ulteriori conoscenze specifiche.

Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento sarà effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità del lavoro finale



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/12/2022

Numero totale di cfu assegnato all'ambito delle attività affini e integrative: 22 cfu.

Le attività affini integrative sono relative ad insegnamenti (con valutazione in trentesimi); sono in parte relative ad insegnamenti obbligatori (uguali per tutti gli studenti del corso di laurea) ed in parte riferite ad insegnamenti scelti dallo studente secondo criteri predefiniti e finalizzati a consentire la personalizzazione del piano studi.

La parte relativa agli insegnamenti obbligatori ha l'obiettivo di completare la formazione di base giuridica in ambito costituzionalistico e di arricchire la formazione di interdisciplinare quantitativa, integrando la componente di statistica (classificata nell'ambito caratterizzante economico pubblicistico) con quella di matematica.

La parte relativa agli insegnamenti a scelta ha l'obiettivo di delineare (unitamente alle "attività a scelta") due percorsi: il primo (residuale) per gli studenti che al terzo anno desiderano personalizzare il piano studi con insegnamenti che consentano, dopo la laurea, l'iscrizione al 4° anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico con il riconoscimento pieno di tutti gli esami superati durante il triennio. Le attività affini integrative di tale percorso sono relative un set ristretto di settori (IUS/04 e SECS-P/07).

Il secondo percorso (principale) - per tutti gli altri studenti - consente, attraverso le materie integrative, sia di affrontare temi di scienze politiche, o in alternativa, di analisi economica (permettendo così il potenziamento dell'interdisciplinarietà), sia di affrontare temi di diritto (relativi, ad esempio, ai settori IUS/01, IUS/04, IUS/08, IUS/10, IUS/21) sui temi di evidente portata internazionale, molto discussi, di immediato impatto professionale. Gli studenti che scelgono il percorso principale possono svolgere anche un semestre all'estero; in questo caso possono frequentare (se preventivamente autorizzati dalla direzione del programma) insegnamenti relativi ad un paniere di settori - predefiniti e sempre relativi alle discipline giuridiche - più ampio rispetto al paniere che può rendere disponibile Bocconi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/12/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di un elaborato scritto in inglese. Il tema (concordato con il docente tutor) potrà essere connesso o a una questione trattata, sotto il profilo teorico e/o pratico, nel corso degli insegnamenti in cui si articola il piano di studi di Global Law, oppure a una specifica esperienza maturata in sede di cliniche legali o internship.

Orientativamente l'elaborato finale non dovrà occupare più di 30 pagine e sarà accompagnato da un abstract. L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo. Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando/ della laureanda.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di un elaborato scritto in inglese. Il tema (concordato con il docente tutor) potrà essere connesso o a una questione trattata, sotto il profilo teorico e/o pratico, nel corso degli insegnamenti in cui si articola il piano di studi di Global Law, oppure a una specifica esperienza maturata in sede di cliniche legali o internship.

Orientativamente l'elaborato finale non dovrà occupare più di 30 pagine e sarà accompagnato da un abstract. L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo. Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando/ della laureanda.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali - con qualifica di Professore di ruolo - svolge la funzione di Presidente. La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo. In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della 'qualità del lavoro finale';

- 1 centodecimo per la partecipazione a un'esperienza di law in action (cliniche legali o internship), o per un'esperienza di studio all'estero (Exchange Program, a condizione che sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;

- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;

- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;

- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;

- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/20 | Anno di corso 1 | GENERAL JURISPRUDENCE link | DA DEFINIRE | | 9 | 30 | |
| 2. | IUS/20 | Anno di | GENERAL JURISPRUDENCE link | CANALE DAMIANO CV | PO | 9 | 42 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|---|----|----|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 3. | IUS/18 | Anno di corso 1 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) link | DA DEFINIRE | | 6 | 8 | |
| 4. | IUS/18 | Anno di corso 1 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) link | CAROLI EMILIO CV | | 6 | 40 | |
| 5. | IUS/19 | Anno di corso 1 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) link | MALPASSI STEFANO CV | | 6 | 48 | |
| 6. | IUS/01 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) link | PATTI FRANCESCO PAOLO CV | PA | 9 | 60 |  |
| 7. | IUS/01 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) link | DA DEFINIRE | | 9 | 8 | |
| 8. | IUS/01 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) link | SIRENA PIETRO CV | PO | 9 | 4 | |
| 9. | IUS/02 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) link | GORDLEY JAMES RUSSELL | | 9 | 12 | |
| 10. | IUS/02 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) link | JIANG HAO CV | RD | 9 | 60 |  |
| 11. | IUS/20 | Anno di corso 1 | SEMINARIO DI CRITICAL THINKING link | TUZET GIOVANNI CV | PO | 1 | 16 | |
| 12. | IUS/09 IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) link | SARMIENTO RAMIREZ- ESCUADERO DANIEL CV | | 10 | 30 | |
| 13. | IUS/09 IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) link | PARIS DAVIDE CV | PA | 10 | 38 |  |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|--|----|----|----|
| 14. | IUS/09 IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) link | CARTABIA MARTA CV | PO | 10 | 12 |
| 15. | IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) link | ROMEO GRAZIELLA CV | PA | 8 | 26 |
| 16. | IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) link | VEDASCHI ARIANNA CV | PO | 8 | 14 |
| 17. | IUS/08 | Anno di corso 1 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) link | FROSINI JUSTIN ORLANDO CV | PA | 8 | 24 |
| 18. | IUS/17 | Anno di corso 2 | CRIMINAL LAW link | | | 10 | |
| 19. | IUS/14 | Anno di corso 2 | EUROPEAN UNION LAW link | | | 9 | |
| 20. | IUS/10 | Anno di corso 2 | GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW link | | | 8 | |
| 21. | IUS/13 | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL LAW link | | | 9 | |
| 22. | IUS/07 | Anno di corso 2 | LABOUR AND SOCIAL LAW link | | | 6 | |
| 23. | NN | Anno di corso 2 | LEGAL TECH link | | | 3 | |
| 24. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link | | | 6 | |
| 25. | SECS- P/01 | Anno di | MICROECONOMICS link | | | 6 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|----|
| | | corso 2 | | | |
| 26. | SECS- P/03 | Anno di corso 2 | PUBLIC FINANCE link | | 6 |
| 27. | SECS- P/07 | Anno di corso 3 | ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS link | | 6 |
| 28. | IUS/04 | Anno di corso 3 | ANTITRUST LAW link | | 6 |
| 29. | IUS/04 | Anno di corso 3 | BUSINESS AND CORPORATE LAW link | | 10 |
| 30. | IUS/04 | Anno di corso 3 | CASI E QUESTIONI DI DIRITTO SOCIETARIO link | | 6 |
| 31. | IUS/16 | Anno di corso 3 | CRIMINAL PROCEDURE link | | 6 |
| 32. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO PRIVATO link | | 6 |
| 33. | IUS/12 | Anno di corso 3 | DIRITTO TRIBUTARIO link | | 6 |
| 34. | IUS/04 | Anno di corso 3 | DISCIPLINA GIURIDICA DEL BILANCIO link | | 6 |
| 35. | SECS- P/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIC ANALYSIS OF LAW link | | 6 |
| 36. | IUS/21 | Anno di corso 3 | GENDER LAW AND WOMEN'S RIGHTS link | | 6 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|---|
| 37. | IUS/15 | Anno di corso 3 | GLOBAL CIVIL JUSTICE link | 6 |
| 38. | SECS- P/11 | Anno di corso 3 | GLOBAL FINANCE link | 6 |
| 39. | IUS/08 IUS/04 | Anno di corso 3 | INTELLECTUAL PROPERTY LAW AND INFORMATION LAW link | 6 |
| 40. | SPS/04 SPS/06 | Anno di corso 3 | INTERNATIONAL POLITICAL AFFAIRS link | 6 |
| 41. | IUS/10 | Anno di corso 3 | LEGAL ISSUES IN CLIMATE CHANGE link | 6 |
| 42. | IUS/04 | Anno di corso 3 | OPERAZIONI STRAORDINARIE link | 6 |
| 43. | SECS- S/06 SECS- S/01 | Anno di corso 3 | QUANTITATIVE ANALYSIS FOR GLOBAL JURISTS link | 6 |
| 44. | IUS/05 | Anno di corso 3 | REGULATORY LAW link | 6 |
| 45. | IUS/01 | Anno di corso 3 | SPORTS LAW link | 6 |



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero.

Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome

31/05/2024

Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).

- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.

- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento

www.unibocconi.eu/undergraduateguidance

www.unibocconi.it/summerschool

www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage in Italia e all'estero (lo stage è previsto a piano studio come attività obbligatoria, eventualmente sostituita da una legal clinic).

27/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto

richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;

- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predisporre i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante la procedura informatica "B in touch" – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" specificatamente dedicato agli studenti del corso di laurea triennale (in italiano e in inglese)
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare con crediti (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predisporre la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti di giurisprudenza sono previsti accordi bilaterali con oltre 50 università nei 5 continenti, per un totale – ad oggi - di oltre 130 opportunità all'anno. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Dal momento che per il nuovo Bachelor in Global Law il terzo anno (durante il quale è prevista la possibilità di studio all'estero) sarà attivato per la prima volta nell'a.a. 2025-26, gli accordi con le università partner verranno comunicati a partire dal prossimo anno.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi erogati dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 27/05/2024

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili su un'area dedicata del sito universitario, presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie attività suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati.

Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, studi professionali ed istituzioni, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides, The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie per la ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento attitudinale per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole.

- Seminari di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste

dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e in modalità e-learning: “Career Workshop”, “Get ready for the Job”,

- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, per piccoli gruppi di studenti accompagnati da un tutor universitario; un'opportunità di formazione sulle diverse aree funzionali e i percorsi di carriera.

- Career Services Infopoint – uno spazio informativo sul mondo del lavoro e le iniziative dei Career Services, con accesso libero. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand”, “Prep Investment Banning” e “My Consulting Coach”).

- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni dei servizi Career – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e la definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale e/o a piccoli gruppi - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc.

INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate e una consolidata collaborazione con un ampio numero di studi professionali. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate e una consolidata collaborazione con un ampio numero di studi professionali, fra i quali anche gli studi professionali che aderiscono al Programma Studi Associati, programma che ha l'obiettivo di offrire un canale di accesso privilegiato a studenti e laureati della Scuola di Giurisprudenza per le esigenze di recruitment ed employer branding, attraverso un percorso ad hoc e un approccio altamente personalizzato.

Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL). Lo stage è previsto a piano studi come attività obbligatoria, eventualmente sostituita da una legal clinic; inoltre, può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curriculare senza crediti) oppure dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). Lo studente può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.
- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
- Tax & Legal Networking event - Evento dedicato all'incontro con i più importanti studi legali.
- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2024

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati avverrà utilizzando gli strumenti e le modalità generali in uso presso l'Università Bocconi che si attengono ai criteri e alle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) in vigore.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2024

La valutazione del Corso di Studio mediante rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati avverrà utilizzando gli strumenti e le modalità generali in uso presso l'Università Bocconi che si attengono ai criteri e alle linee guida definite dal sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) in vigore.

Link inserito: [http://](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso, percorso, uscita; statistiche di ingresso nel mercato del lavoro e opinioni enti e imprese su stage curriculari saranno disponibili solo quando il corso di studi sarà a regime. 09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati di ingresso, percorso, uscita; statistiche di ingresso nel mercato del lavoro e opinioni enti e imprese su stage curriculari saranno disponibili solo quando il corso di studi sarà a regime. 09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati di ingresso, percorso, uscita; statistiche di ingresso nel mercato del lavoro e opinioni enti e imprese su stage curriculari saranno disponibili solo quando il corso di studi sarà a regime. 09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

In allegato descrizione della programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2024

In allegato il documento di progettazione del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato il documento relativo alle motivazioni per l'istituzione del corso di studio e all'analisi di benchmark nazionale ed

internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO |
| Nome del corso in italiano | Diritto globale |
| Nome del corso in inglese | Global law |
| Classe | L-14 - Scienze dei servizi giuridici |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unibocconi.it/en/programs/law/bachelor-global-law |
| Tasse | http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | FROSINI Justin |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Comitato di Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di ECONOMIA |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CNLDMN68C06L157C | CANALE | Damiano | IUS/20 | 12/H3 | PO | 1 | |
| 2. | CSRLSN68E59A940V | CASARICO DEZUANNI | Alessandra | SECS-P/03 | 13/A3 | PA | 1 | |
| 3. | GRMLNE87M52G702L | GRAMANO | Elena | IUS/07 | 12/B | RD | 1 | |
| 4. | JNGHAO84S24Z210T | JIANG | Hao | IUS/02 | 12/E | RD | 1 | |
| 5. | PRSDVD81H03L378G | PARIS | Davide | IUS/08 | 12/C1 | PA | 1 | |
| 6. | PTTFNC86C17H501B | PATTI | Francesco Paolo | IUS/01 | 12/A1 | PA | 1 | |
| 7. | SHKKS89S48Z154C | SHAKHGILDYAN | Ksenia | SECS-P/01 | 13/A | ID | 1 | |
| 8. | SPVLNR72T48H501F | SPAVENTA | Eleanor | IUS/14 | 12/E4 | PO | 1 | |
| 9. | TNGXLI82H63Z210E | TANG | Xiaoli | SECS-P/08 | 13/B | RD | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-------|------------------------|----------|
| GRATTAROLA | SOFIA | 3251084@studbocconi.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|-----------------|
| FROSINI | Justin Orlando |
| PATTI | Francesco Paolo |
| VEGEZZI | Michela |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------------|--------------------------|-------|----------------------|
| CAZOU-BOUCHOUX | JULIEN RAPHAEL GUILLAUME | | Docente non di ruolo |
| DUNN | PIETRO | | Docente non di ruolo |
| SERRANO' | CARLO MARIA | | Docente non di ruolo |
| ISIBOR | ROBERTO | | Docente non di ruolo |
| MARSEGLIA | CINZIA | | Docente non di ruolo |
| VALLETTA | ELISA | | Docente non di ruolo |
| PATTI | FRANCESCO PAOLO | | Docente di ruolo |
| CIANCI | LICIA | | Docente non di ruolo |

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica 05/09/2024

Studenti previsti 50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-------------------|------------|------------------|------|
| PARIS | Davide | PRSDVD81H03L378G | |
| SPAVENTA | Eleanor | SPVLNR72T48H501F | |
| CASARICO DEZUANNI | Alessandra | CSRLSN68E59A940V | |
| TANG | Xiaoli | TNGXLI82H63Z210E | |

| | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| GRAMANO | Elena | GRMLNE87M52G702L |
| JIANG | Hao | JNGHAO84S24Z210T |
| CANALE | Damiano | CNLDMN68C06L157C |
| PATTI | Francesco Paolo | PTTFNC86C17H501B |
| SHAKHGILDYAN | Ksenia | SHKKS89S48Z154C |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|----------------|--------------------------|------|
| CAZOU-BOUCHOUX | JULIEN RAPHAEL GUILLAUME | |
| DUNN | PIETRO | |
| SERRANO' | CARLO MARIA | |
| ISIBOR | ROBERTO | |
| MARSEGLIA | CINZIA | |
| VALLETTA | ELISA | |
| PATTI | FRANCESCO PAOLO | |
| CIANCI | LICIA | |



