



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e scienze sociali (<i>IdSua:1590291</i>)
Nome del corso in inglese	Economic and Social Sciences
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibocconi.it/prospectiveundergraduate/
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUNNARI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDA	Jerome Frans		PO	1	
2.	FOCHESATO	Mattia		RD	1	
3.	FUMAGALLI	Chiara		PA	1	
4.	ILIES	Remus		PO	1	
5.	KENTIKELENIS	Alexandros Efthymios		PA	1	
6.	KOS	Nenad		RD	1	
7.	MONACELLI	Tommaso		PO	1	
8.	OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo		PO	1	
9.	PASSADOR	Maria Lucia		RD	1	

Rappresentanti Studenti

ZAHRA NAIMATUZ YASMIN
VARSANYI KRISZTINA ANNA

	MILLAN ROJAS JUAN CAMILO VILLA PIETRO
Gruppo di gestione AQ	Sara Negrelli Salvatore Nunnari Giovanna Tramontano
Tutor	Luigi IOVINO DANIELA ALIBERTI MARCO UGO BOELLA Mattia Vittorio COZZI GIULIA FERRARI

 **Il Corso di Studio in breve**

13/06/2018

Il corso di laurea in Economic and Social Sciences ha origine dalla trasformazione del corso di laurea in Economia e Scienze Sociali, attivato come corso di studio di livello undergraduate triennale sin dall'a.a. 2001-02 (prima l'Università prevedeva corsi di laurea quadriennali).

Le principali novità riguardano: il passaggio da didattica in italiano a didattica in inglese e l'adeguamento del piano studi, che recepisce i più recenti sviluppi delle discipline economiche e sociali, adottando un approccio più interdisciplinare.

Link:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/corsi+di+studio/lauree+triennali/economic+and+social+scien



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sottoposti a 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piani studio dei corsi trasformati (da 509 a 270). Parti individuate: direzioni del Personale di imprese partner Bocconi e di alcune imprese associate (Accenture, Allianz Spa, Assicurazioni Generali Spa, Assolombarda, B. Pop. Commercio & Industria, B. di Desio e della Brianza, Barclays Bank Pls Italia, Citibank N.A., Credem Spa, Deloitte & Touche, Deutsche Bank, Edison, Goldman Sachs, IBM Italia, Ilva, Indesit Company, JP Morgan, L'Oréal Italia, PricewaterhouseCoopers, Ubi Banca, Value Partners, RCS, Funzione Pubblica, Piccolo Teatro di Milano, Studio Pirola). Le 'parti sociali', considerato che gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio sottoposti alla loro attenzione non sono stati sostanzialmente modificati rispetto a quelli dei corsi di studio attivati ai sensi del DM 509, avendo già valutato favorevolmente il grado di soddisfacimento dei fabbisogni formativi e dei profili professionali nel corso degli anni in occasione dell'istituzione dei singoli corsi di studio (ex DM 509), non hanno formulato alcuna particolare osservazione. L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con gruppi omogenei di aziende per aree di sbocco professionale e circa tre incontri con rappresentanti delle 80 imprese associate, direzioni dei Corsi di Studio e Career Service.

L'Ateneo ha instaurato solide e continuative relazioni con il mondo delle imprese e delle professioni al fine di agevolare il confronto con il mercato del lavoro, condividerne le esigenze in termini di recruiting, valutare l'evoluzione delle figure e dei profili professionali.

Sono inoltre previste azioni volte a monitorare le dinamiche del mercato nell'area delle professioni dell'economia.

In particolare l'Ateneo:

- si confronta su base continuativa con le imprese in Italia e all'estero, rappresentative di tutti i settori di sbocco delle professioni economiche, e si raccorda con gli ordini professionali di riferimento;
- svolge periodiche riunioni con le realtà facenti parte dei programmi "Partner per lo Sviluppo" e "Imprese associate", che prevedono accordi di collaborazione tra le imprese e l'Università volti a favorire l'incontro con i potenziali candidati e attività mirate di recruiting presso l'Ateneo;
- partecipa a tavoli di lavoro con gruppi di istituzioni, enti e imprese e, in taluni casi, con altre università in Italia e all'estero;
- organizza – tra le diverse iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti - tavole rotonde con alumni e testimonianze aziendali sulle dinamiche del mercato e l'evoluzione di specifici ruoli lavorativi nelle diverse funzioni e settori professionali;
- svolge analisi e valutazioni periodiche sull'andamento e le evoluzioni del mercato del lavoro attraverso:
 - il monitoraggio delle opportunità di stage e placement rivolte agli studenti e ai laureati dell'Ateneo e, più in generale, dei trend del mercato risultanti da report, studi, articoli sul tema;
 - le indagini sull'inserimento lavorativo dei propri laureati (al momento della laurea, a 1, 3 e 5 anni);
 - l'acquisizione del parere degli enti e delle imprese sulla performance degli studenti accolti in stage.

La Direzione del corso cerca e crea occasioni di incontro con la comunità professionale con due scopi: il primo è quello di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, il secondo è trarre spunto per aggiornare il programma formativo. In particolare attraverso:

- testimonianze di analisti che operano all'interno di istituzioni finanziarie e banche di investimento, in particolare nei rispettivi centri studi e ricerca;
- testimonianze di economisti che operano all'interno di istituzioni internazionali orientate alla policy;
- testimonianze di analisti che operano nel mondo della consulenza aziendale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2021

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione 'Market and Partners' e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti.

Con riferimento al corso di laurea in 'Economic and Social Sciences' (BESS) è attivo il Tavolo 'Economics' che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per il BESS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti al settore dell'economia e delle scienze sociali (quali il corso di laurea triennale in 'International Economics and Finance' ed il corso di laurea magistrale in 'Economic and Social Science'). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente una volta all'anno (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 9 luglio 2020 il Tavolo dell'area 'Economics' ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Economic and Social Science. Gli esiti del 'Tavolo di lavoro' e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Di norma la maggior parte dei laureati in Economic and Social Sciences prosegue la formazione con un corso di studi di 2° livello; il laureato può eventualmente accedere direttamente al mercato del lavoro. In tale caso il profilo professionale tipico è:

funzione in un contesto di lavoro:

Profilo junior nell'ambito dell'analisi dei sistemi micro e macroeconomici (aventi ad oggetto, ad esempio, le politiche

antitrust, le valutazioni del "rischio Paese", la regolamentazione economica, gli effetti delle politiche di governo)

competenze associate alla funzione:

Il laureato che riveste la funzione professionale indicata è in grado di:

1. Analizzare e interpretare le caratteristiche e le dinamiche del sistema economico nazionale e internazionale.
2. Collaborare alla realizzazione di analisi in ambito economico-sociale applicando le più appropriate metodologie quantitative (matematiche, statistiche ed econometriche) e di gestione e analisi dei dati.
3. Adottare un approccio multidimensionale nello studio dei fenomeni economici che tenga conto dei diversi fattori psicologici, organizzativi e sociali che entrano in gioco e li influenzano.

sbocchi occupazionali:

- Studi di 2° livello
- Posizioni junior in istituti di analisi economica o centri di ricerca nazionali o internazionali, società e istituzioni finanziarie, società di consulenza



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/06/2018

Per essere ammissibili sono necessari:

- il conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo straniero riconosciuto idoneo;
- la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2; l'università specifica le modalità consentite per attestare le competenze linguistiche e ne verifica il possesso.

L'università richiede inoltre il possesso di competenze e potenzialità adeguate per poter frequentare con profitto un corso di studi di livello universitario verificate secondo quanto specificato nel Regolamento del Corso di studi.

Gli studenti sono ammessi ai corsi di studio in funzione dell'esito della valutazione del possesso dei requisiti curriculari (titolo di studio), della verifica della conoscenza della lingua inglese, della verifica del possesso delle competenze e potenzialità e del numero di posti programmato per il corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo. I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:
 - * preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;
 - * preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l'idoneità all'inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV e lettera motivazionale) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine). Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo può eventualmente attivare una graduatoria di riserva ed ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l'obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell'esame di matematica di base entro l'appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

Si precisa che l'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) nonché strumenti di supporto per l'apprendimento della lingua inglese (per tutti) e della lingua italiana (per studenti non madrelingua italiana) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Gli studenti possono essere selezionati a cavallo tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (tra giugno e ottobre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>



13/06/2018

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

1. fornire una adeguata preparazione di base nelle discipline economiche, quantitative, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico e multidisciplinare il contesto economico generale nel quale operano individui, imprese, istituzioni nazionali ed internazionali.
2. caratterizzare la formazione con una preparazione ampia ed approfondita nelle discipline economiche (micro e macro economia), supportata da strumenti matematico-statistici avanzati e integrata da strumenti logico-cognitivi e conoscenze di scienze sociali. Tale approccio multidisciplinare combina lo studio dei modelli economici che descrivono il comportamento economico razionale ideale con l'analisi del comportamento effettivo degli agenti economici descritto dalla moderna psicologia sperimentale e sociale, con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali (quali, ad esempio, le cause della disoccupazione, la struttura del sistema pensionistico, la globalizzazione, le ragioni delle crisi finanziarie).
3. favorire lo sviluppo di competenze applicative per analizzare i problemi di carattere economico e sociale con un approccio scientifico e logico-critico, mediante:
 - l'elaborazione di modelli formali (attraverso strumenti matematici) che consentano di individuare nessi logici e di causalità fra le variabili che caratterizzano l'ambiente economico e sociale (ad esempio: è vero che maggiore immigrazione causa disoccupazione? la domanda è ben posta da un punto di vista logico ed economico? Con quali metodi statistici si può misurare il nesso causale tra le due variabili partendo dai dati?)
 - la verifica di ipotesi tramite analisi empirica ed applicazione di strumenti econometrici (ad esempio: se l'immigrazione aumenta dell' 1% in un anno, la disoccupazione aumenta o diminuisce? E di quanto?);
 - l'applicazione di metodi deduttivi e induttivi che consentano: (i) di riconoscere la validità (o invalidità) degli argomenti nel ragionamento probabilistico; (ii) la distinzione formale tra "verità" e "opinione razionale"; (iii) la differenza tra l'uso di modelli formali/matematici nelle scienze naturali e in quelle sociali.
4. sviluppare competenze, oltre che conoscenze, attraverso attività didattiche in aula e fuori aula che favoriscono l'interazione studenti-docente e l'interazione degli studenti fra loro (capacità di esporre le proprie opinioni, di lavorare in gruppo, di negoziare) nonché lo sviluppo di capacità di problem setting e problem solving;
5. sviluppare competenze finalizzate alla padronanza, in ambito economico, nell'uso degli strumenti informatici e nell'uso di due lingue straniere UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di studi è impartito in lingua inglese.

