

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
BACHELOR OF SCIENCE IN
ECONOMICS, MANAGEMENT AND
COMPUTER SCIENCE
A.A. 2018-2019**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

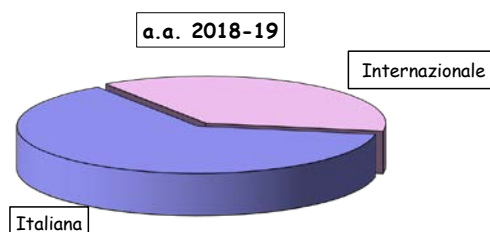
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	451	45,2	60,6	52,2
2°	358	35,9	44,5	48,5
3°	188	18,9	25,2	0,0
TOTALE	997	100,0	43,4	51,2
n.r.	0			

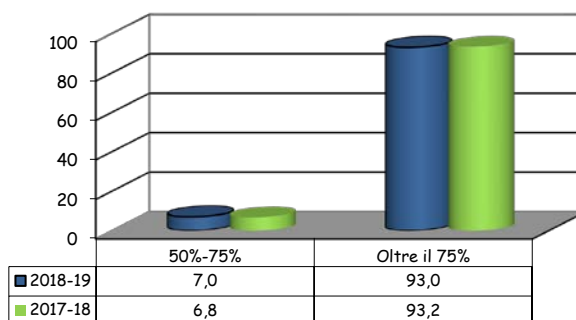
Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
Italiana	627	62,9	72,5
Internazionale	370	37,1	27,5
TOTALE	997	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-2018
50%-75%	70	7,0	6,8
Oltre il 75%	927	93,0	93,2
TOTALE	997	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

NOTA: Sono considerati "internazionali" gli studenti che hanno conseguito il diploma di Scuola Superiore all'estero oppure presso un Istituto internazionale con sede in Italia.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

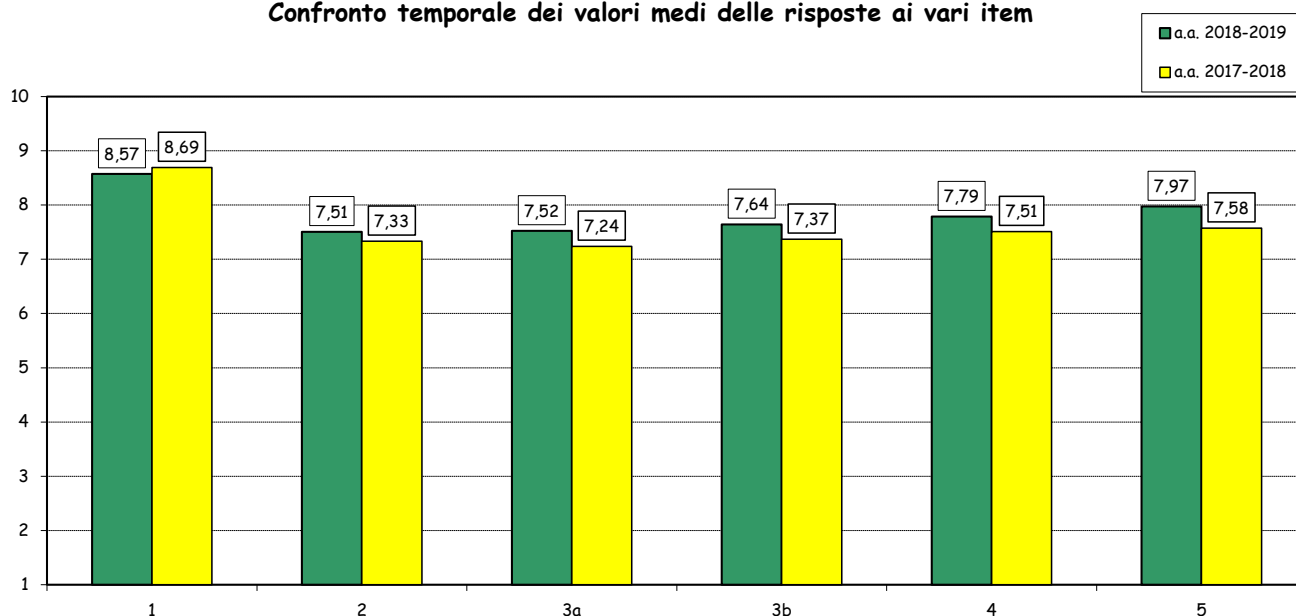
Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 997

