

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**CORSO DI LAUREA IN
ECONOMICS AND MANAGEMENT IN
ARTS, CULTURE, MEDIA AND
ENTERTAINMENT
A.A. 2018-2019**

1. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI IN AULA*

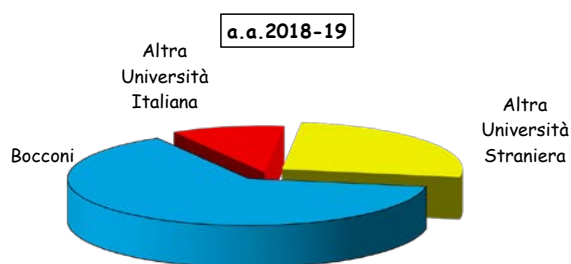
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	761	77,1	71,1	63,0
2°	226	22,9	39,9	57,2
TOTALE	987	100,0	60,3	62,2
n.r.	0			

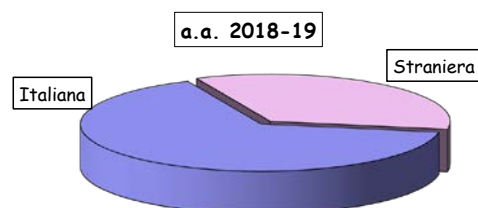
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Bocconi	630	63,8	65,9
Altra Università Italiana	100	10,1	9,8
Altra Università Straniera	257	26,0	24,2
TOTALE	987	100,0	100,0
n.r.	0		



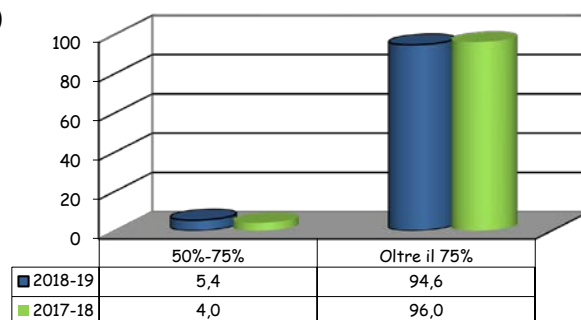
Nazionalità

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
Italiana	647	65,6	73,9
Straniera	340	34,4	26,1
TOTALE	987	100,0	100,0
n.r.	0		



Percentuale di lezioni seguite nelle classi valutate (dichiarata)

	v.a.	% 2018-19	% 2017-18
50%-75%	53	5,4	4,0
Oltre il 75%	934	94,6	96,0
TOTALE	987	100,0	100,0
n.r.	0		



