

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
AMMINISTRAZIONE, FINANZA
AZIENDALE E CONTROLLO
A.A. 2019-2020**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI*

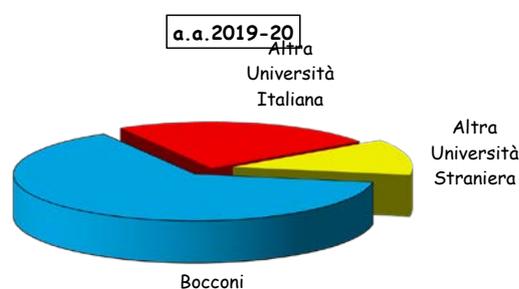
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	1.458	83,3	61,2	59,0
2°	293	16,7	32,3	28,6
TOTALE	1.751	100,0	53,2	49,4
n.r.	0			

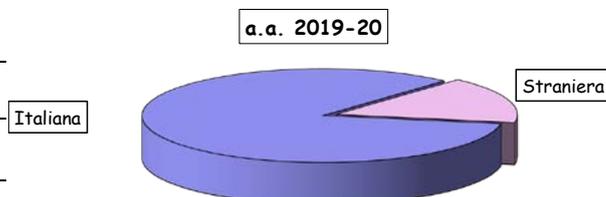
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Bocconi	1.117	63,8	63,2
Altra Università <u>Italiana</u>	413	23,6	23,6
Altra Università <u>Straniera</u>	219	12,5	13,2
TOTALE	1.749	99,9	100,0
n.r.	2		



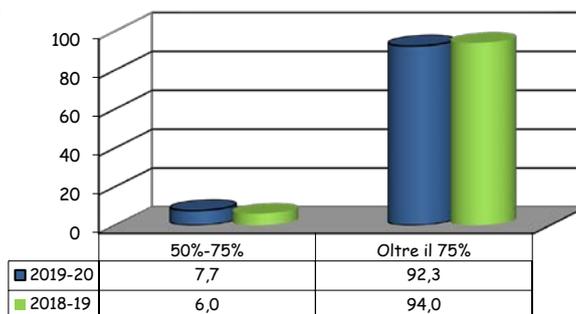
Nazionalità

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
Italiana	1.470	84,0	79,9
Straniera	281	16,0	20,1
TOTALE	1.751	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2019-20	% 2018-19
50%-75%	134	7,7	6,0
Oltre il 75%	1.617	92,3	94,0
TOTALE	1.751	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

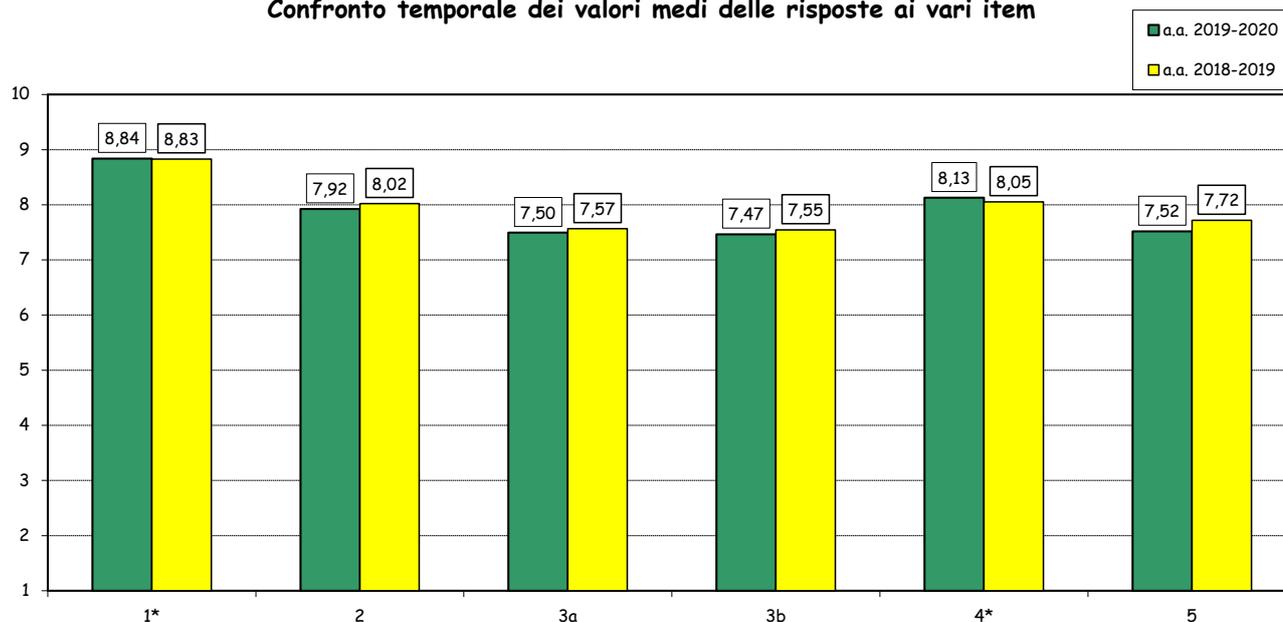
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 995

