

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
**AMMINISTRAZIONE, FINANZA
AZIENDALE E CONTROLLO a.a.
2020-21**



1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

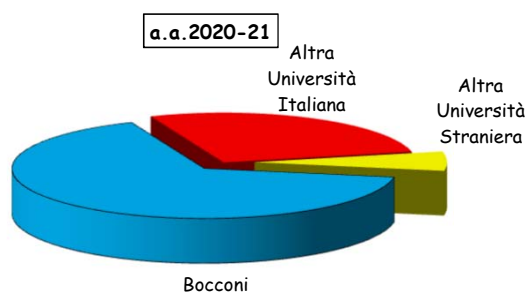
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	930	66,1	59,6	61,2
2°	477	33,9	54,2	32,3
TOTALE	1.407	100,0	57,7	53,2
n.r.	0			

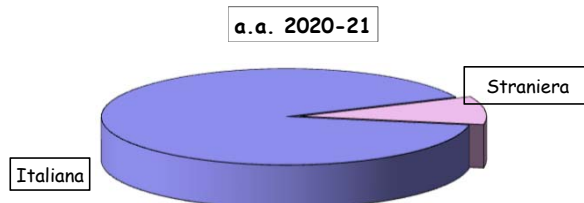
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	929	66,0	63,9
Altra Università Italiana	390	27,7	23,6
Altra Università Straniera	88	6,3	12,5
TOTALE	1.407	100,0	100,0
n.r.	0		



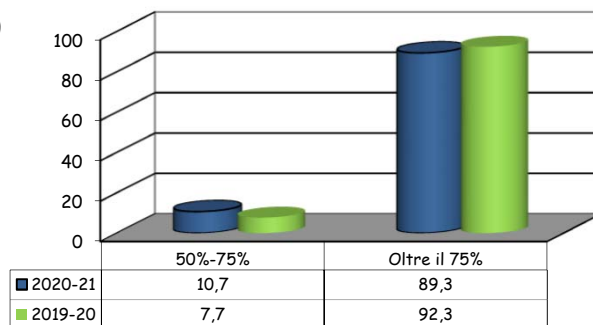
Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	1.274	90,5	84,0
Straniera	133	9,5	16,0
TOTALE	1.407	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
50%-75%	150	10,7	7,7
Oltre il 75%	1.257	89,3	92,3
TOTALE	1.407	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

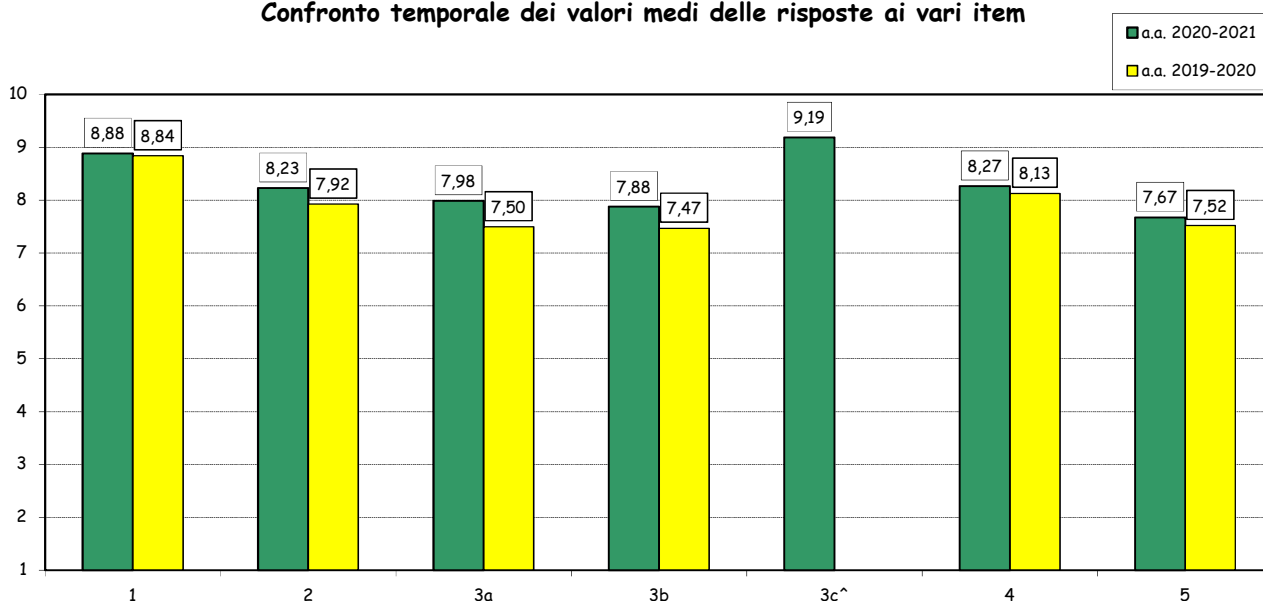
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 1407