Il piano studi è strutturato in due macro aree:

- la prima area (che attraversa tutti gli anni di corso, pur essendo concentrata prevalentemente al primo anno) è in larga misura in comune agli altri corsi di laurea e riguarda la formazione di base negli ambiti economico, quantitativo, aziendale e giuridico

- la seconda area, caratterizzante, prevede:

1. basi di logica e ragionamento critico al primo anno
2. approfondimenti in ambito micro, macroeconomico e statistico al secondo e terzo anno
3. approfondimenti nell'ambito delle scienze sociali al secondo e terzo anno

Gli studenti possono poi adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali attraverso le attività a scelta (insegnamenti, da superare in Italia e/o all'estero, oppure insegnamenti e stage curriculare).

Il piano studi prevede inoltre:

- * attività per lo sviluppo delle competenze informatiche
- * due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana
- * lavoro finale

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato avrà acquisito conoscenze relative a: il comportamento di imprese e individui nell'ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva storica dei sistemi economici; le metodologie e gli strumenti matematico-statistici applicabili in ambito economico e delle scienze sociali in generale; i principi di gestione delle aziende e i fondamenti per la rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali; il sistema normativo italiano all'interno del più vasto quadro normativo a livello internazionale; l'utilizzo di software e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue dell'Unione Europea per supportare l'operatività in ambito economico.</p> <p>Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze - distintive del corso di studi - riguardo: le determinanti del comportamento individuale in ambito economico, comprendendo che in tale ambito le decisioni individuali non sono frutto di calcoli ponderati e razionali ma sono più complesse e multifattoriali, perché influenzate anche dalla dimensione psicologica e dalle prevalenti norme sociali e culturali; i comportamenti di individui e imprese nel contesto di mercato (sia italiano che internazionale), gli sviluppi recenti del quadro economico globale e i dettagli sul funzionamento delle politiche macroeconomiche (monetarie, fiscali, e di sviluppo</p>	
--	---	--

economico di lungo periodo); l'analisi statistica ed econometrica di dati.

Infine, il laureato avrà approfondito aree di proprio interesse attraverso la personalizzazione del piano studi.

Le conoscenze e la capacità di comprendere sono acquisite attraverso:

- la frequenza assidua e attiva alle lezioni;
- lo studio individuale e di gruppo costante e approfondito;
- il superamento delle prove di accertamento delle conoscenze.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando:

- il grado di partecipazione in termini di frequenza e contributo attivo alle lezioni/seminari;
- la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo durante il periodo di erogazione dell'insegnamento;
- la performance nelle prove di accertamento delle conoscenze scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di interpretare gli accadimenti del sistema economico e normativo nel quale agiscono le istituzioni economiche e le imprese. Saprà valutare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie base per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti aziendali.

Saprà applicare i metodi matematico-statistici nonché utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico. Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua 'general'.

Il laureato saprà inoltre comprendere e valutare criticamente gli accadimenti della realtà economica circostante. Saprà formulare analisi concettuali di problemi micro e macroeconomici (cogliere relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti, individuare regolarità nei dati e formulare nessi logici che razionalizzino il fenomeno); saprà comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica; saprà identificare le assunzioni chiave dei modelli stessi, derivare ipotesi da sottoporre a verifica empirica, costruire test rigorosi per confrontare con i dati le ipotesi teoriche.

Saprà infine formulare, con coerenza logica, ragionamenti non fallaci e critici sui fatti della contemporaneità economica e sociale, riconoscendo la complessità psicologica, sociale e storica di tali fatti.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso:

- l'analisi di case studies, simulazioni e business games proposti negli insegnamenti;
- le esercitazioni ed i lavori individuali e di gruppo assegnati e verificati dai docenti;
- l'eventuale svolgimento di stage in Italia o all'estero;
- eventuali periodi di studio all'estero;
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando:

- il grado di partecipazione in termini di frequenza e contributo attivo alle lezioni/seminari;
- la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo durante il periodo di erogazione dell'insegnamento;
- la performance nelle prove di accertamento delle conoscenze scritte e/o orali;
- gli esami superati all'estero con conseguente eventuale riconoscimento;
- la performance durante lo stage (valutazione del tutor aziendale e dell'università);
- la qualità del lavoro finale.

Formazione di Base

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. il comportamento di imprese, individui ed istituzioni in ambito micro e macroeconomico, nonché la storia dello sviluppo economico;
2. gli strumenti analitici di base utili alla comprensione di fenomeni economico aziendali dal punto di vista quantitativo, gli strumenti di calcolo finanziario e le loro applicazioni pratiche nonché i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
3. i principi di gestione delle aziende, nonché i principi per la composizione e lettura del bilancio;
4. i principi fondamentali del diritto, inquadrati nel più vasto contesto normativo internazionale, relativamente alla regolamentazione sia delle imprese e delle società, che dei rapporti tra privati, nonché i principi dell'ordinamento pubblico e i relativi riflessi sulle politiche pubbliche;
5. l'utilizzo di software di elaborazione dati e linguaggi di programmazione nonché l'utilizzo di due lingue straniere dell'Unione Europea (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Foundations of Economics (Micro and Macroeconomics); Economic History
2. Mathematics (Theory and Methods + Applied Mathematics); Statistics (Theory and Methods)
3. Fundamentals of Management
4. Private and Business Law; Law and Public Policy
5. Computer Science; due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative; inoltre per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali degli assignment (individuali o di gruppo), con valutazione del solo docente o con peer evaluation, ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico;
2. applicare i metodi matematico-statistici di base a tematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'attività aziendale;
3. utilizzare i concetti di base del management, valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende nonché applicare le metodologie contabili di base;
4. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti (in Italia e all'estero) sull'operatività degli individui, delle aziende e del sistema economico;
5. utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico, interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze, conseguite nelle attività formative riportate in conoscenza e comprensione, sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER SCIENCE [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS*) [url](#)

FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (*modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS*) [url](#)

FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT [url](#)

LAW AND PUBLIC POLICY [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (*modulo di MATHEMATICS*) [url](#)

PRIVATE AND BUSINESS LAW [url](#)

STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (*modulo di STATISTICS*) [url](#)

Formazione Caratterizzante

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i fondamenti del comportamento strategico degli agenti economici; il funzionamento dei mercati a livello nazionale ed internazionale e, laddove esistono imperfezioni, le politiche correttive da adottare; gli accadimenti e le politiche macroeconomiche e di finanza pubblica, nella loro dimensione nazionale ed internazionale;
2. i metodi quantitativi (matematico-statistici ed econometrici) utili per comprendere i fenomeni economico-sociali;
3. i fondamenti e il linguaggio della logica per distinguere in modo appropriato che cosa può dirsi veritiero e cosa fallace nell'affrontare i temi dell'economia e delle scienze sociali; le determinanti del comportamento nell'ambito del sistema economico generale, delle imprese e dei gruppi sociali;
4. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Strategic Decision Making and Markets; Incentives Design and Policy; Macroeconomics and Economic Policy; Empirical Research Methods and Data Analysis; Culture, Institutions and Development; International Economics and Finance
2. Statistics (Applied Statistics); Econometrics
3. Logic and Methodology of Social Sciences; Mind and Society; Organizational Behavior and Social Psychology; Sociology
4. Insegnamenti opzionali

Per quanto riguarda le modalità di acquisizione e di verifica delle conoscenze, si veda l'area relativa alla formazione di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. analizzare i temi micro e macroeconomici, cogliendo le relazioni di causa-effetto tra le variabili economiche rilevanti e formulando nessi logici che razionalizzino il fenomeno economico di interesse. Saprà inoltre comprendere criticamente modelli teorici esposti sia dalla letteratura scientifica che da quella di divulgazione economica;
2. utilizzare le tecniche matematico-statistiche ed econometriche per indagare le relazioni di causa-effetto inerenti ai fenomeni economici, e sociali in generale;
3. comprendere che i fenomeni osservati nella realtà economica, sia a livello individuale che sociale, non derivano da scelte compiute da agenti strettamente razionali, bensì influenzati da una vasta gamma di fattori psicologici e da norme sociali; comprendere inoltre che gli individui e i gruppi influenzano e sono a loro volta influenzati dalle organizzazioni.