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1*	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	2	0,2	14	1,4	309	31,4	659	67,0	984	100,0	11	9,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	38	2,2	123	7,1	831	47,8	748	43,0	1740	100,0	11	8,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro.	67	3,9	183	10,6	878	50,7	605	34,9	1733	100,0	18	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	67	3,9	198	11,4	861	49,6	610	35,1	1736	100,0	15	8,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	15	1,5	67	6,8	419	42,8	478	48,8	979	100,0	16	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	77	4,4	200	11,5	797	45,9	664	38,2	1738	100,0	13	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

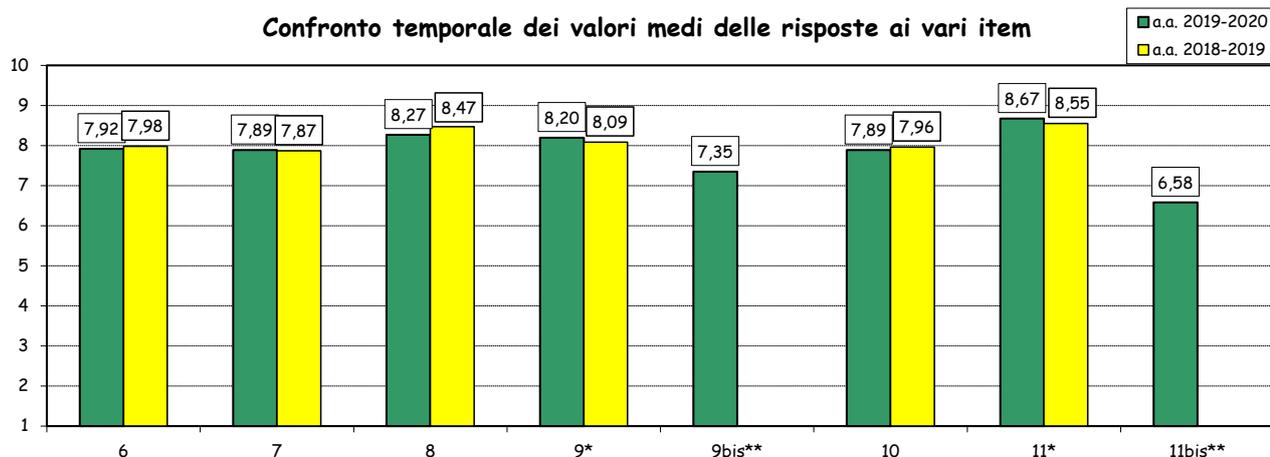
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 2484

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	68	2,8	174	7,0	1124	45,5	1106	44,7	2472	100,0	12	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	60	2,4	176	7,1	1170	47,5	1059	43,0	2465	100,0	17	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	53	2,2	107	4,4	990	40,9	1268	52,4	2418	100,0	49	9,0
9*	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	24	1,5	68	4,3	732	46,3	756	47,8	1580	100,0	14	8,0
9bis**	Le attività didattiche online sono risultate efficaci ai fini dell'apprendimento dei contenuti del corso.	50	5,7	91	10,3	462	52,5	277	31,5	880	100,0	8	8,0
10	Il docente ha incoraggiato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	73	3,0	174	7,1	1141	46,8	1051	43,1	2439	100,0	40	8,0
11*	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	4	0,4	14	1,4	384	38,9	584	59,2	986	100,0	9	9,0
11bis**	Il syllabus del corso è stato adeguatamente aggiornato in funzione dei cambiamenti imposti dal trasferimento delle attività didattiche on line	90	12,0	123	16,4	332	44,1	207	27,5	752	100,0	4	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 6 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo cospicuo da domanda a domanda.