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	21	1,5	35	2,5	320	22,9	1022	73,1	1398	100,0	9	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	21	1,5	97	6,9	540	38,6	742	53,0	1400	100,0	7	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	32	2,3	115	8,2	576	41,1	677	48,4	1400	100,0	7	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	42	3,0	119	8,5	617	44,0	623	44,5	1401	100,0	6	8,0
3c [^]	E' stato utile disporre delle lezioni registrate ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	14	1,0	19	1,4	267	19,0	1102	78,6	1402	100,0	5	10,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	35	2,5	89	6,4	518	37,0	757	54,1	1399	100,0	8	9,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	53	3,8	153	10,9	623	44,5	572	40,8	1401	100,0	6	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

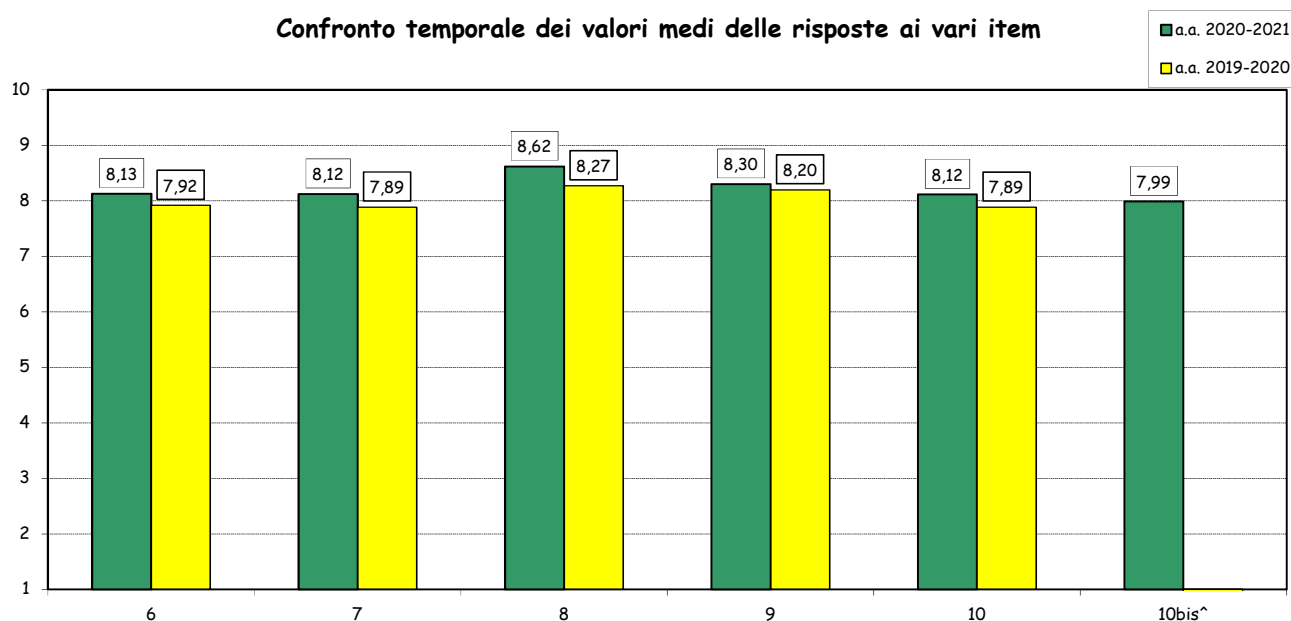
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 2123