Le capacità di applicare conoscenza sono conseguite nelle attività formative riportate in conoscenza e comprensione. Per quanto riguarda le modalità di acquisizione e di verifica delle capacità di applicare conoscenza, si veda l'area relativa alla formazione di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS [url](#)

INCENTIVES DESIGN AND POLICY [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES [url](#)

MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY [url](#)
 MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES [url](#)
 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY [url](#)
 SOCIOLOGY [url](#)
 STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (*modulo di STATISTICS*) [url](#)
 STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. Grazie al rigoroso approccio metodologico degli insegnamenti caratterizzanti il Corso di studi, il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio nei diversi ambiti della realtà economica e sociale.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la discussione in aula e nei gruppi di lavoro con docenti e studenti; - il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei gruppi di lavoro; - la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.</p> <p>Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.</p> <p>Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.</p> <p>La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.</p> <p>Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta</p>	

	<p>attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo; - la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella presentazione orale dei contenuti stessi; - la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere; - la performance durante l'esperienza di stage; - la qualità della struttura ed il contenuto del lavoro finale. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento e progressiva globalizzazione, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

24/01/2017

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in inglese), il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage) o di studio, in Italia o all'estero.



13/06/2018

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti (di norma 4) uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";

- 1 centodecimo per lo svolgimento di stage curriculare, per la partecipazione al programma scambi internazionali (se è stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero), o per entrambe le attività.

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;

- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;

- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;

- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;

- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_IT/Albero+di+navigazione/Info/Studenti+iscritti/Orari%2C+Aule+e+Calendari/Appelli+di+Laurea+e+Prove+Finali/

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE link	SLOCOVICH MICHELE		6	22	
2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCE link	SLOCOVICH MICHELE		6	44	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS link			14		
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	BOTTICINI MARISTELLA	PO	7	56	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	BORGHI ELISA	ID	7	8	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	DA DEFINIRE		7	8	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ECONOMICS</i>) link	MAFFEZZOLI MARCO	PA	7	56	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT link	DEVANATHA PILLAI SANDEEP	RD	7	39	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT link	KETKAR HARSH JAYANT	RD	7	25	
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES link	HOSNI HYKEL		6	54	
11.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS link			18		
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	MARINACCI MASSIMO	PO	9	20	

13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	D'AMICO MAURO	9	70
14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	D'AMICO MAURO	9	38
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS</i>) link	SAVOCHKIN ANDREI ID	9	43
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link	BOELLA MARCO UGO	7	14
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link	GIGLIARANO CHIARA	7	56
18.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS link		7	
19.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY link		6	
20.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	INCENTIVES DESIGN AND POLICY link		7	
21.	SECS-P/01 SECS-P/03	Anno di corso 2	MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY link		8	
22.	M-PSI/01 M-FIL/02	Anno di corso 2	MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES link		6	
23.	IUS/04 IUS/01 IUS/05	Anno di corso 2	PRIVATE AND BUSINESS LAW link		8	
24.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS link		28	
25.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (<i>modulo di STATISTICS</i>) link		7	
26.	SECS-P/01	Anno di corso 2	STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS link		8	
27.	SECS-P/01	Anno di corso 3	CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT link		6	
28.	SECS-P/01	Anno di corso 3	EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS link		7	
29.	SECS-P/01	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE link		7	
30.	IUS/09	Anno di corso 3	LAW AND PUBLIC POLICY link		7	
31.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY link		8	
32.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGY link		7	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/campus+urbano+bocconi/edifici+e+aule/aule
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/campus+urbano+bocconi/edifici+e+aule/aule
 Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)

01/06/2023

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiane e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi. Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero. Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infoession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (cicli di incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, webinar dedicati, progetti speciali, area website dedicata): garantiscono un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento
www.unibocconi.eu/undergraduateguidance
www.unibocconi.it/summerschool
www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>

05/06/2023

Al fine di garantire un servizio qualificato relativamente a tutte le diverse tematiche per le quali gli studenti necessitano di supporto durante il loro percorso formativo, l'Università ha scelto di non adottare il modello per cui un unico tutor segue il singolo studente a 360°. Il modello adottato prevede figure di riferimento diverse specializzate a seconda della tematica da affrontare.

Per tutti gli aspetti strettamente connessi al piano studi (quali, a titolo di esempio, gli insegnamenti da inserire in piano studi secondo scelte individuali, gli insegnamenti da superare all'estero, la coerenza del contenuto dello stage rispetto agli obiettivi formativi del corso di studi, gli argomenti sui quali sviluppare il lavoro finale /tesi) le figure di riferimento per lo studente sono il Direttore del Corso di studi, il suo Assistente e la Segreteria del direttore del corso di studi.

Per molti insegnamenti sono inoltre previsti dei teaching assistant (profili di docenti junior) che supportano gli studenti svolgendo esercitazioni di gruppo, fornendo chiarimenti negli orari di ricevimento, assistendo in aula, supportando i lavori di gruppo e correggendo i compiti individuali e di gruppo assegnati durante il periodo delle lezioni dal docente.

Per tutti gli aspetti che riguardano la realizzazione operativa delle scelte di piano studi effettuate (ad esempio: come e con quali tempistiche iscriversi agli esami, alle attività extracurricolari, come e con quali tempistiche realizzare lo stage, partecipare ad un programma di studio all'estero o un programma di doppia laurea, come modificare il proprio piano studi o come completare tutte le procedure per essere ammessi alla seduta di laurea) le figure di riferimento per lo studente sono le risorse appartenenti alla struttura amministrativa dell'Università ed in particolare modo le risorse che operano all'interno dell'unità Academic Services (Direzione Academic Affairs), della Direzione Students Outreach & Support e della Direzione Market & Partners. Lo studente può utilizzare due canali per ottenere supporto dagli uffici amministrativi: in particolare può rivolgersi allo 'Sportello unico' (interazione vis-a-vis) o attraverso la procedura informatizzata 'B in Touch'.

Per quanto riguarda gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'Università ha realizzato l'Inclusion Service un nuovo servizio per la loro accoglienza, la

creazione di un piano di supporto e il monitoraggio della loro esperienza accademica. Il servizio collabora a stretto contatto con le varie direzioni per soddisfare bisogni relativamente all'accesso alle infrastrutture, alle informazioni e ai servizi attraverso le tecnologie assistive, all'ingresso nel mondo del lavoro e per fornire ogni altro tipo di supporto necessario. Con riferimento alla partecipazione alle attività didattiche e agli esami, si coordina in particolare con l'ufficio 'Students Relations' che censisce i casi al momento dell'immatricolazione e segue gli studenti durante tutto il percorso per fare in modo che le difficoltà siano rese note in anticipo ai docenti e siano realizzate tutte le attività necessarie. Tale ufficio si occupa anche di contattare gli studenti che non superano esami da un lungo periodo di tempo per verificarne le ragioni e la volontà a concludere gli studi e garantisce il supporto motivazionale necessario lungo tutto il percorso rimanente.

Infine, per gli aspetti che riguardano il benessere psicologico degli studenti e il supporto per lo sviluppo dell'autoconsapevolezza e per la valorizzazione delle proprie risorse nei rapporti interpersonali, l'Università offre - attraverso professionisti specializzati - il servizio 'Counseling e Self empowerment' articolato in attività di counseling individuale e di corsi (gestione di ansia e stress, gestione del tempo, assertività, ecc.).

Tutte le informazioni per gli studenti disabili e DSA sono pubblicate sul sito rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/servizi+per+studenti+con+disabilita+current

Servizi per Studenti con DSA:

https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/servizi+per+studenti+con+disturbi+specifici+di+apprendi

LINK: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/studenti+iscritti

Link inserito: https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_it/albero+di+navigazione/home/campus+e+servizi/servizi+per/studenti+iscritti

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/06/2023

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e la coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispone i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch - strumento di messaggistica on-line - telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" specificatamente dedicato agli studenti del corso di laurea triennale (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispone la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 250 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre 1100 opportunità all'anno.

Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare corsi nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università straniere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso - in modalità virtuale o in presenza - presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi ad alcuni network (CIVICA - The European University of Social Sciences; ECOL - European Consortium for Online Learning).