(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

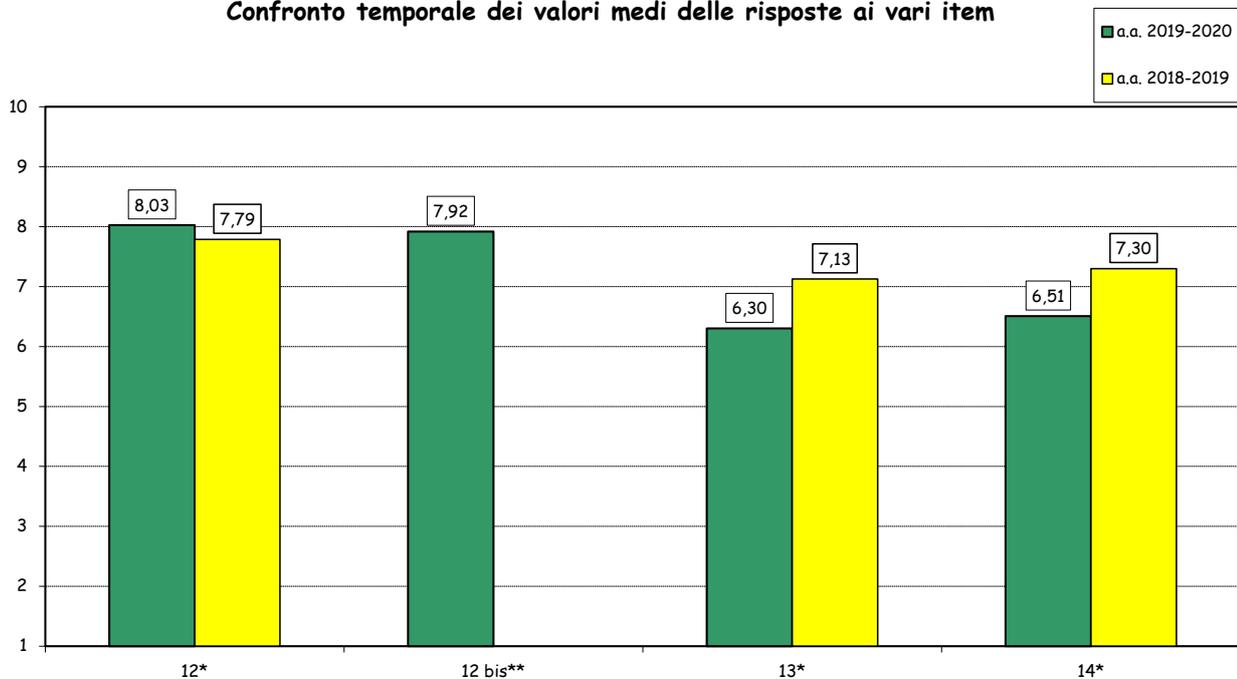
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 995

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove previsto, sono state utili all'apprendimento della materia.	15	2,6	33	5,8	260	45,4	265	46,2	573	100,0		422	8,0
12 bis**	La piattaforma elettronica utilizzata per la fruizione delle lezioni e dei materiali didattici online ha funzionato correttamente durante il semestre.	13	1,7	44	5,9	385	51,6	304	40,8	746	100,0		10	8,0
13*	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.°	41	16,7	38	15,4	110	44,7	57	23,2	246	100,0	568	181	7,0
14*	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.°	34	15,0	26	11,5	109	48,0	58	25,6	227	100,0	568	200	7,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domanda sottoposta agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

(°): Item sottoposto solo con riferimento agli insegnamenti in cui i Teaching Assistant hanno una chiara visibilità da parte degli studenti.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