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

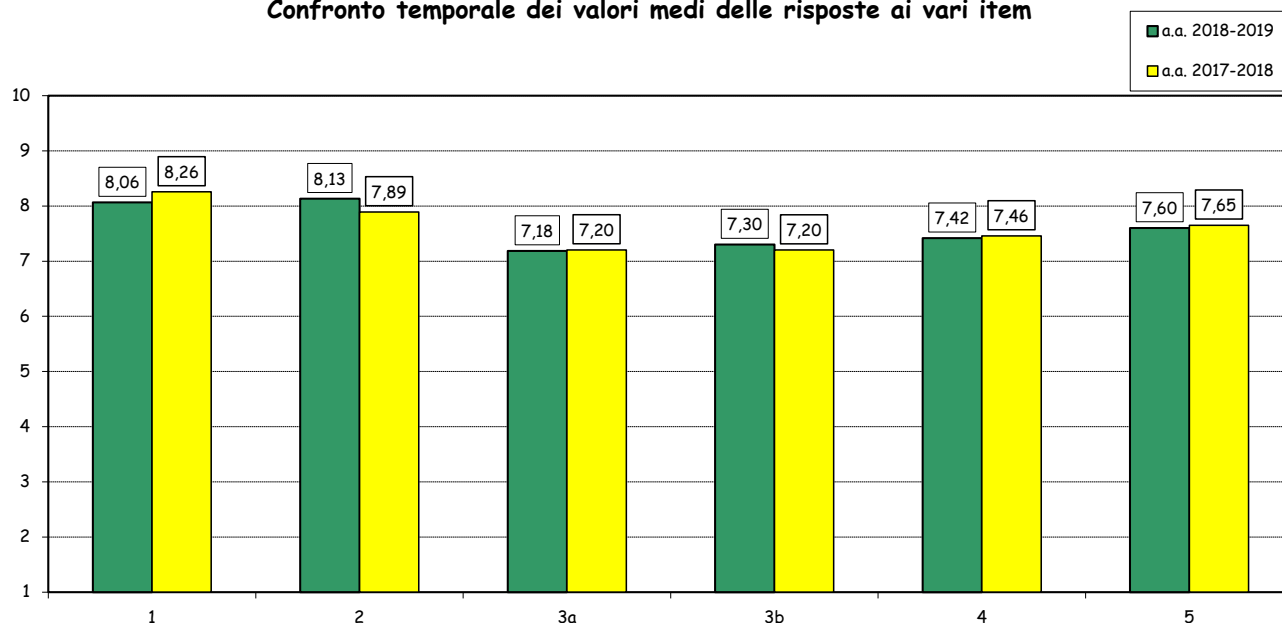
Corso di laurea: ACME

N° risposte: 987

SEZIONE A - ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	24	2,4	71	7,2	406	41,2	485	49,2	986	100,0	1	8,0
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	21	2,1	57	5,8	412	41,9	494	50,2	984	100,0	3	9,0
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è chiaro .	55	5,6	130	13,3	501	51,2	293	29,9	979	100,0	8	8,0
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	47	4,8	119	12,2	497	51,0	312	32,0	975	100,0	12	8,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	47	4,8	105	10,7	484	49,4	343	35,0	979	100,0	8	8,0
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	41	4,2	85	8,6	496	50,4	363	36,9	985	100,0	2	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