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu (aggiornamento link Febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires		24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andr��		05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology		10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology		29/04/2011	solo italiano
16	Australia	University of Western Australia		10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University		10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversit��t Wien		21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Universit�� catholique de Louvain		15/12/1987	solo italiano
21	Belgio	Universit�� libre de Bruxelles		06/06/1997	solo italiano
22	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE		12/07/2004	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE		01/02/2013	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas �� EAESP, Sao Paul		07/08/1978	solo italiano
25	Brasile	INSPER Sao Paulo		16/09/2006	solo italiano
26	Brasile	Universidade de Sao Paulo		02/07/2006	solo italiano
27	Canada	HEC Montr��l		01/08/1992	solo italiano
28	Canada	UBC �� University of British Columbia del Canad��		06/02/1991	solo italiano
29	Canada	University of Alberta		14/02/2014	solo italiano
30	Canada	University of Toronto		01/08/2005	solo italiano
31	Canada	University of Victoria		19/05/2005	solo italiano
32	Canada	Universit�� du Québec �� Montr��l		15/02/2007	solo italiano
33	Canada	York University		30/07/1984	solo italiano
34	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		10/04/1997	solo italiano
35	Cile	Universidad Adolfo Ibanez		29/06/2004	solo italiano
36	Cile	Universidad Tecnica Federico Santa Maria		27/04/1999	solo italiano
37	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen		15/12/2015	solo italiano

38	Cina	Fudan University - School of Management	05/02/2014	solo italiano
39	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
40	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
41	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
42	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo italiano
43	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
44	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
45	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
46	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
47	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
48	Corea del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
49	Corea del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
50	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
51	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
52	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
53	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo italiano
54	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
55	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
56	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
57	Francia	Université de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
58	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
59	Francia	Université Toulouse 1 Capitole	20/01/2017	solo italiano
60	Germania	Freie Universität Berlin	13/09/2017	solo italiano
61	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
62	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
63	Germania	Universität zu Köln	10/01/1983	solo italiano
64	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
65	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
66	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
67	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
68	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
69	Lussemburgo	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
70	Marocco	Al Akhawayn University	20/06/2004	solo italiano
71	Messico	Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM	01/08/1996	solo italiano
72	Messico	Monterrey Tech Institute	01/08/2000	solo italiano
73	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
74	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
75	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
76	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
77	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
78	Paesi Bassi	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
79	Paesi Bassi	Universiteit van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
80	Paesi Bassi	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
81	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
82	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
83	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
84	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Católica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano

86	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
87	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
88	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
89	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
90	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo italiano
91	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
92	Regno Unito	University of Essex	17/01/2007	solo italiano
93	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
94	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
95	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
96	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
97	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
98	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
99	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
100	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
101	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
102	Repubblica Ceca	Charles University in Prague	05/12/2014	solo italiano
103	Romania	Academy of Economic Studies Bucharest	08/03/2006	solo italiano
104	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
105	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
106	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo italiano
107	Singapore	Yale NUS College	22/12/2015	solo italiano
108	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
109	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
110	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
111	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
112	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
113	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
114	Stati Uniti	Brandeis University	20/02/2020	solo italiano
115	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
116	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
117	Stati Uniti	Columbia university	25/06/2008	solo italiano
118	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
119	Stati Uniti	Dartmouth College	21/09/2004	solo italiano
120	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
121	Stati Uniti	Michigan State University	20/02/2020	solo italiano
122	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
123	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
124	Stati Uniti	Northwestern University	01/08/1992	solo italiano
125	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
126	Stati Uniti	Princeton University	02/04/2014	solo italiano
127	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
128	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
129	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
130	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
131	Stati Uniti	University of Chicago	04/03/1991	solo italiano
132	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
133	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano

134	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo italiano
135	Stati Uniti	University of Pennsylvania	01/08/1988	solo italiano
136	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
137	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
138	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
139	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
140	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
141	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
142	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
143	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
144	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
145	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
146	Svizzera	Universit�� de Lausann	09/10/1996	solo italiano
147	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
148	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
149	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
150	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
151	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
152	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/06/2023

L'Universit  Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Market & Partners, offre molteplici attivit  volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero.

Con questa finalit  collabora - tramite un team dedicato - con realt  professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunit  sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunit  di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili su un'area dedicata del sito universitario, e tramite diversi canali di comunicazione dell'Universit . Un 'Career Development Plan'   erogato in modalit  e-learning e reso disponibile agli studenti fin dal primo anno: il percorso riassume - declinandole per ogni anno di corso - le attivit  consigliate e i principali suggerimenti per avvicinarsi in modo efficace alle scelte professionali e al mondo del lavoro.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente pu  usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunit  e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attivit  sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Bench  la partecipazione alle attivit  organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalit  degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Universit  invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative rispettando un determinato ordine, perch  la frequenza ad alcune   propedeutica rispetto alla frequenza ad altre. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- POL (Per Orientarsi al Lavoro) - Laboratorio per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole in collaborazione con professionisti delle risorse umane.

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills pi  richieste dal mercato - Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: "Career Workshop", "Get the Job", "Careers in International Organizations", "The Career in Series, Chat with alumni".

- In-Company Training - Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, per piccoli gruppi di studenti accompagnati da un tutor universitario; un'opportunit  di formazione sulle diverse aree funzionali e i percorsi di carriera.

- Visite aziendali e incontri con aziende

- Career Services Infopoint - Spazio informativo Centro di informazione e documentazione sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services, con accesso libero. E'

disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunit  di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. "Big Interview", "Going Global", "Firsthand, Prep Investment Banking").

- Mock Interviews - Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.

- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi - Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.

- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.

- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

INIZIATIVE DI RECRUITING - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Universit  offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa

le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti e employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

- JobGate - Una piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica. Sono inoltre promosse opportunità presso le Rappresentanze Diplomatiche Italiane.
- Bocconi&Jobs Italy & Abroad - Career event (Semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux e Germany & Switzerland) che permette ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore.
- Investment Banking Days – Incontri con le più importanti istituzioni del settore.
- Incontri con employer on campus - incontri presso l'Università rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit: visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/06/2023

Le altre iniziative possono essere distinte in:

- 1) iniziative di arricchimento culturale e di sviluppo personale
- 2) iniziative sportive, attività di impegno sociale ed attività organizzate dalle associazioni studentesche
- 3) iniziative e servizi a favore di studenti che si trovano in situazioni di difficoltà

- 1) iniziative di arricchimento culturale e di sviluppo personale

L'Università Bocconi offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario come un arricchimento della persona "a 360°".

Qui di seguito sono riportati i principali esempi di iniziative, denominate "attività integrative": le attività integrative possono essere curriculari (con assegnazione di 2 cfu previo superamento di una prova di valutazione) o non curriculari (con attestato di partecipazione in caso di positiva partecipazione).

Gli studenti di triennio e quinquennio possono frequentare solo le attività integrative non curriculari mentre quelli di biennio possono frequentare sia quelle curriculari che non.

Esempi di attività integrative non curriculari sono:

- seminari di ricerca bibliografica organizzati da Library and Archives
- corsi e attività organizzati da Campus Ilfe – Counseling, Self-Empowerment and WellBeing volto a promuovere il benessere psicologico degli studenti e assisterli nel potenziamento dell'autoconsapevolezza e nella valorizzazione delle loro capacità relazionali e organizzative.
- corsi per lo sviluppo di soft skills, e abilità di autogestione: parlare in pubblico, business writing, metodo di studio e gestione del tempo, gestione dell'ansia ecc. Attenzione viene anche data al benessere psicofisico con corsi di yoga, meditazione e seminari su healthy habits.
- Gli studenti hanno inoltre la possibilità di fruire di un servizio di counseling in gruppo e individuale che offre la possibilità di confrontarsi con un professionista sulle difficoltà personali, relazionali e di studio che possono sorgere durante la vita universitaria. corsi di lingua e cultura organizzati dal Bocconi Language Center: Lingua e Cultura Araba, Cinese, Giapponese, Russa, Portoghese, workshop dedicati allo sviluppo in lingua inglese di rilevanti soft skills (es. effective thesis writing), ecc.
- corsi di informatica organizzati dall'IT Education Center: Microsoft Office a livello avanzato, Stata, Matlab, Python, Java, Visual Basic for Applications, strumenti di Business Intelligence in azienda, Big Data, ecc.
- iniziative culturali promosse da Campus life nell'ambito di Arts and Humanities: brevi Corsi Interdisciplinari "Sapere a tutto campo" su temi scientifici, geopolitici, umanistici. Corsi e laboratori creativi: Teatro, Musica, Canto, etc., visite guidate alle permanenti e temporanee organizzate nella città di Milano.

Le informazioni relative a tali attività sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

Esempi di attività integrative curriculari (per i bienni) sono:

- Cicli di seminari "Broaden your frame" (organizzati dal comitato Arts and Humanities insieme alla Graduate School) con personaggi di rilievo provenienti da ambiti diversi da quelli del management o dell'economia, come ad esempio la filosofia, la letteratura, l'arte, lo spettacolo, la musica, la scienza, il design, l'architettura. I seminari hanno l'obiettivo di permettere agli studenti di sviluppare skill come il pensiero critico, il pensiero creativo, l'intelligenza emozionale. Nell'ambito dell'iniziativa Broaden Your Frame sono inoltre organizzati (dal Dean for Diversity, Inclusion and Sustainability, insieme alla Graduate School), cicli seminariali dedicati ai temi Diversity, Equity and Inclusion.
- Workshop di geopolitica in collaborazione con ISPI.
- Iniziativa Media Experience in collaborazione con Class CNBC per lo sviluppo di behavioral skills.
- Corsi su software specifici e corsi di lingue non UE.
- Corsi per lo sviluppo di soft skills particolarmente rilevanti nel mercato del lavoro (es. business writing e public speaking).

È previsto il rilascio degli open badge sia per le attività integrative non curriculari che per quelle curriculari.

