



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e scienze sociali ( <i>IdSua:1606684</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic and Social Sciences
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUNNARI Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDA	Jerome Frans		PO	1	
2.	ALFANI	Guido		PO	1	

3.	BRAGHIERI	Luca	RD	1
4.	FIORIN	Stefano	RD	1
5.	FOCHESATO	Mattia	RD	1
6.	IOVINO	Luigi	PA	1
7.	OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo	PO	1
8.	PADOAN	Simone	PA	1
9.	PASSADOR	Maria Lucia	RD	1

#### Rappresentanti Studenti

NOWACKI ALEKSANDER OLIWIER  
3243226@studbocconi.it  
BRUNETTI SOFIA 3199442@studbocconi.it  
VILLA PIETRO 3199597@studbocconi.it  
VARSANYI KRISZTINA ANNA 3159219@studbocconi.it

#### Gruppo di gestione AQ

Sara Negrelli  
Salvatore Nunnari  
Giovanna Tramontano

#### Tutor

RAPHAELLE AIMEE AULAGNON  
MARCO UGO BOELLA  
MAURO D'AMICO  
PIERO DE DOMINICIS  
GIOVANNI DI CAPRIO  
PIETRO DUNN  
RUBEN FERNANDEZ FUERTES  
GEORGE KANCHAVELI  
VALERIO LANGE'  
GAIA FRANCESCA ELISA LONGERI  
GABRIELE MAUGERI  
MILIND MILIND  
ALBERTO NASI  
MIKHAIL OSHMAKASHVILI  
TOMMASO PAOLUCCI  
FRANCESCO ROMAGNOLI  
FRANCESCO ROMAGNOLI  
ALONSO ROMAN AMARALES  
PATRICK MARTIN SMITH  
ENRICO STIVELLA  
YUTING WEI  
SARA NEGRELLI



Il corso di laurea in Economic and Social Sciences ha origine dalla trasformazione del corso di laurea in Economia e Scienze Sociali, attivato come corso di studio di livello undergraduate triennale sin dall'a.a. 2001-02 (prima l'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali).

Le principali novità riguardano: il passaggio da didattica in italiano a didattica in inglese e l'adeguamento del piano studi, che recepisce i più recenti sviluppi delle discipline economiche e sociali, adottando un approccio più interdisciplinare.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
  - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
  - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
  - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso cerca e crea occasioni di incontro con la comunità professionale con due scopi: il primo è quello di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, il secondo è trarre spunto per aggiornare il programma formativo. In particolare attraverso:

- testimonianze di analisti che operano all'interno di istituzioni finanziarie e banche di investimento, in particolare nei rispettivi centri studi e ricerca;
- testimonianze di economisti che operano all'interno di istituzioni internazionali orientate alla policy;
- testimonianze di analisti che operano nel mondo della consulenza aziendale.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea triennale in "Economic and Social Sciences" (BESS) è attivo il Tavolo dell'area "Economics" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BESS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti al settore dell'economia e delle scienze sociali, quali il corso di laurea triennale in "International Economics and Finance" (BIEF) ed il corso di laurea magistrale in "Economic and Social Sciences" (ESS). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 26 ottobre 2023 il Tavolo dell'area "Economics" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio triennale in Economic and Social Sciences. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo junior nell'ambito dell'analisi dei sistemi micro e macroeconomici con particolare riferimento ai contesti internazionali

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Economic and Social Sciences operano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo attività di:

- Analisi del quadro macroeconomico internazionale e previsioni sull'evoluzione del sistema economico nazionale e internazionale
- Raccordo con uffici governativi nazionali e internazionali

**competenze associate alla funzione:**

Le principali competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati sono relative a:

- Modelli economici relativi al funzionamento dei vari mercati (mercato del lavoro, mercato dei beni, commercio internazionale) che consentono di valutare le politiche pubbliche (spesa pubblica e tassazione, politica monetaria, anti-trust)
- Strumenti e metodi statistici e computazionali per elaborare e analizzare il flusso dei dati economici
- Principi giuridici fondamentali che consentano di orientarsi nel quadro normativo nazionale e internazionale
- Soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

**sbocchi occupazionali:**

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello;
- Principali sbocchi professionali: istituzioni sovranazionali, enti di ricerca o aziende /istituzioni private e non, di media - grande dimensione dotate di "uffici studi" dedicati all'analisi del sistema economico nei suoi vari aspetti con particolare riferimento alle tematiche sovranazionali ed internazionali; imprese con proiezione globale per la gestione dei rapporti con le Autorità esterne, società di consulenza



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0.)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una

delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

\* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

\* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online.