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	11	1,1	32	3,2	344	34,7	605	61,0	992	100,0	5	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	46	4,6	139	14,0	407	41,0	400	40,3	992	100,0	5	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	33	3,3	130	13,1	460	46,4	368	37,1	991	100,0	6	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	32	3,2	112	11,3	448	45,4	395	40,0	987	100,0	10	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	38	3,9	115	11,7	374	37,9	460	46,6	987	100,0	10	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	22	2,2	85	8,6	426	42,9	460	46,3	993	100,0	4	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

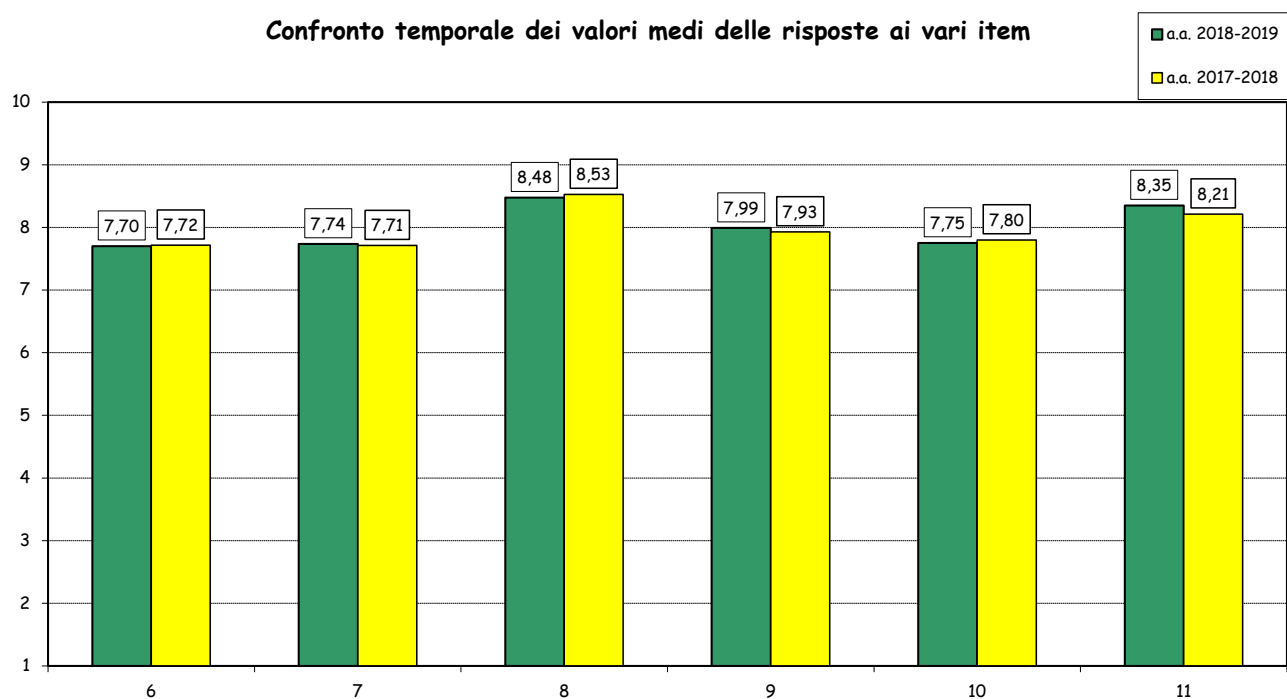
Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 1828

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	89	4,9	209	11,5	692	38,0	830	45,6	1820	100,0	8	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	73	4,0	198	10,9	726	40,0	819	45,1	1816	100,0	10	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	22	1,2	101	5,6	636	35,1	1053	58,1	1812	100,0	13	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	50	2,8	141	7,8	764	42,2	855	47,2	1810	100,0	15	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	65	3,6	204	11,2	730	40,2	818	45,0	1817	100,0	9	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	12	1,2	51	5,2	379	38,6	541	55,0	983	100,0	14	9,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