- 2) Iniziative sportive, attività di impegno sociale ed attività organizzate dalle associazioni studentesche

Iniziativa sportiva e di salute/benessere

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life. In sintesi:

a) Lo sport è un fondamentale strumento di benessere, socializzazione e costruzione di valori personali. Bocconi considera essenziale dare la possibilità di affiancare agli studi la pratica sportiva, e per questo supporta Bocconi Sport Team SSD, l'associazione sportiva di riferimento per tutti i Bocconiani, ed organizza momenti didattici, culturali o di confronto. Dal settembre 2021 è attivo il Bocconi Sport Center, un ambiente moderno, versatile ed ecosostenibile.

Il Bocconi Sport Center si struttura su quattro piani e comprende un impianto per gli sport acquatici, con una piscina olimpionica da 50 mt e una di allenamento da 25 mt; un'area fitness dotata di attrezzature di ultima generazione per allenamenti cardio e funzionali, sale corsi e area benessere; una pista sopraelevata - running track - di circa 220 metri che si affaccia sulla Bocconi Sport Arena, impianto polifunzionale per la pratica di basket, volley e calcio a 5.

<https://www.bocconisport.it/>.

Attività di impegno sociale

L'Università Bocconi riconosce l'impegno e la responsabilità sociale come valori integranti della propria identità istituzionale.

Attraverso il progetto Community and Social Engagement gestito da Campus Life, l'Università offre numerosi stimoli non solo in termini di riflessione, ma anche come opportunità concrete di impegno sociale e volontariato rivolte a tutta la Community Bocconi; oltre al Desk volontariato che mette in relazione "domanda e offerta" di volontariato, sono attive collaborazioni con enti e associazioni (es. Pane Quotidiano, Avis, Save the Children, etc.)

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

Attività organizzate dalle associazioni studentesche

L'Università promuove e valorizza l'attività associazionistica e supporta le attività organizzate direttamente dagli studenti, mettendo a loro disposizione spazi, fondi e mezzi di comunicazione dedicati.

Oltre ad eleggere ogni due anni i propri rappresentanti all'interno degli organi collegiali dell'Ateneo e prendere così parte in prima persona al governo dell'Università, gli studenti si riuniscono in associazioni a carattere ricreativo, culturale e sportivo e in gruppi di approfondimento culturale, politico e socio-economico, dando vita a numerosi incontri e dibattiti che animano il clima universitario.

In Bocconi inoltre gli studenti sono anche i protagonisti dell'informazione: sono loro infatti a gestire una radio, una tv e un giornale universitario.

Le associazioni studentesche, forniscono il loro apporto alla vita culturale e intellettuale dell'ateneo e sono protagoniste della vita on campus.

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sul sito nell'area Campus e Servizi / Servizi per Studenti iscritti / Campus life.

3) iniziative e servizi a favore di studenti che si trovano in situazioni di difficoltà

L'Università Bocconi, nel rispetto dei valori di inclusione, pari opportunità e rispetto della dignità di ciascuno, è attenta alle esigenze degli studenti che si trovano in situazioni di difficoltà ed offre servizi che richiedono il contributo coordinato di molteplici unità organizzative.

Per situazioni di difficoltà si intende la presenza di condizioni problematiche di varia natura e origine, che includono:

- bisogni speciali a livello fisico, cognitivo, psicologico;
- difficoltà economiche;
- distanza della propria residenza dalla sede dell'Università (con iniziative particolari per studenti internazionali);
- problemi di frequenza connessi a particolari "status" o condizioni personali (spesso di carattere temporaneo, es. periodi di stage o scambio all'estero)
- grave ritardo negli studi (casi percentualmente molto contenuti)
- studenti rifugiati o fuggiti da zone di conflitto e first generation students provenienti da particolari paesi
- situazioni di discriminazione o potenziale discriminazione (per genere, identità di genere, identità sessuale, provenienza..)
- studenti in regime detentivo

L'Università Bocconi ha strutturato l'attivazione di apposite iniziative, programmi o servizi, volti a garantire agli studenti che presentano una o più delle problematiche sopra menzionate l'inclusione sia nei processi di apprendimento sia nelle attività del Campus nonché un adeguato svolgimento del loro percorso universitario in modo da valorizzarne il potenziale in termini di competenze, capacità e abilità.

Un simile approccio trae, del resto, fondamento dalla Politica per la qualità nei processi di reclutamento e orientamento degli studenti adottata dall'Ateneo, la quale definisce, tra i suoi principi-cardine, quello di assicurare "un sostegno continuo allo studente durante il percorso universitario finalizzato al superamento di difficoltà di varia natura incontrate durante gli studi, alla costruzione del bagaglio personale di esperienze, curriculari ed extra-curriculari, e ad un efficace accompagnamento fino al momento dell'inserimento nel mondo del lavoro". Occorre, in ogni caso, sottolineare che tutti gli interventi messi in campo sono essenzialmente strutturati per una popolazione di studenti frequentanti a tempo pieno, in quanto il modello didattico dell'Università Bocconi prevede una partecipazione assidua, se pur non obbligatoria, alle lezioni e alle altre attività didattiche organizzate nell'ambito dei corsi di studio. Per tale motivo, l'Ateneo non ha progettato percorsi formativi, o modalità d'iscrizione agli stessi, "tagliati" per studenti part-time.

Per il sostegno a studenti afferenti ad alcune delle categorie sopra elencate, dal 2022 l'Università Bocconi ha creato una unità organizzativa, denominata Inclusion Service, all'interno della Direzione Students Outreach and Support: un ufficio atto a implementare politiche di inclusione e diversità di concerto con la Dean for Diversity and Inclusion, presidiando e coordinando attività in aree rilevanti come il supporto alla disabilità, l'accessibilità fisica e digitale, il contrasto alla discriminazione, il supporto alla comunità LGBTQ, l'implementazione di programmi di inclusione per rifugiati e first generation students e molto altro. L'attività dell'ufficio mira, in molti casi, ad essere complementare e di supporto a processi già esistenti, rendendoli più efficienti e visibili per gli studenti, in altri ad implementare direttamente iniziative a forte impatto sociale. Altra azione fondamentale è la diffusione di consapevolezza su queste tematiche all'interno dell'Ateneo.

Tra i vari programmi dedicati ai target sopra elencati, ricordiamo:

Attività per studenti rifugiati, fuggiti da zone di conflitto o first generation students

Per studenti rifugiati, fuggiti da zone di conflitto o first generation students provenienti da particolari paesi, Bocconi propone e coordina attraverso l'Inclusion Service progetti che prevedono percorsi di accesso ad hoc ai corsi di laurea con un sostegno continuativo, sia amministrativo che economico. Per gli studenti sono previste attività di tutoraggio, monitoraggio e supporto accademico ove necessario. Rientrano in questa categoria, tra gli altri: il programma UNICORE (in partnership con UNHCR e il MAECI) che prevede l'accoglienza di studenti rifugiati da paesi africani, un progetto ad hoc per studenti ucraini per l'a.a.22/23 che ha permesso la frequenza gratuita a corsi singoli o programmi di scambio, e programmi per particolari categorie (rifugiati Afghani, first generation students sudafricani).

A queste categorie sono spesso concessi agevolazioni e sostegno economico, comprendenti borse di studio, alloggi o altre agevolazioni.

Antidiscriminazione

Carriera Alias

Con l'obiettivo di tutelare la comunità universitaria da forme di discriminazione, è stato approvato nel 2021, con efficacia dal 2022, il Regolamento per l'attivazione e la gestione dell'identità Alias. Ciò permette alle persone che stanno compiendo la transizione di genere di utilizzare un profilo alternativo temporaneo (nome e genere) diverso da quello legale in attesa della sentenza definitiva mentre svolgono attività di studio o di lavoro all'interno dell'Università. Il progetto prevede l'affiancamento tramite tutor dedicati appositamente formati per il ruolo.

Dispositivi per emergenze

L'Università Bocconi si è dotata di 4 colonnine distribuite nell'area del Campus con richiamo sonoro e scritte in Braille per consentire a persone in difficoltà (impedimenti motori/visivi o situazioni di tentata violenza/molestia) di chiamare immediatamente il servizio di sicurezza interno e ottenere assistenza.

Bocconi in Carcere

Il progetto, attivo dal 2016, prevede la possibilità per detenuti selezionati, iscritti regolarmente all'università, di poter studiare le registrazioni video delle lezioni e dei programmi forniti dall'Università, sostenere gli esami in carcere alla presenza dei docenti fino al conseguimento della laurea. L'obiettivo del progetto è quello di mettere in moto un processo positivo, fondata sulla dignità che deriva dall'impegno di studiare.

Queste attività si inseriscono nella cornice delineata dal Piano Strategico, che vede Bocconi impegnata sempre di più nell'essere università aperta, che supporta la mobilità sociale, la diversità e la sostenibilità.

A. Assistenza a studenti con bisogni speciali a livello fisico, cognitivo, psicologico

A. 1 Studenti con disabilità fisica (a titolo di esempio: difficoltà motorie, sensoriali)

Nei confronti degli studenti con disabilità fisiche l'Ateneo predispone soluzioni personalizzate per permettere loro la fruizione delle attività didattiche e degli altri servizi offerti alla popolazione studentesca. La gamma degli interventi attuati percorre tutto l'arco dei rapporti tra studenti e istituzione, dal processo di selezione iniziale alla fase di inserimento nel percorso di studio, dalla frequenza degli insegnamenti all'inserimento professionale.