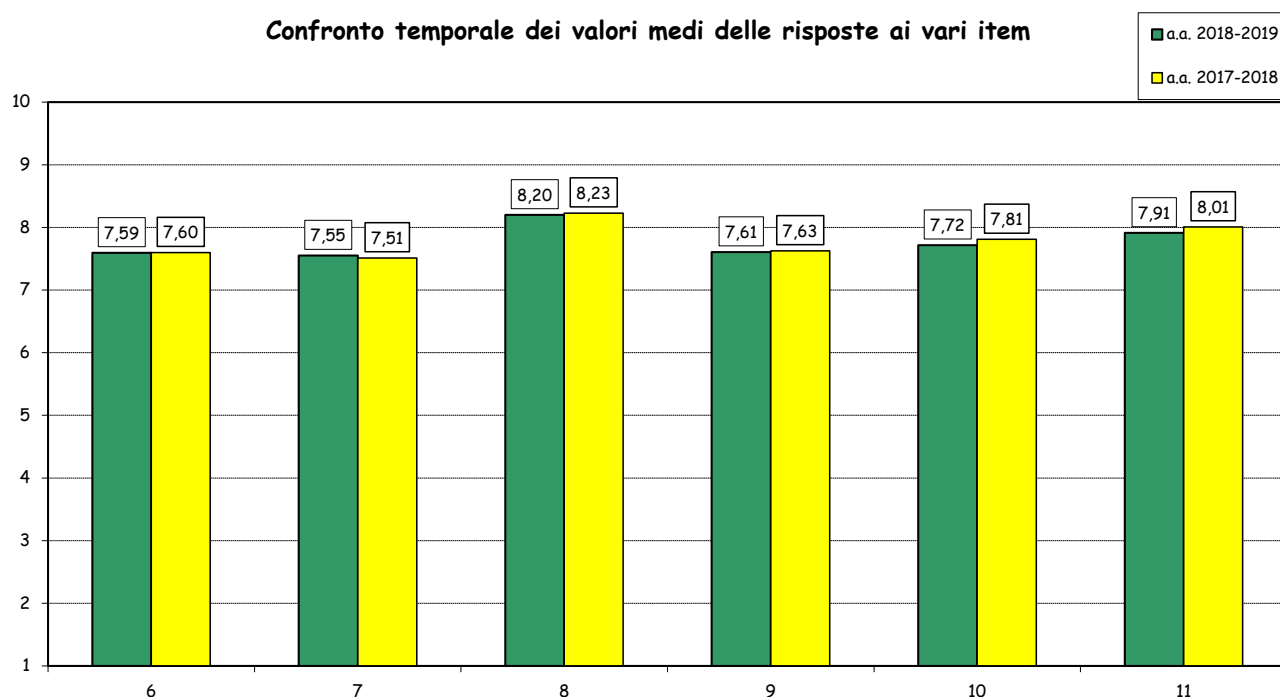
Corso di laurea: ACME

N° risposte: 1973

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	75	3,8	205	10,4	928	47,1	763	38,7	1971	100,0	2	8,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	75	3,8	202	10,3	947	48,3	738	37,6	1962	100,0	4	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	38	2,0	83	4,3	865	44,5	959	49,3	1945	100,0	17	8,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	70	3,6	187	9,5	971	49,5	733	37,4	1961	100,0	10	8,0
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.	67	3,4	170	8,7	919	47,0	798	40,8	1954	100,0	9	8,0
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	15	1,5	65	6,7	501	51,4	394	40,4	975	100,0	12	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



(°): Le prime 5 domande di questa sezione sono ripetute più volte nei casi di valutazione separata dei docenti afferenti a ciascuna classe d'insegnamento. Per tale ragione il numero totale di risposte può variare anche in modo consistente da domanda a domanda.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

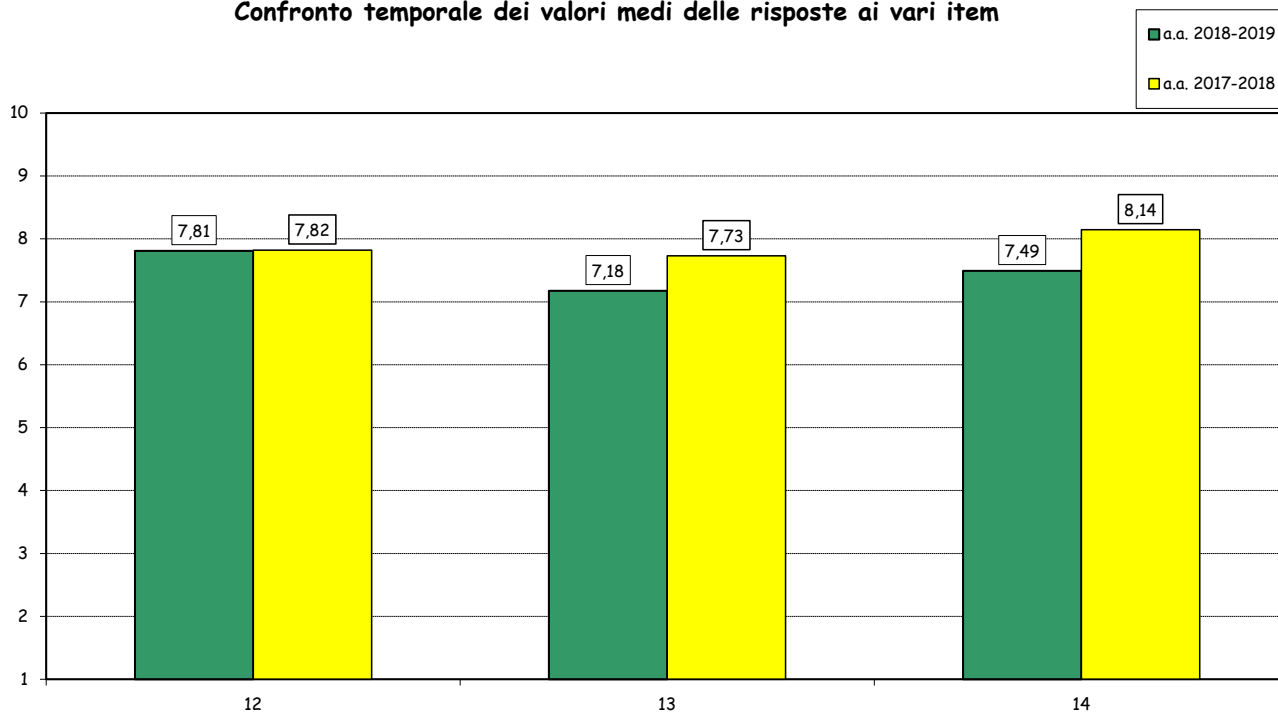
Corso di laurea: ACME

N° risposte: 987

SEZIONE B - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (segue)

