

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES
A.A. 2018-2019**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

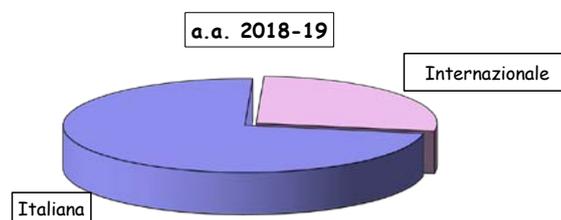
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	553	39,3	51,6	65,5
2°	402	28,6	48,1	62,8
3°	451	32,1	43,5	47,8
TOTALE	1.406	100,0	47,8	58,6
n.r.	0			

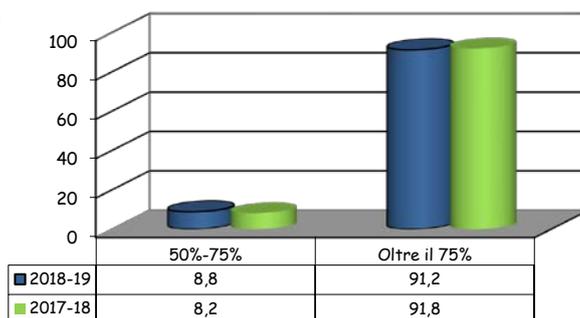
Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
Italiana	1.025	72,9	90,7
Internazionale	381	27,1	9,3
TOTALE	1.406	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
50%-75%	124	8,8	8,2
Oltre il 75%	1.282	91,2	91,8
TOTALE	1.406	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

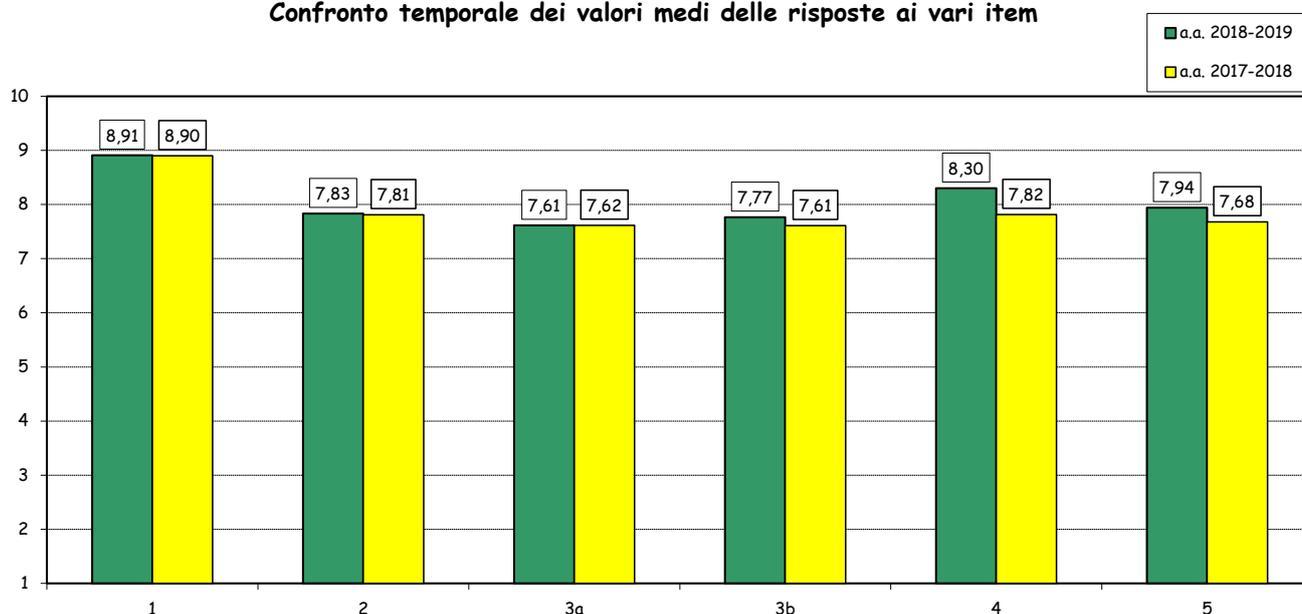
Corso di laurea: BESS

N° risposte: 1406

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	1	0,1	23	1,7	396	28,4	973	69,8	1393	100,0	13	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	37	2,7	149	10,7	583	41,9	624	44,8	1393	100,0	13	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	34	2,5	152	11,0	702	50,6	498	35,9	1386	100,0	20	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	28	2,0	133	9,6	677	48,8	548	39,5	1386	100,0	20	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	24	1,7	90	6,5	511	36,8	764	55,0	1389	100,0	17	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	29	2,1	106	7,6	653	46,9	604	43,4	1392	100,0	14	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