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l' idoneità all' inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l' idoneità all' inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV e lettera motivazionale) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L' ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine).

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l' Ateneo può eventualmente attivare una graduatoria di riserva ed ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.


In particolare l' obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l' obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell' esame di matematica di base entro l' appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l' obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

Si precisa che l' Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) nonché strumenti di supporto per l' apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Gli studenti possono essere selezionati a cavallo tra il termine del penultimo e l' inizio dell' ultimo anno di scuola superiore (tra giugno e ottobre) oppure durante la seconda parte dell' ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell' area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l' inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>

	<b>QUADRO A4.a</b>	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
---	--------------------	---

13/06/2018

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

1. fornire una adeguata preparazione di base nelle discipline economiche, quantitative, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico e multidisciplinare il contesto economico generale nel quale operano individui, imprese, istituzioni nazionali ed internazionali.



2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia ed approfondita nelle discipline economiche (micro e macro economia), supportata da strumenti matematico-statistici avanzati e integrata da strumenti logico-cognitivi e conoscenze di scienze sociali. Tale approccio multidisciplinare combina lo studio dei modelli economici che descrivono il comportamento economico razionale ideale con l'analisi del comportamento effettivo degli agenti economici descritto dalla moderna psicologia sperimentale e sociale, con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali (quali, ad esempio, le cause della disoccupazione, la struttura del sistema pensionistico, la globalizzazione, le ragioni delle crisi finanziarie).

3. favorire lo sviluppo di competenze applicative per analizzare i problemi di carattere economico e sociale con un approccio scientifico e logico-critico, mediante:

- l'elaborazione di modelli formali (attraverso strumenti matematici) che consentano di individuare nessi logici e di causalità fra le variabili che caratterizzano l'ambiente economico e sociale (ad esempio: è vero che maggiore immigrazione causa disoccupazione? la domanda è ben posta da un punto di vista logico ed economico? Con quali metodi statistici si può misurare il nesso causale tra le due variabili partendo dai dati?)

- la verifica di ipotesi tramite analisi empirica ed applicazione di strumenti econometrici (ad esempio: se l'immigrazione aumenta dell' 1% in un anno, la disoccupazione aumenta o diminuisce? E di quanto?);

- l'applicazione di metodi deduttivi e induttivi che consentano: (i) di riconoscere la validità (o invalidità) degli argomenti nel ragionamento probabilistico; (ii) la distinzione formale tra "verità" e "opinione razionale"; (iii) la differenza tra l'uso di modelli formali/matematici nelle scienze naturali e in quelle sociali.

4. sviluppare competenze, oltre che conoscenze, attraverso attività didattiche in aula e fuori aula che favoriscono l'interazione studenti-docente e l'interazione degli studenti fra loro (capacità di esporre le proprie opinioni, di lavorare in gruppo, di negoziare) nonché lo sviluppo di capacità di problem setting e problem solving;

5. sviluppare competenze finalizzate alla padronanza, in ambito economico, nell'uso degli strumenti informatici e nell'uso di due lingue straniere UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale.

#### Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il piano studi è strutturato in due macro aree:

- la prima area (che attraversa tutti gli anni di corso, pur essendo concentrata prevalentemente al primo anno) è in larga misura in comune agli altri corsi di laurea e riguarda la formazione di base negli ambiti economico, quantitativo, aziendale e giuridico

- la seconda area, caratterizzante, prevede:

1. basi di logica e ragionamento critico al primo anno
2. approfondimenti in ambito micro, macroeconomico e statistico al secondo e terzo anno
3. approfondimenti nell'ambito delle scienze sociali al secondo e terzo anno

Gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (insegnamenti, da superare in Italia e/o all'estero, oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

\* attività per lo sviluppo delle competenze informatiche

\* due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana

\* lavoro finale

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a: il comportamento di imprese e individui nell'ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva storica dei sistemi economici; le metodologie e gli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico e delle scienze sociali in generale; i principi di gestione delle aziende e i fondamenti per la rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; il sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello internazionale; l'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito economico.