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.A.	N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10						
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	16	2,6	51	8,2	307	49,4	248	39,9	622	100,0		365	8,0
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	5	5,5	11	12,1	53	58,2	22	24,2	91	100,0	783	113	8,0
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	3	3,6	11	13,3	45	54,2	24	28,9	83	100,0	783	121	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

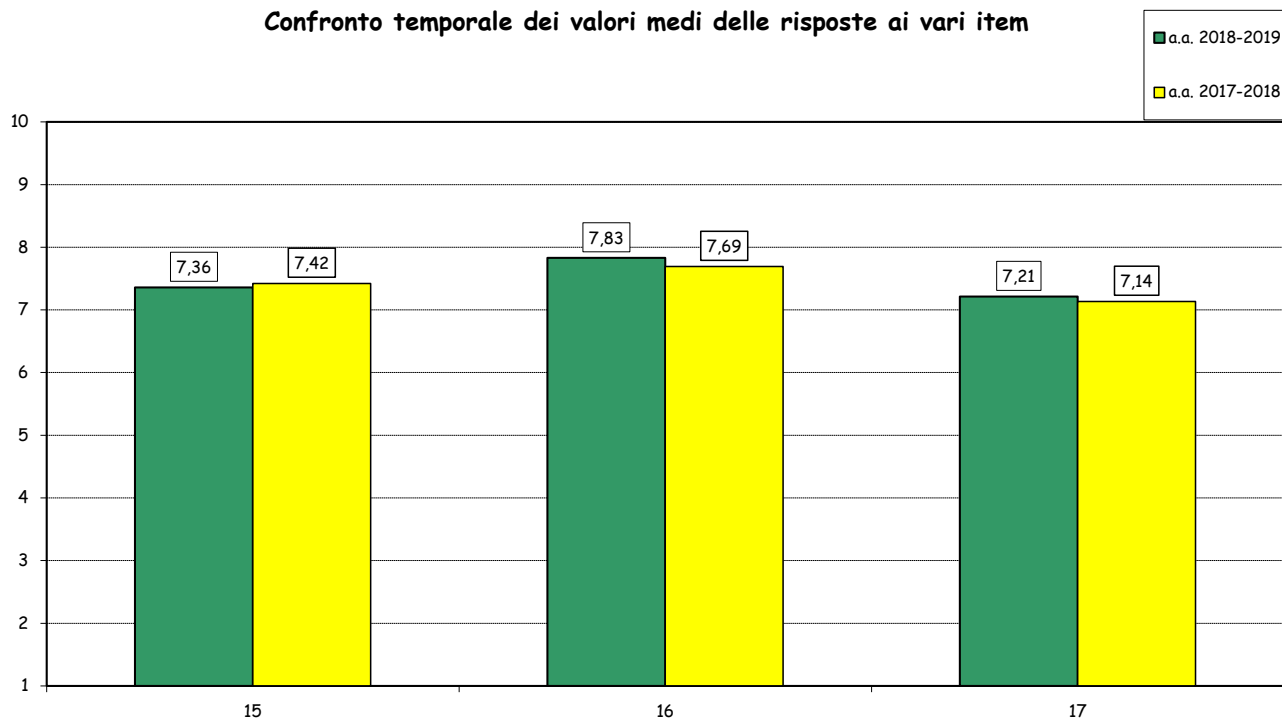
Corso di laurea: ACME

N° risposte: 987

SEZIONE C - VALUTAZIONI DI SINTESI

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo		Accordo		Completo Accordo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	45	4,6	89	9,1	538	54,9	308	31,4	980	100,0	7	8,0
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	30	3,1	74	7,6	458	47,0	413	42,4	975	100,0	12	8,0
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento.	52	5,4	116	11,9	522	53,8	281	28,9	971	100,0	16	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



