



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia, management e scienze computazionali (<i>IdSua:1606685</i>)
Nome del corso in inglese	Economics, Management and Computer Science
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economics-management-and-computer-science
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAPASPILIOPOULOS Omiros
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORGONOVO	Emanuele		PO	1	
2.	BOTTICINI	Maristella		PO	1	
3.	GOEDKER	Katrin		RD	1	

4.	GUARNIERO	Pieralberto	ID	1
5.	IMPERATORE	Claudia	RD	1
6.	KOS	Nenad	PA	1
7.	MACCHERONI	Fabio Angelo	PO	1
8.	MOON	Sungkyun	RD	1
9.	PAPASPILIOPOULOS	Omiros	PO	1

Rappresentanti Studenti

MORINI SVEVA 3242739@studbocconi.it
GRUBER HENRIK PAUL 3216498@studbocconi.it
MICALETTO GIORGIO 3232295@studbocconi.it
COLACI LUCA 3176608@studbocconi.it

Gruppo di gestione AQ

PIERALBERTO GUARNIERO
ELISUR DIN FE MAGRINI
OMIROS PAPASPILIOPOULOS

Tutor

ALIREZA AGHAE SHAHRBABAKI
PAOLO MARIA CERIANI
YANGYANG CHENG
NICOLA DE STASIO
CLAUDIO DEL SOLE
ELIZAVETA DEMYANENKO
PIETRO DUNN
DOVID FEIN
LEONARDO FLORI
PIETRO GALEONE
AAKANKSHA GAUR
GIOVANNI GIUSSANI
PIERALBERTO GUARNIERO
KEYVAN KARIMIPOUR
YU CHING LAM
GABRIELE PERUGINI
LUCA ALESSANDRO SILVA
ENRICO STIVELLA
PIERALBERTO GUARNIERO



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il corso di laurea in Economics, Management and Computer Science, attivato per la prima volta nell'a.a. 2016-17, è impartito in lingua inglese e si rivolge a studenti interessati a comprendere le dinamiche che guidano l'innovazione dei contesti economici attuali, in particolar modo quelle relative all'economia digitale, ai social media e alla rivoluzione che l'information technology sta portando nella nostra società.

Affianca agli insegnamenti di economia, management e diritto – necessari per comprendere criticamente il contesto nel

quale le aziende e le istituzioni operano – una solida formazione in campo quantitativo, con insegnamenti caratterizzanti di matematica e statistica, e in campo informatico, con insegnamenti focalizzati sull'information processing.

Link: <https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economics-management-and-computer-science>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/06/2018

Sono stati sottoposti alle 'Parti sociali' obiettivi formativi, sbocchi professionali, quadro attività formative e piano studi del nuovo corso di laurea in Economics, Management and Computer Science (BEMACS).

La consultazione, condotta dalla Divisione Mercato dell'Università Bocconi tra aprile e maggio 2015 (8 aprile - 19 maggio), si è rivolta a rappresentanti delle Direzioni Risorse Umane e professionisti operanti in istituzioni particolarmente attive sul fronte del recruiting, rappresentative dei settori di sbocco professionale del programma, alcune delle quali anche coinvolte in iniziative di orientamento professionale per gli studenti volte ad agevolare la conoscenza del mondo del lavoro. Hanno risposto alla consultazione i seguenti employer: Accenture – Consulenza, Be Consulting – Consulenza, BNL – BNPP – Credito, Cisco – Industria/Servizi, Dalani – Servizi, Elemaster Group – Industria, ENI – Industria, Ernst Young – Consulenza, H3G – Telecomunicazioni, IBM – Industria e Servizi, Innex – Consulenza, Interlem – Servizi e Consulenza, Intesa SanPaolo – Credito, IOL – Servizi, KPMG Advisory – Consulenza, Lenovo – Servizi, LG – Industria, Microsoft – IT, Morningstar – Servizi, Nunatac – Servizi, Oracle – Servizi, SAP – Servizi, SAS – Servizi, Soiel – Servizi, The Boston Consulting Group – Consulenza, Unicredit – Credito, Value Lab – Consulenza, Wind – Telecomunicazioni.

Alle parti sociali, sulla base della loro esperienza e delle informazioni presentate, è stato richiesto di esprimere un parere sintetico, con eventuali commenti e approfondimenti, su:

- La coerenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mercato del lavoro
- L'utilità delle competenze e abilità relativamente agli sbocchi professionali indicati
- L'adeguatezza dei risultati di apprendimenti attesi

La rilevazione presso le parti sociali ha evidenziato che l'offerta formativa prevista è estremamente interessante, coerente con le esigenze del mercato del lavoro di riferimento, e che le competenze e abilità acquisite sono utili per gli sbocchi professionali indicati.

In particolare, per quanto riguarda la coerenza con il mercato del lavoro, gli employer ritengono – trasversalmente ai vari settori – che il programma sia ben impostato ed in linea con quanto richiede il mercato, che ha l'esigenza di accogliere risorse che abbiano al contempo solide competenze economiche (che permettono l'interpretazione di dati tramite modelli economici e decisionali), informatiche (che permettano di capire da dove originano i dati) e manageriali (per essere in grado di gestire questa molteplicità di fenomeni in azienda). La tecnologia e gli aspetti legati alla digitalizzazione costituiscono sempre più un asset fondamentale in ogni ambito economico, e le competenze relative agli strumenti, attività e sistemi IT sono tra le più richieste nei giovani talenti. Nell'ambito delle utilities, viene particolarmente apprezzato l'approfondimento di tematiche di economia e finanza dal punto di vista quantitativo/statistico; altre aree di sbocco privilegiate sono l'economia digitale, sia nel settore privato che pubblico, le start-up, l'e-commerce e operations departments, la finanza.

L'Università, oltre alla consultazione prevista per le nuove istituzioni o trasformazioni, mantiene un costante rapporto con il mondo del lavoro, organizzando ogni anno numerosi incontri con istituzioni e imprese appartenenti alle diverse aree di sbocco professionale e un confronto continuo con le direzioni dei Corsi di Studio.



QUADRO A1.b

06/06/2024

L'Università prevede un processo sistematico di ascolto dei principali portatori d'interesse interni ed esterni ai Corsi di Studio (studenti, docenti, rappresentanti del mondo dell'industria, dei servizi e delle professioni ed esperti di settore) attraverso l'operare di Tavoli di consultazione, organizzati e gestiti con il supporto della Direzione "Academic Affairs" e strutturati in modo da coinvolgere periodicamente, per quanto possibile, i medesimi interlocutori su temi riguardanti le dinamiche dei fabbisogni del mercato del lavoro, le evoluzioni delle competenze richieste nei settori professionali di riferimento nonché le caratteristiche dei laureati al fine di verificare la validità e l'attualità degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio ed assicurare l'allineamento tra i contenuti offerti, i profili in uscita e le esigenze professionali emergenti. Con riferimento al corso di laurea triennale in "Economics, Management and Computer Science" (BEMACS) è attivo il Tavolo dell'area "Technology" che raggruppa stakeholder selezionati di riferimento, oltre che per BEMACS, anche per gli altri percorsi di studio che hanno per oggetto discipline attinenti agli ambiti delle nuove tecnologie, delle scienze computazionali, dell'analisi e del trattamento dei big data e dell'intelligenza artificiale, quali il corso di laurea in "Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence" (BAI) e i corsi di laurea in magistrale in "Data Science and Business Analytics" (DSBA), in "Cyber Risk Strategy and Governance" (CYBER), in "Economics and Management of Innovation and Technology" (EMIT) e in "Artificial Intelligence" (AI). Per quanto riguarda gli esponenti del mondo professionale, sono coinvolti rappresentanti di aziende e organizzazioni che costituiscono potenziali o effettivi employer dei laureati provenienti dai percorsi rappresentati nel Tavolo, mentre sul fronte degli stakeholder interni sono coinvolti i componenti in carica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di pertinenza dei medesimi percorsi formativi. In merito alla cadenza delle consultazioni, il Tavolo è convocato generalmente con cadenza biennale (situazioni contingenti o esigenze specifiche possono indurre lo svolgimento di incontri più diluiti o più ravvicinati nel tempo); nell'ambito di ciascun incontro, oltre ad affrontare tematiche generali riguardanti l'area disciplinare di riferimento nel suo insieme e i trend emergenti nel mercato del lavoro dei settori considerati, sono sottoposti ad attenzione specifica uno o più CdS in base alle esigenze che di volta in volta si presentano.

Il 20 febbraio 2024 il Tavolo dell'area "Technology" ha esaminato in modo specifico il Corso di Studio in Economics, Management and Computer Science. Gli esiti del "Tavolo di lavoro" e l'elenco dei partecipanti sono riepilogati nel documento di sintesi riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Data analyst nell'area economico aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Economics, Management and Computer Science lavorano, come risorsa interna oppure come consulente esterno, inizialmente a supporto di figure più esperte, svolgendo prevalentemente attività di: raccolta, elaborazione e analisi di grandi moli di dati, al fine di produrre informazioni tempestive e rilevanti ai fini decisionali. I dati possono riguardare sia singole aziende/istituzioni, sia il sistema economico e/o finanziario nel suo complesso.

competenze associate alla funzione:

Le competenze (in termini di conoscenze e capacità) messe in atto dai laureati derivano da una solida base in Matematica, Statistica e Informatica combinata con una formazione fondamentale in Economia, Management e Diritto. Esse sono relative a:

- gli strumenti e i metodi quantitativo-computazionali necessari per sviluppare algoritmi di Machine Learning innovativi, insieme alla capacità di comprenderne i fondamenti matematici e l'abilità di sfruttare il ruolo strategico che i dati svolgono a supporto dei moderni processi decisionali in ambito economico e aziendale;
- il funzionamento dell'economia nel suo complesso, del sistema finanziario di riferimento e delle modalità di interazione delle imprese con gli intermediari finanziari;
- il funzionamento delle aziende (in termini di governance, modelli organizzativi, strategie di business implementabili, ...) e i concetti chiave e le metodologie di contabilità e marketing;
- gli aspetti normativi fondamentali legati alla digitalizzazione;
- soft skills quali capacità di lavorare sia in team sia in autonomia; ragionare in modo critico e comunicare in modo appropriato in forma scritta e orale con interlocutori interni o esterni e in contesti multiculturali; flessibilità e spirito di iniziativa; capacità di assumere leadership; apertura all'utilizzo delle tecnologie digitali e costante aggiornamento sulle loro evoluzioni.

sbocchi occupazionali:

- Sbocco prevalente: studi di 2° livello in particolare con focus su Business Analytics, Data Science, tecnologia e innovazione

- Principali sbocchi professionali:

- * imprese di piccole, medie e grandi dimensioni, private e pubbliche, di produzione e di commercializzazione di beni e di servizi (comprese le società di consulenza), per attività di raccolta ed elaborazione dei dati al fine di fornire le informazioni necessarie per il processo decisionale;
- * enti di ricerca di istituzioni pubbliche e private e società di consulenza, con obiettivi l'analisi e lo studio del sistema economico e del mercato nei suoi vari aspetti;
- * istituzioni finanziarie pubbliche e private, per attività che richiedono elevate competenze di tipo quantitativo, a supporto di analisi di mercato, attività di pianificazione e scelte strategiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0.)
5. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
6. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo;
- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese attraverso una delle modalità previste (es. certificazione internazionale).