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze - distintive del corso di studi - riguardo: le determinanti del comportamento individuale in ambito economico, comprendendo che in tale ambito le decisioni individuali non sono frutto di calcoli ponderati e razionali ma sono più complesse e multifattoriali, perché influenzate anche dalla dimensione psicologica e dalle prevalenti norme sociali e culturali; i comportamenti di individui e imprese nel contesto di mercato (sia italiano che internazionale), gli sviluppi recenti del quadro economico globale e i dettagli sul funzionamento delle politiche macroeconomiche (monetarie, fiscali, e di sviluppo economico di lungo periodo); l'analisi statistica ed econometrica di dati.

**Modalità di acquisizione delle conoscenze**

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

**Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze**

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico e normativo nel quale agiscono le istituzioni economiche e le imprese. Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie base per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali. Saprà applicare i metodi matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico. Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua 'general'.

Il laureato saprà inoltre comprendere e valutare criticamente gli accadimenti della realtà economica circostante. Saprà formulare analisi concettuali di problemi micro e macroeconomici (cogliere relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti, individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici che razionalizzino il fenomeno); saprà comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica; saprà identificare le assunzioni chiave dei modelli stessi, derivare ipotesi da sottoporre a verifica empirica, costruire test rigorosi per confrontare con i dati le ipotesi teoriche.

Saprà infine formulare, con coerenza logica, ragionamenti non fallaci e critici sui fatti della contemporaneità economica e sociale, riconoscendo la complessità psicologica, sociale e storica di tali fatti.

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze  
 Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Formazione di Base

##### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. il comportamento di imprese, individui ed istituzioni in ambito micro e macroeconomico, nonché la storia dello sviluppo economico;
2. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
3. i principi di gestione delle aziende, nonché i principi per la composizione e lettura del bilancio;
4. i principi fondamentali del diritto, inquadrati nel più vasto contesto normativo internazionale, relativamente alla regolamentazione sia delle imprese e delle società, che dei rapporti tra privati, nonché i principi dell'ordinamento pubblico e i relativi riflessi sulle politiche pubbliche;
5. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Foundations of Economics (Micro and Macroeconomics); Economic History
2. Mathematics (Theory and Methods + Applied Mathematics); Statistics (Theory and Methods)
3. Fundamentals of Management
4. Private and Business Law; Law and Public Policy
5. Computer Science; due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti

modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
2. applicare i metodi matematico-statistici di base a tematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
3. utilizzare i concetti di base del management, valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende nonché applicare le metodologie contabili di base;
4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS*) [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS*) [url](#)

FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT [url](#)

LAW AND PUBLIC POLICY [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

## Formazione Caratterizzante

### Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i fondamenti del comportamento strategico degli agenti economici; il funzionamento dei mercati a livello nazionale ed internazionale e, laddove esistono imperfezioni, le politiche correttive da adottare; gli accadimenti e le politiche macroeconomiche e di finanza pubblica, nella loro dimensione nazionale ed internazionale;
2. i metodi quantitativi (matematico-statistici ed econometrici) utili per comprendere i fenomeni economico-sociali;
3. i fondamenti e il linguaggio della logica per distinguere in modo appropriato che cosa può dirsi veritiero e cosa fallace nell'affrontare i temi dell'economia e delle scienze sociali; le determinanti del comportamento nell'ambito del sistema economico generale, delle imprese e dei gruppi sociali;
4. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Strategic Decision Making and Markets; Incentives Design and Policy; Macroeconomics and Economic Policy; Empirical Research Methods and Data Analysis; Culture, Institutions and Development; International Economics and Finance
2. Statistics (Applied Statistics); Econometrics
3. Logic and Methodology of Social Sciences; Mind and Society; Organizational Behavior and Social Psychology; Sociology
4. Insegnamenti opzionali