Altre Informazioni

R^{ad}



| | |
|---|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | TL01 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento

R^{ad}



| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 30/11/2021 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 19/12/2022 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 04/03/2022 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 16/12/2022 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

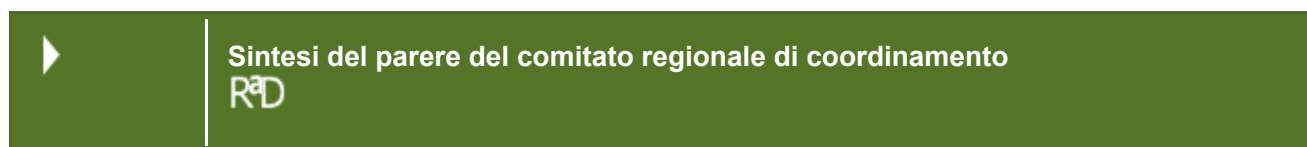
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In allegato la relazione del Nucleo di Valutazione.

Si segnala che per evitare di fare l'upload di un documento eccessivamente pesante, la Relazione del Nucleo qui caricata non contiene gli allegati richiamati all'interno della stessa (documento di progettazione e testi ordinamentali e non ordinamentali della SUA)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il 16 dicembre 2022 il Rettore dell'Università Bocconi, prof. Francesco Billari, ha formalmente sottoposto al Comitato di Coordinamento Universitario per la Lombardia la proposta di istituzione del Corso di laurea triennale in 'Global Law' (classe L-14), erogato in lingua inglese.

Sulla scorta della documentazione fatta pervenire e udita la presentazione dell'Ateneo proponente, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2023/24 del Corso di laurea triennale in 'Global Law'.

In allegato l'estratto del verbale della riunione del Comitato di Coordinamento universitario per la Lombardia del 16 dicembre 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 562400109 | CRIMINAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/17 | Definire DA | | 80 |
| 2 | 2023 | 562400110 | EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i> | IUS/14 | Docente di riferimento Eleanor SPAVENTA CV Professore Ordinario | IUS/14 | 70 |
| 3 | 2023 | 562400110 | EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i> | IUS/14 | Rosalba FAMA' CV | | 2 |
| 4 | 2024 | 562404726 | GENERAL JURISPRUDENCE <i>semestrale</i> | IUS/20 | Docente di riferimento Damiano CANALE CV Professore Ordinario | IUS/20 | 42 |
| 5 | 2024 | 562404726 | GENERAL JURISPRUDENCE <i>semestrale</i> | IUS/20 | Definire DA | | 30 |
| 6 | 2023 | 562404721 | GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW <i>semestrale</i> | IUS/10 | Miriam ALLENA CV Professore Associato (L. 240/10) | IUS/10 | 2 |
| 7 | 2023 | 562404721 | GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW <i>semestrale</i> | IUS/10 | Definire DA | | 58 |
| 8 | 2023 | 562404721 | GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW <i>semestrale</i> | IUS/10 | Giacinto DELLA CANANEA CV Professore Ordinario | IUS/10 | 4 |
| 9 | 2024 | 562404727 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/18 | Emilio CAROLI CV | | 40 |
| 10 | 2024 | 562404727 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/18 | Definire DA | | 8 |
| 11 | 2024 | 562404729 | HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) <i>semestrale</i> | IUS/19 | Stefano MALPASSI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di FERRARA | IUS/19 | 48 |
| 12 | 2023 | 562400111 | INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/13 | Roger Michael O'KEEFE CV | IUS/13 | 72 |

Professore
Ordinario

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|-----------|--------------------|
| 13 | 2024 | 562404730 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Docente di riferimento Francesco Paolo PATTI CV Professore Associato (L. 240/10) | IUS/01 | 60 |
| 14 | 2024 | 562404730 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Definire DA | | 8 |
| 15 | 2024 | 562404730 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/01 | Pietro SIRENA CV Professore Ordinario (L. 240/10) | IUS/01 | 4 |
| 16 | 2024 | 562404732 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) <i>semestrale</i> | IUS/02 | Docente di riferimento Hao JIANG CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) | IUS/02 | 60 |
| 17 | 2024 | 562404732 | INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) <i>semestrale</i> | IUS/02 | James Russell GORDLEY | | 12 |
| 18 | 2023 | 562400112 | LABOUR AND SOCIAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente di riferimento Elena GRAMANO CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) | IUS/07 | 30 |
| 19 | 2023 | 562400112 | LABOUR AND SOCIAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/07 | Viktoriiia LAPA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | IUS/13 | 18 |
| 20 | 2023 | 562407155 | LEGAL TECH <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Massimo BALLERINI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | INF/01 | 20 |
| 21 | 2023 | 562407156 | LEGAL TECH <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Maurizio DE PRA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | INF/01 | 20 |
| 22 | 2023 | 562404722 | LEGAL TECH <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Barbara INDOVINA CV | | 20 |
| 23 | 2023 | 562404723 | MANAGEMENT OF INTERNATIONAL | SECS-P/07 | Docente di riferimento Xiaoli TANG CV | SECS-P/08 | 48 |