La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore;
- degli esiti di un test di ammissione.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata.

A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso (come specificato sul sito dell'Ateneo nell'area 'Ammissioni', nel Regolamento Didattico del corso di studi e nel quadro A3b. Modalità di Ammissione).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

L'ammissione è subordinata a:

- conseguimento del titolo italiano di scuola media superiore di secondo grado o titolo non italiano riconosciuto idoneo.

I titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. Devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica solo se previsti dagli ordinamenti dei singoli Paesi di provenienza;

- adeguata preparazione iniziale, che si sostanzia in:

* preparazione linguistica, cioè conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo;

* preparazione in ambito scientifico ed umanistico, in linea con i programmi ministeriali previsti per licei / istituti tecnici.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, è necessario dimostrare la conoscenza della lingua inglese (salvo per i candidati madrelingua inglese) attraverso il possesso di una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Università

e annualmente pubblicate online con la specificazione dei diversi punteggi minimi necessari o attraverso il possesso di un titolo di studio di ordinamento non italiano fra quelli riconosciuti dall'Università e annualmente pubblicati online. In alternativa è possibile sostenere il Bocconi English Language Proficiency Test, con il rilascio di un attestato con il livello CEFR raggiunto che potrà essere utilizzato ai fini dell'immatricolazione da coloro che non abbiano ancora ottenuto una certificazione linguistica. Per prepararsi a questo test, l'Università mette a disposizione la piattaforma online Altissia. La conoscenza dell'inglese è prerequisito obbligatorio per potersi immatricolare al corso di laurea.

Per quanto riguarda la preparazione in ambito scientifico ed umanistico, essa è verificata in termini di conoscenze e competenze attraverso il processo di selezione che porta alla assegnazione di un punteggio di graduatoria, determinato principalmente sulla base della valutazione pesata:

- delle performance conseguite negli studi di scuola media superiore (terzultimo - penultimo anno)
- degli esiti di un test di ammissione (test Bocconi oppure SAT oppure ACT) volto ad accertare le capacità di applicare le conoscenze in termini di ragionamento numerico, logica matematica, ragionamento critico, comprensione verbale, comprensione e risoluzione di problemi con strumenti matematico-statistici.

Per poter ottenere l'idoneità all'inserimento in graduatoria è necessario superare una determinata soglia minima di punteggio al test scelto (applicata sia a candidati italiani che a candidati internazionali).

Per gli studenti internazionali (studenti iscritti in una scuola di ordinamento italiano o non italiano con sede all'estero o studenti iscritti ad una scuola internazionale con sede in Italia) l'idoneità all'inserimento in graduatoria potrebbe essere confermata, oltre che dai requisiti sopra elencati, a seguito della eventuale valutazione di ulteriori elementi (in particolare CV) finalizzati a focalizzare con maggior precisione il profilo del candidato.

L'ammissione degli studenti idonei è determinata in funzione del punteggio finale di graduatoria assegnato e fino ad esaurimento dei posti disponibili per il corso di laurea selezionato (come prima scelta o scelta in subordine). Tali studenti sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare.

Qualora il numero degli studenti iscritti (ammessi sulla base della graduatoria sopra citata) risultasse inferiore al numero dei posti disponibili, l'Ateneo attiva una graduatoria di riserva per ammettere candidati che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio del test di ammissione ma hanno comunque ottenuto un punteggio superiore a una ulteriore soglia predeterminata. A tali studenti saranno assegnati debiti formativi che comporteranno obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il 1° anno di corso.

In particolare l'obbligo formativo aggiuntivo è assolto con la frequenza del precorso di matematica (più sotto descritto) erogato in forma blended. In alternativa l'obbligo può essere assolto attraverso il superamento dell'esame di matematica di base entro l'appello di luglio del primo anno. Chi non assolve l'obbligo non è ammesso al secondo anno e deve iscriversi al primo anno in qualità di ripetente.

L'Università offre a tutti gli studenti un precorso di matematica erogato in forma blended (obbligatorio per gli eventuali studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi) per coloro che desiderano potenziare le proprie conoscenze e competenze di ingresso.

Inoltre, a partire dall'autunno 2023, gli studenti hanno a disposizione la piattaforma online Altissia, un applicativo che dà accesso a corsi di lingua personalizzati in inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano e portoghese, con esercizi e risorse multimediali.

Gli studenti possono essere selezionati tra il termine del penultimo e l'inizio dell'ultimo anno di scuola superiore (tra luglio e settembre) oppure durante la seconda parte dell'ultimo anno di scuola superiore (sono previsti due momenti di selezione: uno in gennaio-febbraio ed uno in aprile -maggio).

I criteri e le modalità di selezione sono annualmente deliberati dagli organi accademici, riepilogati nel Regolamento didattico del Corso di studi e dettagliatamente pubblicati sul sito nell'area "Ammissioni" circa un anno e mezzo prima l'inizio delle lezioni della coorte di riferimento.

Link: <http://www.unibocconi.it/ammissioni>

13/06/2018

Il Corso di laurea triennale in Economics, Management and Computer Science, impartito in lingua inglese, si propone di formare laureati competenti nelle fondamentali discipline economico-aziendali che possiedono le conoscenze per affrontare i temi generati dalla nascente data driven economy attraverso le moderne tecnologie informatiche e metodologie quantitative, nonché conoscere gli impatti dei cambiamenti che la crescente digitalizzazione della società genera sull'organizzazione del lavoro, della gestione delle imprese, dei mercati finanziari, del rapporto tra le istituzioni e i cittadini. Il corso di studi abbina in un unico percorso l'insegnamento delle discipline economiche con le attività didattiche dedicate all'accrescimento delle competenze informatiche e quantitative. Il programma integra nell'approccio tradizionale alle decisioni economiche, finanziarie e manageriali i moderni strumenti dell'analisi quantitativa e dell'informatica per offrire allo studente gli strumenti metodologici necessari per comprendere le potenzialità della data driven economy, ovvero dell'utilizzo tempestivo ed innovativo delle informazioni derivanti dallo sviluppo dei social network, dalla disponibilità di grandi quantità di dati e di risorse computazionali a basso costo.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

1. Fornire una solida preparazione di base nelle discipline economiche, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico il contesto nel quale operano le imprese (private o pubbliche), le loro logiche di funzionamento interno, i loro meccanismi decisionali e il contesto normativo nel quale sono inserite.
2. Caratterizzare la formazione con un'ampia conoscenza degli strumenti quantitativi, matematico-statistici ed informatici, a supporto dei modelli teorici delle scienze economiche e aziendali necessari a interpretare sia in prospettiva di sistema economico sia della singola impresa le grandi moli di dati e di informazioni che la crescente informatizzazione e globalizzazione della società rendono disponibili (data driven economy), e il cui corretto e tempestivo utilizzo concorre a migliorare il processo di decisione risultando per le imprese in un vantaggio competitivo.
3. Favorire l'acquisizione di confidenza con l'utilizzo degli strumenti informatici a disposizione delle imprese, e la capacità di utilizzarli a supporto del processo di decisione.
4. Sviluppare competenze finalizzate alla padronanza, in ambito economico-aziendale, nell'uso di due lingue straniere UE per un'efficace ed efficiente operatività in ambito professionale.
5. Stimolare gli studenti a valutare responsabilmente le conseguenze delle proprie decisioni in ambito professionale.

Il percorso formativo prevede:

- Insegnamenti appartenenti a due macro aree: la prima area è in larga misura in comune agli altri corsi di laurea e riguarda la formazione di base economico aziendale; la seconda area, caratterizzante (quantitativa e computazionale), è dedicata:

* all'acquisizione degli strumenti teorici per l'analisi dei problemi a livello di azienda e di sistema economico finanziario;

* allo sviluppo della capacità di applicare modelli quantitativi e moderni strumenti informatici per raccogliere ed elaborare in modo rapido grandi moli di dati al fine di individuare le informazioni rilevanti per orientare tempestive strategie di gestione innovativa.

- attività a scelta per permettere agli studenti di adattare l'ultima parte del piano studi ai propri obiettivi individuali (solo insegnamenti oppure insegnamenti e stage curriculare)

- due lingue dell'Unione Europea diverse dalla lingua madre dello studente. L'italiano è obbligatorio per gli studenti non madrelingua italiana

- seminari per lo sviluppo di capacità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- lavoro finale.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze di inquadramento generale – focalizzate in particolare sulle tematiche connesse alla “data driven economy” – nelle discipline economiche (sia a livello micro che macroeconomico), aziendalistiche (relativamente ai temi di funzionamento delle imprese, economicità, rendicontazione economico – finanziaria, assetti istituzionali e organizzativi, contesto competitivo e sistema finanziario e con attenzione inoltre alle tematiche legate ai sistemi informativi aziendali) e giuridiche (principi generali del diritto e aspetti normativi legati all’economia digitale).

Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenze – distintive del corso di studi – in ambito quantitativo (discipline matematico - statistiche, sia di base che applicate) ed in ambito informatico (relative ai fondamenti di informatica e di programmazione e agli algoritmi per sistemi di intelligenza artificiale). Tale preparazione è propedeutica alle ulteriori conoscenze che saranno acquisite applicando i metodi quantitativi alle tematiche di economia e di marketing, alle conoscenze relative alla modellazione di problemi (sia del sistema economico nel suo complesso che dei singoli attori) e alle metodologie computazionali e di ottimizzazione ed infine alle conoscenze relativi agli strumenti statistici e alle tecnologie che consentono di raccogliere, elaborare, analizzare grandi moli di dati al fine di assumere decisioni strategiche efficaci.

La formazione sarà completata con la conoscenza di due lingue dell’Unione Europea.

Modalità di acquisizione delle conoscenze

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale. Per quanto riguarda le attività in aula, l’acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”. In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La didattica e l’apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l’utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

Modalità di verifica dell'acquisizione delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà comprendere e valutare gli accadimenti del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale operano le imprese.

Saprà analizzare i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e valutare l'impatto che la digitalizzazione del business genera a livello della gestione aziendale.

Saprà applicare le metodologie per la rappresentazione e per l'analisi degli accadimenti aziendali.

Saprà applicare le conoscenze acquisite in termini di metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici per la modellazione dei problemi nonché per la raccolta, elaborazione, analisi di grandi moli di dati (big data) e, grazie alle competenze economico – aziendali, saprà contribuire al processo decisionale finalizzato ad individuare soluzioni strategiche ottimali.

Sarà in grado di interagire in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia di lavoro attraverso un uso della lingua "general".

Modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene - a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente - studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula da parte degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite - sempre a seconda della tipologia di insegnamento - attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati

dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze
Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

FORMAZIONE DI BASE

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i principi di funzionamento delle aziende e delle modalità di rilevazione e rappresentazione degli accadimenti aziendali;
2. il comportamento di imprese e individui in ambito micro e macroeconomico, anche nella prospettiva della dimensione finanziaria dei sistemi economici;
3. gli aspetti legislativi, sia nei loro principi generali sia nelle nuove tematiche e problematiche legate all'economia digitale;
4. gli strumenti matematici di base e i fondamenti del ragionamento statistico sia descrittivo che inferenziale;
5. l'utilizzo del calcolatore nella soluzione di problemi di tipo matematico-statistico, e i principali programmi e software tools;
6. due lingue dell'Unione Europea utili alle professioni dell'economia (italiano obbligatorio per i non madrelingua italiana).

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Principles of Management, Accounting
2. Microeconomics and Macroeconomics, Principles of Finance
3. Fundamentals of Information Technology Law, European IP and Data Law
4. Mathematics and Statistics (Module I - Mathematics) + (Module II - Statistics)
5. Fundamentals of Computer Science, Computer Programming
6. Due lingue dell'UE

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di

insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i concetti di base e il linguaggio del management, valutare l'ambiente e l'economicità delle aziende in tutti i loro aspetti e applicare le metodologie per la rappresentazione e l'analisi degli accadimenti e dei risultati aziendali;
2. interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico nonché il ruolo delle istituzioni e relative attività finanziarie;
3. valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari, in particolare con riferimento alle problematiche legate all'economia digitale;
4. applicare i principali metodi matematico-statistici per svolgere analisi quantitative di base;
5. utilizzare in modo appropriato i principali tools informatici e trovare in rete le informazioni utili per la propria attività;
6. interagire efficacemente in due lingue dell'Unione europea, sia in contesti di studio all'estero sia in contesti professionali, attraverso un uso della lingua "general".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based"), l'acquisizione avviene – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- eventuale partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCOUNTING [url](#)

COMPUTER PROGRAMMING [url](#)

EUROPEAN IP AND DATA LAW [url](#)

FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE [url](#)

FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (*modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS*) [url](#)

MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (*modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS*) [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PRINCIPLES OF FINANCE [url](#)

PRINCIPLES OF MANAGEMENT [url](#)

Conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze relative a:

1. i metodi matematico-statistici per l'implementazione al calcolatore degli algoritmi necessari alla soluzione quantitativa dei problemi in ambito economico aziendale;
2. i principi dell'apprendimento automatico e i principali strumenti informatici utili per la gestione di grandi moli di dati in imprese, istituzioni bancarie e amministrazioni pubbliche;
3. le metodologie di modellazione economica e i modelli quantitativi applicabili, nonché le metodologie e tecniche per la predisposizione di modelli per l'analisi del comportamento dei singoli agenti sul mercato e delle loro interazioni;
4. le metodologie per le moderne analisi di marketing attraverso l'utilizzo dei principali strumenti informatici e quantitativi;
5. il ruolo strategico dell'information technology nelle imprese;
6. le aree tematiche che lo studente sceglie in base ai propri interessi.

Le conoscenze sono conseguite nelle seguenti attività formative:

1. Advanced Mathematics and Statistics (Module I - Applied Mathematics) + (Module II - Advanced Statistical Methods)
2. Machine Learning, Big Data and Databases
3. Econometrics, Computational Microeconomics (Module I - Game theory) + (Module II - Mechanism Design)
4. Marketing Analytics
5. Information Systems Management
6. Gli insegnamenti opzionali inseriti dallo studente in piano studi per personalizzare il proprio percorso.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza alle lezioni tenute dal docente, con metodi didattici quanto più possibile "partecipativi" e "technology-based". In alcuni casi le lezioni sono integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi.

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso:

- lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi;
- le visite fuori università organizzate dai docenti di alcuni insegnamenti.

La didattica e l'apprendimento sono supportati (con intensità variabile a seconda degli insegnamenti) da tecnologie multimediali innovative. Inoltre, per alcune tipologie di insegnamenti (tipicamente quelli quantitativi) le conoscenze e la capacità di applicare le conoscenze sono acquisite anche attraverso l'utilizzo di software ad hoc.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso:

- l'esperienza di stage (attività a scelta, non obbligatoria);
- l'elaborazione del lavoro finale.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata:

- per gli insegnamenti, con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove scritte; prove orali; partecipazione attiva in aula; valutazione degli output scritti degli assignment individuali o di gruppo; valutazione delle presentazioni orali degli assignment individuali o di gruppo, con valutazione del solo docente o con peer evaluation;
- per lo stage, con la valutazione del tutor aziendale e dell'università;
- per il lavoro finale, con la valutazione dell'output scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito la capacità di:

1. utilizzare i metodi matematico-statistici e i relativi strumenti informatici per l'analisi quantitativa dei diversi aspetti della realtà aziendale e dell'ambiente economico;
2. comprendere le problematiche relative agli algoritmi di apprendimento automatico e strutturare e condurre ricerche riguardanti grandi moli di dati;
3. applicare i metodi e le tecniche di modellazione alla realtà economica e prevedere e interpretare il comportamento degli agenti nell'ambiente economico;
4. studiare strategie di marketing adottando un approccio analitico basato sull'utilizzo di software ad hoc che prevedono l'applicazione di metodi matematico – statistici;
5. comprendere l'importanza di disporre di sistemi informativi adeguati in relazione agli obiettivi strategici che si dà l'impresa.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività in aula e fuori aula, attività che prevedono anche metodologie didattiche a forte contenuto esperienziale.

Per quanto riguarda le attività in aula (condotte con metodi didattici quanto più possibile “partecipativi” e “technology-based”), sono acquisite – a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni con interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi ed esempi, analisi di testi e video su temi di attualità, ecc.),
- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role play, ecc).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, sono acquisite – sempre a seconda della tipologia di insegnamento – attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni/simulazioni fuori università.

Per quanto riguarda le modalità di verifica della capacità di applicare le conoscenze, si veda riquadro delle conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (APPLIED MATHEMATICS) (*modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS*) [url](#)

ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (ADVANCED STATISTICAL METHODS) (*modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS*) [url](#)

BIG DATA AND DATABASES [url](#)

COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 1 (GAME THEORY) (*modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS*) [url](#)

COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 2 (MECHANISM DESIGN) (*modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS*) [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MARKETING ANALYTICS [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato triennale avrà la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni e dati al fine di elaborare giudizi in autonomia. Grazie al rigoroso approccio metodologico degli insegnamenti caratterizzanti il laureato acquisirà inoltre un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio nei diversi ambiti della realtà economica e sociale.</p> <p>Questo risultato sarà raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la discussione in aula e nei i gruppi di lavoro con docenti e studenti; - il contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - il contributo critico dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata valutando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la qualità del contributo apportato alle discussioni in aula e nei i gruppi di lavoro; - la significatività del contributo personale apportato nelle verifiche del profitto; - la qualità del contributo dimostrato nell'elaborazione del lavoro finale. 	
Abilità comunicative	<p>Il laureato triennale svilupperà la capacità di comunicare in forma scritta (testi con analisi di dettaglio e sintesi) ed in forma orale (vis-à-vis o in pubblico) frequentando le attività didattiche connesse agli insegnamenti, svolgendo gli assignment richiesti dai docenti e partecipando alle prove d'esame.</p> <p>Il potenziamento delle abilità comunicative, scritte ed orali, è ulteriormente sollecitato attraverso la partecipazione obbligatoria degli studenti a seminari curriculari per lo sviluppo di soft skills (lavoro di gruppo e leadership) nonché seminari organizzati con aziende partner (Oracle, IBM, Netcomm...) per l'approfondimento di tematiche di attualità legate alla data driven economy.</p> <p>Le capacità di comunicazione orale sono in particolare orientate all'interazione con interlocutori appartenenti alle diverse funzioni aziendali di imprese operanti in contesti multiculturali.</p> <p>Inoltre, la composizione dell'aula, formata da studenti provenienti da una pluralità di Paesi diversi, favorisce lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di relazione in contesti internazionali e multiculturali.</p> <p>La capacità di comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera potrà essere potenziata attraverso un periodo di studio all'estero mentre potranno essere praticate sul campo la capacità di comunicare in ambito lavorativo attraverso l'eventuale esperienza di stage.</p> <p>Infine, il laureato perfezionerà le proprie capacità di comunicazione scritta attraverso la redazione del lavoro finale.</p> <p>La valutazione delle abilità comunicative avviene verificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione attiva durante le ore aula (lezioni e seminari): domande formulate al docente, risposte fornite, partecipazione alla discussione di gruppo; - la qualità del contenuto e della forma dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente durante il periodo di didattica e l'abilità dimostrata nella 	

	<p>presentazione orale dei contenuti stessi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la performance agli esami (che prevedono modalità scritta e/o orale), eventualmente superati anche presso università estere; - la performance durante l'esperienza di stage - la qualità della la struttura ed il contenuto del lavoro finale. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche riferibili alle imprese operanti in uno scenario globale e in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da una progressiva internazionalizzazione ed innovazione di prodotto e processo. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro di ricerca svolto per la stesura del lavoro finale. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/03/2024

Le affini integrative (27 cfu) sono costituite da attività formative (prevalentemente insegnamenti, ma eventualmente anche altre attività quali seminari, workshop), che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso e ne consolidano la sua natura multi e interdisciplinare.

Tali attività hanno carattere statistico/tecnologico/computazionale e integrano la formazione quantitativa, economica, di management e di diritto conseguita negli altri ambiti del corso.

In particolare sono approfonditi sia i fondamenti teorici e pratici dell'informatica, sia modelli e algoritmi di programmazione, fornendo le competenze necessarie per lavorare in modo autonomo nel contesto dell'analisi dei dati e del loro utilizzo nel processo decisionale.

Tali attività contribuiscono inoltre al consolidamento del background quantitativo-computazionale, che rappresenta la base per comprendere algoritmi complessi e mettere in luce la rilevanza dei dati e delle informazioni che ne derivano.

In coerenza con il profilo professionale del corso, è favorita l'acquisizione della padronanza nell'utilizzo degli strumenti informatici a disposizione delle imprese, e la capacità di utilizzarli nel supportare decisioni economiche all'interno delle stesse.



21/03/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta (in lingua inglese) il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (es. stage) o di studio, in Italia o all'estero.

Non è prevista dissertazione orale.

11/06/2024

Il lavoro finale consiste nella preparazione, sotto la supervisione di un docente tutor, di una relazione scritta in inglese il cui contenuto sviluppa un tema di tipo esclusivamente teorico o supportato da evidenze empiriche, coerente con il piano studi, e trae spunto da un'esperienza di lavoro (stage o progetto sul campo "di ricerca") o di studio, in Italia o all'estero.

In caso lo studente desideri impostare il proprio lavoro finale su un'esperienza di stage o su un periodo di studio all'estero, è necessario concordare con il docente tutor l'argomento del lavoro finale prima dell'inizio di tale esperienza.

Orientativamente la relazione si sviluppa in circa 30 pagine.

L'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo.

Il lavoro finale è accompagnato da un abstract.

Non è prevista dissertazione orale da parte del laureando.