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. analizzare i temi micro e macroeconomici, cogliendo le relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti e formulando nessi logici che razionalizzino il fenomeno economico di interesse. Saprà inoltre comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica;
2. utilizzare le tecniche matematico-statistiche ed econometriche per indagare le relazioni di causa-effetto inerenti ai fenomeni economici, e sociali in generale;
3. comprendere che i fenomeni osservati nella realtà economica, sia a livello individuale che sociale, non derivano da scelte compiute da agenti strettamente razionali, bensì influenzati da una vasta gamma di fattori psicologici e da norme sociali; comprendere inoltre che gli individui e i gruppi influenzano e sono a loro volta influenzati dalle organizzazioni.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d’aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS [url](#)

INCENTIVES DESIGN AND POLICY [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES [url](#)

MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY [url](#)

MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES [url](#)

ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (*modulo di STATISTICS*) [url](#)


STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. Grazie al rigoroso approccio metodologico degli insegnamenti caratterizzanti il Corso di studi, il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio nei diversi ambiti della realtà economica e sociale.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti;</li> <li>- il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;</li> <li>- il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro;</li> <li>- la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto;</li> <li>- la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.</p> <p>Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.</p> <p>Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.</p> <p>La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.</p> <p>Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo;</li> <li>- la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi;</li> <li>- la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere;</li> <li>- la performance durante l'esperienza di stage;</li> <li>- la qualità della struttura ed il contenuto del lavoro finale.</li> </ul>	



<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento e progressiva globalizzazione, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	
---	---	--


 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

21/03/2024

Le affini integrative (19 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop) che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, integrando le discipline economiche con quelle logico cognitive e delle scienze sociali.

In coerenza con il profilo culturale e professionale del corso, gli studenti approfondiscono le teorie, i metodi e i problemi di ricerca prevalenti della sociologia contemporanea, con particolare attenzione ai fenomeni economici e politici.

Lo studio delle scienze cognitive è integrato con quello dei modelli di comportamento economico, per apprendere informazioni su cognizione, preferenze e comportamento e costruire modelli più realistici del processo decisionale economico.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

21/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.



11/06/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";

- 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;

- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;

- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;

- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;

- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	IOZZI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	ID	6	60	
2.	SECS-P/01	Anno di	FOUNDATIONS OF ECONOMICS <a href="#">link</a>			14		

		corso					
		1					
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) ( <i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	BOTTICINI MARISTELLA	PO	7	56
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) ( <i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	BORGHI ELISA	ID	7	8
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) ( <i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFEZZOLI MARCO	PA	7	56
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) ( <i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	DA DEFINIRE		7	8
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT <a href="#">link</a>	PISANI ROBERTA		7	33
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT <a href="#">link</a>	SMITH PATRICK MARTIN		7	31
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES <a href="#">link</a>	HOSNI HYKEL		6	54
10.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS <a href="#">link</a>			18	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) ( <i>modulo di MATHEMATICS</i> ) <a href="#">link</a>	MARINACCI MASSIMO	PO	9	20
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) ( <i>modulo di MATHEMATICS</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO MAURO		9	70
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) ( <i>modulo di MATHEMATICS</i> ) <a href="#">link</a>	SAVOCHKIN ANDREI	ID	9	43

14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) ( <i>modulo di MATHEMATICS</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO MAURO <a href="#">CV</a>	9	38
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) ( <i>modulo di STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	GIGLIARANO CHIARA <a href="#">CV</a>	7	56
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) ( <i>modulo di STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	BOELLA MARCO UGO <a href="#">CV</a>	7	14
17.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS <a href="#">link</a>		7	
18.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>		6	
19.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	INCENTIVES DESIGN AND POLICY <a href="#">link</a>		7	
20.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY <a href="#">link</a>		8	
21.	M-PSI/01 M-FIL/02	Anno di corso 2	MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES <a href="#">link</a>		6	
22.	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Anno di corso 2	PRIVATE AND BUSINESS LAW <a href="#">link</a>		8	
23.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS <a href="#">link</a>		14	
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) ( <i>modulo di STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>		7	
25.	SECS-P/01	Anno di	STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS <a href="#">link</a>		8	