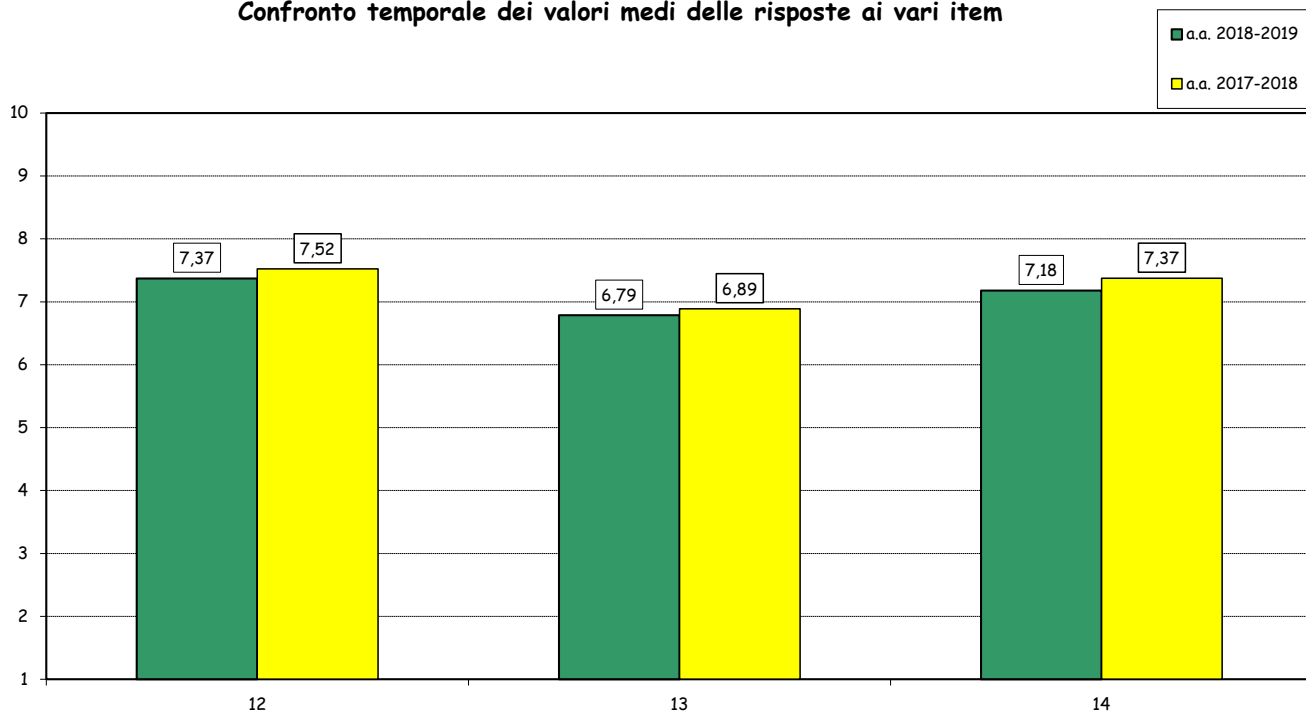
Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 997

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	40	5,6	79	11,0	344	48,0	254	35,4	717	100,0		280	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	35	7,1	96	19,4	234	47,4	129	26,1	494	100,0	273	230	7,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	25	5,4	71	15,2	215	46,0	156	33,4	467	100,0	273	257	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