Il lavoro finale è valutato da apposita commissione composta da almeno 3 docenti uno dei quali – con qualifica di Professore di ruolo – svolge la funzione di Presidente.

La commissione attribuisce un punteggio al lavoro finale, basandosi sulla proposta di punteggio formulata dal docente Tutor (che non fa parte della commissione).

La Commissione definisce poi il voto finale di laurea che si basa, oltre che sul punteggio assegnato alla relazione scritta, anche sulla valutazione del curriculum complessivo.

In particolare, il voto di laurea è così determinato:

- media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi di tutte le 'attività formative con voto espresso in trentesimi' previste dal piano studi;

cui si aggiungono:

- da 0 a 4 centodecimi per la valutazione della "qualità del lavoro finale";

- 1 centodecimo per la positiva partecipazione a una o più delle seguenti attività: stage curriculare, e/o programmi di studio all'estero (Exchange o Double Degree se sia stato riconosciuto almeno 1 esame superato all'estero; Joint Programs).

Con riferimento alla 'qualità del lavoro finale' sono attribuiti:

- 4 centodecimi per un lavoro ottimo;

- 3-2 centodecimi per un lavoro buono;

- 1-0 centodecimi per un lavoro sufficiente (non possono essere presentati lavori finali di livello qualitativo insufficiente).

Il laureando supera la prova finale quando consegue un voto di laurea pari almeno a 66 centodecimi.

La Commissione di Laurea può concedere la lode solo quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- la somma degli elementi che concorrono alla determinazione del voto di laurea è pari almeno a 111;
- il punteggio assegnato al Lavoro Finale è di almeno 3 punti;
- il laureando non ha ricevuto alcun provvedimento disciplinare con sanzione superiore a 6 mesi.

Nei giorni lavorativi successivi alla giornata in cui sono convocate le commissioni, il laureato riceve comunicazione personalizzata del voto di laurea conseguito con i dettagli relativi alla cerimonia di proclamazione.

Nella Guida all'Università pubblicata sul sito sono contenute tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (individuazione docente tutor, assegnazione titolo, prenotazione appello di laurea, ottenimento benessere, ammissione alla seduta di laurea, comunicazione risultati, proclamazione, sessioni di laurea dell'anno).

Link: <https://didattica.unibocconi.it/tsg/testo.php?idr=22760&comando=Base&edizione=2025&volume=N3&idAnt=22760&strperc=>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unibocconi.it/lezioni/index.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unibocconi.it/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unibocconi.it/it/studenti-iscritti/orari-aule-e-calendari/appelli-di-laurea-e-prove-finali>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING link	IMPERATORE CLAUDIA CV	RD	8	64	
2.	INF/01	Anno di	FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE link	ZECCHINA RICCARDO CV	PO	8	40	

		corso 1						
3.	INF/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE link	LUCIBELLO CARLO CV	RD	8	40	
4.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW link	POLLICINO ORESTE CV	PO	8	46	
5.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW link	PAOLUCCI FEDERICA CV		8	18	
6.	SECS- S/01 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS link			16		
7.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link	FEIN DOVID CV		8	40	
8.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link	DE TULLIO JACOPO GIUSEPPE CV	ID	8	26	
9.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (<i>modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link	BORGONOVO EMANUELE CV	PO	8	14	
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (<i>modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link	GUARNIERO PIERALBERTO CV	ID	8	22	
11.	SECS- S/01	Anno di corso 1	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (<i>modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link	PAPASPILIOPOULOS OMIROS CV	PO	8	58	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	BOTTICINI MARISTELLA CV	PO	8	60	

13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	BORGHI ELISA CV	ID	8	12
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF MANAGEMENT link	MISANI NICOLA CV	RU	8	36
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF MANAGEMENT link	RADIC MISLAV CV	RD	8	36
16.	SECS-S/01 SECS-S/06	Anno di corso 2	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS link			14	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (APPLIED MATHEMATICS) (<i>modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link			7	
18.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (ADVANCED STATISTICAL METHODS) (<i>modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS</i>) link			7	
19.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER PROGRAMMING link			7	
20.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS link			8	
21.	IUS/05	Anno di corso 2	EUROPEAN IP AND DATA LAW link			7	
22.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			6	
23.	SECS-P/01	Anno di	MACROECONOMICS link			8	

		corso 2			
24.	SECS- P/11	Anno di corso 2	PRINCIPLES OF FINANCE link		7
25.	NN	Anno di corso 2	TECHNOLOGICAL INNOVATION SEMINARS I link		1
26.	NN	Anno di corso 2	TECHNOLOGICAL INNOVATION SEMINARS II link		1
27.	SECS- S/01	Anno di corso 3	BIG DATA AND DATABASES link		6
28.	SECS- P/01	Anno di corso 3	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS link		16
29.	SECS- P/01	Anno di corso 3	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 1 (GAME THEORY) (<i>modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS</i>) link		8
30.	SECS- P/01	Anno di corso 3	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 2 (MECHANISM DESIGN) (<i>modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS</i>) link		8
31.	SECS- P/10 INF/01	Anno di corso 3	INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT link		6
32.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING ANALYTICS link		8



Link inserito: <https://www.unibocconi.it/it/campus/edifici-e-aule/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/it/campus/edifici-e-aule/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://lib.unibocconi.it/*ita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università Bocconi offre agli studenti delle scuole superiori italiani e internazionali, potenzialmente interessati ad iscriversi in università, strumenti per una scelta il più possibile consapevole e motivata del percorso di studi, accompagnando e sostenendo il processo di scelta fino all'immatricolazione e l'arrivo in Bocconi.

Particolare attenzione è dedicata inoltre alla collaborazione con i docenti e le scuole superiori in Italia e all'Estero. Durante le iniziative promosse durante tutto l'anno dal Servizio Orientamento universitario dell'Ateneo, direttori e docenti dei corsi di laurea, studenti tutor e personale dei servizi di staff sono impegnati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie i percorsi di studio, i servizi per l'ammissione e le opportunità dell'Ateneo. In funzione della tipologia di iniziativa e degli interessi degli studenti sono previsti focus specifici sui corsi di laurea che compongono l'offerta formativa Bocconi.

Attività e servizi per i corsi di laurea delle classi 'scienze dell'economia e della gestione aziendale', 'scienze economiche', 'scienze politiche', 'scienze matematiche' e area Giuridica:

- Iniziative di presentazione in Italia, all'estero e online (Open Day, Infosession, campus visits, eventi Bocconi Meets, presentazioni, partecipazione a saloni specializzati o territoriali): rappresentano occasioni in cui conoscere la Bocconi e raccogliere informazioni sui servizi dell'Ateneo e sui corsi di studio.
- Workshop di orientamento e sviluppo delle soft skills on campus e online (incontri e moduli disciplinari per le scuole superiori): costituiscono occasioni di approfondimento e sperimentazione dei contenuti e di conoscenza diretta dell'Università. Le lezioni e i laboratori, guidati dai direttori e dai docenti dei cdl, permettono agli studenti, a partire dal terzo anno delle superiori, di entrare nel vivo degli insegnamenti caratteristici dei corsi Bocconi. Per contenuti e modalità didattiche queste attività possono rientrare nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

31/05/2024

- Servizi di informazione (colloqui informativi individuali, newsletter, social media, caselle mail e area web dedicate, brochures, articoli, interviste e informazioni su portali di settore): propongono strumenti per acquisire informazioni personalizzate sull'Ateneo, sui corsi di laurea e sui servizi offerti agli studenti.
- Attività di comunicazione e marketing online: promozione attraverso canali digitali quali social e portali dedicati al fine di aumentare l'engagement.
- Iniziative e servizi per studenti ammessi e immatricolati (webinar, colloqui individuali, area website dedicata, Welcome Days): supportano gli studenti dall'ammissione all'arrivo in università. A settembre, i Welcome Days offrono tre settimane di eventi ed iniziative per dare il benvenuto ai nuovi immatricolati ed introdurli al nuovo ciclo di studi. Per studenti internazionali sono previste attività ad hoc di accompagnamento nel processo di relocation (richiesta codice fiscale e permesso di soggiorno), sia con comunicazioni specifiche e webinar, che con supporto di studenti attualmente in corso (gruppi social, mentoring).
- Iniziative per scuole (incontri in Bocconi o presso le scuole, progetti speciali, webinar dedicati): iniziative ad hoc, possono andare dal singolo incontro a progetti più strutturati. In questa categoria rientrano anche Job Lab e Knowledge Week, iniziative estive dedicate ad un numero selezionato di scuole. Queste iniziative soddisfano obiettivi variegati (orientamento, sviluppo delle soft skills e delle competenze trasversali, educazione civica), consentono di fidelizzare le scuole più importanti e creano un dialogo e un raffronto costante con i docenti/college counselor delle scuole superiori.
- Summer school: settimane estive di avvicinamento alle tematiche ed alla metodologia di insegnamento dei corsi di laurea Bocconi aperte a studenti italiani ed internazionali delle scuole superiori. Le attività comprendono anche visite aziendali e lavori di gruppo.

Link:

www.unibocconi.it/orientamento

www.unibocconi.eu/undergraduateguidance

www.unibocconi.it/summerschool

www.unibocconi.eu/summerschool

Link inserito: <http://www.unibocconi.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel documento in allegato sono descritte le iniziative di orientamento e tutorato in itinere.

12/06/2024

Link inserito: <https://www.unibocconi.it/it/campus/servizi/servizi-studenti-iscritti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università Bocconi offre molteplici servizi e attività volte a favorire l'incontro tra le realtà professionali e gli studenti con l'obiettivo di massimizzare le opportunità di stage (esperienza non obbligatoria ma fortemente consigliata per gli studenti di Laurea Triennale), in Italia e all'estero.

31/05/2024

Le diverse iniziative e gli strumenti resi disponibili per favorire l'incontro con gli employer sono descritti in modo dettagliato nella Scheda Sua relativa all'Accompagnamento al Lavoro. Tra queste, si segnalano in particolare le opportunità di stage promosse attraverso la piattaforma on-line 'JobGate' - pubblicate previa verifica della eleggibilità dell'istituzione proponente e della coerenza del contenuto del tirocinio con il percorso universitario - e le numerose iniziative di recruiting on e off-campus previste durante il corso dell'anno.

L'Università assiste i suoi studenti e laureati per quanto riguarda l'attivazione degli stage sia sul territorio nazionale sia all'estero.