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	64	3,0	139	6,6	825	39,0	1089	51,4	2117	100,0	6	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	58	2,7	138	6,5	835	39,5	1085	51,3	2116	100,0	7	9,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	28	1,3	67	3,2	693	33,3	1293	62,1	2081	100,0	35	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	51	2,4	95	4,5	831	39,7	1118	53,4	2095	100,0	21	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica utilizzata).	67	3,2	115	5,5	866	41,2	1052	50,1	2100	100,0	17	8,0
10bis [^]	L'interazione a distanza durante le lezioni è efficace.	46	3,4	92	6,7	584	42,8	641	47,0	1363	100,0	44	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

([^]): domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

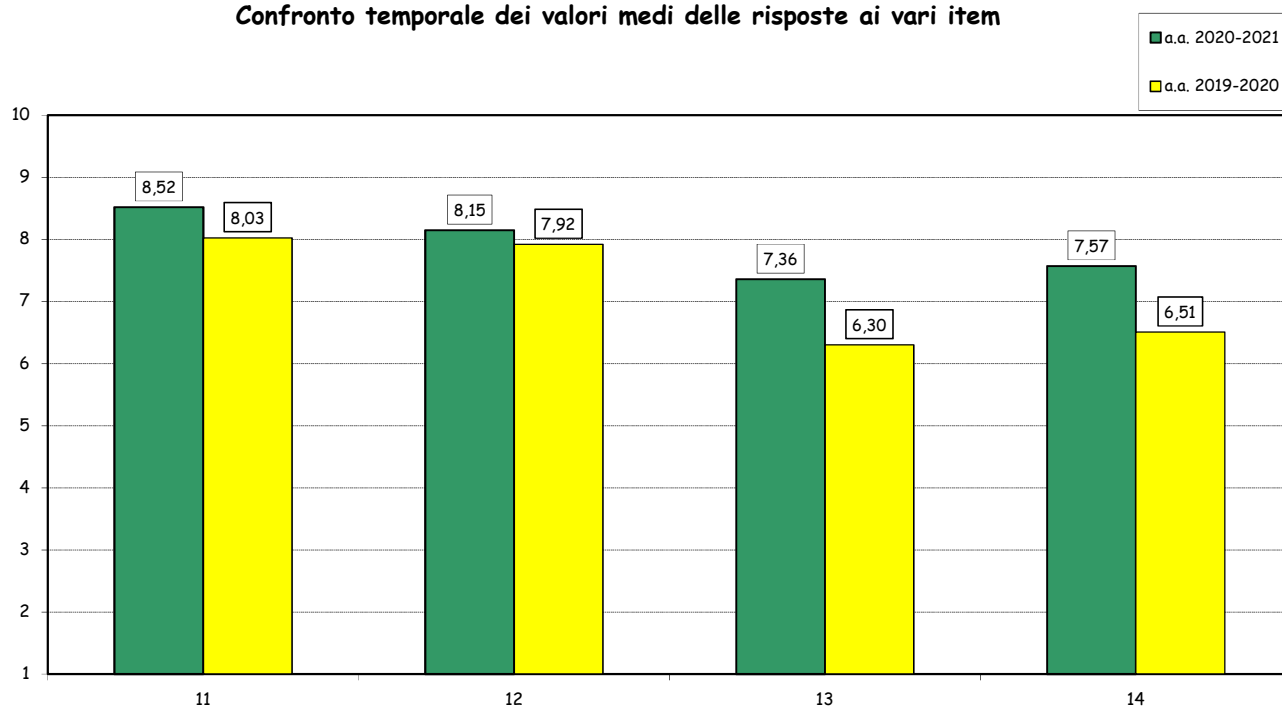
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 1407