		corso 2			
26.	SECS- P/01	Anno di corso 3	CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	6	
27.	SECS- P/01	Anno di corso 3	EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS <a href="#">link</a>	7	
28.	SECS- P/01	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE <a href="#">link</a>	7	
29.	IUS/09	Anno di corso 3	LAW AND PUBLIC POLICY <a href="#">link</a>	7	
30.	SECS- P/08	Anno di corso 3	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY <a href="#">link</a>	8	
31.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGY <a href="#">link</a>	7	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [https://lib.unibocconi.it/\\*ita](https://lib.unibocconi.it/*ita)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad <sup>31/05/2024</sup> iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi. Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero. Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea



Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

[www.unibocconi.it/orientamento](http://www.unibocconi.it/orientamento)

[www.unibocconi.eu/undergraduateguidance](http://www.unibocconi.eu/undergraduateguidance)

[www.unibocconi.it/summerschool](http://www.unibocconi.it/summerschool)

[www.unibocconi.eu/summerschool](http://www.unibocconi.eu/summerschool)

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/info-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al

rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;

- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 250 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di circa 1170 opportunità all'anno. Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare insegnamenti nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università estere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

Maggiori informazioni sono disponibili al link [www.ir.unibocconi.eu](http://www.ir.unibocconi.eu) (aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano

2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella	24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano	01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires	24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andr�s	05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University	01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University	18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology	10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University	28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide	20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne	14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales	10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland	08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney	11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology	29/04/2011	solo italiano
16	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien	21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Universit� catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
21	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano

22	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas â EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
25	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
26	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
27	Canada	HEC MontrÃ©al	01/08/1992	solo italiano
28	Canada	UBC â University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
29	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
30	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
31	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
32	Canada	UniversitÃ© du QuÃ©bec Ã MontrÃ©al	15/02/2007	solo italiano
33	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
34	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	10/04/1997	solo italiano
35	Cile	Universidad Adolfo Ibanez	29/06/2004	solo italiano
36	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	27/04/1999	solo italiano
37	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
38	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
39	Cina	Fudan University â School of Management	05/02/2014	solo italiano
40	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
41	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano

42	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
43	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
44	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
45	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
46	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
47	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
48	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
49	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
50	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
51	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
52	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
53	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
54	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
55	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo italiano
56	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
57	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
58	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
59	Francia	Universit� de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
60	Francia	Universit� Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
61	Francia	Universit� Toulouse 1 Capitole	20/01/2017	solo italiano

62	Germania	Freie Universitat Berlin	13/09/2017	solo italiano
63	Germania	Humboldt Universitat	18/07/2017	solo italiano
64	Germania	Universitat Mannheim	01/08/1996	solo italiano
65	Germania	Universitat Zu Kohn	10/01/1983	solo italiano
66	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
67	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
68	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
69	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
70	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
71	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
72	Marocco	Al Akhawayn University	20/06/2004	solo italiano
73	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
74	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
75	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
76	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
77	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
78	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
79	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
80	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
81	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano

82	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
83	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
84	PerÙ	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
85	PerÙ	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
86	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
87	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
88	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
89	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
90	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
91	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
92	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
93	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
94	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
95	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
96	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
97	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
98	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
99	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
100	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
101	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano

102	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
103	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
104	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
105	Repubblica Ceca	Charles University in Prague	05/12/2014	solo italiano
106	Romania	Academy of Economic Studies Bucharest	08/03/2006	solo italiano
107	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
108	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
109	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
110	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
111	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
112	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
113	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
114	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
115	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
116	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
117	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
118	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
119	Stati Uniti	Columbia university	25/06/2008	solo italiano
120	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
121	Stati Uniti	Dartmouth College	21/09/2004	solo italiano



122	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
123	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo italiano
124	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
125	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
126	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano
127	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
128	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
129	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
130	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
131	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
132	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
133	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
134	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
135	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
136	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
137	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
138	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
139	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
140	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
141	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano

142	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
143	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
144	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
145	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
146	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
147	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
148	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
149	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
150	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
151	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
152	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
153	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
154	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
155	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Universit  Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attivit  volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 31/05/2024

Con questa finalit  collabora - tramite un team dedicato - con realt  professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunit  sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunit  di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

#### INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.
- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole
- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.
- Visite aziendali e incontri con aziende
- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. “Big Interview”, “Going Global”, “Firsthand, Prep Investment Banking” e “My Consulting Coach”).
- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

#### INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
  - Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
  - Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
  - Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
  - In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
  - Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.
- \*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la



didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e scienze sociali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic and Social Sciences
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences">https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economic-and-social-sciences</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibocconi.it/tca">http://www.unibocconi.it/tca</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>2</sup>D



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUNNARI Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di ECONOMIA



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DDAJMF68D03Z110D	ADDA	Jerome Frans	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
2.	LFNGDU76B07C133K	ALFANI	Guido	SECS-P/12	13/C1	PO	1	
3.	BRGLCU90P22G535E	BRAGHERI	Luca	SECS-S/06	13/D	RD	1	
4.	FRNSFN88L13G224Z	FIORIN	Stefano	SECS-P/01	13/A	RD	1	
5.	FCHMTT84D20G999L	FOCHESATO	Mattia	SECS-P/12	13/C	RD	1	
6.	VNILGU81R14F924H	IOVINO	Luigi	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
7.	TTVGMR67P29F205Z	OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

8.	PDNSMN77E04G224J	PADOAN	Simone	SECS-S/01	13/D1	PA	1
9.	PSSMLC90L49F770B	PASSADOR	Maria Lucia	IUS/04	12/B	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Economia e scienze sociali

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOWACKI	ALEKSANDER OLIWIER	3243226@studbocconi.it	
BRUNETTI	SOFIA	3199442@studbocconi.it	
VILLA	PIETRO	3199597@studbocconi.it	
VARSAANYI	KRISZTINA ANNA	3159219@studbocconi.it	

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Negrelli	Sara
Nunnari	Salvatore
Tramontano	Giovanna

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
KANCHAVELI	GEORGE		Docente non di ruolo
PAOLUCCI	TOMMASO		Docente non di ruolo

BOELLA	MARCO UGO	Docente non di ruolo
MAUGERI	GABRIELE	Docente non di ruolo
SMITH	PATRICK MARTIN	Docente non di ruolo
DI CAPRIO	GIOVANNI	Docente non di ruolo
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	Docente non di ruolo
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
NEGRELLI	SARA	Docente non di ruolo
MILIND	MILIND	Docente non di ruolo
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Docente non di ruolo
AULAGNON	RAPHAELLE AIMEE	Docente non di ruolo
FERNANDEZ FUERTES	RUBEN	Docente non di ruolo
LANGE'	VALERIO	Docente non di ruolo
NASI	ALBERTO	Docente non di ruolo
ROMAN AMARALES	ALONSO	Docente non di ruolo
DE DOMINICIS	PIERO	Docente non di ruolo
STIVELLA	ENRICO	Docente non di ruolo
D'AMICO	MAURO	Docente non di ruolo
OSHMAKASHVILI	MIKHAIL	Docente non di ruolo
DUNN	PIETRO	Docente non di ruolo
WEI	YUTING	Docente non di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