In particolare, una volta che lo studente/laureato è stato selezionato, l'Università:

- progetta lo stage insieme all'ente ospitante secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini;
- assegna allo stagista un tutor didattico/organizzativo;
- predispose i documenti di stage (convenzione con progetto formativo o altra documentazione prevista dalla normativa vigente italiana o straniera) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore. L'intero flusso documentale, incluso il processo di firma, avviene all'interno di una piattaforma dedicata ed è completamente digitalizzato.
- fornisce assistenza mediante B in touch – strumento di messaggistica on-line – telefono, e tramite incontri rivolti a piccoli gruppi o individuali su appuntamento, anche in modalità virtuale;
- eroga formazione/informazione su aspetti comportamentali, normativi e procedurali dello stage durante presentazioni virtuali che si tengono nel corso dell'anno e mediante il modulo E-Learning: "Stage... Si parte!" (in italiano e in inglese);
- autorizza preventivamente lo svolgimento dell'esperienza attribuendole potenziale valore curriculare (nel caso di studente che ne faccia richiesta) su delega della direzione del corso di laurea;
- supporta lo stagista nel rilascio di dichiarazioni relative alla richiesta di visti per stage da svolgersi in Paesi extra UE o al rinnovo del permesso di soggiorno per lo svolgimento di stage in Italia per studenti extra-UE o di certificazioni attestanti che tale esperienza è fortemente consigliata dall'Università per conseguire il titolo di studio, l'effettuazione di uno stage già concluso, l'iscrizione all'Università al fine di partecipare a uno stage;
- assegna borse di studio per mobilità internazionale agli stage che soddisfano i requisiti previsti dai rispettivi programmi Erasmus+, Fondo Sostegno Giovani, contributi propri dell'Università;
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi intercorsi tra l'ente ospitante e lo stagista;
- richiede ed elabora al termine dello stage le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'ente ospitante;
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e predispose la documentazione a supporto dell'attribuzione dei cfu da parte della direzione del corso di laurea (nel caso di stage curriculare potenzialmente idoneo e preventivamente autorizzato);

L'Università Bocconi collabora inoltre con International SOS, leader mondiale nei servizi di assistenza all'estero, per fornire agli studenti informazioni e supporto sul fronte di salute e sicurezza in situazioni di emergenza. I servizi sono riservati agli studenti regolarmente iscritti in Bocconi che partecipano a programmi accademici universitari internazionali, incluso lo stage all'estero formalizzato dall'Università.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Scambi - che include il Programma Erasmus- per gli studenti undergraduate sono previsti accordi bilaterali con oltre 250 università in circa 50 Paesi nei 5 continenti, per un totale di oltre circa 1170 opportunità

all'anno.

Gli studenti selezionati hanno la possibilità di frequentare corsi nelle università partner che possono poi essere riconosciuti in Bocconi. Gli accordi si basano sul criterio di reciprocità e permettono agli studenti di entrambe le istituzioni di effettuare un periodo di studio senza versare alcun tipo di tassa universitaria all'istituzione partner. Lo studente sostiene, invece, le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Gli studenti interessati a frequentare un semestre all'estero al di fuori del Programma Scambi possono iscriversi presso alcune università straniere in qualità di Free-Mover Semestre (Fee-paying Visiting Students o Independent Students).

Sono inoltre previste ulteriori opportunità che prevedono la frequenza di un corso presso alcune scuole partner che partecipano con Bocconi al network CIVICA - The European University of Social Sciences.

Maggiori informazioni sono disponibili al link www.ir.unibocconi.eu (aggiornamento link febbraio)

Link inserito: <http://www.ir.unibocconi.eu>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la Empresa		27/09/1988	solo italiano
2	Argentina	Universidad Torcuato di Tella		24/09/1994	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Belgrano		01/08/1986	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Buenos Aires		24/05/2016	solo italiano
5	Argentina	Universidad de San Andrés		05/12/2007	solo italiano
6	Australia	Australian National University		01/12/2004	solo italiano
7	Australia	Monash University		18/04/2008	solo italiano
8	Australia	Queensland University of Technology		10/12/2012	solo italiano
9	Australia	RMIT University		28/11/2014	solo italiano
10	Australia	University of Adelaide		20/07/2007	solo italiano
11	Australia	University of Melbourne		14/01/1999	solo italiano
12	Australia	University of New South Wales		10/02/1995	solo italiano
13	Australia	University of Queensland		08/03/2006	solo italiano
14	Australia	University of Sydney		11/09/2007	solo italiano
15	Australia	University of Technology		29/04/2011	solo

				italiano
16	Australia	University of Western Australia	10/06/2003	solo italiano
17	Austria	CEU-Central European University	10/03/2022	solo italiano
18	Austria	WU - Wirtschaftsuniversitat Wien	21/07/1986	solo italiano
19	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	29/06/2015	solo italiano
20	Belgio	Universit� Catholique de Louvain � Mons - UCL Mons	01/08/2005	solo italiano
21	Belgio	Universit� catholique de Louvain	15/12/1987	solo italiano
22	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	06/06/1997	solo italiano
23	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EBAPE	12/07/2004	solo italiano
24	Brasile	Fundacao Getulio Vargas EPGE	01/02/2013	solo italiano
25	Brasile	Fundacao Getulio Vargas � EAESP, Sao Paulo	07/08/1978	solo italiano
26	Brasile	Fundacao Instituto Administracao	07/01/2014	solo italiano
27	Brasile	INSPER Sao Paulo	16/09/2006	solo italiano
28	Brasile	Universidade de Sao Paulo	02/07/2006	solo italiano
29	Canada	HEC Montréal	01/08/1992	solo italiano
30	Canada	McGill University	01/08/1985	solo italiano
31	Canada	Queen�s University	16/12/2004	solo italiano
32	Canada	Simon Fraser University	27/09/2004	solo italiano
33	Canada	UBC � University of British Columbia del Canada	06/02/1991	solo italiano
34	Canada	University of Alberta	14/02/2014	solo italiano
35	Canada	University of Calgary	16/09/2006	solo

				italiano
36	Canada	University of Ottawa	09/02/2015	solo italiano
37	Canada	University of Toronto	01/08/2005	solo italiano
38	Canada	University of Victoria	19/05/2005	solo italiano
39	Canada	Université du Québec à Montréal	15/02/2007	solo italiano
40	Canada	Western University	01/08/1989	solo italiano
41	Canada	York University	30/07/1984	solo italiano
42	Cile	Pontificia Universidad Católica de Chile	10/04/1997	solo italiano
43	Cile	Universidad Adolfo Ibáñez	29/06/2004	solo italiano
44	Cile	Universidad Técnica Federico Santa María	27/04/1999	solo italiano
45	Cile	Universidad de Chile	01/03/2024	solo italiano
46	Cina	China University of Nottingham Ningbo	09/04/2013	solo italiano
47	Cina	Chinese University of Hong Kong Shenzhen	15/12/2015	solo italiano
48	Cina	City University of Hong Kong	05/02/2007	solo italiano
49	Cina	Fudan University - School of Management	05/02/2014	solo italiano
50	Cina	Hong Kong Baptist University	13/02/2023	solo italiano
51	Cina	Hong Kong Polytechnic University	07/02/2019	solo italiano
52	Cina	Hong Kong University of Science and Technology	04/06/2002	solo italiano
53	Cina	Jiao Tong University	08/03/2006	solo italiano
54	Cina	Peking University	02/07/2006	solo italiano
55	Cina	Renmin University of China	02/09/2010	solo

				italiano
56	Cina	Shanghai University of Finance and Economics	15/12/2009	solo italiano
57	Cina	Sun Yat-sen University	10/03/2004	solo italiano
58	Cina	The Chinese University of Hong Kong	29/08/2011	solo italiano
59	Cina	Tsinghua University	20/02/2004	solo italiano
60	Cina	University of Hong Kong	05/03/2008	solo italiano
61	Cina	University of International Business and Economics	15/01/2014	solo italiano
62	Colombia	Universidad de Los Andes	01/08/1989	solo italiano
63	Corea Del Sud	Hanyang University	02/09/2013	solo italiano
64	Corea Del Sud	Korea University	21/01/2008	solo italiano
65	Corea Del Sud	Seoul National University	21/01/2008	solo italiano
66	Corea Del Sud	Sungkyunkwan University	17/01/2024	solo italiano
67	Corea Del Sud	Yonsei University	18/12/1995	solo italiano
68	Danimarca	Aarhus Universitet	08/07/2014	solo italiano
69	Danimarca	Copenhagen Business School	01/08/1988	solo italiano
70	Emirati Arabi Uniti	American University in Dubai	08/03/2006	solo italiano
71	Estonia	Estonian Business School - Tallinn	01/08/1998	solo italiano
72	Finlandia	Aalto University	25/11/2013	solo italiano
73	Finlandia	Aalto University	06/05/1997	solo italiano
74	Francia	EM Lyon Business School	02/12/2013	solo italiano
75	Francia	ESSEC Business School	30/01/2006	solo

				italiano
76	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord	24/11/2010	solo italiano
77	Francia	Ecole Polytechnique	11/01/2019	solo italiano
78	Francia	Ecole de Management Marseille - Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
79	Francia	Ecole des Hautes Etudes Commerciales à HEC	01/08/1982	solo italiano
80	Francia	IESEG School of Management - Lille Catholic University	17/08/2014	solo italiano
81	Francia	Kedge Business School	30/01/2014	solo italiano
82	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL	01/03/2021	solo italiano
83	Francia	SKEMA Business School	23/01/2023	solo italiano
84	Francia	Sciences Po Paris	01/08/1997	solo italiano
85	Francia	Toulouse Business School	24/09/2013	solo italiano
86	Francia	Université de Paris Dauphine	06/12/2013	solo italiano
87	Francia	Université Pantheon-Sorbonne	21/11/2014	solo italiano
88	Germania	EBS à Universität für Wirtschaft und Recht	01/08/2005	solo italiano
89	Germania	Freie Universität Berlin	13/09/2017	solo italiano
90	Germania	Humboldt Universität	18/07/2017	solo italiano
91	Germania	Ludwig Maximilians Universität	26/11/2013	solo italiano
92	Germania	School of Finance and Management	09/09/2013	solo italiano
93	Germania	Technische Universität Muenchen	20/11/2018	solo italiano
94	Germania	Universität Mannheim	01/08/1996	solo italiano
95	Germania	Universität Zu Koln	10/01/1983	solo

				italiano
96	Germania	WHU â Otto Beisheim School of Management	21/12/2006	solo italiano
97	Giappone	Keio University	18/10/2007	solo italiano
98	Giappone	Nagoya University of Commerce and Business	18/12/2012	solo italiano
99	Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	11/12/2014	solo italiano
100	Giappone	Waseda University	01/08/2006	solo italiano
101	Hong Kong	Lingnan University of Hong Kong	23/12/2014	solo italiano
102	Irlanda	Trinity College Dublin	31/07/2017	solo italiano
103	Irlanda	University College Dublin	10/03/1998	solo italiano
104	Israele	IDC Herzliya	30/07/2012	solo italiano
105	Israele	The Hebrew University of Jerusalem	04/04/2018	solo italiano
106	Kuwait	Kuwait University	22/09/2011	solo italiano
107	Libano	American University in Beirut	20/10/2016	solo italiano
108	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG	18/12/2015	solo italiano
109	Malesia	Nottingham University Malaysia	10/03/2014	solo italiano
110	Malesia	Taylor's University	12/10/2017	solo italiano
111	Marocco	Al Akhawayn University	20/06/2004	solo italiano
112	Marocco	ESCA Ecole de Management	06/02/2018	solo italiano
113	Messico	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico, ITAM	01/08/1996	solo italiano
114	Messico	Monterrey Tech Itesm	01/08/2000	solo italiano
115	Norvegia	BI Norwegian Business School	12/01/2007	solo