Ingresso: per gli studenti con disabilità è previsto un adeguamento dei test di selezione attraverso misure compensative o adeguamento degli spazi (fisici o virtuali) per sostenere il test. Lezioni ed esami:

l'unità Academic Services, attraverso il proprio Desk dedicato (sezione incaricata delle relazioni con gli studenti), in collaborazione con l'Inclusion Service, tiene i contatti con gli altri uffici amministrativi e con i Dipartimenti, stabilisce le modalità di svolgimento delle lezioni idonee a facilitare la frequenza degli studenti con disabilità e definisce le misure compensative richieste per lo svolgimento delle prove d'esame.

Esempi di interventi in questo ambito riguardano:

- la programmazione, in presenza di studenti non deambulanti, dello svolgimento delle lezioni in aule per accedere alle quali non sono presenti barriere di natura architettonica;
 - la predisposizione di appositi banchi per studenti con disturbi della crescita (es. nanismo) o su sedie a rotelle;
 - la segnalazione ai docenti della presenza in aula di studenti con sordità parziale o totale, così da permettere loro di adottare opportuni accorgimenti (software cosiddetti "speech to text" ossia tecnologie assistive di trascrizione in tempo reale del parlato);
 - l'accesso al software Sensus Access uno strumento di conversione automatica di documenti e pagine web in una gamma di formati alternativi e accessibili;
 - la previsione di differenti modalità d'esame o di tempi più lunghi a disposizione per il completamento delle prove;
 - moduli di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva (risorse pedagogiche, videotutoriali, linee guida, ecc.) e un software integrato nella piattaforma di gestione dell'apprendimento (learning management system) per la creazione di materiali didattici accessibili
- Incontri one-to-one

Agevolazioni economiche e alloggio: L'Università riconosce le agevolazioni previste dalla legge (n.104 del 5 febbraio 1992), in base alla quale gli studenti con disabilità fisica pari o superiore al 66% o in possesso di una certificazione di "handicap" (espressione non più in uso e sostituita con disabilità dal 1999) sono esonerati dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Sul fronte degli alloggi, 52 camere presenti nelle residenze universitarie sono attrezzate per alloggiare studenti con disabilità. Inoltre, i richiedenti con una disabilità superiore al 66% hanno la priorità nell'assegnazione dell'alloggio.

Tutoraggio: l'ISU Bocconi – Centro per il Diritto allo Studio universitario – mette in contatto gli studenti con disabilità con alcuni loro colleghi che svolgono la funzione di tutor e sono disponibili ad assisterli con un'attività di volontariato.

Abbattimento di barriere architettoniche e accompagnamento: un impegno costante verso una progressiva eliminazione delle barriere architettoniche rende possibile per tutti l'accesso agli edifici e lo spostamento al loro interno; un servizio di accompagnamento di persone con disabilità tra gli edifici del campus è attivo dalle ore 7 alle ore 21. Funziona su prenotazione e prevede anche la possibilità di programmare gli accompagnamenti su base settimanale.

Biblioteca: Library and Archives assicura assistenza agli utenti con disabilità per l'utilizzo dei suoi servizi (prestito-risorse elettroniche-prestito tra biblioteche) e per l'accesso alle sale (3 postazioni sono riservate per utenti con disabilità motorie). Gli utenti con disabilità visive possono richiedere la copia digitale dei libri di loro interesse nell'ambito di un servizio di Electronic Document Delivery.

È disponibile, inoltre, una postazione di lavoro dedicata a studenti ipovedenti che comprende:

- un video ingranditore che consente di definire il grado di ingrandimento, di contrasto e la combinazione di colori del testo;
- un software che consente di ascoltare, tramite sintesi vocale, la lettura di testi in lingua italiana o inglese.

Inserimento occupazionale: per aiutare gli studenti disabili nella loro collocazione lavorativa è stato predisposto un apposito servizio all'interno della Direzione Market & Partners, denominato DAL – DisAbili e Lavoro. La struttura assiste studenti e laureati con disabilità o appartenenti alle categorie protette nella ricerca di una collocazione lavorativa, attraverso incontri di consulenza e iniziative personalizzate. Supporta, inoltre le imprese nell'inserimento lavorativo di studenti e laureati con disabilità.

A.2 Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

La procedura di gestione studenti richiede il coinvolgimento di tre tipologie di attori:

- Delegato del Rettore per la disabilità e DSA: tiene i rapporti con le altre Università italiane e straniere in tema di disabilità e DSA, cura gli aggiornamenti in merito a normative, agevolazioni e strumenti relativi alla disabilità e DSA. Predisponde le linee guida per l'applicazione delle misure compensative e dispensative all'interno dell'Università e partecipa a incontri strutturati per discutere di eventuali innovazioni / criticità nella gestione del processo e definire le misure compensative da adottare.
- Ufficio Students Relations: definisce le procedure gestionali e organizzative volte a soddisfare i bisogni specifici dello studente nel rispetto delle regole applicate dall'Ateneo relativamente agli esami e alle lezioni;
- Referente di Dipartimento: partecipa ai momenti di formazione e diffonde all'interno del Dipartimento le linee guida definite, monitora le specifiche misure compensative speciali (mappe concettuali, formulari) approvate all'interno del Dipartimento, al fine di definire nel tempo e con l'eventuale supporto di un docente referente, un eventuale modello di gestione misure compensative speciali di Dipartimento
- Divisione Students Outreach & Support: si occupa delle misure necessarie alla gestione della fase di selezione, con particolare riferimento al test di selezione, delle agevolazioni economiche e del servizio alloggi previsti per studenti con disabilità; inoltre, durante il percorso di studi, gestisce Learning Needs Help Desk dedicato specificamente agli studenti con DSA con la consulenza di esperti che prevede anche, in via sperimentale, il Peer to Peer Learning Project – un servizio di supporto tra pari da studenti volontari italiani e internazionali sulle tematiche DSA.

L'Owner del processo per la gestione delle attività didattiche degli studenti è rappresentato dall'Ufficio Students Relations che si interfaccia con tutti gli attori coinvolti (Admissions Office, Inclusion Service, International Relations, Dipartimenti), con gli studenti e con il Delegato rettorale per la disabilità e DSA. L'ufficio Students Relations e il Delegato Rettorale si incontrano nei seguenti momenti strutturati:

- Inizio anno accademico – Valutazione studenti all'ingresso
- Attraverso la programmazione di incontri periodici a cadenza bisettimanale/mensile, organizzati a scopo di:
- Aggiornare l'elenco degli studenti aventi diritto alle misure compensative
- Discutere di eventuali criticità e/o di possibili miglioramenti alla procedura gestionale
- Organizzare momenti di formazione

Si sta lavorando con gli obiettivi di:

- Creare cultura sul tema: è necessario che si acquisisca (personale amministrativo e accademico) una maggiore consapevolezza della diversità nei processi di apprendimento e dei provvedimenti che bisogna rendere disponibili: la materia è talmente variabile e complessa che non sempre la definizione di linee guida risulta sufficiente alla gestione dei processi della didattica, risultando talvolta necessaria la personalizzazione del provvedimento definito, in funzione dello studente e delle specifiche disciplinari della materia
- Rivedere il processo gestionale: è necessario semplificare e uniformare il flusso informativo e il processo autorizzativo prevedendo:
- un ruolo attivo dello studente,
- la definizione di linee guida per l'applicazione delle misure compensative in coerenza con le linee guida del CNUUD e nel rispetto delle regole applicate dall'Ateneo, anche con l'utilizzo di un consulente esperto della materia,
- un ruolo di facilitazione nella gestione del processo da parte del gestore dell'insegnamento (versus owner del processo, studente e docente)

A.3 Studenti con disagi psicologici

Le situazioni di disagio psicologico/psichico possono essere pregresse o manifestarsi durante il percorso universitario in virtù dell'impegno richiesto per completare il ciclo di studi. Per supportare in modo adeguato gli studenti che manifestano questo tipo di disagio durante gli anni in Università, è attivo all'interno della Direzione Students Outreach & Support – Campus life il servizio di Counseling individuale. Il servizio offre colloqui individuali (disponibili, per gli studenti internazionali, anche in inglese e in francese), tenuti da psicologi o "counselor" qualificati che collaborano da diversi anni con l'Ateneo, che hanno lo scopo di aiutare gli studenti a identificare e ad affrontare situazioni particolari di difficoltà e disagio e, nei casi più "gravi" di fornire agli studenti orientamento alle strutture esterne disponibili per percorsi di terapia più adatti alle diverse esigenze;

Poiché i disagi collegati alla sfera psicologica non vengono spesso segnalati da chi ne soffre, il Delegato del Rettore per l'applicazione della legge sulla disabilità invita periodicamente i docenti e il personale amministrativo a individuare, durante le occasioni di contatto che essi hanno con la popolazione studentesca, comportamenti che possono essere ricondotti a questo tipo di disturbo, indirizzando i soggetti che ne sono potenzialmente interessati al servizio Campus Life - Counseling, Self-Empowerment and Wellbeing e segnalando le situazioni di particolare gravità direttamente al Delegato e allo staff preposto della Direzione Students Outreach & Support.

Da novembre 2020, tra le figure che coadiuvano il Rettore nello svolgimento dei compiti di sua competenza è stata introdotta la figura del Prorettore per la Diversità e l'inclusione, che sta elaborando un programma volto promuovere e rendere concreti questi due concetti, in particolare rilevando le varie dimensioni di diversità all'interno dell'università e prevedendo delle pratiche e politiche di inclusione.