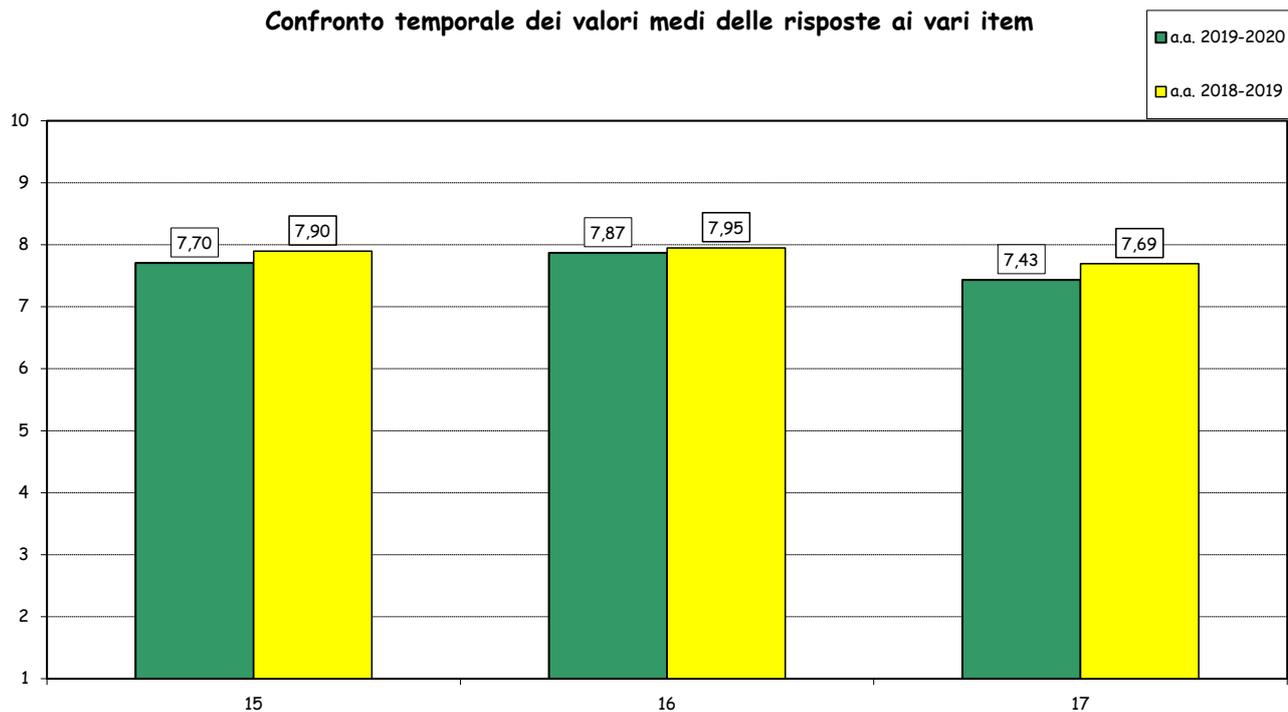
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 995

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è soddisfacente.	56	3,2	120	6,9	932	53,5	633	36,4	1741	100,0	10	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	38	2,2	135	7,7	825	47,3	747	42,8	1745	100,0	6	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	76	4,4	171	10,0	913	53,2	555	32,4	1715	100,0	36	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