				italiano
116	Norvegia	NHH Norwegian School of Economics	01/08/1993	solo italiano
117	Nuova Zelanda	University of Auckland	22/11/2013	solo italiano
118	Nuova Zelanda	University of Otago	30/10/2001	solo italiano
119	Nuova Zelanda	Victoria University of Wellington	24/09/1996	solo italiano
120	Olanda	Erasmus Universiteit	01/08/1986	solo italiano
121	Olanda	Maastricht University	01/08/1999	solo italiano
122	Olanda	Universiteit Van Amsterdam	01/08/1999	solo italiano
123	Olanda	University of Tilburg	08/03/2006	solo italiano
124	Perù	Universidad ESAN	08/03/2006	solo italiano
125	Perù	Universidad de Lima	11/06/1987	solo italiano
126	Polonia	Warsaw School of Economics	01/08/1996	solo italiano
127	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	26/01/1998	solo italiano
128	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto	01/08/2003	solo italiano
129	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa	13/07/2006	solo italiano
130	Regno Unito	Aston University	15/09/2005	solo italiano
131	Regno Unito	City University	06/02/2006	solo italiano
132	Regno Unito	King's College London	05/12/2016	solo italiano
133	Regno Unito	London School of Economics and Political Science	04/04/2018	solo italiano
134	Regno Unito	Loughborough University	16/01/2017	solo italiano
135	Regno Unito	Queen Mary University of London	01/08/1989	solo

				italiano
136	Regno Unito	University College London	10/12/2013	solo italiano
137	Regno Unito	University of Bath	30/01/2014	solo italiano
138	Regno Unito	University of Birmingham	18/02/2005	solo italiano
139	Regno Unito	University of Bristol	23/07/2018	solo italiano
140	Regno Unito	University of Exeter	05/12/2013	solo italiano
141	Regno Unito	University of Glasgow (Glasgow REGNO UNITO)	01/08/1997	solo italiano
142	Regno Unito	University of Lancaster	20/09/1988	solo italiano
143	Regno Unito	University of Leeds	30/11/2017	solo italiano
144	Regno Unito	University of Manchester	01/08/1996	solo italiano
145	Regno Unito	University of Nottingham	14/02/2014	solo italiano
146	Regno Unito	University of St Andrews	18/12/2017	solo italiano
147	Regno Unito	University of Strathclyde	14/10/1998	solo italiano
148	Regno Unito	University of Sussex	21/11/2016	solo italiano
149	Regno Unito	University of Warwick	01/08/1989	solo italiano
150	Regno Unito	University of Edinburgh	01/08/2003	solo italiano
151	Repubblica Ceca	University of Economics	01/08/1996	solo italiano
152	Romania	Academy of Economic Studies Bucharest	08/03/2006	solo italiano
153	Singapore	Nanyang Technological University	20/07/2006	solo italiano
154	Singapore	National University of Singapore	16/02/1998	solo italiano
155	Singapore	Singapore Management University	15/10/2002	solo

				italiano
156	Spagna	Deusto Business School	05/12/2014	solo italiano
157	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	13/12/1983	solo italiano
158	Spagna	Instituto de Empresa	01/08/1999	solo italiano
159	Spagna	Universidad Carlos III	01/08/1999	solo italiano
160	Spagna	Universidad de Navarra	12/02/2003	solo italiano
161	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	10/12/2012	solo italiano
162	Stati Uniti	Arizona State University	30/04/2008	solo italiano
163	Stati Uniti	Babson College	07/02/2005	solo italiano
164	Stati Uniti	Boston College	30/01/2004	solo italiano
165	Stati Uniti	Boston University	21/06/2007	solo italiano
166	Stati Uniti	Brandeis University	01/02/2020	solo italiano
167	Stati Uniti	Brigham Young University	03/04/2014	solo italiano
168	Stati Uniti	Carnegie Mellon University	02/04/2015	solo italiano
169	Stati Uniti	Case Western Reserve	30/07/2017	solo italiano
170	Stati Uniti	Cornell University	01/08/1996	solo italiano
171	Stati Uniti	Emory University	16/01/2002	solo italiano
172	Stati Uniti	Georgia Institute of Technology	15/02/2007	solo italiano
173	Stati Uniti	Indiana University	01/08/1998	solo italiano
174	Stati Uniti	Johns Hopkins University	27/10/2016	solo italiano
175	Stati Uniti	Michigan State University	01/02/2020	solo

				italiano
176	Stati Uniti	New York University	06/04/1977	solo italiano
177	Stati Uniti	Northeastern University	03/05/2021	solo italiano
178	Stati Uniti	Ohio State University	15/05/2007	solo italiano
179	Stati Uniti	Purdue University	05/12/2007	solo italiano
180	Stati Uniti	Rensselaer Polytechnic Institute	01/08/1987	solo italiano
181	Stati Uniti	San Diego State University	10/07/2006	solo italiano
182	Stati Uniti	Texas A&M University	30/09/2014	solo italiano
183	Stati Uniti	The George Washington University	14/10/2008	solo italiano
184	Stati Uniti	The University of Texas at Austin	16/03/1998	solo italiano
185	Stati Uniti	The University of Texas at Dallas	27/03/2024	solo italiano
186	Stati Uniti	Tulane University	24/07/2017	solo italiano
187	Stati Uniti	USC University of Southern California	20/02/2001	solo italiano
188	Stati Uniti	University of California	01/07/1992	solo italiano
189	Stati Uniti	University of Colorado Boulder	18/11/2014	solo italiano
190	Stati Uniti	University of Florida	13/06/1988	solo italiano
191	Stati Uniti	University of Illinois at Urbana Champaign	26/03/2007	solo italiano
192	Stati Uniti	University of Maryland	18/11/1999	solo italiano
193	Stati Uniti	University of Michigan	21/08/1987	solo italiano
194	Stati Uniti	University of Minnesota	03/04/1990	solo italiano
195	Stati Uniti	University of North Carolina	01/08/2005	solo

				italiano
196	Stati Uniti	University of Richmond	11/03/1998	solo italiano
197	Stati Uniti	University of South Carolina	09/01/2013	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Virginia	02/07/2006	solo italiano
199	Stati Uniti	University of Washington	23/01/2007	solo italiano
200	Stati Uniti	University of Wisconsin Madison	01/07/1998	solo italiano
201	Stati Uniti	Virginia Tech	23/01/2014	solo italiano
202	Stati Uniti	Washington University in St. Louis	07/03/2006	solo italiano
203	Sudafrica	Stellenbosch	04/05/2018	solo italiano
204	Svezia	GoTEBORGS UNIVERSITET	01/08/2002	solo italiano
205	Svezia	Jonkoping University	01/08/2003	solo italiano
206	Svezia	Lunds Universitet	26/06/2014	solo italiano
207	Svezia	Stockholm School of Economics	13/12/1983	solo italiano
208	Svezia	Uppsala Universitet	30/05/2001	solo italiano
209	Svizzera	Universitat St. Gallen	25/10/1989	solo italiano
210	Svizzera	University of Zurich	19/10/2016	solo italiano
211	Svizzera	Universit� de Lausanne	09/10/1996	solo italiano
212	Taiwan	National Chengchi University	08/11/2006	solo italiano
213	Thailandia	Chulalongkorn University	12/06/1998	solo italiano
214	Thailandia	Thammasat University	02/07/2007	solo italiano
215	Turchia	Bilkent University	20/01/2006	solo

				italiano
216	Turchia	Bogazici University	20/11/2013	solo italiano
217	Turchia	Koc University	15/12/1998	solo italiano
218	Turchia	Sabanci University	03/04/2013	solo italiano
219	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	01/08/1995	solo italiano
220	Uruguay	Universidad Catolica de Uruguay	01/11/1996	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università Bocconi, tramite i servizi offerti dalla Direzione Employer Relations & Career Services, offre molteplici attività volte a favorire l'inserimento di studenti e laureati nel mercato del lavoro in Italia e all'estero. 31/05/2024

Con questa finalità collabora - tramite un team dedicato - con realtà professionali di tutti i settori nei principali mercati mondiali, imprese, enti, istituzioni e studi professionali, per la realizzazione di opportunità sia di formazione e orientamento sia di recruiting.

Le iniziative infatti possono essere raggruppate in due aree tematiche: un'area dedicata alla conoscenza del mondo del lavoro, e un'area dedicata alla ricerca di opportunità di stage e di placement e all'incontro con gli employer.

Tutte le informazioni sono disponibili presso uno spazio informativo dedicato (Infopoint) e tramite diversi canali di comunicazione dell'Università.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN USCITA - PER CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

Durante il percorso accademico, lo studente può usufruire di numerosi servizi che lo supportano nel riconoscimento delle proprie competenze personali, punto di partenza per la conoscenza delle caratteristiche del mercato del lavoro, per una ricerca consapevole delle opportunità e per sapersi proporre al meglio agli employer. Le attività sono accessibili attraverso il Career Counseling Hub, una piattaforma digitale che include i servizi di Orientamento finalizzati ad accompagnare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro. Benché la partecipazione alle attività organizzate non sia obbligatoria, la quasi totalità degli studenti aderisce alle iniziative proposte. L'Università invita gli studenti a partecipare alle varie iniziative suggerendo un percorso ideale in considerazione dei contenuti trattati. Diverse tra le iniziative descritte sono realizzate con il contributo e il diretto intervento dei professionisti delle aziende, per fornire occasioni di orientamento e formazione in 'presa diretta' con il mercato.

- Career Starter Pack, International Career: Interactive Country Guides e The Career in Series - Programmi Digitali di orientamento che mirano a fornire agli studenti le competenze necessarie nella ricerca di lavoro, la conoscenza dei diversi settori, funzioni, professioni e del mercato del lavoro internazionale.

- Colloqui individuali di orientamento professionale - per approfondire le proprie attitudini in vista di una scelta professionale consapevole

- Incontri di formazione su professioni, strumenti e tecniche di ricerca di lavoro, soft skills più richieste dal mercato – Diversi cicli di incontri, in aula e one-to-one: “Career Workshop”, “Get ready the Job”, “The Career in Series, Chat with alumni”.

- Visite aziendali e incontri con aziende

- Career Services Infopoint – Spazio informativo sul mondo del lavoro e sulle iniziative dei Career Services. E' disponibile un servizio di consulenza individuale per aiutare gli studenti e i laureati a impostare la propria ricerca di opportunità di stage e lavoro. Sono inoltre disponibili diversi strumenti online (es. "Big Interview", "Going Global", "Firsthand, Prep Investment Banking" e "My Consulting Coach").
- Mock Interviews – Simulazioni di colloqui di selezione a cura di professionisti HR di azienda.
- Presentazioni a gruppi di studenti suddivisi per corso di studi – Incontri di orientamento sull'utilizzo efficace dei servizi e delle iniziative proposte, sul mercato e sulla definizione del progetto professionale.
- Consulenza individuale - Assistenza alla redazione del CV e della lettera motivazionale, incontri informativi con focus sul mercato del lavoro internazionale per aree geografiche.
- CV@B - Piattaforma online per la redazione del curriculum e della lettera di motivazione, con consigli di orientamento ad hoc per gli studenti.