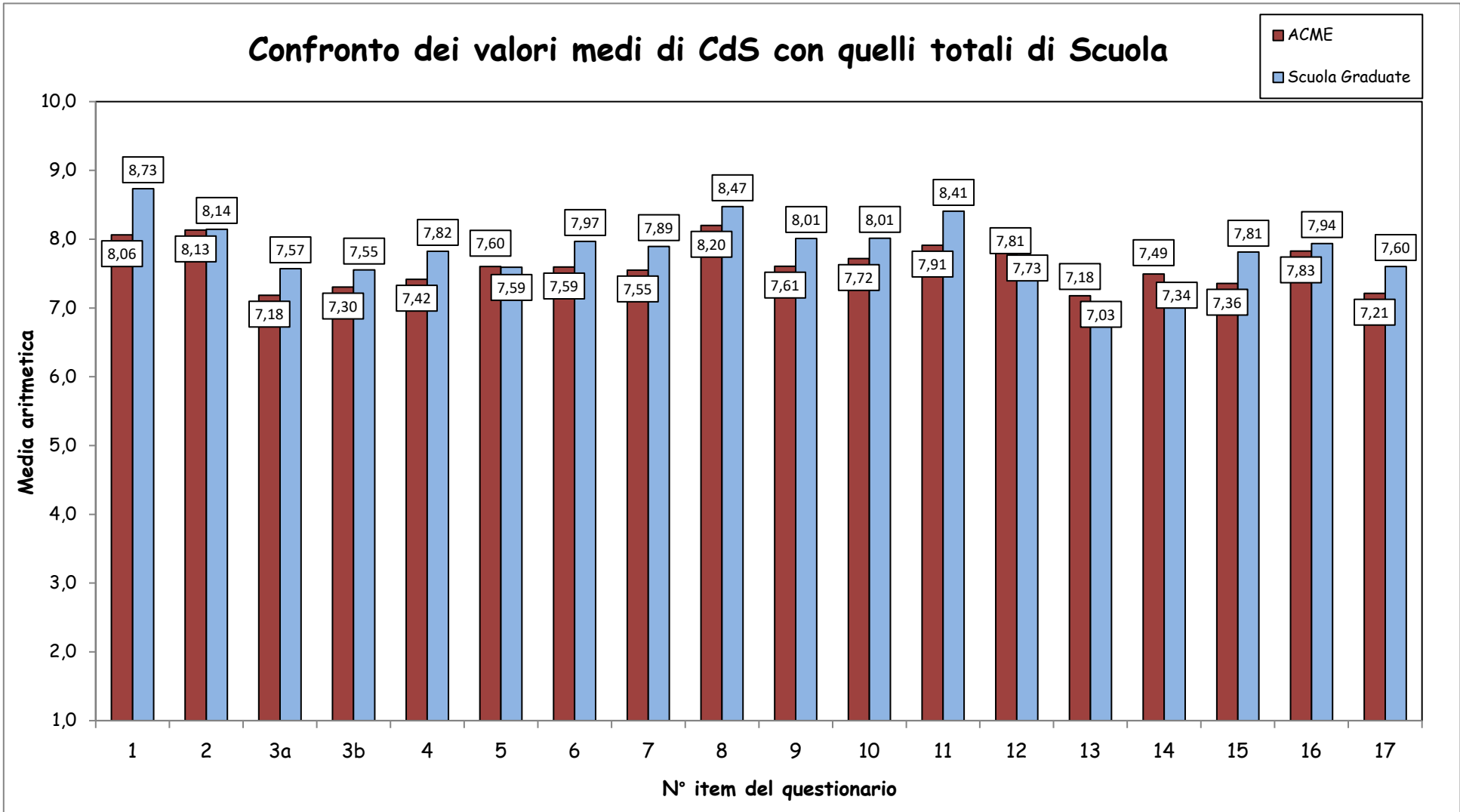
Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: ACME