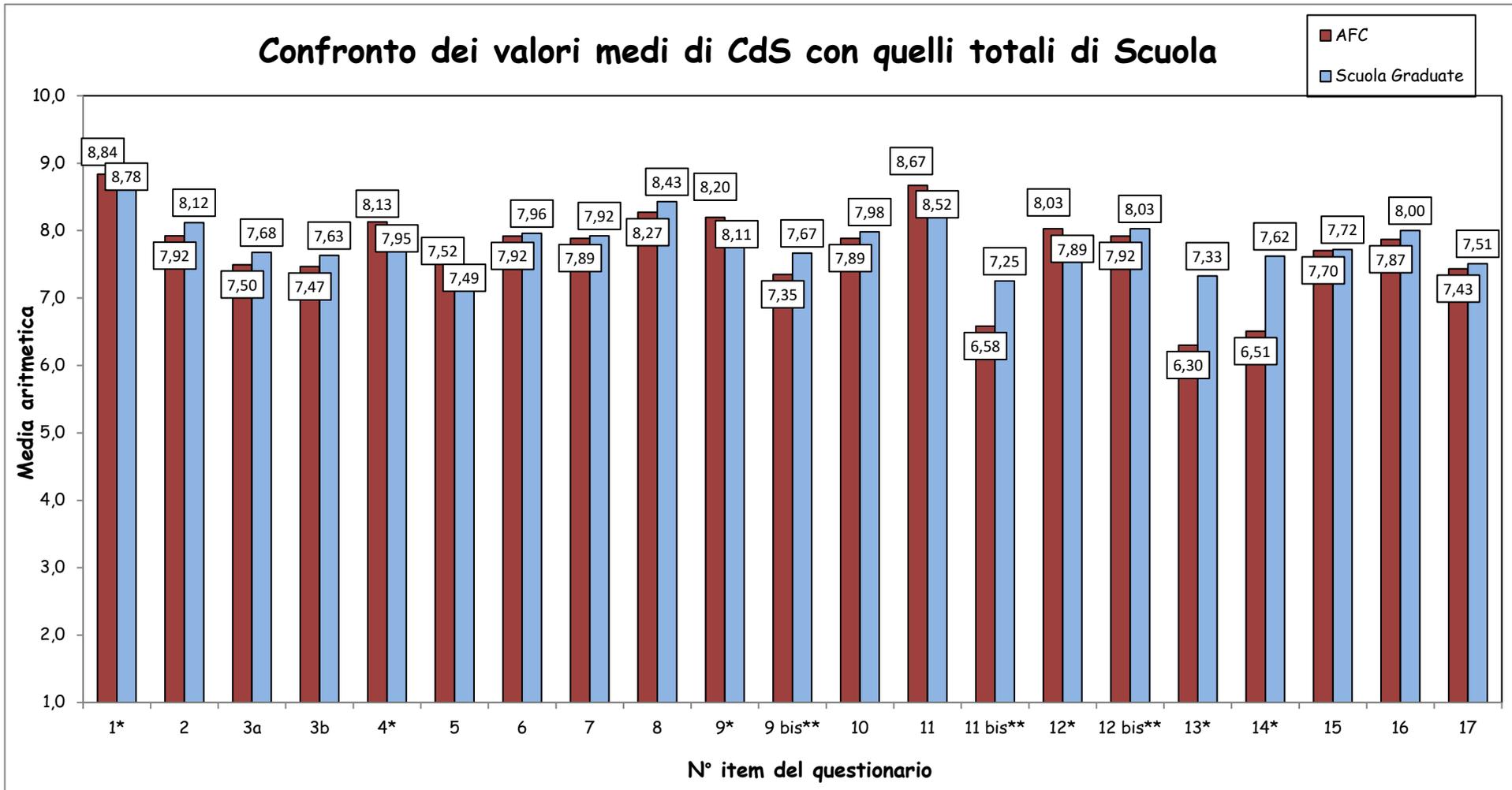


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: AFC

N° risposte: 995



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

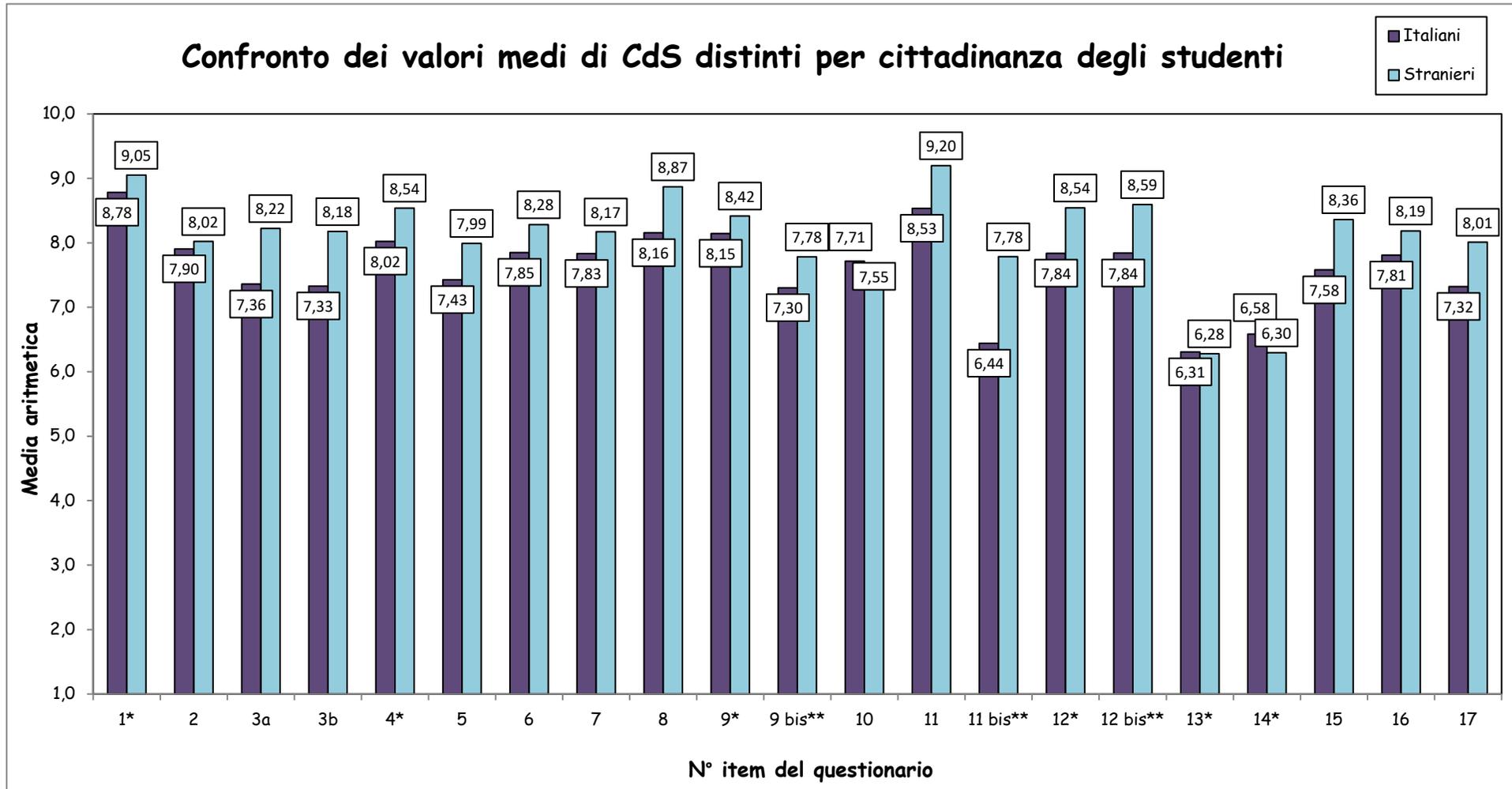
(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: AFC

N° risposte: 995



(*): domande non sottoposte agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.

(**): domande sottoposte agli studenti solo nella rilevazione del secondo semestre.

2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

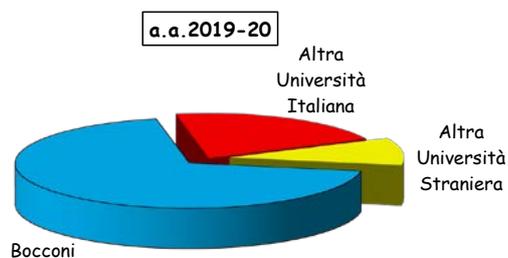
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2019-20	2018-19
1°	242	55,3	10,2	18,7
2°	196	44,7	21,6	18,3
TOTALE	438	100,0	13,3	18,5

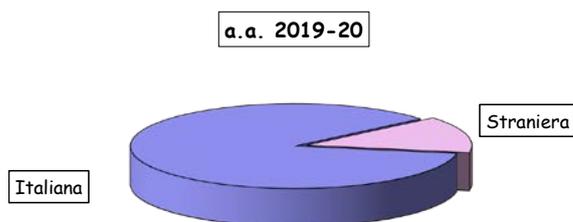
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2019-20		% 2018-19	
Bocconi	303	69,2	65,6		
Altra Università Italiana	92	21,0	21,9		
Altra Università Straniera	43	9,8	12,5		
TOTALE	438	100,0	100,0		



Nazionalità

	v.a.	% 2019-20		% 2018-19	
Italiana	377	86,1	81,6		
Straniera	61	13,9	18,4		
TOTALE	438	100,0	100,0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2019-2020 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