| ORGANIZATIONS | | | | Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) | | | |
|---------------|------|-----------|--|---|--|-----------|--------------------|
| | | | semestrale | | | | |
| 24 | 2023 | 562404724 | MICROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Ksenia SHAKHGILDYAN CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) | SECS-P/01 | 48 |
| 25 | 2023 | 562404725 | PUBLIC FINANCE <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Docente di riferimento Alessandra CASARICO DEZUANNI CV <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/03 | 30 |
| 26 | 2023 | 562404725 | PUBLIC FINANCE <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Laura BONACORSI CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) | SECS-P/02 | 18 |
| 27 | 2024 | 562404733 | SEMINARIO DI CRITICAL THINKING <i>semestrale</i> | IUS/20 | Giovanni TUZET CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10) | IUS/20 | 16 |
| 28 | 2024 | 562404734 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) <i>semestrale</i> | IUS/09 IUS/08 | Docente di riferimento Davide PARIS CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | IUS/08 | 38 |
| 29 | 2024 | 562404734 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) <i>semestrale</i> | IUS/09 IUS/08 | Marta Maria Carla CARTABIA CV <i>Professore Ordinario</i> | IUS/08 | 12 |
| 30 | 2024 | 562404734 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) <i>semestrale</i> | IUS/09 IUS/08 | Daniel SARMIENTO RAMIREZ-ESCUADERO CV | | 30 |
| 31 | 2024 | 562404736 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) <i>semestrale</i> | IUS/08 | Justin FROSINI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | IUS/21 | 24 |
| 32 | 2024 | 562404736 | TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) <i>semestrale</i> | IUS/08 | Graziella ROMEO CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | IUS/21 | 26 |
| 33 | 2024 | 562404736 | TRANSNATIONAL | IUS/08 | Arianna | IUS/21 | 14 |

**CONSTITUTIONAL LAW -
MODULE 2 (ANGLO-
AMERICAN LEGAL
SYSTEMS)**
semestrale

VEDASCHI [CV](#)
*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

ore totali 1012



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|---------|
| storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) (Classe 28) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>HISTORICAL FOUNDATIONS OF LAW - MODULE 2 (COMMON LAW) (Classe 28) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>GENERAL JURISPRUDENCE (Classe 28) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| privatistico | IUS/01 Diritto privato ↳ <i>INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 1 (CIVIL LAW) (Classe 28) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| costituzionalistico | IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) (Classe 28) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 17 | 17 | 17 - 17 |
| | ↳ <i>TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 2 (ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEMS) (Classe 28) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 39) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 47 | 47 - 47 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| economico e pubblicistico | | 21 | 15 | 15 - 15 |

| | | | | |
|-----------------------|--|----|----|---------|
| | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>PUBLIC FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>QUANTITATIVE ANALYSIS FOR GLOBAL JURISTS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| giurisprudenza | <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>BUSINESS AND CORPORATE LAW (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>LABOUR AND SOCIAL LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOBAL ADMINISTRATIVE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>CRIMINAL LAW (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 52 | 52 | 52 - 52 |
| Discipline giuridiche | <p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> | 33 | 21 | 21 - 21 |

| | | | |
|--|---|----|------------|
| d'impresa e settoriali | ↳ <i>INTRODUCTION TO PRIVATE LAW - MODULE 2 (COMMON LAW)</i> <i>(Classe 28) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | | |
| | ↳ <i>REGULATORY LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | IUS/15 Diritto processuale civile | | |
| | ↳ <i>GLOBAL CIVIL JUSTICE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | IUS/16 Diritto processuale penale | | |
| | ↳ <i>CRIMINAL PROCEDURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | |
| ↳ <i>GLOBAL FINANCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 88 (minimo da D.M. 51) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 88 | 88 - 88 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/01 Diritto privato | 40 | 22 | 22 - 22 min 18 |
| | ↳ <i>SPORTS LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | IUS/04 Diritto commerciale | | | |
| | ↳ <i>INTELLECTUAL PROPERTY LAW AND INFORMATION LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | IUS/08 Diritto costituzionale | | | |
| ↳ <i>INTELLECTUAL PROPERTY LAW AND INFORMATION LAW (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | | |
| ↳ <i>TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW - MODULE 1 (EUROPEAN LEGAL SYSTEMS) (Classe 28) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |

| | | |
|--|----|---------|
| IUS/10 Diritto amministrativo | | |
| ↳ <i>LEGAL ISSUES IN CLIMATE CHANGE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| IUS/21 Diritto pubblico comparato | | |
| ↳ <i>GENDER LAW AND WOMEN'S RIGHTS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| SECS-P/01 Economia politica | | |
| ↳ <i>ECONOMIC ANALYSIS OF LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| ↳ <i>QUANTITATIVE ANALYSIS FOR GLOBAL JURISTS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| SPS/04 Scienza politica | | |
| ↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL AFFAIRS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | |
| ↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL AFFAIRS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Totale attività Affini | 22 | 22 - 22 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 3 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 | 4 - 4 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |

| | | |
|---|----|---------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 1 - 1 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 8 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 23 | 23 - 23 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita' IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno | 12 | 12 | 12 |
| filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto | 9 | 9 | 9 |
| privatistico | IUS/01 Diritto privato | 9 | 9 | 9 |
| costituzionalistico | IUS/08 Diritto costituzionale | 17 | 17 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 39: | | 47 | | |
| Totale Attività di Base | | | | 47 - 47 |