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul syllabus e sul sito Web del corso di studio (tenendo conto di eventuali cambiamenti dovuti alla didattica a distanza).	31	2,3	55	4,0	434	31,5	856	62,2	1376	100,0		31	9,0
12	Le attività didattiche integrative diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo, etc.), se realizzate, sono state utili all'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	26	3,4	48	6,3	284	37,4	402	52,9	760	100,0		647	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) è stato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	22	8,0	36	13,1	96	34,9	121	44,0	275	100,0	406	726	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) sono preparati e disponibili.°	17	6,1	31	11,2	110	39,7	119	43,0	277	100,0	392	738	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: AFC

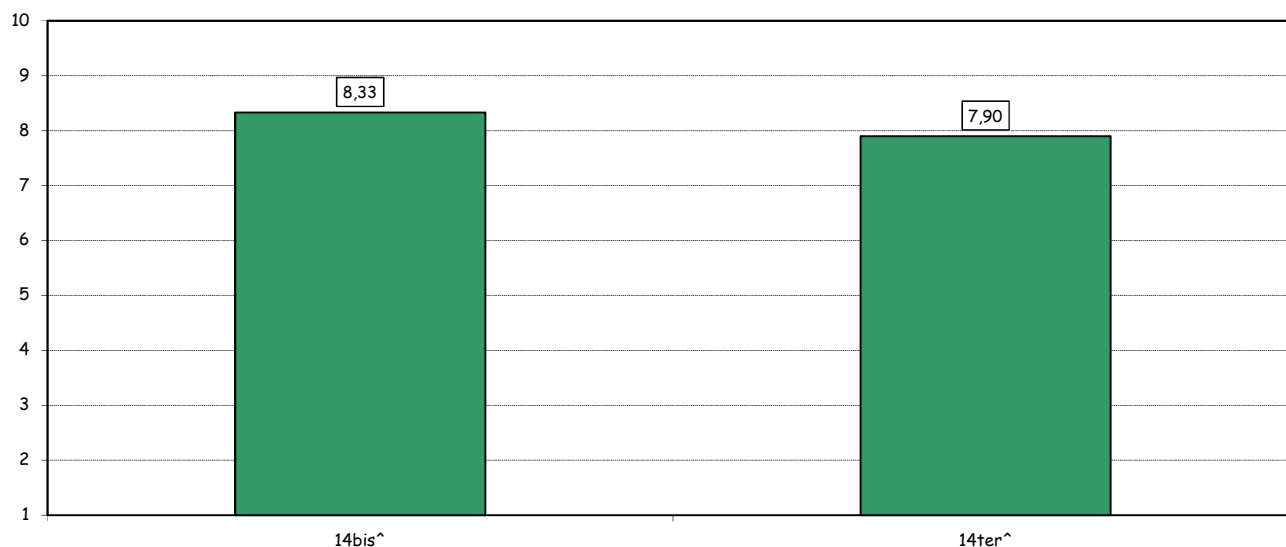
N° risposte: 1407

SEZIONE C - ASPETTI TECNICI DELLA DIDATTICA

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
14bis [^]	La piattaforma BlackBoard messa a disposizione della didattica ha funzionato correttamente durante il semestre.	12	0,9	55	4,0	601	43,2	722	51,9	1390	100,0	17	9,0
14ter [^]	La piattaforma Blackboard rende l'interazione a distanza con il docente agevole ed efficace.	27	2,0	96	7,0	674	49,1	576	42,0	1373	100,0	34	8,0