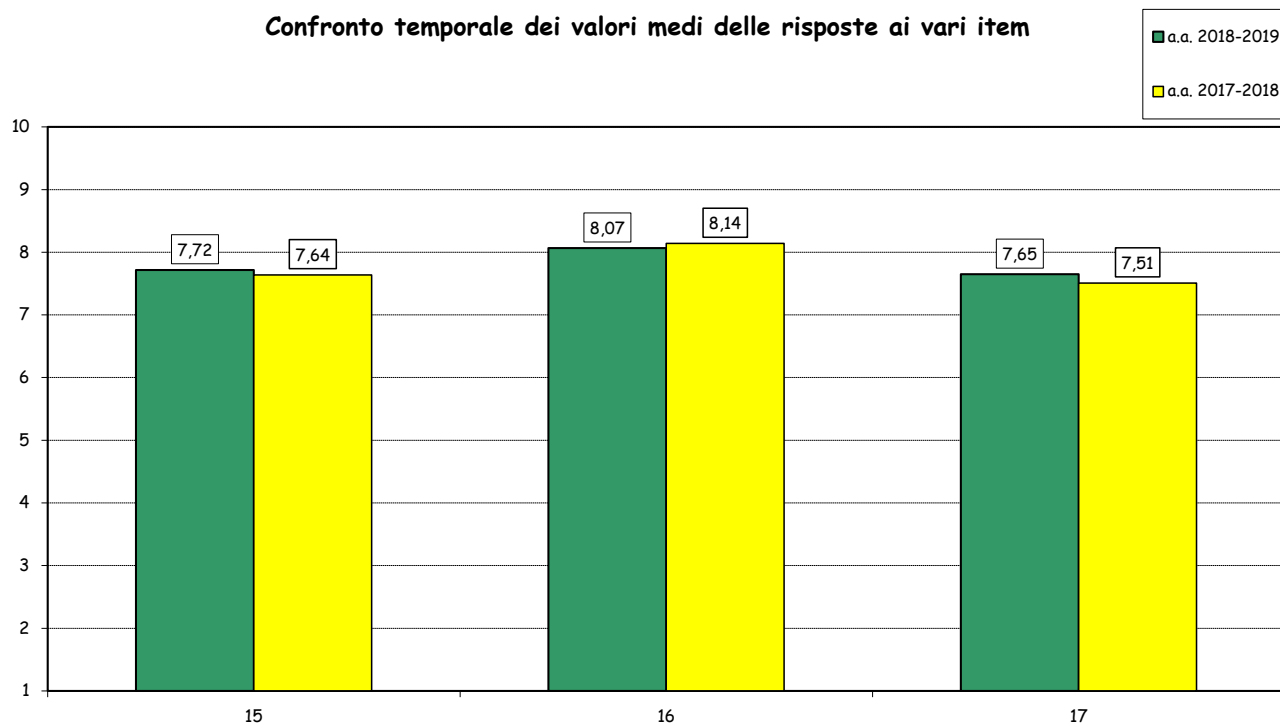
Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 997

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	21	2,1	103	10,5	473	48,0	388	39,4	985	100,0	12	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	24	2,4	71	7,2	398	40,6	488	49,7	981	100,0	16	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	34	3,5	109	11,1	438	44,6	401	40,8	982	100,0	15	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