N° risposte: 987

Confronto dei valori medi di CdS con quelli totali di Scuola

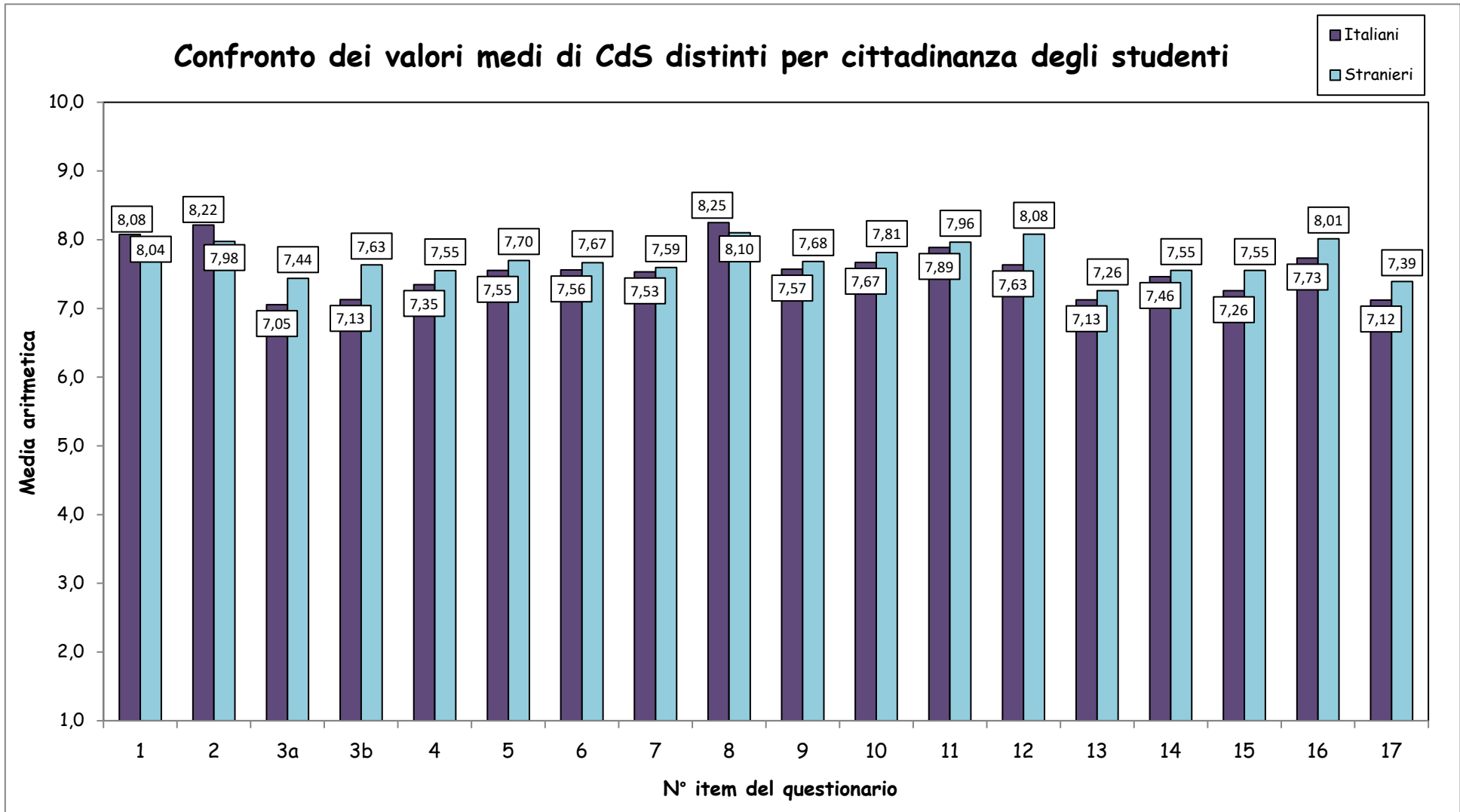


Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti Frequentanti

Scuola Graduate

Corso di laurea: ACME

N° risposte: 987



2. VALUTAZIONI ESPRESSE DAGLI STUDENTI "NON FREQUENTANTI"*

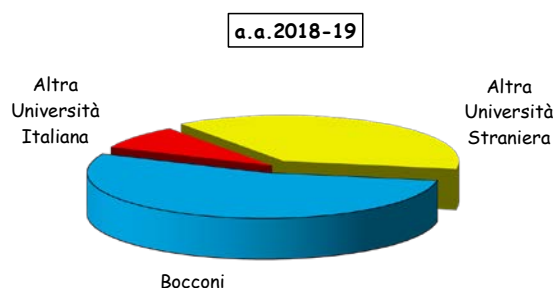
INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