B. Servizi per studenti con difficoltà economiche

L'Università Bocconi, considerata la sua natura di ateneo privato, fonda una parte consistente delle sue entrate finanziarie sulle rette pagate dagli studenti; ciò nonostante, conscia del ruolo che un Ateneo leader a livello nazionale può e deve svolgere per favorire la mobilità sociale, si è impegnata a investire crescenti risorse nell'obiettivo di consentire a studenti capaci e meritevoli, ma sprovvisti di adeguati mezzi finanziari, la possibilità di iscriversi e frequentare i propri corsi di studio.

A questo proposito, nel corso degli anni è stato messo a punto un articolato sistema di agevolazioni e aiuti finanziari indirizzato a varie categorie di destinatari e garantito in parte con fondi di Ateneo e in parte con donazioni private, che si articola in una serie di interventi, i più rilevanti dei quali sono:

- Esenzione totale dal pagamento di tasse e contributi per tutti gli studenti beneficiari di una borsa di studio ISU Bocconi e per studenti con disabilità
- Esenzione parziale da tasse e contributi, che prevede l'esonero dal pagamento del 60%/65% (in alcuni casi incrementabile all'80%/100%) dei contributi accademici. Per il I anno di corso l'esenzione viene concessa tenendo conto unicamente di parametri economici (reddituati e patrimoniali), e può essere poi rinnovata per tutta la durata del corso di studi a condizione che la performance universitaria del beneficiario rispetti determinati parametri, indicati dal bando di partecipazione.
- Merit award: è una forma di esenzione totale dal pagamento delle tasse e dei contributi per studenti dei corsi di laurea magistrale, erogata in base a criteri di merito.
- Progetto "Una scelta possibile" (<http://www.unibocconi.it/unasceltapossibile>): si tratta di un'iniziativa introdotta in via sperimentale e rivolta a studenti che provengono da contesti di grave disagio economico e sociale. Il programma include: esenzione totale dal pagamento dei contributi accademici, alloggio gratuito in una delle residenze dell'Università o in convenzione, pacchetto mensa a tariffa agevolata presso i punti ristoro dell'Università, borsa di studio di €7.000 lordi. Come nel caso dell'esenzione parziale da tasse e contributi, il beneficio viene erogato per tutta la durata degli studi, a condizione che la performance universitaria del beneficiario rispetti determinati requisiti di merito, indicati nel relativo bando di concorso.

C. Servizi per studenti "fuori sede"

Da molti anni la quota di iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo residenti fuori dalla regione sede dell'Università (Lombardia) supera i due terzi del totale; inoltre, un numero crescente di studenti (il 18% considerando solo lauree e lauree magistrali) proviene da altre nazioni europee o extra-europee.

Per andare incontro alle esigenze di questa vasta porzione della popolazione studentesca, l'Università investe da tempo in modo consistente nella realizzazione di residenze nelle vicinanze del Campus. Attualmente, sono operative 7 residenze di proprietà ed una in convenzione, per un totale di più di 2.000 posti letto, che garantiscono standard soddisfacenti in termini di:

- sicurezza: tutte le residenze dispongono di un servizio di portineria attivo 24h su 24;
- comodità: ogni ospite dispone di camera singola, arredata e dotata di aria condizionata e connessione a internet, che include bagno proprio o condiviso con un altro studente dello stesso sesso;
- pulizia: le camere e le aree comuni sono sottoposte a interventi di pulizia settimanale, con cambio di lenzuola e asciugamani;
- spazi comuni: sono a disposizione degli ospiti cucine, sale studio, sala TV, lavanderie a gettoni, palestra.

In favore degli studenti fuori sede meno abbienti, circa 400 alloggi sono messi a disposizione a tariffa agevolata per coloro che soddisfano i requisiti di reddito e di merito/iscrizione previsti.

Per coloro che non riescono a trovare alloggio nelle residenze dell'Ateneo (o che preferiscono una maggiore libertà e autonomia consentita da una sistemazione propria) l'Università Bocconi fornisce elenchi di strutture abitative di Milano non gestite dalla stessa (residenze, pensionati, provider online, collegi, etc.) che garantiscono una varietà di alternative, generalmente soddisfacendo la domanda nel giro di pochi giorni.

Altri servizi per studenti internazionali

L'Università Bocconi ha tra i propri obiettivi strategici l'aumento delle immatricolazioni di studenti stranieri di alto profilo. Pertanto, una serie di servizi è messa a disposizione degli stessi, sia prima del loro arrivo a Milano che durante la permanenza in Bocconi. In particolare, per la fase di relocation, si segnala:

- il supporto fornito post ammissione, coordinandosi anche con le Rappresentanze Diplomatiche, per l'espletamento delle pratiche amministrative necessarie per regolarizzare la propria posizione prima dell'ingresso nel Paese (dichiarazione di valore, visto studentesco, etc.)
- il supporto fornito una volta arrivati a Milano per l'inoltro (entro i termini di legge) della richiesta di Permesso di Soggiorno (per cittadini non EU), con regolari sessioni informative e di assistenza nella compilazione della relativa domanda
- la consulenza fornita (attraverso pagine dedicate sul sito e presenza di un relocation desk dedicato durante i primi giorni dell'anno accademico) su alcuni aspetti di vita quotidiana particolarmente rilevanti nelle prime fasi (assistenza medica, trasporti pubblici, etc.)
- l'erogazione di servizi in esclusiva tramite accordi specifici con enti e autorità quali ad esempio il rilascio del codice fiscale.
- l'erogazione di corsi introduttivi di lingua e cultura italiana, in modo da agevolare la familiarizzazione con il nuovo contesto

-

D. Servizi per studenti con difficoltà di frequenza

Il modello didattico dell'Università Bocconi, che punta ad offrire oltre ad una solida preparazione metodologica anche lo sviluppo di una serie di soft-skills sempre più richieste dal mercato del lavoro (dalle cosiddette intellectual skills, alle generic skills, quali capacità relazionali, capacità di problem solving, abilità comunicative, etc.), presuppone la partecipazione assidua degli studenti alle lezioni, alle esercitazioni e alle altre attività didattiche svolte nell'ambito dei singoli insegnamenti che, per quanto non formalmente obbligatoria, è comunque fortemente consigliata. Queste ragioni hanno indotto alla scelta di non offrire corsi di studio di I e II livello part-time (che prevedano piani di studio con un numero più ridotto di crediti da conseguire ogni anno e, quindi, una corrispondente riduzione delle tasse universitarie), né di organizzare l'erogazione delle relative attività didattiche con tempi o modalità adatti alle esigenze degli studenti lavoratori (ad esempio, lezioni serali o nel fine settimana, corsi di studio interamente impartiti a distanza).

Al fine di permettere anche a coloro che possono frequentare solo una parte delle attività didattiche di affrontare un percorso formativo in Bocconi, sono comunque previste alcune modalità alternative e servizi specifici che tali studenti possono usufruire. In particolare:

- è attiva da diversi anni un'apposita piattaforma online in cui sono messi a disposizione di tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio i materiali didattici degli insegnamenti diversi dai libri di testo (es. dispense, slide), i syllabi dettagliati e i temi d'esame; all'interno di quest'area, accessibile via web, è inoltre possibile svolgere esercizi di supporto all'apprendimento, interagire con i docenti e/o con altri studenti compagni di corso e utilizzare altre applicazioni online (variabili a seconda dell'approccio e delle soluzioni adottate dai docenti responsabili degli insegnamenti); questa piattaforma multimediale di apprendimento, oltre a supportare efficacemente la didattica d'aula, può rivelarsi molto utile per coloro che si trovano nell'impossibilità di seguire specifici insegnamenti o parte delle lezioni in cui essi si articolano;
- molti degli insegnamenti che prevedono attività didattiche di tipo attivo (come i lavori di gruppo o le presentazioni in aula) strutturano prove d'esame differenti per studenti frequentanti (per i quali le attività di cui sopra sono generalmente considerate ai fini della determinazione del voto complessivo) e per studenti non frequentanti (per i quali l'esame consiste unicamente in prove scritte e/orali);
- è da anni operativo un servizio di "accesso da remoto" a gran parte delle banche dati e delle riviste elettroniche messe a disposizione dalla Biblioteca di Ateneo, che consente a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio di consultare, scaricare, e stampare la documentazione attinente anche da postazioni esterne all'Università, autenticandosi con le credenziali personali fornite dall'Ateneo (n. matricola e password).
- per le studentesse madri nell'anno di nascita di ciascun figlio, per gli studenti costretti a interrompere gli studi a causa di infermità gravi e prolungate debitamente certificate e per gli studenti che decidono di prestare servizio civile durante il percorso universitario, è prevista la possibilità di chiedere l'interruzione temporanea degli studi; gli anni di mancata iscrizione non sono conteggiati nella carriera dello studente ai fini della decadenza;
- è stata introdotta (con effetto dall'a.a. 2016-'17) una particolare forma di agevolazione in favore degli studenti che praticano sport agonistico (almeno a livello nazionale) che consiste nella facoltà di allungare la durata degli studi fino al doppio di quella prevista senza dover sostenere il pagamento delle rette universitarie per gli anni di iscrizione "fuori corso", a

condizione che ogni anno siano conseguiti almeno 30 CFU.