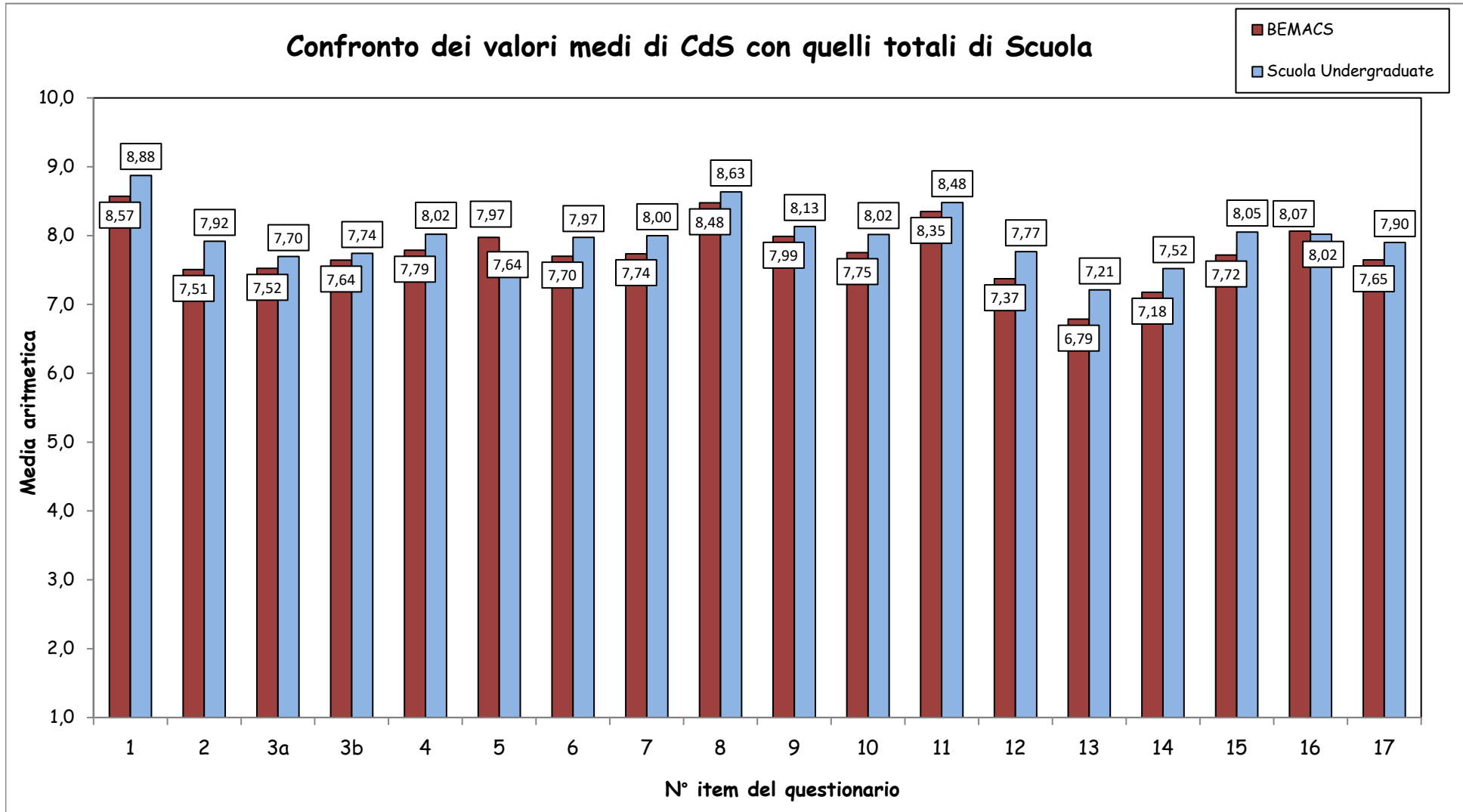


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 997

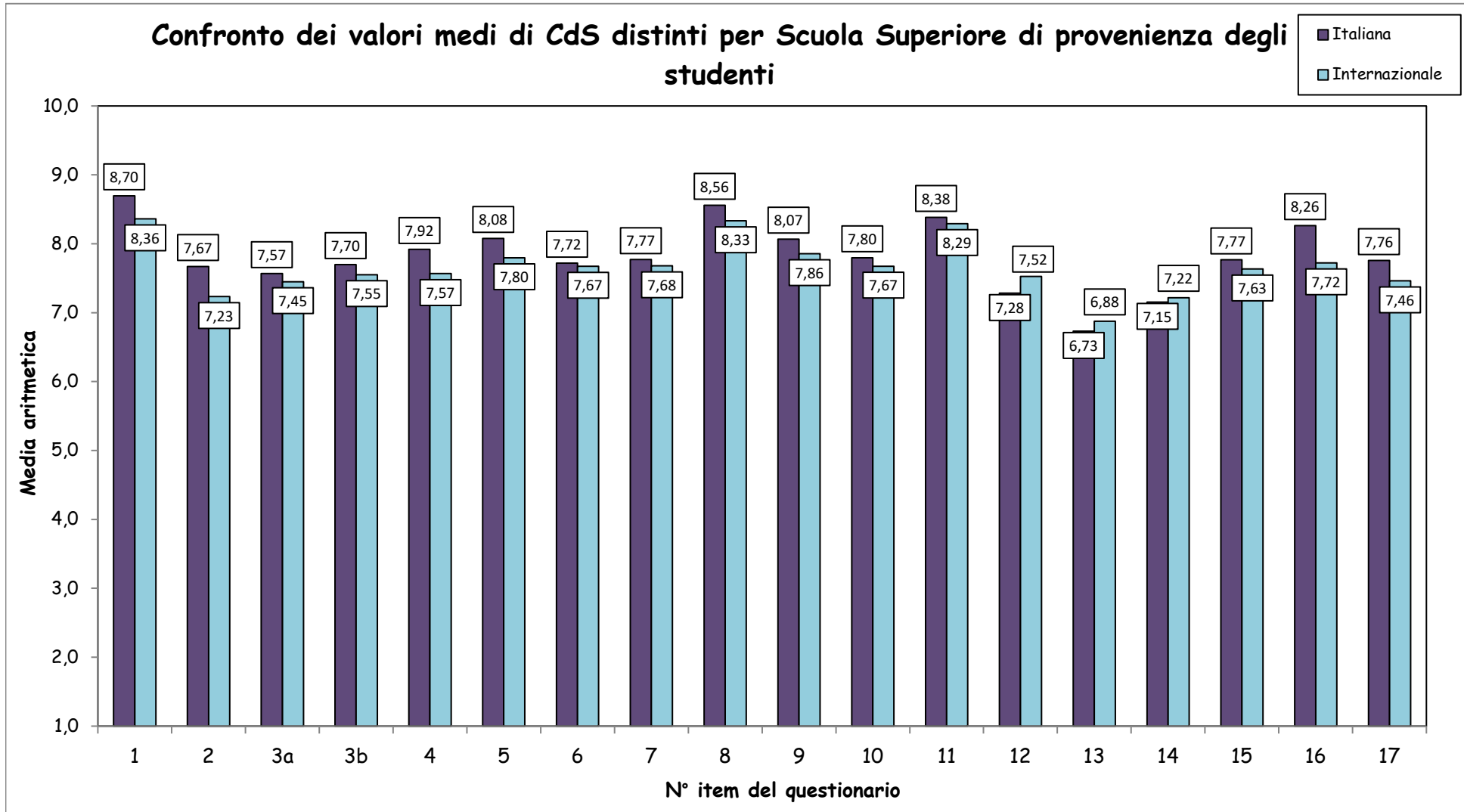


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Undergraduate

Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 997



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

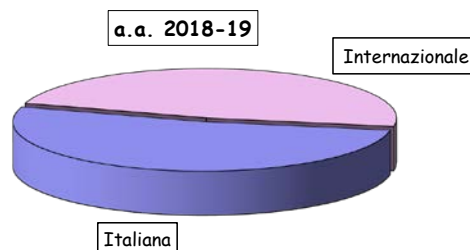
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	83	34,0	11,2	11,2
2°	65	26,6	8,1	8,1
3°	96	39,3	12,9	0,0
TOTALE	244	100,0	10,6	10,3

Scuola superiore di provenienza:

	v.a.	% 2018-19		% 2017-18	
		2018-19	2017-18	2018-19	2017-18
Italiana	127	52,0	64,1		
Internazionale	117	48,0	35,9		
TOTALE	244	100,0	100,0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Undergraduate