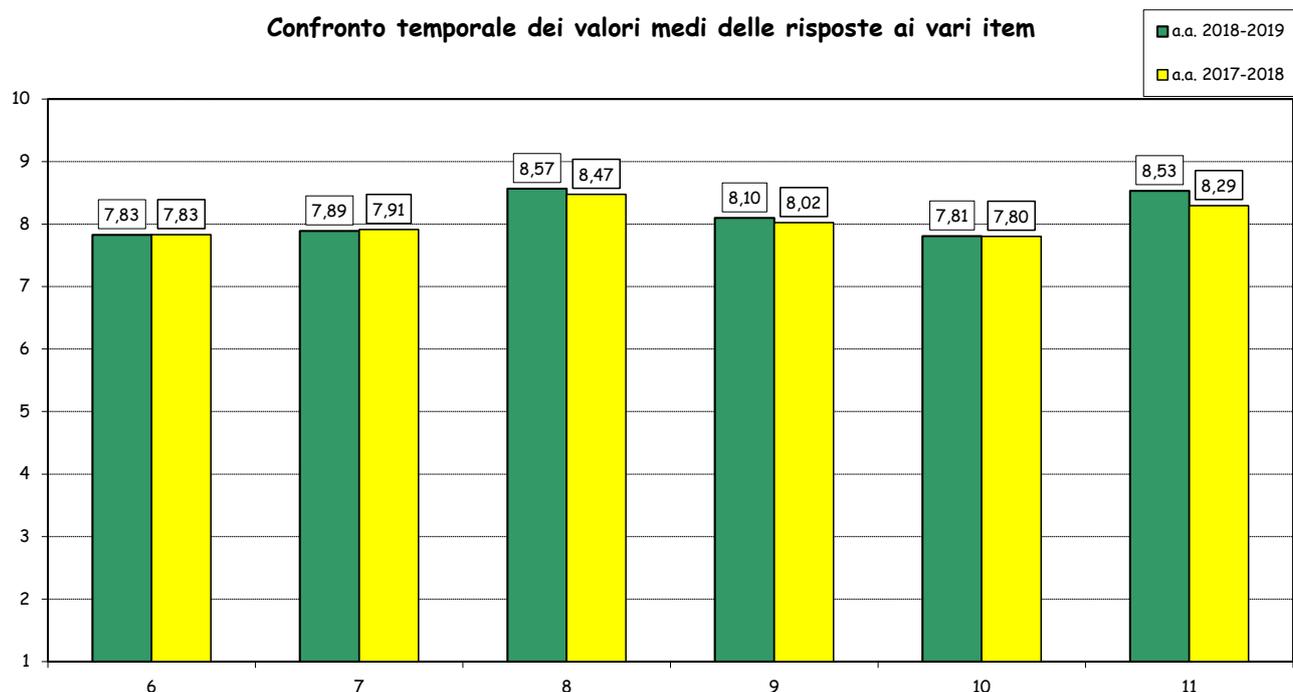
Corso di laurea: BESS

N° risposte: 2291

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	78	3,4	223	9,8	957	41,9	1027	44,9	2285	100,0	6	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	58	2,5	197	8,6	1006	44,1	1022	44,8	2283	100,0	6	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	24	1,1	72	3,2	811	35,8	1357	59,9	2264	100,0	21	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	39	1,7	124	5,4	1074	47,2	1040	45,7	2277	100,0	11	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	81	3,5	224	9,8	974	42,7	1003	44,0	2282	100,0	9	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	5	0,4	40	2,9	550	40,4	768	56,3	1363	100,0	43	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

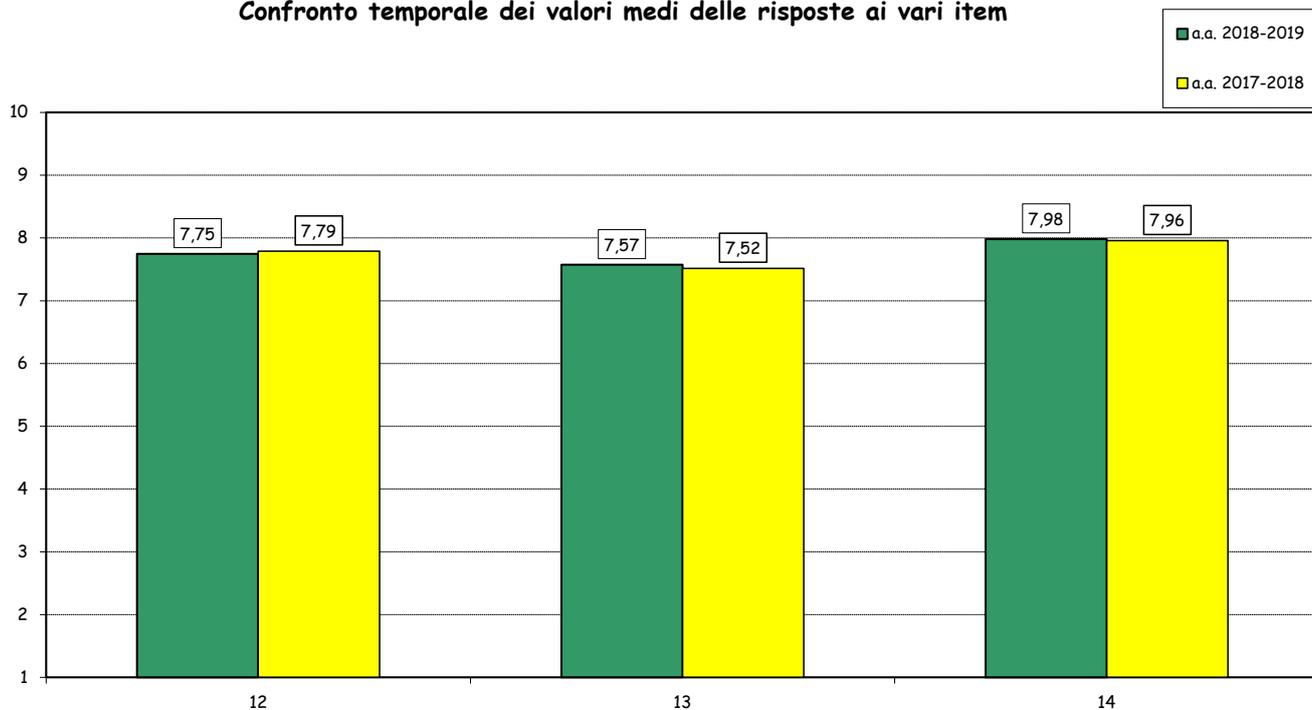
Corso di laurea: BESS

N° risposte: 1406

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a. %				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	24	2,5	95	10,1	448	47,5	377	39,9	944	100,0		462	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	34	4,5	71	9,4	380	50,4	269	35,7	754	100,0	437	215	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	17	2,3	50	6,8	335	45,8	330	45,1	732	100,0	437	237	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

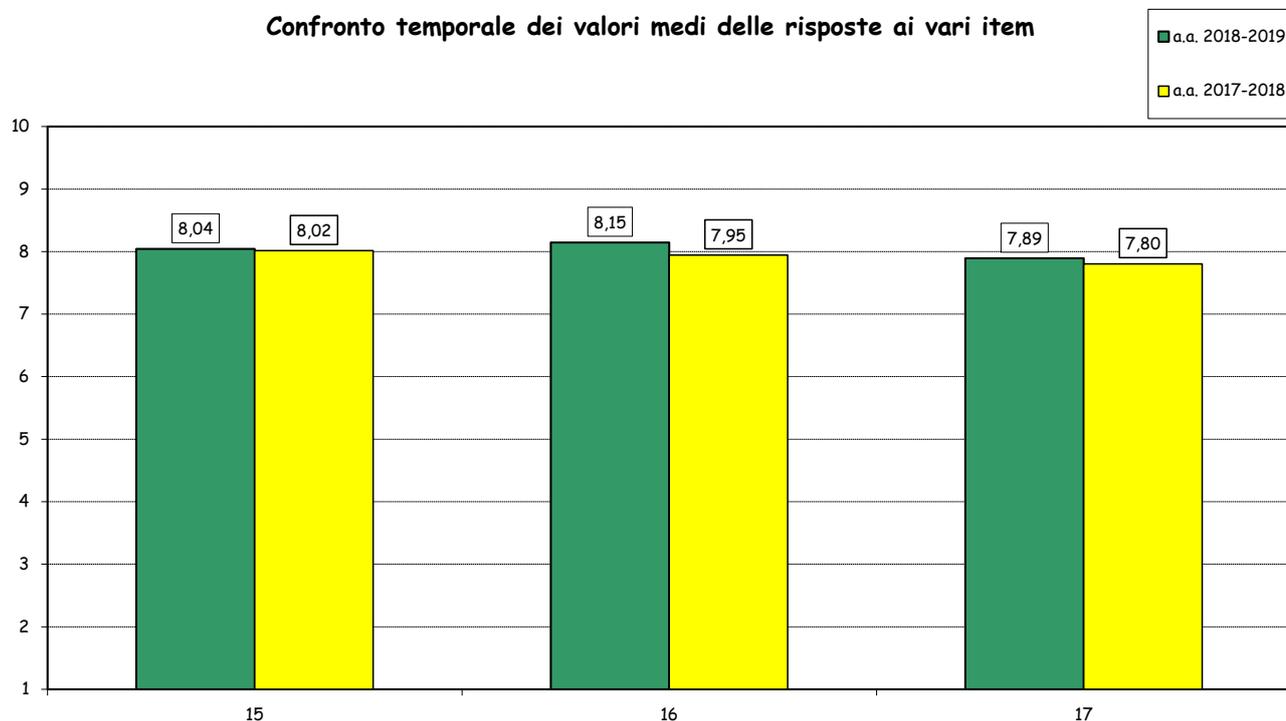
Corso di laurea: BESS

N° risposte: 1406

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	13	0,9	88	6,3	688	49,4	605	43,4	1394	100,0	12	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	26	1,9	102	7,3	559	40,1	707	50,7	1394	100,0	12	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	20	1,4	112	8,1	671	48,3	587	42,2	1390	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