INIZIATIVE DI INCONTRO CON GLI EMPLOYER - PER ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO

L'Università offre molteplici occasioni di incontro con gli employers, on-campus e off-campus, finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Un team dedicato sviluppa le relazioni con il mercato domestico e internazionale, con l'obiettivo di massimizzare il numero e la qualità delle opportunità di stage e placement offerte a studenti e laureati. A questo proposito è attiva anche una partnership con un gruppo selezionato di Imprese Associate, primarie recruiter, insieme alle imprese Partner (donor dell'Università), di profili qualificati. Per facilitare l'inserimento lavorativo dei profili appartenenti alle categorie protette è disponibile un servizio dedicato (DAL).

Per gli studenti undergraduate lo stage è consigliato e incentivato (ancorché non obbligatorio); può essere inserito in piano studi in alternativa ad un insegnamento opzionale (stage curricolare con crediti) oppure può essere svolto nel corso degli studi come attività solo attestata (curricolare senza crediti); infine, può essere svolto dopo il conseguimento del titolo (stage extracurricolare). È possibile svolgere, con le medesime caratteristiche dello stage curricolare con crediti, una seconda esperienza sempre con valore in crediti, che verrà registrata in sovrannumero nel piano studi. Può essere ospitato presso imprese, studi, istituzioni, organizzazioni e associazioni, in Italia e all'estero. L'Università mette a disposizione le offerte, monitora la qualità dei progetti formativi, assiste tirocinanti ed employer e si occupa di tutte le pratiche necessarie alla formalizzazione dello stage e al suo eventuale riconoscimento in carriera accademica.

Occasioni di incontro con gli employer (on e off campus, anche in modalità virtuale) e opportunità di stage e di lavoro in Italia e all'estero raccolte dall'Università e riservate ai propri studenti e laureati sono offerte tramite:

JobGate - Piattaforma online di incontro fra domanda e offerta aggiornata quotidianamente. All'interno del portale è inoltre possibile accedere ad opportunità raggruppate secondo alcune caratteristiche "tematiche" peculiari (Focus On), come l'area geografica o il settore di appartenenza dell'employer.

- Bocconi&Jobs on campus & abroad - Career event (semestrale on campus e annuale in UK & Ireland, Francia, Benelux, Spain & Portugal, Germany & Switzerland) che permettono ai bocconiani di entrare in contatto con aziende e istituzioni appartenenti a ogni settore per opportunità in diverse aree geografiche.
- Investment Banking Days – Evento dedicato all'incontro con le più importanti istituzioni del settore.
- Incontri dedicati a singoli employer - Incontri rivolti all'intera popolazione studentesca o a target individuati secondo specifiche esigenze aziendali (per esempio: presentazioni aziendali, selezioni on campus, incontri one-to-one, eventi di networking).
- Company Visit - Visite aziendali della durata di circa mezza giornata con momenti di presentazione aziendale, networking e recruiting.
- In-Company Training – Brevi esperienze in azienda, in Italia e all'estero, strutturate in una parte teorica (presentazioni aziendali, interventi di Manager) e una pratica (business case, lavori di gruppo, attività di networking, etc).
- Cv book - Profili online degli studenti e dei laureati consultabili dagli employer.

*Le attività sono erogate on line, in presenza o in modalità ibrida.

Link inserito: <http://www.cs.unibocconi.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel documento in allegato sono descritte le altre iniziative realizzate dall'Università.

12/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

In allegato il documento relativo al programma 'VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA': a.a. 2023-2024.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In allegato il documento relativo alla 'VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA': indagine sugli studenti laureandi a.a. 2022-23.

11/09/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato sono riportate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

09/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ogni tirocinio l'azienda/istituzione sede di stage, nella persona del tutor, compila una scheda di valutazione in una scala da 1 a 10 sul tirocinante. Oltre alla preparazione accademica rispetto al contenuto dello stage e all'attività svolta, sono indagate sia le capacità organizzative e professionali, sia le attitudini comportamentali e relazionali.

Nel pdf allegato sono presentate le valutazioni sui tirocinanti (studenti e laureati) del corso di laurea relative agli stage svolti nell'a.a. 2022/23.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

E' allegato il documento relativo a 'Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

In allegato descrizione dell'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

In allegato sono riportate la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

22/05/2024

Il Riesame annuale consiste nel monitoraggio, ad opera del Gruppo di Riesame del Corso di Studio (CdS), dell'andamento di un set di indicatori definiti dall'ANVUR (che compongono la c.d. SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale), cui si aggiungono altri indicatori desunti dagli strumenti di controllo direzionale interni e scelti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per la loro valenza quali misure del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università con riferimento all'area della formazione.

L'attività di monitoraggio si sviluppa in un'analisi critica degli indicatori che vanno commentati all'interno della scheda SMA, con particolare riferimento a:

- quelli identificati come maggiormente significativi rispetto agli obiettivi di sviluppo e alle caratteristiche specifiche del CdS, anche alla luce delle segnalazioni fornite dal PQA;
- quelli che registrano andamenti fortemente peggiorativi in termini temporali o valori che si discostano in modo rilevante (dell'ordine del 20% o superiore) rispetto ai benchmark di riferimento esterni (correttamente identificati più avanti).

I valori degli indicatori da monitorare, analizzare e commentare (che hanno ad oggetto aspetti quali: l'attrattività del CdS, la didattica e la regolarità delle carriere degli studenti, l'internazionalizzazione, la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati, la consistenza e la qualificazione del corpo docente) sono messi a disposizione delle direzioni dei CdS a cura del PQA e, per quanto riguarda il set di parametri fornito da ANVUR, includono anche i valori medi di riferimento relativi a:

- i corsi della stessa classe di laurea erogati dall'Ateneo;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati dagli Atenei presenti nell'area geografica di appartenenza;
- i corsi della stessa classe di laurea erogati da tutti gli Atenei italiani.

Questi dati di benchmark esterni possono, inoltre, essere integrati, su richiesta del CdS, dai valori degli indicatori riferiti a specifici percorsi offerti da altri Atenei con i quali il CdS ritenesse utile confrontare le proprie performance in quanto considerati simili.

La disponibilità dei suddetti insiemi di dati, forniti ove possibile in serie storica almeno triennale (tre anni accademici o tre coorti di studenti), permette dunque di effettuare opportuni confronti delle prestazioni realizzate rispetto a diverse categorie di benchmark.

Nel caso in cui, a valle delle analisi svolte, il Gruppo di Riesame del CdS dovesse rilevare la presenza di valori/ andamenti critici (in base a quanto sopra indicato) o comunque meritevoli di essere affrontati con specifici interventi o approfondimenti, è necessario indicare nella scheda SMA le corrispondenti azioni che si intendono attivare. In queste circostanze, tenuto conto del livello di criticità rilevato, il Gruppo di Riesame del CdS dovrà valutare se vi sia l'esigenza di effettuare analisi più approfondite che richiedano l'anticipazione dello svolgimento del Riesame Ciclico.

Di regola, e in assenza di diverse indicazioni da parte di ANVUR, il processo di riesame/monitoraggio annuale viene sviluppato in Bocconi con il seguente iter organizzativo e temporale:

- Entro il 30 Luglio di ogni anno il PQA mette a disposizione del direttore del CdS (affinché li condivida con gli altri componenti del Gruppo di Riesame) i dati di pertinenza degli indicatori oggetto del monitoraggio.
- Entro il 30 Settembre di ogni anno il Gruppo di Riesame del CdS è tenuto a compilare la scheda di monitoraggio annuale, redatta seguendo le istruzioni predisposte dall'ANVUR (eventualmente integrate da ulteriori specifiche fornite dal PQA) e corredata dagli opportuni commenti, frutto delle analisi e delle considerazioni svolte secondo le modalità sopra indicate.
- Entro il 31 Ottobre di ogni anno la Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio è sottoposta, a cura del Direttore del CdS, all'approvazione del Comitato di CdS, che ne assume la responsabilità. La scheda approvata va successivamente trasmessa al PQA, che avrà cura a sua volta di farne pervenire copia al Nucleo di Valutazione, oltre che al Dean della Scuola e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento, per le considerazioni e le iniziative di rispettiva competenza.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO
Nome del corso in italiano	Economia, management e scienze computazionali
Nome del corso in inglese	Economics, Management and Computer Science
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/economics-management-and-computer-science
Tasse	http://www.unibocconi.it/tca Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAPASPILIOPOULOS Omiros
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGMNL71A24F205Y	BORGONOVO	Emanuele	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
2.	BTTMST66S47L339Q	BOTTICINI	Maristella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
3.	GDKKRN88C63Z112X	GOEDKER	Katrin	SECS-P/09	13/B	RD	1	
4.	GRNPLB88D11B563E	GUARNIERO	Pieralberto	SECS-S/01	13/D	ID	1	
5.	MPRCLD87L44E791T	IMPERATORE	Claudia	SECS-P/07	13/B	RD	1	
6.	KSONND81D25Z150K	KOS	Nenad	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
7.	MCCFNG71C08F205R	MACCHERONI	Fabio Angelo	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
8.	MNOSGK83L08Z213M	MOON	Sungkyun	SECS-P/08	13/B	RD	1	
9.	PPSMRS77M26Z115K	PAPASPILIOPOULOS	Omiros	SECS-S/01	13/D1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia, management e scienze computazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MORINI	SVEVA	3242739@studbocconi.it	
GRUBER	HENRIK PAUL	3216498@studbocconi.it	
MICALETTO	GIORGIO	3232295@studbocconi.it	
COLACI	LUCA	3176608@studbocconi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GUARNIERO	PIERALBERTO
MAGRINI	ELISUR DIN FE
PAPASPILIOPOULOS	OMIROS



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CERIANI	PAOLO MARIA		Docente non di ruolo
DUNN	PIETRO		Docente non di ruolo
LAM	YU CHING		Docente non di ruolo
DEMYANENKO	ELIZAVETA		Docente non di ruolo
GALEONE	PIETRO		Docente non di ruolo
STIVELLA	ENRICO		Docente non di ruolo
PERUGINI	GABRIELE		Docente non di ruolo
KARIMPOUR	KEYVAN		Docente non di ruolo

FLORI	LEONARDO	Docente non di ruolo
GIUSSANI	GIOVANNI	Docente non di ruolo
GAUR	AAKANKSHA	Docente non di ruolo
DEL SOLE	CLAUDIO	Docente non di ruolo
CHENG	YANGYANG	Docente non di ruolo
GUARNIERO	PIERALBERTO	Docente non di ruolo
AGHAEE SHAHRBABA	ALIREZA	Docente non di ruolo
SILVA	LUCA ALESSANDRO	Docente non di ruolo
DE STASIO	NICOLA	Docente non di ruolo
FEIN	DOVID	Docente non di ruolo
GUARNIERO	PIERALBERTO	Docente non di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 115

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/07/2023

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: via Sarfatti 25 20136 - MILANO