Si - Posti: 115

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati



## Sedi del Corso



Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	115



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ALFANI	Guido	LFNGDU76B07C133K	
BRAGHIERI	Luca	BRGLCU90P22G535E	
PASSADOR	Maria Lucia	PSSMLC90L49F770B	
FIORIN	Stefano	FRNSFN88L13G224Z	
IOVINO	Luigi	VNILGU81R14F924H	
PADOAN	Simone	PDNSMN77E04G224J	
OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo	TTVGMR67P29F205Z	
ADDA	Jerome Frans	DDAJMF68D03Z110D	
FOCHESATO	Mattia	FCHMTT84D20G999L	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
KANCHAVELI	GEORGE	
PAOLUCCI	TOMMASO	
BOELLA	MARCO UGO	
MAUGERI	GABRIELE	
SMITH	PATRICK MARTIN	
DI CAPRIO	GIOVANNI	
LONGERI	GAIA FRANCESCA ELISA	
ROMAGNOLI	FRANCESCO	
NEGRELLI	SARA	
MILIND	MILIND	
ROMAGNOLI	FRANCESCO	
AULAGNON	RAPHAELLE AIMEE	
FERNANDEZ FUERTES	RUBEN	
LANGE'	VALERIO	
NASI	ALBERTO	
ROMAN AMARALES	ALONSO	
DE DOMINICIS	PIERO	
STIVELLA	ENRICO	
D'AMICO	MAURO	
OSHMAKASHVILI	MIKHAIL	
DUNN	PIETRO	
WEI	YUTING	





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	TR04
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	0 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e finanza internazionale</li><li>• Economia, management e scienze computazionali</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	07/07/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/07/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	562405636	<b>COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio IOZZI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">60</a>
2	2022	562405493	<b>CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mara Pasquamaria SQUICCIARINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
3	2022	562405496	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano FIORIN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
4	2022	562405496	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alexia DELFINO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
5	2023	562405605	<b>ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gabriele Natale DEANA <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
6	2023	562405605	<b>ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Martin FANKHAUSER <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
7	2023	562405605	<b>ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Tommaso TORNESE <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
8	2023	562405607	<b>ECONOMIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Guido ALFANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">24</a>
9	2023	562405607	<b>ECONOMIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Mattia FOCESATO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/12	<a href="#">24</a>
10	2022	562405506	<b>EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Jerome Frans ADDA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	SECS-P/01	<a href="#">76</a>

					Ordinario (L. 240/10)		
11	2022	562405507	<b>ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Francesco GULLI' <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
12	2022	562405512	<b>EXPERIMENTAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Luca BRAGHIERI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
13	2024	562405638	<b>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS)</b> (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">8</a>
14	2024	562405638	<b>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS)</b> (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maristella BOTTICINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/01	<a href="#">56</a>
15	2024	562405639	<b>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS)</b> (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		8
16	2024	562405639	<b>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS)</b> (modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MAFFEZZOLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/01	<a href="#">56</a>
17	2024	562405641	<b>FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberta PISANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">33</a>
18	2024	562405641	<b>FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrick Martin SMITH <a href="#">CV</a>		<a href="#">31</a>
19	2023	562405612	<b>INCENTIVES DESIGN AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Francesco MASSAZZA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
20	2023	562405612	<b>INCENTIVES DESIGN AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Fausto PANUNZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
21	2022	562405534	<b>INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianmarco Ireo Paolo OTTAVIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">56</a>

22	2022	562405541	<b>LAW AND PUBLIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe ABBAMONTE <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
23	2022	562405541	<b>LAW AND PUBLIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Jacques MOSCIANESE		<a href="#">20</a>
24	2022	562405541	<b>LAW AND PUBLIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Oreste POLLICINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	<a href="#">24</a>
25	2024	562405644	<b>LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Hykel HOSNI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di MILANO	M-FIL/02	<a href="#">54</a>
26	2023	562405616	<b>MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Luigi IOVINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">56</a>
27	2023	562405616	<b>MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/03	Definire DA		8
28	2024	562405646	<b>MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS)</b> (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">70</a>
29	2024	562405646	<b>MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS)</b> (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Massimo MARINACCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-S/06	<a href="#">20</a>
30	2024	562405647	<b>MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS)</b> (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mauro D'AMICO <a href="#">CV</a>		<a href="#">38</a>
31	2024	562405647	<b>MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS)</b> (modulo di MATHEMATICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrei SAVOCHKIN <a href="#">CV</a> Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	<a href="#">43</a>
32	2023	562405617	<b>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01 M-FIL/02	Salvatore NUNNARI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
33	2022	562405568	<b>ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Remus ILIES <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/10	<a href="#">64</a>