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare

settore

CFU

minimo da D.M. per

| | | CFU | | l'ambito |
|---|--|-----|-----|----------|
| | | min | max | |
| economico e pubblicistico | SECS-P/01 Economia politica | 15 | 15 | 9 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| giurisprudenza | IUS/04 Diritto commerciale | 52 | 52 | 21 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | | | |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| | IUS/17 Diritto penale | | | |
| Discipline giuridiche d'impresa e settoriali | IUS/02 Diritto privato comparato | 21 | 21 | 21 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | | | |
| | IUS/15 Diritto processuale civile | | | |
| | IUS/16 Diritto processuale penale | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51: | | 88 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 88 - 88 |

 **Attività affini**
R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 22 | 22 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | |
| | | | 22 - 22 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 3 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 | 4 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 1 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 8 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 23 - 23 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 180 - 180 |



MOTIVAZIONI PER L'ISTITUZIONE DEL PROGRAMMA

1) L'attuale offerta Bocconi. Allo stato attuale, l'Università Bocconi offre un programma di laurea quinquennale di secondo livello, il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza – c.d. CLMG. Malgrado una riprogettazione del programma realizzata nel senso dell'internazionalizzazione nell'a.a. 20-21, la maggior parte degli insegnamenti inclusi nel CLMG sono impartiti in italiano. Inoltre, in ragione della necessità di formare anche laureati capaci di superare gli esami e i concorsi abilitanti allo svolgimento delle professioni legali di avvocato, notaio e magistrato, un numero significativo degli insegnamenti inclusi nel CLMG ha ad oggetto i fondamenti e le regole che informano la giurisdizione italiana. A causa della lingua e dei suoi contenuti, dunque, il CLMG non vede studenti internazionali tra i suoi iscritti, anche perché un corso di laurea quinquennale non trova corrispondenti negli altri ordinamenti, dove invece sono frequenti le c.d. soluzioni 3+2 e 4+1.

2) La domanda di mercato. Attualmente, in molti contesti professionali, come quello imprenditoriale o quello delle pubbliche amministrazioni nazionali e internazionali, si cercano figure più junior, che certo conoscano i principi generali del diritto e possiedano il metodo giuridico, ma che nondimeno si siano dedicati a un percorso più agile, di "soli" 3 anni, che quindi li consegnino al mondo del lavoro intorno ai loro 21-22 anni. Detto altrimenti, come emerso sia dai colloqui intrattenuti nell'aprile del 2019 con alcuni stakeholder del CLMG, sia da incontri episodici occorsi con dirigenti di azienda e funzionari di organizzazioni nazionali ed europee, sia dall'esito della "consultazione con le parti sociali" del febbraio 2022, i corsi di laurea quinquennali in giurisprudenza preparano profili di giuristi maturi e sofisticati che, anche quando scelgono di non dedicarsi alle professioni legali, sono destinati a occupare posizioni senior sia nelle aziende, sia nelle pubbliche amministrazioni. Tuttavia – ed in primo luogo – il mercato domanda anche altro, ossia giuristi più junior, ovvero "legal practitioner" con uno sguardo internazionale, che possano operare in contesti aziendali, in organizzazioni sovranazionali o a supporto di studi legali operanti a livello globale. Di qui, dunque, la nostra intenzione di proporre un triennio di studi giuridici.

Inoltre, allo stato, lo sviluppo dei mercati e della società in generale richiedono al giurista, anche junior, di possedere conoscenze e competenze non solo di diritto interno, ma anche di diritto sovranazionale. Nel contesto internazionale, il giurista può essere chiamato a operare in ONG e altri organismi sovranazionali del terzo settore; come impiegato/a delle divisioni legali e degli uffici di "regulation and compliance" delle grandi organizzazioni multinazionali; come consulente giuridico per imprese e società di servizi; come analista (junior) in istituti di ricerca e think tank. In ambito nazionale, le pubbliche amministrazioni sono ormai chiamate a interfacciarsi con organismi internazionali di diverso genere e ad adeguarsi alle normative di diritto europeo. I funzionari pubblici italiani, soprattutto quelli che operano in autorità indipendenti come la Banca d'Italia e l'AGCM, entrano spesso in contatto con le controparti straniere. Nei descritti contesti non sono sufficienti le tradizionali competenze giuridiche, ma occorre una conoscenza approfondita della lingua straniera e la capacità di interagire con persone aventi una diversa cultura giuridica. Di qui, dunque, la nostra intenzione di creare un triennio in Global Law, impartito in lingua inglese, in cui trovano ampio spazio le regole e i temi che disciplinano i rapporti pubblici e privati su scala globale.

3) Il piano strategico dell'Università. Il piano strategico dell'ateneo Bocconi per il periodo 2021-2025 ha come principale scopo quello di attrarre talenti internazionali attraverso una selezione rigorosa. Inoltre, persegue il fine di aumentare le possibilità di consentire percorsi di carriera internazionali e di accedere a professioni nel contesto globale.

L'internazionalizzazione degli studi e degli studenti si ripercuote positivamente sul posizionamento della Bocconi nei ranking internazionali e consente di sviluppare nuove partnership con prestigiose Università americane.

Il nuovo corso di studi in Global Law è finalizzato a rispondere alle esigenze sopra elencate attraverso un programma di tre anni, impartito in lingua inglese, aperto sia a studenti internazionali sia a studenti italiani interessati ad una formazione internazionale, nonché a percorsi di carriera prevalentemente internazionali. Il corso di studi ha l'obiettivo di facilitare l'accesso al mercato globale dei servizi giuridici, nonché di eventualmente proseguire negli studi in Italia e all'estero.

ANALISI DI BENCHMARK NAZIONALE

L'analisi di benchmark si riferisce all'anno 2021-22 (dati University).

Dei 58 programmi italiani afferenti la classe L_14 "Servizi giuridici":

- Solo 3 sono offerti interamente in lingua inglese dalle Università di Macerata, Torino e Trento
- 50 sono in italiano
- 5, in italiano, sono offerti da università telematiche.

Il nuovo corso di studi in Global Law presenta caratteristiche confrontabili unicamente con i 3 programmi offerti in lingua inglese: in particolare, il corso di laurea in Global Law and Transnational Legal Studies dell'Università di Torino (1) e il Bachelor in Comparative, European and International Legal Studies dell'Università di Trento (2) e il corso di laurea in International, European and Comparative Legal Studies (IECoLS) dell'Università di Macerata (3).

(1) Università di Torino - Global Law and Transnational Legal Studies.

Il CdL è interamente tenuto in inglese e mira a formare gli studenti allo svolgimento di professioni nel contesto internazionale. I campi di competenza possono andare dal lavoro aziendale nelle divisioni legali di grandi organizzazioni multinazionali a una carriera istituzionale. Il CdL dovrebbe inoltre consentire l'accesso al settore delle ONG e del terzo settore.

Il CdL si concentra principalmente sul metodo della comparazione. Dal confronto con altre esperienze giuridiche, gli studenti, resi edotti della presenza di diversi modelli, pratiche e culture giuridiche, dovrebbero avere contezza dell'ambito del diritto globale e transnazionale.

In base alla presentazione del CdL, nel primo anno si prevede l'acquisizione di una conoscenza di base in tutti i settori scientifico-disciplinari che riguardano la formazione giuridica. Nel secondo anno, il programma riguarda la conoscenza del diritto internazionale (europeo e mondiale). Inoltre, agli studenti viene fornita una conoscenza precisa del funzionamento, della portata e delle attività delle principali istituzioni europee e internazionali. Nel corso del terzo e ultimo anno, infine, le lezioni vertono sulla prassi giuridica e sui meccanismi decisionali degli organi giurisdizionali europei e internazionali. In conclusione, il laureato/la laureata dovrebbe essere pienamente in grado di lavorare in lingua inglese: può presentare gli argomenti dei vari insegnamenti frequentanti e ha la capacità di presentare relazioni scritte in una dimensione nazionale, europea e internazionale.

Web: <https://www.globallaw.unito.it/do/home.pl>

(2) Università di Trento – Comparative, European and International Legal Studies.

Il CdL mira a fornire una formazione di alta qualità in piccoli gruppi sotto la supervisione di accademici internazionali e italiani. Gli studenti affrontano gli argomenti con varie metodologie e scoprono diverse tradizioni giuridiche. Il CdL corso copre i principali settori disciplinari del diritto calati in un contesto internazionale e transnazionale.

Anche in questo caso si afferma che, alla luce delle competenze che il corso permette di far acquisire, le principali opportunità lavorative riguardano le professioni internazionali. Rispetto al CdL di Torino si mette altresì in luce che il programma potrebbe essere d'aiuto per la professione di interprete, esperto in terminologia giuridica. Il piano di studi è molto simile a quello di un tradizionale corso di giurisprudenza, ma cambia il metodo didattico utilizzato. Inoltre, sono previsti scambi internazionali, progetti di internship e la scelta di alcuni insegnamenti opzionali orientati all'internazionalizzazione.

Web: <https://offertaformativa.unitn.it/en//comparative-european-and-international-legal-studies>

(3) Università di Macerata - International, European and Comparative Legal Studies

Il CdS, interamente impartito in lingua inglese, vuole formare figure di operatori giuridici con vocazione e specializzazione europea, internazionale e comparata, per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia nel settore pubblico che in quello privato. Dopo i primi due anni dedicati all'insegnamento di materie fondamentali e caratterizzanti, questo CdS dedica il suo terzo anno ad insegnamenti affini ed integrativi specificamente volti a declinare l'attenzione verso l'economia cinese, punto qualificante del progetto di Dipartimento di Eccellenza del Dipartimento di Giurisprudenza dell'università di Macerata. Infine, la preparazione generale orientata ad un approccio per principi non impedirà a coloro che si siano laureati nel CdS di approfondire le proprie competenze giuridiche in Italia, ad esempio iscrivendosi successivamente alla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza, con un numero limitato di crediti da ottenere al fine di completare il percorso, ovvero all'estero, avendo acquisito le competenze per l'accesso ad esempio ad un LLM erogato in lingua inglese.