Data di inizio dell'attività didattica	05/09/2024
Studenti previsti	115

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GOEDKER	Katrin	GDKKRN88C63Z112X	
BORGONOVO	Emanuele	BRGMNL71A24F205Y	
MOON	Sungkyun	MNOSGK83L08Z213M	
IMPERATORE	Claudia	MPRCLD87L44E791T	
MACCHERONI	Fabio Angelo	MCCFNG71C08F205R	
BOTTICINI	Maristella	BTTMST66S47L339Q	
KOS	Nenad	KSONND81D25Z150K	
GUARNIERO	Pieralberto	GRNPLB88D11B563E	
PAPASPILIOPOULOS	Omiros	PPSMRS77M26Z115K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CERIANI	PAOLO MARIA	
DUNN	PIETRO	
LAM	YU CHING	
DEMYANENKO	ELIZAVETA	
GALEONE	PIETRO	
STIVELLA	ENRICO	
PERUGINI	GABRIELE	
KARIMPOUR	KEYVAN	
FLORI	LEONARDO	
GIUSSANI	GIOVANNI	
GAUR	AAKANKSHA	

DEL SOLE	CLAUDIO	
CHENG	YANGYANG	
GUARNIERO	PIERALBERTO	
AGHAEI SHAHRBABA	ALIREZA	
SILVA	LUCA ALESSANDRO	
DE STASIO	NICOLA	
FEIN	DOVID	
GUARNIERO	PIERALBERTO	



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	TR10
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e finanza internazionale• Economia e scienze sociali
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/04/2015 - 19/05/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/09/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il prof. Andrea Sironi, Rettore dell'Università Bocconi, in data 21 settembre 2015 illustra al Comitato lombardo di coordinamento universitario la proposta di istituzione del corso di laurea in 'Economics, Management and Computer Science', afferente alla classe L-33 e impartito in lingua inglese, da attivare in Bocconi a partire dall'anno accademico 2016/2017.

Con il corso di laurea in 'Economics, Management and Computer Science' l'Ateneo si prefigge di far acquisire agli studenti adeguate competenze nelle fondamentali discipline economico-aziendali unitamente alle conoscenze idonee ad affrontare i temi generati dalla nascente data driven economy, attraverso le moderne tecnologie informatiche e metodologie quantitative, e alle conoscenze riguardanti gli impatti dei cambiamenti che la crescente digitalizzazione della società genera sull'organizzazione del lavoro, la gestione delle imprese, i mercati finanziari, il rapporto tra le istituzioni e i cittadini. In questa prospettiva, il corso si sviluppa su due macro aree, integrando l'approccio tradizionale alle decisioni economiche, finanziarie e manageriali con i moderni strumenti dell'analisi quantitativa e dell'informatica.

I laureati del corso potranno proseguire la loro formazione in percorsi di livello graduate, che idealmente potrebbero essere caratterizzati da discipline di business analytics, data science, tecnologia, innovazione, offerti a livello nazionale o internazionale, ovvero immettersi direttamente nel mercato del lavoro con profilo junior nell'area economico-aziendale con caratterizzazione quantitativa e informatica.

Al termine dell'esposizione del prof. Sironi, il Comitato di Coordinamento, all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione del corso di laurea 'Economics, Management and Computer Science', rimarcando l'elevata dimensione internazionale del progetto.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	562406732	ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Claudia IMPERATORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	64
2	2023	562406700	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (APPLIED MATHEMATICS) (modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Fabio Angelo MACCHERONI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	25
3	2023	562406700	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (APPLIED MATHEMATICS) (modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabrizio IOZZI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	31
4	2023	562406701	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (ADVANCED STATISTICAL METHODS) (modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonio LIJOI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42
5	2023	562406701	ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (ADVANCED STATISTICAL METHODS) (modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco POZZA CV		21
6	2022	562406565	BIG DATA AND DATABASES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Luca MOLTENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	16
7	2022	562406565	BIG DATA AND DATABASES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro REZZANI CV		16
8	2022	562406565	BIG DATA AND DATABASES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniele TONINI CV		16

9	2022	562406574	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 1 (GAME THEORY) (modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Nenad KOS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	32
10	2022	562406574	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 1 (GAME THEORY) (modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrei SAVOCHKIN CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	32
11	2022	562406575	COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 2 (MECHANISM DESIGN) (modulo di COMPUTATIONAL MICROECONOMICS) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Nenad KOS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64
12	2023	562406702	COMPUTER PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Luca SAGLIETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/02	56
13	2023	562406703	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gabriele Natale DEANA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
14	2023	562406703	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alberto NASI CV		16
15	2023	562406704	EUROPEAN IP AND DATA LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Valeria CAFORIO CV		14
16	2023	562406704	EUROPEAN IP AND DATA LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Maria Lilla' MONTAGNANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	22
17	2023	562406704	EUROPEAN IP AND DATA LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Marie Claire NAJJAR CV		20
18	2022	562406607	FINTECH FOR BANKING AND FINANCIAL TRANSFORMATION <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Anna Eugenia Maria OMARINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	48
19	2024	562406734	FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo LUCIBELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/02	40
20	2024	562406734	FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo ZECCHINA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	40
21	2024	562406735	FUNDAMENTALS OF	IUS/09	Federica PAOLUCCI		18

			INFORMATION TECHNOLOGY LAW <i>semestrale</i>		CV		
22	2024	562406735	FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW <i>semestrale</i>	IUS/09	Oreste POLLICINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/08	46
23	2022	562406615	HEALTH AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SECS-P/07	David STUCKLER CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	48
24	2022	562406619	INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/10 INF/01	Paola BIELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/10	40
25	2022	562406619	INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/10 INF/01	Greta NASI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	8
26	2023	562406712	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea CELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	40
27	2023	562406712	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea TANGHERLONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	8
28	2023	562406713	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	28
29	2023	562406713	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Michela BRAGA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	28
30	2023	562406713	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Definire DA		8
31	2022	562406648	MARKETING ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Sungkyun MOON CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/08	64
32	2024	562406739	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Emanuele BORGONOVO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	14
33	2024	562406739	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Jacopo Giuseppe DE TULLIO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/05	26
34	2024	562406739	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE	SECS-S/06	Dovid FEIN CV		40

1 (MATHEMATICS)
(modulo di
MATHEMATICS AND
STATISTICS)
semestrale

35	2024	562406740	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Pieralberto GUARNIERO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	22
36	2024	562406740	MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (modulo di MATHEMATICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Omiros PAPASPILIOPOULOS CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/01	58
37	2024	562406741	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Maristella BOTTICINI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	60
38	2024	562406741	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa BORGHI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	12
39	2023	562406724	PRINCIPLES OF FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Katrin GOEDKER CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/09	56
40	2024	562406746	PRINCIPLES OF MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola MISANI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/08	36
41	2024	562406746	PRINCIPLES OF MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Mislav RADIC CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/07	36
42	2022	562406678	RISK MANAGEMENT WITH DERIVATIVES <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giampaolo GABBI CV		32
43	2022	562406678	RISK MANAGEMENT WITH DERIVATIVES <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giovanna ZANOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS- P/11	16
44	2023	562406729	TECHNOLOGICAL INNOVATION SEMINARS I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Emanuele BORGONOVO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	4
45	2023	562406729	TECHNOLOGICAL INNOVATION SEMINARS I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Fabio TONOLI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/06	4

				dell'attivit� formativa			
46	2023	562406730	TECHNOLOGICAL INNOVATION SEMINARS II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniele DURANTE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- S/01	8
						ore totali	1423

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ MICROECONOMICS (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ PRINCIPLES OF MANAGEMENT (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (STATISTICS) (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (MATHEMATICS) (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 16
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW (Classe 25) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 38 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	38 - 38

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	32	32 - 32

	<p>↳ COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 1 (GAME THEORY) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPUTATIONAL MICROECONOMICS - MODULE 2 (MECHANISM DESIGN) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ ECONOMETRICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ACCOUNTING (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ MARKETING ANALYTICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ PRINCIPLES OF FINANCE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	23	23	23 - 23
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 2 (ADVANCED STATISTICAL METHODS) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BIG DATA AND DATABASES (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ ADVANCED MATHEMATICS AND STATISTICS - MODULE 1 (APPLIED MATHEMATICS) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	20	20	20 - 20
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ EUROPEAN IP AND DATA LAW (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ FUNDAMENTALS OF INFORMATION TECHNOLOGY LAW (Classe 25) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				

Totale attività caratterizzanti	84	84 - 84
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	27	27	27 - 27 min 18
	↳ <i>FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE (Classe 25) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPUTER PROGRAMMING (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ <i>INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini		27	27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31	31 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	8	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	6
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		38		
Totale Attività di Base		38 - 38		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/05 Econometria	32	32	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	23	23	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	20	20	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		
Totale Attività Caratterizzanti			84 - 84	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	27	18
Totale Attività Affini			27 - 27



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31 - 31	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Nell'ambito del processo di autovalutazione, condotto sia a livello di Ateneo sia di singolo corso di laurea anche in vista del nuovo ciclo di accreditamento periodico, è emersa la necessità di aggiornare alcune descrizioni della SUA ordinamentale (RAD) per adeguarle alle correnti linee guida ministeriali.

Si tratta di adeguamenti di natura formale, in quanto la sostanza dei programmi formativi rimane invariata (come testimoniato dal fatto che il quadro delle attività formative non cambia).

Gli aggiornamenti testuali più significativi riguardano, in particolare, i seguenti campi RAD:

- A2.a Profilo Professionale (per fornire una descrizione più completa)
- A2.b Professioni ISTAT (per razionalizzare l'elenco che comunque non rappresenta adeguatamente le attuali professioni, che sono in continua evoluzione)
- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso (poiché tutti i trienni Bocconi prevedono le medesime conoscenze per l'accesso, la descrizione è stata allineata al testo di un triennio di recente istituzione per avere una formulazione più completa)
- A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (testo compilato per la prima volta)



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nella classe L-33 sono previsti tre corsi di laurea triennali che presentano i seguenti tratti distintivi:

- Il Corso di Laurea in International Economics and Finance è organizzato in modo che lo studente possa, dopo una prima parte di percorso comune, focalizzarsi maggiormente sulle tematiche di finanza o su quelle di economia (queste ultime sempre affrontate con attenzione alle ricadute del quadro macroeconomico e della struttura di mercato sulle aziende).
- Nel Corso di Laurea in Economic and Social Sciences si dà uno spazio molto più contenuto alle discipline aziendali mentre hanno un peso particolarmente rilevante le discipline dell'ambito economico, integrate da altre scienze sociali (es. psicologia sperimentale e sociologia) con l'obiettivo di favorire la comprensione della crescente complessità dei fenomeni economici e sociali.
- Il Corso di Laurea in Economics, Management and Computer Science, infine, integra fortemente le conoscenze economico – aziendali con quelle informatiche per preparare figure, sempre più richieste dal mercato del lavoro, che sappiano supportare la digital economy.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



E' prevista la possibilità di effettuare uno stage (o attività assimilabile) come attività a scelta dello studente.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D