Confronto delle medie delle risposte ai vari item

■ a.a. 2020-21



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

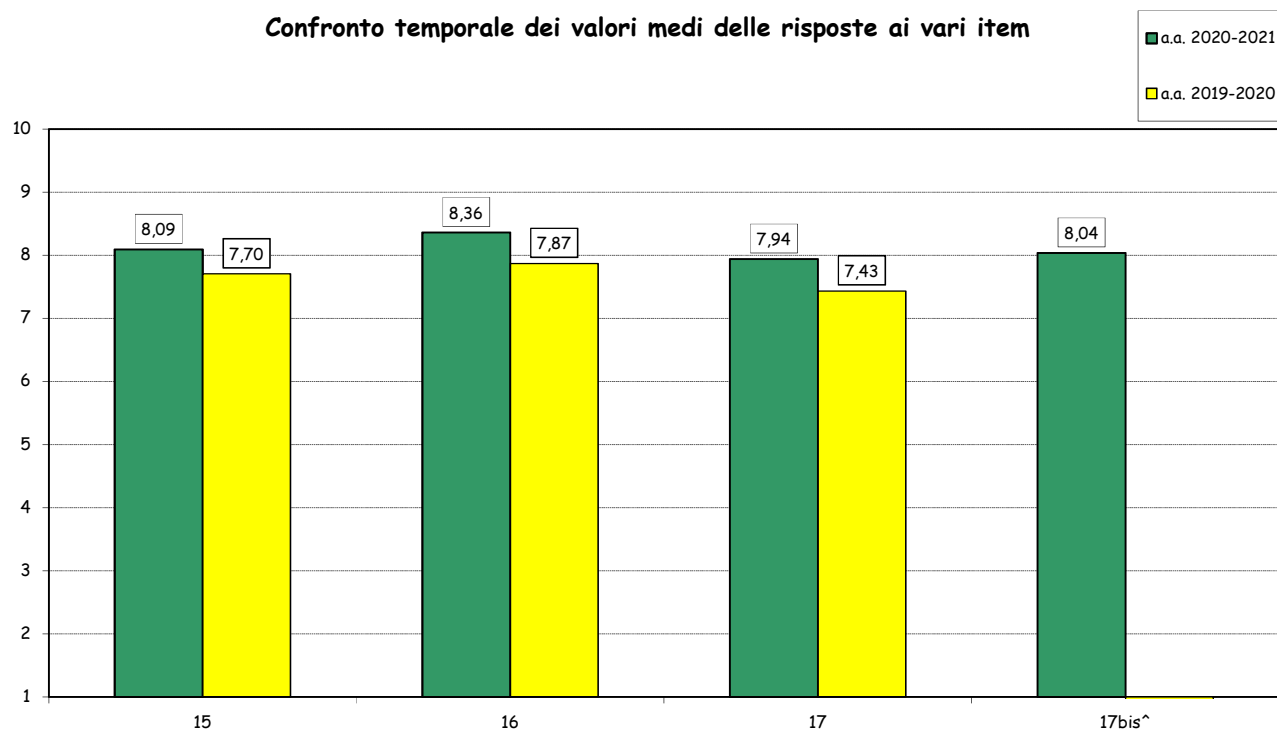
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 1407

SEZIONE D - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
15	La qualità complessiva della didattica offerta è soddisfacente.	36	2,6	67	4,8	623	44,9	663	47,7	1389	100,0	18	8,0
16	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	23	1,7	62	4,5	537	38,8	762	55,1	1384	100,0	23	9,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	47	3,4	87	6,3	631	45,7	616	44,6	1381	100,0	26	8,0
17bis [^]	L'utilizzo di modalità didattiche online e/o miste è risultato efficace ai fini dell'apprendimento dei contenuti dell'insegnamento.	27	2,0	61	4,6	673	50,7	567	42,7	1328	100,0	79	8,0