34	2023	562405628	<b>PRIVATE AND BUSINESS LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia PASSADOR <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">16</a>	
35	2023	562405628	<b>PRIVATE AND BUSINESS LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Valentina RICCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>	
36	2023	562405628	<b>PRIVATE AND BUSINESS LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Federico URBANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>	
37	2022	562405587	<b>SOCIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Alexandros Efthymios KENTIKELIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">28</a>	
38	2022	562405587	<b>SOCIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Emmanuel MATSAGANIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Politecnico di MILANO</i>	SECS-P/03	<a href="#">28</a>	
39	2024	562405653	<b>STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS)</b> (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marco Ugo BOELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">14</a>	
40	2024	562405653	<b>STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS)</b> (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Chiara GIGLIARANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università "Carlo Cattaneo" - LIUC</i>	SECS-S/03	<a href="#">56</a>	
41	2023	562405633	<b>STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS)</b> (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Simone PADOAN <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>	
42	2023	562405633	<b>STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS)</b> (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Valerio LANGE' <a href="#">CV</a>		<a href="#">15</a>	
43	2023	562405634	<b>STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Chiara FUMAGALLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">64</a>	
							ore totali	1510

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	20	20	20 - 20
	↳ FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8 - 8
	↳ ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16
	↳ STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6
	↳ PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)</b>				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	50	50	50 - 50
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/05 Econometria				
↳ ECONOMETRICS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	7	7	7 - 7
	↳ FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16
	↳ STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			



	↳ <i>MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>LAW AND PUBLIC POLICY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 82 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			82	82 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES (Classe 13) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19 min 18
	↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			19	19 - 19

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		29	29 - 29

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	20	20	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		50		
<b>Totale Attività di Base</b>		50 - 50		



## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	50	50	32
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	7	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		82		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			82 - 82	



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	

---

**Totale Attività Affini**

19 - 19


**Altre attività**  
**R<sup>a</sup>D**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**

29 - 29


**Riepilogo CFU**  
**R<sup>a</sup>D**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Nell'ambito del processo di autovalutazione, condotto sia a livello di Ateneo sia di singolo corso di laurea anche in vista del nuovo ciclo di accreditamento periodico, è emersa la necessità di aggiornare alcune descrizioni della SUA ordinamentale (RAD) per adeguarle alle correnti linee guida ministeriali.

Si tratta di adeguamenti di natura formale, in quanto la sostanza dei programmi formativi rimane invariata (come testimoniato dal fatto che il quadro delle attività formative non cambia).

Gli aggiornamenti testuali più significativi riguardano, in particolare, i seguenti campi RAD:

- A2.a Profilo Professionale (per fornire una descrizione più completa)
- A2.b Professioni ISTAT (per razionalizzare l'elenco che comunque non rappresenta adeguatamente le attuali professioni, che sono in continua evoluzione)
- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso (poiché tutti i trienni Bocconi prevedono le medesime conoscenze per l'accesso, la descrizione è stata allineata al testo di un triennio di recente istituzione per avere una formulazione più completa)
- A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (testo compilato per la prima volta)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe L-33 sono previsti tre corsi di laurea triennali che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di Laurea in International Economics and Finance è organizzato in modo che lo studente possa, dopo una prima parte di percorso comune, focalizzarsi maggiormente sulle tematiche di finanza o su quelle di economia (queste ultime sempre affrontate con attenzione alle ricadute del quadro macroeconomico e della struttura di mercato sulle aziende).
- Nel Corso di Laurea in Economic and Social Sciences si dà uno spazio molto più contenuto alle discipline aziendalistiche mentre hanno un peso particolarmente rilevante le discipline dell'ambito economico, integrate da altre scienze sociali (es. psicologia sperimentale e sociologia) con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali.
- Il Corso di Laurea in Economics, Management and Computer Science, infine, integra fortemente le conoscenze economico – aziendali con quelle informatiche per preparare figure, sempre più richieste dal mercato del lavoro, che sappiano supportare la digital economy.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>

E' prevista la possibilità di effettuare uno stage (o attività assimilabile) come attività a scelta dello studente.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>