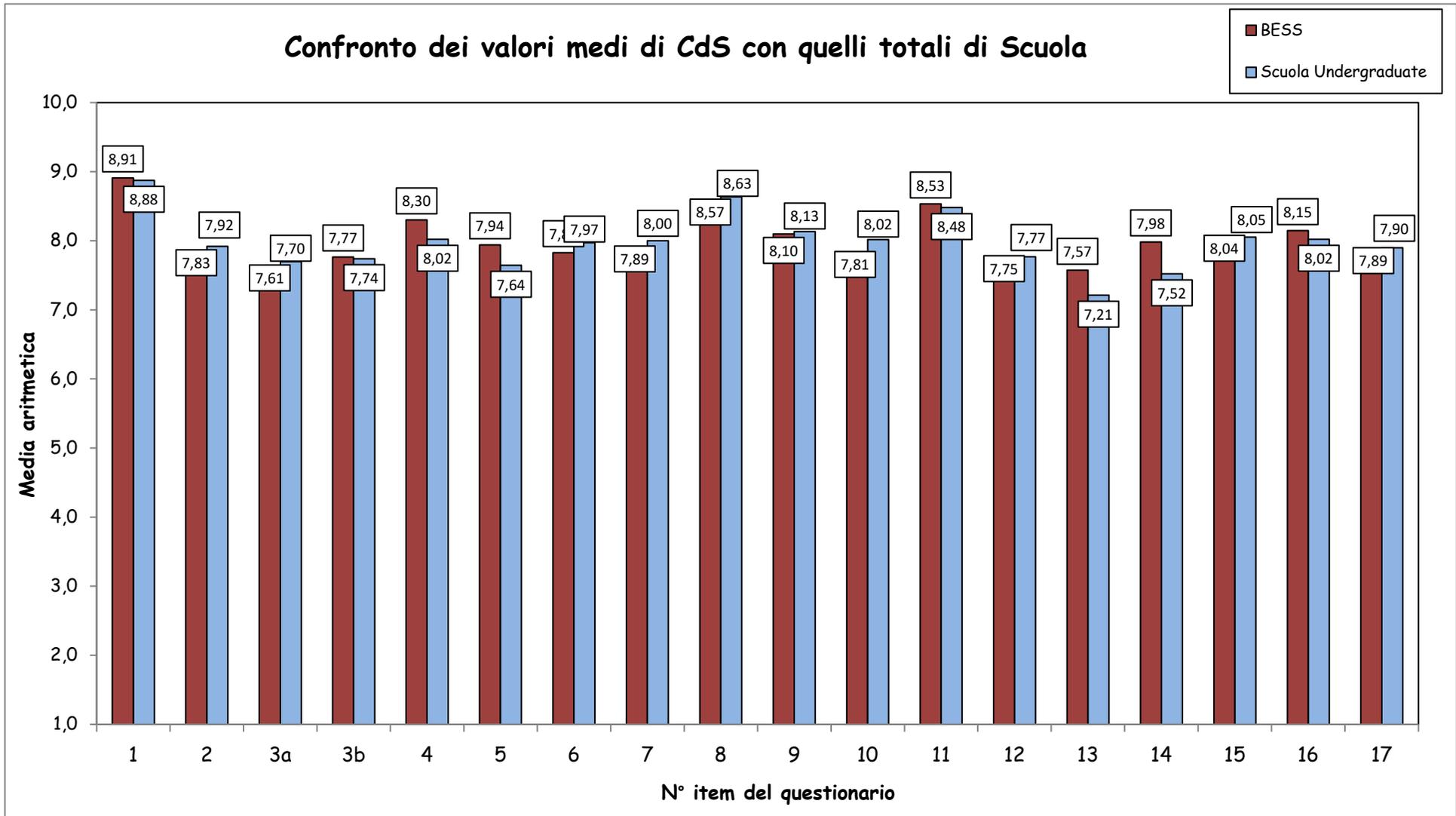


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BESS

N° risposte: 1406

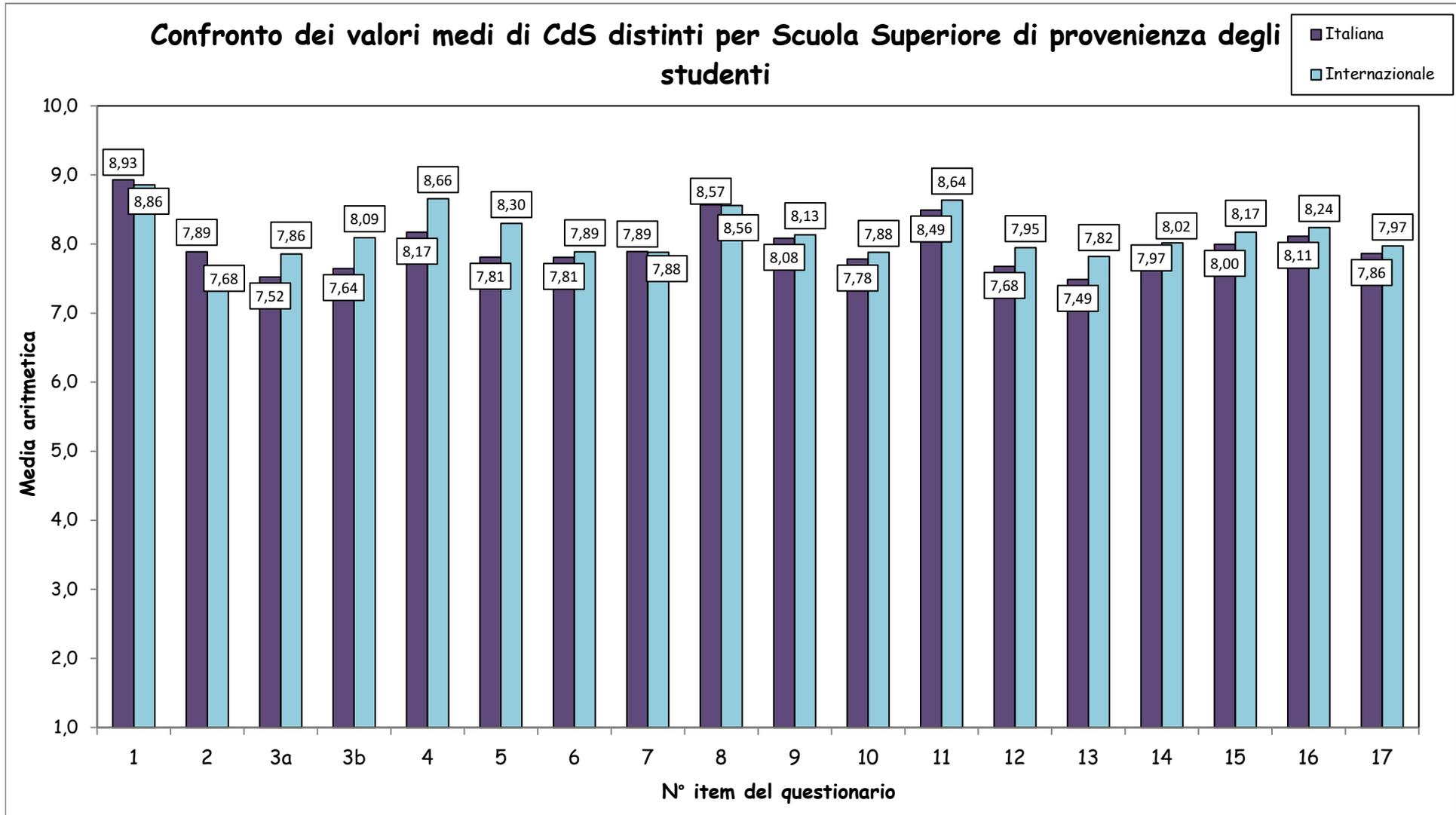


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BESS

N° risposte: 1406



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

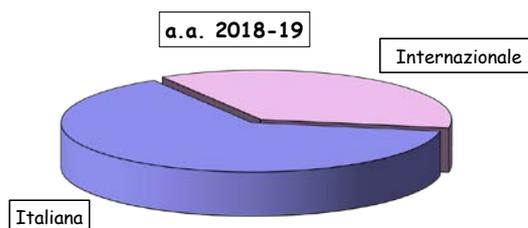
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	120	39,0	11,2	11,2
2°	84	27,3	10,1	10,1
3°	104	33,8	10,0	12,2
TOTALE	308	100,0	10,5	11,5

Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	196	63,6	87,1
Internazionale	112	36,4	12,9
TOTALE	308	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

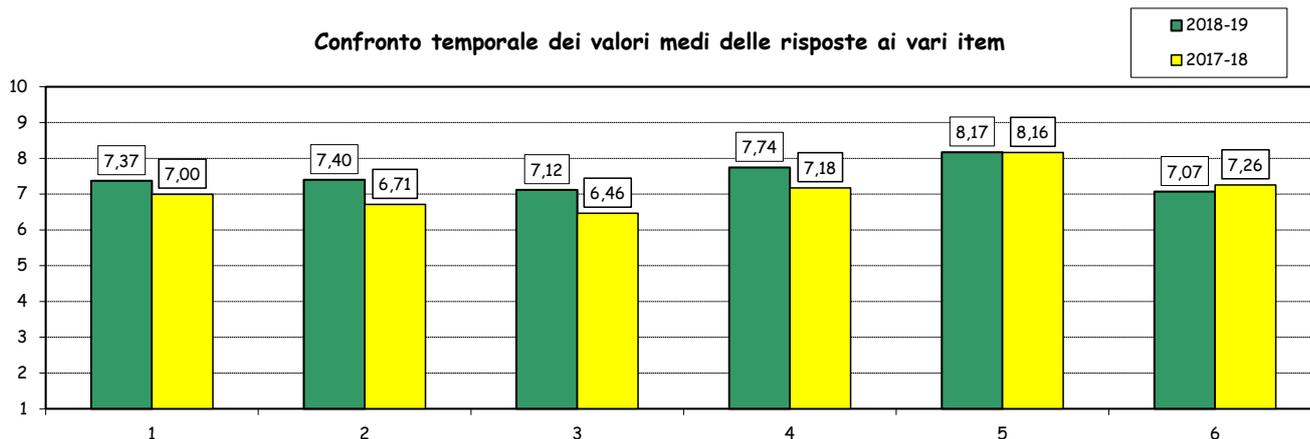
Corso di laurea: BESS

N° risposte: 308

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	10	3,4	47	16,0	135	45,9	102	34,7	294	100,0	14	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	9	3,1	41	14,0	149	50,9	94	32,1	293	100,0	15	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	17	5,8	44	15,1	142	48,6	89	30,5	292	100,0	16	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	7	2,4	40	13,8	113	39,0	130	44,8	290	100,0	18	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	2	0,7	21	7,3	122	42,2	144	49,8	289	100,0	19	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	17	5,8	44	15,1	139	47,6	92	31,5	292	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