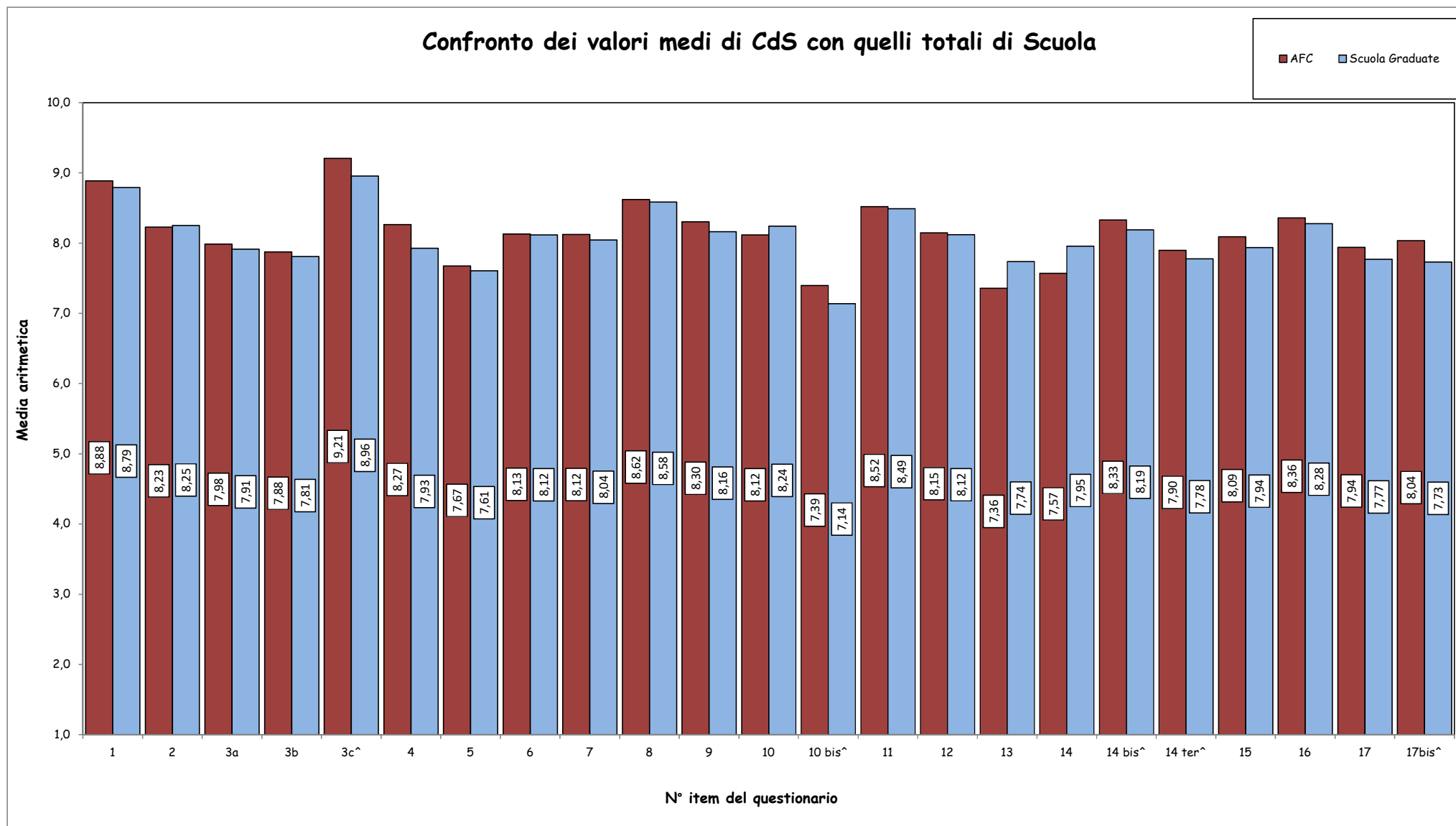
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



([^]):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate
 Corso di laurea: AFC
 N° risposte: 1407



(^):domanda inserita per la prima volta nell'a.a. 2020-21.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