Anno di corso

	Questionari compilati		% questionari su iscritti agli insegnamenti	
	v.a.	%	2018-19	2017-18
1°	128	71,9	12,0	5,2
2°	50	28,1	8,8	11,2
TOTALE	178	100,0	10,9	6,1

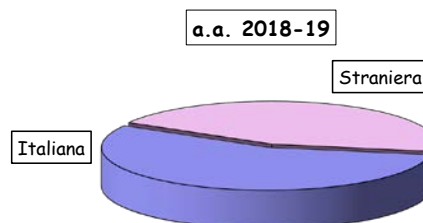
Provenienza laurea di primo livello

	v.a.	%	
		2018-19	2017-18
Bocconi	96	53,9	50,0
Altra Università Italiana	15	8,4	19,4
Altra Università Straniera	67	37,6	30,6
TOTALE	178	100,0	100,0



Nazionalità

	v.a.	%	
		2018-19	2017-18
Italiana	99	55,6	66,1
Straniera	79	44,4	33,9
TOTALE	178	100,0	100,0



(*): Sono considerate esclusivamente le valutazioni degli studenti che, al momento della compilazione del questionario (in aula o a distanza), hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

Programma "Valutazione della Didattica" a.a. 2018-2019 - Studenti non Frequentanti

Scuola Graduate

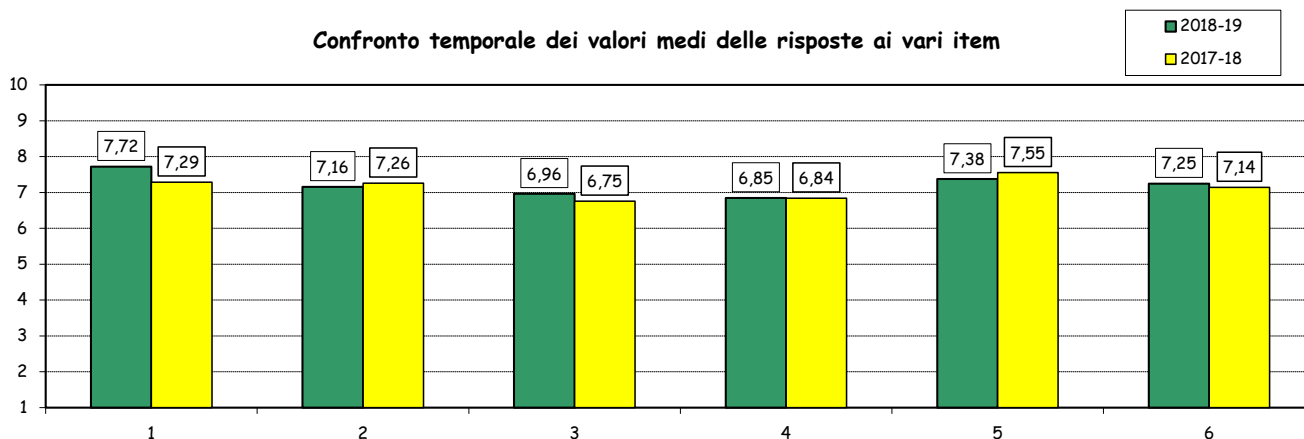
Corso di laurea: ACME

N° risposte: 178

VALUTAZIONI

Item	Risposte	Completo		Disaccordo		Accordo		Completo		Totale		N.R.	Valore Mediano complessivo
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10					
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame.	6	3,5	14	8,1	81	47,1	71	41,3	172	100,0	6	8,0
2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.	9	5,3	19	11,1	102	59,6	41	24,0	171	100,0	7	7,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.	11	6,6	25	15,0	90	53,9	41	24,6	167	100,0	11	7,0
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	16	9,4	23	13,5	84	49,4	47	27,6	170	100,0	8	7,0
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	11	6,5	13	7,6	88	51,8	58	34,1	170	100,0	8	8,0
6	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	15	8,9	17	10,1	78	46,2	59	34,9	169	100,0	9	8,0

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



Riepilogo dei valori medi relativi ai vari item a confronto con quelli assegnati dagli studenti che hanno frequentato le lezioni (>50%)