Web: <http://iecols.unimc.it/>

Il programma Bocconi persegue obiettivi simili a quelli dei tre CdL sopra richiamati, in particolare per quanto riguarda l'obiettivo dell'internazionalizzazione e il placement. I CdL appaiono tuttavia legati alla dimensione europea o a quella di uno specifico paese extra-europeo, mentre il programma Bocconi propone un piano didattico maggiormente globale. Inoltre, il programma Bocconi punta ad una maggiore interdisciplinarietà, presta una particolare attenzione alle nuove

tecnologie e ad altri temi che dominano il dibattito internazionale (come quello della sostenibilità, da intendersi sia in chiave sociale, sia in chiave ambientale), nonché allo sviluppo delle capacità pratiche professionali, attraverso momenti di law in action.

ANALISI DI BENCHMARK INTERNAZIONALE

Il Benchmark è stato effettuato considerando università che offrono programmi di tre o quattro anni interamente in inglese in Paesi non madrelingua inglese e/o che sono focalizzati su temi di Global law.

In ambito europeo, si segnalano iniziative nel contesto olandese, un innovativo programma proposto dall'università spagnola IE University (1); altri programmi di rilievo si rinvencono nel Regno Unito. Di seguito, una lista degli atenei che offrono l'offerta didattica più simile a quella del Bachelor in Global law.

(1) Unione Europea

Tilburg University - LLB Global Law (Tilburg, Paesi Bassi)

Il programma, triennale, si propone di preparare gli studenti alle sfide del diritto internazionale, permettendo di sviluppare competenze come problem-solver nell'ambito di controversie o negoziazioni transfrontaliere. Oltre all'approfondimento teorico, il programma ha l'obiettivo di preparare gli studenti da un punto di vista pratico, mediante esercitazioni e internship. Nei primi due anni, il piano di studi propone le classiche materie giuridiche con un focus sull'internalizzazione. Nel terzo anno, gli studenti possono scegliere se trascorrere un semestre all'estero presso una Università partner.

Web: <https://www.tilburguniversity.edu/education/bachelors-programs/global-law>

Vrije Universiteit Amsterdam - Law in Society (Amsterdam, Paesi Bassi)

Il programma, triennale, si concentra principalmente sulla globalizzazione dei mercati con un approccio interdisciplinare. Gli insegnamenti non riguardano soltanto le materie tradizionali del diritto, ma anche tematiche relative ai più significativi mutamenti sociali e ambientali (genere, ecologia, cultura, ecc.). L'obiettivo del programma è avvicinare il giurista a scienze affini e permettergli di comprendere fenomeni globali come l'immigrazione. L'obiettivo è formare professionisti in grado di operare in organizzazioni internazionali di vario genere.

Web: <https://vu.nl/en/education/bachelor/law-in-society>

IE University - Bachelor of Laws (Segovia, Spagna)

Il programma, quadriennale, si pone, in primo luogo, l'obiettivo di formare i corporate lawyers del futuro. Si afferma, tuttavia, che il programma è altresì prodromico a professioni nel contesto di organizzazioni internazionali e alla carriera diplomatica. Dal piano di studi si evince l'intento di sviluppare una conoscenza internazionale del mondo giuridico, concentrata sulle esperienze di civil law, di common law e sul diritto europeo. Sono previsti diversi insegnamenti opzionali, internship e programmi di scambio e si afferma che gli studenti imparano mediante un approccio dinamico, attento alla dimensione pratica del diritto.

Web: <https://landings.ie.edu/bachelor-uni-bachelor-laws>

(2) Queen Mary University – Global Law (Londra, Regno Unito)

Il programma, quadriennale, ha lo scopo di preparare gli studenti allo svolgimento delle professioni legali in ambito internazionale. Il piano di studi si concentra sul common law inglese, ma offre anche approfondimenti sul diritto internazionale ed europeo. Agli studenti è consentito scegliere tra diversi curricula in base ai propri interessi. Inoltre, gli studenti devono trascorrere tutto il terzo anno presso una Università straniera. L'offerta di Università partner è ampia, ma riguarda principalmente sistemi giuridici di common law.

Web: <https://www.qmul.ac.uk/undergraduate/coursefinder/courses/2022/global-law/>

Gli obiettivi dell'offerta formativa dei corsi sopra elencati sono molto simili. Il programma più vicino a quello che si propone di istituire è però quello dell'Università di Tilburg. Come i programmi presi a riferimento, anche il corso proposto da Bocconi punta all'internazionalizzazione del curriculum attraverso periodi di scambio; si differenzia per un approccio maggiormente interdisciplinare, per una maggiore attenzione all'avvento delle nuove tecnologie e per l'orientamento allo sviluppo delle capacità pratiche professionali.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}