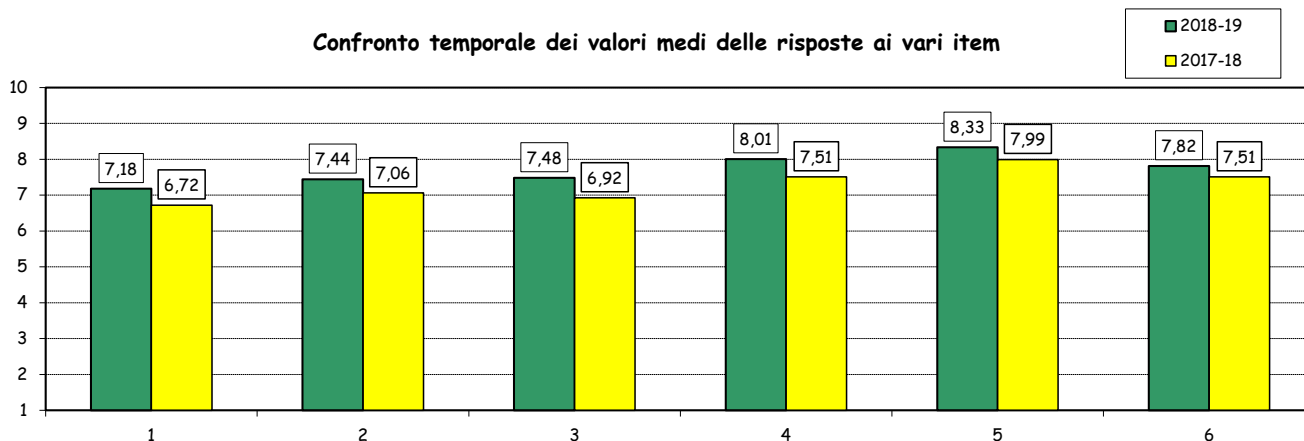
Corso di laurea: BEMACS

N° risposte: 244

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	17	7,1	38	15,8	104	43,3	81	33,8	240	100,0	4	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	10	4,2	28	11,7	117	49,0	84	35,1	239	100,0	5	8,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	15	6,3	35	14,6	92	38,5	97	40,6	239	100,0	5	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	4	1,7	27	11,4	92	38,8	114	48,1	237	100,0	7	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	4	1,7	15	6,3	90	38,0	128	54,0	237	100,0	7	9,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	6	2,5	24	10,1	111	46,6	97	40,8	238	100,0	6	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