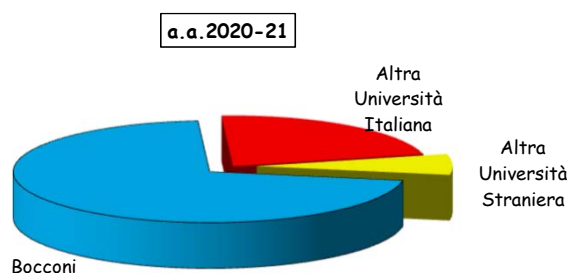
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v. a.	%	2020-21	2019-20
1°	68	37,6	4,4	10,2
2°	113	62,4	12,8	21,6
TOTALE	181	100,0	7,4	13,3

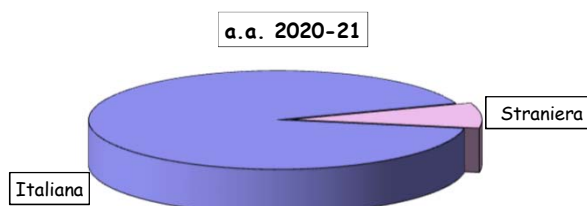
Provenienza laurea di primo livello

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Bocconi	129	71,3	69,2
Altra Università <u>Italiana</u>	40	22,1	21,0
Altra Università <u>Straniera</u>	12	6,6	9,8
TOTALE	181	100,0	100,0
NR	1		



Nazionalità

	v. a.	%	
		2020-21	2019-20
Italiana	167	91,8	86,1
Straniera	15	8,2	13,9
TOTALE	182	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2020-2021 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

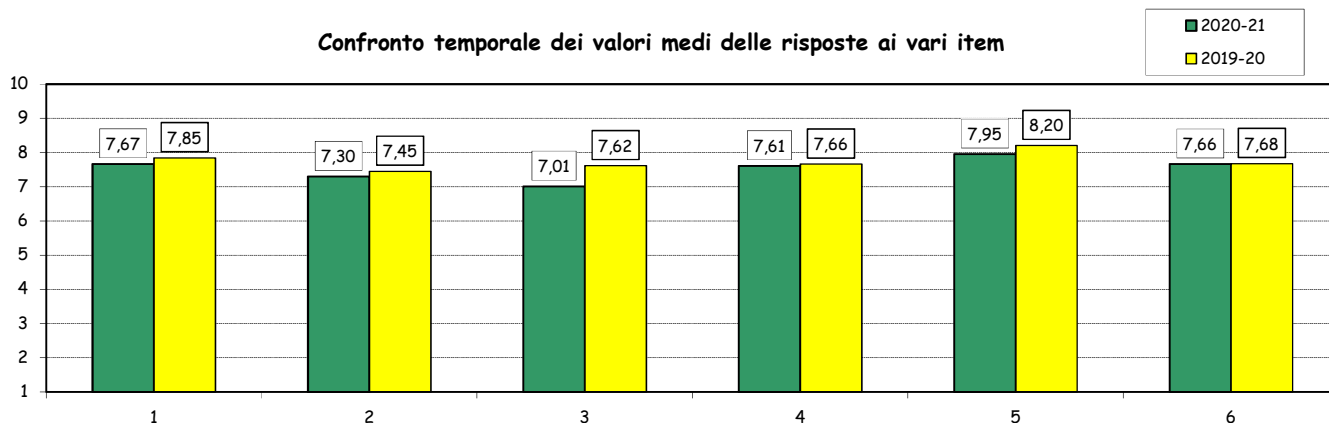
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 182

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	4	2,4	11	6,7	96	58,2	54	32,7	165	100,0	17	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	6	3,7	20	12,2	94	57,3	44	26,8	164	100,0	18	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	9	5,5	22	13,5	93	57,1	39	23,9	163	100,0	19	7,0
4	Le modalità d'esame riportate nel syllabus sono state definite in modo chiaro.	7	4,3	10	6,1	87	53,0	60	36,6	164	100,0	18	8,0
5	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	5	3,1	10	6,2	74	46,0	72	44,7	161	100,0	21	8,0
6	Sono interessato agli argomenti trattati dall'insegnamento.	5	3,1	15	9,3	86	53,1	56	34,6	162	100,0	20	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