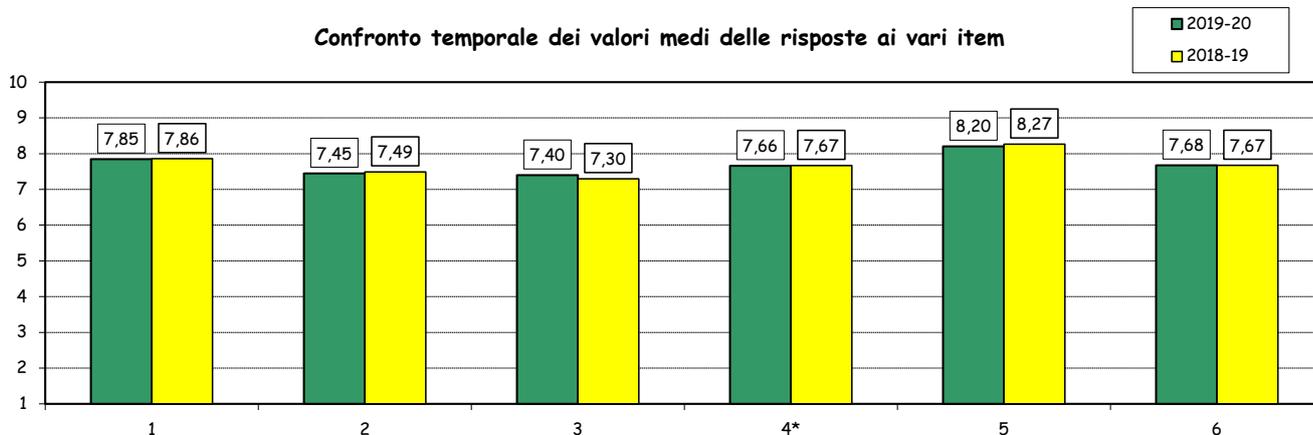
Corso di laurea: AFC

N° risposte: 438

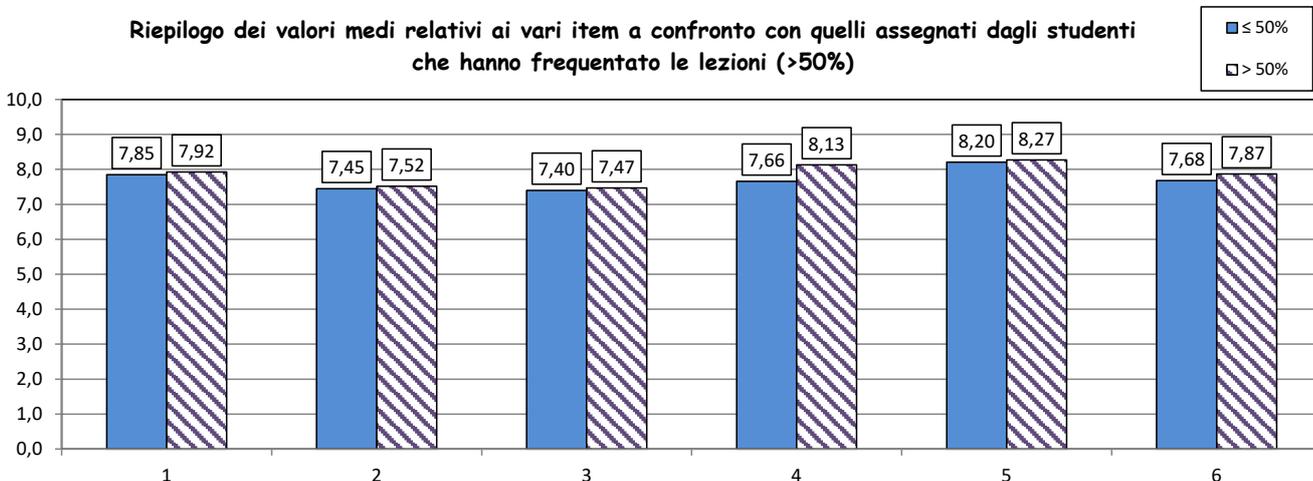
VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	6	1,5	23	5,9	211	54,2	149	38,3	389	100,0	49	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	13	3,4	36	9,3	212	54,6	127	32,7	388	100,0	50	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	11	2,8	47	12,1	207	53,4	123	31,7	388	100,0	50	7,0
4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	10	3,5	20	7,0	153	53,5	103	36,0	286	100,0	45	8,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	6	1,6	13	3,4	180	47,2	182	47,8	381	100,0	57	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	11	2,9	30	7,8	203	52,9	140	36,5	384	100,0	54	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)



(*): domanda non sottoposta agli studenti nella rilevazione del secondo semestre.