In un'ottica di crescente inclusione, gli studenti impossibilitati a seguire le lezioni in presenza sulla base di situazioni critiche e documentate, possono richiedere l'abilitazione alla frequenza online per un periodo circoscritto. Le casistiche autorizzabili sono comunicate per tempo agli studenti e i criteri di valutazione per i casi sopraelencati sono circoscritti da parametri specifici per garantire equità di trattamento.

In alcune circostanze, infine, l'impossibilità a frequentare gli insegnamenti impartiti nei corsi di studio è legata allo svolgimento dello stage, un'attività tra l'altro obbligatoria per tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale offerti dall'Università. In questi casi lo studente può optare, in alternativa, tra le seguenti soluzioni:

- richiedere abilitazione a seguire a distanza uno o più insegnamenti tra quelli dell'anno di corso in cui è previsto lo stage in piano studi
- iscriversi come "non frequentante" agli insegnamenti erogati in contemporanea al periodo di svolgimento dello stage;
- concentrare nel I semestre tutti gli insegnamenti opzionali previsti per il II anno, lasciando il II semestre libero di impegni didattici per poter svolgere lo stage;
- svolgere lo stage nel periodo compreso tra il termine delle lezioni del I anno di corso e l'inizio di quelle del II anno (ovvero, nei mesi da giugno a settembre).

E. Servizi per studenti in grave ritardo negli studi

L'unità Academic Services (Direzione Academic Affairs) effettua un monitoraggio al fine di fornire un quadro sugli studenti con un considerevole ritardo negli studi.

I Direttori dei CdS sono invitati a contattare gli studenti singolarmente al fine di conoscere le ragioni del ritardo, sostenerli nel proseguimento degli studi o identificare soluzioni diverse. Si tratta comunque di casi molto limitati.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA'
- a.a. 2022-2023

07/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': Indagine sugli studenti laureandi a.s. 2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

11/09/2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

11/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro

11/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

11/09/2023

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) relative agli stage svolti nell'a.a. 2021/22.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2021

In allegato descrizione della struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2021

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2021

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2023

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia e scienze sociali
Nome del corso in inglese	Economic and Social Sciences
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibocconi.it/prospectiveundergraduate/
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUNNARI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DDAJMF68D03Z110D	ADDA	Jerome Frans	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
2.	FCHMTT84D20G999L	FOCHESATO	Mattia	SECS-P/12	13/C	RD	1	
3.	FMGCHR69S70H264R	FUMAGALLI	Chiara	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
4.	LSIRMS67R24Z129B	ILIES	Remus	SECS-P/10	13/B3	PO	1	
5.	KNTLND84S13Z115P	KENTIKELLENIS	Alexandros Efthymios	SPS/07	14/C1	PA	1	
6.	KSONND81D25Z150K	KOS	Nenad	SECS-P/01	13/A	RD	1	
7.	MNCTMS68M10G337L	MONACELLI	Tommaso	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
8.	TTVGMR67P29F205Z	OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e scienze sociali

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ZAHRA NAIMATUZ	YASMIN		
VARSAANYI	KRISZTINA ANNA		
MILLAN ROJAS	JUAN CAMILO		
VILLA	PIETRO		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Negrelli	Sara
Nunnari	Salvatore
Tramontano	Giovanna

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IOVINO	Luigi		Docente di ruolo
FERRARI	GIULIA	ferrari.g@unibocconi.it	Docente non di ruolo
ALIBERTI	DANIELA	daniela.aliberti@unibocconi.it	Docente non di ruolo
COZZI	Mattia Vittorio		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sedi del Corso



Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	06/09/2023
Studenti previsti	105

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (106) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ADDA	Jerome Frans	DDAJMF68D03Z110D	
FOCHESATO	Mattia	FCHMTT84D20G999L	

FUMAGALLI	Chiara	FMGCHR69S70H264R
KENTIKELLENIS	Alexandros Efthymios	KNTLND84S13Z115P
KOS	Nenad	KSONND81D25Z150K
ILIES	Remus	LSIRMS67R24Z129B
MONACELLI	Tommaso	MNCTMS68M10G337L
PASSADOR	Maria Lucia	PSSMLC90L49F770B
OTTAVIANO	Gianmarco Ireo Paolo	TTVGMR67P29F205Z

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
IOVINO	Luigi	
FERRARI	GIULIA	
ALIBERTI	DANIELA	
COZZI	Mattia Vittorio	
BOELLA	MARCO UGO	



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	TR04
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e finanza internazionale• Economia, management e scienze computazionali
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	07/07/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/07/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'. Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti. Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe. Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è una trasformazione del precedente 'Corso di Laurea in Economia e Scienze Sociali'.

Il lavoro di riprogettazione si è basato su un'accurata analisi dei principali indicatori di performance del corso pre-esistente in termini di attrattività, andamento delle carriere, esiti occupazionali e soddisfazione di studenti e laureati, che mostrano un buon livello di efficienza ed efficacia del percorso formativo e un ampio apprezzamento da parte degli utenti.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi, così come le prospettive occupazionali sono stati più chiaramente formulati alla luce delle nuove indicazioni normative e appaiono adeguatamente illustrati e coerenti fra loro. Le modifiche si sono concentrate su una revisione del piano studi improntata ad una maggiore compattezza del curriculum formativo e ad una più marcata differenziazione dello stesso rispetto a quelli degli altri corsi della medesima classe.

Tutto ciò considerato, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime il proprio parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 1 (MICROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	↳ <i>FOUNDATIONS OF ECONOMICS - MODULE 2 (MACROECONOMICS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND SOCIAL PSYCHOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICS - MODULE 1 (THEORY AND METHODS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	50	50	50 - 50
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRATEGIC DECISION MAKING AND MARKETS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CULTURE, INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMPIRICAL RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ INCENTIVES DESIGN AND POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMICS AND ECONOMIC POLICY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/05 Econometria				
↳ ECONOMETRICS (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	7	7	7 - 7
	↳ FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT (Classe 13) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16
	↳ STATISTICS - MODULE 2 (APPLIED STATISTICS) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

	↳ <i>MATHEMATICS - MODULE 2 (APPLIED MATHEMATICS) (Classe 13) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>PRIVATE AND BUSINESS LAW (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>LAW AND PUBLIC POLICY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 82 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			82	82 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>LOGIC AND METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES (Classe 13) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19 min 18
	↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MIND AND SOCIETY: INTRO TO COGNITIVE SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			19	19 - 19

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	29 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	20	20	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		50		
Totale Attività di Base		50 - 50		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	50	50	32
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	7	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		82		
Totale Attività Caratterizzanti			82 - 82	



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	

Totale Attività Affini

19 - 19

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

29 - 29

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

L'Università Bocconi offre da decenni un corso di studi in 'Economia' che, nel tempo, ha subito numerose evoluzioni relative sia alla struttura stessa del programma (da quadriennio a triennio più biennio) sia ai suoi contenuti, aggiornati e ripensati alla luce del progredire della disciplina.

Il BSc in Economic and Social Sciences rappresenta, quindi, l'ultima tappa in ordine temporale all'interno di questo percorso, caratterizzata da due elementi:

- la trasformazione in lingua inglese, in linea con l'obiettivo dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa;
- l'adeguamento del piano studi, che recepisce i più recenti sviluppi delle discipline economiche e sociali, adottando un approccio più interdisciplinare.

Si segnala, in particolare, che:

1. Il cambio di lingua della didattica ha comportato la necessità di modificare leggermente i testi inseriti nei quadri A3.a 'Conoscenze richieste per l'accesso' (livello di inglese richiesto) e A5.a 'Caratteristiche della prova finale' (lingua del lavoro finale);
2. Sono stati modificati il numero di crediti per tipologia di attività formativa e ambito disciplinare, nonché i settori scientifico-disciplinari selezionati. Le modifiche riguardano essenzialmente:
 - la diminuzione dei crediti assegnati agli ambiti disciplinari aziendale e giuridico, a favore dell'ambito economico, sia per quanto riguarda le attività di base che per quelle caratterizzanti;
 - l'introduzione di nuovi settori scientifico-disciplinari all'interno delle attività affini, con l'obiettivo di accentuare la natura interdisciplinare del corso di laurea.

Sono stati conseguentemente modificati anche i testi inseriti nel quadro A4, e relativi sottoquadri, con riferimento a obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi.

3. I quadri A2.a e A2.b relativi alle opportunità professionali per i laureati sono stati modificati al fine di adeguarli alle indicazioni del CUN e ai risultati emersi dalle recenti consultazioni con le parti sociali. In particolare è stato inserito un testo di dettaglio relativo alle 'competenze associate alla funzione' che, secondo quanto indicato nel documento 'Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2017/18', esplicita le abilità e capacità tipicamente esercitate nel contesto di lavoro indicato, senza rimandare alla sezione 'Risultati di apprendimento attesi'. Infine le sezioni relative agli 'sbocchi occupazionali' e alle 'professioni ISTAT' sono state adeguate al fine di dare più risalto, come suggerito anche dalle parti sociali consultate, allo sbocco collegato agli studi di 2° livello.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I corsi di laurea hanno diversi obiettivi formativi, diversi contenuti caratterizzanti e instradano verso sbocchi professionali differenziati e verso percorsi di secondo livello differenziati.

Di conseguenza sono rivolti ed attraggono studenti con diverse aspettative formative.

L'offerta proposta risponde al fabbisogno di figure professionali segnalate dalle aziende con le quali l'università ha un confronto costante e di lunga data.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD